

HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU

Tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD.

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC

000. Tin học, tri thức và hệ thống

100. Triết học & Tâm lý học

100: Triết học

150: Tâm lý học

160: Lôgic học

170: Đạo đức học

180. Triết học cổ đại...

200. Tôn giáo

300. Khoa học xã hội

310: Suu tập thông kê tổng quát

320: Khoa học chính trị

330: Kinh tế học

340: Luật pháp

350: Hành chính công và khoa học...

370: Giáo dục

400. Ngôn ngữ

500. Khoa học tự nhiên và toán học

510: Toán học

520. Thiên văn học và khoa học...

530. Vật lý học

540. Hóa học và khoa học liên quan

550. Khoa học về trái đất

560. Cổ sinh vật học. Cổ động...

580. Thực vật

590. Động vật

600. Công nghệ

610: Y học và sức khỏe

620: Kỹ thuật và các hoạt...

630: Nông nghiệp

640: Quản lý nhà cửa và gia đình

650: Quản lý và các dịch vụ...

660: Kỹ thuật hóa học...

670: Công nghệ sản xuất

680: Sản xuất sản phẩm...

690: Nhà và xây dựng

700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí

800. Văn học và tu từ học

900. Lịch sử và địa lý

910: Địa lý và du hành

920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu

930: Lịch sử thế giới cổ đại

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

Trong đó: D = Kho đọc

M = Kho mượn

T = Kho tra cứu

TC – V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)

G = Kho Giáo trình

LA = Kho Luận án

Ví dụ: VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc

AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn

510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình

V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

MỤC LỤC

000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG	3
100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC.....	5
200. TÔN GIÁO.....	7
300. KHOA HỌC XÃ HỘI.....	7
320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ.....	8
335. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ HỆ THỐNG CÓ LIÊN QUAN	9
360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI.....	10
370. GIÁO DỤC.....	10
390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN.....	24
510. TOÁN HỌC	26
530. VẬT LÝ HỌC	30
540. HÓA HỌC.....	33
570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC.....	39
580. THỰC VẬT HỌC	41
600. CÔNG NGHỆ.....	42
700. NGHỆ THUẬT VÀ VUI CHƠI GIẢI TRÍ.....	44
800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC.....	45
900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ	50

000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG

001. Đào, Thị Nga.

Đoán nhận đồ thị Double split thông qua lớp đồ thị đặc biệt F/ Đào Thị Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 44 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1913

Phân loại (DDC): 005.13015115

*Tóm tắt : Nghiên cứu bài toán đoán nhận đồ thị phân cực kép. Xây dựng thuật toán và chương trình đoán nhận đồ thị phân cực kép thông qua lớp đồ thị đặc biệt F.

Người hướng dẫn : Lê Thanh Oai - TS

002. Đặng, Xuân Vương.

Mô hình học có giám sát và ứng dụng cho Robot giao dịch đối ngoại/ Đặng Xuân Vương: Luận văn Thạc sĩ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 100 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2484

Phân loại (DDC):

*Tóm tắt : Tổng quan mô hình học có giám sát và bài toán giao dịch ngoại hối. Xây dựng, cài đặt, thử nghiệm và đánh giá tính hiệu quả của mô hình máy vectơ hỗ trợ trong phân tích dữ liệu ngoại hối.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Thủy - TS

003. Huỳnh, Công Dũng.

Nghiên cứu thuật toán lắp ráp dữ liệu hệ gen metagenomics/ Huỳnh Công Dũng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học máy tính, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 47 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2570

Phân loại (DDC): 005.7

*Tóm tắt : Tổng quan nguyên lý công nghệ đọc trình tự gen thế hệ mới. Nghiên cứu cấu trúc dữ liệu trình tự, phân tích đánh giá chất lượng và tiền xử lý dữ liệu. Trên cơ sở đó đưa ra phương pháp lắp ráp hệ gen metagenome sử dụng dữ liệu đọc trình tự thế hệ mới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Cường - TS

004. Mai, Thị Hoài Châu.

Dạy học tích hợp trong môn Tin học ở bậc học Trung học phổ thông/ Mai Thị Hoài Châu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy môn Tin học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2045

Phân loại (DDC): 004.0712

*Tóm tắt : Tìm hiểu chủ trương đổi mới căn bản toàn diện giáo dục phổ thông. Nghiên cứu cơ sở khoa học, lý luận và thực tiễn về dạy học tích hợp. Tìm hiểu thực tiễn dạy học bộ môn Tin học và mối quan hệ giữa môn Tin học và các môn học khác trong trường phổ thông. Đề xuất một số chủ đề và các phương pháp dạy các chủ đề đó. Thực nghiệm sư phạm kiểm tra tính khả thi và hiệu quả của phương án đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Hồ Cẩm Hà - PGS.TS

005. Nguyễn, Thị Thu.

Khai thác một tình huống dạy học nhiều nội dung Tin học lớp 11/ Nguyễn Thị Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2044

Phân loại (DDC): 004.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở khoa học và lý luận về khai thác một tình huống trong dạy học nhiều nội dung. Đề xuất nguyên tắc và quy trình dạy học khai thác xây dựng tình huống dạy học nhiều nội dung tin học lớp 11. Thực nghiệm sư phạm để xem xét tính khả thi và hiệu quả của việc khai thác một tình huống dạy học nhiều nội dung vào thiết kế một số bài dạy Tin học 11.

Người hướng dẫn : Lê Khắc Thành - PGS.TS

006. Nguyễn, Thị Thu Hằng.

Xây dựng thuật toán xác định chỉ số phủ đỉnh của đồ thị/ Nguyễn Thị Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học máy tính, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 47 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1949

Phân loại (DDC): 005.1015115

*Tóm tắt : Nghiên cứu các tính chất của tập phủ đỉnh cũng như tập phủ đỉnh có ít phần tử nhất. Phân tích thuật toán giải quyết bài toán xác định tất cả các tập phủ đỉnh cũng như tập phủ đỉnh có ít phần tử nhất. Trên cơ sở đó xây dựng chương trình cho thuật toán trên.

Người hướng dẫn : Vũ Đình Hòa - PGS.TS

007. Nguyễn, Văn Hào.

Nâng cao chất lượng ảnh một cách tự nhiên/ Nguyễn Văn Hào: Luận văn Thạc sỹ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 56 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2195

Phân loại (DDC): 006.6

*Tóm tắt : Tìm hiểu các kỹ thuật nâng cấp chất lượng ảnh một cách tự nhiên. Đề xuất giải pháp cho việc nâng cấp chất lượng ảnh một cách tự nhiên. Lập trình mô phỏng để đánh giá hiệu quả thuật toán.

Người hướng dẫn : Đặng Thành Trung - TS

100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC

008. Lê, Văn Tiến.

Tư tưởng Phan Bội Châu về trách nhiệm cá nhân đối với gia đình và xã hội/ Lê Văn Tiến: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 83 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1960

Phân loại (DDC): 173

*Tóm tắt : Trình bày khái quát bối cảnh xã hội và thân thế, sự nghiệp, tư tưởng Phan Bội Châu. Làm rõ nội dung tư tưởng Phan Bội Châu về trách nhiệm của cá nhân đối với gia đình và xã hội. Phân tích ý nghĩa tư tưởng Phan Bội Châu về trách nhiệm của cá nhân đối với gia đình và xã hội trong việc xây dựng xã hội và con người mới ở nước ta hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Bá Cường - TS

009. Lê, Viết Phú.

Giáo dục đạo đức công vụ đối với cán bộ, công chức cơ quan hành chính thuộc Ủy ban Nhân dân thành phố Sơn La/ Lê Viết Phú: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 120 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2490

Phân loại (DDC): 172.2070959718

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về đạo đức công vụ đối với cán bộ, công chức cơ quan hành chính. Khảo sát, phân tích, đánh giá làm rõ thực trạng thi hành công vụ, đạo đức công vụ và đề xuất một số biện pháp giáo dục đạo đức công vụ đối với cán bộ, công chức các cơ quan hành chính thuộc UBND thành phố Sơn La.

Người hướng dẫn : Từ Đức Văn - PGS. TS

010. Phạm, Thị Hạnh.

Tính đa dạng trong sinh hoạt văn hóa tín ngưỡng ở tỉnh Nam Định hiện nay/ Phạm Thị Hạnh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 102 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2535

Phân loại (DDC): 121.60959738

*Tóm tắt : Khái quát những quan điểm về tính đa dạng văn hóa, tín ngưỡng và các loại hình tín ngưỡng ở Việt Nam. Phân tích những hình thức sinh hoạt trong văn hóa tín ngưỡng thông qua một số loại hình tín ngưỡng ở Nam Định hiện nay. Đề xuất một số giải pháp nhằm giữ gìn và bảo tồn những loại hình sinh hoạt trong văn hóa tín ngưỡng ở Nam Định hiện nay.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Kim Dung - TS

011. Phạm, Văn Đại.

Hành vi lựa chọn sản phẩm du lịch của du khách Việt Nam/ Phạm Văn Đại: Luận án Tiến sĩ Tâm lí học, Chuyên ngành: Tâm lí học chuyên ngành: 62.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 162 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2355

Phân loại (DDC): 153.8309597

*Tóm tắt : Xác định những vấn đề lý luận tâm lý học về hành vi lựa chọn sản phẩm du lịch như: khái niệm, cấu trúc và biểu hiện hành vi lựa chọn sản phẩm du lịch của du khách Việt Nam cùng các yếu tố ảnh hưởng đến hành vi lựa chọn sản phẩm của họ. Xác định các mức độ biểu hiện hành vi lựa chọn sản phẩm du lịch của du khách Việt Nam và mức độ ảnh hưởng của một số yếu tố đến hành vi lựa chọn sản phẩm du lịch của du khách Việt Nam. Đề xuất các biện pháp tác động nhằm điều chỉnh hành vi lựa chọn sản phẩm du lịch của du khách.

Người hướng dẫn : Trần Quốc Thành - GS.TS%Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS

012. Trần, Như Tuấn.

Đại thừa Bách pháp trong đời sống của người tu hành Phật đạo ở Việt Nam hiện nay/ Trần Như Tuấn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 119 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2356

Phân loại (DDC): 181.04309597

*Tóm tắt : Làm rõ lịch sử ra đời của Duy thức học và Đại thừa Bách pháp. Phân tích rõ ý nghĩa triết học của hệ tư tưởng Đại thừa Bách pháp. Làm sáng tỏ tầm quan trọng của Đại thừa Bách pháp cũng như ý nghĩa của việc thực hành và truyền bá Đại thừa Bách pháp đối với giới tu sĩ Phật giáo và cư sĩ Phật tử ở Việt Nam hiện nay.

Người hướng dẫn : Lê Văn Đoán - PGS.TS

200. TÔN GIÁO

013. Nguyễn, Thị Tiểu Ngọc.

Sinh hoạt tôn giáo, tín ngưỡng trong triều đình Đại Việt từ thế kỉ X đến XIV/ Nguyễn Thị Tiểu Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 115 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2411

Phân loại (DDC): 200.95970902

*Tóm tắt : Khái quát bối cảnh lịch sử Đại Việt qua 4 thế kỉ từ thế kỉ X đến XIV. Tìm hiểu về sinh hoạt tôn giáo tín ngưỡng trong triều đình Đại Việt thế kỉ X đến XIV, từ đó rút ra một số nhận xét về sinh hoạt tôn giáo, tín ngưỡng trong triều đình Đại Việt thế kỉ X đến XIV.

Người hướng dẫn : Lê Hiến Chương - TS

300. KHOA HỌC XÃ HỘI

014. Hoàng, Bá Dũng.

Phát triển đội ngũ cán bộ, công chức ở các xã đặc biệt khó khăn huyện Mường La, tỉnh Sơn La/ Hoàng Bá Dũng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 101 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2491

Phân loại (DDC): 305.9320959718

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về phát triển đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ, công chức ở các xã đặc biệt khó khăn huyện Mường La, tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Hạnh Phúc - PGS. TS

015. Nguyễn, Thị Thanh.

Phát triển làng nghề truyền thống bánh mứt kẹo Xuân Đình, quận Bắc Từ Liêm, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2046

Phân loại (DDC): 306.470959731

*Tóm tắt : Đúc kết cơ sở lí luận và thực tiễn về làng nghề và làng nghề truyền thống để vận dụng vào địa bàn Xuân Đình. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng đến triển làng nghề truyền thống và phân tích thực trạng hoạt động của làng nghề bánh mứt kẹo Xuân Đình. Đề xuất các giải pháp phát triển có hiệu quả và bền vững làng nghề truyền thống trong tương lai.

Người hướng dẫn : Lê Thông - GS.TS

016. Phạm, Việt Hà.

Giáo dục phòng chống hôn nhân cận huyết thống ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số trên địa bàn huyện Vân Hồ tỉnh Sơn La/ Phạm Việt Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 104 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2492

Phân loại (DDC): 306.820959718

*Tóm tắt : Phân tích, khái quát cơ sở lý luận về hôn nhân cận huyết thống và giáo dục cộng đồng về hôn nhân cận huyết thống. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục phòng chống tình trạng hôn nhân cận huyết thống nhằm nâng cao chất lượng dân số của các cộng đồng dân tộc thiểu số huyện Vân Hồ, tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Trần Quốc Thành - PGS. TS

017. Trần, Thị Kim Nhung.

Phòng chống nạn cờ bạc dưới thời Nguyễn giai đoạn 1802 - 1883/ Trần Thị Kim Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 73 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2001

Phân loại (DDC): 306.4820959709034

*Tóm tắt : Tìm hiểu khái niệm cờ bạc, nguồn gốc, sự phát triển và tác hại của cờ bạc thế kỷ 20. Phân tích các biện pháp phòng chống nạn cờ bạc dưới thời Nguyễn giai đoạn 1802 – 1883. Trên cơ sở đó rút ra một số nhận xét về các biện pháp phòng chống nạn cờ bạc của các vua Nguyễn, xem xét hiệu quả của các biện pháp phòng chống nạn cờ bạc dưới triều Nguyễn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Thủy - TS

320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ

018. Đoàn, Thị Vân.

