

Tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD.

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC

000. Tin học, tri thức và hệ thống

100. Triết học & Tâm lý học

100: Triết học

150: Tâm lý học

160: Lôgich học

170: Đạo đức học

180: Triết học cổ đại...

200. Tôn giáo

300. Khoa học xã hội

310: Suu tập thống kê tổng quát

320: Khoa học chính trị

330: Kinh tế học

340: Luật pháp

350: Hành chính công và khoa học...

370: Giáo dục

400. Ngôn ngữ

500. Khoa học tự nhiên và toán học

510: Toán học

520: Thiên văn học và khoa học...

530: Vật lý học

540: Hóa học và khoa học liên quan

550. Khoa học về trái đất

560. Cổ sinh vật học. Cổ động...

580. Thực vật

590. Động vật

600. Công nghệ

610: Y học và sức khỏe

620: Kỹ thuật và các hoạt...

630: Nông nghiệp

640: Quản lý nhà cửa và gia đình

650: Quản lý và các dịch vụ...

660: Kỹ thuật hóa học...

670: Công nghệ sản xuất

680: Sản xuất sản phẩm...

690: Nhà và xây dựng

700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí

800. Văn học và tu từ học

900. Lịch sử và địa lý

910: Địa lý và du hành

920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu

930: Lịch sử thế giới cổ đại

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

Trong đó: D = Kho đọc

M = Kho mượn

T = Kho tra cứu

TC - V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)

G = Kho Giáo trình

LA = Kho Luận án

Ví dụ: VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc

AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn

510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình

V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

MỤC LỤC

100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC.....	3
300. KHOA HỌC XÃ HỘI.....	3
370. GIÁO DỤC.....	3
400. NGÔN NGỮ.....	14
510. TOÁN HỌC	15
530. VẬT LÝ HỌC.....	16
540. HÓA HỌC.....	35
570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC.....	46
590. ĐỘNG VẬT HỌC.....	47
800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC.....	47

001. Lê, Thị Quyết.

Giáo dục kỹ năng tự lập cho học sinh Tiểu học quận Long Biên, thành phố Hà Nội thông qua cộng đồng/ Lê Thị Quyết: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 72 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4741

Phân loại (DDC): 179.907

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục kỹ năng tự lập cho học sinh tiểu học thông qua cộng đồng. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục kỹ năng tự lập cho học sinh tiểu học quận Long Biên, thành phố Hà Nội thông qua cộng đồng và khảo nghiệm tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Anh - PGS.TS

300. KHOA HỌC XÃ HỘI

002. Đinh, Khắc Họa.

Văn hóa của người Tày ở xã Hưng Khánh, huyện Trấn Yên, tỉnh Yên Bái/ Đinh Khắc Họa: Luận văn Thạc sĩ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 8.31.06.30 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 114 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5196

Phân loại (DDC): 306.089959190597157

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở hình thành nền văn hoá của người Tày ở xã Hưng Khánh, huyện Trấn Yên: Vị trí địa lý, điều kiện tự nhiên, điều kiện kinh tế, xã hội... Tìm hiểu đặc điểm văn hoá vật chất và tinh thần của người Tày ở xã Hưng Khánh, tập trung vào một số vấn đề trong đời sống sinh hoạt như: Ăn uống, trang phục, nhà ở, sinh nở, cưới hỏi, tang ma, văn học nghệ thuật và lễ hội. Trên cơ sở đó đưa ra sự biến đổi, vận động trong đời sống văn hoá người Tày ở xã Hưng Khánh theo thời gian, bao gồm cả văn hoá vật chất và văn hoá tinh thần để thấy được những thay đổi tích cực và những giá trị truyền thống đang dần mai một, đồng thời đưa ra những kiến nghị để phát huy những giá trị văn hoá cần thiết.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Thúy - TS

370. GIÁO DỤC

003. Bùi, Bích Phương.

Dạy học Tập làm văn lớp 4 qua hoạt động trải nghiệm (kiểu bài tả cây cối)/ Bùi Bích Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học): 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 111 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4800

Phân loại (DDC): 372.623044

*Tóm tắt : Tìm hiểu lịch sử nghiên cứu về trải nghiệm, dạy học trải nghiệm và dạy học văn miêu tả qua hoạt động trải nghiệm. Nghiên cứu cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của việc dạy học Tập làm văn lớp 4 (kiểu bài tả cây cối) qua hoạt động trải nghiệm. Xây dựng và thiết kế một số kế hoạch bài học dạy Tập làm văn lớp 4 (kiểu bài tả cây cối) qua hoạt động trải nghiệm và tổ chức thực nghiệm để đánh giá tính khả thi của ý tưởng đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Kim Nga - TS

Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 12 năm 2019

004. Bùi, Đại Nghĩa.

Quản lý đội ngũ giáo viên các trường Trung học phổ thông ngoài công lập trên địa bàn thành phố Hải Phòng đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới/ Bùi Đại Nghĩa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4893

Phân loại (DDC): 373.1120959735

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về quản lý đội ngũ giáo viên Trung học phổ thông ngoài công lập. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả quản lý đội ngũ giáo viên các trường Trung học phổ thông ngoài công lập thành phố Hải Phòng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Phan Trọng Ngọ - PGS.TS

005. Bùi, Thị Oanh.

Phát triển ngôn ngữ biểu đạt cho trẻ 3 - 4 tuổi chậm phát triển ngôn ngữ/ Bùi Thị Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8.14.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 87 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4791

Phân loại (DDC): 371.914

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về phát triển giáo dục ngôn ngữ biểu đạt cho trẻ chậm phát triển ngôn ngữ. Phân tích thực trạng và đề xuất thực nghiệm biện pháp phát triển ngôn ngữ biểu đạt cho trẻ 3 – 4 tuổi chậm phát triển ngôn ngữ.

Người hướng dẫn : Bùi Thế Hợp - TS

006. Cao, Xuân Tuấn.

Quản lý công tác giáo dục đạo đức cho học sinh qua hoạt động ngoài giờ lên lớp ở các trường Trung học phổ thông huyện Di Linh, tỉnh Lâm Đồng/ Cao Xuân Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4892

Phân loại (DDC): 373.01140959769

*Tóm tắt : Hệ thống hóa lý luận về quản lý công tác giáo dục đạo đức cho học sinh qua hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường THPT. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh qua hoạt động ngoài giờ lên lớp các trường THPT huyện Di Linh, tỉnh Lâm Đồng.

Người hướng dẫn : My Giang Sơn - PGS.TS

007. Đào, Tuấn Sơn.

Quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo hướng phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho giáo viên ở trường Trung học phổ thông Lũng Vân, tỉnh Hòa Bình/ Đào Tuấn Sơn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4890

Phân loại (DDC): 373.1120959719

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo hướng phát triển năng lực nghiên cứu khoa học ở trường Trung học phổ thông. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo hướng phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho giáo viên ở trường Trung học phổ thông Lũng Vân, Hòa Bình.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Bích Liên - TS

008. Đinh, Thị Hảo.

Quản lý dạy học môn Ngữ văn theo hướng tiếp cận năng lực ở các trường Trung học phổ thông huyện Lạc Sơn, tỉnh Hòa Bình/ Đinh Thị Hảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4889

Phân loại (DDC): 373.110959719

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận của quản lý dạy học môn Ngữ Văn theo hướng tiếp cận năng lực. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý dạy học môn Ngữ Văn theo hướng tiếp cận năng lực ở các trường THPT huyện Lạc Sơn, tỉnh Hòa Bình.

Người hướng dẫn : Đào Lan Hương - TS

009. Đỗ, Thị Nhi.

Luyện phát âm cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 5 - 6 tuổi thông qua trò chơi sử dụng hình ảnh từ phần mềm Boardmaker/ Đỗ Thị Nhi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8.14.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4801

Phân loại (DDC): 371.914

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận về trẻ rối loạn phổ tự kỷ, cơ sở tâm sinh lý của trẻ rối loạn phổ tự kỷ, phần mềm Boardmaker. Phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp và thực nghiệm luyện phát âm 17 phụ âm bằng một số trò chơi sử dụng hình ảnh từ phần mềm Boardmaker.

Người hướng dẫn : Mai Xuân Thành - TS

010. Đỗ, Thị Thơm.

Tổ chức hoạt động chơi phát triển kỹ năng luân phiên cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 4 - 5 tuổi/ Đỗ Thị Thơm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8.14.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4802

Phân loại (DDC): 371.914

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận về trẻ rối loạn phổ tự kỷ, kỹ năng luân phiên và các yếu tố ảnh hưởng đến kỹ năng luân phiên của trẻ rối loạn phổ tự kỷ, trò chơi và việc tổ chức hoạt động chơi nhằm phát triển kỹ năng luân phiên cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ. Phân tích thực trạng và đề xuất thực nghiệm một số biện pháp tổ chức hoạt động chơi nhằm phát triển kỹ năng luân phiên cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 4-5 tuổi.

Người hướng dẫn : Nguyễn Nữ Tâm An - TS

011. Hà, Thị Nhung.

Biện pháp tổ chức hoạt động khám phá khoa học phát triển vốn từ cho trẻ 5 - 6 tuổi/ Hà Thị Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Mầm non: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4796

Phân loại (DDC): 372.44

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lý luận về biện pháp tổ chức hoạt động khám phá khoa học phát triển vốn từ cho trẻ 5 - 6 tuổi. Đánh giá thực trạng tổ chức hoạt động khám phá khoa học nhằm phát triển vốn từ cho trẻ 5-6 tuổi ở hệ thống trường Mầm non Việt Mỹ, trường Mầm non Ánh Sao, trường Mầm non Hà Anh trên địa bàn Thành phố Hà Nội và tìm hiểu nguyên nhân của thực trạng. Xây dựng và tiến hành thực nghiệm một số biện pháp tổ chức hoạt động khám phá khoa học nhằm phát triển vốn từ cho trẻ 5-6 tuổi ở trường Mầm non nhằm khẳng định hiệu quả và tính khả thi của những biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Đinh Hồng Thái - PGS.TS

012. Hoàng, Đức Phương.

Quản lý bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dạy nghề cho giảng viên tại Trường Cao đẳng Giao thông Vận tải Trung ương 2/ Hoàng Đức Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4894

Phân loại (DDC): 378.12

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dạy nghề cho giảng viên ở trường Cao đẳng. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý và tổ chức khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dạy nghề cho giảng viên ở Trường Cao đẳng Giao thông vận tải Trung ương 2.

Người hướng dẫn : Đinh Quang Báo - GS.TS

013. Hoàng, Thị Kim Phượng.

Biện pháp tổ chức hoạt động âm nhạc nhằm hạn chế hành vi rập khuôn ở trẻ rối loạn phổ tự kỉ 5 - 6 tuổi/ Hoàng Thị Kim Phượng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8.14.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 129 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4798

Phân loại (DDC): 371.914

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận về trẻ rối loạn phổ tự kỉ, hành vi rập khuôn, tổ chức hoạt động âm nhạc nhằm hạn chế hành vi rập khuôn ở trẻ rối loạn phổ tự kỉ. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất thực nghiệm một số biện pháp tổ chức hoạt động âm nhạc nhằm hạn chế hành vi rập khuôn ở trẻ rối loạn phổ tự kỉ 5-6 tuổi.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Thảo - TS

014. Huỳnh, Thái Lộc.

Phát triển một số năng lực dạy học môn Toán cho giáo viên Tiểu học đáp ứng yêu cầu trường học mới Việt Nam/ Huỳnh Thái Lộc: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Tiểu học: 9.14.01.10 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 158 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5384

Phân loại (DDC): 372.112

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về trường học mới Việt Nam và về năng lực dạy học môn Toán của giáo viên Tiểu học; chỉ ra mức độ và các biểu hiện cụ thể của một số năng lực dạy học môn Toán phù hợp với các đặc trưng cơ bản của trường học mới Việt Nam. Khảo sát và phân tích những số liệu trong đánh giá bước đầu về thực trạng năng lực dạy học môn Toán của giáo viên Tiểu học đáp ứng yêu cầu trường học mới Việt Nam ở các tỉnh thuộc Đồng bằng sông Cửu Long. Tiến hành tổ chức thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Phạm Ngọc Định – TS%Trần Ngọc Lan - TS

015. Lê, Thị Hoài.

Tổ chức trò chơi học tập đáp ứng chuẩn cho trẻ 5 tuổi ở các trường Mầm non, huyện Đông Hòa, tỉnh Phú Yên/ Lê Thị Hoài: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4787

Phân loại (DDC): 372.1337

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về tổ chức trò chơi học tập đáp ứng chuẩn cho trẻ 5 tuổi ở trường Mầm non. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp tổ chức trò chơi học tập đáp ứng chuẩn cho trẻ 5 tuổi ở các trường Mầm non huyện Đông Hòa, tỉnh Phú Yên. Trên cơ sở đó thử nghiệm một vài biện pháp tổ chức trò chơi học tập theo hướng phát triển toàn diện cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi.

Người hướng dẫn : Từ Đức Văn - PGS.TS

016. Lê, Thị Hương.

Phát triển khả năng duy trì chú ý của trẻ rối loạn phổ tự kỉ 4 - 5 tuổi trong tương tác xã hội/ Lê Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8.14.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4790

Phân loại (DDC): 371.9

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về: trẻ rối loạn phổ tự kỉ, đặc điểm khả năng duy trì chú ý và tương tác xã hội của trẻ rối loạn phổ tự kỉ, phát triển khả năng duy trì chú ý của trẻ rối loạn phổ tự kỉ. Phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp phát triển khả năng duy trì chú ý trong tương tác xã hội của trẻ rối loạn phổ tự kỉ 4 - 5 tuổi. Tiến hành thực nghiệm biện pháp nhằm kiểm nghiệm tính khoa học, khẳng định tính khả thi của các biện pháp đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Lê Thị Thúy Hằng - TS

017. Lê, Thị Nguyệt.

Vận dụng dạy học trải nghiệm ở các trường Tiểu học thành phố Tuy Hòa, tỉnh Phú Yên/ Lê Thị Nguyệt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4788

Phân loại (DDC): 372.130959755

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận của dạy học trải nghiệm trong quá trình dạy học ở Tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất quy trình vận dụng dạy học trải nghiệm ở các trường Tiểu học thành phố Tuy Hòa, tỉnh Phú Yên. Tổ chức thực nghiệm kiểm chứng tính khả thi của quy trình đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Dương Giáng Thiên Hương - PGS.TS

018. Lê, Thị Thanh Thủy.

Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo lớn ở các trường Mầm non thành phố Tuy Hòa, tỉnh Phú Yên thông qua một số trò chơi dân gian/ Lê Thị Thanh Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4789

Phân loại (DDC): 372.3740959755

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo lớn ở trường Mầm non thông qua một số trò chơi dân gian. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo lớn thông qua một số trò chơi dân gian ở các trường Mầm non thành phố Tuy Hòa, tỉnh Phú Yên và thử nghiệm vào thực tiễn.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Thúy Hằng - TS

019. Lê, Thu Hà.

Cung cấp nguồn tư liệu hỗ trợ học sinh lớp 3 viết đoạn văn theo chủ điểm/ Lê Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học): 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4795

Phân loại (DDC): 372.623044

*Tóm tắt : Nghiên cứu nội dung, phương pháp dạy học phân môn Tập làm văn lớp 3, đặc biệt là kiểu bài nói, viết đoạn văn theo chủ điểm. Khảo sát bài viết của học sinh lớp 3 để phát hiện những khó khăn học sinh gặp phải khi thực hiện yêu cầu nói và viết đoạn ngắn trong giờ Tập làm văn. Sưu tầm, sắp xếp, xây dựng nguồn tư liệu nhằm tháo gỡ những khó khăn trên của học sinh lớp 3.

