

HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU

Tên tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC (Dewey Decimal Classification)

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD (International Standard Bibliographic Description)

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tên tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC

000. Tin học, tri thức và hệ thống	560. Cổ sinh vật học. Cổ động vật
100. Triết học & Tâm lý học	580. Thực vật
100: Triết học	590. Động vật
150: Tâm lý học	600. Công nghệ
160: Lôgich học	610: Y học và sức khỏe
170: Đạo đức học	620: Kỹ thuật và các hoạt...
180. Triết học cổ đại...	630: Nông nghiệp
200. Tôn giáo	640: Quản lý nhà cửa và gia đình
300. Khoa học xã hội	650: Quản lý và các dịch vụ...
310: Suu tập thống kê tổng quát	660: Kỹ thuật hóa học...
320: Khoa học chính trị	670: Công nghệ sản xuất
330: Kinh tế học	680: Sản xuất sản phẩm...
340: Luật pháp	690: Nhà và xây dựng
350: Hành chính công và khoa học...	700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí
370: Giáo dục	800. Văn học và tu từ học
400. Ngôn ngữ	900. Lịch sử và địa lý
500. Khoa học tự nhiên và toán học	910: Địa lý và du hành
510: Toán học	920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu
520. Thiên văn học và khoa học...	930: Lịch sử thế giới cổ đại
530. Vật lý học	
540. Hóa học và khoa học liên quan	
550. Khoa học về trái đất	

Trong từng ký hiệu của từng tên tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

Trong đó: D = Kho đọc
M = Kho mượn
T = Kho tra cứu
TC – V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)
G = Kho Giáo trình
LA = Kho Luận án

Ví dụ: VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc
AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn
510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình
V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

MỤC LỤC

000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG	3
100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC	4
200. TÔN GIÁO.....	5
300. KHOA HỌC XÃ HỘI.....	5
320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ.....	8
330. KINH TẾ	10
335. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ HỆ THỐNG CÓ LIÊN QUAN	11
360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI.....	11
370. GIÁO DỤC.....	14
500. KHOA HỌC TỰ NHIÊN VÀ TOÁN HỌC.....	40
530. VẬT LÝ HỌC.....	44
540. HÓA HỌC.....	45
570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC.....	46
590. ĐỘNG VẬT HỌC.....	47
600. CÔNG NGHỆ.....	48
700. NGHỆ THUẬT VÀ VUI CHƠI GIẢI TRÍ.....	49
800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC.....	50

001. Bùi, Đức Huy.

Webquest và áp dụng Webquest dạy học nội dung "Hệ điều hành" Tin học lớp 10 THPT/ Bùi Đức Huy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 96 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5809

Phân loại (DDC): 005.4320712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của việc xây dựng và sử dụng Webquest trong dạy học môn Tin học lớp 10 hệ THPT. Phân tích rõ những nội dung kiến thức trong chương trình Tin học phổ thông phù hợp với việc sử dụng kĩ thuật dạy học Webquest. Tiến hành thực nghiệm sư phạm ở trường THPT nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tĩnh - PGS.TS

002. Đặng, Phương Thúy.

Dạy học lập trình theo hướng tích hợp ở trường trung học cơ sở/ Đặng Phương Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5804

Phân loại (DDC): 005.10712

*Tóm tắt : Tìm hiểu chủ trương đổi mới căn bản toàn diện giáo dục phổ thông. Phân tích thực tiễn dạy học bộ môn Tin học và mối quan hệ giữa môn Tin học và các môn học khác trong trường THCS. Nghiên cứu cơ sở khoa học, lý luận và thực tiễn về dạy học tích hợp. Đề xuất quy trình, một số chủ đề dạy học tích hợp và các phương pháp dạy học các chủ đề đó. Thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm tra tính khả thi và hiệu quả của biện pháp được đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Chí Trung - TS

003. Võ, Ánh.

Sử dụng giải thuật di truyền xác định hành trình tối ưu cho du lịch bằng xe buýt/ Võ Ánh: Luận văn Thạc sĩ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 47 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5854

Phân loại (DDC): 003.54

*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng quan về lý thuyết đồ thị. Tìm hiểu giải thuật di truyền và ứng dụng tìm chu trình Hamilton có tổng trọng số lớn nhất. Trên cơ sở đó ứng dụng xác định hành trình tối ưu cho du lịch bằng xe buýt và đưa ra chương trình mô phỏng cùng kết quả thử nghiệm.

Người hướng dẫn : Vũ Đình Hòa - PGS.TSKH

004. Đào, Thị Mộng Hoài.

Giáo dục giá trị đạo đức truyền thống cho thế hệ trẻ dựa vào cộng đồng ở huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên/ Đào Thị Mộng Hoài: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 114 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5638

Phân loại (DDC): 170.8350959755

*Tóm tắt : Xác định vai trò của giá trị đạo đức truyền thống đối với sự phát triển nhân cách thế hệ trẻ hiện nay. Phân tích thực trạng và đề xuất một số giải pháp cơ bản nhằm phát huy hiệu quả của công tác giáo dục giá trị đạo đức truyền thống cho thế hệ trẻ hiện nay.

Người hướng dẫn : Giáp Bình Nga - TS

005. Nguyễn, Thị Bích Hải.

Chủ nghĩa thực dụng Mỹ và ảnh hưởng của nó đến đời sống người Nam Bộ giai đoạn 1954 - 1975/ Nguyễn Thị Bích Hải: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 102 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5864

Phân loại (DDC): 144.3095977

*Tóm tắt : Làm rõ điều kiện, tiền đề hình thành chủ nghĩa thực dụng Mỹ. Phân tích những nội dung cơ bản, làm rõ bối cảnh kinh tế - xã hội miền Nam giai đoạn 1954 - 1975 và sự du nhập của chủ nghĩa thực dụng vào miền Nam Việt Nam. Chỉ ra những mặt ảnh hưởng và bước đầu đánh giá những ảnh hưởng tích cực, tiêu cực của chủ nghĩa thực dụng với đời sống người Nam Bộ giai đoạn 1954 - 1975.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Thỏa - TS

006. Nguyễn, Văn Huỳnh.

Giáo dục ý thức cộng đồng cho đoàn viên thanh niên thành phố Uông Bí, tỉnh Quảng Ninh/ Nguyễn Văn Huỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 112 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5824

Phân loại (DDC): 170.8350959729

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về giáo dục ý thức cộng đồng cho đoàn viên thanh niên. Phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục ý thức cộng đồng cho đoàn viên thanh niên thành phố Uông Bí, tỉnh Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Phan Thanh Long - PGS.TS

007. Trần, Thị Thu Hằng.

Kinh đại báo phụ mẫu trọng ân và ý nghĩa của nó đối với việc giáo dục đạo Hiếu cho thanh niên tỉnh Thái Nguyên hiện nay/ Trần Thị Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 85 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5533

Phân loại (DDC): 181

*Tóm tắt : Tìm hiểu nội dung, ý nghĩa của “Kinh đại báo phụ mẫu trọng ân”. Rút ra ý nghĩa và đề xuất một số nhóm giải pháp nhằm góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục đạo hiếu cho thanh niên tỉnh Thái Nguyên hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Huệ - TS

200. TÔN GIÁO

008. Nguyễn, Thị Nga.

Giáo dục lòng nhân ái của Phật giáo cho cộng đồng phật tử tại các chùa trên địa bàn quận Hoàn Kiếm, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 108 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5650

Phân loại (DDC): 294.307

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lí luận về giáo dục lòng nhân ái của Phật giáo cho cộng đồng phật tử tại các chùa. Phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp giáo dục lòng nhân ái của Phật giáo cho cộng đồng phật tử tại các chùa trên địa bàn quận Hoàn Kiếm, thành phố Hà Nội và khảo nghiệm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Nam Phương - TS

300. KHOA HỌC XÃ HỘI

009. Đào, Khánh Linh.

Giáo dục ý thức bình đẳng giới cho thanh niên thành phố Uông Bí, tỉnh Quảng Ninh/ Đào Khánh Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 125 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5823

Phân loại (DDC): 305.42070959729

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục ý thức bình đẳng giới. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục ý thức bình đẳng giới cho thanh niên thành phố Uông Bí và khảo nghiệm các biện pháp.

Người hướng dẫn : Ngô Thị Hạnh - TS

010. Hoàng, Chế Linh.

Huy động cộng đồng tham gia xóa mù chữ cho người dân tộc thiểu số tại huyện Quỳnh Nai, tỉnh Sơn La/ Hoàng Chế Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 112 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5990

Phân loại (DDC): 302.140959718

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về huy động cộng đồng tham gia xóa mù chữ cho người dân tộc thiểu số. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp huy động cộng đồng tham gia xóa mù chữ cho người dân tộc thiểu số tại huyện Quỳnh Nai, tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Trần Thị Minh Hằng - PGS.TS

011. Hoàng, Quý Tuyên.

Huy động sự tham gia của cộng đồng xây dựng mô hình câu lạc bộ vui chơi giải trí cho thanh thiếu niên tại xã Phùng Xá, huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội/ Hoàng Quý Tuyên: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.76.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5766

Phân loại (DDC): 302.140959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về việc huy động sự tham gia của cộng đồng xây dựng mô hình câu lạc bộ vui chơi giải trí cho thanh thiếu niên. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp, giải pháp nhằm huy động sự tham gia của cộng đồng trong xây dựng, phát triển các mô hình câu lạc bộ vui chơi giải trí cho thanh thiếu niên tại xã Phùng Xá, huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tuấn Anh - PGS.TS

012. Lục, Thị Thúy Vân.

Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục sức khỏe sinh sản cho thanh niên dân tộc thiểu số huyện Tân Uyên, tỉnh Lai Châu/ Lục Thị Thúy Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5611

Phân loại (DDC): 302.409597173

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục sức khỏe sinh sản cho thanh niên dân tộc thiểu số. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục sức khỏe sinh sản cho thanh niên dân tộc thiểu số huyện Tân Uyên, tỉnh Lai Châu; trên cơ sở đó tiến hành khảo nghiệm các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Trần Thị Tuyết Oanh - PGS.TS

013. Lương, Thị Minh.

Giáo dục văn hóa ứng xử cho sinh viên Học viện Cảnh sát Nhân dân hiện nay/ Lương Thị Minh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5713

Phân loại (DDC): 302.20711

*Tóm tắt : Phân tích cơ sở lý luận và thực tiễn của giáo dục văn hóa ứng xử cho sinh viên. Đánh giá thực trạng khách quan, nguyên nhân cơ bản và đề xuất các giải pháp cơ bản mang tính khả thi nhằm giáo dục hiệu quả văn hóa ứng xử cho sinh viên Học viện Cảnh sát Nhân dân hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Vân – TS%Nguyễn Thị Huệ - TS

014. Nguyễn, Đăng Thành.

Giáo dục phòng chống nạn tảo hôn cho vị thành niên dân tộc thiểu số trên địa bàn huyện Quỳnh Nhai, tỉnh Sơn La/ Nguyễn Đăng Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5993

Phân loại (DDC): 306.8071059718

*Tóm tắt : Phân tích, khái quát hóa cơ sở lý luận về giáo dục phòng chống nạn tảo hôn cho vị thành niên dân tộc thiểu số. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục phòng chống nạn tảo hôn cho vị thành niên dân tộc thiểu số trên địa bàn huyện Quỳnh Nhai, tỉnh Sơn La. Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Mai Trung Dũng - TS

015. Nguyễn, Thế Tuấn.

Phối hợp các lực lượng cộng đồng tuyên truyền thực hiện dịch vụ công trực tuyến cho người dân quận Thanh Xuân, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thế Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 120 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5612

Phân loại (DDC): 302.40959731

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về phối hợp các lực lượng cộng đồng tuyên truyền thực hiện dịch vụ công trực tuyến cho người dân. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp phối hợp các lực lượng cộng đồng tuyên truyền thực hiện dịch vụ công trực tuyến cho người dân quận Thanh Xuân, Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Long - PGS.TS

016. Nguyễn, Thị Thắm.

Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục ý thức chấp hành Luật Giao thông đường bộ cho thanh niên phường Vàng Danh, thành phố Uông Bí/ Nguyễn Thị Thắm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 93 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5810

Phân loại (DDC): 302.140959729

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận nghiên cứu về phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục ý thức chấp hành Luật Giao thông đường bộ cho thanh niên. Phân tích thực trạng và đề xuất một số giải pháp trong phối hợp ý thức chấp hành Luật Giao thông đường bộ cho thanh niên phường Vàng Danh - Uông Bí - Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Ngô Thị Minh Thực - TS

017. Nguyễn, Thị Việt Hà.

Huy động các lực lượng cộng đồng trong giáo dục hành vi ứng xử văn hóa với khách du lịch cho người dân thành phố Uông Bí, tỉnh Quảng Ninh/ Nguyễn Thị Việt Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 109 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5651

Phân loại (DDC): 302.3407

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về hành vi ứng xử văn hóa và huy động các lực lượng cộng đồng trong giáo dục hành vi ứng xử văn hóa với khách du lịch cho người dân địa phương. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp huy động các lực lượng cộng đồng trong giáo dục kỹ năng giao tiếp, hành vi ứng xử văn hóa của người dân với du khách tại địa bàn thành phố Uông Bí, tỉnh Quảng Ninh trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Vũ Vương Trường - TS

320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ

018. Đỗ, Quang Huy.

