

**HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU**

Tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD.

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

**Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC**

000. Tin học, tri thức và hệ thống	
100. Triết học & Tâm lý học	560. Cổ sinh vật học. Cổ động...
100: Triết học	580. Thực vật
150: Tâm lý học	590. Động vật
160: Lôgich học	600. Công nghệ
170: Đạo đức học	610: Y học và sức khỏe
180. Triết học cổ đại...	620: Kỹ thuật và các hoạt...
200. Tôn giáo	630: Nông nghiệp
300. Khoa học xã hội	640: Quản lý nhà cửa và gia đình
310: Suu tập thông kê tổng quát	650: Quản lý và các dịch vụ...
320: Khoa học chính trị	660: Kỹ thuật hóa học...
330: Kinh tế học	670: Công nghệ sản xuất
340: Luật pháp	680: Sản xuất sản phẩm...
350: Hành chính công và khoa học...	690: Nhà và xây dựng
370: Giáo dục	700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí
400. Ngôn ngữ	800. Văn học và tu từ học
500. Khoa học tự nhiên và toán học	900. Lịch sử và địa lý
510: Toán học	910: Địa lý và du hành
520. Thiên văn học và khoa học...	920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu
530. Vật lý học	930: Lịch sử thế giới cổ đại
540. Hóa học và khoa học liên quan	
550. Khoa học về trái đất	

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

**Trong đó:** D = Kho đọc  
M = Kho mượn  
T = Kho tra cứu  
TC – V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)  
G = Kho Giáo trình  
LA = Kho Luận án

**Ví dụ:** VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc  
AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn  
510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình  
V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

**MỤC LỤC**

<b>MÔN LOẠI</b>	<b>NỘI DUNG</b>	<b>TRANG</b>
<b>000.</b>	Tin học, tri thức và hệ thống	3
<b>100.</b>	Triết học và Tâm lý học	4-6
<b>200.</b>	Tôn giáo	6-7
<b>300.</b>	Khoa học xã hội	7-8
<b>320.</b>	Khoa học chính trị	8
<b>330.</b>	Kinh tế	8-9
<b>335.</b>	Chủ nghĩa xã hội và hệ thống có liên quan	9
<b>370.</b>	Giáo dục	10-22
<b>390.</b>	Phong tục, nghi lễ và văn hóa dân gian	22
<b>400.</b>	Ngôn ngữ	23
<b>510.</b>	Toán học	23-30
<b>530.</b>	Vật lí	30-34
<b>540.</b>	Hóa học	35-39
<b>550.</b>	Khoa học về trái đất	39
<b>570.</b>	Khoa học về sự sống, sinh học	40-43
<b>600.</b>	Công nghệ	43
<b>800.</b>	Văn học và tu từ học	44-49
<b>900.</b>	Lịch sử	49-50

**000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG**

**001. Dương, Thị Liễu.**

*Rèn luyện năng lực lập trình cho học sinh thông qua giải những bài toán tổ hợp, xác suất lớp 11/* Dương Thị Liễu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1743

Phân loại (DDC): 005.10712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn để xây dựng biện pháp nhằm rèn luyện năng lực lập trình. Khai thác hệ thống bài tập trong tổ hợp, xác suất để đưa ra những biện pháp nhằm rèn luyện năng lực lập trình cho học sinh. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm tra tính khả thi và hiệu quả của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Lê Khắc Thành - PGS.TS

**002. Đỗ, Quang Minh.**

*Nhận diện nhanh ảnh mặt người trong video/* Đỗ Quang Minh: Luận văn Thạc sĩ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 65 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1843

Phân loại (DDC): 006.6

\*Tóm tắt : Tìm hiểu các kỹ thuật nhận dạng ảnh mặt người trong video. Đề xuất tìm hiểu giải pháp cho việc nhận dạng nhanh ảnh mặt người trong video. Lập trình mô phỏng để đánh giá hiệu quả của thuật toán.

Người hướng dẫn : Đặng Thành Trung - TS

**003. Hà, Duy Đông.**

*Phát hiện ảnh giả mạo sao chép - cắt dán dựa trên việc so khớp khối và đặc trưng ảnh/* Hà Duy Đông: Luận văn Thạc sĩ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 68 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1779

Phân loại (DDC): 006.6

\*Tóm tắt : Tìm hiểu các kỹ thuật phát hiện ảnh giả mạo sao chép – cắt dán. Đề xuất giải pháp cho việc phát hiện ảnh giả mạo bằng các kỹ thuật dựa trên khối và điểm đặc trưng. Trên cơ sở đó lập trình mô phỏng và đánh giá thực nghiệm, hướng phát triển.

Người hướng dẫn : Đặng Thành Trung - TS

**004. Lê, Thị Hải Hằng.**

*Tìm đường đi ngắn nhất từ một đỉnh nguồn trên đồ thị động/* Lê Thị Hải Hằng: Luận văn Thạc sĩ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 50 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1792

Phân loại (DDC): 005.7410151154

\*Tóm tắt : Tìm hiểu lý thuyết đồ thị, biểu diễn đồ thị, đánh giá thuật toán. Nghiên cứu các thuật toán tìm đường đi ngắn nhất trên đồ thị tĩnh: Dijkstra, Bellman - Ford. Trên cơ sở đó đưa ra các thuật toán, kỹ thuật tăng tốc thuật toán tìm đường đi ngắn nhất từ một đỉnh nguồn trên đồ thị động; So sánh sự hiệu quả của các thuật toán.

Người hướng dẫn : Lê Minh Hoàng - TS

**100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC**

**005. Đào, Thị Ngân.**

*Giáo dục tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh cho học sinh Trung học phổ thông huyện Tiên Du, tỉnh Bắc Ninh hiện nay/* Đào Thị Ngân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1624

Phân loại (DDC): 170.71259727

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của vấn đề giáo dục tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh cho học sinh THPT huyện Tiên Du, tỉnh Bắc Ninh. Phân tích thực trạng và đưa ra một số giải pháp tăng cường hiệu quả công tác giáo dục tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh cho học sinh THPT huyện Tiên Du, tỉnh Bắc Ninh hiện nay.

Người hướng dẫn : Phan Mạnh Toàn - TS

**006. Đặng, Thị Thu Trang.**

*Xung đột tâm lý giữa vợ và chồng trong gia đình trí thức trên địa bàn thành phố Hà Nội/* Đặng Thị Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 120 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1764

Phân loại (DDC): 155.6450959731

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về xung đột tâm lý giữa vợ và chồng trong các gia đình trí thức; các cách thức giải quyết xung đột và các yếu tố ảnh hưởng đến xung đột tâm lý giữa vợ và chồng. Nghiên cứu thực trạng, phân tích những yếu tố tác động và đề xuất một số biện pháp nhằm hạn chế và giải quyết xung đột tâm lý giữa vợ và chồng trong các gia đình trí thức trên địa bàn thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tình - PGS.TS

**007. Hà, Thị Thương Huyền.**

*Nâng cao đạo đức cách mạng cho đội ngũ cán bộ Đảng viên huyện Cư Kuin tỉnh Đắk Lắk hiện nay/* Hà Thị Thương Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 82 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1600

Phân loại (DDC): 172.10883242597

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của việc nâng cao đạo đức cách mạng cho đội ngũ cán bộ Đảng viên Cư Kuin, tỉnh Đắk Lắk. Đánh giá thực trạng, chỉ ra những yếu tố tác động, những kết quả đạt được, những hạn chế yếu kém; làm rõ những nguyên nhân của những hạn chế và đề xuất giải pháp nhằm nâng cao đạo đức cách mạng cho đội ngũ cán bộ đảng viên huyện Cư Kuin, tỉnh Đắk Lắk trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Chín - PGS.TS

**008. Mai, Thị Hương.**

*Nhu cầu tham vấn tâm lý học đường của học sinh Trung học cơ sở người dân tộc thiểu số ở huyện Định Hóa, tỉnh Thái Nguyên/* Mai Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 114 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1850

Phân loại (DDC): 155.5138

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận cơ bản có liên quan đến tâm lý học đường; nhu cầu tham vấn tâm lý học đường của học sinh THCS. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp tác động tâm lý - sư phạm đến nhu cầu tham vấn tâm lý học đường của học sinh THCS người dân tộc thiểu số ở huyện Định Hóa, tỉnh Thái Nguyên, nhằm góp phần phát triển nhân cách toàn diện cho các em.

Người hướng dẫn : Phùng Thị Hằng - PGS.TS

**009. Nguyễn, Thị Hạnh.**

*Triết lý nhân sinh của người Việt trong thần thoại, truyền thuyết Việt Nam/* Nguyễn Thị Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 129 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1723

Phân loại (DDC): 128.09597

\*Tóm tắt : Luận văn làm rõ khái niệm triết lý, triết lý nhân sinh. Khái lược về thần thoại, truyền thuyết dân gian Việt Nam (khái niệm, điều kiện ra đời, đặc điểm, những nội dung cơ bản). Phân tích một số triết lý nhân sinh người Việt trong thần thoại, truyền thuyết Việt Nam như triết lý về mối quan hệ giữa con người với tự nhiên, về cuộc đời con người, cách ứng xử giữa con người với con người thông qua những truyện tiêu biểu nhất. Qua đó góp phần khẳng định và làm phong phú kho tàng triết lý nhân sinh của người Việt. Đồng thời, làm sâu sắc thêm hiểu biết của thế hệ trẻ về vốn văn hóa dân tộc.

Người hướng dẫn : Trần Thị Ngọc Anh - TS

**010. Nguyễn, Thu Trang.**

*Giáo dục y đức cho học sinh trường Trung cấp Y tế Đắc Lắc hiện nay/* Nguyễn Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 93 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1761

Phân loại (DDC): 174.2071259765

\*Tóm tắt : Nêu ra khái niệm y đức và sự cần thiết của việc giáo dục y đức cho học sinh trường Trung cấp Y tế Đắc Lắc hiện nay. Phân tích thực trạng, nguyên nhân và đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục y đức cho học sinh trường Trung cấp Y tế Đắc Lắc hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thọ - PGS.TS

**011. Phan, Thị Minh Tâm.**

*Giáo dục truyền thống yêu nước cho học sinh Trung học phổ thông ở Hải Dương hiện nay/* Phan Thị Minh Tâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 108 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1806

Phân loại (DDC): 172.071259734

\*Tóm tắt : Luận văn làm sáng rõ những vấn đề cơ bản của truyền thống yêu nước và tầm quan trọng của việc giáo dục truyền thống yêu nước cho học sinh THPT ở Hải Dương hiện nay. Chỉ ra sự cần thiết của việc giáo dục truyền thống yêu nước cho học sinh THPT. Đánh giá thực trạng, nguyên nhân và đề xuất một số giải pháp cơ bản nhằm nâng cao hiệu quả việc giáo dục truyền thống yêu nước cho học sinh THPT ở Hải Dương hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Hương - TS

**012. Võ, Văn Hải.**

*Nâng cao năng lực tư duy biện chứng cho đội ngũ cán bộ quản lí ở các trường Trung học phổ thông tỉnh Gia Lai hiện nay/* Võ Văn Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 123 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1592

Phân loại (DDC): 153.4208837312011

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề về tư duy, năng lực tư duy biện chứng, thực chất nâng cao năng lực tư duy biện chứng cho đội ngũ cán bộ quản lí ở các trường Trung học phổ thông tỉnh Gia Lai hiện nay . Đánh giá thực trạng và đề xuất các giải pháp, kiến nghị; rút ra bài học kinh nghiệm nhằm nâng cao năng lực tư duy biện chứng cho đội ngũ cán bộ quản lí ở các trường trung học phổ thông tỉnh Gia Lai hiện nay.

Người hướng dẫn : Hoàng Thúc Lân - TS

**200. TÔN GIÁO**

**013. Ngô, Thị Mai Anh.**

*Sự hỗn dung giữa Phật giáo với tín ngưỡng dân gian tỉnh Bắc Giang hiện nay/* Ngô Thị Mai Anh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 120 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1807

Phân loại (DDC): 200.959725

\*Tóm tắt : Khái quát chung về Phật giáo Việt Nam và một số khái niệm như người Việt, tín ngưỡng. Phân tích sự biểu hiện của sự hỗn dung giữa Phật giáo và tín ngưỡng dân gian tỉnh Bắc Giang hiện nay. Trên cơ sở đó đưa ra một số giải pháp cơ bản nhằm phát huy ảnh hưởng tích cực, hạn chế ảnh hưởng tiêu cực của sự hỗn dung giữa Phật giáo với tín ngưỡng dân gian tỉnh Bắc Giang hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Cư - PGS.TS

**014. Nguyễn, Thị Thủy.**

*Quan niệm về vũ trụ và con người trong Ngũ kinh Moses/ Nguyễn Thị Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 93 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1739

Phân loại (DDC): 220

\*Tóm tắt : Tìm hiểu một cách khái quát về Kinh thánh và Ngũ kinh Moses, chỉ ra được nguồn gốc, cấu trúc và nội dung cơ bản của Kinh thánh và Ngũ kinh Moses. Làm rõ quan niệm của Ngũ kinh Moses về vũ trụ và về con người; từ đó chỉ ra được những điểm tích cực và hạn chế của quan niệm đó. Qua đó giúp chúng ta kế thừa những giá trị tích cực, hạn chế tiêu cực để có một quan niệm khoa học thực sự về vũ trụ và con người.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Toan - PGS.TS

**300. KHOA HỌC XÃ HỘI**

**015. Đặng, Thị Vân.**

*Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giải phóng phụ nữ vào phát triển nguồn nhân lực nữ ở tỉnh Hưng Yên hiện nay/ Đặng Thị Vân: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 111 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1809

Phân loại (DDC): 305.433311109597733

\*Tóm tắt : Khái quát có hệ thống về sự hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh về giải phóng phụ nữ và những lĩnh vực giải phóng phụ nữ theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Làm sáng tỏ bức tranh về thực trạng vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giải phóng phụ nữ vào sự phát triển nguồn nhân lực nữ ở tỉnh Hưng Yên cũng như đưa ra một số giải pháp nhằm vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giải phóng phụ nữ vào phát triển nguồn nhân lực nữ ở tỉnh Hưng Yên hiện nay.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Chín - PGS.TS

**016. Nguyễn, Thị Thùy Trinh.**

*Bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa của người K'Ho ở tỉnh Lâm Đồng hiện nay/ Nguyễn Thị Thùy Trinh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 124 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1595

Phân loại (DDC): 305.895930959765

\*Tóm tắt : Luận văn trình bày lí luận về văn hóa và bản sắc văn hóa dân tộc. Phân tích thực trạng và đưa ra một số phương hướng và giải pháp nhằm bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa của người K'Ho ở tỉnh Lâm Đồng hiện nay.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Sinh - PGS.TS

**017. Phạm, Thị Phương Thảo.**

*Công cuộc xây dựng nông thôn mới ở huyện Lý Nhân (tỉnh Hà Nam) từ năm 2011 đến năm 2015/ Phạm Thị Phương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 109 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1756

Phân loại (DDC): 307.720959737090512

\*Tóm tắt : Phân tích, đánh giá những yếu tố tác động ảnh hưởng đến quá trình triển khai chương trình xây dựng nông thôn mới ở huyện Lý Nhân trong giai đoạn 2011 – 2015. Làm rõ những vấn đề cơ bản trong nội dung chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới của chính phủ và của huyện Lý Nhân. Đánh giá tình hình triển khai thực hiện chương trình xây dựng nông thôn mới ở huyện Lý Nhân trong giai đoạn 2011 – 2015 trên từng nội dung cụ thể với những thành tựu đạt được và hạn chế còn tồn tại, lý giải nguyên nhân của những thành tựu và hạn chế đó. Rút ra một số nhận xét, đánh giá tổng quát về công cuộc xây dựng nông thôn mới ở huyện Lý Nhân trong giai đoạn 2011 – 2015.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Tuyết - TS

**320. CHÍNH TRỊ**

**018. Phạm, Thị Hải.**

*Tích hợp giáo dục ý thức chính trị trong dạy học môn Giáo dục chính trị cho học sinh Trung cấp chuyên nghiệp tại trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh/ Phạm Thị Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 128 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1851

Phân loại (DDC): 320.0711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của dạy học tích hợp. Phân tích thực trạng việc tích hợp giáo dục ý thức chính trị trong dạy học môn Giáo dục chính trị ở trường Cao đẳng sư phạm Bắc Ninh. Thực nghiệm sư phạm môn Giáo dục chính trị theo hướng tích hợp giáo dục ý thức chính trị cho học sinh.

