

HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU

Tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD.

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC

000. Tin học, tri thức và hệ thống

100. Triết học & Tâm lý học

100: Triết học

150: Tâm lý học

160: Lôgich học

170: Đạo đức học

180. Triết học cổ đại...

200. Tôn giáo

300. Khoa học xã hội

310: Suu tập thông kê tổng quát

320: Khoa học chính trị

330: Kinh tế học

340: Luật pháp

350: Hành chính công và khoa học...

370: Giáo dục

400. Ngôn ngữ

500. Khoa học tự nhiên và toán học

510: Toán học

520. Thiên văn học và khoa học...

530. Vật lý học

540. Hóa học và khoa học liên quan

550. Khoa học về trái đất

560. Cổ sinh vật học. Cổ động...

580. Thực vật

590. Động vật

600. Công nghệ

610: Y học và sức khỏe

620: Kỹ thuật và các hoạt...

630: Nông nghiệp

640: Quản lý nhà cửa và gia đình

650: Quản lý và các dịch vụ...

660: Kỹ thuật hóa học...

670: Công nghệ sản xuất

680: Sản xuất sản phẩm...

690: Nhà và xây dựng

700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí

800. Văn học và tu từ học

900. Lịch sử và địa lý

910: Địa lý và du hành

920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu

930: Lịch sử thế giới cổ đại

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện chơ ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

Trong đó: D = Kho đọc

M = Kho mượn

T = Kho tra cứu

TC – V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)

G = Kho Giáo trình

LA = Kho Luận án

Ví dụ: VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc

AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn

510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình

V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

MỤC LỤC

MÔN LOẠI	NỘI DUNG	TRANG
000.	Tin học, tri thức và hệ thống	3-4
100.	Triết học và Tâm lý học	4-5
200.	Tôn giáo	6
320.	Khoa học chính trị	6
330.	Kinh tế	7-8
360.	Vấn đề và dịch vụ xã hội	8
370.	Giáo dục	8-21
390.	Phong tục, nghi lễ và văn hóa dân gian	21-22
400.	Ngôn ngữ	22-24
510.	Toán học	24-28
530.	Vật lí	28-32
540.	Hóa học	32-35
570.	Khoa học về sự sống, sinh học	35-36
580.	Thực vật học	36
600.	Công nghệ	36-38
700.	Nghệ thuật	38-44
800.	Văn học và tu từ học	44-47
900.	Lịch sử và Địa lí	48-50

000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG

001. Dương, Thị Châu Trân.

Vận dụng phương pháp dạy học phân hóa vào dạy học các chiến lược thiết kế thuật toán cho học sinh giỏi/ Dương Thị Châu Trân: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học môn Tin học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9336

Phân loại (DDC): 005.10712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận phương pháp dạy học phân hóa. Khảo sát thực trạng giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh tại Trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt khi áp dụng các phương pháp dạy học hiện tại vào giảng dạy các thuật giải nâng cao. Trên cơ sở đó đề xuất phương pháp dạy học phân hóa vào dạy học chuyên đề “Các chiến lược thiết kế thuật toán” cho học sinh và thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Vũ Quốc Hưng - TS

002. Ngô, Thị Hằng.

Áp dụng phương pháp dạy học theo dự án vào dạy học liên môn: Chương III, Chương IV Tin học lớp 10 và Chương X Địa lý lớp 10 trong trường Trung học phổ thông/ Ngô Thị Hằng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: LL và PPDH bộ môn Tin: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9380

Phân loại (DDC): 004.772

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý thuyết về dạy học theo dự án; thiết kế dạy học dự án liên môn Tin học - Địa lý. Ứng dụng phương pháp dạy học theo dự án liên môn trong dạy học Tin học - Địa lý lớp 10, giúp giáo dục học sinh nhận thức và lối sống khi làm việc nhóm, kỹ năng khai thác và tìm hiểu thông tin trên trang Web. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tĩnh - PGS.TS

003. Nguyễn, Thị Hồng.

Một số thuật toán Over - Sampling cho dữ liệu mất cân bằng/ Nguyễn Thị Hồng: Luận văn Thạc sỹ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 56 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9356

Phân loại (DDC): 005.7

*Tóm tắt : Trình bày tổng quan về phân lớp dữ liệu, dữ liệu mất cân bằng, các bài toán thực tế có dữ liệu mất cân bằng, các thuật toán phân lớp chuẩn, các hướng tiếp cận chính đối với bài toán phân lớp dữ liệu mất cân bằng. Nghiên cứu phương pháp tiếp cận sinh thêm phần tử nhân tạo cho lớp thiểu số trong dữ liệu mất cân bằng, các thuật toán sinh thêm phần tử nhân tạo: SMOTE, Borderline - SMOTE, Safe - level - SMOTE và một thuật toán do tác giả cải tiến từ Borderline - SMOTE là Add - Border - SMOTE. Trên cơ sở đó đưa ra các độ đo đánh giá phân lớp dữ liệu mất cân bằng, phương pháp tiến hành thực nghiệm, các bộ dữ liệu thực nghiệm và kết quả thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Đặng Xuân Thọ - TS

004. Trần, Đức Hân.

Dạy học Tin học lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề/ Trần Đức Hân: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 85 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9096

Phân loại (DDC): 004.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về năng lực, năng lực giải quyết vấn đề, vấn đề đổi mới PPDH... Tìm hiểu thực trạng việc dạy học Tin học nói chung, dạy học Tin học theo hướng bồi dưỡng phát triển năng lực giải quyết vấn đề nói riêng. Đề xuất các biện pháp sư phạm trong dạy học Tin học lớp 11 THPT theo hướng bồi dưỡng, phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho HS và triển khai TN sư phạm để kiểm định tính khả thi, hiệu quả của các biện pháp đã đề ra.

Người hướng dẫn : Trịnh Thanh Hải - PGS.TS

005. Trần, Quang Vĩnh Chánh.

Nghiên cứu, ứng dụng phương pháp dạy học chương trình hóa nhằm phát huy tính tích cực của học sinh khi dạy chương "Kiểu dữ liệu có cấu trúc"/ Trần Quang Vĩnh Chánh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9093

Phân loại (DDC): 005.70712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của ứng dụng phương pháp dạy học chương trình hóa. Phân tích thực trạng của địa phương, của nhà trường và HS khối 11 trong trường THPT khi học chương “Kiểu dữ liệu có cấu trúc”. •Xây dựng chương trình dạy học có ứng dụng PPDH chương trình hóa vào dạy học chương “Kiểu dữ liệu có cấu trúc” trong chương trình Tin học lớp 11. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Trần Doãn Vĩnh - TS

100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC

006. Đỗ, Thị Hoa.

Thuyết Âm dương Ngũ hành với việc xây dựng gia đình Việt Nam hiện nay/ Đỗ Thị Hoa: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 90 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9230

Phân loại (DDC): 181.1101

*Tóm tắt : Tìm hiểu và thu thập những yếu tố tích cực trong thuyết Âm Dương Ngũ hành. Thực trạng của những mâu thuẫn, xung đột trong hôn nhân gia đình Việt Nam hiện đại. Trên cơ sở đó vận dụng học thuyết này tìm ra nguyên nhân và đưa ra một số biện pháp khắc phục mâu thuẫn trong đời sống hôn nhân gia đình.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Hùng - PGS.TS

007. Nguyễn, Lan Thanh.

Lỗi giao tiếp của giáo viên với học sinh trong giờ lên lớp ở trường Tiểu học thị trấn Đức Thọ - Hà Tĩnh/ Nguyễn Lan Thanh: Luận văn Thạc sỹ Tâm học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 96 tr.+ phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9379

Phân loại (DDC): 153.6

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lý luận liên quan đến đề tài: "Lỗi", "Giao tiếp", "Giáo viên tiểu học", "Giao tiếp của giáo viên Tiểu học", "Giao tiếp", "Giáo viên Tiểu học", "Giao tiếp", "Lỗi giao tiếp của giáo viên Tiểu học trong giờ lên lớp". Tìm hiểu thực trạng và đề xuất một số kiến nghị nhằm hạn chế, khắc phục, ngăn ngừa lỗi giao tiếp của giáo viên đối với học sinh trong giờ lên lớp tại trường Tiểu học Thị trấn Đức Thọ - Hà Tĩnh.

Người hướng dẫn : Đào Thị Oanh - PGS.TS

008. Nguyễn, Thị Ngọc.

Sự kế thừa đạo đức Nho giáo trong tư tưởng Hồ Chí Minh/ Nguyễn Thị Ngọc: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 88 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9089

Phân loại (DDC): 181.112

*Tóm tắt : Tổng quan một số vấn đề về đạo đức Nho giáo. Phân tích nội dung, ý nghĩa của sự kế thừa đạo đức Nho giáo trong tư tưởng Hồ Chí Minh. Trên cơ sở đó đánh giá một cách khách quan, khoa học và đúng đắn về vai trò, vị trí của Nho giáo đối với việc hình thành và phát triển tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Bá Cường - TS

009. Nguyễn, Thị Quyết.

Đạo lý "Uống nước nhớ nguồn" trong tôn giáo, tín ngưỡng của người Việt Nam/ Nguyễn Thị Quyết: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 107 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9167

Phân loại (DDC): 170.8995922

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận, về mặt khái niệm, cơ sở hình thành và mối quan hệ biện chứng của đạo lý “uống nước nhớ nguồn” trong tôn giáo, tín ngưỡng của người Việt Nam. Trình bày những biểu hiện cơ bản của đạo lý “uống nước nhớ nguồn” trong tôn giáo, tín ngưỡng của người Việt Nam để thấy được tính phong phú đa dạng của nó trong sinh hoạt văn hóa truyền thống của người Việt Nam.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Sinh - PGS.TS

200. TÔN GIÁO

010. Phạm, Thị Hương.

Quá trình truyền bá Hồi giáo ở một số nước Trung Đông và tác động của nó (Từ thế kỉ VII đến thế kỉ XIII)/ Phạm Thị Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9384

Phân loại (DDC): 207.20956

*Tóm tắt : Tập trung làm rõ những cơ sở dẫn tới sự truyền bá Hồi giáo ở khu vực Trung Đông; quá trình truyền bá và sự mở rộng phạm vi ảnh hưởng của Hồi giáo ở Trung Đông; rút ra nhận xét về quá trình truyền bá Hồi giáo ở khu vực Trung Đông trong thời Trung đại. Đồng thời, phân tích và chứng minh để làm sáng rõ những tác động của Hồi giáo đối với các lĩnh vực chính trị, xã hội, văn hoá của khu vực Trung Đông từ thế kỷ VII đến thế kỷ XIII.

Người hướng dẫn : Lương Thị Thoa - PGS.TS

011. Trần, Thị Lan Anh.

Tính Không trong Bát Nhã tâm kinh/ Trần Thị Lan Anh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 110 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9166

Phân loại (DDC): 294.382

*Tóm tắt : Trình bày tính Không trong lịch sử Phật giáo và Bát Nhã tâm kinh. Giới thiệu Bát Nhã tâm kinh và những nội dung tính Không trong Bát Nhã tâm kinh. Trên cơ sở đó rút ra được ý nghĩa của tính Không trong việc góp phần tu dưỡng đạo đức cho con người Việt Nam hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Toan - TS

320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ

012. Đỗ, Thị Tâm.

Tạo hứng thú học tập cho học sinh THPT Hà Nội trong dạy học môn GDCD lớp 10 phần "Công dân với đạo đức"/ Đỗ Thị Tâm: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục Chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 109 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9206

Phân loại (DDC): 320.4071259731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc tạo hứng thú học tập cho học sinh trong việc dạy học GDCD trong trường THPT. Đề xuất biện pháp sư phạm, quy trình và tiến hành thực nghiệm sư phạm tạo hứng thú học tập môn GDCD cho học sinh THPT Hà Nội phần "Công dân với đạo đức".

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Cư - PGS.TS

330. KINH TẾ

013. Ngô, Thúy Cẩm.

Vận dụng nguyên tắc thống nhất giữa lí luận và thực tiễn trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở trường Cao đẳng Y tế Quảng Ninh/ Ngô Thúy Cẩm: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 120 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9130

Phân loại (DDC): 335.4346071159729

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc vận dụng nguyên tắc thống nhất giữa lí luận và thực tiễn trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở trường Cao đẳng Y tế Quảng Ninh. Tìm hiểu biện pháp, quy trình, điều kiện vận dụng, thực nghiệm sư phạm và giải pháp nâng cao hiệu quả vận dụng nguyên tắc trên trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở trường Cao đẳng Y tế Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Thanh - TS

014. Nguyễn, Kiều Chang.

Rèn luyện thể giới quan duy vật biện chứng cho sinh viên trường Đại học Hùng Vương thông qua dạy học "Phép biện chứng duy vật"/ Nguyễn Kiều Chang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9165

Phân loại (DDC): 335.41120711

*Tóm tắt : Cơ sở khoa học của việc rèn luyện thể giới quan duy vật biện chứng cho sinh viên. Nghiên cứu các điều kiện đặc thù, các nhân tố tác động, những thành tựu, hạn chế và đưa ra một số giải pháp cơ bản nhằm nâng cao chất lượng của việc rèn luyện thể giới quan duy vật biện chứng cho sinh viên trường Đại học Hùng Vương trên địa bàn tỉnh Phú Thọ hiện nay.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Chín - PGS.TS

015. Nguyễn, Thị Hoa.

Kinh tế tư nhân tỉnh Bắc Giang từ 1997 đến năm 2013/ Nguyễn Thị Hoa: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9178

Phân loại (DDC): 330.9597250442

*Tóm tắt : Phân tích các nhân tố tác động tới sự phát triển của kinh tế tư nhân tỉnh Bắc Giang. Khảo sát quá trình phát triển của kinh tế tư nhân tỉnh Bắc Giang thời kỳ 1997 - 2013. Trên cơ sở đó, làm rõ những tác động của kinh tế tư nhân đối với sự phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Bắc Giang.