Công tác quản lý nhà nước về tôn giáo trên địa bàn tỉnh Nghệ An hiện nay/ Đỗ Quang Huy: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 89 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5860

Phân loại (DDC): 322.10959742

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận của công tác quản lý nhà nước đối với hoạt động tôn giáo và tình hình có liên quan đến công tác quản lý nhà nước về tôn giáo trên địa bàn tỉnh Nghệ An. Phân tích thực trạng hoạt động quản lý nhà nước về tôn giáo tại Nghệ An; tiến hành đánh giá những thành tựu, tồn tại, hạn chế và những nguyên nhân cơ bản, chủ yếu của những tồn tại, hạn chế đó. Đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà nước về hoạt động tôn giáo trên địa bàn tỉnh Nghệ An trong tình hình hiện nay.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Sinh - PGS.TS

019. Hoàng, Thị Vân.

Truyền thông nâng cao nhận thức cho cộng đồng về quyền trẻ em tại xã Phùng Xá, huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội/ Hoàng Thị Vân: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.76.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5724

Phân loại (DDC): 323.3520959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về truyền thông nâng cao nhận thức cho cộng đồng về thực hiện quyền trẻ em. Phân tích, đánh giá thực trạng, các yếu tố ảnh hưởng và đề xuất các giải pháp, thúc đẩy truyền thông nâng cao nhận thức cho cộng đồng về quyền trẻ em trong thời gian tới. Ứng dụng mô hình kết nối nguồn lực dựa vào cộng đồng trong việc tiếp cận nhóm chức năng trong truyền thông nâng cao nhận thức cho cộng đồng về quyền trẻ em tại xã Phùng Xá, huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Hà Thị Thư - TS

020. Nguyễn, Thị Hồng.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 ở Trường Trung học phổ thông Thanh Nưa, tỉnh Điện Biên/ Nguyễn Thị Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5833

Phân loại (DDC): 320.40712597177

*Tóm tắt : Phân tích cơ sở khoa học của việc tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 ở trường THPT. Khảo sát thực trạng và đề xuất các yêu cầu, biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 ở Trường THPT Thanh Nưa, tỉnh Điện Biên. Thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính khoa học, tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đào Thị Ngọc Minh - PGS.TS

021. Nguyễn, Thùy Linh.

Giáo dục kỹ năng thực hành pháp luật trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 ở Trường Hữu Nghị 80, thị xã Sơn Tây, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục Chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 120 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5609

Phân loại (DDC): 320.4071259731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục kỹ năng thực hành pháp luật cho học sinh thông qua dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất nguyên tắc và biện pháp giáo dục kỹ năng thực hành pháp luật của học sinh trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12. Từ đó hình thành và phát triển kỹ năng thực hành pháp luật cho học sinh ở Trường Hữu Nghị 80, thị xã Sơn Tây. Thực nghiệm sư phạm chứng minh tính đúng đắn khả thi của những biện pháp luận văn đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Trần Thị Mai Phương - PGS.TS

022. Lương, Thế Anh.

Giải pháp giáo dục trong hỗ trợ giải quyết việc làm cho người lao động huyện Mường La, tỉnh Sơn La/ Lương Thế Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 132 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5837

Phân loại (DDC): 331.70959718

*Tóm tắt : Hệ thống hoá một số vấn đề lý luận về giải pháp giáo dục hỗ trợ giải quyết việc làm cho người lao động. Khảo sát thực trạng, các yếu tố ảnh hưởng và đề xuất một số giải pháp giáo dục hỗ trợ giải quyết việc làm cho người lao động huyện Mường La.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hồng Vinh - PGS.TS

023. Nguyễn, Thị Hằng.

Đầu tư trực tiếp nước ngoài với phát triển công nghiệp tỉnh Bắc Ninh/ Nguyễn Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí kinh tế: 8.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 131 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5781

Phân loại (DDC): 332.6730959727

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn về đầu tư trực tiếp nước ngoài. Phân tích các nhân tố ảnh hưởng, thực trạng thu hút sử dụng vốn đầu tư trực tiếp nước ngoài và đề xuất định hướng, giải pháp nâng cao khả năng thu hút, sử dụng đầu tư trực tiếp nước ngoài vào phát triển công nghiệp tỉnh Bắc Ninh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Việt Thịnh - GS.TS

024. Nguyễn, Thị Phương Thảo.

Giải pháp công nghệ thông tin cho nguồn nhân lực của cộng đồng doanh nghiệp nhỏ và vừa trên địa bàn quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Phương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 110 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5808

Phân loại (DDC): 331.1140959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng quan một số vấn đề lý luận về bồi dưỡng công nghệ thông tin cho nguồn nhân lực của các cộng đồng doanh nghiệp nhỏ và vừa. Phân tích thực trạng, những yếu tố ảnh hưởng và đề xuất một số giải pháp tăng cường bồi dưỡng công nghệ thông tin cho nguồn nhân lực của các doanh nghiệp nhỏ và vừa trên địa bàn quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Khánh Linh - PGS.TS

025. Hà, Thị Kim Tuyền.

Tích cực hóa phương pháp thuyết trình bằng sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin ở trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên/ Hà Thị Kim Tuyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5725

Phân loại (DDC): 335.430785

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận của việc tích cực hóa phương pháp thuyết trình bằng sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất những yêu cầu và biện pháp tích cực hóa phương pháp thuyết trình bằng sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin ở Trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên. Thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Như Hải - PGS.TS

026. Xeng, Vang Yuanu.

Vận dụng nguyên tắc thống nhất lý luận với thực tiễn trong dạy học môn Chính trị 2 ở Trường Cao đẳng Sư phạm Khang Khai - tỉnh Xiêng Khoảng - Lào/ Xeng Vang Yuanu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 82 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5802

Phân loại (DDC): 335.430711594

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận việc vận dụng nguyên tắc thống nhất lý luận với thực tiễn trong dạy học môn Chính trị 2. Phân tích thực trạng và đề xuất nguyên tắc, biện pháp vận dụng nguyên tắc thống nhất lý luận với thực tiễn trong dạy học môn Chính trị 2 ở Trường Cao đẳng Sư phạm Khang Khai, Tỉnh Xiêng Khoảng – Lào. Thực nghiệm sư phạm các biện pháp sư phạm đã đề xuất trong luận văn.

Người hướng dẫn : Trần Thị Mai Phương - PGS.TS

360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI

027. Đặng, Thị Yên.

Công tác xã hội nhóm trong hoạt động chăm sóc sức khỏe tinh thần người cao tuổi tại xã Phùng Xá, huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội/ Đặng Thị Yên: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.76.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5607

Phân loại (DDC): 362.610959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về công tác xã hội nhóm trong hoạt động chăm sóc sức khỏe tinh thần người cao tuổi. Phân tích thực trạng, đề xuất mô hình và đưa ra một số kiến nghị nhằm nâng cao hiệu quả công tác xã hội nhóm trong hoạt động chăm sóc sức khỏe tinh thần người cao tuổi tại xã Phùng Xá, huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Nga - PGS.TS

028. Đinh, Công Võ.

Hoạt động truyền thông nâng cao nhận thức cho người dân tộc Mường về giảm nghèo bền vững tại xã An Phú, huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội/ Đinh Công Võ: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.76.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5721

Phân loại (DDC): 362.5808995920959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của đề tài thông qua các văn bản pháp luật, các tài liệu liên quan đến truyền thông nâng cao nhận thức cho người dân tộc thiểu số về giảm nghèo bền vững. Phân tích thực trạng và đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động truyền thông nâng cao nhận thức cho người dân tộc Mường về giảm nghèo bền vững tại xã An Phú, huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Trần Thu Hương - PGS.TS

029. Đinh, Thị Thúy Huyền.

Truyền thông nâng cao nhận thức về chăm sóc sức khỏe cho người cao tuổi trên địa bàn huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội/ Đinh Thị Thúy Huyền: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.76.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 84 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5901

Phân loại (DDC): 362.610959731

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về truyền thông nâng cao nhận thức chăm sóc sức khỏe cho người cao tuổi. Phân tích đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp truyền thông nâng cao nhận thức về chăm sóc sức khỏe cho người cao tuổi trên địa bàn huyện Mỹ Đức, Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mai Lan - PGS.TS

030. Đinh, Xuân Trường.

Huy động các lực lượng cộng đồng trong chăm sóc trẻ khuyết tật tại Trung tâm Bảo trợ xã hội tỉnh Lai Châu/ Đinh Xuân Trường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 104 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5988

Phân loại (DDC): 362.4045309597173

*Tóm tắt : Nghiên cứu, hệ thống hóa cơ sở lý luận về chăm sóc giáo dục cho trẻ khuyết tật, huy động các lực lượng cộng đồng trong chăm sóc giáo dục cho trẻ khuyết tật tại trung tâm bảo trợ xã hội. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp huy động các lực lượng cộng đồng trong chăm sóc giáo dục cho trẻ khuyết tật tại Trung tâm Bảo trợ xã hội tỉnh Lai Châu.

