

HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU

Tên tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC (Dewey Decimal Classification)

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD (International Standard Bibliographic Description)

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tên tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC

000. Tin học, tri thức và hệ thống

100. Triết học & Tâm lý học

100: Triết học

150: Tâm lý học

160: Lôgich học

170: Đạo đức học

180. Triết học cổ đại...

200. Tôn giáo

300. Khoa học xã hội

310: Suu tập thống kê tổng quát

320: Khoa học chính trị

330: Kinh tế học

340: Luật pháp

350: Hành chính công và khoa học...

370: Giáo dục

400. Ngôn ngữ

500. Khoa học tự nhiên và toán học

510: Toán học

520. Thiên văn học và khoa học...

530. Vật lý học

540. Hóa học và khoa học liên quan

550. Khoa học về trái đất

560. Cổ sinh vật học. Cổ động vật

580. Thực vật

590. Động vật

600. Công nghệ

610: Y học và sức khỏe

620: Kỹ thuật và các hoạt...

630: Nông nghiệp

640: Quản lý nhà cửa và gia đình

650: Quản lý và các dịch vụ...

660: Kỹ thuật hóa học...

670: Công nghệ sản xuất

680: Sản xuất sản phẩm...

690: Nhà và xây dựng

700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí

800. Văn học và tu từ học

900. Lịch sử và địa lý

910: Địa lý và du hành

920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu

930: Lịch sử thế giới cổ đại

Trong từng ký hiệu của từng tên tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

Trong đó: D = Kho đọc

M = Kho mượn

T = Kho tra cứu

TC – V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)

G = Kho Giáo trình

LA = Kho Luận án

Ví dụ: VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc

AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn

510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình

V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

MỤC LỤC

000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG	3
100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC	4
300. KHOA HỌC XÃ HỘI	6
320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ	11
330. KINH TẾ HỌC, ĐẤT VÀ NĂNG LƯỢNG	13
335. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ HỆ THỐNG CÓ LIÊN QUAN	13
338. SẢN XUẤT	14
340. LUẬT PHÁP	14
350. HÀNH CHÍNH CÔNG VÀ KHOA HỌC	15
360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI	15
370. GIÁO DỤC	17
390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN	37
400. NGÔN NGỮ HỌC	37
510. TOÁN HỌC	38
530. VẬT LÝ HỌC	41
550. KHOA HỌC VỀ TRÁI ĐẤT	43
570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC	43
590. ĐỘNG VẬT HỌC	44
600. CÔNG NGHỆ	44
700. NGHỆ THUẬT	45
800. VĂN HỌC VÀ TU TỬ HỌC	47
900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ	49

001. Đỗ, Thị Thu Hà.

Quản lý hoạt động dạy học môn Tin học tại các trường Trung học cơ sở huyện Cẩm Khê, tỉnh Phú Thọ theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới/ Đỗ Thị Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5773

Phân loại (DDC): 004.071259721

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học, quản lý hoạt động dạy học môn Tin học ở trường THCS. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Tin học tại các trường THCS huyện Cẩm Khê, tỉnh Phú Thọ theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới.

Người hướng dẫn : Trần Thị Thu Hiền - TS

002. Khuất, Thị Lưu.

Đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh trong dạy học Tin học ở trường Trung học phổ thông/ Khuất Thị Lưu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5693

Phân loại (DDC): 004.0712

*Tóm tắt : Tìm hiểu qui chế đánh giá học sinh tiểu học, THCS và THPT. Nghiên cứu các quan điểm và triết lí tiến bộ về đánh giá. Điều tra thực trạng và đề xuất các kĩ thuật và công cụ đánh giá quá trình trong dạy học Tin học ở trường THPT. Thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm tra tính khả thi và hiệu quả của các bước chuẩn bị đánh giá quá trình, các kĩ thuật và công cụ đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Chí Trung - TS

003. Nguyễn, Thị Bích Thủy.

Bồi dưỡng nghiệp vụ báo chí cho đội ngũ phóng viên đáp ứng yêu cầu phát triển cộng đồng trong giai đoạn hiện nay/ Nguyễn Thị Bích Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5830

Phân loại (DDC): 070.43092

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận về bồi dưỡng nghiệp vụ báo chí và các yêu cầu về phát triển cộng đồng. Tìm hiểu thực trạng, các yếu tố ảnh hưởng và đề xuất một số giải pháp bồi dưỡng nghiệp vụ báo chí cho đội ngũ phóng viên nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển cộng đồng trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Khánh Linh - PGS.TS

004. Trần, Thị Vân Oanh.

Quy trình thiết kế bài dạy và tổ chức các hoạt động học theo quan điểm hoạt động trong dạy học môn Tin học ở trường trung học phổ thông/ Trần Thị Vân Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5694

Phân loại (DDC): 004.0712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của dạy học theo quan điểm hoạt động. Tìm hiểu thực tiễn dạy học bộ môn Tin học và việc vận dụng quan điểm hoạt động trong dạy học Tin học. Đề xuất quy trình thiết kế bài học, chuỗi hoạt động học, cách kiểm tra, đánh giá và vận dụng phương pháp và kĩ thuật dạy học; trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm tra tính khả thi và hiệu quả của biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Chí Trung - TS

100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC

005. Đào, Cẩm Vân.

Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về thanh niên vào giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn hiện nay/ Đào Cẩm Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 76 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5717

Phân loại (DDC): 172.10710959711

*Tóm tắt : Làm rõ những nội dung cơ bản tư tưởng Hồ Chí Minh về thanh niên. Phân tích thực trạng và đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về thanh niên vào giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn hiện nay.

Người hướng dẫn : Lê Thị Hạnh - TS

006. Hồ, Thị Lan.

Giáo dục đạo đức công vụ cho đội ngũ công chức cấp xã ở huyện Yên Châu, tỉnh Sơn La/ Hồ Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 112 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5997

Phân loại (DDC): 172.2070959718

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lí luận về giáo dục đạo đức công vụ cho đội ngũ cán bộ công chức cấp xã. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp giáo dục đạo đức công vụ cho đội ngũ cán bộ công chức cấp xã ở huyện Yên Châu, tỉnh Sơn La và khảo nghiệm nhận thức của các đối tượng liên quan về mức độ cần thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Huệ - PGS.TS

007. Mai, Hùng Mạnh.

Kỹ năng tham vấn cá nhân của nhân viên công tác xã hội trong việc hỗ trợ tâm lý đối với người có công với cách mạng trên địa bàn huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng/ Mai Hùng Mạnh: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8.76.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 93 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5565

Phân loại (DDC): 158.7

*Tóm tắt : Hệ thống cơ sở lý luận về kỹ năng tham vấn cá nhân của nhân viên công tác xã hội cho người có công. Phân tích thực trạng và đề xuất một số giải pháp, khuyến nghị nâng cao hiệu quả công tác tham vấn tâm lý cá nhân cho người có công trên địa bàn huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Hoàng Trung Học - TS

008. Nguyễn, Phương Thu.

Nâng cao đạo đức nhà giáo cho đội ngũ giáo viên các trường trung học phổ thông ở Hà Nội hiện nay/ Nguyễn Phương Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 80 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5552

Phân loại (DDC): 174

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận và thực tiễn của việc nâng cao đạo đức nhà giáo cho đội ngũ giáo viên các trường trung học phổ thông. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất giải pháp cơ bản nhằm nâng cao đạo đức nhà giáo cho đội ngũ giáo viên các trường Trung học phổ thông ở Hà Nội hiện nay.

Người hướng dẫn : Cao Thị Sinh - TS

009. Nguyễn, Thị Kim Cúc.

Nâng cao vai trò của tổ chức Đoàn Thanh niên trong việc giáo dục lối sống cho học sinh trung học phổ thông ở tỉnh Hải Dương hiện nay/ Nguyễn Thị Kim Cúc: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 98 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5716

Phân loại (DDC): 179

*Tóm tắt : Khái quát và làm rõ một số vấn đề lý luận và thực tiễn về nâng cao vai trò của tổ chức Đoàn Thanh niên trong việc giáo dục lối sống cho học sinh. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao hơn nữa vai trò của tổ chức Đoàn Thanh niên trong việc giáo dục lối sống cho học sinh THPT ở tỉnh Hải Dương hiện nay.

Người hướng dẫn : Hồ Công Đức - TS

010. Bùi, Thị Hậu.

Phối hợp các lực lượng xã hội giáo dục phòng tránh tảo hôn cận huyết ở cộng đồng người dân tộc thiểu số xã Song Pe, huyện Bắc Yên, tỉnh Sơn La/ Bùi Thị Hậu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5829

Phân loại (DDC): 302.140959718

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về tảo hôn, hôn nhân cận huyết và phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục phòng tránh tảo hôn và hôn nhân cận huyết cho người dân tộc thiểu số. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp phối hợp các lực lượng xã hội giáo dục phòng tránh tảo hôn và hôn nhân cận huyết cho người dân vùng đồng bào dân tộc thiểu số xã Song Pe, huyện Bắc Yên, tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Hạnh Phúc - PGS.TS

011. Hoàng, Công Duẩn.

Bồi dưỡng năng lực giao tiếp cho đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã, huyện Quỳnh Nhai, tỉnh Sơn La thông qua các hoạt động cộng đồng/ Hoàng Công Duẩn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 115 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5520

Phân loại (DDC): 302.207150959718

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về việc bồi dưỡng năng lực giao tiếp hành chính cho đội ngũ cán bộ công chức cấp xã thông qua hoạt động cộng đồng. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp bồi dưỡng năng lực giao tiếp hành chính cho đội ngũ cán bộ công chức cấp xã và áp dụng các biện pháp này vào quá trình nâng cao năng lực giao tiếp cho đội ngũ cán bộ công chức cấp xã trên địa bàn huyện Quỳnh Nhai, tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Thủy - TS

012. Đỗ, Thị Huyền Trang.

Huy động cộng đồng tham gia giảm nghèo bền vững cho người dân trên địa bàn huyện Lâm Hà tỉnh Lâm Đồng/ Đỗ Thị Huyền Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 100 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5987

Phân loại (DDC): 302.140959769

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về huy động cộng đồng tham gia giảm nghèo bền vững. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất một số giải pháp nhằm phát huy tốt hơn công tác huy động cộng đồng tham gia giảm nghèo bền vững tại Huyện Lâm Hà, Tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn : Phan Trọng Ngọ - PGS.TS

013. Giáp, Thị Hồng Lê.

Phối hợp các lực lượng xã hội trong bồi dưỡng kỹ năng giao tiếp cho đội ngũ công chức làm việc tại bộ phận một cửa ở huyện Lâm Hà, tỉnh Lâm Đồng/ Giáp Thị Hồng Lê: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 143 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6001

Phân loại (DDC): 302.140959769

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về bồi dưỡng kỹ năng giao tiếp với dân cho đội ngũ công chức làm việc tại bộ phận một cửa. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp phối hợp bồi dưỡng kỹ năng giao tiếp với dân cho đội ngũ công chức làm việc tại bộ phận một cửa huyện Lâm Hà, tỉnh Lâm Đồng; đồng thời khảo nghiệm tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn : Trần Thị Lệ Thu - PGS.TS

014. Lê, Văn Hưng.

Giáo dục phòng tránh hôn nhân cận huyết cho thanh, thiếu niên dân tộc Xinh Mun huyện Yên Châu tỉnh Hòa Bình/ Lê Văn Hưng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 116 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5516

Phân loại (DDC): 306.82070959718

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hôn nhân cận huyết. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục phòng tránh hôn nhân cận huyết cho thanh, thiếu niên dân tộc Xinh Mun huyện Yên Châu – tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Trần Đình Chiến - TS

015. Nguyễn, An Quang.

Huy động các lực lượng xã hội trong giáo dục ý thức xây dựng nông thôn mới cho cộng đồng dân cư huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng/ Nguyễn An Quang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 114 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5652

