

HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU

Tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD.

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC

000. Tin học, tri thức và hệ thống

100. Triết học & Tâm lý học

100: Triết học

150: Tâm lý học

160: Lôgic học

170: Đạo đức học

180: Triết học cổ đại...

200. Tôn giáo

300. Khoa học xã hội

310: Suu tập thông kê tổng quát

320: Khoa học chính trị

330: Kinh tế học

340: Luật pháp

350: Hành chính công và khoa học...

370: Giáo dục

400. Ngôn ngữ

500. Khoa học tự nhiên và toán học

510: Toán học

520: Thiên văn học và khoa học...

530: Vật lý học

540: Hóa học và khoa học liên quan

550: Khoa học về trái đất

560. Cổ sinh vật học. Cổ động...

580. Thực vật

590. Động vật

600. Công nghệ

610: Y học và sức khỏe

620: Kỹ thuật và các hoạt...

630: Nông nghiệp

640: Quản lý nhà cửa và gia đình

650: Quản lý và các dịch vụ...

660: Kỹ thuật hóa học...

670: Công nghệ sản xuất

680: Sản xuất sản phẩm...

690: Nhà và xây dựng

700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí

800. Văn học và tu từ học

900. Lịch sử và địa lý

910: Địa lý và du hành

920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu

930: Lịch sử thế giới cổ đại

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

Trong đó: D = Kho đọc

M = Kho mượn

T = Kho tra cứu

TC – V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)

G = Kho Giáo trình

LA = Kho Luận án

Ví dụ: VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc

AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn

510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình

V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

MỤC LỤC

000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG	3
100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC	3
200. TÔN GIÁO.....	5
300. KHOA HỌC XÃ HỘI.....	6
320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ.....	7
330. KINH TẾ	8
370. GIÁO DỤC.....	10
390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN.....	25
400. NGÔN NGỮ HỌC	25
510. TOÁN HỌC	26
530. VẬT LÝ HỌC	29
540. HÓA HỌC.....	30
550. KHOA HỌC VỀ TRÁI ĐẤT	37
570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC.....	38
580. THỰC VẬT HỌC	39
590. ĐỘNG VẬT HỌC.....	41
600. CÔNG NGHỆ.....	42
800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC.....	43
900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ	50

000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG

001. Văn, Thị Thủy.

Khai phá đồ thị động, ứng dụng cho dữ liệu kinh tế/ Văn Thị Thủy: Luận văn Thạc sỹ Công nghệ Thông tin, Chuyên ngành: Hệ thống thông tin: 60.48.01.04 . - H.: Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2016 . - 35 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2542

Phân loại (DDC): 005.74015115

*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu lý thuyết phương pháp khai phá luật tuyến trong quan hệ đa chiều. Xây dựng ứng dụng để phân tích quy luật biến động giá của đồ gia dụng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Ngân - TS

100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC

002. Cao, Thị Thảo.

Ứng phó với bạo lực học đường của học sinh Trung học cơ sở thành phố Vinh, tỉnh Nghệ An/ Cao Thị Thảo: Luận văn Thạc sỹ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2016 . - 119tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2476

Phân loại (DDC): 155.51380959742

*Tóm tắt : Luận văn hệ thống hóa các vấn đề lý luận cơ bản về ứng phó bạo lực học đường và ứng phó với bạo lực học đường của học sinh THCS. Khảo sát thực trạng ứng phó với bạo lực học đường của học sinh THCS thành phố Vinh và những yếu tố ảnh hưởng đến thực trạng đó. Đề xuất một số khuyến nghị nhằm giúp học sinh nâng cao khả năng ứng phó hành vi bạo lực học đường.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Nhân Ái - TS

003. Dương, Thị Mơ.

Giáo dục ý thức thẩm mỹ cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Hà Nội hiện nay/ Dương Thị Mơ: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 79 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2543

Phân loại (DDC): 111.850711

*Tóm tắt : Xác định cơ sở khoa học của việc giáo dục ý thức thẩm mỹ cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Trên cơ sở nghiên cứu thực trạng, luận văn đưa ra giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục ý thức thẩm mỹ cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Hà Nội hiện nay.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Chín - PGS.TS

004. Nguyễn, Thanh Vân.

Khó khăn tâm lý trong việc ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý nhà trường/ Nguyễn Thanh Vân: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 89 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2520

Phân loại (DDC): 158.7

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về khó khăn tâm lý, khó khăn tâm lý trong việc ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý nhà trường. Khảo sát đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp nhằm cải thiện khó khăn tâm lý trong việc ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý nhà trường.

Người hướng dẫn : Giáp Bình Nga - TS

005. Nguyễn, Thị Lan Anh.

Biểu hiện trí tuệ cảm xúc trong hôn nhân/ Nguyễn Thị Lan Anh: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2016 . - 90 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2376

Phân loại (DDC): 155.64

*Tóm tắt : Luận văn hệ thống hóa những vấn đề lý luận về trí tuệ cảm xúc. Đánh giá thực trạng biểu hiện trí tuệ cảm xúc trong hôn nhân. Đề xuất cách thức nhằm nâng cao trí tuệ cảm xúc cho những người đã kết hôn.

Người hướng dẫn : Dương Thị Hoàng Yến - PGS.TS

006. Nguyễn, Thị Phương Thoa.

Đạo Hiếu trong Nho giáo sơ kỳ với việc giáo dục Đạo Hiếu cho thanh niên Việt Nam hiện nay/ Nguyễn Thị Phương Thoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2016 . - 107tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2409

Phân loại (DDC): 181.112083509597

*Tóm tắt : Luận văn làm rõ nội dung Đạo Hiếu trong Nho giáo sơ kỳ. Rút ra ý nghĩa và đưa ra một số giải pháp tiếp thu giá trị Đạo Hiếu trong Nho giáo sơ kỳ vào việc giáo dục Đạo Hiếu cho thanh niên nước ta hiện nay.

Người hướng dẫn : Lê Thị Duy Hoa - TS

007. Nguyễn, Thị Thùy.

Tư tưởng biện chứng Hồ Chí Minh/ Nguyễn Thị Thùy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 91 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2281

Phân loại (DDC): 146.32

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lí luận và thực tiễn hình thành nên tư tưởng biện chứng Hồ Chí Minh và trình bày một cách khái quát những tư tưởng biện chứng Hồ Chí Minh, cụ thể là sự thống nhất, đối lập, sự vận động phát triển của một số cặp phạm trù, một số quan điểm cơ bản của tư tưởng biện chứng Hồ Chí Minh. Rút ra ý nghĩa của tư tưởng biện chứng Hồ Chí Minh về mặt lí luận và thực tiễn đối với cách mạng Việt Nam.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Sinh - PGS.TS

200. TÔN GIÁO

008. Hoàng, Thị Kiều Trang.

Cao Lỗ và hệ thống thờ tự ông ở huyện Gia Bình, tỉnh Bắc Ninh/ Hoàng Thị Kiều Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 75 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2475

Phân loại (DDC): 204.3092

*Tóm tắt : Tìm hiểu nhân vật lịch sử Cao Lỗ trong thời kì nước Âu Lạc từ truyền thuyết đến hiện thực lịch sử và những đóng góp của ông đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ nhà nước Âu Lạc. Xây dựng một cách hệ thống về các cơ sở thờ tự Cao Lỗ ở huyện Gia Bình, tỉnh Bắc Ninh. Cung cấp một số hiểu biết về lễ hội tưởng nhớ Cao Lỗ ở huyện Gia Bình, tỉnh Bắc Ninh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Thủy - TS

009. Phạm, Vân My.

Một số biểu tượng trong sách Phúc Âm với đời sống văn hóa tín đồ Tin Lành hiện nay: Hội Thánh Tin Lành Hà Nội/ Phạm Vân My: Luận văn Thạc sĩ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2563

Phân loại (DDC): 226.0959731

*Tóm tắt : Cung cấp thông tin về Hội Thánh Hà Nội và sách Phúc Âm ở Việt Nam. Tiến hành nghiên cứu một số biểu tượng đáng chú ý trong sách Phúc Âm. Khảo sát, đánh giá ảnh hưởng của những biểu tượng này trong đời sống văn hóa của các tín đồ Hội Thánh Tin Lành Hà Nội.

Người hướng dẫn : Dương Tuấn Anh - PGS.TS

300. KHOA HỌC XÃ HỘI

010. Hoàng, Văn Tuyên.

Thay đổi sinh kế của người dân xã Khánh Hải, huyện Yên Khánh, tỉnh Ninh Bình/ Hoàng Văn Tuyên: Luận văn Thạc sỹ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2434

Phân loại (DDC): 303.440959739

*Tóm tắt : Tìm hiểu tình hình nghiên cứu sinh kế và lý thuyết sinh kế nhằm có cái nhìn toàn diện về sinh kế và thay đổi sinh kế. Tìm hiểu thực trạng quá trình biến đổi sinh kế tại Khánh Hải nhằm chỉ rõ những thay đổi tại địa phương so với những năm trước. Chỉ ra những sự ảnh hưởng và kết quả của quá trình chuyển dịch cơ cấu lao động, sinh kế tại địa phương trên các mặt đời sống văn hóa xã hội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Phương Châm - PGS.TS

011. Nguyễn, Hoàng Linh.

Nghiên cứu sự biến đổi và ổn định đời sống của các cộng đồng người dân tái định cư thủy điện Sơn La trên địa bàn tỉnh Sơn La/ Nguyễn Hoàng Linh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 108 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2525

Phân loại (DDC): 307.20959718

*Tóm tắt : Tổng quan những vấn đề lý luận và thực tiễn về tái định cư. Đánh giá thực trạng phát triển kinh tế - xã hội, đời sống của người dân ở một số điểm, khu vực tái định cư tỉnh Sơn La. Nêu định hướng và đề xuất các giải pháp phát triển kinh, văn hóa cho người dân vùng tái định cư.

Người hướng dẫn : Nguyễn Việt Thịnh - GS. TS

012. Phạm, Văn Hoàng.

Giáo dục nếp sống văn hóa cho người dân xã Điện Hạ, huyện Bá Thước, tỉnh Thanh Hóa theo tiêu chí nông thôn mới/ Phạm Văn Hoàng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2038

Phân loại (DDC): 306.430959741

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về văn hóa, giáo dục nếp sống văn hóa cho người dân theo tiêu chí nông thôn mới. Đánh giá thực trạng nếp sống văn hóa người dân và đề xuất thực hiện các biện pháp giáo dục nếp sống văn hóa cho người dân xã Điện Hạ huyện Bá Thước, tỉnh Thanh Hóa theo tiêu chí nông thôn mới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Hồng - TS

013. Trần, Bình Trọng.

Biện pháp phát triển đội ngũ công chức ở các cơ quan của huyện Tuần Giáo, tỉnh Điện Biên/ Trần Bình Trọng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 149 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2455

Phân loại (DDC): 305.9651309597177

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về phát triển đội ngũ công chức ở các cơ quan của Huyện ủy. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển đội ngũ công chức ở các cơ quan của Huyện ủy Tuần Giáo, tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS

320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ

014. Hoàng, Thị Diên.

Quan hệ Thái Lan - Trung Quốc giai đoạn 1975 - 2000 về chính trị, ngoại giao và kinh tế thương mại/ Hoàng Thị Diên: Luận văn Thạc sĩ Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2016 . - 111tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2587

Phân loại (DDC): 327.5930510905

*Tóm tắt : Luận văn phân tích những nhân tố khách quan, chủ quan tác động tới việc thiết lập quan hệ ngoại giao giữa Thái Lan và Trung Quốc. Làm rõ quan hệ giữa hai nước trong giai đoạn 1975 - 2000 trên các lĩnh vực chính trị, ngoại giao và kinh tế thương mại. Trên cơ sở đó đưa ra những nhận xét về đặc điểm, tác động của mối quan hệ này đối với các nước liên quan.

