

**HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU**

Tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD.

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

**Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC**

000. Tin học, tri thức và hệ thống

100. Triết học & Tâm lý học

100: Triết học

150: Tâm lý học

160: Lôgich học

170: Đạo đức học

180. Triết học cổ đại...

200. Tôn giáo

300. Khoa học xã hội

310: Suu tập thông kê tổng quát

320: Khoa học chính trị

330: Kinh tế học

340: Luật pháp

350: Hành chính công và khoa học...

370: Giáo dục

400. Ngôn ngữ

500. Khoa học tự nhiên và toán học

510: Toán học

520. Thiên văn học và khoa học...

530. Vật lý học

540. Hóa học và khoa học liên quan

550. Khoa học về trái đất

560. Cổ sinh vật học. Cổ động...

580. Thực vật

590. Động vật

600. Công nghệ

610: Y học và sức khỏe

620: Kỹ thuật và các hoạt...

630: Nông nghiệp

640: Quản lý nhà cửa và gia đình

650: Quản lý và các dịch vụ...

660: Kỹ thuật hóa học...

670: Công nghệ sản xuất

680: Sản xuất sản phẩm...

690: Nhà và xây dựng

700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí

800. Văn học và tu từ học

900. Lịch sử và địa lý

910: Địa lý và du hành

920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu

930: Lịch sử thế giới cổ đại

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

**Trong đó:** D = Kho đọc

M = Kho mượn

T = Kho tra cứu

TC – V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)

G = Kho Giáo trình

LA = Kho Luận án

**Ví dụ:** VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc

AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn

510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình

V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

**MỤC LỤC**

<b>MÔN LOẠI</b>	<b>NỘI DUNG</b>	<b>TRANG</b>
<b>000.</b>	Tin học, tri thức và hệ thống	3-4
<b>150.</b>	Tâm lý học	4
<b>200.</b>	Tôn giáo	5
<b>300.</b>	Khoa học xã hội	5-6
<b>320.</b>	Khoa học chính trị	6-7
<b>330.</b>	Kinh tế	7-8
<b>360.</b>	Các vấn đề và dịch vụ xã hội	9
<b>370.</b>	Giáo dục	9-21
<b>390.</b>	Phong tục, nghi lễ và văn hóa dân gian	21
<b>400.</b>	Ngôn ngữ	21-25
<b>510.</b>	Toán học	25-29
<b>530.</b>	Vật lí	29-33
<b>540.</b>	Hóa học	33-38
<b>570.</b>	Khoa học về sự sống, sinh học	38-41
<b>580.</b>	Thực vật học	41-42
<b>600.</b>	Công nghệ	42
<b>800.</b>	Văn học và tu từ học	43-47
<b>900.</b>	Lịch sử và Địa lí	47-50

**000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG**

**001. Hoàng, Ngọc Trung Hiếu.**

*Kiểm tra, đánh giá môn Tin học lớp 11 theo chuẩn kiến thức, kỹ năng/ Hoàng Ngọc Trung Hiếu: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: LL và PP dạy học môn Tin học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 104 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9343

Phân loại (DDC): 004.071 2

\*Tóm tắt : Nghiên cứu các quan điểm lý luận về đánh giá trong giáo dục, lý luận về KTĐG theo đặc thù bộ môn Tin học. Phân tích thực trạng việc thực hiện KTĐG môn Tin học lớp 11 tại các trường THPT trên địa bàn thành phố Đà Lạt. Phân tích một số bộ đề kiểm tra định kỳ, thường xuyên của các giáo viên giảng dạy môn Tin học lớp 11 tại các trường THPT trên địa bàn thành phố Đà Lạt. Đề xuất những giải pháp khắc phục những hạn chế trong việc thực hiện KTĐG đối với bộ môn Tin học lớp 11 đảm bảo đúng chuẩn KTKN. Khảo sát một số GV đang giảng dạy bộ môn Tin học tại các trường THPT trên địa bàn thành phố Đà Lạt về hiệu quả của việc áp dụng các giải pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Quách Tất Kiên - TS

**002. Nguyễn, Xuân Hùng.**

*Rèn luyện tư duy và kỹ năng tự học thông qua Cổng thông tin đào tạo trực tuyến cho học sinh Trung học phổ thông/ Nguyễn Xuân Hùng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học môn Tin học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 97 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9344

Phân loại (DDC): 006.310 712

\*Tóm tắt : Luận văn làm sáng tỏ cơ sở lý luận về rèn luyện tư duy và KNTH của học sinh THPT, sáng tỏ khả năng ứng dụng Cổng thông tin đào tạo trực tuyến trong dạy học môn Tin học ở trường THPT. Thực hiện triển khai xây dựng Cổng thông tin trực tuyến bằng mã nguồn mở Moodle để thực hiện tạo ra môi trường học trực tuyến nhằm đáp ứng các yêu cầu rèn luyện tư duy và KNTH cho học sinh THPT. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Vũ Quốc Hưng - TS

**003. Trần, Thị Mai.**

*Ngành công nghệ thông tin Việt Nam giai đoạn 1986 - 2012/ Trần Thị Mai: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 82 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9822

Phân loại (DDC): 004.095970905

\*Tóm tắt : Làm rõ những nhân tố tác động đến sự hình thành và phát triển của ngành công nghệ thông tin Việt Nam. Quá trình phát triển của ngành công nghệ thông tin Việt Nam (1986 - 2012). Trên cơ sở đó khẳng định vai trò của ngành công nghệ thông tin Việt Nam đối với sự phát triển kinh tế xã hội thời kì đổi mới.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Hòa - PGS.TS

**004. Vũ, Khắc Hải.**

*Dạy học câu lệnh rẽ nhánh và lặp trong ngôn ngữ C++ theo tinh thần phát hiện và giải quyết vấn đề/ Vũ Khắc Hải: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy Tin học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 123 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9342

Phân loại (DDC): 005.133 07

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận phương pháp dạy học theo phát hiện và giải quyết vấn đề. Khảo sát thực trạng giảng dạy của giảng viên tại Trường cao đẳng Sư phạm Đà Lạt khi áp dụng các phương pháp dạy học hiện tại vào giảng dạy câu lệnh rẽ nhánh và lặp trong ngôn ngữ C++ trong môn Lập trình căn bản. Đề xuất phương pháp phát hiện và giải quyết vấn đề trong bài câu lệnh rẽ nhánh và lặp trong ngôn ngữ C++ cho sinh viên chuyên ngành tin học ứng dụng tại Trường Cao đẳng Sư phạm Đà Lạt và thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Lê Khắc Thành - PGS.TS

**150. TÂM LÝ HỌC**

**005. Trần, Thị Vũ Hà.**

*Nhận thức của học sinh Trung học cơ sở về hành vi ứng xử của cha mẹ đối với mình/ Trần Thị Vũ Hà: Luận văn Thạc sỹ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 130 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9308

Phân loại (DDC): 155.5139

\*Tóm tắt : Tìm hiểu và hệ thống hóa những vấn đề lý luận của đề tài như: Nhận thức, hành vi ứng xử, nhận thức về hành vi ứng xử của cha mẹ với con tuổi thiếu niên... Phân tích thực trạng mức độ nhận thức của học sinh THCS về hành vi ứng xử của cha mẹ đối với mình trong các lĩnh vực học tập, quan hệ bạn, lối sống và sinh hoạt hàng ngày. Đồng thời tìm ra nguyên nhân của thực trạng đó. Thực nghiệm một số biện pháp nhằm nâng cao nhận thức của học sinh THCS về hành vi ứng xử của cha mẹ đối với mình từ đó giúp các em có những cảm nhận đúng và đầy đủ về cha mẹ hành vi ứng xử của cha mẹ đối với mình.

Người hướng dẫn : Lê Minh Nguyệt - TS

**006. Vũ, Thị Ngân.**

*Quan hệ ứng xử của nàng dâu trí thức với mẹ chồng/ Vũ Thị Ngân: Luận văn Thạc sỹ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 99 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9539

Phân loại (DDC): 158.24

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận cơ bản về: ứng xử, ứng xử trong gia đình. Nghiên cứu thực trạng sự lựa chọn ứng xử của nàng dâu trí thức với mẹ chồng. Đề xuất một số biện pháp nhằm giúp nàng dâu trí thức lựa chọn cho mình những cách ứng xử phù hợp để mối quan hệ giữa họ và mẹ chồng trở nên tốt đẹp hơn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Vân Hương - TS

**200. TÔN GIÁO**

**007. Đặng, Thị Phần.**

*Tầng lớp trí thức tôn giáo trong triều đình Đại Việt từ thế kỉ X đến thế kỉ XIII/* Đặng Thị Phần: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 100 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9818

Phân loại (DDC): 200.08622209597

\*Tóm tắt : Khái quát quá trình du nhập và phát triển của Phật giáo, Đạo giáo ở Việt Nam từ thời kì Bắc thuộc đến thế kỉ XIII. Trên cơ sở nghiên cứu sự hiện diện của các trí thức tôn giáo trong triều đình, chỉ ra những đóng góp, vị trí của tầng lớp này đối với đất nước trong sự nghiệp bảo vệ độc lập dân tộc, xây dựng chính trị, kinh tế, văn hóa. Từ phân tích những kinh nghiệm và bài học lịch sử, luận văn góp phần minh định vai trò của tầng lớp trí thức tôn giáo trong xã hội Việt Nam không chỉ trong quá khứ mà cả ở hiện tại.

Người hướng dẫn : Lê Hiến Chương - TS

**300. KHOA HỌC XÃ HỘI**

**008. Hà, Thị Xuyên.**

*Dân tộc Khmer Nam Bộ với cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước (1954 - 1975)/* Hà Thị Xuyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 85 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9820

Phân loại (DDC): 305.8959320597

\*Tóm tắt : Khái quát về dân tộc Khmer Nam Bộ. Tìm hiểu những đóng góp của dân tộc Khmer Nam Bộ với cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước (1954 - 1975). Rút ra đặc điểm phong trào đấu tranh cách mạng và vai trò của dân tộc Khmer với cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước (1954 - 1975).

Người hướng dẫn : Nguyễn Duy Bính - PGS.TS

**009. Trần, Thị Huyền An.**

*Biến đổi cấu trúc, chức năng gia đình người Kinh ở nông thôn trung du Bắc bộ trong giai đoạn hiện nay/* Trần Thị Huyền An: Luận văn Thạc sĩ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 102 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9662; .LV-VNH/0016

Phân loại (DDC): 306.8508995922059721

\*Tóm tắt : Tái hiện lại một cách chân thực về mô hình gia đình nông thôn truyền thống trước đổi mới của người Kinh ở khu vực Trung du Bắc bộ nói chung và cụ thể là ở xã Bản Nguyên. Làm rõ khuynh hướng biến đổi của gia đình nông thôn sau đổi mới về phương diện cấu trúc và chức năng cùng những nguyên nhân của nó. Từ đó góp phần vào việc đề ra các giải pháp phát triển gia đình ở địa bàn xã Bản Nguyên, huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ.

Người hướng dẫn : Vũ Trường Giang - TS

**010. Vũ, Thị Vân.**

*Văn hóa Đông Sơn ở Hà Nội/ Vũ Thị Vân: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 133 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9766

Phân loại (DDC): 306.09597310901

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa toàn bộ tư liệu liên quan đến các cuộc điều tra, thám sát, khai quật các di tích thuộc văn hóa Đông Sơn ở Hà Nội từ trước đến nay. Xác định các đặc trưng văn hóa Đông Sơn tại Hà Nội về di tích, di vật; xác định niên đại, nguồn gốc, chủ nhân, các giai đoạn phát triển văn hóa trong nền cảnh văn minh sông Hồng. Quá trình chinh phục đồng bằng đặc biệt là vùng trũng của người Việt cổ ở Hà Nội. Bước đầu phác họa tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội và đời sống của cư dân cổ Hà Nội trong buổi đầu hình thành nhà nước sơ khai Văn Lang - Âu Lạc.

Người hướng dẫn : Lại Văn Tới - TS

**320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ**

**011. Lê, Mạnh Hùng.**

*Rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho học sinh Trung học phổ thông trong dạy học phần Công dân với đạo đức/ Lê Mạnh Hùng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 111 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9498

Phân loại (DDC): 320.40712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở khoa học của việc rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho học sinh Trung học phổ thông trong dạy học phần Công dân với đạo đức. Phương pháp, quy trình và điều kiện thực hiện rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho học sinh THPT trong dạy học phần Công dân với đạo đức và tiến hành thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Phạm Việt Thắng - TS

**012. Mạc, Thị Huyền.**

*Quản lý bồi dưỡng cán bộ cấp cơ sở của Trung tâm Bồi dưỡng Chính trị huyện Kinh Môn, tỉnh Hải Dương/ Mạc, Thị Huyền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 139 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8805

Phân loại (DDC): 320.07155

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng tại Trung tâm Chính trị cấp huyện. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất biện pháp quản lý bồi dưỡng cán bộ cấp cơ sở của Trung tâm Bồi dưỡng Chính trị huyện Kinh Môn, tỉnh Hải Dương và khảo nghiệm nhận thức về tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Hiền - PGS.TS

**013. Trịnh, Thị Thảo.**

*Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh trong dạy học phần "Công dân với đạo đức" ở trường THPT Mai Anh Tuấn, Nga Sơn, Thanh Hóa/ Trịnh Thị Thảo: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 112 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9540

Phân loại (DDC): 320.407 12

\*Tóm tắt : Đề tài làm sáng tỏ cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn, sự cần thiết khách quan của các biện pháp phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh trong dạy học phần "Công dân với đạo đức" ở trường THPT Mai Anh Tuấn, Nga Sơn, Thanh Hóa. Đề xuất một số biện pháp phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh trong dạy học phần "công dân với đạo đức" ở trường THPT Mai Anh Tuấn, Nga Sơn, Thanh Hóa.

Người hướng dẫn : Nguyễn Như Hải - PGS.TS

**330. KINH TẾ HỌC**

**014. Nguyễn, Hữu Ước.**

*Tổ chức hoạt động tự học cho sinh viên Cao đẳng, Đại học trong dạy học Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin về chủ nghĩa xã hội/ Nguyễn Hữu Ước: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 106 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9544

Phân loại (DDC): 335.430711

\*Tóm tắt : Hệ thống hoá một số lí luận cơ bản về tự học và vai trò hoạt động tự học, đồng thời phân tích sự cần thiết phải tổ chức hoạt động tự học. Làm rõ thực trạng dạy và học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin về chủ nghĩa xã hội của sinh viên trường Đại học, Cao đẳng. Trên cơ sở đó thực nghiệm tổ chức hoạt động tự học Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin về chủ nghĩa xã hội ở trường Cao đẳng Sư phạm Nam Định.

