

**HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU**

Tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD.

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

**Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC**

000. Tin học, tri thức và hệ thống

100. Triết học & Tâm lý học

100: Triết học

150: Tâm lý học

160: Lôgic học

170: Đạo đức học

180: Triết học cổ đại...

200. Tôn giáo

300. Khoa học xã hội

310: Suu tập thông kê tổng quát

320: Khoa học chính trị

330: Kinh tế học

340: Luật pháp

350: Hành chính công và khoa học...

370: Giáo dục

400. Ngôn ngữ

500. Khoa học tự nhiên và toán học

510: Toán học

520: Thiên văn học và khoa học...

530: Vật lý học

540: Hóa học và khoa học liên quan

550: Khoa học về trái đất

560. Cổ sinh vật học. Cổ động...

580. Thực vật

590. Động vật

600. Công nghệ

610: Y học và sức khỏe

620: Kỹ thuật và các hoạt...

630: Nông nghiệp

640: Quản lý nhà cửa và gia đình

650: Quản lý và các dịch vụ...

660: Kỹ thuật hóa học...

670: Công nghệ sản xuất

680: Sản xuất sản phẩm...

690: Nhà và xây dựng

700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí

800. Văn học và tu từ học

900. Lịch sử và địa lý

910: Địa lý và du hành

920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu

930: Lịch sử thế giới cổ đại

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

**Trong đó:** D = Kho đọc

M = Kho mượn

T = Kho tra cứu

TC – V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)

G = Kho Giáo trình

LA = Kho Luận án

**Ví dụ:** VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc

AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn

510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình

V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

**MỤC LỤC**

000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG .....	3
100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC .....	4
200. TÔN GIÁO HỌC .....	5
300. KHOA HỌC XÃ HỘI .....	6
320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ .....	7
330. KINH TẾ HỌC .....	8
340. LUẬT PHÁP .....	9
360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI .....	10
370. GIÁO DỤC .....	10
390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN .....	21
400. NGÔN NGỮ .....	22
510. TOÁN HỌC .....	23
530. VẬT LÝ HỌC .....	30
540. HÓA HỌC .....	37
570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC .....	39
580. THỰC VẬT HỌC .....	40
590. ĐỘNG VẬT HỌC .....	41
600. CÔNG NGHỆ .....	41
700. NGHỆ THUẬT VÀ VUI CHƠI GIẢI TRÍ .....	42
800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC .....	43
900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ .....	49

**000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG**

**001. Ngô, Trung Tường.**

*Bài toán xác định cạnh thẳng của đường đi rộng nhất trên đồ thị động/ Ngô Trung Tường:* Luận văn Thạc sỹ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 57 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1502

Phân loại (DDC): 005.741015115

\*Tóm tắt : Giới thiệu bài toán đường đi rộng nhất và các cách tiếp cận. Trên cơ sở xem xét phiên bản của bài toán cây động, luận văn đưa ra và đánh giá kết quả thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Lê Minh Hoàng - TS

**002. Nguyễn, Nguyễn Hương.**

*Hình thành tư duy Khoa học máy tính trong dạy học lập trình Scratch/ Nguyễn Nguyễn Hương:* Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Tin học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 69 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2043

Phân loại (DDC): 005.130712

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận và thực tiễn về tư duy Khoa học máy tính. Phương pháp hình thành tư duy Khoa học máy tính. Dạy học Scratch hình thành tư duy Khoa học máy tính cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Hồ Cẩm Hà - PGS.TS

**003. Nguyễn, Thị Thu Hương.**

*Phát triển tư duy phản biện cho học sinh lớp 11 thông qua đối thoại trong dạy học lập trình/ Nguyễn Thị Thu Hương:* Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1904

Phân loại (DDC): 005.10712

\*Tóm tắt : Một số vấn đề cơ bản về tư duy: khái niệm tư duy phản biện và các đặc trưng của tư duy phản biện, khái niệm về đối thoại và đối thoại trong dạy học lập trình, vai trò của đối thoại trong việc phát triển tư duy phản biện. Nghiên cứu thực trạng phát triển tư duy phản biện thông qua đối thoại. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Lê Khắc Thành - PGS.TS

**004. Trần, Thị Thanh Nhân.**

*Giải bài toán người du lịch bằng phép dẫn về đồ thị Hamilton/* Trần Thị Thanh Nhân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Máy tính, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 77 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1934

Phân loại (DDC): 005.741015115

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý thuyết liên quan về đồ thị; máy tính Turing; các bài toán quyết định; các bài toán lớp P, lớp NP và lớp NPC; phép dẫn thời gian đa thức. Tìm hiểu nội dung bài toán người du lịch và các phương pháp giải bài toán người du lịch; bài toán chu trình Hamilton; thuật toán đa thức xác định chu trình Hamilton trong lớp đồ thị và đánh giá độ phức tạp. Ứng dụng giải bài toán người du lịch bằng phép dẫn về đồ thị Hamilton.

Người hướng dẫn : Vũ Đình Hòa - PGS.TSKH

**005. Vũ, Thị Bích Phương.**

*One-sided-SMOTE: Phương pháp sinh phần tử nhân tạo trên một phần của lớp thiếu số/* Vũ Thị Bích Phương: Luận văn Thạc sĩ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 42 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2040

Phân loại (DDC): 006.7

\*Tóm tắt : Nghiên cứu, tìm hiểu thuật toán One sided selection, thuật toán SMOTE, ngôn ngữ R. Trình bày phương pháp mới One sided - SMOTE trong phân lớp dữ liệu mất cân bằng. Thực nghiệm dựa trên bộ dữ liệu chuẩn.

Người hướng dẫn : Đặng Xuân Thọ - TS

## **100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC**

**006. Dư, Thị Quỳnh Anh.**

*Phát huy vai trò của gia đình trong giáo dục đạo đức cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Hà Nội hiện nay/* Dư Thị Quỳnh Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 88 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1687

Phân loại (DDC): 170.71159731

\*Tóm tắt : Luận văn khái quát lại vai trò của gia đình trong việc giáo dục đạo đức nói chung và cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Hà Nội nói riêng. Trên cơ sở phân tích thực trạng đạo đức của sinh viên, và thực trạng phát huy vai trò giáo dục đạo đức của gia đình ở trường Đại học Sư phạm hiện nay, luận văn đề xuất một số giải pháp phát huy vai trò giáo dục đạo đức của gia đình cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Hà Nội nhằm đáp ứng yêu cầu cấp thiết của xã hội giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Tuấn - PGS.TS

**007. Nguyễn, Thị Huyền.**

*Triết lý nhân quả trong ca dao tục ngữ Việt Nam - giá trị và thực tế/ Nguyễn Thị Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 95 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1747

Phân loại (DDC): 122

\*Tóm tắt : Luận văn làm rõ sự hình thành và vai trò của ca dao, tục ngữ Việt Nam; nội dung triết lý nhân quả trong những câu ca dao, tục ngữ - giá trị và hạn chế.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Hà - PGS.TS

**008. Trịnh, Thị Mai.**

*Vận dụng quan điểm Mác-xít về mối quan hệ giữa con người với tự nhiên vào việc bảo vệ môi trường ở Hà Nội hiện nay/ Trịnh Thị Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 94 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1920

Phân loại (DDC): 179.10959731

\*Tóm tắt : Làm rõ những luận điểm mácxít về mối quan hệ giữa con người với tự nhiên. Khảo sát, đánh giá thực trạng bảo vệ môi trường trên địa bàn Hà Nội. Đề xuất các giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao nhận thức cho cộng đồng trên địa bàn Hà Nội đối với lĩnh vực bảo vệ môi trường trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Lê Thị Duy Hoa - TS

## **200. TÔN GIÁO HỌC**

**009. Trần, Doãn Tới.**

*Nhân sinh quan của các Phật tử ở tỉnh Đắk Lắk hiện nay/ Trần Doãn Tới: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 123 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1594

Phân loại (DDC): 294.3422

\*Tóm tắt : Trình bày một cách có hệ thống nhân sinh quan Phật giáo, chỉ ra những giá trị và hạn chế của nó. Phân tích những ảnh hưởng của nhân sinh quan Phật giáo đối với đời sống tinh thần của Phật tử ở Đắk Lắk hiện nay. Đề xuất một số giải pháp để phát huy ảnh hưởng tích cực và hạn chế mặt tiêu cực của nhân sinh quan Phật giáo đối với Phật tử ở Đắk Lắk trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Tuyên - TS

**300. KHOA HỌC XÃ HỘI**

**010. Đỗ, Thị Bích Ngọc.**

*Nghiên cứu mạng lưới đô thị tỉnh Quảng Ninh/ Đỗ Thị Bích Ngọc: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 125 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2047

Phân loại (DDC): 307.760959729

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về đô thị và mạng lưới đô thị để vận dụng nghiên cứu trên địa bàn cấp tỉnh dưới góc độ địa lí học. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng tới sự phát triển và phân bố mạng lưới đô thị tỉnh Quảng Ninh. Phân tích thực trạng phát triển và phân bố mạng lưới đô thị trên địa bàn tỉnh. Đề xuất giải pháp phát triển hệ thống đô thị của tỉnh Quảng Ninh hợp lý và bền vững trong giai đoạn tới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Minh Tuệ - PGS.TS

**011. Nguyễn, Thị Ái Mỹ.**

*Nâng cao năng lực tổ chức thực tiễn cho đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp xã ở tỉnh Trà Vinh hiện nay/ Nguyễn Thị Ái Mỹ: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 98 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1518

Phân loại (DDC): 305.9320840959786

\*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở khoa học của việc nâng cao năng lực tổ chức thực tiễn cho đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp xã ở tỉnh Trà Vinh. Phân tích thực trạng và đề xuất một số giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao năng lực tổ chức thực tiễn cho đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp xã ở tỉnh Trà Vinh.

Người hướng dẫn : Lương Công Lý - TS

**012. Nguyễn, Thị Mỹ Anh.**

*Nâng cao vai trò của người phụ nữ dân tộc Thái ở tỉnh Sơn La hiện nay/ Nguyễn Thị Mỹ Anh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 87 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1681

Phân loại (DDC): 305.4208995911059718

\*Tóm tắt : Trình bày khái quát về điều kiện tự nhiên, kinh tế, chính trị, xã hội, dân số tỉnh Sơn La; đặc điểm người phụ nữ dân tộc Thái ở tỉnh Sơn La hiện nay. Làm rõ vai trò, những thuận lợi và khó khăn từ đó đề xuất một số giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao vai trò của người phụ nữ dân tộc Thái trong gia đình và xã hội ở tỉnh Sơn La hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Vân - TS

**013. Nguyễn, Tiên Đạo.**

*Quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ công chức ở các cơ sở đào tạo bồi dưỡng của Bộ Nội vụ trong giai đoạn hiện nay/ Nguyễn Tiên Đạo: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 62.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 150 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1406

Phân loại (DDC): 305.932

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và pháp lý về quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ, công chức. Phân tích thực trạng và đề xuất giải pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ, công chức ở các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng của Bộ Nội vụ trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Phó Đức Hòa - PGS.TS%Ngô Quang Sơn - PGS.TS

**014. Phạm, Thanh Hòa.**

*Biến đổi văn hóa truyền thống của xã Thụy Vân, thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ từ khi trở thành khu công nghiệp/ Phạm Thanh Hòa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 104 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1901

Phân loại (DDC): 306.0959721

\*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận chung và khái quát về văn hóa truyền thống của xã Thụy Vân, thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ. Khảo sát thực trạng biến đổi văn hóa truyền thống tại xã Thụy Vân, thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ. Tìm hiểu, phân tích những nhân tố tác động đến sự biến đổi văn hóa truyền thống xã Thụy Vân và nêu lên một số vấn đề cấp bách cần giải quyết để giữ gìn văn hóa truyền thống nơi đây.

Người hướng dẫn : Đặng Hoài Thu - PGS.TS

**320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ**

**015. Lê, Quốc Khánh.**

*Chế độ tuyển bổ và giám sát quan lại địa phương ở Đàng Ngoài thời Lê Trung Hưng (1533 - 1789)/ Lê Quốc Khánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 83 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1527

Phân loại (DDC): 320.45970903

\*Tóm tắt : Phục dựng lại chế độ tuyển bổ quan lại địa phương ở Đàng Ngoài của Nhà nước Lê Trung Hưng giai đoạn 1533 – 1789. Trình bày quá trình thực hiện chế độ giám sát quan lại địa phương ở Đàng Ngoài. Trên cơ sở đó bước đầu phân tích, làm rõ những ưu điểm và hạn chế của chính sách tuyển bổ và giám sát quan lại địa phương ở Đàng Ngoài thời Lê Trung Hưng giai đoạn 1533 – 1789.

Người hướng dẫn : Phan Ngọc Huyền - TS

**330. KINH TẾ HỌC**

**016. Dương, Thị Thanh Nga.**

*Phát triển công nghiệp tỉnh Bắc Ninh giai đoạn 2005 - 2014/ Dương Thị Thanh Nga: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 136 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2060

Phân loại (DDC): 338.095972709051

\*Tóm tắt : Cơ sở lý luận và thực tiễn về phát triển công nghiệp. Các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố công nghiệp tỉnh Bắc Ninh. Thực trạng phát triển công nghiệp tỉnh Bắc Ninh giai đoạn 2005 - 2014. Định hướng và giải pháp phát triển công nghiệp tỉnh Bắc Ninh đến năm 2030.

