

**HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU**

Tên tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC (Dewey Decimal Classification)

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD (International Standard Bibliographic Description)

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tên tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tên tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

**Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC**

000. Tin học, tri thức và hệ thống	560. Cổ sinh vật học. Cổ động vật
100. Triết học & Tâm lý học	580. Thực vật
100: Triết học	590. Động vật
150: Tâm lý học	600. Công nghệ
160: Lôgich học	610: Y học và sức khỏe
170: Đạo đức học	620: Kỹ thuật và các hoạt động...
180. Triết học cổ đại...	630: Nông nghiệp
200. Tôn giáo	640: Quản lý nhà cửa và gia đình
300. Khoa học xã hội	650: Quản lý và các dịch vụ...
310: Suu tập thống kê tổng quát	660: Kỹ thuật hóa học...
320: Khoa học chính trị	670: Công nghệ sản xuất
330: Kinh tế học	680: Sản xuất sản phẩm...
340: Luật pháp	690: Nhà và xây dựng
350: Hành chính công và khoa học...	700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí
370: Giáo dục	800. Văn học và tu từ học
400. Ngôn ngữ	900. Lịch sử và địa lý
500. Khoa học tự nhiên và toán học	910: Địa lý và du hành
510: Toán học	920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu
520. Thiên văn học và khoa học...	930: Lịch sử thế giới cổ đại
530. Vật lý học	
540. Hóa học và khoa học liên quan	
550. Khoa học về trái đất	

Trong từng ký hiệu của từng tên tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

**Trong đó:** D = Kho đọc  
M = Kho mượn  
T = Kho tra cứu  
TC - V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)  
G = Kho Giáo trình  
LA = Kho Luận án

**Ví dụ:** VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc  
AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn  
510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình  
V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

**MỤC LỤC**

000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG .....	3
100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC .....	4
300. KHOA HỌC XÃ HỘI .....	4
320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ .....	5
330. KINH TẾ .....	7
335. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ HỆ THỐNG CÓ LIÊN QUAN .....	8
360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI .....	8
370. GIÁO DỤC .....	12
400. NGÔN NGỮ HỌC .....	29
510. TOÁN HỌC .....	31
530. VẬT LÝ HỌC .....	36
540. HÓA HỌC .....	37
590. ĐỘNG VẬT HỌC .....	40
600. CÔNG NGHỆ .....	41
610. Y HỌC VÀ SỨC KHỎE .....	43
630. NÔNG NGHIỆP .....	44
700. NGHỆ THUẬT VÀ VUI CHƠI GIẢI TRÍ .....	44
800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC .....	47

**001. Nguyễn, Thành Nam.**

*Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tương tác chủ đề F, môn Tin học lớp 6 theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh/ Nguyễn Thành Nam: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 117 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9282

Phân loại (DDC): 004.0712

\*Tóm tắt : Tìm hiểu về thực tiễn dạy học tương tác môn Tin học hiện nay ở trường THCS, các phần mềm dạy học và thiết bị công nghệ giáo viên đang sử dụng để dạy học tương tác hiện nay. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tương tác chủ đề F, môn Tin học lớp 6 theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thanh Huyền - TS

**002. Nguyễn, Trung Khánh.**

*Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học dựa trên kết quả phân tích dữ liệu điểm học bạ và điểm thi tốt nghiệp trung học phổ thông/ Nguyễn Trung Khánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 91 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9092

Phân loại (DDC): 004.9

\*Tóm tắt : Thu nhận dữ liệu, tiền xử lý dữ liệu điểm thi trung học phổ thông quốc gia, điểm học bạ của học sinh cả nước năm 2021. Vẽ và phân tích phổ điểm theo từng môn, theo từng môn giữa các vùng miền. Đề xuất các biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học trong các trường trung học phổ thông theo vùng miền. Xây dựng phần mềm có giao diện thuận lợi để thực hiện các chức năng phân tích dữ liệu phục vụ cho việc tuyển sinh hàng năm của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Người hướng dẫn: Trần Đăng Hưng - PGS.TS%Hồ Vĩnh Thắng - TS

**003. Phạm, Thị Thêm.**

*Dạy học Tin học theo hướng bồi dưỡng năng lực kết nối kiến thức cho học sinh trường THPT/ Phạm Thị Thêm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 101 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9197

Phân loại (DDC): 004.0712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về năng lực, năng lực kết nối, dạy học năng lực kết nối kiến thức. Tìm hiểu thực trạng, cách thức dạy học, đề xuất các biện pháp dạy học Tin học theo hướng bồi dưỡng năng lực kết nối kiến thức cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn: Trịnh Thanh Hải - PGS.TS

**004. Trần, Hải Long.**

*Tiếp cận học máy cho bài toán dự đoán kết quả học tập của sinh viên dựa trên dữ liệu học tập trực tuyến/* Trần Hải Long: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 8480101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 86 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9041

Phân loại (DDC): 006.31

\*Tóm tắt : Tổng quan về khai phá dữ liệu giáo dục và dự đoán kết quả học tập của sinh viên. Dự đoán kết quả học tập của sinh viên bằng thuật toán học máy khai phá dữ liệu học tập trực tuyến, thực nghiệm và đưa ra kết quả.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thanh Huyền - TS

**100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC**

**005. Lê, Thị Thảo.**

*Kỹ năng tham vấn của nhân viên ở tổng đài điện thoại quốc gia bảo vệ trẻ em: Nghiên cứu trường hợp/* Lê Thị Thảo: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9157

Phân loại (DDC): 158.3

\*Tóm tắt : Tổng hợp cơ sở lý luận về kỹ năng tham vấn của nhân viên tư vấn qua điện thoại. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất một số khuyến nghị góp phần nâng cao kỹ năng tham vấn của nhân viên ở tổng đài điện thoại quốc gia bảo vệ trẻ em.

Người hướng dẫn: Trần Thị Lệ Thu - PGS.TS

**006. Phùng, Thị Thúy Nga.**

*Vấn đề văn hóa tâm linh ở thị xã Sơn Tây, thành phố Hà Nội hiện nay/* Phùng Thị Thúy Nga: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9159

Phân loại (DDC): 133.90959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về văn hóa tâm linh. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số giải pháp chủ yếu phát huy các giá trị tích cực của văn hóa tâm linh ở thị xã Sơn Tây, thành phố Hà Nội hiện nay.

Người hướng dẫn: Nguyễn Duy Nhiên - TS

**300. KHOA HỌC XÃ HỘI**

**007. Nguyễn, Thị Hòa.**

*Quá trình đô thị hóa ở thành phố Bắc Ninh giai đoạn 1997 - 2020/* Nguyễn Thị Hòa: Luận văn Thạc sĩ Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý học: 8310501 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 87 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9199

Phân loại (DDC): 307.760959727

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn về đô thị hóa. Các nhân tố ảnh hưởng và hiện trạng đô thị hóa ở thành phố Bắc Ninh giai đoạn 1997 - 2020. Định hướng và một số giải pháp phát triển đô thị thành phố Bắc Ninh đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2050.

Người hướng dẫn: Ngô Thị Hải Yến - TS

**008. Nguyễn, Thị Thùy Trang.**

*Đô thị hóa ở huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng giai đoạn 2008 - 2018/ Nguyễn Thị Thùy Trang: Luận văn Thạc sĩ Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8310501 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 102 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9054

Phân loại (DDC): 307.760959735

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về đô thị hóa. Các nhân tố ảnh hưởng và hiện trạng đô thị hóa ở huyện Thủy Nguyên, Hải Phòng giai đoạn 2008 - 2018. Định hướng và giải pháp phát triển đô thị ở huyện Thủy Nguyên đến năm 2030.

Người hướng dẫn: Ngô Thị Hải Yến - PGS.TS

**320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ**

**009. Bùi, Thu Trang.**

*Quan hệ chính trị - ngoại giao giữa Trung Quốc và Việt Nam (1991 - 2021)/ Bùi Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 8229011 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 94 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9058

Phân loại (DDC): 327.510597

\*Tóm tắt : Suru tầm, xử lý các nguồn tư liệu để làm rõ sự thăng trầm của quan hệ chính trị - ngoại giao giữa Trung Quốc và Việt Nam từ năm 1950 đến năm 2021. Phục dựng một cách chân thực về sự phát triển của quan hệ chính trị - ngoại giao giữa Trung Quốc và Việt Nam trong ba thập niên kể từ khi hai nước bình thường hóa quan hệ.

Người hướng dẫn: Đào Tuấn Thành - PGS.TS

**010. Nguyễn, Thị Sửu.**

*Sử dụng phương pháp tình huống trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 ở Trường THPT Việt Nam - Ba Lan, Hà Nội/ Nguyễn Thị Sửu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 99 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9221

Phân loại (DDC): 320.4071259731

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc sử dụng phương pháp tình huống trong dạy học môn Giáo dục Công dân lớp 10 ở Trường THPT Việt Nam - Ba Lan. Đề xuất nguyên tắc, biện pháp và thực nghiệm sư phạm sử dụng phương pháp tình huống trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 10 ở Trường THPT Việt Nam - Ba Lan, Hà Nội.

Người hướng dẫn: Dương Văn Khoa - TS

**011. Phạm, Thị Thùy Linh.**

*Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học nội dung giáo dục pháp luật, môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 11 ở Trường THPT Khoa học Giáo dục, Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc Gia Hà Nội/ Phạm Thị Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 91 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9032

Phân loại (DDC): 320.4071259731

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở khoa học của việc sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học nội dung giáo dục pháp luật, môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 11 ở Trường THPT Khoa học Giáo dục, Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc Gia Hà Nội. Đề xuất nguyên tắc, biện pháp sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học nội dung giáo dục pháp luật, môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 11 ở Trường THPT Khoa học Giáo dục, Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc Gia Hà Nội. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Trần Thị Thu Huyền - TS

**012. Quách, Thị Vân Anh.**

*Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 10 ở trường THPT Nho Quan A, tỉnh Ninh Bình/ Quách Thị Vân Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 141 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9162

Phân loại (DDC): 320.40785

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 10 ở Trường THPT Nho Quan A, tỉnh Ninh Bình. Nguyên tắc, biện pháp và thực nghiệm sư phạm ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 10 ở Trường THPT Nho Quan A, tỉnh Ninh Bình.

Người hướng dẫn: Nguyễn Lê Thu - TS

**013. Trần, Thị Phương Lan.**

*Quá trình di dân trong thuộc địa hóa nông nghiệp ở Nam Kỳ 30 năm đầu thế kỷ XX/ Trần Thị Phương Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 8229013 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 114 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9303

Phân loại (DDC): 325.2597

\*Tóm tắt : Thu thập, khai thác tài liệu từ nhiều nguồn khác nhau đặc biệt là nguồn tư liệu đang lưu trữ tại Trung tâm Lưu trữ Quốc gia I, có liên quan đến kinh tế xã hội nói chung và vấn đề di dân cho thuộc địa hóa nông nghiệp nói riêng trong 30 năm đầu thế kỉ 20. Phân tích các yếu tố tác động, quá trình tổ chức di dân từ những vùng khác nhau tới Nam Kỳ để phục vụ cho thuộc địa hóa nông nghiệp. Phân tích các đặc điểm, tác động của quá trình di dân đối với thuộc địa hóa nông nghiệp nói riêng, tình hình kinh tế xã hội Nam Kỳ và Việt Nam nói chung.

Người hướng dẫn: Trần Xuân Trí - TS

**014. Lê, Thị Thanh Vân.**

*Nghiên cứu mức sống dân cư ở huyện Quan Hóa, tỉnh Thanh Hóa/ Lê Thị Thanh Vân: Luận văn Thạc sĩ Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8310501 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 122 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9181

Phân loại (DDC): 339.470959741

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn về mức sống dân cư. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng đến mức sống dân cư. Phân tích thực trạng mức sống dân cư ở huyện Quan Hóa, tỉnh Thanh Hóa giai đoạn 2016-2020. Đề xuất một số định hướng, giải pháp nâng cao mức sống dân cư huyện Quan Hóa, tỉnh Thanh Hóa trong tương lai.

Người hướng dẫn: Tô Thị Hồng Nhung - TS

**015. Nguyễn, Thị Thanh Giang.**

*Đánh giá thích nghi đất đai cho một số loài cây lâm nghiệp trên địa bàn thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Thanh Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 8440217 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 118 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9120

Phân loại (DDC): 333.750959731

\*Tóm tắt : Xác lập cơ sở lý luận và phương pháp đánh giá mức độ thích nghi đất đai. Phân tích lựa chọn, hiện trạng sử dụng đất lâm nghiệp và tiềm năng phát triển lâm nghiệp trên địa bàn thành phố Hà Nội. Đánh giá được mức độ thích nghi đất đai của một số loài cây lâm nghiệp gỗ lớn tại khu vực rừng phòng hộ và sản xuất trên địa bàn thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thanh Tuấn - TS

**016. Phạm, Thị Quý.**

*Quá trình hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam từ năm 1996 đến năm 2020/ Phạm Thị Quý: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 8229013 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 110 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9287

Phân loại (DDC): 337.1597

\*Tóm tắt : Nghiên cứu các yếu tố tác động tới quá trình hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam như bối cảnh lịch sử thế giới, khu vực, trong nước, quan điểm, đường lối của Đảng và nhà nước về hội nhập kinh tế quốc tế; thực tiễn quá trình hội nhập kinh tế của Việt Nam trước năm 1996. Thực tiễn quá trình triển khai đường lối hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam từ năm 1996 đến năm 2020 qua các giai đoạn, với những thành tựu đạt được, những hạn chế còn tồn tại theo các hình thức và mức độ khác nhau. Nhận xét, đánh giá kết quả, đặc điểm, tác động của hội nhập kinh tế Việt Nam.