Người hướng dẫn : Nguyễn Gia Cầu - PGS.TS

**015. Nguyễn, Thị Cúc.**

*Mối quan hệ giữa kinh tế và chính trị trong nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay/ Nguyễn Thị Cúc: Luận văn Thạc sỹ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 85 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9707

Phân loại (DDC): 330.01

\*Tóm tắt : Làm sáng tỏ mối quan hệ giữa kinh tế và chính trị trong nền kinh tế thị trường ở nước ta hiện nay; tính tất yếu khách quan của định hướng xã hội chủ nghĩa trong phát triển kinh tế thị trường. Nghiên cứu nội dung căn bản của định hướng xã hội chủ nghĩa trong phát triển kinh tế, vai trò của nhân tố Đảng và Nhà nước trong quá trình đó. Trên cơ sở đó đề xuất một số giải pháp nâng cao vai trò của nhân tố Đảng và Nhà nước trong định hướng xã hội chủ nghĩa đối với phát triển kinh tế.

Người hướng dẫn : Lê Thị Duy Hoa - TS

**016. Nguyễn, Thị Lôi.**

*Công nghiệp tỉnh Hưng Yên giai đoạn 1997 - 2013/ Nguyễn Thị Lôi: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 106 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9825

Phân loại (DDC): 338.0959733

\*Tóm tắt : Tổng quan những yếu tố tác động đến sự phát triển của công nghiệp Hưng Yên giai đoạn 1997- 2013. Nghiên cứu quy mô sản xuất, cơ cấu và giá trị sản xuất công nghiệp của Hưng Yên giai đoạn 1997- 2013, tổng kết những thành tựu đạt được và hạn chế còn tồn tại. Phân tích tác động của công nghiệp Hưng Yên tới tình hình kinh tế - xã hội của tỉnh trên cả hai phương diện tích cực và tiêu cực. Từ đó, đưa ra một số kiến nghị, giải pháp phát triển công nghiệp Hưng Yên trong giai đoạn tiếp theo.

Người hướng dẫn : Phan Thị Thoa - TS

**017. Nguyễn, Thị Thoan.**

*Đánh giá chất lượng môi trường không khí và nước tỉnh Bắc Ninh giai đoạn 2006 - 2013/ Nguyễn Thị Thoan: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 60.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 94 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9702

Phân loại (DDC): 333.910095927

\*Tóm tắt : Nghiên cứu các nhân tố ảnh hưởng đến chất lượng môi trường không khí và nước tỉnh Bắc Ninh trong giai đoạn 2006 – 2013. Phân tích và đánh giá chất lượng môi trường không khí và nước trên cơ sở so sánh với các tiêu chuẩn môi trường cho phép. Đề xuất và kiến nghị một số giải pháp khắc phục môi trường nhằm phát triển bền vững.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thục Nhu - PGS.TS

**018. Vũ, Hồng Hải.**

*Nghiên cứu xác lập một số mô hình kinh tế sinh thái phục vụ định hướng phát triển bền vững huyện Krông Pắc, tỉnh Đắk Lắk/ Vũ Hồng Hải: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 62.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 99 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9547

Phân loại (DDC): 330.959765

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về mô hình hệ kinh tế sinh thái. Phân tích và đánh giá tổng hợp nguồn lực tự nhiên, kinh tế - xã hội và nhân văn huyện Krông Pắc, tỉnh Đắk Lắk. Nghiên cứu đánh giá thực trạng và hiệu quả các mô hình hệ kinh tế sinh thái hiện có tại khu vực nghiên cứu. Xác lập một số mô hình hệ kinh tế sinh thái phù hợp với tiềm năng của khu vực nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Phạm Hoàng Hải - GS.TSKH



**360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI**

**019. Nguyễn, Thị Huyền Trang.**

*Chấn cấp, cứu tế dưới thời vua Gia Long và Minh Mệnh (1802 - 1840)/ Nguyễn Thị Huyền Trang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 121 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9695

Phân loại (DDC): 361.610959709034

\*Tóm tắt : Luận giải cơ sở của việc chấn cấp, cứu tế của nhà Nguyễn giai đoạn 1802 – 1840. Tìm hiểu các hình thức của chấn cấp, cứu tế cơ bản của các vua Gia Long, Minh Mệnh giai đoạn 1802 – 1840. Trên cơ sở tìm hiểu việc chấn cấp, cứu tế thời Nguyễn giai đoạn 1802 – 1840, luận văn rút ra một số nhận xét về chấn cấp, cứu tế thời vua Gia Long, Minh Mệnh và xem xét tính hiệu quả của nó trong giai đoạn này.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Thủy - TS

**370. GIÁO DỤC**

**020. Bùi, Bằng Đoàn.**

*Biện pháp thanh tra chuyên ngành giáo dục cấp Trung học cơ sở tỉnh Ninh Bình./ Bùi Bằng Đoàn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 96 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8648

Phân loại (DDC): 373.12030959739

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa lý luận về thanh tra chuyên ngành giáo dục. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất một số biện pháp thanh tra chuyên ngành giáo dục cấp THCS của Sở giáo dục đào tạo Ninh Bình.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Huệ - PGS.TS

**021. Bùi, Đức Sáng.**

*Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên Trung học cơ sở huyện Mỹ Hòa, tỉnh Hưng Yên theo chuẩn nghề nghiệp/ Bùi Đức Sáng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 112 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9684

Phân loại (DDC): 373.1120959733

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên THCS. Khảo sát và đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp nhằm đổi mới công tác quản lý hoạt động bồi dưỡng GV THCS huyện Mỹ Hòa, tỉnh Hưng Yên theo Chuẩn nghề nghiệp. Trên cơ sở đó kiểm chứng tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp được đề xuất.

Người hướng dẫn : Phạm Quang Sáng - TS

**022. Bùi, Thị Hồng Diệp.**

*Thiết kế và sử dụng trò chơi học tập trong hoạt động khám phá môi trường xung quanh nhằm rèn luyện kỹ năng so sánh cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi/* Bùi Thị Hồng Diệp: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9535

Phân loại (DDC): 372.374 044

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc thiết kế và sử dụng trò chơi học tập trong hoạt động khám phá môi trường xung quanh nhằm rèn luyện kỹ năng so sánh cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi. Đề xuất thiết kế hệ thống trò chơi học tập và hướng dẫn sử dụng trong hoạt động khám phá môi trường xung quanh nhằm rèn luyện kỹ năng so sánh cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm chứng hiệu quả của hệ thống trò chơi học tập đã thiết kế.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Phương - PGS.TS

**023. Bùi, Thị Kim Phụng.**

*Biện pháp quản lý hoạt động đào tạo hệ vừa học vừa làm tại trường Đại học Hoa Lư, Ninh Bình/* Bùi Thị Kim Phụng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9070

Phân loại (DDC): 378.3650959739

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ lý luận quản lý hoạt động đào tạo hệ vừa làm vừa học ở trường Đại học. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động đào tạo hệ vừa làm, vừa học ở trường Đại học Hoa Lư, Ninh Bình và khảo nghiệm các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Vũ Lệ Hoa - TS

**024. Bùi, Thị Thanh Hà.**

*Tổ chức bồi dưỡng năng lực giáo dục cho đội ngũ giáo viên các trường Trung học phổ thông huyện Tam Nông, tỉnh Phú Thọ/* Bùi Thị Thanh Hà: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9670

Phân loại (DDC): 373.1120959721

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận về năng lực giáo dục cho đội ngũ giáo viên, biện pháp nâng cao năng lực giáo dục của đội ngũ giáo viên và tổ chức bồi dưỡng năng lực giáo dục cho đội ngũ giáo viên. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp tổ chức bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên các trường THPT huyện Tam Nông, tỉnh Phú Thọ.

Người hướng dẫn : Phan Trọng Ngọ - PGS.TS

**025. Châu, Thị Ngọc Huyền.**

*Phát triển hệ thống bài tập hình học trong sách giáo khoa Toán 5 nhằm rèn luyện kỹ năng ứng dụng kiến thức Hình học vào thực tiễn cho học sinh/ Châu Thị Ngọc Huyền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học Tiểu học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 98 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9821

Phân loại (DDC): 372.76044

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về: tâm lý học, giáo dục học của vấn đề rèn kỹ năng ứng dụng; nội dung và phương pháp dạy học môn Toán lớp 5, làm rõ các chuẩn kiến thức, kỹ năng và các giá trị ứng dụng của các kiến thức trong thực tiễn. Phân tích hệ thống bài tập trong SGK Toán 5 nhằm chỉ rõ các yếu tố, các dạng bài có thể phát triển để kích thích và rèn luyện kỹ năng ứng dụng cho học sinh trong quá trình học Toán và điều tra năng lực của học sinh lớp 5 trong khi vận dụng các kiến thức toán nói chung và các kiến thức về hình học nói riêng. Thiết kế bổ sung để phát triển hệ thống bài tập đã có góp phần rèn luyện kỹ năng ứng dụng kiến thức hình học trong thực tiễn cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm để xem xét tính khả thi và tính hiệu quả của một số bài tập được phát triển bổ sung.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Lan - PGS.TS

**026. Đàm, Thu Vân.**

*Quản lý chương trình đào tạo hệ Đại học ở trường Đại học Hoa Lư Ninh Bình đáp ứng nhu cầu xã hội/ Đàm Thu Vân: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 107 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9071

Phân loại (DDC): 378.1010959739

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về quản lý chương trình đào tạo. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp đổi mới quản lý chương trình đào tạo hệ đại học của hai ngành Sư phạm Ngữ văn và Sư phạm Toán học ở trường Đại học Hoa Lư - Ninh Bình đáp ứng nhu cầu xã hội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Vũ Bích Hiền - TS

**027. Đào, Thị Thu Phương.**

*Quản lý phát triển đội ngũ giảng viên trường Đại học Hoa Lư, tỉnh Ninh Bình/ Đào Thị Thu Phương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 101 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9072

Phân loại (DDC): 378.120959739

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý đội ngũ giảng viên ở trường Đại học. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giảng viên ở trường Đại học Hoa Lư, Ninh Bình

Người hướng dẫn : Vũ Lệ Hoa - TS

**028. Đào, Văn Đức.**

*Quản lý sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học của Hiệu trưởng trường THPT huyện Tứ Kỳ - Tỉnh Hải Dương/* Đào Văn Đức: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8375

Phân loại (DDC): 373.1120959734

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận liên quan đến quản lý sinh hoạt tổ chuyên môn; công tác quản lý, quản lý giáo dục, quản lý trường học, quản lý tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Tiến hành khảo sát đánh giá thực trạng, đề xuất biện pháp quản lý sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học của Hiệu trưởng nhằm góp phần nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn ở các trường THPT huyện Tứ Kỳ, tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Quý - TS

**029. Đinh, Thị Lương.**

*Biện pháp giáo dục hành vi bảo vệ môi trường cho trẻ 4-5 tuổi thông qua chế độ sinh hoạt hàng ngày ở trường Mầm non/* Đinh Thị Lương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 113 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9304

Phân loại (DDC): 372.357 044

\*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lý luận và thực tiễn của việc giáo dục hành vi bảo vệ môi trường cho trẻ 4-5 tuổi thông qua chế độ sinh hoạt hàng ngày của trẻ ở trường Mầm non. Đề xuất các biện pháp giáo dục hành vi bảo vệ môi trường cho trẻ 4-5 tuổi thông qua chế độ sinh hoạt hàng ngày ở trường Mầm non. Thực nghiệm sư phạm để xác định hiệu quả của các biện pháp đã đề xuất và khẳng định tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Phương - PGS.TS

**030. Đinh, Thị Mai Hương.**

*Quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học ở các Trung tâm Giáo dục Thường xuyên thành phố Hà Nội trong giai đoạn hiện nay/* Đinh Thị Mai Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 124 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9669

Phân loại (DDC): 374.13340959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về CNTT, ứng dụng CNTT trong dạy học, quản lý ứng dụng CNTT trong đổi mới PPDH ở Trung tâm Giáo dục thường xuyên. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy học ở các Trung tâm Giáo dục thành phố Hà Nội trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Ngô Quang Sơn - PGS.TS

**031. Đỗ, Thế Ngọc.**

*Quản lý bồi dưỡng giáo viên trung học cơ sở huyện Gia Lộc tỉnh Hải Dương theo chuẩn nghề nghiệp/ Đỗ Thế Ngọc: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 138 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8374

Phân loại (DDC): 373.1140959734

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng giáo viên THCS theo hướng chuẩn hóa. Khảo sát đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên và thực trạng quản lý bồi dưỡng giáo viên. Đề xuất một số biện pháp quản lý bồi dưỡng giáo viên THCS trên địa bàn huyện Gia Lộc theo chuẩn nghề nghiệp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Dung - TS

**032. Đồng, Văn Chính.**

*Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển trường Cao đẳng Nghề Thương mại và Công nghiệp đến năm 2020/ Đồng Văn Chính: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 114 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9681

Phân loại (DDC): 378.1

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của vấn đề để xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển của tổ chức. Trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển của trường Cao đẳng Nghề Thương mại và Công nghiệp đến năm 2020.

