

Tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD.

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC

000. Tin học, tri thức và hệ thống	560. Cổ sinh vật học. Cổ động...
100. Triết học & Tâm lý học	580. Thực vật
100: Triết học	590. Động vật
150: Tâm lý học	600. Công nghệ
160: Lôgich học	610: Y học và sức khỏe
170: Đạo đức học	620: Kỹ thuật và các hoạt...
180: Triết học cổ đại...	630: Nông nghiệp
200. Tôn giáo	640: Quản lý nhà cửa và gia đình
300. Khoa học xã hội	650: Quản lý và các dịch vụ...
310: Suu tập thống kê tổng quát	660: Kỹ thuật hóa học...
320: Khoa học chính trị	670: Công nghệ sản xuất
330: Kinh tế học	680: Sản xuất sản phẩm...
340: Luật pháp	690: Nhà và xây dựng
350: Hành chính công và khoa học...	700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí
370: Giáo dục	800. Văn học và tu từ học
400. Ngôn ngữ	900. Lịch sử và địa lý
500. Khoa học tự nhiên và toán học	910: Địa lý và du hành
510: Toán học	920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu
520: Thiên văn học và khoa học...	930: Lịch sử thế giới cổ đại
530: Vật lý học	
540: Hóa học và khoa học liên quan	
550. Khoa học về trái đất	

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

Trong đó: D = Kho đọc
M = Kho mượn
T = Kho tra cứu
TC - V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)
G = Kho Giáo trình
LA = Kho Luận án

Ví dụ: VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc
AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn
510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình
V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

MỤC LỤC

000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG	3
100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC	6
300. KHOA HỌC XÃ HỘI	8
320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ	9
330. KINH TẾ HỌC	9
340. LUẬT PHÁP	11
360. VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI	12
370. GIÁO DỤC	12
390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN	17
400. NGÔN NGỮ	18
510. TOÁN HỌC	19
530. VẬT LÝ	25
540. HÓA HỌC	39
570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC	44
580. THỰC VẬT HỌC	49
600. CÔNG NGHỆ	49
700. NGHỆ THUẬT VÀ VUI CHƠI GIẢI TRÍ	50

001. Hà, Thị Kiều Trang.

Tìm hiểu đối tượng trong video dựa trên ảnh truy vấn/ Hà Thị Kiều Trang: Luận văn Thạc sĩ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 8.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 42 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4655

Phân loại (DDC): 006.42

*Tóm tắt : Tổng quan về tìm kiếm đối tượng trong video dựa trên ảnh truy vấn. So khớp ảnh dựa trên điểm đặc trưng Surf và tìm kiếm ảnh trong video. Trên cơ sở đó đề xuất một cải tiến cho phương pháp đối sánh điểm đặc trưng ứng dụng vào tìm kiếm đối tượng trong video.

Người hướng dẫn : Đặng Thành Trung - TS

002. Hoàng, Thị Lan Anh.

Dạy học nội dung các vấn đề về đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môn Tin học ở nhà trường phổ thông/ Hoàng Thị Lan Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4659

Phân loại (DDC): 004.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về phương pháp dạy học môn Tin học. Tìm hiểu chủ trương đổi mới căn bản toàn diện giáo dục phổ thông; thực tiễn dạy học bộ môn Tin học, thực tiễn định hướng nghề nghiệp và mối quan hệ giữa môn Tin học và các ngành nghề liên quan. Đề xuất dạy một số chủ đề và các phương pháp dạy chủ đề đó. Thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm tra tính khả thi và hiệu quả của giải pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Hồ Cẩm Hà - PGS.TS

003. Nguyễn, Bá Hoàn.

Nghiên cứu giải pháp tìm lộ trình tối ưu cho người sử dụng xe buýt tại Hà Nội/ Nguyễn Bá Hoàn: Luận văn Thạc sĩ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 41 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4666

Phân loại (DDC): 005.741

*Tóm tắt : Khảo sát hệ thống xe buýt tại Hà Nội. Xây dựng thuật toán tìm đường đi tốn ít thời gian trong đồ thị tĩnh dựa trên thuật toán Dijkstra nhằm tiết kiệm thời gian cho người sử dụng xe buýt vào giờ cao điểm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Ngân - TS

004. Nguyễn, Hồng Lĩnh.

Xây dựng công cụ phát hiện và phòng chống tấn công DDOS/ Nguyễn Hồng Lĩnh: Luận văn Thạc sĩ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 65 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4667

Phân loại (DDC): 005.8

*Tóm tắt : Giới thiệu tổng quan về ứng dụng web, kiến trúc của một ứng dụng web và ưu thế của ứng dụng, giúp kiểm tra các lỗi bảo mật và giới thiệu các dạng tấn công ứng dụng web. Đưa ra những giải pháp phòng chống tấn công ứng dụng web; mô hình tổng thể của hệ thống, nguyên lý hoạt động của hệ thống. Xây dựng và triển khai thử nghiệm thực tế công cụ phát hiện và phòng chống tấn công DDoS. Đánh giá dựa trên thực tế và đưa ra hướng phát triển phù hợp cho công cụ.

Người hướng dẫn : Phạm Đăng Hải - TS

005. Nguyễn, Thị Thủy.

Tích hợp và phân tích dữ liệu lớn trên hệ sinh thái Hadoop/ Nguyễn Thị Thủy: Luận văn Thạc sĩ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Hệ thống thông tin: 8.48.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 79 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4658

Phân loại (DDC): 005.7

*Tóm tắt : Tổng quan về bigdata: định nghĩa, đặc điểm, quy trình 5 bước của phân tích bigdata, lịch sử phát triển của bigdata, những thành tựu và dự báo xu hướng phát triển của bigdata. Nghiên cứu phương pháp, kỹ thuật tích hợp và phân tích dữ liệu lớn trong đó có giới thiệu về MapReduce. Giới thiệu các công cụ sử dụng trong quá trình phân tích như hệ sinh thái Hadoop và Apache Spark. Giới thiệu cách chuyển một cơ sở dữ liệu từ hệ thống MySQL sang Hadoop, tích hợp dữ liệu có cấu trúc với dữ liệu bán cấu trúc, và thực hiện một số phân tích khác.

Người hướng dẫn : Lê Thị Tú Kiên - TS

006. Trần, Quang Sang.

Phương pháp nghiên cứu điều chỉnh mức độ cân bằng dữ liệu dựa trên ranh giới lớp/ Trần Quang Sang: Luận văn Thạc sĩ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 8.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 56 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4668

Phân loại (DDC): 005.7

*Tóm tắt : Tìm hiểu về: khai phá dữ liệu, ứng dụng khai phá dữ liệu dựa trên các bộ dữ liệu mất cân bằng; phương pháp nghiên cứu điều chỉnh mức độ cân bằng dữ liệu dựa trên ranh giới lớp. Trên cơ sở đó ứng dụng phương pháp nghiên cứu điều chỉnh mức độ cân bằng dữ liệu dựa trên ranh giới lớp trên các bộ dữ liệu chuẩn.

Người hướng dẫn : Đặng Xuân Thọ - TS

007. Trần, Thị Mai Oanh.

Xây dựng mạng học tập dựa trên cơ sở dữ liệu đồ thị Neo4j/ Trần Thị Mai Oanh: Luận văn Thạc sĩ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Hệ thống thông tin: 60.48.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 62 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4654

Phân loại (DDC): 005.75

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý thuyết về cơ sở dữ liệu đồ thị, hệ quản trị cơ sở dữ liệu đồ thị Neo4j và ngôn ngữ truy vấn Cypher. Trên cơ sở đó xây dựng chương trình ứng dụng “Mạng xã hội học tập”.

Người hướng dẫn : Phạm Thọ Hoàn - PGS.TS

008. Viladet, Phothimath.

Kết hợp các hệ quản trị NoSQL nhằm tăng hiệu suất truy vấn thông tin cho các hệ thống dữ liệu lớn/ Viladet Phothimath: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Hệ thống thông tin: 60.48.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 53 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4664

Phân loại (DDC): 005.7

*Tóm tắt : Tổng quan về hệ quản trị cơ sở dữ liệu NoSQL. Tìm hiểu hai hệ quản trị cơ sở dữ liệu MongoDB và Redis. Xây dựng ứng dụng sử dụng kết hợp hai hệ quản trị cơ sở dữ liệu MongoDB và Redis. Đánh giá hiệu năng của hệ thống xây dựng dựa trên sự kết hợp của MongoDB và Redis.

Người hướng dẫn : Lê Thị Tú Kiên - TS

009. Vũ, Nguyễn.

Nghiên cứu giải thuật New feed trong mạng xã hội dựa trên lý thuyết đồ thị/ Vũ Nguyễn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Máy tính, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 8.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 64 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4665

Phân loại (DDC): 005.1

*Tóm tắt : Trình bày tổng quan các lý thuyết về mạng xã hội, lý thuyết đồ thị, các thuật toán trong lý thuyết đồ thị, cơ sở dữ liệu đồ thị, phân tích những ưu nhược điểm của cơ sở dữ liệu đồ thị và khi nào thì cần dùng cơ sở dữ liệu đồ thị. Trên cơ sở đó ứng dụng cơ sở dữ liệu đồ thị vào hệ tư vấn phim.

Người hướng dẫn : Đặng Xuân Thọ - TS

010. Vũ, Thị Thi.

Phát triển khả năng tìm kiếm, trao đổi thông tin và đánh giá chất lượng thông tin trong giải quyết vấn đề cho học sinh THCS/ Vũ Thị Thi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4657

Phân loại (DDC): 004.0712

*Tóm tắt : Làm rõ khái niệm năng lực, dạy học theo định hướng phát triển năng lực. Chỉ ra các nội dung dạy học nhằm phát triển khả năng tìm kiếm, trao đổi thông tin và đánh giá chất lượng thông tin. Đề xuất các phương pháp dạy học phù hợp nhằm phát triển khả năng tìm kiếm, trao đổi thông tin và đánh giá chất lượng thông tin trong giải quyết vấn đề cho học sinh và giúp giáo viên đạt được mục tiêu này. Trên cơ sở đó minh họa những đề xuất về phương pháp dạy học trong một mạch kiến thức.

Người hướng dẫn : Hồ Cẩm Hà - PGS.TS

011. Vũ, Văn Cường.

Dạy học phân hóa trong phương pháp dạy học tích cực và ứng dụng dạy học Tin học cấp chứng chỉ tại Trung tâm Tin học - Ngoại ngữ và hướng nghiệp/ Vũ Văn Cường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4663

Phân loại (DDC): 004.07

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của các phương pháp dạy học tích cực và dạy học phân hóa. Phân tích việc dạy học phân hóa sử dụng các phương pháp dạy học tích cực ứng dụng trong dạy học Tin học cấp chứng chỉ tại Trung tâm Tin học - Ngoại ngữ và Hướng nghiệp. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tĩnh - PGS.TS

100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC

012. Đàm, Thị Mai Thương.

Tính sáng tạo trong hoạt động tạo hình của sinh viên ngành Giáo dục Mầm non Trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên/ Đàm Thị Mai Thương: Luận văn Thạc sĩ Tâm lí học, Chuyên ngành: Tâm lí học: 8.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4606

Phân loại (DDC): 153.3

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về sáng tạo, tính sáng tạo, sáng tạo trong hoạt động tạo hình của sinh viên ngành giáo dục mầm non và các yếu tố ảnh hưởng đến nó. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số ý kiến nhằm cải thiện và giáo dục tính sáng tạo trong hoạt động tạo hình cho sinh viên ngành Giáo dục Mầm non và sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Liên - TS

013. Lasi, Insoupha.

Nhu cầu tham vấn tâm lý của học sinh dân tộc Lự, trường Trung học phổ thông, huyện Khop, tỉnh Xayabury, nước CHDCND Lào/ Lasi Insoupha: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 8.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 114 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4604

Phân loại (DDC): 158.2

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận về tham vấn tâm lý của học sinh. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm tổ chức công tác tham vấn tâm lý cho học sinh dân tộc Lự ở trường THPT huyện Khop, tỉnh Xayabury, nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào.

Người hướng dẫn : Cao Xuân Liễu - TS

014. Nguyễn, Thị Dịu.

Giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên Trường Cao đẳng Kinh tế Công nghiệp Hà Nội hiện nay/ Nguyễn Thị Dịu: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 93 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4607

Phân loại (DDC): 174.9

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của việc giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên. Phân tích thực trạng và bước đầu đề xuất một số giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao hiệu quả của việc giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên Trường Cao đẳng Kinh tế Công nghiệp Hà Nội hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Huyền - TS

015. Nguyễn, Thị Linh Huyền.

Giáo dục đạo đức kinh doanh trong dạy học môn Giáo dục công dân ở trường Trung học phổ thông hiện nay/ Nguyễn Thị Linh Huyền: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 152 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5416

Phân loại (DDC): 174.40712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục đạo đức kinh doanh trong dạy học môn Giáo dục công dân ở trường THPT. Điều tra, đánh giá thực trạng và đề xuất những nguyên tắc và các biện pháp giáo dục đạo đức kinh doanh trong dạy học môn Giáo dục công dân ở trường THPT hiện nay. Tổ chức thực nghiệm sư phạm để đánh giá hiệu quả tác động của các biện pháp đã đề xuất trong luận án.

Người hướng dẫn : Trần Thị Mai Phương - PGS.TS

016. Trần, Thị Hải Yến.

Tư tưởng giải thoát trong kinh Upanishad/ Trần Thị Hải Yến: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 87 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4613

Phân loại (DDC): 181.4

*Tóm tắt : Trình bày sự ra đời, cấu trúc, nội dung triết học cơ bản của kinh Upanishad. Phân tích, luận giải nội dung tư tưởng giải thoát trong Upanishad, từ đó bước đầu làm rõ giá trị của tư tưởng giải thoát trong kinh Upanishad đối với đời sống con người hiện nay.

Người hướng dẫn : Lê Thị Duy Hoa - TS

017. Trần, Thị Mỹ Hoa.

Tư tưởng Nho giáo tiên Tần về giáo dục và ý nghĩa của nó với việc xây dựng con người Việt Nam hiện nay/ Trần Thị Mỹ Hoa: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 109 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4608

Phân loại (DDC): 181.1909597

*Tóm tắt : Trình bày khái quát về Nho giáo và sự du nhập của Nho giáo vào Việt Nam. Phân tích làm rõ tư tưởng Nho giáo tiên Tần về giáo dục con người. Nêu lên ý nghĩa tư tưởng Nho giáo về giáo dục con người với việc xây dựng con người Việt Nam; Từ đó đề xuất một số kiến nghị nhằm phát huy ý nghĩa tích cực của Nho giáo trong việc xây dựng con người Việt Nam hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thường - PGS.TS

018. Vương, Thị Hồng Ngọc.

Triết lý nhân sinh trong "Lục Vân Tiên" của Nguyễn Đình Chiểu/ Vương Thị Hồng Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 89 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4612

Phân loại (DDC): 128.09597

*Tóm tắt : Trình bày khái niệm “triết lý”, “triết lý nhân sinh” và “triết lý nhân sinh trong tác phẩm văn học”. Làm rõ về cuộc đời, sự nghiệp của Nguyễn Đình Chiểu và tác phẩm Lục Vân Tiên của Nguyễn Đình Chiểu. Chỉ ra những nội dung về triết lý nhân sinh trong tác phẩm Lục Vân Tiên. Phân tích giá trị và hạn chế của triết lý nhân sinh trong tác phẩm đối với việc giáo dục đạo đức cho con người Việt Nam hiện nay.

