

HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU

Tên tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC (Dewey Decimal Classification)

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD (International Standard Bibliographic Description)

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tên tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tên tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC

000. Tin học, tri thức và hệ thống	560. Cổ sinh vật học. Cổ động vật
100. Triết học & Tâm lý học	580. Thực vật
100: Triết học	590. Động vật
150: Tâm lý học	600. Công nghệ
160: Lôgich học	610: Y học và sức khỏe
170: Đạo đức học	620: Kỹ thuật và các hoạt...
180. Triết học cổ đại...	630: Nông nghiệp
200. Tôn giáo	640: Quản lý nhà cửa và gia đình
300. Khoa học xã hội	650: Quản lý và các dịch vụ...
310: Suu tập thống kê tổng quát	660: Kỹ thuật hóa học...
320: Khoa học chính trị	670: Công nghệ sản xuất
330: Kinh tế học	680: Sản xuất sản phẩm...
340: Luật pháp	690: Nhà và xây dựng
350: Hành chính công và khoa học...	700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí
370: Giáo dục	800. Văn học và tu từ học
400. Ngôn ngữ	900. Lịch sử và địa lý
500. Khoa học tự nhiên và toán học	910: Địa lý và du hành
510: Toán học	920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu
520. Thiên văn học và khoa học...	930: Lịch sử thế giới cổ đại
530. Vật lý học	
540. Hóa học và khoa học liên quan	
550. Khoa học về trái đất	

Trong từng ký hiệu của từng tên tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

Trong đó: D = Kho đọc
M = Kho mượn
T = Kho tra cứu
TC – V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)
G = Kho Giáo trình
LA = Kho Luận án

Ví dụ: VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc
AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn
510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình
V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

MỤC LỤC

000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG	3
300. KHOA HỌC XÃ HỘI	4
320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ.....	5
360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI.....	9
370. GIÁO DỤC.....	15
390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN.....	48
510. TOÁN HỌC	49

001. Đinh, Phương Dung.

Hình thành tư duy máy tính cho học sinh THPT thông qua dạy học ngôn ngữ lập trình Python/ Đinh Phương Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9298

Phân loại (DDC): 005.133

*Tóm tắt : Nghiên cứu các quan niệm về tư duy máy tính; thực tiễn dạy học tư duy máy tính ở các trường trung học phổ thông tỉnh Hà Nam; Nội dung chủ đề F "Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính" Tin học 10. Đề xuất những biện pháp hình thành tư duy máy tính cho học sinh. Xây dựng công cụ đánh giá sự hình thành tư duy máy tính của học sinh. Tổ chức thực nghiệm sư phạm, kiểm tra, đánh giá tính hiệu quả của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn: Lê Khắc Thành - PGS.TS

002. Đoàn, Lan Hương.

Dạy học tin học theo định hướng bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin vào nghề nghiệp cho sinh viên Trường Đại học Sân khấu - Điện ảnh Hà Nội/ Đoàn Lan Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 87 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9078

Phân loại (DDC): 004.0711

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về dạy học phát triển năng lực; năng lực ứng dụng công nghệ thông tin vào nghề nghiệp cho sinh viên mỹ thuật. Khảo sát, phỏng vấn, phân tích làm rõ thực trạng, đề xuất các biện pháp góp phần bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin vào nghề nghiệp của sinh viên mỹ thuật trong dạy học tin học. Thực nghiệm sư phạm để kiểm định tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn: Trịnh Thanh Hải - PGS.TS

003. Lê, Thị Thanh Thảo.

Khám phá ngữ nghĩa các danh mục trong Wikipedia/ Lê Thị Thanh Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 8480101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 62 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9047

Phân loại (DDC): 006.75

*Tóm tắt : Giới thiệu cơ sở dữ liệu Wikipedia và đồ thị tri thức trong DBpedia. Trích xuất các tiên đề từ cơ sở dữ liệu Wikipedia và tiến hành thực nghiệm.

Người hướng dẫn: Phạm Thị Anh Lê - TS

004. Lê, Xuân Hiền.

Nghiên cứu phương pháp học biểu diễn trên đồ thị và ứng dụng cho bài toán phân lớp/ Lê Xuân Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 8480101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 61 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9276

Phân loại (DDC): 006.31015115

*Tóm tắt : Trình bày các khái niệm cơ bản về đồ thị, đồ thị không đồng nhất, các bài toán học máy trên dữ liệu đồ thị. Giới thiệu mô hình metapath2vec đối với các bài toán trên dữ liệu đồ thị không đồng nhất. Áp dụng mô hình metapath2vec vào bài toán dự đoán mối quan hệ giữa miRNA và bệnh.

Người hướng dẫn: Trần Đăng Hưng - PGS.TS

005. Nguyễn, Phúc Đồng.

Ứng dụng học sâu cho nhận dạng mã container trong quản lý hải quan/ Nguyễn Phúc Đồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 8480101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 57 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9133

Phân loại (DDC): 006.424

*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức cơ bản để giải quyết bài toán phát hiện đối tượng và nhận dạng ký tự quang học. Trình bày cấu trúc của hệ thống, việc sử dụng phương pháp EfficientDet để nhận dạng vùng đuôi xe container, vùng chứa mã container và sử dụng cấu trúc VietOCR cho nhận dạng mã container.

Người hướng dẫn: Đặng Thành Trung - TS

300. KHOA HỌC XÃ HỘI

006. Đào, Thu Anh.

Truyền thông trong làng xã Việt Nam (Trường hợp làng Trung Tự, phường Phương Liên, quận Đống Đa, Thành phố Hà Nội)/ Đào Thu Anh: Luận văn Thạc sĩ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 8310630 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 87 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9174

Phân loại (DDC): 302.230959731

*Tóm tắt : Giới thiệu về làng Trung Tự - ngôi làng trong phố nhưng vẫn giữ được những nét văn hóa truyền thống, hài hòa trong tổng thể của đô thị hiện đại. Nghiên cứu sâu về các phương tiện truyền thông nổi tiếng từ xưa đến nay, nhận thức vai trò của truyền thông đối với sự phát triển xã hội nói chung và ở làng Trung Tự nói riêng, đồng thời quan sát sự thay đổi của các giá trị văn hóa trong bối cảnh đô thị hóa.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thu Hoài - TS

007. Hoàng, Thanh Quyên.

Giáo dục giá trị văn hóa truyền thống cho thiếu niên phật tử huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội thông qua trải nghiệm cộng đồng/ Hoàng Thanh Quyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 128 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9034

Phân loại (DDC): 306.430959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của giáo dục giá trị văn hóa truyền thống cho thiếu niên phật tử thông qua trải nghiệm cộng đồng. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục giá trị văn hóa truyền thống cho thiếu niên phật tử huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội thông qua trải nghiệm cộng đồng.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thanh Hồng - PGS.TS

008. Nguyễn, Lan Hương.

Bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa của người Thái Trắng ở huyện Phong Thổ, tỉnh Lai Châu hiện nay/ Nguyễn Lan Hương: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 100 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9210

Phân loại (DDC): 305.8959110597173

*Tóm tắt : Khái quát một số vấn đề lí luận và thực tiễn của việc bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa của người Thái Trắng ở huyện Phong Thổ, tỉnh Lai Châu. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các giải pháp bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa của người Thái Trắng ở huyện Phong Thổ, tỉnh Lai Châu hiện nay.

Người hướng dẫn: Thân Thị Hạnh - TS

320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ

009. Bùi, Thị Hoa.

Kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11 ở Trường THPT Nguyễn Huệ, tỉnh Nam Định/ Bùi Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9224

Phân loại (DDC): 320.4071259738

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở trường THPT. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp nâng cao hiệu quả kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật, Giáo dục công dân lớp 11 ở Trường THPT Nguyễn Huệ, Nam Định.

Người hướng dẫn: Tiêu Thị Mỹ Hồng - TS

010. Khuất, Thị Thu.

Giáo dục giảm thiểu rác thải nhựa cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 ở Trường THPT Minh Quang, huyện Ba Vì, Hà Nội/ Khuất Thị Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 118 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9244

Phân loại (DDC): 320.4071259731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của giáo dục giảm thiểu rác thải nhựa cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở trường THPT. Đánh giá thực trạng và đề xuất các nguyên tắc, biện pháp giáo dục giảm thiểu rác thải nhựa cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 tại Trường THPT Minh Quang, huyện Ba Vì, Hà Nội.

Người hướng dẫn: Phạm Việt Thắng - PGS.TS

011. Lê, Hồng Nhung.

Tích hợp giáo dục giảm thiểu rác thải nhựa trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 11 ở Trường THPT Quang Trung, Đống Đa, Hà Nội/ Lê Hồng Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 99 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9130

Phân loại (DDC): 320.4071259731

*Tóm tắt : Nêu một số vấn đề lý luận về tích hợp giáo dục giảm thiểu rác thải nhựa qua dạy học Giáo dục công dân lớp 11. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp tổ chức việc tích hợp giáo dục giảm thiểu rác thải nhựa trong môn Giáo dục công dân lớp 11 ở Trường THPT Quang Trung, Đống Đa, Hà Nội.

Người hướng dẫn: Trần Thị Thu Huyền - TS

012. Lương, Thị Nga.

Phát triển năng lực điều chỉnh hành vi cho học sinh trong dạy học nội dung giáo dục pháp luật ở môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 tại Trường THPT Đông Đô - Thành phố Hà Nội/ Lương Thị Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9101

Phân loại (DDC): 320.4071259731

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận và thực trạng dạy học phát triển năng lực điều chỉnh hành vi cho học sinh trong môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 tại Trường THPT Đông Đô - Hà Nội. Đề xuất các nguyên tắc, biện pháp dạy học phát triển năng lực điều chỉnh hành vi cho học sinh trong dạy học nội dung giáo dục pháp luật ở môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 tại trường THPT Đông Đô - Hà Nội.

Người hướng dẫn: Đào Đức Doãn - PGS.TS

013. Nguyễn, Thị Ánh.

Giáo dục kỹ năng sống trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 ở Trường THPT Lý Thái Tổ - tỉnh Bắc Ninh/ Nguyễn Thị Ánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 84 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9310

Phân loại (DDC): 320.4071259727

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc giáo dục kỹ năng sống trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 ở Trường THPT Lý Thái Tổ - tỉnh Bắc Ninh. Đề xuất các nguyên tắc và giáo dục kỹ năng sống trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 ở Trường THPT Lý Thái Tổ - tỉnh Bắc Ninh.

Người hướng dẫn: Hoàng Thị Thuận - TS

014. Nguyễn, Thị Hiền.

Phát triển năng lực điều chỉnh hành vi cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 11 ở Trường Trung học phổ thông Nguyễn Bình, thị xã Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh/ Nguyễn Thị Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9241

Phân loại (DDC): 320.4071259729

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực điều chỉnh hành vi cho học sinh Trường THPT Nguyễn Bình qua dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 11. Nguyên tắc và các biện pháp của việc phát triển năng lực điều chỉnh hành vi cho học sinh Trường THPT Nguyễn Bình qua dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật.

Người hướng dẫn: Tiêu Thị Mỹ Hồng - PGS.TS

015. Nguyễn, Trung Hiếu.

Sử dụng sơ đồ dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 ở Trường THPT Khoa học Giáo dục, Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc Gia Hà Nội/ Nguyễn Trung Hiếu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 102 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9037

Phân loại (DDC): 320.40223

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về sơ đồ dạy học. Tiến hành khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các phương pháp sử dụng sơ đồ dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 10 ở Trường THPT Khoa học Giáo dục, Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội.

Người hướng dẫn: Dương Văn Khoa - TS

016. Nguyễn, Tuấn Phong.

Vận dụng phương pháp tình huống trong dạy học môn Giáo dục chính trị ở các trường cao đẳng trên địa bàn tỉnh Yên Bái/ Nguyễn Tuấn Phong: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 136 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9243

Phân loại (DDC): 320.40711597157

*Tóm tắt : Làm sáng tỏ cơ sở lý luận về việc vận dụng phương pháp tình huống trong dạy học môn Giáo dục chính trị. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp vận dụng phương pháp tình huống trong dạy học môn Giáo dục chính trị ở các trường cao đẳng tại tỉnh Yên Bái.

