

HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU

Tên tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC (Dewey Decimal Classification)

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD (International Standard Bibliographic Description)

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tên tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tên tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC

000. Tin học, tri thức và hệ thống	560. Cổ sinh vật học. Cổ động vật
100. Triết học & Tâm lý học	580. Thực vật
100: Triết học	590. Động vật
150: Tâm lý học	600. Công nghệ
160: Lôgich học	610: Y học và sức khỏe
170: Đạo đức học	620: Kỹ thuật và các hoạt động...
180. Triết học cổ đại...	630: Nông nghiệp
200. Tôn giáo	640: Quản lý nhà cửa và gia đình
300. Khoa học xã hội	650: Quản lý và các dịch vụ...
310: Suu tập thống kê tổng quát	660: Kỹ thuật hóa học...
320: Khoa học chính trị	670: Công nghệ sản xuất
330: Kinh tế học	680: Sản xuất sản phẩm...
340: Luật pháp	690: Nhà và xây dựng
350: Hành chính công và khoa học...	700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí
370: Giáo dục	800. Văn học và tu từ học
400. Ngôn ngữ	900. Lịch sử và địa lý
500. Khoa học tự nhiên và toán học	910: Địa lý và du hành
510: Toán học	920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu
520. Thiên văn học và khoa học...	930: Lịch sử thế giới cổ đại
530. Vật lý học	
540. Hóa học và khoa học liên quan	
550. Khoa học về trái đất	

Trong từng ký hiệu của từng tên tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

Trong đó: D = Kho đọc
M = Kho mượn
T = Kho tra cứu
TC - V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)
G = Kho Giáo trình
LA = Kho Luận án

Ví dụ: VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc
AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn
510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình
V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

MỤC LỤC

000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG	3
100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC	3
200. TÔN GIÁO	4
300. KHOA HỌC XÃ HỘI	4
330. KINH TẾ HỌC	8
335. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ HỆ THỐNG CÓ LIÊN QUAN	9
338. SẢN XUẤT	9
360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI	9
370. GIÁO DỤC	10
390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN	35
510. TOÁN HỌC	36
530. VẬT LÝ HỌC	42
590 ĐỘNG VẬT HỌC	45
600. CÔNG NGHỆ	45
800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC	46
900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ	50

001. Đỗ, Minh Thuận.

Song song hóa thuật toán tìm đường đi ngắn nhất trên đồ thị trọng số mở rộng/ Đỗ Minh Thuận: Luận văn Thạc sĩ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 8.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 39 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5732

Phân loại (DDC): 005.7410151154

*Tóm tắt : Trình bày những kiến thức cơ bản về: Lý thuyết đồ thị; Xử lý song song. Phân tích song song hóa thuật toán tìm đường đi ngắn nhất trên đồ thị trọng số mở rộng. Trên cơ sở đó xây dựng chương trình theo thuật toán tuần tự và mô phỏng thuật toán song song.

Người hướng dẫn : Vũ Đình Hòa - PGS.TSKH

100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC

002. Lê, Phương Thúy.

Lo âu học đường của học sinh Trung học phổ thông Tùng Thiện, Sơn Tây, Hà Nội/ Lê Phương Thúy: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 8.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 114 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5956

Phân loại (DDC): 155.512460959731

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận tâm lý học về lo âu, lo âu học đường, lo âu học đường của học sinh THPT. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp tâm lý tác động để hạn chế lo âu học đường cho học sinh THPT Tùng Thiện, Sơn Tây, Hà Nội.

Người hướng dẫn : Phan Thị Tâm - TS

003. Nguyễn, Thị Hảo.

Phạm trù hạnh phúc trong đạo đức học Macxit với việc giáo dục lý tưởng sống cho sinh viên ngành sư phạm ở Việt Nam hiện nay/ Nguyễn Thị Hảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 90 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5898

Phân loại (DDC): 171.4

*Tóm tắt : Sơ khảo những quan niệm khác nhau về hạnh phúc trong lịch sử tư tưởng và đi sâu nghiên cứu về phạm trù hạnh phúc trong đạo đức học Macxit. Làm tường minh khái niệm lý tưởng sống; mối quan hệ giữa lý tưởng sống và hạnh phúc. Trình bày đặc điểm; Nêu và phân tích các con đường giáo dục lý tưởng sống cho sinh viên ngành sư phạm ở Việt Nam hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thường - PGS.TS

004. Vũ, Đức Anh.

Cái đẹp trong Chèo Khuốc tại tỉnh Thái Bình/ Vũ Đức Anh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 84 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5954

Phân loại (DDC): 111.85

*Tóm tắt : Tìm hiểu những vấn đề lý luận cơ bản về phạm trù “Cái đẹp” theo quan điểm Mỹ học Mác - Lênin. Chỉ ra những nội dung của phạm trù “Cái đẹp” và đề xuất các biện pháp nhằm bảo tồn và phát huy cái đẹp trong Chèo Khuốc tại Thái Bình trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Giáng Hương - TS

005. Nguyễn, Thị Hà Duyên.

"Mười điều răn của thiên chúa" và ý nghĩa của nó đối với việc hoàn thiện đạo đức cho các tín đồ Kitô giáo ở các tỉnh Tây Bắc Việt Nam hiện nay/ Nguyễn Thị Hà Duyên: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 109 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5895

Phân loại (DDC): 241.52

*Tóm tắt : Làm rõ các khái niệm công cụ, giới thiệu khái quát giáo lý Kitô giáo. Phân tích và làm rõ những giá trị đạo đức trong “Mười điều răn của Thiên Chúa”. Nêu đặc điểm của Kitô giáo ở Tây Bắc Việt Nam và ý nghĩa giá trị; trên cơ sở đó đề xuất một số giải pháp cơ bản nhằm phát huy ý nghĩa “Mười điều răn của Thiên Chúa” trong việc hoàn thiện đạo đức cho tín đồ Kitô giáo ở các tỉnh Tây Bắc Việt Nam hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thường - PGS.TS

006. Nguyễn, Thị Hà Phương.

Tín ngưỡng thờ cúng Hùng Vương với công cuộc đổi mới ở xã Hy Cương, thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ/ Nguyễn Thị Hà Phương: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 101 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5952

Phân loại (DDC): 202.130959721

*Tóm tắt : Làm rõ lý luận và cơ sở thực tiễn về Tín ngưỡng thờ cúng Hùng Vương. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đưa ra giải pháp nhằm phát huy ảnh hưởng tích cực, khắc phục sự ảnh hưởng tiêu cực của tín ngưỡng đến công cuộc đổi mới ở xã Hy Cương, thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Cư - PGS.TS

300. KHOA HỌC XÃ HỘI

007. Bùi, Thị Thanh Hà.

Quản lý văn hóa nhà trường tiểu học theo tiếp cận tham ở ở thành phố Hải Dương, tỉnh Hải Dương/ Bùi Thị Thanh Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 92 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5937

Phân loại (DDC): 306.4320959734

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận của quản lý văn hóa nhà trường Tiểu học. Đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý văn hóa nhà trường Tiểu học theo tiếp cận tham gia. Trên cơ sở đó đánh giá kết quả nghiên cứu bằng phương pháp chuyên gia.

Người hướng dẫn : Đặng Thành Hưng - PGS.TS

008. Bùi, Trung Đức.

Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường trong xây dựng nông thôn mới cho cộng đồng dân cư xã An Phú, huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội/ Bùi Trung Đức: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 84 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5739

Phân loại (DDC): 302.40959731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận về môi trường, bảo vệ môi trường, nông thôn mới, cộng đồng dân cư. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm giáo dục nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho cộng đồng dân cư xã An Phú, huyện Mỹ Đức, Thành phố Hà Nội góp phần xây dựng nông thôn mới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Bình - PGS.TS

009. Đoàn, Hoàng Tùng.

Huy động cộng đồng giáo dục ý thức bảo tồn và phát huy giá trị các di tích lịch sử văn hóa ở thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh/ Đoàn Hoàng Tùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5951

Phân loại (DDC): 306.07059729

*Tóm tắt : Hệ thống hoá cơ sở lý luận về phối hợp các lực lượng cộng đồng. Khảo sát, đánh giá thực trạng và xác định biện pháp phối hợp các lực lượng cộng đồng trong việc giáo dục ý thức bảo tồn và phát huy giá trị các di tích lịch sử văn hóa ở thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Phạm Việt Vượng - PGS.TS

010. Khổng, Văn Thiện.

Huy động nguồn lực cộng đồng xây dựng nông thôn mới tại huyện Phong Thổ, tỉnh Lai Châu/ Khổng Văn Thiện: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 142 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5680

Phân loại (DDC): 307.7209597173

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về huy động nguồn lực cộng đồng xây dựng nông thôn mới. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp huy động nguồn lực cộng đồng xây dựng nông thôn mới tại huyện Phong Thổ, tỉnh Lai Châu.

Người hướng dẫn : Vũ Lệ Hoa - PGS.TS

011. Lê, Thanh Dương.

Giáo dục ý thức bảo vệ rừng cho cộng đồng dân tộc thiểu số huyện Sìn Hồ, tỉnh Lai Châu/ Lê Thanh Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5619

Phân loại (DDC): 302.4095977173

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận của giáo dục ý thức bảo vệ rừng cho cộng đồng dân tộc thiểu số. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ rừng cho cộng đồng dân tộc thiểu số ở huyện Sìn Hồ, tỉnh Lai Châu và tiến hành khảo nghiệm các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Quân - PGS.TS

012. Lò, Văn Tâm.

Phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa cho cộng đồng người Thái huyện Quỳnh Nhai, tỉnh Sơn La/ Lò Văn Tâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5847

Phân loại (DDC): 302.40959718

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận cơ bản về sự phối hợp giữa các lực lượng xã hội trong giáo dục ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp nâng cao tính hiệu quả của sự phối hợp giữa các lực lượng xã hội ở huyện Quỳnh Nhai, tỉnh Sơn La trong giáo dục ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa cho cộng đồng người Thái.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Liên - TS

013. Nguyễn, Thái Thiên Phương.

Giáo dục bảo tồn bản sắc giá trị văn hóa của cộng đồng dân tộc Cơ Ho trên địa bàn huyện Lâm Hà, tỉnh Lâm Đồng/ Nguyễn Thái Thiên Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 135 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5843

Phân loại (DDC): 306.07059769

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận cơ bản về giáo dục bảo tồn bản sắc giá trị văn hóa. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp giáo dục bảo tồn bản sắc giá trị văn hóa của cộng đồng dân tộc Cơ Ho ở huyện Lâm Hà, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn : Trần Thị Mỹ Lương - PGS.TS

014. Nguyễn, Thị Lệ Chi.

Phát triển kỹ năng công tác thanh niên cho cán bộ Đoàn phường, xã tại thành phố Hải Dương, tỉnh Hải Dương thông qua các hoạt động trải nghiệm cộng đồng/ Nguyễn Thị Lệ Chi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 91 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5701

Phân loại (DDC): 305.23507

*Tóm tắt : Tổng quan các nghiên cứu về phát triển kỹ năng công tác thanh niên cho cán bộ Đoàn cơ sở. Xây dựng cơ sở lí luận về phát triển kỹ năng công tác thanh niên cho cán bộ Đoàn cơ sở qua hoạt động trải nghiệm cộng đồng. Phân tích thực trạng và đề xuất những biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả, chất lượng bồi dưỡng kỹ năng công tác thanh niên cho cán bộ Đoàn trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Vũ Thu Trang - TS

015. Phan, Văn Minh.

Phối hợp các lực lượng xã hội tham gia giáo dục ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa cho sinh viên dân tộc Cơ Ho ở Trường Cao đẳng Sư phạm Đà Lạt/ Phan Văn Minh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5844

Phân loại (DDC): 302.40959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về cộng đồng, cộng đồng dân tộc, văn hóa dân tộc, ý thức giữ gìn văn hoá dân tộc, giáo dục ý thức giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc cho sinh viên trong trường đại học, cao đẳng. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp phối hợp các lực lượng giáo dục ý thức gìn giữ bản sắc văn hóa dân tộc cho sinh viên dân tộc Cơ Ho ở trường Cao đẳng Sư phạm Đà Lạt. Tiến hành khảo nghiệm với các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Cao Xuân Liễu - TS

