

**HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU**

Tên tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC (Dewey Decimal Classification)

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD (International Standard Bibliographic Description)

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tên tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tên tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

**Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC**

000. Tin học, tri thức và hệ thống

100. Triết học & Tâm lý học

100: Triết học

150: Tâm lý học

160: Lôgich học

170: Đạo đức học

180. Triết học cổ đại...

200. Tôn giáo

300. Khoa học xã hội

310: Suu tập thống kê tổng quát

320: Khoa học chính trị

330: Kinh tế học

340: Luật pháp

350: Hành chính công và khoa học...

370: Giáo dục

400. Ngôn ngữ

500. Khoa học tự nhiên và toán học

510: Toán học

520. Thiên văn học và khoa học...

530. Vật lý học

540. Hóa học và khoa học liên quan

550. Khoa học về trái đất

560. Cổ sinh vật học. Cổ động vật

580. Thực vật

590. Động vật

600. Công nghệ

610: Y học và sức khỏe

620: Kỹ thuật và các hoạt...

630: Nông nghiệp

640: Quản lý nhà cửa và gia đình

650: Quản lý và các dịch vụ...

660: Kỹ thuật hóa học...

670: Công nghệ sản xuất

680: Sản xuất sản phẩm...

690: Nhà và xây dựng

700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí

800. Văn học và tu từ học

900. Lịch sử và địa lý

910: Địa lý và du hành

920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu

930: Lịch sử thế giới cổ đại

Trong từng ký hiệu của từng tên tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

**Trong đó:** D = Kho đọc

M = Kho mượn

T = Kho tra cứu

TC – V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)

G = Kho Giáo trình

LA = Kho Luận án

**Ví dụ:** VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc

AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn

510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình

V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

**MỤC LỤC**

000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG .....	3
100. TRIẾT HỌC .....	3
150. TÂM LÝ HỌC .....	5
200. TÔN GIÁO.....	6
300. KHOA HỌC XÃ HỘI.....	7
320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ.....	8
330. KINH TẾ HỌC.....	10
335. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ HỆ THỐNG CÓ LIÊN QUAN .....	10
370. GIÁO DỤC.....	10
380. THƯƠNG MẠI, PHƯƠNG TIỆN TRUYỀN THÔNG.....	37
390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN.....	37
400. NGÔN NGỮ.....	38
510. TOÁN HỌC .....	40
540. HÓA HỌC.....	45
570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC.....	47
590 ĐỘNG VẬT HỌC.....	48
600. CÔNG NGHỆ.....	48
800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC.....	49

**001. Vũ, Đức Hùng.**

*Nghiên cứu cơ sở dữ liệu đồ thị và ứng dụng trong bài toán dự đoán mối quan hệ giữa gen và bệnh/ Vũ Đức Hùng: Luận văn Thạc sĩ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 8480101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 71 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8744

Phân loại (DDC): 005.756

\*Tóm tắt : Tìm hiểu về cơ sở dữ liệu đồ thị. Nghiên cứu về cơ sở dữ liệu đồ thị Neo4j. Ứng dụng của cơ sở dữ liệu đồ thị Neo4j trong dự đoán gen và bệnh.

Người hướng dẫn: Đặng Xuân Thọ - TS

**100. TRIẾT HỌC**

**002. Bùi, Thị Hồng Ngọc.**

*Tư tưởng triết học trong thơ Thiền Trúc Lâm Yên Tử/ Bùi Thị Hồng Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 105 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8941

Phân loại (DDC): 181.197

\*Tóm tắt : Làm rõ những điều kiện, tiền đề hình thành tư tưởng triết học của thiền phái Trúc Lâm Yên Tử. Phân tích những nội dung cơ bản trong tư tưởng triết học và chỉ ra những giá trị, hạn chế trong tư tưởng triết học của thiền phái Trúc Lâm Yên Tử.

Người hướng dẫn: Vũ Thị Hải - TS

**003. Cẩn, Lý Bằng.**

*Giá trị đạo đức truyền thống trong "Bình Ngô đại cáo" của Nguyễn Trãi/ Cẩn Lý Bằng: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 86 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8899

Phân loại (DDC): 170

\*Tóm tắt : Trình bày khái quát về giá trị đạo đức truyền thống của dân tộc Việt Nam và tác phẩm "Bình Ngô đại cáo" của Nguyễn Trãi. Phân tích, trình bày nội dung cơ bản về giá trị đạo đức truyền thống của dân tộc Việt Nam trong "Bình Ngô đại cáo" của Nguyễn Trãi.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thọ - PGS.TS

**004. Nguyễn, Cao Quý.**

*Triết lý âm dương qua một số công trình kiến trúc tiêu biểu thời Lý ở Hà Nội/ Nguyễn Cao Quý: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 98 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8892

Phân loại (DDC): 111.8

\*Tóm tắt : Chỉ ra, phân tích điều kiện hình thành, nội dung cơ bản của triết lý âm dương. Phân tích một số biểu hiện của triết lý âm dương qua một số công trình kiến trúc tiêu biểu thời Lý ở Hà Nội. Đưa ra một số giá trị của triết lý âm dương trên các phương diện văn hóa, lịch sử, kiến trúc.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Thỏa - TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 01 năm 2023***

---

### **005. Nguyễn, Hữu Quyết.**

*Giáo dục thẩm mỹ cho học sinh qua môn Giáo dục công dân ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, quận Thanh Xuân, thành phố Hà Nội hiện nay/ Nguyễn Hữu Quyết: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 89 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8872

Phân loại (DDC): 111.850712

\*Tóm tắt : Khái quát một số vấn đề lý luận và thực tiễn giáo dục thẩm mỹ cho học sinh qua môn Giáo dục công dân ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, quận Thanh Xuân, thành phố Hà Nội. Tìm hiểu thực trạng và giải pháp giáo dục thẩm mỹ cho học sinh qua môn Giáo dục công dân ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, quận Thanh Xuân, thành phố Hà Nội hiện nay.

Người hướng dẫn: Trần Thị Ngọc Anh - TS

### **006. Nguyễn, Khả Bắc.**

*Truyền thống y đức của dân tộc Việt Nam/ Nguyễn Khả Bắc: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 94 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8877

Phân loại (DDC): 174.29

\*Tóm tắt : Chỉ ra cơ sở khoa học của sự hình thành truyền thống y đức của dân tộc Việt Nam. Làm sáng tỏ nội dung truyền thống y đức qua các thời kỳ lịch sử với những đại diện tiêu biểu. Khẳng định vai trò của y đức trong sự nghiệp xây dựng và phát triển nền y học Việt Nam hiện nay.

Người hướng dẫn: Trần Thị Hà Giang - TS

### **007. Nguyễn, Ngọc Dương.**

*Ảnh hưởng của đạo đức Phật giáo đến đạo đức truyền thống của dân tộc Việt Nam/ Nguyễn Ngọc Dương: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 98 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8875

Phân loại (DDC): 170.9597

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về sự hình thành, giá trị và đặc điểm của đạo đức Phật giáo. Nghiên cứu cơ sở hình thành, giá trị và đặc điểm của đạo đức truyền thống của dân tộc Việt Nam. Nghiên cứu ảnh hưởng của đạo đức Phật giáo đến sự hình thành và tồn tại của đạo đức truyền thống của dân tộc Việt Nam.

Người hướng dẫn: Trần Đăng Sinh - PGS.TS

### **008. Trần, Thị Tứ.**

*Giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội hiện nay/ Trần Thị Tứ: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 85 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8960

Phân loại (DDC): 174.0711

\*Tóm tắt : Phân tích nội dung, phương thức của giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên ngành sư phạm nói chung và Trường Đại học Sư phạm Hà Nội nói riêng. Phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội hiện nay.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Quyết - TS

**009. Lê, Thị Phương Nga.**

*Ứng phó với stress của học sinh trung học phổ thông có kiểu nhân cách khác nhau/ Lê Thị Phương Nga: Luận án Tiến sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học chuyên ngành: 9310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 169 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8804

Phân loại (DDC): 155.5189042

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về ứng phó với stress của học sinh trung học phổ thông có kiểu nhân cách khác nhau. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng ứng phó với stress của học sinh trung học phổ thông có kiểu nhân cách khác nhau, những yếu tố ảnh hưởng đến khả năng ứng phó với stress của học sinh trung học ở các kiểu nhân cách khác nhau. Đề xuất một số biện pháp nhằm giúp học sinh trung học phổ thông có kiểu nhân cách khác nhau ứng phó với stress tốt hơn.

Người hướng dẫn: Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS%Giáp Bình Nga - TS

**010. Nguyễn, Thị Quyên.**

*Nhu cầu tham vấn tâm lý của phụ huynh có con được chẩn đoán rối loạn phát triển tại thành phố Biên Hòa - Đồng Nai/ Nguyễn Thị Quyên: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 127 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8657

Phân loại (DDC): 158.30850959775

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về nhu cầu tham vấn tâm lý của phụ huynh có con được chẩn đoán rối loạn phát triển. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp hỗ trợ nhu cầu tham vấn tâm lý của phụ huynh có con được chẩn đoán rối loạn phát triển tại thành phố Biên Hòa, Đồng Nai.

Người hướng dẫn: Vũ Thị Ngọc Tú - TS

**011. Nguyễn, Thị Thanh.**

*Nhu cầu hỗ trợ tâm lý của cha mẹ có con rối loạn phổ tự kỷ chuẩn bị học hòa nhập lớp 1 tại Thành phố Hồ Chí Minh/ Nguyễn Thị Thanh: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 90 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8656

Phân loại (DDC): 158.30850959779

\*Tóm tắt : Phân tích, hệ thống hóa cơ sở lý luận về nhu cầu hỗ trợ tâm lý của cha mẹ có con rối loạn phổ tự kỷ chuẩn bị vào lớp 1 ở Thành phố Hồ Chí Minh. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp nhằm hỗ trợ cha mẹ có con rối loạn phổ tự kỷ chuẩn bị vào lớp 1 ở Thành phố Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn: Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS

**012. Phạm, Thị Thương.**

*Hành vi đi lễ chùa của sinh viên trên địa bàn Hà Nội/ Phạm Thị Thương: Luận án Tiến sĩ Tâm lí học, Chuyên ngành: Tâm lí học chuyên ngành: 9310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 169 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8807

Phân loại (DDC): 155.51912

\*Tóm tắt : Tổng quan các công trình nghiên cứu trong và nước. Xác lập cơ sở lý luận về hành vi đi lễ chùa của sinh viên. Khảo sát, đánh giá thực trạng các biểu hiện của hành vi và các yếu tố ảnh hưởng đến hành vi đi lễ chùa của sinh viên tại các trường đại học trên địa bàn Hà Nội. Kiến nghị giải pháp định hướng hành vi đi lễ chùa cho sinh viên.

Người hướng dẫn: Trần Quốc Thành - GS.TS

**013. Phan, Thị Định.**

*Thích ứng tâm lý với tái hòa nhập cộng đồng của người chấp hành xong biện pháp xử lý hành chính đưa vào trường giáo dưỡng/ Phan Thị Định: Luận án Tiến sĩ Tâm lí học, Chuyên ngành: Tâm lí học chuyên ngành: 9310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 178 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8798

Phân loại (DDC): 155.962

\*Tóm tắt : Xây dựng khung lý luận về thích ứng, tái hòa nhập cộng đồng, các biểu hiện của thích ứng với tái hòa nhập cộng đồng của người chấp hành xong biện pháp xử lý hành chính đưa vào trường giáo dưỡng. Nghiên cứu thực trạng biểu hiện, mức độ, các yếu tố ảnh hưởng tới sự thích ứng với tái hòa nhập cộng đồng. Đề xuất một số giải pháp tâm lý học nhằm nâng cao sự thích ứng với tái hòa nhập cộng đồng của người chấp hành xong biện pháp xử lý hành chính đưa vào trường giáo dưỡng.

Người hướng dẫn: Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS%Hoàng Anh Phước - TS

**200. TÔN GIÁO**

**014. Nguyễn, Văn Thông.**

*Giải pháp hoàn thiện hệ thống giáo dục Phật giáo Việt Nam trong bối cảnh hiện nay/ Nguyễn Văn Thông: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 9.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 173 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8817

Phân loại (DDC): 294.37509597

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hệ thống giáo dục nói chung, hệ thống giáo dục Phật giáo nói riêng. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các giải pháp hoàn thiện hệ thống giáo dục Phật giáo Việt Nam hiện nay.

