

HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU

Tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD.

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC

000. Tin học, tri thức và hệ thống

100. Triết học & Tâm lý học

100: Triết học

150: Tâm lý học

160: Lôgic học

170: Đạo đức học

180. Triết học cổ đại...

200. Tôn giáo

300. Khoa học xã hội

310: Suu tập thông kê tổng quát

320: Khoa học chính trị

330: Kinh tế học

340: Luật pháp

350: Hành chính công và khoa học...

370: Giáo dục

400. Ngôn ngữ

500. Khoa học tự nhiên và toán học

510: Toán học

520. Thiên văn học và khoa học...

530. Vật lý học

540. Hóa học và khoa học liên quan

550. Khoa học về trái đất

560. Cổ sinh vật học. Cổ động...

580. Thực vật

590. Động vật

600. Công nghệ

610: Y học và sức khỏe

620: Kỹ thuật và các hoạt...

630: Nông nghiệp

640: Quản lý nhà cửa và gia đình

650: Quản lý và các dịch vụ...

660: Kỹ thuật hóa học...

670: Công nghệ sản xuất

680: Sản xuất sản phẩm...

690: Nhà và xây dựng

700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí

800. Văn học và tu từ học

900. Lịch sử và địa lý

910: Địa lý và du hành

920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu

930: Lịch sử thế giới cổ đại

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

Trong đó: D = Kho đọc

M = Kho mượn

T = Kho tra cứu

TC – V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)

G = Kho Giáo trình

LA = Kho Luận án

Ví dụ: VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc

AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn

510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình

V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

MỤC LỤC

000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG	3
100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC	4
300. KHOA HỌC XÃ HỘI.....	5
320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ.....	6
330. KINH TẾ	7
360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI.....	8
370. GIÁO DỤC.....	8
390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN.....	20
400. NGÔN NGỮ.....	21
510. TOÁN HỌC	22
530. VẬT LÝ HỌC	28
540. HÓA HỌC.....	33
570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC.....	40
600. CÔNG NGHỆ.....	41
700. NGHỆ THUẬT VÀ VUI CHƠI GIẢI TRÍ.....	42
800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC.....	42
900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ	49

000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG

001. Dương, Thị Minh Khang.

Lập lịch thi tín chỉ bằng giải thuật đàn kiến/ Dương Thị Minh Khang: Luận văn Thạc sĩ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Hệ thống thông tin: 60.48.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 59 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1945

Phân loại (DDC): 005.1

*Tóm tắt : Nghiên cứu giải thuật đàn kiến. Phân tích các yêu cầu, ràng buộc của hệ thống xếp lịch thi tín chỉ: tối ưu số buổi thi của sinh viên và qui dẫn về bài toán sắc số để tránh xung đột việc xảy ra tình trạng một sinh viên phải thi hai môn vào cùng một buổi. Đưa ra hệ thống xếp lịch thi tín chỉ của một số trường Đại học, Cao đẳng. Xây dựng ứng dụng: giải quyết bài toán xếp lịch thi tín chỉ cho sinh viên.

Người hướng dẫn : Vũ Đình Hòa - PGS.TS

002. Đào, Thị Thỏa.

Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong chương trình Tin học 10 Trung học phổ thông/ Đào Thị Thỏa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2242

Phân loại (DDC): 004.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về một số phương pháp dạy học tích cực. Khảo sát thực tế việc áp dụng phương pháp dạy học tích cực ở địa phương tác giả đang dạy học. Nghiên cứu những cách thức tổ chức một số giờ học phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh. Áp dụng dạy thực nghiệm tại trường THPT Tổng Văn Trân – Ý Yên – Nam Định. Trên cơ sở đó đúc rút ra những kinh nghiệm, bài học về việc áp dụng phương pháp dạy học tích cực khi dạy học Tin học 10.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tĩnh - PGS.TS

003. Nguyễn, Khánh Phượng.

Khai phá mẫu trong quan hệ hai chiều có nhiều/ Nguyễn Khánh Phượng: Luận văn Thạc sĩ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Hệ thống thông tin: 60.48.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 32 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1962

Phân loại (DDC): 005.74

*Tóm tắt : Trình bày về khai phá mẫu tần suất và tập đóng trong quan hệ hai chiều. Nghiên cứu hai phương pháp khai phá tập đóng trong trường hợp dữ liệu hai chiều có nhiều: Phương pháp khai phá dựa trên số lượng nhiều và phương pháp khai phá dựa trên tỷ lệ nhiều. Tiến hành thực nghiệm đánh giá chất lượng khai phá mẫu của hai phương pháp khai phá mẫu dựa theo số lượng nhiều và dựa theo tỷ lệ nhiều.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Ngân - TS

004. Nguyễn, Thị Chuyên.

Khai phá luật trong quan hệ đa chiều, ứng dụng trong dữ liệu y tế/ Nguyễn Thị Chuyên: Luận văn Thạc sĩ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Hệ thống thông tin: 60.48.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 51 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2104

Phân loại (DDC): 005.74

*Tóm tắt : Trình bày mẫu tần suất và khai phá luật kết hợp trong cơ sở dữ liệu quan hệ nhị phân. Nghiên cứu tập đóng n-chiều và luật kết hợp không dư thừa. Xây dựng cơ sở dữ liệu quan hệ đa chiều từ dữ liệu khám chữa bệnh của bệnh viện đa khoa tỉnh Hải Dương, sử dụng thuật toán PINARD++ để tìm các luật có ý nghĩa.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Ngân - TS

100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC

005. Nguyễn, Thị Lành.

Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục đạo đức thế hệ trẻ với nhiệm vụ giáo dục đạo đức thế hệ trẻ tỉnh Bắc Ninh hiện nay/ Nguyễn Thị Lành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 118 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1968

Phân loại (DDC): 170.8350959727

*Tóm tắt : Làm rõ và khái quát có hệ thống tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức, vai trò của thế hệ trẻ và việc giáo dục đạo đức cho thế hệ trẻ. Chỉ ra thực trạng đạo đức của thế hệ trẻ và thực tiễn công tác giáo dục đạo đức cho thế hệ trẻ theo tư tưởng Hồ Chí Minh ở tỉnh Bắc Ninh hiện nay. Đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả việc giáo dục đạo đức cho thế hệ trẻ theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn : Lê Văn Quang - GS.TS.NGND

006. Nông, Thị Hoài Thương.

Ứng xử của sinh viên dân tộc thiểu số trường Cao đẳng Sư phạm Hà Giang trong quan hệ gia đình/ Nông Thị Hoài Thương: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2488

Phân loại (DDC): 158.24083509597163

*Tóm tắt : Xác lập cơ sở lý luận về ứng xử, ứng xử trong quan hệ gia đình của sinh viên dân tộc thiểu số. Khảo sát, đánh giá thực trạng ứng xử của sinh viên dân tộc thiểu số trường Cao đẳng Sư phạm Hà Giang trong quan hệ gia đình. Phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến ứng xử trong gia đình của các em. Đề xuất một số biện pháp tâm lý - sư phạm nhằm giúp sinh viên dân tộc thiểu số nâng cao nhận thức, hình thành thái độ và hành vi ứng xử phù hợp với yêu cầu xã hội.

Người hướng dẫn : Trần Quốc Thành - GS.TS

007. Phan, Thị Thảo.

Ý thức rèn luyện phẩm chất chính trị của sinh viên khoa Công tác xã hội, Học viện Thanh Thiếu niên Việt Nam/ Phan Thị Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Tâm lý, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 113 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2558

Phân loại (DDC): 153.42083509597

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phẩm chất chính trị của thanh niên, thực trạng ý thức về biểu hiện, vai trò của việc rèn luyện phẩm chất chính trị, các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình rèn luyện phẩm chất chính trị của thanh niên. Đề xuất một số biện pháp rèn luyện, nâng cao ý thức rèn luyện phẩm chất chính trị cho thanh niên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hồng - TS

008. Trần, Thu Hoài.

Đạo đức kinh doanh của doanh nhân Việt Nam/ Trần Thu Hoài: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 98 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2028

Phân loại (DDC): 174.409597

*Tóm tắt : Khái quát về đạo đức kinh doanh và doanh nhân Việt Nam. Làm rõ những chuẩn mực cơ bản của đạo đức kinh doanh trong đội ngũ doanh nhân Việt Nam hiện nay; phân tích thực trạng và những yếu tố tác động đến đạo đức kinh doanh của đội ngũ doanh nhân Việt Nam hiện nay. Đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao đạo đức kinh doanh của doanh nhân Việt nam trong bối cảnh hội nhập quốc tế hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Bá Cường - TS

300. KHOA HỌC XÃ HỘI

009. Dương, Thị Thế.

Giáo dục bình đẳng giới cho cộng đồng người dân tộc thiểu số tại huyện Mường La tỉnh Sơn La/ Dương Thị Thế: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 111 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2499

Phân loại (DDC): 305.4207059718

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về bình đẳng giới ở cộng đồng người dân tộc thiểu số. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp giáo dục bình đẳng giới cho cộng đồng dân tộc thiểu số tại huyện Mường La, tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Trần Thị Tuyết Oanh - PGS.TS

010. Hà, Hoa Hương.

Múa rối nước ở nội thành Hà Nội với phát triển du lịch/ Hà Hoa Hương: Luận văn Thạc sĩ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 146 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2577

Phân loại (DDC): 306.480959731

*Tóm tắt : Hệ thống các giá trị của loại hình nghệ thuật múa rối nước ở ngoại và nội thành Hà Nội. Đánh giá hiệu quả sự kết hợp giữa múa rối nước với việc phát triển du lịch. Phân tích tác động của múa rối nước đến sự phát triển du lịch trong nội thành Hà Nội. Đề xuất những đóng góp để nâng cao sự kết hợp giữa hoạt động biểu diễn múa rối nước với phát triển du lịch để cả hai loại hình này hoạt động có hiệu quả.

Người hướng dẫn : Vũ Hồng Thuật - TS

011. Trần, Thu Vân.

Tình trạng tảo hôn của người Hmông tại xã Phiêng Luông, huyện Bắc Mê, tỉnh Hà Giang/ Trần Thu Vân: Luận văn Thạc sĩ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 76 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2014

Phân loại (DDC): 306.809597163

*Tóm tắt : Lý luận chung về tảo hôn và khái quát chung về người Hmông ở xã Phiêng Luông, huyện Bắc Mê, tỉnh Hà Giang. Tìm hiểu và phân tích những nguyên nhân của tảo hôn. Đề xuất một số giải pháp nhằm ngăn chặn tình trạng tảo hôn của người Hmông.

Người hướng dẫn : Lê Hồng Lý - GS.TS

320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ

012. Nguyễn, Trường Giang.

Phương pháp đóng vai trong dạy học phần "Công dân với pháp luật" ở trường THPT Tam Dương, tỉnh Vĩnh Phúc/ Nguyễn Trường Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2245

Phân loại (DDC): 320.4071259723

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc vận dụng phương pháp đóng vai để dạy học môn Giáo dục công dân, phần “ Công dân với pháp luật”. Đề xuất các nguyên tắc, biện pháp sử dụng và thực nghiệm phương pháp đóng vai trong dạy học môn Giáo dục công dân, phần “ Công dân với pháp luật” ở trường THPT Tam Dương, Vĩnh Phúc.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Phúc - TS

330. KINH TẾ

013. Nguyễn, Thị Thu Hương.

Thực trạng sử dụng lao động ở huyện Lập Thạch, tỉnh Vĩnh Phúc/ Nguyễn Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2013

Phân loại (DDC): 331.110959723

*Tóm tắt : Tổng quan có chọn lọc cơ sở lý luận và thực tiễn về nguồn lao động và sử dụng lao động để vận dụng vào địa bàn nghiên cứu. Phân tích các nhân tố ảnh hưởng tới nguồn lao động và sử dụng lao động; thực trạng nguồn lao động và sử dụng lao động của huyện Lập Thạch từ năm 2009 đến năm 2014. Đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng nguồn lao động và sử dụng hợp lý nguồn lao động của huyện Lập Thạch đến năm 2020.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tường Huy - TS

014. Phạm, Thị Hồng Uyên.

Phát triển kinh tế thành phố Sơn La, tỉnh Sơn La giai đoạn 2005 - 2014/ Phạm Thị Hồng Uyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2466

Phân loại (DDC): 330.959718

*Tóm tắt : Đúc kết cơ sở lý luận và thực tiễn về phát triển kinh tế dưới góc độ địa lí học. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng đến phát triển kinh tế của thành phố Sơn La. Phân tích thực trạng phát triển kinh tế thành phố Sơn La giai đoạn 2005 – 2014 dưới góc độ địa lí học. Đề xuất một số giải pháp phát triển kinh tế hiệu quả và bền vững của thành phố Sơn La đến 2025 theo hướng phát triển nhanh và bền vững.

Người hướng dẫn : Nguyễn Minh Tuệ - PGS.TS

015. Võ, Huy Hùng.

Phát triển kinh tế huyện Tuần Giáo tỉnh Điện Biên giai đoạn 2007 - 2014/ Võ Huy Hùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 127 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2467

Phân loại (DDC): 330.9597177

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về phát triển kinh tế để vận dụng vào địa bàn huyện Tuần Giáo. Phân tích, đánh giá các nhân tố ảnh hưởng; thực trạng phát triển nền kinh tế của huyện giai đoạn 2007 – 2014 dưới góc độ địa lí kinh tế và rút ra được những đặc điểm nổi bật về phát triển kinh tế của huyện Tuần Giáo. Đưa ra các định hướng và đề xuất một số giải pháp góp phần đẩy mạnh tốc độ tăng trưởng và hiệu quả của nền kinh tế huyện Tuần Giáo .

Người hướng dẫn : Nguyễn Việt Thịnh - GS.TS

360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI

016. Đinh, Thị Hoài.

