

HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU

Tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD.

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC

000. Tin học, tri thức và hệ thống

100. Triết học & Tâm lý học

100: Triết học

150: Tâm lý học

160: Lôgich học

170: Đạo đức học

180: Triết học cổ đại...

200. Tôn giáo

300. Khoa học xã hội

310: Suu tập thông kê tổng quát

320: Khoa học chính trị

330: Kinh tế học

340: Luật pháp

350: Hành chính công và khoa học...

370: Giáo dục

400. Ngôn ngữ

500. Khoa học tự nhiên và toán học

510: Toán học

520: Thiên văn học và khoa học...

530: Vật lý học

540: Hóa học và khoa học liên quan

550: Khoa học về trái đất

560. Cổ sinh vật học. Cổ động...

580. Thực vật

590. Động vật

600. Công nghệ

610: Y học và sức khỏe

620: Kỹ thuật và các hoạt...

630: Nông nghiệp

640: Quản lý nhà cửa và gia đình

650: Quản lý và các dịch vụ...

660: Kỹ thuật hóa học...

670: Công nghệ sản xuất

680: Sản xuất sản phẩm...

690: Nhà và xây dựng

700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí

800. Văn học và tu từ học

900. Lịch sử và địa lý

910: Địa lý và du hành

920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu

930: Lịch sử thế giới cổ đại

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

Trong đó: D = Kho đọc

M = Kho mượn

T = Kho tra cứu

TC – V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)

G = Kho Giáo trình

LA = Kho Luận án

Ví dụ: VV-D1/0085 : Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc

AL-M/0100 : Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn

510G29/001 : Tài liệu kho Giáo trình

V-TK/1000 : Tài liệu kho Tra cứu

MỤC LỤC

000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG	3
100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC	3
200. TÔN GIÁO.....	6
300. KHOA HỌC XÃ HỘI.....	7
320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ.....	10
330. KINH TẾ HỌC.....	12
340. LUẬT PHÁP	15
350. HÀNH CHÍNH CÔNG VÀ KHOA HỌC QUÂN SỰ.....	15
360. VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI.....	16
370. GIÁO DỤC.....	16
380. THƯƠNG MẠI, TRUYỀN THÔNG, VẬN TẢI.....	34
400. NGÔN NGỮ.....	35
510. TOÁN HỌC	35
530. VẬT LÝ HỌC.....	42
540. HÓA HỌC.....	42
550. KHOA HỌC VỀ TRÁI ĐẤT	45
570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC.....	46
580. THỰC VẬT HỌC	47
590. ĐỘNG VẬT HỌC.....	47
600. CÔNG NGHỆ.....	48
700. NGHỆ THUẬT	49
800. VĂN HỌC VÀ TU TỬ HỌC.....	50

000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG

001. Giáp, Thị Phương Thảo.

SMOTE-INFFC: giải quyết nhiễu ở đường biên trong phân lớp mất cân bằng bằng phương pháp tái lấy mẫu với bộ lọc có kiểm soát độ nhạy cảm nhiễu/ Giáp Thị Phương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 59 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3302

Phân loại (DDC): 005.74

*Tóm tắt : Tổng quan về khai phá dữ liệu, bài toán phân lớp, nhiễu và xử lý nhiễu. Nghiên cứu phương pháp SMOTE, các bộ lọc nhiễu INFFEC, và thực hiện kết hợp SMOTE và INFFEC thành bộ lọc nhiễu sử dụng cho phân lớp cân bằng.

Người hướng dẫn : Đặng Xuân Thọ - TS

002. Vũ, Đình Thuần.

Phát hiện đối tượng nổi bật trong video thời gian thực/ Vũ Đình Thuần: Luận văn Thạc sĩ Khoa học máy tính, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 79 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3303

Phân loại (DDC): 006.7

*Tóm tắt : Tìm hiểu các phương pháp tính toán bản đồ nổi bật trong ảnh. Phát triển thuật toán để áp dụng với dữ liệu video. Lập trình để kiểm thử và đánh giá thuật toán.

Người hướng dẫn : Đặng Thành Chung - TS

100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC

003. Đặng, Duy Thái.

Năng lực hiểu học viên trong dạy học của giảng viên Đại học Quân sự/ Đặng Duy Thái: Luận án Tiến sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học chuyên ngành: 62.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 145 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2614

Phân loại (DDC): 153.9

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận tâm lý học về năng lực, năng lực hiểu học viên. Đánh giá thực trạng biểu hiện, mức độ năng lực hiểu học viên trong dạy học của giảng viên Đại học Quân sự hiện nay và đánh giá thực trạng các yếu tố ảnh hưởng. Đề xuất một số biện pháp tâm lý - sư phạm nhằm rèn luyện, nâng cao năng lực hiểu học viên trong dạy học của giảng viên Đại học Quân sự; tiến hành thực nghiệm tác động nhằm khẳng định tính hiệu quả của các biện pháp.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Hạnh Phúc - PGS.TS% Cao Xuân Trung - PGS.TS

004. Đỗ, Bích Ngọc.

Rối nhiễu trầm cảm ở học sinh Trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Hà Nội/ Đỗ Bích Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Tâm lý, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2995

Phân loại (DDC): 152.459731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về trầm cảm ở học sinh nói chung và học sinh Trung học cơ sở nói riêng. Trên cơ sở khảo sát thực trạng, luận văn đề xuất một số kiến nghị nhằm ngăn ngừa các triệu chứng trầm cảm và tăng cường sự hỗ trợ của nhà trường, gia đình đối với những học sinh có các triệu chứng của rối nhiễu trầm cảm.

Người hướng dẫn : Khúc Năng Toàn - TS

005. Huỳnh, Ngọc Danh.

Giáo dục đạo đức mới cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở huyện Thoại Sơn, tỉnh An Giang hiện nay/ Huỳnh Ngọc Danh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 116 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2905

Phân loại (DDC): 174.9320959791

*Tóm tắt : Làm rõ một số khái niệm công cụ, như: đạo đức, đạo đức mới, giáo dục đạo đức mới, toàn cầu hóa. Đánh giá tầm quan trọng và nội dung cụ thể của giáo dục đạo đức mới cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở huyện Thoại Sơn, tỉnh An Giang trong bối cảnh toàn cầu hóa. Đánh giá thực trạng và đưa ra một số giải pháp chủ yếu nhằm giáo dục đạo đức mới cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở huyện Thoại Sơn, tỉnh An Giang trong bối cảnh toàn cầu hóa một cách hiệu quả.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Vân - TS

006. Lại, Vũ Kiều Trang.

Thích ứng với mô hình trường học mới của học sinh lớp 6 - huyện Chương Mỹ - thành phố Hà Nội/ Lại Vũ Kiều Trang: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2992

Phân loại (DDC): 155.4248240959731

*Tóm tắt : Tổng hợp và phân tích những cơ sở lý luận liên quan đến đề tài: khái niệm thích ứng, mô hình, mô hình trường học mới, thích ứng với mô hình trường học mới ở Việt Nam. Trên cơ sở khảo sát, đánh giá thực trạng, luận văn đưa ra những biện pháp khắc phục và đề xuất những kiến nghị nhằm giúp học sinh lớp 6 tăng cường khả năng thích ứng với mô hình trường học mới VNEN.

Người hướng dẫn : Đinh Đức Hợp - TS

007. Lê, Huy Thành.

Đạo đức nhà báo ở tỉnh Sơn La hiện nay/ Lê Huy Thành: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 100 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2829

Phân loại (DDC): 174.907959718

*Tóm tắt : Hệ thống những vấn đề lý luận liên quan đến đề tài: khái niệm, vai trò, những đặc trưng nghề nghiệp, những yêu cầu về đạo đức nghề nghiệp của nhà báo. Trên cơ sở khảo sát thực trạng, luận văn đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao đạo đức nhà báo ở tỉnh Sơn La hiện nay.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Sinh - PGS.TS

008. Ngô, Thị Hạnh.

Kỹ năng thực thi nghiệp vụ hành chính của cán bộ văn phòng cấp xã/phường/ Ngô Thị Hạnh: Luận án Tiến sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học chuyên ngành: 62.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 162 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2627

Phân loại (DDC): 158.7

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về kỹ năng, kỹ năng nghiệp vụ hành chính của cán bộ văn phòng cấp xã/phường, các kỹ năng thành phần, các mức độ và các biểu hiện của kỹ năng thực thi nghiệp vụ hành chính, ... Dự kiến các yếu tố ảnh hưởng đến kỹ năng nghiệp vụ hành chính của cán bộ văn phòng cấp xã/phường. Khảo sát, chỉ ra thực trạng biểu hiện và mức độ, kỹ năng nghiệp vụ hành chính của cán bộ văn phòng cấp xã phường và các yếu tố ảnh hưởng đến thực trạng các kỹ năng đó. Đề xuất và thực nghiệm biện pháp nâng cao khả năng nghiệp vụ hành chính của đội ngũ cán bộ văn phòng cấp xã/phường.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS/Đỗ Thị Hạnh Phúc - PGS.TS

009. Nguyễn, Thị Huệ Linh.

Tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh và ý nghĩa của nó đối với việc giáo dục đạo đức cho sinh viên Trường Đại học Y Dược Thái Bình hiện nay/ Nguyễn Thị Huệ Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2637

Phân loại (DDC): 170.71159736

*Tóm tắt : Khái quát vai trò của tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong việc giáo dục đạo đức nói chung và cho sinh viên trường Đại học Y Dược Thái Bình nói riêng. Làm rõ thực trạng đạo đức sinh viên; thực trạng và đề xuất một số giải pháp phát huy vai trò giáo dục tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh cho sinh viên trường đại học Y Dược Thái Bình nhằm đáp ứng yêu cầu cấp thiết của xã hội giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Vũ Mạnh Toàn - TS

010. Nguyễn, Thị Thu Hà.

Tương hợp tâm lý giữa cán bộ quản lý và học viên ở trường Đào tạo Sĩ quan Quân đội/ Nguyễn Thị Thu Hà: Luận án Tiến sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học chuyên ngành: 62.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 158 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2632

Phân loại (DDC): 158.7

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về tương hợp và tương hợp tâm lý giữa cán bộ quản lý và học viên đào tạo sĩ quan trong quân đội; các yếu tố ảnh hưởng đến tương hợp tâm lý. Khảo sát, đánh giá thực trạng mức độ tương hợp tâm lý giữa cán bộ quản lý và học viên đào tạo sĩ quan quân đội và những yếu tố ảnh hưởng tới thực trạng đó. Đề xuất và tiến hành thực nghiệm một số biện pháp tác động nâng cao mức độ tương hợp tâm lý giữa cán bộ quản lý và học viên Trường Đào tạo Sĩ quan Quân đội.

Người hướng dẫn : Phan Trọng Ngọ - PGS.TS

011. Phan, Thị Tâm.

Kỹ năng ứng phó với khó khăn tâm lý trong học tập theo học chế tín chỉ của sinh viên Đại học Sư phạm kỹ thuật/ Phan Thị Tâm: Luận án Tiến sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học chuyên ngành: 62.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 160 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2629

Phân loại (DDC): 153.15

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận nghiên cứu kỹ năng ứng phó với khó khăn tâm lý trong học tập theo học chế tín chỉ của sinh viên Đại học Sư phạm kỹ thuật. Phát hiện thực trạng kỹ năng ứng phó với khó khăn tâm lý trong học tập theo tín chỉ của sinh viên Đại học Sư phạm kỹ thuật và các yếu tố ảnh hưởng đến kỹ năng này của sinh viên. Đề xuất và thực nghiệm các biện pháp tâm lý - sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Bình - PGS.TS%Nguyễn Thị Huệ - PGS.TS

200. TÔN GIÁO

012. Hà, Văn Cảnh.

Ảnh hưởng của nhân sinh quan Phật giáo đến đời sống tinh thần người dân tỉnh Sơn La hiện nay/ Hà Văn Cảnh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 96 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2904

Phân loại (DDC): 294.30959718

*Tóm tắt : Khái quát nhân sinh quan Phật giáo và quá trình Phật giáo du nhập vào Sơn La. Phân tích thực trạng ảnh hưởng của nhân sinh quan Phật giáo đến đời sống tinh thần người dân tỉnh Sơn La. Đề xuất một số giải pháp mang tính định hướng nhằm phát huy ảnh hưởng tích cực và hạn chế mặt tiêu cực của Phật giáo ở tỉnh Sơn la hiện nay.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Quỳnh - TS

013. Lê, Thị Bạch Tuyết.

Chùa trong đời sống của người Khmer ở huyện Trà Cú, tỉnh Trà Vinh/ Lê Thị Bạch Tuyết: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 80 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3368

Phân loại (DDC): 203.50959786

*Tóm tắt : Tìm hiểu khái quát về huyện Trà Cú và các ngôi chùa trên địa bàn huyện Trà Cú, tỉnh Trà Vinh hiện nay. Xác định vị trí, vai trò của chùa trong đời sống của người Khmer ở huyện Trà Cú, tỉnh Trà Vinh. Tìm hiểu đóng góp của chùa trong phong trào đấu tranh cách mạng của nhân dân huyện Trà Cú, tỉnh Trà Vinh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Thủy - TS

300. KHOA HỌC XÃ HỘI

014. Huỳnh, Thị Quỳnh Giao.

Ảnh hưởng của Phật giáo Nam Tông đến đời sống tinh thần của người Khmer ở An Giang hiện nay/ Huỳnh Thị Quỳnh Giao: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 109 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2899

Phân loại (DDC): 306.69430959791

*Tóm tắt : Trình bày khái lược về quá trình du nhập, phát triển của Phật giáo Nam Tông ở An Giang. Trên cơ sở phân tích thực trạng, luận văn đề xuất một số giải pháp nhằm hạn chế ảnh hưởng tiêu cực, phát huy ảnh hưởng tích cực của nó để góp phần xây dựng xã hội và đời sống tinh thần người dân Khmer ở An Giang trong giai đoạn toàn cầu hóa và hội nhập hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thường - PGS.TS

015. Nguyễn, Kim Oanh.

Tuyên truyền Luật Bình đẳng giới cho cộng đồng dân cư tại thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh/ Nguyễn Kim Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3261

Phân loại (DDC): 303.3750959727

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về tuyên truyền Luật Bình đẳng giới. Khảo sát, đánh giá thực trạng công tác tuyên truyền, đề xuất các biện pháp tuyên truyền luật Bình Đẳng giới cho cộng đồng dân cư tại thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh.

