

HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU

Tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC
Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD.

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC

000. Tin học, tri thức và hệ thống	
100. Triết học & Tâm lý học	560. Cổ sinh vật học. Cổ động...
100: Triết học	580. Thực vật
150: Tâm lý học	590. Động vật
160: Lôgich học	600. Công nghệ
170: Đạo đức học	610: Y học và sức khỏe
180. Triết học cổ đại...	620: Kỹ thuật và các hoạt...
200. Tôn giáo	630: Nông nghiệp
300. Khoa học xã hội	640: Quản lý nhà cửa và gia đình
310: Suu tập tổng kê tổng quát	650: Quản lý và các dịch vụ...
320: Khoa học chính trị	660: Kỹ thuật hóa học...
330: Kinh tế học	670: Công nghệ sản xuất
340: Luật pháp	680: Sản xuất sản phẩm...
350: Hành chính công và khoa học...	690: Nhà và xây dựng
370: Giáo dục	700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí
400. Ngôn ngữ	800. Văn học và tu từ học
500. Khoa học tự nhiên và toán học	900. Lịch sử và địa lý
510: Toán học	910: Địa lý và du hành
520. Thiên văn học và khoa học...	920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu
530. Vật lý học	930: Lịch sử thế giới cổ đại
540. Hóa học và khoa học liên quan	
550. Khoa học về trái đất	

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

Trong đó: D = Kho đọc
M = Kho mượn
T = Kho tra cứu
TC – V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)
G = Kho Giáo trình
LA = Kho Luận án

Ví dụ: VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc
AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn
510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình
V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

MỤC LỤC

MÔN LOẠI	NỘI DUNG	TRANG
000.	TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG	3
100.	TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC	4
200.	TÔN GIÁO	7
300.	KHOA HỌC XÃ HỘI	7
320.	KHOA HỌC CHÍNH TRỊ	10
330.	KINH TẾ HỌC	11
340.	LUẬT PHÁP	14
360.	CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI	15
370.	GIÁO DỤC	16
380.	THƯƠNG MẠI, TRUYỀN THÔNG, VẬN TẢI	30
390.	PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN	30
400.	NGÔN NGỮ HỌC	31
510.	TOÁN HỌC	31
530.	VẬT LÝ HỌC	37
540.	HÓA HỌC	37
550.	KHOA HỌC VỀ TRÁI ĐẤT	39
570.	KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC	40
600.	CÔNG NGHỆ	42
630.	NÔNG NGHIỆP	43
700.	NGHỆ THUẬT	44
800.	VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC	45
900.	LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ	47

000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG

001. Lê, Hà Minh.

Một phương pháp mới dự đoán lỗ hỏng phần mềm/ Lê Hà Minh: Luận văn Thạc sĩ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 63 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3115

Phân loại (DDC): 005.3

*Tóm tắt : Trình bày các khái niệm cơ bản về bảo mật phần mềm, lỗ hỏng phần mềm. Giới thiệu nội dung bài toán dự đoán lỗ hỏng phần mềm và các phương pháp, mô hình hiện nay đã có để giải quyết bài toán này. Trình bày các cơ sở lý thuyết phục vụ cho việc xây dựng mô hình thực nghiệm thông qua việc giới thiệu về bài toán phân lớp, bài toán giảm chiều dữ liệu, phương pháp giải quyết hai bài toán này. Trình bày về mô hình đưa ra để giải quyết bài toán dự đoán lỗ hỏng phần mềm, cách thức thu thập, xử lý dữ liệu, tiến hành thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Hưng - PGS.TS

002. Nông, Xuân Trường.

Tìm kiếm theo từ khóa trên đồ thị RDF/ Nông Xuân Trường: Luận văn Thạc sĩ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Hệ thống thông tin: 60.48.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 60 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2984

Phân loại (DDC): 005.741

*Tóm tắt : Tìm hiểu quy trình tìm kiếm theo từ khóa, tìm hiểu Web ngữ nghĩa, tìm hiểu về Ontology và ngôn ngữ truy vấn RDF, tìm hiểu mô hình tìm kiếm thông tin dựa vào từ khóa trên đồ thị RDF và triển khai ứng dụng.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Anh Lê - TS

003. Trần, Cẩm Dân.

Tổ chức các hoạt động tham quan của bảo tàng đáp ứng yêu cầu giáo dục cộng đồng tỉnh Phú Yên/ Trần Cẩm Dân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 110 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2923

Phân loại (DDC): 069.0750959755

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về tổ chức các hoạt động tham quan của bảo tàng đáp ứng yêu cầu giáo dục cộng đồng. Trên cơ sở khảo sát, đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất biện pháp tổ chức các hoạt động tham quan của bảo tàng đáp ứng yêu cầu giáo dục cộng đồng tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Vũ Lệ Hoa - PGS.TS

100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC

004. Hoàng, Thị Trang.

Tư tưởng của Trần Nhân Tông về con người và những giá trị của nó trong xây dựng con người Việt Nam hiện nay/ Hoàng Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 95 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3118

Phân loại (DDC): 128

*Tóm tắt : Làm rõ: những điều kiện kinh tế, chính trị - xã hội và những tiền đề tư tưởng cho sự hình thành tư tưởng về con người của Trần Nhân Tông; những nội dung chủ yếu trong tư tưởng về con người của Trần Nhân Tông; những giá trị tham chiếu của tư tưởng của Trần Nhân Tông về con người đối với việc xây dựng hệ giá trị con người Việt Nam trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

Người hướng dẫn : Phan Xuân Sơn - GS.TSKH

005. Lê, Phương Thanh.

Triết lý nhân sinh trong văn hóa ứng xử của người dân Nam Bộ/ Lê Phương Thanh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 109 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2860

Phân loại (DDC): 128.095977

*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận và thực tiễn sự hình thành triết lý nhân sinh trong văn hóa ứng xử của người dân Nam Bộ. Trình bày và phân tích các biểu hiện triết lý nhân sinh trong văn hóa ứng xử của người dân Nam Bộ. Đánh giá những giá trị, hạn chế và đưa ra các giải pháp khuyến nghị để phát huy giá trị tích cực về triết lý nhân sinh trong văn hóa ứng xử của người dân Nam Bộ trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Chín - PGS.TS

006. Lê, Quang Huy.

Bồi dưỡng kỹ năng ứng phó với stress cho "cư sĩ, phật tử" tại chùa Lữ, Hải Phòng/ Lê Quang Huy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2741

Phân loại (DDC): 155.904207

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về bồi dưỡng kỹ năng ứng phó với stress cho các "cư sĩ, phật tử" đến chùa. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng bồi dưỡng kỹ năng ứng phó với stress cho "cư sĩ, phật tử" đến chùa Lữ, Hải Phòng. Đề xuất và tổ chức thực nghiệm một số biện pháp bồi dưỡng kỹ năng ứng phó với stress cho các "cư sĩ, phật tử" đến chùa Lữ ở Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Long - PGS.TS

007. Lê, Thị Bích Trang.

Triết lý nhân sinh của người dân Nam Bộ trong truyện kể Ba Phi/ Lê Thị Bích Trang: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 112 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2831

Phân loại (DDC): 128.095977

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở hình thành và nội dung triết lý nhân sinh của người dân Nam Bộ trong truyện kể Ba Phi. Đề ra giải pháp nhằm bảo tồn và phát huy các giá trị về triết lý nhân sinh của người dân Nam Bộ trong truyện kể Ba Phi.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Sinh - PGS.TS

008. Lò, Hải Yên.

Quan niệm về Đạo làm người trong luật tục Thái và ảnh hưởng của nó đến đời sống người Thái ở Sơn La hiện nay/ Lò Hải Yên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 72 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3029

Phân loại (DDC): 170.8995911059718

*Tóm tắt : Làm rõ nội dung của Đạo lý làm người trong Luật tục Thái. Khảo sát mức độ và phạm vi ảnh hưởng của Đạo lý làm người trong Luật tục Thái với đời sống của người Thái Sơn La.

Người hướng dẫn : Lê Duy Hoa - TS

009. Nguyễn, Hồng Quang.

Triết lý nhân sinh trong phong tục, tập quán của người Thái ở Sơn La/ Nguyễn Hồng Quang: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 110 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2828

Phân loại (DDC): 128.08995911059718

*Tóm tắt : Phát hiện trong phong tục, tập quán dân tộc Thái có các giá trị nhân văn sâu sắc, từ đó nâng cao tinh thần đoàn kết tương thân, tương ái trong cộng đồng dân tộc Thái nói riêng và 12 dân tộc anh em sống trên địa bàn tỉnh Sơn La nói chung. Đề xuất một số giải pháp nhằm phát huy bảo tồn, phát triển văn hóa Thái.

Người hướng dẫn : Lê Văn Đoán - PGS.TS

010. Nguyễn, Hữu Trần Văn Quang Minh.

Nâng cao Đạo đức cách mạng cho đội ngũ cán bộ Ủy ban Kiểm tra Đảng thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang hiện nay/ Nguyễn Hữu Trần Văn Quang Minh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 90 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2834

Phân loại (DDC): 172.0959791

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở khoa học của việc nâng cao Đạo đức cách mạng cho đội ngũ cán bộ của Ủy ban Kiểm tra Đảng tại thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang hiện nay. Đánh giá thực trạng và đưa ra một số giải pháp cơ bản để nâng cao Đạo đức cách mạng cho đội ngũ cán bộ của Ủy ban Kiểm tra Đảng thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang.

Người hướng dẫn : Võ Văn Thắng - PGS.TS

011. Nguyễn, Thị An.

Tư tưởng Phật giáo nguyên thủy về con người và ý nghĩa của nó trong việc xây dựng con người mới xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam/ Nguyễn Thị An: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 76 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3037

Phân loại (DDC): 181.043

*Tóm tắt : Nghiên cứu: tư tưởng Phật giáo nguyên thủy về con người; ảnh hưởng của Phật giáo tới con người Việt Nam từ xưa tới nay; quan niệm về con người mới XHCN theo quan điểm của Đảng ta; ý nghĩa của tư tưởng Phật giáo nguyên thủy với quá trình xây dựng con người mới XHCN ở Việt Nam hiện nay.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Chính - PGS.TS

012. Trần, Thị Thu Hằng.

Triết lý trong văn hóa ẩm thực của các dân tộc thiểu số tỉnh Tuyên Quang/ Trần Thị Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3098

Phân loại (DDC): 128.409597153

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở khoa học về triết lý trong văn hóa ẩm thực của các dân tộc thiểu số tỉnh Tuyên Quang. Phân tích những biểu hiện về triết lý trong văn hóa ẩm thực của các dân tộc thiểu số tỉnh Tuyên Quang, làm rõ những giá trị triết lý, sự biến đổi và nguyên nhân của sự biến đổi trong văn hóa ẩm thực của họ, đồng thời đưa ra một số giải pháp nhằm bảo tồn và phát huy những giá trị triết lý văn hóa ẩm thực của các dân tộc thiểu số tỉnh Tuyên Quang.

Người hướng dẫn : Cao Thị Sính – TS

200. TÔN GIÁO

013. Đoàn, Hà Thu.

Hiện tượng tôn giáo mới ở Hà Nội hiện nay/ Đoàn Hà Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 93 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3119

Phân loại (DDC): 200.959731

*Tóm tắt : Làm rõ thực trạng hiện tượng tôn giáo mới ở Hà Nội trong những năm gần đây. Trình bày những tác động của hiện tượng tôn giáo mới đến các mặt của đời sống xã hội. Đề xuất một số khuyến nghị trong ứng xử đối với hiện tượng tôn giáo mới trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Sinh - PGS.TS

300. KHOA HỌC XÃ HỘI

014. Lê, Văn Chương.

Xây dựng làng văn hóa theo tiếp cận phát triển cộng đồng ở Hải Phòng/ Lê Văn Chương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 105 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2836

Phân loại (DDC): 307.720959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu các khái niệm cơ bản liên quan đến vấn đề nghiên cứu như: cộng đồng, làng, làng văn hóa,... Đánh giá thực trạng xây dựng làng văn hóa theo tiếp cận cộng đồng ở Hải Phòng và các yếu tố ảnh hưởng đến thực trạng trên. Đề xuất các biện pháp xây dựng làng văn hóa ở Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Tập - TS

015. Nguyễn, Kim Phượng.

Nâng cao vai trò của phụ nữ trong đời sống xã hội ở thành phố Cần Thơ hiện nay/ Nguyễn Kim Phượng: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 95 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2832

Phân loại (DDC): 305.420959793

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở khoa học của việc nâng cao vai trò của người phụ nữ thành phố Cần Thơ trong đời sống xã hội hiện nay. Đánh giá thực trạng và đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao vai trò của người phụ nữ ở thành phố Cần Thơ trong đời sống xã hội hiện nay.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Sinh - PGS.TS

016. Nguyễn, Thị Bình.

Giáo dục văn hóa giao tiếp học đường cho học sinh Trung học phổ thông ở thành phố Cần Thơ hiện nay/ Nguyễn Thị Bình: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 98 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2888

Phân loại (DDC): 302.20712

*Tóm tắt : Làm rõ một số khái niệm công cụ như: văn hóa, văn hóa học đường, giáo dục văn hóa giao tiếp học đường. Chỉ ra sự cần thiết phải giáo dục văn hóa giao tiếp học đường cho học sinh Trung học phổ thông ở Cần Thơ hiện nay. Đánh giá thực trạng và nêu lên một số giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục văn hóa giao tiếp học đường cho học sinh Trung học phổ thông ở thành phố Cần Thơ trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thọ - PGS.TS

017. Nguyễn, Thị Chung.

Tầng lớp trí thức Phật giáo Đàng Trong thế kỷ XVII - XVIII/ Nguyễn Thị Chung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 128 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3166

Phân loại (DDC): 305.5520959770903

*Tóm tắt : Tìm hiểu, nghiên cứu về tầng lớp trí thức Phật giáo Đàng Trong nhằm cung cấp những tư liệu quý báu, những nhận thức mới về nguồn gốc xuất thân cũng như vai trò, vị trí và đặc điểm của tầng lớp này trong xã hội phong kiến Đàng Trong thế kỷ XVII - XVIII.

