

**HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU**

Tên tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC (Dewey Decimal Classification)

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD (International Standard Bibliographic Description)

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tên tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

**Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC**

000. Tin học, tri thức và hệ thống	560. Cổ sinh vật học. Cổ động vật
100. Triết học & Tâm lý học	580. Thực vật
100: Triết học	590. Động vật
150: Tâm lý học	600. Công nghệ
160: Lôgich học	610: Y học và sức khỏe
170: Đạo đức học	620: Kỹ thuật và các hoạt động...
180. Triết học cổ đại...	630: Nông nghiệp
200. Tôn giáo	640: Quản lý nhà cửa và gia đình
300. Khoa học xã hội	650: Quản lý và các dịch vụ...
310: Suu tập thống kê tổng quát	660: Kỹ thuật hóa học...
320: Khoa học chính trị	670: Công nghệ sản xuất
330: Kinh tế học	680: Sản xuất sản phẩm...
340: Luật pháp	690: Nhà và xây dựng
350: Hành chính công và khoa học...	700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí
370: Giáo dục	800. Văn học và tu từ học
400. Ngôn ngữ	900. Lịch sử và địa lý
500. Khoa học tự nhiên và toán học	910: Địa lý và du hành
510: Toán học	920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu
520. Thiên văn học và khoa học...	930: Lịch sử thế giới cổ đại
530. Vật lý học	
540. Hóa học và khoa học liên quan	
550. Khoa học về trái đất	

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

**Trong đó:** D = Kho đọc  
M = Kho mượn  
T = Kho tra cứu  
TC - V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)  
G = Kho Giáo trình  
LA = Kho Luận án

**Ví dụ:** VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc  
AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn  
510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình  
V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

**MỤC LỤC**

100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC .....	3
300. KHOA HỌC XÃ HỘI .....	4
320. CHÍNH TRỊ .....	5
330. KINH TẾ .....	6
360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI.....	8
370. GIÁO DỤC .....	8
380. THƯƠNG MẠI, TRUYỀN THÔNG, VẬN TẢI.....	14
390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN .....	14
400. NGÔN NGỮ HỌC .....	15
510. TOÁN HỌC.....	18
530. VẬT LÝ HỌC .....	25
540. HÓA HỌC .....	27
570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC .....	31
580. THỰC VẬT HỌC .....	37
600. CÔNG NGHỆ.....	37
800. VĂN HỌC VÀ TU TỬ HỌC .....	40
900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ .....	47

**001. Đoàn, Anh Chung.**

*Thao tác tư duy của trẻ 5 - 6 tuổi người dân tộc Thái tỉnh Sơn La/* Đoàn Anh Chung: Luận án Tiến sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học chuyên ngành: 9.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 151 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5421

Phân loại (DDC): 155.423342

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về tư duy và thao tác tư duy của trẻ 5 – 6 tuổi. Đánh giá thực trạng, các yếu tố ảnh hưởng và đề xuất, thực nghiệm biện pháp tác động bằng quy trình của Galperin nhằm phát triển thao tác tư duy cho trẻ 5 – 6 tuổi dân tộc Thái tại Sơn La.

Người hướng dẫn : Nguyễn Kế Hào - PGS.TSKH%Lê Minh Nguyệt - PGS.TS

**002. Hoàng, Thị Thơm.**

*Quản lý hoạt động bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho giáo viên mầm non huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên theo hướng chuẩn hóa/* Hoàng Thị Thơm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5504

Phân loại (DDC): 174.9372110959717

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho giáo viên mầm non. Khảo sát, nghiên cứu, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho giáo viên mầm non huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên theo hướng chuẩn hóa.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Yên Thoa - TS

**003. Nguyễn, Thị Hồng.**

*Trí tuệ xã hội của sinh viên sư phạm mầm non/* Nguyễn Thị Hồng: Luận án Tiến sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học chuyên ngành: 9.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 154 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5412

Phân loại (DDC): 153.9086222

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận nghiên cứu trí tuệ xã hội của sinh viên sư phạm mầm non: làm rõ các hướng nghiên cứu trí tuệ và trí tuệ xã hội; xây dựng khái niệm công cụ; chỉ ra các thành tố của trí tuệ xã hội của sinh viên sư phạm mầm non; các biểu hiện và mức độ trí tuệ xã hội của sinh viên sư phạm mầm non; các yếu tố ảnh hưởng đến trí tuệ xã hội của sinh viên sư phạm mầm non. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất, thực nghiệm tác động biện pháp tâm lý sư phạm góp phần rèn luyện, phát triển trí tuệ xã hội cho sinh viên sư phạm mầm non.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Uẩn - GS.TS%Trần Thị Mỹ Lương - PGS.TS

**004. Nguyễn, Thu Huyền.**

*Phương pháp dạy học giải quyết vấn đề trong dạy học môn Đạo đức học ở các trường đại học sư phạm/ Nguyễn Thu Huyền: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 160 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5431

Phân loại (DDC): 170.711

\*Tóm tắt : Tổng quan tình hình nghiên cứu việc sử dụng phương pháp dạy học giải quyết vấn đề trong dạy học môn Đạo đức học ở các trường đại học sư phạm. Nghiên cứu cơ sở khoa học, nguyên tắc và giải pháp sử dụng phương pháp dạy học giải quyết vấn đề trong dạy học môn Đạo đức học ở các trường đại học sư phạm. Tổ chức thực nghiệm sư phạm các phương pháp đã đề xuất nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Sinh - PGS.TS

**300. KHOA HỌC XÃ HỘI**

**005. Dương, Vũ Đạt.**

*Giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc thiểu số cho học sinh các trường THPT huyện Sinh Hồ tỉnh Lai Châu dựa vào cộng đồng/ Dương Vũ Đạt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 108 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5578

Phân loại (DDC): 306.0712597173

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về cộng đồng, cộng đồng dân tộc, văn hóa dân tộc, giáo dục văn hoá dân tộc, giáo dục văn hoá dân tộc cho học sinh trong nhà trường phổ thông; phối hợp các lực lượng trong giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc thiểu số trong nhà trường THPT. Khảo sát, phân tích thực trạng, tìm hiểu các yếu tố tác động và đề xuất các biện pháp phối hợp các lực lượng giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc thiểu số cho học sinh Trường THPT huyện Sinh Hồ, tỉnh Lai Châu.

Người hướng dẫn : Phan Trọng Ngọ - PGS.TS

**006. Tăng, Thị Thủy.**

*Quá trình đấu tranh xóa bỏ chế độ Apartheid ở Nam Phi (1948 - 1994)/ Tăng Thị Thủy: Luận án Tiến sĩ Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 9.22.90.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 191 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5433

Phân loại (DDC): 305.800968

\*Tóm tắt : Phân tích những nhân tố tác động đến quá trình đấu tranh xóa bỏ chế độ Apartheid ở Nam Phi giai đoạn từ năm 1948 đến năm 1994. Khôi phục lại một cách hệ thống và toàn diện về quá trình đấu tranh xóa bỏ chế độ Apartheid và đưa ra các kết quả của quá trình đấu tranh từ đó rút ra đặc điểm và luận giải các tác động của quá trình đấu tranh xóa bỏ chế độ Apartheid ở Nam Phi từ năm 1948 đến năm 1994.

Người hướng dẫn : Đỗ Thanh Bình - GS.TS

**007. Trần, Minh Thuận.**

*Kinh tế đồn điền ở miền Tây Nam Kỳ từ năm 1900 đến năm 1945/* Trần Minh Thuận: Luận án Tiến sĩ Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 9.22.90.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 166 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5409

Phân loại (DDC): 306.3490959770904

\*Tóm tắt : Khái quát về tình hình nông nghiệp và chính sách đồn điền của vương triều Nguyễn và của thực dân Pháp trước năm 1900. Khôi phục lại quá trình hình thành, phát triển, hình thức hoạt động sản xuất, kinh doanh của kinh tế đồn điền ở miền Tây Nam Kỳ từ năm 1900 đến năm 1945. Nghiên cứu về nguồn nhân công đồn điền, mối quan hệ kinh tế giữa điền chủ và các nguồn nhân công, các hình thức sử dụng nhân công trong các đồn điền. Phân tích những đặc điểm của kinh tế đồn điền ở miền Tây Nam Kỳ trong sự so sánh với đồn điền ở những khu vực khác. Đánh giá những tác động của kinh tế đồn điền đến tình hình kinh tế xã hội miền Tây Nam Kỳ trong giai đoạn 1900 – 1945.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Cơ - GS.TS

**320. CHÍNH TRỊ**

**008. Nguyễn, Thị Cúc.**

*Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Giáo dục công dân phần "Công dân với đạo đức" tại Trường THPT Hàn Thuyên, tỉnh Bắc Ninh/* Nguyễn Thị Cúc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 118 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5458

Phân loại (DDC): 320.4071259727

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Giáo dục công dân phần “Công dân với đạo đức”. Xây dựng một số nguyên tắc, biện pháp tổ chức và tổ chức thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính khoa học, tính khả thi của những nguyên tắc và biện pháp dạy học qua trải nghiệm môn Giáo dục công dân tại trường THPT Hàn Thuyên, tỉnh Bắc Ninh.

Người hướng dẫn : Tiêu Thị Mỹ Hồng - TS

**009. Nguyễn, Thị Thanh Huyền.**

*Phát triển năng lực thực hành pháp luật cho học sinh trong dạy học môn GDCC lớp 12 ở Trường Trung học phổ thông Phạm Ngũ Lão, thành phố Hải Phòng/* Nguyễn Thị Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5461

Phân loại (DDC): 320.4071259735

\*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở khoa học của việc phát triển năng lực thực hành pháp luật của học sinh trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 ở trường THPT. Khảo sát thực tiễn việc vận dụng kiến thức pháp luật để giải quyết vấn đề thực tiễn nảy sinh trong cuộc sống hàng ngày của học sinh sau khi tìm hiểu kiến thức pháp luật trong môn Giáo dục công dân lớp 12, ở Trường THPT Phạm Ngũ Lão, TP Hải Phòng. Đề xuất các hình thức, biện pháp dạy học được áp dụng nhằm phát triển năng lực thực hành cho học sinh – công dân tương lai trong bối cảnh toàn cầu hóa hiện nay. Thực nghiệm sư phạm để chứng minh tính khoa học, thực tiễn và khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Cư - PGS.TS

**010. Nguyễn, Thị Thanh Vân.**

*Quan hệ Mỹ - Asean dưới thời tổng thống Barack Obama (2009 - 2016)*/ Nguyễn Thị Thanh Vân: Luận án Tiến sĩ Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 9.22.90.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 176 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5380

Phân loại (DDC): 327.730171259

\*Tóm tắt : Làm rõ những nhân tố tác động đến quan hệ Mỹ - ASEAN trong giai đoạn cầm quyền của Tổng thống Obama. Nhận diện và làm rõ nội dung thực chất của mối quan hệ Mỹ-ASEAN trên các lĩnh vực chính trị - ngoại giao, an ninh - quốc phòng, kinh tế - thương mại, hợp tác đa phương và một số lĩnh vực khác. Đưa ra một số đánh giá tổng quan về thành tựu, hạn chế, một số nhận định về mối quan hệ, phân tích tác động từ mối quan hệ tới các chủ thể và một số dự báo về xu hướng vận động quan hệ Mỹ - ASEAN trong thời gian tới và một số khuyến nghị chính sách cho Việt Nam.

Người hướng dẫn : Đỗ Thanh Bình - GS.TS

**011. Vũ, Thị Hồng Chuyên.**

*Quan hệ Liên bang Nga - Việt Nam (2001 - 2018)*/ Vũ Thị Hồng Chuyên: Luận án Tiến sĩ Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 9.22.90.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 218 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5456

Phân loại (DDC): 327.470597

\*Tóm tắt : Phân tích những nhân tố tác động tới quan hệ Liên bang Nga – Việt Nam (2001 – 2018), bao gồm những nhân tố nền tảng vốn có trong quan hệ hai nước cũng như những nhân tố mới nảy sinh trong bối cảnh mới. Hệ thống hóa quá trình vận động của mối quan hệ Liên bang Nga – Việt Nam trên các lĩnh vực: chính trị - ngoại giao, kinh tế, quốc phòng, giáo dục - đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hóa, du lịch từ năm 2001 đến năm 2018. Trên cơ sở đánh giá thành tựu và hạn chế, luận án chỉ ra nguyên nhân của thành tựu và hạn chế, rút ra đặc điểm và phân tích tác động của mối quan hệ hai nước giai đoạn 2001 – 2018 đối với sự phát triển của mỗi bên.

Người hướng dẫn : Trần Thị Vinh - GS.TS%Nguyễn Thị Huyền Sâm - PGS.TS

**330. KINH TẾ**

**012. Nguyễn, Phương Thúy.**

*Ứng dụng dữ liệu vệ tinh Landsat đa thời gian và chuỗi Markov dự báo biến động sử dụng đất thành phố Hải Phòng giai đoạn 2000 - 2017*/ Nguyễn Phương Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Bản đồ viễn thám và hệ thống tin Địa lí: 8.44.02.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 119 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5493

Phân loại (DDC): 333.70095973509051

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở khoa học và công nghệ ứng dụng viễn thám và GIS trong đánh giá biến động sử dụng đất thành phố Hải Phòng. Sử dụng ảnh Landsat năm 2000 - 2017, phần mềm xử lý ảnh vệ tinh để xây dựng bản đồ hiện trạng sử dụng đất năm 2000 và năm 2017. Xây dựng bản đồ biến động đất giai đoạn 2000 – 2017. Phân tích hiện trạng sử dụng đất thành phố Hải Phòng giai đoạn 2000 – 2017. Ứng dụng công nghệ GIS đánh giá biến động sử dụng đất giai đoạn 2000 – 2017. Tìm hiểu những nguyên nhân dẫn đến xu hướng biến động và đưa ra các giải pháp sử dụng đất theo hướng phát triển bền vững. Sử dụng chuỗi toán học Markov để dự báo đất thành phố Hải Phòng đến năm 2034.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quốc Khánh - TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 02 năm 2020***

---

### **013. Nguyễn, Thanh Quý.**

*Quá trình giải quyết khủng hoảng tài chính - kinh tế của chính phủ Mỹ (2008 - 2014)/* Nguyễn Thanh Quý: Luận án Tiến sĩ Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 9.22.90.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 166 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5425

Phân loại (DDC): 332.097309051

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý thuyết và thực tiễn của quá trình giải quyết khủng hoảng tài chính - kinh tế của chính phủ Mỹ, trong đó nhấn mạnh thực trạng nước Mỹ khi xảy ra khủng hoảng. Phân tích quá trình triển khai, điều chỉnh các chính sách và biện pháp nhằm giải quyết khủng hoảng của chính phủ Mỹ qua hai giai đoạn: kiểm soát khủng hoảng (2008-2009); giải quyết hậu quả khủng hoảng và phục hồi kinh tế (2009-2014). Rút ra nhận xét, đánh giá về quá trình triển khai các chính sách và biện pháp giải quyết khủng hoảng tài chính - kinh tế của chính phủ Mỹ. Đồng thời, đưa ra những so sánh về những điểm tương đồng, khác biệt giữa quá trình giải quyết khủng hoảng tài chính - kinh tế và đại suy thoái để chỉ ra sự kế thừa những bài học kinh nghiệm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hạnh - PGS.TS%Nguyễn Mạnh Hà - PGS.TS

### **014. Tô, Thị Hồng Nhung.**

*Nguồn lao động và sử dụng lao động ở thành phố Hải Phòng/* Tô Thị Hồng Nhung: Luận án Tiến sĩ Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 62.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 163 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5441

Phân loại (DDC): 331.110959735

\*Tóm tắt : Tổng quan các công trình nghiên cứu và hệ thống hóa các vấn đề lý luận về nguồn lao động, sử dụng lao động để làm cơ sở khoa học cho việc nghiên cứu thực trạng nguồn lao động, sử dụng lao động ở thành phố Hải Phòng. Phân tích thực trạng, đánh giá các nhân tố ảnh hưởng và đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng nguồn lao động và sử dụng hợp lý hiệu quả lao động của thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Đức - GS.TS

### **015. Trịnh, Văn Thơm.**

*Phát triển nông nghiệp tỉnh Sóc Trăng theo hướng bền vững/* Trịnh Văn Thơm: Luận án Tiến sĩ Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 9.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 161 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5447

Phân loại (DDC): 338.10959799

\*Tóm tắt : Tổng quan có chọn lọc cơ sở lý luận về phát triển nông nghiệp và phát triển nông nghiệp bền vững để vận dụng vào địa bàn tỉnh Sóc Trăng. Đánh giá ảnh hưởng của các nhân tố, phân tích thực trạng phát triển nông nghiệp và đề xuất các giải pháp phát triển nông nghiệp tỉnh Sóc Trăng bền vững và có hiệu quả trong tương lai.