Người hướng dẫn : Sầm Thị Thu Hương - TS

016. Nguyễn, Thành Huy.

Phát triển đội ngũ công chức trong các tổ chức chính trị - xã hội huyện Tây Hòa, tỉnh Phú Yên dựa vào cộng đồng/ Nguyễn Thành Huy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3257

Phân loại (DDC): 305.9320959755

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề cơ sở lý luận phát triển đội ngũ công chức dựa vào cộng đồng. Đánh giá, phân tích thực trạng chất lượng và đề xuất các biện pháp phát triển đội ngũ công chức trong các tổ chức chính trị - xã hội huyện Tây Hòa, tỉnh Phú Yên dựa vào cộng đồng.

Người hướng dẫn : Trần Thị Minh Hằng - PGS.TS

017. Nguyễn, Thị Mai Xoan.

Ảnh hưởng của nhân sinh quan Phật giáo đối với đội ngũ trí thức giáo dục đại học ở Việt Nam hiện nay/ Nguyễn Thị Mai Xoan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 100 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2638

Phân loại (DDC): 305.55209597

*Tóm tắt : Phân tích làm sáng tỏ các khái niệm cơ bản của Phật giáo, trí thức giáo dục đại học; hệ thống lại tư tưởng nhân sinh quan Phật giáo, tính hai mặt của tư tưởng này. Đánh giá ảnh hưởng tích cực, tiêu cực của nhân sinh quan Phật giáo đến đội ngũ trí thức giáo dục đại học hiện nay; trên cơ sở đó, đưa ra các giải pháp chủ quan, khách quan để phát triển những yếu tố tích cực, hạn chế những ảnh hưởng tiêu cực của nhân sinh quan Phật giáo đối với đội ngũ trí thức giáo dục đại học ở nước ta hiện nay.

Người hướng dẫn : Hoàng Thúc Lân - PGS.TS

018. Nguyễn, Thị Minh Thư.

Tái hiện văn hóa tộc người tại Làng Văn hóa - Du lịch các dân tộc Việt Nam qua trường hợp tộc người Ba - Na/ Nguyễn Thị Minh Thư: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 101 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2801

Phân loại (DDC): 305.8995930597

*Tóm tắt : Thu thập các thông tin, tư liệu liên quan đến công tác tái hiện những nét văn hóa của người Ba - Na tại Làng Văn hóa - Du lịch các dân tộc Việt Nam. Trên cơ sở đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất những giải pháp hỗ trợ và kiến nghị cho công tác tái hiện những nét văn hóa của người Ba - Na ở Làng Văn hóa - Du lịch các dân tộc Việt Nam trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Bùi Xuân Đính - PGS.TS

019. Nguyễn, Thị Thực.

Tổ chức hoạt động tuyên truyền chính sách văn hóa cho người dân của Trung tâm Văn hóa - Thông tin - Thể thao thành phố Móng Cái - tỉnh Quảng Ninh/ Nguyễn Thị Thực: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 103 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3006

Phân loại (DDC): 306.07059729

*Tóm tắt : Tìm hiểu một số vấn đề lý luận về quản lý, văn hóa, tuyên truyền và quản lý hoạt động tuyên truyền chính sách văn hóa. Trên cơ sở khảo sát thực trạng, luận văn đề xuất một số biện pháp nhằm góp phần nâng cao chất lượng Hoạt động tuyên truyền chính sách văn hóa cho người dân nhằm phát huy chức năng giáo dục của Trung tâm Văn hóa - Thông tin - Thể thao thành phố Móng Cái.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Bình - TS

020. Nguyễn, Văn Tuấn.

Biện pháp giáo dục ý thức bảo tồn và phát huy giá trị di tích lịch sử - văn hóa Vũng Rô cho cộng đồng huyện Đông Hòa, tỉnh Phú Yên/ Nguyễn Văn Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3272

Phân loại (DDC): 306.0959755

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về giáo dục ý thức bảo tồn và phát huy giá trị di tích lịch sử - văn hóa. Đánh thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm giáo dục ý thức bảo tồn và phát huy giá trị di tích lịch sử - văn hóa Vũng Rô cho cộng đồng ở huyện Đông Hòa, tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tuyết Mai - TS

021. Phạm, Thị Yên.

Tổ chức các hoạt động nâng cao năng lực phát triển cộng đồng cho phụ nữ thành phố Tuy Hòa - tỉnh Phú Yên/ Phạm Thị Yên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 122 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3246

Phân loại (DDC): 307.14160959755

*Tóm tắt : Tổng hợp và hệ thống cơ sở lý luận, các nguồn tư liệu về thực trạng liên quan đến phụ nữ trong phát triển cộng đồng. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất giải pháp tổ chức hoạt động nâng cao năng lực phát triển cộng đồng của phụ nữ thành phố Tuy Hòa.

Người hướng dẫn : Trần Thị Lệ Thu - PGS.TS

022. Sô Đa.

Tổ chức hoạt động giáo dục văn hóa cộng đồng cho thiếu niên huyện Sơn Hòa, tỉnh Phú Yên/ Sô Đa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 112 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3031

Phân loại (DDC): 306.07059755

*Tóm tắt : Góp phần làm rõ cơ sở lý luận việc tổ chức hoạt động giáo dục văn hóa cộng đồng cho thiếu niên. Trên cơ sở đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục văn hóa cộng đồng cho thiếu niên huyện Sơn Hòa, tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Tạ Quang Tuấn - TS

023. Trịnh, Thị Thu Thủy.

Nâng cao năng lực lãnh đạo và quản lý của cán bộ công chức nữ ở thành phố Sơn La/ Trịnh Thị Thu Thủy: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 84 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2876

Phân loại (DDC): 305.43320959718

*Tóm tắt : Nghiên cứu và làm rõ các quan niệm, khái niệm cán bộ công chức, cán bộ lãnh đạo, năng lực và năng lực lãnh đạo và quản lý của đội ngũ cán bộ công chức nữ. Đánh giá thực trạng năng lực lãnh đạo và quản lý của cán bộ, công chức nữ tại thành phố Sơn La và tìm ra nguyên nhân của kết quả đã đạt được cũng như những mặt còn tồn tại của công chức lãnh đạo nữ ở thành phố Sơn La. Từ đó đưa ra các giải pháp nâng cao năng lực lãnh đạo và quản lý của phụ nữ trong thời kỳ công nghiệp hóa - hiện đại hóa.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Cư - PGS.TS

320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ

024. Đỗ, Thùy Hương.

Kết hợp phương pháp thuyết trình với phương pháp nêu vấn đề trong dạy học phần "Công dân với đạo đức" môn Giáo dục công dân lớp 10 tại Trường Trung học phổ thông Chuyên tỉnh Sơn La/ Đỗ Thùy Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2767

Phân loại (DDC): 320.4071259718

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận và thực tiễn của sự kết hợp phương pháp thuyết trình với phương pháp nêu vấn đề trong dạy học phần "Công dân với đạo đức" môn Giáo dục công dân lớp 10 tại các trường Trung học phổ thông. Đề xuất nguyên tắc và biện pháp kết hợp phương pháp thuyết trình với phương pháp nêu vấn đề trong dạy học phần "Công dân với đạo đức" môn Giáo dục công dân lớp 10 tại Trường Trung học phổ thông Chuyên tỉnh Sơn La. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Thanh Hương - TS

025. Hà, Thu Huyền.

Giải pháp phát huy vai trò của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam trong thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở huyện Đầm Hà, tỉnh Quảng Ninh / Hà Thu Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 132 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3028

Phân loại (DDC): 320.459729

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về vai trò của Mặt trận Tổ quốc trong thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở. Trên cơ sở nghiên cứu thực trạng, luận văn đề xuất một số giải pháp nhằm phát huy vai trò của Mặt trận Tổ quốc trong việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Khánh Linh - TS

026. Nguyễn, Thị Hoa.

Vai trò của môn chính trị trong đào tạo nghề ở trường Cao đẳng nghề Kinh tế - Kỹ thuật Tô Hiệu Hưng Yên hiện nay/ Nguyễn Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 119 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2601

Phân loại (DDC): 320.0711

*Tóm tắt : Xác định vai trò của môn chính trị trong đào tạo nghề ở các trường Cao đẳng nghề, Trung cấp nghề nói chung và ở trường Cao đẳng nghề Kinh tế - Kỹ thuật Tô Hiệu Hưng Yên nói riêng. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao sự gắn kết môn chính trị với các môn học khác trong đào tạo nghề ở trường Cao đẳng nghề Kinh tế - Kỹ thuật Tô Hiệu Hưng Yên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thái Sơn - TS

027. Nguyễn, Thị Thanh Hương.

Chức quan tham tụng trong chính quyền Đại Việt thời Lê - Trịnh/ Nguyễn Thị Thanh Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2996

Phân loại (DDC): 320.4597

*Tóm tắt : Lý giải nguyên nhân, nguồn gốc ra đời chức quan Tham tụng. Làm rõ địa vị, chức năng, nhiệm vụ chính và phương thức tuyển chọn quan Tham tụng trong phủ Chúa. Nêu ra một số đánh giá, nhận xét về chức quan Tham tụng trong thời kì Lê - Trịnh trên cơ sở tìm hiểu một số quan Tham tụng tiêu biểu được ghi chép trong chính sử.

Người hướng dẫn : Phan Ngọc Huyền - TS

028. Trương, Khánh Linh.

Nâng cao trình độ lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ tuyên giáo cấp quận, huyện ở thành phố Cần Thơ hiện nay/ Trương Khánh Linh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 97 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2906

Phân loại (DDC): 320.092

*Tóm tắt : Xác định cơ sở khoa học của việc nâng cao trình độ lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ tuyên giáo cấp quận, huyện ở thành phố Cần Thơ hiện nay. Phân tích, đánh giá, làm rõ thực trạng trình độ lý luận chính trị của đội ngũ cán bộ tuyên giáo cấp quận, huyện, từ đó đề xuất giải pháp nâng cao trình độ lý luận chính trị cho đội ngũ này.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Cư - PGS.TS

029. Vũ, Đình Bấy.

Dạy học đạo đức trong môn Giáo dục công dân ở trường Trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực/ Vũ Đình Bấy: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 166 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2607

Phân loại (DDC): 320.40712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của việc dạy học đạo đức trong môn Giáo dục công dân ở trường THPT theo định hướng phát triển năng lực. Đề xuất các biện pháp dạy học đạo đức trong môn Giáo dục công dân ở trường THPT theo định hướng phát triển năng lực. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Cư - PGS.TS

330. KINH TẾ HỌC

030. Bé, Lê Yên.

Phát triển nông nghiệp tỉnh Cao Bằng trong giai đoạn 2005 - 2015/ Bé Lê Yên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lý học: 60.31.05.01 . - 132 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3315

Phân loại (DDC): 338.1095971209051

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về phát triển nông nghiệp dưới góc độ địa lý học. Phân tích các nhân tố ảnh hưởng đến điều kiện phát triển nông nghiệp tỉnh Cao Bằng. Làm rõ thực trạng phát triển nông nghiệp tỉnh Cao Bằng trong giai đoạn 2005 - 2015. Đề xuất một số giải pháp nhằm khai thác có hiệu quả các thế mạnh cho phát triển nông nghiệp tỉnh Cao Bằng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sơn - PGS.TS

031. Dương, Văn Lĩnh.

Tư duy biện chứng Hồ Chí Minh và ý nghĩa của nó đối với công tác dân vận ở tỉnh Sơn La hiện nay/ Dương Văn Lĩnh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 117 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2902

Phân loại (DDC): 335.43460959718

*Tóm tắt : Khái quát hóa, hệ thống hóa và phân tích nội dung tư duy biện chứng của Hồ Chí Minh. Trên cơ sở làm rõ ý nghĩa của việc vận dụng những tư duy biện chứng đó, luận văn đưa ra một số giải pháp chủ yếu góp phần nâng cao hiệu quả vận dụng tư duy biện chứng của Người vào công tác dân vận ở tỉnh Sơn La hiện nay.

Người hướng dẫn : Lê Văn Đoán - PGS.TS

032. Lại, Văn Huyền.

Đánh giá biến động sử dụng đất tỉnh Nam Định thời kỳ 2005 - 2015/ Lại Văn Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý tự nhiên: 60.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 85 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2600

Phân loại (DDC): 333.00959738

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận và thực tiễn của việc nghiên cứu biến động sử dụng đất phục vụ mục tiêu sử dụng đất bền vững. Phân tích tình hình, đánh giá biến động sử dụng đất tỉnh Nam Định thời kỳ 2005 - 2015. Đề xuất một số giải pháp sử dụng đất hợp lý và bền vững.