Người hướng dẫn : Lê Hiến Chương - TS

018. Nguyễn, Tiến Hương.

Quá trình đô thị hóa ở thị trấn Hương Canh (huyện Bình Xuyên, tỉnh Vĩnh Phúc) giai đoạn 1995 - 2015/ Nguyễn Tiến Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 125 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3109

Phân loại (DDC): 307.760959723

*Tóm tắt : Phân tích, đánh giá các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình đô thị hóa ở thị trấn Hương Canh. Làm rõ những biến đổi của thị trấn Hương Canh trên các mặt kinh tế, văn hóa, không gian đô thị và cách thức tổ chức quản lý không gian đô thị từ 1995 đến 2015 dưới tác động của quá trình đô thị hóa. Phân tích, đánh giá và rút ra những nhận xét về quá trình đô thị hóa ở thị trấn Hương Canh giai đoạn 1995 - 2015.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Tuyết - TS

019. Trần, Thị Thu.

Phát triển năng lực tổ chức thực tiễn cho đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở người dân tộc thiểu số ở tỉnh Sơn La hiện nay/ Trần Thị Thu: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2908

Phân loại (DDC): 305.9320959718

*Tóm tắt : Trình bày một số khái niệm cần thiết, làm rõ đặc điểm, vai trò của đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở người dân tộc thiểu số ở tỉnh Sơn La hiện nay. Phân tích thực trạng, tìm ra nguyên nhân và những yêu cầu phát triển năng lực tổ chức thực tiễn, xác định phương hướng cơ bản và một số giải pháp chủ yếu nhằm phát triển năng lực tổ chức thực tiễn cho đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở người dân tộc thiểu số ở tỉnh Sơn La đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới.

Người hướng dẫn : Hoàng Thúc Lân - PGS.TS

020. Vũ, Thị Loan.

Nghiên cứu chất lượng cuộc sống dân cư tỉnh Ninh Bình/ Vũ Thị Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 120 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2686

Phân loại (DDC): 306.0959739

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về chất lượng cuộc sống dân cư để vận dụng vào địa bàn tỉnh Ninh Bình. Phân tích các nhân tố ảnh hưởng đến chất lượng cuộc sống dân cư tỉnh Ninh Bình. Đánh giá thực trạng chất lượng cuộc sống dân cư trong tỉnh giai đoạn 2004 - 2014. Đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng cuộc sống dân cư tỉnh Ninh Bình trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Viết Thịnh - GS.TS

021. Vũ, Thu Thủy.

Định kiến giới của người dân ở huyện Tiên Hải tỉnh Thái Bình/ Vũ Thu Thủy: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 90 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2993

Phân loại (DDC): 305.430959736

*Tóm tắt : Hệ thống hóa vấn đề lý luận tâm lý học có liên quan đến đề tài như: định kiến, giới, đặc điểm tâm lý xã hội của người dân sống ở vùng nông thôn thuộc huyện Tiên Hải tỉnh Thái Bình, yếu tố ảnh hưởng đến định kiến giới của người dân. Tìm hiểu thực trạng về định kiến giới của người dân sống ở nông thôn trên 3 mặt: nhận thức, xúc cảm và hành vi. Đề xuất một số kiến nghị góp phần thay đổi định kiến giới của người dân ở nông thôn huyện Tiên Hải theo hướng tích cực hơn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Tập - TS

320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ

022. Bùi, Thị Thúy Nga.

Biện pháp giáo dục chính trị, tư tưởng cho nhân dân thành phố Móng Cái - tỉnh Quảng Ninh/ Bùi Thị Thúy Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 115 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2987

Phân loại (DDC): 320.071059729

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý luận về giáo dục tư tưởng chính trị cho nhân dân như mục tiêu giáo dục, nội dung, hình thức và phương pháp giáo dục. Trên cơ sở khảo sát thực trạng, luận văn đề xuất và khảo nghiệm các biện pháp giáo dục chính trị, tư tưởng cho nhân dân thành phố Móng Cái.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS

023. Nguyễn, Thị Ngọc Diễm.

Quan hệ Nhật - Việt về chính trị - ngoại giao, kinh tế và an ninh - quốc phòng từ năm 2002 đến năm 2016/ Nguyễn Thị Ngọc Diễm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 83 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3402

Phân loại (DDC): 327.520597

*Tóm tắt : Phân tích làm sáng tỏ những nhân tố tác động đến quan hệ Nhật - Việt từ năm 2002 đến năm 2016. Phân tích diễn tiến của mối quan hệ Nhật - Việt trên một số lĩnh vực chủ yếu như: chính trị - ngoại giao, kinh tế, an ninh - quốc phòng. Rút ra đặc điểm của quan hệ Nhật - Việt, tác động của quan hệ Nhật - Việt tới bản thân hai nước cũng như tới tình hình và quan hệ của khu vực và thế giới.

Người hướng dẫn : Đỗ Thanh Bình - GS.TS

024. Phạm, Thị Yến.

Quản lý bồi dưỡng lý luận chính trị cho Đảng viên mới tại Trung tâm Bồi dưỡng chính trị huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội/ Phạm Thị Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3016

Phân loại (DDC): 320.0715

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lý bồi dưỡng lý luận chính trị cho Đảng viên mới tại Trung tâm Bồi dưỡng chính trị cấp huyện. Nghiên cứu thực trạng bồi dưỡng, quản lý bồi dưỡng và đề xuất các biện pháp quản lý nâng cao chất lượng bồi dưỡng lý luận chính trị cho Đảng viên mới tại Trung tâm Bồi dưỡng chính trị huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội; khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Lê - PGS.TS

330. KINH TẾ HỌC

025. Đào, Thanh Xuân.

Nghiên cứu chuyển đổi cơ cấu cây trồng ở tỉnh Thanh Hóa/ Đào Thanh Xuân: Luận án Tiến sĩ Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý học: 62.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 160 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3431

Phân loại (DDC): 338.10959741

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận và thực tiễn về chuyển đổi cơ cấu cây trồng. Đánh giá các nhân tố tác động đến chuyển đổi cơ cấu cây trồng, thực trạng chuyển đổi cơ cấu cây trồng, hiệu quả của chuyển đổi cơ cấu cây trồng ở tỉnh Thanh Hóa giai đoạn 2000 - 2013 dưới góc độ địa lý học. Đề xuất các giải pháp thúc đẩy chuyển đổi cơ cấu cây trồng và nâng cao hiệu quả chuyển đổi cơ cấu cây trồng ở tỉnh Thanh Hóa đến năm 2020, tầm nhìn 2030.

Người hướng dẫn : Nguyễn Việt Thịnh - GS.TS% Lê Văn Trường - PGS.TS

026. Đỗ, Đức Thu.

Giải pháp phối hợp giữa Trường Cao đẳng nghề số 3 - Bộ Quốc phòng với cộng đồng doanh nghiệp trong đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội thành phố Hải Phòng/ Đỗ Đức Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3008

Phân loại (DDC): 331.110959735

*Tóm tắt : Những vấn đề lý luận về nguồn nhân lực và sự phối hợp giữa nhà trường và doanh nghiệp trong đào tạo nguồn nhân lực. Khảo sát, phân tích thực trạng phối hợp đào tạo nguồn nhân lực giữa nhà trường và doanh nghiệp trên địa bàn thành phố Hải Phòng. Đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả phối hợp giữa Trường Cao đẳng nghề số 3 - Bộ Quốc phòng với cộng đồng doanh nghiệp thành phố trong đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Từ Đức Văn - PGS.TS

027. Mã, Văn Im.

Kinh tế huyện Càng Long (tỉnh Trà Vinh) từ 1991 đến 2015/ Mã Văn Im: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 76 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3381

Phân loại (DDC): 330.9597860442

*Tóm tắt : Tìm hiểu tình hình kinh tế của huyện Càng Long, tỉnh Trà Vinh trong giai đoạn từ năm 1991 đến năm 2015, dựng lại bức tranh toàn cảnh về tình hình kinh tế của huyện trong thời kỳ đổi mới, và tìm được những nguyên nhân của những thành tựu và hạn chế trong quá trình xây dựng và phát triển kinh tế của huyện. Từ thực tiễn định hướng phát triển nhằm phát triển kinh tế của huyện trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Phan Ngọc Huyền - TS

028. Nguyễn, Thị Cẩm Diệu.

Phát triển công nghiệp thành phố Hải Phòng giai đoạn 2005 - 2015/ Nguyễn Thị Cẩm Diệu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 130 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2681

Phân loại (DDC): 338.095973509051

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về phát triển công nghiệp để vận dụng vào thành phố Hải Phòng. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố công nghiệp ở địa bàn nghiên cứu. Trên cơ sở phân tích thực trạng, luận văn đề xuất các giải pháp góp phần phát triển công nghiệp thành phố Hải Phòng có hiệu quả trong tương lai.

Người hướng dẫn : Lê Thông - GS.TS

029. Nguyễn, Thị Kim Thoa.

Phát triển nguồn nhân lực trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở tỉnh Phú Yên/ Nguyễn Thị Kim Thoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3007

Phân loại (DDC): 331.110959755

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận phát triển nguồn nhân lực và khái quát những kinh nghiệm phát triển nguồn nhân lực ở một số quốc gia đã thực hiện công nghiệp hóa, hiện đại hóa khá thành công. Trên cơ sở phân tích và đánh giá thực trạng phát triển nguồn nhân lực, luận văn đề xuất các giải pháp phát triển nguồn nhân lực phục vụ công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Phó Đức Hòa - PGS.TS

030. Nguyễn, Thị Linh.

Phát triển công nghiệp trên địa bàn huyện Thủy Nguyên - thành phố Hải Phòng/ Nguyễn Thị Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 104 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2688

Phân loại (DDC): 338.0959735

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về phát triển công nghiệp để vận dụng vào địa bàn nghiên cứu. Phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển công nghiệp huyện Thủy Nguyên - thành phố Hải Phòng. Trên cơ sở phân tích thực trạng, luận văn đề xuất một số giải pháp thúc đẩy sự phát triển công nghiệp huyện Thủy Nguyên - thành phố Hải Phòng trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tường Huy - TS

031. Nguyễn, Thị Thu Trang.

Phát triển kinh tế huyện An Dương thành phố Hải Phòng giai đoạn 2005 - 2015/ Nguyễn Thị Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 130 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2683

Phân loại (DDC): 330.9597350442

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lí luận và thực tiễn về phát triển kinh tế để vận dụng vào địa bàn nghiên cứu. Đánh giá các nhân tố tự nhiên và kinh tế - xã hội ảnh hưởng đến sự phát triển kinh tế của huyện An Dương. Trên cơ sở phân tích thực trạng, luận văn đề xuất các giải pháp phát triển kinh tế huyện An Dương, thành phố Hải Phòng trong tương lai.

Người hướng dẫn : Lê Thông - GS.TS

032. Phạm, Thị Thu Hồng.

Địa lí nông nghiệp tỉnh Nam Định/ Phạm Thị Thu Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 129 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2696

Phân loại (DDC): 338.10959738

*Tóm tắt : Tổng quan một số vấn đề lí luận và thực tiễn về địa lí nông nghiệp, làm cơ sở vận dụng vào trường hợp tỉnh Nam Định. Phân tích, đánh giá các nguồn lực cả mặt tự nhiên lẫn kinh tế - xã hội ảnh hưởng đến nền nông nghiệp của tỉnh Nam Định. Trên cơ sở phân tích thực trạng phát triển ngành, luận văn đề xuất những giải pháp cụ thể và đồng bộ góp phần phát triển, củng cố như đẩy mạnh nền nông nghiệp địa phương đi theo hướng sản xuất hàng hóa.

Người hướng dẫn : Nguyễn Viết Thịnh - GS.TS

033. Trần, Thu Hà.

Hỗ trợ giải quyết việc làm cho thanh niên tỉnh Bắc Ninh dựa vào cộng đồng/ Trần Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2994

Phân loại (DDC): 331.1204240959727

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về: thanh niên, việc làm cho thanh niên, chính sách giải quyết việc làm cho thanh niên, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, giải quyết việc làm cho thanh niên dựa vào cộng đồng. Trên cơ sở khảo sát thực trạng, luận văn đề xuất các biện pháp giải quyết việc làm cho thanh niên dựa vào cộng đồng của Tỉnh đoàn Bắc Ninh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Ly - TS

340. LUẬT PHÁP

034. Hoàng, Văn Sơn.

Luật tục Thái với việc thực hiện pháp luật của người Thái tại tỉnh Sơn La hiện nay/ Hoàng Văn Sơn: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 127 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2830

Phân loại (DDC): 342.5971808995911

*Tóm tắt : Giới thiệu sơ lược về luật tục Thái, pháp luật, thực hiện pháp luật. Làm rõ mối quan hệ giữa luật tục Thái và thực hiện pháp luật trên cơ sở mối tương quan giữa pháp luật và luật tục Thái. Phát hiện, tìm tòi những giá trị tích cực trong Luật tục Thái có ý nghĩa đối với việc nâng cao ý thức thực hiện pháp luật. Đề xuất một số giải pháp nâng cao ý thức thực hiện pháp luật của người Thái tại tỉnh Sơn La theo tinh thần luật tục Thái.