Quá trình Cộng hòa Liên bang Đức tham gia liên kết khu vực châu Âu từ năm 1951 đến nay/ Đoàn Thị Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 88 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2358

Phân loại (DDC): 327.43017124

*Tóm tắt : Những nhân tố tác động đến quá trình Cộng hòa Liên bang Đức tham gia liên kết khu vực châu Âu. Phân tích quá trình Cộng hòa Liên bang Đức tham gia liên kết khu vực châu Âu (1951 - 2016). Trên cơ sở đó đưa ra một số nhận xét về quá trình nước Đức tham gia liên kết khu vực châu Âu từ 1951 đến nay.

Người hướng dẫn : Trần Thị Vinh - GS.TS

019. Đỗ, Thị Thu Hà.

Giáo dục kỹ năng hợp tác trong dạy học phần Công dân với đạo đức ở trường THPT Ứng Hòa A, Hà Nội/ Đỗ Thị Thu Hà: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 114 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2407

Phân loại (DDC): 320.4071259731

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của việc giáo dục kỹ năng hợp tác trong dạy học môn Giáo dục công dân - Phần Công dân với đạo đức lớp 10 cho học sinh THPT Ứng Hòa A, Hà Nội. Đề xuất các nguyên tắc, biện pháp giáo dục kỹ năng hợp tác cho học sinh THPT Ứng Hòa A, Hà Nội qua dạy học môn Giáo dục công dân.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Liên - TS

020. Nguyễn, Thị Trang.

Quan hệ Pháp - Mỹ về vấn đề Việt Nam giai đoạn 1963 - 1973/ Nguyễn Thị Trang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 131 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2410

Phân loại (DDC): 327.4407309046

*Tóm tắt : Phân tích mối quan hệ giữa Mỹ và Pháp trong bối cảnh thế giới và tình hình Việt Nam những năm 1963 - 1973. Tìm hiểu nguồn gốc, động lực và mục tiêu của những mối quan hệ này cũng như đánh giá hệ quả trực tiếp, gián tiếp của mối quan hệ đến cuộc kháng chiến của nhân dân Việt Nam. Phân tích thái độ, quan điểm và sự phản ứng của những người đứng đầu Chính phủ hai cường quốc xoay quanh những sự kiện xảy ra từ 1963 đến năm 1973. Khắc họa mối quan hệ Pháp - Mỹ về Việt Nam trong giai đoạn 1963 đến 1973.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hạnh - PGS. TS

335. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ HỆ THỐNG CÓ LIÊN QUAN

021. Dương, Quỳnh Hoa.

Phát triển năng lực tư duy biện chứng cho sinh viên khối ngành kỹ thuật ở Việt Nam hiện nay trong dạy học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin về triết học/ Dương Quỳnh Hoa: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 186 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2347

Phân loại (DDC): 335.430711

*Tóm tắt : Luận giải cơ sở khoa học của việc phát triển năng lực tư duy biện chứng cho sinh viên khối ngành kỹ thuật trong dạy học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin về triết học. Đề xuất những yêu cầu và một số biện pháp chủ yếu nhằm phát triển năng lực tư duy biện chứng cho sinh viên ở một số trường đại học khối ngành kỹ thuật Việt Nam hiện nay trong dạy học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin về triết học. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Sinh - PGS. TS

022. Nguyễn, Phước Dũng.

Dạy học giải quyết vấn đề phần Những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường chính trị vùng Đồng bằng sông Cửu Long/ Nguyễn Phước Dũng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 162 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2348

Phân loại (DDC): 335.430705978

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của dạy học giải quyết vấn đề phần Những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường chính trị tỉnh. Phân tích cơ sở thực tiễn, xây dựng nguyên tắc và đề xuất các biện pháp dạy học giải quyết vấn đề phần Những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường chính trị vùng Đồng bằng sông Cửu Long. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Lê Văn Đoán - PGS. TS

360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI

023. Lê, Thị Quyên.

Bạo lực gia đình ở huyện Sóc Sơn - thành phố Hà Nội hiện nay/ Lê Thị Quyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 99 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2219

Phân loại (DDC): 362.82920959731

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận và thực tiễn để nghiên cứu bạo lực gia đình. Phân tích thực trạng, hậu quả, nguyên nhân và đề xuất một số giải pháp nhằm phòng, chống bạo lực gia đình ở huyện Sóc Sơn – thành phố Hà Nội hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mai Hồng - TS

370. GIÁO DỤC

024. Bùi, Thị Tuyết Mai.

Giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên Cao đẳng sư phạm trong bối cảnh đổi mới giáo dục/ Bùi Thị Tuyết Mai: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và lịch sử giáo dục: 62.14.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 159 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2341

Phân loại (DDC): 378.014

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên ở các trường cao đẳng sư phạm trong bối cảnh đổi mới giáo dục. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên ở các trường cao đẳng sư phạm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Thực nghiệm một số biện pháp giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên ở các trường cao đẳng sư phạm.

Người hướng dẫn : Phan Thanh Long - PGS.TS

025. Chu, Thị Lan.

Biện pháp can thiệp giáo dục hành vi bùng nổ cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ đầu cấp Tiểu học tại Hải Phòng/ Chu Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 106 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2521

Phân loại (DDC): 371.9472

*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lí luận về can thiệp giáo dục hành vi bùng nổ cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ. Nghiên cứu thực trạng hành vi của trẻ rối loạn phổ tự kỷ đầu cấp Tiểu học. Đề xuất và thực nghiệm một số biện pháp can thiệp giáo dục nhằm hạn chế hành vi bùng nổ và phát triển hành vi phù hợp cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ đầu cấp Tiểu học.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Minh - PGS. TS

026. Deng Inthaseng.

Thực trạng suy dinh dưỡng của trẻ em ở một số trường Mầm non Lào và đề xuất biện pháp dự phòng/ Deng Inthaseng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 80 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2364

Phân loại (DDC): 372.37309594

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về biện pháp dự phòng suy dinh dưỡng cho trẻ em ở một số trường Mầm non Lào. Nghiên cứu thực trạng và tìm hiểu một số yếu tố liên quan đến tình trạng suy dinh dưỡng của trẻ em ở một số trường Mầm non Lào. Trên cơ sở đó đưa ra một số biện pháp dự phòng nhằm giảm tình trạng suy dinh dưỡng của trẻ em ở một số trường Mầm non Lào.

Người hướng dẫn : Hoàng Quý Tinh - PGS.TS

027. Dương, Việt Hưng.

Quản lý hoạt động tự học của học viên trường Trung cấp Cảnh sát vũ trang/ Dương Việt Hưng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 94 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2518

Phân loại (DDC): 378.17943

*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về hoạt động tự học, quản lý hoạt động tự học. Mô tả thực trạng hoạt động tự học và công tác quản lý hoạt động tự học, đồng thời phân tích, đánh giá nguyên nhân của thực trạng trên tại trường Trung cấp Cảnh sát vũ trang. Đề xuất các biện pháp nhằm cải thiện thực trạng.

Người hướng dẫn : Phan Thanh Long - PGS. TS

028. Đặng, Xuân Cảnh.

Quản lý hoạt động học tập của học sinh Trường Dự bị Đại học Dân tộc đáp ứng yêu cầu tạo nguồn đào tạo cán bộ cho miền núi/ Đặng Xuân Cảnh: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 62.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 187 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2342

Phân loại (DDC): 378.17

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động học tập của học sinh trường Dự bị Đại học Dân tộc đáp ứng yêu cầu tạo nguồn đào tạo cán bộ cho miền núi. Phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động học tập của học sinh trường Dự bị Đại học Dân tộc đáp ứng yêu cầu tạo nguồn đào tạo cán bộ cho miền núi. Khảo nghiệm và thử nghiệm một số biện pháp nhằm khẳng định sự cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Trần Kiểm Mai - PGS.TS% Công Khanh - TS

029. Đinh, Hoài Linh.

Nghiên cứu các biện pháp tích hợp giáo dục đạo đức cho học sinh Tiểu học qua dạy học các môn học/ Đinh Hoài Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2209

Phân loại (DDC): 372.0114

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về tích hợp giáo dục đạo đức qua dạy học các môn học: Tìm hiểu các khái niệm, các thuật ngữ có liên quan, lý luận về giáo dục đạo đức, lý luận về dạy học các môn học, khả năng giáo dục đạo đức qua các môn học. Nghiên cứu thực tiễn tích hợp giáo dục đạo đức qua dạy học các môn học: Nhận thức của giáo viên, thái độ của giáo viên, hành động của giáo viên. Đề xuất các biện pháp tích hợp giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học qua các môn học: Các mục tiêu, các căn cứ khoa học, các biện pháp tích hợp giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học qua một số môn học, các điều kiện để thực hiện tốt đề tài. Thực nghiệm sư phạm để kiểm định tính khả thi của các biện pháp tích hợp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Hợp - PGS.TS

030. Hoàng, Nghĩa Trường.

Quản lý hoạt động đào tạo lái xe ô tô ở trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I/ Hoàng Nghĩa Trường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2389

Phân loại (DDC): 378.125

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về hoạt động đào tạo, quản lý hoạt động đào tạo lái xe ở trường Cao đẳng. Điều tra, khảo sát, phân tích và đánh giá thực trạng quản lý hoạt động dạy học lái xe trong trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I. Đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động đào tạo lái xe tại trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I.

Người hướng dẫn : Từ Đức Văn - PGS.TS

031. Hoàng, Quân.

Quản lý phát triển năng lực lãnh đạo của đội ngũ nữ cán bộ Học viện Tài chính/ Hoàng Quân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 96 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2481

Phân loại (DDC): 378.111

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lý phát triển năng lực lãnh đạo của đội ngũ nữ cán bộ. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý và phát triển năng lực lãnh đạo của đội ngũ nữ cán bộ Học viện Tài chính.

Người hướng dẫn : Trần Thị Bích Liễu - TS

032. Hoàng, Thị Kiên.

Thực hiện chính sách hỗ trợ giáo dục Mầm non ở vùng tái định cư huyện Mường La, tỉnh Sơn La/ Hoàng Thị Kiên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 95 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2489

Phân loại (DDC): 372.959718

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về thực hiện chính sách giáo dục Mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp thực hiện chính sách giáo dục Mầm non ở vùng tái định cư huyện Mường La, tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tình - PGS. TS

033. Lê, Mai Khương.

Quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học viên Trường Trung cấp Cảnh sát Vũ trang Bộ Công an/ Lê Mai Khương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2405

Phân loại (DDC): 373.1384

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận nghiên cứu quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học viên Trường Trung cấp Cảnh sát Vũ trang. Khảo sát, đánh giá thực trạng, chỉ rõ những nguyên nhân, rút ra những kinh nghiệm quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học viên Trường Trung cấp Cảnh sát Vũ trang, Bộ Công an. Đề xuất và khảo nghiệm biện pháp tổ chức quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học viên Trường Trung cấp Cảnh sát Vũ trang nhằm nâng cao chất lượng hiệu quả giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học viên trong nhà trường.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mai Lan - PGS.TS

034. Lê, Văn Đại.

Quản lý dạy học môn Toán ở các trường Trung học cơ sở huyện Hữu Lũng, tỉnh Lạng Sơn/
Lê Văn Đại: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14
. – H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2178

Phân loại (DDC): 373.11020959711

*Tóm tắt : Nghiên cứu và hệ thống hoá cơ sở lý luận về quản lý dạy học nói chung, môn Toán nói riêng ở các THCS. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm các biện pháp quản lý dạy học môn Toán ở các trường THCS huyện Hữu Lũng, tỉnh Lạng Sơn.

Người hướng dẫn : Hà Thị Đức - PGS.TS

035. Lê, Văn Trường.

Quản lý đội ngũ viên chức chuyên ngành hành chính theo vị trí việc làm tại trường Đại học Sư phạm Hà Nội/ Lê Văn Trường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1952

Phân loại (DDC): 378.110959731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý luận về quản lý đội ngũ viên chức hành chính theo vị trí việc làm trong trường đại học công lập. Đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý đội ngũ viên chức hành chính theo vị trí việc làm tại trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

Người hướng dẫn : Dương Thị Hoàng Yến - PGS.TS

036. Lò, Thị Điện.

Huy động cộng đồng trong việc hạn chế hiện tượng học sinh Trung học phổ thông bỏ học ở huyện Mường La, tỉnh Sơn La/ Lò Thị Điện: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 131 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2493

Phân loại (DDC): 373.1190959718

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về hiện tượng học sinh bỏ học và huy động sự tham gia của cộng đồng vào việc hạn chế hiện tượng học sinh THPT bỏ học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp huy động cộng đồng tham gia vào việc hạn chế hiện tượng học sinh bỏ học trên địa bàn huyện Mường La, tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Trần Quốc Thành - PGS. TS

037. Lục, Cao Cường.

Quản lý sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học trường Trung học phổ thông huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai/ Lục Cao Cường: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2268

Phân loại (DDC): 373.11409597167

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học ở trường THPT. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học ở các trường THPT huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mùi - TS

038. Lư, Ngọc Duy.

Quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học viên tại trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I/ Lư Ngọc Duy: Luận văn Thạc sỹ Quản lý Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 134 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2519

Phân loại (DDC): 378.1671

*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận về quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học viên. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp cải tiến quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học viên, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo ở trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I.