Người hướng dẫn : Phan Trung Kiên - TS

031. Lê, Hoàng Anh.

Thực hiện chính sách hỗ trợ việc làm cho hộ nghèo tại xã An Tiến, huyện Mỹ Đức thông qua vai trò của nhân viên công tác xã hội/ Lê Hoàng Anh: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.76.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5590

Phân loại (DDC): 362.580959731

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về thực hiện chính sách hỗ trợ việc làm cho hộ nghèo. Đánh giá thực trạng, các yếu tố ảnh hưởng và đề xuất một số giải pháp thực hiện chính sách hỗ trợ việc làm cho hộ nghèo xã An Tiến thông qua vai trò của nhân viên công tác xã hội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Minh - PGS.TS

032. Lê, Thị Như Mai.

Vai trò kết nối nguồn lực trong hỗ trợ việc làm đối với người khuyết tật vận động tại hội người khuyết tật huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội/ Lê Thị Như Mai: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.76.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5661

Phân loại (DDC): 362.43530959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lý luận liên quan đến công tác xã hội, đặc biệt là vai trò kết nối nguồn lực của nhân viên công tác xã hội để góp phần hỗ trợ việc làm. Tìm hiểu thực trạng, đánh giá những khó khăn, thuận lợi và đưa ra giải pháp giải quyết những vấn đề tồn tại, góp phần nâng cao vai trò công tác xã hội trong kết nối nguồn lực hỗ trợ việc làm đối với người khuyết tật vận động tại hội người khuyết tật huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hương - TS

033. Nguyễn, Thị Hoa.

Công tác xã hội cá nhân với phụ nữ nghèo đơn thân tại xã Mỹ Thành, huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.76.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5586

Phân loại (DDC): 362.580820959731

*Tóm tắt : Thu thập thông tin để hệ thống hóa một số vấn đề lý luận liên quan đến Công tác xã hội cá nhân với phụ nữ nghèo đơn thân. Nghiên cứu thực trạng, các yếu tố tác động đến hoạt động Công tác xã hội cá nhân, đặc điểm hoàn cảnh sống của thân chủ, tìm hiểu nhu cầu, nguyện vọng của thân chủ, mối quan hệ xã hội của thân chủ; trên cơ sở đó ứng dụng công tác xã hội cá nhân trong việc thực hành hỗ trợ 01 thân chủ xây dựng và thực hiện kế hoạch nâng cao năng lực đa dạng hóa sinh kế, tạo thu nhập vươn lên thoát nghèo.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hải Hữu - TS

034. Phạm, Thị Bích Hải.

Phương pháp công tác xã hội nhóm trợ giúp người khuyết tật nhìn hòa nhập cộng đồng trên địa bàn huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội/ Phạm Thị Bích Hải: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.76.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 85tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5684

Phân loại (DDC): 362.404530959731

*Tóm tắt : Xác định một số vấn đề lý luận cơ bản có liên quan đến phương pháp công tác xã hội đối với người khuyết tật nhìn. Đánh giá thực trạng, những yếu tố tác động, xây dựng mô hình công tác xã hội nhóm đối với người khuyết tật nhìn tại huyện Mỹ Đức giúp họ hòa nhập cộng đồng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mỹ Hạnh - TS

035. Trịnh, Thị Thu Vân.

Vai trò của nhân viên công tác xã hội trong kết nối nguồn lực hỗ trợ hộ nghèo xã An Phú, huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội/ Trịnh Thị Thu Vân: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.76.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5702

Phân loại (DDC): 362.580959731

*Tóm tắt : Hệ thống cơ sở lý luận về vai trò nhân viên công tác xã hội trong việc kết nối nguồn lực hỗ trợ hộ nghèo. Đánh giá thực trạng và đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao vai trò của nhân viên công tác xã hội trong việc kết nối nguồn lực hỗ trợ hộ nghèo xã An Phú, huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Lan Anh - TS

370. GIÁO DỤC

036. Bùi, Thị Lý.

Quản lý giáo dục kỹ năng hợp tác cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm ở các trường Tiểu học huyện Thanh Oai, thành phố Hà Nội/ Bùi Thị Lý: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 122 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5855

Phân loại (DDC): 372.120959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng hợp tác cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng hợp tác cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm ở các trường tiểu học huyện Thanh Oai, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Đặng Lộc Thọ - TS

037. Bùi, Văn Tuấn.

Quản lý giáo dục kỹ năng tìm hiểu tự nhiên và xã hội cho học sinh các trường tiểu học huyện Mỹ Đức, Hà Nội thông qua hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh/ Bùi Văn Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 103 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5878

Phân loại (DDC): 372.120959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng tìm hiểu tự nhiên và xã hội cho học sinh tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng tìm hiểu tự nhiên và xã hội cho học sinh các trường tiểu học huyện Mỹ Đức, Hà Nội thông qua hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện mục tiêu, nội dung giáo dục kỹ năng cho học sinh nói chung, đồng thời phát huy vai trò của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong nhà trường.

Người hướng dẫn : Lê Phương Nga - GS.TS

038. Dương, Hồng Hạnh.

Phối hợp nhà trường với cộng đồng trong tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh các trường Trung học cơ sở chất lượng cao tỉnh Hải Dương/ Dương Hồng Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5755

Phân loại (DDC): 373.1190959734

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận của hoạt động phối hợp nhà trường với cộng đồng trong tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh các trường THCS chất lượng cao. Khảo sát, mô tả, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp nhằm tăng cường công tác phối hợp nhà trường với cộng đồng trong tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh các trường THCS chất lượng cao trên địa bàn tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn : Hoàng Trung Học - TS

039. Đào, Mạnh Linh.

Huy động lực lượng cộng đồng trong hoạt động hỗ trợ sinh viên nội trú trường Đại học Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh giai đoạn hiện nay/ Đào Mạnh Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 105 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5814

Phân loại (DDC): 378.1190959729

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về huy động nguồn lực cộng đồng hỗ trợ sinh viên nội trú trong các trường đại học, cao đẳng hiện nay. Khảo sát, phân tích thực trạng, làm rõ nguyên nhân thực trạng và đề xuất một số biện pháp huy động lực lượng cộng đồng trong hoạt động hỗ trợ sinh viên nội trú Trường Đại học Hạ Long tỉnh Quảng Ninh và tiến hành khảo nghiệm các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Ngô Thị Hạnh - TS

040. Đào, Minh Hải.

Tổ chức phối hợp nhà trường với gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức cho học sinh các trường trung học cơ sở huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng/ Đào Minh Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5900

Phân loại (DDC): 373.1190959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và cơ sở pháp lý về tổ chức phối hợp nhà trường với gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức cho học sinh trường THCS. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp tổ chức phối hợp nhà trường với gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức cho học sinh các trường THCS huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Ngọc Liên - TS

041. Đào, Thị Mai Phương.

Giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội cho học sinh các trường trung học cơ sở huyện Ninh Giang, tỉnh Hải Dương dựa vào cộng đồng/ Đào Thị Mai Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5756

Phân loại (DDC): 373.1190959734

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội cho học sinh các trường THCS dựa vào cộng đồng. Khảo sát, đánh giá thực trạng, các yếu tố ảnh hưởng và đề xuất một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội cho học sinh các trường THCS huyện Ninh Giang, tỉnh Hải Dương dựa vào cộng đồng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tình - PGS.TS

042. Đào, Thị Thu Hương.

Quản lý xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non quận Long Biên, thành phố Hà Nội/ Đào Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 136 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5858

Phân loại (DDC): 372.120959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non quận Long Biên, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nghiêm Thị Dương - TS

043. Đào, Thị Thu Lan.

Tổ chức hoạt động thanh tra chuyên môn các trường trung học phổ thông thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/ Đào Thị Thu Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5785

Phân loại (DDC): 373.12030959721

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hoạt động thanh tra chuyên môn tại các trường THPT. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp, khảo nghiệm tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp tổ chức hoạt động thanh tra chuyên môn tại các trường THPT thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thanh - PGS.TS

044. Đặng, Bá Văn.

Huy động sự tham gia của cộng đồng trong phòng ngừa bạo lực học đường tại Trường Trung học cơ sở Hợp Tiến huyện Mỹ Đức thành phố Hà Nội/ Đặng Bá Văn: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.76.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 107 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5587

Phân loại (DDC): 373.1190959731

*Tóm tắt : Thao tác hóa một số khái niệm và hệ thống hóa một số vấn đề lý luận về huy động sự tham gia của cộng đồng trong phòng ngừa bạo lực học đường. Phân tích thực trạng, đánh giá nguyên nhân, ảnh hưởng và đưa ra một số khuyến nghị, giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả huy động sự tham gia của cộng đồng trong phòng ngừa bạo lực học đường tại Trường THCS Hợp Tiến huyện Mỹ Đức thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Lê Huy Bắc - GS.TS

045. Đinh, Thanh Phương.

Quản lý dạy học môn tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số ở các trường tiểu học huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội theo hướng phát triển năng lực giao tiếp/ Đinh Thanh Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5882

Phân loại (DDC): 372.60959731

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn tiếng Việt cho học sinh Tiểu học dân tộc thiểu số theo hướng phát triển năng lực giao tiếp. Phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý dạy học môn tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số theo hướng phát triển năng lực giao tiếp tại các trường tiểu học huyện Mỹ Đức - Hà Nội.

Người hướng dẫn : Lê Phương Nga - GS.TS

046. Đoàn, Thị Thu Thảo.

Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục phòng chống xâm hại tình dục cho học sinh tiểu học tại thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng/ Đoàn Thị Thu Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5992

Phân loại (DDC): 372.1190959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục phòng chống xâm hại tình dục cho học sinh tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục phòng chống xâm hại tình dục cho học sinh tiểu học tại thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS

047. Đoàn, Việt Dũng.

Phát triển đội ngũ cán bộ quản lí các trường trung học cơ sở huyện Thanh Oai, thành phố Hà Nội theo yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông/ Đoàn Việt Dũng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5886

Phân loại (DDC): 373.1201109597

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của quản lí giáo dục và phát triển đội ngũ cán bộ quản lí trường THCS theo yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông. Phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lí các trường THCS huyện Thanh Oai, thành phố Hà Nội theo yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Lê - PGS.TS

048. Đỗ, Thị Liễu.

Quản lí thiết bị dạy học ở các trường trung học phổ thông quận Hai Bà Trưng, thành phố Hà Nội đáp ứng yêu cầu của trường chuẩn quốc gia/ Đỗ Thị Liễu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5869

Phân loại (DDC): 373.1330959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về quản lí thiết bị dạy học ở các trường trung học phổ thông đáp ứng yêu cầu của trường chuẩn quốc gia. Khảo sát thực trạng và đề xuất những biện pháp quản lí thiết bị dạy học ở các trường trung học phổ thông quận Hai Bà Trưng, thành phố Hà Nội đáp ứng yêu cầu của trường chuẩn quốc gia.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Huệ - PGS.TS

049. Đỗ, Văn Chung.

Quản lý thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục chuyên biệt trên địa bàn tỉnh Phú Thọ theo hướng hỗ trợ phát triển năng lực người học/ Đỗ Văn Chung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5786

Phân loại (DDC): 371.330959721

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận của việc quản lý thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục chuyên biệt theo hướng hỗ trợ phát triển năng lực người học. Phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục chuyên biệt trên địa bàn tỉnh Phú Thọ theo hướng hỗ trợ phát triển năng lực người học.

Người hướng dẫn : Bùi Thế Hợp - TS

050. Hà, Thành Trung.

Xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình trong giáo dục học sinh theo hướng dân chủ hóa giáo dục ở các trường tiểu học huyện Phù Ninh, tỉnh Phú Thọ/ Hà Thành Trung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5782

Phân loại (DDC): 372.11920959721

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình trong giáo dục học sinh theo hướng dân chủ ở các trường tiểu học. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình trong giáo dục học sinh theo hướng dân chủ ở các trường tiểu học huyện Phù Ninh, tỉnh Phú Thọ.

