

**HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU**

Tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD.

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

**Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC**

000. Tin học, tri thức và hệ thống

100. Triết học & Tâm lý học

100: Triết học

150: Tâm lý học

160: Lôgich học

170: Đạo đức học

180. Triết học cổ đại...

200. Tôn giáo

300. Khoa học xã hội

310: Suu tập thống kê tổng quát

320: Khoa học chính trị

330: Kinh tế học

340: Luật pháp

350: Hành chính công và khoa học...

370: Giáo dục

400. Ngôn ngữ

500. Khoa học tự nhiên và toán học

510: Toán học

520. Thiên văn học và khoa học...

530. Vật lý học

540. Hóa học và khoa học liên quan

550. Khoa học về trái đất

560. Cổ sinh vật học. Cổ động...

580. Thực vật

590. Động vật

600. Công nghệ

610: Y học và sức khỏe

620: Kỹ thuật và các hoạt...

630: Nông nghiệp

640: Quản lý nhà cửa và gia đình

650: Quản lý và các dịch vụ...

660: Kỹ thuật hóa học...

670: Công nghệ sản xuất

680: Sản xuất sản phẩm...

690: Nhà và xây dựng

700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí

800. Văn học và tu từ học

900. Lịch sử và địa lý

910: Địa lý và du hành

920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu

930: Lịch sử thế giới cổ đại

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

**Trong đó:** D = Kho đọc

M = Kho mượn

T = Kho tra cứu

TC – V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)

G = Kho Giáo trình

LA = Kho Luận án

**Ví dụ:** VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc

AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn

510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình

V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

**MỤC LỤC**

<b>MÔN LOẠI</b>	<b>NỘI DUNG</b>	<b>TRANG</b>
<b>000.</b>	Tin học, tri thức và hệ thống	3
<b>100.</b>	Triết học và Tâm lý học	3-7
<b>200.</b>	Tôn giáo	7
<b>300.</b>	Khoa học xã hội	7-8
<b>320.</b>	Khoa học chính trị	8-14
<b>330.</b>	Kinh tế	14
<b>335.</b>	Chủ nghĩa xã hội và hệ thống có liên quan	15-16
<b>340.</b>	Luật pháp	17
<b>370.</b>	Giáo dục	17-21
<b>380.</b>	Thương mại, phương tiện truyền thông	22
<b>390.</b>	Phong tục, nghi lễ và văn hóa dân gian	22-23
<b>400.</b>	Ngôn ngữ	23-24
<b>510.</b>	Toán học	24-31
<b>530.</b>	Vật lí	31-37
<b>540.</b>	Hóa học	37-39
<b>550.</b>	Khoa học về trái đất	39
<b>570.</b>	Khoa học về sự sống, sinh học	40
<b>580.</b>	Thực vật học	40
<b>590.</b>	Động vật học	41-42
<b>600.</b>	Công nghệ	42-43
<b>800.</b>	Văn học và tu từ học	43-49
<b>900.</b>	Lịch sử và Địa lí	50

**000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG**

**001. Trần, Thị Bích Thủy.**

*Xây dựng web ngữ nghĩa trợ giúp học tập tại trường Cao đẳng Nghề Thanh niên Dân tộc Tây Nguyên/ Trần Thị Bích Thủy: Luận văn Thạc sỹ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 77 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9874

Phân loại (DDC): 004.67807115976

\*Tóm tắt : Giới thiệu tổng quan về web ngữ nghĩa, các ứng dụng và các công cụ của web ngữ nghĩa, ontology, ngôn ngữ biểu diễn, ngôn ngữ truy vấn trên ontology. Mô tả bài toán, mô tả chức năng hệ thống hỗ trợ học tập và kiến trúc tổng thể của hệ thống, trình bày cụ thể các bước xây dựng ontology, liên kết kho tài liệu cùng với các công cụ đề xuất. Tiến hành xây dựng ontology hỗ trợ học nghề, tạo liên kết giữa tài liệu với các thành phần trong ontology, giới thiệu một số loại truy vấn đã thực hiện. Cài đặt, kiểm thử và triển khai ứng dụng Web ngữ nghĩa trợ giúp học tập và đánh giá kết quả thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Vũ Quốc Hưng - TS

**100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC**

**002. Chu, Thị Hiền.**

*Rèn luyện đạo đức Hồ Chí Minh cho học sinh Trung học phổ thông ở Hà Nội hiện nay/ Chu Thị Hiền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 100 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9885

Phân loại (DDC): 170.71259731

\*Tóm tắt : Luận văn làm rõ những vấn đề lí luận và thực tiễn về việc rèn luyện đạo đức Hồ Chí Minh cho học sinh THPT ở Hà Nội hiện nay. Phân tích thực trạng và đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng rèn luyện đạo đức Hồ Chí Minh cho học sinh THPT ở Hà Nội trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Hoàng Thúc Lâm - TS

**003. Đỗ, Thị Minh Ngọc.**

*Tư tưởng triết học Nguyễn Bình Khiêm/ Đỗ Thị Minh Ngọc: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 99 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0095

Phân loại (DDC): 181.197

\*Tóm tắt : Luận văn tập trung làm rõ cơ sở hình thành tư tưởng triết học của Nguyễn Bình Khiêm. Luận giải và làm rõ tư tưởng triết học trong thơ văn Nguyễn Bình Khiêm bao gồm: tư tưởng triết học về bản thể, về nhân sinh và về chính trị, xã hội; Từ đó rút ra giá trị, hạn chế, ý nghĩa tư tưởng triết học Nguyễn Bình Khiêm đối với sự phát triển lịch sử tư tưởng triết học Việt Nam.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Sinh - PGS.TS

**004. Lê, Thị Tươi.**

*Bồi dưỡng năng lực tư duy logic cho sinh viên trường Đại học Nội vụ Hà Nội thông qua dạy học môn Logic học/ Lê Thị Tươi: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 90 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9888

Phân loại (DDC): 160.711

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những tri thức liên quan đến việc bồi dưỡng năng lực tư duy logic của sinh viên ở trường Đại học Nội vụ Hà Nội thông qua dạy học môn Logic học. Khảo sát về thực trạng và đề xuất các giải pháp cơ bản để bồi dưỡng năng lực tư duy logic.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Chín - PGS.TS

**005. Nguyễn, Khắc Hưng.**

*Giáo dục truyền thống yêu nước cho học sinh THPT thành phố Hải Phòng hiện nay/ Nguyễn Khắc Hưng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 106 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9894

Phân loại (DDC): 172.071259735

\*Tóm tắt : Luận văn khái quát lý luận về truyền thống yêu nước của dân tộc Việt Nam. Phân tích thực trạng và đề xuất một số giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục truyền thống yêu nước cho học sinh THPT ở thành phố Hải Phòng hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thọ - PGS.TS

**006. Nguyễn, Thị Bốn.**

*Tư tưởng đạo đức của Lê Thánh Tông và ý nghĩa của nó đối với việc xây dựng đạo đức xã hội ở Việt Nam hiện nay/ Nguyễn Thị Bốn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 85 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9882

Phân loại (DDC): 170.9597

\*Tóm tắt : Luận văn làm rõ những nội dung cơ bản trong tư tưởng đạo đức của Lê Thánh Tông. Trên cơ sở đó chỉ ra giá trị của những tư tưởng đó đối với Việt Nam hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thọ - PGS.TS

**007. Nguyễn, Thị Hương Ly.**

*Hành vi gây hấn của học sinh Trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Hương Ly: Luận văn Thạc sỹ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 111 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0082

Phân loại (DDC): 155.518232

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số lý luận về hành vi gây hấn, hành vi gây hấn của học sinh THCS, các yếu tố ảnh hưởng đến thực trạng hành vi gây hấn của học sinh. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm giảm thiểu hành vi gây hấn và các yếu tố ảnh hưởng tới hành vi gây hấn của học sinh THCS Tân Hội và THCS Nguyễn Bình Khiêm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Nhân Ái - TS

**008. Nguyễn, Thị Thủy.**

*Kỹ năng tư vấn tâm lý cơ bản của giáo viên chủ nhiệm bậc Trung học cơ sở/ Nguyễn Thị Thủy: Luận văn Thạc sỹ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 114 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0083

Phân loại (DDC): 150.7

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về tư vấn tâm lý, tư vấn tâm lý, kỹ năng, kỹ năng tư vấn của giáo viên chủ nhiệm bậc Trung học cơ sở, các yếu tố ảnh hưởng đến việc hình thành kỹ năng tư vấn cơ bản của giáo viên chủ nhiệm bậc Trung học cơ sở. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp tác động nhằm nâng cao một số kỹ năng tư vấn cơ bản cho giáo viên chủ nhiệm bậc Trung học cơ sở.

Người hướng dẫn : Hoàng Anh Phương - TS

**009. Nguyễn, Việt Cường.**

*Đạo làm người trong "Bạch Vân gia huấn" của Nguyễn Bình Khiêm/ Nguyễn Việt Cường: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 95 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9901

Phân loại (DDC): 181.197

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở hình thành tư tưởng đạo làm người trong "Bạch Vân gia huấn" của Nguyễn Bình Khiêm. Phân tích những tư tưởng cơ bản về đạo làm người và đưa ra ý nghĩa của tác phẩm "Bạch Vân gia huấn" đối với việc giáo dục đạo đức gia đình ở Việt Nam hiện nay.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Chín - PGS.TS

**010. Ninh, Văn Hùng.**

*Tư tưởng về con người trong thơ văn Nguyễn Đình Chiểu/ Ninh Văn Hùng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 96 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9884

Phân loại (DDC): 181.197

\*Tóm tắt : Luận văn làm rõ cơ sở hình thành tư tưởng về con người của Nguyễn Đình Chiểu, đó là những tiền đề về: những điều kiện kinh tế - xã hội, tiền đề văn hóa tư tưởng và những phẩm chất cá nhân. Phân tích nội dung cơ bản của tư tưởng về con người trong thơ văn Nguyễn Đình Chiểu đó là: tư tưởng về con người “trung”, “hiếu”, “tiết”, “nghĩa”; tư tưởng về con người yêu nước; tư tưởng về con người nghĩa binh và những giá trị của tư tưởng đó đối với việc xây dựng con người Việt Nam hiện nay.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Sinh - PGS.TS

**011. Phạm, Thị Châu Long.**

*Giáo dục đạo đức trong dạy học môn Đạo đức học ở trường Đại học Tây Bắc/ Phạm Thị Châu Long: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 116 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9926

Phân loại (DDC): 170.111

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc giáo dục đạo đức trong dạy học môn Đạo đức học. Phân tích các nguyên tắc, biện pháp và quy trình giáo dục đạo đức trong dạy học môn Đạo đức học ở trường Đại học Tây Bắc. Đề xuất một số biện pháp và tiến hành thực nghiệm sư phạm để khẳng định tính đúng đắn, khả thi của việc vận dụng phương pháp giáo dục đạo đức trong dạy học môn Đạo đức học ở trường Đại học Tây Bắc.

Người hướng dẫn : Phạm Việt Thắng - TS

**012. Phạm, Thị Hồng Nhung.**

*Khó khăn tâm lý của học sinh trường THCS và THPT Tạ Quang Bửu/ Phạm Thị Hồng Nhung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 99 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0081

Phân loại (DDC): 155.51

\*Tóm tắt : Hệ thống hoá những vấn đề lý luận cơ bản có liên quan tới tâm lý, khó khăn tâm lý của học sinh THPT. Khảo sát thực trạng về khó khăn tâm lý của học sinh THPT và những nhân tố tác động gây nên những khó khăn đó. Trên cơ sở đó đề xuất một số khuyến nghị góp phần phòng ngừa và can thiệp hỗ trợ tâm lý cho học sinh THPT.

Người hướng dẫn : Trần Thị Lệ Thu - PGS.TS

**013. Trần, Thị Thơm.**

*Đạo đức gia đình trong ca dao, tục ngữ Việt Nam/ Trần Thị Thơm: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 81 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9899

Phân loại (DDC): 181.197

\*Tóm tắt : Luận văn làm rõ khái niệm gia đình, đạo đức gia đình và những tác động, ảnh hưởng đến quan niệm về đạo đức gia đình của người Việt. Trình bày về ca dao, tục ngữ Việt Nam trong đó vạch rõ về nội dung, hình thức của nó. Trên cơ sở phân tích, làm rõ nội dung của ca dao, tục ngữ về đạo đức gia đình và thực trạng khai thác các giá trị của nó để ra giải pháp nhằm khai thác, phát huy và bảo tồn những giá trị tốt đẹp ấy trong bối cảnh hiện tại.

Người hướng dẫn : Lê Văn Đoán - PGS.TS

**014. Trương, Thị Thương.**

*Năng lực ứng xử của cha mẹ với con lứa tuổi học sinh Trung học phổ thông/ Trương Thị Thương: Luận văn Thạc sỹ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 111 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9932

Phân loại (DDC): 158.24

\*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lí luận về năng lực ứng xử của cha mẹ với con lứa tuổi học sinh THPT. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp tác động tâm lí nhằm nâng cao năng lực ứng xử của cha mẹ với con lứa tuổi học sinh THPT.

Người hướng dẫn : Lê Minh Nguyệt - PGS.TS

**200. TÔN GIÁO**

**015. Đoàn, Ngọc Quỳnh.**

*Hồi giáo trong đời sống chính trị ở miền Nam Philippin từ năm 1946 đến nay/ Đoàn Ngọc Quỳnh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 107 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9930

Phân loại (DDC): 297.09599

\*Tóm tắt : Tìm hiểu những nhân tố tác động đến Hồi giáo Philippin từ năm 1946 đến nay. Phân tích những tác động của Hồi giáo và rút ra những nhận xét, đánh giá khách quan về tác động của Hồi giáo đến tình hình chính trị ở miền Nam Philippin từ sau khi giành độc lập (năm 1946) đến nay.

Người hướng dẫn : Lương Thị Thoa - PGS.TS

**300. KHOA HỌC XÃ HỘI**

**016. Chun, Mi Wha.**

*Giáo dục gia đình ở Việt Nam, Hàn Quốc - nét tương đồng và khác biệt/ Chun Mi Wha: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 92 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9893

Phân loại (DDC): 306.850705195

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những luận điểm nghiên cứu có ý nghĩa lý luận và phương pháp luận về gia đình và vai trò giáo dục của gia đình ở Việt Nam và Hàn Quốc. Tìm ra những nét tương đồng và khác biệt trong giáo dục gia đình ở Việt Nam và Hàn Quốc, phát huy nét đẹp trong giáo dục gia đình của mỗi nước để xây dựng gia đình đa văn hoá Việt - Hàn; trên cơ sở đó đưa ra những giải pháp hữu ích cho sự phát triển giáo dục gia đình đa văn hóa.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thọ - PGS.TS

**017. Nguyễn, Thị Kim Ngân.**

*Sự biến đổi văn hóa gia đình qua tác động của trào lưu xuất khẩu lao động (Nghiên cứu trường hợp: xã Vĩnh Lại, huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ)/ Nguyễn Thị Kim Ngân: Luận văn Thạc sỹ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 126 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0031; .LV-VNH/0052

Phân loại (DDC): 306.85

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề liên quan đến xuất khẩu lao động tác động tới đời sống văn hóa gia đình người dân. Mô tả thực trạng và tác động của xuất khẩu lao động ảnh hưởng tới đời sống văn hóa gia đình của người dân xã Vĩnh Lại. Phân tích, đánh giá ảnh hưởng trên hai phương diện tích cực và hạn chế mà xuất khẩu lao động mang lại cho đời sống văn hóa gia đình. Từ đó đề xuất một giải pháp nhằm: hạn chế tiêu cực và nâng cao chất lượng cuộc sống người dân.