Người hướng dẫn : Phạm Việt Vượng - PGS. TS

039. Ngô, Thị Diệp Hoa.

Quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ của Hiệu trưởng trường Mầm non quận Ngô Quyền thành phố Hải Phòng/ Ngô Thị Diệp Hoa: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2194

Phân loại (DDC): 372.370959735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý luận về quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ của Hiệu trưởng trường Mầm non. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ của Hiệu trưởng trường Mầm non quận Ngô Quyền Thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nghiêm Thị Dương - TS

040. Ngô, Thị Phương Thảo.

Phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động dạy trẻ sắp xếp theo quy luật/ Ngô Thị Phương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học Mầm non: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2180

Phân loại (DDC): 372.3

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của việc phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ 5 – 6 tuổi trong hoạt động dạy trẻ sắp xếp theo quy luật. Phân tích thực trạng và tiến hành xây dựng một số biện pháp phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ 5 – 6 tuổi trong hoạt động dạy trẻ sắp xếp theo quy luật. Tiến hành thực nghiệm sư phạm các biện pháp phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ 5 – 6 tuổi trong hoạt động dạy trẻ sắp xếp theo quy luật mà đề tài đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Liên - PGS.TS

041. Ngô, Thị Phương Thảo.

Quản lí hoạt động tổ chuyên môn ở trường Trung học cơ sở theo hướng phát triển năng lực dạy học/ Ngô Thị Phương Thảo: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 62.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 135 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2354

Phân loại (DDC): 373.114

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lí luận về quản lí hoạt động của tổ chuyên môn theo hướng phát triển năng lực dạy học cho giáo viên THCS. Khảo sát đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lí hoạt động tổ chuyên môn theo hướng phát triển năng lực dạy học của giáo viên THCS. Khảo nghiệm và thử nghiệm biện pháp quản lí hoạt động tổ chuyên môn của Hiệu trưởng theo hướng phát triển năng lực dạy học của giáo viên THCS thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Phạm Khắc Chương - PGS.TS%Phạm Văn Sơn - PGS.TS

042. Nguyễn, Minh Hải.

Quản lí hoạt động giáo dục kĩ năng sống cho học sinh các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng/ Nguyễn Minh Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 126 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2196

Phân loại (DDC): 372.370959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu, hệ thống hóa những vấn đề lí luận về quản lí hoạt động giáo dục kĩ năng sống cho học sinh của Hiệu trưởng các trường Tiểu học. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lí hoạt động giáo dục kĩ năng sống cho học sinh của Hiệu trưởng các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, Hải Phòng. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Lưu Thu Thủy - TS

043. Nguyễn, Thị Hiền.

Phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ khiếm thính 3 - 6 tuổi sau cấy ốc tai điện tử/ Nguyễn Thị Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 130 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2437

Phân loại (DDC): 371.9124622

*Tóm tắt : Cơ sở lí luận của việc phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ khiếm thính 3 - 6 tuổi sau cấy ốc tai điện tử. Phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ khiếm thính 3 - 6 tuổi sau cấy ốc tai điện tử. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Bùi Thế Hợp - TS

044. Nguyễn, Thị Hoa.

Biện pháp hướng dẫn trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3 - 4 tuổi thực hiện các hoạt động trong chế độ sinh hoạt hàng ngày ở trường Mầm non/ Nguyễn Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 120 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2438

Phân loại (DDC): 371.94

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về biện pháp hướng dẫn trẻ rối loạn phổ tự kỉ thực hiện các hoạt động trong chế độ sinh hoạt hàng ngày ở trường Mầm non. Phân tích thực trạng và đề xuất, thực nghiệm một số biện pháp hướng dẫn trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3 - 4 tuổi thực hiện các hoạt động trong chế độ sinh hoạt hàng ngày ở trường Mầm non.tham gia hoạt động góc trong trường mầm non thông qua hình ảnh.

Người hướng dẫn : Lê Thị Thúy Hằng - TS

045. Nguyễn, Thị Hồng Hạnh.

Quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên của Hiệu trưởng trường Mầm non Thị trấn Vôi, huyện Lạng Giang, tỉnh Bắc Giang/ Nguyễn Thị Hồng Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1914

Phân loại (DDC): 372.1120959725

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lí luận cho đề tài. Trên cơ sở tìm hiểu thực trạng, luận văn đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên của Hiệu trưởng trường Mầm non Thị trấn Vôi, huyện Lạng Giang, tỉnh Bắc Giang.

Người hướng dẫn : Đinh Thị Kim Thoa - PGS.TS

046. Nguyễn, Thị Huyền.

Biện pháp trợ giúp giáo dục cho người dân xã Tân Lập, huyện Đan Phượng, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2435

Phân loại (DDC): 374.959731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về trợ giúp giáo dục cho người dân. Khảo sát thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm một số biện pháp trợ giúp giáo dục cho người dân tại xã Tân Lập, huyện Đan Phượng, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Hoàng Thanh Thúy - TS

047. Nguyễn, Thị Mai Anh.

Quản lý hoạt động dạy học theo tiếp cận phát triển năng lực người học ở trường Tiểu học Thạch Khê, thành phố Hải Dương, tỉnh Hải Dương/ Nguyễn Thị Mai Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 124 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2032

Phân loại (DDC): 372.11020959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu và hệ thống hóa cơ sở lý luận của việc quản lý hoạt động dạy học theo tiếp cận phát triển năng lực cho học sinh bậc Tiểu học. Khảo sát, phân tích và đánh giá thực trạng về hoạt động dạy học và việc quản lý hoạt động dạy học theo tiếp cận phát triển năng lực cho học sinh của đội ngũ cán bộ quản lý trường Tiểu học Thạch Khê, thành phố Hải Dương. Đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học theo tiếp cận phát triển năng lực cho học sinh trường Tiểu học Thạch Khê, thành phố Hải Dương.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Thuận - TS

048. Nguyễn, Thị Nhung.

Hỗ trợ phát triển kỹ năng giao tiếp tổng hợp cho trẻ khiếm thính 5 - 6 tuổi trong môi trường giáo dục chuyên biệt/ Nguyễn Thị Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1967

Phân loại (DDC): 371.912

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hỗ trợ phát triển kỹ năng giao tiếp tổng hợp cho trẻ khiếm thính. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp hỗ trợ phát triển kỹ năng giao tiếp tổng hợp cho trẻ khiếm thính 5 - 6 tuổi trong môi trường giáo dục chuyên biệt. Trên cơ sở đó tiến hành tổ chức thực nghiệm sư phạm nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Uẩn - GS.TS

049. Nguyễn, Thị Thu Trang.

Day học môn Tự nhiên và Xã hội bằng Giáo dục trải nghiệm/ Nguyễn Thị Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 84 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2023

Phân loại (DDC): 372.1102

*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lí luận và thực tiễn của việc dạy học môn Tự nhiên Xã hội bằng Giáo dục trải nghiệm. Nghiên cứu và đề xuất các nguyên tắc, quy trình dạy học môn Tự nhiên Xã hội, xác định các bài học có thể dạy học bằng Giáo dục trải nghiệm. Xây dựng một số kế hoạch dạy học bằng Giáo dục trải nghiệm và đề xuất một số yêu cầu sư phạm khi dạy học môn Tự nhiên Xã hội bằng Giáo dục trải nghiệm. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thân - PGS. TS

050. Nguyễn, Thị Thúy Liễu.

Biện pháp phát triển kỹ năng vận động tinh cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi thông qua hoạt động với đồ vật/ Nguyễn Thị Thúy Liễu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Mầm non: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2314

Phân loại (DDC): 372.374044

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về biện pháp phát triển kỹ năng vận động tinh cho trẻ 24 – 36 tháng tuổi thông qua hoạt động với đồ vật. Phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp phát triển kỹ năng vận động tinh cho trẻ 24 – 36 tháng tuổi thông qua hoạt động với đồ vật. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng hiệu quả và tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Đặng Hồng Phương - PGS.TS

051. Nguyễn, Thị Uyên.

Đánh giá kết quả học tập môn Giáo dục học cho sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Đà Lạt theo hướng phát huy năng lực tự học/ Nguyễn Thị Uyên: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2002

Phân loại (DDC): 378.166

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận của đánh giá kết quả học tập cho sinh viên theo hướng phát huy năng lực tự học. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp đánh giá kết quả học tập môn giáo dục cho sinh viên trường Cao đẳng sư phạm Đà Lạt theo hướng phát huy năng lực tự học. Tiến hành thực nghiệm đánh giá kết quả học tập môn Giáo dục học nhằm đánh giá tính khả thi của biện pháp theo đề xuất của đề tài.

Người hướng dẫn : Từ Đức Văn - PGS.TS

052. Nguyễn, Văn Trương.

Quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo hướng phát triển năng lực người học tại các trường Tiểu học huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Văn Trương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2005

Phân loại (DDC): 372.13840959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo hướng phát triển năng lực người học ở các trường tiểu học. Phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo hướng phát triển năng lực người học tại các trường Tiểu học huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Dương Giáng Thiên Hương - TS

053. Nguyễn, Xuân Thanh.

Các biện pháp đổi mới giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Tiểu học thành phố Hà Nội/ Nguyễn Xuân Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 118 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2097

Phân loại (DDC): 372.370440959731

*Tóm tắt : Làm rõ những khái niệm công cụ, những cơ sở lý thuyết liên quan đề tài như quá trình giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Tiểu học thành phố Hà Nội. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp đổi mới giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh tiểu học thành phố Hà Nội. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm chứng tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Hợp - PGS.TS

054. Phạm, Hoàng Nam.

Quản lý đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực ở các trường Tiểu học huyện Sơn Động, tỉnh Bắc Giang/ Phạm Hoàng Nam: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2181

Phân loại (DDC): 372.1260959725

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực trường Tiểu học. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực các trường Tiểu học huyện Sơn Động, tỉnh Bắc Giang.

Người hướng dẫn : Phó Đức Hòa - PGS.TS

055. Phạm, Ngọc Tân.

Quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng các trường THCS trong giai đoạn đổi mới ở huyện An Dương thành phố Hải Phòng/ Phạm Ngọc Tân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 124 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2197

Phân loại (DDC): 373.11020959735

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng trường THCS. Điều tra, khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng trường THCS huyện An Dương, Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Bùi Đình Hưng - TS

056. Phạm, Thanh Tuấn.

Quản lý hoạt động ngoài giờ lên lớp của học sinh hệ Trung cấp trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I/ Phạm Thanh Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2391

Phân loại (DDC): 373.1384

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về công tác học sinh sinh viên và quản lý công tác học sinh trong trường Cao đẳng chuyên nghiệp. Nghiên cứu thực trạng công tác quản lý hoạt động ngoài giờ lên lớp của học sinh hệ Trung cấp và thực trạng quản lý công tác học viên của trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I. Đề xuất biện pháp quản lý hoạt động ngoài giờ lên lớp của học sinh hệ Trung cấp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo của trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I.

Người hướng dẫn : Lê Phước Minh - PGS.TS

057. Phạm, Thị Thanh Nga.

Biện pháp phát triển các thao tác tư duy cho trẻ 5 – 6 tuổi thông qua hoạt động hình thành biểu tượng hình dạng/ Phạm Thị Thanh Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . – 144 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2313

Phân loại (DDC): 372.7044

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận của biện pháp phát triển các thao tác tư duy cho trẻ 5 – 6 tuổi thông qua hoạt động hình thành biểu tượng hình dạng. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát triển các thao tác tư duy cho trẻ 5 – 6 tuổi thông qua hoạt động hình thành biểu tượng hình dạng. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Liên - PGS.TS

058. Phan, Thị Thanh Huyền.

Quản lý đánh giá kết quả học tập của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ tại Học viện An ninh nhân dân/ Phan Thị Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2425

Phân loại (DDC): 378.167

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về đánh giá và quản lý đánh giá kết quả học tập trong đào tạo theo học chế tín chỉ. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý đánh giá kết quả học tập của sinh viên hệ chính quy trong đào tạo theo học chế tín chỉ tại Học viện An ninh nhân dân.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Sơn - PGS. TS

059. Phouthaphone Xaikosy.

Biện pháp kích thích tính tích cực vận động cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua trò chơi dân gian/ Phouthaphone Xaikosy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 93 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2363

Phân loại (DDC): 372.868044

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lý luận về biện pháp kích thích tính tích cực vận động cho trẻ 5 – 6 tuổi thông qua trò chơi dân gian. Điều tra thực trạng và đề xuất biện pháp kích thích tính tích cực vận động cho trẻ 5 – 6 tuổi thông qua trò chơi dân gian. Tổ chức thực nghiệm sư phạm các biện pháp đã xây dựng để đánh giá tính khả thi của các biện pháp và kiểm chứng giả thuyết khoa học mà đề tài đã đưa ra.

