

**HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU**

Tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD.

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

**Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC**

000. Tin học, tri thức và hệ thống

100. Triết học & Tâm lý học

100: Triết học

150: Tâm lý học

160: Lôgich học

170: Đạo đức học

180: Triết học cổ đại...

200. Tôn giáo

300. Khoa học xã hội

310: Suu tập thông kê tổng quát

320: Khoa học chính trị

330: Kinh tế học

340: Luật pháp

350: Hành chính công và khoa học...

370: Giáo dục

400. Ngôn ngữ

500. Khoa học tự nhiên và toán học

510: Toán học

520: Thiên văn học và khoa học...

530: Vật lý học

540: Hóa học và khoa học liên quan

550: Khoa học về trái đất

560. Cổ sinh vật học. Cổ động...

580. Thực vật

590. Động vật

600. Công nghệ

610: Y học và sức khỏe

620: Kỹ thuật và các hoạt...

630: Nông nghiệp

640: Quản lý nhà cửa và gia đình

650: Quản lý và các dịch vụ...

660: Kỹ thuật hóa học...

670: Công nghệ sản xuất

680: Sản xuất sản phẩm...

690: Nhà và xây dựng

700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí

800. Văn học và tu từ học

900. Lịch sử và địa lý

910: Địa lý và du hành

920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu

930: Lịch sử thế giới cổ đại

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

**Trong đó:** D = Kho đọc

M = Kho mượn

T = Kho tra cứu

TC – V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)

G = Kho Giáo trình

LA = Kho Luận án

**Ví dụ:** VV-D1/0085 : Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc

AL-M/0100 : Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn

510G29/001 : Tài liệu kho Giáo trình

V-TK/1000 : Tài liệu kho Tra cứu

**MỤC LỤC**

100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC .....	3
200. TÔN GIÁO.....	6
300. KHOA HỌC XÃ HỘI .....	7
320. CHÍNH TRỊ.....	10
330. KINH TẾ .....	12
340. LUẬT PHÁP .....	14
355. QUÂN SỰ .....	14
360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI.....	15
370. GIÁO DỤC.....	15
390. PHONG TỤC NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN.....	29
510. TOÁN HỌC .....	29
530. VẬT LÝ HỌC.....	37
540. HÓA HỌC.....	40
550. KHOA HỌC VỀ TRÁI ĐẤT .....	41
570. SINH VẬT HỌC.....	42
600. CÔNG NGHỆ.....	44
700. NGHỆ THUẬT .....	47
800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC.....	48
900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ .....	50

**100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC**

**001. Dương, Thị Hòa.**

*Triết lý nhân sinh trong văn hóa Quan họ Bắc Ninh/ Dương Thị Hòa: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 96 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3017

Phân loại (DDC): 128

\*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của triết lý nhân sinh trong văn hóa Quan họ Bắc Ninh. Phân tích sâu những nội dung cơ bản của triết lý nhân sinh trong văn hóa Quan họ Bắc Ninh. Đưa ra các giải pháp cơ bản nhằm bảo tồn và phát huy giá trị triết lý nhân sinh trong văn hóa Quan họ Bắc Ninh trong xã hội ngày nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Vân - TS

**002. Đào, Văn Hoàng Giang.**

*Ảnh hưởng của bạo lực học đường đến sự phát triển nhân cách học sinh Trung học cơ sở ở huyện Châu Phú, tỉnh An Giang hiện nay/ Đào Văn Hoàng Giang: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 75 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2893

Phân loại (DDC): 126.0959791

\*Tóm tắt : Nghiên cứu hệ thống những vấn đề lý luận về bạo lực, bạo lực học đường, nhân cách, sự phát triển nhân cách học sinh trong các trường Trung học cơ sở. Nghiên cứu những ảnh hưởng của bạo lực học đường dưới góc độ là một tồn tại xã hội đã tác động trực tiếp đến tâm tư, tình cảm, ý thức của học sinh và ý thức xã hội này cũng tác động ngược lại tới sự hình thành và phát triển nhân cách của chủ thể trực tiếp là học sinh trung học cơ sở. Đánh giá đúng thực trạng ảnh hưởng của bạo lực học đường đến sự phát triển nhân cách học sinh Trung học cơ sở. Đề xuất những biện pháp phối hợp giáo dục hiệu quả góp phần kéo giảm và kiểm soát những ảnh hưởng của bạo lực học đường đến sự phát triển nhân cách học sinh trung học cơ sở trên địa bàn huyện Châu Phú, tỉnh An Giang hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Bình - TS

**003. Đoàn, Thị Hồng Văn.**

*Giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội hiện nay/ Đoàn Thị Hồng Văn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 97 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2942

Phân loại (DDC): 172.071159731

\*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở khoa học của việc giáo dục truyền thống yêu nước và sự cần thiết của việc giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Trên cơ sở phân tích làm rõ thực trạng và nguyên nhân của thực trạng, luận văn đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Giáng Hương - TS

**004. Hoàng, Thị Hiệp.**

*Triết lý nhân sinh trong Lễ Vu Lan/* Hoàng Thị Hiệp: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3230

Phân loại (DDC): 181.043

\*Tóm tắt : Làm rõ một số khái niệm chung về triết lí, triết lí nhân sinh, những nét cơ bản của Lễ Vu Lan Phật giáo dùng những nét đặc trưng của Lễ Vu Lan ở các quốc gia trên thế giới. Phân tích những triết lý nhân sinh cơ bản trong Lễ Vu Lan của Phật giáo và làm rõ những giá trị tích cực và hạn chế của triết lý nhân sinh trong Lễ Vu Lan.

Người hướng dẫn : Đinh Thanh Xuân - PGS.TS

**005. Lê, Huyền Mai Trang.**

*Kỹ năng giải quyết tình huống trong giao tiếp với bạn của học sinh trường THCS Liên Nghĩa (huyện Văn Giang, tỉnh Hưng Yên)/* Lê Huyền Mai Trang: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 95 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3148

Phân loại (DDC): 155.51360959733

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về kỹ năng giải quyết tình huống trong giao tiếp với bạn của học sinh Trung học cơ sở. Khảo sát thực trạng, đề xuất và thực nghiệm một số biện pháp tác động tâm lý - sư phạm nhằm nâng cao kỹ năng giải quyết tình huống trong giao tiếp với bạn cho học sinh Trung học cơ sở.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Hạnh Phúc - PGS.TS

**006. Nguyễn, Hồng Châu.**

*Giáo dục đạo đức cách mạng theo Tư tưởng Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ cốt cán cấp huyện tại tỉnh An Giang hiện nay/* Nguyễn Hồng Châu: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 123 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2881

Phân loại (DDC): 172.08832083

\*Tóm tắt : Đạo đức cách mạng theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Những yếu tố tác động và yêu cầu cấp bách giáo dục đạo đức cách mạng cho đội ngũ cán bộ cốt cán cấp huyện ở An Giang hiện nay. Giáo dục đạo đức cách mạng theo tư tưởng Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ cốt cán cấp huyện ở tỉnh An Giang hiện nay - thực trạng và giải pháp.

Người hướng dẫn : Lê Văn Đoán - PGS.TS

**007. Nguyễn, Thị Linh.**

*Tư tưởng triết học hiện sinh về con người của Albert Camus/ Nguyễn Thị Linh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 91 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2898

Phân loại (DDC): 142.780944

\*Tóm tắt : Khái quát những nội dung chính của triết học hiện sinh về con người và về tác giả Albert Camus. Chỉ ra những nội dung cơ bản trong tư tưởng triết học hiện sinh về con người của Albert Camus cùng những giá trị, hạn chế của nó.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thường - PGS.TS

**008. Nguyễn, Thị Út.**

*Vận dụng quy luật mâu thuẫn trong việc xây dựng nông thôn mới ở tỉnh An Giang hiện nay/ Nguyễn Thị Út: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 77 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2877

Phân loại (DDC): 146.320959791

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở khoa học của việc vận dụng quy luật mâu thuẫn trong xây dựng nông thôn mới. Khảo sát và nghiên cứu thực trạng vận dụng quy luật mâu thuẫn trong việc xây dựng nông thôn mới ở tỉnh An Giang. Từ đó chỉ ra những kết quả đạt được và những tồn tại, hạn chế trong quá trình xây dựng nông thôn mới ở An Giang hiện nay. Đề xuất một số giải pháp phù hợp nhằm giải quyết các mâu thuẫn trong quá trình xây dựng nông thôn mới ở tỉnh An Giang giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Trần Thị Minh - TS

**009. Nguyễn, Thụy Anh Phụng.**

*Triết lý sống của Paulo Coelho trong tác phẩm "Nhà giả kim" và ý nghĩa của nó đối với thanh niên Việt Nam hiện nay/ Nguyễn Thụy Anh Phụng: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 78 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2865

Phân loại (DDC): 128.083509597

\*Tóm tắt : Phân tích triết lý sống của Paulo Coelho trong tác phẩm "Nhà giả kim". Những giá trị triết lý sống của Paulo Coelho trong tác phẩm "Nhà giả kim" và ý nghĩa của nó đối với việc xây dựng triết lý sống của thanh niên Việt Nam hiện nay.

Người hướng dẫn : Trần Thị Ngọc Anh - TS

**010. Trần, Thị Thùy Dương.**

*Lo âu trong học tập theo tín chỉ của sinh viên năm thứ nhất trường Đại học Hùng Vương - Phú Thọ/ Trần Thị Thùy Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Tâm lý, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 94 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3200

Phân loại (DDC): 155.512460959721

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận có liên quan đến đề tài như lo âu, lo âu trong học tập, các tác nhân gây lo âu trong học tập.... Khảo sát thực trạng, đề xuất và thực nghiệm một số biện pháp tác động để hạn chế lo âu trong học tập theo tín chỉ của sinh viên năm thứ nhất trường Đại học Hùng Vương Phú Thọ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Bình - PGS.TS

**200. TÔN GIÁO**

**011. Nguyễn, Thị Minh Thu.**

*Mạng lưới xã hội trong tín ngưỡng thờ mẫu (Nghiên cứu trường hợp Đồng thầy Đặng Thị Mát, thủ nhang chùa Hang, đền Quan Tam phủ, Sơn Tây, Hà Nội)/ Nguyễn Thị Minh Thu: Luận văn Thạc sĩ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 116 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3210

Phân loại (DDC): 202.1140959731

\*Tóm tắt : Giải thích các khái niệm: tín ngưỡng thờ Mẫu, mạng lưới xã hội, kinh tế thị trường, toàn cầu hóa; giới thuyết cơ sở lý thuyết và tổng quan về trường hợp nghiên cứu. Phân tích các dạng thức kết nối trong mạng lưới xã hội của đồng thầy Đặng Thị Mát nhằm làm rõ một số đặc điểm, nguyên tắc vận hành của mạng lưới tín đồ thờ Mẫu của đồng thầy Đặng Thị Mát; lý giải nguyên nhân, những xu thế biến đổi của mạng lưới xã hội thờ Mẫu dưới tác động của kinh tế - thị trường và toàn cầu hóa, phân tích tác động của sự biến đổi mạng lưới xã hội đó đến đồng thầy, các thành viên trong mạng lưới và trong tín ngưỡng thờ Mẫu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Thắng - TS

**012. Nguyễn, Văn Ty.**

*Chùa Khmer ở huyện Cầu Kè - tỉnh Trà Vinh/ Nguyễn Văn Ty: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 79 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3391

Phân loại (DDC): 203.50959786

\*Tóm tắt : Khái quát về huyện Cầu Kè tỉnh Trà Vinh và Phật giáo của người Khmer. Phân tích quá trình hình thành, đặc điểm kiến trúc và một số hoạt động lễ hội diễn ra tại chùa Khmer thuộc huyện Cầu Kè tỉnh Trà Vinh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thu Hiền - TS

**013. Tạ, Hữu Tuất.**

*Giáo dục bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc cho cộng đồng người Dao ở huyện Hải Hà, tỉnh Quảng Ninh/* Tạ Hữu Tuất: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 127 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3220

Phân loại (DDC): 305.895978059729

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lí luận cơ bản về giáo dục bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc cho cộng đồng người Dao. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp giáo dục bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc cho cộng đồng người Dao ở huyện Hải Hà, tỉnh Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Ngô Quang Sơn - PGS.TS

**300. KHOA HỌC XÃ HỘI**

**014. Hoàng, Ánh Thêu.**

*Bản sắc văn hóa của dân tộc Thái Đen tỉnh Sơn La hiện nay/* Hoàng Ánh Thêu: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 110 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2879

Phân loại (DDC): 306.08995911059718

\*Tóm tắt : Làm rõ bản sắc văn hóa của dân tộc Thái Đen và tính tất yếu khách quan của việc kế thừa và phát huy bản sắc văn hóa của dân tộc Thái. Đánh giá thực trạng biến đổi vấn đề kế thừa và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc Thái Đen ở Sơn La hiện nay. Đề xuất những giải pháp cơ bản nhằm bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa, bản sắc văn hóa của dân tộc Thái Đen.

