

Tên tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC (Dewey Decimal Classification)

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD (International Standard Bibliographic Description)

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tên tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

**Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC**

000. Tin học, tri thức và hệ thống	560. Cổ sinh vật học. Cổ động vật
100. Triết học & Tâm lý học	580. Thực vật
100: Triết học	590. Động vật
150: Tâm lý học	600. Công nghệ
160: Lôgich học	610: Y học và sức khỏe
170: Đạo đức học	620: Kỹ thuật và các hoạt...
180. Triết học cổ đại...	630: Nông nghiệp
200. Tôn giáo	640: Quản lý nhà cửa và gia đình
300. Khoa học xã hội	650: Quản lý và các dịch vụ...
310: Suu tập thống kê tổng quát	660: Kỹ thuật hóa học...
320: Khoa học chính trị	670: Công nghệ sản xuất
330: Kinh tế học	680: Sản xuất sản phẩm...
340: Luật pháp	690: Nhà và xây dựng
350: Hành chính công và khoa học...	700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí
370: Giáo dục	800. Văn học và tu từ học
400. Ngôn ngữ	900. Lịch sử và địa lý
500. Khoa học tự nhiên và toán học	910: Địa lý và du hành
510: Toán học	920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu
520. Thiên văn học và khoa học...	930: Lịch sử thế giới cổ đại
530. Vật lý học	
540. Hóa học và khoa học liên quan	
550. Khoa học về trái đất	

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

**Trong đó:** D = Kho đọc  
M = Kho mượn  
T = Kho tra cứu  
TC – V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)  
G = Kho Giáo trình  
LA = Kho Luận án

**Ví dụ:** VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc  
AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn  
510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình  
V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

**MỤC LỤC**

100. TRIẾT HỌC .....	3
150. TÂM LÝ HỌC .....	4
300. KHOA HỌC XÃ HỘI .....	4
320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ .....	5
330. KINH TẾ .....	6
360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI .....	8
370. GIÁO DỤC .....	10
390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN .....	21
400. NGÔN NGỮ .....	21
510. TOÁN HỌC .....	28
530. VẬT LÝ .....	31
540. HÓA HỌC .....	34
570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC .....	35
590. ĐỘNG VẬT HỌC .....	36
600. CÔNG NGHỆ .....	37
800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC .....	39
900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ .....	44

**001. Đinh, Thị Thu Hà.**

*Giáo dục đạo đức môi trường cho thanh niên ở tỉnh Ninh Bình hiện nay*: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 81 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8085

Phân loại (DDC): 179.1071059739

\*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận và thực tiễn của giáo dục đạo đức môi trường cho thanh niên ở tỉnh Ninh Bình hiện nay. Đánh giá thực trạng và đề xuất một số giải pháp cơ bản nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức môi trường cho thanh niên ở tỉnh Ninh Bình hiện nay.

Người hướng dẫn : Cao Thị Sinh - TS

**002. Phạm, Huyền Trang.**

*Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức gia đình cho học sinh trung học cơ sở ở Hà Nội hiện nay*: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 82 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8080

Phân loại (DDC): 173.071259731

\*Tóm tắt : Làm rõ những vấn đề lý luận, thực tiễn, đánh giá thực trạng và đề xuất một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức gia đình cho học sinh THCS ở Hà Nội hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thọ - PGS.TS

**003. Tạ, Thị Thu Huyền.**

*Tư tưởng về con người trong tác phẩm "Bố già" (The Godfather) của Mario Puzo*: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 80 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8081

Phân loại (DDC): 128

\*Tóm tắt : Làm rõ nội dung cơ bản và đánh giá tư tưởng về con người trong tác phẩm "Bố già" (The Godfather) của Mario Puzo thông qua hệ thống các nhân vật và sự việc trong tiểu thuyết.

Người hướng dẫn : Trần Thị Ngọc Anh - TS

**004. Vũ, Thị Thu Thủy.**

*Đạo hiếu trong Đại Việt sử ký toàn thư*: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8084

Phân loại (DDC): 173

\*Tóm tắt : Làm rõ các khái niệm đạo hiếu, giới thiệu sơ lược Đại Việt sử ký toàn thư. Khái quát những nội dung cơ bản của đạo hiếu trong Đại Việt sử ký toàn thư như hiếu với cha mẹ, hiếu đễ với anh em, hiếu trung với vua và hiếu với quốc gia, dân tộc. Nhận định một số giá trị, hạn chế và ý nghĩa của đạo hiếu trong Đại Việt sử ký toàn thư đối với giáo dục đạo hiếu ở Việt Nam hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Bá Cường - PGS.TS

**150. TÂM LÝ HỌC**

**005. Nguyễn, Thị Hoài.**

*Ứng phó với khó khăn tâm lý trong lựa chọn nghề nghiệp của học sinh THPT DTIN tại trường Hữu nghị 80, Sơn Tây, Hà Nội*: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: 8.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 126 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7936

Phân loại (DDC): 155.5189042

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về khó khăn, ứng phó với khó khăn tâm lý trong lựa chọn nghề nghiệp của học sinh trung học phổ thông dân tộc ít người. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất một số biện pháp khắc phục khó khăn, nâng cao hiệu quả ứng phó với khó khăn tâm lý trong lựa chọn nghề nghiệp của học sinh trung học phổ thông dân tộc ít người tại Trường Hữu nghị 80, Sơn Tây, Hà Nội.

Người hướng dẫn : Bùi Đức Tuấn - TS

**300. KHOA HỌC XÃ HỘI**

**006. Trịnh, Thị Hương.**

*Quản lý làng xã ở tỉnh Thái Bình qua hương ước cải lương từ năm 1921 đến năm 1945*: Luận án Tiến sĩ Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 9220313 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 177 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8067

Phân loại (DDC): 307.760959736

\*Tóm tắt : Nghiên cứu làm rõ những nét cơ bản về cơ sở xuất hiện của hương ước cải lương (1921 - 1945) ở Thái Bình, như về làng xã người Việt, công cuộc cải lương hương chính của Pháp ở Thái Bình. Phân tích thực trạng của hương ước và làm rõ nội dung quản lý hành chính, kinh tế, văn hóa, xã hội đối với làng xã thông qua các bản hương ước cải lương (1921 - 1945) ở Thái Bình.

Người hướng dẫn : Nguyễn Duy Bình - PGS.TS%Nguyễn Thị Thu Thủy - TS

**007. Đặng, Văn Dũng.**

*Nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền chính sách dân tộc ở tỉnh Lào Cai hiện nay*: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8073

Phân loại (DDC): 320.014

\*Tóm tắt : Phân tích những vấn đề lý luận, đánh giá thực trạng và đề xuất một số giải pháp cơ bản nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền chính sách dân tộc ở tỉnh Lào Cai hiện nay.

Người hướng dẫn : Hoàng Thúc Lâm - PGS.TS

**008. Mai, Huệ Anh.**

*Sử dụng phương pháp nêu vấn đề trong dạy học Giáo dục công dân Lớp 10 phần "Công dân với đạo đức" tại trường THPT Ngô Quyền, Hải Phòng*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và PPDH bộ môn Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7925

Phân loại (DDC): 320.40712

\*Tóm tắt : Khái quát những vấn đề lý luận về phương pháp nêu vấn đề trong dạy học môn Giáo dục công dân ở Trung học phổ thông. Đánh giá thực trạng, đề xuất yêu cầu, biện pháp vận dụng phương pháp nêu vấn đề trong dạy học phần "Công dân với đạo đức" ở trường Trung học Phổ thông Ngô Quyền, Hải Phòng. Thực nghiệm sư phạm chứng minh tính khả thi và hiệu quả của việc vận dụng phương pháp nêu vấn đề trong dạy học.

Người hướng dẫn : Đào Ngọc Minh - PGS.TS

**009. Phạm, Thị Hồng Chuyên.**

*Quan hệ an ninh chính trị giữa Đại Hàn dân quốc và Cộng hòa dân chủ nhân dân Triều Tiên*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Thế giới: 8229011 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 101 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/8006

Phân loại (DDC): 320.95190905

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa tư liệu trong và ngoài nước có liên quan đến quan hệ Đại Hàn Dân Quốc - CHDCND Triều Tiên trên lĩnh vực an ninh - chính trị. Phân tích những tác động, cơ sở của mối quan hệ và làm rõ sự vận động của mối quan hệ giữa hai nước từ năm 1998 đến năm 2003. Đưa ra một số nhận xét về khó khăn và thuận lợi, từ đó kiến nghị cải thiện mối quan hệ giữa Đại Hàn Dân Quốc - CHDCND Triều Tiên trong giai đoạn tới.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Thanh Huyền - TS

**010. Trần, Thị Hà Tĩnh.**

*Quan hệ Thái Lan - Trung Quốc từ năm 2014 đến năm 2019*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Thế giới: 8229011 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 114 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8044

Phân loại (DDC): 327.593051090512

\*Tóm tắt : Làm rõ những yếu tố tác động đến quan hệ Thái Lan - Trung Quốc, phân tích mối quan hệ của hai nước trong giai đoạn 2014 - 2019 trên các lĩnh vực. Rút ra một số nhận xét về đặc điểm và tác động của quan hệ Thái Lan - Trung Quốc trong giai đoạn 2014 - 2019.

Người hướng dẫn : Ninh Xuân Thao - TS%Văn Ngọc Thành - PGS.TS

**011. Vũ, Thị Dung.**

*Hoạt động đối ngoại nhân dân của Việt Nam Dân chủ Cộng hòa giai đoạn 1965 - 1973*: Luận văn Thạc sĩ Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 8229013 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 141 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7959

Phân loại (DDC): 327.9597

\*Tóm tắt : Phân tích những yếu tố tác động tới hoạt động đối ngoại nhân dân của Việt Nam Dân chủ Cộng hòa từ năm 1965 đến năm 1973. Phân tích các hoạt động đối ngoại nhân dân nổi bật và rút ra đặc điểm, đánh giá tác động của hoạt động đối ngoại nhân dân tới việc thực hiện các nhiệm vụ cách mạng Việt Nam trong giai đoạn 1965 - 1973.

Người hướng dẫn : Hoàng Hải Hà - PGS.TS

**330. KINH TẾ**

**012. Nguyễn, Đại Đồng.**

*Công nghiệp khai thác mỏ của tư bản Pháp ở Lào Cai (1896-1945)*: Luận án Tiến sĩ Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 9229013 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 166 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8066

Phân loại (DDC): 338.4762209597167

\*Tóm tắt : Làm rõ những điều kiện hình thành hoạt động khai thác mỏ của tư bản Pháp ở Lào Cai. Nghiên cứu quá trình tìm kiếm, thăm dò, vốn đầu tư, phương thức quản lý và quy mô khai thác, số lượng nhân công, sản lượng và tiêu thụ sản phẩm của mỏ than chì, mỏ apatite ở tỉnh Lào Cai thời kỳ thực dân Pháp cai trị. Rút ra đặc điểm và đánh giá những tác động của công nghiệp khai mỏ đối với tình hình kinh tế, xã hội tỉnh Lào Cai trước năm 1945.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Cơ - GS.TS

**013. Nguyễn, Thị Như Quỳnh.**

*Kinh tế du lịch Lào Cai giai đoạn 2011 - 2020*: Luận văn Thạc sĩ Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 8229013 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 142 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8053

Phân loại (DDC): 338.4791597167

\*Tóm tắt : Nghiên cứu về tỉnh Lào Cai, về lịch sử hình thành, điều kiện địa lí, kinh tế xã hội và những tiềm năng du lịch của tỉnh. Phân tích tình hình phát triển kinh tế du lịch tỉnh Lào Cai giai đoạn 2011 - 2020. Rút ra một số nhận xét về đặc điểm, tác động và những vấn đề đặt ra đối với kinh tế du lịch của tỉnh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Cơ - GS.TS

**014. Nguyễn, Thị Thu Thủy.**

*Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường sinh thái cho học sinh trung học phổ thông tỉnh Phú Thọ hiện nay*: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8055

Phân loại (DDC): 333.72071259721

\*Tóm tắt : Phân tích một số vấn đề lý luận về giáo dục ý thức bảo vệ môi trường sinh thái cho học sinh THPT trên địa bàn tỉnh Phú Thọ hiện nay. Làm rõ thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm giáo dục ý thức bảo vệ môi trường sinh thái cho học sinh THPT ở tỉnh Phú Thọ hiện nay một cách có hiệu quả.