Phân loại (DDC): 307.72070959735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về giáo dục ý thức xây dựng nông thôn mới cho cộng đồng dân cư; huy động các lực lượng xã hội trong giáo dục ý thức xây dựng nông thôn mới cho cộng đồng dân cư. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp huy động các lực lượng xã hội trong giáo dục ý thức xây dựng nông thôn mới cho cộng đồng dân cư huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng và tiến hành khảo nghiệm tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Ngọc Tú - TS

016. Nguyễn, Đình Trọng.

Giáo dục an toàn giao thông cho người dân tại Trung tâm Học tập cộng đồng trên địa bàn thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh hiện nay/ Nguyễn Đình Trọng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 151 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5996

Phân loại (DDC): 302.140959769

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về giáo dục an toàn giao thông cho người dân tại Trung tâm Học tập cộng đồng trong bối cảnh hiện nay. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi các biện pháp giáo dục an toàn giao thông cho người dân tại Trung tâm Học tập cộng đồng trên địa bàn thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Hạnh Phúc - PGS.TS

017. Nguyễn, Thế Cảnh.

Phát triển đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã với sự tham gia của cộng đồng tại huyện Mường La, tỉnh Sơn La/ Nguyễn Thế Cảnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 95 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5983

Phân loại (DDC): 302.140959718

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về phát triển đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã với sự tham gia của cộng đồng. Phân tích thực trạng, chỉ ra nguyên nhân và đề xuất một số biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã với sự tham gia của cộng đồng tại huyện Mường La, tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Trần Thị Minh Hằng - PGS.TS

018. Nguyễn, Thị Hải.

Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã tại Trung tâm Bồi dưỡng chính trị huyện Lâm Hà tỉnh Lâm Đồng đáp ứng yêu cầu hiện nay/ Nguyễn Thị Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5984

Phân loại (DDC): 305.932080959769

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã đáp ứng yêu cầu hiện nay. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp về bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã tại Trung tâm Bồi dưỡng chính trị huyện Lâm Hà tỉnh Lâm Đồng đáp ứng yêu cầu hiện nay.

Người hướng dẫn : Trần Thị Lệ Thu - PGS.TS

019. Nguyễn, Thị Thanh Nhung.

Phối hợp mặt trận tổ quốc với các đoàn thể chính trị - xã hội trong giáo dục người dân bảo vệ rừng ở xã Đa Đồn, huyện Lâm Hà, tỉnh Lâm Đồng/ Nguyễn Thị Thanh Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 128 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5522

Phân loại (DDC): 302.140959769

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về sự phối hợp giữa mặt trận tổ quốc với các đoàn thể chính trị - xã hội trong giáo dục người dân bảo vệ rừng. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp phối hợp giữa mặt trận tổ quốc với các đoàn thể chính trị - xã hội ở xã Đa Đồn, huyện Lâm Hà, tỉnh Lâm Đồng trong giáo dục người dân bảo vệ rừng. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Trà - TS

020. Nguyễn, Thị Thủy.

Giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc K'ho cho học sinh các trường trung học cơ sở huyện Lạc Dương, tỉnh Lâm Đồng/ Nguyễn Thị Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5986

Phân loại (DDC): 305.89593059769

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh các trường THCS. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc K'Ho cho học sinh các trường THCS huyện Lạc Dương trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tình - PGS.TS

021. Phạm, Phú Sảo.

Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng giao tiếp, ứng xử cho học sinh trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Trung học cơ sở Ma Thi Hồ, huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên/ Phạm Phú Sảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 83 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5500

Phân loại (DDC): 302.0712597177

*Tóm tắt : Tìm hiểu một số lý luận liên quan đến giáo dục kỹ năng sống. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp cải tiến quản lý giáo dục kỹ năng giao tiếp, ứng xử của trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Trung học cơ sở Ma Thi Hồ, huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Lê Đức Ngọc - PGS.TS

022. Tạ, Xuân Dũng.

Bồi dưỡng kỹ năng giao tiếp cho đội ngũ công chức làm việc tại bộ phận một cửa Trung tâm Phục vụ Hành chính công tỉnh Lâm Đồng/ Tạ Xuân Dũng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 137 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5555

Phân loại (DDC): 302.20715

*Tóm tắt : Hệ thống hóa lý luận về bồi dưỡng kỹ năng giao tiếp cho đội ngũ công chức làm việc tại bộ phận một cửa. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp bồi dưỡng kỹ năng giao tiếp cho đội ngũ công chức làm việc tại bộ phận một cửa Trung tâm Phục vụ hành chính công tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tình - PGS.TS

023. Trần, Thị Thanh Hương.

Phối hợp các lực lượng cộng đồng giáo dục bình đẳng giới cho nhân viên Trường Đào tạo Bồi dưỡng Cán bộ quản lý thông tin và truyền thông/ Trần Thị Thanh Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 112 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5791

Phân loại (DDC): 302.14

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận về phối hợp các lực lượng trong cộng đồng giáo dục bình đẳng giới. Khảo sát đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp phối hợp các lực lượng trong cộng đồng giáo dục bình đẳng giới cho cộng đồng nhân viên Trường Đào tạo Bồi dưỡng Cán bộ quản lý thông tin và truyền thông.

Người hướng dẫn : Bùi Đức Tuấn - TS

024. Vũ, Quốc Trường.

Quản lý giáo dục văn hóa dân tộc truyền thống tại các Trung tâm Học tập Cộng đồng huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên trong bối cảnh hội nhập/ Vũ Quốc Trường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 88 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5523

Phân loại (DDC): 306.0710597177

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận có liên quan đến quản lý giáo dục văn hóa dân tộc truyền thống tại các Trung tâm Học tập cộng đồng. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý giáo dục văn hóa dân tộc truyền thống tại các Trung tâm Học tập cộng đồng của huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên trong bối cảnh hội nhập.

Người hướng dẫn : Nguyễn Mạnh Hải - TS

025. Vũ, Thị Hồng Vĩnh.

Giáo dục nếp sống văn minh cho người dân trên địa bàn thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng thông qua hoạt động lễ hội/ Vũ Thị Hồng Vĩnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 120 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5995

Phân loại (DDC): 306.0959769

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận về giáo dục nếp sống văn minh cho người dân thông qua hoạt động lễ hội. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm mức độ cần thiết và mức độ khả thi các biện pháp giáo dục nếp sống văn minh cho người dân trên địa bàn thành phố Đà Lạt thông qua hoạt động lễ hội.

Người hướng dẫn : Hoàng Thanh Thúy - PGS.TS

320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ

026. Cao, Thành Tấn.

Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 11 ở trường Trung học phổ thông Dương Văn Dương, thành phố Hồ Chí Minh/ Cao Thành Tấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 80 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5795

Phân loại (DDC): 320.4071259779

*Tóm tắt : Phân tích cơ sở lí luận và cơ sở thực tiễn của việc sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 11. Đề xuất các nguyên tắc và biện pháp sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 11 ở trường THPT Dương Văn Dương, Thành phố Hồ Chí Minh. Tiến hành thực nghiệm đối với một số bài mẫu ở khối lớp 11 nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Trần Thị Thu Huyền - TS

027. Hoàng, Thị Ngân.

Sử dụng phương pháp dự án trong dạy học môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam ở trường Cao đẳng Ngoại ngữ - Công nghệ Việt Nhật, Bắc Ninh/ Hoàng Thị Ngân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục Chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5690

Phân loại (DDC): 324.25970711

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận và cơ sở khoa học của phương pháp dự án trong dạy học môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Phân tích thực trạng và đề xuất các nguyên tắc, biện pháp, quy trình sử dụng dạy học theo dự án để nâng cao kết quả dạy học theo dự án. Thiết kế các giáo án thực nghiệm và tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm tra, đánh giá tính khả thi và tính hiệu quả của các dự án học tập đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Trần Thanh Hương - TS

028. Nguyễn, Thị Lan Phương.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10 tại Trường THPT Trần Hưng Đạo, tỉnh Nam Định/ Nguyễn Thị Lan Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Giáo dục công dân: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5820

Phân loại (DDC): 320.407120959738

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hoạt động trải nghiệm đối với bộ môn Giáo dục công dân tại trường THPT. Phân tích thực trạng, đánh giá ưu điểm, hạn chế, xác định nguyên nhân thành công, tồn tại và đề xuất giải pháp, thiết kế ứng dụng, thực nghiệm hoạt động trải nghiệm một số bài thuộc phần Công dân với đạo đức, lớp 10 tại Trường THPT Trần Hưng Đạo, thành phố Nam Định

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Cư - PGS.TS

029. Nguyễn, Thị Mến.

Sử dụng phương pháp giải quyết vấn đề trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10 ở Trường Trung học phổ thông Nam Trực, huyện Nam Trực, tỉnh Nam Định/ Nguyễn Thị Mến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục Chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5801

Phân loại (DDC): 320.4071259738

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của việc vận dụng phương pháp giải quyết vấn đề trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10, phần “Công dân với đạo đức” ở trường THPT. Đề xuất các nguyên tắc, biện pháp sử dụng phương pháp giải quyết vấn đề trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10, phần “Công dân với đạo đức” ở Trường THPT Nam Trực, Nam Định. Thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Cư - PGS.TS

030. Vũ, Thị Mai Hương.

Quản lí hoạt động giáo dục ý thức công dân cho học sinh trung học cơ sở theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông tổng thể tại huyện Tiên Lãng - thành phố Hải Phòng/ Vũ Thị Mai Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 121 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5794

Phân loại (DDC): 320.4071259735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục ý thức công dân và hoạt động quản lí giáo dục ý thức công dân cho học sinh tại các trường THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lí hoạt động giáo dục ý thức công dân cho học sinh tại các trường THCS huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Anh - TS

031. Đỗ, Việt Hùng.

Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho đoàn viên, thanh niên huyện Lâm Hà, tỉnh Lâm Đồng dựa vào cộng đồng/ Đỗ Việt Hùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 131 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5554

Phân loại (DDC): 333.7070959769

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho đoàn viên, thanh niên dựa vào cộng đồng. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp giáo dục nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho đoàn viên, thanh niên tại huyện Lâm Hà, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn : Vũ Lệ Hoa - PGS.TS

032. Nguyễn, Thị Huyền.

Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho hội viên Hội Liên hiệp phụ nữ thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh/ Nguyễn Thị Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 117 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5828

Phân loại (DDC): 333.707059729

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về công tác giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho hội viên Hội Liên hiệp phụ nữ. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho hội viên Hội Liên hiệp phụ nữ thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Bùi Đức Tuấn - TS

335. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ HỆ THỐNG CÓ LIÊN QUAN

033. Nguyễn, Huy Bình.

Nguyên tắc đi từ trừu tượng đến cụ thể trong bộ "Tur bản" của C. Mác/ Nguyễn Huy Bình: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 92 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5501

Phân loại (DDC): 335.41

*Tóm tắt : Làm rõ nội dung của nguyên tắc đi từ trừu tượng đến cụ thể. Giới thiệu về bộ “Tur bản”; trên cơ sở đó phân tích nguyên tắc đi từ trừu tượng đến cụ thể được C. Mác sử dụng trong bộ “Tur bản”. Chỉ ra giá trị hiện thời của nguyên tắc đi từ trừu tượng đến cụ thể đối với công cuộc đổi mới ở nước ta hiện nay.

Người hướng dẫn : Hoàng Thúc Lâm - PGS.TS

034. Đỗ, Anh Dũng.

