

HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU

Tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD.

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC

000. Tin học, tri thức và hệ thống

100. Triết học & Tâm lý học

100: Triết học

150: Tâm lý học

160: Lôgich học

170: Đạo đức học

180. Triết học cổ đại...

200. Tôn giáo

300. Khoa học xã hội

310: Suu tập thống kê tổng quát

320: Khoa học chính trị

330: Kinh tế học

340: Luật pháp

350: Hành chính công và khoa học...

370: Giáo dục

400. Ngôn ngữ

500. Khoa học tự nhiên và toán học

510: Toán học

520. Thiên văn học và khoa học...

530. Vật lý học

540. Hóa học và khoa học liên quan

550. Khoa học về trái đất

560. Cổ sinh vật học. Cổ động...

580. Thực vật

590. Động vật

600. Công nghệ

610: Y học và sức khỏe

620: Kỹ thuật và các hoạt...

630: Nông nghiệp

640: Quản lý nhà cửa và gia đình

650: Quản lý và các dịch vụ...

660: Kỹ thuật hóa học...

670: Công nghệ sản xuất

680: Sản xuất sản phẩm...

690: Nhà và xây dựng

700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí

800. Văn học và tu từ học

900. Lịch sử và địa lý

910: Địa lý và du hành

920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu

930: Lịch sử thế giới cổ đại

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

Trong đó: D = Kho đọc

M = Kho mượn

T = Kho tra cứu

TC – V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)

G = Kho Giáo trình

LA = Kho Luận án

Ví dụ: VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc

AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn

510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình

V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

MỤC LỤC

MÔN LOẠI	NỘI DUNG	TRANG
000.	Tin học, tri thức và hệ thống	3-6
150.	Tâm lý học	6-7
300.	Khoa học xã hội	7
320.	Khoa học chính trị	7-9
330.	Kinh tế	9-11
360.	Các vấn đề và dịch vụ xã hội	11
370.	Giáo dục	12-20
400.	Ngôn ngữ	21
510.	Toán học	22-25
530.	Vật lí	25-35
540.	Hóa học	36-38
550.	Khoa học về trái đất	38
570.	Khoa học về sự sống, sinh học	38-40
600.	Công nghệ	40-41
800.	Văn học và tu từ học	41-49
900.	Lịch sử và Địa lí	49-50

000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG

001. Lê, Phương Tài.

Nghiên cứu và xây dựng hệ thống thông tin quản lý ngành giáo dục cấp huyện theo mô hình cơ sở dữ liệu tập trung/ Lê Phương Tài: Luận văn Thạc sỹ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 78 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9751

Phân loại (DDC): 005.75

*Tóm tắt : Khái niệm cơ bản về hệ thống thông tin với cơ sở dữ liệu quan hệ tập trung. Phân tích thiết kế hệ thống thông tin quản lý. Xây dựng hệ thống thông tin quản lý giáo dục cấp huyện.

Người hướng dẫn : Nguyễn Vũ Quốc Hưng - TS

002. Lê, Xuân Quang.

Tìm hiểu giao thức định tuyến Tora/ Lê Xuân Quang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Máy tính, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 66 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9750

Phân loại (DDC): 004.62

*Tóm tắt : Mạng không dây tùy biến Manet. Giao thức định tuyến Tora. Đánh giá hiệu suất và hướng phát triển của giao thức Tora.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thế Lộc - TS

003. Nguyễn, Thị Mơ.

Vận dụng đánh giá Pisa vào kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Tin học lớp 10 theo hướng phát triển năng lực/ Nguyễn Thị Mơ: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Tin học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 85 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9335

Phân loại (DDC): 004.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về kiểm tra đánh giá theo tiêu chuẩn kiến thức kỹ năng và theo hướng phát triển năng lực của học sinh. Xây dựng một số bài tập theo hướng phát triển năng lực (Pisa) để đánh giá kết quả học tập Tin học của học sinh lớp 10 và tiến hành thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Quách Tất Kiên - TS

004. Nguyễn, Thị Nhàn.

Lập lịch tối ưu Flowshop bằng giải thuật di truyền/ Nguyễn Thị Nhàn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Máy tính, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 48 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9513

Phân loại (DDC): 006.31

*Tóm tắt : Giải thuật di truyền và ứng dụng. Nghiên cứu bài toán Lập lịch tối ưu Flowshop. Ứng dụng giải thuật di truyền cải tiến để giải quyết bài toán trên. Demo thuật toán.

Người hướng dẫn : Vũ Đình Hòa - PGS.TS

005. Nguyễn, Thị Thu Thủy.

Dạy học chương trình con trong ngôn ngữ lập trình Pascal cho học sinh phổ thông theo tinh thần tích cực hóa người học/ Nguyễn Thị Thu Thủy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học môn Tin học: 60.14.01.11 . - H.: ĐHSPTN, 2014 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9301

Phân loại (DDC): 005.1330712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận liên quan đến việc dạy học theo quan điểm tích cực hóa học sinh; thực trạng việc dạy học nội dung chương trình con trong ngôn ngữ lập trình pascal tại trường phổ thông; đề xuất phương án dạy học chương trình con; thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Lê Khắc Thành - PGS.TS

006. Nguyễn, Thu Huyền.

Nghiên cứu một số phương pháp rút trích các nội dung chính của bài báo khoa học/ Nguyễn Thu Huyền: Luận văn Thạc sỹ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 84 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9749

Phân loại (DDC): 006.312

*Tóm tắt : Tổng quan bài toán rút trích nội dung chính của bài báo khoa học. Một số phương pháp rút trích nội dung chính của bài báo khoa học. Thử nghiệm và đánh giá.

Người hướng dẫn : Vũ Đình Hòa - PGS.TS

007. Phạm, Thị Huệ.

Thuật toán tìm đường đi ngắn nhất trong đồ thị mở rộng/ Phạm Thị Huệ: Luận văn Thạc sỹ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 47 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9512

Phân loại (DDC): 005.1

*Tóm tắt : Các kiến thức cơ sở và nội dung thuật toán tìm đường đi ngắn nhất trong đồ thị mở rộng. Cài đặt thử nghiệm.

Người hướng dẫn : Vũ Đình Hòa - PGS.TS

008. Phạm, Thị Thu Hà.

Tiên lượng gen gây bệnh ung thư bằng phương pháp RWRs/ Phạm Thị Thu Hà: Luận văn Thạc sỹ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 52 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9747

Phân loại (DDC): 005.750 157286

*Tóm tắt : Tổng quan về khai phá dữ liệu và tin sinh học. Phương pháp RWRs. Tiên lượng gen gây bệnh ung thư bằng phương pháp RWRs.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Hưng - TS

009. Trần, Minh Hải.

Tìm hiểu một số thuật toán giấu tin trong các file ảnh và một số ứng dụng thực tế của nó/ Trần Minh Hải: Luận văn Thạc sỹ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 59 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9748

Phân loại (DDC): 005.82

*Tóm tắt : Tổng quan về giấu tin và một số ứng dụng của giấu tin. Một số thuật toán giấu tin, kỹ thuật thủy vân và ứng dụng. Thiết kế và cài đặt.

Người hướng dẫn : Nguyễn Vũ Quốc Hưng - TS

010. Trần, Minh Thiện.

Giảm số chiều dữ liệu biểu hiện Gene và thực nghiệm với ngôn ngữ R/ Trần Minh Thiện: Luận văn Thạc sỹ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 72 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9752

Phân loại (DDC): 005.7

*Tóm tắt : Cơ sở toán học, lý thuyết thống kê và một số vấn đề về khai phá dữ liệu. Phương pháp PLS cho bài toán giảm số chiều dữ liệu. Phân tích dữ liệu biểu hiện Gene bằng phương pháp PLS.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Hưng - TS

011. Vũ, Anh Minh Trang.

Vận dụng kết hợp một số phương pháp dạy học tích cực với phương pháp dạy thực hành 6 bước vào dạy học thực hành Tin học lớp 12/ Vũ Anh Minh Trang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tin học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 88 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9303

Phân loại (DDC): 004. 0712

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các phương pháp dạy học thực hành; điều tra, phân tích thực trạng phòng máy tính, quản lí phòng, dạy thực hành của giáo viên, nhu cầu học tập của học sinh để lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp môn Tin học cho học sinh lớp 12. Đề xuất các bước chuẩn bị, thiết kế, triển khai bài dạy thực hành theo 6 bước.

Người hướng dẫn : Quách Tất Kiên - TS

012. Vũ, Đình Các.

Xây dựng và tổ chức thực hiện một số dự án học tập trong chương trình Tin học cơ bản của trường Cao đẳng nghề/ Vũ Đình Các: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Máy tính, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 178 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9803

Phân loại (DDC): 004.0711

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc giảng dạy môn Tin học cơ bản bằng phương pháp dạy học theo dự án. Đề xuất qui trình tổ chức phương pháp dạy học theo dự án trong môn Tin học cơ bản. Tiến hành thử nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tĩnh - PGS.TS

150. TÂM LÍ HỌC

013. Đỗ, Ngọc Bích.

Sự thích ứng với cuộc sống hôn nhân của phụ nữ trẻ/ Đỗ Ngọc Bích: Luận văn Thạc sỹ Tâm lí học, Chuyên ngành: Tâm lí học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 126 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9474

Phân loại (DDC): 158.1082

*Tóm tắt : Nghiên cứu làm rõ một số khái niệm: Sự thích ứng, thích ứng với cuộc sống hôn nhân, hôn nhân, gia đình, phụ nữ, phụ nữ trẻ... Khảo sát thực trạng sự thích ứng của phụ nữ trẻ với cuộc sống hôn nhân và một số nguyên nhân ảnh hưởng tới thực trạng này. Từ đó đề ra một số biện pháp nhằm nâng cao sự thích ứng với cuộc sống hôn nhân, góp phần duy trì hạnh phúc và bền vững trong cuộc sống hôn nhân của họ.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Khánh Linh - TS

014. Lê, Thị Bích Hạnh.

Khó khăn tâm lý trong hoạt động học tập các môn chung của sinh viên trường Cao đẳng Vĩnh Phúc/ Lê Thị Bích Hạnh: Luận văn Thạc sỹ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9398

Phân loại (DDC): 155.208 35

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về khó khăn tâm lý, khó khăn tâm lý trong hoạt động học tập các môn chung của sinh viên. Khảo sát, đánh giá thực trạng khó khăn tâm lý trong hoạt động học tập các môn chung của sinh viên trường Cao đẳng Vĩnh Phúc và các yếu tố ảnh hưởng đến chúng. Đề xuất một số biện pháp khắc phục nhằm giảm bớt khó khăn tâm lý trong hoạt động học tập các môn chung cho sinh viên trường Cao đẳng Vĩnh Phúc.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Huệ - PGS.TS

300. KHOA HỌC XÃ HỘI

015. Lê, Minh.

Kỹ năng xã hội của sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Hà Nội/ Lê Minh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Tâm lý, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 105 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9526

Phân loại (DDC): 302.1408420959731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề về kỹ năng xã hội của sinh viên. Khảo sát thực trạng kỹ năng hợp tác, kỹ năng trình bày ý tưởng trong học tập của sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Hà Nội và các yếu tố ảnh hưởng tới thực trạng đó. Trên cơ sở đó đề xuất một số biện pháp nâng cao kỹ năng hợp tác, kỹ năng trình bày ý tưởng trong học tập của sinh viên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Bình - PGS.TS

016. Ngô, Ngọc Vân.

Quan niệm của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội về hôn nhân/ Ngô Ngọc Vân: Luận văn Thạc sỹ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9338; .LV-VNH/0030

Phân loại (DDC): 306. 808 350959731

*Tóm tắt : Tìm hiểu quan niệm của sinh viên trường Đại học Sư phạm Hà Nội về những vấn đề chính của hôn nhân: Tìm hiểu trước khi kết hôn; Tổ chức kết hôn; Xây dựng đời sống gia đình sau khi đã kết hôn.

Người hướng dẫn : Phan Thanh Long - PGS.TS

320. CHÍNH TRỊ

017. Đào, Thị Phụng.

Quan hệ Trung Quốc và Pakistan sau "Sự kiện 11/9/2001"/ Đào Thị Phụng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 85 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9401

Phân loại (DDC): 327.510 95490905

*Tóm tắt : Luận văn làm rõ những thay đổi to lớn của bối cảnh quốc tế sau "Sự kiện 11/9/2001". Phác họa một cách khái quát về tình hình kinh tế, chính trị, đối ngoại của Trung Quốc và Pakistan. Tìm hiểu quan hệ Trung Quốc - Pakistan, trên một số lĩnh vực chủ yếu như kinh tế - thương mại, chính trị - ngoại giao, an ninh - quân sự. Từ đó, rút ra một số nhận xét về quan hệ Trung Quốc - Pakistan trong những năm đầu thế kỷ XXI.