Người hướng dẫn : Dương Thị Hương - TS

020. Lương, Thị Huệ.

Biện pháp tổ chức hoạt động khám phá môi trường xã hội cho trẻ 4 - 5 tuổi dân tộc Tày - Nùng tỉnh Lạng Sơn/ Lương Thị Huệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 140 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4803

Phân loại (DDC): 372.3570959711

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực trạng việc tổ chức hoạt động khám phá môi trường xung quanh trong gia đình cho trẻ 4 - 5 tuổi. Làm sáng tỏ thực trạng và đề xuất biện pháp tổ chức hoạt động khám phá môi trường xung quanh trong gia đình cho trẻ 4 - 5 tuổi dân tộc Tày - Nùng tỉnh Lạng Sơn. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Phương - PGS.TS

021. Ngô, Thanh Phong.

Quản lý dạy học môn Tin học ở các trường THPT trên địa bàn quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng/ Ngô Thanh Phong: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4895

Phân loại (DDC): 373.11020959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lý dạy học môn Tin học ở các trường THPT. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học ở các trường THPT trên địa bàn quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Bình - PGS.TS

022. Nguyễn, Kim Hoàng.

Quản lý đội ngũ giáo viên Tin học trường Trung học phổ thông theo tiếp cận năng lực/ Nguyễn Kim Hoàng: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 9.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 161 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5379

Phân loại (DDC): 373.11

*Tóm tắt : Hệ thống hoá các vấn đề lý luận về quản lý đội ngũ giáo viên Tin học trường THPT theo tiếp cận năng lực. Khảo sát, đánh giá thực trạng, các yếu tố ảnh hưởng và đề xuất biện pháp quản lý đội ngũ giáo viên Tin học trường THPT theo tiếp cận năng lực. Khảo nghiệm các biện pháp và tổ chức thực nghiệm biện pháp “Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Tin học theo tiếp cận năng lực”.

Người hướng dẫn : Trần Hữu Luyến - GS.TS%Trương Thị Bích - PGS.TS

023. Nguyễn, Ngọc Trinh.

Sử dụng trò chơi âm nhạc phát triển khả năng chú ý cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường Mầm non/ Nguyễn Ngọc Trinh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4797

Phân loại (DDC): 372.87044

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về sử dụng trò chơi âm nhạc phát triển khả năng chú ý cho trẻ 5 – 6 tuổi ở trường Mầm non. Tìm hiểu, phân tích thực trạng và đề xuất thử nghiệm một số biện pháp sử dụng trò chơi âm nhạc phát triển khả năng chú ý cho trẻ 5 – 6 tuổi ở trường Mầm non tại Thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Như Mai - PGS.TS

024. Nguyễn, Thành Chung.

Giáo dục luật giao thông đường bộ cho học sinh Trung học cơ sở trên địa bàn quận Cầu Giấy dựa vào các lực lượng cộng đồng/ Nguyễn Thành Chung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 89 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4743

Phân loại (DDC): 373.12

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của giáo dục luật giao thông đường bộ cho học sinh THCS dựa vào các lực lượng cộng đồng. Nghiên cứu, phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp giáo dục luật giao thông đường bộ cho học sinh THCS trên địa bàn quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội dựa vào các lực lượng cộng đồng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Hồng - PGS.TS

025. Nguyễn, Thị Hoàn.

Dạy học kể chuyện cho học sinh lớp 1 công nghệ giáo dục/ Nguyễn Thị Hoàn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Tiểu học: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 131 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4794

Phân loại (DDC): 372.677044

*Tóm tắt : Xác lập cơ sở lí luận và thực tiễn của dạy học kể chuyện cho học sinh lớp 1 công nghệ giáo dục. Lựa chọn các truyện để dạy học Kể chuyện. Xây dựng một số bài tập kể chuyện cho học sinh lớp 1 công nghệ giáo dục. Tổ chức dạy học thực nghiệm để bước đầu điều tra tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Lê Phương Nga - GS.TS

026. Nguyễn, Thị Hoàng Lê.

Tổ chức các hoạt động giáo dục theo chủ điểm để giáo dục chủ quyền biển đảo cho học sinh Tiểu học/ Nguyễn Thị Hoàng Lê: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Tiểu học: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 93 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4793

Phân loại (DDC): 372.0114

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về tổ chức các hoạt động giáo dục theo chủ quyền để giáo dục chủ quyền biển đảo cho học sinh Tiểu học. Thiết kế và tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của việc tổ chức các hoạt động giáo dục theo chủ điểm để giáo dục chủ quyền biển đảo cho học sinh Tiểu học.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Vân Hương - TS

027. Nguyễn, Thị Kim Nhung.

Quản lí giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật trong các trường Mầm non huyện An Lão, thành phố Hải Phòng/ Nguyễn Thị Kim Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4898

Phân loại (DDC): 371.920959735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận về quản lý giáo dục và quản lý giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật trong trường Mầm non. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm các biện pháp quản lý giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật trong các trường Mầm non huyện An Lão, thành phố Hải Phòng để khẳng định kết quả nghiên cứu của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Hải - PGS.TS

028. Nguyễn, Thị Lan Hương.

Quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh ở Trung tâm Anh ngữ Quốc tế GLN/ Nguyễn Thị Lan Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4891

Phân loại (DDC): 373.1102

*Tóm tắt : Làm rõ những vấn đề lý luận về quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh ở Trung tâm Anh ngữ quốc tế GLN. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh ở Trung tâm Anh ngữ quốc tế GLN hiện nay.

Người hướng dẫn : Mai Văn Hóa - PGS.TS

029. Nguyễn, Thị Thanh Trung.

Quản lý hoạt động thực hành của sinh viên khoa Dược Trường Đại học Y Dược Hải Phòng/ Nguyễn Thị Thanh Trung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4888

Phân loại (DDC): 378.1780959735

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận của quản lý hoạt động thực hành ở các trường Đại học Y Dược. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động thực hành của cán bộ quản lý, giáo viên khoa Dược Trường Đại học Y Dược Hải Phòng nhằm nâng cao chất lượng thực hành.

Người hướng dẫn : Phan Thanh Long - PGS.TS

030. Nguyễn, Văn Nam.

Vai trò của Hiệu trưởng trong phát triển nghề nghiệp cho giáo viên ở các trường Trung học cơ sở vùng khó khăn huyện Bảo Lâm, tỉnh Lâm Đồng/ Nguyễn Văn Nam: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4899

Phân loại (DDC): 373.120120959769

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phát triển nghề nghiệp giáo viên trong quản lý nhân sự ở các trường THCS huyện Bảo Lâm theo chuẩn nghề nghiệp. Điều tra khảo sát đánh giá thực trạng trình độ năng lực, nghiệp vụ sư phạm của giáo viên THCS tại huyện Bảo Lâm – tỉnh Lâm Đồng thông qua Hiệu trưởng các trường. Đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp đáp ứng các yêu cầu đổi mới giáo dục theo các văn bản hiện hành.

Người hướng dẫn : Nguyễn Vũ Bích Hiền - PGS.TS

031. Nguyễn, Xuân Thạch.

Quản lý phối hợp gia đình - nhà trường thông qua công tác chủ nhiệm lớp ở các trường Trung học cơ sở huyện An Lão, thành phố Hải Phòng trong giai đoạn hiện nay/ Nguyễn Xuân Thạch: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4897

Phân loại (DDC): 373.1920959785

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý luận về quản lý phối hợp gia đình – nhà trường thông qua công tác chủ nhiệm lớp của Hiệu trưởng trường THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất khảo nghiệm một số biện pháp quản lý của Hiệu trưởng về phối hợp gia đình – nhà trường thông qua công tác chủ nhiệm lớp ở các trường THCS huyện An Lão, thành phố Hải Phòng nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

Người hướng dẫn : Nguyễn Vũ Bích Hiền - PGS.TS

032. Phạm, Thanh Hà.

Quản lý hoạt động dạy học cho học sinh các trường Tiểu học quận Kiến An, thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển năng lực tư duy phê phán/ Phạm Thanh Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4896

Phân loại (DDC): 372.1020959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hoạt động dạy học cho học sinh Tiểu học theo hướng phát triển năng lực tư duy phê phán. Đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học cho học sinh ở các trường Tiểu học quận Kiến An, thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển năng lực tư duy phê phán đáp ứng yêu cầu đổi mới tiếp cận dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Liên - TS

033. Phạm, Thị Hằng.

Quy trình tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành hành vi đạo đức cho học sinh Tiểu học qua dạy học môn Đạo đức/ Phạm Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Tiểu học: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4792

Phân loại (DDC): 372.0114

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của việc thiết kế quy trình tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành hành vi đạo đức cho học sinh tiểu học qua dạy học môn Đạo đức. Thiết kế quy trình tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành hành vi đạo đức cho học sinh Tiểu học trong môn Đạo đức. Tổ chức thực nghiệm sư phạm để kiểm định tính khả thi của quy trình tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành hành vi đạo đức cho học sinh Tiểu học và chứng minh tính đúng đắn, phù hợp của giả thuyết khoa học đã đề ra.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Hợp - PGS.TS

034. Phạm, Thị Ngọc Hiền.

Giáo dục kỹ năng sống trẻ 5 - 6 tuổi ở các trường Mầm non thị xã Sông Cầu, tỉnh Phú Yên thông qua hoạt động góc/ Phạm Thị Ngọc Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4786

Phân loại (DDC): 372.01190959755

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5 -6 tuổi trong trường mầm non thông qua hoạt động góc. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất quy trình tổ chức hoạt động góc trong giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5 -6 tuổi các trường Mầm non thị xã Sông Cầu, tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Trịnh Thúy Giang - PGS.TS

035. Phạm, Thị Thanh Hải.

Quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở trường Tiểu học Lê Hồng Phong quận Kiến An thành phố Hải Phòng theo yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông tổng thể/ Phạm Thị Thanh Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4887

Phân loại (DDC): 373.1120959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tổ chuyên môn của Hiệu trưởng trường Tiểu học theo yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông tổng thể. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn của Hiệu trưởng trường Tiểu học Lê Hồng Phong quận Kiến An thành phố Hải Phòng theo yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông tổng thể và khảo sát tính khả thi của các biện pháp đó.

Người hướng dẫn : Hà Thế Truyền - PGS.TS

036. Phạm, Thị Vui.

Giáo dục đạo đức cho học sinh Trung học phổ thông ở các Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội/ Phạm Thị Vui: Luận án Tiến sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Lý luận và lịch sử giáo dục: 9.14.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 158 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5390

Phân loại (DDC): 373.01140959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về giáo dục đạo đức cho học sinh THPT ở các Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp – Giáo dục Thường xuyên. Khảo sát, đánh giá thực trạng và xây dựng hệ thống biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh THPT ở các Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp – Giáo dục Thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Phạm Khắc Chương - PGS.TS%Trịnh Thúy Giang - PGS.TS

037. Phan, Thị Lý.

Giáo dục kỹ năng bảo vệ bản thân cho học sinh Tiểu học dựa vào cộng đồng tại thành phố Điện Biên Phủ tỉnh Điện Biên/ Phan Thị Lý: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4742

Phân loại (DDC): 372.0119

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục kỹ năng bảo vệ bản thân cho học sinh Tiểu học dựa vào cộng đồng. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp giáo dục kỹ năng bảo vệ bản thân cho học sinh tiểu học dựa vào cộng đồng tại thành phố Điện Biên Phủ - tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Hồng - PGS.TS

038. Trần, Văn Đền.

Phát triển đội ngũ giáo viên ở các trường THPT huyện Di Linh, tỉnh Lâm Đồng đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới/ Trần Văn Đền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4900

Phân loại (DDC): 373.1140959769

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận cơ bản liên quan đến các biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên ở các trường THPT đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới. Thăm dò, đánh giá thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm các biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên ở các trường THPT huyện Di Linh, tỉnh Lâm Đồng đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới.

Người hướng dẫn : Trần Kiểm - PGS.TS

039. Văn, Thị Thanh Phương.

Quản lý hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ đáp ứng bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi ở các trường Mầm non quận Cầu Giấy, Hà Nội/ Văn Thị Thanh Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 132 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4886

Phân loại (DDC): 372.8680959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ của Hiệu trưởng các trường Mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất khảo nghiệm tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ đáp ứng Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi ở các trường Mầm non quận Cầu Giấy thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thanh - PGS.TS

400. NGÔN NGỮ

040. Trần, Thị Thanh Hiền.

Câu quan hệ vị trí trong tiếng Việt trên ba bình diện: kết học - nghĩa học - dụng học/ Trần Thị Thanh Hiền: Luận văn Thạc sĩ Ngôn ngữ học, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8.22.90.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 82 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5186

Phân loại (DDC): 495.922014

*Tóm tắt : Tổng quan những vấn đề lý thuyết như: lý thuyết ba bình diện nghiên cứu câu, lý thuyết về câu quan hệ và câu quan hệ vị trí. Khảo sát câu quan hệ vị trí trong tiếng Việt qua một số tác phẩm văn học của một số tác giả. Nghiên cứu đặc điểm của câu quan hệ vị trí trong tiếng Việt trên ba bình diện: kết học - nghĩa học - dụng học.

Người hướng dẫn : Lê Thị Lan Anh - PGS.TS

041. Đào, Thu Hà.

Tìm hiểu về số nguyên tố Zsigmondy/ Đào Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 25 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5063

Phân loại (DDC): 512.723

*Tóm tắt : Nhắc lại các kiến thức về hàm Euler, định lý Fermat, định lý Euler, đa thức chia đường tròn, các định nghĩa và định lý Zsigmondy. Đưa ra các ứng dụng của định lý Zsigmondy trong các bài toán thi Olympic và chương trình tìm số nguyên tố Zsigmondy được xây dựng trên phần mềm Python cho mọi cặp số tự nhiên bất kì trừ một vài trường hợp đặc biệt.

Người hướng dẫn : Lưu Bá Thắng - TS

042. Đoàn, Thị Linh.

Xây dựng một số tình huống dạy học môn toán theo hướng tích hợp STEM/ Đoàn Thị Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 96 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5056

Phân loại (DDC): 510.0712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của dạy học môn Toán theo định hướng giáo dục tích hợp STEM. Tìm hiểu chương trình môn Toán phổ thông, đề xuất phương pháp luận xây dựng tình huống dạy học môn toán theo hướng tích hợp STEM. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá kiểm nghiệm giả thuyết đưa ra.

Người hướng dẫn : Nguyễn Phương Chi - TS

043. Hoàng, Thị Lệ.

Về các dạng bậc hai trên trường số hữu tỉ và biểu diễn số nguyên bởi dạng bậc hai/ Hoàng Thị Lệ: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 86 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5064

Phân loại (DDC): 512.782

*Tóm tắt : Trình bày sơ lược về khái niệm dạng bậc hai trên một trường, trường các số p-adic và kí hiệu Hilbert. Chứng minh định lý Hasse – Minkowski và hệ quả của nó; kết quả của Davenport và Cassels và ứng dụng vào biểu diễn số nguyên bởi tổng các bình phương.