Người hướng dẫn : Đinh Ngọc Bảo - PGS.TS

015. Hoàng, Thị Thơm.

Quan hệ chính trị - ngoại giao giữa Việt Nam với các nước ASEAN từ năm 1975 đến năm 1995/ Hoàng Thị Thơm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2478

Phân loại (DDC): 327.597059

*Tóm tắt : Tìm hiểu những nhân tố thúc đẩy cũng như hạn chế quan hệ của hai chủ thể (Việt Nam và ASEAN) kể từ sau khi Việt Nam giành độc lập và thống nhất đất nước đến khi Việt Nam phá bỏ được hoàn toàn tình trạng bao vây, cấm vận (năm 1995). Làm rõ sự thăng trầm và những chuyển biến từng bước của quan hệ chính trị - ngoại giao giữa Việt Nam với các nước ASEAN dưới tác động của bối cảnh lịch sử quốc tế và khu vực từ năm 1975 đến năm 1995. Rút ra một số nhận xét, đánh giá về quan hệ chính trị - ngoại giao giữa Việt Nam với các nước ASEAN từ năm 1975 đến năm 1995, cũng như đánh giá tác động của mối quan hệ đó đến mỗi bên và đến tình hình chính trị, an ninh khu vực.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Tuyết - TS

016. Lê, Thị Tuyết Lan.

Khủng hoảng chính trị ở Thái Lan từ năm 2006 đến năm 2014/ Lê Thị Tuyết Lan: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2016 . - 96 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2586

Phân loại (DDC): 320.959309051

*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu tổng quan cơ sở lý luận và xây dựng luận điểm; Tìm hiểu và làm rõ đặc điểm, nguyên nhân dẫn đến cuộc khủng hoảng chính trị Thái Lan từ 2006 đến năm 2014. Phân tích tình hình chính trị rối ren của Thái Lan qua từng giai đoạn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Huyền Sâm - TS

017. Nguyễn, Duy Thái.

Tiến trình dân chủ hóa ở Myanmar/ Nguyễn Duy Thái: Luận văn Thạc sỹ Lịch sử Thế giới, Chuyên ngành: Lịch sử Thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2016 . - 134 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2474

Phân loại (DDC): 320.459109051

*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu các yếu tố khách quan và chủ quan tác động tới tình hình chính trị Myanmar trong giai đoạn 2003 - 2015, sự biến chuyển và ảnh hưởng của quá trình dân chủ hóa đối với đất nước Myanmar. Qua đó đánh giá, nhận định những cơ hội và thách thức do tiến trình dân chủ hóa này mang lại.

Người hướng dẫn : Đào Tuấn Thành - PGS.TS

330. KINH TẾ

018. Bùi, Anh Đức.

Phát triển nông nghiệp tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2000 - 2014/ Bùi Đức Anh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 140 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2524

Phân loại (DDC): 338.1095971909051

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về nông nghiệp dưới góc độ Địa lý học. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng đến phát triển và phân bố nông nghiệp ở tỉnh Hòa Bình. Phân tích thực trạng phát triển và phân bố nông nghiệp tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2000 - 2014 và đề xuất một số giải pháp thúc đẩy sự phát triển nông nghiệp tỉnh Hòa Bình đến năm 2020.

Người hướng dẫn : Lê Thông - PGS. TS

019. Đỗ, Thị Khánh Vi.

Phát triển kinh tế huyện Yên Phong tỉnh Bắc Ninh trong quá trình công nghiệp hóa/ Đỗ Thị Khánh Vi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 123 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2296

Phân loại (DDC): 330.959727

*Tóm tắt : Tổng quan về cơ sở lý luận và thực tiễn về phát triển kinh tế trong quá trình CNH vận dụng vào địa bàn nghiên cứu. Phân tích các nhân tố ảnh hưởng đến phát triển kinh tế huyện Yên Phong. Đánh giá thực trạng và đề xuất giải pháp đẩy mạnh kinh tế huyện Yên Phong giai đoạn 2005 - 2014 theo hướng bền vững trong quá trình CNH.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sơn - PGS.TS

020. Hoàng, Bảo Lâm.

Phát triển công nghiệp tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2005 - 2014/ Hoàng Bảo Lâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lý học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 122 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2295

Phân loại (DDC): 338.0959733

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về phát triển và phân bố công nghiệp dưới góc độ địa lý học. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng và phân tích thực trạng phát triển và phân bố công nghiệp tỉnh Hưng Yên. Đề xuất các phương hướng và giải pháp thúc đẩy sự phát triển công nghiệp tỉnh Hưng Yên.

Người hướng dẫn : Lê Thông - GS.TS

021. Hoàng, Thị Hà.

Công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn huyện Kim Sơn giai đoạn 1996 – 2015/ Hoàng Thị Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2532

Phân loại (DDC): 338.109597390905

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận cơ bản về công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp nông thôn. Phân tích những yếu tố tác động đến quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn ở huyện Kim Sơn trong giai đoạn 1996-2015. Phân tích, đánh giá thực trạng công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp nông thôn ở huyện Kim Sơn giai đoạn 1996-2015. Rút ra một số nhận xét, đánh giá về kết quả, tác động của quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn ở huyện Kim Sơn và đánh giá tác động của nó đến quá trình phát triển kinh tế - xã hội địa phương.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Tuyết - TS

022. Nguyễn, Cảnh Hưng.

Phát triển kinh tế tỉnh Điện Biên giai đoạn 2005 - 2014/ Nguyễn Cảnh Hưng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lý học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 130 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2527

Phân loại (DDC): 330.959717709051

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về phát triển kinh tế làm cơ sở vận dụng vào tỉnh Điện Biên dưới góc độ Địa lý học. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng đến phát triển kinh tế tỉnh Điện Biên. Phân tích thực trạng phát triển kinh tế tỉnh Điện Biên giai đoạn 2005 - 2014 và đưa ra định hướng, đề xuất các giải pháp phát triển kinh tế tỉnh Điện Biên đến 2020.

Người hướng dẫn : Lê Thông - GS. TS

023. Nguyễn, Thị Liên.

Nghiên cứu sự hình thành và phát triển các khu công nghiệp ở tỉnh Vĩnh Phúc/ Nguyễn Thị Liên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lý học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 134 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2294

Phân loại (DDC): 338.0959723

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận và thực tiễn về KCN để vận dụng cụ thể vào hoạt động các KCN ở tỉnh Vĩnh Phúc. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng tới sự phát triển KCN; phân tích thực trạng hoạt động các KCN trên địa bàn tỉnh Vĩnh Phúc trong giai đoạn 2005 - 2014. Đề xuất các giải pháp góp phần tích cực vào sự phát triển các KCN tỉnh Vĩnh Phúc đến năm 2020.

Người hướng dẫn : Lê Thông - GS.TS

370. GIÁO DỤC

024. Âu, Văn Tân.

Quản lý hoạt động dạy học ở trường Mầm non, Tiểu học và Trung học cơ sở Tông Sành, huyện Bát Xát, tỉnh Lào Cai/ Âu Văn Tân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 135 tr. +Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2256

Phân loại (DDC): 371.10209597167

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học ở trường Mầm non, phổ thông có nhiều cấp học. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy học ở trường Mầm non, Tiểu học và Trung học cơ sở Tông Sành, huyện Bát Xát, tỉnh Lào Cai.

Người hướng dẫn : Đỗ Tiến Sỹ - TS

025. Bùi, Thị Ngọc Liên.

Biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ khuyết tật trí tuệ mẫu giáo 5-6 tuổi/ Bùi Thị Ngọc Liên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 104 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2109

Phân loại (DDC): 371.9280437

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của giáo dục kỹ năng sống cho trẻ khuyết tật trí tuệ mẫu giáo 5-6 tuổi. Tìm hiểu thực trạng, đề xuất biện pháp và tiến hành thực nghiệm một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ khuyết tật trí tuệ mẫu giáo 5-6 tuổi.

Người hướng dẫn : Lê Văn Tạc - PGS.TS

026. Chu, Thanh Nga.

Quản lý hoạt động nghiên cứu bài học của tổ chuyên môn ở trường THPT Trung Nghĩa huyện Thanh Thủy tỉnh Phú Thọ/ Chu Thanh Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 116 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2118

Phân loại (DDC): 373.1140959721

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận cơ bản về quản lý hoạt động nghiên cứu bài học của tổ chuyên môn ở trường THPT. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động nghiên cứu bài học của tổ chuyên môn ở trường THPT Trung Nghĩa huyện Thanh Thủy tỉnh Phú Thọ, khảo sát tính cấp thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Trần Thị Tuyết Oanh - PGS.TS

027. Chu, Thị Lan Anh.

Quản lý đổi mới phương pháp dạy học tại các trường Mầm non quận Cầu Giấy thành phố Hà Nội/ Chu Thị Lan Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 108 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2283

Phân loại (DDC): 372.130959731

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý đổi mới phương pháp dạy học của Hiệu trưởng tại trường Mầm non. Phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý đổi mới phương pháp dạy học của Hiệu trưởng trường Mầm non quận Cầu Giấy, góp phần nâng cao hiệu quả của quá trình dạy học trong các trường Mầm non trên địa bàn quận Cầu Giấy.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thanh - PGS.TS

028. Đào, Thị Diễm.

Quy trình tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi làm quen với văn hóa truyền thống tỉnh Nghệ An/ Đào Thị Diễm: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2324

Phân loại (DDC): 372.374

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn, xây dựng quy trình tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi làm quen với văn hóa truyền thống tỉnh Nghệ An. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Phương - PGS.TS

029. Đỗ, Lê Hà.

Quản lý đổi mới phương pháp dạy học môn tiếng Anh ở các trường Trung học cơ sở quận Hai Bà Trưng, thành phố Hà Nội/ Đỗ Lê Hà: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 114 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2424

Phân loại (DDC): 373.130959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận liên quan đến đổi mới phương pháp dạy học và quản lý đổi mới phương pháp dạy học tiếng Anh. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý đổi mới phương pháp dạy học môn tiếng Anh ở các trường THCS quận Hai Bà Trưng, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Lê Minh Nguyệt - PGS.TS

030. Đỗ, Thị Thanh Tuyên.

Tổ chức dạy học phần Lí luận giáo dục tiểu học theo quan điểm sư phạm tích hợp ở trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên/ Đỗ Thị Thanh Tuyên: Luận văn Thạc sỹ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và lịch sử giáo dục: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 109 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2282

Phân loại (DDC): 378.12509597177

*Tóm tắt : Phân tích cơ sở lý luận của việc tổ chức dạy học học phần Lý luận dạy học tiểu học theo quan điểm sư phạm tích hợp ở trường Cao đẳng Sư phạm. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất quy trình tổ chức dạy học học phần Lý luận giáo dục tiểu học theo quan điểm sư phạm tích hợp ở trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên và thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hồng Vinh - PGS.TS

031. Đỗ, Văn Sơn.

Huy động nguồn lực cộng đồng trong giáo dục Mầm non huyện Tuần Giáo, tỉnh Điện Biên/ Đỗ Văn Sơn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 133 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2496

Phân loại (DDC): 372.11909597177

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về huy động các nguồn lực cộng đồng trong phát triển giáo dục Mầm non. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp huy động nguồn lực cộng đồng trong phát triển giáo dục Mầm non ở huyện Tuần Giáo, tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Vũ Lệ Hoa - PGS.TS

032. Giàng, A Pao.

Quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trường Trung học phổ thông Dân tộc Nội trú tỉnh Lào Cai/ Giàng A Pao: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 114 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2258

Phân loại (DDC): 373.142509597167

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trường Trung học phổ thông. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trường Trung học phổ thông Dân tộc Nội trú tỉnh Lào Cai.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Thanh Huyền - PGS.TS

033. Hoàng, Lệ Thủy.

Quản lý công tác học viên của trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I/ Hoàng Lệ Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 102 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2516

Phân loại (DDC): 378.16

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về công tác học sinh sinh viên và quản lý công tác học viên trong trường Cao đẳng chuyên nghiệp. Nghiên cứu thực trạng công tác học viên và thực trạng quản lý công tác học viên ở trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I. Đề xuất biện pháp quản lý hoạt động quản lý công tác học viên góp phần nâng cao chất lượng đào tạo ở trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I.

Người hướng dẫn : Trịnh Nguyên Giao - PGS.TS

034. Hoàng, Thị Ngoan.

Sử dụng trò chơi trong dạy học nhằm phát triển các kỹ năng giao tiếp cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ lớp 1/ Hoàng Thị Ngoan: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2382

Phân loại (DDC): 371.9446

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về trẻ rối loạn phổ tự kỷ, bao gồm: các kỹ năng giao tiếp và các biện pháp phát triển giao tiếp; các biện pháp sử dụng trò chơi nhằm phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ. Nghiên cứu thực trạng giáo dục kỹ năng giao tiếp của trẻ rối loạn phổ tự kỷ. Đề xuất và thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Mai Xuân Thành - TS

035. Hoàng, Thị Phương Lan.

Quản lý hoạt động đánh giá thành quả học tập của học sinh tại các trường Tiểu học quận Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay/ Hoàng Thị Phương Lan: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 107 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2190

Phân loại (DDC): 372.1260959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động đánh giá thành quả học tập của học sinh tại các trường Tiểu học. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động đánh giá thành quả học tập của học sinh tại các trường Tiểu học quận Hồng Bàng, Hải Phòng trong bối cảnh đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn : Phan Thanh Long - PGS.TS

036. Hoàng, Văn Huy.

Quản lý thiết bị dạy học ở các trường Trung học phổ thông huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai trong giai đoạn hiện nay/ Hoàng Văn Huy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 111 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2257

Phân loại (DDC): 373.13309597167

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý thiết bị dạy học ở trường Trung học phổ thông. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý thiết bị dạy học của hiệu trưởng ở các trường Trung học phổ thông huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Vương Thanh Hương - PGS.TS

037. Lê, Thị Thùy Dương.

Quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên Trung học cơ sở quận Tây Hồ thành phố Hà Nội đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/ Lê Thị Thùy Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2114

Phân loại (DDC): 373.11020959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên THCS đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên THCS ở quận Tây Hồ, thành phố Hà Nội, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Hồng - TS

038. Lù, Văn Thành.

Quản lý khắc phục tình trạng học sinh bỏ học ở các trường Trung học phổ thông huyện Mường Khương, tỉnh Lào Cai/ Lù Văn Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 111 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2259

Phân loại (DDC): 373.1291309597167

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý khắc phục tình trạng học sinh bỏ học ở các trường Trung học phổ thông. Khái quát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý khắc phục tình trạng bỏ học của học sinh ở các trường Trung học phổ thông huyện Mường Khương, tỉnh Lào Cai.