Người hướng dẫn: Nguyễn Xuân Hải - PGS.TS%Phan Thanh Long - PGS.TS

**015. Dương, Thị Mai Thu.**

*Nickname Facebook của giới trẻ Việt Nam hiện nay/ Dương Thị Mai Thu: Luận văn Thạc sĩ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 81310630 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 94 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8549

Phân loại (DDC): 302.3083509597

\*Tóm tắt : Phân loại nickname facebook và nhận xét về các nhóm nickname đã được phân loại. So sánh cách đặt nickname facebook hiện nay với cách đặt nickname trước đó và nguyên nhân tại sao có sự thay đổi này. Chỉ ra mối liên hệ, sự ảnh hưởng của những nickname này với sự biến thể của ngôn ngữ mạng tiếng Việt. Đánh giá sự tác động qua lại của Nickname facebook với văn hóa sử dụng mạng xã hội facebook ở Việt Nam.

Người hướng dẫn: Lê Huy Bắc - GS.TS

**016. Lee, Eun Byul.**

*Ảnh hưởng của dịch bệnh Covid-19 đến đời sống của người Hàn Quốc ở Hà Nội/ Lee Eun Byul: Luận văn Thạc sĩ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 8310630 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 82 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8550

Phân loại (DDC): 306.089957059731

\*Tóm tắt : Tổng hợp những nội dung nghiên cứu khái quát về dịch bệnh Covid 19 trên thế giới và ở Việt Nam đồng thời làm rõ những đặc trưng của cộng đồng người Hàn Quốc ở Hà Nội. Xác định các nhân tố và mức độ ảnh hưởng của dịch bệnh Covid 19 đến đời sống của người Hàn Quốc ở Hà Nội. Đề xuất một số giải pháp nhằm hạn chế ảnh hưởng tiêu cực của dịch bệnh Covid 19 đến đời sống của người Hàn Quốc ở Hà Nội.

Người hướng dẫn: Phạm Thị Hà - TS

**017. Nguyễn, Tâm Phương Vũ.**

*Các yếu tố tâm lý xã hội trong mối quan hệ giữa học sinh và giáo viên ở các trường trung học cơ sở tại Thành phố Hồ Chí Minh/ Nguyễn Tâm Phương Vũ: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 151 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8555

Phân loại (DDC): 302.0959779

\*Tóm tắt : Thiết lập hệ thống cơ sở lý luận về các yếu tố tâm lý xã hội, các yếu tố ảnh hưởng trong mối quan hệ giữa học sinh và giáo viên. Đề xuất những khuyến nghị nhằm cải thiện mối quan hệ giữa giáo viên và học sinh ở các trường trung học cơ sở tại thành phố Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn: Giáp Bình Nga - TS

**018. Dư, Thị Huyền My.**

*Sử dụng phương pháp tình huống trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 ở Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn, Hà Đông, Hà Nội/ Dư Thị Huyền My: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 75 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8548

Phân loại (DDC): 320.4071259731

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc sử dụng phương pháp tình huống trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 ở Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn, Hà Đông, Hà Nội. Nguyên tắc, biện pháp sử dụng và thực nghiệm sư phạm sử dụng phương pháp tình huống trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 ở Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn, Hà Đông, Hà Nội.

Người hướng dẫn: Phạm Việt Thắng - PGS.TS

**019. Đặng, Thị Hà Giang.**

*Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10 phần "Công dân với đạo đức" ở Trường Trung học phổ thông Ngô Quyền, Hải Phòng/ Đặng Thị Hà Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 122 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8820

Phân loại (DDC): 320.4071259735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Giáo dục công dân. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp cơ bản trong sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10 phần Công dân với đạo đức ở Trường Trung học phổ thông Ngô Quyền, Hải Phòng.

Người hướng dẫn: Lương Thị Thu Hường - TS

**020. Nguyễn, Hoa Ngân.**

*Sử dụng phương pháp tình huống trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 ở Trường THPT Ngô Gia Tự, Lập Thạch, Vĩnh Phúc/ Nguyễn Hoa Ngân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 100 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8527

Phân loại (DDC): 320.4071259723

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc sử dụng phương pháp tình huống trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 ở Trường THPT Ngô Gia Tự, Lập Thạch, Vĩnh Phúc. Nguyên tắc, biện pháp và thực nghiệm sư phạm sử dụng phương pháp tình huống trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 ở Trường THPT Ngô Gia Tự, Lập Thạch, Vĩnh Phúc.

Người hướng dẫn: Tiêu Thị Mỹ Hồng - TS



**021. Nguyễn, Thị Lan.**

*Tích cực hóa phương pháp thuyết trình trong dạy học môn Lý luận Chính trị ở Trường Cao đẳng Ngoại ngữ - Công nghệ Việt Nhật, tỉnh Bắc Ninh/ Nguyễn Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị: 814.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 108 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8528

Phân loại (DDC): 320.071159727

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc tích cực hóa phương pháp thuyết trình trong dạy học môn Lý luận chính trị ở trường cao đẳng. Nguyên tắc, quy trình và thực nghiệm sư phạm nhằm tích cực hóa phương pháp thuyết trình trong dạy học môn Lý luận chính trị ở Trường Cao đẳng Ngoại ngữ - Công nghệ Việt Nhật, tỉnh Bắc Ninh.

Người hướng dẫn: Ngô Thái Hà - TS

**022. Trần, Thị Lệ Mỹ.**

*Sử dụng kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học môn Giáo dục Công dân lớp 12 trường Trung học phổ thông Hưng Nhân, tỉnh Thái Bình/ Trần Thị Lệ Mỹ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 100 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8529

Phân loại (DDC): 320.4071259736

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc sử dụng kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học môn Giáo dục Công dân lớp 12 Trường Trung học phổ thông Hưng Nhân, tỉnh Thái Bình. Nguyên tắc, giải pháp và thực nghiệm sư phạm sử dụng kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học môn Giáo dục Công dân lớp 12 Trường Trung học phổ thông Hưng Nhân, tỉnh Thái Bình.

Người hướng dẫn: Hoàng Thị Thuận - TS

**023. Vũ, Thị Thúy.**

*Sử dụng PPDH theo dự án trong môn Giáo dục Công dân lớp 11 ở Trường THPT TH School, thành phố Hà Nội/ Vũ Thị Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 116 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8530

Phân loại (DDC): 320.4071259731

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở khoa học của việc sử dụng phương pháp dạy học theo dự án trong môn Giáo dục Công dân lớp 11. Nguyên tắc, quy trình và thực nghiệm sử dụng phương pháp dạy học theo dự án trong môn Giáo dục Công dân lớp 11 ở Trường THPT TH School, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Trần Thị Thu Huyền - TS

**024. Nguyễn, Thị Hương Loan.**

*Kinh tế huyện Cẩm Khê (Tỉnh Phú Thọ) giai đoạn 1995 - 2015/ Nguyễn Thị Hương Loan: Luận án Tiến sĩ Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 9229013 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 179 tr.+phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8827

Phân loại (DDC): 330.9597

\*Tóm tắt : Phân tích những yếu tố tác động, ảnh hưởng đến quá trình phát triển kinh tế huyện Cẩm Khê trong giai đoạn 1995 - 2015 như điều kiện tự nhiên, điều kiện xã hội, hệ thống hạ tầng kinh tế, tình hình kinh tế huyện Cẩm Khê trước 1995 và chủ trương, chính sách phát triển kinh tế của Đảng, Nhà nước và địa phương. Trình bày một cách hệ thống về tình hình kinh tế huyện Cẩm Khê và những chuyển biến, tác động của kinh tế huyện Cẩm Khê trong giai đoạn 1995 - 2015.

Người hướng dẫn: Phạm Thị Tuyết - TS%Nguyễn Thị Thu Thủy - TS

**335. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ HỆ THỐNG CÓ LIÊN QUAN**

**025. Nguyễn, Hải Trung.**

*Giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường đại học trên địa bàn tỉnh Hải Dương hiện nay theo quan điểm tích hợp/ Nguyễn, Hải Trung: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 9140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 152 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8826

Phân loại (DDC): 335.4346071159734

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực trạng của việc giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường đại học hiện nay theo quan điểm tích hợp. Đề xuất các nguyên tắc, biện pháp giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên và thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm kết quả của việc áp dụng các biện pháp giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường đại học theo quan điểm tích hợp đã đề ra.

Người hướng dẫn: Đoàn Xuân Thủy - PGS.TS%Phạm Việt Thắng - PGS.TS

**370. GIÁO DỤC**

**026. Bùi, Thị Hiền.**

*Quản lý hoạt động thực hành lâm sàng của sinh viên ngành điều dưỡng Trường Cao đẳng Y tế Bắc Ninh theo tiếp cận năng lực/ Bùi Thị Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 102 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8850

Phân loại (DDC): 378.1010959727

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động thực hành lâm sàng của sinh viên ngành điều dưỡng trường cao đẳng y tế theo tiếp cận năng lực. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động thực hành lâm sàng của sinh viên ngành điều dưỡng Trường Cao đẳng Y tế Bắc Ninh theo tiếp cận năng lực.

Người hướng dẫn: Đinh Quang Báo - GS.TS

**027. Bùi, Thị Loan.**

*Quản lý dạy học trải nghiệm ở lớp 5 các trường tiểu học huyện Ninh Giang tỉnh Hải Dương đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018/* Bùi Thị Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 127 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8939

Phân loại (DDC): 372.11020959734

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý dạy học trải nghiệm tiểu học. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý dạy học trải nghiệm ở lớp 5 các trường tiểu học huyện Ninh Giang tỉnh Hải Dương đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tổ chức khảo nghiệm mức độ cần thiết, tính khả thi của các biện pháp đã được đề xuất trong luận văn.

Người hướng dẫn: Trần Kiêm - PGS.TS

**028. Bùi, Thị Quỳnh Ân.**

*Quản lý kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn tiếng Anh ở các trường trung học cơ sở huyện An Dương, thành phố Hải Phòng theo tiếp cận năng lực/* Bùi Thị Quỳnh Ân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8944

Phân loại (DDC): 373.1260959735

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn tiếng Anh theo tiếp cận năng lực. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn tiếng Anh ở các trường trung học cơ sở huyện An Dương, thành phố Hải Phòng theo tiếp cận năng lực.

Người hướng dẫn: Nguyễn Xuân Thanh - PGS.TS

**029. Dương, Thị Phú.**

*Quản lý hoạt động dạy học môn Ngữ văn ở các trường trung học cơ sở huyện Lương Tài, tỉnh Bắc Ninh theo định hướng phát triển năng lực học sinh/* Dương Thị Phú: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 121 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8868

Phân loại (DDC): 373.11020959727

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học môn Ngữ văn ở các trường trung học cơ sở theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đánh giá thực trạng, đề xuất biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Ngữ văn ở các trường trung học cơ sở huyện Lương Tài, tỉnh Bắc Ninh theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Người hướng dẫn: Nguyễn Dục Quang - PGS.TS

**030. Đào, Thị Lan.**

*Quản lý xây dựng trường học hạnh phúc ở các trường trung học cơ sở huyện Tiên Du, tỉnh Bắc Ninh theo tiếp cận tham gia/ Đào Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 118 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8861

Phân loại (DDC): 373.59727

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý luận về quản lý xây dựng trường học hạnh phúc ở các trường THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý xây dựng trường học hạnh phúc theo tiếp cận tham gia của người đứng đầu trường THCS huyện Tiên Du, tỉnh Bắc Ninh.

Người hướng dẫn: Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS

**031. Đào, Thị Trang.**

*Giáo dục kỹ năng so sánh cho trẻ 4 - 5 tuổi qua hoạt động làm quen với biểu tượng kích thước ở trường mầm non/ Đào Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 141 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8920

Phân loại (DDC): 372.37044

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc giáo dục kỹ năng so sánh cho trẻ 4 - 5 tuổi qua hoạt động làm quen với biểu tượng kích thước ở trường mầm non. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất một số biện pháp giáo dục kỹ năng so sánh cho trẻ 4 - 5 tuổi qua hoạt động làm quen với biểu tượng kích thước ở trường mầm non.