Người hướng dẫn : Hoàng Thúc Lân - PGS.TS

**015. Lã, Quý Hoàng.**

*Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh Trung học cơ sở quận Hải An, thành phố Hải Phòng/* Lã Quý Hoàng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3046

Phân loại (DDC): 306.071259735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh Trung học cơ sở. Tìm hiểu thực trạng tổ chức hoạt động và đề xuất một số biện pháp phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh Trung học cơ sở quận Hải An, thành phố Hải Phòng

Người hướng dẫn : Đỗ Duy Môn - PGS.TS

**016. Lê, Thị Diệu Thúy.**

*Nâng cao chất lượng đội ngũ công chức cấp xã tỉnh Điện Biên/ Lê Thị Diệu Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 107 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2687

Phân loại (DDC): 305.93209597177

\*Tóm tắt : Phân tích cơ sở lý luận về chất lượng công chức cấp xã, hệ thống hóa những quan điểm của Đảng, Nhà nước ta về công chức cấp xã; xây dựng khái niệm, nhiệm vụ, vị trí, vai trò và làm rõ những tiêu chí đánh giá, những yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng công chức cấp xã. Trên cơ sở khảo sát, phân tích đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng công chức cấp xã ở tỉnh Điện Biên nhằm đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp đổi mới, xây dựng Nhà nước pháp quyền của dân, do dân, vì dân.

Người hướng dẫn : Phạm Tất Dong - GS.TS

**017. Lương, Văn Tài.**

*Bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa của người Thái Trắng ở huyện Mộc Châu, tỉnh Sơn La/ Lương Văn Tài: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 103 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2869

Phân loại (DDC): 306.08995911059718

\*Tóm tắt : Làm rõ giá trị văn hóa và tính tất yếu khách quan của việc bảo tồn và phát huy các giá trị của người Thái Trắng ở huyện Mộc Châu, tỉnh Sơn La. Trên cơ sở phân tích và đánh giá thực trạng, luận văn nêu ra một số định hướng và giải pháp cơ bản, nhằm bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa của người Thái Trắng ở huyện Mộc Châu, tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Lê Thị Hương - TS

**018. Nguyễn, Hồng Anh.**

*Bảo tồn di sản văn hóa quan họ dựa vào cộng đồng ở tỉnh Bắc Ninh/ Nguyễn Hồng Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 77 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3121

Phân loại (DDC): 306.4842200959727

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận bảo tồn di sản văn hóa; chức năng, nhiệm vụ, giải pháp, các yếu tố ảnh hưởng đến bảo tồn di sản văn hóa dựa vào cộng đồng. Nghiên cứu thực trạng vấn đề bảo toàn di sản văn hóa Quan họ, thực trạng giải pháp và đề xuất giải pháp bảo tồn di sản văn hóa Quan họ dựa vào cộng đồng ở tỉnh Bắc Ninh.

Người hướng dẫn : Mai Thị Anh - TS



**019. Nguyễn, Tấn Rạng.**

*Nâng cao năng lực quản lý cho cán bộ chủ chốt ở tỉnh An Giang hiện nay/ Nguyễn Tấn Rạng: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 93 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2868

Phân loại (DDC): 305.932850959791

\*Tóm tắt : Làm rõ một số khái niệm công cụ, như: cán bộ, cán bộ chủ chốt, năng lực, năng lực quản lý,... Đánh giá tầm quan trọng và mục tiêu cụ thể của việc nâng cao năng lực quản lý cho cán bộ chủ chốt ở tỉnh An Giang trong giai đoạn hiện nay. Trên cơ sở đánh giá thực trạng, luận văn đưa ra một số giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao năng lực quản lý cho cán bộ chủ chốt tỉnh An Giang trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Cư - PGS.TS

**020. Tạ, Hữu Tiên.**

*Giáo dục truyền thống địa phương cho thiếu niên qua hoạt động trải nghiệm tại cộng đồng ở quận Lê Chân - thành phố Hải Phòng/ Tạ Hữu Tiên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 129 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3112

Phân loại (DDC): 306.0710959735

\*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận về giáo dục truyền thống cho thiếu niên qua hoạt động trải nghiệm tại cộng đồng. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục truyền thống địa phương cho thiếu niên qua hoạt động trải nghiệm tại cộng đồng ở quận Lê Chân - thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Hoàng Trung Ngọc - TS

**021. Thạch, Kim Sơn.**

*Đời sống văn hóa của người Khmer ở Trà Vinh (1975 - 2015) nhìn từ góc độ lịch sử/ Thạch Kim Sơn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 99 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3390

Phân loại (DDC): 306.08995932059786

\*Tóm tắt : Xác định những yếu tố tác động đến đời sống văn hóa của người Khmer ở Trà Vinh. Tập trung đi sâu tìm hiểu đời sống vật chất và đời sống tinh thần của người dân Khmer. Tìm ra những nét đặc sắc của văn hóa Khmer Trà Vinh so với vùng miền khác.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Cơ - GS.TS

**022. Thạch, Som Nang.**

*Đời sống văn hóa tinh thần của người Khmer ở Trà Vinh từ năm 1992 đến nay/ Thạch Som Nang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 80 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3395

Phân loại (DDC): 306.08995932

\*Tóm tắt : Khái quát về tình Trà Vinh và dân tộc Khmer ở Trà Vinh. Phong tục, tín ngưỡng và tôn giáo của người Khmer ở Trà Vinh từ năm 1992 đến nay. Lễ hội và các loại hình nghệ thuật của người Khmer ở Trà Vinh từ năm 1992 đến nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Huyền Sâm - TS

**023. Trần, Xuân Hải.**

*Nâng cao năng lực thực tiễn của cán bộ chủ chốt cấp xã, phường ở thành phố Châu Đốc, tỉnh An Giang hiện nay/ Trần Xuân Hải: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 95 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2880

Phân loại (DDC): 305.932840959791

\*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận và thực tiễn của việc nâng cao năng lực thực tiễn của cán bộ chủ chốt cấp xã, phường. Khảo sát, thu thập và phân tích thực trạng năng lực thực tiễn của cán bộ chủ chốt cấp xã, phường ở thành phố Châu Đốc, tỉnh An Giang hiện nay. Đề xuất một số giải pháp chủ yếu góp phần nâng cao năng lực thực tiễn của cán bộ chủ chốt cấp xã, phường đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của thành phố Châu Đốc, tỉnh An Giang trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Võ Văn Thắng - PGS.TS

**320. CHÍNH TRỊ**

**024. Lê, Phước Dũng.**

*Vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác tổ chức cán bộ ở huyện Châu Thành, tỉnh An Giang hiện nay/ Lê Phước Dũng: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 106 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2878

Phân loại (DDC): 320.830959791

\*Tóm tắt : Phân tích và làm rõ một số vấn đề lý luận cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác tổ chức cán bộ. Khảo sát, phân tích và làm rõ thực trạng của việc vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác tổ chức cán bộ ở huyện Châu Thành, tỉnh An Giang. Đề xuất những giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tổ chức cán bộ huyện Châu Thành, tỉnh An Giang hiện nay.

Người hướng dẫn : Lê Văn Đoán - PGS.TS

**025. Phạm, Thúy Hằng.**

*Tư tưởng chính trị - xã hội của Lê Quý Đôn trong tác phẩm "Quần Thư Khảo Biện"/ Phạm Thúy Hằng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 106 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3229

Phân loại (DDC): 320.01

\*Tóm tắt : Trình bày khái quát những điều kiện kinh tế, chính trị - xã hội thời Lê - Trịnh, và những tiền đề văn hóa, tư tưởng cho sự ra đời tác phẩm Quần thư khảo biện, cũng như những tư tưởng về chính trị - xã hội của Lê Quý Đôn qua tác phẩm. Tìm hiểu, phân tích nội dung, chỉ ra những giá trị cơ bản về tư tưởng chính trị - xã hội của Lê Quý Đôn trong tác phẩm Quần thư khảo biện; từ đó trình bày ý nghĩa của tư tưởng chính trị - xã hội của ông đối với Việt Nam hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thọ - PGS.TS

**026. Phan, Lê Truyền.**

*Quan hệ Hàn Quốc - Việt Nam từ năm 2006 đến năm 2016/ Phan Lê Truyền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 89 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3371

Phân loại (DDC): 327.5195059709051

\*Tóm tắt : Phân tích làm sáng tỏ bối cảnh quốc tế, khu vực và những nhân tố tác động đến quan hệ Hàn Quốc - Việt Nam từ năm 2006 đến năm 2016. Phân tích diễn tiến của mối quan hệ Hàn Quốc - Việt Nam trên một số lĩnh vực chủ yếu như: chính trị - ngoại giao; kinh tế (thương mại song phương, hợp tác đầu tư); văn hóa, giáo dục... Chỉ ra những tác động của quan hệ Hàn Quốc - Việt Nam tới bản thân hai nước cũng như của khu vực. Triển vọng của mối quan hệ giữa hai nước trong tương lai.

Người hướng dẫn : Trần Nam Trung - TS

**027. Trần, Thị Hoài Thương.**

*Bồi dưỡng tư duy lý luận chính trị cho cán bộ cấp xã ở huyện Sốp Cộp tỉnh Sơn La hiện nay/ Trần Thị Hoài Thương: Luận văn Thạc sỹ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 93 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2897

Phân loại (DDC): 320.092

\*Tóm tắt : Làm rõ các khái niệm, chỉ ra vai trò, tầm quan trọng của việc bồi dưỡng tư duy lý luận chính trị cho cán bộ xã ở huyện Sốp Cộp, tỉnh Sơn La. Đánh giá đúng thực trạng của việc bồi dưỡng trình độ lý luận chính trị cho cán bộ cấp xã ở huyện Sốp Cộp, tỉnh Sơn La hiện nay. Từ đó đề xuất giải pháp cơ bản nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng tư duy lý luận chính trị cho cán bộ xã ở huyện Sốp Cộp.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Chính - PGS.TS

**330. KINH TẾ**

**028. Đặng, Thị Loan.**

*Quan niệm của J. Locke về quyền sở hữu trong "Khảo luận thứ hai về chính quyền" và ý nghĩa của nó ở Việt Nam hiện nay/* Đặng Thị Loan: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 98 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2967

Phân loại (DDC): 338.72

\*Tóm tắt : Phân tích những điều kiện kinh tế - xã hội và tiền đề lý luận hình thành quan niệm của J. Locke về quyền sở hữu. Phân tích quan niệm của J. Locke về nguồn gốc, bản chất và cách thức đảm bảo quyền sở hữu của con người trong Khảo luận thứ hai về chính quyền. Ý nghĩa quan niệm của J. Locke về quyền sở hữu đối với vấn đề sở hữu ở Việt Nam hiện nay.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Hạnh - TS

**029. Huỳnh, Thị Tuyết Ngoan.**

*Phát triển nguồn nhân lực dân tộc Khmer tỉnh Trà Vinh hiện nay/* Huỳnh Thị Tuyết Ngoan: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 85 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2870

Phân loại (DDC): 331.1108995932059786

\*Tóm tắt : Phân tích lý luận về nguồn nhân lực, phát triển nguồn nhân lực và nhân tố tác động đến sự phát triển nguồn nhân lực dân tộc Khmer tỉnh Trà Vinh. Trên cơ sở khảo sát thực trạng, luận văn đề xuất những giải pháp nhằm phát triển nguồn nhân lực dân tộc Khmer tỉnh Trà Vinh trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Lê Ngọc Triết - TS

**030. Nguyễn, Hữu Toàn.**

*Chuyển dịch cơ cấu kinh tế nông nghiệp ở tỉnh Trà Vinh (1992 - 2015)/* Nguyễn Hữu Toàn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3384

Phân loại (DDC): 338.109597860905

\*Tóm tắt : Nghiên cứu sự chuyển dịch cơ cấu kinh tế nông nghiệp ở tỉnh Trà Vinh giai đoạn 1992 - 2015. Tìm hiểu các yếu tố tác động tới chuyển đổi cơ cấu kinh tế nông nghiệp ở tỉnh Trà Vinh từ năm 1992 đến năm 2015, tình hình chuyển dịch cơ cấu ngành nói chung trong nông nghiệp mở rộng, cơ cấu nội bộ ngành nông nghiệp thuần (gồm trồng trọt, chăn nuôi, dịch vụ nông nghiệp), ngư nghiệp và lâm nghiệp.

Người hướng dẫn : Hoàng Hải Hà - TS

**031. Nguyễn, Ngọc Trúc Quỳnh.**

*Phát triển nguồn nhân lực nữ chất lượng cao ở thành phố Long Xuyên hiện nay/ Nguyễn Ngọc Trúc Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 77 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2894

Phân loại (DDC): 331.110820959791

\*Tóm tắt : Tập trung phân tích những vấn đề lý luận và thực tiễn về phát triển nguồn nhân lực nữ chất lượng cao ở thành phố Long Xuyên. Phân tích những thành tựu và hạn chế của việc phát triển nguồn nhân lực nữ chất lượng cao ở thành phố Long Xuyên hiện nay. Đề xuất một số giải pháp chủ yếu nhằm phát triển nguồn nhân lực nữ chất lượng cao ở thành phố Long Xuyên trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Quỳnh - TS

**032. Nguyễn, Thị Hương.**

*Phương pháp kiểm tra đánh giá bằng xử lý tình huống trong dạy học môn Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin - Phần 2 ở Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội/ Nguyễn Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp giảng dạy Giáo dục Chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 119 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2775

Phân loại (DDC): 335.430711

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về kiểm tra đánh giá bằng xử lý tình huống trong dạy học môn Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin - Phần 2. Trên cơ sở khảo sát đánh giá thực trạng, luận văn xây dựng nguyên tắc và các biện pháp để kiểm tra đánh giá bằng xử lý tình huống trong dạy học môn Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin - Phần 2.

