

HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU

Tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD.

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC

000. Tin học, tri thức và hệ thống

100. Triết học & Tâm lý học

100: Triết học

150: Tâm lý học

160: Lôgich học

170: Đạo đức học

180. Triết học cổ đại...

200. Tôn giáo

300. Khoa học xã hội

310: Suu tập thống kê tổng quát

320: Khoa học chính trị

330: Kinh tế học

340: Luật pháp

350: Hành chính công và khoa học...

370: Giáo dục

400. Ngôn ngữ

500. Khoa học tự nhiên và toán học

510: Toán học

520. Thiên văn học và khoa học...

530. Vật lý học

540. Hóa học và khoa học liên quan

550. Khoa học về trái đất

560. Cổ sinh vật học. Cổ động...

580. Thực vật

590. Động vật

600. Công nghệ

610: Y học và sức khỏe

620: Kỹ thuật và các hoạt...

630: Nông nghiệp

640: Quản lý nhà cửa và gia đình

650: Quản lý và các dịch vụ...

660: Kỹ thuật hóa học...

670: Công nghệ sản xuất

680: Sản xuất sản phẩm...

690: Nhà và xây dựng

700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí

800. Văn học và tu từ học

900. Lịch sử và địa lý

910: Địa lý và du hành

920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu

930: Lịch sử thế giới cổ đại

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

Trong đó: D = Kho đọc

M = Kho mượn

T = Kho tra cứu

TC – V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)

G = Kho Giáo trình

LA = Kho Luận án

Ví dụ: VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc

AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn

510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình

V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

MỤC LỤC

MÔN LOẠI	NỘI DUNG	TRANG
000.	Tin học, tri thức và hệ thống	3-4
150.	Tâm lý học	4-5
200.	Tôn giáo	5-6
300.	Khoa học xã hội	6
320.	Khoa học chính trị	7
330.	Kinh tế	8
370.	Giáo dục	9-17
390.	Phong tục, nghi lễ và văn hóa dân gian	17-20
400.	Ngôn ngữ	20-22
510.	Toán học	23-28
530.	Vật lí	28-29
540.	Hóa học	30-32
570.	Khoa học về sự sống, sinh học	33-34
580.	Thực vật học	35-36
590.	Động vật học	36
600.	Công nghệ	36
700.	Nghệ thuật và vui chơi giải trí	37-42
800.	Văn học và tu từ học	42-47
900.	Lịch sử và Địa lí	48-50

000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG

001. Lê, Anh Tuấn.

Tùy biến phần mềm Moodle theo mô hình học tập kết nối/ Lê Anh Tuấn: Luận văn thạc sĩ khoa học Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 79 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8977

Phân loại (DDC): 006.31

*Tóm tắt : Nghiên cứu công nghệ E - learning và lý thuyết kết nối. Nghiên cứu xây dựng ứng dụng kết nối Moodle với mạng xã hội Facebook, mã nguồn mở Mahara và My Livechat.

Người hướng dẫn : Nguyễn Mạnh Hùng - TS

002. Lê, Đắc Minh Công.

Rèn luyện sáng tạo cho học sinh trong dạy học lập trình/ Lê Đắc Minh Công: Luận văn thạc sĩ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 87 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9212

Phân loại (DDC): 005.10711

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về những biểu hiện và biện pháp rèn luyện năng lực sáng tạo trong dạy học lập trình. Khảo sát thực trạng và nghiên cứu 1 số biện pháp rèn luyện sáng tạo trong dạy học lập trình cho học sinh chuyên ngành Công nghệ thông tin trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Lâm Đồng. Kiểm nghiệm đánh giá tính khả thi của các biện pháp đã nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Lê Khắc Thành - PGS.TS

003. Nguyễn, Thị Thu Hằng.

Xây dựng hệ thống bài tập về câu lệnh rẽ nhánh, lặp và cấu trúc mảng mang tính phân bậc cho sinh viên Cao đẳng Sư phạm/ Nguyễn Thị Thu Hằng: Luận văn thạc sĩ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 102 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9211

Phân loại (DDC): 005.1076

*Tóm tắt : Phân tích tầm quan trọng của việc dạy học lập trình ở trường Cao đẳng Sư phạm. Nghiên cứu lý luận và thực tiễn về phân bậc hoạt động và việc xây dựng các bài tập lập trình về câu lệnh rẽ nhánh, lặp và cấu trúc mảng mang tính phân bậc. Đề xuất phương án sử dụng hệ thống bài tập đã xây dựng và tổ chức dạy thực nghiệm có sử dụng hệ thống bài tập được đề xuất.

Người hướng dẫn : Lê Khắc Thành - PGS.TS

004. Phạm, Thị Thu Thủy.

Tìm hiểu xAPI và khả năng ứng dụng trong dạy học phổ thông/ Phạm Thị Thu Thủy: Luận văn thạc sỹ khoa học Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 78 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8976

Phân loại (DDC): 006.31

*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng quan công nghệ xAPI, xAPI gắn với kiến thức E - learning 2.0, khả năng ứng dụng trong thực tế. Tìm hiểu tổng quan kiến thức của E - learning 2.0 dựa vào các công nghệ mới, xu hướng phát triển. Nghiên cứu xây dựng ứng dụng dạy học và đánh giá việc học tập môn Tin học của học sinh ở trường THPT.

Người hướng dẫn : Nguyễn Mạnh Hùng - TS

150. TÂM LÝ HỌC

005. Nguyễn, Văn Hiệp.

Kỹ năng tiếp dân trong quá trình giải quyết khiếu nại đông người của cán bộ vùng đồng bằng sông Cửu Long/ Nguyễn Văn Hiệp: Luận án Tiến sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 62.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 154 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9867

Phân loại (DDC): 153.6095978

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận nghiên cứu về kỹ năng tiếp dân trong quá trình giải quyết khiếu nại đông người của cán bộ tiếp dân. Khảo sát, đánh giá thực trạng biểu hiện và mức độ kỹ năng tiếp dân trong quá trình giải quyết khiếu nại đông người của cán bộ vùng đồng bằng sông Cửu Long, các yếu tố ảnh hưởng tới thực trạng đó. Đề xuất và thực nghiệm một số biện pháp tâm lý sư phạm phát triển nâng cao kỹ năng tiếp dân trong quá trình giải quyết khiếu nại đông người của cán bộ vùng đồng bằng sông Cửu Long.

Người hướng dẫn : Trần Quốc Thành - PGS.TS

006. Tạ, Thị Hợp.

Thích ứng với hoạt động học tập của học sinh lớp 1 người dân tộc thiểu số huyện Than Uyên tỉnh Lai Châu/ Tạ Thị Hợp: Luận văn thạc sỹ khoa học Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 117 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8643

Phân loại (DDC): 155.42409597173

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về thích ứng với hoạt động học tập của học sinh lớp 1. Khảo sát đánh giá thực trạng biểu hiện, mức độ, các yếu tố ảnh hưởng tới sự thích ứng đối với hoạt động học tập của học sinh lớp 1 người dân tộc thiểu số. Đề xuất một số biện pháp tâm lý sư phạm giúp cải thiện mức độ thích ứng đối với hoạt động học tập của học sinh lớp 1 người dân tộc thiểu số.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Huệ - PGS.TS

007. Trần, Quỳnh Vân.

Nghiên cứu kỹ năng giao tiếp của học viên trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần Công an nhân dân/ Trần Quỳnh Vân: Luận văn thạc sỹ khoa học Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 115 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8967

Phân loại (DDC): 153.6086222

*Tóm tắt : Hệ thống một số vấn đề lý luận về giao tiếp, kỹ năng giao tiếp của học viên trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần Công an nhân dân. Nghiên cứu, đánh giá thực trạng kỹ năng giao tiếp, đánh giá các yếu tố ảnh hưởng tới kỹ năng giao tiếp của học viên. Đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao kỹ năng giao tiếp cho học viên trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần Công an nhân dân.

Người hướng dẫn : Nguyễn Công Khanh - PGS.TS

200. TÔN GIÁO

008. Dương, Thị Ngọc Minh.

Vishnu giáo ở Đông Nam Á lục địa từ những thế kỉ đầu Công nguyên đến đầu thế kỉ XIII/ Dương Thị Ngọc Minh: Luận án Tiến sĩ Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 62.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 160 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9858; .V-LA2/1311

Phân loại (DDC): 294.551209590902

*Tóm tắt : Làm sáng tỏ cơ sở lý luận về Vishnu giáo, về quá trình ảnh hưởng của văn hoá Ấn Độ và cách tiếp cận Vishnu giáo ở Đông Nam Á lục địa. Chứng minh sự hiện diện của Vishnu giáo ở Đông Nam Á lục địa từ thế kỉ I đến thế kỉ XIII thông qua các nguồn tài liệu văn bia, các di tích đền tháp, các hiện vật khảo cổ, đặc biệt là hệ thống các tượng thần Vishnu được tìm thấy trên các vùng lãnh thổ thuộc lục địa Đông Nam Á. Đánh giá sự ảnh hưởng của Vishnu giáo đến đời sống chính trị - văn hoá – xã hội của cư dân Đông Nam Á lục địa trong khoảng 13 thế kỉ sau Công nguyên. Làm rõ yếu tố “bản địa” trong tín ngưỡng thờ Vishnu của cư dân Đông Nam Á lục địa. Từ đó góp phần làm sáng tỏ hơn về sức sống mãnh liệt và sự sáng tạo của cư dân bản địa trong sự tiếp nhận ảnh hưởng của tôn giáo bên ngoài.

Người hướng dẫn : Đinh Ngọc Bảo - PGS.TS%Ngô Văn Doanh - PGS.TS

009. Dương, Thị Thụy.

Học thuyết Tứ Diệu Đế và ảnh hưởng của nó tới phương pháp tư duy của người Việt hiện nay./ Dương Thị Thụy: Luận văn thạc sỹ khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 93 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8935

Phân loại (DDC): 294.3422

*Tóm tắt : Trình bày nội dung của học thuyết Tứ Diệu Đế. Tìm hiểu những ảnh hưởng của học thuyết đối với phương pháp tư duy của người Việt. Những giá trị và hạn chế của học thuyết, định hướng cho sự phát triển của Phật giáo nói chung, sự vận dụng học thuyết Tứ Diệu Đế. Vào cuộc sống của người Việt Nam trong thời kỳ đổi mới, hội nhập.

Người hướng dẫn : Đỗ Quang Hưng - GS.TS

011. Lường, Hoài Thanh.

Phật giáo ở Ayutthaya và ảnh hưởng của nó đối với đời sống chính trị, xã hội và văn hóa của Vương quốc (1350 - 1767)/ Lường Hoài Thanh: Luận án Tiến sĩ Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 62.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 163 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9860; .V-LA2/1302

Phân loại (DDC): 294.3095930903

*Tóm tắt : Làm rõ những cơ sở tiếp nhận Phật giáo của người Thái; quá trình phát triển của Phật giáo Ayutthaya qua các giai đoạn, hệ thống tổ chức hành chính của tăng đoàn Phật giáo, các hệ phái Phật giáo tại Vương quốc này, đồng thời rút ra một số đặc điểm riêng của Phật giáo ở Ayutthaya trong giai đoạn từ năm 1350 đến năm 1767. Phân tích đánh giá về ảnh hưởng của Phật giáo đối với các lĩnh vực của đời sống xã hội như chính trị, xã hội và văn hóa tại Ayutthaya từ năm 1350 đến năm 1767.

Người hướng dẫn : Đỗ Quang Hưng - GS.TS%Lương Thị Thoa - PGS.TS

300. KHOA HỌC XÃ HỘI

010. Đỗ, Thị Hương.

Ảnh hưởng của Phật giáo đối với đời sống tinh thần đồng bào dân tộc thiểu số tỉnh Thái Nguyên hiện nay/ Đỗ Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8641

Phân loại (DDC): 306.69430959714

*Tóm tắt : Khái lược về Phật giáo, vai trò của Phật giáo đối với đời sống tinh thần của con người Việt Nam. Khái quát quá trình phát triển Phật giáo ở tỉnh Thái Nguyên. Phân tích ảnh hưởng của Phật giáo đối với đời sống tinh thần của đồng bào dân tộc thiểu số tỉnh Thái Nguyên. Đề xuất một số giải pháp nhằm phát huy mặt tích cực, hạn chế mặt tiêu cực của Phật giáo đối với đời sống tinh thần của đồng bào dân tộc thiểu số ở tỉnh Thái Nguyên.

Người hướng dẫn : Vũ Minh Tuyên - TS

012. Trần, Việt Hưng.

Kế thừa, phát huy giá trị văn hóa của dân tộc Tày ở huyện Chiêm Hóa tỉnh Tuyên Quang hiện nay/ Ngô Việt Hưng: Luận văn thạc sĩ khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8944

Phân loại (DDC): 305.8959110959715

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận của kế thừa phát huy giá trị văn hóa; giới thiệu khái quát về những giá trị văn hóa của dân tộc Tày ở Tuyên Quang. Đánh giá thực trạng kế thừa; đề xuất một số giải pháp cơ bản nhằm nâng cao hiệu quả của kế thừa và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc Tày đáp ứng yêu cầu phát triển.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hương - PGS.TS

320. CHÍNH TRỊ

013. Đặng, Vũ Cường.

Biện pháp quản lý giáo dục lý luận chính trị cho Đảng viên mới của Đảng ủy khối doanh nghiệp tỉnh Nam Định trong giai đoạn hiện nay/ Đặng Vũ Cường: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 128 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9107

Phân loại (DDC): 320.0715

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận quản lý giáo dục lý luận chính trị cho Đảng viên mới của Đảng ủy khối Doanh nghiệp tỉnh Nam Định. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý nâng cao chất lượng giáo dục lý luận cho Đảng viên mới của Đảng ủy khối Doanh nghiệp tỉnh Nam Định, đồng thời khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Hải - PGS.TS

014. Hồ, Thanh Hải.

Phương pháp giáo dục đạo đức theo định hướng năng lực cho học sinh THCS trong dạy học môn Giáo dục công dân hiện nay/ Hồ Thanh Hải: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 101 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8357

Phân loại (DDC): 320.40712

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về giáo dục đạo đức theo hướng đổi mới. Thực trạng giáo dục đạo đức ở trường THCS. Đổi mới phương pháp giáo dục đạo đức theo định hướng năng lực cho học sinh sẽ tích cực hóa nâng cao hiệu quả phương pháp giáo dục đạo đức cho học sinh THCS thông qua tiến trình thực nghiệm và kiểm chứng. Đề xuất quy trình và điều kiện thực nghiệm của việc đổi mới giáo dục ở trường THCS.

Người hướng dẫn : Đào Thị Minh Ngọc - PGS.TS

015. Trần, Thị Thúy.

Tư tưởng chính trị của Arixtốt trong tác phẩm "Chính trị luận"/ Trần Thị Thúy: Luận văn thạc sỹ khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 101 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8859

Phân loại (DDC): 320.5092

*Tóm tắt : Khái quát lịch sử và tiêu đề lý luận cho sự hình thành tư tưởng chính trị của Arixtốt trong "Chính trị luận" và ý nghĩa của nó đối với việc xây dựng Nhà nước pháp quyền Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam.