016. Phan, Văn Mùi.

Phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, công chức cấp xã ở huyện Mường La, tỉnh Sơn La/ Phan Văn Mùi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5840

Phân loại (DDC): 302.40959718

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về hoạt động giáo dục chính trị tư tưởng cho cán bộ công chức cấp xã. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục chính trị tư tưởng cho cán bộ công chức cấp xã ở huyện Mường La, tỉnh Sơn La”.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hồng - PGS.TS

017. Trần, Hải Sơn.

Huy động cộng đồng xây dựng nông thôn mới tại xã có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn trên địa bàn huyện Mường La, tỉnh Sơn La/ Trần Hải Sơn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5842

Phân loại (DDC): 302.40959718

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về huy động cộng đồng xây dựng nông thôn mới tại xã có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp huy động cộng đồng xây dựng nông thôn mới tại xã có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn trên địa bàn huyện Mường La, tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hồng - PGS.TS

018. Vũ, Hữu Kiên.

Giáo dục phòng chống tảo hôn cho học sinh Trường Trung học phổ thông Đào San huyện Phong Thổ tỉnh Lai Châu dựa vào cộng đồng/ Vũ Hữu Kiên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5846

Phân loại (DDC): 306.810712597173

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về phối hợp các lực lượng cộng đồng giáo dục phòng chống tảo hôn học sinh trường THPT. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục phòng chống tảo hôn học sinh trường THPT Đào San dựa vào cộng đồng và tiến hành khảo nghiệm các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Trần Thị Minh Thành - TS

330. KINH TẾ HỌC

019. Trần, Văn Thành.

Phát triển kinh tế huyện Chương Mỹ, thành phố Hà Nội giai đoạn 2008 - 2017/ Trần Văn Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 121 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5704

Phân loại (DDC): 330.959731

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về phát triển kinh tế. Phân tích thực trạng, đánh giá các nhân tố ảnh hưởng và đề xuất giải pháp nhằm phát triển ổn định và bền vững nền kinh tế của huyện Chương Mỹ, thành phố Hà Nội đến năm 2030.

Người hướng dẫn : Nguyễn Việt Thịnh - GS.TS

020. Nguyễn, Thị Quý.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin ở Trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên hiện nay/ Nguyễn Thị Quý: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5742

Phân loại (DDC): 335.430711597177

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về năng lực, năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học môn Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và tiến hành thực nghiệm sư phạm tại Trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên để kiểm chứng tính khả thi và hiệu quả của biện pháp nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học môn Những Nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin.

Người hướng dẫn : Đào Thị Ngọc Minh - PGS.TS

338. SẢN XUẤT

021. Nguyễn, Thị Hằng.

Địa lí nông nghiệp huyện Đô Lương, tỉnh Nghệ An/ Nguyễn Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 119 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5703

Phân loại (DDC): 338.10959742

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về địa lí nông nghiệp. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng; Phân tích hiện trạng phát triển nông nghiệp và đề xuất một số giải pháp nhằm phát triển hiệu quả bền vững nền nông nghiệp của huyện Đô Lương thời gian tới.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Đức - GS.TS

360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI

022. Phùng, Văn Ôn.

Giáo dục ý thức thoát nghèo cho cộng đồng dân tộc Dao huyện Phong Thổ - tỉnh Lai Châu/ Phùng Văn Ôn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5679

Phân loại (DDC): 362.5707

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận của giáo dục ý thức thoát nghèo cho cộng đồng dân tộc Dao. Khảo sát, phân tích và đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp giáo dục ý thức thoát nghèo cho cộng đồng dân tộc Dao huyện Phong Thổ, tỉnh Lai Châu.

Người hướng dẫn : Đỗ Duy Môn - PGS.TS

023. Bùi, Đức Cao.

Huy động cộng đồng trong duy trì và phát triển kết quả xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn thành phố Lai Châu, tỉnh Lai Châu/ Bùi Đức Cao: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 108 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5663

Phân loại (DDC): 372.11909597173

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về huy động cộng đồng trong duy trì và phát triển kết quả xây dựng trường tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp huy động cộng đồng trong duy trì và phát triển kết quả xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn thành phố Lai Châu, tỉnh Lai Châu và tiến hành khảo nghiệm các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS

024. Bùi, Thanh Anh.

Tạo động lực cho giáo viên mầm non trong hệ thống giáo dục Vinschool/ Bùi Thanh Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5972

Phân loại (DDC): 372.1100959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về tạo động lực cho giáo viên các trường mầm non tư thục. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp tạo động lực cho giáo viên các trường mầm non trong hệ thống giáo dục Vinschool, Thành phố Hà Nội trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Hiền - PGS.TS

025. Bùi, Thị Hoa.

Xây dựng văn hóa nhà trường trong các trường Mầm non huyện Kinh Môn tỉnh Hải Dương theo hướng dân chủ và hợp tác/ Bùi Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 108 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5965

Phân loại (DDC): 372.1200959734

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về xây dựng văn hóa tại các trường Mầm non theo hướng dân chủ và hợp tác. Phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp xây dựng văn hóa nhà trường theo hướng dân chủ và hợp tác tại các trường Mầm non huyện Kinh Môn, tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Mai Hương - TS

026. Bùi, Thị Mỹ Hà.

Quản lý giáo dục kỹ năng thích ứng với hoạt động học tập cho học sinh lớp 1 trong các trường tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng/ Bùi Thị Mỹ Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 121 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5683

Phân loại (DDC): 370.1523

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng thích ứng với hoạt động học tập cho học sinh lớp 1 trong trường tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất những biện pháp, khảo nghiệm sự cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng thích ứng với hoạt động học tập cho học sinh lớp 1 trong các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng đáp ứng mục tiêu giáo dục.

Người hướng dẫn : Dương Hải Hưng - PGS.TS

027. Bùi, Thị Ngọc Lương.

Quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh các trường tiểu học quận Ba Đình, thành phố Hà Nội theo chương trình giáo dục phổ thông mới/ Bùi Thị Ngọc Lương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5978

Phân loại (DDC): 372.180959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh trường tiểu học. Khảo sát đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh các trường tiểu học quận Ba Đình, thành phố Hà Nội theo chương trình giáo dục phổ thông mới.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Bích Loan - PGS.TS

028. Bùi, Thị Thúy.

Giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh trung học cơ sở thành phố Hải Dương, tỉnh Hải Dương/ Bùi Thị Thúy: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục học: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5738

Phân loại (DDC): 373.01190959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quá trình giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh trung học cơ sở. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học cơ sở thông qua hoạt động trải nghiệm. Từ đó tổ chức khảo nghiệm nhằm kiểm tra tính khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn : Phó Đức Hòa - PGS.TS

029. Bùi, Thị Vân Hằng.

Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng quản lý cho tổ trưởng chuyên môn ở các trường tiểu học trên địa bàn thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh/ Bùi Thị Vân Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 128 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5718

Phân loại (DDC): 372.1120959723

*Tóm tắt : Nghiên cứu, xác định cơ sở lý luận về tổ chức bồi dưỡng kỹ năng quản lý cho Tổ trưởng chuyên môn các trường tiểu học. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp tổ chức bồi dưỡng kỹ năng quản lý cho tổ trưởng chuyên môn các trường tiểu học trên địa bàn thành phố Cẩm Phả đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn : Lý Tiến Hùng - TS

030. Cao, Thị Hà.

Phối hợp các lực lượng giáo dục trong tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở các trường Tiểu học quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng/ Cao Thị Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5670

Phân loại (DDC): 372.180959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phối hợp các lực lượng giáo dục trong tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở các trường tiểu học. Phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp phối hợp các lực lượng giáo dục trong tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở các trường Tiểu học quận Lê Chân thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Dương Hải Hưng - PGS.TS

031. Dương, Thị Bích Vân.

Tổ chức các lớp bồi dưỡng cho cán bộ, công chức tại trường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý thông tin và truyền thông theo quan điểm phát triển cộng đồng/ Dương Thị Bích Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 92 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5709

Phân loại (DDC): 378.11

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận liên quan đến tổ chức các lớp bồi dưỡng cán bộ công chức. Trình bày, phân tích thực trạng và đề xuất những biện pháp nhằm nâng cao chất lượng các lớp bồi dưỡng cán bộ công chức tại trường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý thông tin và truyền thông theo quan điểm phát triển cộng đồng.

Người hướng dẫn : Phạm Viết Vượng - PGS.TS

032. Dương, Thị Hải Yên.

Huy động các nguồn lực xã hội xây dựng trường Trung học phổ thông Phong Thổ tỉnh Lai Châu đạt chuẩn quốc gia/ Dương Thị Hải Yên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 109 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5743

Phân loại (DDC): 373.11909597173

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về huy động các nguồn lực xã hội xây dựng trường trung học phổ thông. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp huy động các nguồn lực xã hội xây dựng trường trung học phổ thông huyện Phong Thổ, tỉnh Lai Châu giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Từ Đức Văn - PGS.TS

033. Đào, Thị Nhung.

Quản lý đánh giá học sinh ở các trường tiểu học quận Kiến An, thành phố Hải Phòng theo định hướng đổi mới/ Đào Thị Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5960

Phân loại (DDC): 372.1260959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về đánh giá, quản lý đánh giá học sinh ở các trường tiểu học. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý đánh giá học sinh ở các trường tiểu học quận Kiến An, thành phố Hải Phòng theo định hướng đổi mới của Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT, nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở các trường tiểu học trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Hà Thế Truyền - PGS.TS

034. Đào, Thị Tươi.

Xây dựng tổ chức biết học hỏi tại Trường Trung học phổ thông Nguyễn Siêu, thành phố Hà Nội đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế/ Đào Thị Tươi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5932

Phân loại (DDC): 373.1200959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về xây dựng tổ chức biết học hỏi tại trường THPT. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp xây dựng tổ chức biết học hỏi tại Trường THPT Nguyễn Siêu, thành phố Hà Nội đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế.

Người hướng dẫn : Dương Hải Hưng - PGS.TS

035. Đặng, Ngọc Trình.

Tổ chức đánh giá kết quả học tập của học sinh ở các trường trung học cơ sở huyện Thanh Oai, thành phố Hà Nội theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề/ Đặng Ngọc Trình: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5949

Phân loại (DDC): 373.1260959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về đánh giá kết quả học tập và tổ chức đánh giá kết quả học tập của học sinh ở các trường THCS. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất những biện pháp quản tổ chức đánh giá kết quả học tập của học sinh ở các trường THCS huyện Thanh Oai, Hà Nội theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề và khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hồng Vinh - PGS.TS

036. Đinh, Thị Thu Thủy.

Quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học phân hóa cho giáo viên các trường tiểu học thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ đáp ứng theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới/ Đinh Thị Thu Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 126 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5944

Phân loại (DDC): 372.11020959721

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học phân hóa cho giáo viên các trường tiểu học. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp bồi dưỡng năng lực dạy học phân hóa cho giáo viên các trường tiểu học thành phố Việt Trì đáp ứng theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thanh - PGS.TS

037. Đỗ, Văn Bình.

