

HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU

Tên tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC (Dewey Decimal Classification)

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD (International Standard Bibliographic Description)

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tên tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC

000. Tin học, tri thức và hệ thống	560. Cổ sinh vật học. Cổ động vật
100. Triết học & Tâm lý học	580. Thực vật
100: Triết học	590. Động vật
150: Tâm lý học	600. Công nghệ
160: Lôgich học	610: Y học và sức khỏe
170: Đạo đức học	620: Kỹ thuật và các hoạt động...
180. Triết học cổ đại...	630: Nông nghiệp
200. Tôn giáo	640: Quản lý nhà cửa và gia đình
300. Khoa học xã hội	650: Quản lý và các dịch vụ...
310: Suu tập thống kê tổng quát	660: Kỹ thuật hóa học...
320: Khoa học chính trị	670: Công nghệ sản xuất
330: Kinh tế học	680: Sản xuất sản phẩm...
340: Luật pháp	690: Nhà và xây dựng
350: Hành chính công và khoa học...	700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí
370: Giáo dục	800. Văn học và tu từ học
400. Ngôn ngữ	900. Lịch sử và địa lý
500. Khoa học tự nhiên và toán học	910: Địa lý và du hành
510: Toán học	920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu
520. Thiên văn học và khoa học...	930: Lịch sử thế giới cổ đại
530. Vật lý học	
540. Hóa học và khoa học liên quan	
550. Khoa học về trái đất	

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

Trong đó: D = Kho đọc
M = Kho mượn
T = Kho tra cứu
TC - V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)
G = Kho Giáo trình
LA = Kho Luận án

Ví dụ: VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc
AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn
510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình
V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

MỤC LỤC

100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC	3
300. KHOA HỌC XÃ HỘI	4
320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ.....	5
330. KINH TẾ HỌC.....	5
340. LUẬT PHÁP	6
355. QUÂN SỰ.....	6
360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI.....	6
370. GIÁO DỤC.....	7
390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN.....	13
400. NGÔN NGỮ HỌC	14
510. TOÁN HỌC.....	15
520. THIÊN VĂN HỌC	17
530. VẬT LÝ HỌC.....	17
540. HÓA HỌC	25
550. KHOA HỌC VỀ TRÁI ĐẤT	42
570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC.....	43
600. CÔNG NGHỆ.....	44
700. NGHỆ THUẬT	45
800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC.....	45

001. Lê, Xuân Mai.

Giáo dục ý thức pháp luật cho học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng Nghề Kỹ thuật - Mĩ nghệ Việt Nam hiện nay/ Lê Xuân Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 95 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5369

Phân loại (DDC): 170.7

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở khoa học trong giáo dục ý thức pháp luật cho học sinh, sinh viên. Phân tích đánh giá thực trạng và đề xuất một số giải pháp cơ bản nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục ý thức pháp luật cho học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng nghề Kỹ thuật - Mĩ nghệ Việt Nam hiện nay.

Người hướng dẫn : Cao Thị Sinh - TS

002. Nguyễn, Thị Thúy Quỳnh.

Quan niệm của Đạm Phương về giáo dục gia đình và ý nghĩa của nó đối với gia đình truyền thống Việt Nam hiện nay/ Nguyễn Thị Thúy Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 78 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5371

Phân loại (DDC): 173

*Tóm tắt : Khái quát những nội dung cơ bản trong quan niệm của Đạm Phương về giáo dục gia đình, như: bổn phận của người con đối với cha mẹ và trách nhiệm của cha mẹ trong việc giáo dục con cái; vai trò của người phụ nữ và nam giới trong gia đình truyền thống; phương pháp giáo dục con trẻ cho phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh của gia đình và xã hội; rút ra những giá trị và hạn chế trong quan niệm trên. Đồng thời, luận văn còn chỉ ra ý nghĩa của những quan niệm giáo dục gia đình của Đạm Phương đối với gia đình truyền thống Việt Nam hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Bá Cường - PGS.TS

003. Nguyễn, Văn Đông.

Giáo dục đạo đức công vụ cho đội ngũ công chức cấp xã theo tiếp cận cộng đồng ở thành phố Hải Dương, tỉnh Hải Dương/ Nguyễn Văn Đông: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5402

Phân loại (DDC): 172.2070959734

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về giáo dục đạo đức công vụ cho công chức các cơ quan quản lý cấp xã theo tiếp cận cộng đồng. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục đạo đức công vụ cho công chức cấp xã theo tiếp cận cộng đồng ở thành phố Hải Dương tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn : Trần Quốc Thành - GS.TS

004. Trần, Thị Chiến.

Tác động của kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa đến xây dựng đạo đức cách mạng cho học viên Trường Sĩ quan Chính trị hiện nay/ Trần Thị Chiến: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 87 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5370

Phân loại (DDC): 172.0711

*Tóm tắt : Phân tích những vấn đề lý luận và thực tiễn về kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay; thực trạng giáo dục đạo đức cách mạng đối với học viên Trường Sĩ quan Chính trị. Làm rõ thực trạng tác động của nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa đến xây dựng đạo đức cách mạng đối với học viên Trường Sĩ quan Chính trị hiện nay và nêu lên một số vấn đề đặt ra từ sự tác động này. Bước đầu đưa ra một số giải pháp cơ bản nhằm phát huy những mặt tích cực và hạn chế mặt tiêu cực của nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa đến xây dựng đạo đức cách mạng cho học viên Trường Sĩ quan Chính trị hiện nay.

Người hướng dẫn : Phạm Ngọc Anh - TS

005. Triệu, Hà Anh Thế.

Bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa hát Then của người Tày ở Cao Bằng hiện nay/ Triệu Hà Anh Thế: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 77 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5366

Phân loại (DDC): 133.910959712

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận của việc bảo tồn, phát huy giá trị văn hóa hát Then của người Tày ở tỉnh Cao Bằng. Đánh giá thực trạng chỉ ra nguyên nhân và đề xuất những giải pháp nâng cao hiệu quả việc bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa hát Then của người Tày ở tỉnh Cao Bằng hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Kim Phượng - TS

300. KHOA HỌC XÃ HỘI

006. Hoàng, Thị Phương Thanh.

Giáo dục hành vi ứng xử có văn hóa cho cộng đồng dân cư quận Đồ Sơn thành phố Hải Phòng/ Hoàng Thị Phương Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5400

Phân loại (DDC): 302.34

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận cơ bản về giáo dục hành vi ứng xử có văn hóa cho cộng đồng dân cư. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục hành vi ứng xử có văn hóa cho cộng đồng dân cư ở quận Đồ Sơn, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Ngọc Tú - TS

007. Nguyễn, Thị Hằng.

Di sản văn hóa chùa Bái Đính trong phát triển du lịch bền vững ở Ninh Bình/ Nguyễn Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 8.31.06.30 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5223

Phân loại (DDC): 306.69434350959739

*Tóm tắt : Làm rõ những vấn đề lý luận liên quan đến du lịch, di sản văn hóa, phát triển bền vững và phát triển du lịch bền vững. Nghiên cứu sự tham gia của cộng đồng địa phương vào hoạt động du lịch, những đánh giá của cộng đồng địa phương và khách du lịch về sản phẩm du lịch của khu văn hóa tâm linh chùa Bái Đính, sự quản lý của các cấp chính quyền địa phương và các doanh nghiệp đối với khu du lịch. Trên cơ sở đó chỉ ra sự tác động của các yếu tố kinh tế, văn hóa xã hội và môi trường đối với sự phát triển du lịch bền vững.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Hoài - TS

320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ

008. Lê, Thị Mê Ly.

Giáo dục chính trị, tư tưởng cho thanh niên huyện Tây Hòa, tỉnh Phú Yên trong bối cảnh hiện nay/ Lê Thị Mê Ly: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4769

Phân loại (DDC): 320.0710959755

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về giáo dục chính trị, tư tưởng cho thanh niên. Khảo sát, phân tích đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục chính trị, tư tưởng cho thanh niên huyện Tây Hòa, tỉnh Phú Yên trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tình - PGS.TS

330. KINH TẾ HỌC

009. Lê, Tấn Thọ.

Huy động nguồn lực bảo vệ môi trường tại các xã ven biển huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên dựa vào cộng đồng/ Lê Tấn Thọ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4770

Phân loại (DDC): 333.720959755

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về huy động nguồn lực bảo vệ môi trường dựa vào cộng đồng. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất các giải pháp huy động nguồn lực bảo vệ môi trường dựa vào cộng đồng tại các xã ven biển huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Phó Đức Hòa - PGS.TS

010. Lê, Thị Tú Anh.

Nâng cao ý thức pháp luật cho nông dân tỉnh Phú Thọ hiện nay/ Lê Thị Tú Anh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 78 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5368

Phân loại (DDC): 340.1

*Tóm tắt : Làm rõ ý thức pháp luật, tầm quan trọng và những nhân tố tác động đến việc nâng cao ý thức pháp luật cho nông dân tỉnh Phú Thọ hiện nay. Phân tích thực trạng, nguyên nhân và đề xuất những giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao ý thức pháp luật cho nông dân tỉnh Phú Thọ trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Phan Mạnh Toàn - TS

355. QUÂN SỰ

011. Đỗ, Ngọc Thành.

Tổ chức dạy học môn Địa hình quân sự trong các trường Đại học Quân sự Việt Nam theo định hướng phát triển năng lực/ Đỗ Ngọc Thành: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 160 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5435

Phân loại (DDC): 355.470711

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc dạy học môn Địa hình quân sự trong các trường đại học quân sự Việt Nam theo định hướng phát triển năng lực. Xác định các năng lực học viên cần đạt được sau khi học môn Địa hình quân sự trong các trường đại học quân sự Việt Nam. Đề xuất nguyên tắc, yêu cầu, quy trình tổ chức dạy học môn Địa hình quân sự trong các trường đại học quân sự Việt Nam. Thiết kế và tổ chức dạy học một số bài học trong môn Địa hình quân sự ở các trường đại học quân sự Việt Nam theo định hướng phát triển năng lực. Tiến hành thực nghiệm để kiểm chứng tính khả thi và hiệu quả của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Đức - PGS.TS

360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI

012. Nguyễn, Thị An.

Vận động cộng đồng người dân làm nghề tự do tham gia bảo hiểm y tế trên địa bàn huyện Tây Hòa, tỉnh Phú Yên/ Nguyễn Thị An: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4766

Phân loại (DDC): 368.38200959769

*Tóm tắt : Tổng quan lý luận về vận động cộng đồng người làm nghề tự do tham gia bảo hiểm y tế. Khảo sát thực tiễn, phân tích đánh giá và đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác vận động cộng đồng người làm nghề tự do tham gia bảo hiểm y tế trên địa bàn huyện Tây Hoà, tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Lê Minh Nguyệt - PGS.TS

013. Nguyễn, Thị Lệ Quyên.

Phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục bảo vệ môi trường cho cộng đồng dân cư huyện Tây Hòa, tỉnh Phú Yên/ Nguyễn Thị Lệ Quyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 84 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4765

Phân loại (DDC): 363.7007

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục môi trường và công tác phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục bảo vệ môi trường cho cộng đồng dân cư. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục bảo vệ môi trường cho cộng đồng dân cư huyện Tây Hòa, tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Cao Danh Chính - TS

370. GIÁO DỤC

014. Dương, Ngọc Châu.

Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong việc xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện tại các trường tiểu học thị xã Sông Cầu, tỉnh Phú Yên/ Dương Ngọc Châu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4771

Phân loại (DDC): 372.119

*Tóm tắt : Nghiên cứu, luận giải cơ sở lý luận về phối hợp các lực lượng cộng đồng trong việc xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện tại các trường tiểu học. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp phối hợp các lực lượng cộng đồng trong việc xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện tại các trường tiểu học thị xã Sông cầu, tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Tuấn - TS

015. Đặng, Thụy Thúy.

Giáo dục kỹ năng hợp tác cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 5 - 6 tuổi ở các trường mầm non huyện Sơn Hòa, tỉnh Phú Yên thông qua hoạt động vui chơi/ Đặng Thụy Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4779

Phân loại (DDC): 371.94720959755

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận về trẻ rối loạn phổ tự kỉ, giáo dục kỹ năng hợp tác cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 5 – 6. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất, thực nghiệm một số biện pháp giáo dục kỹ năng hợp tác cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động vui chơi và thực nghiệm một số biện pháp trên 2 trẻ.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Thảo - TS

016. Hoàng, Đăng Tùng.

Quản lý hoạt động dạy học nội dung giáo dục địa phương trong các trường trung học cơ sở quận Đồ Sơn, thành phố Hải Phòng/ Hoàng Đăng Tùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4827

Phân loại (DDC): 373.11020959735

*Tóm tắt : Hệ thống hoá cơ sở lý luận về hoạt động dạy học và quản lý hoạt động dạy học nội dung giáo dục địa phương trong các trường THCS. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm biện pháp quản lý hoạt động dạy học nội dung giáo dục địa phương trong các trường THCS quận Đồ Sơn, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Hải - PGS.TS

017. Lê, Công Mậu.

Quản lý hoạt động chủ nhiệm lớp ở các trường tiểu học miền núi huyện Hải Hà, tỉnh Quảng Ninh/ Lê Công Mậu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4829

Phân loại (DDC): 372.110240959729

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hoạt động chủ nhiệm lớp ở các trường tiểu học miền núi. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động chủ nhiệm lớp ở các trường Tiểu học miền núi.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Quân - PGS.TS

018. Lưu, Thị Phúc.

Xây dựng môi trường giáo dục đạo đức cho học sinh trung học phổ thông huyện Mỹ Hào tỉnh Hưng Yên trong bối cảnh hiện nay/ Lưu Thị Phúc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4826

Phân loại (DDC): 373.01140959733

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về giáo dục đạo đức, xây dựng môi trường giáo dục đạo đức cho học sinh trung học phổ thông. Tìm hiểu, phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục đạo đức cho học sinh Trung học phổ thông huyện Mỹ Hào, tỉnh Hưng Yên trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tuyết Mai - TS

019. Nguyễn, Phạm Ngọc Hà.

Tổ chức giờ học kiến tạo cho học sinh ở Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai huyện Iagrai, tỉnh Gia Lai/ Nguyễn Phạm Ngọc Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học): 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4780

Phân loại (DDC): 372.130959762

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về tổ chức giờ học kiến tạo cho học sinh tiểu học. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp tổ chức giờ học kiến tạo cho học sinh tiểu học và áp dụng các biện pháp này vào quá trình dạy học tại các lớp học ở Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai huyện Iagrai, tỉnh Gia lai, để nâng cao kết quả học tập của học sinh ở các lớp học này.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Thủy - TS

020. Nguyễn, Thành Phi.

Quản lí thiết bị dạy học ở các trường trung học phổ thông thành phố Đà Lạt tỉnh Lâm Đồng/ Nguyễn Thành Phi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4831

Phân loại (DDC): 373.1670959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý việc trang bị, sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học. Nghiên cứu thực trạng, chỉ ra điểm mạnh, điểm yếu và đề xuất một số biện pháp quản lý việc trang bị, sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học, nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học ở các trường THPT thành phố Đà Lạt tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn : Lưu Xuân Mới - PGS.TS

021. Nguyễn, Thị Ánh Nguyệt.

Giáo dục kĩ năng ứng phó thiên tai cho học sinh trung học cơ sở dựa vào cộng đồng tại huyện Tây Hòa, tỉnh Phú Yên/ Nguyễn Thị Ánh Nguyệt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5401

Phân loại (DDC): 373.011909597755

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về giáo dục kĩ năng ứng phó thiên tai cho học sinh Trung học cơ sở dựa vào cộng đồng. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất khảo nghiệm một số biện pháp giáo dục kĩ năng ứng phó thiên tai cho học sinh THCS dựa vào cộng đồng tại huyện Tây Hòa, tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Giáp Bình Nga - TS

022. Nguyễn, Thị Ánh Nguyệt.

Phát triển khả năng định hướng không gian cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua trò chơi vận động/ Nguyễn Thị Ánh Nguyệt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4773

Phân loại (DDC): 372.37

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận của một số biện pháp phát triển khả năng định hướng không gian cho trẻ 5 - 6 tuổi. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát triển khả năng định hướng không gian cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua trò chơi vận động. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Liên - PGS.TS

023. Nguyễn, Thị Ngọc Bích.

Quản lý bồi dưỡng tổ trưởng chuyên môn các trường mầm non huyện An Dương, thành phố Hải Phòng/ Nguyễn Thị Ngọc Bích: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 87 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4825

Phân loại (DDC): 372.1140959735

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng đội ngũ tổ trưởng chuyên môn các trường mầm non. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý bồi dưỡng đội ngũ tổ trưởng chuyên môn các trường mầm non trên địa bàn huyện An Dương, thành Phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Quỳnh Phương - TS

024. Nguyễn, Thị Thanh Mai.

Quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp ở các trường trung học phổ thông thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới/ Nguyễn Thị Thanh Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 89 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4830

Phân loại (DDC): 373.2460959767

*Tóm tắt : Hệ thống hoá cơ sở lý luận quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp ở trường THPT theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp ở các trường THPT thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới.