Người hướng dẫn : Dương Quang Điện - PGS.TS

**015. Phan, Thị Kim Dung.**

*Phát triển nông nghiệp ở huyện Tam Dương, tỉnh Vĩnh Phúc*: Luận văn Thạc sĩ Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý học: 8310501 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 112tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7942

Phân loại (DDC): 338.10959723

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về phát triển nông nghiệp. Nghiên cứu các nhân tố ảnh hưởng đến phát triển nông nghiệp của huyện Tam Dương, tỉnh Vĩnh Phúc. Phân tích thực trạng và đề xuất các giải pháp thúc đẩy phát triển nông nghiệp của huyện Tam Dương, tỉnh Vĩnh Phúc trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Mai Hương - TS

**016. Trần, Thế Định.**

*Đánh giá cảnh quan phục vụ mục đích tổ chức lãnh thổ sản xuất nông nghiệp vùng tứ giác Long Xuyên trong bối cảnh biến đổi khí hậu:* Luận án Tiến sĩ Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 9.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 150 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8062

Phân loại (DDC): 338.1095977

\*Tóm tắt : Tổng quan những vấn đề về cảnh quan, đánh giá cảnh quan, tổ chức lãnh thổ sản xuất nông nghiệp trong bối cảnh biến đổi khí hậu. Đánh giá thích nghi cảnh quan và phân tích bối cảnh biến đổi khí hậu đối với cảnh quan vùng tứ giác Long Xuyên. Định hướng tổ chức sản xuất nông nghiệp của vùng nghiên cứu trong bối cảnh biến đổi khí hậu.

Người hướng dẫn : Phạm Hoàng Hải - GS.TSKH%Đỗ Văn Thanh - TS

**017. Vũ, Thị Hằng.**

*Đánh giá tài nguyên nước mặt lưu vực sông Đồng Nai phục vụ mục tiêu phát triển bền vững trong bối cảnh biến đổi khí hậu:* Luận án Tiến sĩ Địa lí tự nhiên, Chuyên ngành: Địa lý tự nhiên: 9440217 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 146 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8065

Phân loại (DDC): 333.916217

\*Tóm tắt : Tổng quan về nghiên cứu tài nguyên nước mặt của một số lưu vực sông điển hình trên thế giới và Việt Nam. Đánh giá hiện trạng tài nguyên nước mặt lưu vực sông Đồng Nai: trữ lượng nước, chất lượng nước, tính dễ bị tổn thương môi trường của các chỉ số khí hậu có liên quan đến tài nguyên nước mặt lưu vực sông. Đề xuất một số giải pháp sử dụng hợp lý nguồn tài nguyên nước mặt lưu vực sông Đồng Nai trong bối cảnh biến đổi khí hậu.

Người hướng dẫn : Vũ Văn Tuấn - PGS.TS%Nguyễn Thục Nhu - PGS.TS

**360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI**

**018. Đỗ, Đức Long.**

*Mô hình công tác xã hội trong phòng chống quấy rối tình dục cho nữ sinh viên tại Học viện Báo chí và Tuyên truyền:* Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 63 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8086

Phân loại (DDC): 362.8292

\*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận và các lý thuyết về mô hình công tác xã hội trong phòng chống quấy rối tình dục cho nữ sinh viên. Tìm hiểu thực trạng và triển khai mô hình công tác xã hội trong phòng chống quấy rối tình dục cho nữ sinh viên tại Học viện Báo chí và Tuyên truyền, xây dựng bộ quy tắc ứng xử phòng chống quấy rối tình dục.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Bình - PGS.TS



**019. Nguyễn, Thị Hồng Gấm.**

*Công tác xã hội nhóm hỗ trợ tâm lý cho trẻ mồ côi tại Trung tâm Bảo trợ xã hội III Hà Nội:* Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8092

Phân loại (DDC): 362.73

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về công tác xã hội nhóm nhằm hỗ trợ tâm lý trẻ em mồ côi và các yếu tố ảnh hưởng đến trợ giúp tâm lý trẻ em mồ côi. Phân tích thực trạng công tác xã hội nhóm hỗ trợ tâm lý trẻ em mồ côi tại Trung tâm Bảo trợ xã hội III Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Bình - PGS.TS

**020. Nguyễn, Thị Thảo.**

*Công tác xã hội cá nhân hỗ trợ học sinh khiếm thính học hòa nhập tiểu học tại Trường Phổ thông cơ sở Xã Đàn, Hà Nội:* Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8093

Phân loại (DDC): 362.425

\*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận về trẻ khuyết tật, giáo dục hòa nhập của công tác xã hội cá nhân trong hỗ trợ học sinh khiếm thính hòa nhập tiểu học. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp nhằm tăng cường hiệu quả hoạt động công tác xã hội cá nhân hỗ trợ học sinh khuyết tật học hòa nhập tiểu học tại Trường Phổ thông cơ sở Xã Đàn, Hà Nội.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Kim Dung - TS

**021. Phùng, Thị Bích Hằng.**

*Công cuộc xóa đói giảm nghèo ở huyện Thạch Thất, Hà Nội từ năm 1993 đến năm 2014:* Luận án Tiến sĩ Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 9.22.90.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 167 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8063

Phân loại (DDC): 362.570959731

\*Tóm tắt : Trình bày các chủ trương chính sách của Đảng, địa phương về xóa đói giảm nghèo giai đoạn 1993 - 2014. Làm rõ quá trình huyện Thạch Thất triển khai công cuộc xóa đói giảm nghèo và rút ra nhận xét, tác động của công cuộc xóa đói giảm nghèo đến kinh tế xã hội huyện Thạch Thất giai đoạn 1993 - 2014.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Hòa - PGS.TS

**022. Phùng, Thị Phương Lan.**

*Tham nhũng và phòng chống tham nhũng đối với quan lại địa phương thời Tự Đức: Luận văn Thạc sĩ Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 8229013 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 99 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/7952

Phân loại (DDC): 364.1323

\*Tóm tắt : Phục dựng và trình bày tình trạng tham nhũng của quan lại địa phương thời Tự Đức. Phân tích tổng hợp những biện pháp phòng, chống tham nhũng, nêu nhận xét, đánh giá về việc phòng chống quan lại địa phương dưới thời Tự Đức. Gợi mở hàm ý về bài học cho công tác phòng chống tham nhũng hiện nay.

Người hướng dẫn : Phan Ngọc Huyền - PGS.TS

**023. Trương, Thị Minh Huyền.**

*Công tác xã hội nhóm hỗ trợ nâng cao kỹ năng ứng phó với cảm xúc căng thẳng cho sinh viên Trường Đại học Thủ Đô Hà Nội: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 89 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/8088

Phân loại (DDC): 362.7755207

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về công tác xã hội nhóm, sinh viên và cảm xúc căng thẳng của sinh viên. Khảo sát thực trạng và đề xuất các giải pháp ứng phó với căng thẳng của sinh viên Trường Đại học Thủ Đô Hà Nội trước mỗi kỳ thi.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Long - TS

**370. GIÁO DỤC**

**024. Bùi, Bích Liên.**

*Cảm nhận hạnh phúc ở trường và mối quan hệ của nó với giá trị sống ở học sinh tiểu học: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: 8.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 112 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/7954

Phân loại (DDC): 370.1534

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý luận cơ bản có liên quan tới cảm nhận hạnh phúc ở trường và mối quan hệ của nó với giá trị sống ở học sinh tiểu học, các biểu hiện giá trị sống của học sinh tiểu học. Khảo sát thực trạng, chỉ ra nguyên nhân, đề xuất một số khuyến nghị góp phần cải thiện cảm nhận hạnh phúc và biểu hiện giá trị sống của học sinh tiểu học.

Người hướng dẫn : Trần Thị Lệ Thu - PGS.TS

**025. Bùi, Thị Lý.**

*Tổ chức bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên tiểu học huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng theo chuẩn nghề nghiệp: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 122 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/7924

Phân loại (DDC): 372.1120959735

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về tổ chức bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất biện pháp tổ chức bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường tiểu học huyện Kiến Thụy thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Hiền - PGS.TS

**026. Bùi, Thị Quỳnh Anh.**

*Quản lý dạy học môn Tiếng Anh ở các trường tiểu học huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 112 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/8029

Phân loại (DDC): 372.11020959735

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Tiếng Anh ở các trường tiểu học theo hướng phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý dạy học môn Tiếng Anh ở các trường tiểu học huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Hiền - PGS.TS

**027. Bùi, Thị Thúy Hằng.**

*Quản lý hoạt động chuyên môn khối 1 các trường tiểu học huyện An Dương thành phố Hải Phòng đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 117 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/8057

Phân loại (DDC): 372.11209597

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động chuyên môn khối 1 các trường tiểu học theo yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất, khảo nghiệm các biện pháp quản lý hoạt động chuyên môn khối 1 các trường tiểu học huyện An Dương thành phố Hải Phòng theo yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Hải - PGS.TS

**028. Chu, Thị Hoài.**

*Quản lý bồi dưỡng giáo viên các trường tiểu học thành phố Hòa Bình, tỉnh Hòa Bình đáp ứng yêu cầu phát triển năng lực nghề nghiệp:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7960

Phân loại (DDC): 372.1120959719

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng giáo viên ở trường tiểu học đáp ứng yêu cầu phát triển năng lực nghề nghiệp. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý bồi dưỡng giáo viên các trường tiểu học thành phố Hòa Bình, tỉnh Hòa Bình đáp ứng yêu cầu phát triển năng lực nghề nghiệp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thành Vinh - PGS.TS

**029. Đỗ, Thị Tân.**

*Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho trẻ mẫu giáo lớn thông qua hoạt động trải nghiệm trong cộng đồng ở huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng trong giai đoạn hiện nay:* Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8083

Phân loại (DDC): 372.01140959735

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý giáo dục đạo đức cho trẻ mẫu giáo lớn thông qua hoạt động trải nghiệm trong cộng đồng ở huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hiền - TS

**030. Đới, Thị Thanh Giang.**

*Phát triển năng lực dạy học cho giáo viên trung học cơ sở trên địa bàn huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông dựa vào cộng đồng nghề nghiệp:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7935

Phân loại (DDC): 373.1190959731

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về phát triển năng lực dạy học của giáo viên trung học cơ sở đáp ứng chương trình Giáo dục phổ thông 2018 dựa vào cộng đồng nghề nghiệp. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất biện pháp phát triển năng lực dạy học của giáo viên trung học cơ sở huyện Gia Lâm thành phố Hà Nội đáp ứng chương trình Giáo dục phổ thông 2018 dựa vào cộng đồng nghề nghiệp.

Người hướng dẫn : Hoàng Thanh Thúy - PGS.TS

**031. Hà, Thị Thu Trang.**

*Huy động các lực lượng cộng đồng tham gia giáo dục năng lực tự chủ cho học sinh tiểu học trên địa bàn quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội:* Luận văn Thạc sĩ khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 129 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/8033

Phân loại (DDC): 372.1190959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về giáo dục năng lực tự chủ và huy động các lực lượng cộng đồng tham gia giáo dục năng lực tự chủ cho học sinh tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất biện pháp huy động các lực lượng cộng đồng tham gia giáo dục năng lực tự chủ cho học sinh tiểu học quận Cầu Giấy và tiến hành khảo nghiệm các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Trương Thị Hoa - TS

**032. Hoàng, Thị Oanh.**

*Tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh các trường trung học cơ sở huyện Gia Lâm thành phố Hà Nội dựa vào cộng đồng:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 124 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7937

Phân loại (DDC): 373.1190959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh trung học cơ sở dựa vào cộng đồng. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh trung học cơ sở huyện Gia Lâm thành phố Hà Nội dựa vào cộng đồng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Hồng - PGS.TS

**033. Hoàng, Trọng Dương.**

*Quản lý dạy học môn Vật lý ở các trường trung học cơ sở, thành phố Tuyên Quang, tỉnh Tuyên Quang theo hướng phát triển năng lực thực nghiệm:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 126 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7956

Phân loại (DDC): 373.11020959753

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Vật lý theo hướng phát triển năng lực thực nghiệm ở trường THCS. Khảo sát, nghiên cứu, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn Vật lý theo hướng phát triển năng lực thực nghiệm ở các trường THCS , thành phố Tuyên Quang, tỉnh Tuyên Quang.

