

HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU

Tên tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC (Dewey Decimal Classification)

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD (International Standard Bibliographic Description)

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tên tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tên tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC

000. Tin học, tri thức và hệ thống	560. Cổ sinh vật học. Cổ động vật
100. Triết học & Tâm lý học	580. Thực vật
100: Triết học	590. Động vật
150: Tâm lý học	600. Công nghệ
160: Lôgich học	610: Y học và sức khỏe
170: Đạo đức học	620: Kỹ thuật và các hoạt...
180. Triết học cổ đại...	630: Nông nghiệp
200. Tôn giáo	640: Quản lý nhà cửa và gia đình
300. Khoa học xã hội	650: Quản lý và các dịch vụ...
310: Suru tập thống kê tổng quát	660: Kỹ thuật hóa học...
320: Khoa học chính trị	670: Công nghệ sản xuất
330: Kinh tế học	680: Sản xuất sản phẩm...
340: Luật pháp	690: Nhà và xây dựng
350: Hành chính công và khoa học...	700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí
370: Giáo dục	800. Văn học và tu từ học
400. Ngôn ngữ	900. Lịch sử và địa lý
500. Khoa học tự nhiên và toán học	910: Địa lý và du hành
510: Toán học	920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu
520. Thiên văn học và khoa học...	930: Lịch sử thế giới cổ đại
530. Vật lý học	
540. Hóa học và khoa học liên quan	
550. Khoa học về trái đất	

Trong từng ký hiệu của từng tên tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

Trong đó: D = Kho đọc
M = Kho mượn
T = Kho tra cứu
TC - V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)
G = Kho Giáo trình
LA = Kho Luận án

Ví dụ: VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc
AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn
510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình
V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

MỤC LỤC

100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC	3
300. KHOA HỌC XÃ HỘI	4
320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ	5
360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI.....	6
370. GIÁO DỤC	9
390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN	33
400. NGÔN NGỮ HỌC	33
510. TOÁN HỌC.....	41
540. HÓA HỌC	45
570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC	47
800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC	47
900. LỊCH SỬ	51

001. Đỗ, Thị Thanh Tâm.

Sự sẵn sàng nghề nghiệp của sinh viên khối ngành kinh tế thuộc các trường Đại học trên địa bàn Hà Nội/ Đỗ Thị Thanh Tâm: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 155 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9553

Phân loại (DDC): 158.6

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lí luận về sẵn sàng nghề nghiệp của sinh viên. Nghiên cứu thực trạng, những yếu tố ảnh hưởng sự sẵn sàng nghề nghiệp của sinh viên khối ngành kinh tế thuộc địa bàn Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Mai Lan - PGS.TS

002. Hoàng, Đức Dương.

Kỹ năng tư vấn của giáo viên can thiệp cho cha mẹ trẻ rối loạn phổ tự kỷ/ Hoàng Đức Dương: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 88310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9514

Phân loại (DDC): 158.3085

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về kỹ năng tư vấn của giáo viên can thiệp cho cha mẹ trẻ rối loạn phổ tự kỷ. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp nâng cao kỹ năng tư vấn của giáo viên can thiệp cho cha mẹ trẻ rối loạn phổ tự kỷ.

Người hướng dẫn: Nguyễn Quang Uẩn - GS.TS

003. Hoàng, Quân.

Ảnh hưởng của trải nghiệm thời thơ ấu đến trí tuệ cảm xúc của học sinh trung học phổ thông/ Hoàng Quân: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 102 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9522

Phân loại (DDC): 152.4

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lí luận liên quan đến trải nghiệm bất lợi thời thơ ấu, khả năng tự nhận thức cảm xúc và sự thấu cảm (như khái niệm, phân loại); phân tích đặc điểm tâm lý chủ yếu của học sinh trung học phổ thông, ảnh hưởng của trải nghiệm bất lợi thời thơ ấu đến trí tuệ cảm xúc của học sinh trung học phổ thông. Phân tích thực trạng trải nghiệm những trải nghiệm bất lợi thời thơ ấu và khả năng tự nhận thức cảm xúc, sự thấu cảm ở học sinh trung học phổ thông.

Người hướng dẫn: Bùi Thị Thu Huyền - TS

Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 08 năm 2023

004. Nguyễn, Quỳnh Hương.

Kỹ năng giao tiếp trên mạng xã hội của học sinh trung học phổ thông thành phố Hà Nội/ Nguyễn Quỳnh Hương: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 122 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9525

Phân loại (DDC): 153.6

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề về kỹ năng giao tiếp trên mạng xã hội của học sinh trung học phổ thông. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp sư phạm - tâm lí để phát triển kỹ năng giao tiếp trên mạng xã hội của học sinh trung học phổ thông thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Trần Quốc Thành - GS.TS

005. Nguyễn, Thanh Thanh An.

Lo âu học đường của học sinh trường trung học cơ sở Nguyễn Trường Tộ - Đống Đa, Hà Nội/ Nguyễn Thanh Thanh An: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý, Chuyên ngành: Tâm lý học(Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 154 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9516

Phân loại (DDC): 152.46

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lý luận lo âu học đường ở học sinh. Khảo sát thực trạng, xác định nguyên nhân, đề xuất kiến nghị giúp khắc phục, giảm thiểu lo âu học đường của học sinh trường trung học cơ sở Nguyễn Trường Tộ - Đống Đa, Hà Nội.

Người hướng dẫn: Hoàng Anh Phước - TS

006. Nguyễn, Thùy Linh.

Khó khăn tâm lý trong học trực tuyến của học sinh lớp 1 tại quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý, Chuyên ngành: Tâm lý học(Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 63 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9649

Phân loại (DDC): 152.46

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lí luận về khó khăn tâm lí, khó khăn tâm lí trong học tập của học sinh lớp 1, khó khăn tâm lí trong học trực tuyến của học sinh lớp 1. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất kiến nghị nhằm hạn chế những khó khăn tâm lí trong học trực tuyến của học sinh lớp 1 tại quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Dương Thị Thoan - TS

300. KHOA HỌC XÃ HỘI

007. Brúu Xói.

Huy động sự tham gia của cộng đồng trong xây dựng nông thôn mới trên địa bàn xã Anông, huyện Tây Giang, tỉnh Quảng Nam/ Brúu Xói: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 76 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9475

Phân loại (DDC): 307.720959752

*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng huy động nguồn lực cộng đồng cho xây dựng nông thôn mới tại xã Anông, Tây Giang, Quảng Nam. Chỉ ra những thuận lợi, khó khăn và đề xuất các biện pháp trong việc huy động nguồn lực cộng đồng cho xây dựng nông thôn mới tại xã Anông, Tây Giang, Quảng Nam.

Người hướng dẫn: Tạ Nhật Ánh - TS

008. Nhữ, Ngọc Thịnh.

Huy động sự tham gia của người dân trong phát triển mô hình du lịch cộng đồng tại làng Lô Lô Chải, xã Lũng Cú, huyện Đồng Văn, tỉnh Hà Giang/ Nhữ Ngọc Thịnh: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9423

Phân loại (DDC): 302.1409597163

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về sự tham gia của người dân trong phát triển cộng đồng. Phân tích thực trạng, chỉ ra những yếu tố ảnh hưởng và vận dụng phát triển cộng đồng để đưa ra giải pháp tăng cường sự tham gia của người dân trong phát triển mô hình du lịch cộng đồng tại làng Lô Lô Chải, xã Lũng Cú, huyện Đồng Văn, tỉnh Hà Giang.

Người hướng dẫn: Phạm Hương Trà - PGS.TS

320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ

009. Nguyễn, Thị Hương.

Ứng xử của ASEAN và Việt Nam trong vấn đề Biển Đông từ 1995 đến nay/ Nguyễn Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 8229011 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 88 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9642

Phân loại (DDC): 327.590597

*Tóm tắt : Nghiên cứu vị trí, tầm quan trọng của Biển Đông, quần đảo Trường Sa, quần đảo Hoàng Sa; Các loại tranh chấp Biển Đông; Thực trạng tranh chấp của Trung Quốc và các nước trong khu vực, vùng lãnh thổ ở biển Đông và quần đảo Hoàng Sa, quần đảo Trường Sa. Ứng xử của các nước ASEAN, và Việt Nam trong tranh chấp biển và hai quần đảo ở Biển Đông.

Người hướng dẫn: Đỗ Thanh Bình - GS.TS

010. Trần, Văn Dân.

Qua hệ Mỹ - Trung Quốc dưới thời tổng thống Donald Trump (2017-2021)/ Trần Văn Dân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 8229011 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 113 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9613

Phân loại (DDC): 327.73051

*Tóm tắt : Nghiên cứu chính sách của Tổng thống Donald Trump đối với Trung Quốc trên các lĩnh vực khác nhau trong bối cảnh sự phát triển của Trung Quốc đang đe dọa vị thế toàn cầu của Mỹ. Làm rõ tham vọng, chính sách của Trung Quốc đối với Mỹ từ sau khi Chủ tịch Tập Cận Bình lên cầm quyền, nhất là sau Đại hội Đảng Cộng sản Trung Quốc lần thứ XIX. Tác động của quan hệ Mỹ - Trung đối với cán cân lực lượng thế giới và đặc biệt là đối với Việt Nam.

Người hướng dẫn: Trần Ngọc Dũng - TS

011. Vũ, Thị Thanh Loan.

Việt Nam với quá trình xây dựng cộng đồng ASEAN (2003-2020)/ Vũ Thị Thanh Loan: Luận văn Thạc sĩ Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 8229011 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9033

Phân loại (DDC): 327.527059

*Tóm tắt : Nghiên cứu quá trình xây dựng Cộng đồng ASEAN từ những ý tưởng ban đầu, quy trình thành lập cộng đồng từ 2003-2020 với ba trụ cột chính trị - an ninh, kinh tế, văn hóa - xã hội. Làm rõ vai trò của Việt Nam trong quá trình hình thành, xây dựng và phát triển của Cộng đồng ASEAN từ 2003-2020.

Người hướng dẫn: Trần Ngọc Dũng - TS%Đào Tuấn Thành - PGS.TS

360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI

012. Bling Bươn.

Phát huy nội lực cộng đồng trong giảm nghèo bền vững cho cộng đồng dân tộc Cotu xã Anông, huyện Tây Giang, tỉnh Quảng Nam/ Bling Bươn: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 91 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9476

Phân loại (DDC): 362.580959752

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giảm nghèo bền vững, những chính sách của Nhà nước có liên quan đến việc xóa đói giảm nghèo ở nước ta. Đánh giá thực trạng, đánh giá việc phát huy nội lực cộng đồng trong giảm nghèo bền vững của cộng đồng dân tộc Cotu tại xã Anông, huyện Tây Giang, từ đó đưa ra mục tiêu, giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả của việc giảm nghèo bền vững ở xã Anông trong thời gian tới.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Ánh Nguyệt - TS

013. Đỗ, Thị Hồng Vân.

Thúc đẩy sự tham gia của cộng đồng dân tộc thiểu số trong việc xây dựng các công trình cơ sở hạ tầng quy mô nhỏ thuộc chương trình 135 tại xã Tân Minh, huyện Đà Bắc, tỉnh Hòa Bình/ Đỗ Thị Hồng Vân: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 110 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9409

Phân loại (DDC): 361.959719

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về thúc đẩy sự tham gia của cộng đồng dân tộc thiểu số trong việc xây dựng các công trình cơ sở hạ tầng quy mô nhỏ thuộc chương trình 135. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp nhằm thúc đẩy sự tham gia của cộng đồng dân tộc thiểu số trong việc xây dựng công trình cơ sở hạ tầng quy mô nhỏ thuộc chương trình 135 tại xã Tân Minh, huyện Đà Bắc, tỉnh Hòa Bình.