Người hướng dẫn: Lê Hoàng Nam - TS

017. Thân, Thị Bích Hảo.

Sử dụng kết hợp các phần mềm trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 ở các Trường THCS và THPT Hà Thành, Hà Nội/ Thân Thị Bích Hảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 130 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9153

Phân loại (DDC): 320.4078553

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận về đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng CNTT và sử dụng kết hợp các phần mềm trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12. Nghiên cứu cơ sở thực tiễn và điều tra, khảo sát thực trạng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; việc sử dụng kết hợp các phần mềm trong dạy học Giáo dục công dân lớp 12 ở Trường THCS và THPT Hà Thành. Đề xuất biện pháp sử dụng kết hợp có hiệu quả các phần mềm trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12.

Người hướng dẫn: Mai Thị Tuyết - TS

018. Võ, Trọng Thi.

Dạy học tình huống trong môn Giáo dục công dân lớp 6 tại Trường THCS & THPT Nguyễn Tất Thành - Đại học Sư phạm Hà Nội/ Võ Trọng Thi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9100

Phân loại (DDC): 320.4071259731

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận, thực trạng và đề xuất các biện pháp dạy học tình huống trong môn Giáo dục công dân lớp 6 ở Trường THCS & THPT Nguyễn Tất Thành thuộc Đại học Sư phạm Hà Nội.

Người hướng dẫn: Đào Đức Doãn - PGS.TS

019. Lê, Thị Thùy Linh.

Vai trò của nhân viên công tác xã hội trong giáo dục kỹ năng phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em tại Trường Tiểu học Newton Goldmark, Hà Nội/ Lê Thị Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 88 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9225

Phân loại (DDC): 362.7607

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về vai trò của nhân viên công tác xã hội trong giáo dục kỹ năng phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp phát huy vai trò của nhân viên công tác xã hội trong giáo dục kỹ năng phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em tại Trường Tiểu học Newton Goldmark, Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Ánh Nguyệt - TS

020. Lương, Thị Hằng.

Hoạt động hỗ trợ tâm lý cho cha mẹ có con rối loạn phổ tự kỷ bị ảnh hưởng bởi đại dịch Covid -19 tại Trung tâm Tư vấn và Giáo dục hòa nhập Gia An, quận Đống Đa, thành phố Hà Nội/ Lương Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 123 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9152

Phân loại (DDC): 362.38

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận hoạt động hỗ trợ tâm lý cho cha mẹ có con rối loạn phổ tự kỷ bị ảnh hưởng bởi đại dịch Covid -19. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp thúc đẩy hoạt động hỗ trợ tâm lý cho cha mẹ có con rối loạn phổ tự kỷ bị ảnh hưởng bởi đại dịch Covid -19 tại Trung tâm Tư vấn và Giáo dục hòa nhập Gia An, quận Đống Đa, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Lê Minh Thiện - TS

021. Lưu, Xuân Hào.

Vai trò của nhân viên công tác xã hội trong hỗ trợ người mắc bệnh thận mãn tính giai đoạn cuối điều trị lọc máu chu kỳ tại Bệnh viện Bạch Mai/ Lưu Xuân Hào: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 78 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9251

Phân loại (DDC): 362.19661

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về vai trò của nhân viên công tác xã hội trong hỗ trợ người mắc bệnh thận mạn tính giai đoạn cuối điều trị lọc máu chu kỳ. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp nhằm phát huy vai trò của nhân viên công tác xã hội trong hỗ trợ người mắc bệnh thận mạn tính giai đoạn cuối điều trị lọc máu chu kỳ tại Bệnh viện Bạch Mai.

Người hướng dẫn: Phạm Văn Tư - TS

022. Nguyễn, Đạo Dung.

Công tác xã hội nhóm trong trợ giúp tâm lý cho người bị rối loạn tâm thần đang cai nghiện ma túy tại cơ sở cai nghiện ma túy số 2 Thanh Hóa/ Nguyễn Đạo Dung: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 68 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9239

Phân loại (DDC): 362.26

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về công tác xã hội nhóm trong trợ giúp tâm lý cho người bị rối loạn tâm thần đang cai nghiện ma túy. Thực trạng và vận dụng tiến trình công tác xã hội nhóm trong trợ giúp tâm lý cho người bị rối loạn tâm thần đang cai nghiện ma túy tại cơ sở cai nghiện ma túy số 2 Thanh Hóa.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thanh Bình - PGS.TS

023. Nguyễn, Khắc Liêm.

Hoạt động công tác xã hội hỗ trợ người bệnh dân tộc thiểu số tại bệnh viện đa khoa tỉnh Kon Tum/ Nguyễn Khắc Liêm: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 89 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9137

Phân loại (DDC): 362.110959761

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận về hoạt động công tác xã hội hỗ trợ người bệnh dân tộc thiểu số tại bệnh viện. Mô tả thực trạng, phân tích một số yếu tố ảnh hưởng và đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động công tác xã hội hỗ trợ người bệnh dân tộc thiểu số tại bệnh viện đa khoa tỉnh Kon Tum.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thanh Bình - PGS.TS

024. Nguyễn, Thị Hồng Nhung.

Hoạt động công tác xã hội trong hỗ trợ gia đình bệnh nhi người dân tộc thiểu số đang điều trị nội trú tại Bệnh viện Nhi Trung ương/ Nguyễn Thị Hồng Nhung: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 74 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9160

Phân loại (DDC): 362.11

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hoạt động công tác xã hội trong việc hỗ trợ gia đình bệnh nhi người dân tộc thiểu số điều trị nội trú tại Bệnh viện Nhi Trung ương. Nghiên cứu, đánh giá thực trạng và đưa ra phương hướng, giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động công tác xã hội tại Bệnh viện hướng đến sự hài lòng của bệnh nhi và gia đình.

Người hướng dẫn: Hồ Công Lưu - TS

025. Nguyễn, Thị Kim Oanh.

Phối hợp các lực lượng xã hội trong phòng chống dịch bệnh cho người dân quận Thanh Xuân, Thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Kim Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Bộ Giáo dục và Đào tạo giao thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9154

Phân loại (DDC): 361.8

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phối hợp các lực lượng xã hội trong phòng chống dịch bệnh cho người dân. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp phối hợp các lực lượng xã hội trong phòng chống dịch bệnh cho người dân quận Thanh Xuân, Thành phố Hà Nội. Tổ chức khảo nghiệm tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thanh Trà - TS

026. Nguyễn, Thị Ngân.

Hoạt động tham vấn phòng ngừa bạo lực học đường đối với học sinh THCS tại Trường Marie Curie - Hà Nội/ Nguyễn Thị Ngân: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9262

Phân loại (DDC): 361.0608350959731

*Tóm tắt : Nêu vấn đề lý luận về hoạt động tham vấn phòng ngừa bạo lực học đường tại trường học. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các giải pháp phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động công tác xã hội tại Phòng Tư vấn học đường trong hoạt động tư vấn để phòng ngừa bạo lực học đường cho học sinh Trường THCS Marie Curie - Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Duy Nhiên - TS

027. Nguyễn, Thị Thu Hằng.

Vai trò của nhân viên công tác xã hội trong hỗ trợ việc làm cho phụ nữ khuyết tật ở độ tuổi lao động tại huyện Thiệu Duy, huyện Thiệu Hóa, tỉnh Thanh Hóa/ Nguyễn Thị Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 80 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9257

Phân loại (DDC): 362.40959741

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về công tác xã hội trong hỗ trợ việc làm cho phụ nữ khuyết tật ở độ tuổi lao động. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao vai trò của nhân viên công tác xã hội trong hỗ trợ việc làm cho phụ nữ khuyết tật ở độ tuổi lao động tại xã Thiệu Duy, huyện Thiệu Hóa, tỉnh Thanh Hóa.

Người hướng dẫn: Đoàn Văn Trường - TS

028. Nguyễn, Thị Thủy.

Công tác xã hội cá nhân với phụ nữ bị bạo lực trên cơ sở giới tại Trung tâm Cung cấp dịch vụ Công tác xã hội Thanh Hóa/ Nguyễn Thị Thủy: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 91 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9252

Phân loại (DDC): 362.82920959741

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về công tác xã hội cá nhân đối với phụ nữ bị bạo lực trên cơ sở giới. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác xã hội cá nhân đối với phụ nữ bị bạo lực trên cơ sở giới tại Trung tâm Cung cấp dịch vụ Công tác xã hội tỉnh Thanh Hóa.

Người hướng dẫn: Phạm Văn Tư - TS

029. Phạm, Hải Yến.

Hoạt động công tác xã hội trong hỗ trợ người bệnh có nhu cầu ghép tế bào gốc tạo máu tại Viện Huyết học - Truyền máu Trung ương/ Phạm Hải Yến: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9238

Phân loại (DDC): 362.19602774

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về hoạt động công tác xã hội trong hỗ trợ người bệnh có nhu cầu ghép tế bào gốc tạo máu. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động công tác xã hội trong hỗ trợ người bệnh có nhu cầu ghép tế bào gốc tạo máu tại Viện Huyết học - Truyền máu Trung ương.

Người hướng dẫn: Nguyễn Nguyên Ngọc - TS

030. Phạm, Thị Thu Trang.

Công tác xã hội nhóm hỗ trợ cha mẹ có con khuyết tật trí tuệ đang học hòa nhập bậc tiểu học tại huyện Sóc Sơn, thành phố Hà Nội/ Phạm Thị Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 87 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9035

Phân loại (DDC): 362.354

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về công tác xã hội nhóm hỗ trợ cha mẹ có con khuyết tật trí tuệ đang học hòa nhập bậc tiểu học. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp công tác xã hội nhóm hỗ trợ cha mẹ có con khuyết tật trí tuệ đang học hòa nhập bậc tiểu học tại huyện Sóc Sơn, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Hưng - TS

031. Phùng, Thị Mỹ Lệ.

Công tác xã hội cá nhân hỗ trợ người khuyết tật tiếp cận các dịch vụ y tế trên địa bàn phường 3 thành phố Đông Hà tỉnh Quảng Trị/ Phùng Thị Mỹ Lệ: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 76 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9258

Phân loại (DDC): 362.40959747

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về công tác xã hội cá nhân hỗ trợ người khuyết tật tiếp cận các dịch vụ y tế. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả công tác xã hội cá nhân hỗ trợ người khuyết tật tiếp cận với các dịch vụ y tế tại phường 3 thành phố Đông Hà, tỉnh Quảng Trị.

Người hướng dẫn: Hà Đình Hùng - TS

032. Trần, Lan Hương.

Vai trò vận động kết nối nguồn lực của nhân viên công tác xã hội trong hỗ trợ bệnh nhi dưới 06 tuổi tại Bệnh viện Châm cứu Trung ương/ Trần Lan Hương: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 97 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9195

Phân loại (DDC): 362.7

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về vai trò vận động kết nối nguồn lực của nhân viên công tác xã hội trong hỗ trợ bệnh nhi dưới 06 tuổi. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất giải pháp hỗ trợ tăng cường vai trò vận động kết nối nguồn lực của nhân viên công tác xã hội trong hỗ trợ bệnh nhi dưới 06 tuổi tại Bệnh viện Châm cứu Trung ương.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thái Lan - PGS.TS

033. Trần, Thị Hoa.

Hoạt động công tác xã hội trong việc thực hiện chính sách giảm nghèo tại xã Vạn Hòa, huyện Nông Cống, tỉnh Thanh Hóa/ Trần Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 93 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9263

Phân loại (DDC): 362.570959741

*Tóm tắt : Nghiên cứu hệ thống cơ sở lý luận về chính sách giảm nghèo và hoạt động công tác xã hội trong việc thực hiện chính sách giảm nghèo. Khảo sát đánh giá thực trạng và xây dựng mô hình hoạt động công tác xã hội trong việc thực hiện chính sách giảm nghèo tại xã Vạn Hòa, huyện Nông Cống, tỉnh Thanh Hóa.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thục - PGS.TS

034. Trần, Thị Thùy Linh.

Công tác xã hội nhóm hỗ trợ việc làm đối với phụ nữ khuyết tật vận động tại thị trấn Tây Đằng, huyện Ba Vì, thành phố Hà Nội/ Trần Thị Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9308

Phân loại (DDC): 362.430959731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về công tác xã hội nhóm trong hỗ trợ việc làm cho phụ nữ khuyết tật vận động. Xác định nguyên nhân của thực trạng và đề xuất các giải pháp phát triển hoạt động công tác xã hội nhóm trong hỗ trợ việc làm đối với phụ nữ khuyết tật vận động tại thị trấn Tây Đằng, huyện Ba Vì, Hà Nội.