Người hướng dẫn : Đinh Thị Kim Thoa - PGS.TS

**034. Hoàng, Trường Minh.**

*Quản lý thực tập tại doanh nghiệp của học sinh trường trung cấp nghề miền núi Yên Thế đáp ứng nhu cầu thị trường lao động*: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8028

Phân loại (DDC): 374.129120959725

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý thực tập tại doanh nghiệp của học sinh trường trung cấp nghề đáp ứng nhu cầu thị trường lao động. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý thực tập tại doanh nghiệp của học sinh trường trung cấp nghề miền núi Yên Thế đáp ứng nhu cầu thị trường lao động.

Người hướng dẫn : Vũ Mai Hương - TS

**035. Khúc, Thị Thu Trang.**

*Tổ chức hoạt động sắp xếp theo quy luật phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7921

Phân loại (DDC): 372.37044

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của việc tổ chức hoạt động sắp xếp theo quy luật phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất quy trình tổ chức hoạt động sắp xếp theo quy luật phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Liên - PGS.TS

**036. Ngô, Ngọc Diễm.**

*Quản lý kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Toán ở các trường trung học phổ thông huyện Yên Thế, tỉnh Bắc Giang theo tiếp cận năng lực*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7957

Phân loại (DDC): 373.1270959725

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo tiếp cận năng lực. Khảo sát đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Toán ở các trường trung học phổ thông huyện Yên Thế, tỉnh Bắc Giang theo tiếp cận năng lực.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Kim Huệ - TS

**037. Ngô, Phú Chiên.**

*Quản lý dạy học môn Ngữ văn ở các trường THCS huyện Yên Phong tỉnh Bắc Ninh theo hướng phát triển năng lực thẩm mỹ trong bối cảnh đổi mới giáo dục:* Luận văn Thạc sĩ Quản lý Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7938

Phân loại (DDC): 373.11020959727

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về quản lý dạy học môn Ngữ văn ở trường trung học cơ sở theo hướng phát triển năng lực thẩm mỹ. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn Ngữ văn ở trường trung học cơ sở huyện Yên Phong tỉnh Bắc Ninh theo hướng phát triển năng lực thẩm mỹ trong bối cảnh đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn : Đặng Quốc Bảo - PGS.TS

**038. Ngô, Thị Minh Ngát.**

*Tổ chức trò chơi vận động rèn luyện tố chất khéo léo cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi:* Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7917

Phân loại (DDC): 372.868044

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận về tổ chức trò chơi vận động rèn luyện tố chất khéo léo cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất một số biện pháp tổ chức trò chơi vận động rèn luyện tố chất khéo léo cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi và thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đặng Hồng Phương - PGS.TS

**039. Nguyễn, Hà Linh.**

*Quản lý bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia ở trường trung học phổ thông chuyên Bắc Ninh tỉnh Bắc Ninh theo hướng tiếp cận phối hợp:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7928

Phân loại (DDC): 373.1102

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận về bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia và quản lý bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia ở trường trung học phổ thông. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia ở Trường Trung học phổ thông chuyên Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo tiếp cận phối hợp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Bích Liên - TS

**040. Nguyễn, Phương Anh.**

*Quản lý hoạt động trải nghiệm trong các trường tiểu học ngoài công lập quận Nam Từ Liêm thành phố Hà Nội theo tiếp cận phối hợp*: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8061

Phân loại (DDC): 372.370959731

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động trải nghiệm trong các trường tiểu học ngoài công lập theo tiếp cận phối hợp. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm trong các trường tiểu học ngoài công lập quận Nam Từ Liêm thành phố Hà Nội theo tiếp cận phối hợp.

Người hướng dẫn : Dương Hải Hưng - PGS.TS

**041. Nguyễn, Thị An.**

*Quản lý hoạt động nghiên cứu bài học của tổ chuyên môn ở các trường tiểu học huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng theo định hướng phát triển năng lực giáo viên*: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8082

Phân loại (DDC): 372.1120959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, khảo sát đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động nghiên cứu bài học của tổ chuyên môn ở các trường tiểu học huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng theo định hướng phát triển năng lực giáo viên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Chí - PGS.TS

**042. Nguyễn, Thị Huyền.**

*Giáo dục hướng nghiệp cho học sinh rối loạn phổ tự kỉ ở trường tiểu học hòa nhập*: Luận văn Thạc sĩ khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8078

Phân loại (DDC): 371.9046

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của giáo dục hướng nghiệp cho học sinh rối loạn phổ tự kỉ ở trường tiểu học hòa nhập. Đánh giá thực trạng, đề xuất và thử nghiệm các biện pháp giáo dục hướng nghiệp cho học sinh rối loạn phổ tự kỉ ở trường tiểu học hòa nhập

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Thanh Thủy - TS



**043. Nguyễn, Thị Kim Thắng.**

*Quản lý bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động giáo dục cho giáo viên tiểu học huyện Hoài Đức thành phố Hà Nội đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018*: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7913

Phân loại (DDC): 372.110959731

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động giáo dục cho giáo viên các trường tiểu học. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động giáo dục cho giáo viên tiểu học huyện Hoài Đức thành phố Hà Nội đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Lê - PGS.TS

**044. Nguyễn, Thị Liêm.**

*Quản lý phát triển năng lực quản lý nhóm, lớp cho giáo viên các trường mầm non huyện Tân Yên, tỉnh Bắc Giang*: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7943

Phân loại (DDC): 372.1120959725

\*Tóm tắt : Nghiên cứu xây dựng lý luận về quản lý phát triển năng lực quản lý nhóm, lớp cho giáo viên trường mầm non. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý phát triển năng lực quản lý nhóm, lớp cho giáo viên trường mầm non trên địa bàn huyện Tân Yên tỉnh Bắc Giang.

Người hướng dẫn : Hà Thị Kim Linh - TS

**045. Nguyễn, Thị Mai Hoa.**

*Quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên các trường mầm non thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng chuẩn nghề nghiệp*: Luận văn Thạc sĩ Quản lý Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7927

Phân loại (DDC): 372.1120959727

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ, quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên các trường mầm non đáp ứng chuẩn nghề nghiệp. Khảo sát, đánh giá thực trạng, khảo nghiệm mức độ cấp thiết, khả thi của các biện pháp quản lý bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên các trường mầm non thành phố Bắc Ninh đáp ứng chuẩn nghề nghiệp.

Người hướng dẫn : Vũ Quang Hải - PGS.TS

**046. Nguyễn, Thị Thanh Huyền.**

*Bồi dưỡng trí tuệ cảm xúc trong hoạt động nghề nghiệp cho giáo viên mầm non: Luận án Tiến sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 9140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 150 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/8072

Phân loại (DDC): 372.112

\*Tóm tắt : Tổng quan nghiên cứu lí luận về bồi dưỡng trí tuệ cảm xúc trong hoạt động nghề nghiệp cho giáo viên mầm non. Đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp và thực nghiệm sư phạm nhằm khẳng định hiệu quả của các biện pháp bồi dưỡng trí tuệ cảm xúc trong hoạt động nghề nghiệp cho giáo viên mầm non.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Như Mai - PGS.TS %Đinh Văn Vang - PGS.TS

**047. Nguyễn, Thị Thi.**

*Quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh lớp 1 các trường tiểu học huyện An Dương thành phố Hải Phòng theo chương trình giáo dục phổ thông 2018: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 121 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/8054

Phân loại (DDC): 371.270959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về đánh giá và quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh lớp một theo chương trình giáo dục phổ thông 2018. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất biện pháp đánh giá kết quả học tập của học sinh lớp một các trường tiểu học huyện An Dương thành phố Hải Phòng theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Hải - PGS.TS

**048. Nguyễn, Thùy Dung.**

*Phát huy vai trò của nhà trường THPT trong đào tạo nhân lực ở Bắc Ninh hiện nay: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 99 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/8074

Phân loại (DDC): 373.01

\*Tóm tắt : Luận giải những vấn đề lý luận và thực tiễn; phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số giải pháp nhằm từng bước phát huy hơn nữa vai trò của nhà trường THPT đối với đào tạo nguồn nhân lực ở tỉnh Bắc Ninh trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Hoàng Thúc Lâm - PGS.TS

**049. Phạm, Thị Trang Nhung.**

*Mối quan hệ giữa kỹ năng quản lý lớp học với stress nghề nghiệp của giáo viên tiểu học trên địa bàn Hà Nội:* Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: 8.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 114 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/8060

Phân loại (DDC): 370.158

\*Tóm tắt : Khái quát các tài liệu lý luận và những nghiên cứu đã có về stress nghề nghiệp và kỹ năng quản lý lớp học của giáo viên tiểu học. Nghiên cứu thực trạng, đề xuất những kiến nghị cải thiện kỹ năng quản lý lớp học nhằm giảm thiểu mức độ stress nghề nghiệp của giáo viên tiểu học trên địa bàn Hà Nội.

Người hướng dẫn : Khúc Năng Toàn - TS

**050. Trần, Thị Mạnh Linh.**

*Xây dựng chương trình phòng ngừa những vấn đề tâm lý tuổi dậy thì cho học sinh trung học cơ sở quận Cầu Giấy - thành phố Hà Nội:* Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: 8.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 137 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7934

Phân loại (DDC): 370.15340959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu, phân tích, tổng hợp cơ sở lý luận có liên quan đến đề tài. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất một số chương trình hỗ trợ, phòng ngừa những vấn đề tâm lý tuổi dậy thì cho học sinh trung học cơ sở quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Hoàng Anh Phước - TS

**051. Triệu, Thị Thanh Nga.**

*Quản lý đổi mới phương pháp dạy học ở các trường tiểu học huyện Thạch Thất, thành phố Hà Nội theo hướng phát triển năng lực hợp tác:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7914

Phân loại (DDC): 372.11020959731

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về phương pháp dạy học, về đổi mới phương pháp dạy học ở các trường tiểu học theo hướng phát triển năng lực hợp tác. Tìm hiểu, phân tích thực trạng, đề xuất khảo nghiệm các biện pháp quản lý đổi mới phương pháp dạy học ở các trường tiểu học huyện Thạch Thất theo hướng phát triển năng lực hợp tác.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Lượng - TS

**052. Vũ, Đình Vui.**

*Quản lý bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm cho giáo viên các trường tiểu học huyện An Dương, thành phố Hải Phòng theo chương trình giáo dục phổ thông 2018:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7961

Phân loại (DDC): 372.1120959735

\*Tóm tắt : Xác định và hệ thống hóa vấn đề lí luận về bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm cho giáo viên ở trường tiểu học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018. Phát hiện đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lí bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm cho giáo viên ở các trường tiểu học huyện An Dương, thành phố Hải Phòng theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Duyên - TS

**053. Vũ, Thị Ngọc Quỳnh.**

*Tổ chức hoạt động chấp ghép nhằm phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi:* Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 118 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7918

Phân loại (DDC): 372.37044

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận của việc tổ chức hoạt động chấp ghép nhằm phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi. Tìm hiểu thực trạng, đề xuất và thực nghiệm một số biện pháp tổ chức hoạt động chấp ghép nhằm phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.

Người hướng dẫn : Lê Thị Thanh Thủy - PGS.TS

**054. Vũ, Văn Hiên.**

*Quản lý giáo dục khám phá khoa học về môi trường xung quanh cho trẻ 5-6 tuổi tại các trường mầm non huyện An Lão, thành phố Hải Phòng theo hướng trải nghiệm:* Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 124 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7962

Phân loại (DDC): 372.11020959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về quản lý giáo dục khám phá khoa học về môi trường xung quanh cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non theo hướng trải nghiệm. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục khám phá khoa học về môi trường xung quanh cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non huyện An Lão, thành phố Hải Phòng theo hướng trải nghiệm. Khảo nghiệm tính cấp thiết, tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Trần Thị Tuyết Oanh - PGS.TS

**055. Mai, Trọng An Vinh.**

*Triết lý nhân sinh trong nghi lễ thờ cúng của người Êđê ở Buôn Ma Thuột*: Luận án Tiến sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 9229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 159 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8069

Phân loại (DDC): 395.23089992059765

\*Tóm tắt : Trình bày những vấn đề lý luận liên quan đến triết lý nhân sinh trong nghi lễ thờ cúng của người Êđê ở Buôn Ma Thuột. Phân tích làm rõ những nội dung cơ bản, những giá trị, hạn chế của triết lý nhân sinh trong nghi lễ thờ cúng, từ đó đề xuất một số giải pháp nhằm phát huy giá trị, khắc phục hạn chế trong hoạt động tín ngưỡng nói chung và trong nghi lễ thờ cúng của người Êđê ở Buôn Ma Thuột nói riêng.