Người hướng dẫn : Lê Thị Hoài Phương - PGS.TS

**018. Phan, Thị Thu.**

*Phụ nữ tỉnh Hưng Yên trong cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước giai đoạn 1965 - 1975/ Phan Thị Thu: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 116 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9903

Phân loại (DDC): 305.409597330904

\*Tóm tắt : Khái quát về tỉnh Hưng Yên và phụ nữ Hưng Yên trong lịch sử đấu tranh cách mạng. Nghiên cứu hoạt động của phụ nữ Hưng Yên trong cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước giai đoạn 1965 - 1975 trên các phương diện: sản xuất, công tác và chiến đấu. Rút ra nhận xét, đánh giá về những đóng góp, hạn chế và một số kinh nghiệm của phụ nữ Hưng Yên trong kháng chiến chống Mỹ giai đoạn 1965 - 1975.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Cơ - GS.TS

**320. CHÍNH TRỊ**

**019. Bùi, Văn Phúc.**

*Kết hợp phương pháp thuyết trình với phương pháp trực quan trong dạy học phần "Công dân với đạo đức" ở trường Hữu Nghị 80, Hà Nội/ Bùi Văn Phúc: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 99 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0009

Phân loại (DDC): 320.4071259731

\*Tóm tắt : Luận văn làm sáng tỏ cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của việc kết hợp phương pháp thuyết trình với phương pháp trực quan trong dạy học phần “Công dân với đạo đức”. Khảo sát thực trạng và đề xuất thử nghiệm những nội dung cơ bản của việc kết hợp phương pháp thuyết trình với phương pháp trực quan trong dạy học phần “Công dân với đạo đức” tại trường Hữu Nghị 80, Hà Nội.

Người hướng dẫn : Ngô Đình Xây - PGS.TS



**020. Đàm, Thị Nguyệt.**

*Sự sáp nhập Crimea vào Liên bang Nga (3/2014) và hệ quả/* Đàm Thị Nguyệt: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9928

Phân loại (DDC): 327.4704771

\*Tóm tắt : Phân tích những nhân tố tác động tới sự sáp nhập Crimea vào Liên bang Nga tháng 3/2014, trong đó có xuất phát từ chính sách đối ngoại của Nga, vị thế của Ucraina trong chính sách đối ngoại của Nga, những mong muốn của người dân sinh sống tại bán đảo Crimea, mối quan hệ Nga - Crimea trong lịch sử... Khắc họa lại sự kiện sáp nhập bán đảo Crimea từ cuộc trưng cầu dân ý của người dân tới sự hoàn thành các thủ tục pháp lý từ phía Nga. Trên cơ sở đó đưa ra những hệ quả từ sự kiện sáp nhập Crimea vào Liên bang Nga.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Huyền Sâm - TS

**021. Đào, Thị Huyền.**

*Quan hệ giữa Cộng hòa Nhân dân Trung Hoa và Cộng hòa Ấn Độ từ năm 1991 đến năm 2014/* Đào Thị Huyền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 141 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0001

Phân loại (DDC): 327.51054

\*Tóm tắt : Suu tầm, tập hợp các nguồn tư liệu, trên cơ sở đó tổng hợp, phân tích, đánh giá các sự kiện nhằm xác minh và phân loại. Đi sâu làm rõ những nhân tố tác động đến mối quan hệ Trung - Ấn, phân tích một cách khách quan, khoa học những chủ trương, biện pháp mà hai nước Trung - Ấn thực hiện trong quá trình hợp tác trên các lĩnh vực. Từ đó đánh giá được những tích cực, hạn chế và một số kết quả đạt được trong quan hệ từ sau Chiến tranh lạnh đến 2014. Đồng thời, luận văn đưa ra những nhận xét về đặc điểm và tính chất của mối quan hệ Trung - Ấn.

Người hướng dẫn : Văn Ngọc Thành - PGS.TS

**022. Hỏa, Thị Hoa.**

*Quan hệ Mỹ - Việt Nam từ năm 2008 đến nay/* Hỏa Thị Hoa: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0012

Phân loại (DDC): 327.730597

\*Tóm tắt : Làm rõ những nhân tố tác động đến quan hệ Mỹ - Việt Nam trong bối cảnh quốc tế mới. Dựng lại một cách khái quát mối quan hệ hai nước từ năm khi bình thường hóa quan hệ đến năm 2008. Khái quát hóa, hệ thống hóa tiến trình quan hệ Mỹ - Việt Nam trên các lĩnh vực kinh tế, chính trị - ngoại giao, an ninh - quốc phòng, văn hóa, giáo dục, khoa học - công nghệ, y tế, môi trường. Rút ra một số nhận xét về đặc điểm, thành tựu và hạn chế, cũng như triển vọng của quan hệ Mỹ - Việt Nam.

Người hướng dẫn : Đặng Thanh Toán - PGS.TS

**023. Huỳnh, Hoàng Tường.**

*Phương pháp giải quyết vấn đề trong dạy học Chương trình Sơ cấp Lý luận chính trị ở Trung tâm Bồi dưỡng Chính trị quận Ô Môn, thành phố Cần Thơ/ Huỳnh Hoàng Tường: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 107 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9937

Phân loại (DDC): 320.07059793

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận và thực tiễn của việc vận dụng phương pháp giải quyết vấn đề trong dạy học Chương trình sơ cấp lý luận chính trị. Xây dựng quy trình và điều kiện để thực hiện phương pháp giải quyết vấn đề trong việc nâng cao hiệu quả dạy học Chương trình sơ cấp lý luận chính trị cho học viên Trung tâm Bồi dưỡng Chính trị quận Ô Môn, thành phố Cần Thơ. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đào Thị Ngọc Minh - PGS.TS

**024. Lâm, Minh Thông.**

*Phương pháp trực quan trong dạy học Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam ở trường Đại học An Giang/ Lâm Minh Thông: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 136 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9934

Phân loại (DDC): 324.25970750711

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa, khái quát hóa cơ sở lý luận của phương pháp trực quan trong dạy học Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Đánh giá được thực trạng và đề xuất các nguyên tắc, biện pháp sử dụng hiệu quả phương pháp trực quan trong dạy học Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam ở trường Đại học An Giang.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Phương Thủy - TS

**025. Lê, Bảo Ngọc.**

*Xử lý tình huống trong dạy học môn Giáo dục chính trị ở Trường Cao đẳng Cần Thơ/ Lê Bảo Ngọc: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 109 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0024

Phân loại (DDC): 320.0711

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của việc vận dụng phương pháp xử lý tình huống trong dạy học. Phân tích thực trạng phương pháp xử lý tình huống và đề xuất quy trình những biện pháp nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Giáo dục chính trị ở trường Cao Đẳng Cần Thơ. Từ đó góp phần nâng cao hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học hiện nay.

Người hướng dẫn : Phạm Việt Thắng - TS

**026. Lê, Phương Đông.**

*Giáo dục đạo đức trong dạy học phần "Công dân với đạo đức" ở trường Phổ thông Thực hành Sư phạm, Đại học An Giang/ Lê Phương Đông: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 99 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9921

Phân loại (DDC): 320.40711

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của việc giáo dục đạo đức cho học sinh THPT trong dạy học phần “ Công dân với đạo đức ” lớp 10. Phân tích nguyên tắc và nội dung phương pháp giáo dục đạo đức trong dạy học phần “ Công dân với đạo đức ” ở trường Phổ thông Thực hành Sư phạm, Đại học An Giang. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để khẳng định tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Như Hải - PGS.TS

**027. Lê, Thị Ánh.**

*Nâng cao kỹ năng thực hành pháp luật trong dạy học phần "Công dân với pháp luật" ở trường THPT Nguyễn Khuyến tỉnh Hà Nam/ Lê Thị Ánh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 112 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9925

Phân loại (DDC): 320.4071259737

\*Tóm tắt : Luận văn làm rõ cơ sở lý luận và thực tiễn của việc nâng cao kỹ năng thực hành pháp luật cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục công dân. Khẳng định vai trò của việc nâng cao kỹ năng thực hành pháp luật với việc phát huy khả năng vận dụng tri thức để giải quyết những vấn đề thực tiễn của học sinh THPT. Trên cơ sở đó đưa ra một số biện pháp sư phạm và điều kiện để nâng cao kỹ năng thực hành cho học sinh, qua đó góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy của nhà trường.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Hùng - PGS.TS

**028. Nguyễn, Ngọc Cẩn.**

*Giáo dục đạo đức trong dạy học phần Công dân với đạo đức ở trường Trung học phổ thông Mai Thanh Thế, tỉnh Sóc Trăng/ Nguyễn Ngọc Cẩn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 104 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9939

Phân loại (DDC): 320.4071259799

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về đạo đức và giáo dục đạo đức học sinh. Phân tích thực trạng và đề xuất những phương pháp thực hiện về giáo dục đạo đức học sinh ở trường THPT Mai Thanh Thế, từ đó khẳng định sự cần thiết của việc đổi mới phương pháp dạy học phần Công dân với đạo đức nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh. Trên cơ sở đó đề xuất quy trình và điều kiện thực nghiệm sư phạm nhằm chứng minh tính hiệu quả của giáo dục đạo đức cho học sinh trên cơ sở đổi mới phương pháp dạy học phần công dân với đạo đức.

Người hướng dẫn : Dương Văn Khoa - TS

**029. Phạm, Thị Mai.**

*Một số giải pháp dạy học tích cực các môn Lý luận chính trị ở trường Đại học, Cao đẳng theo định hướng phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học/ Phạm Thị Mai: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 119 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0068

Phân loại (DDC): 320.0711

\*Tóm tắt : Luận văn làm sáng tỏ cơ sở lý luận, các khái niệm liên quan và những nội dung hợp thành quá trình giảng dạy và học tập lý luận chính trị; đồng thời nghiên cứu quan điểm, chủ trương của Đảng, Nhà nước về vấn đề này. Thu thập tài liệu, khảo sát thực tiễn, đưa ra những nhận định xác đáng về thực tiễn giảng dạy và học tập lý luận chính trị ở các trường đại học, cao đẳng ở nước ta hiện nay. Đề xuất một số giải pháp dạy học tích cực các môn lý luận chính trị ở trường đại học, cao đẳng theo định hướng phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; tiến hành thực nghiệm, phân tích và đánh giá kết quả thực nghiệm; bước đầu khẳng định tính khả thi của đề tài trong thực tiễn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Trọng Hoàn - TS

**030. Trần, Phương Uyên.**

*Giáo dục đạo đức theo định hướng năng lực trong dạy học môn Chính trị ở trường Cao đẳng Nghề An Giang/ Trần Phương Uyên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 120 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9935

Phân loại (DDC): 320.071159791

\*Tóm tắt : Luận văn góp phần làm sáng tỏ cơ sở lý luận và thực tiễn của phương pháp giáo dục đạo đức theo định hướng năng lực cho học sinh thông qua dạy học môn Chính trị. Phân tích thực trạng giáo dục đạo đức theo định hướng năng lực trong dạy học môn chính trị ở Trường Cao đẳng Nghề An Giang. Từ đó, luận văn đề ra các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục đạo đức theo định hướng năng lực cho học sinh thông qua dạy học môn Chính trị.

Người hướng dẫn : Võ Văn Thắng - PGS.TS

**031. Trần, Thị Cửa.**

*Giáo dục ý thức chính trị trong dạy học Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam ở trường Cao đẳng Cần Thơ/ Trần Thị Cửa: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 91 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0025

Phân loại (DDC): 324.25970750711

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của việc giáo dục ý thức chính trị cho sinh viên trong dạy học Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam ở các trường Cao đẳng, Đại học. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục ý thức chính trị, các nguyên tắc xây dựng các biện pháp giáo dục ý thức chính trị trong dạy học Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam ở Trường Cao đẳng Cần Thơ.

Người hướng dẫn : Phạm Việt Thắng - TS

**032. Trần, Thị Thu Hà.**

*Quan hệ Ấn Độ - Pakistan dưới thời Thủ tướng Manmohan Singh (2004 - 2014)*/ Trần Thị Thu Hà: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0099

Phân loại (DDC): 327.5405491

\*Tóm tắt : Tổng quan những nhân tố tác động đến quan hệ Ấn Độ - Pakistan. Phân tích quan hệ Ấn Độ- Pakistan dưới thời Thủ Tướng Manmohan Singh (2004 - 2014) trên một số lĩnh vực chủ yếu: chính trị - ngoại giao, an ninh - quân sự ( việc giải trừ vũ khí hạt nhân, chống khủng bố, giải quyết xung đột ở Kashmir ) và kinh tế - thương mại. Trên cơ sở đó đánh giá được điểm tích cực và những hạn chế của mỗi quan hệ đó, cũng như tác động của mỗi quan hệ giữa hai quốc gia láng giềng này tới khu vực Nam Á.

Người hướng dẫn : Đào Tuấn Thành - PGS.TS

**033. Võ, Trường Anh.**

*Giáo dục kỹ năng sống trong dạy học phần "Công dân với đạo đức" ở trường THPT Hà Huy Giáp, thành phố Cần Thơ*/ Võ Trường Anh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9919

Phân loại (DDC): 320.4071259793

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc giáo dục kỹ năng sống trong nhà trường THPT. Đề xuất phương pháp, quy trình và điều kiện để tiến hành giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường THPT Hà Huy Giáp, thành phố Cần Thơ, nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Giáo dục công dân cho học sinh trường THPT nói chung và trường THPT Hà Huy Giáp, thành phố Cần Thơ nói riêng. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm khẳng định tính đúng đắn, tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Hùng - PGS.TS

**034. Vũ, Quốc Bình.**

*Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục công dân ở trường Phổ thông Thực hành Sư phạm, Đại học An Giang*/ Vũ Quốc Bình: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 93 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0023

Phân loại (DDC): 320.40711

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở khoa học của việc phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục công dân. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh THPT trong dạy học môn Giáo dục công dân ở trường Phổ thông Thực hành Sư phạm, Đại Học An Giang.