Người hướng dẫn : Phạm Ngọc Anh - TS

016. Phạm, Ngọc Bích.

Hoạt động kinh tế của tư sản người Việt ở Hà Nội dưới thời Pháp thuộc (1888-1945)/ Phạm Ngọc Bích: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 114 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9387

Phân loại (DDC): 330.95973103

*Tóm tắt : Khái quát tình hình kinh tế, chính trị, văn hóa, giáo dục và cơ cấu xã hội của Hà Nội dưới thời Pháp thuộc (1888-1945). Nghiên cứu hoạt động kinh tế của tư sản người Việt ở Hà Nội thời kỳ này; trên cơ sở đó nhận xét, đánh giá về đặc điểm và vai trò hoạt động kinh tế của tư sản người Việt ở Hà Nội dưới thời thuộc Pháp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Cơ - GS.TS

360. VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI

017. Nguyễn, Thị Phụng.

Đánh giá chất lượng môi trường không khí và nước tỉnh Hưng Yên (giai đoạn 2005 - 2013)/ Nguyễn Thị Phụng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 60.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9202

Phân loại (DDC): 363.7390959733

*Tóm tắt : Phân tích các nhân tố ảnh hưởng đến chất lượng môi trường không khí và nước tỉnh Hưng Yên trong giai đoạn 2005 – 2013. Nghiên cứu và đánh giá chất lượng môi trường không khí và nước trên cơ sở so sánh với các tiêu chuẩn môi trường cho phép. Đề xuất và kiến nghị một số giải pháp khắc phục môi trường nhằm phát triển bền vững.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thục Nhu - PGS.TS

370. GIÁO DỤC

018. Dương, Thanh Bắc.

Quản lý ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới phương pháp dạy học ở các trường Trung học cơ sở tỉnh Hòa Bình/ Dương Thanh Bắc: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9353

Phân loại (DDC): 373.13340959719

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận nghiên cứu quản lý ứng dụng CNTT vào đổi mới phương pháp dạy học. Làm rõ thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý ứng dụng CNTT vào đổi mới phương pháp dạy học ở các trường THCS tỉnh Hòa Bình.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Anh - PGS.TS

019. Đàm, Thị Kim Thu.

Biện pháp tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ tự kỉ trong các trường chuyên biệt trên địa bàn thành phố Hà Nội/ Đàm Thị Kim Thu: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9364

Phân loại (DDC): 371.940959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc tổ chức và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ tự kỉ trong các trường chuyên biệt. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ tự kỉ trong trường chuyên biệt. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm giả thuyết khoa học của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hoàng Yến - GS.TS

020. Đoàn, Thị Thao.

Biện pháp phát triển kỹ năng xã hội cho trẻ khuyết tật trí tuệ từ 4 - 5 tuổi thông qua trò chơi dân gian/ Đoàn Thị Thao: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9377

Phân loại (DDC): 371.92804374

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của việc phát triển kỹ năng xã hội cho trẻ khuyết tật trí tuệ 4 – 5 tuổi thông qua trò chơi dân gian. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát triển kỹ năng xã hội cho trẻ khuyết tật trí tuệ trong độ tuổi từ 4 - 5 thông qua trò chơi dân gian. Trên cơ sở đó tổ chức thực nghiệm để ứng dụng đề xuất tính khả thi của các biện pháp đó.

Người hướng dẫn : Trần Đình Thuận - TS

021. Đỗ, Thị Phấn.

Tổ chức bồi dưỡng giáo viên Tiểu học thành phố Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên theo chuẩn nghề nghiệp/ Đỗ Thị Phấn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 106 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8897

Phân loại (DDC): 372.110959733

*Tóm tắt : Hệ thống hoá những vấn đề lý luận về bồi dưỡng đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp của Hiệu trưởng các trường Tiểu học. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất hệ thống biện pháp tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên các trường Tiểu học thành phố Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên theo chuẩn nghề nghiệp.

Người hướng dẫn : Trần Quốc Thành - PGS.TS

022. Hà, Thị Hằng.

Quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng các trường THPT huyện Ba Vì - Thành phố Hà Nội trong bối cảnh hiện nay/ Hà Thị Hằng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 126 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9201

Phân loại (DDC): 373.11020959731

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng các trường THPT. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng các trường THPT huyện Ba Vì, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Trần Kiểm - PGS.TS

023. Hà, Thị Phương Thanh.

Tổ chức bồi dưỡng cho cha mẹ học sinh Trung học cơ sở về giải quyết xung đột tâm lý giữa cha mẹ và con tuổi thiếu niên/ Hà Thị Phương Thanh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9354

Phân loại (DDC): 373.1192

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận về xung đột tâm lý, biện pháp giải quyết xung đột tâm lý giữa cha mẹ với con tuổi thiếu niên;tổ chức bồi dưỡng bồi dưỡng giải quyết xung đột tâm lý giữa cha mẹ với con. Khảo sát nguyên nhân, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp tổ chức bồi dưỡng cho cha mẹ học sinh Trung học cơ sở về giải quyết xung đột tâm lý giữa cha mẹ với con tuổi thiếu niên.

Người hướng dẫn : Lê Minh Nguyệt - TS

024. Hoàng, Minh Tuyền.

Quản lý giáo dục Âm nhạc ở trường Mầm non thành phố Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên/ Hoàng Minh Tuyền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 127 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8819

Phân loại (DDC): 372.870440959733

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận của các biện pháp quản lý giáo dục Âm nhạc ở trường Mầm non. Phân tích đánh giá thực trạng, đề xuất một số biện pháp quản lý nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục Âm nhạc ở trường Mầm non thành phố Hưng Yên tỉnh Hưng Yên.

Người hướng dẫn : Đinh Văn Vang - TS

025. Hoàng, Tuấn Anh.

Quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở các trường Tiểu học huyện Ninh Giang - tỉnh Hải Dương đáp ứng yêu cầu học 2 buổi/ngày/ Hoàng Tuấn Anh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 132 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8712

Phân loại (DDC): 372.1380959734

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường Tiểu học đáp ứng yêu cầu học 2 buổi/ngày. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của Ban Giám hiệu các trường Tiểu học huyện Ninh Giang - tỉnh Hải Dương đáp ứng yêu cầu học 2 buổi/ngày.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Lê - PGS.TS

026. Lại, Văn Xe.

Quản lý phát triển đội ngũ giáo viên thực hành lái xe tại các trường Trung cấp Nghề tỉnh Hưng Yên/ Lại Văn Xe: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9375

Phân loại (DDC): 373.2460959733

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý phát triển đội ngũ GV thực hành lái xe. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý phát triển đội ngũ GV của Hiệu trưởng tại các trường Trung cấp Nghề tỉnh Hưng Yên.

Người hướng dẫn : Trần Thị Lệ Thu - PGS.TS

027. Lê, Quốc Dũng.

Hiệu trưởng quản lý hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh ở trường Trung học cơ sở huyện Thanh Hà - Hải Dương/ Lê Quốc Dũng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8887

Phân loại (DDC): 373.1270959734

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh THCS. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập học sinh của Hiệu trưởng ở trường THCS huyện Thanh Hà - Hải Dương.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Thanh Huyền - PGS.TS

028. Lê, Thị Lệ Nguyệt.

Quản lý giáo dục đạo đức cho sinh viên trường Cao đẳng Công nghiệp Hưng Yên/ Lê Thị Lệ Nguyệt: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9126

Phân loại (DDC): 378.0140959733

*Tóm tắt : Hệ thống hoá cơ sở lý luận có liên quan đến quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho sinh viên trong các trường Cao đẳng. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho sinh viên trường Cao đẳng Công nghiệp Hưng Yên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của trường.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Thúy Hằng - TS

029. Lê, Thị Thanh Nhân.

Quản lý hoạt động dạy học môn Toán ở các trường Trung học cơ sở quận Bắc Từ Liêm thành phố Hà Nội/ Lê Thị Thanh Nhân: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 122 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8815

Phân loại (DDC): 375.51

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về quản lý nói chung, quản lý hoạt động dạy học môn Toán ở trường THCS. Nghiên cứu thực trạng và nguyên nhân thực trạng, đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Toán của Hiệu trưởng ở các trường THCS quận Bắc Từ Liêm, Hà Nội.

Người hướng dẫn : Phạm Khắc Chương - PGS.TS

030. Lưu, Văn Hiệu.

Biện pháp xây dựng quy hoạch phát triển đội ngũ giáo viên Tiểu học huyện Tam Nông, tỉnh Phú Thọ đến năm 2020/ Lưu Văn Hiệu: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 111 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9128

Phân loại (DDC): 372.110959721

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quy hoạch phát triển đội ngũ giáo viên cấp huyện. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quy hoạch phát triển đội ngũ giáo viên Tiểu học huyện Tam Nông đến năm 2020.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Sơn - TS

031. Mai, Thị Thanh Thủy.

Giáo dục hành vi bất thường của trẻ khuyết tật trí tuệ tại trường Mầm non hòa nhập/ Mai Thị Thanh Thủy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9389

Phân loại (DDC): 371.92

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hành vi bất thường và cách giáo dục hành vi bất thường của trẻ khuyết tật trí tuệ. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hành vi bất thường của trẻ khuyết tật trí tuệ trong lớp học và tiến hành thử nghiệm một biện pháp cụ thể.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Bình - PGS.TS

032. Nghiêm, Thị Việt Hương.

Quản lý hoạt động dạy học thực hành tại trường Cao đẳng Du lịch Hà Nội/ Nghiêm Thị Việt Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 103 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9376

Phân loại (DDC): 378.1250959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về quản lý dạy học thực hành. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy học thực hành tại trường Cao đẳng Du lịch Hà Nội.

Người hướng dẫn : Cao Đức Tiến - PGS.TSKH

033. Ngô, Văn Khánh.

Quản lý giáo dục Luật giao thông đường bộ cho học sinh ở các trường THPT huyện Sóc Sơn- Tp Hà Nội/ Ngô Văn Khánh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9192

Phân loại (DDC): 373.0115

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý giáo dục pháp luật cho học sinh THPT. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý giáo dục Luật giao thông đường bộ cho học sinh ở các trường THPT.

Người hướng dẫn : Cao Đức Tiến - PGS.TSKH

034. Nguyễn, Hữu Quang.

Quản lý hoạt động đánh giá giảng viên của trường Chính trị tỉnh Hải Dương/ Nguyễn Hữu Quang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 112 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9200

Phân loại (DDC): 378.120959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về đánh giá, đánh giá giảng viên, quản lý hoạt động đánh giá giảng viên chính trị. Khảo sát đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động đánh giá giảng viên của Trường Chính trị tỉnh Hải Dương và tổ chức thực nghiệm một số biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Uẩn - GS.TS

035. Nguyễn, Minh Đạo.

Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên Trung học cơ sở ở huyện Cẩm Khê, tỉnh Phú Thọ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/ Nguyễn Minh Đạo: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 91 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9095

Phân loại (DDC): 372.110959721

*Tóm tắt : Nghiên cứu xây dựng cơ sở lý luận của quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên THCS. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên ở các trường THCS trên địa bàn huyện Cẩm Khê, tỉnh Phú Thọ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

Người hướng dẫn : Phạm Viết Vượng - PGS.TS

036. Nguyễn, Thành Trung.

Quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học của Hiệu trưởng trường Trung học phổ thông huyện Thanh Ba - tỉnh Phú Thọ/ Nguyễn Thành Trung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9378

Phân loại (DDC): 373.130959721

*Tóm tắt : Nghiên cứu các vấn đề lý luận liên quan đến công tác quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học ở trường THPT. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học của Hiệu trưởng trường THPT huyện Thanh Ba, tỉnh Phú Thọ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thức - PGS.TS

037. Nguyễn, Thị Bích Huệ.

Biện pháp quản lý hoạt động Tổ chuyên môn trong các trường Tiểu học thành phố Hải Dương, tỉnh Hải Dương/ Nguyễn Thị Bích Huệ: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9194

Phân loại (DDC): 372.114

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động Tổ chuyên môn ở trường Tiểu học. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động của tổ chuyên môn ở trường Tiểu học thành phố Hải Dương

Người hướng dẫn : Phạm Văn Sơn - PGS.TS

038. Nguyễn, Thị Dung.

Một số biện pháp tổ chức hoạt động vẽ nhằm phát triển khả năng quan sát cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi/ Nguyễn Thị Dung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 125 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9097

Phân loại (DDC): 372.52044

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận của việc tổ chức hoạt động vẽ để phát triển khả năng quan sát của trẻ MG 5-6 tuổi. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất, thực nghiệm một số biện pháp tổ chức hoạt động vẽ nhằm phát triển khả năng quan sát cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.