Người hướng dẫn : Lê Văn Đoán - PGS.TS%Trần Đăng Sinh - PGS.TS

**056. Trần, Thị Diễm Hạnh.**

*Đặc điểm ca từ trong hát xoan Phú Thọ*: Luận án Tiến sĩ Ngôn ngữ học, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 9.22.90.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 161 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7899

Phân loại (DDC): 398.8

\*Tóm tắt : Tìm hiểu những vấn đề cơ sở lý luận và thực tiễn có liên quan đến đề tài. Khảo sát, tập hợp tư liệu có liên quan về hát Xoan. Miêu tả đặc điểm ca từ trong hát Xoan Phú Thọ trên hai phương diện: hình thức (kết cấu văn bản, thể, vần, nhịp, sự hòa phối thanh điệu) và nghĩa (tiêu đề, các trường từ vựng, một số biểu tượng ngôn ngữ trong ca từ hát Xoan).

Người hướng dẫn : Tạ Văn Thông - PGS.TS%Đặng Thị Hảo Tâm - PGS.TS

**400. NGÔN NGỮ**

**057. Cao, Thục Uyên.**

*Nhóm động từ tình thái chỉ ý chí trong tiếng Việt trên ba bình diện: kết học, nghĩa học, dụng học*: Luận văn Thạc sĩ Ngôn ngữ học, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8229020 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8068

Phân loại (DDC): 495.922563

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý thuyết về kết học, nghĩa học, dụng học, lý thuyết về từ loại tiếng Việt, động từ trong tiếng Việt. Thu thập, khảo sát tư liệu về các động từ tình thái: định, toan, dám, dành. Miêu tả đặc điểm kết học, nghĩa học, dụng học của các động từ này. Tìm ra những điểm tương đồng và khác biệt giữa các động từ tình thái.

Người hướng dẫn : Lê Thị Lan Anh - PGS.TS

**058. Bui, Ngoc Tai.**

*Students' attitudes towards ICT based gamification for consolidation activities in English classes: A survey study:* Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2021 .- 72 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0122

Phân loại (DDC): 420.0712

Người hướng dẫn : Tran Huong Quynh - Ph.D

**059. Bui, Thanh Minh.**

*A survey of reading comprehension problems in the english pilot textbook-8 encountered by students at a secondary school in Hanoi:* Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 57 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0092

Phân loại (DDC): 428.4071259731

Người hướng dẫn : Tran Xuan Diep - Assoc. Prof

**060. Chu, Thi Huong Thao.**

*An investigation into teachers attitude towards constructive feedback on students english-speaking skills at secondary schools in Bac Ninh: a mixed methods study:* Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8140111 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 64 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0108

Phân loại (DDC): 428.30712

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tuyết Mai - Ph.D

**061. Chu, Thi Phuong.**

*Using flipgrid to improve english pronunciation for 10th grade students:* Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 60 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0098

Phân loại (DDC): 428.130712

Người hướng dẫn : Hà Cẩm Tâm - Dr

**062. Do, Thi Huong Ha.**

*Peer correction in english writing classes by 10th-graders at a high school in Ha Noi:* Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 70 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0101

Phân loại (DDC): 428.0071259731

Người hướng dẫn : Do Thi Phuong Mai - Ph.D

**063. Doan, Thi Xuyen.**

*An action research on using videos in teaching english speaking skills to students at a high school in Hung Yen:* Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 65 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0106

Phân loại (DDC): 428.3078567

Người hướng dẫn : Pham Thi Thanh Thuy - Assoc. Prof. Dr

**064. Du, Anh Thu.**

*An investigation into the effectiveness of secondary school teachers' english questions in english lessons:* Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 53 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0097

Phân loại (DDC): 420.76

Người hướng dẫn : Tran Xuan Diep - Assoc. Prof

**065. Ha, Thi Mai Huong.**

*Using mind mapping technique to improve students' reading comprehension at a military college:* Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi national university of education, 2021 .- 54 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0113

Phân loại (DDC): 428.40711

Người hướng dẫn : Nguyen Thi Viet Nga - Ph.D

**066. Le, Thi Tam.**

*The effects of microsoft teams on students' english speaking skills: an action research at a high school in Hanoi:* Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2021 .- 69 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0102

Phân loại (DDC): 428.30712

Người hướng dẫn : Đinh Thị Bảo Hương - Ph.D

**067. Le, Thi Thanh Huyen.**

*Using videos to improve listening skills for grade 10th students at a high school in Hung Yen:* Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 66 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0124

Phân loại (DDC): 428.3078567

Người hướng dẫn : Tran Thi Thu Hien - Ph.D

**068. Le, Tra My.**

*An investigation into the use of self-recording videos to improve students' speaking skills at a secondary school:* Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2021 .- 49 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0093

Phân loại (DDC): 428.30712

Người hướng dẫn : Tran Xuan Diep - Assoc. Prof

**069. Luong, Thi Duong.**

*The effectiveness of pre-writing activities on the 12th graders' learning of english paragraph writing:* Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2021 .- 65 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0103

Phân loại (DDC): 428.0712

Người hướng dẫn : Hoang Tuyet Minh - Assoc. Prof. Dr

**070. Nguyen, Dieu Huong.**

*The application of metacognitive pedagogical sequence to enhance first-year non-english majored university students' listening performance: an action research project:* Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 55 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0123

Phân loại (DDC): 428.30711

Người hướng dẫn : Đinh Thị Bảo Hương - Ph.D

**071. Nguyen, Hai Anh.**

*Using shadowing strategy to improve speaking skill for mountainous students at a high school in Hanoi: an action research project:* Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 70 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0116

Phân loại (DDC): 428.3071259731

Người hướng dẫn : Do Thi Phuong Mai - Ph.D



**072. Nguyen, Lan Huong.**

*Applying seesaw to improve english speaking skills for korean students at an international middle school:* Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 61 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0118

Phân loại (DDC): 428.30712

Người hướng dẫn : Le Huong Hoa - Ph.D

**073. Nguyen, Mai Trang.**

*Using pictures to motivate students in english speaking lessons: an action research at a primary school in Ha Noi:* Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2021 .- 106 p.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0110

Phân loại (DDC): 428.30712

Người hướng dẫn : Lê Hương Hoa - Ph.D

**074. Nguyen, Thi Hong Nga.**

*Difficulties in learning reading skills in the new english textbooks faced by ninth grade students at a secondary school in Hanoi:* Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 60 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0100

Phân loại (DDC): 428.4071259731

Người hướng dẫn : Phan Van Que - Assoc. Prof. Ph.D

**075. Nguyen, Thi Kim Thu.**

*Using role-play activities to develo 10th- grade students speaking skills at a hight school for gifted students in Ha Noi:* Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 53 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0107

Phân loại (DDC): 428.30712

Người hướng dẫn : Nguyen Thi Viet Nga - Ph.D

**076. Nguyen, Thi Minh.**

*An investigation into common lexical errors in speaking performane made by non-english major freshmen at a university in Hanoi:* Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 74 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0099

Phân loại (DDC): 428.3071159731

Người hướng dẫn : Tran Thi Thu Huong - Ph.D

**077. Nguyen, Thi Thu Hang.**

*Using e-portfolios to improve english speaking skills for 10th grade students at a high school in Hung Yen:* Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 64 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0114

Phân loại (DDC): 428.3071259733

Người hướng dẫn : Dang Thi Huong Thao - Dr

**078. Nguyen, Thi Thu Trang.**

*Using differentiated instruction to teach english grammar: an action research project at a secondary school in Hanoi:* Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 64 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0094

Phân loại (DDC): 425.071259731

Người hướng dẫn : Nguyen Thi Viet Nga - Ph.D

**079. Nguyen, Thu Huong.**

*An investigation into the use of nearpod application in learning english through science at a primary school:* Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2021 .- 53 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0111

Phân loại (DDC): 420.0712

Người hướng dẫn : Le Huong Hoa - Ph.D

**080. Nguyen, Thuy Ha.**

*An investigation into 10th graders' motivation in learning english listening skills at a high school in Hanoi:* Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 53 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0096

Phân loại (DDC): 428.3071259731

Người hướng dẫn : Tran Xuan Diep - Assoc. Prof

**081. Phan, Thanh Thuong.**

*Using portfolios in teaching english writing for 8th-graders at a secondary school in the rural area in Hai Duong province:* Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 62 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0115

Phân loại (DDC): 420.71259734

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Phương Mai - Ph.D

**082. Phan, Thi Thuy.**

*A study on factors affecting listening comprehension of the tenth-grade students at a high school in Hung Yen province:* Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 67 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0095

Phân loại (DDC): 428.3071259733

Người hướng dẫn : Dang Thi Huong Thao - Dr

**083. Tran, Hong Hanh.**

*The effectiveness of gamification in vocabulary retention: a study at a secondary school in Hanoi:* Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2021 .- 69 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0125

Phân loại (DDC): 428.10712

Người hướng dẫn : Pham Lan Anh - Ph.D

**084. Tran, Thi Chuyen.**

*Improving english speaking skills through cooperative learning for grade 11 students at a high school in Hung Yen:* Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 70 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0104

Phân loại (DDC): 428.3071259733

Người hướng dẫn : Trần Thị Thu Hiền - Dr

**085. Truong, Thi My Hanh.**

*Using english pronunciation software to improve pronunciation of consonants for fourth graders in an international primary school in Hanoi:* Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 80 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0112

Phân loại (DDC): 421.5078553

Người hướng dẫn : Nguyen Thi Minh Tam - Ph.D

**086. Bùi, Xuân Thanh.**

*Dạy học góc và khoảng cách trong không gian ở lớp 11 theo hướng phát triển tư duy thuật giải cho học sinh:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7906

Phân loại (DDC): 516.230712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về dạy học môn toán theo hướng phát triển tư duy thuật giải cho học sinh. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp dạy học góc và khoảng cách trong không gian ở lớp 11 theo hướng phát triển tư duy thuật giải cho học sinh.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS

**087. Đoàn, Thị Khánh Ly.**

*Thiết kế, triển khai và đánh giá một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học hình học 8:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 88 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8090

Phân loại (DDC): 516.00712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về vấn đề thiết kế, triển khai và đánh giá trải nghiệm trong dạy học toán cho học sinh THCS. Đề xuất một số biện pháp thiết kế, triển khai và đánh giá hoạt động trải nghiệm trong dạy học hình học 8.

Người hướng dẫn : Trần Cường - TS

**088. Hoàng, Thị Như Quỳnh.**

*Tổ chức cho học sinh thực hiện một số nhiệm vụ học tập trên phần mềm Geogebra trong dạy học Toán 9:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 77 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8091

Phân loại (DDC): 510.78553

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận, tìm hiểu thực trạng, thiết kế và đề xuất một số biện pháp áp dụng dạy học dự án và sử dụng phần mềm Geogebra trong dạy học toán lớp 9 ở một số cơ sở giáo dục trên địa bàn Bắc Ninh.