Người hướng dẫn : Lê Thị Duy Hoa - TS

300. KHOA HỌC XÃ HỘI

019. Lê, Thị Hằng.

Kinh tế - văn hóa - xã hội xã Thanh Nưa, huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên từ năm 2001 đến năm 2016/ Lê Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 8.22.90.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 90 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4993

Phân loại (DDC): 306.09597177

*Tóm tắt : Phân tích vị trí địa lí, điều kiện tự nhiên, dân cư của xã Thanh Nưa, huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên. Từ đó nhận thức được những thuận lợi và khó khăn tác động đến nền kinh tế, văn hóa, xã hội trên địa bàn xã Thanh Nưa, huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên. Làm rõ tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội, trên cơ sở đó rút ra một số nhận xét về tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội của xã Thanh Nưa, huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên. Qua đó đánh giá được sự chuyển biến rõ rệt về kinh tế, văn hóa, xã hội của xã so với các nhiệm kỳ trước.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thu Hiền - TS

020. Bùi, Văn Thuận.

Giáo dục ý thức thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở cho cán bộ, công chức phường trên địa bàn quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng theo tiếp cận cộng đồng/ Bùi Văn Thuận: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 113 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4709

Phân loại (DDC): 320.53150959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của giáo dục ý thức thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở cho cán bộ, công chức phường theo tiếp cận cộng đồng. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp giáo dục ý thức thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở cho cán bộ, công chức phường theo tiếp cận cộng đồng trên địa bàn quận Ngô Quyền.

Người hướng dẫn : Trần Thị Tuyết Oanh - PGS.TS

021. Vũ, Thị Dạ Len.

Quan hệ Mỹ - Trung Quốc về vấn đề biển Đông từ năm 2009 đến năm 2015/ Vũ Thị Dạ Len: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 8.22.90.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 117 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4995

Phân loại (DDC): 327.73051

*Tóm tắt : Tìm hiểu những nhân tố tác động đến quan hệ Mỹ - Trung từ năm 2009 đến 2015. Làm rõ mối quan hệ và những ảnh hưởng từ tác động của quan hệ Mỹ - Trung về vấn đề biển Đông đối với tình hình thế giới từ năm 2009 đến 2015. Qua đó, giáo dục thế hệ trẻ - chủ nhân tương lai của đất nước về lòng tự hào dân tộc và ý thức về chủ quyền lãnh thổ quốc gia đặc biệt là những khu vực đang bị tranh chấp.

Người hướng dẫn : Văn Ngọc Thành - PGS.TS

330. KINH TẾ HỌC

022. Đặng, Tuấn Nghĩa.

Tiểu thủ công nghiệp huyện Mỹ Lộc (Nam Định) giai đoạn 1997 - 2016/ Đặng Tuấn Nghĩa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 8.22.90.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4994

Phân loại (DDC): 338.0959738

*Tóm tắt : Khái quát một số nét về tự nhiên, kinh tế, xã hội huyện Mỹ Lộc và tiểu thủ công nghiệp của huyện trước năm 1997. Trình bày những nét chính về tiểu thủ công nghiệp huyện Mỹ Lộc trong giai đoạn huyện mới được tái lập từ năm 1997 cho đến năm 2016. Nhận xét về vai trò cũng như những hạn chế, thiếu sót và chỉ ra nguyên nhân của những thiếu sót đó nhằm có hướng giải quyết để phát triển tiểu thủ công nghiệp huyện Mỹ Lộc.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Cơ - GS.TS

023. Mai, Dương Thu.

Kinh tế, xã hội huyện Điện Biên (tỉnh Điện Biên) từ năm 2004 đến năm 2017/ Mai Dương Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 8.22.90.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4999

Phân loại (DDC): 330.9597177

*Tóm tắt : Khái quát về điều kiện tự nhiên, dân cư huyện Điện Biên, tình hình kinh tế, xã hội của huyện trước năm 2004. Nghiên cứu tình hình kinh tế, xã hội huyện Điện Biên từ năm 2004 đến năm 2017, qua đó chỉ ra những thành tựu cũng như những tồn tại của huyện trong phát triển kinh tế, xã hội. Trên cơ sở đó rút ra một số nhận xét về kinh tế, xã hội huyện Điện Biên từ năm 2004 đến năm 2017.

Người hướng dẫn : Trần Nam Trung - TS

024. Nguyễn, Thị Tuyết Nhung.

Kinh tế thành phố Điện Biên Phủ (tỉnh Điện Biên) từ năm 2003 đến năm 2016/ Nguyễn Thị Tuyết Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 8.22.90.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 85 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4998

Phân loại (DDC): 330.9597177

*Tóm tắt : Khái quát về thành phố Điện Biên Phủ và kinh tế thành phố Điện Biên Phủ trước năm 2003. Phân tích tình hình kinh tế thành phố Điện Biên Phủ từ năm 2003 đến năm 2016. Trên cơ sở đó đưa ra một số nhận xét về kinh tế thành phố Điện Biên Phủ từ năm 2003 đến năm 2016, qua đó góp phần phân tích, định hướng phát triển nhằm góp phần xây dựng kinh tế của thành phố trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Thủy - TS

025. Phạm, Tài Hưng.

Nâng cao năng lực tự học cho sinh viên trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh tại Trường Cao đẳng Y tế Hà Đông/ Phạm Tài Hưng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Giáo dục Chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4605

Phân loại (DDC): 335.43460711

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về tự học và nâng cao năng lực tự học cho sinh viên trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh. Khảo sát thực trạng và đề xuất những nguyên tắc và biện pháp nhằm nâng cao năng lực tự học cho sinh viên Trường Cao đẳng Y tế Hà Đông nói riêng cũng như sinh viên các trường đào tạo y dược nói chung. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Thìn - TS

026. Nguyễn, Thị Thúy Hồng.

Phối hợp giữa nhà trường và cộng đồng trong công tác giáo dục pháp luật cho học sinh Trung học cơ sở huyện Tây Hòa, tỉnh Phú Yên/ Nguyễn Thị Thúy Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4763

Phân loại (DDC): 340.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc phối hợp giữa nhà trường và cộng đồng trong công tác giáo dục pháp luật cho học sinh THCS. Khảo sát thực tiễn công tác phối hợp giữa nhà trường và cộng đồng trong công tác giáo dục pháp luật cho học sinh THCS tại Tây Hòa, Phú Yên. Đánh giá công tác này để chỉ ra những mặt mạnh và hạn chế hiện tồn; phân tích nguyên nhân của hiện trạng đó để rút ra bài học kinh nghiệm cho công tác này tại địa phương. Đề xuất các biện pháp tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường và cộng đồng trong công tác giáo dục pháp luật cho học sinh THCS tại Tây Hòa, Phú Yên và khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Bùi Thế Hợp - TS

027. Nguyễn, Trung Lương.

Giáo dục ý thức pháp luật an toàn giao thông đường bộ cho đoàn viên các trường THPT thành phố Tuy Hòa, tỉnh Phú Yên dựa vào cộng đồng/ Nguyễn Trung Lương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4760

Phân loại (DDC): 343.09810712

*Tóm tắt : Hệ thống các cơ sở lý luận và thực tiễn về hành vi, hành vi tham gia giao thông, giáo dục cộng đồng, ý thức tham gia giao thông cho đoàn viên các trường THPT thành phố Tuy Hòa dựa vào cộng đồng về Pháp luật an toàn giao thông đường bộ. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục ý thức Pháp luật an toàn giao thông đường bộ cho đoàn viên các trường THPT Thành phố Tuy Hòa dựa vào cộng đồng và tiến hành thực nghiệm các biện pháp trên một số trường THPT tại Thành phố Tuy Hòa nhằm kiểm chứng tính khả thi và hiệu quả của các biện pháp.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Thảo - TS

028. Nguyễn, Văn Hùng.

Phối hợp các lực lượng xã hội trong công tác tuyên truyền và bảo vệ an ninh, trật tự xã hội phường Xuân Thành, thị xã Sông Cầu, tỉnh Phú Yên/ Nguyễn Văn Hùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4761

Phân loại (DDC): 344.05

*Tóm tắt : Nghiên cứu, xây dựng cơ sở lý luận về biện pháp phối hợp các lực lượng xã hội trong công tác tuyên truyền và bảo vệ an ninh, trật tự xã hội. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp phối hợp các lực lượng xã hội trong công tác tuyên truyền và bảo vệ an ninh, trật tự xã hội tại phường Xuân Thành; từ đó khảo nghiệm tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn : Trương Thị Bích - PGS.TS

029. Trịnh, Văn Hoàng.

Giáo dục pháp luật cho thanh niên công nhân khu công nghiệp Hòa Hiệp, Đông Hòa, Phú Yên/ Trịnh Văn Hoàng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4759

Phân loại (DDC): 340.0715

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phổ biến giáo dục pháp luật cho lao động tại khu công nghiệp nói chung và lao động là thanh niên nói riêng. Khảo sát, phân tích đánh giá thực trạng phổ biến giáo dục pháp luật cho thanh niên công nhân tại khu công nghiệp Hòa Hiệp; thực trạng huy động các lực lượng xã hội trong công tác phổ biến giáo dục pháp luật cho thanh niên công nhân tại khu công nghiệp; các yếu tố ảnh hưởng tới thực trạng nêu trên. Đề xuất các biện pháp giáo dục pháp luật cho thanh niên công nhân tại khu công nghiệp Hòa Hiệp.

Người hướng dẫn : Vũ Xuân Hùng - TS

360. VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI

030. Lê, Thị Thanh Thúy.

Giáo dục phòng chống bạo lực gia đình cho phụ nữ nông thôn dựa vào cộng đồng ở tỉnh Hải Dương/ Lê Thị Thanh Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 89 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4698

Phân loại (DDC): 362.82920959734

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận của giáo dục phòng chống bạo lực gia đình cho phụ nữ nông thôn dựa vào cộng đồng. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục phòng chống bạo lực gia đình dựa vào cộng đồng cho phụ nữ nông thôn ở tỉnh Hải Dương. Tổ chức khảo nghiệm các biện pháp giáo dục bằng phương pháp chuyên gia.

Người hướng dẫn : Đặng Thành Hưng - PGS.TS

370. GIÁO DỤC

031. Đỗ, Hoàng Trúc Vi.

Phối hợp giữa nhà trường và các lực lượng xã hội trong giáo dục nghề nghiệp cho sinh viên Trường Đại học Phú Yên/ Đỗ Hoàng Trúc Vi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 77 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4762

Phân loại (DDC): 378.0130959755

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về hoạt động phối hợp giữa nhà trường và các lực lượng xã hội trong giáo dục nghề nghiệp cho sinh viên. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất các giải pháp cho hoạt động phối hợp giữa nhà trường và các lực lượng xã hội trong giáo dục nghề nghiệp cho sinh viên Trường Đại học Phú Yên; từ đó kiểm chứng tính khả thi và hiệu quả của các giải pháp đó.

Người hướng dẫn : Trương Thị Bích - PGS.TS

032. Đỗ, Thị Ngọc.

Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục kỹ năng bảo vệ bản thân cho trẻ 5 - 6 tuổi ở các trường Mầm non huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng/ Đỗ Thị Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4710

Phân loại (DDC): 372.0119

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục kỹ năng bảo vệ bản thân cho trẻ 5 - 6 tuổi. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp phối hợp các lực lượng cộng đồng nhằm giáo dục kỹ năng bảo vệ bản thân cho trẻ 5 - 6 tuổi ở các trường Mầm non huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Trần Thị Mỹ Lương - PGS.TS

033. Đối, Thị Kim Anh.

Thiết kế hoạt động trải nghiệm để giáo dục môi trường cho học sinh lớp 4/ Đối Thị Kim Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học): 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 89 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4785

Phân loại (DDC): 372.357043

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của các hoạt động trải nghiệm giáo dục môi trường cho học sinh lớp 4. Mô tả thực trạng giáo dục môi trường ở nhà trường Tiểu học, đánh giá thực trạng nhận thức, thái độ, quan điểm của giáo viên trong quá trình dạy học nội dung giáo dục môi trường ở nhà trường Tiểu học. Xây dựng quy trình thiết kế và đề xuất một số hoạt động trải nghiệm để giáo dục môi trường cho học sinh lớp 4.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Vân Hương - TS

034. Hoàng, Thị Hương.

Huy động cộng đồng phát triển giáo dục Mầm non huyện Tiên Lãng thành phố Hải Phòng/ Hoàng Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4757

Phân loại (DDC): 372.1190959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về huy động cộng đồng phát triển giáo dục Mầm non. Khảo sát thực trạng và xây dựng các biện pháp huy động cộng đồng trong phát triển giáo dục Mầm non ở huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng hiện nay và khảo nghiệm các biện pháp.

Người hướng dẫn : Vũ Lệ Hoa - PGS.TS

035. Mạnh, Thị Trúc Lâm.

Giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ 5 - 6 tuổi ở các trường Mầm non huyện Đông Xuân, tỉnh Phú Yên/ Mạnh Thị Trúc Lâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 87 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4776

Phân loại (DDC): 372.1190959755

*Tóm tắt : Hệ thống hoá cơ sở lý luận về việc giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ 5 - 6 tuổi. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ 5 - 6 tuổi ở các trường Mầm non Huyện Đông Xuân, tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Dung - TS

036. Nguyễn, Thanh Toàn.

Giáo dục giá trị sống cho học sinh ở các trường Tiểu học huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên thông qua dạy học môn Đạo đức/ Nguyễn Thanh Toàn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học): 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 81 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4777

Phân loại (DDC): 372.01190959755

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của giá trị sống và giáo dục giá trị sống cho học sinh Tiểu học, các yếu tố ảnh hưởng đến giáo dục giá trị sống, giáo dục giá trị sống thông qua chương trình dạy học môn học Đạo đức. Khảo sát đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp giáo dục giá trị sống cho học sinh Tiểu học thông qua dạy học môn học Đạo đức.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Thanh Thủy - TS

037. Nguyễn, Thị Hợi.

Ứng dụng trò chơi vận động trong hoạt động dạy và học môn thể dục cho học sinh Trường Tiểu học Cát Quế B - huyện Hoài Đức - Hà Nội/ Nguyễn Thị Hợi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 65 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4647

Phân loại (DDC): 372.86044

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về hoạt động dạy và học môn thể dục cho học sinh Tiểu học. Nghiên cứu thực trạng dạy và đề xuất ứng dụng trò chơi vận động trong hoạt động dạy và học thể dục cho học sinh Trường tiểu học Cát Quế B- huyện Hoài Đức – Hà Nội.