Nghiên cứu cơ cấu công nghiệp vùng kinh tế trọng điểm Bắc Bộ/ Đỗ Anh Dũng: Luận án Tiến sĩ Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 9.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 159 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6012

Phân loại (DDC): 338.09597

*Tóm tắt : Đúc kết có chọn lọc cơ sở lý luận, thực tiễn về công nghiệp, cơ cấu công nghiệp dưới góc độ địa lí học. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng, phân tích thực trạng và đề xuất định hướng và giải pháp phát triển cơ cấu công nghiệp vùng kinh tế trọng điểm Bắc Bộ trong giai đoạn 2018 - 2030.

Người hướng dẫn : Lê Văn Thông - GS.TS

035. Phùng, Thị Mỹ Dung.

Phát triển du lịch biển đảo tỉnh Quảng Ninh/ Phùng Thị Mỹ Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 114 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5699

Phân loại (DDC): 338.4791

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về du lịch biển đảo dưới góc độ địa lí học. Nêu rõ được các lợi thế, cơ hội phát triển cũng như các hạn chế thách thức của khả năng phát triển du lịch biển đảo Quảng Ninh. Phân tích, làm rõ được thực trạng phát triển du lịch biển đảo tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2010 - 2017 dưới góc độ địa lí học. Đề ra một số giải pháp cụ thể nhằm phát triển du lịch biển đảo Quảng Ninh đến 2030.

Người hướng dẫn : Lê Văn Hương - TS

340. LUẬT PHÁP

036. Nguyễn, Duy Đức.

Giáo dục Luật Bình đẳng giới cho cộng đồng người dân tộc thiểu số huyện Gia Lâm, tỉnh Lâm Đồng/ Nguyễn Duy Đức: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 94 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5994

Phân loại (DDC): 342.59769

*Tóm tắt : Nghiên cứu, làm rõ một số vấn đề lý luận về bình đẳng giới, giáo dục Luật Bình đẳng giới cho cộng đồng người đồng bào dân tộc thiểu số. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp giáo dục Luật Bình đẳng giới cho cộng đồng người đồng bào dân tộc thiểu số huyện Lâm Hà, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn : Trần Thị Mỹ Lương - PGS.TS

037. Phạm, Thị Thu Hương.

Giáo dục ý thức trách nhiệm của cộng đồng trong thực hiện Luật Trẻ em tại huyện Mường La, tỉnh Sơn La/ Phạm Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 96 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5999

Phân loại (DDC): 342.59718

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về giáo dục ý thức trách nhiệm của cộng đồng trong thực hiện Luật trẻ em. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp giáo dục nâng cao ý thức trách nhiệm cộng đồng trong thực hiện Luật Trẻ em tại huyện Mường La, tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hồng - PGS.TS

350. HÀNH CHÍNH CÔNG VÀ KHOA HỌC...

038. Nguyễn, Đức Bảo.

Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về cán bộ vào việc xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo cấp cơ sở ở huyện Sóc Sơn, thành phố Hà Nội hiện nay/ Nguyễn Đức Bảo: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 108 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5797

Phân loại (DDC): 352.2930959731

*Tóm tắt : Phân tích cơ sở lí luận và cơ sở thực tiễn của việc vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về cán bộ vào việc xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo cấp cơ sở huyện. Làm rõ nội dung, những thành tựu, hạn chế và nguyên nhân của thành tựu hạn chế trong việc vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về cán bộ vào việc xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo cấp cơ sở. Từ đó, đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao năng lực và phẩm chất cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo cấp cơ sở ở huyện Sóc Sơn, Hà Nội.

Người hướng dẫn : Lê Văn Đoán - PGS.TS

360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI

039. Lê, Thị Phương.

Huy động các lực lượng xã hội trong giáo dục phòng chống xâm hại tình dục trẻ em cho cộng đồng dân cư thành phố Lai Châu, tỉnh Lai Châu/ Lê Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 128 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5572

Phân loại (DDC): 362.76709597173

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về giáo dục phòng chống xâm hại tình dục trẻ em và huy động các lực lượng xã hội tham gia giáo dục phòng chống xâm hại tình dục trẻ em. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp huy động các lực lượng xã hội tham gia giáo dục phòng chống xâm hại tình dục trẻ em cho cộng đồng dân cư thành phố Lai Châu, tỉnh Lai Châu và tiến hành khảo nghiệm các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Cao Danh Chính - TS

040. Mè, Thị Niên.

Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường sinh thái cho người dân thông qua các hoạt động cộng đồng của Đoàn Thanh niên ở thành phố Sơn La/ Mè Thị Niên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 143 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5985

Phân loại (DDC): 363.7007059718

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về giáo dục ý thức bảo vệ môi trường sinh thái cho người dân thông qua các hoạt động cộng đồng của Đoàn Thanh niên. Khảo sát thực trạng giáo dục ý thức bảo vệ môi trường sinh thái cho người dân thông qua các hoạt động cộng đồng của Đoàn Thanh niên thành phố Sơn La và các yếu tố ảnh hưởng tới thực trạng này . Đề xuất, khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp được đề xuất.

Người hướng dẫn : Lê Minh Nguyệt - PGS.TS

041. Nguyễn, Thị Minh Trang.

Giáo dục phòng chống bạo lực gia đình cho phụ nữ nông thôn huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng/ Nguyễn Thị Minh Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 102 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5569

Phân loại (DDC): 362.829270959769

*Tóm tắt : Khái quát hoá một số vấn đề lý luận về bạo lực, bạo lực gia đình, phòng chống bạo lực gia đình... Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp giáo dục phòng chống bạo lực gia đình cho phụ nữ nông thôn huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Bình - PGS.TS

042. Nguyễn, Thị Thìn.

Giáo dục ý thức chăm sóc người cao tuổi có hoàn cảnh khó khăn trong cộng đồng dân cư thị xã Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh/ Nguyễn Thị Thìn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 98 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5825

Phân loại (DDC): 362.610959729

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về giáo dục ý thức chăm sóc người cao tuổi có hoàn cảnh khó khăn trong cộng đồng dân cư. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm mức độ khả thi, cần thiết của các biện pháp giáo dục ý thức chăm sóc người cao tuổi có hoàn cảnh khó khăn tại thị xã Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Hoàng Thanh Thúy - PGS.TS

043. Nguyễn, Văn Thanh.

Giáo dục ý thức chăm lo người có công với cách mạng cho cộng đồng dân cư huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng/ Nguyễn Văn Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 109 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6008

Phân loại (DDC): 362.8810959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục ý thức chăm lo người có công với cách mạng cho cộng đồng dân cư. Khảo sát, đánh giá thực trạng, các yếu tố ảnh hưởng và đề xuất các biện pháp giáo dục ý thức chăm lo đời sống người có công với cách mạng tại cộng đồng dân cư huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Nam Phương - TS

044. Trương, Văn Tùng.

Giáo dục môi trường cho nông dân trên địa bàn thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng/ Trương Văn Tùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 100 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6003

Phân loại (DDC): 363.7007059769

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về giáo dục môi trường cho nông dân. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp giáo dục môi trường cho nông dân trên địa bàn thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Huệ - PGS.TS

370. GIÁO DỤC

045. Bùi, Minh Trung.

Phối hợp các lực lượng trong cộng đồng giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh trường Trung học phổ thông Mường Giôn - Quỳnh Nhai - Sơn La/ Bùi Minh Trung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 142 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5513

Phân loại (DDC): 373.17140959718

*Tóm tắt : Tổng hợp cơ sở lý luận về giáo dục sức khỏe sinh sản cho học sinh trung học phổ thông. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục sức khỏe sinh sản cho học sinh Trường THPT Mường Giôn - Quỳnh Nhai - Sơn La.

Người hướng dẫn : Lò Mai Thoan - TS

046. Bùi, Thị Lan.

Phối hợp nhà trường với các lực lượng cộng đồng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh Trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Trung học cơ sở huyện Tân Uyên, tỉnh Lai Châu/ Bùi Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 100 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6006

Phân loại (DDC): 373.11909597173

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phối hợp nhà trường với các lực lượng cộng đồng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp nâng cao hiệu quả phối hợp nhà trường với các lực lượng cộng đồng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh Trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Trung học cơ sở huyện Tân Uyên, tỉnh Lai Châu.

Người hướng dẫn : Trần Thị Tuyết Oanh - PGS.TS

047. Bùi, Thị Miên.

Quản lý giáo dục thói quen văn hóa vệ sinh cho trẻ Mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Mường Chà tỉnh Điện Biên/ Bùi Thị Miên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5527

Phân loại (DDC): 372.370959711

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về quản lý giáo dục thói quen văn hóa vệ sinh cho trẻ mẫu giáo 3- 4 tuổi. Phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục thói quen văn hóa vệ sinh cho trẻ mẫu giáo 3- 4 tuổi ở các trường mầm non huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Huyền - PGS.TS

048. Bùi, Thị Quyên.

Quản lý phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi ở các trường mầm non miền núi huyện Kinh Môn, tỉnh Hải Dương trong bối cảnh hiện nay/ Bùi Thị Quyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5692

Phân loại (DDC): 372.01150959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi. Đánh giá thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm các biện pháp quản lý phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi ở các trường mầm non miền núi huyện Kinh Môn tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quốc Trị - TS

049. Chu, Văn Quế.

Phối hợp các lực lượng xã hội trong tổ chức hoạt động giáo dục ở các trung tâm Học tập cộng đồng huyện Sìn Hồ, tỉnh Lai Châu/ Chu Văn Quế: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 74 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5538

Phân loại (DDC): 374.9597173

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về Phối hợp các lực lượng xã hội trong tổ chức hoạt động giáo dục của các trung tâm Học tập cộng đồng. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp phối hợp các lực lượng xã hội trong tổ chức hoạt động giáo dục ở các trung tâm Học tập cộng đồng huyện Sìn Hồ, tỉnh Lai Châu; từ đó khảo nghiệm tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn : Trần Thị Mỹ Lương - PGS.TS

050. Dương, Quốc Can.

Phát triển câu lạc bộ thể thao cho học sinh tiểu học trên địa bàn thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng dựa vào cộng đồng/ Dương Quốc Can: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 106 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6005

Phân loại (DDC): 372.860959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của phát triển câu lạc bộ thể thao cho học sinh tiểu học dựa vào cộng đồng. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát triển phát triển câu lạc bộ thể thao cho học sinh tiểu học trên địa bàn thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng dựa vào cộng đồng.

Người hướng dẫn : Từ Đức Văn - PGS.TS

051. Đặng, Hải Phương.

Quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp theo hướng trải nghiệm cho học sinh các trường trung học cơ sở huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng/ Đặng Hải Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5789

Phân loại (DDC): 373.2460959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp theo hướng trải nghiệm cho học sinh ở trường THCS. Phân tích thực trạng và đề xuất những biện pháp quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp theo hướng trải nghiệm cho học sinh ở các trường THCS huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Vũ Lệ Hoa - PGS.TS

052. Đặng, Quốc Vinh.

Quản lý thiết bị dạy học ở Trường Trung học phổ thông Kỹ thuật Việt Trì, thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới/ Đặng Quốc Vinh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5673

Phân loại (DDC): 373.1670959721

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về thiết bị dạy học và quản lý thiết bị dạy học trong trường trung học phổ thông. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý thiết bị dạy học ở Trường Trung học phổ thông Kỹ Thuật Việt Trì, thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Thanh Hải - TS

053. Đặng, Văn Trường.

Quản lý bồi dưỡng năng lực lập kế hoạch cho hiệu trưởng các trường tiểu học huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới/ Đặng Văn Trường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 126 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5553

Phân loại (DDC): 373.1201209597177

*Tóm tắt : Hệ thống hoá cơ sở lý luận của vấn đề quản lý bồi dưỡng năng lực lập kế hoạch cho hiệu trưởng các trường tiểu học. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực lập kế hoạch cho hiệu trưởng các trường tiểu học huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới. Khảo nghiệm tính cấp thiết và khả thi của biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực lập kế hoạch cho hiệu trưởng đề xuất trong đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Mai Hương - PGS.TS

054. Điều, Chính Thuyên.