Người hướng dẫn : Trương Thị Hồng Thanh - TS

044. Phạm, Văn Hoan.

Một số phần tử đặc biệt trên trường toàn phương/ Phạm Văn Hoan: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 58 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5062

Phân loại (DDC): 512

*Tóm tắt : Giới thiệu những khái niệm và tính chất cơ bản về quan hệ chia hết trong một miền nguyên; một vài lớp vành đặc biệt; phần tử nguyên trên một vành; vành đóng nguyên; mở rộng đơn, mở rộng đại số của một trường và kí hiệu Legendre. Nghiên cứu các vấn đề về phần tử nguyên, phần tử đơn vị, phần tử bất khả quy, phần tử nguyên tố và nghiên cứu một vài trường hợp cụ thể về trường toàn phương Euclid và trường toàn phương nhân tử hóa.

Người hướng dẫn : Lê Thị Hà - TS

045. Biện, Hồng Khanh.

Phân tích và giải quyết bài toán có lực ma sát, lực cản trong các dạng chuyển động cơ học/
Biện Hồng Khanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 84 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5089

Phân loại (DDC): 531.4

*Tóm tắt : Phân tích các kiến thức về lực ma sát, lực cản trong các dạng chuyển động cơ học ở chương trình vật lí phổ thông. Nghiên cứu và so sánh bản chất một số hiện tượng ma sát. Giải quyết một số bài toán cụ thể tiêu biểu cho các hiện tượng ma sát nghỉ, ma sát trượt, ma sát lăn do chuyển động tương đối giữa các vật rắn và các bài toán ma sát nhớt, lực cản trong chất lưu. Trên cơ sở đó đề xuất nội dung giảng dạy, ngoại khóa cho vấn đề lực ma sát, lực cản.

Người hướng dẫn : Trần Minh Thi - PGS.TS

046. Bùi Thị Nga.

Nghiên cứu chế tạo và khảo sát tính chất quang xúc tác của vật liệu AgBr/Bi₂WO₆/ Bùi Thị Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí chất rắn: 8.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 50 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5058

Phân loại (DDC): 530.41

*Tóm tắt : Trình bày sơ lược kiến thức cơ bản về vật liệu Bi₂WO₆, cấu trúc, tính chất quang xúc tác của vật liệu này và một số kết quả nghiên cứu đã công bố liên quan đến việc tăng khả năng quang xúc tác của vật liệu. Phân tích quy trình thực nghiệm chế tạo vật liệu tổ hợp AgBr/Bi₂WO₆ bằng phương pháp hóa hỗ trợ vi sóng kết hợp với xử lí nhiệt. Trên cơ sở đó đưa ra các kết quả nghiên cứu về cấu trúc tinh thể của vật liệu, hình thái học và tính chất quang của vật liệu tổ hợp AgBr/Bi₂WO₆.

Người hướng dẫn : Lục Huy Hoàng - PGS.TS

047. Cao, Đa Ra.

Một số phương pháp giải nhanh câu trắc nghiệm dao động và sóng cơ Trung học phổ thông/
Cao Đa Ra: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 80 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5057

Phân loại (DDC): 531.3076

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận của phương pháp giải câu hỏi trắc nghiệm trong dạy học Vật lý ở Trung học phổ thông. Nghiên cứu sách giáo khoa vật lý 12, sách giáo viên vật lý 12, sách tham khảo... có liên quan đến phần dao động và sóng cơ thuộc kiến thức vật lý Trung học phổ thông. Xây dựng và vận dụng một số phương pháp giải nhanh câu hỏi trắc nghiệm trong quá trình dạy học phần “Dao động và sóng cơ”.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khánh - PGS.TS

048. Châu, Tấn Lợi.

Dựng bài thí nghiệm phát huy năng lực sáng tạo trong dạy học chủ đề lực ma sát/ Châu Tấn Lợi: Luận văn Thạc sĩ Vật lí, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 62 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5109

Phân loại (DDC): 531.4078

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về vai trò của thí nghiệm trong phát triển, rèn luyện năng lực thực nghiệm của học sinh. Xây dựng và tiến hành đo đạc, tìm hiểu ý nghĩa vật lí các bài tập thí nghiệm chủ đề ma sát nhằm phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh. Đánh giá hiệu quả của bài thí nghiệm cho kiến thức ma sát.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hùng - PGS.TS

049. Châu, Thị Thanh Sương.

Phương pháp giải một số dạng bài tập tĩnh điện học cho học sinh Trung học phổ thông/ Châu Thị Thanh Sương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 97 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5065

Phân loại (DDC): 537.2076

*Tóm tắt : Tìm hiểu về phương pháp hướng dẫn giải bài tập định lượng chương Tĩnh điện học. Nghiên cứu nội dung kiến thức chương tĩnh điện học, phân dạng và đưa ra phương pháp giải từng dạng cụ thể, có bài giải minh họa, bài tập luyện tập. Đề xuất phương pháp giải một số dạng bài tập của phần tĩnh điện học từ đó lựa chọn, xây dựng hệ thống bài tập tương ứng với các phương pháp giải đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Lê Minh Thư - TS

050. Đào, Đình Đức.

Khảo sát sự tương đồng của hình học trụ trong mô hình thời gian - không gian đối xứng với các phép biến đổi trong thuyết tương đối hẹp/ Đào Đình Đức: Luận văn Thạc sĩ Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và vật lí toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 43 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5102

Phân loại (DDC): 530.12

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các yếu tố lý thuyết liên quan tới tính tương đồng hoặc mâu thuẫn giữa thuyết SR và mô hình TSS: thuyết SR, mô hình TSS, QM, thuyết GR, QFT. Phân tích, so sánh, tổng hợp tìm ra các yếu tố thể hiện tính tương đồng hoặc đối lập, mâu thuẫn giữa thuyết SR và mô hình TSS.

Người hướng dẫn : Võ Văn Thuận - TS

051. Đặng, Quang Danh.

Một số ứng dụng của phương pháp véc tơ quay trong vật lí/ Đặng Quang Danh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 55 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5073

Phân loại (DDC): 531.32

*Tóm tắt : Trình bày lý thuyết chung về phương pháp véc tơ quay trong vật lý. Lựa chọn và thực hiện giải bằng phương pháp véc tơ quay một hệ thống các bài tập vật lý thuộc các phần dao động cơ, điện và quang.

Người hướng dẫn : Lê Việt Hòa - PGS.TS

052. Đinh, Khánh Linh.

Sự phân rã của Z Boson trong mô hình G (2-2-1) với Fermion ngoại lai tựa vector/ Đinh Khánh Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và vật lí toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 40 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5157

Phân loại (DDC): 530.1

*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng quan về Z boson trong mô hình chuẩn. Hệ thống lại những nghiên cứu về mô hình G(2-2-1). Phân tích sinh khối lượng của Z boson và sự phân rã của Z boson trong mô hình G(2-2-1). Trên cơ sở đó đưa ra một số hiệu ứng khả dĩ của Z Boson.

Người hướng dẫn : Hoàng Ngọc Long - GS.TS

053. Đinh, Thị Mến.

Sử dụng lý thuyết phiếm hàm mật độ nghiên cứu tác động thay thế O lên cấu trúc vùng năng lượng và tính chất nhiệt điện của Bi2Se3/ Đinh Thị Mến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và vật lí toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 48 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5394

Phân loại (DDC): 530.1

*Tóm tắt : Tổng quan về lí thuyết phiếm hàm mật độ, phương trình động học Boltzmann và các hệ số nhiệt điện. Nghiên cứu tác động thay thế của O lên cấu trúc vùng năng lượng và tính chất nhiệt điện của Bi2Se3.

Người hướng dẫn : Trần Văn Quảng - TS

054. Giang, Thị Hồng.

Nghiên cứu nhiệt độ nóng chảy của hợp kim đất hiếm hai thành phần có khuyết tật/ Giang Thị Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và vật lí toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 40 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5053

Phân loại (DDC): 530.41

*Tóm tắt : Tổng quan về đất hiếm và sự nóng chảy của tinh thể. Thiết lập các công thức tính nhiệt độ nóng chảy của hợp kim đất hiếm phụ thuộc vào nồng độ nút khuyết. Áp dụng tính số nhiệt độ nóng chảy đối với hợp kim Al-Ce, Ag-Ce lý tưởng, khuyết tật dưới tác dụng của áp suất.

Người hướng dẫn : Đặng Thanh Hải - TS

055. Giang, Thị Thanh Thùy.

Tổng hợp vật liệu quang xúc tác nanocomposite g - C3N4/Fe3O4 và nghiên cứu khả năng thu hồi, tái sử dụng/ Giang Thị Thanh Thùy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí chất rắn: 8.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 46 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5158

Phân loại (DDC): 530.41

*Tóm tắt : Trình bày sơ lược về cấu trúc tinh thể, các tính chất vật lí cơ bản của vật liệu g-C3N4 và vật liệu Fe3O4. Trình bày ngắn gọn phương pháp thực nghiệm chế tạo mẫu và một số phép đo được sử dụng để khảo sát các tính chất của vật liệu được sử dụng. Phân tích, đánh giá, thảo luận các kết quả thu được.

Người hướng dẫn : Đỗ Danh Bích - PGS.TS

056. Hà, Minh Phương.

Tổ chức dạy học chủ đề tích hợp "Các bức xạ không nhìn thấy" - Vật lí 12 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh Trường Phổ thông Dân tộc Nội trú/ Hà Minh Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 126 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5167

Phân loại (DDC): 536.30712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về dạy học tích hợp nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Nghiên cứu các quan điểm dạy học hiện đại, các kiểu tổ chức dạy học nhằm bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề. Phân tích thực trạng dạy học chủ đề “Các bức xạ không nhìn thấy ” và ứng dụng kiến thức về tia hồng ngoại, tia tử ngoại, tia X vào thực tiễn. Nghiên cứu nội dung chương trình các môn học như: Vật lý, Hóa học, Sinh học, Địa lí để xây dựng và tổ chức dạy học chủ đề tích hợp cho phù hợp với trình độ học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm ở trường Phổ thông Dân tộc Nội trú để kiểm chứng giả thuyết khoa học của đề tài và rút ra các kết luận cần thiết. Trên cơ sở đó đánh giá năng lực giải quyết vấn đề của học sinh.

Người hướng dẫn : Đỗ Hương Trà - GS.TS

057. Hoàng, Thị Diệu Bình.

Nghiên cứu cải thiện hoạt tính quang xúc tác của G-C3N4 bằng cách phủ hạt nano bạc/ Hoàng Thị Diệu Bình: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí chất rắn: 8.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 48 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5166

Phân loại (DDC): 530.41

*Tóm tắt : Khảo sát đặc trưng cấu trúc của vật liệu bằng phép đo nhiễu xạ tia X. Nghiên cứu tính chất quang qua phổ hấp thụ, phổ huỳnh quang. Xác định bề mặt hình thái mẫu qua ảnh chụp TEM. Nghiên cứu khả năng quang xúc tác phân hủy RhB của hệ vật liệu.

Người hướng dẫn : Lê Thị Mai Oanh - TS

058. Hồ, Văn Điềm.

Nghiên cứu xây dựng một số bài thí nghiệm minh họa hiện tượng cảm ứng điện từ ở lớp 11 Trung học phổ thông theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh/ Hồ Văn Điềm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 81 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5106

Phân loại (DDC): 538.40712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của việc sử dụng thí nghiệm trong dạy học Vật lí ở trường Trung học phổ thông. Phân tích mục tiêu, nội dung chương trình và sách giáo khoa Vật lí 11. Sưu tầm, lựa chọn các hình ảnh, video clip, thí nghiệm ảo, thí nghiệm mô phỏng của các chương Cảm ứng điện từ ở lớp 11 và đề xuất phương án sử dụng chúng vào thiết kế tiến trình dạy học một số bài của chương cảm ứng từ.

Người hướng dẫn : Đỗ Hoàng Tùng - TS

Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 12 năm 2019

059. Kim, Ngọc Minh Trí.

Xây dựng một số chuyên đề bài tập quang hình cho học sinh Trung học phổ thông/ Kim Ngọc Minh Trí: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 127 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5113

Phân loại (DDC): 535.32076

*Tóm tắt : Hệ thống lí thuyết phần quang hình học trên cơ sở nội dung kiến thức phần Quang hình học trong chương trình giáo dục phổ thông môn Vật lí. Tiến hành tổng hợp, phân tích, đánh giá và chọn lọc các dạng bài tập để xây dựng một số chuyên đề bài tập phần Quang hình học.

Người hướng dẫn : Lê Minh Thư - TS

060. Kim, Thị Champa.

Một số phương pháp giải nhanh câu trắc nghiệm điện xoay chiều ở Trung học phổ thông/ Kim Thị Champa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 58 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5105

Phân loại (DDC): 537.6076

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về phương pháp giải câu trắc nghiệm. Phân loại và đề xuất một số phương pháp giải nhanh câu trắc nghiệm về phần điện xoay chiều.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khánh - PGS.TS

061. La, Thị Bích Phượng.

Áp dụng lí thuyết dao động bé để giải bài tập dao động cơ điều hòa nhằm nâng cao năng lực giải bài tập/ La Thị Bích Phượng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 66 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5075

Phân loại (DDC): 531.32076

*Tóm tắt : Tổng quan lí luận về phương pháp giải bài tập và phân loại bài tập Vật lí. Nghiên cứu nội dung lý thuyết dao động bé và “dao động của hệ liên kết” để có kiến thức sâu rộng nhất về nội dung “dao động điều hòa”, đồng thời sử dụng các công cụ toán học và các phương pháp suy luận hợp lí để thiết lập những kiến thức về dao động cơ điều hòa nhằm nâng cao năng lực giải bài tập nâng cao và bài tập dành cho lớp chuyên Vật lí.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hợp - PGS.TS

062. Lâm, Ngọc Hiếu.

Tìm hiểu thế giới vi mô và việc giảng dạy kiến thức về thế giới vi mô ở trường phổ thông/ Lâm Ngọc Hiếu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 55 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5061

Phân loại (DDC): 530.0712

*Tóm tắt : Giới thiệu sơ lược về thế giới vi mô. Phân tích thực trạng chương trình giảng dạy nội dung liên quan đến kiến thức về thế giới vi mô ở chương trình vật lý hiện hành (chương trình chuẩn) và một số gợi ý trong việc mở rộng kiến thức trong phần nội dung có liên quan đến từng chương, bài cụ thể. Soạn giảng thực tế ba giáo án trong đó có lồng ghép phần mở rộng kiến thức liên quan đến bài dạy cụ thể.

Người hướng dẫn : Nguyễn Cao Khang - TS

063. Lê, Thanh Tuấn.

Xây dựng phần mềm mô phỏng hiện tượng va chạm hỗ trợ giảng dạy chuyên đề các định luật bảo toàn/ Lê Thanh Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 70 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5059

Phân loại (DDC): 530.110785

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về việc dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh, đặc biệt là việc sử dụng thí nghiệm trong dạy học Vật lí ở trường phổ thông. Phân tích chuẩn kiến thức, kỹ năng nội dung chương Các định luật bảo toàn – Vật lí 10, từ đó xây dựng phần mềm mô phỏng hỗ trợ giảng dạy các kiến thức đó. Nghiên cứu ngôn ngữ lập trình để xây dựng các mô phỏng về các hiện tượng va chạm hỗ trợ giảng dạy kiến thức các định luật bảo toàn.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Vĩnh - PGS.TS

064. Lê, Thị Quyên.

Xây dựng và sử dụng một số thí nghiệm trong dạy học Vật lí nhằm phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh Trung học phổ thông/ Lê Thị Quyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 77 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5126

Phân loại (DDC): 530.078

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc thiết kế và thực hiện các thí nghiệm Vật lí trong việc phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh. Xây dựng và sử dụng một số thí nghiệm với cân điện tử khi nghiên cứu bài: định luật Cu -lông, lực tương tác giữa hai dòng điện tròn song song. Tiến hành thực nghiệm sự phạm ở trường THPT Kim Bảng B để kiểm tra giả thuyết khoa học đã đề ra. Thu thập và xử lí số liệu thu được sau khi thực nghiệm sự phạm, phân tích và rút ra kết luận.

