

HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU

Tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD.

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC

000. Tin học, tri thức và hệ thống	560. Cổ sinh vật học. Cổ động...
100. Triết học & Tâm lý học	580. Thực vật
100: Triết học	590. Động vật
150: Tâm lý học	600. Công nghệ
160: Lôgich học	610: Y học và sức khoẻ
170: Đạo đức học	620: Kỹ thuật và các hoạt...
180. Triết học cổ đại...	630: Nông nghiệp
200. Tôn giáo	640: Quản lý nhà cửa và gia đình
300. Khoa học xã hội	650: Quản lý và các dịch vụ...
310: Suu tập thống kê tổng quát	660: Kỹ thuật hóa học...
320: Khoa học chính trị	670: Công nghệ sản xuất
330: Kinh tế học	680: Sản xuất sản phẩm...
340: Luật pháp	690: Nhà và xây dựng
350: Hành chính công và khoa học...	700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí
370: Giáo dục	800. Văn học và tu từ học
400. Ngôn ngữ	900. Lịch sử và địa lý
500. Khoa học tự nhiên và toán học	910: Địa lý và du hành
510: Toán học	920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu
520. Thiên văn học và khoa học...	930: Lịch sử thế giới cổ đại
530. Vật lý học	
540. Hóa học và khoa học liên quan	
550. Khoa học về trái đất	

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

Trong đó: D = Kho đọc

M = Kho mượn

T = Kho tra cứu

TC – V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)

G = Kho Giáo trình

LA = Kho Luận án

Ví dụ: VV-D1/0085 : Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc

AL-M/0100 : Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn

510G29/001 : Tài liệu kho Giáo trình

V-TK/1000 : Tài liệu kho Tra cứu

MỤC LỤC

MÔN LOẠI	NỘI DUNG	TRANG
000.	Tin học, tri thức và hệ thống	3
100.	Triết học và Tâm lý học	3-6
200.	Tôn giáo	6
300.	Khoa học xã hội	6-8
320.	Khoa học chính trị	9
330.	Kinh tế	10-11
370.	Giáo dục	11-25
380.	Thương mại, phương tiện truyền thông	25
390.	Phong tục, nghi lễ và văn hóa dân gian	26
400.	Ngôn ngữ	26-28
510.	Toán học	28-30
530.	Vật lí	30
540.	Hóa học	31-35
570.	Khoa học về sự sống, sinh học	36-38
580.	Thực vật học	38-39
600.	Công nghệ	39-42
700.	Nghệ thuật	42-43
800.	Văn học và tu từ học	43-47
900.	Lịch sử và Địa lí	48-50

000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG

001. Nguyễn, Mạnh Cường.

Phương pháp kết hợp lựa chọn thuộc tính và sinh thêm phần tử trong phân lớp dữ liệu mất cân bằng/ Nguyễn Mạnh Cường: Luận văn Thạc sỹ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Hệ thống thông tin: 60.48.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 46 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9289

Phân loại (DDC): 005.7

*Tóm tắt : Giới thiệu về bài toán phân lớp dữ liệu mất cân bằng. Đưa ra phương pháp giải quyết bài toán phân lớp mất cân bằng; đề xuất phương pháp kết hợp để nâng cao khả năng phân lớp dữ liệu mất cân bằng. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm phương pháp trên với ba bộ dữ liệu thông qua tiêu chí đánh giá về độ đo G-mean.

Người hướng dẫn : Đặng Xuân Thọ - TS

002. Trần, Thị Phương Dung.

Tìm hiểu hệ tư vấn và xây dựng hệ tư vấn cho trang Web học toán online/ Trần Thị Phương Dung: Luận văn Thạc sỹ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 65 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9482

Phân loại (DDC): 005.74015113

*Tóm tắt : Trình bày tổng quan hệ tư vấn, bao gồm khái niệm hệ tư vấn, nhiệm vụ phổ biến của hệ tư vấn, vai trò của hệ tư vấn đối với nhà cung cấp và người dùng, một số ứng dụng của hệ tư vấn trong thực tế và các phương pháp tiếp cận hệ tư vấn. Xây dựng hệ tư vấn cho trang web học toán online. Tiến hành các bước cài đặt hệ tư vấn và giới thiệu một số giao diện chính của chức năng tư vấn. Đánh giá hiệu quả của hệ tư vấn dựa người dùng trên hệ thống.

Người hướng dẫn : Phạm Thọ Hoàn - PGS.TS

100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC

003. Hoàng, Phương Thảo.

Đạo Hiếu trong Phật giáo và ý nghĩa của nó với việc giáo dục Đạo Hiếu cho sinh viên Việt Nam hiện nay/ Hoàng Phương Thảo: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 95 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9276

Phân loại (DDC): 181.043509597

*Tóm tắt : Khái quát về Đạo Hiếu; Chỉ ra những nội dung cơ bản của Đạo Hiếu theo quan điểm của Phật giáo. Đánh giá thực trạng và đưa ra giải pháp giáo dục Đạo Hiếu theo quan điểm của Phật giáo cho sinh viên Việt Nam hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thọ - TS

004. Ngô, Thị Hương.

Đạo Hiếu trong Nho giáo nguyên thủy và ý nghĩa của nó với việc giáo dục Đạo Hiếu trong gia đình ở Việt Nam hiện nay/ Ngô Thị Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 89 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9274

Phân loại (DDC): 181.09512509597

*Tóm tắt : Làm rõ nội dung về Đạo Hiếu trong Nho giáo nguyên thủy. Rút ra ý nghĩa của Đạo Hiếu trong quan niệm của Nho giáo nguyên thủy đối với việc giáo dục Đạo Hiếu trong gia đình ở Việt Nam hiện nay. Trên cơ sở đó đưa ra một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục Đạo Hiếu trong gia đình ở nước ta hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thọ - TS

005. Nguyễn, Quốc Huy.

Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức người Công an Nhân dân/ Nguyễn Quốc Huy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 89 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8500

Phân loại (DDC): 174.93632

*Tóm tắt : Cơ sở hình thành, nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức và đạo đức người Công an nhân dân. Phân tích thực trạng đạo đức người Công an nhân dân trong điều kiện hiện nay trên cả hai bình diện tích cực và tiêu cực. Đề ra các giải pháp chủ yếu để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục đạo đức người Công an nhân dân theo tư tưởng Hồ Chí Minh hiện nay.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Sinh - PGS.TS

006. Nguyễn, Thị Bẩy.

Mức độ tương tác giữa giảng viên và sinh viên trong dạy học theo học chế tín chỉ ở trường Cao đẳng Sư phạm tỉnh Kiên Giang/ Nguyễn Thị Bẩy: Luận văn Thạc sỹ Tâm lí học, Chuyên ngành: Tâm lí học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9122

Phân loại (DDC): 150.19870959795

*Tóm tắt : Phân tích, tổng hợp, khái quát hóa những vấn đề lí luận liên quan đến đề tài nghiên cứu như tương tác, tương tác giữa giảng viên và sinh viên, học chế tín chỉ...v.v... Khảo sát thực trạng và đề xuất, thực nghiệm một số biện pháp tác động nhằm cải thiện mức độ tương tác giữa giảng viên và sinh viên ở trường Cao đẳng Sư phạm Kiên Giang.

Người hướng dẫn : Dương Thị Diệu Hoa - TS

007. Nguyễn, Thị Bích Ngọc.

Động cơ thành đạt của sinh viên trường Đại học Sư phạm Hà Nội/ Nguyễn Thị Bích Ngọc:
Luận văn Thạc sỹ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9199

Phân loại (DDC): 158.0830959731

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận về động cơ thành đạt trong học tập của sinh viên. Nghiên cứu thực trạng động cơ thành đạt trong học tập của sinh viên. Đề xuất một số biện pháp phát triển động cơ thành đạt trong học tập của sinh viên trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Hạnh Phúc - PGS.TS

008. Nguyễn, Thị Thủy.

Y đức và giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho học sinh khối trường Trung cấp Y dược trên địa bàn Hà Nội hiện nay/ Nguyễn Thị Thủy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8635

Phân loại (DDC): 174.2071259731

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận và thực tiễn về y đức, sự cần thiết phải giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho học sinh khối trường Trung cấp Y dược trên địa bàn Hà Nội. Nghiên cứu thực trạng và giải pháp giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho học sinh khối trường Trung cấp Y dược trên địa bàn Hà Nội

Người hướng dẫn : Bùi Thị Hoàn - TS

009. Nguyễn, Thị Toàn.

Giáo dục đạo đức truyền thống cho thanh niên ở thị xã Sơn Tây hiện nay / Nguyễn Thị Toàn:
Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 116 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9275

Phân loại (DDC): 170.8350959731

*Tóm tắt : Làm rõ tính tất yếu và những yêu cầu cơ bản của việc giáo dục đạo đức truyền thống cho thế hệ trẻ nói chung và thanh niên nói riêng. Phân tích thực trạng công tác giáo dục đạo đức truyền thống cho thanh niên thị xã Sơn Tây, từ đó đề xuất những giải pháp cơ bản nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho thanh niên trong điều kiện hiện nay.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Lan - PGS.TS

010. Phùng, Thị Lan.

Tứ diệu đế của Phật giáo với việc giáo dục tính thiện cho thanh niên Việt Nam hiện nay/ Phùng Thị Lan: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 107 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8472

Phân loại (DDC): 181.043

*Tóm tắt : Khái quát nội dung lí luận cơ bản của Tứ diệu đế với việc giáo dục tính thiện. Thực trạng và những giải pháp nhằm giáo dục tính thiện cho thanh niên Việt Nam hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Cư - PGS.TS

200. TÔN GIÁO

011. Nguyễn, Thị Phương.

Tình hình tín ngưỡng, tôn giáo ở tỉnh Hà Nam hiện nay - một số vấn đề đặt ra/ Nguyễn Thị Phương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 105 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9266

Phân loại (DDC): 200.959737

*Tóm tắt : Làm sáng tỏ hoạt động tín ngưỡng, tôn giáo và việc thực hiện tín ngưỡng, tôn giáo ở tỉnh Hà Nam. Đánh giá, kiến nghị một số vấn đề liên quan tới việc thực hiện quan điểm, chính sách của Đảng và Nhà nước mang tính khả thi trên địa bàn tỉnh Hà Nam.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hồng Dương - PGS.TS

300. KHOA HỌC XÃ HỘI

012. Đặng, Thị Thu Hiền.

Đặc điểm dân số huyện Thuận Châu, tỉnh Sơn La/ Đặng Thị Thu Hiền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học (Kinh tế - xã hội): 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 129 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9635

Phân loại (DDC): 304.610959718

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về dân số và đặc điểm dân số để vận dụng vào địa bàn nghiên cứu cụ thể. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng đến đặc điểm dân số huyện Thuận Châu. Phân tích các đặc điểm dân số huyện Thuận Châu, phát hiện những vấn đề cần giải quyết. Đề xuất được một số giải pháp nhằm phát triển ổn định dân số của huyện Thuận Châu trong tương lai.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Đức - GS.TS

013. Đoàn, Như Hoa.

Di sản văn hóa phi vật thể làng Đào Đặng xã Trung Nghĩa - thành phố Hưng Yên trong quá trình đô thị hóa/ Đoàn Như Hoa: Luận văn Thạc sỹ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 117 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8498

Phân loại (DDC): 306.0959733

*Tóm tắt : Tổng quan làng Đào Đặng và những giá trị văn hóa phi vật thể truyền thống. Những biến đổi di sản văn hóa phi vật thể truyền thống làng Đào Đặng. Một số ý kiến đề xuất giải pháp và kiến nghị về bảo tồn và phát huy di sản văn hóa phi vật thể truyền thống làng Đào Đặng trong quá trình đô thị hóa.

Người hướng dẫn : Lê Thị Hoài Phương - PGS.TS

014. Lê, Thị Thúy Duyên.

Cộng đồng các dân tộc ở huyện Sốp Cộp tỉnh Sơn La/ Lê Thị Thúy Duyên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 94 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9646

Phân loại (DDC): 305.800959718

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và phương pháp nghiên cứu của đề tài. Làm rõ các đặc trưng của cộng đồng các dân tộc ở huyện Sốp Cộp như: các quá trình tộc người, lãnh thổ sinh sống..., các đặc trưng sinh hoạt - văn hóa truyền thống và hiện đại. Xác định các vấn đề tồn tại về dân tộc ở Sốp Cộp, từ đó đưa ra những đề xuất nhằm khắc phục những hạn chế và phát huy những mặt mạnh của cộng đồng các dân tộc trên địa bàn nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Việt Thịnh - GS.TS

015. Nguyễn, Thị Giang.

Mạng lưới đô thị tỉnh Sơn La/ Nguyễn Thị Giang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Địa lý học (Kinh tế xã hội): 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 125 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9650

Phân loại (DDC): 307.760959718

*Tóm tắt : Hệ thống hoá cơ sở lý luận và thực tiễn về đô thị và mạng lưới đô thị. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng tới sự phát triển và phân bố mạng lưới đô thị tỉnh Sơn La. Phân tích hiện trạng phát triển và phân bố mạng lưới đô thị trên địa bàn tỉnh. Đề xuất các giải pháp cho sự phát triển hệ thống đô thị trong tương lai.