Huy động cộng đồng tham gia tăng cường tiếng Việt trên địa bàn cho trẻ mầm non vùng dân tộc thiểu số trên địa bàn huyện Quỳnh Nhai, tỉnh Sơn La/ Điều Chính Thuyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 121 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6002

Phân loại (DDC): 372.1190959718

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận về trẻ mầm non dân tộc thiểu số, tiếng Việt, huy động cộng đồng và biện pháp huy động cộng đồng tham gia tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non dân tộc thiểu số. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp huy động cộng đồng tham gia tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non vùng dân tộc thiểu số ở huyện Quỳnh Nhai, Sơn La.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Thảo - TS

055. Đỗ, Minh Ngọc.

Phối hợp Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh với các lực lượng xã hội trong công tác hướng nghiệp cho thanh niên nông thôn tỉnh Lâm Đồng/ Đỗ Minh Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5515

Phân loại (DDC): 373.1130959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hướng nghiệp và sự phối hợp giữa Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh với các lực lượng xã hội trong công tác hướng nghiệp cho thanh niên. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp phối hợp giữa Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh với các lực lượng xã hội nhằm nâng cao hiệu quả công tác hướng nghiệp cho thanh niên nông thôn tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Trà - TS

056. Đỗ, Trang Nhung.

Giáo dục giá trị sống cho học sinh trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Hải Dương, tỉnh Hải Dương dựa vào cộng đồng/ Đỗ Trang Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 132 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5812

Phân loại (DDC): 373.1190959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc giáo dục giá trị sống cho học sinh THPT dựa vào cộng đồng. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp giáo dục giá trị sống cho học sinh THPT trên địa bàn thành phố Hải Dương, tỉnh Hải Dương dựa vào cộng đồng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Hồng - PGS.TS

057. Hoàng, Diệu Thúy.

Phát triển hứng thú nhận thức cho trẻ 4 - 5 tuổi trong hoạt động sắp xếp theo quy luật/ Hoàng Diệu Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5485

Phân loại (DDC): 370.1540833

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc phát triển hứng thú nhận thức cho trẻ 4 – 5 tuổi. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát triển hứng thú nhận thức cho trẻ 4 – 5 tuổi trong hoạt động sắp xếp theo quy luật. Thực nghiệm sư phạm một số biện pháp phát triển hứng thú nhận thức cho trẻ 4 – 5 tuổi nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Liên - PGS.TS

058. Hoàng, Thị Diệp.

Quản lý giáo dục hòa nhập trẻ tự kỷ trong các trường mầm non thành phố Việt Trì tỉnh Phú Thọ/ Hoàng Thị Diệp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5772

Phân loại (DDC): 371.940959721

*Tóm tắt : Nghiên cứu về giáo dục hòa nhập trẻ tự kỷ, về công tác quản lý giáo dục hòa nhập trẻ tự kỷ trong các trường mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý giáo dục hòa nhập trẻ tự kỷ trong các trường mầm non thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ.

Người hướng dẫn : Trần Thị Thu Hiền - TS

059. Hoàng, Thị Thái.

Quản lý bồi dưỡng cho giáo viên về kỹ năng tổ chức hoạt động giáo dục ở các trường mầm non thành phố Hải Phòng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/ Hoàng Thị Thái: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5776

Phân loại (DDC): 372.1120959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng cho giáo viên về kỹ năng tổ chức hoạt động giáo dục ở trường mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng cho giáo viên về kỹ năng tổ chức hoạt động giáo dục ở các trường Mầm non thành phố Hải Phòng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mỹ Lộc - GS.TS

060. Lê, Đức Đỗ.

Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục ý thức phát triển làng nghề cho thanh niên thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh/ Lê Đức Đỗ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 135 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5514

Phân loại (DDC): 373.1150959729

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục ý thức phát triển làng nghề cho thanh niên. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục ý thức phát triển làng nghề cho thanh niên thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh và tiến hành khảo nghiệm các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Ngọc Tú - TS

061. Lê, Hoàng Thành.

Lựa chọn phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục thể chất theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh Trường Tiểu học và Trung học Everest/ Lê Hoàng Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 93 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5494

Phân loại (DDC): 372.86

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận của phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục thể chất theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh. Nghiên cứu, đánh giá thực trạng và đề xuất hiệu quả các phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục thể chất theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh trường Tiểu học và Trung học Everest.

Người hướng dẫn : Phạm Đông Đức - PGS.TS

062. Lê, Kim Cường.

Huy động nguồn lực cộng đồng trong phát triển Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên huyện Đa Tễh, tỉnh Lâm Đồng/ Lê Kim Cường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 131 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5998

Phân loại (DDC): 373.1190959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về huy động nguồn lực cộng đồng trong phát triển Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp huy động nguồn lực cộng đồng trong phát triển Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Đa Tễh, tỉnh Lâm Đồng. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Trịnh Thúy Giang - PGS.TS

063. Lê, Quốc Thanh.

Quản lí hoạt động thi đua, khen thưởng ở các trường trung học cơ sở quận Đồ Sơn, thành phố Hải Phòng theo hướng tạo động lực/ Lê Quốc Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5821

Phân loại (DDC): 373.120959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về vấn đề quản lí hoạt động thi đua, khen thưởng ở các trường THCS đáp ứng yêu cầu tạo động lực. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lí hoạt động thi đua khen thưởng của chủ thể quản lí các cấp ở quận nhằm xây dựng, phát triển phong trào thi đua ở các trường THCS có tính sâu rộng, thực chất, hiệu quả trong cán bộ, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu tạo động lực. Khảo nghiệm các biện pháp mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp được đề xuất.

Người hướng dẫn : Đỗ Văn Đoạt - PGS.TS

064. Lê, Thị Hải.

Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng nhu cầu của cộng đồng các dân tộc huyện Lâm Hà, tỉnh Lâm Đồng/ Lê Thị Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 148 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5575

Phân loại (DDC): 374.0130959769

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý quá trình đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng nhu cầu của cộng đồng các dân tộc. Khảo sát, phân tích đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao kết quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn ở đáp ứng nhu cầu của cộng đồng các dân tộc huyện Lâm Hà, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hồng Vinh - PGS.TS

065. Lê, Thị Kim Thoa.

Đánh giá năng lực đội ngũ tổ trưởng chuyên môn các trường Tiểu học huyện An Dương, thành phố Hải Phòng theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới/ Lê Thị Kim Thoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5798

Phân loại (DDC): 372.11440959735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận của vấn đề đánh giá năng lực đội ngũ tổ trưởng chuyên môn theo yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp đánh giá năng lực đội ngũ tổ trưởng chuyên môn các trường tiểu học huyện An Dương, thành phố Hải Phòng theo yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới.

Người hướng dẫn : Lê Phương Nga - GS.TS

066. Lò, Thị Hòa.

Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho trẻ em dân tộc H'Mông Trường Mầm non số 1 Na Sang, huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên/ Lò Thị Hòa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5499

Phân loại (DDC): 372.37

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng sống cho trẻ em dân tộc H'Mông. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống cho trẻ em dân tộc H'Mông Trường Mầm non số 1 Na Sang, huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Nhung - TS

067. Lương, Ngọc Huy.

Quản lí dạy học có ứng dụng công nghệ thông tin ở Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên huyện Phú Xuyên, thành phố Hà Nội đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông/ Lương Ngọc Huy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5753

Phân loại (DDC): 373.2460785

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lí luận về dạy học có ứng dụng công nghệ thông tin của giáo viên Tổ Giáo dục Thường xuyên. Phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lí nhằm nâng cao chất lượng dạy học có ứng dụng công nghệ thông tin của giáo viên Tổ Giáo dục Thường xuyên trong Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp – Giáo dục Thường xuyên huyện Phú Xuyên, thành phố Hà Nội, đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông.

Người hướng dẫn : Trần Đình Tuấn - PGS.TS

068. Lương, Tuấn Anh.

Quản lí hoạt động tự học của học viên Học viện An ninh Nhân dân theo hướng tạo động lực/ Lương Tuấn Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5583

Phân loại (DDC): 378.17943

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lí luận về quản lí hoạt động tự học của học viên Học viện An ninh Nhân dân. Phân tích, đánh giá thực trạng từ đó tìm ra những hạn chế và nguyên nhân của những hạn chế; trên cơ sở đó đề xuất các biện pháp thiết thực, mang tính khả thi nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lí hoạt động tự học của học viên theo hướng tạo động lực cho người học tại Học viện An ninh Nhân dân trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Vũ Bích Hiền - PGS.TS

069. Lý, Thanh Minh.

Quản lí hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trẻ các trường mầm non huyện An Lão, thành phố Hải Phòng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/ Lý Thanh Minh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5790

Phân loại (DDC): 372.1120959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận quản lí hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trẻ các trường mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lí hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trẻ các trường mầm non huyện An Lão đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Khảo nghiệm tính cần thiết, khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Phạm Bích Thủy - TS

070. Mai, Thị Bích Thủy.

Phối hợp nhà trường và cộng đồng trong giáo dục nếp sống văn minh cho học sinh tiểu học huyện Mai Sơn, tỉnh Sơn La/ Mai Thị Bích Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 118 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6000

Phân loại (DDC): 372.1190959718

*Tóm tắt : Hệ thống hoá những vấn đề lí luận về phối hợp giữa nhà trường và cộng đồng trong giáo dục nếp sống văn minh cho học sinh tiểu học. Đánh giá thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm biện pháp phối hợp nhà trường và cộng đồng trong giáo dục nếp sống văn minh cho học sinh tiểu học huyện Mai Sơn, tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Thanh Thủy - TS

071. Mai, Thị Việt Hà.

Tổ chức giáo dục kĩ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua làm quen với văn học thiếu nhi tại các trường mầm non xã Na Sang, huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên/ Mai Thị Việt Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 77 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5526

Phân loại (DDC): 372.3709597177

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về tổ chức giáo dục kĩ năng sống cho trẻ mẫu giáo qua tiếp xúc văn học thiếu nhi. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp tổ chức giáo dục kĩ năng sống cho trẻ mẫu giáo qua quá trình tiếp xúc văn học thiếu nhi tại xã Na Sang.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Liên - TS

072. Ngô, Văn Phong.

Quản lí bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên các trường trung học cơ sở huyện Tiên Lãng thành phố Hải Phòng theo hướng tự chủ nghề nghiệp/ Ngô Văn Phong: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5685

Phân loại (DDC): 373.112

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lí bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên các trường THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất những biện pháp quản lí bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên các trường THCS huyện Tiên Lãng thành phố Hải Phòng theo hướng tự chủ nghề nghiệp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thanh - PGS.TS

073. Ngô, Xuân Nguyên.

Quản lý hoạt động nghiên cứu bài học ở tổ chuyên môn trong các trường trung học cơ sở quận Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng theo tiếp cận tham gia/ Ngô Xuân Nguyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 80 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5765

Phân loại (DDC): 373.1140959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động nghiên cứu bài học ở tổ chuyên môn theo tiếp cận tham gia. Phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động nghiên cứu bài học ở tổ chuyên môn theo tiếp cận tham gia tại các trường THCS quận Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Cao Xuân Liễu - TS

074. Nguyễn, Hồng Ngọc.

Quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường mầm non thành phố Điện Biên Phủ - tỉnh Điện Biên trong bối cảnh đổi mới giáo dục/ Nguyễn Hồng Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5524

Phân loại (DDC): 372.120309597177

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ tại các trường mầm non thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Vũ Bích Hiền - PGS.TS

075. Nguyễn, Hữu Hải.

Phối hợp giữa nhà trường và cộng đồng trong giáo dục vệ sinh an toàn thực phẩm tại các trường phổ thông dân tộc bán trú huyện Thuận Châu, tỉnh Sơn La/ Nguyễn Hữu Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5577

Phân loại (DDC): 373.1190959718

*Tóm tắt : Hệ thống hóa lý luận về vệ sinh an toàn thực phẩm và công tác phối hợp giữa nhà trường và cộng đồng trong giáo dục vệ sinh an toàn thực phẩm. Khảo sát, đánh giá kết quả và đề xuất, khảo nghiệm các biện pháp phối hợp giữa nhà trường và cộng đồng trong giáo dục vệ sinh an toàn thực phẩm tại các trường phổ thông dân tộc bán trú huyện Thuận Châu, Sơn La.

