

**HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU**

Tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD.

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

**Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC**

000. Tin học, tri thức và hệ thống

100. Triết học & Tâm lý học

100: Triết học

150: Tâm lý học

160: Lôgich học

170: Đạo đức học

180: Triết học cổ đại...

200. Tôn giáo

300. Khoa học xã hội

310: Suu tập thông kê tổng quát

320: Khoa học chính trị

330: Kinh tế học

340: Luật pháp

350: Hành chính công và khoa học...

370: Giáo dục

400. Ngôn ngữ

500. Khoa học tự nhiên và toán học

510: Toán học

520: Thiên văn học và khoa học...

530: Vật lý học

540: Hóa học và khoa học liên quan

550: Khoa học về trái đất

560. Cổ sinh vật học. Cổ động...

580. Thực vật

590. Động vật

600. Công nghệ

610: Y học và sức khỏe

620: Kỹ thuật và các hoạt...

630: Nông nghiệp

640: Quản lý nhà cửa và gia đình

650: Quản lý và các dịch vụ...

660: Kỹ thuật hóa học...

670: Công nghệ sản xuất

680: Sản xuất sản phẩm...

690: Nhà và xây dựng

700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí

800. Văn học và tu từ học

900. Lịch sử và địa lý

910: Địa lý và du hành

920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu

930: Lịch sử thế giới cổ đại

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

**Trong đó:** D = Kho đọc

M = Kho mượn

T = Kho tra cứu

TC – V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)

G = Kho Giáo trình

LA = Kho Luận án

**Ví dụ:** VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc

AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn

510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình

V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

**MỤC LỤC**

100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC .....	3
300. KHOA HỌC XÃ HỘI .....	4
320. CHÍNH TRỊ .....	5
330. KINH TẾ HỌC ĐẤT VÀ NĂNG LƯỢNG .....	6
335. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ HỆ THỐNG CÓ LIÊN QUAN .....	6
338. SẢN XUẤT .....	8
340. LUẬT PHÁP .....	8
355. KHOA HỌC QUÂN SỰ .....	8
360. VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI .....	9
370. GIÁO DỤC .....	9
400. NGÔN NGỮ HỌC .....	31
510. TOÁN HỌC .....	31
530. VẬT LÝ HỌC .....	38
540. HÓA HỌC .....	40
570. SINH VẬT HỌC .....	42
600. CÔNG NGHỆ .....	43
700. NGHỆ THUẬT .....	46
800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC .....	47

**100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC**

**001. Lương, Minh Thư.**

*Kỹ năng quản lý cảm xúc trong ứng xử với cha mẹ của học sinh Trung học cơ sở trường Trần Quốc Toản, thành phố Phủ Lý - Hà Nam/ Lương Minh Thư: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Tâm lý, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.30.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 106 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2793

Phân loại (DDC): 155.51240959737

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về kỹ năng, kỹ năng quản lý cảm xúc trong ứng xử với cha mẹ của học sinh Trung học cơ sở. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất một số biện pháp khuyến nghị nâng cao kỹ năng quản lý cảm xúc trong ứng xử với cha mẹ của học sinh Trung học cơ sở trường Trần Quốc Toản, thành phố Phủ Lý, Hà Nam.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Nhân Ái - TS

**002. Ngô, Thiều Hoa.**

*Quan điểm về gia đình trong "Tứ thư"/ Ngô Thiều Hoa: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 117 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2749

Phân loại (DDC): 181.112

\*Tóm tắt : Giới thiệu về bộ sách Tứ thư và làm rõ những quan điểm về gia đình trong Tứ thư. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu một số giá trị và hạn chế của quan điểm về gia đình trong Tứ thư ở Việt Nam xưa và nay.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Quỳnh - TS

**003. Nguyễn, Thị Diệu Khánh.**

*Giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội hiện nay/ Nguyễn Thị Diệu Khánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 92 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2747

Phân loại (DDC): 174.97960959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở khoa học của việc giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội. Khái quát thực trạng và đề xuất các giải pháp giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Cao Thị Sính - TS

**004. Nguyễn, Thị Ngọc Liên.**

*Năng lực động viên giáo viên của Hiệu trưởng trường Tiểu học/ Nguyễn Thị Ngọc Liên: Luận án Tiến sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học chuyên ngành: 62.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 160 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2654-55

Phân loại (DDC): 158.7

\*Tóm tắt : Làm rõ các xu hướng nghiên cứu về năng lực động viên, xây dựng các khái niệm công cụ, xác định biểu hiện, mức độ và các yếu tố ảnh hưởng đến năng lực động viên giáo viên của Hiệu trưởng trường Tiểu học. Đánh giá thực trạng mức độ, biểu hiện năng lực động viên giáo viên của Hiệu trưởng trường Tiểu học và các yếu tố ảnh hưởng đến năng lực đó. Nghiên cứu trường hợp điển hình và thực nghiệm tác động bồi dưỡng hiểu biết và kỹ năng tìm hiểu về đối tượng, dự kiến cách thức động viên từ đó giúp nâng cao năng lực động viên giáo viên của Hiệu trưởng trường Tiểu học.

Người hướng dẫn : Đào Thị Oanh - PGS.TS% Nguyễn Kế Hào - PGS.TSKH

**005. Phạm, Thị Mai Linh.**

*Trách nhiệm xã hội của doanh nghiệp trong lĩnh vực bảo vệ môi trường ở Việt Nam hiện nay/ Phạm Thị Mai Linh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 87 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3253

Phân loại (DDC): 174.409597

\*Tóm tắt : Trình bày khái quát các vấn đề lý luận cơ bản về trách nhiệm xã hội của doanh nghiệp. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số phương hướng nâng cao trách nhiệm xã hội của doanh nghiệp đối với việc bảo vệ môi trường ở Việt Nam.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Ngọc Anh - TS

**300. KHOA HỌC XÃ HỘI**

**006. Hồ, Công Lưu.**

*Đồn điền ở đồng bằng Bắc Kỳ từ năm 1884 đến năm 1945/ Hồ Công Lưu: Luận án Tiến sĩ Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 62.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 168 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2661

Phân loại (DDC): 306.34909597309034

\*Tóm tắt : Nghiên cứu những mặt tích cực và hạn chế trong chính sách xây dựng, phát triển đồn điền của chính quyền thực dân Pháp ở đồng bằng Bắc Kỳ. Dựng lại quá trình thiết lập đồn điền, bước chuyển biến của kinh tế đồn điền ở đồng bằng Bắc Kỳ thời kỳ 1884-1945. Làm rõ về tổ chức quản lý, kỹ thuật sản xuất, nguồn vốn và phương thức kinh doanh, nhân lực lao động trên các đồn điền ở đồng bằng Bắc Kỳ, phân tích đặc điểm, tác động của đồn điền tới kinh tế, xã hội. Trên cơ sở đó góp phần đánh giá khách quan vai trò của đồn điền tới kinh tế, xã hội đồng bằng Bắc Kỳ, vai trò của nhà nước thực dân và nông dân đối với kinh tế nông nghiệp ở đồng bằng Bắc Kỳ thời Pháp thuộc.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Am - PGS.TS

**007. Trần, Nhật Quang.**

*Giáo dục nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư, góp phần xây dựng nông thôn mới tại xã Bình Kiến, thành phố Tuy Hòa, tỉnh Phú Yên/* Trần Nhật Quang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 109 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2751

Phân loại (DDC): 306.430959755

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục nếp sống văn hóa cho cộng đồng dân cư. Khái quát thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục nếp sống văn hóa cho cộng đồng dân cư ở xã Bình Kiến, thành phố Tuy Hòa, tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Bình - PGS.TS

**008. Trần, Thị Hằng.**

*Phát huy vai trò của phụ nữ trong xây dựng nông thôn mới ở huyện Thường Tín, Hà Nội hiện nay/* Trần Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 109 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3051

Phân loại (DDC): 305.420959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu hệ thống những vấn đề lý luận về phát huy vai trò của phụ nữ trong xây dựng nông thôn mới. Đánh giá thực trạng, tìm ra những khó khăn thuận lợi của phụ nữ trong quá trình xây dựng nông thôn mới, đề xuất một số giải pháp nhằm phát huy vai trò của phụ nữ ở huyện Thường Tín, Hà Nội hiện nay.

Người hướng dẫn : Hoàng Thúc Lân - PGS.TS

**320. CHÍNH TRỊ**

**009. Nguyễn, Thị Khuyên.**

*Hoạt động triều cống, lễ sính trong quan hệ ngoại giao giữa Việt Nam và Trung Quốc từ năm 1802 đến năm 1858/* Nguyễn Thị Khuyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 120 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3076

Phân loại (DDC): 327.59705109034

\*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng quan về bối cảnh lịch sử tác động đến nền ngoại giao Việt Nam từ năm 1802 đến năm 1858. Nghiên cứu nguyên nhân, diễn trình, kết quả, ý nghĩa của hoạt động triều cống, lễ sính trong quan hệ bang giao Việt - Trung từ 1802 đến 1858. Từ đó, rút ra được đặc trưng, thực chất của những hoạt động này cũng như bài học kinh nghiệm quý báu cho mối quan hệ ngoại giao Việt - Trung trong bối cảnh mới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mỹ Hạnh - TS

**010. Vi, Văn Thảo.**

*Thiết kế và sử dụng sơ đồ trong dạy học môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam ở trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương/ Vi Văn Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 110 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2798

Phân loại (DDC): 324.25970750711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở khoa học của việc thiết kế và sử dụng sơ đồ trong dạy học Đường lối Cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Đưa ra nguyên tắc, phương pháp thiết kế và tiến hành thực nghiệm sư phạm sử dụng sơ đồ trong dạy học Đường lối Cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam ở trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương hiện nay.

Người hướng dẫn : Dương Văn Khoa - TS

**330. KINH TẾ HỌC ĐẤT VÀ NĂNG LƯỢNG**

**011. Nguyễn, Quang Thái.**

*Đánh giá chất lượng môi trường đất huyện Hải Lăng, tỉnh Quảng Trị phục vụ quản lí đất đai theo hướng phát triển bền vững/ Nguyễn Quang Thái: Luận văn Thạc sĩ Địa lí Tự nhiên, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 60.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 120 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2691

Phân loại (DDC): 333.760959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở khoa học của việc đánh giá chất lượng môi trường đất nông nghiệp. Xây dựng kế hoạch và tiến hành thu thập hệ thống tài liệu, số liệu, xử lí số liệu phục vụ cho việc xác định các chỉ số đánh giá chất lượng môi trường đất. Thành lập các bản đồ chuyên đề phản ánh kết quả đánh giá chất lượng môi trường đất huyện Hải Lăng phục vụ quản lí đất đai theo hướng phát triển bền vững. Phân tích nguyên nhân gây suy thoái chất lượng môi trường đất và đề xuất biện pháp quản lí và bảo vệ tài nguyên đất huyện Hải Lăng tỉnh Quảng Trị theo định hướng phát triển bền vững.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Ánh - TS

**335. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ HỆ THỐNG CÓ LIÊN QUAN**

**012. Đặng, Thị Mai.**

*Phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh theo định hướng phát triển năng lực ở các trường Đại học, Cao đẳng hiện nay/ Đặng Thị Mai: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Giáo dục Chính trị: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 162 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3432

Phân loại (DDC): 335.43460711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh theo định hướng phát triển năng lực. Trên cơ sở khảo sát thực trạng, luận án đề xuất các nguyên tắc, biện pháp chủ yếu nhằm sử dụng hiệu quả phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh theo định hướng phát triển năng lực. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Như Hải - PGS.TS

**013. Hoàng, Phúc.**

*Phát triển năng lực tự học cho sinh viên trong dạy học "Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin" ở các trường Đại học, Cao đẳng khu vực Tây Bắc/ Hoàng Phúc: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Giáo dục Chính trị: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 159 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3201

Phân loại (DDC): 335.430711

\*Tóm tắt : Luận giải cơ sở lý luận việc phát triển năng lực tự học cho sinh viên trong dạy học môn "Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin" ở các trường Đại học, Cao đẳng. Trên cơ sở khảo sát thực trạng, luận án đề xuất nguyên tắc, biện pháp phát triển năng lực tự học cho sinh viên trong dạy học môn "Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin" ở các trường Đại học, Cao đẳng khu vực Tây Bắc hiện nay. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Lê Văn Đoán - PGS.TS

