

HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU

Tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD.

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC

000. Tin học, tri thức và hệ thống	560. Cổ sinh vật học. Cổ động...
100. Triết học & Tâm lý học	580. Thực vật
100: Triết học	590. Động vật
150: Tâm lý học	600. Công nghệ
160: Lôgich học	610: Y học và sức khỏe
170: Đạo đức học	620: Kỹ thuật và các hoạt...
180: Triết học cổ đại...	630: Nông nghiệp
200. Tôn giáo	640: Quản lý nhà cửa và gia đình
300. Khoa học xã hội	650: Quản lý và các dịch vụ...
310: Suu tập thông kê tổng quát	660: Kỹ thuật hóa học...
320: Khoa học chính trị	670: Công nghệ sản xuất
330: Kinh tế học	680: Sản xuất sản phẩm...
340: Luật pháp	690: Nhà và xây dựng
350: Hành chính công và khoa học...	700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí
370: Giáo dục	800. Văn học và tu từ học
400. Ngôn ngữ	900. Lịch sử và địa lý
500. Khoa học tự nhiên và toán học	910: Địa lý và du hành
510: Toán học	920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu
520: Thiên văn học và khoa học...	930: Lịch sử thế giới cổ đại
530: Vật lý học	
540: Hóa học và khoa học liên quan	
550. Khoa học về trái đất	

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

Trong đó: D = Kho đọc
M = Kho mượn
T = Kho tra cứu
TC – V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)
G = Kho Giáo trình
LA = Kho Luận án

Ví dụ: VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc
AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn
510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình
V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

MỤC LỤC

100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC	3
300. KHOA HỌC XÃ HỘI.....	5
320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ.....	6
330. KINH TẾ.....	7
335. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ HỆ THỐNG CÓ LIÊN QUAN	10
338. SẢN XUẤT.....	10
340. LUẬT PHÁP	10
350. HÀNH CHÍNH CÔNG VÀ KHOA HỌC QUÂN SỰ.....	11
360. VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI.....	12
370. GIÁO DỤC.....	13
380. THƯƠNG MẠI, TRUYỀN THÔNG, VẬN TẢI.....	33
390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN.....	34
400. NGÔN NGỮ HỌC	34
510. TOÁN HỌC	34
530. VẬT LÝ HỌC.....	36
540. HÓA HỌC.....	38
570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC.....	39
590. ĐỘNG VẬT HỌC.....	42
600. CÔNG NGHỆ.....	43
700. NGHỆ THUẬT	44
800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC.....	44
900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ.....	48

001. Cao, Trang Trọng.

Giáo dục đạo đức công vụ cho đội ngũ công chức ở huyện Tam Đường, tỉnh Lai Châu/ Cao Trang Trọng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 114 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4176

Phân loại (DDC): 172.20710597173

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận và thực tiễn chung để làm rõ các khái niệm mới về đạo đức công vụ, giáo dục đạo đức công vụ. Khảo sát, phân tích, đánh giá làm rõ thực trạng và đề xuất một số biện pháp giáo dục đạo đức công vụ đối với cán bộ, công chức các cơ quan chuyên trách tham mưu, giúp việc Huyện ủy Tam Đường, tỉnh Lai Châu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Nhung - TS

002. Hứa, Hoàng Vĩnh.

Phát huy vai trò của Đoàn Thanh niên trong giáo dục đạo đức cách mạng cho Thanh niên huyện Thới Lai - thành phố Cần Thơ hiện nay/ Hứa Hoàng Vĩnh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.99.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 79 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4403

Phân loại (DDC): 170.071059793

*Tóm tắt : Làm rõ một số vấn đề về lý luận đạo đức cách mạng của Thanh niên. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất quan điểm, giải pháp nhằm giáo dục đạo đức cách mạng cho Thanh niên huyện Thới Lai, thành phố Cần Thơ hiện nay.

Người hướng dẫn : Dương Quang Điện – TS%Nguyễn Thị Huyền - TS

003. Nguyễn, Đức Thiệu.

Triết lí nhân sinh trong tục ngữ, ca dao của người Mường/ Nguyễn Đức Thiệu: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 104 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4249

Phân loại (DDC): 128

*Tóm tắt : Nghiên cứu một cách hệ thống những vấn đề lý luận chung về triết lí nhân sinh trong tục ngữ, ca dao. Làm rõ các giá trị nhân sinh và đề xuất một số giải pháp nhằm bảo tồn và phát huy, phát triển những giá trị nhân sinh trong tục ngữ, ca dao của người Mường hiện nay.

Người hướng dẫn : Lương Công Lý - TS

004. Nguyễn, Văn Liêm.

Nâng cao đạo đức cách mạng cho cán bộ đảng viên huyện Chợ Lách, tỉnh Bến Tre hiện nay/ Nguyễn Văn Liêm: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 102 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4467

Phân loại (DDC): 172.1

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở khoa học của việc nâng cao đạo đức cách mạng cho cán bộ, đảng viên. Phân tích thực trạng, nguyên nhân và đề xuất một số giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao đạo đức cách mạng cho cán bộ, đảng viên ở huyện Chợ Lách, tỉnh Bến Tre hiện nay.

Người hướng dẫn : Cao Thị Sinh - TS

005. Nguyễn, Văn Mẫu.

Phối hợp giữa nhà trường với cộng đồng trong giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên trường Cao đẳng Dược Trung ương Hải Dương/ Nguyễn Văn Mẫu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4699

Phân loại (DDC): 174.2071159734

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận cơ bản về tổ chức phối hợp giữa nhà trường với cộng đồng trong giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên trường Cao đẳng Dược. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất các giải pháp tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường với cộng đồng trong giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên trường Cao đẳng Dược Trung ương Hải Dương.

Người hướng dẫn : Từ Đức Văn - PGS.TS

006. Phạm, Thùy Dương.

Phát triển chương trình môn học Đạo đức lớp 2 phù hợp với học sinh thành phố Hạ Long - Quảng Ninh/ Phạm Thùy Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Tiểu học: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 94 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4817

Phân loại (DDC): 170.710959729

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc phát triển chương trình môn Đạo đức lớp 2. Đề xuất các nội dung dạy học môn Đạo đức lớp 2 dành cho thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh. Tổ chức thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm chứng tính khả thi của một số nội dung đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Hợp - PGS.TS

007. Trần, Thị Vân.

Giáo dục thế giới quan duy vật biện chứng cho sinh viên Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội hiện nay/ Trần Thị Vân: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 93 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4533

Phân loại (DDC): 146.320711

*Tóm tắt : Làm rõ khái niệm, cấu trúc và các hình thức cơ bản của thế giới quan và thế giới quan duy vật biện chứng. Phân tích vai trò, tầm quan trọng của việc giáo dục thế giới quan duy vật biện chứng cho sinh viên. Xác định những nhân tố tác động đến thế giới quan và quá trình giáo dục thế giới quan duy vật biện chứng cho sinh viên đại học Kiến trúc Hà Nội hiện nay. Làm rõ thực trạng, những vấn đề đặt ra trong quá trình giáo dục thế giới quan duy vật biện chứng và đề xuất một số giải pháp cơ bản nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả quá trình này cho sinh viên trường Đại học Kiến trúc Hà Nội hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thường - PGS.TS

008. Hoàng, Thị Thùy Vân.

Đặc điểm dân số tỉnh Nam Định/ Hoàng Thị Thùy Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 129 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4169

Phân loại (DDC): 304.60959738

*Tóm tắt : Tổng kết một số vấn đề cơ sở lí luận và thực tiễn liên quan đến vấn đề nghiên cứu dân số và đặc điểm dân số. Phân tích, đánh giá các nhân tố tác động đến đặc điểm dân số tỉnh Nam Định. Đề xuất một số giải pháp ổn định dân số của Nam Định trong tương lai.

Người hướng dẫn : Nguyễn Việt Thịnh - GS.TS

009. Nguyễn, Duy Công.

Biện pháp huy động cộng đồng tham gia giữ gìn và phát huy phong tục dân tộc thiểu số huyện Sa Pa, tỉnh Lào Cai/ Nguyễn Duy Công: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4726

Phân loại (DDC): 306

*Tóm tắt : Khái quát lý luận về phong tục dân tộc trong văn hoá dân tộc và huy động lực lượng xã hội tham gia giữ gìn và phát huy phong tục dân tộc thiểu số. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp nâng cao hiệu quả huy động lực lượng xã hội tham gia giữ gìn và phát huy phong tục dân tộc trong văn hoá dân tộc ở Huyện Sa Pa, tỉnh Lào Cai.

Người hướng dẫn : Phan Trọng Ngọc - PGS.TS

010. Nguyễn, Đắc Hoàng.

Giáo dục phòng chống nạn tảo hôn vùng đồng bào dân tộc ít người huyện Sa Pa, tỉnh Lào Cai dựa vào các tổ chức đoàn thể/ Nguyễn Đắc Hoàng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 110 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4721

Phân loại (DDC): 306.80710597167

*Tóm tắt : Phân tích, khái quát hóa cơ sở lý luận về vấn đề tảo hôn và giáo dục cộng đồng về phòng, chống nạn tảo hôn. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục để phòng chống nạn tảo hôn nhằm nâng cao chất lượng dân số của các cộng đồng dân tộc ít người xã Thanh Kim, huyện Sa Pa, tỉnh Lào Cai.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Khánh Linh - PGS.TS

011. Nguyễn, Thị Vui.

Huy động cộng đồng xây dựng nông thôn mới trên địa bàn tỉnh Hải Dương/ Nguyễn Thị Vui: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4735

Phân loại (DDC): 307.720959734

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về nông thôn mới, huy động cộng đồng trong xây dựng nông thôn mới trên địa bàn tỉnh. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp huy động cộng đồng trong xây dựng nông thôn mới trên địa bàn tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn : Trần Quốc Thành - GS.TS

012. Trần, Thanh Huyền.

Sử dụng một số kỹ thuật đánh giá thường xuyên trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội/ Trần Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Tiểu học: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 87 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4816

Phân loại (DDC): 300.72

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc sử dụng kỹ thuật đánh giá thường xuyên môn Tự nhiên và Xã hội theo thông tư 22/2016/TTBGDDĐT. Nghiên cứu quy trình sử dụng có hiệu quả một số kỹ thuật đánh giá thường xuyên học sinh trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội theo định hướng đổi mới. Khảo nghiệm sử dụng các kỹ thuật đánh giá theo quy trình đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thân - PGS.TS

320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ

013. Lê, Hoài Nguyễn.

Bồi dưỡng lí luận chính trị cho cán bộ chủ chốt ở quận Thốt Nốt, thành phố Cần Thơ hiện nay/ Lê Hoài Nguyễn: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 86 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4475

Phân loại (DDC): 320.0715

*Tóm tắt : Phân tích làm rõ bản chất, vai trò của lí luận chính trị đối với việc nâng cao tư duy lý luận, năng lực hoạt động chính trị của đội ngũ cán bộ chủ chốt. Đánh giá thực trạng, yêu cầu và đề xuất một số giải pháp nhằm thực hiện hiệu quả công tác bồi dưỡng lí luận chính trị góp phần nâng cao trình độ lí luận chính trị cho cán bộ chủ chốt ở quận Thốt Nốt, thành phố Cần Thơ hiện nay.

Người hướng dẫn : Võ Văn Thắng - PGS.TS

014. Nguyễn, Thị Hạnh.

Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 ở trường Trung học phổ thông Bình Xuyên - Vĩnh Phúc/ Nguyễn Thị Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4431

Phân loại (DDC): 320.4071259723

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12. Xây dựng các nguyên tắc, biện pháp và tổ chức dạy học thực nghiệm để kiểm chứng tính khoa học và tính khả thi của nguyên tắc, biện pháp dạy học phát triển năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 ở trường THPT Bình Xuyên – Vĩnh Phúc.

Người hướng dẫn : Nguyễn Như Hải - PGS.TS

015. Võ, Thị Phương.

Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục công dân, phần "Công dân với đạo đức" ở trường Trung học phổ thông Trần Phú, thành phố Đà Nẵng/ Võ Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4414

Phân loại (DDC): 320.4071259751

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phát triển năng lực hợp tác của HS trong dạy học Giáo dục công dân phần “công dân với đạo đức” ở THPT. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất nguyên tắc, một số biện pháp phát huy năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy học phần “Công dân với đạo đức” ở trường THPT Trần Phú – Đà Nẵng. Thực nghiệm sư phạm để kiểm tra tính khả thi và hiệu quả của đề tài.

Người hướng dẫn : Trần Thị Mai Phương - PGS.TS

330. KINH TẾ

016. Dương, Thị Ngọc Anh.

Huy động các lực lượng cộng đồng bảo vệ môi trường ở các làng nghề trên địa bàn huyện Thường Tín, thành phố Hà Nội/ Dương Thị Ngọc Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 125 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4513

Phân loại (DDC): 333.720959731

*Tóm tắt : Hệ thống hoá một số vấn đề lý luận về huy động các lực lượng cộng đồng bảo vệ môi trường ở các làng nghề trên địa bàn huyện. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp huy động các lực lượng cộng đồng bảo vệ môi trường ở các làng nghề trên địa bàn huyện Thường Tín, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Dục Quang - PGS.TS

017. Dương, Thị Thu Hằng.

Năng lực cạnh tranh cấp tỉnh và vốn đầu tư trực tiếp từ nước ngoài vào Vĩnh Phúc/ Dương Thị Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 111 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4167

Phân loại (DDC): 332.6730959723

*Tóm tắt : Làm sáng tỏ cơ sở lý luận, năng lực cạnh tranh (bao gồm năng lực cạnh tranh của một nền kinh tế nói chung và năng lực của một tỉnh nói riêng với các chỉ tiêu và điểm số đánh giá). Đánh giá thực trạng chỉ số năng lực cạnh tranh tỉnh Vĩnh Phúc và đưa ra các giải pháp nâng cao năng lực cạnh tranh cấp tỉnh. Phân tích thực trạng thu hút FDI ở Vĩnh Phúc và đưa ra các giải pháp thu hút vốn đầu tư nước ngoài. Trên cơ sở đó đưa ra giải pháp nâng cao năng lực cạnh tranh cấp tỉnh và đầu tư trực tiếp nước ngoài ở tỉnh Vĩnh Phúc.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Đức - GS.TS

018. Đào, Hồng Việt.

Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường biển cho học sinh các trường Trung học cơ sở, huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng dựa vào cộng đồng/ Đào Hồng Việt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4708

Phân loại (DDC): 333.9164071259735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục ý thức bảo vệ môi trường biển cho học sinh ở các trường THCS dựa vào cộng đồng. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường biển cho học sinh các trường THCS, huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng dựa vào cộng đồng.

Người hướng dẫn : Trần Thị Tuyết Oanh - PGS.TS

019. Đoàn, Thị Hoài Yến.

Tiềm năng, thực trạng và định hướng phát triển kinh tế huyện Phúc Thọ, thành phố Hà Nội/ Đoàn Thị Hoài Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 131 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4412

Phân loại (DDC): 330.959731

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về phát triển kinh tế. Đánh giá tiềm năng phát triển kinh tế trên địa bàn nghiên cứu. Phân tích thực trạng phát triển kinh tế của huyện Phúc Thọ, thành phố Hà Nội. Đề xuất các giải pháp phát triển kinh tế hợp lý và có hiệu quả ở huyện Phúc Thọ trong tương lai.

Người hướng dẫn : Nguyễn Minh Tuệ - PGS.TS

020. Lê, Thị Lan.

Tích hợp giáo dục bảo tồn đa dạng sinh học trong dạy học môn Giáo dục công dân ở trường THPT Đồng Đậu, Vĩnh Phúc/ Lê Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4536

Phân loại (DDC): 333.95160712

*Tóm tắt : Phân tích cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của việc tích hợp giáo dục bảo tồn đa dạng sinh học cho học sinh. Đề xuất các nguyên tắc và biện pháp để tích hợp giáo dục bảo tồn đa dạng sinh học vào môn Giáo dục công dân ở trường THPT Đồng Đậu, Vĩnh Phúc. Tiến hành thực nghiệm đối với một số bài mẫu ở cả ba khối lớp trong chương trình Giáo dục công dân lớp 10, 11,12 nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Trần Thị Thu Huyền - TS

021. Nguyễn, Minh Tâm.

Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản cho cộng đồng dân cư ở khu vực Đầm Ô Loan, huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên/ Nguyễn Minh Tâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 128 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4730

Phân loại (DDC): 333.720959755

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận cơ bản liên quan đến đề tài như: môi trường, bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản, giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, bảo vệ nguồn lợi thủy sản... Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp giáo dục ý thức cho cộng đồng dân cư trong việc bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản ở khu vực Đầm Ô Loan.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS

022. Nguyễn, Thị Nhâm.

Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho hội viên phụ nữ nông thôn tỉnh Hải Dương/ Nguyễn Thị Nhâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4702

Phân loại (DDC): 333.707059734

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho hội viên phụ nữ nông thôn. Phân tích thực trạng và đề xuất các giải pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho hội viên phụ nữ nông thôn tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn : Mai Thị Anh - TS

023. Trần, Hải Nam.

Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh tại Trường Đại học Sư phạm Hà Nội/ Trần Hải Nam: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 114 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4535

Phân loại (DDC): 335.43460711

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn về phương pháp thảo luận nhóm và tìm hiểu về tiếp cận năng lực trong dạy học bộ môn Tư tưởng Hồ Chí Minh theo định hướng tích cực hóa người học. Đề ra một số nguyên tắc, quy trình, biện pháp để có thể vận dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh theo hướng tiếp cận năng lực. Kiểm chứng tính đúng đắn, khả thi của các nguyên tắc, biện pháp quy trình và các kỹ thuật dạy học được sử dụng thông qua thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Tùng - TS

338. SẢN XUẤT

024. Hoàng, Duy Vũ.

Chuyển dịch cơ cấu kinh tế nông nghiệp của huyện Kiến Thụy - thành phố Hải Phòng giai đoạn 2005 - 2015/ Hoàng Duy Vũ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 122 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4394

Phân loại (DDC): 338.1095973509051

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về chuyển dịch cơ cấu kinh tế nông nghiệp. Phân tích các nhân tố ảnh hưởng, thực trạng chuyển dịch cơ cấu kinh tế nông nghiệp của huyện Kiến Thụy trong giai đoạn 2005 - 2015. Định hướng và đề xuất một số giải pháp góp phần đẩy mạnh chuyển dịch cơ cấu kinh tế nông nghiệp của huyện Kiến Thụy trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tường Huy - TS

340. LUẬT PHÁP

025. Lê, Văn Trung.

Quản lý giáo dục pháp luật cho học sinh ở các trường Trung học phổ thông huyện Đức Trọng, tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh hiện nay/ Lê Văn Trung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4819

Phân loại (DDC): 340.071259769

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý giáo dục pháp luật cho học sinh THPT. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục pháp luật cho học sinh ở các trường THPT trên địa bàn huyện Đức Trọng, tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Ngọc Thanh - TS

026. Phạm, Văn Quốc Nam Em.

Phát huy vai trò nhân tố chủ quan trong sự nghiệp bảo vệ an ninh quốc gia trên địa bàn tỉnh Bến Tre hiện nay/ Phạm Văn Quốc Nam Em: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4357

Phân loại (DDC): 355.03059785

*Tóm tắt : Làm rõ một số vấn đề lý luận chung như: nhân tố chủ quan, vai trò của nhân tố chủ quan trong hoạt động của con người, an ninh quốc gia, sự nghiệp bảo vệ an ninh quốc gia. Đánh giá thực trạng, chỉ ra vai trò của nhân tố chủ quan trong sự nghiệp bảo vệ an ninh quốc gia ở Việt Nam cũng như sự cần thiết phát huy vai trò của nhân tố chủ quan trong sự nghiệp bảo vệ an ninh quốc gia trên địa bàn tỉnh Bến Tre. Đề xuất một số giải pháp cơ bản nhằm phát huy vai trò của nhân tố chủ quan trong sự nghiệp bảo vệ an ninh quốc gia trên địa bàn tỉnh Bến Tre hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thọ - PGS.TS

027. Trần, Duy Hưng.

Nâng cao tinh thần trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý tại thành phố Việt Trì tỉnh Phú Thọ hiện nay/ Trần Duy Hưng: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 83 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4181

Phân loại (DDC): 352.390959721

*Tóm tắt : Hệ thống về các yêu cầu trách nhiệm đối với đội ngũ cán bộ quản lý và những giải pháp nâng cao tinh thần trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý. Làm rõ những ưu điểm cũng như những hạn chế, yếu kém và đề xuất các giải pháp góp phần nâng cao tinh thần trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý tại thành phố Việt Trì - Phú Thọ hiện nay.

Người hướng dẫn : Lê Đình Thảo - TS

028. Trịnh, Thị Ngọc Diễm.

Nâng cao năng lực lãnh đạo của đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở huyện Giồng Trôm, tỉnh Bến Tre hiện nay/ Trịnh Thị Ngọc Diễm: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4360

Phân loại (DDC): 352.2930959785

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận và thực tiễn trong việc nâng cao năng lực lãnh đạo của đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở. Đánh giá thực trạng và đề xuất một số giải pháp cơ bản nhằm nâng cao năng lực lãnh đạo của đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở huyện Giồng Trôm, tỉnh Bến Tre hiện nay.

Người hướng dẫn : Hoàng Thúc Lâm - PGS.TS

029. Bùi, Viết Huy.

Huy động lực lượng tham gia bảo tồn và phát huy các giá trị di tích lịch sử văn hóa trên địa bàn huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên/ Bùi Viết Huy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 85 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4718

Phân loại (DDC): 363.690959755

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận cơ bản về huy động lực lượng tham gia bảo tồn và phát huy các giá trị di tích lịch sử - văn hóa trong cộng đồng. Khảo sát thực trạng và đề xuất giải pháp huy động lực lượng tham gia bảo tồn và phát huy giá trị các di tích lịch sử - văn hóa trong xu thế phát triển và hội nhập hiện nay trên địa bàn huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Phó Đức Hòa - PGS.TS

030. Nguyễn, Thị Thu Thủy.

Huy động các lực lượng xã hội tham gia giáo dục ý thức thoát nghèo cho cộng đồng các dân tộc thiểu số huyện Sông Hinh, tỉnh Phú Yên/ Nguyễn Thị Thu Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 79 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4720

Phân loại (DDC): 362.5860959755

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về việc huy động các lực lượng xã hội tham gia giáo dục ý thức thoát nghèo cho cộng đồng các dân tộc thiểu số. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp huy động các lực lượng xã hội tham gia giáo dục ý thức thoát nghèo cho cộng đồng các dân tộc thiểu số huyện Sông Hinh, tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Kim Anh - TS

031. Nguyễn, Thị Tuyết.

Tổ chức hoạt động tình nguyện vì cộng đồng cho Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh huyện Bình Giang, tỉnh Hải Dương/ Nguyễn Thị Tuyết: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 78 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4725

Phân loại (DDC): 361.370883243

*Tóm tắt : Hệ thống hoá cơ sở lý luận về tổ chức hoạt động tình nguyện vì cộng đồng cho đoàn viên Thanh niên tình nguyện. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp tổ chức hoạt động tình nguyện vì cộng đồng cho đoàn viên Thanh niên tình nguyện huyện Bình Giang, tỉnh Hải Dương

Người hướng dẫn : Hoàng Tiến Dũng - TS

032. Phạm, Chí Trường.

Bồi dưỡng lý luận chính trị cho lực lượng Cảnh sát Thi hành án hình sự và Hỗ trợ tư pháp ở Tổng cục VIII - Bộ Công an hiện nay/ Phạm Chí Trường: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 88 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4468

Phân loại (DDC): 363.230715

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận và thực tiễn về công tác bồi dưỡng lý luận chính trị cho lực lượng Cảnh sát Thi hành án hình sự và Hỗ trợ tư pháp. Phân tích thực trạng, tìm ra nguyên nhân của thành tựu và hạn chế; trên cơ sở đó đề xuất những giải pháp cơ bản, thiết thực trong công tác giáo dục lý luận chính trị cho lực lượng Cảnh sát Thi hành án hình sự và Hỗ trợ tư pháp ở Tổng cục VIII - Bộ Công an hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Cư - PGS.TS

033. Vũ, Thị Thu Hương.

Giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội cho học sinh các trường Trung học cơ sở huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng dựa vào cộng đồng/ Vũ Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4732

Phân loại (DDC): 364.4071259735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội cho học sinh các trường THCS dựa vào cộng đồng. Khảo sát, đánh giá thực trạng các yếu tố ảnh hưởng và đề xuất một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội cho học sinh các trường THCS huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng dựa vào cộng đồng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tình - PGS.TS

370. GIÁO DỤC

034. Bùi, Thị Hà.

Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong việc đưa trẻ Mầm non đến trường đúng độ tuổi trên địa bàn huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng/ Bùi Thị Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 138 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4714

Phân loại (DDC): 372.959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phối hợp các lực lượng cộng đồng trong việc đưa trẻ Mầm non đến trường đúng độ tuổi. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp phối hợp các lực lượng cộng đồng trong việc đưa trẻ Mầm non đến trường đúng độ tuổi trên địa bàn huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Nhân Ái - TS

035. Bùi, Thị Là.

Quản lý xây dựng trường Mầm non đạt Chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện Đam Rông, tỉnh Lâm Đồng/ Bùi Thị Là: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4872

Phân loại (DDC): 372.120959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý xây dựng trường Mầm non đạt Chuẩn quốc gia. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý xây dựng trường Mầm non đạt Chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện Đam Rông, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hiền – TS

036. Bùi, Thị Minh Nguyệt.

Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 5 - 6 tuổi ở các trường Mầm non quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng/ Bùi Thị Minh Nguyệt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4171

Phân loại (DDC): 372.370959735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận của vấn đề quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 5-6 tuổi. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường Mầm non của Quận Ngô Quyền, Thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Trần Thị Tuyết Oanh - PGS.TS

037. Bùi, Thị Phương Liên.

Lựa chọn và sử dụng một số bài hát thiếu nhi trong hoạt động vẽ nhằm nâng cao hứng thú cho trẻ 5 - 6 tuổi/ Bùi Thị Phương Liên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4345

Phân loại (DDC): 372.52044

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận về bài hát thiếu nhi, hứng thú, về hoạt động vẽ và về mối quan hệ giữa bài hát thiếu nhi với hoạt động vẽ. Tìm hiểu thực trạng và đưa ra lựa chọn một số bài hát thiếu nhi, đề xuất các biện pháp sử dụng trong hoạt động vẽ và tổ chức thực nghiệm sư phạm nhằm nâng cao hứng thú cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi.