Người hướng dẫn : Nguyễn Minh Tuệ - PGS.TS

**017. Hoàng, Thị Thủy.**

*Sử dụng phương pháp thuyết trình theo hướng phát huy tính tích cực của sinh viên trong dạy học môn Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lê nin ở các trường Cao đẳng và Đại học tỉnh Thái Nguyên/ Hoàng Thị Thủy: Luận án Tiến sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học môn Giáo dục chính trị: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 199 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2336

Phân loại (DDC): 335.430711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc sử dụng phương pháp thuyết trình theo hướng phát huy tính tích cực của sinh viên trong dạy học môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lê nin phần Triết học. Trên cơ sở phân tích thực trạng, luận văn đề xuất các nguyên tắc, biện pháp sử dụng phương pháp thuyết trình theo hướng phát huy tính tích cực của sinh viên trong dạy học môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lê nin ở các trường Cao đẳng và Đại học tỉnh Thái Nguyên phần Triết học. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Chín - PGS.TS%Trần Thị Mai Phương - PGS.TS

**018. Lê, Thị Lan Vân.**

*Quá trình phát triển kinh tế, xã hội Mỹ từ năm 1919 đến năm 1941/ Lê Thị Lan Vân: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 129 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2061

Phân loại (DDC): 330.973091

\*Tóm tắt : Trên cơ sở đi sâu nghiên cứu những nhân tố tác động tới sự phát triển kinh tế, xã hội Mỹ từ năm 1919 đến năm 1941, luận văn dựng lại quá trình phát triển của kinh tế, xã hội Mỹ trong một giai đoạn đầy biến động (1919-1941). Từ đó, tác giả đưa ra những nhận xét, đánh giá về quá trình phát triển này cũng như những tác động của nó đối với nước Mỹ và thế giới.

Người hướng dẫn : Văn Ngọc Thành - PGS.TS

**019. Nguyễn, Hữu Trí.**

*Phát huy vai trò công đoàn trong việc nâng cao đời sống người lao động ở tỉnh An Giang hiện nay/ Nguyễn Hữu Trí: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 103 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1532

Phân loại (DDC): 331.880959791

\*Tóm tắt : Luận văn trình bày cơ sở lí luận và thực tiễn về vai trò của Công đoàn trong việc nâng cao đời sống người lao động. Thực trạng và giải pháp cơ bản nhằm phát huy vai trò Công đoàn An Giang trong việc chăm lo, nâng cao chất lượng đời sống người lao động trên địa bàn tỉnh An Giang hiện nay.

Người hướng dẫn : Lê Thị Vân Anh - TS

**340. LUẬT PHÁP**

**020. Cao, Thị Yên.**

*Nữ quyền trong "Luật tục Ê Đê"/ Cao Thị Yên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 100 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1593

Phân loại (DDC): 342.59765087808992

\*Tóm tắt : Trình bày cơ sở hình thành và tồn tại của Luật tục Ê Đê. Chỉ ra những nội dung cơ bản, giá trị và những hạn chế về vấn đề nữ quyền trong Luật tục Ê Đê.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thọ - PGS.TS

**021. Nguyễn, Thị Huệ.**

*Hương ước cải lương tỉnh Bắc Ninh (1921-1944)/ Nguyễn Thị Huệ: Luận án Tiến sĩ Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 62.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 170 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2333

Phân loại (DDC): 340.52597270904

\*Tóm tắt : Tìm hiểu về hương ước Bắc Ninh đến năm 1920 để làm rõ chính sách cải lương hương chính thí điểm của Pháp ở Bắc Ninh. Khái quát cải lương hương chính ở Bắc Kỳ của thực dân Pháp qua 3 giai đoạn, sự ra đời của hương ước cải lương nói chung. Nghiên cứu về đặc điểm hình thức của 141 bản hương ước cải lương Bắc Ninh, góp phần vào việc đánh giá kết quả cuộc cải lương hương chính ở Bắc Ninh. Trên cơ sở những thông tin phản ánh trong hương ước phác họa những nét cơ bản về đời sống làng xã Bắc Ninh trước năm 1945, luận văn đánh giá mặt tích cực và hạn chế của hương ước cải lương Bắc Ninh, những kết quả đạt được và chưa được của cải lương hương chính ở đây qua hương ước.

Người hướng dẫn : Nguyễn Duy Bình - PGS.TS%Nguyễn Hữu Tâm - TS

**022. Vũ, Thị Mai Lương.**

*Ảnh hưởng của nho giáo tới cổ luật Việt Nam thông qua khảo cứu bộ Quốc triều hình luật/*  
Vũ Thị Mai Lương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học:  
60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 108 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1676

Phân loại (DDC): 340.5

\*Tóm tắt : Trình bày những đặc điểm kinh tế - xã hội, đặc điểm Nho giáo thời Lê sơ. Khái quát quá trình hình thành và nội dung cơ bản của bộ Quốc triều hình luật. Trên cơ sở phân tích sự ảnh hưởng của Nho giáo tới Quốc triều hình luật, luận văn đánh giá được sự ảnh hưởng của tư tưởng Nho giáo tới bộ Luật này ở mức độ và tính chất.

Người hướng dẫn : Phạm Quỳnh - TS

**360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI**

**023. Đặng, Hữu Liệu.**

*Nghiên cứu nghèo đa chiều theo tiếp cận sinh kế bền vững tại khu bảo tồn Hang Kia - Pà Cò, huyện Mai Châu, tỉnh Hòa Bình/* Đặng Hữu Liệu: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2048

Phân loại (DDC): 362.50959719

\*Tóm tắt : Tổng quan và bổ sung cơ sở lý luận nghiên cứu nghèo đa chiều và nghèo đa chiều dưới tiếp cận sinh kế bền vững. Đánh giá hiện trạng các nguồn vốn sinh kế và hiện trạng nghèo thu nhập tại khu vực nghiên cứu. Mối quan hệ giữa nghèo và độ đa dạng các hoạt động sinh kế tại khu vực nghiên cứu. Đánh giá hiện trạng nghèo đa chiều theo tiếp cận sinh kế bền vững tại hai xã Hang Kia và Pà Cò thuộc khu bảo tồn Hang Kia - Pà Cò.

Người hướng dẫn : Nguyễn Việt Thịnh - GS.TS

**370. GIÁO DỤC**

**024. Bùi, Thị Thanh Huyền.**

*Biện pháp phát triển vốn từ vựng tiếng Việt cho trẻ 4-5 tuổi dân tộc H'mông thông qua hoạt động khám phá các hiện tượng tự nhiên/* Bùi Thị Thanh Huyền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 106 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2167

Phân loại (DDC): 372.6595922044

\*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận của việc phát triển vốn từ tiếng Việt cho trẻ em 4-5 tuổi dân tộc H'mông thông qua hoạt động khám phá các hiện tượng tự nhiên. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển vốn từ vựng tiếng Việt cho trẻ em 4-5 tuổi dân tộc H'mông thông qua hoạt động khám phá khoa học .

Người hướng dẫn : Lã Thị Bắc Lý - PGS. TS

**025. Dương, Thị Vân An.**

*Quản lý giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật ở các trường Mầm non quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng/* Dương Thị Vân An: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 149 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2134

Phân loại (DDC): 371.920959735

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận giáo dục hòa nhập, lý luận quản lý giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật lứa tuổi Mầm non. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật ở các trường Mầm non quận Ngô Quyền - Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Như Mai - PGS.TS

**026. Đào, Thị Điểm.**

*Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5 - 6 tuổi làm quen với văn hóa truyền thống tỉnh Nghệ An/* Đào Thị Điểm: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1604

Phân loại (DDC): 372.374

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của xây dựng quy trình tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5 – 6 tuổi làm quen với văn hóa truyền thống tỉnh Nghệ An. Xây dựng quy trình tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5 – 6 tuổi làm quen với văn hóa truyền thống tỉnh Nghệ An; trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Phương - PGS.TS

**027. Đoàn, Thị Diệu Ngọc.**

*Quản lý xây dựng văn hóa nhà trường ở trường PT Hermann Gmeiner Hải Phòng/* Đoàn Thị Diệu Ngọc: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 129 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2276

Phân loại (DDC): 373.215

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lý xây dựng văn hóa nhà trường phổ thông đa cấp. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý xây dựng văn hóa nhà trường ở trường PT Hermann Gmeiner Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Dục Quang - PGS.TS

**028. Đỗ, Thanh Hương.**

*Phát triển năng lực tính toán cho học sinh lớp 5 thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo Toán học/ Đỗ Thanh Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục tiểu học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 116 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2027

Phân loại (DDC): 372.7044

\*Tóm tắt : Tìm hiểu những định hướng về đổi mới giáo dục phổ thông sau năm 2015, những lý luận về hoạt động trải nghiệm sáng tạo nói chung và hoạt động trải nghiệm Toán học nói riêng, thực tiễn tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong các trường Tiểu học hiện nay. Đề xuất biện pháp, thiết kế các chủ đề tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát triển năng lực môn Toán cho học sinh lớp 5.

Người hướng dẫn : Trần Diên Hiển - PGS. TS

**029. Hà, Văn Huệ.**

*Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường Tiểu học huyện Nậm Nhùn tỉnh Lai Châu/ Hà Văn Huệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 106 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2274

Phân loại (DDC): 372.37409597173

\*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong trường Tiểu học. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong trường Tiểu học huyện Nậm Nhùn, tỉnh Lai Châu.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Kim Anh - TS

**030. Hoàng, Thanh Huyền.**

*Đánh giá hiệu quả hoạt động hình thành biểu tượng hình dạng cho trẻ 4-5 tuổi/ Hoàng Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 99 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2164

Phân loại (DDC): 372.76

\*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận về đánh giá hiệu quả hoạt động hình thành biểu tượng hình dạng cho trẻ 4-5 tuổi. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất một số biện pháp đánh giá và thực nghiệm sư phạm về đánh giá hiệu quả hoạt động hình thành biểu tượng hình dạng cho trẻ 4-5 tuổi.

Người hướng dẫn : Nguyễn Mạnh Tuấn - TS

**031. Hoàng, Thị Cúc.**

*Quản lý bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế trò chơi học tập cho giáo viên các trường Mầm non huyện Hiệp Hòa - Bắc Giang/ Hoàng Thị Cúc: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 119 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2165

Phân loại (DDC): 372.13370959725

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về việc quản lý bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế trò chơi học tập cho giáo viên Mầm non. Khảo sát và đánh giá thực trạng từ đó đề xuất biện pháp quản lý bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế trò chơi học tập cho giáo viên các trường Mầm non huyện Hiệp Hòa tỉnh Bắc Giang.

Người hướng dẫn : Trần Kiểm - PGS. TS

**032. Lê, Đức Ngọc.**

*Quản lý dạy học môn Toán theo hướng tiếp cận năng lực học sinh các trường Trung học cơ sở huyện Lục Nam, tỉnh Bắc Giang/ Lê Đức Ngọc: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 91 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1919

Phân loại (DDC): 373.11020959725

\*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận về quản lý dạy học môn Toán theo hướng tiếp cận năng lực học sinh Trung học cơ sở. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý dạy học môn Toán theo hướng tiếp cận năng lực học sinh các trường THCS huyện Lục Nam, tỉnh Bắc Giang.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Thúy Hằng - PGS.TS

**033. Lê, Thị Huyền Trang.**

*Lựa chọn và sử dụng tác phẩm văn học giáo dục tình yêu biển đảo cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường Mầm non/ Lê Thị Huyền Trang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 112 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2151

Phân loại (DDC): 372.64044

\*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận của việc lựa chọn và sử dụng tác phẩm văn học giáo dục tình yêu biển đảo cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường Mầm non. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất một số biện pháp sử dụng tác phẩm văn học giáo dục tình yêu biển đảo cho trẻ 5 - 6 tuổi. Tổ chức thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Lã Thị Bắc Lý - PGS.TS

**034. Lường, Văn Đông.**

*Biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Vật lý ở trường Trung học phổ thông huyện Đà Bắc, tỉnh Hòa Bình* / Lường Văn Đông: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 96 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2277

Phân loại (DDC): 373.11020959719

\*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học môn Vật lý ở trường THPT. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Vật lý ở trường THPT huyện Đà Bắc, tỉnh Hòa Bình.

Người hướng dẫn : Mai Văn Hóa - PGS.TS

**035. Mai, Kim Phượng.**

*Biện pháp rèn luyện kỹ năng xử lý tình huống giao tiếp với bạn cho trẻ tự kỷ 4-5 tuổi*/ Mai Kim Phượng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2059

Phân loại (DDC): 371.94437

\*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lý luận về trẻ tự kỷ và các biện pháp rèn luyện kỹ năng xử lý tình huống trong giao tiếp cho trẻ tự kỷ. Khảo sát và đánh giá thực trạng các biện pháp rèn luyện kỹ năng xử lý tình huống trong giao tiếp cho trẻ tự kỷ 4-5 tuổi trong giao tiếp với bạn, lý giải nguyên nhân thực trạng. Đề xuất và thực nghiệm một số biện pháp rèn luyện kỹ năng xử lý tình huống giao tiếp với bạn cho trẻ tự kỷ 4-5 tuổi ở trung tâm hỗ trợ trẻ khuyết tật trí tuệ Hoa Anh Đào, thành phố Hà Nội, 2 cơ sở giáo dục Mầm non chuyên biệt Biển Dương, thành phố Vinh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Uẩn - GS.TS

**036. Ngô, Thị Hồng Lâm.**

*Cải cách giáo dục ở Đài Loan giai đoạn 1975 - 2015*/ Ngô Thị Hồng Lâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.12.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 125 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2171

Phân loại (DDC): 370.951249

\*Tóm tắt : Tìm hiểu chung về bối cảnh, yêu cầu của cuộc cải cách giáo dục Đài Loan; khái quát về cải cách giáo dục Đài Loan giai đoạn 1979 đến 2015. Nhận xét về cải cách giáo dục Đài Loan giai đoạn 1979 - 2015 và đưa ra bài học kinh nghiệm cho Việt Nam trên con đường cải cách giáo dục.