Người hướng dẫn : Lê Ngọc Lan - PGS.TS

**033. Hoàng, Anh Tuấn.**

*Biện pháp quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh Trung học cơ sở huyện Thanh Trì, thành phố Hà Nội/ Hoàng Anh Tuấn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 111 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9672

Phân loại (DDC): 373.01140959731

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về giáo dục đạo đức, quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh các trường THCS huyện Thanh Trì, Thành phố Hà Nội. Trên cơ sở đó khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Từ Đức Văn - PGS.TS

**034. Hoàng, Mai Hương.**

*Lựa chọn và sử dụng trò chơi đóng vai theo chủ đề phát triển khả năng giao tiếp ngôn ngữ cho trẻ Mẫu giáo 4 - 5 tuổi/* : Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9674

Phân loại (DDC): 372.6044

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về việc lựa chọn và sử dụng trò chơi đóng vai theo chủ đề phát triển khả năng giao tiếp ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi. Khảo sát thực tiễn việc lựa chọn và đề xuất một số biện pháp sử dụng trò chơi đóng vai theo chủ đề phát triển khả năng giao tiếp ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đinh Hồng Thái - PGS.TS

**035. Hoàng, Thị Ngọc.**

*Rèn luyện kỹ năng dạy học cho sinh viên thông qua học phần Giáo dục học nghề nghiệp ở trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên /* Hoàng Thị Ngọc: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 129 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8806

Phân loại (DDC): 378.170959733

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về kỹ năng dạy học và biện pháp rèn luyện kỹ năng dạy học cho sinh viên thông qua học phần giáo dục học nghề nghiệp. Khảo sát, đánh giá thực trạng rèn luyện kỹ năng dạy học cho sinh viên; Xác định biện pháp rèn luyện kỹ năng dạy học cho sinh viên thông qua học phần giáo dục học nghề nghiệp ở trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên và tổ chức thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Trần Thị Tuyết Oanh - PGS.TS

**036. Kiều, Thanh Thi.**

*Quản lý hoạt động học tập của học viên hệ Đại học vừa làm vừa học tại Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tỉnh Hải Dương/* Kiều Thanh Thi: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9680

Phân loại (DDC): 374.130959734

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động học tập của học viên hệ Đại học vừa làm vừa học. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động học tập của học viên hệ đại học vừa làm vừa học ở Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tỉnh Hải Dương nhằm nâng cao hiệu quả học tập của học viên cũng như chất lượng đào tạo Đại học vừa làm vừa học của Trung tâm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Bình - PGS.TS

**037. Lê, Bích Hồng.**

*Tổ chức hoạt động tạo hình nhằm phát triển kỹ năng tương tác cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi/*  
Lê Bích Hồng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non:  
60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9545

Phân loại (DDC): 372.5044

\*Tóm tắt : Tìm hiểu lý luận về tổ chức HĐTH cho trẻ và KNTT của trẻ MG 5-6 tuổi. Phân tích thực trạng và đề xuất, thực nghiệm một số biện pháp tổ chức HĐTH nhằm phát triển KNTT cho trẻ MG 5-6 tuổi.

Người hướng dẫn : Lê Thanh Thủy - PGS.TS

**038. Lê, Quang Nhã.**

*Quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh ở các trường Trung học phổ thông huyện Tân Châu, tỉnh Tây Ninh/* Lê Quang Nhã: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9218

Phân loại (DDC): 373.01140959772

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận của quản lý giáo dục đạo đức học sinh các trường THPT. Phân tích đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh các trường THPT huyện Tân Châu, tỉnh Tây Ninh

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Phán - PGS.TS

**039. Nguyễn, Ngọc Quang.**

*Quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh ở các trường THPT huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh theo chuẩn đầu ra về phẩm chất đạo đức của chương trình giáo dục phổ thông/* Nguyễn Ngọc Quang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8966

Phân loại (DDC): 373.0114

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của công tác giáo dục đạo đức và quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh. Thực trạng công tác giáo dục đạo đức và thực trạng công tác quản lý giáo dục đạo đức. Đề xuất các biện pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục đạo đức học sinh của Hiệu trưởng trường THPT Châu Thành, tỉnh Tây Ninh

Người hướng dẫn : Đinh Quang Báo - GS.TS

**040. Nguyễn, Ngọc Tường Vy.**

*Quản lý đội ngũ giáo viên trung học cơ sở tại huyện Tân Châu, tỉnh Tây Ninh/ Nguyễn Ngọc Tường Vy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 98 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9075

Phân loại (DDC): 373.110959772

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về quản lý đội ngũ giáo viên THCS. Khảo sát và phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý đội ngũ giáo viên THCS tại huyện Tân Châu, tỉnh Tây Ninh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mai Lan - PGS.TS

**041. Nguyễn, Thị Huê.**

*Giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên khoa Quản trị Lữ hành - Hướng dẫn trường Cao đẳng Du lịch Hà Nội/ Nguyễn Thị Huê: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 60.14.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 95 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9678

Phân loại (DDC): 378.0140959731

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận của việc giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên ngành Hướng dẫn du lịch. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên ngành Hướng dẫn du lịch, trường CDDL Hà Nội và khảo nghiệm các biện pháp.

Người hướng dẫn : Trịnh Thúy Giang - TS

**042. Nguyễn, Thị Loan.**

*Biện pháp rèn luyện kỹ năng tự phục vụ cho trẻ có rối loạn phổ tự kỉ/ Nguyễn Thị Loan: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 122tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9536

Phân loại (DDC): 371.94

\*Tóm tắt : Cơ sở lý luận về biện pháp rèn luyện kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi có rối loạn phổ tự kỉ. Tìm hiểu thực trạng biện pháp rèn luyện kỹ năng tự phục vụ cho trẻ có rối loạn phổ tự kỉ của giáo viên, các bậc cha mẹ/ người chăm sóc và thực trạng kỹ năng tự phục vụ của trẻ có rối loạn phổ tự kỉ tại Trung tâm và tại gia đình. Đề xuất và thực nghiệm một số biện pháp để nâng cao hiệu quả rèn luyện kỹ năng tự phục vụ cho trẻ có rối loạn phổ tự kỉ.

Người hướng dẫn : Đinh Văn Vang - TS



**043. Nguyễn, Thị Ngân.**

*Sử dụng truyện cười trong dạy học "luyện câu" và "chính tả" ở Tiểu học/ Nguyễn Thị Ngân: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 118 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9768

Phân loại (DDC): 372.6044

\*Tóm tắt : Thống kê và đánh giá về hệ thống truyện cười được sử dụng trong sách giáo khoa Tiếng Việt ở Tiểu học. Nghiên cứu những lợi thế của truyện cười và đồng thời đề xuất những nguyên tắc để xây dựng và lựa chọn truyện cười làm ngữ liệu phục vụ cho dạy học “Luyện câu” và “ Chính tả” ở Tiểu học.

Người hướng dẫn : Lê Phương Nga - GS.TS

**044. Nguyễn, Thị Quý.**

*Đánh giá kết quả học tập môn Giáo dục học của sinh viên sư phạm theo định hướng phát triển năng lực tại trường Cao đẳng Ngô Gia Tự Bắc Giang/ Nguyễn Thị Quý: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục học (Lý luận và lịch sử giáo dục học): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 110 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9819

Phân loại (DDC): 370.70959725

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận của việc đánh giá kết quả học tập môn Giáo dục học của sinh viên sư phạm theo định hướng phát triển năng lực. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp đánh giá kết quả học tập môn Giáo dục học của sinh viên sư phạm theo định hướng phát triển năng lực ở trường Cao đẳng Ngô Gia Tự Bắc Giang.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hồng Vinh - PGS.TS

**045. Nguyễn, Thị Quyên.**

*Hình thành một số kĩ năng xã hội cho trẻ tự kỷ 2 - 4 tuổi/ Nguyễn Thị Quyên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 108 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9673

Phân loại (DDC): 371.944374

\*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lí luận về hình thành kĩ năng xã hội cho trẻ tự kỷ 2 - 4 tuổi. Khảo sát thực trạng sử dụng các biện pháp hình thành các kĩ năng xã hội trẻ tự kỷ 2 - 4 tuổi và thực trạng kĩ năng xã hội của trẻ. Đề xuất và thực nghiệm một số biện pháp can thiệp giúp trẻ tự kỷ từ 2 - 4 tuổi hình thành một số kĩ năng xã hội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Như Mai - PGS.TS

**046. Nguyễn, Thị Thu Giang.**

*Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ em chậm phát triển trí tuệ ở lớp mẫu giáo lớn hòa nhập trong các trường Mầm non thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Thu Giang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 109 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9679

Phân loại (DDC): 371.920959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo chậm phát triển trí tuệ trong các lớp hòa nhập. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo chậm phát triển trí tuệ trong các lớp hòa nhập và tiến hành thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Từ Đức Văn - PGS.TS

**047. Nguyễn, Văn Minh.**

*Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường Trung học cơ sở huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh trong giai đoạn hiện nay/ Nguyễn Văn Minh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 117 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9686

Phân loại (DDC): 373.120110959727

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường THCS trong giai đoạn hiện nay. Điều tra, khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường THCS huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Thuận - TS

**048. Nguyễn, Văn Thanh.**

*Quản lý hoạt động dạy học của Giám đốc các Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tỉnh Ninh Bình/ Nguyễn Văn Thanh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 108 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8647

Phân loại (DDC): 374.11020959739

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận cơ quan đến quản lý hoạt động dạy học ở Trung tâm Giáo dục Thường xuyên khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở các Trung tâm Giáo dục Thường xuyên trên địa bàn tỉnh Ninh Bình.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Huệ - PGS.TS

**049. Phạm, Hồng Hạnh.**

*Biện pháp quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh các trường THPT huyện Tứ Kỳ, tỉnh Hải Dương/ Phạm Hồng Hạnh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 125 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8373

Phân loại (DDC): 373.01140959734

\*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận cơ bản về biện pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh THPT. Tìm hiểu đánh giá thực trạng, biện pháp quản lý đề xuất một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh các trường THPT huyện Tứ Kỳ- tỉnh Hải Dương trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Quý - TS

**050. Phạm, Thị Hoa.**

*Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường Tiểu học thuộc huyện An Lão thành phố Hải Phòng trong giai đoạn hiện nay/ Phạm Thị Hoa: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 117 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8352

Phân loại (DDC): 371.2011

\*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận về phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường Tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường Tiểu học thuộc huyện An Lão, thành phố Hải Phòng nhằm góp phần chuẩn hóa đội ngũ theo chuẩn Hiệu trưởng trường Tiểu học

Người hướng dẫn : Nguyễn Phúc Châu - PGS.TS

**051. Phạm, Thị Hồng Nhung.**

*Sử dụng tác phẩm văn học giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi/ Phạm Thị Hồng Nhung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 100 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9305

Phân loại (DDC): 372.374 044

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc sử dụng tác phẩm văn học giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ 5-6 tuổi. Nghiên cứu thực trạng và xây dựng một số biện pháp sử dụng tác phẩm văn học giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ 5-6 tuổi. Tổ chức thực nghiệm để kiểm chứng các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Lã Thị Bắc Lý - PGS.TS

**052. Phan, Thanh Hoàng.**

*Quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng các trường THPT vùng khó khăn tỉnh Tây Ninh/ Phan Thanh Hoàng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 105 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9217

Phân loại (DDC): 373.11020959772

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận của quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng ở các trường THPT. Khảo sát đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng các trường THPT vùng khó khăn tỉnh Tây Ninh.

Người hướng dẫn : Lã Thị Thu Thủy - PGS.TS

**053. Phan, Thị Kim Ngân.**

*Quản lý hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng trẻ mầm non quận Hoàn Kiếm, Hà Nội trong bối cảnh hiện nay/ Phan Thị Kim Ngân: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 101 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9677

Phân loại (DDC): 372.370959731

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng của hiệu trưởng các trường MN trong bối cảnh hiện nay. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng của hiệu trưởng trường MN quận Hoàn Kiếm, Hà Nội trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn : Hồ Lam Hồng - TS

**054. Trầm, Quốc Dũng.**

*Quản lý dạy học của Hiệu trưởng các trường Trung học phổ thông huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh theo hướng đổi mới phương pháp dạy học/ Trầm Quốc Dũng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 104 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9223

Phân loại (DDC): 373.11020959772

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận nghiên cứu dạy học ở các trường Trung học phổ thông. Khảo sát phân tích đánh giá làm rõ thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học của Hiệu trưởng các trường Trung học phổ thông huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh theo hướng đổi mới phương pháp dạy học.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Luyện - GS.TS

**055. Trần, Thị Phương.**

*Xây dựng bộ công cụ trắc nghiệm năng lực và sở thích dùng trong giáo dục hướng nghiệp cho học sinh Trung học phổ thông/* Trần Thị Phương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 111 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9345

Phân loại (DDC): 373.133

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn giáo dục hướng nghiệp trong trường Trung học phổ thông. Nghiên cứu cơ sở lí luận về trắc nghiệm năng lực, sở thích. Xây dựng hệ thống các bài tập trắc nghiệm năng lực, sở thích đối với học sinh Trung học phổ thông dùng trong giáo dục hướng nghiệp. Kiểm nghiệm bài trắc nghiệm năng lực, sở thích.

Người hướng dẫn : Nguyễn Trọng Khanh - PGS.TS

**390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN**

**056. Trần, Văn Trường.**

*Nguồn gốc Thành hoàng làng của người Việt (nghiên cứu trường hợp thôn Đắc Châu, xã Thiệu Châu, huyện Thiệu Hóa, tỉnh Thanh Hóa)/* Trần, Văn Trường: Luận văn Thạc sỹ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9671

Phân loại (DDC): 398.4108995922059741

\*Tóm tắt : Nghiên cứu nguồn gốc nhiên thần và nhân thần của Thành hoàng làng thôn Đắc Châu, xã Thiệu Châu, huyện Thiệu Hóa, tỉnh Thanh Hóa. Phân tích, lý giải các lớp văn hóa hòa kết trong tín ngưỡng thờ Thành hoàng làng tại thôn Đắc Châu. Trên cơ sở đó đánh giá những đặc tính của văn hóa làng xã người Việt tại Đắc Châu từ góc nhìn nguồn gốc Thành hoàng làng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Thắng - TS

**400. NGÔN NGỮ**

**057. Bùi, Thị Quỳnh.**

*Hành vi ngôn ngữ nói kháy trong giao tiếp của người Việt/* Bùi Thị Quỳnh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 125 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9661

Phân loại (DDC): 495.92201454

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí thuyết về ngôn ngữ hành vi nói kháy. Phân tích việc nhận diện và tạo lập hành vi; vấn đề hỏi đáp trong hành vi ngôn ngữ kháy. Trên cơ sở đó đưa ra sự tác động của các biến xã hội với việc sử dụng và tiếp nhận hành vi kháy.

Người hướng dẫn : Vũ Tô Nga - TS

**058. Đặng, Minh Thúy.**

*Lỗi và biên tập lỗi sử dụng ngôn ngữ trong bản thảo sách tiếng Việt và Ngữ văn (qua khảo sát tư liệu của NXB. Đại học Sư phạm)/* Đặng Minh Thúy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9700

Phân loại (DDC): 495.9228

\*Tóm tắt : Nghiên cứu các cơ sở khoa học của việc sử dụng ngôn ngữ. Nhận diện, thống kê, miêu tả và phân tích các loại lỗi thường gặp. Trên cơ sở đó đưa ra các giải pháp biên tập và sửa lỗi.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Ngân Hoa - TS

**059. Đặng, Thị Thu Thảo.**

*Biểu thức chiếu vật nhân vật trong một số truyện ngắn của nhà văn Nguyễn Huy Thiệp/* Đặng Thị Thu Thảo: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 66.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9660

Phân loại (DDC): 495.9220145

\*Tóm tắt : Tìm hiểu và phân loại phương tiện ngôn ngữ chiếu vật – chỉ xuất nhân vật trong truyện ngắn của Nguyễn Huy Thiệp từ ba bình diện ngữ pháp, ngữ nghĩa và ngữ dụng. Xác định giá trị biểu thị nhân vật của các phương thức chiếu vật – chỉ xuất, qua đó nâng cao vai trò của chúng trong giao tiếp, trong khám phá tác phẩm và tìm hiểu dụng ý nghệ thuật tác giả Nguyễn Huy Thiệp.