Người hướng dẫn : Lê Thanh Thủy - PGS.TS

038. Bùi, Thị Thúy Mận.

Phối hợp các lực lượng xã hội trong phát triển giáo dục mầm non ngoài công lập ở huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng/ Bùi Thị Thúy Mận: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 134 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4716

Phân loại (DDC): 372.959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về sự phối hợp các lực lượng xã hội trong phát triển giáo dục mầm non ngoài công lập. Phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp phối hợp các lực lượng xã hội trong phát triển giáo dục mầm non ngoài công lập ở huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng và khảo nghiệm các biện pháp.

Người hướng dẫn : Vũ Lệ Hoa - PGS.TS

039. Bùi, Văn Huân.

Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh Trung học phổ thông vùng khó khăn trên địa bàn tỉnh Lào Cai thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm cộng đồng/ Bùi Văn Huân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 85 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4722

Phân loại (DDC): 373.9597176

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về phát triển năng lực hợp tác cho học sinh Trung học phổ thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm cộng đồng. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp phát triển năng lực hợp tác cho học sinh THPT vùng khó khăn trên địa bàn tỉnh Lào Cai thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm cộng đồng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Hồng - PGS.TS

040. Cao, Thị Lan.

Giáo dục Trung học cơ sở huyện Vĩnh Tường (tỉnh Vĩnh Phúc) từ năm 1996 đến năm 2017/ Cao Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 8.22.90.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 110 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4242

Phân loại (DDC): 373.59723

*Tóm tắt : Khái quát về huyện Vĩnh Tường và thực trạng giáo dục THCS của huyện trước năm 1996. Khôi phục và dựng lại quá trình phát triển của hệ thống giáo dục THCS huyện Vĩnh Tường từ năm 1996 đến năm 2017 qua hai giai đoạn: giai đoạn từ năm 1996 đến năm 2005 và từ năm 2005 đến năm 2017. Đánh giá những thành tựu, hạn chế cơ bản mà giáo dục THCS Vĩnh Tường đạt được từ năm 1996 đến năm 2017.

Người hướng dẫn : Nguyễn Duy Bình - PGS.TS

041. Cheng, Phanyavong.

Một số biện pháp bồi dưỡng học sinh giỏi Toán lớp 5 ở trường Tiểu học Sathid tỉnh Luang Pha Bang, nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào/ Cheng Phanyavong: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học): 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 64 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4813

Phân loại (DDC): 372.7044

*Tóm tắt : Tìm hiểu nội dung đào tạo và phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi toán Tiểu học ở một số trường Tiểu học ở một số tỉnh trong cả nước và quan niệm về vấn đề bồi dưỡng học sinh giỏi toán ở một số nước khác (nếu có điều kiện). Phân tích nhu cầu, điều kiện học tập và đề xuất các biện pháp triển khai việc bồi dưỡng học sinh giỏi toán ở một số trường Tiểu học thuộc địa bàn Tỉnh Luang Pha Bang, CHDCND Lào. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm tra tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Vũ Quốc Chung - PGS.TS

042. Đặng, Thanh Giang.

Quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên Mầm non huyện An Dương, thành phố Hải Phòng đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ theo hướng đổi mới/ Đặng Thanh Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 148 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4275

Phân loại (DDC): 372.1120959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên Mầm non đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ theo hướng đổi mới. Khảo sát đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên Mầm non cho Hiệu trưởng các trường Mầm non huyện An Dương, thành phố Hải Phòng đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ theo hướng đổi mới.

Người hướng dẫn : Phạm Ngọc Long - TS

043. Đặng, Thị Diệu Hằng.

Biện pháp rèn luyện kỹ năng vận động cho trẻ Mẫu giáo 3 - 4 tuổi thông qua trò chơi vận động/ Đặng Thị Diệu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Mầm non: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 78 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4530

Phân loại (DDC): 372.868044

*Tóm tắt : Nghiên cứu những cơ sở lý luận về biện pháp rèn luyện kỹ năng vận động cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi thông qua trò chơi vận động. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp rèn luyện kỹ năng vận động cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi thông qua trò chơi vận động. Thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm hiệu quả của các biện pháp đã đề ra.

Người hướng dẫn : Đặng Hồng Phương - PGS.TS

044. Đinh, Thị Mai Uyên.

Biện pháp phát triển khả năng so sánh kích thước cho trẻ 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động khám phá môi trường tự nhiên/ Đinh Thị Mai Uyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học Mầm non: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 93 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4818

Phân loại (DDC): 372.357

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về biện pháp phát triển khả năng so sánh kích thước cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động khám phá môi trường tự nhiên. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát triển khả năng so sánh kích thước cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động khám phá môi trường tự nhiên. Thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm tra tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Liên - PGS.TS

045. Đinh, Thị Ngọc Lan.

Quản lý giáo dục hòa nhập trẻ tự kỷ trong trường Mầm non Định Công quận Hoàng Mai - thành phố Hà Nội/ Đinh Thị Ngọc Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4298

Phân loại (DDC): 371.9460959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hoạt động giáo dục hòa nhập trẻ tự kỷ, về công tác quản lý hoạt động giáo dục hòa nhập trẻ tự kỷ tại trường Mầm non. Khảo sát, phân tích nguyên nhân, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục hòa nhập trẻ tự kỷ tại trường Mầm non Định Công, quận Hoàng Mai, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Kim Anh - TS

046. Đinh, Thị Tố Uyên.

Sử dụng sản phẩm thủ công truyền thống trong hoạt động tạo hình nhằm phát triển kỹ năng lắp ghép cho trẻ 5 - 6 tuổi/ Đinh Thị Tố Uyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4815

Phân loại (DDC): 372.52044

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận về hoạt động tạo hình, việc phát triển kỹ năng lắp ghép cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi và việc sử dụng sản phẩm thủ công truyền thống trong giáo dục trẻ em. Phân tích thực tiễn và tiến hành đề xuất thực nghiệm một số biện pháp sử dụng sản phẩm thủ công truyền thống trong hoạt động tạo hình nhằm phát triển kỹ năng lắp ghép cho trẻ 5-6 tuổi.

Người hướng dẫn : Lê Thị Thanh Thủy - PGS.TS

047. Đỗ, Nam Việt.

Huy động cộng đồng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho đội viên tại địa bàn dân cư huyện Đông Hòa, tỉnh Phú Yên/ Đỗ Nam Việt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4717

Phân loại (DDC): 373.10959755

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về huy động nguồn lực cộng đồng trong tổ chức hoạt động trải nghiệm cho đội viên. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp huy động cộng đồng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho đội viên tại địa bàn dân cư huyện Đông Hòa, tỉnh Phú Yên trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Hạnh Phúc - PGS.TS

048. Hoàng, Thị Lương.

Phát triển ngôn ngữ kí hiệu cho học sinh khiếm thính lớp 2 chuyên biệt/ Hoàng Thị Lương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8.14.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 84 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4810

Phân loại (DDC): 371.912

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về học sinh khiếm thính lớp 2; ngôn ngữ kí hiệu; phát triển ngôn ngữ kí hiệu cho học sinh khiếm thính trong môi trường giáo dục chuyên biệt. Phân tích thực trạng phát triển ngôn ngữ kí hiệu cho học sinh khiếm thính lớp 2 chuyên biệt và thực trạng ngôn ngữ kí hiệu của học sinh. Đề xuất biện pháp và thực nghiệm sử dụng biện pháp nhằm phát triển ngôn ngữ kí hiệu cho học sinh khiếm thính lớp 2 chuyên biệt.

Người hướng dẫn : Bùi Thị Lâm - PGS.TS

049. Lê, Thị Cẩm Vinh.

Một số biện pháp dạy trẻ 5 - 6 tuổi kể chuyện thông qua hoạt động góc/ Lê Thị Cẩm Vinh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 134 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4543

Phân loại (DDC): 372.677044

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận của việc dạy trẻ 5-6 tuổi kể chuyện thông qua hoạt động góc. Phân tích thực trạng và đề xuất việc sử dụng biện pháp dạy trẻ 5-6 tuổi kể chuyện ở góc thư viện, góc nghệ thuật, góc tạo hình. Thử nghiệm sư phạm để chứng minh tính khả thi của việc dạy trẻ 5-6 tuổi kể chuyện thông qua hoạt động góc.

Người hướng dẫn : Đinh Hồng Thái - PGS.TS

050. Lê, Thị Hôn.

Huy động các lực lượng xã hội tham gia xây dựng cộng đồng học tập ở huyện Đông Hòa, tỉnh Phú Yên/ Lê Thị Hôn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4729

Phân loại (DDC): 370.959755

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về việc huy động các lực lượng xã hội tham gia xây dựng cộng đồng học tập. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp huy động các lực lượng xã hội tham gia xây dựng cộng đồng học tập tại huyện Đông Hòa, tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Kim Anh - TS

051. Lê, Thị Thúy Hồng.

Huy động các lực lượng cộng đồng trong phát triển năng lực tìm hiểu học sinh cho giáo viên Trung học cơ sở huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội/ Lê Thị Thúy Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 118 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4418

Phân loại (DDC): 373.110230959731

*Tóm tắt : Tổng quan một số vấn đề lí luận về huy động các lực lượng cộng đồng trong phát triển năng lực tìm hiểu học sinh cho giáo viên THCS. Phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp huy động các lực lượng cộng đồng trong phát triển năng lực tìm hiểu học sinh cho giáo viên THCS, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Long - PGS.TS

052. Lê, Thị Trang.

Hình thành kĩ năng vận động tinh cho trẻ 24 - 36 tháng thông qua hoạt động với đồ vật ở trường Mầm non/ Lê Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Mầm non: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 124 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4809

Phân loại (DDC): 372.868044

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc hình thành kĩ năng vận động tinh cho trẻ 24 – 36 tháng thông qua hoạt động với đồ vật ở trường Mầm non. Phân tích thực trạng và tiến hành đề xuất, thực nghiệm sư phạm một số biện pháp hình thành kĩ năng vận động tinh cho trẻ 24 – 36 tháng thông qua hoạt động với đồ vật ở trường Mầm non nhằm kiểm chứng tính đúng đắn của giả thuyết khoa học.

Người hướng dẫn : Đặng Hồng Phương - PGS.TS

053. Lương, Nguyễn Hoàng Oanh.

Quản lí giáo dục kĩ năng tự bảo vệ cho trẻ Mẫu giáo trong trường Mầm non huyện Đức Trọng, tỉnh Lâm Đồng/ Lương Nguyễn Hoàng Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 124 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4856

Phân loại (DDC): 372.370959769

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận của nghiên cứu quản lý giáo dục kĩ năng tự bảo vệ cho trẻ Mẫu giáo tại các trường Mầm non. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý giáo dục kĩ năng tự bảo vệ cho trẻ Mẫu giáo tại các trường Mầm non trên địa bàn huyện Đức Trọng, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn : Đào Lan Hương - TS

054. Lý, Thị Mỹ Quyên.

Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Trung học phổ thông thành phố Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng theo tiếp cận có sự tham gia/ Lý Thị Mỹ Quyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4820

Phân loại (DDC): 373.0119

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về giáo dục kỹ năng sống và quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT theo tiếp cận có sự tham gia. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý của Hiệu trưởng đối với hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT thành phố Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng theo tiếp cận có sự tham gia.

Người hướng dẫn : Phan Văn Kha - GS.TS

055. Mạc, Thị Nhị.

Quản lý hoạt động chuyên môn của giáo viên mới vào nghề tại các trường Mầm non huyện Kiến Thụy thành phố Hải Phòng/ Mạc Thị Nhị: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 87 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4173

Phân loại (DDC): 372.1120959735

*Tóm tắt : Hệ thống hoá cơ sở lý luận về quản lý hoạt động chuyên môn giáo viên mầm non mới vào nghề của Hiệu trưởng các trường Mầm non. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động chuyên môn của giáo viên mầm non mới vào nghề tại các trường Mầm non huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Dương Hải Hưng - PGS.TS

056. Mai, Huệ.

Quản lý giáo dục pháp luật thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh, sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình/ Mai Huệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4823

Phân loại (DDC): 378.1010959719

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý giáo dục pháp luật thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh, sinh viên Cao đẳng Sư phạm. Khảo sát, đánh giá, phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý giáo dục pháp luật thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh, sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Thanh Mai - TS

057. Ngô, Hồng Giang.

Giáo dục bình đẳng giới cho học sinh Trung học cơ sở dựa vào cộng đồng tại quận Long Biên, thành phố Hà Nội/ Ngô Hồng Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4723

Phân loại (DDC): 373.1150959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục bình đẳng giới cho học sinh THCS dựa vào cộng đồng. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất một số biện pháp giáo dục bình đẳng giới cho học sinh THCS dựa vào cộng đồng tại quận Long Biên, thành phố Hà Nội và khảo nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Minh - PGS.TS

058. Ngô, Thị Huyền Trang.

Phát triển chương trình nhà trường môn Tiếng Việt lớp 3 cho học sinh Hà Nội/ Ngô Thị Huyền Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Tiểu học: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 73 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4811

Phân loại (DDC): 372.65922043

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của việc phát triển chương trình nhà trường môn Tiếng Việt lớp 3 cho học sinh thành phố Hà Nội. Nghiên cứu chương trình và SGK Tiếng Việt lớp 3 hiện hành và chương trình mới. Thiết kế chương trình nhà trường môn Tiếng Việt lớp 3 cho học sinh Hà Nội ở một số nội dung. Trên cơ sở đó tổ chức thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Phan Phương Dung - TS

059. Ngô, Thị Nguyệt.

Biện pháp phát triển ngôn ngữ diễn đạt cho trẻ khuyết tật trí tuệ 5 - 6 tuổi thông qua sử dụng trò chơi/ Ngô Thị Nguyệt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8.14.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 101 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4244

Phân loại (DDC): 371.92

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận về ngôn ngữ diễn đạt, trẻ khuyết tật trí tuệ, trò chơi và việc sử dụng trò chơi phát triển ngôn ngữ diễn đạt của trẻ khuyết tật trí tuệ. Phân tích thực trạng và đề xuất thực nghiệm một số biện pháp sử dụng trò chơi để phát triển ngôn ngữ diễn đạt cho trẻ khuyết tật trí tuệ 5 - 6 tuổi.