Người hướng dẫn : Ngô Việt Hoàn - TS

038. Nguyễn, Thị Nguyệt.

Liên kết đào tạo nghề ở Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên huyện Cẩm Giàng, tỉnh Hải Dương đáp ứng nhu cầu sử dụng lao động ở địa phương/ Nguyễn Thị Nguyệt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 115 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4754

Phân loại (DDC): 374.013

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hoạt động liên kết giữa đào tạo nghề và sử dụng lao động. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất mô hình và các biện pháp đào tạo nghề tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Cẩm Giàng với các cơ sở sử dụng lao động ở địa phương. Thử nghiệm một vài biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Dương Thị Hoàng Yến - PGS.TS

039. Nguyễn, Thị Phương.

Giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi dựa vào cộng đồng ở các trường Mầm non quận Dương Kinh, thành phố Hải Phòng/ Nguyễn Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 126 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4758

Phân loại (DDC): 372.370959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ Mẫu giáo 5 – 6 tuổi dựa vào cộng đồng. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ Mẫu giáo 5 – 6 tuổi ở các trường mầm non quận Dương Kinh, thành phố Hải Phòng dựa vào cộng đồng.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Hạnh Phúc - PGS.TS

040. Phạm, Mạnh Hùng.

Phối hợp nhà trường với các lực lượng xã hội trong giáo dục trách nhiệm cộng đồng cho học sinh Trung học phổ thông huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng/ Phạm Mạnh Hùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 118 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4756

Phân loại (DDC): 373.01150959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về hoạt động giáo dục trách nhiệm cộng đồng cho học sinh THPT và phối hợp nhà trường với các lực lượng xã hội trong giáo dục trách nhiệm cộng đồng cho học sinh THPT. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả phối hợp nhà trường với các lực lượng xã hội trong giáo dục trách nhiệm cộng đồng cho học sinh THPT huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Nhân Ái - TS

041. Phạm, Thanh Hoa.

Thiết kế dự án giáo dục môi trường cho học sinh lớp 5/ Phạm Thanh Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học): 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 77 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4774

Phân loại (DDC): 372.357

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của việc thiết kế dự án giáo dục môi trường cho học sinh lớp 5. Tìm hiểu thực trạng giáo dục môi trường ở trường Tiểu học và thực trạng giáo dục môi trường thông qua môn học và hoạt động ngoài giờ chính khóa, đồng thời tìm hiểu nguyên nhân của thực trạng đó. Trên cơ sở đó tiến hành xây dựng một dự án bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 5 và thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thân - PGS.TS

042. Phan, Thị Phương Trinh.

Giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh Tiểu học thành phố Tuy Hòa, tỉnh Phú Yên thông qua hoạt động trải nghiệm/ Phan Thị Phương Trinh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 89 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4778

Phân loại (DDC): 372.3570959755

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh Tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh ở các trường Tiểu học, thành phố Tuy Hòa thông qua hoạt động trải nghiệm.

Người hướng dẫn : Trần Thị Minh Thành - TS

043. Trần, Đình Long.

Huy động nguồn lực cộng đồng trong xây dựng cơ sở vật chất trường học ở các trường Trung học cơ sở vùng khó khăn huyện Sa Pa, tỉnh Lào Cai/ Trần Đình Long: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4755

Phân loại (DDC): 373.11909597167

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về huy động nguồn lực cộng đồng trong xây dựng cơ sở vật chất trường THCS vùng khó khăn. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp huy động nguồn lực cộng đồng trong xây dựng cơ sở vật chất cho các trường Trung học cơ sở vùng khó khăn của huyện Sa Pa, tỉnh Lào Cai.

Người hướng dẫn : Trần Quốc Thành - GS.TS

044. Trần, Văn Toàn.

Đào tạo nghề ngắn hạn cho lao động nông thôn huyện miền núi Sơn Hòa tỉnh Phú Yên/ Trần Văn Toàn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 82 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4764

Phân loại (DDC): 370.1130959755

*Tóm tắt : Hệ thống hoá một số vấn đề lý luận về đào tạo nghề cho lao động nông thôn để xây dựng cơ sở lý luận của đề tài. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo nghề ngắn hạn cho lao động nông thôn huyện miền núi Sơn Hoà, tỉnh Phú Yên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Bình - PGS.TS

045. Vi, Thị Hoa.

Biện pháp sử dụng trò chơi dân gian nhằm phát triển biểu tượng số lượng cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi/ Vi Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học Mầm non: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4775

Phân loại (DDC): 372.21

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc sử dụng trò chơi dân gian nhằm phát triển biểu tượng số lượng cho trẻ 5 - 6 tuổi. Tìm hiểu, phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp sử dụng trò chơi dân gian nhằm phát triển biểu tượng số lượng cho trẻ 5 - 6 tuổi. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm chứng tính hiệu quả, tính khả thi của các biện pháp sử dụng.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Liên - PGS.TS

046. Vũ, Thị Nguyệt.

Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong công tác chủ nhiệm lớp tại Trường Trung học phổ thông Hùng Thắng, huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng/ Vũ Thị Nguyệt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 129 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4706

Phân loại (DDC): 373.190959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phối hợp các lực lượng cộng đồng trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT. Tìm hiểu, phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp phối hợp các lực lượng cộng đồng trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT Hùng Thắng, huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hồng Vinh - PGS.TS

047. Vũ, Thị Phương.

Phối hợp nhà trường và cộng đồng trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ mầm non ngoài công lập trên địa bàn huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng/ Vũ Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 125 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4711

Phân loại (DDC): 372.370959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phối hợp nhà trường và cộng đồng trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ mầm non ngoài công lập. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp khả thi nhằm nâng cao hiệu quả công tác phối hợp nhà trường và cộng đồng trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ mầm non ngoài công lập trên địa bàn huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Giáp Bình Nga - TS

390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN

048. Nguyễn, Thị Phương.

Truyện cổ Phật giáo từ góc nhìn văn hóa/ Nguyễn Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 120 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5198

Phân loại (DDC): 398.20942943

*Tóm tắt : Khái quát về Phật giáo và đặc điểm văn hoá Phật giáo Việt Nam. Phân tích khám phá chiều sâu bức tranh hiện thực rộng lớn của xã hội được phản ánh trong các truyện cổ Phật giáo, thông qua các phương thức biểu hiện nghệ thuật phong phú. Từ đó giúp người đọc hình dung ra quá trình hình thành và phát triển của loại hình truyện cổ dân gian có mối quan hệ mật thiết với Phật giáo. Đồng thời, luận văn cũng cố gắng chỉ ra một số phương thức thể hiện nghệ thuật, các biểu tượng văn hoá của Phật giáo, góp phần vào việc giữ gìn và phát triển văn hoá truyền thống của dân tộc Việt Nam.

Người hướng dẫn : Trần Mạnh Tiến - PGS.TS

049. Phạm, Thị Lan.

Đời sống văn hóa dân tộc Tày ở huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang từ sau Cách mạng Tháng 8 năm 1945 đến nay/ Phạm Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 8.22.90.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 108 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5002

Phân loại (DDC): 398.089959110597163

*Tóm tắt : Khái quát vị trí địa lí, điều kiện tự nhiên, đặc điểm kinh tế, văn hóa xã hội của người Tày ở huyện Vị Xuyên từ sau cách mạng tháng 8 năm 1945 đến nay. Làm rõ bức tranh đời sống văn hóa của người Tày ở Vị Xuyên từ đó chỉ ra những thay đổi trong đời sống văn hóa vật chất và tinh thần của dân tộc Tày ở huyện Vị Xuyên. Xác định những đặc điểm cần bảo tồn và phát huy trong quá trình gìn giữ những bản sắc văn hóa dân tộc Tày ở huyện Vị Xuyên nói riêng, tỉnh Hà Giang nói chung.

Người hướng dẫn : Nguyễn Duy Bình - PGS.TS

400. NGÔN NGỮ

050. Lê, Thị Nga.

Đặc điểm kết học, nghĩa học, dụng học của các từ ngữ xung hô giữa các nhân vật trong một số tác phẩm của Nguyễn Công Hoan/ Lê Thị Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8.22.90.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 108 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5212

Phân loại (DDC): 495.922014

*Tóm tắt : Tổng quan về vấn đề lý thuyết có liên quan tới đối tượng nghiên cứu của đề tài, xung hô, đại từ nhân xưng, lý thuyết ba bình diện trong ngôn ngữ học, các vấn đề về nghĩa tình thái, các khái niệm dụng học liên quan tới xung hô. Thống kê, phân loại, miêu tả các từ ngữ xung hô giữa các nhân vật trong một số tác phẩm của Nguyễn Công Hoan. Tìm hiểu từ ngữ xung hô trên ba bình diện để xác định vai trò, giá trị của nhóm từ này trong tác phẩm truyện ngắn Nguyễn Công Hoan.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Lương - PGS.TS

051. Nguyễn, Thị Hương Cúc.

Biểu thức chiếu vật nhân vật trong truyện ngắn Thạch Lam/ Nguyễn Thị Hương Cúc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8.22.90.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 108 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5189

Phân loại (DDC): 495.9220145

*Tóm tắt : Luận văn trình bày cơ sở lí luận về lí thuyết chiếu vật, lí thuyết ba bình diện của ngôn ngữ... Tiến hành khảo sát biểu thức chiếu vật nhân vật trong truyện ngắn Thạch Lam qua hai tập truyện "Gió đầu mùa" và "Nắng trong vườn". Phân loại, sắp xếp chúng thành các nhóm dựa trên bình diện ngữ pháp để làm cơ sở cho sự phân tích, đánh giá các biểu thức chiếu vật nhân vật trên bình diện ngữ nghĩa và ngữ dụng. Từ đó rút ra kết luận về vai trò và ý nghĩa của biểu thức chiếu vật nhân vật đối với phong cách văn chương Thạch Lam.

Người hướng dẫn : Vũ Tố Nga - TS

052. Đào, Thị Bích Liên.

Đặc trưng bao đa cực trên biên/ Đào Thị Bích Liên: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 30 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4932

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Giới thiệu tóm tắt một số khái niệm và tính chất của hàm đa điều hòa dưới, hàm cực trị tương đối, tập cực, bao đa cực và một số kết quả bổ trợ. Chứng minh một số kết quả liên quan đến hàm cực trị tương đối trên biên và áp dụng chúng để chứng minh các kết quả chính đã nêu.

Người hướng dẫn : Tăng Văn Long - TS

053. Đoàn, Thị Hương.

Tiếp cận phân phối chuẩn thông qua Cumulant giai thừa/ Đoàn Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lí thuyết xác suất và thống kê Toán học: 8.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 47 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4946

Phân loại (DDC): 519

*Tóm tắt : Trình bày các khái niệm và kết quả liên quan đến những đặc trưng cơ bản như moment, moment giai thừa, cumulant, hàm sinh moment và hàm sinh cumulant,... Đưa ra điều kiện tổng quát để thu được định lí giới hạn trung tâm theo cách tiếp cận qua các cumulant giai thừa. Bên cạnh đó luận văn cũng trình bày ứng dụng của cách tiếp cận này thông qua một số mô hình phân phối quen thuộc.

Người hướng dẫn : Trần Quang Vinh - TS

054. Đỗ, Thị Thủy.

Sự tồn tại và phân rã nghiệm của hệ phương trình Camassa - Holm có nhót/ Đỗ Thị Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân và tích phân): 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 56 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4948

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Trình bày những kiến thức cơ sở cần thiết: biến đổi Fourier, các không gian hàm dùng để nghiên cứu phương trình trong cơ học chất lỏng. Phân tích các kết quả về sự tồn tại duy nhất, tính chính quy và đưa ra các kết quả về sự phân rã của nghiệm của hệ Camassa – Holm có nhót trong toàn không gian.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Trang - TS

055. Đỗ, Thị Thu.

Lọc phi tuyến cho phương trình vi phân ngẫu nhiên và ứng dụng/ Đỗ Thị Thu: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lí thuyết xác suất và thống kê toán học: 8.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 57 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4922

Phân loại (DDC): 519

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức chuẩn bị: Kỳ vọng điều kiện và công thức Bayes; Martingale; phép tính vi tích phân ngẫu nhiên Itô; phương trình vi phân ngẫu nhiên. Nêu khái niệm lọc phi tuyến cho phương trình vi phân ngẫu nhiên gồm: giới thiệu bài toán; Lọc Kalman-Bucy; Lọc Shiryaev-Wonham. Trên cơ sở đó đưa ra nguyên lí tách và bài toán điều khiển dạng LQG, bài toán truyền dữ liệu theo kênh có nhiễu.

Người hướng dẫn : Ngô Hoàng Long - PGS.TS

056. Đỗ, Tiến Dũng.

Tìm hiểu về một số dạng toán tổ hợp/ Đỗ Tiến Dũng: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lí thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 93 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4951

Phân loại (DDC): 512.6

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cơ bản nền tảng của lí thuyết tổ hợp cũng như một số khái niệm liên quan. Tiếp cận và giải các bài toán tổ hợp, chứng minh đẳng thức, tính xác suất tổ hợp,... và trình bày một số dạng toán nâng cao của Hàm sinh. Đưa ra một số bài tập để học sinh tự giải, qua đó hiểu rõ hơn về các khái niệm, lí thuyết đã được trình bày ở phần trên và đồng thời nâng cao kĩ năng giải các bài toán tổ hợp khác.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đạt Đăng - TS

057. Mai, Thị Yến.

Nguyên lí bị chặn đều trong lý thuyết đa thức vi/ Mai Thị Yến: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 28 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4947

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Trình bày về một số kết quả cơ bản: Khái niệm, tính chất cơ bản của hàm chỉnh hình nhiều biến cùng với một số kiến thức về hàm điều hòa dưới và hàm đa điều hòa dưới. Nghiên cứu nguyên lí bị chặn đều đối với hàm đa điều hòa dưới, đưa ra một phiên bản mạnh hơn của nguyên lí và một vài ứng dụng của nó trong lý thuyết đa thức vi.

Người hướng dẫn : Phạm Hoàng Hiệp - GS.TS

058. Nguyễn, Duy Thành.

Xấp xỉ nghiệm phương trình vi phân ngẫu nhiên với hệ số không Lipschitz/ Nguyễn Duy Thành: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lí thuyết xác suất và thống kê Toán học: 8.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 46 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4926

Phân loại (DDC): 519

*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu về mặt lí thuyết tốc độ hội tụ của lược đồ Euler – Maruyama đối với phương trình có hệ số không Lipschitz. Phân tích và so sánh tốc độ hội tụ của lược đồ Euler – Maruyama đối với các phương trình khác nhau.

Người hướng dẫn : Ngô Hoàng Long - PGS.TS

059. Nguyễn, Thanh Nga.

Dạy học thống kê ở lớp 10 theo hướng tích hợp Toán học và Địa lí/ Nguyễn Thanh Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 74 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4953

Phân loại (DDC): 519.50712

*Tóm tắt : Nghiên cứu các cơ sở lí luận của vấn đề dạy học theo hướng tích hợp. Nghiên cứu tổng quan về quan điểm dạy học tích hợp. Phân tích nội dung kiến thức và chương trình THPT đặc biệt là chủ đề thống kê trong Đại số 10 và những nội dung kiến thức có thể tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường và tích hợp kiến thức Địa lý. Thiết kế và tổ chức dạy học một số bài trong chương Thống kê Đại số lớp 10 theo hướng tích hợp Địa lý và giáo dục bảo vệ môi trường. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Phương Chi - TS

060. Nguyễn, Thị Ánh Nguyệt.

Vận dụng logic mệnh đề và logic vị từ vào dạy học môn Toán ở trường Trung học phổ thông/ Nguyễn Thị Ánh Nguyệt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 120 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4952

Phân loại (DDC): 511.30712

*Tóm tắt : Tổng hợp các lí luận về logic, logic toán và dạy học Toán, làm rõ một số lí luận thông qua các ví dụ cụ thể. Làm rõ sự có mặt của logic mệnh đề và logic vị từ trong các hoạt động ở các tình huống dạy học điển hình. Đề ra một số sai lầm học sinh có thể mắc phải do nguyên nhân từ logic. Nêu cách giáo viên vận dụng logic toán vào dạy học Toán nhằm tránh các sai lầm cho học sinh. Tìm hiểu tình hình vận dụng logic toán trong dạy học toán ở trường Trung học phổ thông hiện nay. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm chứng tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Tuấn - PGS.TS

061. Nguyễn, Thị Nga.

Ước lượng một chiều cho nhân Bergman và dung lượng Logarit/ Nguyễn Thị Nga: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 27 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4925

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Trình bày một số khái niệm về hàm đa điều hòa dưới trên C , hàm Green phức trên tập siêu lồi cùng với một số tính chất của nó và nhân Bergman. Trên cơ sở đó đưa ra ước lượng một chiều cho nhân Bergman và dung lượng Logarit.