Người hướng dẫn : Phạm Ngọc Long - TS

051. Hà, Thị Thu Huyền.

Huy động nguồn lực cộng đồng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Trường Tiểu học Tuệ Đức, xã Cự Khê, huyện Thanh Oai, thành phố Hà Nội/ Hà Thị Thu Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 118 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5903

Phân loại (DDC): 372.370959731

*Tóm tắt : Tổng quan các nghiên cứu về giáo dục kỹ năng sống và huy động nguồn lực cộng đồng trong giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường Tiểu học. Phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp huy động nguồn lực cộng đồng trong giáo dục kỹ năng sống cho học sinh khối 3 tại Trường Tiểu học Tuệ Đức, xã Cự Khê, huyện Thanh Oai, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hồng Vinh - PGS.TS

052. Hoàng, Huy Bình.

Quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh dân tộc thiểu số Trường Phổ thông Dân tộc Bán trú - Trung học cơ sở Huổi Lèng huyện Mường Chà - tỉnh Điện Biên/ Hoàng Huy Bình: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5528

Phân loại (DDC): 373.011409597177

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về giáo dục đạo đức và quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh dân tộc thiểu số Trường Phổ thông Dân tộc bán trú THCS Huổi Lèng trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Quý - TS

053. Hoàng, Quốc Đạt.

Quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên các Trường Tiểu học huyện Thanh Oai, thành phố Hà Nội theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới/ Hoàng Quốc Đạt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 106 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5885

Phân loại (DDC): 372.120959731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên các trường tiểu học theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới. Điều tra, khảo sát làm rõ thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên các trường tiểu học huyện Thanh Oai, thành phố Hà Nội theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới. Khảo nghiệm các biện pháp nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Lê - PGS.TS

054. Hoàng, Thị Bích Lập.

Quản lý xây dựng môi trường giáo dục thân thiện ở Trường Mầm non số 2 Na Sang, huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên/ Hoàng Thị Bích Lập: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 89 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5535

Phân loại (DDC): 372.11909597177

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý xây dựng môi trường giáo dục thân thiện ở trường mầm non. Phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp hiệu quả nhằm quản lý xây dựng môi trường giáo dục thân thiện ở Trường Mầm non số 2 Na Sang, huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Lê Thị Thu Hằng - TS

055. Hoàng, Thị Biển.

Quản lý giáo dục thể chất phát triển năng lực vận động cho trẻ theo chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi ở các trường mầm non huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội/ Hoàng Thị Biển: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5879

Phân loại (DDC): 372.120959731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý luận về quản lý giáo dục thể chất phát triển năng lực vận động cho trẻ theo chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp và tổ chức khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý giáo dục thể chất phát triển vận động cho trẻ theo chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi ở các trường mầm non huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Lượng - TS

056. Hoàng, Thị Hải Yến.

Quản lý dạy học theo định hướng phát triển năng lực hợp tác cho học sinh tại Trường Tiểu học Tây Sơn, quận Hai Bà Trưng, thành phố Hà Nội/ Hoàng Thị Hải Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5904

Phân loại (DDC): 372.11020959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý dạy học theo định hướng phát triển năng lực hợp tác cho học sinh tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý dạy học theo định hướng phát triển năng lực hợp tác cho học sinh tại Trường Tiểu học Tây Sơn, Hai Bà Trưng, Hà Nội.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Hiền - PGS.TS

057. Hoàng, Thị Hồng Nhung.

Phát triển đội ngũ giáo viên mầm non huyện Phù Ninh, tỉnh Phú Thọ đáp ứng yêu cầu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi/ Hoàng Thị Hồng Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 120 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5784

Phân loại (DDC): 372.1140959721

*Tóm tắt : Nghiên cứu và xây dựng cơ sở lý luận về phát triển đội ngũ giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi ở huyện Phù Ninh. Khảo sát tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Vũ Bích Hiền - PGS.TS

058. Hoàng, Thị Kim Anh.

Quản lý giáo dục truyền thống lịch sử địa phương cho học sinh các trường tiểu học huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng/ Hoàng Thị Kim Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5884

Phân loại (DDC): 372.890959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý giáo dục truyền thống lịch sử địa phương cho học sinh tiểu học. Phân tích thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm biện pháp quản lý giáo dục truyền thống lịch sử địa phương ở các trường tiểu học huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Hiền - PGS.TS

059. Hoàng, Văn Định.

Quản lý bồi dưỡng năng lực xây dựng môi trường giáo dục cho giáo viên tiểu học huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng theo chuẩn nghề nghiệp/ Hoàng Văn Định: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5819

Phân loại (DDC): 372.1120959735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực xây dựng môi trường giáo dục cho giáo viên tiểu học theo Chuẩn nghề nghiệp. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực xây dựng môi trường giáo dục cho giáo viên tiểu học huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng theo chuẩn nghề nghiệp và khảo nghiệm các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Hiền - PGS.TS

060. Lê, Cẩm Tú.

Quản lý dạy học môn tiếng Việt theo định hướng phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh ở Trường Tiểu học Mai Động, quận Hoàng Mai, thành phố Hà Nội/ Lê Cẩm Tú: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 94 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5831

Phân loại (DDC): 372.60959731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý luận về quản lý nói chung, quản lý dạy học môn Tiếng Việt theo định hướng phát triển năng lực ngôn ngữ ở tiểu học. Tìm hiểu, phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp tăng cường công tác quản lý tại trường đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay tại Trường Tiểu học Mai Động, quận Hoàng Mai, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Trịnh Văn Tùng - TS

061. Lê, Thị Hằng.

Duy trì phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi dựa vào cộng đồng ở huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương/ Lê Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 76 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5726

Phân loại (DDC): 372.1190959734

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận về duy trì phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi dựa vào cộng đồng, đặc biệt làm rõ những khái niệm công cụ liên quan đến vấn đề duy trì phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi dựa vào cộng đồng. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm duy trì phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi dựa vào cộng đồng ở huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Hoàng Tiến Dũng - TS

062. Lê, Thị Hoa.

Phối hợp giữa nhà trường với cộng đồng trong giáo dục ý thức chấp hành Luật Giao thông đường bộ cho học sinh trung học cơ sở thành phố Hải Dương, tỉnh Hải Dương/ Lê Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 111 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5822

Phân loại (DDC): 373.1190959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phối hợp giữa nhà trường với cộng đồng trong giáo dục ý thức chấp hành Luật Giao thông đường bộ cho học sinh THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp phối hợp giữa nhà trường với cộng đồng trong giáo dục ý thức chấp hành Luật Giao thông đường bộ cho học sinh THCS thành phố Hải Dương, tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn : Phùng Thị Hằng - PGS.TS

063. Lê, Thị Thuận Quỳnh.

Tổ chức thực hiện nội quy học sinh trong các trường tiểu học huyện Thanh Oai, thành phố Hà Nội/ Lê Thị Thuận Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 85 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5883

Phân loại (DDC): 372.120959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về tổ chức thực hiện nội quy thực hiện nội quy học sinh bậc tiểu học. Khảo sát đánh giá thực trạng, phân tích nguyên nhân và đề xuất các biện pháp quản lý khả thi nhằm nâng cao hiệu quả công tác tổ chức thực hiện nội quy thực hiện nội quy học sinh ở các trường tiểu học.

Người hướng dẫn : Phạm Tuấn Anh - TS

064. Lê, Xuân Sơn.

Phối hợp các lực lượng cộng đồng tham gia tổ chức hoạt động tình nguyện cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Đà Lạt/ Lê Xuân Sơn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5989

Phân loại (DDC): 378.1190959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phối hợp giữa các lực lượng cộng đồng tham gia tổ chức các hoạt động tình nguyện cho sinh viên. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp phối hợp các lực lượng cộng đồng tham gia tổ chức các hoạt động tình nguyện cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Đà Lạt và tiến hành khảo nghiệm về mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Cao Xuân Liễu - TS

065. Lương, Anh Khương.

Phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường Trung học cơ sở huyện Tiên Lãng thành phố Hải Phòng theo hướng chuẩn hóa/ Lương Anh Khương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5817

Phân loại (DDC): 373.120120959735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận về phát triển đội ngũ hiệu trưởng THCS theo hướng chuẩn hóa. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp phát triển đội ngũ hiệu trưởng THCS huyện Tiên Lãng thành phố Hải Phòng theo hướng chuẩn hóa.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Hiền - PGS.TS

066. Mạc, Quang Mạnh.

Huy động các lực lượng xã hội trong bồi dưỡng giáo viên trung học cơ sở thành phố Lai Châu, tỉnh Lai Châu/ Mạc Quang Mạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 114 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5617

Phân loại (DDC): 373.11909597173

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về huy động các nguồn lực cộng đồng trong bồi dưỡng giáo viên THCS theo chức năng của phòng Giáo dục và Đào tạo. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp huy động các nguồn lực cộng đồng trong bồi dưỡng giáo viên THCS thành phố Lai Châu theo chức năng của phòng Giáo dục và Đào tạo.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS

067. Ngô, Hoàng Thái.

Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục phòng chống ma túy cho học sinh trung học cơ sở huyện Sìn Hồ, tỉnh Lai Châu/ Ngô Hoàng Thái: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 92 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5991

Phân loại (DDC): 373.11909597173

*Tóm tắt : Hệ thống hoá một số vấn đề lý luận: cộng đồng, phối hợp các lực lượng, nguồn lực, nguồn lực cộng đồng, giáo dục, ma túy, giáo dục ý thức phòng chống ma túy... Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục phòng chống ma túy cho học sinh trung học cơ sở ở huyện Sìn Hồ, tỉnh Lai Châu.

Người hướng dẫn : Phan Trọng Ngọ - PGS.TS

068. Nguyễn, Huy Thành.

Giáo dục lòng nhân ái cho học sinh các trường tiểu học huyện Tứ Kỳ, tỉnh Hải Dương thông qua hoạt động nhân đạo tại cộng đồng/ Nguyễn Huy Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 136 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5757

Phân loại (DDC): 372.1190959734

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về giáo dục lòng nhân ái cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động nhân đạo tại cộng đồng. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp giáo dục lòng nhân ái cho học sinh các trường tiểu học huyện Tứ Kỳ, tỉnh Hải Dương thông qua hoạt động nhân đạo tại cộng đồng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tình - PGS.TS

069. Nguyễn, Huy Thuận.

Quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ trường học ở các trường tiểu học của huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay/ Nguyễn Huy Thuận: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5906

Phân loại (DDC): 372.1270959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ trường học ở các trường tiểu học. Khảo sát thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm các biện pháp quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ trường học ở các trường tiểu học của huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn : Phạm Viết Vượng - PGS.TS

070. Nguyễn, Hữu Điệp.

Quản lý dạy học môn tiếng Anh theo hướng tích hợp tại một số trường trung học cơ sở trên địa bàn huyện Mỹ Đức thành phố Hà Nội/ Nguyễn Hữu Điệp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 130 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5881

Phân loại (DDC): 373.11020959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Tiếng Anh theo hướng tích hợp ở trường THCS. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý dạy học môn Tiếng Anh theo hướng tích hợp ở một số trường THCS trên địa bàn huyện Mỹ Đức, thành Phố Hà Nội. Khảo nghiệm và thử nghiệm về quản lý dạy học môn Tiếng Anh theo hướng tích hợp ở một số trường THCS.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hoàng Yên - GS.TS

071. Nguyễn, Hữu Phấn.

Vai trò công tác xã hội trong việc giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho học sinh Trung học cơ sở tại huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Hữu Phấn: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.76.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5615

Phân loại (DDC): 373.1190959731

*Tóm tắt : Xác định một số vấn đề lý luận cơ bản về vai trò công tác xã hội trong việc giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho học sinh THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp phát huy vai trò công tác xã hội trong việc giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho học sinh THCS tại huyện Mỹ Đức, Thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Thân Văn Quân - TS

072. Nguyễn, Ngọc Anh.

Quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên các trường mầm non quận Long Biên thành phố Hà Nội theo hướng tự chủ nghề nghiệp/ Nguyễn Ngọc Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5923