Người hướng dẫn : Dương Hải Hưng - PGS.TS

025. Nguyễn, Thị Xuân.

Hình thành năng lực giáo dục hướng nghiệp theo hướng gắn kết nghề với phát triển cộng đồng cho sinh viên sư phạm Trường Đại học Hải Phòng/ Nguyễn Thị Xuân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 143 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5396

Phân loại (DDC): 378.013

*Tóm tắt : Hệ thống hoá cơ sở lí luận về giáo dục hướng nghiệp và năng lực giáo dục hướng nghiệp gắn kết nghề với sự phát triển cộng đồng. Đánh giá thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm những biện pháp hình thành năng lực giáo dục hướng nghiệp theo hướng gắn kết nghề nghiệp với phát triển cộng đồng cho sinh viên sư phạm Trường Đại học Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Trương Thị Hoa - TS

026. Phạm, Thị Thúy Hải.

Huy động các nguồn lực cộng đồng trong phát triển giáo dục tiểu học ở quận Hải An, thành phố Hải Phòng/ Phạm Thị Thúy Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 107 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5403

Phân loại (DDC): 372.0959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về huy động các nguồn lực cộng đồng trong phát triển giáo dục tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp huy động các nguồn lực cộng đồng trong phát triển giáo dục tiểu học ở quận Hải An, thành phố Hải Phòng. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Vũ Xuân Hùng - TS

027. Phan, Quang Phi.

Phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục phòng ngừa xâm hại tình dục cho thiếu niên ở huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên/ Phan Quang Phi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4768

Phân loại (DDC): 371.786083

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lí luận liên quan đến việc phối hợp các lực lượng trong giáo dục phòng ngừa xâm hại tình dục cho thiếu niên. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục phòng ngừa xâm hại tình dục cho thiếu niên trên địa bàn huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Bình - PGS.TS

028. Trần, Thị Thanh.

Quản lý chương trình ngoại khóa cho học sinh Trường Tiểu học An Tảo, thành phố Hưng Yên đáp ứng nhu cầu xã hội/ Trần Thị Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4828

Phân loại (DDC): 372.12070959733

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý chương trình ngoại khóa cho học sinh tiểu học đáp ứng yêu cầu xã hội. Khảo sát phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số giải pháp quản lý khả thi nhằm quản lý hiệu quả chương trình hoạt động ngoại khóa cho học sinh tại Trường Tiểu học An Tảo, thành phố Hưng Yên đáp ứng nhu cầu xã hội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Vũ Bích Hiền - PGS.TS

029. Trịnh, Ngọc Tùng.

Quản lý dạy học môn chuyên ở trường trung học phổ thông chuyên theo hướng đảm bảo chất lượng/ Trịnh Ngọc Tùng: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 9.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 248 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5385

Phân loại (DDC): 373.1102

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn chuyên ở trường THPT chuyên theo hướng đảm bảo chất lượng. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm các biện pháp quản lý dạy học môn chuyên ở các trường THPT chuyên cấp tỉnh theo hướng đảm bảo chất lượng. Thực nghiệm, đánh giá hiệu quả một số biện pháp quản lý dạy học môn chuyên ở trường THPT chuyên theo hướng đảm bảo chất lượng tại Trường THPT Chuyên Nguyễn Trãi, Hải Dương.

Người hướng dẫn : Phó Đức Hòa - PGS.TS%Nguyễn Thanh Bình - PGS.TS

030. Trương, Bích Thảo.

Huy động các lực lượng xã hội tham gia xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện Tây Hòa, tỉnh Phú Yên/ Trương Bích Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4767

Phân loại (DDC): 374.959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về biện pháp huy động các lực lượng xã hội tham gia xây dựng xã hội học tập. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm các biện pháp huy động các lực lượng xã hội tham gia xây dựng xã hội học tập hợp lý, khả thi góp phần đẩy mạnh công tác xây dựng xã hội học tập ở huyện Tây Hòa, tỉnh Phú Yên trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Hồ Thị Nhật - TS

031. Vũ, Thị Ân.

Rèn luyện kỹ năng giải quyết vấn đề cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi thông qua các thí nghiệm đơn giản/ Vũ Thị Ân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 141 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4772

Phân loại (DDC): 372.37

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc rèn luyện kỹ năng giải quyết vấn đề cho trẻ mẫu giáo. Phân tích, làm rõ thực trạng và đề xuất một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giải quyết vấn đề cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi thông qua thí nghiệm đơn giản ở trường mầm non. Thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Phương - PGS.TS

390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN

032. Bùi, Đức Hiếu.

Tổ chức lễ hội truyền thống dựa vào cộng đồng ở quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng/ Bùi Đức Hiếu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 92 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5397

Phân loại (DDC): 394.260959735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về tổ chức lễ hội dựa vào cộng đồng. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp tổ chức lễ hội dựa vào cộng đồng trên địa bàn quận Lê Chân, Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Phạm Viết Vượng - PGS.TS

033. Nguyễn, Thị Hương.

Hình tượng cây đàn tính tẩu trong văn học dân gian nhóm Tày - Thái/ Nguyễn Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 8.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 72 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5250

Phân loại (DDC): 398.20899591

*Tóm tắt : Tổng quan về dân tộc Tày, Thái ở Việt Nam; khái niệm hình tượng và hình tượng cây đàn. Chỉ ra nguồn gốc của cây đàn tính qua văn học dân gian nhóm Tày – Thái và hình tượng cây tính tẩu từ góc độ nghệ thuật và diễn xướng. Qua đó góp phần giới thiệu nét đặc sắc của văn hoá Tày, Thái; tìm ra hướng bảo tồn và phát huy những giá trị văn hoá tốt đẹp của hai dân tộc này.

Người hướng dẫn : Lê Trường Phát - PGS.TS

034. Bùi, Thị Hoài Thanh.

Trường từ vựng - ngữ nghĩa chỉ màu sắc trong ca từ ca khúc cách mạng/ Bùi Thị Hoài Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8.22.90.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5193

Phân loại (DDC): 495.9225

*Tóm tắt : Xác định trường từ vựng – ngữ nghĩa chỉ màu sắc. Khảo sát các nét nghĩa chỉ màu sắc và phát hiện các nét nghĩa biểu trưng của từ chỉ màu sắc và của từ ngoài trường màu sắc chuyển vào. Qua đó nhằm phát hiện, miêu tả các đặc trưng ngữ nghĩa của các nhóm từ vựng thuộc trường nghĩa chỉ màu sắc xuất hiện trong phần lời các ca khúc cách mạng.

Người hướng dẫn : Đỗ Việt Hùng - GS.TS

035. Nguyễn, Thị Len.

Từ láy trong truyện thiếu nhi của Nguyễn Nhật Ánh và Nguyễn Ngọc Thuần/ Nguyễn Thị Len: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8.22.90.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 115 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5194

Phân loại (DDC): 495.922592

*Tóm tắt : Xác lập cơ sở lí thuyết cơ bản về từ láy. Khảo sát, thống kê và phân loại từ láy trong 6 tác phẩm tiêu biểu của Nguyễn Nhật Ánh và Nguyễn Ngọc Thuần. Nghiên cứu đặc điểm cấu tạo và đặc điểm ngữ nghĩa của những từ láy được Nguyễn Nhật Ánh và Nguyễn Ngọc Thuần chọn lọc trong từ vựng tiếng Việt để sử dụng và sáng tạo trong tác phẩm của mình. Tìm hiểu giá trị thẩm mỹ của từ láy trong tác phẩm, từ đó chỉ ra đặc trưng riêng về phong cách nghệ thuật của mỗi tác giả.

Người hướng dẫn : Lương Thị Hiền - TS

036. Trần, Mỹ Linh.

Đại từ nghi vấn tiếng Việt trên ba bình diện: kết học, nghĩa học và dụng học/ Trần Mỹ Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 109 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5251

Phân loại (DDC): 495.92255

*Tóm tắt : Trình bày những vấn đề lý thuyết liên quan đến ba bình diện nghiên cứu câu, lý thuyết về đại từ. Miêu tả và phân tích hoạt động của nhóm đại từ nghi vấn trong tiếng Việt trên ba bình diện kết học, nghĩa học và dụng học; Từ đó ta rút ra những nhận xét về mặt hình thức và nội dung của nhóm đại từ này một cách toàn diện nhất. Bước đầu phân biệt đại từ nghi vấn và đại từ phiếm chỉ.

Người hướng dẫn : Trần Kim Phụng - PGS.TS

037. Đào, Thị Yến.

Liên phân số với tử số không nguyên/ Đào Thị Yến: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 44 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5393

Phân loại (DDC): 512

*Tóm tắt : Nhắc lại một số kiến thức về liên phân số truyền thống. Trình bày về triển khai phân số với hàm hữu tỉ, các tính chất, sự hội tụ và tính chất của liên phân số và một số ứng dụng của khai triển liên phân số.

Người hướng dẫn : Lưu Bá Thắng - TS

038. Đinh, Thị Mỹ.

Bài toán xác định tham số phụ thuộc thời gian trong một lớp bất đẳng thức vi biến phân cấp phân số/ Đinh Thị Mỹ: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 27 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4966

Phân loại (DDC): 515.357

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức chuẩn bị về không gian hàm, giải tích phân thứ, một số kết quả của giải tích và một số bất đẳng thức. Nghiên cứu về tính giải được của bài toán ngược liên quan đến một bất đẳng thức vi biến phân cấp phân số thông qua việc áp dụng phương pháp Rothe cùng với phương pháp compact.

Người hướng dẫn : Trần Đình Kế - PGS.TS

039. Đinh, Thị Tuyết Mai.

Biểu diễn các số thực và bài tập/ Đinh Thị Tuyết Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 68 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4962

Phân loại (DDC): 512.786

*Tóm tắt : Trình bày các cơ sở lý thuyết và thuật toán biểu diễn số tự nhiên qua các cách là biểu diễn g-phân, biểu diễn Cantor, biểu diễn tổ hợp cùng hệ thống bài tập. Nghiên cứu định nghĩa và tính chất về liên phân số của hai dãy số. Từ đó đi sâu vào trình bày thuật toán biểu diễn số hữu tỉ qua liên phân số, biểu diễn số vô tỉ qua liên phân số cùng hệ thống bài tập.

Người hướng dẫn : Dương Quốc Việt - PGS.TS

040. Hà, Thị Thanh Tâm.

Bài toán biên đối với phương trình đạo hàm riêng mờ dạng hyperbolic/ Hà Thị Thanh Tâm: Luận án Tiến sĩ Toán học, Chuyên ngành: Phương trình vi phân và tích phân: 9.46.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 112 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5376

Phân loại (DDC): 515.3535

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cơ sở về lý thuyết tập mờ, số mờ và giải tích mờ. Nghiên cứu tính giải được của phương trình hyperbolic mờ có trễ với đạo hàm Hukuhara suy rộng trên miền bị chặn và miền vô hạn. Xây dựng khái niệm tích phân Riemann – Liouville và đạo hàm Caputo bậc phân số cho hàm hai biến giá trị số mờ, nghiên cứu tính giải được của bài toán biên đối với phương trình đạo hàm riêng mờ dạng hyperbolic bậc phân số trên miền bị chặn và trên miền vô hạn. Trên cơ sở đó đưa ra tính ổn định Ulam, tính ổn định theo nghĩa Lyapunov của bài toán biên địa phương cho phương trình đạo hàm riêng mờ dạng hyperbolic bậc phân số.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Sơn – TS%Hoàng Việt Long - PGS.TS

041. Nguyễn, Thị Nhung.

Về các Ideal nguyên tố cực tiểu trong vành giao hoán/ Nguyễn Thị Nhung: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 41 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4963

Phân loại (DDC): 512.4

*Tóm tắt : Trình bày các khái niệm về tính chất về ideal nguyên tố, địa phương hóa, vành Noether, ideal nguyên tố cực tiểu, ideal nguyên tố liên kết. Chứng minh trong vành Noether và tổng quát hơn là trong vành thỏa mãn điều kiện chuỗi tăng trên ideal căn chỉ có hữu hạn ideal nguyên tố cực tiểu. Phân tích một vài điều kiện để một vành có hữu hạn ideal nguyên tố cực tiểu. Đưa ra điều kiện cần và đủ để một vành có hữu hạn ideal nguyên tố cực tiểu.

Người hướng dẫn : Dương Quốc Việt - PGS.TS

042. Nguyễn, Thị Xuân.

Về phương trình nghiệm nguyên Lucas $X(X + 1)(2X + 1) = 6Y^2$ / Nguyễn Thị Xuân: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 26 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4964

Phân loại (DDC): 512.9422

*Tóm tắt : Trình bày về các khái niệm và tính chất về số chính phương, phương trình Pell, kí hiệu Lagendre, luật thuận nghịch bậc hai. Nghiên cứu và giải tích chi tiết lời giải phương trình $X(X + 1)(2X + 1) = 6Y^2$.

Người hướng dẫn : Nguyễn Công Minh - PGS.TS

043. Phạm, Quang Đạt.

Sự hội tụ toàn cục của mạng Noron quán tính có xung và trễ/ Phạm Quang Đạt: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân và tích phân): 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 43 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4971

Phân loại (DDC): 515.35

*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức chung về hệ phương trình vi phân có trễ, phương trình vi phân có xung, định lý về tính ổn định của nghiệm và điều kiện ổn định đối với phương trình vi phân có trễ. Phân tích một số kết quả về tính ổn định của mạng noron có trễ. Chứng minh một số tiêu chuẩn về sự hội tụ toàn cục của mạng noron quán tính có cả xung và độ trễ thay đổi theo thời gian.