Người hướng dẫn : Dương Xuân Quý - TS

065. Lê, Xuân Lâm.

Khai thác và sử dụng phần mềm trong dạy học chương "Dòng điện trong các môi trường" - Vật lí 11 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh dân tộc vùng đặc biệt khó khăn/ Lê Xuân Lâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 106 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5096

Phân loại (DDC): 537.60785678

*Tóm tắt : Cơ sở lí luận và thực tiễn về dạy học giải quyết vấn đề và sử dụng phần mềm trong dạy học hoạt động dạy học Vật lí ở trường THPT. Điều tra thực tế năng lực giải quyết vấn đề của học sinh tại trường THPT Nà Tấu - Huyện Điện Biên. Nghiên cứu các phần mềm dạy học. Xây dựng các tình huống và thiết kế các bài học chương “Dòng điện trong các môi trường” - Vật lí 11 có sử dụng thí nghiệm với sự hỗ trợ của phần mềm dạy học. Tiến hành thực nghiệm sự phạm nhằm đánh giá hiệu quả của việc sử dụng, khai thác phần mềm trong dạy học chương: “Dòng điện trong các môi trường” - Vật lí 11 THPT.

Người hướng dẫn : Trần Huy Hoàng - PGS.TS

066. Lò, Văn Đức.

Bồi dưỡng năng lực thực nghiệm cho học sinh trong dạy học chương "Dòng điện không đổi" - Vật lí 11/ Lò Văn Đức: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 84 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5170

Phân loại (DDC): 537.6078

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về năng lực thực nghiệm trong dạy học Vật lí nhằm góp phần bồi dưỡng năng lực thực nghiệm cho học sinh. Phân tích thực trạng sử dụng thí nghiệm trong dạy học Vật lí tại các trường THPT ở tỉnh Điện Biên. Vận dụng cơ sở lí luận vào xây dựng tiến trình dạy học một số bài trong chương "Dòng điện không đổi" - Vật lí 11 theo hướng bồi dưỡng năng lực thực nghiệm cho học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm tra giả thuyết khoa học và tính khả thi của các tiến trình dạy học mới được đề xuất.

Người hướng dẫn : Trần Huy Hoàng - PGS.TS

067. Lý, Mỹ Linh.

Mô phỏng các quá trình dao động và sóng hỗ trợ giảng dạy chương trình Vật lí 12/ Lý Mỹ Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 89 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5097

Phân loại (DDC): 531.3078

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận của việc sử dụng phần mềm vào việc mô phỏng các quá trình dao động và sóng trong chương trình Vật lí 12. Phân tích đưa ra những khó khăn của học sinh khi học phần Dao động và Sóng, chương trình Vật lí 12. Khai thác, sử dụng các chương trình thí nghiệm ảo mô phỏng trực quan các hiện tượng dao động và sóng trong dạy học môn Vật lí 12. Xây dựng bài giảng, bài tập có sự hỗ trợ của chương trình mô phỏng các quá trình dao động và sóng.

Người hướng dẫn : Đinh Hùng Mạnh - TS

068. Mã, Cao Trí.

Sử dụng điện thoại thông minh để hỗ trợ việc dạy học Vật lí ở phổ thông/ Mã Cao Trí: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 73 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5108

Phân loại (DDC): 530.078

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của việc xây dựng và sử dụng thiết bị thí nghiệm trong dạy học Vật lí ở trường phổ thông. Tổng quan kiến thức về các loại cảm biến trên điện thoại thông minh. Xây dựng thí nghiệm và bài giảng có sử dụng các loại cảm biến trên điện thoại thông minh.

Người hướng dẫn : Phạm Đỗ Chung - TS

069. Mai, Thị Thanh Huyền.

Xây dựng các hoạt động ngoại khóa "Thiết kế, chế tạo các dụng cụ thí nghiệm từ vật liệu đơn giản để tiến hành các thí nghiệm phần điện" nhằm phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh lớp 9/ Mai Thị Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 73 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5104

Phân loại (DDC): 537.6078

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về năng lực thực nghiệm của học sinh trong học tập, thiết kế sử dụng các dụng cụ thí nghiệm và hoạt động ngoại khóa Vật lí trong dạy học vật lí ở trường phổ thông. Điều tra, khảo sát một số kiến thức của học sinh về phần “Điện học” để thấy được những sai lầm của học sinh và có hướng khắc phục. Thiết kế tiến trình tổ chức hoạt động ngoại khóa về chế tạo một số bộ thí nghiệm đơn giản phần “Điện học” trong chương trình Vật lí 9 THCS. Tổ chức thực nghiệm sư phạm hoạt động ngoại khóa về chế tạo một số bộ thí nghiệm đơn giản phần “Điện học”, từ đó thấy được vai trò của hoạt động ngoại khóa trong việc bồi dưỡng được năng lực thực nghiệm cho học sinh.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Chất - TS

070. Nguyễn, Cung Đăng.

Áp dụng lí thuyết trường điện từ chuẩn dừng để giải bài tập dao động điện nhằm nâng cao năng lực giải bài tập/ Nguyễn Cung Đăng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 86 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5068

Phân loại (DDC): 537.6076

*Tóm tắt : Trình bày lý thuyết trường điện từ chuẩn dừng ở bậc đại học; lý thuyết sóng điện từ và dòng điện xoay chiều trong chương trình Vật lí phổ thông. Phân tích mối liên hệ giữa lý thuyết trường điện từ chuẩn dừng với chương trình Vật lí lớp 12 liên quan. Đưa ra các dạng bài tập từ cơ bản đến khó và phương pháp giải bài tập về mạch dao động điện và dòng điện xoay chiều bằng cách áp dụng lý thuyết trường điện từ chuẩn dừng.

Người hướng dẫn : Đào Thị Lệ Thủy - PGS.TS

071. Nguyễn, Đăng Trinh.

Xây dựng chuẩn kiến thức kỹ năng, lập ma trận câu hỏi đánh giá thành quả học tập theo năng lực lớp 12 Trung học phổ thông/ Nguyễn Đăng Trinh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 78 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5099

Phân loại (DDC): 530.0712

*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lí luận về chuẩn kiến thức kỹ năng và kiểm tra đánh giá, hướng dẫn quy trình thiết kế ma trận theo chuẩn kiến thức kỹ năng và cách xây dựng đề kiểm tra theo chuẩn nhằm phục vụ cho việc dạy học và kiểm tra, đánh giá năng lực của học sinh khối 12. Đề xuất cách lập ma trận dựa trên chuẩn kiến thức kỹ năng. Xây dựng ma trận nội dung để thành lập các đề kiểm tra học kỳ của môn Vật lí 12 THPT. Tiến hành thực nghiệm ở trường phổ thông để khảo sát kết quả học tập và năng lực của học sinh lớp 12 môn Vật lí 12 THPT theo ma trận đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khánh - PGS.TS

072. Nguyễn, Khắc Kiên.

Phát triển năng lực sáng tạo của học sinh THPT trong tổ chức hoạt động ngoại khóa Vật lý về "Chế tạo máy hút bụi và máy bơm nước"/ Nguyễn Khắc Kiên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 87 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5125

Phân loại (DDC): 538.078

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận về tổ chức hoạt động ngoại khóa nhằm phát triển năng lực sáng tạo. Xây dựng tiến trình và tổ chức hoạt động ngoại khóa vật lý về “Chế tạo máy hút bụi và máy bơm nước” của học sinh THPT. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hồng Việt - PGS.TS

073. Nguyễn, Quang Trung.

Chế tạo một số thiết bị khai thác nguồn năng lượng bức xạ mặt trời và sử dụng chúng trong dạy học/ Nguyễn Quang Trung: Luận văn Thạc sĩ Vật lý, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 65 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5107

Phân loại (DDC): 536.3078

*Tóm tắt : Sơ lược về nguồn năng lượng mặt trời. Nghiên cứu, chế tạo một số thiết bị năng lượng mặt trời. Trên cơ sở đó ứng dụng các thiết bị sử dụng năng lượng mặt trời trong dạy học Vật lý phổ thông.

Người hướng dẫn : Nguyễn Cao Khang - TS

074. Nguyễn, Thanh Long.

Xây dựng thiết bị thí nghiệm để sử dụng trong dạy học Vật lý lớp 11 với nội dung dòng điện trong các môi trường/ Nguyễn Thanh Long: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 55 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5098

Phân loại (DDC): 537.6078

*Tóm tắt : Trình bày về cơ sở lí luận của phương pháp thực nghiệm trong giảng dạy Vật lý ở trường Phổ thông. Phân tích vai trò của thí nghiệm Vật lý trong tổ chức hoạt động nhận thức của học sinh. Nghiên cứu chương trình Vật lý, Sách giáo khoa, các tài liệu có liên quan đến kiến thức dòng điện trong các môi trường ở lớp 11 bậc THPT để xác định các thí nghiệm cần tiến hành trong dạy học. Xây dựng bài thí nghiệm chủ đề dòng điện trong các môi trường. Trên cơ sở đó thiết kế tiến trình thực hành các bài thí nghiệm dòng điện trong các môi trường.

Người hướng dẫn : Lê Thị Mai Oanh - TS

075. Nguyễn, Thị Hào.

Chế tạo hạt nano hợp kim NiPt bằng phương pháp thế Galvanic kết hợp với điện phân sử dụng dòng lưỡng cực định hướng ứng dụng làm chất xúc tác điện hóa/ Nguyễn Thị Hào: Luận văn Thạc sĩ Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 8.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 46 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5156

Phân loại (DDC): 530.41

*Tóm tắt : Tổng quan về tính chất của hạt nano Ni, phương pháp điện phân ứng dụng chế tạo hạt nano kim loại, tính chất của hạt nano NiPt. Tiến hành thực nghiệm bằng cách sử dụng hóa chất, thiết bị sử dụng, quy trình tổng hợp mẫu và các kỹ thuật phân tích kết quả. Trên cơ sở đó đưa ra kết quả nghiên cứu các tính chất của hạt nano Ni và khả năng xúc tác điện hóa trong phản ứng oxy hóa ethanol.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Vĩnh - PGS.TS%Đương Anh Tuấn - TS

076. Nguyễn, Thị Hồng Lê.

Điều kiện chuyển pha kim loại - điện môi trong mô hình Falicov - Kimball ba thành phần trong gần đúng thế kết hợp/ Nguyễn Thị Hồng Lê: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý Toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 53 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5054

Phân loại (DDC): 530.1

*Tóm tắt : Nghiên cứu mô hình Falicov - Kimball ba thành phần trong gần đúng thế kết hợp đưa ra điều kiện chuyển pha kim loại - điện môi. So sánh ưu, nhược điểm của phương pháp gần đúng thế kết hợp với các phương pháp gần đúng khác, trên cơ sở đó nhận định được phương hướng nghiên cứu tiếp theo.

Người hướng dẫn : Lê Đức Ánh - PGS.TS

077. Nguyễn, Thị Kim Thanh.

Áp dụng lý thuyết điện trường không đổi để giải bài tập điện trường nhằm nâng cao năng lực giải bài tập/ Nguyễn Thị Kim Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 83 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5070

Phân loại (DDC): 537.21076

*Tóm tắt : Trình bày lý thuyết về điện trường từ trong môi trường vi mô, vĩ mô và điện trường không đổi. Đưa ra các dạng bài tập về điện trường của hệ điện tích điểm và hệ điện tích phân bố. Qua đó giúp cho học sinh giỏi ở trường phổ thông hiểu được bản chất cũng như các tính toán toán học.

Người hướng dẫn : Đào Thị Lệ Thủy - PGS.TS

078. Nguyễn, Thị Nguyệt.

Nghiên cứu cấu trúc, tính chất quang, nhiệt của màng mỏng nền SnSe/ Nguyễn Thị Nguyệt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí chất rắn: 8.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 61 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5124

Phân loại (DDC): 530.41

*Tóm tắt : Giới thiệu về cấu trúc, tính chất quang, nhiệt, điện của vật liệu SnSe. Trình bày các phương pháp chế tạo vật liệu, các kỹ thuật đo đạc, khảo sát. Trên cơ sở đó đưa ra các kết quả thu được, phân tích và biện luận các kết quả đó.

Người hướng dẫn : Phan Ngọc Hồng - TS

079. Nguyễn, Thị Thanh Thủy.

Xây dựng và tổ chức dạy học chủ đề tích hợp "Nguyên nhân và tác động của dòng nước lũ" ở THPT cho học sinh miền núi/ Nguyễn Thị Thanh Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 122 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5090

Phân loại (DDC): 532.05

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của việc tổ chức dạy học chủ đề tích hợp cho học sinh miền núi. Tìm hiểu thực tế việc dạy và học chủ đề “Nguyên nhân và tác động của dòng nước lũ” trong môn Vật lí, Hóa học, Sinh học và một số môn học khác ở trong nước và một số nước trên thế giới. Nghiên cứu nội dung kiến thức ở các môn khoa học tự nhiên, vận dụng lí luận dạy học tích hợp để xây dựng và tổ chức hoạt động dạy học chủ đề tích hợp “Nguyên nhân và tác động của dòng nước lũ”. Soạn thảo tiến trình dạy học theo dạy học giải quyết vấn đề, dạy học trải nghiệm sáng tạo. Tiến hành thực nghiệm sư phạm theo tiến trình dạy học đã soạn thảo.

Người hướng dẫn : Phạm Kim Chung - PGS.TS

080. Nguyễn, Thị Thoảng.

Xây dựng và sử dụng bài tập có nội dung thực tế trong dạy học chương "Mắt. Các dụng cụ quang" - Vật lí 11 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh/ Nguyễn Thị Thoảng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 100 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5100

Phân loại (DDC): 535.2076

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về xây dựng và sử dụng bài tập nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức vật lí vào thực tiễn. Xây dựng và sử dụng bài tập có nội dung thực tế chương “Mắt. Các dụng cụ quang” - Vật lí 11 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để đánh giá hiệu quả dạy học trong việc phát triển năng lực vận dụng kiến thức vật lí vào thực tiễn của học sinh.

Người hướng dẫn : Phùng Việt Hải - TS

081. Nguyễn, Thị Thu Thủy.

Vật lí trong một số ngành nghề cơ bản/ Nguyễn Thị Thu Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 53 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5069

Phân loại (DDC): 530.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về tổ chức dạy học Vật lí theo định hướng phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực của học sinh, định hướng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp cho học sinh THPT. Phân tích nội dung kiến thức, xây dựng kế hoạch, xây dựng mới các nội dung kiến thức cụ thể trong chuyên đề và thiết kế tiến trình dạy học chuyên đề “Vật lí trong một số ngành nghề cơ bản” theo định hướng phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực của học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm ở trường THPT Trường Chinh Kon Tum để đánh giá hiệu quả của việc dạy học chuyên đề “Vật lí trong một số ngành nghề cơ bản” Vật lí 10 chương trình mới.

Người hướng dẫn : Lê Đức Ánh - PGS.TS

082. Nguyễn, Thị Thùy Trâm.

Tìm hiểu các đặc trưng của hạt cơ bản và ứng dụng giải một số bài tập trong chương trình Vật lí Trung học phổ thông/ Nguyễn Thị Thùy Trâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 121 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5076

Phân loại (DDC): 539.7076

*Tóm tắt : Tổng quan những vấn đề cơ bản nhất về hạt cơ bản: khái niệm, sơ lược về lịch sử khám phá, các đặc trưng, các định luật bảo toàn đối với hạt cơ bản, tương tác của các hạt cơ bản, phân loại các hạt cơ bản, sơ lược về mô hình Quark. Nghiên cứu các bài tập trong chương trình Vật lí THPT có liên quan đến hạt cơ bản và việc ứng dụng các kiến thức về các đặc trưng của hạt cơ bản để giải một số bài tập liên quan trong chương trình Vật lí THPT.