**014. Lê, Thị Trang.**

*Vận dụng phương pháp thuyết trình của Hồ Chí Minh vào giảng dạy môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở khoa Lý luận chính trị - Giáo dục công dân Trường Đại học Sư phạm Hà Nội/ Lê Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 93 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2771

Phân loại (DDC): 335.43460711

\*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận của việc vận dụng phương pháp thuyết trình của Hồ Chí Minh vào giảng dạy môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở khoa Lý luận chính trị - Giáo dục công dân Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Trên cơ sở phân tích thực trạng, luận văn đề xuất giải pháp để vận dụng hiệu quả phương pháp thuyết trình của Hồ Chí Minh vào giảng dạy môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở khoa Lý luận chính trị - Giáo dục công dân Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Phúc - TS

**015. Nguyễn, Linh Trang.**

*Dạy học hợp tác theo nhóm môn Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin (Phần Kinh tế chính trị) ở Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội/ Nguyễn Linh Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp giảng dạy Giáo dục Chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 104 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2768

Phân loại (DDC): 335.430711

\*Tóm tắt : Làm sáng tỏ cơ sở khoa học về dạy học hợp tác môn Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin (Phần Kinh tế chính trị) ở trường đại học, cao đẳng. Tìm hiểu đánh giá thực trạng thực hiện dạy học môn Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin (Phần Kinh tế chính trị) ở trường Đại học Kiến trúc Hà Nội. Tổ chức thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Trần Thị Mai Phương - PGS.TS

**338. SẢN XUẤT**

**016. Phạm, Thị Hương.**

*Tiểu thủ công nghiệp huyện Ngọc Lặc (tỉnh Thanh Hóa) từ năm 1986 đến năm 2015/ Phạm Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 106 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3243

Phân loại (DDC): 338.40959741

\*Tóm tắt : Tìm hiểu những yếu tố tác động, ảnh hưởng đến quá trình phát triển của tiểu thủ công nghiệp, những chuyển biến của tiểu thủ công nghiệp huyện Ngọc Lặc từ năm 1986 đến năm 2015. Đánh giá những tác động của tiểu thủ công nghiệp đến sự chuyển dịch kinh tế, quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp nông thôn, đời sống nhân dân, cảnh quan môi trường huyện Ngọc Lặc.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Cơ - GS.TS

**340. LUẬT PHÁP**

**017. Sa, Huy Hoàng.**

*Giáo dục luật bình đẳng giới theo tiếp cận phát triển cộng đồng cho thanh niên người dân tộc Thái tại thị xã Nghĩa Lộ tỉnh Yên Bái/ Sa Huy Hoàng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 112 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3204

Phân loại (DDC): 342.59715708507

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục luật bình đẳng giới cho thanh niên là người dân tộc Thái. Khái quát thực trạng và đề xuất biện pháp tăng cường hiệu quả giáo dục luật bình đẳng giới cho thanh niên người dân tộc Thái tại thị xã Nghĩa Lộ tỉnh Yên Bái.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Uẩn - GS.TS

**355. KHOA HỌC QUÂN SỰ**

**018. Phạm, Thành Luân.**

*Vận dụng tư tưởng quân sự của Hồ Chí Minh vào việc giáo dục ý thức quốc phòng cho sinh viên trường Đại học Tây Bắc hiện nay/ Phạm Thành Luân: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 99 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2901

Phân loại (DDC): 355.030711

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở khoa học của việc vận dụng tư tưởng về quân sự của Hồ Chí Minh đối với việc giáo dục ý thức quốc phòng cho sinh viên trường Đại học Tây Bắc. Trên cơ sở đó luận văn làm rõ thực trạng và đề xuất các giải pháp cơ bản nhằm vận dụng có hiệu quả tư tưởng về quân sự của Hồ Chí Minh vào việc giáo dục ý thức quốc phòng cho sinh viên trường Đại học Tây Bắc trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Cao Thị Sính - TS

**360. VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI**

**019. Nguyễn, Minh Quang.**

*Giáo dục bảo vệ môi trường cho cư dân ở khu du lịch Gành Đá Đĩa, xã An Ninh Đông, huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên/ Nguyễn Minh Quang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 105 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3133

Phân loại (DDC): 363.7007

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận cơ bản liên quan đến đề tài: môi trường, bảo vệ, bảo vệ môi trường, giáo dục bảo vệ môi trường, ... Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho cộng đồng dân cư ở khu du lịch Gành Đá Đĩa.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thị Thanh Bình - PGS.TS

**370. GIÁO DỤC**

**020. Bùi, Lệ Ngân.**

*Quản lý thiết bị giáo dục trong các trường Mầm non quận Ngô Quyền thành phố Hải Phòng đáp ứng yêu cầu trường chuẩn quốc gia/ Bùi Lệ Ngân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 114 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3314

Phân loại (DDC): 372.1670959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về thiết bị giáo dục và quản lý các thiết bị giáo dục đáp ứng yêu cầu trường chuẩn quốc gia của Hiệu trưởng trường Mầm non. Tìm hiểu thực trạng thiết bị giáo dục và quản lý các thiết bị giáo dục ở các trường Mầm non quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng đáp ứng yêu cầu trường chuẩn quốc gia.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quốc Trị - TS

**021. Bùi, Thị Lệ Hằng.**

*Quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng/ Bùi Thị Lệ Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục (Chương trình đào tạo theo định hướng ứng dụng): 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 98 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3293

Phân loại (DDC): 372.1380959735

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về quản lý hoạt động ngoài giờ lên lớp ở các trường Tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Vũ Lệ Hoa - PGS.TS

**022. Bùi, Tiến Lương.**

*Phát triển kỹ năng sử dụng Công nghệ thông tin cho học sinh THPT thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh theo quan điểm học tập suốt đời/* Bùi Tiến Lương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 166 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2952

Phân loại (DDC): 373.13340959729

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc phát triển kỹ năng sử dụng CNTT cho học sinh THPT theo quan điểm học tập suốt đời. Trên cơ sở khảo sát thực trạng, luận văn đề xuất các biện pháp nhằm phát triển kỹ năng sử dụng CNTT cho học sinh THPT thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh theo quan điểm học tập suốt đời.

Người hướng dẫn : Hoàng Anh Phước - TS

**023. Cao, Đại Đoàn.**

*Quản lý dạy học tại Học viện Phật giáo Việt Nam đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/* Cao Đại Đoàn: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 62.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 155 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2662

Phân loại (DDC): 378.12509597

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý dạy học ở Học viện Phật giáo Việt Nam. Khái quát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học tại Học viện Phật giáo Việt Nam đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Hằng - PGS.TS%Đặng Quốc Bảo - PGS.TS

**024. Cao, Thị Hồng Lam.**

*Biện pháp phát triển năng lực dạy học cho đội ngũ giảng viên trẻ trường Đại học Phú Yên dựa vào cộng đồng nghề nghiệp/* Cao Thị Hồng Lam: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 131 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2743

Phân loại (DDC): 378.120959755

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phát triển năng lực nói chung, năng lực dạy học cho đội ngũ giảng viên trẻ dựa vào cộng đồng nghề nghiệp nói riêng. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp dựa vào cộng đồng nghề nghiệp nhằm phát triển năng lực dạy học của đội ngũ giảng viên trẻ trường Đại học Phú Yên.

Người hướng dẫn : Đào Thị Oanh - PGS.TS

**025. Chương, H' Viên Niê.**

*Phát triển kỹ năng giao tiếp tiếng Việt cho trẻ 5 - 6 tuổi dân tộc Ê - đê qua hoạt động khám phá môi trường xung quanh ở trường Mầm non/* Chương H' Viên Niê: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Mầm non: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2807

Phân loại (DDC): 372.6044089992

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp tiếng Việt cho trẻ 5 - 6 tuổi dân tộc Ê - đê qua hoạt động khám phá môi trường xung quanh ở trường mầm non. Trên cơ sở khảo sát thực trạng, luận văn đề xuất một số biện pháp tổ chức hoạt động khám phá môi trường xung quanh nhằm phát triển kỹ năng giao tiếp tiếng Việt cho trẻ 5 - 6 tuổi dân tộc Ê - đê. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đinh Văn Vang - TS

**026. Dương, Thị Bích Tuyền.**

*Biện pháp tăng cường trải nghiệm chữ viết cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trò chơi học tập/* Dương Thị Bích Tuyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 111 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2812

Phân loại (DDC): 372.634049

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của biện pháp tăng cường trải nghiệm chữ viết cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trò chơi học tập. Trên cơ sở nghiên cứu thực trạng, luận văn đề xuất biện pháp tăng cường trải nghiệm chữ viết cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trò chơi học tập. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đinh Hồng Thái - PGS.TS

**027. Dương, Văn Tô.**

*Biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp thông qua hoạt động cộng đồng cho học sinh THCS/* Dương Văn Tô: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 135 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3082

Phân loại (DDC): 373.138

\*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận cốt lõi về tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh THCS. Chỉ ra thực trạng và đề xuất một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp thông qua hoạt động cộng đồng cho học sinh THCS,

Người hướng dẫn : Đào Thanh Âm - PGS.TS

**028. Đàm, Văn Quang.**

*Quản lý bồi dưỡng cán bộ viên chức tại Trung tâm Đào tạo nghiệp vụ và Bồi dưỡng cán bộ công chức - Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội/ Đàm Văn Quang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 86 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2764

Phân loại (DDC): 378.1100959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng cán bộ viên chức. Trên cơ sở khảo sát, phân tích và đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất các biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng cho cán bộ viên chức tại Trung tâm Đào tạo nghiệp vụ và Bồi dưỡng cán bộ công chức - Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Hằng - PGS.TS

**029. Đào, Thị Cẩm Ly.**

*Quản lý ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu xây dựng trường học điện tử ở các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng/ Đào Thị Cẩm Ly: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục (Chương trình đào tạo theo định hướng ứng dụng): 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 111 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3295

Phân loại (DDC): 372.13340950735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý ứng dụng CNTT đáp ứng yêu cầu xây dựng trường học điện tử của Hiệu trưởng các trường Tiểu học. Phát hiện, phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý ứng dụng CNTT đáp ứng yêu cầu xây dựng trường học điện tử của Hiệu trưởng các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Vũ Bích Hiền - PGS.TS

**030. Đặng, Thị Phấn.**

*Tổ chức hoạt động vẽ nhằm giáo dục tình cảm gia đình cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi/ Đặng Thị Phấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 96 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2816

Phân loại (DDC): 372.52049

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận liên quan đến hoạt động vẽ và việc tổ chức hoạt động tạo hình nhằm giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi. Trên cơ sở khảo sát thực trạng, luận văn đề xuất và thực nghiệm một số biện pháp tổ chức hoạt động vẽ nhằm giáo dục tình cảm gia đình cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi.

Người hướng dẫn : Lê Thanh Thủy - PGS.TS

**031. Đặng, Thị Thanh.**

*Rèn luyện kỹ năng tự quản cho học sinh thông qua hoạt động Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh ở các trường Tiểu học TP Tuy Hòa, Phú Yên/ Đặng Thị Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và lịch sử giáo dục: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 80 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3171

Phân loại (DDC): 372.139430959755

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về rèn luyện kỹ năng tự quản cho học sinh Tiểu học thông qua hoạt động đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh. Khái quát thực trạng và đề xuất biện pháp rèn luyện kỹ năng tự quản cho học sinh Tiểu học thông qua hoạt động đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh và thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Phan Thanh Long - PGS.TS

**032. Đặng, Thu Hiền.**

*Phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục phòng, chống tình trạng học sinh Trung học cơ sở bỏ học ở huyện Đầm Hà, tỉnh Quảng Ninh/ Đặng Thu Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 148 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3094

Phân loại (DDC): 373.129130959729

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục phòng chống tình trạng học sinh Trung học cơ sở bỏ học. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục phòng chống tình trạng học sinh Trung học cơ sở bỏ học ở huyện Đầm Hà, tỉnh Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Trịnh Thị Thúy Giang - PGS.TS

**033. Đinh, Nguyễn Trang Thu.**

*Giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh khuyết tật trí tuệ học hòa nhập ở Tiểu học/ Đinh Nguyễn Trang Thu: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và lịch sử Giáo dục: 62.14.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 162 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2653

Phân loại (DDC): 371.928046

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh khuyết tật trí tuệ học hòa nhập ở Tiểu học. Đề xuất các biện pháp giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh khuyết tật trí tuệ học hòa nhập ở Tiểu học và tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Phó Đức Hòa - PGS.TS%Nguyễn Xuân Hải - PGS.TS

**034. Đinh, Văn Thắng.**

*Phát triển Trung tâm học tập cộng đồng ở huyện Đông Hòa, tỉnh Phú Yên theo tiếp cận phát triển cộng đồng/* Đinh Văn Thắng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 114 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3263

Phân loại (DDC): 374.959755

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về phát triển Trung tâm học tập cộng đồng theo tiếp cận phát triển cộng đồng. Tìm hiểu thực trạng hoạt động, và đề xuất các biện pháp phát triển Trung tâm học tập cộng đồng tại các xã, thị trấn trên địa bàn huyện Đông Hòa, tỉnh Phú Yên theo hướng tiếp cận phát triển cộng đồng.