Người hướng dẫn : Đặng Hồng Phương - PGS.TS

060. Quách, Ngọc Anh.

Quản lý tổ chức thực hành chỉ huy hoạt động Đội trong đào tạo Cán bộ chỉ huy Đội ở trường Lê Duẩn/ Quách Ngọc Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2321

Phân loại (DDC): 373.183

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về quản lý tổ chức thực hành chỉ huy hoạt động Đội trong đào tạo cán bộ chỉ huy Đội. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất đổi mới, hoàn thiện một số biện pháp quản lý tổ chức thực hành hoạt động Đội trong đào tạo cán bộ chỉ huy Đội theo hướng tiếp cận năng lực thực hiện và tiến hành thực nghiệm một số biện pháp góp phần nâng cao kết quả đào tạo cán bộ chỉ huy Đội của Trường trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Uẩn - GS.TS

061. Trần, Văn Dương.

Quản lý sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học ở các trường THPT huyện Bát Xát, tỉnh Lào Cai/ Trần Văn Dương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2267

Phân loại (DDC): 373.11409597167

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học ở trường THPT. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học ở các trường THPT huyện Bát Xát, tỉnh Lào Cai.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tình - PGS. TS

062. Trịnh, Thị Thanh Hằng.

Giáo dục hướng nghiệp cho học sinh Trung học phổ thông huyện Hoài Đức - Hà Nội theo định hướng đổi mới giáo dục/ Trịnh Thị Thanh Hằng: Luận văn Thạc sỹ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và lịch sử Giáo dục học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 122 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2175

Phân loại (DDC): 373.14250959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT theo định hướng đổi mới giáo dục. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm sự cần thiết, tính khả thi của các biện pháp giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT huyện Hoài Đức – Hà Nội theo định hướng đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn : Phạm Viết Vượng - PGS.TS

063. Vũ, Thị Minh Ngân.

Biện pháp quản lí dạy học theo tiếp cận phát triển năng lực người học ở trường THCS Phú Diễn quận Bắc Từ Liêm thành phố Hà Nội/ Vũ Thị Minh Ngân: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 85 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2000

Phân loại (DDC): 373.11020959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận về quản lý dạy học theo tiếp cận phát triển năng lực người học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý dạy học theo tiếp cận phát triển năng lực người học nhằm góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục ở trường THCS Phú Diễn – quận Bắc Từ Liêm – Thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Phan Bích Ngọc - TS

064. Vũ, Văn Sáng.

Quản lý hoạt động phòng chống bạo lực học đường trong trường Trung học phổ thông huyện Tứ Kỳ, tỉnh Hải Dương/ Vũ Văn Sáng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2036

Phân loại (DDC): 373.17820959734

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận quản lý hoạt động phòng chống bạo lực học đường các trường THPT. Phân tích thực trạng và đề xuất những biện pháp quản lý hoạt động phòng chống bạo lực học đường ở các trường THPT trên địa bàn huyện Tứ Kỳ, tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn : Trương Xuân Cừ - TS

390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN

065. Bùi, Thị Thúy Vân.

Hình tượng nhân vật Duông trong sử thi Xơ Đăng/ Bùi Thị Thúy Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 125 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2220

Phân loại (DDC): 398.208995932

*Tóm tắt : Giới thiệu về sử thi Xơ Đăng và thế giới nhân vật trong sử thi Xơ Đăng. Xác định đặc điểm của hình tượng nhân vật Duông dưới góc độ nội dung, tư tưởng. Tìm hiểu nghệ thuật xây dựng hình tượng nhân vật Duông. Qua đó giúp người đọc có được cái nhìn hệ thống về sử thi Xơ Đăng và hiểu hơn con người, đặc điểm sinh hoạt văn hóa, xã hội của tộc người này.

Người hướng dẫn : Nguyễn Việt Hùng - PGS.TS

066. Hoàng, Thị Kim Cúc.

Truyện cổ dân gian Cao Lan từ góc nhìn văn hóa/ Hoàng Thị Kim Cúc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 127 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1911

Phân loại (DDC): 398.208995911

*Tóm tắt : Khái quát diện mạo văn hóa Cao Lan. Nghiên cứu các hình thức nghệ thuật (cốt truyện, nhân vật, nghệ thuật trần thuật, không gian và thời gian nghệ thuật...) trong các pho truyện cổ dân gian Cao Lan. Đánh giá những ưu điểm và hạn chế trong truyện cổ dân gian Cao Lan.

Người hướng dẫn : Trần Mạnh Tiến - PGS.TS

067. Hoàng, Thị Tuyết Mai.

Khảo sát mo tang lễ của người Tày huyện Văn Quan, tỉnh Lạng Sơn/ Hoàng Thị Tuyết Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 140 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2184

Phân loại (DDC): 398.808995911059711

*Tóm tắt : Tập hợp tư liệu văn bản về mo tang lễ của người Tày. Khảo sát mo tang lễ dân tộc Tày (số lượng, nội dung, các chặng mo, các hình thức diễn xướng...). Nghiên cứu giá trị nội dung, giá trị nghệ thuật của mo tang lễ người Tày Văn Quan tỉnh Lạng Sơn. Khám phá ra một số biểu tượng xuất hiện trong mo tang lễ. Phân tích quan niệm và phong tục của người Tày qua mo tang lễ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Bích Hà - PGS.TS

068. Tân, Thanh Huyền.

Khảo sát tục ngữ của người Mông ở Lào Cai/ Tân Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2096

Phân loại (DDC): 398.995978

*Tóm tắt : Tổng quan về văn hóa và văn học dân gian của người Mông ở Lào Cai. Khảo sát toàn bộ tục ngữ của người Mông ở Lào Cai được chọn lọc từ các nguồn tư liệu tại chỗ và điền dã. Nghiên cứu các đặc điểm về nội dung và hình thức nghệ thuật trong tục ngữ của người Mông ở Lào Cai nhằm tìm ra bản sắc tộc người và cơ cấu của nó trên các cấp độ khác nhau từ đó so sánh đối chiếu với tục ngữ của các dân tộc khác.

Người hướng dẫn : Vũ Anh Tuấn - GS.TS

069. Trần, Thị Minh Hậu.

Tiếp nhận cổ tích Việt Nam trong truyện cổ tích Việt Nam trong trường Phổ thông ở vùng núi Tây Bắc/ Trần Thị Minh Hậu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lý luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 94 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2480

Phân loại (DDC): 398.209597

*Tóm tắt : Khái quát về tiếp nhận văn học và tiếp nhận văn học trong nhà trường phổ thông. Làm sáng tỏ hệ thống truyện cổ tích trong trường phổ thông từ đó tìm được những đóng góp và những hạn chế trong việc xây dựng chương trình cũng như việc tiếp thu của học sinh các cấp; trên cơ sở đó tìm phương hướng giảng dạy phù hợp, hiệu quả với thể loại truyện cổ tích trong trường phổ thông.

Người hướng dẫn : Trần Mạnh Tiến - PGS. TS

070. Bùi, Thị Thu Thảo.

Luật của nhóm trên thành phần trung hòa của một đường cong Hyper - Eliptic có nhiều thành phần liên thông thực/ Bùi Thị Thu Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và tô pô: 60.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 41 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2098

Phân loại (DDC): 516.35

*Tóm tắt : Nhắc lại các kiến thức về hình học đại số bó, lược đồ, định lí Riemann-Roch, đường cong đại số thực, đường cong hyper - elliptic. Trình bày các kết quả về luật của nhóm trên thành phần trung hòa của một đường cong hyper-elliptic có nhiều thành phần liên thông thực.

Người hướng dẫn : Tạ Anh Cường - TS

071. Đào, Thị Thảo.

Xấp xỉ hàm đa điều hòa dưới gần các điểm biên/ Đào Thị Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Toán giải tích (Giải tích hàm): 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 29 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2269

Phân loại (DDC): 515.7

*Tóm tắt : Trình bày một số khái niệm và định lý liên quan: hàm điều hòa dưới, hàm đa điều hòa dưới, miền ống, miền giả lồi, miền Rienhardt, ...; tính chính quy hóa của hàm đa điều hòa dưới gần điểm biên.

Người hướng dẫn : Tăng Văn Long - TS

072. Lê, Trung Tín.

Xây dựng lớp học tư duy thông qua dạy học Hình học không gian lớp 11 Trung học phổ thông/ Lê Trung Tín: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 268 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2346

Phân loại (DDC): 516.230712

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận của việc xây dựng lớp học tư duy và phát triển tư duy nói chung tư duy phê phán, tư duy sáng tạo nói riêng cho học sinh THPT. Nghiên cứu các biểu hiện của tư duy phê phán, tư duy sáng tạo trong học Toán của các nhóm đối tượng học sinh THPT và đánh giá thực trạng dạy học phát triển tư duy nói chung tư duy phê phán, tư duy sáng tạo nói riêng của học sinh ở trường THPT. Đề xuất một số biện pháp xây dựng lớp học tư duy nhằm phát triển tư duy nói chung tư duy phê phán và tư duy sáng tạo nói riêng cho từng học sinh trong lớp học. Tổ chức thực nghiệm sư phạm xem xét tính khả thi của các biện pháp đề xuất và tìm hiểu khả năng triển khai trong thực tiễn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Châu - GS.TS% Bùi Duy Hưng - TS

073. Mai, Xuân Huy.

Định lý kiểu Liouville và ước lượng tốc độ phân rã cho một lớp các phương trình parabolic/
Mai Xuân Huy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích:
60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 30 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1981

Phân loại (DDC): 515.3534

*Tóm tắt : Nhắc lại một số định nghĩa của giải tích hàm, một số kết quả đã được chứng minh. Nghiên cứu hai định lý kiểu Liouville cho lớp các nghiệm không âm bị chặn của phương trình bằng phương pháp hàm năng lượng. Ước lượng tốc độ phân rã cho nghiệm của phương trình Cauchy tương ứng.

Người hướng dẫn : Dương Anh Tuấn - TS

074. Nguyễn, Hồng Hà.

Định đề Bertrand và các mở rộng/ Nguyễn Hồng Hà: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 38 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2216

Phân loại (DDC): 512.723

*Tóm tắt : Trình bày chi tiết chứng minh các định lý về sự tồn tại số nguyên tố trên đoạn $[n; 2n]$, $[2n; 3n]$, $[3n; 4n]$ và đưa ra một số hệ quả của các định lý đó.

Người hướng dẫn : Lưu Bá Thắng - TS

075. Nguyễn, Thị Hân.

Các phương pháp liên kết dữ liệu cơ bản trong bài toán quan sát đa mục tiêu/ Nguyễn Thị Hân: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết Xác suất và Thống kê Toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 63 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1955

Phân loại (DDC): 519.5

*Tóm tắt : Giới thiệu mô hình đa mục tiêu và các vấn đề của một hệ thống đa mục tiêu bao gồm: xử lý dữ liệu, liên kết dữ liệu, lọc và dự báo. Trình bày về hàm vết, công lọc, phương pháp lân cận gần nhất tổng quát và liên kết dữ liệu với lân cận tổng quát. Trên cơ sở đó đưa ra mô hình toán học của một bài toán đa mục tiêu và sự tồn tại lời giải tối ưu từng bước của nó.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hồng Hải – TS

076. Nguyễn, Thị Khánh Hòa.

Các mô hình lọc và dự báo trong bài toán quan sát đa mục tiêu/ Nguyễn Thị Khánh Hòa: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết xác suất và Thống kê Toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 48 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1953

Phân loại (DDC): 519

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cơ sở về bài toán đa mục tiêu: Xử lý dữ liệu, liên kết dữ liệu, lọc và dự báo. Nghiên cứu kiến thức chung về ước lượng bình phương nhỏ nhất, lọc Kalman, lọc Kalman mở rộng. Trên cơ sở đó đưa ra các mô hình quan sát mục tiêu động, các mô hình động lực học trạng thái và việc thực hiện lọc Kalman.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hồng Hải - TS

077. Phạm, Quang Huy.

Một số định lý kiểu Liouville cho Hệ Hénon-Lane-Emden đa điều hòa/ Phạm Quang Huy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 31 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1980

Phân loại (DDC): 515.53

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cơ sở về không gian hàm và bất đẳng thức. Nghiên cứu hai kết quả chính về sự không tồn tại nghiệm radial và không radial.

Người hướng dẫn : Dương Anh Tuấn - TS

078. Phonexay Silivong.

Dạy học xác suất thống kê theo hướng tăng cường vận dụng vào thực tiễn ở trường Đại học Savanhnakhet nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào/ Phonexay Silivong: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 82 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2360

Phân loại (DDC): 519.0711594

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận của việc dạy học xác suất thống kê gắn với thực tiễn. Phân tích thực trạng biện pháp dạy học xác suất thống kê ở trường Đại học Savanhnakhet nước CHDCND Lào theo định hướng tăng cường vận dụng xác suất thống kê vào thực tiễn. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi và hiệu quả của đề tài.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS

079. Tạ, Thị Mỹ Hà.

Họ phân phối chuỗi lũy thừa và một số đặc trưng/ Tạ Thị Mỹ Hà: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết xác suất và thống kê toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 60 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1954

Phân loại (DDC): 519.22

*Tóm tắt : Trình bày một số khái niệm và kết quả cơ bản về biến ngẫu nhiên, hàm phân phối, một số đặc trưng của biến ngẫu nhiên, véc tơ ngẫu nhiên, phân phối điều kiện, kỳ vọng điều kiện và hàm hồi quy trong trường hợp tổng quát. Nghiên cứu các kết quả đặc trưng quan trọng của một số trường hợp đặc biệt trong họ phân phối chuỗi lũy thừa: phân phối nhị thức, phân phối Poisson, phân phối nhị thức âm, phân phối hình học... Trên cơ sở đó đưa ra một số kết quả về đặc trưng của một số phân phối rời rạc đặc biệt bởi hàm hồi quy tuyến tính.