Người hướng dẫn : Trần Thị Minh Thành - TS

060. Nguyễn, Bích Ngọc.

Tổ chức dạy học mô phỏng trong nhà trường Tiểu học/ Nguyễn Bích Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Tiểu học: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 118 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4804

Phân loại (DDC): 372.1397

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của dạy học mô phỏng và thực tiễn của việc tổ chức dạy học mô phỏng ở Tiểu học. Xây dựng quy trình tổ chức dạy học mô phỏng ở Tiểu học. Tổ chức thực nghiệm để kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Dương Giáng Thiên Hương - PGS.TS

061. Nguyễn, Duy Cường.

Biện pháp hướng dẫn cha mẹ giao tiếp với trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3 - 4 tuổi/ Nguyễn Duy Cường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8.14.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4812

Phân loại (DDC): 371.9430281

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hướng dẫn cha mẹ giao tiếp với trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3 - 4 tuổi. Phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp hướng dẫn cha mẹ giao tiếp với trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3 - 4 tuổi; trên cơ sở đó tổ chức thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hoàng Yên - GS.TS

062. Nguyễn, Đức Tín.

Quản lý thiết bị dạy học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trường Trung học phổ thông thành phố Bảo Lộc - tỉnh Lâm Đồng/ Nguyễn Đức Tín: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4821

Phân loại (DDC): 373.160959769

*Tóm tắt : Hệ thống hoá cơ sở lý luận về thiết bị dạy học và quản lý thiết bị dạy học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới trong trường Trung học phổ thông. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý thiết bị dạy học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới cho các trường Trung học phổ thông thành phố Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn : Phan Văn Nhân - PGS.TS

063. Nguyễn, Huy Quang.

Tổ chức các hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng đáp ứng yêu cầu xây dựng nông thôn mới tại huyện Thanh Hà, tỉnh Hải Dương/ Nguyễn Huy Quang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4704

Phân loại (DDC): 374.959734

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về tổ chức các hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng theo ứng yêu cầu xây dựng nông thôn mới trên địa bàn cấp huyện. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp tổ chức các hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng tại các xã, thị trấn trên địa bàn huyện Thanh Hà, tỉnh Hải Dương theo hướng đáp ứng yêu cầu xây dựng nông thôn mới, khảo nghiệm sự cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Hằng - PGS.TS

064. Nguyễn, Như Quỳnh.

Quản lý trường Mầm non trên địa bàn huyện Lạc Dương tỉnh Lâm Đồng theo hướng tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin/ Nguyễn Như Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4822

Phân loại (DDC): 372.1200959769

*Tóm tắt : Hệ thống hoá cơ sở lý luận về quản lý trường Mầm non theo hướng tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý theo hướng tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin của Hiệu trưởng các trường Mầm non ở huyện Lạc Dương, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn : Đặng Quốc Bảo - PGS.TS

065. Nguyễn, Thế Toàn.

Quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học tại trường THPT Kim Thành huyện Kim Thành - Hải Dương/ Nguyễn Thế Toàn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4868

Phân loại (DDC): 373.1120959734

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học tại trường THPT. Điều tra, đánh giá, phân tích và đề xuất khảo nghiệm các biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học tại trường THPT Kim Thành - huyện Kim Thành - tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Thuần - PGS.TS

066. Nguyễn, Thế Viễn.

Quản lý đánh giá kết quả học tập của học sinh các trường Trung học cơ sở huyện An Lão, thành phố Hải Phòng theo tiếp cận năng lực/ Nguyễn Thế Viễn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4869

Phân loại (DDC): 373.12620959735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận về quản lý đánh giá kết quả học tập của học sinh ở trường THCS theo tiếp cận năng lực. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất khảo nghiệm biện pháp quản lý đánh giá kết quả học tập của học sinh các trường THCS huyện An Lão - thành phố Hải Phòng theo tiếp cận năng lực.

Người hướng dẫn : Lê Minh Nguyệt - PGS.TS

067. Nguyễn, Thị Ánh Sang.

Biện pháp sử dụng phim hoạt hình dạy trẻ 5 - 6 tuổi kể chuyện/ Nguyễn Thị Ánh Sang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4807

Phân loại (DDC): 372.677043

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về việc sử dụng phim hoạt hình dạy trẻ 5-6 tuổi kể chuyện ở trường Mầm non. Phân tích thực trạng và đề xuất thực nghiệm một số biện pháp sử dụng phim hoạt hình dạy trẻ 5-6 tuổi kể chuyện ở trường Mầm non.

Người hướng dẫn : Đinh Hồng Thái - PGS.TS

068. Nguyễn, Thị Bảo Ngọc.

Giáo dục kỹ năng bảo vệ môi trường cho trẻ 3 - 4 tuổi thông qua sinh hoạt hằng ngày ở trường Mầm non/ Nguyễn Thị Bảo Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 104 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4544

Phân loại (DDC): 372.357044

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc giáo dục kỹ năng bảo vệ môi trường cho trẻ 3-4 tuổi. Đề xuất một số biện pháp giáo dục kỹ năng bảo vệ môi trường cho trẻ 3-4 tuổi thông qua sinh hoạt hằng ngày. Thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Phương - PGS.TS

069. Nguyễn, Thị Bích Yến.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trò chơi học tập ở trường Mầm non/ Nguyễn Thị Bích Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4808

Phân loại (DDC): 372.0119

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận của biện pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho trẻ 5 – 6 tuổi trong trò chơi học tập ở trường Mầm non. Đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho trẻ 5 – 6 tuổi trong trò chơi học tập ở trường Mầm non, trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hòa - PGS.TS

070. Nguyễn, Thị Hồng Hạnh.

Sử dụng tác phẩm văn học giáo dục kỹ năng bảo vệ môi trường cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi/ Nguyễn Thị Hồng Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 148 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4307

Phân loại (DDC): 372.357044

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của sử dụng tác phẩm văn học giáo dục kỹ năng bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo. Nghiên cứu thực trạng sử dụng tác phẩm văn học trong giáo dục kỹ năng bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường Mầm non. Lựa chọn tác phẩm, đề xuất biện pháp sử dụng tác phẩm văn học giáo dục kỹ năng bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi và tổ chức thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Lã Thị Bắc Lý - PGS.TS

071. Nguyễn, Thị Lan.

Quản lý bồi dưỡng giáo viên tại các trường Tiểu học quận Kiến An, thành phố Hải Phòng theo yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới/ Nguyễn Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4170

Phân loại (DDC): 372.1100959735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng giáo viên của Hiệu trưởng trường Tiểu học theo yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp về quản lý bồi dưỡng giáo viên theo yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trường Tiểu học quận Kiến An, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Hiền - PGS.TS

072. Nguyễn, Thị Lan Hương.

Phát triển kỹ năng lắp ghép - xây dựng cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trò chơi xây dựng/ Nguyễn Thị Lan Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4806

Phân loại (DDC): 372.1337

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về phát triển kỹ năng lắp ghép – xây dựng cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trò chơi xây dựng. Phân tích, điều tra thực trạng và đề xuất thực nghiệm một số biện pháp phát triển kỹ năng lắp ghép xây dựng cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trò chơi xây dựng ở trường Mầm non.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hòa - PGS.TS

073. Nguyễn, Thị Minh Huệ.

Phối hợp giữa nhà trường và cộng đồng trong tổ chức các hoạt động lễ hội cho trẻ Mầm non trên địa bàn quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng/ Nguyễn Thị Minh Huệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4733

Phân loại (DDC): 372.10959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc phối hợp giữa nhà trường và cộng đồng trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ mầm non nói chung và công tác phối kết hợp trong tổ chức các hoạt động lễ hội của trẻ mầm non nói riêng. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp phối hợp hiệu quả, đồng bộ giữa nhà trường và cộng đồng trong việc tổ chức các hoạt động lễ hội nhằm đưa chất lượng hoạt động lễ hội của nhà trường thực sự là một hoạt động chuyên môn đáp ứng mục tiêu phát triển toàn diện cho trẻ và là sân chơi hấp dẫn của trẻ, giáo viên và các lực lượng xã hội cùng tham gia. Trên cơ sở đó khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Hoàng Anh Phước - TS

074. Nguyễn, Thị Nguyệt.

Phối hợp giữa nhà trường với cộng đồng trong thực hiện chương trình giáo dục Mầm non ở huyện Cẩm Giàng, tỉnh Hải Dương/ Nguyễn Thị Nguyệt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 88 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4703

Phân loại (DDC): 372.190959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hoạt động phối hợp giữa nhà trường với cộng đồng trong thực hiện chương trình giáo dục nhà trường. Phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp phối hợp giữa nhà trường với cộng đồng trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non ở huyện Cẩm Giàng, tỉnh Hải Dương. Khảo nghiệm nhận thức của khách thể nghiên cứu về tính cần thiết và khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn : Trần Thị Minh Hằng - PGS.TS

075. Nguyễn, Thị Phương.

Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường Tiểu học Lê Hồng Phong, quận Kiến An, thành phố Hải Phòng trong bối cảnh hiện nay/ Nguyễn Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4272

Phân loại (DDC): 372.370959735

*Tóm tắt : Hệ thống hoá các vấn đề lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường Tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường Tiểu học Lê Hồng Phong, quận Kiến An, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Hiền - PGS.TS

076. Nguyễn, Thị Thanh Huyền.

Phối hợp giữa đoàn thanh niên với các lực lượng xã hội trong tổ chức hoạt động tình nguyện cho sinh viên trường Cao đẳng Hải Dương/ Nguyễn Thị Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 96 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4701

Phân loại (DDC): 378.015

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phối hợp giữa đoàn thanh niên với các lực lượng xã hội trong tổ chức hoạt động tình nguyện cho sinh viên. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp phối hợp giữa đoàn thanh niên với các lực lượng xã hội nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả tổ chức hoạt động tình nguyện cho sinh viên đáp ứng yêu cầu của tổ chức Đoàn; từ đó khảo nghiệm tính cấp thiết, tính khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn : Trần Thị Minh Hằng - PGS.TS

077. Nguyễn, Thị Thanh Mai.

Quản lý hoạt động chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ chậm phát triển vận động các trường Mầm non huyện Kinh Môn, Hải Dương/ Nguyễn Thị Thanh Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4286

Phân loại (DDC): 371.916486

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ chậm phát triển vận động ở các trường Mầm non. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ chậm phát triển vận động ở các trường Mầm non huyện Kinh Môn, Hải Dương.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Quý - TS

078. Nguyễn, Thị Trang.

Phát triển vốn từ so sánh cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động làm quen với tác phẩm văn học/ Nguyễn Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Mầm non: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4805

Phân loại (DDC): 372.44

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận cơ bản về phát triển vốn từ so sánh cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động làm quen các tác phẩm văn học. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát triển vốn từ so sánh cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động làm quen các tác phẩm văn học.