Người hướng dẫn: Đỗ Thị Minh Liên - PGS.TS

**032. Đào, Thị Vân Hương.**

*Quản lý giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh các trường trung học phổ thông quận Hải An, thành phố Hải Phòng theo định hướng phát triển bền vững/ Đào Thị Vân Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 124 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8943

Phân loại (DDC): 373.11020959735

\*Tóm tắt : Phân tích, luận giải cơ sở lý luận về quản lý giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh THPT. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh ở các trường THPT quận Hải An, thành phố Hải Phòng theo định hướng phát triển bền vững.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Tuấn - TS

**033. Đào, Thu Mai.**

*Quản lý dạy học môn Lịch sử và Địa lý ở các trường tiểu học thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo hướng trải nghiệm/ Đào Thu Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 106 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8909

Phân loại (DDC): 372.1120959727

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về dạy học môn Lịch sử và Địa lý, quản lý dạy học môn Lịch sử và Địa lý ở các trường tiểu học theo hướng trải nghiệm. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất biện pháp quản lý dạy học môn Lịch sử và Địa lý ở các trường tiểu học thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo hướng trải nghiệm.

Người hướng dẫn: Vũ Quang Hải - TS

**034. Đào, Xuân Anh.**

*Quản lý hoạt động hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn ở các trường trung học cơ sở thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo tiếp cận tổ chức biết học hỏi/ Đào Xuân Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 106 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8907

Phân loại (DDC): 373.1120959727

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn ở các trường trung học cơ sở theo tiếp cận tổ chức biết học hỏi. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất, khảo nghiệm tính cấp thiết, tính khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn ở các trường trung học cơ sở thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo tiếp cận tổ chức biết học hỏi.

Người hướng dẫn: Nguyễn Quốc Trị - TS

**035. Đặng, Đình Diệt.**

*Quản lý dạy học môn Khoa học tự nhiên ở các trường trung học cơ sở huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng theo định hướng STEM/ Đặng Đình Diệt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 130 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8963

Phân loại (DDC): 373.11020959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học môn Khoa học tự nhiên theo định hướng STEM ở trường THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Khoa học tự nhiên theo định hướng STEM ở các trường THCS huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn: Vũ Ngọc Hà - PGS.TS

**036. Đặng, Kiều Thúy.**

*Tổ chức bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học cho giáo viên các trường trung học cơ sở huyện An Dương, thành phố Hải Phòng trong bối cảnh hiện nay/* Đặng Kiều Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8936

Phân loại (DDC): 373.1120959735

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về tổ chức bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học cho giáo viên các trường trung học cơ sở. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp tổ chức bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học cho giáo viên các trường trung học cơ sở huyện An Dương, thành phố Hải Phòng trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn: Nguyễn Xuân Thúc - PGS.TS

**037. Đặng, Phạm Bích Nhu.**

*Quản lý hoạt động giáo dục hành vi ứng xử cho học sinh ở các trường tiểu học Quận 11, Thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận đa văn hóa/* Đặng Phạm Bích Nhu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 137 tr. +

Kí hiệu kho: V-LA2/8536

Phân loại (DDC): 372.3740959779

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về hoạt động giáo dục hành vi ứng xử và quản lý hoạt động giáo dục hành vi ứng xử cho học sinh ở trường tiểu học theo tiếp cận đa văn hóa. Khảo sát, đánh giá thực trạng quản lý, đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục hành vi ứng xử cho học sinh ở các trường tiểu học Quận 11, TP.HCM theo tiếp cận đa văn hóa.

Người hướng dẫn: Phạm Văn Sơn - PGS.TS

**038. Đặng, Thị Liễu.**

*Quản lý giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ ở các trường mầm non quận Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng theo hướng lấy trẻ làm trung tâm/* Đặng Thị Liễu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 120 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8954

Phân loại (DDC): 372.370959735

\*Tóm tắt : Luận giải những vấn đề lý luận về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mầm non theo bộ phát triển trẻ em 5 tuổi. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ các trường mầm non quận Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng theo hướng lấy trẻ làm trung tâm.

Người hướng dẫn: Trần Kiểm - PGS.TS

**039. Đinh, Kim Anh.**

*Kỹ năng tư vấn hướng nghiệp của giáo viên trung học phổ thông huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ/* Đinh Kim Anh: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 163 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8661

Phân loại (DDC): 373.0113019

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận liên quan đến đề tài như: kỹ năng, tư vấn hướng nghiệp, kỹ năng tư vấn hướng nghiệp của giáo viên trung học phổ thông. Khảo sát, đánh giá thực trạng, khuyến nghị một số biện pháp tâm lý giáo dục nhằm góp phần nâng cao kỹ năng tư vấn hướng nghiệp cho giáo viên trung học phổ thông.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Nhân Ái - TS

**040. Đinh, Thị Hạt.**

*Quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ 3-4 tuổi ở các trường mầm non thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo hướng phát triển tính tự lập/* Đinh Thị Hạt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8908

Phân loại (DDC): 372.1710959727

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ 3-4 tuổi ở các trường mầm non theo hướng phát triển tính tự lập. Đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ 3-4 tuổi ở các trường mầm non thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo hướng phát triển tính tự lập. Khảo nghiệm sự cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Bích Liên - TS

**041. Đinh, Thị Thúy.**

*Dạy viết sáng tạo văn kể chuyện cho học sinh lớp 5/* Đinh Thị Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục tiểu học: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 77 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8823

Phân loại (DDC): 372.623044

\*Tóm tắt : Tìm hiểu nội dung phương pháp dạy viết văn kể chuyện lớp 5. Nghiên cứu thực trạng, đề xuất một số phương pháp dạy viết sáng tạo văn kể chuyện cho học sinh lớp 5. Tổ chức dạy học thực nghiệm nhằm kiểm chứng tính khả thi của một số biện pháp đề xuất trong luận văn.

Người hướng dẫn: Dương Thị Hương - PGS.TS

**042. Đoàn, Thị Bích Thủy.**

*Quản lý xây dựng văn hóa ứng xử tại hệ thống mầm non Sasuke, Thành phố Hà Nội/ Đoàn Thị Bích Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 100 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8845

Phân loại (DDC): 372.370959731

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý xây dựng văn hóa ứng xử trong các trường mầm non. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý xây dựng văn hóa ứng xử tại hệ thống mầm non Sasuke, Thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Dương Hải Hưng - PGS.TS

**043. Đoàn, Thị Hà.**

*Quản lý hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Nhà Bè, thành phố Hồ Chí Minh theo hướng phối hợp với gia đình/ Đoàn Thị Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 117 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8552

Phân loại (DDC): 372.60959779

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của quản lý hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non theo hướng phối hợp với gia đình. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Nhà Bè, thành phố Hồ Chí Minh theo hướng phối hợp với gia đình.

Người hướng dẫn: Lê Khánh Tuấn - PGS.TS

**044. Đoàn, Văn Phúc.**

*Quản lý sự thay đổi hoạt động dạy học ở các trường tiểu học thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018/ Đoàn Văn Phúc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 92 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8918

Phân loại (DDC): 372.11020959727

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý sự thay đổi hoạt động dạy học ở các trường tiểu học thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Thu thập, đánh giá, đề xuất, khảo nghiệm tính cấp thiết, khả thi của các biện pháp quản lý sự thay đổi hoạt động dạy học ở các trường tiểu học thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Bích Liên - TS



**045. Đỗ, Thị Hương Giang.**

*Quản lý giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ trong các trường mầm non huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng theo hướng phối hợp với gia đình/ Đỗ Thị Hương Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 104 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8953

Phân loại (DDC): 372.370959735

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ trong các trường mầm non. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ trong các trường mầm non huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng theo hướng phối hợp với gia đình.

Người hướng dẫn: Bùi Minh Hiền - PGS.TS

**046. Đỗ, Thị Tươi.**

*Quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh ở các trường trung học cơ sở huyện Tiên Du, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng phân luồng giáo dục/ Đỗ Thị Tươi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 110 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8874

Phân loại (DDC): 373.14250959727

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh ở các trường trung học cơ sở đáp ứng phân luồng giáo dục. Nghiên cứu thực trạng, đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh ở các trường trung học cơ sở huyện Tiên Du, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng phân luồng giáo dục.

Người hướng dẫn: Trần Thị Tuyết Oanh - PGS.TS

**047. Đỗ, Văn Hảo.**

*Quản lý đội ngũ giáo viên trường trung học phổ thông chuyên trong bối cảnh đổi mới giáo dục/ Đỗ Văn Hảo: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 9140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 172 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8810

Phân loại (DDC): 373.1102

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý đội ngũ giáo viên trường trung học phổ thông chuyên trong bối cảnh đổi mới giáo dục. Nghiên cứu thực trạng đội ngũ giáo viên, các biện pháp quản lý đội ngũ giáo viên trường trung học phổ thông chuyên ở các tỉnh đồng bằng sông Hồng hiện nay, đánh giá thực trạng về những vấn đề nghiên cứu. Đề xuất một số biện pháp quản lý đội ngũ giáo viên trường trung học phổ thông chuyên trong bối cảnh đổi mới giáo dục để nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên chuyên sâu nhằm hoàn thành sứ mạng đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài cho đất nước của trung học phổ thông chuyên. Thử nghiệm, khảo nghiệm một số biện pháp đã đề xuất, đánh giá tính cần thiết, khả thi đối với các biện pháp quản lý đội ngũ giáo viên trường trung học phổ thông chuyên trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay.

Người hướng dẫn: Trần Kiểm - PGS.TS%Nguyễn Văn Quốc - TS

**048. Hà, Phương Thảo.**

*Khó khăn học tập của học sinh tiểu học tại thành phố Cam Ranh - Khánh Hòa/ Hà Phương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 86 tr.+phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8824

Phân loại (DDC): 370.1523

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận cơ bản về khó khăn học tập của học sinh tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng khó khăn học tập của học sinh tiểu học tại thành phố Cam Ranh - Khánh Hòa, đưa ra một số đề xuất, khuyến nghị.

Người hướng dẫn: Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS

**049. Hoàng, Thị Thu Hằng.**

*Quản lý hoạt động dạy học theo chủ đề môn Ngữ văn lớp 6 ở các trường THCS thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh/ Hoàng Thị Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 118 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8910

Phân loại (DDC): 373.11020959727

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học theo chủ đề môn Ngữ văn lớp 6 ở trung học cơ sở. Khảo sát, phân tích thực trạng, đề xuất các biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động dạy học theo chủ đề môn Ngữ văn lớp 6 ở các trường trung học cơ sở thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh. Khảo nghiệm tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp được đề xuất.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Ngọc - TS

**050. Hoàng, Văn Hiếu.**

*Thực trạng khó khăn về đọc của học sinh đầu tiểu học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh/ Hoàng Văn Hiếu: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 112 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8554

Phân loại (DDC): 372.4019

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về đọc, khó khăn về đọc, khó khăn về đọc ở học sinh đầu tiểu học, các yếu tố ảnh hưởng đến khó khăn về đọc ở học sinh đầu tiểu học. Khảo sát thực trạng khó khăn về đọc ở học sinh đầu tiểu học tại Thành phố Hồ Chí Minh và các yếu tố ảnh hưởng. Nghiên cứu 2 trường hợp điển hình học sinh đầu tiểu học có khó khăn về đọc. Đề xuất một số biện pháp hỗ trợ cho học sinh đầu tiểu học có khó khăn về đọc tại Thành phố Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn: Đào Minh Đức - TS

**051. Hồ, Thị Ngọc Hương.**

*Quản lý giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho học sinh học hòa nhập ở các trường tiểu học Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận tham gia/ Hồ Thị Ngọc Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 95 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8531

Phân loại (DDC): 372.370959779

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho học sinh học hòa nhập ở các trường tiểu học theo tiếp cận tham gia. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho học sinh học hòa nhập ở các trường tiểu học Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận tham gia.

Người hướng dẫn: Phạm Văn Thuần - PGS.TS

**052. Huỳnh, Thị Minh Tâm.**

*Ứng dụng ACC trong trị liệu cho trẻ có khó khăn ngôn ngữ tại Thành phố Hồ Chí Minh/ Huỳnh Thị Minh Tâm: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 95 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8658

Phân loại (DDC): 370.158

\*Tóm tắt : Nghiên cứu, phân tích và tổng hợp cơ sở lý luận có liên quan đến việc ứng dụng hệ thống AAC. Khảo sát, đánh giá thực trạng ứng dụng một số chiến lược AAC trong trị liệu cho trẻ có khó khăn ngôn ngữ tại một số cơ sở trị liệu ở thành phố Hồ Chí Minh. Phân tích ca lâm sàng được ứng dụng AAC trong quá trình trị liệu. Đề xuất một số giải pháp nâng cao hiệu quả, khắc phục hạn chế của việc ứng dụng AAC trong quá trình trị liệu.