Phân loại (DDC): 372.1120959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về bồi dưỡng, quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên Mầm non theo hướng tự chủ nghề nghiệp. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên các trường mầm non quận Long Biên thành phố Hà Nội theo hướng tự chủ nghề nghiệp.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Thu Hằng - TS

073. Nguyễn, Ngọc Tuấn.

Phát triển đội ngũ giáo viên các trường trung học cơ sở khu vực biên giới huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên theo chuẩn nghề nghiệp/ Nguyễn Ngọc Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5530

Phân loại (DDC): 373.11409597177

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phát triển đội ngũ giáo viên các trường THCS ở khu vực biên giới theo chuẩn nghề nghiệp. Điều tra, khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên các trường THCS ở khu vực biên giới huyện Mường Chà tỉnh Điện Biên hiện nay theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên THCS.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hồng - PGS.TS

074. Nguyễn, Phương Thảo.

Phối hợp với các lực lượng xã hội trong việc phòng chống bạo lực học đường cho học sinh Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Chi Lăng - thành phố Đà Lạt/ Nguyễn Phương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 155 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5536

Phân loại (DDC): 373.17820959769

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về phối hợp các lực lượng xã hội trong việc phòng chống bạo lực học đường tại trường THCS & THPT. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp phối hợp các lực lượng xã hội trong việc phòng chống bạo lực học đường cho học sinh Trường THCS & THPT Chi Lăng.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Khánh Linh - PGS.TS

075. Nguyễn, Thanh Huyền.

Giáo dục phòng chống bắt nạt học đường cho học sinh các trường trung học cơ sở quận Thanh Xuân, thành phố Hà Nội dựa vào cộng đồng/ Nguyễn Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 112 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5614

Phân loại (DDC): 373.1190959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục phòng chống bắt nạt học đường cho học sinh của các trường trung học cơ sở. Đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp giáo dục phòng chống bắt nạt học đường cho học sinh các trường trung học cơ sở quận Thanh Xuân thành phố Hà Nội dựa vào cộng đồng.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Hương Lý - TS

076. Nguyễn, Thanh Huyền.

Huy động nguồn lực cộng đồng trong đảm bảo chất lượng giáo dục tại Trường Trung học cơ sở Phan Đình Giót, Thanh Xuân, Hà Nội/ Nguyễn Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5613

Phân loại (DDC): 373.1190959731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về huy động nguồn lực cộng đồng trong đảm bảo chất lượng giáo dục ở trường Trung học cơ sở. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp huy động nguồn lực cộng đồng trong đảm bảo chất lượng giáo dục tại Trường THCS Phan Đình Giót, quận Thanh Xuân, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Trần Quốc Thành - GS.TS

077. Nguyễn, Thành Đông.

Quản lý hoạt động tự học của học viên Lào ở Học viện Hậu Cần trong bối cảnh hội nhập quốc tế/ Nguyễn Thành Đông: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 132 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5912

Phân loại (DDC): 378.1739430899591910597

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tự học của học viên nước ngoài. Đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động tự học của học viên Lào ở Học viện Hậu cần.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Lê - PGS.TS

078. Nguyễn, Thế Thắng.

Phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục giới tính cho học sinh trung học cơ sở trên địa bàn huyện Mai Sơn, tỉnh Sơn La/ Nguyễn Thế Thắng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 93 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5835

Phân loại (DDC): 373.1190959718

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục giới tính cho học sinh trung học cơ sở. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục giới tính cho học sinh trung học cơ sở huyện Mai Sơn - tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Trương Xuân Cừ - TS

079. Nguyễn, Thị Lan.

Phối hợp giữa nhà trường với cộng đồng trong giáo dục kỹ năng tự đánh giá cho học sinh tiểu học thành phố Hải Dương, tỉnh Hải Dương/ Nguyễn Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5813

Phân loại (DDC): 372.1190959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phối hợp giữa nhà trường với cộng đồng trong giáo dục kỹ năng tự đánh giá cho học sinh tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp phối hợp giữa nhà trường với cộng đồng trong giáo dục kỹ năng tự đánh giá cho học sinh tiểu học thành phố Hải Dương, tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn : Phùng Thị Hằng - PGS.TS

080. Nguyễn, Thị Lan Hương.

Quản lý hoạt động đánh giá học sinh tại các trường tiểu học thành phố Hải Dương theo tiếp cận năng lực/ Nguyễn Thị Lan Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 93 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5909

Phân loại (DDC): 372.1260959734

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý hoạt động đánh giá học sinh tại các trường tiểu học theo tiếp cận năng lực. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động đánh giá học sinh tại các trường tiểu học thành phố Hải Dương theo tiếp cận năng lực.

Người hướng dẫn : Nguyễn Dục Quang - PGS.TS

081. Nguyễn, Thị Mỹ Bình.

Quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tại các trường trung học cơ sở huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/ Nguyễn Thị Mỹ Bình: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5870

Phân loại (DDC): 373.13340959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở trường THCS. Điều tra, phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở các trường THCS huyện Mỹ Đức , thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hiền - TS

082. Nguyễn, Thị Ngọc Huệ.

Biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo lớn ở các trường mầm non quận Hà Đông/ Nguyễn Thị Ngọc Huệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 120 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5863

Phân loại (DDC): 372.120959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ mẫu giáo lớn. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ mẫu giáo lớn ở các trường mầm non quận Hà Đông.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hải Thập - TS

083. Nguyễn, Thị Phương Anh.

Giáo dục ý thức bảo tồn di sản văn hóa địa phương cho học sinh Tiểu học dựa vào cộng đồng ở huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương/ Nguyễn Thị Phương Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 93 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5729

Phân loại (DDC): 372.1190959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục ý thức bảo tồn di sản văn hóa địa phương cho học sinh Tiểu học. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục ý thức bảo tồn di sản văn hóa địa phương tại các trường tiểu học huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương dựa vào cộng đồng.

Người hướng dẫn : Hoàng Tiến Dũng - TS

084. Nguyễn, Thị Quỳnh.

Huy động các nguồn lực cộng đồng trong đào tạo nghề cho học sinh Trường Trung cấp Nghề Dân tộc Nội trú tỉnh Lai Châu/ Nguyễn Thị Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 142 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5818

Phân loại (DDC): 373.11909597173

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về huy động các nguồn lực cộng đồng trong đào tạo nghề cho học sinh trường trung cấp nghề Dân tộc nội trú. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp huy động các nguồn lực cộng đồng trong đào tạo nghề cho học sinh Trường Trung cấp nghề Dân tộc Nội trú tỉnh Lai Châu. Tiến hành khảo nghiệm các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Trịnh Thúy Giang - PGS.TS

085. Nguyễn, Thị Thanh Hương.

Quản lý hoạt động khám phá khoa học theo hướng trải nghiệm của trẻ mẫu giáo các trường mầm non thành phố Hải Phòng/ Nguyễn Thị Thanh Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5779

Phân loại (DDC): 372.350959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động khám phá khoa học theo hướng trải nghiệm của trẻ mẫu giáo. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động khám phá khoa học theo hướng trải nghiệm của trẻ mẫu giáo các trường mầm non Thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mỹ Lộc - GS.TS

086. Nguyễn, Thị Thanh Hương.

Phát triển nguồn nhân lực giáo viên tại các trường trung học cơ sở ở huyện Thanh Oai, thành phố Hà Nội đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới/ Nguyễn Thị Thanh Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5871

Phân loại (DDC): 373.1140959731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý luận liên quan đến công tác phát triển nguồn nhân lực ở các trường THCS. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát triển nguồn nhân lực ở các trường THCS huyện Thanh Oai, thành phố Hà Nội đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tiến Phúc - TS

087. Nguyễn, Thị Thu Hằng.

Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục pháp luật về an toàn giao thông đường bộ cho học sinh trung học cơ sở quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 142 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5712

Phân loại (DDC): 373.120712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục pháp luật về an toàn giao thông đường bộ cho học sinh trung học cơ sở. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục pháp luật về an toàn giao thông đường bộ cho học sinh trung học cơ sở tại quận Nam Từ Liêm, Thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Ngô Thị Minh Thực - TS

088. Nguyễn, Thị Thu Hiền.

Quản lý giáo dục trẻ khuyết tật ở các trường mầm non thành phố Tam Điệp tỉnh Ninh Bình theo hướng hòa nhập xã hội/ Nguyễn Thị Thu Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5853

Phân loại (DDC): 371.90959739

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý giáo dục trẻ khuyết tật ở độ tuổi mầm non theo hướng hòa nhập xã hội. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý giáo dục trẻ khuyết tật ở các trường mầm non thành phố Tam Điệp Tỉnh Ninh Bình theo hướng hòa nhập xã hội.

Người hướng dẫn : Lê Ngọc Lan - PGS.TS

089. Nguyễn, Thị Tuyết Nhung.

Quản lý hoạt động trải nghiệm khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Tuyết Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 118 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5859

Phân loại (DDC): 372.350959731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận về quản lý hoạt động trải nghiệm khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội. Khảo nghiệm tính cấp thiết và khả thi của các biện pháp được đề xuất.

Người hướng dẫn : Phạm Quang Sáng - TS

090. Nguyễn, Thị Trang Ngoan.

Phát triển năng lực quản lý cho đội ngũ tổ trưởng chuyên môn các trường mầm non huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/ Nguyễn Thị Trang Ngoan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 101 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5875

Phân loại (DDC): 372.1140959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về năng lực quản lý và phát triển năng lực quản lý cho tổ trưởng chuyên môn ở các trường mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Nghiên cứu khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển năng lực quản lý cho đội ngũ Tổ trưởng chuyên môn ở các trường trường mầm non huyện Mỹ Đức thành phố Hà Nội đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn : Trần Khánh Đức - PGS.TS

091. Nguyễn, Thu Trang.

Phối hợp nhà trường với lực lượng xã hội trong giáo dục đạo đức cho học sinh các trường trung học phổ thông huyện Phong Thổ, tỉnh Lai Châu/ Nguyễn Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5675

Phân loại (DDC): 373.011409597173

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về phối hợp giữa nhà trường với lực lượng xã hội trong giáo dục đạo đức cho học sinh các trường THPT. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp phối hợp nhà trường với lực lượng xã hội trong giáo dục đạo đức cho học sinh các trường THPT Huyện Phong Thổ, Tỉnh Lai Châu.