Giáo dục ý thức phòng chống ma túy cho đoàn viên thanh niên ở phường Quyết Thắng - thành phố Sơn La - tỉnh Sơn La/ Đinh Thị Hoài: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 107 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2494

Phân loại (DDC): 362.2907059718

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận có liên quan đến đề tài nghiên cứu như: giáo dục, khái niệm ma túy, giáo dục ý thức phòng chống ma túy...để xây dựng cơ sở lý luận của đề tài. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục ý thức phòng, chống ma túy cho Đoàn viên thanh niên ở phường Quyết Thắng - thành phố Sơn La - tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Bình - PGS.TS

370. GIÁO DỤC

017. Đỗ, Cao Dũng.

Xây dựng công cụ đánh giá kết quả học tập học phần rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên của sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Thái Bình theo tiếp cận năng lực/ Đỗ Cao Dũng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Lý luận và lịch sử giáo dục): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 87 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2138

Phân loại (DDC): 378.10959736

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về công cụ đánh giá kết quả học tập của sinh viên theo tiếp cận năng lực. Khảo sát thực trạng và xây dựng công cụ đánh giá kết quả học tập học phần rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên của sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Thái Bình theo tiếp cận năng lực và thực nghiệm tính hiệu quả của công cụ.

Người hướng dẫn : Vũ Xuân Hùng - TS

018. Đỗ, Mạnh Cường.

Quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học tại các trường THPT thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai/ Đỗ Mạnh Cường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 103 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2241

Phân loại (DDC): 373.11409597167

*Tóm tắt : Hệ thống hoá cơ sở lý luận về quản lý hoạt động hoạt động tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học tại trường Trung học phổ thông. Đánh giá thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm biện pháp quản lý hoạt động hoạt động tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học của hiệu trưởng trường THPT trên địa bàn thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai.

Người hướng dẫn : Dương Thị Hoàng Yến - PGS.TS

019. Đỗ, Văn Tân.

Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường Mầm non theo chuẩn Hiệu trưởng ở huyện Sa Pa tỉnh Lào Cai/ Đỗ Văn Tân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 122 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2244

Phân loại (DDC): 372.1201109597167

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về công tác phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường Mầm non theo chuẩn Hiệu trưởng. Khảo sát thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý trường Mầm non và thực trạng công tác phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường Mầm non theo chuẩn hiệu trưởng ở huyện Sa Pa tỉnh Lào Cai giai đoạn 2010 - 2015, phân tích nguyên nhân của thực trạng. Trên cơ sở đó đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thanh - PGS.TS

020. Hà, Thị Yên.

Tích hợp giáo dục "Đạo đức" cho học sinh qua các bài "Nghĩ thức lời nói" trong phân môn Tập làm văn lớp 2/ Hà Thị Yên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2008

Phân loại (DDC): 372.623044

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc dạy nội dung “Nghĩ thức lời nói” trong phân môn Tập làm văn trong mối quan hệ với giáo dục “Đạo đức” cho học sinh lớp 2. Khảo sát các bài Tập làm văn có nội dung dạy “Nghĩ thức lời nói” để xây dựng kế hoạch lồng ghép tích hợp cho phù hợp. Xây dựng quy trình, thiết kế giáo án hoặc các trích đoạn trong giáo án dạy Tập làm văn để lồng ghép các câu hỏi, tình huống, bài tập giáo dục Đạo đức phù hợp với nội dung bài học, tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội thể hiện các chuẩn mực đạo đức (thông qua hành vi, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ...). Dạy thực nghiệm để kiểm chứng tính hiệu quả của việc dạy Tập làm văn trong mối quan hệ với nhiệm vụ giáo dục Đạo đức

Người hướng dẫn : Đặng Thị Kim Nga - TS

021. Kim, Thị Hải Yến.

Giáo dục tính trung thực cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động vui chơi ở trường Mầm non/ Kim Thị Hải Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Mầm non: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1946

Phân loại (DDC): 372.0114

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc giáo dục tính trung thực cho trẻ 5 - 6 tuổi. Đề xuất một số biện pháp giáo dục tính trung thực cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động vui chơi ở trường mầm non. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Phương - PGS.TS

022. Lê, Quang Hưng.

Quản lý hoạt động dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh các trường Trung học phổ thông huyện Bảo Thắng tỉnh Lào Cai/ Lê Quang Hưng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2029

Phân loại (DDC): 373.110209597167

*Tóm tắt : Hệ thống, khái quát hóa một số vấn đề lý luận về quản lý hoạt động dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh tại trường THPT. Khảo sát, phân tích thực trạng quản lý hoạt động dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh các trường THPT trên địa bàn huyện Bảo Thắng tỉnh Lào Cai. Đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh phù hợp với đặc điểm của các trường THPT huyện Bảo Thắng tỉnh Lào Cai.

Người hướng dẫn : Trần Đình Tuấn - PGS.TS

023. Lê, Thanh Hiền.

Quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ quản lý trường Trung học cơ sở theo yêu cầu đổi mới giáo dục/ Lê Thanh Hiền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1986

Phân loại (DDC): 373.12011

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ quản lý trường THCS. Điều tra, khảo sát làm rõ thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ quản lý trường THCS ở Trường Bồi dưỡng cán bộ giáo dục Hà Nội. Đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ quản lý ở Trường Bồi dưỡng cán bộ giáo dục Hà Nội theo yêu cầu đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn : Nguyễn Minh Hải - TS

024. Lê, Thị Lệ Thủy.

Dạy học giải toán có lời văn cho học sinh rối loạn phổ tự kỷ lớp 1/ Lê Thị Lệ Thủy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2448

Phân loại (DDC): 371.9447

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý luận về: Rối loạn phổ tự kỷ, một số phương pháp dạy học toán và dạy học giải toán có lời văn cho học sinh rối loạn phổ tự kỷ . Khảo sát thực trạng và đề xuất, tiến hành thử nghiệm một số biện pháp dạy học gi ải toán có lời văn cho học sinh rối loạn phổ tự kỷ lớp 1.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Hải - PGS.TS

025. Lê, Thị Nhuệ.

Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi ở các trường Mầm non quận Nam Từ Liêm Hà Nội/ Lê Thị Nhuệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2205

Phân loại (DDC): 372.370959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hoạt động giáo dục kỹ năng sống và quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi ở các trường Mầm non. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi ở các trường Mầm non quận Nam Từ Liêm - Hà Nội.

Người hướng dẫn : Đào Thị Oanh - PGS.TS

026. Nguyễn, Đức Bình.

Quản lý đội ngũ Hiệu trưởng trường Tiểu học huyện Bảo Thắng, tỉnh Lào Cai theo tiếp cận quản lý nguồn nhân lực/ Nguyễn Đức Bình: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2246

Phân loại (DDC): 372.1201209597167

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận về quản lý đội ngũ Hiệu trưởng trường Tiểu học theo tiếp cận quản lý nguồn nhân lực. Phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý đội ngũ Hiệu trưởng trường Tiểu học huyện Bảo Thắng, tỉnh Lào Cai theo tiếp cận quản lý nguồn nhân lực. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của biện pháp quản lý Hiệu trưởng trường Tiểu học đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thức - PGS.TS

027. Nguyễn, Mai Liên.

Phát triển đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng Du lịch Hà Nội theo chuẩn giáo viên, giảng viên dạy nghề/ Nguyễn Mai Liên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1959

Phân loại (DDC): 378.120959731

*Tóm tắt : Làm sáng tỏ cơ sở lý luận cơ bản về phát triển đội ngũ giảng viên theo chuẩn giáo viên, giảng viên dạy nghề hệ thống trường Đại học, Cao đẳng. Khảo sát và phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp phát triển đội ngũ giảng viên theo chuẩn giáo viên, giảng viên dạy nghề trường Cao đẳng Du lịch Hà Nội. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp phát triển đội ngũ giảng viên.

Người hướng dẫn : Vũ Ngọc Hà - TS

028. Nguyễn, Ngọc Ánh.

Biện pháp nâng cao hiệu quả đào tạo giáo viên Thể dục thể thao theo học chế tín chỉ của trường Cao đẳng Sư phạm Nam Định/ Nguyễn Ngọc Ánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2578

Phân loại (DDC): 378.120959738

*Tóm tắt : Nghiên cứu thực trạng hoạt động đào tạo và ứng dụng trong giai đoạn chuyển đổi sang phương thức đào tạo theo học chế tín chỉ của bộ môn Giáo dục Thể chất trường Cao đẳng Sư phạm Nam Định.

Người hướng dẫn : Hồ Đắc Sơn - PGS.TS

029. Nguyễn, Như Mai.

Biện pháp phát triển khả năng định hướng không gian cho trẻ 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động giáo dục thể chất/ Nguyễn Như Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2199

Phân loại (DDC): 372.374044

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận của biện pháp phát triển khả năng định hướng không gian cho trẻ 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động giáo dục thể chất. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất thực nghiệm một số biện pháp phát triển khả năng định hướng không gian cho trẻ 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động giáo dục thể chất.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Liên - PGS.TS

030. Nguyễn, Thị Hiền.

Tổ chức hoạt động nhóm nhằm rèn luyện một số kỹ năng giao tiếp cơ bản cho trẻ khuyết tật trí tuệ 4 - 5 tuổi trong môi trường giáo dục hòa nhập/ Nguyễn Thị Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 125 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1975

Phân loại (DDC): 371.92

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận tổ chức hoạt động nhóm nhằm rèn luyện kĩ năng giao tiếp cơ bản cho trẻ khuyết tật trí tuệ nhẹ 4 - 5 tuổi học hòa nhập. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp tổ chức hoạt động nhóm nhằm rèn luyện một số kĩ năng giao tiếp cho trẻ khuyết tật trí tuệ nhẹ 4- 5 tuổi học hòa nhập và thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Bình - PGS.TS

031. Nguyễn, Thị Hồng.

Biện pháp tổ chức hoạt động âm nhạc nhằm phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 4 - 5 tuổi/ Nguyễn Thị Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2207

Phân loại (DDC): 371.9446

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lý luận liên quan đến rối loạn phổ tự kỉ, tổ chức hoạt động âm nhạc nhằm phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 4 - 5 tuổi. Khảo sát thực trạng và đề xuất thực nghiệm biện pháp tổ chức hoạt động âm nhạc nhằm phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 4 - 5 tuổi.

Người hướng dẫn : Nguyễn Nữ Tâm An - TS

032. Nguyễn, Thị Huyền.

Rèn luyện kỹ năng thiết kế bài học theo tiếp cận năng lực cho sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình/ Nguyễn Thị Huyền: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và Lịch sử Giáo dục học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 105 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2202

Phân loại (DDC): 378.170959719

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về rèn luyện kỹ năng thiết kế bài học theo tiếp cận năng lực cho sinh viên trong hoạt động rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và tiến hành thực nghiệm quy trình rèn luyện kỹ năng thiết kế bài học theo tiếp cận năng lực cho sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình.

Người hướng dẫn : Hoàng Thanh Thúy - TS

033. Nguyễn, Thị Huyền Hải.

Quản lý thực hiện xã hội hóa giáo dục ở các trường Mầm non huyện Sóc Sơn, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Huyền Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 125 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1985

Phân loại (DDC): 372.1190959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý công tác xã hội hóa giáo dục Mầm non. Khảo sát và đánh giá thực trạng quản lý trường mầm non tham gia vào công tác xã hội hóa giáo dục trên địa bàn huyện Sóc Sơn. Đề xuất một số biện pháp quản lý nhằm thực hiện hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục Mầm non.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thành Khải - TS

034. Nguyễn, Thị Lan Anh.

Quản lí tài chính theo hướng tự chủ tự chịu trách nhiệm ở trường Đại học Dân lập Đông Đô/
Nguyễn Thị Lan Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục:
60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2012

Phân loại (DDC): 378.106

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về quản lý tài chính ở trường Đại học dân lập theo hướng tự chủ, tự chịu trách nhiệm. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý tài chính theo hướng tự chủ, tự chịu trách nhiệm ở Trường Đại học Dân lập Đông Đô.

Người hướng dẫn : Mai Công Khanh - TS

035. Phạm, Thị Minh Hồng.

Tìm hiểu mức độ trí tuệ cảm xúc của trẻ 4 - 5 tuổi/ Phạm Thị Minh Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2206

Phân loại (DDC): 372.37044

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận về trí tuệ cảm xúc của trẻ 4 - 5 tuổi. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất một số biện pháp nâng cao trí tuệ cảm xúc cho trẻ 4 - 5 tuổi.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Như Mai - PGS.TS

036. Nguyễn, Thị Mai Hoa.

Biện pháp rèn luyện kỹ năng vận động cơ bản cho trẻ 3 - 4 tuổi thông qua trò chơi dân gian/
Nguyễn Thị Mai Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 131 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2243

Phân loại (DDC): 372.868044

*Tóm tắt : Nghiên cứu những cơ sở lý luận về biện pháp rèn luyện kỹ năng vận động cơ bản cho trẻ 3 – 4 tuổi thông qua trò chơi dân gian. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất một số biện pháp rèn luyện kỹ năng vận động cơ bản cho trẻ 3 – 4 tuổi thông qua trò chơi dân gian. Thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm hiệu quả của các biện pháp đã đề ra.