Người hướng dẫn: Phạm Thị Tuyết - TS

**017. Nguyễn, Thị Hiền.**

*Tư tưởng biện chứng trong đường lối ngoại giao của Hồ Chí Minh/ Nguyễn Thị Hiền: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 81 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9226

Phân loại (DDC): 335.4346

\*Tóm tắt : Khái quát những vấn đề lý luận chung về tư tưởng biện chứng trong đường lối ngoại giao của Hồ Chí Minh. Nội dung và ý nghĩa tư tưởng biện chứng trong đường lối ngoại giao của Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn: Phạm Thị Kiên - TS

**360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI**

**018. Bùi, Tuấn Quang.**

*Huy động nguồn lực cộng đồng trong hỗ trợ gia đình dân tộc Dao thoát nghèo bền vững tại huyện Ngọc Lặc, tỉnh Thanh Hóa/ Bùi Tuấn Quang: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 79 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9250

Phân loại (DDC): 362.570959741

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận, phương pháp nghiên cứu huy động nguồn lực cộng đồng hỗ trợ hộ gia đình dân tộc Dao vươn lên thoát nghèo bền vững tại Thanh Hóa. Phân tích, đánh giá thực trạng và những nhân tố ảnh hưởng đến việc huy động nguồn lực cộng đồng của người dân; xây dựng mô hình phát triển kinh tế dựa vào các nguồn lực cộng đồng của hộ dân tộc Dao.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Duyên - TS

**019. Đồng, Minh Phúc.**

*Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho thanh niên Phật tử huyện Văn Lâm, tỉnh Hưng Yên thông qua hoạt động lễ hội/ Đồng Minh Phúc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Bộ Giáo dục và Đào tạo giao thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 123 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9143

Phân loại (DDC): 363.707

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho thanh niên Phật tử thông qua hoạt động lễ hội. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho thanh niên Phật tử huyện Văn Lâm, tỉnh Hưng Yên thông qua hoạt động lễ hội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Tình - PGS.TS



**020. Kiều, Trang.**

*Phòng chống bạo lực gia đình đối với trẻ em trên địa bàn thành phố Hải Dương, tỉnh Hải Dương dựa vào cộng đồng/ Kiều Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Bộ Giáo dục và Đào tạo giao thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 155 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9150

Phân loại (DDC): 362.767

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về phòng chống bạo lực gia đình đối với trẻ em dựa vào cộng đồng. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp phòng chống bạo lực gia đình đối với trẻ em trên địa bàn thành phố Hải Dương, tỉnh Hải Dương dựa vào cộng đồng.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thanh Trà - TS

**021. Lê, Hoàng Uyên.**

*Phòng chống quan lại phạm tội dưới thời vua Tự Đức (1847 - 1883)/ Lê Hoàng Uyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 8229013 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 106 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9277

Phân loại (DDC): 364.132309597

\*Tóm tắt : Trình bày một số cơ sở góp phần chi phối và hình thành nên chính sách phòng chống quan lại phạm tội dưới thời vua Tự Đức. Phân tích một số biện pháp thực hiện chính sách thông qua các tư liệu thư tịch và chính sử thời Nguyễn. Rút ra một số nhận xét, đánh giá thể hiện sự nhận thức của bản thân về chính sách phòng chống quan lại phạm tội dưới thời vua Tự Đức (1847 - 1883).

Người hướng dẫn: Phan Ngọc Huyền - PGS.TS

**022. Lê, Ngọc Tương.**

*Công tác xã hội cá nhân trong hỗ trợ trẻ em không nơi nương tựa tại Trung tâm Bảo trợ xã hội số 2 Thanh Hóa/ Lê Ngọc Tương: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 73 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9309

Phân loại (DDC): 362.730959741

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về công tác xã hội cá nhân, trẻ em không nơi nương tựa, công tác xã hội cá nhân trong hỗ trợ trẻ em không nơi nương tựa. Tìm hiểu đánh giá thực trạng và đưa ra các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác xã hội cá nhân trong hỗ trợ trẻ em không nơi nương tựa trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa nói chung và tại Trung tâm Bảo trợ xã hội số 2 Thanh Hóa nói riêng.

Người hướng dẫn: Lê Thị Thảo - TS

**023. Lê, Sơn.**

*Phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục ý thức tình nguyện vì cộng đồng cho thanh niên phật tử huyện Văn Lâm, tỉnh Hưng Yên/ Lê Sơn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Bộ Giáo dục và Đào tạo giao thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 118 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9201

Phân loại (DDC): 361.37

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận về phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục ý thức tình nguyện vì cộng đồng cho thanh niên phật tử. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục ý thức tình nguyện vì cộng đồng cho thanh niên phật tử huyện Văn Lâm, tỉnh Hưng Yên.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Tình - PGS.TS

**024. Lê, Thị Lê.**

*Hoạt động công tác xã hội trong hỗ trợ phụ nữ phát triển kinh tế hộ gia đình tại xã Hợp Thành, huyện Triệu Sơn, tỉnh Thanh Hóa/ Lê Thị Lê: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 67 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9261

Phân loại (DDC): 362.830959741

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về hoạt động công tác xã hội trong hỗ trợ phụ nữ phát triển kinh tế hộ gia đình. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động công tác xã hội trong hỗ trợ phụ nữ phát triển kinh tế hộ gia đình tại xã Hợp Thành, huyện Triệu Sơn, tỉnh Thanh Hóa.

Người hướng dẫn: Đoàn Văn Trường - TS

**025. Lê, Thị Nhi.**

*Công tác xã hội nhóm hỗ trợ việc làm cho phụ nữ đơn thân nuôi con nhỏ tại thị trấn Nông Cống, huyện Nông Cống, tỉnh Thanh Hóa/ Lê Thị Nhi: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 87 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9264

Phân loại (DDC): 362.8395320959741

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hoạt động công tác xã hội nhóm trong hỗ trợ tìm việc cho phụ nữ đơn thân nuôi con nhỏ. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động công tác xã hội nhóm trong việc tìm việc làm cho phụ nữ đơn thân nuôi con nhỏ tại thị trấn Nông Cống, huyện Nông Cống, tỉnh Thanh Hóa.

Người hướng dẫn: Đào Thanh Thủy - TS

**026. Lê, Thị Sen.**

*Vai trò của nhân viên công tác xã hội trong hỗ trợ người mắc bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính điều trị ngoại trú tại Bệnh viện Bạch Mai/ Lê Thị Sen: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 74 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9161

Phân loại (DDC): 362.19624

\*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận về vai trò của nhân viên công tác xã hội trong hỗ trợ người mắc bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính điều trị ngoại trú. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp phát huy vai trò của nhân viên công tác xã hội trong hỗ trợ người mắc bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính điều trị ngoại trú tại Bệnh viện Bạch Mai.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thanh Bình - PGS.TS

**027. Lê, Thị Tâm.**

*Huy động sự tham gia của cộng đồng trong phòng ngừa đuối nước cho trẻ em tại xã Xuân Lộc, huyện Hậu Lộc, tỉnh Thanh Hóa/ Lê Thị Tâm: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 69 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9256

Phân loại (DDC): 362.70959741

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về huy động sự tham gia của cộng đồng trong phòng ngừa đuối nước cho trẻ em. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số giải pháp nhằm tăng cường sự tham gia của cộng đồng trong phòng ngừa nhằm giảm thiểu tai nạn đuối nước cho trẻ em tại xã Xuân Lộc, huyện Hậu Lộc, tỉnh Thanh Hóa.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thu Hà - TS

**028. Lê, Thị Thanh Trang.**

*Quản lý trường hợp với trẻ em mồ côi tại Trung tâm Bảo trợ và Công tác xã hội tỉnh Ninh Bình/ Lê Thị Thanh Trang: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 62 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9140

Phân loại (DDC): 362.730959739

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý trường hợp với trẻ em mồ côi tại Trung tâm Bảo trợ và Công tác xã hội. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất một số biện pháp nâng cao chất lượng quản lý trường hợp với trẻ em mồ côi tại Trung tâm Bảo trợ và Công tác xã hội tỉnh Ninh Bình.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thanh Bình - PGS.TS

**029. Trần, Thị Tường.**

*Hoạt động truyền thông trong công tác xã hội nhằm nâng cao nhận thức của cộng đồng về trẻ tự kỷ trên địa bàn huyện Đông Sơn tỉnh Thanh Hóa/ Trần Thị Tường: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 98 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9311

Phân loại (DDC): 362.30959741

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về trẻ tự kỷ và công tác xã hội với trẻ tự kỷ. Thực trạng nhận thức, thiết kế hoạt động truyền thông trong công tác xã hội nhằm nâng cao nhận thức của cộng đồng về trẻ tự kỷ trên địa bàn huyện Đông Sơn tỉnh Thanh Hóa.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Ánh Nguyệt - TS

**030. Dương, Thị Khánh Vy.**

*Stress ở cha mẹ có con rối loạn phổ tự kỷ trên địa bàn thành phố Hà Nội/ Dương Thị Khánh Vy: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 106 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8999

Phân loại (DDC): 371.94019

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về stress ở cha mẹ có con rối loạn phổ tự kỷ dưới góc độ tâm lý học. Khảo sát thực trạng biểu hiện, mức độ stress, các tác nhân chính gây ra stress có hại, cách ứng phó cũng như nhu cầu hỗ trợ ở cha mẹ có con rối loạn phổ tự kỷ. Đề xuất các biện pháp hỗ trợ nhằm giảm thiểu stress có hại ở cha mẹ có con rối loạn phổ tự kỷ trên địa bàn thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Ngô Thị Hạnh - TS

**031. Đào, Thị Thủy.**

*Phân tích mối liên quan giữa một số yếu tố xã hội học, lối sống trong thời kỳ đại dịch COVID-19 với sức khỏe tâm thần của học sinh tại một số trường THPT ở tỉnh Thái Bình/ Đào Thị Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 51 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8914

Phân loại (DDC): 370.158

\*Tóm tắt : Điều tra thông tin về những thay đổi về mặt xã hội học, lối sống, sức khỏe tâm thần của học sinh tại một số trường trung học phổ thông ở tỉnh Thái Bình. Phân tích số liệu, đánh giá ảnh hưởng của những thay đổi về mặt xã hội học, lối sống trong thời kỳ đại dịch COVID-19 đến sức khỏe tâm thần của học sinh tại một số trường trung học phổ thông ở tỉnh Thái Bình.

Người hướng dẫn: Lê Thị Tuyết - TS

**032. Đặng, Thị Linh.**

*Kỹ năng ứng phó với stress của cha mẹ có con được chẩn đoán rối loạn phổ tự kỷ tại thành phố Hòa Bình - tỉnh Hòa Bình/ Đặng Thị Linh: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 117 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9215

Phân loại (DDC): 371.94019

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về kỹ năng ứng phó với stress của cha mẹ có con được chẩn đoán rối loạn phổ tự kỷ. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao kỹ năng ứng phó với stress của cha mẹ có con được chẩn đoán rối loạn phổ tự kỷ tại thành phố Hòa Bình - tỉnh Hòa Bình.

Người hướng dẫn: Vũ Thị Ngọc Tú - TS

**033. Đoàn, Thị Hoa.**

*Động cơ học tập của học sinh cuối cấp trung học phổ thông huyện Yên Khánh, tỉnh Ninh Bình/* Đoàn Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9218

Phân loại (DDC): 370.154

\*Tóm tắt : Xác lập cơ sở lý luận về động cơ học tập của học sinh cuối cấp trung học phổ thông. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm hình thành động cơ học tập của học sinh cuối cấp trung học phổ thông huyện Yên Khánh, tỉnh Ninh Bình.

Người hướng dẫn: Trần Quốc Thành - GS.TS

**034. Đỗ, Như Quỳnh.**

*Tăng cường liên hệ toán học với thực tiễn trong dạy học phân số cho học sinh lớp 4/* Đỗ Như Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 70 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9255

Phân loại (DDC): 372.72

\*Tóm tắt : Nghiên cứu một số lý luận về thực tiễn, bài toán thực tiễn, tình huống thực tiễn, mối liên hệ giữa toán học và thực tiễn, nội dung phân số trong sách giáo khoa lớp 4, các tài liệu liên quan đến luận văn nhằm làm rõ mối liên hệ của chủ đề phân số với thực tiễn. Điều tra thực trạng, đề xuất một số biện pháp sư phạm dạy và học nội dung chủ đề phân số theo hướng tăng cường liên hệ toán học với thực tiễn trong dạy học phân số cho học sinh lớp 4. Tiến hành thực nghiệm sư phạm, đánh giá sự khả thi của các biện pháp sư phạm, đưa ra kết luận, điều chỉnh các biện pháp cho phù hợp.

Người hướng dẫn: Chu Cẩm Thơ - PGS.TS

**035. Đỗ, Thanh Huyền.**

*Kỹ năng giao tiếp sư phạm của giáo viên với học sinh tiểu học tại Hà Nội/* Đỗ Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 126 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9304

Phân loại (DDC): 372.110220959731

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý luận kỹ năng giao tiếp sư phạm, xây dựng khung lý luận về kỹ năng giao tiếp sư phạm của giáo viên với học sinh tiểu học. Khảo sát biểu hiện và mức độ kỹ năng giao tiếp sư phạm của giáo viên với học sinh tiểu học thông qua hoạt động dạy học. Tìm hiểu các yếu tố ảnh hưởng và đề xuất một số biện pháp tâm lý nâng cao kỹ năng giao tiếp sư phạm của giáo viên với học sinh tiểu học.