Người hướng dẫn: Vũ Thị Kim Dung - TS

035. Trịnh, Thị Hòa.

Hoạt động công tác xã hội trong hỗ trợ bệnh nhân lao có khó khăn tâm lý tại Bệnh viện 71 Trung ương/ Trịnh Thị Hòa: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9240

Phân loại (DDC): 362.104256

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về hoạt động công tác xã hội trong hỗ trợ bệnh nhân lao có khó khăn tâm lý. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động công tác xã hội trong hỗ trợ bệnh nhân lao có khó khăn tâm lý tại Bệnh viện 71 Trung ương.

Người hướng dẫn: Lê Thanh Hà - TS

036. Vương, Thị Đào.

Công tác xã hội cá nhân đối với phụ nữ đơn thân thuộc hộ nghèo tại xã Quảng Khê, huyện Quảng Xương, tỉnh Thanh Hóa/ Vương Thị Đào: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 70 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9259

Phân loại (DDC): 362.830959741

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về hoạt động công tác xã hội cá nhân trong tư vấn cho phụ nữ đơn thân thuộc hộ nghèo. Đánh giá thực trạng và đề xuất các giải pháp công tác xã hội cá nhân nhằm trợ giúp phụ nữ đơn thân thuộc hộ nghèo tại xã Quảng Khê, huyện Quảng Xương, tỉnh Thanh Hóa giải quyết những khó khăn trong cuộc sống.

Người hướng dẫn: Đoàn Văn Trường - TS

037. Bùi, Thị Luận.

Quản lý xây dựng cộng đồng học tập chuyên môn ở các trường mầm non thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương/ Bùi Thị Luận: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9069

Phân loại (DDC): 372.1120959734

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý xây dựng cộng đồng học tập chuyên môn ở các trường mầm non. Khảo sát thực trạng, đề xuất các biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý xây dựng cộng đồng học tập chuyên môn ở các trường mầm non thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương. Khảo nghiệm tính cần thiết, tính khả thi của những biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn: Vũ Thị Mai Hương - TS

038. Bùi, Thị Thanh Nhân.

Quản lý bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh tại các Trường Tiểu học Vinschool tại Thành phố Hà Nội theo hướng phát triển năng lực tự chủ/ Bùi Thị Thanh Nhân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9104

Phân loại (DDC): 372.1120959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tiếng Anh tại các trường tiểu học theo hướng phát triển năng lực tự chủ. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất, khảo nghiệm biện pháp quản lý bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh tại các trường tiểu học Vinschool tại thành phố Hà Nội theo hướng phát triển năng lực tự chủ.

Người hướng dẫn: Phó Đức Hòa - PGS.TS

039. Bùi, Thị Thu Thủy.

Quản lý hoạt động dịch vụ công cho lưu học sinh tại Trung tâm Hỗ trợ đào tạo quốc tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo/ Bùi Thị Thu Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9107

Phân loại (DDC): 379.597

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của vấn đề quản lý hoạt động dịch vụ công cho lưu học sinh ở Việt Nam. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dịch vụ công cho lưu học sinh nước ngoài ở Việt Nam của Trung tâm Hỗ trợ đào tạo quốc tế, Bộ Giáo dục & Đào tạo.

Người hướng dẫn: Nguyễn Xuân Hải - PGS.TS

040. Bùi, Văn Nhịp.

Quản lý bồi dưỡng năng lực kiểm tra, đánh giá cho giáo viên các trường tiểu học trên địa bàn thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương theo định hướng phát triển năng lực/ Bùi Văn Nhịp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9169

Phân loại (DDC): 372.1120959734

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực kiểm tra, đánh giá cho giáo viên các trường tiểu học theo định hướng phát triển năng lực. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực kiểm tra, đánh giá cho giáo viên các trường tiểu học trên địa bàn thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương theo định hướng phát triển năng lực.

Người hướng dẫn: Hoàng Thanh Thúy - PGS.TS

041. Bùi, Văn Tiến.

Quản lý dạy học môn Toán lớp 1 ở các trường tiểu học thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương theo định hướng phát triển năng lực/ Bùi Văn Tiến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9111

Phân loại (DDC): 372.11020959734

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về dạy học môn Toán và quản lý dạy học môn Toán lớp 1 theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất một số biện pháp quản lý dạy học môn Toán lớp 1 ở các trường tiểu học thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh. Tổ chức khảo nghiệm mức độ cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn: Trần Hữu Hoan - PGS.TS

042. Cao, Thị Dung.

Khai thác một số phần mềm để thiết kế trò chơi học tập trong dạy học trực tuyến môn Khoa học lớp 4/ Cao Thị Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9031

Phân loại (DDC): 372.35044

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn việc khai thác một số phần mềm để thiết kế trò chơi học tập trong dạy học trực tuyến môn Khoa học lớp 4. Đề xuất biện pháp khai thác một số phần mềm để thiết kế trò chơi học tập trong dạy học trực tuyến môn Khoa học lớp 4. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Phan Thanh Hà - TS

043. Đào, Thị Lý.

Quản lý hoạt động giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe cho trẻ ở các trường mầm non huyện Tiên Lãng thành phố Hải Phòng theo hướng phối hợp/ Đào Thị Lý: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8974

Phân loại (DDC): 372.3730959735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về giáo dục và quản lý hoạt động giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe cho trẻ tại trường mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe cho trẻ tại các trường mầm non huyện Tiên Lãng thành phố Hải Phòng theo hướng phối hợp.

Người hướng dẫn: Bùi Minh Hiền - PGS.TS

044. Đào, Thị Thanh.

Huy động cộng đồng trong tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở các trường tiểu học phường Cẩm Thủy, thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh/ Đào Thị Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Bộ Giáo dục và Đào tạo giao thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 118 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9070

Phân loại (DDC): 372.1190959729

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về huy động cộng đồng trong tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở trường tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp huy động cộng đồng trong tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở các trường tiểu học phường Cẩm Thủy, thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh.

Người hướng dẫn: Vũ Lệ Hoa - PGS.TS

045. Đào, Thùy Dương.

Rèn kỹ năng viết kiểu bài văn thuật cho học sinh lớp 4/ Đào Thùy Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9200

Phân loại (DDC): 372.623044

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc rèn kỹ năng viết kiểu bài văn thuật lớp 4. Đề xuất các biện pháp rèn kỹ năng dạy viết kiểu bài văn thuật lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực, góp phần đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Dương Thị Hương - TS

046. Đặng, Thị Nguyệt.

Quản lý bồi dưỡng năng lực xây dựng môi trường giáo dục cho giáo viên ở các trường mầm non huyện An Lão, thành phố Hải Phòng đáp ứng chuẩn nghề nghiệp/ Đặng Thị Nguyệt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8968

Phân loại (DDC): 372.112

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực xây dựng môi trường giáo dục cho giáo viên ở các trường mầm non đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp. Khảo sát thực trạng, đề xuất biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực xây dựng môi trường giáo dục cho giáo viên ở các trường mầm non huyện An Lão, thành phố Hải Phòng đáp ứng chuẩn nghề nghiệp.

Người hướng dẫn: Nguyễn Công Giáp - PGS.TS

047. Đỗ, Hồng Hạnh.

Tìm hiểu năng lực nghiên cứu cải tiến của giáo viên tiểu học/ Đỗ Hồng Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 129 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9182

Phân loại (DDC): 372.11414

*Tóm tắt : Tìm hiểu một số vấn đề lý luận về năng lực nghiên cứu cải tiến của giáo viên tiểu học. Tìm hiểu thực trạng biểu hiện năng lực nghiên cứu cải tiến của giáo viên tiểu học trong hoạt động viết sáng kiến kinh nghiệm và đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao năng lực nghiên cứu cải tiến của giáo viên tiểu học.

Người hướng dẫn: Phan Thị Hạnh Mai - TS

048. Đỗ, Thanh Mến.

Quản lý phát triển năng lực hợp tác cho học sinh các trường tiểu học huyện Kim Thành, tỉnh Hải Dương, thông qua hoạt động trải nghiệm/ Đỗ Thanh Mến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9227

Phân loại (DDC): 372.01190959734

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý phát triển năng lực hợp tác cho học sinh các trường tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm. Nghiên cứu thực trạng quản lý, đề xuất một số biện pháp quản lý phát triển năng lực hợp tác cho học sinh các trường tiểu học huyện Kim Thành, tỉnh Hải Dương, thông qua hoạt động trải nghiệm.

Người hướng dẫn: Dương Hải Hưng - PGS.TS

049. Đỗ, Thị Diệu.

Quản lý phối hợp nhà trường với gia đình trong nuôi dưỡng chăm sóc trẻ ở các trường mầm non thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương trong bối cảnh dịch bệnh COVID-19/ Đỗ Thị Diệu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9297

Phân loại (DDC): 372.1190959734

*Tóm tắt : Hệ thống hóa lý luận về quản lý phối hợp nhà trường với gia đình trong nuôi dưỡng chăm sóc trẻ ở các trường mầm non trong bối cảnh dịch bệnh COVID-19. Nghiên cứu thực trạng, đề xuất, khảo nghiệm biện pháp quản lý phối hợp nhà trường với gia đình trong nuôi dưỡng chăm sóc trẻ ở các trường mầm non thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương trong bối cảnh dịch bệnh COVID-19.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Ngọc Liên - TS

050. Đỗ, Thị Loan.

Phát triển kỹ năng so sánh cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 5 - 6 tuổi trong hoạt động làm quen với toán ở trường mầm non hòa nhập/ Đỗ Thị Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8965

Phân loại (DDC): 372.94019

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận về trẻ rối loạn phổ tự kỷ, kỹ năng so sánh của trẻ rối loạn phổ tự kỷ 5- 6 tuổi trong hoạt động làm quen với toán. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp nhằm phát triển kỹ năng so sánh cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ tại trường mầm non hòa nhập.

Người hướng dẫn: Đỗ Thị Thảo - TS

051. Đỗ, Thị Nga.

Quản lý giáo dục kỹ năng bảo vệ môi trường cho trẻ 5 - 6 tuổi tại các trường mầm non thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương thông qua hoạt động trải nghiệm/ Đỗ Thị Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 135 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9166

Phân loại (DDC): 372.357044

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng bảo vệ môi trường cho trẻ 5 - 6 tuổi tại các trường mầm non thông qua hoạt động trải nghiệm. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng bảo vệ môi trường cho trẻ 5 - 6 tuổi tại các trường mầm non thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương thông qua hoạt động trải nghiệm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hiền - TS

052. Đỗ, Thị Phương.

Phát triển kỹ năng tham gia hoạt động nhóm cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 5 - 6 tuổi học mầm non hòa nhập/ Đỗ Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9202

Phân loại (DDC): 371.94437

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về phát triển kỹ năng tham gia hoạt động nhóm cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 5 - 6 tuổi học mầm non hòa nhập. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp phát triển kỹ năng tham gia hoạt động nhóm cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 5 - 6 tuổi học mầm non hòa nhập.