Người hướng dẫn : Nguyễn Minh Tuệ - PGS.TS%Nguyễn Viết Thịnh - GS.TS

**016. Trần, Thị Hồng Nhung.**

*Nghiên cứu sinh kế và nghèo tại các huyện ven biển tỉnh Nam Định/* Trần Thị Hồng Nhung: Luận án Tiến sĩ Địa lí học, Chuyên ngành: Địa lí học: 62.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 177 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5443

Phân loại (DDC): 362.50959738

\*Tóm tắt : Đúc kết, hệ thống hóa cơ sở lí luận về sinh kế và nghèo; xác định các nhân tố ảnh hưởng và các tiêu chí đánh giá sinh kế và nghèo; phân tích các đặc điểm sinh kế và nghèo ở vùng biển. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng đến sinh kế và nghèo; phân tích hiện trạng và sự phân hóa không gian của các sinh kế và nghèo tại các huyện ven biển tỉnh Nam Định; đánh giá mối quan hệ giữa sinh kế và nghèo tại các địa phương. Đề xuất một số giải pháp nhằm phát triển sinh kế và giảm nghèo tại các huyện ven biển tỉnh Nam Định.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Đức - GS.TS

**370. GIÁO DỤC**

**017. Đinh, Quốc Tuấn.**

*Phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục định hướng nghề nghiệp cho học sinh Trung học phổ thông thị xã Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh/* Đinh Quốc Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5487

Phân loại (DDC): 373.246

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về phối hợp các lực lượng xã hội trong Giáo dục định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp phối hợp các lực lượng xã hội trong Giáo dục định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT thị xã Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Vũ Đình Chuẩn - TS

**018. Đinh, Thị Kim Loan.**

*Bồi dưỡng cho giáo viên Trung học cơ sở về giáo dục kĩ năng sống theo quan điểm sự phạm tích hợp/* Đinh Thị Kim Loan: Luận án Tiến sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và lịch sử giáo dục: 9.14.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 160 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5422

Phân loại (DDC): 373.11

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lí luận bồi dưỡng cho giáo viên THCS về giáo dục kĩ năng sống theo quan điểm sự phạm tích hợp. Đánh giá thực trạng và tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên THCS về giáo dục kĩ năng sống theo quan điểm sự phạm tích hợp qua E-Learning.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Long - PGS.TS



**019. Hà, Văn Hải.**

*Quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở trường trung học phổ thông trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay/ Hà Văn Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 9.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 159 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5375

Phân loại (DDC): 373.1106

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về công tác chủ nhiệm lớp và quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở trường Trung học phổ thông trong bối cảnh đổi mới giáo dục. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở trường trung học phổ thông trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay. Khảo nghiệm và thử nghiệm một số biện pháp quản lý công tác chủ nhiệm lớp.

Người hướng dẫn : Phan Thanh Long - PGS.TS%Nguyễn Khắc Bình - PGS.TS

**020. Huỳnh, Thị Hợp.**

*Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động vui chơi ở các trường mầm non huyện Sơn Hòa, tỉnh Phú Yên/ Huỳnh Thị Hợp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 103 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/4781

Phân loại (DDC): 372.3740959755

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về việc giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động vui chơi ở các trường mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động vui chơi ở các trường mầm non, huyện Sơn Hòa, tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Dung - TS

**021. Lã, Thị Tuyên.**

*Phát triển năng lực dạy học cho sinh viên đại học sư phạm nghệ thuật dựa vào giáo dục trải nghiệm/ Lã Thị Tuyên: Luận án Tiến sĩ lý luận và lịch sử giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và lịch sử giáo dục: 62.14.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 149 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5377

Phân loại (DDC): 378.125

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về phát triển năng lực dạy học cho sinh viên. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển năng lực dạy học cho sinh viên Đại học Sư phạm Nghệ thuật dựa vào giáo dục trải nghiệm. Thực nghiệm sư phạm các biện pháp phát triển năng lực dạy học cho sinh viên Đại học Sư phạm Nghệ thuật nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Trần Thị Tuyết Oanh - PGS.TS

**022. Lưu, Quang Phiếu.**

*Quản lý tổ, nhóm chuyên môn tại các trường trung học cơ sở huyện An Dương thành phố Hải Phòng theo hướng cùng tham gia/* Lưu Quang Phiếu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5503

Phân loại (DDC): 373.1140959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về quản lý tổ, nhóm chuyên môn tại các trường trung học cơ sở theo hướng cùng tham gia. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý tổ, nhóm chuyên môn của hiệu trưởng, phó hiệu trưởng chuyên môn và đặc biệt của tổ trưởng chuyên môn, nhóm trưởng chuyên môn ở Trường THCS huyện An Dương thành phố Hải Phòng theo hướng cùng tham gia.

Người hướng dẫn : Trần Kiểm - PGS.TS

**023. Ngô, Thị Thảo.**

*Quản lý hoạt động học tập các môn văn hóa của học sinh ở Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tỉnh Hòa Bình/* Ngô Thị Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 114 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4833

Phân loại (DDC): 374.120959719

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận quản lý hoạt động học tập các môn văn hóa cho học sinh trong các trung tâm giáo dục thường xuyên. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động học tập các môn văn hóa của học sinh của Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tỉnh Hòa Bình. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp được đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hồng - PGS.TS

**024. Ngô, Thị Thu Hương.**

*Biện pháp huy động cộng đồng tham gia xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn quận Hải An, thành phố Hải Phòng/* Ngô Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 103 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5398

Phân loại (DDC): 372.959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về huy động cộng đồng tham gia xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả huy động cộng đồng tham gia xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn quận Hải An, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Quý - TS

**025. Nguyễn, Thanh Sơn.**

*Quản lý cơ sở giáo dục đại học ngoài công lập theo tiếp cận hệ thống/ Nguyễn Thanh Sơn: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 9.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 169 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5451

Phân loại (DDC): 378.04

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận quản lý cơ sở giáo dục đại học ngoài công lập theo tiếp cận hệ thống. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các giải pháp quản lý cơ sở giáo dục đại học ngoài công lập theo tiếp cận hệ thống. Khảo nghiệm và nghiên cứu trường hợp điển hình để đánh giá các giải pháp quản lý cơ sở giáo dục đại học ngoài công lập.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Lê - PGS.TS%Nguyễn Vũ Bích Hiền - PGS.TS

**026. Nguyễn, Thị Minh Nguyệt.**

*Xây dựng tổ chức biết học hỏi ở các trường đại học sư phạm/ Nguyễn Thị Minh Nguyệt: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 9.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 164 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5414

Phân loại (DDC): 378.1

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về xây dựng tổ chức biết học hỏi ở các trường đại học sư phạm. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý để xây dựng tổ chức biết học hỏi ở các trường đại học sư phạm. Nghiên cứu trường hợp (case study) về sử dụng biện pháp xây dựng tổ chức biết học hỏi ở một đơn vị cụ thể của trường đại học sư phạm.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hồng Vinh - PGS.TS%Nguyễn Văn Phán - PGS.TS

**027. Nguyễn, Tuấn Anh.**

*Quản lý đội ngũ hiệu trưởng các trường trung học cơ sở huyện Tân Uyên, tỉnh Lai Châu theo hướng chuẩn hóa/ Nguyễn Tuấn Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 84 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5585

Phân loại (DDC): 373.1201209597173

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận cho hoạt động quản lý đội ngũ hiệu trưởng trường THCS theo hướng chuẩn hóa. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý đội ngũ hiệu trưởng các trường THCS huyện Tân Uyên, tỉnh Lai Châu theo hướng chuẩn hóa. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi các biện pháp

Người hướng dẫn : Đinh Quang Báo - GS.TS

**028. Nguyễn, Việt Thắng.**

*Quản lý dạy học môn tiếng Anh theo hướng tiếp cận năng lực ở các trường THPT thành phố Hòa Bình/ Nguyễn Việt Thắng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 111 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/4834

Phân loại (DDC): 373.11020959719

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn tiếng Anh theo hướng tiếp cận năng lực ở các trường THPT. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn tiếng Anh theo hướng tiếp cận năng lực ở các trường THPT thành phố Hòa Bình.

Người hướng dẫn : Lê Đông Phương - TS

**029. Nguyễn, Võ Khánh Huyền.**

*Phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh trong dạy học ở Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, thành phố Tuy Hòa, tỉnh Phú Yên/ Nguyễn Võ Khánh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 117 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/4783

Phân loại (DDC): 372.60959755

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 4 qua dạy học phân môn Tập làm văn. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất, thực nghiệm một số biện pháp phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 4 qua dạy học phân môn Tập làm văn ở Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, thành phố Tuy Hòa, tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Hồ Thị Nhật - TS

**030. Phạm, Thị Tâm.**

*Rèn luyện khả năng tập trung chú ý cho trẻ tự kỉ thông qua hoạt động tạo hình trong môi trường hòa nhập ở các trường mầm non huyện Đồng Xuân tỉnh Phú Yên/ Phạm Thị Tâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 98 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/4784

Phân loại (DDC): 371.94720959755

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về trẻ tự kỉ, kĩ năng tập trung chú ý, tổ chức các hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non, trẻ tự kỉ. Tìm hiểu, phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp tổ chức hoạt động tạo hình rèn luyện kĩ năng tập trung chú ý cho trẻ tự kỉ. Tổ chức thực nghiệm để kiểm chứng hiệu quả và tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Nho - TS

**031. Phạm, Thị Tươi.**

*Quản lý kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Lịch sử ở các trường trung học phổ thông huyện Kỳ Sơn, tỉnh Hòa Bình/ Phạm Thị Tươi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 107 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/4835

Phân loại (DDC): 373.1260959719

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc quản lý hoạt động kiểm tra đánh giá theo hình thức trắc nghiệm khách quan. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động kiểm tra đánh giá theo hình thức trắc nghiệm khách quan trong dạy học môn Lịch sử ở các trường trung học phổ thông trên địa bàn huyện Kỳ Sơn, tỉnh Hòa Bình.

Người hướng dẫn : Lê Thị Bùng - PGS.TS

**032. Phùng, Thị Lan.**

*Quản lý hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ mẫu giáo lớn ở trường mầm non quận Hoàng Mai, thành phố Hà Nội theo bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi/ Phùng Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 102 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/4832

Phân loại (DDC): 372.10959735

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ mẫu giáo lớn ở trường mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ mẫu giáo lớn ở các trường mầm non quận Hoàng Mai, thành phố Hà Nội theo bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hiền - TS

**033. Trương, Anh Tuấn.**

*Quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh ở Trường Phổ thông Dân tộc Nội trú Trung học cơ sở và Trung học phổ thông huyện Lạc Sơn, tỉnh Hòa Bình/ Trương Anh Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 102 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/4836

Phân loại (DDC): 373.2460959719

\*Tóm tắt : Xây dựng, hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp. Nghiên cứu, phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp tăng cường công tác quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 ở Trường phổ thông Dân tộc Nội trú THCS&THPT huyện Lạc Sơn, tỉnh Hòa Bình.

Người hướng dẫn : Nguyễn Huy Hoàng - PGS.TS

**034. Trương, Thị Quỳnh Tâm.**

*Hình thành kỹ năng sử dụng đồ dùng gia đình cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi trong sinh hoạt hàng ngày ở trường mầm non/ Trương Thị Quỳnh Tâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 98 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/4782

Phân loại (DDC): 372.374

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận của việc hình thành kỹ năng sử dụng đồ dùng gia đình cho trẻ 24 – 36 tháng tuổi. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp hình thành kỹ năng sử dụng đồ dùng gia đình cho trẻ 24 – 36 tháng tuổi trong sinh hoạt hàng ngày ở trường mầm non. Thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Phương - PGS.TS

**035. Vũ, Thị Hương Giang.**

*Sử dụng truyện tranh hình thành khả năng đọc cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non/ Vũ Thị Hương Giang: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Mầm non: 9.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 163 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5408

Phân loại (DDC): 372.41

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của việc sử dụng truyện tranh hình thành khả năng đọc cho trẻ 5-6 tuổi. Khảo sát thực trạng và xây dựng một số biện pháp sử dụng truyện tranh hình thành khả năng đọc cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non. Thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm chứng tính khả thi và hiệu quả của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Đinh Hồng Thái - PGS.TS%Hà Nguyễn Kim Giang - PGS.TS

**380. THƯƠNG MẠI, TRUYỀN THÔNG, VẬN TẢI**

**036. Nguyễn, Thị Ngọc.**

*Nghiên cứu giao thông vận tải đường bộ tỉnh Thanh Hóa dưới góc độ địa lý kinh tế - xã hội/ Nguyễn Thị Ngọc: Luận án Tiến sĩ Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 9.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 163 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5449

Phân loại (DDC): 388.10959741

\*Tóm tắt : Tổng quan có chọn lọc cơ sở lí luận về giao thông vận tải và giao thông vận tải đường bộ. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng, phân tích thực trạng giao thông vận tải đường bộ tỉnh Thanh Hóa giai đoạn 2010 – 2016 dưới góc độ địa lý kinh tế - xã hội. Đề xuất và khuyến nghị những giải pháp phát triển giao thông vận tải đường bộ tỉnh Thanh Hóa đến năm 2030.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sơn - PGS.TS%Lê Văn Trường - PGS.TS

**390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN**

**037. Ngô, Thị Tuyết Mai.**

*Khảo sát ca dao cổ truyền lưu hành ở Nam Định từ góc nhìn văn hóa/ Ngô Thị Tuyết Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 8.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 95 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5247

Phân loại (DDC): 398.80959738

\*Tóm tắt : Tìm hiểu ca dao cổ truyền lưu hành ở Nam Định với hướng tiếp cận ca dao từ góc nhìn văn hóa. Phân tích chi rõ nguyên nhân và biểu hiện mối tương quan giữa ca dao Nam Định và ca dao vùng châu thổ sông Hồng. Trên cơ sở đó chỉ rõ sắc thái riêng của ca dao Nam Định dưới góc nhìn văn hóa.

Người hướng dẫn : Vũ Anh Tuấn - GS.TS

**038. Nguyễn, Thị Nhung.**

*So sánh truyện cổ tích thần kì người Khmer Nam Bộ với truyện cổ tích thần kì người Việt (Một số type và motif cơ bản)/ Nguyễn Thị Nhung: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 9.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 161 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5430

Phân loại (DDC): 398.209597

\*Tóm tắt : Tổng quan vấn đề nghiên cứu; xây dựng khung lý thuyết của luận án và lựa chọn hướng triển khai nghiên cứu cho đề tài. Xác định phạm vi thể loại, không gian điền dã, hệ thống tư liệu khảo sát và tiến hành khảo sát để chỉ ra và gọi tên các type trong truyện cổ tích thần kỳ. Nghiên cứu, so sánh hai type truyện cơ bản nêu trên, chỉ ra sự tương đồng và khác biệt giữa các type truyện; đồng thời lý giải các hiện tượng này trên các phương diện: loại hình, giao lưu - tiếp biến văn hóa, lịch sử, bản sắc văn hóa tộc người... để tìm ra nguyên nhân, con đường chuyển hóa, tiếp biến của các type này trong truyện cổ tích thần kỳ của người Khmer và người Việt. Qua đó chỉ ra những đặc trưng bản chất của hai type truyện Người mang lốt; Dũng sĩ diệt yêu quái của người Khmer Nam Bộ và đề xuất hướng triển khai áp dụng kết quả nghiên cứu của đề tài và hướng triển khai tiếp theo về vấn đề của luận án.