Người hướng dẫn : Đào Tuấn Thành - PGS.TS

018. Lê, Thị Hiền.

Giáo dục ý thức pháp luật cho học sinh Trung học phổ thông huyện Đông Anh trong dạy học môn Giáo dục công dân/ Lê Thị Hiền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 98 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9436

Phân loại (DDC): 320.4071259731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở khoa học của việc giáo dục ý thức pháp luật cho học sinh THPT qua dạy học Giáo dục công dân. Quy trình, điều kiện giáo dục ý thức pháp luật cho học sinh THPT qua dạy học Giáo dục công dân 12. Thực nghiệm dạy học công dân lớp 12 nhằm giáo dục ý thức pháp luật cho học sinh THPT huyện Đông Anh thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Long - TS

019. Nghiêm, Thị Thu Trang.

Giáo dục đạo đức cho học sinh trường Cao đẳng Múa Việt Nam trong dạy học phần "Công dân với đạo đức"/ Nghiêm Thị Thu Trang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Giáo dục chính trị: . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9507

Phân loại (DDC): 320.407 11597

*Tóm tắt : Cơ sở khoa học của việc giáo dục đạo đức cho học sinh trong dạy học phần "Công dân với đạo đức". Quy trình và điều kiện thực nghiệm giáo dục đạo đức cho học sinh trường Cao đẳng Múa Việt Nam. Thực nghiệm giáo dục đạo đức cho học sinh trường Cao đẳng Múa Việt Nam trong dạy học phần "Công dân với đạo đức".

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Thìn - TS

020. Nguyễn, Thị Mai Hương.

Tích hợp giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc trong dạy học môn Giáo dục công dân cho học sinh trường Dự bị Đại học Dân tộc Trung ương/ Nguyễn Thị Mai Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 108 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9485

Phân loại (DDC): 320.40711

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc tích hợp giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc trong dạy học môn Giáo dục công dân ở trường Dự bị Đại học Dân tộc Trung ương. Nội dung, phương pháp tích hợp, thực nghiệm sư phạm tích hợp giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc trong dạy học môn Giáo dục công dân ở trường Dự bị Đại học Dân tộc Trung ương (qua phần công dân với cộng đồng).

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Long - TS

021. Vũ, Thị Lan.

Phát triển tư duy kinh tế cho học sinh trong dạy học Giáo dục công dân ở trường Trung học phổ thông (Khảo sát ở trường THPT Thanh Miện - Hải Dương)/ Vũ Thị Lan: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 83 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9551

Phân loại (DDC): 320.4071259734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn việc phát triển tư duy kinh tế cho học sinh THPT trong dạy học Giáo dục công dân. Biện pháp tăng cường phát triển tư duy kinh tế cho học sinh THPT trong dạy học Giáo dục công dân và tiến hành thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Thị Mai Phương - PGS.TS

330. KINH TẾ

022. Bế, Thị Duyên.

Kinh tế cửa khẩu Lạng Sơn từ năm 1991 đến năm 2012/ Bế Thị Duyên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 127 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9780

Phân loại (DDC): 330.9597110442

*Tóm tắt : Nhận định các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển của kinh tế cửa khẩu Lạng Sơn. Làm rõ quá trình hình thành và phát triển của kinh tế và những tác động của kinh tế cửa khẩu Lạng Sơn đối với đời sống kinh tế xã hội từ năm 1991 đến năm 2012.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Hòa - PGS.TS

023. Bùi, Mạnh Hùng.

Sử dụng bài tập trong dạy học những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin về kinh tế chính trị ở trường Cao đẳng Công nghiệp Thực phẩm - Phú Thọ/ Bùi Mạnh Hùng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp Giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 114 tr.+ Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9486

Phân loại (DDC): 335.412076

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc sử dụng bài tập trong dạy học những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin về kinh tế chính trị. Xây dựng và vận dụng bài tập, thực nghiệm sử dụng bài tập trong dạy học những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin về kinh tế chính trị ở trường Cao đẳng Công nghiệp Thực phẩm Phú Thọ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Phúc - TS

024. Lưu, Thị Vân Anh.

Tiểu thủ công nghiệp huyện Hưng Hà (tỉnh Thái Bình) từ năm 1986 đến năm 2012/ Lưu Thị Vân Anh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9340

Phân loại (DDC): 338.642 50959736

*Tóm tắt : Phân tích những yếu tố tác động, ảnh hưởng đến quá trình phát triển của tiểu thủ công nghiệp Hưng Hà từ năm 1986 đến năm 2012. Làm rõ quá trình chuyển biến của tiểu thủ công nghiệp huyện Hưng Hà - Thái Bình từ năm 1986 đến năm 2012 trên các phương diện như: ngành nghề, hình thức sản xuất, vốn đầu tư trang thiết bị, công nghệ, giá trị sản xuất, sản phẩm và thị trường, những kết quả đạt được và hạn chế còn tồn tại. Đánh giá những tác động của tiểu thủ công nghiệp đến sự chuyển dịch kinh tế, quá trình công nghiệp hóa - hiện đại hóa nông nghiệp nông thôn, đời sống nhân dân, cảnh quan môi trường, văn hóa - xã hội ở Hưng Hà.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Tuyết - TS

025. Nguyễn, Thanh Huyền.

Kinh tế biển tỉnh Quảng Ninh thời kỳ 1986 - 2012/ Nguyễn Thanh Huyền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 162 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9781

Phân loại (DDC): 333.9109597290905

*Tóm tắt : Nghiên cứu về quá trình phát triển của kinh tế biển ở Quảng Ninh từ năm 1986 đến nay. Tìm hiểu quá trình phát triển kinh tế biển thông qua các hoạt động như đánh bắt, nuôi trồng hải sản, du lịch, giao thông vận tải, thương mại biển. Những tác động của kinh tế biển đối với nền kinh tế, xã hội, văn hóa để phát triển của kinh tế biển, vai trò của kinh tế biển tỉnh Quảng Ninh qua đó thấy được những tồn tại, hạn chế cần khắc phục trong quá trình phát triển kinh tế biển.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Hòa - PGS.TS

026. Nguyễn, Thị Đản.

Nghiên cứu sử dụng hợp lý tài nguyên đất tỉnh Bắc Ninh theo hướng phát triển bền vững/ Nguyễn Thị Đản: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý tự nhiên: 60.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9400

Phân loại (DDC): 333.731 0959727

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, thực tiễn của việc sử dụng hợp lý tài nguyên đất tỉnh Bắc Ninh. Phân tích điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội ảnh hưởng đến việc sử dụng tài nguyên đất tỉnh Bắc Ninh và hiện trạng sử dụng đất tỉnh Bắc Ninh qua các năm 2010 và 2012. Từ đó, đánh giá hiện trạng sử dụng đất so với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh. Đề xuất một số giải pháp sử dụng hợp lý tài nguyên đất của tỉnh theo hướng phát triển bền vững.

Người hướng dẫn : Lương Hồng Hược - TS

027. Nguyễn, Thị Trinh.

Đánh giá biến động tài nguyên rừng tỉnh Thanh Hóa giai đoạn 2000 - 2014/ Nguyễn Thị Trinh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý tự nhiên: 60.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9720

Phân loại (DDC): 333.75095974109051

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở khoa học công nghệ viễn thám và hệ thống tin địa lý trong xây dựng bản đồ hiện trạng rừng và bản đồ biến động tài nguyên rừng; ứng dụng công nghệ viễn thám và hệ thống tin địa lý để thành lập bản đồ hiện trạng rừng tỉnh Thanh Hóa trong giai đoạn 2000 - 2014; phân tích, đánh giá biến động diện tích và chất lượng rừng; nguyên nhân biến động và đề xuất giải pháp.

Người hướng dẫn : Đỗ Văn Thanh - TS

360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI

028. Nguyễn, Thị Ngọc Dung.

Phòng chống tệ tham quan ô lại thời Nguyễn giai đoạn 1802 - 1884/ Nguyễn Thị Ngọc Dung: Luận văn Thạc sỹ khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 98 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9804

Phân loại (DDC): 364.13230959709034

*Tóm tắt : Khái quát về việc phòng chống tệ tham quan ô lại từ thời Lí - Trần, Lê Sơ, Lê - Trịnh; khái quát bối cảnh quan trường triều Nguyễn thế kỉ 19, phòng chống tệ tham quan ô lại dưới triều Nguyễn: chế định và biện pháp. Một số nhận xét về việc phòng chống tham quan ô lại thời Nguyễn.

Người hướng dẫn : Phan Ngọc Huyền - TS

370. GIÁO DỤC

029. Bùi, Ngọc Duy.

Quản lý đổi mới phương pháp dạy học ở trường Cao đẳng Y tế Hưng Yên trong bối cảnh đổi mới giáo dục/ Bùi Ngọc Duy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 124 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8842

Phân loại (DDC): 378.170959733

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận đổi mới phương pháp dạy học các trường Cao đẳng. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý đổi mới phương pháp dạy học của tổ trưởng bộ môn trường Cao đẳng Y tế Hưng yên trong bối cảnh đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tình - PGS.TS

030. Bùi, Thanh Sơn.

Cơ sở khoa học quy hoạch đội ngũ giáo viên THCS huyện An Lão thành phố Hải Phòng/ Bùi Thanh Sơn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 107 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9460

Phân loại (DDC): 373.110959735

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về việc quy hoạch đội ngũ giáo viên ở các trường THCS. Nghiên cứu cơ sở thực tiễn đội ngũ giáo viên tại các trường THCS huyện An Lão, thành phố Hải Phòng. Đề xuất quy hoạch đội ngũ giáo viên và các biện pháp thực hiện quy hoạch tại các trường THCS huyện An Lão, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hồng Vinh - PGS.TS

031. Bùi, Thị Thúy Hằng.

Quản lý hoạt động tổ chuyên môn của Hiệu trưởng trường Tiểu học Quang Trung quận Ngô Quyền thành phố Hải Phòng/ Bùi Thị Thúy Hằng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 117 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9516

Phân loại (DDC): 372.110959735

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tổ chuyên môn của Hiệu trưởng trường Tiểu học. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn của Hiệu trưởng trường Tiểu học Quang Trung quận Ngô Quyền thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Hà Thế Truyền - PGS.TS

032. Chu, Thị Quế.

Tổ chức hoạt động tự học cho sinh viên trường Cao đẳng Điện tử - Điện lạnh Hà Nội trong đào tạo theo học chế tín chỉ/ Chu Thị Quế: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và lịch sử giáo dục học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9504

Phân loại (DDC): 378.179 430959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về tổ chức tự học theo học chế tín chỉ cho sinh viên trường cao đẳng. Khảo sát thực trạng tổ chức hoạt động tự học theo học chế tín chỉ cho sinh viên trường Cao đẳng Điện tử - Điện lạnh Hà Nội. Xây dựng hệ thống các biện pháp tổ chức hoạt động tự học môn tiếng Anh theo học chế tín chỉ cho sinh viên trường Cao đẳng Điện tử - Điện lạnh Hà Nội. Tổ chức thực nghiệm một vài biện pháp áp dụng trên phần tiếng Anh cơ bản.

Người hướng dẫn : Từ Đức Văn - PGS.TS

033. Doãn, Hoàng Trung.

Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh các trường Trung học phổ thông huyện Thủy Nguyên thành phố Hải Phòng/ Doãn Hoàng Trung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 129 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9395

Phân loại (DDC): 373.011 90959735

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận của quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường THPT. Khảo sát, đánh giá thực trạng việc giáo dục kỹ năng sống và các biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh các trường THPT của huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng. Đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh các trường THPT của huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Lê Văn Anh - PGS.TS

034. Dương, Cẩm Tú.

Tổ chức dạy học môn Toán lớp 2 theo mô hình trường học mới (VNEN) nhằm tăng cường khả năng tự học của học sinh/ Dương Cẩm Tú: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 89 tr. +Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9490

Phân loại (DDC): 372.7044

*Tóm tắt : Nghiên cứu tài liệu về năng lực tự học của học sinh và mô hình trường Tiểu học kiểu mới VNEN. Tìm hiểu đặc điểm tâm lý của học sinh khi học toán và học toán theo mô hình trường Tiểu học mới nói riêng. Khảo sát thực trạng việc dạy và học môn Toán lớp 2 theo tài liệu hướng dẫn học Toán 2 trong mô hình trường học mới. Đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao khả năng tự học của học sinh Tiểu học khi học môn Toán lớp 2 theo mô hình VNEN.

Người hướng dẫn : Trần Diên Hiển - PGS.TS

035. Dương, Kim Hiền.

Biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi ở các trường Trung học phổ thông huyện Thanh Liêm, tỉnh Hà Nam/ Dương Kim Hiền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 114 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9348

Phân loại (DDC): 373.11020959737

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường Trung học phổ thông. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi ở các trường Trung học phổ thông huyện Thanh Liêm, tỉnh Hà Nam.

Người hướng dẫn : Vũ Kim Thanh - TS

036. Đào, Nguyễn Tú.

Biện pháp rèn luyện một số kỹ năng xã hội cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ ở các trường Tiểu học hòa nhập/ Đào Nguyễn Tú: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 86 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9548

Phân loại (DDC): 371.9472

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của rèn luyện kỹ năng xã hội cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ ở các trường Tiểu học hòa nhập. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp rèn luyện kỹ năng xã hội cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ ở các trường Tiểu học hòa nhập.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Hải - PGS.TS

037. Đỗ, Quang Khiêm.

Quản lý dạy học dân ca quan họ qua hoạt động ngoại khóa trong các trường THPT tỉnh Bắc Ninh/ Đỗ Quang Khiêm: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 106 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9431

Phân loại (DDC): 373.13840959727

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý dạy học dân ca quan họ qua hoạt động ngoại khóa trong các trường THPT. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý dạy học dân ca quan họ qua hoạt động ngoại khóa trong các trường THPT tỉnh Bắc Ninh.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Hiền - PGS.TS

038. Đồng, Thị Minh Hương.