Người hướng dẫn : Đỗ Văn Thanh - TS

033. Ngô, Thị Hải Yến.

Đô thị hóa và sử dụng đất đô thị ở tỉnh Bắc Ninh giai đoạn 2005 - 2015/ Ngô Thị Hải Yến: Luận án Tiến sĩ Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý học: 62.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 166 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3424

Phân loại (DDC): 333.77095972709051

*Tóm tắt : Tổng quan các vấn đề lí luận và thực tiễn về đô thị hóa, sử dụng đất đô thị, mối quan hệ giữa đất đô thị và sử dụng đất đô thị. Phân tích quá trình đô thị hóa ở tỉnh Bắc Ninh trong giai đoạn 2005 - 2015. Trên cơ sở đánh giá và phân tích thực trạng mối quan hệ giữa đất đô thị và sử dụng đất đô thị ở Bắc Ninh, luận văn đề xuất các giải pháp thực hiện các định hướng đất đô thị và sử dụng đất đô thị ở tỉnh Bắc Ninh đến năm 2030.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Đức - GS.TS%Luong Tú Quyên - PGS.TS

034. Nguyễn, Mai Thương.

Nghiên cứu kinh tế thành phố Yên Bái giai đoạn 2005 - 2015/ Nguyễn Mai Thương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lý học: 60.31.05.01 . - 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3316

Phân loại (DDC): 330.95971570442

*Tóm tắt : Tổng quan những vấn đề lý luận và thực tiễn về phát triển kinh tế dưới góc độ địa lý. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển kinh tế thành phố Yên Bái. Phân tích hiện trạng phát triển kinh tế thành phố Yên Bái giai đoạn 2005 - 2015. Đề xuất định hướng một số giải pháp phát triển kinh tế thành phố Yên Bái đến năm 2030.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sơn - PGS.TS

035. Nguyễn, Thành Đô.

Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao ở thành phố Cần Thơ hiện nay/ Nguyễn Thành Đô: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 79 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2867

Phân loại (DDC): 331.110959793

*Tóm tắt : Phân tích lý luận về nguồn nhân lực, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao và các yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao ở thành phố Cần Thơ. Trên cơ sở khảo sát thực trạng phát triển, luận văn đề xuất những giải pháp nhằm phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao ở thành phố Cần Thơ hiện nay.

Người hướng dẫn : Lê Ngọc Triết - TS

036. Nguyễn, Thị Thanh Hương.

Phát triển kinh tế huyện Thủy Nguyên thành phố Hải Phòng giai đoạn 2005 - 2015/ Nguyễn Thị Thanh Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lý học: 60.31.05.01 . - 118 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3318

Phân loại (DDC): 330.9597350442

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về phát triển kinh tế. Phân tích, đánh giá các nhân tố ảnh hưởng đến phát triển kinh tế huyện Thủy Nguyên; thực trạng phát triển kinh tế huyện Thủy Nguyên trong giai đoạn 2005 - 2015. Đề xuất định hướng và một số giải pháp góp phần đẩy mạnh tốc độ tăng trưởng và hiệu quả kinh tế huyện.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sơn - PGS.TS

037. Thạch, Thị Sóc Khonl.

Tình hình kinh tế - xã hội huyện Cầu Kè (tỉnh Trà Vinh) từ năm 1986 đến năm 2015/ Thạch Thị Sóc Khonl: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3388

Phân loại (DDC): 330.9597860442

*Tóm tắt : Tìm hiểu quá trình chuyển biến các mặt kinh tế - xã hội huyện Cầu Kè (1986 - 2015). Xác định những thành tựu, hạn chế của quá trình chuyển biến các mặt kinh tế - xã hội huyện Cầu Kè (1986 - 2015), đồng thời chỉ ra những nguyên nhân của thành tựu, hạn chế và rút ra những kinh nghiệm của quá trình xây dựng và phát triển kinh tế - xã hội huyện Cầu Kè. Từ đó đề xuất những giải pháp, kiến nghị, nhằm đẩy mạnh phát triển kinh tế huyện hiện tại và trong tương lai.

Người hướng dẫn : Đặng Thanh Toán - PGS.TS

340. LUẬT PHÁP

038. Hà, Trọng Hoan.

Phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục pháp luật an toàn giao thông cho học sinh trung học phổ thông quận Hoàn Kiếm thành phố Hà Nội/ Hà Trọng Hoan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2797

Phân loại (DDC): 343.5973109380712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phối hợp các lực lượng trong giáo dục pháp luật an toàn giao thông cho học sinh trường Trung học phổ thông. Trên cơ sở khảo sát, đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất các biện pháp phối hợp lực lượng trong giáo dục pháp luật an toàn giao thông cho học sinh Trung học phổ thông quận Hoàn Kiếm, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Dương Thị Hoàng Yến - PGS.TS

350. HÀNH CHÍNH CÔNG VÀ KHOA HỌC QUÂN SỰ

039. Trần, Duy Nguyên.

Quản lý hoạt động bồi dưỡng đội ngũ công tác viên thanh tra giáo dục cấp Trung học phổ thông tỉnh Điện Biên/ Trần Duy Nguyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục (Chương trình đào tạo theo định hướng ứng dụng): 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 84 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3142

Phân loại (DDC): 353.809597177

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng công tác viên thanh tra giáo dục cấp THPT. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng đội ngũ công tác viên thanh tra giáo dục cấp THPT tỉnh Điện Biên trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn : Võ Thị Minh Chí - PGS.TS

360. VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI

040. La, Khánh Vy.

Nghiên cứu nghèo đa chiều ở tỉnh Lạng Sơn/ La Khánh Vy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lý học: 60.31.05.01 . - 118 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3304

Phân loại (DDC): 362.50959711

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về nghèo đa chiều và cách tiếp cận nghèo đa chiều ở Việt Nam. Phân tích thực trạng nghèo đa chiều ở địa bàn tỉnh Lạng Sơn tác động của việc thay đổi phương pháp tiếp cận nghèo đối với kinh tế - xã hội tỉnh. Đề xuất các giải pháp giúp làm giảm tỉ lệ hộ nghèo đa chiều.

Người hướng dẫn : Nguyễn Việt Thịnh - GS.TS

041. Nguyễn, Thao Giang.

Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho đoàn viên, thanh niên thành phố Tuy Hòa, tỉnh Phú Yên dựa vào cộng đồng/ Nguyễn Thao Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 111 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2975

Phân loại (DDC): 363.7071059755

*Tóm tắt : Phân tích cơ sở lý luận về môi trường và công tác nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho đoàn viên, thanh niên tại thành phố Tuy Hòa, tỉnh Phú Yên. Đánh giá ý thức và phân tích các nhân tố ảnh hưởng đến sự hình thành ý thức bảo vệ môi trường trong đoàn viên, thanh niên trên địa bàn thành phố Tuy Hòa, tỉnh Phú Yên. Khảo sát ý thức bảo vệ môi trường trong đoàn viên, thanh niên tại thành phố Tuy Hòa nhằm tìm hiểu đánh giá thực trạng giáo dục ý thức bảo vệ môi trường trong đoàn viên thanh niên. Từ đó đưa ra đề xuất những biện pháp nhằm giáo dục nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho đoàn viên, thanh niên tại thành phố Tuy Hòa, tỉnh Phú Yên theo hướng tiếp cận dựa vào các hoạt động từ cộng đồng.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Nho - TS

370. GIÁO DỤC

042. Bùi, Thị Minh Lý.

Quản lý đào tạo cử nhân vừa làm vừa học ở Học viện Cảnh sát nhân dân/ Bùi Thị Minh Lý: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2639

Phân loại (DDC): 378.1627

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lý đào tạo cử nhân vừa làm vừa học. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý đào tạo cử nhân vừa làm vừa học ở Học viện Cảnh sát nhân dân.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thức - PGS. TS

043. Bùi, Văn Nguyễn.

Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh nội trú trường THPT Mùn Chung, huyện Tuần Giáo, tỉnh Điện Biên/ Bùi Văn Nguyễn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2939

Phân loại (DDC): 373.011909597177

*Tóm tắt : Hệ thống hóa và xây dựng cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường THPT. Trên cơ sở khảo sát và đánh giá thực trạng, luận văn đưa ra đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh nội trú trường THPT Mùn Chung, huyện Tuần Giáo, tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Thạc - PGS.TS

044. Chu, Thị Hảo.

Giáo dục lối sống cho đoàn viên thanh niên huyện Đầm Hà, tỉnh Quảng Ninh thông qua các hoạt động thực tiễn tại cộng đồng/ Chu Thị Hảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3096

Phân loại (DDC): 370.11408832430959729

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về giáo dục lối sống cho đoàn viên thanh niên thông qua các hoạt động thực tiễn tại cộng đồng. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp giáo dục lối sống cho đoàn viên, thanh niên huyện Đầm Hà, tỉnh Quảng Ninh qua các hoạt động thực tiễn tại cộng đồng trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mai Lan - PGS.TS

045. Đặng, Thị Thanh Hương.

Quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên Trung học cơ sở huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội đáp ứng chuẩn nghề nghiệp/ Đặng Thị Thanh Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 117 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3144

Phân loại (DDC): 373.1120959731

*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học cho đội ngũ giáo viên THCS đáp ứng chuẩn nghề nghiệp. Nghiên cứu thực trạng hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên THCS; thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên THCS huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội đáp ứng chuẩn nghề nghiệp.

Người hướng dẫn : Đặng Xuân Hải - PGS.TS

046. Đinh, Hải Hà.

Quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh các trường Trung học phổ thông tỉnh Điện Biên/ Đinh Hải Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 73 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2916

Phân loại (DDC): 373.120721

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh Trung học phổ thông. Trên cơ sở khảo sát thực trạng, luận văn đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh trung học phổ thông,

Người hướng dẫn : Trương Xuân Cừ - TS

047. Đinh, Thị Yến.

Dạy nghề cho lao động nông thôn tại Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh/ Đinh Thị Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 110 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3267

Phân loại (DDC): 374.0130959729

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về dạy nghề cho lao động nông thôn tại trung tâm GDNN - GDTX. Khảo sát thực trạng dạy nghề cho lao động nông thôn tại trung tâm GDNN - GDTX thành phố Móng Cái. Đề xuất các biện pháp nâng cao chất lượng dạy nghề cho lao động nông thôn tại trung tâm GDNN - GDTX thành phố Móng Cái đáp ứng yêu cầu xã hội.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hồng Vinh - PGS.TS

048. Đỗ, Thị Huyền.

Quản lý các hoạt động liên quan đến phương tiện dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường Trung học cơ sở huyện An Dương, thành phố Hải Phòng/ Đỗ Thị Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3291

Phân loại (DDC): 373.1330959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lý các hoạt động liên quan đến phương tiện dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THCS. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý các hoạt động liên quan đến phương tiện dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh cho Hiệu trưởng các trường THCS huyện An Dương, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Đào Lan Hương - TS

049. Đỗ, Thị Phương Dung.

Phối hợp giữa nhà trường với cộng đồng trong giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THCS thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh/ Đỗ Thị Phương Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 117 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3244

Phân loại (DDC): 373.01190959729

*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận về phối hợp giữa nhà trường với cộng đồng trong giáo dục kỹ năng giao tiếp trong kỹ năng sống cho học sinh trường THCS. Nghiên cứu thực trạng và xây dựng các biện pháp phối hợp giữa nhà trường với cộng đồng trong giáo dục kỹ năng sống cho học sinh các trường THCS thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mai Hồng - TS

050. Đỗ, Thu Hiền.

Quản lý dạy học ở các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng theo yêu cầu trường chuẩn Quốc gia/ Đỗ Thu Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 126 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3278

Phân loại (DDC): 372.11020959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý dạy học của Hiệu trưởng trường Tiểu học theo yêu cầu trường chuẩn quốc gia. Phân tích, đánh giá thực trạng quản lý hoạt động của giáo viên, quản lý của Hiệu trưởng về dạy học và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng theo yêu cầu trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

Người hướng dẫn : Ngô Hiệu - PGS.TS

051. Đỗ, Văn Hiếu.

Quản lý thực tập tốt nghiệp của sinh viên Học viện An ninh nhân dân theo tiếp cận CIPO/ Đỗ Văn Hiếu: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 62.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 195 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2621

Phân loại (DDC): 378.16912

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về thực tập và quản lý thực tập của sinh viên an ninh theo tiếp cận CIPO. Khảo sát thực trạng thực tập, thực trạng quản lý thực tập và đề xuất các biện pháp quản lý thực tập của sinh viên Học viện An ninh nhân dân theo tiếp cận CIPO.