Người hướng dẫn : Tăng Văn Long - TS

062. Nguyễn, Thị Quyên.

Tính khả tích kiểu Skoda với độ đo Monge - Ampère của các hàm đa điều hòa dưới liên tục Holder/ Nguyễn Thị Quyên: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 29 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4950

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Trình bày về hàm điều hòa dưới, hàm điều hòa dưới hàm số dương, số Lelong và các toán tử Monge – Ampère và các kiến thức liên quan khác. Nêu định lí về tính khả tích kiểu Skoda, đưa ra các bổ đề để chứng minh định lí cùng một số ví dụ và kết quả liên quan.

Người hướng dẫn : Phạm Hoàng Hiệp - GS.TS

063. Nguyễn, Thị Thanh Loan.

Vận dụng một số công cụ và kỹ thuật kiểm tra đánh giá trong dạy học Hình học không gian lớp 8/ Nguyễn Thị Thanh Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 72 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4945

Phân loại (DDC): 516.230712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về các kỹ thuật và công cụ đánh giá trong dạy học môn Toán. Điều tra thực trạng và đề xuất một số công cụ, kỹ thuật kiểm tra, đánh giá trong dạy học nội dung Hình học không gian lớp 8. Thiết kế giáo án một số bài kiểm tra, đánh giá chương Hình lăng trụ đứng, hình chóp đều hình học 8. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá chất lượng, tính phù hợp của bài kiểm tra, đánh giá học sinh ở các trường Trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Vũ Đình Phương - TS

064. Nguyễn, Thị Thanh Ngân.

Một số định lí giới hạn cho dãy các biến ngẫu nhiên độc lập điều kiện/ Nguyễn Thị Thanh Ngân: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lí thuyết xác suất và thống kê toán học: 8.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 56 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4923

Phân loại (DDC): 519

*Tóm tắt : Trình bày một số định lí hội tụ cổ điển như hội tụ hầu chắc chắn, hội tụ theo xác suất, hội tụ yếu,... các định lí giới hạn cùng với luật mạnh số lớn, định lí giới hạn trung tâm cổ điển. Nghiên cứu dạng điều kiện của bổ đề Borel – Cantelli I, II, dạng điều kiện của bất đẳng thức Kolmogorov, dạng điều kiện của bất đẳng thức Hajek – Renyi, dạng điều kiện của luật mạnh số lớn. Trên cơ sở đó đưa ra định lí giới hạn trung tâm cho dãy các b.n.n: độc lập điều kiện cùng phân phối điều kiện và độc lập điều kiện tổng quát.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hắc Hải - TS

065. Nguyễn, Thị Thảo.

Sắp xếp siêu phẳng và các tính chất tổ hợp/ Nguyễn Thị Thảo: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Hình học - Tôpô: 8.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 37 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4955

Phân loại (DDC): 516

*Tóm tắt : Trình bày các định nghĩa và khái niệm về sắp xếp siêu phẳng. Nghiên cứu một số tính chất tổ hợp của đa thức đặc trưng, đa thức Poincare. Nghiên cứu công thức tính rõ miền của sắp xếp siêu phẳng thực thông qua đa thức đặc trưng. Đưa ra định nghĩa đại số Orlik – Solomon và phát biểu định lý Orlik – Solomon. Định lý đưa ra mối liên hệ giữa đại số đối đồng điều của phần bù L với đại số Orlik – Solomon.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tất Thắng - TS

066. Nguyễn, Thị Thu Hằng.

Phương trình đồng dư một ẩn bậc cao và định lý Wilson/ Nguyễn Thị Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 57 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4954

Phân loại (DDC): 512

*Tóm tắt : Giới thiệu những định nghĩa, tính chất cơ bản về quan hệ đồng dư, hệ thặng dư, vành các lớp thặng dư modulo m, Định lý Euler, Định lý Fermat nhỏ, căn nguyên thủy và chỉ số. Trình bày các vấn đề về phương trình đồng dư, phương trình đồng dư bậc nhất, hệ phương trình đồng dư bậc nhất, phương trình đồng dư bậc cao, phương trình đồng dư bậc cao modulo nguyên tố và phương trình nhị thức. Nghiên cứu về định lý Wilson, mở rộng định lý Wilson, khái niệm số nguyên tố Wilson và một số ứng dụng của định lý Wilson.

Người hướng dẫn : Lê Thị Hà - TS

067. Nguyễn, Thị Thu Hương.

Đánh giá tiêu hao đối với một lớp phương trình vi phân phi địa phương/ Nguyễn Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 28 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4929

Phân loại (DDC): 515.3

*Tóm tắt : Phân tích tính phân rã của nghiệm bài toán tuyến tính thuần nhất trong trường hợp nhân k tổng quát thuộc lớp PC. Tính toán tốc độ phân rã cụ thể của nghiệm trong một số trường hợp đặc biệt.

Người hướng dẫn : Trần Đình Kế - PGS.TS

068. Nguyễn, Thị Vân Anh.

Về sự không tồn tại nghiệm dương của hệ phương trình Elliptic Lane - Emden/ Nguyễn Thị Vân Anh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 33 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4944

Phân loại (DDC): 515.3533

*Tóm tắt : Trình bày một số không gian hàm và bất đẳng thức hỗ trợ. Nghiên cứu một số tính chất của nghiệm của hệ Lane – Emden. Chỉ ra sự tồn tại và không gian tồn tại nghiệm dương của hệ phương trình elliptic Lane – Emden.

Người hướng dẫn : Dương Anh Tuấn - TS

069. Phạm, Thị Thanh Hải.

Dưới nghiệm liên tục Holder đối với phương trình Monge - Ampère phức/ Phạm Thị Thanh Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 32 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4949

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Trình bày một số khái niệm và các kết quả quan trọng về hàm đa điều hòa dưới, toán tử Monge – Ampère phức và hàm liên tục Holder. Trên cơ sở đó chứng minh định lí dưới nghiệm liên tục Holder của phương trình Monge – Ampère phức.

Người hướng dẫn : Lê Mậu Hải - GS.TSKH

070. Phạm, Thị Thanh Hoa.

Thác triển hàm chỉnh hình giá trị vectơ/ Phạm Thị Thanh Hoa: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 25 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4927

Phân loại (DDC): 515.98

*Tóm tắt : Luận văn trình bày một số kiến thức chuẩn bị: khái niệm và kết quả hỗ trợ trong không gian lồi địa phương, đặc biệt về lớp các không gian đầy đủ địa phương, không gian Fréchet – Schwartz, giới hạn quy nạp, giới hạn xạ ảnh của các không gian lồi địa phương; khái niệm hàm khả vi vô hạn và hàm chỉnh hình với giá trị trong không gian lồi địa phương. Nghiên cứu bài toán thác triển hàm chỉnh hình giá trị vectơ và mối quan hệ giữa tính chỉnh hình yếu và tính chỉnh hình của hàm nhận giá trị trong không gian lồi địa phương.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khiêm - TS

071. Phạm, Thị Vinh.

Tìm hiểu một số vấn đề về Matroid/ Phạm Thị Vinh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lí thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 27 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4928

Phân loại (DDC): 512

*Tóm tắt : Trình bày khái niệm cần thiết của phức đơn hình, đồ thị cùng một số ví dụ minh họa. Đưa ra định nghĩa và ví dụ về Matroid, circuit, cơ sở và hạng của Matroid, các định nghĩa tương đương của Matroid. Trên cơ sở đó chứng minh tính shellable của Matroid; trình bày một số tính chất của Matroid đồ thị, Matroid đối ngẫu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Công Minh - PGS.TS

072. Phạm, Thu Hà.

Dung lượng của các đường Lemniscate hữu tỉ/ Phạm Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 26 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4930

Phân loại (DDC): 515.5

*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức chuẩn bị về hàm điều hòa dưới, hàm chỉnh hình, độ đo điều hòa, dung lượng và hàm cực trị toàn cục. Nghiên cứu nội dung nguyên lí phản xạ cùng với định lí ngược của nó, trên cơ sở đó đưa ra nội dung các ước lượng trên và dưới của các lemniscate hữu tỉ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khuê - GS.TSKH

073. Phạm, Việt Dũng.

Tốc độ phân rã nghiệm của một lớp hệ Boussinesq suy rộng/ Phạm Việt Dũng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân và tích phân): 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 23 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4933

Phân loại (DDC): 515.3

*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức cơ sở cần thiết: các không gian hàm dùng để nghiên cứu phương trình trong cơ học chất lỏng, các bất đẳng thức thường dùng trong đánh giá và phép biến đổi Fourier. Trên cơ sở đó đưa ra sự tồn tại nghiệm yếu và tốc độ phân rã theo biến thời gian của nghiệm yếu.

Người hướng dẫn : Cung Thế Anh - PGS.TS

074. Thiệu, Như Ngọc.

Một số loại bài tập về module hữu hạn sinh/ Thiệu Như Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 54 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4943

Phân loại (DDC): 512.73

*Tóm tắt : Sơ lược lý thuyết và những bài tập thuộc các vấn đề: Định lý Hamilton – Cayley mở rộng, module hữu hạn sinh trên vành địa phương. Trình bày lý thuyết và một số bài tập thuộc các vấn đề về vành và module Noether, Định lý cơ sở Hilbert, phân tích nguyên sơ trong module Noether. Trên cơ sở đó đưa ra một số bài tập liên quan đến vấn đề về vành và module Artin, đặc trưng của module có độ dài hữu hạn.

Người hướng dẫn : Dương Quốc Việt - PGS.TS

530. VẬT LÝ

075. Bùi, Thị Hường.

Mô hình thống kê cho sự vỡ ra từng mảnh của các phân tử Hydrocacbon C_nH / Bùi Thị Hường: Luận văn Thạc sĩ Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 42 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5144

Phân loại (DDC): 530.1

*Tóm tắt : Tổng quan cấu trúc và năng lượng của các phân tử hydrocacbon trung hòa C_nH . Phân tích mô hình thống kê cho sự vỡ ra từng mảnh của các phân tử hydrocacbon C_nH . So sánh kết quả của mô hình với dữ liệu thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Nga - TS

076. Bùi, Văn Toàn.

Mô phỏng một số thí nghiệm và ứng dụng trong dạy học phần Dòng điện xoay chiều/ Bùi Văn Toàn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 96 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5142

Phân loại (DDC): 537.60712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận của việc mô phỏng một số thí nghiệm và ứng dụng trong dạy học Vật lí ở trường THPT. Cụ thể hóa quan điểm dạy học hiện đại của kiểu dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề nhằm có thể phát huy tính tích cực, năng lực sáng tạo và góp phần nâng cao chất lượng kiến thức cho học sinh về dòng điện xoay chiều. Xây dựng mô phỏng một số thí nghiệm Vật lí 12 về điện xoay chiều. Đề xuất một số phương án dạy học có ứng dụng các thí nghiệm mô phỏng đã xây dựng để giảng dạy theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo cho học sinh.

Người hướng dẫn : Ngô Ngọc Hoa - TS

077. Cao, Tiến Linh.

Mô phỏng dao động con lắc đơn bằng ngôn ngữ lập trình Mathematical/ Cao Tiến Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 86 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5086

Phân loại (DDC): 531.3240785

*Tóm tắt : Tổng quan về dao động con lắc đơn trong chương trình vật lí phổ thông và ngôn ngữ lập trình Mathematica. Sử dụng ngôn ngữ lập trình Math để mô phỏng dao động của con lắc trong Bài 7 về “Con lắc đơn – Con lắc vật lí” ở chương 2, sách giáo khoa Vật lí lớp 12. Thử nghiệm sử dụng kết quả và bước đầu kiểm nghiệm bằng thực nghiệm sư phạm nhằm minh họa cho tính khả thi và tính hiệu quả của việc xây dựng và đưa vào ứng dụng của việc mô phỏng trong dạy học bằng ngôn ngữ lập trình Math.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Học - PGS.TS

078. Đặng, Duy Dũng.

Tổ chức hoạt động ngoại khóa cho học sinh lớp 12 "Tìm hiểu một số nhạc cụ của dân tộc H'mông vùng Tây Bắc"/ Đặng Duy Dũng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 95 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5169

Phân loại (DDC): 534.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về tổ chức hoạt động ngoại khóa Vật lí ở trường phổ thông. Khái quát tổ chức hoạt động ngoại khóa cho học sinh lớp 12 "Tìm hiểu một số loại nhạc cụ của dân tộc H'Mông vùng Tây Bắc". Từ đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các hoạt động đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Chất - TS

079. Đỗ, Đăng Quang.

Tổ chức hoạt động ngoại khóa về các dạng chuyển động trong thực tiễn với việc sử dụng thí nghiệm tương tác trên màn hình nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh/ Đỗ Đăng Quang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 70 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5133

Phân loại (DDC): 530.0785

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc tổ chức hoạt động ngoại khóa với việc sử dụng thí nghiệm tương tác trên màn hình nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh. Thiết kế tiến trình hoạt động ngoại khóa với việc sử dụng thí nghiệm tương tác trên màn hình về các dạng chuyển động trong chương „Động học chất điểm” và “Động lực học chất điểm” trong chương trình Vật lí 10 THPT nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh. Tổ chức thực nghiệm sư phạm hoạt động ngoại khóa về sử dụng thí nghiệm tương tác trên màn hình về các dạng chuyển động trong thực tiễn.

Người hướng dẫn : Phạm Xuân Quế - PGS.TS

080. Đỗ, Tấn Cường.

Xây dựng các bài toán cực trị điện xoay chiều với sự hỗ trợ của máy tính/ Đỗ Tấn Cường: Luận văn Thạc sĩ Vật lí, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 54 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5139

Phân loại (DDC): 537.60712

*Tóm tắt : Hệ thống hoá bài toán cực trị điện xoay chiều trong chương trình Vật lí lớp 12. Sử dụng phần mềm Matlab minh hoạ trực quan các bài toán cực trị điện xoay chiều. Xây dựng các bài trắc nghiệm điện xoay chiều với sự trợ giúp của máy tính.

Người hướng dẫn : Đinh Hùng Mạnh - TS

081. Đỗ, Thị Hồng Hà.

Sử dụng phần mềm Mathematica mô phỏng chuyển động ném/ Đỗ Thị Hồng Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 70 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5083

Phân loại (DDC): 531.30785

*Tóm tắt : Tổng quan về ngôn ngữ lập trình Mathematica. Nghiên cứu tính năng mô phỏng trên phần mềm Mathematica. Sử dụng phần mềm Mathematica vào việc mô phỏng chuyển động ném trong chương trình Vật lí phổ thông. Ứng dụng kết quả mô phỏng chuyển động ném để kiểm tra kết quả tính toán các bài tập liên quan trong chương trình Vật lí phổ thông 10.