Người hướng dẫn : Nguyễn Khắc Bình - PGS.TS

039. Lương, Cảnh Toàn.

Quản lý hoạt động dạy học tại Trung tâm Dạy nghề và Giáo dục thường xuyên huyện Văn Bàn - Lào Cai trong bối cảnh đổi mới giáo dục/ Lương Cảnh Toàn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2264

Phân loại (DDC): 374.110209597167

*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận về dạy học, công tác quản lý hoạt động dạy học tại Trung tâm Dạy nghề và Giáo dục thường xuyên. Nghiên cứu, khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động dạy học chương trình giáo dục thường xuyên cấp THPT tại Trung tâm Dạy nghề và Giáo dục thường xuyên huyện Văn Bàn - tỉnh Lào Cai.

Người hướng dẫn : Đặng Quốc Bảo - PGS. TS

040. Lương, Sỹ Dương.

Quản lý hoạt động tự học của học sinh tại trường Phổ thông Dân tộc Nội trú huyện Bát Xát, tỉnh Lào Cai/ Lương Sỹ Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 117 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2255

Phân loại (DDC): 373.1394309597167

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tự học của học sinh tại trường Phổ thông Dân tộc Nội trú. Khái quát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động tự học của học sinh tại trường Phổ thông Dân tộc Nội trú huyện Bát Xát, tỉnh Lào Cai.

Người hướng dẫn : Thái Duy Tuyên - GS.TSKH

041. Lương, Thế Dương.

Quản lý hoạt động tự học của học sinh nội trú trong các trường Trung học phổ thông huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai/ Lương Thế Dương: Luận văn Thạc sĩ Quản lý Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 100 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2263

Phân loại (DDC): 373.1394309597167

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tự học cho học sinh các trường THPT. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý của Hiệu trưởng nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động tự học của học sinh ở nội trú các trường THPT huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai.

Người hướng dẫn : Phan Văn Ty - TS

042. Lương, Thị Như Quỳnh.

Tổ chức trò chơi đóng vai có chủ đề nhằm giáo dục lòng nhân ái cho trẻ 3 - 4 tuổi ở trường Mầm non miền núi/ Lương Thị Như Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 83 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2291

Phân loại (DDC): 372.1337

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về biện pháp tổ chức trò chơi đóng vai có chủ đề nhằm giáo dục lòng nhân ái cho trẻ 3 - 4 tuổi ở trường Mầm non miền núi. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp tổ chức trò chơi đóng vai có chủ đề nhằm giáo dục lòng nhân ái cho trẻ 3 - 4 tuổi ở trường Mầm non miền núi và thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hòa - PGS. TS

043. Mã, Thị Lý.

Đào tạo nghề cho người lao động dân tộc thiểu số trên địa bàn huyện Tuần Giáo, tỉnh Điện Biên/ Mã Thị Lý: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 99 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2497

Phân loại (DDC): 374.01309597177

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về đào tạo nghề cho người lao động dân tộc thiểu số. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp đào tạo nghề cho người lao động dân tộc thiểu số huyện Tuần Giáo, tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Bình - PGS.TS

044. Mạc, Trọng Khang.

Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các Trường phổ thông dân tộc nội trú Trung học cơ sở và Trung học phổ thông tỉnh Lào Cai/ Mạc Trọng Khang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 122 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2265

Phân loại (DDC): 373.120109597167

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về các biện pháp quản lý đội ngũ cán bộ quản lý (Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng) các Trường Phổ thông Dân tộc Nội trú THCS và THPT. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các Trường Phổ thông Dân tộc Nội trú THCS và THPT của tỉnh Lào Cai.

Người hướng dẫn : Vũ Kim Thanh - TS

045. Ngô, Thị Mai Thanh.

Quản lý phát triển đội ngũ giáo viên các trường Trung học cơ sở thành phố Lào Cai theo chuẩn nghề nghiệp/ Ngô Thị Mai Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2266

Phân loại (DDC): 373.11009597167

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về quản lý phát triển đội ngũ giáo viên Trung học cơ sở theo Chuẩn nghề nghiệp. Điều tra, khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giáo viên trung học cơ sở các trường THCS thành phố Lào Cai theo Chuẩn nghề nghiệp.

Người hướng dẫn : Lưu Xuân Mới - PGS. TS

046. Nguyễn, Ngọc Quỳnh.

Xây dựng môi trường chơi nhằm phát huy tính tích cực của trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động vui chơi ở trường Mầm non/ Nguyễn Ngọc Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 90 tr.+ Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1992

Phân loại (DDC): 372.21

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của biện pháp xây dựng môi trường chơi nhằm phát huy tính tích cực của trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động vui chơi ở trường Mầm non. Trên cơ sở đó đưa ra thực trạng và đề xuất các biện pháp xây dựng môi trường chơi nhằm phát huy tính tích cực của trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động vui chơi ở trường Mầm non và tiến hành một số thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hòa - PGS.TS

047. Nguyễn, Quốc Hòa.

Phối hợp các lực lượng chính trị, xã hội trong duy trì phổ cập giáo dục Trung học cơ sở tại huyện Mộc Châu, tỉnh Sơn La/ Nguyễn Quốc Hòa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 127 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2495

Phân loại (DDC): 373.01150959718

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về huy động các lực lượng chính trị, xã hội trong duy trì phổ cập giáo dục Trung học cơ sở. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp huy động các lực lượng xã hội trong duy trì phổ cập giáo dục Trung học cơ sở tại huyện Mộc Châu, tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Huệ - PGS.TS

048. Nguyễn, Thanh Nam.

Quản lý dạy nghề theo tiếp cận chuẩn đầu ra ở Trung tâm Dạy nghề và Đào tạo lái xe Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I/ Nguyễn Thanh Nam: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2517

Phân loại (DDC): 378.19425

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về dạy nghề và quản lý hoạt động dạy nghề theo tiếp cận chuẩn đầu ra ở các trường Công an Nhân dân và Trung tâm dạy nghề. Khảo sát thực trạng dạy nghề và quản lý dạy nghề ở Trung tâm Dạy nghề và Đào tạo lái xe Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I. Đề xuất các biện pháp quản lý dạy nghề theo tiếp cận chuẩn đầu ra ở Trung tâm Dạy nghề và Đào tạo lái xe Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I và khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thanh - PGS.TS

049. Nguyễn, Thị Hà.

Quản lý đào tạo tại trường Cao đẳng nghề Công nghệ cao Hà Nội đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay/ Nguyễn Thị Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 113 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2108

Phân loại (DDC): 378.1010959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý đào tạo tại trường Cao đẳng nghề. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý đào tạo tại trường Cao đẳng nghề Công nghệ cao Hà Nội đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Yến Phương - PGS.TS

050. Nguyễn, Thị Hiên.

Quản lý hoạt động giáo dục trẻ 5 tuổi theo bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi ở các trường Mầm non thành phố Nam Định, tỉnh Nam Định/ Nguyễn Thị Hiên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2016 . - 114 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2534

Phân loại (DDC): 372.210959738

*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục trẻ 5 tuổi theo bộ Chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi ở trường Mầm non. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục trẻ 5 tuổi theo bộ Chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi ở các trường Mầm non Thành phố Nam Định, tỉnh Nam Định.

Người hướng dẫn : Dương Thị Thoan - TS

051. Nguyễn, Thị Họa.

Biện pháp can thiệp hành vi cho học sinh tăng động giảm chú ý lớp 3 hòa nhập/ Nguyễn Thị Họa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 120 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2408

Phân loại (DDC): 371.94393

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý luận liên quan đến hành vi không mong muốn ở trẻ rối loạn tăng động giảm chú ý như nguyên nhân, đặc điểm hành vi....Nghiên cứu thực trạng và đề xuất một số biện pháp can thiệp hành vi, tổ chức thực nghiệm can thiệp hành vi cho 2 trường hợp học sinh rối loạn tăng động giảm chú ý lớp 3 hòa nhập.

Người hướng dẫn : Trần Thị Minh Thành - TS

052. Nguyễn, Thị Thùy.

Quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên Trường Đại học Tân Trào/ Nguyễn Thị Thùy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2380

Phân loại (DDC): 378.12072

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học của Chủ nhiệm bộ môn đối với giảng viên Trường Đại học Tân Trào. Khảo sát, đánh giá thực trạng công tác quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học của Chủ nhiệm bộ môn đối với giảng viên Trường Đại học Tân Trào và phân tích những nguyên nhân dẫn tới thực trạng này. Đề xuất hệ thống biện pháp quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học của Chủ nhiệm bộ môn đối với giảng viên Trường Đại học Tân Trào.

Người hướng dẫn : Đào Thị Oanh - PGS.TS

053. Nguyễn, Thị Thủy.

Quản lý giáo dục đạo đức theo tiếp cận giá trị cho học sinh THCS trên địa bàn quận Kiến An, Hải Phòng/ Nguyễn Thị Thủy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 120 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2191

Phân loại (DDC): 373.0140959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý giáo dục đạo đức theo tiếp cận giá trị cho học sinh Trung học cơ sở. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý giáo dục đạo đức theo tiếp cận giá trị cho học sinh Trung học cơ sở quận Kiến An, Hải Phòng trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Bình - PGS.TS

054. Nguyễn, Thị Thương Thương.

Rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho sinh viên hệ cử tuyển trường Đại học Sư phạm Hà Nội/ Nguyễn Thị Thương Thương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và lịch sử giáo dục: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2505

Phân loại (DDC): 378.019

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho sinh viên hệ cử tuyển. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho sinh viên hệ cử tuyển trường Đại học Sư phạm Hà nội.

Người hướng dẫn : Lê Thị Thu Hà - TS

055. Nguyễn, Thị Xuân Lan.

Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Trung học cơ sở huyện Bắc Hà, tỉnh Lào Cai/ Nguyễn Thị Xuân Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 129 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2280

Phân loại (DDC): 373.011909597167

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh của trường Phổ thông dân tộc bán trú Trung học cơ sở. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường Phổ thông Dân tộc Bán trú THCS huyện Bắc Hà tỉnh Lào Cai.

Người hướng dẫn : Vũ Lệ Hoa - PGS.TS

056. Phạm, Thị Dinh.

Quản lý giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho học viên trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I/ Phạm Thị Dinh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2404

Phân loại (DDC): 378.014

*Tóm tắt : Cơ sở lý luận về quản lý giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho học viên trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân. Thực trạng giáo dục đạo đức và công tác quản lý giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho học viên. Đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả của quá trình quản lý giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho học viên trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ đào tạo của nhà trường.

Người hướng dẫn : Phạm Khắc Chương - PGS.TS

057. Phan, Thùy Nhung.

Quản lý hoạt động thực tập sư phạm tại trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương/ Phan Thùy Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 108 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2189

Phân loại (DDC): 378.37

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động thực tập sư phạm tại trường Đại học Sư phạm. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động thực tập sư phạm tại trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương.

Người hướng dẫn : Ngô Thành Hưng - TS

058. Quách, Thanh Phúc.

Quản lý hoạt động tổ chuyên môn của Hiệu trưởng trường THPT huyện Kim Bôi - tỉnh Hòa Bình/ Quách Thanh Phúc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2544

Phân loại (DDC): 373.1140959719

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tổ chuyên môn của Hiệu trưởng trường THPT. Khảo sát thực trạng về hoạt động tổ chuyên môn và công tác quản lý của Hiệu trưởng các trường THPT cũng như đề xuất biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn của Hiệu trưởng các trường THPT huyện Kim Bôi, tỉnh Hòa Bình.