Người hướng dẫn: Vũ Ngọc Hà - PGS.TS

014. Hà, Văn Thiện.

Vai trò huy động và kết nối nguồn lực của nhân viên công tác xã hội trong việc nâng cao hiệu quả giáo dục hòa nhập cho trẻ khiếm thị trên địa bàn quận Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng/ Hà Văn Thiện: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 63 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9327

Phân loại (DDC): 362.70959735

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận về vai trò huy động và kết nối nguồn lực của nhân viên công tác xã hội trong việc nâng cao hiệu quả giáo dục hòa nhập cho trẻ khiếm thị. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp nhằm phát huy tối đa vai trò huy động và kết nối nguồn lực của nhân viên công tác xã hội trong việc nâng cao hiệu quả giáo dục hòa nhập cho trẻ khiếm thị trên địa bàn quận Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn: Nguyễn Đức Minh - PGS.TS

015. Nguyễn, Phương Tường Vy.

Công tác xã hội cá nhân với phụ nữ bị bạo lực gia đình theo quan điểm thế mạnh (Nghiên cứu trường hợp tại Ngôi nhà Bình yên thuộc Trung tâm Phụ nữ và Phát triển, Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam)/ Nguyễn Phương Tường Vy: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 95 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9428

Phân loại (DDC): 362.8292

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về công tác xã hội cá nhân với phụ nữ bị bạo lực gia đình theo quan điểm thế mạnh. Khảo sát thực trạng, vận dụng, đề xuất tiến trình thực hành công tác xã hội cá nhân với phụ nữ bị bạo lực gia đình theo quan điểm thế mạnh (Nghiên cứu trường hợp tại Ngôi nhà Bình yên thuộc Trung tâm Phụ nữ và Phát triển, Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam).

Người hướng dẫn: Vũ Thu Trang - TS

016. Nguyễn, Thị Quỳnh.

Dịch vụ công tác xã hội đối với người nghiện ma túy trong độ tuổi lao động tại Trung tâm cung cấp dịch vụ công tác xã hội Thanh Hóa/ Nguyễn Thị Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9373

Phân loại (DDC): 362.2938

*Tóm tắt : Hệ thống cơ sở lý luận về dịch vụ công tác xã hội và dịch vụ công tác xã hội đối với người nghiện ma túy trong độ tuổi lao động. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp nâng cao chất lượng dịch vụ công tác xã hội đối với người nghiện ma túy trong độ tuổi lao động tại Trung tâm cung cấp dịch vụ công tác xã hội Thanh Hóa.

Người hướng dẫn: Lê Thị Bích Thủy - PGS.TS

017. Nguyễn, Thị Thu Hà.

Quản lý hoạt động công tác xã hội tại bệnh viện Sản - Nhi tỉnh Quảng Ngãi/ Nguyễn Thị Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 74 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9479

Phân loại (DDC): 361.30959753

*Tóm tắt : Làm rõ nội hàm các khái niệm về công tác xã hội, quản lý công tác xã hội tại bệnh viện. Đánh giá thực trạng, xác định các yếu tố ảnh hưởng, đưa ra một số giải pháp, khuyến nghị nhằm nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động công tác xã hội tại bệnh viện Sản - Nhi tỉnh Quảng Ngãi.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Mai Lan - PGS.TS

018. Trương, Tố Quyên.

Hoạt động công tác xã hội trong hỗ trợ tinh thần cho gia đình bệnh nhi tại Bệnh viện Châm cứu Trung ương/ Trương Tố Quyên: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 64 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9326

Phân loại (DDC): 362.19892

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về hoạt động công tác xã hội trong hỗ trợ tinh thần cho gia đình bệnh nhi. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động công tác xã hội trong hỗ trợ tinh thần cho gia đình bệnh nhi tại Bệnh viện Châm cứu Trung ương.

Người hướng dẫn: Nguyễn Hiệp Thương - PGS.TS

019. Võ, Thị Huyền Trang.

Hoạt động công tác xã hội hỗ trợ người sử dụng ma túy bị rối loạn tâm thần từ thực tiễn cơ sở xã hội Bầu Bàng thành phố Đà Nẵng/ Võ Thị Huyền Trang: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 84 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9477

Phân loại (DDC): 362.2938

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về hoạt động công tác xã hội hỗ trợ người sử dụng ma túy bị rối loạn tâm thần. Thực trạng hoạt động công tác xã hội, định hướng và biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động công tác xã hội hỗ trợ người sử dụng ma túy bị rối loạn tâm thần từ thực tiễn cơ sở xã hội Bầu Bàng thành phố Đà Nẵng.

Người hướng dẫn: Nguyễn Trung Hải - TS

020. Bùi, Ngọc Thanh Thảo.

Quản lý dạy học môn khoa học tự nhiên ở các trường trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018/ Bùi Ngọc Thanh Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 87 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9621

Phân loại (DDC): 373.11020959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về quản lý dạy học môn Khoa học tự nhiên ở các trường trung học cơ sở đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Khoa học tự nhiên ở các trường trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Phan Thanh Long - PGS.TS

021. Bùi, Thị Thu.

Biện pháp vận dụng các phương pháp can thiệp âm vị cho trẻ rối loạn âm lời nói 4 - 5 tuổi/ Bùi Thị Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 83 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9339

Phân loại (DDC): 371.914

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở về trẻ rối loạn âm lời nói 4 - 5 tuổi và các phương pháp can thiệp âm vị cho trẻ rối loạn âm lời nói. Điều tra thực trạng và đề xuất các biện pháp vận dụng các phương pháp can thiệp âm vị cho trẻ rối loạn âm lời nói 4 - 5 tuổi.

Người hướng dẫn: Phạm Thị Bền - TS

022. Cao, Tiến Tuấn.

Phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn ở các trường trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018/ Cao Tiến Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9590

Phân loại (DDC): 373.1140959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn trường THCS đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn ở các trường THCS huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn: Nguyễn Như An - PGS.TS

023. Châu, Văn Kỳ.

Quản lý hoạt động xã hội hóa giáo dục của các trường tiểu học ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng đáp ứng mục tiêu xây dựng trường chuẩn quốc gia/ Châu Văn Kỳ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9585

Phân loại (DDC): 372.1190959769

*Tóm tắt : Xác định phạm vi lý luận việc thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục tại các trường tiểu học ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số tại địa phương nghiên cứu. Khảo sát, đánh giá, đưa ra những giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý hoạt động xã hội hóa giáo dục của các trường tiểu học ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng đáp ứng mục tiêu xây dựng trường chuẩn quốc gia. Đánh giá mức độ cần thiết, hiệu quả của những giải pháp đã đưa ra.

Người hướng dẫn: Đỗ Văn Đoạt - PGS.TS

024. Chử, Thị Thu Trang.

Giáo dục kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ cho học sinh lớp 3 ở trường tiểu học/ Chử Thị Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 85 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9502

Phân loại (DDC): 372.37

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc giáo dục kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ cho học sinh lớp 3 ở trường tiểu học. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ cho học sinh lớp 3 ở trường tiểu học.

Người hướng dẫn: Mai Quốc Khánh - TS

025. Đặng, Việt Thu Nga.

Quản lý bồi dưỡng năng lực xây dựng môi trường giáo dục cho giáo viên các trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo chuẩn nghề nghiệp/ Đặng Việt Thu Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9592

Phân loại (DDC): 372.959769

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực xây dựng môi trường giáo dục cho giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực xây dựng môi trường giáo dục theo chuẩn nghề nghiệp cho giáo viên ở các trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn: Lê Minh Nguyệt - PGS.TS

026. Đỗ, Linh Trang.

Khó khăn tâm lý của học sinh lớp 1 khi học trực tuyến/ Đỗ Linh Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 75 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9507

Phân loại (DDC): 372.019

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về khó khăn tâm lý của học sinh lớp 1 khi học trực tuyến. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp tác động sư phạm nhằm hạn chế và khắc phục khó khăn tâm lý của học sinh lớp 1 khi học trực tuyến.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thúy Hạnh - TS

027. Đỗ, Thị Hậu.

Quản lý hoạt động giáo dục của giáo viên chủ nhiệm lớp ở các trường trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo tiếp cận hợp tác/ Đỗ Thị Hậu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9659

Phân loại (DDC): 373.11020959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục của giáo viên chủ nhiệm lớp ở các trường trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động giáo dục của giáo viên chủ nhiệm lớp ở các trường trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo tiếp cận hợp tác.

Người hướng dẫn: Phan Văn Kha - GS.TS

028. Đỗ, Thị Trang.

Quản lý dạy học trực tuyến ở các trường trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh hiện nay/ Đỗ Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9653

Phân loại (DDC): 373.13340959769

*Tóm tắt : Làm rõ những vấn đề lý luận về dạy học trực tuyến và quản lý dạy học trực tuyến ở các trường trung học cơ sở. Khảo sát, đánh giá thực trạng, làm rõ nguyên nhân của thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học trực tuyến ở các trường trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Khảo sát tính cần thiết và khả thi của những biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn: Sử Ngọc Anh - TS

029. Hoàng, Bích Khả.

Biện pháp định hướng nghề nghiệp cho học sinh khiếm thính cấp trung học cơ sở tại Trung tâm Giáo dục Trẻ khuyết tật Thuận An/ Hoàng Bích Khả: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9484

Phân loại (DDC): 371.912

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của hoạt động định hướng nghề nghiệp cho học sinh khiếm thính. Khảo sát thực trạng, những khó khăn thuận lợi và đề xuất các biện pháp định hướng nghề nghiệp cho học sinh khiếm thính tại Trung tâm Giáo dục Trẻ khuyết tật Thuận An.

Người hướng dẫn: Lê Văn Tạc - PGS.TS

030. Hồ, Thị Thu.

Giáo dục kỹ năng tương tác xã hội cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ chuẩn bị vào lớp 1 hòa nhập/ Hồ Thị Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 120 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9407

Phân loại (DDC): 371.944374

*Tóm tắt : Nghiên cứu các vấn đề lý luận về trẻ rối loạn phổ tự kỷ và giáo dục kỹ năng tương tác xã hội cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ chuẩn bị vào lớp 1 hòa nhập. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp để giáo dục kỹ năng tương tác xã hội cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ chuẩn bị vào lớp 1 hòa nhập.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Hưng - TS

031. Huỳnh, Kim Tùng.

Quản lý bồi dưỡng giáo viên công nghệ ở các trường trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018/ Huỳnh Kim Tùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 88 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9593

Phân loại (DDC): 373.1100959769

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng giáo viên công nghệ THCS đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng giáo viên công nghệ THCS đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 trên địa bàn huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Nhân Ái - TS

032. Khúc, Thị Hồng Thủy.

Quản lý bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động vui chơi cho giáo viên ở các trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/ Khúc Thị Hồng Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9587

Phân loại (DDC): 372.1120959769

*Tóm tắt : Hệ thống hóa, xây dựng khung lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động vui chơi cho giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Đánh giá thực trạng, đề xuất một số biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động vui chơi cho giáo viên ở các trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn: Phạm Thị Thúy Hồng - TS

033. Lê, Huỳnh Ngọc Hân.

Biện pháp dạy luyện từ và câu cho học sinh khiếm thính lớp 3 ở trường chuyên biệt/ Lê Huỳnh Ngọc Hân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9371

Phân loại (DDC): 371.912461

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận chung về học sinh khiếm thính, biện pháp dạy luyện từ và câu cho học sinh khiếm thính. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp dạy luyện từ và câu cho học sinh khiếm thính lớp 3 ở trường chuyên biệt. Thực nghiệm một số biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn: Phạm Thị Bền - TS

034. Lê, Minh Hiệp.

Phát triển năng lực chủ nhiệm lớp cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông/ Lê Minh Hiệp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Lý luận và lịch sử giáo dục): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 110 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9173

Phân loại (DDC): 378.59731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về phát triển năng lực chủ nhiệm lớp cho sinh viên trường Đại học Sư phạm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp phát triển năng lực chủ nhiệm lớp cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Nam Phương - TS

035. Lê, Nguyễn Huyền Vy.

Quản lý giáo dục năng lực thích ứng cho học sinh ở các trường tiểu học huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng thông qua hoạt động trải nghiệm/ Lê Nguyễn Huyền Vy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9606

Phân loại (DDC): 372.01190959769

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về quản lý giáo dục năng lực thích ứng thông qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở trường tiểu học. Đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục năng lực thích ứng cho học sinh ở các trường tiểu học huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng thông qua hoạt động trải nghiệm. Tổ chức khảo nghiệm để đánh giá tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp quản lý.

Người hướng dẫn: Đinh Quang Báo - GS.TS

036. Lê, Thị Mơ.

Tổ chức hoạt động giáo dục ngôn ngữ cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non hòa nhập thông qua hoạt động tạo hình/ Lê Thị Mơ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9468

Phân loại (DDC): 371.9446

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về trẻ rối loạn phổ tự kỷ, các biện pháp tổ chức hoạt động tạo hình nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non hòa nhập. Điều tra thực trạng và thực nghiệm một số biện pháp tổ chức hoạt động tạo hình nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 3 - 4 tuổi tại trường mầm non hòa nhập.