Người hướng dẫn : Nguyễn Việt Thịnh - GS.TS

016. Nguyễn, Thị Quỳnh Như.

Quan niệm của Ph.Ăngghen về gia đình trong “Nguồn gốc của gia đình, của chế độ tư hữu và của Nhà nước” với xây dựng gia đình Việt Nam hiện nay/ Nguyễn Thị Quỳnh Như: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 92 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9623

Phân loại (DDC): 306.8509597

*Tóm tắt : Phân tích những quan điểm của Ph.Ăngghen về gia đình, tình yêu và hôn nhân, vai trò và vị thế của người phụ nữ qua các hình thức gia đình trong tác phẩm “Nguồn gốc của gia đình, của chế độ tư hữu và của Nhà nước”. Đánh giá thực trạng tích cực và tiêu cực gia đình Việt Nam hiện nay và lý giải nguyên nhân của các thực trạng đã nêu. Vận dụng những quan điểm của Ph.Ăngghen về gia đình, tình yêu và hôn nhân, vai trò và vị thế của người phụ nữ qua các hình thức gia đình trong tác phẩm “Nguồn gốc của gia đình, của chế độ tư hữu và của Nhà nước” để đưa ra những giải pháp nhằm xây dựng và phát triển gia đình Việt Nam trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Lê Thị Duy Hoa - TS

017. Trần, Thị Thanh Hà.

Nghiên cứu chất lượng cuộc sống dân cư tỉnh Sơn La/ Trần Thị Thanh Hà: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 146 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9651

Phân loại (DDC): 306.0959718

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về chất lượng cuộc sống dân cư để vận dụng vào địa bàn nghiên cứu cụ thể. Đánh giá và phân tích thực trạng chất lượng cuộc sống dân cư tỉnh Sơn La giai đoạn 2000 – 2012 theo các tiêu chí cụ thể. Đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng cuộc sống dân cư tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Nguyễn Minh Tuệ - PGS.TS

018. Tông, Văn Cường.

Đặc điểm dân số tỉnh Sơn La/ Tông Văn Cường: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học (Địa lí kinh tế - xã hội): 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 126 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9649

Phân loại (DDC): 304.60959718

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về dân số và đặc điểm dân số. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng đến đặc điểm dân số của tỉnh Sơn La. Phân tích đặc điểm dân số và sự phân hóa của chúng theo lãnh thổ. Đề xuất các giải pháp điều chỉnh qui mô, cơ cấu và phân bố dân cư của tỉnh đến năm 2020.

Người hướng dẫn : Nguyễn Minh Tuệ - PGS.TS

320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ

019. Đào, Thị Mỹ Lương.

Chính sách của Đức đối với các cường quốc châu Âu từ 1871 đến 1914/ Đào Thị Mỹ Lương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9186

Phân loại (DDC): 327.430409034

*Tóm tắt : Trình bày cơ sở và các nhân tố tác động đến chính sách của Đức đối với cường quốc châu Âu từ 1871 đến 1914. Phân tích mục tiêu nội dung quá trình triển khai và kết quả và tác động của chính sách của Đức đối với các cường quốc châu Âu từ 1871 đến 1914

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Huyền Sâm - PGS.TS

020. Đỗ, Thị Mỹ Thu.

Phương pháp giáo dục đạo đức theo định hướng năng lực cho học sinh THPT trong dạy học môn giáo dục công dân hiện nay/ Đỗ Thị Mỹ Thu: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8378

Phân loại (DDC): 320.40712

*Tóm tắt : Cơ sở khoa học của phương pháp giáo dục đạo đức theo định hướng năng lực cho học sinh THPT trong dạy học môn Giáo dục công dân hiện nay. Biện pháp điều kiện và quy trình vận dụng phương pháp giáo dục đạo đức theo định hướng năng lực cho học sinh THPT trong dạy học môn Giáo dục công dân. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của quy trình đã vận dụng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Phương Thủy - TS

021. Nguyễn, Thị Hoa Đào.

Sử dụng bài tập trong dạy học môn Giáo dục công dân nhằm nâng cao tính tích cực nhận thức cho học sinh trường Trung học phổ thông tỉnh Vĩnh Linh - Quảng Trị/ Nguyễn Thị Hoa Đào: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8380

Phân loại (DDC): 320.40712 076

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực trạng sử dụng bài tập trong dạy học môn Giáo dục công dân với việc nâng cao tính tích cực nhận thức cho học sinh ở trường THPT Vĩnh Linh - Quảng Trị. Nghiên cứu phương pháp, quy trình và điều kiện sử dụng bài tập trong dạy học môn Giáo dục công dân nhằm nâng cao tính tích cực nhận thức cho học sinh trường THPT Vĩnh Linh - Quảng Trị. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của quy trình đã vận dụng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Phương Thủy - TS

330. KINH TẾ

022. Lạc, Thị Mai Linh.

Phát triển kinh tế huyện Mường La tỉnh Sơn La giai đoạn 2002 - 2012/ Lạc Thị Mai Linh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý học (Địa lý kinh tế - xã hội): 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 121 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9634

Phân loại (DDC): 330.9597180442

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn về phát triển kinh tế, áp dụng vào địa bàn nghiên cứu. Kiểm kê và đánh giá nguồn lực phát triển kinh tế huyện Mường La. Phân tích thực trạng phát triển kinh tế huyện Mường La giai đoạn 2002 – 2012 theo khía cạnh ngành và lãnh thổ. Đề xuất các giải pháp cơ bản nhằm phát triển hiệu quả nền kinh tế của huyện trong tương lai.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sơn - PGS.TS

023. Mùi, Thị My Ly.

Phát triển công nghiệp tỉnh Sơn La/ Mùi Thị My Ly: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý học (Địa lý kinh tế - xã hội): 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 125 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9647

Phân loại (DDC): 338.0959718

*Tóm tắt : Tổng quan những vấn đề lý luận và thực tiễn về phát triển công nghiệp dưới góc độ địa lý học. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển công nghiệp tỉnh Sơn La. Phân tích hiện trạng phát triển công nghiệp tỉnh Sơn La giai đoạn 2000 – 2012. Đề xuất một số định hướng và giải pháp nhằm phát triển công nghiệp tỉnh Sơn La đến năm 2020.

Người hướng dẫn : Lê Thông - GS.TS

024. Nguyễn, Thị Phượng.

Phát triển kinh tế huyện Mai Sơn, tỉnh Sơn La/ Nguyễn Thị Phượng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý học (Địa lý kinh tế - xã hội): 62.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 141 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9648

Phân loại (DDC): 330.959718

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn về phát triển kinh tế, áp dụng vào địa bàn nghiên cứu. Phân tích và đánh giá nguồn lực phát triển kinh tế huyện Mai Sơn. Đánh giá thực trạng phát triển kinh tế huyện Mai Sơn giai đoạn 2002-2012. Đề xuất các giải pháp cơ bản phát triển kinh tế huyện Mai Sơn theo hướng công nghiệp hóa.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sơn - PGS.TS

025. Nguyễn, Văn Công.

Kinh tế biển ở huyện Thủy Nguyên thành phố Hải Phòng từ năm 1986 đến năm 2013 / Nguyễn Văn Công: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 124 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8405

Phân loại (DDC): 338.435514600959735

*Tóm tắt : Tìm hiểu điều kiện tự nhiên dân cư và tình hình kinh tế biển huyện Thủy Nguyên trước năm 1986. Từ đó nghiên cứu những hoạt động kinh tế biển và tác động của nó đến kinh tế - xã hội huyện Thủy Nguyên từ năm 1986 đến 2013.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Am - PGS.TS

370. GIÁO DỤC

026. Dương, Thị Hòa.

Quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh các trường Trung học cơ sở quận Kiến An, thành phố Hải Phòng/ Dương Thị Hòa: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 129 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8552

Phân loại (DDC): 373.01140959735

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý giáo dục đạo đức học sinh của các trường THCS. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý giáo dục đạo đức học sinh của các trường THCS quận Kiến An, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Phúc Châu - PGS.TS

027. Dương, Văn Kỳ.

Quản lí phát triển đội ngũ giáo viên trường Phổ thông Dân tộc Nội trú tỉnh Đắk Nông/ Dương Văn Kỳ: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8476

Phân loại (DDC): 373.110959767

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lí luận về phát triển đội ngũ giáo viên Trung học theo chuẩn nghề nghiệp. Đánh giá thực trạng và đề xuất những biện pháp quản lí phát triển đội ngũ giáo viên trường Phổ thông Dân tộc Nội trú tỉnh Đắk Nông theo chuẩn nghề nghiệp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hiền - TS

028. Đào, Thị Hương.

Quản lý đội ngũ giáo viên Mầm non theo chuẩn nghề nghiệp ở huyện Đăk Song, tỉnh Đăk Nông/ Đào Thị Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8479

Phân loại (DDC): 372.110959767

*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về quản lý đội ngũ giáo viên Mầm non theo chuẩn nghề nghiệp. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý đội ngũ giáo viên Mầm non theo chuẩn nghề nghiệp của Hiệu trưởng ở huyện Đăk Song, tỉnh Đăk Nông.

Người hướng dẫn : Đào Lan Hương - TS

029. Đặng, Đình Chiến.

Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên Trung học cơ sở ở huyện Đuan Hùng, tỉnh Phú Thọ theo chuẩn nghề nghiệp/ Đặng Đình Chiến: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 116 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9456

Phân loại (DDC): 373.110959721

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lí luận của quản lý bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp ở cấp trường tại huyện Đuan Hùng, tỉnh Phú Thọ.

Người hướng dẫn : Lê Ngọc Lan - PGS.TS

030. Đặng, Đức Hiên.

Quản lý phát triển đội ngũ giáo viên Trung tâm Dạy nghề của Công đoàn thành phố Hải Phòng/ Đặng Đức Hiên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 138 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8633

Phân loại (DDC): 373.2460959735

*Tóm tắt : Cơ sở lí luận về quản lý phát triển đội ngũ giáo viên Trung tâm Dạy nghề. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giáo viên Trung tâm Dạy nghề của Công đoàn Hải Phòng

Người hướng dẫn : Lưu Xuân Mới - PGS.TS

031. Đinh, Hoàng Đạo.

Biện pháp quản lý hoạt động dạy học ở trường Trung học phổ thông Bình Minh tỉnh Ninh Bình/ Đinh Hoàng Đạo: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8956

Phân loại (DDC): 373.11020959739

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý luận về quản lý, quản lý giáo dục. Nghiên cứu thực trạng, đề xuất biện pháp và kiến nghị với các cấp lãnh đạo về quản lý hoạt động dạy học tại trường THPT Bình Minh.

Người hướng dẫn : Ngô Thành Hưng - TS

032. Đinh, Thị Hạnh Thủy.

Giáo dục văn hóa truyền thống dân tộc Thái thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh Trung học cơ sở thành phố Sơn La tỉnh Sơn La/ Đinh Thị Hạnh Thủy: Luận văn Thạc sỹ Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 125 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9506

Phân loại (DDC): 373.1380959718

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục văn hóa truyền thống dân tộc cho học sinh THCS thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Xác định thực trạng giáo dục văn hóa truyền thống dân tộc Thái thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp ở các trường THCS thành phố Sơn La. Đề xuất và thử nghiệm các biện pháp giáo dục văn hóa truyền thống dân tộc Thái thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh THCS thành phố Sơn La.

Người hướng dẫn : Nguyễn Khắc Bình - PGS.TS

033. Hồ, Thị Lam.

Quản lý hoạt động thực tập của học sinh ngành Y tại trường Trung cấp Tây Nguyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk/ Hồ Thị Lam: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8484

Phân loại (DDC): 373.01710959765

*Tóm tắt : Hệ thống hóa và xác định những vấn đề lý luận liên quan đến quản lý thực tập học sinh ngành Y khoa. Làm rõ thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động thực tập của học sinh ngành Y tại Bệnh viện tỉnh Đắk Lắk của Hiệu trưởng trường Trung cấp Tây Nguyên.

Người hướng dẫn : Trần Kiểm - PGS.TS

034. Lê, Đình Hùng.

Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường Trung học cơ sở huyện Thanh Trì, thành phố Hà Nội trong bối cảnh đổi mới giáo dục/ Lê Đình Hùng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 124 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9478

Phân loại (DDC): 373.12010959731

*Tóm tắt : Hệ thống hoá một số vấn đề lý luận về công tác phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS. Khảo sát thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS và thực trạng công tác phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS huyện Thanh Trì, thành phố Hà Nội giai đoạn 2008 - 2013, phân tích nguyên nhân của thực trạng. Đề xuất một số biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS huyện Thanh Trì.

Người hướng dẫn : Hồ Lam Hồng - TS

035. Lê, Hồng Việt.

Quản lý hoạt động bồi dưỡng cho giáo viên Trung học phổ thông ở các Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tỉnh Đắk Lắk/ Lê Hồng Việt: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8491

Phân loại (DDC): 373.110959765

*Tóm tắt : Nghiên cứu, hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng cho giáo viên THPT ở các Trung tâm Giáo dục Thường xuyên. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng cho giáo viên THPT ở các Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tỉnh Đắk Lắk từ năm 2011 - 2012 đến năm học 2013 - 2014.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thạch - PGS.TS

036. Lê, Thị Hồng Hạnh.

Quản lý đánh giá chất lượng giáo dục tại Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Trung ương theo Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường Cao đẳng/ Lê Thị Hồng Hạnh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 80 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9123

Phân loại (DDC): 378.124

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về hoạt động đánh giá chất lượng giáo dục theo Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường Cao đẳng. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động đánh giá chất lượng giáo dục theo Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường Cao đẳng.

Người hướng dẫn : Thái Duy Tuyên - GS.TSKH

037. Lê, Thị Kim Huệ.

Quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên Trung học cơ sở thành phố Hải Dương, tỉnh Hải Dương đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông/ Lê Thị Kim Huệ: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 133tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8550

Phân loại (DDC): 373.1120959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý giáo dục nói chung, quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên THCS nói riêng. Khảo sát thực trạng bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên ở các trường THCS và thực trạng quản lý, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên các trường THCS ở thành phố Hải Dương. Đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên các trường THCS thành phố Hải Dương đáp ứng yêu cầu đổi mới.