Người hướng dẫn : Đinh Hồng Thái - PGS.TS

079. Nguyễn, Trang Bích Ngọc.

Biện pháp phát triển kỹ năng định hướng không gian cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động giáo dục thể chất/ Nguyễn Trang Bích Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 119 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4546

Phân loại (DDC): 372.6

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của một số biện pháp phát triển kỹ năng định hướng không gian cho trẻ Mẫu giáo 5 – 6 tuổi. Nghiên cứu, xây dựng và tiến hành thực nghiệm một số biện pháp phát triển kỹ năng định hướng không gian cho trẻ Mẫu giáo 5 – 6 tuổi thông qua hoạt động Giáo dục thể chất.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Liên - PGS.TS

080. Nguyễn, Tuấn Anh.

Quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo hướng phát triển nghề nghiệp cho giáo viên ở các trường Trung học phổ thông huyện Lạc Sơn, tỉnh Hòa Bình đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới/ Nguyễn Tuấn Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4865

Phân loại (DDC): 373.1120959719

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở trường THPT. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý của tổ trưởng đối với hoạt động tổ chuyên môn đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trường THPT huyện Lạc Sơn, tỉnh Hòa Bình.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tiến Phúc - TS

081. Nguyễn, Văn Mai.

Huy động cộng đồng trong giáo dục ý thức bảo vệ các di sản văn hóa cho học sinh Trung học cơ sở huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng/ Nguyễn Văn Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4712

Phân loại (DDC): 373.1140959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về di sản văn hóa, giáo dục ý thức bảo vệ di sản văn hóa, cộng đồng, huy động cộng đồng trong việc giáo dục ý thức bảo vệ các di sản văn hóa. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả huy động cộng đồng trong giáo dục ý thức bảo vệ các di sản văn hóa huyện Kiến Thụy.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS

082. Nguyễn, Văn Mạnh.

Quản lý đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực trong các trường THPT huyện Bảo Lâm - tỉnh Lâm Đồng/ Nguyễn Văn Mạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4857

Phân loại (DDC): 373.130959769

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về quản lý đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực ở các trường THPT. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực ở các trường THPT huyện Bảo Lâm, tỉnh Lâm Đồng trong giai đoạn hiện nay. Khảo nghiệm về tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Đức - PGS.TS

083. Nguyễn, Văn Sơn.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh THPT dựa vào cộng đồng ở huyện Cẩm Giàng, tỉnh Hải Dương/ Nguyễn Văn Sơn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4700

Phân loại (DDC): 373.180959734

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận của việc tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh THPT dựa vào cộng đồng. Khảo sát thực trạng, lí giải nguyên nhân thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm về mức độ cần thiết, mức độ khả thi một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm để góp phần giáo dục cộng đồng tại 3 trường THPT huyện Cẩm Giàng, tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Uẩn - GS.TS

084. Nguyễn, Văn Tuấn.

Quản lý đánh giá học sinh các trường Tiểu học huyện Kim Thành, tỉnh Hải Dương theo hướng đổi mới/ Nguyễn Văn Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4295,915

Phân loại (DDC): 372.12620959734

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý đánh giá học sinh các trường Tiểu học theo hướng đổi mới. Phân tích tình hình thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý đánh giá học sinh các trường Tiểu học huyện Kim Thành, tỉnh Hải Dương theo hướng đổi mới.

Người hướng dẫn : Trần Thị Minh Hằng - PGS.TS

085. Phạm, Thanh Sơn.

Quản lí giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên trường Đại học Hàng Hải Việt Nam trong giai đoạn hiện nay/ Phạm Thanh Sơn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4271

Phân loại (DDC): 378.0140959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận về quản lý giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên Trường Đại học Hàng Hải Việt Nam và khảo nghiệm các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Bùi Đình Hưng - TS

086. Phạm, Thị Đức.

Tổ chức trò chơi học tập nhằm phát triển khả năng khái quát hóa cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường Mầm non/ Phạm Thị Đức: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Mầm non: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 98 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4529

Phân loại (DDC): 372.1337

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về biện pháp tổ chức trò chơi học tập nhằm phát triển khả năng khái quát hóa cho trẻ 5 – 6 tuổi ở trường Mầm non. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp tổ chức trò chơi học tập nhằm phát triển khả năng khái quát hóa cho trẻ 5 – 6 tuổi ở trường Mầm non tại Thành phố Cần Thơ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hòa - PGS.TS

087. Phan, Thị Thúy Ngân.

Quản lý dạy học môn Ngữ văn ở các trường Trung học phổ thông huyện Trùng Khánh, tỉnh Cao Bằng theo hướng phát triển năng lực học sinh/ Phan Thị Thúy Ngân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4185

Phân loại (DDC): 373.11020959712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Ngữ văn ở trường THPT. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn Ngữ văn ở các trường THPT huyện Trùng Khánh, tỉnh Cao Bằng theo hướng phát triển năng lực học sinh. Trên cơ sở đó khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thúc - PGS.TS

088. Quách, Thị Kiều Lam.

Xây dựng môi trường giáo dục nhằm giúp trẻ 5 – 6 tuổi phát huy tính tích cực trong hoạt động tạo hình/ Quách Thị Kiều Lam: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Mầm non: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 106 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4532

Phân loại (DDC): 372.53044

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận về tính tích cực và về hoạt động tạo hình của trẻ 5-6 tuổi. Khảo sát thực trạng và đề xuất thực nghiệm một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục nhằm giúp trẻ 5-6 tuổi phát huy tính tích cực trong hoạt động tạo hình.

Người hướng dẫn : Lê Thị Thanh Thủy - PGS.TS

089. Somsanith, Solaphom.

Vận dụng phương pháp phát hiện và giải quyết vấn đề trong dạy học lớp 3 ở nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào/ Somsanith Solaphom: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học): 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 69 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4814

Phân loại (DDC): 372.72044

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý thuyết của vận dụng phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề trong dạy học số học ở lớp 3. Tìm hiểu nội dung, đặc điểm và việc dạy học mảng kiến thức số học trong chương trình Toán lớp 3. Thực nghiệm đề tài trong đợt thực tập sư phạm tại trường Tiểu học để đánh giá tính khả thi và rút ra những bài học kinh nghiệm.

Người hướng dẫn : Vũ Quốc Chung - PGS.TS

090. Tạ, Mai Phương.

Biện pháp phát triển khả năng giao tiếp bằng lời cho trẻ 4 - 5 tuổi/ Tạ Mai Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Mầm non: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 106 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4531

Phân loại (DDC): 372.622

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của biện pháp phát triển khả năng giao tiếp bằng lời cho trẻ 4 – 5 tuổi. Phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp phát triển khả năng giao tiếp bằng lời cho trẻ 4 – 5 tuổi. Thực nghiệm sư phạm để chứng minh tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đinh Thanh Tuyền - TS

091. Trần, Quốc Hoàn.

Quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của học sinh dân tộc ở trường Phổ thông Dân tộc Nội trú huyện Lạc Thủy, tỉnh Hòa Bình/ Trần Quốc Hoàn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4862

Phân loại (DDC): 373.13840959719

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của học sinh dân tộc ở trường Phổ thông Dân tộc Nội trú. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của học sinh dân tộc ở trường Phổ thông Dân tộc Nội trú huyện Lạc Thủy, tỉnh Hòa Bình.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Lê - PGS.TS

092. Trần, Thị Kim Chi.

Xây dựng trường Mầm non đạt chuẩn quốc gia dựa vào cộng đồng ở huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng/ Trần Thị Kim Chi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 124 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4715

Phân loại (DDC): 372.959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về xây dựng trường Mầm non đạt chuẩn quốc gia dựa vào cộng đồng. Khảo sát, phân tích thực trạng, nguyên nhân và đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả xây dựng trường Mầm non đạt chuẩn quốc gia dựa vào cộng đồng trên địa bàn huyện Tiên Lãng thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hồng Vinh - PGS.TS

093. Trần, Thị Thanh Tuyền.

Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động hình thành biểu tượng số lượng cho trẻ 5 - 6 tuổi/ Trần Thị Thanh Tuyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4534

Phân loại (DDC): 372.7044

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động hình thành biểu tượng số lượng cho trẻ 5 - 6 tuổi. Phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động hình thành biểu tượng số lượng cho trẻ 5 - 6 tuổi. Thực nghiệm sư phạm biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động hình thành biểu tượng số lượng cho trẻ 5 - 6 tuổi đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Liên - PGS.TS

094. Trịnh, Thị Chát.

Huy động các lực lượng cộng đồng tham gia giáo dục giá trị sống cho học sinh Trung học cơ sở Dân tộc thiểu số huyện Sa Pa, tỉnh Lào Cai/ Trịnh Thị Chát: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 93 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4724

Phân loại (DDC): 373.011909597167

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về huy động lực lượng cộng đồng trong giáo dục giá trị sống cho học sinh THCS dân tộc thiểu số. Nghiên cứu, phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp huy động các lực lượng cộng đồng trong giáo dục giá trị sống cho học sinh THCS dân tộc thiểu số trên địa bàn huyện Sa Pa, tỉnh Lào Cai.

Người hướng dẫn : Trần Thị Lệ Thu - PGS.TS

095. Vũ, Mai Dung.

Quản lý đào tạo nghề công nghệ May và thiết kế thời trang đáp ứng chuẩn đầu ra ở trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Tô Hiệu Hưng Yên/ Vũ Mai Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4824,67

Phân loại (DDC): 378.124

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về đào tạo nghề và quản lý hoạt động đào tạo nghề đáp ứng chuẩn đầu ra ở các trường Cao đẳng Nghề. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý đào tạo nghề công nghệ May và thiết kế thời trang đáp ứng chuẩn đầu ra ở trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Tô Hiệu Hưng Yên và khảo nghiệm tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thanh - PGS.TS

096. Vũ, Thị Hiệp.

Giáo dục lòng nhân ái cho học sinh trường THCS & THPT Nguyễn Tất Thành, thành phố Hà Nội thông qua hoạt động nhân đạo tại cộng đồng/ Vũ Thị Hiệp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 82 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4247

Phân loại (DDC): 373.01140959731

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận về giáo dục lòng nhân ái cho học sinh thông qua hoạt động nhân đạo tại cộng đồng. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp hoạt động nhân đạo tại cộng đồng để giáo dục lòng nhân ái cho học sinh trường THCS & THPT Nguyễn Tất Thành, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Liên - TS

097. Vũ, Thị Minh.

Giáo dục lối sống cho học sinh Tiểu học dựa vào cộng đồng ở quận Kiến An, thành phố Hải Phòng/ Vũ Thị Minh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 124 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4713

Phân loại (DDC): 372.0114

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục lối sống cho học sinh Tiểu học dựa vào cộng đồng. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục lối sống cho học sinh Tiểu học dựa vào cộng đồng ở quận Kiến An, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Trương Thị Hoa - TS

098. Vũ, Thị Xuyên.

Phối hợp nhà trường và cộng đồng trong tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường Mầm non Phạm Đình Nguyên huyện Tiên Lãng thành phố Hải Phòng/ Vũ Thị Xuyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4705

Phân loại (DDC): 372.370959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phối hợp nhà trường và cộng đồng trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ mầm non ngoài công lập. Khảo sát thực trạng, phân tích nguyên nhân và đề xuất một số biện pháp khả thi nhằm nâng cao hiệu quả công tác phối hợp nhà trường và cộng đồng trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ mầm non ngoài công lập trên địa bàn huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Giáp Bình Nga - TS

380. THƯƠNG MẠI, TRUYỀN THÔNG, VẬN TẢI

099. Nguyễn, Chí Thức.

Nghiên cứu hoạt động nội thương tỉnh Lạng Sơn/ Nguyễn Chí Thức: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4177

Phân loại (DDC): 381.0959711

*Tóm tắt : Tổng quan một số vấn đề lý luận và thực tiễn về hoạt động nội thương dưới góc độ Địa lí học. Thu thập tài liệu để đánh giá các nhân tố ảnh hưởng tới nội thương ở tỉnh Lạng Sơn. Thu thập tài liệu để làm rõ thực trạng nội thương tại tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2006 -2016. Đề ra một số giải pháp nhằm thúc đẩy phát triển nội thương của tỉnh trong những năm tiếp theo một cách hiệu quả, bền vững.

Người hướng dẫn : Lê Thông - GS.TS

100. Đỗ, Thị Hoài Hương.

Tín ngưỡng vòng đời của người Hà Nội hiện nay/ Đỗ Thị Hoài Hương: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 101 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4243

Phân loại (DDC): 392.08995922059731

*Tóm tắt : Làm rõ một số khái niệm công cụ như: tín ngưỡng, tín ngưỡng vòng đời... Chỉ ra tầm quan trọng của việc nghiên cứu tín ngưỡng vòng đời của người dân ở Hà Nội hiện nay. Khái quát đặc điểm của Thủ đô Hà Nội về điều kiện địa lý, kinh tế, chính trị, xã hội và đặc điểm về tín ngưỡng của người dân nơi đây. Chỉ ra những yếu tố trong tín ngưỡng vòng đời của người dân ở Hà Nội hiện nay. Làm rõ giá trị và hạn chế của tín ngưỡng vòng đời của người dân ở Hà Nội hiện nay và đưa ra được nguyên nhân ảnh hưởng tới thực trạng tín ngưỡng này ở Hà Nội. Đề xuất một số giải pháp nhằm phát huy giá trị và hạn chế ảnh hưởng tiêu cực của tín ngưỡng vòng đời của người dân ở Hà Nội hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Vân - TS

400. NGÔN NGỮ HỌC

101. Đoàn, Tiến Lực.