Người hướng dẫn: Đinh Nguyễn Trang Thu - TS

037. Lê, Trạc Minh.

Tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở huyện Bắc Ái, tỉnh Ninh Thuận theo định hướng phát triển bền vững/ Lê Trạc Minh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 87 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9597

Phân loại (DDC): 373.0119

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường phổ thông dân tộc bán trú THCS huyện Bắc Ái, tỉnh Ninh Thuận theo định hướng phát triển bền vững. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp tổ chức giáo dục kỹ năng sống ở các trường phổ thông dân tộc bán trú THCS huyện Bắc Ái, tỉnh Ninh Thuận theo định hướng phát triển bền vững.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Minh Nguyệt - TS

038. Lê, Trọng Nguyên.

Quản lý giáo dục kỹ năng sống ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng tránh thiên tai ở các trường trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh hiện nay/ Lê Trọng Nguyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9564

Phân loại (DDC): 372.01190959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục kỹ năng sống ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng tránh thiên tai ở các trường trung học cơ sở. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng tránh thiên tai ở các trường trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn: Ngô Quang Sơn - PGS.TS

039. Lê, Văn Tiếu.

Quản lý đổi mới phương pháp dạy học môn tiếng Anh ở các trường trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo hướng phát triển năng lực học sinh/ Lê Văn Tiếu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9589

Phân loại (DDC): 373.130959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu làm rõ vấn đề lý luận về đổi mới phương pháp dạy học và quản lý đổi mới phương pháp dạy học môn tiếng Anh ở các trường THCS theo hướng phát triển năng lực học sinh. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý đổi mới phương pháp dạy học môn tiếng Anh ở các trường THCS huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo hướng phát triển năng lực học sinh.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thanh Hà - TS

040. Lưu, Thị Tho.

Phát triển kỹ năng tiền đọc cho trẻ rối loạn phát triển 5 - 6 tuổi chuẩn bị vào lớp 1 hòa nhập/ Lưu Thị Tho: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 96 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9534

Phân loại (DDC): 371.9444

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về phát triển kỹ năng tiền đọc cho trẻ rối loạn phát triển 5 - 6 tuổi chuẩn bị vào lớp 1 hòa nhập. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển kỹ năng tiền đọc cho trẻ rối loạn phát triển 5 - 6 tuổi chuẩn bị vào lớp 1 hòa nhập.

Người hướng dẫn: Phạm Minh Mục - PGS.TS

041. Mai, Thị Thủy.

Quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học môn tiếng Việt cho giáo viên các trường tiểu học huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018/ Mai Thị Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9588

Phân loại (DDC): 372.11020959769

*Tóm tắt : Phân tích và nghiên cứu về cơ sở lý luận của quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học môn tiếng Việt cho giáo viên tiểu học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học môn tiếng Việt cho giáo viên tiểu học huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Phạm Xuân Hùng - TS

042. Ngô, Thanh Huyền.

Thiết kế các dự án học tập trong dạy học môn lịch sử và địa lý lớp 4 đáp ứng chương trình phổ thông 2018/ Ngô Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9509

Phân loại (DDC): 372.89044

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc tổ chức các dự án học tập trong dạy học môn Lịch sử và Địa lý lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đề xuất nguyên tắc, xây dựng nội dung và quy trình tổ chức dự án học tập môn Lịch sử và Địa lý lớp 4. Thực nghiệm sư phạm để khảo nghiệm tính khả thi của các dự án đưa ra.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thấn - PGS.TS

043. Nguyễn, Hữu Hùng.

Quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học môn Khoa học tự nhiên cho giáo viên các trường trung học cơ sở huyện Ninh Sơn tỉnh Ninh Thuận đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018/ Nguyễn Hữu Hùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 101 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9571

Phân loại (DDC): 373.11020959758

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của vấn đề quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học môn Khoa học tự nhiên cho giáo viên ở các trường THCS. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học môn Khoa học tự nhiên cho giáo viên ở các trường THCS huyện Ninh Sơn, tỉnh Ninh Thuận.

Người hướng dẫn: Nguyễn Xuân Hải - PGS.TS

044. Nguyễn, Mỹ Duyên.

Tổ chức các hoạt động giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu cho học sinh tiểu học/ Nguyễn Mỹ Duyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9510

Phân loại (DDC): 372.357043

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận, thực tiễn của biến đổi khí hậu và việc tổ chức các hoạt động giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu cho học sinh tiểu học. Đề xuất quy trình tổ chức các hoạt động giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu cho học sinh tiểu học và thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Vân Hương - TS

045. Nguyễn, Ngọc Trúc Quyên.

Kỹ năng tiền đọc, viết của trẻ 5-6 tuổi trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh/ Nguyễn Ngọc Trúc Quyên: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2.9548,V-LA2/9548

Phân loại (DDC): 372.48

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận nghiên cứu kỹ năng tiền đọc, viết của trẻ 5-6 tuổi. Các xu hướng nghiên cứu về kỹ năng tiền đọc, viết; Xây dựng khái niệm công cụ, tiêu chí đánh giá, các biểu hiện, mức độ kỹ năng tiền đọc, viết; Các yếu tố khách quan, chủ quan ảnh hưởng đến kỹ năng tiền đọc viết cho trẻ 5-6 tuổi. Nghiên cứu thực trạng, đề xuất khuyến nghị nhằm nâng cao kỹ năng tiền đọc, viết cho trẻ 5-6 tuổi.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hải Thiện - TS

046. Nguyễn, Phan Ngọc Ánh.

Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh các trường trung học phổ thông quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Phan Ngọc Ánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 72 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9211

Phân loại (DDC): 373.139430959731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh các trường trung học phổ thông. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh các trường trung học phổ thông quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Hà Minh Phương - TS

Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 08 năm 2023

047. Nguyễn, Quỳnh Nga.

Thiết kế phiếu đánh giá năng lực đặc thù cho học sinh trong tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chủ đề ở tiểu học/ Nguyễn Quỳnh Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9508

Phân loại (DDC): 372.126

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về đánh giá năng lực đặc thù trong tổ chức hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp đánh giá năng lực đặc thù trong tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chủ đề ở cấp tiểu học.

Người hướng dẫn: Phó Đức Hòa - PGS.TS

048. Nguyễn, Thanh Trúc My.

Quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh các trường tiểu học huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo tiếp cận tham gia/ Nguyễn Thanh Trúc My: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9596

Phân loại (DDC): 372.180959769

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh theo tiếp cận tham gia ở trường tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh các trường tiểu học huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo tiếp cận tham gia; khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn: Từ Đức Văn - PGS.TS

049. Nguyễn, Thảo Quỳnh Vi.

Quản lý giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh các trường tiểu học huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục/ Nguyễn Thảo Quỳnh Vi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9652

Phân loại (DDC): 372.370959769

*Tóm tắt : Hệ thống hóa về quản lý giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh các trường tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh các trường tiểu học huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục.

Người hướng dẫn: Nguyễn Tiến Đạo - TS

050. Nguyễn, Thị Ánh Nguyệt.

Quản lý chất lượng giáo dục dựa vào chỉ số hài lòng của phụ huynh ở các trường mầm non tư thục thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng/ Nguyễn Thị Ánh Nguyệt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9565

Phân loại (DDC): 371.020959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận quản lý chất lượng giáo dục dựa vào chỉ số hài lòng của phụ huynh học sinh ở các trường mầm non tư thục. Khảo sát, phân tích thực trạng, đề xuất những biện pháp quản lý chất lượng giáo dục dựa vào chỉ số hài lòng của phụ huynh học sinh ở các trường mầm non tư thục thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng

Người hướng dẫn: Phạm Ngọc Long - TS

051. Nguyễn, Thị Hồng Khuyên.

Quản lý giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật tại các trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo tiếp cận dựa vào gia đình/ Nguyễn Thị Hồng Khuyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 85 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9583

Phân loại (DDC): 371.90472

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật tại trường mầm non. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật các trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo tiếp cận dựa vào gia đình.

Người hướng dẫn: Bùi Thế Hợp - TS

052. Nguyễn, Thị Hương Lan.

Nhu cầu tư vấn của cha mẹ về giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản cho con ở độ tuổi trung học phổ thông tại Hà Nội/ Nguyễn Thị Hương Lan: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9557

Phân loại (DDC): 373.1714

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về nhu cầu tư vấn của cha mẹ về giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản cho con ở độ tuổi trung học phổ thông. Nghiên cứu thực trạng, đề xuất biện pháp hỗ trợ nhằm đáp ứng nhu cầu tư vấn của cha mẹ về giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản cho con ở độ tuổi trung học phổ thông tại Hà Nội.

Người hướng dẫn: Vũ Thị Khánh Linh - PGS.TS

053. Nguyễn, Thị Khánh Ly.

Quản lý bồi dưỡng năng lực tự học cho giáo viên các trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/ Nguyễn Thị Khánh Ly: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9586

Phân loại (DDC): 372.1120959769

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận cho đề tài về hoạt động bồi dưỡng năng lực tự học cho giáo viên các trường mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực tự học cho giáo viên các trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn: Nguyễn Lộc - GS.TS

054. Nguyễn, Thị Lan.

Quản lý hoạt động chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng ở các trường mầm non vùng dân tộc thiểu số huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng/ Nguyễn Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 126 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9567

Phân loại (DDC): 372.1710959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng ở trường mầm non vùng dân tộc thiểu số. Đánh giá thực trạng, đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng ở các trường mầm non vùng dân tộc thiểu số huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng. Tổ chức khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn: Phan Văn Kha - GS.TS

055. Nguyễn, Thị Phương Anh Duyên.

Quản lý hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng thông qua hoạt động trải nghiệm/ Nguyễn Thị Phương Anh Duyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9601

Phân loại (DDC): 372.110959769

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động trải nghiệm tại trường mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động trải nghiệm tại trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng. Khảo sát tính cấp thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn: Nguyễn Tiến Hùng - PGS.TS

Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 08 năm 2023

056. Nguyễn, Thị Phượng.

Quản lý hoạt động xã hội hóa giáo dục trong xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia ở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng/ Nguyễn Thị Phượng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9644

Phân loại (DDC): 372.1190959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu các vấn đề lý luận về quản lý hoạt động xã hội hóa giáo dục trong xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất và khảo nghiệm các biện pháp quản lý hoạt động xã hội hóa giáo dục trong xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia ở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn: Đỗ Thị Bích Loan - PGS.TS

057. Nguyễn, Thị Soa.

Quản lý bồi dưỡng năng lực tư vấn, hỗ trợ học sinh cho giáo viên ở các trường trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh hiện nay/ Nguyễn Thị Soa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9599

Phân loại (DDC): 373.140959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực tư vấn, hỗ trợ học sinh cho giáo viên các trường THCS trong bối cảnh hiện nay. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực tư vấn, hỗ trợ học sinh cho giáo viên các trường THCS huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh hiện nay; khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Ngọc Liên - TS

058. Nguyễn, Thị Thanh.

Dạy học tích hợp hoạt động trải nghiệm sáng tạo vào làm văn miêu tả cho học sinh lớp 5/ Nguyễn Thị Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9546

Phân loại (DDC): 372.623044

*Tóm tắt : Tìm hiểu các vấn đề lý luận về dạy học hoạt động trải nghiệm và làm văn miêu tả ở lớp 5. Khảo sát thực trạng dạy và học phần làm văn miêu tả ở một số trường tiểu học hiện nay. Đề xuất một số nguyên tắc và biện pháp dạy học nhằm tích hợp hoạt động trải nghiệm sáng tạo vào làm văn miêu tả cho học sinh lớp 5. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đỗ Phương Thảo - TS

059. Nguyễn, Thị Thanh Hương.

Quản lý dạy học môn Khoa học tự nhiên các trường trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo/ Nguyễn Thị Thanh Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9603

Phân loại (DDC): 373.11020959769

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Khoa học tự nhiên ở các trường THCS theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn Khoa học tự nhiên ở các trường THCS huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

Người hướng dẫn: Trương Thị Bích - PGS.TS

060. Nguyễn, Thị Thảo Uyên.

Quản lý hoạt động giáo dục giá trị sống cho học sinh các trường tiểu học huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018/ Nguyễn Thị Thảo Uyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 87 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9655

Phân loại (DDC): 373.01140959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lý hoạt động giáo dục giá trị sống cho học sinh các trường tiểu học theo yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục giá trị sống cho học sinh các trường tiểu học huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018. Khảo nghiệm mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn: Dương Thị Thanh Thanh - TS

061. Nguyễn, Thị Thu Anh.

Quản lý phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong nuôi dưỡng chăm sóc trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Đơn Dương, Lâm Đồng/ Nguyễn Thị Thu Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 98 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9568

Phân loại (DDC): 372.1190959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất biện pháp quản lý phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng, tiến hành khảo nghiệm tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn: Phạm Thị Thanh Hải - PGS.TS

062. Nguyễn, Thị Thục Uyên.

Quản lý phát triển chương trình giáo dục địa phương tại các trường tiểu học trên địa bàn huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng/ Nguyễn Thị Thục Uyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 82 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9595

Phân loại (DDC): 372.190959769

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về quản lý phát triển chương trình giáo dục địa phương tại các trường tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý phát triển chương trình giáo dục địa phương tại trường tiểu học ở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng; tổ chức khảo nghiệm để đánh giá tính khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn: Lương Việt Thái - TS

063. Nguyễn, Thị Thùy Dương.

Phát triển vốn từ thông qua hoạt động chơi cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3 - 4 tuổi/ Nguyễn Thị Thùy Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9374

Phân loại (DDC): 371.94444

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về phát triển vốn từ thông qua hoạt động chơi cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3 - 4 tuổi. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất, thực nghiệm biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3 - 4 tuổi thông qua hoạt động chơi.

