

**HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU**

Tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD.

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

**Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC**

000. Tin học, tri thức và hệ thống

100. Triết học & Tâm lý học

100: Triết học

150: Tâm lý học

160: Lôgich học

170: Đạo đức học

180: Triết học cổ đại...

200. Tôn giáo

300. Khoa học xã hội

310: Suu tập thông kê tổng quát

320: Khoa học chính trị

330: Kinh tế học

340: Luật pháp

350: Hành chính công và khoa học...

370: Giáo dục

400. Ngôn ngữ

500. Khoa học tự nhiên và toán học

510: Toán học

520: Thiên văn học và khoa học...

530: Vật lý học

540: Hóa học và khoa học liên quan

550: Khoa học về trái đất

560. Cổ sinh vật học. Cổ động...

580. Thực vật

590. Động vật

600. Công nghệ

610: Y học và sức khỏe

620: Kỹ thuật và các hoạt...

630: Nông nghiệp

640: Quản lý nhà cửa và gia đình

650: Quản lý và các dịch vụ...

660: Kỹ thuật hóa học...

670: Công nghệ sản xuất

680: Sản xuất sản phẩm...

690: Nhà và xây dựng

700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí

800. Văn học và tu từ học

900. Lịch sử và địa lý

910: Địa lý và du hành

920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu

930: Lịch sử thế giới cổ đại

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

**Trong đó:** D = Kho đọc

M = Kho mượn

T = Kho tra cứu

TC – V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)

G = Kho Giáo trình

LA = Kho Luận án

**Ví dụ:** VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc

AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn

510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình

V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

**MỤC LỤC**

<b>MÔN LOẠI</b>	<b>NỘI DUNG</b>	<b>TRANG</b>
<b>000.</b>	Tin học, tri thức và hệ thống	3
<b>100.</b>	Triết học và Tâm lý học	3-4
<b>200.</b>	Tôn giáo	5
<b>300.</b>	Khoa học xã hội	6
<b>320.</b>	Khoa học chính trị	6-7
<b>330.</b>	Kinh tế	7
<b>360.</b>	Các vấn đề và dịch vụ xã hội	8
<b>370.</b>	Giáo dục	8-23
<b>390.</b>	Phong tục, nghi lễ và văn hóa dân gian	23-24
<b>400.</b>	Ngôn ngữ	25-26
<b>510.</b>	Toán học	26-31
<b>530.</b>	Vật lí	32-33
<b>540.</b>	Hóa học	33-38
<b>580.</b>	Thực vật học	38
<b>590.</b>	Động vật học	38
<b>600.</b>	Công nghệ	39-41
<b>700.</b>	Nghệ thuật và vui chơi giải trí	42-43
<b>800.</b>	Văn học và tu từ học	44-51
<b>900.</b>	Lịch sử và Địa lí	52-53

**000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG**

**001. Phạm, Tuấn Tài.**

*Áp dụng một số phương pháp dạy học tích cực vào dạy học chuyên đề Quy hoạch động theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh chuyên Tin/ Phạm Tuấn Tài: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 91 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0681

Phân loại (DDC): 004.0712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của phương pháp dạy học tích cực. Phân tích thực trạng học tập của các lớp chuyên tin trường THPT Chu Văn An Hà Nội trong chuyên đề “Quy hoạch động”. Đề xuất phương pháp dạy học giải quyết vấn đề, phương pháp dạy học WebQuest vào giảng dạy chuyên đề “Quy hoạch động”. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Trần Doãn Vinh - TS

**002. Trần, Văn Hiếu.**

*Dự đoán kết quả thi đại học bằng phương pháp khai phá dữ liệu/ Trần Văn Hiếu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 81 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0969

Phân loại (DDC): 005.7

\*Tóm tắt : Trình bày một cách tổng quan về khai phá dữ liệu, về bài toán phân lớp và một số kỹ thuật khai phá dữ liệu trong bài toán phân lớp. Giới thiệu về phương pháp khai phá dữ liệu bằng cây quyết định và K láng giềng gần nhất. Trên cơ sở đó đưa ra bài toán dự đoán điểm thi đại học của học sinh, xây dựng mô hình bài toán, đưa ra được kết quả thực nghiệm của bài toán và cài đặt được chương trình demo cho bài toán.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Thủy - TS

**100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC**

**003. Lê, Thị Thanh Hà.**

*Kĩ năng tự đánh giá bản thân của học sinh lớp 5 ở Hà Nội/ Lê Thị Thanh Hà: Luận văn Thạc sĩ Tâm lí học, Chuyên ngành: Tâm lí học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 105 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0859

Phân loại (DDC): 155.424825

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về kĩ năng tự đánh giá bản thân. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao kĩ năng tự đánh giá bản thân của học sinh lớp 5 tại các trường Tiểu học ở Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Bình - PGS.TS

**004. Nguyễn, Thị Hiền.**

*Triết lí nhân sinh trong truyện cổ Phật Giáo/ Nguyễn Thị Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 94 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0567

Phân loại (DDC): 181.043444

\*Tóm tắt : Tổng quan những vấn đề lí luận về triết lí nhân sinh của Phật giáo và truyện cổ Phật giáo. Phân tích nội dung cơ bản của triết lí nhân sinh trong truyện cổ Phật giáo nhằm kế thừa những giá trị tích cực trong triết lí đó, góp phần giữ gìn và phát huy một giá trị văn hóa của dân tộc và nhân loại trong thời đại toàn cầu hóa.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Toan - TS

**005. Nguyễn, Văn Quyết.**

*Khó khăn tâm lí của cha mẹ có con mắc hội chứng tự kỉ/ Nguyễn Văn Quyết: Luận văn Thạc sĩ Tâm lí học, Chuyên ngành: Tâm lí học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 91 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0966

Phân loại (DDC): 155.646

\*Tóm tắt : Tìm hiểu những vấn đề lý luận về khó khăn tâm lí của cha mẹ có con mắc hội chứng tự kỉ. Khảo sát thực trạng và đề xuất những biện pháp góp phần hạn chế khó khăn tâm lí của cha mẹ có con mắc hội chứng tự kỉ.

Người hướng dẫn : Hoàng Trung Học - TS

**006. Trần, Thị Thơm.**

*Nhu cầu thành đạt nghề nghiệp của giảng viên trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Nam Định/ Trần Thị Thơm: Luận văn Thạc sĩ Tâm lí học, Chuyên ngành: Tâm lí học: 60.31.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 112 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0423

Phân loại (DDC): 158.708837812

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lí luận tâm lí học về nhu cầu, nhu cầu thành đạt, nhu cầu thành đạt nghề nghiệp của giáo viên, các yếu tố tác động đến nhu cầu thành đạt nghề nghiệp của giáo viên. Khảo sát, đánh giá thực trạng biểu hiện và mức độ nhu cầu thành đạt nghề nghiệp của giáo viên trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Nam Định, lý giải nguyên nhân thực trạng. Đề xuất các biện pháp tạo điều kiện cho sự phấn đấu phát triển năng lực nghề nghiệp của giảng viên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS

**007. Hoàng, Mỹ Linh.**

*Tục thờ Triệu Đà ở làng Văn Tinh và thờ Trọng Thủy ở làng Lực Canh, xã Xuân Canh, huyện Đông Anh, Hà Nội/ Hoàng Mỹ Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 117 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1125; .LV-VNH/0040

Phân loại (DDC): 204.30959731

\*Tóm tắt : Tổng hợp và sưu tầm các nguồn tài liệu về việc thờ Triệu Đà và Trọng Thủy. Phân tích thực trạng và luận giải cơ sở hình thành của việc thờ Triệu Đà và Trọng Thủy tại hai làng Lực Canh và Văn Tinh. Qua đó góp phần định hướng cho hoạt động tuyên truyền, giải thích với nhân dân địa phương và định hướng cho việc tổ chức lễ hội tại hai làng Văn Tinh và Lực Canh.

Người hướng dẫn : Bùi Xuân Đính - PGS.TS

**008. Lưu, Thị Ngọc Huỳnh.**

*Đình Mỹ Phước (thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang): lịch sử và văn hóa/ Lưu Thị Ngọc Huỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 92 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0769

Phân loại (DDC): 203.50959791

\*Tóm tắt : Nghiên cứu một cách hệ thống và toàn diện về lịch sử, kiến trúc, tín ngưỡng thờ cúng và sinh hoạt văn hóa tâm linh của đình Mỹ Phước. Trên cơ sở đó làm sáng tỏ các giá trị văn hóa tinh thần và những tác động của đình đối với đời sống người dân địa phương. Phân tích những nét đặc trưng trong kiến trúc và hệ thống thờ tự của đình Mỹ Phước đặt trong so sánh với một số ngôi đình khác. Nêu lên thực trạng bảo vệ, tôn tạo và sinh hoạt tâm linh của đình Mỹ Phước trong giai đoạn hiện nay, làm cơ sở định hướng cho công tác quản lý văn hóa ở ngôi đình trên địa bàn.

Người hướng dẫn : Phan Ngọc Huyền - TS

**009. Phạm, Tuấn Dũng.**

*Đình Mỹ Thới (thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang): truyền thống và hiện đại/ Phạm Tuấn Dũng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 125 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0756

Phân loại (DDC): 203.50959791

\*Tóm tắt : Khái quát về sự hình thành vùng đất Long Xuyên, An Giang và phường Mỹ Thới. Phân tích tín ngưỡng và lễ hội đình làng Mỹ Thới trong không gian chung của đình làng Nam Bộ và đời sống tinh thần của nhân dân địa phương. Qua đó giáo dục cho thế hệ trẻ biết được ý nghĩa của đình, tác dụng của đình đối với việc duy trì đạo lý, xây dựng thuần phong mỹ tục ở địa phương.

Người hướng dẫn : Lê Hiến Chương - TS

**300. KHOA HỌC XÃ HỘI**

**010. Nguyễn, Thị Thu.**

*Văn hóa làng chài Thụy An, xã Tráng Việt, huyện Mê Linh, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Thu: Luận văn Thạc sĩ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 120 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0821; .LV-VNH/0053

Phân loại (DDC): 306.0959731

\*Tóm tắt : Xác định các cơ sở hình thành, biến đổi văn hóa làng chài Thụy An. Khảo tả, phân tích một số thành tố văn hóa truyền thống, sự biến đổi của một số thành tố văn hóa truyền thống trên hai phương diện: văn hóa vật chất, văn hóa tinh thần của làng chài Thụy An. Qua đó góp phần bổ sung, làm đầy đủ thêm những mảng còn khuyết trống trong nghiên cứu văn hóa làng chài của người Việt.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Thắng - TS

**011. Nguyễn, Thị Thu Chi.**

*Văn hóa vùng châu thổ sông Mekong từ thế kỉ V TCN đến thế kỉ VI SCN/ Nguyễn Thị Thu Chi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 91 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1159

Phân loại (DDC): 306.09597809015

\*Tóm tắt : Tìm hiểu về đặc điểm tự nhiên – kinh tế – cư dân vùng châu thổ sông Mekong. Khái quát các thành tựu và chỉ rõ đặc điểm văn hoá vùng châu thổ sông Mekong. Trên cơ sở đó đưa ra một vài nhận xét về văn hoá vùng châu thổ sông Mekong từ thế kỉ V TCN đến thế kỉ VI SCN.

Người hướng dẫn : Đinh Ngọc Bảo - PGS.TS

**320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ**

**012. Nguyễn, Hữu Long.**

*Chính phủ quốc gia Việt Nam/ Nguyễn Hữu Long: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 109 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1123

Phân loại (DDC): 320.459709045

\*Tóm tắt : Tìm hiểu bối cảnh lịch sử trong nước và quốc tế tác động đến sự thành lập Chính phủ Quốc gia Việt Nam. Tập hợp các nguồn tư liệu ở trong và ngoài nước, nhằm phục dựng lại một cách hệ thống quá trình hoạt động và sự chuyển giao từ Chính phủ Quốc gia Việt Nam sang Chính phủ Việt Nam cộng hòa. So sánh, đối chiếu các quan điểm khác nhau, giải thích vì sao lại có sự trái ngược trong cách đánh giá. Trên cơ sở đó đưa ra những nhận định, đánh giá về Chính phủ này.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Hòa - PGS.TS

**013. Phạm, Hồng Hạnh.**

*Quan hệ Trung Quốc - Hàn Quốc từ năm 1992 đến năm 2012/ Phạm Hồng Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 94 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0987

Phân loại (DDC): 327.5105195095

\*Tóm tắt : Làm rõ nhưng nhân tố tác động đến quan hệ Trung Quốc từ năm 1992 đến năm 2012. Khái quát sự tiến triển của mối quan hệ chính trị, kinh tế, văn hóa giáo dục, quân sự Trung Quốc - Hàn Quốc từ năm 1992 đến năm 2012. Rút ra đặc điểm của hai nước cũng như dự đoán về triển vọng của quan hệ Trung Quốc - Hàn Quốc tương lai.

Người hướng dẫn : Trần Nam Trung - TS

**014. Trần, Thị Ngoãn.**

*Thiết kế bài dạy theo phương pháp trải nghiệm trong dạy học phần "Công dân với đạo đức" ở trường THPT Hồng Đức, Hà Nội/ Trần Thị Ngoãn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 99 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0858

Phân loại (DDC): 320.4071259731

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở khoa học của việc thiết kế bài dạy theo phương pháp trải nghiệm trong dạy học phần “Công dân với đạo đức” ở trường THPT. Thiết kế bài dạy và thực nghiệm vận dụng thiết kế bài dạy theo phương pháp trải nghiệm trong dạy học phần “Công dân với đạo đức” ở trường THPT Hồng Đức, Hà Nội.