Người hướng dẫn : Trần Thị Loan - TS

044. Sanphet, Ounheuan.

Hàm đa điều hòa dưới trên tập giải tích trong C_n / Sanphet Ounheuan: Luận án Tiến sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 9.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 74 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4968

Phân loại (DDC): 515.53

*Tóm tắt : Tổng quan về hàm điều hòa dưới, hàm đa điều hòa dưới, xấp xỉ hàm đa điều hòa dưới trên các tập giải tích trong C_n . Nghiên cứu hàm đa điều hòa dưới trên tập giải tích và bài toán Dirichlet. Trên cơ sở đó đưa ra nguyên lý so sánh cho hàm đa điều hòa dưới trên tập giải tích.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Diệu - GS.TS

045. Trần, Đức Thành.

Bất đẳng thức Halanay và tính ổn định mũ của một số lớp hệ sai phân có trễ/ Trần Đức Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân và tích phân): 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 36 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4967

Phân loại (DDC): 515.3

*Tóm tắt : Giới thiệu sơ bộ một số kết quả liên quan về bất đẳng thức Halanay rời rạc. Trình bày một số phát triển của bất đẳng thức Halanay với hệ số biến thiên mà không sử dụng các ràng buộc kiểu tiêu hao toàn cục đều. Nghiên cứu một dạng véc tơ của bất đẳng thức Halanay rời rạc và ứng dụng trong nghiên cứu tính ổn định của điểm cân bằng dương đối với một mô hình trong dịch tễ.

Người hướng dẫn : Lê Văn Hiện - PGS.TS

520. THIÊN VĂN HỌC

046. Phạm, Hồng Nhân.

Một số chuyên đề bài tập về thiên văn ở trung học phổ thông/ Phạm Hồng Nhân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 80 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5180

Phân loại (DDC): 525.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về việc sử dụng bài tập vật lý theo định hướng phát triển năng lực. Tìm hiểu thực trạng hiểu biết của học sinh phổ thông về kiến thức thiên văn. Trên cơ sở đó đưa ra một số nội dung kiến thức về thiên văn qua các chuyên đề bài tập thiên văn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Minh Phương - TS

530. VẬT LÝ HỌC

047. Đinh, Thị Hương.

Nghiên cứu chế tạo và khảo sát khả năng quang xúc tác của G-C3N4 khi pha tạp một số kim loại đất hiếm (Nd, Y)/ Đinh Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí chất rắn: 8.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 50 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5245

Phân loại (DDC): 530.412

*Tóm tắt : Trình bày khái quát về vật liệu g-C3N4: cấu trúc tinh thể, cấu trúc điện tử, tính chất vật lý và ứng dụng của vật liệu. Nghiên cứu phương pháp chế tạo vật liệu g-C3N4 và g-C3N4 pha tạp Nd, Y và phương pháp tiến hành quang xúc tác. Trên cơ sở đó đưa ra sự tăng cường hiệu quả quang xúc tác của g-C3N4 bằng việc pha tạp các nguyên tố kim loại chuyển tiếp thông qua việc phân hủy chất hữu cơ.

Người hướng dẫn : Lê Thị Mai Oanh - TS

048. Đoàn, Văn Thành.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học kiến thức về "Dòng điện không đổi" - Vật lí 11 cho học sinh miền núi/ Đoàn Văn Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 110 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5178

Phân loại (DDC): 537.60712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Tìm hiểu thực tế dạy và học nội dung kiến thức “Dòng điện không đổi” Vật lí 11. Xây dựng nhiệm vụ học tập gồm các hoạt động trải nghiệm sáng tạo của học sinh. Thiết kế chế tạo một số dụng cụ thí nghiệm đơn giản và soạn thảo tiến trình dạy học có sử dụng nhiệm vụ hoạt động trải nghiệm sáng tạo của học sinh để xây dựng theo dạy học giải quyết vấn đề. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm theo tiến trình dạy học đã soạn thảo nhằm đánh giá hiệu quả dạy học theo chủ đề.

Người hướng dẫn : Phạm Kim Chung - PGS.TS

049. Kiên, Hứa Sina.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo của học sinh trong dạy học các kiến thức về Động học chất điểm - Vật lí 10/ Kiên Hứa Sina: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 110 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5147

Phân loại (DDC): 531.1120712

*Tóm tắt : Xây dựng nhiệm vụ học tập gồm các hoạt động trải nghiệm sáng tạo của học sinh. Thiết kế chế tạo một số dụng cụ thí nghiệm đơn giản nhằm phục vụ cho hoạt động học tập của học sinh. Soạn thảo tiến trình dạy học có sử dụng nhiệm vụ hoạt động trải nghiệm sáng tạo của học sinh để xây dựng theo dạy học giải quyết vấn đề. Đánh giá và thực nghiệm sư phạm để đánh giá sự phát triển năng lực sáng tạo của học sinh trong dạy học Vật lí 10.

Người hướng dẫn : Tưởng Duy Hải - TS

050. Kiều, Anh Tuấn.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo chủ đề "Các định luật chất khí" Vật lí 10/ Kiều Anh Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 77 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5177

Phân loại (DDC): 533.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu các cơ sở lí luận về việc phát triển năng lực và việc tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh THPT. Phân tích chương trình giáo dục phổ thông tổng thể, dự thảo của Bộ Giáo dục và Đào tạo về chương trình đổi mới giáo dục sau năm 2017. Vận dụng tiến hành thiết kế nội dung và tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm ở trường THPT để đánh giá tính khả thi của tiến trình đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Dương Xuân Quý - TS

Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 01 năm 2020

051. Lê, Minh Thật.

Một số kiến thức cơ học chất lưu và giải thích về hiện tượng gió bão/ Lê Minh Thật: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 64 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5159

Phân loại (DDC): 532

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh và cơ sở lý luận về đánh giá xác thực trong dạy học Vật lí. Điều tra thực trạng hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Vật lí của học sinh nói chung và hoạt động đánh giá trên lớp học trong quá trình dạy học Vật lí ở trường THPT hiện nay. Tiến hành phân tích những kết quả đạt được, những tồn tại hạn chế và tìm hiểu nguyên nhân của những tồn tại đó. Vận dụng lí luận về đánh giá xác thực để thiết kế đề kiểm tra trong quá trình dạy học chương “Các định luật bảo toàn ” - Vật lí 10. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm định giả thuyết khoa học và đánh giá tính khả thi, hiệu quả của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Trần Minh Thi - PGS.TS

052. Liêu, Đình Trung.

Tổ chức hoạt động ngoại khóa "Tiến hành thí nghiệm về dòng điện trong chất điện phân với dụng cụ tự chế tạo" theo hướng phát huy tính tích cực và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh lớp 11/ Liêu Đình Trung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 70 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5164

Phân loại (DDC): 537.60712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận của đề tài về hoạt động ngoại khóa vật lí ở trường phổ thông. Nghiên cứu chương trình sách giáo khoa vật lí lớp 11 phần thí nghiệm về dòng điện trong chất điện phân; để từ đó xác định các thí nghiệm cần tiến hành dạy học phần kiến thức này. Xác định các thí nghiệm, soạn thảo các nhiệm vụ mà học sinh cần tiến hành với dụng cụ tự chế tạo trong hoạt động ngoại khóa. Xây dựng quy trình tổ chức hoạt động ngoại khóa “Tiến hành thí nghiệm về dòng điện trong chất điện phân với dụng cụ tự chế tạo” theo hướng phát huy tính tích cực và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh lớp 11. Thực nghiệm sư phạm quy trình tổ chức hoạt động ngoại khóa đã xây dựng nhằm đánh giá tính khả thi và hiệu quả của nó đối với việc nghiên cứu đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Hưng - PGS.TS

053. Mã, Thành Hoài.

Tổ chức dạy học chủ đề tích hợp "Sản xuất và truyền tải điện năng" nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn của học sinh trung học phổ thông/ Mã Thành Hoài: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 87 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5150

Phân loại (DDC): 537.60712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của việc tích hợp các kiến thức về “Sản xuất và truyền tải điện năng” trong dạy học Vật lí ở trường THPT. Nghiên cứu nội dung kiến thức về điện năng ở các môn khoa học tự nhiên, vận dụng lí luận dạy học tích hợp để xây dựng và tổ chức hoạt động dạy học chủ đề tích hợp “Sản xuất và truyền tải điện năng”. Soạn thảo tiến trình dạy học và tiến hành thực nghiệm sư phạm theo tiến trình dạy học đã soạn thảo. Phân tích kết quả thực nghiệm thu được.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Biên - PGS.TS

054. Nguyễn, Cao Thắng.

Xây dựng và tổ chức hoạt động phân tích video về chuyển động cơ học gắn liền với bối cảnh miền núi phía Bắc của học viên các Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tỉnh Điện Biên trong học tập vật lí/ Nguyễn Cao Thắng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 137 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5181

Phân loại (DDC): 530.0785

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về xây dựng và tổ chức hoạt động phân tích video, chất lượng kiến thức và nâng cao hứng thú trong học tập của học viên. Nghiên cứu việc thiết kế các hoạt động phân tích video gắn với bối cảnh miền núi phía Bắc của học viên các Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tỉnh Điện Biên trong học tập Vật lí. Trên cơ sở đó thử nghiệm tác động với lớp thử nghiệm: tổ chức tác động; thu thập và xử lí số liệu trước, trong và sau tác động; đánh giá tính khả thi và hiệu quả của tác động.

Người hướng dẫn : Trần Bá Trình - TS

055. Nguyễn, Hằng Nga.

Tổ chức dạy học một số kiến thức chương "Các định luật bảo toàn" - Vật lí 10 với sự hỗ trợ của bản đồ tư duy nhằm phát huy tính tích cực và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh miền núi/ Nguyễn Hằng Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 75 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5172

Phân loại (DDC): 530.110712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của vấn đề phát huy tính tích cực nhận thức và phát triển năng lực sáng tạo trong nhận thức cho học sinh với sự hỗ trợ của bản đồ tư duy. Phân tích nội dung chương trình sách giáo khoa và xây dựng sơ đồ cấu trúc logic; xây dựng tiến trình dạy học một số bài cụ thể trong chương “Các định luật bảo toàn” – Vật lí 10 với sự hỗ trợ của bản đồ tư duy. Tiến hành thực nghiệm ở Trường Trung học phổ thông thành phố Lai Châu để khẳng định tính khả thi của tiến trình dạy học.

Người hướng dẫn : Trần Đức Vượng - TS

056. Nguyễn, Thị Hà.

Xây dựng tiến trình dạy học một số kiến thức chương "Chất khí" - Vật lí 10 với sự hỗ trợ của video - clip, phần mềm dạy học và bản đồ tư duy nhằm bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề của học sinh miền núi/ Nguyễn Thị Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 130 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5174

Phân loại (DDC): 533.0785

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của video clip, phần mềm dạy học và bản đồ tư duy để hỗ trợ cho dạy học. Điều tra thực trạng của vấn đề sử dụng phần mềm và sơ đồ tư duy để hỗ trợ việc dạy học một số kiến thức chương “chất khí” vật lí 10 ở trường THPT miền núi. Phân tích các nội dung chương trình sách giáo khoa và xây dựng sơ đồ cấu trúc logic chương “chất khí” vật lí 10 có sự hỗ trợ của video clip, phần mềm dạy học và bản đồ tư duy trong dạy học vật lí. Tiến hành thực nghiệm sư phạm ở các trường THPT, tổng kết và rút ra một số kết luận cần thiết.

Người hướng dẫn : Trần Đức Vượng - TS

057. Nguyễn, Thị Thao.

Tối ưu hóa phẩm chất của giao thức đồng viễn tạo trạng thái lượng tử một Qubit bất kì trong môi trường nhiễu/ Nguyễn Thị Thao: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 54 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5160

Phân loại (DDC): 530.12

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở về các loại nhiễu, đồng viễn tạo trạng thái lượng tử một qubit qua kênh có độ rối cực đại, không cực đại và qua cặp rối Bell. Nghiên cứu về mật độ định lượng độ tin cậy trung bình tối ưu của giao thức đồng viễn tạo trạng thái lượng tử một qubit trong môi trường có nhiễu, rút ra ranh giới các miền lượng tử - cổ điển, từ đó bố trí các môi trường nhiễu một cách hợp lý sao cho chất lượng giao thức được cải thiện một cách hiệu quả.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hợp - PGS.TS

058. Nguyễn, Thị Thúy.

Nghiên cứu ảnh hưởng của ZnO lên tính nhạy khí của vật liệu tổ hợp ZnO/WO₃/ Nguyễn Thị Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 8.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 64 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5287

Phân loại (DDC): 530.41

*Tóm tắt : Nghiên cứu chế tạo thanh nano WO₃, thanh micro và tấm nano ZnO bằng phương pháp thủy nhiệt. Tìm điều kiện chế tạo để có được các mẫu có hình thái tối ưu cho ứng dụng làm cảm biến khí. Tạo màng tổ hợp ZnO/WO₃ bằng phương pháp nhũ phủ, theo các tỉ lệ về khối lượng ZnO và WO₃ khác nhau. Khảo sát các đặc trưng nhạy khí của các màng tổ hợp. Từ đó tìm ra ảnh hưởng của ZnO lên tính nhạy khí của màng ZnO/WO₃.

Người hướng dẫn : Đinh Hùng Mạnh - TS

059. Nguyễn, Thị Xuân.

Xây dựng tiến trình dạy học một số kiến thức chương “Cảm ứng điện từ” - Vật lý 11 với sự hỗ trợ của video - clip, phần mềm dạy học và bản đồ tư duy bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề của học sinh miền núi/ Nguyễn Thị Xuân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5171

Phân loại (DDC): 537.60785

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của việc ứng dụng video - clip, phần mềm dạy học và bản đồ tư duy trong dạy học Vật lý. Tìm hiểu thực tế dạy học các bài trong chương “Cảm ứng điện từ” – Vật lý 11 ở một số trường THPT trên địa bàn nhằm làm rõ những khó khăn và nguyên nhân của những khó khăn ấy trong việc tổ chức hoạt động nhận thức nhằm phát huy được năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Nghiên cứu các bộ thí nghiệm đã có sẵn trong phòng thí nghiệm ở trường phổ thông, các phần mềm, các video - clip và bản đồ tư duy trong dạy học Vật lý THPT. Thiết kế tiến trình dạy học các bài trong chương “ Cảm ứng điện từ”- Vật lý 11 có sự hỗ trợ của video - clip, phần mềm dạy học và bản đồ tư duy nhằm phát huy được năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi, hiệu quả của tiến trình dạy học đã thiết kế.