Người hướng dẫn: Phan Thanh Long - PGS.TS

064. Nguyễn, Thị Thùy Linh.

Hỗ trợ tâm lý cho học sinh có khó khăn về đọc môn tiếng Anh ở các trường tiểu học trên địa bàn thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 88310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- tr.145 + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9513

Phân loại (DDC): 372.43019

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lý luận về khó khăn học tập, khó khăn học tập trong lĩnh vực đọc, hỗ trợ tâm lý cho học sinh. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp hỗ trợ tâm lý cho học sinh có khó khăn về đọc môn tiếng Anh ở các trường tiểu học trên địa bàn thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Lê Minh Nguyệt - PGS.TS

065. Nguyễn, Thị Thùy Linh.

Phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Hà Nội trong dạy học phần giáo dục học/ Nguyễn Thị Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 53 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9136

Phân loại (DDC): 370.711

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho sinh viên trong dạy học phần giáo dục học. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Hà Nội trong dạy học phần giáo dục học.

Người hướng dẫn: Hoàng Thanh Thúy - PGS.TS

066. Nguyễn, Thị Thùy Vi.

Quản lý bồi dưỡng năng lực chăm sóc và nuôi dưỡng sức khỏe trẻ cho giáo viên các trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng/ Nguyễn Thị Thùy Vi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9651

Phân loại (DDC): 372.370959769

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực chăm sóc và nuôi dưỡng sức khỏe trẻ cho giáo viên các trường mầm non. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực chăm sóc và nuôi dưỡng sức khỏe trẻ cho giáo viên các trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thu Thủy - TS

067. Nguyễn, Thị Tường Vy.

Quản lý bồi dưỡng năng lực xây dựng kế hoạch bài dạy cho giáo viên trung học cơ sở đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018/ Nguyễn Thị Tường Vy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9607

Phân loại (DDC): 372.112

*Tóm tắt : Hệ thống hóa, xây dựng cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực xây dựng kế hoạch bài dạy cho giáo viên trung học cơ sở đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực xây dựng kế hoạch bài dạy cho giáo viên trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Huệ - PGS.TS

068. Nguyễn, Thu Hà.

Quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên thông qua hoạt động tổ chuyên môn ở các trường trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng/ Nguyễn Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9602

Phân loại (DDC): 373.11020959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên thông qua hoạt động tổ chuyên môn ở trường THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên thông qua hoạt động tổ chuyên môn ở các trường THCS huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn: Nguyễn Tiên Hùng - PGS.TS

069. Nguyễn, Trường Lưu.

Quản lý sự phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức cho học sinh các trường tiểu học vùng đồng bào dân tộc thiểu số huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng/ Nguyễn Trường Lưu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9598

Phân loại (DDC): 372.1190959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý sự phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức cho học sinh ở các trường tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý sự phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức cho học sinh các trường tiểu học vùng đồng bào dân tộc thiểu số huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn: Nguyễn Lộc - GS.TS

070. Nguyễn, Văn Sơn.

Quản lý sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường tiểu học huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018/ Nguyễn Văn Sơn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9594

Phân loại (DDC): 372.1140959769

*Tóm tắt : Hệ thống hóa, xây dựng cơ sở lý luận về quản lý sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường tiểu học trong bối cảnh thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý sinh hoạt tổ chuyên môn ở các trường tiểu học ở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Huệ - PGS.TS

071. Phạm, Hà Giáng Kiều.

Quản lý giáo dục thể chất cho trẻ mẫu giáo trong các trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng thông qua hoạt động vui chơi/ Phạm Hà Giáng Kiều: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 107 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9584

Phân loại (DDC): 372.860959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ mẫu giáo trong các trường mầm non. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục thể chất cho trẻ mẫu giáo trong các trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng thông qua hoạt động vui chơi; khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn: Nguyễn Tiến Phúc - TS

072. Phạm, Thị Bảo Trâm.

Quản lý dạy học môn Lịch sử và Địa lý theo hướng tiếp cận đa văn hóa ở các trường tiểu học huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng/ Phạm Thị Bảo Trâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9658

Phân loại (DDC): 372.890959769

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Lịch sử và Địa lý theo hướng tiếp cận đa văn hóa ở các trường tiểu học. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý dạy học môn Lịch sử và Địa lý theo hướng tiếp cận đa văn hóa ở các trường tiểu học huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Mỹ Trinh - PGS.TS

073. Phạm, Thị Hồng Nhung.

Quản lý hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo mô hình STEAM/ Phạm Thị Hồng Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9622

Phân loại (DDC): 372.1100959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non theo mô hình STEAM. Đánh giá thực trạng, đề xuất giải pháp quản lý hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo mô hình STEAM.

Người hướng dẫn: Hà Thanh Hương - TS

074. Phạm, Thị Ngân.

Biện pháp phát triển giao tiếp qua hoạt động chơi tương tác cho trẻ rối loạn ngôn ngữ 3 - 4 tuổi ở trường mầm non hòa nhập/ Phạm Thị Ngân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 129 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9372

Phân loại (DDC): 371.914

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về biện pháp phát triển giao tiếp qua hoạt động chơi tương tác cho trẻ rối loạn ngôn ngữ 3 - 4 tuổi. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp phát triển giao tiếp qua hoạt động chơi tương tác cho trẻ rối loạn ngôn ngữ 3 - 4 tuổi ở trường mầm non hòa nhập, kết quả thực nghiệm.

Người hướng dẫn: Hoàng Thị Nho - TS

075. Phạm, Thị Vạn.

Quản lý giáo dục kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ ở các trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo hướng bảo đảm an toàn/ Phạm Thị Vạn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 107 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9656

Phân loại (DDC): 372.370959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ ở các trường mầm non theo hướng bảo đảm an toàn. Khảo sát thực trạng và đề xuất quản lý giáo dục kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ ở các trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo hướng bảo đảm an toàn. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Phan Văn Ty - PGS.TS

076. Phan, Thị Hòa.

Biện pháp điều chỉnh nội dung dạy học môn tiếng Việt lớp 1 trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh khuyết tật trí tuệ/ Phan Thị Hòa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 89tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9497

Phân loại (DDC): 371.90446595922

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về học sinh khuyết tật trí tuệ, giáo dục hòa nhập về học sinh khuyết tật và nội dung môn tiếng Việt lớp 1 trong chương trình giáo dục phổ thông 2018. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp điều chỉnh nội dung dạy học môn tiếng Việt lớp 1 trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh khuyết tật trí tuệ.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Cẩm Hương - TS

Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 08 năm 2023

077. Phan, Thị Mỹ.

Biện pháp hỗ trợ phụ huynh can thiệp sớm trẻ 2 - 3 tuổi rối loạn phổ tự kỷ tại gia đình/ Phan Thị Mỹ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 101 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9406

Phân loại (DDC): 371.94

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hỗ trợ phụ huynh can thiệp sớm trẻ 2 - 3 tuổi rối loạn phổ tự kỷ tại gia đình. Tìm hiểu thực trạng, đề xuất và thực nghiệm sư phạm các biện pháp hỗ trợ phụ huynh can thiệp sớm trẻ 2 - 3 tuổi rối loạn phổ tự kỷ tại gia đình.

Người hướng dẫn: Bùi Thế Hợp - TS

078. Tạ, Văn Ngọc.

Quản lý ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học ở các trường trung học phổ thông huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng đáp ứng kỹ nguyên chuyển đổi số giáo dục/ Tạ Văn Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9591

Phân loại (DDC): 373.1334

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về công nghệ thông tin và truyền thông, quản lý công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học ở các trường THPT. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học ở trường THPT huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng đáp ứng kỹ nguyên chuyển đổi số giáo dục hiện nay.

Người hướng dẫn: Ngô Quang Sơn - PGS.TS

079. Trần, Khánh Linh.

Phát triển năng lực tư duy cho học sinh lớp 5 trong dạy học ở tiểu học/ Trần Khánh Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9501

Phân loại (DDC): 372.019

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về dạy học phát triển năng lực tư duy cho học sinh lớp 5. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp dạy học phát triển năng lực tư duy cho học sinh lớp 5.

Người hướng dẫn: Từ Đức Văn - PGS.TS

080. Trần, Ngô Kim Yến.

Quản lý giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh các trường tiểu học huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng/ Trần Ngô Kim Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9614

Phân loại (DDC): 372.13740959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh các trường tiểu học. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh các trường tiểu học huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn: Đồng Văn Bình - TS

081. Trần, Thị Bảo Trân.

Phát triển nhận thức về toán cho trẻ khuyết tật trí tuệ 4 - 5 tuổi ở trường mầm non hòa nhập thông qua hoạt động tạo hình/ Trần Thị Bảo Trân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9490

Phân loại (DDC): 371.90477

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về phát triển nhận thức về toán cho trẻ khuyết tật 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động tạo hình. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển nhận thức về toán cho trẻ khuyết tật trí tuệ 4 - 5 tuổi ở trường mầm non hòa nhập thông qua hoạt động tạo hình; thực nghiệm tính khả thi của các biện pháp trong thực tiễn.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Tình - PGS.TS

082. Trần, Thị Cẩm Nhi.

Biện pháp giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 1 trong trường chuyên biệt/ Trần Thị Cẩm Nhi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 122 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9408

Phân loại (DDC): 371.904437

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về học sinh khuyết tật trí tuệ, đặc điểm học sinh khuyết tật trí tuệ, kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích. Nghiên cứu thực trạng, đề xuất và thực nghiệm các biện pháp giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 1 trong môi trường chuyên biệt.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Cẩm Hương - TS

083. Trần, Thị Diễm Hà.

Quản lý hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi/ Trần Thị Diễm Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9570

Phân loại (DDC): 372.019

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non theo chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn: Nguyễn Mạnh Hải - TS

084. Trần, Thị Hào.

Quản lý giáo dục phòng, chống bạo lực học đường ở các trường trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo tiếp cận phối hợp/ Trần Thị Hào: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9657

Phân loại (DDC): 373.17820959769

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về quản lý giáo dục phòng, chống bạo lực học đường ở các trường trung học cơ sở. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục phòng, chống bạo lực học đường ở các trường trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo tiếp cận phối hợp.

Người hướng dẫn: Phan Văn Kha - GS.TS

085. Trần, Thị Ngọc Thanh.

Quản lý hoạt động trải nghiệm ở các trường trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo hướng phát triển kỹ năng sống cho học sinh dân tộc thiểu số/ Trần Thị Ngọc Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9600

Phân loại (DDC): 373.13840959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lý hoạt động trải nghiệm theo hướng phát triển kỹ năng sống cho học sinh dân tộc thiểu số cấp trung học cơ sở. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm ở các trường trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo hướng phát triển kỹ năng sống cho học sinh dân tộc thiểu số.