Người hướng dẫn : Đinh Thanh Xuân - TS

016. Lê, Thị Bích Ngọc.

Phát triển năng lực tư duy biện chứng cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Hà Nội trong dạy học phần "Thế giới quan và phương pháp luận Triết học của chủ nghĩa Mác - Lênin"/ Lê Thị Bích Ngọc: Luận văn thạc sỹ khoa học, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 151 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8358

Phân loại (DDC): 335.40711

*Tóm tắt : Trình bày cơ sở khoa học của việc dạy học phần "Thế giới quan và phương pháp luận Triết học của chủ nghĩa Mác - Lênin", nhằm phát triển năng lực tư duy biện chứng cho sinh viên; quy trình và giải pháp thực hiện dạy học phần "Thế giới quan và phương pháp luận Triết học của chủ nghĩa Mác - Lênin" nhằm phát triển năng lực tư duy biện chứng cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Hà Nội và tiến hành thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Sinh - PGS.TS

017. Nguyễn, Lan Anh.

Phát triển du lịch tỉnh Thái Nguyên với việc khai thác tài nguyên du lịch vùng phụ cận/ Nguyễn Lan Anh: Luận án Tiến sĩ Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 62.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 162 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9866

Phân loại (DDC): 338.40959714

*Tóm tắt : Tổng quan có chọn lọc cơ sở lý luận về phát triển du lịch và tài nguyên du lịch. Xác định các nhân tố ảnh hưởng đến du lịch tỉnh Thái Nguyên, từ đó, đi sâu phân tích nhân tố tài nguyên du lịch của Thái Nguyên và vùng phụ cận. Phân tích thực trạng phát triển du lịch Thái Nguyên với khai thác tài nguyên du lịch vùng phụ cận. Đề xuất định hướng và giải pháp phát triển du lịch Thái Nguyên với khai thác tài nguyên du lịch vùng phụ cận trong tương lai.

Người hướng dẫn : Lê Thông - GS.TS%Phí Hùng Cường - TS

018. Vũ, Thị Thu Trang.

Mâu thuẫn biện chứng giữa lực lượng sản xuất và quan hệ sản xuất trong phát triển kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Thái Nguyên hiện nay/ Vũ Thị Thu Trang: Luận văn thạc sỹ khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 93 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8851

Phân loại (DDC): 335.410959714

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn mâu thuẫn biện chứng giữa lực lượng sản xuất và quan hệ sản xuất. Phân tích nguyên nhân của những thành tựu và hạn chế mà Thái Nguyên gặp phải trong quá trình giải quyết mâu thuẫn biện chứng giữa lực lượng sản xuất - quan hệ sản xuất. Đề xuất một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả giải quyết mâu thuẫn biện chứng giữa lực lượng sản xuất - quan hệ sản xuất trên địa bàn tỉnh trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mai - TS

370. GIÁO DỤC

019. Cao, Thị Tiếng.

Giáo dục hành vi bất thường của trẻ khuyết tật trí tuệ học hòa nhập cấp Tiểu học/ Cao Thị Tiếng: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 104 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8984

Phân loại (DDC): 371.928072

*Tóm tắt : Cơ sở lý luận của giáo dục hành vi bất thường của trẻ khuyết tật trí tuệ cấp Tiểu học. Nghiên cứu thực tiễn xác định nhận thức của giáo viên về hành vi bất thường của trẻ khuyết tật trí tuệ học hòa nhập, việc giải quyết hành vi bất thường của giáo viên trong lớp học hòa nhập. Đề xuất một số biện pháp giáo dục, quy trình giảm thiểu hành vi bất thường của trẻ.

Người hướng dẫn : Lê Văn Tạc - PGS.TS

020. Dương, Thị Thúy Mai.

Biện pháp quản lý của Hiệu trưởng về hoạt động nghiên cứu khoa học ở trường Cao đẳng Sư phạm Hưng Yên/ Dương Thị Thúy Mai: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 117 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8910

Phân loại (DDC): 378.1010959733

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về vấn đề quản lý của Hiệu trưởng về hoạt động NCKH ở trường CĐSP. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp cải tiến công tác quản lý của Hiệu trưởng về hoạt động NCKH ở trường CĐSP Hưng Yên.

Người hướng dẫn : Trịnh Nguyên Giao - PGS.TS

021. Đào, Thị Phương Lan.

Quản lý chất lượng dạy học ở trường THPT Quang Minh - Mê Linh -Hà Nội đáp ứng yêu cầu trường Chuẩn quốc gia/ Đào Thị Phương Lan: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 112 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8834

Phân loại (DDC): 373.11020959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý chất lượng dạy học ở trường THPT đáp ứng yêu cầu trường Chuẩn quốc gia. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý chất lượng dạy học đáp ứng yêu cầu trường Chuẩn quốc gia của Hiệu trưởng trường THPT Quang Minh - Mê Linh - Hà Nội

Người hướng dẫn : Nguyễn Vũ Bích Hiền – TS

022. Hoàng, Thị Nho.

Tổ chức dạy học theo hướng phát huy tính tích cực học tập cho học sinh Khiếm thị lớp 1 hòa nhập thông qua môn Toán/ Hoàng Thị Nho: Luận án Tiến sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và lịch sử giáo dục: 62.14.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 155 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9851; .V-LA2/1321

Phân loại (DDC): 371.9113

*Tóm tắt : Trình bày những vấn đề lí luận cơ bản của tổ chức dạy học theo hướng phát huy tính tích cực học tập cho học sinh khiếm thị lớp 1, bao gồm: học sinh khiếm thị, đặc điểm của học sinh khiếm th lớp 1 hòa nhập, tổ chức dạy học theo hướng phát huy tính tích cực học tập cho học sinh khiếm thị thông qua môn Toán. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp tổ chức dạy học của giáo viên thúc đẩy học sinh khiếm thị tích cực, chủ động học tập nhằm nâng cao kết quả học tập cho các em. Tiến hành thực nghiệm chứng minh hiệu quả và tính khả thi của các biện pháp tổ chức dạy học cho học sinh khiếm thị lớp 1 theo hướng phát huy tính tích cực học tập.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Uẩn - GS.TS%Nguyễn Đức Minh - PGS.TS

023. Lê, Thị Duyên.

Phát triển chương trình dạy học phần giáo dục kỹ năng sống theo tiếp cận năng lực cho sinh viên khoa Tâm lý - Giáo dục trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng/ Lê Thị Duyên: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và lịch sử giáo dục học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 117 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8827

Phân loại (DDC): 378.0190959751

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phát triển chương trình dạy học phần giáo dục kỹ năng sống theo tiếp cận nguồn lực. Khảo sát thực trạng chương trình dạy học phần giáo dục kỹ năng sống và đề xuất chương trình dạy học học phần giáo dục kỹ năng sống theo tiếp cận năng lực của sinh viên khoa Tâm lý giáo dục - Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hồng Vinh - PGS.TS

024. Lê, Thu Giang.

Quản lý hoạt động thực tập sư phạm của sinh viên khoa Quản lý giáo dục trường Đại học Sư phạm Hà Nội đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay/ Lê Thu Giang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9105

Phân loại (DDC): 378.17840959731

*Tóm tắt : Trình bày một số vấn đề lý luận về thực tập sư phạm và quản lý hoạt động thực tập sư phạm của sinh viên Đại học Sư phạm. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động thực tập sư phạm của sinh viên khoa Quản lý giáo dục trường Đại học Sư phạm Hà Nội đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Yến Phương - PGS.TS

025. Mai, Thị Xuân Thu.

Quy trình áp dụng phương pháp từng bước nhỏ nhằm phát triển kỹ năng vận động cho trẻ tự kỷ 3 - 4 tuổi/ Mai Thị Xuân Thu: Luận văn Thạc sĩ khoa học Giáo dục đặc biệt, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8973

Phân loại (DDC): 371.9472

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lý luận về quy trình áp dụng phương pháp từng bước nhỏ nhằm phát triển kỹ năng vận động cho trẻ tự kỷ. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất quy trình áp dụng phương pháp từng bước nhỏ nhằm phát triển kỹ năng vận động cho trẻ tự kỷ 3 - 4 tuổi.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Minh - PGS.TS

026. Ngô, Thị Minh Thực.

Quản lý bồi dưỡng giảng viên Cao đẳng đáp ứng đổi mới giáo dục hiện nay/ Ngô Thị Minh Thực: Luận án Tiến sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 62.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 192 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9864; .V-LA2/1347

Phân loại (DDC): 378.12

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng giảng viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Khảo sát và phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng giảng viên các trường Cao đẳng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Khảo nghiệm và thực nghiệm một số biện pháp quản lý bồi dưỡng giảng viên Cao đẳng khu vực Đông Bắc.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thức - PGS.TS%Trần Thị Minh Hằng - PGS.TS

027. Nguyễn, Duy Khánh.

Cơ sở khoa học xây dựng kế hoạch chiến lược trường Cao đẳng Nghề Giao thông Vận tải Hưng Yên giai đoạn 2014-2020/ Nguyễn Duy Khánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8992

Phân loại (DDC): 378.107 0959733

*Tóm tắt : Nghiên cứu và hệ thống hóa các vấn đề lý luận về xây dựng kế hoạch chiến lược nói chung và xây dựng kế hoạch chiến lược đối với cơ sở giáo dục. Nghiên cứu thực tiễn và xây dựng bản kế hoạch chiến lược cho trường Cao đẳng Nghề Giao thông Vận tải Hưng Yên giai đoạn 2014-2020. Đề xuất xây dựng chiến lược nhà trường và khảo nghiệm các đề xuất chiến lược.

Người hướng dẫn : Nguyễn Lộc - GS.TS

028. Nguyễn, Đắc Yên.

Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo chủ đề của Hiệu trưởng trường tiểu học huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Đắc Yên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 114 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8988

Phân loại (DDC): 372.1380959731

*Tóm tắt : Tổng hợp khái quát những vấn đề lý luận về quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo chủ đề của Hiệu trưởng trường Tiểu học. Đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý của Hiệu trưởng đối với hoạt động ngoài giờ lên lớp theo chủ đề nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở trường Tiểu học huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Lê Thị Bùng - PGS.TS

029. Nguyễn, Hữu Độ.

Xây dựng và sử dụng đội ngũ giáo viên cốt cán trong phát triển nghề nghiệp giáo viên Trung học phổ thông thành phố Hà Nội/ Nguyễn Hữu Độ: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 62.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 155 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8290

Phân loại (DDC): 373.1100959731

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về xây dựng và sử dụng đội ngũ giáo viên cốt cán trong phát triển nghề nghiệp giáo viên Trung học phổ thông . Đánh giá mức độ đáp ứng, thực trạng xây dựng và sử dụng đội ngũ giáo viên cốt cán trong phát triển nghề nghiệp giáo viên THPT thành phố Hà Nội. Trên cơ sở đó đề xuất đề xuất biện pháp xây dựng và sử dụng đội ngũ giáo viên cốt cán trong phát triển nghề nghiệp giáo viên THPT thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Quân - PGS.TS%Đỗ Văn Chấn - TS

030. Nguyễn, Thanh Bình.

Biện pháp quản lý phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường Trung học cơ sở huyện Duy Tiên tỉnh Hà Nam/ Nguyễn Thanh Bình: Luận văn thạc sỹ khoa học, Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 110 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9229

Phân loại (DDC): 373.120110959737

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận quản lý phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường THCS. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất 1 số biện pháp quản lý phát triển đội ngũ các bộ quản lý trường THCS huyện Duy Tiên tỉnh Hà Nam.

Người hướng dẫn : Mai Công Khanh - TS

031. Nguyễn, Thanh Mai.

Phát triển khả năng định hướng không gian cho trẻ 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động khám phá khoa học - chủ đề "Bản thân"/ Nguyễn Thanh Mai: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 106 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8748

Phân loại (DDC): 372.35043

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về khả năng định hướng không gian của trẻ 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động khám phá khoa học - chủ đề "Bản thân". Thực trạng và biện pháp phát triển khả năng khả năng định hướng không gian cho trẻ 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động khám phá khoa học - chủ đề "Bản thân" và khả năng định hướng không gian của trẻ tại một số trường Mầm non huyện Nghĩa Hưng, tỉnh Nam Định.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Như Mai - PGS.TS

032. Nguyễn, Thị Bích Nguyệt.

Biện pháp quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá môn tiếng Anh tại các trường THPT của huyện Kim Sơn, tỉnh Ninh Bình/ Nguyễn Thị Bích Nguyệt: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 112 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8826

Phân loại (DDC): 375.42

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá môn tiếng Anh ở trường THPT. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá môn tiếng Anh tại các trường THPT của huyện Kim Sơn, tỉnh Ninh Bình, đồng thời khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đề đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS

033. Nguyễn, Thị Biên.

Giáo dục hành vi đạo đức cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua chế độ sinh hoạt hàng ngày tại trường Mầm non./ Nguyễn Thị Biên: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học(Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 94 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8933

Phân loại (DDC): 372.0114

*Tóm tắt : Hệ thống một số vấn đề lý luận liên quan đến đề tài nghiên cứu. Tìm hiểu thực trạng; đề xuất và thực nghiệm một số biện pháp giáo dục hành vi bảo vệ môi trường cho trẻ thông qua chế độ sinh hoạt hàng ngày tại trường Mầm non.

Người hướng dẫn : Ngô Công Hoàn - PGS.TS

034. Nguyễn, Thị Duyên.

Tổ chức dạy học Giáo dục học nghề nghiệp theo tiếp cận năng lực ở trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên/ Nguyễn Thị Duyên: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và lịch sử giáo dục học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 100 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8746

Phân loại (DDC): 378.0130959733

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về tổ chức dạy học Giáo dục học nghề nghiệp theo tiếp cận năng lực ở trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật. Khảo sát, đánh giá thực trạng tổ chức dạy học giáo dục học nghề nghiệp ở trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên. Thiết lập hệ thống tiêu chuẩn năng lực môn Giáo dục học nghề nghiệp và quy trình dạy học Giáo dục học nghề nghiệp theo tiếp cận năng lực ở trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các hệ thống đã thiết lập.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tình - PGS.TS

035. Nguyễn, Thị Hòa.

Xây dựng ngân hàng thành ngữ, tục ngữ để dạy học "Luyện từ" ở Tiểu học/ Nguyễn Thị Hòa: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: GDH (Giáo dục Tiểu học): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 121 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9222

Phân loại (DDC): 372.4

*Tóm tắt : Phân tích về lợi thế và khả năng sử dụng thành ngữ, tục ngữ trong dạy học "Luyện từ" ở Tiểu học. Xác lập những nguyên tắc xây dựng và đề xuất ngân hàng ngữ liệu thành ngữ, tục ngữ để dạy học "Luyện từ" ở Tiểu học. sử dụng ngân hàng dữ liệu để xây dựng một số dạng bài tập trong dạy học "Luyện từ" ở Tiểu học.