Người hướng dẫn : Trần Thị Ngọc Anh - TS

035. Nguyễn, Văn Phong.

Giáo dục luật lao động cho công nhân ở các doanh nghiệp huyện An Dương thành phố Hải Phòng/ Nguyễn Văn Phong: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 133 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2909

Phân loại (DDC): 344.597350107

*Tóm tắt : Nghiên cứu về tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho công nhân lao động nói chung và giáo dục luật lao động cho công nhân trong các doanh nghiệp nói riêng. Phân tích, đánh giá thực trạng tình hình giáo dục luật lao động cho công nhân ở các doanh nghiệp huyện An Dương, thành phố Hải Phòng. Đề xuất các biện pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục luật lao động cho công nhân ở các doanh nghiệp huyện An Dương, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Hoàng Anh Phước - TS

036. Trần, Minh Thành.

Tổ chức thực hiện hương ước làng văn hóa ở Hải Phòng/ Trần Minh Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 94 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2835

Phân loại (DDC): 340.5259735

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về tổ chức thực hiện hương ước làng văn hóa. Khảo sát và đánh giá thực trạng tổ chức thực hiện hương ước làng ở Hải Phòng. Biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức thực hiện hương ước làng văn hóa ở Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mai Lan - PGS.TS

360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI

037. Lê, Thành Anh.

Giáo dục môi trường trong cộng đồng làng nghề trên địa bàn thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh/ Lê Thành Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 116 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2962

Phân loại (DDC): 363.70071059727

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận của việc giáo dục môi trường trong cộng đồng làng nghề trên địa bàn thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh. Đánh giá thực trạng, khảo sát các yếu tố ảnh hưởng và đề xuất các biện pháp giáo dục môi trường trong cộng đồng làng nghề trên địa bàn thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh.

Người hướng dẫn : Đặng Lộc Thọ - TS

038. Lương, Thị Phương.

Giáo dục an toàn thực phẩm cho cộng đồng cư dân huyện Đông Hòa, tỉnh Phú Yên/ Lương Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3005

Phân loại (DDC): 363.19207110959755

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục an toàn thực phẩm cho cộng đồng dân cư. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục an toàn thực phẩm cho cộng đồng dân cư huyện Đông Hòa, tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Hạnh Phúc - PGS.TS

039. Trần, Mộng Đầy.

Công cuộc xóa đói, giảm nghèo cho các dân tộc thiểu số ở tỉnh Trà Vinh giai đoạn 2006 - 2015/ Trần Mộng Đầy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 91 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3378

Phân loại (DDC): 362.580959786090512

*Tóm tắt : Phân tích, đánh giá các yếu tố tác động đến công cuộc xóa đói, giảm nghèo cho các dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Trà Vinh giai đoạn 2006 - 2015. Phân tích, làm rõ quá trình triển khai thực hiện các chính sách, giải pháp xóa đói giảm nghèo cho các dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Trà Vinh từ năm 2006 đến năm 2015 với những thành tựu đạt được và hạn chế còn tồn tại, lý giải nguyên nhân của những thành tựu và hạn chế đó. Rút ra những nhận xét, đánh giá về đặc điểm, tác động của công cuộc xóa đói giảm nghèo cho các dân tộc thiểu số trên địa bàn Trà Vinh từ năm 2006 đến năm 2015 và những vấn đề đặt ra cho Trà Vinh cũng như các địa phương khác trong quá trình thực hiện xóa đói giảm nghèo.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Tuyết - TS

040. Trịnh, Thị Thu Huyền.

Việc quản lý và xử lý chất thải rắn sinh hoạt đô thị tại thành phố Hải Phòng/ Trịnh Thị Thu Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 100 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2693

Phân loại (DDC): 363.72850959735

*Tóm tắt : Đánh giá khối lượng, thành phần chất thải rắn sinh hoạt phát sinh tại thành phố Hải Phòng. Đánh giá hiện trạng công tác quản lý, thu gom và xử lý chất thải rắn sinh hoạt tại đô thị thành phố Hải Phòng. Đưa ra các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả việc quản lý và xử lý chất thải rắn tại thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Đức - GS.TS

370. GIÁO DỤC

041. Bùi, Thị Duyên.

Huy động nguồn lực cộng đồng trong giáo dục trẻ tự kỷ tại các Trung tâm Giáo dục Chuyên biệt quận Tây Hồ - Hà Nội/ Bùi Thị Duyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3010

Phân loại (DDC): 371.940959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về huy động nguồn lực cộng đồng trong giáo dục trẻ tự kỷ tại các Trung tâm Giáo dục Chuyên biệt. Thực trạng huy động nguồn lực cộng đồng trong giáo dục trẻ tự kỷ tại Trung tâm Giáo dục Chuyên biệt quận Tây Hồ. Đề xuất một số biện pháp huy động nguồn lực cộng đồng trong giáo dục trẻ tự kỷ tại Trung tâm Giáo dục Chuyên biệt quận Tây Hồ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Huyền - PGS.TS

042. Bùi, Thị Thu Thắng.

Xây dựng chương trình tập huấn giá trị sống - kỹ năng sống dựa vào cộng đồng dành cho giáo viên Mầm non thành phố Móng Cái - tỉnh Quảng Ninh/ Bùi Thị Thu Thắng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2986

Phân loại (DDC): 372.01190959729

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận cơ bản về hoạt động đào tạo và xây dựng khung chương trình tập huấn giá trị sống - kỹ năng sống dựa vào cộng đồng dành cho giáo viên mầm non. Khảo sát, đánh giá nhu cầu và thực trạng và các chương trình đào tạo và khung chương trình tập huấn giá trị sống - kỹ năng sống dựa vào cộng đồng dành cho giáo viên mầm non tại thành phố Móng Cái - tỉnh Quảng Ninh. Xây dựng và đề xuất một khung chương trình tập huấn giá trị sống - kỹ năng sống dựa vào cộng đồng dành cho giáo viên mầm non thành phố Móng Cái - tỉnh Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Trần Thị Lệ Thu - PGS.TS

043. Đào, Thị Linh Giang.

Biện pháp phát triển khả năng định hướng thời gian cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi/ Đào Thị Linh Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2697

Phân loại (DDC): 372.37044

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của biện pháp phát triển khả năng định hướng thời gian cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi. Trên cơ sở nghiên cứu thực trạng, luận văn đề xuất một số biện pháp phát triển khả năng định hướng thời gian cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi. Thực nghiệm một số biện pháp phát triển khả năng định hướng thời gian cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Liên - PGS.TS

044. Đặng, Văn Khoái.

Quản lý xây dựng trường Trung học cơ sở trên địa bàn huyện Ứng Hòa thành phố Hà Nội đạt chuẩn quốc gia/ Đặng Văn Khoái: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2859

Phân loại (DDC): 373.120959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý xây dựng trường Trung học cơ sở đạt chuẩn quốc gia. Trên cơ sở khảo sát thực trạng, luận văn đề xuất và khảo nghiệm các biện pháp quản lý của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Ứng Hòa trong việc xây dựng trường Trung học cơ sở đạt chuẩn quốc gia.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Uẩn - GS.TS

045. Hà Thị Mai.

Giáo dục trẻ chậm phát triển trí tuệ dựa vào lực lượng cộng đồng thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh/ Hà Thị Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 88 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3027

Phân loại (DDC): 371.920959729

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về giáo dục trẻ chậm phát triển trí tuệ dựa vào lực lượng cộng đồng. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục trẻ chậm phát triển trí tuệ dựa vào lực lượng cộng đồng thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Hồng - PGS.TS

046. Lê, Anh Tuấn.

Biện pháp chỉ đạo hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở các trường Trung học cơ sở của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Ứng Hòa/ Lê Anh Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2852

Phân loại (DDC): 373.13840959731

*Tóm tắt : Trình bày một số lí luận về hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường Trung học cơ sở. Nghiên cứu thực trạng quản lí của cấp trường và chỉ đạo hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của Phòng Giáo dục và Đào tạo Ứng Hòa, lí giải nguyên nhân của thực trạng. Đề xuất một số biện pháp chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo đối với hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở các trường Trung học cơ sở ở huyện Ứng Hòa.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Uẩn - GS.TS

047. Lê, Duy Cường.

Tổ chức hoạt động Xêmina trong giảng dạy học phần Phương pháp dạy học Toán cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học/ Lê Duy Cường: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học Tiểu học: 60.14.01.10 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 155 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2678

Phân loại (DDC): 372.7044

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của tổ chức Xêmina học phần Phương pháp dạy học Toán theo hướng phát triển năng lực nghề nghiệp. Trên cơ sở khảo sát thực trạng, luận án đề xuất một số biện pháp tổ chức xêmina học phần Phương pháp dạy học Toán cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học theo hướng phát triển năng lực nghề nghiệp.

Người hướng dẫn : Trần Diên Hiền - PGS.TS

048. Lê, Thị Dung.

Phát triển Trung tâm học tập cộng đồng huyện Yên Phong - Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu học tập suốt đời của người dân/ Lê Thị Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 133 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3004

Phân loại (DDC): 374.959727

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phát triển Trung tâm học tập cộng đồng. Đánh giá thực trạng phát triển và đề xuất các giải pháp phát triển Trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn huyện Yên Phong - tỉnh Bắc Ninh đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người dân, góp phần xây dựng xã hội học tập từ cơ sở xã, phường, thị trấn.

Người hướng dẫn : Phan Văn Kha - GS.TS

049. Lê, Thị Kim Oanh.

Huy động các nguồn lực cộng đồng trong trợ giúp giáo dục cho người dân huyện Đông Hòa, tỉnh Phú Yên/ Lê Thị Kim Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3020

Phân loại (DDC): 374.1190959755

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về huy động các nguồn lực cộng đồng trợ giúp giáo dục. Khảo sát thực trạng về hoạt động trợ giúp giáo dục tại huyện Đông Hòa và thực trạng huy động các nguồn lực cộng đồng trong trợ giúp giáo dục cho người dân huyện Đông Hòa, tỉnh Phú Yên. Đề xuất và khảo nghiệm một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả huy động các nguồn lực cộng đồng trong trợ giúp giáo dục cho người dân huyện Đông Hòa, tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Hoàng Thanh Thúy - PGS.TS

050. Lưu, Vĩnh Hòa.

Biện pháp huy động cộng đồng tham gia xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực ở các trường THCS huyện Đông Hòa, tỉnh Phú Yên/ Lưu Vĩnh Hòa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 123 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2988

Phân loại (DDC): 373.1190959755

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về huy động cộng đồng tham gia xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. Khái quát thực trạng và đề xuất các biện pháp huy động cộng đồng tham gia xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực ở trường Trung học cơ sở huyện Đông Hòa, tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Trần Thị Minh Thành - TS

051. Mai, Thị Ngọc Xuyên.

Phát triển các Trung tâm Học tập Cộng đồng theo hướng xây dựng xã hội học tập tại huyện Đông Hòa, tỉnh Phú Yên/ Mai Thị Ngọc Xuyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3030

Phân loại (DDC): 374.959755

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phát triển các Trung tâm Học tập Cộng đồng theo hướng xây dựng xã hội học tập. Trên cơ sở đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất một số biện pháp phát triển các Trung tâm Học tập Cộng đồng theo hướng xây dựng xã hội học tập tại huyện Đông Hòa, tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Trần Huy Hoàng - PGS.TS

052. Ngô, Thị Hòa.

Biện pháp huy động các nguồn lực xã hội phát triển giáo dục Mầm non ở các xã ven biển, huyện Tiên Hải, tỉnh Thái Bình/ Ngô Thị Hòa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 84 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2919

Phân loại (DDC): 372.1190959736

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về huy động các nguồn lực xã hội trong phát triển giáo dục. Vai trò của ngành Giáo dục và Đào tạo, các nhà trường, các lực lượng xã hội trong công tác huy động các nguồn lực xã hội. Phân tích, làm rõ thực trạng và đề xuất một số biện pháp huy động các nguồn lực xã hội phát triển giáo dục Mầm non các xã vùng ven biển của huyện Tiên Hải tỉnh Thái Bình giai đoạn 2017 - 2022.

Người hướng dẫn : Cao Danh Chính - TS

053. Nguyễn, Hoài Uyên.

Tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở các trường Mầm non công lập huyện Tây Hòa, tỉnh Phú Yên/ Nguyễn Hoài Uyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2998

Phân loại (DDC): 372.13370959755

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận của việc tổ chức các trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở các trường Mầm non. Trên cơ sở khảo sát và đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất biện pháp tổ chức các trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở các trường Mầm non huyện Tây Hòa, tỉnh Phú Yên và thực nghiệm sư phạm với các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Hồng - PGS.TS

054. Nguyễn, Huy Văn.

Quản lý hoạt động kiểm tra - đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh trường Trung học phổ thông Mường Nhé, tỉnh Điện Biên/ Nguyễn Huy Văn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2825

Phân loại (DDC): 373.12609597177

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động kiểm tra - đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh trung học phổ thông. Trên cơ sở khảo sát và đánh giá phân tích thực trạng, luận văn đề xuất một số biện pháp nhằm quản lý hoạt động kiểm tra - đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh trường THPT Mường Nhé, huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Trần Thị Minh Hằng - PGS.TS

055. Nguyễn, Ngọc Sơn.

Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên THPT môn tiếng Anh đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Điện Biên/ Nguyễn Ngọc Sơn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 93 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2929

Phân loại (DDC): 373.11209597177

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận của đề tài. Khảo sát thực trạng dạy học, bồi dưỡng và quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên THPT môn tiếng Anh trên địa bàn tỉnh Điện Biên. Đề xuất giải pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên THPT môn tiếng Anh và khảo nghiệm tính cần thiết, tính khả thi của các giải pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Trần Kiểm - PGS.TS

056. Nguyễn, Thanh Hải.

Quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa ở trường Đại học khu vực Miền Trung trong bối cảnh đổi mới giáo dục/ Nguyễn Thanh Hải: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 62.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 162 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2671

Phân loại (DDC): 378.101

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa của sinh viên ở trường Đại học. Trên cơ sở đánh giá thực trạng, luận án đề xuất hệ thống các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa ở trường Đại học khu vực Miền Trung. Thử nghiệm các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa ở trường Đại học.