Người hướng dẫn: Đinh Nguyễn Thu Trang - TS

053. Đỗ, Thị Thật.

Vận dụng phương pháp dạy học theo trạm môn Tự nhiên và xã hội lớp 2 theo hướng phát triển năng lực/ Đỗ Thị Thật: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 80 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9030

Phân loại (DDC): 372.357044

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc vận dụng phương pháp dạy học theo trạm môn Tự nhiên và xã hội lớp 2 theo hướng phát triển năng lực. Xây dựng quy trình vận dụng phương pháp dạy học theo trạm môn Tự nhiên và xã hội lớp 2 theo hướng phát triển năng lực. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Phan Thanh Hà - TS

054. Đỗ, Thị Thùy Trang.

Quản lý hoạt động nghiên cứu bài học môn Tiếng Việt lớp 3 ở các trường tiểu học thành phố Vĩnh Yên, tỉnh Vĩnh Phúc đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018/ Đỗ Thị Thùy Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 125 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9291

Phân loại (DDC): 372.1120959723

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận của quản lý hoạt động nghiên cứu bài học môn Tiếng Việt lớp 3 ở các trường tiểu học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động nghiên cứu bài học môn Tiếng Việt lớp 3 ở các trường tiểu học thành phố Vĩnh Yên, tỉnh Vĩnh Phúc đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Đào Lan Hương - TS

055. Hà, Bích Hào.

Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục hướng nghiệp cho học sinh rối loạn phổ tự kỷ từ 13 - 15 tuổi trên địa bàn Thành phố Hà Nội/ Hà Bích Hào: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 112 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/9156

Phân loại (DDC): 371.190874

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận nghiên cứu về phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục hướng nghiệp cho học sinh rối loạn phổ tự kỷ từ 13 - 15 tuổi. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục hướng nghiệp cho học sinh rối loạn phổ tự kỷ từ 13 - 15 tuổi trên địa bàn thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Mai Quốc Khánh - TS

056. Hoàng, Thị Nhân.

Can thiệp hành vi tăng động ở trẻ rối loạn phổ tự kỷ 4-5 tuổi theo tiếp cận cấu trúc/ Hoàng Thị Nhân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8961

Phân loại (DDC): 371.94

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về can thiệp hành vi tăng động ở trẻ rối loạn phổ tự kỷ 4-5 tuổi theo tiếp cận cấu trúc. Đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp can thiệp hành vi tăng động ở trẻ rối loạn phổ tự kỷ 4-5 tuổi theo tiếp cận cấu trúc ở Trung tâm Ánh Dương.

Người hướng dẫn: Nguyễn Hoàng Yên - GS.TS

057. Lê, Thị Hằng.

Tổ chức hoạt động giáo dục phát triển ngôn ngữ theo chủ đề cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 5 - 6 tuổi ở trường chuyên biệt/ Lê Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9204

Phân loại (DDC): 371.9446

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục phát triển ngôn ngữ theo chủ đề cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 5 - 6 tuổi. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục phát triển ngôn ngữ theo chủ đề cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 5 - 6 tuổi.

Người hướng dẫn: Bùi Thế Hợp - PGS.TS

058. Lê, Thị Hằng.

Xây dựng ngữ liệu đọc mở rộng phát triển trí tuệ cảm xúc cho học sinh tiểu học/ Lê Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 136 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/9036

Phân loại (DDC): 372.4

*Tóm tắt : Phân tích cơ sở lý luận của vấn đề phát triển trí tuệ cảm xúc nói chung, trí tuệ cảm xúc cho trẻ em tiểu học nói riêng làm tiền đề cho việc xây dựng nguồn ngữ liệu phát triển trí tuệ cảm xúc cho học sinh. Khảo sát thực trạng và xây dựng nguồn ngữ liệu, hệ thống câu hỏi, bài tập khai thác ngữ liệu đọc mở rộng phát triển trí tuệ cảm xúc cho học sinh tiểu học.

Người hướng dẫn: Đỗ Xuân Thảo - PGS.TS

059. Lê, Thị Huệ.

Quản lý hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5 -6 tuổi ở các trường mầm non huyện Kim Thành , tỉnh Hải Dương theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm/ Lê Thị Huệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 89 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8984

Phân loại (DDC): 372.60959734

*Tóm tắt : Làm sáng tỏ các vấn đề lý luận về quản lý hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở các trường mầm non huyện Kim Thành, tỉnh Hải Dương theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

Người hướng dẫn: Trần Đình Tuấn - PGS.TS

060. Lê, Thị Hương.

Quản lý hoạt động giáo dục trải nghiệm cho học sinh lớp 2 ở các trường tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018/ Lê Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9017

Phân loại (DDC): 372.13840959735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý luận về quản lý hoạt động giáo dục trải nghiệm cho học sinh lớp 2 ở các trường tiểu học. Phân tích thực trạng, đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục trải nghiệm cho học sinh lớp 2 ở các trường tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Lê Phước Minh - PGS.TS

061. Lê, Thị Thanh Dung.

Quản lý thực hiện chương trình giáo dục tại Trường Mầm non Golden Wall, quận Bắc Từ Liêm, Hà Nội theo quan điểm giáo dục STEAM/ Lê Thị Thanh Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 129 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9265

Phân loại (DDC): 372.190959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý thực hiện chương trình giáo dục theo quan điểm giáo dục STEAM. Khảo sát đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý thực hiện chương trình giáo dục tại Trường Mầm non Golden Wall, quận Bắc Từ Liêm, Hà Nội theo quan điểm giáo dục STEAM.

Người hướng dẫn: Vũ Đình Chuẩn - TS

062. Lê, Thị Thoa.

Quản lý hoạt động chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1 ở các trường mầm non thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương/ Lê Thị Thoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9086

Phân loại (DDC): 372.59734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lý hoạt động chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1 ở trường mầm non. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1 ở các trường mầm non thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thanh - TS

063. Lê, Thị Thúy Linh.

Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục hướng nghiệp cho học sinh ở các trường trung học phổ thông trên địa bàn huyện Chương Mỹ, thành phố Hà Nội thông qua hoạt động trải nghiệm/ Lê Thị Thúy Linh: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 127 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9158

Phân loại (DDC): 373.1190959731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục hướng nghiệp cho học sinh ở các trường trung học phổ thông thông qua hoạt động trải nghiệm. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục hướng nghiệp cho học sinh ở các trường trung học phổ thông trên địa bàn huyện Chương Mỹ, thành phố Hà Nội thông qua hoạt động trải nghiệm.

Người hướng dẫn: Phan Văn Ty - PGS.TS

064. Lê, Trung Hậu.

Quản lý bồi dưỡng năng lực thực hiện chương trình môn học cho giáo viên ở các trường trung học cơ sở thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông/ Lê Trung Hậu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 114 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9075

Phân loại (DDC): 373.1120959734

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực thực hiện chương trình môn học cho giáo viên ở các trường trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông. Phân tích thực trạng, đề xuất, khảo nghiệm các biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực thực hiện chương trình môn học cho giáo viên ở các trường trung học cơ sở thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông. Đánh giá tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn: Đỗ Văn Đoạt - PGS.TS

065. Lê, Văn Phong.

Quản lý hoạt động giáo dục trải nghiệm ở các trường tiểu học thị xã Kinh Môn tỉnh Hải Dương theo yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018/ Lê Văn Phong: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 87 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9112

Phân loại (DDC): 372.13840959734

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận về hoạt động giáo dục trải nghiệm, quản lý hoạt động giáo dục trải nghiệm trong trường phổ thông nói chung và giáo dục tiểu học nói riêng. Nghiên cứu thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục trải nghiệm ở các trường tiểu học thị xã Kinh Môn tỉnh Hải Dương theo yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thành Vinh - PGS.TS

066. Lê, Vũ Tường Vy.

Giáo dục thái độ chấp nhận của trẻ 5 - 6 tuổi với bạn khuyết tật trong lớp mẫu giáo hòa nhập/ Lê Vũ Tường Vy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9008

Phân loại (DDC): 371.952

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về giáo dục thái độ chấp nhận của trẻ 5 - 6 tuổi với bạn khuyết tật trong lớp mẫu giáo hòa nhập. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất một số biện pháp giáo dục thái độ chấp nhận của trẻ 5 - 6 tuổi với bạn khuyết tật trong lớp mẫu giáo hòa nhập. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Trần Thị Minh Thành - TS

067. Lương, Thanh Huyền.

Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng giáo dục kỹ thuật tích cực cho giáo viên tại hệ thống trường mầm non Sakura Montessori, Thành phố Hà Nội/ Lương Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8971

Phân loại (DDC): 372.150959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về tổ chức bồi dưỡng kỹ năng giáo dục kỹ thuật tích cực cho giáo viên. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp tổ chức bồi dưỡng kỹ năng giáo dục kỹ thuật tích cực cho giáo viên tại hệ thống mầm non Sakura Montessori, Thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Minh Nguyệt - TS

068. Lưu, Thị Thanh Thủy.

Quản lý hoạt động dạy học khối lớp 1 ở các trường tiểu học huyện An Lão, thành phố Hải Phòng theo tiếp cận quản lý sự thay đổi/ Lưu Thị Thanh Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9046

Phân loại (DDC): 372.110200959735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý dạy học khối lớp 1 ở các trường tiểu học theo tiếp cận quản lý sự thay đổi. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học khối lớp 1 ở các trường tiểu học huyện An Lão, thành phố Hải Phòng theo tiếp cận quản lý sự thay đổi.

Người hướng dẫn: Nguyễn Quốc Trị - TS

069. Mạc, Thị Kim Oanh.

Quản lý hoạt động dạy học tại các trường tiểu học thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương theo định hướng phát triển năng lực tin học của học sinh/ Mạc Thị Kim Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9288

Phân loại (DDC): 372.11020959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học ở tiểu học theo định hướng phát triển năng lực tin học của học sinh. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy học tại các trường tiểu học thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương theo định hướng phát triển năng lực tin học của học sinh.

Người hướng dẫn: Nguyễn Quốc Trị - TS

070. Ngô, Ngọc Tuấn.

Quản lý bồi dưỡng văn hóa sư phạm cho giáo viên ở các trường trung học cơ sở thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương/ Ngô Ngọc Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9207

Phân loại (DDC): 373.110220959734

*Tóm tắt : Làm rõ một số vấn đề lý luận về quản lý bồi dưỡng văn hóa sư phạm cho giáo viên ở các trường trung học cơ sở. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng văn hóa sư phạm cho giáo viên ở các trường trung học cơ sở thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương. Thực nghiệm kiểm chứng các biện pháp qua khảo nghiệm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Phán - PGS.TS

071. Ngô, Thị Thu Huyền.

Quản lý hoạt động dạy học môn Toán ở trường tiểu học thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo/ Ngô Thị Thu Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9055

Phân loại (DDC): 373.11020959734

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học môn Toán ở trường tiểu học theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Toán ở trường tiểu học thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hiền - TS

072. Nguyễn, Hữu Thắng.

Giáo dục phẩm chất trách nhiệm cho thiếu niên Phật tử quận Hoàng Mai, Hà Nội/ Nguyễn Hữu Thắng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Bộ Giáo dục và Đào tạo giao thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 112 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9208

Phân loại (DDC): 373.0115

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về giáo dục phẩm chất trách nhiệm cho thiếu niên Phật tử. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất biện pháp giáo dục phẩm chất trách nhiệm cho thiếu niên Phật tử quận Hoàng Mai, Hà Nội.