Người hướng dẫn : Lã Thị Thu Thủy - PGS.TS

**035. Đinh, Xuân Cường.**

*Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên Trung học cơ sở huyện Đầm Hà - tỉnh Quảng Ninh đáp ứng yêu cầu thực tiễn địa phương/* Đinh Xuân Cường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 125 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2786

Phân loại (DDC): 373.110959729

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về bồi dưỡng đội ngũ giáo viên THCS. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên THCS huyện Đầm Hà, tỉnh Quảng Ninh đáp ứng yêu cầu thực tiễn của địa phương.

Người hướng dẫn : Phạm Thanh Bình - TS

**036. Đoàn, Đình Sơn.**

*Huy động cộng đồng trong hoạt động hỗ trợ dịch vụ dạy nghề cho nông dân quận Đồ Sơn, thành phố Hải Phòng/* Đoàn Đình Sơn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3083

Phân loại (DDC): 374.0130959735

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về huy động cộng đồng trong hoạt động hỗ trợ dịch vụ dạy nghề cho nông dân. Đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp huy động cộng đồng trong hoạt động hỗ trợ dịch vụ dạy nghề cho nông dân quận Đồ Sơn, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Giáp Bình Nga - TS

**037. Đồng, Minh Thùy Dương.**

*Quản lý xây dựng trường Tiểu học đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2 tại quận Kiến An, thành phố Hải Phòng/* Đồng Minh Thùy Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 106 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3239

Phân loại (DDC): 372.959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý của Hiệu trưởng trường Tiểu học đối với xây dựng trường Tiểu học đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2. Khái quát thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý xây dựng trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 của Hiệu trưởng trường Tiểu học tại quận Kiến An, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Hà Thế Truyền - PGS.TS

**038. Đức, Thị Hồng Thu.**

*Quản lý dạy học môn tiếng Anh ở các trường THPT tỉnh Điện Biên theo hướng phát triển năng lực học sinh/* Đức Thị Hồng Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 102 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2792

Phân loại (DDC): 373.110209597177

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh ở các trường THPT theo hướng phát triển năng lực học sinh. Khái quát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh ở các trường THPT tỉnh Điện Biên theo hướng phát triển năng lực học sinh.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Thanh Huyền - PGS.TS

**039. Giản, Mạnh Tráng.**

*Biện pháp tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục Tiểu học ở huyện Đầm Hà, tỉnh Quảng Ninh/* Giản Mạnh Tráng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 98 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3091

Phân loại (DDC): 372.1190959729

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về xã hội hóa giáo dục Tiểu học và biện pháp tăng cường xã hội hóa giáo dục tiểu học. Điều tra, khảo sát làm rõ thực trạng và đề xuất một số biện pháp tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục Tiểu học ở huyện Đầm Hà, tỉnh Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Sơn - PGS.TS

**040. Hoàng, Mạnh Điệp.**

*Quản lý dạy học môn tiếng Anh ở các trường Trung học cơ sở quận Kiến An thành phố Hải Phòng theo tiếp cận năng lực giao tiếp/* Hoàng Mạnh Điệp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 125 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3305

Phân loại (DDC): 373.11020959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về quản lý dạy học môn tiếng Anh theo tiếp cận năng lực giao tiếp ở trường THCS. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn tiếng Anh theo tiếp cận năng lực giao tiếp trong trường THCS quận Kiến An, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hoàng Yến - GS.TS

**041. Lại, Thị Thúy Nga.**

*Quản lý hoạt động tổ chuyên môn của Hiệu trưởng ở trường Trung học phổ thông ngoài công lập huyện Thủy Nguyên - thành phố Hải Phòng/* Lại Thị Thúy Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3297

Phân loại (DDC): 373.1140959735

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý tổ chuyên môn của Hiệu trưởng ở các trường Trung học phổ thông ngoài công lập. Đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động của tổ chuyên môn của Hiệu trưởng các trường THPT ngoài công lập Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng

Người hướng dẫn : Nguyễn Tiến Hùng - PGS.TS

**042. Lê, Đình Nam.**

*Phối hợp giữa nhà trường với các lực lượng xã hội trong giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội cho sinh viên Trường Đại học Tài nguyên và môi trường Hà Nội/* Lê Đình Nam: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 109 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3279

Phân loại (DDC): 378.1978

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội cho sinh viên Trường Đại học. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp phối hợp giữa nhà trường với các lực lượng xã hội trong phòng chống tệ nạn xã hội cho sinh viên Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tính - PGS.TS

**043. Lê, Thị Thu Hiền.**

*Quản lý bồi dưỡng giáo viên Tiểu học quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục giai đoạn hiện nay/ Lê Thị Thu Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 114 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3276

Phân loại (DDC): 372.1120959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận vấn đề quản lý bồi dưỡng giáo viên Tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay. Khảo sát, đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên, thực trạng quản lý bồi dưỡng giáo viên và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng giáo viên Tiểu học quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Hải - PGS.TS

**044. Lê, Trung Hiếu.**

*Biện pháp huy động cộng đồng tham gia xây dựng trường Trung học cơ sở theo chuẩn quốc gia huyện Đầm Hà, tỉnh Quảng Ninh/ Lê Trung Hiếu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 144 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3088

Phân loại (DDC): 373.59729

\*Tóm tắt : Phân tích và hệ thống hóa các khái niệm nghiên cứu về xã hội hóa giáo dục, huy động cộng đồng. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp huy động cộng đồng tham gia xây dựng trường THCS theo tiêu chuẩn quốc gia ở huyện Đầm Hà, tỉnh Quảng Ninh trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thạch - PGS.TS

**045. Lê, Văn Hiến.**

*Quản lý dạy học môn Toán ở các trường Trung học cơ sở huyện Mỹ Đức - thành phố Hà Nội theo định hướng phát triển năng lực học sinh/ Lê Văn Hiến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 101 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2922

Phân loại (DDC): 373.11020959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường Trung học cơ sở. Trên cơ sở khảo sát, phân tích và đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất một số biện pháp quản lý dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở các trường Trung học cơ sở huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Thúy Hằng - PGS.TS

**046. Lương, Anh Nuy.**

*Biện pháp duy trì bền vững công tác phổ cập giáo dục Trung học cơ sở dựa vào cộng đồng ở huyện Đầm Hà, tỉnh Quảng Ninh/ Lương Anh Nuy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 89 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3262

Phân loại (DDC): 373.01150959729

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận của việc duy trì bền vững công tác phổ cập giáo dục Trung học cơ sở dựa vào cộng đồng. Đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp để duy trì bền vững công tác phổ cập giáo dục Trung học cơ sở dựa vào cộng đồng ở huyện Đầm Hà, tỉnh Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Long - PGS.TS

**047. Mai, Trung Dũng.**

*Phát triển năng lực chủ nhiệm lớp cho sinh viên Đại học Sư phạm khu vực miền núi phía Bắc/ Mai Trung Dũng: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và lịch sử Giáo dục: 62.14.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 159 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2672

Phân loại (DDC): 378.5971

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc phát triển năng lực chủ nhiệm lớp cho sinh viên Đại học Sư phạm khu vực miền núi. Khái quát thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển năng lực chủ nhiệm lớp cho sinh viên Đại học Sư phạm khu vực miền núi phía Bắc. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Phạm Viết Vượng - PGS.TS

**048. Ngô, Sỹ Nguyên.**

*Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động của Trung tâm Học tập Cộng đồng tại huyện Vân Đồn tỉnh Quảng Ninh/ Ngô Sỹ Nguyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 113 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3069

Phân loại (DDC): 374.959729

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động của Trung tâm Học tập Cộng đồng. Khảo sát thực trạng hoạt động và đề xuất các biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động của Trung tâm Học tập Cộng đồng tại huyện Vân Đồn tỉnh Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Phạm Viết Vượng - PGS.TS

**049. Ngô, Thị Hải Anh.**

*Quản lý tạo động lực làm việc cho giảng viên tại Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh/*  
Ngô Thị Hải Anh: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục:  
60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 156 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2644

Phân loại (DDC): 378.12

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý tạo động lực làm việc cho giảng viên. Khảo sát đánh giá thực trạng và đề xuất các giải pháp quản lý tạo động lực làm việc cho giảng viên tại Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Yến Phương - PGS.TS%Nguyễn Xuân Hải - PGS.TS

**050. Ngô, Thị Huệ.**

*Phối hợp nhà trường với cộng đồng trong giáo dục đạo đức cho học sinh các trường Trung học phổ thông quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng/* Ngô Thị Huệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 104 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2742

Phân loại (DDC): 373.01140959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phối hợp nhà trường với cộng đồng trong giáo dục đạo đức cho học sinh Trung học phổ thông. Khái quát thực trạng và đề xuất các biện pháp phối hợp nhà trường với cộng đồng trong giáo dục đạo đức cho học sinh các trường Trung học phổ thông quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thanh - PGS.TS

**051. Ngô, Văn Dũng.**

*Phát huy vai trò hội cha mẹ trong quá trình giáo dục học sinh ở các trường THCS huyện Đầm Hà, tỉnh Quảng Ninh/* Ngô Văn Dũng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 111 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3089

Phân loại (DDC): 373.11920959729

\*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận về quá trình giáo dục và vai trò của Hội cha mẹ học sinh trong quá trình giáo dục. Đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp để nâng cao hiệu quả quản lý công tác phối hợp giữa nhà trường với Hội cha mẹ học sinh trong việc giáo dục học sinh ở các trường THCS trên địa bàn huyện Đầm Hà, tỉnh Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Vũ Xuân Hùng - TS

**052. Nguyễn, Hải Đăng.**

*Quản lý đánh giá kết quả học tập của học sinh tại các trường Tiểu học quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/ Nguyễn Hải Đăng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 109 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3283

Phân loại (DDC): 372.1270959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý đánh giá kết quả học tập của học sinh ở cấp tiểu học. Điều tra, khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý đánh giá kết quả học tập của học sinh các trường Tiểu học trên địa bàn Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Phạm Ngọc Long - TS

**053. Nguyễn, Hải Quỳnh.**

*Các biện pháp nâng cao dân chủ trong cộng đồng các trường Trung học phổ thông ở thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh/ Nguyễn Hải Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 120 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3081

Phân loại (DDC): 373.01150959729

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận về: cộng đồng, dân chủ; dân chủ trong cộng đồng các trường học và triển khai các biện pháp nâng cao dân chủ trong cộng đồng các trường THPT. Phân tích, đánh giá thực trạng công tác dân chủ trong cộng đồng và đề xuất các biện pháp nâng cao dân chủ trong cộng đồng các trường THPT ở thành phố Móng Cái.

