

**HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU**

Tên tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC (Dewey Decimal Classification)

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD (International Standard Bibliographic Description)

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tên tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tên tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

**Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC**

000. Tin học, tri thức và hệ thống	560. Cổ sinh vật học. Cổ động vật
100. Triết học & Tâm lý học	580. Thực vật
100: Triết học	590. Động vật
150: Tâm lý học	600. Công nghệ
160: Lôgich học	610: Y học và sức khỏe
170: Đạo đức học	620: Kỹ thuật và các hoạt động...
180. Triết học cổ đại...	630: Nông nghiệp
200. Tôn giáo	640: Quản lý nhà cửa và gia đình
300. Khoa học xã hội	650: Quản lý và các dịch vụ...
310: Suru tập thống kê tổng quát	660: Kỹ thuật hóa học...
320: Khoa học chính trị	670: Công nghệ sản xuất
330: Kinh tế học	680: Sản xuất sản phẩm...
340: Luật pháp	690: Nhà và xây dựng
350: Hành chính công và khoa học...	700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí
370: Giáo dục	800. Văn học và tu từ học
400. Ngôn ngữ	900. Lịch sử và địa lý
500. Khoa học tự nhiên và toán học	910: Địa lý và du hành
510: Toán học	920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu
520. Thiên văn học và khoa học...	930: Lịch sử thế giới cổ đại
530. Vật lý học	
540. Hóa học và khoa học liên quan	
550. Khoa học về trái đất	

Trong từng ký hiệu của từng tên tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

**Trong đó:** D = Kho đọc  
M = Kho mượn  
T = Kho tra cứu  
TC - V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)  
G = Kho Giáo trình  
LA = Kho Luận án

**Ví dụ:** VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc  
AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn  
510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình  
V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

**MỤC LỤC**

000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG .....	3
320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ .....	4
360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI.....	4
370. GIÁO DỤC .....	5
390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN .....	14
400. NGÔN NGỮ.....	15
500. KHOA HỌC TỰ NHIÊN VÀ TOÁN HỌC .....	16
530. VẬT LÝ HỌC .....	20
540. HÓA HỌC .....	22
550. KHOA HỌC VỀ TRÁI ĐẤT .....	24
570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC .....	25
700. NGHỆ THUẬT VÀ VUI CHƠI GIẢI TRÍ .....	28
800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC .....	31
900. LỊCH SỬ .....	42
910. ĐỊA LÝ.....	47

**001. Bùi, Thị Thu Thủy.**

*Kiểm tra, đánh giá năng lực tin học của học sinh trong dạy học chủ đề 'Lập trình cơ bản' lớp 10, trung học phổ thông/* Bùi Thị Thu Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 128 tr.

Kí hiệu kho: .V-LA2/9384

Phân loại (DDC): 005.10712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu và xây dựng khung đánh giá, công cụ đánh giá, sau đó tiến hành thực nghiệm và đánh giá mức độ phù hợp trong việc đánh giá năng lực học sinh trong chủ đề 'Lập trình cơ bản' lớp 10 trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn Tin học ở cấp THPT.

Người hướng dẫn: Nguyễn Chí Trung - TS

**002. Nguyễn, Lưu Liên.**

*Ứng dụng mô hình học tập kết hợp trong dạy học lập trình/* Nguyễn Lưu Liên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 100 tr.

Kí hiệu kho: .V-LA2/9375

Phân loại (DDC): 005.10712

\*Tóm tắt : Tìm hiểu về dạy học lập trình hiện nay ở trường THPT, mô hình Blended Learning, phương pháp Design - Based Research. Tìm hiểu về nội dung 'Lập trình cơ bản thuộc chủ đề F. Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của máy tính' trong môn Tin học lớp 10. Xây dựng khóa học lập trình theo mô hình học tập kết hợp, phương pháp nghiên cứu dựa theo thiết kế và các ứng dụng hỗ trợ.

Người hướng dẫn: Đỗ Trung Kiên - TS

**003. Phạm, Thị Phương Mai.**

*Dạy học tin học theo định hướng bồi dưỡng năng lực tự chủ trong học tập cho sinh viên học viện biên phòng/* Phạm Thị Phương Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: .V-LA2/9380

Phân loại (DDC): 004.0711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về dạy học phát triển năng lực, năng lực tự học trong học tập của sinh viên học viện biên phòng. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp sư phạm để bồi dưỡng năng lực tự học trong học tập của sinh viên học viện biên phòng trong dạy học tin học.

Người hướng dẫn: Trịnh Thanh Hải - PGS.TS

**004. Bùi, Thu Hằng.**

*Phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 6 ở Trường THCS Thái Hòa, huyện Ba Vì, Hà Nội/* Bùi Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: .V-LA2/9466

Phân loại (DDC): 320.4071259731

\*Tóm tắt : Đưa ra những điểm chung và điểm riêng một cách bao quát lý luận về phát triển kỹ năng giao tiếp trong dạy học. Khảo sát tình hình thực tế, hình thành các nguyên tắc và biện pháp nhằm phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 6.

Người hướng dẫn: Trần Thị Thu Huyền - TS

**360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI**

**005. Đoàn, Xuân Tiên.**

*Công tác xã hội nhóm trong hỗ trợ giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản cho học sinh trường Trung học phổ thông Phạm Phú Thứ, thành phố Đà Nẵng/* Đoàn Xuân Tiên: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 70 tr.

Kí hiệu kho: .V-LA2/9481

Phân loại (DDC): 362.72540959751

\*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lí luận về giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản cho học sinh trường trung học phổ thông qua các lý thuyết, kiến thức chuyên ngành công tác xã hội trong giai đoạn hiện nay. Nghiên cứu thực tiễn hiểu biết, nhận xét các nhu cầu và vận dụng phương pháp công tác xã hội nhóm trong hỗ trợ giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản cho học sinh trường Trung học phổ thông Phạm Phú Thứ, thành phố Đà Nẵng.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hoàng Yên - GS.TS

**006. Đỗ, Thanh Ân.**

*Hoạt động tham vấn của nhân viên công tác xã hội cho người bệnh gặp khó khăn tâm lý tại Bệnh viện Mắt Trung ương/* Đỗ Thanh Ân: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 76 tr.

Kí hiệu kho: .V-LA2/9450

Phân loại (DDC): 362.11

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về hoạt động tham vấn của nhân viên công tác xã hội và hoạt động tham vấn cho người bệnh gặp khó khăn về tâm lý đang điều trị tại bệnh viện. Đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động tham vấn của nhân viên công tác xã hội cho người bệnh có khó khăn về tâm lý tại Bệnh viện Mắt Trung ương.

Người hướng dẫn: Nguyễn Hiệp Thương - PGS.TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 11 năm 2023***

---

### **007. Huỳnh, Thị Thùy Trâm.**

*Quản lý trường hợp đối với trẻ rối loạn phổ tự kỷ độ tuổi mẫu giáo tại Trung tâm Giải pháp giáo dục New Wings, thành phố Đà Nẵng/ Huỳnh Thị Thùy Trâm: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 91 tr.*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9478

Phân loại (DDC): 362.2083

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về rối loạn phổ tự kỷ, quản lý trường hợp trong công tác xã hội và việc áp dụng để hỗ trợ can thiệp trẻ rối loạn phổ tự kỷ ở độ tuổi mầm non. Phân tích các yếu tố gây ảnh hưởng đến việc áp dụng quản lý trường hợp; đánh giá thực trạng về trẻ rối loạn phổ tự kỷ và nhận thức của phụ huynh, giáo viên về áp dụng quản lý trường hợp trong việc hỗ trợ can thiệp cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ từ 3 đến 6 tuổi.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hương - TS

### **008. Lưu, Thị Thu Trang.**

*Công tác xã hội nhóm hỗ trợ trẻ em không nơi nương tựa tại trung tâm bảo trợ xã hội tỉnh Hà Nam/ Lưu Thị Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 69 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9437

Phân loại (DDC): 362.730959737

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận và thực tiễn về công tác xã hội nhóm với trẻ em không nơi nương tựa tại trung tâm bảo trợ xã hội tỉnh Hà Nam. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp đẩy mạnh công tác xã hội nhóm với trẻ em không nơi nương tựa tại trung tâm bảo trợ xã hội tỉnh Hà Nam.

Người hướng dẫn: Lê Thị Vân Anh - TS

## **370. GIÁO DỤC**

### **009. Cao, Thị Thúy Hương.**

*Vận dụng mô hình 5E trong dạy học môn Khoa học lớp 5 theo hướng phát triển năng lực/ Cao Thị Thúy Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 101 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9668

Phân loại (DDC): 372.35044

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn về việc vận dụng mô hình 5E trong dạy học môn Khoa học lớp 5 theo hướng phát triển năng lực. Vận dụng mô hình 5E để đề xuất quy trình, đưa ra một số lưu ý tổ chức dạy học môn Khoa học lớp 5 theo hướng phát triển năng lực. Tổ chức thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm định tính khả thi của quy trình.

Người hướng dẫn: Nguyễn Tuyết Nga - PGS.TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 11 năm 2023***

---

### **010. Chu, Thị Chung Thủy.**

*Giáo dục hướng nghiệp cho học sinh rối loạn phổ tự kỷ cấp trung học cơ sở học hòa nhập/* Chu Thị Chung Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 132 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: .V-LA2/9446

Phân loại (DDC): 371.94

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục hướng nghiệp cho học sinh rối loạn phổ tự kỷ cấp THCS hòa nhập.

Người hướng dẫn: Nguyễn Đức Minh - PGS.TS

### **011. Chu, Thị Vân Anh.**

*Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học viết đoạn văn ở lớp 3/* Chu Thị Vân Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 84 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: .V-LA2/9636

Phân loại (DDC): 372.623044

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học viết đoạn văn ở lớp 3. Đề xuất biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 3 lập sơ đồ tư duy và sử dụng sơ đồ tư duy để viết đoạn văn theo yêu cầu của chương trình. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đặng Thị Kim Nga - TS

### **012. Dương, Nguyễn Tôn Nữ Thảo Vy.**

*Tổ chức bồi dưỡng năng lực quản trị nhà trường cho Hiệu trưởng trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/* Dương Nguyễn Tôn Nữ Thảo Vy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 122 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: .V-LA2/9650

Phân loại (DDC): 372.120120959769

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về tổ chức bồi dưỡng năng lực quản trị nhà trường cho Hiệu trưởng trường mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp tổ chức bồi dưỡng năng lực quản trị nhà trường cho Hiệu trưởng trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn: Nguyễn Xuân Thanh - PGS.TS

### **013. Đặng, Thị Minh Thi.**

*Quản lý hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ ở các trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng, đáp ứng bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi/* Đặng Thị Minh Thi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: .V-LA2/9624

Phân loại (DDC): 372.60440959769

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ ở các trường mầm non đáp ứng bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ ở các trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng, đáp ứng bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi.

Người hướng dẫn: Vũ Lệ Hoa - PGS.TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 11 năm 2023***

---

### **014. Hoàng, Huyền Trang.**

*Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2 theo hướng phát triển năng lực/ Hoàng Huyền Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 94 tr.*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9660

Phân loại (DDC): 372.357044

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2 theo hướng phát triển năng lực. Thiết kế quy trình xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2 theo hướng phát triển năng lực. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Tuyết Nga - PGS.TS

### **015. Lê, Thị Hồng Huệ.**

*Quản lý dạy học môn tiếng Việt ở các trường tiểu học huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo hướng phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác/ Lê Thị Hồng Huệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 78 tr.*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9550

Phân loại (DDC): 372.6595922044

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về quản lý dạy học môn tiếng Việt ở các trường tiểu học theo hướng phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý dạy học môn tiếng Việt ở các trường tiểu học huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo hướng phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác.

Người hướng dẫn: Nghiêm Thị Dương - TS

### **016. Lê, Thị Hồng Thơm.**

*Quản lý giáo dục ngôn ngữ cho trẻ dân tộc thiểu số ở các trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo hướng tiếp cận lấy trẻ làm trung tâm/ Lê Thị Hồng Thơm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 104 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9643

Phân loại (DDC): 372.11020959769

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý giáo dục ngôn ngữ cho trẻ dân tộc thiểu số ở các trường mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất biện pháp, khảo nghiệm tính khả thi, tính cần thiết của các biện pháp quản lý giáo dục ngôn ngữ cho trẻ dân tộc thiểu số ở các trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo hướng tiếp cận lấy trẻ làm trung tâm.

Người hướng dẫn: Bùi Minh Đức - PGS.TS

**017. Lê, Thị Nghĩa.**

*Quản lý phát triển năng lực phối hợp gia đình và cộng đồng chăm sóc - nuôi dưỡng trẻ cho giáo viên các trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo chuẩn nghề nghiệp/ Lê Thị Nghĩa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 96 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9654

Phân loại (DDC): 372.1710959769

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về quản lý phát triển năng lực phối hợp gia đình và cộng đồng chăm sóc - nuôi dưỡng trẻ cho giáo viên các trường mầm non theo chuẩn nghề nghiệp. Khảo sát, phân tích thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý phát triển năng lực phối hợp gia đình và cộng đồng chăm sóc - nuôi dưỡng trẻ cho giáo viên các trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo chuẩn nghề nghiệp. Khảo nghiệm tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp được đề xuất.