Người hướng dẫn : Lê Thị Thanh Thủy - PGS.TS

039. Nguyễn, Thị Ngọc Thảo.

Quản lý thực tập sư phạm của sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Hưng Yên/ Nguyễn Thị Ngọc Thảo: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9058

Phân loại (DDC): 378.17840959733

*Tóm tắt : Hệ thống hoá những vấn đề lý luận cơ bản về quản lý thực tập sư phạm. Tìm hiểu về thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý thực tập sư phạm cho sinh viên hệ Cao đẳng sư phạm chính quy, nhằm nâng cao chất lượng hoạt động thực tập sư phạm của sinh viên, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo ở Trường Cao đẳng Sư phạm Hưng Yên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Phán - PGS.TS

040. Nguyễn, Thị Quỳnh.

Quản lý hoạt động thư viện của Hiệu trưởng các trường THCS đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện Từ Liêm, TP Hà Nội/ Nguyễn Thị Quỳnh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9191

Phân loại (DDC): 373.12070959731

*Tóm tắt : Luận giải cơ sở lý luận về quản lý hoạt động thư viện của Hiệu trưởng các trường THCS đạt Chuẩn quốc gia. Nghiên cứu, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động thư viện của Hiệu trưởng các trường THCS đạt Chuẩn quốc gia tại huyện Từ Liêm, Hà Nội. Tổ chức khảo nghiệm mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp được đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Yến Phương – PGS.TS

041. Nguyễn, Thị Quỳnh Hoa.

Biện pháp quản lý hành vi rập khuôn của trẻ có rối loạn phổ tự kỷ/ Nguyễn Thị Quỳnh Hoa: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9365

Phân loại (DDC): 371.94

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận, các khái niệm cơ bản về trẻ có rối loạn phổ tự kỷ, hành vi rập khuôn, các biện pháp quản lý hành vi rập khuôn. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng quản lý hành vi rập khuôn của trẻ có rối loạn phổ tự kỷ tại Bệnh viện Điều dưỡng và Phục hồi chức năng Hà Nội đồng thời áp dụng một biện pháp.

Người hướng dẫn : Trần Thị Lệ Thu - PGS.TS

042. Nguyễn, Thị Thanh Tâm.

Biện pháp phát triển biểu tượng số lượng cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động vẽ/ Nguyễn Thị Thanh Tâm: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9381

Phân loại (DDC): 372.7044

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của biện pháp hình thành phát triển biểu tượng số lượng cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua hoạt động vẽ. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát triển nâng cao hiệu quả hình thành biểu tượng số lượng cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động vẽ. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm các biện pháp phát triển hình thành biểu tượng số lượng cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động vẽ đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Liên - PGS.TS

043. Nông, Thị Huyền.

Giáo dục kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động vui chơi ở trường Mầm non/ Nông Thị Huyền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9090

Phân loại (DDC): 372.374044

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của biện pháp giáo dục kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động vui chơi ở trường Mầm non. Phân tích thực trạng và đề xuất, thực nghiệm một số biện pháp giáo dục kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động vui chơi ở một số trường mầm non trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hòa - PGS.TS

044. Phạm, Đắc Thi.

Quản lý hoạt động dạy học các môn kiến thức cơ bản tại trường Sân khấu Điện ảnh Hà Nội/ Phạm Đắc Thi: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 124 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8814

Phân loại (DDC): 378.125

*Tóm tắt : Cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học các môn kiến thức cơ bản trong khối các trường nghệ thuật. Khảo sát thực trạng công tác quản lý hoạt động dạy học các môn kiến thức cơ bản ở trường Đại học Sân khấu Điện ảnh Hà Nội. Các nguyên nhân chủ quan và khách quan ảnh hưởng. Đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học các môn kiến thức cơ bản phù hợp và có tính khả thi.

Người hướng dẫn : Phạm Khắc Chương - PGS.TS

045. Phạm, Thành Công.

Quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng trường Tiểu học thuộc xã thuần nông huyện Xuân Trường – tỉnh Nam Định đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/ Phạm Thành Công: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9362

Phân loại (DDC): 372.11020959738

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng ở trường Tiểu học thuộc các xã thuần nông đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng trường Tiểu học thuộc xã thuần nông nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục Tiểu học phù hợp với đặc điểm các trường tiểu học trên địa bàn huyện Xuân Trường – tỉnh Nam Định.

Người hướng dẫn : Trần Thị Tuyết Oanh - PGS.TS

046. Phạm, Thị Loan.

Biện pháp phát triển và rèn luyện kỹ năng định hướng di chuyển cho trẻ khiếm thị/ Phạm Thị Loan: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 101 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9390

Phân loại (DDC): 371.911437

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phát triển và rèn luyện kỹ năng định hướng di chuyển cho trẻ khiếm thị 3-5 tuổi. Phân tích thực trạng về phát triển và rèn luyện kỹ năng định hướng di chuyển cho trẻ khiếm thính. Đề xuất các biện pháp rèn luyện và sử dụng các giác quan trong định hướng di chuyển, phát triển và rèn luyện kỹ năng xác định điểm mốc, điểm đầu mối trong định hướng di chuyển, khảo nghiệm tính khả thi, tính cần thiết của các biện pháp phát triển và rèn luyện kỹ năng định hướng di chuyển cho trẻ khiếm thị đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Phạm Minh Mục - TS

047. Phan, Thị Thảo.

Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác hướng nghiệp cho học sinh THCS tại Trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp Hướng nghiệp/ Phan Thị Thảo: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9171

Phân loại (DDC): 373.246

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của vấn đề nâng cao hiệu quả công tác hướng nghiệp cho học sinh THCS. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác hướng nghiệp cho học sinh các trường THCS tại Trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp hướng nghiệp Thanh Oai. Trên cơ sở đó kiểm nghiệm, đánh giá tính khả thi, hiệu quả của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khôi - PGS.TS

048. Phan, Văn Sang.

Quản lí giáo dục đạo đức học sinh yếu tại các trường THPT huyện Bến Cầu, tỉnh Tây Ninh/ Phan Văn Sang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9091

Phân loại (DDC): 373.01140959772

*Tóm tắt : Hệ thống hoá lý luận về quản lí giáo dục đạo đức học sinh yếu ở trường Trung học phổ thông. Khảo sát, đánh giá, phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lí giáo dục đạo đức học sinh yếu tại các trường THPT huyện Bến Cầu, tỉnh Tây Ninh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thành Khải - TS

049. Tống, Xuân Diệu.

Quản lý bồi dưỡng kỹ năng dạy học hợp tác cho giáo viên Lý luận chính trị ở các Trung tâm Bồi dưỡng Chính trị cấp huyện tỉnh Nam Định/ Tống Xuân Diệu: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9361

Phân loại (DDC): 373.1360959738

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của Quản lý bồi dưỡng kỹ năng dạy học hợp tác cho giáo viên lý luận chính trị ở Trung tâm Bồi dưỡng Chính trị cấp huyện. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng kỹ năng dạy học hợp tác cho giáo viên lý luận chính trị ở các Trung tâm Bồi dưỡng Chính trị cấp huyện - tỉnh Nam Định.

Người hướng dẫn : Trần Thị Tuyết Oanh - PGS.TS

050. Trần, Duy Thước.

Quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng trường Trung học cơ sở huyện Thanh Hà, tỉnh Hải Dương trong giai đoạn hiện nay/ Trần Duy Thước: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9099

Phân loại (DDC): 373.11020959724

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học ở các trường THCS. Điều tra, khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động dạy học ở các trường THCS huyện Thanh Hà, tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn : Bùi Đình Hưng - TS

051. Trần, Thị Hà.

Quản lý dạy học ở các trường Trung học cơ sở, thành phố Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên theo yêu cầu đổi mới giáo dục/ Trần Thị Hà: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9374

Phân loại (DDC): 373.11020959733

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý luận về quản lý, quản lý của phòng GD & ĐT đối với hoạt động dạy học theo yêu cầu đổi mới giáo dục ở các trường THCS thuộc quyền. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý của phòng GD & ĐT đối với hoạt động dạy học theo yêu cầu đổi mới giáo dục ở các trường THCS trên địa bàn thành phố Hưng Yên tỉnh Hưng Yên.

Người hướng dẫn : Trần Quốc Thành - PGS.TS

052. Trần, Thị Mị.

Quản lý hoạt động dạy tiếng Anh của Hiệu trưởng các trường Tiểu học quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng/ Trần Thị Mị: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8947

Phân loại (DDC): 372.11020959735

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy tiếng Anh của Hiệu trưởng các trường Tiểu học. Khái quát, phân tích đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy tiếng Anh của Hiệu trưởng các trường Tiểu học quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Ngô Hiệu - PGS.TS

053. Trần, Văn Công.

Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức của Hiệu trưởng các trường Tiểu học huyện Kim Sơn, tỉnh Ninh Bình/ Trần Văn Công: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 128 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8955

Phân loại (DDC): 372.01140959739

*Tóm tắt : Khảo sát thực trạng đề xuất và khảo nghiệm biện pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức của Hiệu trưởng trường Tiểu học nhằm nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động giáo dục đạo đức ở các trường Tiểu học huyện Kim Sơn, Ninh Bình.

Người hướng dẫn : Ngô Thành Hưng - TS

054. Trịnh, Minh Hiệp.

Quản lý dạy học thực hành nghề ở trường Trung cấp Nghề Giao thông Vận tải Hưng Yên/ Trịnh Minh Hiệp: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8737

Phân loại (DDC): 373.2460959733

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về việc quản lý dạy học thực hành nghề ở các trường hệ Trung cấp, kiểm soát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý dạy học thực hành nghề ở trường Trung cấp Nghề Giao thông Vận tải Hưng Yên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hoàng Yến - GS.TS

055. Trương, Thị Tố Uyên.

Quản lý bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn ở trường Trung học cơ sở, huyện Mỹ Hào, tỉnh Hưng Yên/ Trương Thị Tố Uyên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9373

Phân loại (DDC): 373.1820959733

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận nghiên cứu về biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn ở các trường THCS của huyện Mỹ Hào, tỉnh Hưng Yên góp phần nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi.

Người hướng dẫn : Trần Thị Lệ Thu - PGS.TS

056. Vũ, Thị Hồng Giang.

Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng vận động tinh cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động ngoài trời/ Vũ Thị Hồng Giang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9383

Phân loại (DDC): 372.868044

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lý luận về biện pháp rèn luyện kỹ năng vận động tinh cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi. Tìm hiểu, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp rèn luyện kỹ năng vận động tinh cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động ngoài trời. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm chứng hiệu quả các biện pháp đã đề ra.

Người hướng dẫn : Đặng Hồng Phương - PGS.TS

390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN

057. Dương, Trung Tín.

Hình ảnh nhà sàn trong văn học dân gian Mường/ Dương Trung Tín: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 120 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8772

Phân loại (DDC): 398.20899592

*Tóm tắt : Thống kê tần số xuất hiện của hình ảnh nhà sàn, đặc điểm nhà sàn trong đời sống kinh tế, văn hóa xã hội của dân tộc Mường. Nội dung phản ánh và nghệ thuật biểu đạt hình ảnh nhà sàn trong văn học dân gian Mường, đồng thời, so sánh hình ảnh nhà sàn trong văn học dân gian của một số dân tộc khác. Từ đó, luận văn góp phần làm rõ đặc trưng văn hóa Mường nói chung và ý nghĩa của nhà sàn trong tâm thức đời sống người Mường Việt Nam.

Người hướng dẫn : Phạm Thu Yên - PGS.TS

058. Nguyễn, Thị Hồng Thúy.

Khảo sát nhóm truyện kể về sự tích phong tục, sản vật của người Thái ở Mường Thanh Điện Biên/ Nguyễn Thị Hồng Thúy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8771

Phân loại (DDC): 398.2089959110597177

*Tóm tắt : Tuyển chọn, tập hợp, hệ thống nhóm truyện kể của dân gian về phong tục của người Thái ở Mường Thanh - Điện Biên. Chỉ ra một số đặc điểm cơ bản về nghệ thuật và nội dung của nhóm truyện kể về phong tục của người Thái từ phương diện ngôn từ. Khảo sát nhóm truyện kể về sự tích phong tục tộc người Thái gắn với nghi lễ, lễ hội, phong tục từ góc độ văn hóa.

Người hướng dẫn : Phạm Thu Yên - PGS.TS

059. Nguyễn, Thị Yên.

Khảo sát truyền thuyết ở thành phố Thái Bình/ Nguyễn Thị Yên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8782

Phân loại (DDC): 398.23259736

*Tóm tắt : Thống kê, phân loại các truyền thuyết ở thành phố Thái Bình. Phác họa được diện mạo, đặc điểm; phân tích những giá trị tiêu biểu về nội dung và nghệ thuật của truyền thuyết ở thành phố Thái Bình. Làm rõ được vai trò của truyền thuyết trong đời sống văn hóa xã hội xưa và nay thông qua việc khảo sát các di tích lịch sử văn hóa và lễ hội tại thành phố Thái Bình có liên quan đến truyền thuyết.

Người hướng dẫn : Vũ Anh Tuấn - GS.TS

060. Nguyễn, Thu Hương.

Xây dựng bộ tư liệu hỗ trợ dạy học các bài học Văn học dân gian trong chương trình THPT/ Nguyễn Thu Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 128 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9386

Phân loại (DDC): 398.20712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc Xây dựng bộ tư liệu hỗ trợ dạy học các bài học Văn học dân gian trong chương trình THPT. Phân tích nội dung và mục tiêu dạy học cho từng bài học cụ thể phân Văn học dân gian trong chương trình THPT để có cơ sở tiến hành các tìm kiếm và lựa chọn các tư liệu cho phù hợp. Tập hợp các tư liệu dạy học có liên quan với các bài học Văn học dân gian trong chương trình THPT nhằm giúp giáo viên có một nguồn tài nguyên phong phú phục vụ cho việc tìm kiếm, sử dụng cho các bài học Văn học dân gian. Xây dựng quy trình hoàn thiện và hướng dẫn sử dụng bộ tư liệu. Tổ chức khảo sát, thực nghiệm để kiểm tra đánh giá tính khả thi của bộ tư liệu trong dạy học ở một số trường THPT.