Người hướng dẫn : Phan Trọng Ngọc - PGS.TS

**054. Nguyễn, Hồng Kiên.**

*Giáo dục hòa nhập ở trường Tiểu học cho trẻ em mồ côi sống tại các cơ sở bảo trợ xã hội/ Nguyễn Hồng Kiên: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và lịch sử Giáo dục: 62.14.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 155 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2647-48

Phân loại (DDC): 372.1826945

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục hòa nhập ở trường Tiểu học cho trẻ em mồ côi sống tại các cơ sở bảo trợ xã hội. Khái quát thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục hòa nhập ở trường Tiểu học cho trẻ em mồ côi sống tại các cơ sở bảo trợ xã hội. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hoàng Yến - GS.TS%Vũ Lệ Hoa - PGS.TS

**055. Nguyễn, Hữu Cơ.**

*Huy động các lực lượng xã hội trong công tác duy trì kết quả phổ cập giáo dục ở trường Trung học cơ sở huyện Đầm Hà, tỉnh Quảng Ninh/ Nguyễn Hữu Cơ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 99 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3093

Phân loại (DDC): 373.01150959729

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về huy động các lực lượng xã hội trong công tác duy trì kết quả phổ cập giáo dục ở trường Trung học cơ sở. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp nâng cao hiệu quả huy động các lực lượng xã hội trong công tác duy trì kết quả phổ cập giáo dục ở trường Trung học cơ sở huyện Đầm Hà, tỉnh Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Trương Thị Bích - PGS.TS

**056. Nguyễn, Thị Hải Hạnh.**

*Quản lý hoạt động dạy học ở trường Tiểu học tại quận Ngô Quyền thành phố Hải Phòng trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay/ Nguyễn Thị Hải Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 95 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3329

Phân loại (DDC): 372.11020959735

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận và cơ sở pháp lý của quản lý hoạt động dạy học ở trường Tiểu học trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý hoạt động dạy học ở trường Tiểu học tại quận Ngô Quyền thành phố Hải Phòng trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mỹ Lộc - GS.TS

**057. Nguyễn, Thị Ngọc.**

*Rèn luyện kỹ năng học hợp tác cho sinh viên trường Đại học Phú Yên/ Nguyễn Thị Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 92 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3264

Phân loại (DDC): 378.1736

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận của việc rèn luyện kỹ năng học hợp tác cho sinh viên. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp rèn luyện kỹ năng học tập hợp tác của sinh viên năm nhất khoa Giáo dục tiểu học và Mầm non, trường Đại học Phú Yên

Người hướng dẫn : Nguyễn Dục Quang - PGS.TS

**058. Nguyễn, Thị Như Quỳnh.**

*Hỗ trợ xã hội cho gia đình có trẻ rối loạn phổ tự kỷ ở các trường Mầm non thực hành thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Như Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 107 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2701

Phân loại (DDC): 379.1190959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hỗ trợ xã hội cho gia đình có trẻ rối loạn phổ tự kỷ ở trường Mầm non thực hành. Khái quát thực trạng và đề xuất biện pháp hỗ trợ xã hội cho gia đình có trẻ rối loạn phổ tự kỷ ở các trường Mầm non thực hành thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Phùng Thị Hằng - PGS.TS

**059. Nguyễn, Thị Thu Hằng.**

*Quản lý phối hợp đào tạo giữa trường Đại học Hải Phòng với các doanh nghiệp trên địa bàn thành phố Hải Phòng/ Nguyễn Thị Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 110 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3292

Phân loại (DDC): 378.1040959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý phối hợp đào tạo giữa trường Đại học công lập với các doanh nghiệp. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý phối hợp đào tạo giữa trường Đại học Hải Phòng với các doanh nghiệp trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Hà Thế Truyền - PGS.TS

**060. Nguyễn, Thị Xuân Lâm.**

*Quản lý bồi dưỡng cách thức khắc phục lỗi kỹ thuật trong dạy học ở trên lớp cho giáo viên Tiểu học quận Ngô Quyền, Hải Phòng/ Nguyễn Thị Xuân Lâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 94 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2719

Phân loại (DDC): 372.110959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng cách thức khắc phục lỗi kỹ thuật trong dạy học ở trên lớp cho giáo viên Tiểu học. Khái quát thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý bồi dưỡng cách thức khắc phục lỗi kỹ thuật trong dạy học ở trên lớp cho giáo viên các trường Tiểu học ở quận Ngô Quyền, Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Đào Thị Oanh - PGS.TS

**061. Nguyễn, Văn Cường.**

*Đào tạo nghề đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội địa phương của trường Trung cấp Kỹ thuật - Nghiệp vụ Hải Phòng/ Nguyễn Văn Cường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 149 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3048

Phân loại (DDC): 373.01130959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về đào tạo nghề đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội địa phương. Khái quát thực trạng và đề xuất một số biện pháp đào tạo nghề đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội địa phương của trường Trung cấp Kỹ thuật - Nghiệp vụ Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Trần Thị My Lương - TS

**062. Nguyễn, Văn Cường.**

*Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục đạo đức cho học sinh trường Trung học cơ sở trên địa bàn huyện Đầm Hà, tỉnh Quảng Ninh/ Nguyễn Văn Cường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 108 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3095

Phân loại (DDC): 373.01140959729

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục đạo đức cho học sinh trường THCS. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục đạo đức cho học sinh trường THCS trên địa bàn huyện Đầm Hà, tỉnh Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Cao Tuấn Anh - TS

**063. Nguyễn, Việt Thúy Hằng.**

*Rèn luyện kỹ năng tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho sinh viên giáo dục Mầm non trường Đại học Phú Yên/ Nguyễn Việt Thúy Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 107 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3265

Phân loại (DDC): 378.198

\*Tóm tắt : Làm sáng tỏ lý luận về hoạt động trải nghiệm sáng tạo, kỹ năng tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và rèn luyện kỹ năng tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho sinh viên Giáo dục Mầm non. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp rèn luyện kỹ năng tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho sinh viên Giáo dục Mầm non ở trường Đại học Phú Yên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thu Tuấn - PGS.TS

**064. Phạm, Thị Lanh.**

*Sử dụng trò chơi học tập phát triển khả năng định hướng không gian cho trẻ 3 - 4 tuổi ở trường Mầm non/ Phạm Thị Lanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 105 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2808

Phân loại (DDC): 372.37044

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của việc sử dụng trò chơi học tập nhằm phát triển khả năng định hướng không gian cho trẻ 3 - 4 tuổi. Khái quát thực trạng, đề xuất quy trình sử dụng và tiến hành thực nghiệm sư phạm quy trình sử dụng trò chơi học tập nhằm phát triển khả năng định hướng không gian cho trẻ 3 - 4 tuổi ở trường Mầm non.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Liên - PGS.TS

**065. Phạm, Thị Long Quân.**

*Quản lý hoạt động phát triển vận động cho trẻ tại các trường Mầm non thành phố Nam Định/ Phạm Thị Long Quân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 118 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3052

Phân loại (DDC): 372.8680959738

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lý hoạt động phát triển vận động cho trẻ mầm non. Trên cơ sở khảo sát thực trạng, luận văn đề xuất biện pháp quản lý hoạt động phát triển vận động cho trẻ ở các trường Mầm non thành phố Nam Định.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Lê - PGS.TS

**066. Phạm, Thị Nga.**

*Quản lý thực hiện xã hội hóa giáo dục ở các trường Mầm non huyện Kiến Thụy thành phố Hải Phòng/ Phạm Thị Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục (Chương trình đào tạo theo định hướng ứng dụng): 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 105 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3320

Phân loại (DDC): 372.01150959735

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý thực hiện xã hội hóa giáo dục ở các trường Mầm non. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý thực hiện XHHGD ở các trường Mầm non huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Hiền - PGS.TS

**067. Phạm, Thị Ngọc Hiệp.**

*Biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi thông qua trò chơi học tập/ Phạm Thị Ngọc Hiệp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 109 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2809

Phân loại (DDC): 372.44049

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý thuyết liên quan đến đề tài nghiên cứu. Trên cơ sở khảo sát thực trạng, luận văn đề xuất một số biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ 4 - 5 tuổi ở trường Mầm non thông qua trò chơi học tập. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đinh Hồng Thái - PGS.TS

**068. Phạm, Thị Thành Loan.**

*Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua tổ chức các hoạt động cộng đồng ở trường Trung học cơ sở thành phố Móng Cái tỉnh Quảng Ninh/ Phạm Thị Thành Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 108 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3266

Phân loại (DDC): 373.01190959729

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua tổ chức các hoạt động cộng đồng ở trường THCS. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua tổ chức các hoạt động cộng đồng ở trường THCS trên địa bàn thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Vũ Lệ Hoa - PGS.TS

**069. Phạm, Thị Thu Trang.**

*Biện pháp phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục trẻ tự kỷ 4 - 5 tuổi tại trường Mầm non thực hành có trẻ hòa nhập/ Phạm Thị Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 105 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3078

Phân loại (DDC): 371.94

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục trẻ tự kỷ mầm non hòa nhập. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp tổ chức phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục trẻ tự kỷ 4 - 5 tuổi tại trường mầm non thực hành Hoa Thủy Tiên và trường Mầm non thực hành Hoa Sen ở Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Uẩn - GS.TS

**070. Phạm, Văn Thành.**

*Phát triển các Trung tâm học tập cộng đồng đáp ứng nhu cầu học tập của người dân tại huyện Hải Hà tỉnh Quảng Ninh/ Phạm Văn Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 133 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3087

Phân loại (DDC): 374.959729

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về hoạt động phát triển các Trung tâm học tập cộng đồng đáp ứng nhu cầu học tập của người dân. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển các Trung tâm học tập cộng đồng đáp ứng nhu cầu học tập của người dân tại huyện Hải Hà, tỉnh Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Ngô Quang Sơn - PGS.TS

**071. Phạm, Văn Tuấn.**

*Quản lý giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh các trường Tiểu học quận Ngô Quyền thành phố Hải Phòng/ Phạm Văn Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 104 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3324

Phân loại (DDC): 372.60959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về quản lý giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh các trường Tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh các trường Tiểu học quận Ngô Quyền - thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Hiền - PGS.TS

**072. Phan, Thị Ca.**

*Sử dụng trò chơi học tập củng cố biểu tượng về gia đình cho trẻ lớp mẫu giáo ghép dân tộc thiểu số Ê Đê/ Phan Thị Ca: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 130 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2735

Phân loại (DDC): 372.374044

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của việc sử dụng trò chơi học tập củng cố biểu tượng về gia đình cho trẻ lớp mẫu giáo ghép dân tộc Ê Đê. Khái quát thực trạng và đề xuất biện pháp sử dụng trò chơi học tập củng cố biểu tượng gia đình cho trẻ lớp mẫu giáo ghép 3 - 5 tuổi dân tộc Ê Đê. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Phương - PGS.TS

**073. Tân, Thị Thu Hà.**

*Quản lý hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường Phổ thông Dân tộc nội trú tỉnh Điện Biên/ Tân Thị Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 116 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2746

Phân loại (DDC): 373.1809597177

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong trường Phổ thông Dân tộc nội trú. Khái quát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường Phổ thông Dân tộc nội trú tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Liên - TS

**074. Trần, Huy Hoàng.**

*Quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Tả Sìn Thàng huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên đáp ứng yêu cầu xây dựng nông thôn mới/ Trần Huy Hoàng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 132 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2924

Phân loại (DDC): 373.142509597177

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THCS và THPT đáp ứng yêu cầu xây dựng nông thôn mới. Trên cơ sở tìm hiểu thực trạng, luận văn đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trường THCS và THPT Tả Sìn Thàng, huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên đáp ứng yêu cầu xây dựng nông thôn mới.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Bích Loan - PGS.TS

**075. Trần, Nguyễn Thị Như Mai.**

*Biện pháp hình thành biểu tượng về biển - đảo cho trẻ 5 - 6 tuổi qua hoạt động khám phá khoa học/ Trần Nguyễn Thị Như Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 130 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2815

Phân loại (DDC): 372.35044

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc hình thành biểu tượng về biển - đảo cho trẻ 5 - 6 tuổi qua hoạt động khám phá khoa học ở trường Mầm non. Khái quát thực trạng và đề xuất một số biện pháp hình thành biểu tượng về biển - đảo cho trẻ em 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động khám phá khoa học. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Mạnh Tuấn – TS

**076. Trần Thị Cẩm Tú.**

*Giáo dục giá trị sống cho sinh viên sư phạm/* Trần Thị Cẩm Tú: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và lịch sử Giáo dục: 62.14.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 159 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2646

Phân loại (DDC): 378.019

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lí luận về giáo dục giá trị sống cho sinh viên. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục giá trị sống cho sinh viên sư phạm, đồng thời tổ chức thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Bình - PGS.TS

**077. Trần, Văn Thắng.**

*Phối hợp giữa ban Giám hiệu với tổ chức Công đoàn trong chăm lo đời sống cho giáo viên ở các trường THPT huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng/* Trần Văn Thắng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3301

Phân loại (DDC): 373.110959735

\*Tóm tắt : Xác lập cơ sở lý luận về phối hợp giữa Ban Giám hiệu và tổ chức Công đoàn trong chăm lo đời sống giáo viên ở trường THPT. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp phối hợp giữa Ban Giám hiệu và tổ chức Công đoàn trong chăm lo đời sống cho giáo viên ở trường THPT huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Trần Quốc Thành - GS.TS