Người hướng dẫn: Vũ Thị Khánh Linh - PGS.TS

**053. Kiều, Thị Ngọc Anh.**

*Phát triển vốn từ cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi thông qua hoạt động khám phá làng nghề truyền thống/ Kiều Thị Ngọc Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 104 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8958

Phân loại (DDC): 372.44

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của phát triển vốn từ cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi thông qua hoạt động khám phá làng nghề truyền thống. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi thông qua hoạt động khám phá làng nghề truyền thống.

Người hướng dẫn: Lã Thị Bắc Lý - PGS.TS

**054. Lê, Minh Hiền.**

*Quản lý đào tạo của trường đại học địa phương đáp ứng yêu cầu nguồn nhân lực các khu công nghiệp Bắc Trung Bộ/ Lê Minh Hiền: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 9.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 163 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8818

Phân loại (DDC): 378.1035

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về đào tạo và quản lý đào tạo của các trường đại học địa phương đáp ứng yêu cầu nguồn nhân lực các doanh nghiệp trong khu công nghiệp Bắc Trung Bộ. Khảo sát, phân tích đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý đào tạo của các trường đại học địa phương đáp ứng yêu cầu nguồn nhân lực các doanh nghiệp trong khu công nghiệp Bắc Trung Bộ.

Người hướng dẫn: Phan Trọng Ngọ - PGS.TS

**055. Lê, Thanh Thủy.**

*Quản lý lưu học sinh Việt Nam ở các nước Đông Âu của Cục hợp tác Quốc tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo/ Lê Thanh Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 107 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8964

Phân loại (DDC): 371.8

\*Tóm tắt : Hệ thống lý luận về quản lý lưu học sinh Việt Nam ở các nước Đông Âu theo diện hiệp định. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý lưu học sinh Việt Nam ở các nước Đông Âu theo diện hiệp định, đồng thời kiểm chứng về tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn: Nguyễn Xuân Hải - PGS.TS

**056. Lê, Thị Kim Oanh.**

*Quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động giáo dục trẻ mẫu giáo ở trường mầm non quận Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng trong bối cảnh hiện nay/ Lê Thị Kim Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 95 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8952

Phân loại (DDC): 372.13340959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động giáo dục trẻ mẫu giáo ở trường mầm non. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động giáo dục trẻ mẫu giáo ở trường mầm non quận Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn: Phạm Bích Thủy - TS

**057. Lương, Thị Minh.**

*Quản lý dạy học môn Tin học ở các trường trung học cơ sở thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018/ Lương Thị Minh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 122 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8900

Phân loại (DDC): 373.11020959727

\*Tóm tắt : Làm rõ các vấn đề về hoạt động dạy học và quản lý dạy học môn Tin học ở các trường THCS đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn Tin học ở các trường THCS thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Đinh Quang Báo - GS.TS

**058. Lương, Thị Định.**

*Sử dụng trò chơi dân gian dân tộc Thái phát triển hứng thú nhận thức cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi/ Lương Thị Định: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 9.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 159 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8802

Phân loại (DDC): 372.133708995911

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của biện pháp sử dụng trò chơi dân gian dân tộc Thái phát triển hứng thú nhận thức cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi. Nghiên cứu cơ sở thực tiễn và đề xuất biện pháp sử dụng trò chơi dân gian dân tộc Thái phát triển hứng thú nhận thức cho trẻ 5 - 6 tuổi.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Như Mai - PGS.TS%Đào Thị Oanh - PGS.TS

**059. Lưu, Thị Chính Phương.**

*Quản lý hoạt động trải nghiệm của học sinh lớp 1 tại các trường tiểu học quận Long Biên thành phố Hà Nội theo hướng phát triển năng lực thích ứng với cuộc sống/ Lưu Thị Chính Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 119 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8940

Phân loại (DDC): 372.13840959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động trải nghiệm của học sinh tại các trường tiểu học theo hướng phát triển năng lực thích ứng với cuộc sống. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm của học sinh lớp 1 tại các trường tiểu học quận Long Biên, Thành phố Hà Nội theo hướng phát triển năng lực thích ứng với cuộc sống.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Kim Quý - TS

**060. Lý, Thị Hương.**

*Sử dụng trò chơi vận động phát triển tố chất sức mạnh cho trẻ 4 - 5 tuổi ở trường mầm non/ Lý Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 97 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8917

Phân loại (DDC): 372.86

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về việc sử dụng trò chơi vận động phát triển tố chất sức mạnh cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non. Nghiên cứu thực trạng, đề xuất một số biện pháp sử dụng trò chơi vận động phát triển tố chất sức mạnh cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non. Tổ chức thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đặng Hồng Phương - PGS.TS

**061. Nghiêm, Thị Thanh.**

*Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý phòng chức năng trong trường đại học theo tiếp cận năng lực/ Nghiêm Thị Thanh: Luận án Tiến sĩ Quản lí Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 9140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 168 tr.+phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8833

Phân loại (DDC): 378.111

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về phát triển đội ngũ cán bộ quản lý phòng chức năng theo tiếp cận năng lực, đề xuất khung năng lực cho nhóm vị trí việc làm này trong trường đại học. Đánh giá thực trạng, đề xuất các giải pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý phòng chức năng trong trường đại học theo tiếp cận năng lực. Chi ra các nội dung, cách thức triển khai các giải pháp trong thực tế.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thu Hằng - PGS.TS%Phạm Văn Thuần - PGS.TS

**062. Ngô, Thanh Mến.**

*Quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo hướng hợp tác ở các trường tiểu học thành phố Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh/ Ngô Thanh Mến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 123 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8890

Phân loại (DDC): 372.112

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo hướng hợp tác ở các trường tiểu học. Phân tích thực trạng, đề xuất biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo hướng hợp tác ở các trường tiểu học thành phố Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh.

Người hướng dẫn: Dương Giáng Thiên Hương - PGS.TS

**063. Ngô, Thị Bê.**

*Quản lý giáo dục giá trị văn hóa truyền thống cho học sinh các trường trung học cơ sở huyện Tiên Du tỉnh Bắc Ninh trong bối cảnh hội nhập quốc tế/ Ngô Thị Bê: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 113 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8846

Phân loại (DDC): 373.01170959727

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý giáo dục giá trị văn hóa truyền thống cho học sinh các trường trung học cơ sở trong bối cảnh hội nhập quốc tế. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục giá trị văn hóa truyền thống cho học sinh các trường trung học cơ sở huyện Tiên Du tỉnh Bắc Ninh trong bối cảnh hội nhập quốc tế.

Người hướng dẫn: Nguyễn Xuân Thanh - PGS.TS

**064. Ngô, Thị Hồng Liên.**

*Quan niệm trường học hạnh phúc của giáo viên và học sinh trường phổ thông liên cấp Olympia/ Ngô Thị Hồng Liên: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 114 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8664

Phân loại (DDC): 373.1019

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận cơ bản có liên quan tới quan niệm trường học hạnh phúc của giáo viên và học sinh. Khảo sát thực trạng quan niệm về trường học hạnh phúc của giáo viên và học sinh ở cấp trung học cơ sở của trường phổ thông liên cấp Olympia; thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới quan niệm về trường học hạnh phúc của giáo viên, học sinh cấp trung học cơ sở của trường phổ thông liên cấp Olympia. Đề xuất một số khuyến nghị góp nâng cao hiểu biết, nhận thức của học sinh, giáo viên về trường học hạnh phúc.

Người hướng dẫn: Trần Thị Lệ Thu - PGS.TS

**065. Nguyễn, Anh Thu.**

*Quản lý dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 6 ở các trường trung học cơ sở huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh theo hướng gắn với thực tiễn cuộc sống/ Nguyễn Anh Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 103 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8870

Phân loại (DDC): 373.11020959727

\*Tóm tắt : Xây dựng, hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 6 ở các trường trung học cơ sở gắn với thực tiễn cuộc sống. Phân tích thực trạng, đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 6 ở các trường trung học cơ sở huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh theo hướng gắn với thực tiễn đời sống.

Người hướng dẫn: Đặng Thị Minh Hiền - TS

**066. Nguyễn, Hải Hoàn.**

*Quản lý giáo dục phẩm chất nhân ái cho học sinh các trường trung học cơ sở huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh thông qua hoạt động trải nghiệm/ Nguyễn Hải Hoàn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 115 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8889

Phân loại (DDC): 373.01140959727

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý giáo dục phẩm chất nhân ái cho học sinh các trường trung học cơ sở thông qua hoạt động trải nghiệm. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục phẩm chất nhân ái cho học sinh các trường trung học cơ sở huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh thông qua hoạt động trải nghiệm.

Người hướng dẫn: Đỗ Thế Hưng - TS

**067. Nguyễn, Hoàng Tuấn.**

*Định hướng giá trị nghề nghiệp của học sinh trung học phổ thông tại thị xã Mỹ Hào - Hưng Yên/ Nguyễn Hoàng Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 100 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8660

Phân loại (DDC): 373.0113

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về giá trị, định hướng giá trị, định hướng giá trị nghề nghiệp, định hướng giá trị nghề nghiệp của học sinh trung học phổ thông; Khảo sát, đánh giá thực trạng định hướng giá trị nghề nghiệp của học sinh trung học phổ thông tại thị xã Mỹ Hào - Hưng Yên, các yếu tố ảnh hưởng đến thực trạng đó; Đề xuất, kiến nghị một số biện pháp tác động và tiến hành thực nghiệm tác động nhằm cải thiện định hướng giá trị nghề nghiệp hướng đến sự sẵn sàng đối với một nghề ở học sinh trung học phổ thông tại thị xã Mỹ Hào - Hưng Yên.

Người hướng dẫn: Bùi Đức Tuấn - TS

**068. Nguyễn, Hồng Phượng.**

*Quản lý hoạt động giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non công lập huyện Nhà Bè, Thành phố Hồ Chí Minh thông qua hoạt động góc/ Nguyễn Hồng Phượng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 117 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8662

Phân loại (DDC): 372.374049

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo thông qua hoạt động góc. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý nhằm thực hiện tốt hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non công lập huyện Nhà Bè , thành phố Hồ Chí Minh thông qua hoạt động góc.

Người hướng dẫn: Cao Xuân Liễu - TS



**069. Nguyễn, Hùng Sơn.**

*Quản lý giáo dục phẩm chất trách nhiệm cho học sinh các trường trung học cơ sở huyện Tiên Du, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018/* Nguyễn Hùng Sơn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 104 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8884

Phân loại (DDC): 373.01140959727

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về giáo dục trách nhiệm và quản lý giáo dục phẩm chất trách nhiệm cho học sinh các trường trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục phẩm chất trách nhiệm cho học sinh các trường trung học cơ sở huyện Tiên Du, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Bùi Minh Hiền - PGS.TS

**070. Nguyễn, Minh Đạo.**

*Xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia ở Quận 2, Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2025 theo hướng xã hội hóa/* Nguyễn Minh Đạo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8821

Phân loại (DDC): 372.1200959779

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo hướng xã hội hóa. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia ở Quận 2, Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2025 theo hướng xã hội hóa.

Người hướng dẫn: Nguyễn Xuân Thanh - PGS.TS

**071. Nguyễn, Như Hoa.**

*Quản lý dạy học tại các trường trung học cơ sở thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo phương thức trực tuyến/* Nguyễn Như Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8894

Phân loại (DDC): 373.11020285

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý dạy học theo phương thức trực tuyến. Nghiên cứu thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý dạy học tại các trường trung học cơ sở thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo phương thức trực tuyến.

Người hướng dẫn: Hoàng Thị Kim Huệ - TS

**072. Nguyễn, Phúc Lộc.**

*Động cơ học tập bên trong của học sinh trung học cơ sở/ Nguyễn Phúc Lộc: Luận án Tiến sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học chuyên ngành: 9310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 169 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8840

Phân loại (DDC): 370.154

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về động cơ học tập bên trong ở người học nói chung và động cơ học tập bên trong ở học sinh THCS nói riêng. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số kiến nghị giúp học sinh THCS hình thành và phát triển động cơ học tập bên trong.

Người hướng dẫn: Trần Thị Lệ Thu - PGS.TS

**073. Nguyễn, Sao Chi.**

*Biện pháp phát triển vốn từ tiếng Việt cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi dân tộc Tày - Nùng thông qua hoạt động kể chuyện/ Nguyễn Sao Chi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 138 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8916

Phân loại (DDC): 372.44

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc phát triển vốn từ tiếng Việt cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi dân tộc Tày - Nùng thông qua hoạt động kể chuyện. Nghiên cứu thực trạng, đề xuất biện pháp, thực nghiệm sư phạm để xác định tính khả thi, của các biện pháp phát triển vốn từ tiếng Việt cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi dân tộc Tày - Nùng thông qua hoạt động kể chuyện.