Người hướng dẫn : Hà Thị Đức - PGS.TS

038. Lê, Thị Thanh Mai.

Biện pháp sử dụng tác phẩm văn học giáo dục tình cảm gia đình cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi/ Lê Thị Thanh Mai: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9629

Phân loại (DDC): 372.374

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận và thực tiễn có liên quan đến việc sử dụng tác phẩm văn học để giáo dục tình cảm gia đình cho trẻ mẫu giáo. Xây dựng một số biện pháp sử dụng tác phẩm văn học giáo dục tình cảm gia đình cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi. Tổ chức thực nghiệm để khẳng định tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Lã Thị Bắc Lý - PGS.TS

039. Lê, Thị Thu Hương.

Giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu qua hoạt động ngoại khóa ở Tiểu học theo quan điểm tích hợp/ Lê Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 131 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9453

Phân loại (DDC): 372.138

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của biến đổi khí hậu và giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu qua hoạt động ngoại khóa ở Tiểu học theo quan điểm tích hợp. Xây dựng đội ngũ giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu; trên cơ sở đó thực nghiệm để kiểm tra tính khả thi của việc giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu qua hoạt động ngoại khóa ở trường Tiểu học theo quan điểm tích hợp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thân - PGS.TS% Lê Phương Nga - GS.TS

040. Lê, Thu Huyền.

Phát triển kỹ năng nhận thức cho trẻ khuyết tật trí tuệ 5 - 6 tuổi học hòa nhập thông qua tổ chức trò chơi học tập/ Lê Thu Huyền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9618

Phân loại (DDC): 371.92803

*Tóm tắt : Cơ sở lí luận về đặc điểm trẻ khuyết tật trí tuệ và hoạt động nhận thức của trẻ khuyết tật trí tuệ 5 - 6 tuổi. Nghiên cứu thực trạng phát triển kỹ năng nhận thức cho trẻ khuyết tật trí tuệ 5 - 6 tuổi học hòa nhập thông qua tổ chức trò chơi học tập tại ba trường Mẫu non Thực hành: Hoa Hồng, Hoa Thủy Tiên và Hoa Sen của Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương. Đề xuất các biện pháp phát triển kỹ năng nhận thức cho trẻ khuyết tật trí tuệ 5 - 6 tuổi học hòa nhập thông qua tổ chức trò chơi học tập và tiến hành thực nghiệm nhằm khẳng định tính hiệu quả và khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Lê Thị Thúy Hằng - TS

041. Lê, Văn Hà.

Quản lý hoạt động tự học của học sinh trường Trung học phổ thông Dân tộc Nội trú huyện Đắk Glong, tỉnh Đắk Nông/ Lê Văn Hà: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 124 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8488

Phân loại (DDC): 373.139430959767

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của hoạt động tự học và quản lí hoạt động tự học của học sinh. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lí hoạt động tự học của học sinh trường THPT Dân tộc Nội trú Đắk Glong, Đắk Nông.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Thạc - PGS.TS

042. Lê, Văn Mạnh.

Quản lý dạy học môn Toán công nghệ giáo dục ở trường Tiểu học trên địa bàn Hà Nội/ Lê Văn Mạnh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9653

Phân loại (DDC): 372.70440959731

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lí luận về quản lý dạy học môn Toán Công nghệ giáo dục ở trường Tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn Toán Công nghệ giáo dục ở trường Tiểu học.

Người hướng dẫn : Phạm Ngọc Long - TS

043. Ngô, Quốc Tiên.

Quản lý kiểm tra kết quả học tập của học sinh Trung học phổ thông tỉnh Đắk Nông/ Ngô Quốc Tiên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8483

Phân loại (DDC): 373.1270959767

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lí luận nghiên cứu quản lý kiểm tra học tập của học sinh THPT. Làm rõ thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý kiểm tra kết quả học tập của học sinh các trường THPT tỉnh Đắk Nông.

Người hướng dẫn : Trần Hữu Luyến - GS.TS

044. Ngô, Quỳnh Liên.

Thiết kế quy trình kết hợp hai phương pháp điều tra và báo cáo trong dạy học môn Đạo đức ở Tiểu học/ Ngô Quỳnh Liên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9624

Phân loại (DDC): 372.83044

*Tóm tắt : Tìm hiểu những vấn đề lí luận về quá trình dạy học môn Đạo đức. Điều tra khảo sát thực trạng việc vận dụng và kết hợp các phương pháp điều tra và báo cáo trong dạy học môn Đạo đức ở Tiểu học. Thiết kế quy trình kết hợp hai phương pháp điều tra và báo cáo trong dạy học môn Đạo đức ở Tiểu học cho lớp 4 và 5. Tổ chức thực nghiệm sư phạm quy trình kết hợp hai phương pháp điều tra và báo cáo nhằm kiểm định giả thuyết khoa học của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Hợp - PGS.TS

045. Nguyễn, Anh Tuấn.

Tổ chức hoạt động tự học môn Giáo dục học Quân sự cho học viên Trường Đại học Chính trị theo tiếp cận năng lực thực hiện/ Nguyễn Anh Tuấn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và lịch sử giáo dục học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9125

Phân loại (DDC): 378.17943

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của việc tổ chức hoạt động tự học cho học viên theo tiếp cận năng lực thực hiện. Đánh giá thực trạng và đề xuất hệ thống các biện pháp tổ chức hoạt động tự học môn Giáo dục học Quân sự cho học viên Trường Đại học Chính trị theo tiếp cận năng lực thực hiện, đồng thời tiến hành thực nghiệm kiểm chứng tính khả thi và hiệu quả của các biện pháp.

Người hướng dẫn : Phạm Viết Vượng - PGS.TS

046. Nguyễn, Hải Anh.

Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3 - 4 tuổi/ Nguyễn Hải Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9617

Phân loại (DDC): 371.914

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận của đề tài: các vấn đề lý luận về trẻ rối loạn phổ tự kỉ, giáo dục trẻ rối loạn phổ tự kỉ và sự phát triển ngôn ngữ của trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3 - 4 tuổi. Khảo sát thực trạng nhận thức của giáo viên, phụ huynh về việc phát triển ngôn ngữ cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ; Khả năng ngôn ngữ của trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3 - 4 tuổi, Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ và các yếu tố ảnh hưởng đến việc phát triển ngôn ngữ cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ. Đề xuất một số biện pháp nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3 - 4 tuổi. Thực nghiệm sư phạm và khảo nghiệm nhằm kiểm chứng tác dụng và tính khả thi của các biện pháp đề ra.

Người hướng dẫn : Vương Hồng Tâm - TS

047. Nguyễn, Kim Tuyền.

Tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ quản lí cho Hiệu trưởng các trường Mầm non quận Hồng Bàng thành phố Hải Phòng/ Nguyễn Kim Tuyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 115 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8482

Phân loại (DDC): 372.120959735

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về nghiệp vụ quản lí của Hiệu trưởng trường Mầm non và tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ quản lí cho các Hiệu trưởng và đề xuất các biện pháp tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ quản lí nhằm phát triển năng lực quản lí cho Hiệu trưởng các trường Mầm non quận Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Trần Quốc Thành - PGS.TS

048. Nguyễn, Minh Tâm.

Quản lí thiết bị dạy học của Hiệu trưởng các trường THPT huyện Đắc R'lấp, tỉnh Đắc Nông/ Nguyễn Minh Tâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8489

Phân loại (DDC): 373.160959767

*Tóm tắt : Cơ sở lý luận của biện pháp quản lí thiết bị dạy học của Hiệu trưởng trường THPT. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp quản lí thiết bị dạy học của Hiệu trưởng các trường THPT huyện Đắc R'lấp tỉnh Đắc Nông.

Người hướng dẫn : Thái Duy Tuyên - GS.TSKH

049. Nguyễn, Ngọc Dung.

Xây dựng và sử dụng các bài tập nhận thức âm vị cho học sinh lớp một có khó khăn về đọc/
Nguyễn Ngọc Dung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt:
60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 77 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9616

Phân loại (DDC): 371.914443

*Tóm tắt : Cơ sở lí luận của việc xây dựng bài tập nhận thức âm vị được cá nhân hóa cho học sinh lớp 1 có khó khăn về đọc. Khảo sát thực tiễn quá trình dạy và học đọc đối với học sinh lớp 1 có khó khăn về đọc; khả năng đọc của các trường hợp học sinh khó khăn về đọc. Xây dựng và thử nghiệm bài tập nhận thức âm vị cá nhân hóa đối với các trường hợp học sinh được nhận diện và lựa ra từ khảo sát thực trạng.

Người hướng dẫn : Bùi Thế Hợp - TS

050. Nguyễn, Phi Hùng.

Quản lí dạy học của Hiệu trưởng tại các trường Trung học phổ thông ở huyện Đăkrláp, tỉnh Đăk Nông/ Nguyễn Phi Hùng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8486

Phân loại (DDC): 373.11020959767

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về quản lí dạy học ở trường THPT. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lí nhằm nâng cao chất lượng dạy học cho học sinh tại các trường THPT ở huyện ĐăkRláp, tỉnh Đăk Nông.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Hằng - TS

051. Nguyễn, Thị Huyền.

Giáo dục tính kiên trì cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở trường Mầm non/ Nguyễn Thị Huyền:
Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non):
60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9273

Phân loại (DDC): 372.374044

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về tính kiên trì và biện pháp giáo dục tính kiên trì cho trẻ 5-6 tuổi ở trường Mầm non. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất, thực nghiệm một số biện pháp giáo dục tính kiên trì cho trẻ 5-6 tuổi ở trường Mầm non.

Người hướng dẫn : Ngô Công Hoàn - PGS.TS

052. Nguyễn, Thị Kim Thoa.

Phương pháp phát triển kỹ năng thảo luận nhóm cho học sinh Trung học phổ thông thông qua dạy học phần "Công dân với đạo đức" ở trường Trung học phổ thông Quế Võ số 1 tỉnh Bắc Ninh/ Nguyễn Thị Kim Thoa: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9621

Phân loại (DDC): 373.01140959727

*Tóm tắt : Cơ sở khoa học của phương pháp phát triển kỹ năng thảo luận nhóm thông qua dạy học phần "Công dân với đạo đức". Phân tích, chỉ ra thực trạng của việc dạy và học môn Giáo dục công dân ở trường THPT Quế Võ số 1 tỉnh Bắc Ninh, sau đó đưa ra quy trình, điều kiện cụ thể thiết thực để việc đổi mới phương pháp dạy học mang lại kết quả trong việc phát triển kỹ năng cho học sinh đặc biệt là kỹ năng thảo luận nhóm. Trên cơ sở đó thực nghiệm phương pháp phát triển kỹ năng thảo luận nhóm cho học sinh THPT thông qua dạy học phần "Công dân với đạo đức" ở trường THPT Quế Võ số 1 tỉnh Bắc Ninh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Như Hải - PGS.TS

053. Nguyễn, Thị Phương Thúy.

Thiết kế và sử dụng một số bài tập vận động nhằm rèn luyện tư thế đúng cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi/ Nguyễn Thị Phương Thúy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9483

Phân loại (DDC): 372.868044

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về thiết kế và sử dụng một số bài tập vận động nhằm rèn luyện tư thế đúng cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi. Nghiên cứu lý luận và thực trạng về việc thiết kế một số bài tập vận động nhằm rèn luyện tư thế đúng của trẻ Mẫu giáo 5 – 6 tuổi tại trường mầm non Đại Mỗ A quận Nam Từ Liêm. Thiết kế và sử dụng một số bài tập vận động nhằm rèn luyện tư thế đúng cho trẻ Mẫu giáo 5 – 6 tuổi ở trường Mầm non Đại Mỗ A. Thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng hiệu quả và tính khả thi của một số biện pháp đề xuất

Người hướng dẫn : Đặng Hồng Phương - PGS.TS

054. Nguyễn, Văn Lỗi.

Phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường Tiểu học huyện Krông Ana tỉnh Đắk Lắk theo chuẩn Hiệu trưởng/ Nguyễn Văn Lỗi: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 134 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8490

Phân loại (DDC): 373.120120959765

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về phát triển đội ngũ cán bộ quản lí giáo dục và Hiệu trưởng trường Tiểu học nói riêng. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường Tiểu học huyện Krông Ana tỉnh Đắk Lắk. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Hà Thế Truyền - PGS.TS

055. Nguyễn, Văn Xuất.

Quản lý ứng dụng Công nghệ thông tin góp phần đổi mới phương pháp dạy học ở các trường Tiểu học huyện Sóc Sơn, Thành phố Hà Nội/ Nguyễn Văn Xuất: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 125 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9620

Phân loại (DDC): 372.13340959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và đổi mới phương pháp dạy học. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý ứng dụng công nghệ thông tin góp phần đổi mới phương pháp dạy học ở các trường Tiểu học huyện Sóc Sơn, Thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Ngô Quang Sơn - PGS.TS

056. Nguyễn, Việt Thanh.

Quản lý ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học ở các trường Trung học phổ thông huyện Cư Túm tỉnh Đắk Nông/ Nguyễn Việt Thanh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8485

Phân loại (DDC): 373.13340959767

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận ứng dụng công nghệ thông tin và quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở các trường THPT. Phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở các trường THPT huyện Cư Túm, tỉnh Đắk Nông.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mùi - TS

057. Nguyễn, Xuân Long.

Quản lý dạy nghề tại Trung tâm Giáo dục Thường xuyên huyện Đắk Minh tỉnh Đắk Nông đáp ứng nhu cầu nhân lực ở địa phương/ Nguyễn Xuân Long: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8496