Người hướng dẫn : Phan Minh Tuấn - TS

**033. Trần, Quang Thi.**

*Phát triển kinh tế huyện Thái Thụy, tỉnh Thái Bình/ Trần Quang Thi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý học: 60.35.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 121 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3213

Phân loại (DDC): 330.959736

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn về phát triển kinh tế, áp dụng địa bàn nghiên cứu. Phân tích, đánh giá nguồn lực phát triển kinh tế huyện Thái Thụy; thực trạng phát triển kinh tế huyện Thái Thụy giai đoạn 2005 - 2015 và đề xuất một số giải pháp cơ bản nhằm phát triển kinh tế huyện Thái Thụy theo hướng công nghiệp hóa, hiện đại hóa.

Người hướng dẫn : Đỗ Thúy Mùi - TS

**034. Trần, Văn Tuấn.**

*Sự chuyển biến kinh tế, xã hội huyện Cầu Ngang (tỉnh Trà Vinh) từ năm 1995 đến năm 2015/* Trần Văn Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3369

Phân loại (DDC): 330.9597860442

\*Tóm tắt : Khái quát về huyện Cầu Ngang: điều kiện tự nhiên, đặc điểm kinh tế - xã hội, truyền thống đấu tranh bất khuất của nhân dân huyện Cầu Ngang qua các thời kỳ lịch sử. Tình hình kinh tế, xã hội của huyện trước 1995. Nghiên cứu hệ thống, toàn diện những chuyển biến về kinh tế, xã hội của huyện từ năm 1995 đến năm 2015. Qua đó, rút ra, mặt mạnh và những hạn chế của huyện Cầu Ngang trong phát triển kinh tế, xã hội từ năm 1995 đến năm 2015.

Người hướng dẫn : Đào Tuấn Thành - PGS.TS

**340. LUẬT PHÁP**

**035. Trần, Thị Xuân Thu.**

*Giáo dục Luật Phòng, chống bạo lực gia đình trong cộng đồng ở thành phố Bắc Ninh/* Trần Thị Xuân Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 118 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3122

Phân loại (DDC): 344.59727032829207

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lí luận về giáo dục Luật Phòng, chống bạo lực gia đình. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục Luật Phòng, chống bạo lực gia đình trong cộng đồng ở thành phố Bắc Ninh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Uẩn - GS.TS

**355. QUÂN SỰ**

**036. Hoàng, Văn Tuyên.**

*Vận dụng tư duy quân sự của Đại tướng Nguyễn Chí Thanh trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc Việt Nam hiện nay/* Hoàng Văn Tuyên: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 104 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2937

Phân loại (DDC): 355.001

\*Tóm tắt : Nghiên cứu nguồn gốc và nội dung tư duy quân sự sáng tạo của Đại tướng Nguyễn Chí Thanh. Làm rõ tình hình, thực trạng, đề xuất giải pháp cơ bản vận dụng nội dung tư duy quân sự sáng tạo của Đại tướng Nguyễn Chí Thanh nhằm phát triển tư duy quân sự của đội ngũ sĩ quan quân đội trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc Việt Nam hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Cư - PGS.TS

**360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI**

**037. Phạm, Văn Nguyên.**

*Giáo dục phòng chống bạo lực gia đình đối với phụ nữ trong cộng đồng trên địa bàn Thị xã Sông Cầu, tỉnh Phú Yên/ Phạm Văn Nguyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 122 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3216

Phân loại (DDC): 362.82920959755

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về giáo dục phòng chống bạo lực gia đình đối với phụ nữ. Đánh giá thực trạng và đề xuất các giải pháp giáo dục phòng chống bạo lực gia đình đối với phụ nữ trong cộng đồng trên địa bàn Thị xã Sông Cầu, tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Tạ Quang Tuấn - TS

**038. Thiều, Vũ Bảo.**

*Biện pháp đẩy mạnh công tác xóa đói giảm nghèo trên địa bàn huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên trong giai đoạn hiện nay/ Thiều Vũ Bảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 109 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3123

Phân loại (DDC): 362.570959755

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về vấn đề xóa đói giảm nghèo trên địa bàn huyện trong giai đoạn hiện nay. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp đẩy mạnh công tác xóa đói giảm nghèo trên địa bàn huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Mai Công Khanh - TS

**370. GIÁO DỤC**

**039. Bùi, Ngọc Tường.**

*Quản lý đổi mới phương pháp dạy học ở các trường Trung học cơ sở huyện Ứng Hòa, thành phố Hà Nội/ Bùi Ngọc Tường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 97 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2890

Phân loại (DDC): 373.11020959731

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận và kinh nghiệm thực tiễn về quản lý đổi mới phương pháp dạy học ở các trường trung học cơ sở. Nghiên cứu thực trạng quản lý đổi mới phương pháp dạy học ở các trường Trung học cơ sở huyện Ứng Hòa, thành phố Hà Nội. Đề xuất một số biện pháp quản lý đổi mới phương pháp dạy học ở các trường Trung học cơ sở huyện Ứng Hòa, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Phan Thanh Long - PGS.TS

**040. Đặng, Thanh Hồng.**

*Giáo dục hướng nghiệp dựa vào cộng đồng doanh nghiệp cho học sinh trường Trung học phổ thông Đàm Hà - tỉnh Quảng Ninh/ Đặng Thanh Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 125 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3124

Phân loại (DDC): 373.01130959729

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục hướng nghiệp dựa vào cộng đồng doanh nghiệp cho học sinh Trung học phổ thông. Phát hiện thực trạng và đề xuất một số biện pháp giáo dục hướng nghiệp dựa vào cộng đồng doanh nghiệp cho học sinh trường Trung học phổ thông Đàm Hà - tỉnh Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Lan - TS

**041. Đỗ, Thị Hải Yến.**

*Quản lý giáo dục giá trị sống cho học sinh trường THCS thị trấn Trâu Quỳ, huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội/ Đỗ Thị Hải Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 103 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2934

Phân loại (DDC): 373.01190959731

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về giáo dục giá trị sống và quản lý hoạt động giáo dục giá trị sống cho học sinh ở trường THCS. Khảo sát và đánh giá việc giáo dục giá trị sống và công tác quản lý hoạt động giáo dục giá trị sống cho học sinh trường THCS thị trấn Trâu Quỳ, huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội. Đề xuất những biện pháp quản lý, khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý giáo dục giá trị sống cho học sinh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Anh - TS

**042. Đỗ, Thị Thủy.**

*Sử dụng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu phát triển Trung tâm Giáo dục Thường Xuyên huyện Mường Ảng tỉnh Điện Biên trong giai đoạn mới/ Đỗ Thị Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 108 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3153

Phân loại (DDC): 374.11009597177

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý hoạt động Sử dụng đội ngũ giáo viên đáp ứng nhu cầu trong giai đoạn mới ở Trung tâm Giáo dục thường xuyên. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp sử dụng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu phát triển Trung tâm Giáo dục Thường Xuyên huyện Mường Ảng tỉnh Điện Biên trong giai đoạn mới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Vũ Bích Hiền - PGS.TS



**043. Hà, Thị Mỹ Bình.**

*Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục hòa nhập cho trẻ mầm non tại khu đô thị mới Linh Đàm, quận Hoàng Mai, Hà Nội/ Hà Thị Mỹ Bình: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 115 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2941

Phân loại (DDC): 372.1190959731

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về phối hợp các lực lượng trong giáo dục hòa nhập trẻ mầm non. Phát hiện thực trạng về giáo dục hòa nhập và phối hợp các lực lượng trong giáo dục hòa nhập cho trẻ mầm non tại khu đô thị mới Linh Đàm - quận Hoàng Mai - Hà Nội. Đề xuất một số biện pháp phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục hòa nhập cho trẻ mầm non.

Người hướng dẫn : Hoàng Thanh Thúy - PGS.TS

**044. Hà, Thị Thanh Huyền.**

*Quản lý bồi dưỡng năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên trường Tiểu học quận Thanh Xuân, Hà Nội trong bối cảnh đổi mới giáo dục/ Hà Thị Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 118 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3197

Phân loại (DDC): 372.1120959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu vấn đề lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên trường Tiểu học. Đánh giá thực trạng bồi dưỡng và quản lý bồi dưỡng năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên Tiểu học trên địa bàn quận Thanh Xuân, Hà Nội. Đề xuất một số biện pháp và khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên trường Tiểu học quận Thanh Xuân, Hà Nội trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay.

Người hướng dẫn : Trần Hữu Hoan - TS

**045. Lương, Đình Tuấn.**

*Quản lý hoạt động tổ chuyên môn đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay ở các trường Trung học phổ thông huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên/ Lương Đình Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 90 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2971

Phân loại (DDC): 373.11409597177

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của vấn đề quản lý hoạt động tổ chuyên môn của Hiệu trưởng Trường trung học phổ thông. Khảo sát, đánh giá thực trạng công tác quản lý hoạt động tổ chuyên môn của hiệu trưởng ở các trường THPT trên địa bàn huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên. Đề xuất, khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi các biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn của Hiệu trưởng nhằm nâng cao hiệu quả quản lý, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay ở các trường THPT trên địa bàn huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Giao - PGS.TS

**046. Mai, Thị Hòa.**

*Biện pháp quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên Trường Trung học cơ sở Cao Thành - Huyện Ứng Hòa - Thành phố Hà Nội/ Mai Thị Hòa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 100 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2729

Phân loại (DDC): 373.1120959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý, quản lý giáo dục, quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn. Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn của Hiệu trưởng trường THCS Cao Thành, Ứng Hòa. Đưa ra những biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn của Hiệu trưởng trong việc nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên THCS.

Người hướng dẫn : Đinh Quang Báo - GS.TS

**047. Ngô, Xuân Chính.**

*Quản lý dạy học môn Tiếng Anh ở các trường Trung học phổ thông trong huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên theo tiếp cận năng lực/ Ngô Xuân Chính: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 99 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2849

Phân loại (DDC): 373.110209597177

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Tiếng Anh ở các trường THPT trong huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên theo tiếp cận năng lực. Trên cơ sở khảo sát, phân tích và đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn Tiếng Anh ở các trường THPT trong huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên theo tiếp cận năng lực.

Người hướng dẫn : Trần Kiêm - PGS.TS

**048. Nguyễn, Hải Đăng.**

*Huy động các nguồn lực cộng đồng trong giáo dục đạo đức cho học sinh Trung học phổ thông thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh/ Nguyễn Hải Đăng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 100 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3186

Phân loại (DDC): 373.01140959727

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận về huy động cộng đồng tham gia giáo dục đạo đức học sinh THPT. Trên cơ sở khảo sát thực trạng, luận văn đề xuất các biện pháp huy động cộng đồng tham gia giáo dục đạo đức cho học sinh trường THPT trên địa bàn thành phố Bắc Ninh.

Người hướng dẫn : Trần Hữu Hoan - TS

**049. Nguyễn, Khắc Lợi.**

*Quản lý dạy học môn Toán ở trường Trung học phổ thông huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên/* Nguyễn Khắc Lợi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2926

Phân loại (DDC): 373.1209597177

\*Tóm tắt : Nghiên cứu và hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học, quản lý hoạt động dạy học môn Toán ở trường phổ thông. Khảo sát, phân tích và đánh giá thực trạng hoạt động dạy học môn Toán, quản lý hoạt động dạy học môn Toán ở trường THPT huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên. Đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Toán ở trường THPT huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Hà Thị Đức - PGS.TS

**050. Nguyễn, Lan Hương.**

*Phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 5 thông qua hoạt động trải nghiệm tạo lập kiến thức mới trong học Toán/* Nguyễn Lan Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục tiểu học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 89 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2891

Phân loại (DDC): 372.7044

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận trong việc phát triển năng lực tự học cho học sinh Tiểu học nói chung và học sinh lớp 5 nói riêng. Trên cơ sở điều tra khảo sát thực trạng, luận văn thiết kế và thử nghiệm một số tình huống dạy học Toán lớp 5 nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh lớp 5 thông qua hoạt động trải nghiệm tạo lập kiến thức mới. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Lan - PGS.TS

**051. Nguyễn, Thị Hoàn.**

*Xây dựng mô hình hỗ trợ tâm lý học đường dựa vào cộng đồng cho học sinh tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh/* Nguyễn Thị Hoàn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 130 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3105

Phân loại (DDC): 374.0019

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về xây dựng mô hình hỗ trợ tâm lý học đường dựa vào cộng đồng cho học sinh tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp xây dựng mô hình hỗ trợ tâm lý học đường dựa vào cộng đồng cho học sinh tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Nhân Ái - TS

**052. Nguyễn, Thị Kim Quyên.**

*Quản lý thực hiện xã hội hóa giáo dục Mầm non trên địa bàn huyện Phú Xuyên - thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Kim Quyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 114 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2770

Phân loại (DDC): 372.01150959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lý hoạt động xã hội hóa giáo dục Mầm non. Đánh giá thực trạng quản lý của Hiệu trưởng đối với hoạt động xã hội hóa giáo dục ở trường Mầm non trên địa bàn huyện Phú Xuyên, thành phố Hà nội. Đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động xã hội hóa của Hiệu trưởng trường Mầm non địa bàn huyện Phú Xuyên, thành phố Hà Nội. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thành Khải - TS

**053. Nguyễn, Thị Liễu.**

*Quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên Tiểu học quận Long Biên, thành Phố Hà Nội theo khung năng lực vị trí làm việc/ Nguyễn Thị Liễu: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 111 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3127

Phân loại (DDC): 372.1120959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lí bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên Tiểu học theo khung năng lực vị trí làm việc làm. Khảo sát, phân tích đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên tiểu học quận Long Biên, thành phố Hà Nội theo khung năng lực vị trí việc làm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Lê - PGS.TS

**054. Nguyễn, Thị Oanh.**

*Biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ 3 - 5 tuổi ở trường Mầm non Vân Du/ Nguyễn Thị Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 113 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3334

Phân loại (DDC): 372.373

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ từ 3 - 5 tuổi ở trường Mầm non Vân Du. Nghiên cứu thực trạng, các yếu tố liên quan đến thực trạng suy dinh dưỡng và đề xuất một số biện pháp phòng chống nhằm giảm thiểu tình trạng suy dinh dưỡng cho trẻ 3 - 5 tuổi ở trường Mầm non Vân Du.