Người hướng dẫn : Trần Kiểm - PGS.TS%Trần Thị Minh Hằng - PGS.TS

052. Hà, Thị Thúy Hằng.

Quản lý dạy học các môn Khoa học xã hội của tổ trưởng tổ chuyên môn ở các trường THPT huyện Điện Biên - tỉnh Điện Biên trước yêu cầu đổi mới giáo dục/ Hà Thị Thúy Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3140

Phân loại (DDC): 372.110209597177

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về quản lý hoạt động dạy học của tổ trưởng tổ chuyên môn trường THPT. Khảo sát, đánh giá thực trạng về hoạt động quản lý dạy học các môn khoa học xã hội của tổ chuyên môn ở trường THPT huyện Điện Biên - Tỉnh Điện Biên hiện nay. Đề xuất một số biện pháp quản lý dạy học các môn KHXH ở trường THPT huyện Điện Biên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Kim Anh - TS

053. Hoàng, Hải Nam.

Quản lý công tác phát triển đội ngũ cán bộ đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trong Trường Cảnh sát nhân dân - Bộ Công an/ Hoàng Hải Nam: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2636

Phân loại (DDC): 373.1201

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về phát triển đội ngũ cán bộ Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trong trường Cảnh sát nhân dân - Bộ Công an. Phân tích thực trạng, lý giải nguyên nhân thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trong trường Cảnh sát - Bộ Công an.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS

054. Hồ, Thị Hòa.

Biện pháp kích thích hứng thú cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trò chơi vận động ở trường Mầm non/ Hồ Thị Hòa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2740

Phân loại (DDC): 372.868049

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận biện pháp kích thích hứng thú cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trò chơi vận động ở trường Mầm non. Trên cơ sở điều tra thực trạng, luận văn đề xuất và thực nghiệm một số biện pháp kích thích hứng thú cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trò chơi vận động ở trường Mầm non.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hòa - PGS.TS

055. Huỳnh, Thị Dụ.

Tổ chức trò chơi đóng kịch cho trẻ mẫu giáo lớn ở các trường Mầm non thị xã Sông Cầu, tỉnh Phú Yên/ Huỳnh Thị Dụ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2997

Phân loại (DDC): 372.13370959755

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về "Tổ chức trò chơi đóng kịch cho trẻ mẫu giáo lớn ở các trường Mầm non". Trên cơ sở nghiên cứu thực trạng, luận văn đề xuất các biện pháp để tổ chức trò chơi đóng kịch cho trẻ mẫu giáo lớn ở các trường Mầm non thị xã Sông Cầu, tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Trương Thị Hoa - TS

056. Huỳnh, Thị Hồng Qui.

Phát triển tính tích cực nhận thức cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động làm quen với phương tiện giao thông/ Huỳnh Thị Hồng Qui: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 105 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2810

Phân loại (DDC): 372.21

*Tóm tắt : Hệ thống một số vấn đề lý luận liên quan đến đề tài. Khảo sát thực trạng sử dụng biện pháp phát triển tính tích cực nhận thức cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động làm quen với phương tiện giao thông và mức độ biểu hiện tính tích cực của trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động làm quen với phương tiện giao thông ở trường mầm non. Đề xuất và thử nghiệm một số biện pháp phát triển tính tích cực nhận thức cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động làm quen với phương tiện giao thông ở trường mầm non.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Như Mai - PGS.TS

057. Huỳnh, Thị Kim Chánh.

Giáo dục kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ mẫu giáo lớn ở các trường Mầm non thị xã Sông Cầu, tỉnh Phú Yên thông qua hoạt động ngoài trời/ Huỳnh Thị Kim Chánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2928

Phân loại (DDC): 372.370440959755

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ mẫu giáo ở các trường Mầm non thông qua hoạt động ngoài trời. Trên cơ sở đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất các biện pháp giáo dục kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ mẫu giáo ở các trường Mầm non thị xã Sông Cầu, tỉnh Phú Yên thông qua hoạt động ngoài trời.

Người hướng dẫn : Nguyễn Dục Quang - PGS.TS

058. Lê, Thị Thùy Dương.

Giáo dục kỹ năng hợp tác cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề ở các trường Mầm non thành phố Tuy Hòa, tỉnh Phú Yên/ Lê Thị Thùy Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 133 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2972

Phân loại (DDC): 372.374049

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về giáo dục kỹ năng hợp tác cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề ở các trường mầm non. Trên cơ sở khảo sát, phân tích và đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất biện pháp và thực nghiệm biện pháp giáo dục kỹ năng hợp tác cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề ở các trường Mầm non thành phố Tuy Hòa, tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Hoàng Thanh Thúy - PGS.TS

059. Lê, Thị Thùy Trang.

Biện pháp đánh giá hiệu quả hoạt động hình thành biểu tượng số lượng cho trẻ 5 - 6 tuổi/ Lê Thị Thùy Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 93 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2820

Phân loại (DDC): 372.7049

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận của một số biện pháp đánh giá hiệu quả hoạt động hình thành biểu tượng số lượng cho trẻ 5 - 6 tuổi. Trên cơ sở phân tích đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất và tiến hành thực nghiệm sư phạm một số biện pháp nhằm giúp giáo viên nâng cao chất lượng đánh giá hiệu quả hoạt động hình thành biểu tượng số lượng cho trẻ 5 - 6 tuổi.

Người hướng dẫn : Nguyễn Mạnh Tuấn - TS

060. Ngô, Minh Thúy.

Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong việc chuẩn bị tâm lý cho trẻ vào lớp 1 tại trường Mầm non quận Thanh Xuân, thành phố Hà Nội/ Ngô Minh Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3129

Phân loại (DDC): 372.019

*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận về các biện pháp phối hợp các lực lượng cộng đồng nhằm chuẩn bị tâm lý cho trẻ vào lớp 1 tại các trường Mầm non. Nghiên cứu thực trạng, xây dựng các biện pháp phối hợp các lực lượng cộng đồng nhằm chuẩn bị tâm lý cho trẻ vào lớp 1 tại các trường Mầm non quận Thanh Xuân, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Trần Thị My Lương - TS

061. Nguyễn, Đình Ngũ.

Quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh trường THPT thị xã Mường Lay, tỉnh Điện Biên theo định hướng phát triển năng lực người học/ Nguyễn Đình Ngũ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 92 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3011

Phân loại (DDC): 373.12609597167

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận quản lý hoạt động về đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực ở trường THPT. Trên cơ sở khảo sát thực trạng, luận văn đề xuất biện pháp quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh trường THPT thị xã Mường Lay, tỉnh Điện Biên theo định hướng phát triển năng lực người học đáp ứng được mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn : Phạm Việt Vượng - PGS.TS

062. Nguyễn, Hoàng Chương.

Quản lý đội ngũ giáo viên trường Trung học phổ thông tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh đổi mới giáo dục/ Nguyễn Hoàng Chương: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 62.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 158 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2624

Phân loại (DDC): 373.1100959769

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý đội ngũ giáo viên trường THPT trong bối cảnh đổi mới giáo dục. Phân tích thực trạng, đề xuất, khảo nghiệm và thực nghiệm biện pháp quản lý đội ngũ giáo viên trường THPT tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn : Nguyễn Lộc - GS.TS%Đương Thị Hoàng Yến - PGS.TS

063. Nguyễn, Khắc Hùng.

Quản lý hoạt động dạy học môn Toán cho học sinh trường Trung học phổ thông huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên trước yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay/ Nguyễn Khắc Hùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 88 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2871

Phân loại (DDC): 373.110209597177

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận của quản lý hoạt động dạy học môn Toán theo yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay. Trên cơ sở khảo sát, đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Toán tại các trường Trung học phổ thông huyện Điện Biên Đông trước yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thành Vinh - PGS.TS

064. Nguyễn, Ngọc Quân.

Quản lý bồi dưỡng giáo viên môn Ngữ văn ở các trường Trung học phổ thông huyện Mỹ Đức, Hà Nội theo hướng chuẩn hóa/ Nguyễn Ngọc Quân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2846

Phân loại (DDC): 373.11020959731

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên môn Ngữ văn trường THPT theo hướng chuẩn hóa. Trên cơ sở điều tra, khảo sát, phân tích và đánh giá thực trạng, luận văn đưa ra đề xuất một số biện pháp quản lý bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên Ngữ văn theo hướng chuẩn hóa nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy, cải thiện kết quả bộ môn Ngữ văn và đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục ở các trường THPT huyện Mỹ Đức, Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Kế Hà - PGS.TS

065. Nguyễn, Thanh Tuấn.

Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong phòng ngừa bạo lực học đường tại các trường Trung học cơ sở thị xã Sông Cầu, tỉnh Phú Yên/ Nguyễn Thanh Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 116 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3271

Phân loại (DDC): 373.17820959755

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về phối hợp các lực lượng cộng đồng trong phòng ngừa bạo lực học đường tại các trường THCS. Phân tích, đánh giá thực trạng hoạt động và đề xuất một số biện pháp phối hợp các lực lượng cộng đồng trong phòng ngừa bạo lực học đường tại các trường Trung học cơ sở thị xã Sông Cầu, tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Trần Quốc Thành - GS.TS

066. Nguyễn, Thị Cúc.

Làng khoa bảng Cổ Đồi (xã Hoàng Giang, huyện Nông Cống, tỉnh Thanh Hóa)/ Nguyễn Thị Cúc: Luận văn Thạc sĩ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 110 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2640

Phân loại (DDC): 370.959741

*Tóm tắt : Chỉ ra những đặc điểm cơ bản của làng Cổ Đồi. Tìm hiểu việc học hành, khoa bảng của làng Cổ Đồi từ Cách mạng tháng Tám đến nay; trên cơ sở đó, đưa ra một số vấn đề về phát huy truyền thống, bảo tồn các giá trị văn hóa của làng trong điều kiện hiện nay.

Người hướng dẫn : Bùi Xuân Đỉnh - PGS.TS

067. Nguyễn, Thị Hạnh.

Quản lý xây dựng văn hóa giao tiếp trong trường Trung học phổ thông thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên/ Nguyễn Thị Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 76 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2938

Phân loại (DDC): 373.1209597177

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của vấn đề quản lý xây dựng văn hóa giao tiếp. Trên cơ sở khảo sát thực trạng, luận văn đề xuất các biện pháp quản lý xây dựng văn hóa giao tiếp trong trường Trung học phổ thông thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thanh - PGS.TS

068. Nguyễn, Thị Hằng Nga.

Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường Trung học phổ thông chuyên Lê Quý Đôn, thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay/ Nguyễn Thị Hằng Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục (Chương trình đào tạo theo định hướng ứng dụng): 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3141

Phân loại (DDC): 373.011909597177

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận của việc quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường phổ thông làm cơ sở lý luận cho đề tài. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường THPT chuyên Lê Quý Đôn, thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện của nhà trường.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Yến Phương - PGS.TS

069. Nguyễn, Thị Hoa.

Quản lý bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên Trường Mầm non Phúc Diễn, quận Bắc Từ Liêm, Hà Nội theo chuẩn nghề nghiệp/ Nguyễn Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 85 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2921

Phân loại (DDC): 372.1120959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về biện pháp quản lý bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giáo viên ở trường Mầm non theo chuẩn nghề nghiệp. Khảo sát thực trạng năng lực sư phạm của đội ngũ giáo viên, các biện pháp quản lý bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên Trường Mầm non Phúc Diễn, Hà Nội. Từ đó đưa ra đề xuất một số biện pháp quản lý bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên Trường Mầm non Phúc Diễn, quận Bắc Từ Liêm, Hà Nội.

Người hướng dẫn : Hồ Lam Hồng - TS

070. Nguyễn, Thị Huệ.

Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường Mầm non huyện Mường Ảng, tỉnh Điện Biên trong giai đoạn hiện nay/ Nguyễn Thị Huệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2845

Phân loại (DDC): 372.120109597177

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường mầm non. Trên cơ sở khảo sát và đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất các biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường Mầm non huyện Mường Ảng, tỉnh Điện Biên trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Hiền - PGS.TS

071. Nguyễn, Thị Loan Em.

Sử dụng đồ dùng trực quan nâng cao khả năng ghi nhớ truyện kể cho trẻ 5 - 6 tuổi/ Nguyễn Thị Loan Em: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 81 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2727

Phân loại (DDC): 372.677049

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của biện pháp sử dụng đồ dùng trực quan nâng cao khả năng ghi nhớ truyện kể cho trẻ 5 - 6 tuổi. Trên cơ sở nghiên cứu thực trạng, luận văn đề xuất và thử nghiệm một số biện pháp sử dụng đồ dùng trực quan nâng cao khả năng ghi nhớ truyện kể cho trẻ 5 - 6 tuổi.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Như Mai - PGS.TS

072. Nguyễn, Thị Phương Thảo.

Biện pháp đánh giá hiệu quả hoạt động hình thành biểu tượng kích thước cho trẻ 4 - 5 tuổi ở trường Mầm non/ Nguyễn Thị Phương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 76 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2736

Phân loại (DDC): 372.7044

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận của việc đánh giá hoạt động hình thành biểu tượng kích thước cho trẻ 4 - 5 tuổi ở trường Mầm non. Trên cơ sở phân tích đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất và tiến hành thực nghiệm một số biện pháp đánh giá hiệu quả hoạt động hình thành biểu tượng kích thước cho trẻ 4 - 5 tuổi ở trường Mầm non.