Sự chuyển đổi từ ngôn ngữ văn học sang ngôn ngữ điện ảnh (qua một số tác phẩm cụ thể)/ Đoàn Tiến Lực: Luận án Tiến sĩ Ngôn ngữ, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 9.22.90.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 150 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4597

Phân loại (DDC): 401.41

*Tóm tắt : Tổng quan những kiến thức sâu rộng về ngôn ngữ văn học và ngôn ngữ điện ảnh, giúp mở rộng hiểu biết về hai loại hình nghệ thuật này. Khảo sát những xu hướng chuyển đổi, biến đổi từ ngôn ngữ văn học sang ngôn ngữ điện ảnh (qua hệ thống tín hiệu biểu tượng và ngôn ngữ đối thoại). Phân tích, lí giải cho những xu hướng chuyển đổi, biến đổi về mặt ngôn ngữ khi văn bản truyện kể văn học được chuyển thể sang phim truyện điện ảnh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Ngân Hoa - PGS.TS%Đặng Thị Hảo Tâm - PGS.TS

510. TOÁN HỌC

102. Hoàng, Thị Phương Thảo.

Bài toán biên không địa phương cho phương trình đạo hàm riêng mờ bậc phân thứ/ Hoàng Thị Phương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân và tích phân): 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 38 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4154

Phân loại (DDC): 515.35

*Tóm tắt : Trình bày những kiến thức cơ sở về không gian metric tổng quát, không gian metric sắp thứ tự tổng quát, ma trận hội tụ về 0, định lí điểm bất động Perov... Nghiên cứu tính giải được của bài toán biên không địa phương cho phương trình đạo hàm riêng mờ bậc phân thứ dưới dạng đạo hàm Caputo Hukuhara suy rộng trên miền vô hạn. Định lí điểm bất động Perov trong không gian metric sắp thứ tự tổng quát được sử dụng để chỉ ra sự tồn tại nghiệm yếu của bài toán trên. Trên cơ sở đó đưa ra tính ổn định Ulam – Hyers cho bài toán biên không địa phương đối với phương trình đạo hàm riêng mờ bậc phân thứ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Sơn - TS

103. Lý, Thị Thu Dung.

Đường cong đại số phẳng/ Lý Thị Thu Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và tô pô: 8.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 45 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4309

Phân loại (DDC): 516.352

*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức về bội của điểm trên đường cong, về số giao của hai đường cong. Nghiên cứu chi tiết phần chứng minh Định lí Bézout's chỉ ra mối liên hệ giữa bậc và chỉ số giao của hai đường cong. Phân tích rõ ràng Định lí cơ bản Noether cực đại và chỉ ra một vài ứng dụng của Định lí này. Xây dựng được phép nở các điểm bội trên đường cong affine và xạ ảnh phẳng, xây dựng nên các mô hình đường cong phẳng không kì dị.

Người hướng dẫn : Lê Giang - TS

104. Nghiêm, Hoàng Khánh.

Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh khá và giỏi thông qua dạy học Phép biến hình ở trường THPT/ Nghiêm Hoàng Khánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 78 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4311

Phân loại (DDC): 516.10712

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lí luận và thực tiễn về phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh khá và giỏi. Đề xuất một số biện pháp sư phạm nhằm phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh và xây dựng hệ thống bài tập nhằm minh họa cho các biện pháp đó thông qua dạy học Phép biến hình ở THPT. Thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm chứng tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Tuấn - PGS.TS

105. Nguyễn, Ngọc Huyền Linh.

Điểm bất động của ánh xạ đa trị lồi với giả thiết compact/ Nguyễn Ngọc Huyền Linh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 42 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4246

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Trình bày về sự tồn tại điểm bất động đối với ánh xạ liên tục. Nghiên cứu các khái niệm ánh xạ tuyến tính trung điểm, ánh xạ lồi. Ứng dụng kết quả đạt được để đi tới bài toán tìm điểm cân bằng Nash với điều kiện giảm nhẹ.

Người hướng dẫn : Lê Anh Dũng - TS

106. Nguyễn, Thị Sinh.

Chiều toàn thể của vành/ Nguyễn Thị Sinh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lí thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 49 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4186

Phân loại (DDC): 512.4

*Tóm tắt : Tìm hiểu một số kiến thức cơ sở về module xạ ảnh, module nội xạ, module phẳng, chiều xạ ảnh, chiều nội xạ, chiều phẳng. Trên cơ sở đó tác giả trình bày định nghĩa, tính chất, các kết quả chính về chiều toàn thể và chiều toàn thể của các lớp vành đặc biệt.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Lộc - TS

107. Nguyễn, Thị Thúy.

Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 12 trong dạy học giải toán có nội dung thực tiễn/ Nguyễn Thị Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 79 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4155

Phân loại (DDC): 510.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về tư duy, tư duy sáng tạo và các thành tố đặc trưng của tư duy sáng tạo. Phân tích thực trạng dạy và học các bài toán có nội dung thực tiễn ở các trường THPT hiện nay. Đề xuất một số biện pháp dạy học các bài toán có nội dung thực tiễn thuộc chương trình lớp 12 THPT nhằm phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi, hiệu quả của đề tài.

Người hướng dẫn : Bùi Duy Hưng - TS

108. Phạm, Ngọc Diệp.

Cây bao trùm của một số lớp đồ thị/ Phạm Ngọc Diệp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và tô pô: 60.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 37 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4410

Phân loại (DDC): 516.13

*Tóm tắt : Làm rõ những kiến thức cơ bản của lí thuyết đồ thị: các định nghĩa, tính chất cơ bản của đồ thị, cây bao trùm, các ví dụ về cây bao trùm và các tính chất cơ bản của cây bao trùm. Nghiên cứu về cây bao trùm của lớp đồ thị với thân có số đỉnh rẽ nhánh bị chặn và cụ thể trường hợp của đồ thị claw – free. Trên cơ sở đó đưa ra số lá đối với cây bao trùm của đồ thị $K_{1,4}$ – free.

Người hướng dẫn : Phạm Hoàng Hà - TS

109. Vũ, Thị Thu Hiền.

Phương pháp mặt phẳng di động cho một số phương trình chứa toán tử Laplace cấp phân số/ Vũ Thị Thu Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân và tích phân): 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 44 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4294

Phân loại (DDC): 515.3

*Tóm tắt : Tìm hiểu về toán tử Laplace cấp phân số, phương pháp mặt phẳng di động; trên cơ sở đó áp dụng vào một số phương trình elliptic chứa toán tử Laplace cấp phân số. Trình bày áp dụng của phương pháp mặt phẳng di động trong phương trình đạo hàm riêng để thiết lập tính đối xứng và tính đơn điệu của nghiệm dương của phương trình.

Người hướng dẫn : Nguyễn Như Thắng - TS

530. VẬT LÝ HỌC

110. Đinh, Thị Văn.

Nghiên cứu tính bền của chất Quark trong mô hình Nambu - Lasinio (NJL) mở rộng/ Đinh Thị Văn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và vật lí toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 63 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4413

Phân loại (DDC): 530.14

*Tóm tắt : Tìm hiểu lý thuyết trường lượng tử ở nhiệt độ không và nhiệt độ hữu hạn. Thiết lập biểu thức của thế nhiệt động ở gần đúng bong bóng đúp tức là gần đúng Hartree - Fock và tiến hành tính số để khảo sát tính bền của chất quark. Từ đó nghiên cứu số để rút ra những kết luận về tính bền của chất quark trong mô hình NJL mở rộng.

Người hướng dẫn : Lê Viết Hòa - PGS.TS

111. Hoàng, Thúy Nga.

Sử dụng lý thuyết trường tự hợp giải các bài toán tĩnh điện đóng gói polymer tích điện lên macroion/ Hoàng Thúy Nga: Luận văn Thạc sĩ Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lý thuyết và vật lí toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 39 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4342

Phân loại (DDC): 530.14

*Tóm tắt : Giới thiệu về vi rút và vai trò của NC – RNA. Nghiên cứu về lý thuyết tĩnh điện của dung môi và polymer, thiết lập phương trình trường tự hợp cho phân bố của polyelectrolyte. Trên cơ sở đó giải phương trình trường tự hợp để thu được phân bố của polyelectrolyte quanh macroion trong các điều kiện khác nhau.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thế Toàn - PGS.TS

112. Nguyễn, Thị Lan.

Tổ chức dạy học chủ đề "Áp suất quanh ta" - Vật lí 8 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn của học sinh Trung học cơ sở/ Nguyễn Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 123 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4419

Phân loại (DDC): 530.0712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về dạy học tích hợp nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn của học sinh. Tìm hiểu các nội dung và hình thức dạy học thực tế của các môn học và đặc biệt chương 1 Vật lí 8. Xây dựng nội dung chủ đề gồm có: Các mục tiêu dạy học, phương tiện, phiếu học tập, phiếu trợ giúp, phiếu thông tin, phiếu đáp án. Xây dựng bộ công cụ kiểm tra, đánh giá qua đó đánh giá sự phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm tra tính khả thi của nội dung chủ đề đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Lương Việt Thái - TS

113. Nguyễn, Thị Thu Hiền.

Thiết kế tiến trình dạy học theo mô hình lớp học đảo ngược "Chương chất khí" - Vật lí 10/ Nguyễn Thị Thu Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4178

Phân loại (DDC): 530.430712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về dạy học theo mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát huy tính tích cực, tự lực và bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Thiết kế tiến trình dạy học chương Chất khí – Vật lí 10 theo mô hình lớp học đảo ngược. Tiến hành thực nghiệm để kiểm tra tính đúng đắn của giả thuyết và rút ra kết luận.

Người hướng dẫn : Đỗ Hương Trà - GS.TS

114. Đồng, Thị Hương Liên.

Phát triển năng lực thực nghiệm hóa học cho học sinh thông qua bài tập thực nghiệm chương 6 - Hóa học 12 nâng cao/ Đồng Thị Hương Liên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 108 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4308

Phân loại (DDC): 546.3076

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về xu hướng đổi mới phương pháp dạy và học theo định hướng phát triển năng lực. Điều tra làm rõ thực trạng, nghiên cứu nội dung, cấu trúc chương trình hóa học phổ thông và đi sâu vào chương 6 trong chương trình Hóa học lớp 12- nâng cao. Xác định nguyên tắc, quy trình xây dựng và đề xuất biện pháp sử dụng hệ thống bài tập đã xây dựng trong dạy học để phát triển năng lực thực nghiệm hóa học cho học sinh và thiết kế kế hoạch bài dạy minh họa. Thực nghiệm sư phạm đánh giá tính hiệu quả và khả thi của các đề xuất đưa ra trong luận văn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sửu - PGS.TS

115. Kiều, Phương Hảo.

Phát triển năng lực vận dụng phương pháp dạy học tích cực cho sinh viên sư phạm Hóa học ở các trường Đại học/ Kiều Phương Hảo: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 151 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4596

Phân loại (DDC): 540.711

*Tóm tắt : Hệ thống hóa và làm rõ các cơ sở lí luận có liên quan đến năng lực dạy học, năng lực vận dụng phương pháp dạy học cũng như thực trạng, sự cần thiết phải phát triển năng lực vận dụng phương pháp dạy học của sinh viên Sư phạm Hóa học ở các trường Đại học. Nghiên cứu, đề xuất cấu trúc, biện pháp năng lực vận dụng phương pháp dạy học và bộ công cụ đánh giá năng lực vận dụng phương pháp dạy học cho sinh viên Sư phạm Hóa học. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để khẳng định tính khả thi và hiệu quả của biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Oanh - PGS.TS%Đào Thị Việt Anh - PGS.TS

116. Nguyễn, Thị Hằng.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học Hóa học hữu cơ lớp 11 thông qua hoạt động trải nghiệm/ Nguyễn Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 137 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4340

Phân loại (DDC): 547.0712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận của đề tài: hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn hóa học THPT, năng lực, năng lực giải quyết vấn đề, vấn đề phát triển năng lực giải quyết vấn đề, dạy học theo chủ đề. Điều tra thực trạng, nghiên cứu, phân tích nội dung, cấu trúc chương trình và đề xuất nguyên tắc, quy trình thiết kế và tổ chức các HĐTN trong dạy học phần hóa học hữu cơ 11 – chương trình cơ bản. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá kết quả học tập và sự phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh.

Người hướng dẫn : Bùi Thị Hạnh - TS

117. Thái, Hoài Minh.

Phát triển năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học cho sinh viên Sư phạm Hóa học của các trường Đại học/ Thái Hoài Minh: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 157 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4600

Phân loại (DDC): 540.0285

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học của sinh viên Sư phạm Hóa học. Nghiên cứu và đề xuất cấu trúc, nội dung, hình thức và công cụ đánh giá các biện pháp để phát triển năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học cho sinh viên Sư phạm Hóa học. Tiến hành thực nghiệm sư phạm khẳng định tính hiệu quả và khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Oanh - PGS.TS%Trịnh Văn Biều - PGS.TS

118. Trần, Thị Huệ.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua hệ thống bài tập Hóa học chương Nitơ - Photpho Hóa học 11 nâng cao/ Trần Thị Huệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4273

Phân loại (DDC): 546.71076

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về năng lực, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, lịch sử nghiên cứu về các vấn đề trên, điều tra thực trạng việc sử dụng hệ thống bài tập Hóa học để phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua chương Nitơ - Hóa học 11 nâng cao. Nghiên cứu nội dung, cấu trúc chương trình, thiết kế hệ thống bài tập chương Nitơ - Hóa học 11 nâng cao và đề xuất các biện pháp sử dụng bài tập Hóa học nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi và tính hiệu quả của vấn đề nghiên cứu từ đó rút ra kết luận.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Dũng - TS

570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC

119. Đặng, Thị Quỳnh Hoa.

Vận dụng dạy học hợp đồng để tổ chức dạy học phần Sinh thái học - Sinh học 12 THPT/ Đặng Thị Quỳnh Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 65 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4274

Phân loại (DDC): 577.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc vận dụng dạy học theo hợp đồng trong dạy học. Xây dựng quy trình thiết kế bài dạy theo hợp đồng và quy trình tổ chức dạy học theo hợp đồng. Đưa ra bộ tiêu chí đánh giá năng lực tự học cho học sinh. Thiết kế một số giáo án dạy học phần Sinh thái học - Sinh học 12 THPT vận dụng dạy học hợp đồng. Thực nghiệm sư phạm, xác định tính hiệu quả và tính khả thi của giả thuyết đề ra.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hiền - PGS.TS

120. Đỗ, Thị Hoài Thu.