Người hướng dẫn : Vũ Tố Nga - TS

**060. Khuất, Thế Khoa.**

*Khảo sát lỗi ngữ - âm chính tả của LHS Lào và Campuchia tại trường Hữu nghị 80/* Khuất Thế Khoa: Luận văn Thạc sỹ Ngôn ngữ học, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 82 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9701

Phân loại (DDC): 495.9228

\*Tóm tắt : Khảo sát, thống kê, từ đó đưa ra những đánh giá có ý nghĩa khoa học về việc mắc lỗi và nguyên nhân mắc lỗi của LHS Lào và Campuchia trong quá trình học tiếng Việt tại trường Hữu Nghị 80. Trên cơ sở đó đưa ra một số giải pháp nhằm khắc phục các lỗi về phát âm và chính tả.

Người hướng dẫn : Đỗ Việt Hùng - PGS.TS

**061. Lê, Thị Tuyết.**

*Tình thái từ trong truyện ngắn Nguyễn Huy Thiệp/ Lê Thị Tuyết: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.20.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 128 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9529

Phân loại (DDC): 495.92257

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về vị trí của tính thái từ trong hệ thống từ loại tiếng Việt, nghĩa tình thái từ của câu và vài nét về truyện ngắn Nguyễn Huy Thiệp. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu về tính thái từ trong truyện ngắn Nguyễn Huy Thiệp nhìn từ bình diện ngữ pháp ngữ nghĩa và ngữ dụng.

Người hướng dẫn : Trần Kim Phượng - PGS.TS

**062. Ngô, Thị Thanh.**

*Tìm hiểu về lập luận của các nhân vật Kim Trọng, Thúc Sinh, Từ Hải trong "Truyện Kiều" của Nguyễn Du/ Ngô Thị Thanh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 99 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9675

Phân loại (DDC): 495.9220141

\*Tóm tắt : Xác định những vấn đề lí thuyết làm cơ sở lí luận cho đề tài. Đó là lí thuyết lập luận; lí thuyết nghĩa tường minh và nghĩa hàm ẩn; lí thuyết ngôn ngữ nhân vật. Nhận diện, phân loại, phân tích, miêu tả cấu trúc hình thức các lập luận của ba nhân vật căn cứ vào vị trí của các thành phần lập luận, sự hiện diện của các thành phần lập luận, tính phức hợp của lập luận, đặc tính lập luận và đặc điểm các thành phần lập luận. So sánh đặc điểm lập luận của các nhân vật. Tìm hiểu và so sánh đặc điểm lập luận với việc thể hiện tính cách các nhân vật Kim Trọng, Thúc Sinh, Từ Hải trong những ngữ cảnh khác nhau (gắn với các giai đoạn trong quan hệ tình cảm với nhân vật Thúy Kiều).

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Lương - PGS.TS

**063. Nguyễn, Thị Ánh Nguyệt.**

*Ấn dụ tu từ trong thơ Phan Thị Thanh Nhàn/ Nguyễn Thị Ánh Nguyệt: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 88tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9534

Phân loại (DDC): 495.922 1143

\*Tóm tắt : Nghiên cứu, tổng hợp những tài liệu khoa học liên quan để làm cơ sở lí thuyết cho đề tài. Khảo sát, thống kê, phân loại các ấn dụ trong thơ của Phan Thị Thanh Nhàn. Phân tích, miêu tả các ngữ liệu để tìm ra đặc điểm, giá trị của ấn dụ trong thơ Phan Thị Thanh Nhàn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Thủy - TS

**064. Nguyễn, Thị Hà.**

*Nghiên cứu văn bản Cúc Hiên thi tập của Lê Đình Diên/ Nguyễn Thị Hà: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 60.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 83 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9676

Phân loại (DDC): 495.9220147

\*Tóm tắt : Giới thiệu về cuộc đời và sự nghiệp thơ ca của Lê Đình Diên. Nghiên cứu những vấn đề văn bản học của văn bản Cúc Hiên thi tập. Phiên dịch, chú giải 40 bài thơ thất ngôn bát cú đầu tiên của tác giả Lê Đình Diên. Trên cơ sở đó bước đầu đánh giá những giá trị nội dung và nghệ thuật của những tác phẩm Cúc Hiên thi tập.

Người hướng dẫn : Dương Tuấn Anh - TS

**065. Phạm, Thị Thùy Liên.**

*Phương thức kể chuyện trong tác phẩm của Nguyễn Nhật Ánh (Qua một số tác phẩm tiêu biểu)/ Phạm Thị Thùy Liên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 91tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9533

Phân loại (DDC): 495.922 59

\*Tóm tắt : Luận văn trình bày cơ sở lí luận, đặc điểm phương thức kể chuyện trong tác phẩm của Nguyễn Nhật Ánh. Tính chất ngôn từ trong tác phẩm của Nguyễn Nhật Ánh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Thủy - TS

**066. Tạ, Thành Tấn.**

*Hệ thống ngữ âm thổ ngữ Phục Lễ - Thủy Nguyên - Hải Phòng/ Tạ Thành Tấn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 136 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9692

Phân loại (DDC): 417.20959735

\*Tóm tắt : Khảo sát điền dã, thu thập tư liệu và xây dựng cơ sở dữ liệu số hoá (Computerized Database) ngữ âm Phục Lễ. Phân tích cơ sở dữ liệu ngữ âm và miêu tả hệ thống ngữ âm Phục Lễ bằng các chương trình máy tính như Praat, Speech Analysez, WinCecil... Nhận diện các đặc trưng của hệ thống ngữ âm Phục Lễ trong quan hệ với hệ thống ngữ âm phương ngữ Bắc Bộ (cụ thể là tiếng Hà Nội).

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Lợi - GS.TS



**067. Trần, Thị Thu Hoài.**

*Phân tích hội thoại trong tiểu thuyết "Tắt đèn" của Ngô Tất Tố/* Trần Thị Thu Hoài: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 118 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9693

Phân loại (DDC): 495.922014

\*Tóm tắt : Nghiên cứu các cuộc thoại, lượt lời trao đáp trong tác phẩm, trên cơ sở đó xác định vai trò của các yếu tố ngôn ngữ trong việc phát triển cấu trúc tác phẩm, xây dựng nhân vật cũng như hiệu quả trong việc chuyển tải tư tưởng của nhà văn.

Người hướng dẫn : Diệp Quang Ban - GS.TS

**510. TOÁN HỌC**

**068. Ban, Văn Vạn.**

*Mô phỏng một số bài toán trong tài chính bằng phần mềm Mathematica/* Ban Văn Vạn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết xác suất và thống kê toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 64 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8961

Phân loại (DDC): 519.0285

\*Tóm tắt : Trình bày những khái niệm cơ bản của lý thuyết xác suất thống kê và giải tích ngẫu nhiên. Trình bày một số mô hình toán thường được sử dụng trong các hoạt động tài chính như mô hình tăng trưởng lãi suất Vasicek hay mô hình giá cổ phiếu. Trình bày về mô phỏng nghiệm của các mô hình toán tài chính nói riêng, Giới thiệu việc sử dụng phần mềm Mathematica để tính nghiệm gần đúng của các phương trình vi phân ngẫu nhiên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hùng Chính - TS

**069. Hoàng, Thị Thúy.**

*Phát triển tư duy phê phán cho học sinh trong dạy học Đại số 10/* Hoàng Thị Thúy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8371

Phân loại (DDC): 512.00712

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về tư duy phê phán và phát triển tư duy phê phán cho học sinh. Khảo sát đề xuất một số biện pháp nhằm phát triển tư duy phê phán cho học sinh trong dạy học Đại số 10. Luận văn tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi tính hiện thực và hiệu quả của đề tài.

Người hướng dẫn : Lê Tuấn Anh - TS

**070. Ngô, Duy Viễn.**

*Một số tính chất của ánh xạ đa trị và ứng dụng/ Ngô Duy Viễn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 69 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8964

Phân loại (DDC): 519.6

\*Tóm tắt : Trình bày một số tính chất của ánh xạ đa trị từ một tập con khác rỗng của không gian tôpô tuyến tính lồi địa phương Hausdosff vào không gian tôpô tuyến tính lồi địa phương Hausdosff khác được sắp xếp thứ tự từng phần bởi nón, đưa ra khái niệm về tính liên tục, tính lồi, lõm tính lipschitz theo nón và C- xấp xỉ của ánh xạ đa trị, điều kiện cần và đủ để ánh, xạ đa trị liên tục trên (dưới) theo nón. Ứng dụng các tính chất của ánh xạ đa trị vào giải quyết bài toán tối ưu và các bài toán điểm cân bằng đa trị.

Người hướng dẫn : Nguyễn Bá Minh - PGS.TS

**071. Phạm, Đăng Hải.**

*Phát huy tính tích cực học tập của học sinh trong dạy học nội dung quan hệ song song và quan hệ vuông góc ở hình học lớp 11 trường Trung học phổ thông/ Phạm Đăng Hải: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết xác suất và thống kê toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 107 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9221

Phân loại (DDC): 516.230712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về tính tích cực và dạy học phát huy tính tích cực học tập của học sinh. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất một số biện pháp tổ chức dạy học nội dung quan hệ song song và quan hệ vuông góc trường THPT theo hướng phát huy tính tích cực học tập của học sinh. Tổ chức thực nghiệm sư phạm để xem xét tính khả thi của các đề xuất và đánh giá kết quả thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Vương Dương Minh - PGS.TS

**072. Phạm, Thị Ngọc Diệp.**

*Tính gần đúng tích phân bằng phương pháp Monte Carlo/ Phạm Thị Ngọc Diệp: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết xác suất và thống kê toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 51 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8963

Phân loại (DDC): 519.50285

\*Tóm tắt : Những khái niệm cơ bản của lý thuyết xác suất thống kê và giải tích ngẫu nhiên. Nghiên cứu và trình bày lại: Một số phương pháp để tính gần đúng tích phân. Phân tích các ưu nhược điểm của các phương pháp trên cơ sở so sánh với phương pháp Monte Carlo. Mô tả cơ bản về phương pháp Monte Carlo để tính gần đúng tích phân. Xét các trường hợp cụ thể với mức độ từ dễ đến khó, qua đó minh họa được sự hiệu quả của phương pháp trong trường hợp bài toán nhiều chiều. Xây dựng Thư viện các thuật toán và chương trình tính gần đúng tích phân trên máy tính.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hùng Chính - TS

**073. Phạm, Thị Thu.**

*Vận dụng dạy học phân hóa vào dạy học Giải phương trình/* Phạm Thị Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . – H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8640

Phân loại (DDC): 512.9420712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về dạy học phân hóa. Xây dựng các biện pháp sư phạm nhằm nâng cao hiệu quả trong dạy học phân hóa. Vận dụng những biện pháp sư phạm vào dạy học những dạng phương trình vô tỉ. Thực nghiệm sư phạm để kiểm tra tính khả thi và hiệu quả của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Tuấn - PGS.TS

**074. Phạm, Thị Vân Anh.**

*Vận dụng nguyên lý giáo dục trong dạy học một số nội dung môn Toán ở trường Trung học cơ sở/* Phạm Thị Vân Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 81tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9532

Phân loại (DDC): 510.712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu nhu cầu của thực tiễn và thực trạng việc vận dụng nguyên lý giáo dục trong dạy học môn Toán ở các trường THCS hiện nay. Nghiên cứu những vấn đề về lý luận có liên quan đến đề tài. Đề xuất những biện pháp cụ thể, khả thi thực hiện việc vận dụng nguyên lý giáo dục trong dạy học môn toán ở THCS. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm tra và đánh giá tính hiệu quả, khả thi các biện pháp nêu trong luận văn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Dũng - TS

**075. Sengvongdeuane Nhotlusay.**

*Vận dụng phương pháp dạy học hợp tác trong dạy học Giải phương trình và bất phương trình bậc hai lớp 9 nước cộng hòa dân chủ nhân dân Lào/* Sengvongdeuane Nhotlusay: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9219

Phân loại (DDC): 512.940712594

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của phương pháp dạy học hợp tác. Thiết kế một số tình huống dạy học hợp tác trong dạy học Giải phương trình và bất phương trình bậc hai ở lớp 9 THCS. Thiết kế mẫu một số giáo án và tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi và kết quả của đề tài

Người hướng dẫn : Hoàng Lê Minh - PGS.TS

**076. Trần, Song Hà.**

*Ứng dụng phương pháp thống kê trong nghiên cứu giáo dục/* Trần Song Hà: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết xác suất và thống kê toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 69 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8949

Phân loại (DDC): 519.5

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cơ bản như : biến ngẫu nhiên, các số đặc trưng, lý thuyết mẫu và các số đặc trưng mẫu. Một số phương pháp thống kê. Mô tả tình hình học sinh, phân tích so sánh hiệu quả của các phương pháp giảng dạy đối với kết quả học tập của một số môn học. Phương pháp thống kê được áp dụng một cách phù hợp.

Người hướng dẫn : Trần Quang Vinh - TS

**077. Trần, Thị Nhung.**

*Phát triển tư duy kinh tế cho học sinh trong dạy học đại số và giải tích ở trường Trung học phổ thông/* Trần Thị Nhung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8372

Phân loại (DDC): 512.00712

\*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận và thực tiễn của phát triển tư duy kinh tế cho học sinh, những biện pháp phát triển tư duy kinh tế cho học sinh trong dạy học Đại số và giải tích ở trường THPT và tiến hành thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Lê Tuấn Anh - TS

**078. Triệu, Huy Cường.**

*Vận dụng dạy học hợp tác nội dung ứng dụng đạo hàm trong giải toán/* Triệu Huy Cường: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết xác suất và thống kê toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9226

Phân loại (DDC): 515.330712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của phương pháp dạy học hợp tác. Thiết kế một số tình huống dạy học hợp tác nội dung ứng dụng đạo hàm trong giải toán. Thiết kế một số giáo án dạy học nội dung ứng dụng đạo hàm trong giải toán theo phương pháp dạy học hợp tác. Tiến hành thực nghiệm sư phạm, điều tra đánh giá rút ra bài học thực tế, tính khả thi và hiệu quả của đề tài để áp dụng vào giảng dạy.