Người hướng dẫn : Nguyễn Mạnh Tuấn - TS

073. Nguyễn, Thị Tâm.

Giáo dục kỹ năng bảo vệ môi trường cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động khám phá khoa học ở trường Mầm non/ Nguyễn Thị Tâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2738

Phân loại (DDC): 372.357044

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận sử dụng trò chơi học tập nhằm giáo dục kỹ năng bảo vệ môi trường cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động khám phá khoa học. Trên cơ sở nghiên cứu thực trạng, luận văn đề xuất biện pháp sử dụng trò chơi học tập nhằm giáo dục kỹ năng bảo vệ môi trường cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động khám phá khoa học. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Lê Thanh Oai - TS

074. Nguyễn, Thị Thanh Huyền.

Quản lý đánh giá kết quả học tập của học sinh trường Trung học cơ sở Ngô Quyền, quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng theo yêu cầu đổi mới giáo dục/ Nguyễn Thị Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3277

Phân loại (DDC): 373.1270959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về đánh giá và quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh theo yêu cầu đổi mới giáo dục. Khảo sát, đánh giá thực trạng hoạt động đánh giá, quản lý hoạt động đánh giá và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh theo yêu cầu đổi mới giáo dục trường THCS Ngô Quyền, quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Hải - PGS.TS

075. Nguyễn, Thị Thu Hiền.

Quản lý hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học các môn khoa học xã hội ở các trường Trung học cơ sở quận Bắc từ Liêm thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Thu Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2847

Phân loại (DDC): 373.01180959731

*Tóm tắt : Xác lập cơ sở lý luận về quản lý hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học các môn khoa học xã hội ở trường Trung học cơ sở. Trên cơ sở phân tích thực trạng, luận văn đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học các môn khoa học xã hội ở trường Trung học cơ sở quận Bắc từ Liêm, Hà Nội.

Người hướng dẫn : Đỗ Văn Đoạt - TS

076. Nguyễn, Thị Thùy Dương.

Quản lý bồi dưỡng giảng viên trường Cao đẳng Cảnh sát Nhân dân I đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/ Nguyễn Thị Thùy Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 128 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2604

Phân loại (DDC): 378.12

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng giảng viên Trường Cao đẳng trong Công an Nhân dân đáp ứng yêu cầu của đổi mới giáo dục. Khảo sát, phân tích chất lượng giảng viên, thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng giảng viên trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn : Đỗ Văn Đoạt - TS

077. Nguyễn, Tiến Thọ.

Giáo dục văn hóa Quan họ dựa vào cộng đồng cho học sinh Tiểu học huyện Yên Phong tỉnh Bắc Ninh/ Nguyễn Tiến Thọ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 94 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2982

Phân loại (DDC): 372.1190959727

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận của giáo dục văn hóa Quan họ dựa vào cộng đồng cho học sinh Tiểu học. Khảo sát thực trạng giáo dục văn hóa Quan họ cho học sinh tại một số trường Tiểu học thuộc huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh. Từ đó đề xuất một số biện pháp giáo dục văn hóa Quan họ dựa vào cộng đồng cho học sinh Tiểu học. Khảo nghiệm các biện pháp giáo dục bằng phương pháp chuyên gia.

Người hướng dẫn : Đặng Thành Hưng - PGS.TS

078. Nguyễn, Việt Trung.

Quản lý xây dựng môi trường học tập thân thiện, nâng cao ý thức học tập chuyên cần cho học sinh ở trường THPT Mùn Chung huyện Tuần Giáo tỉnh Điện Biên/ Nguyễn Việt Trung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 93 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2762

Phân loại (DDC): 373.1209597177

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của vấn đề quản lý xây dựng môi trường học tập thân thiện. Nghiên cứu đánh giá thực trạng quản lý xây dựng môi trường học tập thân thiện, nâng cao ý thức học tập chuyên cần và tích cực cho học sinh trường trung học phổ thông Mùn Chung - huyện Tuần Giáo, tỉnh Điện Biên. Đề xuất các giải pháp quản lý xây dựng môi trường học tập thân thiện, nâng cao ý thức học tập chuyên cần cho học sinh trường Trung học phổ thông Mùn Chung - huyện Tuần Giáo, tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Ngọc Bích - TS

079. Phạm, Đình Lượng.

Huy động các lực lượng xã hội tham gia giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Trung học cơ sở huyện Đầm Hà tỉnh Quảng Ninh/ Phạm Đình Lượng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 120 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3258

Phân loại (DDC): 373.01190959729

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về huy động các lực lượng xã hội tham gia giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THCS. Điều tra, khảo sát đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp huy động các lực lượng xã hội tham gia giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THCS huyện Đầm Hà, tỉnh Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Sơn - PGS.TS

080. Phạm, Lê Trường An.

Giáo dục đạo đức truyền thống cho học sinh Tiểu học ở huyện Thoại Sơn tỉnh An Giang hiện nay/ Phạm Lê Trường An: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 101 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2837

Phân loại (DDC): 372.0114

*Tóm tắt : Xác định cơ sở của giáo dục đạo đức truyền thống ở các trường Tiểu học huyện Thoại Sơn, tỉnh An Giang. Trên cơ sở phân tích làm rõ thực trạng giáo dục đạo đức, luận văn đưa ra những giải pháp cơ bản nhằm nâng cao giáo dục đạo đức truyền thống ở các trường Tiểu học huyện Thoại Sơn, tỉnh An Giang hiện nay.

Người hướng dẫn : Võ Văn Thắng - PGS.TS

081. Phạm, Thị Thùy Trang.

Biện pháp tăng cường trải nghiệm đọc cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi/ Phạm Thị Thùy Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2802

Phân loại (DDC): 372.4049

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của biện pháp tăng cường trải nghiệm đọc cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường Mầm non. Trên cơ sở nghiên cứu thực trạng, luận văn đề xuất các biện pháp tăng cường trải nghiệm đọc cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường Mầm non. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đinh Hồng Thái - PGS.TS

082. Phạm, Tuấn Anh.

Quản lý hoạt động dạy học môn Nghiệp vụ cơ sở ở trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I/ Phạm Tuấn Anh: Luận văn Thạc sĩ Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 121 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2641

Phân loại (DDC): 378.12

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề về lý luận quản lý hoạt động dạy học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Nghiệp vụ cơ sở ở Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I.

Người hướng dẫn : - PGS.TS

083. Tạ, Thị Thu Chè.

Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho trẻ tại các trường Mầm non quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội/ Tạ Thị Thu Chè: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3268

Phân loại (DDC): 373.370959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu, hệ thống hóa lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng sống cho trẻ tại các trường Mầm non. Khảo sát đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống cho trẻ tại các trường mầm non quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Vũ Quang Hải - TS

084. Tống, Văn Đỗ.

Quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh ở trường THPT Búng Lao, huyện Mường Ảng, tỉnh Điện Biên theo định hướng phát triển năng lực/ Tống Văn Đỗ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục (Chương trình đào tạo theo định hướng ứng dụng): 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 89 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3159

Phân loại (DDC): 373.1270959717

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh THPT theo định hướng phát triển năng lực. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý nâng cao hiệu quả hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh ở trường THPT Búng Lao, huyện Mường Ảng, tỉnh Điện Biên theo định hướng phát triển năng lực.

Người hướng dẫn : Phó Đức Hòa - PGS.TS

085. Trần, Đức Trọng.

Quản lý phổ cập giáo dục Trung học cơ sở huyện Điện Biên Đông tỉnh Điện Biên (Chương trình đào tạo theo định hướng ứng dụng)/ Trần Đức Trọng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3143

Phân loại (DDC): 373.011509597177

*Tóm tắt : Xác lập cơ sở lý luận về phổ cập giáo dục, phổ cập giáo dục Trung học cơ sở trên địa bàn huyện Điện Biên Đông. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý phổ cập giáo dục THCS của huyện Điện Biên Đông tỉnh Điện Biên trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Trần Quốc Thành - GS.TS

086. Trần, Thị Ái Viên.

Phối hợp các lực lượng trong cộng đồng phòng ngừa học sinh Trung học cơ sở bỏ học tại các xã đặc biệt khó khăn huyện Tuy An tỉnh Phú Yên/ Trần Thị Ái Viên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 134 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2777

Phân loại (DDC): 373.129130959755

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc phối hợp các lực lượng cộng đồng trong phòng ngừa học sinh Trung học cơ sở bỏ học. Trên cơ sở khảo sát và đánh giá thực trạng, luận văn đưa ra một số biện pháp nâng cao hiệu quả phối hợp các lực lượng cộng đồng trong phòng ngừa học sinh Trung học cơ sở bỏ học tại các xã đặc biệt khó khăn, vùng bãi ngang ven biển huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Phan Trọng Ngọ - PGS.TS

087. Trần, Thị Quỳnh Hương.

Quản lý hoạt động dạy học tiếng Nhật ở các trường Trung học cơ sở quận Ba Đình, thành phố Hà Nội theo hướng xã hội hóa giáo dục/ Trần Thị Quỳnh Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 125 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3256

Phân loại (DDC): 373.11020959731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề về quản lý hoạt động dạy học ngoại ngữ và tiếng Nhật trường THCS theo hướng xã hội hóa giáo dục. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy học tiếng Nhật ở trường THCS quận Ba Đình, thành phố Hà Nội theo hướng xã hội hóa giáo dục.

Người hướng dẫn : Dương Thị Hoàng Yến - PGS.TS

088. Trương, Thị Thu Hiền.

Quản lý giáo dục an toàn giao thông cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm ở các trường Trung học cơ sở quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội/ Trương Thị Thu Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 133 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3286

Phân loại (DDC): 373.18720959731

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận của quản lý hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh THCS ở các thành phố lớn. Phân tích, đánh giá thực trạng hoạt động giáo dục an toàn giao thông, các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục an toàn giao thông ở các trường THCS quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội. Đề xuất một số biện pháp quản lý giáo dục an toàn giao thông phù hợp với lứa tuổi, quy định của pháp luật.

Người hướng dẫn : Dương Hải Hưng - PGS.TS

089. Võ, Nguyễn Minh Hoàng.

Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em 6 - 11 tuổi trên địa bàn tỉnh Phú Yên/ Võ Nguyễn Minh Hoàng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2725

Phân loại (DDC): 371.78608340959755

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận liên quan đến việc phối hợp các lực lượng cộng đồng trong phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em. Trên cơ sở khảo sát và đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất biện pháp phối hợp các lực lượng cộng đồng trong phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em 6 - 11 tuổi trên địa bàn tỉnh Phú Yên và khảo nghiệm tính cấp thiết, tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Hồng - PGS.TS

090. Vũ, Trí Thanh.

Quản lý hoạt động dạy học tại trường Trung học phổ thông Hùng Thắng, huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng theo định hướng đổi mới giáo dục/ Vũ Trí Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 127 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3322

Phân loại (DDC): 373.11020959735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận cơ bản về quản lý hoạt động dạy học ở trường THPT theo định hướng đổi mới giáo dục. Đánh giá thực trạng hoạt động dạy học, quản lý hoạt động dạy học và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy học tại trường THPT Hùng Thắng, huyện Tiên Lãng thành phố Hải Phòng theo định hướng đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Yên Phương - PGS.TS

091. Vũ, Thị Hải Yến.

Quản lý hoạt động đánh giá học sinh ở trường Tiểu học Ngũ Đoan, huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng/ Vũ Thị Hải Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3330

Phân loại (DDC): 372.1260959735

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý hoạt động đánh giá học sinh. Khảo sát và đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động đánh giá học sinh ở trường Tiểu học Ngũ Đoan, huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Hiền - PGS.TS

092. Vũ, Thị Ngân.

Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh các trường Tiểu học quận Kiến An thành phố Hải Phòng trong bối cảnh đổi mới giáo dục/ Vũ Thị Ngân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3288

Phân loại (DDC): 372.370959735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lí luận về giáo dục kỹ năng sống và quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh của Hiệu trưởng trường Tiểu học trong bối cảnh đổi mới giáo dục. Khảo sát, đánh giá thực trạng giáo dục kỹ năng sống và đề xuất một số biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh của Hiệu trưởng các trường Tiểu học quận Kiến An, thành phố Hải Phòng trong bối cảnh đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Yến Phương - PGS.TS

093. Vũ, Thị Thảo.

Quản lý giáo dục an toàn giao thông cho học sinh các trường Tiểu học quận Ngô Quyền thành phố Hải Phòng/ Vũ Thị Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3323

Phân loại (DDC): 372.370959735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý an toàn giao thông trong trường Tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng giáo dục an toàn giao thông, quản lý an toàn giao thông và đề xuất biện pháp quản lý an toàn giao thông cho học sinh các trường Tiểu học quận Ngô Quyền thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Hiền - PGS.TS

094. Vũ, Thị Thu Hương.

Quản lý chiến lược Marketing của Trường mầm non Kid' Color, Mỹ Đình, thành phố Hà Nội/
Vũ Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục:
60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 114 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2606

Phân loại (DDC): 372.12070959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu, xác lập cơ sở lý luận về quản lý chiến lược marketing của Trường Mầm non Kid' Color theo lý thuyết 4P của Philip Kotler. Đánh giá thực trạng và đề xuất quy trình quản lý chiến lược marketing của Trường Mầm non Kid' Color, Mỹ Đình, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Dương Thị Hoàng Yến - PGS.TS

095. Vũ, Thúy Chinh.

Quản lý hoạt động giảng dạy môn Địa lý của tổ trưởng tổ chuyên môn theo yêu cầu đổi mới giáo dục ở các trường Trung học cơ sở quận Kiến An, Hải Phòng/ Vũ Thúy Chinh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3300

Phân loại (DDC): 372.11020959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận quản lý hoạt động giảng dạy môn Địa lý của tổ trưởng chuyên môn ở trường THCS. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giảng dạy môn Địa lý theo yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông của tổ trưởng chuyên môn ở các trường THCS quận Kiến An, Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Trương Thị THúy Hằng - TS

380. THƯƠNG MẠI, TRUYỀN THÔNG, VẬN TẢI

096. Bùi, Thị Ngân.

Nghiên cứu hoạt động nội thương tỉnh Hòa Bình/ Bùi Thị Ngân: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lý học: 60.31.05.01 . - 125 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3306

Phân loại (DDC): 381.0959719

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về hoạt động nội thương dưới góc độ địa lý học, vận dụng nghiên cứu và địa bàn tỉnh Hòa Bình. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng đến hoạt động nội thương tỉnh Hòa Bình. Phân tích thực trạng hoạt động nội thương tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2005 - 2015. Đề xuất giải pháp góp phần phát triển hoạt động nội thương của tỉnh Hòa Bình trong giai đoạn tới.