Thiết kế công cụ đánh giá lớp học trong dạy học chương Sinh sản - Sinh học 11 THPT/ Đỗ Thị Hoài Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 80 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4188

Phân loại (DDC): 571.80712

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lí luận về: thiết kế, đánh giá, đánh giá lớp học, công cụ đánh giá lớp học. Điều tra thực trạng và xây dựng quy trình, bộ công cụ đánh giá trong lớp học trong dạy học chương Sinh sản – Sinh học 11 THPT. Thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng giả thuyết đề ra.

Người hướng dẫn : Phan Thị Thanh Hội - PGS.TS

121. Đỗ, Thị Loan.

Sử dụng thí nghiệm trong dạy học Sinh lí thực vật cho sinh viên ngành Sư phạm Sinh học ở các trường Cao đẳng Sư phạm/ Đỗ Thị Loan: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 154 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4602

Phân loại (DDC): 571.2078

*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng quan và cơ sở lí luận về thí nghiệm, sử dụng thí nghiệm trong dạy học, kĩ năng thiết kế thí nghiệm, kĩ năng làm thí nghiệm và kĩ năng dạy học thí nghiệm. Điều tra thực trạng sử dụng thí nghiệm để tổ chức dạy học Sinh lí thực vật và việc rèn luyện kĩ năng làm thí nghiệm, kĩ năng dạy học thí nghiệm cho sinh viên ở các trường Cao đẳng sư phạm. Xây dựng các tiêu chí và bộ công cụ để đánh giá kĩ năng làm thí nghiệm của sinh viên. Đề xuất biện pháp tích hợp rèn luyện nghiệp vụ sư phạm về sử dụng thực nghiệm ở phổ thông. Thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm tra đánh giá hiệu quả của việc sử dụng thí nghiệm trong dạy học học phần Sinh lí thực vật.

Người hướng dẫn : Đinh Quang Báo - GS.TS

122. Lê, Thị Tuyết Hằng.

Rèn luyện kĩ năng tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng cho học sinh trong dạy học phần Sinh học Vi sinh vật - Sinh học 10/ Lê Thị Tuyết Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4301

Phân loại (DDC): 579.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lí luận và thực tiễn có liên quan đến đề tài: Kĩ năng, kĩ năng tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng, rèn luyện kĩ năng tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng cho học sinh. Thiết kế quy trình và một số biện pháp nhằm rèn luyện kĩ năng tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng cho học sinh trong dạy học phần Sinh học Vi sinh vật - Sinh học 10. Xây dựng các tiêu chí và công cụ đánh giá kĩ năng tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của giả thuyết đề ra.

Người hướng dẫn : Lê Thanh Oai - TS

123. Nguyễn, Hồng Quyên.

Xây dựng và sử dụng bài tập tình huống để dạy học phần Sinh thái học - Sinh học 12/ Nguyễn Hồng Quyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 75 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4163

Phân loại (DDC): 577.076

*Tóm tắt : Nghiên cứu để làm sáng tỏ thêm cơ sở lí luận về bài tập tình huống, năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học. Điều tra thực trạng xây dựng, sử dụng bài tập tình huống để phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học Sinh học ở một số trường THPT. Xây dựng quy trình thiết kế các tiêu chí và bộ công cụ để đánh giá năng lực giải quyết vấn đề qua dạy học phần Sinh thái học bằng bài tập tình huống. Thực nghiệm sư phạm để kiểm tra tính khả thi của giả thuyết đưa ra.

Người hướng dẫn : Lê Đình Trung - PGS.TS

124. Nguyễn, Thành Chung.

*Nghiên cứu thành phần hóa học của nấm *Phellinus baumii*/ Nguyễn Thành Chung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 8.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 58 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/4589

Phân loại (DDC): 572.36296162

*Tóm tắt : Thu mẫu và xử lý mẫu (nghiễn mẫu và ngâm mẫu trong CH₃OH). Phân bố cao tổng trong các dung môi có độ phân cực khác nhau, từ đó thu được các cao chiết khác nhau. Tách các chất trong cao ethyl acetate bằng các phương pháp sắc ký. Xác định cấu trúc các chất sạch bằng các phương pháp vật lý hiện đại. Nghiên cứu hoạt tính sinh học với các chất sạch tách được.

Người hướng dẫn : Triệu Quý Hùng – TS%Đặng Ngọc Quang - PGS.TS

125. Nguyễn, Thị Thu Hằng.

Đánh giá năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh trong dạy học phần Sinh học Vi sinh vật - Sinh học 10/ Nguyễn Thị Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 70 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4187

Phân loại (DDC): 579.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lí luận và thực tiễn về: năng lực, năng lực VDKT vào TT, đánh giá, đánh giá năng lực, đánh giá năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Thiết kế và vận dụng quy trình, các tiêu chí, bộ công cụ nhằm đánh giá năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn của HS trong dạy học phần Sinh học Vi sinh vật – Sinh học 10. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của giả thuyết đề ra.

Người hướng dẫn : Phan Thị Thanh Hội - PGS.TS

126. Phạm, Thị Phương Mai.

Phát triển năng lực khám phá cho học sinh trong dạy học phần Sinh học Vi sinh vật - Sinh học 10 THPT/ Phạm Thị Phương Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 72 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4409

Phân loại (DDC): 579.0712

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận và thực tiễn về năng lực khám phá, quy trình phát triển năng lực khám phá. Vận dụng quy trình dạy học khám phá để tổ chức dạy học phần Sinh học Vi sinh vật – Sinh học 10 THPT nhằm phát triển năng lực khám phá cho học sinh. Xây dựng các tiêu chí và công cụ để rèn luyện và đánh giá năng lực khám phá của học sinh phần Sinh học Vi sinh vật – Sinh học 10 THPT. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Lê Đình Trung - PGS.TS

127. Vũ, Thị Thu Huyền.

Giáo dục cho cộng đồng về phòng tránh tai nạn thương tích ở trẻ Mầm non huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng/ Vũ Thị Thu Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 88 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4694

Phân loại (DDC): 571.9750833071

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận việc giáo dục cho cộng đồng về phòng tránh tai nạn thương tích ở trẻ mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục cho cộng đồng tham gia phòng tránh tai nạn thương tích ở trẻ mầm non huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng và khảo nghiệm tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Hồng - PGS.TS

590. ĐỘNG VẬT HỌC

128. Bùi, Thị Hồng.

Nghiên cứu một số đặc điểm sinh thái của quần xã chim nước ở hai đảo chim thuộc công viên nước Nam Hòa, thành phố Hưng Yên/ Bùi Thị Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 8.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 58 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4541

Phân loại (DDC): 598.176170959733

*Tóm tắt : Nghiên cứu đa dạng thành phần loài chim hoang dã hiện diện ở khu vực công viên Nam Hòa, thành phố Hưng Yên. Xác định các loài chim nước trú ngụ và làm tổ tập đoàn trên hai đảo ở hồ Lò Nồi và An Vũ trong công viên Nam Hòa. Nghiên cứu biến động thành phần loài và sự phong phú của các loài theo thời gian trong năm. Xác định các yếu tố ảnh hưởng và đề xuất các giải pháp bảo tồn và phát triển bền vững tài nguyên chim ở khu vực nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Lân Hùng Sơn - PGS.TS

129. Nguyễn, Thị Hương.

Nghiên cứu hiện trạng và các yếu tố sinh thái ảnh hưởng tới quần thể chim yến hàng (Aerodramus germani) ở quần đảo Cù Lao Chàm trong năm 2017/ Nguyễn Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 8.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 69 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4542

Phân loại (DDC): 598.762170914059752

*Tóm tắt : Hiện trạng cấu trúc các hang yến ở quần đảo Cù Lao Chàm và hiện trạng khai thác sản lượng tổ yến năm 2017. Xác định một số yếu tố sinh thái ảnh hưởng đến việc làm tổ của chim yến trong hang. Đề xuất một số giải pháp phát triển bền vững quần đàn chim yến ở Cù Lao Chàm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Lâm Hùng Sơn - PGS.TS

600. CÔNG NGHỆ

130. Nguyễn, Thị Thanh Phương.

Ứng dụng Simulink trong Matlab để dạy học môn học Mạch điện tại Trường Trung cấp Nghề tổng hợp Hà Nội/ Nguyễn Thị Thanh Phương: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 111 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4299

Phân loại (DDC): 621.31920711

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận của dạy học môn Mạch điện theo phương pháp mô phỏng. Nghiên cứu sử dụng phần mềm mô phỏng Simulink trong Matlab để xây dựng một số bài giảng cụ thể cho môn Mạch điện tại Trường Trung cấp Nghề tổng hợp Hà Nội. Lập kế hoạch thực nghiệm để đánh giá kết quả nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hoài Nam - PGS.TS

131. Nguyễn, Trọng Quý.

Đào tạo nghề điện dân dụng phục vụ hiện đại hóa sản xuất nông nghiệp đại phương ở Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp Giáo dục Thường xuyên huyện Ninh Giang tỉnh Hải Dương/ Nguyễn Trọng Quý: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4734

Phân loại (DDC): 621.310715

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về đào tạo nghề điện dân dụng ở Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp – Giáo dục Thường xuyên cấp huyện. Khảo sát đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp đào tạo nghề điện dân dụng ở Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp – Giáo dục Thường Xuyên huyện Ninh Giang, tỉnh Hải Dương phục vụ hiện đại hóa sản xuất nông nghiệp địa phương. Tổ chức khảo nghiệm đánh giá tính cấp thiết, tính khả thi của các biện pháp được đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Uẩn - GS.TS

132. Nguyễn, Tiến Thắng.

Nghiên cứu hiệu quả tập luyện ngoại khóa môn Taekwondo của học viên trường Cao đẳng Cảnh sát Nhân dân I/ Nguyễn Tiến Thắng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 89 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4554

Phân loại (DDC): 796.81570711

*Tóm tắt : Nghiên cứu và đánh giá hiệu quả tập luyện ngoại khóa môn Taekwondo của học viên Trường Cao đẳng Cảnh sát Nhân dân I, qua đó góp phần nâng cao ý thức hoạt động văn hóa, thể thao trong nhà trường và thiết thực nâng cao thể lực cho các học viên.

Người hướng dẫn : Lê Văn Lãm - GS.TS

133. Phan, Thị Thanh Thúy.

Dựa vào các lực lượng cộng đồng trong bồi dưỡng năng khiếu nghệ thuật cho thiếu nhi thành phố Tuy Hòa, tỉnh Phú Yên/ Phan Thị Thanh Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4719

Phân loại (DDC): 707

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận về bồi dưỡng năng khiếu nghệ thuật cho thiếu nhi dựa vào các lực lượng cộng đồng. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp bồi dưỡng năng khiếu nghệ thuật cho thiếu nhi dựa vào các lực lượng cộng đồng tại thành phố Tuy Hòa, tỉnh Phú Yên; từ đó khảo nghiệm tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Hạnh Phúc - PGS.TS

800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC

134. Bùi, Hải Yến.

Kịch Lưu Quang Vũ - một loại hình dụ ngôn văn học/ Bùi Hải Yến: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 9.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 150 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4598

Phân loại (DDC): 895.92224

*Tóm tắt : Hệ thống hóa, giới thiệu lí thuyết dụ ngôn trên cơ sở làm sáng tỏ các luận điểm: các quan niệm chung về dụ ngôn; dụ ngôn là một chiến lược giao tiếp văn học. Chứng minh sự lựa chọn loại hình sáng tác của Lưu Quang Vũ và lý giải sự thành công của ông với kịch là do xuất phát từ dụng ý nghệ thuật của tác giả. Chỉ rõ các chủ đề và những phương thức giao tiếp dụ ngôn trong kịch Lưu Quang Vũ (hệ thống phân vai phát ngôn và vai hành động; biểu tượng - phương thức chuyên nghĩa độc đáo của lời nói).

Người hướng dẫn : Nguyễn Nghĩa Trọng - PGS.TSKH

135. Bùi, Thị Loan.

Nhân vật dị dạng trong “Nhà thờ Đức Bà Paris” của V. Hugo từ góc độ phân tâm học/ Bùi Thị Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8.22.02.42 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 134 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4540

Phân loại (DDC): 843.8

*Tóm tắt : Luận văn tìm hiểu và làm sáng tỏ hơn thế giới ẩn sâu bên trong tâm hồn nhân vật của tiểu thuyết Nhà thờ Đức Bà Paris từ góc độ phân tâm học với những nét nổi bật là dị dạng, chấn thương tinh thần và lưỡng hóa nhân cách. Phân tích chỉ ra những đặc điểm nổi bật của nhân vật phân tâm thông qua cuốn tiểu thuyết bất hủ sống mãi với thời gian mà V. Hugo đã dày công xây dựng nên. Từ đó, góp thêm một phương pháp tìm hiểu, phân tích tác phẩm văn học dựa trên bình diện lý thuyết phân tâm của S. Freud.

Người hướng dẫn : Lê Nguyên Cẩn - PGS.TS

136. Đào, Thị Ngọc Phương.