Người hướng dẫn : Đào Thị Ngọc Minh - PGS.TS

**035. Vương, Thị Diễm.**

*Giáo dục đạo đức trong dạy học phần "Công dân với đạo đức" ở trường Trung học phổ thông Lương Tài 2, Bắc Ninh/ Vương Thị Diễm: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 105 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0141

Phân loại (DDC): 320.4071259727

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở khoa học lí luận về đạo đức và giáo dục đạo đức. Phân tích thực trạng đạo đức của học sinh và thực tiễn công tác giáo dục đạo đức cho học sinh trường THPT Lương Tài 2, Bắc Ninh, từ đó khẳng định sự cần thiết của việc đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh. Đề xuất các biện pháp giáo dục đạo đức trong dạy học phần “Công dân với đạo đức” ở Trường THPT Lương Tài 2, Bắc Ninh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Thìn - TS

**330. KINH TẾ**

**036. Bùi, Thị Hải Yến.**

*Nghiên cứu hiện trạng tài nguyên nước phục vụ phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Vĩnh Phúc/ Bùi Thị Hải Yến: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lý tự nhiên: 60.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 127 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0093

Phân loại (DDC): 333.9100959723

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc nghiên cứu tài nguyên nước phục vụ phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Vĩnh Phúc. Phân tích và đánh giá hiện trạng sử dụng tài nguyên nước tỉnh Vĩnh Phúc phục vụ phát triển các ngành kinh tế. Dự báo nhu cầu sử dụng nước của tỉnh đến năm 2020. Trên cơ sở đưa ra một số đề xuất, kiến nghị và giải pháp sử dụng tài nguyên nước một cách hiệu quả, bền vững.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thục Nhu - PGS.TS

**037. Kim, Quốc Thắng.**

*Kinh tế nông nghiệp huyện Mai Sơn (tỉnh Sơn La) giai đoạn 1988 - 2013/ Kim Quốc Thắng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 94 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0029

Phân loại (DDC): 338.10959718

\*Tóm tắt : Nghiên cứu sự chuyển biến trong kinh tế nông nghiệp huyện Mai Sơn dưới những tác động của đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và huyện Mai Sơn giai đoạn 1988 – 2013. Qua đó góp phần làm rõ hơn bức tranh phát triển của nông nghiệp nước ta trong thời kỳ đổi mới. Tìm hiểu sự biến chuyển của kinh tế nông nghiệp huyện Mai Sơn về quan hệ sản xuất và lực lượng sản xuất. Phân tích thành tựu, vị trí, vai trò của kinh tế nông nghiệp huyện Mai Sơn với sự phát triển của kinh tế huyện Mai Sơn và tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Hòa - PGS.TS

**335. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ HỆ THỐNG CÓ LIÊN QUAN**

**038. Chau, Sóc Khăng.**

*Hướng dẫn tự học trong dạy học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin về kinh tế chính trị ở trường Đại học An Giang/ Chau Sóc Khăng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 114 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9920

Phân loại (DDC): 335.430711

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của việc hướng dẫn tự học. Phân tích nguyên tắc và các điều kiện cần thiết để thực hiện các biện pháp hướng dẫn tự học trong dạy học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin về kinh tế chính trị ở Trường Đại học An Giang. Tiến hành thực nghiệm để so sánh đối chứng, xác định những khó khăn, thuận lợi và tính khả thi của các biện pháp đã đề ra.

Người hướng dẫn : Võ Văn Thắng - PGS.TS

**039. Huỳnh, Lan Anh.**

*Sử dụng bài tập nhằm phát huy năng lực tự học trong dạy học Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin về kinh tế chính trị ở trường Cao đẳng Cần Thơ/ Huỳnh Lan Anh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 89 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9936

Phân loại (DDC): 335.43071159793

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn việc sử dụng bài tập nhằm phát huy năng lực tự học cho sinh viên trong dạy học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin về kinh tế chính trị. Phân tích nguyên tắc và biện pháp sử dụng bài tập hiệu quả trong dạy học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin về kinh tế chính trị nhằm phát huy năng lực tự học cho sinh viên. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm ở trường Cao đẳng Cần Thơ nhằm nâng cao hiệu quả và tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Trần Thị Mai Phương - PGS.TS

**040. Nguyễn, Thùy Dương.**

*Giáo dục ý thức đoàn kết dân tộc trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở trường Cao đẳng Sơn La/ Nguyễn Thùy Dương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 119 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0146

Phân loại (DDC): 335.43460711

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở khoa học của việc giáo dục ý thức đoàn kết dân tộc. Khảo sát thực trạng và tiến hành thực nghiệm đổi mới phương pháp giáo dục ý thức đoàn kết dân tộc trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở Trường Cao đẳng Sơn La từ 12/2014 đến 15/04/2015.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Long - TS

**041. Trần, Thị Hoa.**

*Tạo hứng thú học tập cho sinh viên trong dạy học Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin về triết học ở Trường Cao đẳng Cần Thơ/ Trần Thị Hoa: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 115 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0026

Phân loại (DDC): 335.430711

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận lý luận và thực tiễn việc tạo hứng thú học tập Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin về triết học cho sinh viên trường Cao đẳng Cần Thơ. Phân tích những biện pháp sư phạm nhằm tạo hứng thú học tập cho sinh viên. Trên cơ sở đó tiến hành soạn giáo án và thực nghiệm sư phạm với sinh viên năm thứ nhất ở trường Cao đẳng Cần Thơ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Cư - PGS.TS

**042. Trần, Thị Tươi.**

*Chuyển dịch cơ cấu nông nghiệp tỉnh Hà Nam/ Trần Thị Tươi: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 117 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0096

Phân loại (DDC): 338.10959737

\*Tóm tắt : Tổng quan những vấn đề lí luận và thực tiễn về nông nghiệp và chuyển dịch cơ cấu nông nghiệp làm cơ sở để vận dụng vào địa bàn tỉnh Hà Nam. -Phân tích các nhân tố ảnh hưởng và đánh giá thực trạng chuyển dịch cơ cấu nông nghiệp Hà Nam giai đoạn 2000 – 2013. Trên cơ sở đó đề xuất một số giải pháp chủ yếu nhằm thúc đẩy quá trình chuyển dịch cơ cấu nông nghiệp theo hướng công nghiệp hóa, hiện đại hóa.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sơn - PGS.TS

**043. Trần, Văn Hải.**

*Phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin về triết học ở trường Cao đẳng Cần Thơ/ Trần Văn Hải: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Chủ nghĩa Mác - Lênin: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 116 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9938

Phân loại (DDC): 335.43071159793

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận của phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin về Triết học. Điều tra, đánh giá thực trạng sử dụng và đề xuất biện pháp để thực hiện việc dạy học bằng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin về Triết học ở Trường Cao Đẳng Cần Thơ. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đào Đức Doãn - TS



**340. LUẬT PHÁP**

**044. Cao, Thanh Sơn.**

*Giáo dục pháp luật theo định hướng năng lực trong dạy học môn Giáo dục công dân ở trường Trung học phổ thông Chuyên Thoại Ngọc Hầu, tỉnh An Giang/ Cao Thanh Sơn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 126 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0022

Phân loại (DDC): 340.071259791

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở khoa học của giáo dục pháp luật theo định hướng năng lực trong dạy học môn Giáo dục công dân ở trường THPT hiện nay. Nghiên cứu nguyên tắc, phương pháp, quy trình, điều kiện dạy học và tiến hành thực nghiệm các phương pháp giáo dục pháp luật theo định hướng năng lực trong dạy học môn Giáo dục công dân ở trường THPT chuyên Thoại Ngọc Hầu, tỉnh An Giang.

Người hướng dẫn : Đào Đức Doãn - TS

**370. GIÁO DỤC**

**045. Bùi, Thị Kim Thư.**

*Quản lí giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường Trung học phổ thông Dân tộc Nội trú N'Trang Long tỉnh Đắk Nông/ Bùi Thị Kim Thư: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 95 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0071

Phân loại (DDC): 373.01190959767

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về quản lí giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT trường Dân tộc nội trú. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lí giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường THPT Dân tộc Nội trú N'Trang Long tỉnh Đắk Nông.

Người hướng dẫn : Dương Hải Hưng - TS

**046. Đậu, Thị Lan Hương.**

*Quản lý dạy học hai buổi trên ngày ở các trường Tiểu học thành phố Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk/ Đậu Thị Lan Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 132 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0021

Phân loại (DDC): 372.120959765

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lí dạy học hai buổi trên ngày của Hiệu trưởng trường Tiểu học trong giai đoạn hiện nay. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lí dạy học hai buổi trên ngày của Hiệu trưởng trường Tiểu học thành phố Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk.

Người hướng dẫn : Trần Thị Ngọc Trâm - TS

**047. Đoàn, Đình Duẩn.**

*Quản lý đội ngũ Tổ trưởng chuyên môn ở trường Trung học phổ thông thành phố Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk/ Đoàn Đình Duẩn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 108 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0019

Phân loại (DDC): 373.1140959765

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa lý luận về quản lý đội ngũ Tổ trưởng chuyên môn ở trường THPT. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý đội ngũ Tổ trưởng chuyên môn của Hiệu trưởng nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THPT thành phố Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk.

Người hướng dẫn : Ngô Quang Sơn - PGS.TS

**048. Đỗ, Quang Vinh.**

*Quản lý đào tạo tại trường Trung cấp Đắk Lắk đáp ứng nhu cầu xã hội/ Đỗ Quang Vinh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 105 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0076

Phân loại (DDC): 373.1200959765

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận của quản lý đào tạo tại trường Trung cấp. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý đào tạo nhằm nâng cao chất lượng đào tạo tại trường Trung cấp Đắk Lắk.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mai Lan - PGS.TS

**049. Huỳnh, Hồng.**

*Quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh Tiểu học của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Krông Pắc, tỉnh Đắk Lắk/ Huỳnh Hồng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 108 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0069

Phân loại (DDC): 372.01140959765

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh Tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học của Phòng Giáo dục và Đào tạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh Tiểu học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Thái Duy Tuyên - GS.TSKH

**050. Lê, Thị Hiệp.**

*Nâng cao hứng thú cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi trong trò chơi phản ánh sinh hoạt/ Lê Thị Hiệp: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 99 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0032

Phân loại (DDC): 372.1337

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về biện pháp nâng cao hứng thú của trẻ 24 - 36 tháng tuổi trong trò chơi phản ánh sinh hoạt. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất, thực nghiệm một số biện pháp nâng cao hứng thú cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi trong trò chơi phản ánh sinh hoạt ở trường Mầm non.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hòa - PGS.TS

**051. Lường, Xuân Thành.**

*Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường Tiểu học huyện Đăk Mil, tỉnh Đăk Nông/* Lường Xuân Thành: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 117 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0017

Phân loại (DDC): 372.12010959767

\*Tóm tắt : Luận văn xác định cơ sở lý luận về phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường Tiểu học. Khảo sát và đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường Tiểu học huyện Đăk Mil, tỉnh Đăk Nông theo hướng chuẩn hoá đội ngũ này, góp phần đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục tiểu học.

Người hướng dẫn : Nguyễn Phúc Châu - PGS.TS

**052. Ngô, Thị Minh Trinh.**

*Quản lý phát triển đội ngũ giáo viên tại Trung tâm Giáo dục Thường xuyên huyện Krôngpắc, tỉnh Đăk Lăk/* Ngô Thị Minh Trinh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0074

Phân loại (DDC): 373.1100959765

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý phát triển đội ngũ giáo viên Trung tâm Giáo dục Thường Xuyên. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giáo viên Trung tâm Giáo dục Thường xuyên huyện Krông Pắc tỉnh Đăk Lăk.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Hiền - PGS.TS

**053. Nguyễn, Ngọc Út.**

*Quản lý hoạt động Tổ chuyên môn ở các trường Trung học phổ thông huyện Cư Jút, tỉnh Đăk Nông/* Nguyễn Ngọc Út: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 129 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0018

Phân loại (DDC): 373.1140959767

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa, làm sáng tỏ một số vấn đề lý luận về quản lý hoạt động Tổ chuyên môn trong trường THPT. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động Tổ chuyên môn ở trường THPT huyện Cư Jút, tỉnh Đăk Nông.

Người hướng dẫn : Trần Hữu Hoan - TS

**054. Nguyễn, Thị Hương.**

*Biện pháp thực hiện xã hội hóa giáo dục của Hiệu trưởng các trường Mầm non huyện Đăk Song, tỉnh Đăk Nông/* Nguyễn Thị Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0075

Phân loại (DDC): 372.01150959767

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về xã hội hóa giáo dục Mầm non và quản lý thực hiện xã hội hóa giáo dục của Hiệu trưởng trường Mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý thực hiện xã hội hóa giáo dục của Hiệu trưởng các trường Mầm non huyện Đăk Song, tỉnh Đăk Nông trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Đinh Quang Báo - GS.TS

**055. Nguyễn, Thị Minh Ngọc.**

*Phát triển vốn từ tượng thanh cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động "khám phá môi trường thiên nhiên"/ Nguyễn Thị Minh Ngọc: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 106 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9872

Phân loại (DDC): 372.61

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của biện pháp phát triển vốn từ tượng thanh cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động khám phá môi trường thiên nhiên. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất, thực nghiệm một số biện pháp phát triển vốn từ tượng thanh cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động khám phá môi trường thiên nhiên.

Người hướng dẫn : Lã Thị Bắc Lý - PGS.TS

**056. Tạ, Chí Thành.**

*Sử dụng kỹ thuật dạy học theo hướng phát huy tính tích cực học tập của sinh viên trong dạy học môn Giáo dục học ở trường Cao đẳng Sư phạm Hà Nội/ Tạ Chí Thành: Luận văn Thạc sỹ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và lịch sử giáo dục học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 125 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0006

Phân loại (DDC): 370.71

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa lí luận về sử dụng kỹ thuật dạy học theo hướng phát huy tính tích cực học tập của sinh viên trong dạy học môn Giáo dục học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất, thực nghiệm một số biện pháp sử dụng kỹ thuật dạy học theo hướng phát huy tính tích cực học tập của sinh viên trong dạy học môn Giáo dục học nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Giáo dục học nói riêng và chất lượng giáo dục đào tạo nói chung.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thu Tuấn - TS

**057. Tống, Ngọc Lâm.**

*Quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ ở trường Tiểu học của Phòng Giáo dục - Đào tạo thành phố Buôn Ma Thuột - tỉnh Đắk Lắk/ Tống Ngọc Lâm: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 101 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0020

Phân loại (DDC): 372.12030959765

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ trường Tiểu học. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ trường Tiểu học của phòng Giáo dục - Đào tạo thành phố Buôn Ma Thuột - Đắk Lắk.