Quản lý hoạt động dạy học tiếng Anh tại trường Cao đẳng Điện tử - Điện lạnh Hà Nội/ Đồng Thị Minh Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9505

Phân loại (DDC): 378.125 0959731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học tiếng Anh tại trường Cao đẳng. Nghiên cứu thực trạng quản lý hoạt động dạy học tiếng Anh tại Trường Cao đẳng Điện tử - Điện lạnh Hà Nội. Nghiên cứu, đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học tiếng Anh tại Trường Cao đẳng Điện tử - Điện lạnh Hà Nội.

Người hướng dẫn : Đào Lan Hương - TS

039. Hà, Thị Thúy An.

Rèn luyện tư duy logic cho học sinh lớp 4 - lớp 5 thông qua phép suy luận quy nạp trong dạy học các yếu tố hình học/ Hà Thị Thúy An: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 83 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9487

Phân loại (DDC): 372.7044

*Tóm tắt : Tìm hiểu một số vấn đề về tư duy, tư duy logic, suy luận nói chung và quy nạp nói riêng của học sinh Tiểu học. Khái quát thực trạng dạy học các yếu tố hình học ở lớp 4, 5 và quy trình dạy học các yếu tố hình học bằng con đường suy luận quy nạp. Đề xuất một số biện pháp rèn luyện tư duy logic cho học sinh lớp 4, 5 thông qua phép suy luận quy nạp trong dạy học các yếu tố hình học và tiến hành thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Diên Hiển - PGS.TS

040. Lê, Thị Hoa.

Quản lý phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường Tiểu học thành phố Ninh Bình tỉnh Ninh Bình đến năm 2020/ Lê Thị Hoa: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 124 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9550

Phân loại (DDC): 372.120120959739

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý luận cơ bản về phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục nói chung và Hiệu trưởng trường Tiểu học nói riêng. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường Tiểu học thành phố Ninh Bình tỉnh Ninh Bình đến năm 2020, khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Yến Phương - PGS.TS

041. Lê, Thị Mai Dung.

Vận dụng phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề trong dạy học môn Toán lớp 4 theo mô hình trường học mới Việt Nam (VNEN)/ Lê Thị Mai Dung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 90 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9488

Phân loại (DDC): 372.7044

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận và thực tiễn của phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề, nghiên cứu tài liệu về mô hình trường học mới ở Việt Nam. Tìm hiểu bộ tài liệu về dạy học môn Toán lớp 4 theo VNEN. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp vận dụng phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề để tổ chức hoạt động dạy học môn Toán lớp 4 theo mô hình trường học mới VNEN.

Người hướng dẫn : Trần Diên Hiền - PGS.TS

042. Lê, Văn Biên.

Quản lý hoạt động chuyên môn của Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở huyện Tứ Kỳ, tỉnh Hải Dương/ Lê Văn Biên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 122 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9491

Phân loại (DDC): 373.110959734

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của quản lý hoạt động chuyên môn của Hiệu trưởng trường Trung học phổ thông. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động chuyên môn của Hiệu trưởng trường THCS huyện Tứ Kỳ, Hải Dương.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tuyết Mai - TS

043. Mai Nhân.

Quản lý hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học viên trường Trung cấp Cảnh sát Vũ trang - Bộ Công an/ Mai Nhân: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 101 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9437

Phân loại (DDC): 373.126

*Tóm tắt : Nghiên cứu các vấn đề lý luận về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và quản lý hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập. Khảo sát, đánh giá thực trạng, lý giải nguyên nhân của thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học viên trường Trung cấp Cảnh sát Vũ trang - Bộ Công an.

Người hướng dẫn : Phạm Ngọc Long - TS

044. Ngô, Thị Sơn.

Quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở quận Đống Đa, thành phố Hà Nội/ Ngô Thị Sơn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9726

Phân loại (DDC): 373.11020959731

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng các trường THCS. Làm rõ thực trạng hoạt động dạy học và công tác quản lý hoạt động dạy học ở các trường THCS trên địa bàn quận Đống Đa, thành phố Hà Nội. Đề xuất khảo nghiệm biện pháp quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng các trường THCS trên địa bàn quận Đống Đa, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thắng - TS

045. Nguyễn, Hữu Đức.

Quản lý giáo dục kỹ năng sống của Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở ngoại thành thành phố Hải Dương - tỉnh Hải Dương/ Nguyễn Hữu Đức: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8753

Phân loại (DDC): 373.01190959734

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng sống ở trường phổ thông. Thực trạng và điều kiện các biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống của Hiệu trưởng các trường THCS ngoại thành - thành phố Hải Dương - Tỉnh Hải Dương

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Bình - PGS.TS

046. Nguyễn, Thị Hằng.

Đặc điểm hành vi xúc cảm của trẻ tự kỷ 3-4 tuổi/ Nguyễn Thị Hằng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9515

Phân loại (DDC): 371.94

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận về hành vi xúc cảm của trẻ tự kỷ 3-4 tuổi. Chỉ ra những đặc điểm hành vi xúc cảm của trẻ tự kỷ 3-4 tuổi được nghiên cứu. Đề xuất một số biện pháp giúp trẻ tự kỷ 3-4 tuổi có được hành vi xúc cảm phù hợp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Như Mai - PGS.TS

047. Nguyễn, Thị Hòa.

Dạy học hiểu hướng đến rèn luyện kỹ năng viết văn cho học sinh lớp 2, lớp 3/ Nguyễn Thị Hòa: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9510

Phân loại (DDC): 372.623 044

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lí luận của dạy học hiểu hướng đến rèn luyện kỹ năng viết cho học sinh lớp 2, lớp 3. Xem xét, nghiên cứu soạn các câu hỏi dạy học hiểu ở các bài tập đọc trong sách giáo khoa tiếng Việt 2 và sách giáo khoa tiếng Việt 3 trong mối quan hệ với việc rèn kỹ năng viết cho học sinh. Tổ chức thực nghiệm dạy học đọc hiểu tích hợp luyện kỹ năng viết cho học sinh lớp 2, lớp 3.

Người hướng dẫn : Phan Phương Dung - TS

048. Nguyễn, Thị Phương Thảo.

Phát triển đội ngũ công tác viên thanh tra chuyên môn trường Trung học phổ thông tỉnh Hải Dương đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/ Nguyễn Thị Phương Thảo: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 114 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8638

Phân loại (DDC): 373.12030959734

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và pháp lý về phát triển đội ngũ công tác viên thanh tra chuyên môn. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển đội ngũ công tác viên thanh tra chuyên môn trường THPT tỉnh Hải Dương đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn : Đặng Bá Lãm - PGS.TS

049. Nguyễn, Thị Thu Hiền.

Quản lý phát triển đội ngũ giáo viên Tiểu học huyện Yên Khánh, tỉnh Ninh Bình đến năm 2020/ Nguyễn Thị Thu Hiền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8858

Phân loại (DDC): 372.110959739

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý phát triển đội ngũ giáo viên Tiểu học. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên Tiểu học huyện Yên Khánh, tỉnh Ninh Bình đến năm 2020.

Người hướng dẫn : Vũ Kim Thanh - TS

050. Phạm, Thị Nhã.

Quy trình hướng dẫn học sinh Tiểu học sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học/ Phạm Thị Nhã: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 109 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9439

Phân loại (DDC): 372.130223

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của sơ đồ tư duy trong dạy học Tiểu học. Xây dựng quy trình hướng dẫn học sinh Tiểu học sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học. Tổ chức thực nghiệm quy trình hướng dẫn học sinh Tiểu học sử dụng sơ đồ tư duy thông qua học tập phân môn Tập làm văn và môn Khoa học.

Người hướng dẫn : Phó Đức Hòa - PGS.TS

051. Phạm, Thị Thiết.

Quản lý sinh hoạt nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học ở trường Trung học cơ sở quận Đống Đa, thành phố Hà Nội/ Phạm Thị Thiết: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 126 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9728

Phân loại (DDC): 373.1120959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về quản lý sinh hoạt nhóm chuyên môn của tổ trưởng chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Điều tra, phân tích thực trạng quản lý sinh hoạt nhóm chuyên môn của tổ trưởng chuyên môn ở một số trường THCS trên địa bàn quận Đống Đa, Hà Nội và đề xuất một số biện pháp quản lý.

Người hướng dẫn : Võ Thị Minh Chí - PGS.TS

052. Trần, Minh Hiền.

Biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng Trường Công an cấp huyện tại trường Bồi dưỡng Nghiệp vụ Công an nhân dân/ Trần Minh Hiền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 95 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9527

Phân loại (DDC): 373.1102

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lí luận về biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng Trường Công an cấp huyện. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng Trường Công an cấp huyện ở trường Bồi dưỡng Nghiệp vụ Công an nhân dân trong giai đoạn mới.

Người hướng dẫn : Trần Thị Bích Liễu - TS

053. Trịnh, Thị Thu Thanh.

Hình thành và phát triển biểu tượng hình dạng cho trẻ khiếm thị Mầm non 4 - 5 tuổi/ Trịnh Thị Thu Thanh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9471

Phân loại (DDC): 371.911476

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về việc hình thành và phát triển biểu tượng hình dạng cho trẻ Mầm non nói chung và cho trẻ khiếm thị Mầm non nói riêng. Phân tích thực trạng hoạt động giáo dục hình thành và phát triển biểu tượng hình dạng của sự vật cho trẻ khiếm thị Mầm non. Đề xuất các biện pháp và khảo nghiệm về sự cần thiết, tính khoa học và tính khả thi của các biện pháp hình thành và phát triển biểu tượng hình dạng cho trẻ khiếm thị 4 - 5 tuổi.

Người hướng dẫn : Phạm Minh Mục - TS

054. Vũ, Thị Thanh Tâm.

Nghiên cứu ngữ liệu dạy học tiếng Việt trong sách tham khảo cho học sinh lớp 4 - 5 (Trên bình diện tích hợp dạy cảm thụ văn học và viết văn miêu tả)/ Vũ Thị Thanh Tâm: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 124 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9350

Phân loại (DDC): 372.6044

*Tóm tắt : Khảo sát ngữ liệu tích hợp dạy học cảm thụ văn học và viết văn miêu tả lớp 4,5. Xây dựng thư viện ngữ liệu và thử nghiệm sử dụng ngữ liệu tích hợp dạy học cảm thụ văn học và viết văn miêu tả lớp 4,5 ở một số trường Tiểu học.

Người hướng dẫn : Lê Phương Nga - GS.TS

055. Vũ, Thị Vân Anh.

Chính sách giáo dục của Mỹ dưới thời Tổng thống Bill Clinton (1993 - 2001) và những tác động của nó/ Vũ Thị Vân Anh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 98 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9352

Phân loại (DDC): 370.97309049

*Tóm tắt : Khái quát những cơ sở cho việc hoạch định chính sách giáo dục của Mỹ dưới thời Tổng thống Bill Clinton. Thực trạng chính sách giáo dục của Mỹ dưới thời Tổng thống Bill Clinton và những kết quả đạt được. Trên cơ sở đó nghiên cứu những tác động của chính sách giáo dục dưới thời Tổng thống Bill Clinton giai đoạn 1993 - 2001.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hạnh - PGS.TS

056. Nguyễn, Thị Long.

Phương thức kể chuyện trong truyện ngắn Tạ Duy Anh/ Nguyễn Thị Long: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 89 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9461

Phân loại (DDC): 495.92259

*Tóm tắt : Trên cơ sở lí thuyết hành vi ngôn ngữ, lí thuyết tự sự, ngôn ngữ kể chuyện, phương thức kể chuyện, luận văn chỉ ra được những đặc trưng trong phương thức kể chuyện và đặc điểm ngôn ngữ của truyện ngắn Tạ Duy Anh để thấy được nét riêng và sự cách tân trong nghệ thuật truyện ngắn của Tạ Duy Anh

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Thủy - TS

057. Trần, Thu Hương.

Khảo sát văn bản và nghiên cứu giá trị Cẩm Đình thi tuyển tập của Phan Thúc Trực/ Trần Thu Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 60.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 84 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9778

Phân loại (DDC): 495.92281

*Tóm tắt : Khảo sát văn bản và hệ thống từ vựng trong Cẩm Đình thi tuyển tập. Trên cơ sở đó nghiên cứu một số giá trị nội dung và nghệ thuật khác trong tác phẩm Cẩm Đình thi tuyển tập của Phan Thúc Trực.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Chung - TS

058. Triệu, Thanh Thùy.

Các yếu tố kèm lời dẫn thoại qua khảo sát truyện ngắn của Ma Văn Kháng và Nguyễn Huy Thiệp/ Triệu Thanh Thùy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 85 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9458

Phân loại (DDC): 495.922014

*Tóm tắt : Khảo sát, thống kê các yếu tố kèm lời dẫn thoại trong một số truyện ngắn tiêu biểu của Ma Văn Kháng và Nguyễn Huy Thiệp. Phân loại các yếu tố kèm lời dẫn thoại trong truyện ngắn của Ma Văn Kháng và Nguyễn Huy Thiệp. Sử dụng lí thuyết điểm nhìn để lí giải, phân tích sự chi phối của của điểm nhìn đối với việc sử dụng các yếu tố đi kèm, và mục đích sử dụng các yếu tố đó trong truyện ngắn của Ma Văn Kháng và Nguyễn Huy Thiệp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Thủy - TS

510. TOÁN HỌC

059. Bùi, Thị Thu Hiền.

Phát triển năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh lớp 9/ Bùi Thị Thu Hiền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: LL và PPDH bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 75 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9463

Phân loại (DDC): 510.712

*Tóm tắt : Tìm hiểu các khái niệm và thành phần của năng lực, sự cần thiết phải phát triển năng lực vận dụng Toán học vào thực tiễn; tiến hành nghiên cứu điều tra thực trạng dạy học môn Toán lớp 9 tại Việt Nam. Đề xuất các yêu cầu và biện pháp, tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm hiệu quả, tính khả thi của những biện pháp được đề xuất trong luận văn.