Người hướng dẫn: Trịnh Thúy Giang - PGS.TS

073. Nguyễn, Minh Yên.

Tổ chức hoạt động câu lạc bộ cho học sinh Trường Trung học phổ thông Vinschool Times City dựa vào cộng đồng/ Nguyễn Minh Yên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 124 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9071

Phân loại (DDC): 373.119

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về tổ chức hoạt động câu lạc bộ cho học sinh trường trung học phổ thông dựa vào cộng đồng. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp tổ chức hoạt động câu lạc bộ cho học sinh Trường Trung học phổ thông Vinschool Times City dựa vào cộng đồng.

Người hướng dẫn: Từ Đức Văn - PGS.TS

074. Nguyễn, Ngọc Anh.

Phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ em rối loạn phổ tự kỷ 5-6 tuổi thông qua chơi/ Nguyễn Ngọc Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8938

Phân loại (DDC): 371.944622

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ em rối loạn phổ tự kỷ 5-6 tuổi thông qua hoạt động chơi. Khảo sát, đánh giá thực trạng ngôn ngữ nói, đề xuất các biện pháp phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ em rối loạn phổ tự kỷ 5-6 tuổi thông qua hoạt động chơi và thực nghiệm.

Người hướng dẫn: Phan Thanh Long - PGS.TS

075. Nguyễn, Nguyệt Thu.

Thích ứng của học sinh tiểu học với hoạt động học tập trực tuyến/ Nguyễn Nguyệt Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 99 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9025

Phân loại (DDC): 370.15

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lý luận về thích ứng của học sinh tiểu học với hoạt động học tập trực tuyến. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp tác động sư phạm nhằm nâng cao mức độ thích ứng của học sinh tiểu học với hoạt động học tập trực tuyến.

Người hướng dẫn: Vũ Thị Lan Anh - PGS.TS

076. Nguyễn, Phương Liên.

Khai thác bản đồ tư duy khi sử dụng phương pháp trực quan trong dạy học môn Toán lớp 4/ Nguyễn Phương Liên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 122 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8987

Phân loại (DDC): 372.70223

*Tóm tắt : Tìm hiểu về phương pháp dạy học trực quan với bản đồ tư duy, cách sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học nói chung và dạy học toán nói riêng. Điều tra thực trạng và đề xuất các biện pháp sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học và giải toán lớp 4 có hiệu quả.

Người hướng dẫn: Trần Ngọc Lan - PGS.TS

077. Nguyễn, Quốc Vinh.

Phát triển năng lực quản lý sự thay đổi cho hiệu trưởng ở trường trung học cơ sở thành phố Bắc Ninh tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018/ Nguyễn Quốc Vinh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8970

Phân loại (DDC): 373.120120959727

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phát triển năng lực quản lý sự thay đổi cho đội ngũ hiệu trưởng ở trường THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển năng lực quản lý sự thay đổi cho đội ngũ hiệu trưởng ở trường THCS thành phố Bắc Ninh tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Đỗ Văn Đoạt - PGS.TS

Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 05 năm 2023

078. Nguyễn, Quốc Vượng.

Biện pháp quản lý cảm xúc cho học sinh rối loạn phổ tự kỉ tuổi trung học cơ sở/ Nguyễn Quốc Vượng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 153 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9000

Phân loại (DDC): 371.94

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận về giáo dục cảm xúc cho học sinh rối loạn phổ tự kỉ tuổi trung học cơ sở. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý cảm xúc cho học sinh rối loạn phổ tự kỉ tuổi trung học cơ sở.

Người hướng dẫn: Đinh Nguyễn Trang Thu - TS

079. Nguyễn, Quỳnh Phương.

Sử dụng phần mềm hỗ trợ kiểm tra, đánh giá trong dạy học trực tuyến cho học sinh tiểu học/ Nguyễn Quỳnh Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9117

Phân loại (DDC): 372.126078553

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của việc kiểm tra, đánh giá, phần mềm hỗ trợ kiểm tra đánh giá trong dạy học trực tuyến ở trường tiểu học. Khảo sát thực trạng và xây dựng quy trình sử dụng phần mềm hỗ trợ kiểm tra, đánh giá trong dạy học trực tuyến cho học sinh ở một số trường tiểu học Thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Dương Giáng Thiên Hương - PGS.TS

080. Nguyễn, Thị Dung.

Quản lý giáo dục thẩm mỹ cho trẻ 5 - 6 tuổi ở các trường mầm non huyện An Lão, thành phố Hải Phòng theo hướng trải nghiệm/ Nguyễn Thị Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9015

Phân loại (DDC): 372.150959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về quản lý giáo dục thẩm mỹ cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non theo hướng trải nghiệm. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục thẩm mỹ cho trẻ 5 - 6 tuổi ở các trường mầm non huyện An Lão, thành phố Hải Phòng theo hướng trải nghiệm.

Người hướng dẫn: Phan Văn Ty - PGS.TS

081. Nguyễn, Thị Duyên.

Giáo dục kỹ năng hoạt động nhóm thông qua tổ chức hoạt động chơi cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non hòa nhập/ Nguyễn Thị Duyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 129 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9146

Phân loại (DDC): 371.9436

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lí luận về trẻ rối loạn phổ tự kỉ, giáo dục kỹ năng hoạt động nhóm thông qua tổ chức hoạt động chơi cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non hòa nhập. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục kỹ năng hoạt động nhóm thông qua tổ chức hoạt động chơi cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non hòa nhập.

Người hướng dẫn: Đỗ Thị Thảo - TS

082. Nguyễn, Thị Giang.

Quản lý hoạt động giáo dục trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm/ Nguyễn Thị Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 114 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9123

Phân loại (DDC): 372.120959734

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

Người hướng dẫn: Phan Thị Hồng Vinh - PGS.TS

083. Nguyễn, Thị Hà.

Giáo dục lòng đồng cảm cho học sinh lớp 4 thông qua đọc hiểu văn bản truyện/ Nguyễn Thị Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9039

Phân loại (DDC): 372.0114

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc giáo dục lòng đồng cảm cho học sinh lớp 4 thông qua đọc hiểu văn bản truyện. Đề xuất các biện pháp giáo dục lòng đồng cảm cho học sinh lớp 4 thông qua đọc hiểu văn bản truyện. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Phan Phương Dung - TS

084. Nguyễn, Thị Hà.

Quản lý giáo dục kỹ năng sinh tồn cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương/ Nguyễn Thị Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9073

Phân loại (DDC): 372.370959734

*Tóm tắt : Hệ thống hóa và xác định cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng sinh tồn cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non. Nghiên cứu thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sinh tồn cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Mai Loan - PGS.TS

085. Nguyễn, Thị Hà.

Sử dụng trò chơi phát triển kỹ năng tiền viết cho trẻ khuyết tật trí tuệ 5 - 6 tuổi/ Nguyễn Thị Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 111tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8969

Phân loại (DDC): 371.94463

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận của sử dụng trò chơi phát triển kỹ năng tiền viết cho trẻ khuyết tật trí tuệ 5-6 tuổi. Nghiên cứu thực trạng kỹ năng tiền viết cho trẻ khuyết tật trí tuệ 5-6 tuổi, thực trạng sử dụng trò chơi phát triển kỹ năng tiền viết cho trẻ khuyết tật trí tuệ 5-6 tuổi. Đề xuất biện pháp sử dụng trò chơi phát triển kỹ năng tiền viết cho trẻ khuyết tật trí tuệ 5-6 tuổi, tiến hành thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Bùi Thị Lâm - PGS.TS

Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 05 năm 2023

086. Nguyễn, Thị Hạnh.

Tương tác của giáo viên tiểu học với phụ huynh học sinh/ Nguyễn Thị Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9022

Phân loại (DDC): 372.1192

*Tóm tắt : Nghiên cứu các vấn đề lí luận về sự tương tác của giáo viên tiểu học với phụ huynh học sinh. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao mức độ tương tác của giáo viên tiểu học với phụ huynh học sinh.

Người hướng dẫn: Vũ Thị Lan Anh - PGS.TS

087. Nguyễn, Thị Huệ.

Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Đại học Thương Mại đáp ứng chuẩn đầu ra/ Nguyễn Thị Huệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9305

Phân loại (DDC): 378.0190959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lý luận về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên trường đại học đáp ứng chuẩn đầu ra. Điều tra, khảo sát, đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Đại học Thương Mại đáp ứng chuẩn đầu ra.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Mùi - TS

088. Nguyễn, Thị Hương.

Thiết kế hệ thống bài tập có nội dung thực tiễn để góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 5/ Nguyễn Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 126 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8988

Phân loại (DDC): 372.7076

*Tóm tắt : Xác định các yêu cầu dạy học theo hướng phát triển năng lực nói chung và phát triển năng lực giải quyết vấn đề đối với học sinh lớp 5 trong dạy học môn Toán nói riêng. Khảo sát thực trạng nhận thức và thực hành thiết kế hệ thống bài tập toán có yếu tố thực tiễn góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 5.

Người hướng dẫn: Trần Ngọc Lan - PGS.TS

089. Nguyễn, Thị Kim Liên.

Tổ chức hoạt động điều hòa cảm giác trong can thiệp hành vi cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3 - 4 tuổi/ Nguyễn Thị Kim Liên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8959

Phân loại (DDC): 371.94

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của hoạt động điều hòa cảm giác để sử dụng các hoạt động điều hòa giác quan trong can thiệp hành vi cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3 - 4 tuổi. Khảo sát thực trạng trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3 - 4 tuổi gặp vấn đề về giác quan. Đánh giá thực trạng, đề xuất một số hoạt động điều hòa cảm giác trong can thiệp hành vi cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3 - 4 tuổi. Thực nghiệm, đánh giá tính hiệu quả các biện pháp đề xuất tại trung tâm chuyên biệt.

Người hướng dẫn: Trần Thị Minh Thành - TS

090. Nguyễn, Thị Mai Hoa.

Biện pháp giáo dục dinh dưỡng cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động khám phá thế giới động vật/ Nguyễn Thị Mai Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8931

Phân loại (DDC): 372.373044

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về biện pháp giáo dục dinh dưỡng cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động khám phá thế giới động vật. Điều tra thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục dinh dưỡng cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động khám phá thế giới động vật ở trường mầm non.

Người hướng dẫn: Hoàng Quý Tĩnh - PGS.TS

091. Nguyễn, Thị Mai Hương.

Quản lý giáo dục năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh các trường tiểu học huyện An Lão, thành phố Hải Phòng thông qua dạy học môn tự nhiên và xã hội/ Nguyễn Thị Mai Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 120 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9044

Phân loại (DDC): 372.357044

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý giáo dục năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh các trường tiểu học thông qua dạy học môn tự nhiên và xã hội. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý giáo dục năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh các trường tiểu học huyện An Lão, thành phố Hải Phòng thông qua dạy học môn tự nhiên và xã hội.

Người hướng dẫn: Lê Phước Minh - PGS.TS

092. Nguyễn, Thị Minh Yên.

Nghiên cứu biện pháp phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học tiểu học/ Nguyễn Thị Minh Yên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 70 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9110

Phân loại (DDC): 372.13943

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quá trình dạy học các môn học, năng lực tự học, phát triển năng lực tự học cho học sinh tiểu học trong dạy học. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển năng lực tự học cho học sinh tiểu học trong dạy học.