Người hướng dẫn : Hoàng Quý Tinh - PGS.TS

**055. Nguyễn, Thị Vân Anh.**

*Huy động nguồn lực cộng đồng tham gia giáo dục lối sống cho học sinh lớp 1 Trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng, Hồng Bàng, Hải Phòng/ Nguyễn Thị Vân Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm, 2017 . - 111 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3125

Phân loại (DDC): 372.01140959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về Huy động nguồn lực cộng đồng tham gia giáo dục lối sống cho học sinh lớp 1. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp huy động nguồn lực cộng đồng tham gia giáo dục lối sống cho học sinh lớp 1 Trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng, Hồng Bàng, Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Kế Hào - PGS.TSKH

**056. Nguyễn, Trọng Xuân.**

*Quản lý đánh giá kết quả học tập môn Vật lí của học sinh theo tiếp cận năng lực ở các trường THPT huyện Tuần Giáo tỉnh Điện Biên/ Nguyễn Trọng Xuân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 97 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2763

Phân loại (DDC): 373.12609597177

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý công tác đánh giá kết quả học tập môn Vật lí của học sinh theo tiếp cận năng lực tại các trường THPT huyện Tuần Giáo. Khảo sát thực trạng hoạt động đánh giá kết quả học tập môn Vật lí của học sinh và quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập môn Vật lí của học sinh theo tiếp cận năng lực tại các trường THPT huyện Tuần Giáo, tỉnh Điện Biên. Đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập môn Vật lí của học sinh theo tiếp cận năng lực tại các trường THPT trên địa bàn huyện Tuần Giáo, tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Phạm Ngọc Long - TS

**057. Nguyễn, Văn Huỳnh.**

*Quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của học sinh bán trú ở trường Trung học phổ thông Tòa Chùa, tỉnh Điện Biên/ Nguyễn Văn Huỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 85 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2843

Phân loại (DDC): 373.138409597177

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận và thực tiễn về hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường THPT. Khảo sát, phân tích và đánh giá thực trạng tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, quản lý hoạt động ngoài giờ lên lớp của học sinh bán trú ở trường THPT Tòa Chùa, tỉnh Điện Biên. Đề xuất một số biện pháp quản lý nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của học sinh bán trú ở trường THPT Tòa Chùa, tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Huệ - PGS.TS

**058. Nguyễn, Văn Lương.**

*Xây dựng môi trường làm việc tích cực tại Trung tâm Giáo dục Thường xuyên huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên/ Nguyễn Văn Lương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục (Chương trình đào tạo thạc sĩ định hướng ứng dụng): 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 91 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3152

Phân loại (DDC): 374.9597177

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về xây dựng môi trường làm việc tích cực trong Trung tâm GDTX. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp xây dựng môi trường làm việc tích cực tại Trung tâm Giáo dục Thường xuyên huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : - PGS.TS

**059. Nguyễn, Văn Tám.**

*Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng tại huyện Đâm Hà, tỉnh Quảng Ninh/ Nguyễn Văn Tám: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 131 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3170

Phân loại (DDC): 374.959729

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng. Khảo sát, đánh giá và phân tích thực trạng hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng ở huyện Đâm Hà tương ứng với cơ sở lý luận đã đề cập. Đề xuất các biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng ở huyện Đâm Hà, tỉnh Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Phan Bích Ngọc - TS

**060. Nguyễn, Xuân Lợi.**

*Huy động nguồn lực cộng đồng trong giáo dục phòng chống đuối nước cho học sinh Tiểu học thành phố Hải Phòng/ Nguyễn Xuân Lợi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 111 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3111

Phân loại (DDC): 372.370959735

\*Tóm tắt : Xác lập cơ sở lý luận về huy động nguồn lực cộng đồng trong giáo dục phòng chống đuối nước cho học sinh. Khảo sát, làm rõ thực trạng và đề xuất các biện pháp huy động nguồn lực cộng đồng trong giáo dục phòng chống đuối nước cho học sinh Tiểu học thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Trần Quốc Thành - GS.TS

**061. Phạm, Thị Hạnh.**

*Phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục vệ sinh an toàn thực phẩm cho học sinh Tiểu học thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh/ Phạm Thị Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 118 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2913

Phân loại (DDC): 372.3730959729

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục vệ sinh an toàn thực phẩm cho học sinh Tiểu học. Trên cơ sở đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất và khảo nghiệm các biện pháp phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục vệ sinh an toàn thực phẩm cho học sinh Tiểu học thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Trịnh Thúy Giang - PGS.TS

**062. Phạm, Thị Hiền.**

*Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Trung học cơ sở huyện Đan Phượng, thành phố Hà Nội/ Phạm Thị Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 102 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2935

Phân loại (DDC): 373.01190959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Trung học cơ sở. Khảo sát, đánh giá thực trạng việc quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống thiết yếu cho học sinh trong các trường Trung học cơ sở huyện Đan Phượng, thành phố Hà Nội. Đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống thiết yếu nhằm hình thành những kỹ năng cơ bản cho học sinh trong các trường Trung học cơ sở huyện Đan Phượng, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Hằng - PGS.TS

**063. Phạm, Thị Thanh Liễu.**

*Huy động nguồn lực cộng đồng tham gia công tác Xã hội hóa giáo dục Tiểu học ở quận Hồng Bàng thành phố Hải Phòng/ Phạm Thị Thanh Liễu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 118 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2734

Phân loại (DDC): 372.1190959735

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề về huy động cộng đồng tham gia công tác Xã hội hóa giáo dục Tiểu học. Trên cơ sở khảo sát thực trạng, luận văn đề xuất biện pháp huy động cộng đồng tham gia công tác Xã hội hóa giáo dục Tiểu học của quận Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Hoàng Tiến Dũng - TS

**064. Phạm, Tiến Long.**

*Quản lý phát triển chương trình nhà trường theo tiếp cận năng lực ở các trường THPT thành phố Điện Biên Phủ tỉnh Điện Biên/ Phạm Tiến Long: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục (Chương trình đào tạo theo định hướng ứng dụng): 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 79 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3151

Phân loại (DDC): 373.597177

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc quản lý phát triển chương trình theo tiếp cận năng lực ở các trường THPT. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý phát triển chương trình nhà trường theo tiếp cận năng lực ở các trường THPT thành phố Điện Biên Phủ tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Phạm Ngọc Long - TS

**065. Phạm, Văn Điệp.**

*Quản lý hoạt động của tổ chuyên môn theo hướng tự chủ ở các trường Trung học phổ thông ngoài công lập huyện Chương Mỹ, thành phố Hà Nội/ Phạm Văn Điệp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 98 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2910

Phân loại (DDC): 373.1140959731

\*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận về hoạt động của tổ chuyên môn theo hướng tự chủ tại các trường Trung học phổ thông. Trên cơ sở nghiên cứu thực trạng hoạt động, luận văn đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo hướng tự chủ trong các trường THPT ngoài công lập huyện Chương Mỹ, thành phố Hà Nội. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trương Thị Bích - PGS.TS

**066. Thái, Khắc Hùng.**

*Quản lý hoạt động giáo dục ngoài môn học theo hướng tiếp cận xã hội hóa ở các trường Trung học cơ sở huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên/ Thái Khắc Hùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 96 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2991

Phân loại (DDC): 373.13809597177

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận của quản lý hoạt động giáo dục ngoài môn học ở trường THCS theo tiếp cận xã hội hóa. Đánh giá thực trạng quản lý các hoạt động giáo dục ngoài môn học ở 03 trường THCS thuộc huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên. Đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục ngoài môn học theo tiếp cận xã hội hóa tại các trường THCS thuộc huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên và đánh giá các biện pháp này bằng phương pháp chuyên gia.

Người hướng dẫn : Đặng Thành Hưng - PGS.TS



**067. Trần, Phi Hiền.**

*Giáo dục kỹ năng bảo vệ môi trường biển cho học sinh các trường Tiểu học thị xã Sông Cầu tỉnh Phú Yên/ Trần Phi Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 112 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3192

Phân loại (DDC): 372.357

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận giáo dục kỹ năng bảo vệ môi trường biển cho học sinh các trường Tiểu học. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục kỹ năng bảo vệ môi trường biển cho học sinh các trường Tiểu học thị xã Sông Cầu tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Phạm Minh Mục - PGS.TS

**068. Trần, Thị Hoa.**

*Quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trường Trung học phổ thông Trần Can huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/ Trần Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục (Chương trình đào tạo theo định hướng ứng dụng): 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 109 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3146

Phân loại (DDC): 373.011309597177

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh Trung học phổ thông. Điều tra, khảo sát làm rõ thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh Trường THPT Trần Can huyện Điện Biên Đông.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Sơn - PGS.TS

**069. Trần, Thị Măng.**

*Quản lý thực hiện chương trình bổ túc Trung học cơ sở ở Trung tâm Giáo dục Thường xuyên huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên đáp ứng yêu cầu phổ cập giáo dục/ Trần Thị Măng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục (Chương trình đào tạo theo định hướng ứng dụng): 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 97 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3149

Phân loại (DDC): 374.9597177

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý thực hiện chương trình bổ túc THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý thực hiện chương trình bổ túc THCS ở Trung tâm GDTX huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên đáp ứng yêu cầu phổ cập giáo dục.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Anh - TS

**070. Trịnh, Văn Tuấn.**

*Phối hợp giữa Nhà trường với cộng đồng trong giáo dục kỹ năng sống và giá trị sống cho học sinh trường THCS Chu Văn An, thành phố Hải Phòng/ Trịnh Văn Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 123 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2779

Phân loại (DDC): 373.01190959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục kỹ năng sống và giá trị sống cho học sinh THCS thông qua phối hợp giữa Nhà trường với cộng đồng. Trên cơ sở nghiên cứu thực trạng, luận văn đề xuất các biện pháp phối hợp giữa Nhà trường với cộng đồng trong giáo dục kỹ năng sống và giá trị sống cho học sinh THCS Chu Văn An, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hồng Thuận - TS

**071. Trịnh, Xuân Tình.**

*Quản lý sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học ở các trường THPT huyện Phú Xuyên, thành phố Hà Nội/ Trịnh Xuân Tình: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 104 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2974

Phân loại (DDC): 373.1140959731

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận của quản lý sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học ở trường THPT. Trên cơ sở đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất các biện pháp quản lý sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học ở các trường THPT tại huyện Phú Xuyên - thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Đặng Thành Hưng - PGS.TS

**072. Trương, Thị Ngọc Loan.**

*Quản lý hoạt động phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ em trong các trường Mầm non quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội/ Trương Thị Ngọc Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 95 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2857

Phân loại (DDC): 372.370959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ em trong các trường Mầm non. Trên cơ sở khảo sát thực trạng, luận văn đề xuất biện pháp quản lý hoạt động phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ em trong các trường Mầm non quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội. Khảo sát tính cần thiết và khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ em.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thức - PGS.TS

**073. Trương, Thị Thanh Vân.**

*Quản lý hoạt động tổ chuyên môn của tổ trưởng tổ chuyên môn ở quận Lê Chân thành phố Hải Phòng/ Trương Thị Thanh Vân: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 134 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3120

Phân loại (DDC): 373.1140959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý tổ chuyên môn ở các trường THPT. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn của tổ trưởng chuyên môn ở các trường THPT quận Lê Chân thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Anh - PGS.TS

**074. Vũ, Minh Phương.**

*Biện pháp phòng chống béo phì cho trẻ 5 - 6 tuổi tại một số trường Mầm non của thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang/ Vũ Minh Phương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 107 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2827

Phân loại (DDC): 372.370959791

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, thực tiễn của việc phòng, chống béo phì ở trẻ 5 - 6 tuổi. Nghiên cứu thực trạng béo phì của trẻ em và một số yếu tố liên quan ở một số trường Mầm non thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang. Đề xuất một số biện pháp dự phòng nhằm giảm thiểu tình trạng béo phì của trẻ 5 - 6 tuổi ở một số trường Mầm non. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Hoàng Quý Tinh - PGS.TS

**075. Vũ, Thị Thanh Huyền.**

*Phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 3 thông qua hoạt động trải nghiệm tạo lập kiến thức mới trong dạy học Toán/ Vũ Thị Thanh Huyền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục tiểu học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 81 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2892

Phân loại (DDC): 372.7044

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận trong việc phát triển năng lực tự học cho học sinh Tiểu học nói chung và học sinh lớp 3 nói riêng. Trên cơ sở điều tra, khảo sát và nghiên cứu thực trạng, luận văn đề xuất các biểu hiện cụ thể, các mức độ đánh giá về năng lực tự học Toán thông qua hoạt động trải nghiệm tạo lập kiến thức mới đối với học sinh lớp 3. Thiết kế và thử nghiệm một số tình huống dạy học Toán lớp 3 nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh lớp 3 thông qua hoạt động trải nghiệm tạo lập kiến thức mới. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Lan - PGS.TS

**076. Vũ, Thị Việt Hoàn.**

*Phát triển đội ngũ giáo viên ở các trường Tiểu học tư thục quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội theo chuẩn nghề nghiệp/ Vũ Thị Việt Hoàn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 107 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3154

Phân loại (DDC): 373.1100959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phát triển đội ngũ giáo viên Tiểu học. Đánh giá thực trạng giáo viên, công tác phát triển đội ngũ giáo viên và đề xuất biện pháp pháp triển đội ngũ giáo viên ở các trường Tiểu học tư thục quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội theo chuẩn nghề nghiệp.