Người hướng dẫn: Phan Thanh Long - PGS.TS

086. Trần, Thị Thanh Thủy.

Quản lý đội ngũ giáo viên ở các trường mầm non tư thục trong thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh đổi mới giáo dục/ Trần Thị Thanh Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9604

Phân loại (DDC): 371.020959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận quản lý đội ngũ giáo viên ở các trường mầm non tư thục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong bối cảnh đổi mới giáo dục. Khảo sát, phân tích thực trạng, đề xuất những biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên ở các trường mầm non tư thục trong các dòng tu ở thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thanh - TS

087. Trần, Văn Chương.

Quản trị đội ngũ giáo viên các trường tiểu học huyện Đức Trọng, tỉnh Lâm Đồng đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018/ Trần Văn Chương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9569

Phân loại (DDC): 372.1100959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu làm rõ cơ sở lý luận về quản trị đội ngũ giáo viên các trường tiểu học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản trị đội ngũ giáo viên các trường tiểu học huyện Đức Trọng, tỉnh Lâm Đồng đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tiến hành khảo niệm tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn: Phạm Thị Thanh Hải - PGS.TS

088. Trương, Diệu Lam.

Nhận thức về giáo dục giới tính của giáo viên ở các trường trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Hà Nội/ Trương Diệu Lam: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 71 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9555

Phân loại (DDC): 370.152

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận nhận thức về giáo dục giới tính của giáo viên các trường trung học cơ sở. Đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao nhận thức về giáo dục giới tính của giáo viên ở các trường trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Vũ Thị Khánh Linh - PGS.TS

089. Vũ, Hồng Phúc.

Quản lý dạy học môn Tin học ở các trường trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo hướng phát triển năng lực học sinh/ Vũ Hồng Phúc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9566

Phân loại (DDC): 373.11020959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lý dạy học môn Tin học ở trường trung học cơ sở. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất biện pháp quản lý dạy học môn Tin học ở các trường trung học cơ sở huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng theo hướng phát triển năng lực học sinh. Khảo nghiệm nhận thức về tính cấp thiết, tính khả thi của các biện pháp đề xuất trong đề tài.

Người hướng dẫn: Hà Thanh Hương - TS

Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 08 năm 2023

090. Vũ, Thị Hồng Hạnh.

Biện pháp hỗ trợ trong dạy học viết cho trẻ bại não tại cơ sở giáo dục chuyên biệt/ Vũ Thị Hồng Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 96 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9633

Phân loại (DDC): 371.91

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về bại não, đặc điểm phát triển của trẻ bại não, dạy học viết cho trẻ bại não. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp hỗ trợ trong dạy học viết cho trẻ bại não và thực nghiệm một số biện pháp.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Cẩm Hương - TS

091. Vũ, Thị Vân.

Biện pháp giáo dục giới tính cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 11 - 16 tuổi trong môi trường giáo dục chuyên biệt tại Thái Nguyên/ Vũ Thị Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9471

Phân loại (DDC): 371.944372

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục giới tính cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 11 - 16 tuổi, các yếu tố ảnh hưởng đến giáo dục giới tính cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 11 - 16 tuổi trong các cơ sở giáo dục chuyên biệt.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Kim Hoa - TS

092. Đo, Thi Hong Ngat.

Organization of learning through play activity towards creating iteration for students in primary schools/ Đo Thi Hong Ngat: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 . - 95 p. + app

Kí hiệu kho: NN-LA/0164

Phân loại (DDC): 372.1337

Người hướng dẫn: Pho Duc Hoa - Assoc. Prof. Dr

093. Trần, Thị Diệu Hương.

Improving reading comprehension skill for grade 4 students by using the pqrs strategy: an action research project at a primary school in Hano/ Trần Thị Diệu Hương: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 . - 61 p. + app

Kí hiệu kho: NN-LA/0185

Phân loại (DDC): 372.6521044

Người hướng dẫn: Võ Đại Quang - Assoc. Prof. Ph.D

094. Vũ, Thị Xuân.

Thư viện Đại học Sư phạm Hà Nội

Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 08 năm 2023

Improving english listening skills for 5th graders at a primary school in Hanoi via pre-listening strategies: an action research project/ Vũ Thị Xuân: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 56 p. + App

Kí hiệu kho: NN-LA/0190

Phân loại (DDC): 372.6521044

Người hướng dẫn: Võ Đại Quang - Assoc. Prof. Ph.D

390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN

095. Nguyễn, Ngọc Lê Hoa.

Truyền thuyết và lễ hội dân gian các dân tộc ở huyện Văn Chấn, tỉnh Yên Bái/ Nguyễn Ngọc Lê Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 8220125 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9526

Phân loại (DDC): 398.209597157

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn có liên quan. Điềm dã, sưu tầm truyền thuyết và lễ hội dân gian ở Văn Chấn, Yên Bái. Phân tích những giá trị nội dung và nghệ thuật của truyền thuyết, hiểu được mối quan hệ giữa truyền thuyết và lễ hội dân gian để từ đó nhận thấy vai trò của văn học dân gian trong đời sống tinh thần của các dân tộc.

Người hướng dẫn: Nguyễn Việt Hùng - PGS.TS

096. Trần, Thị Thanh.

Quan niệm nghệ thuật về con người từ vở chèo "Kim Nham" đến vở chèo "Điều còn lại" (Nguyễn Đăng Chương)/ Trần Thị Thanh: Luận văn Thạc sĩ Văn học, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 8220125 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9521

Phân loại (DDC): 398.22

*Tóm tắt : Tìm hiểu các vấn đề lí luận chung về quan niệm nghệ thuật về con người, khái quát về hai vở chèo Kim Nham và vở chèo Điều còn lại. Vận dụng kiến thức lí luận để tìm hiểu quan niệm nghệ thuật về con người; vận dụng phương pháp so sánh để nhận ra sự kế thừa, duy trì và vận động, biến đổi trong quan niệm nghệ thuật về con người từ vở chèo truyền thống đến vở chèo hiện đại.

Người hướng dẫn: Nguyễn Việt Hùng - PGS.TS

400. NGÔN NGỮ HỌC

097. Nguyễn, Thị Ngọc Lan.

Đặc điểm cấu tạo và ngữ nghĩa của từ Hán Việt trong ba bộ sách giáo khoa Ngữ văn lớp 6 (Cánh diều, Kết nối tri thức với cuộc sống, Chân trời sáng tạo)/ Nguyễn Thị Ngọc Lan: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8229020 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9487

Phân loại (DDC): 495.17

*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận về từ Hán Việt ở góc độ khái niệm, cấu tạo, ngữ nghĩa, vai trò của từ Hán Việt trong tiếng Việt. Giới thiệu khái quát chương trình của ba bộ sách giáo khoa ngữ văn lớp 6. Khảo sát, phân loại các từ Hán Việt trong ba bộ sách theo đặc điểm cấu tạo, đưa ra kết luận, nhận xét phù hợp. Đề xuất một số biện pháp, khuyến nghị về biện pháp dạy học từ Hán Việt dành cho giáo viên ngữ văn 6 giúp học sinh dễ dàng tiếp nhận từ Hán Việt hơn.

Người hướng dẫn: Lương Thị Hiền - TS

098. Nguyễn, Văn Định.

Nghiên cứu văn bản Thích điển biện cung công văn tông/ Nguyễn Văn Định (Pháp danh: Thích Thiện Pháp): Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 8.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9482

Phân loại (DDC): 495.17

*Tóm tắt : Giới thiệu khái quát về các nghi lễ Phật giáo, các sách ghi chép nghi lễ đó, mô tả văn bản Thích điển biện cung công văn tông từ hiện trạng văn bản đến xuất xứ, niên đại, đặc điểm văn tự, một số giá trị văn bản. Khảo sát nội dung văn bản, đưa ra một số nhận xét. Tìm hiểu các giá trị của văn bản nghiên cứu, tính ứng dụng, tính hiệu chỉnh của văn bản nghiên cứu vào các hoạt động nghi lễ thực tế trong cuộc sống.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Tú Mai - TS

099. Duong, Hung Linh.

Adapting reading tasks in the english 11 textbook to enhance students' reading skills: an action study at a high school/ Duong Hung Linh: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 51 p. + app

Kí hiệu kho: NN-LA/0179

Phân loại (DDC): 428.4

Người hướng dẫn: Tran Ngoc Giang - Dr

100. Đào, Thu Hiền.

Using quizlet and google form in consolidating 12th-graders' vocabulary: an action research project in Bac Ninh province/Đào Thu Hiền: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 55p. + App

Kí hiệu kho: NN-LA/0169

Phân loại (DDC): 428.1

Người hướng dẫn: Đặng Thị Hương Thảo - Ph.D

101. Đoàn, Thị Hồng Nhung.

Using digital games to enhance english grammar competence in online learning at a primary school in hanoi: action research master thesis: education/ Đoàn Thị Hồng Nhung: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- p. + App

Kí hiệu kho: NN-LA/0163

Phân loại (DDC): 425.071259731

Người hướng dẫn: Trần Hương Quỳnh - Dr

102. Đỗ, Thị Tĩnh.

Using interactive word walls to improve english vocabulary for high school students at a high school in Hanoi an action research project/ Đỗ Thị Tĩnh: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 72 p. + App

Kí hiệu kho: NN-LA/0162

Phân loại (DDC): 428.1

Người hướng dẫn: Đỗ Thị Phương Mai - Ph.D

103. Hán, Thị Mỹ Hạnh.

A study of teachers' awareness and practice in teaching vocabulary at secondary schools in Phu Tho province/ Hán Thị Mỹ Hạnh: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 49 p. + App

Kí hiệu kho: NN-LA/0160

Phân loại (DDC): 428.1

Người hướng dẫn: Đỗ Thị Phương Mai - Dr

104. Khuất, Thị Hạnh.

Using mind maps to motivate 10th graders in english grammar lessons at a high school in Hanoi/ Khuất Thị Hạnh: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 71 p. + app

Kí hiệu kho: NN-LA/0165

Phân loại (DDC): 425.071259731

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hương - Ph.D

105. Le, Huong Giang.

An evaluation of the appropriateness of the textbook English 6 global success: A case study at lower secondary school in Ha Noi/ Le Huong Giang: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 50 p. + App

Kí hiệu kho: NN-LA/0177

Phân loại (DDC): 420

Người hướng dẫn: Phan Van Que - Assoc. Prof

106. Lê, Thị Lan Anh.

Using communicative activities in improving students' english grammatical competence: an action research study at a high school in Ba Vi district/ Lê Thị Lan Anh: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 51 p. + App

Kí hiệu kho: NN-LA/0191

Phân loại (DDC): 425.071259731

Người hướng dẫn: Lưu Thị Kim Nhung - Dr

107. Lê, Thị Phương.

An action research study on using youtube videos to improve the students' speaking skills at a junior high school in Phu Tho province/ Lê Thị Phương: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 47 p. + app

Kí hiệu kho: NN-LA/0189

Phân loại (DDC): 420.71259721

Người hướng dẫn: Hoàng Tuyết Minh - Assoc. Prof. Ph.D

108. Lê, Thị Phương Anh.

Using flipped classroom model in teaching english vocabulary: an experimental study at a high school/ Lê Thị Phương Anh: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 50 p. + app

Kí hiệu kho: NN-LA/0195

Phân loại (DDC): 428.1

Người hướng dẫn: Lưu Thị Kim Nhung - Dr

109. Lê, Thu Hằng.

The application of task-based language teaching in teaching english speaking to lower secondary school students: an action research project at an international school in Hanoi/ Lê Thu Hằng: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 51 p. + app

Kí hiệu kho: NN-LA/0183

Phân loại (DDC): 420.71259731

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hương Lan - Assoc. Prof. Ph.D

110. Lương, Ngọc Huyền.

Using self and peer assessment to improve eighth graders' engagement in english speaking lessons/ Lương Ngọc Huyền: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- p. + App

Kí hiệu kho: NN-LA1/0188

Phân loại (DDC): 420.712

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hương - Ph.D

111. Lương, Thị Yên.

An exploratory study on the teaching of pre-reading skills to grade 10 students using the new english textbook at a high school in Nam Dinh/ Lương Thị Yên: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 73 p. + app