Người hướng dẫn : Nguyễn Dục Quang - PGS.TS%Nguyễn Xuân Thanh - PGS.TS

057. Nguyễn, Thị Anh Vân.

Biện pháp phát triển vốn từ vựng Tiếng Việt cho trẻ 4 - 5 tuổi dân tộc Ê Đê trong hoạt động làm quen với tác phẩm văn học/ Nguyễn Thị Anh Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2805

Phân loại (DDC): 372.44

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận của việc phát triển vốn từ vựng tiếng Việt cho trẻ dân tộc Ê Đê. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất biện pháp, thực nghiệm việc phát triển vốn từ vựng tiếng Việt cho trẻ 4 - 5 tuổi dân tộc Ê Đê trong hoạt động làm quen với tác phẩm văn học.

Người hướng dẫn : Lã Thị Bắc Lý - PGS.TS

058. Nguyễn, Thị Hòa.

Quản lý giáo dục học sinh có hoàn cảnh thiệt thòi ở trường trung học cơ sở huyện Ứng Hòa thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Hòa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 125 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2858

Phân loại (DDC): 373.18208694

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý, quản lý giáo dục, quản lý công tác giáo dục học sinh có hoàn cảnh thiệt thòi ở trường THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng hoạt động giáo dục và quản lý hoạt động giáo dục học sinh có hoàn cảnh thiệt thòi, các yếu tố ảnh hưởng đến thực trạng này tại các trường THCS huyện Ứng Hòa, Hà Nội. Đề xuất và khảo nghiệm các biện pháp của Ban giám hiệu trường THCS huyện Ứng Hòa trong việc quản lý giáo dục học sinh có hoàn cảnh thiệt thòi.

Người hướng dẫn : Lê Minh Nguyệt - PGS.TS

059. Nguyễn, Thị Thu Huyền.

Quản lý bồi dưỡng cán bộ quản lý các trường Mầm non huyện Mỹ Đức thành phố Hà Nội theo hướng chuẩn hóa/ Nguyễn Thị Thu Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 97 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2875

Phân loại (DDC): 372.120110959731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ quản lý các trường Mầm non theo chuẩn Hiệu trưởng. Điều tra, khảo sát, đánh giá thực trạng công tác bồi dưỡng, quản lý bồi dưỡng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng cán bộ quản lý các trường Mầm non huyện Mỹ Đức theo hướng chuẩn hóa.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hiền - TS

060. Nguyễn, Thị Thu Thảo.

Quản lý hoạt động dạy học ngành An toàn Thông tin tại Học viện Kỹ thuật Mật mã/ Nguyễn Thị Thu Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 123 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3022

Phân loại (DDC): 378.12

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học tại Học viện Kỹ thuật Mật mã. Trên cơ sở khảo sát, đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất biện pháp quản lý hoạt động dạy học ngành An toàn Thông tin tại Học viện Kỹ thuật Mật mã. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đó.

Người hướng dẫn : Nguyễn Dục Quang - PGS.TS

061. Nguyễn, Thị Thủy.

Quản lý dạy học môn Địa lý theo hướng tích hợp ở các trường THPT, thành phố Điện Biên Phủ, Điện Biên/ Nguyễn Thị Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2863

Phân loại (DDC): 373.110209597177

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận quản lý dạy học Địa lý của tổ trưởng chuyên môn ở trường THPT. Trên cơ sở đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất và khảo nghiệm tính cần thiết, khả thi của các biện pháp quản lý dạy học Địa lý theo hướng tích hợp của tổ trưởng chuyên môn ở các trường THPT, thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Vũ Bích Hiền - PGS.TS

062. Nguyễn, Văn Muru.

Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường Trung học cơ sở huyện Mỹ Đức thành phố Hà Nội theo quan điểm xây dựng Tổ chức biết học hỏi/ Nguyễn Văn Muru: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 124 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2826

Phân loại (DDC): 373.120110959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường Trung học cơ sở theo quan điểm xây dựng Tổ chức biết học hỏi. Trên cơ sở khảo sát đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất giải pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường Trung học cơ sở huyện Mỹ Đức theo quan điểm xây dựng Tổ chức biết học hỏi.

Người hướng dẫn : Đặng Quốc Bảo - PGS.TS

063. Nguyễn, Vũ Phương Anh.

Phối hợp giữa các lực lượng xã hội trong phòng chống tệ nạn xã hội cho học sinh trường Trung học cơ sở Tiên An, thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh/ Nguyễn Vũ Phương Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 149 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3015

Phân loại (DDC): 373.1780959727

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phối hợp giữa nhà trường và các lực lượng xã hội trong phòng chống tệ nạn xã hội cho học sinh. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp phối hợp giữa các lực lượng xã hội trong phòng chống tệ nạn xã hội cho học sinh trường Trung học cơ sở Tiên An, thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh; khảo nghiệm tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Dung - TS

064. Nguyễn, Xuân Thủy.

Quản lý đào tạo theo chuẩn đầu ra của các trường Cao đẳng Nghề thuộc Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn/ Nguyễn Xuân Thủy: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 62.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 158 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2677

Phân loại (DDC): 378.101

*Tóm tắt : Thiết lập cơ sở lý luận về quản lý đào tạo theo chuẩn đầu ra tại các trường Cao đẳng Nghề. Khảo sát và đánh giá thực trạng đào tạo và thực trạng quản lý đào tạo theo chuẩn đầu ra tại các trường Cao đẳng Nghề thuộc Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn. Đề xuất các giải pháp quản lý đào tạo theo chuẩn đầu ra cho các trường Cao đẳng Nghề thuộc Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, nhằm góp phần nâng cao chất lượng đào tạo nghề của các trường đó trong bối cảnh phát triển kinh tế - xã hội hiện nay. Khảo nghiệm và thử nghiệm các giải pháp đã đề xuất nhằm minh chứng cho giả thiết khoa học của luận án.

Người hướng dẫn : Nguyễn Phúc Châu - PGS.TS% Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS

065. Nhâm, Thị Hồng.

Biện pháp dự phòng tình trạng còi cho trẻ Mầm non ở huyện Cát Tiên, tỉnh Lâm Đồng/ Nhâm Thị Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 82 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2803

Phân loại (DDC): 372.1710959769

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận các biện pháp dự phòng tình trạng suy dinh dưỡng chiều cao theo tuổi cho trẻ Mầm non ở huyện Cát Tiên, tỉnh Lâm Đồng. Nghiên cứu thực trạng suy dinh dưỡng chiều cao theo tuổi và các biện pháp dự phòng tình trạng suy dinh dưỡng chiều cao theo tuổi cho trẻ Mầm non trên địa bàn nghiên cứu. Đề xuất biện pháp dự phòng tình trạng suy dinh dưỡng chiều cao theo tuổi cho trẻ Mầm non ở huyện Cát Tiên, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn : Hoàng Quý Tĩnh - PGS.TS

066. Phạm, Huyền Trang.

Quản lý hoạt động triển khai chương trình Giáo dục Mầm non mới ở các trường Mầm non trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng/ Phạm Huyền Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 94 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2964

Phân loại (DDC): 372.12070959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hoạt động triển khai chương trình Giáo dục Mầm non mới ở các trường Mầm non trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo. Đánh giá thực trạng hoạt động triển khai, đồng thời đề xuất các biện pháp triển khai chương trình Giáo dục Mầm non mới ở các trường Mầm non trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Phan Văn Kha - GS.TS

067. Phạm, Ngọc Cảnh.

Quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trường Phổ thông Dân tộc Nội trú Trung học phổ thông huyện Tuần Giáo, tỉnh Điện Biên. / Phạm Ngọc Cảnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2823

Phân loại (DDC): 373.011309597177

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý giáo dục hướng nghiệp tại trường Phổ thông Dân tộc Nội trú Trung học phổ thông. Trên cơ sở khảo sát thực trạng, luận văn đề xuất biện pháp quản lý giáo dục hướng nghiệp tại trường Phổ thông Dân tộc Nội trú Trung học phổ thông huyện Tuần Giáo, tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mỹ Lộc - GS.TS

068. Phạm, Thị Mai.

Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động dạy học tại các trường Trung học cơ sở huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội / Phạm Thị Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 116 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2920

Phân loại (DDC): 373.01190959731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động dạy học trong các trường THCS. Trên cơ sở khảo sát, đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động dạy học tại các trường THCS huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Anh - TS

069. Phạm, Tuấn Anh.

Quản lý giáo dục văn hóa truyền thống cho học sinh ở trường Phổ thông Dân tộc Nội trú Trung học phổ thông huyện Mường Nhé tỉnh Điện Biên / Phạm Tuấn Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 84 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2824

Phân loại (DDC): 373.011709597177

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý giáo dục văn hóa truyền thống cho học sinh ở trường Phổ thông Dân tộc Nội trú Trung học phổ thông. Trên cơ sở khảo sát, phân tích và đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất một vài giải pháp quản lý giáo dục văn hóa truyền thống cho học sinh ở trường Phổ thông Dân tộc Nội trú Trung học phổ thông hiện nay.

Người hướng dẫn : Trần Đình Tuấn - PGS.TS

070. Phan, Thị Thu Hiền.

Huy động cộng đồng tham gia phát triển hệ thống Giáo dục Mầm non ngoài công lập tại quận Hải An thành phố Hải Phòng/ Phan Thị Thu Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 94 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2844

Phân loại (DDC): 372.2180959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về huy động cộng đồng tham gia phát triển hệ thống Giáo dục Mầm non ngoài công lập. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp huy động cộng đồng tham gia phát triển hệ thống Giáo dục Mầm non ngoài công lập tại quận Hải An thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Trịnh Văn Minh - PGS.TS

071. Trần, Công Thành.

Quản lý công tác xã hội hóa giáo dục ở các trường Trung học phổ thông huyện Phú Xuyên, thành phố Hà Nội/ Trần Công Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2822

Phân loại (DDC): 373.1190959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận cơ bản về quản lý giáo dục, xã hội hóa giáo dục nói chung và xã hội hóa giáo dục ở trường THPT nói riêng. Trên cơ sở khảo sát thực trạng, luận văn đề xuất các biện pháp quản lý tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục ở các trường THPT huyện Phú Xuyên.

Người hướng dẫn : Lê Phước Minh - PGS.TS

072. Trần, Thị Hương Thủy.

Hình thành kỹ năng hợp tác cho trẻ 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động lao động ở trường Mầm non/ Trần Thị Hương Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 151 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2821

Phân loại (DDC): 372.374044

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc hình thành kỹ năng hợp tác cho trẻ 4 - 5 tuổi trong hoạt động lao động. Đề xuất một số biện pháp hình thành kỹ năng hợp tác cho trẻ 4 - 5 tuổi trong hoạt động lao động. Thực nghiệm một số biện pháp hình thành kỹ năng hợp tác cho trẻ 4 - 5 tuổi trong hoạt động lao động và rút ra những kết luận cần thiết.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Phương - PGS.TS

073. Trần, Thị Thanh Thúy.

Quản lý hoạt động chủ nhiệm lớp ở các trường Trung học cơ sở quận Lê Chân - thành phố Hải Phòng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/ Trần Thị Thanh Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 89 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2704

Phân loại (DDC): 373.11060959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động chủ nhiệm lớp của Hiệu trưởng trường Trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Trên cơ sở khảo sát thực trạng, luận văn đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động chủ nhiệm lớp ở các trường Trung học cơ sở quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thức - PGS.TS

074. Trần, Thụy Thu Thảo.

Phát triển khả năng khái quát hóa cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động hình thành biểu tượng hình dạng/ Trần Thụy Thu Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Mầm non: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 123 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2819

Phân loại (DDC): 372.7044

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của biện pháp phát triển khả năng khái quát hóa cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động hình thành biểu tượng hình dạng. Trên cơ sở nghiên cứu thực trạng, luận văn đề xuất xây dựng một số biện pháp phát triển khả năng khái quát hóa cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động hình thành biểu tượng hình dạng. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Liên - PGS.TS

075. Trương, Thanh Hưng.

Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường Trung học cơ sở huyện Phú Xuyên, thành phố Hà Nội theo tiếp cận quản lý nguồn nhân lực/ Trương Thanh Hưng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2841

Phân loại (DDC): 373.120110959731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận về phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS theo tiếp cận quản lý nguồn nhân lực. Trên cơ sở khảo sát, đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất một số biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS huyện Phú Xuyên trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Lượng - TS

076. Trương, Thị Duy.

Giáo dục giá trị sống cho học sinh thông qua dạy học môn Đạo đức ở các trường Tiểu học thành phố Tuy Hòa, tỉnh Phú Yên trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay/ Trương Thị Duy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2840

Phân loại (DDC): 372.01190959755

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục giá trị sống cho học sinh thông qua dạy học môn Đạo đức ở các trường Tiểu học. Trên cơ sở nghiên cứu thực trạng, luận văn đề xuất các biện pháp giáo dục giá trị sống cho học sinh thông qua dạy học môn Đạo đức ở các trường Tiểu học thành phố Tuy Hòa, tỉnh Phú Yên trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay.