Người hướng dẫn : Bùi Duy Hưng - TS

060. Chu, Hải Quang.

Định lý thác triển - hội tụ kiểu Noguchi cho ánh xạ chỉnh hình/ Chu Hải Quang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và Tô pô: 60.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 36 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9302

Phân loại (DDC): 516.9

*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức cơ sở về hình học phức hyperbolic và độ đo Hausdorff; trình bày một số định lý cơ bản về thác triển ánh xạ chỉnh hình trên đa tạp phức hyperbolic. Trình bày định lý thác triển - hội tụ kiểu Noguchi cho ánh xạ chỉnh hình trên các tập có độ đo Hausdorff $(2n - 1)$ chiều bằng không.

Người hướng dẫn : Đỗ Đức Thái - GS.TSKH

061. Doãn, Thị Kim Huế.

Phát triển tư duy thuật toán cho học sinh lớp 10 Trung học phổ thông trong dạy học giải bài tập về Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng/ Doãn Thị Kim Huế: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8853

Phân loại (DDC): 516.320712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về tư duy thuật toán, phát triển tư duy thuật toán trong dạy học giải bài tập Toán ở trường phổ thông, tình hình dạy học nội dung phương pháp tọa độ trong mặt phẳng. Đề xuất một số biện pháp phát triển tư duy thuật toán cho học sinh lớp 10 THPT trong dạy học giải bài tập về Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Hoàng Lê Minh - TS

062. Đoàn, Thị Kim Oanh.

Rèn luyện tư duy thuật toán cho học sinh trong dạy học giải toán về khoảng cách ở trường Trung học phổ thông/ Đoàn Thị Kim Oanh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 110 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9300

Phân loại (DDC): 510.712

*Tóm tắt : Những nội dung về tư duy thuật toán. Rèn luyện tư duy thuật toán cho học sinh trong dạy học giải toán về khoảng cách ở trường THPT, tiến hành thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Vương Dương Minh - PGS.TS

063. Đỗ, Thị Nhàn.

Bồi dưỡng tư duy sáng tạo cho học sinh trong dạy học bài toán tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của một biểu thức ở trường Trung học phổ thông/ Đỗ Thị Nhàn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 112 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9462

Phân loại (DDC): 512.150712

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về tư duy, tư duy sáng tạo, các yếu tố đặc trưng của tư duy sáng tạo. Thực tế việc dạy và học: "Giải bài toán tìm giá trị lớn nhất - giá trị nhỏ nhất của một biểu thức" của giáo viên và học sinh trường THPT hiện nay. Từ kết quả nghiên cứu đưa ra các biện pháp để bồi dưỡng tư duy sáng tạo cho học sinh trong dạy và học giải bài toán giá trị lớn nhất – giá trị nhỏ nhất của một biểu thức ở trường THPT.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Dũng - TS

064. Hoàng, Thanh.

Tổ chức hoạt động cho học sinh lớp 9 trường Phổ thông Dân tộc Nội trú trong dạy học chương "hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn"/ Hoàng Thanh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8929

Phân loại (DDC): 512.940712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về tổ chức hoạt động cho học sinh trong môn Toán ở trường phổ thông. Tổ chức hoạt động cho học sinh lớp 9 trường Phổ thông Dân tộc Nội trú trong dạy học chương "Hệ 2 phương trình bậc nhất hai ẩn". Tiến hành thử nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các hoạt động đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Vương Dương Minh - PGS.TS

065. Lê, Thị Lệ Quyên.

Rèn luyện kỹ năng giải toán số phức cho học sinh lớp 12 tỉnh Lai Châu/ Lê Thị Lệ Quyên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8928

Phân loại (DDC): 512.7880712597173

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về kỹ năng, kỹ năng giải toán, một số phương pháp dạy học nhằm rèn luyện kỹ năng giải toán cho học sinh và thực tế dạy học nội dung số phức ở lớp 12 tỉnh Lai Châu. Phân dạng bài tập và nêu phương pháp giải, thiết kế một số tình huống, tiết học theo hướng tăng cường rèn luyện kỹ năng giải toán cho học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các tình huống đã thiết kế.

Người hướng dẫn : Hoàng Lê Minh - PGS.TS

066. Lê, Thị Xuyên.

Vận dụng phương pháp phát hiện và giải quyết vấn đề vào dạy học chương "Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng" cho học sinh lớp 10 Trung học phổ thông/ Lê Thị Xuyên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8927

Phân loại (DDC): 516.16 0712

*Tóm tắt : Khái quát phương pháp phát hiện và giải quyết vấn đề trong dạy học môn Toán ở trường THPT. Vận dụng phương pháp phát hiện và giải quyết vấn đề vào dạy học chương phương pháp tọa độ trong mặt phẳng cho học sinh lớp 10 THPT. Tiến hành thử nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các phương pháp đã vận dụng.

Người hướng dẫn : Vương Dương Minh - PGS.TS

067. Mai, Đình Luyện.

Phương pháp nghiên cứu tiệm cận nghiệm của phương trình vi phân cấp 2 bằng đánh giá năng lượng/ Mai Đình Luyện: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Phương trình vi phân và tích phân: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 30 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9341

Phân loại (DDC): 515.35

*Tóm tắt : Bài toán và định nghĩa các không gian Sobolev có trọng số theo biến đổi Fourier của hàm. Các định lý chính về cấu trúc của các không gian dữ kiện không giải tích và định lý về tính giải được mạnh duy nhất trong trường hợp dữ kiện không giải tích. Các tính toán sơ bộ về các đạo hàm của các hàm năng lượng đối với bài toán tuyến tính. Chứng minh các kết quả nêu ra trong phần đầu.

Người hướng dẫn : Phạm Triều Dương - TS

068. Trần, Thị Thơm.

Rèn luyện kỹ năng giải toán về phương trình đường thẳng trong không gian cho học sinh lớp 12 tỉnh Lai Châu/ Trần Thị Thơm: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8930

Phân loại (DDC): 516.23 0712597173

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về kỹ năng, kỹ năng giải toán, rèn luyện kỹ năng giải toán, phương pháp dạy học giải bài toán. Tìm hiểu tình hình dạy và học môn Toán của giáo viên và học sinh tỉnh Lai Châu, phân loại dạng toán - phương pháp giải một số dạng toán phương trình đường thẳng không gian. Đưa ra một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giải toán phương trình đường thẳng trong không gian cho học sinh lớp 12 tỉnh Lai Châu. Thiết kế một số giáo án dạy học phần phương trình đường thẳng trong không gian. Thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các giáo án đã thiết kế.

Người hướng dẫn : Hoàng Lê Minh - PGS.TS

530 VẬT LÝ

069. Bạch, Thị Nữ Công.

Xây dựng và sử dụng website hỗ trợ học sinh tự ôn tập củng cố và kiểm tra đánh giá chương "Cơ học chất lưu", Vật lí 10 nâng cao, thông qua các ứng dụng kỹ thuật vật lí/ Bạch Thị Nữ Công: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 123 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9312

Phân loại (DDC): 532.00785

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của việc tự ôn tập củng cố và kiểm tra đánh giá. Xây dựng Website hỗ trợ học sinh tự ôn tập củng cố và kiểm tra đánh giá chương “Cơ học chất lưu”, Vật lí 10 nâng cao, thông qua các ứng dụng kỹ thuật Vật lí. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi và hiệu quả trang Web đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Phạm Xuân Quế - PGS.TS

070. Bùi, Đình Lượng.

Áp dụng lí thuyết trật tự nghiên cứu sự khuếch tán của hợp kim hai thành phần cấu trúc lục giác xếp chặt/ Bùi Đình Lượng: Luận văn Thạc sỹ Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và vật lí toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 82 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9787

Phân loại (DDC): 530.425

*Tóm tắt : Tổng quan về lí thuyết khuếch tán và phương pháp thống kê momen. Ảnh hưởng của thông số trật tự xa lên quá trình khuếch tán của các nguyên tử của hợp kim thay thế hai thành phần. Áp dụng tính số và thảo luận kết quả.

Người hướng dẫn : Hoàng Văn Tích - PGS.TS

071. Đàm, Thị Minh.

Chế tạo vật liệu nano BiVO₄ bằng phương pháp hóa có hỗ trợ vi sóng và nghiên cứu một số tính chất vật lý của chúng/ Đàm Thị Minh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 58 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9546

Phân loại (DDC): 530.413

*Tóm tắt : Trình bày sơ lược về cấu trúc tinh thể, các tính chất vật lý cơ bản của vật liệu nano BiVO₄, một số phương pháp chế tạo và kết quả nghiên cứu của các nhóm khoa học khác về vật liệu BiVO₄. Khái quát công nghệ chế tạo vật liệu nano BiVO₄ bằng phương pháp hóa hỗ trợ có vi sóng và các phép đo đã thực hiện để nghiên cứu các tính chất của vật liệu.

Người hướng dẫn : Lục Huy Hoàng - PGS.TS

072. Đàm, Thị Vinh.

Xây dựng và sử dụng website hỗ trợ học sinh tự ôn tập củng cố và kiểm tra đánh giá chương "Cảm ứng điện từ", Vật lý 11 nâng cao, thông qua các ứng dụng kỹ thuật Vật lý/ Đàm Thị Vinh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 115 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9329

Phân loại (DDC): 537.60785

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và cơ sở thực tiễn của việc tự ôn tập củng cố. Phân tích mục đích, nội dung, các ứng dụng kỹ thuật Vật lý chương “Cảm ứng điện từ”, chương trình Vật lý 11. Nghiên cứu việc thiết kế trang Web hỗ trợ việc tự ôn tập củng cố. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm đánh giá tính khả thi và hiệu quả trang Web đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Phạm Xuân Quế - PGS.TS

073. Đào, Thị Huyền.

Xây dựng tài liệu và tổ chức hướng dẫn học sinh tự học theo môđun trong chương "Dao động và sóng điện từ" - Vật lý 12/ Đào Thị Huyền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9330

Phân loại (DDC): 537.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về hướng dẫn học sinh tự học trong dạy học. Điều tra, khảo sát thực trạng việc học sinh tự học ở trường phổ thông. Phân tích nội dung Vật lý 12 chú trọng chương “Dao động và sóng điện từ”. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để đánh giá hiệu quả việc hướng dẫn học sinh tự học.

Người hướng dẫn : Ngô Diệu Nga - TS

074. Đào, Thị Trang.

Khảo sát hệ số khuếch tán hiệu dụng của Bo và sai hỏng điểm trong quá trình khuếch tán đồng thời đa thành phần trong Silic/ Đào Thị Trang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 53 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9414

Phân loại (DDC): 530.1

*Tóm tắt : Trên cơ sở lý thuyết nhiệt động lực học không thuận nghịch đưa ra hệ phương trình khuếch tán đồng thời B và sai hỏng điểm trong mạng tinh thể Si. Kết hợp với ứng dụng lý thuyết phương trình đạo hàm riêng loại parabolic và dạng truyền tải khuếch tán để tìm ra biểu thức hệ số khuếch của tạp chất B, điền kẽ Si và nút khuyết trong Si. Sự biến thiên hệ số khuếch tán của B và sai hỏng điểm được khảo sát, từ đó tiến hành bình luận về quá trình khuếch tán của B và sai hỏng điểm trong Si.

Người hướng dẫn : Vũ Bá Dũng - TS

075. Đỗ, Thị Quỳnh Trang.

Nghiên cứu chế tạo hợp kim chứa đất hiếm có hiệu ứng từ nhiệt lớn ở vùng nhiệt độ phòng GdxFe90-xZr10 và Pr2-xNdxFe17/ Đỗ Thị Quỳnh Trang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 59 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9509

Phân loại (DDC): 530.41

*Tóm tắt : Tổng quan, thực nghiệm, kết quả và thảo luận quá trình nghiên cứu chế tạo hợp kim chứa đất hiếm có hiệu ứng từ nhiệt lớn ở vùng nhiệt độ phòng GdxFe90-xZr10 và Pr2-xNdxFe17.