Người hướng dẫn : Trần Quang Vinh - TS

080. Triệu, Minh Hà.

Tính ổn định trong thời gian hữu hạn của một lớp bất đẳng thức biến phân tiến hóa/ Triệu Minh Hà: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân - tích phân): 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 33 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2359

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Tìm hiểu về bất đẳng thức biến phân tiến hóa. Nghiên cứu về lí thuyết ổn định trong thời gian hữu hạn và các nguyên lí bất biến. Trên cơ sở đó đưa ra một số mô hình ứng dụng trong mạng lưới điện.

Người hướng dẫn : Trần Đình Kế - PGS.TS

081. Vũ, Đình Chinh.

Bồi dưỡng cho học sinh năng lực phán đoán và lập luận có căn cứ trong dạy học hình học ở trường Trung học phổ thông/ Vũ Đình Chinh: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 153 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2343

Phân loại (DDC): 516.00712

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề về phán đoán và lập luận có căn cứ. Xây dựng một số biện pháp bồi dưỡng năng lực phán đoán và lập luận có căn cứ cho học sinh trong quá trình dạy học môn Hình học ở trường THPT theo hướng tăng cường tính tích cực cho người học. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đào TamHoàng - GS.TS%Lê Minh - PGS.TS

082. Vũ, Thị Hoa Hường.

Định lí kiểu Liouville cho phương trình Lane-Emden/ Vũ Thị Hoa Hường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 37 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1982

Phân loại (DDC): 515.53

*Tóm tắt : Đưa ra các khái niệm và các kết quả cơ bản phương trình elliptic, các kết quả về tính chính quy của nghiệm đối với phương trình Poisson và công thức Bochner cho hàm nhiều biến. Phát biểu và chứng minh chi tiết các định lí kiểu Liouville cho phương trình Lane-Emden.

Người hướng dẫn : Phan Quốc Hưng - TS

083. Bùi, Thị Thùy Linh.

Một số đặc tính vật lý của mô hình 3-3-1 đơn giản/ Bùi Thị Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 46 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2177

Phân loại (DDC): 530.1

*Tóm tắt : Nghiên cứu hiện tượng luận của mô hình 3-3-1 đơn giản. Cấu trúc hạt của mô hình, đặc tính của các gauge boson và Higgs boson.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Soa - GS.TS

084. Lê, Thị Dinh.

Quyền lực của người điều khiển trong viễn chuyển trạng thái lượng tử một qubit bất kì/ Lê Thị Dinh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 70 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2567

Phân loại (DDC): 530.12

*Tóm tắt : Tìm hiểu các khái niệm tổng quan về bit lượng tử, rối lượng tử, phép đo lượng tử, viễn chuyển trạng thái lượng tử và viễn chuyển trạng thái lượng tử có điều khiển. Nghiên cứu về mặt định lượng độ tin cậy trung bình của viễn chuyển trạng thái lượng tử có điều khiển trong hai trường hợp không nhiễu và có nhiễu, từ đó phân tích quyền lực của người điều khiển trong viễn chuyển trạng thái lượng tử có điều khiển để rút ra các kết luận.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hợp - TS

085. Lê, Thị Thu Trang.

Thiết kế tiến trình dạy học dựa trên vấn đề kiến thức chương "Tĩnh học vật rắn" Vật lý 10/ Lê Thị Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 89 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2176

Phân loại (DDC): 531.20712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của dạy học dựa trên vấn đề. Điều tra thực trạng việc tổ chức dạy học chương “Tĩnh học vật rắn” – Vật lý 10. Nghiên cứu nội dung, chương trình, sách giáo khoa và xây dựng sơ đồ cấu trúc logic nội dung; Thiết kế tiến trình dạy học dựa trên vấn đề một số nội dung kiến thức của chương “Tĩnh học vật rắn” – SGK Vật lý 10 Cơ bản nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Tổ chức thực nghiệm sư phạm với tiến trình dạy học đã soạn thảo để đánh giá trình khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Đỗ Hương Trà - GS.TS

086. Nguyễn, Thị Hồng Nhung.

Quyền lực của người điều khiển trong đồng viển tạo trạng thái lượng tử/ Nguyễn Thị Hồng Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và vật lí toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 67 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2568

Phân loại (DDC): 530.12

*Tóm tắt : Tìm hiểu các khái niệm tổng quan về bit, rối lượng tử, phép đo lượng tử, đồng viển tạo trạng thái lượng tử và đồng viển tạo trạng thái lượng tử có điều khiển. Nghiên cứu về mặt định lượng độ tin cậy trung bình của đồng viển tạo trạng thái lượng tử có điều khiển trong hai trường hợp không nhiễu và có nhiễu, từ đó phân tích quyền lực của người điều khiển trong đồng viển tạo trạng thái lượng tử có điều khiển và rút ra các kết luận.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hợp - TS

087. Nguyễn, Tiến Dũng.

Tổ chức dạy học chủ đề tích hợp "Dòng điện không đổi trong cuộc sống" ở Trung học phổ thông/ Nguyễn Tiến Dũng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2254

Phân loại (DDC): 537.60712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của đề tài: dạy học tích cực và dạy học tích hợp; nghiên cứu các tài liệu khoa học cần thiết để hiểu sâu sắc các nội dung kiến thức về chủ đề "Dòng điện không đổi trong cuộc sống"; tích hợp kiến thức sinh học, hóa học, công nghệ cùng kiến thức vật lí xây dựng lên chủ đề "Dòng điện không đổi trong cuộc sống". Thiết kế phương án dạy học chủ đề "Dòng điện không đổi trong cuộc sống". Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Ngô Diệu Nga - TS

088. Nguyễn, Việt Dũng.

Nghiên cứu hiện tượng không phục hồi và phá vỡ đối xứng nghịch đảo trong hệ ngưng tụ bose-einstein (BEC) hai thành phần/ Nguyễn Việt Dũng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và vật lí Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 64 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2179

Phân loại (DDC): 530.1

*Tóm tắt : Tìm hiểu lí thuyết chuyển pha và phương pháp tác dụng hiệu dụng Cornwall-Jackiw-Tomboulis (CJT) ở nhiệt độ hữu hạn. Nghiên cứu hiện tượng SNR và ISB trong ngưng tụ Bose-Einstein (BEC) gồm hai loại nguyên tử. Thiết lập phương trình trạng thái và tiến hành tính số để làm rõ các điều kiện SNR và ISB.

Người hướng dẫn : Lê Việt Hòa - PGS.TS

089. Thanongxay Phommasoukha.

Chế tạo vật liệu Bi_2WO_6 bằng phương pháp vi sóng - thủy nhiệt và nghiên cứu khả năng quang xúc tác/ Thanongxay Phommasoukha: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 41 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2361

Phân loại (DDC): 530.41

*Tóm tắt : Trình bày cấu trúc, tính chất, ứng dụng và phương pháp chế tạo vật liệu Bi_2WO_6 . Các cơ chế, tính chất và động học quá trình quang xúc tác. Giới thiệu quy trình thực nghiệm chế tạo vật liệu Bi_2WO_6 phương pháp vi sóng - thủy nhiệt và qui trình khử dung dịch Rhodamine B. Đưa ra các kết quả khảo sát cấu trúc, tính chất quang và hình thái bề mặt của các mẫu Bi_2WO_6 , trình bày kết quả thử nghiệm khả năng quang xúc tác của các mẫu Bi_2WO_6 chế tạo được.

Người hướng dẫn : Phạm Đỗ Chung - TS

090. Trần, Thị Thu Hương.

Tổ chức hoạt động ngoại khóa về chuyển động ném và chuyển động tròn trong dạy học chương "Động lực học chất điểm" - Vật lí 10/ Trần Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 95 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1912

Phân loại (DDC): 531.110712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về việc tổ chức hoạt động ngoại khóa Vật lí, về tính tích cực và năng lực sáng tạo. Thử nghiệm thiết kế, chế tạo và sử dụng một số dụng cụ để tiến hành các thí nghiệm, làm cơ sở để dự đoán những sai lầm, khó khăn của học sinh và hướng dẫn cụ thể của giáo viên. Nghiên cứu quy trình xây dựng và sử dụng hoạt động ngoại khóa về chuyển động ném và chuyển động tròn bao gồm mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học, hình thức tổ chức, địa điểm và thời gian thực hiện. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Thuận - TS

091. Trịnh, Thị Thùy.

Phương pháp giản đồ Feynman cho hệ Spin $S=1$ trong biểu diễn giả Fermion với điều kiện ràng buộc chính xác trên mỗi nút/ Trịnh Thị Thùy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và vật lí Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 49 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2056

Phân loại (DDC): 530.1

*Tóm tắt : Thu thập tài liệu về mô hình Heisenberg với $S = 1$. Tìm hiểu các phương pháp biểu diễn toán tử spin qua toán tử chính tắc, đặc biệt là phương pháp Popov-Fedotov với $S = 1$. Nghiên cứu phương pháp giản đồ Feynman cho hệ các toán tử chính tắc để suy ra các quy tắc Feynman cho các fermion bị ràng buộc. Áp dụng cho bài toán cụ thể trên mô hình Heisenberg phản sắt từ mạng hình vuông tương tác một đường chéo với $S = 1$. Thực hiện tính số trên phần mềm Mathematica.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Thanh Nga – TS%Nguyễn Toàn Thắng - GS.TS

540. HÓA HỌC

092. Chaikao Sayasing.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học tích hợp chương Oxi - Lưu huỳnh lớp 10 ở trường THPT nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào/ Chaikao Sayasing: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2362

Phân loại (DDC): 546.720712594

*Tóm tắt : Cơ sở lí luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học tích hợp chương Oxi – Lưu huỳnh lớp 10. Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học tích hợp chương Oxi – Lưu huỳnh lớp 10 ở trường THPT nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để đánh giá chất lượng, tính hiệu quả và tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Phạm Hồng Bắc - TS

093. Đàm, Thúy Biên.

Phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh trong dạy học tích hợp phần Kim Loại hóa học 12/ Đàm Thúy Biên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2182

Phân loại (DDC): 546.30712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận có liên quan đến đề tài: quan điểm dạy học tích cực, năng lực, năng lực vận dụng kiến thức và những biểu hiện của nó; cách kiểm tra đánh giá và biện pháp phát triển năng lực vận dụng kiến thức của học sinh. Điều tra thực trạng vận dụng quan điểm dạy học tích hợp trong dạy học phần Kim loại lớp 12. Nghiên cứu mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học phần Kim loại Hóa học 12 và những nội dung liên quan. Xây dựng nội dung một số chủ đề tích hợp phần Kim loại Hóa học 12 và thiết kế kế hoạch tổ chức dạy học theo hướng phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh. Thiết kế bộ công cụ đánh giá năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Trung Ninh - PGS.TS

094. Đặng, Thị Tâm Anh.

Tổng hợp hydroxy apatit từ nguồn canxi phế thải, ứng dụng trong phân bón vô cơ nhà chặm/ Đặng Thị Tâm Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và hóa lý: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 57 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2400

Phân loại (DDC): 541

*Tóm tắt : Tổng hợp hydroxy apatit từ nguồn canxi phế thải (vỏ trứng). Đánh giá một số đặc trưng hóa lý của HAp. Nghiên cứu khả năng hấp phụ N, P, K của HAp tổng hợp. Nghiên cứu khả năng nhà chặm N, P, K của tổ hợp NPK/HAp trong môi trường đất. Bước đầu kiểm nghiệm khả năng làm phân bón của tổ hợp NPK/HAp cho cây rau cải và rau dền đỏ.

Người hướng dẫn : Lê Minh Cầm - PGS.TS

095. Hà, Mạnh Hùng.

Nghiên cứu tổng hợp và tính chất của màng phủ Polypyrrol ứng dụng trong chống ăn mòn kim loại và hấp thụ sóng điện từ/ Hà Mạnh Hùng: Luận án Tiến sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 62.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 164 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2339

Phân loại (DDC): 547.7046

*Tóm tắt : Tổng hợp màng phủ polypyrrol (Ppy) pha tạp với các anion có khả năng ức chế ăn mòn như: molipdat, oxalat, xitrat, 10-camphosunfonat ở các nồng độ khác nhau trên nền thép CT3 bằng phương pháp điện hóa. Chế tạo màng phủ 2 lớp ở điều kiện tối ưu để nghiên cứu khả năng tự bảo vệ của màng Ppy. Nghiên cứu hình thái cấu trúc của màng phủ Ppy pha tạp các anion ở trên. Đánh giá khả năng bảo vệ chống ăn mòn thép CT3 của các màng phủ Ppy và khả năng hấp thụ sóng điện từ trong dải tần số ra đa của lớp phủ Ppy.