Người hướng dẫn : Đỗ Thế Hưng - TS

**077. Vũ, Văn Đức.**

*Phối hợp giữa nhà trường với cộng đồng trong giáo dục bảo vệ môi trường thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh Trung học phổ thông huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng/ Vũ Văn Đức: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 145 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2866

Phân loại (DDC): 373.1190959735

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về phối hợp nhà trường và cộng đồng trong giáo dục bảo vệ môi trường thông qua tổ chức hoạt động giảng dạy ngoài giờ lên lớp cho học sinh THPT. Trên cơ sở đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất biện pháp phối hợp nhà trường và cộng đồng trong giáo dục bảo vệ môi trường thông qua tổ chức hoạt động giảng dạy ngoài giờ lên lớp cho học sinh các trường THPT huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tiến Hùng - PGS.TS

**078. Vũ, Văn Sửu.**

*Quản lý giáo dục pháp luật cho học sinh Trường Trung cấp Y tế Hà Nội/ Vũ Văn Sửu: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 115 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2769

Phân loại (DDC): 378.101

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về quản lý giáo dục pháp luật cho học sinh trường trung cấp chuyên nghiệp. Nghiên cứu thực tiễn thông qua khảo sát đánh giá thực trạng quản lý giáo dục pháp luật cho học sinh Trường Trung cấp Y tế Hà Nội. Đề xuất biện pháp quản lý giáo dục pháp luật cho học sinh Trường Trung cấp Y tế Hà Nội và khảo nghiệm tính cần thiết, khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Châu - GS.TS

**390. PHONG TỤC NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN**

**079. Bùi, Văn Niên.**

*Mo Mừng Mừng Mãng (Lạc Thủy - Hòa Bình) - Những giá trị và biến đổi/* Bùi Văn Niên: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 180 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2936

Phân loại (DDC): 398.20899592

\*Tóm tắt : Vài nét khái quát về điều kiện địa lý - lịch sử - xã hội Mừng Mãng, huyện Lạc Thủy, tỉnh Hòa Bình. Những giá trị cơ bản được phản ánh trong tác phẩm Mo Mừng. Những biến đổi căn bản trong ngôn bản Mo Mừng và đám tang của người Mừng Mãng.

Người hướng dẫn : Lê Trường Phát - PGS.TS

**080. Nguyễn, Thị Kiều Oanh.**

*Lễ hội Tịch Điền Đọi Sơn và ý nghĩa của nó đối với việc khuyến nông ở Hà Nam hiện nay/* Nguyễn Thị Kiều Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3207

Phân loại (DDC): 394.26959737

\*Tóm tắt : Khái quát về lễ hội Tịch Điền Đọi Sơn - nét đẹp truyền thống của người dân Hà Nam. Phân tích ý nghĩa triết học của lễ hội Tịch Điền Đọi Sơn với việc khuyến nông ở tỉnh Hà Nam hiện nay.

Người hướng dẫn : Trần Thị Ngọc Anh - TS

**510. TOÁN HỌC**

**081. Bùi, Hương Hiệp.**

*Tính dưới chính quy metric đối với tập nghiệm của phương trình tổng quát/* Bùi Hương Hiệp: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Lý thuyết hàm): 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 60 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3177

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày các khái niệm, tính chất của : ánh xạ đa trị liên tục, dưới vi phân hàm lồi, nón pháp tuyến và đối đạo hàm; ánh xạ Lipschitz, tính chính qui metric, mối quan hệ giữa tính Lipschitz, tính chính quy metric với đạo hàm và đối đạo hàm; phương trình tổng quát, tính dưới chính quy metric đối với tập nghiệm, điều kiện cần và đủ cho tính dưới chính qui metric đối với tập nghiệm.

Người hướng dẫn : Lê Anh Dũng - TS

**082. Đàm, Thị Minh Ngọc.**

*Thặng dư bậc ba và luật thuận nghịch bậc ba/* Đàm Thị Minh Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lí thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 54 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3178

Phân loại (DDC): 512

\*Tóm tắt : Trình bày về một số kiến thức cơ sở của đặc trưng nhân trên trường  $Z/pZ$ , tổng Gauss và tổng Jacobi; định nghĩa và một số tính chất cơ bản của đặc trưng thặng dư bậc ba, chứng minh luật thuận nghịch bậc ba và một số ứng dụng.

Người hướng dẫn : Đặng Đình Hanh - TS

**083. Đinh, Thị Xuân.**

*Phát triển tư duy phản biện cho học sinh trong dạy học phương pháp tọa độ trong mặt phẳng ở trường Trung học phổ thông/* Đinh Thị Xuân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 74 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3184

Phân loại (DDC): 516.1540712

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số lí luận về tư duy phản biện và phát triển tư duy phản biện cho học sinh. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát triển tư duy phản biện cho học sinh trong dạy học phương pháp tọa độ trong mặt phẳng. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Lê Tuấn Anh - TS

**084. Đỗ, Mai Phương.**

*Vận dụng quan điểm hoạt động trong dạy học chương "Tổ hợp - Xác suất" (Lớp 11 Trung học phổ thông)/* Đỗ Mai Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 79 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3235

Phân loại (DDC): 519.0712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu quan điểm hoạt động trong phương pháp dạy học. Tìm hiểu tình hình thực tiễn dạy học chương "Tổ hợp - Xác suất" ở THPT. Đề xuất các biện pháp vận dụng quan điểm hoạt động vào các tình huống điển hình trong dạy học chương "Tổ hợp - Xác suất". Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Bùi Duy Hưng - TS

**085. Đỗ, Thị Tuấn Minh.**

*Đồ thị nhìn thấy và các vấn đề liên quan/* Đỗ Thị Tuấn Minh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và Tô pô: 60.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 47 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3191

Phân loại (DDC): 516.13

\*Tóm tắt : Trình bày những kiến thức cơ sở lý thuyết đồ thị và đồ thị nhìn thấy. Trình bày chi tiết các kết quả nghiên cứu gần đây về tính liên thông của đồ thị nhìn thấy; các kết quả nghiên cứu gần đây về giả thuyết Dirac và định lý Beck.

Người hướng dẫn : Phạm Hoàng Hà - TS

**086. Giáp, Thị Lĩnh.**

*Cấu trúc cực biên của tập lồi/* Giáp Thị Lĩnh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Hình học và Tô pô: 60.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 52 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2990

Phân loại (DDC): 516

\*Tóm tắt : Trình bày những kiến thức cơ bản về tập lồi, bao lồi, tiêu chuẩn cho tính lồi, chiều và tô pô của tập lồi; Khái quát các định lý phân tách và một số tính chất ban đầu của các định lý phân tách. Trình bày chi tiết định nghĩa, các tính chất cơ bản của điểm cực biên; mặt cực biên và các tính chất đại số của tập lồi và phép biểu diễn mặt cực biên; các định lý cũng như các kết quả về mặt cực biên và phép biểu diễn cực biên.

Người hướng dẫn : Phạm Hoàng Hà - TS

**087. Hoàng, Thùy Linh.**

*Tính hyperbolic của phần bù một họ các siêu phẳng trong không gian xạ ảnh/* Hoàng Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và Tô pô: 60.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 41 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3167

Phân loại (DDC): 516

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cơ sở về giả khoảng cách Kobayashi, không gian phức hyperbolic, không gian phức nhúng hyperbolic. Trình bày định lý Picard bé, định lý Borel; ứng dụng của định lý Borel; một số ví dụ về nghiên cứu tính hyperbolic của phần bù một họ các siêu phẳng trong không gian xạ ảnh.

Người hướng dẫn : Lê Giang - TS

**088. Lê, Thị Huệ.**

*Một số phương pháp giải bài toán bất đẳng thức biến phân/ Lê Thị Huệ: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 59 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3070

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Giới thiệu kiến thức cơ bản về giải tích lồi, giới thiệu bài toán bất đẳng thức biến phân và các ứng dụng, sự tồn tại nghiệm của bài toán và phương pháp chiếu gradient. Trình bày phương pháp extragradient, phân tích sự hội tụ yếu và hội tụ mạnh của phương pháp này; các dạng cải tiến của phương pháp extragradient.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thế Vinh - TS

**089. Lê, Thị Thanh Huệ.**

*Tìm hiểu về bất đẳng thức Karamata và ứng dụng/ Lê Thị Thanh Huệ: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 74 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3343

Phân loại (DDC): 512.97

\*Tóm tắt : Trình bày khái niệm hàm lồi, hàm lõm; biểu diễn hàm lồi, hàm lõm và một số tính chất. Trình bày định lí Karamata các hệ quả như: bất đẳng thức Jensen, bất đẳng thức Popoviciu. Trình bày một số ứng dụng của bất đẳng thức Karamata, bất đẳng thức Jensen, bất đẳng thức Popoviciu vào việc chứng minh một số bài toán về bất đẳng thức trong đại số, hình học và lượng giác.

Người hướng dẫn : Lê Thị Hà - TS

**090. Mai, Thị Tuyết Mai.**

*Tính đặt đúng trong lớp Gevrey đối với các toán tử hyperbolic yếu với các hệ số không liên tục Lipschitz/ Mai Thị Tuyết Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 36 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3047

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức bổ trợ liên quan tới phương trình truyền sóng, phương pháp năng lượng, cơ sở giải tích Fourier cổ điển, không gian Sobolev, lớp Gevrey và các định nghĩa tương đương; tính đặt đúng đối với toán tử hyperbolic yếu với hệ số phụ thuộc thời gian không liên tục theo Lipschitz: các lớp dao động quan trọng của hệ số, kết quả về tính đặt đúng trong  $C^\infty$  đối với các trường hợp tầm thường  $q=1$ , kết quả về tính đặt đúng trong lớp Gevrey với số mũ  $q$  nhỏ, tính đặt đúng Gevrey với các số mũ  $q$  đủ lớn kết hợp với tính Hölder của hệ số.

Người hướng dẫn : Phạm Triều Dương - TS



**091. Nguyễn, Thị Hồng Ánh.**

*Nguyên lý bao hàm - loại trừ và ứng dụng/ Nguyễn Thị Hồng Ánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết Xác suất và Thống kê Toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 51 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3339

Phân loại (DDC): 519.2

\*Tóm tắt : Các quy tắc cơ bản của phép đếm. Các cấu hình tổ hợp cơ bản. Nguyên lý bao hàm - loại trừ và ứng dụng.

Người hướng dẫn : Trần Quang Vinh - TS

**092. Nguyễn, Thị Ngọc Thúy.**

*Phép biến đổi Laplace mờ/ Nguyễn Thị Ngọc Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 44 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3090

Phân loại (DDC): 515.723

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cơ sở về tập mờ, số mờ, các khái niệm về tính liên tục, khả vi, khả tích của hàm mờ và một số kết quả về phép biến đổi Laplace của hàm nhận giá trị thực. Giới thiệu phép biến đổi Laplace mờ cùng điều kiện đủ để tồn tại phép biến đổi này; tính chất của phép biến đổi Laplace mờ; phép biến đổi Laplace mờ của đạo hàm cấp một, cấp hai và tích chập mờ. Trình bày một số ứng dụng của phép biến đổi Laplace mờ: tìm nghiệm của bài toán giá trị ban đầu với phương trình vi phân mờ cấp một, cấp 2.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Sơn – TS

**093. Nguyễn, Thị Thùy Linh.**

*Về nghiệm ổn định của một lớp phương trình Elliptic nửa tuyến tính có trọng/ Nguyễn Thị Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 51 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3045

Phân loại (DDC): 515.3533

\*Tóm tắt : Trình bày một số bất đẳng thức quan trọng, khái niệm và một số ví dụ nghiệm ổn định của phương trình elliptic nửa tuyến tính; sự tồn tại hay không tồn tại tính ổn định nghiệm trên - nghiệm dưới của một lớp phương trình elliptic nửa tuyến tính có trọng.