Người hướng dẫn : Trần Đức Vương - TS

060. Nguyễn, Văn Hiền.

Xây dựng và sử dụng video đo trực tiếp trong dạy học "Chuyển động thẳng" - Vật lí 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh/ Nguyễn Văn Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 58 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5162

Phân loại (DDC): 531.1120712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về việc dạy học theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh, đặc biệt là lí luận về xây dựng và sử dụng video thí nghiệm trong dạy học vật lí ở trường phổ thông. Nghiên cứu mục tiêu kiến thức, kĩ năng khi dạy học, điều tra thực tế dạy học các kiến thức về “Chuyển động thẳng” - Vật lí 10. Phân tích xây dựng các video đo trực tiếp về “Chuyển động thẳng” - Vật lí 10 để sử dụng trong dạy học các kiến thức này ở lớp 10 THPT. Soạn thảo tiến trình dạy học các kiến thức về “Chuyển động thẳng” - Vật lí 10 theo kiểu dạy học giải quyết vấn đề, trong đó sử dụng các video đo trực tiếp đã xây dựng. Thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của tiến trình dạy học đã soạn thảo nói chung và các video đo trực tiếp nói riêng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Thuận - TS

061. Nguyễn, Văn Nghiệp.

Dạy học Vật lí theo quy trình nghiên cứu khoa học chương "Điện từ học" cấp trung học cơ sở/ Nguyễn Văn Nghiệp: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 188 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5437

Phân loại (DDC): 537.0712

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận, cơ sở thực tiễn của dạy học theo quy trình nghiên cứu khoa học, dạy học phát triển năng lực khoa học trên thế giới và ở Việt Nam. Điều tra thực trạng, xác định mức độ năng lực, thiết kế tiến trình và xây dựng bộ công cụ đánh giá năng lực khoa học của học sinh khi học theo quy trình nghiên cứu khoa học. Nghiên cứu nội dung kiến thức về điện từ học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và thiết kế các thí nghiệm và chế tạo các thiết bị thí nghiệm tương ứng với các bài học. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Phạm Xuân Quế - PGS.TS%Nguyễn Văn Khải - PGS.TS

062. Phạm, Công Thành.

Tổ chức hoạt động ngoại khóa cho học sinh lớp 12 tìm hiểu một số loại sáo của các dân tộc vùng Tây Bắc/ Phạm Công Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 85 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5173

Phân loại (DDC): 534.0712

*Tóm tắt : Tổng quan lí luận về tổ chức hoạt động ngoại khóa vật lí ở trường phổ thông. Tìm hiểu cấu tạo, cách chơi (cách diễn tấu) của từng loại sáo. Tiến hành các thí nghiệm về mối liên hệ giữa các đặc trưng vật lí và các đặc trưng sinh lí của âm trong từng loại sáo. So sánh phổ của âm ở các loại sáo, chỉ rõ những hiệu ứng khác nhau về âm giữa các loại sáo trên. Thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi và hiệu quả của quy trình tổ chức hoạt động ngoại khóa đã xây dựng đối với việc phát huy tính tích cực và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Hưng - PGS.TS

063. Phạm, Thị Hồng Lan.

Chế tạo bằng phương pháp hóa học và nghiên cứu một số tính chất của hạt nano FeCo/PVP/
Phạm Thị Hồng Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 8.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 50 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5179

Phân loại (DDC): 530.413

*Tóm tắt : Nghiên cứu chế tạo hạt nano FeCo bằng phương pháp đồng kết tủa từ những nguyên liệu ban đầu $\text{CoCl}_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$ (CobanII clorua hexahydrate), FeCl_3 (Sắt III clorua). Phân tích quá trình bọc phủ PVP cho các hạt nano FeCo và ảnh hưởng của chế độ xử lý nhiệt đến cấu trúc, tính chất của các hạt FeCo và FeCo/PVP. Trên cơ sở đó đưa ra kết quả và thảo luận.

Người hướng dẫn : Trần Minh Thi - PGS.TS

064. Thái, Ngọc Hạnh.

Tổ chức hoạt động ngoại khóa về dòng điện xoay chiều (Vật lý 12) nhằm tạo hứng thú và phát huy tính tích cực, tự lực của học sinh/ Thái Ngọc Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 119 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5149

Phân loại (DDC): 531.340712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về việc tạo hứng thú, phát huy tính tích cực, tự lực cho học sinh, về tổ chức hoạt động ngoại khóa cho học sinh THPT. Phân tích nội dung kiến thức có liên quan đến chương “Dòng điện xoay chiều” và những kiến thức cơ bản mà học sinh cần phải nắm vững trước và sau khi học xong chương này. Tìm hiểu thực trạng dạy và học nhằm đánh giá hiệu quả sử dụng các phương pháp dạy học, phương tiện dạy học để phát hiện những khó khăn của học sinh và nguyên nhân của những khó khăn đó trong quá trình học tập. Xây dựng tiến trình và đề xuất mô hình hoạt động ngoại khóa của chương “Dòng điện xoay chiều” nhằm tạo hứng thú, phát huy tính tích cực, tự lực cho học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Mạnh Hùng - TS

065. Tô, Hoàng Tú.

Xây dựng và sử dụng video đo trực tiếp trong dạy học "Chuyển động tròn đều" - Vật lí 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh/ Tô Hoàng Tú: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 71 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5148

Phân loại (DDC): 531.340785

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của việc xây dựng và sử dụng video đo trực tiếp trong dạy học vật lí nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Phân tích mục tiêu kiến thức, kĩ năng khi dạy học về “Chuyển động tròn đều” - Vật lí 10, để từ đó xác định các thí nghiệm cần tiến hành trong dạy học các kiến thức đó. Nghiên cứu xây dựng các video đo trực tiếp và soạn thảo tiến trình dạy học các kiến thức về “Chuyển động tròn đều” - Vật lí 10 theo kiểu dạy học giải quyết vấn đề, trong đó sử dụng các video đo trực tiếp đã xây dựng. Thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của tiến trình dạy học đã soạn thảo nói chung và các video đo trực tiếp nói riêng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Thuần - TS

066. Trần, Thị Thu Hương.

Sử dụng ngôn ngữ lập trình Mathematica mô phỏng dao động của con lắc lò xo có khối lượng/ Trần Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 75 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5072

Phân loại (DDC): 531.3240712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý thuyết và thực tiễn về dao động của con lắc lò xo có khối lượng. Sử dụng phần mềm Mathematica để mô phỏng dao động của con lắc lò xo có khối lượng. Ứng dụng kết quả mô phỏng dao động của con lắc lò xo có khối lượng để dạy phần “dao động cơ” trong chương trình vật lí phổ thông.

Người hướng dẫn : Nguyễn Chính Cường - TS

067. Trần, Viết Càn.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học các kiến thức về "Điều kiện cân bằng của vật rắn" - Vật lí 10 nhằm giáo dục định hướng nghề cho học sinh Trường Dân tộc Nội trú/ Trần Viết Càn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 149 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5176

Phân loại (DDC): 530.0712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận của thí nghiệm, vai trò của hoạt động trải nghiệm trong dạy học Vật lý tại trường THPT. Nghiên cứu thực trạng về hoạt động trải nghiệm trong dạy học Vật lí tại trường THPT miền núi phía Bắc (ở tỉnh Điện Biên). Thiết kế tiến trình dạy học một số kiến thức phần “Cân bằng của vật rắn” Vật lí 10 cơ bản góp phần giáo dục định hướng nghề nghiệp. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm tra giả thuyết khoa học và tính khả thi của các tiến trình dạy học đã thiết kế.

Người hướng dẫn : Trương Duy Hải - TS

068. Võ, Thị Mai Anh.

Một số ứng dụng của nguyên lí Ferma trong quang học/ Võ Thị Mai Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 62 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5071

Phân loại (DDC): 535

*Tóm tắt : Trình bày khái niệm quang trình và phân tích nội dung các cách phát biểu của nguyên lý ferma. Sử dụng nguyên lý ferma để xây dựng công thức của các dụng cụ quang học và rút ra các định luật cơ bản của quang hình học, xây dựng các công thức cho một số dụng cụ quang học và giải một số bài toán liên quan.

Người hướng dẫn : Lê Viết Hòa - PGS.TS

069. Vũ, Bảo Chung.

Nghiên cứu chế tạo và khảo sát tính chất quang xúc tác của màng mỏng TiO₂ phủ hạt nano kim loại vàng (Au)/ Vũ Bảo Chung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 8.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 47 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5175

Phân loại (DDC): 530.41

*Tóm tắt : Trình bày tổng quan về vật liệu nano TiO₂. Phân tích phương pháp chế tạo màng mỏng TiO₂ bằng phương pháp spin-coating và phương pháp chế tạo màng Au/TiO₂ bằng phương pháp phun xạ; các phép đo đã thực hiện để khảo sát tính chất vật lý, tính chất quang, khả năng quang xúc tác của các mẫu chế tạo được. Trên cơ sở đó đưa ra ảnh hưởng của hạt nano kim loại vàng (Au) lên khả năng cải thiện tính chất quang xúc tác của màng mỏng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Minh - GS.TS

540. HÓA HỌC

070. Chu, Hải Yến.

Phát triển năng lực hợp tác thông qua sử dụng kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học phần Hóa học Phi kim lớp 10/ Chu Hải Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5315

Phân loại (DDC): 546.70712

*Tóm tắt : Nghiên cứu những cơ sở lí luận và thực tiễn về năng lực và phát triển năng lực cho học sinh, năng lực hợp tác, phương pháp dạy học và kỹ thuật dạy học tích cực... Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp sử dụng kỹ thuật dạy học tích cực và phối hợp với các phương pháp dạy học khác nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh. Thiết kế bộ công cụ đánh giá và một số kế hoạch bài học áp dụng các kỹ thuật dạy học nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh và tiến hành thực nghiệm sư phạm để khẳng định tính hiệu quả và tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Oanh - PGS.TS

071. Chung, Thị Thanh Hương.

Xây dựng hệ thống bài tập trắc nghiệm Hóa học hữu cơ 12 chương Amin - Amino axit và thực nghiệm sư phạm tại Trường THPT Trà Cú, huyện Trà Cú, tỉnh Trà Vinh/ Chung Thị Thanh Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 66 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5345

Phân loại (DDC): 547.042076

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về xây dựng hệ thống bài tập trắc nghiệm hóa học. Tìm hiểu thực trạng việc giải bài tập trắc nghiệm hóa học hữu cơ, đặc biệt phần amin - amino axit của học sinh Trường THPT Trà Cú. Xây dựng cơ sở lí thuyết và bài tập trắc nghiệm hóa học phần amin- amino axit phù hợp với năng lực học sinh. Thực nghiệm sư phạm để nghiên cứu hiệu quả của các bài tập trắc nghiệm đã xây dựng và khả năng áp dụng bài tập đó vào quá trình tổ chức hoạt động dạy học, rút ra kết luận.

Người hướng dẫn : Đặng Ngọc Quang - PGS.TS

072. Dương, Anh Thu.

Xây dựng phương pháp xác định hằng số cân bằng của axit Etilendiamintetraaxetic bằng phương pháp chuẩn độ điện thế/ Dương Anh Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 8.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 82 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5307

Phân loại (DDC): 543.24

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý thuyết xác định hằng số cân bằng cho axit bốn chức nói chung và axit Etilendiamintetraaxetic nói riêng. Thực nghiệm chuẩn độ điện thế dung dịch nghiên cứu với điều kiện tối ưu. Xử lý số liệu thực nghiệm xác định hằng số cân bằng của axit Etilendiamintetraaxetic và đánh giá phương pháp thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Đào Thị Phương Diệp - PGS.TS

073. Dương, Thị Thu Hương.

Xác định hằng số cân bằng của axit 6 - hiđroxi-3-Sunfoquinolin-7-Yloxiaxetic từ dữ liệu đo pH bằng phương pháp chuẩn độ điện thế/ Dương Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 8.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 91 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5296

Phân loại (DDC): 543.24

*Tóm tắt : Tổng quan các thuật toán xác định hằng số cân bằng axit, bazơ. Tổng hợp axit 6-hiđroxi-3-sunfoquinolin-7-yloxiaxetic. Xác định độ tinh khiết của axit tổng hợp được: đo phổ cộng hưởng từ hạt nhân; dùng phương pháp phân tích nhiệt để xác định lượng nước bị hấp phụ hay lượng nước kết tinh trong tinh thể axit 6-hiđroxi-3-sunfoquinolin-7- yloxiaxetic. Xây dựng thuật toán tính trực tiếp HSCB theo điều kiện proton và tiến hành thực nghiệm chuẩn độ điện thế đo pH của dung dịch axit 6- hiđroxi-3-sunfoquinolin-7-yloxiaxetic.

Người hướng dẫn : Đào Thị Phương Diệp - PGS.TS%Trần Thế Nga - NCS

074. Đoàn, Thị Diễm Kiều.

Sưu tầm và phát triển bài tập động hóa học nâng cao giành cho học sinh giỏi và học sinh chuyên hóa/ Đoàn Thị Diễm Kiều: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 114 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5259

Phân loại (DDC): 540.76

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của việc sưu tầm và tuyển chọn bài tập động hóa học nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh ở trường trung học phổ thông. Điều tra và phân tích những khó khăn mà học sinh thường mắc phải trong việc giải các dạng bài tập động hóa học, cũng như đưa ra những đề xuất về cách giải các dạng bài tập đó. Đề xuất quy trình lựa chọn, xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập động hóa học cho học sinh giỏi và học sinh chuyên, phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm, thu thập và xử lý dữ liệu thực nghiệm sư phạm từ đó kết luận về tính khả thi, hiệu quả của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Lê Minh Cầm - PGS.TS

075. Đoàn, Thị Hải.

Tổng hợp và thử hoạt tính xúc tác của vật liệu nano BiO₂(Zr-Ti)₂O₇/ Đoàn Thị Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 8.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 63 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5280

Phân loại (DDC): 546

*Tóm tắt : Giới thiệu tóm tắt về cấu trúc, tính chất, một số phương pháp chế tạo vật liệu BZTO-x (x = 0,05; 0,1 và 0,15). Mô tả quá trình chế tạo, các phương pháp thực nghiệm nghiên cứu vật liệu. Trình bày, phân tích, nghiên cứu thảo luận những kết quả thực nghiệm thu được.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hải - TS

076. Hoàng, Phương Thảo.

Tổng hợp và nghiên cứu tính chất một số Polyme từ dẫn xuất của 4 - Hidroxibenzadehit/ Hoàng Phương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa hữu cơ: 8.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 87 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5298

Phân loại (DDC): 547.7

*Tóm tắt : Tổng hợp một số dẫn xuất của 4- hidroxi benzendehit, chalcon bằng phương pháp hóa học. Nghiên cứu cấu trúc, tính chất của các polyme như độ bền nhiệt, tính chất quang. Tìm hiểu ứng dụng của các polyme tổng hợp vào thực tế.

Người hướng dẫn : Đường Khánh Linh - TS

077. Hồ, Minh Hùng.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trong dạy học chương Kim loại Hóa học lớp 9 trung học cơ sở/ Hồ Minh Hùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 90 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5358

Phân loại (DDC): 546.30712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trung học cơ sở. Nghiên cứu phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trong dạy học chương kim loại Hoá học lớp 9 - Trung học cơ sở. Thực nghiệm sư phạm đánh giá hiệu quả và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sừu - PGS.TS

078. Huỳnh, Công Bình.

Vận dụng kiến thức điện hóa học để giải thích khả năng phản ứng của một số chất vô cơ trong dung dịch/ Huỳnh Công Bình: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 47 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5260

Phân loại (DDC): 541.390712

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí thuyết về phản ứng oxi hóa khử, pin điện hóa, thế điện cực. Từ đó chỉ ra điều kiện diễn biến của phản ứng oxi hóa khử. Vận dụng để giải thích một số trường hợp phản ứng của các chất vô cơ trong dung dịch. Tuyển chọn và xây dựng một hệ thống bài tập về phản ứng oxi hóa khử xảy ra trong dung dịch. Thực nghiệm sư phạm dưới hình thức xin ý kiến đánh giá của chuyên gia.