Người hướng dẫn : Đặng Hồng Phương - PGS.TS

037. Nguyễn, Thị Mây.

Biện pháp phát triển kỹ năng đo lường cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động làm quen với Toán/ Nguyễn Thị Mây: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2201

Phân loại (DDC): 372.7044

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc phát triển kỹ năng đo lường cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động làm quen với Toán. Đề xuất và tiến hành thực nghiệm sư phạm một số biện pháp phát triển kỹ năng đo lường cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động làm quen với Toán.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Liên - PGS.TS

038. Nguyễn, Thị Mơ.

Giáo dục hành vi cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3 - 4 tuổi dựa trên phương pháp phân tích hành vi ứng dụng (ABA)/ Nguyễn Thị Mơ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2208

Phân loại (DDC): 371.94

*Tóm tắt : Nghiên cứu các vấn đề lý luận về giáo dục hành vi cho trẻ RLPTK 3 – 4 tuổi dựa trên PP ABA. Phân tích thực trạng hành vi và giáo dục hành vi cho trẻ RLPTK 3 – 4 tuổi dựa trên PP ABA. Đề xuất và thực nghiệm một số biện pháp giáo dục hành vi cho trẻ RLPTK 3 – 4 tuổi có những HV mang tính rập khuôn, cứng nhắc dựa trên PP ABA.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hoàng Yến - GS.TS

039. Nguyễn, Thị Phương Nam.

Tích hợp dạy Tập làm văn qua dạy đọc hiểu các bài tập đọc - Sách giáo khoa tiếng Việt 4/ Nguyễn Thị Phương Nam: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục Tiểu học: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 88 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2007

Phân loại (DDC): 372.623044

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của việc tích hợp dạy Tập làm văn qua các bài Tập đọc Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 4. Xây dựng câu hỏi, bài tập tích hợp dạy Tập làm văn qua dạy đọc hiểu cho học sinh lớp 4. Tổ chức thực nghiệm sư phạm để đánh giá kết quả, kiểm nghiệm tính xác thực, khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Phan Phương Dung - TS

040. Nguyễn, Thị Tuyết.

Giáo dục kỹ năng giải quyết vấn đề cho trẻ 5 – 6 tuổi trong hoạt động khám phá khoa học về các hiện tượng tự nhiên ở trường Mầm non/ Nguyễn Thị Tuyết: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2315

Phân loại (DDC): 372.374044

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận giáo dục kỹ năng giải quyết vấn đề cho trẻ 5 – 6 tuổi trong hoạt động khám phá khoa học về các hiện tượng tự nhiên ở trường Mầm non. Phân tích thực trạng và đề xuất, thực nghiệm một số biện pháp giáo dục kỹ năng giải quyết vấn đề cho trẻ 5 – 6 tuổi trong hoạt động khám phá khoa học về các hiện tượng tự nhiên ở trường Mầm non.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hòa - PGS.TS

041. Nguyễn, Trung Hiếu.

Hình thành kỹ năng tổ chức hoạt động vui chơi trong góc cho sinh viên Mầm non trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương/ Nguyễn Trung Hiếu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục học (Lí luận và lịch sử giáo dục): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 127 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2317

Phân loại (DDC): 378.125

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc hình thành kỹ năng tổ chức hoạt động vui chơi trong góc cho sinh viên Cao đẳng Sư phạm Mầm non trong giảng dạy học phần “ Tổ chức hoạt động vui chơi”. Phân tích thực trạng và đề xuất thực nghiệm biện pháp hình thành kỹ năng tổ chức hoạt động vui chơi trong góc cho sinh viên Cao đẳng Sư phạm Mầm non trong giảng dạy học phần “ Tổ chức hoạt động vui chơi”.

Người hướng dẫn : Phó Đức Hòa - PGS.TS

042. Nguyễn, Văn Hiến.

Quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh tại các trường THPT huyện Bảo Thắng, tỉnh Lào Cai theo định hướng phát triển năng lực/ Nguyễn Văn Hiến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 106 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2010

Phân loại (DDC): 373.12609597167

*Tóm tắt : Phân tích cơ sở lý luận về quản lý việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh THPT theo định hướng phát triển năng lực. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh cho các trường THPT trong huyện Bảo Thắng, tỉnh Lào Cai theo định hướng phát triển năng lực.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Lê - PGS.TS

043. Nông, Thị Hồng An.

Sử dụng trò chơi trên máy tính trong dạy học môn Đạo đức lớp 2/ Nông Thị Hồng An: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Tiểu học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 68 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2079

Phân loại (DDC): 372.83044

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc sử dụng trò chơi trong dạy học môn Đạo đức. Xây dựng quy trình sử dụng trò chơi trên máy tính trong dạy học môn Đạo đức lớp 2. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm tra tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Vân Hương - TS

044. Phạm, Minh Tâm.

Huy động cộng đồng tham gia xây dựng trường Trung học cơ sở đạt chuẩn quốc gia huyện Mộc Châu, tỉnh Sơn La/ Phạm Minh Tâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 119 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2454

Phân loại (DDC): 373.1190959718

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề cơ bản về huy động cộng đồng tham gia xây dựng Trường trung học cơ sở đạt chuẩn quốc gia. Khảo sát đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp huy động cộng đồng tham gia xây dựng Trường trung học cơ sở đạt chuẩn quốc gia ở huyện Mộc Châu, tỉnh Sơn La trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tình - PGS.TS

045. Phạm, Trung Hiếu.

Biện pháp quản lý của Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở huyện Mai Châu, tỉnh Hòa Bình đối với hoạt động dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay/ Phạm Trung Hiếu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2030

Phân loại (DDC): 373.11020959719

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lí luận của đề tài bao gồm: Một số khái niệm cơ bản về dạy học, hoạt động dạy học, quản lý, quản lý giáo dục, quản lý nhà trường và quản lý hoạt động dạy học; Đặc điểm giáo dục THCS; Định hướng đổi mới giáo dục trong trường THCS hiện nay. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý của Hiệu trưởng đối với hoạt động dạy học ở các trường THCS ở huyện Mai Châu, tỉnh Hòa Bình.

Người hướng dẫn : Đặng Bá Lãm - PGS.TS

046. Quách, Thị Phương Thanh.

Xây dựng hệ thống bài tập Toán lớp 2 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh/ Quách Thị Phương Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Tiểu học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 115 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1963

Phân loại (DDC): 372.7044

*Tóm tắt : Tìm hiểu định hướng dạy học phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho người học và các mức độ yêu cầu về phát triển năng lực đối với học sinh Tiểu học. Điều tra thực trạng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh Tiểu học nói chung và học sinh lớp 2 nói riêng trong dạy học Toán của giáo viên Tiểu học. Xây dựng hệ thống bài tập theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 2 trong học Toán. Tổ chức thực nghiệm sư phạm kiểm tra tính khả thi của những đề xuất nói trên.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Lan - PGS.TS

047. Tạ, Tuấn Phương.

Quản lý công tác giáo dục đạo đức cho học sinh ở các trường Trung học phổ thông ngoài công lập thành phố Hà Nội/ Tạ Tuấn Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2318

Phân loại (DDC): 373.01140959731

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận của các giải pháp quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh trường THPT. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh của trường THPT ngoài công lập thành phố Hà Nội trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mùi - TS

048. Trần, Thị Hạnh.

Biện pháp giảm thiểu chứng nhại lời cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ trong môi trường giáo dục chuyên biệt/ Trần Thị Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 123 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2446

Phân loại (DDC): 371.94

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về giảm thiểu chứng nhại lời cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp giảm thiểu chứng nhại lời cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ trong môi trường giáo dục chuyên biệt.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Hải - PGS.TS

049. Trần, Thị Oanh.

Quản lý dạy học môn tiếng Anh ở trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng trong bối cảnh hội nhập quốc tế/ Trần Thị Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 140 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2193

Phân loại (DDC): 372.11020959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý dạy học tiếng Anh ở các trường Tiểu học. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học tiếng Anh ở các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Phạm Quang Sáng - TS

050. Trần, Thị Thanh Tình.

Phát triển kỹ năng hợp tác cho sinh viên sư phạm trong dạy học môn Giáo dục học ở trường Đại học Quy Nhơn/ Trần Thị Thanh Tình: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục học (Lí luận và Lịch sử giáo dục): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2248

Phân loại (DDC): 378.1760959754

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc phát triển kỹ năng học hợp tác cho sinh viên trong dạy học môn Giáo dục học. Khảo sát và đánh giá thực trạng phát triển kỹ năng học hợp tác cho sinh viên sư phạm trong dạy học môn Giáo dục học ở trường Đại học Quy Nhơn. Xác định các biện pháp phát triển kỹ năng học hợp tác cho sinh viên và thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Thị Tuyết Oanh - PGS.TS

051. Trần, Thị Thủy.

Quản lý đội ngũ giáo viên theo định hướng phát triển năng lực tại Trung tâm giáo dục và đào tạo Edumax thành phố Hà Nội/ Trần Thị Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 101 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1984

Phân loại (DDC): 374.110959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề về quản lý giáo viên, quản lý đội ngũ giáo viên theo định hướng phát triển năng lực. Nghiên cứu thực trạng quản lý đội ngũ giáo viên theo định hướng phát triển năng lực tại trung tâm giáo dục và đào tạo Edumax, thành phố Hà Nội và các yếu tố ảnh hưởng đến thực trạng đó. Đề xuất các biện pháp quản lý đội ngũ giáo viên theo định hướng phát triển năng lực tại trung tâm giáo dục và đào tạo Edumax, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Phó Đức Hòa - PGS.TS

052. Trần, Việt Hồng.

Thiết kế một số tình huống tích hợp tiếng Anh trong dạy học môn Toán cho học sinh lớp 2/ Trần Việt Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Tiểu học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 72 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2078

Phân loại (DDC): 372.7044

*Tóm tắt : Tìm hiểu xu hướng và một số vấn đề về dạy học tích hợp các môn học. Điều tra thực trạng hiện nay về nhận thức và thực hành dạy học tích hợp. Thiết kế một số bài học về dạy học tích hợp môn Toán và Tiếng Anh cho học sinh lớp 2. Triển khai thực nghiệm sư phạm ở một số trường tiểu học để khẳng định tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Lan - PGS.TS

053. Vũ, Thị Phương.

Biện pháp phát triển kỹ năng tiền đọc cho trẻ khuyết tật trí tuệ nhẹ 5 - 6 tuổi/ Vũ Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2447

Phân loại (DDC): 371.92644

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận về trẻ khuyết tật trí tuệ, kỹ năng tiền đọc, kỹ năng tiền đọc của trẻ khuyết tật trí tuệ, phát triển kỹ năng tiền đọc cho trẻ khuyết tật trí tuệ nhẹ 5-6 tuổi. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát triển kỹ năng tiền đọc cho trẻ khuyết tật trí tuệ nhẹ 5-6 tuổi và thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Bùi Thị Lâm - TS

390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN

054. Đặng, Thị Hợp Hương.

Ảnh hưởng của đa văn hóa đến lễ hội truyền thống ở Hà Nội: Lễ hội Núi Sưa/ Đặng Thị Hợp Hương: Luận văn Thạc sĩ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2465

Phân loại (DDC): 394.26959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu các thành phần văn hóa xuất hiện trong lễ hội Núi Sưa hiện nay. Đánh giá tác động của đa văn hóa đến lễ hội Núi Sưa ở Hà Nội, trong quá khứ, và trong điều kiện hiện nay, trước bối cảnh hội nhập và toàn cầu hóa. Đưa ra những giải pháp, đóng góp để bảo tồn những giá trị truyền thống, bên cạnh việc tiếp thu hợp lý những cái mới để làm giàu thêm cho vốn văn hóa bản địa.

Người hướng dẫn : Phan Thanh Long - PGS.TS

055. Lâm, Thị Thanh Xuân.

Tác động của Phật giáo tới sự biến đổi phong tục của người Việt hiện nay (trường hợp xã Yên Sở, huyện Hoài Đức, thành phố Hà Nội)/ Lâm Thị Thanh Xuân: Luận văn Thạc sĩ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 109 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2017

Phân loại (DDC): 390.08995922059731

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận cho đề tài: Minh định các khái niệm then chốt như "phong tục", "tôn giáo"; chỉ ra mối liên hệ giữa chúng, giới thiệu lý thuyết nhân học được vận dụng trong luận văn. Khảo tả những biểu hiện biến đổi của một số phong tục tiêu biểu dưới tác động Phật giáo tại Yên Sở. Từ các kết quả khảo tả, vận dụng lý thuyết nhân học để phân tích hiện trạng ở địa bàn nghiên cứu, lý giải nguyên nhân biến đổi theo quan điểm lý thuyết áp dụng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Thắng - TS

056. Phạm, Xuân Dũng.

Biểu tượng con cóc trong văn hóa tín ngưỡng người Việt/ Phạm Xuân Dũng: Luận văn Thạc sĩ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 148 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2572

Phân loại (DDC): 398.36978708995922

*Tóm tắt : Thống kê sự xuất hiện của biểu tượng con cóc trong các di vật lịch sử văn hóa, các văn bản được giới thiệu chính thức. Phân tích các tín ngưỡng truyền thống có liên quan tới biểu tượng con cóc thông qua việc tìm hiểu các tài liệu, các di vật và các cứ liệu lịch sử có liên quan tới biểu tượng, trên cơ sở đó đưa ra những phân tích có tính hệ thống nhằm rút ra những giá trị văn hóa cốt lõi. Tìm ra những lớp nghĩa mới được tiếp biến từ các luồng văn hóa ngoại lai thông qua quá trình điều tra, tìm hiểu thực tế trong nhân dân.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Bích Hà - PGS.TS

400. NGÔN NGỮ

057. Trần, Thanh Huyền.

Khả năng kết hợp của phó từ với vị từ trong tiếng Việt/ Trần Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 86 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2441

Phân loại (DDC): 495.9225

*Tóm tắt : Làm rõ khả năng kết hợp của phó từ với các nhóm vị từ tiếng Việt theo hai vấn đề: các nhóm phó từ kết hợp được với vị từ và các nhóm phó từ không kết hợp được với vị từ trong tiếng Việt. Lí giải vì sao có những nhóm phó từ kết hợp được với vị từ, có những nhóm không thể kết hợp được, từ đó tìm ra yếu tố chi phối chúng.