Người hướng dẫn : Vương Thanh Hương - PGS.TS

059. Song, In Seon.

Tổ chức hoạt động hình thành biểu tượng số lượng cho trẻ 5 - 6 tuổi Việt Nam theo phương pháp dạy học Montessori/ Song In Seon: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 154 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2523

Phân loại (DDC): 372.7044

*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận và thực tiễn của việc tổ chức hoạt động hình thành biểu tượng số lượng cho trẻ 5 - 6 tuổi Việt Nam theo phương pháp dạy học Montessori. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất quy trình tổ chức hoạt động hình thành biểu tượng số lượng cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường Mầm non Việt Nam theo phương pháp dạy học Montessori. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Liên - PGS. TS

060. Tân, Ngọc Hà.

Quản lý hoạt động dạy học ở trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Trung học cơ sở huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai/ Tân Ngọc Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 106 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2262

Phân loại (DDC): 373.110209597167

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học ở trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Trung học cơ sở. Khái quát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy học ở trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Trung học cơ sở huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai.

Người hướng dẫn : Lý Tiến Hùng - TS

061. Tôn, Thanh Chương.

Quản lý giáo dục đạo đức học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo tại các trường Trung học cơ sở huyện Bảo Thắng tỉnh Lào Cai/ Tôn Thanh Chương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 112 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2260

Phân loại (DDC): 373.011409597167

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý giáo dục đạo đức học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường Trung học cơ sở. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục đạo đức học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo tại các trường Trung học cơ sở huyện Bảo Thắng tỉnh Lào Cai.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Nhân Ái - TS

062. Trần, Thị Oanh.

Quản lý bồi dưỡng chuyên môn hướng dẫn thực hành cho giáo viên trường Mầm non thực hành trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương/ Trần Thị Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 124 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2528

Phân loại (DDC): 378.0071

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng chuyên môn hướng dẫn thực hành cho giáo viên các trường mầm non thực hành. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý bồi dưỡng chuyên môn hướng dẫn thực hành cho giáo viên các trường Mầm non thực hành - Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Lê - PGS. TS

063. Trần, Thị Thu Hiền.

Cơ sở khoa học của chiến lược phát triển trường Mầm non Sắc màu Tuổi thơ, quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội đến năm 2005/ Trần Thị Thu Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2016 . - 107 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2370

Phân loại (DDC): 372.12070959731

*Tóm tắt : Luận văn xác định cơ sở lý luận của quy trình xây dựng chiến lược phát triển trường mầm non tư thục trong bối cảnh đổi mới giáo dục. Đánh giá thực trạng phát triển và đề xuất nội dung chiến lược phát triển trường Mầm non Sắc màu Tuổi thơ đến năm 2025.

Người hướng dẫn : Đặng Bá Lãm - PGS.TS

064. Trần, Việt Sơn.

Quản lý dạy học tiếng Trung ở Trung tâm Đào tạo Hán ngữ Lào Cai đáp ứng nhu cầu xã hội/ Trần Việt Sơn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 117 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2279

Phân loại (DDC): 374.110209597167

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận cho đề tài: Quản lý, quản lý dạy học, nhu cầu xã hội. Tìm hiểu thực trạng, phân tích nguyên nhân của thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học tiếng Trung để cải thiện thực trạng dưới góc nhìn quản lý tại Trung tâm Đào tạo Hán ngữ Lào Cai

Người hướng dẫn : - PGS. TS

065. Vanchay Bouakasy.

Biện pháp phát triển vốn từ tiếng Việt cho trẻ em Lào 5 - 6 tuổi lớp song ngữ Lào - Việt thông qua hoạt động khám phá môi trường xung quanh/ Vanchay Bouakasy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2016 . - 123 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2374

Phân loại (DDC): 372.6595922044

*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu cơ sở lý luận, đánh giá thực trạng việc phát triển vốn từ cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động khám phá môi trường xung quanh. Đề xuất một số biện pháp phát triển vốn từ Tiếng Việt cho trẻ 5 - 6 tuổi ở lớp Mầm non song ngữ Lào - Việt thông qua hoạt động khám phá môi trường xung quanh. Tổ chức thực nghiệm nhằm đánh giá hiệu quả của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Lã Thị Bắc Lý - PGS.TS

066. Vi, Hồng Quân.

Quản lý ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học ở trường Trung học phổ thông Sơn Động số 3, huyện Sơn Động, tỉnh Bắc Giang/ Vi Hồng Quân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 111 tr. Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1989

Phân loại (DDC): 373.13340959725

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học ở trường Trung học phổ thông. Khái quát thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học ở trường Trung học phổ thông Sơn Động số 3, huyện Sơn Động, tỉnh Bắc Giang.

Người hướng dẫn : Trần Kiểm - PGS.TS

067. Vũ, Thị Nhân.

Giáo dục kỹ năng hợp tác trong trò chơi đóng vai có chủ đề cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường Mầm non/ Vũ Thị Nhân: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Lịch sử giáo dục: 62.14.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 158 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2349

Phân loại (DDC): 372.374044

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về giáo dục kỹ năng hợp tác trong trò chơi đóng vai có chủ đề cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường Mầm non. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp giáo dục kỹ năng hợp tác trong trò chơi đóng vai có chủ đề cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường Mầm non.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hồng Vinh - PGS. TS%Nguyễn Thị Hòa - PGS. TS

390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN

068. Phạm, Thị Ánh Nguyệt.

Hình ảnh cánh chim trong thơ ca dân gian Việt Nam/ Phạm Thị Ánh Nguyệt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2596

Phân loại (DDC): 398.209597

*Tóm tắt : Tập hợp, hệ thống hóa những tác phẩm có chứa hình ảnh cánh chim trong thơ ca dân gian Việt Nam. Tập trung phân tích sâu các lớp nghĩa của hình ảnh cánh chim đã trở thành biểu tượng, thể hiện sự đa dạng và mang đậm nét đặc trưng văn hóa người Việt. Khơi gợi tình yêu văn hóa dân gian trong trái tim mỗi con người Việt Nam, kết nối mỗi người với truyền thống văn hóa dân tộc.

Người hướng dẫn : Lê Quang Hưng - PGS.TS

400. NGÔN NGỮ HỌC

069. Bùi, Thị Ly.

Cách tổ chức các thành phần lời nói trong tiểu thuyết Mười lẻ một đêm của Hồ Anh Thái/ Bùi Thị Ly: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 129 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2479

Phân loại (DDC): 495.92250285635

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý thuyết cho việc giải quyết đề tài. Xác định các thành phần lời nói khác nhau trong tiểu thuyết Mười lẻ một đêm và cách tổ chức các thành phần lời nói nghệ thuật trong tiểu thuyết. Khảo sát, thống kê, phân loại các kiểu, dạng lời nói cụ thể trong tiểu thuyết. Khẳng định cái riêng, cái mới mẻ, cái sáng tạo của các yếu tố đó, vai trò của nó trong việc làm nên thành công của tác phẩm và định hình phong cách tác giả.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Thủy - PGS.TS

070. Nguyễn, Thị Huệ.

Ấn dụ ý niệm trong thơ Nguyễn Quang Thiều/ Nguyễn Thị Huệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 125 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2595

Phân loại (DDC): 495.9220147

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những tri thức lí luận về ấn dụ ý niệm và thi pháp học tri nhận. Tiến hành thống kê, phân tích các ấn dụ ý niệm tiêu biểu qua đó thấy được vai trò tiên phong của Nguyễn Quang Thiều trong việc cách tân thơ Việt Nam đương đại. Phân tích giải mã con người tinh thần và thế giới ý niệm của nhà thơ, vai trò của ấn dụ trong thơ Nguyễn Quang Thiều để thấy được khả năng của chúng trong việc biểu hiện nội dung của các tác phẩm.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Hảo Tâm - PGS.TS

510. TOÁN HỌC

071. Bounchanh, Norher.

Phương pháp Monte - Carlo và ứng dụng trong bài toán nội suy hàm nhiều biến/ Bounchanh Norher: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết xác suất và Thống kê Toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 50 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2393

Phân loại (DDC): 519

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số kiến thức cơ sở trong lý thuyết xác suất và thống kê toán học, về phương pháp Monte - Carlo (nội dung phương pháp, sai số phương pháp và ứng dụng trong bài toán nội suy hàm nhiều biến).

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khải - TS

072. Khamphy Vorachith.

Vận dụng phương pháp vấn đáp phát hiện và giải quyết vấn đề vào dạy học nội dung hàm số ở lớp 10 nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào/ Khamphy Vorachith: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2016 . - 79 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2367

Phân loại (DDC): 512.730712

*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu lý luận về phương pháp vấn đáp phát hiện và giải quyết vấn đề. Nghiên cứu mục đích, yêu cầu, nội dung Hàm số trong chương trình lớp 10 trường Trung học phổ thông của Lào. Thiết kế giáo án dạy học nội dung hàm số lớp 10 ở trường Trung học phổ thông nước Lào theo phương pháp vấn đáp phát hiện và giải quyết vấn đề. Thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi và hiệu quả của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Phương Chi - TS

073. Lê, Bá Phương.

Dạy học Toán cao cấp cho sinh viên Đại học Công nghiệp theo hướng gắn với nghề nghiệp/
Lê Bá Phương: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục:
62.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 145 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2326

Phân loại (DDC): 510.711

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về dạy học Toán cao cấp ở bậc Đại học gắn với thực tiễn đào tạo nghề nghiệp. Thực trạng và xây dựng các giải pháp thể hiện qua những biện pháp sư phạm trong dạy học Toán cao cấp cho sinh viên trường Đại học Công nghiệp. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính đúng đắn của giả thuyết khoa học và tính khả thi của giải pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Tuấn - PGS.TS

074. Nguyễn, Thị Lan.

Các trường hợp cực trị của ngưỡng chính tắc/ Nguyễn Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Toán học,
Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 41 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2278

Phân loại (DDC): 515.9

*Tóm tắt : Trình bày một số khái niệm cơ bản về hàm chỉnh hình, hàm điều hòa dưới, hàm đa điều hòa dưới, đồng, số Lelong, ngưỡng chính tắc của hàm chỉnh hình và hàm đa điều hòa dưới trong \mathbb{C}^n . Nghiên cứu một số bổ đề, định lý quan trọng của giải tích phức và chứng minh.

Người hướng dẫn : Phạm Hoàng Hiệp - PGS.TS

075. Nguyễn, Thị Nhàn.

Hàm F - đa điều hòa dưới cực đại/ Nguyễn Thị Nhàn: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 35 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2272

Phân loại (DDC): 515.53

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cơ bản của giải tích phức nhằm phục vụ cho việc nghiên cứu. Trên cơ sở đó đưa ra định nghĩa hàm F - đa điều hòa dưới cực đại cùng một vài tính chất cơ bản của nó.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Hồng - TS

076. Nguyễn, Vân Loan.

Tổ chức hoạt động đánh giá kết quả học tập nội dung Quan hệ vuông góc trong không gian ở lớp 11 Trung học phổ thông trong dạy học hợp tác/ Nguyễn Vân Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 99 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2107

Phân loại (DDC): 516.230712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận, thực tiễn về đánh giá và phương pháp dạy học hợp tác, thực trạng và định hướng đổi mới đánh giá. Tổ chức hoạt động đánh giá kết quả học tập nội dung Quan hệ vuông góc trong không gian lớp 11 trong dạy học hợp tác. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của thiết kế đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Hoàng Lê Minh - PGS.TS

077. Thavone Chanmy.

Phương trình thuận nghịch Feller-Kolmogorov và ứng dụng trong quá trình sinh - chết/ Thavone Chanmy: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết xác suất và thống kê toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2016 . - 84 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2375

Phân loại (DDC): 519.233

*Tóm tắt : Luận văn thiết lập phương trình thuận nghịch Feller-Kolmogorov trong trường hợp quá trình Markov rời rạc và không gian trạng thái rời rạc; thời gian liên tục và không gian trạng thái rời rạc; thời gian liên tục và không gian trạng thái liên tục.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Kiều - PGS.TS

078. Trần, Thị Hương.

Tính Hyperbolic của phần bù một họ các siêu mặt trong không gian xạ ảnh/ Trần Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và tô pô: 60.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 37 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2292

Phân loại (DDC): 516

*Tóm tắt : Trình bày Hyperbolic theo nghĩa Kobayashi và Brody. Nghiên cứu tính Hyperbolic của phần bù một họ các siêu mặt trong không gian xạ ảnh.

Người hướng dẫn : Lê Giang - TS

079. Triệu, Thị Thắm.

Tính siêu lồi của miền Reinhardt giả lồi/ Triệu Thị Thắm: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 38 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2271

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức chuẩn bị: hàm chỉnh hình, hàm điều hòa dưới, đa điều hòa dưới, miền chỉnh hình, miền giả lồi, miền siêu lồi và miền Reinhardt. Nghiên cứu tính chất đoạn của miền biên lớp Co, điều kiện cần và đủ để một miền Reinhardt là giả lồi thông qua tính lồi Logarith và kết quả của Benny Avelin, Lisa Hed, Hakan Pesson.