Người hướng dẫn: Nguyễn Hữu Hợp - PGS.TS

093. Nguyễn, Thị Ngân.

Quản lý dạy học môn Tự nhiên và Xã hội ở các trường tiểu học thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương theo định hướng phát triển năng lực/ Nguyễn Thị Ngân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 124 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9187

Phân loại (DDC): 372.11020959734

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Tự nhiên và Xã hội ở các trường tiểu học theo định hướng phát triển năng lực. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất biện pháp quản lý dạy học môn Tự nhiên và Xã hội ở các trường tiểu học thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương theo định hướng phát triển năng lực. Khảo nghiệm tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Tính - PGS.TS

094. Nguyễn, Thị Phương Nhung.

Quản lý hoạt động phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm lớp với phụ huynh học sinh ở các trường tiểu học huyện An Lão thành phố Hải Phòng/ Nguyễn Thị Phương Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8967

Phân loại (DDC): 372.11030959735

*Tóm tắt : Tổng hợp cơ sở lý luận về quản lý hoạt động phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm lớp với phụ huynh học sinh ở các trường tiểu học. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm lớp với phụ huynh học sinh ở các trường tiểu học huyện An Lão thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn: Nguyễn Công Giáp - PGS.TS

095. Nguyễn, Thị Phương Thúy.

Quản lý dạy học trực tuyến môn Toán cho khối 4 tại các trường tiểu học thuộc cụm trường An Tiến, huyện An Lão, thành phố Hải Phòng/ Nguyễn Thị Phương Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9021

Phân loại (DDC): 372.11020959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận quản lý dạy học trực tuyến môn Toán tại các cơ sở giáo dục phổ thông. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các giải pháp quản lý dạy học trực tuyến môn Toán cho khối lớp 4 tại cụm trường An Tiến, huyện An Lão, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn: Trần Nam Tú - TS

096. Nguyễn, Thị Quy.

Biện pháp can thiệp hành vi ngôn ngữ cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3 - 6 tuổi trong môi trường chuyên biệt/ Nguyễn Thị Quy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8946

Phân loại (DDC): 371.9446

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của việc can thiệp hành vi ngôn ngữ cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3 - 6 tuổi. Tìm hiểu thực trạng, đề xuất và thực nghiệm sư phạm biện pháp can thiệp hành vi ngôn ngữ cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3 - 6 tuổi trong môi trường chuyên biệt.

Người hướng dẫn: Đỗ Thị Thảo - TS

097. Nguyễn, Thị Quyên.

Quản lý xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường tại các trường mầm non thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương/ Nguyễn Thị Quyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 139 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9068

Phân loại (DDC): 372.10959734

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường tại các trường mầm non. Khảo sát thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường tại các trường mầm non thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương. Khảo nghiệm tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp đã xây dựng.

Người hướng dẫn: Vũ Thị Mai Hương - TS

098. Nguyễn, Thị Thanh Dung.

Quản lý hành vi trẻ rối loạn phổ tự kỷ 5 - 6 tuổi thông qua công cụ giao tiếp hỗ trợ và thay thế (AAC)/ Nguyễn Thị Thanh Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 123 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8980

Phân loại (DDC): 372.9433

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, các khái niệm về rối loạn phổ tự kỷ, hành vi, quản lý hành vi, công cụ giao tiếp hỗ trợ và thay thế (AAC). Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hành vi của trẻ rối loạn phổ tự kỷ thông qua công cụ giao tiếp hỗ trợ và thay thế (AAC).

Người hướng dẫn: Nguyễn Nữ Tâm An - TS

099. Nguyễn, Thị Thanh Hải.

Quản lý hoạt động nghiên cứu bài học trong tổ chuyên môn ở các trường THCS huyện Kim Thành, tỉnh Hải Dương đáp ứng yêu cầu phát triển năng lực dạy học/ Nguyễn Thị Thanh Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9063

Phân loại (DDC): 373.1120959734

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về quản lý hoạt động nghiên cứu bài học trong tổ chuyên môn ở các trường trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu phát triển năng lực dạy học. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất, khảo nghiệm một số biện pháp quản lý hoạt động nghiên cứu bài học trong tổ chuyên môn ở các trường trung học cơ sở huyện Kim Thành, tỉnh Hải Dương đáp ứng yêu cầu phát triển năng lực dạy học.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Mai Lan - PGS.TS

100. Nguyễn, Thị Thanh Nhàn.

Quản lý bồi dưỡng giáo viên chủ nhiệm lớp tại Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu Thành phố Hà Nội theo hướng phát triển năng lực hợp tác/ Nguyễn Thị Thanh Nhàn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 124 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9105

Phân loại (DDC): 373.1120959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng giáo viên chủ nhiệm lớp tại trường THCS và THPT theo hướng phát triển năng lực hợp tác. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng giáo viên chủ nhiệm lớp tại Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu Thành phố Hà Nội theo hướng phát triển năng lực hợp tác.

Người hướng dẫn: Phó Đức Hòa - PGS.TS

101. Nguyễn, Thị Thu Huyền.

Quản lý xây dựng văn hóa ứng xử cho học sinh ở các trường tiểu học thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo tiếp cận phối hợp/ Nguyễn Thị Thu Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8929

Phân loại (DDC): 372.01140959727

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý xây dựng văn hóa ứng xử cho học sinh tiểu học theo tiếp cận phối hợp. Phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý xây dựng văn hóa ứng xử cho học sinh ở các trường tiểu học thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo tiếp cận phối hợp.

Người hướng dẫn: Nguyễn Đăng Trung - TS

102. Nguyễn, Thị Thúy Vân.

Quản lý đội ngũ giáo viên trẻ ở trường tiểu học huyện An Dương, thành phố Hải Phòng thực hiện chương trình GDPT 2018/ Nguyễn Thị Thúy Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 122 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9062

Phân loại (DDC): 372.110959735

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý đội ngũ giáo viên trẻ ở trường tiểu học thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý đội ngũ giáo viên trẻ ở trường tiểu học huyện An Dương, thành phố Hải Phòng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Nguyễn Vũ Bích Hiền - PGS.TS

103. Nguyễn, Thị Thủy.

Quản lý đội ngũ hiệu trưởng trường trung học cơ sở huyện Kim Thành, tỉnh Hải Dương theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông/ Nguyễn Thị Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 124 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8983

Phân loại (DDC): 373.120120959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý đội ngũ hiệu trưởng trường THCS theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý đội ngũ hiệu trưởng THCS huyện Kim Thành theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.

Người hướng dẫn: Trần Hữu Hoan - PGS.TS

104. Nguyễn, Thị Trang.

Biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ 2 - 3 tuổi chậm phát triển ngôn ngữ tại gia đình/ Nguyễn Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8976

Phân loại (DDC): 371.914

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của vấn đề phát triển vốn từ cho trẻ 2 - 3 tuổi chậm phát triển ngôn ngữ tại gia đình. Khảo sát đặc điểm vốn từ của trẻ 2 - 3 tuổi chậm phát triển ngôn ngữ; khảo sát thực trạng và thiết kế các biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ 2 -3 tuổi chậm phát triển ngôn ngữ tại gia đình.

Người hướng dẫn: Bùi Thế Hợp - TS

105. Nguyễn, Thị Xoan.

Phát triển năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên ở các trường mầm non huyện Tiên Du - tỉnh Bắc Ninh trong bối cảnh hiện nay/ Nguyễn Thị Xoan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 127 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9016

Phân loại (DDC): 372.13340959727

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về phát triển năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên mầm non ở các trường mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên mầm non ở các trường mầm non huyện Tiên Du, Bắc Ninh trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thu Hằng - PGS.TS

106. Nguyễn, Thu Phương.

Biện pháp nâng cao kỹ năng của giáo viên trong tổ chức hoạt động hòa nhập cho trẻ rối loạn phát triển lứa tuổi mẫu giáo/ Nguyễn Thu Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8981

Phân loại (DDC): 371.952

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về kỹ năng của giáo viên trong tổ chức hoạt động hòa nhập cho trẻ rối loạn phát triển lứa tuổi mẫu giáo. Thực trạng, đề xuất và thực nghiệm biện pháp nâng cao kỹ năng của giáo viên trong tổ chức hoạt động hòa nhập cho trẻ rối loạn phát triển lứa tuổi mẫu giáo trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn: Đinh Nguyễn Trang Thu - TS

107. Nguyễn, Trung Kiên.

Quản lý hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Toán ở các trường trung học cơ sở quận Thanh Xuân, Thành phố Hà Nội theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018/ Nguyễn Trung Kiên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9165

Phân loại (DDC): 373.12620959731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về công tác quản lý hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Toán ở các trường trung học cơ sở quận Thanh Xuân, Thành phố Hà Nội theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Vũ Đình Chuẩn - TS

108. Nguyễn, Văn Quân.

Quản lý hoạt động trải nghiệm lớp 1,2 ở các trường tiểu học thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương theo hướng xã hội hóa/ Nguyễn Văn Quân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9108

Phân loại (DDC): 372.13860959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động trải nghiệm lớp 1,2 ở các trường tiểu học theo hướng xã hội hóa. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm lớp 1,2 ở các trường tiểu học thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương theo hướng xã hội hóa. Khảo sát tính cần thiết, tính khả thi của các đề xuất.

Người hướng dẫn: Nguyễn Xuân Thức - PGS.TS

109. Nguyễn, Văn Thọ.

Quản lý hoạt động chủ nhiệm lớp ở các trường trung học cơ sở thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương theo tiếp cận tham gia/ Nguyễn Văn Thọ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9194

Phân loại (DDC): 373.110959734

*Tóm tắt : Xác lập cơ sở lý luận về quản lý hoạt động chủ nhiệm lớp, hoạt động chủ nhiệm lớp ở các trường trung học cơ sở theo tiếp cận tham gia. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất, khảo nghiệm một số biện pháp quản lý hoạt động chủ nhiệm lớp ở các trường trung học cơ sở thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương theo tiếp cận tham gia.

Người hướng dẫn: Đặng Lộc Thọ - TS

110. Nguyễn, Văn Tú.

Quản lý giáo viên chủ nhiệm lớp ở các trường tiểu học thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương theo tiếp cận năng lực/ Nguyễn Văn Tú: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9109

Phân loại (DDC): 372.110959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý giáo viên chủ nhiệm lớp ở các trường phổ thông theo tiếp cận năng lực. Khảo sát, phân tích thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý giáo viên chủ nhiệm lớp ở các trường tiểu học thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương theo tiếp cận năng lực. Khảo nghiệm tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp đề ra.

Người hướng dẫn: Nguyễn Xuân Thúc - PGS.TS

111. Nguyễn, Viết Thắng.

Quản lý dạy nghề cho học sinh trung học phổ thông theo tiếp cận năng lực tại trung tâm GDNN-GDTX trên địa bàn quận Nam Từ Liêm, Thành phố Hà Nội/ Nguyễn Viết Thắng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 85 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9128

Phân loại (DDC): 373.270959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý dạy nghề cho học sinh trung học phổ thông theo tiếp cận năng lực tại trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất biện pháp nâng cao chất lượng quản lý dạy nghề cho học sinh trung học phổ thông theo tiếp cận năng lực tại trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên trên địa bàn quận Nam Từ Liêm, Thành phố Hà Nội. Khảo nghiệm để khẳng định tính cần thiết, khả thi của những biện pháp quản lý đã đề xuất.

Người hướng dẫn: Nguyễn Công Giáp - PGS.TS

112. Nguyễn, Xuân Lập.

Quản lý dạy học môn Toán ở các trường trung học cơ sở thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương theo định hướng phát triển năng lực/ Nguyễn Xuân Lập: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9059

Phân loại (DDC): 373.11020959734

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Toán ở các trường trung học cơ sở theo định hướng phát triển năng lực. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn Toán ở các trường trung học cơ sở thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương theo định hướng phát triển năng lực.

Người hướng dẫn: Phạm Văn Thuận - PGS.TS

113. Ninh, Thị Thu Anh.

Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh ở các trường tiểu học huyện An Lão, thành phố Hải Phòng thông qua hoạt động trải nghiệm/ Ninh Thị Thu Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8973

Phân loại (DDC): 372.370959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của vấn đề quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh ở trường tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh ở các trường tiểu học huyện An Lão, thành phố Hải Phòng thông qua hoạt động trải nghiệm.