Người hướng dẫn : Trần Kim Phượng - PGS.TS

510. TOÁN HỌC

058. Bùi, Thị Gấm.

Đại số tổ hợp và ứng dụng/ Bùi Thị Gấm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lí thuyết xác suất và thống kê Toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 79 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2307

Phân loại (DDC): 511.6

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức: các quy tắc đếm cơ bản; khái quát về hoán vị, tổ hợp, chỉnh hợp và nhị thức Newton... Từ đó nghiên cứu về các phương pháp chứng minh các đồng nhất thức và ứng dụng của nó trong mô hình xác suất cổ điển.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hắc Hải - TS

059. Hà, Thị Ngoan.

Sự tồn tại nghiệm dương của bài toán Elliptic nửa tuyến tính với điều kiện biên phi tuyến/ Hà Thị Ngoan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 48 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2009

Phân loại (DDC): 515.3533

*Tóm tắt : Giới thiệu bài toán Elliptic nửa tuyến tính với điều kiện biên phi tuyến, đưa ra một vài khái niệm và sơ bộ về ánh xạ thớ và đa tạp Nehari, các kết quả về tính lồi - lõm trong trường hợp dưới tới hạn. Nghiên cứu sự tồn tại nghiệm dương của bài toán Elliptic nửa tuyến tính với điều kiện biên phi tuyến trong các trường hợp số mũ tới hạn và trong bài toán rẽ nhánh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Như Thắng - TS

060. Hoàng, Thiệu Anh.

Phương trình Hessian phức trong C^n / Hoàng Thiệu Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 47 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2158

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Trình bày định nghĩa, tính chất và một số kết quả về hàm m - điều hòa dưới và toán tử Hessian phức. Nghiên cứu lớp Cegrell cho hàm m - điều hòa dưới và toán tử Hessian phức cho lớp Cegrell. Chứng minh điều kiện tồn tại nghiệm của phương trình (1) với về phải "năng lượng hữu hạn" và chứng minh kết quả chính cùng với một số ví dụ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Hồng - TS

061. Hoàng, Xuân Hải.

Một số vấn đề về phương trình vi phân ngẫu nhiên với hệ số liên tục Hölder/ Hoàng Xuân Hải: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lí thuyết Xác suất và Thống kê Toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 52 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2213

Phân loại (DDC): 519.22

*Tóm tắt : Trình bày một vài vấn đề về phương trình vi phân ngẫu nhiên với hệ số liên tục Hölder. Tính chính qui của nghiệm phương trình truyền nhiệt với hệ số tự do liên tục Hölder và nghiệm phương trình vi phân ngẫu nhiên với hệ số dịch chuyển liên tục Hölder. Nghiên cứu tốc độ hội tụ theo nghĩa mạnh của lược đồ xấp xỉ Euler - Maruyama cho phương trình vi phân ngẫu nhiên với hệ số dịch chuyển liên tục Hölder và lược đồ xấp xỉ Euler - Maruyama cho phương trình vi phân ngẫu nhiên với hệ số khuếch tán liên tục Hölder.

Người hướng dẫn : Ngô Hoàng Long - TS

062. Lê, Đức Tâm.

Mối liên hệ giữa môđun liên tục của hệ số và tính tựa giải tích của nghiệm trong bài toán Cauchy đối với phương trình Hyperbolic mạnh/ Lê Đức Tâm: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 38 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1950

Phân loại (DDC): 515.3535

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức về cơ sở giải tích Fourier cổ điển, đại cương về phương trình truyền sóng và Định lí Kovalevskaya trong một số trường hợp mở rộng, toán tử giả vi phân. Nghiên cứu các định nghĩa tương đương về lớp các siêu khả vi với trọng số theo Beurling và Ruomieu, đặc số các dạng dao động quan trọng của hệ số, kết quả về tính đặt đúng, tính tối ưu của các điều kiện thông qua phản ví dụ. Đưa ra các kết quả của tính phân dao động, ứng dụng của lý thuyết giả vi phân trong nghiên cứu tính đặt đúng.

Người hướng dẫn : Phạm Triều Dương - TS

063. Lưu, Thị Hoa.

Tính ổn định vững của phương trình động lực ẩn trên thang thời gian/ Lưu Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 42 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2080

Phân loại (DDC): 515.392

*Tóm tắt : Trình bày các khái niệm cơ bản nhất về thang thời gian cũng như một số kết quả về tính ổn định của phương trình động lực thường trên thang thời gian. Nghiên cứu tính ổn định của phương trình động lực ẩn trên thang thời gian.

Người hướng dẫn : Đỗ Đức Thuận - TS

064. Ngô, Thị Hà.

Bất đẳng thức Halanay suy rộng và ứng dụng/ Ngô Thị Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 42 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2070

Phân loại (DDC): 515.3

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cơ bản về phương trình hàm và bài toán ổn định; một số phương pháp hay sử dụng trong nghiên cứu tính ổn định tiệm cận và ổn định mũ của hệ phương trình vi phân hàm. Nghiên cứu chi tiết một số dạng suy rộng của bất đẳng thức Halanay. Đưa ra một số kết quả về tính ổn định mũ suy rộng của một lớp hệ phi tuyến có trễ dựa trên cách tiếp cận bằng bất đẳng thức Halanay suy rộng.

Người hướng dẫn : Lê Văn Hiện - PGS.TS

065. Nguyễn, Bá Hùng.

Bất đẳng thức Jensen có trọng và ứng dụng trong đánh giá mũ các hệ có trễ/ Nguyễn Bá Hùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân và tích phân): 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 46 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1956

Phân loại (DDC): 515.36

*Tóm tắt : Trình bày một số kết quả liên quan: nhắc lại định lý Lyapunov - Krasovskii cho tính ổn định tiệm cận và ổn định mũ và một số kiến thức liên quan về giải tích ma trận. Nghiên cứu các dạng cơ bản của các bất đẳng thức tích phân Jensen, bất đẳng thức Jensen có trọng và dạng cải tiến của nó. Trên cơ sở đó đưa ra một số kết quả về tính ổn định mũ của hai lớp hệ tuyến tính có trễ hỗn hợp dạng phân phối và rời rạc và hệ có trễ biến thiên trên một đoạn.

Người hướng dẫn : Lê Văn Hiện - PGS.TS

066. Nguyễn, Hồng Thục.

Hoạt động hóa người học trong dạy học chương "Vector" ở lớp 10 Trung học phổ thông/ Nguyễn Hồng Thục: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2077

Phân loại (DDC): 512.50712

*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về hoạt động hóa quá trình dạy học môn Toán. Phân tích tình hình dạy học chương vector ở lớp 10 trường Trung học phổ thông trên quan điểm hoạt động hóa quá trình dạy học. Vận dụng quan điểm hoạt động hóa quá trình dạy học vào chương vector ở lớp 10. Tổ chức thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm tra tính khả thi và hiệu quả việc dạy học theo quan điểm hoạt động hóa quá trình dạy học môn Toán.

Người hướng dẫn : Vương Dương Minh - PGS.TS

067. Nguyễn, Thị Mai.

Một số vấn đề về lý thuyết Morse/ Nguyễn Thị Mai: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Hình học và tô pô: 60.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 47 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2215

Phân loại (DDC): 516

*Tóm tắt : Trình bày các mối quan hệ giữa các hàm xác định trên một đa tạp và hình dạng của đa tạp đó. Nghiên cứu lý thuyết Morse đối với đa tạp tổng quát m - chiều; mở rộng các khái niệm cơ bản: các điểm tới hạn không suy biến, Hessian, hàm Morse,... lên số chiều cao hơn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Doãn Tuấn - PGS.TS

068. Nguyễn, Thị Minh Quyên.

Tính liên tục của toán tử Monge - Ampère trong lớp $\mathcal{E}(X, \omega)$ / Nguyễn Thị Minh Quyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Giải tích hàm: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 45 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2157

Phân loại (DDC): 515.7

*Tóm tắt : Trình bày các khái niệm về toán tử Monge - Ampère, hàm ω - đa điều hòa dưới, đa tạp Kähler compact và các định lý cần thiết. Chứng minh các kết quả liên quan tới tính liên tục yếu của toán tử Monge - Ampère trong lớp $\mathcal{E}(X, \omega)$ trong mối liên hệ với sự hội tụ theo dung lượng Cap ω .

Người hướng dẫn : Lê Mậu Hải - GS.TSKH

069. Nguyễn, Thị Mỹ Hương.

Rèn luyện năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học ứng dụng dấu tam thức bậc hai ở trường THPT/ Nguyễn Thị Mỹ Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 79 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2571

Phân loại (DDC): 512.942220712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về sự cần thiết của dạy bước thứ hai trong dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề. Hướng dẫn học sinh tìm các chiến lược cụ thể để giải quyết các vấn đề và khó khăn gặp phải khi dạy học dấu tam thức bậc hai và ứng dụng. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm khẳng định tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Phương Chi - TS

070. Phạm, Thị Thương.

Một số định lý điểm bất động cho ánh xạ đa trị/ Phạm Thị Thương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 30 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2203

Phân loại (DDC): 515.73

*Tóm tắt : Trình bày khái niệm ánh xạ đa trị, tính chất ánh xạ đa trị và một số ví dụ. Nghiên cứu một số kiến thức về không gian metric tổng quát, ma trận hội tụ về 0 và định lý điểm bất động Perov. Trên cơ sở đó giới thiệu một số định lý điểm bất động trong không gian metric tổng quát.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Sơn - TS

071. Phạm, Thị Út.

Phân phối chuẩn và ứng dụng/ Phạm Thị Út: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lí thuyết xác suất và thống kê Toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 54 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2308

Phân loại (DDC): 519.24

*Tóm tắt : Trình bày một số khái niệm căn bản của lí thuyết xác suất như biến ngẫu nhiên và các số đặc trưng, véc tơ ngẫu nhiên, phân phối điều kiện và kỳ vọng điều kiện. Nghiên cứu một số tính chất cơ bản của phân phối chuẩn như: moment, mode, hàm đặc trưng, tích chập và khai triển, phân phối điều kiện, tổ hợp tuyến tính của các biến có phân phối chuẩn, xác suất đuôi. Trên cơ sở đó đưa ra định lý giới hạn trung tâm Linderberg và một số ví dụ minh họa ứng dụng thực tiễn của định lý này.

Người hướng dẫn : Trần Quang Vinh - TS

072. Phan, Tuấn Anh.

Lý thuyết Semimartingale và ứng dụng trong thị trường tài chính/ Phan Tuấn Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lí thuyết Xác suất và thống kê Toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 53 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2309

Phân loại (DDC): 519.236

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí thuyết về quá trình ngẫu nhiên; Lý thuyết semimartingale. Tìm hiểu về thị trường tài chính. Nghiên cứu các ứng dụng của lí thuyết semimartingale trong thị trường tài chính: tiêu chuẩn để thị trường không có giao dịch song hành, đầy đủ, hoàn hảo, định giá cho quyền chọn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hắc Hải - TS

073. Sonphet Jidtamany.

Một số vấn đề về tổng hữu hạn/ Sonphet Jidtamany: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 70 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2357

Phân loại (DDC): 512

*Tóm tắt : Trình bày các kết quả về các tiêu chuẩn cho các hàm phải là các hàm hữu tỷ và các hàm đại số cùng với ứng dụng của nó trong các tổng riêng hữu hạn. Đưa ra các phương pháp tính tổng hữu hạn, gồm: phương pháp nội suy, phương pháp quy về các tổng trừ, phương pháp đạo hàm và phân tích, sử dụng số phức, một số phương pháp khác và phương pháp sử dụng hàm sinh.

Người hướng dẫn : Dương Quốc Việt - PGS.TS

074. Trần, Thị Hồng Nhung.

Tính compact của toán tử \mathfrak{A} - Neumann trong miền Hartogs của $C2$ / Trần Thị Hồng Nhung: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 36 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2204

Phân loại (DDC): 515.53

*Tóm tắt : Trình bày một số định nghĩa, định lý, tính chất cơ bản của hàm biến phức, cơ sở lý thuyết đa thể vị, phương trình đạo hàm riêng. Chứng minh định lý: trên miền Hartogs Ω nhẵn, giả lồi, bị chặn trong $C2$, toán tử \mathfrak{A} - Neumann $N1$ là compact trên $L2(0,1)(\Omega)$ khi và chỉ khi H là compact trên $A2(\Omega)$.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Hồng - TS

075. Trần, Thị Khuyên.

Dạy học chương "Hàm số lượng giác và phương trình lượng giác" ở lớp 11 THPT theo định hướng hoạt động/ Trần Thị Khuyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 120 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2076

Phân loại (DDC): 515.16

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận dạy học theo định hướng hoạt động. Phân tích tình hình dạy học chương “Hàm số lượng giác và phương trình lượng giác” ở lớp 11 theo định hướng hoạt động. Tổ chức thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm tra tính khả thi và hiệu quả việc dạy học theo định hướng hoạt động .

Người hướng dẫn : Vương Dương Minh - PGS.TS

076. Trần, Thị Quỳnh.

Xấp xỉ tron hàm đa điều hòa dưới trên miền ống và miền Reinhardt/ Trần Thị Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 29 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2316

Phân loại (DDC): 515.53

*Tóm tắt : Trình bày một số khái niệm và tính chất cơ bản của hàm điều hòa dưới, hàm đa điều hòa dưới, định nghĩa và tính chất của miền ống, miền Reinhardt và miền giả lồi. Chỉ ra việc tồn tại một hàm đa điều hòa dưới u và một miền $\Omega \subset \mathbb{C}^n$ mà bài toán xấp xỉ không thực hiện được; chứng minh chi tiết kết quả bài toán xấp xỉ hàm đa điều hòa dưới trên miền ống và miền Reinhardt cùng một số kết quả liên quan về hàm đa điều hòa dưới.

Người hướng dẫn : Tăng Văn Long - TS

530. VẬT LÝ HỌC

077. Dương, Thị Thanh Nhân.

Chế tạo vật liệu quang xúc tác Bi₂WO₆ pha tạp nito và nghiên cứu một số tính chất của chúng/ Dương Thị Thanh Nhân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 49 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2016

Phân loại (DDC): 530.412

*Tóm tắt : Trình bày tổng quan các kết quả nghiên cứu cấu trúc, tính chất, ứng dụng của vật liệu Bi₂WO₆ và các phương pháp nâng cao khả năng quang xúc tác của vật liệu Bi₂WO₆; cơ chế, tính chất và động học quá trình quang xúc tác. Nghiên cứu quy trình thực nghiệm chế tạo vật liệu nano Bi₂WO₆ pha tạp N bằng phương pháp vi sóng kết hợp với thủy nhiệt. Quy trình thử nghiệm khả năng quang xúc tác của các vật liệu. Đưa ra các kết quả khảo sát cấu trúc, tính chất quang và hình thái bề mặt của các mẫu Bi₂WO₆ pha tạp N theo nồng độ pha tạp N.