Người hướng dẫn: Đặng Thị Thanh Huyền - PGS.TS

**018. Lê, Thị Thanh Thu.**

*Quản lý hoạt động đánh giá đội ngũ giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp tại huyện Đức Trọng, tỉnh Lâm Đồng/ Lê Thị Thanh Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 87 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9625

Phân loại (DDC): 372.11440959769

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lí luận về quản lý hoạt động đánh giá đội ngũ giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động đánh giá đội ngũ giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp tại huyện Đức Trọng, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn: Trần Thị Hoài - TS

**019. Nguyễn, Đình Dân.**

*Quản lý bồi dưỡng năng lực phối hợp cho giáo viên trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/ Nguyễn Đình Dân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 98 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9574

Phân loại (DDC): 373.1120959769

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của vấn đề quản lý bồi dưỡng năng lực phối hợp cho giáo viên trung học cơ sở. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực phối hợp cho giáo viên trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn: Phạm Văn Sơn - PGS.TS



## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 11 năm 2023***

---

### **020. Nguyễn, Thị Hải Yến.**

*Giáo dục năng lực giao tiếp ngôn ngữ có văn hóa cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động làm quen với tác phẩm văn học/ Nguyễn Thị Hải Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học(Giáo dục mầm non): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 91 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9416

Phân loại (DDC): 372.6049

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý luận có liên quan, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục năng lực giao tiếp ngôn ngữ có văn hóa cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động làm quen với tác phẩm văn học.

Người hướng dẫn: Đinh Thanh Tuyền - TS

### **021. Nguyễn, Thị Minh Quyên.**

*Quản lý dạy học môn Khoa học tự nhiên ở các trường trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo mô hình STEM/ Nguyễn Thị Minh Quyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 91 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9629

Phân loại (DDC): 373.11020959769

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Khoa học tự nhiên ở các trường trung học cơ sở theo mô hình STEM. Nghiên cứu thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn Khoa học tự nhiên ở các trường trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo mô hình STEM.

Người hướng dẫn: Đỗ Thị Thu Hằng - TS

### **022. Nguyễn, Thị Minh Thu.**

*Quản lý giáo dục nếp sống văn minh cho học sinh tại các trường tiểu học huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh hiện nay/ Nguyễn Thị Minh Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 98 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9626

Phân loại (DDC): 372.01150959769

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý giáo dục nếp sống văn minh cho học sinh tại các trường tiểu học. Khảo sát, phân tích thực trạng, đề xuất biện pháp quản lý giáo dục nếp sống văn minh cho học sinh tại các trường tiểu học huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hoàng Yến - GS.TS

**023. Nguyễn, Thị Quế Thu.**

*Quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở các trường tiểu học huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018/ Nguyễn Thị Quế Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 112tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9627

Phân loại (DDC): 372.13340959769

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin, quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở các trường tiểu học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018. Khảo sát, phân tích thực trạng, đề xuất biện pháp quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở các trường tiểu học huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018. Khảo nghiệm về tính cần thiết, tính khả thi các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn: Nguyễn Mai Hương - PGS.TS

**024. Nguyễn, Thị Thu Hợp.**

*Quản lý phát triển chương trình giáo dục nhà trường tại các trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh đổi mới giáo dục/ Nguyễn Thị Thu Hợp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 120 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9554

Phân loại (DDC): 372.120959769

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về phát triển chương trình giáo dục nhà trường tại các trường mầm non trong bối cảnh đổi mới giáo dục. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý phát triển chương trình giáo dục nhà trường tại các trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn: Nghiêm Thị Dương - TS

**025. Nguyễn, Trần Lệ Hằng.**

*Quản lý hoạt động trải nghiệm lớp 1 ở các trường tiểu học huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo tiếp cận phối hợp/ Nguyễn Trần Lệ Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 86 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9576

Phân loại (DDC): 372.13840959769

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hoạt động trải nghiệm, quản lý hoạt động trải nghiệm lớp 1 ở các trường tiểu học theo tiếp cận phối hợp. Khảo sát, phân tích thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm lớp 1 ở các trường tiểu học huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo tiếp cận phối hợp. Khảo nghiệm tính khả thi, tính cần thiết của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn: Nguyễn Mạnh Hải - TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 11 năm 2023***

---

### **026. Nguyễn, Yên Trang.**

*Dạy học viết đoạn văn biểu cảm về truyện kể cho học sinh lớp 4/ Nguyễn Yên Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 113 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9640

Phân loại (DDC): 372.623044

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc dạy viết đoạn văn biểu cảm cho học sinh lớp 4. Đánh giá thực trạng, nghiên cứu các biện pháp rèn luyện kĩ năng viết đoạn văn biểu cảm về truyện kể cho học sinh lớp 4. Thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính khả thi của những đề xuất khoa học.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thu Thủy - PGS.TS

### **027. Phạm, Thị Hương.**

*Quản lý hoạt động làm quen với chữ cái cho trẻ 5 tuổi chuẩn bị vào lớp 1 tại các trường mầm non vùng đồng bào dân tộc huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng/ Phạm Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 100 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9623

Phân loại (DDC): 372.210959769

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa lý luận về quản lý hoạt động làm quen với chữ cái cho trẻ 5 tuổi chuẩn bị vào lớp 1 tại các trường mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất và khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động làm quen với chữ cái cho trẻ 5 tuổi chuẩn bị vào lớp 1 tại các trường mầm non vùng đồng bào dân tộc huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn: Hoàng Thị Nho - TS

### **028. Phạm, Thị Phương Trang.**

*Bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học cho học sinh lớp 5 trong dạy học đọc hiểu/ Phạm Thị Phương Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 121 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9580

Phân loại (DDC): 372.64044

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận, cơ sở thực tiễn của việc bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học cho học sinh lớp 5 trong dạy học đọc hiểu. Đề xuất các biện pháp dạy học nhằm nâng cao hiệu quả bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học cho học sinh lớp 5 trong dạy học đọc hiểu, góp phần đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Thực nghiệm sư phạm để kiểm tra tính khả thi và sự tác động của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn: Dương Thị Hương - TS

**029. Phan, Thị Hà.**

*Tổ chức hoạt động hình thành kiến thức mới cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động dựa vào trải nghiệm/ Phan Thị Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 108 tr.*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9523

Phân loại (DDC): 371.384

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc tổ chức hoạt động hình thành kiến thức mới cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động dựa vào trải nghiệm. Điều tra thực trạng dạy học liên quan đến đề tài, thiết kế quy trình tổ chức hoạt động hình thành kiến thức mới cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động dựa vào trải nghiệm. Thực nghiệm sư phạm để làm rõ tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn: Nguyễn Hữu Hợp - PGS.TS

**030. Trần, Hương Diễm My.**

*Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản thơ cho học sinh lớp 4 thông qua hệ thống bài tập/ Trần Hương Diễm My: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 121 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9582

Phân loại (DDC): 372.64044

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực đọc hiểu văn bản thơ cho học sinh lớp 4 thông qua hệ thống bài tập. Xây dựng hệ thống bài tập phát triển năng lực đọc hiểu văn bản thơ cho học sinh lớp 4. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đỗ Xuân Thảo - PGS.TS

**031. Trần, Lê Ngọc Thủy.**

*Quản lý bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn ở các trường trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018/ Trần Lê Ngọc Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 101 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9628

Phân loại (DDC): 373.11020959769

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn ở các trường trung học cơ sở. Phân tích thực trạng, đề xuất, khảo nghiệm các giải pháp trong công tác quản lý bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn ở các trường trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Trần Thị Thu Hiền - TS

**032. Trần, Quốc Doanh.**

*Quản lý dạy học trải nghiệm môn Tin học tại các trường trung học phổ thông huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông 2018/* Trần Quốc Doanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: .V-LA2/9573

Phân loại (DDC): 373.11020959769

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về quản lý dạy học trải nghiệm môn Tin học tại các trường trung học phổ thông theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Khảo sát, phân tích thực trạng, đề xuất biện pháp quản lý dạy học trải nghiệm môn Tin học tại các trường trung học phổ thông huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Khảo nghiệm tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn: Phạm Văn Sơn - PGS.TS

**033. Trần, Thị Nhật Dung.**

*Quản lý hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh tại các trường tiểu học huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh hiện nay/* Trần Thị Nhật Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: .V-LA2/9552

Phân loại (DDC): 372.1460959769

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về quản lý hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh tại các trường tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh tại các trường tiểu học huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh hiện nay. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Lê Khánh Tuấn - PGS.TS

**034. Võ, Tiến Dũng.**

*Quản lý hoạt động giáo dục văn hóa dân tộc cho học sinh các trường phổ thông dân tộc nội trú tỉnh Lâm Đồng trong môi trường đa văn hóa/* Võ Tiến Dũng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: .V-LA2/9572

Phân loại (DDC): 373.01170959769

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của quản lý hoạt động giáo dục văn hóa dân tộc cho học sinh các trường phổ thông dân tộc nội trú trong môi trường đa văn hóa. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất và khảo nghiệm biện pháp quản lý hoạt động giáo dục văn hóa dân tộc cho học sinh các trường phổ thông dân tộc nội trú tỉnh Lâm Đồng trong môi trường đa văn hóa.

Người hướng dẫn: Lê Khánh Tuấn - PGS.TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 11 năm 2023***

---

### **035. Vũ, Thị Kiều Trang.**

*Phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ 5 - 6 tuổi trong tổ chức hoạt động giáo dục STEAM ở trường mầm non/ Vũ Thị Kiều Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 160 tr.*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9414

Phân loại (DDC): 372

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về phát triển kỹ năng sáng tạo cho trẻ 5 - 6 tuổi trong tổ chức hoạt động giáo dục STEAM. Điều tra thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển kỹ năng sáng tạo cho trẻ 5 - 6 tuổi trong tổ chức hoạt động giáo dục STEAM ở trường mầm non.

Người hướng dẫn: Nguyễn Mạnh Tuấn - TS%/Nguyễn Thị Mỹ Trinh - PGS.TS

### **036. Vũ, Văn Công.**

*Quản lý hoạt động trải nghiệm lớp 6 ở các trường trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018/ Vũ Văn Công: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 101 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9575

Phân loại (DDC): 373.13840959769

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động trải nghiệm lớp 6 ở các trường trung học cơ sở; Thực trạng quản lý hoạt động trải nghiệm lớp 6 ở các trường trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng. Đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm lớp 6 ở các trường trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Đào Lan Hương - PGS.TS

## **390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN**

### **037. Nguyễn, Thị Hà.**

*Truyền thuyết và lễ hội về nhân vật truyền dạy văn hóa ở huyện Hoài Đức, Hà Nội/ Nguyễn Thị Hà: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 8220125 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 92 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9530

Phân loại (DDC): 398.20959731

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa, tổng quan lịch sử nghiên cứu vấn đề liên quan đến truyền thuyết, lễ hội, nhân vật truyền dạy văn hóa tại một địa phương. Khảo sát đặc điểm nội dung, nghệ thuật của nhóm truyền thuyết truyền dạy văn hóa tại Hoài Đức, Hà Nội (tập trung vào truyền thuyết và lễ hội hai nhân vật tiêu biểu là Ả Lã Nàng Đê và Đổ Kính Tu) Bước đầu lý giải những đặc điểm này từ góc nhìn địa văn hóa, sử văn hóa của địa phương Hoài Đức, Hà Nội. Khẳng định vai trò của nhân vật truyền dạy văn hóa thông qua đời sống tín ngưỡng, phong tục tập quán, lễ hội và giáo dục địa phương.

Người hướng dẫn: Phạm Thu Yên - PGS.TS

**038. Trần, Thị Huyền.**

*Truyền thuyết thần Kim Quy và biểu tượng Rùa trong truyền thuyết Việt Nam*/ Trần Thị Huyền: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 8220125 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 76 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: .V-LA2/9667

Phân loại (DDC): 398.209597

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa lịch sử nghiên cứu về hình tượng nhân vật thần Kim Quy. Thống kê, phân loại tài liệu có biểu tượng Rùa trong truyền thuyết và văn hóa Việt Nam. Phân biệt, bàn luận về vai trò của thần Kim Quy trong truyền thuyết Việt Nam. Tìm hiểu biểu tượng Rùa trong truyền thuyết người Việt.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Bích Hà - PGS.TS

**400. NGÔN NGỮ**

**039. Ngô, Xuân Khôi.**

*Danh ngữ tiếng Việt trên bình diện nghĩa học và dụng học*/ Ngô Xuân Khôi: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8229020 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 140 tr.

Kí hiệu kho: .V-LA2/9358

Phân loại (DDC): 495.92255

\*Tóm tắt : Tập hợp hệ thống lí thuyết về các bình diện ngữ pháp chức năng: nghĩa học và dụng học; giới thuyết về danh từ, danh ngữ trong tiếng Việt. Miêu tả đặc điểm nghĩa học và dụng học của danh ngữ tiếng Việt bằng việc xác định và phân tích nghĩa biểu hiện và nghĩa tình thái của danh ngữ trong hoạt động hành chức và biểu thức chiếu vật.

Người hướng dẫn: Trần Kim Phụng - PGS.TS

**040. Nguyễn, Thanh Huyền.**

*Đặc điểm ngữ âm trong lời nhạc Rap Việt*/ Nguyễn Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8229020 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: .V-LA2/9425

Phân loại (DDC): 495.92216

\*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lí luận hệ thống ngữ âm tiếng Việt, các biện pháp tu từ ngữ âm, những vấn đề chung về Rap Việt. Nghiên cứu các đặc điểm của các đơn vị âm trong lời nhạc Rap Việt bao gồm: các đơn vị ngữ âm đoạn tính, đặc điểm của đơn vị ngữ âm siêu đoạn tính (thanh điệu), đặc điểm của âm tiết. Giá trị biểu đạt của hệ thống phụ âm, hệ thống vần, hệ thống thanh điệu.

Người hướng dẫn: Lương Thị Hiền - PGS.TS

**041. Phạm, Văn Thuy.**

*Nghiên cứu phương pháp giải âm của hòa thượng Phúc Điền qua văn bản Hộ pháp luận giải âm/ Phạm Văn Thuy (pháp danh Thích Nhân Từ): Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán nôm: 8220104 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 130 tr.*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9547

Phân loại (DDC): 495.17

\*Tóm tắt : Khái quát, hệ thống hóa tác giả, dịch giả, tác phẩm. Khảo sát, thống kê, phân tích các hư từ trong Hán văn được dịch sang Việt văn. Làm sáng tỏ phương pháp giải âm của Hòa thượng Phúc Điền, nội dung, nghệ thuật mà tác phẩm Hộ pháp luận giải âm chuyên tải.