Người hướng dẫn : Lê Văn Thông - GS.TS

400. NGÔN NGỮ

097. Đỗ, Thị Kim Cương.

Đặc điểm lượng từ tiếng Hán hiện đại trong sự đối chiếu với loại từ tương đương Tiếng Việt/ Đỗ Thị Kim Cương: Luận án tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ Việt Nam (Lí luận Ngôn ngữ): 62.22.01.02(62.22.01.01) . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 161 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2631

Phân loại (DDC): 495.1

*Tóm tắt : Tổng quan tình hình nghiên cứu về loại từ trên thế giới, trước hết là lượng từ trong tiếng Hán và loại từ trong tiếng Việt; hệ thống hóa một số vấn đề cơ bản về lý thuyết liên quan đến đề tài. Mô tả và phân tích những đặc điểm ngữ nghĩa, ngữ pháp của lượng từ tiếng Hán hiện đại trong sự đối chiếu với từ loại tương đương tiếng Việt. Khảo sát tình hình sử dụng lượng từ của người Việt học tiếng Hán và loại từ của người Trung Quốc học Tiếng Việt.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khang - GS.TS

098. Trần, Thị Lan Anh.

Ẩn dụ ý niệm trong kịch và thơ của Lưu Quang Vũ/ Trần Thị Lan Anh: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ Việt Nam: 62.22.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 159 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2622

Phân loại (DDC): 495.9220147

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những tri thức lý luận về ẩn dụ, ẩn dụ ý niệm cùng các khái niệm liên quan của các nhà nghiên cứu trên thế giới và Việt Nam. Tìm hiểu phương thức thiết lập và các thành tố của mô hình chuyển di ý niệm trên ngữ liệu thơ và kịch của Lưu Quang Vũ. Phân tích, làm rõ các ẩn dụ ý niệm về cuộc đời, tình yêu và con người thông qua các biểu thức ngôn ngữ trong các tác phẩm thơ và kịch của Lưu Quang Vũ. Khám phá những đặc trưng tri nhận của Lưu Quang Vũ thông qua hệ thống ẩn dụ ý niệm trong thơ và kịch.

Người hướng dẫn : Phạm Hùng Việt - PGS.TS% Vũ Tiên Dũng - PGS.TS

510. TOÁN HỌC

099. Bùi, Thị Dung.

Giải pháp khắc phục một số khó khăn trong dạy học nội dung giới hạn và tính liên tục của hàm số ở lớp 11 THPT/ Bùi Thị Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 107 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3092

Phân loại (DDC): 511.3260712

*Tóm tắt : Trình bày những vấn đề có liên quan đến đề tài: định hướng đổi mới phương pháp dạy học, lí luận dạy học môn toán, nội dung Giới hạn và tính liên tục của hàm số trong Đại số và Giải tích lớp 11 THPT. Điều tra khảo sát, nghiên cứu để xác định những khó khăn mà giáo viên và học sinh đang gặp phải; tìm hiểu và nghiên cứu để có thể dự đoán những sai lầm mà giáo viên và học sinh có thể mắc phải trong dạy và học nội dung Giới hạn và tính liên tục của hàm số ở lớp 11 THPT. Đề xuất một số giải pháp tổng thể với một số biện pháp cụ thể dành cho giáo viên và dành cho học sinh nhằm giúp cho giáo viên và học sinh khắc phục khó khăn và tránh được sai lầm có thể mắc phải.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Dũng - TS

100. Cao, Phương Ngọc.

Phương trình lọc tổng quát và ước lượng tuyến tính của quá trình ngẫu nhiên/ Cao Phương Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết Xác suất và Thống kê Toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 76 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3311

Phân loại (DDC): 519.23

*Tóm tắt : Nêu một số kiến thức chuẩn bị: quá trình ngẫu nhiên, quá trình Ito, tích phân Ito, công thức Ito, điều kiện tồn tại duy nhất nghiệm của phương trình vi phân ngẫu nhiên. Trình bày khái niệm lọc, phương trình lọc tổng quát, lọc của quá trình Markov khuếch tán và lọc tuyến tính tối ưu của dãy dừng với phổ hữu tỉ; quá trình Wiener theo nghĩa rộng, lọc tuyến tính tối ưu đối với một số lớp quá trình không dừng, ước lượng tuyến tính của quá trình ngẫu nhiên dừng theo nghĩa rộng với phổ hữu tỉ.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Kiều - PGS. TS

101. Đào, Thị Thu Ngọc.

Mô hình trung bình - độ lệch chuẩn tuyệt đối/ Đào Thị Thu Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết Xác suất và Thống kê toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 44 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3307

Phân loại (DDC): 519.2

*Tóm tắt : Trình bày về một số mô hình quản lý rủi ro tài chính; giới thiệu sơ lược về những câu lệnh Matlab để thực thi mô hình (MAD). Giới thiệu khái quát về mô hình (MAD) mối liên hệ của mô hình với mô hình định giá tài sản vốn (CAPM), giải quyết mô hình bài toán (MAD). Làm rõ mục tiêu thiết lập mô hình (MAD) và thu thập, xử lý dữ liệu từ thị trường chứng khoán để giải quyết mô hình (MAD) bằng phần mềm Matlab.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Mạnh - TS

102. Đào, Thị Vân Anh.

Định lý giới hạn trung tâm cho các martingale/ Đào Thị Vân Anh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết Xác suất và Thống kê Toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 60 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3308

Phân loại (DDC): 519.236

*Tóm tắt : Nêu những khái niệm và kết quả cơ bản về martingale, các dạng hội tụ, định lý giới hạn trung tâm cho các biến ngẫu nhiên độc lập và một số định lý hội tụ quan trọng của martingale. Trình bày định lý giới hạn trung tâm cho dãy martingale bình phương khả tích, những điều kiện đủ và phát biểu định lý giới hạn trung tâm, vấn đề hội tụ của moment, định lý giới hạn trung tâm cho martingale nghịch, những tổng đuôi của martingale, tốc độ hội tụ trong định lý giới hạn trung tâm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hùng - TS

103. Đặng, Thị Phương Thanh.

Tập hút của một số lớp phương trình đạo hàm riêng với trễ vô hạn/ Đặng Thị Phương Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Phương trình vi phân và tích phân: 62.46.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 100 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3420

Phân loại (DDC): 515.3

*Tóm tắt : Xác định các khái niệm và các kiến thức cơ sở cần thiết của đề tài. Trình bày sự tồn tại nghiệm tích phân, sự phụ thuộc liên tục của nghiệm vào dữ kiện ban đầu và sự tồn tại tập hút toàn cục đối với phương trình parabolic nửa tuyến tính trừu tượng với trễ vô hạn. Chứng minh sự tồn tại và duy nhất nghiệm yếu, sự tồn tại tập hút toàn cục, sự tồn tại và tính ổn định của nghiệm dừng đối với một lớp phương trình giả parabolic nửa tuyến tính với trễ vô hạn. Chứng minh sự tồn tại duy nhất nghiệm yếu và sự tồn tại tập hút toàn cục đối với một lớp phương trình khuếch tán không cổ điển có nhớ.

Người hướng dẫn : Cung Thế Anh - PGS.TS

104. Kiên, Quyết Thắng.

Một số phát triển và áp dụng các định lý Rolle và Lagrange/ Kiên Quyết Thắng: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết xác suất và thống kê: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 64 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3356

Phân loại (DDC): 515.5

*Tóm tắt : Trình bày các định lý giá trị trung bình đối với hàm khả vi. Đưa ra một số bài toán áp dụng đối với: định lý Rolle, định lý Lagrange, định lý Cauchy, Flett.

Người hướng dẫn : Vũ Tiến Việt - TS

105. Lục, Thanh Dự.

Chuyển động Brown và phương trình đạo hàm riêng/ Lục Thanh Dự: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết Xác suất và Thống kê Toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 45 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3298

Phân loại (DDC): 519.2

*Tóm tắt : Hệ thống các định nghĩa về xác suất, quá trình Wiener, quá trình markov ngắt, quá trình markov Feller, quá trình Ito, quá trình khuếch tán, phương trình truyền nhiệt, phương trình Laplace, phương trình đạo hàm riêng cấp hai. Trình bày về: hàm điều hòa, tính chất giá trị trung bình; bài toán Dirichlet, phương trình truyền nhiệt một chiều và nghiệm không âm của phương trình truyền nhiệt; mối liên hệ giữa quá trình khuếch tán và phương trình đạo hàm riêng.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Kiều - PGS.TS

106. Lý, Ngọc Châu.

Ứng dụng nguyên lý cực hạn và tính bất biến trong việc giải các bài toán sơ cấp/ Lý Ngọc Châu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Đại số và Lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 59 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3351

Phân loại (DDC): 512.7

*Tóm tắt : Trình bày phát biểu nguyên lý cực hạn, tính bất biến. Nêu một số bài toán minh họa áp dụng nguyên lý cực hạn, tính bất biến để giải toán hình học, tổ hợp, số học, đại số.

Người hướng dẫn : Lư Bá Thắng - TS

107. Ngô, Thị Hương.

Độ đo Gauss trên không gian Hilbert/ Ngô Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết Xác suất và Thống kê Toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 63 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3312

Phân loại (DDC): 519

*Tóm tắt : Trình bày phương pháp xác định độ đo Gauss trên không gian chiều hữu hạn, sau đó lấy tích vô hạn các độ đo đó trên không gian Hilbert vô hạn chiều. Cụ thể hóa độ đo Gauss không suy biến trên không gian Hilbert vô hạn chiều tách được sinh ra không gian Cameron-Martin và tiếng ồn trắng; tính tương đương và tính kì dị của các độ đo Gauss và công thức Cameron-Martin.

Người hướng dẫn : Ngô Hoàng Long – TS

108. Nguyễn, Đức Anh.

Mô hình điều khiển Markov rời rạc với thời gian hữu hạn và một ứng dụng trong lý thuyết đổi mới/ Nguyễn Đức Anh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết Xác suất và thống kê toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 44 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3299

Phân loại (DDC): 519.233

*Tóm tắt : Nêu định nghĩa quá trình điều khiển Markov, các ví dụ về quá trình điều khiển và định nghĩa chiến lược Markov. Đưa ra định lí về quy hoạch động và các biến thể của phương trình quy hoạch động, các điều kiện chọn đo được và bài toán tuyến tính bậc hai; xây dựng mô hình điều khiển phù hợp với bài toán trong lý thuyết đổi mới, chứng minh sự tồn tại chiến lược tối ưu và phương pháp xây dựng chiến lược tối ưu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hồng Hải - TS

109. Nguyễn, Khắc Truyết.

Một số tiếp cận cơ bản cho các bài toán về dãy số/ Nguyễn Khắc Truyết: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 97 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3352

Phân loại (DDC): 512.72

*Tóm tắt : Nghiên cứu các phương pháp giải và phân loại các bài toán như: Tìm số hạng tổng quát của một dãy số; Tính giới hạn của một dãy số; Biện luận sự hội tụ của một dãy số.

Người hướng dẫn : Dương Quốc Việt - PGS.TS

110. Nguyễn, Minh Giang.

Phát triển kỹ năng dạy học Toán cho sinh viên Sư phạm theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên thông qua nội dung "Dạy học hàm số ở trường Trung học phổ thông"/ Nguyễn Minh Giang: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 234 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2634

Phân loại (DDC): 511.3260711

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về việc phát triển kỹ năng dạy học Toán cho sinh viên sư phạm theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên thông qua dạy học nội dung hàm số. Xác định những biểu hiện của năng lực dạy học môn Toán cần tập trung phát triển cho sinh viên Sư phạm thông qua dạy học nội dung hàm số theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên. Xây dựng bộ tiêu chí và công cụ đánh giá mức độ phát triển kỹ năng dạy học Toán của sinh viên sư phạm theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên thông qua dạy học nội dung hàm số; trên cơ sở đó đề xuất một số biện pháp phát triển kỹ năng dạy học Toán cho sinh viên sư phạm thông qua nội dung hàm số theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Vũ Quốc Chung - PGS.TS

111. Nguyễn, Minh Hiếu.

Bất đẳng thức dạng mũ đối với các martingale tự chuẩn hóa và ứng dụng/ Nguyễn Minh Hiếu: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết Xác suất và thống kê toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 45 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3310

Phân loại (DDC): 519.236

*Tóm tắt : Nêu các khái niệm cơ bản của lý thuyết xác suất, lý thuyết cơ bản về martingale, một số định nghĩa, kết quả dùng cho luận văn. Trình bày một số bất đẳng thức dạng mũ cho các quá trình martingale tự chuẩn hóa như các bất đẳng thức dạng mũ hai phía, một phía và nêu một số ứng dụng trong một số lĩnh vực khác nhau của lý thuyết xác suất và thống kê toán học: định lý giới hạn, nghiên cứu độ lệch lớn, quá trình phân nhánh, hồi quy tuyến tính.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hùng - TS

112. Nguyễn, Thị Thu Thủy.

Một số ứng dụng của phương pháp xác suất/ Nguyễn Thị Thu Thủy: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết Xác suất và thống kê toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 69 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3309

Phân loại (DDC): 519.2

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức chuẩn bị về: không gian xác suất, biến ngẫu nhiên, các số đặc trưng của biến ngẫu nhiên và một số kiến thức chuẩn bị về đồ thị. Nghiên cứu một số ứng dụng của phương pháp xác suất trong các bài toán về lý thuyết đồ thị, trong các bài toán sơ cấp, trong di truyền quần thể người và lý thuyết tập hợp hữu hạn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hắc Hải - TS

113. Phạm, Văn Lo.

Phát triển năng lực vận dụng Toán học vào thực tiễn cho học sinh thông qua dạy học chương "Thống kê" ở lớp 10/ Phạm Văn Lo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 68 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3406

Phân loại (DDC): 519.50712

*Tóm tắt : Tìm hiểu về sự phát triển của Toán học, các giai đoạn phát triển của Toán học gắn với nhu cầu của thực tiễn nhằm khẳng định rõ hơn mối liên hệ giữa Toán học và thực tiễn. Tìm hiểu cấu trúc năng lực vận dụng Toán học vào thực tiễn. Trên cơ sở tìm hiểu thực trạng việc dạy học chương Thống kê ở lớp 10, luận văn xây dựng các biện pháp tác động vào quá trình dạy học chương Thống kê ở lớp 10 nhằm phát triển năng lực vận dụng Toán học vào thực tiễn cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Phan Văn Lý - TS

114. Trần, Thị Xuân Mai.

Lý thuyết mặt trong không gian Lorentz - Minkowski/ Trần Thị Xuân Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học Tôpô: 60.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 43 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2954

Phân loại (DDC): 516.374

*Tóm tắt : Xác định các định nghĩa cơ sở, vectơ kiểu thời gian, phép đẳng cự trong không gian Lorentz - Minkowski. Trình bày mặt trong không gian Lorentz - Minkowski với độ cong trung bình và độ cong Gauss là hằng.