Người hướng dẫn : Trần Vĩnh Diệu - GS.TSKH% Vũ Quốc Trung - PGS.TS

096. Hoàng, Kim Sơn Ca.

Phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh THPT thông qua dạng bài ôn tập, luyện tập phần Phi kim Hóa học 10/ Hoàng Kim Sơn Ca: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 181 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2385

Phân loại (DDC): 546.70712

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lí luận và thực tiễn của đề tài. Đề xuất một số biện pháp phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh trong dạy học dạng bài ôn tập, luyện tập. Thiết kế và sử dụng bộ công cụ đánh giá năng lực vận dụng kiến thức trong dạy học dạng bài ôn tập, luyện tập Phi kim Hóa học 10. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Oanh - PGS.TS

097. Lương, Phú Hoàng.

Nghiên cứu biến tính Lignin từ nguồn nước thải của công nghiệp giấy/ Lương Phú Hoàng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 46 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2485

Phân loại (DDC): 547.7046

*Tóm tắt : Tổng quan về cấu trúc và tính chất của Lignin; biến tính lignin bởi phản ứng epoxy hóa; ứng dụng lignin và lignin biến tính để xử lý nước thải. Thực nghiệm thu hồi Lignin từ dịch đen của công ty giấy Bãi Bằng - Phú Thọ. Tổng hợp Lignin-Epoxy, Lignin-Epoxy-Diamin bằng phương pháp hóa học. Nghiên cứu thành phần, hình thái, cấu trúc và tính chất của các mẫu Lignin biến tính bằng phương pháp đo phổ hồng ngoại (IR), phương pháp kính hiển vi điện tử quét (SEM), phân tích nhiệt (TGA), phương pháp phổ hấp thụ nguyên tử (ASS); khả năng hấp phụ ion Cr³⁺ vật liệu tổng hợp.

Người hướng dẫn : Đường Khánh Linh - TS

098. Nguyễn, Thị Bích.

Nghiên cứu quy trình tổng hợp một số dẫn xuất của Bengamide E và khảo sát hoạt tính chống ung thư của chúng/ Nguyễn Thị Bích: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 76 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2398

Phân loại (DDC): 547

*Tóm tắt : Tổng hợp một số dẫn xuất của Bengamide E. Xác định cấu trúc hóa học của các chất tổng hợp được bằng các phương pháp phổ. Thử hoạt tính gây độc tế bào của các dẫn xuất tổng hợp được đối với một số dòng tế bào ung thư.

Người hướng dẫn : Đoàn Thị Mai Hương – TS%Nguyễn Hiền - TS

099. Nguyễn, Thị Nhung.

Nghiên cứu tổng hợp xúc tác trên cơ sở Cu cho phản ứng hydro hóa CO₂ thành Metanol/ Nguyễn Thị Nhung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và Hóa lí: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 55 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2399

Phân loại (DDC): 541.395

*Tóm tắt : Tổng hợp các hệ xúc tác trên cơ sở Cu và Co với chất mang là hỗn hợp hai oxit Zn và Al. Nghiên cứu khả năng xúc tác của các hệ vật liệu tổng hợp cho phản ứng chuyển hóa CO₂ thành Metanol bằng H₂.

Người hướng dẫn : Lê Minh Cẩm - PGS.TS

100. Nguyễn, Thị Phương Thúy.

Sử dụng hệ thống bài tập Hóa học 10 phần Cơ sở hóa học chung theo tiếp cận PISA nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh THPT/ Nguyễn Thị Phương Thúy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2383

Phân loại (DDC): 540.76

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về dạy học định hướng phát triển năng lực, về việc sử dụng câu hỏi và bài tập Hóa học trong dạy học Hóa học ở trường THPT. Tìm hiểu về chương trình đánh giá năng lực theo PISA. Xây dựng hệ thống câu hỏi và bài tập theo cách tiếp cận của PISA trong dạy học Hóa học lớp 10 phần Cơ sở hóa học chung. Đề xuất cách sử dụng hệ thống câu hỏi và bài tập theo cách tiếp cận của PISA trong dạy học Hóa học lớp 10 phần Cơ sở hóa học chung. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Lê Thanh Oai - TS

101. Nguyễn, Thị Thọ.

Phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh trung bình, yếu trong dạy học chương 8. Dẫn xuất Halogen - Ancol - Phenol - Hóa học 11 THPT/ Nguyễn Thị Thọ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 112 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2034

Phân loại (DDC): 547.60712

*Tóm tắt : Nghiên cứu chương trình, nội dung kiến thức và kĩ năng chương 8: Dẫn xuất halogen – Ancol – Phenol (Hoá học 11 THPT). Tìm hiểu thực trạng trong dạy học Hóa học lớp 11 hiện nay, biểu hiện của học sinh trung bình, yếu và nguyên nhân học sinh đạt kết quả trung bình, yếu môn Hoá học. Đưa ra các tiêu chí của năng lực vận dụng kiến thức, công cụ đánh giá năng lực vận dụng kiến thức, biện pháp hình thành và phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh trong dạy học. Vận dụng một số biện pháp phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh trung bình, yếu vào giải quyết bài tập và các tình huống trong dạy học bài mới, bài ôn tập, luyện tập cũng như trong các bài thực hành hoá học.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Thành - TS

102. Nguyễn, Thị Thùy.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học tích hợp giáo dục môi trường chương Oxi - Lưu huỳnh Hóa học 10 THPT/ Nguyễn Thị Thùy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 139 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2214

Phân loại (DDC): 546.7210712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận của đề tài về: Chương trình giáo dục định hướng phát triển năng lực; Năng lực và năng lực giải quyết vấn đề ; Tích hợp giáo dục môi trường ở trường phổ thông. Tìm hiểu thực trạng việc dạy học tích hợp nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Xây dựng một số giáo án dạy học tích hợp giáo dục môi trường chương Oxi – Lưu huỳnh. Từ đó đề xuất một số biện pháp nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm ở trường phổ thông để đánh giá tính phù hợp, tính hiệu quả và khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Thành - TS

103. Phạm, Duy Đông.

Tổng hợp và nghiên cứu cấu trúc một vài dẫn chất của 7 – cacboxymetoxi – 6 – hiđroxi – 3 – sunfoquinolin – 5 – cacbandehit/ Phạm Duy Đông: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 62.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 73 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2198

Phân loại (DDC): 547.59

*Tóm tắt : Nâng cao hiệu suất tổng hợp 7 – cacboxymetoxi – 6 – hiđroxi – 3 – sunfoquinolin – 5 – cacbandehit. Thực hiện phản ứng ngưng tụ của 7 – cacboxymetoxi – 6 – hiđroxi – 3 – sunfoquinolin – 5 – cacbandehit với hợp chất phenyl metyl xeton. Xác định cấu trúc các hợp chất thu được. Thăm dò hoạt tính sinh học của một vài dẫn chất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Đĩnh - GS.TS

104. Phùng, Thị Lan.

Nghiên cứu tính chất hấp phụ - xúc tác của vật liệu lưỡng chức năng trên cơ sở Co₃O₄/than hoạt tính trong xử lý meta - xylene/ Phùng Thị Lan: Luận án Tiến sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và hóa lí: 62.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 112 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2345

Phân loại (DDC): 541.33

*Tóm tắt : Tổng hợp thành công vật liệu lưỡng chức năng hấp phụ/xúc tác trên cơ sở coban oxit và than hoạt tính Trà Bắc. Nghiên cứu tính chất hấp phụ meta - xylene trên than hoạt tính và quá trình oxi hóa meta - xylene bằng oxi không khí trên vật liệu lưỡng chức năng Co/AC theo kỹ thuật oxi hóa một giai đoạn. Đề xuất quá trình oxi hóa xúc tác meta - xylene xảy ra theo cơ chế Langmuir - Hinshelwood, trong đó meta-xylene được ưu tiên hấp phụ trên than hoạt tính và Co₃O₄ đóng vai trò là tâm hoạt tính, ưu tiên hấp phụ oxy không khí.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Phú - GS.TS% Lê Minh Cẩm - PGS.TS

105. Trần, Duy Hưng.

Nghiên cứu lý thuyết cấu trúc và tính chất một số cluster pha tạp kim loại của silic SinM (M= Cu, Zn, Ga, Ag)/ Trần Duy Hưng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và hóa lí: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 73 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2433

Phân loại (DDC): 547.08044

*Tóm tắt : Áp dụng phương pháp tính toán hoá lượng tử để nghiên cứu cấu trúc, tính chất của một số cluster pha tạp kim loại (Cu, Zn, Ga, Ag) của silic. Nghiên cứu cấu trúc của các cluster SinM. Từ các thông số thu được về cấu trúc và các giá trị năng lượng, so sánh các kết quả từ đó rút ra quy luật biến đổi một số tính chất như độ dài liên kết, khả năng phân ly, độ bền, tính bán dẫn, năng lượng ion hóa, ái lực electron... của các cluster silic trước và sau khi pha tạp các nguyên tố kim loại Cu, Zn, Ga, Ag.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Minh Huệ - PGS.TS

106. Trần, Thị Mai Lan.

Xây dựng phương pháp xác định hằng số cân bằng của axit ba chức từ dữ liệu thực nghiệm đo pH bằng phương pháp chuẩn độ điện thế/ Trần Thị Mai Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học Phân tích: 60.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 57 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2482

Phân loại (DDC): 543

*Tóm tắt : Tổng quan các phương pháp xác định hằng số cân bằng của các axit, bazơ. Xây dựng thuật toán và chương trình tính lập theo phương pháp bình phương tối thiểu để xác định hằng số cân bằng của axit citric từ kết quả thực nghiệm chuẩn độ đo pH. Sử dụng số liệu thực nghiệm đo chuẩn độ điện thế đo pH dung dịch axit citric với các nồng độ khác nhau để xác định các HSCB của axit này bằng phương pháp BPTT. Kết luận về khả năng ứng dụng của phương pháp nghiên cứu trong việc khai thác dữ liệu đo pH.

Người hướng dẫn : Đào Thị Phương Diệp - PGS. TS

107. Trần, Thị Thu Hiền.

Phát triển năng lực vận dụng kiến thức Hóa học cho học sinh thông qua bài tập trong dạy học phần Hóa học Phi kim - Hóa học 11/ Trần Thị Thu Hiền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 186 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2384

Phân loại (DDC): 546.70712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận liên quan đến đề tài: đổi mới phương pháp dạy học, năng lực và bài tập Hóa học, phát triển năng lực vận dụng kiến thức Hóa học cho học sinh. Tìm hiểu về thực trạng sử dụng bài tập Hóa học và phát triển năng lực vận dụng kiến thức Hóa học cho học sinh ở một số trường THPT tỉnh Đak Lak. Nghiên cứu nội dung, chương trình sách giáo khoa Hóa học 11, đi sâu vào phần Hóa học Phi kim. Tuyển chọn và xây dựng hệ thống bài tập Hóa học phần Hóa học Phi kim - Hóa học 11 dùng trong dạy học hóa học ở trường THPT nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức Hóa học cho học sinh. Đề xuất các biện pháp nhằm phát triển và đánh giá năng lực vận dụng kiến thức Hóa học của học sinh THPT. Xây dựng công cụ đánh giá sự phát triển năng lực vận dụng kiến thức Hóa học của học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Dũng - TS

108. Trần, Thị Thúy Hà.

Bước đầu nghiên cứu về phức của Cu(II) và Ni(II) với một số phối tử vô cơ bằng phương pháp hóa học lượng tử/ Trần Thị Thúy Hà: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý - Hóa lý thuyết: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 70 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2500

Phân loại (DDC): 541

*Tóm tắt : Tổng quan về phức chất: liên kết hóa học trong phức chất, các phức chất của Ni(II), Cu(II). Xây dựng mô hình tối ưu hóa cấu trúc các phức Cu(II) và Ni(II) với các phối tử vô cơ (Cl-, Br-, I-, CN-), tính toán năng lượng tuyệt đối và năng lượng hình thành của các phức, tính toán phổ UV - Vis của một số phức chất điển hình. Giải thích dãy trường phối tử về mặt định lượng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Hà - PGS.TS

109. Vũ, Văn Tĩnh.

Tổng hợp, xác định cấu trúc và thử hoạt tính xúc tác của vật liệu nano K₃RE(VO₄)₂(RE=Pr, Nd, Sm)/ Vũ Văn Tĩnh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 69 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2037

Phân loại (DDC): 546

*Tóm tắt : Tổng hợp thành công vật liệu K₃RE(VO₄)₂ (RE = Pr , Nd, Sm) bằng phương pháp thủy nhiệt có kích thước nano với quy trình tổng hợp vật liệu ổn định. Phân tích giản đồ nhiễu xạ tia X, kính hiển vi điện tử quét (SEM), tán xạ năng lượng tia X (EDX). Bước đầu đã thăm dò khả năng xúc tác của vật liệu K₃RE(VO₄)₂ .

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hải - TS

570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC

110. Bùi, Như Quỳnh.

Nghiên cứu định lượng cacbon trong đất và sự phát thải CO₂ từ đất rừng ngập mặn Kim Đông - Kim Sơn - Ninh Bình/ Bùi Như Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 60.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 71 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2440

Phân loại (DDC): 577.6982756810959739

*Tóm tắt : Nghiên cứu hàm lượng cacbon và sự phát thải CO₂ trong đất rừng trang (*Kandelia obovata*). Đánh giá khả năng tạo bể chứa cacbon trong đất rừng trang (*Kandelia obovata*) 7 tuổi, 6 tuổi, 5 tuổi trồng tại xã Kim Đông, huyện Kim Sơn, tỉnh Ninh Bình.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hồng Hạnh - TS

111. Bùi, Tuấn Nam.

*Nghiên cứu thành phần hóa học và hoạt tính sinh học của cây Nở ngày đất (*Gomphrena celosoides*) - phần cao chiết ít phân cực/* Bùi Tuấn Nam: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 58 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2251

Phân loại (DDC): 572.362353163

*Tóm tắt : Thu hái thân và lá cây Nở ngày đất tại Bình Phước. Tiến hành chiết mẫu trong metanol, sau đó chiết phân đoạn bằng n-hexan và etyl axetat từ cao tổng metanol. Trên cơ sở đó thử hoạt tính gây độc tế bào ung thư dòng KB của hợp chất E3.