Người hướng dẫn : Trịnh Thị Lan - TS

400. NGÔN NGỮ

061. Lương, Văn Hà.

Hàm ngôn trong một số truyện ngắn của Nguyễn Minh Châu/ Lương Văn Hà: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 139 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9086

Phân loại (DDC): 495.9220147

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về lý thuyết hàm ngôn: khái niệm và phân loại, cơ chế tạo hàm ngôn, chức năng của hàm ngôn... Khảo sát hàm ngôn trong một số truyện ngắn của Nguyễn Minh Châu. Trên cơ sở đó đưa ra nhận định về nghệ thuật sử dụng ngôn từ của nhà văn Nguyễn Minh Châu.

Người hướng dẫn : Đoàn Thị Tâm - TS

062. Nguyễn, Đình Mỹ Giang.

Trường từ vựng ngữ nghĩa chỉ cảm xúc, thái độ trong sáng tác của Nguyễn Quang Sáng/ Nguyễn Đình Mỹ Giang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận ngôn ngữ: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 110 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9084

Phân loại (DDC): 495.9225

*Tóm tắt : Suu tầm, nghiên cứu, tổng hợp các công trình nghiên cứu, các đề tài, bài viết của những nhà nghiên cứu đi trước để xây dựng phần cơ sở lý thuyết cho đề tài. Tổng hợp các sáng tác của Nguyễn Quang Sáng, thống kê các từ vựng thuộc trường nghĩa chỉ cảm xúc trong các sáng tác đó. Phân tích, miêu tả để thấy được tần số xuất hiện của các từ vựng, cảm xúc chủ đạo của tác phẩm.

Người hướng dẫn : Đỗ Việt Hùng - PGS.TS

063. Nguyễn, Thị Mỹ Lệ.

Các từ hô gọi trong Truyện Kiều của Nguyễn Du xét từ lí thuyết ba bình diện: kết học - nghĩa học - dụng học/ Nguyễn Thị Mỹ Lệ: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 95 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9085

Phân loại (DDC): 495.92255

*Tóm tắt : Tổng quan những vấn đề lí thuyết có liên quan đến đối tượng nghiên cứu của đề tài. Thống kê, phân loại các từ hô gọi trong tác phẩm. Tìm hiểu các từ hô gọi trên ba bình diện để xác định vai trò, giá trị của nhóm từ này trong Truyện Kiều.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Lương - PGS.TS

064. Nguyễn, Thị Thanh Sen.

Văn hóa núi rừng Tây Nguyên nhìn từ góc độ trường nghĩa/ Nguyễn Thị Thanh Sen: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 87 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9078

Phân loại (DDC): 401.43

*Tóm tắt : Khái quát một số vấn đề về: lý thuyết trường nghĩa, lý thuyết văn hóa học, tổng quan về vùng đất Tây Nguyên. Khảo sát thống kê các từ ngữ có chung ngữ cảnh Tây Nguyên. Phân loại và miêu tả ngữ liệu khảo sát theo 3 tiêu chí ngữ nghĩa: chủ thể con người Tây Nguyên ; không gian Tây Nguyên và thời gian Tây Nguyên. Qua đó khẳng định được giá trị và tầm quan trọng của nét văn hóa ấy trong việc gìn giữ bản sắc văn hóa dân tộc Việt Nam nói chung và nhân dân các dân tộc Tây Nguyên nói riêng.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Hảo Tâm - PGS.TS

065. Trương, Thị Bích Lư.

Biểu thức chiếu vật nhân vật trong một số truyện ngắn của Nguyễn Ngọc Tư/ Trương Thị Bích Lư: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 151 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9087

Phân loại (DDC): 495.9225

*Tóm tắt : Làm rõ và củng cố lí thuyết chiếu vật và chỉ xuất – vấn đề đầu tiên của Ngữ dụng học. Khảo sát các phương thức ngôn ngữ chiếu vật biểu thị nhân vật trong truyện ngắn Nguyễn Ngọc Tư giúp làm rõ một phần đặc trưng ngôn ngữ trong sáng tác đồng thời tìm hiểu vai trò của tác giả trong việc biến ngôn ngữ đời thường thành ngôn ngữ văn học.

Người hướng dẫn : Vũ Tố Nga - TS

510. TOÁN HỌC

066. Đỗ, Thị Phương.

Tăng cường tương tác trong dạy học thống kê ở trường Trung học phổ thông/ Đỗ Thị Phương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9195

Phân loại (DDC): 519.5712

*Tóm tắt : Hệ thống hóa lí luận về sự tương tác trong dạy học. Xây dựng một số biện pháp khi dạy và học nội dung thống kê, đặc biệt là phương pháp dạy học theo dự án và dạy học theo phân nhóm. Điều tra thực trạng dạy và học thống kê ở trường THPT. Thực nghiệm sư phạm để kiểm tra tính khả thi và tính hiệu quả của những biện pháp đề ra.

Người hướng dẫn : Nguyễn Phương Chi - TS

067. Hoàng, Xuân Thức.

Một số vấn đề về lý thuyết tập mờ và phương trình vi phân mờ/ Hoàng Xuân Thức: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân và tích phân): 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 43 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8886

Phân loại (DDC): 515.35

*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức cơ bản về lý thuyết tập mờ: khái niệm tập mờ, tập mức, các phép toán đại số trên tập mờ, số mờ, nguyên lí suy rộng của Zadeh. Nghiên cứu các kiến thức cơ bản về giải tích hàm mờ như hàm giá trị mờ, tính liên tục, tính khả vi, tính khả tích của hàm giá trị mờ. Phân tích về phương trình vi phân mờ cấp 1 và chứng minh sự tồn tại duy nhất nghiệm mờ của phương trình vi phân mờ cấp một với giả thiết về phải là Lipschitz hay về phải bị chặn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Sơn - TS

068. Lê, Thị Thu Hoài.

Rèn luyện kỹ năng giải Toán cho học sinh trong dạy học chương Đạo hàm lớp 11 Trung học phổ thông/ Lê Thị Thu Hoài: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 115 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9197

Phân loại (DDC): 515.330712

*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về kỹ năng giải Toán và vấn đề rèn luyện kỹ năng giải Toán cho HS trong dạy học môn Toán ở trường THPT. Tìm hiểu thực trạng của việc dạy học giải bài tập Toán chương đạo hàm lớp 11 THPT. Vận dụng lí luận xây dựng hệ thống bài tập và đề xuất một số biện pháp sư phạm nhằm rèn luyện kỹ năng giải Toán chương đạo hàm cho HS. Bước đầu thử nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi và hiệu quả của đề tài.

Người hướng dẫn : Bùi Duy Hưng - TS

069. Mai, Thị Thanh Hương.

Nghiệm mạnh của một lớp phương trình parabolic/ Mai Thị Thanh Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 26 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8896

Phân loại (DDC): 515.3534

*Tóm tắt : Nghiên cứu sự tồn tại duy nhất, tính liên tục theo dữ kiện ban đầu và đáng điều kiện cận của nghiệm mạnh của bài toán biên ban đầu đối với một lớp phương trình parabolic chứa toán tử suy biến mạnh.

Người hướng dẫn : Cung Thế Anh - PGS.TS

070. Nguyễn, Hồng Dân.

Phương pháp Monte - Carlo và ứng dụng giải phương trình tích phân/ Nguyễn Hồng Dân: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lí thuyết xác suất và thống kê Toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 79 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8775

Phân loại (DDC): 518.282

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí thuyết của phương pháp Monte - Carlo, giải phương trình tích phân. Từ đó luận văn đi sâu tìm hiểu ứng dụng phương pháp Monte - Carlo vào giải phương trình tích phân.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khải - TS

071. Nguyễn, Thị Hương.

Rèn luyện khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học nội dung Phương trình và hệ phương trình ở Trung học cơ sở/ Nguyễn Thị Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 129 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8895

Phân loại (DDC): 512.940712

*Tóm tắt : Trình bày tổng quan về khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề và phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề. Phân tích thực tiễn sử dụng phương pháp dạy học nhằm rèn luyện khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học nội dung Phương trình và hệ phương trình ở THCS. Đề xuất một số tình huống dạy học điển hình nhằm rèn luyện khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề bằng phương pháp phát hiện và giải quyết vấn đề.

Người hướng dẫn : Chu Cẩm Thơ - TS

072. Nguyễn, Thị Quỳnh Anh.

Hướng dẫn học sinh tự đánh giá và điều chỉnh quá trình học tập môn Toán ở trường Trung học cơ sở/ Nguyễn Thị Quỳnh Anh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 114 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9198

Phân loại (DDC): 510.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về đánh giá và tự đánh giá quá trình học tập môn Toán ở trường THCS. Tìm hiểu nguyên nhân, thực trạng và đề xuất các biện pháp nhằm hướng dẫn học sinh tự đánh giá và điều chỉnh quá trình học tập môn Toán ở trường THCS. Thực nghiệm sư phạm nhằm xem xét tính khả thi và hiệu quả của các biện pháp đã đề ra.

Người hướng dẫn : Chu Cẩm Thơ - TS

073. Nguyễn, Thị Thảo.

Cấu trúc chuẩn tắc của không gian Banach và một số vấn đề liên quan/ Nguyễn Thị Thảo: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Giải tích hàm): 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 47 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8870

Phân loại (DDC): 515.732

*Tóm tắt : Trình bày một số các kí hiệu, định nghĩa và các định lí cơ bản làm cơ sở để nghiên cứu các vấn đề của luận văn. Phân tích điều kiện lồi và cấu trúc chuẩn tắc của không gian Banach. Trên cơ sở đó nghiên cứu về điều kiện đủ cho cấu trúc chuẩn tắc.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Hà - TS

074. Phạm, Công Hoan.

Dưới thác triển và xấp xỉ hàm đa điều hòa dưới âm/ Phạm Công Hoan: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 42 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9385

Phân loại (DDC): 515.53

Tóm tắt : Trình bày về hàm liên tục, hàm điều hòa dưới, hàm đa điều hòa dưới, topo-yếu, hàm cực trị tương đối và dung lượng Monge - Ampère tương đối. Trên cơ sở đó chứng minh Định lí dưới thác triển các hàm thuộc lớp F và sử dụng Định lí dưới thác triển chứng minh cho các hàm đa điều hòa dưới thuộc lớp F.

Người hướng dẫn : Tăng Văn Long - TS

075. Phạm, Huyền Trang.

Vận dụng phương pháp phát hiện và giải quyết vấn đề vào dạy học Phương trình lượng giác ở trường THPT/ Phạm Huyền Trang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 133 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9193

Phân loại (DDC): 516.240712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất một số biện pháp tổ chức dạy học phương trình lượng giác theo hướng phát hiện và giải quyết vấn đề. Vận dụng dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề vào dạy học một số tình huống điển hình: Khái niệm, quy tắc, giải toán thuộc nội dung phương trình lượng giác, góp phần nâng cao chất lượng dạy học phương trình lượng giác ở lớp 11 THPT. Tổ chức thực nghiệm sư phạm để xem xét tính khả thi của các đề xuất và đánh giá kết quả thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Tuấn - PGS.TS

076. Phạm, Thị Như Hoa.

Tính ổn định vững của một lớp mạng nơron có trễ/ Phạm Thị Như Hoa: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân và tích phân): 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 35 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9391

Phân loại (DDC): 515.35

*Tóm tắt : Nhắc lại một số kiến thức cơ sở và một số kết quả hỗ trợ cho luận văn. Xét bài toán về ổn định của một mạng thần kinh được mô tả bởi các phương trình vi phân, chỉ ra các điều kiện đảm bảo sự tồn tại duy nhất của điểm cân bằng và tính ổn định của nó. Trên cơ sở đó tiến hành so sánh kết quả đã nghiên cứu được với các kết quả có được trước đó.

Người hướng dẫn : Trần Thị Loan - TS

077. Vũ, Thanh Hà.

Xấp xỉ các hàm đa điều hòa dưới với giá trị biên cho trước/ Vũ Thanh Hà: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 38 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9098

Phân loại (DDC): 515.53

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cơ bản về lí thuyết đa thể vị: hàm nửa liên tục, hàm điều hòa dưới, hàm đa điều hòa dưới... Trên cơ sở đó nghiên cứu xấp xỉ các hàm đa điều hòa dưới với giá trị biên cho trước.

Người hướng dẫn : Tăng Văn Long - TS

530. VẬT LÝ

078. Bùi, Thị Thúy.

Chiều phụ trội và khối lượng của các hạt/ Bùi Thị Thúy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và vật lí Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 46 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9176

Phân loại (DDC): 530.14

*Tóm tắt : Giới thiệu khái quát những nét chính của các phương án khác nhau liên quan đến lí thuyết với số chiều phụ trội và một số kết quả điển hình của chúng. Trên cơ sở đó nghiên cứu hai cơ chế sinh khối lượng các hạt từ các chiều phụ trội.