Người hướng dẫn : Đào Thị Ngọc Minh - PGS.TS

**330. KINH TẾ**

**019. Ngô, Thị Thu Hằng.**

*Địa lí nông nghiệp huyện Yên Định, tỉnh Thanh Hóa/ Ngô Thị Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 109 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1796

Phân loại (DDC): 338.10959741

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận và thực tiễn từ các nghiên cứu đã có về địa lí nông nghiệp. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng, phân tích thực trạng và đề xuất định hướng một số giải pháp góp phần đẩy mạnh sản xuất nông nghiệp huyện Yên Định, tỉnh Thanh Hóa.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Đức - GS.TS



**020. Nguyễn, Thị Thảo.**

*Kinh tế huyện Buôn Đôn (tỉnh Đắk Lắk) từ năm 1995 đến năm 2015/ Nguyễn Thị Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 96 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1591

Phân loại (DDC): 330.9597650442

\*Tóm tắt : Tái hiện lại bức tranh kinh tế của huyện Buôn Đôn trong 20 năm hình thành và phát triển. Phân tích những thành công cũng như những mặt còn hạn chế của kinh tế huyện Buôn Đôn trong 20 năm qua. Trên cơ sở đó đưa ra những nhận định về đặc điểm kinh tế huyện Buôn Đôn ở những giai đoạn sau.

Người hướng dẫn : Đào Tố Uyên - PGS.TS

**021. Nguyễn, Thùy Linh.**

*Kinh tế đối ngoại Việt Nam từ năm 1986 đến năm 2015/ Nguyễn Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 128 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1784

Phân loại (DDC): 337.597

\*Tóm tắt : Tìm hiểu những yếu tố tác động đến kinh tế đối ngoại trong thời kì đổi mới . Phân tích những chuyển biến cơ bản của kinh tế đối ngoại nói chung và các lĩnh vực thuộc kinh tế đối ngoại nói riêng. Trên cơ sở đó đưa ra tác động của kinh tế đối ngoại đối với kinh tế , chính trị, xã hội của Việt Nam giai đoạn từ năm 1986 đến năm 2015.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Hòa - PGS.TS

**335. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ HỆ THỐNG CÓ LIÊN QUAN**

**022. Lâm, Thị Thu Việt.**

*Tư tưởng biện chứng của Hồ Chí Minh trong phương pháp cách mạng và ý nghĩa của nó đối với việc giữ gìn sự ổn định chính trị - xã hội ở Đắk Lắk hiện nay/ Lâm Thị Thu Việt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 123 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1612

Phân loại (DDC): 335.4346

\*Tóm tắt : Khái quát hóa, hệ thống hóa tư tưởng biện chứng của Hồ Chí Minh trong phương pháp cách mạng. Phân tích các nội dung tư tưởng biện chứng của Hồ Chí Minh trong phương pháp cách mạng. Làm rõ ý nghĩa của việc vận dụng những tư tưởng đó vào việc giữ gìn sự ổn định chính trị - xã hội ở Đắk Lắk hiện nay. Đưa ra một số giải pháp chủ yếu góp phần giữ gìn sự ổn định chính trị - xã hội ở Đắk Lắk hiện nay.

Người hướng dẫn : Lê Văn Đoán - PGS.TS

**370. GIÁO DỤC**

**023. Bùi, Duy Hiếu.**

*Quản lí dạy học môn Địa lí theo yêu cầu đổi mới giáo dục ở các trường THPT huyện Lâm Hà, tỉnh Lâm Đồng/* Bùi Duy Hiếu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1865

Phân loại (DDC): 373.1102095969

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận quản lý dạy học Địa lý của Tổ trưởng chuyên môn ở trường THPT. Đánh giá thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm tính cần thiết, khả thi của các biện pháp quản lý dạy học Địa lý theo yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông của Tổ trưởng chuyên môn ở các trường THPT huyện Lâm Hà, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Vũ Bích Hiền - PGS.TS

**024. Bùi, Thị Thùy Dương.**

*Phát triển đội ngũ giáo viên Mầm non tỉnh Lào Cai trong bối cảnh đổi mới giáo dục/* Bùi Thị Thùy Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1618

Phân loại (DDC): 372.11209597167

\*Tóm tắt : Hệ thống hoá một số vấn đề lý luận về phát triển đội ngũ giáo viên Mầm non và các yêu cầu của đổi mới giáo dục. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên Mầm non của tỉnh Lào Cai trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay.

Người hướng dẫn : Trần Quốc Thành - PGS.TS

**025. Bùi, Văn Khoa.**

*Quản lí giáo dục nghề phổ thông ở trường Trung học phổ thông vùng đặc biệt khó khăn huyện Đam Rông, tỉnh Lâm Đồng/* Bùi Văn Khoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1858

Phân loại (DDC): 373.01130959769

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về quản lý giáo dục nghề phổ thông của Hiệu trưởng trường Trung học phổ thông. Đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý giáo dục nghề phổ thông của Hiệu trưởng ở các trường THPT vùng đặc biệt khó khăn huyện Đam Rông tỉnh Lâm Đồng. Trên cơ sở đó khảo sát ý kiến về tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Hà Thế Truyền - PGS.TS

**026. Bùi, Văn Sơn.**

*Quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở các trường Trung học phổ thông huyện Lâm Hà tỉnh Lâm Đồng trong giai đoạn hiện nay/* Bùi Văn Sơn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1857

Phân loại (DDC): 373.11060959769

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý công tác chủ nhiệm lớp nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Khảo nghiệm các biện pháp quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT đã nghiên cứu đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Lộc - GS.TS

**027. Đặng, Thị Nhung.**

*Quản lý hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại các trường Mầm non huyện Lâm Hà tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh hiện nay/* Đặng Thị Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1853

Phân loại (DDC): 372.370959769

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng trẻ ở trường Mầm non. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại các trường Mầm non ở huyện Lâm Hà, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn : Trần Thị Minh Hằng - PGS.TS

**028. Đặng, Thị Phương Thảo.**

*Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường Trung học phổ thông Chương Mỹ A, Hà Nội/* Đặng Thị Phương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1799

Phân loại (DDC): 373.01190959731

\*Tóm tắt : Hệ thống hoá cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường THPT. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường THPT Chương Mỹ A. Trên cơ sở đó khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Phạm Ngọc Long - TS

**029. Đặng, Tiến Hưng.**

*Quản lý giáo dục môi trường ở các trường Trung học cơ sở huyện Đam Rông tỉnh Lâm Đồng/* Đặng Tiến Hưng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 128 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1854

Phân loại (DDC): 373.120959769

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục môi trường và quản lý công tác giáo dục môi trường của trường THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục môi trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục môi trường trong các trường THCS huyện Đam Rông, tỉnh Lâm Đồng trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Lộc - GS.TS

**030. Đồng, Văn Thắng.**

*Quản lý hoạt động dạy học ở các trường THPT huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/* Đồng Văn Thắng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1637

Phân loại (DDC): 373.11020959725

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận về quản lý dạy học ở trường THPT theo yêu cầu đổi mới giáo dục. Nghiên cứu đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng các trường THPT huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Người hướng dẫn : Hoàng Anh Phước - TS

**031. Hà, Đỗ Thái.**

*Phát triển đội ngũ nữ cán bộ quản lý trường Trung học phổ thông tỉnh Lâm Đồng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/* Hà Đỗ Thái: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1870

Phân loại (DDC): 373.120110820959769

\*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận về quản lý và phát triển đội ngũ nữ cán bộ quản lý trường Trung học phổ thông. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển đội ngũ nữ cán bộ quản lý trường Trung học phổ thông tỉnh Lâm Đồng trong giai đoạn hiện nay đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục Trung học phổ thông.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thanh - PGS.TS

**032. Hoàng, Thị Thu Huyền.**

*Quản lý dạy học môn tiếng Anh theo hướng trải nghiệm sáng tạo cho học sinh trường Trung học phổ thông tại thành phố Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng/* Hoàng Thị Thu Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 125 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1863

Phân loại (DDC): 373.11020959769

\*Tóm tắt : Nghiên cứu về cơ sở lý luận về dạy học môn tiếng Anh và quản lý dạy học môn tiếng Anh theo hướng trải nghiệm sáng tạo cho học sinh trường THPT. Khảo sát làm rõ thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn tiếng Anh theo hướng trải nghiệm sáng tạo cho học sinh trường THPT tại thành phố Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Sơn - PGS.TS

**033. Hoàng, Thu Thủy.**

*Quản lý hoạt động dạy học ở trường Tiểu học Trưng Vương thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh đổi mới giáo dục phổ thông/* Hoàng Thu Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 129 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1861

Phân loại (DDC): 372.11020959769

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý của Hiệu trưởng đối với hoạt động dạy học ở trường Tiểu học. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy học ở trường Tiểu học Trưng Vương thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh đổi mới giáo dục phổ thông.

Người hướng dẫn : Phan Văn Kha - GS.TS

**034. Huỳnh, Thị Minh Chi.**

*Quản lý đổi mới phương pháp dạy học của Hiệu trưởng trường Trung học phổ thông Trần Phú, thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng/* Huỳnh Thị Minh Chi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1862

Phân loại (DDC): 373.1300959769

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về quản lý đổi mới phương pháp dạy học ở trường THPT. Khảo sát, phân tích đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý đổi mới phương pháp dạy học của Hiệu trưởng trường THPT ở thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng trong giai đoạn hiện nay. Trên cơ sở đó khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi hiệu quả của các biện pháp đó.

Người hướng dẫn : Đinh Quang Báo - GS.TS

**035. Khổng, Thị Ngọc Liên.**

*Quản lý hoạt động giáo dục âm nhạc ở các trường Mầm non quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội/* Khổng Thị Ngọc Liên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 120 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1776

Phân loại (DDC): 372.870959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục âm nhạc ở trường Mầm non. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục âm nhạc ở các trường Mầm non – Quận Cầu Giấy.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Yến Phương - PGS.TS

**036. Lê, Ngọc Ánh.**

*Quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên trường Trung học phổ thông huyện Bảo Lâm, tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh đổi mới giáo dục/ Lê Ngọc Ánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 106 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1855

Phân loại (DDC): 373.11020959769

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận về bồi dưỡng và quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho đội ngũ giáo viên Trung học phổ thông. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên ở trường Trung học phổ thông huyện Bảo Lâm, tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn : Trần Hữu Hoan - TS

**037. Lê, Văn Hùng.**

*Quản lý dạy học môn tiếng Anh theo tiếp cận năng lực thực hành ở trường Trung học cơ sở quận Kiến An thành phố Hải Phòng/ Lê Văn Hùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 152 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1801

Phân loại (DDC): 373.11020959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn tiếng Anh theo tiếp cận năng lực thực hành ở các trường THCS. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý dạy học môn tiếng Anh theo tiếp cận năng lực thực hành ở các trường THCS quận Kiến An - Thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hoàng Yến - GS.TS

**038. Ngô, Đức Hoàng.**

*Quản lý hoạt động dạy nghề phổ thông ở Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên huyện Di Linh, tỉnh Lâm Đồng/ Ngô Đức Hoàng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 111 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1876

Phân loại (DDC): 374.0140959769

\*Tóm tắt : Tổng quan những lý luận về quản lý hoạt động dạy nghề phổ thông ở Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên cấp huyện. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động dạy nghề phổ thông của Giám đốc Trung tâm, nhằm thực hiện tốt công tác quản lý hoạt động dạy nghề phổ thông ở Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên huyện Di Linh. Trên cơ sở đó khảo nghiệm tính cấp thiết và khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tiến Hùng - PGS.TS

**039. Ngô, Đức Lợi.**

*Quản lý dạy học theo hướng phát triển năng lực người học ở trường Trung học phổ thông huyện Di Linh, tỉnh Lâm Đồng/ Ngô Đức Lợi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 108 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1860

Phân loại (DDC): 373.11020959769

\*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận của công tác quản lý dạy học theo hướng phát triển năng lực người học ở trường Trung học phổ thông. Khảo sát, điều tra, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học theo hướng phát triển năng lực người học ở trường Trung học phổ thông huyện Di Linh, tỉnh Lâm Đồng nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

Người hướng dẫn : Trần Hữu Hoan - TS

**040. Nguyễn, Duy Hải.**

*Quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các trường Tiểu học vùng dân tộc thiểu số huyện Lạc Dương - tỉnh Lâm Đồng theo mô hình trường học mới/ Nguyễn Duy Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 125 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1874

Phân loại (DDC): 372.1140959769

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các trường tiểu học theo mô hình trường học mới. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các trường tiểu học vùng dân tộc thiểu số huyện Lạc Dương - tỉnh Lâm Đồng theo mô hình trường học mới và khảo sát tính khả thi của những biện pháp đó.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Lê - PGS.TS