Người hướng dẫn : Nguyễn Huy Dân - PGS.TS%TrầnMinh Thi - PGS.TS

076. Hạ, Nhật Sĩ.

Động lực học rối lượng tử của hệ Qubit - Cavity độc lập trong gần đúng Markov dưới ảnh hưởng của cơ chế lật pha/ Hạ Nhật Sĩ: Luận văn Thạc sỹ Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 77 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9786

Phân loại (DDC): 530.12

*Tóm tắt : Tổng quan về thông tin lượng tử, rối lượng tử, phương trình Master cho hệ mở là cơ sở toán học để áp dụng vào hệ qubit - cavity độc lập. Phương trình tốc độ và cách giải các phương trình tốc độ, quá trình suy giảm kết hợp của hệ khi chịu ảnh hưởng của yếu tố đó là sự lật pha của các electron. Nghiên cứu sự rối lượng tử của hệ 2 qubit - cavity phụ thuộc vào cơ chế suy giảm kết hợp và các kết quả thu được.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hợp - TS

077. Lê, Duy Hòa.

Tính chất đàn hồi của hợp kim thay thế A-B có khuyết tật/ Lê Duy Hòa: Luận văn Thạc sỹ Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 58 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9785

Phân loại (DDC): 530.412

*Tóm tắt : Trình bày tổng quan về hợp kim thay thế A-B và các phương pháp nghiên cứu tính chất cơ học của hợp kim. Tính chất đàn hồi của hợp kim thay thế A-B ở trạng thái lý tưởng và có khuyết tật. Áp dụng các biểu thức thu được vào tính số đối với một số hợp kim thay thế A-B cấu trúc lập phương tâm diện (với nồng độ hạt B thấp), so sánh với các số liệu đo đạc từ thực nghiệm và đánh giá kết quả.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hòa – TS

078. Lê, Đình Khôi.

Nghiên cứu chuyển pha của trường vô hướng phức bằng phương pháp tác dụng hiệu dụng Cornwall-Jackiw-Tomboulis (CJT)/ Lê Đình Khôi: Luận văn Thạc sỹ Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 73 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9791

Phân loại (DDC): 530.474

*Tóm tắt : Tổng quan về lý thuyết chuyển pha, phương pháp tác dụng hiệu dụng CJT ở nhiệt độ và mật độ hữu hạn. Nghiên cứu quá trình chuyển pha phi tương đối tính của trường vô hướng phức.

Người hướng dẫn : Lê Việt Hòa - PGS.TS

079. Lê, Thị Kim Liên.

Bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học chương "Dao động cơ" Vật lý 12 với sự hỗ trợ của bài tập Vật lý/ Lê Thị Kim Liên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9333

Phân loại (DDC): 531.32076

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh Trung học phổ thông dưới sự hỗ trợ của bài tập Vật lý. Xây dựng hệ thống bài tập nhằm bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học chương: Dao động cơ - Vật lý 12. Nghiên cứu tiến trình dạy học có sử dụng thí nghiệm. Tổ chức thực nghiệm sư phạm xem xét tính khả thi của phương án đề xuất; tìm hiểu khả năng triển khai trong thực tiễn.

Người hướng dẫn : Trần Huy Hoàng - PGS.TS

080. Nguyễn, Đức Long.

Nghiên cứu bản chất chuyển pha chiral trong mô hình sigma tuyến tính ở nhiệt độ hữu hạn/
Nguyễn Đức Long: Luận văn Thạc sỹ Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán:
60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 63 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9484

Phân loại (DDC): 530.474

*Tóm tắt : Tìm hiểu lý thuyết chuyển pha, lý thuyết trường ở nhiệt độ hữu hạn. Tìm biểu thức giải tích cho thể nhiệt động, từ đó rút ra các phương trình khe (gap), phương trình Schwinger - Dyson và tiến hành tính số để làm rõ bản chất chuyển pha trong mô hình. Quá trình chuyển pha chiral trong mô hình sigma tuyến tính.

Người hướng dẫn : Lê Viết Hòa - PGS.TS

081. Nguyễn, Hoài Anh.

Chế tạo vật liệu và nghiên cứu tính chất quang của vật liệu nền ZrTiO₄/ Nguyễn Hoài Anh:
Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 54 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9722

Phân loại (DDC): 530.413

*Tóm tắt : Tổng quan, thực nghiệm, kết quả và thảo luận quá trình chế tạo vật liệu và nghiên cứu tính chất quang của vật liệu nền ZrTiO₄.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Minh - PGS.TS

082. Nguyễn, Mai Phương.

Tổ chức hoạt động học của học sinh Trung học phổ thông về chủ đề "Bảo toàn cơ năng" theo tiến trình dạy học giải quyết vấn đề/ Nguyễn Mai Phương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 84 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9313

Phân loại (DDC): 530.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về dạy học giải quyết vấn đề. Thiết kế tiến trình dạy học giải quyết vấn đề chủ đề "Bảo toàn cơ năng". Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thành - PGS.TS

083. Nguyễn, Minh Dũng.

Soạn thảo và tổ chức tiến trình dạy học bài thí nghiệm thực hành xác định hệ số căng bề mặt của chất lỏng Vật lý 10 nâng cao theo hướng phát huy tính tích cực, tự lực của học sinh / Nguyễn Minh Dũng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 60.14.01.11 . - H. : Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 82 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9325

Phân loại (DDC): 531.0785

*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận dạy học giải quyết vấn đề theo phát huy tính tích cực, phát triển năng lực sáng tạo của học sinh. Nghiên cứu chương 2: "Động lực học chất điểm" vật lý 10 nâng cao nhằm tìm hiểu cấu trúc, nội dung và đặc điểm kiến thức của chương để xây dựng nội dung kiến thức định luật II Niu-tơn; nghiên cứu mục tiêu chương trình Vật lý 10; thực tế dạy học định luật II Niu-tơn; các thiết bị thí nghiệm hiện có để giảng dạy định luật II Niu-tơn trong phòng thí nghiệm Vật lý phổ thông để tìm ưu, nhược điểm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Thuấn - TS

084. Nguyễn, Quốc Tuấn.

Áp dụng phương pháp gần đúng Boson cầm tù để nghiên cứu gián đồ pha của mô hình Ionic Hubbard/ Nguyễn Quốc Tuấn: Luận văn Thạc sỹ Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 47 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9795

Phân loại (DDC): 530.474

*Tóm tắt : Giới thiệu tổng quan về chuyển pha kim loại điện môi, mô hình Hubbard và mô hình Ionic Hubbard. Áp dụng phương pháp gần đúng Boson cầm tù trong mô hình Ionic Hubbard và đưa ra một số kết quả, thảo luận.

Người hướng dẫn : Lê Đức Ánh - TS

085. Nguyễn, Thị Hằng.

Lý thuyết lượng tử về hiệu ứng Hall dọc trong siêu mạng hợp phần với cơ chế tán xạ điện tử phonon âm/ Nguyễn Thị Hằng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 59 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9801

Phân loại (DDC): 537.6226

*Tóm tắt : Xây dựng phương trình động lượng tử tổng quát cho điện tử trong siêu mạng hợp phần khi có mặt trường ngoài . Thu nhận biểu thức giải tích cho tenxơ độ dẫn Hall và từ trở Hall đối với hiệu ứng Hall lượng tử trong siêu mạng hợp phần với cơ chế tán xạ điện tử phonon âm. Tính toán số cho tenxơ độ dẫn Hall và từ trở Hall với cơ chế tán xạ điện tử phonon âm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Báo - GS.TS

086. Nguyễn, Thị Hiền.

Tổ chức quá trình dạy học một số kiến thức chương "Chất rắn và chất lỏng. Sự chuyển thể" - Vật lí 10 theo mô hình Peerinstruction/ Nguyễn Thị Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 124 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9314

Phân loại (DDC): 530.40712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của quá trình dạy học theo mô hình peerinstruction. Thiết kế tiến trình dạy học một số kiến thức chương “Chất rắn và chất lỏng. Sự chuyển thể” - vật lí 10 THPT theo mô hình Peer Instruction. •Tiến hành thực nghiệm sư phạm các tiến trình dạy học đã xây dựng tại một trường THPT để kiểm tra giả thuyết, đánh giá sự phù hợp và hiệu quả của mô hình Peer Instruction trong dạy học. Từ đó có sự điều chỉnh phù hợp để có thể vận dụng một cách hợp lí hơn mô hình Peer Instruction vào thực tiễn dạy học môn Vật lí tại các trường THPT ở Việt Nam.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đông Hải - TS

087. Nguyễn, Thị Hồng Hạnh.

Các tính chất nhiệt động của màng mỏng kim loại cấu trúc LPTK có khuyết tật/ Nguyễn Thị Hồng Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và vật lí toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 69 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9792

Phân loại (DDC): 530.4175

*Tóm tắt : Tổng quan về màng mỏng, khuyết tật của tinh thể và các phương pháp nghiên cứu. Áp dụng phương pháp thống kê momen nghiên cứu tính chất nhiệt động của màng mỏng kim loại cấu trúc lập phương tâm khối có khuyết tật ở áp suất $P=0$.

Người hướng dẫn : Vũ Văn Hùng - GS.TS

088. Nguyễn, Thị Minh Thu.

Viễn chuyển trạng thái lượng tử một Qubit qua hệ ba Spin - Qubit/ Nguyễn Thị Minh Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lí thuyết và vật lý toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 86 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9459

Phân loại (DDC): 530.12

*Tóm tắt : Trình bày tổng quan về thông tin lượng tử, rối lượng tử, một số khái niệm cơ bản liên quan đến rối lượng tử. Nghiên cứu lí thuyết hệ mở, phương trình tốc độ của hệ ba spin - qubit. Rối lượng tử của hệ ba spin - qubit không tương tác với môi trường và độc lập tương tác với các bath và độ tin cậy của viễn chuyển trạng thái lượng tử không xác định qua kênh ba spin - qubit không tương tác với môi trường và độc lập tương tác với các bath.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hợp - TS

089. Nguyễn, Thị Thanh Phương.

Tổ chức hoạt động tự học nhằm phát triển tư duy và năng lực tự học cho học sinh trong dạy học chương "Chất khí" - Vật lí 10 THPT/ Nguyễn Thị Thanh Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 173 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9331

Phân loại (DDC): 530.430712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của việc tổ chức hoạt động tự học nhằm phát triển tư duy và năng lực tự học cho HS. Tổ chức hoạt động tự học nhằm phát triển tư duy và năng lực tự học cho học sinh trong dạy học chương “Chất khí” – Vật Lí 10 THPT. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm ở trường THPT nhằm xác định mức độ phù hợp, tính khả thi và hiệu quả trong việc tổ chức tự học cho học sinh, từ đó kiểm chứng lại các giả thuyết của đề tài để điều chỉnh các phương pháp tổ chức và hướng dẫn tự học.

Người hướng dẫn : Nguyễn Mạnh Hùng – TS

090. Nguyễn, Tiến Chương.

Sự sinh radion từ va chạm $\gamma\mu$ / Nguyễn Tiến Chương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và vật lí toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 43 tr. +Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9794

Phân loại (DDC): 530.416

*Tóm tắt : Khái quát mô hình Randall - Sundrum, bình phương biên độ tán xạ của sự sinh radion từ va chạm khi chùm M chưa phân cực và chùm M phân cực. Tiết diện tán xạ vi phân và tiết diện tán xạ toàn phần của quá trình sinh radion từ va chạm $\gamma\mu$.

Người hướng dẫn : Đào Thị Lệ Thủy - TS

091. Nguyễn, Tuấn Anh.

Hướng dẫn học sinh chế tạo và sử dụng dụng cụ thí nghiệm trong dạy học các kiến thức "Tính tương đối của chuyển động - công thức cộng vận tốc" Vật lí 10 Trung học phổ thông/ Nguyễn Tuấn Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 96 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9328

Phân loại (DDC): 532.0078

*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về việc phát triển tính tích cực và năng lực sáng tạo của học sinh trong dạy học giải quyết vấn đề và việc xây dựng và sử dụng thiết bị thí nghiệm trong dạy học giải quyết vấn đề. Xây dựng tiến trình dạy học bài: “Tính tương đối của chuyển động, công thức cộng vận tốc” theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh THPT trong đó có sử dụng các thí nghiệm. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của tiến trình đã soạn thảo.

Người hướng dẫn : Dương Xuân Quý - TS

092. Nguyễn, Tuấn Hà.

Phân rã Squark thành Quark và Chargino trong mô hình MSSM/ Nguyễn Tuấn Hà: Luận văn Thạc sỹ Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 44 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9790

Phân loại (DDC): 530.14

*Tóm tắt : Mẫu chuẩn siêu đối xứng tối thiểu (MSSM), vi phạm đối xứng CP trong mô hình chuẩn và trong MSSM. Nghiên cứu độ rộng của phân rã Squark thành Quark và Chargino trong MSSM.

Người hướng dẫn : Nguyễn Chính Cường - TS

093. Nguyễn, Văn Đại.

Nghiên cứu chuyển pha của chất hạt nhân trong mô hình bốn nucleon/ Nguyễn Văn Đại: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 69 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9467

Phân loại (DDC): 530.474

*Tóm tắt : Tìm hiểu lý thuyết chuyển pha, lý thuyết trường ở nhiệt độ hữu hạn và viết tổng quan. Phân tích biểu thức giải tích cho thế nhiệt động, rút ra các phương trình khe (gặp), phương trình Schwinger-Dyson (SD)... và tiến hành tính số để làm rõ điều bản chất chuyển pha trong mô hình. Từ đó khảo sát sự phụ thuộc của chúng vào tham số trật tự để rút ra những nhận xét quan trọng về kịch bản chuyển pha.

Người hướng dẫn : Lê Việt Hòa - PGS.TS

094. Nguyễn, Việt Anh.

Nhóm gián đoạn T7 trong mô hình nuMSM/ Nguyễn Việt Anh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 50 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9796

Phân loại (DDC): 539.72

*Tóm tắt : Giới thiệu về mô hình chuẩn; trình bày sự sắp xếp hạt trong mô hình, khối lượng và trộn lẫn lepton mang điện, quark. Rút ra thành công và hạn chế của mô hình chuẩn. Nhóm đối xứng T7; nhóm đối xứng gián đoạn và xây dựng qui tắc nhân của nhóm đối xứng T7. Nhóm đối xứng T7 trong mô hình nuMSM; trình bày sự sắp xếp hạt của mô hình, khối lượng lepton mang điện và khối lượng neutrino.