Người hướng dẫn : Đỗ Duy Môn - PGS.TS

092. Nguyễn, Thùy Linh.

Quản lý giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5 - 6 tuổi ở các trường mầm non huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5877

Phân loại (DDC): 372.120959731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5 - 6 tuổi ở các trường mầm non. Điều tra, khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5 - 6 tuổi ở các trường mầm non huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Phán - PGS.TS

093. Nguyễn, Văn Ánh.

Huy động các lực lượng xã hội tham gia giáo dục môi trường cho học sinh Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du thành phố Đà Lạt/ Nguyễn Văn Ánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 128 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5839

Phân loại (DDC): 373.11959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục môi trường và huy động các lực lượng xã hội tham gia vào công tác giáo dục môi trường cho học sinh trường trung học cơ sở. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục môi trường và huy động các lực lượng xã hội tham gia vào công tác giáo dục môi trường cho học sinh Trường THCS Nguyễn Du thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Từ Đức Văn - PGS.TS

094. Nguyễn, Văn Chung.

Quản lý hoạt động nghiên cứu bài học của tổ chuyên môn theo hướng hợp tác ở các trường THCS huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Văn Chung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5982

Phân loại (DDC): 373.1120959731

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về quản lý hoạt động nghiên cứu bài học của tổ chuyên môn theo hướng hợp tác ở trường THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động nghiên cứu bài học của tổ chuyên môn theo hướng hợp tác ở các trường THCS huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hoàng Yến - GS.TS

095. Nguyễn, Văn Nam.

Quản lý bồi dưỡng kỹ năng chủ nhiệm lớp cho giáo viên các trường trung học cơ sở huyện Thanh Hà tỉnh Hải Dương đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/ Nguyễn Văn Nam: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 104 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5908

Phân loại (DDC): 373.110240959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng chủ nhiệm lớp cho giáo viên các trường THCS trong bối cảnh đổi mới giáo dục. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng chủ nhiệm lớp cho giáo viên các trường THCS huyện Thanh Hà tỉnh Hải Dương đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Người hướng dẫn : Đỗ Văn Hiếu - TS

096. Nguyễn, Văn Nguyên.

Cơ sở khoa học dự báo phát triển đội ngũ giáo viên trung học cơ sở quận Đống Đa, thành phố Hà Nội giai đoạn 2019 - 2025/ Nguyễn Văn Nguyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 89 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5665

Phân loại (DDC): 373.1100959731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận của dự báo phát triển giáo dục phổ thông nói chung và dự báo nhu cầu phát triển số lượng giáo viên THCS nói riêng. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp phục vụ công tác dự báo phát triển số lượng đội ngũ giáo viên THCS quận Đống Đa, thành phố Hà Nội đến năm 2025.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Anh – TS%Ngô Hoàng Long - PGS.TS

097. Nguyễn, Văn Nhất.

Quản lý hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh ở các trường trung học cơ sở huyện Cẩm Giàng tỉnh Hải Dương theo tiếp cận năng lực/ Nguyễn Văn Nhất: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5911

Phân loại (DDC): 373.1260959734

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận quản lý hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh ở các trường THCS theo tiếp cận năng lực. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh ở các trường THCS huyện Cẩm Giàng tỉnh Hải Dương theo tiếp cận năng lực.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tiến Hùng - PGS.TS

098. Nguyễn, Văn Phường.

Giáo dục ý thức sử dụng thuốc bảo vệ thực vật cho cộng đồng dân cư huyện Thanh Hà, tỉnh Hải Dương/ Nguyễn Văn Phường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5728

Phân loại (DDC): 374.01150959734

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận về giáo dục ý thức sử dụng thuốc bảo vệ thực vật cho cộng đồng dân cư. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm các biện pháp giáo dục ý thức sử dụng thuốc bảo vệ thực vật cho cộng đồng dân cư huyện Thanh Hà, tỉnh Hải Dương hiện nay.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Khánh Linh - PGS.TS

099. Phạm, Hồng Thái.

Phối hợp của nhà trường với gia đình và cộng đồng vận động học sinh trung học cơ sở người dân tộc Cơ Ho huyện Lạc Dương, tỉnh Lâm Đồng bỏ học đến lớp/ Phạm Hồng Thái: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 105 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5838

Phân loại (DDC): 373.1190959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về phối hợp của nhà trường với gia đình và cộng đồng vận động học sinh THCS bỏ học đến lớp. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm tính cần thiết, khả thi của các biện pháp phối hợp của nhà trường với gia đình và cộng đồng vận động học sinh THCS dân tộc Cơ Ho huyện Lạc Dương, tỉnh Lâm Đồng bỏ học đến lớp.

Người hướng dẫn : Lê Minh Nguyệt - PGS.TS

100. Phạm, Quang Đại.

Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học thị trấn Nam Sách, tỉnh Hải Dương/ Phạm Quang Đại: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5727

Phân loại (DDC): 372.1190959734

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các nghiên cứu đã có về sự phối hợp giữa các lực lượng cộng đồng trong giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học. Xây dựng khung lý luận, đánh giá thực trạng, chỉ ra các yếu tố tác động và đề xuất một số biện pháp nâng cao hiệu quả phối hợp giữa các lực lượng cộng đồng trong giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học tại huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn : Vũ Thu Trang - TS

101. Phạm, Thị Minh Ngọc.

Quản lý đội ngũ giảng viên trẻ của Trường Đại học Y Dược Hải Phòng theo tiếp cận năng lực/ Phạm Thị Minh Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 120 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5674

Phân loại (DDC): 378.120959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu xây dựng cơ sở lý luận về quản lý đội ngũ giảng viên trẻ ở trường đại học. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý đội ngũ giảng viên trẻ của Trường Đại học Y Dược Hải Phòng theo tiếp cận năng lực. Tiến hành khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Hải - PGS.TS

102. Trần, Hồng Quân.

Quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi các môn Khoa học xã hội ở Trường Phổ thông Dân tộc Nội trú Trung học phổ thông huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên/ Trần Hồng Quân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5531

Phân loại (DDC): 373.139409597177

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi các môn Khoa học xã hội ở trường Phổ thông Dân tộc nội trú THPT. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi các môn Khoa học xã hội ở Trường Phổ thông Dân tộc nội trú THPT huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Mai Công Khanh - TS

103. Trần, Thị Tuyết Nhung.

Quản lý hoạt động chăm sóc giáo dục tại các trường mầm non quận Long Biên, Hà Nội theo tiếp cận đảm bảo chất lượng/ Trần Thị Tuyết Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 114 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5748

Phân loại (DDC): 372.120959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ mầm non, đảm bảo chất lượng. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ mầm non quận Long Biên theo tiếp cận đảm bảo chất lượng. Khảo nghiệm sự cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn : Phạm Minh Mục - PGS.TS

104. Trịnh, Thị Nga.

Huy động các lực lượng cộng đồng trong tổ chức hoạt động xã hội và phục vụ cộng đồng cho học sinh tiểu học thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh/ Trịnh Thị Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 122 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5815

Phân loại (DDC): 372.1190959729

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về huy động các lực lượng cộng đồng trong tổ chức hoạt động xã hội và phục vụ cộng đồng cho học sinh Tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp huy động các lực lượng cộng đồng trong tổ chức hoạt động xã hội và phục vụ cộng đồng cho học sinh tiểu học thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh và tiến hành khảo nghiệm các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Lý Thị Minh Hằng - TS

105. Trần, Trọng Khánh.

Quản lý bồi dưỡng năng lực cho giáo viên trung học cơ sở huyện Mùong Chà, tỉnh Điện Biên theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới/ Trần Trọng Khánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 84 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5534

Phân loại (DDC): 373.11209597177

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực cho giáo viên THCS theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực cho giáo viên THCS tại huyện Mùong Chà, tỉnh Điện Biên theo định hướng của chương trình giáo dục phổ thông mới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Lê - PGS.TS

106. Võ, Huy Toàn.

Huy động cộng đồng tham gia dạy nghề cho học sinh học theo phương thức kết hợp văn hóa với đào tạo nghề của Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Lâm Đồng/ Võ Huy Toàn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 130 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5537

Phân loại (DDC): 373.246

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về dạy nghề; về học theo phương thức kết hợp văn hoá với đào tạo nghề; về cộng đồng, huy động cộng đồng, dạy nghề, huy động cộng đồng tham gia dạy nghề cho học sinh học theo phương thức kết hợp văn hoá với đào tạo nghề. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp huy động cộng đồng tham gia dạy nghề cho học sinh học theo phương thức kết hợp văn hoá với đào tạo nghề của Trung tâm Giáo dục thường xuyên Tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn : Lê Minh Nguyệt - PGS.TS

107. Vũ, Bá Mẫn.

Quản lý đổi mới phương pháp dạy học ở các trường trung học cơ sở huyện Thanh Oai, thành phố Hà Nội theo hướng phát triển năng lực giao tiếp/ Vũ Bá Mẫn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5880

Phân loại (DDC): 373.11020959731

*Tóm tắt : Làm rõ những vấn đề lý luận về quản lý đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực giao tiếp ở bậc THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực giao tiếp ở các trường THCS của huyện Thanh Oai, Thành phố Hà Nội, hiện nay.

Người hướng dẫn : Phan Văn Ty - PGS.TS

108. Vũ, Chí Công.

Huy động cộng đồng trong giáo dục ý thức bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh H'Mông ở các trường trung học phổ thông huyện Tam Đường, tỉnh Lai Châu/ Vũ Chí Công: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5676

Phân loại (DDC): 373.119

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lí luận về giáo dục ý thức bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc H'Mông; huy động cộng đồng trong giáo dục ý thức bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh H'Mông ở các trường trung học phổ thông. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp huy động cộng đồng trong giáo dục ý thức bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh H'Mông ở các trường trung học phổ thông ở huyện Tam Đường, tỉnh Lai Châu.

Người hướng dẫn : Từ Đức Văn - PGS.TS

109. Vũ, Thành Nam.

Quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên ở các trường trung học cơ sở huyện Thanh Oai, thành phố Hà Nội theo chuẩn nghề nghiệp/ Vũ Thành Nam: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5874

Phân loại (DDC): 373.1120959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lý luận về hoạt động quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên các trường THCS huyện Thanh Oai, thành phố Hà Nội theo chuẩn nghề nghiệp.

Người hướng dẫn : Phan Văn Ty - PGS.TS

110. Vũ, Thị Thu Trang.

Quản lý hoạt động khám phá khoa học cho trẻ tại các trường mầm non quận Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm/ Vũ Thị Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 85 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5805

Phân loại (DDC): 372.350959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động khám phá khoa học cho trẻ tại các trường mầm non theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động khám phá khoa học cho trẻ tại các trường mầm non quận Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

Người hướng dẫn : Hà Thị Đức - PGS.TS

111. Vương, Thị Ngọc Mai.

Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục phòng tránh đuối nước cho học sinh tiểu học huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương/ Vương Thị Ngọc Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5751

Phân loại (DDC): 372.1190959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục phòng tránh đuối nước cho học sinh các trường tiểu học. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục phòng tránh đuối nước cho học sinh các trường tiểu học huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Huyền - PGS.TS

112. Đan, Khánh Linh.

Bất đẳng thức kiểu Bernstein và ứng dụng xây dựng mạng lưới chính quy/ Đan Khánh Linh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 40 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5865

Phân loại (DDC): 515.26

*Tóm tắt : Trình bày các kết quả cơ bản về không gian các đa thức nhiều biến, các bất đẳng thức cổ điển trên đa thức và đa thức bình phương tối thiểu rời rạc. Phân tích các kết quả mới liên quan đến bất đẳng thức đa thức nhiều biến. Xây dựng các mạng lưới chính quy và tối ưu trên các miền dựa vào các bất đẳng thức đã thu được.

Người hướng dẫn : Phùng Văn Mạnh - PGS.TS

113. Đỗ, Thị Thanh Thùy.

Ước chung lớn nhất của dãy Fibonacci nâng/ Đỗ Thị Thanh Thùy: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 47 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5857

Phân loại (DDC): 512.72

*Tóm tắt : Trình bày định nghĩa về dãy Fibonacci và dãy Lucas, công thức tổng quát của số Fibonacci, số Lucas, một vài tính chất và các hệ thức cơ bản. Chứng minh các định lý về ước chung lớn nhất của các số Fibonacci nâng.

Người hướng dẫn : Lưu Bá Thắng - TS

114. Hoàng, Việt Sơn.

Quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh ở các trường trung học cơ sở huyện Phù Ninh tỉnh Phú Thọ theo tiếp cận năng lực/ Hoàng Việt Sơn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5783

Phân loại (DDC): 510.760959721

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý công tác đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh ở các trường THCS. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Toán theo tiếp cận năng lực của học sinh các trường THCS.