Người hướng dẫn: Tạ Quang Đàm - TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 03 năm 2023***

---

### **036. Đỗ, Thị Minh Phương.**

*Biện pháp hỗ trợ giáo dục cho học sinh tự kỷ tăng động ở trường chuyên biệt qua các bài tập yoga âm nhạc/ Đỗ Thị Minh Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 116 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9286

Phân loại (DDC): 371.94

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận hỗ trợ giáo dục cho học sinh tự kỷ tăng động ở trường chuyên biệt qua các bài tập yoga âm nhạc. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp giảm tăng động cho học sinh tự kỷ tăng động ở trường chuyên biệt qua các bài tập yoga âm nhạc.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hoàng Yến - GS.TS

### **037. Đỗ, Thị Thu Hương.**

*Căng thẳng tâm lý của học sinh lớp 9 khi học tập trực tuyến ở quận Long Biên, thành phố Hà Nội/ Đỗ Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 139 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8966

Phân loại (DDC): 373.18019

\*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lý luận cơ bản về căng thẳng tâm lý trong học tập trực tuyến, biểu hiện và các yếu tố gây ra căng thẳng tâm lý trong học tập trực tuyến ở học sinh trung học cơ sở. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất một số giải pháp nhằm giảm căng thẳng tâm lý của học sinh lớp 9 khi học tập trực tuyến ở quận Long Biên, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Đỗ Văn Đoạt - PGS.TS

### **038. Đỗ, Trà My.**

*Biện pháp giáo dục năng lực hợp tác trong hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học/ Đỗ Trà My: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 109 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9115

Phân loại (DDC): 372.1384

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc giáo dục năng lực hợp tác trong hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học. Đề xuất một số biện pháp giáo dục năng lực hợp tác trong hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Vân Hương - TS

### **039. Đỗ, Văn Phú.**

*Lựa chọn trò chơi vận động nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ mầm non lứa tuổi 4 - 5 Trường Quốc tế Singapore/ Đỗ Văn Phú: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - tr. + phụ lục . - 73 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9106

Phân loại (DDC): 372.86

\*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ mầm non Trường Quốc tế Singapore. Lựa chọn và ứng dụng trò chơi vận động nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ mầm non tại Trường Quốc tế Singapore.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thành Trung - TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 03 năm 2023***

---

### **040. Hoàng, Minh Ngọc.**

*Xây dựng hệ thống bài tập luyện viết sáng tạo cho học sinh lớp 3 theo nguyên tắc tích hợp/ Hoàng Minh Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 124 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9220

Phân loại (DDC): 372.623044

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của dạy viết sáng tạo cho học sinh lớp 3 theo nguyên tắc tích hợp. Mô tả hệ thống bài tập luyện viết sáng tạo cho học sinh lớp 3 theo nguyên tắc tích hợp. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Lê Phương Nga - GS.TS

### **041. Lê, Thị Kim Huệ.**

*Nhận thức về thông tin xấu, độc trên mạng xã hội của học sinh trung học cơ sở huyện Ba Vì, thành phố Hà Nội/ Lê Thị Kim Huệ: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 100 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9010

Phân loại (DDC): 373.18019

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận liên quan đến nhận thức về thông tin xấu, độc trên mạng xã hội của học sinh trung học cơ sở. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số kiến nghị nhằm nâng cao nhận thức về thông tin xấu, độc trên mạng xã hội của học sinh trung học cơ sở huyện Ba Vì, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hải Thiện - TS

### **042. Ngô, Thị Trang.**

*Sử dụng trò chơi đóng vai theo chủ đề giáo dục hành vi đạo đức cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi/ Ngô Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 127 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9236

Phân loại (DDC): 372.0114

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về sử dụng trò chơi đóng vai theo chủ đề giáo dục hành vi đạo đức cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất một số biện pháp sử dụng trò chơi đóng vai theo chủ đề giáo dục hành vi đạo đức cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở trường mầm non. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Như Mai - PGS.TS

### **043. Nguyễn, Mạnh Tuấn.**

*Nghiên cứu biện pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất cho học sinh Trường Tiểu học Lê Ngọc Hân - Hà Nội/ Nguyễn Mạnh Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 92 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9141

Phân loại (DDC): 372.86044

\*Tóm tắt : Tổng quan các vấn đề về công tác giáo dục thể chất trong trường học, nội dung chương trình môn Giáo dục thể chất ở tiểu học. Thực trạng công tác giáo dục thể chất cho học sinh Trường Tiểu học Lê Ngọc Hân - Hà Nội. Lựa chọn và ứng dụng biện pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất cho học sinh Trường Tiểu học Lê Ngọc Hân - Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Duy Quyết - PGS.TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 03 năm 2023***

---

### **044. Nguyễn, Quang Ánh.**

*Kỹ năng quản lý cảm xúc của giáo viên tiểu học trên địa bàn huyện Khoái Châu, tỉnh Hưng Yên/ Nguyễn Quang Ánh: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 96 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8986

Phân loại (DDC): 372.11019

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về kỹ năng quản lý cảm xúc của giáo viên tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng, các yếu tố ảnh hưởng và đưa ra một số khuyến nghị nhằm cải thiện kỹ năng quản lý cảm xúc của giáo viên tiểu học trên địa bàn huyện Khoái Châu, tỉnh Hưng Yên.

Người hướng dẫn: Đào Minh Đức - TS

### **045. Nguyễn, Thị Hương Nhung.**

*Sử dụng phương tiện trực quan trong dạy học Mĩ thuật lớp 5 ở một số trường tiểu học quận Long Biên, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Hương Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Mỹ thuật: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 86 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9145

Phân loại (DDC): 372.52044

\*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng quan và lí luận về sử dụng phương tiện trực quan trong dạy học Mĩ thuật lớp 5 nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy và học môn Mĩ thuật ở bậc tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp sử dụng phương tiện trực quan trong dạy học Mĩ thuật lớp 5 ở một số trường tiểu học quận Long Biên, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thu Tuấn - PGS.TS

### **046. Nguyễn, Thị Lan Thanh.**

*Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học trực tuyến ở tiểu học/ Nguyễn Thị Lan Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 94 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9116

Phân loại (DDC): 372.135

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực trạng của vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học trực tuyến ở tiểu học. Đề xuất quy trình vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học trực tuyến ở tiểu học. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Dương Giáng Thiên Hương - PGS.TS

### **047. Nguyễn, Thị Mỹ Hạnh.**

*Thực trạng và biện pháp nâng cao nhận thức về sức khỏe sinh sản cho học sinh trường THCS và THPT Tạ Quang Bửu, Hà Nội/ Nguyễn Thị Mỹ Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 8420114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 53 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8947

Phân loại (DDC): 373.1714

\*Tóm tắt : Nghiên cứu thực trạng về nhận thức của học sinh liên quan đến vấn đề sức khỏe sinh sản. Đánh giá, so sánh hiệu quả nâng cao nhận thức của học sinh trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Tạ Quang Bửu, Hà Nội thông qua tích hợp nội dung giáo dục sức khỏe sinh sản cho học sinh vào giờ sinh hoạt lớp.

Người hướng dẫn: Nguyễn Phúc Hưng - PGS.TS



**048. Nguyễn, Thị Thanh.**

*Năng lực học tập của học sinh trung học cơ sở Trường liên cấp Greenfield trong điều kiện học trực tuyến/ Nguyễn Thị Thanh: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 137 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9007

Phân loại (DDC): 373.18019

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về năng lực học tập của học sinh trung học cơ sở. Khảo sát, phân tích, đánh giá mức độ và đề xuất một số biện pháp nhằm hình thành năng lực học tập của học sinh trung học cơ sở Trường liên cấp Greenfield trong điều kiện học trực tuyến và chỉ ra các yếu tố ảnh hưởng đến việc hình thành và phát triển năng lực đó của học sinh.

Người hướng dẫn: Vũ Thị Ngọc Tú - TS

**049. Nguyễn, Thị Thu Phương.**

*Quản lý đào tạo lưu học sinh Lào tại Trường Đại học Y Dược Hải Phòng theo hướng đảm bảo chất lượng/ Nguyễn Thị Thu Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 107 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8951

Phân loại (DDC): 378.198

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và pháp lý về quản lý đào tạo lưu học sinh Lào ở Trường Đại học Y Dược Hải Phòng theo hướng đảm bảo chất lượng. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý đào tạo lưu học sinh Lào tại Trường Đại học Y Dược Hải Phòng theo hướng đảm bảo chất lượng nhằm đảm bảo quyền lợi và nghĩa vụ của sinh viên nước ngoài trong quá trình học tập tại trường.

Người hướng dẫn: Nguyễn Xuân Thanh - PGS.TS

**050. Nguyễn, Thị Thúy.**

*Quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh ở các trường trung học cơ sở huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng theo định hướng phân luồng/ Nguyễn Thị Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 108 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8962

Phân loại (DDC): 373.2460959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trường trung học cơ sở theo định hướng phân luồng. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh các trường THCS huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng theo định hướng phân luồng.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hoàng Yên - GS.TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 03 năm 2023***

---

### **051. Nguyễn, Thị Thúy.**

*Quản lý xây dựng cộng đồng học tập chuyên môn ở các trường tiểu học huyện An Dương, thành phố Hải Phòng/ Nguyễn Thị Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 122 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8937

Phân loại (DDC): 372.1120959735

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về quản lý xây dựng cộng đồng học tập chuyên môn ở các trường tiểu học. Khảo sát thực trạng, đề xuất các biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý xây dựng cộng đồng học tập chuyên môn ở các trường tiểu học huyện An Dương, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn: Vũ Thị Mai Hương - TS

### **052. Nguyễn, Thị Thức.**

*Quản lý thực hiện chuyên đề Phát triển vận động cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non trong huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh/ Nguyễn Thị Thức: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 121 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8895

Phân loại (DDC): 372.8680959727

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý thực hiện chuyên đề Phát triển vận động cho trẻ mẫu giáo theo chương trình giáo dục mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý thực hiện chuyên đề Phát triển vận động cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non trong huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh hiện nay.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Mỹ Lộc - GS.TS

### **053. Nguyễn, Thị Trang.**

*Kỹ năng lắng nghe của cha mẹ có con trong độ tuổi mầm non trên địa bàn thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 98 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9242

Phân loại (DDC): 370.15085

\*Tóm tắt : Nghiên cứu, phân tích, tổng hợp cơ sở lý luận về kỹ năng lắng nghe của cha mẹ có con trong độ tuổi mầm non trên địa bàn thành phố Hà Nội. Khảo sát, đánh giá và đề xuất các biện pháp nâng cao kỹ năng lắng nghe của cha mẹ có con trong độ tuổi mầm non trên địa bàn thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Hoàng Anh Phước - TS

### **054. Nguyễn, Thị Vui.**

*Quản lý dạy học môn Âm nhạc ở các trường tiểu học thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo hướng phát triển năng lực thẩm mỹ/ Nguyễn Thị Vui: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 159 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8923

Phân loại (DDC): 372.110200959727

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận quản lý dạy học môn Âm nhạc ở trường phổ thông theo hướng phát triển năng lực thẩm mỹ. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn Âm nhạc ở các trường tiểu học thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo hướng phát triển năng lực thẩm mỹ.

Người hướng dẫn: Nguyễn Xuân Thức - PGS.TS

**055. Nguyễn, Thu Thủy.**

*Quản lý bồi dưỡng năng lực quản trị nhà trường cho hiệu trưởng các trường tiểu học thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018/ Nguyễn Thu Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 126 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8912

Phân loại (DDC): 372.120120959727

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực quản trị nhà trường cho hiệu trưởng các trường tiểu học đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực quản trị nhà trường cho hiệu trưởng các trường tiểu học thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Hà Thế Truyền - PGS.TS

**056. Nguyễn, Thụy Khải Đoan.**

*Quản lý hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3 tuổi người dân tộc thiểu số ở các trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng/ Nguyễn Thụy Khải Đoan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 109 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/9127

Phân loại (DDC): 372.6044

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3 tuổi người dân tộc thiểu số ở các trường mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3 tuổi người dân tộc thiểu số ở các trường mầm non huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn: Hoàng Thị Kim Huệ - TS

**057. Nguyễn, Văn Dân.**

*Quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học môn Khoa học tự nhiên cho giáo viên ở các trường THCS huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018/ Nguyễn Văn Dân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 135 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8855

Phân loại (DDC): 373.1120959727

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học môn Khoa học tự nhiên cho giáo viên ở các trường trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học môn Khoa học tự nhiên cho giáo viên ở các trường trung học cơ sở huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Tính - PGS.TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 03 năm 2023***

---

### **058. Nguyễn, Văn Đại.**

*Stress của cha mẹ có con học lớp 1 trong thời gian dịch bệnh Covid -19 trên địa bàn thành phố Việt Trì/ Nguyễn Văn Đại: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 98 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9223

Phân loại (DDC): 370.150959721

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về stress của cha mẹ có con học lớp 1 trong thời gian dịch bệnh Covid -19. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất kiến nghị giảm stress của cha mẹ có con học lớp 1 trong thời gian dịch bệnh Covid -19 trên địa bàn thành phố Việt Trì.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Huệ - PGS.TS