Người hướng dẫn : Trần Cường - TS

**089. Nguyễn, Thị Bé.**

*Dạy học giải toán về thể tích khối đa diện ở lớp 12 theo hướng rèn luyện hoạt động phân tích và tổng hợp cho học sinh:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 71 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7902

Phân loại (DDC): 516.1560712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc dạy học giải toán về thể tích khối đa diện ở lớp 12 theo hướng rèn luyện hoạt động phân tích và tổng hợp cho học sinh. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp dạy học giải toán về thể tích khối đa diện ở lớp 12 theo hướng rèn luyện hoạt động phân tích và tổng hợp cho học sinh.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS

**090. Nguyễn, Thị Kim Anh.**

*Đa diện Newton và sự khả tích địa phương của lũy thừa của hàm nhẵn hai biến với số mũ âm:* Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Hình học và Tô pô: 8.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 38 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/8087

Phân loại (DDC): 516

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức về đa diện Newton, bổ đề Van Der Corput. Sự khả tích địa phương của lũy thừa của các hàm nhẵn hai biến với số mũ âm hội tụ và phân kì.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thảo - TS

**091. Nguyễn, Thị Thanh.**

*Dạy học các bài toán chứng minh trong hình học không gian lớp 11 theo hướng phát triển tư duy thuật giải cho học sinh:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 75 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7905

Phân loại (DDC): 516.230712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc dạy học các bài toán chứng minh trong hình học không gian lớp 11 theo hướng phát triển tư duy thuật giải cho học sinh. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp phát triển tư duy thuật giải cho học sinh thông qua phát hiện và vận dụng quy trình thuật giải trong dạy học các bài toán chứng minh hình học không gian lớp 11.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS

**092. Nguyễn, Thu Hằng.**

*Dạy học chủ đề phương pháp tọa độ trong mặt phẳng ở lớp 10 theo hướng phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 64 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8095

Phân loại (DDC): 516.00712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về việc phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh trong dạy học môn Toán. Đề xuất những biện pháp dạy học chủ đề "Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng" - Hình học 10 theo hướng năng lực giao tiếp toán học cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Bùi Duy Hưng - TS

**093. Nguyễn, Thủy Hạnh.**

*Dạy học giải hệ phương trình và hệ bất phương trình bậc nhất ở lớp 10 theo hướng phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7904

Phân loại (DDC): 512.940712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về dạy học giải hệ phương trình, hệ bất phương trình bậc nhất ở lớp 10 theo hướng phát triển năng lực mô hình hóa toán học. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp dạy học giải hệ phương trình, hệ bất phương trình bậc nhất ở lớp 10 theo hướng phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS

**094. Nguyễn, Văn Lón.**

*Dạy học nội dung giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của hàm số ở lớp 12 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 84 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7903

Phân loại (DDC): 515.250712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về dạy học theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp dạy học nội dung giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của hàm số ở lớp 12 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS

**095. Phạm, Thọ Hải Minh.**

*Một số vấn đề chọn lọc về đồ thị và ứng dụng:* Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Hình học và tô pô: 8.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 65 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6737

Phân loại (DDC): 516

\*Tóm tắt : Trình bày định lý Euler cho đồ thị phẳng và ứng dụng, ứng dụng của đồ thị vào bài toán canh gác bảo tàng, bài toán Dinitz về tô màu bảng ô vuông, định lý Turan về đồ thị không chứa đồ thị con  $p$ - đầy đủ và PageRank - thuật toán tìm kiếm của Google.

Người hướng dẫn : Phạm Anh Minh - TS

**096. Vũ, Thị Hương.**

*Sử dụng các yếu tố trực quan trong dạy học đại số và giải tích ở trường trung học phổ thông nhằm phát triển năng lực toán học cho học sinh:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 89 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8089

Phân loại (DDC): 512.00712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận để trình bày một số vấn đề liên quan tới dạy học sử dụng các yếu tố trực quan và các năng lực toán học. Bước đầu tìm hiểu thực trạng sử dụng các yếu tố trực quan trong dạy học Đại số và Giải tích ở một số cơ sở giáo dục trong Hà Nội. Thiết kế, đề xuất một số pha dạy học có sử dụng yếu tố trực quan và thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của các đề xuất.

Người hướng dẫn : Trần Cường - TS

**530. VẬT LÝ**

**097. Đoàn, Nguyệt Anh.**

*Cơ sở của thuyết lượng tử ánh sáng và một số ứng dụng trong vật lý phổ thông:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và vật lí toán: 8440103 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 74 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7951

Phân loại (DDC): 530.1433

\*Tóm tắt : Tổng quan về thuyết lượng tử ánh sáng, về photon hạt ánh sáng và một vài ứng dụng của thuyết lượng tử ánh sáng trong vật lý phổ thông như định luật phản xạ, định luật khúc xạ, mối liên hệ giữa năng lượng và xung lượng của hạt trong thuyết tương đối hẹp.

Người hướng dẫn : Lê Đức Ánh - PGS.TS

**098. Lê, Thị Thảo Hằng.**

*Tổ chức dạy học dự án "Chuyển động của vật bị ném ngang trong không khí" trong dạy học vật lý 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 82 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/7916

Phân loại (DDC): 533.620712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về phương pháp dạy học giải quyết vấn đề, cấu trúc năng lực giải quyết vấn đề, các biện pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Nghiên cứu thực trạng dạy học kiến thức "Chuyển động của vật bị ném ngang trong không khí" ở một số trường THPT trên địa bàn Thành phố Hà Nội. Thiết kế dự án dạy học và thử nghiệm sư phạm dự án đã soạn thảo.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Thuán - TS

**099. Mai, Hoàng Phương.**

*Xây dựng và sử dụng các thí nghiệm kỹ thuật số theo quan điểm dạy học dựa trên nghiên cứu trong dạy học một số kiến thức về động lực học chất điểm và các định luật bảo toàn - Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh: Luận án Tiến sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 211 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/8070

Phân loại (DDC): 531.110712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn về dạy học dựa trên nghiên cứu trong dạy học vật lý nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Xây dựng, hoàn thiện thí nghiệm kết nối máy tính và thí nghiệm tương tác trên màn hình, trên cơ sở đó thiết kế tiến trình dạy học dựa trên nghiên cứu một số kiến thức về "Động lực học chất điểm" và "Các định luật bảo toàn" có sử dụng thí nghiệm kỹ thuật số đã hoàn thiện nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Phạm Xuân Quế - PGS.TS%Nguyễn Mạnh Hùng - TS

**100. Hoàng, Thị Thuận.**

*Tổ chức hoạt động ngoại khóa chương "Động lực học chất điểm" Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 103 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/8052

Phân loại (DDC): 531.110712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc dạy học ngoại khóa nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Nghiên cứu thực tiễn và tổ chức hoạt động ngoại khóa với kiến thức chương "Động lực học chất điểm" Vật lý 10 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề. Thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính hiệu quả của hoạt động ngoại khóa trên.

Người hướng dẫn : Phạm Xuân Quế - PGS.TS



**101. Hoàng, Văn Tiên.**

*Cơ sở của phương pháp ảnh và ứng dụng trong vật lý phổ thông*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 8440103 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 75 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7963

Phân loại (DDC): 530.1

\*Tóm tắt : Chứng minh tính duy nhất nghiệm của một số phương trình toán. Đưa ra lập luận, điều kiện và cách thức để áp dụng phương pháp ảnh. Đưa ra một vài ví dụ minh họa về phương pháp ảnh.

Người hướng dẫn : Lê Đức Ánh - PGS.TS

**102. Nguyễn, Quý Thịnh.**

*Vận dụng phương pháp mô hình trong dạy học "Dao động điện từ" - Vật lí 12 với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin nhằm phát triển năng lực mô hình hóa của học sinh*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Vật lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7910

Phân loại (DDC): 537.0712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về phương pháp mô hình hóa, khung năng lực mô hình hóa với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin. Xây dựng, kiểm tra các mô hình máy tính về "Dao động điện từ". Nghiên cứu mục tiêu và nội dung trong xây dựng kế hoạch dạy học về "Dao động điện từ". Từ đó xây dựng các công cụ đánh giá và tiến hành thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Bá Trình - TS

**103. Nguyễn, Võ Thanh Việt.**

*Xây dựng chủ đề giáo dục STEM trong dạy học chuyên đề "Vật lí với giáo dục về bảo vệ môi trường" nhằm phát triển tư duy phản biện cho học sinh lớp 10*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7908

Phân loại (DDC): 530.0712

\*Tóm tắt : Tìm hiểu tư duy phản biện và một số biểu hiện của tư duy phản biện trong khoa học. Nghiên cứu cơ sở lí luận về giáo dục STEM, tiến trình triển khai giáo dục STEM trong nhà trường. Một số biện pháp giáo dục STEM để phát triển tư duy phản biện cho học sinh. Phân tích nội dung chuyên đề "Vật lí với giáo dục về bảo vệ môi trường" trong môn Vật lí thuộc chương trình giáo dục phổ thông 2018. Phân tích khung năng lực chung và khung năng lực đặc thù, xây dựng một số chủ đề về giáo dục STEM có thể phát triển được một số biểu hiện của tư duy phản biện ở học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm và đánh giá hiệu quả theo tiến trình dạy học đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Trương Duy Hải - TS

**104. Nguyễn, Thị Bích Ngọc.**

*Nghiên cứu tổng hợp, cấu tạo và tính chất một số phức chất kim loại chuyển tiếp họ d với 5,7 - Dichloro-8-Hydroxyquinoline-2-Carboxaldehyde-2-Aminophenol: Luận văn Thạc sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học vô cơ: 8440113 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 52 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/7958

Phân loại (DDC): 546.3

\*Tóm tắt : Tổng hợp phối tử bằng phản ứng ngưng tụ giữa 5,7-Dichloro-8-Hydroxyquinoline-2-Carboxaldehyde-2-Aminophenol (QNO) hoặc với 4-Methyl-3-Thiosemicarbazide (QMS). Tổng hợp một số phức chất mới của kim loại chuyển tiếp Mn(II), Ni(II), Zn(II), Cd(II) với phối tử QNO và với phối tử QMS. Xác định thành phần và cấu tạo của các phức chất thu được bằng các phương pháp hóa lý. Thử hoạt tính kháng tế bào ung thư của các phức chất tổng hợp được.

Người hướng dẫn : Lê Thị Hồng Hải - PGS.TS

**105. Nguyễn, Thị Mỹ Hoa.**

*Tổng hợp, nghiên cứu cấu trúc và hoạt tính sinh học của một số dẫn xuất chứa nitrogen của 3,4-dimethoxy-2-nitrobenzaldehyde từ vanillin: Luận văn Thạc sĩ khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa hữu cơ: 8.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 71 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/7955

Phân loại (DDC): 547.6

\*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng hợp các dẫn xuất từ vanillin trên thế giới và trong nước; giới thiệu một số dẫn xuất chứa nitrogen của 3,4-dimethoxy-2-nitrobenzaldehyde từ vanillin. Tổng hợp, xác định cấu trúc, hoạt tính sinh học của chất thu được.

Người hướng dẫn : Trương Minh Lương - TS

**106. Phạm, Thị Hải Linh.**

*Nghiên cứu tổng hợp, cấu tạo và tính chất một số phức chất kim loại chuyển tiếp họ d với 5,7- dichloro-8-hydroxyquinoline-2- carboxaldehyde-4-phenyl-3- thiosemicarbazone: Luận văn Thạc sĩ khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 8.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 69 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/7946

Phân loại (DDC): 546.3

\*Tóm tắt : Tổng quan các tài liệu liên quan đến đề tài. Tổng hợp phối tử bằng phản ứng ngưng tụ, tổng hợp một số phức chất mới của kim loại chuyển tiếp với phối tử 5,7- dichloro-8-hydroxyquinoline-2- carboxaldehyde-4-phenyl-3- thiosemicarbazone. Dùng phương pháp lý hóa để xác định thành phần, cấu trúc của các phức chất thu được. Thử hoạt tính sinh học của các phức chất tổng hợp được.

Người hướng dẫn : Lê Thị Hồng Hải - PGS.TS

**107. Thongphet, CHANSOUNOM.**

*Nghiên cứu thành phần hóa học cao chiết Dichloromethane của cây màng kiêng (Pterospermum Truncatolobatum) ở tỉnh Lạng Sơn:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 8440114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 60 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7909

Phân loại (DDC): 547

\*Tóm tắt : Nghiên cứu và xác định thành phần hóa học có trong cao chiết Dichloromethane của cây Màng kiêng (Pterospermum truncatolobatum). Phân lập và xác định cấu trúc các hợp chất. Đánh giá hoạt tính kháng tế bào ung thư của một số hợp chất tìm thấy trong cao chiết Dichloromethane cây Màng kiêng.