Phân loại (DDC): 373.2460959767

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về biện pháp quản lý dạy nghề của Giám đốc Trung tâm Giáo dục Thường xuyên cấp huyện. Nghiên cứu và phân tích thực trạng quản lý dạy nghề ở Trung tâm Giáo dục Thường xuyên huyện Đắk Minh. Đề xuất một số biện pháp quản lý dạy nghề của Giám đốc nhằm nâng cao chất lượng dạy nghề ở Trung tâm Giáo dục Thường xuyên và khảo nghiệm tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Trần Thị Tuyết Oanh - PGS.TS

058. Phạm, Khắc Chung.

Quản lý bồi dưỡng giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp ở trường Tiểu học huyện Đăk Minh, tỉnh Đăk Nông/ Phạm Khắc Chung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9809

Phân loại (DDC): 372.110959767

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng giáo viên Tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp ở trường Tiểu học. Điều tra làm rõ thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng giáo viên Tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường Tiểu học huyện Đăk Minh, tỉnh Đăk Nông.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Sơn - PGS.TS

059. Phạm, Ngọc Quân.

Biện pháp quản lý hành vi trẻ rối loạn phổ tự kỉ trong lớp Mầm non hòa nhập/ Phạm Ngọc Quân: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 114 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9622

Phân loại (DDC): 371.94

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận: hệ thống hóa các vấn đề lý luận liên quan đến hành vi bất thường của trẻ rối loạn phổ tự kỉ như rối loạn phổ tự kỉ, hành vi, biện pháp quản lý hành vi... Nghiên cứu thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hành vi ở trẻ rối loạn phổ tự kỉ trong lớp Mầm non hòa nhập. Trên cơ sở đó tổ chức thực nghiệm một số biện pháp quản lý hành vi ở trẻ rối loạn phổ tự kỉ trong lớp Mầm non hòa nhập.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Quý - TS

060. Phạm, Thị Bích Thủy.

Biện pháp quản lý chất lượng đào tạo của Hiệu trưởng trường Trung cấp Tư thục Tân Bách Khoa tỉnh Tây Ninh/ Phạm Thị Bích Thủy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 89 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9272

Phân loại (DDC): 373.01130959772

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý chất lượng đào tạo trong các trường trung cấp chuyên nghiệp. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý góp phần nâng cao chất lượng đào tạo tại Trường Trung cấp Tư thục Tân Bách Khoa trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thạch - PGS.TS

061. Phan, Thị Thanh Cảnh.

Giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên/ Phan Thị Thanh Cảnh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Lí luận và lịch sử giáo dục học): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 126 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9452

Phân loại (DDC): 378.0190959733

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về kỹ năng sống và giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên. Tìm hiểu thực trạng kỹ năng sống và giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên và đề xuất các biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Phan Thanh Long - PGS.TS

062. Trần, Bảo Ngọc.

Quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng các trường THPT huyện Đắc Song, tỉnh Đắk Nông/ Trần Bảo Ngọc: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8477

Phân loại (DDC): 373.11020959767

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học ở trường THPT. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng các trường THPT huyện Đắc Song, tỉnh Đắk Nông.

Người hướng dẫn : Nguyễn Công Giáp - PGS.TS

063. Trần, Công Nhị.

Quản lý hoạt động nghiên cứu bài học tại tổ chuyên môn của Hiệu trưởng trường Trung học phổ thông Quang Trung, huyện Đắc Minh, tỉnh Đắk Nông/ Trần Công Nhị: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 136 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8487

Phân loại (DDC): 373.1140959767

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động nghiên cứu bài học tại tổ chuyên môn của Hiệu trưởng trường THPT. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động nghiên cứu bài học tại tổ chuyên môn của trường THPT Quang Trung, huyện Đắc Minh, tỉnh Đắk Nông.

Người hướng dẫn : Dương Thị Hoàng Yến - TS

064. Trần, Thị Hồng Hiệp.

Quản lý phát triển đội ngũ giáo viên Trung học cơ sở quận Ngô Quyền thành phố Hải Phòng/ Trần Thị Hồng Hiệp: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 138 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8499

Phân loại (DDC): 373.110959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý phát triển đội ngũ giáo viên trường THCS. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giáo viên của Hiệu trưởng trường THCS quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Lư Xuân Mới - PGS.TS

065. Trần, Việt Nhi.

Biện pháp hình thành tư duy trực quan - sơ đồ cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động khám phá môi trường xung quanh/ Trần Việt Nhi: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 122 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9271

Phân loại (DDC): 372.357044

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc hình thành tư duy trực quan - sơ đồ cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động khám phá môi trường xung quanh. Xây dựng các biện pháp hình thành tư duy trực quan - sơ đồ cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua hoạt động khám phá môi trường xung quanh. Tiến hành thực nghiệm và rút ra những kết luận sư phạm cần thiết.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Phương - PGS.TS

066. Vũ, Minh Nguyệt.

Phát triển đội ngũ giáo viên các trường Tiểu học huyện Thanh Miện tỉnh Hải Dương/ Vũ Minh Nguyệt: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9477

Phân loại (DDC): 372.110959734

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về phát triển đội ngũ giáo viên Tiểu học. Nghiên cứu thực trạng đội ngũ và phát triển đội ngũ giáo viên; thực trạng quản lý phát triển đội ngũ giáo viên các trường tiểu học huyện Thanh Miện, tỉnh Hải Dương. Đề xuất và khảo nghiệm nhận thức về tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn : Trương Thị Thúy Hằng - TS

067. Vũ, Thị Hà.

Quản lý công tác xã hội hóa giáo dục của Hiệu trưởng trường Mầm non quận Ngô Quyền thành phố Hải Phòng/ Vũ Thị Hà: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8946

Phân loại (DDC): 372.210959735

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý công tác xã hội hóa giáo dục của trường Mầm non. Khảo sát phân tích đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý công tác xã hội hóa giáo dục của Hiệu trưởng các trường Mầm non quận Ngô Quyền thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Ngô Hiệu - PGS.TS

380. THƯƠNG MẠI, PHƯƠNG TIỆN TRUYỀN THÔNG

068. Nguyễn, Giang Ngọc.

Nghiên cứu hoạt động nội thương tỉnh Sơn La/ Nguyễn Giang Ngọc: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 123 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9643

Phân loại (DDC): 381.0959718

*Tóm tắt : Tổng quan một số vấn đề lý luận và thực tiễn về hoạt động thương mại nói chung và nội thương nói riêng thông qua các nghiên cứu đã có. Đánh giá những nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố ngành nội thương tỉnh Sơn La. Phân tích thực trạng hoạt động nội thương của tỉnh trong giai đoạn 2000 – 2012 trên cơ sở nguồn tài liệu đã thu thập và xử lý. Đề xuất một số giải pháp phát triển ngành nội thương của tỉnh trong tương lai.

Người hướng dẫn : Lê Thông - GS.TS

069. Nguyễn, Thị Thúy.

Giao thông vận tải tỉnh Sơn La: hiện trạng và định hướng đến năm 2020/ Nguyễn Thị Thúy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học (Địa lí kinh tế - xã hội): 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 116 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9644

Phân loại (DDC): 388.0959718

*Tóm tắt : Tổng quan một số vấn đề lý luận và thực tiễn về hoạt động giao thông vận tải. Phân tích các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố giao thông vận tải tỉnh Sơn La. Đánh giá thực trạng phát triển và phân bố giao thông vận tải, hoạt động kinh doanh vận tải của tỉnh giai đoạn 2000 - 2013. Đề xuất một số giải pháp phát triển giao thông vận tải tỉnh Sơn La có hiệu quả đến năm 2020.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sơn - PGS.TS

390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN

070. Đinh, Thị Thanh Nhân.

Khuynh hướng luân lý đạo đức trong truyện Nôm ngụ ngôn/ Đinh Thị Thanh Nhân: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam trung đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 129 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9117

Phân loại (DDC): 398.2409597

*Tóm tắt : Khảo sát, phân tích, so sánh, để làm sáng tỏ một số truyện Nôm ngụ ngôn, rút ra được giá trị về nội dung và nghệ thuật, thấy được khuynh hướng luân lý đạo đức, hiện thực xã hội và tư tưởng triết lý trong các truyện đó.

Người hướng dẫn : Trần Hoa Lê - TS

071. Lê, Thùy Dung.

Bản sắc văn hóa Bắc Việt trong ký của Vũ Bằng/ Lê Thùy Dung: Luận văn Thạc sỹ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 105 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9619

Phân loại (DDC): 394.09597

*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng quát bản sắc văn hóa dân tộc và cội nguồn hình thành văn hóa Bắc Việt trong ký của Vũ Bằng. Phân tích thiên nhiên và sinh hoạt lễ hội, lễ Tết xứ Bắc; văn hóa ẩm thực, văn học nghệ thuật và hình ảnh con người xứ Bắc trong ký Vũ Bằng. Qua đó làm sáng tỏ tình cảm nhớ thương da diết, tình yêu quê hương sâu đậm của Vũ Bằng, đồng thời giúp bạn đọc thấy được sự phong phú, đa dạng của văn hóa Việt, đặc biệt là văn hóa xứ Bắc.

Người hướng dẫn : Lê Quang Hưng - PGS.TS

400. NGÔN NGỮ

072. Bùi, Thị Nga.

Đặc điểm ngữ nghĩa và kết trị của vị từ nối kết trong tiếng Việt/ Bùi Thị Nga: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 114 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9640

Phân loại (DDC): 495.9225

*Tóm tắt : Xây dựng cách hiểu về kết trị, về vị từ nối kết làm cơ sở cho việc triển khai, nghiên cứu đề tài. Khảo sát, thống kê hệ thống các vị từ nối kết trong tiếng Việt. Xác định, miêu tả đặc điểm ngữ nghĩa và kết trị của các vị từ nối kết tiếng Việt. Phân tích sự chuyển nghĩa và sự thay đổi kết trị của nhóm vị từ nối kết trong tiếng Việt.

Người hướng dẫn : Lê Thị Lan Anh - TS

073. Đỗ, Thị Nga.

Ấn dụ ý niệm "sức khỏe và bệnh tật" trong tiếng Việt/ Đỗ Thị Nga: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9182

Phân loại (DDC): 495.922

*Tóm tắt : Tìm hiểu bản chất của ấn dụ ý niệm và các khái niệm có liên quan. Khảo sát thống kê sự xuất hiện, hoạt động và phân bố các ý niệm. Sức khỏe và bệnh tật trong ngôn ngữ tự nhiên; Ngôn ngữ nghệ thuật và ngôn ngữ báo chí; Phân tích miêu tả khái quát hóa sơ đồ ánh xạ từ miền nguồn sức khỏe và bệnh tật đến một số miền đích theo cơ chế ấn dụ và hóa dụ.

Người hướng dẫn : Đặng Hào Tâm - PGS.TS

074. Nguyễn, Thị Bích Vân.

Tín hiệu thẩm mỹ Lửa trong kho tàng ca dao người Việt/ Nguyễn Thị Bích Vân: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9639

Phân loại (DDC): 496.92282

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận làm nền móng cho việc nhận diện và tìm hiểu tín hiệu thẩm mỹ Lửa trong Kho tàng ca dao người Việt với những vấn đề như: tín hiệu, tín hiệu ngôn ngữ, tín hiệu thẩm mỹ. Khảo sát tín hiệu thẩm mỹ Lửa trong Kho tàng ca dao người Việt và phân loại thành nhóm tín hiệu thẩm mỹ hằng thể và các biến thể. Tìm ra các ý nghĩa biểu trưng của tín hiệu thẩm mỹ Lửa trong Kho tàng ca dao người Việt.

Người hướng dẫn : Lê Thị Lan Anh - TS

075. Nguyễn, Thị Hương Duyên.

Các biện pháp tu từ trong tiểu thuyết "Số đỏ" của Vũ Trọng Phụng/ Nguyễn Thị Hương Duyên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9291

Phân loại (DDC): 495.9225

*Tóm tắt : Tìm hiểu vấn đề về lí thuyết các biện pháp tu từ. Khảo sát thống kê phân loại các biện pháp tu từ từ vựng ngữ nghĩa, biện pháp tu từ cú pháp, biện pháp tu từ văn bản trong tác phẩm Số đỏ của Vũ Trọng Phụng cũng như phân tích làm rõ hiệu quả của các biện pháp được thống kê.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Ngân Hoa - TS

076. Võ, Văn Cảnh.

Phân tích hội thoại trong tiểu thuyết "Đất nước đứng lên" của Nguyễn Ngọc/ Võ Văn Cảnh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngôn ngữ, Chuyên ngành: Lí luận ngôn ngữ: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 121 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9288

Phân loại (DDC): 495.922014

*Tóm tắt : Nghiên cứu các cuộc thoại, đoạn thoại trong tiểu thuyết “Đất nước đứng lên” của Nguyễn Ngọc để tìm ra giá trị của hội thoại trong xây dựng, tổ chức cấu trúc tác phẩm; xây dựng hình tượng nhân vật trong tác phẩm nghệ thuật; cách đánh giá khả năng, tính cách con người qua hành động ngôn ngữ.

Người hướng dẫn : Diệp Quang Ban - GS.TS

077. Vũ, Thị Tuyết.

Tiền giả định trong ca dao tình yêu của người Việt/ Vũ Thị Tuyết: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 131 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9181

Phân loại (DDC): 495.92201454

*Tóm tắt : Cơ sở hệ thống lý thuyết về các loại tiền giả định. Đi sâu nghiên cứu tiền giả định bách khoa và tiền giả định ngôn ngữ trong ca dao tình yêu của người Việt.