Người hướng dẫn : Trần Phan Thùy Linh - TS

082. Hồ, Phan Trí Nhân.

Nghiên cứu sự tương tự điện - cơ thông qua các bài tập về dao động và sóng/ Hồ Phan Trí Nhân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 61 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5087

Phân loại (DDC): 530.0712

*Tóm tắt : Trình bày sự tương tự của các dao động cơ và dao động điện từ. Phân tích sự tương tự giữa các quá trình truyền sóng cơ học và truyền sóng điện từ. Lựa chọn và thực hiện giải một hệ thống các bài tập vật lý thuộc các phần dao động và sóng cơ, dao động và sóng điện từ. Đề xuất một hệ thống các bài tập có sự tương tự bao gồm lời giải thuộc phần dao động cơ và dao động điện từ, sóng cơ và sóng điện từ.

Người hướng dẫn : Lê Viết Hòa - PGS.TS

083. Hồ, Thị Thương.

Sử dụng phần mềm Mathematica mô phỏng sự tạo ảnh qua thấu kính và hệ thấu kính mỏng hỗ trợ dạy học Vật lí lớp 11/ Hồ Thị Thương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 59 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5088

Phân loại (DDC): 535.0785

*Tóm tắt : Trình bày lí luận về việc tổ chức quá trình dạy học Vật lí theo hướng rèn luyện và phát triển kỹ năng tư duy, năng lực sáng tạo. Phân tích những vấn đề ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học Vật lí trong việc sử dụng phần mềm Mathematica nhằm hỗ trợ mô phỏng các hiện tượng Vật lí. Nghiên cứu nội dung chương trình chuẩn kiến thức kỹ năng phần kiến thức “Thấu kính và hệ thấu kính” - Vật lí 11. Đưa ra giải pháp xây dựng các mô hình mô phỏng một số hiện tượng trong phần thấu kính và hệ thấu kính. Thực nghiệm sư phạm đánh giá tính khả thi và hiệu quả với sự hỗ trợ của phần mềm Mathematica trong dạy học.

Người hướng dẫn : Bùi Đức Tĩnh - PGS.TS

084. Huỳnh, Thị Huệ.

Xây dựng bài thí nghiệm về tụ điện phục vụ cho việc dạy học và bồi dưỡng học sinh giỏi/ Huỳnh Thị Huệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 44 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5134

Phân loại (DDC): 537.078

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về vai trò của thí nghiệm trong phát triển, rèn luyện năng lực thực nghiệm cho học sinh. Xây dựng bài thí nghiệm về tụ điện và xác định điện dung của tụ điện. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đình Lãm - TS

085. Kiên, Thị Sô Thanh.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm theo định hướng nghề nghiệp của học sinh trong dạy học chương "Cảm ứng điện từ" - Vật lí 11/ Kiên Thị Sô Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 87 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5146

Phân loại (DDC): 537.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận liên quan đến dạy học về trải nghiệm, hướng nghiệp trong Vật lí đặc biệt là nghiên cứu đề xuất quy trình tổ chức dạy học trải nghiệm theo định hướng nghề nghiệp cho học sinh. Khảo sát thực trạng và đề xuất giải pháp việc tổ chức dạy học trải nghiệm, hướng nghiệp Vật lí tại các trường THPT. Lập tiến trình dạy học có nhiệm vụ hoạt động trải nghiệm theo định hướng nghề nghiệp cho học sinh theo dạy học giải quyết vấn đề. Xây dựng công cụ đánh giá và thực nghiệm sản phẩm để đánh giá sự phát triển định hướng nghề nghiệp của học sinh.

Người hướng dẫn : Lê Thanh Huy - TS

086. La, Văn Hùng.

Thiết kế phương án dạy học chương "Hạt nhân nguyên tử" - Vật lí 12 theo mô hình Peer Instruction/ La Văn Hùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 98 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5151

Phân loại (DDC): 539.72320712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của phương pháp dạy học tích cực. Xác định nội dung kiến thức và kỹ năng cần đạt được trong dạy học chương “Hạt nhân nguyên tử” Vật lí 12 ở một số trường THPT. Điều tra thực trạng và thiết kế các phương án dạy học một số kiến thức thuộc chương “Hạt nhân nguyên tử” Vật lí 12 theo mô hình Peer Instruction. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm tra, đánh giá tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất trong luận văn.

Người hướng dẫn : Ngô Diệu Nga - TS

087. Ngụy, Thế Cường.

Xây dựng và sử dụng tài liệu giáo khoa về chủ đề "Lực và chuyển động" nhằm phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên của học sinh Trung học cơ sở/ Ngụy Thế Cường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 98 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5117

Phân loại (DDC): 531.110712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về dạy học chủ đề nhằm phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên của học sinh Trung học cơ sở. Xây dựng và sử dụng tài liệu giáo khoa về chủ đề “Lực và chuyển động” nhằm phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên của học sinh THCS. Tiến hành dạy học thực nghiệm sư phạm chủ đề tại trường THCS.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Biên - PGS.TS

088. Nguyễn, Đình Tuấn Anh.

Sử dụng phần mềm Mathematica mô phỏng chuyển động của hạt mang điện trong điện từ trường hỗ trợ dạy học Vật lí Trung học phổ thông/ Nguyễn Đình Tuấn Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 56 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5082

Phân loại (DDC): 530.0785

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về việc tổ chức quá trình dạy học Vật lí theo hướng rèn luyện và phát triển kỹ năng tư duy, năng lực sáng tạo. Phân tích những vấn đề ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học Vật lí trong việc sử dụng phần mềm Mathematica nhằm hỗ trợ mô phỏng các hiện tượng Vật lí. Nghiên cứu nội dung chương trình chuẩn kiến thức kỹ năng phần Kiến thức chuyển động của hạt mang điện trong điện từ trường – Vật lí Trung học phổ thông. Đưa ra giải pháp xây dựng các mô hình mô phỏng một số hiện tượng trong phần chuyển động của hạt mang điện trong điện từ trường. Thực nghiệm sư phạm đánh giá tính khả thi và hiệu quả với sự hỗ trợ của phần mềm Mathematica trong dạy học.

Người hướng dẫn : Bùi Đức Tĩnh - PGS.TS

089. Nguyễn, Đức Thắng.

Một số ứng dụng của Vật lí trong chẩn đoán hình ảnh y học/ Nguyễn Đức Thắng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 60 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5084

Phân loại (DDC): 535.0712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về ứng dụng của vật lí trong chẩn đoán hình ảnh y học. Phân tích nội dung chuyên đề, xây dựng kế hoạch, tổng hợp các nội dung kiến thức cụ thể trong chuyên đề và thiết kế tiến trình dạy học chuyên đề “Một số ứng dụng Vật lí trong chẩn đoán hình ảnh y học” theo định hướng phát triển năng lực. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Lê Đức Ánh - PGS.TS

090. Nguyễn, Hữu Chính.

Thiết kế, chế tạo và sử dụng thiết bị thí nghiệm trong dạy học các máy điện xoay chiều - Vật lí lớp 12 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh/ Nguyễn Hữu Chính: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 78 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5116

Phân loại (DDC): 537.60712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc thiết kế, chế tạo và sử dụng thiết bị thí nghiệm trong dạy học vật lí. Nghiên cứu việc thiết kế, chế tạo và sử dụng thiết bị thí nghiệm trong dạy học “các máy điện xoay chiều” – Vật lí lớp 12 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Thực nghiệm sư phạm và đánh giá năng lực giải quyết vấn đề của học sinh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Thuấn - TS

091. Nguyễn, Mạnh Tuyên.

Cơ chế seesaw và hệ quả cho vật chất tối/ Nguyễn Mạnh Tuyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và vật lí toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 22 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5145

Phân loại (DDC): 530.1

*Tóm tắt : Trình bày mô hình chuẩn và các vấn đề gắn với mô hình chuẩn; các mở rộng seesaw đơn giản của SM như seesaw chính tắc, seesaw Marojon và seesaw của đối xứng chuẩn B - L. Xác định được các ứng viên cho vật chất tối như hạt Marojon gắn với đối xứng số lepton toàn cục. Hạt vô hướng và fermion lẻ paryti gắn với đối xứng chuẩn B - L.

Người hướng dẫn : Phùng Văn Đồng - PGS.TS

092. Nguyễn, Thanh Phong.

Sử dụng phần mềm Mathematica mô phỏng bài toán va chạm/ Nguyễn Thanh Phong: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 54 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5085

Phân loại (DDC): 531.0785

*Tóm tắt : Trình bày các quan điểm dạy học cổ điển và hiện đại, đặc biệt chú trọng về cơ sở lý luận của việc dạy Vật Lí thông qua thí nghiệm và thực hành trong đó có thí nghiệm mô phỏng. Nghiên cứu tài liệu và sử dụng thành thạo phần mềm Mathematica. Phân tích nội dung và kiến thức trọng tâm bài toán va chạm, nghiên cứu các tài liệu có liên quan nhằm xác định rõ ràng được các mức độ nội dung và các kiến thức cơ bản cũng như nâng cao và các kỹ năng học sinh cần đạt được. Tìm hiểu thực tế dạy học bài toán va chạm nhằm phát hiện những khó khăn của giáo viên và học sinh, những sai lầm thông thường và phổ biến của học sinh phổ thông . Từ đó đề xuất nguyên nhân của các khó khăn, sai lầm đó và nêu các biện pháp khắc phục.

Người hướng dẫn : Trần Phan Thùy Linh - TS

093. Nguyễn, Thanh Vũ.

Tìm hiểu ứng dụng của một số linh kiện bán dẫn và việc giảng dạy các kiến thức về bán dẫn ở trường phổ thông/ Nguyễn Thanh Vũ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 63 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5141

Phân loại (DDC): 537.60712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí thuyết về tính chất cơ bản của bán dẫn. Phân tích vai trò của bán dẫn trong thực tế cuộc sống cũng như trong khoa học kỹ thuật. Khảo sát và tính toán những phương trình cơ bản trong lớp chuyển tiếp p-n bằng viết mã nguồn cho phần mềm Matlab. Xây dựng tiến trình dạy học về linh kiện bán dẫn.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Hải - TS

094. Nguyễn, Thị Hằng.

Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập Vật lí 10 chương "Động lực học chất điểm" nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh miền núi/ Nguyễn Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 117 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5130

Phân loại (DDC): 531.11076

*Tóm tắt : Tổng quan các vấn đề lí luận về dạy học phát triển năng lực, dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề, bài tập vật lí và hướng dẫn học sinh giải bài tập Vật lí. Nghiên cứu nội dung, cấu trúc chương trình Vật lí 10. Xác định nội dung kiến thức và xây dựng hệ thống bài tập, thiết kế hoạt động hướng dẫn học sinh giải bài tập nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh miền núi chương "Động lực học chất điểm"- Vật lí 10. Tìm hiểu thực trạng việc dạy học hệ thống bài tập chương "Động lực học chất điểm" - Vật lí 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh miền núi. Thực nghiệm sư phạm đánh giá hiệu quả các đề xuất.

Người hướng dẫn : Phạm Kim Chung - PGS.TS

095. Nguyễn, Thị Hoa.

Xây dựng và sử dụng bài tập thực tế phần "Từ trường - Cảm ứng điện từ" - Vật lí 11 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn/ Nguyễn Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5081

Phân loại (DDC): 530.0712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về xây dựng và sử dụng bài tập nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức Vật lí vào thực tiễn. Tìm hiểu thực trạng dạy học bài tập Vật lí gắn với thực tiễn và thực trạng bồi dưỡng năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh. Phân tích mục tiêu kiến thức, kĩ năng khi dạy học các kiến thức phần "Từ trường - Cảm ứng điện từ" - Vật lí 11. Thiết kế kế hoạch bài học vận dụng các bài tập đã xây dựng trong dạy học phần "Từ trường - Cảm ứng điện từ" nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức Vật lí vào thực tiễn của học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm ở trường THPT Việt Đức – Huyện Cư Kuin – Tỉnh Đắk Lắk để đánh giá hiệu quả dạy học trong việc phát triển năng lực vận dụng kiến thức vật lí vào thực tiễn của học sinh.

Người hướng dẫn : Phùng Việt Hải - TS

096. Nguyễn, Thị Hoài Thu.

Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập trong dạy học chương "Từ trường" - Vật lí 11 nhằm phát triển năng lực vật lí của học sinh/ Nguyễn Thị Hoài Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 130 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5161

Phân loại (DDC): 538.076

*Tóm tắt : Nghiên cứu một cách có hệ thống về cơ sở lí luận dạy học, dạy học bài tập Vật lí nói chung; dạy học bài tập Vật lí theo định hướng phát triển năng lực: các khái niệm, phân loại và định hướng sử dụng. Tìm hiểu thực tế về hệ thống bài tập Vật lí "Từ trường" - Vật lí 11 của Sách giáo khoa, sách tham khảo và của một số giáo viên đang sử dụng trong dạy học tại một số trường THPT hiện nay; Cách thức xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập chương "Từ trường" - Vật lí 11 nhằm phát triển năng lực vật lí của học sinh ở trường THPT. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Biên - PGS.TS

097. Nguyễn, Thị Huyền Trang.

Chế tạo hạt nano vàng trên bề mặt tinh thể quang tử SiO₂ định hướng sử dụng làm đế trong phép đo phổ tán xạ Raman tăng cường bề mặt (SERS)/ Nguyễn Thị Huyền Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 8.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 39 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5122

Phân loại (DDC): 530.41

*Tóm tắt : Trình bày tổng quan về tinh thể quang tử, tinh thể quang tử Opal và phương pháp đo tán xạ Raman tăng cường bề mặt (SERS). Phân tích phương pháp thực hiện chế tạo mẫu, đồng thời trình bày tóm tắt về các phương pháp phân tích, khảo sát tính chất của mẫu đã chế tạo. Đưa ra các kết quả thu được từ thực nghiệm, thảo luận và đánh giá các kết quả thu được.

Người hướng dẫn : Trịnh Đức Thiện - TS

098. Nguyễn, Thị Kim Sen.

Tổ chức dạy học trên cơ sở vấn đề chủ đề tích hợp "Bức xạ với sức khỏe con người" ở trường Trung học phổ thông/ Nguyễn Thị Kim Sen: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5182

Phân loại (DDC): 539.20712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về dạy học trên cơ sở vấn đề. Phân tích mục tiêu bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề của học sinh khi dạy học về chủ đề tích hợp bức xạ với sức khỏe con người. Tìm hiểu các loại bức xạ và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe con người. Soạn thảo tiến trình dạy học trên cơ sở vấn đề chủ đề tích hợp bức xạ. Thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của tiến trình dạy học đã soạn thảo, đồng thời đánh giá hiệu quả việc bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua các hoạt động học.