Người hướng dẫn : Phạm Hoàng Hà - TS

115. Trần, Tuyết Dương.

Hệ thống một số bài tập xác suất nâng cao/ Trần Tuyết Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết xác suất và thống kê toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 61 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3354

Phân loại (DDC): 519.2

*Tóm tắt : Giới thiệu về lý thuyết xác suất, các phép toán tổ hợp, xác suất có điều kiện và công thức Bayes từ đó áp dụng vào các bài toán tính xác suất. Trình bày một số biến ngẫu nhiên thường gặp và kỳ vọng có điều kiện từ đó áp dụng vào bài toán tính kỳ vọng, tính xác suất. Giới thiệu về xích Markov, Martingale và du động ngẫu nhiên từ đó áp dụng vào bài toán tính xác suất.

Người hướng dẫn : Trần Văn Long - TS

116. Triệu, Thị Diệu Linh.

Biên soạn và sử dụng câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong dạy học chương "Nguyên hàm, tích phân và ứng dụng (Giải tích 12)"/ Triệu Thị Diệu Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 77 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3130

Phân loại (DDC): 515.0712

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận cho việc sử dụng bài tập trắc nghiệm để kiểm tra đánh giá. Xây dựng bộ câu hỏi trắc nghiệm cho kiểm tra đánh giá. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Chu Cẩm Thơ - TS

117. Vương, Thị Minh Thư.

Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh trong dạy học chủ đề "Quan hệ vuông góc trong không gian" (Lớp 11)/ Vương Thị Minh Thư: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 100 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3415

Phân loại (DDC): 516.230712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về năng lực giao tiếp toán học. Tìm hiểu thực trạng dạy và học chủ đề "Quan hệ vuông góc trong không gian", năng lực giao tiếp toán học của học sinh trung học phổ thông. Thiết kế một số tình huống dạy học chủ đề "Quan hệ vuông góc trong không gian" theo hướng phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh. Tổ chức thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS

530. VẬT LÝ HỌC

118. Đào, Việt Thắng.

Chế tạo vật liệu BiFeO₃, pha tạp và nghiên cứu một số tính chất/ Đào Việt Thắng: Luận án Tiến sĩ Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 62.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 161 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2635

Phân loại (DDC): 530.41

*Tóm tắt : Giới thiệu về vật liệu multiferroic, vật liệu BiFeO₃, vật liệu BiFeO₃ pha tạp ion đất hiếm, vật liệu BiFeO₃ pha tạp đồng thời ion đất hiếm và kim loại chuyển tiếp; các kĩ thuật thực nghiệm; các kết quả nghiên cứu và phân tích ảnh hưởng điều kiện công nghệ; ảnh hưởng của ion tạp chất lên cấu trúc tinh thể, tính chất dao động, tính chất quang học, tính chất điện và tính chất từ của vật liệu BiFeO₃.

Người hướng dẫn : Dư Thị Xuân Thảo - PGS.TS%Nguyễn Văn Minh - GS.TS

540. HÓA HỌC

119. Bùi, Thị Liễu.

Nghiên cứu tổng hợp vật liệu cấu trúc vỏ lõi Fe₃O₄ và ứng dụng xử lý chất màu hữu cơ/ Bùi Thị Liễu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 80 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3086

Phân loại (DDC): 546.62125

*Tóm tắt : Tổng quan về phương pháp xử lý chất màu hữu cơ, ưu nhược điểm của từng phương pháp; các vật liệu sử dụng để hấp thụ chất màu hữu cơ, ưu nhược điểm của từng loại vật liệu; ... Chế tạo, tối ưu hóa điều kiện tổng hợp, khảo sát các tính chất hóa lí của vật liệu Fe₃O₄/C. Khảo sát khả năng hấp phụ chất màu với chất màu đặc trưng methylene blue (MB); điều kiện hấp phụ, tối ưu hóa điều kiện hấp phụ; nhiệt động hóa học và động hóa học của quá trình hấp phụ chất màu hữu cơ.

Người hướng dẫn : Trần Vĩnh Hoàng – TS%Lê Hải Đăng - TS

120. Đặng, Thị Thuận An.

Phát triển năng lực dạy học tích hợp cho sinh viên Sư phạm Hóa học thông qua học phần Phương pháp dạy học Hóa học phổ thông/ Đặng Thị Thuận An: Luận án Tiến sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 156 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2623

Phân loại (DDC): 540.711

*Tóm tắt : Tổng quan và điều tra thực trạng việc hình thành, phát triển năng lực dạy học tích hợp cho sinh viên Sư phạm Hóa học ở một số trường Đại học Sư phạm trong nước. Xác định cấu trúc và xây dựng khung năng lực dạy học tích hợp. Đề xuất các biện pháp phát triển năng lực dạy học tích hợp cho sinh viên Sư phạm Hóa học thông qua học phần Phương pháp dạy học Hóa học phổ thông.

Người hướng dẫn : Trần Trung Ninh - PGS.TS

121. Đỗ, Thị Thu Thủy.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trong dạy học chương: Nhóm Nitơ - Hóa học 11/ Đỗ Thị Thu Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2800

Phân loại (DDC): 546.7110712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về đổi mới phương pháp dạy học Hóa học, về những biểu hiện của năng lực, biện pháp rèn luyện năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh Trung học phổ thông. Trên cơ sở điều tra thực tiễn dạy và học chương "Nhóm Nitơ", Hóa học 11, luận văn đề xuất một số biện pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trong dạy học Hóa học và đặc biệt là dạy chương "Nhóm Nitơ", Hóa học 11. Thiết kế và sử dụng bộ công cụ đánh giá năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong dạy học chương "Nhóm Nitơ", Hóa học 11 ở trường Trung học phổ thông. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Oanh - PGS.TS

122. Nguyễn, Quốc Anh.

Tổng hợp cacbon đa mao quản bằng phương pháp khuôn mẫu mềm định hướng ứng dụng trong xúc tác và hấp phụ/ Nguyễn Quốc Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lí thuyết và hóa lí: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 43 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2873

Phân loại (DDC): 541.395

*Tóm tắt : Suu tầm, nghiên cứu các bài báo, tạp chí, sách và các tài liệu chuyên ngành khác liên quan đến vấn đề đang nghiên cứu nhằm xây dựng tổng quan cho luận văn. Xây dựng quy trình tổng hợp hiệu quả vật liệu cacbon đa mao quản đi từ vỏ chuối và chất tạo cấu trúc F127. Bước đầu nghiên cứu khả năng hấp phụ và chuyển hóa CO₂ của vật liệu cacbon tổng hợp được.

Người hướng dẫn : Lê Minh Cầm - PGS.TS

123. Nguyễn, Thị Ngát.

Sử dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong dạy học nội dung hidrocacbon Hóa học 11 nâng cao nhằm phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh/ Nguyễn Thị Ngát: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 117 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2955

Phân loại (DDC): 547.010712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của đề tài. Nghiên cứu mục tiêu, nội dung, cấu trúc chương trình và sách giáo khoa Hóa học 11 nâng cao, đi sâu vào nội dung hidrocacbon, từ đó xác định hệ thống thí nghiệm và kĩ năng thực nghiệm hóa học cần rèn luyện cho học sinh. Nghiên cứu, sử dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong dạy học nội dung hidrocacbon Hóa học 11 nâng cao nhằm phát triển năng lực thực nghiệm hóa học cho học sinh và thiết kế kế hoạch bài học vận dụng. Thiết kế và sử dụng bộ công cụ đánh giá sự phát triển năng lực thực nghiệm hóa học của học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Phạm Hồng Bắc - TS

124. Nguyễn, Thị Thanh Hoa.

Tổng hợp, xác định cấu trúc và thử hoạt tính xúc tác của vật liệu $K_xM_xPr_{1-x}VO_4$ ($M=Ca, Co, Zn$)/ Nguyễn Thị Thanh Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 56 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3332

Phân loại (DDC): 546.513

*Tóm tắt : Trình bày tổng quan về: Vị trí, cấu hình electron nguyên tử của các nguyên tố đất hiếm; vật liệu oxit phức hợp Zircon MVO_4 ; vật liệu nền $PrVO_4$; các phương pháp tổng hợp vật liệu; cơ chế xúc tác của vật liệu oxit phức hợp. Thử nghiệm tổng hợp vật liệu $K_xM_xPr_{1-x}VO_4$ ($M=Zn, Ca, Co$) bằng phương pháp thủy nhiệt; kết quả và thảo luận.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hải - TS

125. Phạm, Ánh Minh.

Nghiên cứu tính chất siêu Halogen của dãy MX_n ($M = Be, Mg, Ca, Ba; X = F, Cl, Br$) bằng các phương pháp hóa học tính toán/ Phạm Ánh Minh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 59 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2951

Phân loại (DDC): 546

*Tóm tắt : Áp dụng các phương pháp tính khác nhau, bao gồm các phương pháp ab-initio và phương pháp phiếm hàm mật độ để tối ưu hóa cấu trúc hình học và tính toán VDE của MX_n ($M = Be, Mg, Ca, Ba; X = F, Cl, Br$)

Người hướng dẫn : Đào Thị Bích Diệp - TS

126. Phạm, Hồng Nhung.

Chế tạo và nghiên cứu tính chất phát quang của vật liệu nano $YPO_4:Eu^{3+}, Al^{3+}$ / Phạm Hồng Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học Vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 76 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3333

Phân loại (DDC): 546.41

*Tóm tắt : Xây dựng quy trình chế tạo vật liệu nano phát quang YPO_4 pha tạp $Eu(III)$ và $Al(III)$ bằng phương pháp phản ứng nổ. Nghiên cứu ảnh vi hình thái bằng SEM, nghiên cứu cấu trúc vật liệu bằng phương pháp nhiễu xạ tia X. Khảo sát tối ưu hóa tính chất phát quang của vật liệu theo kích thước hạt, ảnh hưởng của nồng độ pha tạp và nhiệt độ nung lên tính chất của vật liệu.

Người hướng dẫn : Phạm Đức Roãn - PGS.TS

127. Trần, Thị Kim Phượng.

Sử dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong dạy học chương Nhóm oxi - Hóa học 10 nâng cao nhằm phát triển năng lực thực nghiệm Hóa học cho học sinh/ Trần Thị Kim Phượng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 134 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2957

Phân loại (DDC): 546.7210712

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lí luận và thực tiễn của đề tài. Nghiên cứu mục tiêu, nội dung, cấu trúc chương trình và sách giáo khoa Hóa học 10 nâng cao, đi sâu vào chương Nhóm oxi, Từ đó, xác định hệ thống thực nghiệm và kĩ năng thực nghiệm hóa học rèn luyện cho học sinh. Nghiên cứu sử dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong dạy học chương Nhóm oxi - Hóa học 10 nâng cao nhằm phát triển năng lực thực nghiệm hóa học cho học sinh và thiết kế kế hoạch bài học vận dụng. Thiết kế và sử dụng bộ công cụ đánh giá sự phát triển năng lực thực nghiệm hóa học của học sinh trong dạy học có sử dụng phương pháp bàn tay nặn bột. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sửu - PGS.TS

128. Vũ, Thị Hồng Tuyền.

Vận dụng phương pháp WebQuest trong dạy học tích hợp phần Hóa học Phi kim lớp 11 nhằm phát triển năng lực công nghệ thông tin và truyền thông/ Vũ Thị Hồng Tuyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 130 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2970

Phân loại (DDC): 546.707854678

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về việc ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học. Tìm hiểu thực trạng sử dụng phương pháp WebQuest ở trường Trung học phổ thông và năng lực CNTT & TT của học sinh trên địa bàn Hà Nội và Hòa Bình. Nghiên cứu nội dung, cấu trúc chương trình, cấu trúc sách giáo khoa các bộ môn Vật lí, Hóa học, Sinh học, Công nghệ, Địa lí, Lịch sử, Giáo dục công dân hiện hành để tìm các nội dung liên quan đến chủ đề "Hợp chất của cacbon và biến đổi khí hậu" và "Axit cacbonic và muối cacbonat". Thiết kế chủ đề dạy học nhằm phát triển năng lực CNTT & TT, xây dựng trang Web làm nguồn tư liệu học tập cho học sinh góp phần nâng cao hiệu quả dạy học. Xây dựng bộ công cụ đánh giá năng lực CNTT & TT thông qua dạy học bằng WebQuest. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Trung Ninh - PGS.TS%Nguyễn Mậu Đức - TS

550. KHOA HỌC VỀ TRÁI ĐẤT

129. Đỗ, Thị Lý.