Người hướng dẫn : Đặng Ngọc Quang - PGS.TS%Nguyễn Thị Thúy Hà - TS

**570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC**

**108. Cao, Phương Hồng.**

*Nghiên cứu, chế tạo và đánh giá khả năng kháng khuẩn của màng phủ polyme acrylic chứa iraguard B5000 và 2-n- octyl-4-izothiazolin-3-one(oit):* Luận văn Thạc sĩ khoa học hóa học, Chuyên ngành: Hóa môi trường: 8440120 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 72 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7915

Phân loại (DDC): 577.14

\*Tóm tắt : Tổng quan tình hình nghiên cứu các lớp phủ trên cơ sở nhựa acrylic. Thực nghiệm nguyên vật liệu, hóa chất, chế tạo mẫu, phương pháp phân tích, đặc trưng tính chất của màng sơn. Thảo luận độ mài mòn cát rơi của màng sơn, tính chất nhiệt, hình thái học, khả năng kháng khuẩn, kháng nấm của màng sơn.

Người hướng dẫn : Thái Hoàng - GS.TS

**109. Đào, Ngọc Anh.**

*Phân loại các loài thuộc giống rắn sãi châu Á Hebius (Squamata: Colubridae) ở Việt Nam:* Luận văn Thạc sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Động vật học: 8420103 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 53 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7923

Phân loại (DDC): 597.962

\*Tóm tắt : Đánh giá đa dạng thành phần loài, mô tả đặc điểm hình thái, đặc điểm phân bố của các loài trong giống rắn sãi châu Á Hebius ở Việt Nam theo các khu vực địa lý, đai cao và sinh cảnh sống.

Người hướng dẫn : Lê Trung Dũng – TS%Nguyễn Quảng Trường - GS.TS

**110. Nguyễn, Thị Phương Dung.**

*Nghiên cứu ảnh hưởng của ánh sáng đèn LED đến một số chỉ tiêu sinh lý, năng suất và phẩm chất của cây cải bó xôi (Spinacia L.) trồng thủy canh: Luận án Tiến sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Sinh lý học thực vật: 9420112 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 137 tr.+ phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/8064

Phân loại (DDC): 571.2364

\*Tóm tắt : Nghiên cứu các thông số cơ bản cho kỹ thuật trồng cải bó xôi bằng phương pháp thủy canh hồi lưu. Nghiên cứu ảnh hưởng của ánh sáng nhân tạo chiếu bằng đèn LED (phổ phát quang và cường độ ánh sáng) đến sinh trưởng, năng suất và phẩm chất của cây cải bó xôi trồng trên hệ thống thủy canh hồi lưu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Thạch - GS.TS%Trần Thị Thanh Huyền - PGS.TS

**111. Phạm, Thị Hồng.**

*Nghiên cứu ứng dụng Collagen chiết tách từ phế thải vảy cá nước ngọt làm vật liệu cầm máu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa môi trường: 8440120 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 60 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/7919

Phân loại (DDC): 577.140286

\*Tóm tắt : Tổng quan về collagen, các phương pháp chiết tách, các yếu tố ảnh hưởng, vật liệu cầm máu trên cơ sở Collagen. Biến tính thành công Collagen được chiết tách từ phế thải vảy cá bằng phương pháp hóa sinh. Phối hợp Collagen biến tính với một số hợp chất sinh học để tăng khả năng cầm máu cho vật liệu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thúy Chinh - TS

**590. ĐỘNG VẬT HỌC**

**112. Trịnh, Thị Nga.**

*Đa dạng thành phần loài chim theo các dạng sinh cảnh ở hai quận Tây Hồ và Hoàn Kiếm, thành phố Hà Nội: Luận văn Thạc sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Động vật học: 8.42.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 76 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/7990

Phân loại (DDC): 598.0723459731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu đa dạng thành phần loài chim ở hai quận Tây Hồ và Hoàn Kiếm. Nghiên cứu sự phân bố của các loài chim theo các dạng sinh cảnh chính ở khu vực nghiên cứu. Xác định những yếu tố tác động đến đa dạng thành phần loài chim và đề xuất quy hoạch, bảo tồn đa dạng sinh học và phát triển bền vững ở hai quận trong quá trình đô thị hóa.

Người hướng dẫn : Nguyễn Lâm Hùng Sơn - PGS.TS

**113. Đậu, Văn Thành.**

*Dạy học mô đun Kỹ thuật lắp đặt điện cho sinh viên cao đẳng theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật Công nghiệp: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 107 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/8024

Phân loại (DDC): 621.310420711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, điều tra thực trạng và đề xuất các biện pháp dạy học mô đun Kỹ thuật lắp đặt điện tác động vào các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển năng lực giải quyết vấn đề của sinh viên cao đẳng.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Nghĩa - PGS.TS

**114. Đỗ, Thị Thuýên.**

*Dạy học phát triển năng lực giao tiếp công nghệ cho học sinh trung học phổ thông phần Động cơ đốt trong môn Công nghệ 11:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật Công nghiệp: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8012

Phân loại (DDC): 621.430712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về dạy học phát triển năng lực, năng lực công nghệ, năng lực giao tiếp công nghệ cho học sinh phổ thông. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất, vận dụng một số biện pháp dạy học nhằm phát triển năng lực giao tiếp công nghệ cho học sinh THPT phần Động cơ đốt trong môn Công nghệ 11. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Vương Huy Thọ - TS

**115. Đỗ, Việt Dương.**

*Dạy học môn Công nghệ lớp 9 theo định hướng giáo dục STEM:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật Công nghiệp: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 82 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8008

Phân loại (DDC): 607.12

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục STEM và năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Thiết kế xây dựng các bài học Công nghệ 9 theo định hướng giáo dục STEM. Kiểm nghiệm và đánh giá.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hoài Nam - PGS.TS

**116. Lý, Thu Hiền.**

*Phát triển năng lực tạo lập văn bản nghị luận xã hội cho học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú tỉnh Cao Bằng*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 123 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8035

Phân loại (DDC): 807.12

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc dạy học tạo lập văn bản cho học sinh trung học phổ thông. Khảo sát thực trạng, đề xuất các biện pháp, tiến hành thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi, kiểm tra việc dạy học tạo lập văn bản nghị luận xã hội cho học sinh trường Phổ thông Dân tộc Nội trú tỉnh Cao Bằng.

Người hướng dẫn : Phan Thi Hồng Xuân - PGS.TS

**117. Nguyễn, Thị Thắm.**

*Dạy học Công nghệ 11 theo hướng phát triển năng lực đánh giá công nghệ cho học sinh*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật Công nghiệp: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8011

Phân loại (DDC): 607.12

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của dạy học theo hướng phát triển năng lực đánh giá công nghệ cho học sinh. Dạy học môn Công nghệ 11 theo hướng phát triển năng lực đánh giá công nghệ cho học sinh. Kiểm nghiệm và đánh giá.

Người hướng dẫn : Nguyễn Trọng Khanh - PGS.TS

**118. Trần, Hoàng Khiêm.**

*Đánh giá tổng hợp điều kiện tự nhiên phục vụ định hướng phát triển nông nghiệp tỉnh Cà Mau*: Luận văn Thạc sĩ Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 8440217 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8059

Phân loại (DDC): 630.959796

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và phương pháp nghiên cứu, đánh giá cảnh quan phục vụ định hướng không gian phát triển nông nghiệp Cà Mau. Phân tích đặc điểm cảnh quan, các yếu tố thành tạo cảnh quan và đề xuất định hướng khai thác, sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên, định hướng không gian phát triển nông nghiệp tỉnh Cà Mau theo cấp đơn vị cảnh quan.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quyết Chiến - TS

**119. Vương, Thị Hồng Hạnh.**

*Phát triển năng lực thiết kế kỹ thuật cho học sinh trung học phổ thông theo định hướng giáo dục STEM*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 89tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8094

Phân loại (DDC): 620.004

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về phát triển năng lực thiết kế kỹ thuật cho học sinh qua dạy học môn Công nghệ theo định hướng giáo dục STEM. Điều tra thực trạng dạy học môn Công nghệ theo định hướng phát triển năng lực thiết kế kỹ thuật và giáo dục STEM ở một số trường THPT tại Hà Nội. Nghiên cứu nội dung dạy học môn Công nghệ 11 theo định hướng phát triển năng lực thiết kế kỹ thuật và giáo dục STEM. Xây dựng bài dạy STEM trong môn Công nghệ 11. Kiểm nghiệm và đánh giá.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mai Lan - PGS.TS

**800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC**

**120. Cao, Thị Xuân Giang.**

*Tiểu thuyết Đinh Trang Mộng của Diêm Liên Khoa từ góc nhìn liên văn bản*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8.22.02.42 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 126 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7398

Phân loại (DDC): 895.13

\*Tóm tắt : Khái quát về liên văn bản và tác phẩm Đinh Trang Mộng của Diêm Liên Khoa. Nghiên cứu Đinh Trang Mộng từ góc độ liên văn bản văn học và văn hóa để thấy được giá trị tư tưởng và nghệ thuật của tác phẩm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mai Chanh - PGS.TS

**121. Đinh, Thị Diệu Thúy.**

*Một số biểu hiện phong cách nghệ thuật Nguyễn Xuân Khánh trong tiểu thuyết "Hồ Quý Ly"*: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8045

Phân loại (DDC): 895.922334

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa, phân tích phong cách nghệ thuật của tác giả Nguyễn Xuân Khánh qua cái nhìn nghệ thuật dựa trên các phương diện: hình tượng, biểu tượng, trường liên tưởng độc đáo trong Hồ Quý Ly. Nghiên cứu thế giới con người với phương thức sáng tác văn chương của nhà văn, chiều sâu lịch sử qua thế giới nhân vật trong tiểu thuyết. Trình bày những biểu hiện khác của phong cách nghệ thuật Nguyễn Xuân Khánh: nét riêng trong sự lựa chọn, xử lý đề tài, xác định chủ đề, giọng điệu và ngôn ngữ nghệ thuật trong tiểu thuyết Hồ Quý Ly.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Xuyên - GS.TS

**122. Lê, Thùy Nhung.**

*Thơ nữ Việt Nam sau 1975 những tìm tòi và cách tân*: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam - hiện đại: 9.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 163 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7900

Phân loại (DDC): 895.922134

\*Tóm tắt : Nhận diện khái quát bức tranh diện mạo của thơ nữ Việt Nam sau 1975 qua các chặng đường nối tiếp song hành giữa các thế hệ nhà thơ, những quan niệm thơ và những xu hướng các tân thơ chủ yếu. Tập trung phân tích những tìm tòi, cách tân của thơ nữ Việt Nam sau 1975 trên phương diện nội dung, trọng tâm là cảm hứng trữ tình, cái tôi trữ tình và chỉ ra những tìm tòi cách tân cụ thể trên các phương diện cấu trúc, hình ảnh, ngôn ngữ, giọng điệu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Phương - TS%Nguyễn Văn Long - PGS.TS

**123. Lê, Văn Bốn.**

*Rèn kĩ năng viết đoạn mở bài và kết bài trong dạy học làm văn nghị luận ở trung học cơ sở*: Luận án Tiến sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận & PPGD bộ môn Văn - Tiếng Việt: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 158 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7885

Phân loại (DDC): 807.12

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn việc rèn luyện kỹ năng viết mở bài và kết bài văn nghị luận. Tiến hành tìm hiểu thực trạng dạy học Tập làm văn nói chung, rèn viết đoạn mở bài và kết bài văn nghị luận nói riêng ở trường THCS hiện nay. Đề xuất các bài tập, quy trình tổ chức rèn luyện viết đoạn mở bài và kết bài văn nghị luận cho học sinh, góp phần nâng cao hiệu quả tạo lập văn bản nghị luận.