Quản lý dạy học môn Toán ở các trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên thành phố Hà Nội theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới/ Đỗ Văn Bình: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5950

Phân loại (DDC): 374.11020959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Toán ở các trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn Toán ở các trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên thành phố Hà Nội theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hồng Vinh - PGS.TS

038. Hà, Khiêm Nhu.

Phát triển năng lực dạy học cho giáo viên tiểu học trên địa bàn thành phố Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng dựa vào cộng đồng nghề nghiệp/ Hà Khiêm Nhu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 69 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5841

Phân loại (DDC): 372.11020959769

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về phát triển năng lực dạy học cho giáo viên tiểu học. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát triển năng lực dạy học cho giáo viên Tiểu học trên địa bàn thành phố Bảo Lộc - tỉnh Lâm Đồng dựa vào cộng đồng nghề nghiệp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Hồng - PGS.TS

039. Hoàng, Anh Giang.

Quản lí hoạt động dạy học môn Đạo đức ở Trường Tiểu học Huổi Quang, huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới/ Hoàng Anh Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 75 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5546

Phân loại (DDC): 372.110209597177

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học môn Đạo đức ở trường tiểu học theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Đạo đức ở Trường Tiểu học Huổi Quang theo định hướng chương trình mới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Vân Hương - TS

040. Hoàng, Sỹ Quyển.

Quản lí sử dụng thiết bị dạy học ở Trường THPT Kim Thành II đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học trong giai đoạn mới/ Hoàng Sỹ Quyển: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5979

Phân loại (DDC): 373.133

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận của quản lý sử dụng thiết bị dạy học ở trường THPT. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý sử dụng thiết bị dạy học cho Trường THPT Kim Thành II đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học trong giai đoạn mới.

Người hướng dẫn : Hồ Lam Hồng - TS

041. Hoàng, Thị Hương.

Quản lý bồi dưỡng năng lực quản lý cho hiệu trưởng các trường tiểu học quận Kiến An, thành phố Hải Phòng theo định hướng đổi mới chương trình giáo dục phổ thông/ Hoàng Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5973

Phân loại (DDC): 372.120120959735

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực quản lý cho hiệu trưởng các trường tiểu học theo định hướng đổi mới. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm một số biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực quản lý cho hiệu trưởng các trường tiểu học quận Kiến An, thành phố Hải Phòng theo định hướng đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Người hướng dẫn : Hà Thế Truyền - PGS.TS

042. Hoàng, Thị Minh Tâm.

Quản lý rèn luyện kỹ năng tự học cho học sinh lớp 5 ở các trường tiểu học huyện Cẩm Giàng, tỉnh Hải Dương/ Hoàng Thị Minh Tâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 79 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5940

Phân loại (DDC): 372.139430959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc rèn luyện kỹ năng tự học cho học sinh. Phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý rèn luyện kỹ năng tự học cho học sinh lớp 5.

Người hướng dẫn : Đào Thị Oanh - PGS.TS

043. Lê, Đình Thắng.

Xây dựng trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 ở huyện Thanh Oai, thành phố Hà Nội/ Lê Đình Thắng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5971

Phân loại (DDC): 372.1200959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về xây dựng, quản lý trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 của hiệu trưởng trường tiểu học. Phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 của hiệu trưởng trường tiểu học ở huyện Thanh Oai, Thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Quân - PGS.TS

044. Lê, Quang Hưng.

Quản lý phối hợp các lực lượng giáo dục trong giáo dục đạo đức cho học sinh Trường Trung học phổ thông Cát Bà, huyện Cát Hải, thành phố Hải Phòng theo tiếp cận tham dự/ Lê Quang Hưng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5934

Phân loại (DDC): 373.01140959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của vấn đề quản lý phối hợp các lực lượng giáo dục trong giáo dục đạo đức cho học sinh trường trung học phổ thông. Tìm hiểu và đánh giá thực tiễn và đề xuất một số biện pháp quản lý phối hợp các lực lượng giáo dục nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh Trường THPT Cát Bà theo tiếp cận tham dự.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quốc Trị - TS

045. Lê, Thị Hà.

Quản lý giáo dục giá trị sống cho học sinh các trường trung học cơ sở huyện Mỹ Đức thành phố Hà Nội thông qua hoạt động trải nghiệm/ Lê Thị Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5975

Phân loại (DDC): 373.01140959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận quản lý hoạt động giáo dục giá trị sống cho học sinh THCS. Khảo sát, đánh giá, phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục giá trị sống cho học sinh THCS thông qua hoạt động trải nghiệm trên địa bàn huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mai Lan - PGS.TS

046. Lê, Văn Thành.

Giáo dục tính trách nhiệm cho Đoàn viên Thanh niên người dân tộc thiểu số huyện Quỳnh Nhai, tỉnh Sơn La dựa vào cộng đồng/ Lê Văn Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5845

Phân loại (DDC): 374.0150959718

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về công tác giáo dục tính trách nhiệm cho Đoàn viên Thanh niên dựa vào cộng đồng. Đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp giáo dục tính trách nhiệm cho đoàn viên thanh niên người dân tộc thiểu số huyện Quỳnh Nhai, tỉnh Sơn La dựa vào cộng đồng. Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Mai Trung Dũng - TS

047. Lê, Thị Thúy Thơm.

Quản lý dạy học môn Giáo dục công dân ở các trường trung học cơ sở thành phố Việt Trì - tỉnh Phú Thọ theo hướng phát triển năng lực thực hiện/ Lê Thị Thúy Thơm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5946

Phân loại (DDC): 373.11020959721

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Giáo dục công dân ở trường trung học cơ sở. Khảo sát, đánh giá thực tiễn và đề xuất, khảo nghiệm các biện pháp quản lý dạy học môn Giáo dục công dân ở các trường trung học cơ sở Thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ theo hướng phát triển năng lực thực hiện.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thức - PGS.TS

048. Mạc, Quang Dũng.

Phát triển các trung tâm học tập cộng đồng theo định hướng xây dựng xã hội học tập tại thành phố Lai Châu, tỉnh Lai Châu/ Mạc Quang Dũng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 140 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5662

Phân loại (DDC): 374.9597173

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về trung tâm học tập cộng đồng, xã hội học tập, xây dựng xã hội học tập, phát triển trung tâm học tập cộng đồng theo định hướng xây dựng xã hội học tập. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát triển trung tâm học tập cộng đồng theo định hướng xây dựng xã hội học tập tại thành phố Lai Châu, tỉnh Lai Châu. Trên cơ sở đó tiến hành khảo nghiệm các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS

049. Nguyễn, Bình Minh.

Quản lý giáo dục kỹ năng theo hướng tích hợp trong dạy học ở các trường trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên/ Nguyễn Bình Minh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5545

Phân loại (DDC): 373.011909597177

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng sống theo hướng tích hợp trong dạy học cho học sinh THCS. Phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống theo hướng tích hợp trong dạy học ở trường trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ, Tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Bình - PGS.TS

050. Nguyễn, Đức Hiếu.

Quản lý dạy học môn Toán ở các trường trung học phổ thông huyện Kim Thành, tỉnh Hải Dương theo định hướng phát triển năng lực/ Nguyễn Đức Hiếu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5913

Phân loại (DDC): 373.11020959734

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Toán ở các trường THPT theo định hướng phát triển năng lực. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý dạy học môn Toán ở các trường THPT huyện Kim Thành, tỉnh Hải Dương theo định hướng phát triển năng lực trong giai đoạn hiện nay và thích ứng trong tương lai.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Đức - PGS.TS

051. Nguyễn, Khánh Huyền.

Phối hợp các lực lượng cộng đồng giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh trung học cơ sở quận Thanh Xuân, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Khánh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5618

Phân loại (DDC): 373.1190959731

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh trung học cơ sở. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh trung học cơ sở quận Thanh Xuân, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Lương Thị Tâm Uyên - TS

052. Nguyễn, Khắc Thương.

Giáo dục ý thức khởi nghiệp cho thanh niên quận Hoàn Kiếm, thành phố Hà Nội dựa vào cộng đồng/ Nguyễn Khắc Thương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 105 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5850

Phân loại (DDC): 374.013

*Tóm tắt : Nghiên cứu, xây dựng cơ sở lý luận của giáo dục ý thức khởi nghiệp cho thanh niên dựa vào cộng đồng. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục ý thức khởi nghiệp cho thanh niên quận Hoàn Kiếm, thành phố Hà Nội dựa vào cộng đồng, từ đó khảo nghiệm mức độ cần thiết, tính khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn : Giáp Bình Nga - TS

053. Nguyễn, Mạnh Hải.

Quản lý đội ngũ giáo viên trường tiểu học trên địa bàn huyện An Dương, thành phố Hải Phòng theo hướng nhà trường tự chủ/ Nguyễn Mạnh Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 105 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5628

Phân loại (DDC): 372.110959735

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý đội ngũ giáo viên trường tiểu học. Đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý đội ngũ giáo viên trường tiểu học trên địa bàn huyện An Dương, Thành phố Hải Phòng theo hướng nhà trường tự chủ nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục.

Người hướng dẫn : Phạm Ngọc Long - TS

054. Nguyễn, Ngọc Thư.

Quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên giáo dục thể chất Trường Phổ thông Dân tộc Nội trú - Phổ thông Dân tộc Bán trú huyện Tân Sơn tỉnh Phú Thọ theo hướng chuẩn hóa/ Nguyễn Ngọc Thư: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5931

Phân loại (DDC): 373.1120959721

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về hoạt động bồi dưỡng và quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên giáo dục thể chất ở trường THCS. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên giáo dục thể chất ở Trường Phổ thông Dân tộc Nội trú - Phổ thông Dân tộc Bán trú huyện Tân Sơn, tỉnh Phú Thọ đáp ứng yêu cầu chuẩn hóa.

Người hướng dẫn : Đỗ Văn Đoạt - PGS.TS

055. Nguyễn, Nhân Nghĩa.

Xây dựng Tổ chuyên môn theo định hướng tổ chức học tập tại Trường Trung học phổ thông Hồng Thái, Đan Phượng, Hà Nội/ Nguyễn Nhân Nghĩa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5741

Phân loại (DDC): 373.1140959731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về quản lý xây dựng tổ chuyên môn theo định hướng tổ chức học tập. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý xây dựng tổ chuyên môn theo định hướng tổ chức học tập tại trường THPT Hồng Thái, Đan Phượng, Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mùi - TS

056. Nguyễn, Phạm Hùng.

Bồi dưỡng kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cho cán bộ hội phụ nữ phường ở quận Bắc Từ Liêm, thành phố Hà Nội đáp ứng nhu cầu cộng đồng/ Nguyễn Phạm Hùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 98 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5708

Phân loại (DDC): 371.8220785

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về bồi dưỡng kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cho cán bộ Hội phụ nữ phường. Đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp bồi dưỡng kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cho cán bộ Hội phụ nữ phường ở quận Bắc Từ Liêm, thành phố Hà Nội đáp ứng nhu cầu cộng đồng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Tuấn - TS

057. Nguyễn, Sỹ Hiệp.

Quản lý hoạt động tự học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại các trường trung học cơ sở, huyện Thủy Nguyên, Hải Phòng/ Nguyễn Sỹ Hiệp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5969

Phân loại (DDC): 373.139430959735

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tự học môn toán theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại các trường trung học cơ sở. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động tự học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại các trường THCS huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Đỗ Tiên Sỹ - PGS.TS

058. Nguyễn, Thanh Hải.

Quản lý dạy học môn tiếng Anh ở Trường Trung học cơ sở huyện Phúc Thọ, thành phố Hà Nội theo tiếp cận năng lực/ Nguyễn Thanh Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 102 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5707

Phân loại (DDC): 373.11020959731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý dạy học, quản lý dạy học môn tiếng Anh ở các trường THCS theo tiếp cận năng lực. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý dạy học tiếng Anh ở Trường THCS huyện Phúc Thọ, thành phố Hà Nội theo tiếp cận năng lực.

Người hướng dẫn : Lê Minh Nguyệt - PGS.TS

059. Nguyễn, Thị Dung.

Quản lý dạy học môn Toán theo hướng phân hóa ở các trường trung học phổ thông huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5914

Phân loại (DDC): 373.11020959731

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của việc tổ chức dạy học môn Toán theo hướng phân hóa. Phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn Toán theo hướng phân hóa ở các trường THPT huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Phan Trọng Ngọ - PGS.TS

060. Nguyễn, Thị Hải Anh.

Giáo dục giá trị nghề nghiệp cho sinh viên sư phạm Trường Đại học Hùng Vương/ Nguyễn Thị Hải Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 123 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5890

Phân loại (DDC): 378.013

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về giáo dục giá trị nghề nghiệp cho sinh viên sư phạm. Khảo sát thực trạng, xây dựng quy trình và tiến hành tổ chức thực nghiệm nhằm xác định tính hiệu quả và tính khả thi của quy trình giáo dục giá trị nghề nghiệp cho sinh viên sư phạm Trường Đại học Hùng Vương thông qua hoạt động rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên.