Người hướng dẫn : Trương Thị Bích - PGS.TS

076. Nguyễn, Thị Hạnh.

Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh các trường tiểu học huyện Đông Anh, thành phố Hà Nội thông qua hoạt động Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh/ Nguyễn Thị Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 93 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5768

Phân loại (DDC): 372.370959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh. Phân tích, khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh các trường tiểu học huyện Đông Anh, thành phố Hà Nội thông qua hoạt động Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Công Giáp - PGS.TS

077. Nguyễn, Thị Hồng Diễm.

Tổ chức hoạt động bồi dưỡng giáo viên các trường mầm non quận Ba Đình theo quan điểm chuẩn hóa/ Nguyễn Thị Hồng Diễm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5715

Phân loại (DDC): 372.1120959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về tổ chức hoạt động bồi dưỡng giáo viên trường mầm non theo quan điểm chuẩn hóa. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp tổ chức hoạt động bồi dưỡng giáo viên trường mầm non quận Ba Đình, thành phố Hà Nội theo quan điểm chuẩn hóa.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hiền - TS

078. Nguyễn, Thị Hồng Ninh.

Xây dựng môi trường làm việc hợp tác trong phát triển đội ngũ giáo viên mầm non/ Nguyễn Thị Hồng Ninh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5775

Phân loại (DDC): 372.1100959735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận về xây dựng môi trường làm việc hợp tác trong phát triển đội ngũ giáo viên mầm non. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp xây dựng môi trường làm việc hợp tác trong phát triển đội ngũ giáo viên mầm non quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Chính - GS.TS

079. Nguyễn, Thị Hương May.

Nhu cầu tham vấn hướng nghiệp của học sinh trung học phổ thông dân tộc ít người ở Hòa Bình/ Nguyễn Thị Hương May: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 8.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5767

Phân loại (DDC): 373.2460959719

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về nhu cầu tham vấn hướng nghiệp của học sinh THPT dân tộc ít người. Đánh giá thực trạng, các yếu tố ảnh hưởng và đề xuất kiến nghị nhằm đáp ứng nhu cầu tham vấn hướng nghiệp của học sinh THPT dân tộc ít người.

Người hướng dẫn : Giáp Bình Nga - TS

080. Nguyễn, Thị Luyn.

Tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên mầm non mới vào nghề huyện Thủy Nguyên, Hải Phòng đáp ứng chuẩn nghề nghiệp/ Nguyễn Thị Luyn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 89 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5826

Phân loại (DDC): 372.1120959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên mầm non mới vào nghề đáp ứng chuẩn nghề nghiệp. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên mầm non mới vào nghề đáp ứng chuẩn nghề nghiệp trên địa bàn huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Hà Thị Đức - PGS.TS

081. Nguyễn, Thị Nhuận.

Quản lý giáo dục giới tính cho học sinh các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở ở huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên/ Nguyễn Thị Nhuận: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5551

Phân loại (DDC): 373.171409597177

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận quản lý hoạt động giáo dục giới tính cho học sinh ở Phổ thông Dân tộc bán trú THCS. Phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục giới tính cho học sinh các trường phổ thông dân tộc bán trú THCS ở huyện Mường Chà, Tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tính - PGS.TS

082. Nguyễn, Thị Thu Trang.

Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho trẻ tại các nhóm lớp mầm non tư thục huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội thông qua hoạt động vui chơi/ Nguyễn Thị Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6004

Phân loại (DDC): 372.370959731

*Tóm tắt : Hệ thống một số vấn đề lí luận về quản lý giáo dục kỹ năng sống cho trẻ tại các nhóm lớp mầm non tư thục. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống cho trẻ tại các nhóm lớp mầm non tư thục huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội thông qua hoạt động vui chơi. Tổ chức khảo nghiệm tính cấp thiết, tính khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn : Trần Hữu Hoan - PGS.TS

083. Nguyễn, Thị Thúy.

Quản lý hoạt động phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở Trường Mầm non huyện An Dương, thành phố Hải Phòng/ Nguyễn Thị Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5792

Phân loại (DDC): 372.370959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi ở trường mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở Trường Mầm non huyện An Dương, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Đinh Thị Kim Thoa - PGS.TS

084. Nguyễn, Văn Hùng.

Giáo dục phòng, chống ma túy cho học sinh Trung học phổ thông dựa vào cộng đồng tại huyện Vân Hồ tỉnh Sơn La/ Nguyễn Văn Hùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 96 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5518

Phân loại (DDC): 373.1780959718

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục phòng chống ma túy và vai trò của cộng đồng trong giáo dục phòng chống ma túy cho học sinh THPT. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp phát huy vai trò của cộng đồng trong giáo dục phòng chống ma túy cho học sinh THPT huyện Vân Hồ tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Nguyễn Huy Hoàng - PGS.TS

085. Nguyễn, Văn Thượng.

Phát triển năng lực giáo dục cho giáo viên trung học cơ sở huyện Di Linh, tỉnh Lâm Đồng dựa vào cộng đồng nghề nghiệp/ Nguyễn Văn Thượng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 127 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6007

Phân loại (DDC): 373.1120959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phát triển năng lực giáo dục của giáo viên THCS dựa vào cộng đồng nghề nghiệp. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp phát triển năng lực giáo dục cho giáo viên THCS huyện Di Linh, tỉnh Lâm Đồng dựa vào cộng đồng nghề nghiệp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Hồng - PGS.TS

086. Nguyễn, Việt Hiên.

Quản lý dạy học ở Trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Trung học cơ sở Na Sang, huyện Mường Chà theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới/ Nguyễn Việt Hiên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5506

Phân loại (DDC): 373.11020959177

*Tóm tắt : Hệ thống cơ sở lý luận về quản lý dạy học ở trường phổ thông dân tộc bán trú THCS. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học ở trường Phổ thông Dân tộc Bán trú THCS Na Sang, theo chương trình giáo dục phổ thông mới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mai Lan - PGS.TS

087. Phạm, Đức Trọng.

Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong dạy nghề cho nữ lao động nông thôn tại huyện Thuận Châu, Sơn La/ Phạm Đức Trọng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 128 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5517

Phân loại (DDC): 374.0130959718

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận về dạy nghề cho nữ lao động nông thôn, các lực lượng cộng đồng, sự phối hợp với các lực lượng cộng đồng, biện pháp phối hợp với các lực lượng cộng đồng trong dạy nghề cho nữ lao động nông thôn. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp phối hợp giữa các lực lượng cộng đồng nâng cao chất lượng dạy nghề cho nữ lao động nông thôn tại huyện Thuận Châu, tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Thảo - TS

088. Phạm, Hải Cường.

Quản lý hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh Trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Trung học cơ sở Ma Thì Hồ huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên/ Phạm Hải Cường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 82 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5505

Phân loại (DDC): 373.12609597177

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập học sinh trường phổ thông dân tộc bán trú THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập học sinh Trường Phổ thông Dân tộc Bán trú THCS Ma Thì Hồ huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hồng - PGS.TS

089. Phạm, Thị Huyền Trang.

Quản lý các hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ em dân tộc thiểu số vùng cao huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên/ Phạm Thị Huyền Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5547

Phân loại (DDC): 372.6044

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về công tác quản lý các hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ em dân tộc thiểu số vùng cao biên giới. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp để nâng cao hiệu quả công tác quản lý các hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ em dân tộc thiểu số vùng cao huyện Mường Chà tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Trần Đức Hiếu - TS

090. Phạm, Thị Tuyết Hạnh.

Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục an toàn giao thông cho sinh viên Trường Đại học Hạ Long/ Phạm Thị Tuyết Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 106 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5799

Phân loại (DDC): 378.1190959729

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục an toàn giao thông cho sinh viên. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục an toàn giao thông cho sinh viên Trường Đại học Hạ Long và khảo nghiệm các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Vũ Vương Trường - TS

091. Phạm, Văn Đạo.

Giáo dục đạo đức cho học sinh ở các trường trung học cơ sở trên địa bàn huyện Lâm Hà, tỉnh Lâm Đồng thông qua hoạt động cộng đồng/ Phạm Văn Đạo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 109 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6009

Phân loại (DDC): 373.1190959769

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận về giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường THCS thông qua hoạt động cộng đồng. Khảo sát đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường THCS huyện Lâm Hà, tỉnh Lâm Đồng thông qua hoạt động cộng đồng THCS hiện nay.

Người hướng dẫn : Vũ Lê Hoa - PGS.TS

092. Phạm, Văn Lê.

Phát triển năng lực dạy học của giảng viên theo tiếp cận năng lực thực hiện tại Trường Cao đẳng Nghề Cơ khí nông nghiệp/ Phạm Văn Lê: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn kĩ thuật: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 72 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5495

Phân loại (DDC): 378.12

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn về nâng cao chất lượng dạy học của giảng viên dạy nghề theo tiếp cận năng lực thực hiện. Đề xuất các biện pháp nâng cao năng lực dạy học theo tiếp cận năng lực dạy học cho giảng viên tại Trường Cao đẳng Nghề Cơ khí nông nghiệp. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá hiệu quả của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Vũ Xuân Hùng - TS

093. Phan, Duy Hưng.

Tổ chức huy động nguồn lực xã hội thực hiện xã hội hóa giáo dục ở các trường tiểu học huyện Tam Nông, tỉnh Phú Thọ trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay/ Phan Duy Hưng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5672

Phân loại (DDC): 372.1190959721

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về tổ chức huy động nguồn lực xã hội thực hiện xã hội hóa giáo dục ở các trường tiểu học trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp nhằm tăng cường công tác tổ chức huy động nguồn lực xã hội thực hiện xã hội hóa giáo dục ở các trường tiểu học huyện Tam Nông, tỉnh Phú Thọ trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay. Khảo sát tính cần thiết và khả thi của các giải pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Từ Đức Văn - PGS.TS

094. Phan, Thị Thắng.

Dạy học vẽ tranh theo chủ đề giáo dục lòng nhân ái cho học sinh tiểu học trên địa bàn huyện Kim Bôi, tỉnh Hòa Bình/ Phan Thị Thắng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Mỹ thuật: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 71 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5596

Phân loại (DDC): 372.52

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận dạy học vẽ tranh theo chủ đề giáo dục lòng nhân ái cho học sinh tiểu học. Nghiên cứu nguyên nhân, đánh giá thực trạng và đưa ra đề xuất, biện pháp cho giáo viên dạy học vẽ tranh theo chủ đề giáo dục lòng nhân ái cho học sinh tiểu học trên địa bàn huyện Kim Bôi, tỉnh Hòa Bình. Thực nghiệm sư phạm và đánh giá kết quả.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Tuyền - TS

095. Thân, Văn Toàn.

Quản lí bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên trung học cơ sở huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng/ Thân Văn Toàn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 123 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5770

Phân loại (DDC): 373.1120959735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên THCS huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Trần Kiểm - PGS.TS

096. Tống, Minh Thái.

Tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ cho đội ngũ công tác viên thanh tra giáo dục tỉnh Tuyên Quang đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/ Tống Minh Thái: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 127 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5769

Phân loại (DDC): 371.20309597153

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ cho đội ngũ công tác viên thanh tra giáo dục. Phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ cho đội ngũ công tác viên thanh tra giáo dục tỉnh Tuyên Quang đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Tùng - TS

097. Trần, Thị Ánh Nhung.

Tổ chức giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh Trường THCS huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng/ Trần Thị Ánh Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 123 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5698

Phân loại (DDC): 373.01190959735

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về tổ chức giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh bậc THCS. Phân tích thực trạng và đề xuất một số giải pháp tổ chức giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh bậc THCS ở huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông tổng thể.