Người hướng dẫn : Đỗ Hương Trà - GS.TS

099. Nguyễn, Thị Ngọc Ánh.

Xây dựng đề kiểm tra đánh giá xác thực trong dạy học chương "Các định luật bảo toàn" - Vật lí 10/ Nguyễn Thị Ngọc Ánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 90 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5119

Phân loại (DDC): 530.110712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh và cơ sở lí luận về đánh giá xác thực trong dạy học Vật lí. Điều tra thực trạng hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Vật lí của học sinh nói chung và hoạt động đánh giá trên lớp học trong quá trình dạy học Vật lí ở trường THPT hiện nay. Tiến hành phân tích những kết quả đạt được, những tồn tại hạn chế và tìm hiểu nguyên nhân của những tồn tại đó làm cơ sở thực tiễn cho đề tài. Vận dụng lí luận về đánh giá xác thực để thiết kế đề kiểm tra trong quá trình dạy học chương "Các định luật bảo toàn" - Vật lí 10. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm định giả thuyết khoa học và đánh giá tính khả thi, hiệu quả của các kết luận được rút ra từ luận văn.

Người hướng dẫn : Lê Thị Thu Hiền - PGS.TS

100. Nguyễn, Xuân Khiêm.

Chế tạo vật liệu quang xúc tác CuO/Bi₂WO₆ và nghiên cứu một số tính chất của chúng/ Nguyễn Xuân Khiêm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí chất rắn: 8.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 49 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5128

Phân loại (DDC): 530.412

*Tóm tắt : Giới thiệu về vật liệu Bi₂WO₆ gồm cấu trúc, tính chất quang và cơ chế quang xúc tác của vật liệu Bi₂WO₆. Trình bày vật liệu tổ hợp với Bi₂WO₆ và một số vật liệu được tổ hợp với CuO để nâng cao khả năng quang xúc tác. Mô tả quy trình thực nghiệm chế tạo vật liệu tổ hợp CuO/ Bi₂WO₆ bằng phương pháp vi sóng – thủy nhiệt. Các kỹ thuật đo đạc, phân tích được sử dụng trong quá trình nghiên cứu vật liệu và quy trình thử nghiệm khả năng quang xúc tác của vật liệu. Nghiên cứu sự ảnh hưởng của tỉ phần tổ hợp của vật liệu tổ hợp CuO/ Bi₂WO₆ lên cấu trúc, tính chất quang và hình thái bề mặt của vật liệu; ảnh hưởng của CuO lên khả năng quang xúc tác của vật liệu tổ hợp thông qua việc phân hủy RhB và thảo luận cơ chế nâng cao khả năng quang xúc tác.

Người hướng dẫn : Lục Huy Hoàng - PGS.TS

101. Nông, Thị Bỗ.

Áp dụng nguyên lí Huygens - Fresnel để giải một số bài tập giao thoa ánh sáng trong chương trình Trung học phổ thông/ Nông Thị Bỗ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 71 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5080

Phân loại (DDC): 535.0712

*Tóm tắt : Xây dựng hệ thống bài tập giao thoa ánh sáng. Vận dụng nguyên lí Huygens – Fresnel để giải thích các hiện tượng giao thoa ánh sáng và giải bài tập giao thoa ánh sáng trong chương trình Trung học phổ thông nhằm nâng cao năng lực giải bài tập của giáo viên và học sinh giỏi. Xây dựng hệ thống bài tập giao thoa ánh sáng từ cơ bản đến nâng cao, vận dụng nguyên lí Huygens - Fresnel để giải các bài tập đã được lựa chọn theo hệ thống.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hòa - PGS.TS

102. Phạm, Huy Tùng.

Xây dựng và sử dụng một số thí nghiệm kết nối máy tính trong dạy học phần Nhiệt Vật lí lớp 10/ Phạm Huy Tùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 74 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5138

Phân loại (DDC): 536.0785

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lí luận về dạy học có sử dụng thí nghiệm ở bộ môn Vật lí. Khảo sát cơ sở thực tiễn và xây dựng một số bài thí nghiệm Vật lí có sử dụng cảm biến. Tổ chức dạy học các định luật chất khí, nhiệt nóng chảy, hiện tượng căng mặt ngoài của chất lỏng trong chương trình vật lí. Khảo sát thực nghiệm, đánh giá tính khả thi, thực tế, cũng như hiệu quả của các bài thí nghiệm.

Người hướng dẫn : Ngô Ngọc Hoa - TS

103. Phạm, Quang Khiêm.

Xây dựng, sử dụng bài tập thực tiễn nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học chương "Dòng điện không đổi" - Vật lí 11 Trung học phổ thông/ Phạm Quang Khiêm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 67 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5132

Phân loại (DDC): 537.60712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học bài tập Vật lí có nội dung thực tế ở trường phổ thông. Xây dựng và hướng dẫn sử dụng bài tập thực tiễn trong dạy học chương “Dòng điện không đổi” – Vật lí 11 THPT. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Phạm Xuân Quế - PGS.TS

104. Phạm, Thị Hải.

Tổ chức dạy học ứng dụng kĩ thuật "Động cơ điện xoay chiều một pha" - Vật lí 12 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh/ Phạm Thị Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 103 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5118

Phân loại (DDC): 537.60712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về tổ chức dạy học ứng dụng kĩ thuật. Nghiên cứu xây dựng tiến trình dạy học ứng dụng kĩ thuật “Động cơ điện xoay chiều một pha”- Vật lí 12 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hồng Việt - PGS.TS

105. Phan, Minh Dương.

Khai thác tính thực tế của một số vấn đề vật lí thuộc chương trình phổ thông nhằm nâng cao tính áp dụng vào thực tiễn của môn học/ Phan Minh Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 62 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5137

Phân loại (DDC): 530.0712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về khai thác tính thực tiễn của một số vấn đề vật lý thuộc chương trình phổ thông nhằm nâng cao tính áp dụng vào thực tiễn của môn học. Khai thác tính thực tế của từ trường và động lực học chất điểm thuộc chương trình phổ thông nhằm nâng cao tính áp dụng vào thực tiễn của môn học. Tiến hành thực nghiệm sư phạm ở trường THPT để xác định mức độ phù hợp và đánh giá tính khả thi và hiệu quả của tiến trình.

Người hướng dẫn : Nguyễn Minh Thủy - PGS.TS

106. Phương, Thị Thu Hiền.

Chế tạo và nghiên cứu khả năng quang xúc tác của cấu trúc ITO/ZnO:Sn/ Phương Thị Thu Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 8.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 44 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5123

Phân loại (DDC): 530.412

*Tóm tắt : Trình bày tính chất, cấu trúc của vật liệu ZnO, thanh nano ZnO và phương pháp chế tạo cấu trúc thanh nano ZnO. Chế tạo cấu trúc ZnO:Sn thanh nano trên đế ITO bằng phương pháp thủy nhiệt. Khảo sát ảnh hưởng của nồng độ tạp chất Sn từ 0% đến 5% lên các cấu trúc, tính chất của thanh nano ZnO:Sn. Kiểm tra khả năng quang xúc tác của cấu trúc ITO/ZnO:Sn đã chế tạo

Người hướng dẫn : Nguyễn Đình Lãm - TS

107. Trần, Kim Thành.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học các kiến thức về dòng điện xoay chiều - Vật lí 12/ Trần Kim Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 74 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5155

Phân loại (DDC): 537.60712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về việc tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học Vật lí, từ đó xác định các hình thức, phương pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Vật lí phù hợp. Nghiên cứu các kiến thức về Dòng điện xoay chiều Vật lí 12 có thể triển khai các hoạt động trải nghiệm cho học sinh. Xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm vận dụng kiến thức về Dòng điện xoay chiều Vật lí 12 và các tiêu chí đánh giá. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi, hiệu quả của các hoạt động trải nghiệm trong việc phát triển năng lực sáng tạo và năng lực định hướng nghề nghiệp của học sinh.

Người hướng dẫn : Phùng Việt Hải - TS

108. Trần, Thị Nga.

Xây dựng một số chuyên đề Quang học sóng nhằm phát triển tư duy cho học sinh giỏi Lí/ Trần Thị Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 122 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5143

Phân loại (DDC): 535.0712 535.0712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận của việc phát huy tính tích cực, tự học và sáng tạo nhằm phát triển tư duy của học sinh giỏi trong quá trình dạy học Vật lí ở trường THPT. Tiến hành tổ chức dạy học phần "Quang học (Sóng ánh sáng)" theo hướng phát huy tính tích cực và tự học sáng tạo nhằm phát triển tư duy của học sinh giỏi Vật lí THPT: Sóng ánh sáng (Chương trình THPT Vật lý 12 nâng cao). Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Minh Thủy - PGS.TS

109. Trần, Thị Ngọc Thủy.

Xây dựng một số bài thí nghiệm khảo sát sự phụ thuộc của điện trở kim loại vào nhiệt độ ứng dụng trong dạy học Vật lí phổ thông/ Trần Thị Ngọc Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 86 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5135

Phân loại (DDC): 537.078

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về việc đổi mới các phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực của học sinh. Phân tích việc sử dụng thí nghiệm Vật lí trong dạy học ở trường phổ thông. Xây dựng một số thí nghiệm và đề xuất các biện pháp sử dụng thí nghiệm Vật lí phù hợp nhằm phát triển năng lực thực hành thí nghiệm của học sinh.

Người hướng dẫn : Trần Mạnh Cường - PGS.TS

110. Trịnh, Văn Xuân.

Xây dựng các chủ đề dạy học về Cơ học chất lưu - Vật lí 10 nhằm giáo dục định hướng nghề nghiệp cho học sinh/ Trịnh Văn Xuân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 110 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5131

Phân loại (DDC): 532.0712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc vận dụng phương pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh. Xây dựng một số chủ đề dạy học kiến thức chương “Cơ học chất lưu” - Vật lí 10 nâng cao nhằm định hướng nghề nghiệp cho học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm theo nội dung và tiến trình đã soạn thảo. Phân tích kết quả đã thực nghiệm để đánh giá tính khả thi của đề tài, từ đó, nhận xét rút kinh nghiệm, sửa đổi, bổ sung và hoàn thiện để có thể vận dụng linh hoạt phương pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo vào thực tiễn dạy học các nội dung kiến thức khác trong chương trình Vật lí THPT.

Người hướng dẫn : Trương Duy Hải - TS

111. Trương, Ngọc Anh.

Nghiên cứu sự ảnh hưởng của lớp vật liệu chấm lượng tử PbS lên hiệu suất chuyển đổi năng lượng của pin mặt trời đơn lớp GaAs/ Trương Ngọc Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí chất rắn: 8.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 34 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5120

Phân loại (DDC): 530.41

*Tóm tắt : Trình bày tổng quan về pin mặt trời và các đặc trưng cơ bản của pin, pin mặt trời GaAs đơn lớp, chấm lượng tử PbS. Nghiên cứu qui trình, phương pháp tiến hành thực nghiệm, đồng thời cũng trình bày tóm tắt về các phương pháp phân tích, khảo sát tính chất của pin đã chế tạo. Đưa ra các kết quả thu được từ thực nghiệm, thảo luận và đánh giá các kết quả thu được.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đình Lãm - TS

112. Trương, Nguyệt Minh.

Xây dựng và sử dụng bài tập trong dạy học chủ đề "Trao đổi nhiệt" - Vật lí 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn của học sinh miền núi/ Trương Nguyệt Minh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 126 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5129

Phân loại (DDC): 536.076

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về năng lực giải quyết vấn đề, về dạy học bài tập vật lí. Tìm hiểu thực trạng dạy và học vật lí ở một số trường THPT tỉnh Điện Biên trong việc sử dụng các bài tập có nội dung thực tiễn đặc biệt là chủ đề " Trao đổi nhiệt ". Nghiên cứu nội dung kiến thức và xây dựng bài tập vật lí có nội dung thực tiễn và hướng dẫn hoạt động giải các bài tập đó. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của bài tập vật lí có nội dung thực tiễn chủ đề " Trao đổi nhiệt " đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Cao Tiến Khoa - TS

113. Tưởng, Thành Tông.

Xây dựng bộ thí nghiệm khảo sát đặc trưng I-V của pin năng lượng mặt trời để dạy học nâng cao phần kiến thức về quang điện/ Tưởng Thành Tông: Luận văn Thạc sĩ Vật lí, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 58 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5140

Phân loại (DDC): 537.54078

*Tóm tắt : Cơ sở lí luận của việc xây dựng và sử dụng thiết bị thí nghiệm trong dạy học Vật lí ở trường phổ thông và dạy học trải nghiệm sáng tạo, dạy học STEM. Cơ sở lý thuyết về pin năng lượng Mặt Trời - tìm hiểu kiến thức về pin Mặt Trời: cơ chế hoạt động của pin Mặt Trời, cấu tạo của các loại pin Mặt Trời, hiệu suất và khả năng ứng dụng của pin Mặt trời. Xây dựng bộ thí nghiệm khảo sát đặc trưng I-V của pin Mặt Trời để đo đặc khảo sát, xây dựng bộ dữ liệu chuẩn và thiết kế bài thí nghiệm phù hợp với trình độ học sinh. Thiết kế các phương án trải nghiệm sáng tạo và dự án dạy học định hướng STEM. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Phạm Đỗ Chung - TS

114. Võ, Văn Đồng.

Khai thác phần mềm mô phỏng hình ảnh thực tế của sóng điện từ trường lan truyền ứng dụng trong giảng dạy chuyên đề sóng điện từ/ Võ Văn Đồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5136

Phân loại (DDC): 530.1410785

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về phần mềm mô phỏng. Phân tích các bài mô phỏng hình ảnh lan truyền sóng điện từ và mục tiêu áp dụng trong bài học về sóng điện từ và thực nghiệm sư phạm. Tiến hành thực nghiệm sư phạm ở các trường THPT có đối chứng để kiểm tra tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Trần Mạnh Cường - PGS.TS

115. Võ, Văn Tuấn.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học chủ đề "Các lực cơ" - Vật lí 10/ Võ Văn Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 69 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5153

Phân loại (DDC): 530.0712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc tổ chức dạy học trải nghiệm sáng tạo trong dạy học môn Vật lí ở trường Trung học phổ thông. Nghiên cứu nội dung chương “ Động lực học chất điểm” Vật lí lớp 10, và những mảng kiến thức tự nhiên liên quan để xác định nội dung tiến hành hoạt động học tập trải nghiệm sáng tạo phù hợp. Đề xuất một số hình thức và biện pháp tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm sáng tạo cho học sinh trong dạy học Vật lí với chủ đề tìm hiểu nghề thu hái dứa ở địa phương. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm tra tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Dương Xuân Quý - TS

116. Vũ, Phương Thanh.

Tổ chức dạy học chủ đề tích hợp chương "Sóng cơ, sóng âm" - Vật lí 12 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trường Dân tộc Nội trú/ Vũ Phương Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 157 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5168

Phân loại (DDC): 534.0712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về dạy học tích hợp nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh Dân tộc Nội trú. Nghiên cứu chương trình Vật lí 12 và các tài liệu có liên quan đến nội dung kiến thức chương: “Sóng cơ, sóng âm”. Phân tích thực trạng dạy học tích hợp với chủ đề: “Sóng cơ, sóng âm” và năng lực vận dụng các kiến thức chuyên môn vào giải quyết vấn đề của học sinh Dân tộc Nội trú với chủ đề này. Tiến hành thực nghiệm sư phạm ở trường Phổ thông Dân tộc Nội trú tỉnh Điện Biên, nghiên cứu cách thức sử dụng dạy học tích hợp đã xây dựng, hiệu quả học tập và đo sự phát triển của năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Phân tích các kết quả thu được từ thực nghiệm để đánh giá tính khả thi của đề tài. Từ đó nhận xét, đánh giá, bổ sung và hoàn thiện để áp dụng vào thực tiễn của học sinh các trường THPT.