Người hướng dẫn : Lê Văn Khu - PGS.TS

079. Huỳnh, Thị Liêm.

Những khía cạnh về nhiệt động lực học hóa học và động hóa học trong phản ứng tổng hợp rượu mạch thẳng C1-C3/ Huỳnh Thị Liêm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 78 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5267

Phân loại (DDC): 541.360712

*Tóm tắt : Hệ thống lí thuyết về các yếu tố nhiệt động lực học hóa học và động hóa học của phản ứng tổng hợp rượu mạch thẳng C1- C3. Phân tích thực trạng học về quá trình tổng hợp ancol ở trường phổ thông. Đề xuất nội dung và cách thức tổ chức dạy học và đánh giá dự án dạy học bài ancol có sử dụng các yếu tố nhiệt động lực học hóa học, động hóa học của phản ứng tổng hợp rượu mạch thẳng C1- C3 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề. Xây dựng bộ công cụ đánh giá năng lực giải quyết vấn đề, mức độ lĩnh hội kiến thức và hứng thú của học sinh sau khi thực hiện dự án về ancol. Tiến hành thực nghiệm sư phạm, thu thập và xử lí số liệu từ đó rút ra kết luận về tính khả thi và hiệu quả của biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Lê Minh Cầm - PGS.TS

080. Huỳnh, Thị Ngọc Yến.

Nghiên cứu ứng dụng của cacbohidrat trong đời sống và dạy học ở trường trung học phổ thông huyện Cầu Kè (tỉnh Trà Vinh)/ Huỳnh Thị Ngọc Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 123 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5322

Phân loại (DDC): 547.780712

*Tóm tắt : Tổng hợp các nghiên cứu trong nước và thế giới về những ứng dụng quan trọng của cacbohidrat. Nghiên cứu cacbohidrat trong thực tế cuộc sống, các mặt lợi – hại của chúng đối với đời sống con người và sản xuất. Vận dụng kiến thức về ứng dụng cacbohidrat vào giảng dạy THPT theo phương pháp dạy học tích hợp.

Người hướng dẫn : Phạm Hữu Điền - PGS.TS

081. Huỳnh, Văn Trọng.

Ứng dụng của Este, Lipit trong đời sống và vận dụng vào dạy học ở trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Trà Vinh/ Huỳnh Văn Trọng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 153 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5326

Phân loại (DDC): 540.712

*Tóm tắt : Tổng quan về những ứng dụng quan trọng của este và lipit trong nước và thế giới. Nghiên cứu ứng dụng của este và lipit trong thực tế cuộc sống. Phân tích thực trạng dạy học về ứng dụng của este và lipit được triển khai như thế nào trong dạy học ở trường phổ thông. Xây dựng hệ thống các bài tập tự luận, trắc nghiệm gắn với tính chất ứng dụng của este và lipit; lồng ghép liên hệ thực tế về ứng dụng của chúng trong dạy học ở trường THPT góp phần đổi mới nội dung este – lipit trong sách giáo khoa từ sau 2016. Thực nghiệm sư phạm tại một số trường THPT trên địa bàn thành phố Trà Vinh, tỉnh Trà Vinh kết hợp với đánh giá hệ thống các bài tập nói trên theo phương pháp chuyên gia và thống kê.

Người hướng dẫn : Phạm Hữu Điền - PGS.TS

082. Lê, Hoàng Bảo.

Xây dựng hệ thống bài tập định hướng năng lực về dẫn xuất Halogen, Ancol, Phenol Hóa học 11/ Lê Hoàng Bảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 118 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5335

Phân loại (DDC): 547.6076

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về việc sử dụng bài tập trong việc phát triển năng lực cho học sinh và cung cấp một số dữ liệu về thực trạng việc phát triển năng lực cho học sinh việc sử dụng bài tập phát triển năng lực trong giảng dạy hóa học ở trường phổ thông. Đề xuất cách xây dựng và sử dụng bài tập dẫn xuất halogen, ancol, phenol nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học hóa học ở trường phổ thông. Đánh giá chất lượng các bài tập đã xây dựng và tính khả thi của các giáo án đề xuất bằng phương pháp chuyên gia.

Người hướng dẫn : -

083. Lê, Minh Hiền.

Tuyển chọn và xây dựng hệ thống câu hỏi thực nghiệm nhằm phát triển tư duy của học sinh qua việc dạy học phần Hóa học hữu cơ lớp 11/ Lê Minh Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 125 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5330

Phân loại (DDC): 547.0076

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về vấn đề dạy học theo định hướng tính tích cực của học sinh theo tình hình hiện nay. Điều tra thực trạng việc dạy học theo định hướng tính tích cực của học sinh tỉnh Trà Vinh. Tuyển chọn và xây dựng hệ thống câu hỏi thực nghiệm qua việc dạy học phần hóa học hữu cơ lớp 11. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đường Khánh Linh - TS

084. Lê, Thị Hiền Dịu.

Phát triển năng lực hợp tác và giao tiếp cho học sinh thông qua dạy học dự án phần Hóa học hữu cơ lớp 11/ Lê Thị Hiền Dịu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5300

Phân loại (DDC): 547.0712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của dạy học dự án và phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh. Điều tra, đánh giá thực trạng và nghiên cứu nội dung, cấu trúc chương trình hóa học phổ thông, cụ thể chương trình Hóa học hữu cơ lớp 11. Xây dựng bộ công cụ đánh giá năng lực giao tiếp và hợp tác của học sinh trong dạy học dự án. Thiết kế kế hoạch bài học có vận dụng dạy học dự án cho phần Hóa học hữu cơ lớp 11. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để xác định tính hiệu quả và tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Dũng - TS

085. Lê, Thị Thanh Thúy.

Vận dụng nguyên lý I và II của nhiệt động lực học hóa học để giải thích và làm rõ một số vấn đề trong giảng dạy hóa học phổ thông/ Lê Thị Thanh Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 62 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5268

Phân loại (DDC): 541.370712

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một cách tóm tắt cơ sở lí thuyết của việc vận dụng nguyên lý I và II của nhiệt động lực học trong xét chiều hướng diễn biến của quá trình. Tra cứu các dữ kiện nhiệt động của một số chất và ion, từ đó tính toán để giải thích và làm rõ một số vấn đề trong giảng dạy hóa học phổ thông hiện nay. Xây dựng và đề xuất cách sử dụng một số bài tập liên quan.

Người hướng dẫn : Lê Văn Khu - PGS.TS

086. Luyện, Thị Thùy.

Phát triển năng lực vận dụng kiến thức hóa học vào thực tiễn thông qua dạy học tích hợp chương Cacbohidrat, Hóa học 12/ Luyện Thị Thùy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 126 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5297

Phân loại (DDC): 547.78

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn dạy học tích hợp với việc phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Điều tra thực trạng về tình hình đổi mới phương pháp dạy học, về dạy học chủ đề tích hợp ở một số trường THPT tại Hưng Yên. Nghiên cứu nội dung cấu trúc chương trình, sách giáo khoa các môn Vật lí, Hoá học, Sinh học, Công nghệ, Địa lí hiện hành để tìm các nội dung liên quan đến chủ đề chương Cacbohidrat, hóa học 12. Từ đó, xây dựng chủ đề tích hợp và thiết kế tiến trình dạy học chủ đề. Đề xuất và xác định các tiêu chí về năng lực vận dụng kiến thức hóa học. Trên cơ sở đó thiết kế và sử dụng bộ công cụ đánh giá năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn trong dạy học chủ đề tích hợp chương Cacbohidrat, hóa học 12 ở trường THPT. Tiến hành thực nghiệm sư phạm kiểm nghiệm tính khả thi và hiệu quả của biện pháp và những đề xuất của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Thành - TS

087. Lương, Thị Hồng.

Sử dụng thí nghiệm hóa học vui trong dạy học hóa học ở trường THCS nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh/ Lương Thị Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 122 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5277

Phân loại (DDC): 540.78

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về vấn đề phát triển năng lực vận dụng kiến thức (khái niệm, cấu trúc, biện pháp phát triển và đánh giá), về sử dụng thí nghiệm trong dạy học. Tìm hiểu, điều tra tình hình thực trạng và nghiên cứu chương trình hóa học THCS, lựa chọn các thí nghiệm vui có thể sử dụng trong bài học hóa học ở trường THCS. Đề xuất các cách sử dụng thí nghiệm vui và thiết kế kế hoạch dạy học minh họa trong một số bài cụ thể trong chương trình hóa học THCS. Thực nghiệm sư phạm, thu thập dữ liệu để đánh giá tính khả thi và hiệu quả của các nội dung đề xuất của đề tài và rút ra kết luận cần thiết.

Người hướng dẫn : Hồ Phương Hiền - TS

088. Lương, Thị Luyện.

Nghiên cứu khả năng hấp phụ chất màu hữu cơ của Diatomit biến tính bởi sắt/ Lương Thị Luyện: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và hóa lý: 8.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 63 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5283

Phân loại (DDC): 541.335

*Tóm tắt : Tinh chế Diatomit từ nguồn Diatomit thô Phú Yên và biến tính bởi 5%Fe. Nghiên cứu cấu trúc và đặc trưng hóa lý của diatomit tinh chế và Diatomit biến tính bởi 5%Fe. Xây dựng đường đẳng nhiệt hấp phụ thuốc nhuộm nhằm xác định dung lượng hấp phụ thuốc nhuộm của vật liệu. Khảo sát quy luật động học của quá trình hấp phụ thuốc nhuộm nhằm đóng góp các tham số động học cho công nghệ xử lý một cách hiệu quả nhất.

Người hướng dẫn : Lê Minh Cầm - PGS.TS

089. Lý, Thị Thu Thủy.

Ứng dụng phương pháp đồ thị để giải một số dạng bài tập hóa học phổ thông/ Lý Thị Thu Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 84 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5265

Phân loại (DDC): 540.76

*Tóm tắt : Phân tích các tài liệu về cơ sở lý thuyết về giáo dục theo định hướng phát triển năng lực; vai trò của bài tập hóa học trong việc phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh. Sưu tầm, hệ thống hóa các dạng bài tập hóa học phổ thông sử dụng phương pháp đồ thị để giải. So sánh về mặt lý thuyết giữa phương pháp giải theo cách tự luận và phương pháp giải dùng đồ thị để làm sáng tỏ hiệu quả của phương pháp. Phát triển việc sử dụng phương pháp đồ thị để giải các bài tập liên quan đến sự tăng, giảm khối lượng chất rắn sau phản ứng. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Hà - TS

090. Nguyễn, Chung Đức.

Nghiên cứu cơ chế phản ứng của gốc Phenyl (C6H5) với Ammonia (NH3) bằng phương pháp hóa tính toán/ Nguyễn Chung Đức: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và hóa lý: 8.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 65 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5293

Phân loại (DDC): 541

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý thuyết về hóa học lượng tử, về hệ chất nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu. Sử dụng các phương pháp hóa học lượng tử có trong phần mềm Gaussian 09 để xây dựng bề mặt thế năng, giải thích cơ chế của phản ứng C6H5 với NH3. Ngoài ra xác định các thông số nhiệt động học để đánh giá chiều hướng diễn biến phản ứng. Trên cơ sở đó thiết lập các thông số đầu vào cho các nghiên cứu động học, nhiệt động học của phản ứng C6H5 + NH3 sau này.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Minh Huệ - PGS.TS

091. Nguyễn, Đức Hùng.

Đánh giá năng lực thực nghiệm cho học sinh trong dạy học Hóa học chương Oxi - Lưu huỳnh/ Nguyễn Đức Hùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 175 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5305

Phân loại (DDC): 546.720712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc đánh giá năng lực thực nghiệm của học sinh trong dạy học hóa học chương Oxi- Lưu huỳnh, Hóa học 10. Phân tích thực trạng đánh giá năng lực thực nghiệm hóa học trong chương trình sách giáo khoa chương Oxi- Lưu huỳnh, Hóa học 10; thực trạng đổi mới đánh giá theo định hướng phát triển năng lực trong chương trình giáo dục phổ thông chương trình tổng thể và dự thảo chương trình giáo dục THPT môn Hóa học. Thiết kế và đề xuất sử dụng công cụ để đánh giá năng lực thực nghiệm của học sinh trong dạy học hóa học chương Oxi- Lưu huỳnh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm đánh giá tính khả thi của bộ công cụ đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Cao Thị Thặng - TS

092. Nguyễn, Hồng Đức.

Nghiên cứu ảnh hưởng của tốc độ dòng chảy đến quá trình xử lí Asen từ nước giếng khoan bằng phương pháp keo tụ điện hóa/ Nguyễn Hồng Đức: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lí thuyết và hóa lí: 8.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 59 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5291

Phân loại (DDC): 541.335

*Tóm tắt : Tổng quan các dạng tồn tại của Asen trong tự nhiên; tính chất của Asen và các hợp chất của Asen; ảnh hưởng của Asen đến cộng đồng; các phương pháp xử lí Asen và tình hình nghiên cứu xử lí Asen bằng keo tụ điện hóa. Thực nghiệm nghiên cứu ảnh hưởng của tốc độ dòng chảy, kích thước bình điện hóa và nồng độ ban đầu đến kết quả xử lý asen, đưa ra điều kiện tối ưu để xử lý asen bằng phương pháp keo tụ điện hóa. Áp dụng xử lý mẫu nước ngầm bị nhiễm asen trong thực tế.

Người hướng dẫn : Phan Thị Bình - PGS.TS

093. Nguyễn, Hồng Huyện.

Xây dựng giáo án lí thuyết và bài tập theo định hướng phát huy năng lực học sinh phần Hidrocacbon - Hóa học lớp 11/ Nguyễn Hồng Huyện: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 108 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5325

Phân loại (DDC): 547.010712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận dạy học theo định hướng phát triển năng lực của học sinh ở trường THPT. Chọn lựa và xây dựng hệ thống giáo án lý thuyết, bài tập hóa học phần Hidrocacbon lớp 11. Nghiên cứu nội dung cơ bản của chương trình và soạn giảng một số giáo án phần Hidrocacbon hóa học 11 THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Thực nghiệm để xem xét tính hợp lí của đề tài từ đó đưa ra đề xuất phù hợp.