Người hướng dẫn : Phan Thanh Long - PGS.TS

061. Nguyễn, Thị Hằng.

Quản lý chuyên môn ở trường mầm non theo hướng phát triển nghề nghiệp tại huyện Ninh Giang, tỉnh Hải Dương/ Nguyễn Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5936

Phân loại (DDC): 372.1120959734

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận của quản lý chuyên môn theo hướng phát triển nghề nghiệp nhà giáo ở trường mầm non. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý chuyên môn theo hướng phát triển nghề nghiệp nhà giáo ở một số trường mầm non của huyện Ninh Giang, tỉnh Hải Dương. Tổ chức đánh giá các biện pháp quản lý chuyên môn bằng phương pháp chuyên gia.

Người hướng dẫn : Đặng Thành Hưng - PGS.TS

062. Nguyễn, Thị Hồng Trang.

Quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở các trung tâm giáo dục nghề nghiệp giáo dục thường xuyên ngoại thành Hà Nội theo hướng tự quản/ Nguyễn Thị Hồng Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 120 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5943

Phân loại (DDC): 374.110240959731

*Tóm tắt : Hệ thống hoá cơ sở lý luận liên quan đến công tác chủ nhiệm lớp theo hướng tự quản. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý công tác chủ nhiệm lớp theo hướng tự quản của giám đốc nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp ở trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên ở ba huyện: Mỹ Đức, Ứng Hoà và Thanh Oai ngoại Thành Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Quý - TS

063. Nguyễn, Thị Huyền.

Quản lý bồi dưỡng kỹ năng sư phạm cho giáo viên tiểu học ở quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng theo chuẩn nghề nghiệp/ Nguyễn Thị Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 114 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5642

Phân loại (DDC): 372.1120959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận vấn đề quản lý bồi dưỡng kỹ năng sư phạm cho giáo viên tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý bồi dưỡng kỹ năng sư phạm cho giáo viên tiểu học ở quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học. Tiến hành khảo nghiệm nhận thức về tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Hải - PGS.TS

064. Nguyễn, Thị Hương Nhài.

Quản lý giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 5 - 6 tuổi ở các trường mầm non huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội thông qua hoạt động trải nghiệm/ Nguyễn Thị Hương Nhài: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5974

Phân loại (DDC): 372.370959731

*Tóm tắt : Xác lập lý luận về hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 5 - 6 tuổi ở các trường mầm non huyện Mỹ Đức, Thành phố Hà Nội thông qua hoạt động trải nghiệm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tiên Đạo - TS

065. Nguyễn, Thị Nga.

Phát triển thương hiệu trường mầm non thông qua hoạt động truyền thông trong bối cảnh cạnh tranh ở quận Hà Đông, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 89 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5706

Phân loại (DDC): 372.18

*Tóm tắt : Xây dựng khung lý thuyết về quản lý hoạt động phát triển thương hiệu thông qua hoạt động truyền thông. Đánh giá thực trạng và đưa ra các giải pháp để nâng cao hiệu quả quản lý phát triển thương hiệu trường mầm non thông qua hoạt động truyền thông trong bối cảnh cạnh tranh ở quận Hà Đông, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Vương Thanh Hương - PGS.TS

066. Nguyễn, Thị Nhung.

Quản lý dạy học môn Ngữ văn tại các trường trung học cơ sở huyện Thanh Oai, thành phố Hà Nội theo hướng phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh/ Nguyễn Thị Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 130 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5947

Phân loại (DDC): 373.11020959731

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Ngữ văn theo hướng phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh ở các trường trung học cơ sở. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn Ngữ văn tại các trường trung học cơ sở huyện Thanh Oai, thành phố Hà Nội theo hướng phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh.

Người hướng dẫn : Tạ Quang Tuấn - TS

067. Nguyễn, Thị Phương.

Quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở các trường tiểu học huyện Tứ Kỳ, tỉnh Hải Dương theo hướng hình thành năng lực hợp tác/ Nguyễn Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5980

Phân loại (DDC): 372.180959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn về quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở các trường tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở các trường tiểu học theo hướng hình thành năng lực hợp tác của hiệu trưởng các trường tiểu học huyện Tứ Kỳ, tỉnh Hải Dương nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh tiểu học trên địa bàn.

Người hướng dẫn : Hoàng Tiến Dũng - TS

068. Nguyễn, Thị Quỳnh Chi.

Tổ chức hoạt động giáo dục phòng, chống bạo lực học đường tại các trường trung học cơ sở huyện Kiến Thụy thành phố Hải Phòng/ Nguyễn Thị Quỳnh Chi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5747

Phân loại (DDC): 373.17820959735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về tổ chức hoạt động giáo dục phòng, chống bạo lực học đường tại các trường phổ thông trung học cơ sở. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm các biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục phòng, chống bạo lực học đường tại các trường THCS huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Bùi Đình Hưng - TS

069. Nguyễn, Thị Thanh Hà.

Quản lý xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia ở huyện Yên Lập, tỉnh Phú Thọ/ Nguyễn Thị Thanh Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5720

Phân loại (DDC): 372.120959721

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận về phát triển trường học, xây dựng trường Mầm non đạt chuẩn quốc gia nói chung và các quy định/tiêu chí trường chuẩn theo đặc thù của giáo dục mầm non. Phân tích thực trạng và đề xuất một số giải pháp quản lý nhằm giảm thiểu hạn chế, khó khăn đối với việc xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 để cải thiện hiệu quả lộ trình xây dựng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Ngọc Bích - TS

070. Nguyễn, Thị Thanh Nga.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội ở các trường tiểu học thành phố Hải Dương/ Nguyễn Thị Thanh Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5907

Phân loại (DDC): 372.180959734

*Tóm tắt : Thu thập, phân tích, tổng hợp, so sánh để làm rõ các vấn đề lý luận về tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Tự nhiên Xã hội ở bậc tiểu học. Điều tra, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Tự nhiên Xã hội ở các trường tiểu học Thành phố Hải Dương.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Yên Phương - PGS.TS

071. Nguyễn, Thị Thanh Xuân.

Tổ chức hoạt động ngoài trời tại các trường mầm non thành phố Hải Dương theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm/ Nguyễn Thị Thanh Xuân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Khoa học quản lí: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 133 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5719

Phân loại (DDC): 372.1384

*Tóm tắt : Xác định và hệ thống hóa những vấn đề lý luận về tổ chức hoạt động ngoài trời. Phát hiện, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp tổ chức hoạt động ngoài trời tại các trường mầm non thành phố Hải Dương theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Duyên - TS

072. Nguyễn, Thị Thêu.

Quản lí giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh ở các trường tiểu học quận Bắc Từ Liêm, Hà Nội qua hoạt động trải nghiệm/ Nguyễn Thị Thêu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 91 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5894

Phân loại (DDC): 372.3740959731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lí giáo dục kỹ năng giao tiếp thông qua trải nghiệm. Phân tích thực trạng và đưa ra các giải pháp quản lí giáo dục kỹ năng giao tiếp thông qua trải nghiệm ở các trường tiểu học tại quận Bắc Từ Liêm, Hà Nội.

Người hướng dẫn : Trịnh Thị Xim - TS

073. Nguyễn, Thị Thu Đông.

Xây dựng môi trường làm việc tích cực phát triển nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên Trường Tiểu học thị trấn Yên Viên huyện Gia Lâm thành phố Hà Nội trong bối cảnh đổi mới giáo dục/ Nguyễn Thị Thu Đông: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5648

Phân loại (DDC): 372.1120959731

*Tóm tắt : Hệ thống các vấn đề lý luận về xây dựng môi trường làm việc tích cực phát triển nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên trường tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp nhằm xây dựng môi trường làm việc tích cực phát triển nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên Trường Tiểu học Thị trấn Yên Viên, huyện Gia Lâm, TP Hà Nội đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn : Nguyễn Vũ Bích Hiền - PGS.TS

074. Nguyễn, Thị Toan.

Quản lý giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh các trường tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng/ Nguyễn Thị Toan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 122 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5643

Phân loại (DDC): 372.370959735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa và xây dựng cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh trường tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất khảo nghiệm các biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh các trường tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Hải - PGS.TS

075. Nguyễn, Thị Xuân.

Quản lý cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục đáp ứng yêu cầu trường chuẩn quốc gia ở các trường mầm non huyện Đà Bắc, tỉnh Hòa Bình/ Nguyễn Thị Xuân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5970

Phân loại (DDC): 372.160959719

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về quản lý cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục các trường mầm non đáp ứng yêu cầu trường chuẩn quốc gia. Phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục trường mầm non miền núi, huyện Đà Bắc, tỉnh Hòa Bình đáp ứng yêu cầu trường chuẩn quốc gia.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Uẩn - GS.TS

076. Nguyễn, Thiều Uyên.

Quản lý đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp trong các trường trung học cơ sở thành phố Việt Trì theo tiếp cận quản lý nguồn nhân lực/ Nguyễn Thiều Uyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5948

Phân loại (DDC): 373.110240959721

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường phổ thông. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp trong các trường trung học cơ sở thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ theo tiếp cận quản lý nguồn nhân lực. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thức - PGS.TS

077. Nguyễn, Văn Cường.

Quản lý bồi dưỡng giáo viên dạy môn Toán trong các trường THPT huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội theo hướng chương trình phổ thông mới/ Nguyễn Văn Cường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5915

Phân loại (DDC): 373.1100959731

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng giáo viên dạy môn Toán theo hướng chương trình giáo dục phổ thông mới. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng hoạt động bồi dưỡng giáo viên dạy môn Toán theo hướng chương trình giáo dục phổ thông mới trong các trường THPT huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Trịnh Thị Anh Hoa - TS

078. Nguyễn, Văn Lợi.

Quản lý dạy học các môn chuyên ngành tại Trường Cao đẳng Dược Trung Ương - Hải Dương theo tiếp cận năng lực/ Nguyễn Văn Lợi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 115 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5939

Phân loại (DDC): 378.1250959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận quản lý dạy học các môn chuyên ngành theo tiếp cận năng lực ở trường cao đẳng. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học các môn chuyên ngành tại Trường Cao đẳng Dược Trung ương - Hải Dương theo tiếp cận năng lực.

Người hướng dẫn : Phan Văn Kha - GS.TS

079. Nguyễn, Văn Nam.

Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục lịch sử địa phương cho học sinh các trường trung học cơ sở huyện Bình Giang, tỉnh Hải Dương/ Nguyễn Văn Nam: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 123 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5896

Phân loại (DDC): 373.1090959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục lịch sử địa phương cho học sinh THCS. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục lịch sử địa phương cho học sinh các trường THCS huyện Bình Giang, tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Huyền - PGS.TS

080. Nguyễn, Xuân Kiên.

Lãnh đạo dạy học của hiệu trưởng tại trường THCS thành phố Việt Trì tỉnh Phú Thọ/ Nguyễn Xuân Kiên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 107 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5917

Phân loại (DDC): 373.120120959721

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lí luận về lãnh đạo hoạt động dạy học của hiệu trưởng các trường THCS. Đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp nâng cao năng lực lãnh đạo hoạt động dạy học của Hiệu trưởng trường THCS trên địa bàn thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Mai Hương - TS

081. Phạm, Thị Huyền Trang.

Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục đạo đức công vụ cho học viên Trường Đào tạo, Bồi dưỡng cán bộ quản lý Thông tin và Truyền thông/ Phạm Thị Huyền Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 125 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5744

Phân loại (DDC): 374.119

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về đạo đức công vụ, phối hợp với các lực lượng cộng đồng giáo dục đạo đức công vụ cho học viên là cán bộ, công chức trong lĩnh vực thông tin và truyền thông. Khảo sát, phân tích, đánh giá làm rõ thực trạng và đề xuất một số biện pháp phối hợp với các lực lượng cộng đồng giáo dục đạo đức công vụ cho học viên là cán bộ, công chức trong lĩnh vực thông tin và truyền thông ở các lớp bồi dưỡng tại Trường Đào tạo, Bồi dưỡng cán bộ quản lý Thông tin và Truyền thông.