Người hướng dẫn : Hoàng Ngọc Long - GS.TS%Võ Văn Viên - TS

095. Nguyễn, Việt Hùng.

Sự tạo radion với khối lượng Higgs trong trường điện từ ngoài/ Nguyễn Việt Hùng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 61 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9789

Phân loại (DDC): 530.416

*Tóm tắt : Khái quát cấu trúc mô hình Randall Sundrum, các đặc tính Radion và tính một số quá trình tán xạ tạo Radion với khối lượng Higgs tại năng lượng cao. Giới thiệu thực nghiệm các khả năng thu tín hiệu Radion trong phòng thí nghiệm.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Soa - GS.TS

096. Phạm, Hữu Hoàng Chiến.

Nghiên cứu nghiệm soliton của các phương trình trường chuẩn Yang - Mills/ Phạm Hữu Hoàng Chiến: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 45 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9793

Phân loại (DDC): 530.14

*Tóm tắt : Khái quát nghiệm soliton của hệ Yang-Mills-Higgs, nghiệm soliton của hệ Yang-Mills với nguồn ngoài đối xứng cầu. Nghiên cứu hạt Yang-Mills trong trường Singleton.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Thuận - TS

097. Phạm, Thị Lương.

Xây dựng và sử dụng bản đồ khái niệm trong dạy học chương "Hạt nhân nguyên tử" - Vật lý 12/ Phạm Thị Lương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9326

Phân loại (DDC): 539.70223

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của bản đồ khái niệm; nội dung kiến thức chương “Hạt nhân nguyên tử”. Tìm hiểu hiện trạng dạy học chương “Hạt nhân nguyên tử” ở một số trường THPT. Sử dụng bản đồ khái niệm thiết kế các phương án dạy học chương “Hạt nhân nguyên tử”. Thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng giả thuyết khoa học đã đề ra.

Người hướng dẫn : Ngô Diệu Nga - TS

098. Phan, Thị Nguyên.

Nghiên cứu ảnh hưởng của thăng giáng nhiệt lên độ dẫn điện của vật liệu siêu dẫn nhiệt độ cao/ Phan Thị Nguyên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 58 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9788

Phân loại (DDC): 530.1

*Tóm tắt : Tổng quan về siêu dẫn như các lý thuyết liên quan đến chất siêu dẫn, phương trình London, một số đại lượng nhiệt động lực học, phân loại siêu dẫn và một số ứng dụng của siêu dẫn. Áp dụng mô hình lý thuyết Ginzburg - Landau hai chiều tính toán độ dẫn điện.

Người hướng dẫn : Bùi Đức Tĩnh - TS

099. Trương, Đăng Hưng.

Tổ chức hoạt động tự lực giải bài tập phần "Quang hình học" chương trình Vật lý 11 nhằm phát triển năng lực tự học và tính tích cực cho học sinh/ Trương Đăng Hưng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 243 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9332

Phân loại (DDC): 535.32076

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phát triển năng lực tự học và tư duy của HS trong dạy học nói chung và trong việc hướng dẫn HS giải bài tập Vật Lý nói riêng. Tổ chức hoạt động tự lực giải bài tập phần "Quang hình học" chương trình Vật lý 11 nhằm phát huy tính tích cực và tính tự lực cho học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng giả thuyết khoa học đã đề ra, hoàn thiện các tiến trình đã xây dựng, rút ra những mặt khó khăn hạn chế còn tồn tại và tìm giải pháp khắc phục.

Người hướng dẫn : Nguyễn Mạnh Hùng - TS

100. Võ, Minh Tiến.

Tính chất nhiệt động của các tinh thể lạnh phân tử CO và CO₂ với cấu trúc lập phương tâm diện trong các phép gần đúng điều hòa, cổ điển và phi điều hòa/ Võ Minh Tiến: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 126 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9800

Phân loại (DDC): 530.412

*Tóm tắt : Tổng quan kết quả nghiên cứu lý thuyết về tính chất nhiệt động của các tinh thể lạnh phân tử CO và CO₂. Nghiên cứu tính chất nhiệt động của các tinh thể lạnh phân tử loại N2 có cấu trúc lập phương tâm ở áp suất $P = 0$ trong các phép gần đúng điều hòa, cổ điển và phi điều hòa bằng phương pháp thống kê mômen và phương pháp trường tự hợp. Áp dụng tính số đối với tính chất nhiệt động của các tinh thể lạnh phân tử CO và CO₂ với cấu trúc lập phương tâm diện bằng phương pháp thống kê mômen và phương pháp trường tự hợp và thảo luận kết quả.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Học - PGS.TS

101. Đinh, Trọng Minh.

Vận dụng lý thuyết hóa phân tích trong giảng dạy nội dung nhận biết, tách và tinh chế các chất hữu cơ ở Trường Chuyên phục vụ bồi dưỡng học sinh giỏi Quốc gia, Quốc tế/ Đinh Trọng Minh: Luận văn Thạc sỹ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học phân tích: 60.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 139 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9489

Phân loại (DDC): 543.17

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý thuyết về phân tích định tính trong chương trình hóa học phân tích và tìm hiểu nội dung giảng dạy phương pháp nhận biết, tách và tinh chế các chất hữu cơ ở chương trình hóa học phổ thông, ở Trường Chuyên và nội dung thi học sinh giỏi Quốc gia. Vận dụng lý thuyết hóa phân tích trong giảng dạy nội dung nhận biết, tách và tinh chế các chất hữu cơ ở trường chuyên, phục vụ bồi dưỡng học sinh giỏi. Nội dung nhận biết, tách và tinh chế các chất hữu cơ trong đề thi học sinh giỏi Quốc gia và Quốc tế.

Người hướng dẫn : Đào Thị Phương Diệp - PGS.TS

102. Hoàng, Đình Hưng.

Nghiên cứu tái chế bùn đỏ sau quá trình chế biến bauxit Tây Nguyên thành vật liệu hấp phụ hiệu quả ion flo/ Hoàng Đình Hưng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và hóa lí: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 61 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9469

Phân loại (DDC): 541.33

*Tóm tắt : Hòa tách bùn đỏ Tân Rai bằng axit, trung hòa - kết tủa lại bùn đỏ bằng dung dịch hòa tách, tạo thành vật liệu hấp phụ. Nghiên cứu các tính chất đặc trưng của bùn đỏ trước và sau khi xử lý: thành phần nguyên tố, hình thái cấu trúc, diện tích bề mặt riêng. Phân tích khả năng hấp phụ ion F⁻ của vật liệu, khảo sát ảnh hưởng của các yếu tố: pH dung dịch, thời gian tiếp xúc, nồng độ F⁻ ban đầu, hàm lượng chất hấp phụ tới hiệu suất xử lý. Thử nghiệm xử lý mẫu nước nhiễm F⁻ của Công ty CP Phân lân nung chảy Văn Điển.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tuấn Dung - PGS.TS

103. Lê, Đức Duy.

Nội dung, phương pháp kiểm tra đánh giá một số năng lực của học sinh thông qua dạy học Hóa học vô cơ lớp 10 Trung học phổ thông/ Lê Đức Duy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 156 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9511

Phân loại (DDC): 546.071 2

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận việc kiểm tra đánh giá trong dạy học Hóa học. Bước đầu xây dựng bộ công cụ đánh giá một số năng lực của học sinh THPT. Xây dựng và tuyển chọn hệ thống các bài tập và các đề kiểm tra để kiểm tra kiến thức, kĩ năng và phát triển một số năng lực của học sinh trong dạy học Hóa học (phần Hóa học vô cơ lớp 10). Kiến nghị phương pháp sử dụng đề kiểm tra trong dạy học Hóa học vô cơ lớp 10. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để đánh giá hiệu quả và tính khả thi của những đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Cương - PGS.TS

104. Nguyễn, Phương Linh.

Nghiên cứu chuyển hoá 4-{2-Amino-4,5-đimetoxyphenyl}/ Nguyễn Phương Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: ĐHSPTHN, 2014 . - 62 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9727

Phân loại (DDC): 547.59

*Tóm tắt : Nghiên cứu mối liên quan giữa cấu trúc của các hợp chất tổng hợp được với tính chất phổ của chúng, cung cấp những dữ kiện phổ có ích cho việc nghiên cứu các hợp chất phức tạp chứa dị vòng. Nghiên cứu các hướng chuyển hóa 4-{2-Amino-4,5-đimetoxyphenyl}. Từ đó tiến hành chuyển hóa các hợp chất dị vòng có tiềm năng cho hoạt tính sinh học cao.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Đỉnh - GS.TS% Dương Quốc Hoàn - TS

105. Nguyễn, Thị Oanh.

Tuyển chọn, xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập phân hóa trong dạy học Hóa học (Phần Hóa học kim loại, lớp 12 chương trình cơ bản)/ Nguyễn Thị Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 125 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9514

Phân loại (DDC): 546.307 6

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý thuyết của vấn đề nghiên cứu về dạy học Hóa học theo quan điểm dạy học phân hóa. Khảo sát thực trạng dạy học hóa học và sử dụng bài tập phân hóa trong dạy học tại một số trường THPT tỉnh Vĩnh Phúc. Tuyển chọn, xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập phân hóa phần Hóa học kim loại, lớp 12 chương trình cơ bản. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi và kết quả đề tài.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Oanh - PGS.TS

106. Nguyễn, Thị Phương.

Nghiên cứu sự tạo phức của Rutheni với dẫn xuất của Pyridin/ Nguyễn Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học phân tích: 60.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 54 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9443

Phân loại (DDC): 543.17

*Tóm tắt : Tổng quan về nguyên tố Rutheni, Pyridin và một số dẫn xuất của chúng, các phương pháp xác định thành phần của phức trong dung dịch, hệ số hấp thụ phân tử của phức, thống kê xử lý các kết quả phân tích. Tìm phương pháp, lựa chọn các điều kiện tối ưu tổng hợp các phức của Rutheni với các dẫn xuất của Pyridin. Nghiên cứu xác định thành phần và cấu tạo các phức thu được.

Người hướng dẫn : Đặng Xuân Thư - PGS.TS

107. Phùng, Trung Đức.

Thiết kế bài giảng e - learning và áp dụng phương pháp dạy học vi mô để rèn luyện một số kỹ năng dạy học cho sinh viên khoa Hóa học trường Đại học Sư phạm/ Phùng Trung Đức: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 109 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9476

Phân loại (DDC): 540.785

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc rèn luyện năng lực nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên Hóa học. Thiết kế bài giảng e - learning thông qua học phần thí nghiệm thực hành phương pháp dạy học và áp dụng phương pháp dạy học vi mô để rèn luyện một số kỹ năng dạy học hóa học cho sinh viên khoa Hóa học trường Đại học Sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Trung Ninh - PGS.TS

550. KHOA HỌC VỀ TRÁI ĐẤT

108. Nguyễn, Thị Tâm.

Xây dựng và tổ chức dạy học chủ đề tích hợp "Khí quyển" ở lớp 11 Trung học phổ thông/ Nguyễn Thị Tâm: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 114 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9327

Phân loại (DDC): 551.50712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về khí quyển, để từ đó xác định những nội dung kiến thức cơ bản cần cung cấp cho học sinh. Xây dựng hệ thống phương tiện dạy học: thí nghiệm, đoạn phim, tranh ảnh, phiếu học tập, thông tin bổ sung cho học sinh; soạn giáo án để tổ chức hoạt động dạy học chủ đề; hệ thống câu hỏi kiểm tra, các tiêu chí kiểm tra đánh giá kiến thức, tính tích cực, năng lực hợp tác làm việc nhóm của học sinh khi học chủ đề. Tiến hành thực nghiệm sư phạm ở một số trường THPT trên địa bàn để kiểm chứng giả thuyết khoa học của đề tài và rút ra các kết luận cần thiết.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Biên - TS

570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC

109. Hứa, Thị Bình Thúc.

Sử dụng sơ đồ để rèn luyện học sinh kỹ năng hệ thống hóa kiến thức trong dạy học Sinh học 10 Trung học phổ thông/ Hứa Thị Bình Thúc: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 85 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9473

Phân loại (DDC): 570.223

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về sơ đồ và sử dụng sơ đồ trong dạy học. Xác định cơ sở, thực trạng, các kỹ năng của việc rèn luyện kỹ năng hệ thống hóa kiến thức trong dạy học Sinh học nói chung và Sinh học 10 nói riêng. Xây dựng các biện pháp rèn luyện kỹ năng hệ thống hóa kiến thức, trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Thành - PGS.TS

110. Nguyễn, Thị Phượng.

Xây dựng và sử dụng Blog để tổ chức dạy học phần Sinh học Vi sinh vật, Sinh học 10 THPT/ Nguyễn Thị Phượng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 73 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9432,772

Phân loại (DDC): 579.0712

*Tóm tắt : Làm sáng tỏ cơ sở lí luận, cơ sở thực tiễn về ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học và việc xây dựng và sử dụng blog trong dạy học nói chung và dạy học Sinh học nói riêng. Đề xuất quy trình xây dựng và sử dụng blog để tổ chức dạy học phần sinh học vi sinh vật, Sinh học 10 THPT. Kiểm tra hiệu quả của việc sử dụng blog trong dạy học phần Sinh học vi sinh vật, Sinh học 10 THPT bằng thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hiền - TS

111. Nguyễn, Thị Thủy.

Tổ chức hoạt động khám phá hệ thống khái niệm chuyển hóa vật chất và năng lượng trong dạy học Sinh học 10, 11 Trung học phổ thông/ Nguyễn Thị Thủy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9472

Phân loại (DDC): 570.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về phát triển khái niệm trong dạy học sinh học và cơ sở lí luận của phương pháp dạy học khám phá. Xác định thực trạng dạy và học khái niệm chuyển hóa vật chất và năng lượng trong chương trình sinh học phổ thông. Nghiên cứu sự phát triển của khái niệm chuyển hóa vật chất và năng lượng trong sinh học 10, 11 làm cơ sở đề xuất các biện pháp dạy học. Xây dựng được các biện pháp tổ chức dạy học khái niệm chuyển hóa vật chất và năng lượng phù hợp từng lớp học. Tổ chức thực nghiệm sư phạm để đánh giá hiệu quả các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Thành - PGS.TS

112. Nguyễn, Xuân Trường.

Vận dụng ẩn dụ trong dạy học phần Sinh thái học - Sinh học 12 THPT/ Nguyễn Xuân Trường: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9508

Phân loại (DDC): 577.071 2

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lí luận cho việc vận dụng ẩn dụ trong dạy học. Điều tra thực trạng học tập phần Sinh thái học và nhận thức của giáo viên và học sinh về ẩn dụ. Phân tích cấu trúc nội dung phần Sinh thái học - Sinh học 12. Xác định nguyên tắc và quy trình tạo ra ẩn dụ trong hoạt động dạy học. Thiết kế các giáo án phần Sinh thái học trong đó vận dụng ẩn dụ để tổ chức hoạt động dạy học cho học sinh nhằm giải thích, làm sáng tỏ nội dung bài học. Thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm tra giả thuyết đã nêu.