Người hướng dẫn: Lã Thị Bắc Lý - PGS.TS

**074. Nguyễn, Thị Bích.**

*Tổ chức bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên các trường trung học cơ sở huyện An Dương, thành phố Hải Phòng/ Nguyễn Thị Bích: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 108 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8945

Phân loại (DDC): 373.1100959735

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về tổ chức bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên các trường trung học cơ sở. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp tổ chức bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên các trường trung học cơ sở huyện An Dương, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn: Nguyễn Xuân Thức - PGS.TS

**075. Nguyễn, Thị Duyên.**

*Quản lý đổi mới phương pháp dạy học môn Khoa học tự nhiên ở các trường THCS huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018/ Nguyễn Thị Duyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 103 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8854

Phân loại (DDC): 373.130959727

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý đổi mới phương pháp dạy học môn Khoa học tự nhiên ở các trường trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý đổi mới phương pháp dạy học môn Khoa học tự nhiên ở các trường trung học cơ sở huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Nguyễn Hữu Chí - PGS.TS

**076. Nguyễn, Thị Duyên.**

*Quản lý hoạt động tạo hình của trẻ mẫu giáo trong các trường mầm non huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh theo hướng phát triển năng lực/ Nguyễn Thị Duyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 92 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8853

Phân loại (DDC): 372.120959727

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tạo hình của trẻ mẫu giáo trong các trường mầm non theo hướng phát triển năng lực. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động tạo hình của trẻ mẫu giáo trong các trường mầm non huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh theo hướng phát triển năng lực.

Người hướng dẫn: Nguyễn Hữu Chí - PGS.TS

**077. Nguyễn, Thị Hà.**

*Quản lý bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên các trường trung học cơ sở tại các khu công nghiệp Bắc Ninh trong bối cảnh hiện nay/ Nguyễn Thị Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 113 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8881

Phân loại (DDC): 373.110240959727

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên các trường trung học cơ sở tại các khu công nghiệp. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên các trường trung học cơ sở tại các khu công nghiệp Bắc Ninh trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Út Sáu - TS

**078. Nguyễn, Thị Hiếu.**

*Tạo động lực làm việc cho giáo viên các trường mầm non huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh trong bối cảnh hiện nay/ Nguyễn Thị Hiếu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 144 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8902

Phân loại (DDC): 372.110959727

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận tạo động lực làm việc cho giáo viên các trường mầm non. Khảo sát thực trạng, đề xuất các biện pháp tạo động lực làm việc cho giáo viên các trường mầm non huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn: Hà Thị Kim Linh - TS

**079. Nguyễn, Thị Hồng.**

*Quản lý hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho trẻ ở các trường mầm non quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng/ Nguyễn Thị Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 101 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8956

Phân loại (DDC): 372.370959735

\*Tóm tắt : Phân tích các vấn đề lý luận về quản lý hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho trẻ ở các trường mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho trẻ ở các trường mầm non quận Lê Chân, Hải Phòng.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Tuấn - TS

**080. Nguyễn, Thị Huệ.**

*Quản lý hoạt động giáo dục trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh trong bối cảnh phòng chống dịch COVID-19/ Nguyễn Thị Huệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 100 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8942

Phân loại (DDC): 372.11020959727

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục trẻ ở trường mầm non trong bối cảnh phòng, chống dịch COVID-19. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất và khảo nghiệm tính cấp thiết, tính khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh trong bối cảnh phòng chống dịch COVID-19.

Người hướng dẫn: Đỗ Văn Đoạt - PGS.TS

**081. Nguyễn, Thị Huyền.**

*Quản lý bồi dưỡng năng lực hỗ trợ đồng nghiệp cho giáo viên mầm non cốt cán thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh/ Nguyễn Thị Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 122 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8903

Phân loại (DDC): 372.1120959727

\*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận về bồi dưỡng năng lực, quản lý bồi dưỡng năng lực hỗ trợ đồng nghiệp cho giáo viên mầm non cốt cán. Đánh giá thực trạng, đề xuất, khảo nghiệm mức độ cần thiết khả thi các biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực hỗ trợ đồng nghiệp cho giáo viên mầm non cốt cán thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh.

Người hướng dẫn: Ngô Thị Minh Thực - TS

**082. Nguyễn, Thị Khánh Vân.**

*Quản lý dạy học môn tiếng Anh ở các trường trung học cơ sở thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018/ Nguyễn Thị Khánh Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 98 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8893

Phân loại (DDC): 373.11020959727

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Anh ở các trường trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn Tiếng Anh ở các trường trung học cơ sở thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Hoàng Thị Kim Huệ - TS

**083. Nguyễn, Thị Lan.**

*Quản lý bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình giáo dục mầm non cho giáo viên tại hệ thống mầm non Sasuke, Thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 92 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8844

Phân loại (DDC): 372.190959731

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình giáo dục mầm non cho giáo viên. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình giáo dục mầm non cho giáo viên tại hệ thống mầm non Sasuke, Hà Nội.

Người hướng dẫn: Phạm Tuấn Anh - TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 01 năm 2023***

---

### **084. Nguyễn, Thị Lan.**

*Quản lý hoạt động giáo dục ở các trường mầm non huyện Tiên Du, tỉnh Bắc Ninh theo định hướng lấy trẻ làm trung tâm/ Nguyễn Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 104 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8888

Phân loại (DDC): 372.11020959727

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục ở các trường mầm non theo định hướng lấy trẻ làm trung tâm. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động giáo dục ở các trường mầm non huyện Tiên Du, tỉnh Bắc Ninh theo định hướng lấy trẻ làm trung tâm.

Người hướng dẫn: Trần Thị Tuyết Oanh - PGS.TS

### **085. Nguyễn, Thị Luyến.**

*Giáo dục tính trách nhiệm dựa trên quyền trẻ em cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non/ Nguyễn Thị Luyến: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 9140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 163 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8869

Phân loại (DDC): 370.152

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc giáo dục tính trách nhiệm cho trẻ 5- 6 tuổi ở trường mầm non dựa trên quyền trẻ em. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục tính trách nhiệm cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non dựa trên quyền trẻ em.

Người hướng dẫn: Hoàng Thị Phương - PGS.TS%Ngô Công Hoàn - PGS.TS

### **086. Nguyễn, Thị Mai.**

*Quản lý xây dựng kế hoạch giáo dục giới tính cho học sinh ở các trường trung học cơ sở huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh/ Nguyễn Thị Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 106 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8871

Phân loại (DDC): 373.17140959727

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về quản lý xây dựng kế hoạch giáo dục giới tính cho học sinh ở các trường trung học cơ sở. Khảo sát thực trạng, đề xuất, khảo nghiệm các biện pháp quản lý xây dựng kế hoạch giáo dục giới tính cho học sinh ở các trường trung học cơ sở huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Như Mai - PGS.TS

### **087. Nguyễn, Thị Minh Hoa.**

*Quản lý giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Đại học Tôn Đức Thắng thông qua hoạt động câu lạc bộ/ Nguyễn Thị Minh Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 116 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8535

Phân loại (DDC): 378.019

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên các trường đại học thông qua hoạt động các câu lạc bộ. Khảo sát, đánh giá thực trạng quản lý giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên thông qua hoạt động các câu lạc bộ tại Trường Đại học Tôn Đức Thắng. Đề xuất biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên thông qua hoạt động các câu lạc bộ tại Trường Đại học Tôn Đức Thắng. Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn: Phan Văn Ty - PGS.TS

**088. Nguyễn, Thị Minh Hương.**

*Quản lý hoạt động giáo dục theo chủ đề cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo hướng trải nghiệm/ Nguyễn Thị Minh Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 128 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8904

Phân loại (DDC): 372.11020959727

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục theo chủ đề cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non theo hướng trải nghiệm. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục theo chủ đề cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo hướng trải nghiệm. Khảo nghiệm tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn: Ngô Thị Minh Thực - TS

**089. Nguyễn, Thị Minh Nguyệt.**

*Quản lý hoạt động tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên mầm non Quận 12/ Nguyễn Thị Minh Nguyệt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 136 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8663

Phân loại (DDC): 372.1120959779

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp. Khảo sát, phân tích thực trạng biện pháp tổ chức tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp của giáo viên mầm non Quận 12, Thành phố Hồ Chí Minh. Đề xuất biện pháp tổ chức tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp của giáo viên mầm non quận 12, thành phố Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn: Phạm Xuân Hùng - TS

**090. Nguyễn, Thị Minh Phượng.**

*Quản lý dạy học môn Tự nhiên và Xã hội ở các trường tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng, theo hướng trải nghiệm/ Nguyễn Thị Minh Phượng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 100 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8955

Phân loại (DDC): 372.11020959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Tự nhiên và Xã hội ở các trường tiểu học theo hướng trải nghiệm. Phân tích thực trạng, đề xuất biện pháp quản lý dạy học môn Tự nhiên và Xã hội ở các trường tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng, theo hướng trải nghiệm.

Người hướng dẫn: Từ Đức Văn - PGS.TS

**091. Nguyễn, Thị Mỹ Hạnh.**

*Sử dụng vật liệu thiên nhiên trong tổ chức hoạt động chấp ghép nhằm phát triển kỹ năng quan sát cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi/ Nguyễn Thị Mỹ Hạnh: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 9140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 157 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8841

Phân loại (DDC): 372.37044

\*Tóm tắt : Tổng quan và cơ sở lý luận của việc sử dụng vật liệu thiên nhiên trong tổ chức hoạt động chấp ghép nhằm phát triển kỹ năng quan sát cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi. Thực trạng và đề xuất biện pháp sử dụng vật liệu thiên nhiên trong tổ chức hoạt động chấp ghép nhằm phát triển kỹ năng quan sát cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở trường mầm non.

Người hướng dẫn: Lê Thị Thanh Thủy - TS % Tạ Thị Ngọc Thanh - PGS.TS

**092. Nguyễn, Thị Ngọc Dung.**

*Quản lý giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh đáp ứng yêu cầu trường học an toàn ở các trường tiểu học huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh/ Nguyễn Thị Ngọc Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 113 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8842

Phân loại (DDC): 372.370959727

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh đáp ứng yêu cầu trường học an toàn ở trường tiểu học. Nghiên cứu thực tiễn và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh đáp ứng yêu cầu trường học an toàn ở các trường tiểu học huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Tính - PGS.TS

**093. Nguyễn, Thị Ngọc Hà.**

*Quản lý dạy học tiếng Anh ở các trung tâm ngoại ngữ ngoài công lập thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo mô hình học tập trải nghiệm/ Nguyễn Thị Ngọc Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 121 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8913

Phân loại (DDC): 373.11020959727

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý dạy học tiếng Anh ở các trung tâm ngoại ngữ ngoài công lập theo mô hình học tập trải nghiệm. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý dạy học tiếng Anh ở các trung tâm ngoại ngữ ngoài công lập thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo mô hình học tập trải nghiệm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Ngọc - TS



**094. Nguyễn, Thị Nguyễn.**

*Stress của cha mẹ có con được chẩn đoán rối loạn phát triển ở Thành phố Hồ Chí Minh/ Nguyễn Thị Nguyễn: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 139 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8659

Phân loại (DDC): 370.158

\*Tóm tắt : Khái quát các vấn đề lý luận về rối loạn phát triển và stress của cha mẹ có con được chẩn đoán rối loạn phát triển. Khảo sát thực trạng stress của cha mẹ có con được chẩn đoán rối loạn phát triển ở Thành phố Hồ Chí Minh. Đề xuất những biện pháp nhằm giúp cha mẹ có con được chẩn đoán rối loạn phát triển ở Thành Phố Hồ Chí Minh giảm thiểu hoặc giải tỏa stress giải, qua đó tăng cường hiệu quả phối hợp giữa giáo viên can thiệp trong quá trình hỗ trợ tâm lý đối với con.

Người hướng dẫn: Khúc Năng Toàn - TS

**095. Nguyễn, Thị Nhị.**

*Quản lý dạy học ở trường tiểu học theo hướng khuyến khích giáo viên tự học tại thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh/ Nguyễn Thị Nhị: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 119 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8906

Phân loại (DDC): 372.11020959727

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận của quản lý dạy học ở trường tiểu học theo hướng khuyến khích giáo viên tự học. Đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý dạy học ở trường tiểu học theo hướng khuyến khích giáo viên tự học tại thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh.