Người hướng dẫn : Trần Kiểm - PGS.TS

098. Trần, Thị Đào.

Tổ chức giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh Trường Phổ thông Dân tộc Nội trú Trung học phổ thông huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên/ Trần Thị Đào: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 76 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5550

Phân loại (DDC): 373.171409597177

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh trung học phổ thông. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp tổ chức giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh Trường Phổ thông Dân tộc nội trú Trung học phổ thông Mường Chà.

Người hướng dẫn : Nguyễn Huy Hoàng - PGS.TS

099. Trần, Thị Linh.

Huy động các nguồn lực cộng đồng tham gia xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn quận Hải An, thành phố Hải Phòng/ Trần Thị Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 125 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5574

Phân loại (DDC): 372.959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về huy động các nguồn lực cộng đồng tham gia xây dựng trường Mầm non đạt chuẩn quốc gia. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả huy động các nguồn lực cộng đồng tham gia xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn quận Hải An, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Nhân Ái - TS

100. Trần, Văn Cường.

Quản lý hoạt động tự học của học sinh bán trú Trường Trung học phổ thông Mường Chà, huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên/ Trần Văn Cường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 93 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5525

Phân loại (DDC): 373.1394309597177

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tự học của học sinh. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hiệu quả hoạt động tự học của học sinh bán trú ở Trường THPT Mường Chà, huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Huy Hoàng - PGS.TS

101. Vũ, Thị Ánh Tuyết.

Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng tự bảo vệ, tự chăm sóc bản thân cho trẻ mẫu giáo lớn ở các trường mầm non quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng/ Vũ Thị Ánh Tuyết: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5681

Phân loại (DDC): 372.3704

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về tổ chức giáo dục kỹ năng tự bảo vệ, tự chăm sóc bản thân cho trẻ mẫu giáo lớn ở các trường mầm non. Khảo sát thực trạng và đề xuất những biện pháp tổ chức giáo dục kỹ năng tự bảo vệ, tự chăm sóc bản thân cho trẻ mẫu giáo lớn ở các trường mầm non quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Chính - GS.TS

102. Vũ, Thị Hà.

Quản lý bồi dưỡng kỹ năng sư phạm cho giáo viên ở các trường mầm non huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên theo chuẩn nghề nghiệp/ Vũ Thị Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5580

Phân loại (DDC): 372.11209597177

*Tóm tắt : Hệ thống hoá các vấn đề lý luận về quản lý bồi dưỡng kỹ năng sư phạm cho giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý kỹ năng sư phạm cho giáo viên mầm non huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên theo chuẩn nghề nghiệp. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý đề xuất.

Người hướng dẫn : Triệu Thị Thu - TS

103. Vũ, Thị Hoan.

Xây dựng kế hoạch giáo dục của các trường trung học cơ sở huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới/ Vũ Thị Hoan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 121 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5787

Phân loại (DDC): 373.190959735

*Tóm tắt : Hệ thống hoá cơ sở lý luận về xây dựng kế hoạch giáo dục ở các trường Trung học cơ sở. Điều tra, khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp xây dựng kế hoạch giáo dục ở các trường THCS theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông tổng thể mới nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động dạy học ở các trường THCS huyện Tiên Lãng, TP Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Anh - TS

390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN

104. Bùi, Thị Dinh.

Tín ngưỡng vòng đời của người Mường ở Hòa Bình hiện nay/ Bùi Thị Dinh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5549

Phân loại (DDC): 392.10899592

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận và thực tiễn về tín ngưỡng vòng đời của người Mường. Phân tích những giá trị và hạn chế trong tín ngưỡng vòng đời của người Mường, chỉ ra những nguyên nhân làm ảnh hưởng đến sự phát triển của việc thực hiện tín ngưỡng vòng đời của người Mường hiện nay. Đề xuất các giải pháp nhằm khắc phục các hạn chế và phát triển những giá trị trong tín ngưỡng vòng đời của người Mường.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Quỳnh - TS

400. NGÔN NGỮ HỌC

105. Nguyễn, Thị Quỳnh Như.

Quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Anh có ứng dụng công nghệ thông tin ở các trường trung học cơ sở huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng/ Nguyễn Thị Quỳnh Như: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5774

Phân loại (DDC): 428.0785

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Anh có ứng dụng CNTT ở các trường trung học cơ sở. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Anh có ứng dụng CNTT ở các trường THCS huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng hiện nay.

Người hướng dẫn : Vũ Lệ Hoa - PGS.TS

106. An, Thị Thu Thủy.

Vận dụng quan điểm hoạt động vào dạy học chương "Tam giác đồng dạng" (Toán 8)/ An Thị Thu Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 76 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5691

Phân loại (DDC): 516.1540712

*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về quan điểm hoạt động. Tìm hiểu tình hình thực tế dạy và học vận dụng quan điểm hoạt động trong dạy học chương “Tam giác đồng dạng” (Toán 8). Thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính khả thi và tính hiệu quả của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Lê Tuấn Anh - TS

107. Bùi, Thị My.

Dạy học theo dự án một số nội dung môn Toán ở lớp 10/ Bùi Thị My: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5764

Phân loại (DDC): 510.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu các tài liệu liên quan đến dạy học theo dự án, nội dung chương trình môn Toán lớp 10. Hệ thống một số vấn đề về lý luận và thực tiễn của dạy học theo dự án. Thiết kế một vài dự án dạy học một số nội dung môn Toán lớp 10 THPT. Thực nghiệm sư phạm nhằm bước đầu đánh giá mức độ hiệu quả của dạy học theo dự án đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Phương Chi - TS

108. Đỗ, Hà Minh.

Tổng Lipschitz của hai hàm lồi/ Đỗ Hà Minh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 32 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5852

Phân loại (DDC): 515.882

*Tóm tắt : Nghiên cứu về mối quan hệ giữa tính chất lipschitz của hàm tổng của hai hàm lồi liên tục với tính chất lipschitz của các hàm thành phần. Đưa ra một số đặc trưng hình học của tập K cho hai hàm lồi liên tục g, f cũng là hàm Lipschitz khi hàm tổng $g + f$ là hàm lipschitz.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khiêm - TS

109. Đỗ, Minh Tâm.

Một số tính chất định tính của hệ điều khiển lurie/ Đỗ Minh Tâm: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 53 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5760

Phân loại (DDC): 515.642

*Tóm tắt : Trình bày những kiến thức cơ bản về dưới vi phân của hàm lồi và toán tử đơn điệu cực đại: khái niệm, tính chất, mệnh đề và ví dụ của các khái niệm trên. Nghiên cứu một cách chi tiết về hệ động lực lurie với ánh xạ đơn điệu cực đại, hệ điều khiển lurie với toán tử không đơn điệu và ứng dụng trong điện tử học.

Người hướng dẫn : Trần Đình Kế - PGS.TS

110. Lê, Thị Mai Phương.

Tính ổn định mũ của một lớp hệ 2-D dạng roesser tuyến tính có trễ/ Lê Thị Mai Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân và tích phân): 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 40 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5758

Phân loại (DDC): 515.35

*Tóm tắt : Giới thiệu sơ bộ một số kết quả có liên quan về tính ổn định mũ của các hệ 1-D tuyến tính có trễ và một số kết quả bổ trợ. Nghiên cứu lược đồ đánh giá mũ đối với các hệ 2-D dạng Roesser tuyến tính có trễ. Đưa ra các điều kiện ổn định mũ của lớp hệ 2-D tuyến tính có trễ dạng (0.1) dựa trên lược đồ nghiên cứu trình bày ở Chương 2 và cách tiếp cận bằng các bất đẳng thức ma trận tuyến tính.

Người hướng dẫn : Lê Văn Hiện - PGS.TS

111. Nguyễn, Thị Hồng Nhung.

Một số biện pháp khắc phục khó khăn và sửa chữa sai lầm cho học sinh trong dạy học hình học không gian ở lớp 11/ Nguyễn Thị Hồng Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 118 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5695

Phân loại (DDC): 516.230712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về biện pháp khắc phục khó khăn và sửa chữa sai lầm cho học sinh trong dạy học hình học không gian. Đưa ra các biện pháp dạy học nhằm tháo gỡ những khó khăn, sai lầm của học sinh trong khi học nội dung hình học không gian. Thiết kế một số bài giảng dạy học các tình huống điển hình có sử dụng phương pháp dạy học như trên. Tiến hành thực nghiệm, đánh giá tính khả thi và hiệu quả của biện pháp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Tuấn - PGS.TS

112. Nguyễn, Thị Kim Thư.

Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 10 trong dạy học chương "Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng"/ Nguyễn Thị Kim Thư: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 102 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5788

Phân loại (DDC): 516.160712

*Tóm tắt : Tổng hợp cơ sở lí luận và thực tiễn về việc phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 10. Đề xuất một số biện pháp để phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 10 trong dạy học chương "Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng". Tổ chức thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Vũ Đình Phương - TS

113. Nguyễn, Thị Thanh Lương.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh thông qua dạy học nội dung phương pháp tọa độ ở lớp 10/ Nguyễn Thị Thanh Lương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 85 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5796

Phân loại (DDC): 516.160712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận để làm sáng tỏ cơ sở khoa học giáo dục của năng lực giải quyết vấn đề toán học. Điều tra thực tiễn, tiến hành phân tích, xử lí kết quả và đề xuất một số biện pháp dạy học phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh thông qua nội dung phương pháp tọa độ lớp 10. Thiết kế bài giảng và tiến hành thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi, tính hiệu quả của những biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Vũ Đình Phương - TS

114. Nguyễn, Thị Thịnh.

Sự tồn tại và tính ổn định nghiệm của hệ Navier - Stokes hai chiều với trể vô hạn/ Nguyễn Thị Thịnh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 27 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5763

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Trình bày một số không gian hàm, các toán tử, một số kết quả thường dùng cần thiết. Nghiên cứu sự tồn tại và duy nhất của nghiệm yếu toàn cục, sự tồn tại và tính ổn định của nghiệm dừng.

Người hướng dẫn : Cung Thế Anh - PGS.TS

115. Nguyễn, Thị Thu Hằng.

Giải thuyết Lane-Emden trong không gian bốn chiều/ Nguyễn Thị Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 39 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5762

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức chuẩn bị: một số khái niệm, định nghĩa cơ bản của hàm nhiều biến, công thức tích phân từng phần, bất đẳng thức Holder và nguyên lí cực trị. Phát biểu và trình bày chi tiết chứng minh của Souplet về định lí kiểu Liouville cho hệ phương trình Lane-Emden trong không gian bốn chiều.

Người hướng dẫn : Phan Quốc Hưng - TS

116. Phạm, Thị Hồng Nhung.

Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy học môn Toán ở lớp 7 thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm/ Phạm Thị Hồng Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 77 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5761

Phân loại (DDC): 510.712

*Tóm tắt : Tìm hiểu và trình bày lý luận về năng lực hợp tác, hoạt động trải nghiệm trong môn Toán. Đề xuất và thiết kế một số bài dạy theo hướng phát triển năng lực hợp tác thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Toán ở lớp 7. Bước đầu thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi, hiệu quả của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Chu Cẩm Thơ - PGS.TS

117. Vũ, Thị Hiền Anh.

Sự tồn tại nghiệm của phương trình Elliptic nửa tuyến tính chứa toán tử ρ / Vũ Thị Hiền Anh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 36 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5759

Phân loại (DDC): 515.3533

*Tóm tắt : Trình bày một số bất đẳng thức và một số tính chất cơ bản của toán tử ρ . Phân tích sự không tồn tại nghiệm của hệ phương trình elliptic chứa toán tử ρ .