**078. Trịnh, Thanh Hoa.**

*Biện pháp tổ chức trò chơi vận động phát triển tố chất sức nhanh cho trẻ 3 - 4 tuổi/* Trịnh Thanh Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2739

Phân loại (DDC): 372.868044

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận liên quan đến việc tổ chức các trò chơi vận động phát triển tố chất sức nhanh cho trẻ 3 - 4 tuổi ở trường Mầm non. Trên cơ sở nghiên cứu thực trạng, luận văn đề xuất biện pháp tổ chức các trò chơi vận động nhằm phát triển tố chất sức nhanh cho trẻ 3 - 4 tuổi ở trường Mầm non. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đặng Hồng Phương - PGS.TS

**079. Tưởng, Thị Duyên.**

*Quản lý bồi dưỡng năng lực tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục cho giáo viên trường Mầm non mới vào nghề huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội/* Tưởng Thị Duyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2765

Phân loại (DDC): 372.1120959731

\*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận của công tác bồi dưỡng chuyên môn ở các trường Mầm non. Trên cơ sở khảo sát, phân tích đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất các biện pháp quản lý của Hiệu trưởng nhằm nâng cao năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục cho đội ngũ giáo viên Mầm non mới vào nghề huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Dương Diệu Hoa - TS

**080. Uông, Thị Lê Na.**

*Phát triển năng lực dạy học cho sinh viên Cao đẳng Sư phạm qua dạy học vi mô/* Uông Thị Lê Na: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và lịch sử Giáo dục học: 62.14.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 150 tr. Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2675

Phân loại (DDC): 378.17

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phát triển năng lực dạy học cho sinh viên Cao đẳng Sư phạm qua dạy học vi mô. Khái quát thực trạng, thiết kế quy trình và tiến hành tổ chức thực nghiệm quy trình dạy học vi mô phát triển năng lực dạy học cho sinh viên Cao đẳng Sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tình - PGS.TS%Hoàng Thanh Thúy - PGS.TS

**081. Võ, Duy Kha.**

*Giáo dục kỹ năng sống trong các trường Tiểu học gắn với Trung tâm hoạt động Thanh thiếu nhi Phú Yên /* Võ Duy Kha: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 127 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2750

Phân loại (DDC): 372.370959755

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học gắn với Trung tâm hoạt động Thanh thiếu nhi. Khái quát thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học gắn với Trung tâm hoạt động Thanh thiếu nhi tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Từ Đức Văn - PGS.TS

**082. Vũ, Nguyễn Ánh Hương.**

*Biện pháp rèn luyện kỹ năng vận động cơ bản cho trẻ 3 - 4 tuổi thông qua hoạt động ngoài trời/ Vũ Nguyễn Ánh Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 110 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2813

Phân loại (DDC): 372.868049

\*Tóm tắt : Nghiên cứu những cơ sở lý luận liên quan đến đề tài. Trên cơ sở nghiên cứu thực trạng, luận văn đề xuất biện pháp rèn luyện kỹ năng vận động cơ bản cho trẻ 3 - 4 tuổi thông qua hoạt động ngoài trời ở trường Mầm non. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đặng Hồng Phương - PGS.TS

**083. Vũ, Thị Hồng Ngọc.**

*Biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường Mầm non/ Vũ Thị Hồng Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 109 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2814

Phân loại (DDC): 372.37049

\*Tóm tắt : Xác định những cơ sở lý luận về biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ em. Nghiên cứu thực trạng suy dinh dưỡng của trẻ em ở một số trường Mầm non thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang. Tìm hiểu một số yếu tố liên quan đến tình trạng suy dinh dưỡng của trẻ em ở một số trường Mầm non thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang. Trên cơ sở đó, luận văn đưa ra một số biện pháp phòng chống nhằm giảm thiểu tình trạng suy dinh dưỡng của trẻ em ở một số trường Mầm non thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Hoàng Quý Tĩnh - PGS.TS

**084. Vũ, Thị Phượng.**

*Quản lý giáo dục hòa nhập trong trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng đáp ứng nhu cầu xã hội/ Vũ Thị Phượng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 103 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3313

Phân loại (DDC): 371.904720959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục hòa nhập trong trường Tiểu học. Khảo sát đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục hòa nhập trong trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng đáp ứng nhu cầu xã hội.

Người hướng dẫn : Dương Hải Hưng - PGS.TS

**085. Vũ, Văn Hùng.**

*Quản lý hoạt động chuyên môn của giáo viên mới vào nghề tại các trường Tiểu học quận Ngô Quyền thành phố Hải Phòng/ Vũ Văn Hùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 107 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3321

Phân loại (DDC): 372.1120959735

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động chuyên môn giáo viên tiểu học mới vào nghề. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động chuyên môn của giáo viên Tiểu học mới vào nghề nhằm nâng cao chất lượng giáo dục các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Thanh Hải - TS

**400. NGÔN NGỮ HỌC**

**086. Lưu, Thị Họa.**

*Lập luận trong văn chính luận qua một số tác phẩm Trung đại Việt Nam/ Lưu Thị Họa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 81 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3156

Phân loại (DDC): 495.9220147

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lí luận về lí thuyết lập luận. Tiếp cận các tác phẩm văn chính luận Trung đại Việt Nam theo hướng lập luận được phân tích trong các sách giáo khoa về văn nghị luận.

Người hướng dẫn : Đỗ Việt Hùng - GS.TS

**510. TOÁN HỌC**

**087. Bạch, Thu Trang.**

*Đối đạo hàm và ánh xạ tập nghiệm của hệ ràng buộc tuyến tính/ Bạch Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 52 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3080

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Đề cập đến khái niệm và tính chất của nón pháp tuyến, đối đạo hàm và ánh xạ đa trị Lipschitz, tính chính qui mêtric, hệ ràng buộc tuyến tính, tính tựa Lipschitz và tính chính qui mêtric đối với ánh xạ tập nghiệm, bài toán bù tuyến tính và các mối liên hệ với một số bài toán tối ưu, hệ ràng buộc tuyến tính.

Người hướng dẫn : Lê Anh Dũng - TS

**088. Bùi, Thị Ngọc Thúy.**

*Nội suy trên các đa thức đối xứng/* Bùi Thị Ngọc Thúy: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 46 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2766

Phân loại (DDC): 515.55

\*Tóm tắt : Trình bày đa thức nội suy Lagrange - Hermit một biến và đa thức nội suy Lagrange nhiều biến. Đưa ra nội suy trên các đa thức đối xứng.

Người hướng dẫn : Phùng Văn Mạnh - TS

**089. Bùi, Văn Giáp.**

*Vận dụng quan điểm hoạt động vào dạy học giải toán khoảng cách trong không gian ở trường THPT/* Bùi Văn Giáp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 90 tr.  
+ phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3097

Phân loại (DDC): 516.230712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận của việc vận dụng quan điểm hoạt động vào dạy học môn Toán ở THPT. Khảo sát, điều tra thực trạng dạy và học các giải toán khoảng cách trong không gian ở THPT. Khai thác và đề xuất những hoạt động tiềm ẩn trong nội dung dạy học các giải toán khoảng cách trong không gian ở trường THPT và những biện pháp sử dụng chúng trong quá trình dạy học. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS

**090. Dương, Trọng Luyện.**

*Về một số phương trình elliptic và hyperbolic phi tuyến suy biến/* Dương Trọng Luyện: Luận án Tiến sĩ Toán học, Chuyên ngành: Phương trình vi phân và tích phân: 62.46.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 123 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2658

Phân loại (DDC): 515.353

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức chuẩn bị về tập hút toàn cục và tính chất, một số không gian hàm. Sự tồn tại nghiệm và tính chính quy của nghiệm của bài toán biên đối với phương trình elliptic suy biến. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu tập hút toàn cục đối với phương trình hyperbolic tắt dần chứa toán tử elliptic suy biến mạnh trong miền bị chặn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Minh Trí - GS.TSKH

**091. Đàm, Thị Thu Dung.**

*Phát triển năng lực giải toán Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số cho học sinh lớp 12/* Đàm Thị Thu Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 82 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3077

Phân loại (DDC): 511.50712

\*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận về năng lực, năng lực toán học và năng lực giải toán. Điều tra thực tiễn dạy, học và đề xuất các biện pháp nhằm phát triển năng lực giải toán Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số lớp 12 ở một số trường THPT tỉnh Thái Bình. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Bùi Duy Hưng - TS

**092. Đinh, Văn Thắng.**

*Phát triển tư duy thuật toán cho học sinh thông qua dạy học chương "Phương pháp tọa độ trong không gian" ở lớp 12/* Đinh Văn Thắng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 106 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3414

Phân loại (DDC): 516.330712

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa và hiểu rõ những vấn đề liên quan đến tư duy thuật toán. Trên cơ sở tìm hiểu thực trạng dạy học, luận văn đề xuất cách thức tập luyện cho học sinh lớp 12 phát hiện và vận dụng một số thuật toán, quy trình tựa thuật toán để dạy lý thuyết và giải những bài toán về phương pháp tọa độ trong không gian nhằm phát triển tư duy thuật toán cho học sinh.

Người hướng dẫn : Vương Dương Minh - PGS.TS%Nguyễn Văn Thái Bình - TS

**093. Hoàng, Thị Kim Thúy.**

*Tập các điểm nguyên của phần bù các siêu phẳng trong không gian xạ ảnh/* Hoàng Thị Kim Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và Tôpô: 60.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 34 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2944

Phân loại (DDC): 516.5

\*Tóm tắt : Xác định một số kiến thức chuẩn bị: một số định nghĩa, định lý. Tìm hiểu kết quả nghiên cứu của Ru và Wong về Tập các điểm nguyên của phần bù các siêu phẳng trong không gian xạ ảnh.

Người hướng dẫn : Trần Văn Tấn - PGS.TS

**094. Lê, Minh Cường.**

*Rèn luyện cho sinh viên Đại học Sư phạm ngành Toán kỹ năng ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học ở trường phổ thông/ Lê Minh Cường: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 162 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2670

Phân loại (DDC): 510.785

\*Tóm tắt : Tổng hợp cơ sở lý luận về việc rèn luyện kỹ năng dạy học nói chung, kỹ năng ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học Toán nói riêng. Xác định một số khái niệm ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học của giáo viên Toán ở trường Trung học phổ thông. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp sư phạm nhằm rèn luyện các kỹ năng ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học cho sinh viên Đại học Sư phạm ngành Toán. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Trịnh Thanh Hải - PGS.TS%Trần Trung - PGS.TS

**095. Nguyễn, Ngọc Trác.**

*Phát triển tư duy phản biện cho học sinh thông qua dạy học Hình học không gian lớp 11/ Nguyễn Ngọc Trác: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 105 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3416

Phân loại (DDC): 516.230712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về tư duy phản biện và việc phát triển tư duy phản biện cho học sinh Trung học phổ thông. Trên cơ sở thực trạng phát triển, luận văn đề xuất một số biện pháp nhằm phát triển tư duy phản biện của học sinh THPT thông qua dạy học Hình học không gian ở lớp 11. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Phương Thảo - TS

**096. Nguyễn, Ngô Khắc Tâm.**

*Bài toán nội suy và áp dụng/ Nguyễn Ngô Khắc Tâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết xác suất và thống kê toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 99 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3361

Phân loại (DDC): 511.422

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cơ bản về bài toán nội suy Lagrange, bài toán nội suy Newton,...các giả thuyết liên quan của đồ thị như điểm dừng, điểm cực đại, điểm cực tiểu, điểm uốn. Khái quát phép nội suy tam thức bậc hai để ước lượng trên một đoạn và trình bày một số bài toán liên quan đến nội suy trong dãy số như xác định dãy số thỏa mãn điều kiện cho trước, chứng minh dãy số tuần hoàn, dãy số tuần hoàn nhân tính với chu kỳ cơ sở.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thu Thủy - TS

**097. Nguyễn, Thanh Tùng.**

*Bài toán biên đối với một số lớp phương trình truyền sóng trong miền không tròn/ Nguyễn Thanh Tùng: Luận án Tiến sĩ Toán học, Chuyên ngành: Phương trình vi phân và tích phân: 62.46.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 134 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2663

Phân loại (DDC): 515.35

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức chuẩn bị về không gian hàm, bất đẳng thức, lí thuyết toán tử, lí thuyết nửa nhóm các toán tử tuyến tính bị chặn. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu bài toán biên ban đầu đối với phương trình hyperbolic nửa tuyến tính trong trụ không tròn, bài toán dirichlet - cauchy đối với phương trình hyperbolic nửa tuyến tính trong các miền đa diện và phương trình truyền sóng nửa tuyến tính với cấu trúc tắt dần.