Người hướng dẫn : Dương Anh Tuấn - TS

**094. Nguyễn, Thị Tú.**

*Điểm có cấp hữu hạn trên đường cong Elliptic/ Nguyễn Thị Tú: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 34 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3103

Phân loại (DDC): 512

\*Tóm tắt : Trình bày lý thuyết về khái niệm đường cong Elliptic, cấu trúc nhóm trên đường cong Elliptic; điểm có cấp hữu hạn trên đường cong Elliptic, biệt thức, điểm có cấp hữu hạn có tọa độ nguyên, định lý Nagell - Lutz.

Người hướng dẫn : Trần Nam Trung - TS

**095. Nguyễn, Thị Vân.**

*Bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh lớp 12 THPT thông qua dạy học nguyên hàm, tích phân/ Nguyễn Thị Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 102 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3035

Phân loại (DDC): 510.712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực, về năng lực tự học môn Toán; nội dung nguyên hàm, tích phân, phát hiện những thuận lợi, khó khăn của giáo viên và học sinh về mặt dạy tự học và học tự học. Đề xuất một số biện pháp nhằm bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Tuấn - PGS.TS

**096. Nguyễn, Văn Chót.**

*Phương pháp tổ hợp trong một số bài toán hình học/ Nguyễn Văn Chót: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết Xác suất và Thống kê Toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 77 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3341

Phân loại (DDC): 516.13

\*Tóm tắt : Trình bày quy tắc cộng và quy tắc nhân; hoán vị và tổ hợp; nguyên lý cực hạn, nguyên lý Dirichlet; sử dụng tính lồi của tập hợp. Đưa ra các dạng toán tổ hợp trong một số bài toán hình học: phương pháp sử dụng quy tắc cộng, quy tắc nhân, hoán vị, tổ hợp; phương pháp sử dụng nguyên lý cực hạn; phương pháp sử dụng nguyên lý Dirichlet; phương pháp sử dụng tính lồi của tập hợp; một số phương pháp khác.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khải - TS

**097. Nguyễn, Văn Đức.**

*Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh trong dạy học tích phân ở lớp 12/ Nguyễn Văn Đức: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 106 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3407

Phân loại (DDC): 515.430712

\*Tóm tắt : Làm sáng tỏ một số vấn đề cơ bản của tư duy, tư duy sáng tạo và năng lực tư duy sáng tạo. Trên cơ sở nghiên cứu thực trạng, luận văn đề xuất các biện pháp cần thiết để rèn luyện và phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh phổ thông qua dạy học Tích phân ở lớp 12. Thực nghiệm sư phạm kiểm nghiệm tính khả thi của các biện pháp đề ra.

Người hướng dẫn : Vương Dương Minh - PGS.TS%Nguyễn Văn Thái Bình - TS

**098. Phạm, Thị Huệ.**

*Các phạm trù con Serre của phạm trù module hữu hạn sinh trên vành Noether/ Phạm Thị Huệ: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 77 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3068

Phân loại (DDC): 512

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cơ sở về module; phạm trù, lớp phạm trù con Serre, các tính chất của phạm trù con Serre và một số ví dụ về các phạm trù con Serre của phạm trù các R-module. Chứng minh định lý Grabriel, định lý Takahashi và một số ví dụ minh họa.

Người hướng dẫn : Đặng Đình Hanh - TS

**099. Tôn, Hoàng Vĩnh.**

*Một vài ứng dụng của định lý Euler và định lý Fermat trong giải toán số học/ Tôn Hoàng Vĩnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 78 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3340

Phân loại (DDC): 512.7

\*Tóm tắt : Định lý Euler và định lý Fermat. Ứng dụng của định lý Euler và định lý Fermat trong các bài toán tìm số dư và chứng minh đồng dư thức. Ứng dụng của định lý Euler và định lý Fermat trong việc giải phương trình đồng dư.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đạt Đăng - TS

**100. Trần, Thị Thoa.**

*Đa thức chia đường tròn và một số ứng dụng/* Trần Thị Thoa: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 60 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3036

Phân loại (DDC): 512

\*Tóm tắt : Nêu một số kiến thức cơ sở về đa thức, các hàm số học, căn nguyên thủy bậc  $n$  của đơn vị và tính bất khả quy. Trình bày định nghĩa đa thức chia đường tròn bậc  $n$ , tính bất khả quy của đa thức chia đường tròn trên vành các số nguyên và mối quan hệ của nó với các số nguyên tố; ứng dụng của đa thức chia đường tròn .

Người hướng dẫn : Phạm Đức Hiệp - TS

**101. Trần, Trọng Tiến.**

*Phép biến đổi Fourier mờ và một số ứng dụng/* Trần Trọng Tiến: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 38 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3104

Phân loại (DDC): 515.723

\*Tóm tắt : Giới thiệu không gian mờ, một số định nghĩa và các tính chất giải tích ánh xạ giá trị mờ, đạo hàm mờ và tích phân mờ, biến đổi Fourier cổ điển và ứng dụng biến đổi Fourier cổ điển giải phương trình riêng. Trình bày đạo hàm riêng Hukuhara suy rộng; tích phân mờ suy rộng, tính chất; phép biến đổi Fourier mờ cùng một số tính chất cơ bản; ứng dụng phép biến đổi Fourier mờ để giải phương trình truyền nhiệt mờ.

Người hướng dẫn : Hoàng Việt Long - TS

**102. Trần, Trung Long.**

*Một số phương pháp tìm số hạng tổng quát của dãy số và ứng dụng/* Trần Trung Long: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết Xác suất và Thống kê Toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 89 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3342

Phân loại (DDC): 515.24

\*Tóm tắt : Trình bày các định nghĩa về dãy số, cấp số cộng, cấp số nhân; định nghĩa phương trình sai phân và công thức tìm nghiệm của phương trình sai phân. Trình bày một số phương pháp tìm số hạng tổng quát của dãy số như sử dụng cấp số cộng, cấp số nhân; tìm số hạng tổng quát của dãy số bằng phương pháp sai phân, phương pháp thế lượng giác, phương pháp hàm lặp. Một số ứng dụng của bài toán xác định công thức tổng quát vào giải một số bài toán về giới hạn, chứng minh bất đẳng thức và tính tổng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thu Thủy - TS

**103. Trương, Trọng Nam.**

*Moment của phân phối Wishart/* Trương Trọng Nam: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết Xác suất và Thống kê Toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 62 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3347

Phân loại (DDC): 519.24

\*Tóm tắt : Trình bày phân phối chuẩn nhiều chiều: hàm phân phối và hàm mật độ, phân phối biên duyên, biến ngẫu nhiên độc lập, phân phối có điều kiện, phép biến đổi của biến số, phân phối chuẩn nhiều chiều, hàm đặc trưng và Moment. Trình bày Moment của phân phối Wishart: phân phối Wishart, các tính chất, phân phối của ma trận hiệp phương sai, phân phối Wishart nghịch đảo, phân phối Wishart không trung tâm, phân phối Wishart suy biến.

Người hướng dẫn : Trần Văn Long - TS

**530. VẬT LÝ HỌC**

**104. Đặng, Hoàng Chung.**

*Tổ chức hoạt động ngoại khóa "Tiến hành thí nghiệm về cảm ứng điện từ với dụng cụ tự chế tạo từ vỏ lon và chai nhựa" theo hướng phát huy tính tích cực và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh lớp 11/* Đặng Hoàng Chung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 88 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3237

Phân loại (DDC): 538.40712

\*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lí luận về hoạt động ngoại khóa ở trường phổ thông. Thiết kế một số bộ thí nghiệm đơn giản từ vỏ lon, chai nhựa; tiến trình tổ chức hoạt động ngoại khóa về chế tạo một số bộ thí nghiệm đơn giản từ vỏ lon, chai nhựa phần "Cảm ứng điện từ" trong chương trình Vật lý 11 THPT. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Hưng - PGS.TS

**105. Lưu, Thị Hương Giang.**

*Nghiên cứu trật tự từ trong mô hình Heisenberg với các tương tác cạnh tranh trên mạng hình vuông bằng phương pháp Popov - Fedotov/* Lưu Thị Hương Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và Vật lý toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 54 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2948

Phân loại (DDC): 530.1

\*Tóm tắt : Tổng quan mô hình Heisenberg và hệ vấp từ. Tổng quan về phương pháp Popov - Fedotov. Áp dụng phương pháp Popov - Fedotov cho mô hình phản sắt từ mạng hình vuông với các tương tác cạnh tranh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Toàn Thắng - GS.TS

**106. Ngô, Thị Lý.**

*Ảnh hưởng của kích thước lên cường độ chuyển dời quang của tập chấm lượng tử bán dẫn/*  
Ngô Thị Lý: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lý thuyết và Vật lí toán: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 49 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2947

Phân loại (DDC): 530.12

\*Tóm tắt : Tổng quan về hệ tháp chiều. Trình bày phương pháp gần đúng khối lượng hiệu dụng, sử dụng phần mềm COMSOL để giải số phương trình Schrodinger tìm trạng thái của điện tử và lỗ trống giam cầm trong các cấu trúc nano bán dẫn và áp dụng cho chấm Lượng tử. Trình bày kết quả tính toán và mô phỏng về ảnh hưởng của bán kính và độ cao của chấm lượng tử bán dẫn lên sự mở rộng của các đỉnh trong phổ phát quang của chúng.

Người hướng dẫn : Lê Minh Thư - TS

**107. Nguyễn, Thị Quỳnh Hoa.**

*Ảnh hưởng của thăng giáng nhiệt lên độ từ hóa của vật liệu siêu dẫn nhiệt độ cao/* Nguyễn Thị Quỳnh Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 49 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3238

Phân loại (DDC): 530.1

\*Tóm tắt : Tóm tắt sơ lược về siêu dẫn: khái niệm cơ bản, một số lý thuyết quan trọng áp dụng cho siêu dẫn, ứng dụng của các vật liệu siêu dẫn. Trình bày lý thuyết Ginzburg-Landau; tính toán sự đóng góp của thăng giáng nhiệt lên độ từ hóa của vật liệu siêu dẫn nhiệt độ cao trong mô hình GL hai chiều.

Người hướng dẫn : Bùi Đức Tĩnh - TS

**108. Nguyễn, Thị Như Ý.**

*Ảnh hưởng của thăng giáng nhiệt lên nhiệt dung của vật liệu siêu dẫn nhiệt độ cao/* Nguyễn Thị Như Ý: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và Vật lý toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 50 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3110

Phân loại (DDC): 530.1

\*Tóm tắt : Trình bày tổng quan các khái niệm hiện tượng cơ bản của siêu dẫn, một số tính chất quan trọng và các ứng dụng của vật liệu siêu dẫn trong khoa học và đời sống. Trình bày lý thuyết Ginzburg - Landau. Áp dụng phương pháp Ginzburg - Landau trong đó có phương pháp gần đúng tự hợp Gaussian để tính toán nhiệt dung của siêu dẫn nhiệt độ cao trong mô hình Ginzburg - Landau ba chiều có tính tới ảnh hưởng của thăng giáng nhiệt.