Người hướng dẫn : Đỗ Việt Hùng - PGS.TS

510. TOÁN HỌC

078. Cao, Đức Thuần.

Quá trình dừng và ứng dụng/ Cao Đức Thuần: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết xác suất và thống kê toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 63 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8962

Phân loại (DDC): 519.232

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức chuẩn bị về không gian xác suất, xác suất có điều kiện và các biến cố độc lập, biến ngẫu nhiên, kỳ vọng và phương sai của biến ngẫu nhiên. Từ đó luận văn đi sâu nghiên cứu về quá trình dừng trên cơ sở phân tích các khái niệm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hắc Hải - TS

079. Đinh, Hà Phương.

Một số kết quả ổn định đối với phương trình vi phân hàm xung với trễ vô hạn/ Đinh Hà Phương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 48 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9615

Phân loại (DDC): 515.35

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức của giải tích cần thiết. Nghiên cứu tính giải được của hệ phương trình vi phân hàm xung với trễ vô hạn. Đưa ra một số tính chất ổn định nghiệm như ổn định tiệm cận, ổn định mũ.

Người hướng dẫn : Trần Thị Loan - TS

080. Nguyễn, Trung Kiên.

Rèn luyện kỹ năng giải phương trình cho học sinh lớp 8 trường THPT nội trú tỉnh Lai Châu/ Nguyễn Trung Kiên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8952

Phân loại (DDC): 512.940712597173

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về kỹ năng giải toán, phương pháp dạy học giải bài tập toán học. Nghiên cứu đặc điểm nhận thức của học sinh, tìm hiểu tình hình dạy học giải các phương trình đại số lớp 8 tại các trường PTDT Nội trú trong tỉnh Lai Châu. Xây dựng hệ thống các bài toán và đề xuất các biện pháp rèn luyện kỹ năng giải phương trình đại số cho học sinh lớp 8. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi và hiệu quả của đề tài.

Người hướng dẫn : Lê Tuấn Anh - TS

081. Nông, Thanh Thủy.

Rèn luyện một số kỹ thuật nâng cao trong chứng minh bất đẳng thức cho học sinh khá, giỏi lớp 12/ Nông Thanh Thủy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8711

Phân loại (DDC): 512.97 0712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kỹ năng kỹ xảo. Nghiên cứu thực trạng của việc dạy và học bất đẳng thức ở một số trường THPT trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn. Khai thác và phân loại hệ thống bài tập tương ứng với các kỹ thuật nâng cao trong chứng minh bất đẳng thức. Từ đó đưa ra giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học bất đẳng thức ở trường THPT. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các giải pháp đã thực hiện.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS

082. Trịnh, Ngọc Hải.

Dạy học môn Toán lớp 7 ở tỉnh Lai Châu theo hướng sát với thực tiễn của địa phương/ Trịnh Ngọc Hải: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 79 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8953

Phân loại (DDC): 510.712597173

*Tóm tắt : Làm rõ những vấn đề lý luận liên quan tới đề tài nghiên cứu dạy học phân hóa. Trình bày dạy học và đề xuất những biện pháp dạy học môn Toán 7 theo hướng sát với thực tiễn dạy học của tỉnh Lai Châu. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để minh họa kiểm tra tính khả thi, tính hiệu quả của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Lê Tuấn Anh - TS

530. VẬT LÝ HỌC

083. Đào, Thị Bằng.

Ảnh hưởng của tỉ phần Co/Fe lên tính chất từ của hạt nano $Co_xFe_yO_4$ được chế tạo bằng phương pháp hóa có hỗ trợ vi sóng/ Đào Thị Bằng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 48 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9480

Phân loại (DDC): 538.45

*Tóm tắt : Trình bày tổng quan về cấu trúc tính chất của ferrit spinel, và ferrit từ $CoFe_2O_4$, một số kết quả và phương pháp chế tạo vật liệu nano đã được công bố. Mô tả chi tiết quy trình chế tạo vật liệu nano từ $Co_xFe_yO_4$ với các tỉ phần x/y khác nhau bằng phương pháp hóa có hỗ trợ vi sóng. Nguyên lý và nguyên tắc hoạt động của một số phép đo được thực hiện trong luận văn cũng được trình bày ngắn gọn trong chương này. Trên cơ sở đó đưa ra kết quả chế tạo mẫu, khảo sát ảnh hưởng của tỉ phần x/y tính chất của hạt nano từ đã chế tạo.

Người hướng dẫn : Đỗ Danh Bích – TS

084. Nguyễn, Thị Hậu.

Chế tạo nghiên cứu vật liệu nanocomposite Poly-o-anisidine/ Fe_3O_4 và ứng dụng xử lý Asen (III) trong nước/ Nguyễn Thị Hậu: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 73 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9119

Phân loại (DDC): 530.41

*Tóm tắt : Trình bày sơ lược về các vật liệu: composite, nano và vật liệu từ ferit; tổng quan về Fe_3O_4 , poly-o-anisidine, nanocomposite poly-o-anisidine/ Fe_3O_4 , khả năng hấp phụ asen của vật liệu này. Thực nghiệm cách tổng hợp và các phương pháp nghiên cứu của vật liệu.

Người hướng dẫn : Trần Minh Thi - PGS.TS

085. Dương, Thị Huyền Hải.

Tổng hợp và nghiên cứu một số nanocompozit clay polyanilin/ Dương Thị Huyền Hải: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học vô cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 83 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8474

Phân loại (DDC): 547.7

*Tóm tắt : Tổng hợp nanocompozit của polyanilin, poly (0-toluidin), poly (1-*n*-naphthylamin) với clay Di Linh và nghiên cứu thành phần, cấu trúc vật liệu bằng phương pháp phổ tán xạ tổng hợp (Raman); phân tích nhiệt (TGA), ảnh hiển vi điện tử quét (SEM), phương pháp nhiễu xạ tia X (XRD). Nghiên cứu khả năng hấp thụ sóng điện từ của một số sản phẩm composit tổng hợp được.

Người hướng dẫn : Đường Khánh Linh – TS% Vũ Quốc Trung - PGS.TS

086. Dương, Thị Ngọc Hà.

Thiết kế và sử dụng hệ thống bài tập theo cách tiếp cận của PISA trong dạy học Hóa học lớp 8/ Dương Thị Ngọc Hà: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9264

Phân loại (DDC): 540.76

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về việc sử dụng bài tập hóa học trong dạy học Hóa học ở trường THCS. Tiến hành điều tra - quan sát, khảo sát, lấy ý kiến ... của giáo viên, học sinh về hệ thống các bài tập hóa học đã và đang sử dụng ở một số trường THCS trên địa bàn tỉnh Sơn La. Thiết kế hệ thống bài tập và đề xuất cách sử dụng hệ thống bài tập theo cách tiếp cận của PISA trong dạy học hóa học lớp 8. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để bước đầu kiểm nghiệm tính khoa học của hệ thống bài tập và tính khả thi, hiệu quả của những cách sử dụng đề xuất.

Người hướng dẫn : Trần Trung Ninh - PGS.TS

087. Đỗ, Ngọc Bích.

Đánh giá hàm lượng một số kim loại nặng (Cu, Pb, Cd, Zn) trong rau và nước trồng rau tại khu vực ngoại thành Hà Nội bằng phương pháp phổ hấp thụ nguyên tử (GF - AAA)/ Đỗ Ngọc Bích: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học phân tích: 60.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 78 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9630

Phân loại (DDC): 543.5

*Tóm tắt : Khảo sát các điều kiện thực nghiệm xác định Zn đồng thời tham khảo và lựa chọn các điều kiện thực nghiệm tối ưu xác định hàm lượng Cu, Pb, Cd bằng phương pháp phổ hấp thụ nguyên tử không ngọn lửa (GF- AAS). Xây dựng đường chuẩn xác định hàm lượng Cu, Pb, Cd, Zn theo các điều kiện tối ưu đã chọn. Đánh giá sai số, độ lặp, khoảng tin cậy của phép đo. Tiến hành lấy mẫu, xác định hàm lượng các kim loại nặng Cu, Pb, Cd, Zn nhằm đánh giá mức độ ô nhiễm của các kim loại đó trong một số mẫu rau và nước trồng rau. Phân tích mối tương quan về hàm lượng của các kim loại nặng trên trong các đối tượng mẫu rau và mẫu nước.

Người hướng dẫn : Trần Thị Hồng Vân - PGS.TS

088. Không, Thị Xuân Thu.

Khảo sát và xây dựng hệ thống bài tập nhận biết và tách các chất vô cơ, bồi dưỡng học sinh giỏi THPT/ Không Thị Xuân Thu: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 126 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9628

Phân loại (DDC): 546.076

*Tóm tắt : Cơ sở lí luận và thực tiễn về việc bồi dưỡng học sinh giỏi Hóa học ở trường THPT. Khảo sát thực trạng về dạng bài tập nhận biết và tách các chất; xây dựng một số bài tập nhận biết và bài tập tách, tinh chế các chất. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm phân tích và đánh giá kết quả.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Nga - PGS.TS

089. Mai, Thị Thu.

Nghiên cứu xử lý và biến tính Bentonit bình thuận bằng muối kẽm làm xúc tác cho phản ứng đinxơ - andơ/ Mai Thị Thu: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 86 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9614

Phân loại (DDC): 547.215

*Tóm tắt : Giới thiệu tổng quan về bentonit, phản ứng Đinxơ - Andơ. Thực nghiệm phương pháp nghiên cứu xử lý và biến tính bentonit; các phương pháp hóa học, vật lí và hóa lí xác định đặc trưng xúc tác; nghiên cứu phản ứng Đinxơ - Andơ và phương pháp xác định cấu trúc của M1. Trên cơ sở đó đưa ra kết quả và thảo luận nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Trương Minh Lương - TS

090. Nguyễn, Thị Diệu Linh.

Vận dụng phương pháp dạy học theo Dự án trong dạy học phần dẫn xuất hidrocarbon Hóa học 11 nâng cao nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh Trung học phổ thông tỉnh Sơn La/ Nguyễn Thị Diệu Linh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9262

Phân loại (DDC): 547.010712

*Tóm tắt : Cơ sở lí luận về đổi mới phương pháp dạy học, các phương pháp dạy học tích cực, đi sâu vào phương pháp dạy học theo Dự án và một số kĩ thuật dạy học hỗ trợ dạy học theo Dự án. Khảo sát thực trạng sử dụng phương pháp dạy học theo Dự án ở một số trường THPT ở tỉnh Sơn La. Nghiên cứu vận dụng phương pháp dạy học theo Dự án để thiết kế các đề tài dự án, tổ chức các hoạt động học tập cho học sinh thực hiện theo dự án các bài học về phần dẫn xuất hidrocarbon Hóa học 11 nâng cao. Thiết kế kế hoạch bài dạy có sử dụng phương pháp dạy học theo Dự án trong phần dẫn xuất hidrocarbon Hóa học 11 nâng cao. Thực nghiệm sư phạm đánh giá tính phù hợp và hiệu quả của các đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sửu - PGS.TS

091. Nguyễn, Thị Hồng.

Xây dựng và sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học phần Hidrocacbon lớp 11 Trung học phổ thông nhằm nâng cao năng lực tự học của học sinh tỉnh Sơn La/ Nguyễn Thị Hồng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9263

Phân loại (DDC): 547.01071259718

*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng quan cơ sở lý luận về đổi mới PPDH, dạy học tích cực và phát triển năng lực cho học sinh, sơ đồ tư duy và sử dụng trong dạy học hóa học. Thiết kế và sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học tập phần hidrocacbon lớp 11 THPT. Thực nghiệm sư phạm đánh giá tính phù hợp và hiệu quả của các đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sửu - PGS.TS

092. Nguyễn, Thị Hương.

Thiết kế và sử dụng trò chơi trong dạy học nhằm nâng cao hứng thú học tập và hiệu quả dạy học Hóa học/ Nguyễn Thị Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9475

Phân loại (DDC): 540.7

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc thiết kế và sử dụng trò chơi trong các hoạt động dạy học. Thiết kế một số trò chơi và cách sử dụng trong các hoạt động dạy học. Thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng hiệu quả của giải pháp đưa trò chơi vào dạy học Hóa học.

Người hướng dẫn : Trần Trung Ninh - PGS.TS

093. Nguyễn, Văn Xuân.

Nghiên cứu quy luật biến đổi năng lượng phân tử trong dãy Ankan, Anken, Ankin bằng phương pháp hóa học lượng tử/ Nguyễn Văn Xuân: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lí thuyết và hóa lí: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 42 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9633

Phân loại (DDC): 541.28

*Tóm tắt : Sử dụng phương pháp hóa học lượng tử DFT trong phần mềm Gaussian tính toán về mặt năng lượng nguyên tử ở một số chất trong các dãy Ankan, Anken, Ankin. Xét sự ảnh hưởng của các yếu tố trên đến quy luật phản ứng của các dãy Ankan, Anken, Ankin. Vận dụng những kết quả thu được trong quá trình tính toán tối ưu hóa để nghiên cứu so sánh với thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Hà - PGS.TS

094. Phạm, Thị Duyên.

Vận dụng phương pháp dạy học theo Dự án trong dạy học phần Hidrocacbon - Hóa học 11 nâng cao./ Phạm Thị Duyên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 137 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9187

Phân loại (DDC): 547.010712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc vận dụng dạy học theo dự án trong dạy học. Vận dụng phương pháp dạy học theo Dự án trong dạy học phần Hidrocacbon - Hóa học 11 nâng cao. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các phương pháp đã vận dụng

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sửu - PGS.TS

095. Phạm, Thị Duyên.

Xây dựng và phân loại bài tập Động hóa học theo chuyên đề dùng cho bồi dưỡng học sinh giỏi bậc Trung học phổ thông/ Phạm Thị Duyên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và hóa lí: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9652

Phân loại (DDC): 541.395076

*Tóm tắt : Xây dựng hệ thống lý thuyết phần Động hóa học và Xúc tác theo từng chuyên đề. Trên cơ sở đó thiết kế hệ thống bài tập tự luận (có lời giải và không có lời giải) theo các chuyên đề trên.