Người hướng dẫn: Hà Văn Minh - PGS.TS

**500. KHOA HỌC TỰ NHIÊN VÀ TOÁN HỌC**

**042. Cẩn, Lan Phương.**

*Thiết kế một số tình huống dạy học Hình học 10 theo hướng học sinh kiến tạo tri thức/ Cẩn Lan Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 117 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9563

Phân loại (DDC): 516.00712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của lý thuyết kiến tạo trong dạy học. Nhìn nhận tổng quan về sách giáo khoa Hình học 10 THPT và nghiên cứu thiết kế một số tình huống dạy học theo hướng học sinh kiến tạo tri thức. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Tiến Trung - PGS.TS

**043. Đình, Thu Hoàng.**

*Tính ổn định của điểm cân bằng dương trong một số mô hình mạng nơron có trễ/ Đình Thu Hoàng: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 46 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/9005

Phân loại (DDC): 515.35

\*Tóm tắt : Trình bày một số kết quả cơ sở về phương trình vi phân hàm và một số bổ đề hỗ trợ. Nghiên cứu tính dương của nghiệm, sự tồn tại duy nhất của nhất điểm cân bằng, tính ổn định mũ của điểm cân bằng dương trong mô hình mạng nơron Hopfield và mạng nơron quán tính có trễ.

Người hướng dẫn: Lê Văn Hiện - PGS.TS

**044. Đỗ, Minh Đức.**

*Đánh giá năng lực khoa học tự nhiên thông qua xây dựng bộ công cụ đánh giá quá trình trong dạy học chủ đề 'Chất và sự biến đổi chất' môn Khoa học tự nhiên 6/ Đỗ Minh Đức: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 103 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9533

Phân loại (DDC): 500.712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về thiết kế và sử dụng công cụ đánh giá quá trình trong tổ chức dạy học theo chủ đề. Nghiên cứu cấu trúc chương trình Khoa học tự nhiên 6 và xây dựng bộ công cụ đánh giá quá trình năng lực khoa học tự nhiên trong dạy học chủ đề 'Chất và sự biến đổi của chất' của môn Khoa học tự nhiên 6.

Người hướng dẫn: Đỗ Thị Quỳnh Mai - TS



**045. Đỗ, Thị Diệp.**

*Tính suy giảm đều của năng lượng đối với phương trình truyền sóng với hệ số tắt dần không bị chặn/ Đỗ Thị Diệp: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 33 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9027

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Thiết lập sự tồn tại duy nhất của nghiệm yếu đối với bài toán Cauchy, đối với bài toán truyền sóng tắt dần với điều kiện đặt ra đối với hệ số tắt dần, cùng với các đánh giá suy giảm của nghiệm và năng lượng theo thời gian.

Người hướng dẫn: Phạm Triều Dương - PGS.TS

**046. Đỗ, Thị Khánh Ly.**

*Dạng điều kiện cận nghiệm của một số phương trình vi tích phân trễ trung tính/ Đỗ Thị Khánh Ly: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 37 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9004

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Tìm hiểu về lý thuyết phương trình vi phân, giải tích phân thứ, tính tiêu hao và tính ổn định của nghiệm. Tìm hiểu các điều kiện đủ trên hệ số và độ trễ để hệ tiêu hao. Trình bày về đạo hàm Caputo và các kết quả cho hệ phân thứ tương ứng.

Người hướng dẫn: Nguyễn Như Thắng - TS

**047. Hoàng, Ngọc Chiến.**

*Dạy học chương "Cung và góc lượng giác - Công thức lượng giác" ở lớp 10 theo hướng phát triển năng lực tự học cho học sinh/ Hoàng Ngọc Chiến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 73 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9066

Phân loại (DDC): 516.240712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về năng lực tự học trong dạy học Toán. Tìm hiểu thực tiễn dạy học và đề xuất các biện pháp dạy học chương "Cung và góc lượng giác - Công thức lượng giác" theo hướng phát triển năng lực tự học cho học sinh ở lớp 10.

Người hướng dẫn: Bùi Duy Hưng - TS

**048. Hoàng, Thị Nhân.**

*Dạy học chủ đề "cấp số cộng, cấp số nhân" theo định hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 11/ Hoàng Thị Nhân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 68 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9051

Phân loại (DDC): 515.240712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn về năng lực toán học, dạy học môn toán theo định hướng phát triển năng lực. Đề xuất biện pháp dạy học chủ đề "cấp số cộng, cấp số nhân" theo định hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 11. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Bùi Duy Hưng - TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 11 năm 2023***

---

### **049. Hoàng, Thị Quỳnh.**

*Đặc trưng của tính Noether và tính Artin cho đại số Steinberg/* Hoàng Thị Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8460104 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 36 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8927

Phân loại (DDC): 512.55

\*Tóm tắt : Trình bày về định nghĩa đại số, đại số đường Leavitt, định nghĩa groupoid và định nghĩa đại số Steinberg. Đưa ra các điều kiện cho tính Noether, tính Artin và tính nửa đơn cho đại số Steinberg và cho trường hợp riêng của đại số Steinberg là đại số đường Leavitt.

Người hướng dẫn: Nguyễn Quang Lộc - TS

### **050. Jounny, Phouthavong.**

*Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm tích cực hóa hoạt động của học sinh trong dạy hình học 10 ở nước Lào/* Jounny Phouthavong: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 71 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9445

Phân loại (DDC): 516.00785

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận để trình bày một cách có hệ thống một số vấn đề liên quan đến ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Toán và dạy học Hình học 10. Tìm hiểu thực trạng, đề xuất một số tình huống dạy học Hình học 10 và các khuyến nghị phù hợp tới đồng nghiệp và các nhà quản lý ở nước CHDCND Lào.

Người hướng dẫn: Trần Cường - TS

### **051. Kiều, Thị Minh Phương.**

*Xuyến bất biến đối với phương trình vi phân Quaternion dạng đa thức/* Kiều Thị Minh Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 30 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9064

Phân loại (DDC): 515.35

\*Tóm tắt : Đưa ra một số kiến thức cơ sở về đại số quaternion, phương trình vi phân quaternion tuyến tính cấp 1. Trình bày các kết quả chính về cấu trúc của các tuyến bất biến của phương trình vi phân quaternion dạng đa thức.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Liên - TS

### **052. Lê, Thị Hoa Lưu.**

*Rèn luyện kỹ năng giải toán cực trị về thể tích khối chóp cho học sinh khá và giỏi toán lớp 12/* Lê Thị Hoa Lưu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 121 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9272

Phân loại (DDC): 511.66

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận rèn luyện kỹ năng giải toán cực trị về thể tích khối chóp cho học sinh khá, giỏi Toán lớp 12. Khảo sát thực trạng dạy, học, đề xuất phương pháp rèn luyện kỹ năng giải toán cực trị, tiến hành thực nghiệm sư phạm đánh giá tính khả thi, hiệu quả các biện pháp rèn luyện kỹ năng giải toán cực trị về thể tích khối chóp cho học sinh khá, giỏi Toán lớp 12.

Người hướng dẫn: Bùi Văn Nghị - GS.TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 11 năm 2023***

---

### **053. Ngô, Thị Minh Phương.**

*Day học đại số và giải tích ở lớp 11 theo hướng phát triển năng lực mô hình hóa Toán học cho học sinh/* Ngô Thị Minh Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 74 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9135

Phân loại (DDC): 512.00712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của năng lực mô hình hóa và các cấp độ của năng lực mô hình hóa Toán học đối với học sinh trung học phổ thông. Đề xuất một số biện pháp dạy học đại số và giải tích ở lớp 11 theo hướng phát triển năng lực mô hình hóa Toán học cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Lê Tuấn Anh - TS

### **054. Nguyễn, Ngọc Anh.**

*Phân tích định tính một mô hình thất nghiệp với ảnh hưởng của các chương trình đào tạo/* Nguyễn Ngọc Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán ứng dụng: 8460112 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 62 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9237

Phân loại (DDC): 519

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức về hệ phương trình vi phân thường, phương pháp hàm Lyapunov, tính ổn định của một mô hình kiểm soát thất nghiệp. Phân tích định tính và ước lượng tham số một mô hình thất nghiệp với ảnh hưởng của yếu tố đào tạo.

Người hướng dẫn: Lê Văn Hiện - PGS.TS

### **055. Nguyễn, Thị Hoài.**

*Ước chung lớn nhất của dãy Horadam nâng/* Nguyễn Thị Hoài: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lí thuyết số: 8460104 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 38 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8891

Phân loại (DDC): 512.7

\*Tóm tắt : Trình bày một số tính chất về dãy Horadam và ước chung lớn nhất của dãy Horadam nâng cụ thể là giới hạn và tính tuần hoàn, phép biến đổi, các phương pháp tính toán và các trường hợp không bị chặn.

Người hướng dẫn: Lưu Bá Thắng - TS

### **056. Phạm, Thanh Loan.**

*Day học chủ đề đo lường ở môn Toán lớp 6 bằng tiếng Anh theo hướng tích hợp giữa nội dung và ngôn ngữ/* Phạm Thanh Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 151 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9617

Phân loại (DDC): 516.150712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn về dạy học theo mô hình CLIL (tích hợp giữa nội dung và ngôn ngữ), chủ đề đo lường trong chương trình toán THCS. Tổ chức dạy học chủ đề đo lường ở môn Toán lớp 6 bằng tiếng Anh theo hướng tích hợp giữa nội dung và ngôn ngữ. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Vũ Đình Phương - TS

**057. Phạm, Thị Ánh Sương.**

*Kết hợp dạy học trực tuyến và trực tiếp nội dung tam giác ở lớp 7/ Phạm Thị Ánh Sương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 106 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9412

Phân loại (DDC): 516.1540785

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa lý luận về Blended learning trong dạy học. Bước đầu tìm hiểu thực trạng dạy học chủ đề tam giác ở một số cơ sở giáo dục trên địa bàn Hà Nội. Xây dựng một số kế hoạch dạy học kết hợp hình thức dạy học trực tuyến và trực tiếp phù hợp với nội dung dạy học chủ đề tam giác ở trường THCS.

Người hướng dẫn: Nguyễn Phương Chi - TS

**530. VẬT LÝ HỌC**

**058. Đỗ, Thị Thắm.**

*Xây dựng và sử dụng thiết bị thí nghiệm trong dạy học định luật I của nhiệt động lực học nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh lớp 12/ Đỗ Thị Thắm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 96 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/9052

Phân loại (DDC): 536.70712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc xây dựng và sử dụng thiết bị thí nghiệm trong dạy học vật lí ở trường trung học phổ thông. Xây dựng và sử dụng thiết bị thí nghiệm trong dạy học định luật I của nhiệt động lực học nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh lớp 12. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Anh Thuận - TS

**059. Hoàng, Kim Sinh.**

*Tổ chức dạy học chủ đề "Dòng điện, mạch điện" theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn Vật lí 11 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh/ Hoàng Kim Sinh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 155 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/9065

Phân loại (DDC): 537.607

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phương pháp dạy học và giải quyết vấn đề, khái niệm, đặc điểm, các thành tố của năng lực giải quyết vấn đề. Khảo sát thực trạng dạy học các chương "Dòng điện không đổi" (Chương trình Vật lý 2006), thực trạng bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trung học phổ thông. Phân tích yêu cầu cần đạt của chủ đề, xác định mục tiêu, nội dung cốt lõi, phương pháp dạy học chủ đề "Dòng điện, mạch điện". Xây dựng bộ Kit thí nghiệm mở, kế hoạch dạy học chủ đề "Dòng điện, mạch điện" theo phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề. Thử nghiệm, đánh giá tính khả thi, hiệu quả của kế hoạch dạy học chủ đề đã xây dựng được.

Người hướng dẫn: Trần Bá Trình - TS

**060. Hồ, Hữu Nhật Duy.**

*Tổ chức dạy học ngoại khóa Vật lý 'Thí nghiệm mô phỏng và phân tích video về dao động cơ' nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh/ Hồ Hữu Nhật Duy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 96 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9341

Phân loại (DDC): 530.4160712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn về tổ chức hoạt động ngoại khóa vật lí ở trường trung học phổ thông. Xây dựng các hoạt động ngoại khóa vật lí 'Thí nghiệm mô phỏng và phân tích video về dao động cơ' nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Anh Thuận - TS

**061. Lê, Thanh Mai.**

*Xây dựng và tổ chức dạy học chủ đề "Năng lượng với phát triển bền vững" trong chương trình Vật lí 10 trung học phổ thông/ Lê Thanh Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 96 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/9163

Phân loại (DDC): 530.1107

\*Tóm tắt : Nghiên cứu các vấn đề lí luận về giáo dục vì phát triển bền vững trong dạy học Vật lý theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; một số tiếp cận giáo dục vì phát triển bền vững trong dạy học vật lý; phát triển năng lực vận dụng kiến thức. Xây dựng chủ đề "Năng lượng với phát triển bền vững" trong Vật lý lớp 10, vận dụng mô hình STSE (Khoa học, công nghệ, Xã hội và Môi trường). Thực nghiệm sư phạm đánh giá tính khả thi, hiệu quả của chủ đề đã xây dựng.