Người hướng dẫn : Phan Trọng Ngọ - PGS.TS

**330. KINH TẾ**

**015. Trần, Thị Ngoan.**

*Phát triển kinh tế huyện Duy Tiên tỉnh Hà Nam giai đoạn 2005 - 2013/ Trần Thị Ngoan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học (Địa lí Kinh tế - Xã hội): 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 118 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0964

Phân loại (DDC): 330.9597370442

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về phát triển kinh tế để vận dụng vào địa bàn cấp huyện. Phân tích những nguồn lực cho phát triển kinh tế huyện Duy Tiên. Đánh giá thực trạng phát triển kinh tế xã hội huyện Duy Tiên giai đoạn 2005-2013. Đề xuất các giải pháp cho phát triển nền kinh tế của huyện đến năm 2020.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sơn - PGS.TS

**360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI**

**016. Lê, Thị Thúy An.**

*Công cuộc xóa đói giảm nghèo cho đồng bào dân tộc thiểu số ở huyện Vĩnh Thạnh (thành phố Cần Thơ) giai đoạn 2004 - 2014/ Lê Thị Thúy An: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 101 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0523

Phân loại (DDC): 362.580890095979309051

\*Tóm tắt : Phân tích các yếu tố tác động, quá trình thực hiện chính sách xóa đói giảm nghèo cho đồng bào dân tộc thiểu số trên địa bàn huyện Vĩnh Thạnh. Qua đó rút ra những đặc điểm, tác động của công cuộc xóa đói giảm nghèo cho đồng bào dân tộc thiểu số trên địa bàn huyện Vĩnh Thạnh giai đoạn 2004-2014.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Tuyết - TS

**017. Văn, Thị Nga.**

*Công cuộc xóa đói giảm nghèo ở huyện Phú Tân, tỉnh An Giang giai đoạn 1994 - 2013/ Văn Thị Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 99 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0524

Phân loại (DDC): 362.58095979109051

\*Tóm tắt : Tìm hiểu những yếu tố tác động đến công cuộc xóa đói giảm nghèo ở Huyện Phú Tân, tỉnh An Giang. Làm rõ quá trình xóa đói giảm nghèo ở huyện Phú Tân với các biện pháp cụ thể của Đảng, Nhà nước, các đoàn thể của quần chúng và nhất là của người dân của huyện. Phân tích những thành tựu đạt được, những hạn chế của công cuộc xóa đói giảm nghèo ở huyện Phú Tân và tác động của công cuộc xóa đói giảm nghèo ở huyện đối với tình hình kinh tế - xã hội của địa phương.

Người hướng dẫn : Văn Thị Nga - PGS.TS

**370. GIÁO DỤC**

**018. Bùi, Ngọc Khánh.**

*Quản lý hoạt động tổ chuyên môn của Hiệu trưởng trường Trung học phổ thông huyện Thuận Châu - tỉnh Sơn La đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay/ Bùi Ngọc Khánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 104 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1085

Phân loại (DDC): 373.120120959718

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về quản lý hoạt động tổ chuyên môn trong trường THPT. Đánh giá thực trạng và đề xuất những biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn của Hiệu trưởng trường THPT huyện Thuận Châu, tỉnh Sơn La và khảo sát tính khả thi của các biện pháp đó.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hồng - TS



**019. Bùi, Thị Thu Hiền.**

*Quản lý hành vi thách thức của trẻ rối loạn phổ tự kỉ tại gia đình/* Bùi Thị Thu Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0860

Phân loại (DDC): 371.94

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận của quản lý hành vi thách thức của trẻ rối loạn phổ tự kỉ. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hành vi thách thức của trẻ rối loạn phổ tự kỉ tại gia đình.

Người hướng dẫn : Trần Thị Lệ Thu - PGS.TS

**020. Bùi, Thị Thu Hiền.**

*Quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ quản lý các Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tỉnh Hòa Bình/* Bùi Thị Thu Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0732

Phân loại (DDC): 374.120110959719

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ quản lý Trung tâm Giáo dục Thường xuyên. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ quản lý các Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tỉnh Hòa Bình.

Người hướng dẫn : Cao Đức Tiên - PGS.TSKH

**021. Ché, Dạ Thảo.**

*Rèn luyện kỹ năng xử lý tình huống giao tiếp cho học sinh THPT - Thành phố Hồ Chí Minh/* Ché Dạ Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 88 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0343

Phân loại (DDC): 373.01190959779

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về kỹ năng xử lý tình huống giao tiếp của học sinh. Khảo sát thực trạng và đề xuất thực nghiệm biện pháp rèn luyện kỹ năng xử lý tình huống giao tiếp của học sinh THPT tại thành phố Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hà Lan - TS

**022. Dương, Quang Đáng.**

*Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường Trung học cơ sở huyện Tân Hiệp, tỉnh Kiên Giang/* Dương Quang Đáng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0630

Phân loại (DDC): 373.120110959795

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS. Phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS huyện Tân Hiệp, tỉnh Kiên Giang đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Hà - TS

**023. Đặng, Văn Chính.**

*Quản lý hoạt động dạy học theo hướng phát huy tính tích cực học tập của học viên tại Trung tâm Giáo dục Thường xuyên huyện Xuân Trường, tỉnh Nam Định/* Đặng Văn Chính: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1066

Phân loại (DDC): 374.11020959738

\*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận dạy học, dạy học theo hướng phát huy tính tích cực học tập của học viên ở Trung tâm Giáo dục Thường xuyên, quản lý hoạt động dạy học theo hướng phát huy tính tích cực học tập của học viên Trung tâm Giáo dục Thường xuyên. Khảo sát đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học theo hướng phát huy tính tích cực học tập ở học viên của Giám đốc Trung tâm Giáo dục Thường xuyên huyện Xuân Trường, tỉnh Nam Định.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Uẩn - GS.TS

**024. Đoàn, Trung Đức.**

*Quản lý hoạt động bồi dưỡng chuẩn hóa chức danh cho trưởng Công an phường, thị trấn/* Đoàn Trung Đức: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0730

Phân loại (DDC): 371.2011

\*Tóm tắt : Hệ thống hoá các tài liệu lý luận, văn bản quy phạm pháp luật về hoạt động quản lý đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu để làm sáng tỏ cơ sở lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng chuẩn hóa chức danh trưởng công an phường, thị trấn. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng chuẩn hóa chức danh cho trưởng công an phường, thị trấn trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn : Lê Khánh Tuấn - PGS.TS

**025. Đỗ, Thị Tình.**

*Một số biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả công tác đánh giá quá trình học tập môn Toán của học sinh lớp 4 theo Thông tư 30 của Bộ Giáo dục và Đào tạo/* Đỗ Thị Tình: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0622

Phân loại (DDC): 372.126

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về đánh giá kết quả học tập của học sinh Tiểu học: một số khái niệm cơ bản, một số yêu cầu cơ bản về nguyên tắc và phương thức đánh giá kết quả học tập của học sinh Tiểu học. Tìm hiểu nội dung chương trình và chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Toán lớp 4. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh lớp 4 theo Thông tư 30 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Người hướng dẫn : Trần Diên Hiền - PGS.TS

**026. Giáp, Văn Khánh.**

*Quản lý hoạt động bồi dưỡng đội ngũ Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở huyện Vân Hồ, tỉnh Sơn La/ Giáp Văn Khánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 109 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1090

Phân loại (DDC): 373.120120959718

\*Tóm tắt : Hệ thống hoá cơ sở lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng đội ngũ Hiệu trưởng các trường THCS trong giai đoạn hiện nay. Điều tra, khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hợp lý, toàn diện và có tính khả thi cao nhằm bồi dưỡng đội ngũ Hiệu trưởng các trường THCS huyện Vân Hồ, tỉnh Sơn La đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng THCS trong giai đoạn đổi mới giáo dục hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Huệ - PGS.TS

**027. Hoàng, Thị Gấm.**

*Quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị của Trung tâm Bồi dưỡng Chính trị huyện Cẩm Khê, tỉnh Phú Thọ trong giai đoạn hiện nay/ Hoàng Thị Gấm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 127 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0998

Phân loại (DDC): 374.12070959721

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng tại Trung tâm Bồi dưỡng Chính trị cấp huyện. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị của Trung tâm Bồi dưỡng Chính trị huyện Cẩm Khê, tỉnh Phú Thọ. Trên cơ sở đó khảo nghiệm nhận thức về tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Vũ Bích Hiền - TS

**028. Hoàng, Thu Huyền.**

*Nghiên cứu thể lực của trẻ 3 - 4 tuổi ở trường Mầm non/ Hoàng Thu Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 81 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0905

Phân loại (DDC): 372.37

\*Tóm tắt : Nghiên cứu, đánh giá một số chỉ số hình thái thể lực: Chiều cao, cân nặng, BMI ở trẻ 3 - 4 tuổi ở trường Mầm non. Phân tích, tìm ra nguyên nhân ảnh hưởng và đề xuất một số biện pháp nhằm cải thiện một số chỉ số hình thái thể lực của trẻ 3 - 4 tuổi ở trường Mầm non.

Người hướng dẫn : Hoàng Quý Tinh - PGS.TS

**029. Huỳnh, Đức Hòa.**

*Quản lý giáo dục hướng nghiệp ở trường phổ thông Dân tộc Nội trú tỉnh Kiên Giang/ Huỳnh Đức Hòa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 104 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0645

Phân loại (DDC): 373.14250959795

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về quản lý giáo dục hướng nghiệp ở trường phổ thông. Đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý giáo dục hướng nghiệp ở trường phổ thông dân tộc nội trú tỉnh Kiên Giang. Trên cơ sở đó khảo sát ý kiến để khẳng định tính cần thiết và tính khả thi của những biện pháp quản lý đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Hà Thế Truyền - PGS.TS

**030. Lê, Phương Lan.**

*Quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ quản lý trường Mầm non theo yêu cầu đổi mới giáo dục/ Lê Phương Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 98 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0986

Phân loại (DDC): 372.12011

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ quản lý trường Mầm non. Điều tra, khảo sát làm rõ thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ quản lý trường Mầm non ở trường bồi dưỡng cán bộ giáo dục Hà Nội. Đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ quản lý trường Mầm non ở trường bồi dưỡng cán bộ giáo dục Hà Nội theo yêu cầu đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Sơn - PGS.TS

**031. Lê, Thị Hồng Anh.**

*Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục ở các trường Trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Sơn La/ Lê Thị Hồng Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 113 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1119

Phân loại (DDC): 373.120110959718

\*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận về phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục trường Trung học phổ thông. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục trường Trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Sơn La, nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Phán - PGS.TS

**032. Lê, Thị Lan.**

*Phát triển đội ngũ giáo viên Mầm non tỉnh Ninh Bình theo chuẩn nghề nghiệp/ Lê Thị Lan:*  
Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1086

Phân loại (DDC): 372.110959739

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về phát triển đội ngũ giáo viên Mầm non theo chuẩn nghề nghiệp. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên Mầm non tỉnh Ninh Bình theo chuẩn nghề nghiệp, đồng thời, tiến hành khảo nghiệm nhằm khẳng định tính khoa học, cần thiết và khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Hải - PGS.TS

**033. Lê, Thị Thanh Hiếu.**

*Giáo dục tính tự lập cho trẻ 5-6 tuổi thông qua lao động ở trường Mầm non/ Lê Thị Thanh Hiếu:*  
Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0624

Phân loại (DDC): 372.37

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ 5-6 tuổi thông qua lao động ở trường Mầm non. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ 5-6 tuổi thông qua lao động ở một số trường Mầm non trên địa bàn thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hòa - PGS.TS

**034. Lê, Văn Tuấn.**

*Quản lí phát triển đội ngũ giảng viên của Học viện Chính sách và Phát triển/ Lê Văn Tuấn:*  
Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 104 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0414

Phân loại (DDC): 378.12

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý phát triển đội ngũ giảng viên của trường Đại học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giảng viên của Học viện Chính sách và Phát triển.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Hiền - PGS.TS

**035. Lò, Thị Ban Bun.**

*Quản lý dạy học môn Giáo dục công dân ở trường Trung học cơ sở trên địa bàn huyện Mường La, tỉnh Sơn La/ Lò Thị Ban Bun: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 102 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1093

Phân loại (DDC): 373.11020959718

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Giáo dục công dân; các biện pháp quản lý của Hiệu trưởng trường Trung học cơ sở đối với hoạt động dạy học môn Giáo dục công dân. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý của Hiệu trưởng trong dạy học môn Giáo dục công dân ở các trường Trung học cơ sở trên địa bàn huyện Mường La, tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Trần Kiểm - PGS.TS

**036. Lưu, Tuyết Hà.**

*Quản lý thực hiện chương trình giáo dục Mầm non mới ở các trường Mầm non quận Nam Từ Liêm thành phố Hà Nội/ Lưu Tuyết Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 100 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0569

Phân loại (DDC): 372.12070959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý thực hiện chương trình ở các trường Mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý thực hiện chương trình giáo dục Mầm non mới của người Hiệu trưởng trường Mầm non quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thanh - PGS.TS

**037. Nguyễn, Gia Đăng.**

*Quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong đánh giá kết quả học tập của học sinh Trung học phổ thông tỉnh Kiên Giang/ Nguyễn Gia Đăng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 106 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0627

Phân loại (DDC): 373.12710785

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong đánh giá kết quả học tập của học sinh THPT. Phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong đánh giá kết quả học tập của học sinh THPT tỉnh Kiên Giang.

Người hướng dẫn : Nguyễn Kế Hào - PGS.TSKH

**038. Nguyễn, Hoàng Anh.**

*Quản lý đội ngũ giáo viên trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn tỉnh Hải Dương/* Nguyễn Hoàng Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 114 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0771

Phân loại (DDC): 373.1120959734

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận liên quan đến quản lý đội ngũ giáo viên, quản lý đội ngũ giáo viên trường Trung học phổ thông . Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý đội ngũ giáo viên trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn , nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Quốc - TS

**039. Nguyễn, Ngọc Lương.**

*Quản lý giáo dục pháp luật ở trường Cao đẳng Y tế Sơn La/* Nguyễn Ngọc Lương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 118 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1064

Phân loại (DDC): 378.101

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận quản lý giáo dục pháp luật cho học sinh sinh viên. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp tăng cường quản lý giáo dục pháp luật phù hợp với thực tế nhà trường, có tính khả thi cao nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục pháp luật cho học sinh sinh viên ở trường Cao đẳng Y tế Sơn La.