Kí hiệu kho: NN-LA/0180

Phân loại (DDC): 420.71259738

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hương Lan - Dr

112. Nguyễn, Ngọc Hải Anh.

Exploring uses of social networking sites for professional development by efl teachers in Vietnam/ Nguyễn Ngọc Hải Anh: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 75 p. + App

Kí hiệu kho: NN-LA/0172

Phân loại (DDC): 420.7854678

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Mai Hương - Assoc. Prof

113. Nguyễn, Thị Giang.

A survey on english grammar learning strategies employed by students at a vocational high school in Hanoi/ Nguyễn Thị Giang: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 68 p. + app

Kí hiệu kho: NN-LA/0181

Phân loại (DDC): 425

Người hướng dẫn: Hoàng Tuyết Minh - Assoc. Prof. Ph.D

114. Nguyen, Thi He.

Using brainstorming techniques to improve students' English writing skills: an action research project at a high school in Ba Vi/ Nguyen Thi He: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- p. + App

Kí hiệu kho: NN-LA/0168

Phân loại (DDC): 420.71259731

Người hướng dẫn: Nguyen Thi Bich Thuy - Ph.D

115. Nguyễn, Thị Liên.

Using debate format to improve students' Englishspeaking ability: An action research project at a Secondary school/ Nguyễn Thị Liên: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 54 p. + app

Kí hiệu kho: NN-LA/0182

Phân loại (DDC): 420.712

Người hướng dẫn: Lê Thị Hồng Duyên - Dr

116. Nguyen, Thi Minh Hien.

An investigation of the factors influencing non-english majors' development of speaking skills: a mixed-methods study at a vocational college in Vietnam/ Nguyen Thi Minh Hien: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 56 p. + App

Kí hiệu kho: NN-LA/0176

Phân loại (DDC): 420.711597

Người hướng dẫn: Trần Ngọc Giang - Dr

117. Nguyễn, Thị Ninh.

Factors influencing grade-10 students' english speaking skills: a survey study at a high school in Vinh Phuc province/ Nguyễn Thị Ninh: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 62 p. + App

Kí hiệu kho: NN-LA/0187

Phân loại (DDC): 420.71259723

Người hướng dẫn: Hoàng Tuyết Minh - Assoc. Prof. Ph.D

118. Nguyễn, Thị Phương Anh.

Learners' perceptions of using google classroom in learning english at a high school in Hanoi/ Nguyễn Thị Phương Anh: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 56p. + app

Kí hiệu kho: NN-LA/0166

Phân loại (DDC): 420.7854678

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hương - Ph.D

119. Nguyễn, Thu Trang.

Using teacher's indirect corrective feedback to reduce grammatical errors in writing english descriptive paragraphs: an action research project at a secondary school in Hanoi/ Nguyễn Thu Trang: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 64 p. + app

Kí hiệu kho: NN-LA/0186

Phân loại (DDC): 425.071259731

Người hướng dẫn: Hoàng Tuyết Minh - Assoc. Prof. Ph.D

120. Phạm, Ngân Hà.

Young learners' engagement in one-to-one online english language teaching and learning/ Phạm Ngân Hà: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 85p. + App

Kí hiệu kho: NN-LA/0170

Phân loại (DDC): 420.7

Người hướng dẫn: Trần Hương Quỳnh - Ph.D

121. Phạm, Thị Thạch Thảo.

An investigation into the use of video materials to foster english listening and speaking skills of 12th grade english major students at bac giang gifted high school/ Phạm Thị Thạch Thảo: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 50 p. + app

Kí hiệu kho: NN-LA/0178

Phân loại (DDC): 420.71259725

Người hướng dẫn: Trần Ngọc Giang - Dr

122. Phạm, Thu Hà.

A study on the use of learning styles to improve primary students' vocabulary achievement/ Phạm Thu Hà: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 63 p. + app

Kí hiệu kho: NN-LA/0173

Phân loại (DDC): 428.1

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hồng Nhật - Dr

123. Trần, Đức Ánh.

An action research study on applying process-genre approach into teaching english writing at a high school in Nam Dinh/ Trần Đức Ánh: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 54 p. + App

Kí hiệu kho: NN-LA/0175

Phân loại (DDC): 420.71259738

Người hướng dẫn: Nguyen Thi Huong Lan - Dr

124. Trần, Thị Hạnh.

The english students' experiences of using fitel online platform for their learning/ Trần Thị Hạnh: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 72 p. + app

Kí hiệu kho: NN-LA/0174

Phân loại (DDC): 420.711

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Mai Hương - Assoc. Prof

125. Trinh, Ngọc Phương Thảo.

Using the multiple intelligences theory in the teaching of english speaking to 10th graders at a high school in Hanoi: an action research project/ Trinh Ngọc Phương Thảo: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 78 p.

Kí hiệu kho: NN-LA/0193

Phân loại (DDC): 420.71259731

Người hướng dẫn: Võ Đại Quang - Assoc. Prof. Ph.D

126. Trương, Ngọc Linh.

Teacher's use of quickwriting to reinforce students' competence in writing an English paragraph: a quasi- experimental research project/ Trương Ngọc Linh: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 48 p. + App

Kí hiệu kho: NN-LA/0194

Phân loại (DDC): 420.712

Người hướng dẫn: Đinh Thị Bảo Hương - Ph.D

127. Trương, Thị Thu Thảo.

Using the power model in teaching english writing skills to 4th graders: an action research study at a primary in Hanoi/ Trương Thị Thu Thảo: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 81 p.

Kí hiệu kho: NN-LA/0184

Phân loại (DDC): 420.71259731

Người hướng dẫn: Võ Đại Quang - Assoc. Prof. Ph.D

128. Vi, Thị Thắm Hương.

Using storytelling technique to improve secondary school students' english-speaking skills: an action research project at an english center in Hanoi/ Vi Thị Thắm Hương: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 61 p. + app

Kí hiệu kho: NN-LA/0192

Phân loại (DDC): 420.71259731

Người hướng dẫn: Đinh Thị Bảo Hương - Ph.D

129. Vu, Thi Nham.

Using language games to improve 10th graders' english-speaking skills: an action research project at a school in Hanoi/ Vu Thi Nham: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 64 p. + app

Kí hiệu kho: NN-LA/0171

Phân loại (DDC): 420.71259731

Người hướng dẫn: Nguyen Thị Tuyet Mai - Ph.D

130. Vũ, Thị Thu Hiền.

An evaluation of employing cooperative learning activities in teaching english writing skills to the 10th graders in a high school in Hanoi: survey research/ Vũ Thị Thu Hiền: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 79 p. + App

Kí hiệu kho: NN-LA/0167

Phân loại (DDC): 420.71259731

Người hướng dẫn: Phạm Lan Anh - Ph.D

131. Vương, Thi Ngọc Lan.

Applying interventionist model of dynamic assessment to improve secondary school students' english reading skills: an action research study/ Vương Thi Ngọc Lan: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 64 p. + App

Kí hiệu kho: NN-LA/0161

Phân loại (DDC): 428.4

Người hướng dẫn: Đỗ Thị Phương Mai - Dr

132. Bùi, Thu Trang.

Sự liên tục của bao của họ các hàm đa điều hòa dưới không bị chặn/ Bùi Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán ứng dụng: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 22 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9335

Phân loại (DDC): 515.53

*Tóm tắt : Trình bày kiến thức chuẩn bị về hàm đa điều hòa dưới, toán tử Monge - Ampere phức, miền B - chính quy và hàm trội mạnh. Sự tồn tại nghiệm của bài toán Dirichlet với điều kiện biên không bị chặn và định lý về các điểm liên tục của bao những hàm có hàm non mạnh, hàm trội mạnh trên những miền B - chính quy.

Người hướng dẫn: Nguyễn Xuân Hồng - PGS.TS

133. Dương, Thị Xoan.

Độ lệch đối ngẫu của các bài toán tối ưu lồi có ràng buộc trên không gian định chuẩn/ Dương Thị Xoan: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán ứng dụng: 8.4601.12 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 39 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9334

Phân loại (DDC): 519.8

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức chuẩn bị về hàm lồi, hàm tựa lồi, bài toán đối ngẫu. Tính chất của hàm vécto, đối ngẫu của bài toán tối ưu với ràng buộc nón lồi, nghiên cứu một số điều kiện đủ cho tính chất D(y).

Người hướng dẫn: Nguyễn Ngọc Luân - TS

134. Đặng, Thị Loan.

Mô hình Markov ẩn và ứng dụng giải bài toán quan sát quỹ đạo đa mục tiêu/ Đặng Thị Loan: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lí thuyết xác suất và thống kê Toán học: 8460106 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 32 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9096

Phân loại (DDC): 519.233

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức chuẩn bị về xác suất, giới thiệu HMM và ba bài toán cơ bản của HMM. Giới thiệu bài toán MTT, thuật toán tiến và thuật toán Viterbi cải tiến và áp dụng giải bài toán xác định mục tiêu.

Người hướng dẫn: Nguyễn Hồng Hải - NCVCC.TS

135. Hoàng, Dương Tấn Hưng.

Định lý cơ bản của hình học Affine trên xuyến/ Hoàng Dương Tấn Hưng: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Hình học Tôpô: 8460105 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 35 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8901

Phân loại (DDC): 516.4

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức chuẩn bị về hình học theo quan điểm của Klein, xuyến con hữu tỉ. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu định lý cơ bản của hình học Affine trên xuyến.

Người hướng dẫn: Trần Văn Tấn - GS.TS

136. Hoàng, Đức Khánh.

Cơ sở lý thuyết của thuật toán CMA-ES từ lý thuyết hình học thông tin/ Hoàng Đức Khánh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán ứng dụng: 8.4601.12 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 39 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9332

Phân loại (DDC): 519.8

*Tóm tắt : Giới thiệu về thuật toán CMA-ES và gradient tự nhiên. Thuật toán gradient tự nhiên cho bài toán cực đại hóa kì vọng của một hàm. Đưa ra một số kết quả mô phỏng của thuật toán CMA-ES.

Người hướng dẫn: Nguyễn Đức Mạnh - TS

137. Hoàng, Thùy Linh.

Một số phương pháp xử lý dữ liệu khuyết thiếu/ Hoàng Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lí thuyết xác suất và thống kê Toán học: 8460106 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 65 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8978

Phân loại (DDC): 519

*Tóm tắt : Giải quyết các vấn đề liên quan đến dữ liệu khuyết thiếu trong các bộ dữ liệu - một vấn đề phổ biến thường gặp trong quá trình thu thập thông tin thực tế.

Người hướng dẫn: Ngô Hoàng Long - PGS.TS

138. Hứa, Nhật Vi.

Bất đẳng thức tập trung và ứng dụng trong thuật toán ngẫu nhiên/ Hứa Nhật Vi: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lí thuyết xác suất và thống kê Toán học: 8460106 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 54 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9040

Phân loại (DDC): 519.23

*Tóm tắt : Trình bày một số công cụ xác suất cơ bản trong thuật toán ngẫu nhiên, một số bất đẳng thức quan trọng. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu bất đẳng thức tập trung và ứng dụng trong thuật toán ngẫu nhiên.

Người hướng dẫn: Trần Quang Vinh - TS

139. Ngô, Kiều Trang.

Số điểm giao trong lý thuyết đồ thị và ứng dụng trong hình học/ Ngô Kiều Trang: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Hình học và Tôpô: 8460105 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 28 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9228

Phân loại (DDC): 516

*Tóm tắt : Trình bày số điểm giao và một số kết quả về số điểm giao trong lý thuyết đồ thị. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu về ứng dụng của số điểm giao trong hình học.

Người hướng dẫn: Phạm Hoàng Hà - PGS.TS

140. Ngô, Tôn Nhật Minh.

Phương pháp ước lượng năng lực thí sinh trong lý thuyết ứng đáp câu hỏi/ Ngô Tôn Nhật Minh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán ứng dụng: 8400112 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 86 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9353

Phân loại (DDC): 519.8

*Tóm tắt : Giới thiệu Lý thuyết ứng đáp câu hỏi. Ước lượng năng lực thí sinh. Thực hành ước lượng tham số trên phần mềm R.