Người hướng dẫn : Lê Minh Cẩm - PGS.TS

096. Phạm, Thị Phương.

Tổng hợp, nghiên cứu khả năng chống ăn mòn của màng polypyrrole và hiện tượng tự sửa chữa của nó trong quá trình ức chế ăn mòn thép CT3/ Phạm Thị Phương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 86 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8473

Phân loại (DDC): 547.7

*Tóm tắt : Tổng hợp polypyrrole trên nền thép CT3 bằng phương pháp điện hóa. Nghiên cứu thành phần, cấu trúc vật liệu bằng phương pháp: phổ Raman, phổ IR, kính hiển vi trường điện tử quét, phân tích nhiệt visai, phổ EDX. Nghiên cứu khả năng chống ăn mòn và hiện tượng tự sửa chữa của các màng phủ PPY tổng hợp được bằng các phương pháp điện hóa kết hợp với một số phương pháp khác.

Người hướng dẫn : Vũ Quốc Chung - PGS.TS

097. Thiều, Thị Nga.

Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập theo hướng tiếp cận PISA trong dạy học phần Cơ sở Hóa học chung lớp 10/ Thiều Thị Nga: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 118 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9265

Phân loại (DDC): 540.76

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về việc sử dụng câu hỏi và bài tập Hoá học theo tiếp cận PISA trong dạy học Hoá học ở trường THPT. Xây dựng hệ thống bài tập Hoá học 10 phần cơ sở Hóa học chung theo tiếp cận PISA. Đề xuất cách sử dụng hệ thống bài tập đã xây dựng trong dạy học. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để đánh giá chất lượng của hệ thống câu hỏi và bài tập đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Trần Trung Ninh - PGS.TS

098. Tống, Thị Trang.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua hệ thống bài tập Hoá học phần Đại cương và Hidrocacbon Hoá học 11 nâng cao / Tống Thị Trang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9625

Phân loại (DDC): 540.76

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận có liên quan đến đề tài. Điều tra thực trạng việc sử dụng bài tập Hóa học trong dạy học và phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Nghiên cứu mục tiêu, cấu trúc nội dung chương trình Hóa học phổ thông, đi sâu vào phần đại cương và hidrocacbon Hóa học 11 nâng cao THPT. Thiết kế kế hoạch bài dạy có sử dụng bài tập Hóa học để phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh và công cụ đánh giá năng lực này. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính phù hợp, tính hiệu quả và khả thi của các đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sửu - PGS.TS

099. Vũ, Hoàng Phương.

Nghiên cứu lý thuyết cơ chế tạo thành CO₂ từ gốc Acyloxy RCOO/ Vũ Hoàng Phương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và hóa lý: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 71 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8389

Phân loại (DDC): 541.28

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý thuyết về các phương pháp hóa học lượng tử Gaussian 09 và các phần mềm hỗ trợ như Gaussview, Chemcraft, chemoffice... Lựa chọn phương pháp tính phù hợp để tối ưu hóa cấu trúc, tính năng lượng điểm đơn, năng lượng điểm không của các chất phản ứng, trạng thái chuyển tiếp sản phẩm từ đó thiết lập các đường phản ứng để giải thích cơ chế hình thành CO₂ và gốc R0 từ RCOO

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Minh Huệ - PGS.TS

570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC

100. Đào, Thị Nhài.

Nghiên cứu một số chỉ số sinh học và trí tuệ của học sinh trường THPT Lý Nhân Tông, tỉnh Bắc Ninh/ Đào Thị Nhài: Luận văn Thạc sỹ Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm (SLN & ĐV): 60.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9270

Phân loại (DDC): 570.7240959727

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số chỉ số sinh học của học sinh trường THPT Lý Nhân Tông (chiều cao đứng, cân nặng, vòng ngực trung bình, chỉ số pignet, chỉ số BMI). Phân tích một số chỉ số về trí tuệ của học sinh trường THPT Lý Nhân Tông (năng lực trí tuệ, kiểu hình thần kinh, trí nhớ ngắn hạn, khả năng chú ý và trạng thái cảm xúc). Xem xét mối liên quan giữa thể lực, năng lực trí tuệ và kết quả học tập của học sinh trường THPT Lý Nhân Tông.

Người hướng dẫn : Trần Thị Loan - PGS.TS

101. Lê, Thị Hồng.

Nghiên cứu sử dụng enzyme phytase để nâng cao giá trị dinh dưỡng khoáng và protein cho sữa đậu nành và sữa yến mạch/ Lê Thị Hồng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Vi sinh học: 60.42.01.07 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 72 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9641

Phân loại (DDC): 572.76

*Tóm tắt : Lựa chọn loại phytase vi sinh phù hợp để xử lí sữa đậu nành và sữa yến mạch. Thử nghiệm xử lí phytase trong sữa đậu nành và sữa yến mạch bằng phytase. Đánh giá hiệu suất phân giải phytase, các khoáng kim loại trong sữa đậu nành và sữa yến mạch thanh trùng/khử trùng. Đề xuất quy trình sản xuất sữa đậu nành và sữa yến mạch có bổ sung enzyme phytase từ vi sinh vật.

Người hướng dẫn : Trần Thị Thúy - TS

102. Nguyễn, Đình Việt.

Nghiên cứu khả năng kháng tế bào ung thư của các chủng xạ khuẩn nội cộng sinh một số cây rừng ngập mặn/ Nguyễn Đình Việt: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Vi sinh vật học: 60.42.01.07 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 51 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9612

Phân loại (DDC): 579.3

*Tóm tắt : Phân lập xạ khuẩn nội cộng sinh từ các mẫu thực vật rừng ngập mặn (thân, rễ, lá, hoa, quả) tại các khu vực rừng ngập mặn. Nghiên cứu tuyển chọn các chủng xạ khuẩn có khả năng ức chế sinh trưởng tế bào nhân thực, khả năng kháng ung thư trên một số dòng tế bào ung thư: Ung thư gan HepG2), ung thư phổi (Lu), ung thư biểu mô vòm họng (KB), ung thư vú (MCF7). Định danh các chủng xạ khuẩn có hoạt tính kháng sinh bằng phương pháp truyền thống.

Người hướng dẫn : Dương Minh Lam - TS

103. Nguyễn, Thị Dung.

Rèn luyện cho học sinh năng lực tự kiểm tra đánh giá trong dạy học phần Sinh học tế bào - Sinh học 10 nâng cao THPT/ Nguyễn Thị Dung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8497

Phân loại (DDC): 571.60712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của đề tài. Phân tích cấu trúc nội dung và thành phần kiến thức Sinh học tế bào - Sinh học 10 nâng cao THPT làm cơ sở cho việc thiết kế các công cụ kiểm tra đánh giá; điều tra thực trạng dạy học theo hướng hình thành năng lực cho học sinh ở một số trường THPT. Thiết kế quy trình tự kiểm tra đánh giá và quy trình rèn luyện năng lực tự kiểm tra đánh giá trong dạy học phần Sinh học tế bào - Sinh học 10 nâng cao THPT. Trên cơ sở đó thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng giả thuyết.

Người hướng dẫn : Phan Thị Thanh Hội - TS

104. Nguyễn, Thị Minh Thu.

Chế tạo vật liệu $BiFe_{1-x}Ni_xO_3$ và nghiên cứu cấu trúc, tính chất quang, điện và từ của chúng/ Nguyễn Thị Minh Thu: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 54 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9269

Phân loại (DDC): 570.413

*Tóm tắt : Tổng quan về vật liệu perovskite, $BiFeO_3$, một số cơ sở giải thích tính chất từ của vật liệu, phân tích thuộc tính điện của vật liệu. Nghiên cứu cấu trúc, tính chất quang, tính chất điện và tính chất từ của vật liệu nền $BiFeO_3$. Phân tích ảnh hưởng của nồng độ pha tạp Ni lên cấu trúc, tính chất quang, điện và từ của vật liệu $BiFeO_3$ pha tạp Ni.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Minh - PGS.TS

105. Nguyễn, Xuân Danh.

Quản lí đội ngũ Hiệu trưởng trường Tiểu học huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông trong bối cảnh đổi mới giáo dục/ Nguyễn Xuân Danh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 128 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8478

Phân loại (DDC): 572.120120959767

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lí luận về quản lí đội ngũ Hiệu trưởng trường Tiểu học. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lí đội ngũ Hiệu trưởng trường Tiểu học huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông trong bối cảnh đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thức - PGS.TS

106. Trịnh, Thị Hồng.

Nghiên cứu một số chỉ tiêu sinh học và trí tuệ của học sinh từ 12 - 18 tuổi ở các trường Chuyên tại quận Hà Đông - Hà Nội/ Trịnh Thị Hồng: Luận văn Thạc sỹ Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 60.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9268

Phân loại (DDC): 570.7240959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số chỉ số hình thái thể lực của học sinh 12 - 18 tuổi (chiều cao đứng, cân nặng, vòng ngực trung bình, chỉ số pignet, chỉ số BMI). Phân tích năng lực trí tuệ của học sinh 12 - 18 tuổi (chỉ số IQ, trí nhớ ngắn hạn, khả năng chú ý, trạng thái cảm xúc và kiểu hình thần kinh). Trên cơ sở đó đưa ra mối liên quan giữa các chỉ số nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Trần Thị Loan - PGS.TS

107. Vũ, Chí Dũng.

Nghiên cứu định lượng cacbon trong đất của rừng ngập mặn trồng ven biển các xã Giao Lạc, Giao Thủy, Nam Định, xã Đông Hưng, Tiên Lãng, Hải Phòng, xã Nam Phú, Tiền Hải, Thái Bình/ Vũ Chí Dũng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 60.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 64 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9626

Phân loại (DDC): 577.698095973

*Tóm tắt : Nghiên cứu hàm lượng cacbon trong đất rừng ngập mặn có độ tuổi khác nhau, tại 3 địa điểm: xã Giao Lạc, huyện Giao Thủy tỉnh Nam Định; xã Đông Hưng, huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng và Xã Nam Phú, huyện Tiền Hải, tỉnh Thái Bình. So sánh cacbon trong đất của các tầng đất khác nhau, ở các độ tuổi khác nhau và của các loại rừng khác nhau như: rừng trang (*Kandelia obovata*) thuần loài, rừng bần chua (*Sonneratia caseolaris*) thuần loài và rừng trồng hỗn giao trang (*Kandelia obovata*) và bần chua (*Sonneratia caseolaris*) nhằm đánh giá khả năng tích lũy cacbon của từng loài rừng trồng hiện nay.

Người hướng dẫn : Mai Sỹ Tuấn - PGS.TS

580. THỰC VẬT HỌC

108. Nguyễn, Thị Thanh Thái.

Nghiên cứu một số đáp ứng sinh lý, hóa sinh ở giai đoạn cây con của 4 giống cà chua trồng trong môi trường mặn NaCl/ Nguyễn Thị Thanh Thái: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 60.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 81 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9603

Phân loại (DDC): 583.9520724

*Tóm tắt : Thu thập các giống cà chua, gieo hạt và thu lấy cây con ở giai đoạn 4 lá thật. Chuyển cây con vào rọ nhựa chứa giá thể và gây mặn nhân tạo. Xác định một số chỉ tiêu sinh lý, hóa sinh và khả năng sinh trưởng của 4 giống cà chua ở giai đoạn cây con.

Người hướng dẫn : Điều Thị Mai Hoa - TS

109. Nông, Quốc Dũng.

Đặc điểm sinh học, sinh thái giống chè Shan tuyết (Camellia sinensis var. Shan) xã Xuân Minh, huyện Quang Bình, tỉnh Hà Giang/ Nông Quốc Dũng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 60.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 71 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9627

Phân loại (DDC): 583.6241709597163

*Tóm tắt : Điều tra đặc điểm tự nhiên, xã hội của xã Xuân Minh, huyện Quang Bình, tỉnh Hà Giang. Nghiên cứu đặc điểm sinh học, sinh thái của cây chè Shan tại khu vực nghiên cứu, so sánh với giống chè PH1. Trên cơ sở đó đánh giá tình hình sản xuất và tiêu thụ chè Shan tại khu vực nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Trần Văn Ba - PGS.TS

600. CÔNG NGHỆ

110. Bùi, Anh Tuấn.

Ứng dụng phần mềm mô phỏng SPS -VISU trong dạy lập trình PLC S7-300 cho sinh viên ngành Điện tại trường Cao đẳng Công nghiệp Thái Nguyên / Bùi Anh Tuấn: Luận văn Thạc sỹ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 85 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8710

Phân loại (DDC): 621.3810785

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về ứng dụng mô phỏng trong dạy học lập trình PLC S7-300. Xây dựng và sử dụng mô phỏng bằng phần mềm SPS-VISU trong dạy học môn lập trình PLC S7-300 tại trường Cao đẳng Công nghiệp Thái Nguyên cho sinh viên ngành Điện. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các quy trình đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Lê Huy Hoàng - PGS.TS

111. Lưu, Thị Ánh Thảo.

Tiềm năng, thực trạng và giải pháp phát triển nông nghiệp tỉnh Sơn La/ Lưu Thị Ánh Thảo: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý học (Kinh tế xã hội): 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 127 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9636

Phân loại (DDC): 630.959718

*Tóm tắt : Tổng quan những vấn đề lý luận về nông nghiệp và Địa lý nông nghiệp để vận dụng vào địa bàn tỉnh Sơn La. Đánh giá các điều kiện phát triển và phân bố ngành nông nghiệp; phân tích thực trạng phát triển nông nghiệp và phân bố ngành nông nghiệp tỉnh Sơn La trong giai đoạn từ 2000 đến 2012. Đề xuất các giải pháp để phát triển và phân bố nông nghiệp trên địa bàn tỉnh, nhằm khai thác có hiệu quả hơn các nguồn lực của khu vực.