Người hướng dẫn : Lê Thanh Oai - TS

113. Phạm, Thị Thi.

Nghiên cứu tuyển chọn tổ hợp vi sinh vật hữu hiệu để chuyển hóa một số phế phụ phẩm nông nghiệp thành phân hữu cơ - compost/ Phạm Thị Thi: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Vi sinh vật học: 60.42.01.07 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 69 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9466

Phân loại (DDC): 579.1

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số tính chất của cơ chất rơm, rạ. Tuyển chọn tổ hợp vi sinh vật hữu hiệu có khả năng chuyển hóa phế phụ phẩm nông nghiệp (rơm, rạ) từ vườn Quốc gia Ba Vì, vườn Quốc gia Tam Đảo và đất nông nghiệp khu vực ngoại thành Hà Nội. Nghiên cứu quy trình chuyển hóa phế phụ phẩm nông nghiệp (rơm, rạ) thành phân hữu cơ compost sử dụng tổ hợp vi sinh vật hữu hiệu tuyển chọn. Thử nghiệm quy trình sản xuất phân hữu cơ compost từ các phế phụ phẩm nông nghiệp (rơm, rạ) có sử dụng tổ hợp vi sinh vật hữu hiệu tuyển chọn.

Người hướng dẫn : Trần Thị Thúy - TS

114. Trần, Thị Hoài Nam.

Vận dụng tiếp cận học theo góc để tổ chức dạy học phần Sinh học cơ thể, Sinh học 11 THPT/ Trần Thị Hoài Nam: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9337

Phân loại (DDC): 570.712

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về các phương pháp dạy học tích cực nói chung và phương pháp học theo góc nói riêng. Điều tra thực trạng dạy và học môn Sinh học hiện nay ở trường phổ thông, đặc biệt là việc vận dụng các phương pháp dạy học tích cực. Phân tích cấu trúc, nội dung và mục tiêu của chương trình Sinh học 11 và của từng chương làm cơ sở xác định nội dung kiến thức phù hợp với việc thiết kế và tổ chức bài học theo phương pháp học theo góc. Xây dựng quy trình thiết kế bài học Sinh học và quy trình tổ chức các hoạt động học tập vận dụng tiếp cận học theo góc. Xây dựng một số giáo án minh họa vận dụng tiếp cận học theo góc để tổ chức dạy học phần Sinh học cơ thể, SH 11 THPT. Thực nghiệm sư phạm nhằm xác định tính khả thi và hiệu quả của việc vận dụng tiếp cận học theo góc để tổ chức dạy học phần Sinh học cơ thể, Sinh học 11 THPT.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hiền - TS

600. CÔNG NGHỆ

115. Đinh, Việt Mạnh.

Kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh trường Trung cấp nghề Thái Nguyên bằng phương pháp trắc nghiệm khách quan/ Đinh Việt Mạnh: Luận văn Thạc sỹ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 119 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9351

Phân loại (DDC): 621.381071259714

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá bằng phương pháp trắc nghiệm khách quan. Điều tra khảo sát tình hình dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh trường Trung cấp nghề Thái Nguyên. Xây dựng ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm khách quan cho modul linh kiện điện tử và vận dụng trong dạy học chuyên ngành cho học sinh Trung cấp nghề Thái Nguyên và tiến hành thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Bình - PGS.TS

116. Nguyễn, Duy Quang.

Cải tiến nội dung chương trình dạy học module truyền động điện thuộc chương trình Cao đẳng nghề tại trường Cao đẳng Công nghiệp Thái Nguyên theo hướng gắn đào tạo với thực tiễn sản xuất/ Nguyễn Duy Quang: Luận văn Thạc sỹ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn KTCN: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 111 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9549

Phân loại (DDC): 621.312071159714

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của vấn đề gắn đào tạo nghề với thực tiễn sản xuất. Nghiên cứu quy trình, phương pháp cải tiến chương trình và nội dung dạy học thực hành gắn với thực tiễn sản xuất. Xây dựng và cải tiến một số thiết bị thực hành thí nghiệm và kiểm nghiệm, đánh giá tính khả thi của các quy trình đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Bình - PGS.TS

117. Nguyễn, Thị Hải.

Chính sách nông nghiệp của các chúa Nguyễn ở Đàng Trong từ 1558 đến 1777/ Nguyễn Thị Hải: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 124 tr.+phụ lục và hình ảnh

Kí hiệu kho : .V-LA1/9468

Phân loại (DDC): 630.95970903

*Tóm tắt : Trình bày khái quát bối cảnh lịch sử của Đại Việt trong các thế kỷ XVI-XVII-XVIII. Đó là cơ sở để lý giải vì sao các chúa Nguyễn đề ra những chính sách nông nghiệp phù hợp. Phân tích các chính sách nông nghiệp của chúa Nguyễn thông qua việc lựa chọn những sự kiện lịch sử tiêu biểu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Phương Chi - PGS.TS

800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC

118. Bùi, Thị Ánh Tuyết.

Sáng tác dành cho thiếu nhi của Xuân Quỳnh/ Bùi Thị Ánh Tuyết: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 149 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9339

Phân loại (DDC): 895.922 134

*Tóm tắt : Xuân Quỳnh và con đường đến với sáng tác dành cho thiếu nhi. Sáng tác dành cho thiếu nhi của Xuân Quỳnh nhìn từ phương diện nội dung và từ phương diện nghệ thuật.

Người hướng dẫn : Lê Hải Anh - TS

119. Đinh, Văn Đồng.

Tổ chức trần thuật trong truyện ngắn Nguyễn Huy Thiệp/ Đinh Văn Đồng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lý luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 88 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9347

Phân loại (DDC): 895.922 34

*Tóm tắt : Khái quát vài nét về nghệ thuật trần thuật như khái niệm trần thuật, người kể chuyện. Tìm hiểu hệ thống nhân vật và bức tranh thế giới trong truyện ngắn Nguyễn Huy Thiệp. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu cách tổ chức lớp, cảnh, đoạn và ý nghĩa của việc tổ chức lớp, cảnh, đoạn đối với nghệ thuật trần thuật trong truyện ngắn của Nguyễn Huy Thiệp.

Người hướng dẫn : La Khắc Hòa - PGS.TS

120. Lại, Thị Thanh Nguyên.

Tư tưởng thân dân từ thơ thời Lý đến thơ thời Trần/ Lại Thị Thanh Nguyên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam trung đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 99 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9783

Phân loại (DDC): 895.9221109358

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lịch sử, xã hội, văn hóa của tư tưởng thân dân trong thơ thời Lý, thời Trần và những biểu hiện của tư tưởng thân dân trong thơ thời Lý. Tìm hiểu tư tưởng thân dân trong thơ thời Trần và sự tiếp biến tư tưởng thân dân từ thơ thời Lý đến thơ thời Trần.

Người hướng dẫn : Lã Nhâm Thìn - PGS.TS

121. Lê, Thị Hải Yến.

Ký kỳ ảo Việt Nam giai đoạn thế kỷ XVIII nửa đầu thế kỷ XIX nhìn từ góc độ diễn ngôn/ Lê Thị Hải Yến: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam trung đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 115 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9784

Phân loại (DDC): 895.92282030934

*Tóm tắt : Khái quát ký kỳ ảo và diễn ngôn ký kỳ ảo Việt Nam trung đại, diễn ngôn kỳ ảo trong ký kỳ ảo Việt Nam giai đoạn thế kỷ XVIII nửa đầu thế kỷ XIX. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu một số phương thức biểu hiện diễn ngôn kỳ ảo trong ký kỳ ảo Việt Nam giai đoạn trên.

Người hướng dẫn : Vũ Thanh - PGS.TS

122. Lê, Thị Hồng.

Vận dụng chiến thuật "đọc suy luận" vào dạy đọc hiểu truyện ngắn Việt Nam sau năm 1975 ở THPT/ Lê Thị Hồng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 133 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9771

Phân loại (DDC): 895.92234

*Tóm tắt : Tổng hợp lí luận nghiên cứu về đọc hiểu và chiến thuật “Đọc suy luận”. Khảo sát thực trạng dạy học truyện ngắn Việt Nam sau 1975. Đề xuất định hướng vận dụng chiến thuật “Đọc suy luận” vào dạy học truyện ngắn Việt Nam ở THPT. Thiết kế bài học theo định hướng lí luận của đề tài. Thực nghiệm để kiểm chứng tính khả thi của các đề xuất trong luận văn.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Thu Hương - PGS.TS

123. Lê, Thị Thanh Thơ.

Diễn ngôn nữ giới trong sáng tác của Y Ban/ Lê Thị Thanh Thơ: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 119 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9769

Phân loại (DDC): 895.92234

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề khái quát: diễn ngôn nữ giới trong văn học Việt Nam đương đại; sự hình thành diễn ngôn nữ giới trong sáng tác của Y Ban. Phân tích những khám phá chiều sâu bản chất nữ của nhà văn Y Ban thông qua: thân thể nữ - tự hào và quyến rũ; khát vọng nữ - hạnh phúc và tình yêu; cá tính nữ - mạnh mẽ và kiêu hãnh. Trên cơ sở đó đưa ra khuynh hướng tự truyện như một nét đặc thù của lối viết nữ, ngôn ngữ, giọng điệu - bước đột phá về diễn ngôn nữ giới của nhà văn Y Ban.

Người hướng dẫn : Trần Hạnh Mai – TS

124. Lò, Thúy Liên.

So sánh một số truyện về thiên sư trong Thiên uyển tập anh ngữ lục với Nhật Bản Linh dị ký/ Lò Thúy Liên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam trung đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9709

Phân loại (DDC): 809.393 82943

*Tóm tắt : Giới thiệu hai văn bản Thiên uyển tập anh ngữ lục và Nhật Bản Linh dị ký. So sánh điểm tương đồng và dị biệt về nội dung và về nghệ thuật của một số truyện trong Thiên uyển tập anh ngữ lục và Nhật Bản Linh dị ký đã được chọn để khảo sát. Trên cơ sở so sánh, rút ra những kết luận có tính khoa học và thực tiễn để lý giải sự tương đồng và dị biệt đó.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đăng Na - PGS.TS

125. Ngô, Thị Lê Ly.

Đặc điểm truyện ngắn Lê Minh Hà/ Ngô Thị Lê Ly: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 96 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9806

Phân loại (DDC): 895.922 34

*Tóm tắt : Nội dung và nghệ thuật của truyện ngắn Lê Minh Hà trong dòng văn xuôi Việt Nam hải ngoại các khía cạnh nội dung cảm hứng, những tìm tòi và cách tân nghệ thuật.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Vượng - TS

126. Nguyễn, Hương Ly.

Dạy học phỏng vấn và trả lời phỏng vấn trong trường Trung học phổ thông/ Nguyễn Hương Ly: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn - Tiếng Việt: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 101 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9334

Phân loại (DDC): 808.560712

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lí thuyết và thực tiễn cho việc dạy học phỏng vấn và trả lời phỏng vấn. Đề xuất mục tiêu, nội dung và cách thức tổ chức dạy học bài phỏng vấn và trả lời phỏng vấn. Tổ chức thực nghiệm để bước đầu đánh giá tính khả thi và hiệu quả của các giải pháp được đề xuất.

Người hướng dẫn : Lê A - GS.TS

127. Nguyễn, Phú Hải.

Tổ chức nhạc điệu của thơ mới (Qua một số tác phẩm tiêu biểu)/ Nguyễn Phú Hải: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Lý luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 112 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9779

Phân loại (DDC): 895.922132093578

*Tóm tắt : Khái quát nhạc điệu thơ như một cơ cấu nghệ thuật và nhạc điệu thơ như một hiện tượng phong cách. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu câu thơ mới điệu nói, câu thơ mới điệu ca và điệu ngâm qua một số tác phẩm tiêu biểu.