Người hướng dẫn : Trần Hữu Phát - GS.TSKH

079. Nguyễn, Thị Hồng Minh.

Tổ chức hoạt động ngoại khóa của học sinh lớp 9 tìm hiểu về các đèn trên xe máy/ Nguyễn Thị Hồng Minh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8778

Phân loại (DDC): 537.540712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận về các hình thức dạy học Vật lí ở trường phổ thông, phương pháp dạy học ngoại khóa và các con đường dạy học, các ứng dụng kĩ thuật của Vật lí. Tổ chức hoạt động ngoại khóa của học sinh lớp 9 tìm hiểu về các đèn trên xe máy. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các quy trình đã tổ chức.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Hưng - PGS.TS

080. Nguyễn, Thị Kim Loan.

Xây dựng và sử dụng thiết bị thí nghiệm ghép nối với máy vi tính trong dạy học "Chuyển động rơi tự do" - Vật lí 10/ Nguyễn Thị Kim Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 98 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8783

Phân loại (DDC): 531.5078

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lí luận về việc xây dựng và sử dụng thiết bị thí nghiệm ghép nối với máy vi tính trong dạy học Vật lí. Xây dựng và sử dụng thiết bị thí nghiệm ghép nối với máy vi tính trong dạy học kiến thức về Chuyển động rơi tự do – Vật lí 10. Thực nghiệm sư phạm ở các trường THPT nhằm đánh giá tính khả thi của tiến trình dạy học và sơ bộ đánh giá tính khả thi của thiết bị thí nghiệm đã chế tạo.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Thuần - TS

081. Nguyễn, Thị Oanh.

Vận dụng lí thuyết kiến tạo trong dạy học kiến thức chương "Chất rắn và chất lỏng. Sự chuyển thể" - Vật lí 10 Trung học phổ thông/ Nguyễn Thị Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9204

Phân loại (DDC): 530.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của việc vận dụng lí thuyết kiến tạo trong dạy học Vật lí nhằm nâng cao chất lượng kiến thức. Phân tích nội dung, xác định mục tiêu dạy học chương “Chất rắn và chất lỏng. Sự chuyển thể” ở lớp 10 THPT. Thiết kế dạy học một số kiến thức trong chương “Chất rắn và chất lỏng. Sự chuyển thể” lớp 10 THPT theo quan điểm kiến tạo nhằm nâng cao chất lượng kiến thức của học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm ở trường THPT nhằm xác định mức độ phù hợp, tính khả thi và hiệu quả của các tiến trình dạy học đã thiết kế.

Người hướng dẫn : Lương Việt Thái - TS

082. Nguyễn, Thị Phương Thúy.

Phân rã Squark thành Boson Higgs và Squark trong mô hình MSSM/ Nguyễn Thị Phương Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và Vật lí Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 52 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9081

Phân loại (DDC): 530.1

*Tóm tắt : Trình bày những nội dung về mô hình chuẩn siêu đối xứng và vi phạm đối xứng CP. Trên cơ sở đó nghiên cứu độ rộng của phân rã squark thành boson higgs và squark trong mẫu chuẩn siêu đối xứng tối thiểu (MSSM), bài toán được tính đến hiệu chỉnh đỉnh một vòng và tính trong trường hợp vi phạm đối xứng CP tổng quát.

Người hướng dẫn : Nguyễn Chính Cường - TS

083. Nguyễn, Thị Trang.

Phân rã squark thành squark và Boson Gauge trong MSSM/ : Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 68 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9174

Phân loại (DDC): 530.1

*Tóm tắt : Trình bày về mô hình chuẩn siêu đối xứng và vi phạm đối xứng CP. Nghiên cứu bề rộng của phân rã squark thành squark và gauge boson trong mẫu chuẩn siêu đối xứng tối thiểu (MSSM).

Người hướng dẫn : Nguyễn Chính Cường - TS

084. Nguyễn, Văn Đức.

Nghiên cứu hiệu ứng tương quan đối với quá trình khuếch tán của kim loại bằng phương pháp mô phỏng/ Nguyễn Văn Đức: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và Vật lý Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 69 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9079

Phân loại (DDC): 530.415

*Tóm tắt : Giới thiệu tổng quan về vật liệu kim loại lỏng và vô định hình, các phương pháp, kết quả mô phỏng và một số công trình khảo sát về cấu trúc và các tính chất của kim loại sắt, các kết quả nghiên cứu về hiệu ứng tương quan. Nghiên cứu bày phương pháp xây dựng mô hình thống kê hồi phục, động lực học phân tử với thế tương tác cặp Pak-Doyama. Kỹ thuật tính toán các đặc trưng cấu trúc như: hàm phân bố xuyên tâm và phân bố số phối tử, phương pháp xác định sự thăng giáng mật độ địa phương và cách dựng mẫu trong mô phỏng. Trên cơ sở đó đưa ra các kết quả và những thảo luận về cấu trúc kim loại sắt ở trạng thái lỏng và vô định hình. Khảo sát ảnh hưởng của nhiệt độ đến cấu trúc của kim loại sắt.

Người hướng dẫn : Hoàng Văn Tích - PGS.TS%Phạm Hữu Kiên - TS

085. Thân, Thị Thanh Bình.

Xây dựng và sử dụng bài tập thí nghiệm mở về chủ đề "Điện trở" nhằm phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh chuyên/ Thân Thị Thanh Bình: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8776

Phân loại (DDC): 537.62078

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về dạy học mở, dạy học BTTN, BTTNM trong dạy học Vật lý ở trường phổ thông. Xây dựng, lập kế hoạch tổ chức dạy học bài tập thí nghiệm mở về chủ đề "Điện trở". Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm, kiểm tra tính khả thi và giả thuyết khoa học của đề tài đã được biên soạn và rút ra những sửa đổi bổ sung cần thiết.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Biên - TS

086. Tô, Văn Quỳnh.

Xây dựng tiến trình dạy học dựa trên vấn đề (Problem based learning) một số nội dung thuộc chương: “Dòng điện trong các môi trường” Vật lí lớp 11 cơ bản nhằm hình thành cho học sinh năng lực vận dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề thực tiễn/ Tô Văn Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 127 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8774

Phân loại (DDC): 537.60712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận của xây dựng tiến trình dạy học dựa trên vấn đề trong dạy học Vật lí. Xây dựng tiến trình dạy học dựa trên vấn đề (Problem Based Learning) một số nội dung thuộc chương “Dòng điện trong các môi trường” Vật lí 11 cơ bản, nhằm hình thành cho học sinh năng lực vận dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề thực tiễn. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các tiến trình đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Lương Việt Thái - TS

087. Trần, Thanh Hiếu.

Thiết kế sách điện tử (E - Book) chương “Lượng tử ánh sáng” - Vật lí 12/ Trần Thanh Hiếu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9088

Phân loại (DDC): 535.0712

*Tóm tắt : Cơ sở lí luận của hoạt động tự học của học sinh, năng lực và năng lực tự học của học sinh, xây dựng tài liệu hướng dẫn tự học theo môđun, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Vật lí. Nghiên cứu nội dung chương “ Lượng tử ánh sáng ” sách giáo khoa Vật lí 12 - Thiết kế E – Book chương “ Lượng tử ánh sáng ” – Vật lí 12. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá năng lực tự học của học sinh khi sử dụng E – Book chương “ Lượng tử ánh sáng ” – Vật lí 12 trong khi học tập.

Người hướng dẫn : Ngô Diệu Nga - TS

088. Trịnh, Đình Trọng.

Kết hợp môi trường dạy học trên lớp và ngoài lớp trong việc ôn tập củng cố nội dung kiến thức chương “Cảm ứng điện từ” – Vật lí 11 nâng cao/ Trịnh Đình Trọng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8781

Phân loại (DDC): 538.40712

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc tổ chức hoạt động dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề ở pha ôn tập củng cố kiến thức trong chương “ Cảm ứng điện từ”- SGK Vật lí 11 nâng cao, trong môi trường dạy học trên lớp và mạng theo hướng phát huy tích cực, tự lực, sáng tạo, hợp tác của học sinh. Thiết kế tiến trình tổ chức ôn tập củng cố trên lớp và trên mạng một số kiến thức trong chương “ Cảm ứng điện từ”- SGK Vật lí 11 nâng cao. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của tiến trình đã thiết kế.

Người hướng dẫn : Phạm Xuân Quế - PGS.TS

089. Vũ, Thị Minh Hạnh.

Xây dựng và sử dụng bài tập thí nghiệm mở về chủ đề Ma sát nhằm phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh chuyên/ Vũ Thị Minh Hạnh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8777

Phân loại (DDC): 530.416078

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn về năng lực thực nghiệm, dạy học bài tập thí nghiệm mở. Xây dựng và lập kế hoạch tổ chức dạy học bài tập thí nghiệm mở chủ đề "Ma sát" nhằm phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh chuyên. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của hệ thống thí nghiệm đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Biên – TS

540. HÓA HỌC

090. Đào, Thị Lan Hương.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy Cơ chế phản ứng hữu cơ ở trường Đại học Tây Bắc/ Đào Thị Lan Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 48 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9370

Phân loại (DDC): 547.00785

*Tóm tắt : Nghiên cứu tài liệu về cơ chế phản ứng thế, phản ứng cộng, sử dụng phần mềm Sothink SWF Quicker để mô phỏng các cơ chế phản ứng thế, phản ứng cộng. Phân tích việc giảng dạy phần cơ chế phản ứng kèm theo video mô phỏng cho sinh viên ngành sư phạm Hóa học, khoa Sinh – Hóa, trường Đại học Tây Bắc. Trên cơ sở đó kiểm tra, đánh giá hiệu quả của việc sử dụng phần mềm mô phỏng cơ chế phản ứng đối với sinh viên.

Người hướng dẫn : Phạm Hữu Điền - PGS.TS

091. Đinh, Thị Thúy Hà.

Xây dựng hệ thống bài tập phần Dẫn xuất Halogen - Ancol - Phenol phục vụ dạy và học Hoá học hữu cơ lớp 11 và bồi dưỡng học sinh Giỏi/ Đinh Thị Thúy Hà: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 141 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9367

Phân loại (DDC): 547.6076

*Tóm tắt : Khảo sát chương trình sách giáo khoa, thực tế quá trình dạy và học Hoá học hữu cơ phần dẫn xuất Halogen, Ancol - Phenol lớp 11 ở một số trường trên địa bàn tỉnh Sơn La. Xây dựng hệ thống bài tập Hoá học hữu cơ phần dẫn xuất Halogen, Ancol - Phenol và đánh giá tính chính xác dựa trên kiến thức hóa hữu cơ đã học. Thực nghiệm đối với học sinh lớp 11 và bồi dưỡng học sinh giỏi ở một số trường trên địa bàn tỉnh Sơn La. Đánh giá hệ thống bài tập Hoá học hữu cơ phần dẫn xuất Halogen, Ancol - Phenol đối với học sinh.

Người hướng dẫn : Trương Minh Lương - TS

092. Hà, Đăng Khiêm.

Nghiên cứu, đánh giá mức độ ô nhiễm nước thải mương Thụy Khuê quận Ba Đình - Hà Nội/ Hà Đăng Khiêm: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học phân tích: 60.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 79 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9363

Phân loại (DDC): 543.0959731

*Tóm tắt : Xác định môi trường của nước thải, hàm lượng chất rắn trong nước thải, mức độ nhiễm bẩn các chất hữu cơ thông qua các chỉ tiêu COD, BOD. Khảo sát để tìm các điều kiện tối ưu để định lượng các kim loại nặng: các thông số của máy, ảnh hưởng của các ion kim loại khác, ảnh hưởng của nền, khoảng tuyến tính và chọn môi trường. Xác định hàm lượng các kim loại nặng trong mẫu nước, xử lý màu, mùi và các chất hữu cơ trong nước thải. Trên cơ sở đó đề xuất quy trình xử lý để khi nước được thải ra nguồn tiếp nhận đã đạt chất lượng nước mặt loại B1.