**041. Nguyễn, Song Hồ.**

*Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh các trường Phổ thông Dân tộc Nội trú cấp huyện - tỉnh Lâm Đồng/ Nguyễn Song Hồ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 142 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1875

Phân loại (DDC): 373.01190959769

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa và xây dựng cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong các trường THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh các trường Phổ thông Dân tộc Nội trú cấp huyện - tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thạc - PGS.TS

**042. Nguyễn, Thị Duyên.**

*Quản lý nhà trường thực hiện xã hội hóa giáo dục của Hiệu trưởng các trường Mầm non trên địa bàn thành phố Bắc Giang/ Nguyễn Thị Duyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 96 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1811

Phân loại (DDC): 372.01150959725

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý công tác xã hội hóa giáo dục Mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý nhằm thực hiện hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục Mầm non trên địa bàn thành phố Bắc Giang.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Hằng - TS

**043. Nguyễn, Thị Hồng Nhung.**

*Quản lý đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn ở các trường Trung học phổ thông huyện Kiến Thụy thành phố Hải Phòng/ Nguyễn Thị Hồng Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 129 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1763

Phân loại (DDC): 373.130959735

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ Văn ở trường THPT. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ Văn ở các trường THPT huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Hiền - PGS.TS

**044. Nguyễn, Thị Huệ.**

*Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh trường THPT Lê Lợi, huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng/ Nguyễn Thị Huệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 103 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1868

Phân loại (DDC): 373.01140959769

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh THPT. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường THPT Lê Lợi, huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng. Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thạc - PGS.TS

**045. Nguyễn, Thị Mai Ngân.**

*Quản lý giáo dục đạo đức cho sinh viên ở trường Đại học Sư phạm Hà Nội/ Nguyễn Thị Mai Ngân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 93 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1778

Phân loại (DDC): 378.0140959731

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận của quản lý giáo dục đạo đức cho sinh viên ở trường sư phạm. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý giáo dục đạo đức cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

Người hướng dẫn : Đào Lan Hương - TS



**046. Nguyễn, Thị Thái.**

*Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường Phổ thông Dân tộc Nội trú tỉnh Lâm Đồng/ Nguyễn Thị Thái: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 123 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1859

Phân loại (DDC): 373.01190959769

\*Tóm tắt : Nghiên cứu, quán triệt các tài liệu làm căn cứ pháp lý cho việc giáo dục và quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường Phổ thông Dân tộc Nội trú tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn : Đinh Quang Báo - GS.TS

**047. Nguyễn, Thị Thịnh.**

*Quản lý dạy học theo chủ đề ở các trường Trung học cơ sở quận Bắc Từ Liêm thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Thịnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 120 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1788

Phân loại (DDC): 373.110209597

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa lý luận về quản lý dạy học theo chủ đề ở trường THCS. Phân tích nguyên nhân, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học theo chủ đề trong trường THCS quận Bắc Từ Liêm thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Đỗ Văn Đoạt - TS

**048. Nguyễn, Văn Dũng.**

*Quản lý khắc phục tình trạng bỏ học ở các trường THPT huyện Đam Rông, tỉnh Lâm Đồng/ Nguyễn Văn Dũng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 115 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1872

Phân loại (DDC): 373.129130959769

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý khắc phục tình trạng học sinh bỏ học của Hiệu trưởng trường Trung học phổ thông. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý khắc phục tình trạng học sinh bỏ học của hiệu trưởng các trường THPT huyện Đam Rông, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Yến Phương - PGS.TS

**049. Nguyễn, Văn Hiến.**

*Phát triển năng lực tự học cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh qua E-learning/ Nguyễn Văn Hiến: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và Lịch sử Giáo dục học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 125 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1619

Phân loại (DDC): 378.17943

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phát triển năng lực tự học cho sinh viên sư phạm qua E-learning. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển năng lực tự học cho sinh viên trường Đại học Sư phạm thành phố Hồ Chí Minh qua E-learning. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Hồng - TS

**050. Nguyễn, Vũ Minh Tú.**

*Phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn của các trường Trung học phổ thông thành phố Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng/ Nguyễn Vũ Minh Tú: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 122 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1871

Phân loại (DDC): 373.1140959769

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn của Hiệu trưởng các trường THPT. Đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát triển đội ngũ Tổ trưởng chuyên môn của Hiệu trưởng các trường THPT Thành phố Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng. Trên cơ sở đó khảo nghiệm nhận thức về sự cần thiết, tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Phan Văn Kha - GS.TS

**051. Phạm, Hữu Luật.**

*Quản lý đội ngũ Tổ trưởng chuyên môn ở trường Trung học phổ thông thành phố Đà Lạt tỉnh Lâm Đồng theo tiếp cận quản lý nguồn nhân lực/ Phạm Hữu Luật: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 99 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1864

Phân loại (DDC): 373.1140959769

\*Tóm tắt : Xác định những vấn đề lý luận cơ bản về quản lý đội ngũ Tổ trưởng chuyên môn ở trường Trung học phổ thông theo tiếp cận quản lý nguồn nhân lực. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý đội ngũ Tổ trưởng chuyên môn ở các trường Trung học phổ thông Thành phố Đà Lạt - tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thức - PGS.TS

**052. Phạm, Thị Hương Mơ.**

*Phát triển giao tiếp ngôn ngữ cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua trò chơi đóng kịch ở trường Mầm non/ Phạm Thị Hương Mơ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 113 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1610

Phân loại (DDC): 372.6044

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của vấn đề phát triển giao tiếp ngôn ngữ cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua trò chơi đóng kịch ở trường Mầm non. Nghiên cứu thực trạng sử dụng biện pháp phát triển giao tiếp ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua trò chơi đóng kịch ở một số trường Mầm non trên địa bàn huyện Hoa Lư - tỉnh Ninh Bình. Đề xuất và thực nghiệm một số biện pháp phát triển giao tiếp ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua trò chơi đóng kịch ở trường Mầm non.

Người hướng dẫn : Đinh Hồng Thái - PGS.TS

**053. Phạm, Thị Nhung.**

*Quản lý dạy học theo mô hình trường học mới Việt Nam (VNEN) ở trường Tiểu học thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai/ Phạm Thị Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 110 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1621

Phân loại (DDC): 372.110209597167

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý dạy học theo mô hình trường học mới ở cấp Tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học theo mô hình trường học mới ở trường Tiểu học thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai.

Người hướng dẫn : Trần Quốc Thành - PGS.TS

**054. Phạm, Trọng Hữu.**

*Quản lý hoạt động dạy học ở trường Tiểu học và Trung học cơ sở số 2 Tả Phời, thành phố Lào Cai/ Phạm Trọng Hữu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 141 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1617

Phân loại (DDC): 371.10209597167

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận của việc quản lý hoạt động dạy học ở trường Tiểu học và THCS. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học ở trường Tiểu học &THCS số 2 Tả Phời, thành phố Lào Cai – Tỉnh Lào Cai nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

Người hướng dẫn : Lê Kim Long - PGS.TS

**055. Phạm, Vân Anh.**

*Thiết kế tình huống sư phạm trong hoạt động làm quen với môi trường xung quanh nhằm giáo dục kỹ năng an toàn cho trẻ 5 - 6 tuổi/ Phạm Vân Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 102 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1780

Phân loại (DDC): 372.357044

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc thiết kế tình huống sư phạm trong hoạt động làm quen với môi trường xung quanh nhằm giáo dục kỹ năng an toàn cho trẻ 5 - 6 tuổi. Đánh giá thực trạng, đề xuất thiết kế một số tình huống sư phạm trong hoạt động làm quen với môi trường xung quanh và thực nghiệm sư phạm nhằm khẳng định hiệu quả và tính khả thi của các tình huống sư phạm giáo dục kỹ năng an toàn cho trẻ 5 - 6 tuổi đã thiết kế.

Người hướng dẫn : Đinh Văn Vang - TS

**056. Phó, Thị Khoa.**

*Quản lý hoạt động Tổ chuyên môn theo yêu cầu kiểm tra nội bộ các trường Trung học phổ thông thành phố Đà Lạt tỉnh Lâm Đồng/ Phó Thị Khoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 110 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1856

Phân loại (DDC): 373.1140959769

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận về quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo yêu cầu kiểm tra nội bộ ở trường THPT. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các trường THPT thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng theo yêu cầu kiểm tra nội bộ trường học hiện nay.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Hiền - PGS.TS

**057. Trần, Thạch Cẩm.**

*Quản lý đổi mới phương pháp dạy học môn Vật lý theo hướng phát triển năng lực học sinh ở các trường Trung học phổ thông thành phố Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng/ Trần Thạch Cẩm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 110 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1867

Phân loại (DDC): 373.130959769

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý đổi mới phương pháp dạy học môn Vật lý theo hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THPT. Khảo sát, điều tra làm rõ thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý đổi mới phương pháp dạy học môn Vật lý theo hướng phát triển năng lực học sinh ở các trường THPT thành phố Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Sơn - PGS.TS

**058. Trần, Thị Quỳnh Loan.**

*Quản lý dạy học ở Trung tâm giáo dục Nghề nghiệp - giáo dục Thường xuyên theo hướng xây dựng xã hội học tập/ Trần Thị Quỳnh Loan: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 62.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 150 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1897

Phân loại (DDC): 374.1102

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận quản lý dạy học ở Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên theo hướng xây dựng xã hội học tập. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý dạy học ở Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên theo hướng xây dựng xã hội học tập. Khảo nghiệm và thực nghiệm biện pháp quản lý dạy học nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thức - PGS.TS% Dương Thị Hoàng Yến - PGS.TS

**059. Trần, Thị Thùy Dung.**

*Quản lý hoạt động giáo dục môi trường cho học sinh Tiểu học thành phố Lào Cai thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo/ Trần Thị Thùy Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 105 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1620

Phân loại (DDC): 372.357

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về quản lý hoạt động giáo dục môi trường cho học sinh Tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục môi trường cho học sinh Tiểu học thành phố Lào Cai thông qua hoạt động trải nghiệm.

Người hướng dẫn : Dương Hải Hưng - TS

**060. Trần, Văn Hậu.**

*Quản lý duy trì sĩ số học sinh ở các trường THPT huyện Lạc Dương, tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay/ Trần Văn Hậu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 101 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1873

Phân loại (DDC): 373.12909597069

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý duy trì sĩ số học sinh ở các trường THPT. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý duy trì sĩ số học sinh ở các trường THPT huyện Lạc Dương, tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay.

Người hướng dẫn : Trần Thị Minh Hằng - PGS.TS

**061. Võ, Ngọc Hương.**

*Quản lý dạy học theo quan điểm dạy học phân hóa ở trường Trung học cơ sở Quang Trung thành phố Đà Lạt tỉnh Lâm Đồng/ Võ Ngọc Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 119 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1866

Phân loại (DDC): 373.11020959769

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận quản lý dạy học theo quan điểm dạy học phân hóa. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý dạy học theo quan điểm dạy học phân hóa nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của trường THCS Quang Trung thành phố Đà Lạt tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn : Hà Thế Truyền - PGS.TS

**062. Võ, Hùng Phi.**

*Quản lý thực hiện xã hội hóa giáo dục ở các trường Trung học phổ thông công lập huyện Đức Trọng, tỉnh Lâm Đồng/* Võ Hùng Phi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 127 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1869

Phân loại (DDC): 373.1190959769

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về quản lý thực hiện xã hội hóa giáo dục ở trường THPT công lập. Đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý thực hiện xã hội hóa giáo dục ở các trường THPT công lập huyện Đức Trọng, tỉnh Lâm Đồng. Khảo nghiệm tính cấp thiết và sự khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tiến Hùng - PGS.TS

**063. Vũ, Mai Lan.**

*Quản lý dạy học môn Âm nhạc ở trường Trung học cơ sở thành phố Hà Nội/* Vũ Mai Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 120 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1752

Phân loại (DDC): 373.1200959731

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Âm nhạc ở trường THCS. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn Âm nhạc ở trường THCS thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Lê Ngọc Lan - PGS.TS

**064. Vũ, Thị Hương.**

*Quản lý dạy học môn tiếng Anh ở các trường Trung học phổ thông thành phố Bắc Giang, tỉnh Bắc Giang/* Vũ Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1804

Phân loại (DDC): 373.11020959725

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lý dạy học tiếng Anh ở trường THPT. Phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý dạy học tiếng Anh ở các trường THPT thành phố Bắc Giang, tỉnh Bắc Giang. Đồng thời, đề tài tiến hành khảo nghiệm khẳng định tính khoa học, cần thiết và khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Hải - PGS.TS

**390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN**

**065. Vũ, Thị Kim Oanh.**

*Hệ thống Ngũ linh từ trên địa bàn huyện Tiên Lãng - thành phố Hải Phòng/* Vũ Thị Kim Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1783

Phân loại (DDC): 398.32959735

\*Tóm tắt : Khái quát về huyện Tiên Lãng và di tích lịch sử văn hóa trên địa bàn huyện Tiên Lãng. Nghiên cứu hệ thống Ngũ linh từ và lễ hội rước Ngũ linh từ trên địa bàn huyện Tiên Lãng thành phố Hải Phòng. Qua đó góp phần định hướng đúng đắn cho việc tôn tạo, tu bổ những di tích lịch sử - văn hóa này.

Người hướng dẫn : Nguyễn Duy Bình - PGS.TS

**400. NGÔN NGỮ**

**066. Lê, Thị Trang.**

*Lập luận trong lời thoại của các nhân vật trong "Hồn Trương Ba, da hàng thịt" của Lưu Quang Vũ/ Lê Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 112 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1597

Phân loại (DDC): 495.922014

\*Tóm tắt : Xác định những vấn đề lí thuyết làm cơ sở lí luận cho đề tài: lí thuyết lập luận, lí thuyết hành động ngôn ngữ, lí thuyết nghĩa tường minh và nghĩa hàm ẩn, lí thuyết ngôn ngữ kịch. Nhận diện, phân loại, phân tích, miêu tả cấu trúc hình thức các lập luận của các nhân vật căn cứ vào vị trí của các thành phần lập luận, sự hiện diện của các thành phần lập luận, tính phức hợp của lập luận và đặc điểm các thành phần lập luận. Tìm hiểu và so sánh đặc điểm lập luận với việc thể hiện tính cách các nhân vật và tư tưởng nghệ thuật cũng như tài năng của tác giả. Nghiên cứu tiến hành khảo sát các lập luận của các nhân vật và đặt chúng trong mối tương quan với toàn bộ tác phẩm để thấy được giá trị của các lập luận này đối với vở kịch.