Người hướng dẫn : Lục Huy Hoàng - PGS.TS

078. Dương, Thu Hiền.

Mô hình vũ trụ chuẩn Lambda CDM/ Dương Thu Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lý thuyết và vật lí Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 54 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2200

Phân loại (DDC): 530.1

*Tóm tắt : Trình bày nguồn gốc, tính chất và sự phân cực của bức xạ nền vũ trụ. Tìm hiểu Vũ trụ trước lạm phát trong mô hình với trường hợp Vũ trụ phẳng và hơi mở đặc trưng bởi thể lạm phát. Sự đóng góp của các nhiễu loạn đồng độ cong. Cường độ và bước sóng của nhiễu loạn khi Vũ trụ bước vào kỷ nguyên lạm phát. Trên cơ sở đó đưa ra kết quả thu được từ mô hình, lạm phát nhiễu loạn và nhiễu loạn CMB. Các hạn chế của các thông số trước lạm phát.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quỳnh Lan - PGS.TS

079. Đặng, Thị Mai Hiền.

Chế tạo vật liệu nano $Bi_2Ti_2O_7$ và nghiên cứu tính chất quang xúc tác/ Đặng Thị Mai Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 42 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1947

Phân loại (DDC): 530.41

*Tóm tắt : Trình bày cấu trúc, tính chất quang và một số kết quả nghiên cứu $Bi_2Ti_2O_7$ đã được công bố. Nghiên cứu công nghệ chế tạo mẫu $Bi_2Ti_2O_7$ bằng phương pháp thủy nhiệt và các phương pháp phân tích mẫu. Trên cơ sở đó đưa ra các kết quả thu được, phân tích và thảo luận.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hùng - PGS.TS

080. Đặng, Thị Thanh Nga.

Tổ chức dạy học chủ đề tích hợp "Kim loại trong đời sống" bậc Trung học phổ thông/ Đặng Thị Thanh Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 132 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2249

Phân loại (DDC): 530.4130712

*Tóm tắt : Nghiên cứu các quan điểm dạy học hiện đại, trong đó đặc biệt quan tâm đến cơ sở lí luận của dạy học tích hợp và các phương pháp tổ chức dạy học tích cực. Tìm hiểu tính ưu việt của các phương pháp dạy học tích cực để tổ chức dạy học chủ đề tích hợp. Nghiên cứu nội dung kiến thức về kim loại trong SGK Vật lí lớp 10, SGK Hóa học lớp 8, 9, 10, 12 và SGK Địa lí lớp 6, lớp 10. Từ đó, xây dựng chủ đề tích hợp và thiết kế tiến trình dạy học chủ đề. Tiến hành thực nghiệm sư phạm theo tiến trình dạy học đã soạn thảo. Phân tích kết quả thực nghiệm thu được để đánh giá khả thi của đề tài qua việc nâng cao khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh trong học tập.

Người hướng dẫn : Đỗ Hương Trà - GS.TS

081. Hoàng, Thị Kim Ngọc.

Tán xạ $\mu+\mu^- \rightarrow Z\phi$ khi chùm $\mu+, \mu^-$ khoog phân cực trong mô hình Radall - Sundrum/ Hoàng Thị Kim Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và vật lí Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 38 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2033

Phân loại (DDC): 530.1

*Tóm tắt : Nghiên cứu quá trình tán xạ $\mu+\mu^- \rightarrow Z\phi$ khi chùm $\mu+\mu^-$ không phân cực để: Đưa ra biểu thức bình phương biên độ tán xạ theo ba kênh s, u, t và biểu thức tiết diện tán xạ vi phân, tiết diện tán xạ toàn phần; Tính số và đánh giá được sự phụ thuộc của tiết diện tán xạ vi phân theo $\cos\theta$, tiết diện tán xạ toàn phần theo năng lượng khối tâm theo từng kênh s, u, t và theo tổng hợp tất cả các kênh đó.

Người hướng dẫn : Đào Thị Lệ Thủy – TS% Hoàng Ngọc Long - GS.TS

082. Lại, Thị Anh Thư.

Nghiên cứu ảnh hưởng của các hạt nano vàng lên sự phát xạ của chất màu hữu cơ/ Lại Thị Anh Thư: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 63 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2240

Phân loại (DDC): 530.41

*Tóm tắt : Tìm hiểu tính chất quang của các hạt nano kim loại – hiệu ứng cộng hưởng plasmon bề mặt. Thiết kế thí nghiệm với các dung dịch chất màu hữu cơ và các hạt nano vàng để khảo sát sự truyền năng lượng giữa chúng. Nghiên cứu ảnh hưởng của hiệu ứng plasmon bề mặt của các hạt nano vàng lên tính chất phát xạ của các chất màu hữu cơ dùng phổ biến trong lĩnh vực đánh dấu huỳnh quang (Cy3, RhB, các hạt nano silica chứa RhB). Đưa ra các điều kiện để có sự tăng cường và dập tắt huỳnh quang của dung dịch các chất màu này khi có mặt các hạt nano vàng.

Người hướng dẫn : Chu Việt Hà - TS%Đinh Hùng Mạnh - TS

083. Lê, Thị Ngọc Thủy.

Tổ chức hoạt động ngoại khóa của học sinh lớp 12 "Tìm hiểu các loại đàn ching Kram của dân tộc Êđê ở Tây Nguyên"/ Lê Thị Ngọc Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 114 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1995

Phân loại (DDC): 534.07125976

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về việc tổ chức hoạt động ngoại khóa Vật lí ở trường phổ thông. Nghiên cứu tổ chức hoạt động ngoại khóa của học sinh lớp 12 “ Tìm hiểu các loại đàn Ching Kram của dân tộc Ê-Đê vùng Tây Nguyên”. Tiến hành thực nghiệm sư phạm và đánh giá tính khả thi của quy trình ngoại khóa đã xây dựng, tổng kết và rút ra một số kết luận.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Hưng - PGS.TS

084. Nguyễn, Hải Dương.

Xây dựng và sử dụng bài tập thí nghiệm trong dạy học chương “Động lực học chất điểm” Vật lí 10 nhằm phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh Phổ thông chuyên/ Nguyễn Hải Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 75 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2253

Phân loại (DDC): 531.11076

*Tóm tắt : Nghiên cứu và hệ thống hóa được cơ sở lí luận về năng lực, năng lực thực nghiệm, xác định cấu trúc năng lực thực nghiệm, bài tập thí nghiệm, các hình thức kiểm tra đánh giá năng lực thực nghiệm. Điều tra thực trạng dạy và học thực nghiệm Vật lí 10 ở trường Trung học phổ thông. Phân tích chương trình, nội dung, phương pháp dạy học chương “Động lực học chất điểm” vật lí lớp 10. Thiết kế tiến trình dạy học vật lí và sử dụng bài tập thí nghiệm; trên cơ sở đó triển khai thực nghiệm sư phạm để kiểm tra giả thuyết khoa học mà đề tài đặt ra.

Người hướng dẫn : Phạm Kim Chung - TS

085. Nguyễn, Thị Hằng.

Tổ chức hoạt động dạy học chủ đề tích hợp "Chuyển động của vật bị ném trong thể thao" cho sinh viên Vật lý Cao đẳng Sư phạm/ Nguyễn Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1997

Phân loại (DDC): 531.1120711

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc tổ chức dạy học chủ đề tích hợp ở trường Cao đẳng Sư phạm nhằm phát triển năng lực khoa học cho sinh viên. Xây dựng tiến trình dạy học chủ đề tích hợp “chuyển động của vật bị ném trong thể thao” cho sinh viên vật lí Cao đẳng Sư phạm. Tiến hành thực nghiệm sư phạm tại trường Cao đẳng Sư phạm Gia Lai để kiểm chứng giả thuyết khoa học của đề tài và rút ra các kết luận cần thiết.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Biên - PGS.TS

086. Nguyễn, Thị Mai Anh.

Chế tạo vật liệu nano Bi₂Sn₂O₇ bằng phương pháp thủy nhiệt và nghiên cứu tính chất quang xúc tác/ Nguyễn Thị Mai Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 58 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1948

Phân loại (DDC): 530.41

*Tóm tắt : Giới thiệu tóm tắt về cấu trúc, tính chất, một số phương pháp chế tạo vật liệu Bi₂Sn₂O₇. Mô tả quá trình chế tạo, các phương pháp thực nghiệm nghiên cứu vật liệu. Trình bày, phân tích, nghiên cứu thảo luận những kết quả thực nghiệm thu được.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hùng - PGS.TS

087. Nguyễn, Thị Hồng Bi.

Xây dựng chuyên đề "Vai trò của lực ma sát đối với an toàn giao thông trong dạy học Vật lí lớp 10"/ Nguyễn Thị Hồng Bi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1994

Phân loại (DDC): 531.40712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của dạy học theo chuyên đề trong dạy học Vật lí phổ thông. Thiết kế tiến trình dạy học chuyên đề “Vai trò của lực ma sát đối với an toàn giao thông” trong dạy học Vật lí lớp 10. Tiến hành thực nghiệm sư phạm theo nội dung, kế hoạch nhằm đánh giá tính khả thi, hiệu quả của nó đối với việc phát huy tính tích cực và phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh.

Người hướng dẫn : Dương Xuân Quý - TS

088. Nguyễn, Thị Thanh.

Ảnh hưởng của việc pha tạp Mo lên một số tính chất của vật liệu quang xúc tác Bi₂WO₆/
Nguyễn Thị Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí chất rắn:
60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 57 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2011

Phân loại (DDC): 530.412

*Tóm tắt : Trình bày cấu trúc, tính chất, ứng dụng và phương pháp chế tạo Bi₂WO₆ và Bi₂MoxW_{1-x}O₆. Trình bày cơ chế, tính chất và động học quá trình quang xúc tác. Nghiên cứu quy trình thực nghiệm chế tạo vật liệu nano Bi₂MoxW_{1-x}O₆ bằng phương pháp hóa có hỗ trợ của vi sóng kết hợp thủy nhiệt. Quy trình thử nghiệm khả năng quang xúc tác của các vật liệu. Các kỹ thuật đo đặc phân tích được sử dụng trong quá trình nghiên cứu cũng được trình bày chi tiết ở đây. Trên cơ sở đó đưa ra kết quả khảo sát cấu trúc, tính chất quang và hình thái bề mặt của các mẫu Bi₂MoxW_{1-x}O₆ theo nồng độ pha tạp Mo.

Người hướng dẫn : Lục Huy Hoàng - PGS.TS

089. Phạm, Thị Trang.

Nghiên cứu chế tạo và khảo sát tính chất của vật liệu tổ hợp BiVO₄/Bi₂Sn₂O₇/ Phạm Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 49 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1996

Phân loại (DDC): 530.41

*Tóm tắt : Trình bày cấu trúc, tính chất của vật liệu BiVO₄ /Bi₂Sn₂O₇; cơ chế, tính chất và động học quá trình quang xúc tác. Nghiên cứu quy trình thực nghiệm chế tạo hệ mẫu bằng phương pháp hóa có hỗ trợ của vi sóng. Quy trình thử nghiệm khả năng quang xúc tác của các vật liệu. Đưa ra các kết quả khảo sát cấu trúc, tính chất quang và hình thái bề mặt của các mẫu tổ hợp BiVO₄ /Bi₂Sn₂O₇ theo các tỉ phần khác nhau; một số thử nghiệm khả năng quang xúc tác của các mẫu chế tạo được.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hùng - PGS.TS

090. Tô, Thị Như Quỳnh.

Tổ chức dạy học chủ đề tích hợp sản xuất điện năng nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh Trung học phổ thông dân tộc miền núi/ Tô Thị Như Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2250

Phân loại (DDC): 537.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu về các quan điểm dạy học hiện đại về dạy học tích hợp và dạy học phát triển năng lực của người học. Tìm hiểu thực tế việc dạy và học chủ đề “Sản xuất điện năng” trong môn Vật lí, Hóa học và Sinh học ở trong nước và một số nước trên thế giới. Phân tích nội dung kiến thức về điện năng ở các môn khoa học tự nhiên, vận dụng lí luận dạy học tích hợp để xây dựng và tổ chức hoạt động dạy học chủ đề tích hợp “Sản xuất điện năng”. Soạn thảo tiến trình dạy học theo dạy học giải quyết vấn đề và tổ chức thực nghiệm sư phạm theo tiến trình dạy học đã soạn thảo. Phân tích kết quả thực nghiệm thu được.

Người hướng dẫn : Phạm Kim Chung - TS

091. Vũ, Diệu Thúy.

Tổ chức hoạt động ngoại khóa các ứng dụng kỹ thuật về cảm ứng điện từ theo hướng phát huy tính tích cực và năng lực sáng tạo của học sinh miền núi lớp 11/ Vũ Diệu Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 125 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2247

Phân loại (DDC): 537.0712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc tổ chức hoạt động ngoại khóa về ứng dụng kỹ thuật, nhằm góp phần phát huy tính tích cực và năng lực sáng tạo của học sinh ở trường THPT. Xây dựng tiến trình hoạt động ngoại khóa và tổ chức hoạt động ngoại khóa các ứng dụng kỹ thuật về cảm ứng điện từ theo hướng phát huy tính tích cực và năng lực sáng tạo của học sinh miền núi lớp 11. Tiến hành thực nghiệm sư phạm theo nội dung quy trình, hình thức hoạt động đã soạn thảo. Phân tích kết quả thực nghiệm thu được để đánh giá tính tích cực và năng lực sáng tạo của học sinh trong học tập và hiệu quả của nội dung, qui trình, hình thức hoạt động đã soạn thảo.