Người hướng dẫn: Lương Việt Thái - TS

**062. Lê, Thị Huyền.**

*Vận dụng mô hình dạy học vừa đúng lúc trong dạy học chủ đề động lượng - Vật lí 10 nhằm bồi dưỡng năng lực tự chủ và tự học của học sinh/ Lê Thị Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 113 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/9050

Phân loại (DDC): 531.60712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc vận dụng mô hình dạy học vừa đúng lúc nhằm bồi dưỡng năng lực tự chủ và tự học của học sinh. Thiết kế tiến trình dạy học chủ đề động lượng Vật lí 10 theo mô hình dạy học vừa đúng lúc nhằm bồi dưỡng năng lực tự chủ và tự học của học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Ngô Diệu Nga - TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 11 năm 2023***

---

### **063. Nguyễn, Thị Hải Yến.**

*Tổ chức bài học STEM 'Các định luật bảo toàn' - Vật lý 10 theo dạy học kết hợp nhằm bồi dưỡng năng lực số của học sinh/ Nguyễn Thị Hải Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 96 tr.*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9441

Phân loại (DDC): 530.110712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu khung năng lực số, xây dựng cấu trúc khung năng lực số của học sinh THPT. Nghiên cứu về mô hình dạy học kết hợp, bài học STEM. Phân tích chương trình giáo dục phổ thông tổng thể, nghiên cứu nội dung kiến thức chương 'Các định luật bảo toàn' - Vật lý 10, từ đó xây dựng bài học STEM 'Các định luật bảo toàn' theo dạy học kết hợp nhằm bồi dưỡng năng lực số của học sinh.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Biên - PGS.TS

### **064. Phạm, Thị Thanh Hiệp.**

*Giáo dục năng lực tự học của học sinh trong dạy học nội dung năng lượng và cuộc sống - Khoa học tự nhiên/ Phạm Thị Thanh Hiệp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 88 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9664

Phân loại (DDC): 530.110712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở khoa học của việc giáo dục năng lực tự học của học sinh trong dạy học Khoa học tự nhiên ở trung học cơ sở. Đề xuất biện pháp giáo dục năng lực tự học của học sinh trong dạy học nội dung năng lượng và cuộc sống - Khoa học tự nhiên lớp 6. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Lương Việt Thái - TS

## **540. HÓA HỌC**

### **065. Chu, Thị Quỳnh Trang.**

*Xây dựng và sử dụng bộ công cụ đánh giá quá trình của học sinh nhằm đánh giá năng lực hóa học trong dạy học chủ đề: bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học, lớp 10/ Chu Thị Quỳnh Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 104 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9579

Phân loại (DDC): 546.80712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn về kiểm tra đánh giá quá trình trong dạy học hóa học nhằm đánh giá năng lực hóa học của học sinh. Xây dựng và sử dụng bộ công cụ đánh giá quá trình của học sinh nhằm đánh giá năng lực hóa học trong dạy học chủ đề" bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học", lớp 10. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đặng Thị Oanh - PGS.TS/Phạm Thị Bích Đào - TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 11 năm 2023***

---

### **066. Chử, Thị Thu Huyền.**

*Đánh giá năng lực khoa học tự nhiên thông qua bộ đề kiểm tra đánh giá định kỳ môn Khoa học tự nhiên 6/* Chử Thị Thu Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: .V-LA2/9529

Phân loại (DDC): 540.712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn về xây dựng đề kiểm tra đánh giá định kỳ môn Khoa học tự nhiên. Điều tra thực trạng và đề xuất quy trình xây dựng đề kiểm tra đánh giá định kỳ nhằm đánh giá năng lực khoa học tự nhiên trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 6 tại một số trường THCS trên địa bàn tỉnh Phú Thọ. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đỗ Thị Quỳnh Mai - TS%Phạm Thị Bích Đào - TS

### **067. Nguyễn, Lê Quyên.**

*Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học phân hóa học vô cơ lớp 12 nhằm giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh/* Nguyễn Lê Quyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: .V-LA2/9427

Phân loại (DDC): 546.0712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc tổ chức hoạt động trải nghiệm tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường nhằm phát triển năng lực bảo vệ môi trường cho học sinh. Đề xuất biện pháp phát triển năng lực bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua dạy học trải nghiệm tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong phân hóa học vô cơ lớp 12. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Phạm Thanh Nga - TS

### **068. Nguyễn, Thị Dung.**

*Sử dụng bài tập hóa học trong dạy học chủ đề Aldehyde - Ketone - Carboxylic Acid - Hóa học 11 nhằm phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học cho học sinh/* Nguyễn Thị Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 114 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: .V-LA2/9541

Phân loại (DDC): 547.036076

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của vấn đề phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học cho học sinh thông qua sử dụng bài tập hóa học. Phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học cho học sinh trong dạy học chủ đề Aldehyde - Ketone - Carboxylic Acid - Hóa học 11. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Sửu - PGS.TS

**069. Nguyễn, Thị Thu.**

*Thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong dạy học chủ đề 'cân bằng trong dung dịch nước' Hóa học 11 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh/ Nguyễn Thị Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 114 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9662

Phân loại (DDC): 541.3920712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học chủ đề STEM. Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua hoạt động giáo dục STEM trong dạy học chủ đề 'cân bằng trong dung dịch nước' Hóa học 11. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Phạm Thị Bình - TS%Trần Thế Ngà - TS

### **550. KHOA HỌC VỀ TRÁI ĐẤT**

**070. Hoàng, Thị Hiền.**

*Nghiên cứu biến đổi khí hậu tỉnh Quảng Nam/ Hoàng Thị Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 8440217 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 119 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8997

Phân loại (DDC): 551.6959752

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc nghiên cứu biến đổi khí hậu tỉnh Quảng Nam. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu biểu hiện, tác động của biến đổi khí hậu và các giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu tỉnh Quảng Nam.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thu Hiền - TS

**071. Nguyễn, Thị Hà.**

*Nghiên cứu biến đổi khí hậu tỉnh Bắc Giang/ Nguyễn Thị Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 8440217 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 115 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/9080

Phân loại (DDC): 551.6959727

\*Tóm tắt : Tổng quan nghiên cứu về biến đổi khí hậu trên thế giới và Việt Nam trong đó có tỉnh Bắc Giang. Phân tích cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của đề tài nghiên cứu. Thu thập, xử lý, phân tích dữ liệu liên quan đến vấn đề nghiên cứu. Phân tích biểu hiện, tác động của xu thế biến đổi khí hậu tỉnh Bắc Giang. Đề xuất các biện pháp ứng phó hiệu quả với biến đổi khí hậu cho tỉnh Bắc Giang có xét đến mối quan hệ không gian, thời gian với các thành phần tự nhiên và kinh tế - xã hội.

Người hướng dẫn: Đào Ngọc Hùng - PGS.TS



**072. Bùi, Thị Thúy Minh.**

*Xây dựng công cụ đánh giá năng lực giao tiếp, hợp tác của học sinh trong dạy học chủ đề sinh trưởng và phát triển ở cấp độ cơ thể - Sinh học 11/* Bùi Thị Thúy Minh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9099

Phân loại (DDC): 571.80712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về năng lực hợp tác của học sinh, công cụ đánh giá năng lực hợp tác. Phân tích nội dung chương "Sinh trưởng và phát triển" Sinh học 11, xây dựng quy trình thiết kế và quy trình sử dụng công cụ đánh giá năng lực hợp tác của học sinh. Vận dụng quy trình xây dựng công cụ đánh giá năng lực hợp tác và tổ chức dạy học, đánh giá năng lực hợp tác của học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hằng Nga - TS%Trần Thị Thanh Huyền - PGS.TS

**073. Đinh, Thị Ly.**

*Xây dựng và tổ chức hoạt động nhóm tương tác trực tuyến trong dạy chủ đề "Đa dạng thế giới sống" - môn Khoa học tự nhiên lớp 6/* Đinh Thị Ly: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9172

Phân loại (DDC): 570.712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn về hợp tác và hoạt động nhóm tương tác trực tuyến trong dạy học. Thiết kế và sử dụng hoạt động nhóm tương tác trực tuyến trong dạy chủ đề "Đa dạng thế giới sống" - môn Khoa học tự nhiên lớp 6. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Hiền - PGS.TS

**074. Đinh, Tiến Việt.**

*Xây dựng và sử dụng học liệu điện tử trong dạy học chủ đề "Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật - môn Khoa học tự nhiên 7/* Đinh Tiến Việt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 126 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9084

Phân loại (DDC): 572.40285

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận của đề tài. Đề xuất quy trình thiết kế, sử dụng học liệu điện tử trong dạy học chủ đề "Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật - môn Khoa học tự nhiên 7. Tổ chức khảo sát lấy ý kiến giáo viên Sinh học ở một số trường trung học cơ sở để đánh giá tính hiệu quả của bộ học liệu điện tử và các quy trình sử dụng bộ học liệu điện tử đã đề xuất.

Người hướng dẫn: Phan Thanh Hội - PGS.TS%Nguyễn Tất Thắng - TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 11 năm 2023***

---

### **075. Khuất, Hương Liên.**

*Phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh thông qua dạy học chương Trao đổi chất và năng lượng - Sinh học 8/ Khuất Hương Liên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 86 tr.*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9645

Phân loại (DDC): 572.40712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu hệ thống hóa vấn đề lí luận về phát triển năng lực, năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp đánh giá năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh trong dạy học chương Trao đổi chất và năng lượng - Sinh học 8.

Người hướng dẫn: Hà Văn Dũng - TS

### **076. Nguyễn, Thị Kim Anh.**

*Sử dụng các bài thực hành thí nghiệm trong dạy học sinh học 10 thuộc chương trình IGCSE nhằm phát triển năng lực tìm hiểu thế giới sống cho học sinh/ Nguyễn Thị Kim Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 116 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/9102

Phân loại (DDC): 570.712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về dạy học thực hành, thực hành thí nghiệm, năng lực tìm hiểu thế giới sống và phát triển năng lực tìm hiểu thế giới sống. Sử dụng các bài thực hành thí nghiệm trong dạy học sinh học 10 thuộc chương trình IGCSE nhằm phát triển năng lực tìm hiểu thế giới sống cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Phan Thị Thanh Hội - PGS.TS

### **077. Nguyễn, Thị Thắm.**

*Tổ chức dạy học chương sinh trưởng và phát triển - Sinh học 11 theo mô hình dạy học đảo ngược/ Nguyễn Thị Thắm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 86 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/9170

Phân loại (DDC): 571.80712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của mô hình dạy học đảo ngược, năng lực tự học và điều tra thực trạng dạy học Sinh học theo mô hình dạy học đảo ngược. Tổ chức dạy học chương sinh trưởng và phát triển - Sinh học 11 theo mô hình dạy học đảo ngược. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Hiền - PGS.TS

**078. Nguyễn, Thị Thu Hoài.**

*Xây dựng và sử dụng bản đồ khái niệm tích hợp đa phương tiện trong dạy học chủ đề sinh sản ở cấp độ tế bào, sinh học 10/ Nguyễn Thị Thu Hoài: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 124 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9090

Phân loại (DDC): 571.80712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về khái niệm, bản đồ khái niệm và dạy học theo chủ đề, mạch nội dung và yêu cầu cần đạt chủ đề "Sinh sản ở cấp độ tế bào". Xây dựng và sử dụng bản đồ khái niệm tích hợp đa phương tiện trong dạy học chủ đề sinh sản ở cấp độ tế bào, sinh học 10. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Dương Tiến Sỹ - PGS.TS

**079. Nguyễn, Thị Thu Hội.**

*Xây dựng và sử dụng các tiêu chí, công cụ đánh giá năng lực sinh học của học sinh trong dạy học phần sinh học tế bào - Sinh học 10/ Nguyễn Thị Thu Hội: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 106 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9098

Phân loại (DDC): 571.60712

\*Tóm tắt : Tổng quan về đánh giá năng lực, tiêu chí và công cụ đánh giá năng lực học sinh. Thực trạng kiểm tra, đánh giá, xây dựng và sử dụng các tiêu chí, công cụ đánh giá trong dạy học Sinh học trung học phổ thông. Xây dựng và sử dụng các tiêu chí, công cụ đánh giá năng lực sinh học của học sinh trong dạy học phần sinh học tế bào - Sinh học 10. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Phan Thị Thanh Hội - PGS.TS%Nguyễn Tất Thắng - TS

**080. Vũ, Thị Hồng.**

*Xây dựng và sử dụng bộ học liệu nhằm phát triển năng lực số cho học sinh trong dạy học phần Sinh học vi sinh vật - Sinh học 10/ Vũ Thị Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 97 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9053

Phân loại (DDC): 579.0712

\*Tóm tắt : Tổng quan các vấn đề về học liệu số, năng lực số, thực trạng sử dụng học liệu ở các trường phổ thông. Xây dựng và sử dụng bộ học liệu nhằm phát triển năng lực số cho học sinh trong dạy học phần Sinh học vi sinh vật - Sinh học 10. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đỗ Thành Trung - TS

**081. Bùi, Đình Tiên.**

*Nghiên cứu lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh chuyên môn cho vận động viên Jujitsu đội tuyển quốc gia Việt Nam/* Bùi Đình Tiên: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 57 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9176

Phân loại (DDC): 796.8152076

\*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng sức mạnh chuyên môn của vận động viên Jujitsu đội tuyển quốc gia Việt Nam. Ứng dụng và đánh giá hiệu quả bài tập phát triển sức mạnh chuyên môn cho vận động viên Jujitsu.