Người hướng dẫn : Bùi Đức Tĩnh - TS

**109. Nguyễn, Thị Phương.**

*Phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học ứng dụng kỹ thuật chương "Khúc xạ ánh sáng" - Vật lí 11/ Nguyễn Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 92 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3043

Phân loại (DDC): 535.3240712

\*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lí luận và thực tiễn của dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề về ứng dụng kỹ thuật của vật lí nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Xây dựng tiến trình dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề về ứng dụng kỹ thuật của vật lí một số kiến thức chương "Khúc xạ ánh sáng" - Vật lí 11 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hồng Việt - PGS.TS

**110. Nguyễn, Tiến Lộc.**

*Thiết kế, chế tạo và sử dụng thiết bị thí nghiệm ghi tọa độ - thời gian trong dạy học các loại con lắc/ Nguyễn Tiến Lộc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 90 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3183

Phân loại (DDC): 531.324078

\*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lí luận của việc thiết kế, chế tạo và sử dụng thiết bị thí nghiệm trong dạy học Vật lí. Nghiên cứu thực tiễn dạy học các loại con lắc ở THPT, thiết kế chế tạo thiết bị thí nghiệm ghi tọa độ - thời gian trong dạy học các loại con lắc. Soạn thảo tiến trình dạy học các loại con lắc có sử dụng thiết bị ghi tọa độ - thời gian đã chế tạo; công cụ đánh giá năng lực thực nghiệm trong dạy học các loại con lắc. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Thuận - TS

**111. Trần, Thị Lê.**

*Nghiên cứu vai trò của người điều khiển trong đồng viễn tạo trạng thái lượng tử hai qubit bất kì/ Trần Thị Lê: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và Vật lí toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 62 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3100

Phân loại (DDC): 530.1

\*Tóm tắt : Tìm hiểu tổng quan về các giao thức trong thông tin lượng tử: viễn chuyên trạng thái lượng tử, viễn tạo trạng thái lượng tử, đồng viễn tạo trạng thái lượng tử một qubit và hai qubit. Nghiên cứu về mặt định lượng quyền lực của người điều khiển và độ tin cậy trung bình trong đồng viễn tạo trạng thái lượng tử hai qubit bất kì có điều khiển.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hợp - TS

**112. Vũ, Hoài Thương.**

*Chế tạo vật liệu tổ hợp  $Bi_2Sn_2O_7/CoFe_2O_4$  và nghiên cứu một số tính chất của chúng/* Vũ Hoài Thương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 55 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3240

Phân loại (DDC): 530.41

\*Tóm tắt : Trình bày sơ lược về cấu trúc tinh thể, các tính chất vật lý cơ bản của vật liệu  $Bi_2Sn_2O_7$  và vật liệu  $CoFe_2O_4$ . Nghiên cứu chế tạo vật liệu quang xúc tác tổ hợp  $Bi_2Sn_2O_7/CoFe_2O_4$  bằng phương pháp hóa hỗ trợ vi sóng - thủy nhiệt. Trình bày các phương pháp chế tạo mẫu, các nguyên lý cơ bản của các phép đo khảo sát cấu trúc và tính chất mẫu, đưa ra kết quả và thảo luận.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hùng - PGS.TS

**540. HÓA HỌC**

**113. Nguyễn, Thị Bích Liên.**

*Xây dựng phương pháp xác định hằng số phân li của axit hai chức từ dữ liệu thực nghiệm đo pH bằng phương pháp chuẩn độ điện thế/* Nguyễn Thị Bích Liên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 60.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 71 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3062

Phân loại (DDC): 543.24

\*Tóm tắt : Tổng quan phương pháp chuẩn độ điện thế xác định hằng số phân li của các axit. Thiết lập phương trình tính, thuật toán tính theo các hệ đệm và áp dụng chung cho cả hai phương pháp: phương pháp chuẩn độ riêng rẽ và phương pháp chuẩn độ hỗn hợp, trong đó hệ số hoạt độ của các ion được tính theo phương trình Davies, còn hệ số hoạt độ của các phân tử trung hòa được chấp nhận bằng 1. Từ các giá trị pH đo được của các hệ đệm khác nhau, sử dụng phương pháp nghiên cứu để xác định HSPL từng nấc của axit malic.

Người hướng dẫn : Đào Thị Phương Diệp - PGS.TS

**114. Nguyễn, Thị Phương Thảo.**

*Nghiên cứu khả năng hấp phụ động  $Pb^{2+}$  trong dung dịch nước của than hoạt tính từ vỏ hạt cà phê/* Nguyễn Thị Phương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học lý thuyết và Hóa lý: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 56 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3211

Phân loại (DDC): 541

\*Tóm tắt : Xây dựng và tiến hành các thí nghiệm xác định khả năng hấp phụ  $Ni^{2+}$  và  $Pb^{2+}$  từ dung dịch theo phương pháp hấp phụ theo mẻ; theo phương pháp hấp phụ qua cột chất hấp phụ.

Người hướng dẫn : Lê Văn Khu - PGS.TS



**115. Nguyễn, Thị Tiến.**

*Xây dựng và sử dụng trò chơi trong dạy học phần Hóa học Phi kim lớp 11 nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh ở các Trung tâm Giáo dục thường xuyên/ Nguyễn Thị Tiến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 109 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2958

Phân loại (DDC): 546.70712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về những vấn đề liên quan đến đề tài như: năng lực, năng lực hợp tác; trò chơi và trò chơi dạy học; việc sử dụng trò chơi trong dạy học hóa học để hình thành và phát triển năng lực hợp tác cho học sinh. Khảo sát, đánh giá thực trạng việc sử dụng trò chơi dạy học ở các Trung tâm Giáo dục thường xuyên. Xây dựng một số trò chơi dạy học môn Hóa học nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh. Thiết kế một số hoạt động dạy học phần Hóa học Phi kim lớp 11 dưới dạng trò chơi để hình thành và phát triển năng lực hợp tác cho học sinh. Xây dựng bộ công cụ đánh giá năng lực hợp tác cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Bùi Thị Hạnh - TS

**116. Nguyễn, Thị Tuyết.**

*Tuyển chọn, xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức hóa học vào thực tiễn thông qua dạy học Hóa học chương 6, chương 7 lớp 10/ Nguyễn Thị Tuyết: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 154 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3126

Phân loại (DDC): 540.76

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về bài tập hóa học và phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh ở trường Trung học phổ thông. Điều tra, đánh giá thực trạng việc sử dụng bài tập Hóa học nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức của học sinh vào thực tiễn tại một số trường THPT trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh. Tuyển chọn, xây dựng và đề xuất cách sử dụng các bài tập theo hướng phát triển năng lực vận dụng kiến thức Hóa học vào thực tiễn của học sinh trong dạy học Hóa học THPT. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Cương - GS.TSKH

**550. KHOA HỌC VỀ TRÁI ĐẤT**

**117. Trịnh, Thùy Dương.**

*Đánh giá nguy cơ trượt lở đất huyện Đông Văn, tỉnh Hà Giang/ Trịnh Thùy Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý tự nhiên: 60.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 99 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3214

Phân loại (DDC): 551.30709597163

\*Tóm tắt : Xác lập cơ sở khoa học và công nghệ của việc đánh giá nguy cơ trượt lở đất, vận dụng cụ thể vào địa bàn nghiên cứu là huyện Đông Văn, tỉnh Hà Giang. Phân tích các nhân tố ảnh hưởng đến quá trình trượt lở đất của huyện Đông Văn, tỉnh Hà Giang. Xây dựng bản đồ nguy cơ trượt lở đất bằng mô hình trọng số bằng chứng và công nghệ GIS. Đánh giá nguy cơ trượt lở đất tại địa bàn nghiên cứu, từ đó đưa ra những kiến nghị về việc sử dụng đất nhằm giảm thiểu nguy cơ trượt lở đất.

Người hướng dẫn : Đỗ Văn Thanh - TS

**570. SINH VẬT HỌC**

**118. Dương, Khánh Ly.**

*Nghiên cứu chế tạo, tính chất và quá trình phân hủy trong môi trường của màng polyme phân hủy sinh học trên cơ sở poly (lactic axit)/ Dương Khánh Ly: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa Môi trường: 60.44.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 102 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3060

Phân loại (DDC): 577.14

\*Tóm tắt : Nghiên cứu chế tạo và đặc trưng lý hóa của polyme phân hủy sinh học trên cơ sở PLA. Thủy phân polyme phân hủy sinh học trên cơ sở PLA trong môi trường hóa chất. Phân hủy polyme phân hủy sinh học trên cơ sở PLA trong môi trường sinh học.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Thu Hà - TS

**119. Đỗ, Ngọc Huyền.**

*Nghiên cứu hệ thống thí nghiệm và phương pháp sử dụng trong dạy học theo chương trình và sách giáo khoa Sinh học IGCSE (International general certificate of secondary education)/ Đỗ Ngọc Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 101 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3175

Phân loại (DDC): 570.712

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về dạy học, đặc biệt là thí nghiệm. Xác định thực trạng các thí nghiệm trong chương trình và SGK Sinh học THCS hiện nay của Việt Nam. Nghiên cứu, so sánh hai hệ thống thí nghiệm trong chương trình hiện nay của Việt Nam và trong chương trình của IGCSE. Đề xuất định hướng cải tiến và đưa ra các thí nghiệm Sinh học vào chương trình, SGK mới.

Người hướng dẫn : Dương Tiến Sỹ - PGS.TS

**120. Hoàng, Thị Thu Hà.**

*Tổ chức dạy học chương: Chuyển hóa vật chất và năng lượng trong tế bào Sinh học 10 theo hình thức học tập đảo chiều (Flipped learning)/ Hoàng Thị Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 88 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3116

Phân loại (DDC): 571.60712

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về việc ứng dụng công nghệ thông tin, nghiên cứu và sử dụng hình thức học tập đảo chiều trong dạy học nói chung, trong dạy học Sinh học nói riêng. Xác định thực trạng dạy và học Sinh học 10 THPT ở một số trường khu vực Hà Nội, thực trạng kỹ năng tự học của học sinh. Đề xuất và thử nghiệm quy trình xây dựng và tổ chức dạy học Chương III "Chuyển hóa vật chất và năng lượng trong tế bào" Sinh học 10 theo hình thức học tập đảo chiều. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hiền - PGS.TS

**121. Lý, Thị Nghĩa.**

*Phân lập, tuyển chọn các chủng vi khuẩn từ Chượp mắm có khả năng sinh tổng hợp Ectoines/ Lý Thị Nghĩa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Vi sinh vật học: 60.42.01.07 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 59 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3190

Phân loại (DDC): 579.3

\*Tóm tắt : Phân lập, tuyển chọn chủng vi khuẩn có khả năng sinh tổng hợp Ectoines từ Chượp mắm. Nghiên cứu đặc điểm sinh học và định loại chủng vi khuẩn tuyển chọn bằng phương pháp sinh học phân tử. Nghiên cứu xác định điều kiện nuôi cấy (nhiệt độ, pH, nồng độ NaCl) và các yếu tố dinh dưỡng (nguồn cacbon, nitơ) phù hợp cho sự sinh trưởng và sinh tổng hợp Ectoines của chủng tuyển chọn.

Người hướng dẫn : Đoàn Văn Thước - PGS.TS

**122. Nguyễn, Thị Ngọc.**

*Phát triển năng lực tự học cho học sinh bằng con đường từ khái quát đến cụ thể trong dạy học phần Sinh học tế bào - Sinh học 10 THPT/ Nguyễn Thị Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 69 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3188

Phân loại (DDC): 571.60712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của đề tài. Xác định thực trạng về việc phát triển năng lực tự học cho học sinh ở một số trường THPT. Phân tích cấu trúc nội dung, xây dựng tiêu chí đánh giá sự phát triển năng lực tự học của học sinh trong dạy học phần Sinh học tế bào - Sinh học 10 theo con đường từ khái quát đến cụ thể. Đề xuất quy trình rèn luyện và một số biện pháp rèn luyện năng lực tự học theo con đường từ khái quát đến cụ thể. Thiết kế một số giáo án thực nghiệm, thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Thành - PGS.TS

**123. Nguyễn, Thị Thu Hương.**

*Nghiên cứu ảnh hưởng của liều lượng AMS - 1 biến tính và phân vi sinh Biogro đến một số chỉ tiêu sinh trưởng, sinh lý - hóa sinh và khả năng tích lũy Cu trong cây cải xanh/ Nguyễn Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 60.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 67 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3185

Phân loại (DDC): 571.2364

\*Tóm tắt : Xác định các chỉ tiêu sinh trưởng: chiều cao cây, khối lượng tươi, khô của lá, rễ; chỉ tiêu sinh lý: hàm lượng diệp lục tổng số và diệp lục liên kết, hàm lượng nước liên kết trong lá, hoạt tính enzym catalaza trong lá, hàm lượng vitamin C trong lá...; sự tích lũy kim loại Cu trong các bộ phận rễ, thân, lá của cây cải xanh; mật độ Vi sinh vật hiếu khí tổng số trong Phân vi sinh Biogro và trong đất sau vụ trồng.

Người hướng dẫn : Trần Khánh Vân - TS

**124. Phạm, Thị Thanh Hương.**

*Vận dụng quan hệ nhân quả để hình thành và phát triển kiến thức quy luật trong dạy học phần Tiến hóa - Sinh học 12 Trung học phổ thông/ Phạm Thị Thanh Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy bộ môn sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 77 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3187

Phân loại (DDC): 576.80712

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận của đề tài, thực trạng dạy học phần Tiến hóa Sinh học 12 hiện nay. Phân tích cấu trúc nội dung, xây dựng quy trình sử dụng quan hệ nhân quả, thiết kế tiêu chí đánh giá khả năng tự khám phá kiến thức quy luật trong dạy học phần tiến hóa - Sinh học 12 THPT. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Thành - PGS.TS

**600. CÔNG NGHỆ**

**125. Đỗ, Lâm Sơn.**

*Dạy học hàn MAG/MIG theo hướng tiếp cận năng lực tại trường Cao đẳng Nghề TP. Hồ Chí Minh/ Đỗ Lâm Sơn: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 81 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3158

Phân loại (DDC): 671.52071159779

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về dạy học hàn MAG/MIC theo hướng tiếp cận năng lực. Nghiên cứu thực tiễn dạy học; dạy học hàn MAG/MIG theo hướng tiếp cận năng lực tại trường Cao đẳng Nghề Tp. Hồ Chí Minh. Kiểm nghiệm đánh giá kết quả đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Toàn - TS

**126. Mai, Phương Uyên.**

*Xây dựng và sử dụng Website hướng dẫn tự học môn 3DMAX tại Trường Cao đẳng Kỹ nghệ II/ Mai Phương Uyên: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Kỹ thuật Công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 104 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2780

Phân loại (DDC): 604.2078

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về tự học, sử dụng CNTT hỗ trợ tự học. Vận dụng lý luận để xây dựng và sử dụng website hướng dẫn tự học môn 3DMAX trình độ cao đẳng ở trường Cao đẳng Kỹ nghệ II. Thực nghiệm sư phạm để minh chứng cho giả thiết khoa học và tính khả thi của việc xây dựng và sử dụng website hướng dẫn tự học môn 3DMAX trình độ cao đẳng cho sinh viên.