Người hướng dẫn: Đặng Thành Hưng - PGS.TS

**096. Nguyễn, Thị Nhung.**

*Quản lý hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở các trường mầm non huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh theo hướng phát huy tính tích cực của trẻ/ Nguyễn Thị Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 108 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8905

Phân loại (DDC): 372.8680959727

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận quản lý hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện theo hướng phát huy tính tích cực của trẻ. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh theo hướng phát huy tính tích cực của trẻ.

Người hướng dẫn: Trịnh Văn Cường - TS

**097. Nguyễn, Thị Tâm.**

*Quản lý hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh các trường trung học cơ sở thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo định hướng nghề nghiệp/ Nguyễn Thị Tâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 123 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8867

Phân loại (DDC): 373.13840959727

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh các trường trung học cơ sở theo định hướng nghề nghiệp. Khảo sát thực trạng, đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh các trường trung học cơ sở thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo định hướng nghề nghiệp. Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn: Hà Thế Truyền - PGS.TS

**098. Nguyễn, Thị Thanh Phương.**

*Quản lý đánh giá kết quả học tập môn Địa lý của học sinh trong trường trung học cơ sở huyện Hóc Môn, Thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận năng lực/ Nguyễn Thị Thanh Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 103 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8534

Phân loại (DDC): 373.12620959779

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý đánh giá kết quả học tập môn Địa lý của học sinh trong trường trung học cơ sở theo tiếp cận năng lực. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý đánh giá kết quả học tập môn Địa lý của học sinh trong trường trung học cơ sở huyện Hóc Môn, Thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận năng lực.

Người hướng dẫn: Phạm Ngọc Long - TS

**099. Nguyễn, Thị Thanh Quyên.**

*Quản lý dạy học môn Toán cho học sinh lớp 2 ở các trường tiểu học huyện An Dương thành phố Hải Phòng theo định hướng phát triển năng lực/ Nguyễn Thị Thanh Quyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 106 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8934

Phân loại (DDC): 372.70959735

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Toán cho học sinh lớp 2 tại các trường tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn Toán cho học sinh lớp 2 tại trường tiểu học huyện An Dương, thành phố Hải Phòng theo định hướng phát triển năng lực.

Người hướng dẫn: Dương Hải Hưng - PGS.TS

**100. Nguyễn, Thị Thu.**

*Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 5 - 6 tuổi tại các trường mầm non huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh/ Nguyễn Thị Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 125 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8896

Phân loại (DDC): 372.37044

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 5 - 6 tuổi tại các trường mầm non. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 5 - 6 tuổi tại các trường mầm non huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Mỹ Lộc - GS.TS

**101. Nguyễn, Thị Thu Hương.**

*Quản lý hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh các trường tiểu học huyện Hoài Đức, Thành phố Hà Nội trong bối cảnh hiện nay/ Nguyễn Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 90 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8886

Phân loại (DDC): 372.1460959731

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh các trường tiểu học. Phân tích thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh các trường tiểu học huyện Hoài Đức, Thành phố Hà Nội trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn: Nguyễn Vũ Bích Hiền - PGS.TS

**102. Nguyễn, Thị Thu Hương.**

*Quản lý dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 6 ở các trường trung học cơ sở thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo định hướng phát triển năng lực thực hành/ Nguyễn Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 121 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8922

Phân loại (DDC): 373.11020959727

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Khoa học tự nhiên 6 ở trường THCS. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn Khoa học tự nhiên theo định hướng phát triển năng lực thực hành ở các trường THCS thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh.

Người hướng dẫn: Nguyễn Xuân Thanh - PGS.TS

**103. Võ, Thị Hồng Nhung.**

*Quản lý bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động phát triển nhận thức của trẻ theo hướng trải nghiệm cho giáo viên các trường mầm non Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh/* Võ Thị Hồng Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 117 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8736

Phân loại (DDC): 372.100959779

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động phát triển nhận thức của trẻ theo hướng trải nghiệm cho giáo viên mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp cho các trường mầm non để quản lý bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động phát triển nhận thức của trẻ theo hướng trải nghiệm cho giáo viên ở các trường mầm non Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn: Lê Khánh Tuấn - PGS.TS

**104. Vũ, Thị Ánh.**

*Nhận thức về rối loạn tính toán ở học sinh tiểu học của giáo viên thị xã Dĩ An, tỉnh Bình Dương/* Vũ Thị Ánh: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 120 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8556

Phân loại (DDC): 372.7019

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận tâm lý học về nhận thức, rối loạn tính toán, đặc điểm tâm sinh lý của học sinh tiểu học để xây dựng cơ sở lý luận nghiên cứu nhận thức về rối loạn tính toán ở học sinh tiểu học của giáo viên. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đưa ra một số đề xuất, kiến nghị nhằm nâng cao nhận thức của giáo viên về rối loạn tính toán ở học sinh tiểu học.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hải Thiện - TS

**105. Vũ, Thị Cúc.**

*Quản lý hoạt động học môn Tiếng Anh của học sinh các trường tiểu học thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo hướng phát triển năng lực/* Vũ Thị Cúc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8924

Phân loại (DDC): 372.130959727

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động học môn Tiếng Anh của học sinh các trường tiểu học theo hướng phát triển năng lực. Thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động học môn Tiếng Anh của học sinh các trường tiểu học thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo hướng phát triển năng lực.

Người hướng dẫn: Vũ Quang Hải - TS

**106. Vũ Văn Bộ.**

*Quản lý giáo dục năng lực tự chủ và tự học cho học sinh các trường trung học cơ sở huyện Tiên Du, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018/ Vũ Văn Bộ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 93 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8883

Phân loại (DDC): 373.11020959727

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về giáo dục năng lực tự chủ và tự học cho học sinh các trường trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục năng lực tự chủ và tự học cho học sinh các trường trung học cơ sở huyện Tiên Du, tỉnh Bắc Ninh. Tổ chức khảo nghiệm nhằm chứng minh tính cấp thiết, tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn: Bùi Minh Hiền - PGS.TS

**380. THƯƠNG MẠI, PHƯƠNG TIỆN TRUYỀN THÔNG**

**107. Nguyễn, Thùy Linh.**

*Hoạt động xuất khẩu lao động của Việt Nam từ năm 1991 đến năm 2016/ Nguyễn Thùy Linh: Luận án Tiến sĩ Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 9229013 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 173 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8800

Phân loại (DDC): 382.4533109597

\*Tóm tắt : Phân tích các nhân tố chủ quan và khách quan tác động đến tình hình xuất khẩu lao động của Việt Nam từ năm 1991 đến năm 2016. Khái quát thực trạng của hoạt động xuất khẩu lao động, những thành tựu nổi bật và những hạn chế còn tồn tại. Tìm hiểu những đóng góp của xuất khẩu lao động Việt Nam đối với sự phát triển kinh tế xã hội và sự hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam trong những năm cuối thế kỷ XX đầu thế kỷ XXI.

Người hướng dẫn: Vũ Thị Hòa - PGS.TS

**390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN**

**108. Huang, Guang Qian.**

*Nghiên cứu so sánh phong tục Tết nguyên đán của người Kinh ở Trung Quốc và ở Việt Nam/ Huang Guang Qian: Luận văn Thạc sĩ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 8310630 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 88 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8547

Phân loại (DDC): 394.2608995922

\*Tóm tắt : Trình bày các đặc điểm phong tục trong văn hóa đón Tết Nguyên đán của người Kinh (Trung Quốc). So sánh phong tục đón Tết Nguyên đán của người Kinh Trung Quốc với người Kinh Việt Nam để thấy được sự tương đồng và khác biệt, thấy được việc bảo tồn và biến đổi của phong tục Tết của người Kinh Trung Quốc so với phong tục Tết của người Kinh Việt Nam. Đưa ra những kiến giải trong việc bảo vệ, bảo tồn, giao lưu, tiếp biến văn hóa tộc người giữa Việt Nam và Trung Quốc.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thu Hoài - TS

**109. Đỗ, Thị Thu Hằng.**

*A study on teachers' practices of adapting english vocabulary tasks for young learners at some primary school in Hung Yen province/ Đỗ Thị Thu Hằng: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 57 p. + App*

Kí hiệu kho: NN-LA/0149

Phân loại (DDC): 428.1

Người hướng dẫn: Do Phuc Hung - Ph.D

**110. Ha, Thuy Linh.**

*Using language games to improve 6th- grade students' motivation in grammar lessons: a study at a secondary school in Phu Tho province/ Ha Thuy Linh: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 58 p. + App*

Kí hiệu kho: NN-LA/0147

Phân loại (DDC): 425

Người hướng dẫn: Nguyen Thi Viet Nga - Dr

**111. Lai, Thi Hue.**

*An investigation into freshmen's perceptions of teacher formative feedback in english speaking lessons at a university in Hanoi/ Lai Thi Hue: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 124 p.*

Kí hiệu kho: NN-LA/0158

Phân loại (DDC): 428.3

Người hướng dẫn: Pham Lan Anh - Ph.D

**112. Le, Ha Chi.**

*Flipping grammar lessons to improve the use of grammar in students' writing: action research/ Le Ha Chi: Master Thesis English Teaching Methodology, Chuyên ngành: English: 8140111 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 57 p. + App*

Kí hiệu kho: NN-LA/0156

Phân loại (DDC): 425

Người hướng dẫn: Lru Thị Kim Nhung - Dr

**113. Nguyen, Lan Huong.**

*The effectiveness of using flipped classroom model to develop Vietnamese students' listening comprehension in english: an action research project at a high school/ Nguyen Lan Huong: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 65 p. + App*

Kí hiệu kho: NN-LA/0148

Phân loại (DDC): 428.3

Người hướng dẫn: Hoang Tuyet Minh - Assoc. Prof. Ph.D

**114. Nguyen, Thi Hong Le.**

*The impacts of role-play activities on high school students' speaking skills in Hung Yen - an interview study/* Nguyen Thi Hong Le: Master Thesis English Teaching Methodology, Chuyên ngành: English: 8140111 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 92 p. + App

Kí hiệu kho: NN-LA/0154

Phân loại (DDC): 428.3

Người hướng dẫn: Đỗ Phúc Hường - .Dr

**115. Nguyen, Thi Tai Linh.**

*An evaluation of the textbook 'business english 1' for freshmen at a university in Hanoi/* Nguyen Thi Tai Linh: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 64 p + App

Kí hiệu kho: NN-LA/0159

Phân loại (DDC): 420

Người hướng dẫn: Pham Lan Anh - Ph.D

**116. Nguyen, Thi Thuy Nga.**

*The application of games in teaching and learning vocabulary at a secondary school in Bac Ninh/* Nguyen Thi Thuy Nga: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 58 p. + App

Kí hiệu kho: NN-LA/0146

Phân loại (DDC): 428.1

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Bích Thủy - Ph.D

**117. Nguyen, Van Cong.**

*An exploratory study on teachers' perspectives towards adapting high school english textbooks in Hung Yen/* Nguyen Van Cong: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 54 p. + App

Kí hiệu kho: NN-LA/0157

Phân loại (DDC): 420

Người hướng dẫn: Do Phuc Huong - Ph.D

**118. Pham, Quynh Trang.**

*Teaching grammar in context for students at a high school in Hung Yen/* Pham Quynh Trang: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 50 p. + App

Kí hiệu kho: NN-LA/0155

Phân loại (DDC): 425

Người hướng dẫn: Nguyen Thi Huong Lan - Ph.D

**119. Tran, Thi Thuy.**

*The effectiveness of materials adaptation for project lessons in 'tieng anh 10' textbook: an experimental research study/* Tran Thi Thuy: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 58 p. + App

Kí hiệu kho: NN-LA/0152

Phân loại (DDC): 420

Người hướng dẫn: Nguyen Thi Mai Huong - Assoc. Prof. Dr

**120. Tran, Thi Thuy Trang.**

*Evaluating english writing tasks in the online learning platform for students at a university in Hanoi/* Tran Thi Thuy Trang: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 63 p.

Kí hiệu kho: NN-LA/0150

Phân loại (DDC): 428

Người hướng dẫn: Tran Thi Thu Huong - Ph.D

**121. Trinh, Thi Khanh Hoa.**

*An investigation into english vocabulary learning strategies employed by ethnic minority students in a mountainous area of Vietnam/* Trinh Thi Khanh Hoa: Master Thesis English Teaching Methodology, Chuyên ngành: English: 8140111 . - H.: HaNoi National University of Education, 2021 .- 84 p. + App

Kí hiệu kho: NN-LA/0153

Phân loại (DDC): 428.1

Người hướng dẫn: Nguyen Thi Mai Huong - Assoc. Prof.Dr

**510. TOÁN HỌC**

**122. Bùi, Ngọc Hoàng.**

*Tính liên tục Holder cho nghiệm của phương trình kiểu Monge - Ampere phức/* Bùi Ngọc Hoàng: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 34 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8852

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày những kiến thức liên quan đến hàm đa điều hòa dưới, toán tử Monge - Ampere phức, hàm đa điều hòa dưới cực đại.... Trình bày tính liên tục Holder cho nghiệm của phương trình kiểu Monge - Ampere.