Người hướng dẫn : Vũ Anh Tuấn - GS.TS%Trần Minh Hùng - TS

**400. NGÔN NGỮ HỌC**

**039. Bùi, Thu Phương.**

*Ý niệm "Tâm" (xin) trong tiếng Hán (có liên hệ với tiếng Việt)/ Bùi Thu Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8.22.90.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 143 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5207

Phân loại (DDC): 495.181

\*Tóm tắt : Khảo sát, thống kê ngữ liệu thuộc các nguồn: tác phẩm văn học, lời nói, từ điển. Tổng quan tình hình nghiên cứu trong và ngoài nước về nghĩa và sự phát triển nghĩa của từ; tình hình nghiên cứu về từ —心 (TÂM) trong tiếng Hán. Tìm hiểu phương thức chuyển nghĩa của từ —心 (TÂM) trong tiếng Hán theo quan điểm của ngôn ngữ học tri nhận thông qua thống kê, phân loại, phân tích các ẩn dụ ý niệm, hoán dụ ý niệm liên quan. Liên hệ kết quả nghiên cứu với ý niệm TIM trong tiếng Việt.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Hảo Tâm - PGS.TS

**040. Đặng, Thị Dinh.**

*Đặc điểm kết học, nghĩa học, dụng học của một số từ ngữ đánh dấu câu cầu khiến trong truyện ngắn của Nguyễn Công Hoan/ Đặng Thị Dinh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8.22.90.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 83 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5214

Phân loại (DDC): 495.92257

\*Tóm tắt : Tìm hiểu và trình bày các vấn đề lý thuyết liên quan đến đề tài (lý thuyết ba bình diện, lý thuyết về câu cầu khiến và từ ngữ đánh dấu câu cầu khiến). Khảo sát, thống kê, phân loại, trên cơ sở đó miêu tả và phân tích đặc điểm hoạt động của một số từ ngữ đánh dấu câu cầu khiến trong truyện ngắn của Nguyễn Công Hoan trên ba bình diện kết học - nghĩa học - dụng học.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Lương - PGS.TS

**041. Nguyễn, Thị Quỳnh Thơ.**

*Từ ngữ chỉ động vật trong sử thi Ê-đê*/ Nguyễn Thị Quỳnh Thơ: Luận án Tiên sĩ Ngôn ngữ, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 9.22.90.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 191 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5452

Phân loại (DDC): 495.922554

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lí luận: nghĩa của từ, lí thuyết định danh, mối quan hệ giữa ngôn ngữ và văn hóa. Khảo sát, thống kê, xác lập và phân tích hệ thống từ ngữ định danh động vật trong sử thi Ê-đê; Lí giải tần số xuất hiện của các nhóm từ ngữ định danh động vật. Trên cơ sở đó, luận án chỉ ra và lí giải đặc điểm ngữ nghĩa của từ ngữ chỉ động vật trong sử thi Ê-đê theo hướng liên ngành ngôn ngữ - văn hóa.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Hào Tâm - PGS.TS%Đoàn Thị Tâm - PGS.TS

**042. Nguyễn, Thị Thu Hiền.**

*Trường nghĩa đô thị trong thơ Việt Nam cuối thế kỉ XX - đầu thế kỉ XXI*/ Nguyễn Thị Thu Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8.22.90.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 88 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5206

Phân loại (DDC): 495.9225

\*Tóm tắt : Tìm hiểu các vấn đề lí thuyết liên quan đến trường nghĩa, các khái niệm có liên quan đến vấn đề đô thị trong ngôn ngữ và văn học để xây dựng cơ sở lí luận cho việc nghiên cứu trường nghĩa đô thị trong thơ Việt Nam cuối thế kỉ XX, đầu thế kỉ XXI. Khảo sát, phân lập các tiểu trường nghĩa, miêu tả đặc điểm cấu tạo - ngữ nghĩa của trường nghĩa đô thị dựa trên cơ sở quan hệ ngữ nghĩa. Làm sáng tỏ bức tranh đời sống hiện thực về đô thị Việt Nam cuối thế kỉ XX - đầu thế kỉ XXI cũng như cảm quan đô thị của con người hiện đại.

Người hướng dẫn : Lương Thị Hiền - TS

**043. Nguyễn, Thị Thủy.**

*Tiếp cận "Mùa hoa cải bên sông" của Nguyễn Quang Thiều từ góc độ phân tích diễn ngôn*/ Nguyễn Thị Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8.22.90.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5253

Phân loại (DDC): 495.92201452

\*Tóm tắt : Tổng quan những vấn đề chung về phân tích diễn ngôn và vài nét về tác giả Nguyễn Quang Thiều cùng tác phẩm “Mùa hoa cải bên sông”. Tiếp cận tác phẩm “Mùa hoa cải bên sông” từ góc độ ngữ vực (trường, thức, không khí chung) để thấy được mối quan hệ giữa diễn ngôn với các yếu tố bên ngoài tác phẩm (hoàn cảnh diễn ngôn, những trải nghiệm của tác giả...) và mối quan hệ bên trong tác phẩm (quan hệ giữa các nhân vật, các lớp đối thoại hay từng “màn kịch” mà nhân vật tham gia). Phân tích tác phẩm “Mùa hoa cải bên sông” từ góc độ mạch lạc để thấy được tầng sâu ngữ nghĩa của các phát ngôn, các đoạn, các phần trong văn bản.

Người hướng dẫn : Trần Kim Phương - PGS.TS



**044. Nguyễn, Thị Yên.**

*Hệ thống bài tập phát triển năng lực sử dụng từ ngữ tiếng Việt cho học viên quân sự Lào/ Nguyễn Thị Yên: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 158 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5428

Phân loại (DDC): 495.92281

\*Tóm tắt : Tìm hiểu những vấn đề lí luận và thực tiễn có liên quan đến việc dạy học tiếng Việt cho người nước ngoài. Chỉ ra những phương pháp thường dùng trong việc nâng cao năng lực sử dụng từ ngữ tiếng Việt của học viên quân sự Lào nói riêng, học viên quân sự nước ngoài nói chung trong quá trình dạy học tiếng Việt. Đề xuất và miêu tả hệ thống bài tập phát triển năng lực sử dụng từ ngữ tiếng Việt cho học viên quân sự Lào. Tiến hành thực nghiệm để kiểm chứng tính khả thi của việc áp dụng các dạng bài tập phát triển năng lực sử dụng từ ngữ tiếng Việt cho học viên quân sự Lào.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Ninh - PGS.TS

**045. Nguyễn, Văn Chung.**

*Câu đố chiết tự chữ Hán: phương pháp chiết tự và ứng dụng trong dạy học chữ Hán/ Nguyễn Văn Chung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 8.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 60 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5248

Phân loại (DDC): 495.170071

\*Tóm tắt : Làm rõ khái niệm câu đố chiết tự chữ Hán. Xác định đặc điểm, tiến hành phân loại câu đố chiết tự chữ Hán trên cơ sở các nguồn ngữ liệu thu thập được. Trên cơ sở đó đề xuất phương pháp chiết tự trong dạy học chữ Hán.

Người hướng dẫn : Dương Tuấn Anh - PGS.TS

**046. Trần, Thị Hà.**

*Thuật ngữ quân sự trong tiếng Việt trên bình diện cấu tạo và định danh/ Trần Thị Hà: Luận án Tiến sĩ Ngôn ngữ, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 9.22.90.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 154 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5419

Phân loại (DDC): 495.92281

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa các quan điểm lý luận về thuật ngữ trên thế giới và Việt Nam, thuật ngữ quân sự ở Việt Nam, qua đó xác lập cơ sở lí luận cho việc nghiên cứu. Khảo sát, thống kê, phân loại, miêu tả thuật ngữ quân sự tiếng Việt hiện đại trên các mặt: đặc điểm cấu tạo, đặc điểm định danh, sử dụng thuật ngữ quân sự tiếng Việt. Trên cơ sở kết quả nghiên cứu, luận án đề xuất phương hướng sử dụng thuật ngữ quân sự tiếng Việt.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Ngân Hoa - PGS.TS/ Nguyễn Trọng Khánh - PGS.TS

**047. Võ, Thị Ngọc Thúy.**

*Nghiên cứu chữ Nôm và tiếng Việt trong văn bản Nhị độ mai tinh tuyển/* Võ Thị Ngọc Thúy: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 9.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 162 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5454

Phân loại (DDC): 495.922

\*Tóm tắt : Nghiên cứu mối quan hệ kế thừa, ảnh hưởng lẫn nhau giữa các bản diễn Nôm truyện Nhị độ mai như một hiện tượng phổ biến trong quá trình lưu truyền các tác phẩm truyện Nôm nói chung. Khái quát đặc điểm chữ Nôm sử dụng trong văn bản Nhị độ mai tinh tuyển thông qua thống kê phân loại cấu trúc chữ Nôm trong văn bản, có sự so sánh, đối chiếu với các văn bản Nôm khác. Trên cơ sở đó luận án chỉ ra được những biến đổi trong cấu trúc chữ Nôm và mô hình ghi âm cũng như một số đặc điểm về ngữ âm và từ vựng tiếng Việt cận hiện đại (cuối thế kỉ XIX) thể hiện qua cách ghi âm chữ Nôm trong văn bản Nhị độ mai tinh tuyển.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc San - GS.TS%Đương Tuấn Anh - PGS.TS

**510. TOÁN HỌC**

**048. Chu, Thu Hoàn.**

*Phát triển năng lực dạy học môn Toán bằng tiếng Anh cho giáo viên toán trung học phổ thông/* Chu Thu Hoàn: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 152 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5387

Phân loại (DDC): 510.712

\*Tóm tắt : Tổng quan tình hình nghiên cứu và kinh nghiệm quốc tế về đào tạo, bồi dưỡng giáo viên dạy học môn toán bằng tiếng Anh. Phân tích thực tiễn, đánh giá năng lực và đưa ra những biện pháp khả thi, hiệu quả để phát triển năng lực dạy học môn toán bằng tiếng Anh cho giáo viên Toán THPT.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS

**049. Đỗ, Thị Huyền.**

*Xấp xỉ chuẩn hàm hồi quy theo chuỗi thời gian/* Đỗ Thị Huyền: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lí thuyết Xác suất và thống kê Toán học: 8.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 52 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4937

Phân loại (DDC): 519.55

\*Tóm tắt : Hệ thống lại một số kiến thức về: phân phối chuẩn, chuỗi thời gian, quá trình ngẫu nhiên... Thiết lập tính xấp xỉ chuẩn hàm hồi quy đã đề xuất dưới một số giả thiết cụ thể. Trình bày về kết quả ước lượng của Gasser - Muller và ước lượng Priestley - Chao. Đưa ra một ví dụ chứng minh tính thực thi của một vài giả thiết trong luận văn, minh họa sâu sắc hơn về tính chuẩn hóa của 2 ước lượng được đề xuất.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Kiều - PGS.TS

**050. Đỗ, Thị Quỳnh Mai.**

*Về cấu trúc của vành các chuỗi lũy thừa hình thức và ứng dụng/* Đỗ Thị Quỳnh Mai: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 62 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4957

Phân loại (DDC): 512.4

\*Tóm tắt : Trình bày về cấu trúc đại số của vành các chuỗi lũy thừa hình thức một biến trên vành có đơn vị  $R$ . Nghiên cứu về ứng dụng của vành các chuỗi lũy thừa hình thức vào việc giải một số dạng toán về dãy số và bài toán đếm trong tổ hợp.

Người hướng dẫn : Dương Quốc Việt - PGS.TS

**051. Hà, Thu Huyền.**

*Vận dụng thuyết kiến tạo trong dạy học chương "Tích vô hướng của hai vectơ và ứng dụng" (Hình học 10)/* Hà Thu Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4956

Phân loại (DDC): 516.18200712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc vận dụng thuyết kiến tạo trong dạy học toán ở trường THPT. Thiết kế một số bài dạy khái niệm, định lý, giải bài tập toán trong chương "Tích vô hướng của hai vectơ và ứng dụng" soạn theo hướng vận dụng thuyết kiến tạo. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính khả thi và hiệu quả của việc vận dụng thuyết kiến tạo.

Người hướng dẫn : Bùi Duy Hưng - TS

**052. Hoàng, Việt.**

*Tính cực đại, tính cực đại địa phương và vấn đề xấp xỉ của các hàm  $F$  - đa điều hòa dưới/* Hoàng Việt: Luận án Tiến sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 9.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 74 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5415

Phân loại (DDC): 515.53

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cần thiết về  $F$  – tôpô, định nghĩa và một số tính chất của hàm  $F$  – đa điều hòa dưới, toán tử Monge – Ampère phức và hàm  $F$  – đa điều hòa dưới cực đại. Nghiên cứu nội dung và kết quả nghiên cứu trong điều kiện liên tục hoặc bị chặn của hàm  $F$  – đa điều hòa dưới trên tập  $F$  – mở của  $C_n$ , đã thiết lập điều kiện cần và đủ để một hàm  $F$  – đa điều hòa dưới là  $F$  – cực đại  $F$  – địa phương và  $F$  – cực đại toàn thể. Trên cơ sở đó chỉ ra khi nào hàm  $F$  – đa điều hòa dưới âm u trong  $F$  – miền  $Q$ , có thể được xấp xỉ bởi một dãy tăng của các hàm đa điều hòa dưới được xác định trên các lân cận Euclidean của  $Q$ .

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Trào - PGS.TS%Đỗ Đức Thái - GS.TSKH

**053. Lê, Thành Hưng.**

*Sự hội tụ của dãy hàm hữu tỷ và chuỗi lũy thừa hình thức/ Lê Thành Hưng: Luận án Tiến sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 9.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 82 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5411

Phân loại (DDC): 515.2

\*Tóm tắt : Trình bày định lý hội tụ kiểu Vitali đối với các dãy hàm chỉnh hình không bị chặn đều; Hội tụ của chuỗi lũy thừa hình thức trong  $C_n$ ; Hội tụ của dãy các hàm hữu tỷ trên  $C_n$ . Nghiên cứu định lý hội tụ kiểu Vitali đối với các dãy hàm chỉnh hình không bị chặn đều. Trên cơ sở đó đưa ra sự hội tụ của chuỗi lũy thừa hình thức trong  $C_n$  và sự hội tụ của dãy các hàm hữu tỷ trên  $C_n$ .

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Diệu - GS.TS

**054. Lê, Thị Thùy Trang.**

*Họ phân phối Zips và ứng dụng/ Lê Thị Thùy Trang: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lí thuyết xác suất và Thống kê toán học: 8.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 63 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/4924

Phân loại (DDC): 519.5

\*Tóm tắt : Trình bày họ phân phối chuỗi lũy thừa, một số kết quả liên quan đến họ phân phối ZIPS bao gồm các tính chất và đặc trưng quan trọng như: hàm sinh xác suất, hàm sinh moment, moment giai thừa, cumulant. Nghiên cứu một số trường hợp đặc biệt của họ phân phối ZIPS cũng như bài toán ước lượng tham số của họ phân phối này. Đưa ra một ứng dụng của họ phân phối ZIPS.

Người hướng dẫn : Trần Quang Vinh - TS

**055. Nguyễn, Như Quân.**

*Dạng điều nghiệm của phương trình và bao hàm thức vi phân phân thứ chứa trễ/ Nguyễn Như Quân: Luận án Tiến sĩ Toán học, Chuyên ngành: Phương trình vi phân và tích phân: 9.46.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 91 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5388

Phân loại (DDC): 515.35

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức chuẩn bị: giải tích phân thứ, lý thuyết giải thức, độ đo không gian compact và các ước lượng, ánh xạ nén và các định lý điểm bất động, tính ổn định của các hệ vi phân. Nghiên cứu sự tồn tại nghiệm phân rã của phương trình tán xạ - sóng nửa tuyến tính chứa xung và trễ hữu hạn. Phân tích tính ổn định tiệm cận yếu của nghiệm bao hàm thức vi phân dạng tán xạ - sóng với trễ vô hạn. Từ đó chứng minh tính hút trong thời gian hữu hạn của nghiệm phương trình sóng phân thứ có trọng.