Người hướng dẫn : Vũ Trọng Lương – TS%Nguyễn Mạnh Hùng - GS.TSKH

**098. Nguyễn, Thị Giang.**

*Dạy học theo dự án nội dung xác suất cho học sinh lớp 11 Trung học phổ thông/ Nguyễn Thị Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 100 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3131

Phân loại (DDC): 519.20712

\*Tóm tắt : Tìm hiểu lịch sử nghiên cứu vấn đề, cơ sở lý luận và thực tiễn về dạy học theo dự án; nghiên cứu tính tích cực, tự lực và sáng tạo của học sinh khi học tập theo dạy học theo dự án. Xây dựng bộ câu hỏi định hướng, thiết kế dự án, các nhiệm vụ cho học sinh và tiến trình dạy học theo dự án để thực hiện dạy học theo dự án trong ôn tập, củng cố và vận dụng nội dung Xác suất lớp 11 THPT; các công cụ đánh giá tính tích cực, tự lực và kĩ năng làm việc nhóm của học sinh trong quá trình thực hiện dự án. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Chu Cẩm Thơ - TS

**099. Nguyễn, Thị Hiền.**

*Vận dụng một số nguyên lý logic cơ bản trong Toán học phổ thông/ Nguyễn Thị Hiền: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 77 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3102

Phân loại (DDC): 511.3

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức cơ sở về logic như khái quát về logic học, mệnh đề, đại số vị từ, suy luận và chứng minh. Trình bày về một số nguyên lý logic cơ bản trong Toán học phổ thông như phương pháp lập bảng, phương pháp lựa chọn tình huống, phương pháp biểu đồ Ven, phương pháp suy luận trực tiếp, phương pháp quy nạp, nguyên lý Dirichlet.

Người hướng dẫn : Lê Đình Nam - TS

**100. Nguyễn, Thị Minh Toại.**

*Dạy học chủ đề vectơ theo hướng liên môn nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 10 THPT/ Nguyễn Thị Minh Toại: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 108 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3101

Phân loại (DDC): 516.1820712

\*Tóm tắt : Làm rõ những vấn đề về cơ sở lý luận của việc dạy học liên môn, dạy học theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Tìm hiểu thực trạng dạy học chủ đề vectơ môn Hình học 10 THPT, thực tiễn dạy học liên môn vào dạy học ở trường phổ thông hiện nay, thực tiễn dạy học theo hướng phát triển năng lực nói chung và phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học toán nói riêng. Dạy học những tình huống điển hình của chủ đề vectơ theo hướng liên môn nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Tuấn - PGS.TS

**101. Nguyễn, Thị Thanh Loan.**

*Đo lường cấu trúc phụ thuộc giữa các tài sản tài chính và ứng dụng/ Nguyễn Thị Thanh Loan: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết Xác suất và Thống kê Toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 58 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3326

Phân loại (DDC): 519

\*Tóm tắt : Tổng hợp các kiến thức cơ bản về xác suất, tài chính, chuỗi thời gian đồng thời giới thiệu về copula và lý thuyết đồ thị cơ bản. Nghiên cứu các cấu trúc phụ thuộc giữa hai hay nhiều chuỗi thời gian dựa trên mô hình copula. Ứng dụng mô hình sự phụ thuộc với copula vào thị trường chứng khoán Na Uy và thế giới.

Người hướng dẫn : Trần Trọng Nguyên - PGS.TS

**102. Nguyễn, Thị Tuyết Mai.**

*Phát triển năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học chương "Đạo hàm" ở lớp 11/ Nguyễn Thị Tuyết Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 96 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3404

Phân loại (DDC): 515.330712

\*Tóm tắt : Tìm hiểu nhu cầu và định hướng đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tiếp cận năng lực. Tìm hiểu lí luận về năng lực nói chung và năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề nói riêng. Nghiên cứu nội dung đạo hàm và vi phân trong chương trình môn Toán ở lớp 11 trường THPT. Tìm hiểu thực trạng việc dạy và học nội dung đạo hàm và vi phân ở lớp 11 trường THPT hiện nay. Đề xuất biện pháp thực hiện việc phát triển năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 11 THPT trong dạy học nội dung đạo hàm và vi phân. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Dũng - TS

**103. Nguyễn, Xuân An.**

*Phát triển năng lực tự học cho học sinh Trung học phổ thông trong dạy học Phương trình và Bất phương trình vô tỉ/ Nguyễn Xuân An: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 88 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3405

Phân loại (DDC): 512.940712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của việc phát triển năng lực tự học cho học sinh trung học phổ thông trong dạy học Phương trình và Bất phương trình vô tỉ. Trên cơ sở tìm hiểu thực trạng, luận văn xây dựng những biện pháp phát triển năng lực tự học cho học sinh Trung học phổ thông trong dạy học Phương trình và Bất phương trình vô tỉ. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Tuấn - PGS.TS

**104. Phạm, Hồng Tiến.**

*Các bài toán được tiếp cận qua nguyên lý Dirichlet/ Phạm Hồng Tiến: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 64 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3362

Phân loại (DDC): 512

\*Tóm tắt : Khái quát một số dạng phát biểu của nguyên lý Dirichlet và các ví dụ. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu về nguyên lý Dirichlet với các bài toán số học, các bài toán hình học và với một số bài toán khác.

Người hướng dẫn : Dương Quốc Việt - PGS.TS

**105. Trần, Quang Hà.**

*Tìm hiểu về đa thức số/ Trần Quang Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 45 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3348

Phân loại (DDC): 512.7

\*Tóm tắt : Giới thiệu đa thức số trên vành số nguyên và trên một miền nguyên. Đưa ra các tính chất của đa thức số, xác định đa thức số thỏa mãn một số điều kiện, các bài toán liên quan đến tính chia hết, đa thức bất khả quy.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Lộc - TS

**106. Trần, Thị Mãi.**

*Định lý cơ bản thứ hai cho ánh xạ phân hình và họ siêu mặt di động/ Trần Thị Mãi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và Tôpô: 60.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 36 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2943

Phân loại (DDC): 514

\*Tóm tắt : Xác định các kiến thức chuẩn bị: Hàm đếm; Divisor các không điểm; Hàm đặc trưng; Hàm xấp xỉ; Công thức Jensen; Định lý cơ bản thứ nhất đối với các hàm phân hình; Bỏ đạo hàm Logarit; Ánh xạ không suy biến. Trình bày định lý cơ bản thứ hai cho ánh xạ phân hình và họ siêu mặt di động.

Người hướng dẫn : Trần Văn Tấn - PGS.TS

**530. VẬT LÝ HỌC**

**107. Đinh, Thị Ánh Tuyết.**

*Soạn thảo và sử dụng bài tập có nội dung thực tế chương "Động học chất điểm" - Vật lý 10 nhằm bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề của học sinh/* Đinh Thị Ánh Tuyết: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3245

Phân loại (DDC): 531.112076

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về dạy học bài tập vật lý, năng lực giải quyết vấn đề; nội dung kiến thức và phân loại bài tập trong chương "Động học chất điểm". Soạn thảo, lựa chọn bài tập vật lý có nội dung thực tế và quy trình giải các bài tập đó. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đỗ Hương Trà - GS.TS

**108. Lê, Thị Quý.**

*Soạn thảo và sử dụng các bài tập chương "Dòng điện xoay chiều" - Vật lý 12 có sử dụng dao động kí điện tử nhằm bồi dưỡng năng lực thực nghiệm của học sinh/* Lê Thị Quý: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3236

Phân loại (DDC): 537.6076

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về dạy học bài tập Vật lý, phát triển năng lực thực nghiệm. Tìm hiểu chuẩn kiến thức, kĩ năng, đặc điểm nội dung kiến thức của chương dòng điện xoay chiều - Vật lý 12; Xác định các dạng bài tập sử dụng và khai thác kết quả của dao động kí điện tử thuộc chương dòng điện xoay chiều trong sách giáo khoa. Soạn thảo, thiết kế quy trình dạy học các bài tập sử dụng và khai thác kết quả của dao động kí điện tử thuộc chương dòng điện xoay chiều - Vật lý lớp 12 THPT. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đỗ Hương Trà - GS.TS

**109. Nguyễn, Thị Bích Ngọc.**

*Nghiên cứu ảnh hưởng của nút khuyết lên tính chất nhiệt động của hợp kim xen kẽ tam nguyên với cấu trúc lập phương tâm diện ở áp suất không/* Nguyễn Thị Bích Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lí thuyết và vật lý toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 92 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2694

Phân loại (DDC): 530.1

\*Tóm tắt : Tổng quan các vấn đề về hợp kim, hợp kim xen kẽ, khuyết tật tinh thể, lí thuyết nút khuyết và phương pháp thống kê momen. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu các đại lượng nhiệt động của hợp kim xen kẽ ABC (hợp kim thay thế AB xen kẽ nguyên tử C) có khuyết tật với cấu trúc lập phương tâm diện ở áp suất không. Áp dụng tính số đối với tính chất nhiệt động của hợp kim xen kẽ Aucusi có khuyết tật với cấu trúc lập phương tâm diện ở áp suất không.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Học - PGS.TS%Nguyễn Thị Hòa - PGS.TS

**110. Nguyễn, Thị Hoa.**

*Tổ chức hoạt động ngoại khóa "Tiến hành thí nghiệm về từ trường với dụng cụ tự chế tạo từ vỏ lon và chai nhựa" theo hướng phát huy tính tích cực và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh lớp 11/ Nguyễn Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 89 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3137

Phân loại (DDC): 538.70712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về việc tổ chức hoạt động ngoại khóa nói chung và hoạt động ngoại khóa vật lý nói riêng theo hướng phát huy tính tích cực và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh. Điều tra thực trạng dạy học phần "Từ trường" Vật lí lớp 11 ở THPT Nho Quan C. Thiết kế, chế tạo các dụng cụ thí nghiệm để tiến hành một số thí nghiệm với vỏ lon chai nhựa sử dụng trong học phần "Từ trường" - Vật lí 11. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Chất - .TS

**111. Phạm, Thị Ngọc.**

*Xây dựng và tổ chức dạy học chủ đề tích hợp "Mưa với cuộc sống con người" nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh Trung học cơ sở/ Phạm Thị Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 101 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3242

Phân loại (DDC): 536.440712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về dạy học tích hợp và cơ sở lí luận và bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề; các quan điểm dạy học hiện đại, các kiểu tổ chức dạy học nhằm bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề. Nghiên cứu nội dung kiến thức về "Mưa với cuộc sống con người", nội dung chương trình các môn: Vật lý, Hóa học, Sinh học để xây dựng và tổ chức dạy học chủ đề tích hợp cho phù hợp với trình độ học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đỗ Hương Trà - GS.TS

**112. Tạ, Bá Cường.**

*Khối lượng và trộn lẫn Quark trong mô hình chuẩn với nhóm đối xứng D4/ Tạ Bá Cường: Luận văn Thạc sĩ Vật lí, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 51 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3135

Phân loại (DDC): 530.1

\*Tóm tắt : Xây dựng mô hình lý thuyết giải thích kết quả thực nghiệm về khối lượng và trộn lẫn của các Quark.