Người hướng dẫn : Đỗ Thúy Mùi - TS

112. Luru, Thị Duyên.

Vận dụng dạy học giải quyết vấn đề vào dạy học mô-đun Mạng điện sinh hoạt tại Trung tâm dạy nghề và Giáo dục thường xuyên/ Luru Thị Duyên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật Công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 84 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9120

Phân loại (DDC): 621.31920712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về dạy học giải quyết vấn đề. Phân tích thực trạng dạy học mô-đun Mạng điện sinh hoạt trong chương trình nghề Điện dân dụng tại Trung tâm dạy nghề và Giáo dục Thường xuyên huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng. Vận dụng dạy học giải quyết vấn đề khi dạy học mô-đun Mạng điện sinh hoạt. Trên cơ sở đó tổ chức kiểm nghiệm, đánh giá kết quả nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Tùng – TS

113. Ngô, Thị Vân.

Phát triển kỹ năng tự học cho học sinh bằng phương tiện trực quan trong dạy học Công nghệ lớp 8/ Ngô Thị Vân: Luận văn Thạc sỹ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9205

Phân loại (DDC): 607.12

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc phát triển kỹ năng tự học bằng phương tiện trực quan cho học sinh trong dạy học công nghệ 8. Đề xuất một số biện pháp phát triển kỹ năng tự học cho học sinh bằng phương tiện trực quan trong dạy học công nghệ 8

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khôi - PGS.TS

114. Nguyễn, Mạnh Hùng.

Phát triển năng lực tự nghiên cứu cho sinh viên trong dạy học môđun Thực hành trang bị Điện tại trường Cao đẳng Công nghiệp Việt Đức, Thái Nguyên/ Nguyễn Mạnh Hùng: Luận văn Thạc sỹ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 135 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8707

Phân loại (DDC): 621.3071159714

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của phát triển năng lực tự nghiên cứu cho sinh viên trong dạy học môđun Thực hành trang bị Điện. Đề xuất một số biện pháp phát triển năng lực tự nghiên cứu cho sinh viên trong dạy học môđun Thực hành trang bị Điện tại trường Cao đẳng Công nghiệp Việt Đức. Tính thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các biện pháp đã đưa.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Nghĩa - PGS.TS

115. Nguyễn, Thị Bích Ngọc.

Xây dựng và sử dụng tài liệu hướng dẫn tự học môn Công nghệ 11 - phần Động cơ đốt trong/ Nguyễn Thị Bích Ngọc: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 76 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9479

Phân loại (DDC): 621.430712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của việc xây dựng và sử dụng tài liệu hướng dẫn tự học trong dạy học Công nghệ ở trường phổ thông. Xây dựng và sử dụng tài liệu hướng dẫn tự học kết hợp với khai thác sách giáo khoa trong dạy học Công nghệ 11 - Phần Động cơ đốt trong. Kiểm nghiệm đánh giá chất lượng, hiệu quả của tài liệu trong việc nâng cao năng lực tự học có hướng dẫn cũng như chất lượng dạy học.

Người hướng dẫn : Lê Huy Hoàng - PGS.TS

116. Nguyễn, Thị Thu Hằng.

Phát triển hứng thú kỹ thuật cho học sinh trong dạy học môn Công nghệ 11 ở trường Trung học phổ thông/ Nguyễn Thị Thu Hằng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học sư phạm kĩ thuật: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 131 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9277

Phân loại (DDC): 607.12

*Tóm tắt : Nghiên cứu, tìm hiểu những cơ sở lí luận của hứng thú, hứng thú kĩ thuật và những biện pháp, cách thức tiến hành phát triển hứng thú kĩ thuật cho học sinh trong dạy học môn Công nghệ ở trường THPT. Điều tra, khảo sát và đề xuất một số biện pháp dạy học và giáo dục nhằm phát triển hứng thú kĩ thuật cho học sinh trong dạy học môn Công nghệ và vận dụng vào môn Công nghệ 11 ở trường THPT.

Người hướng dẫn : Ngô Văn Hoan - TS

117. Trần, Thị Hợi.

Ứng dụng Graph trong dạy học môn Công nghệ ở trường Trung học cơ sở/ Trần Thị Hợi: Luận văn Thạc sỹ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9184

Phân loại (DDC): 60712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, thực tiễn của việc ứng dụng lý thuyết Graph trong dạy học môn Công nghệ ở trường THCS. Đề xuất phương hướng và biện pháp vận dụng ứng dụng lý thuyết Graph trong dạy học môn Công nghệ ở trường THCS. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Phương Thủy – TS%Nguyễn Văn Bính - PGS.TS

118. Trần, Thị Như Hà.

Nghề nấu rượu của người Dao ở xã Công Sơn (huyện Cao Lộc, tỉnh Lạng Sơn): truyền thống và hiện đại/ Trần Thị Như Hà: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9455

Phân loại (DDC): 663.5008995978059711

*Tóm tắt : Khái quát về vị trí địa lý, điều kiện tự nhiên của xã Công Sơn cũng như những đặc điểm kinh tế, văn hóa xã hội và tập quán sử dụng rượu của đồng bào Dao ở xã Công Sơn, huyện Cao Lộc, tỉnh Lạng Sơn. Dựng lại một cách tương đối hoàn chỉnh, hệ thống từ sự xuất hiện, quá trình phát triển đến quy trình chung cất của nghề nấu rượu thủ công; nêu bật một số đặc điểm mang tính tộc người, tính địa phương về nghề nấu rượu của người Dao ở Công Sơn trên cả hai lĩnh vực: những yếu tố vật chất, kỹ thuật và những yếu tố tinh thần liên quan đến nghề. Trên cơ sở đó đưa ra các thế mạnh của nghề nấu rượu đối với đời sống kinh tế, văn hóa - xã hội của người Dao. Đồng thời, rút ra được những bài học quý giá cho sự tồn tại của nghề thủ công nghiệp truyền thống trước sự cạnh tranh khốc liệt của nền kinh tế thị trường và giúp cho nhà quản lý đề ra các chính sách để bảo tồn, phát triển phù hợp với điều kiện địa phương.

Người hướng dẫn : Trần Thị Thái Hà - TS

700. NGHỆ THUẬT VÀ VUI CHƠI GIẢI TRÍ

119. Dương, Thị Nhung.

Tranh làng Sinh trong đời sống tín ngưỡng người dân Huế/ Dương Thị Nhung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 93 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8388

Phân loại (DDC): 741.0959749

*Tóm tắt : Giới thiệu làng Sinh và nghề tranh làng Sinh trong không gian văn hóa tín ngưỡng Huế. Khảo sát đánh giá tranh làng Sinh trong đời sống tín ngưỡng người dân Huế. Nghiên cứu sự thích ứng trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Bích Hà - PGS.TS

120. Lê, Bá Duy.

Giải pháp phát triển sức bền chung cho học sinh trường THCS Thái Bình - Yên Sơn -Tuyên Quang/ Lê Bá Duy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8785

Phân loại (DDC): 796.071

*Tóm tắt : Cơ sở lí luận về phát triển sức bền cho học sinh THCS. Nghiên cứu những giải pháp nhằm phát triển sức bền chung cho học sinh trường THCS. Trên cơ sở đó đánh giá thực trạng sức bền chung của học sinh trường THCS Thái Bình - Yên Sơn - Tuyên Quang.

Người hướng dẫn : Nguyễn Duy Anh - TS

121. Nguyễn, Công Hưng.

Đổi mới nội dung chương trình môn học Giáo dục Thể chất của trường Trung cấp Y tế Hà Giang theo hướng đào tạo hướng dẫn viên thể dục thể thao cơ sở bản làng/ Nguyễn Công Hưng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8784

Phân loại (DDC): 796.071

*Tóm tắt : Tổng quan vấn đề nghiên cứu, đánh giá thực trạng của hoạt động Giáo dục thể chất và cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy trong trường Trung cấp Y tế Hà Giang, tìm hiểu nhu cầu hoạt động thể dục thể thao của học sinh và nhu cầu tập luyện thể dục thể thao của nhân dân tại cơ sở bản làng. Nghiên cứu đổi mới nội dung chương trình môn học Giáo dục thể chất của trường Trung cấp Y tế Hà Giang theo hướng đào tạo hướng dẫn viên cơ sở bản làng và đánh giá hiệu quả.

Người hướng dẫn : Hồ Đắc Sơn - PGS.TS

122. Phạm, Văn Xương.

Nghiên cứu ứng dụng hệ thống bài tập thể dục nghề nghiệp mới nâng cao thể lực cho sinh viên năm thứ hai Khoa Điều khiển tàu biển trường Đại học Hàng hải Việt Nam/ Phạm Văn Xương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 64 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8796

Phân loại (DDC): 796.076

*Tóm tắt : Tổng quan những vấn đề nghiên cứu về giáo dục thể chất trong các trường Đại học, Cao đẳng và Trung học chuyên nghiệp Việt Nam. Đánh giá hiện trạng thể lực của sinh viên khoa Điều khiển Tàu biển. Nghiên cứu ứng dụng và đánh giá hiệu quả hệ thống bài tập nâng cao thể lực cho sinh viên khoa Điều khiển tàu biển.

Người hướng dẫn : Trần Đức Dũng - PGS.TS

800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC

123. Bùi, Mạnh Duy.

Nghệ thuật xây dựng nhân vật trong tiểu thuyết “Hoàng Việt Long Hưng chí” của Ngô Giáp Đậu/ Bùi Mạnh Duy: Luận văn Thạc sỹ khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam Trung đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8813

Phân loại (DDC): 895.92233

*Tóm tắt : Làm rõ giá trị tiểu thuyết Hoàng Việt Long hưng chí của Ngô Giáp Đậu về phương diện nghệ thuật xây dựng nhân vật. So sánh với những nguyên mẫu trong lịch sử và thực hiện việc lý giải những nét tương đồng và khác biệt giữa nguyên mẫu và các hình tượng văn học. Đối sánh tiểu thuyết Hoàng Việt Long Hưng chí với các tiểu thuyết chương hồi khác của nền văn học Việt Nam về phương diện xây dựng nghệ thuật xây dựng nhân vật

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Sơn - PGS.TS

124. Hoàng, Thị Kim Dung.

Sáng tác Nôm của Đoàn Thị Điểm, Hồ Xuân Hương nhìn từ góc độ giới/ Hoàng Thị Kim Dung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8404

Phân loại (DDC): 895.9221109928

*Tóm tắt : Khái quát chung những vấn đề về giới trong văn học. Từ đó đi sâu nghiên cứu những sắc thái biểu hiện và phương thức thể hiện giới trong sáng tác thơ của hai nhà thơ nữ Đoàn Thị Điểm và Hồ Xuân Hương.

Người hướng dẫn : Lã Nhâm Thìn - PGS.TS

125. Hoàng, Thị Ngọc.

Cái khả nhiên trong Văn học (khảo sát qua truyện ngắn Nguyễn Minh Châu sau 1975)/ Hoàng Thị Ngọc: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 119 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9290

Phân loại (DDC): 895.922334

*Tóm tắt : Phân tích, làm rõ khái niệm cái khả nhiên trong Văn học, đồng thời cũng làm rõ bản chất nhận thức, sáng tạo của văn học là nhận thức, sáng tạo những cái khả nhiên. Nghiên cứu cái khả nhiên qua nội dung tư tưởng và phương diện nghệ thuật trong truyện ngắn Nguyễn Minh Châu sau 1975. Qua đó khẳng định những vận động trong tư duy nghệ thuật, cũng như những đóng góp của Nguyễn Minh Châu cho giai đoạn văn học đổi mới nói riêng và cho nền văn học dân tộc nói chung.