Người hướng dẫn : Hoàng Lê Minh - PGS.TS

**079. Vũ, Văn Thành.**

*Quan hệ giữa các quá trình ngẫu nhiên và phương trình đạo hàm riêng/ Vũ Văn Thành: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý thuyết xác suất và thống kê toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 63 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8960

Phân loại (DDC): 519.0285

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức cơ bản về xác suất thống kê giải tích ngẫu nhiên và phương trình đạo hàm riêng. Trình bày việc thành lập mô hình vật lý của mô hình truyền nhiệt trên cả hai phương diện và tắt định để nêu lên mối quan hệ giữa các quá trình ngẫu nhiên và phương trình đạo hàm riêng. Thông qua đó tác giả đề cập việc biểu diễn nghiệm của phương trình nhiệt nhờ chuyển động Brown. Trình bày phương pháp sai phân (tắt định) cho phương trình truyền nhiệt trong các trường hợp một chiều và hai chiều.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hùng Chính - TS

**530. VẬT LÝ**

**080. Bùi, Xuân Hậu.**

*Nghiên cứu hiện tượng phá vỡ và phục hồi đối xứng ở nhiệt độ cao trong hệ pha trộn nhị nguyên/ Bùi Xuân Hậu: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 44 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9481

Phân loại (DDC): 530.143

\*Tóm tắt : Tìm hiểu lý thuyết trường ở nhiệt độ hữu hạn, phương pháp tác dụng CJT và viết tổng quan. Tìm biểu thức giải thích cho thể nhiệt động, từ đó rút ra các phương trình khe (gap), phương trình Schwinger - Dyson (SD)... và tiến hành tính số để làm rõ điều kiện xảy ra ISB và SNR.

Người hướng dẫn : Lê Viết Hòa - PGS.TS

**081. Đinh, Trần Diệu Hằng.**

*Vận dụng phương pháp dạy học dựa trên vấn đề (Problem Based Learning) vào dạy học chương "Hạt nhân nguyên tử" Vật lý 12 nâng cao/ Đinh Trần Diệu Hằng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 146 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9318

Phân loại (DDC): 539.70712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về đổi mới phương pháp dạy học dựa trên vấn đề. Thiết kế vấn đề và định hướng tổ chức hoạt động giải quyết vấn đề chương “Hạt nhân nguyên tử” Vật lý 12 nâng cao. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của phương án vận dụng phương pháp dạy học dựa trên vấn đề vào dạy học chương “Hạt nhân nguyên tử”- Vật lý 12 nâng cao đã xây dựng ở trên

Người hướng dẫn : Phạm Thế Dân - TS

**082. Lê, Thị Cẩm Tú.**

*Xây dựng tiến trình dạy học theo mô hình Peer instruction chương "Chất khí" - Vật lí 10/ Lê Thị Cẩm Tú: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 103 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9310

Phân loại (DDC): 530.430712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về dạy học theo mô hình Peer Instruction. Phân tích chương trình SGK Vật lí 10 chương “Chất khí” và phân tích những khó khăn, sai lầm mà HS thường mắc phải khi học chương này. Điều tra thực trạng dạy học chương Chất khí – Vật lí 10 ở trường THPT. Xây dựng tiến trình dạy học chương Chất khí - Vật lí 10 theo mô hình Peer Instruction. Tổ chức thực nghiệm sư phạm một số kiến thức chương “Chất khí” theo mô hình Peer Instruction với các tiến trình dạy học đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đông Hải - TS

**083. Lê, Thị Thanh Tuyền.**

*Tổ chức hoạt động học của học sinh Trung học phổ thông về chủ đề "Khúc xạ ánh sáng" theo tiến trình dạy học giải quyết vấn đề/ Lê Thị Thanh Tuyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 93 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9311

Phân loại (DDC): 535.3240712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về dạy học giải quyết vấn đề trong dạy học Vật lí ở trường THPT. Xây dựng kế hoạch và thiết kế tiến trình dạy học chủ đề "Khúc xạ ánh sáng". Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thành - PGS.TS

**084. Nguyễn, Thị Nhàn.**

*Tổ chức dạy học một số nội dung kiến thức chương "Nhiệt học" - Vật lí 8 THCS theo phương pháp Lamap/ Nguyễn Thị Nhàn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . – 110 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9315

Phân loại (DDC): 536.0712

\*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lí luận của dạy học theo LAMAP. Vận dụng cơ sở lí luận của dạy học theo LAMAP vào thiết kế tiến trình dạy học một số nội dung kiến thức chương “Nhiệt học” – Vật lí 8. Tiến hành thực nghiệm sư phạm theo nội dung và tiến trình dạy học đã soạn thảo. Phân tích kết quả TN thu được để đánh giá tính khả thi của đề tài, sơ bộ đánh giá hiệu quả dạy học kiến thức vật lí với việc vận dụng LAMAP nhằm phát huy tính tích cực, tự chủ và sáng tạo của học sinh trong học tập. Từ đó, nhận xét, rút kinh nghiệm, sửa đổi, bổ sung và hoàn thiện để có thể vận dụng linh hoạt mô hình này vào thực tiễn dạy học các nội dung kiến thức khác trong chương trình vật lí THCS.

Người hướng dẫn : Đỗ Hương Trà - PGS.TS

**085. Nguyễn, Thị Quỳnh.**

*Chế tạo và khảo sát tính chất quang của tinh thể quang tử tạo bởi hạt cầu silica lõi vỏ/* Nguyễn Thị Quỳnh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 53 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9658

Phân loại (DDC): 530.412

\*Tóm tắt : Chế tạo hạt cầu kích thước nano  $\text{Eu}^{3+}/\text{SiO}_2$  lõi/vỏ, lõi chứa ion  $\text{Eu}^{3+}$  và vỏ là  $\text{SiO}_2$ . Chế tạo tinh thể quang tử opal từ các hạt cầu  $\text{Eu}^{3+}/\text{SiO}_2$  lõi/vỏ theo phương pháp tự sắp xếp. Khảo sát vùng cấm quang của tinh thể quang tử. Nghiên cứu tính chất huỳnh quang của ion  $\text{Eu}^{3+}$  trong tinh thể quang tử và khảo sát hiệu ứng vùng cấm quang của tinh thể quang tử.

Người hướng dẫn : Lê Đức Tuyên - TS

**086. Nguyễn, Thị Thu Huyền.**

*Chế tạo và nghiên cứu tính chất quang của vật liệu nano  $\text{Bi}_2\text{WO}_6$ /* Nguyễn Thị Thu Huyền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 64 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9543

Phân loại (DDC): 530.413

\*Tóm tắt : Trình bày cấu trúc, tính chất, ứng dụng và phương pháp chế tạo  $\text{Bi}_2\text{WO}_6$ , cơ chế, tính chất và động học quá trình quang xúc tác. Nghiên cứu quy trình thực nghiệm chế tạo vật liệu nano  $\text{Bi}_2\text{WO}_6$  bằng phương pháp hóa có hỗ trợ của vi sóng. Quy trình thử nghiệm khả năng quang xúc tác của các vật liệu. Các kỹ thuật đo đặc phân tích được sử dụng trong quá trình nghiên cứu cũng được trình bày chi tiết ở đây. Đưa ra các kết quả khảo sát cấu trúc, tính chất quang và hình thái bề mặt của các mẫu  $\text{Bi}_2\text{WO}_6$  theo nhiệt độ. Trình bày một số thử nghiệm khả năng quang xúc tác của các mẫu  $\text{Bi}_2\text{WO}_6$  chế tạo được.

Người hướng dẫn : Lục Huy Hoàng - PGS.TS

**087. Nguyễn, Văn Tú.**

*Phát huy tính tích cực, tự lực học tập của học sinh trong dạy học chương "Cảm ứng điện từ" lớp 11 Trung học phổ thông với sự hỗ trợ của máy vi tính/* Nguyễn Văn Tú: Luận văn Thạc sỹ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học môn Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 75 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9316

Phân loại (DDC): 537.0785

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của việc dạy vật lý với mục đích tìm hiểu những biện pháp phát huy tính tích cực, tự lực học tập của học sinh trong dạy học môn Vật lý với sự hỗ trợ của máy vi tính và vận dụng vào quá trình dạy học chương “ Cảm ứng điện từ” lớp 11 THPT. Soạn thảo tiến trình dạy học chương “ Cảm ứng điện từ” lớp 11 THPT nhằm phát huy tính tích cực, tự lực học tập của học sinh với sự hỗ trợ của máy vi tính. Tiến hành thực nghiệm sư phạm ở trường THPT Đăk Song ở tỉnh Đăk Nông với mục đích xác định mức độ phù hợp, tính khả thi và tính hiệu quả khi vận dụng những biện pháp tác động nhằm phát huy tính tích cực, tự lực học tập của học sinh trong quá trình dạy học chương “ Cảm ứng điện từ” lớp 11 THPT với sự hỗ trợ của máy vi tính.

Người hướng dẫn : Phạm Thế Dân - TS

**088. Trần, Thị Thùy Vân.**

*Tổ chức hoạt động dạy học chương "Điện học" Vật lí 9 theo mô hình Blended - Learning/*  
Trần Thị Thùy Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 104 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9321

Phân loại (DDC): 537.0712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của mô hình B - Learning. Xây dựng mô hình B - Learning để dạy học chương "Điện học" Vật lí 9 và tiến hành thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Huy Hoàng - PGS.TS

**089. Trần, Văn Hải.**

*Xây dựng và tổ chức dạy học tích hợp chủ đề Pin điện hóa ở lớp 11 Trung học phổ thông/*  
Trần Văn Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 101 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9320

Phân loại (DDC): 535.3570712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về dạy học tích hợp, dạy học ngoại khóa trong dạy học Vật lí ở trường phổ thông. Xây dựng tiến trình dạy học tích hợp về Pin điện hóa dạy học ở lớp 11 Trung học phổ thông và tiến hành thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Dương Xuân Quý - TS

**090. Trịnh, Hoàng Nhân.**

*Xây dựng và sử dụng thiết bị thí nghiệm kết nối với máy vi tính trong dạy học Định luật III Niu - Tơn, Vật lí 10 nâng cao/*  
Trịnh Hoàng Nhân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 89 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9317

Phân loại (DDC): 531.0785

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận dạy học hiện đại giải quyết vấn đề theo hướng phát huy tính tích cực, phát triển năng lực sáng tạo của HS. Xây dựng và sử dụng thiết bị thí nghiệm kết nối với máy vi tính trong dạy học định luật III Niu Tơn, Vật lí 10 nâng cao. Thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi, hiệu quả của tiến trình dạy học đã thiết kế. Đồng thời phân tích các ưu điểm, nhược điểm của thiết bị thí nghiệm mới chế tạo.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Thuấn – TS



**091. Vũ, Thành Đô.**

*Tổ chức hoạt động ngoại khóa "Một số thí nghiệm về chuyển động của vật trên đệm không khí" theo hướng phát huy tính tích cực và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh lớp 10/ Vũ Thành Đô: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 76 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9319

Phân loại (DDC): 533.620712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về tổ chức hoạt động ngoại khóa vật lí, tính tích cực, năng lực sáng tạo của học sinh. Thử nghiệm thiết kế, chế tạo và sử dụng một số dụng cụ để tiến hành các thí nghiệm. Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động ngoại khóa về chuyển động của vật trên đệm không khí bao gồm mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học, hình thức tổ chức, địa điểm và thời gian thực hiện. Thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi và hiệu quả của các hoạt động ngoại khóa đối với việc phát huy tính tích cực và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Hưng - PGS.TS

**540. HÓA HỌC**

**092. Đặng, Thị Hòa.**

*Nghiên cứu tổng hợp một số polyelectrolyte trên cơ sở polythiophen/ Đặng Thị Hòa: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 67 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9689

Phân loại (DDC): 547.594

\*Tóm tắt : Tổng hợp một số polyelectrolyte liên hợp trên cơ sở PT. Nghiên cứu cấu trúc, hình thái và tính chất của các vật liệu đã tổng hợp bằng các phương pháp vật lí hiện đại: phổ tán xạ tổng hợp Raman, phổ hồng ngoại IR, phổ cộng hưởng từ hạt nhân NMR, phân tích nhiệt (TGA), ảnh hiển vi điện tử quét (SEM)...

Người hướng dẫn : Vũ Quốc Trung - PGS.TS

**093. Hà, Thị Giang.**

*Tổng hợp và nghiên cứu cấu trúc một số N-Hetaryliden [4,6-Đimetyl Pirimidin-2-Yl] Axetohidrazit/ Hà Thị Giang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 54 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9714

Phân loại (DDC): 547.59

\*Tóm tắt : Tổng quan, thực nghiệm, kết quả và thảo luận quá trình tổng hợp và nghiên cứu cấu trúc một số N-Hetaryliden [4,6-Đimetyl Pirimidin-2-Yl] Axetohidrazit

Người hướng dẫn : Nguyễn Đăng Đạt - TS

**094. Hoàng, Thị Anh Thư.**

*Tổng hợp, nghiên cứu cấu trúc và hoạt tính kháng tế bào ung thư của một số phức chất platin(II) chứa piperidin và amin dị vòng/* Hoàng Thị Anh Thư: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 68 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9710

Phân loại (DDC): 546.645 25

\*Tóm tắt : Hoàn thiện phương pháp tổng hợp phức chất monopiperidin K[Pt(piperidin)Cl<sub>3</sub>](PO). Nghiên cứu tương tác của PO với các amin dị vòng như quinolin, pyridin, 2-methylquinolin, axit quinaldic, 8-aminoquinolin. Bằng các phương pháp hóa học, vật lý và hóa lý xác định thành phần, cấu trúc của các phức chất tổng hợp được. Thăm dò hoạt tính ức chế sự phát triển của tế bào ung thư của một số phức chất trên các dòng tế bào ung thư khác nhau.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Chi - TS

**095. Hoàng, Thị Lý.**

*Nghiên cứu lý thuyết cấu trúc và một số tính chất của Cluster Oxit Niobi (NbnO)/* Hoàng Thị Lý: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và hóa lý: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 77 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9688

Phân loại (DDC): 541.2

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý thuyết về hóa học lượng tử và các phần mềm tính toán được sử dụng trong hóa học lượng tử như Gaussian 09, Gaussview, ChemCraft, ChemOffice... Sưu tầm và đọc các bài báo, các tài liệu về các cluster kim loại chuyển tiếp đặc biệt là cluster về kim loại niobi và hợp chất niobi. Chọn phương pháp tính toán tốt nhất để khảo sát hệ nghiên cứu. Sử dụng phương pháp đã chọn để tối ưu hóa cấu trúc, tính năng lượng điểm đơn, năng lượng điểm không, năng lượng HOMO, LUMO, phổ UV-Vis, của các cluster NbnO ... để tìm ra cấu trúc bền, đồng thời có khả năng bán dẫn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Minh Huệ - PGS.TS%Trần Đại Lâm - PGS.TS