### **059. Nguyễn, Văn Hoài.**

*Tổ chức đánh giá năng lực cho tổ trưởng chuyên môn các trường trung học cơ sở huyện Kim Thành, tỉnh Hải Dương theo yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018/ Nguyễn Văn Hoài: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 111 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9132

Phân loại (DDC): 373.112

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về đánh giá năng lực cho tổ trưởng chuyên môn các trường trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Khảo sát thực trạng, đề xuất biện pháp tổ chức đánh giá năng lực cho tổ trưởng chuyên môn các trường trung học cơ sở huyện Kim Thành, tỉnh Hải Dương theo yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Phạm Văn Thuận - PGS.TS

### **060. Nguyễn, Vũ Anh Thư.**

*Nhu cầu âm nhạc của học sinh trung học cơ sở Quận 12 - Thành phố Hồ Chí Minh/ Nguyễn Vũ Anh Thư: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 83 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8737

Phân loại (DDC): 373.18019

\*Tóm tắt : Nghiên cứu các vấn đề lý luận liên quan đến đề tài nghiên cứu: Nhu cầu, đặc điểm của nhu cầu, nhu cầu âm nhạc, biểu hiện của nhu cầu âm nhạc của học sinh trung học cơ sở quận 12, Thành phố Hồ Chí Minh. Tìm hiểu thực trạng nhu cầu âm nhạc của học sinh trung học cơ sở Quận 12, trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, các yếu tố ảnh hưởng đến nhu cầu âm nhạc của học sinh trung học cơ sở. Đề xuất những kiến nghị nhằm nâng cao nhu cầu âm nhạc cho học sinh trung học cơ sở Quận 12, Thành phố Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn: Phan Trọng Ngọc - PGS.TS

**061. Phạm, Đắc Thi.**

*Quản lý dạy học khối kiến thức giáo dục đại cương tại các trường đại học nghệ thuật theo hướng đảm bảo chất lượng/ Phạm Đắc Thi: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 9140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 179 tr.+phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8830

Phân loại (DDC): 378.125

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý dạy học khối kiến thức giáo dục đại cương theo hướng đảm bảo chất lượng trong trường đại học nghệ thuật. Đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp, khảo nghiệm và thử nghiệm các biện pháp quản lý dạy học khối kiến thức giáo dục đại cương tại các trường đại học nghệ thuật theo hướng đảm bảo chất lượng. Khảo nghiệm, thử nghiệm các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Lê - PGS.TS

**062. Phạm, Quý Phi.**

*Quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh lớp 6 ở các trường trung học cơ sở huyện An Dương, thành phố Hải Phòng, đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018/ Phạm Quý Phi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 100 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8948

Phân loại (DDC): 373.2460959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh ở các trường THCS. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh lớp 6 ở các trường THCS huyện An Dương, thành phố Hải Phòng đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Dương Hải Hưng - PGS.TS

**063. Phạm, Thị Chải.**

*Biện pháp gây hứng thú cho trẻ 5 - 6 tuổi làm quen với viết chữ ở trường mầm non/ Phạm Thị Chải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 96 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8919

Phân loại (DDC): 370.1534

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của biện pháp gây hứng thú cho trẻ 5 - 6 tuổi làm quen với viết chữ ở trường mầm non. Điều tra thực trạng và đề xuất một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 5 -6 tuổi làm quen với viết chữ ở trường mầm non.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Như Mai - PGS.TS

**064. Phạm, Thị Dung.**

*Quản lý hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ trong các trường mầm non thành phố Bắc Giang tỉnh Bắc Giang theo hướng trải nghiệm/ Phạm Thị Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 122 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8882

Phân loại (DDC): 372.860959725

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận của việc quản lý hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ trong các trường mầm non theo hướng trải nghiệm. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp cho việc quản lý hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ trong các trường mầm non thành phố Bắc Giang tỉnh Bắc Giang theo hướng trải nghiệm. Khảo nghiệm tính cần thiết, khả thi các biện pháp đã đề xuất, khẳng định kết quả nghiên cứu của đề tài.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Lượng - TS

**065. Phạm, Thị Lý.**

*Quản lý dạy học môn Toán lớp 1 ở các trường tiểu học quận Nam Từ Liêm, Thành phố Hà Nội theo định hướng phát triển năng lực/ Phạm Thị Lý: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 90 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8843

Phân loại (DDC): 372.11020959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Toán lớp 1 ở trường tiểu học theo định hướng phát triển năng lực. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn Toán lớp 1 ở trường tiểu học quận Nam Từ Liêm, Thành phố Hà Nội theo định hướng phát triển năng lực.

Người hướng dẫn: Phạm Tuấn Anh - TS

**066. Phạm, Thị Thu Thảo.**

*Phát triển năng lực thích ứng với cuộc sống cho học sinh trong tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chủ đề ở tiểu học/ Phạm Thị Thu Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 120 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9125

Phân loại (DDC): 372.37044

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về phát triển năng lực thích ứng với cuộc sống cho học sinh trong tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chủ đề ở tiểu học. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp phát triển năng lực thích ứng với cuộc sống cho học sinh trong tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chủ đề ở tiểu học. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Phó Đức Hòa - PGS.TS

**067. Phạm, Thị Việt Hòa.**

*Thích ứng với hoạt động học tập của trẻ có biểu hiện tăng động giảm chú ý tại các trường tiểu học trên địa bàn thành phố Vũng Tàu/ Phạm Thị Việt Hòa: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 113 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8553

Phân loại (DDC): 371.94019

\*Tóm tắt : Hệ thống hoá và xác định các vấn đề lý luận về thích ứng, thích ứng với hoạt động học tập của trẻ có biểu hiện tăng động, giảm chú ý tại các trường tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng thích ứng với hoạt động học tập của trẻ có biểu hiện tăng động giảm chú ý tại các trường tiểu học trên địa bàn thành phố Vũng Tàu, tỉnh Bà Rịa Vũng Tàu. Đề xuất một số biện pháp cải thiện mức độ thích ứng với hoạt động học tập cho trẻ có biểu hiện tăng động giảm chú ý tại các trường tiểu học trên địa bàn thành phố Vũng Tàu, tỉnh Bà Rịa Vũng Tàu.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Huệ - PGS.TS

**068. Phan, Thế Hải.**

*Dạy học phép nhân cho học sinh lớp 2 có khó khăn về học toán bằng phần mềm dạy học/ Phan Thế Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 92 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8933

Phân loại (DDC): 371.928047

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của dạy học phép nhân cho học sinh lớp 2 có khó khăn về học toán bằng phần mềm dạy học. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp dạy học phép nhân cho học sinh lớp 2 có khó khăn về học toán bằng phần mềm dạy học.

Người hướng dẫn: Phan Thanh Long - PGS.TS

**069. Phan, Thị Ngọc Hồng.**

*Quản lý hoạt động phát triển năng lực tự chủ cho học sinh các trường tiểu học Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục/ Phan Thị Ngọc Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 119 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8532

Phân loại (DDC): 372.374

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động phát triển năng lực tự chủ cho học sinh ở các trường tiểu học theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục. Đánh giá thực trạng phát triển năng lực tự chủ cho học sinh tiểu học, thực trạng quản lý hoạt động này tại các trường tiểu học Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục. Đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động phát triển năng lực tự chủ cho học sinh các trường tiểu học Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục.

Người hướng dẫn: Trần Thị Bích Liễu - TS

**070. Phan, Thị Thu.**

*Biện pháp hỗ trợ phát triển kỹ năng liên cá nhân thông qua vận dụng các phương pháp can thiệp sớm cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 3-5 tuổi trong trung tâm chuyên biệt/ Phan Thị Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 104 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9213

Phân loại (DDC): 371.94

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của biện pháp hỗ trợ phát triển kỹ năng liên cá nhân thông qua vận dụng các phương pháp can thiệp sớm cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 3-5 tuổi. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất, thực nghiệm một số biện pháp hỗ trợ phát triển kỹ năng liên cá nhân thông qua vận dụng các phương pháp can thiệp sớm cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 3-5 tuổi trong trung tâm chuyên biệt.

Người hướng dẫn: Trần Văn Công - PGS.TS

**071. Phan, Văn Thành.**

*Tổ chức xây dựng quy trình hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh các trường trung học cơ sở quận Cầu Giấy, Thành phố Hà Nội đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018/ Phan Văn Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 95 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9164

Phân loại (DDC): 373.13840959731

\*Tóm tắt : Hệ thống hoá các vấn đề về tổ chức xây dựng quy trình hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh các trường trung học cơ sở đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Phân tích thực trạng, đề xuất một số biện pháp tổ chức xây dựng quy trình hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh các trường trung học cơ sở quận Cầu Giấy, Thành phố Hà Nội đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Dương Hải Hưng - PGS.TS

**072. Phù, Thị Thanh Huyền.**

*Quản lý phát triển năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm cho giáo viên chủ nhiệm lớp ở các trường tiểu học thành phố Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/ Phù Thị Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 106 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8880

Phân loại (DDC): 372.1120959727

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về quản lý phát triển năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm cho giáo viên chủ nhiệm lớp ở các trường tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất một số biện pháp quản lý phát triển năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm cho giáo viên chủ nhiệm lớp ở các trường tiểu học thành phố Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn: Trần Quốc Thành - GS.TS



**073. Phùng, Thị Năm.**

*Sự hài lòng với bản thân của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội/ Phùng Thị Năm: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 122 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8665

Phân loại (DDC): 378.198019

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận cơ bản của đề tài như: Sự hài lòng, sự hài lòng với ngoại hình của bản thân sinh viên Đại học Sư Phạm Hà Nội, lòng tự trọng, mối tương quan giữa sự hài lòng về ngoại hình với lòng tự trọng, tâm lý của sinh viên Đại học Sư Phạm Hà Nội. Đánh giá, khảo sát thực trạng mức độ hài lòng về ngoại hình, lòng tự trọng của sinh viên Đại học Sư Phạm Hà Nội, mối tương quan giữa sự hài lòng về ngoại hình và lòng tự trọng; một số yếu tố ảnh hưởng đến sự hài lòng với bản thân của sinh viên. Đề xuất, khuyến nghị một số biện pháp nhằm nâng cao sự hài lòng với bản thân của sinh viên Trường Đại học Sư Phạm Hà Nội.

Người hướng dẫn: Giáp Bình Nga - TS

**074. Tạ, Thị Mận.**

*Biện pháp hỗ trợ trí nhớ công việc trong dạy học tiếng Việt cho học sinh khuyết tật học tập đầu cấp tiểu học/ Tạ Thị Mận: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 101 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9168

Phân loại (DDC): 371.90446595922

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của biện pháp hỗ trợ trí nhớ công việc trong dạy học tiếng Việt cho học sinh khuyết tật học tập đầu cấp tiểu học. Tìm hiểu thực trạng, đề xuất biện pháp hỗ trợ trí nhớ công việc trong dạy học tiếng Việt cho học sinh khuyết tật học tập đầu cấp tiểu học và thực nghiệm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Cẩm Hương - TS

**075. Thái, Thanh Tùng.**

*Quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ tại Trường Đại học Mở Hà Nội/ Thái Thanh Tùng: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 9140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 182 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8839

Phân loại (DDC): 378.1734

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo theo học chế tín chỉ nói chung và đào tạo theo học chế tín chỉ trong loại hình đào tạo mở nói riêng. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các giải pháp cơ bản để quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ tại Trường Đại học Mở Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Lộc - GS.TS%Nguyễn Thị Kim Dung - TS

**076. Trần, Thị Chà.**

*Quản lý dạy học môn Toán lớp 1 ở các trường tiểu học thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo hướng phát triển năng lực học sinh/* Trần Thị Chà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8898

Phân loại (DDC): 372.11020959727

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học môn Toán lớp 1 theo hướng phát triển năng lực học sinh ở trường tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Toán lớp 1 theo hướng phát triển năng lực học sinh ở các trường tiểu học thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thanh Huyền - PGS.TS

**077. Trần, Thị Ngà.**

*Quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các trường trung học cơ sở huyện Tiên Du, tỉnh Bắc Ninh theo định hướng phát triển năng lực giáo viên/* Trần Thị Ngà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 124 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8873

Phân loại (DDC): 373.1120959727

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các trường trung học cơ sở theo định hướng phát triển năng lực giáo viên. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất một số biện pháp nâng cao chất lượng quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các trường trung học cơ sở huyện Tiên Du, tỉnh Bắc Ninh theo định hướng phát triển năng lực giáo viên.

Người hướng dẫn: Phan Thị Hồng Vinh - PGS.TS

**078. Trần, Thị Thảo.**

*Phát triển năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm cho giáo viên tiểu học huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh/* Trần Thị Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8860

Phân loại (DDC): 372.1120959727

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phát triển năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm cho giáo viên tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất, khảo nghiệm tính khả thi, tính cần thiết của các biện pháp đề xuất, nhằm phát triển năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm cho giáo viên tiểu học huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh.

Người hướng dẫn: Nguyễn Nam Phương - TS

**079. Trần, Thị Thắm.**

*Mối quan hệ giữa phong cách giáo dục của cha mẹ với hành vi hung tính của trẻ 3-6 tuổi/ Trần Thị Thắm: Luận án Tiến sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 9310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 161 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8819

Phân loại (DDC): 372.18019

\*Tóm tắt : Tổng quan các nghiên cứu liên quan tới mối quan hệ giữa phong cách giáo dục của cha mẹ với hành vi hung tính của trẻ 3-6 tuổi. Xây dựng cơ sở lý luận về mối quan hệ giữa phong cách giáo dục của cha mẹ với hành vi hung tính của trẻ 3-6 tuổi. Khảo sát thực trạng các kiểu phong cách giáo dục của cha mẹ, thực trạng mức độ biểu hiện hành vi hung tính của trẻ. Đánh giá chiều hướng mối quan hệ giữa phong cách giáo dục của cha mẹ với hành vi hung tính của trẻ 3-6 tuổi. Đề xuất một số biện pháp tác động tâm lý nhằm giúp cha mẹ xây dựng, sử dụng các kiểu phong cách giáo dục phù hợp, hạn chế hành vi hung tính của trẻ 3-6 tuổi.