Người hướng dẫn : Võ Văn Viên - PGS.TS

**540. HÓA HỌC**

**113. Hoàng, Như Quỳnh.**

*Giáo dục phẩm chất đạo đức và phát triển năng lực vận dụng kiến thức Hóa học vào thực tiễn cho học sinh thông qua hệ thống bài tập chương Nitơ - Photpho - Hóa học 11/* Hoàng Như Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 130 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3260

Phân loại (DDC): 546.71076

\*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận và thực tiễn về giáo dục phẩm chất đạo đức và phát triển năng lực vận dụng kiến thức Hóa học vào thực tiễn cho học sinh thông qua bài tập Hóa học. Nghiên cứu nội dung, cấu trúc chương Nitơ - Photpho - Hóa học 11, thiết kế bộ công cụ đánh giá phẩm chất đạo đức và sự phát triển năng lực vận dụng kiến thức hóa học, biện pháp sử dụng hệ thống bài tập chương Nitơ - Photpho - Hóa học 11 nhằm giáo dục phẩm chất đạo đức và phát triển năng lực vận dụng kiến thức hóa học vào thực tiễn cho học sinh THPT. Thiết kế một số kế hoạch bài học của chương Nitơ - Photpho - Hóa học 11. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Cương - GS.TSKH.NGND

**114. Phạm, Thị Hoài.**

*Lựa chọn, xây dựng và sử dụng bài tập có nội dung thực tiễn nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức Hóa học cho học sinh (Chương nhóm oxi - Hóa học 10 nâng cao)/* Phạm Thị Hoài: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 188 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2748

Phân loại (DDC): 546.721076

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của vấn đề phát triển năng lực vận dụng kiến thức Hóa học cho học sinh thông qua bài tập Hóa học. Phát triển năng lực vận dụng kiến thức Hóa học cho học sinh thông qua hệ thống bài tập có nội dung thực tiễn chương nhóm oxi - Hóa học 10 nâng cao. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính phù hợp, tính hiệu quả và tính khả thi của hệ thống bài tập Hóa học đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Dũng - TS

**115. Tô, Thị Hòa.**

*Nghiên cứu lí thuyết quá trình hấp phụ Ion Xyanua (CN-) trên cacbon hoạt tính biến tính bởi các kim loại (Cu, Fe, Ni)/* Tô Thị Hòa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và hóa lý: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 67 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3132

Phân loại (DDC): 541.335

\*Tóm tắt : Phân tích tài liệu khoa học chuyên ngành về vấn đề nghiên cứu như cấu trúc, tính chất hóa học của gốc Xyanua, khả năng hấp phụ của cacbon hoạt tính. Xây dựng mô hình cacbon hoạt tính và cacbon hoạt tính biến tính bởi Cu, Fe, Ni. Nghiên cứu quá trình hấp phụ Ion Xyanua trên bề mặt cacbon hoạt tính. Đánh giá và giải thích ảnh hưởng của các kim loại Cu, Fe, Ni lên quá trình hấp phụ Ion Xyanua trên cacbon hoạt tính.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Hà – TS

**116. Trần, Thị Cúc.**

*Phát triển năng lực hợp tác giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học phần Phi kim - Hóa học 10 nâng cao/ Trần Thị Cúc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 100 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2946

Phân loại (DDC): 546.70712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của đề tài. Điều tra, đánh giá thực trạng việc dạy học bộ môn Hóa học ở một số trường THPT hiện nay về vấn đề phát triển năng lực hợp tác giải quyết vấn đề cho học sinh. Thiết kế một số kế hoạch bài dạy học trong phần Phi kim - Hóa học 10 để hình thành và phát triển năng lực hợp tác giải quyết vấn đề cho học sinh THPT. Thiết kế bộ công cụ đánh giá năng lực hợp tác giải quyết vấn đề của học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Trung Ninh - PGS.TS%Đoàn Thanh Tường - TS

**117. Trần, Thị Hằng.**

*Tổng hợp, nghiên cứu khả năng phát quang của một số phức chất chứa phối tử Quinolin đa càng/ Trần Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa Vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 83 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3189

Phân loại (DDC): 546.6

\*Tóm tắt : Tổng hợp phối tử Quinolin đa càng. Nghiên cứu tính chất quang và khả năng cảm biến huỳnh quang của phối tử Q. Tổng hợp một số phức chất của kim loại chuyển tiếp như Zn(II), Cd(II), Y(III)...với phối tử mới tổng hợp được. Dùng phương pháp hóa học, hóa lý để xác định thành phần và cấu trúc của các phức chất thu được. Nghiên cứu tính chất quang của các chất tổng hợp được.

Người hướng dẫn : Lê Thị Hồng Hải - PGS.TS

**118. Trần, Thị Thái Hà.**

*Tổng hợp, nghiên cứu cấu trúc và hoạt tính sinh học của một số hợp chất dị vòng từ veratraldehyde/ Trần Thị Thái Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 92 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2745

Phân loại (DDC): 547.59

\*Tóm tắt : Giới thiệu tổng quan về veratraldehyde, azometin, thioazolidin-4-on. Tiến hành thực nghiệm để tổng hợp các dẫn xuất của veratraldehyde, tổng hợp azometin. Nghiên cứu cấu trúc và hoạt tính sinh học của một số hợp chất dị vòng từ veratraldehyde.

Người hướng dẫn : Trương Minh Lương - TS

**119. Vũ, Thị Ánh Tuyết.**

*Nghiên cứu tổng hợp và khảo sát hoạt tính sinh học một số dẫn xuất chứa dị vòng benzo[d]thiazole/ Vũ Thị Ánh Tuyết: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 88 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2720

Phân loại (DDC): 547.59

\*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng hợp và khảo sát hoạt tính sinh học một số dẫn xuất chứa dị vòng benzo[d]thiazole, dẫn xuất chứa cả hai dị vòng benzo[d]thiazole và benzo[d]oxazole. Xác định cấu trúc của các hợp chất tổng hợp được bằng các phương pháp phổ hiện đại như: IR, H NMR, C NMR, MS, HSQC, HMBC. Thử hoạt tính kháng khuẩn của một số hợp chất chọn lọc.

Người hướng dẫn : Dương Quốc Hoàn - TS

**120. Vũ, Tiến Tình.**

*Sử dụng phương tiện trực quan trong dạy học một số khái niệm Hóa học cơ bản ở trường Trung học cơ sở nhằm phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh/ Vũ Tiến Tình: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 159 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2649-50

Phân loại (DDC): 540.712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc sử dụng phương tiện trực quan trong dạy học khái niệm Hóa học cơ bản ở trường Trung học cơ sở nhằm phát triển năng lực thực nghiệm Hóa học cho học sinh. Thiết kế một số bài dạy học Hóa học thể hiện quy trình sử dụng phương tiện trực quan nhằm nâng cao chất lượng dạy học một số khái niệm Hóa học để phát triển năng lực thực nghiệm Hóa học cho học sinh ở trường Trung học cơ sở. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để khẳng định tính đúng đắn và khả thi của các giả thuyết khoa học đã đề ra.

Người hướng dẫn : Nguyễn Cương - GS.TS%Nguyễn Đức Dũng - KHTS

**570. SINH VẬT HỌC**

**121. Bùi, Thị Thu Hiền.**

*Nghiên cứu thành phần hóa học và hoạt tính sinh học của một số loài nấm ở Việt Nam/ Bùi Thị Thu Hiền: Luận án Tiến sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa hữu cơ: 62.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 140 tr. +Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2659-60

Phân loại (DDC): 572.3629609597

\*Tóm tắt : Giới thiệu chung về giới nấm, họ nấm Xylariaceae, nấm linh chi. Ngâm, chiết và thu các dịch chiết tổng từ các loài nấm trên. Sử dụng các phương pháp sắc ký để phân lập các hợp chất từ cao chiết của các loài nấm. Xác định cấu trúc của những hợp chất phân lập được bằng các phương pháp phổ và thử hoạt tính sinh học của một số hợp chất phân lập được.

Người hướng dẫn : Đặng Ngọc Quang - PGS.TS%Luu Văn Huyền - TS

**122. Trần, Hữu Phong.**

*Nghiên cứu lên men và thu nhận polyhydroxyalkanoates từ vi khuẩn phân lập ở một số vùng đất của Việt Nam/ Trần Hữu Phong: Luận án Tiến sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Vi sinh vật học: 62.42.01.07 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 146 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2674

Phân loại (DDC): 579.32109597

\*Tóm tắt : Phân lập, tuyển chọn và định loại các chủng vi khuẩn có khả năng sinh tổng hợp polyhydroxyalkanoates (PHA) từ đất ở các khu vực thu mẫu. Nghiên cứu ảnh hưởng của nguồn dinh dưỡng đến sinh trưởng và hiệu quả sinh tổng hợp PHA, tích lũy PHA theo phương pháp lên men mẻ và lên men mẻ có bổ sung dinh dưỡng trên thiết bị lên men 10L. Tách chiết, thu hồi sản phẩm PHA từ sinh khối sau lên men và các thuộc tính hóa lý của sản phẩm thu được. Đánh giá khả năng phân hủy sinh học của vật liệu PHA từ chủng vi khuẩn tuyển chọn trong điều kiện chôn ủ.

Người hướng dẫn : Dương Văn Hợp - PGS.TS%Đoàn Văn Thược - PGS.TS

**123. Trần, Thị Linh Đa.**

*Nghiên cứu chế tạo, tính chất và khả năng phân hủy trong môi trường của màng bao gói khí quyển biến đổi (MAP) chứa phụ gia xúc tiến Oxy hóa và ứng dụng để bảo quản rau quả sau khi thu hoạch/ Trần Thị Linh Đa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa Môi trường: 60.44.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 80 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3079

Phân loại (DDC): 577.14

\*Tóm tắt : Nghiên cứu chế tạo, tính chất của màng bao gói khí quyển biến đổi (MAP) chứa phụ gia xúc tiến oxi hóa. Nghiên cứu khả năng phân hủy trong môi trường của các màng MAP chứa phụ gia xúc tiến oxi hóa. Nghiên cứu chất lượng bảo quản quả thanh long và đậu cove.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Tùng - TS

**600. CÔNG NGHỆ**

**124. Đàm, Thị Lan Phương.**

*Sử dụng bài toán kỹ thuật trong dạy học nghề điện dân dụng 11 tại Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên/ Đàm Thị Lan Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật Công nghiệp 60.14.01.11: . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 88 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3255

Phân loại (DDC): 621.310712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về bài toán kỹ thuật và việc vận dụng bài toán kỹ thuật trong quá trình dạy học. Khảo sát, đánh giá thực trạng dạy học nghề điện dân dụng trong chương trình đào tạo ở Trung tâm GDNN - GDTX và đề xuất biện pháp vận dụng bài toán kỹ thuật vào dạy học nghề điện dân dụng 11.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khôi - PGS.TS

**125. Lê, Mỹ Dung.**

*Phát triển nông, lâm, thủy sản ở thành phố Hà Nội/ Lê Mỹ Dung: Luận án Tiến sĩ Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý học: 62.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 155 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2645

Phân loại (DDC): 630.959731

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận và thực tiễn về phát triển nông, lâm, thủy sản. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố nông, lâm, thủy sản của Hà Nội. Phân tích thực trạng và đề xuất một số giải pháp chủ yếu góp phần phát triển nông, lâm, thủy sản ở thành phố Hà Nội theo hướng hiện đại, hiệu quả, bền vững.

Người hướng dẫn : Nguyễn Việt Thịnh - GS.TS

**126. Nguyễn, Công Phước.**

*Đánh giá năng lực và phẩm chất giáo viên Trung cấp nghề tại địa bàn thành phố Hồ Chí Minh/ Nguyễn Công Phước: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 96 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3157

Phân loại (DDC): 670.71159779

\*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng quan và xây dựng lý luận về đánh giá năng lực và phẩm chất giáo viên Trung cấp nghề. Khái quát thực trạng của việc quản lý, chỉ đạo đánh giá năng lực và phẩm chất giáo viên Trung cấp nghề. Xây dựng bộ công cụ, tiêu chí và các biện pháp về đánh giá năng lực và phẩm chất giáo viên Trung cấp nghề tại địa bàn thành phố Hồ Chí Minh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các bộ công cụ đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Trọng Khanh - PGS.TS

**127. Nguyễn, Hiếu Trung.**

*Vận dụng dạy học tích hợp để giảng dạy học phần Kỹ thuật điện 3 tại Khoa Sư phạm Kỹ thuật Trường Đại học Sài Gòn/ Nguyễn Hiếu Trung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật Công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 109 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3160

Phân loại (DDC): 621.310711

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về thực tiễn về dạy học tích hợp. Vận dụng lý thuyết về dạy học tích hợp để thiết kế bài giảng học phần thực hành Kỹ thuật điện 3 trình độ cao đẳng tại khoa Sư phạm Kỹ thuật - Trường Đại học Sài Gòn. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Lê Huy Hoàng - PGS.TS

**128. Nguyễn, Thanh Sơn.**

*Nâng cao chất lượng thực tập tốt nghiệp cho sinh viên trường Cao đẳng Giao thông vận tải/ Nguyễn Thanh Sơn: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 87 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3012

Phân loại (DDC): 621.3810711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về công tác tổ chức thực tập tốt nghiệp cho sinh viên Cao đẳng. Khái quát thực trạng và đưa ra giải pháp nâng cao chất lượng thực tập tốt nghiệp cho sinh viên khoa Kỹ thuật Điện - Điện tử trường Cao đẳng Giao thông vận tải.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khôi - PGS.TS

**129. Nguyễn, Vũ Thanh Nhân.**

*Dạy học học phần điều khiển lập trình PLC tại trường Cao đẳng Giao thông vận tải thành phố Hồ Chí Minh theo hướng tích hợp/ Nguyễn Vũ Thanh Nhân: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 126 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2781

Phân loại (DDC): 621.3810711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của dạy học tích hợp. Thực trạng dạy học học phần điều khiển lập trình PLC. Vận dụng lý luận về dạy học tích hợp để biên soạn bài giảng của học phần điều khiển lập trình PLC trình độ cao đẳng tại trường Cao đẳng Giao thông vận tải thành phố Hồ Chí Minh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi và tính đúng đắn của bài giảng đã biên soạn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Trọng Khanh - PGS.TS

**130. Phạm, Thị Hương.**

*Nghiên cứu làng nghề giấy Phong Khê tỉnh Bắc Ninh/ Phạm Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 115 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2690

Phân loại (DDC): 676.0959727

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn làng nghề thủ công truyền thống và làng nghề giấy. Khái quát hiện trạng và định hướng phát triển làng nghề giấy Phong Khê, tỉnh Bắc Ninh đến năm 2020 và các giải pháp thực hiện.