Người hướng dẫn : Tăng Văn Long - TS

080. Vũ, Thu Trang.

Đường cong Brody/ Vũ Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 35 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1991

Phân loại (DDC): 515.9

*Tóm tắt : Trình bày một số khái niệm và kết quả cơ bản của giải tích phức và giải tích hyperbolic. Trên cơ sở đó luận văn đưa ra các khái niệm, một số tính chất của đường cong Brody và sự không tồn tại giới hạn của đường cong giới hạn Brody trong C_n và C_2 .

Người hướng dẫn : Phạm Nguyễn Thu Trang - TS

530. VẬT LÝ HỌC

081. Nguyễn, Thị Huệ.

Nghiên cứu độ dẫn điện theo phương Z trong mô hình siêu dẫn ba chiều/ Nguyễn Thị Huệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2016 . - 53 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2533

Phân loại (DDC): 530.1

*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu vật liệu siêu dẫn nhiệt độ cao có tính đến thăng giáng nhiệt mạnh trên nhiệt độ tới hạn. Trong khuôn khổ lý thuyết vật lý siêu dẫn, tác giả tính toán giải tích độ dẫn điện theo phương z của vật liệu siêu dẫn nhiệt độ cao.

Người hướng dẫn : Bùi Đức Tĩnh - TS

082. Phaylavanh, Chittavong.

Xây dựng và sử dụng dụng cụ thí nghiệm trong dạy học chương "Máy biến thế" ở trường Cao đẳng kỹ thuật tỉnh Viêng Chăn nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào theo hướng phát triển hoạt động nhận thức tích cực, sáng tạo của học sinh/ Phaylavanh Chittavong: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 101 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2284

Phân loại (DDC): 537.078

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc xây dựng và sử dụng dụng cụ thí nghiệm trong dạy học vật lí ở trường Cao đẳng kỹ thuật tỉnh Viêng Chăn nước CHDCND Lào. Xây dựng, sử dụng dụng cụ thí nghiệm và soạn thảo tiến trình dạy học các bài học của chương máy biến thế ở trường Cao đẳng kỹ thuật tỉnh Viêng Chăn nước CHDCND Lào

Người hướng dẫn : Trần Đức Vượng - TS

083. Trần, Thị Xuân.

Tổ chức hoạt động ngoại khóa về thiết kế và chế tạo mô hình vật chất chức năng của màn hình cảm ứng/ Trần Thị Xuân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 120 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2106

Phân loại (DDC): 537.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về việc tổ chức hoạt động ngoại khóa Vật lí ở trường Trung học phổ thông theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh. Tổ chức hoạt động ngoại khóa về thiết kế và chế tạo mô hình vật chất chức năng của màn hình cảm ứng trong chương trình Vật lí 11 nâng cao Trung học phổ thông theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm và đánh giá tính khả thi, hiệu quả của tiến trình tổ chức hoạt động ngoại khóa đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Phạm Xuân Quế - PGS.TS

540. HÓA HỌC

084. Đặng, Ngọc Tuấn.

Nghiên cứu ảnh hưởng của phương pháp tổng hợp đến khả năng bảo vệ ăn mòn kim loại của graphene/ Đặng Ngọc Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học lí thuyết và Hóa lí: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 51 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2421

Phân loại (DDC): 541.2

*Tóm tắt : Điều chế graphene oxit từ graphit bằng phương pháp oxi hóa. Tổng hợp graphene bằng phương pháp khử hóa học, phương pháp dung nhiệt và thủy nhiệt với những khoảng thời gian khác nhau. Nghiên cứu khả năng bảo vệ ăn mòn kim loại đồng và thép của các mẫu graphene tổng hợp được trong môi trường H.

Người hướng dẫn : Hoàng Văn Hùng - PGS.TS

085. Khiếu, Mạnh Cường.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học tích hợp phân Dẫn xuất hidrocarbon Hóa học 11 trường THPT theo mô hình nghiên cứu bài học/ Khiếu Mạnh Cường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 123 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2185

Phân loại (DDC): 547.010712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học tích hợp theo mô hình nghiên cứu bài học. Thực trạng và đề xuất thiết kế bộ công cụ đánh giá năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học tích hợp phân dẫn xuất hidrocarbon lớp 11 trường THPT theo mô hình nghiên cứu bài học. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các bộ công cụ đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Bùi Thị Hạnh - TS

086. Lê, Phước Tài.

Phát triển năng lực thực hành thí nghiệm Hóa học cho học sinh Trung học phổ thông thông qua phần Hóa học phi kim lớp 10/ Lê Phước Tài: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 141 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2377

Phân loại (DDC): 546.70712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về dạy học định hướng phát triển năng lực, thí nghiệm Hóa học của học sinh phổ thông. Đề xuất một số biện pháp phát triển năng lực thực hành thí nghiệm Hóa học cho học sinh Trung học phổ thông thông qua phần Hóa học phi kim lớp 10. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Oanh - PGS.TS

087. Nguyễn, Đắc Ninh.

Vận dụng kiến thức hóa học phần Kim loại giải thích các hiện tượng thực tiễn trong đời sống/ Nguyễn Đắc Ninh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . – H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 128 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2545

Phân loại (DDC): 546

*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận và thực tiễn về kiến thức hóa học gắn với thực tiễn, tư duy và bài tập Hóa học. Tuyển chọn và xây dựng hệ thống câu hỏi vận dụng kiến thức hóa học phần Kim loại vào giải quyết các vấn đề thực tiễn trong đời sống. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Phạm Đức Roãn - PGS. TS

088. Nguyễn, Phương Hà.

Xây dựng và sử dụng bài tập phân hóa, chương Oxi - lưu huỳnh, lớp 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo cho học sinh Trung học phổ thông/ Nguyễn Phương Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2016 . - 125 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2369

Phân loại (DDC): 546.72076

*Tóm tắt : Luận văn hệ thống hóa và làm sáng tỏ một số khái niệm, vấn đề liên quan làm cơ sở lí luận và thực tiễn để phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trong dạy học hóa học. Xây dựng bộ công cụ đánh giá năng lực và hệ thống bài tập phân hóa nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh Trung học phổ thông.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Oai - PGS.TS%Đỗ Thị Quỳnh MaiTS

089. Nguyễn, Thị Chuyên.

Phát triển năng lực dạy học tích hợp cho sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm thông qua môn phương pháp dạy học Hóa học 2/ Nguyễn Thị Chuyên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 88 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2323

Phân loại (DDC): 540.711

*Tóm tắt : Xác định các cơ sở lý luận và thực tiễn của đề tài. Nghiên cứu vận dụng dạy học tích hợp trong đào tạo sinh viên Hóa học. Đề xuất các biện pháp để phát triển năng lực dạy học tích hợp cho sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Thị Kim Liên - TS

090. Nguyễn, Thị Huyền.

Nghiên cứu, xác định tổng crom trong mẫu nước, rau muống, gạo tại một số điểm dọc tuyến sông Nhuệ bằng phương pháp hấp thụ phổ nguyên tử/ Nguyễn Thị Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 60.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 63 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2401

Phân loại (DDC): 543

*Tóm tắt : Khảo sát các điều kiện thực nghiệm, xây dựng đường chuẩn xác định hàm lượng crom bằng phương pháp phổ hấp thụ nguyên tử (AAS). Sử dụng các đường chuẩn để xác định hàm lượng crom trong mẫu phân tích, từ kết quả phân tích đánh giá mức độ ô nhiễm môi trường nước và nông sản ở một số địa điểm dọc tuyến sông Nhuệ.

Người hướng dẫn : Trần Thị Hồng Vân - PGS. TS

091. Nguyễn, Thị Kim Liên.

Nghiên cứu tổng hợp vật liệu oxit kim loại $MxOy$ ($M=Mn, Fe$)/Carbon nano từ vỏ trấu dùng làm vật liệu điện cực cho tụ điện hóa/ Nguyễn Thị Kim Liên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lí thuyết và hóa lí: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 51 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2381

Phân loại (DDC): 541.2

*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng hợp một số oxit kim loại trên nền cacbon nano từ vỏ trấu. Xác định tính chất điện hóa của vật liệu tổng hợp được khi dùng làm điện cực cho tụ điện hóa.

Người hướng dẫn : Lương Thị Thu Thủy - TS

092. Nguyễn, Thị Hương Thảo.

Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua hệ thống bài giảng E-Learning phần Dẫn xuất hidrocacbon Hóa học hữu cơ lớp 11 Trung học phổ thông/ Nguyễn Thị Hương Thảo: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 87 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2562

Phân loại (DDC): 547.010712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của đề tài: tự học và năng lực tự học của học sinh Trung học phổ thông; cấu trúc và các tiêu chí đánh giá của năng lực tự học; khả năng ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong việc thiết kế bài giảng e-learning; điều tra thực trạng năng lực tự học và việc sử dụng e-learning trong dạy - học ở THPT. Xác định được các nguyên tắc và quy trình thiết kế đối với bài giảng e-learning nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh. Xây dựng các bài giảng e-learning chương "Dẫn xuất halogen. Ancol - Phenol" Hóa học hữu cơ lớp 11 chương trình cơ bản nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh và hướng dẫn sử dụng đi kèm. Xây dựng được bộ công cụ đánh giá năng lực tự học của học sinh THPT gồm bài kiểm tra, bảng kiểm quan sát và phiếu hỏi học sinh, sinh viên. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Bùi Thị Hanh – TS%Đỗ Thị Quỳnh Mai - TS

093. Nguyễn, Thị Thu.

Tổng hợp và nghiên cứu cấu trúc một số dẫn xuất chứa vòng Pirimidin từ Axit Lenvulinic/ Nguyễn Thị Thu: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 80 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2557

Phân loại (DDC): 547.59046

*Tóm tắt : Tổng quan, thực nghiệm và kết quả thảo luận nghiên cứu cấu trúc một số dẫn xuất chứa vòng Pirimidin từ Axit Lenvulinic.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đăng Đạt - TS

094. Nguyễn, Thị Thúy Loan.

Phát triển năng lực tư duy cho học sinh thông qua hệ thống bài tập phần Hợp chất hữu cơ có nhóm chức lớp 11 nâng cao trường THPT/ Nguyễn Thị Thúy Loan: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 160 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2470

Phân loại (DDC): 547.0076

*Tóm tắt : Nghiên cứu hoạt động tư duy của học sinh trong quá trình giải bài tập Hóa học phần Hợp chất hữu cơ có nhóm chức lớp 11 nâng cao trường THPT, từ đó hướng dẫn học sinh xây dựng tiến trình luận giải, làm cơ sở cho việc tìm kiếm lời giải một cách có hiệu quả. Xây dựng hệ thống bài tập phần Hợp chất hữu cơ có nhóm chức lớp 11 nâng cao. Xây dựng những biện pháp có tính phương pháp luận nhằm phát triển năng lực tư duy hóa học cho học sinh thông qua việc giải bài tập Hóa học. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Trường - PGS.TS

095. Nguyễn, Thị Tuyết Mai.

Tuyển chọn, xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập phân hóa các chương Este - Lipit, Cacbohidrat - Hóa học 12 Trung học phổ thông/ Nguyễn Thị Tuyết Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 115 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2412

Phân loại (DDC): 540.76

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý thuyết về dạy học theo quan điểm dạy học phân hóa. Khảo sát thực trạng dạy học phân hóa trong Hóa học tại một số trường Trung học phổ thông. Tuyển chọn, xây dựng hệ thống bài tập phân hóa các chương "Este - Lipit, "Cacbonhidrat". Sử dụng hệ thống bài tập phân hóa các chương " Este - Lipit", "Cacbonhidrat" - Hóa học 12 Trung học phổ thông trong giảng dạy.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Trường - PGS.TS

096. Phạm, Thị Bích Hằng.

Tổng hợp và nghiên cứu một số dẫn xuất của Pirimidin/ Phạm Thị Bích Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 72 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2548

Phân loại (DDC): 547.59046

*Tóm tắt : Tổng hợp một số dẫn xuất của pirimidin. Xác định cấu trúc những hợp chất tổng hợp được bằng các phương pháp phổ IR, ¹H-NMR, ¹³C-NMR, HSQC, HMBC để nghiên cứu cấu trúc.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đăng Đạt - TS

097. Phạm, Thị Hạnh.

Tổng hợp và cấu tạo một số dẫn xuất chứa vòng primidin từ axetylaxeton/ Phạm Thị Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 61 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2549

Phân loại (DDC): 547.59046

*Tóm tắt : Tổng hợp một số dẫn xuất của dị vòng pirimidin từ các hóa chất: ure, axetylaxeton, etyl axetoaxetat. Xác định cấu trúc những hợp chất tổng hợp được bằng các phương pháp phổ IR, ¹H-NMR, ¹³C-NMR, HSQC, HMBC để nghiên cứu cấu trúc.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đăng Đạt - TS

098. Phạm, Thị Loan.

Tuyển chọn, xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập Hóa học vô cơ dùng bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 trường Trung học cơ sở/ Phạm Thị Loan: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2016 . - 117 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2471

Phân loại (DDC): 546.076

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của đề tài về tư duy và sự phát triển tư duy trong dạy Hóa học; bài tập Hóa học và những xu hướng phát triển; bồi dưỡng học sinh giỏi Hóa học ở bậc THCS

Người hướng dẫn : Lê Nguyễn Xuân Trường - PGS.TS

099. Phạm, Việt Phong.

Nghiên cứu tổng hợp điện hóa Graphene và bước đầu ứng dụng trong việc chống ăn mòn kim loại/ Phạm Việt Phong: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Hóa lí thuyết và hóa lí: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 39 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2422

Phân loại (DDC): 541.37

*Tóm tắt : Điều chế Graphen Oxit từ Graphit bằng phương pháp oxi hóa. Tổng hợp Graphen bằng phương pháp điện hóa. Đặc trưng Graphen thu được và nghiên cứu khả năng bảo vệ kim loại trong môi trường axit.