Người hướng dẫn : Võ Văn Viên - PGS.TS

083. Nguyễn, Thị Thúy Hoa.

Xây dựng hệ thống bài tập và hướng dẫn hoạt động giải bài tập chương "Dòng điện xoay chiều" Vật lí 12 nhằm bồi dưỡng học sinh giỏi Vật lí ở THPT/ Nguyễn Thị Thúy Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5127

Phân loại (DDC): 537.6076

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập trong dạy học Vật lí nhằm bồi dưỡng học sinh giỏi. Xây dựng hệ thống bài tập, kế hoạch sử dụng và thiết kế các phương án dạy học chương “Dòng điện xoay chiều”- Vật lí 12 có sử dụng hệ thống bài tập đã xây dựng nhằm bồi dưỡng học sinh giỏi. Thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi và hiệu quả của các phương án dạy học đã thiết kế.

Người hướng dẫn : Ngô Diệu Nga - TS

084. Nguyễn, Thúy Hiền.

Nghiên cứu chế tạo vật liệu meta hấp thụ hoàn hảo dải tần số rộng vùng GHz dùng khoang cộng hưởng điện từ/ Nguyễn Thúy Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí chất rắn: 8.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 54 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5094

Phân loại (DDC): 538.36

*Tóm tắt : Tổng quan về vật liệu Meta: khái niệm, phân loại, ứng dụng. Xây dựng cấu trúc vật liệu Meta hấp thụ hoàn hảo sóng điện từ dùng khoang cộng hưởng đa lớp với cấu trúc đơn giản, hợp lý, tối ưu hóa cấu trúc vật liệu Meta hấp thụ hoàn hảo sóng điện từ ở dải tần số rộng vùng GHz. Trên cơ sở tối ưu hóa bằng mô phỏng, chế tạo thành công vật liệu Meta hấp thụ hoàn hảo dải tần số rộng vùng GHz dùng khoang cộng hưởng điện từ so sánh, kiểm chứng với kết quả mô phỏng.

Người hướng dẫn : Trần Mạnh Cường - PGS.TS

085. Nguyễn, Văn Cuộc.

Bồi dưỡng năng lực tự học chương "Mắt - các dụng cụ quang" - Vật lí 11 với sự hỗ trợ của mạng xã hội học tập Edmodo/ Nguyễn Văn Cuộc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 80 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5067

Phân loại (DDC): 535.07856754

*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng quan về cơ sở lí luận và tình hình thực tế của việc dạy tự học và việc ứng dụng công nghệ thông tin - mạng truyền thông để hỗ trợ vào việc tổ chức dạy tự học. Tiến hành xây dựng nội dung của tiến trình dạy tự học một số nội dung kiến thức của chương "Mắt – Các dụng cụ quang" thuộc chương trình Vật lí 11 cơ bản. Tìm hiểu các công dụng, tính năng của mạng xã hội học tập Edmodo. Xây dựng và đề xuất tiến trình dạy tự học nội dung của chương "Mắt - các dụng cụ quang" thuộc chương trình Vật lí 11 cơ bản với sự hỗ trợ của trang mạng xã hội học tập Edmodo đã xây dựng. Tổ chức thử nghiệm các nhóm học tập trên môi trường trực tuyến Edmodo.

Người hướng dẫn : Nguyễn Minh Tân - TS

086. Nguyễn, Văn Dũng.

Mô phỏng dao động mạch RLC bằng ngôn ngữ lập trình Mathematica/ Nguyễn Văn Dũng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 76 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5077

Phân loại (DDC): 531.32078567

*Tóm tắt : Tổng quan về mạch RLC mắc nối tiếp và ngôn ngữ lập trình Mathematica. Phân tích thuật toán, lập trình và kết quả mô phỏng dao động mạch RLC bằng ngôn ngữ lập trình Mathematica. Đánh giá dạy học có sử dụng kết quả mô phỏng dao động mạch RLC bằng ngôn ngữ lập trình Mathematica ở trường phổ thông. Thử nghiệm sử dụng kết quả mô phỏng dao động mạch RLC bằng ngôn ngữ lập trình Mathematica trong dạy học ở trường phổ thông.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Học - PGS.TS

087. Nguyễn, Văn Đây.

Thiết kế và đánh giá các hoạt động phân tích video về một số chuyển động trong thực tiễn của học sinh Trà Vinh/ Nguyễn Văn Đây: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5092

Phân loại (DDC): 531.30785

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của việc tổ chức dạy học thông qua các hoạt động phân tích video về một số chuyển động trong thực tiễn nhằm nâng cao mức độ hứng thú và chất lượng kiến thức của học sinh. Thiết kế và đánh giá các hoạt động phân tích video về một số chuyển động trong thực tiễn của học sinh Trà Vinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm và đánh giá hiệu quả tiến trình dạy học ở hai lớp đối chứng và lớp thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Trần Bá Trình - TS

088. Nguyễn, Văn Hiếu.

Tổ chức dạy học chủ đề tích hợp "Nước và vai trò của nước trong nuôi trồng thủy sản" ở trường Trung học phổ thông/ Nguyễn Văn Hiếu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5115

Phân loại (DDC): 532.0712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về dạy học tích hợp nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề. Xây dựng và tổ chức dạy học chủ đề tích hợp “Nước và vai trò của nước trong nuôi trồng thủy sản” ở trường THPT nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn của học sinh THPT. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Biên - PGS.TS

089. Nguyễn, Văn Trong.

Nâng cao kiến thức dòng điện trong chất bán dẫn thông qua các bài thí nghiệm/ Nguyễn Văn Trong: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 75 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5112

Phân loại (DDC): 537.622078

*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về việc phát triển tính tích cực và năng lực sáng tạo của học sinh trong xây dựng và sử dụng thiết bị thí nghiệm trong dạy học, vai trò của thí nghiệm vật lí trong tổ chức hoạt động nhận thức của học sinh. Phân tích chương trình vật lí, sách giáo khoa, các tài liệu có liên quan đến kiến thức dòng điện trong chất bán dẫn ở lớp 11 Trung học phổ thông để xác định các thí nghiệm cần tiến hành trong dạy học. Xây dựng hệ thống bài thí nghiệm chủ đề dòng điện và các phương án tiến hành các bài thí nghiệm dòng điện trong chất bán dẫn. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm tra tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Dương Anh Tuấn – TS%Nguyễn Văn Hùng - PGS.TS

090. Phạm, Hồng Cẩm.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh thông qua giải các bài tập có nội dung thực tế trong dạy học chương "Khúc xạ ánh sáng" - Vật lí 11/ Phạm Hồng Cẩm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5093

Phân loại (DDC): 535.324076

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận của việc tổ chức hoạt động nhận thức cho học sinh trong dạy học vật lí theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề. Nghiên cứu nội dung chương "Khúc xạ ánh sáng" và bài tập vật lí có nội dung thực tế. Xây dựng tiến trình dạy học giải một số bài tập có nội dung thực tế trong chương "Khúc xạ ánh sáng"- Vật lí 11 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh (dựa trên phương pháp giải quyết vấn đề). Thực nghiệm sư phạm ở trường THPT để đánh giá tính khả thi và hiệu quả của đề tài.

Người hướng dẫn : Phạm Xuân Quế - PGS.TS

091. Phạm, Thị Tuyết.

Tổ chức dạy học trên cơ sở vấn đề nội dung kiến thức "Các bức xạ không nhìn thấy" - Vật lí 12 Trung học phổ thông/ Phạm Thị Tuyết: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 87 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5114

Phân loại (DDC): 536.30712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về dạy học trên cơ sở vấn đề và cơ sở lí luận về bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề. Nghiên cứu nội dung kiến thức các bức xạ không nhìn thấy là tia hồng ngoại, tia tử ngoại và tia X; các thông tin khoa học và đời sống các nội dung liên quan đến ứng dụng của các bức xạ này để xây dựng và tổ chức dạy học chủ đề phù hợp với trình độ đối tượng học sinh. Điều tra thực tiễn dạy học bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua việc dạy nội dung kiến thức tia hồng ngoại, tia tử ngoại và tia X ở trường phổ thông. Tiến hành thực nghiệm sư phạm ở trường THPT để kiểm chứng giả thuyết khoa học của đề tài và rút ra kết luận cần thiết.

Người hướng dẫn : Đỗ Hương Trà - GS.TS

092. Phan, Đình Khôi.

Ứng dụng phần mềm Mathematica để mô phỏng hiện tượng sóng dừng trên dây/ Phan Đình Khôi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 63 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5078

Phân loại (DDC): 531.330785678

*Tóm tắt : Nghiên cứu cách sử dụng và ứng dụng của phần mềm tính toán - mô phỏng Mathematica. Đề xuất giải pháp xây dựng mô phỏng hiện tượng sóng dừng trên sợi dây dao động. Áp dụng kết quả mô phỏng để đưa vào thiết kế quá trình giảng dạy nội dung kiến thức "Sóng dừng".

Người hướng dẫn : Nguyễn Chính Cường - TS

093. Phan, Thị Vương.

Tổ chức dạy học chủ đề chương "Chất khí" nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh/
Phan Thị Vương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 79 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5074

Phân loại (DDC): 533.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu các cơ sở lí luận về dạy học theo chủ đề, năng lực tự học, các kiến thức về chủ đề “Chất khí”. Tìm hiểu thực trạng dạy học chương Chất khí – Vật lý 10 ở một số trường THPT trên địa bàn huyện Krôngpăk và thành phố Buôn Ma Thuột, tỉnh Đak Lak. Thiết kế chủ đề dạy học chương “Chất khí” – Vật lý 10, thiết kế công cụ đánh giá chất lượng học tập, năng lực tự học. Tiến hành thực nghiệm sư phạm và đánh giá tính khả thi của chủ đề đã thiết kế trong việc nâng cao chất lượng dạy học và sự phát triển năng lực tự học của học sinh.

Người hướng dẫn : Phùng Việt Hải - TS

094. Phan, Văn Thông.

Xây dựng bộ câu hỏi Vật lí lớp 11 phần Điện học và điện từ học sử dụng để đánh giá năng lực học sinh/
Phan Văn Thông: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 82 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5095

Phân loại (DDC): 537.076

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của việc đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học Vật lí. Xây dựng bộ câu hỏi Vật lí lớp 11 nhằm củng cố, ôn tập từng chủ đề, kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kì, ôn thi THPT Quốc gia,... khi giảng dạy phần “Điện học và điện từ học” sử dụng để đánh giá năng lực học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Trịnh Đức Thiện - TS

095. Tạ, Tuyết Nguyễn.

Một số giải pháp nâng cao hiệu quả xử lí số liệu trong dạy học thực hành Vật lí phổ thông/
Tạ Tuyết Nguyễn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 79 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5110

Phân loại (DDC): 530.0785

*Tóm tắt : Sử dụng máy tính cầm tay fx 570 plus trong xử lí số liệu thực hành Vật lí: tính giá trị trung bình và sai số, khớp tuyến tính trong thực hành Vật lí. Phân tích chương trình lập trình đồ họa Labview, xây dựng chương trình xử lí số liệu tương ứng với một số bài thực hành trong chương trình Vật lí phổ thông. Tiến hành thực nghiệm sư phạm bằng cách áp dụng trong một số bài thực hành cụ thể trong chương trình Vật lí phổ thông.

Người hướng dẫn : Ngô Ngọc Hoa - TS

096. *Trần, Thái Vân.*

Một số nội dung tích hợp trong các kì thi tuyển sinh Đại học, Cao đẳng và Trung học phổ thông thời gian gần đây/ Trần Thái Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 51 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5111

Phân loại (DDC): 530.076

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn trong đổi mới kiểm tra, đánh giá. Tổng kết một số nội dung tích hợp trong các đề thi Đại học, Cao đẳng và THPT thời gian gần đây. Xây dựng một số câu hỏi đánh giá năng lực người học theo các mức độ khác nhau. Đề xuất một số câu hỏi thể hiện các năng lực của học sinh trong kiểm tra đánh giá theo 4 mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khánh - PGS.TS

097. *Trần, Sơn Pholla.*

Tổ chức hoạt động ngoại khóa về ứng dụng kĩ thuật của các kiến thức chương “Cơ sở của nhiệt động lực học” - Vật lí 10 theo hướng phát huy tính tích cực và sáng tạo của học sinh trường PTDTNT THPT/ Trần Sơn Pholla: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5103

Phân loại (DDC): 536.7

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về việc tổ chức hoạt động ngoại khóa các ứng dụng kĩ thuật của Vật lí. Tìm hiểu thực tế dạy học các kiến thức chương “Cơ sở của nhiệt động lực học” ở một số Trường PTDTNT THPT tỉnh Trà Vinh. Xây dựng nội dung, chương trình, qui trình, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động ngoại khóa về các ứng dụng kĩ thuật của kiến thức chương “Cơ sở của nhiệt động lực học” theo hướng góp phần phát huy tính tích cực và sáng tạo của học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của nội dung và quy trình ngoại khóa đã xây dựng, bước đầu đánh giá hiệu quả của hoạt động ngoại khóa về việc phát huy tính tích cực và sáng tạo của học sinh.

Người hướng dẫn : Phạm Xuân Quế - PGS.TS

098. *Trịnh, Phước Hiền.*

Tổ chức hoạt động ngoại khóa "Giải một số bài tập thí nghiệm về sóng âm" nhằm phát huy tính tích cực và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh lớp 12/ Trịnh Phước Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 78 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5101

Phân loại (DDC): 534.076

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lí luận về hoạt động ngoại khóa Vật lí ở trường THPT, về bài tập trắc nghiệm được sử dụng dạy học Vật lí ở trường phổ thông, về việc phát huy tính tích cực và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh trong học tập Vật lí. Soạn các bài tập thí nghiệm về sóng âm giao cho học sinh. Xây dựng quy trình tổ chức hoạt động ngoại khóa “Giải một số bài tập thí nghiệm về sóng âm” cho học sinh lớp 12. Thực nghiệm sư phạm quy trình tổ chức hoạt động ngoại khóa đã xây dựng nhằm đánh giá tính khả thi của quy trình đã xây dựng và hiệu quả của nó đối với việc phát huy tính tích cực và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Hưng - PGS.TS

099. Trương, Thanh Chí Dũng.

Xây dựng chuyên đề về dao động và quá trình sóng cơ phục vụ cho dạy và học môn Vật lí ở THPT/ Trương Thanh Chí Dũng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 111 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5060

Phân loại (DDC): 531.30712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc xây dựng chuyên đề về dao động và quá trình sóng cơ phục vụ cho dạy và học ở THPT. Xây dựng hệ thống chuyên đề và thiết kế các bài lên lớp có sử dụng hệ thống nội dung chuyên đề để giáo viên giảng dạy cho học trên lớp tại các trường THPT. Thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm tra đánh giá hiệu quả của chuyên đề.

Người hướng dẫn : Nguyễn Minh Thủy - PGS.TS

100. Trương, Thị Quyên.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học chương "Chất khí" - Vật lí 10 theo hướng phát triển năng lực sáng tạo của học sinh/ Trương Thị Quyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5165

Phân loại (DDC): 533.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về đổi mới phương pháp dạy học trong nhà trường phổ thông hiện nay, nội dung hoạt động trải nghiệm, năng lực sáng tạo. Soạn thảo quy trình và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học chương "Chất khí" - Vật lí 10. Xây dựng công cụ đánh giá và thực nghiệm sư phạm để đánh giá năng lực sáng tạo của học sinh trong dạy học Vật lí 10.