Người hướng dẫn : Đỗ Hương Trà - GS.TS

540. HÓA HỌC

117. Huỳnh, Thanh Sơn.

Ứng dụng công nghệ thông tin thiết kế chủ đề dạy học Hóa học lớp 10 (nâng cao) nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh/ Huỳnh Thanh Sơn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 122 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5356

Phân loại (DDC): 546.70785

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc dạy học theo chủ đề nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh. Điều tra và đánh giá thực trạng vận dụng công nghệ thông tin vào thiết kế bài dạy học học theo chủ đề nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học Hóa học ở một số trường Trung học phổ thông hiện nay. Đề xuất một số chủ đề dạy học từ chương trình sách giáo khoa lớp 10 hiện hành, được biên soạn theo giáo án điện tử phát huy khả năng tự học của học sinh. Thực nghiệm sư phạm và xử lý, thống kê số liệu để từ đó đánh giá chất lượng tính hiệu quả, tính khả thi của chủ đề dạy học đã thiết kế.

Người hướng dẫn : Trần Trung Ninh - PGS.TS

118. Lê, Hoàng Thiện.

Phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh thông qua bài tập thực nghiệm trong dạy học các bài thực hành phần Hóa học hữu cơ lớp 11/ Lê Hoàng Thiện: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 119 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5357

Phân loại (DDC): 547.0078

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về xây dựng, sử dụng bài tập phát triển năng lực thực nghiệm trong dạy học các bài thực hành. Phân tích thực trạng, mục tiêu, nội dung, chương trình các bài thực hành phần Hóa học hữu cơ lớp 11. Thiết kế hoạt động dạy học một số bài thực hành phần Hóa học hữu cơ lớp 11 có sử dụng bài tập thực nghiệm Hóa học đã xây dựng. Xây dựng công cụ đánh giá kết quả học tập và năng lực thực nghiệm của học sinh. Lập kế hoạch và tiến hành thực nghiệm sư phạm, thu thập và xử lí dữ liệu, đánh giá tính khả thi và hiệu quả của các đề xuất về việc sử dụng thí nghiệm.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Bình - TS

119. Lê, Thị Thúy Hằng.

Phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh thông qua hệ thống bài tập Hóa học có nội dung thực tiễn chương "Cacbon - Silic" - Hóa học 11/ Lê Thị Thúy Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5355

Phân loại (DDC): 546.680712

*Tóm tắt : Hệ thống hóa và làm sáng tỏ một số khái niệm, vấn đề liên quan làm cơ sở lí luận và thực tiễn để phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh thông qua hệ thống bài tập Hóa học có nội dung thực tiễn. Đánh giá thực trạng việc sử dụng bài tập Hóa học có nội dung thực tiễn và việc phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh trong dạy học Hóa học ở một số trường THPT trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long. Đề xuất một số biện pháp sử dụng hệ thống bài tập Hóa học có nội dung thực tiễn nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh trong dạy học chương Cacbon – Silic – Hóa học 11. Thiết kế bộ công cụ đánh giá sự phát triển năng lực vận dụng kiến thức hóa học của học sinh thông qua việc sử dụng hệ thống bài tập Hóa học có nội dung thực tiễn. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá chất lượng tính phù hợp của hệ thống bài tập đã xây dựng và tính khả thi.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Quỳnh Mai - TS

120. Nguyễn, Thanh Phương.

Tuyển chọn và xây dựng một số bài tập phần Nhiệt hóa học dùng trong bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh và quốc gia/ Nguyễn Thanh Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 72 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5269

Phân loại (DDC): 541.360712

*Tóm tắt : Hệ thống hóa tóm tắt cơ sở lí thuyết về nguyên lí I và việc áp dụng cho phản ứng hóa học và một số trình hóa lí. Phân tích cấu trúc đề thi học sinh giỏi hóa học cấp tỉnh và cấp quốc gia trong những năm gần đây. Tuyển chọn, xây dựng và phân loại một số bài tập Nhiệt hóa học có liên quan đến công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Đề xuất biện pháp sử dụng bài tập nhiệt hóa học trong bồi dưỡng học sinh giỏi Hóa học cấp tỉnh và cấp quốc gia, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học hóa học ở trường Trung học phổ thông.

Người hướng dẫn : Lê Văn Khu - PGS.TS

121. Nguyễn, Thị Hồng Nguyệt.

Nghiên cứu sự phân hủy chất màu họ Antraquinon bởi hệ axit pecarbonic/ Nguyễn Thị Hồng Nguyệt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 8.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 44 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5352

Phân loại (DDC): 543

*Tóm tắt : Tổng quan tài liệu về chất màu dệt nhuộm anthraquinon nói chung và chất màu RB19 nói riêng; về các phương pháp xử lí nước thải dệt nhuộm; về phương pháp oxi hóa nâng cao sử dụng hệ axit pecarbonic. Xây dựng đường chuẩn xác định nồng độ RB19 bằng phương pháp quang phổ hấp thụ phân tử UV-Vis. Trên cơ sở đó nghiên cứu sự phân hủy chất màu RB19 bằng hệ axit pecarbonic.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Bích Việt - TS

122. Nguyễn, Thị Thu Thảo.

Sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong dạy học chương Oxi - Lưu huỳnh - Hóa học 10 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức Hóa học cho học sinh/ Nguyễn Thị Thu Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 143 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5353

Phân loại (DDC): 546.720712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực vận dụng kiến thức Hóa học cho học sinh theo phương pháp dạy học tích cực. Điều tra đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp sử dụng phương pháp dạy học tích cực và phát triển năng lực vận dụng kiến thức Hóa học cho học sinh trong dạy học nói chung và dạy học chương Oxi – Lưu huỳnh – Hóa học 10. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính đúng đắn của giả thuyết khoa học của đề tài, bước đầu kiểm nghiệm tính khoa học và tính khả thi, hiệu quả của các đề xuất trong luận văn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hiền - TS

123. Nguyễn, Văn Đạt.

Nghiên cứu nâng cao hiệu suất sử dụng hệ xúc tác quang TiO₂/Graphene bằng oxit sắt từ/ Nguyễn Văn Đạt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lí thuyết và hóa lí: 8.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 62 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5361

Phân loại (DDC): 541.35

*Tóm tắt : Tạo mẫu nghiên cứu: Fe₃O₄ /TiO₂/Graphen với các thành phần khác nhau để đạt được hiệu suất quang hóa tối ưu. Nghiên cứu cấu trúc của vật liệu tạo ra và khả năng phân hủy chất màu Moderacid Black của vật liệu bằng các phương pháp phân tích lí hóa. Xử lí kết quả thu được, đánh giá khả năng xúc tác quang hóa của vật liệu tổng hợp thông qua phản ứng phân hủy chất màu trên xúc tác là vật liệu tổng hợp.

Người hướng dẫn : Hoàng Văn Hùng - PGS.TS

124. Phạm, Văn Thuận.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học phần Dẫn xuất Hidrocacbon - Hóa học 11 theo mô hình Stem/ Phạm Văn Thuận: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5362

Phân loại (DDC): 547.010712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn việc phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học phần dẫn xuất hidrocacbon - Hóa học 11 theo định hướng giáo dục STEM. Phân tích mục tiêu, cấu trúc, phần dẫn xuất hidrocacbon - Hóa học 11. Đề xuất một số nguyên tắc, kiểu thiết kế kế hoạch dạy học theo định hướng giáo dục STEM. Thiết kế và sử dụng bộ công cụ đánh giá năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm và xử lí thống kê số liệu thực nghiệm để đánh giá tính khả thi, chất lượng và hiệu quả của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh - TS

125. Sơn, Thị Tuyết Vân.

Sử dụng tính toán hóa học lượng tử để giải thích, so sánh mức độ phản ứng cộng của Etilen, Axetilen và Buta-1,3-Đien trong giảng dạy Hóa học phổ thông/ Sơn Thị Tuyết Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 75 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5261

Phân loại (DDC): 547.00712

*Tóm tắt : Hệ thống cơ sở lý thuyết và một số dạng bài tập về phản ứng cộng của etilen, axetilen và buta-1,3-đien trong chương trình giảng dạy. Thực hiện các nghiên cứu tính toán lý thuyết khả năng tham gia phản ứng cộng của etilen, axetilen và buta-1,3-đien.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Hà - PGS.TS

126. Tạ, Thị Hải.

Nghiên cứu sử dụng oxit sắt từ để nâng cao hiệu suất sử dụng hệ xúc tác quang hóa ZnO - TiO₂/ Tạ Thị Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lí thuyết và hóa lí: 8.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 44 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5354

Phân loại (DDC): 546.6

*Tóm tắt : Tạo mẫu nghiên cứu: Fe₃O₄ - ZnO - TiO₂ với các tỉ lệ khác nhau có hiệu suất phân hủy cao và dễ thu hồi cho việc tái sử dụng nhiều lần. Sử dụng các phương pháp phân tích lí hóa nghiên cứu cấu trúc vật liệu và khả năng phân hủy phương pháp đo phổ hấp thụ trên máy LIUV 310S UV-Vis spectometor, LAMBDA, đo nhiệt trọng lượng bằng máy phân tích nhiệt trọng lượng Shimazu DTG - 60H với tốc độ gia nhiệt 10oC/phút, Xử lí kết quả thu được, đánh giá quá trình phân hủy hợp chất hữu và khả năng tái sử dụng của vật liệu.

Người hướng dẫn : Hoàng Văn Hùng - PGS.TS

127. Trần, Minh Chí.

Nghiên cứu soạn giáo án giảng dạy theo hướng phát triển năng lực học sinh phần Hóa học hữu cơ lớp 11/ Trần Minh Chí: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 91 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5364

Phân loại (DDC): 547.00712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Điều tra thực trạng việc dạy học ở một số trường phổ thông hiện nay. Tuyển chọn, xây dựng và đề xuất biện pháp sử dụng các giáo án dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá kết quả sử dụng.

Người hướng dẫn : Phạm Hữu Điền - PGS.TS

128. Trần, Thị Thùy Linh.

Nghiên cứu lí thuyết cấu trúc, độ bền và khả năng phản ứng của một số hợp chất chưa no ứng dụng trong giảng dạy phổ thông/ Trần Thị Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 57 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5274

Phân loại (DDC): 540.712

*Tóm tắt : Tìm hiểu về các chất chưa no trong Hóa học hữu cơ. Nghiên cứu cơ sở lý thuyết về hóa học lượng tử và các phương pháp tính toán có liên quan đến đề tài. Suu tầm các loại tài liệu có liên quan đến đề tài nghiên cứu. Lựa chọn phương pháp tính toán phù hợp áp dụng cho hệ nghiên cứu, vận dụng phương pháp hóa học lượng tử vào trong Hóa học hữu cơ để tối ưu hoá các cấu trúc, tính các loại năng lượng, giải thích khả năng phản ứng của một số hợp chất chưa no ứng dụng trong dạy học Hóa học ở trường phổ thông.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Minh Huệ - PGS.TS

129. Vũ, Mạnh Hà.

Phát triển năng lực hợp tác và giáo dục phẩm chất đạo đức cho học sinh thông qua dạy học chương Andehit - Axit Cacboxylic - Hóa học 11/ Vũ Mạnh Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5363

Phân loại (DDC): 548.68120712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận liên quan đến đề tài: Năng lực và phát triển năng lực cho học sinh, năng lực hợp tác và những biểu hiện của năng lực này trong học tập, một số phương pháp dạy học tích cực hỗ trợ phát triển năng lực hợp tác cho học sinh; phẩm chất đạo đức của học sinh THPT. Điều tra đánh giá, thực trạng tình hình phát triển năng lực hợp tác và giáo dục phẩm chất đạo đức cho học sinh trong quá trình dạy học hóa học ở một số trường THPT. Nghiên cứu mục tiêu, nội dung, cấu trúc chương trình và sách giáo khoa Hóa học 11, đi sâu vào phần Andehit – Axit cacboxylic. Đề xuất một số biện pháp phát triển năng lực hợp tác và giáo dục phẩm chất đạo đức cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính hiệu quả và tính khả thi của các đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Cương - GS.TSKH

130. Đoàn, Thị Thu Hà.

Vận dụng dạy học theo góc phần Sinh học vi sinh vật - Sinh học 10 THPT/ Đoàn Thị Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 71 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5034

Phân loại (DDC): 579.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của dạy học theo góc để vận dụng vào việc tổ chức hoạt động dạy học phần Sinh học vi sinh vật - Sinh học 10 THPT nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh. Xây dựng quy trình, biện pháp tổ chức dạy học theo góc phần Sinh học vi sinh vật. Tìm hiểu thực tế dạy và học môn Sinh học, đặc biệt là dạy học phần Sinh học vi sinh vật - Sinh học 10 THPT. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Đinh Quang Báo - GS.TS

131. Đỗ, Thị Thu Hà.

Vận dụng dạy học khám phá trong dạy học Sinh học 6 THCS/ Đỗ Thị Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 62 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5035

Phân loại (DDC): 570.712

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí thuyết về Dạy học khám phá, về năng lực và năng lực giải quyết vấn đề để vận dụng vào xác định nguyên tắc, vận dụng quy trình Dạy học khám phá trong dạy học sinh học 6. Điều tra nhận thức của giáo viên về dạy học khám phá ở trường THCS, thực trạng rèn luyện năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học Sinh học 6 THCS. Thiết kế các giáo án sinh học 6 theo quan điểm dạy học khám phá. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Dương Tiến Sỹ - PGS.TS

132. Hoàng, Thị Thu Hiền.

Rèn luyện cho học sinh kĩ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn trong dạy học phần Sinh học Vi sinh vật - Sinh học 10 THPT/ Hoàng Thị Thu Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 72 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5038

Phân loại (DDC): 579.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của dạy học theo hướng rèn luyện cho học sinh kĩ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Điều tra thực trạng, phân tích cấu trúc nội dung và thành phần kiến thức của phần Sinh học Vi sinh vật – Sinh học 10 nhằm xác định các nội dung kiến thức có thể ứng dụng vào thực tiễn để đề xuất các biện pháp tổ chức hoạt động rèn luyện cho học sinh kĩ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Xây dựng các công cụ và tiêu chí để đánh giá kĩ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh. Thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng giả thuyết khoa học của đề tài.

Người hướng dẫn : Phan Thị Thanh Hội - PGS.TS

133. Lò, Văn Hải.

Phát triển năng lực tự học cho học sinh tỉnh Điện Biên trong dạy học chương Quần xã sinh vật - Sinh học 12 THPT/ Lò Văn Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 58 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5033

Phân loại (DDC): 577.80712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về năng lực, năng lực tự học, phát triển năng lực tự học cho học sinh. Xác định thực trạng về phát triển năng lực tự học cho học sinh ở trường THPT Nà Tấu, tỉnh Điện Biên. Phân tích cấu trúc nội dung kiến thức phần Sinh thái học - Sinh học 12 THPT. Đề xuất quy trình phát triển năng lực tự học cho học sinh và vận dụng trong dạy học chương II Quần xã sinh vật - Sinh học 12. Tiến hành thực nghiệm sư phạm tại trường THPT Nà Tấu, tỉnh Điện Biên nhằm kiểm tra giả thuyết khoa học của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Lâm Hùng Sơn - PGS.TS

134. Lương, Văn Kim.

Vận dụng phương pháp tranh biện trong dạy học phần Sinh trưởng và phát triển ở động vật - Sinh học 11 THPT/ Lương Văn Kim: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 55 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5029

Phân loại (DDC): 571.810712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về phương pháp dạy học tích cực, đặc biệt là phương pháp tranh biện. Điều tra thực trạng về sử dụng phương pháp tranh biện trong dạy học chung học phổ thông nói chung và dạy học môn sinh học nói riêng. Xây dựng các nguyên tắc, quy trình vận dụng và phân tích cấu trúc nội dung; Thiết kế một số bài dạy về phần Sinh trưởng và phát triển ở động vật – Sinh học 11 THPT có vận dụng phương pháp tranh biện để tổ chức thực nghiệm sư phạm. Sử dụng các bài đã soạn vận dụng dạy học tranh biện để thực nghiệm sư phạm đối với học sinh lớp 11 tại trường THPT Mường Nhé. Đánh giá kết quả thực nghiệm bằng phương pháp thống kê về mặt định tính và định lượng để khẳng định giả thuyết đã nêu.