Người hướng dẫn : Hoàng Văn Hùng - PGS.TS

100. Phan, Thị Xuân Hoa.

Biên soạn và xây dựng hệ thống bài tập kim loại nhóm VIB, VIIB, VIIIB trong bồi dưỡng học sinh giỏi PHTP chuyên/ Phan Thị Xuân Hoa: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 120 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2546

Phân loại (DDC): 546.076

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về việc sử dụng bài tập Hóa học trong bồi dưỡng học sinh giỏi. Hệ thống hóa lý thuyết, phân loại, phương pháp giải, biên soạn và xây dựng hệ thống bài tập Hóa học về kim loại nhóm VIB, VIIB, VIIIB.

Người hướng dẫn : Lê Thị Hồng Hải - PGS. TS

101. Tạ, Thị Thanh Hà.

Nghiên cứu tính chất của tổ hợp polyme alginat/ chitosan mang thuốc lovastatin chế tạo bằng phương pháp vi nhũ/ Tạ Thị Thanh Hà: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và Hóa lí: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2016 . - 72 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2366

Phân loại (DDC): 541.2254

*Tóm tắt : Luận văn khảo sát hình thái cấu trúc vật liệu tổ hợp, hàm lượng thuốc giải phóng từ hạt tổ hợp nano trong các dung dịch có pH tương tự môi trường trong dạ dày, ruột non và ruột già. Đưa ra được tỉ lệ các thành phần nguyên liệu và quy trình chế tạo hạt tổ hợp alginat/chitosan/lovastatin kích thước nano.

Người hướng dẫn : Thái Hoàng - GS.TS

102. Trần, Thị Đoan.

Tổng hợp và nghiên cứu một số polythiophen chứa dị vòng nitơ ở vị trí số 3 của nhân thiophen/ Trần Thị Đoan: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2016 . - 58 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2420

Phân loại (DDC): 547.59

*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu tổng hợp một số polythiophen chứa dị vòng nitơ ở vị trí số 3 của nhân thiophen bằng phương pháp hóa học. Nghiên cứu cấu trúc, hình thái và tính chất của các vật liệu đã tổng hợp bằng các phương pháp vật lý hiện đại.

Người hướng dẫn : Đường Khánh Linh - TS

103. Trịnh, Thị Thu Hương.

Tổng hợp vật liệu cacbon mao quản trung bình chứa Fe bằng phương pháp khuôn mẫu cứng sử dụng để xử lý chất màu hữu cơ trong môi trường nước/ Trịnh Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và Hóa lí: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2016 . - 63 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2368

Phân loại (DDC): 541.2

*Tóm tắt : Luận văn thu thập và tổng quan tài liệu về phương pháp tổng hợp và tính chất hấp phụ của vật liệu OMCs và Fe-OMCs. Tổng hợp vật liệu OMCs bằng phương pháp khuôn mẫu cứng. Tổng hợp Fe-OMCs bằng phương pháp tẩm. Đặc trưng vật liệu OMCs, Fe-OMCs tổng hợp được bằng các phương pháp hóa lý hiện đại. Đánh giá khả năng phân hủy chất màu hữu cơ xanh metylen của Fe-OMCs so sánh với OMCs.

Người hướng dẫn : Đặng Tuyết Phương - PGS.TS

104. Trương, Công Hữu.

Biên soạn, xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập Hóa học lớp 10 - Bản cơ bản nhằm nâng cao khả năng tự học, sáng tạo của học sinh ở khu vực Tây Nguyên/ Trương Công Hữu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 92 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2537

Phân loại (DDC): 546.076

*Tóm tắt : Tổng quan về cơ sở lý luận và thực tiễn về việc sử dụng bài tập Hóa học trong dạy học định hướng phát triển năng lực học sinh ở THPT. Nghiên cứu nội dung, tìm hiểu thực trạng, tuyển chọn, xây dựng bài tập Hóa học lớp 10 cơ bản để tạo nên hệ thống bài tập hợp lý và đề xuất một số biện pháp sử dụng có hiệu quả hệ thống bài tập đó trong dạy học Hóa học lớp 10 cơ bản trên địa bàn Tây Nguyên.

Người hướng dẫn : Phạm Đức Roãn - PGS.TS

105. Vũ, Hồng Nhung.

Sử dụng bài tập Hóa học nhằm phát huy năng lực sáng tạo cho học sinh giỏi Hóa học lớp 10/ Vũ Hồng Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 146 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2469

Phân loại (DDC): 540.76

*Tóm tắt : Tìm hiểu hệ thống lí luận về bồi dưỡng HSG Hóa học ở trường phổ thông. Đề xuất được một số hướng sử dụng cùng với các bài tập Hóa học để góp phần phát huy năng lực sáng tạo cho HSG Hóa học lớp 10. Thực nghiệm sư phạm để nghiên cứu hiệu quả các đề xuất. Đối chiếu kết quả thực nghiệm với kết quả điều tra ban đầu rút ra kết luận về khả năng ứng dụng của các nội dung đề xuất.

Người hướng dẫn : Trần Minh Thịnh - TS

550. KHOA HỌC VỀ TRÁI ĐẤT

106. Nguyễn, Thị Thuyết.

Nghiên cứu đặc điểm khí hậu tỉnh Lào Cai phục vụ phát triển một số cây trồng á nhiệt đới/ Nguyễn Thị Thuyết: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 60.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2111

Phân loại (DDC): 551.69597167

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và xây dựng chỉ tiêu đánh giá mức độ thích hợp của một số cây trồng á nhiệt đới đối với đặc điểm khí hậu tỉnh Lào Cai. Nghiên cứu đặc điểm khí hậu tỉnh Lào Cai. Phân tích các đặc điểm sinh thái của cây trồng á nhiệt đới nói chung và của cây chè, tam thất nói riêng. Xây dựng hệ thống các chỉ tiêu và phương pháp đánh giá mức độ thích nghi của cây á nhiệt đới (chè, tam thất) đối với đặc điểm khí hậu. Đề xuất giải pháp, định hướng mở rộng hay thu hẹp diện tích gieo trồng các cây á nhiệt đới trên ở các địa phương trong tỉnh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thục Nhu - PGS.TS

570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC

107. Đặng, Thị Hà Thu.

Thiết kế các bài tập thí nghiệm để rèn luyện kỹ năng nghiên cứu khoa học cho học sinh trong dạy học bộ môn Sinh học 6/ Đặng Thị Hà Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 76 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2550

Phân loại (DDC): 570.76

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về kỹ năng nghiên cứu khoa học nói chung và kỹ năng nghiên cứu khoa học trong Sinh học 6 nói riêng. Điều tra thực trạng việc dạy học để rèn luyện cho học sinh kỹ năng nghiên cứu khoa học. Đề xuất các mức độ của kỹ năng nghiên cứu khoa học; quy trình xây dựng và sử dụng các bài tập thí nghiệm để rèn luyện kỹ năng nghiên cứu khoa học trong dạy học Sinh học 6. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Khánh Ngọc - TS

108. Trần, Anh Thu.

Nghiên cứu sinh trưởng và tái sinh của rừng Trang (Kandelia Obovata) trồng tại xã Kim Đông, huyện Kim Sơn, tỉnh Ninh Bình/ Trần Anh Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 60.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 77 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2413

Phân loại (DDC): 577.6980959739

*Tóm tắt : Nghiên cứu ảnh hưởng của một số điều kiện tự nhiên tới khả năng sinh trưởng của rừng Trang ở Kim Đông, Kim Sơn, Ninh Bình. Tìm hiểu sinh khối rừng Trang và khả năng tái sinh của rừng Trang, đánh giá mức độ ảnh hưởng của các điều kiện này đến khả năng sinh trưởng và tái sinh của rừng ngập mặn để xây dựng phương án bảo vệ, phát triển rừng ngập mặn.

Người hướng dẫn : Mai Sỹ Tuấn - PGS.TS

109. Trần, Thị Tuyết.

Nghiên cứu mối tương quan giữa cấu trúc sự phân bố rừng ngập mặn với độ mặn đất và tần suất thủy triều tại xã Đồng Rui, huyện Tiên Yên, tỉnh Quảng Ninh/ Trần Thị Tuyết: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 60.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 78 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2414

Phân loại (DDC): 577.6980959729

*Tóm tắt : Khảo sát độ mặn và tần suất thủy triều tại rừng ngập mặn tại xã Đồng Rui, huyện Tiên Yên, tỉnh Quảng Ninh. Điều tra một số giá trị đặc trưng của quần xã thực vật ngập mặn tại xã Đồng Rui, Tiên Yên, Quảng Ninh. Phân tích mối quan hệ và xây dựng phương trình tương quan giữa cấu trúc, sự phân bố rừng ngập mặn với độ mặn đất và tần suất thủy triều.

Người hướng dẫn : Mai Sỹ Tuấn - PGS.TS

110. Trương, Thị Thanh Mai.

Rèn luyện kỹ năng dạy học cho sinh viên Đại học ngành Sư phạm Sinh học bằng dạy học vi mô/ Trương Thị Thanh Mai: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 129 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2352

Phân loại (DDC): 570.711

*Tóm tắt : Tổng quan tình hình nghiên cứu vận dụng dạy học vi mô để rèn luyện kỹ năng dạy học ở trên thế giới và Việt Nam, nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của đề tài. Xác định các thao tác và logic thực hiện các thao tác của một số kỹ năng dạy học thuộc nhóm kỹ năng tổ chức bài lên lớp; xây dựng tiêu chí đánh giá mức độ đạt được về kỹ năng dạy học và tài liệu hướng dẫn rèn luyện kỹ năng dạy học cho sinh viên ngành Sư phạm Sinh học bằng dạy học vi mô. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Dương Tiến Sĩ - PGS. TS%Phan ĐứcDuy - PGS. TS

580. THỰC VẬT HỌC

111. Bùi, Thị Phúc.

Nghiên cứu đánh giá khả năng chịu mặn của một số dòng lúa được chọn tạo bằng phương pháp chọn giống nhờ chỉ thị phân tử/ Bùi Thị Phúc: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 60.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 72 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2035

Phân loại (DDC): 584.913

*Tóm tắt : Thanh lọc mặn giai đoạn nảy mầm của các dòng lúa trong phòng thí nghiệm và giai đoạn mạ trong nhà lưới. Nghiên cứu một số chỉ tiêu sinh lý - hóa sinh: hàm lượng diệp lục, hàm lượng amino acid proline, hàm lượng nước liên kết ở giai đoạn mạ. Đánh giá các chỉ tiêu: chỉ tiêu sinh trưởng và đặc điểm hình thái (thời gian sinh trưởng, chiều cao cây, chiều dài bông, dài cổ bông, số gié trên bông); chỉ tiêu năng suất (số bông trên cây, số hạt trên bông, tỉ lệ hạt lép, khối lượng 1000 hạt). Xác định sự có mặt gen Salton chịu mặn trong các dòng lúa được chọn tạo.

Người hướng dẫn : Phùng Tông Quyền – TS%Điều Thị Mai Hoa - TS

112. Nguyễn, Thị Lan Anh.

Nghiên cứu đa dạng sinh thái các loài thực vật có giá trị làm thuốc của đồng bào dân tộc ở bản Huay Lerk - Huyện Thaphabath - Tỉnh Bolikhamxay/ Nguyễn Thị Lan Anh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 60.42.01.20 . - H.: Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2016 . - 85 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2372

Phân loại (DDC): 581.63409594

*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu sự đa dạng về thành phần loài, dạng sống và khu vực phân bố của thực vật dùng làm thuốc tại bản Huay Lerk - Huyện Thaphabath - Tỉnh Bolikhamxay. Cung cấp thông tin đặc điểm hình thái sinh học, sinh thái học và công dụng của các loài thực vật dùng làm thuốc tại khu vực nghiên cứu. Giới thiệu một số bài thuốc thường được nhân dân sử dụng.