Người hướng dẫn : Vũ Quốc Trung - PGS.TS

094. Nguyễn, Hữu Dự.

Thiết kế tài liệu và tổ chức: "Tuyên truyền phòng chống ma túy" thông qua dạy học hóa học cho học sinh ở Trường Trung học phổ thông tỉnh Vĩnh Long/ Nguyễn Hữu Dự: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5349

Phân loại (DDC): 540.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về bản chất hóa học của chất ma túy; về vấn đề phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh THPT, về các hình thức tổ chức, phương pháp giáo dục và các hoạt động giáo dục phòng chống ma túy trong môi trường học đường. Điều tra thực trạng ma túy và tình hình giáo dục phòng chống ma túy trong các trường THPT trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long. Xây dựng tài liệu tuyên truyền phòng chống ma túy cho học sinh trong các trường THPT trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long và đề xuất một số biện pháp tuyên truyền phòng chống ma túy để đạt hiệu quả cao nhất. Thử nghiệm tính khả thi một số biện pháp tuyên truyền phòng chống ma túy cho học sinh tại một số trường THPT trong tỉnh Vĩnh Long.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Oanh - PGS.TS

095. Nguyễn, Ngọc Chiến.

Dạy học theo nhóm nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh trong việc giảng dạy Hóa học hữu cơ lớp 11 cơ bản, thực nghiệm ở trường THPT thành phố Trà Vinh/ Nguyễn Ngọc Chiến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 63 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5327

Phân loại (DDC): 547.0071259786

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về dạy học theo nhóm nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh. Nghiên cứu, thiết kế giáo án dạy học môn Hóa học lớp 11 theo phương pháp dạy học nhóm. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi và hiệu quả của phương pháp dạy học theo nhóm. Trên cơ sở đó đưa ra kết quả thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đặng Ngọc Quang - PGS.TS

096. Nguyễn, Ngọc Đan Thanh.

Sử dụng thí nghiệm trong dạy học phần Hóa học phi kim lớp 11 nhằm phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh/ Nguyễn Ngọc Đan Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 89 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5348

Phân loại (DDC): 546.70712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về việc sử dụng thí nghiệm hóa học và phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh. Nghiên cứu thực trạng vấn đề sử dụng thí nghiệm trong dạy học hóa học tại một số trường THPT trên địa bàn huyện Trà Ôn, tỉnh Vĩnh Long. Phân tích mục tiêu, nội dung, chương trình phần Hóa học phi kim lớp 11. Thiết kế hoạt động dạy học, xây dựng công cụ đánh giá kết quả học tập và năng lực thực nghiệm của học sinh. Lập kế hoạch và tiến hành thực nghiệm sư phạm, thu thập và xử lý dữ liệu, đánh giá trình khả thi và hiệu quả của các đề xuất về việc sử dụng thí nghiệm.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Bình - TS

097. Nguyễn, Thành Khương.

Giải thích bản chất của một số quá trình điện phân trong công nghiệp trên cơ sở lý thuyết điện hóa học/ Nguyễn Thành Khương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 84 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5264

Phân loại (DDC): 541.370712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về sự điện phân, xây dựng và khai thác bài tập trong giảng dạy hóa học phổ thông. Giải thích các điều kiện của quá trình điện phân trong thực tế sản xuất. Đưa ra hệ thống bài tập có lời giải và bài tập tự giải liên quan đến hiện tượng điện phân. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Lương Thị Thu Thủy - PGS.TS

098. Nguyễn, Thị Hiền.

Tìm hiểu cơ chế phản ứng cộng vào liên kết pi C=C và C = O ứng dụng trong bồi dưỡng học sinh khá giỏi trung học phổ thông tỉnh Trà Vinh/ Nguyễn Thị Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 123 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5329

Phân loại (DDC): 540.71259786

*Tóm tắt : Xây dựng hệ thống lý thuyết và bài tập về cơ chế phản ứng cộng vào liên kết pi C=C liên hợp và không liên hợp phục vụ cho việc dạy bồi dưỡng học sinh khá giỏi của Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Thiện Thành nói riêng, của tỉnh Trà Vinh nói chung. Thực nghiệm sư phạm ở các lớp chuyên hóa và đội tuyển học sinh giỏi hóa cấp trung học phổ thông.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đăng Đạt - TS

099. Nguyễn, Thị Huế.

Chế tạo và nghiên cứu tính chất quang của vật liệu nano GdPO₄: RE³⁺ (RE = Sm, Dy) và Bi bằng phương pháp phản ứng nổ/ Nguyễn Thị Huế: Luận văn Thạc sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 8.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 77 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5257

Phân loại (DDC): 546

*Tóm tắt : Tổng quan chung về vật liệu huỳnh quang có cấu trúc nano, các nguyên tố đất hiếm và giới thiệu các phương pháp chế tạo vật liệu. Sử dụng phương pháp phản ứng nổ để chế tạo vật liệu nano phát quang GdPO₄:Dy(III), Sm(III), Bi(III). Khảo sát ảnh hưởng của các điều kiện tổng hợp (nhiệt độ, nồng độ pha tạp) đến khả năng phát quang của vật liệu. Nghiên cứu cấu trúc, hình thái của vật liệu bằng phương pháp XRD, SEM, tính chất huỳnh quang và luận giải tính phát quang của vật liệu.

Người hướng dẫn : Phạm Đức Roãn - PGS.TS

100. Nguyễn, Thị Kim Liên.

Nghiên cứu xác định Papp-A theo phương pháp miễn dịch huỳnh quang/ Nguyễn Thị Kim Liên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 8.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 46 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5288

Phân loại (DDC): 543

*Tóm tắt : Nghiên cứu phương pháp cố định kháng thể bằng nano từ phủ streptavidin sử dụng từ trường. Xây dựng quy trình phân tích nồng độ PAPP-A, khảo sát điều kiện thực hiện quy trình phân tích để lựa chọn các điều kiện tối ưu. Xây dựng đường chuẩn, ứng dụng phân tích PAPP-A trong mẫu huyết thanh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Bích Ngân - TS

101. Nguyễn, Thị Lan.

Nghiên cứu tổng hợp một số dẫn chất N-Acetyl thế của 5-Nitrovanillin/ Nguyễn Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 8.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 76 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5309

Phân loại (DDC): 547.6

*Tóm tắt : Nghiên cứu, tổng hợp một số dãy chất mới dẫn xuất chứa Nitơ dạng Nacetyl thế của 5-nitrovanillin. Xác định cấu trúc của các hợp chất tổng hợp được bằng các phương pháp phổ hiện đại như: ¹H NMR, ¹³C NMR, MS, HMBC. Khảo sát hoạt tính kháng khuẩn của một số hợp chất tổng hợp được.

Người hướng dẫn : Dương Quốc Hoàn - TS

102. Nguyễn, Thị Minh Trang.

Nghiên cứu phản ứng đóng vòng của sản phẩm ghép A3 của Salicylaldehyde bằng phương pháp tổng hợp một bình phản ứng/ Nguyễn Thị Minh Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 8.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 58 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5256

Phân loại (DDC): 547

*Tóm tắt : Khảo sát và thiết kế quy trình mới tổng hợp dẫn xuất 2,3-dihydrobenzofuran theo phương pháp một bình phản ứng. Tổng hợp được 7 chất: trong đó có 4 propargylamine, 2 dẫn xuất 2,3- dihydrobenzofuran, 1 hợp chất chromen-4-one. Nghiên cứu và xác định được cấu trúc của các chất đã tổng hợp được bằng phương pháp phổ hiện đại NMR, MS.

Người hướng dẫn : Trần Thị Thu Trang - TS

103. Nguyễn, Thị Thanh Nga.

Nghiên cứu xác định chất màu Rhodamin B bằng phương pháp sắc kí lỏng hiệu năng cao và ứng dụng phân tích/ Nguyễn Thị Thanh Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 8.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 59 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5292

Phân loại (DDC): 543.84

*Tóm tắt : Tổng quan về Rhodamin B, về phương pháp HPLC và các kết quả nghiên cứu về Rhodamin B bằng phương pháp HPLC. Khảo sát điều kiện tối ưu phương pháp HPLC xác định hợp chất Rhodamin B. Xây dựng đường chuẩn xác định Rhodamin B bằng phương pháp HPLC và quy trình tối ưu xử lý mẫu mỹ phẩm là phấn má. Trên cơ sở đó xác định hàm lượng Rhodamin B trên một số mẫu phấn má.

Người hướng dẫn : Nguyễn Bích Ngân - TS

104. Nguyễn, Thị Thu Hà.

Xây dựng các bài tập thực nghiệm phần chuẩn độ thể tích theo hướng phát triển năng lực tư duy hóa học, phục vụ bồi dưỡng học sinh giỏi/ Nguyễn Thị Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 8.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 90 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5311

Phân loại (DDC): 543.24076

*Tóm tắt : Tổng quan các kiến thức về chuẩn độ thể tích. Thông kê nội dung thực hành phân tích có trong các đề thi quốc gia, quốc tế, bài tập chuẩn bị cũng như trong đề thi thực hành IChO các năm. Vận dụng kiến thức về phân tích thể tích để tiến hành xây dựng các bài tập có nội dung thực nghiệm gắn liền với đời sống, theo nhiều phương án khác nhau thông qua các phương pháp phân tích thể tích: chuẩn độ axit – bazơ, chuẩn độ oxi hóa – khử, chuẩn độ tạo phức và chuẩn độ kết tủa.

Người hướng dẫn : Đào Thị Phương Diệp - PGS.TS

105. Nguyễn, Thị Trang.

Tổng hợp và nghiên cứu cấu trúc một số hợp chất chứa dị vòng pyrazole từ phenyl hidrazin/ Nguyễn Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa hữu cơ: 8.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 49 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5299

Phân loại (DDC): 547.593

*Tóm tắt : Khái quát đặc điểm cấu trúc của dị vòng pyrazole và dẫn xuất, các phương pháp tổng hợp từ hidrazin hoặc dẫn xuất hidrazin và các hợp chất 1,3 đicarbonyl, từ hợp chất hidrazin hoặc dẫn xuất với hợp chất cacbonyl không no. Từ đó đưa ra các kết quả và thảo luận về tổng hợp và cấu trúc của 3-(4-metoxylphenyl)-1-phenyl-4,5-dihidro-1H-pyrazole-4-cacbanđehit (T1, T2, T3, T4, T5).

Người hướng dẫn : Nguyễn Đăng Đạt - TS

106. Nguyễn, Văn Đức.

Tổng hợp, nghiên cứu tương tác của axit 5-Bromo-6-Hydroxyl-1-Metyl-3-Sunfoquinol-7-Yloxiacetic với một số nguyên tố hiếm/ Nguyễn Văn Đức: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 8.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 60 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5306

Phân loại (DDC): 546

*Tóm tắt : Tổng quan về Sensor huỳnh quang dựa trên các hợp chất dẫn xuất quinolin; phức chất của nguyên tố đất hiếm với phối tử dẫn xuất quinolin. Tổng hợp axit 5-bromo-6-hydroxyl-1-metyl-3-sunfoquinol-7-yloxiacetic (MeQBr). Phân tích phức chất của một số nguyên tố đất hiếm (Pr, Nd, Eu, La, Y) với phối tử mới tổng hợp được. Dùng phương pháp hóa học, hóa lý và vật lý để xác định thành phần và cấu tạo của các phức chất thu được. Trên cơ sở đó nghiên cứu tính chất quang của phối tử và của phức chất tổng hợp được.

Người hướng dẫn : Lê Thị Hồng Hải - PGS.TS

107. Nguyễn, Việt Minh.

Nghiên cứu ứng dụng nano từ trong phân tích B-hCG/ Nguyễn Việt Minh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 8.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 52 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5301

Phân loại (DDC): 543

*Tóm tắt : Tổng quan về phân tích miễn dịch, về hCG và các phương pháp phân tích hCG, về vật liệu nano từ. Nghiên cứu phương pháp cố định kháng thể β -hCG lên hạt nano từ. Xây dựng quy trình phân tích nồng độ β -hCG dựa trên phương pháp huỳnh quang. Ứng dụng phân tích nồng độ hCG ở thai phụ.

Người hướng dẫn : Tạ Văn Thạo - TS

108. Phạm, Thị Hoàng Loan.

Phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh thông qua dạy học phần Dẫn xuất hidrocarbon lớp 11/ Phạm Thị Hoàng Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5304

Phân loại (DDC): 547.010712

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận về năng lực nói chung và năng lực thực nghiệm hóa học cho học sinh THPT; cơ sở lý luận về thực nghiệm hóa học trong dạy học. Phân tích vai trò và khảo sát thực trạng sử dụng thực nghiệm trong dạy học hóa học ở các trường THPT hiện nay. Điều tra thực trạng sử dụng thực nghiệm và phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh một số trường THPT trên địa bàn Hà Nội, Hải Dương. Xây dựng bộ công cụ đánh giá năng lực thực nghiệm. Đề xuất các biện pháp phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh trong phần Dẫn xuất hidrocarbon lớp 11. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khoa học, tính khả thi và hiệu quả của các đề xuất.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Bích Đào - TS

109. Phạm, Thị Huyền.

Nghiên cứu quá trình phân hủy chất màu dệt nhuộm bằng axit pecarbonic xúc tác bởi Ion kim loại/ Phạm Thị Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 8.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 55 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5302

Phân loại (DDC): 543

*Tóm tắt : Nghiên cứu khả năng hình thành HCO_4^- từ H_2O_2 và HCO_3^- trong nước. Phân tích khả năng khử màu của H_2O_2 khi có mặt và không có mặt xúc tác ion Co_2^+ làm cơ sở so sánh. Đánh giá khả năng xử lý màu của HCO_4^- khi có mặt và không có mặt xúc tác ion Co_2^+ khi thay đổi nồng độ HCO_3^- và Co_2^+ .

Người hướng dẫn : Vũ Ngọc Duy - TS

110. Phạm, Thị Mây.

Sử dụng phương tiện trực quan trong dạy học Hóa học nhằm tăng hứng thú và kết quả học tập của học sinh lớp 8 Trung học cơ sở/ Phạm Thị Mây: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5279

Phân loại (DDC): 540.78

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận và thực tiễn của việc sử dụng phương tiện trực quan trong dạy học hóa học. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp sử dụng phương tiện trực quan theo hướng dạy học tích cực nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập cho học sinh Trung học cơ sở. Thiết kế và sử dụng công cụ đánh giá hứng thú cũng như kết quả học tập của học sinh trong dạy học Hóa học 8. Tiến hành thực nghiệm sư phạm kiểm nghiệm tính khả thi và hiệu quả của biện pháp và những đề xuất của đề tài.

Người hướng dẫn : Trần Thị Kim Liên - TS

111. Phạm, Văn Tuấn.

Tổng hợp, cấu trúc, tính chất của một số hợp chất chứa vòng Furoxan và Quinazolin từ Eugenol/ Phạm Văn Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 8.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 63 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5319

Phân loại (DDC): 547.59

*Tóm tắt : Tổng quan về chuyển hóa metyl eugenol thành hợp chất dị vòng; cấu trúc và tính chất của dị vòng 1,2,5-oxadiazol-2-oxit (Furoxan); tình hình tổng hợp và nghiên cứu tính chất của hợp chất chứa vòng quinazolin. Nghiên cứu tổng hợp và chuyển hóa hợp chất chứa vòng Furoxan. Phân tích phản ứng tạo vòng Quinazolin và chuyển hóa Quinazolin. Trên cơ sở đó đưa ra kết quả và thảo luận.

Người hướng dẫn : Lê Văn Cơ – TS%Nguyễn Hữu Đĩnh - GS.TS

112. Phan, Duy Khánh.

Nghiên cứu xác định hàm lượng cadimi (Cd) trong một số loài rau xanh ở thành phố Lạng Sơn bằng phương pháp chiết - trắc quang/ Phan Duy Khánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 8.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 71 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5320

Phân loại (DDC): 543

*Tóm tắt : Nghiên cứu hiệu ứng tạo phức của ion kim loại Cd²⁺ với thuốc thử hữu cơ PAN: PAN – Cd(II); hiệu ứng tạo phức đa ligand trong hệ PAN – Cd(II) – SCN bằng phương pháp chiết - trắc quang. Phân tích các yếu tố gây cản trở, ảnh hưởng đến phép xác định hàm lượng cadimi trong hệ phức đa ligand: PAN – Cd(II) – SCN. Xây dựng phương trình đường chuẩn của phức đa ligand: PAN – Cd (II) – SCN từ đó ứng dụng xác định hàm lượng ion Cd²⁺ trong một số loại rau xanh ở thành phố Lạng Sơn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hải - TS

113. Tô, Thị Phương Lịch.

Vận dụng mô hình 5E trong dạy học chương Dung dịch - Hóa học 8 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh/ Tô Thị Phương Lịch: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5321

Phân loại (DDC): 541.340712

*Tóm tắt : Cơ sở lí luận và thực tiễn về mô hình 5E và việc phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trung học cơ sở trong dạy học. Điều tra đánh giá thực trạng năng lực giải quyết vấn đề & sáng tạo của học sinh THCS, hiểu biết và việc sử dụng mô hình 5E trong dạy học tại một số trường THCS trên địa bàn tỉnh Nam Định. Nghiên cứu mục tiêu, nội dung, cấu trúc chương trình và thiết kế bộ công cụ đánh giá sự phát triển năng lực giải quyết vấn đề & sáng tạo của học sinh trong dạy học có vận dụng mô hình dạy học 5E. Tiến hành thực nghiệm sư phạm ở một số trường THCS để kiểm nghiệm lại tính khả thi và tính hiệu quả của biện pháp sử dụng để phát triển năng lực giải quyết vấn đề & sáng tạo cho học sinh thông qua vận dụng mô hình 5E trong dạy học chương dung dịch – hóa học 8 và đề xuất mới của đề tài.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Bích Đào - TS

114. Trần, Thị Minh Thư.

Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học phần Phi kim lớp 11 trung học phổ thông/ Trần Thị Minh Thư: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 103 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5308

Phân loại (DDC): 546.7076

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận chung về năng lực tự học, bài tập hóa học và vai trò của bài tập hóa học trong việc phát triển năng lực tự học cho học sinh. Tìm hiểu thực trạng các trường trong địa bàn huyện Đông Anh sử dụng bài tập hóa học trong việc hỗ trợ, phát triển năng lực tự học cho học sinh THPT. Tuyển chọn, xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập phần Phi kim (chương 2 và chương 3) Hóa học 11 THPT nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh. Thiết kế bộ công cụ đo lường năng lực tự học thông qua sử dụng bài tập trong quá trình dạy học. Tiến hành thực nghiệm sư phạm đánh giá tính phù hợp và tính hiệu quả của việc sử dụng bài tập hóa học và những phương pháp sử dụng trong quá trình dạy học nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Trường - PGS.TS

115. Trần, Thị Nga.

Vận dụng kiến thức về quá thế để làm rõ một số vấn đề trong quá trình điện phân/ Trần Thị Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 68 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5258

Phân loại (DDC): 541.370712

*Tóm tắt : Làm sáng tỏ một số khái niệm về quá thế, điện phân, các yếu tố ảnh hưởng và ứng dụng của quá thế trong quá trình điện phân. Lựa chọn, xây dựng và sử dụng hợp lý hệ thống bài tập điện phân ở chương trình Hóa học 12 nâng cao và trong quá trình bồi dưỡng học sinh giỏi nhằm nâng cao khả năng tư duy cũng như nhận thức của học sinh ở bậc trung học phổ thông về vấn đề Điện phân. Đối chứng kết quả giữa lớp được nghiên cứu kỹ vấn đề lý thuyết với lớp chỉ tiếp cận nội dung lý thuyết cơ bản theo sách giáo khoa hiện hành. Từ đó rút ra các kết luận về khả năng ứng dụng những nội dung cũng như cách thức đã nêu ra vào quá trình dạy học môn Hóa học.