Người hướng dẫn : Trần Đình Kế - PGS.TS%Nguyễn Thành Anh - TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 02 năm 2020***

---

### **056. Nguyễn, Thị Hằng.**

*Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh trong dạy học Đại số lớp 9/* Nguyễn Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 91 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4935

Phân loại (DDC): 512.00712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về giao tiếp toán học, năng lực giao tiếp toán học trong dạy học ở trường THCS và ngôn ngữ toán học trong chương trình và sách giáo khoa Đại số lớp 9. Phân tích thực trạng và xây dựng các biện pháp sư phạm phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh trong dạy học Đại số lớp 9. Thực nghiệm sư phạm để bước đầu đánh giá tính khả thi, tính hiệu quả của các biện pháp sư phạm đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Lê Tuấn Anh - TS

### **057. Nguyễn, Thị Hương.**

*Phân lớp nhóm hữu hạn cấp 16/* Nguyễn Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lí thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 45 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4960

Phân loại (DDC): 512.2

\*Tóm tắt : Trình bày một số kết quả cần thiết về nhóm phục vụ cho việc phân lớp nhóm cấp 16; các khái niệm về nhóm, nhóm con, đồng cấu nhóm. Nghiên cứu về vấn đề phân lớp nhóm hữu hạn, nhóm Abel cấp 16 và các nhóm cấp 16 có tâm cấp 8, 4, và 2.

Người hướng dẫn : Trương Thị Hồng Thanh - TS

### **058. Nguyễn, Thị Kiều Trang.**

*Mở rộng bổ đề Zalcman đối với họ  $Q_m$ -chuẩn tắc/* Nguyễn Thị Kiều Trang: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 30 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4940

Phân loại (DDC): 515.9

\*Tóm tắt : Trình bày những khái niệm cơ bản của giải tích phức, giới thiệu khái niệm về họ  $Q_m$  - chuẩn tắc và một số kết quả bổ trợ. Nghiên cứu các định lí thể hiện ứng dụng của bổ đề Zalcman vào việc xét tiêu chuẩn để một họ ánh xạ phân hình, chỉnh hình là  $Q_m$  - chuẩn tắc, tựa chuẩn tắc.

Người hướng dẫn : Phạm Nguyễn Thu Trang - TS

### **059. Nguyễn, Thị Kim Oanh.**

*Bất đẳng thức Poincaré và phương trình tiến hóa khuếch tán/* Nguyễn Thị Kim Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 28 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4965

Phân loại (DDC): 515.25

\*Tóm tắt : Trình bày những kiến thức cơ sở cần thiết về: biến đổi Fourier, các không gian hàm và toán tử dùng để nghiên cứu phương trình trong cơ học chất lỏng. Nghiên cứu kết quả cổ điển về tốc độ phân rã nghiệm của phương trình truyền nhiệt và phương trình Navier - Stokes trong miền bị chặn bằng cách sử dụng bất đẳng thức Poincaré; trên cơ sở đó trình bày bất đẳng thức kiểu Poincaré trong cả không gian và kết quả về tốc độ phân rã nghiệm theo đặc trưng phân rã của dữ kiện ban đầu của phương trình truyền nhiệt và phương trình Navier - Stokes trong toàn không gian.

Người hướng dẫn : Cung Thế Anh - PGS.TS

**060. Nguyễn, Thị Thảo.**

*Các đánh giá dạng Lp - Lq đối với các phương trình sóng và phương trình Kirchhoff/ Nguyễn Thị Thảo: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 25 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/4934

Phân loại (DDC): 515.3535

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức khái niệm cơ sở và giới thiệu bài toán. Đánh giá dạng Lp - Lq đối với phương trình sóng tuyến tính hệ số biến thiên theo thời gian và phương trình phi tuyến dạng Kirchhoff.

Người hướng dẫn : Phạm Triều Dương - TS

**061. Nguyễn, Thị Thu Hà.**

*Module đơn trên đại số đường Leavitt/ Nguyễn Thị Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 43 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/4958

Phân loại (DDC): 512

\*Tóm tắt : Nhắc lại định nghĩa đại số trên một trường, module trên một đại số, đại số đường Leavitt cùng một số ví dụ và tính chất của các đại số này. Nghiên cứu hai lớp module đơn trên đại số đường Leavitt (gọi là các module đơn Chen) và một số hệ quả thu được từ cách xây dựng module đơn Chen.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Lộc - TS

**062. Nguyễn, Thị Thu Hà.**

*Tìm hiểu về lớp phương trình  $\sigma(n) = n + \tau(n)$ / Nguyễn Thị Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 31 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/4959

Phân loại (DDC): 513

\*Tóm tắt : Nhắc lại các kiến thức về hàm tổng các ước  $\sigma(n)$ , hàm Euler  $\tau(n)$  và đa thức chia đường tròn. Nghiên cứu hàm định giá  $\nu_p(n)$ , hàm số các ước nguyên tố và tập trung chứng minh kết quả về sự tồn tại nghiệm của phương trình  $\sigma(n) = n + \tau(n)$ .

Người hướng dẫn : Lưu Bá Thắng - TS

**063. Nguyễn, Tiến Ngọc.**

*Bài toán biên địa phương cho phương trình Hyperbolic mờ ngẫu nhiên/ Nguyễn Tiến Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân và tích phân): 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 49 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/4941

Phân loại (DDC): 515.3535

\*Tóm tắt : Trình bày những kiến thức cơ sở về tập mờ, số mờ, quá trình ngẫu nhiên mờ và phép đạo hàm hàm mờ. Nghiên cứu tính giải được của bài toán biên địa phương cho phương trình Hyperbolic mờ ngẫu nhiên dưới dạng đạo hàm Hukuhara suy rộng bằng cách sử dụng nguyên lý điểm bất động Luxemburg trên không gian metric tổng quát. Đưa ra tính giải được của bài toán Hyperbolic bậc phân thứ mờ ngẫu nhiên dưới dạng đạo hàm Caputo Hukuhara suy rộng bằng cách sử dụng dãy xấp xỉ Picard.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Sơn - TS

**064. Phạm, Văn Thành.**

*Nghiệm yếu của các phương trình kiểu Monge - Ampère phức cho lớp hàm đa điều hòa dưới bị chặn/ Phạm Văn Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 24 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/4931

Phân loại (DDC): 515.53

\*Tóm tắt : Trình bày một số khái niệm và định lý quan trọng về hàm đa điều hòa dưới và phương trình Monge - Ampère phức. Chứng minh một số kết quả về sự tồn tại nghiệm của phương trình Monge - Ampère trên miền giả lồi chặt về tính nghiệm duy nhất.

Người hướng dẫn : Lê Mậu Hải - GS.TSKH

**065. Phan, Thị Thu Nga.**

*Tính giải được của bài toán Darboux cho phương trình truyền sóng mờ chứa tham số ngẫu nhiên/ Phan Thị Thu Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân và tích phân): 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 43 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/4942

Phân loại (DDC): 515.3

\*Tóm tắt : Trình bày những kiến thức cơ sở về không gian metric các số mờ, tập mức, định nghĩa các phép toán và xây dựng thứ tự trong không gian các số mờ để đưa không gian số mờ trở thành không gian metric sắp thứ tự tổng quát; định nghĩa hiệu Hukuhara và quá trình ngẫu nhiên. Nghiên cứu tính giải được của bài toán bằng cách sử dụng phương pháp lặp đơn để xây dựng dãy nghiệm dưới và nghiệm trên của bài toán, chứng minh được sự tồn tại và duy nhất nghiệm của bài toán. Chứng minh tính giải được của bài toán Darboux cho phương trình kiểu Hyperbolic bậc phân thứ có chứa các đại lượng không chắc chắn được chỉ ra bằng phương pháp chứng minh quy nạp và sử dụng định lý điểm bất động Banach.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Sơn - TS

**066. Phan, Văn Lộc.**

*Đặc trưng Euler - Poincare và bội trộn/ Phan Văn Lộc: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 51 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/4970

Phân loại (DDC): 512

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức về: chiều Krull của module, hàm và đa thức Hilbert, bội, phức Koszul. Phân tích khái niệm và một số tính chất của dãy lọc chính quy và mối liên hệ của nó với hệ bội trộn. Đưa ra khái niệm đặc trưng Euler - Poincare, bội trộn tương trưng, mối liên hệ giữa chúng và đưa ra một số ứng dụng đối với bội trộn của họ ideal.

Người hướng dẫn : Dương Quốc Việt - PGS.TS

**067. Tô, Văn Thịnh.**

*Phát triển kỹ năng sáng tạo và đổi mới cho học sinh trong dạy học môn Toán trung học cơ sở theo quan điểm của tổ chức P21 (The partnership for 21st century learning)/ Tô Văn Thịnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 92 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/4936

Phân loại (DDC): 510.712

\*Tóm tắt : Tổng hợp cơ sở lí luận và thực tiễn về việc hình thành và phát triển kỹ năng sáng tạo và đổi mới cho học sinh trong dạy học môn Toán trung học cơ sở. Đề xuất một số tình huống dạy học nhằm rèn luyện và phát triển kỹ năng sáng tạo và đổi mới cho học sinh trong dạy học môn Toán trung học cơ sở theo quan điểm của tổ chức P21. Qua đó, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán cho học sinh trường trung học cơ sở.

Người hướng dẫn : Vũ Đình Phụng - TS

**068. Trần, Thị Bích Liên.**

*Giả thuyết Suita cho một số miền Ellipsoid trong  $C^2$ / Trần Thị Bích Liên: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 33 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/4939

Phân loại (DDC): 515.983

\*Tóm tắt : Trình bày định nghĩa và một số tính chất quan trọng của nhân Bergman. Nghiên cứu giả thuyết Suita đối với Ellipsoid trong  $C^2$  bằng cách đưa công thức tổng quát cho đường trắc địa trong miền Ellipsoid.

Người hướng dẫn : Tăng Văn Long - TS

**069. Trần, Thị Hào.**

*Tính giải được của một số bài toán biên đối với phương trình đạo hàm riêng Elliptic phi tuyến suy biến cấp vô hạn/ Trần Thị Hào: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân và tích phân): 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 39 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/4961

Phân loại (DDC): 515.355

\*Tóm tắt : Trình bày tiêu chuẩn không tầm thường của lớp Orlicz với trọng và xét không gian Sobolev - Orlicz cấp vô hạn với trọng. Nghiên cứu tính giải được của bài toán biên đối với phương trình phi tuyến suy biến cấp vô hạn có hệ số liên tục và bài toán biên đối với phương trình phi tuyến cấp vô hạn có hệ số gián đoạn.

Người hướng dẫn : Lê Quang Trung - PGS.TS



## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 02 năm 2020***

---

### **070. Trần, Thị Thanh Hà.**

*Về định lí Brunn - Minkowski/* Trần Thị Thanh Hà: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 26 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4969

Phân loại (DDC): 515.26

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức chuẩn bị và chứng minh bất đẳng thức Brunn - Minkowski dạng hình học và hệ quả thu được của nó là bất đẳng thức đẳng chu. Nghiên cứu dạng giải tích của các bất đẳng thức Brunn - Minkowski và bất đẳng thức Blaschke - Santaló.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khiêm - TS

### **071. Trần, Văn Thủy.**

*Tính liên tục Holder và sự ổn định của nghiệm phương trình Monge - Ampere/* Trần Văn Thủy: Luận án Tiến sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 9.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 75 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5389

Phân loại (DDC): 515.75

\*Tóm tắt : Tổng quan tính liên tục Holder của nghiệm phương trình Monge - Ampere. Nghiên cứu mối liên hệ giữa sự hội tụ theo  $C_n$  - dung lượng của dãy các hàm đa điều hòa dưới và sự hội tụ yếu của dãy độ đo Monge - Ampère phức tương ứng. Trên cơ sở đó ứng dụng kết quả để nghiên cứu các tính chất của hàm đa điều hòa dưới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Trào - PGS.TS

### **072. Vũ, Mạnh Hùng.**

*Một số kết quả hội tụ cho chiến thuật tiến hóa tự điều chỉnh dạng (1) sử dụng lý thuyết xích Markov - tối giản/* Vũ Mạnh Hùng: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết xác suất và thống kê Toán học: 8.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 55 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4938

Phân loại (DDC): 519.233

\*Tóm tắt : Trình bày về xích Markov cùng một số tính chất cơ bản của xích Markov. Nghiên cứu về sự hội tụ của chiến thuật tiến hóa tự điều chỉnh dạng (1) sử dụng lý thuyết xích Markov - tối giản.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Mạnh - TS

## **530. VẬT LÝ HỌC**

### **073. Ngô, Trọng Tuệ.**

*Tổ chức dạy học một số kiến thức chương "Cảm ứng điện từ" - Vật lí 11 theo hình thức dạy học kết hợp trên lớp và qua mạng/* Ngô Trọng Tuệ: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 167 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5457

Phân loại (DDC): 537.60785

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về dạy học phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh. Nghiên cứu vị trí, vai trò, yêu cầu của môi trường dạy học trên lớp và trên mạng đối với việc tổ chức hoạt động học nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh. Khảo sát thực tiễn và lựa chọn mức độ áp dụng dạy học kết hợp cho Việt Nam. Trên cơ sở đó thiết kế và thử nghiệm hình thức dạy học kết hợp trong dạy học chương Cảm ứng điện từ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thành - PGS.TS%Nguyễn Anh Thuận - TS

**074. Nguyễn, Thị Thanh Nhung.**

*Tổ chức dạy học chủ đề tích hợp "Chuyển động chất lưu trong cơ thể sống" ở trường trung học phổ thông/ Nguyễn Thị Thanh Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 88 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5154

Phân loại (DDC): 532.00712

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận của phương pháp dạy học dự án, dạy học theo trạm, dạy học chủ đề tích hợp. Phân tích nội dung kiến thức và vận dụng các phần trên để xây dựng nội dung và cách tổ chức dạy học chủ đề tích hợp "Chuyển động chất lưu trong cơ thể sống". Thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của nội dung và cách tổ chức dạy học chủ đề đã thiết kế.

Người hướng dẫn : Đỗ Hương Trà - GS.TS

**075. Thạch, Thế Ngọc.**

*Tổ chức hoạt động dạy học chương "Điện tích. Điện trường" theo định hướng phát huy tính tích cực và tự lực của học sinh lớp 11 hệ giáo dục thường xuyên/ Thạch Thế Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 91 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5152

Phân loại (DDC): 537.210712

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận của việc tổ chức dạy học theo định hướng phát huy tính tích cực và tự lực của học sinh. Đề xuất hình thức tổ chức hoạt động dạy học Vật lí cho học sinh hệ Giáo dục thường xuyên theo định hướng phát huy tính tích cực và tự lực. Xây dựng được các tiến trình dạy học các kiến thức cơ bản chương "Điện tích. Điện trường" theo hình thức tổ chức hoạt động dạy học đã đề xuất. Thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm giả thuyết khoa học của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Mạnh Hùng - TS

**076. Vũ, Thị Thanh Hà.**

*Nghiên cứu tính chất nhiệt động và đàn hồi của hợp chất bán dẫn đa thành phần và siêu mạng bán dẫn bằng phương pháp thống kê mômen/ Vũ Thị Thanh Hà: Luận án Tiến sĩ Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và Vật lí Toán: 9.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 117 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5407

Phân loại (DDC): 537.622

\*Tóm tắt : Trình bày tổng quan về lí thuyết bán dẫn, hợp chất bán dẫn và siêu mạng bán dẫn; một số phương pháp chủ yếu được dùng để nghiên cứu các tính chất nhiệt động và đàn hồi của bán dẫn như phương pháp AB Intio, phương pháp mô phỏng Monte-Carlo, phương pháp động lực học phân tử,...Sử dụng phương pháp thống kê mô men để xây dựng các biểu thức giải tích của các đại lượng nhiệt động và đàn hồi của bán dẫn có cấu trúc Zinc-Blende như năng lượng tự do, độ dời của hạt khối nút mạng, năng lượng, hệ số dẫn nở nhiệt, các hệ số nén đẳng nhiệt và đoạn nhiệt, nhiệt dung đẳng tích và đẳng áp, các môđun đàn hồi và các hằng số đàn hồi. Xây dựng các biểu thức giải tích tường minh của các đại lượng nhiệt động (hệ số dẫn nở nhiệt, nhiệt dung đẳng tích, nhiệt dung đẳng áp), cơ học (hệ số nén đẳng nhiệt, môđun Young, môđun trượt, môđun khối và các hằng số đàn hồi) của các hệ vật liệu này.