Người hướng dẫn : Trần Kiểm - PGS.TS

**040. Nguyễn, Ngọc Tuyền.**

*Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường Tiểu học huyện Cẩm Khê, tỉnh Phú Thọ/* Nguyễn Ngọc Tuyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0430

Phân loại (DDC): 372.120110959721

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý luận về phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục nói chung và cán bộ quản lý trường Tiểu học huyện Cẩm Khê, tỉnh Phú Thọ nói riêng. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường Tiểu học huyện Cẩm Khê, tỉnh Phú Thọ, khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Vũ Ngọc Hà - TS

**041. Nguyễn, Thị Huân.**

*Quản lý hoạt động phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc - giáo dục trẻ 5 tuổi trên địa bàn huyện Mường La, tỉnh Sơn La/ Nguyễn Thị Huân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 107 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0889

Phân loại (DDC): 372.11920959718

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề về lý luận quản lý về lý luận quản lý, quản lý giáo dục; hoạt động phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc - giáo dục cho trẻ 5 tuổi. Phân tích thực trạng và đề xuất xây dựng các biện pháp quản lý hoạt động phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc - giáo dục cho trẻ 5 tuổi hiện nay của huyện Mường La, Sơn La.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Lê - PGS.TS

**042. Nguyễn, Thị Hương.**

*Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tỉnh Ninh Bình theo chuẩn/ Nguyễn Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 120 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1087

Phân loại (DDC): 373.120110959739

\*Tóm tắt : Hệ thống hoá một số vấn đề lý luận về chuẩn giám đốc Trung tâm Giáo dục Thường xuyên. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tỉnh Ninh Bình theo chuẩn nhằm đáp ứng những yêu cầu đổi mới về giáo dục trong giai đoạn 2015 - 2020. Đồng thời, tiến hành khảo nghiệm nhằm khẳng định tính khoa học, tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Hải - PGS.TS

**043. Nguyễn, Thị Kim Cúc.**

*Quản lý hoạt động bồi dưỡng phẩm chất đạo đức nghề nghiệp cho giáo viên Mầm non thành phố Hòa Bình/ Nguyễn Thị Kim Cúc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 106 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1162

Phân loại (DDC): 372.11440959719

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng phẩm chất đạo đức nghề nghiệp cho giáo viên Mầm non. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng phẩm chất đạo đức nghề nghiệp cho giáo viên Mầm non.

Người hướng dẫn : Đinh Thị Kim Thoa - PGS.TS



**044. Nguyễn, Thị Mười Ngọc.**

*Quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của sinh viên trường Đại học Thủ đô Hà Nội/ Nguyễn Thị Mười Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 106 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1173

Phân loại (DDC): 378.1670959731

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa lý luận về đánh giá kết quả học tập của sinh viên. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý đánh giá kết quả học tập của sinh viên Trường Đại học Thủ đô Hà Nội.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Giao - PGS.TS

**045. Nguyễn, Thị Ngọc Mai.**

*Biện pháp hình thành kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ 4 - 5 tuổi trong góc thiên nhiên/ Nguyễn Thị Ngọc Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 104 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0452

Phân loại (DDC): 372.374044

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc hình thành kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ. Đề xuất một số biện pháp hình thành kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ 4 – 5 tuổi trong góc thiên nhiên. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu và rút ra những kết luận cần thiết

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Phương - PGS.TS

**046. Nguyễn, Thị Thục.**

*Quản lý giáo dục thẩm mỹ cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình ở các trường Mầm non thành phố Hòa Bình/ Nguyễn Thị Thục: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 116 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0735

Phân loại (DDC): 372.50440959719

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý giáo dục thẩm mỹ cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình ở trường Mầm non. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý giáo dục thẩm mỹ cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình ở các trường Mầm non – Thành phố Hòa Bình.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Yến Phương - PGS.TS

**047. Nguyễn, Thùy Linh.**

*Ảnh hưởng của chế độ dinh dưỡng tới tình trạng thừa cân - béo phì của trẻ 3 - 4 tuổi ở trường mầm non/ Nguyễn Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 78 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0636

Phân loại (DDC): 372.373

\*Tóm tắt : Thu thập các thông tin, số liệu liên quan đến thừa cân – béo phì của trẻ mầm non 3 - 4 tuổi: chiều cao, cân nặng, chỉ số BMI. Nghiên cứu những nguyên nhân gây ra tình trạng thừa cân – béo phì ở trẻ, đặc biệt là ảnh hưởng của chế độ dinh dưỡng đến tình trạng thừa cân – béo phì của trẻ Mẫu giáo 3 – 4 tuổi, từ đó đề xuất một số biện pháp dự phòng nhằm hạn chế và phòng ngừa tình trạng thừa cân - béo phì ở trẻ Mẫu giáo 3 – 4 tuổi.

Người hướng dẫn : Hoàng Quý Tinh - PGS.TS

**048. Nguyễn, Trần Trúc Giang.**

*Sử dụng trò chơi trong hoạt động khám phá hiện tượng thiên nhiên nhằm hình thành kỹ năng ứng phó với thời tiết cho trẻ 5 - 6 tuổi/ Nguyễn Trần Trúc Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 130 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0530

Phân loại (DDC): 372.37

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc sử dụng trò chơi học tập trong hoạt động khám phá hiện tượng thiên nhiên nhằm hình thành kỹ năng ứng phó với thời tiết cho trẻ. Đề xuất các biện pháp sử dụng tổ chức hoạt động trong hoạt động khám phá hiện tượng thiên nhiên nhằm hình thành kỹ năng ứng phó với thời tiết cho trẻ 5 – 6 tuổi. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm hiệu quả của biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Phương - PGS.TS

**049. Nguyễn, Văn Hùng.**

*Quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp ở các trường Trung học phổ thông huyện An Minh, tỉnh Kiên Giang/ Nguyễn Văn Hùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 89 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0631

Phân loại (DDC): 373.14250959795

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục hướng nghiệp cho các trường THPT trên địa bàn huyện An Minh, tỉnh Kiên Giang trong thời gian tới. Khảo nghiệm để khẳng định tính cần thiết, tính khả thi của những biện pháp quản lý đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Hằng - TS

**050. Nguyễn, Văn Thiết.**

*Quản lý đội ngũ giáo viên tại Trung tâm Giáo dục Thường xuyên huyện Sốp Cộp - tỉnh Sơn La/ Nguyễn Văn Thiết: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 89 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1120

Phân loại (DDC): 374.110959718

\*Tóm tắt : Hệ thống hoá một số vấn đề lý luận liên quan đến quản lý đội ngũ giáo viên. Đánh giá hiện trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý đội ngũ giáo viên tại Trung tâm Giáo dục Thường xuyên huyện Sốp Cộp tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Phạm Thành Nghị - GS.TS

**051. Nguyễn, Việt Hà.**

*Quản lý đào tạo diễn viên Múa tại trường Cao đẳng Múa Việt Nam/ Nguyễn Việt Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 100 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0718

Phân loại (DDC): 378.12509597

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận quản lý đào tạo hệ Trung cấp Diễn viên múa tại trường Cao đẳng Múa Việt Nam. Điều tra, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý đào tạo hệ Trung cấp Diễn viên múa tại trường Cao đẳng Múa Việt Nam và khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn : Trần Thị Lệ Thu - PGS.TS

**052. Phạm, Xuân Thông.**

*Biện pháp dạy học học sinh lớp 1 có khó khăn về đọc giải toán có lời văn/ Phạm Xuân Thông: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 123 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0503

Phân loại (DDC): 371.928047

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về biện pháp dạy học học sinh lớp 1 có khó khăn về đọc, thực trạng giải toán có lời văn của học sinh lớp 1 có khó khăn về đọc giải toán có lời văn. Đề xuất và thực nghiệm một số biện pháp dạy học học sinh lớp 1 có khó khăn về đọc giải toán có lời văn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Minh - PGS.TS

**053. Phù, Thanh Việt.**

*Quản lý hoạt động dạy học tiếng Anh ở trường Trung học cơ sở thành phố Rạch Giá, tỉnh Kiên Giang theo đề án ngoại ngữ Quốc gia 2020/ Phù Thanh Việt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 91 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0598

Phân loại (DDC): 373.11020959795

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận nghiên cứu quản lý dạy học tiếng Anh ở trường THCS. Làm rõ thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý dạy học tiếng Anh ở các trường THCS thành phố Rạch Giá, tỉnh Kiên Giang theo đề án Ngoại ngữ quốc gia 2020.

Người hướng dẫn : Trần Hữu Luyến - GS.TS

**054. Phùng, Thừa Thảo.**

*Quản lý hoạt động dạy học theo hướng phát huy tính tích cực của người học ở trường Cao đẳng Sư phạm Hà Nội/ Phùng Thừa Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 97 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1095

Phân loại (DDC): 378.160959731

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Sư phạm. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất, làm rõ tính cần thiết, khả thi của một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học theo hướng phát huy tính tích cực của người học ở trường Cao đẳng Sư phạm Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thạch - PGS.TS

**055. Trần, Quang Hào.**

*Một số hình thức giáo dục phòng chống bạo lực học đường trong các trường Tiểu học ở thành phố Nam Định/ Trần Quang Hào: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục tiểu học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 113 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0560

Phân loại (DDC): 372.17820959738

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về phòng chống bạo lực học đường. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất một số hình thức giáo dục phòng chống bạo lực học đường trong trường Tiểu học. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Hợp - PGS.TS

**056. Trần, Thị Kim Yên.**

*Giáo dục kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động vui chơi ở trường Mầm non/* Trần Thị Kim Yên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0716

Phân loại (DDC): 372.37044

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận của biện pháp giáo dục kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động vui chơi ở trường Mầm non. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất thực nghiệm một số biện pháp giáo dục kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động vui chơi ở trường Mầm non.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hòa - PGS.TS

**057. Trần, Thị Phương Dung.**

*Quản lý thực hiện chương trình giáo dục Mầm non trường chất lượng cao thành phố Hà Nội/* Trần Thị Phương Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0925

Phân loại (DDC): 372.21

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý luận về quản lý thực hiện chương trình giáo dục mầm non trường Mầm non chất lượng cao. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý thực hiện chương trình giáo dục mầm non trường Mầm non chất lượng cao Thành phố Hà Nội. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý đề xuất.

Người hướng dẫn : Nghiêm Thị Dương - TS

**058. Trần, Thị Quý.**

*Biện pháp tổ chức trò chơi lắp ghép xây dựng nhằm phát triển tính sáng tạo cho trẻ 5 - 6 tuổi/* Trần Thị Quý: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0529

Phân loại (DDC): 372.358

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về biện pháp tổ chức trò chơi lắp ghép xây dựng ở trường Mầm non nhằm phát triển tính sáng tạo của trẻ. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất một số biện pháp tổ chức trò chơi lắp ghép xây dựng ở trường Mầm non nhằm phát triển tính sáng tạo cho trẻ 5 - 6 tuổi. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm xác định hiệu quả và tính khả thi của những biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Đinh Văn Vang - TS

**059. Võ, Quang Khiêm.**

*Quản lý thực tập lâm sàng của sinh viên trường Cao đẳng Y tế Kiên Giang/ Võ Quang Khiêm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 102 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0675

Phân loại (DDC): 378.16270959795

\*Tóm tắt : Hệ thống hoá những vấn đề lý luận liên quan đến quản lý thực tập lâm sàng trong các trường Cao đẳng Y tế. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả quản lý thực tập lâm sàng của sinh viên tại trường Cao đẳng Y tế Kiên Giang.

Người hướng dẫn : Nguyễn Lộc - GS.TS

**060. Vũ, Đức Vượng.**

*Quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong các trường Trung học phổ thông huyện Thạch Thất - thành phố Hà Nội/ Vũ Đức Vượng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 101 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0432

Phân loại (DDC): 373.01130959731

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp. Phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp ở các trường THPT huyện Thạch Thất - thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Sơn - TS

**061. Vũ, Thị Lan Phương.**

*Quản lý dạy học tiếng Anh theo đề án dạy và học ngoại ngữ 2020 ở các trường Tiểu học thành phố Hòa Bình/ Vũ Thị Lan Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 101 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0731

Phân loại (DDC): 372.11020959719

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận về quản lý, dạy học tiếng Anh, quản lý dạy học tiếng Anh và quản lý dạy học tiếng Anh theo Đề án dạy và học Ngoại ngữ 2020 ở các trường Tiểu học. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý dạy học tiếng Anh theo đề án dạy và học Ngoại ngữ 2020 ở các trường Tiểu học ở thành phố Hoà Bình.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Hạnh Phúc - PGS.TS

**062. Vũ, Thị Nhung.**

*Biện pháp hình thành kỹ năng hợp tác cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề/* Vũ Thị Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0922

Phân loại (DDC): 372.374044

\*Tóm tắt : Cơ sở lý luận của biện pháp hình thành kỹ năng hợp tác cho trẻ 5 - 6 tuổi. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất, thực nghiệm một số biện pháp hình thành kỹ năng hợp tác cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua tổ chức trò chơi đóng vai theo chủ đề.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Như Mai - PGS.TS

**063. Vũ, Thị Phương Thảo.**

*Ứng dụng E-Learning trong dạy học ở các Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tỉnh Hà Nam/* Vũ Thị Phương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Lí luận và lịch sử giáo dục): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0463

Phân loại (DDC): 374.13340959737

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa và phát triển cơ sở lý luận của việc ứng dụng E-learning trong dạy học ở các Trung tâm Giáo dục Thường xuyên. Khảo sát thực trạng, đề xuất và thực nghiệm các biện pháp ứng dụng E-learning trong dạy học ở các Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tỉnh Hà Nam.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Hồng - TS

**390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN**

**064. Hoàng, Thị Dịu.**

*Dân ca đám cưới của người Mông Đỏ ở xã Phình Sáng, huyện Tuần Giáo, tỉnh Điện Biên/* Hoàng Thị Dịu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 137 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0760

Phân loại (DDC): 398.8089959720597177

\*Tóm tắt : Khái quát chung về người Mông Đỏ và những phong tục trong đám cưới của họ. Phân tích dân ca đám cưới (Gầu Yôngz) của người Mông Đỏ trên các phương diện nội dung, nghệ thuật và đặc điểm diễn xướng. Trên cơ sở đó đưa ra thực trạng và vấn đề bảo tồn dân ca đám cưới của người Mông Đỏ xã Phình Sáng, huyện Tuần Giáo, tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Lê Trường Phát - PGS.TS

**065. Nguyễn, Đức Nam.**

*Tìm hiểu tục kết chạ giữa ba làng Đục Khê - Hội Xá - Yên Vĩ thuộc Hương Sơn, Mỹ Đức, Hà Nội/ Nguyễn Đức Nam: Luận văn Thạc sĩ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 106 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1126

Phân loại (DDC): 390.240959731

\*Tóm tắt : Đưa ra những lí luận chung về tục kết chạ (kết nghĩa) giữa các làng xã của người Việt; trên các phương diện về khái niệm, nguyên nhân, đặc điểm, giá trị ... đồng thời, tìm hiểu sự hình thành, quá trình phát triển và những nét hiểu biết cơ bản nhất về ba làng Đục Khê - Hội Xá – Yên Vĩ và xã Hương Sơn trên các phương diện về: thời gian, người có công xác lập làng, quy mô, các đặc điểm về tự nhiên – kinh tế - văn hóa – xã hội. Tái hiện và tập trung mô tả một cách đầy đủ nhất về tục kết chạ giữa ba làng Đục Khê – Hội Xá – Yên Vĩ, từ cội nguồn tới nội dung và biểu hiện. Trên cơ sở đó đánh giá lại những phương diện đã nghiên cứu, nêu ra thực trạng hiện nay và từ đó đề ra giá trị cần phải bảo tồn cùng giải pháp để phát huy.