Người hướng dẫn : Trần Thị Tuyết Oanh - PGS.TS

**058. Trần, Ngọc Chung.**

*Quản lý phát triển đội ngũ giáo viên Trung học cơ sở huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông theo chuẩn nghề nghiệp/* Trần Ngọc Chung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 103 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0073

Phân loại (DDC): 373.1100959767

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý phát triển đội ngũ giáo viên các trường THCS theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giáo viên các trường THCS trên địa bàn huyện Tuy Đức, tỉnh Đắk Nông theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Giao - PGS.TS

**059. Trần, Thị Phương Vân.**

*Xây dựng đội ngũ Tổ trưởng chuyên môn của Hiệu trưởng trường Tiểu học huyện Krông Pắc, tỉnh Đắk Lắk/* Trần Thị Phương Vân: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0077

Phân loại (DDC): 372.1120959765

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của công tác xây dựng đội ngũ Tổ trưởng chuyên môn của Hiệu trưởng các trường Tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp xây dựng đội ngũ Tổ trưởng chuyên môn các trường Tiểu học huyện Krông Pắc, tỉnh Đắk Lắk.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thanh - PGS.TS

**060. Trần, Thị Yến.**

*Biện pháp tổ chức hoạt động học theo chủ đề nhằm phát triển tính sáng tạo cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường Mầm non/* Trần Thị Yến: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9880

Phân loại (DDC): 372.13

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận biện pháp tổ chức hoạt động học theo chủ đề nhằm phát triển tính sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi. Khảo sát thực trạng và đề xuất, thực nghiệm một số biện pháp tổ chức hoạt động học theo chủ đề nhằm phát triển tính sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi ở một số trường Mầm non.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hòa - PGS.TS

**380. THƯƠNG MẠI, PHƯƠNG TIỆN TRUYỀN THÔNG**

**061. Hà, Thị Ngọc.**

*Hoạt động thương mại của Trung Quốc ở thương cảng Manila (Philippin) từ giữa thế kỷ XVI đến đầu thế kỷ XVIII/ Hà Thị Ngọc: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 110 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9931

Phân loại (DDC): 382.09510599

\*Tóm tắt : Luận văn làm rõ những yếu tố tác động đến hoạt động thương mại của thương nhân Trung Quốc ở thương cảng Manila (Philippin) từ giữa thế kỷ XVI đến đầu thế kỷ XVIII. Dựng lại những hoạt động thương mại của thương nhân Trung Quốc ở thương cảng Manila (Philippin); từ đó đưa ra những tác động của hoạt động thương mại này đối với Trung Quốc và thương cảng Manila nói riêng cũng như với Philippin nói chung từ giữa thế kỷ XVI đến đầu thế kỷ XVIII.

Người hướng dẫn : Lương Thị Thoa - PGS.TS

**062. Nguyễn, Thị Dung.**

*Địa lí giao thông vận tải tỉnh Bắc Giang/ Nguyễn Thị Dung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 119 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0142

Phân loại (DDC): 388.0959725

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về giao thông vận tải dưới góc độ địa lí học. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng và phân tích thực trạng phát triển và phân bố giao thông vận tải tỉnh Bắc Giang. Trên cơ sở đó đề xuất giải pháp để phát triển giao thông vận tải tỉnh Bắc Giang đến năm 2030.

Người hướng dẫn : Lê Thông - GS.TS

**390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN**

**063. Nguyễn, Mạnh Hùng.**

*Bảo tồn và phát huy giá trị hát quan làng của dân tộc Tày ở tỉnh Tuyên Quang hiện nay/ Nguyễn Mạnh Hùng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 97 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9879

Phân loại (DDC): 395.22

\*Tóm tắt : Luận văn làm rõ cơ sở lý luận của hát Quan làng trong lễ cưới của dân tộc Tày; giới thiệu khái quát về dân tộc Tày ở Tuyên Quang và hát Quan làng trong lễ cưới của dân tộc Tày. Đánh giá thực trạng và đề xuất một số giải pháp cơ bản nhằm nâng cao hiệu quả của bảo tồn và phát huy giá trị hát Quan làng trong lễ cưới của dân tộc Tày đáp ứng yêu cầu phát triển.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Cư - PGS.TS

**064. Nguyễn, Thị Thùy.**

*Mối quan hệ giữa đồng dao truyền thống với đồng dao hiện đại trong văn học dân gian người Việt/ Nguyễn Thị Thùy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 119 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0013

Phân loại (DDC): 398.808995922

\*Tóm tắt : Luận văn xác định vai trò của đồng dao truyền thống trong xã hội hiện đại và đồng dao hiện đại sáng tác trong xã hội hiện đại . Thống kê, phân loại một cách hệ thống các bài đ ồng dao mới. Phác họa được diện mạo, đặc điểm của đồng dao mới. Trên cơ sở đó chỉ ra được sự kế thừa và đổi mới của tiêu loại đồng dao hiện đại trong tương quan với tiêu loại đồng dao truyền thống.

Người hướng dẫn : Vũ Anh Tuấn - GS.TS

**065. Nguyễn, Trung Duy.**

*Sự biến đổi phong tục hôn nhân của người Dao Tiền tại xã Xuân Sơn, huyện Tân Sơn, tỉnh Phú Thọ/ Nguyễn Trung Duy: Luận văn Thạc sỹ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 83 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0072; .LV-VNH/0047

Phân loại (DDC): 392.508995978059721

\*Tóm tắt : Tổng quan chung về hôn nhân và khái quát về người Dao Tiền ở xã Xuân Sơn, huyện Tân Sơn, tỉnh Phú Thọ. Phân tích thực trạng và tìm hiểu những nguyên nhân của sự biến đổi trong phong tục hôn nhân của người Dao Tiền. Trên cơ sở đó đề xuất một số giải pháp nhằm bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống của người Dao Tiền.

Người hướng dẫn : Đặng Hoài Thu - TS

**400. NGÔN NGỮ**

**066. Hoàng, Bảo Ngọc.**

*Các phương tiện biểu thị tình thái đánh giá về lượng trong truyện ngắn Nam Cao/ Hoàng Bảo Ngọc: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 122 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9929

Phân loại (DDC): 495.9225

\*Tóm tắt : Xác định những cơ sở lí luận của việc nhận diện tình thái đánh giá về lượng , phân biệt một số nhóm tình thái đánh giá về lượng trong tiếng Việt. Tập hợp và phân loại các phương tiện từ ngữ biểu hiện tình thái đánh giá về lượng trong truyện ngắn Nam Cao dựa trên những tiêu chí nhất định. Miêu tả các nhóm phương tiện từ ngữ biểu hiện tình thái đánh giá về lượng. Đưa ra những nhận xét chung nhất về tình thái đánh giá, các phương tiện từ ngữ biểu hiện tình thái đánh giá về lượng.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Toán - GS.TS

**067. Nguyễn, Thị Vân Anh.**

*Tiếp cận tác phẩm "Vợ nhặt" của Kim Lân từ lý thuyết phân tích diễn ngôn/ Nguyễn Thị Vân Anh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 130 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0067

Phân loại (DDC): 495.922

\*Tóm tắt : Tổng quan những vấn đề chung về phân tích diễn ngôn; vài nét về tác giả Kim Lân và tác phẩm "Vợ nhặt". Trên cơ sở tiếp nhận tác phẩm "Vợ nhặt" từ góc độ ngữ vựng (trường, phương thức, không khí diễn ngôn) để thấy rõ các phân cảnh, các nhân vật, mối quan hệ giữa các nhân vật, các lớp đối thoại mà các nhân vật tham gia. Phân tích tác phẩm "Vợ nhặt" từ góc độ mạch lạc để thấy mối quan hệ về mặt nội dung giữa các phát ngôn, các đoạn, các phần trong văn bản.

Người hướng dẫn : Trần Kim Phụng - PGS.TS

**510. TOÁN HỌC**

**068. Bùi, Thị Linh.**

*Đường cong chỉnh hình trong đa tạp Abel giao với đa tạp con có đối chiều cao/ Bùi Thị Linh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và Tô pô: 60.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 57 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9904

Phân loại (DDC): 516

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức cơ bản về đa tạp đại số, bó, lược đồ và cấu xạ giữa các lược đồ. Nghiên cứu các kiến thức quan trọng liên quan đến lý thuyết Nevalinna cho ánh xạ chỉnh hình vào đa tạp xạ ảnh và trình bày khái niệm phân thớ Jet. Trên cơ sở đó đưa ra kết quả của Yamanoi về hàm đếm của giao giữa đường cong chỉnh hình trong đa tạp Abel với đa tạp con có đối chiều cao.

Người hướng dẫn : Sĩ Đức Quang - PGS.TS

**069. Bùi, Thị Nhung.**

*Tính ổn định mũ của một số lớp hệ dương có trễ biến thiên/ Bùi Thị Nhung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân và tích phân): 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 31 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0150

Phân loại (DDC): 515.35

\*Tóm tắt : Trình bày kết quả nghiên cứu về tính ổn định mũ suy rộng của mô hình Nicholson không dừng có trễ biến thiên bị chặn. Phân tích kết quả nghiên cứu về tính ổn định mũ của một lớp hệ dương phi tuyến thuần nhất bậc 1 - Một điều kiện cần và đủ cho tính ổn định mũ toàn cục với mọi trễ bị chặn đã được đề xuất.

Người hướng dẫn : Lê Văn Hiện - PGS.TS



**070. Cao, Đình Tới.**

*Qui hoạch nửa xác định và qui hoạch hình học trong vấn đề tối ưu đa thức/ Cao Đình Tới: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và tôpô: 60.46.10.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 52 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9889

Phân loại (DDC): 516.35

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cần thiết: điều kiện đủ để đa thức thực là tổng các bình phương đa thức, biểu diễn đa thức dương trên nửa tập đại số trong  $R^n$  và một số kết quả liên quan đến không gian vectơ với cơ sở đếm được. Nghiên cứu kiến thức cơ sở về quy hoạch nửa xác định và áp dụng của qui hoạch nửa xác định trong vấn đề tối ưu đa thức. Đưa ra khái niệm qui hoạch hình học và áp dụng trong tối ưu đa thức, từ đó có thể nhận được một số chặn dưới của đa thức.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thảo - TS

**071. Đặng, Thị Hoa.**

*Về hình học vi phân Affine/ Đặng Thị Hoa: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và Tôpô: 60.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 56 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9890

Phân loại (DDC): 516.36

\*Tóm tắt : Trình bày lý thuyết về Hình học affine và liên thông affine bao gồm: lý thuyết về đường cong phẳng, về không gian affine, về liên thông affine, về metric không suy biến và phân thớ vectơ. Nghiên cứu lý thuyết cơ bản của Hình học dim affine bao gồm: về khái niệm dim affine, về các phương trình cơ bản, các ví dụ về lý thuyết cổ điển của dim Blaschke.

Người hướng dẫn : Nguyễn Doãn Tuấn - PGS.TS

**072. Đinh, Thị Hân.**

*Dáng điệu tiệm cận nghiệm của một lớp phương trình vi tích phân bậc phân số với trễ vô hạn trong không gian Banach/ Đinh Thị Hân: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 33 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0148

Phân loại (DDC): 515.35

\*Tóm tắt : Nhắc lại một vài tính chất cơ bản của phương trình hầu tự đẳng cấu tiệm cận, toán tử nghiệm, không gian trễ tắt dần, nguyên lý ánh xạ co Banach. Nghiên cứu sự tồn tại và duy nhất nghiệm yếu hầu tự đẳng cấu tiệm cận của phương trình vi phân và tích hàm với trễ vô hạn trong không gian Banach.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thành Anh - TS

**073. Hoàng, Thị Thanh Bình.**

*Bồi dưỡng năng lực giải hệ phương trình cho học sinh Trung học phổ thông/* Hoàng Thị Thanh Bình: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0170

Phân loại (DDC): 511.326

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về khái niệm năng lực, năng lực giải toán và các biện pháp bồi dưỡng năng lực giải toán của học sinh, các năng lực giải hệ phương trình. Nghiên cứu thực tế dạy học hệ phương trình hiện nay ở trường THPT. Đề xuất một số biện pháp nhằm bồi dưỡng năng lực cho học sinh trong giải bài tập hệ phương trình. Tổ chức thực nghiệm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi và tính thực tiễn của phương án đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Bùi Duy Hưng - TS

**074. Kiều, Hà My.**

*Luật mạnh số lớn cho mảng biến ngẫu nhiên hai chiều/* Kiều Hà My: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết xác suất và thống kê Toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 79 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0088

Phân loại (DDC): 519.2

\*Tóm tắt : Hệ thống lại sự hội tụ hầu chắc của tổng các biến ngẫu nhiên độc lập; các định lý về Luật mạnh số lớn đối với dãy biến ngẫu nhiên độc lập không cùng phân phối của Kolmogorov, Marcinkiewicz - Zygmund, Feller. Trên cơ sở đó đưa ra một số kết quả về Luật mạnh số lớn cho mảng biến ngẫu nhiên hai chỉ số nhận giá trị trong không gian Banach  $p$  - khả trôn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hắc Hải - TS

**075. Lưu, Thị Thanh Phượng.**

*Tính chất C - Hyperbolic đối với phần bù của đường cong đại số/* Lưu Thị Thanh Phượng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và Tôpô: 60.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 37 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9886

Phân loại (DDC): 516.35

\*Tóm tắt : Trình bày những kiến thức cơ sở cần thiết về tính hyperbolic, trong đó bao gồm tính chất Kobayashi hyperbolic và C - hyperbolic. Trên cơ sở đó đưa ra các kết quả liên quan đến tính C - hyperbolic của đường cong trong mặt phẳng xạ ảnh phức.

Người hướng dẫn : Phạm Hoàng Hà - TS

**076. Nguyễn, Minh Nhiên.**

*Đánh giá độ cong Gauss cho lớp các mặt cực tiểu trong không gian 3 chiều/* Nguyễn Minh Nhiên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và tô pô: 60.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 47 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9887

Phân loại (DDC): 516.9

\*Tóm tắt : Tìm hiểu những cơ sở lí thuyết về mặt nhúng trong  $R_m$  và ánh xạ Gauss của mặt nhúng trong  $R_m$ . Phân tích việc đưa ra đánh giá tốt nhất cho độ cong Gauss của mặt Riemann mở  $M$  với metric bảo giác. Đưa ra những áp dụng của định lí chính cho mặt cực tiểu trong  $R_3$ , mặt max trong  $R_3$ , mặt CMC-1 trong  $H_3$ , diện affine tâm thường trong  $R_3$  và diện phẳng trong  $H_3$ .

Người hướng dẫn : Phạm Đức Thoan - TS

**077. Nguyễn, Thị Huệ.**

*Một số tính chất của đa tạp Kähler/* Nguyễn Thị Huệ: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và tô pô: 60.46.10.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 45 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9891

Phân loại (DDC): 516.07

\*Tóm tắt : Trình bày đa tạp phức, phép tính vi phân trên đa tạp phức và liên thông trên đa tạp phức. Nghiên cứu đa tạp Kähler, một số ví dụ về đa tạp Kähler và một số tính chất của đa tạp Kähler.

Người hướng dẫn : Trần Văn Tấn - PGS.TS

**078. Nguyễn, Thị Huệ.**

*Mở đầu tìm hiểu về hình học Fractal/* Nguyễn Thị Huệ: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và tô pô: 60.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 49 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9900

Phân loại (DDC): 516

\*Tóm tắt : Trình bày lý thuyết của hình học fractal, chi tiết về cách xây dựng, hình ảnh của các tập, mặt, đường cong cơ bản trong hình học Fractal. Trên cơ sở đó đưa ra một số ứng dụng của hình học Fractal trong các ngành khoa học cơ bản.