Người hướng dẫn : Lê Thanh Huy - TS

101. Trương, Văn Sa.

Tổ chức dạy học chủ đề "Sự truyền ánh sáng trong các môi trường" Vật lí 11 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh/ Trương Văn Sa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 94 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5163

Phân loại (DDC): 535.320712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề, phương pháp dạy học theo trạm. Phân tích thực tiễn việc dạy và học chương khúc xạ ánh sáng Vật lí 11 hiện nay. Vận dụng phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề, phương pháp dạy học theo trạm để tổ chức dạy học chủ đề "Sự truyền ánh sáng trong các môi trường" Vật lí 11 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm với tiến trình dạy học đã soạn thảo để đánh giá tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Đỗ Hương Trà - GS.TS

102. Võ, Lâm Thi.

Áp dụng lý thuyết dao động bé để giải bài tập cơ dưới tác dụng của ngoại lực nhằm nâng cao năng lực giải bài tập/ Võ Lâm Thi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 94 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5079

Phân loại (DDC): 531.32076

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý thuyết dao động bé. Xây dựng phương pháp vận dụng lý thuyết dao động bé để giải các bài tập về dao động tắt dần và dao động cưỡng bức. Tìm hiểu thực trạng dạy bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THPT. Phân tích mục tiêu kiến thức, kỹ năng dạy học kiến thức phần “Dao động tắt dần và dao động cưỡng bức” – Vật lý 12. Phân loại các dạng bài tập về Dao động tắt dần và dao động cưỡng bức – Vật lý 12. Giải một số bài tập mẫu, đặc trưng cho từng dạng từ đó phân tích và đưa ra phương pháp vận dụng hợp lý nhất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hợp - PGS.TS

103. Vũ, Hồng Phong.

Sử dụng thí nghiệm trong dạy học chủ đề "Điều kiện cân bằng của vật rắn" Vật lí 10 nhằm góp phần phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh miền núi/ Vũ Hồng Phong: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 128 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5091

Phân loại (DDC): 531.078

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc sử dụng thí nghiệm trong dạy học vật lí theo hướng phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh. Phân tích thực trạng sử dụng thí nghiệm trong dạy học Vật lí tại trường THPT miền núi phía Bắc. Thiết kế tiến trình dạy học một số bài học trong chủ đề “Điều kiện cân bằng của vật rắn” vật lí 10 góp phần phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm tra giả thuyết khoa học và tính khả thi của các tiến trình dạy học đã thiết kế.

Người hướng dẫn : Cao Tiên Khoa - TS

104. Vũ, Thị Mùi.

Cấu trúc tinh thể và giản đồ pha của hệ Patchy Colloid - Droplet/ Vũ Thị Mùi: Luận văn Thạc sĩ Vật lí, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 8.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 42 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5066

Phân loại (DDC): 530.474

*Tóm tắt : Tổng quan về hệ Colloid, tương tác giữa các hạt Colloid, hệ quả cầu cứng và hệ hai thành phần Colloid – Droplet. Nghiên cứu mô hình và phương pháp mô phỏng; trên cơ sở đó đưa ra kết quả và thảo luận.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Hải - TS

105. Vũ, Thị Nguyệt.

Nghiên cứu chế tạo vật liệu nano từ tính FeCo/Acid Citric và chất lỏng từ tính/ Vũ Thị Nguyệt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 8.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 57 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5052

Phân loại (DDC): 538.4

*Tóm tắt : Nghiên cứu chế tạo các hạt nano từ FeCo kích thước khoảng 10 - 15nm có khả năng khuếch tán trong dung môi bằng phương pháp đồng kết tủa. Phân tích quy trình bọc phủ acid citric cho hạt nano FeCo và ảnh hưởng của lớp vỏ acid citric tới vật liệu được tổng hợp ban đầu. Chế tạo chất lỏng từ dung môi acid oleic để đảm bảo cho trạng thái của các hạt từ được bền vững và tạo thành 1 dung dịch “huyền phù” và một số khả năng ứng dụng thực tiễn.

Người hướng dẫn : Trần Minh Thi - PGS.TS

540. HÓA HỌC

106. Cao, Văn Chính.

Nghiên cứu soạn một số giáo án giảng dạy trong chương trình Hóa học lớp 10 nâng cao theo định hướng phát triển năng lực học sinh/ Cao Văn Chính: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 118 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5324

Phân loại (DDC): 540.712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về giáo án phát triển năng lực trong quá trình dạy và học, các biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học và xu hướng phát triển hóa học hiện nay. Xây dựng giáo án theo định hướng phát triển năng lực học sinh lớp 10 nâng cao bằng cách nghiên cứu và chọn lọc một số giáo án và bài tập trong sách tham khảo của các thầy cô có kinh nghiệm về chuyên môn. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá kết quả của đề tài.

Người hướng dẫn : Lương Như Hải - TS

107. Đặng, An Ninh.

Tuyển chọn và xây dựng hệ thống câu hỏi thực nghiệm nhằm phát huy tính tích cực của học sinh qua việc dạy học phần Hóa học hữu cơ lớp 12/ Đặng An Ninh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 102 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5339

Phân loại (DDC): 547.076

*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về câu hỏi môn Hoá học. Tìm hiểu các nội dung hóa học có liên quan đến đời sống, sản xuất và môi trường. Tuyển chọn và xây dựng các dạng câu hỏi thực nghiệm dùng trong dạy học ở trường THPT. Phân tích cách sử dụng hệ thống các dạng câu hỏi thực nghiệm trong dạy học. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá hiệu quả của hệ thống bài tập đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Vũ Quốc Trung - PGS.TS

108. Đặng, Văn Chung.

Hệ thống hóa và vận dụng các tính chất của dung dịch để giải thích một số hiện tượng và kỹ thuật thường gặp trong sinh hoạt và sản xuất/ Đặng Văn Chung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 74 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5276

Phân loại (DDC): 541.34

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về dung dịch, thực trạng việc giảng dạy phần dung dịch trong chương trình hóa học phổ thông hiện hành. Giải thích một số hiện tượng trong đời sống và sản xuất bằng lý thuyết về dung dịch. Nghiên cứu chương trình sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập THPT. Tuyển chọn và xây dựng hệ thống bài tập có lời giải và bài tập tự giải liên quan đến phần dung dịch.

Người hướng dẫn : Lương Thị Thu Thủy - PGS.TS

109. Đinh, Thị Kim Huy.

Xây dựng hệ thống bài tập axit - bazơ phân Hóa học Hữu cơ và vận dụng trong dạy học ở các trường THPT ở Trà Vinh/ Đinh Thị Kim Huy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 118 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5336

Phân loại (DDC): 547.076

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về xây dựng hệ thống bài tập axitbazơ phân hóa hữu cơ và vận dụng trong dạy học. Tìm hiểu thực trạng cách thức tổ chức dạy học ở các trường THPT của tỉnh Trà Vinh. Xây dựng hệ thống hóa bài tập Hóa học và phân tích cấu trúc chương trình sách giáo khoa phần Hóa học hữu cơ bậc THPT xác định các dạng bài tập axit- bazơ hữu cơ để tiến hành xây dựng chuyên đề nghiên cứu. Thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá hiệu quả của hệ thống các dạng bài tập trong việc bồi dưỡng học sinh ở trường THPT.

Người hướng dẫn : Trương Minh Lương - TS

110. Đinh, Thị Thảo.

Nghiên cứu công nghệ chế tạo và tính chất quang của vật liệu nano tổ hợp ZrO₂ - TiO₂/ Đinh Thị Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí chất rắn: 8.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 66 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5055

Phân loại (DDC): 546.51

*Tóm tắt : Tìm hiểu về vật liệu nano bán dẫn TiO₂ - ZrO₂, một số tính chất của chúng và các phương pháp thực nghiệm chế tạo và nghiên cứu chúng. Thực hiện chế tạo Hệ vật liệu tổ hợp ZrO₂ - TiO₂ bằng phương pháp đồng kết tủa. Bước đầu khảo sát tính quang xúc tác bằng việc phân hủy MB trong dung dịch cho thấy việc tổ hợp ZrO₂ với TiO₂ đã làm tăng tính quang xúc tác của vật liệu TiO₂.

Người hướng dẫn : Nguyễn Minh Thủy - PGS.TS

111. Đỗ, Thị Diễm Hương.

Ứng dụng phương pháp HPLC để nghiên cứu sự phân hủy RB19 bằng H₂O₂ hoạt hóa bởi Bicarbonat/ Đỗ Thị Diễm Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 8.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 46 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5360

Phân loại (DDC): 543

*Tóm tắt : Khảo sát các yếu tố ảnh hưởng, tìm điều kiện tối ưu cho quá trình phân tích RB19 bằng phương pháp HPLC. Xây dựng đường chuẩn xác định chất màu RB19 bằng phương pháp HPLC ở điều kiện tối ưu. Sử dụng phương pháp HPLC để đánh giá hiệu quả phân hủy RB19 bởi hệ axit pecarbonic.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Bích Việt - TS

112. Hoàng, Văn Trường.

Tổng hợp, cấu trúc, tính chất một số phức chất Piperidin - Platin (II)/ Hoàng Văn Trường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học vô cơ: 8.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 85 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5313

Phân loại (DDC): 546.63

*Tóm tắt : Nghiên cứu tương tác của K[PtCl₃(piperidin)] với một số amin như p-nitroanilin, p-iotanilin, axit 2-aminobenzoic, 2- metylquinolin. Xác định thành phần, cấu trúc của các phức chất mới tổng hợp được bằng các phương pháp vật lí, hóa lý và hóa học. Trên cơ sở đó đưa ra kết quả và thảo luận.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Chi - PGS.TS

113. Kiên, Ngọc Thanh.

Vận dụng kiến thức về thế điện cực trong giảng dạy Hóa học tại trường Trung học phổ thông/ Kiên Ngọc Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 59 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5275

Phân loại (DDC): 541.3930712

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí thuyết về thế điện cực. Lựa chọn, xây dựng hệ thống bài tập điện hóa ở chương trình Hóa học 12. Vận dụng kiến thức về thế điện cực trong giảng dạy hóa học tại trường THPT. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Hoàng Văn Hùng - PGS.TS

114. Lê, Huy Hoàng.

Rèn luyện kĩ năng sử dụng ngôn ngữ Hóa học cho học sinh trường Trung học phổ thông và sinh viên sư phạm Hóa học trong dạy học Hóa học/ Lê Huy Hoàng: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 137 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5386

Phân loại (DDC): 540.712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của vấn đề rèn luyện kĩ năng sử dụng ngôn ngữ Hóa học cho học sinh trường Trung học phổ thông và sinh viên sư phạm Hóa học. Đề xuất biện pháp và quy trình rèn luyện kĩ năng sử dụng ngôn ngữ Hóa học cho học sinh trường Trung học phổ thông và sinh viên sư phạm Hóa học trong dạy học học phần Các kĩ năng dạy học cơ bản trong dạy học hóa học. Thiết kế học liệu điện tử và công cụ đánh giá kĩ năng sử dụng ngôn ngữ Hóa học; trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm tại một số trường THPT và Đại học Sư phạm (chuyên ngành sư phạm hóa học) để đánh giá tính hiệu quả và khả thi của các biện pháp, quy trình rèn luyện đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Cương - GS.TS%Hoàng Thị Chiên - KHPGS.TS

115. Lê, Thị Hồng Tho.

Phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh thông qua dạy học - phần Hóa học phi kim lớp 11/ Lê Thị Hồng Tho: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 158 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5351

Phân loại (DDC): 546.70712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh trong dạy học Hóa học ở trường THPT. Điều tra thực trạng việc phát triển năng lực thực nghiệm và việc áp dụng phương pháp dạy học theo góc và phương pháp sử dụng thí nghiệm trong dạy học Hóa học ở trường Trung học phổ thông. Phân tích cấu trúc chương trình phần Hóa học phi kim lớp 11. Xây dựng bộ công cụ đánh giá năng lực thực nghiệm. Đề xuất nguyên tắc áp dụng phương pháp dạy học theo góc và phương pháp sử dụng thí nghiệm Hóa học nhằm phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh. Thiết kế giáo án có sử dụng hai phương pháp này trong dạy học phần Hóa học phi kim lớp 11. Thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm chứng những giả thiết khoa học của luận văn đã nêu ra.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Quỳnh Mai - TS

116. Lư, Thị Cẩm Thoa.

Áp dụng kĩ thuật sơ đồ tư duy vào giảng dạy các bài về chất trong chương trình Hóa học lớp 9/ Lư Thị Cẩm Thoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 76 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5323

Phân loại (DDC): 540.728

*Tóm tắt : Tổng quan về sơ đồ tư duy vào giảng dạy các bài về chất trong chương trình Hóa học lớp 9. Nghiên cứu việc rèn luyện kĩ năng tự tiếp thu kiến thức của học sinh ở dạng bài chất trong dạy học Hóa học 9 ở cấp THCS bằng sơ đồ tư duy. Tiến hành thực nghiệm sư phạm trong giảng dạy ở trường THCS huyện Châu Thành nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đăng Đạt - TS

117. Lưu, Thúy Quyên.

Nghiên cứu một số ứng dụng của Amin - Amino axit trong đời sống và trong dạy học ở trường Trung học phổ thông huyện Cầu Kè (tỉnh Trà Vinh)/ Lưu Thúy Quyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5343

Phân loại (DDC): 547.0420712

*Tóm tắt : Tổng quan một số nghiên cứu trong nước và thế giới về amin - amino axit và một số ứng dụng của chúng. Nghiên cứu một số lĩnh vực ứng dụng amin - amino axit trong thực tế cuộc sống, các mặt lợi – hại của chúng đối với đời sống con người và sản xuất. Phân tích thực trạng về việc vận dụng kiến thức về amin – amino axit ứng dụng vào giảng dạy ở trường THPT. Soạn giáo án liên quan đến nghiên cứu ứng dụng amin – amino axit; lồng ghép ứng dụng của chúng trong dạy học ở trường THPT, góp phần đổi mới nội dung về amin – amino axit trong sách giáo khoa từ sau năm 2015. Thực nghiệm sư phạm tại một số trường THPT huyện Cầu Kè, tỉnh Trà Vinh kết hợp với khảo sát đánh giá các tiêu chí phát triển năng lực học sinh.

Người hướng dẫn : Phạm Hữu Điền - PGS.TS

118. Mai, Văn Phục.

Phát triển năng lực tư duy hóa học và rèn luyện kỹ năng giải bài tập Hóa học cho học sinh thông qua bài tập chương Nitơ - Photpho và Cacbon - Silic Hóa học 11/ Mai Văn Phục: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 125 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5334

Phân loại (DDC): 547.076

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về phát triển năng lực tư duy hóa học và rèn luyện kỹ năng giải bài tập Hóa học cho học sinh. Điều tra, đánh giá thực trạng về đối tượng, nội dung nghiên cứu. Nghiên cứu mục tiêu, nội dung cấu trúc chương trình Hóa học phổ thông, đi sâu nghiên cứu 2 chương Nitơ - Photpho và Cacbon - Silic Hóa học 11. Suu tầm, chọn lọc và xây dựng hệ thống câu hỏi và bài tập hóa học phù hợp với việc phát triển năng lực tư duy hóa học cho học sinh. Đề xuất các biện pháp sử dụng hệ thống bài tập và tiến hành thực nghiệm sư phạm để đánh giá chất lượng và hiệu quả của hệ thống câu hỏi và bài tập đã xây dựng và những đề xuất trong thực tế giảng dạy ở một số trường phổ thông

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Trường - PGS.TS

119. Nghị, Kim Chi.

Xây dựng hệ thống bài tập phản ứng thế nucleophin SN2(CO) của axit hữu cơ, dẫn xuất và vận dụng trong giảng dạy Hóa học hữu cơ ở các trường Trung học phổ thông của Trà Vinh/ Nghị Kim Chi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 123 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5344

Phân loại (DDC): 547.076

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ chế về phản ứng thế nucleophin SN2(CO) liên quan đến chương trình Hóa học phổ thông. Xây dựng một hệ thống bài tập trong chương trình Hóa học phổ thông có nội về phản ứng thế nucleophin SN2(CO). Thiết kế hệ thống bài tập về phản ứng thế nucleophin SN2(CO) của axit hữu cơ và dẫn xuất của axit hữu cơ theo từng loại hợp chất phù hợp với trình độ của học sinh. Sử dụng hệ thống bài tập hợp lý và hiệu quả, để nâng cao chất lượng của quá trình dạy và học. Giới thiệu một số giáo án có bổ sung kiến thức bằng cách đưa những bài tập đã xây dựng vào và giảng dạy.