Người hướng dẫn : Lê Hồng Lý - GS.TS

**066. Nguyễn, Thị Lan.**

*Mối quan hệ giữa không gian nghệ thuật và không gian thể tục trong các bài hát văn/ Nguyễn Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 95 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0789

Phân loại (DDC): 398.8

\*Tóm tắt : Khảo sát, thống kê và phân loại các cách biểu đạt, các câu, các từ, cụm từ liên quan đến không gian trong các bài hát văn; thống kê, phân loại các nét đặc trưng tổng hợp của không gian nghệ thuật được khắc họa; so sánh đối chiếu và tìm ra mối quan hệ giữa không gian nghệ thuật và không gian thể tục trong các bài hát văn. Phân tích một số vấn đề cơ bản về không gian nghệ thuật, không gian thể tục trong ca từ các bài hát văn; trên cơ sở đó tiến hành so sánh và đưa ra những kiến giải về mối quan hệ giữa hai loại hình không gian này.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Tú Anh - TS

**067. Phạm, Thị Kiều Oanh.**

*Trần Thủ Độ - lịch sử và truyền thuyết/ Phạm Thị Kiều Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 108 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1096

Phân loại (DDC): 398.2209

\*Tóm tắt : Tìm hiểu khái quát một số vấn đề về lịch sử, văn hóa của những vùng đất gắn bó với cuộc đời của Trần Thủ Độ. Phân tích các đặc điểm về kinh tế, chính trị, xã hội dưới triều đại Lý – Trần. Trên cơ sở đó đưa ra những nét khái quát nhất về con người, cuộc đời, công lao của Trần Thủ Độ; Mặt khác, tìm hiểu ông dưới góc nhìn truyền thuyết sẽ giúp hoàn chỉnh hơn cách đánh giá về ông.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Bích Hà - PGS.TS



**068. Bùi, Huyền Trang.**

*Cách tổ chức các thành phần lời nói trong tiểu thuyết Những đứa trẻ chết già của Nguyễn Bình Phương/* Bùi Huyền Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0516

Phân loại (DDC): 495.92283

\*Tóm tắt : Xác lập các cơ sở lý thuyết cho việc nghiên cứu cách tổ chức các thành phần lời nói trong tác phẩm tự sự và vận dụng lý thuyết vào phân tích tác phẩm được chọn. Khảo sát các thành phần và cách thức tổ chức thành phần lời nói trong Những đứa trẻ chết già. Trên cơ sở đó phân tích hiệu quả nghệ thuật của các cách thức tổ chức thành phần lời nói đó để nhận diện những đổi mới về nghệ thuật tự sự và cá tính sáng tạo của nhà văn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Thủy - TS

**069. Hoàng, Thị Ngân.**

*Các đặc điểm kết hợp, nghĩa học của các động từ trông, nhìn, thấy trong tiếng Việt/* Hoàng Thị Ngân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0791

Phân loại (DDC): 495.92256

\*Tóm tắt : Tìm hiểu những vấn đề lí thuyết ngữ pháp về động từ, đặc biệt là cụm động từ. Khảo sát khả năng kết hợp của các động từ trông, nhìn, thấy trong cụm động từ mà chúng là thành tố chính, từ đó phân tích, miêu tả và rút ra nhận xét về hoạt động ngữ pháp của các động từ đó. Trên cơ sở đó đưa ra các loại tham thể mà vị từ trông, nhìn, thấy đòi hỏi, so sánh và lí giải nghĩa các động từ cần tìm hiểu trong cấu trúc vị từ - tham thể với nhau.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Lương - PGS.TS

**070. Lê, Thị Thùy Dương.**

*Ứng dụng phân tích diễn ngôn vào việc nghiên cứu nhân vật Thúc Sinh trong "Truyện Kiều" của Nguyễn Du/* Lê Thị Thùy Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0564

Phân loại (DDC): 495.9220147

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở của phân tích diễn ngôn. Ứng dụng lí thuyết phân tích diễn ngôn vào phân tích nhân vật Thúc Sinh cũng như những hiểu biết về điều kiện lịch sử, văn hoá, kinh tế, xã hội ở thời đại mà tác giả và nhân vật thuộc vào. Nghiên cứu dấu ấn thực tế văn hóa - xã hội qua hình tượng nhân vật Thúc Sinh. Qua đó góp phần làm sáng tỏ thêm tài năng bậc thầy của tác giả trong việc xây dựng hình tượng nhân vật.

Người hướng dẫn : Diệp Quang Ban - GS.TS

**071. Phan, Thị Ánh Tuyết.**

*Nghiên cứu văn bản thân tích huyện Gia Lộc tỉnh Hải Dương/ Phan Thị Ánh Tuyết: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 60.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 174 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0684

Phân loại (DDC): 495.92270959734

\*Tóm tắt : Thống kê tổng thể hệ thống văn bản thân tích địa phương hiện còn được lưu trữ tại huyện Gia Lộc, tỉnh Hải Dương. Nghiên cứu số lượng và các dạng văn bản thân tích của địa phương, mô tả văn bản, nghiên cứu văn bản học thân tích địa phương trên một số mặt như văn tự, ngôn ngữ, thông tin văn bản đưa ra. Trên cơ sở đó đưa ra giá trị văn bản thân tích huyện Gia Lộc- Hải Dương.

Người hướng dẫn : Dương Tuấn Anh - PGS.TS

**072. Phan, Thị Hồng Chuyên.**

*Hành động ngôn ngữ phản bác và dạy hành động ngôn ngữ phản bác cho người nước ngoài tại trường Hữu Nghị 80/ Phan Thị Hồng Chuyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 121 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0599

Phân loại (DDC): 495.92283

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về hành động ngôn ngữ phản bác và dạy hành động ngôn ngữ phản bác. Phân tích phương thức biểu hiện hành động phản bác trong tiếng Việt. Trên cơ sở khảo sát việc giảng dạy hành động phản bác trong một số giáo trình tiếng Việt cho người nước ngoài nói chung, giáo trình tiếng Việt của trường Hữu Nghị 80 nói riêng, luận văn đưa ra một số đề xuất trong việc rèn luyện kĩ năng phản bác nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy tiếng Việt cho Lưu học sinh Lào.

Người hướng dẫn : Đỗ Việt Hùng - GS.TS

**510. TOÁN HỌC**

**073. Ngô, Thị Hoa.**

*Điểm bất động và bài toán cân bằng đối với nửa nhóm ánh xạ không giãn trong không gian Hilbert/ Ngô Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Giải tích hàm): 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 65 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0968

Phân loại (DDC): 515.733

\*Tóm tắt : Giới thiệu về phép chiếu trong không gian Hilbert; điểm bất động của ánh xạ không giãn, bài toán cân bằng. Nghiên cứu điểm bất động và bài toán cân bằng đối với nửa nhóm các ánh xạ không giãn trong không gian Hilbert.

Người hướng dẫn : Lê Anh Dũng - TS

**074. Nguyễn, Kim Hưng.**

*Về số giá trị riêng âm của toán tử Schrodinger hai chiều có từ trường/ Nguyễn Kim Hưng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân và tích phân): 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 36 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1092

Phân loại (DDC): 515.35

\*Tóm tắt : Trình bày một cách hệ thống các kiến thức về một số toán tử trong không gian Hilbert, phổ của toán tử, định nghĩa một số không gian cùng với một số ví dụ minh họa cụ thể. Trên cơ sở đó đưa ra kết quả chính về số giá trị riêng âm của toán tử Schrodinger hai chiều có từ trường.

Người hướng dẫn : Dương Anh Tuấn - TS

**075. Nguyễn, Thị Duyên.**

*Hiện tượng khuếch tán của một lớp hệ phương trình vi phân trong không gian Hilbert/ Nguyễn Thị Duyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 34 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0471

Phân loại (DDC): 515.35

\*Tóm tắt : Nhắc lại một số kiến thức về phép biến đổi Fourier, tích chập, tích phân dao động; đặc trưng chính của phương trình truyền sóng cơ bản và phương trình Klein - Gordon. Nghiên cứu bài toán dao động trong môi trường đàn hồi nhớt. Trên cơ sở đó tìm hiểu bản chất của quá trình khuếch tán đối với mô hình  $U_{tt} + B_u + u_t = 0$  thông qua một bài toán trừu tượng xét trong không gian Hilbert.

Người hướng dẫn : Phạm Triều Dương - TS

**076. Nguyễn, Thị Hạnh.**

*Sự tồn tại duy nhất nghiệm của phương trình vi phân mờ có trễ với đạo hàm tổng quát/ Nguyễn Thị Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân và tích phân): 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 54 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1091

Phân loại (DDC): 515.35

\*Tóm tắt : Trình bày các khái niệm cơ bản về giải tích mờ phục vụ cho việc nghiên cứu phương trình vi phân mờ như: không gian metric mờ, ánh xạ giá trị mờ, tính khả vi Hukuhara, khả vi Hukuhara tổng quát và khả tích của ánh xạ giá trị mờ. Nghiên cứu một số kết quả về sự tồn tại và duy nhất nghiệm toàn cục loại 1 và nghiệm loại 2 của một lớp phương trình vi phân mờ có trễ dưới tính khả vi Hukuhara tổng quát; đồng thời trình bày một số mô hình như: mô hình Malthusian, mô hình Ehrlich minh họa cho phần lí thuyết.

Người hướng dẫn : Hoàng Việt Long - TS

**077. Nguyễn, Thị Hảo.**

*Cơ sở đại số của số phức và một số áp dụng trong giải toán phổ thông/ Nguyễn Thị Hảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 101 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0690

Phân loại (DDC): 512.788

\*Tóm tắt : Trình bày một cách tổng quan về số phức: lịch sử hình thành, cách xây dựng trường, các dạng biểu diễn và tính đóng đại số của trường số phức. Nghiên cứu ứng dụng của số phức trong giải các bài toán đại số: giải hệ phương trình, các bài toán tổ hợp, tìm giới hạn của dãy số và đặc biệt là sử dụng công cụ số phức trong các bài toán lượng giác. Trên cơ sở đó đưa ra ứng dụng của số phức trong hình học phẳng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đạt Đăng - TS

**078. Nguyễn, Thị Hiền.**

*Ánh xạ chuẩn tắc và tính Hyperbolic/ Nguyễn Thị Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 31 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0413

Phân loại (DDC): 515.94

\*Tóm tắt : Trình bày những vấn đề cơ bản của giải tích phức và giải tích hyperbolic: giả khoảng cách Kobayashi, không gian phức hyperbolic, không gian phức hyperbolic đầy, không gian phức nhúng hyperbolic... Trên cơ sở đó đưa ra khái niệm và tính chất của ánh xạ chuẩn tắc, mối liên hệ của ánh xạ chuẩn tắc và tính hyperbolic cùng một số khái niệm cơ bản và các định lý chính.

Người hướng dẫn : Phạm Nguyễn Thu Trang - TS

**079. Nguyễn, Thị Thanh Phương.**

*Quan hệ song song trong hình học Affine và hình học Euclid/ Nguyễn Thị Thanh Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và tô pô: 60.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 91 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0907

Phân loại (DDC): 516

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức cơ bản về không gian Affine và không gian Affine Euclid, từ đó tập trung nghiên cứu các vấn đề liên quan đến quan hệ song song và tâm tỉ cự. Nghiên cứu các bài toán liên quan đến quan hệ song song trong không gian ba chiều: xác định thiết diện của một khối đa diện; các bài toán liên quan đến phép chiếu song song; các bài toán về chứng minh quan hệ song song.

Người hướng dẫn : Trần Văn Tấn - PGS.TSKH

**080. Nguyễn, Thị Thương.**

*Số Lelong có trọng của các hàm đa điều hòa dưới/ Nguyễn Thị Thương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 38 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0472

Phân loại (DDC): 515.53

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức cơ sở của lý thuyết đa thể vị, hàm điều hòa dưới và hàm đa điều hòa dưới. Nghiên cứu định nghĩa, các tính chất của số Lelong có trọng của các hàm đa điều hòa dưới; trên cơ sở đó đưa ra một số ví dụ về số Lelong có trọng của hàm đa điều hòa dưới.

Người hướng dẫn : Phạm Hoàng Hiệp - PGS.TS

**081. Nguyễn, Thị Út.**

*Cấu trúc của không gian mầm của các hàm chỉnh hình/ Nguyễn Thị Út: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 32 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0415

Phân loại (DDC): 515.98

\*Tóm tắt : Trình bày khái niệm Không gian lồi địa phương, không gian Banach, không gian Fréchet, không gian mầm của các hàm chỉnh hình, tính chất bất biến... Trên cơ sở đó phân tích cấu trúc kiểu (DN) và  $(\Omega)$  của không gian đối ngẫu và của không gian mầm hàm chỉnh hình.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khuê - GS.TSKH

**082. Nguyễn, Xuân Tình.**

*Sự hội tụ yếu đối với các quá trình ngẫu nhiên liên tục/ Nguyễn Xuân Tình: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết xác suất và thống kê toán học: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 54 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0505

Phân loại (DDC): 519.23

\*Tóm tắt : Trình bày một số khái niệm cơ bản cùng một số kết quả về các quá trình ngẫu nhiên liên tục, về độ đo trong không gian Metric và về sự hội tụ yếu. Trên cơ sở đó tác giả đi sâu nghiên cứu về sự hội tụ yếu đối với quá trình ngẫu nhiên liên tục được xây dựng theo tổng các biến ngẫu nhiên độc lập, với gia số độc lập, với quá trình Markov liên tục và sự hội tụ yếu đối với dãy biến ngẫu nhiên.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Kiều - PGS.TS

**083. Trần, Anh Tùng.**

*Đánh giá chuẩn của tích các đa thức một biến và nhiều biến/* Trần Anh Tùng: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.12 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 29 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0697

Phân loại (DDC): 515.9

\*Tóm tắt : Trình bày các biến thức cơ bản về đa thức một biến và nhiều biến, đặc biệt là mối liên hệ giữa thế vị phẳng và hàm điều hòa dưới. Đánh giá chuẩn của tích các đa thức một biến, nhiều biến thông qua các định lý.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Diệu - GS.TSKH

**084. Trần, Đình Tuấn.**

*Hàm Green với kì dị dọc theo một không gian phức/* Trần Đình Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 35 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0428

Phân loại (DDC): 515.43

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức chuẩn bị: định nghĩa hàm chỉnh hình, một số định lý quan trọng, các kiến thức cơ sở của lí thuyết đa thế vị, toán tử Monge - Ampère, hàm Green với cực tại một điểm. Nghiên cứu định nghĩa hàm Green với kì dị dọc theo một không gian phức và các tính chất quan trọng của nó.