Người hướng dẫn: Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS

**080. Trần, Thị Tho.**

*Quản lý dạy học trực tuyến ở các trường trung học cơ sở quận Kiến An, thành phố Hải Phòng trong bối cảnh hiện nay/ Trần Thị Tho: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 106 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8935

Phân loại (DDC): 373.11020959735

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý dạy học trực tuyến ở các trường trung học cơ sở trong bối cảnh hiện nay. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học trực tuyến ở các trường trung học cơ sở quận Kiến An, thành phố Hải Phòng trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Tinh - PGS.TS

**081. Trần, Thị Tuyết Nhung.**

*Quản lý thiết bị dạy học và công nghệ theo yêu cầu dạy học ở các trường trung học cơ sở huyện Tiên Du, tỉnh Bắc Ninh trong bối cảnh hiện nay/ Trần Thị Tuyết Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 131 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8915

Phân loại (DDC): 373.1330959727

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận quản lý thiết bị dạy học và công nghệ theo yêu cầu dạy học ở các trường trung học cơ sở trong bối cảnh hiện nay. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất một số biện pháp quản lý thiết bị dạy học và công nghệ theo yêu cầu dạy học ở các trường trung học cơ sở huyện Tiên Du, tỉnh Bắc Ninh trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn: Trịnh Văn Cường - TS

**082. Trần, Văn Giáp.**

*Quản lý bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm cho giáo viên ở các trường tiểu học huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018/* Trần Văn Giáp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 124 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8911

Phân loại (DDC): 372.1120959727

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm cho giáo viên ở các trường tiểu học đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm cho giáo viên ở các trường tiểu học huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Khảo nghiệm sự cần thiết, khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn: Lê Thùy Linh - TS

**083. Trịnh, Thị Lê.**

*Giáo dục hành vi giới tính cho học sinh rối loạn phổ tự kỷ cuối cấp tiểu học tại cơ sở giáo dục chuyên biệt/* Trịnh Thị Lê: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9185

Phân loại (DDC): 371.944372

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của giáo dục hành vi giới tính cho học sinh rối loạn phổ tự kỷ cuối cấp tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục hành vi giới tính cho học sinh rối loạn phổ tự kỷ cuối cấp tiểu học ở các cơ sở giáo dục chuyên biệt.

Người hướng dẫn: Đỗ Thị Thanh Thủy - TS

**084. Trương, Đức Sỹ.**

*Quản lý dạy học môn Tiếng Anh ở các trường tiểu học huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh theo hướng phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh/* Trương Đức Sỹ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8921

Phân loại (DDC): 372.1102

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Tiếng Anh ở các trường tiểu học theo hướng phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn Tiếng Anh ở các trường tiểu học huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh theo hướng phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh.

Người hướng dẫn: Đỗ Thị Thúy Hằng - PGS.TS

**085. Trương, Văn Cẩn.**

*Quản lý dạy học môn Tiếng Việt lớp 1 ở các trường tiểu học huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh theo hướng phát triển năng lực học sinh/ Trương Văn Cẩn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 99 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8897

Phân loại (DDC): 372.6595922044

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của quản lý dạy học môn Tiếng Việt lớp 1 ở các trường tiểu học theo hướng phát triển năng lực học sinh. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn Tiếng Việt lớp 1 ở các trường tiểu học huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh theo hướng phát triển năng lực học sinh.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thanh Huyền - PGS.TS

**086. Võ, Thành Nam.**

*Quản lý hoạt động dạy nghề cho học sinh sinh viên tại Trường Cao đẳng nghề Thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng nhu cầu phát triển xã hội/ Võ Thành Nam: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 85 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8551

Phân loại (DDC): 378.194250959779

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của quản lý hoạt động dạy nghề cho học sinh sinh viên tại trường Cao đẳng nghề đáp ứng nhu cầu phát triển xã hội. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động dạy nghề cho học sinh sinh viên tại Trường Cao đẳng nghề Thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng nhu cầu phát triển xã hội.

Người hướng dẫn: Trương Xuân Cừ - TS

## **400. NGÔN NGỮ HỌC**

**087. Đặng, Phương Mai.**

*Xây dựng hệ thống bài tập về từ ngữ khó trên bình diện ngữ nghĩa (trong ba bộ sách giáo khoa tiếng Việt lớp 1,2 mới)/ Đặng Phương Mai: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8229020 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 133 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9292

Phân loại (DDC): 495.922014076

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở khoa học của việc xây dựng hệ thống bài tập về từ ngữ khó trên bình diện ngữ nghĩa. Mô tả nội dung dạy từ ngữ khó trên bình diện ngữ nghĩa trong ba bộ sách giáo khoa tiếng Việt lớp 1,2 mới. Nguyên tắc xây dựng và hệ thống bài tập về từ ngữ khó trên bình diện ngữ nghĩa trong ba bộ sách giáo khoa tiếng Việt lớp 1,2 mới.

Người hướng dẫn: Đặng Thị Hảo Tâm - PGS.TS

**088. Nguyễn, Thị Hoa.**

*Xây dựng hệ thống bài tập phát triển năng lực ngữ pháp tiếng Việt cho học sinh lớp 6 người Trung Quốc tại Việt Nam/ Nguyễn Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 88 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9217

Phân loại (DDC): 495.9225076

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc xây dựng hệ thống bài tập phát triển năng lực ngữ pháp tiếng Việt cho học sinh lớp 6 người Trung Quốc tại Việt Nam. Đề xuất xây dựng hệ thống bài tập phát triển năng lực ngữ pháp tiếng Việt cho học sinh lớp 6 người Trung Quốc tại Việt Nam. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Yên - TS

**089. Trần, Thị Hương Lý.**

*Tình thái từ tiếng Việt trong bộ giáo trình tiếng Việt của trường Hữu Nghị 80 và một vài đề xuất nhằm đáp ứng chuẩn đầu ra theo khung năng lực tiếng Việt cho người nước ngoài/ Trần Thị Hương Lý: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8229020 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 116 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9103

Phân loại (DDC): 495.92257

\*Tóm tắt : Tập hợp các vấn đề lí thuyết về tình thái từ trong tiếng Việt. Khảo sát, phân tích đặc điểm các tình thái từ được khai thác trong bộ giáo trình tiếng Việt của trường Hữu Nghị 80. Đối chiếu những ngữ liệu chứa tình thái từ trong giáo trình với những yêu cầu trong khung năng lực. Đối chiếu những ngữ liệu chứa tình thái từ trong giáo trình với những yêu cầu trong khung năng lực. Xây dựng, bổ sung hệ thống các tình thái từ và bài tập trong bộ giáo trình của trường Hữu Nghị 80 nhằm đáp ứng yêu cầu của khung năng lực.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hồng Ngân - TS

**090. Vũ, Thị Hối.**

*Lập luận trong Gameshow truyền hình "Thương vụ bạc tỷ" (Shark Tank Việt Nam)/ Vũ Thị Hối: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8229020 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 97 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9178

Phân loại (DDC): 495.9220145

\*Tóm tắt : Hệ thống cơ sở lí luận về lập luận, hành động ngôn ngữ, đặc điểm giao tiếp truyền hình. Khảo sát Gameshow truyền hình "Thương vụ bạc tỷ" từ góc độ của lí thuyết lập luận để hiểu được đặc trưng cấu tạo lập luận của các Startup và các Shark. Nghiên cứu trường hợp đoạn hội thoại "Bóng chè bưởi" trong tương quan so sánh với các đoạn hội thoại khác của chương trình "Thương vụ bạc tỷ" để thấy rõ sự khác biệt tạo nên dấu ấn của một cuộc thương thuyết.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hồng Ngân - TS

**091. Nguyễn, Thị Hồng.**

*Sử dụng phần mềm GeoGebra trong dạy học hình học ở trường trung học cơ sở/ Nguyễn Thị Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 70 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9274

Phân loại (DDC): 516.150285

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về dạy học có sử dụng phương tiện công nghệ; Thực tiễn dạy và học hình học ở trường trung học cơ sở với công nghệ thông tin nói chung, phần mềm GeoGebra nói riêng. Đề xuất những cách thức dạy, học hình học ở trường trung học cơ sở với phần mềm GeoGebra. Tiến hành thực nghiệm sư phạm đánh giá tính khả thi, tính hiệu quả của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn: Bùi Văn Nghị - GS.TS

**092. Nguyễn, Thị Hương Ly.**

*Biến đổi Laplace và ứng dụng giải phương trình vi phân quaternion tuyến tính/ Nguyễn Thị Hương Ly: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 33 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9296

Phân loại (DDC): 515.354

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức chuẩn bị về đại số quaternion, biến đổi Laplace cho các hàm giá trị thực và phức. Đưa ra phép biến đổi Laplace cho hàm giá trị quaternion, trình bày cách giải một lớp các phương trình vi phân giá trị quaternion bằng cách sử dụng biến đổi Laplace.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Liên - TS

**093. Nguyễn, Thị Quỳnh Đông.**

*Dạy học chủ đề Tổ hợp - Xác suất ở lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh/ Nguyễn Thị Quỳnh Đông: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 80 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9067

Phân loại (DDC): 516.28

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh trong dạy học môn Toán; Nghiên cứu thực tiễn về việc dạy học chủ đề tổ hợp - xác suất nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 11. Đề xuất biện pháp, xây dựng một số kế hoạch bài dạy trong chủ đề về tổ hợp - xác suất nhằm phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác của học sinh. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính hiệu quả, tính khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn: Bùi Duy Hưng - TS

**094. Nguyễn, Thị Thanh Huyền.**

*Rèn luyện kỹ năng giải phương trình vô tỉ cho học sinh khá và giỏi môn Toán lớp 9/ Nguyễn Thị Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 104 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9270

Phân loại (DDC): 512.9420712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về rèn kỹ năng giải phương trình vô tỉ trong dạy học môn Toán cho học sinh khá, giỏi lớp 9. Khảo sát thực trạng và đề xuất phương pháp rèn luyện kỹ năng giải phương trình vô tỉ cho học sinh khá và giỏi môn Toán lớp 9 tại một số trường THCS Thành phố Hà Nội. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Bùi Văn Nghị - GS.TS

**095. Nguyễn, Thị Thanh Thanh.**

*Dáng điệu tiệm cận nghiệm của một lớp phương trình khuếch tán không cổ điển với hệ số phụ thuộc thời gian/ Nguyễn Thị Thanh Thanh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 41 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9089

Phân loại (DDC): 515.355

\*Tóm tắt : Trình bày các khái niệm, kiến thức cơ sở cần thiết liên quan đến luận văn. Chứng minh sự tồn tại, tính duy nhất của nghiệm yếu, suy ra sự phụ thuộc liên tục của nghiệm vào điều kiện ban đầu; Chứng minh sự tồn tại của tập hút phụ thuộc thời gian cho lớp phương trình khuếch tán không cổ điển với hệ số phụ thuộc thời gian.

Người hướng dẫn: Nguyễn Dương Toàn - TS

**096. Nguyễn, Thị Thanh Thủy.**

*Dạy học Hệ thức lượng trong tam giác ở lớp 10 theo hướng phát triển năng lực toán học cho học sinh/ Nguyễn Thị Thanh Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 108 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9269

Phân loại (DDC): 516.24

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn về dạy học chương Hệ thức lượng trong tam giác ở lớp 10 theo hướng phát triển năng lực toán học cho học sinh và các khái niệm liên quan. Đề xuất một số biện pháp, thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi, tính hiệu quả của các biện pháp dạy học Hệ thức lượng trong tam giác ở lớp 10 theo hướng phát triển năng lực toán học cho học sinh.

Người hướng dẫn: Bùi Văn Nghị - GS.TS



**097. Nguyễn, Thị Thơm.**

*Điều khiển có nhớ và bài toán ổn định hóa lớp hệ dương 2-D trong mô hình Roeser đa trễ*/ Nguyễn Thị Thơm: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 31 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9307

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Luận văn làm rõ các kết quả nghiên cứu liên quan đến mô hình hệ 2-D rời rạc và tính ổn định của hệ dương 2-D tuyến tính. Bài toán ổn định hóa đối với lớp hệ dương 2-D tuyến tính trong mô hình Roeser có trễ bằng điều khiển phản hồi trạng thái có nhớ.