Người hướng dẫn : Vũ Tố Nga - TS

**067. Vũ, Thu Trà.**

*Cặp thoại trong tiểu thuyết "Lều chõng" của Ngô Tất Tố/ Vũ Thu Trà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 107 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1606

Phân loại (DDC): 495.922014

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận làm nền móng cho việc nhận diện phân loại tham thoại dẫn nhập, tham thoại hỏi đáp và hành động ngôn ngữ. Thống kê các hành động ngôn ngữ qua tham thoại được sử dụng trong lời nói của nhân vật qua tiểu thuyết "Lều chõng" của Ngô Tất Tố. Phân loại các nhóm hành động ngôn ngữ theo những tiêu chuẩn nhất định.

Người hướng dẫn : Đỗ Việt Hùng - GS.TS

**510. TOÁN HỌC**

**068. Bùi, Thị Hiền.**

*Cơ sở Groebner trong tính toán Syzygy của Module/ Bùi Thị Hiền: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lí thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 58 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1749

Phân loại (DDC): 512

\*Tóm tắt : Trình bày về các khái niệm trong vành đa thức, thuật toán chia Buchberger, cơ sở Groebner và cách tìm cơ sở Groebner. Nghiên cứu về module syzygy và ứng dụng của cơ sở Groebner trong tính toán Syzygy.

Người hướng dẫn : Lưu Bá Thắng - TS

**069. Đỗ, Thị Lan.**

*Điều kiện cần và đủ đối với định lý giới hạn trung tâm có điều kiện/* Đỗ Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lí thuyết Xác suất và Thống kê Toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 61 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1602

Phân loại (DDC): 519.23

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức chuẩn bị: không gian xác suất, kì vọng điều kiện, các dạng hội tụ của dãy biến ngẫu nhiên và một số kết quả về định lý giới hạn trung tâm. Nghiên cứu tìm điều kiện cần và đủ đối với định lý giới hạn trung tâm có điều kiện; nêu một số ứng dụng của các định lý đó

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hùng - TS

**070. Đỗ, Thị Nhài.**

*Xấp xỉ số cho hằng số Pickands/* Đỗ Thị Nhài: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lí thuyết Xác suất và Thống kê Toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 52 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1598

Phân loại (DDC): 519.23

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cơ bản về lí thuyết xác suất và quá trình ngẫu nhiên. Phân tích phương pháp tổng đôi và hằng số Pickands; trên cơ sở đó đưa ra xấp xỉ số cho hằng số Pickands.

Người hướng dẫn : Phạm Việt Hùng - TS

**071. Hoàng, Thị Mai Lan.**

*Dạy học chương "Phương pháp tọa độ trong không gian" ở lớp 12 Trung học phổ thông bằng phương pháp khám phá/* Hoàng Thị Mai Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1789

Phân loại (DDC): 516.230712

\*Tóm tắt : Luận văn làm rõ cơ sở lí luận về phương pháp dạy học khám phá. Thiết kế một số tình huống khám phá cho học sinh trong dạy học chương “Phương pháp tọa độ trong không gian” ở lớp 12 THPT. Thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi và hiệu quả của đề tài.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS

**072. Lê, Ngọc Anh Phương.**

*Luật mạnh số lớn cho dãy biến ngẫu nhiên trộn và độc lập điều kiện/* Lê Ngọc Anh Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lí thuyết Xác suất và Thống kê Toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 58 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1603

Phân loại (DDC): 519.2

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cơ bản về xác suất và luật mạnh số lớn dạng cổ điển, đồng thời là cơ sở kiến thức để chuẩn bị cho nội dung chính của luận văn. Nghiên cứu luật mạnh số lớn cho dãy biến ngẫu nhiên phụ thuộc; trên cơ sở đó đưa ra luật mạnh số lớn cho dãy biến ngẫu nhiên độc lập điều kiện.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hắc Hải - TS



**073. Lê, Thị Yên.**

*Bất đẳng thức Fuk - Nagaev cho tổng riêng của các dãy phụ thuộc nhận giá trị trên không gian Hilbert và các ứng dụng/ Lê Thị Yên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lí thuyết Xác suất và Thống kê Toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 51 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1608

Phân loại (DDC): 519.2

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức: không gian xác suất, không gian Hilbert, không gian Polish, các định nghĩa về trộn và các bất đẳng thức liên quan tới trộn. Nghiên cứu bất đẳng thức Fuk - Nagaev và các ứng dụng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hùng - TS

**074. Nguyễn, Thị Huệ.**

*Tương đương morita giữa các vành/ Nguyễn Thị Huệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lí thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 41 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1627

Phân loại (DDC): 512.4

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cơ sở về phạm trù, hàm tử, tương đương giữa các phạm trù, song module và định lí Eilenberg-Watts. Nghiên cứu định nghĩa và một số tính chất cơ bản của tương đương Morita giữa các vành, các điều kiện cần và đủ để có tương đương Morita giữa các vành, các tính chất của vành mà bất biến qua tương đương Morita và một số ví dụ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Lộc - TS

**075. Nguyễn, Thị Linh.**

*Tính Hyperbolic đại số của các đa tạp Log/ Nguyễn Thị Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và Tôpô: 60.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 38 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1638

Phân loại (DDC): 516.07

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức về đa tạp đại số xạ ảnh như: định nghĩa đa tạp đại số xạ ảnh, cấu xạ giữa các đa tạp, nhúng đại số, blowing-up, bó, lược đồ và giống của một đường cong. Nghiên cứu mối liên hệ giữa giả thiết Kobayashi và tính Hyperbolic đại số của đa tạp log; đồng thời trình bày kết quả của X. Chen về chặn dưới của tổng giữa giống và bội của đường cong đại số trong đa tạp log  $(X, D)$  khi  $D$  là siêu mặt rất tổng quát.

Người hướng dẫn : Sĩ Đức Quang - PGS.TSKH

**076. Nguyễn, Thị Ngọc Thúy.**

*Về một số công thức bội và bội trộn/ Nguyễn Thị Ngọc Thúy: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lí thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 47 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1775

Phân loại (DDC): 512

\*Tóm tắt : Trình bày một số công thức truy hồi cộng tính về bội trộn của module đa phân bậc  $M$  và bội trộn của họ ideal tùy ý. Thiết lập công thức truy hồi cho tổng các bội trộn của  $M$ , công thức truy hồi cho bội của module Rees đa phân bậc.

Người hướng dẫn : Dương Quốc Việt - PGS.TS

**077. Nguyễn, Thị Nháng.**

*Một số vấn đề hình học tổ hợp của hữu hạn các điểm trong mặt phẳng Euclid/ Nguyễn Thị Nháng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và tô pô: 60.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 39 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1755

Phân loại (DDC): 516.13

\*Tóm tắt : Trình bày kết quả về số các đường thẳng, các tam giác và tứ giác được lập từ một họ hữu hạn các điểm trong mặt phẳng Euclid. Nghiên cứu giả thuyết Dirac và các vấn đề liên quan: một số kiến thức cơ sở về lý thuyết đồ thị; về giả thuyết Dirac và một số vấn đề về định lí Beck, định lí về số đường thẳng có một vài điểm.

Người hướng dẫn : Phạm Hoàng Hà - TS

**078. Nguyễn, Thị Nhung.**

*Dãy khớp trong phạm trù Abel/ Nguyễn Thị Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 72 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1632

Phân loại (DDC): 512.25

\*Tóm tắt : Trình bày một số khái niệm cơ bản về phạm trù: khái niệm phạm trù, hàm tử, một số mũi tên đặc biệt, một số vật đặc biệt. Nghiên cứu một số khái niệm và một số tính chất cơ bản về phạm trù cộng tính, phạm trù Aben. Trên cơ sở đó đưa ra các khái niệm về dãy khớp, hàm tử khớp và một số bổ đề cơ bản trong phạm trù Aben.

Người hướng dẫn : Lê Thị Hà - TS

**079. Phạm, Đức Thiệu.**

*Một số định luật điểm bất động trong không gian Metric tổng quát và ứng dụng/ Phạm Đức Thiệu: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân và tích phân): 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 41 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1611

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức: định nghĩa về không gian Metric tổng quát, ánh xạ co, tính chất ma trận hội tụ về 0, nguyên lí ánh xạ co Banach, nguyên lí điểm bất động Perov. Nghiên cứu kết quả mở rộng chính của Định lí điểm bất động Perov về sự tồn tại và duy nhất điểm bất động, đặc biệt là tính ổn định Ulam-Hyers của những phương trình và những bao hàm điểm bất động cho toán tử đơn trị và đa trị trong không gian Metric có giá trị vectơ. Trên cơ sở đó đưa ra kết quả mở rộng của định lí điểm bất động Petrov về sự tồn tại và duy nhất nghiệm cho cặp toán tử đơn trị và ứng dụng cho hệ phương trình những hàm khả tích trong không gian Metric sắp thứ tự bộ phận.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Sơn - TS

**080. Phạm, Thế Quân.**

*Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 10 Trung học phổ thông qua hoạt động khai thác bài toán/ Phạm Thế Quân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 88 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1842

Phân loại (DDC): 510.712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về tư duy, tư duy sáng tạo và phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh. Tìm hiểu thực tiễn gắn với việc phát triển tư duy sáng tạo của học sinh thông qua hoạt động khai thác bài toán. Đề xuất những biện pháp phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 10 THPT thông qua hoạt động khai thác bài toán. Tổ chức thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Bùi Duy Hưng - TS

**081. Phạm, Thị Hương Lan.**

*Dạy học chương "Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng ở lớp 10 Trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực học sinh"/ Phạm Thị Hương Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 77 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1841

Phân loại (DDC): 516.220712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc dạy học chương “Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng” theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đưa ra các quy trình dạy học khái niệm, quy tắc, phương pháp, giải bài tập và ứng dụng vào thực tiễn. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm xác định tính khả thi và đưa ra được các kết luận, kiến nghị của việc dạy học chương “Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng” ở lớp 10 THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Người hướng dẫn : Chu Cẩm Thơ - TS

**082. Phạm, Thị Mai.**

*Sự tồn tại điều khiển tối ưu thời gian đối với một số lớp phương trình tiến hóa tuyến tính/ Phạm Thị Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân và tích phân): 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 41 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1750

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày những kiến thức cơ sở cần thiết: lí thuyết nửa nhóm, sự tồn tại nghiệm của phương trình tiến hóa tuyến tính trong không gian Hilbert, các không gian hàm, các kết quả về tính điều khiển được của phương trình truyền nhiệt và phương trình truyền sóng có thể vị. Nghiên cứu các kết quả về sự tồn tại nghiệm tối ưu của bài toán điều khiển tối ưu thời gian đối với một lớp phương trình tiến hóa tuyến tính với ràng buộc trên điều khiển. Áp dụng các kết quả này cho bài toán tối ưu thời gian đối với phương trình truyền nhiệt và phương trình truyền sóng có thể vị.

Người hướng dẫn : Cung Thế Anh - PGS.TS

**083. Phạm, Văn Bằng.**

*Nghiên cứu đặc điểm khí hậu tỉnh Ninh Bình/ Phạm Văn Bằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 60.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 83 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1622

Phân loại (DDC): 515.60959739

\*Tóm tắt : Phân tích và làm rõ các nhân tố hình thành khí hậu. Nghiên cứu các đặc điểm khí hậu tỉnh Ninh Bình thông qua các yếu tố khí hậu và các đặc trưng riêng biệt của khí hậu. Bước đầu tiến hành phân vùng khí hậu tỉnh Ninh Bình, thành lập bản đồ phân vùng khí hậu.

Người hướng dẫn : Đào Ngọc Hùng - PGS.TS

**084. Phan, Văn Thế.**

*Một thuật toán mô phỏng biến ngẫu nhiên có phân phối Gamma/ Phan Văn Thế: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lí thuyết Xác suất và Thống kê Toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 49 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1596

Phân loại (DDC): 519.23

\*Tóm tắt : Trình bày các khái niệm và tính chất cơ bản về biến ngẫu nhiên, véc tơ ngẫu nhiên và các khái niệm về hàm mật độ, hàm phân phối của biến ngẫu nhiên cùng với các biến đổi của chúng. Nghiên cứu về hàm Gamma và biến ngẫu nhiên có phân phối Gamma và tính chất của biến ngẫu nhiên có phân phối Gamma; các khái niệm cơ bản nhất về mô phỏng và thuật toán. Nêu và chứng minh bổ đề là cơ sở toán học để đưa ra thuật toán mô phỏng biến ngẫu nhiên có phân phối cho trước. Đưa ra thuật toán mô phỏng biến ngẫu nhiên có phân phối Gamma trong các trường hợp tham số khác nhau.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khải - TS

**085. Phí, Thị Hồng Nhung.**

*Tính đặt đúng của bài toán Cauchy đối với một lớp phương trình Hyperbolic yếu trong không gian hàm tựa giải tích/ Phí Thị Hồng Nhung: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 37 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1758

Phân loại (DDC): 515.35

\*Tóm tắt : Nhắc lại một số kiến thức về cơ sở giải tích Fourier cổ điển, đại cương về phương trình truyền sóng và định lí Kovalevskaya. Nghiên cứu về không gian siêu khả vi với trọng số theo Beurling-Roumieu, các lớp dao động quan trọng của hệ số, phép hiệu chỉnh chính quy hóa hệ số và thiết lập các đánh giá trung gian đồng thời chứng minh các kết quả về tính đặt đúng. Xây dựng phản ví dụ chỉ ra điều kiện tìm thấy đối với  $a(t)$  là chính xác và tìm cách mở rộng các kết quả với một số phương trình hyperbolic yếu đặc biệt.

Người hướng dẫn : Phạm Triều Dương - TS

**086. Quách, Thị Liên.**

*Về định lý không gian con Schmidt đối với mục tiêu di động/* Quách Thị Liên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và Tôpô: 60.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 38 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1770

Phân loại (DDC): 516.23

\*Tóm tắt : Trình bày các khái niệm cơ bản của lý thuyết Nevanlinna và lý thuyết Xấp xỉ Diophantine. Nghiên cứu chi tiết các dạng khác nhau của Định lý không gian con Schmidt đối với các tình huống: một chiều, chiều cao, mục tiêu cố định, mục tiêu di động trên cả hai trường hợp không suy biến tuyến tính và suy biến tuyến tính.

Người hướng dẫn : Trần Văn Tấn - PGS.TSKH

**087. Trần, Đức Huy.**

*Ứng dụng một số nguyên lý cơ bản trong việc giải các bài toán số học/* Trần Đức Huy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 74 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1630

Phân loại (DDC): 513

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức về một số nguyên lý cơ bản: nguyên lý Dirichlet, nguyên lý cực trị rời rạc, nguyên lý xuống thang. Trên cơ sở đó đưa ra ứng dụng của nguyên lý Dirichlet, nguyên lý cực trị rời rạc, nguyên lý xuống thang vào giải các bài toán số học.