Người hướng dẫn: Trần Hiếu - PGS.TS

**082. Cao, Văn Hùng.**

*Lựa chọn biện pháp nâng cao chất lượng giờ học GDTC chính khóa cho học sinh khối 11 trường THPT Green City Academy Đan Phượng - Hà Nội/* Cao Văn Hùng: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9206

Phân loại (DDC): 796.077

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận về công tác giáo dục thể chất trong các trường THPT, đặc điểm giờ học giáo dục thể chất chính khóa. Đánh giá thực trạng, lựa chọn, ứng dụng và đánh giá biện pháp nâng cao chất lượng giờ học giáo dục thể chất chính khóa cho học sinh khối 11 trường THPT Green City Academy Đan Phượng - Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thành Trung - TS

**083. Dư, Khắc Tiệp.**

*Nghiên cứu bài tập phát triển sức bền chuyên môn cho nam vận động viên bóng rổ lứa tuổi 15 - 16 Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu Thể dục thể thao thành tích cao Hà Nội/* Dư Khắc Tiệp: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 74 tr.+ phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9192

Phân loại (DDC): 796.323076

\*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng huấn luyện sức bền chuyên môn cho nam vận động viên bóng rổ lứa tuổi 15 - 16 tại Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu Thể dục thể thao thành tích cao Hà Nội. Lựa chọn, ứng dụng và đánh giá hiệu quả của bài tập phát triển sức bền chuyên môn cho nam vận động viên bóng rổ.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Mai Lan - PGS.TS

**084. Đặng, Hồng Hà.**

*Nghiên cứu xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ thể lực chuyên môn cho vận động viên bắn súng lứa tuổi 15 - 16 thành phố Hà Nội/ Đặng Hồng Hà: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 90 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8990

Phân loại (DDC): 799.310959731

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về đặc điểm môn bắn súng, đánh giá trình độ chuyên môn trong huấn luyện thể thao. Xác định các test đánh giá, xây dựng và ứng dụng tiêu chuẩn đánh giá trình độ thể lực chuyên môn cho vận động viên bắn súng lứa tuổi 15 - 16 thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Danh Hoàng Việt - PGS.TS

**085. Hồ, Văn Núi.**

*Nghiên cứu ứng dụng nội dung tập luyện ngoại khóa môn Karatedo cho học sinh Trường Tiểu học Vinschool Times City thành phố Hà Nội/ Hồ Văn Núi: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 112 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9049

Phân loại (DDC): 796.8153

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về công tác giáo dục thể chất trong nhà trường, đặc điểm môn võ Karatedo, đặc điểm tâm sinh lý và phát triển thể chất cho học sinh tiểu học. Xác định thực trạng, xây dựng và thực nghiệm nội dung chương trình giảng dạy ngoại khóa môn Karatedo cho học sinh Trường Tiểu học Vinschool Times City thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thanh Đề - PGS.TS

**086. Lê, Văn Bình.**

*Lựa chọn bài tập phát triển thể lực cho nam sinh viên K24 Học viện Ngân hàng/ Lê Văn Bình: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 73 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9289

Phân loại (DDC): 796.076

\*Tóm tắt : Tổng quan các vấn đề về công tác giáo dục thể chất trong trường học, đặc điểm của bài tập thể lực, phương pháp đánh giá trình độ thể lực. Trên cơ sở đó đánh giá thực trạng, lựa chọn, ứng dụng và đánh giá hiệu quả bài tập phát triển thể lực cho nam sinh viên K24 Học viện Ngân hàng.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thành Trung - TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 11 năm 2023***

---

### **087. Ngô, Tiên Tâm.**

*Nghiên cứu giải pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất cho học sinh Trường Trung học cơ sở Phan Chu Trinh, Hà Nội/ Ngô Tiên Tâm: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 121 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9249

Phân loại (DDC): 796.071259731

\*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng công tác giáo dục thể chất và thực trạng năng lực thể chất của học sinh Trường Trung học cơ sở Phan Chu Trinh, Hà Nội. Lựa chọn và ứng dụng các giải pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất cho học sinh.

Người hướng dẫn: Nguyễn Việt Hòa - TS

### **088. Nguyễn, Thị Thùy Dương.**

*Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nữ đội tuyển bóng rổ Trường Trung học phổ thông Vinschool Times City Hà Nội/ Nguyễn Thị Thùy Dương: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 93 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8989

Phân loại (DDC): 796.323076

\*Tóm tắt : Tổng quan các vấn đề nghiên cứu về huấn luyện thể lực, đặc điểm, xu thế phát triển, các yếu tố ảnh hưởng đến trình độ tập luyện môn Bóng rổ, đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi thiếu niên. Đánh giá thực trạng, lựa chọn, ứng dụng và đánh giá hiệu quả bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nữ đội tuyển bóng rổ Trường Trung học phổ thông Vinschool Times City Hà Nội.

Người hướng dẫn: Trần Văn Khôi - TS

### **089. Nguyễn, Trọng Linh.**

*Nghiên cứu bài tập phát triển sức bật cho nữ vận động viên tuyển trẻ tại Câu lạc bộ bóng chuyền thông tin - FLC/ Nguyễn Trọng Linh: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 112 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9267

Phân loại (DDC): 796.325076

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về bóng chuyền hiện đại, các quan điểm về huấn luyện thể lực chuyên môn trong huấn luyện thể thao. Đánh giá thực trạng, lựa chọn và ứng dụng các bài tập phát triển sức bật cho nữ vận động viên tuyển trẻ tại Câu lạc bộ bóng chuyền thông tin - FLC.

Người hướng dẫn: Đỗ Xuân Duyệt - TS

### **090. Phạm, Thái Hòa.**

*Nghiên cứu giải pháp phát triển phong trào bóng chuyền hơi trên địa bàn huyện Kiến Xương, tỉnh Thái Bình/ Phạm Thái Hòa: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 63 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9057

Phân loại (DDC): 796.325071

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về đặc điểm bóng chuyền hơi, tác dụng của tập luyện môn Bóng chuyền hơi đối với sức khỏe. Đánh giá thực trạng, lựa chọn và ứng dụng giải pháp phát triển phong trào bóng chuyền hơi trên địa bàn huyện Kiến Xương, tỉnh Thái Bình.

Người hướng dẫn: Lê Trí Trường - TS

**091. Bùi, Thị Thu Trang.**

*Thiết kế và sử dụng sơ đồ, bảng biểu trong dạy học đọc hiểu văn bản kí ở lớp 6/* Bùi Thị Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8220111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: .V-LA2/9556

Phân loại (DDC): 807

\*Tóm tắt : Xác định khái niệm về văn bản kí; đặc điểm, vai trò của loại văn bản này trong dạy học Ngữ văn 6. Xác lập cơ sở lí luận cần thiết về ứng dụng sơ đồ, bảng biểu trong dạy học trên cơ sở tổng quan những nghiên cứu đã có về sơ đồ, bảng biểu và việc ứng dụng. Xây dựng quy trình thiết kế, sử dụng sơ đồ, bảng biểu trong dạy học đọc hiểu văn bản kí ở lớp 6. Thực nghiệm sư phạm nhằm chứng minh hiệu quả của các đề xuất.

Người hướng dẫn: Lương Thị Hiền - TS

**092. Đặng, Cẩm Tú.**

*Tiểu thuyết viết về sự trưởng thành trong văn học hiện đại Việt Nam - Trường hợp bộ ba tiểu thuyết Lạnh lùng, Đoạn tuyệt, Bướm trắng của Nhất Linh/* Đặng Cẩm Tú: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8220120 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 126 tr.

Kí hiệu kho: .V-LA2/9536

Phân loại (DDC): 801.95

\*Tóm tắt : Khái quát tình hình nghiên cứu loại hình tiểu thuyết Việt Nam đầu thế kỉ XX. Sự trưởng thành của tiểu thuyết trên phương diện lí thuyết (sự hình thành, khái niệm, đặc điểm.) Nghiên cứu nội dung và hình thức của tiểu thuyết viết về sự trưởng thành qua ba tiểu thuyết của Nhất Linh.

Người hướng dẫn: Đỗ Văn Hiếu - TS

**093. Lại, Ngọc Anh Thư.**

*Tiểu thuyết lịch sử về thời Tiền Lý (544 - 602) của Phùng Văn Khai/* Lại Ngọc Anh Thư: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 85 tr.

Kí hiệu kho: .V-LA2/9435

Phân loại (DDC): 895.922334

\*Tóm tắt : Tìm hiểu về tiểu thuyết lịch sử, đặc điểm diện mạo của tiểu thuyết lịch sử Việt Nam sau năm 1975. Phân tích các đặc điểm về nội dung tiểu thuyết lịch sử về thời Tiền Lý của Phùng Văn Khai. So sánh, đối chiếu, liên hệ giữa các cuốn tiểu thuyết lịch sử với nhau, giữa sáng tác của Phùng Văn Khai với các tác giả khác, nhằm làm nổi bật phong cách, cũng như những đóng góp tích cực của nhà văn.

Người hướng dẫn: Đặng Thu Thủy - PGS.TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 11 năm 2023***

---

### **094. Lê, Thị Hiền.**

*Dạy học đọc hiểu truyện ngắn hiện đại Việt Nam ở lớp 9 theo định hướng phân hóa/ Lê Thị Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 121 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9578

Phân loại (DDC): 895.9223407

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc dạy học đọc hiểu truyện ngắn hiện đại Việt Nam ở lớp 9 theo định hướng phân hóa. Đề xuất tiến trình và cách thức tổ chức hoạt động dạy học đọc hiểu truyện ngắn hiện đại Việt Nam ở lớp 9 theo định hướng phân hóa, nhằm phát huy năng lực và hình thành phẩm chất người học. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Phan Thị Hồng Xuân - PGS.TS

### **095. Lê, Thị Hồng.**

*Chủ đề người phụ nữ trong Truyện kỳ mạn lục của Nguyễn Dữ và Lan Trì kiến văn lục của Vũ Trinh từ góc nhìn so sánh/ Lê Thị Hồng: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 81 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9532

Phân loại (DDC): 895.92209

\*Tóm tắt : Khảo sát, thống kê, phân loại chủ đề người phụ nữ trong Truyện kỳ mạn lục và Lan Trì kiến văn lục. So sánh những tương đồng, khác biệt ở chủ đề người phụ nữ giữa hai tác phẩm này. Lí giải nguyên nhân những tương đồng, khác biệt về chủ đề phụ nữ trong hai tác phẩm.

Người hướng dẫn: Lã Nhâm Thìn - GS.TS

### **096. Lê, Thị Thu Thủy.**

*Tự sự về quá trình cận tử: Trường hợp 'Khi hơi thở hóa thành không' của Paul Kalanithi/ Lê Thị Thu Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lý luận văn học: 8220120 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 141 tr.*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9418

Phân loại (DDC): 818

\*Tóm tắt : Nghiên cứu tự sự về quá trình cận tử xoay quanh bối cảnh văn hóa, quyền năng và đạo đức tự sự; cấu trúc và cảm xúc tự sự trong trường hợp 'Khi hơi thở hóa thành không' của Paul Kalanithi.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Ngọc Minh - TS

### **097. Lương, Kiều Trinh.**

*Vấn đề sắc dục trong truyện văn xuôi Việt Nam thế kỷ XVIII-XIX/ Lương Kiều Trinh: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 112 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9545

Phân loại (DDC): 895.92232

\*Tóm tắt : Tìm hiểu khái niệm sắc dục, những yếu tố ảnh hưởng đến sự xuất hiện của vấn đề sắc dục trong văn học trung đại Việt Nam; Những biểu hiện của chủ đề sắc dục qua hệ thống mô-típ trong các tác phẩm truyện văn xuôi thế kỉ XVIII-XIX; Xu hướng đánh giá về sắc dục và thông điệp về giới; Đặc sắc về hình tượng nghệ thuật đặc thù, ngôn ngữ biểu đạt.

Người hướng dẫn: Đỗ Thị Mỹ Phương - TS



## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 11 năm 2023***

---

### **098. Nghiêm, Thị Hồng.**

*Đặc điểm truyện ngắn Nhất Linh và Khái Hưng*/Nghiêm Thị Hồng: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 85 tr.

Kí hiệu kho: .V-LA2/9350

Phân loại (DDC): 895.922334

\*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lí thuyết thể loại có liên quan đến đề tài. Nghiên cứu những phương diện cơ bản về đặc điểm truyện ngắn của Nhất Linh và Khái Hưng: cốt truyện, kết cấu, tình huống, nhân vật, giọng điệu và ngôn ngữ.

Người hướng dẫn: Trần Đăng Xuyên - GS.TS

### **099. Nguyễn, Hồng Vân.**

*Ý thức nữ quyền trong sáng tác của Dạ Ngân (Khảo sát qua một số tác phẩm tiêu biểu)*/Nguyễn Hồng Vân: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 100 tr.

Kí hiệu kho: .V-LA2/9562

Phân loại (DDC): 895.922334

\*Tóm tắt : Tổng hợp, khái lược về chủ nghĩa nữ quyền trên thế giới và ở Việt Nam, những ảnh hưởng, tác động của nó đến văn học Việt Nam từ thời trung đại đến hiện đại, Khảo sát, phân tích biểu hiện của ý thức nữ quyền qua cái nhìn về người đàn ông, người phụ nữ để thấy được tương quan quyền lực của hai giới. Khảo sát, phân tích mối quan hệ giữa cảm hứng nữ quyền với phương thức nghệ thuật thể hiện cảm hứng đó trong sáng tác của Dạ Ngân.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Tuyết Nhung - TS

### **100. Nguyễn, Như Quỳnh.**

*Xây dựng và sử dụng hồ sơ học tập trong dạy học đọc hiểu truyện Kiều của Nguyễn Du ở lớp 9*/Nguyễn Như Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: .V-LA2/9559

Phân loại (DDC): 895.92233

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở khoa học của việc xây dựng và sử dụng hồ sơ học tập trong dạy học đọc hiểu truyện Kiều của Nguyễn Du. Tổ chức dạy học đọc hiểu truyện Kiều của Nguyễn Du ở lớp 9 bằng hồ sơ học tập. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Phan Thị Hồng Xuân - PGS.TS

### **101. Nguyễn, Phan Mỹ Linh.**

*Hình tượng Nguyễn Trãi trong văn học Việt Nam sau 1975*/Nguyễn Phan Mỹ Linh: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: .V-LA2/9608

Phân loại (DDC): 895.92209351

\*Tóm tắt : Nghiên cứu các khuynh hướng và cách xây dựng hình tượng nhân vật Nguyễn Trãi trong văn học Việt Nam sau 1975. Khảo sát và phân tích một số tài liệu lịch sử cùng những tiểu thuyết, truyện ngắn và kịch xây dựng hình tượng Nguyễn Trãi trong văn học Việt Nam hiện đại. Chỉ ra những chi tiết mang tính chất tương đồng và khác biệt giữa sử liệu và văn học.