Người hướng dẫn: Lê Mậu Hải - GS.TSKH



**123. Bùi, Thị Vân.**

*Vết cạn các đa tạp phức bởi miền bị chặn trong  $C_n$* / Bùi Thị Vân: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 22 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8858

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức về hàm chỉnh hình, hàm điều hòa dưới, hàm đa điều hòa dưới, metric Kobayashi, đa tạp phức hyperbolic. Trình bày về tính vết cạn các đa tạp phức bởi miền bị chặn trong  $C_n$ .

Người hướng dẫn: Nguyễn Quang Diệu - GS.TS

**124. Bùi, Văn Lưu.**

*Ước lượng địa phương của các hàm đa điều hòa dưới trên  $C_n$* / Bùi Văn Lưu: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 32 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8849

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức về hàm đa điều hòa dưới, hàm điều hòa dưới, khái niệm dung tích tương đối. Đánh giá độ lớn các hàm điều hòa dưới toàn cục trên  $C_n$  dựa trên những tập rất bé chỉ cần có độ đo Lebesgue dương. Nghiên cứu độ lớn của các đa thức trên các tập con giải tích thực của  $R^n$  và ứng dụng kết quả này vào đánh giá môđun của đa thức trên các tập nằm trong các tập đại số hay giải tích thực.

Người hướng dẫn: Nguyễn Quang Diệu - GS.TS

**125. Đặng, Hồng Như.**

*Tính ổn định của công thức Newton đối với đa thức nội suy Lagrange*/ Đặng Hồng Như: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 24 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8887

Phân loại (DDC): 515.7

\*Tóm tắt : Khái quát tính ổn định của toán tử nội suy Lagrange tổng quát với hàm nội suy nằm trong không gian con. Nghiên cứu hàm ổn định ứng với công thức Newton tại các điểm cách đều dựa trên sự sắp xếp các điểm nội suy.

Người hướng dẫn: Phùng Văn Mạnh - PGS.TS

**126. Đỗ, Thị Thanh Xuân.**

*Xấp xỉ hàm liên tục bằng phương pháp lũy thừa tối thiểu và ứng dụng*/ Đỗ Thị Thanh Xuân: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 27 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8857

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức về định nghĩa hàm chỉnh hình, hàm điều hòa cùng các tính chất cơ bản như bất đẳng thức Cauchy, định lý giá trị trung bình.... Trình bày phương pháp lũy thừa tối thiểu.

Người hướng dẫn: Nguyễn Quang Diệu - GS.TS

**127. Lại, Văn Định.**

*Dạy học xác suất - thống kê cho sinh viên ngành điều dưỡng theo hướng tiếp cận năng lực nghề nghiệp/* Lại Văn Định: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 9140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 163 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8885

Phân loại (DDC): 519.0711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận về đào tạo và chuẩn năng lực nghề nghiệp điều dưỡng ở bậc đại học, lý luận và thực tiễn giảng dạy xác suất - thống kê cho sinh viên ngành điều dưỡng. Xác định những thành tố của năng lực vận dụng xác suất - thống kê vào nghề nghiệp điều dưỡng. Thiết kế và sử dụng những biện pháp giảng dạy xác suất - thống kê theo hướng tiếp cận năng lực nghề nghiệp điều dưỡng cho sinh viên.

Người hướng dẫn: Nguyễn Anh Tuấn - PGS.TS

**128. Nguyễn, Phương Thảo.**

*Bài toán cân bằng đối với tổng hai hàm véc tơ/* Nguyễn Phương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 30 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8851

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày kiến thức chuẩn bị về một số kí hiệu, nón trong không gian véc tơ, hàm nửa liên tục trên, hàm nửa liên tục dưới, hàm lồi, hàm lõm, hàm đơn điệu, hàm tựa đơn điệu. Bài toán cân bằng đối với tổng hai hàm véc tơ.

Người hướng dẫn: Lê Anh Dũng - TS

**129. Nguyễn, Thị Phương Thảo.**

*Một số phương pháp giải bài toán tối ưu lồi mạnh và ứng dụng/* Nguyễn Thị Phương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 57 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8878

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày một số phương pháp cổ điển giải bài toán tối ưu lồi mạnh. Phương pháp gradient tự thích ứng.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thế Vinh - TS

**130. Nguyễn, Thị Thúy Hằng.**

*Định lý kiểu Chirka về mở rộng hàm chỉnh hình hai biến/* Nguyễn Thị Thúy Hằng: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 29 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8856

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày các định nghĩa về hàm chỉnh hình, hàm điều hòa dưới, hàm đa điều hòa dưới, chuỗi Fourier của hàm thực và sự hội tụ của chúng. Trình bày định lý kiểu Chirka về thác triển hàm chỉnh hình trên lân cận đồ thị.

Người hướng dẫn: Nguyễn Quang Diệu - GS.TS

**131. Nguyễn, Thu Trang.**

*Bao đa cực trên các miền giả lồi của  $C_n$* / Nguyễn Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 30 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8847

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức về hàm điều hòa dưới, hàm đa điều hòa dưới, miền giả lồi, bao đa cực, toán tử Monge-Ampere. Trình bày cấu trúc của bao đa cực của đồ thị một hàm chỉnh hình trên phần bù của một tập giải tích.

Người hướng dẫn: Nguyễn Quang Diệu - GS.TS

**132. Phạm, Thị Hương.**

*Sự hội tụ của các hàm Green đa cực trên miền siêu lồi bị chặn trong  $C_n$* / Phạm Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 23 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8862

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức về lý thuyết đa thể vị và giải tích phức. Trình bày các kết quả về sự hội tụ của dãy các hàm Green đa cực trên miền siêu lồi bị chặn khi dãy các cực này hội tụ, về sự tương đương giữa hội tụ yếu của các hàm Green và hội tụ đều địa phương.

Người hướng dẫn: Nguyễn Quang Diệu - GS.TS

**133. Phan, Thị Thủy.**

*Chỉ số chính quy Castelnuovo - Mumford và tính level của một số lớp ideal đơn thức*/ Phan Thị Thủy: Luận án Tiến sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và Lý thuyết số: 9460104 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 99 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8812

Phân loại (DDC): 512.7

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức về chỉ số chính quy Castelnuovo - Mumford, vành level, phức đơn hình, đồng điều đơn hình rút gọn, công thức Takayama, phức đơn hình Koszul dưới, matroid và ideal Stanley-Reisner. Tính level của các lũy thừa của Stanley-Reisner. Tính level của ideal đơn thức trong lớp  $C_n$ . Chỉ số chính quy Castelnuovo - Mumford của ideal đơn thức trong lớp.

Người hướng dẫn: Nguyễn Công Minh - PGS.TS

**134. Phùng, Quang Hưng.**

*Phương trình Monge-Ampere phức trên tập giải tích*/ Phùng Quang Hưng: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 22 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8848

Phân loại (DDC): 515.53

\*Tóm tắt : Trình bày kiến thức chuẩn bị về hàm điều hòa, đa điều hòa dưới, toán tử Monge-Ampere phức, tập giải tích và hàm đa điều hòa dưới. Phương trình Monge-Ampere phức trên các lớp Cegrell.

Người hướng dẫn: Nguyễn Quang Diệu - GS.TS

**135. Trần, Thị Hương Ly.**

*Định lý Bolzano-Poincare-Miranda trong không gian Banach vô hạn chiều/* Trần Thị Hương Ly: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 28 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8866

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức về ánh xạ đối ngẫu, phép chiếu metric, định lý điểm bất động Brouwer.... Trình bày kết quả về mở rộng định lý Bolzano-Poincare-Miranda cho không gian Banach tổng quát cùng với một số ứng dụng.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Khiêm - TS

**136. Vũ, Thị Thanh.**

*Tính ổn định của tổng riêng Fourier dạng đa thức/* Vũ Thị Thanh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 31 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8859

Phân loại (DDC): 515.7

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức chuẩn bị về đa thức trực giao, một số đa thức trực giao đặc biệt. Tính ổn định của tổng riêng Fourier dạng đa thức.

Người hướng dẫn: Phùng Văn Mạnh - PGS.TS

**137. Vũ, Thị Thuận.**

*Một số đánh giá về đạo hàm để họ hàm chỉnh hình là chuẩn tắc/* Vũ Thị Thuận: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 30 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8865

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức về hàm chỉnh hình cùng các tính chất cơ bản như công thức tích phân Cauchy, định lý Montel về họ chuẩn tắc.... Trình bày về điều kiện đủ để một họ hàm chỉnh hình trên miền mở  $D$  là chuẩn tắc.

Người hướng dẫn: Phạm Nguyễn Thu Trang - TS

**138. Vương, Hải Linh.**

*Tính hiển thị của trắc địa Kobayashi trên miền lồi/* Vương Hải Linh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 30 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8863

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Đưa ra một số khái niệm như giả khoảng cách Kobayashi, giả metric Kobayashi - Royden, trắc địa, miền hyperbolic, tích gromov. Trình bày kết quả về một miền lồi bị chặn, tính hiển thị của trắc địa Kobayashi trên miền lồi.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Trào - PGS.TS

**139. Hà, Thị Lan Hương.**

*Tổ chức dạy học hóa học theo tiếp cận tích hợp nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh trung học cơ sở/ Hà Thị Lan Hương: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 169 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8811

Phân loại (DDC): 540.712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về tổ chức dạy học hóa học ở trường THCS theo tiếp cận tích hợp. Tìm hiểu thực trạng, xây dựng cấu trúc và xây dựng tiêu chí đánh giá năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh THCS thông qua dạy học bộ môn Hóa học theo tiếp cận tích hợp.

Người hướng dẫn: Đặng Thị Oanh - PGS.TS

**140. Hà, Thị Thảo.**

*Nghiên cứu vật liệu Mil-88B biến tính nhằm nâng cao khả năng hấp thụ CO2 bằng phương pháp hóa học lượng tử/ Hà Thị Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học lí thuyết và hóa lí: 8440119 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 67 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8404

Phân loại (DDC): 541.2

\*Tóm tắt : Tìm và phân tích một số ấn phẩm có liên quan, viết tóm tắt về các đối tượng trong nghiên cứu. Tiến hành các tính toán bằng các chương trình hóa học lượng tử khác nhau. Đi sâu vào bản chất, đưa ra kết luận về nghiên cứu hấp phụ CO2 trên Fe-MIL-88B và vật liệu sau biến tính.

Người hướng dẫn: Nguyễn Ngọc Hà - PGS.TS

**141. Hoàng, Đình Xuân.**

*Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trung học phổ thông thông qua dạy học phân dẫn xuất của hidrocacbon/ Hoàng Đình Xuân: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 160 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8809

Phân loại (DDC): 547.01

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về đổi mới phương pháp dạy học hóa học theo hướng phát triển năng lực cho học sinh. Đánh giá thực trạng việc dạy học hóa học ở một số trường THPT, xây dựng cấu trúc năng lực giải quyết vấn đề và thiết kế một số kế hoạch dạy học trong phân dẫn xuất của hidrocacbon có sử dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh THPT.

Người hướng dẫn: Nguyễn Đức Dũng - TS%Phạm Văn Hoan - PGS.TS

**142. Nguyễn, Ngọc Tuấn.**

*Phát triển năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo cho sinh viên đại học khối ngành kỹ thuật thông qua dạy học học phần Hóa học đại cương/ Nguyễn Ngọc Tuấn: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 161 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8796

Phân loại (DDC): 540.711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, dạy học dự án, mô hình lớp học đảo ngược. Nghiên cứu thực trạng, thiết kế các chủ đề dạy học dự án và xây dựng bộ công cụ đánh giá năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho sinh viên khối ngành kỹ thuật trong dạy học học phần Hóa học đại cương thông qua dạy học dự án và mô hình lớp học đảo ngược.