Người hướng dẫn : Văn Ngọc Thành - PGS.TS

**037. Nguyễn, Hồng Nhung.**

*Quản lý hoạt động thi đua, khen thưởng giáo viên của Hiệu trưởng trường Mầm non công lập ở quận Tây Hồ, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Hồng Nhung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 106 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2135

Phân loại (DDC): 372.1530959731

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa lý luận về quản lý hoạt động thi đua, khen thưởng giáo viên của Hiệu trưởng trường Mầm non công lập. Trên cơ sở khảo sát, đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất biện pháp quản lý hoạt động thi đua, khen thưởng giáo viên của Hiệu trưởng trường Mầm non công lập ở quận Tây Hồ, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Trần Thị Ngọc Trâm - TS

**038. Nguyễn, Nam Chinh.**

*Quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh ở trường Phổ thông Dân tộc bán trú Trung học cơ sở huyện Bắc Hà, tỉnh Lào Cai/ Nguyễn Nam Chinh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 146 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2153

Phân loại (DDC): 373.1384

\*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường Phổ thông Dân tộc bán trú Trung học cơ sở. Nghiên cứu thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở các trường Phổ thông Dân tộc bán trú Trung học cơ sở huyện Bắc Hà, tỉnh Lào Cai.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Hải - PGS.TS

**039. Nguyễn, Thị Bảo Khuyên.**

*Biện pháp giảm thiểu hành vi bất thường cho trẻ khuyết tật trí tuệ mầm non ở các trường chuyên biệt trên địa bàn Đà Nẵng/ Nguyễn Thị Bảo Khuyên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 131 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2082

Phân loại (DDC): 371.920959751

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về biện pháp giảm thiểu hành vi bất thường cho trẻ khuyết tật trí tuệ mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp giảm thiểu hành vi bất thường cho trẻ khuyết tật trí tuệ mầm non trên địa bàn Đà Nẵng.

Người hướng dẫn : Trần Thị Lệ Thu - PGS.TS

**040. Nguyễn, Thị Thanh Trà.**

*Đánh giá kết quả học tập môn Giáo dục học của sinh viên Đại học Sư phạm theo tiếp cận năng lực/ Nguyễn Thị Thanh Trà: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và lịch sử giáo dục: 62.14.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 159 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1392

Phân loại (DDC): 378.007

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về đánh giá kết quả học tập theo tiếp cận năng lực. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp đánh giá kết quả học tập môn Giáo dục học của sinh viên Đại học Sư phạm theo tiếp cận năng lực. Thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Trần Thị Tuyết Oanh - PGS.TS% Vũ Lệ Hoa - PGS.TS

**041. Nguyễn, Thị Thu.**

*Biện pháp phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ có rối loạn phổ tự kỷ 3 - 4 tuổi thông qua trò chơi/ Nguyễn Thị Thu: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 112 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2058

Phân loại (DDC): 371.944622

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về trẻ có rối loạn phổ tự kỷ và phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ có rối loạn phổ tự kỷ 3 - 4 tuổi. Thực trạng ngôn ngữ nói và phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ có rối loạn phổ tự kỷ 3-4 tuổi. Đề xuất các biện pháp phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ có rối loạn phổ tự kỷ và thực nghiệm các biện pháp phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ có rối loạn phổ tự kỷ 3 - 4 tuổi.

Người hướng dẫn : Phạm Minh Mục - GS.TS

**042. Nguyễn, Thị Thu Hương.**

*Quản lý hoạt động tổ chuyên môn của Hiệu trưởng ở trường Trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay/ Nguyễn Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 124 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2152

Phân loại (DDC): 373.114

\*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tổ chuyên môn của Hiệu trưởng trường Trung học cơ sở. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn của Hiệu trưởng ở một số trường Trung học cơ sở quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Vũ Dũng - GS.TS

**043. Nguyễn, Thị Tuyết Mai.**

*Biện pháp quản lý nề nếp học tập của học sinh các trường Trung học cơ sở huyện Thạch Thất, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Tuyết Mai: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 98 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1906

Phân loại (DDC): 373.120959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý nề nếp học tập của học sinh Trung học cơ sở. Khảo sát thực trạng nề nếp học và các biện pháp quản lý nề nếp học tập của học sinh các trường Trung học cơ sở huyện Thạch Thất, thành phố Hà Nội. Đề xuất các biện pháp quản lý nề nếp học tập của học sinh các trường Trung học cơ sở huyện Thạch Thất, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Xuân - TS

**044. Nguyễn, Văn Hạnh.**

*Quản lý hoạt động đào tạo đáp ứng yêu cầu xã hội ở trường Cao đẳng nghề VMU/ Nguyễn Văn Hạnh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 113 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2192

Phân loại (DDC): 378.1010959735

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề về lý luận quản lý hoạt động đào tạo theo yêu cầu xã hội, quản lý hoạt động đào tạo đáp ứng yêu cầu xã hội ở trường Cao đẳng nghề VMU. Trên cơ sở khảo sát thực trạng, luận văn đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động đào tạo đáp ứng yêu cầu xã hội ở trường Cao đẳng nghề VMU trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Quốc - TS

**045. Nguyễn, Văn Quý.**

*Quản lý hoạt động rèn luyện nghiệp vụ sư phạm tại khoa Giáo dục Quốc phòng Trường Đại học Sư phạm Hà Nội/ Nguyễn Văn Quý: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 118 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1917

Phân loại (DDC): 378.120959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc quản lý hoạt động rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên giáo dục quốc phòng và an ninh. Khảo sát, phân tích đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên tại khoa Giáo dục Quốc phòng trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

Người hướng dẫn : Tạ Quang Tuấn - TS

**046. Nguyễn, Xuân Kỳ.**

*Quản lý xây dựng trường Trung học cơ sở đạt chuẩn Quốc gia ở huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang/ Nguyễn Xuân Kỳ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 124 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1667

Phân loại (DDC): 373.2240959725

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về trường chuẩn và quản lý xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia. Đánh giá thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm biện pháp quản lý của Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc xây dựng trường THCS đạt chuẩn Quốc gia ở huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang.

Người hướng dẫn : Hoàng Thanh Thúy - TS

**047. Phạm, Hồng Hạnh.**

*Phát triển kỹ năng thảo luận nhóm cho học sinh Tiểu học qua môn Tự nhiên và Xã hội/ Phạm Hồng Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục tiểu học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 86 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2024

Phân loại (DDC): 372.1395

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về kỹ năng thảo luận nhóm và phát triển kỹ năng thảo luận nhóm cho học sinh Tiểu học. Khảo sát thực trạng thảo luận nhóm và phát triển kỹ năng thảo luận nhóm cho học sinh Tiểu học qua môn Tự nhiên và Xã hội. Đề xuất một số biện pháp phát triển kỹ năng thảo luận nhóm cho học sinh Tiểu học.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Lan Anh – TS%Nguyễn Thị Thấn - PGS. TS

**048. Phạm, Thị Diễm.**

*Tổ chức hoạt động trải nghiệm đọc cho trẻ 5 - 6 tuổi trong góc thư viện ở trường Mầm non/ Phạm Thị Diễm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 105 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1966

Phân loại (DDC): 372.427

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc tổ chức hoạt động trải nghiệm đọc cho trẻ 5 - 6 tuổi trong góc thư viện ở trường Mầm non. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm đọc cho trẻ 5 - 6 tuổi trong góc thư viện ở trường Mầm non. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đinh Hồng Thái - PGS. TS

**049. Phạm, Thị Hà Phương.**

*Quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm Hà Nội/ Phạm Thị Hà Phương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 88 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2067

Phân loại (DDC): 372.13840959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận về hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường Tiểu học. Trên cơ sở khảo sát thực trạng, luận văn đề xuất và khảo nghiệm một số biện pháp quản lý hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm Hà Nội.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Lan Anh - PGS.TS

**050. Phạm, Văn Tịnh.**

*Quản lý hoạt động giáo dục phòng, tránh tai nạn đuối nước cho học sinh tại trường Tiểu học huyện Quỳnh Phụ, Thái Bình/ Phạm Văn Tịnh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 106 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1964

Phân loại (DDC): 372.370959736

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa lý luận về quản lý hoạt động giáo dục phòng, tránh tai nạn đuối nước ở trường Tiểu học. Phân tích, đánh giá thực trạng và nguyên nhân của thực trạng quản lý hoạt động giáo dục phòng, tránh tai nạn đuối nước ở một số trường Tiểu học trên địa bàn huyện Quỳnh Phụ, tỉnh Thái Bình. Đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục phòng, tránh tai nạn đuối nước trong trường Tiểu học huyện Quỳnh Phụ, Thái Bình.

Người hướng dẫn : Phạm Ngọc Long - TS

**051. Phan, Thị Thu Hà.**

*Quản lý hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học ở các trường Tiểu học tỉnh Bắc Giang/ Phan Thị Thu Hà: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01014 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 89 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1682

Phân loại (DDC): 372.1120959725

\*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận về quản lý sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học ở trường Tiểu học. Thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học ở trường Tiểu học tỉnh Bắc Giang.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Quân - PGS.TS

**052. Trần, Đăng Lưu.**

*Biện pháp quản lý hoạt động dạy học ở các trường Trung học phổ thông thuộc vùng đặc biệt khó khăn của tỉnh Hòa Bình/* Trần Đăng Lưu: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 129 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1711

Phân loại (DDC): 373.11020959719

\*Tóm tắt : Phân tích cơ sở lý luận của vấn đề quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng trường Trung học phổ thông. Trên cơ sở khảo sát đánh giá thực trạng, phân tích nguyên nhân của hiện trạng, luận văn đề xuất hệ thống biện pháp quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng một số trường Trung học phổ thông ở vùng đặc biệt khó khăn thuộc tỉnh Hòa Bình.

Người hướng dẫn : Nguyễn Minh Hải - TS

**053. Trần, Thị Bích Hạnh.**

*Biện pháp dạy trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi kể chuyện sáng tạo với rối tay/* Trần Thị Bích Hạnh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 131 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2066

Phân loại (DDC): 372.677044

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận cho đề tài nghiên cứu. Trên cơ sở phân tích thực trạng, luận văn đề xuất và thực nghiệm một số biện pháp dạy kể chuyện sáng tạo với rối tay nhằm phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 4 - 5 tuổi.

Người hướng dẫn : Đinh Hồng Thái - PGS.TS

**054. Trịnh, Anh Thư.**

*Quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Anh của tổ trưởng chuyên môn tại các trường THPT quận Đống Đa - Hà Nội/* Trịnh Anh Thư: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2054

Phân loại (DDC): 373.11020959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hoạt động dạy học và quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh của tổ trưởng chuyên môn ở trường THPT. Khảo sát thực trạng hoạt động dạy học và thực trạng quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh của tổ trưởng chuyên môn tại các trường THPT quận Đống Đa - Hà Nội. Đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh của tổ trưởng chuyên môn tại các trường THPT quận Đống Đa - Hà Nội.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Hạnh Phúc - PGS.TS

**055. Vũ, Thị Thu Hoài.**

*Quy trình tổ chức thực hành thường xuyên bộ môn "Phương pháp cho trẻ mầm non khám phá khoa học về môi trường xung quanh" ở trường Cao đẳng Sư phạm/ Vũ Thị Thu Hoài: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 100 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2160

Phân loại (DDC): 378.12

\*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn về quy trình tổ chức thực hành thường xuyên bộ môn "Phương pháp cho trẻ mầm non khám phá khoa học về môi trường xung quanh" ở trường Cao đẳng Sư phạm. Đề xuất và thực nghiệm quy trình tổ chức thực hành thường xuyên bộ môn "Phương pháp cho trẻ mầm non khám phá khoa học về môi trường xung quanh" ở trường Cao đẳng Sư phạm.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Phương - PGS.TS

**056. Vũ, Vũ.**

*Quản lý đào tạo tại trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương/ Vũ Vũ: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 111 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2090

Phân loại (DDC): 378.1

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận cơ bản về quản lý đào tạo ở trường Đại học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý đào tạo tại trường ĐHSPT Nghệ Thuật Trung ương giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Yến Phương - PGS. TS

**390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN**

**057. Chu, Thị Dung.**

*Tập tục trong nghi lễ vòng đời của người Hoa ở Nam Bộ/ Chu Thị Dung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 135 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2161

Phân loại (DDC): 392.08995105977

\*Tóm tắt : Khái quát về cộng đồng người Hoa ở Nam Bộ. Mô tả, hệ thống các tập tục trong nghi lễ vòng đời của người Hoa ở Nam Bộ: thai nghén, sinh đẻ, thôi nôi, sinh nhật, khai học, hôn nhân, mừng thọ, tang ma. Chỉ ra sự giao thoa văn hóa Hoa - Việt - Khmer - Chăm qua các tập tục trong nghi lễ vòng đời và ảnh hưởng của văn hóa phương Tây. Nêu đặc điểm, vai trò và xu hướng biến đổi của các tập tục trong nghi lễ vòng đời của người Hoa ở Nam Bộ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Duy Bình - PGS.TS

**058. Lê, Bảo An.**

*Lễ hội tôn giáo của dân tộc Chăm ở An Giang hiện nay/* Lê Bảo An: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 93 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1467

Phân loại (DDC): 394.2652970959791

\*Tóm tắt : Xác định những vấn đề lí luận chung về lễ hội tôn giáo của dân tộc Chăm ở An Giang hiện nay. Khái quát quá trình hình thành và phát triển của dân tộc Chăm, lễ hội tôn giáo dân tộc Chăm ở An Giang. Trên cơ sở khảo sát một số nghi thức thực hiện lễ hội tôn giáo dân tộc Chăm ở An Giang, luận văn chỉ ra những giá trị, hạn chế và giải pháp.