Người hướng dẫn: Cao Xuân Liễu - TS

114. Phạm, Mạnh Hùng.

Quản lý dạy học Ngữ văn tại các trường trung học cơ sở huyện Kim Thành, tỉnh Hải Dương theo hướng phát triển năng lực thẩm mỹ cho học sinh/ Phạm Mạnh Hùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9131

Phân loại (DDC): 372.11020959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý dạy học Ngữ văn theo hướng phát triển năng lực thẩm mỹ cho học sinh. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý dạy học Ngữ văn tại các trường trung học cơ sở huyện Kim Thành, tỉnh Hải Dương theo hướng phát triển năng lực thẩm mỹ cho học sinh.

Người hướng dẫn: Đặng Quốc Bảo - PGS.TS

115. Phạm, Minh Hằng.

Hình thành biểu tượng số lượng cho trẻ khuyết tật trí tuệ nhẹ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non hòa nhập thông qua hoạt động trải nghiệm/ Phạm Minh Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9235

Phân loại (DDC): 371.94472

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của việc hình thành biểu tượng số lượng cho trẻ khuyết tật trí tuệ nhẹ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non hòa nhập thông qua hoạt động trải nghiệm. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp hình thành biểu tượng số lượng cho trẻ khuyết tật trí tuệ nhẹ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non hòa nhập thông qua hoạt động trải nghiệm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Cẩm Hương - TS

116. Phạm, Quỳnh Anh.

Quản lý dạy học môn tiếng Anh ở các trường tiểu học quận Bắc Từ Liêm, Thành phố Hà Nội theo phương thức trực tuyến/ Phạm Quỳnh Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 133 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9219

Phân loại (DDC): 372.11020959731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề về dạy học và quản lý dạy học môn tiếng Anh theo phương thức trực tuyến. Phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn tiếng Anh ở các trường tiểu học quận Bắc Từ Liêm, Thành phố Hà Nội theo phương thức trực tuyến.

Người hướng dẫn: Hà Thị Đức - PGS.TS

117. Phạm, Thị Hiền Trang.

Quản lý giáo dục văn hóa đọc cho học sinh tiểu học quận Đống Đa, Thành phố Hà Nội trong bối cảnh hiện nay/ Phạm Thị Hiền Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9009

Phân loại (DDC): 372.420959731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý luận về quản lý giáo dục văn hóa đọc cho học sinh tiểu học. Phân tích thực trạng, đề xuất một số biện pháp, khảo sát tính cần thiết, tính khả thi các biện pháp quản lý giáo dục văn hóa đọc cho học sinh tiểu học quận Đống Đa, thành phố Hà Nội trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Yên Thoa - TS

118. Phạm, Thị Hường.

Tạo động lực làm việc cho giáo viên các trường trung học cơ sở vùng khó khăn huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng/ Phạm Thị Hường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8975

Phân loại (DDC): 373.1100959735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về động lực, tạo động lực làm việc cho giáo viên trường THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp tạo động lực làm việc cho giáo viên các trường THCS vùng khó khăn huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn: Bùi Minh Hiền - PGS.TS

119. Phạm, Thị Hường.

Xây dựng quy trình huấn luyện cha mẹ trẻ rối loạn phổ tự kỷ 5 - 6 tuổi can thiệp cho con tại gia đình/ Phạm Thị Hường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 138 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8979

Phân loại (DDC): 371.9430281

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về rối loạn phổ tự kỷ và xây dựng quy trình huấn luyện cha mẹ trẻ rối loạn phổ tự kỷ 5 - 6 tuổi can thiệp con tại gia đình. Khảo sát thực trạng và xây dựng quy trình huấn luyện cha mẹ trẻ rối loạn phổ tự kỷ 5 - 6 tuổi can thiệp con tại gia đình.

Người hướng dẫn: Nguyễn Nữ Tâm An - TS

120. Phạm, Thị Sơn.

Quản lý bồi dưỡng năng lực tư vấn, hỗ trợ học sinh cho giáo viên ở các trường tiểu học huyện An Lão, thành phố Hải Phòng theo chuẩn nghề nghiệp/ Phạm Thị Sơn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9045

Phân loại (DDC): 372.140959735

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực tư vấn, hỗ trợ học sinh cho giáo viên ở trường tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực tư vấn, hỗ trợ học sinh cho giáo viên ở các trường tiểu học huyện An Lão, thành phố Hải Phòng theo chuẩn nghề nghiệp.

Người hướng dẫn: Lê Minh Nguyệt - PGS.TS

121. Phạm, Thị Thùy.

Sử dụng trò chơi nhằm phát triển mối quan hệ bạn bè cho học sinh rối loạn tăng động, giảm chú ý lớp 1 hòa nhập/ Phạm Thị Thùy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 118 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9209

Phân loại (DDC): 371.94

*Tóm tắt : Tổng hợp, phân tích các tài liệu làm rõ khái niệm: trẻ tăng động giảm chú ý, phương pháp trò chơi, đặc điểm mối quan hệ bạn bè của học sinh tăng động giảm chú ý, biện pháp sử dụng trò chơi nhằm phát triển kỹ năng kết bạn cho trẻ tăng động, giảm chú ý. Nghiên cứu thực trạng kỹ năng phát triển mối quan hệ bạn bè cho học sinh rối loạn tăng động, giảm chú ý 6-7 tuổi. Thực trạng việc sử dụng trò chơi nhằm phát triển mối quan hệ bạn bè cho học sinh rối loạn tăng động, giảm chú ý. Đề xuất một số biện pháp sử dụng trò chơi nhằm phát triển tình bạn, tiến hành thực nghiệm, kiểm tra tính khả thi, hiệu quả của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn: Trần Thị Minh Thành - TS

122. Phạm, Văn Bằng.

Quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các trường trung học cơ sở thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình Giáo dục 2018/ Phạm Văn Bằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 137 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9076

Phân loại (DDC): 373.1140959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở trường trung học cơ sở. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các trường trung học cơ sở thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục 2018.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Quốc - TS

123. Phạm, Văn Bình.

Quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên các trường trung học cơ sở thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương trong bối cảnh thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018/ Phạm Văn Bình: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9306

Phân loại (DDC): 373.1100959734

*Tóm tắt : Khái quát, hệ thống hóa những vấn đề lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho đội ngũ giáo viên THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho đội ngũ giáo viên THCS của thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Yến Phương - PGS.TS

124. Phạm, Văn Hùng.

Quản lý hoạt động giáo dục phòng chống bạo lực học đường ở các trường tiểu học thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương trong bối cảnh hiện nay/ Phạm Văn Hùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9074

Phân loại (DDC): 372.17820959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục phòng chống bạo lực học đường ở các trường tiểu học. Khảo sát, phân tích thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục phòng chống bạo lực học đường ở các trường tiểu học thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn: Đặng Quốc Bảo - PGS.TS

125. Phùng, Thị Hằng.

Quản lý phát triển văn hóa tổ chức ở các trường trung học phổ thông ngoài công lập huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu xây dựng thương hiệu nhà trường/ Phùng Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 130 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8972

Phân loại (DDC): 373.59727

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý phát triển văn hóa tổ chức ở các trường THPT ngoài công lập đáp ứng yêu cầu xây dựng thương hiệu nhà trường. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý phát triển văn hóa tổ chức ở các trường THPT ngoài công lập tại huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu xây dựng thương hiệu nhà trường.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Minh Nguyệt - TS

126. Quách, Tú Anh.

Giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục cho trẻ khuyết tật trí tuệ học hòa nhập ở lớp 4 - 5 trường tiểu học/ Quách Tú Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9233

Phân loại (DDC): 371.944372

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục cho trẻ khuyết tật trí tuệ học hòa nhập ở lớp 4 - 5 trường tiểu học. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục cho trẻ khuyết tật trí tuệ học hòa nhập ở lớp 4 - 5 trường tiểu học.

Người hướng dẫn: Nguyễn Xuân Hải - PGS.TS

127. Tôn, Thất Nhật.

Xây dựng mô hình hỗ trợ phụ huynh trong can thiệp sớm cho trẻ rối loạn phát triển tại trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập/ Tôn Thất Nhật: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 123 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9014

Phân loại (DDC): 371.952

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về xây dựng mô hình hỗ trợ phụ huynh trong can thiệp sớm cho trẻ rối loạn phát triển tại trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập. Thực trạng và đề xuất mô hình hỗ trợ phụ huynh trong can thiệp sớm cho trẻ rối loạn phát triển tại trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập.

Người hướng dẫn: Nguyễn Nữ Tâm An - TS

128. Trần, Anh Công.

Quản lý hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh các trường trung học cơ sở huyện Kim Thành, tỉnh Hải Dương theo định hướng phân luồng/ Trần Anh Công: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 127 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9077

Phân loại (DDC): 373.14250959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh các trường trung học cơ sở theo định hướng phân luồng. Khảo sát thực trạng, đề xuất biện pháp quản lý quản lý hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp theo định hướng phân luồng cho học sinh các trường trung học cơ sở huyện Kim Thành, tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Yến Phương - PGS.TS

129. Trần, Huyền My.

Quản lý phối hợp các lực lượng trong giáo dục phòng tránh bắt nạt trực tuyến cho học sinh trung học phổ thông ngoài công lập Thành phố Hà Nội/ Trần Huyền My: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9186

Phân loại (DDC): 373.1190959731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý phối hợp các lực lượng trong giáo dục phòng tránh bắt nạt trực tuyến cho học sinh trung học phổ thông ngoài công lập. Phân tích thực trạng, đề xuất biện pháp quản lý phối hợp các lực lượng trong giáo dục phòng tránh bắt nạt trực tuyến cho học sinh trung học phổ thông ngoài công lập trên địa bàn Thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Dương Hải Hưng - PGS.TS

130. Trần, Quang Ngọc.

Quản lý tự bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên các trường tiểu học thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018/ Trần Quang Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9188

Phân loại (DDC): 372.1120959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tự bồi dưỡng chuyên môn của đội ngũ giáo viên tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động tự bồi dưỡng chuyên môn của đội ngũ giáo viên các trường tiểu học thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Phạm Thị Kim Anh - TS

131. Trần, Thị Hải Hà.

Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục giá trị nghề nghiệp cho sinh viên Trường Cao đẳng Du lịch Hà Nội/ Trần Thị Hải Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Bộ GD&ĐT giao thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 103 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9155

Phân loại (DDC): 378.104

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục giá trị nghề nghiệp cho sinh viên Trường Cao đẳng Du lịch Hà Nội. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục giá trị nghề nghiệp cho sinh viên Trường Cao đẳng Du lịch Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thanh Huyền - PGS.TS

132. Trần, Thị Huyền Trang.

Vận dụng mô hình "Câu lạc bộ đọc sách" vào dạy học đọc - hiểu văn bản truyện ở lớp 4/ Trần Thị Huyền Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9167

Phân loại (DDC): 372.416

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về mô hình "Câu lạc bộ đọc sách" trong dạy học; về việc dạy học văn bản truyện ở lớp 4. Khảo sát thực trạng, đề xuất biện pháp tổ chức các hoạt động vận dụng mô hình "Câu lạc bộ đọc sách" vào dạy học văn bản truyện ở lớp 4. Tiến hành thực nghiệm để đánh giá tính khả thi và kiểm tra hiệu quả những đề xuất luận văn đề ra.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thu Phương - TS

133. Trần, Thị Lai.

Quản lý dạy học môn Toán lớp 2 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh các trường tiểu học huyện An Dương, thành phố Hải Phòng/ Trần Thị Lai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 139 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8995

Phân loại (DDC): 372.70959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học môn Toán lớp 2 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý về quản lý hoạt động dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực cho học sinh ở các trường tiểu học huyện An Dương, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn: Nguyễn Vũ Bích Hiền - PGS.TS

134. Trần, Thị Mai.

Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường trung học cơ sở huyện Kim Thành, tỉnh Hải Dương thông qua hoạt động xã hội/ Trần Thị Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9222

Phân loại (DDC): 373.0119

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục kỹ năng sống và quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường trung học cơ sở thông qua hoạt động xã hội. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường trung học cơ sở huyện Kim Thành, tỉnh Hải Dương thông qua hoạt động xã hội. Khảo nghiệm tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn: Triệu Thị Thu - TS

135. Trần, Thị Ngân.

Quản lý bồi dưỡng năng lực xây dựng kế hoạch dạy học cho giáo viên các trường tiểu học huyện Việt Yên, tỉnh Bắc Giang đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018/ Trần Thị Ngân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8994

Phân loại (DDC): 372.114140959725

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực xây dựng kế hoạch dạy học cho giáo viên các trường tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý nhằm nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch dạy học cho giáo viên đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong các trường tiểu học huyện Việt Yên, tỉnh Bắc Giang.