Người hướng dẫn : Dương Quốc Việt - PGS.TS

**088. Trần, Thu Hằng.**

*Lý thuyết đường trong không gian Lorentz - Minkowski/* Trần Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và Tôpô: 60.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 46 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1769

Phân loại (DDC): 516.374

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức cơ sở về không gian Lorentz-Minkowski như các định nghĩa, vectơ thời gian và phép đẳng cự. Nghiên cứu về lý thuyết đường cong không gian Lorentz-Minkowski; các tính chất tương tự của đường như trong không gian Öclit .

Người hướng dẫn : Phạm Hoàng Hà - TS

**089. Vũ, Thị Minh Thúy.**

*Về các đại số chia hữu hạn chiều trên trường số thực/* Vũ Thị Minh Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 65 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1791

Phân loại (DDC): 512

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cơ sở về đại số và cách xây dựng đại số phức, đại số quaternion, octonion, Clifford. Nghiên cứu định lý Frobenius về đại số chia kết hợp hữu hạn chiều. Trên cơ sở đó đưa ra cách xây dựng các đại số  $2n$  - chiều từ một đại số  $n$  - chiều, một cách tiếp cận khác để xây dựng C,H,O.

Người hướng dẫn : Trương Thị Hồng Thanh - TS

**090. Vũ, Thị Thu.**

*Quá trình quyết định Markov và ứng dụng trong tài chính/ Vũ Thị Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lí thuyết xác suất và thống kê Toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 63 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1601

Phân loại (DDC): 519.233

\*Tóm tắt : Luận văn khái quát một số kiến thức về quá trình ngẫu nhiên, xích Markov và các phần tử của bài toán quyết định Markov đồng thời giới thiệu sơ lược về thị trường tài chính. Tìm hiểu quá trình quyết định Markov và ứng dụng của nó trong các bài toán tài chính cụ thể.

Người hướng dẫn : Trần Trọng Nguyên - PGS.TS

**530. VẬT LÝ HỌC**

**091. Đinh, Thị Trà.**

*Nghiên cứu cấu trúc pha của chất hạt nhân Chiral nóng/ Đinh Thị Trà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và Vật lí Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 52 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1760

Phân loại (DDC): 530.414

\*Tóm tắt : Tổng quan về cấu trúc pha và mô hình hạt nhân Chiral. Tìm hiểu về lý thuyết chuyển pha, xây dựng mô hình chất hạt nhân chiral. Xác định các điều kiện để hạt nhân bền mà vẫn đảm bảo thỏa mãn tính chất đối xứng chiral. Nghiên cứu về các chuyển pha của chất hạt nhân chiral với các nhiệm vụ cụ thể: thiết lập năng lượng liên kết, các phương trình chuyển động của nucleon trong hạt nhân, thể nhiệt động, phương trình trạng thái. Trên cơ sở đó sẽ thực hiện tính số để mô tả các chuyển pha trong trường hợp nhiệt độ cao và / hoặc thể hóa dưới mức trung bình. Phân tích về chuyển pha tự nhiên của chất hạt nhân chiral sang pha quark – gluon plasma. Xác định trạng thái cân bằng pha và các đặc trưng tới hạn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tuấn Anh - PGS.TS

**092. Đỗ, Thị Huệ.**

*Tổ chức dạy học chủ đề tích hợp “Người đầu bếp thông minh” nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn của học sinh Trung học cơ sở/ Đỗ Thị Huệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 97 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1785

Phân loại (DDC): 530.0712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về dạy học tích hợp nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn của học sinh THCS. Xây dựng hệ thống phương tiện dạy học: thí nghiệm, phiếu học tập, thông tin bổ sung cho học sinh, phiếu hỗ trợ, phiếu đáp án; soạn giáo án để tổ chức hoạt động dạy học trong chủ đề. Trên cơ sở đó lựa chọn bộ công cụ đánh giá và thông qua thực nghiệm sư phạm đánh giá kiến thức, sự phát triển năng lực của học sinh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Biên - PGS.TS

**093. Ngô, Thị Chàm.**

*Tổ chức dạy học một số kiến thức chương "Cảm ứng điện từ" Vật lý 11 theo phương pháp tìm tòi khám phá/ Ngô Thị Chàm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 99 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1628

Phân loại (DDC): 537.0712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về phát huy tính tích cực, tự lực và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh: khái niệm/ cấu trúc, biểu hiện, biện pháp phát triển, tiêu chí và công cụ đánh giá. Điều tra thực tiễn để xác định đặc điểm tư duy khoa học của học sinh THPT (theo phương pháp khoa học – scientific method), phương pháp dạy học các kiến thức nêu trên. Xây dựng tiến trình tổ chức dạy học dựa trên tìm tòi khám phá ở một số nội dung thuộc chương “ Cảm ứng điện từ” Vật lý 11. Thực nghiệm sư phạm tiến trình tổ chức dạy học đã xây dựng để kiểm chứng giả thuyết

Người hướng dẫn : Phạm Xuân Quế - PGS.TS

**094. Nguyễn, Thị Hồng Vân.**

*Tổ chức dạy học chủ đề tích hợp "Sự chuyển động của dòng chất lỏng trong đời sống" nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh Trung học phổ thông/ Nguyễn Thị Hồng Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 90 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1629

Phân loại (DDC): 532.0510712

\*Tóm tắt : Trình bày có hệ thống và bổ sung những lí luận về dạy học tích hợp. Làm rõ cơ sở lí luận của dạy học dự án và dạy học theo trạm. Xây dựng và tổ chức dạy học chủ đề tích hợp “ Sự chuyển động của dòng chất lỏng trong đời sống” nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm ở trường THPT theo quy trình, phương pháp và hình thức tổ chức đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Đỗ Hương Trà - GS.TS

**095. Nguyễn, Thị Nguyệt.**

*Nghiên cứu tính chất nhiệt động của hợp kim thay thế AB xen kẽ nguyên tử C với cấu trúc lập phương tâm khối dưới tác dụng của áp suất/ Nguyễn Thị Nguyệt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và Vật lí Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 76 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1766

Phân loại (DDC): 530.1

\*Tóm tắt : Tổng quan về hợp kim xen kẽ, một số công trình nghiên cứu về hợp kim xen kẽ, phương pháp phiếm hàm mật độ, phương pháp giả thế. Nghiên cứu các đại lượng nhiệt động của hợp kim thay thế AB xen kẽ nguyên tử C với cấu trúc lập phương tâm khối dưới tác dụng của áp suất. Áp dụng tính số đối với các đại lượng nhiệt động của hợp kim xen kẽ FeCrSi dưới tác dụng của áp suất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Học - PGS.TS

**096. Nguyễn, Thị Như Hoa.**

*Nghiên cứu tính chất nhiệt động của hợp kim thay thế AB xen kẽ nguyên tử C với cấu trúc lập phương tâm diện dưới tác dụng của áp suất/ Nguyễn Thị Như Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và vật lí Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 83 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1772

Phân loại (DDC): 530.1

\*Tóm tắt : Tổng quan về hợp kim xen kẽ; một số công trình nghiên cứu về hợp kim xen kẽ; phương pháp phiếm hàm mật độ; phương pháp giả thể. Nghiên cứu các đại lượng nhiệt động của hợp kim thay thế AB xen kẽ nguyên tử C với cấu trúc lập phương tâm diện dưới tác dụng của áp suất. Áp dụng tính số đối với các đại lượng nhiệt động của hợp kim xen kẽ AuCuLi dưới tác dụng của áp suất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Học - PGS.TS%Nguyễn Thị Hòa - PGS.TS

**097. Nguyễn, Thị Thúy.**

*Tắt bất định và tắt định trong cơ học cổ điển và cơ học lượng tử/ Nguyễn Thị Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và vật lí Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 63 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1762

Phân loại (DDC): 530.1

\*Tóm tắt : Giới thiệu về phương pháp luận của khoa học hiện đại: bất định luận - sử dụng nhiều trong khoa học liên ngành, với đối tượng nghiên cứu là các hệ phức hợp. Trên cơ sở đó nghiên cứu tính bất định và tắt định trong cơ học cổ điển và cơ học lượng tử.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ái Việt - GS.TSKH

**098. Nguyễn, Thị Tố Khuyên.**

*Tổ chức dạy học chủ đề tích hợp STEM “Công nghệ nano và đời sống” ở trường Trung học cơ sở/ Nguyễn Thị Tố Khuyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 197 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1777

Phân loại (DDC): 530.0712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về dạy học tích hợp STEM nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn của học sinh THCS. Xây dựng hoạt động chủ đề tích hợp STEM “Công nghệ nano và đời sống”. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Biên - PGS.TS



**099. Nguyễn, Xuân Toàn.**

*Nghiên cứu chế tạo vật liệu hợp kim nano NiPt định hướng xúc tác cho pin nhiên liệu/* Nguyễn Xuân Toàn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 66 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1793

Phân loại (DDC): 530.41

\*Tóm tắt : Trình bày những tính chất của hạt nano Ni, và NiPt; Các phương pháp chế tạo hạt nano NiPt; về pin nhiên liệu và đặc điểm của vật liệu xúc tác. Nghiên cứu về phương pháp chế tạo hạt nano Ni, NiPt, đồng thời trình bày về các kĩ thuật đo đạc, phân tích. Trên cơ sở đó đưa ra kết quả về cấu trúc, thành phần, tính chất từ và khả năng xúc tác cho pin nhiên liệu.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Vĩnh - TS

**100. Phạm, Thị Trang Nhung.**

*Tổ chức hoạt động ngoại khóa "Thiết kế phương án và tiến hành một số thí nghiệm về cơ học chất lưu có sử dụng quả bóng bay" theo hướng phát huy tính tích cực và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh lớp 10/* Phạm Thị Trang Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 74 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1745

Phân loại (DDC): 532.0078

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về hoạt động ngoại khóa Vật lí ở trường phổ thông. Nghiên cứu tổ chức hoạt động ngoại khóa "Thiết kế phương án và tiến hành một số thí nghiệm về cơ học chất lưu có sử dụng quả bóng bay" cho học sinh lớp 10 THPT. Thực nghiệm sư phạm quy trình tổ chức hoạt động ngoại khóa đã xây dựng ở lớp 10 nhằm đánh giá tính khả thi của quy trình đã xây dựng và hiệu quả của nó đối với việc phát huy tính tích cực và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Hưng - PGS.TS

**101. Phạm, Thị Tươi.**

*Chế tạo vật liệu cấu trúc nano TiO<sub>2</sub>, TiO<sub>2</sub>/Graphene và nghiên cứu một số tính chất của chúng/* Phạm Thị Tươi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 71 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1767

Phân loại (DDC): 530.41

\*Tóm tắt : Trình bày tổng quan về cấu trúc, tính chất vật lý, tính chất quang, hoạt tính quang xúc tác của hệ vật liệu TiO<sub>2</sub>, TiO<sub>2</sub>/graphene. Nghiên cứu các phương pháp chế tạo mẫu, các nguyên lý cơ bản của các phép đo khảo sát cấu trúc và tính chất mẫu. Trên cơ sở đó đưa ra các kết quả nghiên cứu cấu trúc, tính chất quang, kết quả xử lý quang xúc tác của các mẫu chế tạo được.

Người hướng dẫn : Ngô Ngọc Hoa - TS

**102. Phan, Thu Trang.**

*Nghiên cứu hệ từ vấp bằng phương pháp Popov - Fedotov với hình thức luận giản đồ Feynman/ Phan Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và vật lí Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 58 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1634

Phân loại (DDC): 530.1

\*Tóm tắt : Đọc và hiểu về các vật liệu từ vấp, đặc biệt là về mô hình Heisenberg vấp tương tác. Tìm hiểu một số phương pháp nghiên cứu mô hình Heisenberg, đặc biệt là phương pháp biểu diễn qua các toán tử fermion mà Popov-Fedotov đề xuất, từ đó tìm hiểu các quy tắc Feynman cho các toán tử Fermion bị ràng buộc và áp dụng tính toán cụ thể cho mô hình Heisenberg cho một hệ từ đồng thời vấp hình học và vấp tương tác.

Người hướng dẫn : Nguyễn Toàn Thắng - GS.TS

**103. Phùng, Thị Len.**

*Chế tạo và nghiên cứu một số tính chất của vật liệu  $TiO_2$ ,  $TiO_2$  pha tạp phủ lên Silicagel/ Phùng Thị Len: Luận văn Thạc sĩ Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 69 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1808

Phân loại (DDC): 530.41

\*Tóm tắt : Trình bày tổng quan về vật liệu, các tính chất của vật 3 liệu nano  $TiO_2$  và  $SiO_2$ ,  $TiO_2/SiO_2$ . Nghiên cứu phương pháp chế tạo vật liệu nano  $TiO_2$  pha tạp Fe, Co, Ni phủ lên  $SiO_2$  theo các tỉ lệ khác nhau. Các phép đo XRD, SEM, EDX, BET và phổ hấp thụ đã được thực hiện để khảo sát cấu trúc, tính chất quang và tính chất quang xúc tác của hệ mẫu chế tạo được. Trên cơ sở đó đưa ra các kết quả về cấu trúc tinh thể, hình thái bề mặt, tính chất quang và tính chất quang xúc tác của hệ vật liệu nano  $TiO_2$  pha tạp Fe, Co, Ni phủ lên  $SiO_2$ .

Người hướng dẫn : Nguyễn Cao Khang - TS

**104. Vũ, Thị Hồng Duyên.**

*Khối lượng trường Spinor từ các chiều phụ trội/ Vũ Thị Hồng Duyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và Vật lí Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 55 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1781

Phân loại (DDC): 530.12

\*Tóm tắt : Trình bày về không gian phụ trội trong lý thuyết dây. Nghiên cứu cơ chế tạo khối lượng từ các chiều phụ trội. Trên cơ sở đó đưa ra trường spinor h ợp nhất trong không gian và thời gian đa chiều.