Người hướng dẫn : Trần Hữu Hoan - PGS.TS

082. Phạm, Thị Khánh Ninh.

Quản lý giáo dục văn hóa đọc cho học sinh trong các trường tiểu học quận Long Biên Hà Nội/ Phạm Thị Khánh Ninh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 84 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5966

Phân loại (DDC): 372.40959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận quản lý hoạt động giáo dục văn hóa đọc cho học sinh trong các trường tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất những biện pháp, khảo nghiệm sự cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục văn hóa đọc cho học sinh trong các trường tiểu học quận Long Biên, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Dương Hải Hưng - PGS.TS

083. Phạm, Thị Lộc.

Tổ chức xây dựng văn hóa ứng xử ở các trường tiểu học huyện Cẩm Giàng tỉnh Hải Dương/ Phạm Thị Lộc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5941

Phân loại (DDC): 372.0114 1 372.959734 2

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận của vấn đề tổ chức xây dựng văn hóa ứng xử trong trường tiểu học. Phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp tổ chức xây dựng văn hóa nhà trường ở các trường tiểu học huyện Cẩm Giàng, tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thanh - PGS.TS

084. Phạm, Thị Nhung.

Quản lý xây dựng văn hóa ứng xử học đường ở các trường trung học cơ sở huyện Nam Trực, tỉnh Nam Định/ Phạm Thị Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5958

Phân loại (DDC): 373.59738

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lý xây dựng văn hóa ứng xử học đường ở các trường trung học cơ sở. Khảo sát đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý xây dựng văn hóa ứng xử học đường ở các trường trung học cơ sở huyện Nam Trực, tỉnh Nam Định.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Thanh Huyền - PGS.TS

085. Phạm, Thị Oanh.

Quản lý giáo dục hành vi ứng xử cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi các trường mầm non huyện Cẩm Giàng, tỉnh Hải Dương/ Phạm Thị Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5910

Phân loại (DDC): 372.3740959734

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý giáo dục hành vi ứng xử cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong các trường mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý giáo dục hành vi ứng xử cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong các trường mầm non huyện Cẩm Giàng, tỉnh Hải Dương. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hiền - TS

086. Phạm, Thị Thu Hương.

Quản lý đào tạo nghề may và thiết kế thời trang ở Trường Trung cấp An Dương theo tiếp cận CIPO/ Phạm Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5669

Phân loại (DDC): 374.1200959735

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về quản lý đào tạo nghề May và Thiết kế thời trang. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý đào tạo nghề may và thiết kế thời trang ở Trường Trung cấp An Dương, thành phố Hải Phòng theo tiếp cận CIPO. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thức - PGS.TS

087. Phan, Xuân Ánh.

Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh Trường Phổ thông Dân tộc Nội trú Trung học cơ sở Tân Sơn, Phú Thọ trong bối cảnh hiện nay/ Phan Xuân Ánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5916

Phân loại (DDC): 373.01140959721

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và cơ sở pháp lý về tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh trường trung học cơ sở. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả các hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh Trường Phổ thông Dân tộc Nội trú THCS Tân Sơn trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn : Đỗ Văn Đoạt - PGS.TS

088. Phùng, Đắc Nam.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo tiếp cận phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh trung học cơ sở huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội/ Phùng Đắc Nam: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5977

Phân loại (DDC): 373.180959731

*Tóm tắt : Hệ thống hoá cơ sở lý luận về xây dựng và triển khai hoạt động trải nghiệm ở trường THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng; tìm hiểu nguyên nhân, phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm ở các trường THCS, huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tuyết - TS

089. Phùng, Thị Hào.

Quản lý giáo dục đảm bảo an toàn cho trẻ tại các trường mầm non huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên/ Phùng Thị Hào: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 89 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5548

Phân loại (DDC): 372.126209597177

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý giáo dục đảm bảo an toàn cho trẻ tại các trường mầm non. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục đảm bảo an toàn cho trẻ tại các trường Mầm non huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn : Cao Tuấn Anh - TS

090. Trần, Duy Hưởng.

Quản lý hoạt động dạy học môn Giáo dục công dân theo hướng tích hợp ở các trường trung học cơ sở huyện Chương Mỹ, thành phố Hà Nội/ Trần Duy Hưởng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 104 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5976

Phân loại (DDC): 373.11020959731

*Tóm tắt : Làm rõ những vấn đề lý luận về dạy học và quản lý hoạt động dạy học môn Giáo dục công dân theo hướng tích hợp ở các trường THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Giáo dục công dân theo hướng tích hợp ở các trường THCS huyện Chương Mỹ, thành phố Hà Nội hiện nay. Tiến hành khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đã được đề xuất.

Người hướng dẫn : Mai Văn Hóa - PGS.TS

091. Trần, Thị Bích Phượng.

Quản lý giáo dục hành vi đạo đức cho học sinh ở các trường tiểu học huyện Thường Tín, thành phố Hà Nội thông qua hoạt động trải nghiệm/ Trần Thị Bích Phượng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 118 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5933

Phân loại (DDC): 372.01140959731

*Tóm tắt : Hệ thống một số vấn đề lý luận về quản lý giáo dục hành vi đạo đức cho học sinh tiểu học. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục hành vi đạo đức thông qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong ở các trường Tiểu học huyện Thường Tín, Thành phố Hà Nội. Tổ chức khảo nghiệm các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Trần Hữu Hoan - PGS.TS

092. Trần, Thị Phương Thảo.

Quản lý hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ 5 - 6 tuổi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm ở các trường mầm non quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng/ Trần Thị Phương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 81 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5705

Phân loại (DDC): 372.1

*Tóm tắt : Nghiên cứu các vấn đề lý luận về quản lý hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ 5-6 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý của hiệu trưởng đối với hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ 5-6 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở các trường mầm non quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Vũ Bích Hiền - PGS.TS

093. Trần, Thị Phương.

Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục phòng chống ma túy cho học sinh trung học phổ thông thành phố Lai Châu, tỉnh Lai Châu/ Trần Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 124 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5848

Phân loại (DDC): 373.11909597173

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục phòng chống ma túy cho học sinh trung học phổ thông. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục phòng chống ma túy cho học sinh trung học phổ thông thành phố Lai Châu, tỉnh Lai Châu và khảo nghiệm các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Phan Thị Tâm - TS

094. Trần, Thị Thúy Nghệ.

Quản lý đào tạo diễn viên chèo ở Trường Trung cấp Văn hóa Nghệ thuật và Du lịch Hải Dương trong bối cảnh hiện nay/ Trần Thị Thúy Nghệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5942

Phân loại (DDC): 374.1200959734

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về đào tạo và quản lý đào tạo diễn viên chèo. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý đào tạo diễn viên chèo ở Trường Trung cấp Văn hóa Nghệ thuật và Du lịch Hải Dương trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tình - PGS.TS

095. Trần, Văn Toàn.

Quản lý giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh các trường trung học cơ sở huyện Cẩm Giàng, tỉnh Hải Dương/ Trần Văn Toàn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 122 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5938

Phân loại (DDC): 373.01140959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh THCS. Phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh THCS huyện Cẩm Giàng, tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn : Nguyễn Kế Hào - PGS.TSKH

096. Trương, Thị Hoa.

Quản lý dạy học thực hành nghề ở Trường Trung cấp Nghề Nho Quan tỉnh Ninh Bình/ Trương Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5928

Phân loại (DDC): 374.0130959739

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lý dạy học thực hành nghề ở các trường trung cấp nghề. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý dạy học thực hành nghề hệ trung cấp ở trường Trung cấp Nghề Nho Quan.

Người hướng dẫn : Lê Thị Kim Anh - TS

097. Vũ, Thị Hồng Hiệp.

Quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các trường trung học cơ sở quận Ba Đình, thành phố Hà Nội theo hướng phát triển năng lực của giáo viên/ Vũ Thị Hồng Hiệp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5889

Phân loại (DDC): 373.1140959731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở trường THCS theo hướng phát triển năng lực của giáo viên. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động của tổ chuyên môn ở trường THCS quận Ba Đình, thành phố Hà Nội theo hướng phát triển năng lực của giáo viên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Công Giáp - PGS.TS

098. Vũ, Thị Huệ.

Quản lý giáo dục kỹ năng tự phục vụ bản thân cho học sinh ở các trường tiểu học quận Ba Đình, thành phố Hà Nội thông qua hoạt động trải nghiệm/ Vũ Thị Huệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5926

Phân loại (DDC): 372.1370959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận về giáo dục kỹ năng tự phục vụ bản thân và quản lý giáo dục kỹ năng tự phục vụ bản thân. Đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng tự phục vụ bản thân thông qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh Tiểu học, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các trường tiểu học ở quận Ba Đình, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Trương Thị Bích - PGS.TS

099. Vũ, Thị Kim Oanh.

Phối hợp phòng ngừa xâm hại học sinh trong các trường tiểu học quận Ngô Quyền - thành phố Hải Phòng/ Vũ Thị Kim Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5671

Phân loại (DDC): 372.17820959735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về phối hợp phòng ngừa xâm hại học sinh cho học sinh tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp phối hợp phòng ngừa xâm hại học sinh cho học sinh Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Dương Hải Hưng - PGS.TS

100. Vũ, Tiến Hưng.

Quản lý bồi dưỡng học sinh giỏi các môn Khoa học Tự nhiên tại các trường trung học cơ sở huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng/ Vũ Tiến Hưng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5647

Phân loại (DDC): 373.13940959735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về tổ chức hoạt động giáo dục phòng, chống bạo lực học đường tại các trường phổ thông trung học cơ sở. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm các biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục phòng, chống bạo lực học đường tại các trường THCS huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Trần Thị Minh Hằng - PGS.TS

390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN

101. Hoàng, Mạnh Cường.

Giáo dục ý thức bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống của lễ hội cho cộng đồng dân cư huyện Ba Chẽ, tỉnh Quảng Ninh/ Hoàng Mạnh Cường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 123 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5677

Phân loại (DDC): 394.2695972907

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận cơ bản về công tác giáo dục ý thức bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống của lễ hội cho cộng đồng dân cư. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp giáo dục ý thức bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống của lễ hội cho cộng đồng dân cư ở huyện Ba Chẽ, tỉnh Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Nho - TS

102. Bùi, Bích Ngọc Hà.

Dưới vi phân của hàm Supremum/ Bùi Bích Ngọc Hà: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 38 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5888

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Trình bày các tính chất điển hình của hàm lồi, hàm nửa liên tục dưới, nón pháp tuyến. Nghiên cứu các tính chất của đạo hàm theo hướng và các mối quan hệ giữa đạo hàm theo hướng với đạo hàm dưới vi phân; Các tính chất điển hình của dưới vi phân hàm lồi; Công thức tính dưới vi phân của hàm Supremum.

Người hướng dẫn : Lê Anh Dũng – TS

103. Đỗ, Thị Nhị.

Sự tập trung của độ đo và một số bất đẳng thức Sobolev dạng Loga/ Đỗ Thị Nhị: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lí thuyết xác suất và thống kê Toán học: 8.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 38 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5892

Phân loại (DDC): 519

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức về độ đo xác suất, độ đo Gauss và các vấn đề liên quan, một số bất đẳng thức cổ điển, đặc biệt là bất đẳng thức sobolev dạng loga. Giới thiệu về tính đẳng cấu và tập trung cho các độ đo Gauss và Boltzmann. Nghiên cứu khoảng cách quang phổ và bất đẳng thức logarit Sobolev, mô tả phép biến đổi Laplace cơ bản của Herbst.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hùng - TS

104. Đỗ, Tiến Tuấn.