Người hướng dẫn: Ngô Hoàng Long - PGS.TS

141. Nguyễn, Đức Tuấn.

Phân tích hội tụ của thuật toán tiến hóa dựa trên lý thuyết hình học thông tin/ Nguyễn Đức Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết xác suất và thống kê Toán học: 8460106 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 49 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9273

Phân loại (DDC): 519

*Tóm tắt : Giới thiệu về NES và IGO, về hệ động lực của IGO mà không có hàm hiệu dụng (Utility function). Trên cơ sở đó luận văn đi sâu phân tích hội tụ của thuật toán tiến hóa dựa trên lý thuyết hình học thông tin.

Người hướng dẫn: Nguyễn Đức Mạnh - TS

142. Nguyễn, Thị Hà.

Về một phương trình sai phân dạng phân thức/ Nguyễn Thị Hà: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán ứng dụng: 8.46.01.12 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 35 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9336

Phân loại (DDC): 519.8

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức chuẩn bị, một số khái niệm, tính hút toàn cục của điểm cân bằng dương. Dạng điều nghiệm của một dạng phương trình sai phân phân thức.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Khải - TS

143. Nguyễn, Thị Hồng.

Phân phối có trọng số và ứng dụng/ Nguyễn Thị Hồng: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết xác suất và thống kê Toán học: 8460106 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 46 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9048

Phân loại (DDC): 519.24

*Tóm tắt : Trình bày một số khái niệm, tính chất và các ví dụ liên quan đến phân phối có trọng số. Đưa ra một số kết quả ứng dụng việc sử dụng họ phân phối này trong những mô hình thực tiễn.

Người hướng dẫn: Trần Quang Vinh - TS

144. Nguyễn, Thị Hường.

Nguyên lý Pontryagin cho bài toán điều khiển tối ưu đối với hệ Navier-Stokes ba chiều/ Nguyễn Thị Hường: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán ứng dụng: 8460112 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 33 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9330

Phân loại (DDC): 519.8

*Tóm tắt : Giới thiệu hệ phương trình Navier-Stokes ba chiều, các không gian hàm và toán tử, các đánh giá đối với số hạng phi tuyến. Thiết lập nguyên lý cực trị Pontryagin.

Người hướng dẫn: Cung Thế Anh - GS.TS

145. Nguyễn, Thị Yến.

Phép lặp ngẫu nhiên trên mặt Riemann Hyperbolic/ Nguyễn Thị Yến: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Hình học và Tôpô: 8460105 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 38 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9229

Phân loại (DDC): 516.373

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức chuẩn bị về mặt Riemann, một số định lý cơ bản về mặt Riemann compact, đa tạp phức hyperbolic, một số khái niệm và tính chất của mặt Riemann Hyperbolic. Chứng minh chi tiết các kết quả của M. Abate về dãy lặp ngẫu nhiên trên mặt Riemann Hyperbolic.

Người hướng dẫn: Đỗ Đức Thái - GS.TSKH

146. Nguyễn, Trung Kiên.

Về giả thuyết Cartan cho siêu mặt di động/ Nguyễn Trung Kiên: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Hình học và Tôpô: 8460105 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 33 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8932

Phân loại (DDC): 516.376

*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức chuẩn bị về lý thuyết Nevanlinna, định lý cơ bản thứ nhất đối với ánh xạ chỉnh hình và hình học đại số trên trường tổng quát. Lọc Corvaja - Zannier và chứng minh của định lý chính của Q.Yan và G.Yu.

Người hướng dẫn: Lê Giang - TS

147. Tô, Thị Vân Anh.

Phân tích số liệu đa hợp (CODA) và ứng dụng trong đánh giá cơ cấu chi tiêu giáo dục hộ gia đình năm 2020/ Tô Thị Vân Anh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết xác suất và thống kê Toán học: 8460106 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 76 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9234

Phân loại (DDC): 519

*Tóm tắt : Trình bày phương pháp phân tích số liệu đa hợp (CODA). Ứng dụng phương pháp phân tích số liệu đa hợp (CODA) và ứng dụng trong đánh giá cơ cấu chi tiêu giáo dục hộ gia đình năm 2020.

Người hướng dẫn: Trịnh Thị Hường - TS

148. Trịnh, Thị Ánh Ngọc.

Một số tính chất của hàm giá trị tối ưu của các bài toán tối ưu tuyến tính nón/ Trịnh Thị Ánh Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán ứng dụng: 8.46.01.12 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 35 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9333

Phân loại (DDC): 519.8

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các kiến thức về bài toán tối ưu tuyến tính nón: Bài toán mở đầu, bài toán đối ngẫu. Nghiên cứu tính ổn định trong lý thuyết tối ưu; xem xét sự thay đổi của giá trị tối ưu và tập nghiệm khi tham số của bài toán bị thay đổi.

Người hướng dẫn: Nguyễn Ngọc Luân - TS

149. Vũ, Mạnh Huy.

Một số thuật toán tiến hóa tự nhiên/ Vũ Mạnh Huy: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán ứng dụng: 8.46.01.12 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 48 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9331

Phân loại (DDC): 519.8

*Tóm tắt : Giới thiệu thuật toán NES, các ưu điểm của thuật toán này so với thuật toán gradient thông thường. Nêu một số kỹ thuật nâng cao hiệu năng của thuật toán NES. Xây dựng thuật toán tiến hóa tự nhiên dạng hàm mũ (xNES) và thuật toán tiến hóa tự nhiên có thể phân tách (SNES). Trình bày về một số kết quả mô phỏng cho thuật toán xNES và SNES, so sánh hiệu năng để thấy được ưu nhược điểm của hai thuật toán đó.

Người hướng dẫn: Nguyễn Đức Mạnh - TS

540. HÓA HỌC

150. Hà, Phương Mai.

Nghiên cứu sự phân hủy Reactive Blue 19 bằng Sodium Percarbonate/ Hà Phương Mai: Luận văn Thạc sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 8440118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 75 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9134

Phân loại (DDC): 543

*Tóm tắt : Nghiên cứu điều kiện tối ưu để phân hủy RB19 bằng SPC theo quy mô phòng thí nghiệm, đánh giá khả năng khoáng hóa hoàn toàn và sản phẩm của quá trình phân hủy.

Người hướng dẫn: Nguyễn Bích Ngân - TS

151. Ngô, Thu Hiền.

Nghiên cứu tổng hợp Ni-MOF pha tạp Fe và Co bằng phương pháp điện hóa định hướng ứng dụng cho phản ứng oxy hóa nước/ Ngô Thu Hiền: Luận văn Thạc sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và hóa lý: 8440119 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 52 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9254

Phân loại (DDC): 541

*Tóm tắt : Tổng hợp Ni, Co-MOF bằng phương pháp thủy nhiệt, pha tạp Fe lên vật liệu Ni, Co-MOF bằng phương pháp điện hóa. Xác định một số đặc trưng cấu trúc của vật liệu tổng hợp được. Khảo sát khả năng điện xúc tác cho quá trình OER của vật liệu tổng hợp được trong môi trường kiềm.

Người hướng dẫn: Lương Thị Thu Thủy - PGS.TS

152. Nguyễn, Thị Năng.

Xác định hàm lượng một số kim loại trong động vật thân mềm hai mảnh vỏ bằng khối phổ cao tần cảm ứng ICP - MS/ Nguyễn Thị Năng: Luận văn Thạc sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học phân tích: 8440118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 60 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9198

Phân loại (DDC): 543

*Tóm tắt : Tổng quan về phương pháp xác định một số kim loại trong động vật thân mềm hai mảnh vỏ. Khảo sát điều kiện xử lý mẫu bằng vi sóng, điều kiện tối ưu để phân tích hàm lượng một số kim loại trong động vật trên thiết bị ICP/MS. Xác định giới hạn phát hiện, giới hạn định lượng của phương pháp, độ lặp, độ tái lập, hiệu suất thu hồi hàm lượng một số kim loại trong động vật thân mềm hai mảnh vỏ trên thiết bị ICP/MS. Phân tích đối chứng với một phòng thí nghiệm khác.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Bích Việt - TS%*Nghiêm Xuân Trường* - TS

153. Nguyễn, Việt Long.

Nghiên cứu khả năng xử lý thuốc nhuộm hoạt tính Reactive Yellow 160 (RY160) bằng hệ axit Pecacbonic/ Nguyễn Việt Long: Luận văn Thạc sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 8440118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 87 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8925

Phân loại (DDC): 543

*Tóm tắt : Đánh giá các yếu tố ảnh hưởng tới hiệu quả phân hủy chất màu RY160 bởi tác nhân oxi hóa HCO₄ sinh ra từ hệ HCO₃/H₂O₂. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu khả năng xử lý thuốc nhuộm hoạt tính Reactive Yellow 160 (RY160) bằng hệ axit Pecacbonic.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Bích Việt - TS

154. Trần, Thị Lan Phương.

Nghiên cứu tổng hợp vật liệu trên cơ sở Ni cho phản ứng điện phân nước/ Trần Thị Lan Phương: Luận văn Thạc sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và hóa lý: 8440119 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 56 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9253

Phân loại (DDC): 541

*Tóm tắt : Tổng hợp vật liệu sulfide của Nickel và Cobalt bằng phương pháp thủy nhiệt. Xác định một số đặc trưng vật lý, hóa lý của các mẫu vật liệu tổng hợp được. Khảo sát khả năng xúc tác của vật liệu tổng hợp được cho phản ứng oxy hóa nước.

Người hướng dẫn: Lê Văn Khu - PGS.TS

155. Vũ, Thị Thùy Linh.

Nghiên cứu tổng hợp một số hợp chất epoxy và polyester từ các bisphenol của các dẫn xuất tương tự curcumin và chalcone/ Vũ Thị Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa hữu cơ: 8440114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 77 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9056

Phân loại (DDC): 547

*Tóm tắt : Tổng quan về vanillin, cấu trúc curcumin và chalcone, một số hướng tổng hợp các hợp chất epoxy và polyester. Nghiên cứu tổng hợp một số hợp chất epoxy và polyester từ các bisphenol của các dẫn xuất tương tự curcumin và chalcone. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đường Khánh Linh - TS

156. Hoàng, Thị Hương Giang.

Nghiên cứu, chế tạo và khảo sát khả năng xúc tác quang, kháng khuẩn vật liệu Nano Ag-ZrO₂/ Hoàng Thị Hương Giang: Luận văn Thạc sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa môi trường: 8440120 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 64 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9079

Phân loại (DDC): 577.14

*Tóm tắt : Tổng hợp vật liệu quang xúc tác ZrO₂ được biến tính bằng Ag, xác định các đặc trưng, tính chất của vật liệu Nano Ag-ZrO₂ bằng các phương pháp XRD, FT-IR, UV-VIS, FESEM, TEM. Đánh giá hoạt tính và cơ chế hoạt động xúc tác quang của vật liệu Nano Ag-ZrO₂, khảo sát phản ứng chuyển hóa xanh metylen. Đánh giá hoạt tính kháng khuẩn của vật liệu Nano Ag-ZrO₂.

Người hướng dẫn: Thái Hoàng - GS.TS%Nguyễn Tiến Dũng - TS

157. Nguyễn, Thị Thu Uyên.

Nghiên cứu chế tạo vật liệu composite trên cơ sở alginate để xử lý kim loại nặng trong nước/ Nguyễn Thị Thu Uyên: Luận văn Thạc sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa môi trường: 8440120 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 78 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9113

Phân loại (DDC): 577.14

*Tóm tắt : Nghiên cứu quy trình tổng hợp vật liệu composite xốp trên cơ sở alginate, phân tích đặc trưng tính chất và hình thái cấu trúc của vật liệu. Khảo sát, đánh giá các điều kiện ảnh hưởng đến hấp phụ, mô hình động học và đẳng nhiệt hấp phụ. Nghiên cứu đánh giá giải hấp, tái sử dụng vật liệu sử dụng các dung dịch HCL, NaOH, NaCl, CaCl₂, cồn, xử lý nước nhiễm kim loại nặng bằng phương pháp hấp phụ động.

Người hướng dẫn: Phùng Thị Lan - TS%Vũ Xuân Minh - TS

800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC

158. Đinh, Thị Thúy Nga.