Người hướng dẫn : Lê Phương Nga - GS.TS

036. Nguyễn, Thị Huế.

Quản lý hoạt động tổ chuyên môn của Hiệu trưởng các trường Tiểu học huyện Kim Động - tỉnh Hưng Yên/ Nguyễn Thị Huế: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 128 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8828

Phân loại (DDC): 372.1140959733

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tổ chuyên môn của Hiệu trưởng trường Tiểu học. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn của Hiệu trưởng trường Tiểu học trên địa bàn huyện Kim Động - tỉnh Hưng Yên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thức - PGS.TS

037. Nguyễn, Thị Kim Tuyền.

Quản lý đổi mới phương pháp dạy học ở các trường Trung học cơ sở thành phố Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên/ Nguyễn Thị Kim Tuyền: Luận văn thạc sỹ khoa học Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 110 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8913

Phân loại (DDC): 373.130959733

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở về quản lý đổi mới phương pháp dạy học của Hiệu trưởng trường THCS. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý đổi mới phương pháp dạy học của Hiệu trưởng trường THCS thành phố Hưng Yên, tỉnh Hưng Yên.

Người hướng dẫn : Trần Quốc Thành - PGS.TS

038. Nguyễn, Thị Ngọc Diệp.

Nghiên cứu sách "Học vắn" Tiếng Việt/ Nguyễn Thị Ngọc Diệp: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 123 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8908,11

Phân loại (DDC): 372.632

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc biên soạn và sử dụng sách học vắn, xây dựng những tiêu chí đánh giá sách "Học vắn". Mô tả phần dạy học học vắn trong các sách Tiếng Việt Tiểu học về các mặt nội dung dạy học, cấu trúc sách, ngữ liệu, hình thức. Đánh giá các sách "Học vắn" theo các tiêu chí đã xây dựng. Đề xuất một số ý tưởng về bộ sách "Học vắn" trong tương lai.

Người hướng dẫn : Đoàn Thị Kim Nga TS -

039. Nguyễn, Thị Ngọc Dung.

Dạy học môn phương pháp Nghiên cứu khoa học Giáo dục theo tiếp cận năng lực thực hiện cho sinh viên hệ Sư phạm, trường Đại học Quy Nhơn/ Nguyễn Thị Ngọc Dung: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và Lịch sử Giáo dục học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 103 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8740

Phân loại (DDC): 370.721

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của dạy học môn phương pháp Nghiên cứu khoa học Giáo dục theo tiếp cận năng lực thực hiện cho sinh viên hệ sư phạm ở trường Đại học. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp dạy học môn phương pháp Nghiên cứu khoa học Giáo dục theo tiếp cận năng lực thực hiện cho sinh viên hệ Sư phạm ở trường Đại học Quy Nhơn.

Người hướng dẫn : Trần Thị Tuyết Oanh - PGS.TS

040. Nguyễn, Thị Thanh Hiền.

Tổ chức hoạt động tự học môn Tâm lý học theo tiếp cận năng lực cho sinh viên trường Đại học Hùng Vương/ Nguyễn Thị Thanh Hiền: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và lịch sử giáo dục học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 127 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8821

Phân loại (DDC): 378.17943

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận của vấn đề tổ chức tự học cho sinh viên theo tiếp cận năng lực. Khảo sát, đánh giá thực trạng và xây dựng hệ thống các biện pháp tổ chức hoạt động tự học môn Tâm lý học theo tiếp cận năng lực cho sinh viên trường Đại học Hùng Vương, đồng thời thực nghiệm sư phạm kiểm chứng tính khả thi và hiệu quả của biện pháp.

Người hướng dẫn : Hoàng Thanh Thúy - TS

041. Phùng, Thị Diệu Hương.

Biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng phẩm chất nghề nghiệp cho giáo viên Mầm non trên địa bàn huyện Gia Lâm - thành phố Hà Nội/ Phùng Thị Diệu Hương: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 112 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8909

Phân loại (DDC): 372.110959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng phẩm chất nghề nghiệp cho giáo viên Mầm non. Khảo sát thực trạng và đề xuất các giải pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng phẩm chất nghề nghiệp cho giáo viên Mầm non trên địa bàn huyện Gia Lâm - thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Đinh Thị Kim - PGS.TS

042. Phương, Thị Tú.

Quản lý giáo dục đạo đức cho sinh viên trường Sao Đỏ trong giai đoạn hiện nay/ Phương Thị Tú: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 87 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9108

Phân loại (DDC): 378.0140959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý giáo dục đạo đức cho sinh viên. Khảo sát phân tích đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục đạo đức cho sinh viên góp phần nâng cao chất lượng đào tạo toàn diện của nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Hạnh Phúc - PGS.TS

043. Trần, Thị Thu Cúc.

Biện pháp phát triển tập trung chú ý cho trẻ tự kỷ 5 - 6 tuổi ở trường Mầm non/ Trần Thị Thu Cúc: Luận văn Thạc sĩ khoa học Giáo dục đặc biệt, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 128 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8974

Phân loại (DDC): 371.9472

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận liên quan đến việc đề xuất các biện pháp phát triển khả năng tập trung chú ý cho trẻ tự kỷ 5- 6 tuổi. Nghiên cứu thực trạng, đề xuất và thực nghiệm 1 số biện pháp phát triển khả năng tập trung chú ý cho trẻ tự kỷ 5 - 6 tuổi.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Minh - PGS.TS

044. Trần, Thị Thu Hiền.

Quản lí hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên ở các trường Đại học/ Trần Thị Thu Hiền: Luận án Tiến sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 62.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 175 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9843; .V-LA2/1280

Phân loại (DDC): 378.12

*Tóm tắt : Nghiên cứu xây dựng cơ sở lí luận về quản lí hoạt động nghiên cứu khoa học của giáo viên ở các trường Đại học. Khảo sát, đánh giá thực tiễn về hoạt động nghiên cứu khoa học và quản lí hoạt động nghiên cứu khoa học của giáo viên ở các trường Đại học, đặc biệt là khảo sát sâu ở 4 trường Đại học của khối Khoa học xã hội và nhân văn thuộc thành phố Hà Nội (Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Học viện Báo chí và Tuyên truyền, Đại học Văn hóa, Đại học Công đoàn). Đề xuất các giải pháp quản lí hoạt động nghiên cứu khoa học của giáo viên ở các trường đại học và thực nghiệm một giải pháp lựa chọn.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Hiền - PGS.TS%Nguyễn Thị Yến Phương - PGS.TS

390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN

045. Chảo, Thị Tâm.

Ca dao giao duyên dân tộc Pà Thẻn (Nghiên cứu trường hợp xã Tân Bắc huyện Quang Bình tỉnh Hà Giang)/ Chảo Thị Tâm: Luận văn thạc sĩ khoa học, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 117 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8831

Phân loại (DDC): 398.8089959720597163

*Tóm tắt : Sưu tầm vốn ca dao giao duyên truyền miệng của tộc người Pà Thẻn, văn bản hóa bằng ghi chép song ngữ. Tìm hiểu giá trị nội dung của ca dao giao duyên Pà Thẻn trên các phương diện: quan niệm về tình yêu, hôn nhân, khát vọng hạnh phúc... Nghiên cứu phương diện nghệ thuật và diễn xướng dân ca giao duyên trong môi trường sinh hoạt, trong lễ hội truyền thống để tìm hiểu đặc trưng cơ bản của dân ca giao duyên qua các phương thức biểu hiện, biện pháp tu từ, so sánh dân ca giao duyên của dân tộc Pà Thẻn với một số dân tộc khác như Kinh, Tày, Dao, Mông, Giáy...

Người hướng dẫn : Nguyễn Việt Hùng - TS

046. Đặng, Thị Yên.

Tín ngưỡng thờ Mẫu ở tỉnh Thái Bình hiện nay/ Đặng Thị Yên: Luận văn thạc sỹ khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 89 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8741

Phân loại (DDC): 398.410959736

*Tóm tắt : Tìm hiểu khái niệm tín ngưỡng, tín ngưỡng thờ Mẫu, khái quát tín ngưỡng thờ Mẫu ở Thái Bình. Phân tích làm rõ tư tưởng Triết học qua quan niệm về vũ trụ, về nhân sinh trong tín ngưỡng thờ mẫu. Thực trạng của sinh hoạt tín ngưỡng thờ Mẫu ở Thái Bình, từ đó đề xuất 1 số kiến nghị nhằm định hướng đúng đắn cho sinh hoạt văn hóa đặc sắc này.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Yên - TS

047. Hà, Trọng Tuấn.

Khảo sát hát Quan làng của người Tày Khao ở Vị Xuyên - Hà Giang/ Hà Trọng Tuấn: Luận văn thạc sỹ khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 197 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8844

Phân loại (DDC): 398.8089959110597163

*Tóm tắt : Khái quát những vấn đề lý luận và tư tưởng về hát Quan làng của người Tày Khao ở Vị Xuyên - Hà Giang. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu tìm hiểu những giá trị về nội dung và một số đặc điểm nghệ thuật của hát Quan làng trong đời sống văn hóa của người Tày Khao ở Vị Xuyên, Hà Giang.

Người hướng dẫn : Vũ Anh Tuấn - GS.TS

048. Hùng, Thị Hà.

Thơ ca dân gian Mông từ góc nhìn văn hóa/ Hùng Thị Hà: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 62.22.32.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 242 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9865; .V-LA2/1334

Phân loại (DDC): 398.20895978

*Tóm tắt : Khảo sát hệ thống thơ ca dân gian Mông ở cả hai bình diện nội dung và hình thức, nhằm khám phá từ quan niệm nghệ thuật đến quan niệm nhân sinh, cơ sở hình thành sáng tác và những đặc trưng nghệ thuật độc đáo của thơ ca dân gian Mông. So sánh, đối chiếu thơ ca dân gian Mông với thơ ca của dân tộc Kinh và một số dân tộc thiểu số khác để thấy được những nét tương đồng và những đặc điểm riêng, mang bản sắc của thơ ca dân gian Mông. Đưa ra những nhận định riêng về giá trị tư tưởng và nghệ thuật của thơ ca dân gian Mông trong nền văn hoá Mông. Từ đó đề xuất phương hướng bảo tồn và phát huy các giá trị thơ ca dân gian của đồng bào trong xu hướng giao lưu và hội nhập hiện nay.

Người hướng dẫn : Trần Mạnh Tuấn - PGS.TS

049. Lưu, Hồng Thảo.

Khảo sát truyện cổ tích thần kì của người Dao ở Hà Giang/ Lưu Hồng Thảo: Luận văn thạc sĩ khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 192 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8843

Phân loại (DDC): 398.2098959780597163

*Tóm tắt : Tổng quan về hoàn cảnh lịch sử, văn hóa xã hội và truyện cổ tích thần kì của dân tộc Dao ở Hà Giang. Từ đó luận văn đi sâu nghiên cứu giá trị về nội dung và đặc điểm nghệ thuật trong truyện cổ tích thần kì của dân tộc Dao ở Hà Giang.

Người hướng dẫn : Vũ Anh Tuấn - PGS.TS

050. Nguyễn, Thị Kim Tuyền.

Bản sắc văn hóa tộc người trong dân ca nghi lễ dân tộc Lô Lô ở Hà Giang/ Nguyễn Thị Kim Tuyền: Luận văn thạc sĩ khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 114 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8922

Phân loại (DDC): 398.808995410597163

*Tóm tắt : Tổng quan về dân tộc Lô Lô và bản sắc văn hóa tộc người trong dân ca nghi lễ. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu bản sắc văn hóa dân tộc trong dân ca nghi lễ Lô Lô được thể hiện qua hình thức diễn xướng về nội dung và một số phương diện nghệ thuật.

Người hướng dẫn : Vũ Anh Tuấn - GS.TS

051. Nguyễn, Thu Hiền.

Truyện kể về sự tích phong tục của người Dao ở Hà Giang/ Nguyễn Thu Hiền: Luận văn thạc sĩ khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 117 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8846

Phân loại (DDC): 398.2089959780597163

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về trường phái nghi lễ - huyền thoại trong nghiên cứu Folklore. Giới thuyết các khái niệm về sự tích, truyện kể dân gian, phong tục... Nội dung, nghệ thuật nhóm truyện kể về sự tích và mối quan hệ của nó với đời sống tinh thần của người Dao ở Hà Giang.

Người hướng dẫn : Phạm Thu Yên - PGS.TS

052. Phạm, Thị Thu Thủy.

Dạy học ca dao "Những câu hát về tình cảm gia đình" ở Trung học cơ sở Sơn La theo hướng tiếp cận văn hóa/ Phạm Thị Thu Thủy: Luận văn thạc sĩ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 133 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8642

Phân loại (DDC): 398.8071259718

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận cơ bản liên quan đề tài. Đề xuất biện pháp dạy học ca dao "Những câu hát về tình cảm gia đình" ở THCS Sơn La theo hướng tiếp cận văn hóa. Xây dựng giáo án thực nghiệm theo hướng tiếp cận văn hóa dựa trên trình độ học sinh Trung học cơ sở miền núi Sơn La.

Người hướng dẫn : Nguyễn Viết Chữ - PGS.TS

053. Vũ, Thị Quyên.

Xác định giá trị lễ hội Gióng từ lý thuyết di sản/ Vũ Thị Quyên: Luận văn thạc sỹ khoa học Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 116 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8852; .LV-VNH/0015

Phân loại (DDC): 394.26959731

*Tóm tắt : Xác định giá trị của hội Gióng từ cội nguồn được biểu hiện ra dưới góc nhìn từ thuộc tính thời gian của một di sản văn hóa. Nghiên cứu các giá trị của hội Gióng theo thời gian dựa trên thuộc tính sáng tạo của di sản Việt Nam. Trên cơ sở những giá trị gốc của xã hội, qua quá trình biến đổi của các giá trị đó, xác định giá trị của hội Gióng trong hiện tại và những giá trị của hội phục vụ cho đời sống đương đại.