Người hướng dẫn : Dương Giáng Thiên Hương - TS

077. Vũ, Thị Ngọc Bích.

Tác động của chính sách đối với giáo viên Giáo dục đặc biệt trên địa bàn nội thành, thành phố Hà Nội/ Vũ Thị Ngọc Bích: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3002

Phân loại (DDC): 371.10959731

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận và thực tiễn của đề tài. Trên cơ sở khảo sát và đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất các biện pháp hoàn thiện chính sách phát triển Giáo dục đặc biệt đối với giáo viên Giáo dục đặc biệt trên địa bàn nội thành thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Quân - PGS.TS

078. Vũ, Thị Tâm.

Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở các trường Trung học cơ sở trên địa bàn quận Cầu Giấy thành phố Hà Nội/ Vũ Thị Tâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3021

Phân loại (DDC): 373.1380959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về công tác quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Trên cơ sở khảo sát đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở các trường Trung học cơ sở nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Người hướng dẫn : Nguyễn Kim Quý - TS

079. Vũ, Thị Thúy.

Biện pháp huy động các nguồn lực cộng đồng thực hiện xã hội hóa giáo dục Mầm non ở quận Hải An, thành phố Hải Phòng/ Vũ Thị Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2945

Phân loại (DDC): 372.1190959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về huy động các nguồn lực cộng đồng thực hiện xã hội hóa giáo dục Mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng huy động các nguồn lực cộng đồng thực hiện xã hội hóa giáo dục Mầm non ở quận Hải An, thành phố Hải Phòng và các yếu tố ảnh hưởng. Đề xuất biện pháp huy động các nguồn lực cộng đồng thực hiện xã hội hóa giáo dục Mầm non ở quận Hải An, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Nhân Ái - TS

080. Vũ, Trọng Thủy.

Quản lý dạy học trong các trường Tiểu học huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển năng lực người học/ Vũ Trọng Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 89 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2703

Phân loại (DDC): 372.11020959735

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về quản lý dạy học ở trường Tiểu học theo hướng phát triển năng lực người học trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay. Trên cơ sở khảo sát, đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất biện pháp quản lý dạy học ở trường Tiểu học huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển năng lực người học. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thức - PGS.TS

081. Vương, Thị Thùy Linh.

Lựa chọn và sử dụng tác phẩm văn học nhằm nâng cao hiệu quả của hoạt động khám phá thế giới động vật cho trẻ 5 - 6 tuổi/ Vương Thị Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 89 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2689

Phân loại (DDC): 372.357044

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc lựa chọn và sử dụng tác phẩm văn học nhằm nâng cao hiệu quả của hoạt động khám phá thế giới động vật cho trẻ 5 - 6 tuổi. Trên cơ sở nghiên cứu thực trạng, luận văn lựa chọn tác phẩm và đề xuất biện pháp sử dụng tác phẩm văn học nhằm nâng cao hiệu quả của hoạt động khám phá thế giới động vật cho trẻ 5 - 6 tuổi. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Lã Thị Bắc Lý - PGS.TS

380. THƯƠNG THẠI, TRUYỀN THÔNG, VẬN TẢI

082. Lê, Thị Huyền.

Địa lí giao thông vận tải tỉnh Điện Biên/ Lê Thị Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2699

Phân loại (DDC): 388.09597177

*Tóm tắt : Tổng quan một số vấn đề lí luận và thực tiễn về hoạt động giao thông vận tải. Phân tích các nhân tố ảnh hưởng tới sự phát triển và phân bố giao thông vận tải của tỉnh Điện Biên. Trên cơ sở phân tích thực trạng, luận văn đề xuất một số giải pháp phát triển giao thông vận tải tỉnh Điện Biên nhằm nâng cao hiệu quả phát triển.

Người hướng dẫn : Nguyễn Viết Thịnh - GS.TS

083. Trương, Thị Lan.

Nghiên cứu hoạt động nội thương tỉnh Hà Nam/ Trương Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 125 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2692

Phân loại (DDC): 381.0959737

*Tóm tắt : Tổng quan một số vấn đề lý luận và thực tiễn về hoạt động thương mại nói chung và nội thương nói riêng, vận dụng nghiên cứu vào địa bàn tỉnh Hà Nam dưới góc độ địa lí. Đánh giá những nhân tố ảnh hưởng đến hoạt động nội thương của tỉnh Hà Nam. Trên cơ sở đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất một số phương hướng, giải pháp góp phần đẩy mạnh phát triển hoạt động nội thương của tỉnh giai đoạn tới.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Đức - GS.TS

390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN

084. Lê, Thủy Tiên.

Khảo sát cặp đôi nhân vật anh hùng trong truyền thuyết dân gian người Việt/ Lê Thủy Tiên: Luận văn Thạc sĩ Văn học, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 96 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3174

Phân loại (DDC): 398.20959702

*Tóm tắt : Giới thiệu một cách hệ thống về cặp đôi nhân vật anh hùng trong truyền thuyết dân gian người Việt. Nghiên cứu đặc điểm diện mạo cũng như sức sống, giá trị của cặp đôi nhân vật anh hùng trong việc phản ánh lịch sử cũng như thể hiện lí tưởng của nhân dân về người anh hùng dân tộc. Khẳng định vai trò của cặp đôi nhân vật anh hùng trong kết cấu truyện, xây dựng nhân vật cũng như bút pháp lí tưởng hóa cặp đôi nhân vật anh hùng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Việt Hùng - PGS.TS

400. NGÔN NGỮ HỌC

085. Đỗ, Thị Hiên.

Phát ngôn có vị từ ba diễn tố trong tiếng Việt/ Đỗ Thị Hiên: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ Việt Nam: 62.22.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 158 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2669

Phân loại (DDC): 495.9225

*Tóm tắt : Tổng quan tình hình nghiên cứu và cơ sở lí luận. Khái quát về vị từ ba diễn tố và phát ngôn có vị từ ba diễn tố trong tiếng Việt. Các thành tố trong cấu trúc nghĩa miêu tả của phát ngôn có vị từ ba diễn tố trong tiếng Việt. Sự hiện thực hóa cấu trúc ngữ pháp và ngữ nghĩa của vị từ ba diễn tố trong phát ngôn tiếng Việt.

Người hướng dẫn : Trần Kim Phượng - PGS.TS%Nguyễn Văn Hiệp - PGS.TS

086. Nguyễn, Thị Thủy.

Biện pháp chữa lỗi chính tả cho sinh viên Trường Đại học Mỏ - Địa chất/ Nguyễn Thị Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Việt: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2702

Phân loại (DDC): 495.9228130711

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lí luận về chính tả. Khảo sát thực trạng mắc lỗi chính tả của sinh viên Trường Đại học Mỏ - Địa chất. Phân tích nguyên nhân và đề xuất một số biện pháp phù hợp, có tính khả thi để khắc phục thực trạng mắc lỗi trên.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hồng Xuân - TS

510. TOÁN HỌC

087. Bùi, Công Nghiệp.

Nâng cao hiệu quả dạy học giải toán tính nguyên hàm - tích phân cho học sinh ở lớp 12 hệ Giáo dục Thường xuyên/ Bùi Công Nghiệp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 120 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3411

Phân loại (DDC): 515.40712

*Tóm tắt : Nghiên cứu hệ thống lí luận về phương pháp dạy học các bài toán và mục tiêu dạy học môn Toán ở Trung tâm Giáo dục Thường xuyên. Nghiên cứu thực tế dạy học giải toán tính nguyên hàm - tích phân đối với học sinh ở lớp 12 hệ Giáo dục Thường xuyên. Đề xuất các biện pháp dạy học giải toán tính nguyên hàm - tích phân cho học sinh ở lớp 12 hệ giáo dục thường xuyên và xây dựng hệ thống các bài toán về nguyên hàm - tích phân dùng trong dạy học. Thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi và hiệu quả của các biện pháp và hệ thống các bài toán đề xuất.

Người hướng dẫn : Bùi Duy Hưng - TS

088. Huỳnh, Phước Hậu.

Một số dạng toán về nghiệm của đa thức/ Huỳnh Phước Hậu: Luận văn Thạc sĩ khoa học Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lí thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 54 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3377

Phân loại (DDC): 512.9422

*Tóm tắt : Trình bày một số kết quả lý thuyết cơ bản và quan trọng liên quan đến đa thức và nghiệm của đa thức. Đánh giá nghiệm của đa thức, tính chia hết của đa thức, xác định đa thức theo điều kiện các nghiệm và một số dạng toán khác.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Lộc - TS

089. Kiều, Thanh Thoảng.

Tìm hiểu về đa thức đối xứng và một số ứng dụng/ Kiều Thanh Thoảng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lí thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 74 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3366

Phân loại (DDC): 512

*Tóm tắt : Trình bày các khái niệm, tính chất và định lý cơ bản của đa thức đối xứng, đặc biệt hóa đối với đa thức đối xứng hai biến, ba biến. Đưa ra các ứng dụng của đa thức đối xứng bằng các bài tập minh họa cụ thể, các ứng dụng này rất phổ biến và hay được sử dụng trong đại số ở chương trình phổ thông.

Người hướng dẫn : Nguyễn Công Minh - PGS.TS

090. Kim, Sô Phi.

Phát triển năng lực vận dụng Toán học vào thực tiễn cho học sinh trong dạy học Hình học ở trường Trung học phổ thông/ Kim Sô Phi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 90 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3418

Phân loại (DDC): 516.00712

*Tóm tắt : Tìm hiểu về sự phát triển của Toán học, các giai đoạn phát triển của Toán học gắn với nhu cầu của thực tiễn nhằm khẳng định rõ hơn mối liên hệ giữa Toán học và thực tiễn. Tìm hiểu cấu trúc năng lực vận dụng Toán học vào thực tiễn. Tìm hiểu thực trạng việc dạy học Hình học ở Trung học phổ thông và đề xuất các biện pháp tác động vào quá trình dạy học Hình học nhằm phát triển cho học sinh năng lực vận dụng Toán học vào thực tiễn.

Người hướng dẫn : Phan Văn Lý - TS

091. Lê, Bích Ngọc.

Một số dạng đa thức đặc biệt/ Lê Bích Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 80 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3180

Phân loại (DDC): 512

*Tóm tắt : Trình bày: khái niệm và một số tính chất cơ bản của đa thức; định nghĩa và tính chất của lớp các đa thức đối xứng; khái niệm đa thức số, cơ sở trong không gian các đa thức số, đa thức số nhiều biến và q - mô hình của đa thức số; khái niệm đa thức chia đường tròn và một số tính chất cơ sở của đa thức chia đường tròn; đa thức Chebyshev, đa thức trực giao và bất đẳng thức cho đa thức Chebyshev, đa thức trực giao và bất đẳng thức cho đa thức Chebyshev, hàm sinh.

Người hướng dẫn : Bùi Duy Hiền - TS

092. Nghi, Minh Hoàn.

Nguyên lý Dirichlet và ứng dụng/ Nghi Minh Hoàn: Luận văn Thạc sĩ khoa học Toán học (Định hướng ứng dụng), Chuyên ngành: Lý thuyết Xác suất và Thống kê Toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 72 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3374

Phân loại (DDC): 519.6

*Tóm tắt : Trình bày một số vấn đề lý thuyết cơ bản và các ví dụ minh họa liên quan đến nguyên lý Dirichlet bao gồm: Nguyên lý Dirichlet cơ bản, nguyên lý Dirichlet mở rộng và các hệ quả, một số ví dụ minh họa một số kỹ thuật trong việc ử dụng nguyên lý Dirichlet; Hệ thống, chọn lọc một số bài tập minh họa việc ứng dụng nguyên lý Dirichlet trong giải các bài toán Đại số, Số học, Hình học và lý thuyết đồ thị.

Người hướng dẫn : Trần Văn Long - TS

093. Nguyễn, Chí Vũ.

Dạy học nội dung quan hệ song song trong không gian ở Hình học 11 với sự hỗ trợ của phần mềm Cabri 3D/ Nguyễn Chí Vũ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3408

Phân loại (DDC): 516.23078

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận và thực tiễn việc ứng dụng phần mềm dạy học của môn Toán trong trường phổ thông; thực trạng sử dụng phần mềm Cabri 3D ở trường THPT hiện nay. Phân tích nội dung sách giáo khoa, sách bài tập Hình học 11 hiện hành và sử dụng phần mềm Cabri 3D minh họa việc học hình học không gian cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hồng - TS

094. Nguyễn, Thị Bích Loan.

Một số vấn đề và hệ thống bài tập về vành đa thức nhiều biến/ Nguyễn Thị Bích Loan: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 81 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3364

Phân loại (DDC): 512.4076

*Tóm tắt : Trình bày chi tiết các vấn đề như: tính nhân tử hóa duy nhất, tính Noether của vành đa thức nhiều biến, định lý không điểm Hilbert, cùng với một hệ thống bài tập về đa thức nhiều biến theo các chủ đề : các đồng nhất thức, các bất đẳng thức, các phương trình và hệ phương trình.

Người hướng dẫn : Trương Thị Hồng Thanh - TS

095. Nguyễn, Thị Cẩm Loan.

Thiết kế và sử dụng câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong dạy học nội dung Hàm số ở lớp 10/ Nguyễn Thị Cẩm Loan: Luận văn Thạc sĩ Ứng dụng, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 103 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3409

Phân loại (DDC): 512.73076

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo chuẩn kiến thức, kỹ năng. Lựa chọn công cụ kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh. Tìm hiểu về chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Toán Trung học phổ thông hiện hành. Xây dựng bộ câu hỏi Trắc nghiệm khách quan môn Toán lớp 10 theo các mức kỹ năng của từng chuẩn kiến thức, kỹ năng tương ứng để sử dụng trong kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Phương Chi - TS

096. Nguyễn, Thị Kim Chi.

Một số chuẩn về đa thức bất khả quy/ Nguyễn Thị Kim Chi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 79 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3181

Phân loại (DDC): 512

*Tóm tắt : Trình bày: một số kiến thức cơ bản về đa thức, đa thức bất khả quy và đa thức bất khả quy trên trường số C và R thông qua Định lý cơ bản của Đại số; nghiệm hữu tỉ của một đa thức và hệ thống một số tiêu chuẩn bất khả quy của đa thức một biến trên trường Q ; một số bài tập điển hình liên quan đến việc xét tính bất khả quy của đa thức; định nghĩa của đa thức bất khả quy nhiều biến và Định lý Hilbert.

Người hướng dẫn : Bùi Duy Hiền - TS

097. Nguyễn, Thị Mai Hương.

Một số kết quả cổ điển về nghiệm của đa thức/ Nguyễn Thị Mai Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 64 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3179

Phân loại (DDC): 512

*Tóm tắt : Trình bày: một số bất đẳng thức cho nghiệm của đa thức; một số kết quả về nghiệm của đa thức và đạo hàm của nó; một số kết quả về kết thức, biệt thức của một số đa thức đặc biệt; một số kết quả về phân bố nghiệm thực và nghiệm phức của đa thức; một số kết quả về chuỗi Lagrange và ước lượng nghiệm của đa thức; một số bài tập áp dụng.