Sử dụng lí thuyết trôi trong không gian tìm kiếm liên tục để ước lượng thời điểm chạm trung bình của thuật toán (1+1) - ES với quy tắc thành công 1/5/ Đỗ Tiến Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lí thuyết xác suất và Thống kê Toán học: 8.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 35 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5957

Phân loại (DDC): 519

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cơ bản về: quá trình ngẫu nhiên; Kỳ vọng điều kiện; Định lí hội tụ trong xác suất; Sơ lược về lí thuyết trôi. Nghiên cứu việc sử dụng lí thuyết trôi để ước lượng thời điểm chạm trung bình của thuật toán (1+1) - ES với quy tắc thành công 1/5.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Mạnh - TS

105. Hoàng, Huyền Trang.

Bất đẳng thức Lojasiewicz của Gradient đối với hàm giải tích và một vài áp dụng/ Hoàng Huyền Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và tô pô: 8.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 27 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5891

Phân loại (DDC): 516.3

*Tóm tắt : Trình bày về bất đẳng thức Lojasiewicz đối với hàm giải tích. Nghiên cứu về áp dụng bất đẳng thức Lojasiewicz vào tìm điểm ổn định của hệ gradient đối với hàm giải tích, bao gồm khái niệm và một vài kết quả về ổn định của hệ phương trình vi phân, kết quả về ổn định của hệ gradient. Đưa ra sự hội tụ của phép lặp ngược gradient đối với hàm giải tích, đó là sự hội tụ của các dòng ngược gradient và các phép lặp ngược gradient đối với hàm giải tích.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thảo - TS

106. Hoàng, Thị Hà My.

Biến đổi Fourier trong nhóm Abel hữu hạn/ Hoàng Thị Hà My: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 44 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5953

Phân loại (DDC): 512.25

*Tóm tắt : Trình bày về nhóm Abel hữu hạn thông qua nhóm đối ngẫu của nó. Nghiên cứu biểu diễn Fourier của các hàm giá trị phức trong nhóm Abel hữu hạn: phép biến đổi Fourier; Công thức tổng Poisson; Vết của nhóm Abel hữu hạn; Tổng Gauss và dấu của tổng Gauss.

Người hướng dẫn : Trịnh Duy Tiến - TS

107. Kim, Thị Huệ.

Lý thuyết Galois trong các bài toán dựng hình/ Kim Thị Huệ: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 52 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5968

Phân loại (DDC): 512.32

*Tóm tắt : Trình bày điều kiện cần và đủ để một đại lượng dựng được bằng thước kẻ và compa; Một số các bài toán dựng được và không dựng được, điều kiện để một đa giác đều n cạnh dựng được bằng thước kẻ và compa. Phân tích mối liên hệ giữa phép chia ba góc và nghiệm của phương trình bậc ba bất khả quy và có ba nghiệm thực phân biệt; Đưa ra điều kiện cần và đủ để một đa giác đều n cạnh dựng được khi sử dụng thêm phép chia ba góc; Trình bày cách dựng đa giác đều 7 cạnh, 13 cạnh và phép chia ba góc sử dụng thước kẻ đánh dấu.

Người hướng dẫn : Lê Thị Hà - TS

108. Lê, Anh Thư.

Tiêu chuẩn Eisenstein và một vài dạng mở rộng của nó/ Lê Anh Thư: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 36 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5697

Phân loại (DDC): 512

*Tóm tắt : Trình bày tiêu chuẩn Eisenstein và tiêu chuẩn Schonemann cùng một số ví dụ áp dụng, chứng minh hai tiêu chuẩn này tương đương; Bên cạnh đó luận văn cũng trình bày về tiêu chuẩn Eisenstein trong miền nhân tử hóa duy nhất cùng với một tiêu chuẩn bất khả quy khác liên quan đến số nguyên tố. Trên cơ sở đó đưa ra một số dạng mở rộng của tiêu chuẩn Eisenstein.

Người hướng dẫn : Trương Thị Hồng Thanh - TS

109. Lương, Thị Tâm.

Rời rạc hóa bài toán điều khiển tối ưu dạng toàn phương/ Lương Thị Tâm: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 38 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5740

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Trình bày những kiến thức cơ sở về đạo hàm suy rộng, không gian Sobolev, đạo hàm theo nghĩa Fréchet và phương trình Elliptic. Nghiên cứu một số kiến thức cơ bản về bài toán điều khiển tối ưu; trên cơ sở đó xét bài toán điều khiển tối ưu đối với phương trình Elliptic, trong đó việc xấp xỉ nghiệm được dựa trên phương pháp phân tử hữu hạn.

Người hướng dẫn : Phan Xuân Thành - TS

110. Ngô, Hồng Hạnh.

Tốc độ hội tụ nghiệm của hệ Leray- α hai chiều/ Ngô Hồng Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán ứng dụng: 8.46.01.12 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 32 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5893

Phân loại (DDC): 519

*Tóm tắt : Trình bày những kiến thức cơ sở cần thiết: không gian hàm, các toán tử thường dùng để nghiên cứu phương trình trong cơ học chất lỏng, các bất đẳng thức thường dùng. Thiết lập các đánh giá tiên nghiệm cần thiết đối với hệ Navier - Stokes hai chiều và hệ Leray- α hai chiều. Đánh giá tốc độ hội tụ nghiệm của hệ Leray- α hai chiều khi tham số α dần đến 0.

Người hướng dẫn : Cung Thế Anh - PGS.TS

111. Ngô, Minh Tuấn.

Một số phương pháp xấp xỉ Poisson và ứng dụng/ Ngô Minh Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lí thuyết Xác suất và Thống kê Toán học: 8.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 65 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5927

Phân loại (DDC): 519.24

*Tóm tắt : Trình bày một cách hệ thống các kết quả đặc trưng liên quan đến phân phối nhị thức và phân phối Poisson: các số đặc trưng, hàm sinh xác suất, hàm sinh mômen, Cumulant – hàm sinh Cumulant của các phân phối và xấp xỉ phân phối nhị thức theo phân phối Poisson. Nghiên cứu bài toán xấp xỉ theo phân phối Poisson và đưa ra một số kết quả ứng dụng của bài toán xấp xỉ theo phân phối Poisson.

Người hướng dẫn : Trần Quang Vinh - TS

112. Nguyễn, Diệu Linh.

Định lý giới hạn trung tâm và nguyên lý bất biến yếu cho dãy biến ngẫu nhiên α - trộn/ Nguyễn Diệu Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lí thuyết xác suất Thống kê Toán học: 8.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 67 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5925

Phân loại (DDC): 519

*Tóm tắt : Trình bày về định nghĩa của sự hội tụ yếu theo độ đo xác suất, một số định lý cơ bản và ứng dụng của định lý giới hạn trung tâm vào một số bài toán ở trường phổ thông. Nêu lên định nghĩa của dãy biến ngẫu nhiên α - trộn, sự hội tụ yếu, một số bất đẳng thức, định lý giới hạn trung tâm và nguyên lý bất biến yếu cho dãy biến ngẫu nhiên α - trộn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hắc Hải - TS

113. Nguyễn, Thị Hải Vân.

Số cặp ghép hoàn hảo trong đồ thị phẳng/ Nguyễn Thị Hải Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và tô pô: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 33 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5897

Phân loại (DDC): 516.13

*Tóm tắt : Trình bày một số định nghĩa và đưa ra chứng minh cho các kết quả cơ bản của lí thuyết đồ thị và cặp ghép hoàn hảo. Đưa ra phương pháp đếm số cặp ghép hoàn hảo của một đồ thị phẳng thông qua việc tính định thức của một ma trận liên kết phù hợp.

Người hướng dẫn : Phạm Anh Minh - TS

114. Nguyễn, Thị Thanh Hằng.

Hàm Lipschitz theo hướng và đạo hàm theo hướng/ Nguyễn Thị Thanh Hằng: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 43 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5887

Phân loại (DDC): 515.33

*Tóm tắt : Trình bày các tính chất hàm lồi, các tính chất hàm nửa liên tục dưới, nón pháp tuyến và dưới vi phân. Nghiên cứu đạo hàm theo hướng Gateaux, Hamadar; Dini và các mối liên hệ giữa đạo hàm theo hướng với đạo hàm Fréchet. Tính Lipschitz theo hướng, mối liên hệ giữa tính Lipschitz theo hướng với đạo hàm theo hướng, các điều kiện tương đương của tính Lipschitz theo hướng đối với hàm lồi.

Người hướng dẫn : Lê Anh Dũng - TS

115. Nguyễn, Thị Thanh Huyền.

Dạy học bằng tình huống chủ đề Hệ thức lượng trong tam giác ở lớp 10/ Nguyễn Thị Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 68 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5746

Phân loại (DDC): 516.00712

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về những xu hướng dạy học mới nói chung và dạy học theo tình huống nói riêng. Khảo sát thực tiễn và đề xuất những biện pháp vận dụng phương pháp dạy học bằng tình huống vào dạy học “Hệ thức lượng trong tam giác”. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS

116. Nguyễn, Thị Thu Hằng.

Dãy lạp của một ánh xạ chỉnh hình từ một miền lồi chặt bị chặn trong C_n vào chính nó/ Nguyễn Thị Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và tô pô: 8.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 59 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5731

Phân loại (DDC): 514

*Tóm tắt : Trình bày những kiến thức cơ sở của hình học phức Hyperbolic về khoảng cách bất biến và những tính chất cơ bản của nó. Nghiên cứu những tính chất cơ bản của khoảng cách Kobayashi trong miền lồi và miền giả lồi mạnh. Mô tả động lực của ánh xạ chỉnh hình trên đa tạp Taut, đặc biệt là trên miền lồi, miền giả lồi và các định lý về hình thái của dãy lạp của một ánh xạ chỉnh hình từ một miền bị chặn lồi chặt trong C_n vào chính nó mà không có điểm bất động.

Người hướng dẫn : Đỗ Đức Thái - GS.TSKH

117. Nguyễn, Thị Tuyết.

Tìm hiểu về số giao của hai đường cong/ Nguyễn Thị Tuyết: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 68 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5955

Phân loại (DDC): 512

*Tóm tắt : Trình bày những kiến thức cơ sở của hình học đại số: tập đại số affine, đa tạp affine, cấu xạ, vành địa phương, vành định giá rời rạc, đa tạp xạ ảnh... Đưa ra những khái niệm như điểm bội, tiếp tuyến để từ đó đưa đến khái niệm và các tính chất của bội giao của hai đường cong; trên cơ sở đó trình bày một số mệnh đề và định lý để xác định chính xác số giao điểm của hai đường cong phẳng đại số.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đạt Đăng - TS

118. Phạm, Thanh Thảo.

Định lý ghép cặp của Hall và một số ứng dụng/ Phạm Thanh Thảo: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 57 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5967

Phân loại (DDC): 512

*Tóm tắt : Trình bày định lý Hall và ba cách chứng minh định lý Hall. Nghiên cứu những ứng dụng của định lý Hall liên quan đến số hệ phần tử đại diện phân biệt và liên quan đến ma trận ngẫu nhiên; Đưa ra một số ứng dụng quan trọng của định lý Hall trong lý thuyết đồ thị và đặc biệt là lời giải của một số bài tập trong các kì thi.

Người hướng dẫn : Nguyễn Công Minh - PGS.TS

119. Trần, Thị Duyên.

Một số ứng dụng của bất đẳng thức Simons/ Trần Thị Duyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 22 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5963

Phân loại (DDC): 515.26

*Tóm tắt : Trình bày một số khái niệm và chứng minh bất đẳng thức Simons cổ điển; đưa ra một số ứng dụng của bất đẳng thức Simons trong chứng minh của định lý James về tính compact yếu. Nghiên cứu mở rộng bất đẳng thức Simons cổ điển và trình bày một số ứng dụng của bất đẳng thức Simons mở rộng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khiêm - TS

120. Trần, Thị Trang.

Lân cận của đỉnh trong đồ thị và ứng dụng/ Trần Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học: . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 33 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5710

Phân loại (DDC): 516

*Tóm tắt : Tìm hiểu và làm rõ những kiến thức cơ bản: đồ thị, đồ thị chính tắc, đồ thị đơn, đa đồ thị, đồ thị bù; Lân cận của đỉnh trong đồ thị, tập phủ và tập độc lập. Nghiên cứu về các điều kiện đủ tối ưu về lân cận của các đỉnh trong một đồ thị liên thông để đồ thị đó có cây bao trùm thỏa mãn các tính chất về lá và đỉnh rẽ nhánh.