Người hướng dẫn : Phạm Hoàng Hiệp - PGS.TS

**085. Trần, Thị Hải Lý.**

*Giải bài toán Dirichlet trên miền phẳng bằng công thức tích phân Cauchy/* Trần Thị Hải Lý: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 29 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0476

Phân loại (DDC): 515.43

\*Tóm tắt : Nhắc lại các kiến thức liên quan đến giải tích phức một biến và lí thuyết đa thế vị phẳng: hàm điều hòa, hàm chỉnh hình, hàm điều hòa dưới, công thức tích phân Cauchy, điều kiện Cauchy - Riemann, mối liên hệ giữa hàm điều hòa và hàm chỉnh hình. Trên cơ sở đó tiến hành giải bài toán Dirichlet trên miền phẳng bằng công thức tích phân Cauchy.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Diệu - GS.TS

**086. Trần, Thị Hoa.**

*Sự hội tụ mạnh và yếu của dãy các ánh xạ Lipschitz/* Trần Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 46 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1067

Phân loại (DDC): 515.9

\*Tóm tắt : Nhắc lại một số không gian Banach đặc biệt như: không gian Hilbert, không gian Banach lồi chặt, lồi đều; Các khái niệm về ánh xạ không giãn, ánh xạ không giãn tiệm cận, ánh xạ Lipschitz và một số định lý có liên quan đến các ánh xạ trên. Trên cơ sở đó chứng minh sự hội tụ mạnh và yếu của dãy lặp đối với các ánh xạ Lipschitz.

Người hướng dẫn : Lê Anh Dũng - TS

**087. Vũ, Thị Kim Oanh.**

*Bài toán bất đẳng thức biến phân trên tập điểm bất động chia tách của các ánh xạ giả không mở rộng ngặt, các ánh xạ tựa không giãn và ứng dụng/* Vũ Thị Kim Oanh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 57 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1068

Phân loại (DDC): 515.64

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức chuẩn bị: các ánh xạ và điểm bất động, bài toán cân bằng, hai kết quả quan trọng. Phân tích các định lý về bất đẳng thức biến phân trên tập điểm bất động chung phân lập. Trên cơ sở đó đưa ra những hướng nghiên cứu mở như bài toán khả thi phân lập đối với các họ ánh xạ nhiều loại khác.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Hà - TS

**088. Vũ, Thị Oanh.**

*Nghiệm tuần hoàn của một lớp phương trình vi phân hàm có xung và ứng dụng/* Vũ Thị Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 52 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0747

Phân loại (DDC): 515.35

\*Tóm tắt : Nhắc lại một số kiến thức về phương trình vi phân có xung, không gian các hàm liên tục từng khúc, định lý về sự tồn tại và duy nhất nghiệm của phương trình vi phân có xung... Giới thiệu một số định nghĩa và bổ đề kỹ thuật dùng trong chứng minh các kết quả chính và trình bày một số các kết quả chính về sự tồn tại nghiệm tuần hoàn dương của một lớp phương trình vi phân hàm có xung bằng phương pháp ánh xạ Poincare và định lý điểm bất động Horn. Nghiên cứu sự bền vững của các loài và sự tồn tại nghiệm tuần hoàn dương của phương trình logistic đơn loài có xung và của hệ Lotka-Volterra n loài trong trường hợp các hệ này tuần hoàn.

Người hướng dẫn : Trịnh Tuấn Anh - TS

**530. VẬT LÝ**

**089. Cầm, Thị Huyền.**

*Cải tiến và sử dụng thiết bị thí nghiệm trong dạy học chương "Chất khí" Vật lí 10/ Cầm Thị Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 74 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0508

Phân loại (DDC): 533.6078

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận của việc dạy học Vật lí ở trường THPT. Nghiên cứu vai trò của thí nghiệm vật lí trong tổ chức hoạt động nhận thức của học sinh. Điều tra thực trạng dạy phân kiến thức này ở trường THPT với việc dùng phiếu điều tra, dự giờ, trao đổi giáo viên và học sinh. Nghiên cứu thiết kế và cải tiến bộ thí nghiệm về các định luật chất khí. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Dương Xuân Quý - TS

**090. Hà, Bình Dương.**

*Chế tạo và sử dụng thiết bị thí nghiệm cảm ứng điện từ sử dụng từ trường có tần số trong dạy học ở trường Trung học / Hà Bình Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 89 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0506

Phân loại (DDC): 537.078

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận dạy học hiện đại về các phương pháp hình thức dạy học nhằm tăng cường tính tích cực sáng tạo của học sinh trong học tập. Chế tạo bộ thí nghiệm và tổ chức hoạt động dạy học các kiến thức về "Hiện tượng cảm ứng điện từ" lớp 11 Trung học phổ thông chuyên theo lý luận dạy học hiện đại và tiến hành thực nghiệm sư phạm

Người hướng dẫn : Nguyễn Mạnh Thảo - PGS.TS

**091. Hà, Minh Trọng.**

*Thiết kế, chế tạo và sử dụng thiết bị thí nghiệm trong dạy học chương "Cơ học chất lưu" Vật lí 10/ Hà Minh Trọng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 74 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0409

Phân loại (DDC): 532.00712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về thiết kế, chế tạo và sử dụng thiết bị thí nghiệm. Nghiên cứu việc thiết kế, chế tạo thiết bị thí nghiệm về "Cơ học chất lưu" và soạn thảo tiến trình dạy học "Định luật Bernoulli" vật lí 10. Soạn thảo tiến trình dạy học một số kiến thức trong chương "Cơ học chất lưu" Vật lí 10 có sử dụng thiết bị thí nghiệm đã chế tạo. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Thuấn - TS



**092. Lê, Anh Tuấn.**

*Nghiên cứu lý thuyết và khảo sát thực nghiệm một số tính chất điện từ đặc biệt của vật liệu Metamaterial/ Lê Anh Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 62 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1124

Phân loại (DDC): 530.41

\*Tóm tắt : Tổng quan – giới thiệu chung về vật liệu MMS và sự hấp thụ sóng điện từ sử dụng vật liệu Meta. 2. Nghiên cứu ảnh hưởng của hình dạng, các tham số cấu trúc và phân cực sóng điện từ lên tính hấp thụ của vật liệu MMS, từ đó tối ưu hóa cấu trúc của vật liệu. 3. Đưa ra mô hình giải thích sự tương tác sóng điện từ với vật liệu MMS từ đó giải thích sự ảnh hưởng của tham số cấu trúc lên tính hấp thụ của vật liệu MMS. 4. Áp dụng lý thuyết đề xuất ra để tìm cấu trúc hấp thụ sóng điện từ theo tần số mong muốn.

Người hướng dẫn : Trần Mạnh Cường - TS

**093. Nguyễn, Minh Tú.**

*Thiết kế sách điện tử chương "Sóng ánh sáng" - Vật lí 12 theo hướng bồi dưỡng năng lực tự học của học sinh/ Nguyễn Minh Tú: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 70 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0410

Phân loại (DDC): 535.40712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của phương pháp dạy học vật lí theo quan điểm hiện đại, các xu hướng đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, hoạt động tự học của học sinh, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Vật lí. Phân tích và lựa chọn các tài liệu hướng dẫn sử dụng các phần mềm thiết kế và hỗ trợ cho việc xây dựng E-Book. Thiết kế E-Book chương “Sóng ánh sáng” Vật lí 12 với giao diện đẹp, dễ sử dụng, có nội dung phong phú, hấp dẫn hỗ trợ quá trình tự học của học sinh. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá năng lực tự học của học sinh khi sử dụng E-Book chương “ Sóng ánh sáng ” Vật lí 12 trong khi học tập.

Người hướng dẫn : Ngô Diệu Nga - TS

**540. HÓA HỌC**

**094. Bùi, Thị Yến Hằng.**

*Nghiên cứu phản ứng gắn kết hợp phần N-metylquinolinium với amin, amino axit và tính chất huỳnh quang của sản phẩm/ Bùi Thị Yến Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 69 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0780

Phân loại (DDC): 547.27

\*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng hợp các hợp chất 7-cacboximetoxi-6-hidroxi-1-metylquinolinium-3-sunfonat (MeQ), 5-brom-7-cacboximetoxi-6-hidroxi-1-metylquinolinium-3-sunfonat (MeBrQ), đặc biệt là metyl hóa thành công MeQ tạo sản phẩm 7-cacboximetoxi-6-metoxi-1-metylquinolinium-3-sunfonat (Me2Q, hợp chất mới). Trên cơ sở đó phân tích phản ứng gắn kết hợp phần N-metylquinolinium với một số amin và amino axit cùng tính chất huỳnh quang của sản phẩm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Đình - GS.TS%Nguyễn Quang Huy - PGS.TS

**095. Lê, Thị Ngọc.**

*Phát triển năng lực khoa học cho học sinh thông qua hệ thống bài tập phần Hóa học vô cơ - Hóa học 11 nâng cao/ Lê Thị Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 187 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0568

Phân loại (DDC): 546.076

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận về vấn đề phát triển năng lực khoa học cho học sinh trong quá trình dạy học Hóa học ở trường THPT. Điều tra, đánh giá thực trạng, tuyển chọn, xây dựng và đề xuất một số biện pháp sử dụng bài tập thực tiễn phần Hóa học Vô cơ - Hóa học 11 nâng cao trong việc phát triển năng lực khoa học cho học sinh trường THPT. Thiết kế công cụ đánh giá năng lực giải quyết vấn đề của học sinh và kế hoạch bài dạy theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Trần Thị Thu Huệ - TS

**096. Lê, Văn Đức.**

*Tuyển chọn và xây dựng hệ thống bài tập phần Động hóa học dùng trong bồi dưỡng học sinh giỏi và chuyên Hóa Trung học phổ thông/ Lê Văn Đức: Luận văn Thạc sĩ Khoa học hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và hóa lý: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 88 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0988

Phân loại (DDC): 541.076

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý thuyết và các dạng bài tập phần Động hóa học. Trên cơ sở đó tác giả xây dựng hệ thống bài tập phần Động hóa học dùng trong bồi dưỡng học sinh giỏi và chuyên Hóa Trung học phổ thông.

Người hướng dẫn : Lương Thị Thu Thủy - TS

**097. Ngô, Bằng Ngà.**

*Nghiên cứu tổng hợp, đánh giá hiệu quả và xây dựng mô hình ứng dụng chế phẩm phân bón qua lá cho cây hoa Lily tại Hà Nội/ Ngô Bằng Ngà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 69 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0688

Phân loại (DDC): 546

\*Tóm tắt : Tổng quan vai trò của nguyên tố đa lượng, trung lượng, vi lượng đối với sự sinh trưởng, phát triển; đặc điểm sinh trưởng và quy trình sản xuất hoa lily ở Việt Nam . Nghiên cứu và hoàn thiện quy trình tổng hợp chế phẩm phân bón lá trong phòng thí nghiệm và xác định các thông số đặc trưng. Phân tích, đánh giá hiệu quả của chế phẩm phân bón lá cho cây hoa lily trong điều kiện trồng trên đất nền . Xây dựng mô hình ứng dụng với quy mô 360m<sup>2</sup> tại Hợp tác xã Nông nghiệp và dịch vụ Tây Tựu - Bắc Từ Liêm - Hà Nội.

Người hướng dẫn : Lê Hải Đăng - TS

**098. Nguyễn, Duy Huy.**

*Tổng hợp, phân loại, đánh giá và xây dựng bài tập Hoá học phân phản ứng oxi hóa khử, điện thế trong giảng dạy và bồi dưỡng học sinh giỏi Hoá học Trung học phổ thông/ Nguyễn Duy Huy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 60.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 113 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0762

Phân loại (DDC): 541.393076

\*Tóm tắt : Suu tập , hệ thống các bài tập về phân tích định lượng trong kỳ thi chọn học sinh giỏi Quốc gia và Quốc tế, các bài tập thực hành về phân tích định lượng trong kỳ thi Olympic Quốc tế. Phân loại, nghiên cứu cơ sở lý thuyết phân tích để phục vụ giải quyết các dạng bài tập. Đề xuất được một số hướng sử dụng bài tập Hoá học phân tích định lượng cùng với các bài tập để góp phần hình thành một số phẩm chất và năng lực cần có của học sinh giỏi Hoá ở phổ thông.

Người hướng dẫn : Đặng Xuân Thư - PGS.TS

**099. Nguyễn, Thị Hương Nhung.**

*Vận dụng kiến thức chương hidro - nước, chương cacbon - silic, chương halogen để phân tích và giải thích các hiện tượng trong thực tiễn/ Nguyễn Thị Hương Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 99 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0527

Phân loại (DDC): 546.2

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý thuyết các nội dung Hóa học ở chương Hidro – nước, chương Cacbon – silic và chương Halogen. Tìm hiểu các nội dung Hóa học có liên quan đến đời sống, sản xuất và môi trường. Phân tích các dạng câu hỏi giải thích hiện tượng trong tự nhiên hóa học, trên cơ sở đó sưu tầm và biên soạn các câu hỏi bài tập Hóa học ở chương Hidro – nước, chương Cacbon – silic và chương Halogen.

Người hướng dẫn : Đào Thị Bích Diệp - TS

**100. Nguyễn, Thị Mai.**

*Nghiên cứu, chế tạo vật liệu tổ hợp polyme composít trên cơ sở nhựa HDPE - Eva và hạt Gypsum biến tính/ Nguyễn Thị Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 65 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0845

Phân loại (DDC): 546.6

\*Tóm tắt : Tổng quan về nghiên cứu, chế tạo vật liệu tổ hợp polyme composít. Nghiên cứu việc biến tính gypsum bằng SDS bằng phương pháp trộn nóng chảy. Lựa chọn phương pháp chế tạo vật liệu, đó là trộn đồng thời HDPE, EVA và hạt gypsum. Trên cơ sở đó chế tạo thành công vật liệu composít HDPE – EVA và hạt gypsum bằng phương pháp phối trộn nóng chảy.