Người hướng dẫn : Vũ Văn Hùng - GS.TS

**077. Hà, Văn Đạt.**

*Nghiên cứu, chế tạo và đánh giá độ bền môi trường của màng chất dẻo trên cơ sở polyme blend chứa poly (etylen vinyl ancol)/ Hà Văn Đạt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa môi trường: 8.44.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 71 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5584

Phân loại (DDC): 547.84

\*Tóm tắt : Nghiên cứu, chế tạo polyme blend chứa poly(etylen vinyl ancol). Đánh giá khả năng thấm thấm oxy, độ bền môi trường và hơi nước của màng chất dẻo trên cơ sở polyme blend chứa poly.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Tùng - TS

**078. Hoàng, Thị Vân Anh.**

*Nghiên cứu nâng cao khả năng hấp phụ thuốc nhuộm của than hoạt tính từ vỏ hạt cà phê bằng một số tác nhân hóa học/ Hoàng Thị Vân Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và Hóa lý: 8.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 66 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5285

Phân loại (DDC): 541.335

\*Tóm tắt : Khảo sát khả năng hấp phụ MB trên các mẫu 5Al-AC, 5Fe-AC và 5Zn-AC từ đó lựa chọn được kim loại để biến tính là Fe và phương pháp tổng hợp là phương pháp kết tủa hóa học. Xác định được các đặc trưng vật lý và hóa lý của các mẫu than hoạt tính biến tính bằng Fe với các hàm lượng Fe là 2, 5, 7 và 10%. Nghiên cứu khả năng hấp phụ methylene blue trên than hoạt tính biến tính.

Người hướng dẫn : Lương Thị Thu Thủy - PGS.TS

**079. Khuât, Quang Sơn.**

*Nghiên cứu xác định tổng Cr trong các mẫu môi trường bằng phương pháp đo quang và đánh giá sự tích tụ Cr trong một số nông sản/ Khuât Quang Sơn: Luận án Tiến sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 9.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 177 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5418

Phân loại (DDC): 543

\*Tóm tắt : Trên cơ sở khảo sát các điều kiện tối ưu cho phản ứng tạo phức màu giữa Cr(VI) với thuốc thử DPCI (1,5-diphenylcarbazine), xây dựng qui trình phân tích, xác định Cr bằng phương pháp quang phổ hấp thụ UV-Vis. Đánh giá độ tin cậy của phương pháp phân tích. Nghiên cứu quá trình oxi hóa Cr(III) lên Cr(VI) và ảnh hưởng của các ion cản trở, từ đó xây dựng quy trình phân tích xác định tổng Cr trong các mẫu môi trường. Phân tích, xác định hàm lượng tổng Cr trong các mẫu nước, gạo và rau muống tại các địa điểm dọc theo tuyến sông Nhuệ. Đánh giá mối tương quan giữa hàm lượng Cr trong các đối tượng môi trường, và rủi ro sức khỏe do con người ăn thực phẩm nhiễm Cr.

Người hướng dẫn : Đào Văn Bảy - PGS.TS%Đào Thị Phương Diệp - PGS.TS

**080. Mai, Ngọc Tân.**

*Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường thông qua dạy học dự án phần "Phi kim" trung học phổ thông nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh/ Mai Ngọc Tân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 144 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5290

Phân loại (DDC): 546.70712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về: môi trường, bảo vệ môi trường, dạy học tích hợp; dạy học tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong môn hóa học; năng lực và năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, dạy học dự án. Đánh giá thực trạng, phân tích chương trình phần Hóa phi kim, xác định các nội dung tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học. Thiết kế kế hoạch bài học minh họa và bộ công cụ đánh giá năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh. Thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng giả thuyết khoa học đề ra.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sửu - PGS.TS

**081. Ngô, Thị Toan.**

*Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng cho học sinh thông qua dạy học STEM phần Hóa học phi kim lớp 11/ Ngô Thị Toan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 120 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5488

Phân loại (DDC): 546.70712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận có liên quan đến đề tài về dạy học Stem, về xu hướng đổi mới phương pháp dạy học và chương trình giáo dục phổ thông tổng thể. Nghiên cứu thực trạng, mục tiêu, nội dung chương trình Phi kim Hóa học 11 để tìm ra những nội dung kiến thức liên quan đến Toán học, Kỹ thuật, Hóa học, Vật lí, Sinh học, Công nghệ. Đề xuất một số chủ đề Stem trong dạy học phần phi kim Hóa học lớp 11 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức kĩ năng cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá chất lượng các chủ đề đã xây dựng, đánh giá tính khả thi của các chủ đề đã đề xuất trong dạy học thực tế ở một số trường THPT.

Người hướng dẫn : Trần Trung Ninh - PGS.TS

**082. Nguyễn, Ngọc Linh.**

*Tổng hợp và nghiên cứu tính chất của một số dẫn xuất Polythiophene/ Nguyễn Ngọc Linh: Luận án Tiến sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 9.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 144 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5440

Phân loại (DDC): 547.7

\*Tóm tắt : Tổng hợp một số Monome là dẫn xuất của Thiophene có mạch nhánh dài liên hợp, có chứa các nhóm chức như  $-COOH$ ,  $-NH-$ ,  $-NH_2$  hoặc chứa dị vòng nitơ ở vị trí số 3 của vòng thiophene. Từ đó, tổng hợp các dẫn xuất của Polythiophene bằng phương pháp polyme hóa hóa học với xúc tác  $FeCl_3$  trên cơ sở các monome đã tổng hợp. Khảo sát các tính chất của các polyme đã tổng hợp được bằng cách sử dụng các phương pháp: phổ hồng ngoại IR, phổ cộng hưởng từ NMR, phân tích nhiệt trọng (TGA), ảnh hiển vi điện tử quét (SEM), phổ UV-Vis, phổ huỳnh quang, phổ kích thích huỳnh quang và độ dẫn điện.

Người hướng dẫn : Vũ Quốc Trung - PGS.TS%Jiri Pflieger - TS

**083. Nguyễn, Thị Mơ.**

*Nghiên cứu tổng hợp xúc tác trên cơ sở oxit mangan để xử lý VOC ở nhiệt độ thấp/ Nguyễn Thị Mơ: Luận án Tiến sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và hóa lý: 9.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 132 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5395

Phân loại (DDC): 541

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lựa chọn phương pháp tổng hợp oxit mangan MnO<sub>x</sub> ứng dụng làm xúc tác oxi hóa các VOC. Phân tích ảnh hưởng của quá trình chuyển pha từ  $\delta$ -MnO<sub>2</sub> sang  $\alpha$ -MnO<sub>2</sub> đến hoạt tính xúc tác oxi hóa của MnO<sub>2</sub>; ảnh hưởng của quá trình pha tạp Cu lên MnO<sub>2</sub> đến tính chất và khả năng xúc tác của vật liệu. Nghiên cứu độ bền xúc tác của vật liệu MnO<sub>2</sub> pha tạp Cu và ảnh hưởng của hơi nước đối với phản ứng oxi hóa m-xylene. Khảo sát khả năng ứng dụng thực tiễn của oxit mangan thông qua hệ vật liệu xúc tác trên cơ sở oxit mangan mang trên khoáng sét bentonit.

Người hướng dẫn : Lê Minh Cảm - PGS.TS

**084. Nguyễn, Thị Phương Thúy.**

*Nghiên cứu tổng hợp cacbon hoạt tính và silica từ vỏ trấu/ Nguyễn Thị Phương Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và Hóa lý: 8.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 59 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5284

Phân loại (DDC): 541.39

\*Tóm tắt : Khảo sát và tiến hành xây dựng quy trình tổng hợp đồng thời silica và cacbon hoạt tính từ nguồn nguyên liệu ban đầu là vỏ trấu. Xác định một số đặc trưng hóa lý của các mẫu vật liệu tổng hợp được.

Người hướng dẫn : Lê Văn Khu - PGS.TS

**085. Nguyễn, Thừa Xuân Thảo.**

*Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp trong dạy học chương liên kết hóa học - Hóa học 10 chương trình cơ bản nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh/ Nguyễn Thừa Xuân Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 118 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5263

Phân loại (DDC): 541.2240712

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận về: dạy học tích hợp; phương pháp dạy học giải quyết vấn đề; năng lực và phát triển năng lực cho học sinh, năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học hóa học. Nghiên cứu mục tiêu, cấu trúc nội dung chương trình Hóa học lớp 10 chương Liên kết hóa học - Hóa học 10 chương trình cơ bản. Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp chương Liên kết hóa học - hóa học 10 chương trình cơ bản và kế hoạch dạy học chủ đề tích hợp để phát triển năng lực giải quyết cho học sinh trong trường THPT. Tham khảo ý kiến chuyên gia và tiến hành thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính phù hợp, tính hiệu quả và khả thi của chủ đề dạy học tích hợp đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Hà - PGS.TS

**086. Thạch, Ngọc Thọ.**

*Vai trò của xúc tác dị thể trong phản ứng tổng hợp Fischer - Tropsch/ Thạch Ngọc Thọ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 73 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5270

Phân loại (DDC): 546.6810712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về năng lực tự học (khái niệm, cấu trúc năng lực, các biểu hiện, biện pháp phát triển và phương pháp đánh giá) và dạy học dự án (khái niệm, đặc điểm, quy trình thực hiện, ưu, nhược điểm). Phân tích thực trạng vấn đề vai trò của xúc tác đến tốc độ của phản ứng và cân bằng hóa học trong dạy học bài “Cacbon và hợp chất của cacbon” hóa lớp 11. Thiết kế bộ công cụ đánh giá năng lực tự học, mức độ nhận thức và hứng thú của học sinh; trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm, thu thập và xử lí số liệu từ đó rút ra kết luận về tính khả thi và hiệu quả của biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Lê Minh Cầm - PGS.TS

**087. Thiều, Thị Tuyết Hương.**

*Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua hệ thống bài tập có nội dung thực tiễn chương Nitơ - Photpho - Hóa học 11/ Thiều Thị Tuyết Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 172 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5303

Phân loại (DDC): 546.7076

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về: đổi mới phương pháp dạy học hóa học theo định hướng giải quyết vấn đề cho học sinh. Điều tra, đánh giá thực trạng, tuyển chọn và xây dựng các bài tập có nội dung thực tiễn nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Nghiên cứu, đề xuất cách sử dụng hệ thống bài tập hóa học có nội dung thực tiễn trong dạy học chương Nitơ - Photpho - Hóa học 11 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá, xác định tính phù hợp, tính hiệu quả và tính khả thi của hệ thống bài tập hóa học (chương Nitơ - Photpho - Hóa học 11) đã tuyển chọn, xây dựng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hiền - TS

**088. Trịnh, Lê Hồng Phương.**

*Phát triển năng lực tư duy phê phán cho học sinh trong dạy học Hóa học lớp 10 chuyên hóa học trường trung học phổ thông chuyên/ Trịnh Lê Hồng Phương: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 168 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5420

Phân loại (DDC): 540.712

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực tư duy phê phán cho học sinh trong dạy học hóa học lớp 10 chuyên hóa học. Đánh giá thực trạng và đề xuất nguyên tắc, quy trình chung để phát triển năng lực tư duy phê phán trong dạy học hóa học cho học lớp 10 chuyên hóa học. Xác định các biểu hiện, tiêu chí, thiết kế và sử dụng bộ công cụ đánh giá năng lực tư duy phê phán trong dạy học hóa học phần kiến thức cơ sở hóa học chung thuộc chương trình Hóa học lớp 10 chuyên sâu. Tiến hành thực nghiệm sư phạm tại một số trường trung học phổ thông chuyên và xử lí số liệu thực nghiệm để đánh giá tính khả thi và hiệu quả của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Cương - GS.TS%*Cao Thị Thặng* - KHTS

**089. Bùi, Văn Cường.**

*Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh THPT vùng khó tỉnh Lai Châu thông qua tổ chức dạy học theo nhóm Sinh học 10/* Bùi Văn Cường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5025

Phân loại (DDC): 570.712

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về: năng lực hợp tác; cấu trúc của năng lực hợp tác; vai trò của phát triển năng lực hợp tác cho học sinh; dạy học theo nhóm. Tìm hiểu năng lực hợp tác của học sinh THPT vùng khó tỉnh Lai Châu; thực trạng dạy học Sinh học ở trường THPT vùng khó tỉnh Lai Châu theo hướng phát triển năng lực hợp tác cho học sinh. Phân tích cấu trúc năng lực hợp tác; Phân tích mục tiêu, nội dung chương trình Sinh học 10 THPT để làm cơ sở thiết kế tổ chức dạy học theo nhóm. Thiết kế quy trình tổ chức dạy học theo nhóm để phát triển năng lực hợp tác cho học sinh THPT vùng khó tỉnh Lai Châu. Xác định phương pháp và tiêu chí đánh giá mức độ năng lực hợp tác của học sinh thông qua tổ chức dạy học theo nhóm. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của giả thuyết đề ra.

Người hướng dẫn : Trương Xuân Cảnh - TS

**090. Dương, Thị Hồng Gấm.**

*Xây dựng các chuyên đề dạy học phần Sinh thái học nhằm phát triển năng lực nhận thức cho học sinh trường THPT chuyên/* Dương Thị Hồng Gấm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5049

Phân loại (DDC): 577.0712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về xây dựng và dạy học chuyên đề ở trường THPT nói chung và cho môn học Sinh học nói riêng. Phân tích cấu trúc nội dung và thành phần kiến thức phần Sinh thái học - Sinh học 12 THPT. Điều tra thực trạng, thiết kế quy trình xây dựng chuyên đề dạy học phần Sinh thái học - Sinh học 12 THPT và vận dụng trong dạy học. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Mai Sỹ Tuấn - PGS.TS

**091. Đặng, Thị Huệ Nhung.**

*Loại bỏ chất tan trong Alcohol nhằm nâng cao giá trị dinh dưỡng của khô đậu tương cho cá chim trắng/* Đặng Thị Huệ Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 8.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 47 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5043

Phân loại (DDC): 572.515

\*Tóm tắt : Khái quát về cá chim trắng; tình hình sử dụng khô đậu tương trong thức ăn cho cá; các yếu tố kháng dinh dưỡng trong khô đậu tương. Nghiên cứu tách chiết chất tan trong alcohol của khô đậu tương. Sử dụng khô đậu tương đã được loại bỏ chất tan trong alcohol để sản xuất các khẩu phần thí nghiệm và đánh giá một số chỉ tiêu trên cá chim trắng: Sức sinh trưởng, hiệu quả chuyển hóa thức ăn; Tỷ lệ tiêu hóa lipid, protein, hoạt tính của lipase và trypsin trong ruột non, hàm lượng axit mật trong ruột và trong túi mật; Một số chỉ số lipid máu, lipid trong gan và cơ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Phúc Hưng - TS

**092. Đồng, Thị Linh.**

*Phát triển kỹ năng phân tích mối quan hệ giữa cấu trúc và chức năng trong dạy học phần Sinh học tế bào - Sinh học 10 THPT/* Đồng Thị Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 58 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5024

Phân loại (DDC): 571.60712

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận liên quan đến đề tài như: năng lực, kỹ năng, kỹ năng phân tích mối quan hệ giữa cấu trúc và chức năng... Điều tra thực trạng nhận thức về kỹ năng phân tích mối quan hệ giữa cấu trúc và chức năng, thực trạng tổ chức dạy học phân tích mối quan hệ giữa cấu trúc và chức năng trong dạy học phần Sinh học tế bào, Sinh học 10 - THPT ở một số trường THPT thuộc tỉnh Điện Biên. Phân tích nội dung, xây dựng quy trình một số biện pháp để phát triển kỹ năng phân tích mối quan hệ giữa cấu trúc và chức năng cho học sinh trong dạy học phần Sinh học tế bào, Sinh học 10 THPT. Thiết kế công cụ đánh giá kỹ năng phân tích mối quan hệ giữa cấu trúc và chức năng trong dạy học phần Sinh học tế bào. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi và hiệu quả của giả thuyết đề ra.