Ứng dụng mô hình giáo dục Steam trong dạy học chủ đề danh nhân cho học sinh lớp 10 bậc THPT/ Đào Thị Ngọc Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Văn và tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 149 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4160

Phân loại (DDC): 807.12

*Tóm tắt : Tìm hiểu và nghiên cứu những ưu thế nổi trội của mô hình giáo dục STEAM so với STEM trên các phương diện: mục tiêu dạy học, đối tượng dạy học, phương pháp dạy học, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá. Khảo sát thực trạng dạy học theo chủ đề cho học sinh lớp 10 ở nhà trường THPT. Vận dụng hợp lý các phương pháp, biện pháp dạy học tích cực trong một chủ đề dạy học nhất định theo hướng ứng dụng mô hình STEAM nhằm phát triển năng lực toàn diện cho học sinh lớp 10. Tổ chức dạy học thực nghiệm một chủ đề Danh nhân (về chân dung văn hóa – lịch sử địa phương) để xác định tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Chung - PGS.TS

137. Hà, Thanh Thủy.

Miền đất Gia Định trong thơ Trịnh Hoài Đức/ Hà Thanh Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 162 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4411

Phân loại (DDC): 895.92212

*Tóm tắt : Luận văn đi sâu nghiên cứu những đặc điểm của miền đất Gia Định được thể hiện bằng những đặc sắc nghệ thuật gì trong thơ Trịnh Hoài Đức. Phân tích miền đất Gia Định trong thơ Trịnh Hoài Đức nhìn từ phương diện nội dung và nghệ thuật thể hiện, qua đó góp phần định vị vị trí của ông trong tiến trình văn học miền Nam và văn học dân tộc.

Người hướng dẫn : Trần Thị Hoa Lê - PGS.TS

138. Hà, Thị Văn.

Phát triển năng lực viết đoạn văn nghị luận xã hội cho học sinh Trung học phổ thông/ Hà Thị Văn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Văn và tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4266

Phân loại (DDC): 807.12

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận, khảo sát chương trình, sách giáo khoa, thực tiễn dạy học Làm văn và việc dạy học phát triển năng lực viết đoạn văn nghị luận xã hội ở trường THPT. Đề xuất và kiểm tra tính khả thi của các hoạt động dạy học nhằm phát triển năng lực viết đoạn văn nghị luận xã hội cho đối tượng là học sinh THPT.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hồng Xuân - PGS.TS

139. Ngô, Kim Thoa.

Biểu tượng chữ Vạn trong tiểu thuyết Chữ Vạn của Tanizaki Junichiro/ Ngô Kim Thoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8.22.02.42 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 103 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4157

Phân loại (DDC): 895.6344

*Tóm tắt : Nghiên cứu chữ Vạn - nguồn gốc và ý nghĩa biểu tượng trong văn hóa thế giới và Nhật Bản. Phân tích biểu tượng chữ Vạn trong - vòng xoáy của dục vọng cuồng si và trong biểu tượng của sự giải thoát, qua đó góp phần giúp độc giả hiểu hơn về văn hóa, lịch sử Nhật Bản và phong cách nghệ thuật của nhà văn Tanizaki Junichiro cũng như hiểu rõ hơn về tác phẩm này.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mai Liên - PGS.TS

140. Nguyễn, Thị Bích.

Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 11 trong dạy học làm văn nghị luận về thơ hiện đại Việt Nam giai đoạn 1930 - 1945/ Nguyễn Thị Bích: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn văn và tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 134 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4391

Phân loại (DDC): 895.9221320712

*Tóm tắt : Tổng hợp các tiền đề lí luận về đổi mới phương pháp dạy học phân môn Làm văn, về khái niệm, đặc điểm, những biểu hiện của năng lực sáng tạo và phát triển năng lực sáng tạo trong làm văn nghị luận văn học về thơ hiện đại 1930 - 1945 cho học sinh THPT. Khảo sát, đánh giá thực tiễn và đề xuất một số biện pháp dạy học nghị luận văn học về thơ hiện đại 1930 - 1945 nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của những đề xuất khoa học.

Người hướng dẫn : Trịnh Thị Lan - PGS.TS

141. Nguyễn, Thị Năm Nhớ.

Dạy học Vợ chồng A Phủ, Người lái đò Sông Đà ở lớp 12 với chủ đề đất nước, con người Tây Bắc/ Nguyễn Thị Năm Nhớ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Phương pháp dạy học Văn - tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4339

Phân loại (DDC): 895.9223340935

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc tổ chức dạy học theo chủ đề như khái niệm, nội dung, yêu cầu, mẫu giáo án và tiến trình của việc thực hiện dạy học một chủ đề nhất định. Nghiên cứu nội dung và đề xuất các hình thức và biện pháp tổ chức dạy học “Vợ chồng A phủ” và “Người lái đò Sông Đà” với chủ đề đất nước, con người Tây Bắc trong chương trình Ngữ văn ở lớp 12. Thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Viết Chữ - PGS.TS

142. Nguyễn, Thị Thanh Hương.

Thân thể trong văn xuôi Suông Nguyệt Minh/ Nguyễn Thị Thanh Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 130 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4416

Phân loại (DDC): 895.92234

*Tóm tắt : Tìm hiểu các quan niệm về thân thể trong triết học, mỹ học, hiện tượng học và văn học nghệ thuật. Nghiên cứu vấn đề thân thể trên cả hai bình diện tự nhiên và xã hội, đồng thời tìm hiểu thân thể với tư cách là kí hiệu thẩm mỹ, ngôn ngữ độc đáo trong việc thể hiện con người trong tác phẩm văn học. Vận dụng những lý thuyết có được vào việc tìm hiểu thân thể trong văn xuôi Suông Nguyệt Minh, để thấy được thân thể trở thành một kí hiệu đặc biệt trong việc truyền tải nội dung tư tưởng cũng như nghệ thuật tác phẩm của nhà văn.

Người hướng dẫn : Lê Trà My - PGS.TS

143. Phạm, Thùy Dương.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học văn bản nhật dụng ở sách giáo khoa Ngữ văn 9/ Phạm Thùy Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn - tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 123 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4279

Phân loại (DDC): 807.12

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học văn bản. Đưa ra một số yêu cầu của việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học văn bản nhật dụng ở lớp 9. Từ đó, luận văn đề xuất dạy học văn bản nhật dụng bằng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng trải nghiệm. Tiến hành tổ chức thực nghiệm những đề xuất vận dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng trải nghiệm vào dạy học văn bản nhật dụng ở sách giáo khoa Ngữ văn 9 để kiểm tra tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Lê Thị Minh Nguyệt - TS

144. Trần, Thị Hoa.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 12 qua dạy học các văn bản truyện ngắn Việt Nam sau năm 1975/ Trần Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Văn: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4165

Phân loại (DDC): 895.922300712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của việc tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong học tập. Khảo sát, đánh giá thực trạng tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm sáng tạo qua dạy học các truyện ngắn Việt Nam sau năm 1975 cho học sinh THPT hiện nay. Nghiên cứu nội dung chương trình môn Ngữ văn THPT, phân văn bản truyện ngắn sau năm 1975 để xác định chủ đề, nội dung tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm sáng tạo. Đề xuất các hình thức, biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 12 qua dạy học các truyện ngắn Việt Nam sau năm 1975 ở trường THPT. Thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính khả thi của các vấn đề lí thuyết đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Mai - PGS.TS

145. Trần, Thị Mai.

Đặc điểm tiểu thuyết fantasy của Phan Hồn Nhiên (Khảo sát qua bộ ba tác phẩm: Những đôi mắt lạnh, Chuỗi hạt Azoth, Xuyên thám)/ Trần Thị Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 98 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4417

Phân loại (DDC): 895.92234

*Tóm tắt : Khái quát khái niệm tiểu thuyết fantasy. Hệ thống hóa các đặc điểm tiểu thuyết fantasy của Phan Hồn Nhiên qua bộ ba tác phẩm: Những đôi mắt lạnh, Chuỗi hạt Azoth, Xuyên thám. Phân tích cốt truyện, kết cấu, nhân vật, không gian và thời gian nghệ thuật trong tiểu thuyết fantasy của Phan Hồn Nhiên. Đánh giá những đóng góp của tác giả đối với sự phát triển của tiểu thuyết đương đại Việt Nam.

Người hướng dẫn : Ngô Văn Tuấn - TS

900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ

146. Hoàng, Thị Thảo.

Tổ chức dạy học trải nghiệm trong môn Địa lí 12 ở trường THPT/ Hoàng Thị Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Địa lí: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 105 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4214

Phân loại (DDC): 910.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của dạy học trải nghiệm trong môn Địa lí lớp 12 - THPT. Xác định các hoạt động trải nghiệm có thể tổ chức cho học sinh trong dạy học Địa lí 12 ở địa bàn nghiên cứu. Đề xuất các nguyên tắc tổ chức, biện pháp dạy học trải nghiệm trong môn Địa lí 12. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Trần Thị Thanh Thủy - TS

147. Lâm, Thị Hiền.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học Lịch sử Việt Nam (thế kỉ XVI - XVIII) ở trường THPT Nguyễn Siêu, Hưng Yên/ Lâm Thị Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 127 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4376

Phân loại (DDC): 959.7027071259733

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lí luận về tổ chức hoạt động trải nghiệm, khái niệm, nội dung, yêu cầu, ý nghĩa, mục tiêu và các hình thức tổ chức trải nghiệm trong dạy học lịch sử phổ thông. Nghiên cứu chương trình Lịch sử Việt Nam từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII trong SGK Lịch sử lớp 10, chương trình chuẩn. Tiến hành điều tra đối với giáo viên và học sinh ở một số trường THPT để đánh giá thực trạng việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường. Đề xuất các hình thức, biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm để gây hứng thú cho học sinh khi học Lịch sử Việt Nam giai đoạn XVI – XVIII.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thế Bình - PGS.TS

148. Nguyễn, Kim Thanh.

Nga trong việc giải quyết cuộc khủng hoảng chính trị ở Syria từ năm 2011 đến năm 2017/ Nguyễn Kim Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 8.22.90.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 129 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4231

Phân loại (DDC): 956.054

*Tóm tắt : Làm rõ bối cảnh của cuộc khủng hoảng chính trị tại Syria từ năm 2011 đến năm 2017 cũng như thực trạng cuộc khủng hoảng chính trị tại quốc gia này kể từ sau biến động mùa xuân Arab. Phân tích vai trò và đưa ra một số nhận định về vai trò của Nga trong việc giải quyết cuộc khủng hoảng chính trị tại Syria từ năm 2011 đến năm 2017.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Thanh Huyền - TS

149. Nguyễn, Thị Hằng.

Tổ chức dạy học theo chủ đề trong môn Địa lí 12 ở trường Trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực/ Nguyễn Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học môn Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4269

Phân loại (DDC): 910.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc dạy học theo chủ đề trong môn Địa lí 12 ở trường THPT theo định hướng phát triển năng lực. Xác định yêu cầu, nguyên tắc và đề xuất, thiết kế tổ chức dạy học một số chủ đề trong môn Địa lí 12. Thực nghiệm sư phạm ở trường THPT để đánh giá tính hiệu quả và khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Đức - PGS.TS

150. Nguyễn, Thị Thanh Thu.

Đánh giá tổng hợp điều kiện tự nhiên phục vụ phát triển nông, lâm nghiệp tỉnh Hòa Bình/ Nguyễn Thị Thanh Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 8.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 119 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4509

Phân loại (DDC): 915.9719

*Tóm tắt : Tổng quan và vận dụng cơ sở lý luận về nghiên cứu đánh giá tổng hợp các điều kiện tự nhiên (đánh giá cảnh quan) phục vụ định hướng phát triển nông, lâm nghiệp bền vững. Thành lập bản đồ cảnh quan tỉnh Hòa Bình (tỉ lệ 1: 100.000), phân tích đặc điểm và sự phân hóa tự nhiên (các đơn vị cảnh quan) tỉnh Hòa Bình. Đánh giá mức độ phù hợp của các đơn vị cảnh quan cho phát triển sản xuất nông, lâm nghiệp (cây mía, cây cam, cây chè, rừng phòng hộ, rừng sản xuất) tỉnh Hòa Bình. Đề xuất định hướng và các giải pháp phát triển sản xuất nông, lâm nghiệp (cây mía, cây cam, cây chè, rừng phòng hộ, rừng sản xuất) tỉnh Hòa Bình theo hướng sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quyết Chiến - TS

151. Nguyễn, Thị Thắng.

Sử dụng kênh hình trong dạy học Địa lí 11 - ở nhà trường THPT theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh/ Nguyễn Thị Thắng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 122 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4180

Phân loại (DDC): 910.712

*Tóm tắt : Làm sáng tỏ các cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của quá trình sử dụng kênh hình trong dạy học Địa lí lớp 11 ở trường THPT. Xây dựng được các nguyên tắc của việc sử dụng kênh hình trong dạy học Địa lí lớp 11- ở trường THPT. Đưa ra quy trình sử dụng kênh hình trong quá trình dạy học Địa lí lớp 11. Thiết kế các giáo án minh họa về việc sử dụng kênh hình trong dạy học Địa lí lớp 11 ở trường THPT theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Ngô Thị Hải Yến - PGS.TS

152. Nguyễn, Thị Vân Thu.

Xây dựng xêri bản đồ giáo khoa treo tường thành phố Hải Phòng dùng để dạy học Địa lý địa phương lớp 9 trường THCS/ Nguyễn Thị Vân Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Bản đồ viễn thám và hệ thống thông tin địa lí: 8.44.02.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 133 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4482

Phân loại (DDC): 912.597350712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn để xây dựng xêri bản đồ giáo khoa treo tường dùng trong dạy học ở trường phổ thông. Xác định nội dung và phương pháp thể hiện nội dung của xêri bản đồ giáo khoa treo tường thành phố Hải Phòng. Đưa ra quy trình xây dựng và hướng dẫn sử dụng xêri bản đồ giáo khoa treo tường Địa lí Hải Phòng phục vụ dạy học Địa lí lớp 9.

Người hướng dẫn : Lâm Quang Dốc - PGS.TS