Người hướng dẫn : Lê Thanh Oai - TS

**059. Nguyễn, Thị Như Nguyễn.**

*Khảo sát dân ca nghi lễ đầy tháng cho trẻ của người Tày ở Trảng Định, Lạng Sơn/* Nguyễn Thị Như Nguyễn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1909

Phân loại (DDC): 395.208995911059711

\*Tóm tắt : Vài nét về đặc điểm địa lí, lịch sử, xã hội và văn hóa huyện Trảng Định, tỉnh Lạng Sơn. Đất và người Trảng Định với văn hóa dân gian. Phương thức diễn xướng then đầy tháng của người Tày huyện Trảng Định, Lạng Sơn. Nội dung và nghệ thuật của những lời ca trong lễ đầy tháng cho trẻ của người Tày ở huyện Trảng Định, Lạng Sơn.

Người hướng dẫn : Vũ Anh Tuấn - GS.TS

**060. Trần, Trung Thông.**

*Khảo sát tục ngữ ở Hưng Yên/* Trần Trung Thông: Luận văn Thạc sỹ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 124 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2050

Phân loại (DDC): 398.995922

\*Tóm tắt : Khảo sát, tìm hiểu về tục ngữ ở Hưng Yên. Phân tích làm rõ các giá trị của tục ngữ đã ảnh hưởng đến đời sống văn hóa.

Người hướng dẫn : Vũ Anh Tuấn - GS.TS

**400. NGÔN NGỮ**

**061. Nguyễn, Thị Thanh Huyền.**

*Các hư từ và, với, cùng trên ba bình diện kết học - nghĩa học - dụng học/* Nguyễn Thị Thanh Huyền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 62.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 106 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2092

Phân loại (DDC): 495.92257

\*Tóm tắt : Nghiên cứu các vấn đề lí thuyết liên quan: lí thuyết về ba bình diện, lí thuyết về từ loại. Khảo sát những trường hợp xuất hiện của từ và, với, cùng trong các phát ngôn; làm rõ đặc điểm kết học, nghĩa học, dụng học của nhóm từ này trong phạm vi khảo sát.

Người hướng dẫn : Lê Thị Lan Anh - PGS. TS

**062. Nguyễn, Thị Thảo.**

*Tiếp cận tác phẩm "Rừng xà nu" của Nguyễn Trung Thành từ góc độ phân tích diễn ngôn/* Nguyễn Thị Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 114 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1943

Phân loại (DDC): 495.9220147

\*Tóm tắt : Khái quát về phân tích diễn ngôn, về tác giả Nguyễn Trung Thành và tác phẩm "Rừng xà nu". Tiếp cận tác phẩm "Rừng xà nu" từ góc độ ngữ vựng, góc độ mạch lạc để thấy rõ các phân cảnh (lớp), mối quan hệ giữa các nhân vật trong tác phẩm, mối quan hệ về mặt nội dung giữa các phát ngôn, các đoạn, các phần trong văn bản.

Người hướng dẫn : Trần Kim Phụng - PGS.TS

**063. Nguyễn, Thị Thu Trang.**

*Kết tử lập luận trong tiếng Việt/* Nguyễn Thị Thu Trang: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ Việt Nam: 62.22.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 159 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2329

Phân loại (DDC): 495.92257

\*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý thuyết cơ bản về lập luận, đặc biệt là kết tử lập luận. Nhận diện, thống kê và phân loại kết tử lập luận tiếng Việt. Phân tích, lý giải các chức năng cơ bản của kết tử lập luận tiếng Việt trong các dạng lập luận giản đơn. Bước đầu so sánh, đối chiếu giữa lập luận có kết tử và lập luận vắng kết tử nhằm khẳng định vai trò của kết tử lập luận tiếng Việt.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Toán - GS.TS

## **510. TOÁN HỌC**

**064. Đào, Thị Lý.**

*Tính chất thụ động của một số lớp mạng điện trở nhớ với đa thể biến thiên/* Đào Thị Lý: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 48 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2172

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày các khái niệm cơ bản, giới thiệu về mạng lưới MRNNs và các bộ đề áp dụng. Đưa ra định lý về tiêu chuẩn thụ động cho mạng lưới MRNNs đa thể biến thiên và trong trường hợp chỉ có thể rời rạc biến thiên.

Người hướng dẫn : Trần Thị Loan - TS

**065. Đoàn, Thị Chinh.**

*Tìm hiểu về vành các số nguyên Gauss/* Đoàn Thị Chinh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 62 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1940

Phân loại (DDC): 512.4

\*Tóm tắt : Trình bày về: trường đại số bậc hai, vành các số nguyên của trường đại số bậc hai và nhóm nhân các ước đơn vị của nó; tính Euclide, lý thuyết chia hết và số nguyên tố trong vành các số nguyên Gauss. Nghiên cứu các vấn đề về đồng dư thức, các lớp thặng dư, các lớp thặng dư đầy đủ và thu gọn của vành Gauss, trình bày một vài định lý cơ bản trong số học: định lý Euler, định lý Fermat trong vành số nguyên Gauss.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đạt Đăng - TS

**066. Đỗ, Thu Hạnh.**

*Tập hội tụ của các chuỗi lũy thừa hình thức/* Đỗ Thu Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 37 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2133

Phân loại (DDC): 515.53

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức cơ sở về hàm điều hòa, hàm đa điều hòa, đường kính siêu hạn và dung tích siêu hạn, tập đa cực. Trên cơ sở đó, luận văn đi sâu nghiên cứu tập hội tụ của chuỗi lũy thừa hình thức với các nội dung chính: tập hội tụ trong không gian  $C_n$  và tập hội tụ trong không gian xạ ảnh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Diệu - GS.TS

**067. Hoàng, Hoài Nam.**

*Dạy học chương trình hóa chương "Đạo hàm" ở lớp 11 Trung học phổ thông tỉnh Lạng Sơn/* Hoàng Hoài Nam: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1907

Phân loại (DDC): 515.071259711

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận về phương pháp dạy học, phương pháp dạy học chương trình hóa có liên quan đến đề tài. Khảo sát tình hình dạy học chương "Đạo hàm" ở lớp 11 và thực trạng vận dụng dạy học chương trình hóa ở một số trường Trung học phổ thông của tỉnh Lạng Sơn. Vận dụng dạy học chương trình hóa vào một số tình huống điển hình của chương trình "Đạo hàm". Thiết kế một số bài giảng và thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Lê Tuấn Anh - TS

**068. Hoàng, Thị Thùy Linh.**

*Không gian các hàm chỉnh hình trên đa tạp Stein/* Hoàng Thị Thùy Linh: Luận văn Thạc sỹ Toán học, Chuyên ngành: Giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 34 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2132

Phân loại (DDC): 515.98

\*Tóm tắt : Luận văn trình bày một số khái niệm và định lý quan trọng trong giải tích phức và lý thuyết đa thể vị, từ đó đưa ra không gian các hàm chỉnh hình trên đa tạp Stein.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khuê - GS.TS

**069. Lê, Duy Thanh.**

*Bài toán điều khiển tối ưu thời gian đối với hệ Fitzhugh - Nagumo/* Lê Duy Thanh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 39 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2065

Phân loại (DDC): 515.642

\*Tóm tắt : Xác định kiến thức cơ bản về các không gian hàm, một số định lý cơ bản như định lý nhúng Sobolev, định lý Kakutani, định lý Arzela - Ascoli,... và một số bất đẳng thức cơ bản như bất đẳng thức Holder, bất đẳng thức Young, bất đẳng thức Gronwall. Nghiên cứu sự tồn tại điều khiển tối ưu và điều kiện tối ưu.

Người hướng dẫn : Cung Thế Anh - PGS.TS

**070. Ngô, Thị Nhã Trang.**

*Mối quan hệ giữa bài toán điều khiển chuẩn cực tiểu và bài toán điều khiển thời gian cực tiểu đối với phương trình truyền nhiệt/* Ngô Thị Nhã Trang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 40 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2063

Phân loại (DDC): 515.642

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận của đề tài, bao gồm: không gian  $L_p$ , không gian Sobolev, không gian hàm phụ thuộc thời gian và bài toán điều khiển được cho phương trình truyền nhiệt và tính chất liên quan. Nghiên cứu mối quan hệ giữa bài toán điều khiển chuẩn cực tiểu và bài toán điều khiển thời gian cực tiểu.

Người hướng dẫn : Cung Thế Anh - PGS.TS

**071. Nguyễn, Duy Tiến.**

*Dạy học sinh tự học hình không gian ở lớp 11 Trung học phổ thông/* Nguyễn Duy Tiến: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 100 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2083

Phân loại (DDC): 516.230712

\*Tóm tắt : Tổng hợp cơ sở lý luận và thực tiễn về việc hình thành và phát triển năng lực tự học của học sinh. Đề xuất một số biện pháp, thiết kế các nội dung hướng dẫn tự học để rèn luyện và phát triển khả năng tự học của học sinh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Tuấn - PGS.TS

**072. Nguyễn, Thị Kim Dung.**

*Bài toán Dirichlet toàn thể đối với phương trình Monge - Ampère phức/ Nguyễn Thị Kim Dung: Luận văn Thạc sỹ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 41 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2156

Phân loại (DDC): 515.96

\*Tóm tắt : Nêu các kiến thức cơ sở của lý thuyết đa thể vị: hàm đa điều hòa dưới, toán tử Monge - Ampère, ... Trình bày phản ví dụ cho bài toán Dirichlet toàn thể, chứng minh định lý chính.

Người hướng dẫn : Lê Mậu Hải - GS.TSKH

**073. Nguyễn, Thị Liên.**

*Bài toán biên thứ nhất không có điều kiện ban đầu đối với hệ Schrodinger mạnh trong miền không tròn/ Nguyễn Thị Liên: Luận án tiến sĩ Toán học, Chuyên ngành: Phương trình vi phân và tích phân: 62.46.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 95 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1882

Phân loại (DDC): 515.35

\*Tóm tắt : Trình bày tính giải được duy nhất của bài toán, tính trơn của nghiệm và biểu diễn tiệm cận nghiệm trong lân cận của điểm nón.

Người hướng dẫn : Nguyễn Mạnh Hùng - GS.TS

**074. Nguyễn, Thị Minh Huệ.**

*Nội suy Hermite hai chiều với mốc nội suy nằm trên đường tròn/ Nguyễn Thị Minh Huệ: Luận văn Thạc sỹ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 33 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2159

Phân loại (DDC): 515.55

\*Tóm tắt : Trình bày kiến thức cơ bản về đa thức nội suy Lagrange và hermite một chiều. Giải bài toán nội suy Hermite hai chiều với mốc nội suy nằm trên đường tròn và nghiên cứu các tính chất của đa thức nội suy.

Người hướng dẫn : Phùng Văn Mạnh - TS

**075. Nguyễn, Thị Thu.**

*Nguyên lý biến phân tron trong không gian Banach/ Nguyễn Thị Thu: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 32 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2155

Phân loại (DDC): 515.732

\*Tóm tắt : Trình bày các khái niệm cơ bản về hàm khả vi Gateaux, khả vi Frechet; chuẩn khả vi Gateaux, khả vi Frechet; định lý Smulyan về tiêu chuẩn khả vi của chuẩn; mối liên hệ giữa tính khả vi của chuẩn với những tính chất hình học của không gian; một số ví dụ về chuẩn khả vi Gateaux, khả vi Frechet. Trình bày nguyên lý biến phân tron trong không gian Banach chấp nhận một hàm bump Lipschitz khả vi Frechet (hoặc Gateaux).