Người hướng dẫn : Phạm Xuân Quế - PGS.TS

092. Vũ, Thị Bích Ngọc.

Quá trình sinh cặp Higgs hạ từ va chạm $e+e-$ trong mô hình siêu đối xứng gần tối thiểu/ Vũ Thị Bích Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và Vật lí Toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 64 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1957

Phân loại (DDC): 530.1

*Tóm tắt : Trình bày về lý thuyết siêu đối xứng; mô hình chuẩn siêu đối xứng gần tối thiểu (NMSSM); cách tính tiết diện tán xạ của quá trình va chạm $e+e- \rightarrow ha$. Từ đó đánh giá ảnh hưởng của $\cos\theta$ và tới tiết diện tán xạ khi xét tới cả vi phạm CP.

Người hướng dẫn : Nguyễn Chính Cương - TS

540. HÓA HỌC

093. Điền, Thị Thu Hương.

Nghiên cứu lí thuyết cơ chế phản ứng hydro hóa CO thành CH_3OH trên xúc tác Co(111)/ Điền Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học lý thuyết và hóa lý: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 77 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1979

Phân loại (DDC): 541.2

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ chế phản ứng hydro hóa CO thành methanol trên xúc tác Co(111) bằng phương pháp phiếm hàm mật độ. Xác định các sản phẩm trung gian có thể có và khả năng phản ứng theo các hướng phản ứng khác nhau. Thực hiện các tính toán lý thuyết để xây dựng các đường phản ứng trên xúc tác Co.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Hà - PGS.TS

094. Đinh, Thị Hồng Vân.

Nghiên cứu lý thuyết sự tương tác của O₂ và NO với Hem - Protein/ Đinh Thị Hồng Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý - Hóa lý thuyết: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 62 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1969

Phân loại (DDC): 541.2

*Tóm tắt : Phân tích cấu trúc, vai trò của hem-protein; cơ chế tương tác của hem - protein với các phân tử khí O₂, CO và NO; cơ sở lý thuyết của phương pháp hóa học lượng tử áp dụng để nghiên cứu cho hệ. Xây dựng mô hình, tối ưu hóa cấu trúc hem - protein và các phân tử khí, tính toán năng lượng liên kết, các thông số cấu trúc (độ dài liên kết ,góc liên kết), bậc liên kết theo thang Mayer, điện tích... Đánh giá ảnh hưởng của tương tác van de Waals và ảnh hưởng của dung môi đến quá trình tương tác. Giải thích bản chất sự hình thành liên kết của O₂,CO và NO với hem - protein trên cơ sở thuyết MO.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Hà – TS

095. Hoàng, Phương Anh.

Nghiên cứu thuật toán phân tích nhân tố chính để đánh giá môi trường/ Hoàng Phương Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 60.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 70 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2504

Phân loại (DDC): 543

*Tóm tắt : Trình bày tổng quan về các vấn đề nghiên cứu: một số chỉ tiêu đánh giá, phương pháp đánh giá chất lượng nước, nguồn phát thải ảnh hưởng tới chất lượng môi trường nước, phương pháp phân tích nhân tố chính, cơ sở khoa học của thuật toán PCA. Lấy mẫu tại một số vị trí tiêu biểu trên sông Hồng chịu ảnh hưởng chủ yếu từ một nguồn phát thải. Phân tích một số chỉ tiêu đặc trưng cho chất lượng nước. Sử dụng thuật toán PCA để phân tích số liệu, dự đoán nguồn phát thải chủ yếu, đánh giá sự ảnh hưởng đồng thời của các yếu tố, sự tương quan và mức độ ảnh hưởng của các nhân tố, giải thích số liệu tham khảo.

Người hướng dẫn : Nguyễn Bích Ngân - TS

096. Mai, Thị Thoa.

Nghiên cứu hoạt tính xúc tác của Bentonit Bình Thuận biến tính bằng muối Fe(III) với phản ứng Diels - Alder/ Mai Thị Thoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1972

Phân loại (DDC): 547

*Tóm tắt : Nghiên cứu, xử lý bentonit Bình Thuận bằng axit HCl 10% và biến tính bằng phương pháp tẩm dung dịch muối sắt III tạo ra xúc tác Ben - Fe tẩm làm xúc tác cho phản ứng Diels - Alder. Sử dụng các phương pháp phân tích hóa học, nhiễu xạ tia X, hấp phụ và giải hấp nitơ ở 77K để đặc trưng xúc tác. Đề xuất quá trình hình thành các sản phẩm của phản ứng Diels-Alder giữa antraxen và 1,4-naphtoquinon trên xúc tác Ben-Fetẩm và đã nghiên cứu ảnh hưởng của các ion kim loại Fe³⁺, Zn²⁺ cùng cách tạo xúc tác tới phản ứng và tìm được xúc tác có hoạt tính Diels - Alder tốt nhất là Ben – Fe tẩm.

Người hướng dẫn : Trương Minh Lương - TS

097. Ngô, Thị Hải Yến.

Tổng hợp, nghiên cứu khả năng xúc tác quang của vật liệu oxit hỗn hợp $TiO_2 - ZrO_2$ / Ngô Thị Hải Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 70 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2163

Phân loại (DDC): 546.512

*Tóm tắt : Tổng quan về vật liệu nano TiO_2 , ZrO_2 và vật liệu oxit hỗn hợp $TiO_2 - ZrO_2$: Cấu trúc, tính chất, ứng dụng, phương pháp điều chế. Tìm điều kiện tổng hợp hệ vật liệu oxit hỗn hợp theo các phương pháp: đồng kết tủa và thủy nhiệt. Nghiên cứu các đặc trưng cấu trúc của vật liệu tổng hợp được bằng các phương pháp vật lí. Sử dụng hệ vật liệu tổng hợp được làm xúc tác cho phản ứng oxi hóa phân hủy phenol và xanh metylendưới ánh sáng đèn sợi đốt.

Người hướng dẫn : Lê Thị Hồng Hải - PGS.TS

098. Nguyễn, Anh Ngọc.

Tổng hợp nano MnO_2 và nghiên cứu khả năng xúc tác cho phản ứng oxi hóa m-xylene/ Nguyễn Anh Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và hóa lý: 60.44.01.09 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 52 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2573

Phân loại (DDC): 541.2

*Tóm tắt : Tổng hợp các mẫu xúc tác MnO_2 với các điều kiện khác nhau theo phương pháp thủy nhiệt. Phân tích đặc trưng xúc tác bằng các phương pháp XRD, TEM, BET, TPR- H_2 , EDX. Nghiên cứu hoạt tính xúc tác của các mẫu đã tổng hợp và các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt tính xúc tác của các mẫu trong phản ứng oxi hoá m-xylene. Từ đó chọn ra hệ xúc tác có hoạt tính tốt nhất với phản ứng oxi hoá m-xylene.

Người hướng dẫn : Lê Minh Cầm - PGS.TS

099. Nguyễn, Thị Ký.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua mô hình nghiên cứu bài học một số chủ đề tích hợp phần hidrocarbon Hóa học 11/ Nguyễn Thị Ký: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1971

Phân loại (DDC): 547.010712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của mô hình nghiên cứu bài học chủ đề tích hợp nhằm phát triển năng lực học sinh. Nghiên cứu phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua mô hình nghiên cứu bài học một số chủ đề tích hợp phần hidrocarbon Hóa Học 11. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm trên tại trường phổ thông ở Hà Nội: THPT Hai Bà Trưng - Thạch Thất – Hà Nội và THPT Bắc Lương Sơn – Thạch Thất – Hà Nội.

Người hướng dẫn : Bùi Thị Hạnh - TS

100. Nguyễn, Thị Mai.

Nghiên cứu lý thuyết cấu trúc, phổ IR, phổ UV-VIS và từ tính của cluster cation SinMn^{2+} ($n=1-10$) bằng các phương pháp hóa học tính toán/ Nguyễn Thị Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 85 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1961

Phân loại (DDC): 546.6836

*Tóm tắt : Áp dụng các phương pháp tính khác nhau, bao gồm các phương pháp ab-initio và phương pháp phiếm hàm mật độ để: Tối ưu hình học và tính năng lượng electron, độ dài liên kết, ... của cluster cation SinMn^{2+} ($n = 1-10$) và tính toán các tính chất quang phổ và vẽ phổ IR và phổ UV-VIS của cluster cation SinMn^{2+} ($n = 1-10$).

Người hướng dẫn : Ngô Tuấn Cường - TS%Nguyễn Thanh Tùng - TS

101. Nguyễn, Thị Nhung.

Nghiên cứu cấu trúc và tính chất của một số Cluster kim loại trên cơ sở vàng bằng phương pháp hóa học lượng tử/ Nguyễn Thị Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và hóa lý: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 82 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2432

Phân loại (DDC): 541

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở hóa học lượng tử, các phương pháp tính toán và các phần mềm tính toán được sử dụng trong hóa học lượng tử. Sưu tầm các tài liệu về các cluster kim loại và lưỡng kim loại của các nguyên tố, đặc biệt là các kim loại chuyển tiếp. Lựa chọn phương pháp tính toán tốt nhất để khảo sát hệ nghiên cứu. Sử dụng phương pháp đã chọn để tối ưu hóa cấu trúc, tính năng lượng điểm đơn, năng lượng điểm không... để tìm ra cấu trúc bền nhất của các cluster kim loại và lưỡng kim loại của vàng. Từ các kết quả thu được, nghiên cứu một số tính chất của các cluster kim loại và lưỡng kim loại vàng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Minh Huệ - PGS.TS

102. Nguyễn, Thị Thanh Xuân.

Tổng hợp vật liệu mof phát quang chuyển đổi ngược bằng phương pháp thủy nhiệt/ Nguyễn Thị Thanh Xuân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 73 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2223

Phân loại (DDC): 546

*Tóm tắt : Giới thiệu về vật liệu khung cơ kim và giới thiệu về vật liệu phát quang. Trình bày các phương pháp kỹ thuật dùng để chế tạo và khảo sát đặc điểm, cấu trúc, tính chất của vật liệu khung cơ kim Me-BTC, Me-BDC, $\text{NaYF}_4\text{:RE}^{3+}\text{@MOF}$. Phân tích, đánh giá các kết quả thu được từ các phép đo X-ray, FESEM, hồng ngoại, huỳnh quang. Từ đó, rút ra các kết luận và đánh giá khả năng phát quang của vật liệu MOFs thu được.

Người hướng dẫn : Lâm Thị Kiều Giang – TS%Nguyễn Vũ - TS

103. Nguyễn, Văn Trọng.

Tổng hợp, cấu tạo phức chất của một số nguyên tố đất hiếm với phối tử là dẫn xuất Quinolin/ Nguyễn Văn Trọng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 77 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2222

Phân loại (DDC): 546.41

*Tóm tắt : Tổng quan về tình hình tổng hợp phức chất của một số nguyên tố đất hiếm với phối tử là dẫn xuất quinolin. Từ eugenol trong tinh dầu hương nhu tổng hợp các phối tử QBr và QOH. Tổng hợp các phức chất của La(III), Y(III), Eu(III), Er(III), Nd(III) với các phối tử axit 5-bromo-6-hydroxi-3-sunfoquinol-7-yloxiaetic (QBr) và 5-bromo-6,7-dihydroxi-1-metyl-3-sunfoquinolin (QOH). Dùng phương pháp hóa học, hóa lý và vật lý để xác định thành phần và cấu tạo của các phức chất thu được. Trên cơ sở đó thăm dò tính chất quang của QBr, QMeBr, phức chất NdQBr.

Người hướng dẫn : Lê Thị Hồng Hải - PGS.TS

104. Phạm, Thành Duy.

Nghiên cứu lý thuyết cơ chế các phản ứng trong pin nhôm không khí bằng phương pháp hóa học lượng tử/ Phạm Thành Duy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và hóa lí: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 58 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1951

Phân loại (DDC): 541.28

*Tóm tắt : Tổng quan về cơ sở lý thuyết của các vấn đề hóa học lượng tử có liên quan và về cấu tạo, hoạt động của pin nhôm - không khí. Xây dựng mô hình, tối ưu hóa các cấu trúc (có thể) tham gia vào các quá trình xảy ra trên các điện cực của pin nhôm-không khí: Al (tinh thể), H₂O, O₂, OH⁻, Al(OH)₂ads, Al(OH)ads, Al(OH)₃ads, [Al(OH)₄]⁻. Tính toán năng lượng điểm đơn và các đại lượng nhiệt động của các cấu trúc đã tối ưu ở trên. Đưa ra giá trị các thế điện cực xuất hiện trong pin nhôm-không khí; đánh giá ảnh hưởng của các quá trình phụ có thể có lên giá trị OCP của pin.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Hà - PGS.TS

105. Phạm, Thị Thùy Dinh.

Nghiên cứu tổng hợp và xác định cấu trúc một vài dẫn xuất chứa benzo[d]thiazole từ vanillin/ Phạm Thị Thùy Dinh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 57 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2239

Phân loại (DDC): 547

*Tóm tắt : Tổng quan về vanilin, dị vòng thiazole và dị vòng benzo[d]thiazole. Tổng hợp các dị vòng benzo[d]thiazole từ vanilin và từ các dẫn xuất của vanilin. Nghiên cứu các dẫn xuất chứa dị vòng benzo[d]thiazole từ vanilin và từ dẫn xuất của vanilin. Thử hoạt tính kháng khuẩn của một số hợp chất chọn lọc.