Người hướng dẫn : Dương Anh Tuấn - TS

530. VẬT LÝ HỌC

118. Kiều, Thị Hải.

Phát triển năng lực vận dụng kiến thức kĩ năng thông qua dạy học stem chương Cacbon - Silic (Hóa học 11)/ Kiều Thị Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5489

Phân loại (DDC): 546.680712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về dạy học STEM, dạy học phát triển năng lực nói chung và năng lực vận dụng kiến thức nói riêng. Điều tra thực trạng dạy học STEM và việc dạy học phát triển năng lực vận dụng kiến thức kĩ năng trong dạy học hóa học ở trường THPT hiện nay. Tìm hiểu nội dung phần Cacbon- Silic Hóa học 11, từ đó thiết kế chủ đề dạy học STEM. Thiết kế bộ công cụ đánh giá năng lực vận dụng kiến thức kĩ năng cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm và xử lý thống kê số liệu thực nghiệm để bước đầu kiểm nghiệm tính khả thi và hiệu quả của các chủ đề dạy học STEM.

Người hướng dẫn : Trần Trung Ninh - PGS.TS

119. Nguyễn, Mai Hùng.

Dạy học chủ đề tích hợp "Năng lượng gió" ở trường trung học cơ sở nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh/ Nguyễn Mai Hùng: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 150 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6010

Phân loại (DDC): 533.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận, thực tiễn về dạy học tích hợp, về phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Xây dựng và tổ chức dạy học chủ đề tích hợp “Năng lượng gió” ở trường THCS; trên cơ sở đó đề xuất bộ công cụ đánh giá năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Chế tạo một số bộ thí nghiệm đơn giản phục vụ tiến trình dạy học chủ đề tích hợp “Năng lượng gió”. Tiến hành Thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Biên - PGS.TS%Nguyễn Anh Thuận - TS

120. Nguyễn, Thị Huyền.

Chế tạo và nghiên cứu khả năng giải phóng thuốc từ tổ hợp alginat - lovastatin/chitosan có cấu trúc lõi vỏ/ Nguyễn Thị Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và hóa lý: 8.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 89 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5492

Phân loại (DDC): 541.2254

*Tóm tắt : Tổng quan về alginat, chitosan, lovastatin, vật liệu tổ hợp polymer mang thuốc, vật liệu tổ hợp alginat - lovastatin/chitosan có cấu trúc lõi vỏ. Xác định tỷ lệ thành phần nguyên liệu và quy trình chế tạo thích hợp hạt tổ hợp alginat-lovastatin/chitosan có cấu trúc lõi vỏ. Khảo sát hình thái cấu trúc và một số đặc trưng của hạt tổ hợp. Nghiên cứu hàm lượng thuốc lovastatin giải phóng từ hạt tổ hợp trong các dung dịch đệm có pH tương tự các dịch vị trong cơ thể người. Xác định được mô hình động học thích hợp giải phóng thuốc lovastatin từ hạt tổ hợp trong các dung dịch đệm có pH khác nhau.

Người hướng dẫn : Thái Hoàng - GS.TS%Nguyễn Thúy Chinh - TS

121. Nông, Thúy Kiều.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học STEM phần Dẫn xuất hidrocacbon - Hóa học 11/ Nông Thúy Kiều: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5689

Phân loại (DDC): 547.010712

*Tóm tắt : Tổng quan tài liệu liên quan tới chủ trương, chính sách của nhà nước đối với dạy học theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho người học. Nghiên cứu và đề xuất một số phương pháp dạy học và một số định hướng dạy học STEM nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm, đánh giá kết quả thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng giả thuyết khoa học của đề tài.

Người hướng dẫn : Trần Trung Ninh - PGS.TS

122. Trần, Công Sở.

Nghiên cứu thành phần hóa học trong cận chiết Etyl Axetat loài Bách bộ hoa tím (Stemona collinsae craib)/ Trần Công Sở: Luận văn Thạc sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 8.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 51 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5496

Phân loại (DDC): 547

*Tóm tắt : Nghiên cứu, đánh giá tổng quan về họ Bách bộ, chi Stemona, loài Stemona collinsae Craib. Tìm hiểu tổng quan về các hợp chất hóa học đã phân lập được từ các loài thuộc chi Stemona và một số hoạt tính sinh học của chúng. Thu mẫu và tiến hành xử lý mẫu, ngâm mẫu trong dung môi metanol. Phân lập và xác định cấu trúc của các hoạt chất từ cận chiết etyl axetat của loài Bách bộ hoa tím. Tiến hành thử các hoạt tính kháng sinh đối với 7 chủng vi sinh vật và nấm đối với các chất sạch.

Người hướng dẫn : Đặng Ngọc Quang - PGS.TS

550. KHOA HỌC VỀ TRÁI ĐẤT

123. Trần, Thị Minh Lý.

Ứng dụng công nghệ viễn thám và GIS đánh giá biến động đường bờ biển tỉnh Ninh Bình và Nam Định trên cơ sở chỉ số Automated water extraction index (awei)/ Trần Thị Minh Lý: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Bản đồ, Viễn thám và Hệ thống tin Địa lí: 8.44.02.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 89 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5595

Phân loại (DDC): 551.3609597

*Tóm tắt : Tổng quan về biến động đường bờ biển, tình hình nghiên cứu trong và ngoài nước trong ứng dụng công nghệ viễn thám và GIS nghiên cứu biến động đường bờ biển. Thu thập dữ liệu ảnh vệ tinh Landsat đa thời gian. Nghiên cứu lựa chọn phương pháp thành lập bản đồ biến động đường bờ biển sử dụng công nghệ viễn thám và GIS trên cơ sở chỉ số WEI. Xử lý ảnh vệ tinh Landsat phục vụ tính toán chỉ số biến động WEI. Thực nghiệm thành lập bản đồ biến động đường bờ biển tỉnh Nam Định và Ninh Bình từ dữ liệu ảnh vệ tinh Landsat đa thời gian và công nghệ GIS.

Người hướng dẫn : Trịnh Lê Hùng - PGS.TS

570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC

124. Trần, Thị Ngân.

Sưu tầm, thiết kế và sử dụng tư liệu dạy học chương Thần kinh và giác quan - Sinh học 8 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh/ Trần Thị Ngân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5640

Phân loại (DDC): 573.8078

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về: Tư liệu, tư liệu dạy học, vai trò của tư liệu dạy học, năng lực tự học. Điều tra, khảo sát thực tiễn, xác định nguyên tắc, quy trình và đề xuất các biện pháp sử dụng các tư liệu vào dạy học nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh. Xây dựng các tiêu chí, công cụ đánh giá năng lực tự học của học sinh khi sử dụng tư liệu trong dạy học. Đánh giá giá trị của tư liệu được sưu tầm, thiết kế. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của giả thuyết đề ra.

Người hướng dẫn : Phan Thị Thanh Hội - PGS.TS

125. Nguyễn, Thị Hồng Nhung.

Đa dạng thành phần loài chim theo các dạng sinh cảnh ở huyện Quốc Oai, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Hồng Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Động vật học: 8.42.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 83 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5486

Phân loại (DDC): 598.0723459731

*Tóm tắt : Nghiên cứu đa dạng thành phần loài chim ở huyện Quốc Oai. Phân tích sự phân bố của các loài chim theo các dạng sinh cảnh chính ở khu vực nghiên cứu. Xác định những yếu tố tác động đến đa dạng thành phần loài chim, từ đó đề xuất các biện pháp bảo tồn các loài chim hoang dã ở huyện Quốc Oai trong quá trình đô thị hóa.

Người hướng dẫn : Nguyễn Lâm Hùng Sơn - PGS.TS

600. CÔNG NGHỆ

126. Hoàng, Đình Khánh.

Nghiên cứu chế tạo hệ nanocomposite trên nền vật liệu từ spinel ferrite và xúc tác quang ứng dụng xử lý nước ô nhiễm/ Hoàng Đình Khánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa môi trường: 8.44.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 71 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5484

Phân loại (DDC): 620.118

*Tóm tắt : Trình bày tổng quan về vật liệu spinel ferrite Fe_2O_4 , $MnFe_2O_4$, vật liệu xúc tác quang ZnO và hệ tổ hợp $Fe_3O_4@ZnO$ với các tính chất vật lý và ứng dụng của chúng. Phân tích phương pháp chế tạo vật liệu spinel ferrite Fe_2O_4 , $MnFe_2O_4$, vật liệu xúc tác quang ZnO và hệ tổ hợp $Fe_3O_4@ZnO$; các phép đo đã thực hiện để khảo sát cấu trúc, tính chất quang và tính chất quang xúc tác dưới ánh sáng đèn xenon của các mẫu chế tạo. Trên cơ sở đó đưa ra các kết quả nghiên cứu tính chất cấu trúc, hình thái bề mặt vật liệu, tính chất quang, tính chất từ, khả năng hấp phụ ion Pb^{2+} và kết quả phân hủy rhodamin B của các vật liệu chế tạo được.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tiến Dũng - TS

127. Nguyễn, Duy Thanh.

Nghiên cứu sử dụng phần mềm mô phỏng xây dựng và sử dụng một số bài thí nghiệm kỹ thuật điện cho trường Cao đẳng Nghề Cơ khí Nông nghiệp/ Nguyễn Duy Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 101 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5594

Phân loại (DDC): 621.3107155

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về xây dựng và sử dụng thí nghiệm kỹ thuật điện trong dạy học/đào tạo nghề. Nghiên cứu xây dựng hệ thống một số bài thí nghiệm điển hình cho môn học Kỹ thuật điện. Mô phỏng các bài thí nghiệm đã xây dựng trên máy tính giúp các em dễ dàng hiểu nội dung của bài đồng thời kiểm chứng lại kiến thức lý thuyết đã học. Tổng kết, đánh giá các kết quả nghiên cứu nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khôi - PGS.TS

128. Nguyễn, Thành Đông.

Dạy học mô đun Thiết bị nhiệt - lạnh tại trường Cao đẳng Cơ khí Nông nghiệp bằng phương pháp trải nghiệm/ Nguyễn Thành Đông: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 71 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5582

Phân loại (DDC): 621.07155

*Tóm tắt : Khảo sát thực trạng dạy và nghiên cứu lý thuyết, nội dung chương trình và đề xuất một số giải pháp vận dụng lý thuyết cho học sinh trải nghiệm thực tế nhằm nâng cao chất lượng dạy học mô đun Thiết bị nhiệt – lạnh gia dụng lớp điện dân dụng. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính hiệu quả của các biện pháp được đề xuất trong đề tài.

Người hướng dẫn : Lê Huy Hoàng - PGS.TS

129. Tô, Thanh Tùng.

Dạy học đo lường điện theo năng lực thực hiện/ Tô Thanh Tùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 118 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5592

Phân loại (DDC): 621.3707155

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về năng lực thực hiện và dạy học theo năng lực thực hiện. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn đo lường điện theo năng lực thực hiện nhằm đổi mới phương pháp trong đào tạo nghề góp phần cải thiện chất lượng nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Hồ - TS

700. NGHỆ THUẬT

130. Đặng, Đức Thành.

Quản lý hoạt động giáo dục thể chất cho học sinh Trường THPT Kỹ thuật Việt Trì, tỉnh Phú Thọ theo hướng phát triển năng lực thực hành/ Đặng Đức Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5777

Phân loại (DDC): 796.07120959721

*Tóm tắt : Nghiên cứu xây dựng cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục thể chất cho học sinh. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động giáo dục thể chất cho học sinh theo hướng phát triển năng lực thực hành ở Trường THPT Kỹ Thuật Việt Trì.