Người hướng dẫn : La Khắc Hòa - PGS.TS

128. Nguyễn, Thị Nhung.

Sự vận động của cái bi trong tiểu thuyết viết về chiến tranh từ 1945 đến nay (Khảo sát qua một số tác phẩm tiêu biểu)/ Nguyễn Thị Nhung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 104 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9428

Phân loại (DDC): 895.922308109162

*Tóm tắt : Nghiên cứu phạm trù cái bi và văn học về đề tài chiến tranh. Tìm hiểu cái bi và sự vận động của nguyên tắc tái hiện thế giới và sự vận động của nguyên tắc biểu hiện nghệ thuật trong tiểu thuyết về đề tài chiến tranh từ 1945 đến nay.

Người hướng dẫn : Lê Trà My - TS

129. Nguyễn, Thị Thu.

Khảo cứu văn bản Trữ chu thù xướng tập của Bùi Văn Dị/ Nguyễn Thị Thu: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 60.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 124 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9775

Phân loại (DDC): 895.92212

*Tóm tắt : Tìm hiểu gia tộc họ Bùi ở Mỹ Trì – Châu Cầu – Hà Nam. Khảo sát văn bản và giới thiệu 24 bài thơ trong Trữ chu thù xướng tập (phiên âm, dịch nghĩa, chú giải), tức khoảng 50% số lượng bài của cả tập. Bước đầu đánh giá giá trị nội dung tư tưởng và nghệ thuật của các tác phẩm.

Người hướng dẫn : Hà Văn Minh - TS

130. Nông, Thị Ngọc Hiên.

Những đặc sắc của Tản văn Y Phương/ Nông Thị Ngọc Hiên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 105 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9777

Phân loại (DDC): 895.92284

*Tóm tắt : Làm rõ những đặc sắc về nội dung tư tưởng của tản văn Y Phương. Nêu bật những khía cạnh hình thức nghệ thuật mang đậm dấu ấn sáng tạo của Y Phương trong tản văn. Từ đó, góp một tiếng nói vào việc đánh giá đúng đắn hơn , toàn diện hơn về giá trị của tản văn của Y Phương, cùng những đóng góp của ông đối với bộ phận văn học thiếu số nói riêng , văn học Việt Nam nói chung.

Người hướng dẫn : Chu Văn Sơn - TS

131. Nông, Thị Thủy.

Thế giới nghệ thuật trong tiểu thuyết Trại hoa đỏ của Di Li/ Nông Thị Thủy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9782

Phân loại (DDC): 895.92234

*Tóm tắt : Tổng quan một số vấn đề về thế giới nghệ thuật trong văn xuôi đương đại và nhà văn Di Li. Trên cơ sở đó đi sâu vào khảo sát, tìm hiểu thế giới hình tượng và đặc sắc nghệ thuật trong tiểu thuyết Trại hoa đỏ.

Người hướng dẫn : Trần Hạnh Mai - TS

132. Phạm, Thúy Hồng.

Phê bình thơ văn Phạm Thái trong thế kỉ XX/ Phạm Thúy Hồng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 87 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9470

Phân loại (DDC): 895.92283

*Tóm tắt : Trình bày các tư liệu đánh giá, phê bình về thơ văn Phạm Thái qua các giai đoạn lịch sử. Hệ thống lại những ý kiến phê bình để nhận thấy giá trị của thơ văn Phạm Thái đã để lại. Qua đó góp phần xác định vị trí xứng đáng cho tác giả trong nền văn học nước nhà.

Người hướng dẫn : Đỗ Lai Thúy - PGS.TS

133. Phan, Thị Thành Vinh.

Xây dựng và sử dụng sơ đồ bảng biểu vào dạy học văn bản thơ trong chương trình Ngữ văn lớp 9/ Phan Thị Thành Vinh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 116 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9770

Phân loại (DDC): 807.12

*Tóm tắt : Tìm hiểu, tổng hợp tài liệu nghiên cứu và tiếp thu những ứng dụng về sơ đồ, bảng biểu trong dạy học. Phân tích vai trò, vị trí của phần thơ trong chương trình Ngữ văn 9, khảo sát thực trạng xây dựng và sử dụng sơ đồ, bảng biểu vào dạy học Ngữ văn nói chung và dạy học phần nội dung này ở nhà trường phổ thông nói riêng. Nghiên cứu, đề xuất một số định hướng sử dụng sơ đồ, bảng biểu trong quá trình dạy học các văn bản thơ trong chương trình Ngữ văn 9. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng về tính khả thi của những đề xuất trong luận văn.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Thu Hương - PGS.TS

134. Tạ, Anh Ngọc.

Hình tượng tác giả trong tạp văn Nguyễn Việt Hà/ Tạ Anh Ngọc: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 121 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9429

Phân loại (DDC): 895.92284

*Tóm tắt : Giới thiệu một số vấn đề lí thuyết về tạp văn, hình tượng tác giả, nhu cầu khẳng định kinh nghiệm cá nhân của người viết trong văn xuôi đương đại Việt Nam. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu về hình tượng tác giả qua cảm quan đô thị và qua giọng điệu, cách thức tổ chức ngôn từ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Bình - PGS.TS

135. Tạ, Hoàng Tâm.

Cấu trúc huyền thoại trong kí của Nguyễn Tuân sau cách mạng tháng Tám/ Tạ Hoàng Tâm: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lý luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 92 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9430

Phân loại (DDC): 895.92283403

*Tóm tắt : Trình bày một số vấn đề lí luận và thực tiễn về huyền thoại trong sáng tác văn học. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu huyền thoại hóa trong cách tổ chức hình tượng nhân vật và cách tổ chức lời văn nghệ thuật.

Người hướng dẫn : Hoàng Minh Lường - PGS.TS

136. Trần, Thị Hồng Chinh.

Truyền thống và hiện đại trong truyện Thầy Lazarô phiên của Nguyễn Trọng Quản/ Trần Thị Hồng Chinh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam trung đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 120 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9399

Phân loại (DDC): 895.922 334

*Tóm tắt : Truyện thầy Lazarô phiên của Nguyễn Trọng Quản trong buổi giao thời của văn học dân tộc. Truyền thống và hiện đại trong nội dung và nghệ thuật của truyện thầy Lazarô phiên.

Người hướng dẫn : Vũ Thanh - PGS.TS

137. Trần, Thị Ngọc Hà.

Cảm hứng thế sự trong truyện ngắn Nguyễn Huy Thiệp/ Trần Thị Ngọc Hà: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 90 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9773

Phân loại (DDC): 895.92234

*Tóm tắt : Khái quát về Nguyễn Huy Thiệp và sự trở lại của cảm hứng thế sự trong văn học Việt Nam sau 1975. Phân tích cảm hứng thế sự, cảm hứng thế sự đời tư trong truyện ngắn Nguyễn Huy Thiệp nhìn từ nội dung và những đóng góp về nghệ thuật.

Người hướng dẫn : Đỗ Hồng Đức – TS%Nguyễn Văn Phụng - TS

138. Vi, Thùy Linh.

Thế giới nghệ thuật thơ Miên Di/ Vi Thùy Linh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 102 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9776

Phân loại (DDC): 895.92214

*Tóm tắt : Tìm hiểu khái quát và đánh giá khách quan về những đặc điểm nghệ thuật trong sáng tác thơ Miên Di. Chỉ ra những đóng góp của thơ Miên Di với nền thi ca đương đại Việt Nam.

Người hướng dẫn : Chu Văn Sơn - TS

139. Vũ, Thị Thanh Tâm.

Thế giới nhân vật trong truyện ngắn Nguyễn Thị Thu Huệ/ Vũ Thị Thanh Tâm: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 98 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9805

Phân loại (DDC): 895.922 34

*Tóm tắt : Nghiên cứu nhân vật trong truyện ngắn Nguyễn Thị Thu Huệ. Đánh giá tài năng và cảm nhận sâu sắc của nhà văn về con người. Định giá giá trị văn chương của nhà văn Nguyễn Thị Thu Huệ.

Người hướng dẫn : Lê Hải Anh - TS

140. Vũ, Thị Thìn.

Dạy học tạo lập văn bản thuyết minh về một danh lam thắng cảnh cho học sinh lớp 8 theo hướng tích cực/ Vũ Thị Thìn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn - Tiếng Việt: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 114 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9397

Phân loại (DDC): 807.12

*Tóm tắt : Xác định tiền đề lí thuyết và cơ sở thực tiễn của việc rèn luyện kĩ năng làm văn thuyết minh về một danh lam thắng cảnh theo hướng tích cực. Đề xuất phương pháp, kĩ thuật dạy học và rèn kĩ năng làm bài văn thuyết minh về một danh lam thắng cảnh cho học sinh. Tổ chức thực nghiệm để kiểm tra khả năng thực thi và hiệu quả của các giải pháp đề ra.

Người hướng dẫn : Lê A - GS.TS

141. Vũ, Thị Thu.

Nhân vật nữ trong tập truyện Minh nói chuyện gì khi mình nói chuyện tình của Raymond Carver/ Vũ Thị Thu: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 90 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9349

Phân loại (DDC): 813.6

*Tóm tắt : Khái quát các kiểu nhân vật nữ của Raymond Carver như diện mạo nhân vật, nhân vật hạnh phúc và bất hạnh. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu nhân vật nữ nhìn từ góc độ ngoại hình và góc độ tâm lý trong tập truyện ngắn Minh nói chuyện gì khi mình nói chuyện tình của Raymond Carver.

Người hướng dẫn : Lê Huy Bắc - GS.TS

900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ

142. Bùi, Trung Đông.

Chính sách Châu Á - Thái Bình Dương của Liên bang Nga từ 1991 đến nay/ Bùi Trung Đông: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 127 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9402

Phân loại (DDC): 947.086

*Tóm tắt : Khái quát tình hình quốc tế, tình hình khu vực châu Á - Thái Bình Dương và vai trò vị trí của nước Nga từ 1991 đến nay. Làm rõ chính sách châu Á - Thái Bình Dương của Liên bang Nga từ 1991 đến nay; đặc biệt phân tích những thay đổi, điều chỉnh của Nga trong vấn đề này so với thời kỳ trước. Trên cơ sở phân tích những nội dung trên, luận văn hướng tới tìm hiểu tác động của chính sách châu Á - Thái Bình Dương của Liên bang Nga đối với quan hệ Nga - Việt. Đồng thời, luận văn đưa ra những dự báo về triển vọng của chính sách của Nga đối với khu vực châu Á - Thái Bình Dương.

Người hướng dẫn : Trần Thị Vinh - GS.TS

143. Hà, Thị Lan Phương.

Du lịch Yên Bái tiềm năng và cơ hội phát triển/ Hà Thị Lan Phương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí Du lịch: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 136 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9403

Phân loại (DDC): 915.971 57

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về du lịch nói chung. Phân tích các điều kiện và hiện trạng phát triển du lịch Yên Bái. Xây dựng định hướng phát triển cho ngành du lịch tỉnh Yên Bái. Đề xuất một số giải pháp phát triển cho du lịch Yên Bái trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Lê Văn Minh - TS

144. Tô, Thị Thu Hiền.

Đánh giá cảnh quan phục vụ phát triển nông - lâm nghiệp huyện Thạch An, tỉnh Cao Bằng/ Tô Thị Thu Hiền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 62.44.02.17 . – H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 122 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9721

Phân loại (DDC): 915.9712

*Tóm tắt : Tổng quan các công trình nghiên cứu có liên quan đến đề tài. Xác định cơ sở khoa học và phương pháp nghiên cứu đề tài. Thu thập các dữ liệu, số liệu, tài liệu, bản đồ có liên quan ở vùng nghiên cứu. Phân tích đặc điểm, sự phân hóa các hợp phần tự nhiên, xây dựng hệ thống phân loại cảnh quan huyện Thạch An tỷ lệ 1: 50.000 làm cơ sở để đánh giá cho các loại hình sản xuất nông - lâm nghiệp chủ yếu trên lãnh thổ nghiên cứu. Đánh giá cảnh quan huyện Thạch An cho mục đích phát triển nông - lâm nghiệp. Đề xuất một số định hướng khai thác sử dụng hợp lý tài nguyên, tổ chức không gian phát triển nông - lâm nghiệp theo hướng bền vững huyện Thạch An, tỉnh Cao Bằng.

Người hướng dẫn : Đỗ Văn Thanh - TS

145. Vương, Thị Ngà.

Sử dụng Bảo tàng Phòng không - Không quân trong dạy học Lịch sử Việt Nam (1954 - 1975) ở trường Trung học cơ sở tại Hà Nội/ Vương Thị Ngà: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9774

Phân loại (DDC): 959.70430712

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về phương pháp dạy - học, phương pháp dạy - học Lịch sử nói chung và sử dụng Bảo tàng Phòng không – Không quân trong dạy học Lịch sử ở trường THCS nói riêng. Khảo sát thực trạng giảng dạy bộ môn Lịch sử ở các trường THCS tại Hà Nội và thực tiễn việc sử dụng Bảo tàng Phòng không – Không quân trong dạy học Lịch sử ở trường THCS. Xác định nội dung bảo tàng cần khai thác và các hình thức sử dụng trong dạy học Lịch sử và đề xuất biện pháp sử dụng Bảo tàng Phòng không - Không quân trong dạy học phần Lịch sử Việt Nam (1954 - 1975) ở trường THCS tại Hà Nội. Tiến hành việc thực nghiệm sư phạm giảng dạy phần lịch sử Việt Nam (1954 - 1975) sử dụng Bảo tàng Phòng không - Không quân.

Người hướng dẫn : Trịnh Đình Tùng - PGS.TS