Người hướng dẫn : Lê Thị Phương Hoa - PGS.TS

**093. Lê, Thị Huế.**

*Nghiên cứu điều kiện phù hợp cho lên men rắn của Trichoderma harzianum SP 12176 trên bã mía/* Lê Thị Huế: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Vi sinh vật học: 60.42.01.07 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 62 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5460

Phân loại (DDC): 572.4929

\*Tóm tắt : Nghiên cứu ảnh hưởng của điều kiện môi trường đến sự phát triển của Trichoderma trên cơ chất. Phân tích ảnh hưởng của các chất dinh dưỡng trong môi trường nuôi cấy đến sự phát triển của Trichoderma. Trên cơ sở đó đánh giá chất lượng và độ an toàn của sản phẩm sau lên men.

Người hướng dẫn : Dương Minh Lam - PGS.TS

**094. Lê, Thị Thúy.**

*Tổ chức dạy học theo trạm chương Sinh trưởng và phát triển - Sinh học 11 THPT/* Lê Thị Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5047

Phân loại (DDC): 571.80712

\*Tóm tắt : Tổng quan các công trình nghiên cứu và hệ thống hóa cơ sở lý luận liên quan về phương pháp dạy học theo trạm, năng lực tự học. Khảo sát, điều tra, phân tích, đánh giá thực trạng nội dung chương III: Sinh trưởng và phát triển – Sinh học lớp 11 THPT nhằm xác định chuẩn kiến thức, kỹ năng, mục tiêu, nội dung hệ thống trạm học tập. Thiết kế các trạm học tập, xác định tiêu chí và công cụ đánh giá năng lực tự học của học sinh trong dạy học chương III: Sinh trưởng và phát triển – Sinh học 11 THPT. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của giả thuyết đề ra.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hiền - PGS.TS%Lê Tùng - TS



**095. Ngô, Thị Diễm Hương.**

*Sử dụng Bacillus Subtilis và Aspergillus Oryzae nhằm nâng cao giá trị dinh dưỡng của khô dầu đậu tương cho cá chim trắng Colossoma brachypomum/* Ngô Thị Diễm Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 8.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 58 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5021

Phân loại (DDC): 572.7

\*Tóm tắt : Xác định một số chỉ số về giá trị dinh dưỡng và một số yếu tố kháng dinh dưỡng của khô dầu đậu tương trước và sau khi lên men bằng Bacillus subtilis và Aspergillus oryzae. Phân tích và so sánh sức sinh trưởng, hiệu quả chuyển hóa thức ăn và một số chỉ số sinh lý của cá chim trắng Colossoma brachypomum ăn khẩu phần được phối trộn từ khô dầu đậu tương không lên men và lên men bằng Bacillus subtilis và Aspergillus oryzae.

Người hướng dẫn : Nguyễn Phúc Hưng - TS

**096. Nguyễn, Hoàng Hanh.**

*Nghiên cứu đặc điểm tái sinh tự nhiên và phục hồi thảm thực vật ngập mặn khu vực quanh đảo Đồng Rui, huyện Tiên Yên, tỉnh Quảng Ninh/* Nguyễn Hoàng Hanh: Luận án Tiến sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 9.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 143 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5455

Phân loại (DDC): 577.69

\*Tóm tắt : Nghiên cứu đặc điểm của thảm thực vật ngập mặn quanh đảo Đồng Rui: Hệ thực vật; Đa dạng các quần xã thực vật ngập mặn; Đặc điểm cấu trúc tầng cây cao của một số quần xã thực vật ngập mặn tự nhiên tại khu vực nghiên cứu: Cấu trúc tổ thành tầng cây cao; Mật độ, độ tàn che của các quần xã thực vật ngập mặn... Phân tích đặc điểm tái sinh tự nhiên và đánh giá quá trình phục hồi tự nhiên của một số quần xã thực vật ngập mặn. Đề xuất giải pháp phục hồi và phát triển quần xã thực vật ngập mặn tại khu vực đảo Đồng Rui: cơ sở đề xuất giải pháp; giải pháp lâm sinh để phục hồi và phát triển thảm thực vật ngập mặn tại khu vực nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Mai Sỹ Tuấn - PGS.TS%Trịnh Văn Hạnh - PGS.TS

**097. Nguyễn, Hoàng Thảo.**

*Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh tỉnh Điện Biên bằng dạy học dự án phần Sinh học Vi sinh vật - Sinh học 10 THPT/* Nguyễn Hoàng Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 63 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5050

Phân loại (DDC): 579.0712597177

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về dạy học theo hướng phát triển năng lực hợp tác cho học sinh qua đó tổ chức dạy học dự án. Điều tra thực trạng về dạy học dự án, năng lực hợp tác vào dạy học Sinh học nói chung và dạy phần Sinh học Vi sinh vật – Sinh học 10 THPT nói riêng. Phân tích cấu trúc nội dung kiến thức phần Sinh học Vi sinh vật – Sinh học 10 THPT; quy trình xây dựng dự án học tập để thiết kế và xây dựng quy trình tổ chức dạy học dự án nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh. Xây dựng tiêu chí và công cụ đánh giá năng lực hợp tác nhóm qua dạy học dự án. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Lê Đình Trung - PGS.TS

**098. Nguyễn, Quỳnh Trang.**

*Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh tỉnh Điện Biên trong dạy học chương Sinh trưởng và phát triển - Sinh học 11 THPT/ Nguyễn Quỳnh Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 60 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5046

Phân loại (DDC): 571.80712597177

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận về: năng lực, khoa học, nghiên cứu khoa học, năng lực nghiên cứu khoa học, quy trình nghiên cứu khoa học. Điều tra thực trạng vận dụng dạy học phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh ở các trường THPT tỉnh Điện Biên. Tìm ra các nguyên tắc áp dụng, xây dựng, thiết kế một số bài học phát triển năng lực nghiên cứu khoa học trong chương sinh trưởng và phát triển – Sinh học 11 THPT. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Lê Trung Dũng - TS

**099. Nguyễn, Thị Bình.**

*Xây dựng và sử dụng bài tập tình huống tổ chức cho học sinh phân tích cơ sở sinh học của các quy trình công nghệ bảo quản và chế biến các sản phẩm sau thu hoạch trong chương trình Công nghệ 10/ Nguyễn Thị Bình: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 87 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5019

Phân loại (DDC): 570.76

\*Tóm tắt : Thu thập, lựa chọn, phân tích, hệ thống những tài liệu về phương pháp dạy học, bài tập, bài tập tình huống, dạy học tích hợp; điều tra thực trạng về hiểu biết và vận dụng bài tập tình huống trong dạy học Công nghệ 10 của giáo viên và chất lượng học tập môn Công nghệ 10 của học sinh tại trường THPT. Đề xuất quy trình xây dựng và sử dụng bài tập tình huống trong khâu dạy học kiến thức mới. Thiết kế các bài học lên lớp có sử dụng bài tập tình huống trong dạy học chương III – Công nghệ 10. Thực nghiệm sư phạm để kiểm tra tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đinh Quang Báo - GS.TS

**100. Nguyễn, Thị Phương.**

*Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học phần Sinh học tế bào - Sinh học 10 THPT/ Nguyễn Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 70 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5045

Phân loại (DDC): 571.60712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về hoạt động trải nghiệm. Điều tra thực trạng tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học sinh học ở một số trường THPT thuộc tỉnh Điện Biên. Nghiên cứu chương trình Sinh học lớp 10 THPT, xây dựng quy trình tổ chức và thiết kế một số giáo án dạy học và một số công cụ để tổ chức hoạt động trải nghiệm phần Sinh học tế bào - Sinh học 10 THPT. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của giả thuyết khoa học.

Người hướng dẫn : Lê Thị Phương Hoa - PGS.TS

**101. Phạm, Công Thùy.**

*Vận dụng dạy học hợp tác ghép nhóm chuyên gia (Jigsaw II) vào dạy Sinh học 11 ở các trường THPT tỉnh Điện Biên/ Phạm Công Thùy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 73 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5051

Phân loại (DDC): 570.712597177

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc vận dụng kỹ thuật nhóm chuyên gia (jigsaw II) trong dạy học nói chung, trong dạy học Sinh học nói riêng. Phân tích cấu trúc, nội dung chương trình Sinh học 11 THPT. Đề xuất quy trình xây dựng và tổ chức dạy học một số bài thuộc chương trình Sinh học 11 THPT theo kỹ thuật nhóm chuyên gia (Jigsaw II). Thiết kế một số giáo án và tiến hành thực nghiệm sư phạm, xác định tính hiệu quả và tính khả thi của giả thuyết đề ra.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hiền - PGS.TS

**102. Phùng, Thị Minh.**

*Phát triển năng lực tư duy logic trong dạy học phần Tiến hóa - Sinh học 12 THPT/ Phùng Thị Minh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 61 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5041

Phân loại (DDC): 576.80712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lí luận và thực tiễn có liên quan đến năng lực, năng lực tư duy logic, nguyên tắc quy trình xây dựng câu hỏi, bài tập. Phân tích cấu trúc nội dung phần Tiến hóa - Sinh học 12 THPT; Xác định nguyên tắc, quy trình, tiêu chí và công cụ đánh giá năng lực tư duy logic của học sinh trong dạy học phần Tiến hóa - Sinh học 12 THPT. Tổ chức thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của giả thuyết khoa học đã đề ra.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Việt - PGS.TS

**103. Trần, Thanh Nga.**

*Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học phần Sinh lí thực vật - Sinh học 11 THPT/ Trần Thanh Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 93 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5048

Phân loại (DDC): 571.20712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về hoạt động trải nghiệm cho học sinh. Điều tra thực trạng về việc xây dựng và sử dụng các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Sinh học nhằm phát triển năng lực nghiên cứu khoa học ở một số trường THPT trên địa bàn tỉnh Điện Biên. Xác định cấu trúc năng lực nghiên cứu khoa học và lựa chọn quy trình, thiết kế các hoạt động trải nghiệm trong dạy học phần Sinh học cơ thể thực vật - Sinh học 11 THPT. Xây dựng các tiêu chí đánh giá năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm chứng giả thuyết đề ra.

Người hướng dẫn : Trần Thị Thanh Huyền - PGS.TS

**104. Trần, Thị Gái.**

*Rèn luyện cho sinh viên kỹ năng thiết kế hoạt động trải nghiệm trong dạy học Sinh học ở trường THPT/ Trần Thị Gái: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 147 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5444

Phân loại (DDC): 570.712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về hoạt động trải nghiệm, mô hình hoạt động trải nghiệm, kỹ năng và kỹ năng thiết kế hoạt động trải nghiệm. Xác định mô hình hoạt động trải nghiệm, quy trình thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học Sinh học. Xác định cấu trúc kỹ năng thiết kế hoạt động trải nghiệm và hệ thống tiêu chí đánh giá kỹ năng của sinh viên. Xây dựng quy trình rèn luyện kỹ năng thiết kế hoạt động trải nghiệm cho sinh viên ngành sư phạm Sinh học. Thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm chứng giả thuyết đề ra.

Người hướng dẫn : Phan Thị Thanh Hội - PGS.TS%Nguyễn Đình Nhâm - PGS.TS

**105. Trần, Thị Hòa.**

*Dạy học theo chủ đề phân Sinh thái học Sinh học 12 THPT/ Trần Thị Hòa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 82 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5044

Phân loại (DDC): 577.0712

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề về cơ sở lí luận và thực tiễn năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học nói chung và dạy học phần Sinh thái học nói riêng. Nghiên cứu quy trình để tổ chức dạy học phần Sinh thái học nhằm đánh giá năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học cho học sinh. Tổ chức dạy học phần Sinh thái học và xây dựng các tiêu chí và công cụ để đánh giá một số năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh đạt được qua dạy học theo chủ đề. Thực nghiệm sư phạm để bước đầu đánh giá sự tiến bộ của học sinh về tri thức Sinh thái học và năng lực giải quyết vấn đề.

Người hướng dẫn : Lê Đình Trung - PGS.TS

**106. Trương, Thanh Trúc.**

*Xây dựng hoạt động trải nghiệm trong dạy Sinh học 11 và đánh giá tác động tới một số chỉ số trí tuệ tại Trường Phan Đình Phùng, Ba Đình, Hà Nội/ Trương Thanh Trúc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 8.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 51 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5020

Phân loại (DDC): 570.7240959731

\*Tóm tắt : Xây dựng hoạt động trải nghiệm trong dạy học sinh học 11 với chuyên đề Giáo dục giới tính và chăm sóc sức khỏe sinh sản tuổi vị thành niên. Xác định chỉ số năng lực trí tuệ (chỉ số IQ, chỉ số CQ), khả năng chú ý của học sinh Trường THPT Phan Đình Phùng, Ba Đình, Hà Nội trước và sau hoạt động trải nghiệm. Phân tích, xử lý số liệu thống kê để xác định mối tương quan giữa các chỉ số trí tuệ, điểm kiểm tra của học sinh trong nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Bích Ngọc - TS

**107. Vũ, Thị Hồng Hà.**

*Thiết kế câu hỏi và bài tập chương Ứng dụng di truyền học và di truyền học người - Sinh học 12 THPT nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh trường Phổ thông Dân tộc Nội trú/ Vũ Thị Hồng Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 82 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5042

Phân loại (DDC): 576.5076

\*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lí luận và thực tiễn có liên quan đến đề tài: năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn, câu hỏi, bài tập phát triển năng lực vận dụng cho học sinh. Phân tích cấu trúc nội dung kiến thức trong các chương Ứng dụng di truyền học và Di truyền học người - Sinh học 12 THPT, xây dựng các câu hỏi, bài tập theo hướng phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh Trường Phổ thông Dân tộc Nội trú tỉnh Điện Biên. Đề xuất quy trình sử dụng và xây dựng các tiêu chí và công cụ đánh giá năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của giả thuyết đề ra.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Việt - PGS.TS

**580. THỰC VẬT HỌC**

**108. Hà, Kiều Oanh.**

*Nghiên cứu ảnh hưởng của một số nhân tố sinh thái đến sự sinh trưởng và phát triển của cây Tắc Kè đá (Drynaria bonii)/ Hà Kiều Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 8.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 59 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5023

Phân loại (DDC): 587.3

\*Tóm tắt : Khảo sát và theo dõi quá trình biến đổi về chiều dài thân, số lượng và đặc điểm lá sinh dưỡng và lá hừng mùn, sự tạo thành bào tử, và sự tạo thành chồi bên của cây tắc kè đá. Phân tích mối tương quan giữa nhân tố nhiệt độ và lượng mưa với sự sinh trưởng của thân và sự tạo thành lá mới. Đánh giá khả năng sống sót và sinh trưởng của cây tắc kè đá ở mỗi đoạn thân và ở mỗi giá thể khác nhau. khác nhau.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Quyền - TS

**600. CÔNG NGHỆ**

**109. Nguyễn, Huy Quý.**

*Dạy học môn điều khiển lập trình PLC tại trường Cao đẳng Cơ khí Nông nghiệp theo định hướng sáng tạo/ Nguyễn Huy Quý: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 91 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5502

Phân loại (DDC): 621.30711

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về dạy học theo định hướng sáng tạo của người học. Vận dụng lý luận dạy học theo định hướng sáng tạo để biên soạn một số bài học cụ thể trong môn điều khiển lập trình PLC tại trường Cao đẳng Cơ khí Nông nghiệp. Thực nghiệm sư phạm để minh chứng cho giả thuyết khoa học và tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Nghĩa - PGS.TS

**110. Nguyễn, Thị Quỳnh Nga.**

*Quản lý dạy học lâm sàng ở các trường Đại học Y Việt Nam/ Nguyễn Thị Quỳnh Nga: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 9.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 192 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5426

Phân loại (DDC): 610.711597

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lý dạy học lâm sàng ở các trường Đại học Y. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học lâm sàng ở các trường đại học Việt Nam. Khảo nghiệm và thử nghiệm biện pháp quản lý dạy học lâm sàng nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đào Lan Hương – TS%Nguyễn Bá Minh - PGS.TS

**111. Nguyễn, Văn Chiến.**

*Phát triển tư duy kỹ thuật cho sinh viên trong dạy học ứng dụng thiết bị phân tích khí thải động cơ xăng/ Nguyễn Văn Chiến: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 76 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5591