Người hướng dẫn : Mai Sỹ Tuấn - PGS.TS

113. Phạm, Thị Hồng Hoa.

Nghiên cứu ảnh hưởng độ dốc nền đất đến sinh trưởng, năng suất và chất lượng của giống chè Bát Tiên trồng tại huyện Trấn Yên, tỉnh Yên Bái/ Phạm Thị Hồng Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 60.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 73 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2555

Phân loại (DDC): 583.6241709597157

*Tóm tắt : Nghiên cứu ảnh hưởng của độ dốc đến xói mòn và đặc điểm thành phần cơ giới dinh dưỡng của đất. Nghiên cứu ảnh hưởng của độ dốc nền đất đến khả năng sinh trưởng, đến một số yếu tố cấu thành năng suất chè và đến chất lượng chè Bát Tiên trồng tại huyện Trấn Yên, tỉnh Yên Bái.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hồng Liên - TS

114. Phetsamone, Duangsiri.

Nghiên cứu ảnh hưởng của nhân tố ánh sáng tới khả năng sinh trưởng và sản lượng của cà phê chè (Coffea arabica L.) trồng ở huyện Pacxoong, tỉnh Champasac, nước CHDCND Lào/ Phetsamone Duangsiri: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 60.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 65 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2373

Phân loại (DDC): 583.931709594

*Tóm tắt : Khảo sát điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội, đánh giá độ tàn che và mật độ của cây rừng ở huyện Pacxoong, tỉnh Champasac, nước CHDCND Lào. Nghiên cứu sự sinh trưởng của cây cà phê trong các điều kiện chiếu sáng khác nhau. Nghiên cứu một số đặc điểm sinh học của cây ảnh hưởng tới năng suất của cây cà phê trong các mô hình trồng khác nhau.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hoàng Trí - GS.TS

115. Somsouk Savanh.

Nghiên cứu ảnh hưởng của ánh sáng và độ cao nền đất tới sinh trưởng, năng suất của cây chè (camellia sinensis(L.) Kuntze) ở tỉnh Phôngaly, nước CHDCND Lào/ Somsouk Savanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 60.42.01.02 . - H.: Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2016 . - 57 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2371

Phân loại (DDC): 583.62417

*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu mật độ và độ tàn che của cây rừng ở tỉnh Phongsaly, nước CHDCND Lào. Nghiên cứu một số đặc điểm sinh học của giống chè trồng ở khu vực này. So sánh khả năng sinh trưởng của búp chè ở điều kiện chiếu sáng và độ cao khác nhau. Nghiên cứu năng suất lí thuyết, năng suất thực thu và hiệu quả kinh tế trong mỗi mô hình trồng chè.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hồng Liên – TS%Nguyễn Văn Quyền - TS

116. Trần, Thị Thu Thủy.

Nghiên cứu đa dạng sinh thái, phân bố và hiện trạng sử dụng các loài thực vật hạt kín có khả năng chữa bệnh thấp khớp tại thành phố Việt Trì tỉnh Phú Thọ/ Trần Thị Thu Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 60.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 60 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2423

Phân loại (DDC): 581.6340959721

*Tóm tắt : Xác định thành phần và hiện trạng phân bố các loài thực vật hạt kín có khả năng chữa thấp khớp ở Việt Trì, Phú Thọ. Đánh giá đa dạng của các loài thực vật hạt kín có khả năng chữa thấp khớp ở các bậc phân loại, giá trị sử dụng, điều kiện sinh thái. Đánh giá hiện trạng sử dụng làm thuốc của các loài thực vật hạt kín. Đánh giá hiện trạng khai thác và sử dụng các loài thực vật hạt kín có khả năng chữa bệnh thấp khớp tại KVNC.

Người hướng dẫn : Bùi Thu Hà - TS

590. ĐỘNG VẬT HỌC

117. Dương, Ngọc Mai.

Nghiên cứu một số đặc điểm sinh học của gà Lạc Thủy nuôi tại Trung tâm Thực nghiệm và Bảo tồn vật nuôi - Viện chăn nuôi/ Dương Ngọc Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 60.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 80 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2585

Phân loại (DDC): 598.6250959719

*Tóm tắt : Nghiên cứu đặc điểm ngoại hình, sức sống, khả năng kháng bệnh, sinh trưởng và sinh sản của giống gà Lạc Thủy nuôi tại Trung tâm Thực nghiệm và Bảo tồn vật nuôi - Viện chăn nuôi, từ đó làm cơ sở cho công tác xây dựng quy trình chăn nuôi và chọn lọc giống tại Trung tâm.

Người hướng dẫn : Dương Thị Anh Đào - TS

118. Đỗ, Đức Sáng.

Khu hệ thân mềm chân bụng (Gastropoda) ở cạn tỉnh Sơn La/ Đỗ Đức Sáng: Luận án Tiến sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Động vật học: 62.42.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 168 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2350

Phân loại (DDC): 594.0959718

*Tóm tắt : Nghiên cứu đa dạng thành phần loài, đặc điểm phân bố của các loài chân bụng ở cạn tại Sơn La. Đề xuất những định hướng sử dụng, biện pháp bảo tồn và phát triển bền vững chân bụng ở cạn Sơn La.

Người hướng dẫn : Đỗ Văn Nhượng - PGS. TS

119. Vũ, Huyền Trang.

Nghiên cứu định loại và sự thích nghi của quần thể chim Yến nuôi trong nhà ở khu vực phía Bắc Việt Nam/ Vũ Huyền Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Động vật học: 60.42.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 53 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2541

Phân loại (DDC): 598.76214095973

*Tóm tắt : Tìm hiểu đặc điểm phân loại hình thái của loài và tổ chim. Đặc điểm phân loại di truyền. Cấu trúc nhà Yến ở Thanh Hóa, Hải Phòng và các đặc điểm sinh thái thích nghi của chim Yến. Khả năng dẫn dụ thành công của các nhà Yến ở Thanh Hóa, Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Lâm Hùng Sơn - PGS.TS

600. CÔNG NGHỆ

120. Đinh, Thị Vân Anh.

Thực trạng và giải pháp nâng cao nhận thức về sức khỏe sinh sản cho học sinh trường THCS & THPT Tạ Quang Bửu - Hà Nội/ Đinh Thị Vân Anh: Luận văn Thạc sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 60.42.01.14 . - H.: Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2016 . - 81 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2561

Phân loại (DDC): 613.9071259731

*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu thực trạng hiểu biết về sức khỏe sinh sản của học sinh. Tiến hành can thiệp bằng biện pháp giảng dạy nội dung về sức khỏe sinh sản trên đối tượng học sinh lớp 10. Đánh giá hiệu quả của giải pháp can thiệp, trên cơ sở đó phát triển các giải pháp góp phần nâng cao nhận thức về sức khỏe sinh sản.

Người hướng dẫn : Dương Tị Anh Đào - TS

121. Nguyễn, Thị Cẩm Vân.

Dạy học theo lý thuyết học tập tự định hướng trong đào tạo giáo viên kinh tế gia đình/ Nguyễn Thị Cẩm Vân: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật Công nghiệp: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 196 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2351

Phân loại (DDC): 670.711

*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận và thực tiễn của hoạt động dạy học theo lý thuyết học tập tự định hướng. Xác định khả năng vận dụng, đề xuất quy trình, biện pháp dạy học theo lý thuyết học tập tự định hướng trong đào tạo giáo viên kinh tế gia đình trình độ cao đẳng. Thực nghiệm, đánh giá tính khả thi và hiệu quả của quy trình, biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Trần Sinh Thành - PGS. TS%Nguyễn Thị Diệu Thảo - TS

122. Trần, Ngọc Đình.

Phát triển nông - lâm - thủy sản tỉnh Yên Bái giai đoạn 2007 - 2014/ Trần Ngọc Đình: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lý học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 126 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2526

Phân loại (DDC): 630.959715709051

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về nông nghiệp để vận dụng vào địa bàn tỉnh Yên Bái. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng đến phát triển và phân bố nông nghiệp ở tỉnh Yên Bái. Phân tích thực trạng sản xuất nông nghiệp, sự phân bố theo lãnh thổ và đề xuất các giải pháp phát triển sản xuất nông nghiệp của tỉnh Yên Bái.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sơn - PGS. TS

123. Trịnh, Thu Huyền.

Tổ chức lãnh thổ nông nghiệp tỉnh Sơn La/ Trịnh Thu Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2016 . - 139 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2531

Phân loại (DDC): 630.959718

*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu có chọn lọc cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn về tổ chức lãnh thổ nông nghiệp áp dụng vào lãnh thổ Sơn La. Phân tích các nhân tố ảnh hưởng tới việc hình thành và phát triển tổ chức lãnh thổ nông nghiệp tỉnh Sơn La. Đánh giá thực trạng, đề xuất định hướng và giải pháp thực hiện tổ chức lãnh thổ nông nghiệp tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sơn - PGS.TS

800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC

124. Bùi, Thị Thu Hương.

Ứng dụng sơ đồ tư duy để lập ý cho bài làm văn nghị luận về một hiện tượng đời sống ở Trung học phổ thông/ Bùi Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Việt: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 116 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1990

Phân loại (DDC): 807.12

*Tóm tắt : Khái quát sơ đồ tư duy và khả năng ứng dụng sơ đồ tư duy vào dạy học văn nghị luận về một hiện tượng đời sống ở nhà trường phổ thông. Tổ chức ứng dụng sơ đồ tư duy để lập ý cho bài làm văn nghị luận về một hiện tượng đời sống ở trường Trung học phổ thông và tiến hành một số thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Lê A - GS.TS

125. Dương, Quỳnh Hương.

Không gian trong Kiếm sống của M.Gorki/ Dương Quỳnh Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 87 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2112

Phân loại (DDC): 891.734

*Tóm tắt : Xác định những hình tượng không gian chủ yếu trong Kiếm sống của M.Gorki. Làm rõ mối quan hệ giữa không gian và hệ thống nhân vật, giữa không gian và cốt truyện trường thành nhân cách trong Kiếm sống của M.Gorki.

Người hướng dẫn : Đỗ Hải Phong - PGS.TS

126. Hoàng, Thị Thơm.

Phát triển năng lực giao tiếp thẩm mỹ trong dạy học truyện ngắn Thuốc của Lỗ Tấn ở TTGD TX tỉnh Lào Cai/ Hoàng Thị Thơm: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 127 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2116

Phân loại (DDC): 895.1351

*Tóm tắt : Nghiên cứu những quan điểm, phương pháp về dạy học Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực, phát triển năng lực giao tiếp thẩm mỹ. Tìm hiểu về nhà văn Lỗ Tấn, truyện ngắn Thuốc; phương pháp nghiên cứu và tiếp nhận văn chương nước ngoài trong nhà trường, từ đó nghiên cứu tìm các biện pháp hữu hiệu tổ chức các hoạt động dạy học nhằm phát triển năng lực giao tiếp thẩm mỹ trong dạy học truyện ngắn Thuốc của Lỗ Tấn ở TTGD TX tỉnh Lào Cai. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Viết Chữ - PGS.TS

127. Lê, Hồng Mai.

Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu văn bản kí cho học sinh phổ thông/ Lê Hồng Mai: Luận án tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 174 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2340

Phân loại (DDC): 895.9228

*Tóm tắt : Xác định cơ sở khoa học (bao gồm nội dung lí luận và thực tiễn) của việc hình thành và rèn luyện kỹ năng đọc hiểu văn bản kí. Xác định hệ thống kỹ năng đọc hiểu văn bản kí, từ đó xây dựng các chiến lược dạy học và thiết kế bài tập thực hành hình thành, rèn luyện kỹ năng đọc hiểu văn bản kí cho học sinh. Vận dụng các giải pháp đã đề xuất vào việc thiết kế giáo án thực nghiệm và tổ chức dạy học thực nghiệm, đánh giá kết quả thực nghiệm, lấy ý kiến, rút kinh nghiệm cho giáo án và giờ dạy thực nghiệm. Từ đó điều chỉnh các nội dung đã đề xuất sao cho phù hợp, tăng tính khả thi và đưa ra các kiến nghị hợp lí.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Hùng - GS.TS

128. Ngô, Lan Phương.

Diễn ngôn tính dục trong truyện ngắn Nguyễn Huy Thiệp/ Ngô Lan Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 95 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2539

Phân loại (DDC): 895.92234

*Tóm tắt : Nghiên cứu từ lý thuyết chung của diễn ngôn M.Foucault đi đến nghiên cứu những diễn ngôn tính dục được biểu hiện trong truyện ngắn của Nguyễn Huy Thiệp. Luận văn chỉ ra những đóng góp của Nguyễn Huy Thiệp trong cái nhìn mới về tính dục trong truyện ngắn của ông.