Người hướng dẫn: Lê Văn Hiện - PGS.TS

**098. Nguyễn, Thị Tuyết Minh.**

*Các không gian cầu Caristi - Kirk và Oettli - Théra cùng với ứng dụng*/ Nguyễn Thị Tuyết Minh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 31 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8864

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày về không gian cầu Caristi - Kirk và Oettli - Théra và các tính chất đầy đủ, tính chất co mạnh của các không gian cầu. Đưa ra một số ứng dụng của không gian cầu Caristi - Kirk và Oettli - Théra tổng quát để thu được các định lý điểm cố định Caristi - Kirk, nguyên lý bất biến phân Ekeland, định lý Oettli - Théra, định lý cánh hoa và định lý Takahashi.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Khiêm - TS

**099. Nguyễn, Văn Hiệu.**

*Đánh giá ổn định cho nguyên lý bất định Heisenberg - Pauli - Weyl*/ Nguyễn Văn Hiệu: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 20 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9189

Phân loại (DDC): 515.35

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức chuẩn bị về bài toán đánh giá ổn định, các không gian hàm. Đánh giá ổn định cho nguyên lý bất định Heisenberg - Pauli - Weyl.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Hoàng - TS

**100. Phạm, Linh Chi.**

*Nguyên lý trội toàn cục cho lý thuyết P- thế vị và ứng dụng*/ Phạm Linh Chi: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 33 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8879

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức chuẩn bị về hàm đa điều hòa dưới, hàm đa điều hòa dưới cực đại, hàm cực trị tương đối và tập đa cực... Chứng minh nguyên lý trội toàn cục cho lý thuyết P - thế vị.

Người hướng dẫn: Tăng Văn Long - TS

**101. Phạm, Thị Bích Hiền.**

*Tính ổn định nghiệm của hệ Navier - Stokes hai chiều có trễ/ Phạm Thị Bích Hiền: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 28 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9081

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức chuẩn bị về không gian hàm, các toán tử A và B, bổ đề Gronwal và định lý Lax-Milgram. Tính ổn định nghiệm của hệ Navier - Stokes hai chiều có trễ.

Người hướng dẫn: Cung Thế Anh - GS.TS

**102. Phạm, Thị Hằng.**

*Hiệu ứng chính quy hóa của thành phần tắt dần phi tuyến trong các phương trình dạng hyperbolic/ Phạm Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 37 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9028

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức chuẩn bị về không gian Sobolev  $H_m$ , giải tích hàm về tính hội tụ yếu, bất đẳng thức về phép nhúng Sobolev, bất đẳng thức Young, bổ đề Gronwall dạng tích phân, bổ đề Fatou; Giới thiệu về phương pháp đơn điệu...Hiệu ứng chính quy hóa trong các phương trình dạng truyền sóng tắt dần phi tuyến.

Người hướng dẫn: Phạm Triều Dương - PGS.TS

**103. Tạ, Thị Ánh.**

*Một số tính chất của dãy số Fermat/ Tạ Thị Ánh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8460104 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 34 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9231

Phân loại (DDC): 512.74

\*Tóm tắt : Trình bày về các số Fermat, tóm tắt lịch sử và ứng dụng của chúng trong toán học cũng như trong đời sống. Đưa ra một số kết quả trong lý thuyết số được dùng trong việc chứng minh các tính chất của dãy số Fermat. Giới thiệu một số tính chất cơ bản và một số định lý nổi tiếng về dãy số Fermat.

Người hướng dẫn: Trương Thị Hồng Thanh - TS

**104. Trần, Minh Thắng.**

*Về một dạng hệ phương trình sai phân hữu tỷ bậc hai/ Trần Minh Thắng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán ứng dụng: 8460112 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 36 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9283

Phân loại (DDC): 515.625

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức về hệ phương trình sai phân bậc hai, dãy Fibonacci và tính tuần hoàn của dãy số. Trình bày và chứng minh các kết quả của hệ phương trình có dãy nghiệm không tuần hoàn và hệ phương trình có dãy nghiệm tuần hoàn.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Khải - TS

**105. Trần, Quang Kiên.**

*Luật hợp thành của các dạng bậc hai*/ Trần Quang Kiên: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8460104 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 61 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9042,42

Phân loại (DDC): 512.74

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức chuẩn bị về tác động nhóm, quỹ đạo của một tác động nhóm, cái ổn định của một tác động nhóm, bổ đề Burnside đếm số quỹ đạo... Dạng bậc hai, tác động của nhóm  $SL_2(\mathbb{Z})$  lên các dạng bậc hai, luật hợp thành của các dạng bậc hai.

Người hướng dẫn: Trịnh Duy Tiên - TS

**106. Trần, Thu Trang.**

*Bài toán ngược đối với một lớp bất đẳng thức biến phân phi tuyến và ứng dụng*/ Trần Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 29 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9002

Phân loại (DDC): 515.36

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức cơ sở của giải tích hàm, toán tử đơn điệu, ánh xạ đa trị, các định lý điểm bất động, các không gian hàm. Bài toán ngược đối với một lớp bất đẳng thức biến phân phi tuyến và ứng dụng.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Vân Anh - TS

**107. Trần, Tuấn Anh.**

*Đánh giá số bậc tự do cho hệ Navier - Stokes hai chiều tắt dần*/ Trần Tuấn Anh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 30 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9299

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức chuẩn bị về hệ Navier - Stokes, không gian hàm và toán tử, đánh giá đối với toán tử phi tuyến,..Đánh giá số bậc tự do cho hệ Navier - Stokes hai chiều tắt dần.

Người hướng dẫn: Cung Thế Anh - GS.TS

**108. Trần, Văn Hùng.**

*Bài toán Cauchy đối với phương trình kiểu Rayleigh - Stokes trên thang Hilbert*/ Trần Văn Hùng: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 28 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9003

Phân loại (DDC): 515.35

\*Tóm tắt : Trình bày kiến thức cơ sở về thang Hilbert, không gian Sobolev phân thứ, biểu diễn nghiệm của bài toán tuyến tính. Tính giải được toàn cục, tính chính quy Holder và áp dụng.

Người hướng dẫn: Trần Đình Kế - PGS.TS

**109. Vũ, Ngọc Cường.**

*Sử dụng GPU trong tính toán nghiệm xấp xỉ cho phương trình Euler/ Vũ Ngọc Cường: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 50 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8982

Phân loại (DDC): 519.8

\*Tóm tắt : Trình bày phương pháp số để xấp xỉ nghiệm cho phương trình Euler; xấp xỉ nghiệm của bài toán Riemann. Phát triển chương trình máy tính, thực hiện một số tính toán mô phỏng để kiểm nghiệm hiệu năng.

Người hướng dẫn: Nguyễn, Hùng Chính - TS

**110. Vương, Sơn Tùng.**

*Bài toán biên ban đầu đối với phương trình giả Parabolic nửa tuyến tính với số hạng phi tuyến Logarithm/ Vương Sơn Tùng: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 42 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9093

Phân loại (DDC): 515.3534

\*Tóm tắt : Tìm hiểu về một số không gian Sobolev, phương trình giả parabolic, phương pháp Galerkin và phương pháp thế năng. Vận dụng các kết quả thu được vào nghiên cứu một số kết quả về phương trình giả Parabolic nửa tuyến tính với số hạng phi tuyến Logarithm.

Người hướng dẫn: Dương Trọng Luyện - TS

**530. VẬT LÝ HỌC**

**111. Nguyễn, Quang Hiệp.**

*Tổ chức dạy học bài học STEM "Cảm ứng điện từ" Vật lí 12 nhằm bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề của học sinh/ Nguyễn Quang Hiệp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 96 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9061

Phân loại (DDC): 537.0712

\*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lí luận về năng lực giải quyết vấn đề, dạy học bài học STEM phát triển năng lực giải quyết vấn đề. Điều tra thực tiễn dạy học, phân tích nội dung kiến thức và tổ chức hoạt động dạy học bài học STEM "Cảm ứng điện từ". Xây dựng bộ công cụ đánh giá năng lực giải quyết vấn đề. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Biên - PGS.TS

**112. Nguyễn, Thanh Huyền.**

*Chế tạo vật liệu hấp thụ và chuyển hóa quang năng từ vỏ dừa ứng dụng cho hệ bay hơi nước với hiệu suất cao/ Nguyễn Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí chất rắn: 8440104 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 59 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9214

Phân loại (DDC): 530.412

\*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng quan về cơ chế hoạt động của hệ tạo hơi nước bằng năng lượng mặt trời và đặc tính của vỏ dừa. Trình bày ngắn gọn các phương pháp chế tạo mẫu, các phương pháp khảo sát tính chất của vỏ dừa.

Người hướng dẫn: Phạm Tiến Thành - TS%Đỗ Danh Bích - PGS.TS

**113. Nguyễn, Thị Thân.**

*Cơ sở của mẫu giọt, mẫu lớp hạt nhân và ứng dụng của các mẫu này trong vật lý trung học phổ thông/ Nguyễn Thị Thân: Luận văn Thạc sĩ Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 8440104 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 37 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8985

Phân loại (DDC): 530.12

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý thuyết của mẫu giọt, mẫu lớp hạt nhân từ đó giải thích cơ sở vật lý về công thức bán thực nghiệm năng lượng liên kết riêng, tính bền vững của hạt nhân nguyên tử có số hiệu nguyên tử, proton, neutron chẵn.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Hợp - PGS.TS

**114. Phạm, Thị Nguyệt.**

*Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học "Cảm ứng điện từ" - Vật lý 12 nhằm bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú/ Phạm Thị Nguyệt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 98 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9082

Phân loại (DDC): 537.0712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của hoạt động trải nghiệm nhằm bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học "Cảm ứng điện từ" - Vật lý 12 nhằm bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Tường Duy Hải - TS

**115. Phan, Thị Phương.**

*Ảnh hưởng của sai hỏng tới cấu trúc vùng và tính chất truyền dẫn của dải Graphene kiểu Armchair (AGNR)/ Phan Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 8140104 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 47 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9203

Phân loại (DDC): 530.413

\*Tóm tắt : Trình bày tổng quan về vật liệu Graphene và GNR. Trình bày ngắn gọn về các phương pháp tính toán cũng như kết quả, đánh giá về ảnh hưởng của sai hỏng mạng tới cấu trúc vùng và tính chất truyền dẫn của AGNR.

Người hướng dẫn: Đỗ Danh Bích - PGS.TS

## **540. HÓA HỌC**

**116. Đào, Thị Quyên.**

*Phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên cho học sinh thông qua dạy học chủ đề STEM phần chất và sự biến đổi của chất môn Khoa học tự nhiên 6/ Đào Thị Quyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 127 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8998

Phân loại (DDC): 541.04207

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về năng lực, năng lực tìm hiểu tự nhiên, giáo dục STEM. Điều tra thực trạng dạy học theo định hướng giáo dục STEM tại một số trường trên địa bàn huyện Quốc Oai; Phân tích mục tiêu, nội dung, cấu trúc chương trình môn Khoa học tự nhiên 6; Nghiên cứu cấu trúc, biểu hiện của năng lực tìm hiểu tự nhiên; Thiết kế, tổ chức dạy học 2 chủ đề STEM trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 6 dưới dạng bài học STEM phần chất và sự biến đổi của chất môn Khoa học tự nhiên 6.

Người hướng dẫn: Nguyễn Đức Dũng - TS

**117. Đặng, Đình Thành.**

*Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua dạy học chủ đề STEM chương Nhóm Halogen hóa học lớp 10/* Đặng Đình Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 118 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8926

Phân loại (DDC): 546.730712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua dạy học chủ đề STEM. Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua dạy học chủ đề STEM chương Nhóm Halogen hóa học lớp 10. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Trần Trung Ninh - PGS.TS

**118. Đỗ, Hồng Ngọc.**

*Phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học thông qua dạy học chủ đề STEM phần Hóa học phi kim loại lớp 11/* Đỗ Hồng Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9281

Phân loại (DDC): 546.70712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học thông qua dạy học chủ đề STEM phần Hóa học phi kim loại lớp 11. Thiết kế một số chủ đề dạy học STEM phần Hóa học phi kim loại lớp 11 để phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Trần Trung Ninh - PGS.TS%Lê Huy Hoàng - TS

**119. Lê, Thị Ngọc Quỳnh.**

*Phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học thông qua dạy học khám phá phần nguyên tố lưu huỳnh lớp 10/* Lê Thị Ngọc Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 126 tr.+ phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9011

Phân loại (DDC): 546.7230712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về vấn đề phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học thông qua dạy học khám phá. Phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học thông qua dạy học khám phá phần nguyên tố lưu huỳnh và hợp chất lớp 10. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Đức Dũng - TS

**120. Lê, Thị Thu Hương.**

*Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học chương kim loại kiềm, kim loại kiềm thổ, nhôm hóa học 12 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh/ Lê Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 97 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9013

Phân loại (DDC): 546.30712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học ở trường trung học phổ thông. Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học chương kim loại kiềm, kim loại kiềm thổ, nhôm hóa học 12 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Ngô Tuấn Cường - PGS.TS

**121. Nguyễn, Tân Thành.**

*Phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học cho học sinh, thông qua dạy học chủ đề STEM chương "Đẫn xuất Halogen-Ancol-Phenol" - Hóa học 11/ Nguyễn Tân Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 106 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9280

Phân loại (DDC): 546.730712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn việc phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học cho học sinh, thông qua dạy học chủ đề STEM chương "Đẫn xuất Halogen-Ancol-Phenol" - Hóa học 11. Thiết kế một số chủ đề dạy học STEM chương "Đẫn xuất Halogen-Ancol-Phenol" - Hóa học 11 để phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Trần Trung Ninh - PGS.TS%Lê Huy Hoàng - TS

**122. Nguyễn, Văn Đại.**

*Vận dụng mô hình blended learning trong dạy học phần Hóa học hữu cơ lớp 11 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh trung học phổ thông/ Nguyễn Văn Đại: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 150 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8825

Phân loại (DDC): 547.00712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về năng lực, tự học, các phương pháp dạy học tích cực và công cụ hỗ trợ tổ chức dạy học theo mô hình blended learning. Điều tra làm rõ thực trạng về vấn đề tự học và vận dụng mô hình blended learning trong dạy học môn Hóa học ở một số trường THPT. Nghiên cứu xây dựng bộ khung năng lực tự học, các biện pháp vận dụng mô hình blended learning trong dạy học nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh THPT, xây dựng thiết kế bài dạy và nội dung hỗ trợ dạy học theo mô hình blended trong phần Hóa học hữu cơ lớp 11. Đề xuất các hoạt động quản lý và nâng cao hiệu quả tự học của học sinh trong dạy học theo mô hình blended learning.