Người hướng dẫn : Trần Lê Bảo - PGS.TS

054. Vương, Thị Thủy.

Dân ca nghi lễ cúng trong chu kỳ vòng đời của người Mông ở Mèo Vạc Hà Giang/ Vương Thị Thủy: Luận văn thạc sỹ khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 125 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8848

Phân loại (DDC): 395.2089959720597163

*Tóm tắt : Tổng quan về dân tộc Mông ở Mèo Vạc Hà Giang với văn học dân gian. Tìm hiểu dân ca nghi lễ cúng trong chu kỳ vòng đời người Mông và phương thức diễn xướng. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu một số đặc điểm, nghệ thuật trong dân ca nghi lễ cúng

Người hướng dẫn : Vũ Anh Tuấn - GS.TS

400. NGÔN NGỮ

055. Huỳnh, Trịnh Mỹ Nữ.

Hình ảnh người nữ trong thơ Hoàng Cầm dưới ánh sáng của lý thuyết trường nghĩa/ Huỳnh Trịnh Mỹ Nữ: Luận văn thạc sỹ khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 133 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8743

Phân loại (DDC): 495.922014

*Tóm tắt : Tổng hợp các cơ sở lý thuyết về trường nghĩa, thơ Hoàng Cầm. Khảo sát, thống kê từ ngữ thuộc trường từ vựng chỉ người nữ trong thơ Hoàng Cầm. Trên cơ sở đó xác lập các tiểu trường nghĩa có chung nét nghĩa của người nữ. Phân tích, miêu tả, kết quả hóa khả năng hoạt động của các tiểu trường chỉ người nữ. Chứng minh, biện giải cho vai trò của hệ thống tiểu trường có chung nét nghĩa của người nữ trong sự tương tác với đích giao tiếp, hiệu quả giao tiếp của diễn ngôn nghệ thuật.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Thảo Tâm - PGS.TS

056. Lê, Thị Minh Nguyệt.

Dạy học nhóm bài ngữ dụng ở THCS theo quan điểm giao tiếp/ Lê Thị Minh Nguyệt: Luận án Tiến sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 160 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9855

Phân loại (DDC): 495.9228

*Tóm tắt : Hệ thống hóa lí luận về dạy học ngôn ngữ theo quan điểm giao tiếp trên thế giới và ở Việt Nam. Khảo sát thực trạng tài liệu dạy học: chương trình, SGK, SGV, giáo án dạy học và việc dạy học nhóm bài này đang được triển khai ở THCS. Đề xuất một số phương pháp dạy học điển hình cho quan điểm giao tiếp vào dạy học nhóm bài ngữ dụng học ở THCS. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm tra, phân tích; qua đó đánh giá nghiêm túc tính khả thi của các phương pháp dạy học và hệ thống bài tập đã đề xuất của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Ninh - PGS.TS

057. Lê, Thị Thanh Vân.

Nhân vật trong kịch bản chèo Kim Nham dưới góc độ ngữ dụng học/ Lê Thị Thanh Vân: Luận văn thạc sĩ khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lý luận ngôn ngữ: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 114 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8744

Phân loại (DDC): 401.45

*Tóm tắt : Xác lập và xây dựng khung lý thuyết về ngữ dụng học, về chèo Kim Nham. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu tìm hiểu đặc điểm hệ thống nhân vật trong vở chèo Kim Nham nhìn từ góc độ ngữ cảnh và góc độ vận động tương tác.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Hảo Tâm - PGS.TS

058. Lê, Thị Thùy Vinh.

Vận động tạo từ, tạo nghĩa của từ ngữ kinh tế trong tiếng Việt hiện đại/ Lê Thị Thùy Vinh: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ Việt Nam: 62.22.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 258 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9844

Phân loại (DDC): 495.92281

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về vấn đề cấu tạo từ và ý nghĩa của từ trên cơ sở tập hợp và lý giải những ý kiến nhận xét tiêu biểu của các nhà Việt ngữ học về từ vựng tiếng Việt. Đồng thời xem xét và tìm hiểu về sự phát triển của từ vựng tiếng Việt và tình hình nghiên cứu từ vựng tiếng Việt hiện nay. Tiến hành thu thập và thống kê những từ ngữ đang được sử dụng trong ngành kinh tế xuất hiện trong khoảng mười lăm năm lại đây. Những từ ngữ này được thu thập từ sách vở, báo chí, các phương tiện thông tin đại chúng và thu thập từ thực tiễn đời sống kinh tế, xã hội. Phân tích, miêu tả các khuynh hướng phát triển của từ ngữ kinh tế trong sự vận động phát triển của từ ngữ tiếng Việt.

Người hướng dẫn : Đỗ Việt Hùng - GS.TS

059. Phạm, Thị Xuân Nga.

Tiền giả định trong văn bản Luật tục Ê đê/ Phạm Thị Xuân Nga: Luận văn thạc sỹ khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 95 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8823

Phân loại (DDC): 499.201454

*Tóm tắt : Nghiên cứu, tổng hợp các tài liệu khoa học về người Ê đê và Luật tục Ê đê, tiền giả định trong phát ngôn. Thống kê, phân loại các biểu thức ngôn ngữ trong các điều luật của luật tục Ê đê rồi phân tích, miêu tả làm rõ các giá trị tri thức nền mà người Ê đê đã vận dụng điều chỉnh các hành vi của cộng đồng trong đời sống.

Người hướng dẫn : Đỗ Việt Hùng - PGS.TS

060. Trần, Văn Ta.

Hư từ hình thái trong truyện ngắn của Thạch Lam/ Trần Văn Ta: Luận văn thạc sỹ khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 123 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8822

Phân loại (DDC): 495.92257

*Tóm tắt : Làm rõ một số cơ sở lý thuyết quan trọng liên quan đến đề tài như ý nghĩa tình thái, từ loại, hư từ - hình thái, hội thoại, hành động nói sử dụng yếu tố tình thái. Thu thập ngữ liệu, khảo sát, thống kê, phân loại các hư từ tình thái trong truyện ngắn của Thạch Lam. Tiến hành miêu tả, phân tích để rút ra đặc điểm chung của các hư từ tình thái trong truyện ngắn của Thạch Lam và công dụng của chúng.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Toán - GS.TS

061. Vũ, Thị Chúc.

Vận động tương tác trong kịch bản "Tôi và chúng ta" (Lưu Quang Vũ)/ Vũ Thị Chúc: Luận văn Thạc sỹ khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 132 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8742

Phân loại (DDC): 495.922014

*Tóm tắt : Hệ thống hóa lý thuyết về ngữ dụng học lấy sự kiện lời nói làm trục chính để khảo sát, thống kê và miêu tả các cặp thoại trong mối tương quan với nhân vật giao tiếp. Miêu tả sự vận động của các cặp trao đáp theo các tiêu chí của tương tác hội thoại. Giải thích hiệu quả giao tiếp của vở kịch từ góc độ vận động tương tác.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Hảo Tâm - PGS.TS

510. TOÁN HỌC

062. Đỗ, Thị Thanh.

Xác định và luyện tập một số dạng hoạt động nhận thức cho học sinh trong dạy học Hình học ở trường Trung học phổ thông/ Đỗ Thị Thanh: Luận án Tiến sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán học: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 159 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9840; .V-LA2/1300

Phân loại (DDC): 516.00712

*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về hoạt động nhận thức, một số quá trình tổ chức luyện tập hoạt động nhận thức cho học sinh trong dạy học Hình học ở trường THPT. Tổ chức cho học sinh tập luyện các hoạt động nhận thức theo các cách đã đề xuất nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục Toán học trong giai đoạn hiện nay. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Vương Dương Minh - PGS.TS%Đào Tam - GS.TS

063. Giang, Công Báo.

Mã sửa sai trong lĩnh vực giấu tin/ Giang Công Báo: Luận văn thạc sĩ khoa học Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 68 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8938

Phân loại (DDC): 512.74

*Tóm tắt : Luận văn đã trình bày về cấu trúc đại số của một số loại mã sửa sai như mã tuyến tính, mã Hamming, mã Cyclic hay mã BCH; bên cạnh đó tìm hiểu về ứng dụng của mã sửa sai trong giấu tin, đặc biệt là giấu tin trong ảnh kỹ thuật được sử dụng và có nhiều ứng dụng rộng rãi trong các quá trình trao đổi thông tin mật hiện nay.

Người hướng dẫn : Phan Trung Huy - PGS.TS

064. Hoàng, Nhật Quy.

Toán tử Monge - ampère trong Cn và trên đa tạp Kähler compact / Hoàng Nhật Quy: Luận án Tiến sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 62.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 85 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9849; .V-LA2/1306

Phân loại (DDC): 515.96

*Tóm tắt : Xây dựng lớp năng lượng mới $\mathcal{E}_X, \text{loc}(\Omega)$ và chứng minh rằng lớp đó có tính chất địa phương. Đưa ra không gian $\delta\mathcal{E}_X$, xây dựng và nghiên cứu một số tính chất của tôpô trên không gian đó. Phân tích sự hội tụ theo dung lượng của các hàm tựa đa điều hòa dưới khi chúng được hạn chế trên siêu mặt trơn của đa tạp Kähler compact.

Người hướng dẫn : Phạm Hoàng Hiệp - PGS.TS

065. Hoàng, Thị Thủy.

Vận dụng phương pháp dạy học phân hóa trong bồi dưỡng học sinh yếu, kém môn Toán lớp 10 ở miền núi/ Hoàng Thị Thủy: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 96 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8945

Phân loại (DDC): 510.712

*Tóm tắt : Lý luận về dạy học phân hóa, nhu cầu và định hướng đổi mới; cách tổ chức dạy học theo quan điểm dạy học phân hóa. Tìm kiếm và khai thác các khả năng vận dụng lý luận về dạy học môn Toán lớp 10 THPT. Thực trạng và giải pháp công tác bồi dưỡng học sinh yếu kém môn Toán lớp 10 ở miền núi.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Dũng – TS

066. Lê, Ngọc Dung.

Phạm trù Module/ Lê Ngọc Dung: Luận văn thạc sỹ khoa học Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 81 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8934

Phân loại (DDC): 512.42

*Tóm tắt : Trình bày một số khái niệm cơ bản về Module và phạm trù. Một số ví dụ về tính phổ dụng, một số bổ đề về dãy khớp, hàm tử Hom và hàm tử Tensor. Đưa ra các khái niệm về phần tử sinh, đối sinh, vết và cái gạt bỏ cùng với các tính chất của chúng để xây dựng phạm trù con đầy $6[M]$ của phạm trù $R - MOD$.

Người hướng dẫn : Lê Thị Hà - TS

067. Lê, Thành Trung.

Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh chuyên Toán trong dạy học giải phương trình vô tỉ./ Lê Thành Trung: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.41.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 90 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8936

Phân loại (DDC): 512.94.716

*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận và thực tiễn của vấn đề phát triển tư duy sáng tạo; xây dựng biện pháp sư phạm để phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh chuyên Toán trong dạy học phương trình vô tỉ và tiến hành thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tuấn Anh - PGS.TS

068. Lê, Thị Hòa Bình.

Phát triển năng lực vận dụng quy trình bốn bước của G. Polya vào giải toán tọa độ trong không gian cho học sinh lớp 12/ Lê Thị Hòa Bình: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 120 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8364

Phân loại (DDC): 516.160712

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về phát triển năng lực, năng lực giải toán cho học sinh về phương pháp giải bài tập Toán học, về quy trình giải bài toán theo bốn bước của G. Polya. Điều tra thực trạng, đề xuất những câu hỏi hoạt động nhằm hướng dẫn học sinh tìm lời giải bài toán đó về "Tọa độ không gian" theo quy trình của G. Polya từ đó phát triển năng lực trong giải toán cho học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi và hiệu quả của đề tài.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS

069. Lương, Thị Thùy Linh.

Phương pháp hàm định hướng cho bất đẳng thức vi - biến phân trong không gian hữu hạn chuẩn/ Lương Thị Thùy Linh: Luận văn thạc sỹ khoa học Toán học, Chuyên ngành: Phương trình vi phân và tích phân: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 28 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8968

Phân loại (DDC): 515.36

*Tóm tắt : Trình bày về ánh xạ đa trị, bất đẳng thức biến phân, toán tử Fredholm. Nghiên cứu định lý tồn tại nghiệm tuần hoàn của bất đẳng thức vi - biến phân trong không gian hữu hạn chiều bằng việc sử dụng phương pháp hàm định hướng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thành Anh - TS

070. Nguyễn, Thị Duyên.

Nghiên cứu bài học của giáo viên tập trung vào khám phá toán của học sinh trong dạy học môn Toán ở trường trung học phổ thông/ Nguyễn Thị Duyên: Luận án Tiến sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 163 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9856; .V-LA2/1285

Phân loại (DDC): 510.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu tiếp cận kiến tạo đối với việc học của học sinh và của giáo viên Toán, hoạt động phát triển năng lực dạy học của giáo viên Toán, nghiên cứu bài học, năng lực dạy học của giáo viên Toán và tiếp cận khám phá Toán. Tìm hiểu thực trạng của hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học của giáo viên Toán và thực hành dạy học Toán ở trường THPT hiện nay. Phân tích ảnh hưởng của nghiên cứu bài học với trọng tâm là khám phá toán đến năng lực dạy học của giáo viên Toán và việc học Toán của học sinh ở trường THPT. Trên cơ sở đó đề xuất biện pháp vận dụng nghiên cứu bài học với trọng tâm là khám phá Toán nhằm nâng cao hiệu quả của hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học của giáo viên Toán và đổi mới việc học toán của học sinh.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS%Trần Vui - PGS.TS

071. Nguyễn, Thị Hào.

Vận dụng phối hợp phương pháp đàm thoại và phương pháp phát hiện - giải quyết vấn đề trong dạy học giải bài tập chương "Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng" Hình học lớp 10 THPT/ Nguyễn Thị Hào: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 92 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8646

Phân loại (DDC): 516.0076

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận dạy học Toán, đặc biệt là 2 phương pháp đàm thoại và phương pháp phát hiện giải quyết vấn đề trong đó chú trọng tìm hiểu ưu, nhược điểm và khả năng vận dụng của mỗi phương pháp. Đề xuất một cách thức vận dụng phối hợp 2 phương pháp đàm thoại và phát hiện giải quyết vấn đề trong những nội dung dạy học cụ thể thuộc chương "Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng" Hình học lớp 10. Tổ chức thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi và hiệu quả của giải pháp đề ra.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Tuấn - PGS.TS

072. Nguyễn, Thị Thu Hà.

Dạy học xác suất thống kê theo hướng tăng cường vận dụng Toán học vào thực tiễn cho sinh viên khối Kinh tế, Kỹ thuật/ Nguyễn Thị Thu Hà: Luận án Tiến sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 159 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9863; .V-LA2/1279

Phân loại (DDC): 519.0711

*Tóm tắt : Nghiên cứu sự hình thành và phát triển của xác suất thống kê gắn với thực tiễn như thế nào? Sinh viên khối Kinh tế, Kỹ thuật có những đặc điểm gì? Dạy học xác suất thống kê cho sinh viên khối Kinh tế, Kỹ thuật theo hướng tăng cường vận dụng xác suất thống kê vào thực tiễn cần đạt những yêu cầu gì? Phân tích việc dạy học xác suất thống kê cho sinh viên khối Kinh tế, Kỹ thuật theo hướng tăng cường vận dụng xác suất thống kê vào thực tiễn có những lợi ích gì và cần đạt được những mục tiêu gì? Đưa ra thực tiễn dạy học xác suất thống kê ở trường Đại học khối Kinh tế, Kỹ thuật theo hướng vận dụng xác suất thống kê vào thực tiễn như thế nào, đã phù hợp với ngành nghề chưa? Trên cơ sở đó đề xuất những biện pháp nhằm dạy học xác suất thống kê theo hướng tăng cường vận dụng xác suất thống kê vào thực tiễn cho sinh viên khối Kinh tế, Kỹ thuật.

Người hướng dẫn : Lê Tuấn Anh – TS%Trần Quang Vinh - TS

073. Nguyễn, Văn Đức.

Rèn luyện kỹ năng giải phương trình hữu tỉ cho học sinh phổ thông miền núi Lai Châu/ Nguyễn Văn Đức: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 105 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8937

Phân loại (DDC): 512.940712597173

*Tóm tắt : Trình bày những lý luận liên quan đến rèn luyện kỹ năng qua môn Toán. Tìm hiểu thực tiễn, xây dựng biện pháp sư phạm để rèn luyện kỹ năng giải phương trình hữu tỉ cho học sinh phổ thông miền núi Lai Châu và tiến hành thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Tuấn - PGS.TS

074. Phạm, Thị Thùy Dung.

Xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan cho nội dung "Phương trình và hệ phương trình" (Chương III - Đại số 10) / Phạm Thị Thùy Dung: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 105 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8941

Phân loại (DDC): 512.00712

*Tóm tắt : Luận văn làm sáng tỏ cơ sở lý luận cho việc sử dụng câu hỏi trắc nghiệm để thực hiện chức năng củng cố và đánh giá mức độ tiếp thu bài của học sinh trong giờ lý thuyết và bài tập. Xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm cho nội dung phương trình và hệ phương trình (chương 3- Đại số 10), đảm bảo phù hợp với đối tượng học sinh theo dạng bài tập sau với các dạng câu hỏi trắc nghiệm: Củng cố, đánh giá mức độ tiếp thu bài của học sinh trong tiết lý thuyết; Sửa những lỗi sai thường gặp; Liên quan tới bài toán thực tế, xác định những cách sử dụng, kiểm nghiệm tính khả thi về việc sử dụng câu hỏi trắc nghiệm trong quá trình giảng dạy.