Phân loại (DDC): 629.253

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về tư duy, tư duy kỹ thuật và các biện pháp phát triển tư duy kỹ thuật trong dạy học. Phân tích quá trình dạy học mô đun Bảo dưỡng, sửa chữa hệ thống phun xăng điện tử. Đề xuất các biện pháp phát triển tư duy kỹ thuật của người học trong dạy học nội dung phân tích khí thải động cơ xăng. Xây dựng nội dung, tiến trình dạy học và kiểm nghiệm, đánh giá tính khả thi và hiệu quả của các biện pháp đã đề xuất

Người hướng dẫn : Nguyễn Trọng Khanh - PGS.TS

**112. Nhữ, Thị Việt Hoa.**

*Dạy học công nghệ ở trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo/ Nhữ Thị Việt Hoa: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 131 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5424

Phân loại (DDC): 607.12

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về dạy học môn Công nghệ theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo. Điều tra thực trạng và đề xuất các biện pháp tổ chức dạy học môn Công nghệ 11, 12 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo. Tiến hành thử nghiệm, thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính đúng đắn, khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Lê Huy Hoàng - PGS.TS

**113. Phạm, Tuấn Anh.**

*Đào tạo nghề nuôi trồng thủy sản cho cộng đồng dân tộc thiểu số huyện Quỳnh Nhai, tỉnh Sơn La/ Phạm Tuấn Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 100 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3504

Phân loại (DDC): 639.80715

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận về đào tạo nghề nuôi trồng thủy sản. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp phát triển nghề nuôi trồng thủy sản, nhu cầu được đào tạo nghề nuôi trồng thủy sản của cộng đồng dân tộc thiểu số huyện Quỳnh Nhai, tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Trương Quang Học - TS

**114. Phạm, Việt Quỳnh.**

*Vận dụng tiếp cận dạy học phân hóa để tổ chức dạy học học phần "Sinh lí trẻ lứa tuổi tiểu học" cho sinh viên Cao đẳng Sư phạm/ Phạm Việt Quỳnh: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 152 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5427

Phân loại (DDC): 612.00711

\*Tóm tắt : Tổng quan tình hình nghiên cứu về dạy học phân hóa trên thế giới và ở Việt Nam, hệ thống hóa cơ sở lí luận về dạy học phân hóa. Khảo sát, điều tra thực trạng và nghiên cứu đề xuất nguyên tắc, quy trình tổ chức dạy học phân hóa cho sinh viên Cao đẳng Sư phạm trong dạy học học phần Sinh lí trẻ lứa tuổi tiểu học. Xác định cấu trúc, tiêu chí đánh giá năng lực dạy học phân hóa của sinh viên Cao đẳng Sư phạm Tiểu học. Thực nghiệm sư phạm để kiểm định tính khả thi của quy trình tổ chức dạy học phân hóa đã được đề xuất, từ đó khẳng định tính đúng đắn của giả thuyết đề tài đã nêu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hiền - PGS.TS%Trịnh Nguyên Giao - PGS.TS

**115. Trần, Kim Tuyền.**

*Dạy học vẽ kỹ thuật dựa vào công nghệ tương tác ảo ở trường cao đẳng/ Trần Kim Tuyền: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 128 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5439

Phân loại (DDC): 604.20785

\*Tóm tắt : Nghiên cứu về lí luận dạy học tương tác; về Công nghệ dạy học tương tác ảo và vận dụng vào dạy học Vẽ kỹ thuật ở trường cao đẳng. Thiết kế một số bài giảng điển hình dựa vào Công nghệ tương tác ảo cho dạy học Vẽ kỹ thuật với hình thức dạy học giáp mặt. Tổ chức kiểm nghiệm, đánh giá để bước đầu khẳng định tính khả thi và tính hiệu quả của việc dạy học môn Vẽ kỹ thuật dựa vào công nghệ tương tác ảo ở Trường Cao đẳng nghề thành phố Hồ Chí Minh nói riêng và các trường cao đẳng nói chung.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Lạc - GS.TS%Nguyễn Toàn - TS

**116. Châu, Thị Kim Ngân.**

*Phát triển năng lực dạy học hợp tác trong dạy học tác phẩm văn chương cho sinh viên Sư phạm ngữ văn/* Châu Thị Kim Ngân: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 158 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5432

Phân loại (DDC): 807.11

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực trạng vấn đề phát triển năng lực dạy học hợp tác trong dạy học tác phẩm văn chương cho sinh viên Sư phạm ngữ văn. Khảo sát, đánh giá thực trạng và xây dựng quy trình, hệ thống bài tập phát triển năng lực dạy học hợp tác trong dạy học tác phẩm văn chương cho sinh viên Sư phạm ngữ văn. Tiến hành thực nghiệm kiểm chứng những biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Viết Chữ - PGS.TS

**117. Đỗ, Ngọc Thoa.**

*Nghiên cứu di sản Hán Nôm của Trạng nguyên Trịnh Tuệ/* Đỗ Ngọc Thoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 8.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5246

Phân loại (DDC): 895.9228

\*Tóm tắt : Giới thiệu về Trạng nguyên Trịnh Tuệ một cách đầy đủ nhất cho đến thời điểm hiện tại trên các bình diện: quê hương, môi trường văn hóa, bối cảnh xã hội, thân thế và sự nghiệp với đất nước cũng như sự nghiệp sáng tác. Khảo cứu các di văn tiêu biểu nhất của ông. Nghiên cứu giá trị nội dung tư tưởng cũng như giá trị nghệ thuật của các di văn đó, từ đó có thể góp phần khẳng định tài năng và nhân cách của vị trạng nguyên cuối cùng của Việt Nam.

Người hướng dẫn : Dương Tuấn Anh - PGS.TS

**118. Hoàng, Thị Duyên.**

*Nhật ký như một thể loại văn học/* Hoàng Thị Duyên: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 9.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 162 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5429

Phân loại (DDC): 809.983

\*Tóm tắt : Làm rõ tình hình nghiên cứu thể loại nhật ký trên thế giới và ở Việt Nam. Nghiên cứu đặc trưng của thể loại nhật ký văn học trên cả mô hình giao tiếp và cấu trúc văn bản. Phân tích đặc trưng của thể loại nhật ký văn học qua nhật ký chiến trường ở Việt Nam giai đoạn 1945 – 1975, từ đó lý giải hiệu ứng xã hội của nhật ký chiến trường ở Việt Nam những năm gần đây.

Người hướng dẫn : Lê Trà My - PGS.TS%Phùng Ngọc Kiểm - PGS.TS



**119. Hoàng, Thị Hương.**

*Cặp đôi nhân vật Lí Trọc - Tống Cương trong tiểu thuyết Huỳnh đệ của Dư Hoa/ Hoàng Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8.22.02.42 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 106 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5243

Phân loại (DDC): 895.136

\*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu Cặp nhân vật Lí Trọc - Tống Cương trong tiểu thuyết Huỳnh đệ của Dư Hoa trên các phương diện: những nét tương đồng, bổ sung cho nhau, những nét tương phản đối lập và nghệ thuật xây dựng cặp nhân vật. Qua đó làm nổi bật dụng ý nghệ thuật của nhà văn Dư Hoa, lí giải sức hút đặc biệt mà tác phẩm đem đến cho người đọc và khẳng định những đóng góp của nhà văn đối với nền văn học đương đại Trung Quốc.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mai Chanh - PGS.TS

**120. Hoàng, Thị Thêu.**

*Một số biểu hiện phong cách nghệ thuật Lê Lựu trong các tiểu thuyết Thời xa vắng, Chuyện làng Cuội, Sóng ở đáy sông/ Hoàng Thị Thêu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 111 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5588

Phân loại (DDC): 895.922334

\*Tóm tắt : Trình bày những quan niệm về phong cách trong lịch sử nghiên cứu đặc biệt ở góc độ lí luận văn học và một số tiền đề tạo nên phong cách nghệ thuật của Lê Lựu thể hiện qua một số sáng tác tiêu biểu. Phân tích làm rõ cái nhìn nghệ thuật - yếu tố cơ bản then chốt trong hệ thống các yếu tố biểu hiện phong cách nghệ thuật Lê Lựu; Trên cơ sở đó đưa ra những biểu hiện khác trong phong cách của Ông qua các tiểu thuyết Thời xa vắng, Chuyện làng Cuội, Sóng ở đáy sông.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Xuyên - GS.TS

**121. Hoàng, Thị Trần Chuyên.**

*Hệ thống biểu tượng trong thơ Nguyễn Việt Chiến/ Hoàng Thị Trần Chuyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 112 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5589

Phân loại (DDC): 895.922134

\*Tóm tắt : Tổng quan những vấn đề về: khái niệm biểu tượng; các nguyên tắc giải mã biểu tượng; khái quát chung về thơ Nguyễn Việt Chiến. Nghiên cứu một cách có hệ thống, toàn diện các biểu tượng nghệ thuật và nghệ thuật kiến tạo; đánh giá sức mạnh, đóng góp và những hạn chế của biểu tượng đối với giá trị nội dung và nghệ thuật thơ Nguyễn Việt Chiến.

Người hướng dẫn : Đặng Thu Thủy - PGS.TS

**122. Hoàng, Thùy Ninh.**

*Ứng dụng lí thuyết kịch tương tác vào dạy học làm văn tự sự ở lớp 8 THCS/* Hoàng Thùy Ninh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn - Tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5236

Phân loại (DDC): 807.12

\*Tóm tắt : Khảo sát thực trạng dạy học làm văn tự sự ở lớp 8 THCS cũng như yêu cầu đổi mới dạy và học trong giáo dục hiện đại. Xây dựng hệ thống bài tập trong kịch tương tác có thể ứng dụng trong dạy học làm văn tự sự, đảm bảo yêu cầu của phân môn và nhu cầu đổi mới dạy học. Tiến hành dạy học thực nghiệm để kiểm chứng giả thuyết khoa học về tính khả thi của các bài tập kịch tương tác trong việc dạy học làm văn tự sự ở lớp 8 THCS.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Ninh - PGS.TS

**123. Mai, Thị Lan Anh.**

*Vận dụng lí thuyết phân tích diễn ngôn vào dạy học đoạn trích "Vào phủ Chúa Trịnh" trong chương trình Ngữ văn 11/* Mai Thị Lan Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 118 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5254

Phân loại (DDC): 895.922810712

\*Tóm tắt : Tiến hành khảo sát, lựa chọn và giới thiệu các công cụ thuộc lí thuyết diễn ngôn. Phân tích, xem xét và tiếp cận đoạn trích "Vào phủ chúa Trịnh" dưới góc độ phân tích diễn ngôn: Ngữ vực, liên kết-mạch lạc và cấu trúc diễn ngôn. Khảo sát, phân tích thực trạng và thiết kế giáo án thực nghiệm phù hợp với kết quả vận dụng sau khi khai thác văn bản dưới góc độ diễn ngôn. Trên cơ sở đó đánh giá tình hình học sinh lớp thực nghiệm và đối chứng.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Thu Hiền - TS

**124. Lã, Thị Thanh Huyền.**

*Dạy học đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh dân tộc Mông trong môn Ngữ văn ở trường trung học cơ sở/* Lã Thị Thanh Huyền: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 161 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5423

Phân loại (DDC): 807.12

\*Tóm tắt : Phân tích, hệ thống hóa, xây dựng cơ sở lí luận của việc dạy học đọc hiểu văn bản thông tin trong môn Ngữ văn cho học sinh trung học cơ sở dân tộc Mông. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp cho việc đổi mới nội dung, phương pháp dạy học đọc hiểu văn bản thông tin trong môn Ngữ văn cho học sinh trung học cơ sở dân tộc Mông. Đưa ra những giải pháp đã đề xuất vào thực nghiệm trên đối tượng học sinh dân tộc Mông ở Nghệ An, Thanh Hóa để kiểm chứng tính khả thi, tính hiệu quả trong hoạt động dạy học văn bản thông tin.

Người hướng dẫn : Trịnh Thị Lan - PGS.TS%Nguyễn Văn Tứ - PGS.TS

**125. Lương, Hải Anh.**

*Thơ Dương Tường - những cách tân/* Lương Hải Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 114 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5237

Phân loại (DDC): 895.92214

\*Tóm tắt : Nghiên cứu một cách hệ thống và chuyên sâu về những cách tân trong thơ Dương Tường xem xét thơ trong mối quan hệ liên ngành với ngôn ngữ, thơ với âm nhạc và thơ với hội họa. Qua đó khẳng định những cách tân trong thơ của Dương Tường và đóng góp của Ông cho công cuộc đổi mới thơ ca Việt Nam đương đại.

Người hướng dẫn : Đặng Thu Thủy - PGS.TS

**126. Nguyễn, Cẩm Nhung.**

*Đặc điểm truyện ngắn Lê Minh Khuê (khảo sát qua tập truyện Nhiệt đới gió mùa và làn gió chảy qua)/* Nguyễn Cẩm Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5249

Phân loại (DDC): 895.92234

\*Tóm tắt : Trình bày những lý thuyết, khái niệm về các đặc điểm của truyện ngắn (tình huống truyện, hình tượng văn học, nghệ thuật trần thuật kể chuyện, ngôn ngữ, giọng điệu). Phân tích tập truyện ngắn Nhiệt đới gió mùa và tập truyện ngắn Làn gió chảy qua để chỉ ra những đặc sắc trong đặc điểm truyện ngắn của Lê Minh Khuê nhằm làm nổi bật những đóng góp của nhà văn và tìm hiểu sự thay đổi trong phong cách viết của Bà so với các tác phẩm trước đó.

Người hướng dẫn : Lê Hải Anh - PGS.TS

**127. Nguyễn, Đức Hạnh.**

*Dạy học văn bản thuyết minh ở lớp 8 theo phương pháp dự án nhằm nâng cao năng lực giải quyết vấn đề của học sinh/* Nguyễn Đức Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn - Tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5235

Phân loại (DDC): 807.12

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc dạy học văn bản thuyết minh theo phương pháp dạy học dự án. Đề xuất nội dung, phương pháp dạy học văn bản thuyết minh ở lớp 8 nhằm nâng cao năng lực giải quyết vấn đề khi học văn bản thuyết minh của học sinh. Thực nghiệm sư phạm để thử nghiệm kết quả nghiên cứu đề tài, qua đó kiểm nghiệm tính khả thi của vấn đề được nêu ra trong luận văn, đánh giá kết quả của giả thuyết khoa học do đề tài đề xuất.

Người hướng dẫn : Lê A - GS.TS

**128. Nguyễn, Thị Hà My.**

*Đóng góp của Vũ Đình Long vào sự đổi mới ngôn ngữ sân khấu Việt Nam đầu thế kỉ XX/* Nguyễn Thị Hà My: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 78 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5210

Phân loại (DDC): 895.922234

\*Tóm tắt : Trình bày khái quát những vấn đề chung về thể loại kịch và tác giả Vũ Đình Long. Nghiên cứu đặc điểm ngôn ngữ kịch của Vũ Đình Long dưới góc nhìn ngôn ngữ và thể loại trong tương quan so sánh với các loại hình sân khấu truyền thống như Tuồng, Chèo và Cải lương. Qua đó khẳng định những đóng góp của Vũ Đình Long đối với sự hình thành và phát triển kịch nói Việt Nam đầu thế kỉ 20.

Người hướng dẫn : Ngô Tự Lập - TS

**129. Nguyễn, Thị Hoài.**

*Chất trào lộng trong hồi kí - tự truyện của Tô Hoài/* Nguyễn Thị Hoài: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam (hiện đại): 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 97 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5202

Phân loại (DDC): 895.92233

\*Tóm tắt : Luận văn tập trung lí giải chất trào lộng trong hành trình sáng tác hồi kí - tự truyện của Tô Hoài, lí giải mối liên hệ giữa nội dung trào lộng và các thủ pháp nghệ thuật biểu hiện chất trào lộng trong thể loại hồi kí - tự truyện của Ông. Từ đó, một lần nữa khẳng định cái tôi cá nhân độc đáo đã góp phần hình thành nên phong cách nghệ thuật cũng như vị trí và những đóng góp của Tô Hoài đối với nền văn học Việt Nam hiện đại.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Phụng - TS

**130. Nguyễn, Thị Hồng.**

*Thế giới nghệ thuật trong tiểu thuyết Nguyễn Đình Tú/* Nguyễn Thị Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 124 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5215

Phân loại (DDC): 895.92234

\*Tóm tắt : Tổng quan những vấn đề chung về tiểu thuyết của Nguyễn Đình Tú. Phân tích thế giới nghệ thuật trong tiểu thuyết Nguyễn Đình Tú để khẳng định nét riêng, sức hấp dẫn, phong cách nhà văn, qua đó thấy được vai trò, vị trí, những đóng góp của ông đối với tiểu thuyết Việt Nam đương đại.