Người hướng dẫn: Đào Thị Việt Anh - PGS.TS%Vũ Quốc Trung - PGS.TS

**123. Trần, Thanh Vân.**

*Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học chương Hidrocacbon không no hóa học 11 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh/ Trần Thanh Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 92 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9012

Phân loại (DDC): 547.010712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc vận dụng mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh. Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học chương Hidrocacbon không no hóa học 11 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Mậu Đức - PGS.TS

**590. ĐỘNG VẬT HỌC**

**124. Nguyễn, Lê Hoài Thương.**

*Nghiên cứu đa dạng hình thái các loài thuộc giống *Rhinogobius* Gill, 1859 ở ba khu bảo tồn Bắc Việt Nam/ Nguyễn Lê Hoài Thương: Luận văn Thạc sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Động vật học: 8420103 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 69 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9060

Phân loại (DDC): 597.48209597

\*Tóm tắt : Định loại và mô tả đặc điểm, so sánh đặc điểm hình thái của các loài thuộc giống *Rhinogobius* Gill. Nghiên cứu mối quan hệ giữa chiều dài và khối lượng, hệ số điều kiện của các loài thuộc giống *Rhinogobius* Gill, 1859 ở ba khu bảo tồn Bắc Việt Nam.

Người hướng dẫn: Trần Đức Hậu - PGS.TS

**125. Nguyễn, Thi Huyền Trang.**

*Nghiên cứu thành phần loài và phân bố ấu trùng, các con hợ cá Sơn (*Ambassidae*), hợ cá Tráp (*Sp Aridae*) tại cửa Ba Lạt, sông Hồng/ Nguyễn Thi Huyền Trang: Luận văn Thạc sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Động vật học: 8420103 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 50 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9301

Phân loại (DDC): 597.7

\*Tóm tắt : Khái quát thành phần ấu trùng, cá con, biến động nhiệt độ, độ mặn và độ đục của nước theo không gian và thời gian ở cửa Ba Lạt, sông Hồng. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu đặc điểm phân bố ấu trùng, cá con hợ cá Sơn và hợ cá Tráp theo không gian và thời gian ở cửa Ba Lạt, sông Hồng.

Người hướng dẫn: Tạ Thị Thủy - TS%Trần Thị Thanh Bình - PGS.TS



**126. Nguyễn, Thị Ngọc Châm.**

*Thành phần loài và phân bố ấu trùng, cá con họ cá móm (Perciformes: Gerreidae) ở ba vùng cửa sông Bắc Việt Nam/ Nguyễn Thị Ngọc Châm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Động vật học: 8420103 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 67 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9180

Phân loại (DDC): 597.7

\*Tóm tắt : Xác định thành phần loài, đặc điểm phân bố ấu trùng, cá con trong họ cá móm (Gerreidae) xuất hiện theo không gian thời gian tại khu vực nghiên cứu. Nhận xét mối quan hệ giữa phân bố của ấu trùng, cá con các loài trong họ cá móm (Gerreidae) với các yếu tố môi trường nước ở khu vực nghiên cứu.

Người hướng dẫn: Trần Trung Thành - TS%Trần Đức Hậu - PGS.TS

**127. Nguyễn, Thị Thùy Linh.**

*Đặc điểm hình thái và phân bố ấu trùng, cá con họ cá ngần (Osmeriformes: Salangidae) ở khu vực cửa Ba Lạt, sông Hồng/ Nguyễn Thị Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Động vật học: 8420103 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 49 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9300

Phân loại (DDC): 597.6330959731

\*Tóm tắt : Mô tả đặc điểm hình thái ấu trùng, cá con họ cá ngần ở khu vực cửa Ba Lạt, sông Hồng. Mô tả đặc điểm phân bố ấu trùng, cá con họ cá ngần theo không gian và thời gian ở khu vực nghiên cứu.

Người hướng dẫn: Trần Thị Thanh Bình - PGS.TS%Trần Đức Hậu - PGS.TS

## **600. CÔNG NGHỆ**

**128. Bùi, Đào Hồng Nghĩa.**

*Dạy học phần kỹ thuật điện tử môn Công nghệ 12 theo định hướng giáo dục STEM/ Bùi Đào Hồng Nghĩa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật Công nghiệp: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 80 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8950

Phân loại (DDC): 621.3810712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về dạy học công nghệ ở trung học phổ thông theo định hướng giáo dục STEM. Nghiên cứu thực trạng dạy học phần kỹ thuật điện tử môn Công nghệ 12 theo định hướng giáo dục STEM cho học sinh trung học phổ thông. Thiết kế, tổ chức dạy học một số chủ đề theo định hướng giáo dục STEM trong dạy học Công nghệ 12 phần Kỹ thuật điện tử. Thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính hiệu quả, khả thi của một số chủ đề đã thiết kế.

Người hướng dẫn: Lê Huy Hoàng - PGS.TS

**129. Đặng, Khánh Vân.**

*Phát triển năng lực giao tiếp công nghệ trong dạy học phần vẽ kỹ thuật môn Công nghệ 11/* Đặng Khánh Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật Công nghiệp: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 85 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8949

Phân loại (DDC): 604.20712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn về dạy học phát triển năng lực giao tiếp công nghệ. Vận dụng các phương pháp phát triển năng lực giao tiếp công nghệ trong dạy học phần vẽ kỹ thuật môn Công nghệ 11. Kiểm nghiệm và đánh giá.

Người hướng dẫn: Nguyễn Hoài Nam - PGS.TS

**130. Đỗ, Thị Hà Tây.**

*Biện pháp nâng cao hiệu quả tương tác trong dạy học trực tuyến môn Công nghệ THPT/* Đỗ Thị Hà Tây: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật Công nghiệp: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 77 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9260

Phân loại (DDC): 607

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn của tương tác trong dạy học trực tuyến môn Công nghệ trung học phổ thông. Khảo sát thực trạng, cách thức tổ chức các hoạt động nhằm nâng cao tương tác trong dạy học trực tuyến. Đề xuất tổ chức các hoạt động tương tác trong dạy học trực tuyến môn Công nghệ trung học phổ thông. Vận dụng xây dựng quy trình dạy học trực tuyến phần Động cơ đốt trong. Kiểm nghiệm và đánh giá.

Người hướng dẫn: Lê Xuân Quang - TS

**131. Nguyễn, Ngọc Sỹ.**

*Đánh giá kết quả học tập của học sinh trong dạy học môn Công nghệ 6 ở trường trung học cơ sở/* Nguyễn Ngọc Sỹ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật Công nghiệp: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9043

Phân loại (DDC): 607.12

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của kiểm tra, đánh giá trong dạy học môn Công nghệ 6 ở trường trung học cơ sở. Xây dựng ma trận, đặc tả, đề kiểm tra định kỳ dùng trong dạy học môn Công nghệ 6. Kiểm nghiệm và đánh giá.

Người hướng dẫn: Nguyễn Trọng Khanh - PGS.TS

**132. Phạm, Hà Giang.**

*Dạy học Công nghệ 6 theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo/ Phạm Hà Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật Công nghiệp: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 89 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8876

Phân loại (DDC): 607

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận, cơ sở thực tiễn về dạy học theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh. Đề xuất dạy học Công nghệ 6 theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. Kiểm nghiệm, đánh giá tính khả thi, hiệu quả của các biện pháp đã nêu.

Người hướng dẫn: Nhữ Thị Việt Hoa - TS

**133. Tống, Thị Ngân.**

*Dạy học phần Vẽ kỹ thuật Công nghệ 11 theo hướng phát triển năng lực tự học cho học sinh/ Tống Thị Ngân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật Công nghiệp: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 108 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9230

Phân loại (DDC): 604.207

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về dạy học phát triển năng lực tự học cho học sinh phổ thông. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất, vận dụng một số biện pháp nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh trung học phổ thông phần Vẽ kỹ thuật môn Công nghệ 11. Kiểm nghiệm tính khả thi, tính hiệu quả của các đề xuất.

Người hướng dẫn: Vương Huy Thọ - TS

## **610. Y HỌC VÀ SỨC KHỎE**

**134. Bùi, Thị Thúy Hằng.**

*Nghiên cứu sự hiểu biết và chấp thuận tiêm vaccine phòng Covid-19 của người dân ở một số tỉnh miền Bắc Việt Nam/ Bùi Thị Thúy Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 8420114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 62 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9285

Phân loại (DDC): 614.47095973

\*Tóm tắt : Nghiên cứu, khảo sát chấp thuận tiêm phòng vaccine Covid-19 tại Việt Nam năm 2021. Thực hiện một cuộc khảo sát online (thông qua mạng xã hội) tại phía Bắc Việt Nam nhằm đánh giá thực trạng sự hiểu biết và chấp thuận tiêm phòng vaccine Covid-19 ở người Việt Nam.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Trung Thu - TS%Chu Đình Tới - TS

**135. Bùi, Thị Thanh Phương.**

*Phát triển cây ăn quả có múi ở huyện Cao Phong, tỉnh Hòa Bình/ Bùi Thị Thanh Phương: Luận văn Thạc sĩ Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8310501 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 101 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9024

Phân loại (DDC): 634.30959719

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn về phát triển cây ăn quả có múi. Các nhân tố ảnh hưởng, thực trạng phát triển, phân bố và giải pháp phát triển cây ăn quả có múi ở huyện Cao Phong, tỉnh Hòa Bình.

Người hướng dẫn: Lê Mỹ Dung - TS

**700. NGHỆ THUẬT VÀ VUI CHƠI GIẢI TRÍ**

**136. Phạm, Thế Hưng.**

*Lựa chọn bài tập phát triển sức nhanh chuyên môn cho học sinh U10 - 11 đội tuyển bóng đá nam Trường Tiểu học Dịch Vọng A Cầu Giấy - Hà Nội/ Phạm Thế Hưng: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 115 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9183

Phân loại (DDC): 796.3340959731

\*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng sức nhanh chuyên môn của học sinh U10 - 11 đội tuyển bóng đá nam Trường Tiểu học Dịch Vọng A - Cầu Giấy - Hà Nội. Lựa chọn, ứng dụng và đánh giá hiệu quả các bài tập phát triển sức nhanh chuyên môn cho học sinh U10 - 11 đội tuyển bóng đá nam.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Hải - TS

**137. Phạm, Thị Thu Trang.**

*Nghiên cứu bài tập hỗ trợ chuyên môn trong huấn luyện kỹ thuật đập bóng nhanh ở vị trí số 3 cho nữ vận động viên trẻ câu lạc bộ bóng chuyền thông tin - FLC/ Phạm Thị Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 109 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9171

Phân loại (DDC): 796.325076

\*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng công tác huấn luyện kỹ thuật đập bóng nhanh ở vị trí số 3 cho nữ vận động viên trẻ câu lạc bộ bóng chuyền thông tin - FLC. Lựa chọn, ứng dụng các bài tập hỗ trợ chuyên môn trong huấn luyện kỹ thuật đập bóng nhanh ở vị trí số 3 cho nữ vận động viên trẻ câu lạc bộ bóng chuyền thông tin - FLC.

Người hướng dẫn: Đỗ Xuân Duyệt - TS

**138. Trần, Anh Tuấn.**

*Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá sức mạnh bền cho nam vận động viên Vật tự do lứa tuổi 17-18 Trung tâm huấn luyện Thể thao Quốc gia Hà Nội/ Trần Anh Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 67 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9094

Phân loại (DDC): 796.8123

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về xu thế phát triển vật tự do, huấn luyện sức mạnh và sức mạnh bền cho vận động viên Vật tự do. Lựa chọn test đánh giá trình độ thể lực và xây dựng tiêu chuẩn đánh giá sức mạnh bền cho nam vận động viên Vật tự do lứa tuổi 17-18 Trung tâm huấn luyện Thể thao Quốc gia Hà Nội.

Người hướng dẫn: Đặng Văn Dũng - PGS.TS

**139. Trần, Duy Khánh.**

*Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ thể lực chuyên môn cho nam vận động viên cầu lông lứa tuổi 15 - 16 Thành phố Hà Nội/ Trần Duy Khánh: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 90 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9268

Phân loại (DDC): 796.345

\*Tóm tắt : Lựa chọn các test đánh giá trình độ thể lực chuyên môn cho nam vận động viên cầu lông lứa tuổi 15 - 16 tuổi Thành phố Hà Nội. Xây dựng và ứng dụng tiêu chuẩn đánh giá trình độ thể lực chuyên môn cho nam vận động viên cầu lông.