Người hướng dẫn : Bùi Huy Hiền - TS

098. Nguyễn, Thùy Linh.

Về các công thức nội suy đa thức và một vài đa thức đặc biệt/ Nguyễn Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và Lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 67 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3372

Phân loại (DDC): 512.7

*Tóm tắt : Trình bày các công thức nội suy đa thức: công thức nội suy Lagrange, công thức nội suy Hermite, công thức Taylor, công thức Newton và bài tập áp dụng. Trình bày một vài loại đa thức đặc biệt như đa thức số, đa thức chia đường tròn, đa thức Chebychev, đa thức Bernoulli và bài tập áp dụng.

Người hướng dẫn : Trương Thị Hồng Thanh - TS

099. Nguyễn, Văn Sĩ.

Phát triển tư duy phản biện cho học sinh thông qua dạy học phương trình và bất phương trình ở lớp 10/ Nguyễn Văn Sĩ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 109 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3417

Phân loại (DDC): 512.940712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về tư duy phản biện và các đặc trưng của tư duy phản biện. Đánh giá thực trạng phát triển và đề xuất một số biện pháp để phát triển tư duy phản biện của học sinh thông qua dạy học phương trình và bất phương trình. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Phương Thảo - TS

100. Nguyễn, Văn Tấn.

Ứng dụng của liên phân số trong giải phương trình Diophante/ Nguyễn Văn Tấn: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 82 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3373

Phân loại (DDC): 512.72

*Tóm tắt : Trình bày những kiến thức về liên phân số của hai dãy số cho trước, các tính chất cơ bản của liên phân số, liên phân số biểu diễn số hữu tỉ, liên phân số biểu diễn số vô tỉ. Trình bày hai loại phương trình Diophante đó là phương trình tuyến tính và phương trình Pell. Trình bày một số bài tập cho mỗi phương pháp và một số bài tập vận dụng phương trình Pell để giải quyết.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đạt Đăng - TS

101. Trần, Quốc Tuấn.

Phát triển năng lực vận dụng Toán học vào thực tiễn cho học sinh trong dạy học Đại số ở trường Trung học phổ thông (Theo định hướng ứng dụng)/ Trần Quốc Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 97 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3410

Phân loại (DDC): 512.00712

*Tóm tắt : Tìm hiểu sự phát triển của Toán học, mối liên hệ giữa toán học Đại số và thực tiễn. Tìm hiểu cấu trúc năng lực và hệ thống hóa các quan điểm của các nhà khoa học trong việc vận dụng Toán học vào thực tiễn nói chung và chủ đề Đại số nói riêng. Tìm hiểu thực trạng việc dạy và học chủ đề Đại số ở trường Trung học phổ thông. Thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của việc phát triển năng lực vận dụng Toán học vào thực tiễn cuộc sống cho học sinh phổ thông thông qua dạy học chủ đề Đại số và hiệu quả của các biện pháp đã đề xuất nhằm rút ra kết luận và chỉnh sửa.

Người hướng dẫn : Phan Văn Lý - TS

102. Trần, Thị Thủy.

Cải tiến ước lượng giá trị trung bình của phân phối chuẩn nhiều chiều/ Trần Thị Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết Xác suất và Thống kê toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 56 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3338

Phân loại (DDC): 519.287

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các kiến thức về phân phối chuẩn, phân phối chuẩn nhiều chiều, phương pháp hợp lý cực đại. Tìm hiểu thêm về một lĩnh vực mới của phân phối chuẩn nhiều chiều đó là ước lượng giá trị trung bình: Ước lượng giá trị trung bình khi biết ma trận hiệp phương sai và ước lượng giá trị trung bình khi chưa biết ma trận hiệp phương sai.

Người hướng dẫn : Trần Văn Long - TS

103. Trương, Hữu Nhân.

Một số tính chất của dãy Fibonacci và dãy Lucas/ Trương Hữu Nhân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học, Chuyên ngành: Lý thuyết xác suất và thống kê toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 91 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3357

Phân loại (DDC): 519

*Tóm tắt : Trình bày định nghĩa và các tính chất cơ bản của dãy Fibonacci và dãy Lucas, mối liên hệ giữa hai dãy số và ứng dụng của dãy Fibonacci, dãy Lucas.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thu Thủy - TS

530. VẬT LÝ HỌC

104. Đặng, Thị Kim Huyền.

Nghiên cứu vi cấu trúc của chất lỏng Oxit bằng phương pháp truyền thống và phương pháp hạt vỏ lõi/ Đặng Thị Kim Huyền: Luận văn Thạc sĩ Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 57 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2682

Phân loại (DDC): 530.1

*Tóm tắt : Xây dựng mô hình động lực học phân tử hệ SiO₂-Al₂O₃ lỏng. Khảo sát tính chất SiO₂-Al₂O₃ lỏng trên cơ sở mô hình vỏ lõi và mô hình động lực học phân tử.

Người hướng dẫn : Phạm Khắc Hùng - PGS.TSKH

540. HÓA HỌC

105. Bùi, Duy Thành.

Nghiên cứu tổng hợp điện hóa và đặc trưng màng HAp trên nền hợp kim Ti6Al4V và CoCrNiMo/ Bùi Duy Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và Hóa lý: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 74 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3075

Phân loại (DDC): 541

*Tóm tắt : Khảo sát ảnh hưởng của các yếu tố: khoảng quét thế, tốc độ quét thế, thời gian, nồng độ H₂O₂, pH, nhiệt độ đến các đặc trưng, tính chất của màng HAp thu được.

Người hướng dẫn : Đinh Thị Mai Thanh - PGS.TS

106. Đàm, Thị Hà.

Nghiên cứu phương pháp phân tích nồng độ Estriol ở người bằng phương pháp huỳnh quang/ Đàm Thị Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học phân tích: 60.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 44 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3038

Phân loại (DDC): 543.56

*Tóm tắt : Nghiên cứu phương pháp cố định kháng thể lên bề mặt polystyren của giếng. Xây dựng quy trình phân tích nồng độ kháng thể được cố định dựa trên phương pháp huỳnh quang. Ứng dụng phân tích nồng độ Estriol ở thai phụ.

Người hướng dẫn : Tạ Văn Thạo - TS

107. Hoàng, Thị Thu Hương.

Nghiên cứu xử lý hợp chất hữu cơ trong nước thải dệt nhuộm bằng hệ số oxi hóa nâng cao/ Hoàng Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học phân tích: 60.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 78 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3199

Phân loại (DDC): 543

*Tóm tắt : Tổng quan tài liệu về phương pháp oxi hóa nâng cao, các phương pháp xử lý nước thải dệt nhuộm. Xây dựng đường chuẩn trắc quang để xác định hàm lượng COD trong nước thải dệt nhuộm, và nồng độ xanh metylen. Nghiên cứu điều kiện thích hợp cho quá trình xử lý thuốc nhuộm xanh metylen bằng sắt kim loại kết hợp với muối kali pesunfat với quy mô phòng thí nghiệm, khả năng xử lý hợp chất hữu cơ trong nước thải dệt nhuộm bằng hệ phoi sắt kết hợp với muối kali pesunfat quy mô phòng thí nghiệm. Ứng dụng kết quả nghiên cứu để xử lý nước thải dệt nhuộm làng Vạn Phúc, Hà Đông, Hà Nội bằng sắt kim loại kết hợp với muối kali pesunfat.

Người hướng dẫn : Nguyễn Bích Ngân - TS

108. Nguyễn, Thị Ngoan.

Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong dạy học chương cacbon - silic, Hóa học 11 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh/ Nguyễn Thị Ngoan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 129 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2956

Phân loại (DDC): 546.680712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh thông qua việc sử dụng phương pháp dạy học. Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong chương cacbon - silic, hóa học 11 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các biện pháp đã vận dụng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sửu - PGS.TS

109. Nguyễn, Thị Trang.

Xây dựng phương pháp xác định hằng số phân li của axit ba chức bằng phương pháp chuẩn độ điện thế hỗn hợp/ Nguyễn Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 60.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 65 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3193

Phân loại (DDC): 543.24

*Tóm tắt : Tổng quan các phương pháp xác định hằng số phân li của các axit, bazơ. Thiết lập phương trình tính, thuật toán tính theo các hệ đệm và áp dụng chung cho cả hai phương pháp (phương pháp chuẩn độ riêng rẽ và phương pháp chuẩn độ hỗn hợp). Xác định hằng số phân li từng nấc của axit xitric, đánh giá độ chính xác của các giá trị hằng số phân li đã tính được. Khảo sát ảnh hưởng của lực ion đến kết quả xác định hằng số phân li của axit xitric. Kết luận về khả năng ứng dụng của phương pháp nghiên cứu trong việc khai thác dữ liệu đo pH.

Người hướng dẫn : Đào Thị Phương Diệp - PGS.TS

110. Phạm, Thị Bằng.

Sử dụng sơ đồ tư duy và bài tập Hóa học trong dạy học phần Hidrocacbon Hóa học 11 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh THPT/ Phạm Thị Bằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3023

Phân loại (DDC): 547.010712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của đề tài. Khảo sát thực trạng việc sử dụng hệ thống bài tập hóa học và sơ đồ tư duy bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh trong quá trình dạy học ở THPT. Nghiên cứu mục tiêu, nội dung chương trình phần Hóa học Hidrocacbon lớp 11 THPT. Tuyển chọn, xây dựng hệ thống bài tập hóa học và sơ đồ tư duy dùng trong dạy học phần Hóa học Hidrocacbon để phát triển năng lực tự học cho học sinh trường THPT. Thiết kế một số kế hoạch bài dạy minh họa và bộ công cụ đánh giá năng lực tự học của học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sửu - PGS.TS

111. Trần, Thị Duy Ly.

Nghiên cứu hiệu quả của phương pháp xử lý Cu²⁺ có trong nước thải bằng công nghệ sinh học/ Trần Thị Duy Ly: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 60.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 82 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3198

Phân loại (DDC): 543

*Tóm tắt : Giới thiệu chung về nguyên tố đồng (tính chất ứng dụng, hoạt tính sinh hóa); hiện trạng ô nhiễm và sự cần thiết phải xử lí ion Cu²⁺; các phương pháp xác định đồng; một số phương pháp xử lý đồng trong nước thải. Khảo sát điều kiện tối ưu cho quá trình xác định Cu²⁺ bằng phương pháp phổ hấp thụ nguyên tử với thuốc thử Pb(DDC)₂. Xây dựng đường chuẩn xác định Cu²⁺ trong khoảng nồng độ Cu²⁺ 0,1 - 1,0 mg/L với R²=0,9999. Nghiên cứu khả năng loại bỏ ion Cu²⁺ có trong nước thải bằng hệ thống đá vôi kết hợp mùn cưa và vi sinh với thời gian lưu 2 ngày và đánh giá hiệu quả xử lý của hệ thống tại các chặng khác nhau.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hoàng Nam – TS%Trần Thị Hồng Vân - PGS.TS

112. Trần, Thị Hòa.

Tổng hợp vật liệu perovskit Nd_{1-x}LixMO₃(M: Mn, Co) bằng phương pháp sol-gel xitrat và thử hoạt tính xúc tác của chúng/ Trần Thị Hòa: Luận văn Thạc sĩ khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 55 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3176

Phân loại (DDC): 546

*Tóm tắt : Tổng quan tình trạng ô nhiễm không khí hiện nay; về vật liệu perovskit; các phương pháp tổng hợp perovskit. Thực nghiệm tổng hợp vật liệu xúc tác dạng perovskit dùng phương pháp sol-gel xitrat; một số phương pháp nghiên cứu cấu trúc và tính chất của vật liệu. Khảo sát điều kiện tổng hợp một số vật liệu perovskit, một số đặc trưng cấu trúc vật liệu, hoạt tính xúc tác của vật liệu trong phản ứng oxi hóa m-xylene.

Người hướng dẫn : Lê Hải Đăng - TS

550. KHOA HỌC VỀ TRÁI ĐẤT

113. Nguyễn, Thị Thu Hiền.

Đánh giá điều kiện hình thành và nguy cơ trượt lở đất trong bối cảnh biến đổi khí hậu ở tỉnh Quảng Nam/ Nguyễn Thị Thu Hiền: Luận án Tiến sĩ Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý Tự nhiên: 62.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 161 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3425

Phân loại (DDC): 551.3070959752

*Tóm tắt : Tổng quan các vấn đề về trượt lở đất, các hướng nghiên cứu trượt lở đất. Phân tích đánh giá vai trò của từng nhân tố tác động đến sự phát sinh trượt lở đất như thành phần thạch học, mật độ đứt gãy, vỏ phong hóa, độ dốc....Phân tích mối quan hệ giữa trượt lở đất và mưa, xác định ngưỡng mưa đối với trượt lở đất ở tỉnh Quảng Nam, cảnh báo nguy cơ trượt lở đất năm 2025 và 2050 theo kịch bản biến đổi khí hậu và thành lập bản đồ cảnh báo nguy cơ trượt lở đất năm 2025 và 2050, tỉ lệ 1/100.000. Đề xuất, khuyến nghị các giải pháp phòng chống và giảm nhẹ thiệt hại do trượt lở đất gây ra.

Người hướng dẫn : Mai Trọng Thông - PGS.TS%Lại Vĩnh Cẩm - PGS.TS

570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC

114. Đoàn, Thị Hải Uyên.