Tích hợp nội dung giáo dục phát triển bền vững trong dạy học đọc hiểu văn bản ký hiện đại Việt Nam ở trung học phổ thông/ Đinh Thị Thúy Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 110 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9524

Phân loại (DDC): 807

*Tóm tắt : Hệ thống các vấn đề lí luận về tích hợp trong dạy học văn và tích hợp trong dạy học đọc hiểu văn bản. Khảo sát thực tiễn dạy học đọc hiểu văn bản kí trong chương trình giảng dạy. Đề xuất cách thức tổ chức tích hợp nội dung giáo dục phát triển bền vững trong dạy học đọc hiểu văn bản ký hiện đại Việt Nam ở trung học phổ thông. Thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính khả thi của những đề xuất.

Người hướng dẫn: Phạm Thị Thu Hương - PGS.TS

159. Đinh, Thúy Vui.

Thiết kế và dạy học chủ đề Thơ mới cho học sinh lớp 11 theo hướng tích hợp kỹ năng đọc, viết, nói và nghe/ Đinh Thúy Vui: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9543

Phân loại (DDC): 807

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận, thực tiễn của dạy học chủ đề Thơ mới cho học sinh lớp 11 theo hướng tích hợp kỹ năng đọc, viết, nói và nghe. Đề xuất các yêu cầu, cách thức thiết kế, triển khai chủ đề Thơ mới cho học sinh lớp 11 theo hướng tích hợp kỹ năng đọc, viết, nói và nghe. Tiến hành thực nghiệm sư phạm qua chủ đề Ngữ văn cụ thể ở trường Trung học phổ thông Đào Duy Từ để xác minh tính hiệu quả của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn: Phan Thị Hồng Xuân - PGS.TS

160. Đinh, Tiểu Thương.

Dạy học đọc hiểu truyện ngắn Thủy nguyệt của Kawabata Yasunari ở THPT dưới góc nhìn văn hóa/ Đinh Tiểu Thương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 112 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9492

Phân loại (DDC): 895.360712

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lí luận, cơ sở thực tiễn của đề tài. Đề xuất mô hình đọc hiểu truyện ngắn, đề xuất phương pháp dạy học tích cực để đọc hiểu truyện ngắn dưới góc nhìn văn hóa. Thiết kế giáo án theo định hướng của đề tài. Thực hiện sư phạm.

Người hướng dẫn: Đào Thị Thu Hằng - TS

161. Lê, Thị Hằng.

Tiếp nhận Nguyễn Trãi ở Việt Nam từ thế kỷ XV đến thế kỷ XIX/ Lê Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 87 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9519

Phân loại (DDC): 895.922

*Tóm tắt : Sưu tầm, khảo sát các tư liệu của người Việt Nam thời trung đại từ thế kỷ XV đến thế kỷ XIX có nội dung ghi chép, đánh giá về Nguyễn Trãi (tiểu sử, sự nghiệp, tác phẩm). Đặt các nhận định đánh giá về Nguyễn Trãi trong các tư liệu đã sưu tầm vào đúng tiểu giai đoạn, gắn với hoàn cảnh lịch sử, bối cảnh văn hóa xã hội cụ thể để phác họa diện mạo, diễn biến của lịch sử tiếp nhận Nguyễn Trãi. Rút ra những đặc điểm, quy luật của việc tiếp nhận Nguyễn Trãi thời trung đại và hướng tới lí giải những đặc điểm, quy luật đó trong khả năng cho phép.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thanh Tùng - PGS.TS

162. Nguyễn, Minh Ánh.

Dạy viết bài văn nghị luận xã hội ở lớp 9 theo hướng đối thoại/ Nguyễn Minh Ánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 126 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9491

Phân loại (DDC): 807.12

*Tóm tắt : Nghiên cứu vấn đề lí luận về bản chất đối thoại của văn nghị luận xã hội và biểu hiện năng lực tư duy đối thoại trong làm văn nghị luận xã hội. Điều tra thực trạng, xác định cơ sở, yêu cầu, đề xuất các biện pháp để phát triển năng lực đối thoại cho học sinh lớp 9 trong dạy viết bài văn nghị luận xã hội. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính hiệu quả của các biện pháp đề xuất

Người hướng dẫn: Nguyễn Quang Ninh - PGS.TS

163. Nguyễn, Thị Thu Uyên.

Sử dụng phương pháp dạy học hợp tác trong dạy học đọc hiểu truyện ngắn Việt Nam giai đoạn 1945-1975 ở lớp 12/ Nguyễn Thị Thu Uyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 102 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9494

Phân loại (DDC): 895.922340712

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lí luận cơ bản về dạy học hợp tác và truyện ngắn Việt Nam 1945-1975. Tìm hiểu thực trạng, đề xuất, xây dựng cách sử dụng phương pháp dạy học hợp tác trong dạy học đọc hiểu truyện ngắn nói chung, truyện ngắn giai đoạn 1945 - 1975 ở lớp 12 nói riêng. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi, hiệu quả của việc sử dụng dạy học hợp tác trong dạy học đọc hiểu truyện ngắn giai đoạn 1945 - 1975 ở lớp 12.

Người hướng dẫn: Lê Thị Minh Nguyệt - TS

164. Phạm, Thị Thu Trang.

Dạy học truyện ngắn hiện đại Việt Nam giai đoạn 1930 -1945 ở lớp 11 theo định hướng phân hóa/ Phạm Thị Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9535

Phân loại (DDC): 895.922332

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc tổ chức dạy học truyện ngắn hiện đại Việt Nam giai đoạn 1930 -1945 ở lớp 11 theo định hướng phân hóa. Đề xuất một số cách thức tổ chức dạy học truyện ngắn hiện đại Việt Nam giai đoạn 1930 -1945 ở lớp 11 theo định hướng phân hóa. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Trịnh Thị Lan - PGS.TS

165. Trần, Thị Mai Hương.

Vận dụng lí thuyết hồi ứng trải nghiệm vào dạy học đọc hiểu truyện đồng thoại cho học sinh lớp 6/ Trần Thị Mai Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9639

Phân loại (DDC): 807

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc vận dụng lí thuyết hồi ứng trải nghiệm vào dạy học đọc hiểu truyện đồng thoại cho học sinh lớp 6. Đề xuất một số biện pháp vận dụng lí thuyết hồi ứng trải nghiệm vào dạy học đọc hiểu truyện đồng thoại cho học sinh lớp 6. Thiết kế giáo án thực nghiệm sư phạm để chứng minh hiệu quả, khả thi của những đề xuất.

Người hướng dẫn: Trần Quốc Khả - TS

166. Vi, Thị Trang.

Vận dụng quan điểm dạy học khám phá vào dạy học đọc hiểu truyện truyền thuyết chương trình Ngữ văn lớp 6/ Vi Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9542

Phân loại (DDC): 807

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lí luận, cơ sở thực tiễn của quan điểm dạy học khám phá, việc vận dụng quan điểm này vào dạy học truyện truyền thuyết cho học sinh lớp 6. Đề xuất, vận dụng, thiết kế quy trình tổ chức dạy học khám phá vào dạy học đọc hiểu truyện truyền thuyết trong chương trình Ngữ văn 6 theo tiến trình nghiên cứu khoa học, thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn: Phùng Diệu Linh - TS

167. Vũ, Thị Phương Thúy.

Xây dựng và sử dụng bộ công cụ tự đánh giá, đánh giá đồng đẳng năng lực học đọc hiểu trong dạy học văn bản truyện ở lớp 11/ Vũ Thị Phương Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 122 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9473

Phân loại (DDC): 807

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận và thực tiễn của việc xây dựng và sử dụng công cụ tự đánh giá, đánh giá đồng đẳng năng lực đọc hiểu văn bản truyện cho học sinh lớp 11. Xác định các nguyên tắc, quy trình xây dựng công cụ tự đánh giá, đánh giá đồng đẳng, chuẩn đánh giá năng lực đọc hiểu văn bản truyện cho học sinh lớp 11. Thiết kế công cụ tự đánh giá, đánh giá đồng đẳng năng lực đọc hiểu văn bản truyện cho học sinh lớp 11. Thực nghiệm sư phạm khẳng định tính khả thi, hiệu quả của công cụ đề xuất.

Người hướng dẫn: Phạm Thị Thu Hương - PGS.TS

168. Vương, Thị Thanh Yên.

Hoạt động trải nghiệm trong dạy học đọc hiểu văn bản thông tin ở môn Ngữ văn 6/ Vương Thị Thanh Yên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 140 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9544

Phân loại (DDC): 807

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận, cơ sở thực tiễn của việc tổ chức hoạt động trải nghiệm. Khảo sát thực trạng tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học đọc hiểu văn bản thông tin ở môn Ngữ văn 6. Chỉ ra nguyên tắc, phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm, phân tích định hướng ứng dụng, thiết kế minh họa kế hoạch dạy học có tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học văn bản thông tin cho học sinh lớp 6. Tổ chức dạy học thực nghiệm sư phạm, rút ra kết luận sư phạm.

Người hướng dẫn: Đặng Thị Thu Hiền - TS

900. LỊCH SỬ

169. Đặng, Thị Hiếu.

Phong trào dân chủ ở Hàn Quốc dưới thời tổng thống Park Chung-hee (1963-1979)/ Đặng Thị Hiếu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 8229011 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 94 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9616

Phân loại (DDC): 951.950043

*Tóm tắt : Tiếp cận, xử lý các tài liệu có liên quan đến đối tượng, phạm vi nghiên cứu của luận văn. Trình bày bối cảnh lịch sử của phong trào đấu tranh dân chủ ở Hàn Quốc dưới thời tổng thống Park Chung-hee (1963-1979), trong đó đề cập đến bối cảnh trong nước và quốc tế. Phân tích diễn biến của phong trào, rút ra nhận xét quan trọng về kết quả, đặc điểm, tác động của phong trào dân chủ.

Người hướng dẫn: Ninh Xuân Thao - TS

170. Hoàng, Ngọc Mai Hương.

Tranh chấp quyền lực trong nội bộ Vương Triều Hậu Lê(1428-1789)/ Hoàng Ngọc Mai Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 8229013 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 79 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9632

Phân loại (DDC): 959.7026

*Tóm tắt : Khái quát những tranh chấp quyền lực trong nội bộ các vương triều quân chủ trước triều Hậu Lê. Làm rõ những diễn biến tiêu biểu quá trình kế vị ngôi vị thái tử, đăng quang ngôi vị của các vị vua có sự xảy ra tranh chấp vương quyền, các đối sách của nhà vua để thiết lập và củng cố vương quyền của mình, cách xử lý của vua khi có tranh chấp xảy ra dưới vương triều Lê sơ (1428-1527) và vương triều Lê trung hưng (1533-1789). Đưa ra một số nhận xét về tranh chấp vương quyền trong nội bộ vương triều Hậu Lê (1428-1527).

Người hướng dẫn: Nguyễn Thu Hiền - TS

171. Nguyễn, Văn Tuyết.

Nhân tố quốc tế trong cuộc chiến tranh Trung Quốc - Việt Nam năm 1979/ Nguyễn Văn Tuyết: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 8229011 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9641

Phân loại (DDC): 951.93044

*Tóm tắt : Tập hợp, tổng quan về cuộc chiến tranh Trung Quốc - Việt Nam năm 1979 nhằm chỉ ra những vấn đề đặc biệt của cuộc chiến. Phân tích sự thay đổi của diễn biến bối cảnh lịch sử trước cuộc chiến để làm nổi bật lên các nhân tố quốc tế với cuộc chiến tranh Trung Quốc - Việt Nam năm 1979. Chỉ ra những động thái, sự can thiệp, tác động của các nhân tố quốc tế tới cuộc chiến. Rút ra những nhận xét về các nhân tố trong cuộc chiến tranh Trung Quốc - Việt Nam năm 1979.

Người hướng dẫn: Văn Ngọc Thành - PGS.TS

172. Vũ, Đại Dương.

Trồng đồng ở Việt Nam: Quá trình nghiên cứu, nhận thức từ đầu thế kỷ XX đến đầu thế kỷ XXI/ Vũ Đại Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 8.22.90.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9665

Phân loại (DDC): 959.71

*Tóm tắt : Tổng hợp, khái quát về trồng đồng ở khu vực Đông Á và Đông Nam Á. Đưa ra những luận điểm, những nghiên cứu nghiên cứu nhận thức về trồng đồng ở Việt Nam từ đầu thế kỷ XX đến những năm 1954 và từ 1954 đến đầu thế kỷ XXI. Đánh giá, rút ra kết luận về quá trình nghiên cứu, nhận thức về trồng đồng ở Việt Nam.

Người hướng dẫn: Lê Hiền Chương - TS