Người hướng dẫn : Lê Vũ Giang – TS%Lê Hải Đăng - TS

**101. Nguyễn, Thị Thanh Huyền.**

*Thiết kế và sử dụng Website Hóa học nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua dạy học Hóa học (Phần Hóa học Phi kim lớp 10)/ Nguyễn Thị Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 108 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1084

Phân loại (DDC): 546.70785

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về đổi mới phương pháp dạy học Hóa học, năng lực tự học và phát triển năng lực tự học qua việc sử dụng Website. Khảo sát thực trạng, nghiên cứu quy trình thiết kế và sử dụng Website môn Hóa học, thiết kế bộ công cụ đánh giá năng lực tự học, Website và đề xuất , thực nghiệm dạy học có sử dụng Website phần Hóa học Phi kim nhằm phát triển năng lực tự học môn Hóa học cho học sinh THPT tỉnh Lạng Sơn.

Người hướng dẫn : Trần Trung Ninh - PGS.TS

**102. Phạm, Thị Hồng Hạnh.**

*Nghiên cứu các thí nghiệm xác định hàm lượng ion đồng theo phương pháp chuẩn độ tạo phức và xây dựng một số bài thí nghiệm trong bồi dưỡng học sinh giỏi/ Phạm Thị Hồng Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 60.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 55 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0759

Phân loại (DDC): 543.24

\*Tóm tắt : Nghiên cứu chi tiết các thí nghiệm xác định  $\text{Cu}^{2+}$  trong dung dịch bằng phép chuẩn độ complexon với các chỉ thị thông dụng là Murexit, PAN, PAR, Xilen da cam (XO), Eriocrom đen T (ET). Phân tích một số hệ hai ion là  $\text{Fe}^{3+}$  và  $\text{Cu}^{2+}$ ;  $\text{Al}^{3+}$  và  $\text{Cu}^{2+}$ . Dùng các kĩ thuật che, chuẩn độ trực tiếp, chuẩn độ tổng ngược và chuẩn độ từng nấc để xác định hàm lượng từng ion trong dung dịch.

Người hướng dẫn : Nguyễn Bích Ngân - TS

**103. Trương, Thu Trang.**

*Nghiên cứu chế tạo vật liệu điện cực cho tụ điện hóa trên cơ sở than hoạt tính chế tạo từ vỏ trấu/ Trương Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lí thuyết và hóa lí: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 66 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0924

Phân loại (DDC): 541.3724

\*Tóm tắt : Tổng quan về than hoạt tính và tụ điện hóa. Nghiên cứu các đặc trưng cấu trúc và đặc trưng hóa lý của vật liệu chế tạo được. Xác định tính chất điện hóa của vật liệu chế tạo được khi sử dụng làm vật liệu điện cực cho tụ điện hóa sử dụng các chất điện li khác nhau.

Người hướng dẫn : Lê Văn Khu - TS

**104. Vi, Thị Hòa.**

*Tổng hợp và nghiên cứu một số dẫn xuất của Polythiophen từ axit Thiophen-3-Axetic/ Vi Thị Hòa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 65 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0989

Phân loại (DDC): 547.7

\*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng hợp một số dẫn xuất của polythiophen từ axit thiophen-3-axetic bằng phương pháp hóa học. Nghiên cứu cấu trúc, hình thái và tính chất của các vật liệu đã tổng hợp bằng các phương pháp vật lý hiện đại như phổ hồng ngoại (IR), phổ cộng hưởng từ hạt nhân (NMR), phân tích nhiệt (TGA), ảnh hiển vi điện tử quét (SEM)

Người hướng dẫn : Vũ Quốc Trung - PGS.TS

**105. Võ, Thị Thanh Trúc.**

*Nghiên cứu các thí nghiệm xác định hàm lượng ion kẽm và niken theo phương pháp chuẩn độ tạo phức và xây dựng một số bài thí nghiệm trong bồi dưỡng học sinh giỏi/ Võ Thị Thanh Trúc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 60.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 48 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0758

Phân loại (DDC): 543.240712

\*Tóm tắt : Tổng quan quy trình chuẩn bị một bài thực hành phân tích định lượng bằng phép chuẩn độ thể tích. Nghiên cứu một số kỹ thuật chuẩn độ  $Ni^{2+}$  bằng phương pháp complexon. Phân tích một số kỹ thuật chuẩn độ xác định  $Zn^{2+}$  với các chỉ thị PAN và PAR. Trên cơ sở đó đưa ra hệ dung dịch 2 ion chứa  $Zn^{2+}$  là  $Zn^{2+}$  và  $Fe^{3+}$ ;  $Zn^{2+}$  và  $Cu^{2+}$ .

Người hướng dẫn : Nguyễn Bích Ngân - TS

**106. Vũ, Thị Bích Ngọc.**

*Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh tỉnh Điện Biên thông qua bài tập Hóa học phần Hóa học Phi kim lớp 10 Trung học phổ thông/ Vũ Thị Bích Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 136 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0525

Phân loại (DDC): 546.7076

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về đổi mới phương pháp dạy học Hóa học, năng lực và phát triển năng lực cho học sinh, năng lực giải quyết vấn đề (khái niệm, những biểu hiện, đánh giá..) trong dạy học Hóa học; bài tập Hóa học và phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Điều tra thực trạng, nghiên cứu mục tiêu, tuyển chọn, xây dựng hệ thống bài tập hóa học phần Hoá học Phi kim lớp 10 THPT và đề xuất phương pháp sử dụng chúng để phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính phù hợp, tính hiệu quả và khả thi của các đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sửu - PGS.TS

**107. Vũ, Thị Thanh Huyền.**

*Nghiên cứu xử lý và biến tính Bentonit bình thuận bằng muối sắt làm xúc tác cho phản ứng Đinxơ - Anđơ/ Vũ Thị Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 116 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0857

Phân loại (DDC): 547.215

\*Tóm tắt : Giới thiệu về bentonit, phản ứng Đinxơ - Anđơ. Phân tích việc xử lý bentonit, các phương pháp đặc trưng xúc tác; nghiên cứu hoạt tính của xúc tác đối với phản ứng Đinxơ - Anđơ và phân tích sản phẩm. Trên cơ sở đó nghiên cứu ảnh hưởng của nồng độ muối FeCl<sub>3</sub> đến hàm lượng Fe trong xúc tác và kết quả khảo sát xúc tác bằng một số phương pháp vật lý và hóa lý.

Người hướng dẫn : Trương Minh Lương - TS

**580. THỰC VẬT HỌC**

**108. Phạm, Thanh Sơn.**

*Nghiên cứu một số đặc điểm cấu trúc và khả năng tái sinh của thảm thực vật khu vực núi đá vôi tại khu bảo vệ môi trường vùng an toàn khu xã Hương Cầm - Thanh Sơn - Phú Thọ/ Phạm Thanh Sơn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 60.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 61 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0717

Phân loại (DDC): 581.70959721

\*Tóm tắt : Xác định thành phần loài, dạng sống thực vật của các trạng thái thảm thực vật. Mô tả cấu trúc của các trạng thái thảm thực vật thông qua các chỉ số sự đa dạng về thành phần loài, dạng sống. Đánh giá khả năng tái sinh tự nhiên của cây gỗ trong thảm cây bụi theo thời gian. Đề xuất một số biện pháp nhằm bảo vệ và phát triển nguồn tài nguyên thực vật ở địa phương.

Người hướng dẫn : Mai Sỹ Tuấn - PGS.TS

**590. ĐỘNG VẬT HỌC**

**109. Phạm, Hoài Thu.**

*Nghiên cứu thành phần loài, đặc điểm phân bố của một số họ thuộc bộ Cánh cứng (Coleoptera) và vai trò chỉ thị sinh thái của chúng ở xung quanh khu vực vườn quốc gia Ba Vì, Hà Nội/ Phạm Hoài Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Động vật học: 60.42.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 72 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0778

Phân loại (DDC): 595.760959731

\*Tóm tắt : Điều tra thành phần loài một số họ phổ biến thuộc bộ cánh cứng ở xung quanh vườn quốc gia Ba Vì, Hà Nội. Nghiên cứu đặc trưng phân bố thành phần loài theo sinh cảnh và tuyến đường thu mẫu. Mô tả một số đặc điểm hình thái của những loài phổ biến ở khu vực nghiên cứu. Phân tích vai trò chỉ thị sinh thái của một số họ phổ biến trong bộ cánh cứng ở xung quanh vườn quốc gia Ba Vì, Hà Nội. Đề xuất một số giải pháp quản lý tài nguyên các loài cánh cứng tại khu vực nghiên cứu theo hướng phát triển bền vững.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Hằng - PGS.TS

**600. CÔNG NGHỆ**

**110. Bùi, Văn Chung.**

*Nghiên cứu lựa chọn ứng dụng bài tập phát triển thể lực chung cho Vận động viên chạy cự ly trung bình tỉnh Thái Bình giai đoạn huấn luyện ban đầu/* Bùi Văn Chung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 74 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0763

Phân loại (DDC): 613.71108420959736

\*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng, huấn luyện thể lực chung cho vận động viên môn chạy cự ly trung bình. Nghiên cứu lựa chọn bài tập phát triển thể lực chung cho vận động viên chạy cự ly trung bình giai đoạn huấn luyện ban đầu tỉnh Thái Bình.

Người hướng dẫn : Lưu Quang Hiệp - GS.TS

**111. Đào, Văn Quang.**

*Dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho sinh viên nghề nguội chế tạo tại trường Cao đẳng Nghề Công nghiệp Thanh Hóa/* Đào Văn Quang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 82 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0772

Phân loại (DDC): 671.30711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về đổi mới phương pháp dạy học, những biểu hiện của năng lực và biện pháp rèn luyện năng lực đó cho sinh viên. Phân tích quá trình học môn nguội cơ bản và đề xuất giải pháp nhằm tăng cường năng lực cho sinh viên học môn nguội cơ bản tại Trường Cao đẳng nghề Công nghiệp Thanh Hóa. Kiểm nghiệm tính hợp lý, tính khả thi và hiệu quả của giải pháp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Kim Thành - TS

**112. Hoàng, Hiệp.**

*Nghiên cứu biện pháp hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa nhằm nâng cao thể lực cho sinh viên trường Cao đẳng Cảnh sát Nhân dân I/* Hoàng Hiệp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 76 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1089

Phân loại (DDC): 613.711

\*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng thể lực và hoạt động thể thao ngoại khóa của sinh viên. Lựa chọn và đánh giá hiệu quả biện pháp hoạt động thể thao ngoại khóa nhằm nâng cao thể lực cho sinh viên Trường Cao đẳng Cảnh sát Nhân dân I.

Người hướng dẫn : Phạm Đông Đức - TS

**113. Nguyễn, Công Tuấn.**

*Nghiên cứu lựa chọn nội dung hoạt động ngoại khóa nhằm nâng cao thể lực cho nữ học sinh khối 10 trường THPT Thuận Châu, Sơn La/ Nguyễn Công Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 78 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1065

Phân loại (DDC): 613.7110820959718

\*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng về công tác Giáo dục Thể chất của nữ học sinh trường THPT. Ứng dụng và đánh giá hiệu quả các nội dung hoạt động ngoại khóa nhằm nâng cao thể lực cho nữ học sinh lớp 10 trường THPT Thuận Châu, huyện Thuận Châu, Tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Phạm Ngọc Viễn - PGS.TS

**114. Nguyễn, Hoàng Long.**

*Biện pháp nâng cao thể lực cho nữ sinh viên chuyên ngành Điều dưỡng trường Cao đẳng Y tế Phú Thọ/ Nguyễn Hoàng Long: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 112 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1060

Phân loại (DDC): 613.7110820959721

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận của vấn đề nghiên cứu; đánh giá thực trạng thể lực của nữ sinh viên chuyên ngành Điều dưỡng Trường Cao đẳng Y tế Phú Thọ theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Lựa chọn biện pháp và kiểm chứng hiệu quả ứng dụng các biện pháp nâng cao thể lực cho nữ sinh viên chuyên ngành Điều dưỡng Trường Cao đẳng Y tế Phú Thọ.

Người hướng dẫn : Vũ Đức Thu - NGND.PGS.TS

**115. Nguyễn, Thị Thanh Nhàn.**

*Nghiên cứu đánh giá thực trạng nhiễm vi khuẩn Helicobacter Pylori ở bệnh nhân viêm dạ dày trên địa bàn tỉnh Hải Dương bằng kỹ thuật sinh học phân tử/ Nguyễn Thị Thanh Nhàn: Luận văn Thạc sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Di truyền học: 60.42.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 66 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1141

Phân loại (DDC): 616.330140959734

\*Tóm tắt : Phân tích dịch tễ học đánh giá thực trạng bệnh nhân viêm dạ dày do đang điều trị tại Bệnh viện Đa khoa tỉnh Hải Dương. Nghiên cứu thực trạng vi khuẩn Helicobacter pylori kháng kháng sinh ở bệnh nhân viêm dạ dày do Helicobacter pylori. Bước đầu đề xuất một số giải pháp kiểm soát và điều trị hiệu quả căn bệnh viêm dạ dày trên địa bàn tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn : Lê Thị Phụng – TS%Nguyễn Xuân Viêt - PGS.TS



**116. Nguyễn, Thị Thịnh.**

*Dạy học mô đun Đo lường điện theo quan điểm dạy học tích hợp tại trường cao đẳng nghề Kỹ thuật – Mỹ nghệ Việt Nam/ Nguyễn Thị Thịnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 88 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0497

Phân loại (DDC): 621.30711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về dạy học tích hợp. Tổ chức dạy học mô đun Đo lường điện theo quan điểm dạy học tích hợp, nghề Điện công nghiệp, tại trường Cao đẳng Nghề Kỹ thuật – Mỹ nghệ Việt Nam. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm chứng tính khả thi và tính hiệu quả của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Tùng - TS

**117. Phạm, Thị Phương Hoa.**

*Tình trạng béo phì của trẻ 3 - 4 tuổi tại một số trường Mầm non thành phố Hạ Long - Quảng Ninh và đề xuất biện pháp dự phòng/ Phạm Thị Phương Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 79 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0501

Phân loại (DDC): 616.398008330959729

\*Tóm tắt : Tìm hiểu tình trạng thừa cân, béo phì ở trẻ mẫu giáo. Phân tích một số yếu tố liên quan và đề xuất một số biện pháp dự phòng nhằm hạn chế tình trạng thừa cân, béo phì ở trẻ 3-4 tuổi. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để xác định hiệu quả và tính khả thi của các biện pháp đã đề ra.

Người hướng dẫn : Hoàng Quý Tĩnh - PGS.TS

**118. Trần, Thu Hà.**

*Phát triển nông nghiệp thành phố Hải Phòng theo hướng nông nghiệp đô thị/ Trần Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 140 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1174

Phân loại (DDC): 630.959735

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về phát triển nông nghiệp theo hướng nông nghiệp đô thị để vận dụng vào địa bàn thành phố Hải Phòng. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng, phân tích thực trạng phát triển nông nghiệp ở thành phố Hải Phòng theo hướng nông nghiệp đô thị. Trên cơ sở đó đề xuất một số giải pháp cho sự phát triển nông nghiệp đô thị bền vững ở thành phố Hải Phòng đến năm 2020.