Người hướng dẫn : Nguyễn Phương Chi - TS

075. Trần, Văn Tuấn.

Khai thác hệ thống bài tập xác suất thống kê/ Trần Văn Tuấn: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 72 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8942

Phân loại (DDC): 519.076

*Tóm tắt : Trình bày những vấn đề lý luận về năng lực vận dụng, thực hành Toán học. Hệ thống hóa một số vấn đề về biểu thức và lý thuyết thống kê trong phân tích, nghiên cứu các số liệu Toán học. Tìm hiểu thực trạng, đề xuất các biện pháp khai thác, bổ sung hệ thống bài tập xác suất thống kê dùng trong dạy học ở trường THPT.

Người hướng dẫn : Tạ Hữu Hiếu - TS

076. Vangty, Nowlorvang.

Định lý Stokes trên đa tạp và ứng dụng/ Vangty Nowlorvang: Luận văn thạc sỹ khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và Tôpô: 60.46.04.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 62 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8367

Phân loại (DDC): 516.36

*Tóm tắt : Trình bày hệ thống lý thuyết về hình học vi phân, đa phân tạp khả vi, trường vectơ, các dạng vi phân... Cách xây dựng tích phân trên đa tạp Compact, đa tạp có bờ và đặc biệt trình bày phép chứng minh của định lý Stokes trên đa tạp compact có bờ và các hệ quả của nó trên đa tạp trong không gian R^2 và R^3 . Một vài ứng dụng của định lý Stokes liên quan đến tính đóng của dạng vi phân trên đa tạp. Áp dụng định lý Stokes để tính một số tích phân đường và mặt trong R^2 và R^3 .

Người hướng dẫn : Phạm Đức Thoan - TS

077. Vương, Thị Thương.

Sơ đồ xây dựng hệ thống số/ Vương Thị Thương: Luận văn thạc sỹ khoa học Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 63 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8907

Phân loại (DDC): 512.78

*Tóm tắt : Trình bày chi tiết sơ đồ xây dựng hệ thống số từ số tự nhiên đến số phức. Khái quát một số vấn đề về thể các quaternim, đại số Octonion và xây dựng Cayley - Dickson cùng một số vấn đề về đại số chia.

Người hướng dẫn : Trương Thị Hồng Khanh - TS

530. VẬT LÝ

078. Hà, Duyên Tùng.

Xây dựng và sử dụng các thiết bị thí nghiệm theo hướng phát triển hoạt động nhận thức tích cực, sáng tạo của học sinh trong dạy học các kiến thức về Từ trường ở lớp 11 Trung học phổ thông/ Hà Duyên Tùng: Luận án Tiến sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 216 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9853

Phân loại (DDC): 530.78

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về việc dạy học Vật lý theo hướng phát triển tính tích cực nhận thức và năng lực sáng tạo của học sinh, đặc biệt là lý luận về phương pháp dạy học và giải quyết vấn đề nói chung và về việc xây dựng và sử dụng thiết bị thí nghiệm Vật lý trong dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề nói riêng. Phân tích việc xây dựng các thiết bị thí nghiệm và soạn thảo tiến trình dạy học một số kiến thức trong chương "Từ trường" lớp 11 THPT. Tiến hành thực nghiệm sư phạm tiến trình dạy học một số kiến thức đã soạn thảo để đánh giá tính khả thi và tính hiệu quả của tiến trình dạy học nói chung và của các thiết bị thí nghiệm đã xây dựng nói riêng. Từ đó, bổ sung, chỉnh sửa tiến trình dạy học và hoàn thiện tiếp các thiết bị thí nghiệm đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Hưng - PGS.TS

079. Nguyễn, Thanh Nga.

Tổ chức dạy học dự án trong dạy học Vật lý đại cương nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo và phát triển tư duy kỹ thuật của sinh viên ngành Kỹ thuật/ Nguyễn Thanh Nga: Luận án Tiến sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 153 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9869; .V-LA2/1295

Phân loại (DDC): 530.0711

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của dạy học dự án và điều tra thực tiễn dạy học Vật lý đại cương tại trường Đại học Giao thông Vận tải. Phân tích đặc điểm nội dung kiến thức phần “Cơ học chất điểm, Điện trường và vật dẫn, Từ trường và cảm ứng điện từ” thuộc giáo trình Vật lý đại cương dùng cho sinh viên ngành kỹ thuật. Đề xuất nội dung các dự án và thiết kế tiến trình dạy học dự án theo hướng gắn với chuyên ngành một số kiến thức phần “Cơ học chất điểm, Điện trường và vật dẫn, Từ trường và cảm ứng điện từ” - chương trình Vật lý đại cương nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo và phát triển tư duy kỹ thuật cho sinh viên trong quá trình học tập. Tiến hành thực nghiệm sư phạm các tiến trình đã thiết kế để đánh giá tính khả thi và hiệu quả của nó đối với việc phát huy tính tích cực, sáng tạo và phát triển tư duy kỹ thuật cho sinh viên ngành Kỹ thuật.

Người hướng dẫn : Đỗ Hương Trà - PGS.TS

080. Nguyễn, Tiên Thuy.

Khảo sát ảnh hưởng tỉ lệ thành phần và nhiệt độ ủ đến hiệu ứng quang xúc tác của Composite ZnO - CuO với xanh Methylene/ Nguyễn Tiên Thuy: Luận văn thạc sỹ khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 46 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8839

Phân loại (DDC): 530.41

*Tóm tắt : Trình bày về vật liệu ZnO, CuO và ZnO - CuO Composite, hiệu ứng quang xúc tác của vật liệu, các nghiên cứu về ảnh hưởng của tỉ lệ thành phần ZnO/CuO và nhiệt độ ủ đến tính chất của ZnO - CuO Composite với các tỉ phần khác nhau ở nhiệt độ khác nhau, và đưa ra các phương pháp thực nghiệm nghiên cứu tính chất của vật liệu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hùng - PGS.TS

081. Nguyễn, Thị Hương.

Đánh giá năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học chương "Nhiệt học" Vật lý lớp 6/ Nguyễn Thị Hương: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 95 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8841

Phân loại (DDC): 536.0712

*Tóm tắt : Tìm hiểu về đánh giá trên lớp học, chương trình dạy chương "Nhiệt học" Vật lý lớp 6. Quy trình đánh giá năng lực học giải quyết vấn đề và cách thức biên soạn câu hỏi của Pisa. Xây dựng các công cụ đánh giá năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học chương "Nhiệt học" Vật lý lớp 6 và tiến hành một số thực nghiệm sư phạm để đánh giá các công cụ đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Lương Việt Thái - TS

082. Nguyễn, Thị Yên.

Lý thuyết lượng tử về hiệu ứng âm điện tử trong dây lượng tử hình chữ nhật với thế cao vô hạn/ Nguyễn Thị Yên: Luận văn thạc sỹ khoa học, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 35 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9394

Phân loại (DDC): 530.12

*Tóm tắt : Trình bày tổng quan về dây lượng tử hình chữ nhật với thế cao vô hạn và hiệu ứng âm - điện - tử trong bán dẫn khối, trong hố lượng tử; Phương trình động lượng tử và biểu thức giải tích cho dòng âm - điện - tử trong dây lượng tử hình chữ nhật với hố thế cao vô hạn và tính toán số, vẽ đồ thị các kết quả lý thuyết cho dây lượng tử hình chữ nhật AlGa/GaAs/AIAs.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Bá - GS.TS

083. Đoàn, Thị Linh.

Nghiên cứu tổng hợp, cấu trúc một số phức chất Etyl Eugenoxylaxetat Platin (II) chứa phối tử loại Thiazale/ Đoàn Thị Linh: Luận văn thạc sỹ khoa học hóa học, Chuyên ngành: Hóa học vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 74 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9225

Phân loại (DDC): 546.64525

*Tóm tắt : Nghiên cứu tương tác của $K[PtCl_3(Eteug)]$, $[PtCl(Eteug - 1H)]_2$ với một số amin: 2 - animothiazole; 2 - aminobenzothiazole; 2 - amino - 6 - metylbenzenthiazole; 2 - amino - 6 - metoxybenzothiazole. Dùng phương pháp hóa học, hóa lý và vật lý để xác định thành phần và cấu trúc của các phức chất thu được.

Người hướng dẫn : Lê Thị Hồng Hải - TS

084. Hoàng, Thị Thúy Hương.

Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập Hóa học vô cơ nhằm phát triển năng lực sáng tạo trong việc bồi dưỡng học sinh giỏi Hóa học ở trường Trung học phổ thông/ Hoàng Thị Thúy Hương: Luận án Tiến sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 293 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9870

Phân loại (DDC): 546.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về phát triển năng lực sáng tạo trong dạy học và bồi dưỡng học sinh giỏi Hóa học ở trường THPT chuyên. Phân tích nội dung kiến thức Hóa học và các bài tập Hóa học nhằm phát triển năng lực sáng tạo trong bồi dưỡng học sinh giỏi hóa học. Xác định nguyên tắc, quy trình và phương pháp xây dựng bài tập Hóa học vô cơ nhằm phát triển năng lực sáng tạo trong việc bồi dưỡng học sinh giỏi Hóa ở trường THPT. Đề xuất biện pháp sử dụng bài tập Hóa học trong việc phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính hiệu quả và khả thi của các đề xuất đưa ra.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sửu - PGS.TS%Lê Văn Năm - PGS.TS

085. Lê, Xuân Chiên.

Nghiên cứu tổng hợp, cấu trúc, tính chất một số dãy phức chất của Platin (II) chứa Safrol, Safrol khép vòng và Amin/ Lê Xuân Chiên: Luận án Tiến sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học vô cơ: 62.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 150 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9837

Phân loại (DDC): 546.64525

*Tóm tắt : Sơ lược về phức chất cơ kim và thuốc Platin trong chữa trị ung thư. Tổng hợp và nghiên cứu các phức chất cơ kim Platin (II) - Olefin. Tiến hành nghiên cứu tổng hợp các chất dầu, phức chất cơ kim Safrol - Pt(II) từ AO, phức chất cơ kim hai nhân safrol khép vòng Pt (II) (BO), cơ kim Safrol khép vòng - Pt(II) từ BO và amin béo (dãy B). Nghiên cứu cấu trúc và tính chất bằng các phương pháp xác định thành phần, phân tích hiện đại và thăm dò hoạt tính sinh học.

Người hướng dẫn : Trần Thị Đà - PGS.TS

086. Ngô, Phương Hằng.

Nghiên cứu cấu trúc và tính chất quang phổ IR và phổ UV - VIS của Cluster Bạc Ar (n = 2 - 8) bằng các phương pháp hóa học tính toán/ Ngô Phương Hằng: Luận văn thạc sỹ khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 78 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8856

Phân loại (DDC): 546.654

*Tóm tắt : Nghiên cứu cấu trúc Cluster Bạc Agn.Ar (n = 2 - 8). Tính toán các tính chất quang phổ và vẽ phổ IR và phổ UV - VIS của Cluster Bạc Agn.Ar (n = 2 - 8).

Người hướng dẫn : Ngô Tuấn Cường - TS

087. Nguyễn, Thế Giang.

Tổng hợp, xác định cấu trúc và thử hoạt tính xúc tác của vật liệu Nano LiMVO4 (M = Co, Ni, Zn)/ Nguyễn Thế Giang: Luận văn thạc sỹ khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa Vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 58 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8906

Phân loại (DDC): 546.6

*Tóm tắt : Tổng quan về vật liệu Spinen LiMVO4 (M = Co, Ni, Zn) và hoạt động xúc tác. Tổng hợp vật liệu Nano LiMVO4 (M = Co, Ni, Zn), 1 số phương pháp thực nghiệm nghiên cứu cấu trúc và tính chất của vật liệu và phương pháp nghiên cứu hoạt tính xúc tác của vật liệu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hải - TS

088. Nguyễn, Thị Hồng Thom.

Tổng hợp TiO2 pha tạp Cd, Se, S - phân tích thành phần, kích thước vật liệu và bước đầu nghiên cứu ứng dụng của vật liệu/ Nguyễn Thị Hồng Thom: Luận văn thạc sỹ khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học phân tích: 60.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 84 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8745

Phân loại (DDC): 543

*Tóm tắt : Tổng hợp vật liệu TiO2 pha tạp đồng thời Cd, Se, S có hoạt tính quang xúc tác cao từ chất đầu TiCl4 bằng phương pháp thủy phân. Thử nghiệm ứng dụng quang xúc tác của vật liệu nano TiO2 pha tạp đồng thời Cd, Se, S được tổng hợp trong điều kiện tối ưu thông qua quá trình xử lý dung dịch xanh metylen.

Người hướng dẫn : Đặng Xuân Thư - PGS.TS

089. Phạm, Thị Bình.

Kỹ thuật thiết kế và sử dụng câu hỏi theo hướng tích cực trong dạy học Hóa học ở trường phổ thông và vận dụng vào việc rèn kỹ năng dạy học cho sinh viên Sư phạm Hóa học/ Phạm Thị Bình: Luận án Tiến sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 161 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9850; .V-LA2/1316

Phân loại (DDC): 540.712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, câu hỏi trong dạy học, kỹ năng, kỹ năng dạy học và vấn đề rèn kỹ năng dạy học. Nghiên cứu mục tiêu, nội dung, phân tích đặc điểm nội dung và cấu trúc phần Hóa học hữu cơ chương trình nâng cao ở THPT từ đó đề xuất cách áp dụng một số phương pháp dạy học tích cực khi dạy học phần này. Phân tích kỹ thuật thiết kế câu hỏi hướng dẫn học sinh nghiên cứu tài liệu mới theo hướng dạy học tích cực. Đề xuất quy trình và các biện pháp rèn kỹ năng đặt câu hỏi cho sinh viên Sư phạm Hóa học. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm khẳng định tính khả thi, đúng đắn và hiệu quả của các nội dung nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Oanh - PGS.TS

090. Phan, Đồng Châu Thủy.

Dạy học theo dự án và vận dụng trong đào tạo giáo viên Hóa học tại các trường Đại học Sư phạm/ Phan Đồng Châu Thủy: Luận án Tiến sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 158 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9859

Phân loại (DDC): 540.711

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc vận dụng dạy học theo dự án trong đào tạo giáo viên Hóa học. Phân tích việc vận dụng dạy học theo dự án trong đào tạo giáo viên Hóa học tại các trường Đại học Sư phạm. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm các dự án đã thiết kế tại một số trường ĐHSPT, đánh giá hiệu quả, sự phù hợp và tính khả thi của việc áp dụng dạy học theo dự án trong đào tạo giáo viên Hóa học.