Người hướng dẫn : Đào Vọng Đức - GS.TSKH

**105. Đào, Anh Thắng.**

*Tổng hợp và nghiên cứu ứng dụng chế phẩm phân bón qua lá DLH1 trên cây hoa Lily trồng ở một số vùng tại Hà Nội/ Đào Anh Thắng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 81 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1787

Phân loại (DDC): 546

\*Tóm tắt : Tổng hợp chế phẩm DLH1 với quy trình ổn định, chất lượng chế phẩm tốt đảm bảo an toàn vệ sinh môi trường. Đánh giá ảnh hưởng của phân bón lá DLH1 đến sự sinh trưởng phát triển; sự ra hoa, chất lượng hoa; hiệu quả kinh tế của 2 giống Lily Sorbonne và Concador ở một số vùng trồng hoa Hà Nội. Trên cơ sở đó đưa ra quy trình sử dụng phù hợp đối với cây hoa Lily của chế phẩm DLH1.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Đông - PGS.TS%Lê Hải Đăng - TS

**106. Đào, Thị Dung.**

*Nghiên cứu ứng dụng kỹ thuật phun điện chất ức chế ăn mòn vào trong vữa xi măng cốt thép/ Đào Thị Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 60.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 58 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1802

Phân loại (DDC): 543

\*Tóm tắt : Nghiên cứu các ảnh hưởng của quá trình xử lý EICI tới tính chất của vữa xi măng và tới quá trình ăn mòn của cốt thép trong vữa xi măng. Phân tích định lượng được hàm lượng chất ức chế đưa vào trong vữa xi măng theo thời gian xử lý. Trên cơ sở đó xác định được hệ số khuếch tán của ion clorua trong vữa xi măng trước và sau khi xử lý EICI.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tuấn Anh - TS

**107. Đinh, Thị Thùy.**

*Tuyển chọn, xây dựng và sử dụng bài tập Hóa học trong dạy học phần Hóa học Hữu cơ Trung học cơ sở nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh/ Đinh Thị Thùy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 101 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1813

Phân loại (DDC): 547.076

\*Tóm tắt : Tổng quan và làm sáng tỏ cơ sở lí luận về đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực và vấn đề phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học hóa học ở trường THCS. Tuyển chọn, xây dựng và đề xuất một số phương pháp sử dụng có hiệu quả hệ thống bài tập hóa học phần hữu cơ lớp 9 trong việc phát triển năng lực tự học cho học sinh THCS và được thể hiện qua kế hoạch bài dạy. Thiết kế bộ công cụ đánh giá sự phát triển năng lực tự học của học sinh và tiến hành thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính hiệu quả của các đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sửu - PGS.TS

**108. Lê, Huyền Trang.**

*Vận dụng quan điểm dạy học tích hợp trong dạy học phần Hóa học vô cơ lớp 10 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh THPT/ Lê Huyền Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 129 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1771

Phân loại (DDC): 546.0712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về: quan điểm dạy học tích hợp, một số phương pháp được vận dụng trong dạy học tích hợp. Đồng thời nghiên cứu về vấn đề phát triển năng lực cho học sinh, đặc biệt là năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn về khái niệm, biểu hiện, vai trò, nguyên tắc và biện pháp rèn luyện, cách kiểm tra đánh giá năng lực này trong dạy học Hóa học THPT. Nghiên cứu, phân tích nội dung; Xây dựng một số chủ đề tích hợp; Thiết kế bộ công cụ đánh giá; Điều tra thực trạng việc vận dụng quan điểm dạy học tích hợp và phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn trong dạy học hóa học ở một số trường THPT. Thực nghiệm sư phạm đánh giá tính phù hợp, khả thi và hiệu quả của các đề xuất trong luận văn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sửu - PGS.TS

**109. Lê, Việt Huy.**

*Tổng hợp, cấu trúc và thăm dò hoạt tính sinh học một số phức chất Eugenol-Pt(II) khép vòng và không khép vòng/ Lê Việt Huy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 67 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1852

Phân loại (DDC): 546.64525

\*Tóm tắt : Tổng hợp muối Zeise, phức chất mono  $K[PtCl_3(Eug)]$  và phức chất khép vòng hai nhân  $[PtCl(Eug-1H)]_2$  từ platin và các hóa chất cần thiết. Nghiên cứu các phức chất chứa Eug, (Eug-1H) và các amin (1-naphtylamin, 4-cacboxylpyridin, 4-metylpyridin, cafein, 5,7-diclo-8-hidroxyquinolin) từ phức chất mono  $K[PtCl_3(Eug)]$  và hai nhân  $[PtCl(Eug-1H)]_2$ . Dùng các phương pháp hóa học, hóa lí để xác định thành phần, cấu trúc các phức chất tổng hợp được. Trên cơ sở đó thăm dò hoạt tính kháng tế bào ung thư của một số phức chất thu được.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Chi - PGS.TS

**110. Mai, Thị Sen.**

*Xây dựng một số chủ đề dạy học tích hợp chương D dẫn xuất halogen - Ancol - Phenol - Hóa học 11 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh/ Mai Thị Sen: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 122 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1774

Phân loại (DDC): 547.60712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận của dạy học theo quan điểm dạy học tích hợp nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh THPT. Đánh giá thực trạng việc dạy học tích hợp và phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh ở một số trường THPT tỉnh Nam Định. Xây dựng và tổ chức dạy thực nghiệm 2 chủ đề dạy học tích hợp chương Dẫn xuất Halogen - Ancol - Phenol - Hóa học 11. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để bước đầu kiểm nghiệm tính khoa học và tính khả thi, hiệu quả của việc vận dụng trong thực tiễn dạy học Hoá học ở trường phổ thông những nội dung đã đề xuất trong luận văn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Dũng - TS

**111. Mai, Thị Tâm.**

*Nghiên cứu ứng dụng lớp phủ epoxy nanocompozit để bảo vệ chống ăn mòn cho cốt thép bên trong vữa xi măng nhiễm clorua/* Mai Thị Tâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và hóa lý: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 56 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1746

Phân loại (DDC): 541.33

\*Tóm tắt : Chế tạo lớp phủ epoxy nanocompozit trên nền thép. Xác định hình thái và cấu trúc của lớp phủ. Đo độ bám dính của lớp phủ epoxy nanocompozit trên nền thép và độ bền của hệ lớp phủ bên trong vữa xi măng nhiễm clorua. Nghiên cứu khả năng bảo vệ chống ăn mòn cho cốt thép của lớp phủ epoxy nanocompozit.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tuấn Anh - TS

**112. Nguyễn, Quỳnh An.**

*Tổng hợp vật liệu perovskit  $La_{1-x}Li_xMO_3$  (M: Fe, Mn, Co) bằng phương pháp sol- gel xitrat và thử hoạt tính xúc tác của chúng trong một số phản ứng/* Nguyễn Quỳnh An: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 59 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1846

Phân loại (DDC): 546

\*Tóm tắt : Trình bày tầm quan trọng của việc xử lý khí thải; sơ lược về vật liệu perovskit, các phương pháp tổng hợp và khả năng xúc tác của chúng trong các phản ứng. Nghiên cứu các bước tiến hành thực nghiệm như chuẩn bị dụng cụ hóa chất, tổng hợp vật liệu bằng phương pháp sol – gel, các phương pháp nghiên cứu cấu trúc, hình thái bề mặt và thử hoạt tính xúc tác của vật liệu. Trên cơ sở đó đưa ra các kết quả phân tích cấu trúc, hình thái bề mặt vật liệu, nhận xét và kết luận về ảnh hưởng của các yếu tố đến quá trình tổng hợp, đến khả năng xúc tác của vật liệu tổng hợp.

Người hướng dẫn : Lê Hải Đăng - TS

**113. Nguyễn, Thị Huyền.**

*Xây dựng và sử dụng bài tập tình huống nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học phần Hóa học Phi kim lớp 10 Trung học phổ thông/* Nguyễn Thị Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1848

Phân loại (DDC): 546.70712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về việc xây dựng và sử dụng bài tập tình huống nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Nghiên cứu cách xây dựng, sử dụng và thiết kế một số giáo án minh họa cách sử dụng bài tập tình huống trong dạy học hóa học để phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Sử dụng phương pháp chuyên gia để đánh giá quy trình xây dựng bài tập tình huống, chất lượng các bài tập tình huống đã xây dựng và tiến hành thực nghiệm sư phạm đánh giá hiệu quả của việc sử dụng bài tập tình huống để phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh.

Người hướng dẫn : Hồ Phương Hiền – TS%Phạm Thị Bình - TS

**114. Nguyễn, Thị Yên.**

*Nghiên cứu tổng hợp điện hóa và đặc trưng tính chất màng Hydroxyapatit pha tạp CNTs trên nền thép không gỉ 316L/ Nguyễn Thị Yên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và hóa lý: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 78 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1773

Phân loại (DDC): 541.37

\*Tóm tắt : Xác định được điều kiện thích hợp để tổng hợp HAp-CNTsbt trên nền thép không gỉ 316L. Nghiên cứu các tính chất đặc trưng của màng HAp-CNTsbt tổng hợp được. Trên cơ sở đó đưa ra khả năng tương thích sinh học của vật liệu HAp-CNTsbt/TKG316L khi ngâm trong dung dịch SBF.

Người hướng dẫn : Đinh Thị Mai Thanh - PGS.TS

**115. Phạm, Minh Thúy.**

*Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học thông qua dạy học dự án phân Dẫn xuất hidrocarbon - Hóa học 11 nâng cao/ Phạm Minh Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 120 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1812

Phân loại (DDC): 547.010712

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa và làm sáng tỏ một số vấn đề lí luận làm cơ sở phát triển năng lực nghiên cứu khoa học của học sinh thông qua dạy học dự án. Điều tra và làm rõ thực trạng của việc sử dụng phương pháp dạy học dự án cũng như vấn đề phát triển năng lực nghiên cứu khoa học của học sinh trong dạy học Hóa học ở một số trường THPT. Đề xuất đề tài dự án nghiên cứu khoa học trong dạy học phân Dẫn xuất Hidrocarbon - Hóa học 11 THPT và đề xuất bộ câu hỏi định hướng cho từng dự án cụ thể. Thực nghiệm sư phạm nhằm xác định tính hiệu quả và tính khả thi của các đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sửu - PGS.TS

**116. Phạm, Thị Hồng Diệu.**

*Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua bài tập phân hóa phần Dẫn xuất của hidrocarbon - Hóa học 11 THPT/ Phạm Thị Hồng Diệu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 117 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1626

Phân loại (DDC): 547.01076

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở phương pháp luận của quá trình dạy học theo quan điểm dạy học phân hóa nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh THPT. Đánh giá thực trạng việc dạy học phân hóa và sử dụng bài tập Hóa học phân hóa ở một số trường THPT tại tỉnh Ninh Bình. Tuyển chọn, xây dựng hệ thống bài tập phân hóa phần Dẫn xuất của Hidrocarbon - Hoá học 11 THPT. Đề xuất được một số biện pháp sử dụng bài tập phân hóa phần Dẫn xuất của Hidrocarbon - Hoá học 11 THPT nhằm phát triển năng lực hợp tác của học sinh. Xây dựng bộ công cụ đánh giá sự phát triển năng lực hợp tác của học sinh. Thực nghiệm sư phạm để xác định tính hiệu quả, và tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Trần Thị Thu Huệ - TS

**118. Vũ, Việt Doanh.**

*Nghiên cứu tổng hợp vật liệu ZnO pha tạp Al bằng phương pháp Sol-gel và chế tạo màng mỏng nhiệt điện AzO/ Vũ Việt Doanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 57 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1753

Phân loại (DDC): 546.3

\*Tóm tắt : Trình bày tổng quan về cơ sở vật lý của hiện tượng nhiệt điện, tính chất nhiệt điện, tình hình nghiên cứu vật liệu, tính chất, cấu trúc tinh thể của ZnO và ZnO pha tạp Al, những ứng dụng của màng mỏng AZO, các phương pháp chế tạo màng mỏng, phương pháp sol - gel, kỹ thuật nhúng phủ chế tạo màng mỏng AZO. Nghiên cứu các thực nghiệm được thực hiện cho nghiên cứu bao gồm dụng cụ hóa chất, phương pháp tổng hợp dung dịch AZO, phương pháp tạo màng AZO, các phương pháp phân tích, đo đạc tính chất vật liệu như vi cấu trúc, hình thái bề mặt và các tính chất điện của màng AZO đã chế tạo được. Đưa ra các nội dung thảo luận về các kết quả đo đối với vật liệu đã chế tạo như phổ nhiễu xạ tia X, ảnh SEM, phổ EDS, các kết quả nghiên cứu về tính chất nhiệt điện của màng mỏng AZO chế tạo được.

Người hướng dẫn : Trịnh Quang Thông - PGS.TS

**117. Vũ, Việt Anh.**

*Tổng hợp và thử hoạt tính xúc tác của vật liệu nano  $M_{1,5}xNd_{1-x}VO_4$  ( $M=Co, Ni, Zn; x=10\%$ )/ Vũ Việt Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 80 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1765

Phân loại (DDC): 546

\*Tóm tắt : Trên cơ sở khảo sát các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình tổng hợp theo phương pháp sol-gel xitrat của vật liệu kiểu zircon  $M_{1,5}xNd_{1-x}VO_4$ . Từ đó tìm điều kiện tối ưu để tổng hợp vật liệu mong muốn. Xác định cấu trúc và các đặc trưng của vật liệu bằng các phương pháp: XRD, SEM, EDX, BET, RAMAN. Thử hoạt tính xúc tác được tiến hành trên hệ vi dòng kết nối với hệ sắc kí khí.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hải – TS

**550. KHOA HỌC VỀ TRÁI ĐẤT**

**119. Hoàng, Thị Trang.**

*Phân vùng khí hậu phục vụ phát triển cây dâu tằm tỉnh Nam Định/ Hoàng Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 60.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 90 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1615

Phân loại (DDC): 551.6959738

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của phân vùng khí hậu phục vụ phát triển cây dâu tằm tỉnh Nam Định. Xây dựng bản đồ phân vùng khí hậu tỉnh Nam Định, tỉ lệ 1:250.000 và bản đồ đánh giá mức độ thích nghi của cây dâu tằm. Đề xuất một số giải pháp đối với vấn đề phát triển cây dâu tằm ở Nam Định góp phần sử dụng hợp lý điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên phục vụ phát triển nghề trồng dâu nuôi tằm tại Nam Định.

Người hướng dẫn : Đào Ngọc Hùng - PGS.TS

**570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC**

**120. Cao, Thị Dung.**

*Rèn luyện cho học sinh kỹ năng tự học trong dạy học phần Sinh học vi sinh vật - Sinh học 10 THPT/ Cao Thị Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 89 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1797

Phân loại (DDC): 579.0712

\*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc rèn luyện kỹ năng tự học cho học sinh. Đánh giá thực trạng kỹ năng tự học phần Sinh học vi sinh vật - Sinh học 10 THPT của học sinh và biện pháp rèn luyện kỹ năng tự học phần Sinh học vi sinh vật - Sinh học 10 THPT cho học sinh trong dạy học phần Sinh học vi sinh vật - Sinh học 10 của giáo viên. Phân tích cấu trúc, nội dung phần Sinh học vi sinh vật - Sinh học 10 THPT. Xác định hệ thống các kỹ năng tự học phần Sinh học vi sinh vật - Sinh học 10 THPT cần rèn luyện, các thao tác thực hiện và yêu cầu cần đạt đối với mỗi kỹ năng. Xây dựng quy trình rèn luyện kỹ năng tự học phần Sinh học vi sinh vật - Sinh học 10 THPT và biện pháp thực hiện trong hình thức bài lên lớp. Thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính đúng đắn của giả thuyết khoa học của đề tài.