Tổ chức các hoạt động giáo dục biến đổi khí hậu trong dạy học Địa lý 12 Trung học phổ thông với sự trợ giúp của công nghệ thông tin và truyền thông/ Đỗ Thị Lý: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 209 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2608

Phân loại (DDC): 551.60712

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lí luận và thực tiễn của việc tổ chức các hoạt động GDBĐKH trong dạy học Địa lý 12 với sự trợ giúp của ICT. Xác lập quan điểm, cách thức, phương pháp, nguyên tắc và quy trình thiết kế, tổ chức các hoạt động GDBĐKH trong dạy học Địa lý 12. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Đức Tuấn - PGS.TS%Đặng Văn Đức - PGS.TS

570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC

130. Bùi, Hương Quỳnh.

Xây dựng và sử dụng đề tài khoa học để phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh chuyên Sinh THPT/ Bùi Hương Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Bộ môn Sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 105 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2983

Phân loại (DDC): 570.712

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận về nghiên cứu khoa học và đề tài khoa học và phát triển năng lực nghiên cứu khoa học với học sinh THPT chuyên. Xây dựng cấu trúc năng lực nghiên cứu khoa học. Nghiên cứu đặc điểm học sinh chuyên Sinh THPT. Nghiên cứu quy trình rèn luyện học sinh năng lực nghiên cứu khoa học trong dạy học chuyên. Nghiên cứu thực trạng rèn luyện học sinh chuyên Sinh năng lực nghiên cứu khoa học ở trường THPT chuyên gồm: chương trình môn Sinh học, phương pháp dạy học, rèn luyện năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh. Trên cơ sở đó xây dựng tiêu chí đánh giá năng lực nghiên cứu khoa học để định hướng phát triển và đánh giá kết quả.

Người hướng dẫn : Đinh Quang Báo - GS.TS

131. Hà, Văn Tuấn.

Quản lý hoạt động dạy học môn Sinh học ở các trường Trung học phổ thông theo định hướng tiếp cận năng lực thực hiện huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên/ Hà Văn Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục (Chương trình đào tạo theo định hướng ứng dụng): 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 82 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3155

Phân loại (DDC): 570.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học môn Sinh học ở trường THPT theo tiếp cận năng lực thực hiện. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng hoạt động dạy học môn Sinh học, công tác quản lý hoạt động dạy học môn Sinh học và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Sinh học ở các trường THPT học theo hướng tiếp cận năng lực thực hiện huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Cao Xuân Liễu - TS

132. Nguyễn, Thị Ánh.

Rèn luyện cho học sinh kỹ năng thu nhận và xử lý thông tin trong dạy học chương Cảm ứng - Sinh học 11 THPT/ Nguyễn Thị Ánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học Sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 75 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2965

Phân loại (DDC): 573.80712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về kỹ năng, kỹ năng thu thập và xử lý thông tin, rèn luyện kỹ năng thu nhận và xử lý thông tin cho học sinh. Trên cơ sở nghiên cứu thực trạng, luận văn đề xuất quy trình rèn luyện cho học sinh kỹ năng thu nhận và xử lý thông tin trong dạy học chương Cảm ứng - Sinh học 11 THPT. Xây dựng các biện pháp rèn luyện kỹ năng thu nhận và xử lý thông tin cho học sinh. Xác định các tiêu chí đánh giá kỹ năng thu nhận và xử lý thông tin. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Phan Thị Thanh Hội - PGS.TS

133. Trần, Thế Tùng.

Nghiên cứu thành phần hóa học trong cận chiết n-hexane và butanol từ loài Ngọc cầu (Balanophora laxiflora Hemsl)/ Trần Thế Tùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 80 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3274

Phân loại (DDC): 572.362322

*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng quan về chi Balanophora và loại Ngọc cầu, về các hợp chất hóa học đã phân lập được từ các loài thuộc chi Balanophora có tại Việt Nam và hoạt tính sinh học của chúng. Tiến hành thu hái, xử lý mẫu, xác định tên khoa học; ngâm chiết mẫu, tạo cao tổng và cận chiết trong các dung môi có độ phân cực khác nhau. Phân lập các chất tinh sạch từ cận chiết n-hexane và butanol, xác định cấu trúc của chúng. Thử nghiệm hoạt tính sinh học của các chất tinh sạch phân lập được từ hai cận chiết.

Người hướng dẫn : Phạm Hữu Điền - PGS.TS

580. THỰC VẬT HỌC

134. Nguyễn, Thị Duyên.

Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm trong dạy học chương Các nhóm thực vật, Vai trò của thực vật - Sinh học 6 THCS/ Nguyễn Thị Duyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 81 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3134

Phân loại (DDC): 580.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lí luận liên quan đến năng lực, năng lực sáng tạo, các dạng hoạt động trải nghiệm sáng tạo, cách kiểm tra - đánh giá và thiết kế các hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh THCS. Điều tra thực trạng phát triển năng lực, đề xuất quy trình thiết kế các hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học Sinh học ở trường THCS. Thiết kế bộ công cụ đánh giá năng lực sáng tạo trong dạy học Sinh học. Thực nghiệm sư phạm

Người hướng dẫn : Phan Thị Thanh Hội - PGS.TS

590. ĐỘNG VẬT HỌC

135. Phùng, Thị Tuyên.

Nghiên cứu thành phần loài và đặc điểm phân bố khu hệ cá sông Thái Bình/ Phùng Thị Tuyên: Luận văn Thạc sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Động vật học: 60.42.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2861

Phân loại (DDC): 597.0959736

*Tóm tắt : Thu thập mẫu vật, phân tích đặc điểm hình thái, định loại tất cả các mẫu vật thu được tại các điểm nghiên cứu thuộc lưu vực sông Thái Bình. Nghiên cứu quy luật phân bố của các loài cá theo sinh cảnh, vùng sinh thái khác nhau và các mùa trong năm thuộc khu vực nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Dực - PGS.TS

600. CÔNG NGHỆ

136. Lê, Ngọc Hòa.

Phát triển năng lực thích ứng nghề của sinh viên trong dạy học ngành Công nghệ kỹ thuật điện, điện tử/ Lê Ngọc Hòa: Luận án Tiến sĩ, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 198 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2625

Phân loại (DDC): 621.30711

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về năng lực thích ứng nghề, phát triển năng lực thích ứng nghề. Xây dựng cấu trúc, tiêu chí đánh giá và mức độ năng lực thích ứng nghề của sinh viên. Đề xuất quy trình thiết kế dạy học phát triển năng lực thích ứng nghề của sinh viên. Xây dựng một số biện pháp phát triển năng lực thích ứng nghề của sinh viên trong dạy học ngành Công nghệ kỹ thuật điện, điện tử. Kiểm nghiệm, đánh giá tính khả thi và hiệu quả của một số biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khôi - PGS.TS

137. Lê, Xuân Quang.

Dạy học môn Công nghệ phổ thông theo định hướng giáo dục STEM/ Lê Xuân Quang: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật Công nghiệp: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 156 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2628

Phân loại (DDC): 670.712

*Tóm tắt : Xây dựng quy cơ sở lí luận và thực tiễn; quy trình về dạy học môn Công nghệ phổ thông dạy theo định hướng giáo dục STEM. Đề xuất phương pháp luận xây dựng chủ đề giáo dục STEM trong dạy học môn Công nghệ. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Lê Huy Hoàng - PGS.TS%Vũ Đình Chuẩn - TS

1368. Lưu, Thị Ngọc Huyền.

Phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh lớp 9 của thành phố Tuy Hòa tỉnh Phú Yên/ Lưu Thị Ngọc Huyền: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2862

Phân loại (DDC): 613.9071259755

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh lớp 9. Trên cơ sở khảo sát và đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất một số biện pháp phối hợp các lực lượng xã hội trong giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh lớp 9 của thành phố Tuy Hòa, tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Trịnh Thúy Giang - PGS.TS

139. Phạm, Hồng Khoa.

Đánh giá quá trình trong dạy học Kỹ thuật ở Đại học/ Phạm Hồng Khoa: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 146 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2630

Phân loại (DDC): 670.711

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của đánh giá quá trình trong dạy học Kỹ thuật ở Đại học. Xây dựng quy trình thực hiện đánh giá quá trình. Đề xuất các biện pháp thực hiện đánh giá quá trình và vận dụng trong dạy học một số nội dung của học phần Kỹ thuật cao áp. Kiểm nghiệm, đánh giá kết quả nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Lê Huy Hoàng - PGS.TS

140. Vũ, Thị Hoa.

Biện pháp sử dụng phương tiện dạy học trong dạy học Công nghệ Trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh / Vũ Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 105 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3085

Phân loại (DDC): 607.8

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc sử dụng phương tiện dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Khảo sát, đánh giá thực trạng sử dụng phương tiện dạy học của giáo viên Công nghệ tại một số trường THPT tỉnh Nam Định. Đề xuất một số biện pháp sử dụng phương tiện dạy học môn công nghệ THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : - PGS.TS

700. NGHỆ THUẬT

141. Hà, Minh Hiệu.

Giá trị thẩm mỹ trong văn hóa hát Then của đồng bào dân tộc Tày ở tỉnh Bắc Kạn hiện nay/ Hà Minh Hiệu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 102 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3145

Phân loại (DDC): 781.629591059713

*Tóm tắt : Chỉ ra sự hình thành và phát triển của văn hóa Then - nhân tố quan trọng ảnh hưởng trực tiếp đến những làn điệu Then và giá trị thẩm mỹ. Phân tích những nội dung của lời hát Then và giá trị thẩm mỹ của nó.

Người hướng dẫn : Lê Quang Vinh - PGS.TS

142. Phạm, Thanh Tuấn.

Giáo dục ý thức giữ gìn và phát triển nghệ thuật truyền thống ca trù cho người dân làng Đông Môn huyện Thủy Nguyên thành phố Hải Phòng/ Phạm Thanh Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 103 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3084

Phân loại (DDC): 781.6200959735

*Tóm tắt : Khái quát những vấn đề lý luận về ca trù, ý thức cộng đồng trong bảo tồn, giữ gìn và phát triển nghệ thuật ca trù truyền thống ở địa phương. Đánh giá thực trạng ý thức và giáo dục ý thức cộng đồng làng Đông Môn về ca trù và giữ gìn phát triển nghệ thuật ca trù tại địa phương. Đề xuất một số biện pháp nâng cao ý thức cộng đồng trong việc giữ gìn, bảo tồn và phát triển nghệ thuật ca trù.

Người hướng dẫn : Khúc Năng Toàn - TS

800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC

143. Đoàn, Thị Thanh Huyền.

Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản cho học sinh Trung học phổ thông trong dạy học Ngữ văn (Qua ngữ liệu lớp 10)/ Đoàn Thị Thanh Huyền: Luận án Tiến sĩ, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Văn và Tiếng việt: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 163 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2633

Phân loại (DDC): 807.12

*Tóm tắt : Tổng hợp, phân tích các tài liệu nghiên cứu về vấn đề phát triển năng lực đọc hiểu văn bản cho học sinh phổ thông trong nước và trên thế giới để rút ra những luận điểm quan trọng về vấn đề này. Xác định khái niệm văn bản và năng lực đọc hiểu văn bản, quan niệm về sự phát triển cả năng lực đọc hiểu văn bản cũng như khả năng phát triển năng lực đọc hiểu văn bản cho học sinh THPT trong dạy học ngữ văn. Khảo sát chương trình, thực trạng dạy học đọc hiểu văn bản trong môn ngữ văn qua dữ liệu lớp 10. Đề xuất các nguyên tắc và biện pháp để tác động hiệu quả đến sự phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh THPT trong môn ngữ văn. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Hùng - GS.TS%Phạm Thị Thu Hương - PGS.TS

144. Nguyễn, Lan Phương.

Cảm thức sinh mệnh trong thơ Lý Hạ và Chế Lan Viên/ Nguyễn Lan Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 108 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3128

Phân loại (DDC): 809.19353

*Tóm tắt : Nghiên cứu vấn đề cảm thức sinh mệnh trong những sáng tác của Lý Hạ và thơ ca của Chế Lan Viên trước năm 1945, chủ yếu là trong tập thơ Điều tàn. Dịch, chú giải, đưa thơ ca Lý Hạ đến gần với bạn đọc Việt Nam; từ đó có cái nhìn khách quan và vận dụng đánh giá với thơ ca trong nước, trong mối tương quan so sánh với thơ của Chế Lan Viên.

Người hướng dẫn : Trần Thị Thu Hương - TS