Người hướng dẫn : Trần Văn Tấn - PGS.TS

**079. Nguyễn, Thị Hương Thảo.**

*Về biểu diễn đa thức trên các tập nửa đại số trong  $R_n$* / Nguyễn Thị Hương Thảo: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và Tôpô: 60.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 57 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9892

Phân loại (DDC): 516.35

\*Tóm tắt : Trình bày những kết quả cơ sở về biểu diễn và về đa thức dương trên  $R_n$ ; định lý Krivine về biểu diễn các đa thức dương trên tập nửa đại số cơ sở đóng trong  $R_n$ . Nghiên cứu định lý biểu diễn đối với các T - module Archimede và áp dụng của định lý biểu diễn trong bài toán biểu diễn đa thức dương trên một nửa tập đại số đóng trong  $R_n$ . Trên cơ sở đó đưa ra biểu diễn đa thức dương trên trong một tình huống không compact đặc biệt, đó là đa thức dương trên các trụ với nhất cắt compact.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thảo - TS

**080. Nguyễn, Thị Thu Huyền.**

*Định lý cơ bản thứ hai cho hàm nhỏ với bội chặn trong lý thuyết Nevanlinna*/ Nguyễn Thị Thu Huyền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và Tôpô: 60.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 67 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9905

Phân loại (DDC): 516

\*Tóm tắt : Trình bày một số khái niệm trong hình học đại số như đa tạp đại số, lược đồ, cấu tạo, bó và một số định lý quan trọng như định lý Riemann - Roch, định lý Horonaka. Nghiên cứu về lý thuyết Nevanlinna và định lý cơ bản thứ nhất cho ánh xạ chỉnh hình và đa tạp xạ ảnh. Trên cơ sở đó đưa ra kết quả nghiên cứu của Yamanoi về định lý cơ bản thứ hai cho ánh xạ chỉnh hình vào đa tạp xạ ảnh và ứng dụng của nó để tìm ra định lý cơ bản thứ hai cho hàm phân hình và các hàm nhỏ.

Người hướng dẫn : Sĩ Đức Quang - PGS.TSKH

**081. Nguyễn, Thị Trang.**

*Về tính ổn định của một lớp mạng Noron với trễ tỷ lệ*/ Nguyễn Thị Trang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 30 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0151

Phân loại (DDC): 515.35

\*Tóm tắt : Trình bày lại một số kết quả về tính ổn định của phương trình vi phân có trễ, một số kết quả và bổ đề bổ trợ. Giới thiệu phương trình trễ tỷ lệ, các kết quả về tính ổn định tiệm cận toàn cục và ví dụ minh họa. Phân tích phương trình đa trễ tỷ lệ, các kết quả về tính ổn định mũ toàn cục và ví dụ minh họa.

Người hướng dẫn : Trần Thị Loan - TS

**082. Nguyễn, Thùy Dương.**

*Bồi dưỡng năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 12 trong dạy học chương số phức/ Nguyễn Thùy Dương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 84 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0172

Phân loại (DDC): 512.7880712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về năng lực, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề. Nghiên cứu thực tế dạy học số phức hiện nay ở trường THPT. Đề xuất các biện pháp nhằm bồi dưỡng năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề trong dạy học chương số phức. Tổ chức thực nghiệm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi và hiệu quả của phương án đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Bùi Duy Hưng - TS

**083. Phạm, Thị Hương.**

*Phương pháp Stein cho xấp xỉ chuẩn/ Phạm Thị Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết xác suất và Thống kê Toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 99 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0002

Phân loại (DDC): 519.2

\*Tóm tắt : Xây dựng các đồng nhất stein bằng cách sử dụng phép tính vi phân. Trình bày một số ứng dụng nổi bật và quan trọng của phương pháp Stein cho xấp xỉ chuẩn như chứng minh mới cho định lý Berry - Esseen, định lý giới hạn trung tâm theo điều kiện Lindeberg và khai triển nhị phân của một số nguyên ngẫu nhiên.

Người hướng dẫn : Phạm Việt Hùng - TS

**084. Phan, Thị Tuyết Nhung.**

*Phát triển tư duy ngược cho học sinh thông qua dạy học hình học không gian/ Phan Thị Tuyết Nhung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 114 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0094

Phân loại (DDC): 516.230712

\*Tóm tắt : Tìm hiểu những cơ sở lý luận về tư duy, tư duy toán học và tư duy ngược; Chỉ ra sự cần thiết và có thể phát triển tư duy ngược cho học sinh thông qua dạy học hình học không gian; Xác định nội hàm của khái niệm tư duy ngược và những biểu hiện của tư duy ngược trong dạy học môn Toán. Phân tích thực trạng và đưa ra những biện pháp phát triển tư duy ngược cho học sinh thông qua việc dạy học hình học không gian. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính khả thi và hiệu quả của các biện pháp đề ra.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS

**085. Tạ, Thị Tâm.**

*Độ cong toàn phần của một vài lớp các mặt cực tiểu/* Tạ Thị Tâm: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và Tô pô: 60.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 43 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9902

Phân loại (DDC): 516

\*Tóm tắt : Tìm hiểu và nghiên cứu về mặt cực tiểu trong  $R_m$  và phân bố giá trị của nó. Mở rộng định lý của X. Mo, Osserman và M. Ru về độ cong toàn phần của mặt cực tiểu trong  $R_3$ , đồng thời xây dựng mệnh đề trong  $R_4$ . Trên cơ sở đó tìm hiểu về mặt cực tiểu Lagrange trong  $C_2$  và phân bố giá trị của nó.

Người hướng dẫn : Phạm Đức Thoan - TS

**086. Triệu, Tồn Phạm.**

*Tiêu chuẩn trung bình cho tính ổn định tiệm cận của một số lớp hệ phi tuyến không dừng/* Triệu Tồn Phạm: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 36 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0149

Phân loại (DDC): 515.35

\*Tóm tắt : Giới thiệu sơ lược về bài toán ổn định, phương pháp hàm Lyapunov và sơ bộ về phương pháp trung bình nghiên cứu tính ổn định của một lớp hệ phi tuyến với tham số nhỏ. Trình bày một số kết quả về tính ổn định tiệm cận đều của một số lớp hệ phương trình vi phân phi tuyến không dừng bằng phương pháp trung bình. Trên cơ sở đó đưa ra một số kết quả về tính ổn định tiệm cận của một số lớp bao hàm thức vi phân phi tuyến.

Người hướng dẫn : Lê Văn Hiện - PGS.TS

**087. Trịnh, Thị Kim Ngân.**

*Một số kết quả về tính chính quy của nghiệm nhót đối với bài toán Cauchy cho phương trình Hamilton - Jacobi/* Trịnh Thị Kim Ngân: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân - tích phân): 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 49 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9918

Phân loại (DDC): 515.35

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức chuẩn bị: các khái niệm và một số tính chất về tập đóng, tập mở, hàm lồi, vi phân suy rộng, hàm nửa lõm, đặc trưng của phương trình đạo hàm riêng phi tuyến cấp một. Phân tích về khái niệm và các tính chất cơ bản của nghiệm nhót đặc biệt trong trường hợp Hamiltonian  $H = H(p)$  chỉ phụ thuộc vào gradient của hàm ẩn, tính chính quy của nghiệm nhót cho bài toán Cauchy đối với phương trình Hamilton - Jacobi. Trên cơ sở đó xét cấu trúc của nghiệm nhót dưới dạng công thức Hopf-Lax và một số kết quả về tính chính quy của nghiệm nhót đối với bài toán Cauchy cho phương trình Hamilton - Jacobi, xem xét các giải mở mà trên đó nghiệm nhót khả vi liên tục.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Thọ - TS

**088. Trịnh, Thị Thúy Hà.**

*Điều khiển  $H_\infty$  bằng tín hiệu quan sát cho một số lớp hệ phi tuyến/* Trịnh Thị Thúy Hà: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân và tích phân): 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 42 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0143

Phân loại (DDC): 515.35

\*Tóm tắt : Giới thiệu một số kết quả bổ trợ về bài toán ổn định cho hệ rời rạc và bài toán điều khiển H1 đối với lớp hệ rời rạc. Nghiên cứu bài toán ổn định hóa H1 dựa trên tín hiệu quan sát cho lớp hệ phi tuyến rời rạc. Trên cơ sở đó đưa ra bài toán ổn định hóa H1 cho một lớp hệ tuyến tính liên tục có trễ bằng phương pháp hàm Lyapunov-Krasovskii và cách tiếp cận bằng các bất đẳng thức ma trận tuyến tính.

Người hướng dẫn : Lê Văn Hiện - PGS.TS

**089. Vũ, Thị Thuyên.**

*Khai triển tiệm cận của hàm dịch chuyển phổ cho các toán tử Schrödinger có nhiễu/* Vũ Thị Thuyên: Luận văn Thạc sỹ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 39 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0139

Phân loại (DDC): 515.7

\*Tóm tắt : Trình bày một số kết quả cơ bản về toán tử compact, toán tử vết, toán tử Hilber - Schmidt và lý thuyết phổ cho toán tử không bị chặn. Trên cơ sở đó nghiên cứu việc khai triển tiệm cận của hàm dịch chuyển phổ cho các toán tử Schrödinger có nhiễu.

Người hướng dẫn : Dương Anh Tuấn - TS

**530. VẬT LÝ**

**090. Dương, Diệp Thanh Hiền.**

*Tổ chức hoạt động ngoại khóa về chủ đề "Động cơ stirling" trong dạy học Vật lý 10/* Dương Diệp Thanh Hiền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9897

Phân loại (DDC): 536.70712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về tổ chức hoạt động ngoại khóa. Tìm hiểu thực tế dạy học chương "Cơ sở của nhiệt động lực học" lớp 10 THPT trên địa bàn thành phố Quy Nhơn nhằm làm rõ những khó khăn và nguyên nhân của những khó khăn đó. Nghiên cứu, thiết kế, chế tạo động cơ Stirling và tổ chức hoạt động ngoại khóa về chủ đề "Động cơ Stirling" cho học sinh lớp 10 THPT. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi và hiệu quả của quy trình tổ chức hoạt động ngoại khóa về chủ đề "Động cơ Stirling" đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Hưng - PGS.TS

**091. Đào, Văn Tiến.**

*Nghiên cứu cơ chế khuếch tán thập thể trong hợp kim Fe-B/* Đào Văn Tiến: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 59 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9924

Phân loại (DDC): 530.413

\*Tóm tắt : Xây dựng các chương trình mô phỏng cấu trúc vật liệu, cơ chế khuếch tán trong vật liệu trên ngôn ngữ lập trình C và chạy chương trình này trên hệ thống máy tính tại Bộ môn Vật lý tin học - Viện Vật lý, Trường Đại học Bách khoa Hà Nội. Nghiên cứu cấu trúc và cơ chế khuếch tán trong của hợp kim Fe-B. Trên cơ sở đó đưa ra kết quả và thảo luận nhằm khẳng định tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Phạm Khắc Hùng - PGS.TSKH

**092. Đinh, Thị Thanh Thủy.**

*Nghiên cứu tính chất nhiệt động của hợp kim xen kẽ AB trong cấu trúc lập phương tâm khối bằng phương pháp thống kê momen/* Đinh Thị Thanh Thủy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 91 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0173

Phân loại (DDC): 530.4

\*Tóm tắt : Trình bày tổng quát về các tính chất nhiệt động của hợp kim nói chung và hợp kim xen kẽ nói riêng. Đồng thời nêu một số phương pháp lý thuyết và thực nghiệm tiêu biểu để nghiên cứu về các tính chất cơ của kim loại, hợp kim, ưu và nhược điểm của từng phương pháp. Nghiên cứu về tính chất nhiệt động của hợp kim xen kẽ AB cấu trúc lập phương tâm khối. Áp dụng tính số với hợp kim xen kẽ FeX và so sánh kết quả tính toán bằng phương pháp thống kê momen với các kết quả thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Học - PGS.TS

**093. Đỗ, Thị Thúy.**

*Nghiên cứu sự khuếch tán của hợp kim trật tự hai thành phần/* Đỗ Thị Thúy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 66 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0028

Phân loại (DDC): 530.413

\*Tóm tắt : Tổng quan về lý thuyết khuếch tán. Thiết lập biểu thức giải tích xác định sự phụ thuộc của các thông số trật tự gắn lên các đại lượng đặc trưng cho sự khuếch tán như: độ dài bước nhảy khuếch tán, năng lượng tự do, năng lượng kích hoạt, thừa số có dạng hàm mũ, hệ số khuếch tán của hợp kim thay thế trật tự hai thành phần AB. Áp dụng tính số với một số hợp kim loại AB có cấu trúc lập phương tâm diện và lập phương tâm khối, so sánh với kết quả thực nghiệm và các kết quả nghiên cứu trước đây; góp phần bổ sung và hoàn thiện lý thuyết khuếch tán của hợp kim hai thành phần AB.

Người hướng dẫn : Hoàng Văn Tích - PGS.TS



**094. Hà, Thị Hoa.**

*Xây dựng và hướng dẫn học sinh giải các bài tập phần "Động học chất điểm" Vật lí 10 Trung học phổ thông theo hướng tiếp cận Pisa/ Hà Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 74 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9927

Phân loại (DDC): 531.0712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về bài tập vật lí và hướng dẫn học sinh giải bài tập vật lí theo tiếp cận PISA. Phân tích chương trình, nội dung, phương pháp dạy học bài tập chương động học chất điểm, vật lí lớp 10. Xây dựng và hướng dẫn học sinh giải các bài tập chương Động chất điểm, Vật lí 10 theo tiếp cận PISA. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Phạm Kim Chung - TS

**095. Lê, Thị Nguyệt.**

*Chế tạo và nghiên cứu tính chất quang của vật liệu AA'TiO<sub>3</sub>/ Lê Thị Nguyệt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 59 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0092

Phân loại (DDC): 530.41

\*Tóm tắt : Tổng quan quy trình chế tạo vật liệu CoTiO<sub>3</sub>, vật liệu NiTiO<sub>3</sub> bằng phương pháp sol-gel và vật liệu Ni<sub>1-x</sub>CoxTiO<sub>3</sub> với x= 0, 0.2, 0.4, 0.5, 0.6, 0.8 và 1. Trên cơ sở đó phân tích tính chất quang của vật liệu CoTiO<sub>3</sub>, vật liệu NiTiO<sub>3</sub>, và vật liệu Ni<sub>1-x</sub>CoxTiO<sub>3</sub>.

Người hướng dẫn : Nguyễn Cao Khang – TS%Đặng Đức Dũng - TS

**096. Lê, Thị Thu.**

*Phương pháp giản đồ Feynman cho hệ các toán tử Spin trong biểu diễn Fermion với điều kiện ràng buộc chính xác trên mỗi nút/ Lê Thị Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 72 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0087

Phân loại (DDC): 530.143

\*Tóm tắt : Tìm hiểu về các vật liệu từ, đặc biệt là về mô hình Heisenberg. Phân tích một số phương pháp nghiên cứu mô hình Heisenberg, đặc biệt là phương pháp biểu diễn qua các toán tử fermion mà Popov-Fedotov đề xuất. Trên cơ sở đó tìm hiểu các quy tắc Feynman cho các toán tử Fermion bị ràng buộc và áp dụng thực hiện một vài tính toán cụ thể cho mô hình Heisenberg.