Người hướng dẫn : Trịnh Văn Biều - PGS.TS%Nguyễn Cương - GS.TSKH

091. Trần, Đức Lượng.

Nghiên cứu ứng dụng phương pháp Von - Ampe hòa tan Anot để đánh giá hiệu quả xử lý một số hợp chất Nitro và 2,4 - D bằng oxi hoạt hóa/ Trần Đức Lượng: Luận án Tiến sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 62.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 139 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9842

Phân loại (DDC): 543.17

*Tóm tắt : Nghiên cứu xây dựng quy trình phân tích dựa trên kỹ thuật Von-Ampe hòa tan anot trên điện cực HMDE để xác định nồng độ các hợp chất NB, TNT, DNP và 2,4-D phục vụ trong công nghệ xử lý ô nhiễm nguồn nước. Phân tích một cách hệ thống, chi tiết xác định khả năng hoạt hóa oxi không khí trong các hệ phản ứng có mặt NB, O₂(kk), Fe(0), EDTA, S₂O₈²⁻. Đánh giá khả năng chuyển hóa TNT, DNP và 2,4-D trong hệ hoạt hóa oxi, không có mặt và có mặt S₂O₈²⁻ và hệ oxi hóa kép. Trên cơ sở đó đề xuất phương pháp xử lý nguồn nước thải bị nhiễm các hợp chất nitro vòng thơm bằng oxi hoạt hóa.

Người hướng dẫn : Hồ Viết Quý - GS.TS%Trần Văn Chung - PGS.TS

570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC

092. Kai, Sone PHIMMSVONGSA.

Rèn luyện cho học sinh kỹ năng hệ thống hóa kiến thức trong Sinh học 10 nước Cộng hòa Dân chủ nhân dân Lào bằng lập sơ đồ và bảng hệ thống Kai sone PHIMMAVONGSA/ Kai, Sone PHIMMSVONGSA: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 80 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8965

Phân loại (DDC): 570.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý thuyết có liên quan như sơ đồ bảng hệ thống, hệ thống hóa kiến thức, mục tiêu dạy học nhằm xây dựng cơ sở lý luận của đề tài. Xác định thực trạng về sử dụng sơ đồ bảng hệ thống để rèn luyện kỹ năng hệ thống hóa kiến thức trong dạy học Sinh học 10 ở Cộng hòa Dân chủ nhân dân Lào. Đề xuất các kỹ năng hệ thống hóa kiến thức bằng bảng hệ thống, sơ đồ cần có. Các biện pháp rèn luyện kỹ năng lập sơ đồ, bảng hệ thống để hệ thống hóa kiến thức. Thực nghiệm sư phạm để kiểm tra hiệu quả.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Thành - PGS.TS

093. Nguyễn, Thị Bích Mùi.

Xây dựng và sử dụng câu hỏi cốt lõi để tổ chức dạy học phần Sinh thái học - Sinh học 12 THPT/ Nguyễn Thị Bích Mùi: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 82 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8978

Phân loại (DDC): 577.076

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của việc sử dụng câu hỏi cốt lõi trong dạy học. Điều tra thực trạng dạy và học về việc xây dựng và sử dụng câu hỏi cốt lõi trong dạy học hiện nay ở các trường THPT. Xây dựng quy trình thiết kế và sử dụng câu hỏi cốt lõi, vận dụng câu hỏi cốt lõi để tổ chức các bài học. Trong phần sinh thái học Sinh học 12 THPT theo các mục tiêu của chủ đề đã xây dựng. Thực nghiệm sư phạm vận dụng câu hỏi cốt lõi trong dạy học các chương phần Sinh thái học - Sinh học 12 THPT để kiểm chứng giả thuyết nêu ra.

Người hướng dẫn : Đinh Quang Báo - GS.TS

094. Nguyễn, Thị Khiên.

Vận dụng lí thuyết Graph trong dạy học phần Di truyền học, Sinh học lớp 12 - THPT/ Nguyễn Thị Khiên: Luận án Tiến sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 226 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9857

Phân loại (DDC): 576.50712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về vận dụng Graph trong dạy học. Xây dựng và sử dụng Graph để tổ chức hoạt động nhận thức của học sinh trong dạy phần Di truyền học, sinh học lớp 12 THPT. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Lê Đình Trung - PGS.TS

095. Nguyễn, Thị Thu Hà.

Nghiên cứu sinh thái nhân văn một số xã thuộc vùng đệm Vườn Quốc gia Kon Ka Kinh, tỉnh Gia Lai/ Nguyễn Thị Thu Hà: Luận án Tiến sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 62.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 131 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9848

Phân loại (DDC): 577.30959762

*Tóm tắt : Phân tích những đặc điểm đặc trưng về hệ tự nhiên và hệ xã hội toàn bộ khu vực Vườn Quốc gia Kon Ka Kinh. Xác định vai trò của tài nguyên rừng đối với đời sống của người dân vùng đệm. Nghiên cứu những mối quan hệ cơ bản, khác nhau giữa nhóm kinh tế hộ (nghèo và thoát nghèo), nhóm dân cư (bản địa và mới đến) với tài nguyên rừng Vườn Quốc gia Kon Ka Kinh. Làm rõ vai trò của các chính sách trong việc thúc đẩy sự hài hòa giữa bảo tồn tài nguyên rừng và cải thiện đời sống người dân vùng đệm Vườn Quốc gia Kon Ka Kinh. Trên cơ sở tiếp cận sinh thái nhân văn, đề xuất giải pháp góp phần bảo tồn đa dạng sinh học, quản lý hiệu quả tài nguyên thiên nhiên và nâng cao đời sống người dân vùng đệm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hoàng Trí - GS.TS

096. Nguyễn, Thị Xuân Quỳnh.

Vận dụng bộ công cụ Learning Activity để đánh giá và cải tiến hoạt động học tập trong dạy học Sinh học lớp 10 THPT/ Nguyễn Thị Xuân Quỳnh: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 96 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8940

Phân loại (DDC): 570.712

*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận về hoạt động học tập và kỹ năng học tập. Điều tra thực trạng việc dạy và học, đặc biệt nhấn mạnh cách xây dựng và tổ chức các hoạt động học tập cho học sinh. Nghiên cứu đặc điểm, cấu trúc nội dung chương trình Sinh học lớp 10 THPT. Đề xuất quy trình đánh giá và cải tiến các hoạt động học tập; thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm tra hiệu quả của các hoạt động học tập đã được cải tiến vào việc tổ chức dạy học cho học sinh chương trình Sinh học 10 THPT.

Người hướng dẫn : Trần Khánh Ngọc - TS

097. Vũ, Thị Thu Phương.

Vận dụng tiếp cận tìm tòi - khám phá khoa học trong dạy học Sinh học 11 THPT/ Vũ Thị Thu Phương: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 78 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8939

Phân loại (DDC): 570.712

*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận và thực tiễn của dạy học tìm tòi khám phá khoa học. Phân tích cấu trúc nội dung và thành phần kiến thức của chương trình Sinh học 11 THPT để xác định biện pháp tổ chức các hoạt động tìm tòi khám phá khoa học cho học sinh. Điều tra thực trạng và đề xuất quy trình tổ chức dạy học theo thiết kế một số giáo án thuộc chương trình Sinh học 11 THPT theo hướng vận dụng tiếp cận tìm tòi khám phá khoa học.

Người hướng dẫn : Trần Khánh Ngọc - TS

580. THỰC VẬT HỌC

098. Đặng, Minh Hằng.

Ứng dụng kỹ thuật RT - PCR sàng lọc giống sạch bệnh và nhân nhanh in Vitro 1 số giống khoai lang sạch virus đốm lông chim (SPFMV)/ Đặng Minh Hằng: Luận văn thạc sỹ khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Di truyền học: 60.42.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 65 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9224

Phân loại (DDC): 583.94135

*Tóm tắt : Nghiên cứu sàng lọc ban đầu và đánh giá hiệu quả sàng lọc của mẫu mô nuôi cấy tạo vật liệu nhân giống khoai lang. Nghiên cứu ảnh hưởng của kiểu Gen giống đối với hiệu quả nhân nhanh 6 giống khoai lang. Đánh giá bước đầu triển vọng áp dụng kỹ thuật RT - PCR kết hợp nuôi cấy in Vitro tạo nguồn giống khoai lang sạch bệnh virus cho sản xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Viết – PGS.TS

099. Nguyễn, Ngọc Linh.

Xây dựng và sử dụng phần mềm dạy học Sinh học cơ thể thực vật - Sinh học 11 theo hướng tích hợp truyền thông đa phương tiện/ Nguyễn Ngọc Linh: Luận án Tiến sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9847

Phân loại (DDC): 580.785

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận về tích hợp truyền thông đa phương tiện để xây dựng và sử dụng hệ thống tổ hợp đa phương tiện nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Sinh học cơ thể thực vật. Xây dựng và sử dụng phần mềm dạy học Sinh học cơ thể thực vật, Sinh học 11 Trung học phổ thông theo hướng tích hợp truyền thông đa phương tiện. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đinh Quang Báo - GS.TS%Đương Tiến Sỹ - PGS.TS

100. Phạm, Thị Tuyết.

Nghiên cứu đặc điểm hình thái học và kiểu nhân của một số giống Hành, Tỏi, Kiệu ở miền Bắc và miền Trung Việt Nam/ Phạm Thị Tuyết: Luận văn thạc sỹ khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Di truyền học: 60.42.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 75 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9227

Phân loại (DDC): 584.33135

*Tóm tắt : Thu thập các giống Hành, Tỏi, Kiệu có giá trị kinh tế từ một số địa phương ở các tỉnh miền Bắc, miền Trung nước ta. Điều tra tính đa dạng về đặc điểm hình thái, đặc điểm nguồn sinh học của các giống Hành, Tỏi, Kiệu đã thu thập được. Phân tích nhiễm sắc thể, xác định công thức kiểu nhân và phát hiện sự đa dạng di truyền NST của các giống Hành, Tỏi, Kiệu. Đề xuất danh mục các giống Hành, Tỏi, Kiệu có thể sử dụng làm vật liệu tốt cho thực hành quan sát NST ở trường Đại học , Cao đẳng và Trung học phổ thông.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Viết - PGS.TS

101. Tạ, Thị Thu Xuân.

Nghiên cứu một số đặc điểm sinh học và bảo tồn giống Chuối ngự Đại Hoàng tại huyện Lý Nhân, tỉnh Hà Nam/ Tạ Thị Thu Xuân: Luận văn thạc sỹ khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 60.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 104 tr. + 12 Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9413

Phân loại (DDC): 584.39170959737

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số đặc điểm về hình thái giải phẫu của giống Chuối ngự được trồng tại huyện Lý Nhân tỉnh Hà Nam. Thực trạng trồng và sử dụng nguồn gen giống Chuối ngự; đề xuất các biện pháp bảo tồn giống Chuối ngự tại huyện Lý Nhân tỉnh Hà Nam.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hồng Liên - TS

590. ĐỘNG VẬT HỌC

102. Phan, Thị Hoa.

Nghiên cứu lưỡng cư, bò sát ở quần đảo Cù Lao Chàm và bán đảo Sơn Trà/ Phan Thị Hoa: Luận án Tiến sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Động vật học: 62.42.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 144 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9871; .V-LA2/1336

Phân loại (DDC): 597.9095975

*Tóm tắt : Lập danh lục thành phần loài và ghi nhận phân bố mới của các loài lưỡng cư, bò sát ở khu vực nghiên cứu. Mô tả đặc điểm nhận dạng và xây dựng khóa định loại, ghi nhận một số đặc điểm sinh học, sinh thái học của các loài lưỡng cư, bò sát ở vùng nghiên cứu. Nghiên cứu đặc điểm phân bố theo dạng sinh cảnh của các loài lưỡng cư, bò sát ở vùng nghiên cứu. Tìm hiểu mối quan hệ địa lý động vật của khu hệ lưỡng cư, bò sát khu vực nghiên cứu với các khu vực lân cận và các đảo Việt Nam. Đánh giá các nhân tố đe dọa đến sinh cảnh sống và quần thể của các loài lưỡng cư, bò sát ở vùng nghiên cứu. Đề xuất giải pháp bảo tồn sinh cảnh sống và quần thể các loài lưỡng cư, bò sát ở vùng nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đinh Thị Phương Anh - PGS.TS% Nguyễn Lâm Hùng Sơn - PGS.TS

600. CÔNG NGHỆ

103. Nguyễn, Ngọc Kiên.

Sử dụng phần mềm Macromedia Flash tạo mô phỏng trong dạy học môn Nguyên lý cắt tại trường Cao đẳng Công nghiệp Thái Nguyên/ Nguyễn Ngọc Kiên: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 90 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8943

Phân loại (DDC): 671.350785

*Tóm tắt : Tìm hiểu, phân tích các phương pháp dạy học và xác định rõ thực trạng việc học tập môn học Nguyên lý cắt. Phân tích và xác định rõ các mục tiêu chính của môn học. Tìm hiểu và làm chủ kỹ thuật sử dụng phần mềm Macromedia Flash từ đó tạo ra mô phỏng cần thiết, xây dựng quy trình thiết kế một bài giảng Nguyên lý cắt có sử dụng sản phẩm của phần mềm Macromedia Flash. Đánh giá kết quả đạt được sau khi sử dụng sản phẩm nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Kim Thành - TS

700. NGHỆ THUẬT VÀ VUI CHƠI GIẢI TRÍ

104. Đỗ, Hồng Hải.

Lựa chọn các biện pháp phát triển thể lực cho học sinh khối 11 trường THPT chuyên Hùng Vương tỉnh Phú Thọ/ Đỗ Hồng Hải: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8980

Phân loại (DDC): 796.071

*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng công tác Giáo dục thể chất và tình hình thể lực cho học sinh trường THPT chuyên Hùng Vương tỉnh Phú Thọ. Nghiên cứu lựa chọn và ứng dụng các biện pháp góp phần phát triển thể lực cho học sinh trường THPT chuyên Hùng Vương tỉnh Phú Thọ.

Người hướng dẫn : Lê Anh Thơ - TS

105. Hoàng, Thị Mỹ Chung.

Hát đối đáp trong lễ cưới của người Dao Áo Dài (Nghiên cứu trường hợp xã Thượng Bình huyện Bắc Quang - tỉnh Hà Giang)/ Hoàng Thị Mỹ Chung: Luận văn Thạc sỹ khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8830

Phân loại (DDC): 781.62959780597163

*Tóm tắt : Tìm hiểu một số đặc điểm về đời sống văn hóa xã hội, phong tục tập quán, tín ngưỡng tôn giáo,... của người Dao để làm cơ sở triển khai đề tài. Nội dung của hát đối đáp trong lễ cưới của người Dao Áo Dài ở xã Thượng Bình, Huyện Bắc Quang, tỉnh Hà Giang và những hình thức nghệ thuật cơ bản biểu hiện nội dung đó. Đặc điểm diễn xướng của dân ca nghi lễ đám cưới trong môi trường sinh hoạt cũng như trong truyền thống văn hóa tinh thần của dân tộc Dao.