Người hướng dẫn : Trịnh Văn Minh - PGS.TS

131. Đinh, Văn Hạnh.

Nghiên cứu bài tập phát triển thể lực chuyên môn cho nam học viên khóa D48 môn Võ thuật Công an nhân dân Học viện An ninh nhân dân/ Đinh Văn Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 87 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5556

Phân loại (DDC): 796.815

*Tóm tắt : Phân tích thực trạng thể lực; Lựa chọn, ứng dụng và đánh giá hiệu quả bài tập phát triển thể lực chuyên môn cho nam học viên khóa D48 môn Võ thuật Công an nhân dân - Học viện An ninh nhân dân.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Sinh - GS.TS

132. Đỗ, Văn An.

Nghiên cứu lựa chọn biện pháp nâng cao trình độ thể lực cho học sinh Trường THPT Marie Curie Hà Nội/ Đỗ Văn An: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 85 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5566

Phân loại (DDC): 796.077

*Tóm tắt : Phân tích thực trạng và lựa chọn, ứng dụng, đánh giá hiệu quả biện pháp nâng cao thể lực cho học sinh Trường THPT Marie Curie Hà Nội.

Người hướng dẫn : Phạm Đông Đức - PGS.TS

133. Lê, Thanh Ca.

Nghiên cứu biện pháp nâng cao tính tích cực trong giờ thể dục cho học sinh nữ khối 12 Trường THPT Yên Khánh A tỉnh Ninh Bình/ Lê Thanh Ca: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 85 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5557

Phân loại (DDC): 796.077

*Tóm tắt : Phân tích thực trạng và đề xuất, đánh giá hiệu quả các biện pháp nhằm nâng cao tính tích cực trong giờ thể dục cho học sinh nữ khối 12 Trường THPT Yên Khánh A tỉnh Ninh Bình.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Sinh - GS.TS

134. Phạm, Hương Giang.

Phương pháp sử dụng tác phẩm mỹ thuật để giáo dục truyền thống yêu nước cho học sinh THCS trên địa bàn huyện Chương Mỹ, thành phố Hà Nội/ Phạm Hương Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Mỹ thuật: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 82 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5597

Phân loại (DDC): 750.712

*Tóm tắt : Làm rõ một số vấn đề về cơ sở lí luận phương pháp sử dụng tác phẩm mỹ thuật để giáo dục truyền thống yêu nước cho học sinh THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp giáo dục truyền thống yêu nước bằng phương pháp sử dụng tác phẩm mỹ thuật cho học sinh một số trường THCS trên địa bàn huyện Chương Mỹ, thành phố Hà Nội. Trên cơ sở đó thực nghiệm sư phạm và đánh giá kết quả nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Tuyền - TS

135. Trần, Thị Út.

Quản lý dạy học môn âm nhạc tại các trường trung học cơ sở thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ theo hướng phát triển năng lực học sinh/ Trần Thị Út: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5771

Phân loại (DDC): 780.71259721

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận quản lý dạy học môn âm nhạc tại các trường phổ thông. Khảo sát thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm biện pháp quản lý dạy học môn âm nhạc tại các trường THCS thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ theo hướng phát triển năng lực học sinh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thức - PGS.TS

800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC

136. Nguyễn, Thị Anh.

Biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong dạy đọc hiểu văn bản thơ ở lớp 11/ Nguyễn Thị Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5666

Phân loại (DDC): 809.100712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận liên quan như: hứng thú, hứng thú học tập, hứng thú trong dạy học đọc hiểu văn học. Khảo sát thực trạng hứng thú học tác phẩm thơ ở lớp 11 của học sinh Trường THPT Lạng Giang số 3, huyện Lạng Giang, tỉnh Bắc Giang. Tìm ra các yếu tố ảnh hưởng đến hứng thú học thơ của học sinh. Đề xuất các biện pháp tác động nhằm nâng cao khả năng hứng thú học thơ và đánh giá tính khả thi của các biện pháp đưa ra qua thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Đức - PGS.TS

137. Nguyễn, Thị Hồng Hạnh.

Khuynh hướng trữ tình - triết luận trong thơ Nguyễn Khoa Điềm/ Nguyễn Thị Hồng Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 90 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5543

Phân loại (DDC): 895.92214

*Tóm tắt : Khảo sát các tập thơ để tìm ra cái hay, cái đẹp và những nét đặc sắc về nội dung cũng như nghệ thuật của thơ Nguyễn Khoa Điềm. Làm rõ khuynh hướng trữ tình - triết luận trong thơ Nguyễn Khoa Điềm; chỉ rõ những mối liên hệ chặt chẽ, nhất quán giữa ý thức nghệ thuật của nhà thơ và tác phẩm. Từ đó góp phần luận giải về những biểu hiện quá trình hình thành những đặc điểm phong cách nhà thơ.

Người hướng dẫn : Trần Hạnh Mai - TS

138. Trần, Thị Phương.

Nghiên cứu văn bản Nhân quả thực lục/ Trần Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 60.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5626

Phân loại (DDC): 895.181

*Tóm tắt : Tổng quan một số vấn đề văn bản Nhân quả thực lục. Nghiên cứu đối sánh văn bản Nhân quả thực lục của Việt Nam với văn bản Nhân quả thực lục Trung Quốc, cùng các văn bản Hồi dương nhân quả lục - Kim cương nhân quả tượng chú là các văn bản thuộc đời sau so với văn bản Nhân quả thực lục và chỉ ra những đặc trưng nổi bật của văn bản Nhân quả thực lục Việt Nam so với các văn bản còn lại. Trên cơ sở đó đưa ra một số nét đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của Nhân quả thực lục.

Người hướng dẫn : Dương Tuấn Anh - PGS.TS

139. Triệu, Thị Ngọc Linh.

Tự sự về chiến tranh trong Chiến tranh không có một khuôn mặt phụ nữ của Svetlana Alexievich/ Triệu Thị Ngọc Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 127 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5498

Phân loại (DDC): 891.7344

*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng quan tự sự về chiến tranh và Chiến tranh không có một khuôn mặt phụ nữ trong hành trình sáng tác của Svetlana Alexievich. Đi sâu vào khai thác sự độc đáo trong cách lựa chọn điểm nhìn cho người kể chuyện: điểm nhìn của tác giả, điểm nhìn nhân vật - nhân chứng với cái nhìn của nữ giới. Bên cạnh đó, công trình cũng chú trọng vào cách xây dựng mô hình tự sự đa tầng và cách sử dụng ngôn ngữ giọng điệu đa sắc thái.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hải Phương - TS

140. Trương, Thị Thùy Lương.

Quản lí dạy học môn Ngữ văn ở các trường trung học cơ sở huyện Tiên Lãng thành phố Hải Phòng theo tiếp cận năng lực/ Trương Thị Thùy Lương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5793

Phân loại (DDC): 807.1259735

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về quản lí dạy học môn Ngữ văn theo tiếp cận năng lực ở các trường THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lí dạy học môn Ngữ văn theo tiếp cận năng lực ở các trường THCS huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng. Trên cơ sở đó khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Đỗ Văn Đoạt - PGS.TS

141. Đinh, Thị Thương.

Phát triển du lịch homestay tại khu du lịch Tam Cốc - Bích Động - tỉnh Ninh Bình/ Đinh Thị Thương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 135 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5490

Phân loại (DDC): 915.9739

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về du lịch homestay để áp dụng vào địa bàn nghiên cứu. Phân tích tiềm năng, đánh giá thực trạng phát triển và đề xuất các giải pháp phát triển du lịch homestay tại khu du lịch Tam Cốc - Bích Động.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sơn - PGS.TS

142. Đỗ, Văn Lợi.

Xây dựng và sử dụng xêri bản đồ giáo khoa điện tử tỉnh Nam Định hỗ trợ dạy học địa lý địa phương lớp 12 ở trường trung học phổ thông/ Đỗ Văn Lợi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Bản đồ viễn thám và GIS: 8.44.02.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 117 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5491

Phân loại (DDC): 912.59738

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận, thực tiễn xây dựng và sử dụng xêri bản đồ dùng hỗ trợ dạy học địa lý địa phương lớp 12 ở trường THPT. Xác định các bản đồ và nội dung các trang bản đồ; Xây dựng các trang bản đồ và hướng dẫn sử dụng các trang bản đồ trong xêri giảng dạy học địa lý địa phương lớp 12 ở trường THPT tỉnh Nam Định.

Người hướng dẫn : Kiều Văn Hoan - PGS.TS

143. Nguyễn, Thị Hồng.

Tổ chức dạy học tương tác trong Địa lí lớp 10 ở nhà trường THPT/ Nguyễn Thị Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 146 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5800

Phân loại (DDC): 910.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc tổ chức dạy học tương tác trong môn Địa lí lớp 10 - THPT. Xác định các biện pháp và soạn các giáo án dạy học minh họa vận dụng các biện pháp đã đề xuất. Thực nghiệm sơ phạm nhằm kiểm chứng tính khả thi và hiệu quả của một số biện pháp được đề xuất.

Người hướng dẫn : Trần Thị Thanh Thủy - TS

144. Nguyễn, Thị Thanh Nhân.

Giáo dục ý thức phát triển du lịch cộng đồng cho người dân huyện Ba Chẽ, tỉnh Quảng Ninh/ Nguyễn Thị Thanh Nhân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5827

Phân loại (DDC): 915.9729

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về giáo dục ý thức phát triển du lịch cộng đồng cho người dân. Đánh giá thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm mức độ cần thiết và mức độ khả thi của các biện pháp giáo dục ý thức phát triển du lịch cộng đồng cho người dân huyện Ba Chẽ, tỉnh Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Hoàng Thanh Thúy - PGS.TS

145. Nguyễn, Thị Yên.

Giáo dục lòng nhân ái cho học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam (1945 - 1954) ở trường trung học phổ thông/ Nguyễn Thị Yên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lịch sử: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5581

Phân loại (DDC): 959.70410712

*Tóm tắt : Tìm hiểu lí luận về việc giáo dục lòng nhân ái trong dạy học bộ môn Lịch sử ở trường THPT. Khảo sát, điều tra thực tiễn việc giáo dục lòng nhân ái cho học sinh trong dạy học lịch sử ở trường THPT nói chung và trong dạy học lịch sử Việt Nam từ năm 1945 đến năm 1954 nói riêng. Nghiên cứu chương trình, sách giáo khoa (SGK) lớp 12 THPT - Chương trình chuẩn, để lựa chọn những nội dung lịch sử Việt Nam từ năm 1945 đến năm 1954 có thể giáo dục lòng nhân ái cho người học. Đề xuất một số hình thức và biện pháp sư phạm để giáo dục lòng nhân ái cho học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam (1945 - 1954) ở trường THPT. Tiến hành thực nghiệm sư phạm và đánh giá kết quả của những hình thức và biện pháp sư phạm đề ra, từ đó rút ra kết luận khoa học.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thế Bình - PGS.TS

146. Phạm, Tiến Đông.

Đổi mới hoạt động ngoại khóa trong dạy học lịch sử ở trường trung học phổ thông hiện nay (vận dụng qua dạy học ở tỉnh Nghệ An)/ Phạm Tiến Đông: Luận án Tiến sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 163 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6011

Phân loại (DDC): 907.1259742

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc đổi mới hoạt động ngoại khóa trong dạy học lịch sử ở trường THPT: xem xét lý thuyết, khảo sát thực trạng, xác định vai trò, ý nghĩa và sự cần thiết khách quan của đề tài nghiên cứu. Đề xuất nội dung, hình thức và các giải pháp đổi mới hoạt động ngoại khóa trong dạy học lịch sử ở trường THPT. Thực nghiệm sư phạm để khẳng định tính đúng đắn và khả thi về những kết luận khoa học của đề tài.

Người hướng dẫn : Kiều Thế Hưng - PGS.TS%Trần Viết Thụ - PGS.TS