Người hướng dẫn : Lê Trung Dũng - TS

135. Nguyễn, Thị Bích Hồng.

Xây dựng và sử dụng bản đồ khái niệm trong dạy học chương Sinh trưởng và phát triển - Sinh học 11 Trung học phổ thông/ Nguyễn Thị Bích Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 77 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5027

Phân loại (DDC): 571.80712

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận về khái niệm và vai trò, ý nghĩa của bản đồ khái niệm trong dạy học Sinh học. Phân tích logic nội dung dạy học các khái niệm Sinh học ở cấp độ cơ thể, Sinh học 11 theo tiếp cận Sinh học hệ thống. Xây dựng hệ thống bản đồ khái niệm của chương Sinh trưởng và phát triển, Sinh học 11 bằng phần mềm Cmap Tools. Xác định hệ thống nguyên tắc, qui trình, phương pháp sử dụng và thiết kế một số giáo án mẫu có sử dụng bản đồ khái niệm trong dạy học chương Sinh trưởng và phát triển- Sinh học 11.

Người hướng dẫn : Dương Tiến Sỹ - PGS.TS

136. Nguyễn, Thị Hồng.

Xây dựng và tổ chức cho học sinh thực hiện các bài thực hành Sinh học 11 ở trường THPT Chuyên/ Nguyễn Thị Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5039

Phân loại (DDC): 570.78

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc xây dựng và sử dụng quy trình rèn luyện kĩ năng thực hành trong dạy học môn Sinh học. Đánh giá thực trạng, xây dựng quy trình dạy học thực hành trong dạy học Sinh học 11 THPT. Thiết kế bảng tiêu chí đánh giá kĩ năng thực hành, một số giáo án vận dụng quy trình trong dạy học Sinh học 11 THPT. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của giả thuyết khoa học đề tài đã đặt ra.

Người hướng dẫn : Mai Sỹ Tuấn - PGS.TS

137. Nguyễn, Thị Phấn Diệu.

Phát triển kĩ năng tự học cho học sinh tỉnh Điện Biên trong dạy học chương Hệ sinh thái, sinh quyển và bảo vệ môi trường - Sinh học 12 THPT/ Nguyễn Thị Phấn Diệu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 79 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5016

Phân loại (DDC): 577.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về kĩ năng tự học, phát triển kĩ năng tự học cho học sinh. Đề xuất quy trình phát triển kĩ năng tự học cho học sinh và vận dụng dạy học chương Hệ sinh thái, sinh quyển và bảo vệ môi trường - Sinh học 12 THPT. Đưa ra các tiêu chí để đánh giá kĩ năng tự học của học sinh trong dạy học. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đinh Quang Báo - GS.TS

138. Nguyễn, Thị Tâm.

Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh trong dạy học chương Sinh sản - Sinh học 11 THPT/ Nguyễn Thị Tâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 62 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5032

Phân loại (DDC): 571.80712

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lí luận và thực tiễn có liên quan đến đề tài: năng lực, năng lực nghiên cứu khoa học. Xây dựng quy trình thiết kế dự án, xác định quy trình sử dụng dự án nhằm phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh trong dạy học chương Sinh sản – Sinh học 11 THPT. Xây dựng các tiêu chí và công cụ đánh giá năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của giả thuyết đề ra.

Người hướng dẫn : Phan Thị Thanh Hội - PGS.TS

139. Nguyễn, Thị Thanh.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học phần Sinh học Vi sinh vật - Sinh học 10 THPT/ Nguyễn Thị Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 67 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5040

Phân loại (DDC): 579.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu các vấn đề cơ sở lí luận về: năng lực, năng lực giải quyết vấn đề, bài tập tình huống, sử dụng bài tập tình huống để rèn luyện năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học. Điều tra thực trạng, xây dựng quy trình thiết kế và sử dụng bài tập tình huống trong dạy học Sinh học. Vận dụng quy trình đó vào thiết kế và sử dụng các bài tập tình huống trong dạy học Vi sinh vật – Sinh học 10. Thiết kế các tiêu chí và bộ công cụ để đánh giá năng lực giải quyết vấn đề qua dạy học phần Sinh học vi sinh vật bằng bài tập tình huống. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của giả thuyết đưa ra.

Người hướng dẫn : Phan Thị Thanh Hội - PGS.TS

140. Phương, Thu.

Xây dựng và sử dụng bài tập theo tiếp cận Pisa phần Sinh học cơ thể thực vật - Sinh học 11 THPT/ Phương Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 58 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5036

Phân loại (DDC): 575.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về bài tập, về xây dựng và sử dụng bài tập theo hướng tiếp cận PISA trong dạy học. Điều tra thực trạng, xây dựng và đề xuất một số biện pháp khai thác bài tập PISA vào dạy học phần cơ thể thực vật Sinh học 11. Thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm tra tính khả thi và hiệu quả của việc xây dựng và sử dụng bài tập tiếp cận PISA trong dạy học phần cơ thể thực vật Sinh học 11.

Người hướng dẫn : Trần Thị Thanh Huyền - PGS.TS%Phan Thị Hồng The - TS

141. Trần, Hồng Sa.

Tổ chức dạy học theo dự án phần Sinh học Vi sinh vật - Sinh học 10 nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh/ Trần Hồng Sa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 132 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5030

Phân loại (DDC): 571.20712

*Tóm tắt : Lựa chọn, phân tích, hệ thống hóa cơ sở lí luận và thực tiễn về dạy học theo dự án, năng lực hợp tác. Nghiên cứu thực trạng về dạy học theo dự án và giáo dục năng lực hợp tác trong dạy học Sinh học 10 THPT. Phân tích nội dung phần Sinh học vi sinh vật – Sinh học 10 để xác định các nội dung có thể xây dựng được các dự án hợp tác phù hợp. Đề xuất các tiêu chuẩn dự án học tập, quy trình xây dựng, quy trình tổ chức dạy học theo dự án để phát huy năng lực hợp tác của học trong dạy học phần Sinh học vi sinh vật – Sinh học 10. Tiến hành tổ chức thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm tra tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đinh Quang Báo - GS.TS

142. Trần, Thị Mỹ Nga.

Xây dựng hoạt động trải nghiệm trong dạy Sinh học 8 và đánh giá tác động đến một số chỉ số trí tuệ tại Trường Lê Quý Đôn, Hà Nội/ Trần Thị Mỹ Nga: Luận văn Thạc sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 8.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 81 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5028

Phân loại (DDC): 570.7240959731

*Tóm tắt : Xác định nguyên tắc cơ bản và quy trình để xây dựng hoạt động trải nghiệm trong dạy Sinh học 8 với hai chủ đề: Xây dựng khẩu phần ăn và giới tính và sức khỏe sinh sản. Cho học sinh làm test chỉ số thông minh IQ, chỉ số sáng tạo CQ, chỉ số vượt khó AQ và khả năng chú ý trước và sau hoạt động trải nghiệm. Phân tích xử lý số liệu thống kê để tìm mối tương quan giữa IQ với khả năng chú ý, điểm kiểm tra, chỉ số sáng tạo và chỉ số vượt khó của học sinh trong nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Bích Ngọc - TS

143. Trịnh, Đình Hải.

Thiết kế một số thí nghiệm để hướng dẫn học sinh trải nghiệm tìm hiểu kiến thức mới trong dạy học phần Sinh học cơ thể thực vật - Sinh học 11/ Trịnh Đình Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 105 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5022

Phân loại (DDC): 575.0712

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về hoạt động trải nghiệm, thí nghiệm sinh học lớp 11. Thiết kế các thí nghiệm kèm theo phiếu định hướng tìm hiểu nội dung để hướng dẫn học sinh trải nghiệm tìm hiểu kiến thức mới trong dạy học phần Sinh học cơ thể thực vật – Sinh học 11 nhằm nâng cao chất lượng dạy học các môn học. Xây dựng bộ công cụ đánh giá hiệu quả lĩnh hội kiến thức của học sinh khi thực hiện các thí nghiệm phần Sinh học cơ thể thực vật theo quy trình trải nghiệm. Thiết kế một số giáo án dạy học phần Sinh học cơ thể thực vật – Sinh học 11 đã vận dụng quy trình trải nghiệm hiệu quả.

Người hướng dẫn : Hà Thị Thúy - TS

144. Vũ, Thị Nhàn.

Vận dụng dạy học khám phá vào dạy học chương Cá thể và Quần thể sinh vật Sinh học 12 THPT tại các Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tỉnh Điện Biên/ Vũ Thị Nhàn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 60 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5037

Phân loại (DDC): 577.820712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn của đề tài, đặc biệt là nghiên cứu cơ sở lý luận về dạy học khám phá. Phân tích quy trình, các nguyên tắc và xây dựng tiêu chí, công cụ đánh giá của đề tài về dạy học khám phá chương cá thể và quần thể sinh vật Sinh học 12. Vận dụng bài giảng đã soạn theo phương pháp dạy học khám phá vào dạy thực nghiệm cho học sinh lớp 12 tại một số Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tỉnh Điện Biên. Thống kê kết quả thực nghiệm để đánh giá kết quả khẳng định giả thuyết nêu ra.

Người hướng dẫn : Nguyễn Lân Hùng Sơn - PGS.TS

145. Nguyễn, Thị Hồng Nhung.

Nghiên cứu hiện trạng phân bố và bảo tồn nguyên vị loài Thìa là hóa gỗ việt (Xyloselinum vietnamense Pimenov & Kljuykov) ở khu bảo tồn thiên nhiên Bát Đại Sơn, tỉnh Hà Giang/ Nguyễn Thị Hồng Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 8.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 58 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/5017

Phân loại (DDC): 583.849

*Tóm tắt : Đánh giá được hiện trạng phân bố loài Thìa là hóa gỗ việt (Xyloselinum vietnamense Pimenov & Kljuykov) ở khu bảo tồn thiên nhiên Bát Đại Sơn, tỉnh Hà Giang. Trên cơ sở đó bảo tồn nguyên vị loài Thìa là hóa gỗ việt ở khu bảo tồn thiên nhiên Bát Đại Sơn, tỉnh Hà Giang và đề xuất hướng bảo tồn thích hợp đối với loài này.

Người hướng dẫn : Chu Thị Thu Hà – TS% Bùi Thu Hà - TS

600. CÔNG NGHỆ

146. Hoàng, Thế Nghĩa.

Nghiên cứu xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ thể lực chuyên môn cho nữ vận động viên Judo lứa tuổi 15 - 16 của thành phố Hải Phòng/ Hoàng Thế Nghĩa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4641

Phân loại (DDC): 613.711

*Tóm tắt : Tổng quan đặc điểm về tập luyện, thi đấu và cấu trúc thành tích môn Judo; những luận điểm cơ bản về đánh giá trình độ thể lực chuyên môn trong huấn luyện thể thao; cơ sở lí luận về huấn luyện và kiểm tra, đánh giá trình độ thể lực chuyên môn của nữ vận động viên Judo lứa tuổi 15 – 16. Lựa chọn các test đánh giá trình độ thể lực chuyên môn, trên cơ sở đó xây dựng và ứng dụng tiêu chuẩn đánh giá trình độ thể lực chuyên môn của nữ vận Judo lứa tuổi 15 - 16 thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Vũ Đức Thịnh - TS

147. Nguyễn, Nam Thành.

Nghiên cứu biện pháp phát triển thể lực chung cho học viên năm thứ nhất Trường Sĩ quan Đặc công/ Nguyễn Nam Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 69 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4646

Phân loại (DDC): 613.71

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về phát triển thể lực chung cho sinh viên. Phân tích đánh giá thực trạng công tác giáo dục thể chất, lựa chọn một số biện pháp phát triển thể lực chung cho học viên năm thứ nhất Trường Sĩ quan Đặc công góp phần nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất, đồng thời nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực của nhà trường.

Người hướng dẫn : Nguyễn Danh Hoàng Việt - PGS.TS

148. Nguyễn, Thị Thu.

Tác dụng của cao dịch chiết lá Sương sáo (Mesona chiensis Benth.) trong dự phòng và hỗ trợ điều trị đái tháo đường ở chuột nhất trắng béo phì/ Nguyễn Thị Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 8.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 74 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/5018

Phân loại (DDC): 615.32396

*Tóm tắt : Thu lá Sương sáo, sấy khô và tạo cao dịch chiết Sương sáo. Phối hợp với bộ môn Hoá sinh và Tế bào, xây dựng quy trình tạo cao dịch chiết Sương sáo, định lượng polyphenol và flavonoid tổng số trong cao dịch chiết Sương sáo. Tạo chuột béo phì và chuột đái tháo đường. Trên cơ sở đó thử nghiệm tác dụng dự phòng và hỗ trợ điều trị đái tháo đường của cao dịch chiết Sương sáo.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hồng Hạnh - TS

149. Vũ, Thị Nhàn.

Lựa chọn biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho sinh viên trường Cao đẳng Nghề Công nghiệp Hà Nội/ Vũ Thị Nhàn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 74 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4643

Phân loại (DDC): 613.710711

*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng công tác giáo dục thể chất của trường Cao Đẳng nghề Công nghiệp Hà Nội những hạn chế và nguyên nhân của những tồn tại. Lựa chọn những biện pháp phù hợp với các điều kiện của nhà trường và nhu cầu, khả năng của sinh viên trong việc nâng cao công tác giáo dục thể chất của Trường Cao Đẳng nghề Công nghiệp Hà Nội.

Người hướng dẫn : Phạm Đông Đức - PGS.TS

700. NGHỆ THUẬT VÀ VUI CHƠI GIẢI TRÍ

150. Đoàn, Thị Thúy.

Lựa chọn Test tuyển chọn thể lực chuyên môn cho nữ vận động viên vật tự do lứa tuổi 14 - 15 thành phố Hải Phòng/ Đoàn Thị Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 74 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4645

Phân loại (DDC): 796.8123

*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng công tác tuyển chọn thể lực chuyên môn cho nữ vận động viên Vật tự do 14-15 tuổi của thành phố Hải Phòng. Tiến hành xây dựng tiêu chuẩn và kiểm nghiệm các test tuyển chọn thể lực chuyên môn trong thực tiễn góp phần nâng cao hiệu quả tuyển chọn thể lực chuyên môn cho vận động viên Vật nữ trẻ thành phố Hải Phòng nói riêng và hiệu quả công tác đào tạo vận động viên nói chung.

Người hướng dẫn : Phạm Đông Đức - PGS.TS