Người hướng dẫn : Nguyễn Toàn Thắng - GS.TS

**097. Mai, Thùy Dung.**

*Quá trình phân rã một số hạt vật chất tối/ Mai Thùy Dung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và Vật lý toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 42 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0152

Phân loại (DDC): 530.1

\*Tóm tắt : Giới thiệu tổng quan nhất về mô hình vũ trụ đơn giản nhất giải thích cho nguồn gốc và sự tiến hóa của vũ trụ - mô hình Vũ trụ chuẩn và khái niệm cơ bản về vật chất tối. Phân tích mô hình vũ trụ với sự xuất hiện của độ nhớt khối nhằm tìm hiểu bản chất của năng lượng tối - một yếu tố được cho là nguyên nhân gây ra sự gia tốc của Vũ trụ và tính toán đưa ra các giá trị mật độ khối lượng – năng lượng được sử dụng. Trên cơ sở đó xây dựng hệ phương trình Boltzmann mô tả sự biến đổi theo thời gian của mật độ năng lượng trong quá trình phân rã và đưa ra giới hạn thời gian sống và tỉ lệ khối lượng của hạt mẹ và hạt con. Từ đó giúp chúng ta có thể xây dựng các mô hình Vũ trụ phù hợp hơn nhằm giải thích các kết quả thực nghiệm và dự đoán sự tiến triển của Vũ trụ trong tương lai.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quỳnh Lan - PGS.TS

**098. Ngô, Thị Thúy Mai.**

*Sự rã của Radion trong mô hình Randall Sundrum/ Ngô Thị Thúy Mai: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 59 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0098

Phân loại (DDC): 539.721

\*Tóm tắt : Luận văn làm rõ cơ sở lý luận sự thống nhất Higgs - Gauge cấu trúc mô hình Randall - Sundrum. Nghiên cứu các đặc tính rã radion và tính một số quá trình rã radion thành các hạt trong mô hình chuẩn.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Soa - GS.TS

**099. Nguyễn, Thị Hoài.**

*Khảo sát sự tham gia của U - hạt vào quá trình  $e+e-\rightarrow t+t-$  khi xét tới sự phân cực/ Nguyễn Thị Hoài: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 47 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0065

Phân loại (DDC): 539.721

\*Tóm tắt : Tổng quan về siêu đối xứng và U - hạt. Nghiên cứu quá trình tán xạ  $e+e-\rightarrow t+t-$  có sự tham gia của U - hạt khi xét tới sự phân cực. Trên cơ sở đó khẳng định sự tồn tại và những đóng góp của nó trong mô hình.

Người hướng dẫn : Lê Như Thục - TS

**100. Nguyễn, Thị Hương.**

*Nghiên cứu hàm phổ và số cư trú đôi của hệ Fermion Dirac tương tác trong Silicenes/* Nguyễn Thị Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 64 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0177

Phân loại (DDC): 530.411

\*Tóm tắt : Trình bày tổng quan về mạng tổ ong hai chiều graphene, silicene và mạng quang học tổ ong. Phân tích mô hình và hình thức luận, mô hình Hubbard ion trong gần đúng thế kết hợp. Trên cơ sở đó đưa ra điều kiện tồn tại hay biến mất đặc điểm Fermi Dirac ở vật liệu silicene và áp dụng tính số, thảo luận kết quả.

Người hướng dẫn : Lê Đức Ánh – TS

**101. Nguyễn, Thị Thúy.**

*Chữ ký lượng tử có phân xử/* Nguyễn Thị Thúy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 72 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0027

Phân loại (DDC): 530.12

\*Tóm tắt : Luận văn đưa ra các khái niệm cơ bản và các vấn đề liên quan để nghiên cứu về chữ ký lượng tử có phân xử, gồm có các loại lược đồ chữ ký lượng tử và các bước thực hiện chữ ký lượng tử. Phân tích một cách chi tiết những giao thức của chữ ký lượng tử có phân xử, từ đó thấy được những nhược điểm và có những phương án khắc phục.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hợp - TS

**102. Nguyễn, Thị Trang.**

*Hệ số hấp thụ của một lớp phân tử gồm ba chấm lượng tử/* Nguyễn Thị Trang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và Vật lý Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 58 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0079

Phân loại (DDC): 537.622

\*Tóm tắt : Giới thiệu về các cấu trúc nano bán dẫn, chấm lượng tử bán dẫn, phân tử chấm lượng tử bán dẫn. Trình bày về: phương pháp khối lượng hiệu dụng, Hamiltonian của điện tử và lỗ trống trong gần đúng một vùng, giải phương trình Schrodinger tìm trạng thái của điện tử và lỗ trống giam cầm trong các cấu trúc nano bán dẫn bằng phần mềm COMSOL Multiphysics. Trên cơ sở đó đưa ra các kết quả mô phỏng về năng lượng chuyển dời quang, bình phương độ lớn tích phân phủ giữa hàm sóng của lỗ trống và điện tử giam cầm trong phân tử gồm ba chấm lượng tử InAs/GaAs, ảnh hưởng của từ trường ngoài lên hệ số hấp thụ của một lớp các phân tử gồm ba chấm lượng tử InAs/GaAs khi khoảng cách giữa các chấm lượng tử trong phân tử lần lượt là  $d_1=20$  nm,  $d_2=10$  nm và  $d_3=5$  nm.

Người hướng dẫn : Lê Minh Thu - TS

**103. Phạm, Thị Hoa.**

*Xây dựng và tổ chức dạy học chủ đề tích hợp "Ô nhiễm tiếng ồn" ở Trung học phổ thông/ Phạm Thị Hoa: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 100 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9881

Phân loại (DDC): 534.0712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận của phương pháp dạy học tích cực. Nghiên cứu thực trạng, xây dựng nội dung, thiết kế phương án dạy học chủ đề tích hợp "Ô nhiễm tiếng ồn" ở Trung học phổ thông. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm ở một số trường THPT để kiểm chứng giả thuyết khoa học của đề tài và rút ra các kết luận cần thiết.

Người hướng dẫn : Ngô Diệu Nga - TS

**104. Phạm, Thùy Linh.**

*Hướng dẫn sinh viên xây dựng và sử dụng bản đồ tư duy trong tự nghiên cứu học phần Quang học II - chương trình Vật lí đại cương (hệ Cao đẳng)/ Phạm Thùy Linh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 158 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9878

Phân loại (DDC): 535.20711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về xây dựng và sử dụng bản đồ tư duy trong việc tự học môn Vật lí của sinh viên. Nghiên cứu nội dung, chương trình, sách giáo trình để có cái nhìn tổng thể, hệ thống hóa và xây dựng tiến trình dạy học các kiến thức trong học phần Quang học II dưới sự hỗ trợ của bản đồ tư duy . Điều tra thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm hướng dẫn sinh viên xây dựng và sử dụng BĐTD trong nghiên cứu học phần Quang học II – chương trình Vật lý đại cương (hệ cao đẳng). Tổ chức thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi, hiệu quả của tiến trình dạy học đã thiết kế và phân tích các ưu điểm, nhược điểm của hoạt động tự học của sinh viên dưới sự hỗ trợ của bản đồ tư duy , rút ra những kinh nghiệm để đề tài hoàn thiện hơn, phục vụ tốt hơn cho công tác giảng dạy.

Người hướng dẫn : Trần Đức Vượng - TS

**105. Sái, Thị Mến.**

*Cơ chế tạo khối lượng Meson vector chuyển tải tương tác/ Sái Thị Mến: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và Vật lí Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 68 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0014

Phân loại (DDC): 530.14

\*Tóm tắt : Trình bày tổng quan những nguyên lý cơ bản của lí thuyết dây: các khái niệm cơ bản, các phương trình chuyển động dây và đại số Virasoro. Nghiên cứu các trạng thái kích thích dây, phiếm hàm trường dây, những vấn đề về hình thức luận BRST, phổ khối lượng của dây Boson và hạt Tachyo; mô hình thống nhất, quan tâm đặc biệt đến chiều không gian phụ trội. Trên cơ sở đó đưa ra mô hình tương tác gauge cụ thể là bất biến gauge.

Người hướng dẫn : Đào Vọng Đức - GS.TSKH

**106. Tạ, Trung Tuyển.**

*Tổ chức hoạt động ngoại khóa vật lí về cảm ứng điện từ theo hướng phát huy tính tích cực và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh lớp 11/ Tạ Trung Tuyển: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 95 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9896

Phân loại (DDC): 537.0712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về hoạt động ngoại khóa Vật lí ở trường phổ thông. Nghiên cứu thiết kế, chế tạo xây dựng quy trình tổ chức hoạt động ngoại khóa về cảm ứng điện từ ở lớp 11 Trung học phổ thông. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm ở lớp 11 nhằm đánh giá tính khả thi của nội dung, quy trình ngoại khóa đã xây dựng và hiệu quả đối với tính tích cực, sáng tạo.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Hưng - PGS.TS

**107. Trần, Thanh Tuyển.**

*Tổ chức hoạt động ngoại khóa về một số ứng dụng kĩ thuật của Dao động cơ trong dạy học Vật lí lớp 12/ Trần Thanh Tuyển: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 86 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9922

Phân loại (DDC): 531.320712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về hoạt động ngoại khóa Vật lí ở trường phổ thông. Phân tích việc xây dựng quy trình tổ chức hoạt động ngoại khóa Vật lí về ứng dụng kĩ thuật của Dao động cơ trong dạy học Vật lí lớp 12. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của quy trình và sơ bộ đánh giá tính hiệu quả của hoạt động ngoại khóa về ứng dụng kĩ thuật của Dao động cơ lớp 12 đối với việc phát huy tính tích cực và năng lực thực nghiệm của học sinh.

Người hướng dẫn : Dương Xuân Quý - TS

**540. HÓA HỌC**

**108. Đỗ, Thùy Trang.**

*Nghiên cứu thành phần hóa học của cây Bò ngòi gân mảnh (Hedyotis leptoneura) ở vườn Quốc gia Bạch Mã (Thừa Thiên - Huế)/ Đỗ Thùy Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 39 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9875

Phân loại (DDC): 547

\*Tóm tắt : Tiến hành thu hái mẫu cây Bò ngòi gân mảnh tại Vườn quốc gia Bạch Mã (Thừa Thiên – Huế). 2. Từ các cao chiết phân đoạn n-hexan, etyl axetat và methanol – nước đã phân lập được 5 hợp chất. Tiến hành thử nghiệm hoạt tính sinh học của các chất phân lập được.

Người hướng dẫn : Phạm Hữu Điền - PGS.TS

**109. Nguyễn, Thị Thanh Hoa.**

*Nghiên cứu thành phần Hóa học cao chiết N - Hexan từ rễ cây Xáo tam phân (paramignya trimera) ở Hòn Hèo (Khánh Hòa)/ Nguyễn Thị Thanh Hoa: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 34 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9877

Phân loại (DDC): 547

\*Tóm tắt : Tiến hành thu hái rễ cây Xáo tam phân tại Hòn Hèo (xã Ninh Vân, huyện Ninh Hòa, tỉnh Khánh Hòa) và xác định tên khoa học của mẫu cây là Paramignya trimera. Tiến hành chiết phân đoạn n-hexan, etyl axetat từ cao tổng metanol của rễ và lá cây Xáo tam phân . 3.Sử dụng phương pháp sắc kí cột, sắc kí lớp mỏng, kết tinh... đã phân lập được 5 hợp chất từ cao chiết n-hexan của rễ cây Xáo tam phân . Trên cơ sở đó thử hoạt tính gây độc tế bào ung thư và hoạt tính kháng nấm kháng khuẩn của hợp chất H1.

Người hướng dẫn : Phạm Hữu Điền - PGS.TS

**110. Phạm, Thị Yến.**

*Tổng hợp một số dẫn xuất của Curcumin và monocarbonyl tương tự curcumin/ Phạm Thị Yến: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 63 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0174

Phân loại (DDC): 547.59046

\*Tóm tắt : Tổng quan về curcumin và dẫn xuất của nó. 2.Bằng các phản ứng hóa học thông thường đã tổng hợp 9 hợp chất chưa tìm được trong các tài liệu tham khảo được là ba este L4,L5,L6;hai axit L7, L8;hai hydrazide L11, L12; hai hydrazone L13, L14. Thử hoạt tính độc tế bào với mẫu L7trên 04 dòng tế bào ung thư và L13 trên 02 dòng tế bào ung thư. Thử hoạt tính kháng khuẩn với mẫu L13. Kết quả cho thấy, L13 không có hoạt tính kháng khuẩn với cả 07 vi sinh vật kiểm định.

Người hướng dẫn : Dương Quốc Hoàn - TS

**111. Phạm, Văn Thống.**

*Nghiên cứu phản ứng Este hóa axit eugenoxaxetic trong propan-2-ol và sự tạo phức của isopropyl eugenoxaxetat với platin (II)/ Phạm Văn Thống: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 84 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9883

Phân loại (DDC): 546.6452

\*Tóm tắt : Nghiên cứu phản ứng este hóa axit eugenoxaxetic trong dung môi propan-2-ol. Tổng hợp phức chất mono olefin  $K[PtCl_3(isopropyl\ eugenoxaxetat)]$  (M2) và phức chất khép vòng hai nhân của platin(II)  $[Pt_2Cl_2(isopropyl\ eugenoxaxetat-1H)_2]$  (M3). Phân tích sự tương tác của phức chất M3 với amin dung lượng phối trí hai. Trên cơ sở đó thử hoạt tính kháng tế bào ung thư của một số phức chất tổng hợp được.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Chi - PGS.TS

**112. Trần, Thị Nga.**

*Nghiên cứu cơ chế phản ứng của C<sub>3</sub>H<sub>3</sub> với HCNO bằng phương pháp hóa học tính toán/* Trần Thị Nga: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và hóa lý: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 68 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0176

Phân loại (DDC): 541.28

\*Tóm tắt : Luận văn tối ưu hóa cấu trúc chất phản ứng, trạng thái chuyển tiếp và sản phẩm phản ứng theo phương pháp phiếm hàm mật độ DFT (B3LYP, BHandHLYP,...) , tần số dao động, năng lượng điểm không (ZPE), năng lượng điểm đơn của các chất phản ứng, trạng thái chuyển tiếp và sản phẩm tương ứng. Xây dựng bề mặt thế năng (PES) đầy đủ của các đường phản ứng, giải thích cơ chế phản ứng, từ đó tìm ra hướng tạo ra sản phẩm ưu tiên. Tính các đại lượng nhiệt động của phản ứng, từ đó dự đoán chiều hướng diễn biến của phản ứng theo nhiệt động lực học. Nghiên cứu hằng số tốc độ phản ứng của bốn hướng đầu vào, từ đó tìm ra hướng tấn công ưu tiên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Minh Huệ - PGS.TS

**113. Trịnh, Hồng Hạnh.**

*Nghiên cứu một số tính chất của màng phủ polypyrrol pha tạp molybđat tổng hợp trong môi trường axit succinic/* Trịnh Hồng Hạnh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 72 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0084

Phân loại (DDC): 547.7046

\*Tóm tắt : Tổng hợp polypyrrol trong môi trường axit succinic bằng phương pháp điện hóa. Nghiên cứu hình thái cấu trúc, thành phần màng phủ polypyrrol bằng các phương pháp: Kính hiển vi điện tử quét (SEM), phổ tán xạ tổ hợp Raman, phổ hồng ngoại (IR), phổ tán xạ tia X (EDX), phân tích nhiệt khối lượng (TGA, DTA). Phân tích khả năng chống ăn mòn, bảo vệ kim loại của màng phủ polypyrrol bằng các phương pháp điện hóa: Đo thế mạch hở theo thời gian OCP, đo phổ tổng trở EIS, đo đường cong phân cực Tafel I/E.