Người hướng dẫn : Trần Thị Thu Trang - TS

120. Nguyễn, Công Tạo.

Phát triển năng lực tư duy hóa học cho học sinh thông qua dạy học chương Nitơ - Photpho, lớp 11 Trung học phổ thông/ Nguyễn Công Tạo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 123 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5331

Phân loại (DDC): 546.7110712

*Tóm tắt : Tổng quan về lý luận, năng lực tư duy, năng lực tư duy hóa học và biện pháp phát triển năng lực tư duy hóa học. Điều tra thực trạng năng lực tư duy hóa học và dạy học phát triển năng lực tư duy hóa học cho học sinh thuộc tỉnh Vĩnh Long. Thiết kế bộ công cụ đánh giá và đề xuất một số biện pháp để phát triển năng lực tư duy hóa học cho học sinh phổ thông. Tổ chức dạy học thực nghiệm để đánh giá tính khả thi và hiệu quả của các biện pháp đề ra.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Oanh - PGS.TS

121. Nguyễn, Hồng Chi.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học chương Hidrocacbon Hóa học 11/ Nguyễn Hồng Chi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 133 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5350

Phân loại (DDC): 547.010712

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận về dạy học tích hợp phát triển năng lực giải quyết vấn đề, các phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng học tập cho học sinh. Tìm hiểu thực trạng năng lực giải quyết vấn đề của học sinh THPT từ đó vận dụng các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học. Xây dựng bộ công cụ đánh giá năng lực giải quyết vấn đề và khảo sát tính hiệu quả của phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính phù hợp, tính hiệu quả và khả thi của các đề xuất.

Người hướng dẫn : Trần Trung Ninh - PGS.TS

122. Nguyễn, Phương Nam.

Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua dạy học chương Oxi - Lưu huỳnh Hóa học 10/ Nguyễn Phương Nam: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 134 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5312

Phân loại (DDC): 546.720712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của dạy học phát triển năng lực hợp tác cho học sinh. Điều tra, đánh giá thực trạng dạy học Hóa học nói chung, trong đó đặc biệt chú ý đến vấn đề vận dụng phương pháp dạy học tích cực và phát triển năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy học Hóa học ở một số trường THPT của thành phố Hà Nội. Nghiên cứu nội dung, cấu trúc chương trình Hóa học phổ thông, các biện pháp rèn luyện và phát triển năng lực, đặc biệt đi sâu nghiên cứu biện pháp phát triển năng lực hợp tác thông qua vận dụng phương pháp dạy học tích cực chương Oxi – Lưu huỳnh - Hóa học 10. Xây dựng bộ công cụ đánh giá và thiết kế kế hoạch bài học có vận dụng phương pháp dạy học tích cực cho chương Oxi – Lưu huỳnh Hóa học 10. Thực nghiệm sư phạm để xác định tính hiệu quả và tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Dũng - TS

123. Nguyễn, Thành Trung.

Xây dựng hệ thống bài tập về danh pháp các hợp chất hữu cơ và vận dụng trong giảng dạy Hóa học hữu cơ ở trường Trung học phổ thông của Trà Vinh/ Nguyễn Thành Trung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 155 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5342

Phân loại (DDC): 547.076

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về xây dựng hệ thống câu hỏi bài tập phần danh pháp hoá hữu cơ. Tuyển chọn, xây dựng hệ thống bài tập danh pháp hữu cơ dùng trong giảng dạy hóa học ở các trường THPT thuộc tỉnh Trà Vinh. Thực nghiệm sư phạm khẳng định lại các giả thuyết khoa học nhằm kiểm nghiệm được tính chính xác, kết quả mong muốn của biện pháp và những ý tưởng trong quá trình nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Trương Minh Lương - TS

124. Nguyễn, Thị Thu Trang.

Nghiên cứu lý thuyết liên kết hydro X-H...O/N (X = C, N) bằng phương pháp hóa học lượng tử/ Nguyễn Thị Thu Trang: Luận án Tiến sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và hóa lí: 9.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 141 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5382

Phân loại (DDC): 541.28

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý thuyết hóa học lượng tử: giới thiệu phương trình Schrödinger, hàm sóng hệ nhiều electron, bộ cơ sở; giới thiệu vấn đề sai số do chồng chất bộ cơ sở (BSSE); giới thiệu cơ sở các phương pháp gần đúng hóa học lượng tử; giới thiệu thuyết AIM, các khái niệm AO, BO và NBO, thuyết nhiễu loạn phù hợp đối xứng SAPT. Nghiên cứu về tương tác yếu, liên kết hydro và hệ chất nghiên cứu: trình bày tổng quan về một số tương tác yếu; giới thiệu tầm quan trọng, khái niệm, phân loại, phương pháp nghiên cứu liên kết hydro; tổng quan về hệ chất nghiên cứu. Trên cơ sở đó đưa ra các kết quả thu được về hình học các phức bền, độ bền của các phức; vai trò đóng góp của liên kết hydro, đặc biệt liên kết hydro C-H...O/N và N-H...O/N, và các tương tác yếu đến độ bền của phức.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tiến Trung - PGS.TS%Trần Thành Huế - PGS.TS

125. Phạm, Thị Kim Ngân.

Phát triển năng lực tìm tòi nghiên cứu khoa học cho học sinh Trung học phổ thông thông qua dạy học Hóa học/ Phạm Thị Kim Ngân: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 161 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5391

Phân loại (DDC): 540.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực tìm tòi nghiên cứu khoa học cho học sinh Trung học phổ thông. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát triển năng lực tìm tòi nghiên cứu khoa học cho học sinh Trung học phổ thông trong dạy học Hóa học. Tiến hành thực nghiệm sư phạm ở một số trường Trung học phổ thông để kiểm chứng tính đúng đắn của giả thuyết khoa học đã đề ra, xác định tính khả thi và hiệu quả của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Cao Thị Thặng – TS%Lê Thị Hồng Hải - PGS.TS

126. Phạm, Thị Thu Cúc.

Thiết kế tài liệu tự học có hướng dẫn chương 5 và 6 Hóa học 12 (nâng cao) nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh/ Phạm Thị Thu Cúc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5332

Phân loại (DDC): 546.30712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn việc phát triển năng lực tự học cho học sinh Trung học phổ thông thông qua việc thiết kế tài liệu tự học. Phân tích mục tiêu và đặc điểm nội dung chương 5 6 - Hoá học lớp 12 chương trình nâng cao từ đó đề xuất nguyên tắc, quy trình thiết kế tài liệu tự học có hướng dẫn nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh. Đề xuất nguyên tắc, quy trình thiết kế và biện pháp sử dụng tài liệu tự học có hướng dẫn trong dạy học chương 5, 6 – hoá học 12 (nâng cao). Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi hiệu quả của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Quỳnh Mai - TS

127. Phan, Thị Cẩm Quyên.

Tuyển chọn và phát triển các bài tập Hóa học về axit nitric và muối nitrat trong chương trình hóa học Trung học phổ thông/ Phan Thị Cẩm Quyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 85 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5271

Phân loại (DDC): 546.84076

*Tóm tắt : Nghiên cứu các cơ sở lí luận về giáo dục theo định hướng phát triển năng lực; vai trò của bài tập Hóa học trong việc phát triển năng lực cho học sinh. Hệ thống hóa các kiến thức Hóa học và các dạng bài tập. Trên cơ sở đó tuyển chọn, phân tích các dạng bài tập liên quan đến axit nitric và muối nitrat trong khuôn khổ chương trình Hóa học phổ thông. Tiến hành thực nghiệm sư phạm tại trường THCS và THPT Lương Hòa A huyện Châu Thành tỉnh Trà Vinh để đánh giá tình hình học sinh ở địa bàn, qua đó khẳng định tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Hà - TS

128. Sơn, Sô Ba Trây.

Tuyển chọn, xây dựng hệ thống câu hỏi gắn liền với thực tiễn chương Cacbohidrat và amin - amino axit protein dùng trong giảng dạy Hóa học lớp 12/ Sơn Sô Ba Trây: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 95 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5341

Phân loại (DDC): 547.076

*Tóm tắt : Nghiên cứu các lý luận về các dạng bài tập hóa học, các kiến thức có nội dung liên quan đến đời sống, sản xuất và môi trường. Xây dựng được hệ thống các câu hỏi gắn liền với thực tiễn chương Cacbohidrat và Amin – Amino axit – Protein dùng trong giảng dạy Hóa học lớp 12. Phân tích các dạng bài tập hóa học gắn liền với thực tiễn được sử dụng trong dạy học. Đánh giá kết quả sử dụng bài tập Hóa học gắn liền với thực tiễn thông qua thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đường Khánh Linh - TS

129. Thạch, Nam Mỹ.

Nghiên cứu lý thuyết cấu trúc, độ bền và khả năng phản ứng của một số hợp chất no ứng dụng trong giảng dạy phổ thông/ Thạch Nam Mỹ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 68 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5273

Phân loại (DDC): 547.0712

*Tóm tắt : Tìm hiểu về các chất no trong Hóa học hữu cơ. Nghiên cứu cơ sở lý thuyết về hóa học lượng tử và các phương pháp tính toán có liên quan đến đề tài. Tìm hiểu việc sử dụng phần mềm tính toán Gaussian và các phần mềm hỗ trợ khác. Lựa chọn phương pháp tính toán phù hợp áp dụng cho hệ nghiên cứu, vận dụng phương pháp hóa học lượng tử vào trong hóa học hữu cơ để tối ưu hoá các cấu trúc, tính các loại năng lượng, giải thích khả năng phản ứng của một số hợp chất no ứng dụng trong dạy học Hóa học ở trường phổ thông.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Minh Huệ - PGS.TS

130. Trang, Thị Thu Hương.

Nghiên cứu lý thuyết cấu trúc, độ bền và khả năng phản ứng của một số hợp chất thơm ứng dụng trong giảng dạy phổ thông/ Trang Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 64 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5272

Phân loại (DDC): 547.60712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí thuyết về hóa học lượng tử và hóa hữu cơ. Xác định các tham số lượng tử cho hệ chất nghiên cứu: Cấu trúc hình học phân tử, sự phân bố mật độ điện tích, góc liên kết, độ dài liên kết. Thảo luận kết quả tính để đưa ra tính chất, khả năng phản ứng của các chất nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Minh Huệ - PGS.TS

131. Trần, Minh Khuê.

Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua tích hợp về giáo dục môi trường và an toàn thực phẩm trong dạy học Hóa học ở trường phổ thông/ Trần Minh Khuê: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5359

Phân loại (DDC): 540.712

*Tóm tắt : Tổng quan các công trình nghiên cứu đã công bố về phát triển năng lực tự học cho học sinh và phương pháp sử dụng trong dạy học Hóa học. Xây dựng công cụ đánh giá kết quả học tập và năng lực tự học của học sinh. Nghiên cứu những kiến thức về môi trường, an toàn thực phẩm, các nội dung chương trình sách giáo khoa hóa học, sách tham khảo, các phương pháp và cách thức tích hợp chuyên đề nội dung phù hợp vào bài giảng. Lập kế hoạch và tiến hành thực nghiệm sư phạm, thu thập và xử lí dữ liệu, đánh giá trình khả thi và hiệu quả của các đề xuất về việc đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Trường - PGS.TS

132. Trần, Thanh Duy.

Phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh thông qua hệ thống bài tập phần Hidrocacbon - Hóa học 11/ Trần Thanh Duy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 118 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5347

Phân loại (DDC): 547.01076

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận về vấn đề hình thành và phát triển năng lực vận dụng kiến thức Hóa học cho học sinh trong quá trình dạy học Hóa học ở trường THPT. Điều tra đánh giá thực trạng việc sử dụng bài tập hóa học và phát triển năng lực vận dụng kiến thức hóa học cho học sinh trong dạy học Hóa học ở trường THPT. Tuyển chọn, xây dựng và đề xuất cách sử dụng hệ thống bài tập trong dạy học phần Hidrocacbon - Hóa học 11 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức hóa học cho học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để nhằm khẳng định tính đúng đắn của giả thuyết khoa học của đề tài; đánh giá chất lượng của hệ thống bài tập, tính phù hợp, hiệu quả và khả thi của những cách sử dụng đã đề xuất trong luận văn.

Người hướng dẫn : Trần Thị Thu Huệ - TS

133. Trần, Thị Ngọc.

Xây dựng bài tập trắc nghiệm phần Hidrocacbon không no Hóa Hữu cơ 11 và thực nghiệm sư phạm tại trường THPT thành phố Trà Vinh/ Trần Thị Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 71 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5338

Phân loại (DDC): 547.41076

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý thuyết về các hidrocacbon không no tiêu biểu có liên quan đến chương trình Hóa học lớp 11 ở trường THPT. Xây dựng hệ thống bài tập có liên quan đến phần hidrocacbon không no trong chương trình Hóa học phổ thông. Đề xuất một số bài tập trắc nghiệm phần hidrocacbon không no lớp 11 THPT để phát triển năng lực cho học sinh.

Người hướng dẫn : Đặng Ngọc Quang - PGS.TS

134. Trần, Thị Phiêm.

Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh phần Hóa học hữu cơ lớp 12/ Trần Thị Phiêm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 103 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5340

Phân loại (DDC): 547.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về vấn đề dạy học Hóa học ở trường phổ thông hiện nay và về soạn giáo án giảng dạy Hóa học hữu cơ 12. Điều tra thực trạng việc dạy học và soạn giảng giáo án Hóa học hữu cơ 12. Nghiên cứu soạn một số giáo án giảng dạy theo hướng phát huy năng lực học sinh phần Hóa học hữu cơ lớp 12 chương trình cơ bản, đề xuất các phương pháp và kĩ thuật dạy học Hóa học phù hợp, nhằm phát huy năng lực học sinh. Tiến hành thực nghiệm để đánh giá hiệu quả áp dụng.