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khiêm - TS

**076. Nguyễn, Tiến Điện.**

*Tổ chức hoạt động đánh giá kết quả học tập Phương trình lượng giác lớp 11 THPT trong dạy học hợp tác/ Nguyễn Tiến Điện: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 76 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2103

Phân loại (DDC): 516.240712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Tìm hiểu mục tiêu, chuẩn kiến thức, kĩ năng và nội dung dạy học Phương trình lượng giác lớp 11 THPT. Thiết kế các công cụ và đề xuất quy trình tổ chức hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh trong dạy học hợp tác Phương trình lượng giác lớp 11 THPT. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Hoàng Lê Minh - PGS.TS

**077. Phạm, Thị Diệu.**

*Phần tử bất khả quy trong một vài lớp vành và ứng dụng/ Phạm Thị Diệu: Luận văn Thạc sỹ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2086

Phân loại (DDC): 512.4

\*Tóm tắt : Hệ thống các khái niệm cơ bản về phần tử bất khả quy, các tính chất của phần tử bất khả quy trong một vài lớp vành. Trình bày một số tiêu chuẩn để kiểm tra đánh giá tính bất khả quy của một đa thức trong vành  $Q[x]$ , ứng dụng của phần tử bất khả quy để xác định đa thức bất khả quy trong vành  $Q[x]$  và giải một số phương trình nghiệm nguyên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Công Minh - PGS. TS

**078. Phạm, Thị Nga.**

*Điều kiện đủ qua đa diện Newton để một đa thức là tổng các bình phương đa thức/* Phạm Thị Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và Tô pô: 60.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 39 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1683

Phân loại (DDC): 516

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cơ sở về đa thức, đa thức dương và bài toán biểu diễn đa thức dương, một điều kiện đủ qua các hệ số của đa thức để đa thức là tổng các bình phương đa thức, bất đẳng thức số học - hình học đối với sự phân tích một đa thức thành tổng các bình phương đa thức. Diễn đạt, chứng minh các kết quả và ví dụ về điều kiện đủ qua đa diện Newton để một đa thức là tổng bình phương các đa thức.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thảo - TS

**079. Quãn, Thị Bạch Mai.**

*Tính ổn định yếu của một lớp bao hàm thức vi phân cấp phân số với hiệu ứng xung/* Quãn Thị Bạch Mai: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 44 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2049

Phân loại (DDC): 515.392

\*Tóm tắt : Tìm hiểu lý thuyết nửa nhóm các toán tử tuyến tính. Nghiên cứu bao hàm thức vi phân cấp phân số và lý thuyết điểm bất động cho ánh xạ đa trị.

Người hướng dẫn : Trần Đình Kế - PGS.TS

**080. Trần, Thị Hòa.**

*Bài toán Cauchy-Dirichlet đối với phương trình parabolic trong miền không chính quy/* Trần Thị Hòa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 37 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2057

Phân loại (DDC): 515.3534

\*Tóm tắt : Tìm hiểu tổng quan về bài toán. Nghiên cứu các phương pháp tiếp cận đối với các bài toán biên không dừng trên miền không chính quy, đặc biệt là phương pháp xấp xỉ miền. Vận dụng phương pháp xấp xỉ miền để nghiên cứu bài toán, thiết lập các kết quả trung gian để nhận được kết quả mong muốn cuối cùng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thành Anh - TS

**081. Trịnh, Thị Phương.**

*Vận dụng những bài học từ đề án nghiên cứu video của TIMSS trong dạy học môn Toán ở trường phổ thông Việt Nam/ Trịnh Thị Phương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 85 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2128

Phân loại (DDC): 510.712

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lí luận và thực tiễn về đề án TIMSS. Vận dụng những bài học từ đề án nghiên cứu video của TIMSS trong dạy học hợp tác nội dung chương "Hàm số bậc nhất và hàm số bậc hai" đại số 10. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Vũ Đình Phương - TS

**082. Võ, Thị Huyền.**

*Dạy học thống kê ở Trường Đại học Cảnh sát nhân dân theo hướng gắn với thực tiễn nghề nghiệp/ Võ Thị Huyền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 151 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2328

Phân loại (DDC): 519.50711

\*Tóm tắt : Năng lực nghề nghiệp cảnh sát nhân dân, vai trò của thống kê đối với thực tiễn nghề nghiệp của người cảnh sát nhân dân và yêu cầu của dạy học Thống kê theo hướng gắn với thực tiễn nghề nghiệp cho sinh viên Trường Đại học Cảnh sát nhân dân. Trên cơ sở nghiên cứu thực trạng, luận văn đề xuất một số biện pháp dạy học Thống kê ở Trường Đại học Cảnh sát nhân dân theo hướng gắn với thực tiễn nghề nghiệp. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Thu Thủy – TS%Chu Cẩm Thơ - TS

**083. Vũ, Quang Huy.**

*Rèn luyện tư duy hàm cho học sinh phổ thông thông qua dạy học giải bài tập về bất đẳng thức/ Vũ Quang Huy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 88 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1900

Phân loại (DDC): 512.970712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về tư duy hàm. Tìm hiểu thực tiễn việc rèn luyện tư duy hàm ở nhà trường phổ thông. Đề xuất một số biện pháp rèn luyện, phát triển tư duy hàm trong dạy học bất đẳng thức. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Tuấn - PGS.TS

**084. Vũ, Thị Huệ.**

*Cấu trúc module trên vành định giá rời rạc/ Vũ Thị Huệ: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 66 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1942

Phân loại (DDC): 512.4

\*Tóm tắt : Trình bày các khái niệm và tính chất cơ bản của vành định giá rời rạc và miền Dedekind. Nghiên cứu các vấn đề trên miền ideal chính về module xoắn, module không xoắn và module tự do. Trình bày các khái niệm và tính chất của module chia được, module thuần túy và tổng trực tiếp của các module cyclic.

Người hướng dẫn : Phùng Hồ Hải - GS.TSKH

**085. Vũ, Tiến Luân.**

*Thiết kế và sử dụng bài toán mở trong dạy học chủ đề "Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng"/ Vũ Tiến Luân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 76 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2021

Phân loại (DDC): 516.22076

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những nghiên cứu lí luận về bài toán mở. Khảo sát thực trạng sử dụng bài toán mở, thiết kế bài toán mở và đề xuất cách thức sử dụng bài toán mở trong dạy học chủ đề "Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng". Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Lê Tuấn Anh - TS

**530. VẬT LÝ HỌC**

**086. Bounta, Souliya.**

*Xây dựng và sử dụng dụng cụ thí nghiệm đơn giản trong dạy học các kiến thức phần "Nhiệt học" lớp 8 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh ở nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào/ Bounta Souliya: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 73 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2270

Phân loại (DDC): 536.078

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về việc xây dựng và sử dụng thiết bị thí nghiệm trong dạy học Vật lý ở trường THCS. Xây dựng thiết bị thí nghiệm và soạn thảo tiến trình dạy học các bài học về Nhiệt học (Vật lý lớp 8) trường THCS nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Đức Vượng - TS

**087. Dương, Thị Lan.**

*Đánh giá năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học chương Chất khí Vật lí 10/ Dương Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 106 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2169

Phân loại (DDC): 533.60712

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn để hình thành và phát huy năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Xây dựng công cụ đánh giá năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học chương "Chất khí" Vật lí 10. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Lương Việt Thái - TS

**088. Đồng, Văn Công.**

*Tổ chức dạy học các kiến thức về "Sóng ánh sáng" Vật lí 12 nhằm phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh/ Đồng Văn Công: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 102 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2275

Phân loại (DDC): 535.40712

\*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận về dạy học phát triển năng lực, năng lực thực nghiệm; các phương pháp dạy học định hướng phát triển năng lực, năng lực thực nghiệm. Xây dựng bộ công cụ đánh giá các tiêu chí chất lượng năng lực thực nghiệm. Xây dựng tiến trình dạy học các kiến thức "Sóng ánh sáng" Vật lí 12 nhằm phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Biên - PGS.TS% Tưởng Duy Hải - TS

**089. Lê, Minh Hiền.**

*Tổ chức dạy học chủ đề tích hợp "Các lực cơ học và sự vận động của cơ thể người" ở trường Trung học Phổ thông/ Lê Minh Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 112 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2091

Phân loại (DDC): 531.10712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc dạy học chủ đề tích hợp. Xây dựng nội dung, thiết kế phương án dạy học chủ đề tích hợp "Các lực cơ học và sự vận động của cơ thể người" ở THPT. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Ngô Diệu Nga - TS

**090. Lê, Thị Nga.**

*Xây dựng website hỗ trợ học sinh tự ôn tập củng cố và kiểm tra đánh giá kiến thức chương "Điện học" - Vật lý 9/ Lê Thị Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 122 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2173

Phân loại (DDC): 537.07854678

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và cơ sở thực tiễn phát huy tính tích cực, kỹ năng tự học của việc tự ôn tập, củng cố và kiểm tra đánh giá. Xây dựng trang Web hỗ trợ việc tự ôn tập, củng cố và kiểm tra đánh giá kiến thức của học sinh nhằm phát huy tính tích cực, kỹ năng tự học. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Phạm Xuân Quế - PGS.TS

**091. Lê, Thị Trí.**

*Tổ chức dạy học chuyên đề "Các định luật bảo toàn" Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh/ Lê Thị Trí: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 103 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2102

Phân loại (DDC): 530.110712

\*Tóm tắt : Cơ sở lí luận và thực tiễn về tổ chức dạy học chuyên đề nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh. Xây dựng chuyên đề dạy học "Các định luật bảo toàn" nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Biên - PGS.TS

**092. Lưu, Vương Quỳnh Đô.**

*Thiết kế, chế tạo và sử dụng dụng cụ thí nghiệm trong dạy học "Lực đàn hồi" Vật lý lớp 10/ Lưu Vương Quỳnh Đô: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 91 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2088

Phân loại (DDC): 531.382078

\*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lí luận của việc sử dụng thí nghiệm trong tổ chức hoạt động nhận thức của học sinh khi dạy học Vật lý ở trường phổ thông. Thiết kế, chế tạo và sử dụng thiết bị thí nghiệm nghiên cứu lực đàn hồi trong dạy học bài "Lực đàn hồi" sách giáo khoa lớp 10 nâng cao. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Dương Xuân Quý - TS

**093. Nguyễn, Phương Liên.**

*Nghiên cứu công nghệ chế tạo và một số tính chất của vật liệu quang xúc tác nền ZrO<sub>2</sub> và tổ hợp ZrO<sub>2</sub> - TiO<sub>2</sub>/ Nguyễn Phương Liên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 89 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2127

Phân loại (DDC): 530.41

\*Tóm tắt : Xác định cấu trúc tinh thể và một số tính chất của ZrO<sub>2</sub>, của TiO<sub>2</sub>. Đưa ra kỹ thuật thực nghiệm, tính toán và đánh giá kết quả thực nghiệm chế tạo mẫu ZrO<sub>2</sub> và hệ mẫu ZrO<sub>2</sub> - TiO<sub>2</sub> cũng như kết quả tính toán mô phỏng ZrO<sub>2</sub> và vật liệu tổ hợp ZrO<sub>2</sub> - TiO<sub>2</sub> sử dụng lý thuyết phiên hàm mật độ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Minh Thùy - PGS.TS

**094. Nguyễn, Thị Nhung.**

*Xây dựng và sử dụng bài tập Vật lý theo hướng bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học chương "Chất rắn và chất lỏng, sự chuyển thể" - Vật lý 10/ Nguyễn Thị Nhung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 133 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1666

Phân loại (DDC): 536.63076

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về xây dựng bài tập Vật lý theo hướng phát triển năng lực học sinh, bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Trên cơ sở xây dựng hệ thống bài tập chương "Chất rắn và chất lỏng, Sự chuyển thể" - Vật lý 10 nhằm bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh, luận văn tiến hành thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính hiệu quả của đề tài và xử lí số liệu để đánh giá tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Trần Huy Hoàng - PGS.TS

**095. Nguyễn, Thị Thiết.**

*Tổ chức dạy học chủ đề "Âm học" môn Khoa học tự nhiên lớp 7 theo mô hình trường học mới cấp Trung học cơ sở/ Nguyễn Thị Thiết: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 160 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1902

Phân loại (DDC): 534.0712

\*Tóm tắt : Trình bày cơ sở pháp lí, lí luận và thực trạng của việc dạy học thí điểm nội dung Vật lý ở môn khoa học tự nhiên theo mô hình trường học mới cấp THCS trên địa bàn tỉnh Kon Tum. Xây dựng tiến trình tổ chức dạy học chủ đề "Âm học" ở môn Khoa học tự nhiên lớp 7 theo mô hình trường học mới cấp THCS. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Giang - TS

**096. Nguyễn, Thị Thùy Dương.**

*Chế tạo và nghiên cứu một số tính chất của vật liệu TiO<sub>2</sub> pha tạp tổ hợp ZnWO<sub>4</sub>/* Nguyễn Thị Thùy Dương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 64 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2055

Phân loại (DDC): 530.41

\*Tóm tắt : Tổng quan về vật liệu TiO<sub>2</sub>, TiO<sub>2</sub>/ZnWO<sub>4</sub>, TiO<sub>2</sub> pha tạp tổ hợp với ZnWO<sub>4</sub>. Trình bày thực nghiệm chế tạo mẫu. Kết quả và thảo luận.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khánh - PGS.TS%Nguyễn Cao Khang - TS

**097. Nguyễn, Thị Trang.**

*Tổ chức dạy học chủ đề tích hợp "Cân bằng của vật rắn trong cuộc sống quanh ta" ở trường Trung học phổ thông/* Nguyễn Thị Trang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật Lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 88 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2168

Phân loại (DDC): 531.0712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về dạy học tích hợp. Tìm hiểu thực tế dạy và học kiến thức "Cân bằng của vật rắn". Tìm hiểu nội dung kiến thức "Cân bằng vật rắn" trong mối liên hệ với các môn khoa học khác: Sinh học, công nghệ và xây dựng chủ đề tích hợp "Cân bằng của vật rắn trong cuộc sống quanh ta".