Người hướng dẫn : Hoàng Văn Hùng - PGS.TS

116. Trần, Văn Ngọc.

Sử dụng thí nghiệm và thí nghiệm ảo trong dạy học chương 1, 2 - Hóa học lớp 11 nhằm phát triển năng lực thực nghiệm hóa học cho học sinh/ Trần Văn Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 119 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5286

Phân loại (DDC): 540.78

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận về đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực và năng lực thực nghiệm hóa học của học sinh THPT trong dạy học hóa học. Phân tích mục tiêu, cấu trúc nội dung của chương 1, 2 trong chương trình hóa học lớp 11. Từ đó xác định hệ thống các thí nghiệm hóa học và kĩ năng thực nghiệm hóa học chính cần phát triển cho học sinh. Nghiên cứu sử dụng thí nghiệm trong dạy và học chương 1, 2 - hóa học 11 nhằm phát triển năng lực thực nghiệm hóa học cho học sinh và thiết kế một số kế hoạch dạy học để sử dụng các thí nghiệm trên. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Bùi Thị Hạnh - TS

117. Trịnh, Hữu Công.

Nghiên cứu sự ảnh hưởng của điều kiện thụ động đến tính chất của màng thụ động Cr(III) có chứa Nanosilica/ Trịnh Hữu Công: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lí thuyết và hóa lí: 80.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 69 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5255

Phân loại (DDC): 541.33

*Tóm tắt : Xác định được ảnh hưởng của pH thụ động, nhiệt độ thụ động, nồng độ Cr(III), nồng độ silica, thời gian thụ động tới độ bền phun muối của màng thụ động, dòng ăn mòn và thể ăn mòn của màng thụ động. Trên cơ sở đó luận văn đưa ra các kết quả và thảo luận về ảnh hưởng của nhiệt độ dung dịch thụ động, của pH dung dịch và thời gian thụ động, phân tích thành phần của màng thụ động bằng phương pháp EDX.

Người hướng dẫn : Lê Bá Thắng - TS

118. Trịnh, Thị Thanh.

Tổng hợp và biến tính vật liệu nano oxit sắt từ định hướng nâng cao hiệu quả phân tích nồng độ Estriol/ Trịnh Thị Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học phân tích: 8.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 42 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5310

Phân loại (DDC): 543

*Tóm tắt : Tổng quan về vật liệu nano từ Fe₃O₄; Estriol và phương pháp phân tích Estriol. Nghiên cứu tổng hợp và biến tính vật liệu nano oxit sắt từ với độ đồng đều và từ độ bão hòa cao, độ chọn lọc với Estriol cao. Phân tích khả năng tách và phát hiện định tính Estriol của vật liệu nano oxit sắt từ sau biến tính bề mặt qua phương pháp huỳnh quang phân giải thời gian.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thế Dũng - TS

119. Trương, Thị Trang.

Nghiên cứu chế tạo thiết bị đo BOD theo nguyên lý đo áp suất và tích hợp sensor pH ứng dụng trong xác định đặc tính nước thải/ Trương Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 8.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 46 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5294

Phân loại (DDC): 543

*Tóm tắt : Nghiên cứu, chế tạo thiết bị đo BOD có khả năng hoạt động liên tục trong thời gian dài dựa trên nguyên lý đo áp suất. Xây dựng phần mềm ghi nhận dữ liệu từ thiết bị đo BOD dựa trên ngôn ngữ C#. Trên cơ sở đó bước đầu tích hợp được cảm biến pH vào thiết bị đo BOD.

Người hướng dẫn : Phạm Hùng Việt - GS.TS%Đặng Xuân Thư - PGS.TS

120. Trương, Văn Bùi.

Xây dựng hệ thống bài tập bồi dưỡng học sinh giỏi phân Hóa học hữu cơ lớp 11/ Trương Văn Bùi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 111 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5328

Phân loại (DDC): 547.0076

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về việc xây dựng bài tập bồi dưỡng học sinh giỏi hóa học. Nghiên cứu thực trạng vấn đề bồi dưỡng học sinh giỏi tại một số trường THPT trong huyện Châu Thành - tỉnh Trà Vinh. Phân tích các tiêu chí của bài tập sử dụng cho việc bồi dưỡng học sinh giỏi. Lựa chọn xây dựng và đề xuất biện pháp sử dụng hệ thống bài tập hóa học phân hữu cơ lớp 11 dùng cho việc bồi dưỡng học sinh giỏi theo các chuyên đề. Thiết kế phiếu hỏi theo phương pháp “Xin ý kiến chuyên gia” để đánh giá chất lượng của hệ thống bài tập đã xây dựng”.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hiền - PGS.TS

121. Từ, Bảo Quốc.

Xây dựng hệ thống bài tập định hướng phát triển năng lực tính toán và giải quyết vấn đề chương Hidrocacbon no và Hidrocacbon không no Hóa học lớp 11 trung học phổ thông/ Từ Bảo Quốc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 117 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5337

Phân loại (DDC): 547.010712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về việc dạy học theo hướng phát triển năng lực cho học sinh, xây dựng và sử dụng bài tập trong dạy học hóa học. Xác định quy trình xây dựng hệ thống bài tập định hướng năng lực. Suu tầm và xây dựng mới hệ thống bài tập định hướng năng lực. Đề xuất cách sử dụng hệ thống bài tập đã xây dựng. Đánh giá chất lượng và tính khả thi của các bài tập đã xây dựng bằng thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Lê Văn Khu - PGS.TS

122. Võ, Thị Giúp.

Sử dụng phương pháp đo sức điện động của pin điện trong xác định một số đại lượng nhiệt động/ Võ Thị Giúp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 43 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5266

Phân loại (DDC): 541.370712

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một cách tóm tắt cơ sở lí thuyết của việc vận dụng phương pháp đo sức điện động của pin điện trong việc xác định một số đại lượng nhiệt động. Xác định ba đại lượng nhiệt động đối với quá trình xảy ra trong pin dựa vào việc đo sức điện động của pin điện và làm rõ một số vấn đề trong giảng dạy hóa học phổ thông hiện nay. Xây dựng và đề xuất cách sử dụng một số bài tập liên quan.

Người hướng dẫn : Hoàng Văn Hùng - PGS.TS

550. KHOA HỌC VỀ TRÁI ĐẤT

123. Nguyễn, Hà Trang.

Ứng dụng công nghệ GIS và viễn thám xây dựng bản đồ tiềm năng lũ quét tỉnh Sơn La/ Nguyễn Hà Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Bản đồ, viễn thám và hệ thống thông tin địa lí: 8.44.02.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 106 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5367

Phân loại (DDC): 551.4890223

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở khoa học và công nghệ ứng dụng viễn thám và hệ thống thông tin địa lý nghiên cứu tiềm năng lũ quét. Thu thập tư liệu: Ảnh viễn thám, bản đồ các loại và các tài liệu liên quan. Ứng dụng công nghệ GIS phân loại và phân cấp FFPI các nhân tố độ dốc, loại đất, loại hình sử dụng đất, độ tàn che; thành lập bản đồ tiềm năng lũ quét. Đề xuất một số giải pháp phòng chống lũ quét.

Người hướng dẫn : Kiều Văn Hoan - PGS.TS

124. Lê, Quỳnh Trang.

Nghiên cứu khả năng hấp phụ thuốc nhuộm Reactive Blue RB19 trong nước bằng Diatomite phủ chất hoạt động bề mặt/ Lê Quỳnh Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa môi trường: 60.44.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 66 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5278

Phân loại (DDC): 577.14

*Tóm tắt : Đưa ra các thông tin tổng quan về thuốc nhuộm, các thông số đặc trưng của nước ô nhiễm, ảnh hưởng của nước thải dệt nhuộm đến môi trường, đời sống con người và các phương pháp xử lý; tổng quan về vật liệu hấp phụ DM, chất hoạt động bề mặt CTAB, DM/CTAB và phương pháp hấp phụ áp dụng trong xử lý môi trường. Nghiên cứu khả năng hấp phụ thuốc nhuộm RB19 của vật liệu DM/CTAB. Hình thành đường đẳng nhiệt hấp phụ, tính toán các thông số nhiệt động, động học. Phân tích ảnh hưởng của một số yếu tố pH, nhiệt độ, khối lượng của vật liệu... tới khả năng hấp phụ thuốc nhuộm RB19 của vật liệu DM/CTAB. Ứng dụng vật liệu DM/CTAB để hấp phụ chất màu trong nước được thải ra sau khi dệt nhuộm làng Vạn Phúc, Hà Đông, Hà Nội.

Người hướng dẫn : Hồ Phương Hiền - TS

125. Nguyễn, Giáng Hương.

Rèn luyện cho học sinh kỹ năng tự học trong dạy học phần Sinh thái học - Sinh học 12 THPT/ Nguyễn Giáng Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5405

Phân loại (DDC): 577.0712

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận và thực tiễn của việc rèn luyện kỹ năng tự học cho học sinh. Đánh giá thực trạng kỹ năng tự học phần Sinh học sinh thái học Sinh học 12 THPT của học sinh và biện pháp rèn luyện kỹ năng tự học phần Sinh học sinh thái học Sinh học 12 THPT cho học sinh trong dạy học phần Sinh học sinh thái học Sinh học 12 THPT của giáo viên. Phân tích cấu trúc, nội dung và xây dựng qui trình rèn luyện kỹ năng tự học phần Sinh học Sinh thái học Sinh học 12 THPT và biện pháp hình thức thực hiện trong hình thức câu hỏi tự luận, trắc nghiệm và bài tập trên lớp. Thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính đúng đắn của giả thuyết khoa học của đề tài.

Người hướng dẫn : Trịnh Nguyên Giao - PGS.TS

126. Nguyễn, Thị Cúc.

Nghiên cứu khả năng hấp phụ thuốc nhuộm Reactive Orange RO122 trong nước bằng Diatomite phủ Chitosan khâu mạch/ Nguyễn Thị Cúc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa môi trường: 60.44.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 59 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5365

Phân loại (DDC): 577.14

*Tóm tắt : Tổng hợp và khảo sát đặc điểm của vật liệu DM/CSKM. Nghiên cứu khả năng hấp phụ thuốc nhuộm RO122 của vật liệu DM/CSKM, xây dựng đường đẳng nhiệt hấp phụ. Phân tích ảnh hưởng của một số yếu tố pH, nhiệt độ, khối lượng của vật liệu đến khả năng hấp phụ thuốc nhuộm RO122 trong nước và khả năng tái sử dụng của vật liệu DM/CSKM. Trên cơ sở đó đưa ra ứng dụng vật liệu DM/CSKM để xử lý nước thải dệt nhuộm làng Vạn Phúc- Hà Đông- Hà Nội.

Người hướng dẫn : Hồ Phương Hiền - TS

127. Nguyễn, Thị Thơm.

Thiết kế và sử dụng thí nghiệm ảo trong dạy học các bài thực hành phần Di truyền và biến dị - Sinh học 9/ Nguyễn Thị Thơm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 75 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5404

Phân loại (DDC): 576.5078

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận và thực tiễn của việc thiết kế và sử dụng các thí nghiệm ảo trong dạy học. Điều tra thực trạng, phân tích cấu trúc nội dung và thành phần kiến thức của các bài thực hành phần di truyền và biến dị - sinh học 9 nhằm xác định nội dung kiến thức có thể áp dụng dạy học bằng các thí nghiệm ảo. Xây dựng quy trình thiết kế và sử dụng thí nghiệm ảo. Thiết kế và sử dụng 2 thí nghiệm ảo trong dạy học các bài thực hành phần Di truyền và Biến dị - Sinh học 9. Thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng giả thuyết khoa học của đề tài.

Người hướng dẫn : Ngô Văn Hưng - TS

128. Nguyễn, Thị Thơm.

Ứng dụng phương pháp phân tích Bo bằng thuốc thử Curcumine để đánh giá tình hình sử dụng hàn the trong một số thực phẩm tại thành phố Nam Định/ Nguyễn Thị Thơm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học môi trường: 8.44.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 65 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5295

Phân loại (DDC): 577.14

*Tóm tắt : Xây dựng quy trình xử lý và phân tích hàm lượng Bo trong thực phẩm bằng phương pháp trắc quang với thuốc thử curcumin. Lấy mẫu, xử lý mẫu và đánh giá tình hình sử dụng hàn the trong một số loại thực phẩm.

Người hướng dẫn : Đào Văn Bảy - PGS.TS

600. CÔNG NGHỆ

129. Nguyễn, Ngọc Tuấn.

Dạy học hợp tác qua mạng ở đại học trong dạy học kỹ thuật điện tử/ Nguyễn Ngọc Tuấn: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 178 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5372

Phân loại (DDC): 621.380711

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về học tập hợp tác, học tập hợp tác qua mạng. Đánh giá thực trạng về dạy học hợp tác qua mạng ở đại học tại Việt Nam. Xây dựng lý thuyết về dạy học hợp tác qua mạng ở đại học. Đề xuất mô hình, biện pháp dạy học hợp tác qua mạng ở đại học và vận dụng dạy học một số nội dung/chủ đề kỹ thuật điện tử. Kiểm nghiệm và đánh giá nhằm đánh giá mức độ phù hợp giả thuyết khoa học và tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Trần Sinh Thành - PGS.TS%Lê Huy Hoàng - PGS.TS

130. Phạm, Hồng Hà.

Tích hợp giáo dục sức khỏe vị thành niên trong dạy học Sinh học 8/ Phạm Hồng Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 88 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5392

Phân loại (DDC): 613.0712

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về xây dựng và tổ chức dạy học các chủ đề tích hợp nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh. Điều tra thực trạng xây dựng và tổ chức dạy học các chủ đề tích hợp giáo dục sức khỏe vị thành niên hiện nay ở các trường THCS. Phân tích chương trình Sinh học 8 để làm cơ sở xác định các chủ đề tích hợp. Đề xuất quy trình xây dựng và tổ chức dạy học chủ đề tích hợp giáo dục sức khỏe vị thành niên trong dạy học Sinh học 8. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của giả thuyết đề ra.