Người hướng dẫn : Trần Hạnh Mai - TS

129. Ngô, Thị Ngọc Anh.

Nghệ thuật kể chuyện kinh dị của Edgar Allan Poe/ Ngô Thị Ngọc Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 93 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2426

Phân loại (DDC): 813.3

*Tóm tắt : Nét đặc sắc về nghệ thuật tổ chức sự kiện trong truyện kinh dị của E. A. Poe. Đặc trưng cơ bản của truyện kinh dị từ những khai phá của người được coi là cha đẻ của thể loại truyện này.

Người hướng dẫn : Lê Huy Bắc - GS.TS

130. Nguyễn, Hà Chi.

Phát triển năng lực giao tiếp thẩm mỹ trong dạy học truyện ngắn "Chí Phèo" của Nam Cao/ Nguyễn Hà Chi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 133 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2105

Phân loại (DDC): 895.922334

*Tóm tắt : Nghiên cứu những tiền đề lý luận và thực tiễn làm cơ sở cho việc phát triển năng lực giao tiếp thẩm mỹ cho học sinh trong dạy học truyện ngắn Chí Phèo của Nam Cao. Xây dựng những định hướng cần thiết nhằm thực hiện tối ưu mục tiêu phát triển năng lực giao tiếp thẩm mỹ cho học sinh. Đề xuất một số biện pháp dạy học và xây dựng mô hình thiết kế bài học dạy học truyện ngắn Chí Phèo của Nam Cao nhằm phát triển năng lực giao tiếp thẩm mỹ cho học sinh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Việt Chử - PGS.TS

131. Nguyễn, Thị Mai.

Tìm hiểu về hai tác phẩm "Trần Nguyên chiến kỹ" và "Việt Thanh chiến sử" của Nguyễn Tử Siêu/ Nguyễn Thị Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 133 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2560

Phân loại (DDC): 895.922332

*Tóm tắt : Tìm hiểu cảm hứng chủ đạo cũng như thế giới cảm xúc của Nguyễn Tử Siêu khi viết về lịch sử dân tộc. Nghiên cứu bút lực của Nguyễn Tử Siêu trong đề tài chống phong kiến phương Bắc xâm lược. Chỉ ra điểm tương đồng và dị biệt của hai tác phẩm " Trần Nguyên chiến kỹ" và "Việt Thanh chiến sử".

Người hướng dẫn : Nguyễn Đình Chú - GS

132. Nguyễn, Thị Thanh Hòa.

Kiểu nhân vật lý tưởng trong "Ditte - Con của người đời" của Martin Andersen Nexø/ Nguyễn Thị Thanh Hòa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2016 . - 99 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2553

Phân loại (DDC): 839.81372

*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu các tài liệu của Martin Andersen Nexø đã được dịch sang tiếng Việt để làm rõ vai trò của kiểu nhân vật lý tưởng trong tác phẩm qua đó thấy được quan điểm nghệ thuật của tác giả.

Người hướng dẫn : Lê Nguyên Cẩn - PGS.TS

133. Nguyễn, Thị Thanh Hương.

Nhân vật trẻ em trong văn xuôi thiếu nhi Việt Nam/ Nguyễn Thị Thanh Hương: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 62.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 176 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2353

Phân loại (DDC): 895.92283408099282

*Tóm tắt : Xác định các khái niệm: Văn học thiếu nhi, trẻ em, nhân vật trẻ em, sự phân loại nhân vật trẻ em trong văn học. Tìm hiểu về sự hình thành nền Văn học thiếu nhi Việt Nam và chặng đường phát triển của nhân vật trẻ em trong tiến trình Văn học thiếu nhi. Phân tích một số kiểu nhân vật trẻ em trong truyện thiếu nhi giai đoạn 1945 - 1975, giai đoạn sau 1975.

Người hướng dẫn : Lã Thị Bắc Lý - PGS. TS%Nguyễn Văn Long - PGS

134. Nguyễn, Thị Xuân Quỳnh.

Triết lí hưởng thụ trong thơ văn Nguyễn Du/ Nguyễn Thị Xuân Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 105 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2597

Phân loại (DDC): 895.92282

*Tóm tắt : Tìm hiểu cội nguồn, cơ sở lí luận và thực tiễn tạo tiền đề cho sự xuất hiện triết lí hưởng thụ trong thơ văn Nguyễn Du. Trình bày, phân tích, đánh giá tư tưởng trong triết lí hưởng lạc trong sự nghiệp văn học của Nguyễn Du. Đồng thời cung cấp góc nhìn mới về khuynh hướng sáng tác, con người và sự nghiệp văn chương của tác giả.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Tùng - TS

135. Nguyễn, Thị Yên.

Yếu tố tính dục trong tiểu thuyết Chu Lai sau đổi mới/ Nguyễn Thị Yên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2016 . - 99 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2428

Phân loại (DDC): 895.922334

*Tóm tắt : Luận văn tìm hiểu một số tiểu thuyết Chu Lai sau đổi mới, khẳng định vai trò, ý nghĩa của yếu tố tính dục trong đời sống cũng như đối với tác phẩm. Bên cạnh đó luận văn góp phần tái hiện quá trình xuất hiện yếu tố tính dục trong sáng tác văn học, điểm kế thừa và phát triển của nhà văn Chu Lai, từ đó thấy được vị trí của tác giả trong nền văn học nước nhà.

Người hướng dẫn : Đặng Thu Thủy - PGS.TS

136. Nguyễn, Văn Chinh.

Mục tiêu dạy học bộ môn Ngữ văn trong trường phổ thông qua so sánh chương trình của Việt Nam và một số nước trên thế giới/ Nguyễn Văn Chinh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2110

Phân loại (DDC): 807.12

*Tóm tắt : Tìm hiểu, phân tích mục tiêu dạy học bộ môn Ngữ văn trong chương trình hiện hành. Khảo sát mục tiêu dạy học môn Ngữ văn thông qua chương trình Language art tại một số nước phát triển (Hoa Kỳ, Hàn Quốc). So sánh mục tiêu dạy học Ngữ văn của Việt Nam với các nước khác để thấy sự tương đồng và khác biệt. Đề xuất định hướng đổi mới mục tiêu môn học Ngữ văn sau 2015 hướng đến phát triển năng lực học sinh.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Thu Hương - PGS.TS

137. Quách, Thị Hải Yến.

Hà Nội trong tiểu thuyết Nguyễn Việt Hà/ Quách Thị Hải Yến: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 99 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2468

Phân loại (DDC): 895.92234

*Tóm tắt : Nhận diện, mô tả trạng thái đời sống Hà Nội được tái hiện qua các tiểu thuyết của Nguyễn Việt Hà, sự đổi thay của Hà Nội trải từ cuối thế kỉ XX đến những năm đầu thế kỉ XXI qua ba cuốn tiểu thuyết của Nguyễn Việt Hà. Bước đầu khảo sát và nhận diện ra những dấu ấn của đời sống đô thị trong nghệ thuật viết truyện của tác giả.

Người hướng dẫn : Lê Hải Anh - TS

138. Tô, Thị Thanh Tú.

Xây dựng hệ thống câu hỏi và bài tập kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở Trung học cơ sở theo ma trận/ Tô Thị Thanh Tú: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 125 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2477

Phân loại (DDC): 807.6

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lí luận và thực tiễn của việc nghiên cứu đề tài. Xây dựng hệ thống câu hỏi và bài tập kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở Trung học cơ sở theo ma trận. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Trọng Hoàn - TS

139. Trần, Kiều Trang.

Trường liên tưởng trong trường ca Thanh Thảo/ Trần Kiều Trang: Luận văn Thạc sỹ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2016 . - 94 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2473

Phân loại (DDC): 895.92214

*Tóm tắt : Luận văn làm sáng tỏ trường liên tưởng trong trường ca của Thanh Thảo. Phân tích có hệ thống, có định hướng những sáng tác trường ca của Thanh Thảo, làm rõ trường liên tưởng và cơ sở hình thành trường liên tưởng. Nhận diện các cách biểu đạt trường liên tưởng trong trường ca của Thanh Thảo.

Người hướng dẫn : Lê Hải Anh - TS

140. Trần, Thị Kim Thoa.

Vận dụng lý thuyết hồi ứng trải nghiệm vào dạy học truyện ngắn Việt Nam sau 1975 ở THPT/ Trần Thị Kim Thoa: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2016 . - 122 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2598

Phân loại (DDC): 895.92234

*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu các phương diện cơ bản của lý thuyết hồi ứng trải nghiệm và khả năng vận dụng lý thuyết này vào dạy văn trong nhà trường. Tìm hiểu các đặc điểm của truyện ngắn Việt Nam sau 1975, đề xuất cách thức vận dụng lý thuyết hồi ứng trải nghiệm vào dạy học các truyện ngắn Việt Nam sau 1975 ở THPT.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Thu Hương - PGS.TS

141. Vũ, Thị Quỳnh.

Tiểu thuyết tư liệu qua Biên bản chiến tranh 1-2-3-4.75 của Trần Mai Hạnh/ Vũ Thị Quỳnh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 116 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2565

Phân loại (DDC): 895.922334

*Tóm tắt : Tìm hiểu đặc trưng của tiểu thuyết tư liệu. Tập trung nghiên cứu những đặc trưng của tiểu thuyết tư liệu được thể hiện trong tác phẩm Biên bản chiến tranh 1-2-3-4.75. Những đóng góp của tiểu thuyết Biên bản chiến tranh 1-2-3-4.75 cho nghệ thuật xây dựng tiểu thuyết nói chung và tiểu thuyết tư liệu nói riêng, sự phân biệt với tiểu thuyết lịch sử, với hồi ký, với phóng sự.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Dân - PGS.TS

142. Vũ, Thị Thùy Ninh.

Cách kể kì ảo trong tiểu thuyết "Cái đầm ma" của George Sand/ Vũ Thị Thùy Ninh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2016 . - 87 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2552

Phân loại (DDC): 843.7

*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu tác phẩm và các tài liệu liên quan đến cuộc đời, sự nghiệp và một số tác phẩm khác của nữ văn sĩ George Sand. Qua đó thấy được những giá trị nhân văn, những điểm mới mẻ hấp dẫn trong cách kể chuyện, cách xây dựng nhân vật, khám phá cách kể kỳ ảo trong tác phẩm.

Người hướng dẫn : Lê Nguyên Cẩn - PGS.TS

143. Vũ, Xuân Trung.

Khuyñh hướng chủ nghĩa hiện sinh mới qua tiểu thuyết của Đoàn Minh Phượng và Nguyễn Việt Hà/ Vũ Xuân Trung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2016 . - 93 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2472

Phân loại (DDC): 895.922340984

*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu, tìm hiểu khuyñh hướng hiện sinh mới trong tiểu thuyết của Đoàn Minh Phượng và Nguyễn Việt Hà qua đó khẳng định vị trí của hai nhà văn trong tiến trình văn học đương đại

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Phượng - TS

900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ

144. Dương, Thị Hoa.

Sử dụng kĩ thuật dạy học để tổ chức hoạt động học tập cho học sinh trong môn Lịch sử ở trường Trung học phổ thông (qua ví dụ phần Lịch sử Việt Nam lớp 11 - chương trình chuẩn)/ Dương Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Lịch sử: 60.01.40.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 125 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2293

Phân loại (DDC): 959.700712

*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận và thực tiễn của việc sử dụng kĩ thuật dạy học để tổ chức hoạt động học tập cho học sinh trong môn Lịch sử ở trường Trung học phổ thông. Khảo sát, điều tra thực tiễn để làm cơ sở nhận xét đánh giá và đề xuất các biện pháp để nâng cao hiệu quả việc sử dụng các kĩ thuật dạy học để tổ chức hoạt động học tập cho học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam lớp 11.

Người hướng dẫn : Nguyễn Mạnh Hượng - PGS. TS

145. Đinh, Hải Yến.

Tiềm năng phát triển du lịch cộng đồng tỉnh Hòa Bình/ Đinh Hải Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư Phạm Hà Nội, 2016 . - 116 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2529

Phân loại (DDC): 915.9719

*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu những vấn đề cơ sở lý luận và thực tiễn về du lịch và du lịch cộng đồng. Đánh giá tiềm năng, thực trạng và đề xuất định hướng và giải pháp để phát triển du lịch cộng đồng tỉnh Hòa Bình.

Người hướng dẫn : Đỗ Thúy Mùi - TS