Người hướng dẫn : Trịnh Nguyên Giao - PGS.TS

**121. Khuru, Thuận Vũ.**

*Rèn luyện cho sinh viên kỹ năng đánh giá kết quả học tập của học sinh trong dạy học Sinh học ở trường Trung học phổ thông/ Khuru Thuận Vũ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 118 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1631

Phân loại (DDC): 570.711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về đánh giá kết quả học tập trong quá trình dạy học, các kỹ năng dạy học nói chung và kỹ năng đánh giá kết quả học tập nói riêng mà sinh viên sư phạm cần phải được rèn luyện. Điều tra thực trạng, xác định cấu trúc, xây dựng quy trình rèn luyện và thiết kế hệ thống bài tập để sử dụng trong quá trình rèn luyện kỹ năng đánh giá kết quả học cho sinh viên sư phạm. Đề ra một số tiêu chí nhằm đánh giá kỹ năng kết quả học tập và tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đinh Quang Báo - GS.TS

**122. Kiều, Thị Thu Giang.**

*Phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học chương Cảm ứng - Sinh học 11 THPT/ Kiều Thị Thu Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 104 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1782

Phân loại (DDC): 573.80712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về năng lực, năng lực tự học, phát triển năng lực tự học cho học sinh. Xác định thực trạng, phân tích logic nội dung, xác định mục tiêu dạy học của chương Cảm ứng - Sinh học 11 THPT làm cơ sở để thiết kế các tiểu chủ đề. Đề xuất quy trình phát triển năng lực tự học cho học sinh và vận dụng trong dạy học chương Cảm ứng - Sinh học 11 THPT. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Phan Thị Thanh Hội - TS



**123. Lê, Thị Yên.**

*Xây dựng và sử dụng câu hỏi cốt lõi để tổ chức dạy học phần Tiến hóa - Sinh học 12 Trung học phổ thông/ Lê Thị Yên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 93 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1803

Phân loại (DDC): 576.8076

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc xây dựng và sử dụng câu hỏi cốt lõi nói chung và câu hỏi cốt lõi trong dạy học phần Tiến hóa nói riêng . Điều tra thực trạng , phân tích cấu trúc nội dung, thành phần kiến thức và đề xuất nguyên tắc , quy trình xây dựng , biện pháp sử dụng câu hỏi cốt lõi để dạy học phần Tiến hóa - Sinh học 12 THPT. Xây dựng giáo án có sử dụng câu hỏi cốt lõi và tiến hành thực nghiệm sư phạm vận dụng câu hỏi cốt lõi trong dạy học phần Tiến hóa - Sinh học 12 THPT để kiểm chứng giả thuyết nêu ra.

Người hướng dẫn : Trịnh Nguyên Giao - PGS.TS

**124. Nguyễn, Thanh Hải.**

*Nghiên cứu một số chỉ số thể lực, trí tuệ và biện pháp nâng cao năng lực trí tuệ của học sinh trường THCS Thác Bà, huyện Yên Bình, tỉnh Yên Bái/ Nguyễn Thanh Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 60.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 69 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1609

Phân loại (DDC): 570.724083509597157

\*Tóm tắt : Nghiên cứu khảo sát các chỉ số thể lực: chiều cao đứng, cân nặng, BMI; Nghiên cứu các chỉ số trí tuệ: năng lực trí tuệ (IQ), khả năng tập trung chú ý, khả năng ghi nhớ, chỉ số cảm xúc (EQ) của học sinh theo lớp, từ 12 đến 15 tuổi tại trường THCS Thác Bà, huyện Yên Bình, tỉnh Yên Bái. Tìm hiểu mối liên quan giữa các chỉ số nghiên cứu: mối liên quan giữa các chỉ số trí tuệ. Thiết kế và đánh giá hiệu quả của thực nghiệm tác động sư phạm nhằm nâng cao năng lực trí tuệ của học sinh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Bích Ngọc - TS

**125. Nguyễn, Thị Phương.**

*Nghiên cứu một số đặc điểm sinh học, sinh thái của Bọ cánh cộc (Paederus fuscipes Curtis, 1826) và vai trò của chúng trong kiểm soát các loài côn trùng gây hại trên rau/ Nguyễn Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Động vật học: 60.42.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 70 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1599

Phân loại (DDC): 595.7642

\*Tóm tắt : Mô tả đặc điểm hình thái các pha phát dục của loài Paederus fuscipes. Xác định thời gian phát dục các pha (giai đoạn) và vòng đời của loài Paederus fuscipes. Nghiên cứu sức đẻ trứng, tỷ lệ trứng nở và nhịp điệu đẻ trứng của Paederus fuscipes. Tìm hiểu khả năng ăn của Paederus fuscipes với trứng và sâu non côn trùng gây hại trong phòng thí nghiệm và ngoài đồng ruộng. Đề xuất kỹ thuật nhân nuôi, sử dụng Paederus fuscipes trong phòng thí nghiệm và ngoài đồng ruộng.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Đồng - PGS.TS

**126. Nguyễn, Thị Thủy.**

*Nghiên cứu một số đặc điểm sinh học loài cá Thơm (Plecoglossus altivelis) phân bố ở sông Tiên Yên tỉnh Quảng Ninh/ Nguyễn Thị Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 60.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 47 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1748

Phân loại (DDC): 597.0959729

\*Tóm tắt : Xác định một số đặc điểm hình thái và phân bố; đặc điểm về sinh sản và tiêu hóa của cá Thơm (Plecoglossus altivelis). Nghiên cứu sự khác biệt về hình thái giữa cá thể đực và cái, đồng thời so sánh với hình thái của các phân loài ở Nhật Bản, từ đó góp phần xác định vị trí phân loại của loài.

Người hướng dẫn : Trần Đức Hậu – TS%Nguyễn Phúc Hưng - TS

**127. Onesy Keomanykham.**

*Nghiên cứu thành phần hóa học của nấm Linh Chi đa niên (Ganoderma Australe (Fr). Pat.) ở tỉnh Savannakhet, Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào/ Onesy Keomanykham: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 81 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1613

Phân loại (DDC): 572.36296163

\*Tóm tắt : Giới thiệu chung về giới nấm và nấm Linh Chi, nấm Linh Chi đa niên. Tiến hành ngâm chiết mẫu nấm với dung môi etyl axetat, sau đó cô cạn dịch chiết thu được 13,351 gam cao tổng. 3.Từ cặn chiết EtOAc, sử dụng phương pháp sắc kí lớp mỏng , sắc kí cột, sắc kí lỏng điều chế, kết tinh... đã phân lập được 5 hợp chất. Trên cơ sở đó thử hoạt tính gây độc tế bào ung của hợp chất K3, K4 và K5 trên 4 dòng tế bào ung thư là tế bào ung thư biểu mô KB, tế bào ung thư gan (Hep G2), tế bào ung thư phổi (Lu-1) và tế bào ung thư vú (MCF-7).

Người hướng dẫn : Đặng Ngọc Quang - PGS.TS

**128. Phạm, Thị Diệu.**

*Xây dựng và sử dụng bài tập tình huống để dạy học chương Cảm ứng, sinh trưởng và phát triển - Sinh học 11 THPT/ Phạm Thị Diệu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 81 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1786

Phân loại (DDC): 571.8076

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lí luận về bài tập tình huống và thực trạng sử dụng bài tập tình huống trong dạy học Sinh học trường THPT. Điều tra thực trạng, xây dựng bài tập tình huống để dạy học chương Cảm ứng, sinh trưởng và phát triển - Sinh học 11 THPT dựa trên phân tích nội dung sách giáo khoa và quy trình xây dựng bài tập tình huống. Thiết kế các giáo án sử dụng các bài tập tình huống đã thiết kế theo quy trình sử dụng bài tập tình huống trong dạy học chương Cảm ứng, sinh trưởng và phát triển - Sinh học 11 THPT. Thực nghiệm sư phạm, xác định hiệu quả dạy học bằng bài tập tình huống để chứng minh cho giả thuyết.

Người hướng dẫn : Lê Đình Trung - PGS.TS

**129. Trần, Thị Thu Huyền.**

*Nghiên cứu ấu trùng cá Thơm (Plecoglossus altivelis) ở sông Tiên Yên, bắc Việt Nam/* Trần Thị Thu Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Động vật học: 60.42.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 56 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1840

Phân loại (DDC): 597.0959729

\*Tóm tắt : Mô tả hình thái ấu trùng của loài cá Thơm. Nghiên cứu đặc điểm di cư xuôi dòng, sự xuất hiện theo tháng và phân bố theo không gian của ấu trùng cá Thơm. Đề xuất biện pháp bảo tồn và khai thác cá Thơm ở khu vực nghiên cứu dựa vào tập tính di cư, đặc biệt là giai đoạn sớm ở vùng cửa sông và các hoạt động đánh bắt.

Người hướng dẫn : Trần Đức Hậu – TS

**600. CÔNG NGHỆ**

**130. Lành, Thị Thu Hà.**

*Phát triển nông lâm kết hợp ở huyện Văn Quan, tỉnh Lạng Sơn/* Lành Thị Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 126 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1623

Phân loại (DDC): 634.9909597711

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về phát triển nông, lâm nghiệp và nông lâm kết hợp. Thu thập, xử lý các tài liệu liên quan đến điều kiện phát triển nông lâm kết hợp ở huyện Văn Quan, tỉnh Lạng Sơn. Phân tích thực trạng và đề xuất một số giải pháp nhằm đẩy mạnh việc phát triển nông lâm kết hợp, mang lại hiệu quả kinh tế cao cho nông dân địa phương.

Người hướng dẫn : Lê Thông - GS.TS

**131. Nguyễn, Thị Quyên.**

*Thực trạng và giải pháp nâng cao nhận thức về sức khỏe sinh sản của sinh viên trường Cao đẳng Asean, tỉnh Hưng Yên/* Nguyễn Thị Quyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 60.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1754

Phân loại (DDC): 613.908350959733

\*Tóm tắt : Điều tra thực trạng hiểu biết về sức khỏe sinh sản của sinh viên. Tiến hành can thiệp bằng biện pháp giảng dạy nội dung về sức khỏe sinh sản trên đối tượng sinh viên ngành Dược. Đánh giá hiệu quả của giải pháp can thiệp, trên cơ sở đó phát triển các giải pháp góp phần nâng cao nhận thức về sức khỏe sinh sản.

Người hướng dẫn : Dương Thị Anh Đào - TS

**800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC**

**132. Bùi, Thị Thùy.**

*Biểu tượng trong văn xuôi Tạ Duy Anh/* Bùi Thị Thùy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 117 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1844

Phân loại (DDC): 895.922834

\*Tóm tắt : Khái quát về biểu tượng văn học và hành trình sáng tác của Tạ Duy Anh. Xác lập một hệ thống quan niệm về biểu tượng trong lí luận nhận thức và trong văn học nghệ thuật là nhiệm vụ mà luận văn hướng tới. Tìm hiểu về đặc trưng và chức năng của biểu tượng nghệ thuật trong tác phẩm văn học nói chung và tác phẩm của Tạ Duy Anh nói riêng. Từ đó, nhận diện được một trong những yếu tố làm nên phong cách nghệ thuật của Tạ Duy Anh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hải Phương - TS

**133. Chu, Thị Yến.**

*Du ký về biển đảo Việt Nam nửa đầu thế kỉ XX/* Chu Thị Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 106 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1625

Phân loại (DDC): 895.922832093216472

\*Tóm tắt : Lược thuật các quan niệm đã có về du ký; xác định những cơ sở của sự hình thành và phát triển của thể tài du ký ở Việt Nam nửa đầu thế kỷ XX, từ đó phác thảo lại dòng chảy du ký từ văn học trung đại, qua văn học hiện đại thế kỷ XX đến thế kỷ XXI. Xác định những đặc điểm cơ bản của các tác phẩm viết về biển đảo Việt Nam nửa đầu thế kỷ XX trên hai phương diện: nội dung và nghệ thuật để thấy được những đóng góp của nó trong quá trình hiện đại hóa văn học và làm phong phú diện mạo văn xuôi Việt Nam nửa đầu thế kỉ XX. Nhấn mạnh giá trị, bài học của các tác phẩm du ký viết về biển đảo đối với việc nêu cao ý thức bảo vệ độc lập chủ quyền quốc gia trong bối cảnh nửa đầu thế kỷ XX cũng như hiện tại.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Sơn - PGS.TS

**134. Nguyễn, Thị Hương Giang.**

*Cách kể của Umberto Eco trong Tên của đóa hồng/* Nguyễn Thị Hương Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 114 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1744

Phân loại (DDC): 853.914

\*Tóm tắt : Làm rõ sự đổi mới về mặt kĩ thuật viết tiểu thuyết của một tác gia văn học Ý hậu hiện đại qua sự phân tích những đặc trưng trong cách kể chuyện của Umberto Eco. Chỉ ra những nét cơ bản trong phong cách sáng tạo của Umberto Eco qua việc phân tích Tên của đóa hồng. Qua đó thấy được phong cách đặc thù trong bút pháp nghệ thuật của Umberto Eco ở cuốn tiểu thuyết này.

Người hướng dẫn : Tạ Hoàng Minh – TS%Lê Huy Bắc - GS.TS

**135. Nguyễn, Thị Phong Lan.**

*Xây dựng và sử dụng sơ đồ, bảng biểu vào dạy học truyện ngắn Việt Nam 1945 – 1975 ở Trung học phổ thông/ Nguyễn Thị Phong Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 133 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1751

Phân loại (DDC): 895.92233400223

\*Tóm tắt : Tìm hiểu, tổng hợp tài liệu nghiên cứu và tiếp thu những ứng dụng về sơ đồ, bảng biểu trong dạy học. Phân tích vị trí, vai trò, đặc điểm của phân truyện ngắn Việt Nam 1945-1975 trong chương trình Ngữ văn phổ thông, khảo sát thực trạng sử dụng sơ đồ, bảng biểu vào dạy học Ngữ văn nói chung , dạy học phần nội dung này ở nhà trường phổ thông nói riêng . Nghiên cứu, đề xuất một số định hướng sử dụng sơ đồ, bảng biểu trong quá trình dạy học các truyện ngắn Việt Nam 1945-1975 trong chương trình Ngữ văn phổ thông. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Thu Hương - PGS.TS

**136. Nguyễn, Thị Phương Thảo.**

*Bước đầu tìm hiểu thể loại kịch bản phim điện ảnh (khảo sát qua tác phẩm của Phan Đăng Di)/ Nguyễn Thị Phương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 121 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1847

Phân loại (DDC): 895.922234

\*Tóm tắt : Nghiên cứu tính hai mặt của kịch bản phim điện ảnh. Phân tích đặc điểm kịch bản phim điện ảnh của Phan Đăng Di; qua đó khẳng định vị thế của kịch bản phim điện ảnh trong văn học nói chung và văn học kịch nói riêng.