Người hướng dẫn : Phạm Hữu Điền - PGS.TS

112. Đặng, Xuân Phương.

*Nghiên cứu tạo đột biến điểm trên gen mã hóa phytaza kiềm từ *Bacillus subtilis* và ảnh hưởng của chúng đến khả năng kháng pepsin của phytaza/* Đặng Xuân Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Di truyền học: 60.42.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 53 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2397

Phân loại (DDC): 576.549

*Tóm tắt : Thiết kế môi đột biến và tạo các đột biến điểm tại vị trí L32; E189; E297 trên bề mặt enzyme phytaza kiềm bằng PCR. Tách chiết và tinh sạch các enzyme đột biến. Đánh giá hoạt tính phytaza và khả năng kháng pepsin của các cấu trúc phytaza đột biến.

Người hướng dẫn : Trần Thị ThúyPhan Thị Thanh Hương - TSTS

113. Nguyễn, Hữu Triều.

Tổng hợp và nghiên cứu ứng dụng chế phẩm phân bón qua lá KLH1 trên cây hoa Cúc vạn thọ trồng trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk/ Nguyễn Hữu Triều: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 63 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2547

Phân loại (DDC): 572.3623990959765

*Tóm tắt : Trình bày khái quát về nguồn gốc, phân loại, đặc điểm thực vật học, giá trị sử dụng, giá trị kinh tế, quy trình trồng và chăm sóc hoa Cúc vạn thọ; vai trò của phân bón lá trong nông nghiệp; điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội của tỉnh Đắk Lắk. Tổng hợp, nghiên cứu ứng dụng chế phẩm phân bón lá DLH1 và DLH2 trên cây Cúc vạn thọ. Xác định hàm lượng các nguyên tố, pH, tỷ trọng và phân bố cỡ hạt của chế phẩm DLH1; nghiên cứu ứng dụng chế phẩm phân bón DLH1 và DLH2 trên cây hoa Cúc vạn thọ tại tỉnh Đắk Lắk.

Người hướng dẫn : Lê Hải Đăng - TS

114. Phạm, Thị Hương.

Đánh giá kết quả đào tạo năng lực dạy học của sinh viên ngành Sư phạm Sinh học ở các trường Đại học/ Phạm Thị Hương: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Sinh học: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 149 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2338

Phân loại (DDC): 570.711

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về năng lực dạy học, đánh giá năng lực dạy học, chương trình đào tạo ngành Sư phạm Sinh học tại các trường SSại học. Phân tích thực trạng đánh giá năng lực dạy học, chương trình đào tạo, xây dựng quy trình, tiêu chí, minh chứng và thực nghiệm đánh giá năng lực dạy học của sinh viên ngành Sư phạm Sinh học tại các trường Đại học.

Người hướng dẫn : Đinh Quang Báo Nguyễn Đình Nhâm - GS.TSPGS.TS

115. Phạm, Thị Thu Thủy.

Nghiên cứu thành phần hóa học và hoạt tính sinh học của cây Nở ngày đất (Gompherena celosioides) - phần phân cực/ Phạm Thị Thu Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 41 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2252

Phân loại (DDC): 572.362353163

*Tóm tắt : Tiến hành thu hái thân và lá cây Nở ngày đất tại Bình Phước. Chiết mẫu trong metanol, sau đó chiết phân đoạn bằng etyl axetat và nước từ cao tổng metanol. Thử nghiệm hoạt tính sinh học của hợp chất TE3, TE4 và cao MeOH – H2O.

Người hướng dẫn : Phạm Hữu Điền - PGS.TS

116. Trần, Thị Oanh.

Rèn luyện cho học sinh năng lực giải quyết vấn đề từ các tình huống thực tiễn trong dạy học Sinh học 6/ Trần Thị Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 79 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2569

Phân loại (DDC): 570.712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của rèn luyện cho học sinh năng lực giải quyết vấn đề. Xác định thực trạng về việc rèn luyện năng lực giải quyết vấn đề từ tình huống thực tiễn trong dạy học Sinh học 6. Phân tích logic nội dung, xác định mục tiêu dạy học Sinh học 6, THCS làm cơ sở để xác định tình huống có vấn đề. Thiết kế các giáo án Sinh học 6 có sử dụng các tình huống thực tiễn để rèn luyện năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm tra giả thuyết của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Thành - PGS.TS

117. Trần, Thị Trang.

Bảo vệ môi trường sinh thái trong quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở tỉnh Thanh Hóa hiện nay/ Trần Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 84 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2095

Phân loại (DDC): 577.820959741

*Tóm tắt : Khái quát những quan điểm về môi trường sinh thái; chỉ ra những nhân tố ảnh hưởng tới bảo vệ môi trường sinh thái cũng như tầm quan trọng của vấn đề bảo vệ môi trường sinh thái trong quá trình công nghiệp hóa - hiện đại hóa. Phân tích thực trạng bảo vệ môi trường sinh thái trong quá trình công nghiệp hóa - hiện đại hóa ở Thanh Hóa. Chỉ ra một số mâu thuẫn trong bảo vệ môi trường sinh thái trong quá trình công nghiệp hóa - hiện đại hóa và một số giải pháp cơ bản nhằm bảo vệ môi trường sinh thái trong quá trình công nghiệp hóa - hiện đại hóa ở tỉnh Thanh Hóa hiện nay.

Người hướng dẫn : Trần Sỹ Dương - TS

580. THỰC VẬT HỌC

118. Nguyễn, Thị Ngọc Tuyên.

Ảnh hưởng của quai đê lấn biển đến độ đa dạng và cấu trúc thảm thực vật vùng bãi bồi ven biển Kim Sơn, Ninh Bình/ Nguyễn Thị Ngọc Tuyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 60.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 78 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2502

Phân loại (DDC): 581.959739

*Tóm tắt : Nghiên cứu đặc điểm của một số nhân tố sinh thái (độ mặn, pH đất, thành phần cơ giới của đất và tốc độ bồi tụ); đa dạng thành phần loài và dạng sống của thảm thực vật tại 3 khu vực chịu tác động khác nhau của việc quai đê lấn biển; độ tàn che và cấu trúc phân tầng của thảm thực vật. So sánh cấu trúc và độ đa dạng thảm thực vật ở 3 khu vực nghiên cứu, tìm ra mối liên hệ giữa cấu trúc và độ đa dạng thảm thực vật với các nhân tố sinh thái.

Người hướng dẫn : Đào Văn Tấn – TS%Nguyễn Thị Hồng Liên - TS

119. Trịnh, Thị Minh Nguyệt.

Nghiên cứu ảnh hưởng của một số nhân tố sinh thái tới sinh trưởng, năng suất và phẩm chất của giống hồng không hạt ở xã Bảo Lâm, huyện Cao Lộc, tỉnh Lạng Sơn/ Trịnh Thị Minh Nguyệt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 60.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 84 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2501

Phân loại (DDC): 583.6741709597711

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số đặc điểm sinh trưởng, phát triển, phẩm chất; ảnh hưởng của một số yếu tố khí hậu, đất trồng đến quá trình sinh trưởng, phát triển, sản lượng, phẩm chất của giống hồng không hạt Bảo Lâm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hồng Liên – TS%Nguyễn Văn Quyên - TS

120. Vương, Ngọc Thúy.

Nghiên cứu khả năng thích nghi và sự phân bố của cây cóc kèn (Derris trifoliata Lour.) góp phần phục hồi đa dạng sinh học hệ sinh thái rừng ngập mặn ở xã Giao Lạc, Giao Thủy, Nam Định/ Vương Ngọc Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 60.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 67 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2503

Phân loại (DDC): 583.74176980959738

*Tóm tắt : Nghiên cứu đặc điểm phân bố, đặc điểm sinh học, sinh thái của cây cóc kèn thích nghi với các nhân tố sinh thái tại nơi phân bố. Nghiên cứu một số nhân tố sinh thái cơ bản ảnh hưởng tới sự phân bố của cây cóc kèn tại rừng ngập mặn xã Giao Lạc, Giao Thủy, Nam Định: khí hậu, đất, độ cao nền đất, độ ngập triều, thời gian phơi bãi, ...

Người hướng dẫn : Nguyễn Hoàng Trí - GS.TS

600. CÔNG NGHỆ

121. Lưu, Quang Văn.

Phát triển làng nghề mộc ở huyện Đan Phượng, thành phố Hà Nội/ Lưu Quang Văn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 117 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2004

Phân loại (DDC): 694.0959731

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về làng nghề. Đánh giá các nguồn lực ảnh hưởng đến việc phát triển làng nghề mộc ở Đan Phượng. Phân tích thực trạng phát triển của làng nghề mộc và hiệu quả kinh tế mà làng nghề mang lại đối với quá trình phát triển kinh tế của huyện nhà. Đề xuất một số giải pháp cơ bản nhằm phát triển có hiệu quả làng nghề mộc của huyện trong tương lai.

Người hướng dẫn : Nguyễn Việt Thịnh - GS.TS

122. Ngô, Thị Hiền.

Phát triển năng lực kỹ thuật trong dạy học phân Vẽ kỹ thuật môn Công nghệ 11/ Ngô Thị Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 88 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2031

Phân loại (DDC): 604.20712

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về quá trình phát triển năng lực kỹ thuật cho người học trong quá trình dạy học. Nghiên cứu xây dựng một số biện pháp phát triển năng lực kỹ thuật cho học sinh trong quá trình dạy học phân Vẽ kỹ thuật môn Công nghệ 11. Khảo sát thực tế việc dạy và học tại trường THPT Nguyễn Trãi huyện Yên Phong tỉnh Bắc Ninh. Soạn thảo nội dung và tiến trình một số bài nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển năng lực kỹ thuật cho người học. Tiến hành kiểm nghiệm và đánh giá các đề xuất để kiểm chứng giả thuyết của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Kim Thành - TS

123. Nguyễn, Thị Hương Giang.

Công nghệ dạy học trực tuyến dựa trên phong cách học tập/ Nguyễn Thị Hương Giang: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Kỹ thuật công nghiệp: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 157 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2332

Phân loại (DDC): 621.38132

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về công nghệ dạy học trực tuyến hướng phong cách học tập. Đánh giá thực trạng và đề xuất các môi trường học tập trực tuyến hướng phong cách học tập. Trên cơ sở đó vận dụng vào dạy học trực tuyến và kiểm nghiệm đánh giá.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Lạc - GS.TS

124. Nguyễn, Thị Phượng.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học module Linh kiện điện tử tại trường Cao đẳng Nghề Vĩnh Phúc/ Nguyễn Thị Phượng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1974

Phân loại (DDC): 621.3810712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và cơ sở thực tiễn của việc phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho sinh viên trong dạy học module Linh kiện điện tử. Đánh giá thực trạng, tìm hiểu nội dung, mục tiêu đào tạo và đề xuất một số biện pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học module Linh kiện điện tử ở trường Cao đẳng nghề Vĩnh Phúc. Trên cơ sở đó kiểm nghiệm tính hợp lý, khả thi và có hiệu quả của các biện pháp.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Nghĩa - PGS.TS

125. Trần, Thị Liên Hương.

Nghiên cứu sự phát triển và phân bố ngành thủy sản ở thành phố Hà Nội/ Trần Thị Liên Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2506

Phân loại (DDC): 639.80959731

*Tóm tắt : Tổng quan những vấn đề lý luận và thực tiễn về phát triển và phân bố ngành thủy sản. Phân tích thực trạng và đánh giá các nhân tố ảnh hưởng tới sự phát triển và phân bố ngành thủy sản của thành phố Hà Nội . Đề xuất các giải pháp phát triển ngành thủy sản của Hà Nội đến năm 2020.

Người hướng dẫn : Lê Thông - GS.TS

126. Vũ, Thị Oanh.

Thực trạng và giải pháp phát triển làng nghề Gốm ở thị trấn Hương Canh, huyện Bình Xuyên, tỉnh Vĩnh Phúc/ Vũ Thị Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2003

Phân loại (DDC): 666.3959723

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn có liên quan đến sản xuất tiểu thủ công nghiệp và làng nghề để vận dụng vào địa bàn thị trấn Hương Canh. Phân tích các nhân tố ảnh hưởng; thực trạng phát triển và những đóng góp của hoạt động làng nghề gốm đối với sự phát triển kinh tế xã hội của thị trấn Hương Canh. Nhận diện một số vấn đề còn tồn tại và đề xuất một số giải pháp phát triển làng nghề gốm của thị trấn Hương Canh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tường Huy - TS

700. NGHỆ THUẬT VÀ VUI CHƠI GIẢI TRÍ

127. Đặng, Đình Hậu.

Nghiên cứu hiệu quả dạy thực hành cứu đuối cho học sinh trường Trung học phổ thông Lê Lợi quận Hà Đông - Hà Nội/ Đặng Đình Hậu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 94 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2522

Phân loại (DDC): 797.21071259731

*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng việc dạy và học thực hành cứu đuối; hiệu quả dạy thực hành cứu đuối tại trường THPT Lê Lợi, quận Hà Đông - Hà Nội.

Người hướng dẫn : Ngô Việt Hoàn - TS

128. Nguyễn, Nhạc.

Đề xuất giải pháp nhằm phát triển phong trào bóng đá cho sinh viên khoa Toán Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên/ Nguyễn Nhạc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 77 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2487

Phân loại (DDC): 796.334

*Tóm tắt : Tổng quan các vấn đề nghiên cứu: quan điểm của Đảng, Nhà nước về công tác giáo dục thể chất và thể thao trong trường học; thực trạng công tác giáo dục thể chất và thể thao trong các trường Đại học và Cao đẳng; đặc điểm, ý nghĩa, vị trí, vai trò, giá trị của bóng đá. Đánh giá thực trạng và đề xuất giải pháp nhằm phát triển phong trào bóng đá cho sinh viên khoa Toán - Trường ĐHSPT - ĐHTT Thái Nguyên.