Người hướng dẫn: Đỗ Mạnh Hưng - TS

**140. Trần, Đức Tùng.**

*Lựa chọn bài tập bổ trợ kỹ thuật bơi trườn sấp cho học sinh lứa tuổi 9 - 10 tuổi Trường Tiểu học Vinschool Imperia Hải Phòng/ Trần Đức Tùng: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9193

Phân loại (DDC): 796.21076

\*Tóm tắt : Nghiên cứu thực trạng công tác giảng dạy kỹ thuật bơi trườn sấp cho học sinh lứa tuổi 9 - 10 Trường Tiểu học Vinschool Imperia Hải Phòng. Lựa chọn ứng dụng và đánh giá hiệu quả bài tập bổ trợ kỹ thuật bơi trườn sấp cho học sinh lứa tuổi 9 - 10 tuổi.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Hải - TS

**141. Vi, Quang Thới.**

*Nghiên cứu giải pháp phát triển phong trào tập luyện TDTT ngoại khóa cho học sinh THPT Vinschool The Harmony/ Vi Quang Thới: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 113 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9279

Phân loại (DDC): 796.071259731

\*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng hoạt động tập luyện TDTT ngoại khóa tại Trường THPT Vinschool The Harmony. Lựa chọn các giải pháp và ứng dụng các giải pháp phát triển phong trào tập luyện TDTT ngoại khóa tại Trường THPT Vinschool The Harnomy, Hà Nội.

Người hướng dẫn: Trần Văn Khôi - TS

**142. Vũ, Huy Tùng.**

*Nghiên cứu bài tập nâng cao hiệu quả kỹ thuật đánh ngã cho nữ vận động viên Pencak Silat lứa tuổi 14-15 Trung tâm Huấn luyện Thể dục Thể thao quận Cầu Giấy/ Vũ Huy Tùng: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 70 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9275

Phân loại (DDC): 796.8076

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về đặc điểm huấn luyện môn võ Pencak Silat, kỹ thuật đánh ngã. Thực trạng, lựa chọn, đánh giá hiệu quả các bài tập nâng cao hiệu quả kỹ thuật đánh ngã cho nữ vận động viên Pencak Silat lứa tuổi 14-15 Trung tâm Huấn luyện Thể dục Thể thao quận Cầu Giấy.

Người hướng dẫn: Trần Đức Phấn - TS

**143. Vũ, Thị Thảo.**

*Nghiên cứu biện pháp khắc phục trạng thái tâm lý xấu trước thi đấu cho nữ vận động viên Pencak Silat Seni lứa tuổi 15 - 17 tại Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu Thể dục Thể thao Hà Nội/ Vũ Thị Thảo: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 72 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/8991

Phân loại (DDC): 796.815019

\*Tóm tắt : Nghiên cứu thực trạng trạng thái tâm lý trước thi đấu của nữ vận động viên Pencak Silat Seni lứa tuổi 15 - 17 tại Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu Thể dục Thể thao Hà Nội. Lựa chọn và ứng dụng biện pháp khắc phục trạng thái tâm lý xấu trước thi đấu của các nữ vận động viên Pencak Silat Seni.

Người hướng dẫn: Ngô Trang Hưng - PGS.TS

**144. Vũ, Thị Thu Hiền.**

*Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh tốc độ nâng cao thành tích môn nhảy xa kiểu ưỡn thân cho nữ học sinh khối 12 Trường THPT Bất Bạt - Ba Vì - Hà Nội/ Vũ Thị Thu Hiền: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9095

Phân loại (DDC): 796.432076

\*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng công tác giáo dục thể chất ở Trường THPT Bất Bạt - Ba Vì - Hà Nội. Lựa chọn, ứng dụng và đánh giá hiệu quả bài tập phát triển sức mạnh tốc độ nhằm nâng cao thành tích môn nhảy xa kiểu ưỡn thân cho học sinh khối 12 Trường THPT Bất Bạt - Ba Vì - Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thủy - TS

**145. Vũ, Văn Hân.**

*Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho đội tuyển bóng đá nam Trường Tiểu học Vinschool the Harmony Hà Nội/ Vũ Văn Hân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 65 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9284

Phân loại (DDC): 796.334076

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận, nhiệm vụ nội dung huấn luyện thể lực, vai trò tổ chức sức mạnh tốc độ môn Bóng đá. Đánh giá thực trạng, lựa chọn, ứng dụng và đánh giá hiệu quả bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho đội tuyển bóng đá nam Trường Tiểu học Vinschool the Harmony Hà Nội.

Người hướng dẫn: Hà Mạnh Hưng - TS

## **800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC**

**146. Bùi, Thị Trang.**

*Xây dựng và sử dụng hồ sơ học tập trong dạy học đọc hiểu văn bản thông tin ở lớp 6/ Bùi Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Văn và Tiếng Việt: 8229020 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 151 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9196

Phân loại (DDC): 807.12

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc xây dựng và sử dụng hồ sơ học tập trong dạy học đọc hiểu văn bản thông tin ở lớp 6. Tổ chức dạy học đọc hiểu văn bản thông tin ở lớp 6 qua hồ sơ học tập. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Lê Minh Nguyệt - TS

**147. Bùi, Vũ Yến Ngọc.**

*Yêu dấu của Toni Morrison từ góc nhìn lí thuyết chấn thương/ Bùi Vũ Yến Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8220120 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 120 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9179

Phân loại (DDC): 801.95

\*Tóm tắt : Trình bày nguồn gốc chấn thương, con đường hình thành lí thuyết chấn thương trong văn học. Đề xuất mô hình đọc văn bản chấn thương bằng cách hướng sự chú ý tới có chế hoạt tác, đánh động đến nhận thức, khiến mọi người để tâm đến góc khuất tâm lý. Thực hành khám phá chấn thương trong tác phẩm Yêu dấu từ góc độ hậu cấu trúc phân tâm học. Khám phá chấn thương như một chủ đề văn hóa, chỉ rõ tính chất liên chủ thể của chấn thương trong bối cảnh nô lệ tàn bạo với một hệ thống phân biệt mang tính thể chế.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Ngọc Minh - TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 03 năm 2023***

---

### **148. Chu, Công Thọ.**

*Nghiên cứu văn bản các bài biểu trong Bang giao văn tập/* Chu Công Thọ: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 8220104 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 78 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9147

Phân loại (DDC): 895.922

\*Tóm tắt : Khảo sát, thống kê, phân tích, phân loại, đánh giá các bài biểu được chép trong văn bản Bang giao văn tập, ký hiệu A.407. Từ đó tìm ra những giá trị tiêu biểu của văn bản biểu, góp phần chỉ ra đường lối đối ngoại giữa triều đình nhà Nguyễn với nhà Thanh trong thời kỳ phong kiến, đồng thời cũng chỉ ra quy cách biên soạn của thể loại biểu.

Người hướng dẫn: Dương Tuấn Anh - PGS.TS

### **149. Đinh, Thu Trang.**

*Ngàn mặt trời rực rỡ của Khaled Hosseini từ góc nhìn phê bình nữ quyền/* Đinh Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8220120 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 123 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9177

Phân loại (DDC): 801.95

\*Tóm tắt : Hướng tới tìm hiểu sự hình thành, phát triển của phê bình nữ quyền từ cơ sở xã hội và ý thức, hệ thống những vấn đề cơ bản về phê bình nữ quyền. Phân tích những vấn đề liên quan đến nữ quyền trong tác phẩm Ngàn mặt trời rực rỡ, góc nhìn của nhà văn nam giới, di dân được thể hiện trong tác phẩm.

Người hướng dẫn: Đỗ Văn Hiếu - TS

### **150. Đỗ, Thị Thúy.**

*Vận dụng lý thuyết hồi ứng trải nghiệm trong dạy học đọc hiểu truyện ngắn Việt Nam giai đoạn 1945 - 1975 ở lớp 9/* Đỗ Thị Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Văn và Tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 159 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9184

Phân loại (DDC): 895.922300712

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận và thực tiễn của việc vận dụng lý thuyết hồi ứng trải nghiệm trong dạy học đọc hiểu truyện ngắn Việt Nam. Cách thức vận dụng lý thuyết hồi ứng trải nghiệm trong dạy học đọc hiểu truyện ngắn Việt Nam giai đoạn 1945 - 1975 ở lớp 9. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Phạm Thị Thu Hương - PGS.TS

### **151. Hà, Thị Liên.**

*Kí Nguyễn Tham Thiện Kế từ góc nhìn diễn ngôn/* Hà Thị Liên: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8220120 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 124 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/9091

Phân loại (DDC): 801.95

\*Tóm tắt : Nghiên cứu đặc trưng thể loại của diễn ngôn ký. Phân tích kí Nguyễn Tham Thiện Kế như một chứng minh để làm sáng tỏ lý thuyết. Ứng dụng lý thuyết diễn ngôn vào nghiên cứu hiện tượng Nguyễn Tham Thiện Kế là một đóng góp mới, hướng nghiên cứu đầu tiên của nhà văn.

Người hướng dẫn: Phùng Ngọc Kiếm - PGS.TS



**152. Hoàng, Thị Trang.**

*Phát triển năng lực thẩm mỹ cho học sinh trung học phổ thông trong việc dạy học thơ trữ tình 1945 - 1954/* Hoàng Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 145 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8957

Phân loại (DDC): 895.9221340712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của vấn đề phát triển năng lực thẩm mỹ cho học sinh trung học phổ thông trong việc dạy học thơ trữ tình 1945 - 1954. Đề xuất một số biện pháp phát triển năng lực thẩm mỹ cho học sinh trung học phổ thông trong việc dạy học thơ trữ tình 1945 - 1954. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thanh Hương - PGS.TS

**153. Lê, Thị Hồng Dung.**

*Nghiên cứu văn bản thuyết thích sách Mạnh Tử ở Việt Nam từ đầu thế kỷ XVIII đến đầu thế kỷ XX/* Lê Thị Hồng Dung: Luận án Tiến sĩ Hán Nôm, Chuyên ngành: Hán Nôm: 9220104 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 160 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8814

Phân loại (DDC): 895.922

\*Tóm tắt : Tìm hiểu các phương pháp thuyết thích học, tình hình nghiên cứu văn bản thuyết thích sách Mạnh Tử ở Trung Quốc và ở Việt Nam. Tiếp cận với các văn bản của các nhà Nho Việt Nam đã biên soạn, thuyết thích sách Mạnh Tử, tiến hành khảo sát các văn bản cụ thể. Tiến hành phân tích các đặc điểm của văn bản thuyết thích phần chú thích sách Mạnh Tử ở Việt Nam về nguồn gốc văn bản chú giải, ngôn ngữ văn bản chú giải và nội dung văn bản chú giải.

Người hướng dẫn: Nguyễn Kim Sơn - PGS.TS%Đương Tuấn Anh - PGS.TS

**154. Lê, Thị Thanh Tuyền.**

*Nghệ thuật tự sự trong tập truyện ngắn Người tị nạn của Nguyễn Thanh Việt/* Lê Thị Thanh Tuyền: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8220120 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 105 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9087

Phân loại (DDC): 895.92234

\*Tóm tắt : Khái quát về tự sự học, quan điểm nghệ thuật của Nguyễn Thanh Việt và tập truyện Người tị nạn. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu về nghệ thuật tổ chức nhân vật và cốt truyện, nghệ thuật xây dựng nhân vật người kể chuyện, ngôn ngữ và giọng điệu.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hải Phương - TS

**155. Nguyễn, Thị Diệu Khanh.**

*Thiết kế và triển khai các dự án học tập trong dạy học thơ trữ tình trung đại ở lớp 10/* Nguyễn Thị Diệu Khanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Văn và Tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 150 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/9248

Phân loại (DDC): 895.922100712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc dạy học thơ trữ tình trung đại lớp 10 bằng dạy học theo dự án. Quy trình, sản phẩm thiết kế, triển khai một số dự án học tập trong dạy học thơ trữ tình trung đại ở lớp 10. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Trịnh Thị Lan - PGS.TS

**156. Nguyễn, Thị Hoài.**

*Vận dụng lí thuyết học tập trải nghiệm của David A.Kolb vào dạy học đọc hiểu văn bản thông tin ở lớp 7/ Nguyễn Thị Hoài: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 160 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9139

Phân loại (DDC): 807.12

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc vận dụng lí thuyết học tập trải nghiệm của David A.Kolb vào dạy học đọc hiểu văn bản thông tin ở lớp 7. Cách thức vận dụng lí thuyết học tập trải nghiệm của David A.Kolb vào dạy học đọc hiểu văn bản thông tin ở lớp 7. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đoàn Thị Thanh Huyền - TS

**157. Nguyễn, Thị Huyền.**

*Nhệ thuật trần thuật trong tiểu thuyết Điều kì diệu của Tiệm tạp hóa Namiya của Higashino Keigo/ Nguyễn Thị Huyền: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8220242 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 113 tr.*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9205

Phân loại (DDC): 895.63

\*Tóm tắt : Vận dụng cách tiếp cận thi pháp học để tìm hiểu nghệ thuật trần thuật của tiểu thuyết Điều kì diệu của Tiệm tạp hóa Namiya của Higashino Keigo. Làm nổi bật giá trị tư tưởng và giá trị nghệ thuật của tác phẩm cũng như những thông điệp mà nhà văn trao gửi qua tác phẩm.

Người hướng dẫn: Trần Thị Thu Hương - TS

**158. Nguyễn, Thị Ngọc Ánh.**

*Thiết kế và sử dụng hệ thống phiếu học tập trong dạy học đọc hiểu văn bản thông tin cho người nước ngoài học tiếng Việt trình độ B1/ Nguyễn Thị Ngọc Ánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Văn và Tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 119 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho.: V-LA2/9294

Phân loại (DDC): 807

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận, thực tiễn của việc thiết kế và sử dụng hệ thống phiếu học tập trong dạy học đọc hiểu văn bản thông tin cho người nước ngoài học tiếng Việt trình độ B1. Hệ thống phiếu học tập và định hướng sử dụng trong dạy học đọc hiểu văn bản thông tin cho người nước ngoài học tiếng Việt trình độ B1. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Yên - TS