Người hướng dẫn : Trần Công Việt - TS

093. Hoàng, Thu Hà.

Tổng hợp và nghiên cứu cấu trúc một số Hidrazon dẫn xuất của Pirimidin/ Hoàng Thu Hà: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 42 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9366

Phân loại (DDC): 547.59

*Tóm tắt : Tổng quan về cấu tạo và tầm quan trọng của dị vòng Pirimidin, các phương pháp tạo vòng Pirimidin , tình hình tổng hợp và nghiên cứu dẫn xuất của Pirimidin. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm, tổng hợp và nghiên cứu cấu trúc một số hợp chất chứa dị vòng của Pirimidin và một số Hidrazon dẫn xuất của (4,6 - đimetylpirimidin-2-YL) Hidrazin.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đăng Đạt – TS

094. Kiều, Ngọc Huynh.

Nghiên cứu lý thuyết cấu trúc và tính chất của một số Cluster kim loại Paladi (Pdn)/ Kiều Ngọc Huynh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và hóa lí: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 67 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9371

Phân loại (DDC): 546.63648

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý thuyết về hóa học lượng tử và các phần mềm tính toán được sử dụng trong hóa học lượng tử như Gaussian 09, Gaussview, ChemCraft, ChemOffice...Sưu tầm và đọc các bài báo, các tài liệu về các hợp cluster kim loại chuyển tiếp, đặc biệt về Cluster kim loại Pdn. Chọn phương pháp tính toán tốt nhất để khảo sát hệ nghiên cứu. Sử dụng phương pháp đã chọn để tối ưu hóa cấu trúc, tính năng lượng điểm đơn, năng lượng điểm không, năng lượng HOMO, LUMO, mức chênh lệch năng lượng LUMO-HOMO (band gap), phổ UV-Vis, của các kim loại Pdn... để tìm ra cấu trúc bền và khả năng bán dẫn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Minh Huệ - PGS.TS

095. Lê, Khắc Phương Chi.

Nghiên cứu lý thuyết cấu trúc và tính chất của một số hệ vòng ngưng tụ chứa dị vòng silole/ Lê Khắc Phương Chi: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và hóa lí: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 97 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9372

Phân loại (DDC): 547.590448

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý thuyết về hóa học lượng tử và các phần mềm tính toán được sử dụng trong hóa học lượng tử như Gaussian 09, Gaussview, ChemCraft, ChemOffice... Sưu tầm và đọc các bài báo, các tài liệu về các hợp chất Thiophen và Silole, sau đó chọn phương pháp tính toán hợp lý nhất để khảo sát cho hệ nghiên cứu. Sử dụng phương pháp đã chọn để tối ưu hóa cấu trúc, tính năng lượng điểm đơn, năng lượng điểm không, năng lượng HOMO, LUMO, phổ UV-Vis, cho hệ nghiên cứu... để tìm ra cấu trúc bền, đồng thời có khả năng bán dẫn và tính phát quang tốt.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Minh Huệ - PGS.TS

096. Mai, Thị Thanh Dung.

Nghiên cứu cấu trúc và một số đặc trưng nhiệt động học của quá trình phân li của CLUSTER Bạc Agn (n=2-8) bằng phương pháp hóa học tính toán/ Mai Thị Thanh Dung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 81 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9100

Phân loại (DDC): 546.654

*Tóm tắt : Nghiên cứu việc áp dụng các phương pháp tính khác nhau, bao gồm các phương pháp ab-initio và phương pháp phiếm hàm mật độ để tối ưu hình học, tính các năng lượng tương đối giữa các đồng phân và tính toán phổ dao động, phổ UV-VIS của các cluster bạc thuần khiết Agn (n = 2 – 8). Trên cơ sở đó phân tích tính đặc trưng nhiệt động và động học của các quá trình phân li của các cluster bạc.

Người hướng dẫn : Ngô Tuấn Cường - TS

097. Ngô Thị Kim Huế.

Tìm hiểu cơ chế phản ứng cộng nucleophin và ứng dụng trong bồi dưỡng học sinh khá giỏi Trung học phổ thông tỉnh Sơn La/ Ngô, Thị Kim Huế: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 61 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9369

Phân loại (DDC): 547.2071259718

*Tóm tắt : Soạn giáo án, hệ thống các bài tập, đề thi, kiểm tra về phản ứng nucleophin dùng để tập huấn học sinh khá giỏi cấp huyện, đội tuyển học sinh giỏi Hóa học của tỉnh Sơn La. Tiến hành thực nghiệm sư phạm tại các đội tuyển học sinh giỏi Hóa học của các trường trong tỉnh, đội tuyển HSG của tỉnh Sơn La. Trên cơ sở đó xin ý kiến chuyên gia đánh giá về nội dung chuyên đề, bài giảng, hệ thống bài tập, đề thi kiểm tra.

Người hướng dẫn : Phạm Hữu Điền - PGS.TS

098. Nguyễn, Thị Nhường.

Nghiên cứu tổng hợp vật liệu cacbon mao quản trung bình trật tự phương pháp khuôn mẫu cứng/ Nguyễn Thị Nhường: Luận văn Thạc sỹ Hóa lý thuyết và Hóa lý, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và Hóa lý: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 76 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9080

Phân loại (DDC): 541.335

*Tóm tắt : Thu thập và tổng quan tài liệu về phương pháp tổng hợp và tính chất hấp phụ của vật liệu OCM. Tổng hợp vật liệu OCM và OCM - Cu, đặc trưng vật liệu OCM tổng hợp được bằng các phương pháp hóa lý hiện đại XRD, TEM, BET, TGA-DTA. Đánh giá khả năng hấp phụ của OCM.

Người hướng dẫn : Đặng Tuyết Phương - PGS.TS

099. Vũ Ngọc Khánh.

Nghiên cứu phản ứng của 5-bromo-7-cacboxymetoxi-6-hydroxy-1-metylquinolini-3-sunfonat với một số tác nhân nucleophin/ Vũ, Ngọc Khánh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 55 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9368

Phân loại (DDC): 547.2

*Tóm tắt : Tìm điều kiện thích hợp để tiến hành phản ứng thế nucleophin ở hợp chất quinolini. Trên cơ sở đó nghiên cứu khả năng phát huỳnh quang của một vài dẫn xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Đĩnh - GS.TS%Hoàng Thị Tuyết Lan - TS

570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC

100. Nguyễn, Như Quỳnh.

Nghiên cứu định lượng cacbon trong sinh khối của rừng ngập mặn trồng tại xã Đông Hưng, huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng và xã Kim Hải, huyện Kim Sơn, tỉnh Ninh Bình/ Nguyễn Như Quỳnh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 60.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 82 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9382

Phân loại (DDC): 577.698144095973

*Tóm tắt : Định lượng Cacbon trong sinh khối của rừng Bần chua (*Sonneratia caseolaris*) 11 tuổi, 10 tuổi, 9 tuổi trồng thuần loài tại xã Đông Hưng, huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng và trong sinh khối của rừng trang (*Kandelia obovata*) 10 tuổi, 5 tuổi, 4 tuổi và 3 tuổi trồng thuần loài tại xã Kim Hải, huyện Kim Sơn, tỉnh Ninh Bình. Trên cơ sở đó so sánh hàm lượng cacbon trong sinh khối của rừng Bần chua (*Sonneratia caseolaris*) và rừng Trang (*Kandelia obovata*) trồng thuần loài.

Người hướng dẫn : Mai Sỹ Tuấn - PGS.TS

101. Vũ, Thị Thu Huyền.

Nghiên cứu một số đặc điểm sinh học, khả năng sinh trưởng và sinh sản của gà Đông Tảo nuôi tại Trung tâm Nghiên cứu Gia cầm Thủy Phương – Từ Liêm – Hà Nội/ Vũ Thị Thu Huyền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm (Sinh lí người và động vật): 60.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 66 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9169

Phân loại (DDC): 571.81860959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu các đặc điểm sinh học, sinh trưởng và sinh sản của gà Đông Tảo. Cung cấp những thông tin khoa học, cơ bản, hệ thống về đối tượng nghiên cứu, giúp hiểu biết rõ hơn về giống gà Đông Tảo cũng như có những tiêu chuẩn chọn đúng gà Đông Tảo thuần chủng. Đánh giá khả năng sản xuất của giống gà này để phục vụ cho công tác xây dựng đàn hạt nhân, đàn gà sản xuất cũng như chăn nuôi, sản xuất giống gà này.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quý Khiêm - TS

580. THỰC VẬT HỌC

102. Hoàng, Thị Hương.

Nghiên cứu sự phát sinh đột biến và sự ổn định di truyền của một số dòng đột biến ở M3 và M4 từ giống Đậu tương DT2003 và DT26 chiếu xạ Mamma (Co60)/ Hoàng Thị Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Di truyền học: 60.42.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 68 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9094

Phân loại (DDC): 583.74135

*Tóm tắt : Nghiên cứu sự phát sinh đột biến ở M3 và M4 từ giống Đậu tương DDT26, DT2003 chiếu xạ gamma. Khảo sát tính ổn định di truyền của một số dòng đột biến M2 từ giống Đậu tương DT26, DT2003 chiếu xạ gamma ở thế hệ M3, M4. Đánh giá bước đầu một số đặc điểm của các dòng đột biến triển vọng nhận được ở M4 để tiếp tục chọn lọc và bồi dưỡng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Việt - PGS.TS%Phạm Thị Bảo Chung - ThS

600. CÔNG NGHỆ

103. Khuất, Thị Kim Liên.

Vận dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" trong dạy học nghề Điện dân dụng/ Khuất Thị Kim Liên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9355

Phân loại (DDC): 621.3

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lý luận có liên quan đến phương pháp dạy học bàn tay nặn bột. Nghiên cứu thực trạng dạy học và việc đổi mới phương pháp dạy học nghề điện dân dụng ở trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp – Hướng nghiệp Dạy nghề. Thiết kế hoạt động dạy học nghề điện dân dụng có vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột. Thực nghiệm sư phạm để xác định tính khả thi của việc vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong dạy học nghề Điện dân dụng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khôi - PGS.TS

104. Nguyễn, Thanh Huyền.

Day học môn Công nghệ 11 ở trường Trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực học sinh/ Nguyễn Thanh Huyền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 127 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9180

Phân loại (DDC): 607.12

*Tóm tắt : Tìm hiểu lý luận của Giáo dục học, Tâm lý học và Phương pháp dạy học bộ môn Công nghệ 11 để làm rõ cơ sở lý luận và thực tiễn của quá trình dạy học và phát triển năng lực cho học sinh. Khảo sát, điều tra thực tiễn hoạt động dạy học Công nghệ 11 ở trường Trung học phổ thông. Nghiên cứu mục tiêu; chuẩn kiến thức, kĩ năng và chương trình sách giáo khoa Công nghệ 11 và đề xuất một số biện pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh. Trên cơ sở đó kiểm nghiệm và đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Trọng Khanh - PGS.TS

105. Nguyễn, Thị Quyên.

Phát triển năng lực sáng tạo trong dạy học Công nghệ lớp 12 cho học sinh THPT/ Nguyễn Thị Quyên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 94 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9188

Phân loại (DDC): 607.12

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của việc phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh trong dạy học môn Công nghệ lớp 12 ở trường THPT. Đánh giá thực trạng và tìm hiểu nội dung, mục tiêu đào tạo của học sinh trong dạy học môn Công nghệ lớp 12. Xây dựng quy trình vận dụng phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực sáng tạo học sinh trong dạy học môn Công nghệ lớp 12 ở trường THPT. Trên cơ sở đó tổ chức kiểm nghiệm, đánh giá hiệu quả, tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Nghĩa - PGS.TS

106. Phạm, Thị Ngọc Quyên.

Phát triển làng nghề truyền thống huyện Thường Tín - TP. Hà Nội/ Phạm Thị Ngọc Quyên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học (Địa lí kinh tế xã hội): 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9185

Phân loại (DDC): 680.0959731

*Tóm tắt : Hệ thống hoá một số lý luận cơ bản về phát triển làng nghề truyền thống, áp dụng vào địa bàn nghiên cứu là huyện Thường Tín - TP Hà Nội. Phân tích, đánh giá tiềm năng và thực trạng phát triển làng nghề truyền thống trên địa bàn huyện Thường Tín. Đề xuất các giải pháp phát triển các làng nghề truyền thống trên địa bàn huyện.

Người hướng dẫn : Nguyễn Việt Thịnh - GS.TS

107. Phạm, Thị Thu Thủy.

Đánh giá kết quả học tập theo định hướng năng lực trong dạy học Mô đun Phay CNC cơ bản ở trường Cao đẳng Nghề Công nghiệp Hà Nội/ Phạm Thị Thu Thủy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật Công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 108 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9082

Phân loại (DDC): 621.91071159731

*Tóm tắt : Cơ sở lý luận và thực tiễn về đánh giá kết quả học tập theo định hướng năng lực trong đào tạo nghề. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên theo định hướng năng lực trong dạy học mô đun “Phay CNC cơ bản” ở trường cao đẳng nghề Công nghiệp Hà Nội. Tổ chức kiểm nghiệm, đánh giá hiệu quả của những bài kiểm tra đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khôi - PGS.TS

108. Vũ, Xuân Sơn.

Dạy học module Tiện cơ bản theo định hướng phát triển phẩm chất nghề nghiệp cho sinh viên ở trường Cao đẳng Kinh tế – Kỹ thuật/ Vũ Xuân Sơn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 85 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9388

Phân loại (DDC): 671.30711

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của việc phát triển phẩm chất của sinh viên trong dạy học thực hành module Tiện cơ bản tại trường Cao đẳng Kinh tế – Kỹ thuật. Đánh giá thực trạng , tìm hiểu nội dung , mục tiêu đào tạo thực hành và vận dụng biện pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất cho người học trong dạy học thực hành module Tiện cơ bản tại trường Cao đẳng Kinh tế – Kỹ thuật. Trên cơ sở đó kiểm nghiệm, đánh giá hiệu quả của biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Trọng Khanh - PGS.TS

700. NGHỆ THUẬT

109. Bùi, Khánh Hòa.

Nghiên cứu lựa chọn bài tập nhằm phát triển sức mạnh tốc độ cho nam võ sinh Karatedo lứa tuổi 16 - 18 huyện Mộc Châu tỉnh Sơn La/ Bùi Khánh Hòa: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 69 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8769

Phân loại (DDC): 796.8153076

*Tóm tắt : Tổng quan các vấn đề về sức mạnh, sức mạnh tốc độ, phương pháp huấn luyện, cơ sở tâm lý lứa tuổi 16 - 18. Nghiên cứu thực trạng, lựa chọn và ứng dụng các bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam vận động viên Karatedo lứa tuổi 16 - 18 huyện Mộc Châu, tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Vũ Đức Thu - PGS.TS

110. Đỗ, Thế Công.

Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nữ VĐV Cầu lông tỉnh Sơn La lứa tuổi 12-13 giai đoạn chuyên môn hóa ban đầu/ Đỗ Thế Công: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8762

Phân loại (DDC): 796.345076

*Tóm tắt : Tổng quan các vấn đề về sức mạnh, các yếu tố ảnh hưởng đến sức mạnh tốc độ, đặc điểm tâm lý nữ VĐV cầu lông lứa tuổi 12 - 13. Đánh giá thực trạng, lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nữ VĐV cầu lông tỉnh Sơn La lứa tuổi 12 - 13 giai đoạn chuyên môn hóa ban đầu.

Người hướng dẫn : Lê Văn Lãm - GS.TS

111. Lê, Thị Nga.

Nghiên cứu hiệu quả phương pháp tập luyện vòng tròn nhằm nâng cao thể lực chuyên môn cho đội tuyển bóng chuyền nữ trường Đại học Tây Bắc/ Lê Thị Nga: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8770

Phân loại (DDC): 796.325077

*Tóm tắt : Khái quát các vấn đề về đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi 18 - 22 trong các hoạt động thể lực, các quan điểm về việc sử dụng phương pháp trong tập luyện thể thao. Tìm hiểu thực trạng, đánh giá hiệu quả phương pháp tập luyện vòng tròn nhằm nâng cao thể lực chuyên môn cho đội tuyển bóng chuyền nữ trường Đại học Tây Bắc.

Người hướng dẫn : Vũ Đức Thu - PGS.TS

112. Lê, Việt Dũng.

Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động câu lạc bộ Taekwondo trường Đại học Tây Bắc/ Lê Việt Dũng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8766

Phân loại (DDC): 796.81570711

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về hoạt động của câu lạc bộ Taekwondo trường Đại học Tây Bắc. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ Taekwondo trường Đại học Tây Bắc.

Người hướng dẫn : Trần Quốc Thành - PGS.TS

113. Lò, Ngọc Long.

Nghiên cứu biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động các Câu lạc bộ Thể dục Thể thao sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên/ Lò Ngọc Long: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 89 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8767

Phân loại (DDC): 796.077

*Tóm tắt : Tổng quan các vấn đề về giáo dục thể chất trong các trường Đại học, Cao đẳng. Đánh giá thực trạng, nghiên cứu, lựa chọn, ứng dụng các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ thể dục thể thao cho sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên.

Người hướng dẫn : Lê Anh Thơ - TS

114. Lưu, Anh Đại.

Nghiên cứu giải pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất cho sinh viên Đại học Tây Bắc/ Lưu Anh Đại: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8759

Phân loại (DDC): 796.077

*Tóm tắt : Tổng quan các vấn đề về giáo dục thể chất trong các trường Đại học, các chỉ tiêu để đánh giá chất lượng giáo dục thể chất. Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất cho sinh viên trường Đại học Tây Bắc.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Dũng - PGS.TS

115. Mùi, Anh Tuất.

Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nữ vận động viên đội tuyển Taekwondo tỉnh Sơn La lứa tuổi 15 – 16 giai đoạn chuyên môn hóa sâu/ Mùi Anh Tuất: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 120 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8765

Phân loại (DDC): 796.8157076

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý luận về phát triển sức mạnh tốc độ cho vận động viên Taekwondo trong huấn luyện đội tuyển thi đấu. Đánh giá thực trạng, lựa chọn và kiểm chứng các bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nữ VĐV đội tuyển Taekwondo tỉnh Sơn La lứa tuổi 15 – 16 giai đoạn chuyên môn hóa sâu.

Người hướng dẫn : Trần Quốc Thành - PGS.TS

116. Ngô, Bá Thắng.

Nghiên cứu biện pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất trường Đại học Dân lập Hải Phòng/ Ngô Bá Thắng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 79 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8793

Phân loại (DDC): 796.077

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề về công tác giáo dục thể chất trong trường học. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp và ứng dụng các biện pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất của Trường Đại học Dân lập Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Trần Đức Dũng - PGS.TS

117. Nguyễn, Cao Cường.

Biện pháp nâng cao tính tích cực trong giờ học Thể dục của học sinh trường Trung học cơ sở Mường La - Sơn La/ Nguyễn Cao Cường: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 86 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8763

Phân loại (DDC): 796.077

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận về tính tích cực học tập môn giáo dục thể chất của học sinh THCS. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp phát huy tính tích cực trong giờ Thể dục của học sinh trường THCS Mường La, Sơn La.

Người hướng dẫn : Trần Quốc Thành - PGS.TS

118. Nguyễn, Sơn Hà.

Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên/ Nguyễn Sơn Hà: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8761

Phân loại (DDC): 796.077

*Tóm tắt : Khái quát các vấn đề về định hướng giáo dục thể chất trong thời kì đổi mới, mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục thể chất trong các trường Đại học và Cao đẳng. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên.

Người hướng dẫn : Lê Anh Thơ - TS

119. Nguyễn, Thị Linh.

Nghiên cứu biện pháp nâng cao kết quả học tập môn Giáo dục thể chất cho nữ sinh viên khoa Kinh tế trường Đại học Tây Bắc/ Nguyễn Thị Linh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 88 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8768

Phân loại (DDC): 796.077

*Tóm tắt : Khái quát các vấn đề về giáo dục thể chất trường học, nội dung và nhiệm vụ của giáo dục thể chất trong trường Đại học và Cao đẳng. Đánh giá thực trạng, nguyên nhân ảnh hưởng, lựa chọn, đánh giá hiệu quả các biện pháp nâng cao kết quả học tập môn giáo dục thể chất cho nữ sinh viên Khoa Kinh tế trường Đại học Tây Bắc.

Người hướng dẫn : Lê Văn Lãm - GS.TS

120. Nguyễn, Văn Anh.

Nghiên cứu bài tập phát triển thể lực chung cho nữ sinh viên năm thứ nhất trường Cao đẳng Sư phạm Quảng Ninh/ Nguyễn Văn Anh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8791

Phân loại (DDC): 796.076

*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng quan về Giáo dục thể chất trong trường học, các yếu tố ảnh hưởng tới sự phát triển tố chất thể lực của sinh viên, đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi 18 - 22. Tìm hiểu thực trạng, lựa chọn, ứng dụng và đánh giá hiệu quả các bài tập nâng cao thể lực chung cho nữ sinh viên trường CĐSP Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Lê Văn Lãm - GS.TS

121. Nguyễn, Văn Thành.

Nghiên cứu lựa chọn bài tập phát triển tốc độ di chuyển trong thi đấu cho đội tuyển cầu lông Trường Cao đẳng Tuyên Quang/ Nguyễn Văn Thành: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 81 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8773

Phân loại (DDC): 796.345076

*Tóm tắt : Tổng quan các vấn đề về đặc điểm và vai trò của tốc độ di chuyển trong tập luyện và thi đấu Cầu lông, các yếu tố ảnh hưởng tới tốc độ di chuyển, các phương pháp huấn luyện TĐTT. Tìm hiểu thực trạng, ứng dụng và đánh giá hiệu quả bài tập phát triển tốc độ di chuyển trong thi đấu cho đội tuyển Cầu lông trường Cao đẳng Tuyên Quang.

Người hướng dẫn : Lê Đức Chương - TS

122. Trần, Mạnh Nguyên.

Lựa chọn biện pháp chuyên môn nhằm nâng cao thể lực cho nữ sinh viên năm thứ nhất khoa Tiểu học - Mầm non trường Đại học Tây Bắc/ Trần Mạnh Nguyên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 107 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8760

Phân loại (DDC): 796.077

*Tóm tắt : Tổng quan các vấn đề về phát triển thể chất và tố chất thể lực, mục tiêu, nhiệm vụ nội dung công tác giáo dục thể chất trong trường học. Đánh giá thực trạng, lựa chọn, ứng dụng và đánh giá hiệu quả biện pháp chuyên môn nhằm nâng cao thể lực cho nữ sinh viên năm thứ 1 khoa Tiểu học - Mầm non trường Đại học Tây Bắc.

Người hướng dẫn : Lê Anh Thơ - TS

123. Trịnh, Văn Công.

Hình thức hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa phù hợp với đặc điểm của Trường Cao đẳng Sư phạm Cao Bằng/ Trịnh Văn Công: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8792

Phân loại (DDC): 796.043

*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng quan về công tác Giáo dục thể chất và thể thao trong các trường Cao đẳng, đặc điểm tâm sinh lí lứa tuổi 18 - 22. Tìm hiểu thực trạng, lựa chọn, đánh giá hiệu quả hình thức hoạt động TDDT ngoại khóa cho sinh viên phù hợp với đặc điểm của trường CĐSP Cao Bằng.

Người hướng dẫn : Lê Văn Lãm - GS.TS

124. Vũ, Long Vương.

Nghiên cứu sử dụng bài tập Thể dục nhịp điệu để nâng cao thể lực cho nam sinh viên năm thứ nhất Khoa Thể dục Thể thao trường Đại học Tây Bắc/ Vũ Long Vương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 78 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8764

Phân loại (DDC): 796.44076

*Tóm tắt : Tổng quan các vấn đề về giáo dục thể chất trong trường Đại học, bài tập Thể dục nhịp điệu, biên soạn chương trình và giảng dạy thể dục nhịp điệu. Đánh giá thực trạng thể lực, sử dụng bài tập và các hình thức tổ chức tập luyện thể dục nhịp điệu nhằm nâng cao thể lực cho nam sinh viên năm thứ nhất khoa thể dục thể thao trường Đại học Tây Bắc.

Người hướng dẫn : Phạm Viết Vượng - PGS.TS

125. Vũ, Thị Thùy Linh.

Lựa chọn và ứng dụng bài tập thẩm mỹ cho nữ sinh viên trong giờ ngoại khóa của Câu lạc bộ Thể thao Trường Đại học Dân lập Hải Phòng/ Vũ Thị Thùy Linh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8794

Phân loại (DDC): 796.076

*Tóm tắt : Khái quát chung về giáo dục thể chất trong trường học, đặc điểm sinh lý, thể lực, phương pháp kiểm tra đánh giá thể lực, thể dục thẩm mỹ. Nghiên cứu thực trạng hình thái, các tổ chức thể lực và khảo sát nhu cầu tập luyện, lựa chọn, ứng dụng bài tập Thể dục thẩm mỹ nhằm phát triển hình thái và thể lực cho nữ sinh viên trong Câu lạc bộ Thể thao trường ĐHDL Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Lê Đức Chương - TS

800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC

126. Đỗ, Phương Thảo.

Nghệ thuật miêu tả trong tập "Truyện núi đồi và thảo nguyên" của TS. Aitmatôp/ Đỗ Phương Thảo: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 118 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8780

Phân loại (DDC): 891.7344

*Tóm tắt : Trình bày nghệ thuật miêu tả chân dung ngoại hình trong tập “Truyện núi đồi và thảo nguyên”. Trên cơ sở đó luận văn làm sáng tỏ nghệ thuật miêu tả tâm lí và nghệ thuật miêu tả thiên nhiên trong tập truyện trên của TS. Aitmatôp.

Người hướng dẫn : Đỗ Hải Phong - PGS.TS

127. Hoàng, Tiến Dũng.

Đề tài Hà Nội qua "Chuyện cũ Hà Nội" của Tô Hoài/ Hoàng Tiến Dũng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9129

Phân loại (DDC): 895.92283403

*Tóm tắt : Khái quát vài nét về đề tài Hà Nội trong Văn học Việt Nam hiện đại và trong sáng tác Tô Hoài. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu về Hà Nội những năm đầu thế kỉ XX và một vài phương diện nghệ thuật đặc sắc trong "Chuyện cũ Hà Nội" của nhà văn Tô Hoài.

Người hướng dẫn : Đặng Thu Thủy - TS

128. Khiếu, Minh Huyền.

Nhân vật trong truyện ngắn của Jack London/ Khiếu Minh Huyền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 83 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8779

Phân loại (DDC): 813.5

*Tóm tắt : Phân tích nhân vật (nhân vật nam, nhân vật nữ) và nghệ thuật xây dựng nhân vật trong các truyện ngắn của Jack London. Làm sáng tỏ hình tượng loài vật quan chân dung và mối quan hệ giữa nhân vật loài vật và con người để thấy được sự phong phú đa dạng và hiệu quả nghệ thuật trong tình huống truyện của Jack London.

Người hướng dẫn : Lê Huy Bắc - GS.TS

129. Kiều, Đức Thành.

Hình tượng Bác Hồ trong thơ Chế Lan Viên/ Kiều Đức Thành: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 74 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9092

Phân loại (DDC): 895.922134

*Tóm tắt : Tổng quan một vài nét khái quát về Bác Hồ - nguồn cảm hứng lớn trong thơ Việt Nam và thế giới. Phân tích những nội dung cơ bản của thơ Chế Lan Viên qua hình tượng Bác Hồ. Trên cơ sở đó làm rõ những đặc điểm nghệ thuật thơ Chế Lan Viên trong việc biểu hiện hình tượng Bác Hồ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Bình - PGS.TS

130. Lê, Anh Tuấn.

Bản sắc dân tộc trong sáng tác của Đỗ Bích Thúy/ Lê Anh Tuấn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 86 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9083

Phân loại (DDC): 895.92234

*Tóm tắt : Trình bày một số vấn đề về bản sắc dân tộc và đôi nét nhà văn Đỗ Bích Thúy. Nghiên cứu bản sắc dân tộc được thể hiện qua nội dung sáng tác và phương diện nghệ thuật của Đỗ Bích Thúy. Qua đó làm sáng tỏ bản sắc dân tộc đặc trưng của cả nước nói chung và Hà Giang nói riêng, để thấy được sự phong phú, nét đặc trưng của các dân tộc thiểu số, cụ thể là 22 dân tộc ở Hà Giang, trong đó có hai dân tộc tiêu biểu là H'Mông và Tày.