Người hướng dẫn : Phùng Ngọc Kiếm - PGS.TS

126. Lưu, Phương Thúy.

Mô típ huyền thoại trong trường ca Thu Bồn/ Lưu Phương Thúy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 92 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9292

Phân loại (DDC): 895.92213

*Tóm tắt : Tìm hiểu hệ thống lí thuyết về mô típ, mô típ huyền thoại trong văn học đã được các nhà nghiên cứu trong và ngoài nước bàn tới. Trên cơ sở đó, nghiên cứu một số đặc điểm của mô típ huyền thoại trong trường ca nói chung, chỉ ra các mô típ huyền thoại và đặc điểm của các mô típ huyền thoại đó trong trường ca Thu Bồn. Đồng thời chỉ ra đặc điểm, các yếu tố biểu hiện mô típ huyền thoại trong trường ca Thu Bồn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Nghĩa Trọng - PGS.TSKH

127. Nguyễn, Thị Bình An.

Con người cá nhân Phan Thúc Trục trong thơ ca/ Nguyễn Thị Bình An: Luận văn Thạc sỹ khoa học ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học trung đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8811

Phân loại (DDC): 895.92212

*Tóm tắt : Giới thiệu về cuộc đời và sự nghiệp thơ ca Phan Thúc Trục . Nghiên cứu chân dung con người cá nhân của Phan Thúc Trục trong thơ ca và các phương diện nghệ thuật biểu hiện con người cá nhân của Phan Thúc Trục trong thơ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Chung - TS

128. Nguyễn, Thị Lan Anh.

Hệ thống từ vựng trong "Bắc hành tạp lục" và giá trị biểu đạt tư tưởng, phong cách nghệ thuật thơ chữ Hán, Nguyễn Du/ Nguyễn Thị Lan Anh: Luận văn Thạc sỹ khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam trung đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 93 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8812

Phân loại (DDC): 895.92212

*Tóm tắt : Luận văn tiến hành thống kê khảo sát phân loại hệ thống từ vựng trong tập "Bắc hành tạp lục". Tổng hợp phân tích các kết quả khảo sát được đưa ra những đánh giá, nhận định ban đầu, phân tích giá trị hệ thống từ vựng trong việc tạo nên đặc điểm phong cách ngôn ngữ thơ chữ Hán Nguyễn Du

Người hướng dẫn : Hà Văn Minh - TS

129. Nguyễn, Thị Tám.

Đặc điểm tiểu thuyết Đào ThẮng/ Nguyễn Thị Tám: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 127 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8475

Phân loại (DDC): 895.92234

*Tóm tắt : Tìm hiểu tiểu thuyết Đào ThẮng trong bối cảnh chung của tiểu thuyết Việt Nam đương đại. Nghiên cứu những đặc điểm nổi bật trong sáng tác của Đào ThẮng trên cả phương diện nội dung và nghệ thuật, bước đầu ghi nhận thành tựu và đóng góp của nhà văn Đào ThẮng đối với tiểu thuyết Việt Nam đương đại. Quan đó khẳng định sức sống và tầm quan trọng của đề tài chiến tranh trong văn xuôi Việt Nam thời kì đổi mới.

Người hướng dẫn : Tôn Phương Lan - PGS.TS

130. Nguyễn, Thị Thanh Huyền.

Con người cô đơn trong thơ nửa sau thế kỉ XIV/ Nguyễn Thị Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam trung đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9116

Phân loại (DDC): 895.9221109353

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lịch sử - xã hội, văn hóa và văn học của giai đoạn nửa sau thế kỉ XIV. Phân tích những biểu hiện cơ bản về nội dung cảm hứng và nghệ thuật biểu hiện trong thơ trữ tình nửa sau thế kỉ XIV. Chỉ ra sự vận động, phát triển của thơ ca trữ tình thời Trần đặc biệt là sự thể hiện của con người cá nhân đương thời.

Người hướng dẫn : Đinh Thị Khang - PGS.TS

131. Phạm, Ngọc Bích.

Màu sắc văn hóa dân gian trong thơ Nguyễn Duy/ Phạm Ngọc Bích: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8379

Phân loại (DDC): 895.92213

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở của hình thành những yếu tố văn hóa dân gian trong thơ Nguyễn Duy. Hệ thống hóa, phân tích những chất liệu văn hóa dân gian cũng như phân tích sự chi phối của văn hóa dân gian đối với tư duy nghệ thuật thơ Nguyễn Duy.

Người hướng dẫn : Lê Quang Hưng - PGS.TS

132. Phạm, Thị Hồng Nhung.

Thể tài thể sự trong tiểu thuyết Việt Nam đương đại (Khảo sát qua tiểu thuyết của Nguyễn Bắc Sơn)/ Phạm Thị Hồng Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 104 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9631

Phân loại (DDC): 895.92234

*Tóm tắt : Đưa ra cái nhìn khái quát về tình hình xã hội, sự vận động của tiểu thuyết Việt Nam đương đại, đồng thời chỉ ra những nhân tố hình thành thể tài thể sự trong tiểu thuyết Nguyễn Bắc Sơn. Tìm hiểu các phương diện và phương thức thể hiện của thể tài thể sự trong tiểu thuyết Việt Nam đương đại thông qua tiểu thuyết của Nguyễn Bắc Sơn. Trên cơ sở đó so sánh tiểu thuyết của ông với các tiểu thuyết đương đại để thấy được những dấu ấn cũng như cá tính sáng tạo của Nguyễn Bắc Sơn.

Người hướng dẫn : Lê Dục Tú - PGS.TS

133. Phạm, Thị Thu Hương.

Thời xa vắng - từ văn học đến điện ảnh (dưới góc nhìn tự sự học)/ Phạm Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 130 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9632

Phân loại (DDC): 895.92233

*Tóm tắt : Khái quát về Tự sự học văn học và Tự sự học điện ảnh. Phân tích người trần thuật và thời gian - không gian tự sự trong Thời xa vắng (từ văn học đến phim chuyển thể). Qua đó lí giải được thành công của Thời xa vắng trên cả phương diện văn học lẫn điện ảnh.

Người hướng dẫn : Đỗ Văn Hiểu - TS

134. Tạ, Thị Thanh Hòa.

Hướng dẫn học sinh phân tích tâm trạng nhân vật trong truyện ngắn 1945 - 1954 ở Ngữ văn 12/ Tạ Thị Thanh Hòa: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Phương pháp dạy học bộ môn Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 129 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9454

Phân loại (DDC): 895.922334

*Tóm tắt : Khái quát về nhân vật trong tác phẩm văn học; những phương diện thể hiện tâm trạng nhân vật. Phân tích đặc điểm nhân vật trong văn học giai đoạn 1945 - 1954. Tìm hiểu những mặt hạn chế khi hướng dẫn học sinh tìm hiểu tâm trạng nhân vật và đề xuất một số biện pháp hướng dẫn học sinh tìm hiểu tâm trạng nhân vật trong truyện ngắn 1945 - 1954 sách giáo khoa Ngữ văn 12.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Khuông - TS

135. Trần, Thị Thanh.

Nghiên cứu giá trị văn học trong "Đại Việt sử kí toàn thư" của Ngô Sĩ Liên (kỳ Lý - Trần)/ Trần Thị Thanh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam trung đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 122 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9118

Phân loại (DDC): 895.92281

*Tóm tắt : Xác định các yếu tố thuộc về giá trị văn học trong bộ Đại Việt sử kí toàn thư. Phân tích để làm sáng tỏ các giá trị văn học, trên cơ sở đó xác lập phương hướng nghiên cứu giá trị văn học trong bộ Đại Việt sử kí toàn thư.

Người hướng dẫn : Trần Hoa Lê - TS

136. Bùi, Thị Hoa Mận.

Thực trạng sản xuất và phân bố cây ngô tỉnh Sơn La/ Bùi Thị Hoa Mận: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9637

Phân loại (DDC): 910.15844059718

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về tình hình sản xuất và phân bố ngô để vận dụng vào địa bàn tỉnh Sơn La. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển sản xuất và phân bố ngô của tỉnh Sơn La. Phân tích thực trạng sản xuất ngô của tỉnh Sơn La. Trên cơ sở đó, làm rõ bức tranh phát triển và phân bố ngô của một tỉnh miền núi trong thời kì công nghiệp hóa. Đề xuất các giải pháp góp phần đẩy mạnh phát triển sản xuất và phân bố ngô Sơn La hợp lý và bền vững.

Người hướng dẫn : Nguyễn Viết Thịnh - GS.TS

137. Bùi, Thị Thu.

Vận dụng một số phương pháp dạy học hiện đại nhằm phát triển năng lực thực hành cho học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam từ thế kỷ X đến giữa thế kỷ XIX lớp 10 THPT chương trình chuẩn/ Bùi Thị Thu: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9196

Phân loại (DDC): 959.7020712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc vận dụng một số phương pháp dạy học hiện đại nhằm phát triển năng lực thực hành cho học sinh trong môn Lịch sử ở trường THPT. Đề xuất một số phương pháp dạy học hiện đại nhằm phát triển năng lực thực hành cho học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam từ thế kỷ 10 đến giữa thế kỷ 19 (chương trình chuẩn). Thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các phương pháp đã đề xuất

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Ninh - TS

138. Đặng, Hoàng Hà.

Phát triển du lịch tại lòng hồ thủy điện Hòa Bình/ Đặng Hoàng Hà: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 143 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8551

Phân loại (DDC): 915.9719

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn về việc khai thác lòng hồ phục vụ phát triển du lịch. Nghiên cứu các nhân tố ảnh hưởng đến phát triển du lịch tại lòng hồ thủy điện Hòa Bình. Phân tích thực trạng và đề xuất giải pháp phát triển du lịch tại lòng hồ thủy điện Hòa Bình.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Đức - GS.TS

139. Lê, Thị Anh.

Tài nguyên du lịch biển và việc xây dựng sản phẩm du lịch biển tỉnh Quảng Ninh/ Lê Thị Anh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý học (Địa lý du lịch): 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8480

Phân loại (DDC): 915.9729

*Tóm tắt : Xác lập cơ sở lí luận và thực tiễn về tài nguyên du lịch và sản phẩm du lịch. Nghiên cứu lợi thế tài nguyên và các dịch vụ du lịch để thấy được lợi thế phát triển du lịch nói chung và sản phẩm du lịch nói riêng và một số điểm du lịch trọng điểm của vùng nghiên cứu. Đánh giá hiện trạng phát triển các sản phẩm du lịch, đưa ra các định hướng và đề xuất được giải pháp nhằm phát triển sản phẩm du lịch của địa bàn nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Đức - GS.TS

140. Lô, Thanh Bình.

Phát triển du lịch tỉnh Điện Biên/ Lô Thanh Bình: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý học (Địa lý kinh tế - xã hội): 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 128 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9638

Phân loại (DDC): 915.97177

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lí luận và thực tiễn về du lịch để vận dụng vào nghiên cứu việc phát triển du lịch trên địa bàn tỉnh Điện Biên. Phân tích, đánh giá tiềm năng và thực trạng; trên cơ sở đó đề xuất những định hướng và các giải pháp để phát triển du lịch ở tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Mùi - TS

141. Nguyễn, Sỹ Trung.

Phát triển du lịch huyện Mộc Châu tỉnh Sơn La/ Nguyễn Sỹ Trung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 127 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9645

Phân loại (DDC): 916.9718

*Tóm tắt : Tổng quan những vấn đề lý luận cơ bản và thực tiễn về du lịch. Đánh giá các điều kiện tự nhiên và kinh tế xã hội để phát triển du lịch ở huyện Mộc Châu. Phân tích, đánh giá thực trạng phát triển du lịch ở huyện Mộc Châu. Đề xuất các giải pháp phát triển du lịch của huyện nhằm khai thác hiệu quả những tiềm năng của huyện.

Người hướng dẫn : Đỗ Thúy Mùi - TS

142. Nguyễn, Thị Xuyên.

Sử dụng tư liệu gốc phần Lịch sử Thế giới (thế kỉ XVI – giữa thế kỉ XIX) để biên soạn sách giáo khoa Lịch sử Trung học cơ sở sau năm 2015/ Nguyễn Thị Xuyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 125 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9115

Phân loại (DDC): 909.81

*Tóm tắt : Nghiên cứu giáo dục học, lí luận dạy học lịch sử, tâm lí học, tâm lí lứa tuổi học sinh THCS. Tìm hiểu chương trình SGK chuẩn, khai thác nội dung phần lịch sử thế giới (thế kỉ XVI – giữa thế kỉ XIX) để tìm ra những nội dung cơ bản cần đưa tư liệu gốc vào biên soạn sách giáo khoa sau 2015. Điều tra cơ bản chất lượng dạy học, thực trạng sử dụng tư liệu gốc trong dạy học lịch sử của giáo viên và học sinh THCS. Đề xuất hệ thống tư liệu gốc có thể sử dụng trong đổi mới biên soạn sách giáo khoa Lịch sử THCS phần lịch sử thế giới (thế kỉ XVI – giữa thế kỉ XIX).

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Ninh - TS

143. Nguyễn, Trọng Nghĩa.

Nghiên cứu đặc điểm cảnh quan vùng đất cát khô hạn hai huyện Tuy Phong, Bắc Bình – tỉnh Bình Thuận phục vụ sử dụng đất bền vững/ Nguyễn Trọng Nghĩa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 60.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 118 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9124

Phân loại (DDC): 915.97590954

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về cảnh quan khô hạn, sa mạc hóa. Phân tích các nhân tố thành tạo cảnh quan, các đặc điểm cấu trúc thẳng đứng, cấu trúc ngang tiêu biểu của cảnh quan khô hạn và phân tích tình trạng sa mạc hoá đang diễn ra mạnh nhất ở hai huyện Tuy Phong và Bắc Bình. Xây dựng hệ thống phân loại cảnh quan, thành lập bản đồ cảnh quan các huyện tỉnh Bình Thuận. Trên cơ sở đó đề xuất định hướng phát triển kinh tế cho tỉnh, đồng thời đưa ra các giải pháp giảm thiểu tiến trình sa mạc hoá.

Người hướng dẫn : Phạm Hoàng Hải - GS.TSKH

144. Phạm, Thị Huyền.

Cuộc đấu tranh giữa hai trào lưu tư tưởng bảo thủ và canh tân ở Trung Quốc cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX/ Phạm Thị Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 125 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8481

Phân loại (DDC): 951.03

*Tóm tắt : Làm rõ bối cảnh quốc tế và bối cảnh Trung Quốc trong khoảng thời gian từ cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX và sự hình thành các trào lưu tư tưởng ở Trung Quốc trong thời kì này. Phục dựng lại và phân tích bức tranh toàn cảnh về cuộc đấu tranh giữa tư tưởng bảo thủ với các tư tưởng canh tân trong từng giai đoạn lịch sử cụ thể tương ứng với sự hoạt động của các phong trào Dương Vụ, Duy tân Mậu Tuất, cách mạng Tân Hợi. Rút ra được một số nhận xét về kết quả, đặc điểm và tác động của cuộc đấu tranh đối với đất nước Trung Quốc.

Người hướng dẫn : Đinh Ngọc Bảo - PGS.TS