Người hướng dẫn : Nguyễn Việt Thịnh - GS.TS

**131. Trần, Thanh Hùng.**

*Phát triển chương trình bồi dưỡng cán bộ kỹ thuật trong công ty Pepsico Foods Việt Nam theo năng lực/ Trần Thanh Hùng: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 148 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3014

Phân loại (DDC): 670.71

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn phát triển chương trình bồi dưỡng cán bộ kỹ thuật theo năng lực. Thực trạng phát triển chương trình và đề xuất biện pháp phát triển chương trình bồi dưỡng cán bộ kỹ thuật trong công ty Pepsico Foods Việt Nam theo năng lực.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khôi - PGS.TS

**132. Vũ, Thị Mai.**

*Nghiên cứu xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ thể lực chuyên môn cho nữ vận động viên Vật tự do lứa tuổi 14 - 15 của thành phố Hà Nội/ Vũ Thị Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 81 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2925

Phân loại (DDC): 613.711083520959731

\*Tóm tắt : Lựa chọn các test đánh giá trình độ thể lực chuyên môn cho nữ vận động viên Vật tự do lứa tuổi 14 - 15 của thành phố Hà Nội. Xây dựng và kiểm nghiệm hiệu quả các chỉ tiêu đánh giá trình độ thể lực chuyên môn cho nữ vận động viên Vật tự do lứa tuổi 14 - 15 của thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Phạm Đông Đức - PGS.TS

**700. NGHỆ THUẬT**

**133. Ma, Thị Ngân.**

*Nghiên cứu thiết kế các môn thể thao tự chọn cho sinh viên trường Đại học Việt Bắc/ Ma Thị Ngân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 69 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2758

Phân loại (DDC): 796.0959714

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý thuyết về thiết kế chương trình thể thao tự chọn. Khảo sát thực trạng chương trình, kế hoạch giảng dạy môn học giáo dục thể chất và thực trạng hứng thú học tập các môn thể thao của sinh viên trường Đại học Việt Bắc. Lựa chọn thiết kế các môn thể thao tự chọn và đánh giá hiệu quả của các môn thể thao tự chọn đối với sinh viên trường Đại học Việt Bắc.

Người hướng dẫn : Phạm Viêt Vượng - PGS.TS

**800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC**

**134. Hoàng, Thị Mai Linh.**

*Xây dựng và triển khai chủ đề "Khúc ca về những người anh hùng" để dạy học đọc hiểu văn bản Sử thi trong chương trình Ngữ văn 10/* Hoàng Thị Mai Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3247

Phân loại (DDC): 809.1320712

\*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc xây dựng và triển khai chủ đề dạy học "Khúc ca về những người anh hùng" trong chương trình Ngữ văn 10. Đề xuất các yêu cầu và biện pháp xây dựng, triển khai chủ đề dạy học "Khúc ca về những người anh hùng" trong chương trình Ngữ văn 10. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Thu Hương - PGS.TS

**135. Lã, Phương Thúy.**

*Dạy học thơ Nôm Đường luật theo đặc điểm thi pháp thể loại ở Trung học phổ thông/* Lã Phương Thúy: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng việt: 62.14.10.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 160 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2656

Phân loại (DDC): 895.9221007

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của việc dạy học thơ Nôm Đường luật theo đặc điểm thi pháp thể loại ở Trung học phổ thông. Đề xuất một số biện pháp dạy học thơ Nôm Đường luật theo đặc điểm thi pháp thể loại ở Trung học phổ thông. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Hương - PGS.TS

**136. Mai, Anh Tuấn.**

*Tiếp cận tác phẩm Nguyễn Huy Thiệp từ nhân học văn hóa/* Mai Anh Tuấn: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 62.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 166 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2643

Phân loại (DDC): 895.922

\*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng quan về Nguyễn Huy Thiệp, quan điểm và những hướng tiếp cận. Thực trạng nhân sinh và tâm thức tôn giáo trong cái nhìn của Nguyễn Huy Thiệp. Trên cơ sở đó luận án đi sâu nghiên cứu về thân tộc, cư trú, quyền bính, sinh kế và đặc biệt là lối viết mang tính nhân học trong văn chương Nguyễn Huy Thiệp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Bình - PGS.TS

**137. Nguyễn, Lê Quyên.**

*Hệ thống biểu tượng trong hai trường ca "Ngày đang mở sáng" và "Mỗi loài hoa một mặt trời" của Trần Anh Thái/ Nguyễn Lê Quyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 103 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3136

Phân loại (DDC): 895.92214

\*Tóm tắt : Nghiên cứu, tìm hiểu về biểu tượng, hệ thống biểu tượng, cách kiến tạo biểu tượng trong hai trường ca Ngày đang mở sáng và Mỗi loài hoa một mặt trời của Trần Anh Thái, qua đó làm rõ phong cách, bút pháp của ông khi sáng tác trường ca và những cống hiến của nhà thơ đến quá trình vận động, phát triển của thể loại trường ca đối với nền văn học nước nhà.

Người hướng dẫn : Chu Văn Sơn - TS

**138. Nguyễn, Thị Huân.**

*Cảm hứng thể sự trong thơ Nguyễn Hành/ Nguyễn Thị Huân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 92 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3139

Phân loại (DDC): 895.92212

\*Tóm tắt : Nghiên cứu một khía cạnh nổi bật nhất trong thơ Nguyễn Hành là cảm hứng thể sự, cụ thể là tập trung xem xét khuynh hướng cảm hứng thể sự trong hai tập thơ Minh quyền thi tập và Quan Đông hải.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Nương - TS

**139. Nguyễn, Thị Huyền Ngọc.**

*Kết nối văn học với đời sống trong dạy học đọc hiểu truyện ngắn Việt Nam sau 1975 ở THPT/ Nguyễn Thị Huyền Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 118 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3138

Phân loại (DDC): 895.922340712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu, xây dựng cơ sở lý luận của hoạt động kết nối văn học với đời sống trong dạy học tác phẩm văn chương nói chung, dạy học đọc hiểu truyện ngắn Việt Nam sau 1975 ở THPT nói riêng. Tìm hiểu thực trạng kết nối văn học với đời sống trong dạy học đọc hiểu truyện ngắn Việt Nam sau 1975 sa 1975 ở THPT. Đề xuất một số biện pháp, cách thức để tạo ra kết nối văn học với đời sống trong dạy học đọc hiểu truyện ngắn Việt Nam sau 1975 ở THPT. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Thu Hương - PGS.TS

**140. Nguyễn, Thị Khiển.**

*Khảo cứu văn bản Tỉnh trai tiểu thảo trích sao/ Nguyễn Thị Khiển: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 60.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 98 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3054

Phân loại (DDC): 895.92212

\*Tóm tắt : Khảo sát văn bản Tỉnh trai tiểu thảo trích sao. Nghiên cứu về tác giả văn bản Tỉnh trai tiểu thảo trích sao: Tiểu sử, cuộc đời, con người, quê hương, gia đình, sự nghiệp sáng tác (đặc biệt là thơ ca) của Nguyễn Hàm Ninh. Nghiên cứu những giá trị tiêu biểu của Tỉnh trai tiểu thảo trích sao như giá trị nội dung, nghệ thuật, tư tưởng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Chung - PGS.TS

**141. Nguyễn, Thị Thu Hằng.**

*Phát triển cảm xúc thẩm mỹ và tư duy khái quát cho học sinh trong giờ học thơ trữ tình ở Trung học phổ thông/ Nguyễn Thị Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 150 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2664

Phân loại (DDC): 895.922100712

\*Tóm tắt : Tổng quan về vấn đề phát triển cảm xúc thẩm mỹ và tư duy khái quát cho học sinh trong giờ học thơ trữ tình ở Trung học phổ thông. Khái quát cơ sở khoa học và đề xuất các biện pháp phát triển cảm xúc thẩm mỹ và tư duy khái quát cho học sinh Trung học phổ thông trong giờ học thơ trữ tình. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Phan Trọng Luận – GS%Hoàng Thị Mai - PGS.TS

**142. Phạm, Thị Toàn.**

*Ngôn ngữ thơ Nôm Nguyễn Trãi từ góc nhìn văn hóa/ Phạm Thị Toàn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 116 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2744

Phân loại (DDC): 895.92211

\*Tóm tắt : Tìm hiểu mối quan hệ giữa ngôn ngữ thơ Nôm Nguyễn Trãi với văn hóa đương thời, văn hóa truyền thống, văn hóa tiếp thu từ nước ngoài để giải mã những nét văn hóa của người Việt qua ngôn ngữ thơ Nôm ở Quốc âm thi tập. Trên cơ sở phân tích lí giải những đặc trưng ngôn ngữ thơ Nôm Nguyễn Trãi về phương diện văn hóa, góp phần làm sáng tỏ thêm giá trị văn chương của Nguyễn Trãi trong lịch sử văn học dân tộc.

Người hướng dẫn : Lã Nhâm Thìn - GS.TS

**143. Phan, Ngọc Thanh.**

*Dạy học đọc hiểu thơ mới 1932 - 1945 ở trường phổ thông theo đặc điểm loại hình/ Phan Ngọc Thanh: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn - tiếng Việt: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 164 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2651

Phân loại (DDC): 895.92213207

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở khoa học của việc dạy học đọc hiểu thơ mới ở trường phổ thông theo đặc điểm loại hình. Đưa ra yêu cầu và đề xuất các biện pháp dạy học đọc hiểu thơ mới ở trường phổ thông theo đặc điểm thể loại, từ đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ái Học – TS%Nguyễn Quang Ninh - PGS.TS

**144. Phùng, Diệu Linh.**

*Nghiên cứu văn bản và đặc điểm sử dụng chữ Hán trong Ngôn chí thi tập của Phùng Khắc Khoan/ Phùng Diệu Linh: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 62.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 148 tr. +Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2652

Phân loại (DDC): 895.92212

\*Tóm tắt : Tổng quan tình hình nghiên cứu văn bản và đặc điểm sử dụng chữ Hán trong Ngôn chí thi tập. Xác định bản nền, xác lập và đánh giá thiện bản, đặc điểm sử dụng chữ Hán của Phùng Khắc Khoan trong Ngôn chí thi tập

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc San - GS.TS%Hà Văn Minh - PGS.TS

**145. Trần, Thị Hương Giang.**

*Biểu tượng trong Lá cỏ của Walt Whitman/ Trần Thị Hương Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 99 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2795

Phân loại (DDC): 811.4

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận liên quan đến lý thuyết về biểu tượng. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu về các biểu tượng trong "Lá cỏ" của Walt Whitman như biểu tượng "Cỏ", "Con người", "Đất" và "Con đường" ở nhiều mặt như nguồn gốc, chức năng, ý nghĩa, nghệ thuật xây dựng biểu tượng. Xác định vai trò, vị trí của biểu tượng nghệ thuật trong việc hình thành phong cách thơ Walt Whitman để khẳng định thêm về những thành công trong thơ Walt Whitman nói riêng và dòng thơ ca Mỹ nói chung.

Người hướng dẫn : Lê Huy Bắc - GS.TS