Người hướng dẫn : Phạm Hoàng Hà - TS

121. Trần, Thu Hương.

Bồi dưỡng chuyên đề số hạng tổng quát của dãy số và ứng dụng cho học sinh giỏi lớp 11/ Trần Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 124 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5573

Phân loại (DDC): 512.720712

*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận bồi dưỡng học sinh giỏi THPT, phương pháp dạy học chuyên đề. Khảo sát thực trạng và đề xuất nội dung, biện pháp bồi dưỡng cho học sinh giỏi lớp 11 chuyên đề “Số hạng tổng quát của của dãy số và ứng dụng”. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi và tính hiệu quả của đề tài.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS

122. Trần, Thu Thủy.

Thiết kế và dạy học một số chủ đề tích hợp môn Toán với các môn khoa học tự nhiên ở trường trung học cơ sở/ Trần Thu Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 78 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5711

Phân loại (DDC): 510.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về dạy học tích hợp, khái quát về một số kết quả đã công bố về dạy học tích hợp. Khảo sát nhận thức, kinh nghiệm, thực trạng và tiến hành thiết kế một số chủ đề dạy học tích hợp Toán với các môn khoa học tự nhiên thích hợp và đề xuất phương pháp dạy học ở những chủ đề đó tại trường THCS. Thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi và hiệu quả của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS

123. Trương, Mạnh Hưng.

Định lí giới hạn trung tâm đối với quá trình Markov và quá trình nửa Markov điều khiển được/ Trương Mạnh Hưng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lí thuyết xác suất và thống kê Toán học: 8.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 34 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5921

Phân loại (DDC): 519

*Tóm tắt : Trình bày sự liên hệ giữa Martingale và quá trình Markov điều khiển được. Nghiên cứu định lí giới hạn trung tâm đối với quá trình nửa Markov điều khiển được.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Kiều - PGS.TS

124. Vũ, Thị Ngọc Trang.

Thể lồi cầu trong không gian Minkowski/ Vũ Thị Ngọc Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và tô pô: 8.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 37 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5745

Phân loại (DDC): 516.374

*Tóm tắt : Trình bày sơ lược các khái niệm về hình học lồi cần thiết sử dụng trong luận văn; Kiến thức nhập môn về không gian Minkowski, thể lồi cầu, hình cầu ngoại tiếp và bán kính ngoại tiếp của thể lồi. Nghiên cứu các tính chất hình học của thể lồi cầu trong không gian định chuẩn; Biểu diễn của các bao lồi cầu qua bao lồi cầu của các tập con hữu hạn và ứng dụng vào tập hoàn chỉnh. Trên cơ sở đó đưa ra biểu diễn của các thể lồi cầu thông qua các bao lồi cầu và ứng dụng vào bài toán tìm tập con của một tập hoàn chỉnh cho trước mà hoàn chỉnh hóa duy nhất của nó trùng với tập hoàn chỉnh đó.

Người hướng dẫn : Sĩ Đức Quang - PGS.TS

530. VẬT LÝ HỌC

125. Đình, Thị Hà.

Một số hiệu ứng vật lý mới trong mô hình đối xứng trái phải/ Đình Thị Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lí thuyết và vật lý Toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 54 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5641

Phân loại (DDC): 530.143

*Tóm tắt : Giới thiệu những nét tổng quan về mô hình chuẩn, đánh giá sơ lược các ưu điểm cũng như các vấn đề còn tồn tại chưa giải quyết được trong phạm vi mô hình chuẩn. Dựa trên các nhược điểm của mô hình chuẩn, tìm hiểu cách mở rộng mô hình trên cơ sở mở rộng nhóm đối xứng chuẩn. Khảo sát một số hiệu ứng vật lý mới như một số tương tác trong mô hình đối xứng trái phải, dòng trung hòa thay đổi vị tại gần đúng cây, sự trộn lẫn của các mesons.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Hương - PGS.TS

126. Nguyễn, Thị Uyên.

Tổ chức dạy học dự án chủ đề "Khí tượng học" nhằm bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề của học sinh lớp 10/ Nguyễn Thị Uyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 142 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5929

Phân loại (DDC): 533.0712

*Tóm tắt : Tổng quan Cơ sở lí luận và thực tiễn về dạy học dự án nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh lớp 10. Tìm hiểu thực trạng dạy học dự án, dạy học ứng dụng của vật lý trong một số ngành nghề, dạy học chủ đề “Khí tượng học”, từ đó tìm ra những thuận lợi, khó khăn gặp phải nhằm triển khai dạy học dự án ở một số trường THPT. Thiết kế tiến trình dạy học theo dự án và tổ chức thực hiện tiến trình dạy học dự án đã thiết kế nhằm kiểm tra giả thuyết khoa học và kiểm định tính khả thi của đề tài. Đánh giá, điều chỉnh tiến trình dạy học để nâng cao hiệu quả.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Chất - TS

127. Nguyễn, Văn Tuyền.

Tổ chức hoạt động ngoại khóa "Tiến hành thí nghiệm với một số mô hình động cơ điện tự chế tạo từ vỏ lon và chai nhựa" theo hướng phát huy tính tích cực và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh lớp 12/ Nguyễn Văn Tuyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 82 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5920

Phân loại (DDC): 537.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của hoạt động ngoại khóa trong dạy học nói chung và dạy học Vật lí nói riêng; cơ sở lý luận về chế tạo và sử dụng các dụng cụ thí nghiệm đơn giản trong dạy học Vật lí; cơ sở lý luận về tính tích cực; cơ sở lý luận về năng lực sáng tạo. Phân tích thực trạng, tiến hành thiết kế, chế tạo và xây dựng nội dung và tổ chức hoạt động ngoại khóa “Tiến hành thí nghiệm với một số mô hình động cơ điện tự chế tạo từ vỏ lon và chai nhựa” trong tiến trình dạy học các ứng dụng kĩ thuật theo hướng phát huy tính tích cực và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh lớp 12. Thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi và hiệu quả của quy trình tổ chức.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Hưng - PGS.TS

128. Phạm, Thị Phương Thảo.

Thiết kế hoạt động học nội dung "Dao động cưỡng bức, hiện tượng cộng hưởng" sử dụng phần mềm Coach 7 theo chương trình Vật lí THPT chuyên/ Phạm Thị Phương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5919

Phân loại (DDC): 530.078553

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận của dạy học tiếp cận năng lực, dạy học giải quyết vấn đề và việc sử dụng phương tiện dạy học số trong dạy học Vật lí. Nghiên cứu nội dung “Dao động cưỡng bức. Hiện tượng cộng hưởng” – Vật lí THPT chuyên để xây dựng các phương án thí nghiệm sử dụng Coach 7 và thiết kế các tiến trình dạy học phát huy được năng lực tìm hiểu tự nhiên của học sinh. Xây dựng các hoạt động Coach trong dạy học nội dung “Dao động cưỡng bức. Hiện tượng cộng hưởng”: mô hình, thí nghiệm ghép nối máy tính và thí nghiệm phân tích Video. Thử nghiệm sư phạm, đánh giá tính khả thi và hiệu quả của các tiến trình dạy học đã thiết kế.

Người hướng dẫn : Trần Bá Trình - TS

129. Phan, Thị Quỳnh Như.

Tổ chức dạy học dự án gắn với định hướng nghề thông qua hoạt động ngoại khóa chủ đề "Cân bằng và chuyển động của vật rắn" - Vật lí 10/ Phan Thị Quỳnh Như: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5930

Phân loại (DDC): 530.410712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về dạy học dự án gắn với định hướng nghề thông qua hoạt động ngoại khóa. Phân tích nội dung kiến thức chủ đề Cân bằng và chuyển động của vật rắn và thiết kế các dự án học tập thông qua hoạt động ngoại khóa. Tiến hành thực nghiệm sư phạm, xây dựng các công cụ đánh giá, đánh giá kết quả thực nghiệm sư phạm, từ đó rút ra những sửa đổi bổ sung cần thiết.

Người hướng dẫn : Đỗ Hương Trà - GS.TS

130. Võ, Nhật Minh.

Xây dựng và sử dụng thiết bị thí nghiệm lực từ trong dạy học kiến thức "Lực từ. Cảm ứng từ" - Vật lí 11 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh/ Võ Nhật Minh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5918

Phân loại (DDC): 538.078

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận của việc xây dựng và sử dụng thiết bị thí nghiệm trong dạy học Vật lí nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Xây dựng thiết bị thí nghiệm khảo sát lực từ tác dụng lên dây dẫn có dòng điện chạy qua phục vụ quá trình dạy học. Soạn thảo tiến trình dạy học nội dung "Lực từ. Cảm ứng từ" theo định hướng dạy học giải quyết vấn đề phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Thuận - TS

131. Vũ, Lan Phương.

Tổ chức dạy học chương "Dòng điện trong các môi trường" - Vật lí 11 theo hướng phát triển năng lực hợp tác của học sinh/ Vũ Lan Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 100 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5902

Phân loại (DDC): 537.60712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về dạy học vật lí theo định hướng bồi dưỡng năng lực học tập hợp tác của học sinh. Điều tra, khảo sát thực trạng việc dạy học theo định hướng bồi dưỡng năng lực của học sinh ở một số trường THPT thuộc tỉnh Phú Thọ. Nghiên cứu nội dung và thiết kế các phương án dạy học chương "Dòng điện trong các môi trường" – Vật lí 11 nhằm bồi dưỡng năng lực học tập hợp tác của học sinh. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá các phương án dạy học đã thiết kế đạt hiệu quả như thế nào.

Người hướng dẫn : Ngô Diệu Nga - TS

132. Đỗ, Đức Quân.

Nghiên cứu thành phần loài và phân bố của Rết (Myriapoda: chilopoda) ở xã Sơn Bình, huyện Tam Đường, tỉnh Lai Châu/ Đỗ Đức Quân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Động vật học: 8.42.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 59 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5649

Phân loại (DDC): 595.6209597173

*Tóm tắt : Nghiên cứu sự đa dạng thành phần loài Rết (Chilopoda); Mô tả đặc điểm hình thái và xây dựng khóa định loại các loài Rết (Chilopoda) ở khu vực xã Sơn Bình, huyện Tam Đường, tỉnh Lai Châu Việt Nam. Phân tích sự phân bố của Rết (Chilopoda) ở khu vực nghiên cứu theo sinh cảnh và theo mùa.

Người hướng dẫn : Trần Thị Thanh Bình - PGS.TS

600. CÔNG NGHỆ

133. Lê, Thị Thanh Nhân.

Dạy học công nghệ 11 theo hướng vận dụng mô hình lớp học đảo ngược/ Lê Thị Thanh Nhân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Kỹ thuật công nghiệp: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 95 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5899

Phân loại (DDC): 607.12

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận mô hình lớp học đảo ngược. Điều tra thực trạng việc dạy và học công nghệ ở trung học phổ thông hiện nay. Xây dựng giáo án áp dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học Công nghệ 11. Kiểm nghiệm và đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Trọng Khanh - PGS.TS

134. Lý, Trần Học.

Dạy học tích hợp mô đun hệ thống điều hoà không khí cục bộ theo hướng nâng cao năng lực thực hiện cho sinh viên trường Cao đẳng Nghề Vĩnh Phúc/ Lý Trần Học: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 111 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5558

Phân loại (DDC): 697.930711

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của dạy học tích hợp mô đun Hệ thống điều hoà không khí cục bộ theo hướng nâng cao năng lực thực hiện cho sinh viên. Thiết kế quy trình dạy học tích hợp và áp dụng vào thực tiễn dạy học nghề để kiểm nghiệm, đánh giá tính khả thi và hiệu quả của việc dạy học tích hợp theo hướng nâng cao năng lực thực hiện trong dạy học mô đun Hệ thống điều hoà không khí cục bộ cho sinh viên Trường Cao đẳng nghề Vĩnh Phúc.