Người hướng dẫn : Đỗ Hương Trà - GS. TS

**098. Phạm, Thị Bích Thủy.**

*Chế tạo và sử dụng thiết bị thí nghiệm có bộ đánh tia lửa điện trong dạy học chuyển động của chất điểm - Vật lý lớp 10/* Phạm Thị Bích Thủy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2136

Phân loại (DDC): 531.112078

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận dạy học hiện đại về các phương pháp, hình thức dạy học nhằm phát triển năng lực của học sinh trong học tập. Chế tạo bộ thí nghiệm và tổ chức hoạt động dạy học các kiến thức và chuyển động thẳng của chất điểm trong chương trình Vật lý 10. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi, hiệu quả của tiến trình dạy học.

Người hướng dẫn : Nguyễn Mạnh Thảo - PGS.TS

**099. Phạm, Thị Hiền.**

*Nghiên cứu độ dẫn nhiệt của vật liệu siêu dẫn nhiệt độ cao/ Phạm Thị Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và Vật lý toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 47 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1679

Phân loại (DDC): 530.1

\*Tóm tắt : Trình bày khái niệm cơ bản, một số lý thuyết quan trọng áp dụng cho siêu dẫn, ứng dụng của các vật liệu siêu dẫn; lý thuyết Ginzburg - Landau. Tính toán độ dẫn nhiệt của vật liệu siêu dẫn nhiệt độ cao.

Người hướng dẫn : Bùi Đức Tĩnh - TS

**100. Phan, Thị Hồng Phương.**

*Lựa chọn, soạn thảo và sử dụng bài tập có nội dung thực tế chương "Các định luật bảo toàn" Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn của học sinh/ Phan Thị Hồng Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 142 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2089

Phân loại (DDC): 530.11076

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc lựa chọn, soạn thảo và sử dụng bài tập có nội dung thực tế trong dạy học Vật lý. Lựa chọn, soạn thảo và sử dụng bài tập có nội dung thực tế trong dạy học chương "Các định luật bảo toàn" Vật lý 10. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Hương Trà - GS.TS

**101. Thiều, Thị Diệu.**

*Lựa chọn, soạn thảo và sử dụng bài tập có nội dung thực tế chương "chất rắn và chất lỏng. Sự chuyển thể" Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn của học sinh/ Thiều Thị Diệu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 156 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2093

Phân loại (DDC): 536.63076

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc lựa chọn, soạn thảo và sử dụng bài tập có nội dung thực tế trong dạy học Vật lý. Lựa chọn, soạn thảo và sử dụng bài tập có nội dung thực tế trong dạy học chương "Chất rắn và chất lỏng. Sự chuyển thể" Vật lý 10. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đỗ Hương Trà - GS.TS

**102. Trần, Thị Hoài.**

*Chế tạo FeCo bằng phương pháp Polyol và nghiên cứu sự ảnh hưởng của các điều kiện thí nghiệm tới mẫu FeCo/* Trần Thị Hoài: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 47 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1918

Phân loại (DDC): 530.413

\*Tóm tắt : Nghiên cứu và chế tạo vật liệu từ mềm Fe-Co chế tạo bằng phương pháp Polyol từ các vật liệu ban đầu: Iron chloride tetra hydrate, Cobalt acetate tetra hydrate, Ethylene glycol 1100 và Sodiumhydroxide. Khảo sát ảnh hưởng của độ pH đến sự tạo hạt nano Fe-Co , của tỉ phần (Fe/Co) lên tính chất từ của hạt Fe-Co bằng phương pháp polyol.

Người hướng dẫn : Trần Minh Thi - PGS.TS

**103. Trần, Thị Hương.**

*Xây dựng và sử dụng bài tập trong dạy học chương trình "Động lực học chất điểm" Vật lí 10 nhằm bồi dưỡng năng lực sáng tạo của học sinh/* Trần Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 114 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2087

Phân loại (DDC): 531.11076

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về bài tập Vật lý ở trường phổ thông, cơ sở lí luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực sáng tạo của học sinh trong dạy học Vật lí ở trường THPT. Xây dựng và sử dụng bài tập trong dạy học chương "Động lực học chất điểm" Vật lí 10 nhằm bồi dưỡng năng lực sáng tạo của học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Ngô Diệu Nga - TS

**104. Trần, Thị Kim Chi.**

*Tổ chức hoạt động ngoại khóa về ứng dụng kĩ thuật của các kiến thức phần Điện từ học - Vật lí 11 theo hướng phát huy tính tích cực và năng lực sáng tạo của học sinh/* Trần Thị Kim Chi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 109 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2094

Phân loại (DDC): 537.0712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về biểu hiện của tính tích cực và năng lực sáng tạo của học sinh trong học tập nói chung và trong học tập môn Vật lí nói riêng, cơ sở lí luận của hoạt động ngoại khóa, hoạt động ngoại khóa môn Vật lí, vai trò của dạy học các ứng dụng kĩ thuật vật lí để phát huy tính tích cực và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh. Xây dựng nội dung và tiến trình tổ chức hoạt động ngoại khóa về các ứng dụng kĩ thuật của phần Điện từ học theo hướng phát huy tính tích cực và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Phạm Xuân Quế - PGS.TS

**105. Vũ, Thị Thu Hiền.**

*Xây dựng và sử dụng bài tập thí nghiệm trong dạy học phần "Động lực học chất điểm" nhằm phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh lớp 10/ Vũ Thị Thu Hiền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 96 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1712

Phân loại (DDC): 531.11078

\*Tóm tắt : Trên cơ sở nghiên cứu chương trình, nội dung dạy học phần Động lực học chất điểm (Vật lí lớp 10 nâng cao), nghiên cứu về bài tập Vật lí nói chung và bài tập thí nghiệm nói riêng trong dạy học, luận văn đưa ra thực nghiệm sư phạm đánh giá kết quả thực hiện đề tài.

Người hướng dẫn : Dương Xuân Quý - TS

**540. HÓA HỌC**

**106. Hà, Thị Thùy Quyên.**

*Xây dựng chủ đề và tổ chức dạy học tích hợp trong chương Amin - Amino axit - Protein - Hóa học 12 theo phương pháp bàn tay nặn bột/ Hà Thị Thùy Quyên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 73 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2039

Phân loại (DDC): 547.0420712

\*Tóm tắt : Cơ sở lí luận và thực tiễn của vấn đề dạy học tích hợp theo phương pháp bàn tay nặn bột. Xây dựng chủ đề và tổ chức dạy học tích hợp trong chương Amin - Amino axit - Protein Hóa học 12 nhằm phát huy năng lực sáng tạo cho học sinh Trung học phổ thông. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Phạm Hồng Bắc - TS

**107. Ngô, Thị Tám Hương.**

*Thiết kế một số chủ đề dạy học tích hợp trong dạy học chương: Amin - amino axit và protein nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh/ Ngô Thị Tám Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 99 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2170

Phân loại (DDC): 547.0420712

\*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lí luận và thực tiễn của dạy học tích hợp phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh. Thiết kế một số chủ đề dạy học tích hợp nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh THPT. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Trung Ninh - PGS.TS

**108. Nguyễn, Phương Nhân.**

*Nghiên cứu khả năng xúc tác quang của vật liệu TiO<sub>2</sub> pha tạp Er, Eu, Sm bằng thực nghiệm và các phương pháp tính toán hóa học lượng tử/ Nguyễn Phương Nhân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 81 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2018

Phân loại (DDC): 546.5126

\*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng hợp vật liệu TiO<sub>2</sub> pha tạp nguyên tố hiếm bằng phương pháp sol - gel. Dùng các phương pháp phân tích để nghiên cứu cấu trúc và tính chất của vật liệu tổng hợp được. Nghiên cứu khả năng xúc tác quang của vật liệu bằng phản ứng oxi hóa phân hủy phenol và các phương pháp tính toán hóa học lượng tử.

Người hướng dẫn : Đào Thị Bích Diệp – TS%Lê Thị Hồng Hải - PGS.TS

**109. Nguyễn, Thị Phương Thúy.**

*Vận dụng dạy học dự án trong dạy học phần Hóa học hữu cơ nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh ở trường Trung học phổ thông miền núi phía Bắc/ Nguyễn Thị Phương Thúy: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 138 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2331

Phân loại (DDC): 547.00712

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lí luận và thực tiễn của đề tài. Nghiên cứu sử dụng phương pháp dạy học dự án nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học Hóa học hữu cơ ở trường Trung học phổ thông miền núi phía Bắc. Thiết kế và sử dụng công cụ đánh giá năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học dự án và thiết kế kế hoạch bài dạy có sử dụng dạy học dự án phần Hóa học hữu cơ Trung học phổ thông. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sửu - PGS.TS% Vũ Quốc Trung - PGS.TS

**110. Nguyễn, Thị Thanh Hoài.**

*Nghiên cứu tổng hợp và cấu trúc một số hợp chất chứa vòng furoxan và vòng quinolin từ metyleugenol/ Nguyễn Thị Thanh Hoài: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 58 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2052

Phân loại (DDC): 547.59

\*Tóm tắt : Từ eugenol tổng hợp ra hợp chất vòng furoxan, nhóm amino. Tìm điều kiện thực hiện phản ứng tạo vòng quinolin từ metyleugenol. Thực hiện một số phản ứng chuyển hóa hợp chất chứa vòng furoxan và vòng quinolin thành các hợp chất mới. Xác định cấu trúc các hợp chất thu được. Thăm dò hoạt tính sinh học một số hợp chất tổng hợp được.

Người hướng dẫn : Trịnh Thị Huân – TS%Nguyễn Hữu Đình - GS.TS

**111. Nguyễn, Thị Thủy.**

*Tổng hợp và nghiên cứu cấu trúc một vài dẫn chất của 7-(Cacboxymetoxy)-6-Hidroxi-3-Sunfoquinolin/ Nguyễn Thị Thủy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 60.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 64 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2053

Phân loại (DDC): 547.596

\*Tóm tắt : Tổng hợp một số hợp chất mới thuộc loại quinolin nhiều nhóm thế. Thăm dò khả năng phản ứng của các hợp chất mới thu được.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Tuyết Lan – TS%Nguyễn Hữu Đĩnh - GS.TS

**570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC**

**112. Điều, Thị Thân.**

*Nghiên cứu đánh giá khả năng sinh tổng hợp polyhydroxyalkanoate từ các nguồn cacbon khác nhau của vi khuẩn phân lập từ đất Hà Đông/ Điều Thị Thân: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Vi sinh vật học: 60.42.01.07 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 46 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2131

Phân loại (DDC): 579.3

\*Tóm tắt : Phân lập, đánh giá và tuyển chọn chủng vi khuẩn có khả năng sinh tổng hợp polyhydroxyalkanoate từ các nguồn cacbon khác nhau. Mô tả hình thái khuẩn lạc và tế bào chủng vi khuẩn tuyển chọn. Nghiên cứu ảnh hưởng của PH, nhiệt độ, phốt pho đến sự sinh trưởng, phát triển và khả năng tích lũy PHA của chủng tuyển chọn. Nghiên cứu lên men sản xuất PHA của chủng tuyển chọn trong nồi lên men 10L.

Người hướng dẫn : Đoàn Văn Thược - TS

**113. Nguyễn, Đức Ngọc.**

*Nghiên cứu sử dụng bã mía thủy phân làm cơ chất lên men sản xuất polyhydroxyalkanoate (PHA)/ Nguyễn Đức Ngọc: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Vi sinh vật học: 60.42.01.07 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 53 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2273

Phân loại (DDC): 572.4929

\*Tóm tắt : Sơ bộ tuyển chọn chủng vi khuẩn có khả năng chuyển hóa dịch thủy phân bã mía thành PHA, lên men mẻ trong nồi lên men, lên men bán liên tục trong nồi lên men, tinh sạch PHA từ chủng *Halômnas boliviensis* LC1.