Người hướng dẫn : Lê Hải Anh - TS

131. Ngô, Thị Linh.

Tiểu thuyết Tự lực văn đoàn từ cuối 1939 (Khảo sát qua các tiểu thuyết: Đôi bạn, Bướm trắng, Đẹp, Bần khoản)/ Ngô Thị Linh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 123 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9164

Phân loại (DDC): 895.922308309032

*Tóm tắt : Tìm hiểu một số vấn đề chung của tiểu thuyết Tự lực văn đoàn từ cuối 1939. Chỉ ra và phân tích rõ bước chuyển trong cách tân nghệ thuật: đặc điểm nội dung và nghệ thuật của tiểu thuyết Tự lực văn đoàn từ cuối 1939 trên cơ sở khảo sát 4 cuốn tiểu thuyết *Đôi bạn*, *Bướm trắng* (Nhất Linh) và *Đẹp, Bần khoản* (Khái Hưng).

Người hướng dẫn : Trần Đăng Xuyên - GS.TS

132. Nguyễn, Thị Bắc.

Ngôn ngữ nghệ thuật tiểu thuyết Khái Hưng/ Nguyễn Thị Bắc: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 128 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8890

Phân loại (DDC): 895.922332

*Tóm tắt : Giới thuyết chung về ngôn ngữ nghệ thuật và cơ sở hình thành ngôn ngữ nghệ thuật tiểu thuyết Khái Hưng. Nghiên cứu cá tính và phong cách ngôn ngữ nghệ thuật; trên cơ sở đó đưa ra một số dạng tổ chức ngôn từ nghệ thuật trong tiểu thuyết Khái Hưng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Phụng - TS

133. Nguyễn, Thị Thương.

So sánh 5 truyện truyền kì Hàn Quốc, Việt Nam, Nhật Bản ảnh hưởng từ Tiễn đăng tân thoại của Trung Hoa/ Nguyễn Thị Thương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam trung đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 111 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9189

Phân loại (DDC): 809.3

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề chung về: nguồn gốc thể truyền kì, đặc trưng thể loại, Tiễn đăng: tác giả và 5 truyện liên quan đến đề tài... Phân tích sự hưởng của Tiễn đăng tân thoại trong 3 nước Hàn Quốc, Việt Nam và Nhật Bản. Trên cơ sở đó khẳng định giá trị nghệ thuật và sự sáng tạo trong Kim ngao tân thoại, Truyền kì mạn lục và Vũ nguyệt vật ngữ. Qua đó thấy được sự đóng góp lớn cho thể loại truyền kì trong nền văn học sử Đông Á của mỗi nước.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đăng Na - PGS.TS

134. Phạm, Thị Giang.

Mô tip người lang thang trong truyện ngắn và kịch của Samuel Beckett/ Phạm Thị Giang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 90 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9357

Phân loại (DDC): 823.5

*Tóm tắt : Chỉ ra sự ám ảnh của nhân vật lang thang trong truyện ngắn và kịch của Samuel Beckett. Nghiên cứu đặc trưng của những nhân vật người lang thang. Trên cơ sở đó phân tích mô tip người lang thang và quan niệm về con người của Samuel Beckett.

Người hướng dẫn : Đặng Anh Đào - PGS.TS

135. Phạm, Thị Mai Phương.

Quan niệm về lễ sinh - tử trong Bắc hành tạp lục của Nguyễn Du/ Phạm Thị Mai Phương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam trung đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9359

Phân loại (DDC): 895.92212

*Tóm tắt : Sơ lược về vấn đề Sinh - Tử trong văn hóa Đông Á và trong văn học Việt Nam từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XIX. Nghiên cứu nội dung cơ bản và nghệ thuật biểu hiện vấn đề sinh - tử trong Bắc hành tạp lục. Qua đó thấy được sự phát triển của tư tưởng thâm mỹ, quan niệm nghệ thuật về con người của các tác giả được phản ánh trong đó.

Người hướng dẫn : Vũ Thanh - PGS.TS

136. Phạm, Thị Phương Nguyên.

Tiểu thuyết lịch sử Việt Nam đầu thế kỉ XXI từ góc nhìn văn hóa (qua một số tác phẩm tiêu biểu)/ Phạm Thị Phương Nguyên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 104 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9121

Phân loại (DDC): 895.92230810935590905

*Tóm tắt : Khái quát về tiểu thuyết lịch sử và nền văn hóa dân tộc. Từ đó luận văn đi sâu nghiên cứu đặc trưng văn hóa và các phương thức biểu hiện nghệ thuật trong tiểu thuyết lịch sử Việt Nam đầu thế kỉ XXI.

Người hướng dẫn : Trần Mạnh Tiến - PGS.TS

900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ

137. Đặng, Danh Hường.

Rèn luyện kỹ năng tự học môn Lịch sử cho học sinh ở trường Trung học phổ thông với sự hỗ trợ phần mềm Lectora (Vận dụng qua phần Lịch sử thế giới từ 1917 đến 1945 – chương trình chuẩn)/ Đặng Danh Hường: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9360

Phân loại (DDC): 909.820712

*Tóm tắt : Nghiên cứu các cơ sở lý luận về kỹ năng tự học, việc sử dụng phần mềm Lectora nhằm rèn luyện kỹ năng tự học cho học sinh. Điều tra thực tiễn rèn luyện kỹ năng tự học môn lịch sử ở trường THPT, qua sử dụng phần mềm Lectora ở quận Hoàng Mai – TP. Hà Nội. Tìm hiểu nội dung chương trình SGK lịch sử phần Lịch sử thế giới từ 1917 đến 1945 (chương trình chuẩn) để rèn luyện kỹ năng tự học môn lịch sử ở trường THPT, qua sử dụng phần mềm Lectora. Đề xuất một số biện pháp rèn luyện kỹ năng tự học môn lịch sử ở trường THPT và tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Kiều Thế Hưng - PGS.TS

138. Lê, Thị Ngọc.

Tổ chức lãnh thổ du lịch tỉnh Thanh Hóa/ Lê Thị Ngọc: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học (Địa lí du lịch): 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . – 130 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9358

Phân loại (DDC): 915.9741

*Tóm tắt : Tổng quan một số vấn đề lý luận và thực tiễn của tổ chức lãnh thổ du lịch. Kiểm kê, đánh giá các nhân tố ảnh hưởng đến tổ chức lãnh thổ du lịch tỉnh Thanh Hóa. Phân tích thực trạng tổ chức lãnh thổ du lịch tỉnh Thanh Hóa giai đoạn 2003 - 2013. Chỉ ra những mặt đã đạt được, những hạn chế cần khắc phục. Đề xuất định hướng và các giải pháp về tổ chức lãnh thổ du lịch Thanh Hóa đến năm 2020 tầm nhìn đến năm 2030.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sơn - PGS.TS

139. Nguyễn, Thị Thúy Tình.

Vận dụng dạy học dự án trong môn Lịch sử - Văn hóa ở trường Trung cấp Nghề Nấu ăn và Nghiệp vụ Khách sạn Hà Nội/ Nguyễn Thị Thúy Tình: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9127

Phân loại (DDC): 907.1259731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc vận dụng dạy học dự án trong môn Lịch sử - văn hóa ẩm thực. Tìm hiểu chương trình, nội dung, thực trạng, xác định quy trình tổ chức dạy học dự án nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Lịch sử - Văn hóa ẩm thực trong trường Trung cấp nghề nấu ăn và nghiệp vụ khách sạn Hà Nội. Thực nghiệm sư phạm một dự án học tập cụ thể để khẳng định tính khả thi của dạy học theo dự án để nâng cao hiệu quả dạy học và phát huy tính tích cực của HS – SV mà đề tài đưa ra.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Bích - TS

140. Nguyễn, Thị Trang.

Sử dụng tài liệu về chủ quyền biển đảo để giáo dục ý thức bảo vệ Tổ quốc cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường Trung học phổ thông/ Nguyễn Thị Trang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 114 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9168

Phân loại (DDC): 907.12

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc sử dụng tài liệu về chủ quyền biển đảo để giáo dục ý thức bảo vệ Tổ quốc cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường THPT. Tìm hiểu nội dung chương trình Lịch sử Việt Nam ở trường THPT để xác định nguồn tài liệu về chủ quyền biển đảo cần giáo dục ý thức bảo vệ Tổ quốc cho HS. Đề xuất một số biện pháp sử dụng tài liệu về chủ quyền biển đảo để giáo dục ý thức bảo vệ Tổ quốc cho HS THPT trong DHLS Việt Nam nhằm nâng cao chất lượng bộ môn. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để khẳng định tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Bích - TS

141. Trần, Thị Duyên.

Xác định điểm, tuyến du lịch vùng kinh tế trọng điểm Bắc Bộ/ Trần Thị Duyên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học (Địa lí du lịch): 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 135 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9183

Phân loại (DDC): 915.97

*Tóm tắt : Tìm hiểu, vận dụng cơ sở lý luận và thực tiễn để xây dựng các điểm, tuyến du lịch vùng kinh tế trọng điểm Bắc Bộ. Phân tích, đánh giá tiềm năng, thực trạng khai thác phát triển du lịch của vùng và các nhân tố ảnh hưởng tới việc xây dựng các điểm, tuyến du lịch của vùng kinh tế trọng điểm Bắc Bộ. Xây dựng một số tuyến điểm du lịch của vùng kinh tế trọng điểm Bắc Bộ và đề xuất định hướng khai thác các tuyến điểm du lịch của vùng đến năm 2020 tầm nhìn 2030.

Người hướng dẫn : Nguyễn Việt Thịnh - GS.TS

142. Trần, Thị Hồng.

Phân tích tiềm năng và thực trạng hoạt động du lịch ở Thanh Hóa/ Trần Thị Hồng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học (Địa lí du lịch): 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 124 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9163

Phân loại (DDC): 915.9741

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về phát triển du lịch để vận dụng vào nghiên cứu hoạt động du lịch ở tỉnh Thanh Hóa. Kiểm kê, đánh giá nguồn tài nguyên du lịch của Thanh Hóa. Phân tích thực trạng hoạt động du lịch và đề xuất những giải pháp cụ thể nhằm phát triển du lịch Thanh Hóa tương xứng với tiềm năng và thế mạnh về tài nguyên.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Đức - GS.TS

143. Trần, Văn Trường.

Cuộc đưng độ Pháp - Xiêm ở Lào cuối thế kỉ XIX/ Trần Văn Trường: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8891

Phân loại (DDC): 959.403

*Tóm tắt : Khái quát tình hình nước Lào thế kỉ XIX và âm mưu loại bỏ Xiêm, độc chiếm Lào của thực dân Pháp. Trình bày diễn tiến cuộc đưng độ Pháp – Xiêm ở Lào cuối thế kỉ XIX. Rút ra đặc điểm và hệ quả của cuộc đưng độ Pháp – Xiêm ở Lào cuối thế kỉ XIX.

Người hướng dẫn : Dương Duy Bằng - TS

144. Vi, Thị Ngọc Thùy.

Nghiên cứu tiềm năng và thực trạng phát triển du lịch tỉnh Nghệ An/ Vi Thị Ngọc Thùy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học (Địa lí du lịch): 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 135 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8577

Phân loại (DDC): 915.9742

*Tóm tắt : Tổng quan về cơ sở lý luận và thực tiễn về phát triển du lịch Việt Nam để vận dụng vào nghiên cứu tại địa bàn tỉnh Nghệ An. Kiểm kê, đánh giá các nguồn tài nguyên du lịch (vị trí địa lý, tự nhiên, nhân văn, cơ sở vật chất kỹ thuật, sơ sở hạ tầng). Nhằm làm sáng tỏ những thế mạnh của chúng trong việc tổ chức các hoạt động du lịch trên địa bàn. Phân tích thực trạng phát triển du lịch Nghệ An để thấy rõ những thuận lợi và khó khăn trong hoạt động du lịch. Đề xuất những giải pháp cụ thể nhằm khai thác hợp lý có hiệu quả các nguồn tài nguyên và phát triển du lịch tỉnh Nghệ An.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Đức - GS.TS

145. Vũ, Thị Tĩnh.

Tổ chức hoạt động ngoại khóa về Đại tướng Võ Nguyên Giáp cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường Trung học phổ thông/ Vũ Thị Tĩnh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 122 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8382

Phân loại (DDC): 907.12

*Tóm tắt : Tìm hiểu lí luận của Giáo dục học, Tâm lí học, phương pháp dạy học môn Lịch sử. Khảo sát thực trạng việc tổ chức hoạt động ngoại khóa trong dạy học Lịch sử ở trường phổ thông nói chung và về Đại tướng Võ Nguyên Giáp nói riêng. Tìm hiểu nội dung, chương trình Sách giáo khoa để xác định các chủ đề về Đại tướng Võ Nguyên Giáp trong tổ chức hoạt động ngoại khóa Lịch sử cho học sinh ở trường THPT. Đề xuất các hình thức, phương pháp tổ chức hoạt động ngoại khóa về Đại tướng Võ Nguyên Giáp cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường THPT, góp phần nâng cao chất lượng dạy học Lịch sử ở trường THPT. Thực nghiệm sư phạm hình thức tổ chức thi tìm hiểu và triển lãm hình ảnh về Đại tướng Võ Nguyên Giáp cho học sinh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Mạnh Hương - TS