Người hướng dẫn : Vũ Quốc Trung - PGS.TS

**550. KHOA HỌC VỀ TRÁI ĐẤT**

**114. Nguyễn, Trọng Giảng.**

*Nghiên cứu và đề xuất giải pháp bảo vệ đường bờ biển nhạy cảm với xói lở, bồi tụ phục vụ phát triển bền vững kinh tế - xã hội tỉnh Quảng Bình - Quảng Trị/* Nguyễn Trọng Giảng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 60.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 129 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0171

Phân loại (DDC): 551.4570959745

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về xói lở, bồi tụ đường bờ biển Quảng Bình - Quảng Trị. Tổng hợp, đánh giá tình hình xói lở, bồi tụ đường bờ biển, xác định nguyên nhân gây ra hiện tượng nhạy cảm với xói lở, bồi tụ. Trên cơ sở đó cảnh báo và đề xuất các giải pháp bảo vệ đường bờ biển nhạy cảm với xói lở, bồi tụ, phục vụ phát triển bền vững dải ven biển tỉnh Quảng Bình - Quảng Trị.

Người hướng dẫn : Bùi Thị Mai - TS

**570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC**

**115. Trần, Thị Ngọc Linh.**

*Rèn luyện năng lực học tập cho học sinh bằng dạy học theo chủ đề trong dạy học chương Cảm ứng, Sinh học 11 THPT/ Trần Thị Ngọc Linh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 111 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0030

Phân loại (DDC): 573.80712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của rèn luyện năng lực học tập cho học sinh bằng dạy học theo chủ đề. Phân tích cấu trúc nội dung và thành phần kiến thức; điều tra thực trạng dạy và học; trên cơ sở đó xây dựng quy trình thiết kế các chủ đề và tổ chức dạy học các chủ đề trong chương Cảm ứng - Sinh học 11 THPT nhằm rèn luyện năng lực học tập cho học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm, vận dụng phương pháp dạy học theo chủ đề vào dạy học chương Cảm ứng, Sinh học 11 THPT.

Người hướng dẫn : Lê Thanh Oai - TS

**116. Vũ, Thị Hương.**

*Nghiên cứu khả năng sinh trưởng và sinh sản của gà 3/4 Ross 308 thế hệ 1 (3/4A, 3/4B, 3/4C, 3/4D) tại Trung tâm nghiên cứu gia cầm Thụy Phương/ Vũ Thị Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 60.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 69 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0016

Phân loại (DDC): 571.8186

\*Tóm tắt : Luận văn xác định các đặc điểm sinh trưởng và sinh sản của gà 3/4 Ross 308 thế hệ 1 (3/4A, 3/4B, 3/4C, 3/4D). Trên cơ sở đó đánh giá được khả năng sản xuất của giống gà này là cơ sở cho chọn lọc, nhân thuần nuôi thử nghiệm và phát triển ra sản xuất phục vụ phát triển chăn nuôi.

Người hướng dẫn : Lê Thị Nga - TS

**580. THỰC VẬT HỌC**

**117. Lưu, Hồng Nhung.**

*Nghiên cứu ảnh hưởng của một số điều kiện tự nhiên tới sinh trưởng và tái sinh của rừng trang thuần loài ở xã Giao Lạc, Giao Thủy, Nam Định/ Lưu Hồng Nhung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 60.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 98 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0015

Phân loại (DDC): 583.763176980959738

\*Tóm tắt : Luận văn phân tích rõ ảnh hưởng của một số điều kiện tự nhiên đến khả năng sinh trưởng và tái sinh của rừng trang trồng ở xã Giao Lạc, huyện Giao Thủy, tỉnh Nam Định. Trên cơ sở đó đề xuất một số biện pháp bảo vệ, phục hồi và sử dụng hợp lý nguồn tài nguyên rừng ngập mặn dưới tác động của các điều kiện tự nhiên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hoàng Trí - GS.TS



**590. ĐỘNG VẬT HỌC**

**118. Đỗ, Thị Hòa.**

*"Ve giáp (Acari: oribatida) trong cấu trúc nhóm chân khớp bé (microarthropoda) ở vùng núi Mẫu Sơn, tỉnh Lạng Sơn"/* Đỗ Thị Hòa: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Động vật học: 60.42.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 97 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9876

Phân loại (DDC): 595.40959711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cấu trúc nhóm phân loại của quần xã Chân khớp bé (Microarthropoda: Acari, Oribatida, Collembola) và đa dạng thành phần loài Ve giáp (Acari: Oribatida) ở vùng núi Mẫu Sơn, tỉnh Lạng Sơn. Xây dựng bộ ảnh hình thái phân loại các loài Oribatida xác định được ở vùng nghiên cứu. Phân tích cấu trúc định lượng quần xã Oribatida theo tầng thẳng đứng, theo đai khí hậu và bước đầu đánh giá vai trò của chúng như yếu tố sinh học chỉ thị sự thay đổi khí hậu theo đai cao ở vùng nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Vũ Quang Mạnh - GS.TSKH

**119. Phạm, Thị Thanh.**

*Nghiên cứu một số đặc điểm sinh học, sinh thái học của loài vịt trời Anas Poecilorhyncha Forster, 1781 trong điều kiện nuôi nhốt tại huyện Lục Nam, tỉnh Bắc Giang/* Phạm Thị Thanh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Động vật học: 60.42.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 65 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9898

Phân loại (DDC): 598.41340959725

\*Tóm tắt : Tổng quan về đặc điểm hình thái qua các giai đoạn sau 2 tháng tuổi và chim trưởng thành, mô tả các biến dị hình thái xuất hiện trong nhân nuôi, chỉ ra điểm khác biệt giữa các phân loài Vịt trời và định loại đối tượng nghiên cứu ở trang trại. Nghiên cứu một số tập tính và đặc điểm sinh học sinh sản, điều kiện chuồng nuôi và chế độ dinh dưỡng của Vịt trời ở các giai đoạn trong thời kỳ sau hai tháng tuổi. Trên cơ sở đó đề xuất giải pháp góp phần hoàn thiện quy trình nhân nuôi loài Vịt trời quy mô trang trại ở nước ta theo hướng an toàn sinh học.

Người hướng dẫn : Nguyễn Lâm Hùng Sơn - PGS.TS

**120. Trần, Trung Thành.**

*Nghiên cứu thành phần loài và phân bố ấu trùng, cá con ở vùng nước ven bờ cửa sông Tiên Yên, tỉnh Quảng Ninh/* Trần Trung Thành: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Động vật học: 60.42.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 82 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9873

Phân loại (DDC): 597.177860959729

\*Tóm tắt : Nghiên cứu thành phần ấu trùng, cá con các loài cá ở vùng nước ven bờ cửa sông Tiên Yên. Phân tích biến động nhiệt độ nước, độ mặn và độ đục; đặc điểm phân bố ấu trùng, cá con theo không gian và thời gian. Xác định đặc điểm giai đoạn phát triển, kích thước và phân bố của các loài ưu thế; so sánh với kết quả nghiên cứu trước về cá trưởng thành ở cửa sông Tiên Yên để nhận xét vai trò của cửa sông này như một vùng ương dưỡng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Dực - PGS.TS%Trần Đức Hậu - TS

**121. Triệu, Anh Tuấn.**

*Nghiên cứu đa dạng di truyền của các Bống ở sông, suối một số tỉnh miền núi phía Bắc Việt Nam phục vụ bảo tồn và khai thác/ Triệu Anh Tuấn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Di truyền học: 60.42.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 55 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0066

Phân loại (DDC): 597.135095971

\*Tóm tắt : Nghiên cứu phân loại cá Bống ở sông, suối một số tỉnh miền núi phía Bắc Việt Nam dựa trên các đặc điểm hình thái học. Phân tích sự đa dạng di truyền cá Bống ở sông, suối một số tỉnh miền núi phía Bắc Việt Nam bằng chỉ thị phân tử. Đa dạng di truyền và vấn đề phân loại học cá Bống ở sông, suối một số tỉnh miền núi phía Bắc Việt Nam.

Người hướng dẫn : Thái Thanh Bình – TS%Nguyễn Xuân Viết - PGS.TS

**600. CÔNG NGHỆ**

**122. Hoàng, Ngọc Sơn.**

*Phát triển năng lực kỹ thuật cho học sinh trong dạy nghề sửa chữa xe máy tại Trung tâm Giáo dục Thường xuyên và Hướng nghiệp huyện Vũ Thư, tỉnh Thái Bình/ Hoàng Ngọc Sơn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 84 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0097

Phân loại (DDC): 629.2275

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực kỹ thuật cho học sinh học nghề sửa chữa xe máy. Khảo sát thực tế việc dạy và học nghề sửa chữa xe máy tại Trung tâm Giáo dục Thường xuyên và Hướng nghiệp huyện Vũ Thư, tỉnh Thái Bình. Soạn thảo một số bài toán kỹ thuật và sử dụng chúng trong dạy học nhằm phát triển năng lực kỹ thuật cho học sinh. Trên cơ sở đó kiểm nghiệm và đánh giá các đề xuất để kiểm chứng giả thuyết của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Trọng Khanh - PGS.TS

**123. Lại, Thị Vân.**

*Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Công nghệ lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực/ Lại Thị Vân: Luận văn Thạc sỹ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 100 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0005

Phân loại (DDC): 607.1

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực người học. Đề xuất một số phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Công nghệ lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực. Xây dựng câu hỏi, bài tập cho một số chuyên đề và một số đề kiểm tra đánh giá môn Công nghệ lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực. Trên cơ sở đó tiến hành kiểm nghiệm, đánh giá nhằm khẳng định tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Vũ Đình Chuẩn - TS

**124. Trần, Lê Nhật.**

*Hình thành năng lực định hướng nghề cho học sinh THPT qua dạy học môn Công nghệ/* Trần Lê Nhật: Luận văn Thạc sỹ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0155

Phân loại (DDC): 607.1

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về năng lực định hướng nghề cho học sinh trung học phổ thông. Nghiên cứu, xây dựng quy trình và đề xuất một số biện pháp hình thành năng lực định hướng nghề cho học sinh THPT qua dạy học môn Công nghệ. Kiểm nghiệm và đánh giá tính đúng đắn, tính khả thi của giả thuyết khoa học đề ra.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khôi - PGS.TS

**800. VĂN HỌC VÀ TU TỬ HỌC**

**125. Bùi, Thị Hậu.**

*Tiểu thuyết thể sự của Lê Lựu dưới góc nhìn tự sự học/* Bùi Thị Hậu: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 117 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0175

Phân loại (DDC): 895.92237

\*Tóm tắt : Tổng quan vài nét về cuộc đời và con đường Lê Lựu đến với văn học. Trên cơ sở đó phân tích người kể chuyện và điểm nhìn trần thuật; Nghệ thuật tổ chức không gian, thời gian và kết cấu tự sự; Nghệ thuật xây dựng nhân vật và ngôn ngữ nghệ thuật trong tiểu thuyết thể sự của Lê Lựu.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Suyền - GS.TS

**126. Bùi, Thị Hoa.**

*Hình tượng tác giả trong thơ Nguyễn Duy/* Bùi Thị Hoa: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 131 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0091

Phân loại (DDC): 895.922134

\*Tóm tắt : Tổng quan chung về hình tượng tác giả trong sáng tác văn học. Nghiên cứu những biểu hiện của hình tượng tác giả trong thơ Nguyễn Duy cũng như nghệ thuật thể hiện hình tượng tác giả, từ đó dựng bức chân dung tinh thần của nhà thơ, hiểu được những nét phong cách riêng cũng như sự vận động trong tư tưởng, nghệ thuật của tác giả.

Người hướng dẫn : Nguyễn Nghĩa Trọng - PGS.TSKH

**127. Bùi, Thị Hồng Tuyết.**

*Tính chất giao thời của tiểu thuyết Hồ Biểu Chánh/* Bùi Thị Hồng Tuyết: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 118 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0145

Phân loại (DDC): 895.92233

\*Tóm tắt : Tổng quan những vấn đề chung về tính chất giao thời trong tiểu thuyết. Nghiên cứu dấu vết văn học trung đại và tính chất hiện đại trong tiểu thuyết của Hồ Biểu Chánh. Qua đó thấy được ông là tác giả giao thời, là cầu nối giữa văn học truyền thống và văn học hiện đại. Khẳng định vai trò của Hồ Biểu Chánh trong chặng đường đầu tiên của quá trình hiện đại hóa văn học Việt Nam đầu thế kỷ XX.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Suyền - GS.TS

**128. Đoàn, Thị Huyền Trang.**

*Tính trữ tình trong truyện "Bài ca núi Alpine" của V. Bykov/* Đoàn Thị Huyền Trang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0010

Phân loại (DDC): 891.735

\*Tóm tắt : Luận văn làm sáng tỏ tính trữ tình trong nguyên tác và phương thức xây dựng, tổ chức nhân vật. Xác định kết cấu tác phẩm tự sự trữ tình; trên cơ sở đó làm sáng tỏ tính trữ tình trong tổ chức trần thuật.

Người hướng dẫn : Đỗ Hải Phong - PGS.TS

**129. Đoàn, Thị Mai.**

*Nghệ thuật miêu tả tâm lý nhân vật trong tiểu thuyết Nỗi buồn chiến tranh của Bảo Ninh/* Đoàn Thị Mai: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 118 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0144

Phân loại (DDC): 895.922334

\*Tóm tắt : Tổng quan những vấn đề chung về nghệ thuật miêu tả tâm lý nhân vật. Phân tích những thủ pháp, ý nghĩa của nghệ thuật miêu tả tâm lý nhân vật trong tiểu thuyết Nỗi buồn chiến tranh của Bảo Ninh; qua đó có cái nhìn hệ thống nhằm thấy được đóng góp của Bảo Ninh cho văn học thời kỳ đổi mới.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Suyền - GS.TS

**130. Đỗ, Thị Hiền.**

*Dạy học đọc hiểu truyện ngắn Việt Nam hiện đại trong chương trình Ngữ văn 9 theo định hướng phát triển năng lực học sinh/ Đỗ Thị Hiền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 85 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0153

Phân loại (DDC): 895.922300712

\*Tóm tắt : Tổng quan một số vấn đề cơ bản mang tính lý luận về đọc hiểu và năng lực người học. Xác định những khái niệm, đặc trưng, biểu hiện của năng lực và năng lực sáng tạo trong dạy học văn. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp hướng dẫn đọc hiểu theo định hướng phát triển năng lực của giờ dạy học văn hiện nay ở nhà trường THCS. Tiến hành thực nghiệm một số giờ dạy truyện ngắn Việt Nam hiện đại trong chương trình lớp 9 để bước đầu kiểm chứng, đánh giá hiệu quả thực tiễn và tính khả thi của những hình thức sư phạm đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Trọng Hoàn - TS

**131. Đỗ, Thị Mai Anh.**

*Chất trữ tình trong truyện ngắn lãng mạn Việt Nam giai đoạn 1930 - 1945/ Đỗ Thị Mai Anh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 114 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0007

Phân loại (DDC): 895.922308532

\*Tóm tắt : Luận văn tập trung nghiên cứu chất trữ tình trong truyện ngắn lãng mạn giai đoạn 1930 - 1945 một cách toàn diện, cụ thể và có hệ thống, đi đến khẳng định chất trữ tình như một “hạt nhân”, một đặc trưng nổi bật quan trọng của truyện ngắn trữ tình. Khảo sát, phân tích tác phẩm, phong cách tác giả và làm rõ những nội dung cơ bản biểu hiện chất trữ tình và phương thức thể hiện nó qua thể loại truyện ngắn lãng mạn. Đồng thời, chỉ ra đặc trưng của chất trữ tình trong từng phong cách sáng tác và trong truyện ngắn lãng mạn giai đoạn này so với các giai đoạn sau đó. Trên cơ sở đó, khẳng định vị trí, vai trò và những đóng góp quan trọng của truyện ngắn lãng mạn vào sự phát triển của văn xuôi nói chung và của thể loại truyện ngắn nói riêng.