Người hướng dẫn: Lê Thị Thu Hằng - TS

136. Trần, Thị Thúy.

Quản lý tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở các trường mầm non huyện An Lão - thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển kỹ năng sống/ Trần Thị Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9026

Phân loại (DDC): 372.13370959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ ở trường mầm non. Khảo sát thực trạng và đề xuất các giải pháp quản lý tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở các trường mầm non huyện An Lão, thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển kỹ năng sống.

Người hướng dẫn: Trần Nam Tú - TS

137. Trần, Vân Khánh.

Giáo dục lòng nhân ái cho thiếu niên phật tử huyện Đông Anh, thành phố Hà Nội thông qua hoạt động cộng đồng/ Trần Vân Khánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Bộ Giáo dục và Đào tạo giao thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 95 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9191

Phân loại (DDC): 373.0114

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận về giáo dục lòng nhân ái cho thiếu niên, phật tử thông qua hoạt động cộng đồng. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất biện pháp giáo dục lòng nhân ái cho thiếu niên phật tử huyện Đông Anh, thành phố Hà Nội thông qua hoạt động cộng đồng. Tiến hành khảo nghiệm các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn: Mai Quốc Khánh - TS

138. Trịnh, Thị Như Quỳnh.

Giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ lớp mẫu giáo hòa nhập thông qua tổ chức trò chơi/ Trịnh Thị Như Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 87 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9148

Phân loại (DDC): 371.9446

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ lớp mẫu giáo hòa nhập thông qua tổ chức trò chơi. Tìm hiểu thực trạng, đề xuất và thực nghiệm một số biện pháp giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ lớp mẫu giáo hòa nhập thông qua tổ chức trò chơi trên địa bàn thành phố Thanh Hóa.

Người hướng dẫn: Đỗ Thị Thanh Thủy - TS

139. Trịnh, Văn Đức.

Quản lý dạy học trực tuyến ở các trường trung học cơ sở thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương trong bối cảnh hiện nay/ Trịnh Văn Đức: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9124

Phân loại (DDC): 373.11020959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý dạy học trực tuyến trong trường THCS. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học trực tuyến ở các trường THCS thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn: Hoàng Thanh Thúy - PGS.TS

140. Trương, Thị Ngọc Bích.

Dạy học môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh ở trường tiểu học thành phố Thái Bình, tỉnh Thái Bình thông qua hoạt động trải nghiệm cộng đồng/ Trương Thị Ngọc Bích: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Bộ Giáo dục và Đào tạo giao thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9129

Phân loại (DDC): 372.350959736

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận dạy học môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh ở trường tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm cộng đồng. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất biện pháp dạy học môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh ở trường tiểu học thành phố Thái Bình, tỉnh Thái Bình thông qua hoạt động trải nghiệm cộng đồng. Khảo nghiệm tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn: Trương Thị Hoa - PGS.TS

141. Vũ, Mạnh Hải.

Quản lý giáo dục hành vi sử dụng mạng xã hội cho học sinh các trường trung học cơ sở thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương theo tiếp cận phối hợp/ Vũ Mạnh Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9072

Phân loại (DDC): 370.15280959734

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý giáo dục hành vi sử dụng mạng xã hội cho học sinh các trường trung học cơ sở theo tiếp cận phối hợp. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất một số biện pháp quản lý giáo dục hành vi sử dụng mạng xã hội cho học sinh các trường trung học cơ sở thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương theo tiếp cận phối hợp. Khảo nghiệm tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Ngọc Liên - TS

142. Vũ, Quỳnh Phương.

Kỹ năng giao tiếp của giáo viên với học sinh trong trường tiểu học/ Vũ Quỳnh Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9023

Phân loại (DDC): 372.11022

*Tóm tắt : Nghiên cứu các vấn đề lý luận về kỹ năng giao tiếp của giáo viên với học sinh trong trường tiểu học. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp của giáo viên với học sinh trong trường tiểu học.

Người hướng dẫn: Vũ Thị Lan Anh - PGS.TS

143. Vũ, Thị Hoa.

Kĩ năng quản lý cảm xúc của giáo viên tiểu học/ Vũ Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9293

Phân loại (DDC): 370.1534

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý luận về quản lý cảm xúc của giáo viên tiểu học trong mối quan hệ với học sinh. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp rèn luyện kỹ năng quản lý cảm xúc của giáo viên tiểu học trong mối quan hệ với học sinh.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thúy Hạnh - TS

144. Vũ, Thị Ngọc Bích.

Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản truyện cho học sinh lớp 4 thông qua hệ thống bài tập/ Vũ Thị Ngọc Bích: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 152 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9038

Phân loại (DDC): 372.64044

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực đọc hiểu văn bản truyện cho học sinh lớp 4 thông qua hệ thống bài tập. Xây dựng hệ thống bài tập phát triển năng lực đọc hiểu văn bản truyện cho học sinh lớp 4. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đỗ Xuân Thảo - PGS.TS

145. Vũ, Trí Hùng.

Quản lý hoạt động giáo dục giá trị sống cho học sinh trường trung học cơ sở ở thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương trong bối cảnh đổi mới giáo dục/ Vũ Trí Hùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9097

Phân loại (DDC): 373.01140959734

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục giá trị sống cho học sinh trường trung học cơ sở trong bối cảnh đổi mới giáo dục. Đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục giá trị sống cho học sinh trường trung học cơ sở ở thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương trong bối cảnh đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn: Mai Văn Hóa - PGS.TS

390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN

146. Hoàng, Hạnh Dung.

Sự biến đổi nghi lễ vòng đời của người Tày ở Cao Bằng hiện nay (Qua nghiên cứu nghi lễ cưới hỏi và tang ma)/ Hoàng Hạnh Dung: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 87 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9232

Phân loại (DDC): 392.08995911059712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn sự biến đổi nghi lễ vòng đời của người Tày ở Cao Bằng. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất một số giải pháp nhằm phát huy giá trị nghi lễ vòng đời của người Tày ở Cao Bằng hiện nay.

Người hướng dẫn: Bùi Thị Thủy - TS

147. Nguyễn, Thị Kim Anh.

Phát triển năng lực đọc hiểu truyện cổ tích cho học sinh lớp 6 từ đặc trưng thi pháp thể loại/ Nguyễn Thị Kim Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 128 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9149

Phân loại (DDC): 398.20712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực đọc hiểu truyện cổ tích cho học sinh lớp 6 từ đặc trưng thi pháp thể loại. Đề xuất một số biện pháp phát triển năng lực đọc hiểu truyện cổ tích cho học sinh lớp 6 từ đặc trưng thi pháp thể loại. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đoàn Thị Thanh Huyền - TS

148. Bùi, Đình Kiên.

Tốc độ suy giảm năng lượng của phương trình Boussinesq - dạng cải tiến tắt dần trên nửa đường thẳng/ Bùi Đình Kiên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 33 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9006

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Thiết lập các kết quả về sự tồn tại và duy nhất của nghiệm yếu, độ suy giảm nhanh của năng lượng toàn phần đối với bài toán hỗn hợp cho phương trình Boussinesq - dạng cải tiến tắt dần trên nửa đường thẳng. Xây dựng bất đẳng thức Hardy - Sobolev là công cụ chính cho nghiên cứu bài toán một chiều.

Người hướng dẫn: Phạm Triều Dương - PGS.TS

149. Cấn, Duy Phúc.

Rèn luyện kỹ năng giải phương trình vô tỉ bằng phương pháp hàm số cho học sinh lớp 12/ Cấn Duy Phúc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 128 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9271

Phân loại (DDC): 512.942

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về kỹ năng giải phương trình vô tỉ bằng phương pháp hàm số và việc rèn luyện kỹ năng trong dạy học giải toán. Khảo sát thực tiễn dạy học và đề xuất những biện pháp rèn luyện kỹ năng giải phương trình vô tỉ bằng phương pháp hàm số cho học sinh.

Người hướng dẫn: Bùi Văn Nghị - GS.TS

150. Dương, Thị Thu An.

Phương trình $X^4 + Y^4 = Z^2$ trong một vài lớp vành/ Dương Thị Thu An: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lí thuyết số: 8460104 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 35 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8977

Phân loại (DDC): 512.74

*Tóm tắt : Trình bày về phương trình Pythagoras và các khái niệm cũng như kết quả cơ bản liên quan đến phương trình này, về vành các số nguyên, cụ thể hơn là các tính chất số học của vành các số nguyên. Giải phương trình $X^4 + Y^4 = Z^2$ trong vành số nguyên Z , vành số nguyên Gauss.

Người hướng dẫn: Nguyễn Công Minh - PGS.TS

151. Đào, Thị Thúy.

Số các bộ ba Pythagore theo modulo một số nguyên dương/ Đào Thị Thúy: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lí thuyết số: 8460104 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 42 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8930

Phân loại (DDC): 512.7

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức chuẩn bị về số học, giới thiệu khái niệm bộ ba Pythagore, đồng thời cung cấp các phương pháp xây dựng nghiệm nguyên thù của phương trình Pythagore theo phương pháp đại số và hình học. Đưa ra công thức số nghiệm cho phương trình Pythagore modulo một số nguyên dương.

Người hướng dẫn: Trương Thị Hồng Thanh - TS

152. Đặng, Thị Phương Thùy.

Bài toán điều khiển 11- mức cho lớp hệ dương tuyến tính trong mô hình Roesser đa trễ/ Đặng Thị Phương Thùy: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 58 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9295

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Luận văn làm rõ kết quả nghiên cứu liên quan đến mô hình 2-D rời rạc, tính ổn định của hệ dương 2-D tuyến tính. Bài toán điều khiển 11 đối với một số lớp hệ dương tuyến tính rời rạc. Bài toán ổn định hóa 11- mức đối với lớp hệ dương 2-D tuyến tính trong mô hình Roesser có trễ bằng điều khiển phản hồi trạng thái.

Người hướng dẫn: Lê Văn Hiện - PGS.TS

153. Đinh, Ngọc Trâm.

Nhóm Galois của các đa thức bất khả quy bậc thấp/ Đinh Ngọc Trâm: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8460104 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 42tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8928

Phân loại (DDC): 512.32

*Tóm tắt : Giới thiệu về nhóm Galois, mở rộng Galois và nhóm Galois của các đa thức tổng quát bậc thấp. Trình bày nhóm giải được, vấn đề giải được bằng căn thức, công thức nghiệm của các phương trình tổng quát bậc nhỏ hơn hoặc bằng bốn và một số đa thức bậc nguyên tố bất khả quy.

Người hướng dẫn: Lê Thị Hà - TS

154. Đinh, Thị Diệu Linh.

Dạy học chương Tổ hợp - Xác suất ở lớp 11 theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh/ Đinh Thị Diệu Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 70 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9142

Phân loại (DDC): 518.28

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn về năng lực, năng lực tư duy, lập luận toán học. Tìm hiểu thực trạng dạy, học "Tổ hợp - Xác suất" ở trung học phổ thông theo yêu cầu phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh. Xây dựng một số biện pháp dạy học, tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi, tính hiệu quả của các biện pháp.

Người hướng dẫn: Lê Tuấn Anh - TS