Người hướng dẫn: Nguyễn Cương - GS.TSKH%Bùi Thị Hạnh - TS

**143. Nguyễn, Thị Ngọc Mai.**

*Nghiên cứu tổng hợp cấu trúc và khảo sát hoạt tính sinh học của một số hợp chất chứa dị vòng benzothiazole và benzoxazole/ Nguyễn Thị Ngọc Mai: Luận án Tiến sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 9440114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 155 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8816

Phân loại (DDC): 547.6

\*Tóm tắt : Xuất phát từ hai chất 4-hydroxybenzaldehyde và vanillin tổng hợp một số "chất chìa khóa" loại o-aminophenol. Chuyển hóa "chất chìa khóa" thành các dãy hợp chất mới có chứa dị vòng benzothiazole và benzoxazole. Nghiên cứu tính chất, xác định cấu trúc của các hợp chất mới bằng phương pháp phổ hiện đại IR, NMR, MS. Thăm dò hoạt tính kháng vi sinh vật kiểm định, chống oxi hóa, kháng tế bào ung thư, hoạt tính kích thích sinh trưởng thực vật của một số hợp chất mới nhằm tìm kiếm các hợp chất có hoạt tính sinh học cao.

Người hướng dẫn: Dương Quốc Hoàn - TS%Trịnh Thị Huân - TS

**144. Tạ, Hữu Sơn.**

*Nghiên cứu tổng hợp và tính chất hấp phụ một số chất hữu cơ trong môi trường nước của than hoạt tính từ vỏ cà phê/ Tạ Hữu Sơn: Luận án Tiến sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lí thuyết và Hóa lí: 9440119 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 138 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8837

Phân loại (DDC): 541.33

\*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng hợp than hoạt tính từ vỏ cà phê Arabica ở Sơn La với tác nhân hoạt hóa  $ZnCl_2$  nhằm tạo ra than hoạt tính có chứa nhiều mao quản trung bình. Nghiên cứu xác định các đặc trưng nhiệt động học và động học của quá trình hấp phụ thuốc nhuộm hoạt tính có kích thước phân tử lớn là RR 195 và phenol, hai loại chất hữu cơ độc hại tiêu biểu có mặt trong nước thải của ngành công nghiệp nước ta.

Người hướng dẫn: Lê Văn Khu - PGS.TS%Lương Thị Thu Thủy - PGS.TS

**145. Nguyễn, Thị Thùy Vân.**

*Nghiên cứu đa dạng và sinh tổng hợp Cyclooligomer Depsipeptide của nấm ký sinh côn trùng tại Khu bảo tồn thiên nhiên Cópia và Vườn Quốc gia Xuân Sơn/ Nguyễn Thị Thùy Vân: Luận án Tiến sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Vi sinh vật học: 9420107 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 159 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8834

Phân loại (DDC): 579.6

\*Tóm tắt : Phân lập và nghiên cứu đa dạng nấm ký sinh côn trùng từ mẫu thu ở Khu bảo tồn thiên nhiên Cópia và Vườn Quốc gia Xuân Sơn. Tuyển chọn các chủng nấm ký sinh côn trùng có khả năng sinh tổng hợp Cyclooligomer Depsipeptide. Nghiên cứu định loại chủng nấm đã tuyển chọn bằng phương pháp hình thái và sinh học phân tử. Lựa chọn môi trường và điều kiện nuôi cấy, sinh tổng hợp Cyclooligomer Depsipeptide cho chủng nấm đã tuyển chọn ở quy mô phòng thí nghiệm. Thu hồi, tinh sạch và xác định cấu trúc hóa học của Cyclooligomer Depsipeptide. Khảo sát một số hoạt tính sinh học của các phân đoạn trong quá trình tách chiết Cyclooligomer Depsipeptide.

Người hướng dẫn: Dương Minh Lam - PGS.TS%Ngô Sĩ Hiền - GS.TS

**146. Nguyễn, Thu Hà.**

*Nghiên cứu đặc điểm hình thái sinh trưởng và khả năng gây bệnh của một số chủng nấm Mucor circinelloides đột biến/ Nguyễn Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 8420114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 84 tr.*

Kí hiệu kho: V-LA2/8743

Phân loại (DDC): 579.530724

\*Tóm tắt : Tạo các plasmid tái tổ hợp chứa khung biến nạp phục vụ cho việc xóa các gen mã hóa protein myosin I. Xóa các gen mã hóa các protein myosin I khỏi hệ gen của Mucor circinelloides. Phân tích đặc điểm hình thái và đánh giá một số chỉ tiêu sinh trưởng quan trọng của các chủng Mucor circinelloides đột biến về các gen mã hóa cho các protein myosin I, translin và TRAX.

Người hướng dẫn: Triệu Anh Trung - TS%Lê Thị Phương Hoa - PGS.TS

**147. Nông, Thị Ly.**

*Rèn luyện kỹ năng tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng cho học sinh trong dạy học chương Cảm ứng - Sinh học 11/ Nông Thị Ly: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 98 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8533

Phân loại (DDC): 573.80712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn về kĩ năng tự đánh giá, đánh giá đồng đẳng. Rèn luyện kỹ năng tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng cho học sinh trong dạy học chương Cảm ứng - Sinh học 11. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Lê Đình Trung - PGS.TS

**148. Nguyễn, Đức Hùng.**

*Nghiên cứu thành phần loài và đặc điểm phân bố của lớp chân môi (Chilopoda) ở Tây Bắc, Việt Nam/ Nguyễn Đức Hùng: Luận án Tiến sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Động vật học: 9420103 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 149 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8805

Phân loại (DDC): 595.62095971

\*Tóm tắt : Nghiên cứu đa dạng loài lớp chân môi ở vùng Tây Bắc. Mô tả đặc điểm định loài và xây dựng khóa định loại các loài thuộc lớp chân môi ở vùng Tây Bắc, Việt Nam. Nghiên cứu đặc điểm phân bố của lớp chân môi theo sinh cảnh, theo dải độ cao, theo mùa và theo địa hình nghiên cứu.

Người hướng dẫn: Trần Thị Thanh Bình - PGS.TS%Nguyễn Đức Anh - TS

**149. Ninh, Thị Hòa.**

*Nghiên cứu đặc điểm hình thái mối quan hệ di truyền và hệ thống học các loài lưỡng cư thuộc giống Rhacophorus (Amphibia: Rhacophoridae) ở Việt Nam/ Ninh Thị Hòa: Luận án Tiến sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Động vật học: 9420103 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 137 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8797

Phân loại (DDC): 597.89

\*Tóm tắt : Nghiên cứu mức độ đa dạng thành phần loài, mô tả đặc điểm hình thái của một số loài thuộc giống Rhacophorus ở Việt Nam; Mối quan hệ di truyền giữa các quần thể và giữa các loài giống Rhacophorus ở Việt Nam; Tu chỉnh vị trí phân loại của các loài thuộc giống Rhacophorus ở Việt Nam.

Người hướng dẫn: Lê Xuân Cảnh - PGS.TS%Nguyễn Thiên Tạo - PGS.TS

**600. CÔNG NGHỆ**

**150. Bùi, Minh Hải.**

*Dạy học môn Công nghệ dựa vào năng lực ở trường trung học cơ sở/ Bùi Minh Hải: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 9140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 161 tr.+phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8828

Phân loại (DDC): 607

\*Tóm tắt : Tổng quan nghiên cứu về dạy học dựa vào năng lực trong giáo dục phổ thông, những áp dụng trong dạy học kĩ thuật công nghệ. Phân tích cơ sở lý luận, khảo sát thực trạng, thiết kế dạy học môn Công nghệ dựa vào năng lực ở trường trung học cơ sở. Kiểm nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Bính - PGS.TS%Nguyễn Thị Thu Hà - TS



**151. Nguyễn, Hoàng Sơn.**

*Dạy học môn Mạng cung cấp điện trình độ cao đẳng theo định hướng phát triển năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề thực tiễn/ Nguyễn Hoàng Sơn: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 157 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8803

Phân loại (DDC): 621.31920711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận dạy học theo tiếp cận năng lực, dạy học nêu vấn đề và giải quyết vấn đề ở các trường cao đẳng kỹ thuật. Điều tra thực trạng dạy học và đề xuất các giải pháp dạy học định hướng phát triển năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề thực tiễn.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Bình - PGS.TS%Nguyễn Thanh Tùng - TS

**152. Nguyễn, Thị Cúc.**

*Dạy học kỹ thuật số cho sinh viên sư phạm kỹ thuật theo lý thuyết tải nhận thức/ Nguyễn Thị Cúc: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật Công nghiệp: 9140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 152 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8836

Phân loại (DDC): 670.711

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận và thực tiễn dạy học kỹ thuật số cho sinh viên sư phạm kỹ thuật theo lý thuyết tải nhận thức. Xây dựng tiến trình, thiết kế dạy học kỹ thuật số theo tiến trình và biện pháp theo lý thuyết tải nhận thức. Kiểm nghiệm và đánh giá.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Khôi - PGS.TS%Vũ Xuân Hùng - TS

**800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC**

**153. Đặng Thị Ngọc Lan.**

*Dạy học tác phẩm của Lỗ Tấn trong nhà trường phổ thông Việt Nam theo hướng tiếp cận đồng bộ/ Đặng Thị Ngọc Lan: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 9140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 147 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho: V-LA2/8838

Phân loại (DDC): 895.13

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở khoa học của việc dạy học tác phẩm văn chương trong nhà trường theo hướng tiếp cận đồng bộ. Đề xuất một số định hướng, quy trình dạy học tác phẩm của Lỗ Tấn trong nhà trường phổ thông Việt Nam theo quan điểm tiếp cận đồng bộ.

Người hướng dẫn: Nguyễn Viết Chữ - PGS.TS

**154. Đinh, Thị Lê.**

*Tiểu thuyết V.S. Naipaul từ lý thuyết đa văn hóa/* Đinh Thị Lê: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 9.22.02.42 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 162 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8831

Phân loại (DDC): 823

\*Tóm tắt : Xác lập cách hiểu thống nhất về khái niệm đa văn hóa. Trên cơ sở của ba mô hình đa văn hóa, luận án chứng minh tiểu thuyết V.S. Naipaul mang tính đa văn hóa rõ nét. Đối với các tài liệu nghiên cứu V.S. Naipaul từ tiếng nước ngoài, khảo sát, thống kê để tìm ra những khuynh hướng nghiên cứu về V.S. Naipaul trên thế giới. Trong các tài liệu nghiên cứu ở Việt Nam, chỉ ra các bài giới thiệu, công trình liên quan đến đề tài nghiên cứu. Phân tích ba tiểu thuyết của V.S. Naipaul ở phương diện không gian, thời gian, nhân vật, biểu tượng từ lý thuyết Đa văn hóa.

Người hướng dẫn: Lê Huy Bắc - GS.TS

**155. Hoàng, Bách Việt.**

*Dạy học đọc hiểu văn bản tự sự ở trung học phổ thông theo quan điểm kiến tạo/* Hoàng Bách Việt: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt: 9140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 155 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8815

Phân loại (DDC): 807

\*Tóm tắt : Nghiên cứu nội dung cơ bản của lí thuyết đọc hiểu, lý thuyết tự sự học hiện đại, lý thuyết dạy học kiến tạo, xây dựng cơ sở lý luận cho đề tài. Khảo sát, phân tích định hướng Chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn 2018, thực tiễn dạy học đọc hiểu văn bản tự sự ở trung học phổ thông, xây dựng cơ sở thực tiễn cho đề tài nghiên cứu. Đề xuất mô hình dạy học đọc hiểu văn bản tự sự theo quan điểm kiến tạo. Đề xuất các biện pháp dạy học đọc hiểu văn bản tự sự ở trung học phổ thông theo quan điểm kiến tạo. Thực nghiệm để kiểm chứng tính khả thi, độ tin cậy của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thanh Hùng - GS.TS%Nguyễn Thị Quế Anh - TS

**156. Hồ, Thị Vân Anh.**

*Tiểu thuyết William Faulkner từ góc nhìn nhân học văn hóa/* Hồ Thị Vân Anh: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 9220242 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 162 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8835

Phân loại (DDC): 813

\*Tóm tắt : Phác thảo những nét chính về lịch sử tiếp nhận Faulkner, trong đó đặt trọng tâm vào hướng nghiên cứu từ góc nhìn nhân học văn hóa, lựa chọn một khung lý thuyết nhân học văn hóa phù hợp và vừa sức với việc tiếp cận tiểu thuyết Faulkner. Khảo sát, phân tích những tri thức, quan niệm cũng như lối viết nhân học, cũng như phân tích những dấu tích huyền thoại - nghi lễ như trong tiểu thuyết Faulkner.

Người hướng dẫn: Lê Huy Bắc - GS.TS