Người hướng dẫn : Lê Hải Anh - TS

**132. Lê, Ngọc Mai.**

*Kịch Lưu Quang Vũ và Nguyễn Huy Thiệp, nhìn từ đặc trưng thể loại/ Lê Ngọc Mai: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 105 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0070

Phân loại (DDC): 895.92223409

\*Tóm tắt : Khái quát về kịch và quan niệm về kịch của Lưu Quang Vũ và Nguyễn Huy Thiệp. Phân tích những nét đặc sắc của kịch Lưu Quang Vũ và Nguyễn Huy Thiệp trên các bình diện chính của nội dung và nghệ thuật, cụ thể là các bình diện chủ đề, xung đột và ngôn ngữ. Trên cơ sở đó để hiểu rõ hơn phong cách nghệ thuật, những cách tân độc đáo và những đóng góp của hai tác giả đối với nghệ thuật kịch nói riêng và sự phát triển của nền văn học dân tộc nói chung.

Người hướng dẫn : Chu Văn Sơn - TS

**133. Nguyễn, Hạnh Lê.**

*Diễn ngôn về kẻ khác và bản sắc dân tộc trong các tác phẩm của Phan Bội Châu giai đoạn 1905 - 1908/ Nguyễn Hạnh Lê: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 119 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0080

Phân loại (DDC): 895.922832

\*Tóm tắt : Tổng quan về vấn đề Kẻ Khác và Dân tộc. Phân tích, khẳng định khả năng tác động đến hiện thực của diễn ngôn, khả năng kiến tạo bản sắc, kiến tạo lịch sử của con người, qua đó làm sáng tỏ vị trí của Phan Bội Châu trên hành trình lịch sử – văn hóa của dân tộc.

Người hướng dẫn : Trần Văn Toàn - TS

**134. Nguyễn, Thị Ánh Ngọc.**

*Hình tượng Cúc trong văn học Trung đại Việt Nam từ thế kỷ X đến thế kỷ XVII/ Nguyễn Thị Ánh Ngọc: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 95 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0003

Phân loại (DDC): 895.9220936

\*Tóm tắt : Thống kê, khảo sát hình tượng Cúc trong văn học thế kỷ X - thế kỷ XVII. Lý giải tiền đề văn hóa - văn học của hình tượng Cúc trong văn học Trung đại Việt Nam. Trên cơ sở đó phân tích đặc điểm nội dung và nghệ thuật của hình tượng Cúc thế kỷ X - thế kỷ XVII.

Người hướng dẫn : Lã Nhâm Thìn - PGS.TS

**135. Nguyễn, Thị Hiền.**

*Nhân vật giả nam trong truyện Nôm/ Nguyễn Thị Hiền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 113 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0156

Phân loại (DDC): 895.92230109351

\*Tóm tắt : Tổng quan một số vấn đề chung về nhân vật giả nam trong truyện Nôm. Trên cơ sở khảo sát và nghiên cứu bảy tác phẩm, luận văn nghiên cứu nhân vật giả nam trong truyện Nôm trên hai phương diện: nội dung (tìm hiểu đặc điểm cơ bản, giá trị biểu hiện của nhân vật giả nam) và nghệ thuật (tạo tình huống bất ngờ, miêu tả ngoại hình và hành động nhân vật, ngôn ngữ nhân vật, diễn biến nội tâm nhân vật...). Qua đó góp phần giúp người dạy và người học có thêm cái nhìn mới mẻ, độc đáo về nhân vật giả nam một cách đầy đủ và đúng đắn nhất. Từ đó góp phần tìm hiểu giá trị nội dung và nghệ thuật trong một tác phẩm cụ thể.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Nương - TS

**136. Nguyễn, Thị Kim Thiện.**

*Bản sắc văn hóa dân tộc trong "Đaghextan của tôi" của R. Gamzatov/ Nguyễn Thị Kim Thiện: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 85 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0140

Phân loại (DDC): 891.78508

\*Tóm tắt : Luận văn đi sâu nghiên cứu bản sắc văn hóa dân tộc trong đời sống vật chất và đời sống tinh thần; trên cơ sở đó đưa ra phương thức khắc họa bản sắc văn hóa dân tộc thông qua việc phân tích tác phẩm Đaghextan của tôi của Rasul Gamzatov, qua đó mong muốn được góp thêm tiếng nói trong việc bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc của tất cả các quốc gia trên thế giới.

Người hướng dẫn : Thành Đức Hồng Hà - TS

**137. Nguyễn, Thị Thắm.**

*Ký của nhà văn Phan Việt/ Nguyễn Thị Thắm: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 112 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0138

Phân loại (DDC): 895.9228403

\*Tóm tắt : Tổng quan những vấn đề khái quát về Ký. Nghiên cứu những nét đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của thể loại ký qua các tác phẩm: Một mình ở châu Âu và Xuyên Mỹ của Phan Việt, qua đó thấy được bước phát triển của nhà văn trong hành trình sáng tác cũng như những đóng góp của ông cho nền văn xuôi nước nhà.

Người hướng dẫn : Trần Hạnh Mai - TS

**138. Nguyễn, Thị Thu Trang.**

*Tự sự trong tiểu thuyết của Jane Austen/ Nguyễn Thị Thu Trang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 94 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0090

Phân loại (DDC): 823.6

\*Tóm tắt : Trên cơ sở đi sâu khám phá, tìm hiểu "Tự sự trong tiểu thuyết của Jane Austen". Luận văn phân tích cốt truyện, nhân vật, người kể chuyện nhằm góp phần làm sáng tỏ phong cách nghệ thuật, tư tưởng của nhà văn thông qua những sáng tác của bà. Đồng thời qua đó thấy được tính thống nhất trong chiều sâu của yếu tố cốt truyện, thấy được triết lí sắc bén thông qua các nhân vật và nghệ thuật kể chuyện, nhằm khẳng định tài năng vượt trội của Jane Austen.

Người hướng dẫn : Nguyễn Linh Chi - TS

**139. Nguyễn, Thị Thùy.**

*Một số cảm hứng nghệ thuật trong truyện ngắn Nguyễn Huy Thiệp/ Nguyễn Thị Thùy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 88 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0169

Phân loại (DDC): 895.92234

\*Tóm tắt : Tổng quan những vấn đề chung về cảm hứng nghệ thuật trong truyện ngắn. Phân tích cảm hứng chính trong truyện ngắn của Nguyễn Huy Thiệp xét từ phương diện nội dung và từ cảm hứng đến ngôn ngữ, giọng điệu; qua đó phần nào thể hiện được tư tưởng và phong cách của nhà văn.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Xuyên - GS.TS

**140. Nguyễn, Thị Thúy.**

*Hình tượng Pie đệ nhất trong tiểu thuyết cùng tên của A. Tônxtôi/ Nguyễn Thị Thúy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 118 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0004

Phân loại (DDC): 891.734

\*Tóm tắt : Luận văn đi sâu tìm hiểu vị trí, vai trò trung tâm của nhân vật Pie I trong toàn bộ tác phẩm. Phân tích làm sáng tỏ chân dung ngoại hình, tâm lý của nhân vật để nổi bật lên hình tượng Pie Đệ nhất cũng như thấy được tài năng trong nghệ thuật xây dựng nhân vật của nhà văn.

Người hướng dẫn : Đỗ Hải Phong - PGS.TS

**141. Nguyễn, Thị Vân.**

*Không gian văn hóa trong một số truyện ngắn tiêu biểu của Nguyễn Huy Thiệp/ Nguyễn Thị Vân: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 107 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9923

Phân loại (DDC): 895.92234

\*Tóm tắt : Tổng quan về văn hóa và những dấu ấn của văn hóa trong một số sáng tác tiêu biểu của Nguyễn Huy Thiệp. Phân tích những kiểu không gian văn hóa tiêu biểu và nghệ thuật kiến tạo không gian văn hóa trong sáng tác của Nguyễn Huy Thiệp.

Người hướng dẫn : Lê Lưu Oanh - PGS.TS

**142. Phạm, Hải Anh.**

*Nghệ thuật miêu tả tình yêu trong truyện ngắn Oscar Wilde/ Phạm Hải Anh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 112 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0154

Phân loại (DDC): 823.3

\*Tóm tắt : Giới thuyết về khái niệm tình yêu, tình yêu được nhìn từ góc nhìn văn hóa, văn học. Khái quát các dạng thức tình yêu đặc trưng trong truyện ngắn của Oscar Wilde, phân tích để thấy được những đặc trưng riêng biệt, qua đó thể hiện cái nhìn cá nhân của tác giả về tình yêu, về thực tại xã hội và những bài học đạo đức về lẽ sống tình thương. Qua đó khẳng định tài năng xuất sắc của Oscar Wilde ở thể loại truyện ngắn, góp thêm tiếng nói khẳng định giá trị văn chương và tư tưởng của ông.

Người hướng dẫn : Lê Nguyên Cẩn - PGS.TS



**143. Phạm, Thị Thu Trang.**

*Đặc sắc thơ văn xuôi Dương Kiều Minh/* Phạm Thị Thu Trang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 96 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0085

Phân loại (DDC): 895.92214

\*Tóm tắt : Tìm hiểu những nét đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của thơ văn xuôi Dương Kiều Minh. Khẳng định phong cách riêng của Dương Kiều Minh cũng như những đóng góp về tư tưởng nhìn từ phương diện nội dung và phương diện nghệ thuật của ông đối với thơ văn xuôi Việt Nam.

Người hướng dẫn : Lưu Khánh Thơ - PGS.TS

**144. Phùng, Thị Hân.**

*Ngôn ngữ nghệ thuật trong truyện Nguyễn Nhật Ánh/* Phùng Thị Hân: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 127 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9933

Phân loại (DDC): 895.92234

\*Tóm tắt : Tìm hiểu khái niệm “ngôn ngữ nghệ thuật” và sự đổi mới của ngôn ngữ trong văn học sau 1975. Trên cơ sở đó, đi sâu nghiên cứu sự hình thành ngôn ngữ nghệ thuật của Nguyễn Nhật Ánh. Phân tích ngôn ngữ nghệ thuật trong truyện Nguyễn Nhật Ánh nhìn từ phương diện từ vựng và phương diện tổ chức lời văn góp phần khẳng định những giá trị độc đáo của truyện Nguyễn Nhật Ánh trong văn học Việt Nam nói chung và văn học thiếu nhi nói riêng.

Người hướng dẫn : Lã Thị Bắc Lý - PGS.TS

**145. Vũ, Hồng Nhung.**

*Sự hình thành khung tri thức mới trong "Tân đình quốc dân độc bản"/* Vũ Hồng Nhung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0078

Phân loại (DDC): 895.922832009

\*Tóm tắt : Tổng quan về khung tri thức, Đông Kinh Nghĩa Thục và "Tân đình quốc dân độc bản". Trên cơ sở đó phân tích nội dung tư duy mới về thể chế chính trị và sự kiến tạo bản sắc dân tộc.

Người hướng dẫn : Trần Văn Toàn - TS

**146. Vũ, Thị Hồng.**

*Kết cấu tiểu thuyết khoa học viễn tưởng "Người bay Ariel" của A. Belyaev/* Vũ Thị Hồng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 86 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0008

Phân loại (DDC): 891.734

\*Tóm tắt : Tìm hiểu kết cấu tiểu thuyết viễn tưởng trong tác phẩm Người bay Ariel của Belyaev thông qua yếu tố nội dung và yếu tố hình thức của tác phẩm. Đánh giá kết cấu như là vấn đề mấu chốt trong phong cách sáng tác của Belyaev. Trên cơ sở đó phân tích cốt truyện, nhân vật, không gian, thời gian tiểu thuyết Người bay Ariel của Belyaev trên các cấp độ của cấu trúc tác phẩm.

Người hướng dẫn : Thành Đức Hồng Hà - TS

**900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

**147. Nguyễn, Thị Hương.**

*Quá trình Hàn Quốc xây dựng nước công nghiệp mới (1961 - 1979)/ Nguyễn Thị Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 123 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0011

Phân loại (DDC): 951.95043

\*Tóm tắt : Luận văn làm rõ các nhân tố quốc tế, khu vực và nội tại cũng như một số lý thuyết tác động, ảnh hưởng tới sự lựa chọn con đường, chính sách và quá trình xây dựng nước công nghiệp mới. Nghiên cứu những giai đoạn phát triển kinh tế - xã hội trên con đường xây dựng nước công nghiệp mới. Đồng thời, làm rõ các chính sách, giải pháp và quá trình thực hiện xây dựng nước công nghiệp mới qua từng giai đoạn. Đánh giá những thành tựu đạt được, chỉ ra những hạn chế trong quá trình xây dựng nước công nghiệp mới. Qua đó thử rút ra những kinh nghiệm cho Việt Nam.

Người hướng dẫn : Đỗ Thanh Bình - GS.TS

**148. Nguyễn, Thị Thanh.**

*Phát triển tư duy phản biện cho học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam (1858 - 1918) ở trường THPT - chương trình chuẩn/ Nguyễn Thị Thanh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 101 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0089

Phân loại (DDC): 959.7007

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về tư duy phản biện, phát triển tư duy phản biện cho học sinh. Khảo sát, điều tra thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển tư duy phản biện cho học sinh qua dạy học Lịch sử Việt Nam giai đoạn (1858 - 1918) ở trường THPT. Thiết kế giáo án, tiến hành dạy thực nghiệm để kiểm tra tính khả thi, kết quả của các biện pháp đề ra.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Ninh - TS

**149. Phạm, Kim Trang.**

*Dạy học Địa lý lớp 11 THPT theo định hướng phát triển năng lực/ Phạm Kim Trang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Địa lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 129 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9895

Phân loại (DDC): 910.712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc dạy học địa lý ở trường THPT. Xác định các năng lực biện pháp dạy học môn Địa lý lớp 11 ở trường THPT để phát triển năng lực cho học sinh. Thiết kế các giáo án dạy học theo định hướng phát triển năng lực lớp 11. Tiến hành thực nghiệm để xác định tính khả thi và tính hiệu quả của việc áp dụng các biện pháp như thay đổi các phương pháp dạy học truyền thống, tổ chức liên tiếp các hoạt động học tập cho học sinh để phát triển năng lực học sinh.

Người hướng dẫn : Kiều Văn Hoan - TS