Người hướng dẫn : Lê A - GS.TS

**124. Lý, Thu Hiền.**

*Phát triển năng lực tạo lập văn bản nghị luận xã hội cho học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú tỉnh Cao Bằng*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 123 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8035

Phân loại (DDC): 807.12

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc dạy học tạo lập văn bản cho học sinh trung học phổ thông. Khảo sát thực trạng, đề xuất các biện pháp, tiến hành thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi, kiểm tra việc dạy học tạo lập văn bản nghị luận xã hội cho học sinh trường Phổ thông Dân tộc Nội trú tỉnh Cao Bằng.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hồng Xuân - PGS.TS



**125. Nguyễn, Chính Thành.**

*Tích hợp phát triển kỹ năng tự nhận thức cho học sinh trong dạy học đọc hiểu văn bản tự sự ở trung học cơ sở*: Luận án Tiến sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và PPDH bộ môn Văn và Tiếng Việt: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 158 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7888

Phân loại (DDC): 807.12

\*Tóm tắt : Xác lập cơ sở lí luận và thực tiễn của việc phát triển kỹ năng tự nhận thức cho học sinh trung học cơ sở trong dạy học đọc hiểu văn bản tự sự. Xác định nội dung, các nguyên tắc tích hợp phát triển kỹ năng tự nhận thức; xây dựng quy trình, các biện pháp tích hợp phát triển kỹ năng tự nhận thức cho học sinh trung học cơ sở trong dạy học đọc hiểu văn bản tự sự. Thực nghiệm sư phạm, thiết kế giáo án, tổ chức dạy học thực nghiệm để kiểm chứng tính đúng đắn của các nội dung trên.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Mai - PGS.TS%Phạm Thị Thu Hương - PGS.TS

**126. Nguyễn, Thị Hà.**

*Tiểu thuyết Nhất Linh nhìn từ phê bình luận lí học văn học*: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8075

Phân loại (DDC): 895.922332

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lí thuyết phê bình luận lí học văn học trong nguồn tài liệu tiếng Việt để chỉ ra bản chất, đối tượng, phương pháp nghiên cứu, tiềm năng của phê bình luận lí học văn học trong việc vận dụng nghiên cứu các vấn đề văn học cụ thể. Khảo sát truyện ngắn và tiểu thuyết của Nhất Linh, phát hiện và hệ thống các khía cạnh cơ bản của vấn đề luận lí và tiến hành phân tích, đánh giá, lí giải. Hệ thống các phương thức nghệ thuật biểu hiện vấn đề luận lí trong sáng tác của Nhất Linh, từ đó tiến hành phân tích, đánh giá hiệu quả của các phương thức này, đồng thời đưa ra những bình giá về tài năng sáng tạo của nhà văn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Minh Thương - TS

**127. Nguyễn, Thị Hải Yến.**

*Nghệ thuật miêu tả tâm lý của Thạch Lam và Nam Cao (Khảo sát qua một số truyện ngắn tiêu biểu)*: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7940

Phân loại (DDC): 895.92233409

\*Tóm tắt : Khái quát truyện ngắn Việt Nam giai đoạn 1930-1945, vị trí của Thạch Lam và Nam Cao. Phân tích nghệ thuật miêu tả tâm lý của Thạch Lam và Nam Cao trong truyện ngắn. So sánh, chỉ ra sự giống, khác nhau của hai nhà văn trong việc miêu tả tâm lý.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Xuyên - GS.TS

**128. Nguyễn, Thị Hoài Thu.**

*Kiểu nhân vật trong tiểu thuyết Dur Hoa*: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 9220242 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 181 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7890

Phân loại (DDC): 895.13

\*Tóm tắt : Mô tả hành trình đi tìm nhân vật tiểu thuyết của Dur Hoa dưới sự chi phối của yếu tố khách quan và chủ quan, chứng minh nhân vật luôn là nơi thể hiện sự vận động quan niệm nghệ thuật về cuộc đời và con người của tác giả, xác định phương pháp xây dựng nhân vật chủ yếu mà nhà văn lựa chọn cho tiểu thuyết của mình. Xác định các kiểu nhân vật đặc trưng trong tiểu thuyết Dur Hoa, nhân vật bi kịch và nhân vật hoạt kê.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mai Chanh - PGS.TS%Trần Thị Thu Hương - TS

**129. Nguyễn, Thị Thu Hà.**

*Tiểu thuyết Âm thanh và cuồng nộ của William Faulkner nhìn từ lí thuyết diễn ngôn*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lý luận văn học: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 131 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8048

Phân loại (DDC): 813.5

\*Tóm tắt : Nghiên cứu diễn ngôn và định hướng nghiên cứu tiểu thuyết Âm thanh và cuồng nộ của William Faulkner từ lí thuyết diễn ngôn, từ trật tự diễn ngôn và từ mã văn hóa.

Người hướng dẫn : Phùng Ngọc Kiểm - PGS.TS

**130. Nguyễn, Vũ Mai Chi.**

*Diễn ngôn về giới nữ trong du ký Việt Nam đương đại*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lý luận văn học: 8220120 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 133 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/8036

Phân loại (DDC): 895.9228403093522

\*Tóm tắt : Làm sáng tỏ cơ chế kiến tạo diễn ngôn về giới nữ của văn học Việt Nam đương đại trong thể tài du ký. Phân tích đặc thù của diễn ngôn giới nữ trong văn học Việt Nam đương đại qua thể tài du ký trong tương quan với các giai đoạn và thể loại văn học khác. Chỉ ra những đóng góp của các tác giả nữ du ký Việt Nam đương đại trong quá trình chất vấn những diễn ngôn truyền thống và kiến tạo những diễn ngôn mới về giới nữ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Ngọc Minh - TS

**131. Phạm, Anh Tuấn.**

*Nguyên tắc tối giản và một số hiện tượng truyện cực ngắn Việt Nam đương đại:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lý luận văn học: 8220120 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 135 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7941

Phân loại (DDC): 895.9223409

\*Tóm tắt : Tập trung xây dựng các nội hàm của khái niệm tối giản. Mô tả biểu hiện của nguyên tắc tối giản trong quan hệ với thi pháp tự sự hiện đại/ hậu hiện đại ở các bình diện: quan niệm sáng tác, cảm thức thẩm mỹ....Áp dụng cấu trúc biểu hiện của nguyên tắc tối giản để tiếp nhận một số hiện tượng truyện cực ngắn đương đại Việt Nam như truyện tranh mạng cực ngắn và Ngọc Bảo An.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Hiếu - TS

**132. Phan, Thị Thu Yên.**

*Xây dựng hệ thống bài tập rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn nghị luận lớp 10:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 114 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8043

Phân loại (DDC): 807.12

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của đề tài. Xây dựng hệ thống bài tập rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn nghị luận cho học sinh lớp 10. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm tra tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Ninh - PGS.TS

**133. Trần, Thị Hòa.**

*Xây dựng và sử dụng hồ sơ học tập trong dạy học truyện ngắn Việt Nam giai đoạn 1930-1945 ở lớp 11:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 147 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/8034

Phân loại (DDC): 895.92233207

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở khoa học của việc xây dựng và sử dụng hồ sơ học tập trong dạy học truyện ngắn Việt Nam giai đoạn 1930-1945 ở lớp 11. Tổ chức dạy học truyện ngắn Việt Nam giai đoạn 1930-1945 ở lớp 11 bằng hồ sơ học tập. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Lê Thị Minh Nguyệt - TS

**134. Trần, Thị Thu Hằng.**

*Cái tôi đa ngã trong thơ Miên Di*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 112 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/8056

Phân loại (DDC): 895.92214

\*Tóm tắt : Khảo sát, làm rõ những đặc trưng, biểu hiện của cái tôi đa ngã qua tập thơ miên di của Miên Di. Nghiên cứu nghệ thuật biểu đạt cái tôi đa ngã, một đặc trưng của nghệ thuật đương đại, trong thơ miên di.

Người hướng dẫn : Đinh Minh Hằng - TS

**135. Vũ, Ánh Tuyết.**

*Tính chất Kafka (Kafkaesque) trong Người ăn chay (Han Kang) và Tro tàn sắc đỏ (Pyun Hye - Young)*: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 91 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7577

Phân loại (DDC): 801.95

\*Tóm tắt : Làm rõ tính chất Kafka (thuật ngữ Kafkaesque) nhìn từ thế giới nghệ thuật Kafka. Chỉ ra biểu hiện của tính chất Kafka (Kafkaesque) trong hai tác phẩm Người ăn chay và Tro tàn sắc đỏ nhìn từ motif chủ đề. Tìm hiểu các phương thức thể hiện tính chất Kafka trong hai tác phẩm trên.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Hiếu - TS

**900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ**

**136. Đào, Thị Thủy.**

*Nghề mộc và ảnh hưởng của nghề mộc đến mức sống dân cư ở xã Kim Quan, huyện Thạch Thất, thành phố Hà Nội*: Luận văn Thạc sĩ Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý học: 8.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7926

Phân loại (DDC): 910.133

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về tiểu thủ công nghiệp, nghề mộc, về mức sống dân cư, ảnh hưởng của nghề mộc đến mức sống dân cư. Phân tích thực trạng, đề xuất giải pháp nhằm phát triển nghề mộc và nâng cao mức sống dân cư của người dân xã Kim Quan, huyện Thạch Thất, Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tường Huy - TS

**137. Đào, Văn Nam.**

*Vận dụng format một số trò chơi truyền hình để tổ chức hoạt động ngoại khóa môn lịch sử ở trường phổ thông*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 130 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7912

Phân loại (DDC): 907.12

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, điều tra thực trạng và đề xuất các biện pháp vận dụng trò chơi truyền hình trong dạy học lịch sử ở một số trường THPT trên địa bàn huyện Chương Mỹ, Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Ninh - TS

**138. Đặng, Thị Huệ.**

*Phong trào yêu nước chống Pháp ở Nam Kỳ giai đoạn 1885 - 1918: Luận án Tiến sĩ Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 9.22.90.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 170 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/7896

Phân loại (DDC): 959.703

\*Tóm tắt : Phân tích các yếu tố vị trí địa lý, dân cư, kinh tế xã hội... tác động đến phong trào yêu nước chống Pháp ở Nam Kỳ giai đoạn 1885 - 1918. Nghiên cứu diễn biến, kết quả phong trào yêu nước chống Pháp ở Nam Kỳ giai đoạn 1885 - 1918 để thấy rõ sự chuyển biến căn bản từ khuynh hướng phong kiến sang khuynh hướng dân chủ tư sản.

Người hướng dẫn : Nguyễn Duy Bình - PGS.TS

**139. Đỗ, Thị Nhài.**

*Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học chuyên đề: "Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa Việt Nam" (Chương trình 2018) ở trường THPT: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Lịch sử: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 106 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/7911

Phân loại (DDC): 959.700712

\*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận về hoạt động trải nghiệm trong dạy học lịch sử ở trường THPT. Nghiên cứu thực trạng dạy học trải nghiệm và đề xuất các biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong quá trình dạy học chuyên đề "Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa Việt Nam" (Chương trình 2018) ở trường THPT.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Ninh - TS

**140. Lê, Thị Thu.**

*Vận dụng phương pháp dạy học môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông nhằm phát triển năng lực học sinh (qua thực nghiệm chương trình lớp 10): Luận án Tiến sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 9140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 150 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/8071

Phân loại (DDC): 907.12

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về vận dụng phương pháp dạy học lịch sử nhằm phát triển năng lực cho học sinh. Khảo sát, đánh giá thực trạng vận dụng phương pháp dạy học môn Lịch sử ở trường THPT, chỉ ra những ưu điểm và hạn chế. Nghiên cứu chương trình, sách giáo khoa Lịch sử lớp 10 để xác định những nội dung kiến thức, định hướng cho việc vận dụng các phương pháp dạy học phù hợp. Đề xuất cách thức vận dụng hiệu quả phương pháp dạy học môn Lịch sử ở trường phổ thông nhằm phát triển năng lực của học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thế Bình - PGS.TS%Nguyễn Thị Bích - TS

**141. Ngô, Thị Lan.**

*Thiết kế và tổ chức dạy học dự án chủ đề "Lịch sử bảo vệ chủ quyền biển đảo, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở biển Đông" (chương trình 2018) ở trường THPT: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Lịch sử: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 124 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/7920

Phân loại (DDC): 959.700964720712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc thiết kế và tổ chức dạy học dự án chủ đề "Lịch sử bảo vệ chủ quyền biển đảo, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở biển Đông" (chương trình 2018) ở trường THPT. Đề xuất các biện pháp thiết kế và tổ chức dạy học dự án chủ đề "Lịch sử bảo vệ chủ quyền biển đảo, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở biển Đông" (chương trình 2018) ở trường THPT.