Người hướng dẫn : Phạm Ngọc Long - TS

115. Lê, Thị Huệ.

Tính liên tục Holder của nghiệm phương trình Monge - Ampere trên đa tạp Kahler Compact/ Lê Thị Huệ: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 31 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5862

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức và các kết quả liên quan đến đa tạp Kahler compact, toán tử Monge - Ampere và hàm đa điều hòa dưới. Nghiên cứu tính liên tục Holder của nghiệm phương trình Monge - Ampere trên đa tạp Kahler compact.

Người hướng dẫn : Lê Mậu Hải - GS.TSKH

116. Ngô, Mạnh Cường.

Một số tiêu chuẩn bất khả quy kiểu Eisenstein - Dumas/ Ngô Mạnh Cường: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lí thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 56 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5922

Phân loại (DDC): 512

*Tóm tắt : Trình bày định nghĩa và ví dụ về đa giác Newton của một đa thức với hệ số nguyên. Nghiên cứu định lí Dumas và hệ quả của định lí, áp dụng vào chứng minh tiêu chuẩn bất khả quy Eisenstein và tiêu chuẩn bất khả quy Dumas. Đưa ra một số tiêu chuẩn bất khả quy kiểu Eisenstein - Dumas và một số ví dụ áp dụng các tiêu chuẩn này để chứng minh đa thức bất khả quy.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Lộc - TS

117. Nguyễn, Đức Long.

Xấp xỉ Euler - Maruyama không chế cho phương trình vi phân ngẫu nhiên/ Nguyễn Đức Long: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lí thuyết Xác suất và Thống kê Toán học: 8.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 41 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5750

Phân loại (DDC): 519

*Tóm tắt : Giới thiệu một số lược đồ xấp xỉ Euler - Maruyama không chế và nghiên cứu sự bảo toàn tính chất ổn định của nghiệm xấp xỉ so với nghiệm đúng.

Người hướng dẫn : Ngô Hoàng Long - PGS.TS

118. Nguyễn, Đức Toàn.

Bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh thông qua dạy học phương trình và hệ phương trình (lớp 10 trung học phổ thông)/ Nguyễn Đức Toàn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 87 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5803

Phân loại (DDC): 515.0712

*Tóm tắt : Tổng quan lí luận về khái niệm năng lực, năng lực giải quyết vấn đề toán học và một số vấn đề có liên quan. Nghiên cứu thực tế và đề xuất một số biện pháp nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh trong dạy học phương trình, hệ phương trình (lớp 10 trung học phổ thông), đặc biệt là trong những bài toán thực tiễn và tích hợp liên môn. Tổ chức thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi và tính hiệu quả của những biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Lê Tuấn Anh - TS

119. Nguyễn, Phương Đông.

Tính điều khiển được của phương trình tiến hóa bậc phân thứ/ Nguyễn Phương Đông: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.40.61.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 70 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5749

Phân loại (DDC): 515.35

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cơ sở về đạo hàm và tích phân bậc phân thứ, lý thuyết nửa nhóm các toán tử tuyến tính và lý thuyết độ đo không compact cùng ứng dụng. Nghiên cứu kết quả về tính điều khiển được của phương trình tiến hóa bậc phân thứ kiểu Sobolev; trên cơ sở đó đưa ra tính điều khiển được của phương trình tiến hóa mờ bậc phân thứ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Sơn - TS

120. Nguyễn, Thị Hồng.

Vấn đề tối ưu hóa trọng số của toán tử kết hợp trong chiến thuật tiến hóa/ Nguyễn Thị Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết Xác suất và thống kê Toán học: 8.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 40 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5924

Phân loại (DDC): 519

*Tóm tắt : Trình bày những kiến thức cơ sở về một số phân phối quan trọng: phân phối chuẩn, phân phối khi bình phương, các khái niệm cơ bản của thống kê thứ tự và trong trường hợp cụ thể, luật số lớn và định lý giới hạn trung tâm. Nghiên cứu mô hình hàm cầu; mức độ cải tiến được tính toán và các trọng số tối ưu được xác định. Phân tích biểu diễn địa phương của chiến thuật kết hợp có trọng số khi có ảnh hưởng bởi nhiễu và xây dựng biểu diễn của sự điều chỉnh độ dài bước đi qua dựa trên sự tích lũy thông tin từ các bước đi trước. Sử dụng phần mềm Matlab để mô phỏng một số thuật toán thể hiện cách thức cập nhật điểm tìm kiếm của toán tử kết hợp trong hai trường hợp có và không có sự điều chỉnh cường độ đột biến.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Mạnh - TS

121. Nguyễn, Thị Thu Hằng.

Tính ổn định của một lớp phương trình vi phân với xung dạng khoảng/ Nguyễn Thị Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân và tích phân): 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 30 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5754

Phân loại (DDC): 515.3

*Tóm tắt : Trình bày kiến thức cơ sở về lý thuyết ổn định của phương trình vi phân, định nghĩa ổn định, ổn định đều, ổn định mũ, ổn định tiệm cận. Nghiên cứu bài toán Cauchy, công thức nghiệm của hệ phương trình vi phân tuyến tính với xung không tức thời và các kết quả về ổn định của hệ này. Xây dựng các kết quả về ổn định của hệ phi tuyến với xung không tức thời.

Người hướng dẫn : Trần Thị Loan - TS

122. Nguyễn, Thị Thục.

Bồi dưỡng chuyên đề phương pháp tọa độ trong mặt phẳng cho học sinh giỏi toán THPT tỉnh Lạng Sơn/ Nguyễn Thị Thục: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5856

Phân loại (DDC): 516.220959711

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lí luận về bồi dưỡng học sinh giỏi, phương pháp dạy học chuyên đề phương pháp tọa độ trong mặt phẳng cho học sinh giỏi ở trường THPT. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp bồi dưỡng chuyên đề phương pháp tọa độ trong mặt phẳng cho học sinh giỏi cấp tỉnh THPT của tỉnh Lạng Sơn. Thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi và tính hiệu quả của đề tài.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS

123. Nguyễn, Văn Hoàn.

Quản lí hoạt động dạy học môn Toán theo hướng tích hợp ở các trường Trung học cơ sở huyện Mỹ Đức thành phố Hà Nội/ Nguyễn Văn Hoàn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5752

Phân loại (DDC): 510.71259731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về hoạt động dạy học và quản lí hoạt động dạy học môn Toán theo hướng tích hợp ở trường THCS. Điều tra, khảo sát làm rõ thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lí hoạt động dạy học môn Toán theo hướng tích hợp ở các trường THCS huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Sơn - PGS.TS

124. Phạm, Hồng Diệp.

Phát triển chương trình môn Toán ở Trường Trung học cơ sở thực nghiệm thành phố Hà Nội/ Phạm Hồng Diệp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5867

Phân loại (DDC): 510.710959731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về phát triển chương trình môn Toán tại trường THCS. Phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển chương trình môn Toán tại Trường THCS Thực nghiệm Thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quốc Trị - TS

125. Phạm, Thanh Tuấn.

Tính chính quy metric đối với hệ vi phân suy rộng/ Phạm Thanh Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 44 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5714

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Trình bày chi tiết một số kết quả về tính chính quy metric đối với hệ (1)-(2) cùng với ứng dụng của nó trong việc giải một số bài toán điều khiển, bất đẳng thức vi biến phân. Đưa ra điều kiện đủ cho tính điều khiển được địa phương của hệ phi tuyến thông qua tính chính quy metric, đồng thời giới thiệu điều kiện đủ cho tính chính quy metric mạnh trong các không gian hàm dựa vào tính chính quy metric mạnh đều theo từng điểm.

Người hướng dẫn : Trần Đình Kế - PGS.TS

126. Tạ, Thị Lý.

Tiêu chuẩn Mackey cho biểu diễn của nhóm hữu hạn/ Tạ Thị Lý: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 49 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5861

Phân loại (DDC): 512.23

*Tóm tắt : Trình bày sơ lược về biểu diễn tuyến tính; định nghĩa và tính chất của biểu diễn bất khả quy; biểu diễn cảm sinh, sự tồn tại và tính duy nhất của biểu diễn cảm sinh. Trên cơ sở đó nghiên cứu đại số nhóm và tiêu chuẩn bất khả quy Mackey.

Người hướng dẫn : Trịnh Duy Tiến - TS

127. Trần, Xuân Tùng.

Quản lý dạy học các môn ban khoa học tự nhiên theo định hướng phân hóa ở Trường THPT Đoàn Hùng, tỉnh Phú Thọ/ Trần Xuân Tùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 81 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5866

Phân loại (DDC): 507.1259721

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học và quản lý hoạt động dạy học các môn ban khoa học tự nhiên theo định hướng phân hóa ở trường THPT. Khảo sát đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy học các môn ban khoa học tự nhiên theo định hướng phân hóa ở trường THPT Đoàn Hùng, tỉnh Phú Thọ trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Yến Phương - PGS.TS

530. VẬT LÝ HỌC

128. Đỗ, Công Đô.

Tổ chức hoạt động giáo dục STEM "Hệ thống điều khiển tự động" với công cụ Coach 7 cho học sinh Trung học phổ thông/ Đỗ Công Đô: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5872

Phân loại (DDC): 530.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về dạy học STEM; vai trò, tác dụng của dạy học STEM. Xây dựng một số chủ đề dạy học STEM trong đó có sử dụng chương trình điều khiển coachlab II+. Soạn thảo tiến trình dạy học các chủ đề STEM nhằm đánh giá tính khả thi của việc áp dụng dạy học một số chủ đề trải nghiệm thực tế STEM bằng cách sử dụng chương trình điều khiển Coachlab II+.

Người hướng dẫn : Trần Bá Trình - TS

129. Nguyễn, Khánh Linh.

Tổ chức dạy học tìm tòi khám phá chủ đề dòng điện xoay chiều - Vật lí 9 nhằm bồi dưỡng năng lực sáng tạo của học sinh/ Nguyễn Khánh Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 89 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5868

Phân loại (DDC): 531.340712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về tổ chức dạy học tìm tòi khám phá chủ đề dòng điện xoay chiều. Phân tích thực trạng, kết quả học tập môn Vật lí của học sinh ở các lớp thực nghiệm và đối chứng trước khi các em bước vào thực nghiệm để đối chiếu với các kết quả thu được sau thực nghiệm sư phạm. Xây dựng các hoạt động dạy học nhằm bồi dưỡng năng lực sáng tạo của học sinh trong chủ đề. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Trương Duy Hải - TS

130. Nguyễn, Thành Đạt.

Xây dựng và sử dụng thiết bị thí nghiệm trong dạy học chương "Cân bằng và chuyển động của vật rắn" - Vật lí 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh/ Nguyễn Thành Đạt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 72 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5905

Phân loại (DDC): 530.41078

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận của việc xây dựng và sử dụng thiết bị thí nghiệm trong dạy học vật lí. Nghiên cứu, xây dựng và sử dụng thiết bị thí nghiệm trong dạy học chương “Cân bằng và chuyển động của vật rắn” – Vật lí 10. Thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Thuần - TS

540. HÓA HỌC

131. Nguyễn, Thị Phú.

Phát triển năng lực thực nghiệm hóa học cho học sinh thông qua bài tập thực nghiệm chương nhóm Nitơ - Hóa học 11 nâng cao/ Nguyễn Thị Phú: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 152 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5645

Phân loại (DDC): 546.7110712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về phương pháp dạy và học theo định hướng phát triển năng lực, năng lực thực nghiệm hóa học và các biện pháp phát triển năng lực. Điều tra làm rõ thực trạng, nghiên cứu nội dung, cấu trúc chương trình hóa học phổ thông và đi sâu vào chương nhóm nitơ - Hóa học 11 nâng cao. Đề xuất và xây dựng bộ công cụ đánh giá năng lực thực nghiệm hóa học của học sinh. Thực nghiệm sư phạm đánh giá mức độ hiệu quả và tính khả thi của những đề xuất đưa ra.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sứ - PGS.TS

132. Ninh, Thị Minh Giang.

Tổng hợp, cấu trúc và tính chất phức chất của một số kim loại chuyển tiếp với phối tử loại Quinoline - Thiosemicarbazone/ Ninh Thị Minh Giang: Luận văn Thạc sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học vô cơ: 8.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 71 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5688

Phân loại (DDC): 546

*Tóm tắt : Tổng quan các tài liệu về cấu trúc và tính chất phức chất của một số kim loại chuyển tiếp với phối tử. Tổng hợp phối tử bằng phản ứng ngưng tụ giữa 8-hydroxyquinoline-2-carboxaldehyde và dẫn xuất với hợp phần thiosemicarbazide. Nghiên cứu một số phức chất mới của kim loại chuyển tiếp (Pt, Cu, Ni) với phối tử loại quinoline-thiosemicarbazone. Dùng phương pháp lý hóa để xác định thành phần và cấu trúc của các phức chất thu được. Thử hoạt tính sinh học của các phức chất tổng hợp được.