Người hướng dẫn: Trần Hạnh Mai - TS

**102. Nguyễn, Thị Chiêm.**

*Ý thức nữ quyền trong tiểu thuyết Vòng tay học trò và Tiếng chuông gọi người tình trở về của Nguyễn Thị Hoàng/ Nguyễn Thị Chiêm: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 96 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9495

Phân loại (DDC): 895.9223

\*Tóm tắt : Tìm hiểu về nữ quyền trong văn học Việt Nam từ xưa đến nay để định vị tác phẩm của Nguyễn Thị Hoàng trong dòng chảy văn học. Tìm hiểu ý thức nữ quyền được nhìn từ chủ thể nữ và thể hiện nó trên phương diện nghệ thuật tự sự của hai tiểu thuyết Vòng tay học trò và Tiếng chuông gọi người tình trở về.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Minh Thương - TS

**103. Nguyễn, Thị Thái Hà.**

*Vận dụng mô hình phong cách học tập Vark của Neil Fleming vào dạy học đọc hiểu truyện ngắn Việt Nam sau 1975 ở lớp 12/ Nguyễn Thị Thái Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 137 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/9138

Phân loại (DDC): 895.9223340712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc vận dụng mô hình phong cách học tập Vark của Neil Fleming vào dạy học đọc hiểu truyện ngắn Việt Nam sau 1975 ở lớp 12. Đề xuất cách thức vận dụng mô hình phong cách học tập Vark của Neil Fleming vào dạy học đọc hiểu truyện ngắn Việt Nam sau 1975 ở lớp 12. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đoàn Thị Thanh Huyền - TS

**104. Nguyễn, Thị Thanh.**

*Đặc điểm tiểu thuyết Đỗ Bích Thủy (Khảo sát qua ba tiểu thuyết Chứa đất, Bóng của cây sồi, Người yêu ơi)/ Nguyễn Thị Thanh: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 87 tr.*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9346

Phân loại (DDC): 895.922334

\*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lí thuyết có liên quan đến đề tài. Làm rõ các đặc điểm tiểu thuyết Việt Nam giai đoạn 1975, đặc điểm về nội dung và nghệ thuật trong tiểu thuyết của Đỗ Bích Thủy trên phương diện văn hóa.

Người hướng dẫn: Đinh Minh Hằng - TS

**105. Nguyễn, Thị Thắm.**

*Sáng tác của Olga Tokarczuk từ góc nhìn phê bình nữ quyền/ Nguyễn Thị Thắm: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8220120 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 154 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/9088

Phân loại (DDC): 801.95

\*Tóm tắt : Nghiên cứu các sáng tác của Olga Tokarczuk đã được dịch, xuất bản tại Việt Nam dưới góc nhìn nữ quyền. Khám phá một số phương diện cụ thể trong sáng tác của Olga Tokarczuk để thấy được đây là gương mặt có những tìm tòi, cách tân mang tinh thần nữ quyền sâu sắc, mới mẻ.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hải Phương - TS

**106. Nguyễn, Thị Tiếp.**

*Nghiên cứu văn bản Lại minh thi thảo*/Nguyễn Thị Tiếp: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 8220104 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9144

Phân loại (DDC): 895.922

\*Tóm tắt : Giới thiệu về tiểu sử, hành trạng, sự nghiệp sáng tác của tác giả Vũ Công Tụ. Khảo sát đặc điểm văn bản Lại minh thi thảo, chọn bản cơ sở và bản tốt nhất (thiện bản). Nghiên cứu một số phương diện về nội dung và nghệ thuật của văn bản Lại minh thi thảo. Phiên âm, dịch nghĩa 50 bài đầu văn bản Lại minh thi thảo bản A.519.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thanh Chung - PGS.TS

**107. Nguyễn, Thị Tuyết Lan.**

*Thiên nhiên trong Bốn mùa của Mikhail Prishvin*/ Nguyễn Thị Tuyết Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8220242 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 118 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9126

Phân loại (DDC): 891.78308

\*Tóm tắt : Khảo sát, xác định những hình tượng thiên nhiên được Prishvin thể hiện trong tác phẩm: rừng, sông, bầu trời, cây cối và muôn thú, thời tiết và khí hậu. Làm rõ nghệ thuật miêu tả thiên nhiên trong Bốn mùa. Làm sáng tỏ những quan niệm về thiên nhiên, những thông điệp nghệ thuật được truyền tải đầy tinh tế về vai trò và trách nhiệm của con người với thiên nhiên của nhà văn.

Người hướng dẫn: Thành Đức Hồng Hà - PGS.TS

**108. Nguyễn, Thu Hằng.**

*Đạo đức sinh thái trong sáng tác của các nhà văn nữ Việt Nam (Khảo sát qua truyện ngắn Nguyễn Ngọc Tư và Đỗ Bích Thúy)*/ Nguyễn Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 128 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9537

Phân loại (DDC): 801.95

\*Tóm tắt : Làm rõ nội hàm của đạo đức sinh thái, hướng nghiên cứu đạo đức sinh thái trong văn học - phê bình sinh thái. Khái lược về đạo đức sinh thái trong sáng tác của các nhà văn nữ Việt Nam. Khảo sát truyện ngắn của Đỗ Bích Thúy và Nguyễn Ngọc Tư để chỉ ra quan niệm hành vi của con người đối với tự nhiên. Phân tích nét đặc sắc trên phương diện chức trần thuật liên quan đến vấn đề đạo đức sinh thái, chỉ ra những nhân tố ảnh hưởng đến quan niệm, cách thức thể hiện vấn đề đạo đức sinh thái trong truyện ngắn của hai nhà văn nữ này.

Người hướng dẫn: Đỗ Văn Hiếu - TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 11 năm 2023***

---

### **109. Nguyễn, Thu Trang.**

*Chất trào lộng trong truyện ngắn Tô Hoài trước 1945*/ Nguyễn Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 96 tr.

Kí hiệu kho: .V-LA2/9638

Phân loại (DDC): 895.9223

\*Tóm tắt : Tập trung làm rõ chất trào lộng trong truyện ngắn Tô Hoài giai đoạn trước 1945 trên cả hai phương diện nội dung và nghệ thuật.

Người hướng dẫn: Trần Hạnh Mai - TS

### **110. Nguyễn, Vũ Anh Phương.**

*Thiết kế và triển khai hoạt động trải nghiệm ngoài lớp học trong dạy học đọc hiểu văn bản ở lớp 10*/ Nguyễn Vũ Anh Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: .V-LA2/9581

Phân loại (DDC): 807.12

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc thiết kế và triển khai hoạt động trải nghiệm ngoài lớp học trong dạy học đọc hiểu văn bản ở lớp 10. Tổ chức thiết kế và định hướng triển khai một số hoạt động trải nghiệm ngoài lớp học trong dạy học đọc hiểu văn bản ở lớp 10. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Trịnh Thị Lan - PGS.TS

### **111. Nguyễn, Xuân Trường.**

*Dạy học E - Lerning chủ đề 'Thơ ca kháng chiến chống Pháp' cho học sinh lớp 12*/ Nguyễn Xuân Trường: Luận văn Thạc sĩ khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8220111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 138 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: .V-LA2/9527

Phân loại (DDC): 895.9221340712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở thực tiễn của đề tài. Cách thức dạy học E - Lerning chủ đề 'Thơ ca kháng chiến chống Pháp' cho học sinh lớp 12. Thực nghiệm sư phạm chứng minh tính hiệu quả của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn: Phan Thị Hồng Xuân - PGS.TS

### **112. Phạm, Hải Ly.**

*Vận dụng mô hình đọc hiểu theo tiến trình ba giai đoạn vào dạy học đọc hiểu truyện ngắn Việt Nam sau năm 1975 ở lớp 12*/ Phạm Hải Ly: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 131 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9278

Phân loại (DDC): 895.9223340712

\*Tóm tắt : Tìm hiểu các nghiên cứu về dạy học đọc hiểu truyện ngắn Việt Nam sau năm 1975 ở lớp 12. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số yêu cầu về phương pháp dạy học truyện ngắn Việt Nam sau năm 1975 ở lớp 12. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Minh Thương - TS

**113. Phạm, Khánh Dương.**

*Rèn luyện kỹ năng kết hợp các thao tác lập luận trong làm văn nghị luận cho học sinh trung học phổ thông/ Phạm Khánh Dương: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn - Tiếng Việt: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 163 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8801

Phân loại (DDC): 807.12

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận cho việc rèn luyện kỹ năng kết hợp các thao tác lập luận trong làm văn nghị luận cho học sinh THPT. Khảo sát thực trạng và đề xuất quy trình và hệ thống bài tập rèn luyện kỹ năng kết hợp các thao tác lập luận trong làm văn nghị luận cho học sinh lớp 11, 12.

Người hướng dẫn: Nguyễn Quang Ninh - PGS.TS

**114. Phạm, Lan Anh.**

*Dấu ấn nữ quyền trong sáng tác của một số nhà thơ nữ dân tộc thời kì đổi mới/ Phạm Lan Anh: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8220120 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 155 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9216

Phân loại (DDC): 895.922134099287

\*Tóm tắt : Khái quát những vấn đề liên quan đến nữ quyền và phê bình nữ quyền trên thế giới và Việt Nam, chỉ ra những đặc điểm cơ bản của thơ ca dân tộc thiểu số trên hai phương diện là cảm hứng chủ đạo và hình thức thể hiện. Vận dụng lí thuyết nữ quyền và các thao tác phê bình văn học nữ quyền để làm nổi bật lên ý thức nữ quyền trong các sáng tác của các nhà thơ nữ dân tộc thiểu số tại Việt Nam trong cả nội dung biểu hiện và hình thức nghệ thuật.

Người hướng dẫn: Trần Mạnh Tiến - PGS.TS

**115. Phạm, Thị Thu Trang.**

*Vận dụng lí thuyết hồi ứng trải nghiệm vào dạy học đọc hiểu truyện hiện đại Việt Nam cho học sinh lớp 6/ Phạm Thị Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8220111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 110 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9528

Phân loại (DDC): 895.9223407

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc vận dụng lí thuyết hồi ứng trải nghiệm vào dạy học đọc hiểu truyện hiện đại Việt Nam cho học sinh lớp 6. Cách thức vận dụng lí thuyết hồi ứng trải nghiệm vào dạy học đọc hiểu truyện hiện đại Việt Nam cho học sinh lớp 6. Thực nghiệm sư phạm chứng minh tính hiệu quả của đề tài.

Người hướng dẫn: Trần Quốc Khả - PTS

**116. Phan, Thị Lệ Phương.**

*Ký ức trong tiểu thuyết 'Căn cước' của M.Kundera/ Phan Thị Lệ Phương: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8220242 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 89 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9506

Phân loại (DDC): 891.8636

\*Tóm tắt : Xác định và giải mã hệ thống kí hiệu kí ức về thời gian trong "Căn cước". Xác định và giải mã hệ thống kí hiệu kí ức về không gian, về con người trong mối quan hệ với tư tưởng chủ đề của tiểu thuyết "Căn cước"

Người hướng dẫn: Đỗ Hải Phong - PGS.TS

**117. Phạm, Thu Quỳnh.**

*Thiết kế và triển khai chuyên đề học tập "đọc, viết và giới thiệu về một tác giả văn học" ở lớp 11 theo quan điểm tích hợp/ Phạm Thu Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Văn và Tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 139 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/9266

Phân loại (DDC): 807.12

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận, thực tiễn của việc thiết kế và triển khai chuyên đề học tập "đọc, viết và giới thiệu về một tác giả văn học" ở lớp 11 theo quan điểm tích hợp. Quy trình thiết kế và cách thức tổ chức triển khai dạy học chuyên đề học tập "đọc, viết và giới thiệu về một tác giả văn học" ở lớp 11 theo quan điểm tích hợp. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Trịnh Thị Lan - PGS.TS

**118. Phan, Thị Huyền Trang.**

*Biểu tượng trong tiểu thuyết Haruki Murakami/ Phan Thị Huyền Trang: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 9220242 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 161 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8829

Phân loại (DDC): 895.635

\*Tóm tắt : Nghiên cứu khái niệm nội hàm, khái niệm biểu tượng trong nghiên cứu biểu tượng, xác định những đặc điểm cơ bản của biểu tượng văn học. Tổng quan, vận dụng các kiến giải hợp lí từ các công trình nghiên cứu về tiểu thuyết và biểu tượng trong tiểu thuyết Murakami ở trong nước và trên thế giới. Khảo sát, nhận diện, phân tích, lí giải những nét đặc thù trong hệ thống biểu tượng của Murakami, đồng thời chúng tôi chỉ ra những giá trị nội dung và tư tưởng của Murakami.