Người hướng dẫn : Lê Huy Hoàng - PGS.TS

**127. Nguyễn, Hữu Thoại.**

*Liên kết đào tạo nghề kỹ thuật máy lạnh và điều hòa không khí giữa trường Cao đẳng nghề thành phố Hồ Chí Minh với doanh nghiệp/ Nguyễn Hữu Thoại: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 135 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3161

Phân loại (DDC): 697.93071159779

\*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận về liên kết đào tạo. Nghiên cứu thực trạng đào tạo và đề xuất giải pháp liên kết đào tạo nghề Kỹ thuật máy lạnh và Điều hòa không khí giữa Trường Cao đẳng Nghề thành phố Hồ Chí Minh với doanh nghiệp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Trần Nghĩa - TS

**128. Nguyễn, Minh Tuấn.**

*Dạy học module trang bị điện theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học/ Nguyễn Minh Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 114 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3162

Phân loại (DDC): 621.310711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu thực trạng và những vấn đề lý luận về hình thành và phát triển năng lực và phẩm chất của người học. Thiết kế một số bài dạy trong module Trang bị điện tại trường Cao đẳng nghề Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học. Kiểm nghiệm và đánh giá những biện pháp đề ra trong luận văn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Trọng Khanh - PGS.TS

**129. Phạm, Minh Tường.**

*Vận dụng dạy học dựa trên vấn đề trong giảng dạy module An toàn điện cho hệ Cao đẳng nghề/ Phạm Minh Tường: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 143 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3165

Phân loại (DDC): 621.310711

\*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận và thực tiễn của vận dụng dạy học dựa trên vấn đề trong giảng dạy module An toàn điện. Thiết kế bài giảng modul An toàn điện theo hướng giảng dạy dựa trên vấn đề cho sinh viên trường Cao đẳng Nghề công nghệ cao Đồng An. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Hưng - TS

**130. Trần, Quốc Cường.**

*Bài toán chẩn đoán kỹ thuật và vận dụng trong dạy học nghề Điện tử dân dụng/* Trần Quốc Cường: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 183 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2667

Phân loại (DDC): 621.38107

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về bài toán chẩn đoán kỹ thuật, trong đó tập trung vào nghiên cứu lí luận về xây dựng và sử dụng bài toán chẩn đoán kỹ thuật trong dạy học. Nghiên cứu thực trạng việc tổ chức dạy học mô đun Máy thu hình ở cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Xây dựng bài toán chẩn đoán kỹ thuật trong dạy học mô đun Máy thu hình, nghề Điện tử dân dụng. Triển khai sử dụng bài toán chẩn đoán kỹ thuật đã xây dựng và kiểm nghiệm, đánh giá tính khả thi và hiệu quả của việc sử dụng bài toán đó trong dạy học mô đun Máy thu hình.

Người hướng dẫn : Nguyễn Trọng Khanh - PGS.TS

**131. Võ, Hồng Nhựt.**

*Vận dụng dạy học theo dự án trong dạy học thực tập Tiễn cho sinh viên trường Đại học Cửu Long/* Võ Hồng Nhựt: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3163

Phân loại (DDC): 684.08340711

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về dạy học theo dự án cho sinh viên. Vận dụng lý luận dạy học theo dự án cho người học theo dự án cho người học để biên soạn bài giảng thực hành tiễn cho sinh viên Đại học ngành cơ khí trường Đại học Cửu Long. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Lê Huy Hoàng - %Cao Hùng Phi - PGS.TS

**132. Vũ, Thành Trương.**

*Dạy học mô đun Hàn nâng cao theo quan điểm tích hợp/* Vũ Thành Trương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3164

Phân loại (DDC): 671.520711

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa về cơ sở lý luận dạy học theo quan điểm tích hợp mô đun Hàn nâng cao. Khảo sát thực trạng dạy học, tổ chức dạy học tích hợp mô đun Hàn nâng cao tại Trường Cao đẳng nghề TP. HCM. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Phan Long - TS

**700. NGHỆ THUẬT**

**133. Bùi, Bá Hân.**

*Nghiên cứu biện pháp nâng cao chất lượng Giáo dục thể chất cho sinh viên trường Đại học Công nghiệp thành phố Hồ Chí Minh cơ sở đào tạo Thanh Hóa/ Bùi Bá Hân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 108 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3169

Phân loại (DDC): 796.071

\*Tóm tắt : Nghiên cứu đánh giá thực trạng công tác Giáo dục thể chất hiện nay ở trường Đại học Công nghiệp thành phố Hồ Chí Minh cơ sở đào tạo Thanh Hóa. Đề xuất và đánh giá hiệu quả các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho sinh viên trường Đại học Công nghiệp thành phố Hồ Chí Minh cơ sở đào tạo Thanh Hóa.

Người hướng dẫn : Lư Quang Hiệp - GS.TS

**134. Lê, Đức Thiện.**

*Nghiên cứu hoạt động ngoại khóa cho sinh viên trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội/ Lê Đức Thiện: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 82 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3173

Phân loại (DDC): 796.071

\*Tóm tắt : Nghiên cứu thực trạng công tác Giáo dục thể chất và hoạt động Thể dục thể thao ngoại khóa của trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội. Lựa chọn và ứng dụng nội dung và hình thức hoạt động Thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội.

Người hướng dẫn : Phạm Đông Đức - PGS.TS

**135. Nguyễn, Xuân Thuyết.**

*Nghiên cứu biện pháp nâng cao tính tự giác, tích cực trong giờ học Giáo dục thể chất cho sinh viên Học viện An ninh nhân dân/ Nguyễn Xuân Thuyết: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 88 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3073

Phân loại (DDC): 796.071

\*Tóm tắt : Nghiên cứu thực trạng tính tự giác, tích cực trong giờ học Giáo dục thể chất của sinh viên Học viện an ninh nhân dân. Lựa chọn và ứng dụng biện pháp nâng cao tính tự giác, tích cực trong giờ học Giáo dục thể chất cho sinh viên Học viện an ninh nhân dân.

Người hướng dẫn : Tạ Hữu Hiếu - PGS.TS

**136. Trần, Văn Hợi.**

*Nghiên cứu biện pháp nâng cao chất lượng Giáo dục thể chất cho sinh viên trường Cao đẳng Nông Lâm Thanh Hóa/* Trần Văn Hợi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 84 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3172

Phân loại (DDC): 796.071

\*Tóm tắt : Nghiên cứu thực trạng công tác Giáo dục thể chất ở trường Cao đẳng Nông Lâm Thanh Hóa. Đề xuất và đánh giá hiệu quả các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng Giáo dục thể chất cho sinh viên trường Cao đẳng Nông Lâm Thanh Hóa.

Người hướng dẫn : Lư Quang Hiệp - GS.TS

**800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC**

**137. Nguyễn, Thanh Huyền.**

*Vận dụng chiến thuật đọc vào dạy học đọc hiểu văn bản nghị luận trong chương trình Ngữ văn 7/* Nguyễn Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3168

Phân loại (DDC): 807.12

\*Tóm tắt : Xây dựng hệ thống cơ sở lí luận và thực tiễn của việc vận dụng chiến thuật đọc trong dạy học đọc hiểu văn bản nghị luận. Nêu những yêu cầu và cách thức tiến hành vận dụng các chiến thuật đọc vào dạy học đọc hiểu. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Thu Hương - PGS.TS

**138. Nguyễn, Thị Đào.**

*Cảm hứng nhân tình trong thơ Haiku của Kobayashi Issa/* Nguyễn Thị Đào: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 106 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2895

Phân loại (DDC): 895.6134

\*Tóm tắt : Tiền đề hình thành cảm hứng nhân tình trong thơ Kobayashi Issa. Các sắc thái cảm hứng nhân tình trong thơ Kobayashi Issa. Đặc sắc nghệ thuật cảm hứng nhân tình trong thơ Issa.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mai Liên - PGS.TS

**139. Nguyễn, Thị Minh Sinh.**

*Hình tượng Đông thiên tam hữu trong thơ Nguyễn Trãi/* Nguyễn Thị Minh Sinh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam trung đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2978

Phân loại (DDC): 895.92211

\*Tóm tắt : Những vấn đề chung liên quan đến đề tài. Hình tượng Đông thiên tam hữu nhìn từ phương diện nội dung. Đông thiên tam hữu nhìn từ phương diện nghệ thuật.

Người hướng dẫn : Lã Nhâm Thìn - GS.TS



**140. Phan, Thị Thúy Vân.**

*Hình tượng người nông dân trong sáng tác của Nam Cao và Nguyễn Minh Châu/ Phan Thị Thúy Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 111 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3053

Phân loại (DDC): 895.92209352863092

\*Tóm tắt : Tổng quan về văn học so sánh, so sánh văn học và hình tượng người nông dân trong văn học Việt Nam thế kỉ XX. Tìm hiểu những nét tương đồng và khác biệt trên phương diện nội dung cũng như bút pháp thể hiện của Nam Cao và Nguyễn Minh Châu.

Người hướng dẫn : Trần Văn Toàn - PGS.TS

**141. Tạ, Thị Vân Anh.**

*Phát triển năng lực cảm nhận cái đẹp trong dạy học truyện ngắn "Lão hạc" của Nam Cao ở trường Trung học cơ sở/ Tạ Thị Vân Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 98 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3114

Phân loại (DDC): 895.9223

\*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề tri thức luận về phát triển năng lực, phát triển năng lực cảm nhận cái đẹp. Tìm hiểu những vẻ trong truyện ngắn "Lão hạc" của Nam Cao. Tìm ra những biện pháp phát triển năng lực cảm nhận cái đẹp của học sinh trong dạy học truyện ngắn "Lão hạc" của Nam Cao và thực nghiệm trong chương trình giảng dạy.

Người hướng dẫn : Nguyễn Viết Chữ - PGS.TS

**142. Trần, Thị Hải Yến.**

*Chí nhàn dật trong thơ chữ Hán Nguyễn Bình Khiêm/ Trần Thị Hải Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 87 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3150

Phân loại (DDC): 895.9221

\*Tóm tắt : Khảo sát, thống kê, phân loại những bài thơ, câu thơ chữ Hán thể hiện chí nhàn dật. Chỉ ra những biểu hiện của "chí nhàn dật" nhìn từ phương diện nội dung và phân tích một số đặc sắc về hình thức nghệ thuật.

Người hướng dẫn : Trần Thị Lệ Hoa - TS

**900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ**

**143. Kim, Thị Va Tha Na.**

*Cộng đồng người Khmer tỉnh Trà Vinh với cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước (1954 - 1975)/ Kim Thị Va Tha Na: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 97 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3389

Phân loại (DDC): 959.70408995932

\*Tóm tắt : Phong trào đấu tranh chính trị của đồng bào Khmer Trà Vinh chống Mỹ, cứu nước từ năm 1954 đến năm 1960. Đồng bào Khmer Trà Vinh từ phong trào đấu tranh chính trị chuyển sang kết hợp với phong trào đấu tranh vũ trang từ năm 1961 đến năm 1973. Đồng bào Khmer Trà Vinh tiến tới cuộc tổng công kích, tổng khởi nghĩa cùng đồng bào cả nước giải phóng miền Nam thống nhất đất nước từ năm 1973 đến năm 1975.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Cơ - GS.TS

**144. Lê, Hoàng Anh Vũ.**

*Sử dụng các phương pháp nhằm tích cực hóa người học trong dạy học Lịch sử Việt Nam lớp 11, trường Trung học phổ thông Thành phố Trà Vinh, tỉnh Trà Vinh/ Lê Hoàng Anh Vũ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học Lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 85 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3397

Phân loại (DDC): 959.7071259786

\*Tóm tắt : Nghiên cứu giáo dục học, lí luận dạy học lịch sử, tâm lí học, tâm lí lứa tuổi học sinh Trung học phổ thông. Nghiên cứu chương trình sách giáo khoa Lịch sử 11 chuẩn. Điều tra cơ bản chất lượng dạy học, thực trạng sử dụng các phương pháp dạy học trong dạy học lịch sử của giáo viên và học sinh tại trường THPT Thành phố Trà Vinh. Đề xuất các phương pháp dạy học theo hướng tích cực hóa người học đối với môn Lịch sử Việt Nam ở trường THPT Thành phố Trà Vinh, tỉnh Trà Vinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trịnh Đình Tùng - PGS.TS

**145. Nguyễn, Minh Chánh.**

*Tổ chức dạy học phần Lịch sử Việt Nam (1858 - 1918) ở lớp 11, trường Trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực học sinh/ Nguyễn Minh Chánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học Lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 78 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3396

Phân loại (DDC): 959.7030712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về dạy học lịch sử theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THPT. Nghiên cứu nội dung, chương trình, sách giáo khoa Lịch sử Việt Nam lớp 11 - chương trình cơ bản để cho việc xây dựng các giáo án dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Khảo sát thực tiễn thực trạng dạy học định hướng phát triển năng lực học sinh hiện nay.

Người hướng dẫn : Kiều Thế Hưng - PGS.TS