Nghiên cứu khả năng xử lý ô nhiễm bằng vật liệu tổng hợp từ khung cơ kim MOFs/ Đoàn Thị Hải Uyên: Luận văn Thạc sĩ khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa môi trường: 60.44.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 58 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3182

Phân loại (DDC): 577.14

*Tóm tắt : Chế tạo vật liệu $\text{TiO}_2@\text{MIL88B}$ với tâm kim loại Fe và $\text{TiO}_2@\text{UiO66}$ với tâm kim loại Zr bằng phương pháp thủy nhiệt. Nghiên cứu các đặc trưng cấu trúc, hình thái học của vật liệu; khả năng xử lý Cr(VI) và hợp chất hữu cơ của 2 hệ vật liệu $\text{TiO}_2@\text{MOFs}$ trong môi trường nước.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Hương - TS

115. Lê, Văn Trọng.

*Nghiên cứu một số chỉ tiêu sinh lý, hóa sinh của một số giống Lạc (*Arachis hypogaea* L.) có năng suất khác nhau trồng tại Thanh Hóa/ Lê Văn Trọng: Luận án Tiến sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Sinh lý học thực vật: 62.42.01.12 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 134 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2673

Phân loại (DDC): 571.23740959741

*Tóm tắt : Nghiên cứu các chỉ tiêu sinh lý, hóa sinh như chỉ tiêu trao đổi nước, hoạt động quang hợp, hàm lượng chất khoáng trong lá cũng như tương quan giữa các chỉ tiêu sinh lý, hóa sinh với năng suất làm cơ sở khoa học cho việc chọn tạo giống Lạc. Đánh giá sự đa dạng di truyền của 10 giống Lạc trồng tại Thanh Hóa, bằng chỉ thị phân tử RAPD nghiên cứu mức độ đa hình và quan hệ di truyền của 10 giống Lạc được trồng ở Thanh Hóa.

Người hướng dẫn : Nguyễn Như Khanh - GS.TS

116. Mai, Thị Nhài.

*Nghiên cứu ảnh hưởng của chế phẩm vi sinh tới một số chỉ tiêu sinh lý - hóa sinh và sự tích lũy Chì của cây Đậu bắp (*Abelmoschus esculentus* L.)/ Mai Thị Nhài: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm (Sinh lý học thực vật): 60.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 64 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3001

Phân loại (DDC): 571.23685

*Tóm tắt : Nghiên cứu ảnh hưởng của chế phẩm vi sinh đến khả năng tích lũy Chì (Pb) trong quả tươi cây Đậu bắp trồng trên đất bị ô nhiễm Chì và một số chỉ tiêu hóa sinh - sinh lý của cây Đậu bắp ở các giai đoạn: nảy mầm, cây con, cây khi thu quả ở các nồng độ Chì khác nhau.

Người hướng dẫn : Trần Khánh Vân - TS

117. Nguyễn, Thị Hạnh.

Khảo sát ảnh hưởng của một số axit (vô cơ và hữu cơ) đến quá trình xử lý vảy cá nước ngọt miền Bắc Việt Nam thu Collagen/ Nguyễn Thị Hạnh: Luận văn Thạc sĩ khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa mô tương: 60.44.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 60 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3039

Phân loại (DDC): 577.14

*Tóm tắt : Tổng quan về vảy cá, tình hình ô nhiễm vảy cá; collagen và một số nghiên cứu về quá trình thu collagen từ vảy cá; sơ lược về HAp. Trình bày các bước xây dựng quy trình tách tu collagen từ hỗn hợp vảy cá nước ngọt họ cá Chép (ở miền Bắc Việt Nam); các kết quả về nồng độ bazơ, axit hữu cơ, vô cơ thích hợp để thu được collagen với hiệu suất tối ưu và hình thái, cấu trúc của hydroapatit, collagen thu được từ hỗn hợp vảy cá ban đầu.

Người hướng dẫn : Thái Hoàng - GS.TS

118. Nguyễn, Thị Kim Nhung.

Nghiên cứu một số đáp ứng sinh lý, hóa sinh của 4 giống Ngô (Zea mays L.) với điều kiện mặn nhân tạo ở giai đoạn nảy mầm và cây con/ Nguyễn Thị Kim Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 60.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 66 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3000

Phân loại (DDC): 571.2492

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số chỉ tiêu sinh lý, hóa sinh và một số thay đổi hình thái liên quan đến khả năng chịu mặn của 4 giống Ngô (Zea mays L.) ở giai đoạn nảy mầm và cây con. So sánh khả năng chịu mặn thông qua các chỉ tiêu nghiên cứu, đề xuất giống chịu mặn tốt hơn cả cho các nghiên cứu sâu sắc hơn để phục vụ chọn giống Ngô chịu mặn.

Người hướng dẫn : Điều Thị Mai Hoa - TS

119. Trần, Thị Ngọc Ánh.

Xác định thang đo kỹ năng dạy học của sinh viên sư phạm Sinh học để đánh giá hiệu quả rèn luyện kỹ năng bằng dạy học vi mô/ Trần Thị Ngọc Ánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 82 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3009

Phân loại (DDC): 570.711

*Tóm tắt : Tổng quan các nghiên cứu về kỹ năng dạy học và dạy học vi mô; kỹ năng dạy học; dạy học vi mô; thực trạng rèn luyện kỹ năng dạy học của sinh viên sư phạm Sinh học trường ĐHSP Hà Nội. Xây dựng quy trình xác định thang đo, xác định thang đo kỹ năng dạy học của sinh viên sư phạm Sinh học bằng dạy học vi mô gồm 5 mức độ. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Khánh Ngọc - TS

120. Trần, Văn Thế.

Vận dụng quan điểm sư phạm tương tác vào dạy học Sinh học 9 trường Trung học cơ sở/
Trần Văn Thế: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 130 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2668

Phân loại (DDC): 570.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của việc vận dụng quan điểm sư phạm tương tác trong dạy học nói chung và dạy học Sinh học 9 trường Trung học cơ sở nói riêng. Xây dựng hệ thống nguyên tắc dạy học và quy trình dạy học theo quan điểm sư phạm tương tác phù hợp với phong cách học tập của học sinh trong dạy học Sinh học 9 trường Trung học cơ sở. Thiết kế một số hoạt động dạy học Sinh học 9 trường trung học cơ sở theo quan điểm sư phạm tương tác phù hợp với phong cách học tập của học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Mai Văn Hưng - PGS.TS% Dương Tiến Sỹ - PGS.TS

600. CÔNG NGHỆ

121. Hoàng, Thị Thúy.

Dạy học module Máy điện theo định hướng sáng tạo kỹ thuật tại trường Cao đẳng kỹ nghệ II/
Hoàng Thị Thúy: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: LL & PPDH bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 91 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3025

Phân loại (DDC): 621.310711

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về dạy học theo định hướng sáng tạo kỹ thuật của người học. Vận dụng lý luận dạy học theo định hướng sáng tạo kỹ thuật của người học để biên soạn bài giảng của module Máy điện trình độ cao đẳng nghề tại trường Cao đẳng kỹ nghệ II. Thực nghiệm sư phạm để chứng minh cho giả thuyết khoa học và tính khả thi của việc dạy học module Máy điện trình độ cao đẳng nghề theo định hướng sáng tạo kỹ thuật cho sinh viên.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Nghĩa - PGS.TS

122. Nguyễn, Mai Anh.

Vận dụng phương pháp tiếp cận CDIO theo hướng phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học môn Công nghệ 11/
Nguyễn Mai Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 106 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2855

Phân loại (DDC): 607.12

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận và thực tiễn của việc vận dụng phương pháp tiếp cận CDIO theo hướng phát triển năng lực tự học cho học sinh ở trường phổ thông. Xác định biện pháp hình thành năng lực tự học cho học sinh bằng phương pháp tiếp cận CDIO. Thực nghiệm sư phạm để xác định hiệu quả của việc vận dụng phương pháp tiếp cận CDIO theo hướng phát triển năng lực tự học cho học sinh trường phổ thông.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khôi - PGS.TS

123. Nguyễn, Việt Bắc.

Dạy học nghề Điện tử công nghiệp cho sinh viên trường Cao đẳng kỹ nghệ 2 theo mục tiêu hành nghề/ Nguyễn Việt Bắc: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: LL & PPDH bộ môn kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 93 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3026

Phân loại (DDC): 621.310711

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận và thực tiễn về đào tạo nghề Điện tử công nghiệp theo mục tiêu hành nghề. Xây dựng nguyên tắc, xây dựng quy trình và các phương hướng triển khai dạy học nghề Điện tử công nghiệp theo mục tiêu hành nghề. Kiểm nghiệm, đánh giá các đề xuất của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Bính - PGS.TS

124. Trần, Thị Thoa.

Phát triển tư duy sáng tạo trong dạy học môđun Kỹ thuật số cho sinh viên trường Cao đẳng kỹ nghệ III/ Trần Thị Thoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 94 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3013

Phân loại (DDC): 621.3810711

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận, xác định cơ sở thực tiễn vận dụng phương pháp phát triển tư duy sáng tạo trong dạy học môđun kỹ thuật số cho sinh viên Cao đẳng. Vận dụng thiết kế một số bài giảng môđun. Bước đầu kiểm tra đánh giá xác định tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Nghĩa - PGS.TS

630. NÔNG NGHIỆP

125. Bùi, Thị Mai Chi.

Phát triển ngành thủy sản huyện Cát Hải - Hải Phòng/ Bùi Thị Mai Chi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 107 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2698

Phân loại (DDC): 639.80959735

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về ngành thủy sản dưới góc độ địa lý học để vận dụng vào địa bàn huyện Cát Hải, Hải Phòng. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng đến ngành thủy sản ở địa bàn nghiên cứu. Phân tích hiện trạng ngành thủy sản ở huyện Cát Hải. Đề xuất các giải pháp góp phần đẩy mạnh phát triển ngành thủy sản huyện Cát Hải, Hải Phòng trong tương lai một cách hiệu quả, bền vững.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Đức - GS.TS

126. Lã, Thúy Hương.

Phát triển trang trại ở vùng Đông Nam Bộ/ Lã Thúy Hương: Luận án Tiến sĩ Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 62.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 160 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3423

Phân loại (DDC): 630.95977

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về phát triển trang trại vận dụng vào địa bàn Đông Nam Bộ. Phân tích các nhân tố ảnh hưởng đến phát triển trang trại, hiện trạng phát triển trang trại ở vùng Đông Nam Bộ giai đoạn 2006 - 2014. Đề xuất định hướng và các giải pháp phát triển trang trại ở vùng Đông Nam Bộ.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Đức - GS.TS%Phạm Xuân Hậu - PGS.TS

127. Trần, Văn Tường.

Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy ERP ở các doanh nghiệp/ Trần Văn Tường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 137 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2783

Phân loại (DDC): 650.078

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận dạy học tích cực. Khảo sát mục tiêu, nội dung chương trình ERP, thiết bị phương tiện và đồ dùng dạy học, các hình thức đánh giá; thực trạng về trình độ của đội ngũ triển khai ERP tại doanh nghiệp. Đề xuất một số giải pháp để đưa phương pháp dạy học tích cực trong đào tạo nguồn nhân lực áp dụng ERP cho doanh nghiệp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hằng - TS

700. NGHỆ THUẬT

128. Tạ, Ngọc Tân.

Lựa chọn Test tuyển chọn thể lực chuyên môn cho nam vận động viên Vật tự do lứa tuổi 14 - 15 của thành phố Hà Nội/ Tạ Ngọc Tân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 67 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3024

Phân loại (DDC): 796.8123

*Tóm tắt : Lựa chọn các Test tuyển chọn thể lực chuyên môn cho nam vận động viên Vật tự do lứa tuổi 14 - 15 của thành phố Hà Nội. Xây dựng tiêu chuẩn và kiểm nghiệm các Test tuyển chọn thể lực chuyên môn cho nam vận động viên Vật tự do lứa tuổi 14 - 15 của thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Phạm Đông Đức - PGS.TS

800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC

129. Bùi, Thị Hải Yến.

Tiếp nhận văn học phương Tây qua các luận văn Thạc sĩ ở trường Đại học Sư phạm Hà Nội giai đoạn 2000 - 2015/ Bùi Thị Hải Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 102 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2985

Phân loại (DDC): 809.89

*Tóm tắt : Nghiên cứu các luận văn Văn học phương Tây ở trường Đại học Sư phạm Hà Nội trong khoảng mười lăm năm từ đầu thế kỉ XXI đến nay dưới góc độ khái niệm "phương Tây", góc độ ngôn ngữ gốc của tác phẩm, và góc độ yêu cầu khoa học.

Người hướng dẫn : Phùng Văn Tửu - GS

130. Chu, Thị Thanh Xuân.

Chủ đề tha hương trong thơ Cao Bá Quát/ Chu Thị Thanh Xuân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 92 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2817

Phân loại (DDC): 895.92212

*Tóm tắt : Khảo sát, hệ thống hóa thơ tha hương trong thơ Cao Bá Quát. Tìm hiểu thơ tha hương và nhân vật trữ tình, một số phương diện nghệ thuật và giá trị nhân văn của thơ tha hương trong thơ Cao Bá Quát.

Người hướng dẫn : Lã Nhâm Thìn - GS.TS

131. Đào, Thị Lụa.

Biểu tượng về chiến tranh trong tiểu thuyết Chu Lai/ Đào Thị Lụa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lý luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 97 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3195

Phân loại (DDC): 895.9223

*Tóm tắt : Tìm hiểu, làm rõ những vấn đề lí luận về biểu tượng, biểu tượng chiến tranh trong văn học. Tìm hiểu biểu tượng chiến tranh cơ bản trong tiểu thuyết của Chu Lai. Tìm hiểu vấn đề biểu tượng - gene và sơ đồ truyện kể trong tiểu thuyết Chu Lai.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Tú - PGS.TS

132. Hà, Công Thái.

Nghệ thuật kể chuyện trong Nước Mỹ và vụ án/ Hà Công Thái: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 93 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3003

Phân loại (DDC): 833.912

*Tóm tắt : Nghiên cứu nghệ thuật kể chuyện trong tiểu thuyết Nước Mỹ và vụ án của Franz Kafka trên cơ sở khai thác bình diện nhân vật, kết cấu không gian và thời gian, lối kết cấu cốt truyện.