Người hướng dẫn: Lê Huy Bắc - GS.TS%Đào Thị Thu Hằng - TS

**119. Tô, Thị Thùy Linh.**

*Vận dụng thuyết đa trí tuệ của Howard Gardner vào dạy học đọc hiểu văn bản thơ mới (1932 - 1945) ở lớp 11/ Tô Thị Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 131 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9212

Phân loại (DDC): 895.9221320712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc vận dụng thuyết đa trí tuệ của Howard Gardner vào dạy học đọc hiểu văn bản thơ mới ở lớp 11. Cách thức vận dụng thuyết đa trí tuệ của Howard Gardner vào dạy học đọc hiểu văn bản thơ mới (1932 - 1945) ở lớp 11. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đoàn Thị Thanh Huyền - TS

**120. Trần, Diệu Trang.**

*Đặc điểm nghệ thuật truyện Toto-chan Cô bé bên cửa sổ của Tetsuko Kurvoyangi/ Trần Diệu Trang: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8220242 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 115 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9474

Phân loại (DDC): 895.6344

\*Tóm tắt : Vận dụng lí thuyết tự sự học để tìm hiểu đặc điểm nghệ thuật của truyện Totoo-chan Cô bé bên cửa sổ. Kết luận những đặc điểm về nghệ thuật có giá trị đối với nội dung truyền đạt của tác phẩm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Mai Liên - PGS.TS

**121. Trần, Thị Hiền.**

*Vận dụng mô hình đọc hiểu theo tiến trình ba giai đoạn vào dạy học văn bản kí ở chương trình Ngữ văn 12/ Trần Thị Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 130 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8765

Phân loại (DDC): 807

\*Tóm tắt : Tìm hiểu tổng hợp tài liệu thu thập các nghiên cứu về dạy học đọc hiểu văn bản kí theo mô hình ba giai đoạn. Khảo sát thực trạng dạy học đọc hiểu văn bản kí ở chương trình Ngữ văn lớp 12. Nghiên cứu đề xuất một số yêu cầu biện pháp dạy học văn bản kí ở chương trình Ngữ Văn lớp 12 theo mô hình đọc hiểu ba giai đoạn. Kiểm chứng tính khả thi của đề tài nghiên cứu bằng thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Việt Hùng - PGS.TS

**122. Trần, Thị Lan Anh.**

*Kiểu nhân vật thần tăng, đạo sĩ trong văn xuôi trung đại Việt Nam thế kỷ XVIII - XIX/* Trần Thị Lan Anh: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 80 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: .V-LA2/9618

Phân loại (DDC): 895.9228009382061

\*Tóm tắt : Tìm hiểu về nhân vật thần tăng, đạo sĩ trong đời sống văn hóa và văn học trung đại ở thế kỷ XVIII - XIX. Tìm hiểu những tác phẩm văn xuôi trung đại về đặc điểm của các kiểu nhân vật thần tăng và đạo sĩ. Xác định được vai trò và tổ chức, cốt truyện, biểu hiện thông điệp, tư tưởng của văn xuôi trung đại thông qua nhân vật thần tăng, đạo sĩ.

Người hướng dẫn: Đỗ Thị Mỹ Phương - TS

**123. Trần, Thị Thái Ninh.**

*Văn hóa ẩm thực trong thơ Nôm Đường Luật thế kỷ XVIII-XIX/* Trần Thị Thái Ninh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 108 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8822

Phân loại (DDC): 895.9221009355

\*Tóm tắt : Bước đầu nghiên cứu về văn hóa ẩm thực trong sáng tác văn học trung đại, một vài nét sơ lược về sự phát triển của thơ Nôm Đường luật thế kỷ XVIII-XIX. Tìm hiểu các biểu hiện văn hóa ẩm thực trong thơ Nôm Đường luật thế kỷ XVIII-XIX qua hai phương diện văn hóa ăn, văn hóa uống. Đặt văn hóa ẩm thực trong thơ Nôm Đường luật thế kỷ XVIII-XIX trong những hệ quy chiếu ( với việc thể hiện nội dung tư tưởng; với văn hóa ẩm thực trong thơ Nôm Đường luật giai đoạn trước - thế kỷ XVIII-XIX, với tiến trình phát triển của thơ Nôm Đường luật trung đại...) rút ra những nhận thức mới về nội dung, nghệ thuật, và sự phát triển của thơ Nôm Đường Luật thế kỷ XVIII-XIX.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thanh Tùng - PGS.TS

**124. Trần, Thị Thu Hằng.**

*Thơ vịnh vật trong thơ Nôm Đường luật từ góc nhìn mỹ học/* Trần Thị Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: .V-LA2/9520

Phân loại (DDC): 895.9221

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa quan điểm thẩm mỹ thời trung đại Việt Nam, đặc điểm của thơ vịnh vật. Khảo sát, hệ thống hóa thơ vịnh vật trong thơ Nôm Đường luật của các tác giả Nguyễn Trãi, thi nhân thời Hồng Đức, Hồ Xuân Hương, Nguyễn Khuyến; Nghiên cứu nội dung thơ, nghệ thuật thơ vịnh vật từ góc nhìn mỹ học.

Người hướng dẫn: Lã Nhâm Thìn - GS.TS



**125. Trần, Thị Tuyết Chinh.**

*Tự sự lịch sử trong tiểu thuyết Tì Dụ thái hậu của Trần Thùy Mai/ Trần Thị Tuyết Chinh:* Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận Văn học: 8220120 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 93 tr.

Kí hiệu kho: .V-LA2/9538

Phân loại (DDC): 801.95

\*Tóm tắt : Nghiên cứu chuyên sâu các vấn đề liên quan đến truyện kể và tiểu thuyết lịch sử để làm sáng tỏ mối quan hệ hai chiều giữa sử liệu và tiểu thuyết. Chỉ rõ tiểu thuyết lịch sử là một cách thức tự sự về lịch sử. Ở đó lịch sử là chất liệu kiến tạo nên truyện kể trong tiểu thuyết lịch sử, và tiểu thuyết lịch sử như là một cách diễn giải sử liệu, là tư duy về cái khả nhiên của lịch sử, một diễn ngôn lịch sử.

Người hướng dẫn: Lê Trà My - PGS.TS

**126. Vũ, Bích Ngọc.**

*Nghệ thuật tự sự trong tác phẩm của Italo Calvino (Khảo sát qua Nếu một đêm đông có người lữ khách và Palomar)/ Vũ Bích Ngọc:* Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8220120 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 120 tr.

Kí hiệu kho: .V-LA2/9540

Phân loại (DDC): 801.95

\*Tóm tắt : Khám phá một số khía cạnh thể giới nghệ thuật tự sự trong sáng tác của Italo Calvino dưới sự soi chiếu của lí thuyết tự sự học và những đặc trưng của văn học hậu hiện đại. Tiếp cận những nét độc đáo trong nghệ thuật sử dụng người kể chuyện, cấu trúc kể chuyện, biểu tượng không gian, giọng điệu nghệ thuật làm nổi bật nét đặc sắc của nghệ thuật tự sự trong tác phẩm Nếu một đêm đông có người lữ khách và Palomar.

Người hướng dẫn: Lê Trà My - PGS.TS

**127. Vũ, Hương Giang.**

*Tìm hiểu mô hình không gian trong truyện truyền kỳ trung đại Việt Nam/ Vũ Hương Giang:* Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 87 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: .V-LA2/9518

Phân loại (DDC): 895.9223

\*Tóm tắt : Thống kê, phân loại các dạng thức không gian hiện diện trong truyện truyền kỳ trung đại Việt Nam. Tìm hiểu các mô hình không gian nghệ thuật, phương thức kết nối không gian xuất hiện trong truyện truyền kỳ trung đại Việt Nam.

Người hướng dẫn: Đỗ Thị Mỹ Phương - TS

**128. Vũ, Thị Thu.**

*Những phương diện chủ yếu phong cách nghệ thuật Khái Hưng khảo sát qua các tiểu thuyết Hồn bướm mơ tiên, Nửa chừng xuân, Đẹp, Thanh Đức/ Vũ Thị Thu:* Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: .V-LA2/9360

Phân loại (DDC): 895.9223

\*Tóm tắt : Khảo sát 4 tiểu thuyết Hồn bướm mơ tiên, Nửa chừng xuân, Đẹp, Thanh Đức của Khái Hưng để chỉ ra những phương diện tiêu biểu của phong cách nghệ thuật: cái nhìn nghệ thuật về cuộc sống và con người, kiểu cốt truyện hiện đại, nghệ thuật xây dựng nhân vật, nét riêng trong giọng điệu trần thuật và ngôn ngữ nghệ thuật.

Người hướng dẫn: Trần Đăng Xuyên - GS.TS

**129. Bùi, Thị Lệ Niêm.**

*Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học chuyên đề "Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa ở Việt Nam" (chương trình 2018) ở trường THPT Minh Quang (Ba Vì, Hà Nội)/* Bùi Thị Lệ Niêm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9114

Phân loại (DDC): 959.700712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học chuyên đề "Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa ở Việt Nam" cho học sinh trường THPT Minh Quang, Ba Vì, Hà Nội. Đề xuất một số hình thức dạy học chuyên đề "Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa ở Việt Nam" theo mô hình lớp học đảo ngược. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thế Bình - PGS.TS

**130. Cao, Thị Tươi.**

*Thiết kế và sử dụng thẻ ghi nhớ trong dạy học chủ đề "Văn minh Đông Nam Á" (Chương trình 2018), ở trường THPT/* Cao Thị Tươi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9246

Phân loại (DDC): 959.0712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc thiết kế và sử dụng thẻ ghi nhớ trong dạy học chủ đề lịch sử ở trường THPT. Quy trình thiết kế và biện pháp sử dụng thẻ ghi nhớ trong dạy học chủ đề "Văn minh Đông Nam Á" (Chương trình 2018), ở trường THPT. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Bích - TS

**131. Lê, Quang Hợp.**

*Dạy học tích hợp trong môn Địa lí 10 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực/* Lê Quang Hợp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8996

Phân loại (DDC): 907

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, thực tiễn của dạy học tích hợp trong môn Địa lí 10 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực. Đề xuất các nguyên tắc, yêu cầu đối với dạy học tích hợp. Xác định nội dung, chủ đề tích hợp. Xây dựng quy trình tổ chức tổ chức dạy học tích hợp trong môn Địa lí 10 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực. Đề xuất, thiết kế, tổ chức dạy học tích hợp trong môn Địa lí 10 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực. Thực nghiệm để kiểm chứng tính khả thi, tính hiệu quả của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn: Đặng Văn Đức - PGS.TS%Đỗ Ngọc Thành - TS

**132. Lê, Thị Huyền.**

*Thiết kế và tổ chức dạy học các chủ đề lịch sử Việt Nam từ năm 1919 đến nay theo hướng phát triển năng lực học sinh chuyên sử trường THPT Thành phố Hà Nội/ Lê Thị Huyền: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học lịch sử: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 157 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8799

Phân loại (DDC): 959.70071259731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lịch sử Việt Nam phần từ năm 1919 đến nay, thiết kế nội dung các chủ đề lịch sử và những vấn đề lý luận về tổ chức dạy học các chủ đề lịch sử theo hướng phát triển năng lực học sinh. Điều tra thực trạng và đề xuất các biện pháp tổ chức dạy học chủ đề trong dạy học lịch sử Việt Nam từ năm 1919 đến nay ở trường THPT theo hướng phát triển năng lực học sinh chuyên sử trên địa bàn Thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Ninh - TS%Nguyễn Văn Phong - TS

**133. Lê, Thị Tuyết.**

*Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề "Một số cuộc cải cách lớn trong lịch sử Việt Nam (trước năm 1858)" chương trình 2018, ở trường THPT/ Lê Thị Tuyết: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 120 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9083

Phân loại (DDC): 959.70290712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề "Một số cuộc cải cách lớn trong lịch sử Việt Nam (trước năm 1858)" chương trình 2018, ở trường THPT. Thiết kế nội dung và tổ chức dạy học chủ đề "Một số cuộc cải cách lớn trong lịch sử Việt Nam (trước năm 1858)" chương trình 2018, ở trường THPT. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thế Bình - PGS.TS

**134. Nguyễn, Hồng Nga.**

*Tổ chức dạy học trực tuyến chủ đề "Một số nền văn minh thế giới thời kì cổ - trung đại"(chương trình 2018) ở trường THPT Quảng Oai, Hà Nội với sự hỗ trợ của phần mềm Microsoft Teams/ Nguyễn Hồng Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 87 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9247

Phân loại (DDC): 907.8

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc tổ chức dạy học trực tuyến môn Lịch sử ở trường THPT với sự hỗ trợ của phần mềm Microsoft Teams. Thiết kế quy trình và biện pháp dạy học trực tuyến chủ đề "Một số nền văn minh thế giới thời kì cổ - trung đại"(chương trình 2018) ở trường THPT Quảng Oai, Hà Nội với sự hỗ trợ của phần mềm Microsoft Teams.

Người hướng dẫn: Nguyễn Mạnh Hương - PGS.TS

**135. Nguyễn, Đăng Tuyên.**

*Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học chủ đề 'Các cuộc cách mạng công nghiệp trong lịch sử thế giới' (Chương trình 2018) ở Trường THPT FPT Hà Nội/ Nguyễn Đăng Tuyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 80 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: .V-LA2/9612

Phân loại (DDC): 907.1259731

\*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận có liên quan đến việc tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Lịch sử ở trường THPT. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học chủ đề 'Các cuộc cách mạng công nghiệp trong lịch sử thế giới' (Chương trình 2018), ở trường THPT FPT, Hà Nội

Người hướng dẫn: Nguyễn Mạnh Hương - PGS.TS

**136. Nguyễn, Hồng Thủy.**

*Bảo tồn và phát huy giá trị di tích khảo cổ thời Đinh - Tiền Lê ở Ninh Bình gắn với phát triển du lịch/ Nguyễn Hồng Thủy: Luận văn Thạc sĩ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt nam học: 8310630 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 96 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/9175

Phân loại (DDC): 959.739

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn trong bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, tổng hợp kinh nghiệm bảo tồn di tích khảo cổ dựa trên những nguyên tắc căn bản trong bảo tồn di sản văn hóa ở Việt Nam. Trình bày thực trạng khu di tích khảo cổ thời Đinh - Tiền Lê, phân tích, luận giải những giá trị lịch sử, văn hóa của các di tích khảo cổ, đánh giá tiềm năng của chúng trong kinh tế - du lịch, văn hóa xã hội. Xác định những thuận lợi, khó khăn của công tác bảo tồn di tích khảo cổ ở Ninh Bình, đề xuất các ý tưởng bảo tồn, phát huy giá trị của di tích khảo cổ thời Đinh - Tiền Lê (tại khu vực cổ đô Hoa Lư) gắn với phát triển du lịch của tỉnh Ninh Bình.