Người hướng dẫn : Lê Thị Hồng Hải - PGS.TS

133. Trần, Thu Hương.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua hệ thống bài tập có nội dung thực tiễn chương Kim loại kiềm, kim loại kiềm thổ, nhôm - Hóa học 12/ Trần Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 122 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5807

Phân loại (DDC): 546.3076

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về: đổi mới phương pháp dạy học hóa học theo định hướng phát triển năng lực, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, bài tập hóa học, và dạy học phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua bài tập hóa học có nội dung thực tiễn trong chương trình hóa học phổ thông. Điều tra, đánh giá thực trạng, nghiên cứu, đề xuất và thiết kế bộ công cụ đánh giá sự phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh qua bài tập hóa học. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá, xác định tính phù hợp, tính hiệu quả và tính khả thi của hệ thống bài tập hóa học đã tuyển chọn, xây dựng và các biện pháp sử dụng đã đề xuất nhằm phát triển năng lực, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Dũng - TS

570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC

134. Dương, Tuyết Lan.

Tổ chức dạy học Sinh học 8 theo định hướng giáo dục STEM/ Dương Tuyết Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5678

Phân loại (DDC): 570.712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về dạy học theo định hướng giáo dục STEM. Nghiên cứu cơ sở lí luận về năng lực, năng lực giải quyết vấn đề. Phân tích cấu trúc sách giáo khoa Sinh học 8 để làm cơ sở xây dựng một số chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM. Thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính khả thi của giả thuyết đưa ra.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hồng The - TS

135. Nguyễn, Thị Ngọc Lê.

Sử dụng các phương án nhiều trong câu hỏi trắc nghiệm khách quan (MCQ) chương Tính quy luật của hiện tượng di truyền - Sinh học 12 để tổ chức dạy học/ Nguyễn Thị Ngọc Lê: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 84 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5639

Phân loại (DDC): 576.076

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của việc xây dựng các phương án nhiều cho câu hỏi trắc nghiệm khách quan làm nguồn lựa chọn câu trả lời sai để tổ chức dạy học. Điều tra, khảo sát thực trạng về sử dụng các phương pháp dạy học sinh học nói chung và quy luật di truyền nói riêng. Sử dụng hệ thống những phương án nhiều đã xây dựng được để tổ chức dạy học phần tính quy luật của hiện tượng di truyền. Thực nghiệm sự phạm để đánh giá tính đúng đắn và khả thi của giả thuyết đề ra.

Người hướng dẫn : Đinh Quang Báo - GS.TS

136. Nguyễn, Văn Mạnh.

Tổ chức dạy học phân hóa chương Sinh sản - Sinh học 11 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh/ Nguyễn Văn Mạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5637

Phân loại (DDC): 571.80712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về dạy học phân hóa, năng lực tự học. Điều tra, khảo sát về thực trạng dạy học phân hóa, thực trạng việc tổ chức thực dạy học phân hóa trong chương Sinh sản – Sinh học 11 của giáo viên ở các trường Trung học phổ thông hiện nay. Xác định quy trình thiết kế và đề xuất quy trình tổ chức dạy học phân hóa nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh. Thực nghiệm sự phạm nhằm kiểm chứng giả thuyết của đề tài.

Người hướng dẫn : Phan Thị Thanh Hội - PGS.TS

590. ĐỘNG VẬT HỌC

137. Hà, Thùy Linh.

Thực trạng và mối liên quan giữa một số yếu tố môi trường sống và một số chỉ số nhân trắc ở học sinh Trường THPT số 1 thành phố Lào Cai/ Hà Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 8.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 76 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5811

Phân loại (DDC): 599.94083509597167

*Tóm tắt : Tiến hành xác định chỉ số nhân trắc (cân nặng, chiều cao), tính BMI (chỉ số khối cơ thể) của học sinh trường THPT. Xác định thực trạng tình trạng dinh dưỡng theo lứa tuổi, giới tính, khu vực sống, điều tra ảnh hưởng của yếu tố môi trường sống thông qua việc lựa chọn đối tượng nghiên cứu bệnh chứng và gửi phiếu điều tra. Phân tích mối liên quan của các yếu tố môi trường sống đến tình trạng suy dinh dưỡng thấp còi, suy dinh dưỡng gầy còm, thừa cân và béo phì ở học sinh Trường THPT số 1 thành phố Lào Cai.

Người hướng dẫn : Dương Thị Anh Đào - PGS.TS%Nguyễn Thị Trung Thu - TS

138. Cao, Thị Hằng.

Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án trong dạy học môn Công nghệ 11 nhằm phát triển năng lực học sinh/ Cao Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5816

Phân loại (DDC): 607.12

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lí luận và thực tiễn trong dạy học môn Công nghệ phổ thông theo phương pháp dạy học theo dự án. Đề xuất quy trình dạy học môn Công nghệ phổ thông phương pháp dạy học theo dự án. Trên cơ sở đó thực nghiệm với môn công nghệ 11 nhằm phát triển năng lực học sinh. Thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm đánh giá giả thuyết đưa ra.

Người hướng dẫn : Vũ Xuân Hùng - TS

139. Lê, Thị Hồng Nhung.

Phát triển nông, lâm, thủy sản tỉnh Phú Thọ giai đoạn 2010 - 2017/ Lê Thị Hồng Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 143 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5806

Phân loại (DDC): 630.959721090512

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về phát triển nông, lâm, thủy sản. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng, phân tích thực trạng và đề xuất một số giải pháp nhằm phát triển nông, lâm, thủy sản của tỉnh Phú Thọ đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2030 ngày càng hiệu quả hơn.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Mai Hương – TS%Nguyễn Thanh Tuấn - TS

140. Nguyễn, Thị Mị.

Phát triển kĩ năng tự học của học sinh trong dạy học phần Vẽ kĩ thuật môn Công nghệ lớp 11/ Nguyễn Thị Mị: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5636

Phân loại (DDC): 604.20712

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý thuyết về kĩ năng tự học và các biện pháp nhằm phát triển kĩ năng tự học của học sinh phổ thông. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp nhằm phát triển kĩ năng tự học của học sinh phổ thông trong dạy học phần Vẽ kĩ thuật môn Công nghệ lớp 11. Kiểm nghiệm, đánh giá tính khả thi, hiệu quả của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khôi - PGS.TS

141. Nguyễn, Diệu Linh.

Giáo dục giá trị nghề truyền thống cho thanh niên làng Gốm Bát Tràng, huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội giai đoạn hiện nay/ Nguyễn Diệu Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 135 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5876

Phân loại (DDC): 738.0959731

*Tóm tắt : Hệ thống hoá và làm rõ cơ sở lý luận về giáo dục giá trị nghề truyền thống cho thanh niên làng nghề. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, chỉ rõ nguyên nhân và đề xuất các biện pháp giáo dục giá trị nghề truyền thống cho thanh niên làng Gốm Bát Tràng, huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mùi - TS

142. Phạm, Hải Yến.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học phân môn thường thức mỹ thuật theo hướng phát triển năng lực học sinh ở các trường trung học cơ sở huyện Cao Phong, tỉnh Hòa Bình/ Phạm Hải Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Mỹ thuật: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 65 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5834

Phân loại (DDC): 707.850959719

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học phân môn thường thức mỹ thuật theo hướng phát triển năng lực học sinh. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học phân môn thường thức mỹ thuật theo hướng phát triển năng lực học sinh và tổ chức thực nghiệm tại trường THCS Thị trấn Cao Phong (huyện Cao Phong, tỉnh Hòa Bình).

Người hướng dẫn : Nguyễn Thu Tuấn - PGS.TS

143. Tạ, Quang Luyện.

Tổ chức phối hợp các lực lượng giáo dục trong giáo dục thể chất cho học sinh ở các trường trung học cơ sở huyện Thanh Oai, thành phố Hà Nội/ Tạ Quang Luyện: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 127 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5873

Phân loại (DDC): 796.071259731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về tổ chức phối hợp các lực lượng giáo dục trong giáo dục thể chất cho học sinh ở các trường THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp tổ chức phối hợp các lực lượng giáo dục trong giáo dục thể chất cho học sinh ở các trường THCS huyện Thanh Oai, thành phố Hà Nội và khảo nghiệm tính cần thiết, khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Vũ Quang Hải - TS

144. Nguyễn, Thị Mẫu.

Vấn đề luân lí trong sáng tác Nguyễn Huy Thiệp/ Nguyễn Thị Mẫu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 86 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5532

Phân loại (DDC): 895.922

*Tóm tắt : Tổng hợp các tài liệu nghiên cứu về lí thuyết phê bình luân lí học văn học trong nguồn tài liệu tiếng Việt để chỉ ra bản chất, đối tượng, phương pháp nghiên cứu, tiềm năng của phê bình luân lí học văn học trong việc vận dụng nghiên cứu các hiện tượng văn học cụ thể. Khảo sát truyện ngắn và tiểu thuyết của Nguyễn Huy Thiệp, phát hiện và hệ thống các khía cạnh cơ bản của vấn đề luân lí trong sáng tác của ông. Hệ thống các phương thức nghệ thuật biểu hiện vấn đề luân lí trong sáng tác của Nguyễn Huy Thiệp, từ đó tiến hành phân tích, đánh giá hiệu quả của các phương thức này, đồng thời đưa ra những bình giá về tài năng sáng tạo của nhà văn.

Người hướng dẫn : Đỗ Văn Hiếu - TS

145. Nguyễn, Thị Trang.

Đặc sắc thơ Nông Quốc Chấn/ Nguyễn Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5832

Phân loại (DDC): 895.922134

*Tóm tắt : Vài nét về tiểu sử, con người và con đường Nông Quốc Chấn đến với thơ ca. Phân tích văn hoá Tày và hình tượng tiêu biểu; trên cơ sở đó đưa ra một số đặc điểm thể loại, ngôn ngữ và giọng điệu trong thơ Nông Quốc Chấn.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Xuyên - GS.TS

146. Nguyễn, Thị Thu Hương.

Cái phi lí kiểu Kafka trong Kafka bên bờ biển của Haruki Murakami/ Nguyễn Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8.22.02.42 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 114 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5616

Phân loại (DDC): 895.636

*Tóm tắt : Phân tích những yếu tố phi lí kiểu Kafka như sự kiện phi lí, nhân vật phi lí, không gian, thời gian phi lí trong tác phẩm Kafka bên bờ biển của Haruki Murakami; Qua đó thấy được những sáng tạo về nghệ thuật, những tư tưởng mới của Haruki Murakami so với Kafka cũng như những giá trị của tư tưởng của hai nhà văn đối với cuộc sống và con người.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mai Liên - PGS.TS