Người hướng dẫn : Hà Văn Dũng - TS

700. NGHỆ THUẬT

131. Nguyễn, Đức Trung.

Tổ chức hoạt động giáo dục thể chất cho học sinh trung học cơ sở trong cộng đồng huyện An Dương, thành phố Hải Phòng/ Nguyễn Đức Trung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 106 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5399

Phân loại (DDC): 796.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về tổ chức hoạt động giáo dục thể chất cho học sinh THCS trong cộng đồng. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục thể chất cho học sinh THCS trong cộng đồng huyện An Dương, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Ngọc Tú - TS

800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC

132. Bùi, Thị Nga.

Thơ Nôm trào phúng của Tú Xương và Kép Trà dưới góc nhìn so sánh/ Bùi Thị Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5232

Phân loại (DDC): 895.92210709

*Tóm tắt : Luận văn tập hợp, hệ thống hóa, khảo sát, phân loại toàn bộ tác phẩm thơ Nôm trào phúng của hai tác giả Tú Xương và Kép Trà. Phân tích làm sáng tỏ những đặc điểm về nội dung và nghệ thuật thơ Nôm trào phúng của hai tác giả đồng thời tiến hành đối chiếu so sánh điểm tương đồng và khác biệt về nội dung và nghệ thuật trong thơ Nôm trào phúng của Tú Xương và Kép Trà. Qua đó có sự nhìn nhận và đánh giá toàn diện hơn về giá trị thơ ca của hai tác giả trào phúng Việt Nam giai đoạn cuối thế kỉ 19 nói riêng và trong văn học trào phúng Việt Nam nói chung.

Người hướng dẫn : Trần Thị Hoa Lê - PGS.TS

133. Chu, Thanh Hòa.

Phát triển năng lực tạo lập văn bản nghị luận văn học ở học sinh THPT trong dạy học văn lớp 12/ Chu Thanh Hòa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 150 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5318

Phân loại (DDC): 807.12

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của vấn đề phát triển năng lực tạo lập văn bản nghị luận văn học ở học sinh THPT trong dạy học văn lớp 12. Xây dựng khung (thang đo) năng lực tạo lập văn bản để làm căn cứ đối chiếu vào việc phát triển năng lực tạo lập văn bản nghị luận văn học ở học sinh THPT. Khảo sát chương trình, thực trạng dạy học tạo lập văn bản nghị luận văn học trong môn ngữ văn ở nhà trường THPT. Đề xuất các biện pháp dạy học để tác động hiệu quả đến quá trình dạy học ngữ văn nhằm phát triển năng lực tạo lập văn bản nghị luận văn học ở học sinh THPT. Kiểm tra, đánh giá tính khả thi của các biện pháp dạy học được đề xuất thông qua thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Đức - PGS.TS

134. Hoàng, Kiều Vân.

Văn hóa ứng xử trong thơ văn Trần Tế Xương/ Hoàng Kiều Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 125 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5231

Phân loại (DDC): 895.9221

*Tóm tắt : Giới thuyết các khái niệm văn hóa, ứng xử, văn hóa ứng xử đồng thời tìm hiểu những nét cơ bản về thời đại của Trần Tế Xương; khái quát văn hóa ứng xử trong xã hội Việt Nam trung đại, đặc biệt trong xã hội Việt Nam giao thời cuối thế kỉ 19, đầu thế kỉ 20 - những vấn đề lí luận và thực tiễn. Phân tích những biểu hiện của văn hóa ứng xử trong thơ văn Trần Tế Xương qua những mối quan hệ chủ yếu của con người; từ đó khái quát ý nghĩa, giá trị của văn hóa ứng xử được phản ánh trong thơ văn ông.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Tùng - PGS.TS

135. Lưu, Thị Hải Anh.

Thơ Lê Đạt - những cách tân/ Lưu Thị Hải Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 111 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5197

Phân loại (DDC): 895.92214

*Tóm tắt : Luận văn đi sâu tìm hiểu những đổi mới về quan niệm nghệ thuật và những đổi mới cách tân trong thực hành sáng tác của Lê Đạt; qua đó góp thêm cái nhìn toàn diện, khoa học, khách quan về toàn bộ sáng tác thơ Lê Đạt trong nền thơ ca hiện đại.

Người hướng dẫn : Đặng Thu Thủy - PGS.TS

136. Nguyễn, Đức Tâm An.

Bệnh tật trong tiểu thuyết Người phàm và Báo ứng của Philip Roth: tiếp cận từ quan điểm của Susan Sontag/ Nguyễn Đức Tâm An: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5192

Phân loại (DDC): 813.54

*Tóm tắt : Giới thiệu tác phẩm Bệnh tật như là ẩn dụ của Susan Sontag, khẳng định sự tồn tại của bệnh tật như là ẩn dụ, đồng thời đánh giá quan điểm của Sontag. Phân tích, định danh ẩn dụ bệnh tật trong các tác phẩm Người phàm và Báo ứng của Philip Roth.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Hiếu - TS

137. Nguyễn, Thị Khuyên.

Đặc điểm mô hình nghiên cứu văn học sử trong "Việt Nam văn học sử giản ước tân biên" của Phạm Thế Ngũ và "Bảng lược đồ văn học Việt Nam" của Thanh Lăng/ Nguyễn Thị Khuyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 122 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5200

Phân loại (DDC): 895.922009

*Tóm tắt : Chỉ ra những đặc điểm về một số phương diện tiêu biểu trong nghiên cứu văn học sử ở hai công trình “Việt Nam văn học sử giản ước tân biên” và “Bảng lược đồ văn học Việt Nam”; từ đó khái quát thành nét riêng biệt, mới mẻ và những đóng góp của hai soạn giả đối với nền học thuật và nghiên cứu lịch sử văn học dân tộc. Phân tích mô hình nghiên cứu văn học sử trong Việt Nam văn học sử giản ước tân biên của Phạm Thế Ngũ và Bảng lược đồ văn học Việt Nam của Thanh Lăng trên một số phương diện cơ bản: nguyên tắc phân kỳ, nghiên cứu tác giả văn học sử, nghiên cứu về thể loại. Trên cơ sở đó cung cấp một mô hình nghiên cứu văn học sử như một nguồn tài liệu tham khảo cho việc biên soạn giáo trình lịch sử văn học nhằm phục vụ quá trình học tập và nghiên cứu văn học.

Người hướng dẫn : Trần Văn Toàn - PGS.TS

138. Nguyễn, Thị Mỹ Liên.

Hoạt động trải nghiệm của học sinh trong dạy học làm văn nghị luận về một hiện tượng đời sống ở lớp 12/ Nguyễn Thị Mỹ Liên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn - Tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 135 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5220

Phân loại (DDC): 807.12

*Tóm tắt : Tổng quan hoạt động trải nghiệm và khả năng vận dụng hoạt động trải nghiệm sáng tạo vào dạy học nghị luận về một hiện tượng đời sống ở lớp 12. Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong quá trình dạy kiểu bài nghị luận về một hiện tượng đời sống. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá hiệu quả của giả thuyết khoa học.

Người hướng dẫn : Lê A - GS.TS

139. Nguyễn, Thị Quyên.

Một số phương diện chủ yếu phong cách nghệ thuật Nguyễn Ngọc Tấn - Nguyễn Thi/ Nguyễn Thị Quyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 100 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5229

Phân loại (DDC): 895.922334

*Tóm tắt : Tìm hiểu quan niệm về phong cách nghệ thuật của nhà văn trong đó chỉ rõ cái nhìn chính là yếu tố đặc trưng nhất thể hiện phong cách của nhà văn. Khảo sát, tìm hiểu cái nhìn nghệ thuật về thế giới và con người của Nguyễn Thi qua những tác phẩm tiêu biểu; đồng thời tìm hiểu giọng điệu và hệ thống ngôn ngữ người nông dân Nam Bộ trong sáng tác của Nguyễn Thi. Qua đó góp phần khẳng định sức sống và những đóng góp có giá trị của 2 ông trong nền văn xuôi hiện đại Việt Nam sau 1945.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Xuyên - GS.TS

140. Nguyễn, Thị Tuyên.

Hiện tượng mượn giọng trong thể loại ngâm khúc (Khảo sát qua trường hợp Chinh phụ ngâm, Cung oán ngâm, Bần nữ thán)/ Nguyễn Thị Tuyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam (trung đại): 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5234

Phân loại (DDC): 895.9228009

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận lý thuyết mượn giọng và thể loại ngâm khúc. Phân tích những phương thức mượn giọng trong các văn bản: Chinh phụ ngâm, Cung oán ngâm, Bần nữ thán. Trên cơ sở đó đưa ra mục đích, ý nghĩa của hiện tượng mượn giọng.

Người hướng dẫn : Lã Nhâm Thìn - GS.TS

141. Phạm, Thị Lập.

Phong cách nghệ thuật Dương Hương/ Phạm Thị Lập: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 115 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5316

Phân loại (DDC): 895.922334

*Tóm tắt : Giới thuyết về khái niệm phong cách và tìm hiểu cơ sở hình thành phong cách nghệ thuật Dương Hương. Nghiên cứu cái nhìn về thế giới, con người và hình tượng nghệ thuật độc đáo. Phân tích trường liên tưởng của nhà văn. Tìm hiểu về những thủ pháp nghệ thuật và nét riêng về giọng điệu của Dương Hương. Qua đó khẳng định được những đóng góp của Dương Hương trong việc đổi mới văn học Việt Nam giai đoạn sau 1975.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Xuyên - GS.TS

142. Phan, Minh Nguyệt.

Kí hiệu học văn hóa của Roland Barthes trong "Những huyền thoại"/ Phan Minh Nguyệt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 84 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5230

Phân loại (DDC): 840

*Tóm tắt : Giới thiệu về tác giả Roland Barthes, tác phẩm “Những huyền thoại” và một vài giới thuyết về kí hiệu học. Phân tích những quan điểm của R. Barthes về kí hiệu học văn hóa trong “Những huyền thoại”. Vận dụng tư tưởng kí hiệu học văn hóa của Roland Barthes vào tìm hiểu kí hiệu “Bánh chưng, bánh dày” trong văn học Việt Nam.

Người hướng dẫn : Lê Lưu Oanh - PGS.TS

143. Phan, Thị Thúy.

Yếu tố dân gian trong tiểu thuyết Sóng đọa thác đày của Mạc Ngôn/ Phan Thị Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8.22.02.42 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 126 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5317

Phân loại (DDC): 895.136

*Tóm tắt : Hệ thống hóa lý luận về yếu tố dân gian bao gồm: các hệ thống lý thuyết, khái niệm làm cơ sở cho việc nghiên cứu nội dung cuốn tiểu thuyết. Khái quát những biểu hiện cơ bản nhất của các yếu tố văn hóa dân gian và văn học dân gian trong tác phẩm Sóng đọa thác đày. Tiến hành so sánh và phân tích để làm rõ những nét đặc sắc trong sáng tác của Mạc Ngôn. Qua đó góp phần nghiên cứu về Mạc Ngôn và nhằm đưa Mạc Ngôn đến gần hơn với độc giả Việt Nam.

Người hướng dẫn : Trần Lê Bảo - PGS.TS

144. Trần, Minh Khang.

Nghiên cứu văn bản "Quán Âm Tổng Tử Bản Hạnh"/ Trần Minh Khang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 8.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5244

Phân loại (DDC): 895.9221

*Tóm tắt : Giới thiệu văn bản Quán Âm Tổng Tử bản hạnh và dòng thơ về Quán Âm Thị Kính. Phiên âm văn bản khả tín, nhằm công bố tác phẩm. Khảo sát thống kê trữ lượng văn tự trong văn bản đó. Từ đây, nêu ra đặc điểm của chữ Nôm trong văn bản nghiên cứu, xác định vị trí văn tự của văn bản nghiên cứu đặt trong mối quan hệ với tiến trình văn tự Nôm của hệ thống ngôn ngữ Việt Nam. Trên cơ sở đó khai thác các giá trị thẩm mỹ ngôn ngữ, giá trị xã hội, giá trị tôn giáo tín ngưỡng của tác phẩm Quán Âm Tổng Tử Bản Hạnh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tú Mai - TS

145. Trần, Minh Tùng.

Diễn ngôn đô thị trong tiểu thuyết của Thuận/ Trần Minh Tùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 156 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5188

Phân loại (DDC): 895.92234

*Tóm tắt : Khảo sát hình ảnh thành phố, tâm thức thị dân, bối cảnh lịch sử của đô thị trong tiểu thuyết của Thuận, tìm ra các công thức biểu đạt và thủ pháp xây dựng thành phố với những vận động tư tưởng của nhà văn trong từng sáng tác. Xác lập, biện luận những khái niệm, diễn giải về thành phố dưới ánh sáng lý thuyết diễn ngôn của M. Foucault. Tìm ra cặp nhị phân cơ bản trong diễn ngôn về thành phố trong sáng tác của Thuận với các tương quan tri thức/ quyền lực, cơ chế tương tranh, lai ghép giữa các cặp nhị phân đó. Phân tích tính chất liên văn bản giữa các văn bản của Thuận với các văn bản về thành phố của các nhà văn khác để thấy được nỗ lực cách tân, tìm tòi, đổi mới tiểu thuyết hiện đại của nhà văn Thuận.

Người hướng dẫn : Trần Văn Toàn - PGS.TS

146. Trần, Thị Hạnh Phương.

Bồi dưỡng năng lực Ngữ văn cho học sinh trong dạy học tác phẩm văn chương ở trường THPT/ Trần Thị Hạnh Phương: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn - tiếng Việt: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 150 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5436

Phân loại (DDC): 807.12

*Tóm tắt : Tổng quan các nghiên cứu về năng lực, năng lực ngữ văn của học sinh trong nhà trường phổ thông. Nghiên cứu cơ sở lí luận về năng lực ngữ văn, năng lực thẩm mỹ, bồi dưỡng năng lực thẩm mỹ cho học sinh. Đề xuất một số biện pháp dạy học nhằm bồi dưỡng năng lực thẩm mỹ cho học sinh trong dạy học tác phẩm văn chương ở nhà trường THPT. Tổ chức thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá khả năng thực hiện, đồng thời phân tích các kết quả thực nghiệm sư phạm để khẳng định tính khả thi và hiệu quả của vấn đề nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Hùng - GS.TS

147. Trương, Công Luật.

Nghiên cứu nội dung và nghệ thuật của tập thơ Hoàng hoa đồ phả (Ngô Thi Nhậm)/ Trương Công Luật: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 106 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5252

Phân loại (DDC): 895.92211

*Tóm tắt : Khái quát về thơ đi sứ Việt Nam thời trung đại, giới thiệu tác gia Ngô Thi Nhậm và tác phẩm Hoàng hoa đồ phả. Phân tích và làm rõ giá trị đặc điểm nội dung và đặc sắc nghệ thuật tập thơ Hoàng hoa đồ phả. Qua đó góp phần khẳng định mối liên hệ giữa thơ đi sứ của Ngô Thi Nhậm với đời sống chính trị, văn hóa, văn học Việt Nam đương thời.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Nương - TS