**096. Nguyễn, Hồng Phú.**

*Nghiên cứu tổng hợp các dẫn xuất của dị vòng thieno[3,2-b]thiophen bằng các phản ứng tạo liên kết C-C sử dụng xúc tác paladi/* Nguyễn Hồng Phú: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 85 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9690

Phân loại (DDC): 547.594

\*Tóm tắt : Tổng hợp được thieno[3,2-b]thiophen và dẫn xuất tetrabrom của nó xuất phát từ thiophen nhờ chuỗi các phản ứng kế tiếp. Tiến hành phản ứng Sonogashira với hai dẫn xuất monoarylthieno[3,2-b]thiophen. Khảo sát khả năng phản ứng của hai sản phẩm của phản ứng Suzuki(2-arylthieno[3,2-b]thiophen) với các anken khác nhau trong phản ứng Heck. Tiến hành đo và phân tích phổ <sup>1</sup>H NMR, <sup>13</sup>C NMR của 6 hợp chất P1, P2, P3, P4, P5, P6 (riêng các hợp chất P2, P4, P5 có cấu trúc mới, phức tạp nên được phân tích thêm với phổ HSQC và HMBC), qua đó đã khẳng định được chính xác công thức của 6 hợp chất này

Người hướng dẫn : Nguyễn Hiền - TS

**097. Nguyễn, Khắc Quân.**

*Phân tích hàm lượng một số kim loại nặng trong nước ở khu công nghiệp Tiên Sơn - Bắc Ninh bằng phương pháp phổ hấp thụ nguyên tử (GF-AAS) và đánh giá mức độ ô nhiễm ở khu vực này/ Nguyễn Khắc Quân: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học phân tích: 60.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 64tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9537

Phân loại (DDC): 543.5

\*Tóm tắt : Khảo sát các điều kiện thực nghiệm xác định hàm lượng các kim loại nặng sắt, mangan, crom, đồng bằng phương pháp phổ hấp thụ nguyên tử không ngọn lửa (GF-AAS). Xây dựng đường chuẩn xác định hàm lượng các kim loại sắt, mangan, crom, đồng bằng phương pháp phổ hấp thụ nguyên tử không ngọn lửa (GF-AAS). Đánh giá sai số và độ lặp của phép đo. Sử dụng các đường chuẩn để xác định hàm lượng các kim loại sắt, mangan, crom, đồng trong mẫu phân tích. Từ kết quả phân tích đánh giá mức độ ô nhiễm môi trường nước ở khu công nghiệp Tiên Sơn thuộc tỉnh Bắc Ninh bởi các kim loại đó.

Người hướng dẫn : Trần Thị Hồng Vân - PGS.TS

**098. Nguyễn, Thị Hải.**

*Nghiên cứu cấu trúc một số phức chất của Zn(II), Cd(II), Pd(II) với phối tử là dẫn xuất của Quinolin bằng phương pháp phối hàm mật độ và phương pháp phổ/ Nguyễn Thị Hải: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 66 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9705

Phân loại (DDC): 546.6

\*Tóm tắt : Tổng quan tài liệu về phức chất của Zn(II), Cd(II), Pd(II) với phối tử là dẫn xuất của Quinolin. Nghiên cứu thành phần, cấu trúc của các phân tử phức chất Zn(II), Cd(II), Pd(II) với phối tử QAm bằng một số phương pháp vật lý và hóa học như: phương pháp EDX; phương pháp phân tích nhiệt; phương pháp phổ hấp thụ hồng ngoại (phổ IR); phương pháp phổ cộng hưởng từ hạt nhân. Dùng phần mềm Gaussian để tối ưu hình học, đưa ra các kiểu cấu trúc bền của phức chất Zn(II), Cd(II), Pd(II) với phối tử QAm. So sánh kết quả lý thuyết với thực nghiệm để xác định cấu trúc của các phân tử phức chất nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Lê Thị Hồng Hải – TS%Ngô Tuấn Cường - TS

**099. Nguyễn, Thị Tâm.**

*Tổng hợp và nghiên cứu cấu trúc một số N-Aryliđen (4,6-Dimethylpyrimidin-2-Yl) Hidrazon/ Nguyễn Thị Tâm: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 55tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9713

Phân loại (DDC): 547.59

\*Tóm tắt : Tổng quan, thực nghiệm quá trình tổng hợp và nghiên cứu cấu trúc một số N-Aryliđen (4,6-Dimethylpyrimidin-2-Yl) Hidrazon

Người hướng dẫn : Nguyễn Đăng Đạt - TS

**100. Nguyễn, Văn Hiến.**

*Nghiên cứu chuyển hóa quercetin bằng phản ứng kolbe - schmitt trên thiết bị phản ứng cao áp (Parr)/ Nguyễn Văn Hiến: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 62 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9659

Phân loại (DDC): 549.524

\*Tóm tắt : Tách rutin từ hoa hòe bằng phương pháp ngâm chiết và tinh chế. Thủy phân rutin, tách được quercetin làm nguyên liệu để nghiên cứu phản ứng tổng hợp Kolbe-Schmitt. Sử dụng các phương pháp phổ  $^1\text{H-NMR}$ ,  $^{13}\text{C-NMR}$  để xác nhận cấu trúc của rutin và quercetin thu được. Trên cơ sở đó thực hiện phản ứng Kolbe - Schmitt với các điều kiện khác nhau và kết hợp với sắc ký lỏng cao áp đã sơ bộ nghiên cứu ảnh hưởng của tác nhân, thời gian phản ứng đến độ chuyển hóa của phản ứng và sản phẩm tạo thành.

Người hướng dẫn : Trương Minh Lương - TS

**101. Nguyễn, Văn Minh.**

*Tuyển chọn và xây dựng hệ thống bài tập phần nhiệt động lực học hóa học dùng trong bồi dưỡng học sinh giỏi và chuyên hóa Trung học phổ thông/ Nguyễn Văn Minh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lí thuyết và Hóa lí: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 75 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9396

Phân loại (DDC): 541.369 076

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận liên quan đến đề tài. Tuyển chọn và xây dựng hệ thống bài tập nâng cao phần nhiệt động lực học hóa học dùng trong bồi dưỡng học sinh giỏi và chuyên hóa học. Thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá hiệu quả của hệ thống bài tập đã tuyển chọn và xây dựng.

Người hướng dẫn : Lương Thị Thu Thủy - TS

**102. Phạm, Xuân Hiệp.**

*Nghiên cứu tổng hợp một số hợp chất azo và azometin từ 7-(cacboxymetoxi)-6-hidroxi-3-sunfoquinolin/ Phạm Xuân Hiệp: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 69 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9696

Phân loại (DDC): 547.043

\*Tóm tắt : Từ eugenol trong tinh dầu hương nhu qua 3-4 phản ứng kế tiếp nhau đã tổng hợp được 7-cacboxymetoxi-6-hidroxi-3-sulfoquinolin (Q) và 7-cacboxymetoxi-6-hidroxi-3-sulfoquinolin-5-cacbandehit (Q-CHO). Thực hiện phản ứng tiếp vĩ Q với muối diazoni của các anizidin đã thu được 3 hợp chất azo là: Q-N=N-Ph-OMe-o (Q1), Q-N=N-Ph-OMe-m (Q2) và Q-N=N-Ph-OMe-p (Q3). Trên cơ sở phân tích chi tiết phổ  $^1\text{H NMR}$  đã chứng tỏ rằng: Sản phẩm phản ứng ngưng tụ Q-CHO với amin có thể là azometin ở dạng tự do hoặc dạng gắn kết với một phân tử amin nhờ liên kết hidro mạnh của nhóm COOH với N của amin thơm hoặc nhờ tạo ra muối với amin béo; Hai hợp phần ở mỗi tín hiệu của H6a và H5a ở Q4, Q6, Q8 và Q9 là tương ứng với hai dạng: Dạng không có liên kết hidro của nước ẩm với nhóm OH ở vị trí 6 và dạng có liên kết hidro của nước ẩm với nhóm OH ở vị trí 6.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Tuyết Lan – TS% Nguyễn Hữu Đĩnh - GS.TS

**103. Thi, Lê Ninh.**

*Nghiên cứu tổng hợp, cấu trúc, tính chất và hoạt tính sinh học của một số phức Platin(II) chứa Isopropyl Eugenoxaxetat hoặc amin có dung lượng phối trí hai/ Thi Lê Ninh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 69 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9530

Phân loại (DDC): 546.64525

\*Tóm tắt : Tổng quan các tài liệu liên quan đến phức chất Pt(II) chứa phối tử olefin. Tổng hợp các chất đầu Na<sub>2</sub>[PtCl<sub>6</sub>], muối Zeise, este iso - Preug, K[PtCl<sub>3</sub>(iso - Preug)]. Nghiên cứu tương tác của phức K[PtCl<sub>3</sub>(iso - Preug)] với một số phối tử amin hai càng. Sử dụng các phương pháp hóa học, hóa lí, vật lí để xác định thành phần, cấu trúc của sản phẩm thu được. Thử hoạt tính sinh học của một số phức chất tổng hợp được.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Chi - TS

**104. Trần, Anh Phương.**

*Nghiên cứu, tổng hợp chất màu nhạy quang trên cơ sở phức chất của Bipyridin, định hướng ứng dụng trong pin mặt trời màng mỏng/ Trần Anh Phương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lí thuyết và Hóa lí: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 64 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9541

Phân loại (DDC): 541.35

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí thuyết về tổng hợp hữu cơ, phức chất, lí thuyết p-n, pin mặt trời. Tìm và nghiên cứu tài liệu liên quan về phức chất của bipyridin, màng TiO<sub>2</sub>, pin mặt trời. Chọn hệ nghiên cứu: Phức chất của bipyridin, TiO<sub>2</sub>, pin mặt trời. Sử dụng các phương pháp tổng hợp hữu cơ để tổng hợp phối tử cho phức chất. Tổng hợp chất màu nhạy quang và chế tạo thử nghiệm pin mặt trời và đánh giá một số đặc tính.

Người hướng dẫn : Lương Thị Thu Thủy – TS

**105. Trần, Thị Hồng.**

*Xây dựng nội dung các bài thí nghiệm phân tích định lượng để bồi dưỡng kỹ năng thực hành cho học sinh giỏi trường Trung học phổ thông/ Trần Thị Hồng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học phân tích: 60.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 97 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9697

Phân loại (DDC): 543.078

\*Tóm tắt : Tìm hiểu học phần thực hành phân tích định lượng ở một số kì thi Olympic hóa học quốc tế (IChO). Tổng quan các kiến thức liên quan đến nội dung đề tài. Nghiên cứu hướng bồi dưỡng thực hành học sinh giỏi hóa học của các nước thông qua các đề thi thực hành Olympic. Phân tích một số đề thi thực nghiệm có nội dung phân tích định lượng các chất trong các kì thi quốc tế. Trên cơ sở đó xây dựng một số bài thí nghiệm theo cấu trúc của các đề thi Olympic quốc tế.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Nga - PGS.TS

**106. Trần, Thị Phương Thanh.**

*Tổng hợp và nghiên cứu cấu trúc một số dẫn xuất của axit [4,6-Dimetyl Pirimidin-2-Yloxi] Axetic/ Trần Thị Phương Thanh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 47 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9712

Phân loại (DDC): 547.59

\*Tóm tắt : Tổng quan, thực nghiệm, kết quả và thảo luận quá trình tổng hợp và nghiên cứu cấu trúc một số dẫn xuất của axit [4,6-Dimetyl Pirimidin-2-Yloxi] Axetic.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đăng Đạt - TS

**107. Vũ, Việt Dũng.**

*Sử dụng giản đồ E-pH và phương pháp đo tổng trở để nghiên cứu sự ăn mòn một số kim loại thông dụng/ Vũ Việt Dũng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và Hóa lý: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 77 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9654

Phân loại (DDC): 541.39

\*Tóm tắt : Xây dựng các giản đồ E-pH của các kim loại nghiên cứu. Phân tích các giản đồ để nhận xét khả năng bị ăn mòn của các kim loại. Trên cơ sở đó đưa ra các số liệu thu được từ phương pháp đo tổng trở điện hóa.

Người hướng dẫn : Lê Văn Khu - TS

**570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC**

**108. Lê, Đình Đoàn.**

*Nghiên cứu đặc điểm sinh học của nấm *Nomuraea rileyi* (Nr) để ứng dụng phòng trừ sâu hại rau và Đậu tương/ Lê Đình Đoàn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Vi sinh vật học: 60.42.01.07 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 65 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9542

Phân loại (DDC): 579.5163

\*Tóm tắt : Điều tra diễn biến của nấm *Nomuraea rileyi* (Nr) ký sinh trên sâu hại rau phát sinh ngoài đồng ruộng và thu thập nguồn nấm Nr ký sinh trên sâu hại rau và đậu tương. Phân lập và tuyển chọn được chủng nấm Nr có hoạt tính sinh học diệt trừ sâu hại rau, đậu cao. Nghiên cứu một số đặc điểm sinh học của chủng nấm Nr trên môi trường thích hợp. Xác định hoạt tính sinh học trừ sâu hại rau và đậu của các chủng nấm Nr.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Thùy - GS.TS

**109. Mai, Nhật Thành.**

*Đánh giá ảnh hưởng của việc tích nước lòng hồ thủy điện Sơn La đến sự thay đổi thời tiết của huyện Mường La, tỉnh Sơn La/* Mai Nhật Thành: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 60.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 69 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9817

Phân loại (DDC): 577.630959718

\*Tóm tắt : Thu thập các số liệu về đa dạng sinh học, trạng thái thảm thực vật ở khu vực nghiên cứu trước và sau khi tích nước lòng hồ thủy điện. Phân tích và khảo sát những số liệu liên quan đến môi trường, thời tiết khu vực xây dựng thủy điện Sơn La trong các năm trước và sau khi hình thành thủy điện. Nghiên cứu những thay đổi tích cực và tiêu cực từ đó làm rõ những tác động (tích cực và tiêu cực) của công trình thủy điện Sơn La đến điều kiện tự nhiên và khí hậu của khu vực hình thành thủy điện (huyện Mường La, tỉnh Sơn La). Trên cơ sở đó đề xuất một số kiến nghị cũng như giải pháp nhằm phát huy những thế mạnh và giảm thiểu những tác động tiêu cực của công trình đối với môi trường tự nhiên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hoàng Trí - GS.TS

**110. Nguyễn, Thị Duyên.**

*Vận dụng dạy học khám phá vào dạy học phần Sinh học tế bào - Sinh học 10 THPT/* Nguyễn Thị Duyên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 85 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9346

Phân loại (DDC): 571.607 12

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của đề tài. Xác định nguyên tắc và quy trình vận dụng dạy học khám phá vào dạy học phần Sinh học tế bào - Sinh học 10 THPT. Sử dụng các bài học được xây dựng theo hướng dạy học khám phá để tổ chức hoạt động cho HS theo hướng tự tìm tòi, khám phá, tự chiếm lĩnh kiến thức Sinh học tế bào - Sinh học 10 THPT. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Lê Đình Trung - PGS.TS

**111. Nguyễn, Thị Hiền.**

*So sánh một số chỉ tiêu sinh lí hóa sinh của 3 giống ngô về khả năng chịu mặn dưới ảnh hưởng của mặn NaCl và mặn có xử lí KClO<sub>3</sub>/* Nguyễn Thị Hiền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 60.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 75 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9694

Phân loại (DDC): 571.2492

\*Tóm tắt : Nghiên cứu so sánh một số chỉ tiêu sinh lí hóa sinh của 3 giống ngô dưới tác động của mặn ở thời kỳ nảy mầm và cây thời kỳ 3- 5 lá. Thăm dò ảnh hưởng của KClO<sub>3</sub> đến một số chỉ tiêu sinh lí hóa sinh của các giống thí nghiệm ở thời kỳ nảy mầm và cây non.