Người hướng dẫn : Dương Quốc Hoàn - TS

135. Trần, Thị Thanh Huyền.

Tích hợp giáo dục an toàn và vệ sinh môi trường thông qua dạy học phần Hóa học Phi kim lớp 10 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn/ Trần Thị Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 145 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5289

Phân loại (DDC): 546.70712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về: An toàn và vệ sinh môi trường trong dạy học môn Hóa học, dạy học tích hợp, năng lực và phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Điều tra thực trạng, nghiên cứu mục tiêu, cấu trúc, nội dung chương trình hóa học phổ thông phần Hóa học phi kim lớp 10. Lựa chọn nội dung tích hợp giáo dục an toàn và vệ sinh môi trường trong phần Hóa học phi kim lớp 10 và đề xuất một số biện pháp tổ chức dạy học tích hợp giáo dục an toàn và vệ sinh môi trường nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính phù hợp, tính hiệu quả và khả thi của các đề xuất.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Oanh - PGS.TS

136. Vũ, Thị Ngọc Oanh.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 11 thông qua hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật theo mô hình STEM/ Vũ Thị Ngọc Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 128 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5314

Phân loại (DDC): 540.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu các cơ sở lý luận về vấn đề đổi mới giáo dục phổ thông theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh, cơ sở lý luận về năng lực, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, STEM và mô hình STEM, hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật theo mô hình STEM. Điều tra đánh giá thực trạng và đề xuất bộ công cụ đánh giá, nguyên tắc, quy trình, nội dung và phương pháp tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học theo mô hình STEM trong dạy học hóa học để phát triển năng lực giải quyết vấn đề & sáng tạo cho học sinh phổ thông. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm và khẳng định tính hiệu quả của các biện pháp.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Oanh - PGS.TS

137. Vũ, Thị Thanh Thủy.

Nghiên cứu tổng hợp một số dẫn xuất chứa dị vòng Benzoxazin-3-on/ Vũ Thị Thanh Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa hữu cơ: 8.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 44 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5346

Phân loại (DDC): 547

*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng hợp một số dẫn xuất chứa dị vòng benzoxazin-3-on. Xác định cấu trúc của các hợp chất tổng hợp được bằng các phương pháp phổ hiện đại như: ¹H NMR, ¹³C NMR, MS, HMBC; trên cơ sở đó đưa ra kết quả và thảo luận.

Người hướng dẫn : Dương Quốc Hoàn - TS

138. Vũ, Tuấn Anh.

Xây dựng và sử dụng bài tập thực nghiệm chương "Kim loại kiềm, kim loại kiềm thổ, nhôm" Hóa học 12 nhằm phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh/ Vũ Tuấn Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 137 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5333

Phân loại (DDC): 546.3076

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập thực nghiệm. Xây dựng và sử dụng bài tập thực nghiệm để phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh trong dạy học chương “kim loại kiềm, kim loại kiềm thổ, nhôm” – Hóa học 12. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm chứng giả thuyết khoa học của đề tài đã đặt ra.

Người hướng dẫn : Cao Thị Thặng - TS

139. Nguyễn, Tất Thắng.

Tích hợp giáo dục biến đổi khí hậu trong dạy học Sinh học Trung học phổ thông/ Nguyễn Tất Thắng: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 216 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5378

Phân loại (DDC): 577.820712

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận dạy học tích hợp, tích hợp giáo dục biến đổi khí hậu trong dạy học Sinh học ở THPT. Điều tra thực trạng, xác định thành phần của khí hậu và đặc điểm của khí hậu biến đổi làm cơ sở để tích hợp giáo dục biến đổi khí hậu trong dạy học Sinh học ở THPT. Phân tích quan hệ giữa sinh vật và khí hậu để xác định nguyên nhân sinh học dẫn đến biến đổi khí hậu. Xây dựng quy trình, biện pháp và tiêu chí, công cụ đánh giá hiệu quả tích hợp giáo dục biến đổi khí hậu trong dạy học Sinh học ở THPT. Thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá giả thuyết khoa học của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Thành - PGS.TS

140. Nguyễn, Thị Ánh.

Nghiên cứu xác định hàm lượng Mn bằng phương pháp phổ hấp thụ UV-VIS với thuốc thử Persulfate và ứng dụng trong phân tích môi trường/ Nguyễn Thị Ánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học môi trường: 8.44.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 92 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5282

Phân loại (DDC): 577.14

*Tóm tắt : Khảo sát các điều kiện tối ưu cho phản ứng giữa Mn^{2+} và thuốc thử persulfate, sử dụng xúc tác $AgNO_3$. Đo phổ hấp thụ của hợp chất màu ion MnO_4^- , chọn bước sóng hấp thụ tối ưu. Xây dựng đường chuẩn xác định hàm lượng Mn bằng phương pháp trắc quang phổ hấp thụ UV-Vis với thuốc thử persulfate, tính LOD, LOQ, đánh giá độ tin cậy của phương pháp dựa vào độ đúng và độ chụm. Phân tích xác định hàm lượng Mn trong một số mẫu nước môi trường. Đánh giá mức độ ô nhiễm Mn trong các mẫu dựa theo TCVN, QCVN và thế giới.

Người hướng dẫn : Đào Văn Bảy - PGS.TS

141. Nguyễn, Thị Lý.

Sử dụng kiến thức hóa học phổ thông để giải thích một số hiện tượng về môi trường trong thực tiễn nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh/ Nguyễn Thị Lý: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 100 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5262

Phân loại (DDC): 577.140712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí thuyết và hệ thống hóa các dạng bài tập Hóa học có liên quan đến môi trường nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống. Đề xuất và sử dụng một số kiến thức hóa học phổ thông để giải thích một số hiện tượng về môi trường nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh thông qua việc dạy Hóa học ở trường phổ thông. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính hiệu quả và tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Hà - PGS.TS

142. Nguyễn, Thị Ngọc Bích.

Xây dựng phương pháp xác định hàm lượng Pb bằng trắc quang với thuốc thử Dithizone và ứng dụng trong phân tích môi trường/ Nguyễn Thị Ngọc Bích: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa môi trường: 8.44.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 94 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5281

Phân loại (DDC): 577.14

*Tóm tắt : Khảo sát các điều kiện tối ưu cho phản ứng tạo phức màu giữa ion Pb²⁺ và thuốc thử dithizone. Xây dựng đường chuẩn xác định hàm lượng ion chì bằng phương pháp trắc quang với thuốc thử dithizone. Tính LOD, LOQ và đánh giá độ tin cậy của phương pháp. Phân tích hàm lượng Pb trong một số mẫu nước môi trường. Đánh giá mức độ ô nhiễm dựa theo tiêu chuẩn và quy chuẩn Việt Nam và thế giới.

Người hướng dẫn : Đào Văn Bảy - PGS.TS

590. ĐỘNG VẬT HỌC

143. Phạm, Thị Hương Nhung.

Nghiên cứu ảnh hưởng của mức độ ngập triều tới hình thái cơ quan sinh dưỡng của loài cóc vàng/ Phạm Thị Hương Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 8.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 73 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5183

Phân loại (DDC): 597.871770959738

*Tóm tắt : Tìm hiểu ảnh hưởng của các mức độ ngập triều tới đặc điểm hình thái cơ quan sinh dưỡng của loài cóc vàng (*Lumnitzera racemosa* Willd.). Chỉ ra những đặc điểm thích nghi về hình thái cơ quan sinh dưỡng của loài cóc vàng khi sinh trưởng phát triển trong các điều kiện ngập triều khác nhau góp phần cung cấp thêm những thông tin về đặc điểm sinh thái của cây; cung cấp thêm cơ sở khoa học cho việc trồng và khôi phục rừng ngập mặn có hiệu quả, nâng cao đa dạng sinh học của hệ sinh thái vùng ven biển.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hồng Liên - PGS.TS

800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC

144. Bùi, Thị Quỳnh Anh.

Hình tượng người lính trong truyện ngắn của Konstantin Paustovsky/ Bùi Thị Quỳnh Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8.22.02.42 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 85 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5204

Phân loại (DDC): 891.7342

*Tóm tắt : Khảo sát, phân tích và làm sáng tỏ hình tượng người lính trong các truyện ngắn của K. Paustovsky qua các phương diện khác nhau: hình tượng – thể giới nghệ thuật – quan niệm nghệ thuật. Qua đó thấy được vẻ đẹp của hình tượng người lính nói riêng và vẻ đẹp của thanh niên Nga – đại diện cho thế hệ trẻ nói chung.

Người hướng dẫn : Thành Đức Hồng Hà - PGS.TS

145. Hồ, Thị Minh Anh.

Xây dựng trò chơi với phiếu học tập để hướng dẫn học sinh củng cố kiến thức mạch đọc hiểu văn bản văn học Việt Nam hiện đại trong chương trình Ngữ văn 6/ Hồ Thị Minh Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn văn và tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 136 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5187

Phân loại (DDC): 895.9220712

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lí luận của việc xây dựng các trò chơi với phiếu học tập. Phân tích thực trạng dạy học củng cố, ôn tập mạch đọc hiểu. Thiết kế các trò chơi với phiếu học tập. Thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính đúng đắn của biện pháp.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Thu Hương - PGS.TS

146. Lê, Thị Lan.

Hình thành kĩ năng phòng tránh xâm hại cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường Mầm non/ Lê Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4799

Phân loại (DDC): 872.0119

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về việc hình thành kĩ năng phòng tránh xâm hại tình dục cho trẻ 5- 6 tuổi. Phân tích thực trạng và đề xuất thử nghiệm một số biện pháp hình thành kĩ năng phòng tránh xâm hại tình dục cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Như Mai - PGS.TS

147. Lê, Thị Nương.

Đề tài thôn quê trong thơ Trung đại Việt Nam/ Lê Thị Nương: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 9.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 163 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5374

Phân loại (DDC): 895.92211093552

*Tóm tắt : Tìm hiểu những nguyên nhân chủ yếu dẫn tới sự hình thành và phát triển của đề tài thôn quê, những quan niệm văn học trong văn chương nhà nho ảnh hưởng đến đặc điểm cơ bản của đề tài thôn quê. Nghiên cứu các đặc điểm của đề tài thôn quê ở hai phương diện nội dung và nghệ thuật. Từ đó, luận án hướng tới phác họa bức tranh thôn quê Việt Nam thời trung đại cũng như đời sống tinh thần phong phú của các thi nhân qua thơ viết về thôn quê. Xác định vai trò và vị trí của thơ về thôn quê trong tiến trình phát triển chung của văn học trung đại, quy luật vận động theo tinh thần dân tộc hóa, dân chủ hóa của thơ ca trung đại Việt Nam.

Người hướng dẫn : Lã Nhâm Thìn - GS.TS%Trần Quang Dũng - TS

148. Lê, Thị Thu Thắm.

Xu hướng tối giản trong thơ ba câu của Mai Văn Phấn/ Lê Thị Thu Thắm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5225

Phân loại (DDC): 895.92214

*Tóm tắt : Luận văn tập trung làm rõ một số vấn đề lí thuyết về xu hướng tối giản trong văn học. Khảo sát, làm rõ những đặc trưng của xu hướng tối giản về cả nội dung và hình thức qua thơ ba câu Mai Văn Phấn. Qua đó góp phần tìm hiểu quá trình cách tân thơ của Mai Văn Phấn và đặc trưng của thơ ba câu trong xu hướng tối giản.

Người hướng dẫn : Phùng Ngọc Kiếm - PGS.TS

149. Mai, Tôn Minh Trang.

Dạy học viết văn bản thông tin trong chương trình Ngữ văn 10/ Mai Tôn Minh Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 120 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5238

Phân loại (DDC): 807.12

*Tóm tắt : Khái quát, tổng hợp, phân tích một số quan niệm về văn bản thông tin ở nhà trường phổ thông Việt Nam hiện nay cũng như các quan điểm về văn bản thông tin của một số chương trình giáo dục tiên tiến trên thế giới. Khảo sát thực trạng và xây dựng một số biện pháp dạy viết văn bản thông tin cho học sinh lớp 10 dựa theo yêu cầu của chương trình giáo dục tổng thể, tình hình giảng dạy văn bản thông tin và chuẩn chung đầu ra của thế giới. Kiểm chứng tính khả thi của các cách thức tiến hành dạy viết văn bản thông tin được đề xuất trong luận văn thông qua tổ chức thực nghiệm đánh giá để đưa ra một số kết luận và kiến nghị cần thiết.

Người hướng dẫn : Trịnh Thị Lan - PGS.TS

150. Nguyễn, Thu Trang.

Thế giới nhân vật trong sáng tác của Tô Hải Vân/ Nguyễn Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 77 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5219

Phân loại (DDC): 895.9223

*Tóm tắt : Giới thuyết về thế giới nhân vật và hành trình sáng tác của Tô Hải Vân. Phân tích các kiểu nhân vật và nghệ thuật thể hiện thế giới nhân vật trong sáng tác của Tô Hải Vân. Qua đó giúp người đọc có cái nhìn toàn diện và sâu sắc hơn về tài năng, nghệ thuật của nhà văn Tô Hải Vân cũng như khám phá ra ý nghĩa, giá trị những tác phẩm của ông mang lại cho văn học và đời sống, lý giải những vấn đề sáng tạo nghệ thuật của nhà văn.

Người hướng dẫn : Chu Văn Sơn - TS

151. Phạm, Thị Bích.

Thế giới nhân vật trong truyện ngắn Phong Điệp/ Phạm Thị Bích: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 83 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5195

Phân loại (DDC): 895.922334

*Tóm tắt : Khái quát về nhân vật trong tác phẩm văn học và truyện ngắn Phong Điệp. Phân tích một số kiểu nhân vật tiêu biểu và nghệ thuật xây dựng nhân vật trong truyện ngắn Phong Điệp. Qua đó nắm bắt được tư tưởng và những đặc sắc nghệ thuật tự sự của nhà văn, đồng thời cũng thấy rõ hơn những đóng góp của nhà văn với sự vận động chung của văn xuôi đương đại.

Người hướng dẫn : Đặng Thu Thủy - PGS.TS

152. Trần, Khánh Phong.

Tâm thức hiện sinh trong thơ mới/ Trần Khánh Phong: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 9.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 166 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5381

Phân loại (DDC): 895.9221320935

*Tóm tắt : Mô tả lịch sử nghiên cứu vấn đề Tâm thức hiện sinh trong thơ Mới. Giới thuyết một số chủ đề hiện sinh được vận dụng để nghiên cứu thơ Mới. Lý giải tâm thức hiện sinh qua những sáng tác của các tác giả tiêu biểu trong thơ Mới. Qua đó khẳng định phương pháp tiếp cận thơ ca dựa từ việc vận dụng lý thuyết hiện sinh và góp phần mở rộng hướng nghiên cứu này.

Người hướng dẫn : Trần Đình Sử - GS.TS

153. Trần, Thị Hằng.

Nông thôn trong thơ Nguyễn Bính từ góc nhìn văn hóa/ Trần Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 108 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5224

Phân loại (DDC): 895.922132

*Tóm tắt : Luận văn tập trung nghiên cứu dấu ấn của văn hóa nông thôn trong thơ Nguyễn Bính trước 1945 trên phương diện nội dung và hình thức nghệ thuật. Chỉ ra đặc sắc thơ Nguyễn Bính trước 1945 từ góc độ văn hóa.

Người hướng dẫn : Đỗ Văn Hiếu - TS

154. Trần, Thị Ngọc.

Nghệ thuật tổ chức không gian trong Ivanhoe của Walter Scott/ Trần Thị Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Văn học phương Tây: 8.22.02.42 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 76 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5240

Phân loại (DDC): 823.7

*Tóm tắt : Luận văn khai thác khái niệm không gian và liệt kê, phân tích từng kiểu không gian để giúp người đọc có được những cơ sở lí luận chung nhất về vấn đề tổ chức nghệ thuật không gian. Nghiên cứu khái niệm nhân vật và việc tổ chức nhân vật trong các không gian. Trên cơ sở đó làm rõ nghệ thuật tổ chức không gian để tạo kịch tính và khẳng định giá trị của nghệ thuật tổ chức không gian trong tiểu thuyết lịch sử nói chung và tiểu thuyết Ivanhoe nói riêng.

Người hướng dẫn : Lê Nguyên Cẩn - PGS.TS