Người hướng dẫn : Dương Quốc Hoàn - TS

106. Phạm, Thùy Dương.

Nghiên cứu lý thuyết cấu trúc, phổ IR, phổ UV-VIS và từ tính của Cluster cation $\text{SinV}_2^+(n=1-8)$ bằng các phương pháp hóa học tính toán/ Phạm Thùy Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 70 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1958

Phân loại (DDC): 546

*Tóm tắt : Áp dụng các phương pháp tính khác nhau, bao gồm các phương pháp ab-initio và phương pháp phiếm hàm mật độ để: Tối ưu hình học và tính năng lượng electron, độ dài liên kết, ... của cluster cation $\text{SinV}_2^+ (n = 1 - 8)$; Tính toán các tính chất quang phổ và vẽ phổ IR và phổ UV-VIS của cluster cation $\text{SinV}_2^+ (n = 1-8)$.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Tùng – TS%Ngô Tuấn Cường - TS

107. Phan, Thị Liên.

Tuyển chọn, xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập phần Kim loại lớp 12 (nâng cao) nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh Trung học phổ thông/ Phan Thị Liên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.10.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 141 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2430

Phân loại (DDC): 546.3076

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của việc tự học và bài tập Hóa học. Nghiên cứu chương trình Hoá học THPT nâng cao đi sâu vào nội dung phần Kim loại. Tìm hiểu thực trạng năng lực tự học của học sinh qua hệ thống bài tập phần Kim loại. Lựa chọn, xây dựng hệ thống bài tập phần Kim loại nhằm phát triển năng lực tự học hoá học cho học sinh lớp 12 THPT. Thực nghiệm sư phạm nhằm để đánh giá hiệu quả của hệ thống bài tập và phương pháp sử dụng đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Trường - PGS.TS

108. Quách, Việt Hồng.

Sử dụng hệ thống bài tập phần Hidrocacbon - Hóa học 11 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh/ Quách Việt Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 148 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2072

Phân loại (DDC): 547.01076

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về vấn đề hình thành và phát triển năng lực vận dụng kiến thức Hóa học cho học sinh trong quá trình dạy học hóa học ở trường phổ thông. Điều tra đánh giá thực trạng việc sử dụng bài tập Hóa học và phát triển năng lực vận dụng kiến thức hóa học cho học sinh trong dạy học Hóa học ở một số trường THPT tỉnh Ninh Bình. Đề xuất một số biện pháp sử dụng hệ thống bài tập Hóa học đã lựa chọn, xây dựng nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức Hóa học cho học sinh trong dạy học Hóa học lớp 11.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hiền - TS

109. Trần, Hải Yên.

Nghiên cứu phương pháp cố định kháng thể ứng dụng trong phân tích nồng độ HCG BETA ở người bằng phương pháp huỳnh quang/ Trần Hải Yên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học phân tích: 60.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 58 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1999

Phân loại (DDC): 543.56

*Tóm tắt : Nghiên cứu phương pháp cố định kháng thể lên bề mặt giếng của đĩa 96 giếng. Xây dựng quy trình phân tích nồng độ kháng thể được cố định dựa trên phương pháp huỳnh quang. Ứng dụng phân tích nồng độ HCG ở thai phụ.

Người hướng dẫn : Tạ Văn Thảo - TS

110. Trần, Thị Nguyệt.

Dạy học tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường thông qua phần Phi kim Hóa học 10 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh Trung học phổ thông/ Trần Thị Nguyệt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1983

Phân loại (DDC): 546.70712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận liên quan đến: Vấn đề môi trường, hóa học môi trường và các biện pháp bảo vệ môi trường; Dạy học tích hợp, các hình thức dạy học tích hợp, dạy học tích hợp GDBVMT qua môn Hóa học ở trường THPT; Đổi mới phương pháp dạy học, các phương pháp dạy học tích cực. Phân tích lựa chọn các kiến thức hóa học có nội dung gắn với kiến thức bảo vệ môi trường thông qua các bài học phần Phi kim Hóa học 10. Đề xuất các biện pháp tích hợp GDBVMT thông qua phần Phi kim Hóa học 10. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Oanh - PGS.TS

111. Trần, Thị Thủy.

Tổng hợp màng HAp pha tạp một số nguyên tố vi lượng cơ thể người trên nền thép không gỉ 316L bằng phương pháp điện hóa/ Trần Thị Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lí thuyết và hóa lí: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 85 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2443

Phân loại (DDC): 541

*Tóm tắt : Lựa chọn được điều kiện thích hợp để tổng hợp màng HAp pha tạp đồng thời các ion Na⁺, F⁻ và Mg²⁺ (MgFNaHAp) trên nền thép không gỉ 316L bằng phương pháp điện hóa. Xác định các tính chất đặc trưng của màng MgFNaHAp tổng hợp được.

Người hướng dẫn : Đinh Thị Mai Thanh - PGS.TS

112. Vũ, Đình Thục.

Xác định hằng số cân bằng của axit 5,6-điôxo-3-sunfoquinol-7-yloxiacetic từ dữ liệu thực nghiệm đo pH bằng phương pháp chuẩn độ điện thế/ Vũ Đình Thục: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 60.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 68 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2445

Phân loại (DDC): 543

*Tóm tắt : Tổng quan các phương pháp xác định hằng số cân bằng của các axit, bazơ. Sơ lược về phương pháp hóa lượng tử tính HSCB axit-bazơ dựa vào công thức cấu tạo; về axit 5,6-điôxo-3-sunfoquinol-7-yloxiacetic. Xây dựng thuật toán và chương trình tính theo phương pháp bình phương tối thiểu với ngôn ngữ lập trình Matlab để xác định hằng số cân bằng của axit 5,6-điôxo-3-sunfoquinol-7-yloxiacetic. Tiến hành thực nghiệm chuẩn độ điện thế đo pH của dung dịch axit.

Người hướng dẫn : Đào Thị Phương Diệp - PGS.TS

113. Vũ, Thu Hằng.

Nghiên cứu tổng hợp, cấu trúc và tính chất một số phức chất cơ platin(II) chứa dẫn xuất của photphin hoặc arylolofin / Vũ Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 73 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1987

Phân loại (DDC): 546.63

*Tóm tắt : Tổng quan các tài liệu liên quan đến đề tài. Nghiên cứu phản ứng của phức chất mono isoPreug và hai nhân isoPreug với một số dẫn xuất của photphin. Xác định thành phần, cấu trúc của các phức chất tổng hợp được bằng phương pháp hóa học, hóa lý.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Chi - PGS.TS% Lê Xuân Chiến - TS

570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC

114. Nguyễn, Hữu Khánh.

Vận dụng quan điểm dạy học phân hóa để dạy học chương Sinh trưởng và phát triển - Sinh học 11/ Nguyễn Hữu Khánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Sinh học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 66 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2431

Phân loại (DDC): 571.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng quan về phương pháp dạy học nói chung và trong dạy học Sinh học nói riêng. Điều tra thực trạng việc dạy học theo quan điểm dạy học phân hóa ở trường THPT. Đề xuất quy trình dạy học phân hóa trong chương Sinh trưởng và Phát triển – Sinh học 11 cơ bản. Lựa chọn phương pháp dạy học và thiết kế giáo án lên lớp dạy học chương Sinh trưởng và Phát triển – Sinh học 11 THPT theo quan điểm dạy học phân hóa. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng giả thuyết.

Người hướng dẫn : Trần Khánh Ngọc - TS

115. Nguyễn, Quốc Huy.

Hoạt động ngoại khóa và vận dụng trong dạy học công nghệ phổ thông/ Nguyễn Quốc Huy: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 81 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2579

Phân loại (DDC): 607.12

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về việc vận dụng hoạt động ngoại khóa trong dạy học. Điều tra, khảo sát hiện trạng thực tế về dạy học Công nghệ và việc tổ chức hoạt động ngoại khóa ở trường Trung học phổ thông. Xây dựng quy trình, nội dung và hình thức hoạt động ngoại khóa và vận dụng trong dạy học Công nghệ nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn học. Tiến hành kiểm nghiệm nhằm đánh giá tính khả thi và hiệu quả của biện pháp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Trọng Khanh - PGS.TS

116. Nguyễn, Thị Thu Hiếu.

Dạy học trải nghiệm và vận dụng trong dạy học môn Công nghệ 12/ Nguyễn Thị Thu Hiếu: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 106 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2073

Phân loại (DDC): 607.12

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về dạy học trải nghiệm. Điều tra, khảo sát thực trạng và đề xuất nguyên tắc, quy trình và một số phương pháp tổ chức dạy học trải nghiệm môn Công nghệ 12. Trên cơ sở đó kiểm nghiệm và đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Vương Huy Thọ - TS

117. Phan, Thị Phương.

Tích hợp liên môn và vận dụng trong dạy học môn Công nghệ 11/ Phan Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 89 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2074

Phân loại (DDC): 607.12

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn về dạy học tích hợp liên môn trong dạy học môn Công nghệ lớp 11 ở trường THPT. Đánh giá thực trạng, tìm hiểu nội dung và xây dựng quy trình dạy học tích hợp liên môn trong dạy học môn công nghệ 11 ở trường THPT. Trên cơ sở đó tổ chức kiểm nghiệm và đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Trọng Khanh - PGS.TS

118. Trương, Thị Lan.

Đánh giá quá trình và vận dụng trong dạy học môn Công nghệ 12 - Trung học phổ thông/ Trương Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 89 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2075

Phân loại (DDC): 607.12

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc đổi mới kiểm tra đánh giá; mục đích, nội dung và phương pháp đánh giá quá trình. Vận dụng lý luận về đánh giá quá trình trong dạy học phần Kỹ thuật điện, môn Công nghệ 12 ở trung học phổ thông. Thực hiện kiểm nghiệm và đánh giá tính khả thi, hiệu quả của biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Trọng Khanh - PGS.TS

700. NGHỆ THUẬT VÀ VUI CHƠI GIẢI TRÍ

119. Tô, Hồng Loan.

Nghiên cứu lựa chọn nội dung và hình thức hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa cho học sinh trường THPT Đông Thụy Anh - Thái Thụy Y - Thái Bình/ Tô Hồng Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2081

Phân loại (DDC): 796.077

*Tóm tắt : Nghiên cứu thực trạng và lựa chọn, ứng dụng nội dung; hình thức hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa cho học sinh Trường THPT Đông Thụy Anh - Thái Thụy - Thái Bình.

Người hướng dẫn : Phạm Đông Đức - TS

800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC

120. Đàm, Thị Duyên.

Cái đẹp trong văn xuôi Đỗ Chu/ Đàm Thị Duyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 130 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2071

Phân loại (DDC): 895.92283408

*Tóm tắt : Giới thuyết chung về cái đẹp và cái đẹp trong văn xuôi Đỗ Chu. Phân tích các sắc điệu của cái đẹp và cái đẹp biểu hiện qua một vài yếu tố hình thức trong văn xuôi Đỗ Chu. Qua đó nhằm làm rõ hơn phong cách, những nét độc đáo trong cảm quan về cái đẹp của nhà văn Đỗ Chu trong sáng tác, từ đó thấy được khuôn mặt riêng, nét độc đáo khác biệt của nhà văn với các cây bút khác.

Người hướng dẫn : Lê Lưu Oanh - PGS.TS

121. Đặng, Thị Huyền.

Ngôn ngữ nghệ thuật trong trường ca Chân đất của Thanh Thảo/ Đặng Thị Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 127 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2322

Phân loại (DDC): 895.92214

*Tóm tắt : Giới thuyết về ngôn ngữ nghệ thuật và cơ sở hình thành ngôn ngữ nghệ thuật trường ca của Thanh Thảo. Phân tích ngôn ngữ nghệ thuật trong trường ca Chân đất trong sự chi phối của cấu trúc thể loại và nhìn từ phương cách tổ chức lời thơ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Phương - TS

122. Đặng, Văn Thắng.

Tìm hiểu giá trị thơ văn Vũ Phạm Khải/ Đặng Văn Thắng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 84 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1973

Phân loại (DDC): 895.92282

*Tóm tắt : Trình bày khái quát về cuộc đời, sự nghiệp thơ văn của Vũ Phạm Khải. Khảo sát các tác phẩm thơ văn tiêu biểu của ông. Tìm hiểu quan niệm văn chương của Vũ Phạm Khải trong sáng tác của mình. Nghiên cứu những giá trị nổi bật về phương diện nội dung và nghệ thuật đặc sắc trong thơ văn Vũ Phạm Khải.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Chung - PGS.TS

123. Đỗ, Hoài Phương.

Sự giao thoa thể loại trong tiểu thuyết của nhà văn Lan Khai/ Đỗ Hoài Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 110 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1970

Phân loại (DDC): 895.922332

*Tóm tắt : Tìm hiểu vấn đề giao thoa thể loại: là sự đan xen, hòa quyện, phức hợp giữa các thể loại. Đưa ra những kiến giải ban đầu về sự giao thoa thể loại, đặc điểm, ý nghĩa nghệ thuật trong tiểu thuyết Lan Khai. Từ đó cho thấy ý thức cách tân tiểu thuyết của nhà văn và vốn văn hóa phong phú của ông trong quá trình sáng tác. Khám phá tính “hợp nguồn” trong tiểu thuyết của Lan Khai qua các thành phần xen như thơ, truyện cổ dân gian, kịch, kí và hội họa. Qua đó làm rõ những yếu tố như chất thơ cùng các yếu tố truyện cổ dân gian, yếu tố kịch, yếu tố kí và yếu tố hội họa trong tiểu thuyết của ông.

Người hướng dẫn : Trần Mạnh Tiến - PGS.TS

124. Hoàng, Thị Mỹ Dung.

Các "tổ quý tộc" trong Chiến tranh và hòa bình của L. Tônxtôi/ Hoàng Thị Mỹ Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 85 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2025

Phân loại (DDC): 891.733

*Tóm tắt : Khảo sát sinh hoạt của giới quý tộc Nga trong không gian thượng lưu và không gian thiên nhiên - điền trang trong Chiến tranh và hòa bình. Xác định vai trò "dòng dõi" - gia hệ đối với việc định hình các "tổ quý tộc"; một số yếu tố cấu thành nên đặc điểm riêng biệt của từng "tổ quý tộc" trong Chiến tranh và hòa bình.