Người hướng dẫn : Nguyễn Minh Tuệ - PGS.TS

**119. Dương, Thị Trang.**

*Đổi mới hoạt động kiểm tra đánh giá theo hướng kết hợp rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên chuyên ngành Giáo dục Thể chất trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2/ Dương Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 79 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1061

Phân loại (DDC): 796.077

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về đổi mới hoạt động kiểm tra đánh giá. Đánh giá thực trạng đào tạo năng lực triển khai hoạt động kiểm tra đánh giá cho sinh viên chuyên ngành Giáo dục thể chất thông qua nội dung chương trình đào tạo, nội dung kiểm tra đánh giá kết quả học tập các môn thể thao của sinh viên và nội dung hoạt động rèn luyện nghiệp vụ sư phạm của khoa Giáo dục thể chất. Nghiên cứu biện pháp trang bị cho sinh viên kiến thức và kỹ năng về kiểm tra đánh giá thông qua hoạt động kiểm tra đánh giá và hoạt động rèn luyện nghiệp vụ sư phạm trong đào tạo chuyên ngành Giáo dục thể chất của trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2.

Người hướng dẫn : Hồ Đắc Sơn - PGS.TS

**120. Hoàng, Trọng Hùng.**

*Nghiên cứu lựa chọn một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho nữ sinh viên khoa Tiểu học - Mầm non trường Cao đẳng Sơn La/ Hoàng Trọng Hùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 78 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0419

Phân loại (DDC): 796.07

\*Tóm tắt : Khảo sát thực trạng công tác Giáo dục thể chất đối với nữ sinh viên khoa Tiểu học - Mầm non. Trên cơ sở đó lựa chọn một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho nữ sinh viên khoa Tiểu học - Mầm non của Trường Cao đẳng Sơn La.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tân Dũng - TS

**121. Nguyễn, Thị Biên.**

*Biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn học Giáo dục thể chất nội khóa cho sinh viên trường Đại học Luật Hà Nội/ Nguyễn Thị Biên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 86 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0427

Phân loại (DDC): 796.077

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của đề tài, đánh giá thực trạng việc dạy và học môn học Giáo dục thể chất. Đề xuất biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn học Giáo dục thể chất nội khóa cho sinh viên trường Đại học Luật Hà Nội.

Người hướng dẫn : Hồ Đắc Sơn - PGS.TS

**122. Nguyễn, Văn Hải.**

*Biện pháp tổ chức hoạt động dạy học môn thể dục theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh trường THPT Đan Phượng - Hà Nội/ Nguyễn Văn Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 93 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0431

Phân loại (DDC): 796.077

\*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng hoạt động dạy và học môn Thể dục của thầy và trò trường THPT Đan Phượng. Đề xuất biện pháp tổ chức hoạt động dạy học môn thể dục theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh trường THPT Đan Phượng - Hà Nội. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm và đánh giá hiệu quả các biện pháp.

Người hướng dẫn : Vũ Đức Thu - PGS.TS

**123. Nguyễn, Văn Tiến.**

*Phát triển chương trình dạy học môn Cầu lông theo hướng tiếp cận năng lực cho sinh viên khoa Thể dục Thể thao trường Đại học Tây Bắc/ Nguyễn Văn Tiến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 115 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0412

Phân loại (DDC): 796.345071159718

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về phát triển chương trình dạy học học phần môn Cầu lông theo tiếp cận năng lực. Khảo sát, đánh giá thực trạng, tìm hiểu nhu cầu và đề xuất chương trình dạy học học phần môn Cầu lông theo tiếp cận năng lực của sinh viên khoa Thể dục – Thể thao trường Đại học Tây Bắc và của cán bộ giáo viên một số cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Sơn La.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hồng Vinh - PGS.TS

**124. Nguyễn, Xuân Tĩnh.**

*Biện pháp rèn luyện kỹ năng đá bóng cho sinh viên chuyên ngành Giáo dục thể chất - trường Cao đẳng Sơn La/ Nguyễn Xuân Tĩnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 109 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0411

Phân loại (DDC): 796.334071159718

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa vấn đề lý luận về phát triển rèn luyện kỹ năng đá bóng cho sinh viên chuyên ngành Giáo dục Thể chất. Đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp phát triển rèn luyện kỹ năng đá bóng cho sinh viên chuyên ngành Giáo dục thể chất trường Cao đẳng Sơn La.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hồng Vinh - PGS.TS

**800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC**

**125. Bùi, Thị Hải Yến.**

*Biện pháp tổ chức đối thoại trong dạy học "Vợ chồng A Phủ" của Tô Hoài ở lớp 12 (chương trình chuẩn)/* Bùi Thị Hải Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 126 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1059

Phân loại (DDC): 895.92234

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí thuyết đối thoại và việc vận dụng vào dạy học tác phẩm văn chương. Đồng thời cũng tìm hiểu những nét nổi bật của thực tiễn dạy học Vợ chồng A Phủ với mục đích phát huy chủ thể học sinh “chủ động, tự giác, tích cực, tự lực”. Đưa ra những yêu cầu có tính nguyên tắc và những biện pháp phù hợp để tổ chức đối thoại trong dạy học “Vợ chồng A Phủ” của Tô Hoài ở lớp 12 (Chương trình chuẩn). Trên cơ sở đó vận dụng những biện pháp đã nêu ở trên vào việc soạn giảng và bước đầu thực nghiệm dạy học trong nhà trường phổ thông.

Người hướng dẫn : Nguyễn Viết Chữ - PGS.TS

**126. Dương, Mạnh Quân.**

*Phát triển năng lực so sánh và liên tưởng tượng trong dạy học sử thi ở trường Trung học phổ thông tỉnh Điện Biên qua đoạn trích "Chiến thắng Mtao Mxây" (Trích sử thi Đăm Săn của dân tộc Êđê)/* Dương Mạnh Quân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0800

Phân loại (DDC): 895.92210320989592

\*Tóm tắt : Hệ thống hoá lý luận về dạy học văn THPT nói chung và dạy học thể loại sử thi nói riêng. Khảo sát thực trạng dạy và học ở các trường THPT của tỉnh Điện Biên khi dạy học các đoạn trích sử thi ở lớp 10 như: Đoạn trích "Chiến thắng Mtao Mxây" trích sử thi “Đăm săn” (Trích sử thi cùng tên của dân tộc Êđê), đoạn trích " Uy lít xơ trở về" trích sử thi “Ô - đi - xê” (Hy Lạp) và đoạn trích" Rama buộc tội" trích sử thi “Ramayana” (Ấn Độ) để nắm bắt hiện trạng dạy học sử thi một cách chính xác nhất. Bước đầu đề xuất một số biện pháp tổ chức hoạt động phát triển năng lực so sánh, liên tưởng tượng trong dạy học sử thi ở trường THPT.

Người hướng dẫn : Nguyễn Viết Chữ - PGS.TS

**127. Dương, Thị Thu.**

*Cảm quan hậu hiện đại trong tiểu thuyết Biên niên ký chim vận dây cốt của Haruki Murakami/* Dương Thị Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 125 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0570

Phân loại (DDC): 895.635

\*Tóm tắt : Khái quát những nét cơ bản về chủ nghĩa hậu hiện đại trong văn học nhằm tạo cơ sở nghiên cứu cảm quan hậu hiện đại trong tiểu thuyết Biên niên ký chim vận dây cốt. Phân tích cảm quan hậu hiện đại trong tiểu thuyết Biên niên ký chim vận dây cốt của Haruki Murakami trên các phương diện: Cảm quan hậu hiện đại trong xây dựng cốt truyện, nhân vật, xây dựng kết cấu không gian, thời gian nghệ thuật. Tìm hiểu, nghiên cứu cảm quan hậu hiện đại trong tiểu thuyết này trên một số phương diện nghệ thuật cơ bản.

Người hướng dẫn : Đào Thị Thu Hằng - TS

**128. Đào, Thị Hà.**

*Biểu tượng trong truyện ngắn Nhật Chiêu/ Đào Thị Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 135 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1142

Phân loại (DDC): 895.92234

\*Tóm tắt : Luận văn khám phá thế giới biểu tượng trong truyện ngắn của Nhật Chiêu để tìm ra những giá trị nghệ thuật, văn hóa thông qua các lớp biểu tượng. Từ đó góp phần giúp bạn đọc thấy được những đổi mới, sáng tạo; thấy được cái đẹp, cái đặc sắc trong nghệ thuật viết văn của Nhật Chiêu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Tùng - TS

**129. Đinh, Thị Thùy Linh.**

*Cặp đôi nhân vật trung tâm Nam - Nữ trong Sống mà nhớ lấy của V. Raxputin/ Đinh Thị Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 116 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0779

Phân loại (DDC): 891.7344

\*Tóm tắt : Luận văn xác định cặp đôi nhân vật nam – nữ trong tổ chức câu chuyện tình yêu ngang trái trong tác phẩm; qua lời thoại ; trong tổ chức không gian và thời gian. Qua đó làm sáng rõ tư tưởng chủ đề của tác phẩm, làm rõ dụng ý sáng tác và phong cách tiểu thuyết của V. Raxputin.

Người hướng dẫn : Đỗ Hải Phong - PGS.TS

**130. Đỗ, Thị Mỹ Hạnh.**

*Trường liên tưởng trong Tùy bút của Nguyễn Tuân/ Đỗ Thị Mỹ Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 116 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0962

Phân loại (DDC): 895.92283403

\*Tóm tắt : Luận văn trình bày về trường liên tưởng và cơ sở hình thành trường liên tưởng trong tùy bút của Nguyễn Tuân. Phân tích trường liên tưởng trong tùy bút của Nguyễn Tuân, nhìn từ các bình diện chính và từ cách biểu đạt. Qua đó góp phần quan trọng trong phương pháp tìm hiểu tùy bút Nguyễn Tuân, đặc biệt là các tùy bút ở chương trình sách giáo khoa phổ thông và chương trình Cao đẳng - Đại học.

Người hướng dẫn : Lê Hải Anh - TS

**131. Đỗ, Thị Tươi.**

*Nghệ thuật xây dựng hình tượng người mẹ trong "Sông Đông êm đềm" của M. Sôlôkhốp/ Đỗ Thị Tươi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 124 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1031

Phân loại (DDC): 891.734

\*Tóm tắt : Thông qua việc khám phá hình tượng người mẹ trong tiểu thuyết Sông Đông êm đềm luận văn làm sáng tỏ nghệ thuật xây dựng nhân vật người mẹ từ góc độ ngoại hình, tâm lý, tính cách. Từ đó khai thác ý nghĩa và những giá trị nội dung nghệ thuật của hình tượng nhằm làm nổi bật hơn nữa công hiến to lớn của nhà văn cho văn học nhân loại.

Người hướng dẫn : Hà Thị Hòa - PGS.TS

**132. Lê, Thị Sen.**

*Đặc sắc truyện đồng thoại của Tô Hoài/ Lê Thị Sen: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 119 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1088

Phân loại (DDC): 895.92234

\*Tóm tắt : Khảo sát, phân tích một cách tổng thể mảng truyện đồng thoại trong sự nghiệp sáng tác của Tô Hoài để từ đó khái quát những nét đặc sắc ở cả phương diện nội dung và nghệ thuật của chúng. Từ đó có thể nêu lên những đóng góp của nhà văn đối với văn học thiếu nhi nói riêng và văn học Việt Nam nói chung.

Người hướng dẫn : Dương Thị Hương - TS

**133. Luyện, Thị Huệ.**

*Tu từ học sinh thái trong truyện Kiều/ Luyện Thị Huệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 72 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0510

Phân loại (DDC): 895.9221

\*Tóm tắt : Vài nét về phê bình sinh thái và tu từ học sinh thái. Phân tích bức tranh ngôn ngữ về thế giới tự nhiên trong Truyện Kiều; mối quan hệ giữa tự nhiên và con người trong Truyện Kiều. Qua đó có thể ứng dụng vào việc khai thác thêm vấn đề sinh thái trong các tác phẩm trong nhà trường, để từ đó chúng ta giáo dục các thế hệ học sinh có cái nhìn mới về thiên nhiên và cần có thái độ trân trọng, giữ gìn thiên nhiên như một con người.

Người hướng dẫn : Lê Lưu Oanh - PGS.TS

**134. Nguyễn, Huyền Trang.**

*Nghiên cứu Thiên nam vân lục liệt truyện của Nguyễn Hăng/ Nguyễn Huyền Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 116 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1160

Phân loại (DDC): 895.92231

\*Tóm tắt : Khái quát về tác giả, tác phẩm Thiên nam vân lục liệt truyện để làm rõ sự đóng góp của tác giả đối với dòng văn xuôi tự sự Trung đại. Phân tích những đóng góp về nội dung và nghệ thuật của tác phẩm. Từ đó sẽ có cái nhìn bao quát và nhiều chiều hơn, góp phần khẳng định vị trí, đóng góp của Nguyễn Hăng trong lịch sử văn học dân tộc.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Tùng - TS

**135. Nguyễn, Thị Ánh Sơ.**

*Phong cách nghệ thuật Hồ Dzếnh/ Nguyễn Thị Ánh Sơ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 124 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1121

Phân loại (DDC): 895.922134

\*Tóm tắt : Tổng quan phong cách nghệ thuật và nhân tố hình thành phong cách nghệ thuật Hồ Dzếnh. Phân tích phong cách nghệ thuật Hồ Dzếnh trong thơ và trong văn xuôi . Qua đó luận văn góp thêm ý kiến vào quá trình đánh giá vị trí xứng đáng cũng như cảm thụ toàn bộ sự nghiệp sáng tác của một “nhà văn có chân tài” trong tiến trình vận động và phát triển của văn học Việt Nam hiện đại.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Xuyên - GS.TS

**136. Nguyễn, Thị Diệu Linh.**

*Vận dụng kĩ thuật "Sáu chiếc mũ tư duy" để hướng dẫn học sinh làm việc nhóm trong dạy học tác phẩm của Nguyễn Tuân ở Trung học phổ thông/ Nguyễn Thị Diệu Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 122 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1163

Phân loại (DDC): 895.92233

\*Tóm tắt : Tìm hiểu về kĩ thuật “Sáu chiếc mũ tư duy” và khả năng vận dụng kĩ thuật “Sáu chiếc mũ tư duy” vào hoạt động làm việc nhóm trong dạy học tác phẩm văn chương ở THPT. Phân tích thực trạng dạy học tác phẩm của Nguyễn Tuân ở THPT, đặc biệt là thực tiễn tổ chức hoạt động làm việc nhóm cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng giả thuyết khoa học của đề tài.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Thu Hương - PGS.TS

**137. Nguyễn, Thị Hoa.**

*Đặc sắc nghệ thuật tác phẩm "Người nhạc sĩ mù" của Vladimir Galacchionovich Korolenco/ Nguyễn Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 112 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0961

Phân loại (DDC): 891.733

\*Tóm tắt : Phân tích nghệ thuật xây dựng nhân vật thông qua: khái quát hệ thống nhân vật, khắc họa vẻ đẹp tính cách các nhân vật chính và nhân vật trung tâm trong Người nhạc sĩ mù. Nghiên cứu nghệ thuật miêu tả thiên nhiên và người kể chuyện; trên cơ sở đó đưa ra những lý giải ý nghĩa tác phẩm – trong dụng ý nhà văn cũng như trong tính độc lập tự thân của tác phẩm, khẳng định giá trị của tác phẩm – sản phẩm sáng tạo nghệ thuật thiên tài của Korolenco.