Người hướng dẫn : Trịnh Đình Tùng - PGS.TS

\*\*\*

**142. Corrigan, Jim**

*Desert Storm Air War: The Aerial Campaign against Saddam's Iraq in the 1991 Gulf War/ Jim Corrigan . - xviii, 254 p.*

Kí hiệu kho: AV-D/2200

Phân loại (DDC): 956.70442

**143. Richardson, Robert L.**

*The jagged edge of duty: A fighter pilot's World War II/ Robert L. Richardson . - Guilford: Stackpole Books, 2017 . - xiii, 394 p.*

Kí hiệu kho: AV-D/2201

Phân loại (DDC): 940.544973092

**144. Wood, Lamont**

*Thornton's luck: How America almost lost the Mexican-American War/ Lamont Wood . - Guilford: Lone Star Books, 2017 . - vi, 209 p.*

Kí hiệu kho: AV-D/2194

Phân loại (DDC): 973.62092

**910. ĐỊA LÝ**

**145. Nguyễn, Hoàng Duyên.**

*Đánh giá cảnh quan phục vụ phát triển nông lâm nghiệp huyện Minh Hóa tỉnh Quảng Bình: Luận văn Thạc sĩ Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 8440217 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 130 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/8079

Phân loại (DDC): 915.9745

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận, phân tích đặc điểm, vai trò của các nhân tố thành tạo cảnh quan, xây dựng hệ thống phân loại và thành lập bản đồ cảnh quan huyện Minh Hóa. Đánh giá thích nghi sinh thái phục vụ định hướng không gian sản xuất nông nghiệp (cây hàng năm và cây lâu năm), lâm nghiệp (đất rừng phòng hộ, đất rừng sản xuất) và đề xuất các định hướng bố trí không gian phát triển nông, lâm nghiệp huyện Minh Hóa, tỉnh Quảng Bình.

Người hướng dẫn : Đỗ Văn Thanh – TS

**146. Nguyễn, Thị Ngọc Phúc.**

*Phát triển năng lực dạy học trải nghiệm trong đào tạo sinh viên sư phạm Địa lí ở Trường Đại học Cần Thơ*: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 160 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7894

Phân loại (DDC): 910.0711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực dạy học trải nghiệm trong đào tạo sinh viên sư phạm Địa lí ở Trường Đại học Cần Thơ. Xác định các nguyên tắc, các năng lực dạy học trải nghiệm cần phát triển cho sinh viên và đề xuất quy trình, biện pháp phát triển năng lực dạy học trải nghiệm cho sinh viên sư phạm Địa lí ở Trường Đại học Cần Thơ.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Đức - PGS.TS%Trần Thị Thanh Thủy - TS

**147. Nguyễn, Tú Linh.**

*Phát triển tư duy không gian cho học sinh trong dạy học Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông*: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 09.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 152 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7421

Phân loại (DDC): 910.712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc phát triển tư duy không gian cho học sinh trong dạy học Địa lí 12 ở trường THPT. Quy trình và biện pháp phát triển tư duy không gian cho học sinh và tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của quy trình đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Đức - GS.TS%Trần Thị Thanh Thủy - TS

**148. Tạ, Thành Chung.**

*Sử dụng đa dạng các công cụ kiểm tra, đánh giá trong dạy học địa lí 12 ở trường trung học phổ thông*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 140 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7581

Phân loại (DDC): 910.7

\*Tóm tắt : Nghiên cứu các cơ sở lý luận và thực tiễn về việc thiết kế, sử dụng đa dạng các công cụ kiểm tra, đánh giá trong dạy học Địa lí 12 ở trường THPT. Quy trình thiết kế và sử dụng đa dạng các công cụ kiểm tra, đánh giá trong dạy học Địa lí 12 ở trường THPT. Thiết kế một số công cụ kiểm tra, đánh giá trong dạy học Địa lí 12 ở trường THPT. Tiến hành thực nghiệm để nghiên cứu tính khả thi và hiệu quả của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Ngô Thị Hải Yến - PGS.TS

**149. Nguyễn, Thị Việt Thanh**

*Địa danh hành chính Thăng Long - Hà Nội (Từ đầu thế kỷ XIX đến nay)/ Nguyễn Thị Việt Thanh; Biên soạn: Đào Thị Diễm, Trần Thanh Hà, Phùng Thị Thanh Lâm,... - H.: Nxb. Hà Nội, 2019 . - 584 tr.*

Kí hiệu kho: VL-D/8060; V-TK/7357

Phân loại (DDC): 915.9731

150.

*Địa lí Hà Nội/ Chủ biên: Nguyễn Việt Thịnh; Biên soạn: Đỗ Thị Minh Đức, Vũ Văn Phái, Phạm Hoàng Hải, ... - H.: Nxb. Hà Nội, 2019 . - 823 tr.*

Kí hiệu kho: VL-D/8056; V-TK/7365

Phân loại (DDC): 911.59731

**151. Vũ, Văn Quân**

*Hồ sơ tư liệu văn hiến Thăng Long - Hà Nội: T.6: Huyện Chương Mỹ. Huyện Mỹ Đức - Huyện Quốc Oai/ Cb.: Vũ Văn Quân . - H.: Nxb. Hà Nội, 2019 . - 940 tr.*

Kí hiệu kho: VL-D/8038; V-TK/7330

Phân loại (DDC): 915.731

**152. Vũ, Văn Quân**

*Hồ sơ tư liệu văn hiến Thăng Long - Hà Nội: T.10: Huyện Đông Anh - Huyện Sóc Sơn/ Cb.: Vũ Văn Quân . - H.: Nxb. Hà Nội, 2019 . - 1084 tr.*

Kí hiệu kho: VL-D/8039; V-TK/7329

Phân loại (DDC): 915.731

**153. Vũ, Thị Hậu**

*Phát triển du lịch Mice ở cùng đồng bằng sông Hồng và duyên hải Đông Bắc/ Vũ Thị Hậu . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 24 tr.*

Kí hiệu kho: VV-D3/5109

Phân loại (DDC): 915.973

**154. Lê, Bá Thảo**

*Thiên nhiên Việt Nam/ Lê Bá Thảo . - H.: Giáo dục, 2002 . - 323 tr.*

Kí hiệu kho: VL-D/8084

Phân loại (DDC): 915.97

**155. Vũ Văn Quân**

*Tuyển tập địa bạ Thăng Long - Hà Nội: Địa bạ huyện Chương Đức/ Cb.: Vũ Văn Quân . - H.: Nxb. Hà Nội, 2019 . - 1252 tr.*

Kí hiệu kho: VL-D/8075; V-T/0879

Phân loại (DDC): 915.9731

**156. Vũ Văn Quân**

*Tuyển tập địa bạ Thăng Long - Hà Nội: Địa bạ huyện Đan Phượng. T.1/ Cb.: Vũ Văn Quân . - H.: Nxb. Hà Nội, 2019 . - 664 tr.*

Kí hiệu kho: VL-D/8080; V-T/0821

Phân loại (DDC): 915.9731



**157. Vũ Văn Quân**

*Tuyển tập địa bạ Thăng Long - Hà Nội:* Địa bạ huyện Đan Phượng. T.2/ Cb.: Vũ Văn Quân . - H.: Nxb. Hà Nội, 2019 . - 796 tr.

Kí hiệu kho: VL-D/8081; V-T/0831

Phân loại (DDC): 915.9731

**158. Vũ Văn Quân**

*Tuyển tập địa bạ Thăng Long - Hà Nội:* Địa bạ huyện Gia Lâm. T.1/ Cb.: Vũ Văn Quân . - H.: Nxb. Hà Nội, 2019 . - 1208 tr.

Kí hiệu kho: VL-D/8077; V-T/0798

Phân loại (DDC): 915.9731

**159. Vũ Văn Quân**

*Tuyển tập địa bạ Thăng Long - Hà Nội:* Địa bạ huyện Gia Lâm. T.2/ Cb.: Vũ Văn Quân . - H.: Nxb. Hà Nội, 2019 . - 1384 tr.

Kí hiệu kho: VL-D/8078; V-T/0806

Phân loại (DDC): 915.9731

**160. Vũ Văn Quân**

*Tuyển tập địa bạ Thăng Long - Hà Nội:* Địa bạ huyện Hoài An/ Cb.: Vũ Văn Quân . - H.: Nxb. Hà Nội, 2019 . - 880 tr.

Kí hiệu kho: VL-D/8079; V-T/0807

Phân loại (DDC): 915.9731

**161. Vũ Văn Quân**

*Tuyển tập địa bạ Thăng Long - Hà Nội:* Địa bạ huyện Phú Xuyên. T.1/ Cb.: Vũ Văn Quân . - H.: Nxb. Hà Nội, 2019 . - 920 tr.

Kí hiệu kho: VL-D/8073; V-T/0876

Phân loại (DDC): 915.9731

**162. Vũ Văn Quân**

*Tuyển tập địa bạ Thăng Long - Hà Nội:* Địa bạ huyện Phú Xuyên. T.2/ Cb.: Vũ Văn Quân . - H.: Nxb. Hà Nội, 2019 . - 772 tr.

Kí hiệu kho: VL-D/8074; V-T/0877

Phân loại (DDC): 915.9731

**163. Vũ Văn Quân**

*Tuyển tập địa bạ Thăng Long - Hà Nội:* Địa bạ huyện Phúc Thọ/ Cb.: Vũ Văn Quân . - H.: Nxb. Hà Nội, 2019 . - 1344 tr.

Kí hiệu kho: VL-D/8076; V-T/0835

Phân loại (DDC): 915.9731

**164. Vũ Văn Quân**

*Tuyển tập địa bạ Thăng Long - Hà Nội:* Địa bạ huyện Sơn Minh. T.1/ Cb.: Vũ Văn Quân . - H.: Nxb. Hà Nội, 2019 . - 800 tr.

Kí hiệu kho: VL-D/8067; V-T/0849

Phân loại (DDC): 915.9731

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 10 năm 2021***

---

### **165. Vũ Văn Quân**

*Tuyển tập địa bạ Thăng Long - Hà Nội*: Địa bạ huyện Sơn Minh. T.2/ Cb.: Vũ Văn Quân . - H.: Nxb. Hà Nội, 2019 . - 660 tr.

Kí hiệu kho: VL-D/8068; V-T/0866

Phân loại (DDC): 915.9731

### **166. Vũ Văn Quân**

*Tuyển tập địa bạ Thăng Long - Hà Nội*: Địa bạ huyện Thanh Oai. T.1/ Cb.: Vũ Văn Quân . - H.: Nxb. Hà Nội, 2019 . - 888 tr.

Kí hiệu kho: VL-D/8071; V-T/0874

Phân loại (DDC): 915.9731

### **167. Vũ Văn Quân**

*Tuyển tập địa bạ Thăng Long - Hà Nội*: Địa bạ huyện Thanh Oai. T.2/ Cb.: Vũ Văn Quân . - H.: Nxb. Hà Nội, 2019 . - 896 tr.

Kí hiệu kho: VL-D/8072; V-T/0875

Phân loại (DDC): 915.9731

### **168. Vũ Văn Quân**

*Tuyển tập địa bạ Thăng Long - Hà Nội*: Địa bạ huyện Thanh Trì. T.1/ Cb.: Vũ Văn Quân . - H.: Nxb. Hà Nội, 2019 . - 848 tr.

Kí hiệu kho: VL-D/8082; V-T/0870

Phân loại (DDC): 915.9731

### **169. Vũ Văn Quân**

*Tuyển tập địa bạ Thăng Long - Hà Nội*: Địa bạ huyện Thanh Trì. T.2/ Cb.: Vũ Văn Quân . - H.: Nxb. Hà Nội, 2019 . - 720 tr.

Kí hiệu kho: VL-D/8083; V-T/0873

Phân loại (DDC): 915.9731

### **170. Vũ Văn Quân**

*Tuyển tập địa bạ Thăng Long - Hà Nội*: Địa bạ huyện Thượng Phúc. T.1/ Cb.: Vũ Văn Quân . - H.: Nxb. Hà Nội, 2019 . - 725 tr.

Kí hiệu kho: VL-D/8069; V-T/0892

Phân loại (DDC): 915.9731

### **171. Vũ Văn Quân**

*Tuyển tập địa bạ Thăng Long - Hà Nội*: Địa bạ huyện Thượng Phúc. T.2/ Cb.: Vũ Văn Quân . - H.: Nxb. Hà Nội, 2019 . - 724 tr.

Kí hiệu kho: VL-D/8070; V-T/0893

Phân loại (DDC): 915.9731

\*\*\*

### **172. Hunsaker, Joyce Badgley**

*They call me Sacagawea/ Joyce Badgley Hunsaker . - Guilford: Two Dot, 2003 . - 47 p.*

Kí hiệu kho: AL-D/4744; A-TK/0989

Phân loại (DDC): 917.804