Người hướng dẫn : Đặng Anh Đào - PGS.TS

133. Hoàng, Thị Huyền.

Nhân vật trong truyện ngắn Ngô Phan Lưu/ Hoàng Thị Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 91 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2833

Phân loại (DDC): 895.92234

*Tóm tắt : Nghiên cứu khái quát sự đổi mới trong việc xây dựng nhân vật của văn xuôi đương đại và sự xuất hiện đầy ấn tượng của nhà văn Ngô Phan Lưu. Nghiên cứu đặc điểm nhân vật, nghệ thuật xây dựng nhân vật trong truyện ngắn Ngô Phan Lưu.

Người hướng dẫn : Trần Hạnh Mai - TS

134. Kiều, Văn Duẩn.

Chi tiết nghệ thuật trong "Tam quốc diễn nghĩa" của La Quán Trung/ Kiều Văn Duẩn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 100 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3147

Phân loại (DDC): 895.13

*Tóm tắt : Từ góc nhìn của lí luận văn học, làm rõ giá trị của chi tiết nghệ thuật tiêu biểu trong tiểu thuyết "Tam quốc diễn nghĩa" của nhà văn La Quán Trung. Chỉ ra những thành công và hạn chế của ông trong quá trình xây dựng tác phẩm và thể hiện nội dung tư tưởng của tác giả qua hệ thống chi tiết nghệ thuật.

Người hướng dẫn : Trần Mạnh Tiến - PGS.TS

135. Lã, Phương Thúy.

Dạy học thơ Nôm Đường luật theo đặc điểm thi pháp thể loại ở Trung học phổ thông/ Lã Phương Thúy: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 160 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2657

Phân loại (DDC): 895.922100712

*Tóm tắt : Nghiên cứu, hệ thống, khái quát một số đặc điểm thi pháp cơ bản của thơ Nôm Đường luật. Điều tra, khảo sát thực trạng dạy và học thơ Nôm Đường luật ở Trung học phổ thông hiện nay. Đề xuất một số biện pháp và quy trình thực hiện các biện pháp dạy học thơ Nôm Đường luật ở Trung học phổ thông theo đặc điểm thi pháp thể loại. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi và hiệu quả của việc vận dụng các biện pháp dạy học thơ Nôm Đường luật ở trung học phổ thông theo đặc điểm thi pháp thể loại ở Trung học phổ thông mà luận án đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Hương - PGS.TS

136. Nguyễn, Thị Tiếp.

Hệ thống biểu tượng trong truyện ngắn của Nguyễn Minh Châu/ Nguyễn Thị Tiếp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 114 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3117

Phân loại (DDC): 895.9223

*Tóm tắt : Tìm hiểu, làm rõ những vấn đề lý luận về biểu tượng và ý nghĩa mỹ học - nghệ thuật của biểu tượng. Tìm hiểu hệ thống biểu tượng trong truyện ngắn của Nguyễn Minh Châu, tính đa trị, ý nghĩa thẩm mỹ nghệ thuật và các vấn đề diễn giải biểu tượng trong truyện ngắn Nguyễn Minh Châu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Phụng - TS

137. Nguyễn, Thị Tuyết.

Thơ du tiên đời Đường/ Nguyễn Thị Tuyết: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 62.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 169 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2665 Phân loại (DDC): 895.113

*Tóm tắt : Tổng quan về vấn đề nghiên cứu. Thơ du tiên đời Đường nhìn từ cội nguồn văn hóa Trung Hoa. Đặc trưng thẩm mỹ của thơ du tiên đời Đường. Âm hưởng của thơ du tiên đời Đường trong thơ Việt Nam giai đoạn 1900 - 1945.

Người hướng dẫn : Trần Lê Bảo - PGS.TS

138. Phạm, Thị Thảo.

Ngôn từ nghệ thuật trong truyện ngắn của Lan Khai/ Phạm Thị Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 116 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3194

Phân loại (DDC): 895.9223

*Tóm tắt : Trên cơ sở lí thuyết về ngôn ngữ và thể loại, khảo sát một cách toàn diện ngôn từ nghệ thuật trong truyện ngắn của Lan Khai, chỉ ra thành công, hạn chế khi sử dụng tiếng Việt trong tác phẩm cùng mối quan hệ với ngôn ngữ ngoại lai về phương thức biểu đạt của nhà văn trong thể tài truyện ngắn.

Người hướng dẫn : Trần Mạnh Tiến - PGS.TS

900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ

139. Bùi, Thị Oanh.

Sử dụng sách giáo khoa trong dạy học Lịch sử ở trường Trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực học tập của học sinh/ Bùi Thị Oanh: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 157 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2666

Phân loại (DDC): 907.12

*Tóm tắt : Tìm hiểu một số vấn đề lý luận cơ bản về sách giáo khoa, cơ chế sư phạm của sách giáo khoa trong mối tương quan với chương trình môn học, cấu trúc, vai trò, chức năng của sách giáo khoa Lịch sử, vấn đề sử dụng sách giáo khoa Lịch sử theo hướng phát triển năng lực học tập của học sinh, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học hiện nay. Trên cơ sở nghiên cứu thực trạng, luận án đề xuất một số biện pháp chủ yếu về sử dụng sách giáo khoa cho cả giáo viên và học sinh trong quá trình dạy học Lịch sử ở trường phổ thông theo hướng phát triển năng lực học tập của học sinh. Thiết kế một số bài học theo những đề xuất của luận án và tiến hành thực nghiệm sư phạm ở một số trường THPT để khẳng định tính khả thi của các biện pháp đưa ra.

Người hướng dẫn : Trần Việt Lưu - PGS.TS% Nguyễn Văn Ninh - TS

140. Kim, Thị Lệ Thu.

Phát triển năng lực tự học cho học sinh trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Thiện Thành - tỉnh Trà Vinh qua dạy học các chủ đề Lịch sử Việt Nam từ thế kỉ XV đến thế kỉ XIX/ Kim Thị Lệ Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 93 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3365

Phân loại (DDC): 959.700712

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lí luận của việc dạy học chủ đề Lịch sử theo hướng phát triển năng lực tự học cho học sinh ở trường Trung học phổ thông Chuyên. Tìm hiểu nội dung, chương trình, sách giáo khoa Lịch sử lớp 10. Điều tra thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát triển năng lực tự học cho học sinh qua tổ chức dạy học chủ đề Lịch sử Việt Nam thế kỉ XV đến thế kỉ XIX ở trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Thiện Thành - Trà Vinh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Bích - TS

141. Nguyễn, Thị Ngọc Trang.

Hướng dẫn học sinh ôn luyện và làm bài thi học sinh giỏi môn Lịch sử lớp 9 (Vận dụng ở trường Phổ thông DTNT THCS huyện Cầu Ngang)/ Nguyễn Thị Ngọc Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 98 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3387

Phân loại (DDC): 907.12

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc hướng dẫn học sinh ôn luyện và làm bài thi học sinh giỏi môn Lịch sử lớp 9 ở trường Trung học cơ sở. Đưa ra các biện pháp hướng dẫn học sinh ôn luyện và làm bài thi học sinh giỏi môn Lịch sử lớp 9 (vận dụng ở trường phổ thông DTNT THCS huyện Cầu Ngang, tỉnh Trà Vinh)

Người hướng dẫn : Nguyễn Mạnh Hương - PGS.TS

142. Nguyễn, Thị Phương.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học Lịch sử Thế giới cận đại lớp 10 Trung học phổ thông (Chương trình chuẩn)/ Nguyễn Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 87 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3382

Phân loại (DDC): 909.50712

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận của việc phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường Trung học phổ thông. Tìm hiểu thực tiễn dạy học nói chung và phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường Trung học phổ thông tỉnh Trà Vinh nói riêng. Thiết kế bài dạy có sử dụng phương pháp dạy học phát triển năng lực giải quyết vấn đề và đề xuất một số phương pháp để phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học Lịch sử Thế giới cận đại lớp 10 Trung học phổ thông (Chương trình chuẩn).

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thế Bình - PGS.TS

143. Nguyễn, Văn Minh.

Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam (1945 - 1954), lớp 12 Trung học phổ thông (chương trình chuẩn)/ Nguyễn Văn Minh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục (Định hướng ứng dụng), Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 95 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3380

Phân loại (DDC): 959.70410712

*Tóm tắt : Tìm hiểu lý luận của các nhà triết học, các nhà giáo dục học và các tài liệu liên quan đến vấn đề phát triển năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy học lịch sử ở trường THPT. Khảo sát, điều tra thực tiễn dạy học nói chung, dạy học nhằm phát triển năng lực hợp tác trong dạy học lịch sử ở địa bàn tỉnh Trà Vinh nói riêng; khai thác nội dung chương trình SGK Lịch sử Việt Nam lớp 12 THPT - chương trình chuẩn (giai đoạn 1945 - 1954). Đề xuất một số biện pháp phát triển năng lực cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thê Bình - PGS.TS

144. Phạm, Thu Thủy.

Đánh giá các điều kiện tự nhiên và tài nguyên du lịch lãnh thổ Thái Nguyên - Tuyên Quang - Bắc Kạn trên quan điểm phát triển bền vững/ Phạm Thu Thủy: Luận văn Tiến sĩ Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 62.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 140 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2676

Phân loại (DDC): 915.971

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của đề tài. Đánh giá các điều kiện tự nhiên, tài nguyên du lịch. Hiện trạng phát triển du lịch lãnh thổ Thái Nguyên - Tuyên Quang - Bắc Cạn và những vấn đề đặt ra ảnh hưởng đến tính bền vững trong phát triển du lịch của lãnh thổ. Nghiên cứu đề xuất tổ chức lãnh thổ du lịch Thái Nguyên - Tuyên Quang - Bắc Cạn trên quan điểm khai thác có hiệu quả các điều kiện tự nhiên và giá trị tài nguyên du lịch hướng tới mục tiêu phát triển bền vững. Nghiên cứu đề xuất hệ thống các giải pháp cho phát triển du lịch bền vững lãnh thổ Thái Nguyên - Tuyên Quang - Bắc Cạn.

Người hướng dẫn : Phạm Trung Lương - PGS.TS

145. Phạm, Văn Khương.

Tổ chức ôn luyện kiến thức cho học sinh trong dạy học môn Lịch sử ở trường Dự bị Đại học dân tộc Trung ương Nha Trang/ Phạm Văn Khương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 118 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2999

Phân loại (DDC): 907.1159756

*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận và thực tiễn của việc tổ chức ôn luyện kiến thức cho học sinh trong dạy học môn lịch sử ở các trường Dự bị Đại học dân tộc Trung ương. Điều tra thực tiễn việc ôn luyện kiến thức cho học sinh trong dạy học môn Lịch sử ở trường Dự bị Đại học dân tộc Trung ương Nha Trang. Tìm hiểu cấu trúc nội dung chương trình lịch sử ở trường Dự bị Đại học dân tộc Trung ương Nha Trang để xác định nội dung kiến thức cơ bản cần ôn luyện và đề xuất hình thức, biện pháp ôn luyện nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn lịch sử. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Côi - GS.TS

146. Trần, Thị Tuyết Nga.

Tổ chức dạy học theo chủ đề phân Lịch sử Việt Nam (Thế kỉ X - XIX) cho học sinh lớp 10, trường Trung học phổ thông Dương Quang Đông, tỉnh Trà Vinh/ Trần Thị Tuyết Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học Lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3394

Phân loại (DDC): 959.7071259786

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc tổ chức dạy học theo chủ đề trong dạy học Lịch sử Việt Nam (thế kỉ X - XIX). Nghiên cứu chương trình, sách giáo khoa môn Lịch sử ở trường THPT. Xây dựng các chủ đề trong chương trình Lịch sử Việt Nam (thế kỉ X - XIX). Đề xuất cách tổ chức dạy học theo chủ đề trong dạy học phần Lịch sử Việt Nam (thế kỉ X - XIX). Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Bích - TS

147. Trương, Văn Minh.

Thiết kế kế hoạch dạy học chủ đề tích hợp phần Lịch sử Việt Nam (1858-1918) cho học sinh lớp 11 trường Trung học phổ thông Hiếu Tử, tỉnh Trà Vinh/ Trương Văn Minh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 105 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3401

Phân loại (DDC): 959.703071259786

*Tóm tắt : Nghiên cứu nội dung chương trình sách giáo khoa lớp 11 phần Lịch sử Việt Nam. Điều tra cơ bản chất lượng dạy học, tìm hiểu thực trạng của việc thiết kế dạy học chủ đề tích hợp của giáo viên và học sinh trung học phổ thông đã học theo chủ đề tích hợp. Tìm hiểu tình hình thiết kế dạy học chủ đề tích hợp và đề xuất các bước thiết kế dạy học chủ đề tích hợp có thể tiến hành trong đổi mới biên soạn sách giáo khoa Lịch sử Trung học phổ thông phần Lịch sử Việt Nam lớp 11.

Người hướng dẫn : Nguyễn Mạnh Hưởng - PGS.TS

148. Võ, Thị Hồng Mai.

Sử dụng tài liệu lịch sử địa phương trong dạy học lịch sử Việt Nam (1954 - 1975) ở trường Trung học phổ thông, tỉnh Trà Vinh/ Võ Thị Hồng Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 83 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3385

Phân loại (DDC): 959.700712

*Tóm tắt : Tìm hiểu lý luận về việc sử dụng tài liệu lịch sử địa phương trong dạy học lịch sử dân tộc. Tìm hiểu nội dung lịch sử Việt Nam từ năm 1954 đến 1975 trong chương trình lịch sử trung học phổ thông và xác định những nội dung lịch sử Trà Vinh ở cùng thời kỳ này có thể khai thác sử dụng trong dạy học lịch sử dân tộc. Tìm hiểu tình hình sử dụng tài liệu lịch sử địa phương và đề xuất hình thức sử dụng tài liệu lịch sử địa phương trong dạy học lịch sử Việt Nam ở các trường THPT, tỉnh Trà Vinh.

Người hướng dẫn : Trịnh Đình Tùng - PGS.TS