Người hướng dẫn : Nguyễn Cẩm Thanh - TS

135. Nguyễn, Thị Minh Hải.

Dạy nghề môn Công nghệ 11 theo định hướng gắn giáo dục với sản xuất kinh doanh tại địa phương/ Nguyễn Thị Minh Hải: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5961

Phân loại (DDC): 607.12

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn dạy học theo định hướng gắn giáo dục với sản xuất kinh doanh tại địa phương. Nghiên cứu và đề xuất các biện pháp dạy học môn Công nghệ theo định hướng gắn với sản xuất kinh doanh tại địa phương. Kiểm nghiệm, đánh giá tính khả thi và tính hiệu quả của một số biện pháp đã đề ra.

Người hướng dẫn : Nguyễn Trọng Khanh - PGS.TS

800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC

136. Hoàng, Thị Duyên.

Nhân vật bi kịch trong sáng tác của Bernhard Schlink (Khảo sát qua hai tác phẩm Người đọc và Người đàn bà trên cầu thang/ Hoàng Thị Duyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 105 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5608

Phân loại (DDC): 809.393

*Tóm tắt : Khái quát về nhân vật bi kịch trong văn học và hành trình sáng tác của Bernhard Schlink. Phân tích các dạng biểu hiện và hiệu quả thẩm mỹ, trên cơ sở đó đưa ra phương thức nghệ thuật xây dựng nhân vật bi kịch trong sáng tác của Bernhard Schlink.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hải Phương - TS

137. Kiều, Thúy Quỳnh.

Con người và thiên nhiên trong Rừng Nga của Leonid Leonov/ Kiều Thúy Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8.22.02.42 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 73 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5625

Phân loại (DDC): 891.7344

*Tóm tắt : Khảo sát và làm sáng rõ con người và thiên nhiên, qua đó, làm nổi bật mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên trong Rừng Nga của Leonid Leonov. Phân tích rõ phương thức thể hiện con người và thiên nhiên của Leonid Leonov trong Rừng Nga qua các bình diện nghệ thuật: đối thoại, độc thoại nội tâm, thủ pháp tương phản, biểu tượng được sử dụng trong tác phẩm.

Người hướng dẫn : Thành Đức Hồng Hà - PGS.TS

138. Lê, Thị Phương.

Tư tưởng nghệ thuật của Dương Hương/ Lê Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 5.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 104 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5630

Phân loại (DDC): 895.92234

*Tóm tắt : Trình bày khái niệm tư tưởng nghệ thuật và những nhân tố hình thành tư tưởng nghệ thuật của Dương Hương. Phân tích thế giới hình tượng nghệ thuật và bản chất tư tưởng nghệ thuật của Dương Hương. Qua đó khẳng định giá trị đặc sắc nội dung tư tưởng của Dương Hương.

Người hướng dẫn : Nguyễn Phương - TS

139. Nguyễn, Văn Thái.

Phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh THPT trong dạy học đọc hiểu văn bản văn xuôi Việt Nam sau 1975/ Nguyễn Văn Thái: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Văn và tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5667

Phân loại (DDC): 895.922834080712

*Tóm tắt : Tổng hợp, phân tích các tài liệu nghiên cứu về năng lực tư duy phản biện và phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh trong nước và thế giới. Tìm hiểu đặc điểm văn xuôi Việt Nam sau 1975, khả năng phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh THPT trong dạy học đọc hiểu văn xuôi Việt Nam sau 1975. Khảo sát thực trạng và đề xuất yêu cầu một số biện pháp phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh THPT trong dạy học đọc hiểu văn bản văn xuôi sau 1975. Kiểm tra, đánh giá tính khả thi của các biện pháp dạy học được đề xuất qua việc tiến hành dạy học thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Thu Hương - PGS.TS

140. Nguyễn, Thị Hương Lý.

Những giá trị đặc sắc trong sáng tác Lưu Sơn Minh/ Nguyễn Thị Hương Lý: Luận văn Thạc sĩ Văn học, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 80.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 99 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5627

Phân loại (DDC): 895.92234

*Tóm tắt : Tổng quan những đóng góp của nhà văn Lưu Sơn Minh trong văn xuôi đương đại và những giá trị đặc sắc. Tìm hiểu một cách hệ thống, bài bản những nét đặc sắc trên cả phương diện nội dung, nghệ thuật trong truyện ngắn, tiểu thuyết Lưu Sơn Minh góp phần lí giải vào nghiên cứu tác giả, phong cách nhà văn qua đó thấy được liên hệ văn học – lịch sử trong đời sống văn hóa đương đại.

Người hướng dẫn : Trần Mạnh Hải - TS

141. Phạm, Thị Phương Liên.

Phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 9 trong dạy học các trích đoạn "Truyện Kiều" của Nguyễn Du/ Phạm Thị Phương Liên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 147 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5686

Phân loại (DDC): 895.92212

*Tóm tắt : Nghiên cứu xác lập cơ sở lí luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 9. Đề xuất biện pháp phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 9 trong dạy các trích đoạn “Truyện Kiều” (Nguyễn Du). Tiến hành kiểm nghiệm để đánh giá tính khả thi về những đề xuất của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Viết Chữ - PGS.TS

142. Trần, Cẩm Tú.

Nhân vật nữ trong tiểu thuyết của Yoshimoto Banana/ Trần Cẩm Tú: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8.22.02.42 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 88 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5624

Phân loại (DDC): 895.635

*Tóm tắt : Luận văn tập trung nghiên cứu nhân vật nữ của Yoshimoto Banana trên các khía cạnh: cấu trúc bộ ba nhân vật, nhân vật trầm cảm và sự kết hợp đặc trưng hậu hiện đại và đặc điểm Mĩ học Nhật Bản trong việc xây dựng nhân vật nữ. Qua đó nắm được quan điểm sáng tác và nội dung tư tưởng mang tính thời đại của tác phẩm; Góp phần định hướng thị hiếu và cách thức tiếp cận nhân vật nữ của Banana cho đông đảo độc giả.

Người hướng dẫn : Lê Huy Bắc - GS.TS

143. Trần, Thị Liên.

Thế giới nghệ thuật trong bộ ba truyện Mít Đặc của N. Nosov/ Trần Thị Liên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8.22.02.42 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 84 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5599

Phân loại (DDC): 891.744

*Tóm tắt : Tổng quan về kiểu nhân vật thông minh, tài trí; Kiểu nhân vật ngốc nghếch, khoác lác; Kiểu nhân vật người giàu; Kiểu nhân vật quyền chức. Nghiên cứu làm sáng rõ những bình diện nghệ thuật tạo nên kết cấu đặc sắc của tác phẩm: kiểu nhân vật, cốt truyện, các kiểu không gian, thời gian. Qua đó, nhằm làm cho người đọc có cái nhìn mới về văn học thiếu nhi nói chung và văn học thiếu nhi Nga nói riêng, từ đó có cách nhìn nhận và đánh giá tác phẩm đúng đắn.

Người hướng dẫn : Thành Đức Hồng Hà - PGS.TS

144. Trịnh, Thanh Nga.

Tìm hiểu yếu tố "Kì" trong văn xuôi Sương Nguyệt Minh/ Trịnh Thanh Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 96 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5631

Phân loại (DDC): 895.92234

*Tóm tắt : Tổng quan về giới thuyết khái niệm; Cái kì trong văn học đương đại Việt Nam; Sương Nguyệt Minh – cây bút đam mê sáng tạo. Nghiên cứu yếu tố kì trong văn xuôi Sương Nguyệt Minh, thông qua việc làm rõ những biểu hiện của yếu tố kì và ý nghĩa của chúng trong việc biểu đạt thế giới và tư tưởng nghệ thuật của nhà văn. Qua đó góp phần làm rõ những thành tựu của văn xuôi Sương Nguyệt Minh với nền văn học đương đại Việt Nam nói riêng và văn học Việt Nam nói chung.

Người hướng dẫn : Trần Hạnh Mai - TS

145. Vũ, Diệu Linh.

Phát triển năng lực viết cho học sinh trong dạy học văn thuyết minh ở lớp 10/ Vũ Diệu Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 142 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5687

Phân loại (DDC): 807.12

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc xác định các khái niệm cơ bản, tìm hiểu đánh giá thực trạng dạy làm văn thuyết minh nói chung, viết bài văn thuyết minh nói riêng ở lớp 10 hiện nay. Xác định những nguyên tắc, phương pháp, quy trình tiến hành; trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm đối với những phương pháp, biện pháp mới đã đề xuất trong luận văn để đánh giá tính khả thi và hiệu quả của đề tài.

Người hướng dẫn : Trịnh Thị Lan - PGS.TS

146. Vũ, Thị Diệu Linh.

Thế giới nhân vật trong tập Mỹ nhân Nga của V. Nabokov/ Vũ Thị Diệu Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8.22.02.42 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 80 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5602

Phân loại (DDC): 891.734

*Tóm tắt : Làm rõ giá trị của tập truyện ngắn Mỹ nhân Nga trên hành trình sáng tạo văn chương của Nabokov, đặc biệt là về phương diện thế giới nhân vật của tác phẩm. Phân tích một số kiểu loại nhân vật chính và tổ chức nhân vật trong tập truyện ngắn Mỹ nhân Nga của V. Nabokov. Qua đó thấy được những đóng góp về giá trị nội dung cũng như giá trị nghệ thuật của tập truyện ngắn; vị trí của nhà văn V.Nabokov trong sự tiếp nhận của bạn đọc ở Việt Nam nói riêng và ở các nước khác trên thế giới nói chung.

Người hướng dẫn : Lê Thị Thu Hiền - TS

147. Vũ, Thị Hạnh.

Đặc sắc truyện ngắn hòa vang/ Vũ Thị Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Văn học, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 80.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 99 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5629

Phân loại (DDC): 895.92234

*Tóm tắt : Trình bày những vấn đề khái quát: nhận thức chung về thể loại truyện ngắn; Khái lược về truyện ngắn Việt Nam đương đại; Hòa Vang – một cây bút truyện ngắn độc đáo. Phân tích những đặc sắc về nội dung và đặc sắc về nghệ thuật trong các truyện ngắn của Hòa Vang. Từ đó, khẳng định những đóng góp của nhà văn trong dòng chảy văn học Việt Nam đương đại.

Người hướng dẫn : Trần Hạnh Mai - TS

900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ

148. Đỗ, Nguyễn Chiến.

Dồn điền đổi thửa ở xã Ngọc Mỹ - huyện Quốc Oai - thành phố Hà Nội/ Đỗ Nguyễn Chiến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 117 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5700

Phân loại (DDC): 915.959731

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về dồn điền đổi thửa. Khái quát về điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội; Phân tích thực trạng dồn điền đổi thửa và những ảnh hưởng của dồn điền đổi thửa ở xã Ngọc Mỹ - huyện Quốc Oai. Đề xuất định hướng phát triển nông nghiệp và sử dụng đất nông nghiệp; một số giải pháp tăng tính tích cực của việc dồn điền đổi thửa tại địa bàn xã.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tường Huy - TS

149. Nguyễn, Thị Loan.

Sử dụng Át lát Địa lí Việt Nam trong dạy học Địa lí 12 ở trường THPT theo hướng phát triển năng lực/ Nguyễn Thị Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 151 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5646

Phân loại (DDC): 912.5970712

*Tóm tắt : Tổng quan các tài liệu đã công bố trong và ngoài nước về phát triển năng lực. Xác định nguyên tắc và yêu cầu sử dụng Át lát theo hướng phát triển năng lực. Xây dựng quy trình sử dụng Át lát phát triển năng lực học sinh. Đề xuất và thiết kế một số bài học Địa lí theo định hướng phát triển năng lực. Thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính đúng đắn, tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Lâm Quang Dộc - PGS.TS