Người hướng dẫn : Vũ Minh Cường - TS

800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC

129. Lục, Thị Hòa.

Giao thoa nghệ thuật trong sáng tác trước cách mạng của Nguyên Hồng/ Lục Thị Hòa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 93 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2218

Phân loại (DDC): 895.922332

*Tóm tắt : Luận văn đi sâu nghiên cứu sự giao thoa nghệ thuật về mặt khuynh hướng tư tưởng và hình thức nghệ thuật trong sáng tác của Nguyên Hồng trước Cách mạng. Qua đó thấy rõ được sự tác động qua lại lẫn nhau giữa các khuynh hướng, các bộ phận văn học trong sáng tác của nhà văn Nguyên Hồng trước Cách mạng tháng Tám năm 1945; giúp chúng ta tìm hiểu sâu sắc hơn quy luật vận động và phát triển của các trào lưu văn học nói chung trong nền văn học dân tộc.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Xuyên - GS.TS

130. Mai, Thị Hồng Nhung.

Đọc hiểu văn bản qua so sánh chương trình ngữ văn THPT của Việt Nam và Pháp/ Mai Thị Hồng Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 100 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2486

Phân loại (DDC): 895.922

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận và thực tiễn của việc so sánh vấn đề đọc hiểu văn bản trong chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn hiện nay của Việt Nam và Pháp. Mô tả và phân tích những tương đồng và khác biệt về vấn đề đọc hiểu văn bản trong chương trình giáo dục phổ thông môn ngữ văn của Việt Nam và Pháp ở một số phương diện: mục tiêu đọc hiểu văn bản, văn bản đọc hiểu, chuẩn kiến thức, kĩ năng đọc hiểu, tài liệu dạy - học, phương pháp dạy học đọc hiểu, kiểm tra đánh giá kết quả đọc hiểu. Đề xuất ý kiến xây dựng, đổi mới đọc hiểu văn bản cho chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ Văn trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Quế Anh - TS. GVCC

131. Nguyễn, Thị Hà.

Câu chuyện "Người con gái Nam Xương" từ truyện truyền kì đến truyện thơ Nôm/ Nguyễn Thị Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 100 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2099

Phân loại (DDC): 895.92209001

*Tóm tắt : Những vấn đề chung về tác giả, văn bản - tác phẩm và thể loại của Nam Xương nữ tử lục và Nam Xương liệt nữ Vũ Thị tân truyện. Phân tích sự kế thừa và thay đổi về nghệ thuật và nội dung tư tưởng từ Nam Xương nữ tử lục đến Nam Xương liệt nữ Vũ Thị tân truyện. Qua đó góp phần làm rõ một con đường hình thành, phát triển của truyện truyền kì, truyện Nôm và sự tương tác giữa hai thể loại này trong tiến trình phát triển của văn học dân tộc.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Tùng - TS

132. Nguyễn, Thị Hằng.

Câu chuyện "Từ Thức lấy vợ tiên" từ truyện truyền kì đến truyện Nôm/ Nguyễn Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam trung đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1910

Phân loại (DDC): 895.92209001

*Tóm tắt : Tổng thuật, trình bày khái quát các vấn đề về tác giả và tác phẩm của Từ Thức tiên hôn lục và Từ Thức tân truyện. So sánh nội dung - tư tưởng và nghệ thuật thể hiện của hai tác phẩm Từ Thức tiên hôn lục và Từ Thức tân truyện.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Tùng - TS

133. Nguyễn, Thị Mùi.

Giọng điệu trần thuật trong truyện ngắn Lỗ Tấn/ Nguyễn Thị Mùi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 80 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2436

Phân loại (DDC): 895.1351

*Tóm tắt : Phân tích giọng điệu trần thuật trong truyện ngắn Lỗ Tấn trên ba phương diện: Giọng điệu giọng khách quan mang ý nghĩa phê phán xã hội; Giọng điệu trữ tình mang ý nghĩa cảm thương sâu sắc; Giọng điệu giễu nhại mang ý nghĩa phê phán nhược điểm của giới trí thức. Từ đó, khẳng định rõ tài năng sáng tạo và cách tân ngôn ngữ trong văn học của Lỗ Tấn so với các tác giả trước đó.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mai Chanh - PGS.TS

134. Nguyễn, Thị Phương.

Môtip tiền, máu, điên qua nhân vật Raskolnikov trong Tội ác và hình phạt của F. Dostoiepski/ Nguyễn Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 120 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2006

Phân loại (DDC): 891.734

*Tóm tắt : Luận văn phân tích những phương diện thuộc Môtip Tiền, Máu, Điên qua nhân vật Raskolnikov trong Tội ác và hình phạt của Dostoiepski... Qua đó, chỉ ra những ý nghĩa cơ bản của các môtip trên khi được Dostoiepski sử dụng trong tác phẩm, mối quan hệ của những môtip đó với các hình thức nghệ thuật khác. Từ đó, làm rõ phong cách đặc thù trong bút pháp nghệ thuật của Dostoiepski ở cuốn tiểu thuyết này.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hải Hà - GS.NGND

135. Nguyễn, Thị Quốc Minh.

Xây dựng hệ thống câu hỏi phát triển năng lực đọc hiểu trong dạy học tác phẩm văn chương cho học sinh Trung học phổ thông/ Nguyễn Thị Quốc Minh: Luận án Tiến sĩ Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Văn - tiếng Việt: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 164 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2344

Phân loại (DDC): 807.6

*Tóm tắt : Khảo sát yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện chương trình giáo dục phổ thông; tiếp thu quan điểm và kinh nghiệm dạy học đọc hiểu ở trong nước và ngoài nước. Phân tích hệ thống câu hỏi đọc hiểu trong sách giáo khoa, sách giáo viên và thăm dò thực trạng dạy học tác phẩm văn chương theo hệ thống câu hỏi phát triển năng lực đọc hiểu ở THPT. Tiến hành dạy học thực nghiệm để kiểm chứng giả thuyết khoa học về tính khả thi của hệ thống đọc hiểu trong dạy học tác phẩm văn chương cho học sinh THPT.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Hùng - GS.TS

136. Niê, Khánh Hà.

Hình tượng người phụ nữ trong sử thi Ê đê/ Niê Khánh Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2217

Phân loại (DDC): 895.9221032

*Tóm tắt : Giới thiệu chung về tộc người Ê đê và sử thi Ê đê. Khảo sát nhân vật nữ trong sử thi Ê đê. Phân tích hình tượng nhân vật phụ nữ trong sử thi thể hiện đặc trưng của người phụ nữ Ê đê và nghệ thuật xây dựng hình tượng người phụ nữ trong sử thi Ê đê. Từ đó có những định hướng phù hợp để giữ gìn và phát huy những giá trị đó đối với giới nữ người dân tộc Ê đê trong cuộc sống hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Bích Hà - PGS.TS

137. Phạm, Mai Huyền.

Cái ngậy thơ như một đặc trưng thẩm mỹ của văn học thiếu nhi/ Phạm Mai Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 117 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2312

Phân loại (DDC): 808.068

*Tóm tắt : Tổng quan những quan niệm về văn học thiếu nhi. Phân tích cái ngậy thơ trong văn học thiếu nhi: những cách tiếp cận; Cái ngậy thơ trong Hoàng tử bé. Qua đó góp phần nâng cao nhận thức của công chúng về giá trị của văn học thiếu nhi đối với trẻ thơ nói riêng và với cộng đồng nói chung.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Hiếu - TS

138. Phạm, Thị Thu Thủy.

Tiếng cười trong Hoàng Lê nhất thống chí/ Phạm Thị Thu Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . – 104 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2566

Phân loại (DDC): 895.922320917

*Tóm tắt : Những vấn đề lý luận chung: giới thuyết chung về tiếng cười; Tiếng cười trong văn học Việt Nam cuối thế kỉ XVIII - đầu thế kỉ XIX; Bối cảnh lịch sử, văn hóa, xã hội - tiền đề hình thành tiếng cười trong Hoàng Lê nhất thống chí. Bức tranh xã hội đáng cười trong Hoàng Lê nhất thống chí. Hình thức tiếng cười trong Hoàng Lê nhất thống chí.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Tú - PGS.TS

139. Phú, Thùy Hương.

Diễn ngôn thân thể trong sáng tác của Nhất Linh (qua những tiểu thuyết tiêu biểu trước năm 1945)/ Phú Thùy Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 100 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2212

Phân loại (DDC): 895.922332

*Tóm tắt : Giới thiệu khái quát lý thuyết diễn ngôn của Michel Foucault cũng như việc áp dụng nó vào nghiên cứu văn học. Tìm ra cơ chế kiến tạo nên diễn ngôn thân thể trong các tiểu thuyết tiêu biểu của Nhất Linh trước Cách mạng. Qua đó người đọc có thể nhận diện thêm được những vấn đề nào khác không? Đó là cách để chúng ta thêm một lần nữa xác nhận vị trí của Nhất Linh trong tiến trình hiện đại hóa dân tộc.

Người hướng dẫn : Trần Văn Toàn - PGS.TS

140. Trần, Thị Ngọc Quỳnh.

Hình ảnh lửa trong một số tác phẩm văn học Việt Nam thời kì kháng chiến chống Mỹ/ Trần Thị Ngọc Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 76 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2221

Phân loại (DDC): 895.9220936

*Tóm tắt : Xác định rõ khái niệm biểu tượng, hình ảnh biểu trưng, đặc trưng và các vấn đề biểu tượng qua đó khái quát ý nghĩa hình ảnh biểu tượng của lửa trong văn học Việt Nam, đặc biệt là thời kỳ kháng chiến chống Mỹ. Phân tích hình ảnh lửa trong các sáng tác của Bằng Việt, Phạm Tiến Duật , Nguyễn Trung Thành. Tìm hiểu ý nghĩa hình ảnh lửa trong các sáng tác của Bằng Việt, Phạm Tiến Duật , Nguyễn Trung Thành qua đó phần nào làm sáng tỏ thêm nghệ thuật của các tác giả.

Người hướng dẫn : Lê Quang Hưng - PGS.TS

141. Vũ, Thị Hoa.

Mĩ học truyền thống trong tiểu thuyết "Đẹp và buồn" của y.Kawabata/ Vũ Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 98 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2483

Phân loại (DDC): 895.635

*Tóm tắt : Phân tích ba giá trị cơ bản của mỹ học truyền thống Nhật Bản được thể hiện nổi bật trong tiểu thuyết Đẹp và buồn đó là: cảm thức vô thường (Mujo), vẻ đẹp vi diệu (Shibui), vẻ đẹp thanh cao (Iki). Nêu ra những kế thừa và sáng tạo của Kawabata đối với mỹ học truyền thống của Nhật Bản, những đóng góp của ông cho nền văn học Nhật Bản và thế giới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mai Liên - PGS. TS

142. Vũ, Văn Dương.

Kịch lịch sử Vũ Khắc Khoan/ Vũ Văn Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.20.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 137 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2183

Phân loại (DDC): 895.922234

*Tóm tắt : Khái quát về Kịch nói Việt Nam và hiện tượng Vũ Khắc Khoan. Chỉ ra cảm hứng lịch sử trong kịch của Vũ Khắc Khoan; Những đặc sắc trong kịch lịch sử của ông như: Xung đột, hành động, ngôn ngữ.. Qua đó góp phần làm thay đổi cách nhìn, cách tư duy cho bạn đọc tiếp xúc với kịch của Vũ Khắc Khoan.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Phượng - TS

900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ

143. Đặng, Thị Thảo.

Tổ chức hoạt động học tập tích cực cho học sinh trong dạy học “Lịch sử thế giới Cận đại lớp 11, THPT - Chương trình chuẩn”/ Đặng Thị Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2439

Phân loại (DDC): 930.0712

*Tóm tắt : Tìm hiểu lí luận về tổ chức hoạt động học tập tích cực cho học sinh. Tìm hiểu chương trình, SGK Lịch sử lớp 11, trường THPT – Chương trình chuẩn phần Lịch sử thế giới cận đại. Điều tra thực trạng việc tổ chức các hoạt động học tập tích cực cho học sinh qua dạy học Lịch sử tại trường THPT Tân Yên số 1 - Bắc Giang. Đề xuất các biện pháp chủ yếu tổ chức các hoạt động học tập tích cực cho học sinh qua dạy học Lịch sử ở trường THPT – Chương trình chuẩn. Tiến hành thực nghiệm sư phạm tại trường THPT Tân Yên số 1, Bắc Giang để khẳng định tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Bích - TS

144. Nguyễn, Thị Kim Dung.

Sử dụng kiến thức liên môn trong dạy học Lịch sử Việt Nam (thế kỉ X - thế kỉ XV) lớp 7 trường Trung học cơ sở/ Nguyễn Thị Kim Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . – 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2507

Phân loại (DDC): 959.700712

*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận và thực tiễn của việc sử dụng kiến thức liên môn trong dạy học Lịch sử ở trường Trung học cơ sở. Khảo sát tình hình thực tiễn và đề xuất các biện pháp sư phạm sử dụng kiến thức liên môn trong dạy học Lịch sử Việt Nam (thế kỉ X - XV) lớp 7 trường THCS. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thế Bình - PGS. TS