Người hướng dẫn : Nguyễn Việt Hùng - TS

106. Lê, Khánh Điệp.

Nghiên cứu biện pháp phát triển môn cầu lông trên địa bàn thành phố Sơn La - Tỉnh Sơn La/ Lê Khánh Điệp: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 71 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8756

Phân loại (DDC): 796.345 0959718

*Tóm tắt : Khái quát những nhân tố ảnh hưởng đến việc phát triển phong trào tập luyện quần chúng và thể thao thành tích của môn Cầu lông. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển Cầu lông trên địa bàn thành phố Sơn La, tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Tạ Hữu Hiếu - TS

107. Lê, Văn Giảng.

Nghiên cứu lựa chọn biện pháp nâng cao thể lực cho nữ sinh viên năm thứ nhất K54 khoa Ngữ văn trường Đại học Tây Bắc/ Lê Văn Giảng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8755

Phân loại (DDC): 796.084220959718

*Tóm tắt : Tổng quan các vấn đề về Giáo dục thể chất trong trường Đại học, các tổ chức thể lực và phương pháp phát triển các tổ chức thể lực, xu hướng đổi mới giáo dục thể chất trong đào tạo Đại học. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp nâng cao thể lực cho nữ sinh viên năm thứ nhất K54 khoa Ngữ văn trường Đại học Tây Bắc.

Người hướng dẫn : Vũ Đức Thu - PGS.TS

108. Ngô, Hữu Thảo.

Thực trạng và biện pháp nâng cao hiệu quả công tác Giáo dục thể chất cho sinh viên trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Đại học Thái Nguyên/ Ngô Hữu Thảo: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8981

Phân loại (DDC): 796.071

*Tóm tắt : Khảo sát thực trạng công tác Giáo dục thể chất của trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Đại học Thái Nguyên. Lựa chọn và đánh giá hiệu quả của các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục công tác Giáo dục thể chất cho sinh viên trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Đại học Thái Nguyên

Người hướng dẫn : Phạm Viết Vượng - PGS.TS

109. Nguyễn, Cường Sơn.

Giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn học Giáo dục thể chất tại trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên/ Nguyễn Cường Sơn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8659

Phân loại (DDC): 796.07709597177

*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng chất lượng dạy và học môn học giáo dục thể chất hiện nay tại trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên. Lựa chọn và đánh giá hiệu quả của các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn giáo dục thể chất tại trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên.

Người hướng dẫn : Hồ Đắc Sơn - PGS.TS

110. Nguyễn, Hữu Phong.

Diễn biến hình thái và thể lực của nữ học sinh dân tộc Cao Lan trường Trung học phổ thông sông Lô - Tuyên Quang/ Nguyễn Hữu Phong: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 85 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8666

Phân loại (DDC): 796.0835209597153

*Tóm tắt : Đánh giá Giáo dục thể chất nội khóa ở trường THPT sông Lô. Đánh giá mức độ phát triển hình thái và thể lực của nữ học sinh dân tộc Cao Lan trường THPT sông Lô. Diễn biến về hình thái cơ thể và thể lực của nữ học sinh dân tộc Cao Lan trường THPT sông Lô. Đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả của Giáo dục thể chất.

Người hướng dẫn : Trương Anh Tuấn - TS

111. Nguyễn, Lê Hương.

Biện pháp nâng cao thể lực cho học sinh trường Trung học phổ thông Thường Tín thành phố Hà Nội/ Nguyễn Lê Hương: Luận văn Thạc sỹ khoa học Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 85 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8716

Phân loại (DDC): 796.077

*Tóm tắt : Tổng quan các vấn đề về giáo dục thể chất trường học, đặc điểm tâm lý, sinh lý và việc tập luyện thể dục thể thao lứa tuổi học sinh phổ thông. Đánh giá thực trạng và ứng dụng 1 số biện pháp nâng cao thể lực cho học sinh trường THPT thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Lê Anh Thơ - PGS.TS

112. Nguyễn, Thế Toàn.

Xây dựng nội dung phần thể thao tự chọn cho học sinh trường Trung học phổ thông Mường Bú, Mường La, Sơn La/ Nguyễn Thế Toàn: Luận văn Thạc sỹ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 79 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8757

Phân loại (DDC): 767.077

*Tóm tắt : Tổng quan các vấn đề giáo dục về Giáo dục thể chất ở trường THPT. Thực trạng việc dạy và học, xây dựng, thực hiện và đánh giá hiệu quả thực hiện nội dung phần thể thao tự chọn cho học sinh trường THPT Mường Bú, Mường La, Sơn La.

Người hướng dẫn : Phạm Việt Vượng - PGS.TS

113. Nguyễn, Thị Tuyết Nhung.

Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Thể dục thể thao ngoại khóa cho học sinh nội trú trường THPT Hoàng Quốc Việt - Thái Nguyên/ Nguyễn Thị Tuyết Nhung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8660

Phân loại (DDC): 796.0770959714

*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng hoạt động Thể dục thể thao ngoại khóa của trường THPT Hoàng Quốc Việt - Thái Nguyên. Đề xuất và đánh giá hiệu quả của các biện pháp tổ chức hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa cho học sinh nội trú trường THPT Hoàng Quốc Việt - Thái Nguyên.

Người hướng dẫn : Hồ Đắc Sơn - PGS.TS

114. Nguyễn, Trọng Quang.

Nghiên cứu giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động của Câu lạc bộ Bóng rổ trong hoạt động ngoại khóa cho sinh viên trường Đại học Luật Hà Nội/ Nguyễn Trọng Quang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8840

Phân loại (DDC): 796.32363071159731

*Tóm tắt : Tổng quan về các vấn đề về Giáo dục thể chất và thể dục thể thao trường học, đặc biệt là hoạt động bóng rổ. Tìm hiểu thực trạng và lựa chọn các giải pháp nâng cao hoạt động ngoại khóa Câu lạc bộ Bóng rổ cho sinh viên trường Đại học Luật Hà Nội

Người hướng dẫn : Lưu Quang Hiệp - GS.TS

115. Nguyễn, Văn Quang.

Nghiên cứu lựa chọn bài tập phát triển thể lực cho nam học sinh Đội tuyển Chạy cự ly ngắn trường Trung học phổ thông Kim Bình tỉnh Tuyên Quang/ Nguyễn Văn Quang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 76 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8885

Phân loại (DDC): 796.422076

*Tóm tắt : Tổng quan các vấn đề nghiên cứu quy trình huấn luyện nam học sinh Đội tuyển Chạy cự ly ngắn, các quan điểm, các yếu tố ảnh hưởng, các phương pháp và phương tiện huấn luyện Chạy cự ly ngắn. Nghiên cứu thực trạng lựa chọn và đánh giá hiệu quả bài tập phát triển thể lực chuyên môn cho nam học sinh chạy cự ly ngắn trường trường Trung học phổ thông Kim Bình tỉnh Tuyên Quang

Người hướng dẫn : Vũ Đức Thu - PGS.TS

116. Phạm, Duy Khánh.

Nghiên cứu biện pháp tổ chức hoạt động Thể dục thể thao ngoại khóa nâng cao thể lực cho sinh viên trường Đại học Tây Bắc/ Phạm Duy Khánh: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 73 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8758

Phân loại (DDC): 796.077

*Tóm tắt : Tổng quan các vấn đề về Giáo dục thể chất, thể dục thể thao nội khóa, ngoại khóa trong trường Đại học. Tìm hiểu thực trạng, lựa chọn và đánh giá hiệu quả biện pháp tổ chức hoạt động TDTT ngoại khóa nâng cao thể lực cho sinh viên trường Đại học Tây Bắc.

Người hướng dẫn : Phạm Đông Đức - TS

117. Trần, Sóng Hải.

Biện pháp phát triển phong trào Thể dục thể thao thông qua hoạt động lễ hội của đồng bào các dân tộc huyện Yên Sơn - Tuyên Quang/ Trần Sóng Hải: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 80 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8665

Phân loại (DDC): 796.09597153

*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng hoạt động Thể dục thể thao trong các lễ hội của đồng bào các dân tộc tại huyện Yên Sơn - Tuyên Quang. Lựa chọn và ứng dụng các biện pháp phát triển phong trào Thể dục thể thao thông qua các hoạt động lễ hội của đồng bào các dân tộc huyện Yên Sơn – Tuyên Quang

Người hướng dẫn : Hồ Đắc Sơn - PGS.TS

118. Trịnh, Quý Khánh.

Biện pháp tạo hứng thú học môn Giáo dục thể chất cho sinh viên trường Đại học Y dược Đại học Thái Nguyên. / Trịnh Quý Khánh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8983

Phân loại (DDC): 796.071159714

*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng hứng thú của sinh viên trường Đại học Y dược Đại học Thái Nguyên trong giờ học thể dục. Đề xuất và ứng dụng các biện pháp nâng cao hứng thú của sinh viên trường Đại học Y dược Thái Nguyên trong giờ học thể dục.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hồng Vinh - PGS.TS

119. Trịnh, Thế Linh.

Nghiên cứu biện pháp nâng cao hiệu quả công tác Giáo dục thể chất cho học sinh trường Trung học phổ thông Chuyên Sơn La - tỉnh Sơn La/ Trịnh Thế Linh: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 90 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8754

Phân loại (DDC): 796.077

*Tóm tắt : Tổng quan các vấn đề về công tác Giáo dục thể chất các trường THPT, đặc điểm tâm sinh lý học sinh lứa tuổi 16 - 18. Đánh giá thực trạng, lựa chọn, ứng dụng và đánh giá hiệu quả của các biện pháp nâng cao chất lượng công tác Giáo dục thể chất cho học sinh trường THPT Chuyên Sơn La - tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Tạ Hữu Hiếu - TS

120. Vũ, Hoàng Sơn.

Nghiên cứu đánh giá trình độ tập luyện thể lực của nam vận động viên Karatedo tỉnh Thái Nguyên lứa tuổi 16-18/ Vũ Hoàng Sơn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8982

Phân loại (DDC): 796.8153071059714

*Tóm tắt : Nghiên cứu lựa chọn các test đánh giá trình độ tập luyện thể lực của nam vận động viên Karatedo tỉnh Thái Nguyên lứa tuổi 16-18. Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ tập luyện thể lực của nam vận động viên Karatedo tỉnh Thái Nguyên lứa tuổi 16-18.

Người hướng dẫn : - PGS.TS

800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC

121. Bùi, Thị Thu Hà.

Dạy học truyện ngắn "Chí Phèo" của Nam Cao theo hướng cấu trúc hệ thống/ Bùi Thị Thu Hà: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy Ngữ văn: . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 130 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8833

Phân loại (DDC): 895.9223

*Tóm tắt : Dạy học tác phẩm "Chí Phèo" của Nam Cao theo hướng cấu trúc hệ thống hướng tới việc xây dựng cơ sở khoa học cho việc dạy học tác phẩm này theo hướng cấu trúc hệ thống và tổ chức dạy học tác phẩm Chí Phèo từ cấu trúc hệ thống.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ái Học - TS

122. Hoàng, Thị Thu.

Thi pháp kết thúc truyện của A.P. Sêkhốp/ Hoàng Thị Thu: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 117 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9601

Phân loại (DDC): 891.734

*Tóm tắt : Tìm hiểu và nghiên cứu kết thúc truyện của A.Sêkhốp trên ba bình diện chính: xung đột trong truyện, các dạng kết thúc truyện và điểm nhìn người kể chuyện trong truyện; Từ đó sẽ rút ra những đặc điểm thi pháp kết thúc truyện của ông.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hải Hà - GS

123. Hoàng, Văn Vĩnh.

Dạy học truyện ngắn 1945 - 1975 cho học sinh THPT theo hướng hoạt động học sáng tạo
Hoàng Văn Vĩnh: Luận án Tiến sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 234 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9854

Phân loại (DDC): 895.9223

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của việc dạy học truyện ngắn Việt Nam giai đoạn 1945 - 1975 cho học sinh THPT theo hướng hoạt động học sáng tạo. Nghiên cứu cách thức tiếp nhận tác phẩm văn chương trong nhà trường THPT, đặc điểm thi pháp truyện ngắn Việt Nam giai đoạn 1945 - 1975. Trên cơ sở đó đề xuất một số biện pháp dạy học truyện ngắn Việt Nam giai đoạn 1945 - 1975 cho học sinh THPT theo hướng hoạt động học sáng tạo (nhiệm vụ trọng tâm).

Người hướng dẫn : Nguyễn Viết Chữ - PGS.TS

124. Lê, Quang Thúc.

Dạy học bài thơ "Đàn ghi ta của Lor - ca" của Thanh Thảo cho học sinh lớp 12, huyện Xín Mần, tỉnh Hà Giang/ Lê Quang Thúc: Luận văn thạc sỹ khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 105 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8912

Phân loại (DDC): 895.922134

*Tóm tắt : Tìm hiểu thực trạng dạy học bài thơ "Đàn ghi ta của Lor - ca" của Thanh Thảo ở trường THPT nói chung và ở trường THPT huyện Xín Mần nói riêng. Đề xuất phương hướng và biện pháp dạy học bài thơ trên của Thanh Thảo ở huyện Xín Mần, tỉnh Hà Giang. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ái Học - TS

125. Lê, Thị Hiên.

"Con người nhỏ bé" - Phụ nữ và trẻ em trong truyện ngắn của A - Sêkhốp và Nam Cao/ Lê Thị Hiên: Luận văn thạc sỹ khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài (Văn học Nga): 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 130 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9069

Phân loại (DDC): 809.39352

*Tóm tắt : Tìm hiểu sự gặp gỡ trong quan điểm hiện thực và nhân đạo của A - Sêkhốp và Nam Cao về vấn đề "Con người nhỏ bé". Chỉ ra những tương đồng và khác biệt của A - Sêkhốp và Nam Cao thông qua sự khảo sát cách kể của mỗi tác giả về nhân vật phụ nữ. Khảo sát loại nhân vật trẻ em, so sánh và chỉ ra những điểm chung và điểm riêng trong nghệ thuật xây dựng loại nhân vật này.

Người hướng dẫn : Hà Thị Hòa - PGS.TS

126. Ngô, Thị Thanh Mai.

Nghệ thuật xây dựng tiếng cười hài hước trong truyện Pickwick của Charles Dickens/ Ngô Thị Thanh Mai: Luận văn thạc sỹ khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 104 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9074

Phân loại (DDC): 823.8

*Tóm tắt : Nghiên cứu làm rõ tiểu thuyết Truyện Pickwick được viết nên nghệ thuật xây dựng tiếng cười hài hước độc đáo của Charles Dickens. Tiếng cười hài hước trong Truyện Pickwick được thể hiện ở nhiều khía cạnh: Đề tài, nhân vật hài hước, tình huống, tình tiết hài hước và các biện pháp ngôn ngữ gây cười.

Người hướng dẫn : Lê Nguyên Cảnh - PGS.TS

127. Ngô, Thị Thu Trang.

Nghiên cứu văn bản Thư Trì thi tập của Vũ Phạm Hàm/ Ngô Thị Thu Trang: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 62.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 152 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9841

Phân loại (DDC): 895.92212

*Tóm tắt : Tìm hiểu những vấn đề liên quan đến thời đại, quê hương, gia tộc, cuộc đời, con người và sự nghiệp văn học của Vũ Phạm Hàm. Khảo sát văn bản Thư Trì thi tập để xác định một số đặc điểm về mặt văn bản của thi tập này. Phiên âm, chú giải, dịch nghĩa các bài thơ trong Thư Trì thi tập của Vũ Phạm Hàm. Phân tích giá trị nội dung và những đặc sắc về nghệ thuật của tập thơ, từ đó cung cấp tư liệu và nhận định về tâm hồn, nhân cách cũng như tài năng thi ca của Vũ Phạm Hàm.