Người hướng dẫn : Đặng Thu Thủy - PGS.TS

**131. Nguyễn, Thị Thanh.**

*Thơ thiên nhiên của Nguyễn Trãi từ góc nhìn văn hóa sinh thái/ Nguyễn Thị Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 90 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5211

Phân loại (DDC): 895.92211

\*Tóm tắt : Khái quát những tiền đề lí luận của việc nghiên cứu thơ thiên nhiên Nguyễn Trãi từ văn hóa sinh thái. Phân tích những biểu hiện văn hóa sinh thái tự nhiên và văn hóa sinh thái tinh thần trong thơ thiên nhiên của Nguyễn Trãi. Qua đó khẳng định những đóng góp của thơ thiên nhiên của Nguyễn Trãi đối với văn học, đối với đời sống xã hội.

Người hướng dẫn : Lã Nhâm Thìn - GS.TS

**132. Nguyễn, Thị Thảo.**

*Nhân vật nữ trong truyện Nôm Tài tử giai nhân dưới góc nhìn giới/ Nguyễn Thị Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 106 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5233

Phân loại (DDC): 895.9223093522

\*Tóm tắt : Tổng quan một số vấn đề chung về khái niệm, giới và góc nhìn giới, giới thiệu khái quát về truyện Nôm tài tử giai nhân và hệ thống nhân vật nữ trong truyện Nôm tài tử giai nhân. Phân tích về đẹp và số phận của các nhân vật nữ trong truyện Nôm Tài tử giai nhân dưới góc nhìn giới. Qua đó góp phần khẳng định giá trị của truyện Nôm Tài tử giai nhân với những nhận thức tiên bộ và tư tưởng nhân đạo của các tác giả.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Nương - TS

**133. Nguyễn, Văn Đạt.**

*Ý thức sinh thái trong truyện ngắn của Lê Minh Khuê/ Nguyễn Văn Đạt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 96 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5184

Phân loại (DDC): 895.922334

\*Tóm tắt : Nghiên cứu, trình bày lí luận chung về ý thức sinh thái dựa trên cơ sở, tư liệu của các công trình khoa học, các nhà lí luận văn học. Tìm hiểu những biểu hiện, những phương diện cụ thể về ý thức sinh thái trong các truyện ngắn của Lê Minh Khuê để sắp xếp, phân loại theo thứ tự từng phạm trù. Đánh giá những đóng góp cơ bản về ý thức sinh thái trong truyện ngắn của Lê Minh Khuê trong sự nhìn nhận, so sánh mang tính chất hai mặt: vừa cụ thể hóa lại vừa khái quát đối với sự phát triển của truyện ngắn Việt Nam hiện đại sau năm 1975.

Người hướng dẫn : Trần Hạnh Mai - TS

**134. Trần, Thị Hảo.**

*Nghiên cứu văn bản "Việt sử lược tứ tự kinh"/* Trần Thị Hảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 8.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 75 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5213

Phân loại (DDC): 895.92212

\*Tóm tắt : Giới thiệu Trần Kỳ và tác phẩm Việt sử lược tứ tự kinh. Khảo sát di văn văn bản và phương pháp biên soạn sách dạy lịch sử Việt Nam của tác phẩm để đánh giá giá trị tác phẩm. Qua đó đưa ra những đánh giá về giá trị của tác phẩm thông qua những phương pháp biên soạn sách Việt sử lược tứ tự kinh.

Người hướng dẫn : Dương Tuấn Anh - PGS.TS

**135. Trần, Thị Thanh Bình.**

*Hình tượng người nông dân nhìn từ diễn ngôn văn minh trong biếm họa trên phong hóa, ngày nay và văn xuôi tự lực văn đoàn/* Trần Thị Thanh Bình: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam (hiện đại): 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 94 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5201

Phân loại (DDC): 895.922332

\*Tóm tắt : Tổng quan về các thuật ngữ công cụ: diễn ngôn, diễn ngôn văn minh, tiếng cười trào phúng, biếm họa; Cơ sở hình thành diễn ngôn văn minh qua hình tượng người nông dân. Phân tích tiếng cười trào phúng về sự lạc hậu và về những thói xấu, những hủ tục của người nông dân trong biếm họa trên Phong Hóa, Ngày Nay và văn xuôi Tự lực văn đoàn. Từ đó thấy được ý niệm của họ về văn minh, sự nỗ lực xây dựng văn minh nhằm kiến tạo diện mạo mới cho người nông dân cũng như văn hóa dân tộc.

Người hướng dẫn : Trần Văn Toàn - PGS.TS

**136. Trần, Thị Thu Nga.**

*Vận dụng lí thuyết kiến tạo vào dạy học đọc hiểu văn bản thơ mới ở trung học phổ thông/* Trần Thị Thu Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn văn và tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 132 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5208

Phân loại (DDC): 807.12

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc vận dụng lí thuyết kiến tạo vào dạy học đọc hiểu văn bản thơ mới ở THPT. Xác định các nguyên tắc và đề xuất các biện pháp vận dụng lí thuyết kiến tạo vào dạy học phần thơ mới ở THPT. Thiết kế bài dạy học và tổ chức dạy học thực nghiệm nhằm kiểm chứng, đánh giá kết quả nghiên cứu, từ đó rút ra kết luận và đề xuất kiến nghị.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Thu Hương - PGS.TS

**137. Vũ, Ngọc Hưng.**

*Phát triển năng lực tái hiện hình tượng, liên tưởng và tưởng tượng cho học sinh trong dạy học truyện ngắn ở lớp 12 THPT/ Vũ Ngọc Hưng: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 159 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5445

Phân loại (DDC): 807.12

\*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lí luận và thực trạng vấn đề phát triển năng lực tái hiện hình tượng, liên tưởng, tưởng tượng của học sinh trong dạy học truyện ngắn ở lớp 12. Khảo sát, đánh giá thực trạng và thực nghiệm kiểm chứng để khẳng định tính khả thi của những biện pháp đã đề xuất trong thực tế dạy học đọc hiểu truyện ngắn của học sinh ở lớp 12

Người hướng dẫn : Nguyễn Viết Chữ - PGS.TS

**138. Vũ, Văn Long.**

*Thơ văn Trần Nguyên Đán, Nguyễn Phi Khanh trong văn học Văn Trần/ Vũ Văn Long: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam (trung đại): 9.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 162 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5413

Phân loại (DDC): 895.92209001

\*Tóm tắt : Giới thuyết các khái niệm trực tiếp liên quan được sử dụng để tiếp cận các vấn đề của luận án: Văn Trần, Hồ, Hậu Trần; khảo sát hệ thống văn bản thơ văn, tổng thuật tình hình nghiên cứu thơ văn của hai tác giả Trần Nguyên Đán, Nguyễn Phi Khanh. Tìm hiểu bối cảnh lịch sử, văn hóa tư tưởng/ những tiền đề, yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển văn học thời Văn Trần nói chung, thơ văn của hai tác giả nói riêng. Phân tích, đánh giá một số vấn đề về nội dung, nghệ thuật sáng tác thi ca của Trần Nguyên Đán, Nguyễn Phi Khanh.

Người hướng dẫn : Trần Thị Hoa Lê - PGS.TS%Nguyễn Kim Châu - PGS.TS

**900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ**

**139. Chu, Thị Mai Hương.**

*Phương pháp sơ đồ hóa kiến thức trong dạy học Lịch sử Việt Nam (1919 - 1975) ở trường trung học phổ thông (Thực nghiệm sư phạm tại vùng Tây Bắc)/ Chu Thị Mai Hương: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 165 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/5450

Phân loại (DDC): 959.70430712

\*Tóm tắt : Tìm hiểu về lí luận sơ đồ hóa kiến thức trong dạy học nói chung và dạy học lịch sử nói riêng ở trường THPT. Khảo sát, điều tra thực tiễn việc dạy học lịch sử nói chung và việc vận dụng phương pháp sơ đồ hóa kiến thức trong dạy học lịch sử ở trường THPT nói riêng. Tìm hiểu chương trình, sách giáo khoa lịch sử Việt Nam (1919-1975) ở trường THPT nhằm xác định những nội dung cơ bản để thiết kế sơ đồ hóa kiến thức, đồng thời đề xuất các biện pháp sử dụng trong dạy học lịch sử Việt Nam (1919 - 1975) ở trường THPT. Tiến hành soạn giáo án và thực nghiệm sư phạm (từng phần và toàn phần) để đánh giá, kiểm chứng tính hiệu quả của các biện pháp khi sử dụng phương pháp sơ đồ hóa kiến thức trong dạy học phần lịch sử Việt Nam (1919-1975) ở trường THPT.

Người hướng dẫn : Nguyễn Mạnh Hương - PGS.TS%Đỗ Hồng Thái - PGS.TS

**140. Đinh, Văn Viễn.**

*Làng Côi Trì (Yên Mô, Ninh Bình) từ thành lập đến giữa thế kỷ XIX/* Đinh Văn Viễn: Luận án Tiến sĩ Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 9.22.90.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 154 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5438

Phân loại (DDC): 959.73902

\*Tóm tắt : Nghiên cứu, phục dựng lại quá trình khai hoang lập làng Côi Đàm. Tìm hiểu, phân tích một số nét cơ bản về tình hình và xu hướng phát triển của kinh tế, xã hội, văn hóa làng Côi Trì trong giai đoạn khi thành lập đến giữa thế kỷ 19. Phân tích, so sánh với một số làng khác, cùng thời ở đồng bằng Bắc Bộ để làm rõ một số nét đặc trưng về kinh tế, xã hội, văn hóa của làng Côi Trì.

Người hướng dẫn : Nguyễn Duy Bình - PGS.TS%Đào Tố Uyên - PGS.TS

**141. Lê, Văn Nhung.**

*Xây dựng và sử dụng giáo trình điện tử khoa học trái đất trong đào tạo giáo viên địa lí ở Trường Đại học Cần Thơ/* Lê Văn Nhung: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 159 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5383

Phân loại (DDC): 910.711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn xây dựng và sử dụng giáo trình điện tử trong dạy học theo hướng tiếp cận năng lực. Xác định mục tiêu, nội dung, yêu cầu, nguyên tắc và đưa ra quy trình xây dựng giáo trình điện tử Khoa học Trái Đất phục vụ dạy học cho sinh viên Sư phạm Địa lí. Xây dựng giáo trình điện tử Khoa học Trái Đất theo mục tiêu, nội dung, yêu cầu, nguyên tắc và quy trình đã đưa ra. Đề xuất cách thức sử dụng của giáo trình điện tử Khoa học Trái Đất trong tổ chức dạy học kết hợp trên lớp và trực tuyến học phần Khoa học Trái Đất theo định hướng phát triển năng lực cho sinh viên Sư phạm Địa lí ở Trường Đại học Cần Thơ. Tổ chức thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Trọng Phúc - PGS.TS.GVCC%Đào Ngọc Cảnh - PGS.TS

**142. Nguyễn, Thị Duyên.**

*Tổ chức dạy học Lịch sử Việt Nam (1919 - 2000) với di tích lịch sử tại địa phương ở trường trung học phổ thông tỉnh Nghệ An/* Nguyễn Thị Duyên: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Lịch sử: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 161 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5434

Phân loại (DDC): 959.704071259742

\*Tóm tắt : Tổng quan các công trình, bài viết về Giáo dục học, Tâm lí học, Phương pháp dạy học lịch sử trong và ngoài nước về việc tổ chức dạy học với di tích lịch sử nói chung, di tích lịch sử ở Nghệ An nói riêng. Điều tra, tìm hiểu chương trình, sách giáo khoa Lịch sử Việt Nam ở lớp 12 THPT để xác định những nội dung cơ bản có thể tiến hành dạy học, nội dung có thể khai thác nhằm xác định hình thức, biện pháp sư phạm có thể tổ chức dạy học lịch sử Việt Nam với các di tích lịch sử địa phương trên địa bàn Nghệ An. Tiến hành thực nghiệm sư phạm (từng phần và toàn phần) để khẳng định tính khả thi của các hình thức, biện pháp đã nêu trong luận án.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Côi - GS.TS%Trần Viết Thụ - PGS.TS



**143. Nguyễn, Thị Thu Hoa.**

*Giáo dục tinh thần dân tộc theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong dạy học lịch sử Việt Nam (1919 - 1975) ở trường trung học phổ thông*/ Nguyễn Thị Thu Hoa: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Lịch sử: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 164 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5446

Phân loại (DDC): 959.70430712

\*Tóm tắt : Tìm hiểu lí luận của Giáo dục học, Tâm lí học, phương pháp dạy học lịch sử và những tài liệu có liên quan đến đề tài về giáo dục tư tưởng tình cảm đạo đức, tư liệu Lịch sử. Điều tra khảo sát thực tiễn; Tìm hiểu nội dung và đề xuất các biện pháp giáo dục học sinh tinh thần dân tộc theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong dạy học lịch sử Việt Nam (1919-1975 ở trường THPT. Soạn giáo án và thực nghiệm sư phạm (từng phần và toàn phần) theo những biện pháp đã đề xuất trong luận án để kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thế Bình - PGS.TS%Nguyễn Văn Phong - TS

**144. Nguyễn, Thị Vân.**

*Sử dụng di sản văn hóa tại địa phương trong dạy học lịch sử Việt Nam (từ nguyên thủy đến giữa thế kỷ XIX) ở trường trung học phổ thông tỉnh Thanh Hóa*/ Nguyễn Thị Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Lịch sử: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 162 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5406

Phân loại (DDC): 959.70712

\*Tóm tắt : Tìm hiểu tài liệu giáo dục học, tâm lý học, giáo dục lịch sử và lịch sử văn hóa liên quan đến đề tài nghiên cứu. Phân tích thực trạng việc sử dụng di sản văn hóa và nghiên cứu chương trình sách giáo khoa Lịch sử Việt Nam, lớp 10 để xác định những nội dung di sản văn hóa ở địa phương cần khai thác sử dụng trong dạy học lịch sử tại các trường THPT tỉnh Thanh Hóa. Đề xuất các hình thức, biện pháp sử dụng di sản văn hóa tại địa phương và tiến hành thực nghiệm sư phạm khẳng định tính khoa học, tính khả thi của các biện pháp mà đề tài đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Kiều Thế Hưng - PGS.TS%Hoàng Thanh Hải - PGS.TS

**145. Trần, Thị Hà Giang.**

*Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học địa lí cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học theo định hướng phát triển năng lực*/ Trần Thị Hà Giang: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 157 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5442

Phân loại (DDC): 910.785

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc ứng dụng CNTT & TT bằng mô hình dạy học kết hợp trong dạy học địa lí cho sinh viên. Đề xuất những yêu cầu, nguyên tắc áp dụng và xây dựng quy trình áp dụng dạy học kết hợp trong dạy học địa lí cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học theo định hướng phát triển năng lực. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính hiệu quả và khả thi của việc áp dụng dạy học kết hợp trong dạy học Địa lí cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học theo định hướng phát triển năng lực.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Đức - PGS.TS%Ngô Quang Sơn - PGS.TS

**146. Trịnh, Thị Phan.**

*Nghiên cứu phát triển du lịch vùng Bắc Trung bộ/* Trịnh Thị Phan: Luận án Tiến sĩ Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 9.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 161 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5448

Phân loại (DDC): 915.974

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận, thực tiễn về du lịch và phát triển du lịch. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng, phân tích thực trạng phát triển du lịch vùng Bắc Trung bộ giai đoạn 2000 – 2015 dưới góc độ địa lý học. Đề xuất các giải pháp thúc đẩy phát triển du lịch hiệu quả ở địa bàn nghiên cứu trong tương lai.

Người hướng dẫn : Nguyễn Minh Tuệ - PGS.TS%Phạm Lê Thảo - TS