Người hướng dẫn : Nguyễn Như Khanh - GS.TS

**112. Phùng, Thị Ngọc Quyền.**

*Nghiên cứu khả năng sinh kháng sinh của xạ khuẩn nội cộng sinh phân lập từ một số cây rừng ngập mặn/ Phùng Thị Ngọc Quyền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Vi sinh vật học: 60.42.01.07 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 57 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9685

Phân loại (DDC): 579.317698

\*Tóm tắt : Phân lập xạ khuẩn nội cộng sinh từ các mẫu thân, lá, rễ và quả của một số cây rừng ngập mặn. Tuyển chọn các chủng xạ khuẩn có hoạt tính kháng sinh từ xạ khuẩn nội cộng sinh. Nghiên cứu và tuyển chọn chủng xạ khuẩn sinh kháng sinh chống nấm (*Fusarium oxysporum*, *Aspergillus niger* và *Candida albicans*) của các chủng xạ khuẩn phân lập được. Phân tích đặc điểm sinh trưởng và phát triển, đặc điểm hình thái, sinh lý hóa sinh của các chủng xạ khuẩn trên 09 loại môi trường ISP; đặc điểm sinh học của chủng tuyển chọn (ảnh hưởng của nhiệt độ, pH, C, N tới sinh trưởng và sinh kháng sinh...).

Người hướng dẫn : Dương Minh Lam - TS

**113. Trần, Thị Hồng Nguyệt.**

*Tuyển chọn các chủng vi sinh vật phân giải cellulose cao từ đất và phế phụ phẩm nông nghiệp định hướng ứng dụng trong sản xuất phân hữu cơ/ Trần Thị Hồng Nguyệt: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Vi sinh vật học: 60.42.01.07 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 67 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9666

Phân loại (DDC): 579

\*Tóm tắt : Phân lập các vi sinh vật có khả năng phân giải cellulose từ đất và một số loại phế phụ phẩm nông nghiệp và sơ bộ xác định hoạt tính cellulase được sinh ra từ các chủng này. Tuyển chọn các chủng vi sinh vật sinh cellulase hoạt tính cao; kiểm tra tính đối kháng của các chủng tuyển chọn; xác định được đặc điểm hình thái tế bào và khuẩn lạc của các chủng tuyển chọn. Nghiên cứu ảnh hưởng của các điều kiện môi trường và nuôi cấy đến khả năng sinh cellulase của các chủng vi sinh vật được tuyển chọn.

Người hướng dẫn : Phan Duệ Thanh - TS

**114. Trần, Thị Loan.**

*Nghiên cứu ảnh hưởng của molipden, đồng và chất điều hòa sinh trưởng CCC (*Chlor cholin chlorid*) đến khả năng chịu mặn của một số giống đậu tương/ Trần Thị Loan: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 60.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 109 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9656

Phân loại (DDC): 571.2374

\*Tóm tắt : Đánh giá khả năng chịu mặn của đậu tương khi được bổ sung các nguyên tố vi lượng Cu, Mo và chất điều hòa sinh trưởng CCC ở giai đoạn nảy mầm; giai đoạn cây 3, 5, và 7 lá. Trên cơ sở đó nghiên cứu ảnh hưởng của Cu, Mo, chất điều hòa sinh trưởng CCC đến một số yếu tố cấu thành năng suất và phẩm chất hạt.

Người hướng dẫn : Trần Khánh Vân – TS



**115. Trần, Thị Thoa.**

*Nghiên cứu lựa chọn điều kiện thích hợp nhân nuôi sinh khối chủng Lactobacillus paracasei DB9 ứng dụng tạo chế phẩm probiotics/ Trần Thị Thoa: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Vi sinh vật học: 60.42.01.71 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 53 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9667

Phân loại (DDC): 579.35163

\*Tóm tắt : Xác định môi trường tự nhiên thay thế; nguồn và nồng độ carbon; ảnh hưởng của CaCO<sub>3</sub> đến sinh trưởng của chủng L. paracasei DB9. Trên cơ sở đó khảo sát ảnh hưởng đồng thời của đường, CaCO<sub>3</sub>, muối khoáng đến sinh trưởng của L. paracasei DB9.

Người hướng dẫn : Dương Minh Lam - TS

**580. THỰC VẬT HỌC**

**116. Davisouk Noynaly.**

*Nghiên cứu sự phân bố, một số đặc điểm sinh học, sinh thái loài Bách Bộ (Stemona tuberosa Lour. và Stemona pierrei Gagnep.) ở vùng núi tỉnh Borikhamxai, nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào/ Davisouk Noynaly: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 60.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 79 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9687

Phân loại (DDC): 584.661709594

\*Tóm tắt : Nghiên cứu một số đặc điểm sinh học, sự phân bố của hai loài thuộc chi Bách bộ Stemona tuberosa và Stemona pierrei ở vùng núi tỉnh Borikhamxai. Trên cơ sở đó đề xuất biện pháp bảo vệ, bảo tồn, phát triển và khai thác theo hướng phát triển bền vững những loài cây này; đặc biệt là loài S.tuberosa - một loài thực vật có giá trị cao đang bị khai thác đến cạn kiệt ở Châu Á.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hồng Liên - TS

**117. Đặng, Hương Loan.**

*Nghiên cứu đánh giá các dòng ngô chuyển gen kháng sâu CryIA(c) trong điều kiện nhà lưới cách ly côn trùng/ Đặng Hương Loan: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 60.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 70 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9657

Phân loại (DDC): 584.92135

\*Tóm tắt : Phân tích sinh học phân tử (PCR) gen kháng sâu Cry1A(c) các dòng ngô chuyển gen. Đánh giá sự hiện diện và mức độ biểu hiện của protein Cry1A(c) trong các dòng ngô chuyển gen; khả năng kháng sâu đục thân của các dòng chuyển gen trong điều kiện nhà lưới. Trên cơ sở đó đưa ra một số đặc tính nông học quan trọng của các dòng ngô chuyển gen.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Lý Thu – TS%Trần Thị Thanh Huyền - TS

**118. Hà, Thị Minh Tâm.**

*Nghiên cứu khả năng làm sáng da của chiết xuất từ củ bách bộ Stemona cochinchinensis và lõi gỗ mít Artocarpus heterophyllus/ Hà Thị Minh Tâm: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm (Sinh lý học người và động vật): 60.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 69tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9538

Phân loại (DDC): 581.634 1724

\*Tóm tắt : Đánh giá thành phần các hợp chất thứ cấp và xác định hàm lượng của một số hợp chất thứ cấp có trong các cao chiết và cao phân đoạn của củ bách bộ (hàm lượng phenol tổng số, hàm lượng flavonoid tổng số). Thử nghiệm một số hoạt tính sinh học như hoạt tính chống oxy hóa thông qua hoạt tính quét gốc tự do DPPH, hoạt tính kháng vi sinh vật và hoạt tính ức chế tyrosinase, khả năng hấp thụ tia UVB, UVA của các cao tổng và cao phân đoạn củ bách bộ. Xác định khả năng ức chế sinh trưởng dòng tế bào SK-MEL-2 melanoma của chiết xuất củ bách bộ và lõi gỗ mít. Xác định khả năng ức chế tyrosinase và hấp thụ tia UVB, UVA của các chất tinh sạch từ lõi gỗ mít. Phân tích khả năng ức chế sinh tổng hợp melanin trên chuột thí nghiệm.

Người hướng dẫn : Lê Thị Phương Hoa - TS

**119. Văn, Thị Hoàng Yến.**

*Nghiên cứu đa dạng thực vật hạt kín (Angiospermae) ở xã Điền Xá, huyện Nam Trực, tỉnh Nam Định/ Văn Thị Hoàng Yến: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 60.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 68 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9655

Phân loại (DDC): 580.959738

\*Tóm tắt : Tập hợp một cách có hệ thống các loài thực vật Hạt kín tại xã Điền Xá , huyện Nam Trực, tỉnh Nam Định. Đánh giá mức độ đa dạng của nguồn thực vật về các mặt: thành phần cây Hạt kín, đặc điểm sinh thái và giá trị sử dụng. Từ đó đề xuất các giải pháp bảo tồn, phát triển bền vững các loài cây có giá trị sử dụng.

Người hướng dẫn : Bùi Thu Hà - TS

**600. CÔNG NGHỆ**

**120. Dương, Văn Tuấn.**

*Chính sách khuyến nông của nhà nước Đại Việt từ thế kỉ XV đến thế kỉ XIX/ : Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 113 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9824

Phân loại (DDC): 630.959709034

\*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở dẫn tới việc nhà nước Đại Việt ban bố chính sách khuyến nông nhằm khuyến khích phát triển nông nghiệp từ thế kỉ XV đến thế kỉ XIX. Đi sâu nghiên cứu những nội dung chính của chính sách khuyến nông từ thế kỉ XV đến thế kỉ XIX dưới thời Hậu Lê và thời Nguyễn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Thủy - TS

**800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC**

**121. Đinh, Thị Mai Hương.**

*Tính hội họa trong truyện của Ts. Aimatôp/* Đinh Thị Mai Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 62.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9663

Phân loại (DDC): 891.735

\*Tóm tắt : Làm rõ tính hội họa như một đặc điểm trong thi pháp truyện ngắn của Ts. Aimatôp, qua đó thấy được sự độc đáo trong phong cách nghệ thuật của nhà văn trên các phương diện: tư chất họa sĩ trong những dạng thức người kể chuyện; tính hội họa trong sự tổ chức không gian truyện; ngôn ngữ chỉ màu sắc trong truyện được thể hiện như màu vẽ trong hội họa.

Người hướng dẫn : Hà Thị Hòa - PGS.TS

**122. Lê, Thị Thu Hòa.**

*Hướng dẫn học sinh lớp 12 miền núi (Bắc Quang - Hà Giang) phát hiện, phân tích, bình giá nội dung tư tưởng và hình thức nghệ thuật truyện ngắn "Chiếc thuyền ngoài xa" của Nguyễn Minh Châu/* Lê Thị Thu Hòa: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Văn - Tiếng Việt: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9307

Phân loại (DDC): 895.9223

\*Tóm tắt : Trình bày một cách trung thực về tình trạng dạy và học môn Ngữ văn ở miền núi nói chung và ở địa phương Bắc Quang, Hà Giang nói riêng với những thuận lợi và khó khăn, đặc biệt là những khó khăn cần được tháo gỡ, đưa ra một số giải pháp khắc phục những khó khăn đó. Đề xuất một số biện pháp hướng dẫn học sinh phát hiện, phân tích, bình giá cái hay về nội dung tư tưởng, cái đẹp về hình thức nghệ thuật của truyện ngắn “Chiếc thuyền ngoài xa” (Nguyễn Minh Châu). Thiết kế thực nghiệm một giáo án cụ thể cho giờ dạy tác phẩm “Chiếc thuyền ngoài xa” ở trường THPT Việt Vinh, Bắc Quang, Hà Giang.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Hùng - GS.TS

**123. Mai, Thị Thảo.**

*Cảm hứng tôn giáo trong thơ Mai Văn Phấn/* Mai Thị Thảo: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 114 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9816

Phân loại (DDC): 895.92214

\*Tóm tắt : Tổng quan về cảm hứng tôn giáo và sự hình thành cảm hứng tôn giáo trong thơ Mai Văn Phấn. Phân tích cảm hứng tôn giáo trong thơ Mai Văn Phấn nhìn từ thế giới hình tượng và các phương tiện nghệ thuật. Qua đó góp tiếng nói khẳng định về giá trị của một tiếng thơ, làm rõ một gương mặt thơ trong thi đàn đương đại.

Người hướng dẫn : Chu Văn Sơn - TS

**124. Nguyễn, Hải Quỳnh Trang.**

*Hình tượng nhân vật trí thức trong tiểu thuyết "Rừng Nga" của L. Lêônôp/ Nguyễn Hải Quỳnh Trang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Nga - Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 120 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9665

Phân loại (DDC): 891.735

\*Tóm tắt : Xác định hệ thống nhân vật trí thức trong tiểu thuyết Rừng Nga. Làm sáng tỏ nghệ thuật miêu tả chân dung ngoại hình nhân vật trí thức và chân dung tâm lý nhân vật trí thức trong Rừng Nga.

Người hướng dẫn : Đỗ Hải Phong - PGS.TS

**125. Nguyễn, Minh Trang.**

*Nghiên cứu văn bản Ngự giao kỷ của Trương Kính Tâm/ Nguyễn Minh Trang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 60.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 97 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9767

Phân loại (DDC): 895.1846

\*Tóm tắt : Giới thiệu tác giả Trương Kính Tâm và tác phẩm Ngự giao kỷ. Nghiên cứu một số vấn đề về văn bản, văn tự, phiên dịch, chú giải cuốn Ngự giao kỷ. Trên cơ sở đó bước đầu đánh giá tác phẩm Ngự giao kỷ tạo cơ sở tiền đề cho việc nghiên cứu toàn bộ tác phẩm của Trương Kính Tâm đối với các học giả Việt Nam.

Người hướng dẫn : Dương Tuấn Anh - TS

**126. Nguyễn, Thị Hằng.**

*Truyện kinh dị của Thái Bá Tân và Nguyễn Ngọc Ngạn/ Nguyễn Thị Hằng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 118 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9807

Phân loại (DDC): 895.922 3083774

\*Tóm tắt : Luận văn chỉ ra và phân tích những sáng tạo độc đáo về nội dung và nghệ thuật của hai nhà văn qua thể loại truyện kinh dị. Bước đầu đi vào nghiên cứu, đánh giá những thành công, hạn chế của hai cây bút ở thể loại truyện này.