Người hướng dẫn : Phan Văn Các – PGS%Đinh Khắc Thuân - PGS.TS

128. Ngô, Văn Tuấn.

Phê bình văn học Việt Nam 1945 - 1986/ Ngô Văn Tuấn: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 62.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 165 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9868; .V-LA2/1319

Phân loại (DDC): 895.92234

*Tóm tắt : Nghiên cứu nhận diện phê bình văn học Việt Nam giai đoạn 1945-1986 từ phương diện chức năng của phê bình. Mô tả và đánh giá vai trò của phê bình văn học trong việc đấu tranh và xây dựng nền văn học cách mạng Việt Nam. Phân tích những sự kiện phê bình văn học lớn, đánh giá ưu điểm, nhược điểm của nó đối với văn học đương thời. Từ đó đưa ra những nhận xét về đặc điểm lịch sử của nền phê bình văn học giai đoạn này.

Người hướng dẫn : Trần Đình Sử - GS.TS

129. Nguyễn, Thị Nga.

Vận dụng dạy học hợp tác hướng dẫn học sinh lớp 11 phân tích truyện ngắn "Chữ người tử tù" của Nguyễn Tuân/ Nguyễn Thị Nga: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 131 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9393

Phân loại (DDC): 895.922334

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về phương pháp dạy học hợp tác. Một số biện pháp dạy học truyện ngắn "Chữ người tử tù" theo phương pháp dạy học hợp tác. Tiến hành thực nghiệm trong môi trường điều kiện khách quan cả giáo viên và học sinh đều đạt chuẩn và có kỹ năng làm việc nhóm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Hương - PGS.TS

130. Nguyễn, Thị Thanh Loan.

Nghệ thuật kể chuyện trong "Thằng nhóc" của Alphonse Daudet/ Nguyễn Thị Thanh Loan: Luận văn thạc sỹ khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 88 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8825

Phân loại (DDC): 843.8

*Tóm tắt : Tập trung làm rõ nghệ thuật kể chuyện trong tiểu thuyết "Thằng nhóc" trên ba phương diện: Người kể chuyện, cốt truyện và giọng điệu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Linh Chi - TS

131. Nguyễn, Thị Thanh Nhàn.

Tổ chức hoạt động hợp tác trong dạy học truyện ngắn "Hai đứa trẻ" của Thạch Lam/ Nguyễn Thị Thanh Nhàn: Luận văn thạc sỹ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 106 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8850

Phân loại (DDC): 895.922332

*Tóm tắt : Tìm hiểu kiến thức lí thuyết về dạy học hợp tác, thi pháp truyện ngắn Thạch Lam và những biểu hiện của thi pháp truyện ngắn Thạch Lam trong "Hai đứa trẻ". Vận dụng lý thuyết dạy học hợp tác vào dạy học truyện ngắn, truyện ngắn chữ tình lãng mạn. Và vận dụng vào thiết kế dạy học truyện ngắn "Hai đứa trẻ" của Thạch Lam. Chứng minh hiệu quả của dạy học hợp tác bằng thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Viết Chữ - PGS.TS

132. Nguyễn, Thị Thanh Xuân.

Tiểu thuyết phóng sự Việt Nam thế kỉ XX/ Nguyễn Thị Thanh Xuân: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 62.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 166 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9852

Phân loại (DDC): 895.922334

*Tóm tắt : Xác định khái niệm, các quan niệm về tiểu thuyết phóng sự; khảo sát diễn biến của thể tài này qua các giai đoạn để thấy được sự phong phú của tiểu thuyết nói chung và tiểu thuyết phóng sự nói riêng. Làm rõ sự vận động của tiểu thuyết phóng sự trong tiến trình phát triển văn xuôi Việt Nam thế kỷ 20.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Phượng – TS%Nguyễn Văn Long - PGS

133. Nguyễn, Tú Phương.

Nhân vật địa chủ trong "Những linh hồn chết" của N. V. GôGôn/ Nguyễn Tú Phương: Luận văn thạc sĩ khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 85 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8845

Phân loại (DDC): 891.733

*Tóm tắt : Phân loại nhân vật địa chủ. Làm rõ những nét khắc họa ngoại hình và chân dung tâm lý của 5 nhân vật địa chủ trong truyện ngắn "Những linh hồn chết" của N. V. GôGôn.

Người hướng dẫn : Thành Đức Hồng - PGS.TS

134. Phạm, Quốc Tuấn.

Nghiên cứu so sánh một số truyện thơ Nôm Tày cùng cốt truyện với truyện thơ Nôm Kinh/ Phạm Quốc Tuấn: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 62.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 161 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9839

Phân loại (DDC): 895.9221

*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng quan về vấn đề so sánh một số truyện thơ Nôm Tày cùng cốt truyện với truyện thơ Nôm Kinh. Nghiên cứu những vấn đề chung về nội dung và nghệ thuật của một số truyện thơ Nôm Tày cùng cốt truyện với truyện thơ Nôm Kinh. Qua đó khẳng định bản sắc dân tộc Tày trong lĩnh vực văn học; làm rõ đóng góp của văn học dân tộc Tày thời trung đại (thông qua truyện thơ Nôm Tày) với nền văn học Việt Nam.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đăng Na - PGS.TS%Lê Toan - PGS.TS

135. Phạm, Thị Hoa.

Cảm hứng thể sự trong sáng tác của Lê Minh Khuê sau 1975/ Phạm Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 119 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9602

Phân loại (DDC): 895.922334

*Tóm tắt : Luận văn chỉ ra cơ sở hình thành cảm hứng thể sự trong sáng tác của Lê Minh Khuê từ sau 1975. Tìm hiểu sự thay đổi, vận động trong sáng tác của Lê Minh Khuê trong hành trình sáng tác từ trước và sau 1975; khẳng định cảm hứng thể sự là cảm hứng chủ đạo và phân tích các biểu hiện của cảm hứng này trong các sáng tác của Lê Minh Khuê sau năm 1975. Trên cơ sở đó đưa ra phương thức thể hiện cảm hứng thể sự của nhà văn Lê Minh Khuê.

Người hướng dẫn : Lê Quang Hưng - PGS.TS

136. Trần, Thị Hằng.

Dạy học "Người lái đò sông Đà" từ góc nhìn ngôn ngữ nghệ thuật/ Trần Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 118 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8829

Phân loại (DDC): 895.922803

*Tóm tắt : Làm sáng tỏ vấn đề cơ bản về ngôn ngữ nghệ thuật và khả năng ứng dụng ngôn ngữ trong việc tìm hiểu văn bản. Nghiên cứu ngôn ngữ nghệ thuật Nguyễn Tuân trong "Người lái đò sông Đà" và định hướng dạy học tác phẩm từ góc nhìn ngôn ngữ nghệ thuật.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ái Học - TS

137. Trần, Thị Kim Giang.

Cốt truyện tiểu thuyết "Don Quijote" của Cervantes/ Trần Thị Kim Giang: Luận văn thạc sĩ khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 115 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8824

Phân loại (DDC): 863.3

*Tóm tắt : Trên cơ sở hai khái niệm cốt truyện biên niên và cốt truyện Don Quijote phản ánh các nội dung chính như sau: Câu chuyện phiêu lưu hiệp sĩ của Don Quijote và Sancho Panza, các câu chuyện mục ca và các câu chuyện bỡ ngỡ nghịch.

Người hướng dẫn : Đỗ Hải Phong - PGS.TS

900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ

138. Bùi, Thị Ánh Vân.

Các cuộc chiến tranh xâm lược Đông Nam Á của đế chế Mông - Nguyên và tác động của nó đến tình hình Đông Nam Á (Thế kỷ XIII – XIV)/ Bùi Thị Ánh Vân: Luận án Tiến sĩ Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 62.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 194 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9846

Phân loại (DDC): 959.01

*Tóm tắt : Làm rõ những yếu tố đưa đến các cuộc xâm lược Đông Nam Á của đế chế Mông - Nguyên. Trình bày diễn biến và kết quả cuộc chiến tranh xâm lược Đông Nam Á của đế chế Mông - Nguyên diễn ra từ nửa cuối thế kỷ XIII đến những năm đầu thế kỷ XIV theo từng giai đoạn và đưa ra những nhận xét, đánh giá ở phương diện chung của khu vực. Phân tích để làm rõ những tác động cơ bản từ cuộc chiến tranh xâm lược Đông Nam Á của đế chế Mông - Nguyên đến tình hình chính trị khu vực.

Người hướng dẫn : Ngô Văn Doanh - PGS.TS%Lại Bích Ngọc - PGS.TS

139. Ngô, Thị Lan Hương.

Nâng cao hiệu quả bài học Lịch sử Việt Nam lớp 12 trường Trung học phổ thông các tỉnh miền núi phía Bắc/ Ngô Thị Lan Hương: Luận án Tiến sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . – 160 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9838

Phân loại (DDC): 959.7007

*Tóm tắt : Nghiên cứu các tài liệu về giáo dục học, tâm lí học và giáo dục lịch sử để làm rõ những vấn đề lí luận về nâng cao hiệu quả bài học trong dạy học Lịch sử ở trường THPT. Khảo sát, điều tra thực tiễn dạy học lịch sử nói chung, dạy học Lịch sử Việt Nam lớp 12 nói riêng ở trường THPT các tỉnh miền núi phía Bắc (thông qua phiếu điều tra, dự giờ, phỏng vấn,...). Tìm hiểu chương trình, SGK (phần Lịch sử Việt Nam lớp 12 – chương trình chuẩn), xác định mục tiêu về chuẩn kiến thức, kĩ năng, hình thức tổ chức và mức độ nội dung trong dạy học Lịch sử Việt Nam lớp 12. Trên cơ sở đó đề xuất biện pháp sư phạm để nâng cao hiệu quả bài học Lịch sử Việt Nam lớp 12 ở trường THPT các tỉnh miền núi phía Bắc.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Côi - GS.TS%Vũ Ngọc Anh – TS

140. Nguyễn, Doãn Thuận.

Quân và dân Quân khu 4 chiến đấu chống chiến tranh phá hoại của Đế quốc Mỹ (1964 - 1973)/ Nguyễn Doãn Thuận: Luận án Tiến sĩ Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 62.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 168 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9861

Phân loại (DDC): 959.7043

*Tóm tắt : Tổng quan vị trí chiến lược của Quân khu 4 trong cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước; những âm mưu và hoạt động chiến tranh phá hoại bằng không quân và hải quân của đế quốc Mỹ trên địa bàn Quân khu 4. Phân tích chủ trương và những giải pháp của Đảng ủy Quân khu, Đảng bộ địa phương nhằm chuẩn bị và tổ chức lực lượng, tạo lập thế trận chiến tranh nhân dân chống lại chiến tranh phá hoại của đế quốc Mỹ. Nghiên cứu quá trình quân và dân Quân khu 4 chiến đấu chống chiến tranh phá hoại bằng không quân và hải quân của đế quốc Mỹ (1964 - 1973). Trên cơ sở đó rút ra đặc điểm, ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm của cuộc chiến đấu chống chiến tranh phá hoại trên địa bàn Quân khu 4 (1964 - 1973).

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Cơ - GS.TS

141. Nguyễn, Thị Hồng Tình.

Phát triển du lịch tỉnh Hà Tĩnh/ Nguyễn Thị Hồng Tình: Luận văn thạc sỹ khoa học địa lý, Chuyên ngành: Địa lý học(Địa lý du lịch): 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 137 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8738

Phân loại (DDC): 915.9743

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận phát triển du lịch. Tìm hiểu các nhân tố ảnh hưởng và thực trạng phát triển du lịch tỉnh Hà Tĩnh. Đưa ra định hướng và giải pháp phát triển du lịch Hà Tĩnh đến năm 2020.

Người hướng dẫn : Lê Thông - PGS.TS

142. Nguyễn, Thị Thanh Hoa.

Phong trào Cần Vương chống Pháp ở Bắc Kỳ (1885 - 1896)/ Nguyễn Thị Thanh Hoa: Luận án Tiến sĩ Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 62.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 175 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9845; .V-LA2/1324

Phân loại (DDC): 959.7303

*Tóm tắt : Tìm hiểu bối cảnh lịch sử các yếu tố kinh tế, chính trị - xã hội, dân cư, văn hóa tác động đến quá trình hình thành và phát triển của phong trào Cần Vương ở Bắc Kỳ. Khôi phục một cách tương đối hệ thống, toàn diện về phong trào Cần Vương ở Bắc Kỳ (1885 – 1896), bao gồm nguyên nhân, diễn biến, kết quả, ý nghĩa lịch sử... của phong trào. Trên cơ sở đó luận án rút ra những đặc điểm, vai trò của phong trào Cần Vương ở Bắc Kỳ đối với phong trào Cần Vương của cả nước; đồng thời góp phần đánh giá một cách khách quan tác động của phong trào đối với công cuộc xâm lược thuộc địa của thực dân Pháp và phong trào kháng chiến chống Pháp của nhân dân Việt Nam những năm nửa cuối thế kỷ XIX.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Am - PGS.TS

143. Phạm, Thị Nhung.

Phát triển du lịch sinh thái ở Vườn Quốc gia Bái Tử Long tỉnh Quảng Ninh/ Phạm Thị Nhung: Luận văn thạc sỹ khoa học Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý học (Địa lý du lịch): 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 150 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8739

Phân loại (DDC): 915.9729

*Tóm tắt : Tổng quan một số vấn đề lý luận và thực tiễn về du lịch và du lịch sinh thái ở các Vườn Quốc gia trên thế giới và Việt Nam để vận dụng vào địa bàn cụ thể Vườn Quốc gia Bái Tử Long. Đánh giá các điều kiện ảnh hưởng đến hoạt động du lịch sinh thái và thực trạng phát triển du lịch sinh thái ở Vườn Quốc gia Bái Tử Long, tỉnh Quảng Ninh. Đề xuất những giải pháp để thúc đẩy phát triển du lịch sinh thái ở Vườn Quốc gia trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Minh Tuệ - PGS.TS

144. Phạm, Thị Thu Huyền.

Đánh giá tài nguyên du lịch tỉnh Sơn La/ Phạm Thị Thu Huyền: Luận văn Thạc sĩ khoa học Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý học (Địa lý du lịch): 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 134 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8972

Phân loại (DDC): 915.9718

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về du lịch và tài nguyên du lịch, vận dụng vào nghiên cứu tài nguyên du lịch của tỉnh Sơn La. Kiểm kê tài nguyên du lịch ở tỉnh Sơn La và đánh giá chúng dựa trên các tiêu chí đã xác định. Làm rõ thực trạng và đề xuất định hướng, giải pháp nhằm khai thác tài nguyên du lịch tỉnh Sơn La đến năm 2020.

Người hướng dẫn : Lê Thông - GS.TS

145. Phạm, Thị Thủy.

Vận dụng phương pháp dự án trong dạy học Địa lý lớp 12 - THPT theo hướng tích cực/ Phạm Thu Thủy: Luận văn thạc sĩ khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Địa lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 106 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9214

Phân loại (DDC): 910.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc thiết kế và tổ chức thực hiện các dự án trong dạy học Địa lý 12. Xác định được hệ thống và cách thức thiết kế các dự án trong dạy học Địa lý 12. Thiết kế một số dự án và tổ chức thực hiện các dự án trong dạy học Địa lý 12. Thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm chứng tính khả thi và hiệu quả của đề tài.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Đức - PGS.TS