Người hướng dẫn : Đào Văn Thược - TS

**114. Nguyễn, Thị Việt Nga.**

*Hình thành cho sinh viên kỹ năng đánh giá năng lực khoa học của học sinh theo quan điểm PISA trong dạy học Sinh học ở trường phổ thông/ Nguyễn Thị Việt Nga: Luận án Tiến sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Sinh học: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 149 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2334

Phân loại (DDC): 570.712

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn, cấu trúc kỹ năng đánh giá năng lực khoa học của học sinh theo quan điểm PISA. Đề xuất quy trình xây dựng câu hỏi đánh giá năng lực khoa học theo quan điểm PISA trong dạy học Sinh học và quy trình đánh giá năng lực khoa học trong dạy học theo quan điểm PISA. Đề xuất quy trình hình thành cho sinh viên kỹ năng đánh giá năng lực khoa học của học sinh theo quan điểm PISA trong dạy học Sinh học. Xây dựng tiêu chí đánh giá mức độ đạt được của kỹ năng được hình thành và hệ thống bài tập rèn luyện cho sinh viên kỹ năng đánh giá năng lực khoa học của học sinh theo quan điểm PISA trong dạy học Sinh học. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đinh Quang Báo - GS.TS

**115. Trần, Thị Thanh Xuân.**

*Dạy học khám phá phần cơ sở di truyền học ở lớp chuyên Sinh Trung học phổ thông/ Trần Thị Thanh Xuân: Luận án Tiến sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Bộ môn Sinh học: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 138 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2330

Phân loại (DDC): 576.50712

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận liên quan đến đề tài gồm dạy học khám phá, năng lực, năng lực nghiên cứu khoa học. Điều tra thực trạng nhận thức về dạy học khám phá, tổ chức dạy học khám phá và rèn năng lực nghiên cứu khoa học ở trường THPT chuyên ở Việt Nam. Phân tích nội dung phần Cơ sở di truyền học của học sinh lớp chuyên Sinh. Xác định cấu trúc của năng lực nghiên cứu khoa học. Đề xuất quy trình thiết kế đề tài khoa học và vận dụng quy trình để thiết kế các đề tài khoa học phần Cơ sở di truyền học. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Lê Đình Trung - PGS.TS% Trần Văn Kiên - TS

**580. THỰC VẬT HỌC**

**116. Nguyễn, Thị Hải Vân.**

*Nghiên cứu tính chất sinh lý, hóa sinh và sự tích lũy một số nguyên tố khoáng ở cây đậu tương dưới tác động của phân lân và molipđen/ Nguyễn Thị Hải Vân: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 60.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 96 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2154

Phân loại (DDC): 583.740724

\*Tóm tắt : Nghiên cứu ảnh hưởng riêng rẽ và phối hợp của phân lân và molipđen đến: một số chỉ tiêu sinh lý sinh trưởng của cây đậu tương; một số chỉ tiêu sinh lý hóa sinh; sự tích lũy nguyên tố khoáng: Phốtpho, kali, canxi và magie trong hạt đậu tương, năng suất hạt đậu tương.

Người hướng dẫn : Vũ Văn Hiến - PGS.TS

**117. Trần, Thị Kim Dung.**

*Nghiên cứu ảnh hưởng của một số yếu tố môi trường và chất điều tiết sinh trưởng đến quá trình nhân giống loài Lan Kim tuyến (Anoectochilus setaceus Blue) bằng phương pháp in vitro/*  
Trần Thị Kim Dung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 60.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 61 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1965,2174

Phân loại (DDC): 584.41634

\*Tóm tắt : Xác định được chất khử trùng tạo mẫu sạch. Xác định môi trường nền thích hợp cho nuôi cấy mô Lan Kim tuyến. Nghiên cứu ảnh hưởng của một số chất điều tiết sinh trưởng đến nhân giống Lan Kim tuyến. Ảnh hưởng của dịch nghiền khoai tây bổ sung đến sự phát sinh hình thái và hệ số nhân của Lan Kim tuyến. Nghiên cứu ảnh hưởng của than hoạt tính đến ra rễ. Phương pháp đưa cây ra vườn ươm.

Người hướng dẫn : Trần Thị Thanh Huyền – TS%Phùng Tôn Quyền - TS

**590. ĐỘNG VẬT HỌC**

**118. Hoàng, Thị Thanh Mùi.**

*Nghiên cứu đa dạng thành phần loài chim ở khu du lịch sinh thái Thung Nham, tỉnh Ninh Bình/*  
Hoàng Thị Thanh Mùi: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Động vật học: 60.42.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 51 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1452

Phân loại (DDC): 598.0959739

\*Tóm tắt : Xác định thành phần và sự phân bố các loài chim theo sinh cảnh và theo tuyến điều tra. Trên cơ sở nghiên cứu thực trạng các loài chim nước làm tổ tập đoàn tại Thung Nham, luận văn đề xuất một số giải pháp bảo tồn và phát triển du lịch quan sát chim ngoài thiên nhiên ở Thung Nham.

Người hướng dẫn : Nguyễn Lâm Hùng Sơn - PGS.TS

**600. CÔNG NGHỆ**

**119. Nguyễn, Thị Dung.**

*Vận dụng phương pháp sáng tạo khoa học kỹ thuật trong dạy học môn Công nghệ 12/*  
Nguyễn Thị Dung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 97 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2026

Phân loại (DDC): 670.712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc vận dụng phương pháp sáng tạo khoa học kỹ thuật trong dạy học bộ môn Công nghệ 12. Vận dụng phương pháp sáng tạo khoa học kỹ thuật trong thiết kế bài dạy phần Kỹ thuật điện tử môn Công nghệ 12 ở trường phổ thông. Kiểm nghiệm và đánh giá các bài dạy đã thiết kế.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khôi - PGS. TS

**120. Nguyễn, Thị Hồng Hạnh.**

*Nghiên cứu mối liên quan giữa gen và một số yếu tố môi trường với rối loạn lipid máu ở trẻ 6 - 11 tuổi tại Hà Nội/ Nguyễn Thị Hồng Hạnh: Luận án Tiến sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học người và động vật: 62.42.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 143 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1891

Phân loại (DDC): 612.150157286

\*Tóm tắt : Xác định mối liên quan của 4 SNP thuộc gen APOE, APOA5 và APOC3 với RLLM ở trẻ 6 - 11 tuổi tại Hà Nội. Nghiên cứu mối liên quan của một số yếu tố môi trường với rối loạn lipid máu ở trẻ 6 - 11 tuổi. Phân tích tổng hợp mối liên quan của gen và một số yếu tố môi trường với rối loạn lipid máu của trẻ 6 - 11 tuổi tại Hà Nội.

Người hướng dẫn : Lê Thị Hợp - GS.TS% Bùi Thị Nhung - TS

**121. Nguyễn, Thị Trung Thu.**

*Thực trạng, một số yếu tố môi trường và đa hình gen liên quan với tiền đái tháo đường ở người 40 - 64 tuổi tại tỉnh Hà Nam/ Nguyễn Thị Trung Thu: Luận án Tiến sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Sinh lí học người và động vật: 62.42.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 138 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1877

Phân loại (DDC): 616.462

\*Tóm tắt : Xác định tỉ lệ tiền đái tháo đường ở người 40 - 64 tuổi tại tỉnh Hà Nam. Tìm hiểu mối liên quan của một số yếu tố môi trường với tiền đái tháo đường. Xác định ảnh hưởng của một số đa hình trên gen FTO, TCF7L2, CDKN2A và KCNJ11 với tiền đái tháo đường. Phân tích ảnh hưởng kết hợp của một số yếu tố môi trường và đa hình gen với tiền đái tháo đường ở người 40 - 64 tuổi tại tỉnh Hà Nam.

Người hướng dẫn : Trần Quang Bình – TS% Nguyễn Đỗ Huy - PGS.TS

**700. NGHỆ THUẬT VÀ VUI CHƠI GIẢI TRÍ**

**122. Lê, Thị Quỳnh Như.**

*Nghiên cứu lựa chọn môn thể thao tự chọn cho học sinh trường Trung học Phổ thông Nguyễn Du - Nghi Xuân - Hà Tĩnh/ Lê Thị Quỳnh Như: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 95 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2166

Phân loại (DDC): 796.071259743

\*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận của vấn đề nghiên cứu. Đánh giá thực trạng công tác giáo dục thể chất của trường THPT Nguyễn Du - Nghi Xuân - Hà Tĩnh. Lựa chọn và ứng dụng môn thể thao tự chọn cho học sinh trường THPT Nguyễn Du - Nghi Xuân - Hà Tĩnh.

Người hướng dẫn : Phạm Đông Đức - TS

**123. Từ, Tất Tú.**

*Nghiên cứu lựa chọn biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho sinh viên Học viện Khoa học Quân sự/ Từ Tất Tú: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 85 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2042

Phân loại (DDC): 796.077

\*Tóm tắt : Tổng quan các vấn đề nghiên cứu: khái niệm thể chất, phát triển thể chất, hoàn thiện thể chất; quan điểm của Đảng và Nhà nước về công tác giáo dục thể chất; thực trạng công tác giáo dục thể chất Đại học, Cao đẳng ở nước ta hiện nay. Đánh giá thực trạng và những yếu tố ảnh hưởng tới chất lượng công tác giáo dục thể chất của Học viện Khoa học Quân sự. Nghiên cứu lựa chọn một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho sinh viên Học viện Khoa học Quân sự.

Người hướng dẫn : Phạm Đông Đức - TS

**800. VĂN HỌC VÀ TU TỬ HỌC**

**124. Bùi, Thị Quý.**

*Biểu tượng nghệ thuật trong thơ Nôm của Nguyễn Khuyến và Trần Tế Xương từ góc nhìn văn hóa/ Bùi Thị Quý: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 88 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2100

Phân loại (DDC): 895.922100934

\*Tóm tắt : Nghiên cứu hệ thống biểu tượng nghệ thuật trong thơ Nôm Nguyễn Khuyến và Trần Tế Xương từ góc nhìn văn hóa. Phân tích làm nổi bật giá trị của các biểu tượng nghệ thuật từ góc nhìn văn hóa trong thơ Nôm của Nguyễn Khuyến và Trần Tế Xương. Điểm tương đồng, khác biệt giữa các biểu tượng nghệ thuật trong thơ Nôm của Nguyễn Khuyến và Trần Tế Xương từ góc nhìn văn hóa.

Người hướng dẫn : Lã Nhâm Thìn - GS.TS

**125. Đào, Thị Lan.**

*Biện pháp phát triển năng lực giao tiếp thẩm mỹ trong dạy học "Tây Tiến" của Quang Dũng ở tỉnh Lào Cai/ Đào Thị Lan: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 100 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1908

Phân loại (DDC): 895.922134

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của đề tài. Vận dụng biện pháp phát triển năng lực giao tiếp thẩm mỹ trong dạy học "Tây Tiến" của Quang Dũng ở tỉnh Lào Cai. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Viết Chữ - PGS.TS

**126. Đỗ, Thị Mỹ Phương.**

*Truyện truyền kỳ Việt Nam thời Trung đại (Nhìn từ phương diện tổ chức cốt truyện và xây dựng nhân vật)/* Đỗ Thị Mỹ Phương: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 62.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 265 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2327

Phân loại (DDC): 895.9223109

\*Tóm tắt : Tổng quan tình hình nghiên cứu và cơ sở lý thuyết của đề tài. Xác định nguồn gốc và diện mạo truyện truyền kỳ Trung đại Việt Nam. Nghiên cứu truyện truyền kỳ Việt Nam nhìn từ hai phương diện: tổ chức cốt truyện và xây dựng nhân vật.

Người hướng dẫn : Vũ Thanh - PGS.TS

**127. Hoàng, Thị Thìn.**

*Hình tượng tác giả trong tản văn Cao Huy Thuần/* Hoàng Thị Thìn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 132 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2041

Phân loại (DDC): 895.9228408

\*Tóm tắt : Trình bày quan niệm về tản văn và hình tượng tác giả trong tản văn. Các vai hình tượng tác giả trong tản văn Cao Huy Thuần. Những phương thức biểu đạt hình tượng tác giả trong tản văn Cao Huy Thuần.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Hiếu - TS

**128. Lê, Thị Thảo.**

*Phát huy vai trò bạn đọc học sinh (dân tộc ít người - Tây Nguyên) trong giờ học tác phẩm văn chương ở Trung học phổ thông/* Lê Thị Thảo: , Chuyên ngành: . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 158 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2337

Phân loại (DDC): 807.12

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về vai trò bạn đọc học sinh trong việc tiếp nhận tác phẩm văn chương ở THPT. Phân tích thực trạng, hoàn cảnh học tập đặc thù của học sinh (dân tộc ít người – Tây Nguyên) trong giờ học tác phẩm văn chương ở THPT hiện nay. Đề xuất các nguyên tắc, biện pháp phát huy vai trò bạn đọc học sinh và tiến hành thực nghiệm tính khả thi của các biện pháp được đề xuất.

Người hướng dẫn : Phan Trọng Luận – GS%Phạm Thị Thu Hương – PGS.TS

**129. Lò, Thị Kim Oanh.**

*Cổ mẫu trong tiếng gọi nơi hoang dã của Jack London/ Lò Thị Kim Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 106 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2085

Phân loại (DDC): 813.52

\*Tóm tắt : Luận văn tập trung làm sáng tỏ vết tích các cổ mẫu được vận dụng và phát triển trong tiểu thuyết Tiếng gọi nơi hoang dã của nhà văn Jack London: cổ mẫu quyền lực con người, cổ mẫu quyền lực tự nhiên, cổ mẫu tự do và báo thù.

Người hướng dẫn : Lê Huy Bắc - GS. TS

**130. Nguyễn, Hoài Nam.**

*Thế giới nhân vật nữ trong Những người khốn khổ của V. Hugo/ Nguyễn Hoài Nam: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 91 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1941

Phân loại (DDC): 843.8

\*Tóm tắt : Tìm hiểu kiểu nhân vật nữ và nghệ thuật xây dựng kiểu nhân vật này của V. Hugo trong tiểu thuyết "Những người khốn khổ" qua đó nhận thức rõ hơn về cách thức lựa chọn và xây dựng nhân vật của trường phái lãng mạn.