Người hướng dẫn : Đỗ Hải Phong - PGS.TS

125. Lã, Thị Kim Chi.

Truyện và Ký viết về Hà Nội trong thời kỳ kháng chiến chống Pháp/ Lã Thị Kim Chi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 90 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1998

Phân loại (DDC): 895.922093259731

*Tóm tắt : Khái quát về mối quan hệ giữa văn học với hiện thực qua truyện và ký thời kỳ kháng chiến chống Pháp. Phân tích Truyện và ký viết về Hà Nội phản ánh chân thực cuộc kháng chiến chống Pháp. Trên cơ sở đó nghiên cứu một số phương thức biểu hiện nghệ thuật của truyện và ký thời kỳ kháng chiến chống Pháp.

Người hướng dẫn : Trần Mạnh Tiến - PGS.TS

126. Lê, Ngọc Hoa.

Sự nghiệp phê bình văn học của Ngô Thảo/ Lê Ngọc Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 105 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2580

Phân loại (DDC): 895.922092

*Tóm tắt : Tổng quan một số vấn đề lí luận và quan niệm của Ngô Thảo về phê bình văn học. nghiên cứu đối tượng phê bình văn học và phong cách nghệ thuật của Ngô Thảo. Qua đó thấy được những đóng góp của Ngô Thảo đối với nền lí luận phê bình văn học Việt Nam hiện đại, đặc biệt là những đóng góp quan trọng của ông trong việc sưu tầm, biên soạn, nghiên cứu về đề tài người lính và chiến tranh Việt Nam.

Người hướng dẫn : Lư Khánh Thơ - PGS.TS

127. Lê, Thị Hồng Lộc.

Giao thoa thể loại trong phóng sự Xuân Ba/ Lê Thị Hồng Lộc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 111 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2576

Phân loại (DDC): 895.922834

*Tóm tắt : Tìm hiểu sâu về bản chất của hiện tượng giao thoa thể loại, đặc biệt là trong thể loại phóng sự, những yếu tố nào dẫn đến hiện tượng giao thoa này trong tiến trình phát triển văn học Việt Nam. Phân tích, hệ thống hóa vấn đề trên cả phương diện nội dung và nghệ thuật để thấy rõ hiện tượng giao thoa giữa phóng sự và tản văn trong các phóng sự của Xuân Ba.

Người hướng dẫn : Hoàng Minh Lương - PGS.TS

128. Lương, Thanh Ngân.

Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học bài "Nội dung và hình thức của văn bản Văn học" ở lớp 10/ Lương Thanh Ngân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2310

Phân loại (DDC): 807.12

*Tóm tắt : Nghiên cứu những tiền đề lí luận và khảo sát thực tiễn dạy học bài “Nội dung và hình thức của văn bản Văn học” ở lớp 10. Xác định các nguyên tắc và đề xuất các biện pháp thích hợp để dạy học bài “Nội dung và hình thức của văn bản văn học” trong chương trình Ngữ văn lớp 10. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá hiệu quả và xác định tính khả thi của các biện pháp đề ra.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ái Học - TS

129. Nguyễn, Cao Cường.

Sự chuyển biến cảm hứng nghệ thuật trong thơ Nguyễn Khoa Điềm/ Nguyễn Cao Cường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 109 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2015

Phân loại (DDC): 895.922134

*Tóm tắt : Khái luận về cảm hứng nghệ thuật và sáng tác của Nguyễn Khoa Điềm. Phân tích sự chuyển biến từ cảm hứng sử thi sang cảm hứng thể sự đời tư và một số phương diện nghệ thuật thể hiện sự chuyển biến cảm hứng nghệ thuật trong thơ Nguyễn Khoa Điềm.

Người hướng dẫn : Lý Hoài Thu - PGS.TS

130. Nguyễn, Thị Bích Hòa.

Truyện thơ Mông về đề tài tình yêu và hôn nhân/ Nguyễn Thị Bích Hòa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1988

Phân loại (DDC): 895.97210093543

*Tóm tắt : Tổng quan về tộc người Mông và truyện thơ Mông về đề tài tình yêu và hôn nhân. Những phương diện nội dung được phản ánh trong truyện thơ Mông về đề tài tình yêu và hôn nhân. Nghệ thuật thể hiện đề tài tình yêu và hôn nhân trong nhóm truyện thơ của dân tộc Mông.

Người hướng dẫn : Lê Trường Phát - PGS.TS

131. Nguyễn, Thị Phương Linh.

Khuynh hướng tư tưởng và phong cách nghệ thuật Trần Tiêu/ Nguyễn Thị Phương Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 114 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2210

Phân loại (DDC): 895.922332

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở hình thành khuynh hướng tư tưởng và phong cách nghệ thuật Trần Tiêu. Phân tích sự độc đáo trong khuynh hướng sáng tác của Trần Tiêu so với Tự lực văn đoàn và những nhà văn hiện thực khác. Nghiên cứu những phương diện chính trong phong cách nghệ thuật Trần Tiêu: cái nhìn, hình tượng nghệ thuật, giọng điệu và ngôn ngữ.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Xuyên - GS.TS

132. Nguyễn, Thị Thu Trang.

Cảm quan tôn giáo trong một số tác phẩm của Nguyên Hồng trước 1945/ Nguyễn Thị Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 119 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2574

Phân loại (DDC): 895.922332

*Tóm tắt : Tổng quan về tôn giáo, công giáo và sự hình thành cảm quan công giáo trong sáng tác của Nguyên Hồng. Phân tích cảm quan công giáo trong nội dung và nghệ thuật sáng tác văn học của Nguyên Hồng. Qua đó chỉ rõ phong cách nghệ thuật nhà văn, khẳng định vị trí văn học sử và dấu ấn riêng biệt của nhà văn.

Người hướng dẫn : Lê Hải Anh - TS

133. Phạm, Thị Hồng.

Nghệ thuật kể chuyện trong "Sống" của Dur Hoa/ Phạm Thị Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 94 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2444

Phân loại (DDC): 895.136

*Tóm tắt : Luận văn tập trung nghiên cứu nghệ thuật kể chuyện trong tiểu thuyết *Sống* của Dur Hoa ở các phương diện cơ bản: Người kể chuyện và điểm nhìn trần thuật, nghệ thuật tổ chức cốt truyện và giọng điệu trần thuật. Qua đó cung cấp thêm một cái nhìn mới lạ, cụ thể về nghệ thuật kể chuyện của tác phẩm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mai Chanh - PGS.TS

134. Phạm, Thị Thắm.

Nhân vật nữ trong Trăm năm cô đơn của Gabriel Garcia Marquez/ Phạm Thị Thắm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 86 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2130

Phân loại (DDC): 863.64

*Tóm tắt : Nghiên cứu hình tượng nhân vật nữ trong kiệt tác *Trăm năm cô đơn* trên ba phương diện: con người cô đơn; con người tính dục; con người nhân chứng. Qua đó góp phần vào việc khai thác những vẻ đẹp tiềm ẩn của tác phẩm, và có tác dụng gợi mở phần nào cho những người muốn tiếp tục nghiên cứu về tiểu thuyết *Trăm năm cô đơn* sau này.

Người hướng dẫn : Lê Huy Bắc - GS.TS

135. Phạm, Thị Thu Vân.

Phát triển năng lực thẩm mỹ cho học sinh trong dạy học "Chữ người tử tù" của Nguyễn Tuân/ Phạm Thị Thu Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 122 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1978

Phân loại (DDC): 895.922332

*Tóm tắt : Khảo sát những công trình nghiên cứu liên quan đến đề tài để tạo dựng những luận thuyết quan trọng về tính khả thi của vấn đề. Xây dựng tiền đề về lí luận và thực tiễn của vấn đề phát triển năng lực thẩm mỹ trong giờ dạy học Văn: lí thuyết khái niệm thẩm mỹ, năng lực, năng lực thẩm mỹ, tác phẩm văn học; đặc thù bộ môn, đặc trưng thể loại, những ưu điểm của nội dung dạy học sáng tác của Nguyễn Tuân và "Chữ Người tử tù". Tìm ra những yêu cầu có tính nguyên tắc và đề xuất các biện pháp phát triển năng lực thẩm mỹ cho học sinh khi dạy học "Chữ người tử tù", nhằm nâng cao tính hiệu quả của giờ học. Tiến hành thiết kế giáo án và thực nghiệm để đánh giá hiệu quả và xác định tính khả thi của các biện pháp phát triển năng lực thẩm mỹ đã đưa ra.

Người hướng dẫn : Nguyễn Việt Chử - PGS.TS

136. Phan, Nguyễn Trà Giang.

Phát triển năng lực đối thoại cho học sinh lớp 12 trong dạy học làm văn nghị luận xã hội/ Phan Nguyễn Trà Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Việt: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 118 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2211

Phân loại (DDC): 807.12

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về năng lực nói chung, đặc điểm hình thành năng lực đối thoại nói riêng ở học sinh lớp 12. Điều tra thực trạng của việc rèn luyện, phát triển năng lực đối thoại trong dạy học làm văn nghị luận xã hội ở nhà trường phổ thông trên hai đối tượng cụ thể là: giáo viên giảng dạy môn Ngữ văn khối 12 và học sinh đang học lớp 12 ở một số trường THPT trên địa bàn tỉnh Bình Định. Xây dựng quy trình rèn luyện, phát triển năng lực đối thoại cho học sinh lớp 12 trong dạy học làm văn nghị luận xã hội ở từng khâu cụ thể. Đề ra một số tiêu chí nhằm đánh giá năng lực đối thoại được thể hiện trong bài văn nghị luận xã hội của học sinh lớp 12. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng giả thuyết.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Ninh - PGS.TS

137. Trịnh, Thị Hoa.

Dạy học bài thơ "Hầu trời" của Tản Đà cho học sinh lớp 11 từ góc nhìn loại hình tác giả/ Trịnh Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 114 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1976

Phân loại (DDC): 895.92212

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của lí thuyết loại hình trong văn học; đặc điểm loại hình thơ Tản Đà. Phân tích các nội dung và biện pháp dạy học bài thơ Hầu Trời theo đặc trưng loại hình. Tổ chức thiết kế giáo án thực nghiệm dạy học bài thơ Hầu Trời của Tản Đà theo đặc trưng loại hình tác giả giao thời nhằm kiểm chứng, đánh giá kết quả nghiên cứu. Điều tra kết quả thực nghiệm để từ đó phân tích, đánh giá tính hiệu quả của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ái Học - TS

138. Vũ, Thị Thảo.

Hình tượng tác giả trong Tân văn Bát phố của Nguyễn Bảo Sinh/ Vũ Thị Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 119 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2429

Phân loại (DDC): 895.92284

*Tóm tắt : Khái quát về hiện tượng Bảo Sinh và tác phẩm Bát Phố. Phân tích tính nước đôi của Hình tượng tác giả trong Bát phố nhìn từ các bình diện nội dung và nhìn từ các phương thức biểu hiện.

Người hướng dẫn : Chu Văn Sơn - TS

900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ

139. Lý, Thị Hằng.

Tổ chức dạy học tương tác trong môn Địa lí lớp 11 - THPT theo định hướng phát triển năng lực/ Lý Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Địa lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2068

Phân loại (DDC): 910.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc tổ chức dạy học tương tác trong môn Địa lí lớp 11 THPT theo định hướng phát triển năng lực. Xác định những yêu cầu, nguyên tắc tổ chức các hoạt động dạy học tương tác trong môn Địa lí lớp 11 THPT. Xây dựng quy trình tổ chức dạy học tương tác; Thiết kế và tổ chức dạy học tương tác một số bài học Địa lí lớp 11 THPT. Tiến hành dạy học thực nghiệm một số bài học của chương trình Địa lí lớp 11 tại một số trường THPT nhằm kiểm chứng tính hiệu quả và khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Đức - PGS.TS

140. Ninh, Thùy Trang.

Sử dụng bản đồ trong dạy học Địa lí 9 - Trung học cơ sở nhằm phát triển năng lực tư duy tổng hợp theo lãnh thổ cho học sinh/ Ninh Thùy Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Địa lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 114 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2069

Phân loại (DDC): 910.712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của việc sử dụng bản đồ trong dạy học Địa lí 9 – THCS. Nghiên cứu biện pháp sử dụng bản đồ trong dạy học Địa lí 9 – THCS nhằm phát triển năng lực tư duy tổng hợp theo lãnh thổ cho học sinh. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Trần Thị Thanh Thủy - TS

141. Phạm, Thị Lan Anh.

Chế độ tuyển chọn quan lại của các triều đại phong kiến Trung Quốc/ Phạm Thị Lan Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 95 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2575

Phân loại (DDC): 951

*Tóm tắt : Luận văn tập trung làm sáng rõ những nhân tố tác động đến chế độ tuyển chọn quan lại ở Trung Quốc thời phong kiến. Hệ thống hóa các hình thức tuyển chọn quan lại của các triều đại phong kiến Trung Quốc, đồng thời rút ra một số nhận xét về chế độ tuyển chọn quan lại này.

Người hướng dẫn : Dương Duy Bằng - TS

142. **Vũ, Thị Ngà.**

Rèn luyện một số kỹ năng sống cho học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam (1858 - 1918) ở trường THPT M.V. Lô môn xôp - Hà Nội/ Vũ Thị Ngà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2442

Phân loại (DDC): 959.703071259731

*Tóm tắt : Tìm hiểu lí luận về tâm lí học, giáo dục học, giáo dục lịch sử đề cập đến việc rèn luyện các kỹ năng sống cho học sinh. Điều tra thực tiễn việc rèn luyện các kỹ năng sống cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường THPT dân lập, tư thục nói chung và trường phổ thông M.V. Lô môn xôp nói riêng. Khai thác nội dung, chương trình sách giáo khoa Lịch sử lớp 11 phần lịch sử Việt Nam từ 1858 đến 1918. Xác định một số biện pháp rèn luyện kỹ năng sống phù hợp. Thực nghiệm và rút ra kết luận về tính khả thi của việc rèn luyện một số kỹ năng sống trong dạy học Lịch sử lớp 11 ở trường phổ thông M.V. Lô môn xôp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Bích - TS