Người hướng dẫn : Lê Trà My - TS

**137. Nguyễn, Thị Quỳnh.**

*Chân dung Dorian Gray trong tiểu thuyết cùng tên của Oscar Wilde/ Nguyễn Thị Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 103 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1795

Phân loại (DDC): 823.3

\*Tóm tắt : Khái quát chân dung hiện thực của thiên thần. Phân tích chân dung kì ảo của quỷ dữ và thiên thần. Qua đó góp phần xây dựng một vài cơ sở trong quá trình tiếp nhận văn chương của Oscar Wilde. Từ đó làm sáng lại nền văn học thẩm nhuần giá trị nhân đạo, góp phần giúp xã hội phát triển lành mạnh, thúc đẩy xã hội đi lên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Linh Chi - TS

**138. Nguyễn, Thị Tân.**

*Huyền thoại trong tiểu thuyết "Con ngó" và "Chuyện tình của người điên" của Nguyễn Hiếu/ Nguyễn Thị Tân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 97 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1845

Phân loại (DDC): 895.922334

\*Tóm tắt : Tổng quan về huyền thoại; huyền thoại trong văn học; phương thức huyền thoại hóa trong văn học; một số nhà văn Việt Nam hiện đại sáng tác theo phương thức huyền thoại. Phân tích việc tái tạo mô típ huyền thoại và nhại huyền thoại trong tiểu thuyết Nguyễn Hiếu. Trên cơ sở đó đưa ra huyền thoại hóa thế giới hiện thực trong tiểu thuyết của ông; qua đó khẳng định được vị trí và những đóng góp trong việc tiếp cận giá trị nghệ thuật của tiểu thuyết từ góc độ huyền thoại.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Tùng - TS

**139. Nguyễn, Thị Thanh Tâm.**

*Nhân vật bi kịch trong các tiểu thuyết Mảnh đất lắm người nhiều ma (Nguyễn Khắc Trường), Bến không chồng (Dương Hương), Nỗi buồn chiến tranh (Bảo Ninh)/ Nguyễn Thị Thanh Tâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 62.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 90 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1768

Phân loại (DDC): 895.92233409162

\*Tóm tắt : Tổng quan bối cảnh lịch sử - xã hội – văn hóa và sự xuất hiện kiểu nhân vật bi kịch trong văn xuôi Việt Nam sau 1975. Phân tích các kiểu nhân vật bi kịch và nghệ thuật xây dựng nhân vật bi kịch trong Mảnh đất lắm người nhiều ma, Bến không chồng, Nỗi buồn chiến tranh. Qua đó góp phần cắt nghĩa, làm rõ sự chuyển biến của văn học Việt Nam sau 1975 và khẳng định thành tựu của văn học thời kì đổi mới ở phương diện sáng tạo nhân vật bi kịch.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Suyên - GS.TS

**140. Nguyễn, Thị Thu Hằng.**

*Cổ mẫu Mẹ trong Chùm nho phần nộ của John Steinbeck/ Nguyễn Thị Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 99 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1633

Phân loại (DDC): 813.5

\*Tóm tắt : Luận văn khẳng định vai trò, vị trí của John Steinbeck và tác phẩm Chùm nho phần nộ trong tiến trình văn học thế giới; góp phần lấp đầy khoảng trống nghiên cứu Steinbeck ở nước ta hiện nay. Làm rõ cội nguồn sáng tạo của Chùm nho phần nộ, cụ thể là vấn đề cổ mẫu Mẹ từ Kinh thánh, thần thoại Hy Lạp và văn học phương Tây; minh định ý nghĩa của cổ mẫu Mẹ trong tác phẩm. Qua đó góp phần xác lập một cách tiếp cận mới đối với tác phẩm văn xuôi tự sự, đóng góp cho nghiên cứu văn học bằng lí thuyết cổ mẫu ở Việt Nam.

Người hướng dẫn : Lê Huy Bắc - GS.TS

**141. Nguyễn, Thị Thủy.**

*Hình tượng Vi Tiểu Bảo/* trong Lộc Đình Ký của Kim Dung Nguyễn Thị Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 95 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1636

Phân loại (DDC): 895.1351

\*Tóm tắt : Khái quát về hình tượng nhân vật trong tiểu thuyết võ hiệp nói chung và nhân vật trong Lộc Đình Ký nói riêng. Phân tích nhân vật đa tính cách và trong các mối quan hệ của Vi Tiểu Bảo. Trên cơ sở đó góp phần tìm hiểu sâu hơn giá trị tư tưởng và nghệ thuật, cũng như những đóng góp nổi bật và độc đáo của Lộc Đình Ký đối với tiểu thuyết võ hiệp Trung Quốc nói riêng và lịch sử văn học Trung Quốc nói chung.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mai Chanh - PGS.TS

**142. Nguyễn, Thu Thúy.**

*Điểm nhìn tự sự trong tiểu thuyết "Con thuyền không bến đỗ" của Tô Đồng/* Nguyễn Thu Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 120 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1605

Phân loại (DDC): 895.136

\*Tóm tắt : Luận văn tiến hành nghiên cứu, tìm hiểu điểm nhìn tự sự trong tiểu thuyết Con thuyền không bến đỗ của Tô Đồng ở một số phương diện như điểm nhìn của trẻ thơ, điểm nhìn của kẻ phán xét – chuộc lỗi và kĩ thuật xây dựng điểm nhìn tự sự. Trên cơ sở đó nhằm khám phá thế giới nghệ thuật của nhà văn cũng như giải mã thông điệp mà nhà văn gửi gắm đến người đọc.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Diệu Linh - TS

**143. Nguyễn, Trường Anh Trang.**

*Nghịch lí nhân sinh trong một số tác phẩm văn xuôi của Nguyễn Ngọc Tư nhìn từ lý thuyết phê bình không gian/* Nguyễn Trường Anh Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 118 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1607

Phân loại (DDC): 895.9228408

\*Tóm tắt : Giới thiệu những nội dung cơ bản của lý thuyết Phê bình không gian. Vận dụng lý thuyết Phê bình không gian để khảo sát và đưa ra được các nghịch lí nhân sinh trong sáng tác văn xuôi Nguyễn Ngọc Tư. Qua đó khẳng định được một góc nhìn mới về phong cách nghệ thuật, sáng tạo mới mẻ của tác giả. Trên cơ sở đó đưa ra các giá trị nhân văn và hình thức của văn xuôi Nguyễn Ngọc Tư trong bối cảnh văn học đương đại, như các công trình nghiên cứu đã từng kết luận trước đó.

Người hướng dẫn : Lê Lưu Oanh - PGS.TS

**144. Nông, Hồng Nhung.**

*So sánh kiểu truyện Hồng Thủy trong thần thoại Trung Quốc và Việt Nam/* Nông Hồng Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1849

Phân loại (DDC): 809.3936

\*Tóm tắt : Phác họa diện mạo kiểu truyện hồng thủy trong thần thoại Trung Quốc và Việt Nam. Phân tích những nét tương đồng của kiểu truyện hồng thủy trong thần thoại Trung Quốc và Việt Nam. Trên cơ sở đó đưa ra những nét khác biệt của kiểu truyện hồng thủy trong thần thoại Trung Quốc và Việt Nam.

Người hướng dẫn : Trần Lê Bảo - PGS.TS

**145. Phạm, Thị Hiếu.**

*Biểu tượng trong Tình yêu thời thổ tả của Gabriel Garcia Marquez/* Phạm Thị Hiếu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 125 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1790

Phân loại (DDC): 863.44

\*Tóm tắt : Khảo sát một cách hệ thống các biểu tượng nghệ thuật trong tiểu thuyết Tình yêu thời thổ tả; qua đó làm sáng tỏ các phương thức nghệ thuật giúp người đọc hiểu hơn giá trị biểu tượng trong văn học và giá trị sáng tạo nghệ thuật của G.G.Marquez.

Người hướng dẫn : Lê Nguyên Cẩn - PGS.TS

**146. Trần, Thị Hồng Phúc.**

*Cảm nghiệm thẩm mỹ (Rasa) trong kịch của Kalidasa/* Trần Thị Hồng Phúc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1759

Phân loại (DDC): 891.22

\*Tóm tắt : Chỉ ra các biểu hiện của một số cảm nghiệm thẩm mỹ nổi bật: ái tình, hài hước, an bình trong ba vở kịch của Kalidasa trong mối quan hệ với lí luận Ấn Độ về thể loại kịch. Trên cơ sở đó rút ra một số đặc điểm trong phong cách nghệ thuật viết kịch của Kalidasa và những sáng tạo, đóng góp của ông cả về phương diện sáng tác và lí luận.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mai Liên - PGS.TS



**147. Vi, Thị Thu Hằng.**

*Cái nhìn và trường liên tưởng trong thơ Nguyễn Khoa Điềm/ Vi Thị Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 119 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1614

Phân loại (DDC): 895.922134

\*Tóm tắt : Luận văn trình bày một số khái niệm: cái nhìn nghệ thuật, trường liên tưởng, mối quan hệ giữa cái nhìn và trường liên tưởng, những tiền đề của cái nhìn và trường liên tưởng Nguyễn Khoa Điềm trong thơ. Phân tích cái nhìn nghệ thuật về thế giới, con người và trường liên tưởng trong thơ Nguyễn Khoa Điềm. Qua đó làm nổi bật những nét đặc sắc riêng trong cái nhìn và trường liên tưởng của Nguyễn Khoa Điềm - một trong những phương diện tiêu biểu làm nên phong cách của nhà thơ.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Xuyên - GS.TS

**148. Vũ, Thị Ngân Hà.**

*Xung đột kịch trong Lorenzaccio của Alfred de Musset/ Vũ Thị Ngân Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 131 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1794

Phân loại (DDC): 842.7

\*Tóm tắt : Luận văn làm sáng tỏ những cách thức, phương tiện mà Musset sử dụng để xây dựng nên “xung đột kịch trong Lorenzaccio của Alfred de Musset”. Qua đó khai thác nội dung và phong cách nghệ thuật của nhà văn, chỉ ra vị trí của Musset trong tiến trình phát triển nghệ thuật Kịch Pháp nói riêng và thế giới nói chung.

Người hướng dẫn : Lê Nguyên Cẩn - PGS.TS

**900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ**

**149. Đinh, Hoàng Yến.**

*Tích hợp giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong dạy học Địa lí lớp 10 - Trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực/ Đinh Hoàng Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Địa lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 100 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1810

Phân loại (DDC): 910.712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc tích hợp giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong dạy học Địa lí lớp 10 – THPT. Xác định những yêu cầu, nguyên tắc, nội dung, quy trình, thiết kế và tổ chức tích hợp giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong dạy học Địa lí lớp 10 – THPT. Tổ chức thực nghiệm để chứng minh tính hiệu quả và khả thi của đề tài nghiên cứu. Trên cơ sở kết quả thực nghiệm rút ra kết luận và kiến nghị của đề tài.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Đức - PGS.TS

**150. Trần, Thị Bình.**

*Giáo dục ý thức bảo vệ chủ quyền biên giới quốc gia cho học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam ở trường Trung học phổ thông tỉnh Lào Cai (chương trình chuẩn)/* Trần Thị Bình: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0937

Phân loại (DDC): 959.700712

\*Tóm tắt : Tìm hiểu lí luận về vấn đề giáo dục tư tưởng tình cảm đạo đức cho học sinh, ý thức bảo vệ chủ quyền biên giới quốc gia. Xác định những nội dung cơ bản; nghiên cứu chương trình sách giáo khoa Lịch sử THPT (chương trình chuẩn) xác định kiến thức cơ bản, điều tra tình hình dạy học để rút ra kết luận về thực trạng giáo dục nói chung, giáo dục ý thức bảo vệ chủ quyền biên giới quốc gia nói riêng cho học sinh. Đề xuất các biện pháp sư phạm áp dụng trong dạy học lịch sử Việt Nam - THPT. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng những biện pháp được đề xuất và rút ra kết luận khoa học.

Người hướng dẫn : Kiều Thế Hưng - PGS.TS

**151. Trương, Quốc Tám.**

*Sử dụng các di tích quốc gia đặc biệt trong dạy học lịch sử địa phương ở trường THPT tỉnh Quảng Ninh/* Trương Quốc Tám: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 140 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1204

Phân loại (DDC): 959.729007

\*Tóm tắt : Cơ sở lí luận và thực tiễn của việc sử dụng các di tích quốc gia đặc biệt trong dạy học lịch sử địa phương ở trường THPT tỉnh Quảng Ninh. Tìm hiểu chương trình nội dung lịch sử địa phương và nội dung các di tích quốc gia đặc biệt ở Quảng Ninh từ đó đề xuất hình thức, biện pháp sử dụng các di tích quốc gia đặc biệt trong dạy học lịch sử địa phương ở trường THPT tỉnh Quảng Ninh. Nhằm góp phần từng bước nâng cao hiệu quả dạy học bộ môn trên địa bàn tỉnh. Thực nghiệm sư phạm một số bài trong chương trình (nội, ngoại khóa) để làm cơ sở cho việc rút ra các kết luận khoa học về việc sử dụng các di tích quốc gia đặc biệt trong dạy học lịch sử địa phương.

Người hướng dẫn : Trịnh Đình Tùng - PGS.TS

**152. Trương, Thị Nhật Anh.**

*Sử dụng phương pháp nêu và giải quyết vấn đề trong dạy học Địa lí 12 - Trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực/* Trương Thị Nhật Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Địa lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1635

Phân loại (DDC): 910.712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc sử dụng phương pháp nêu và giải quyết vấn đề trong dạy học Địa lí 12 - THPT theo hướng phát triển năng lực. Đề ra yêu cầu, nguyên tắc tổ chức và thiết kế một số tình huống có vấn đề, một số giáo án minh họa sử dụng phương pháp dạy học nêu và giải quyết vấn đề trong Địa lí 12 - THPT theo hướng phát triển năng lực. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm chứng tính khả thi và hiệu quả của đề tài nghiên cứu. Đưa ra các kết luận và kiến nghị đối với việc sử dụng phương pháp nêu và giải quyết vấn đề trong dạy học Địa lí 12 - THPT theo hướng phát triển năng lực.

Người hướng dẫn : Ngô Thị Hải Yến - TS