Người hướng dẫn : Lê Nguyên Cẩn - PGS.TS

**131. Nguyễn, Thanh Vân.**

*Nghệ thuật so sánh trong truyện ngắn Nam Cao trước 1945/ Nguyễn Thanh Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam (Hiện đại): 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 118 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2129

Phân loại (DDC): 895.922332

\*Tóm tắt : Trên cơ sở phân tích, đánh giá những hiệu quả biểu đạt và thẩm mỹ của nghệ thuật so sánh trong truyện ngắn Nam Cao trước 1945, luận văn chỉ ra những nét riêng, độc đáo, những đóng góp về mặt nghệ thuật so sánh của Nam Cao ở thể loại truyện ngắn.

Người hướng dẫn : Trần Văn Toàn - PGS.TS

**132. Nguyễn, Thị Hiền.**

*Hình tượng người thầy trong các tác phẩm văn học nước ngoài ở trường Trung học Việt Nam/ Nguyễn Thị Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 102 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1939

Phân loại (DDC): 809.933557

\*Tóm tắt : Tập trung nghiên cứu nhân vật người thầy từ góc độ nội dung và nghệ thuật xây dựng hình tượng người thầy trong các tác phẩm: Người thầy đầu tin, Người trong bao, Buổi học cuối cùng; từ đó thấy được những giá trị tư tưởng mà nhà văn muốn gửi gắm khi xây dựng nhân vật này.

Người hướng dẫn : Thành Đức Hồng Hà - TS

**133. Nguyễn, Thị Hoàng Hà.**

*Vận dụng chiến thuật "Độc suy luận" trong dạy học truyện ngắn "Vợ nhặt" của Kim Lân/ Nguyễn Thị Hoàng Hà: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 93 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2126

Phân loại (DDC): 895.922332

\*Tóm tắt : Tổng hợp lí luận nghiên cứu về đọc hiểu và chiến thuật "Độc suy luận". Trên cơ sở khảo sát thực trạng, luận văn đề xuất định hướng vận dụng chiến thuật "Độc suy luận" vào dạy học truyện ngắn Vợ nhặt của Kim Lân, thiết kế bài học theo định hướng lí luận của đề tài và thực nghiệm để kiểm chứng tính khả thi của các đề xuất trong luận văn.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Thu Hương - PGS.TS

**134. Nguyễn, Thị Kim Dung.**

*Một số phương diện chủ yếu trong phong cách thơ Nguyễn Bính trước năm 1945/ Nguyễn Thị Kim Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 104 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1938

Phân loại (DDC): 895.922132

\*Tóm tắt : Trình bày những cơ sở hình thành phong cách thơ Nguyễn Bính. Tìm hiểu một số tập thơ tiêu biểu của Nguyễn Bính trước 1945, qua đó làm rõ một số phương diện chủ yếu về phong cách nghệ thuật thơ ông trước 1945 và khẳng định những nét độc đáo cũng như vị trí của Nguyễn Bính trong nền thơ ca Việt Nam hiện đại.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Xuyên - GS.TS

**135. Nguyễn, Thị Thu.**

*Quan niệm thơ trong thơ Việt Nam từ sau 1986 đến nay/ Nguyễn Thị Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lý luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 118 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2019

Phân loại (DDC): 895.922109

\*Tóm tắt : Tìm hiểu quan niệm về thơ trong thơ Việt Nam giai đoạn từ 1986 đến nay trên hai phương diện: Về nội dung, đó là những chiêm nghiệm về thơ; về nghệ thuật, tác giả đi sâu khám phá những hình thức biểu hiện quan niệm nghệ thuật bằng thơ, sử dụng đặc trưng thơ như vũ khí sắc bén khám phá bản chất của chính nó. Lý giải những vận động trong quan niệm thơ Việt từ sau 1986 cho đến nay để có cái nhìn toàn diện hơn vào hệ thống quan niệm thơ trong thơ nói chung.

Người hướng dẫn : Lê Trà My - TS

**136. Nguyễn, Thị Thu Hằng.**

*Mĩ cảm thị dân trong sáng tác của Nguyễn Tham Thiện Kế/ Nguyễn Thị Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lý luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 137 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2020

Phân loại (DDC): 895.922

\*Tóm tắt : Trình bày những vấn đề chung: khái niệm, đặc điểm mỹ cảm, đặc điểm của mỹ cảm; những biểu hiện của mỹ cảm thị dân trong văn học Việt Nam. Biểu hiện của mỹ cảm thị dân và nghệ thuật biểu hiện mỹ cảm thị dân trong sáng tác của tác giả Nguyễn Tham Thiện Kế chủ yếu là tập tùy bút Dặm ngàn hương cốm Mẹ.

Người hướng dẫn : Lê Lưu Oanh - PGS. TS

**137. Phạm, Thị Bích Hồng.**

*Cái tôi trữ tình trong thơ Lí Dã/ Phạm Thị Bích Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 83 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2084

Phân loại (DDC): 895.113

\*Tóm tắt : Giới thiệu những vấn đề liên quan đến cuộc đời, con người Lí Dã - một trong "Tứ đại nữ thi nhân" đời Đường. Phân tích, làm rõ cái tôi trữ tình trong các sáng tác thi ca của bà.

Người hướng dẫn : Dương Tuấn Anh - PGS. TS

**138. Phạm, Thị Hối.**

*"Nhân vật dưới đáy" trong truyện ngắn của M.Gorki và Nguyên Hồng/ Phạm Thị Hối: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài (Văn học Nga): 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 104 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2062

Phân loại (DDC): 809.39352625

\*Tóm tắt : Trên cơ sở tìm hiểu sự gặp gỡ trong quan điểm hiện thực và nhân đạo của M.Gorki và Nguyên Hồng về vấn đề "nhân vật dưới đáy", luận văn chỉ ra những tương đồng và những điểm riêng trong cách kể của M.Gorki và Nguyên Hồng khi viết về đề tài này.

Người hướng dẫn : Hà Thị Hòa - PGS.TS

**139. Phạm, Thị Mai Liên.**

*Đình Gia Khánh và thi pháp nghiên cứu văn học, văn hóa dân gian Việt Nam/ Phạm Thị Mai Liên: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Lý luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 129 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/2162

Phân loại (DDC): 895.922

\*Tóm tắt : Khái quát văn học, văn hóa dân gian trong tiến trình phát triển của văn học, văn hóa Việt Nam; vai trò của việc sưu tầm, nghiên cứu văn học, văn hóa dân gian; vị trí của Giáo sư Đình Gia Khánh trong nghiên cứu văn học, văn hóa dân tộc. Khảo sát, tìm hiểu phương pháp nghiên cứu của Giáo sư Đình Gia Khánh trên hai lĩnh vực: văn học dân gian và văn hóa dân gian.

Người hướng dẫn : Đình Thị Minh Hằng - PGS. TS

**140. Phạm, Thị Thu.**

*Parody/ Nhại trong tiểu thuyết Việt Nam đương đại/* Phạm Thị Thu: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 62.22.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 170 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/2335

Phân loại (DDC): 895.922340918

\*Tóm tắt : Luận án hướng tới các thực hành parody/ nhại trong tiểu thuyết Việt Nam giai đoạn giữa thập kỉ 80 của thế kỉ trước cho tới nay. Nghiên cứu các kiểu nhại khác nhau, trong đó tập trung vào các dạng thức nhại chính là nhại văn bản và các phong cách ngôn ngữ và nhại thể loại.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Bình - PGS.TS

**141. Phạm, Thị Tuyền.**

*Kiểu nhân vật hàn sĩ trong truyện Nôm bình dân/* Phạm Thị Tuyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 107 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2101

Phân loại (DDC): 895.922334093526222

\*Tóm tắt : Khái quát về hệ thống nhân vật trong truyện Nôm. Phân tích kiểu nhân vật hàn sĩ trong truyện Nôm bình dân nhìn từ hai phương diện khác nhau: phương diện nội dung và phương diện nghệ thuật.

Người hướng dẫn : Lê Thanh Oai - TS

**142. Trần, Thị Minh Chiên.**

*Văn hóa làng trong sáng tác của Nguyễn Quang Thiều/* Trần Thị Minh Chiên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận Văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 137 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1837

Phân loại (DDC): 895.922834

\*Tóm tắt : Từ việc đưa ra những vấn đề chung về văn hóa làng, luận văn đi sâu tái hiện bức tranh văn hóa làng quê và nét đặc sắc nghệ thuật biểu hiện văn hóa làng trong sáng tác Nguyễn Quang Thiều.

Người hướng dẫn : Lê Lưu Oanh - PGS.TS

**143. Trịnh, Thị Lan.**

*Dạy học hiểu bài tác gia văn học Nam Cao ở lớp 11 (Chương trình nâng cao)/* Trịnh Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 124 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/1905

Phân loại (DDC): 895.9220712

\*Tóm tắt : Khảo sát thực trạng dạy học bài tác gia văn học Nam Cao ở trường phổ thông. Tìm hiểu và xác định những tiêu chí cơ bản về một tác gia văn học và đặc điểm của một bài văn học sử về tác gia văn học. Vận dụng các biện pháp dạy học đọc hiểu thích hợp vào dạy học bài tác gia văn học Nam Cao. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Hùng - GS.TS

**144. Võ, Vinh Quang.**

*Nghiên cứu văn bản di sản Hán Nôm Nguyễn Nghiễm/* Võ Vinh Quang: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 62.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 229 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/1393

Phân loại (DDC): 895.92281

\*Tóm tắt : Tổng quan thời đại, quê hương, gia thế và hành trạng của Nguyễn Nghiễm. Phân tích di sản Hán Nôm Nguyễn Nghiễm: một số vấn đề văn bản học. Trên cơ sở đó đưa ra khái quát về một số giá trị của di sản Hán Nôm Nguyễn Nghiễm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc San - GS.TS% Dương Tuấn Anh - PGS.TS

**145. Vũ, Thị Thương.**

*Con người và tự nhiên trong "Con Bim trắng tai đen" của G. Troieponxki/* Vũ Thị Thương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài (Văn học Nga): 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 99 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2051

Phân loại (DDC): 891.7344

\*Tóm tắt : Luận văn đi sâu làm sáng rõ về thế giới con người, thế giới tự nhiên, mối quan hệ biện chứng giữa con người và tự nhiên trong tác phẩm "Con Bim trắng tai đen" của G. Troieponxki

Người hướng dẫn : Thành Đức Hồng Hà - TS

**900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ**

**146. Chu, Thị Ngọc.**

*Nghiên cứu cơ sở khoa học phục vụ quản lý Vườn Quốc gia Xuân Sơn - Phú Thọ với sự hỗ trợ của viễn thám và hệ thống tin địa lí/* Chu Thị Ngọc: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 60.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 114 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/2064

Phân loại (DDC): 915.9721

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lí luận về đặc điểm địa lí tự nhiên của Vườn Quốc gia, ứng dụng Viễn thám và GIS trong xây dựng cơ sở khoa học cho quản lý Vườn Quốc gia. Phân tích hiện trạng và đánh giá biến động thảm thực vật ở Vườn Quốc gia bằng Viễn thám GIS. Xây dựng cơ sở dữ liệu điều kiện tự nhiên và kinh tế - xã hội; xây dựng bản đồ sinh cảnh sống một số loài động thực vật quan trọng của Vườn Quốc gia Xuân Sơn và đề xuất các định hướng, giải pháp cho việc quản lý Vườn Quốc gia.

Người hướng dẫn : Hà Quý Quỳnh - TS

**147. Đỗ, Thị Thu Hương.**

*Vấn đề địa lý - lịch sử trong tác phẩm Gia Định thành thông chí và Sử học bị khảo/ Đỗ Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 95 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1476

Phân loại (DDC): 959.703

\*Tóm tắt : Khái quát về tác phẩm Gia Định thành thông chí và Sử học bị khảo. Phân tích vấn đề địa lý - lịch sử trong 2 tác phẩm trên. Qua đó góp phần tìm hiểu những vấn đề về địa lý và lịch sử vùng đất Nam Bộ nói riêng và đất nước Việt Nam nói chung. Đánh giá giá trị sử liệu của hai bộ sách, đặc biệt đối với việc nghiên cứu về địa lý và lịch sử vùng đất phía Nam của đất nước ta.

Người hướng dẫn : Đào Tố Uyên - PGS.TS

**148. Phạm, Thị Hương.**

*Dạy học tích hợp trong môn Địa lí lớp 11 THPT theo định hướng phát triển năng lực/ Phạm Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 157 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1903

Phân loại (DDC): 910.712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc tổ chức dạy học tích hợp trong môn Địa lí lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực. Đưa ra những yêu cầu và nguyên tắc đối với việc tổ chức dạy học tích hợp liên môn trong Địa lí 11 theo hướng phát triển năng lực. Xây dựng quy trình tổ chức dạy học tích hợp liên môn. Thiết kế và tổ chức dạy học tích hợp liên môn trong Địa lí 11 theo định hướng phát triển năng lực. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Đức - PGS.TS

**149. Phạm, Thị Phương Thảo.**

*Xây dựng và sử dụng xêri bản đồ giáo khoa điện tử trong dạy học Địa lí lớp 11 - THPT/ Phạm Thị Phương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học Địa lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2016 . - 121 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/1710

Phân loại (DDC): 910.223

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc xây dựng xêri bản đồ giáo khoa điện tử trong dạy học Địa lí lớp 11. Trình bày quy trình xây dựng và cách thức sử dụng xêri bản đồ giáo khoa điện tử trong dạy học Địa lí lớp 11 - THPT. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Kiều Văn Hoan - PGS.TS