Người hướng dẫn : Hà Thị Hòa - PGS.TS

**138. Nguyễn, Thị Hương.**

*Thẻ du ký của các tác giả Phương Tây viết về Việt Nam thời kỳ trước 1900/ Nguyễn Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lý luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 108 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0951

Phân loại (DDC): 809.983

\*Tóm tắt : Tổng quan về thẻ loại du ký nói chung và du ký của người nước ngoài viết về Việt Nam nói riêng trong một giai đoạn lịch sử nhất định. Chỉ ra được những đặc điểm cơ bản của thẻ du ký của người phương Tây viết về Việt Nam trước năm 1900, trên một số khía cạnh như: Chủ thẻ du ký, tâm thế tiếp cận, đề tài,...

Người hướng dẫn : Lê Trà My - TS

**139. Nguyễn, Thị Kiều Minh.**

*Tư duy nghệ thuật của Nguyễn Minh Châu sau 1975 qua khảo sát truyện ngắn/ Nguyễn Thị Kiều Minh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 104 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1118

Phân loại (DDC): 895.92234

\*Tóm tắt : Tổng quan những vấn đề chung về: giới thuyết khái niệm, vai trò của tư duy nghệ thuật với đời sống, văn học sau 1975 và những yêu cầu đổi mới với văn học. Phân tích tư duy nghệ thuật của Nguyễn Minh Châu về: hiện thực và con người; thi pháp truyện ngắn sau 1975. Qua đó góp phần khẳng định vai trò của tư duy nghệ thuật của Nguyễn Minh Châu với đời sống hôm nay và mai sau.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Xuyên - GS.TS



**140. Nguyễn, Thị Quỳnh Nga.**

*Đặc điểm văn xuôi Lạng Sơn sau 1975/* Nguyễn Thị Quỳnh Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/0512

Phân loại (DDC): 895.92280834

\*Tóm tắt : Khái quát về văn xuôi Lạng Sơn sau 1975. Phân tích những cảm hứng sáng tạo mới và bản sắc riêng trong một số phương diện nghệ thuật của văn xuôi Lạng Sơn sau 1975. Qua đó góp phần xác định vai trò, vị trí và những đóng góp cũng như những hạn chế còn tồn tại của văn xuôi Lạng Sơn sau 1975.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Dân - PGS.TS

**141. Nguyễn, Thị Thu Thảo.**

*Thơ Tố Hữu trong sự vận động và phát triển văn hóa, văn nghệ giai đoạn 1945 - 1975/* Nguyễn Thị Thu Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 87 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0563

Phân loại (DDC): 895.922134

\*Tóm tắt : Những yếu tố ảnh hưởng đến văn học những năm 1945 – 1975. Phân tích những đóng góp của thơ Tố Hữu trong sự đổi thay của văn hoá, văn nghệ và nghệ thuật giai đoạn 1945 – 1975. Qua đó thấy được mối quan hệ gắn bó chặt chẽ giữa thơ Tố Hữu và những bước chuyển của văn học nghệ thuật.

Người hướng dẫn : Trần Văn Bính - GS.TS

**142. Nguyễn, Văn Thái.**

*Chất sử thi đặc trưng trong "Odyssey" của Homer/* Nguyễn Văn Thái: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Phương Tây: 62.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 92 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0967

Phân loại (DDC): 881.01

\*Tóm tắt : Tìm hiểu chất sử thi đặc trưng trong tác phẩm Odyssey và biểu hiện của chất sử thi trong tác phẩm này . Phân tích nghệ thuật thể hiện trong Odyssey nhìn từ góc độ nhân vật và tổ chức nhân vật; qua cách kể và cách miêu tả.

Người hướng dẫn : Lê Nguyên Cẩn - PGS.TS

**143. Phạm, Thị Duyên.**

*Phát triển năng lực tự học tác phẩm tự sự của học viên ở Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tỉnh Điện Biên (Qua tác phẩm "Vợ nhặt" của Kim Lân)/ Phạm Thị Duyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 100 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0801

Phân loại (DDC): 895.9223320712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực tự học của học viên trong dạy học tác phẩm tự sự. Đề xuất các biện pháp và thể nghiệm vận dụng các biện pháp để phát triển năng lực tự học của học viên trong dạy học tác phẩm tự sự ở Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tỉnh Điện Biên (Qua tác phẩm “Vợ nhặt” của Kim Lân).

Người hướng dẫn : Nguyễn Viết Chữ - PGS.TS

**144. Phan, Kim Dung.**

*Nhân vật người phụ nữ vùng cao trong truyện ngắn của Hà Thị Cẩm Anh, Bùi Thị Như Lan và Đỗ Bích Thúy/ Phan Kim Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 80 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0856

Phân loại (DDC): 895.922334093522

\*Tóm tắt : Nghiên cứu đặc điểm nổi bật của các kiểu nhân vật nữ trong các truyện ngắn của ba nữ nhà văn. Phân tích những đặc sắc trong cách xây dựng nhân vật người phụ nữ vùng cao. Qua đó thấy được đóng góp của Hà Thị Cẩm Anh, Bùi Thị Như Lan và Đỗ Bích Thúy trong dòng văn học đương đại nước nhà.

Người hướng dẫn : Lê Thị Dục Tú - PGS.TS

**145. Tiêu, Phương Nam.**

*Khảo sát văn bản và tìm hiểu giá trị Lê Thành Chu thi tập/ Tiêu Phương Nam: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 60.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 91 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0657

Phân loại (DDC): 895.92212

\*Tóm tắt : Giới thiệu về Lê Thành Chu và tác phẩm Lê Thành Chu thi tập. Khảo sát văn bản Lê Thành Chu thi tập; trên cơ sở đó tìm hiểu giá trị nội dung và nghệ thuật của Lê Thành Chu thi tập.

Người hướng dẫn : Dương Tuấn Anh - PGS.TS

**146. Trần, Thị Dương.**

*Nhân vật người Công giáo trong tiểu thuyết của Vũ Huy Anh/* Trần Thị Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 91 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1143

Phân loại (DDC): 895.92234

\*Tóm tắt : Giới thuyết về đề tài người Công giáo trong tiểu thuyết Việt Nam hiện đại. Phân tích các kiểu nhân vật và nghệ thuật xây dựng nhân vật người Công giáo trong tiểu thuyết của Vũ Huy Anh. Qua đó chỉ ra những nét đặc sắc thể hiện sự đóng góp của nhà văn đối với tiểu thuyết Việt Nam đương đại.

Người hướng dẫn : Lê Dục Tú - PGS.TS

**147. Trần, Thị Vân Anh.**

*Ý niệm sống - chết trong ca từ của Trịnh Công Sơn/* Trần Thị Vân Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 100 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1175

Phân loại (DDC): 895.92214

\*Tóm tắt : Khái quát ca từ, ý niệm Sống - Chết và những yếu tố ảnh hưởng đến ý niệm Sống - Chết của Trịnh Công Sơn. Phân tích ý niệm Sống - Chết trong ca từ của Trịnh Công Sơn - nhìn từ hệ thống hình tượng và phương thức nghệ thuật. Qua đó góp phần xác lập vị trí đặc biệt của Trịnh Công Sơn trong đời sống thi ca nói riêng và văn học, văn hóa nói chung.

Người hướng dẫn : Chu Văn Sơn - TS

**148. Tuyết, Thị Khánh.**

*Lằn ranh thể loại trong truyện ngắn Hồ Anh Thái/* Tuyết Thị Khánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/0725

Phân loại (DDC): 895.92234

\*Tóm tắt : Khái quát một số vấn đề lý thuyết thể loại, sáng tác của Hồ Anh Thái trong tiến trình văn xuôi đương đại. Phân tích chất tiểu thuyết trong truyện ngắn Hồ Anh Thái – nhìn từ nhân vật và cốt truyện; không gian, thời gian và ngôn ngữ nghệ thuật. Qua đó thấy được những thành công và hạn chế cũng như nhìn nhận những đóng góp của tác giả vào tiến trình phát triển của nền văn xuôi đương đại Việt Nam.

Người hướng dẫn : Tôn Thảo Miên - PGS.TS

**900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

**149. Lê, Thị Hoa.**

*Đa dạng hóa sản phẩm du lịch tại khu du lịch biển Sầm Sơn - Thanh Hóa/ Lê Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 104 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0531; .LV-VNH/0041

Phân loại (DDC): 915.741

\*Tóm tắt : Tổng quan một số vấn đề về đa dạng hóa sản phẩm du lịch. Đánh giá tiềm năng, hiện trạng và định hướng phát triển hệ thống sản phẩm du lịch khu du lịch biển Sầm Sơn. Trên cơ sở đó đưa ra giải pháp cho từng nhóm sản phẩm du lịch nhằm đa dạng hóa sản phẩm du lịch khu du lịch biển Sầm Sơn.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Đức - GS.TS

**150. Nguyễn, Thị Hoàn.**

*Aung San với phong trào giải phóng dân tộc Miến Điện nửa đầu thế kỉ XX/ Nguyễn Thị Hoàn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 101 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1122

Phân loại (DDC): 959.104

\*Tóm tắt : Khái quát bối cảnh lịch sử Miến Điện cuối thế kỉ XIX, nửa đầu thế kỉ XX và yêu cầu của phong trào giải phóng dân tộc Miến Điện. Làm rõ quá trình hoạt động của Aung San trong phong trào giải phóng dân tộc Miến Điện nửa đầu thế kỉ XX qua ba giai đoạn: từ năm 1935 đến năm 1939; từ năm 1939 đến năm 1945; từ năm 1945 đến năm 1947. Trên cơ sở khái quát quá trình đấu tranh giành độc lập của Aung San để rút ra vai trò, đóng góp của Aung San đối với lịch sử Miến Điện nửa đầu thế kỉ XX trên các lĩnh vực như: chính trị, quân sự, kinh tế, ngoại giao, văn hóa – giáo dục...

Người hướng dẫn : Đào Tuấn Thành - PGS.TS

**151. Nguyễn, Thị Thủy.**

*Phân tích cấu trúc, chức năng cảnh quan phục vụ mục đích phát triển nông nghiệp huyện Nga Sơn, tỉnh Thanh Hóa/ Nguyễn Thị Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 60.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 90 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1094

Phân loại (DDC): 915.9741

\*Tóm tắt : Thu thập, phân tích và hệ thống hoá các tài liệu, tư liệu liên quan đến vùng nghiên cứu. Đánh giá đặc điểm điều kiện tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên, đặc điểm văn hóa, dân cư, KT - XH của lãnh thổ nghiên cứu. Xây dựng hệ thống phân loại cảnh quan và bản đồ cảnh quan cho lãnh thổ nghiên cứu tỷ lệ 1:50.000. Phân tích cấu trúc, chức năng cảnh quan huyện Nga Sơn phục vụ mục đích phát triển nông nghiệp bền vững. Đề xuất một số định hướng phát triển kinh tế xã hội lãnh thổ nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Phạm Hoàng Hải - GS.TSKH

**152. Tạ, Minh Giang.**

*Quá trình mở rộng và xác lập chủ quyền lãnh thổ Việt Nam (thế kỉ XVII - XVIII) qua tư liệu địa chí thời Nguyễn/ Tạ Minh Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 136 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0511

Phân loại (DDC): 959.7027

\*Tóm tắt : Cung cấp bức tranh khái quát nhất về quá trình Nam tiến mở rộng và xác lập chủ quyền lãnh thổ Việt Nam qua các thời kì lịch sử nhất là dưới thời các chúa Nguyễn thế kỉ XVII - XVIII. Phân tích một số bộ địa chí tiêu biểu được biên soạn dưới triều Nguyễn và quá trình mở rộng - xác lập chủ quyền lãnh thổ (thế kỉ XVII – XVIII). Trên cơ sở đó rút ra ý nghĩa của quá trình mở rộng, hoàn thiện lãnh thổ đất nước đối với lịch sử dân tộc nhằm khơi gợi tinh thần yêu nước và ý thức trách nhiệm của các thế hệ trẻ trong thời đại ngày nay nhằm bảo vệ sự toàn vẹn lãnh thổ non sông - tài sản vô giá mà ông cha ta để lại.

Người hướng dẫn : Đào Tố Uyên - PGS.TS

**153. Trần, Đình Phiên.**

*Thành Cổ Loa (huyện Đông Anh, Hà Nội) thời An Dương Vương thế kỉ III - II TCN qua thu tích cổ và tài liệu Khảo cổ học/ Trần Đình Phiên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2015 . - 108 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/0792

Phân loại (DDC): 959.731012

\*Tóm tắt : Khái quát lịch sử vùng đất Cổ Loa và thành Cổ Loa. Vị trí, vai trò của thành Cổ Loa trong buổi đầu dựng nước và giữ nước của dân tộc. Hệ thống hóa các tài liệu Khảo cổ học liên quan đến khu di tích Cổ Loa nói chung và thành Cổ Loa nói riêng từ trước cho đến năm nay. Thông qua hệ thống tư liệu, đặc biệt căn cứ vào những kết quả Khảo cổ học mới nhất, luận văn đưa ra những đánh giá, nhận định mới và toàn diện về thành Cổ Loa trên các phương diện như: quy mô, cấu trúc, quá trình xây dựng, chức năng, niên đại, chủ nhân... góp phần làm rõ về khu di tích thành Cổ Loa trong lịch sử.

Người hướng dẫn : Nguyễn Duy Bính - PGS.TS