Người hướng dẫn: Trần Văn Kiên - TS

**137. Nguyễn, Ngọc Ánh.**

*Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề "Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc và chiến tranh giải phóng dân tộc trong lịch sử Việt Nam" (trước cách mạng tháng tám năm 1945) chương trình 2018, ở trường THPT trên nền tảng Microsoft Teams/ Nguyễn Ngọc Ánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 126 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/9085

Phân loại (DDC): 959.70290285

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn của việc thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề "Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc và chiến tranh giải phóng dân tộc trong lịch sử Việt Nam" (trước cách mạng tháng tám năm 1945) nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Điều tra, khảo sát đối với giáo viên, học sinh về thực trạng thiết kế, tổ chức dạy học chủ đề nói trên ở một số trường trung học phổ thông. Tìm hiểu chương trình giáo dục phổ thông tổng thể; thiết kế, tổ chức dạy học chủ đề "Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc và chiến tranh giải phóng dân tộc trong lịch sử Việt Nam" (trước cách mạng tháng tám năm 1945) chương trình 2018, ở trường THPT trên nền tảng Microsoft Teams. Tiến hành thử nghiệm sư phạm tại trường Trung học phổ thông Phan Huy Chú - Quốc Oai để kiểm chứng tính khoa học, tính khả thi mà luận văn đã đề xuất.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Phương Thanh - TS

**138. Nguyễn, Thị Loan.**

*Sử dụng tư liệu thành văn trong dạy học chủ đề "Một số cuộc cải cách lớn trong lịch sử Việt Nam (trước năm 1858)" (Chương trình 2018), ở trường THPT/ Nguyễn Thị Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 105 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9119

Phân loại (DDC): 959.700712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn việc sử dụng tư liệu thành văn trong dạy học lịch sử ở trường THPT. Đề xuất các biện pháp sử dụng tư liệu thành văn trong dạy học chủ đề "Một số cuộc cải cách lớn trong lịch sử Việt Nam" (trước năm 1858).

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Ninh - TS

**139. Nguyễn, Thị Thoan.**

*Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử cho học sinh trong dạy học chương V "nước Văn Lang, Âu Lạc", lớp 6 Trường THCS - THPT Trần Quốc Tuấn, Hà Nội/ Nguyễn Thị Thoan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 105 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9245

Phân loại (DDC): 959.700712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử cho học sinh trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông. Đề xuất một số biện pháp phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử cho học sinh trong dạy học chương V "nước Văn Lang, Âu Lạc", lớp 6 Trường THCS - THPT Trần Quốc Tuấn, Hà Nội. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Mạnh Hường - PGS.TS

**140. Phạm, Hữu Nghị.**

*Sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học Địa lí lớp 10 ở trường trung học phổ thông/ Phạm Hữu Nghị: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 83 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9151

Phân loại (DDC): 907

\*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng quan cơ sở lí luận của đề tài. Đề xuất nguyên tắc, yêu cầu sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học Địa lí ở trường trung học phổ thông. Phương pháp sử dụng bản đồ tư duy hiệu quả hiệu quả khi dạy học môn Địa lý 10. Thiết kế bản đồ tư duy trong quá trình giảng dạy. Thử nghiệm dạy học bằng bản đồ tư duy để kiểm chứng.

Người hướng dẫn: Đào Ngọc Hùng - PGS.TS

**141. Trần, Anh Quý.**

*Tổ chức dạy học phân hóa chủ đề "Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858)", chương trình 2018 ở Trường Trung học Vinschool (Hà Nội)/* Trần Anh Quý: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9121

Phân loại (DDC): 959.70290712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc tổ chức dạy học phân hóa trong môn Lịch sử ở trường THPT. Đề xuất các biện pháp tổ chức dạy học phân hóa chủ đề "Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858)", chương trình 2018 ở Trường Trung học Vinschool (Hà Nội). Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Ninh - TS

**142. Trần, Thị Hòe.**

*Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng cho học sinh trong dạy học các chuyên đề học tập môn Lịch sử, lớp 10 (chương trình 2018) tại trường THPT chuyên Lương Văn Tụy, tỉnh Ninh Bình/* Trần Thị Hòe: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9122

Phân loại (DDC): 907.12

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng cho học sinh trong dạy học lịch sử ở trường THPT. Đề xuất một số hình thức, biện pháp phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng cho học sinh trong dạy học các chuyên đề học tập môn Lịch sử, lớp 10 (chương trình 2018) tại trường THPT chuyên Lương Văn Tụy, tỉnh Ninh Bình. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Ninh - TS

**143. Trần, Thị Lan.**

*Sử dụng một số phần mềm để tổ chức dạy học chủ đề Cộng đồng các dân tộc ở Việt Nam (chương trình 2018) ở trường THCS và THPT M.V. Lô mônôxốp (Hà Nội)/* Trần Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9577

Phân loại (DDC): 959.700785

\*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận của việc sử dụng một số phần mềm để tổ chức dạy học chủ đề lịch sử ở trường THPT. Nghiên cứu chủ đề Cộng đồng các dân tộc ở Việt Nam, lớp 10 để lựa chọn nội dung và phần mềm phù hợp để tổ chức hiệu quả giờ học lịch sử. Khảo sát, điều tra thực tiễn và đề xuất các biện pháp sử dụng một số phần mềm để tổ chức dạy học chủ đề Cộng đồng các dân tộc ở Việt Nam (chương trình 2018) ở trường THCS và THPT M.V. Lô mônôxốp (Hà Nội). Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Bích - TS

**144. Trình, Ngọc Châm.**

*Thiết kế bộ công cụ kiểm tra, đánh giá kỹ năng tư duy lịch sử của học sinh trong dạy học chủ đề "Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858)", (Chương trình 2018), ở trường THPT/ Trình Ngọc Châm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 93 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9118

Phân loại (DDC): 959.700712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và khảo sát thực tiễn về việc thiết kế bộ công cụ kiểm tra đánh giá kỹ năng tư duy lịch sử của học sinh trong dạy học lịch sử ở trường THPT. Đề xuất quy trình thiết kế bộ công cụ kiểm tra đánh giá kỹ năng tư duy lịch sử của học sinh và một số biện pháp sử dụng bộ công cụ đó trong dạy học chủ đề "Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam" (trước năm 1858), lớp 10 Chương trình 2018.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Bích - TS

**145. Vũ, Thị Nga.**

*Chế độ đãi ngộ đối với quân đội dưới triều Nguyễn giai đoạn 1802-1884/ Vũ Thị Nga: Luận án Tiến sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 9229013 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 163 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8808

Phân loại (DDC): 959.7029

\*Tóm tắt : Phân tích những yếu tố ảnh hưởng đến chế đãi ngộ đối với quân đội dưới triều Nguyễn giai đoạn 1802-1884 như bối cảnh lịch sử thế giới trong và ngoài nước, cơ cấu tổ chức quân đội của triều Nguyễn; Các chính sách đãi ngộ của triều Nguyễn cho quân đội như chế độ đãi ngộ bằng lương, các phụ cấp, trợ cấp, chế độ khen thưởng dành cho võ quan đương chức, võ quan về hưu, binh lính đang làm nhiệm vụ, binh lính xuất ngũ. Phân tích, so sánh, đánh giá đặc điểm, tác động tích cực, hạn chế của chính sách đãi ngộ đối với quân đội dưới triều Nguyễn trong thế kỉ XIX.

Người hướng dẫn: Phan Ngọc Huyền - PGS.TS%Nguyễn Thị Thu Thủy - TS

**910. ĐỊA LÝ**

**146. Doãn, Thế Anh.**

*Nghiên cứu cảnh quan phục vụ mục đích sử dụng hợp lý nguồn tài nguyên thiên nhiên và phát triển kinh tế xã hội tỉnh Vĩnh Phúc/ Doãn Thế Anh: Luận án Tiến sĩ Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 9440217 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 160 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8813

Phân loại (DDC): 9159723

\*Tóm tắt : Nghiên cứu, áp dụng những vấn đề lý luận và phương pháp nghiên cứu cảnh quan cho mục đích định hướng sử dụng hợp lý tài năng thiên nhiên và phát triển kinh tế xã hội tỉnh Vĩnh Phúc. Phân tích đặc điểm, vai trò của các nhân tố và các quy luật tự nhiên thành tạo cảnh quan tỉnh Vĩnh Phúc. Thành lập bản đồ cảnh quan và bản đồ phân vùng cảnh quan tỉnh Vĩnh Phúc tỉ lệ 1:100.00. Phân tích đặc điểm, động lực và chức năng cảnh quan tỉnh Vĩnh Phúc. Đánh giá cảnh quan nhằm xác định mức độ thích hợp của các đơn vị cảnh quan với mục đích phát triển các ngành kinh tế nông nghiệp, lâm nghiệp và du lịch từ đó đề xuất định hướng sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên và phát triển bền vững kinh tế xã hội tỉnh Vĩnh Phúc.

Người hướng dẫn: Phạm Hoàng Hải - GS.TSKH%Đặng Duy Lợi - PGS.TS

**147. Hà, Văn Thăng.**

*Phát triển năng lực giáo dục địa lí cho sinh viên ngành sư phạm địa lí/ Hà Văn Thăng: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 9140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 174 tr.+phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8832

Phân loại (DDC): 907

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực giáo dục địa lí cho sinh viên ngành sư phạm địa lí. Xây dựng nguyên tắc, yêu cầu, xác định các năng lực giáo dục địa lí cho sinh viên ngành sư phạm địa lí. Đề xuất các biện pháp, thiết kế và tổ chức giảng dạy một số kế hoạch bài dạy để phát triển năng lực giáo dục địa lí cho sinh viên ngành sư phạm địa lí. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi, tính hiệu quả của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn: Nguyễn Viết Thịnh - GS.TS %Kiều Văn Hoan - PGS.TS

**148. Lê, Ngân Hà.**

*Tích hợp giáo dục phát triển bền vững trong dạy học địa lí 10 ở trường trung học phổ thông/ Lê Ngân Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 70 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9560

Phân loại (DDC): 910.712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về thực hiện tích hợp giáo dục phát triển bền vững trong dạy học địa lí lớp 10. Đánh giá sự thay đổi và kiểm định sự khác biệt về nhận thức, thái độ và hành vi của học sinh lớp 10 thông qua bảng hỏi về phát triển bền vững.

Người hướng dẫn: Nguyễn Phương Thảo - TS%Kiều Thị Kính - TS

**149. Lê, Thị Thúc.**

*Biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Địa lí 9 ở trường trung học cơ sở/ Lê Thị Thúc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 117 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9029

Phân loại (DDC): 910.7

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn các biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Địa lí 9 ở trường trung học cơ sở theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đề xuất các yêu cầu, nguyên tắc, quy trình, biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Địa lí 9 ở trường trung học cơ sở. Thiết kế một số kế hoạch bài dạy có sử dụng các biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Địa lí 9 ở trường trung học cơ sở. Thực nghiệm sư phạm và đánh giá kết quả thực nghiệm. Đưa ra các kết luận, đề xuất một số kiến nghị nhằm ứng dụng rộng rãi việc tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Địa lí 9 ở trường trung học cơ sở.

Người hướng dẫn: Kiều Văn Hoan - PGS.TS



**150. Nguyễn, Thị Loan.**

*Áp dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực/ Nguyễn Thị Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 119 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8993

Phân loại (DDC): 910.712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc áp dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực. Thiết kế quy trình, biện pháp áp dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Kiều Văn Hoan - PGS.TS%Đào Thị Bích Ngọc - TS

**151. Nguyễn, Thị Thùy Linh.**

*Phát triển nghề trồng hoa, cây cảnh ở xã Phù Vân, thành phố Phủ Lý, tỉnh Hà Nam/ Nguyễn Thị Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8310501 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 86 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9001

Phân loại (DDC): 910.133059737

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận, cơ sở thực tiễn về nghề trồng hoa, cây cảnh. Phân tích thực trạng, các nhân tố ảnh hưởng đến phát triển nghề trồng hoa, cây cảnh ở xã Phù Vân, thành phố Phủ Lý, tỉnh Hà Nam. Đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả của nghề trồng hoa cây cảnh ở xã Phù Vân.

Người hướng dẫn: Vũ Thị Mai Hương - TS

**152. Nguyễn, Thị Thùy Linh.**

*Sử dụng các phương tiện trực quan trong dạy học phân môn Địa lí 6 ở trường trung học cơ sở theo hướng phát triển năng lực/ Nguyễn Thị Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 174 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9019

Phân loại (DDC): 910.712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc sử dụng các phương tiện trực quan trong dạy học phân môn Địa lí 6 ở trường trung học cơ sở theo hướng phát triển năng lực. Quy trình và biện pháp sử dụng các phương tiện trực quan trong dạy học phân môn Địa lí 6 ở trường trung học cơ sở theo hướng phát triển năng lực. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Kiều Văn Hoan - PGS.TS%Hoàng Thị Thanh Giang - TS

**153. Trần, Thị Liêm.**

*Xây dựng và sử dụng tình huống có vấn đề trong dạy học Địa lí 10 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực/ Trần Thị Liêm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 132 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8992

Phân loại (DDC): 910.712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc xây dựng và sử dụng tình huống có vấn đề trong dạy học Địa lí 10 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực. Thiết kế quy trình, biện pháp xây dựng và sử dụng tình huống có vấn đề trong dạy học Địa lí 10 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Kiều Văn Hoan - PGS.TS%Hoàng Thị Thanh Giang - TS

**154. Trần, Thị Phương Chinh.**

*Phát triển năng lực tìm hiểu địa lí cho học sinh trong dạy học Địa lí 6 ở trường trung học cơ sở/ Trần Thị Phương Chinh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 88 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9020

Phân loại (DDC): 910.712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, thực tiễn và đề xuất các biện pháp phát triển năng lực tìm hiểu địa lí học sinh trong dạy học Địa lí 6 ở trường THCS.

Người hướng dẫn: Ngô Thị Hải Yên - PGS.TS