Người hướng dẫn : Lê Hải Anh - TS

**127. Nguyễn, Thị Hậu.**

*Yếu tố truyền thống trong thơ Lê Đạt/ Nguyễn Thị Hậu: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 90 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9715

Phân loại (DDC): 895.922 24

\*Tóm tắt : Luận văn làm rõ màu sắc truyền thống trong thơ Lê Đạt. Đồng thời thấy được sự kết hợp giữa truyền thống và cách tân trong thơ Lê Đạt đã tạo nên sức mạnh nghệ thuật, tạo nên một phong cách của riêng ông.

Người hướng dẫn : Đặng Thu Thủy - TS

**128. Nguyễn, Thị Ngà.**

*Đặc điểm thơ lục bát Miên Di/ Nguyễn Thị Ngà: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn Luận văn Thạc sỹ Khoa học, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 104 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9711

Phân loại (DDC): 895.922 14

\*Tóm tắt : Luận văn bước đầu tìm hiểu một cách có hệ thống những đặc điểm riêng của thơ lục bát Miên Di trong dòng chảy của thơ lục bát đương đại. Chỉ ra những điểm kế thừa, những cách tân, sáng tạo của nhà thơ Miên Di, đồng thời đánh giá những đóng góp, những sáng tạo riêng của nhà thơ trong việc làm mới thể thơ truyền thống và khẳng định sức sống trường tồn của thơ lục bát trong thời hiện đại.

Người hướng dẫn : Đặng Thu Thủy - TS

**129. Phạm, Ngọc Phượng.**

*Thơ Nôm vịnh vật thể kỉ XIX/ Phạm Ngọc Phượng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam trung đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 115 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9698

Phân loại (DDC): 895.922130936

\*Tóm tắt : Tìm hiểu về thơ vịnh vật – một tiểu loại của thơ đề vịnh. Nghiên cứu những đặc điểm cơ bản về nội dung và nghệ thuật của các bài thơ Nôm vịnh vật thể kỉ XIX. Từ đó chỉ ra những thành tựu và vị trí của thơ Nôm vịnh vật thể kỉ XIX trong dòng chảy của thơ vịnh vật trung đại Việt Nam.

Người hướng dẫn : Vũ Thanh - PGS.TS

**130. Phạm, Thị Thu Hà.**

*Nghệ thuật miêu tả tâm lí trong tập truyện Adam và Eva của Yuki Kazakov/ Phạm Thị Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 118 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9664

Phân loại (DDC): 891.7344

\*Tóm tắt : Tìm hiểu và đi tới làm sáng tỏ nghệ thuật tổ chức thời gian – không gian tâm lý; nghệ thuật xây dựng nhân vật tâm lý; nghệ thuật xây dựng và tổ chức kết cấu cốt truyện tâm lý trong tập truyện Adam và Eva của Yu.Kazakov. Qua đó khái quát được những nguyên tắc miêu tả tâm lý của tác giả trong toàn bộ sự nghiệp sáng tác, khẳng định những đóng góp của nhà văn trong nền văn chương Xô Viết thế kỷ XX.

Người hướng dẫn : Đỗ Hải Phong - PGS.TS

**131. Phạm, Thị Thúy Hà.**

*Nghiên cứu nhóm nhân vật vua chúa, trọng thần trong tiểu thuyết Hoàng Lê nhất thống chí của Ngô Gia Văn Phái/ Phạm Thị Thúy Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ Văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam trung đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 92tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9531

Phân loại (DDC): 895.922 31

\*Tóm tắt : Khảo sát, nghiên cứu nhóm nhân vật vua chúa, trọng thần trong Hoàng Lê nhất thống chí ở các phương diện: đặc điểm tính cách, phương thức xây dựng nhân vật. Từ đó, luận văn góp phần làm rõ thêm sáng tạo của Ngô gia văn phái trong việc xây dựng hệ thống nhân vật trung tâm trong Hoàng Lê nhất thống chí.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Nương - TS

**132. Trần, Thị Anh.**

*Hiện tượng song ngữ qua sáng tác của Nguyễn Trãi/ Trần Thị Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 107 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9706

Phân loại (DDC): 895.92281

\*Tóm tắt : Khái quát những vấn đề cơ bản của hiện tượng song ngữ trong văn học trung đại Việt Nam. Nghiên cứu hiện tượng song ngữ từ trường hợp Nguyễn Trãi. Vận dụng kết quả nghiên cứu vào việc dạy - học các tác giả sáng tác bằng song ngữ.

Người hướng dẫn : Lã Nhâm Thìn - PGS.TS

**133. Trần, Thị Khánh Hoàn.**

*Chủ đề gia đình trong thơ văn Nguyễn Khuyến và Trần Tế Xương/* Trần Thị Khánh Hoàn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam trung đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 127 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9699

Phân loại (DDC): 895.92283093564

\*Tóm tắt : Nghiên cứu quan niệm về gia đình và chủ đề gia đình trong văn học trung đại Việt Nam. Tìm hiểu sự thể hiện các mối quan hệ tình cảm gia đình trong cuộc đời và thơ văn của Nguyễn Khuyến và Trần Tế Xương. Từ đó thấy được những đặc sắc nghệ thuật của hai tác giả về đề tài này. So sánh, đối chiếu nhằm nhận ra điểm giống và khác biệt độc đáo về tình cảm gia đình trong cuộc đời, thơ văn Nguyễn Khuyến và Trần Tế Xương nói riêng, trong giới Nho sĩ nói chung.

Người hướng dẫn : Vũ Thanh - PGS.TS

**134. Vi, Thị Ly.**

*Rèn luyện kỹ năng làm bài văn phân tích nhân vật trong tác phẩm tự sự ở Trung học phổ thông/* Vi Thị Ly: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 128 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9528

Phân loại (DDC): 807.12

\*Tóm tắt : Nghiên cứu những tiền đề lí luận và thực tiễn của việc rèn luyện kỹ năng làm bài văn phân tích nhân vật trong tác phẩm tự sự ở cấp THPT. Tìm tòi, đề xuất một số nguyên tắc, biện pháp rèn luyện kỹ năng làm bài phân tích nhân vật cho học sinh. Tổ chức những giờ dạy thực nghiệm và đối chứng nhằm khẳng định tính khả thi và hiệu quả thực tế của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Ninh - PGS.TS

**900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

**135. Bùi, Thị Trang.**

*Xác lập cơ sở địa lí cho phát triển nông - lâm nghiệp huyện Thuận Châu tỉnh Sơn La/* Bùi Thị Trang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 60.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 137 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9691

Phân loại (DDC): 915.9718

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận cho đề tài nghiên cứu trên cơ sở tổng quan tài liệu có liên quan đến nghiên cứu, đánh giá CQ phục vụ cho phát triển NLN theo hướng bền vững. Phân tích đặc điểm, sự phân hóa các hợp phần tự nhiên, xây dựng hệ thống phân loại CQ và thành lập BDCQ huyện Thuận Châu làm cơ sở để đánh giá cho các loại hình sản xuất nông - lâm nghiệp chủ yếu trên lãnh thổ nghiên cứu. Đánh giá thích nghi sinh thái các CQ cho phát triển một số cây trồng chính (cây chè, cây cao su, cây cà phê, cây mắc ca) trong nông nghiệp huyện Thuận Châu. Đề xuất một số định hướng phát triển nông - lâm nghiệp theo hướng bền vững.

Người hướng dẫn : Đỗ Văn Thanh - TS

**136. Đinh, Thị Xuân.**

*Lịch sử - văn hóa dòng họ Mạc ở Long Động, Nam Tân, Nam Sách, Hải Dương/* Đinh Thị Xuân: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9826

Phân loại (DDC): 929.20959734

\*Tóm tắt : Tìm hiểu tương đối toàn diện, có hệ thống về quá trình hình thành và phát triển của dòng họ Mạc ở thôn Long Động, những đóng góp của dòng họ qua các thời kì lịch sử. Nghiên cứu về những truyền thống tốt đẹp, những di sản văn hoá tiêu biểu của dòng họ Mạc. Đi sâu phân tích về những nhân vật tiêu biểu của dòng họ từ đó tìm hiểu thêm những đóng góp của họ đối với dân tộc.

Người hướng dẫn : Nguyễn Cảnh Minh - PGS.TS

**137. Đoàn, Thị Thu Trang.**

*Sự phát triển của Ma Cao từ 1999 đến nay/* Đoàn Thị Thu Trang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 97tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9306

Phân loại (DDC): 951.260 6

\*Tóm tắt : Luận văn cung cấp một cái nhìn mang tính toàn diện về sự phát triển của Ma Cao từ 1999 đến nay với cả những thành tựu và hạn chế. Từ đó, luận văn góp phần cung cấp tư liệu về lịch sử Ma Cao nói riêng cũng như lịch sử Trung Quốc nói chung.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hạnh - PGS.TS

**138. Đức, Thị Mai.**

*Nghiên cứu điều kiện và tài nguyên thiên nhiên để phát triển du lịch sinh thái ở vườn Quốc gia Chư Mom Ray, tỉnh Kon Tum/* Đức Thị Mai: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 60.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9703

Phân loại (DDC): 915.9761

\*Tóm tắt : Làm sáng tỏ cơ sở lý luận và thực tiễn cho việc nghiên cứu điều kiện tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên để phát triển du lịch sinh thái . Phân tích những đặc điểm của vị trí địa lý , điều kiện tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên; đánh giá hiện trạng phát triển du lịch trong tỉnh và đề xuất định hướng cũng như đề xuất một số giải pháp cho việc phát triển du lịch sinh thái ở vườn quốc gia Chư Mom Ray.

Người hướng dẫn : Đặng Xuân Phong - TS



**139. Hà, Thanh Bình.**

*Nghiên cứu hoạt động du lịch dựa vào cộng đồng Vườn quốc gia Ba Bể tỉnh Bắc Kạn/ Hà Thanh Bình: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý học (Địa lý du lịch): 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 161 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9668

Phân loại (DDC): 915.9713

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về du lịch và du lịch dựa vào cộng đồng. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng và phân tích thực trạng hoạt động du lịch dựa vào cộng đồng tại Vườn Quốc gia Ba Bể. Đề xuất các giải pháp phát triển du lịch dựa vào cộng đồng tại địa bàn nghiên cứu nhằm đạt hiệu quả cao và bền vững.

Người hướng dẫn : Nguyễn Minh Tuệ - PGS.TS

**140. Lê, Thị Dung.**

*Tổ chức kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường Trung học phổ thông tỉnh Sơn La (Vận dụng qua phần Lịch sử Việt Nam lớp 11 - chương trình chuẩn)/ Lê Thị Dung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 113 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9823

Phân loại (DDC): 959.70712

\*Tóm tắt : Tìm hiểu lý luận của các nhà giáo dục học và giáo dục lịch sử về vai trò, ý nghĩa của dụng đồ dùng trực quan nói chung, kênh hình nói riêng trong các tài liệu giáo dục, giáo dục lịch sử và các tài liệu lịch sử có liên quan đến đề tài. Nghiên cứu thực tiễn việc sử dụng kênh hình trong sách giáo khoa tại các trường phổ thông hiện nay, chất lượng giảng dạy bộ môn, tình hình hứng thú học tập lịch sử của học sinh phổ thông. Phân tích chương trình, nội dung sách giáo khoa THCS để đề xuất kênh hình cho việc biên soạn sách giáo khoa. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để khẳng định tính khả thi của các biện pháp đưa ra.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Bích - TS

**141. Nguyễn, Đình Trọng.**

*Sự chuyển biến về chính trị, kinh tế Liên bang Nga dưới thời kì tổng thống B. Yeltsin và tác động của nó (1991 - 1999)/ Nguyễn Đình Trọng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 113 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9682

Phân loại (DDC): 947.09861

\*Tóm tắt : Nghiên cứu về sự chuyển biến về chính trị, kinh tế Liên bang Nga dưới thời kỳ của tổng thống Yeltsin và tác động của nó đến vấn đề xã hội và việc lựa chọn đường lối đối ngoại của nước Nga trong giai đoạn 1991 – 1999.

Người hướng dẫn : Đặng Thanh Toán - PGS.TS

**142. Nguyễn, Thị Thủy.**

*Đánh giá cảnh quan nhằm sử dụng hợp lý tài nguyên phục vụ cho phát triển nông - lâm nghiệp tỉnh Kon Tum/ Nguyễn Thị Thủy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý tự nhiên: 62.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 90 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9704

Phân loại (DDC): 915.9761

\*Tóm tắt : Tổng quan các công trình nghiên cứu có liên quan đến đề tài. Xác định cơ sở khoa học và phương pháp nghiên cứu đề tài. Thu thập các dữ liệu, số liệu, tài liệu, bản đồ có liên quan ở vùng nghiên cứu. Phân tích đặc điểm, sự phân hóa các hợp phần tự nhiên, xây dựng hệ thống phân loại cảnh quan và thành lập bản đồ cảnh quan tỉnh Kon Tum tỉ lệ 1: 1.000.000 làm cơ sở để đánh giá cho các loại hình sản xuất nông - lâm nghiệp chủ yếu trên lãnh thổ nghiên cứu. Đánh giá cảnh quan tỉnh Kon Tum cho mục đích phát triển nông - lâm nghiệp. Đề xuất một số định hướng khai thác sử dụng hợp lý tài nguyên, tổ chức không gian phát triển nông - lâm nghiệp theo hướng bền vững tỉnh Kon Tum.

Người hướng dẫn : Đặng Xuân Phong - TS

**143. Trần, Thị Thu Hương.**

*Phân tích cấu trúc, chức năng cảnh quan huyện Đông Anh thành phố Hà Nội phục vụ định hướng sử dụng hợp lý lãnh thổ/ Trần Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý tự nhiên: 60.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 76 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9683

Phân loại (DDC): 915.9731

\*Tóm tắt : Tổng quan các tài liệu, tư liệu về lý thuyết phân tích cấu trúc, chức năng cảnh quan. Thu thập hệ thống hóa tư liệu bản đồ về điều kiện tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên, kinh tế xã hội của huyện Đông Anh. Lựa chọn hệ thống quan điểm và hệ thống phương pháp nghiên cứu để giải quyết mục tiêu và nhiệm vụ của đề tài đặt ra. Phân tích cấu trúc, chức năng cảnh quan huyện Đông Anh, đề xuất định hướng sử dụng hợp lý lãnh thổ.

Người hướng dẫn : Phạm Thế Vĩnh - TS