

Tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD.

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC

000. Tin học, tri thức và hệ thống

100. Triết học & Tâm lý học

100: Triết học

150: Tâm lý học

160: Lôgich học

170: Đạo đức học

180. Triết học cổ đại...

200. Tôn giáo

300. Khoa học xã hội

310: Suu tập thống kê tổng quát

320: Khoa học chính trị

330: Kinh tế học

340: Luật pháp

350: Hành chính công và khoa học...

370: Giáo dục

400. Ngôn ngữ

500. Khoa học tự nhiên và toán học

510: Toán học

520. Thiên văn học và khoa học...

530. Vật lý học

540. Hóa học và khoa học liên quan

550. Khoa học về trái đất

560. Cổ sinh vật học. Cổ động...

580. Thực vật

590. Động vật

600. Công nghệ

610: Y học và sức khỏe

620: Kỹ thuật và các hoạt...

630: Nông nghiệp

640: Quản lý nhà cửa và gia đình

650: Quản lý và các dịch vụ...

660: Kỹ thuật hóa học...

670: Công nghệ sản xuất

680: Sản xuất sản phẩm...

690: Nhà và xây dựng

700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí

800. Văn học và tu từ học

900. Lịch sử và địa lý

910: Địa lý và du hành

920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu

930: Lịch sử thế giới cổ đại

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

Trong đó: D = Kho đọc

M = Kho mượn

T = Kho tra cứu

TC - V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)

G = Kho Giáo trình

LA = Kho Luận án

Ví dụ: VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc

AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn

510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình

V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

MỤC LỤC

000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG	3
100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC	3
200. TÔN GIÁO	6
300. KHOA HỌC XÃ HỘI	7
320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ	9
330. KINH TẾ	11
335. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ HỆ THỐNG CÓ LIÊN QUAN	12
337. KINH TẾ HỌC QUỐC TẾ	14
338. SẢN XUẤT	14
339. KINH TẾ VĨ MÔ VÀ ĐỀ TÀI CÓ LIÊN QUAN	16
340. LUẬT PHÁP	16
350. HÀNH CHÍNH CÔNG VÀ KHOA HỌC QUÂN SỰ	17
360. VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI	18
370. GIÁO DỤC	18
390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN	28
400. NGÔN NGỮ	29
510. TOÁN HỌC	30
530. VẬT LÝ	38
540. HÓA HỌC	41
570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC	43
590. ĐỘNG VẬT HỌC	Error! Bookmark not defined.
600. CÔNG NGHỆ	44
700. NGHỆ THUẬT	44
800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC	45
900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ	50

001. Nguyễn, Thị Thu.

Quản lý nguồn học liệu đáp ứng yêu cầu đào tạo theo học chế tín chỉ tại Đại học Quốc gia Hà Nội/ Nguyễn Thị Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 101 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4156

Phân loại (DDC): 025.063780959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý nguồn học liệu đáp ứng yêu cầu đào tạo theo học chế tín chỉ ở trường đại học. Phân tích đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp tăng cường quản lý nguồn học liệu nhằm đáp ứng yêu cầu đào tạo theo học chế tín chỉ tại Đại học Quốc gia Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tính - PGS.TS

100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC

002. Hoàng, Thị Thu Hiền.

Nhân sinh quan trong hát chầu văn của người Nam Định/ Hoàng Thị Thu Hiền: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 84 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4256

Phân loại (DDC): 128

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và sự hình thành, phát triển hát chầu văn. Phân tích một số nội dung nhân sinh quan của người Việt trong các ca từ hát chầu văn. Từ đó, tìm ra những giá trị của nó đối với đời sống người dân Nam Định, đồng thời có những giải pháp bảo tồn và phát huy loại hình nghệ thuật độc đáo này.

Người hướng dẫn : Trần Thị Ngọc Anh - TS

003. Hoàng, Văn Thuận.

Khía cạnh triết học trong lễ thức tang ma của người Nùng ở Cao Bằng hiện nay/ Hoàng Văn Thuận: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4217

Phân loại (DDC): 128.508995919059712

*Tóm tắt : Làm rõ các khái niệm về lễ thức tang ma, thế giới quan, nhân sinh quan triết học. Nghiên cứu, khảo sát các nguồn tài liệu có liên quan tới cơ sở hình thành, diện mạo và đặc điểm lễ thức tang ma của người Nùng ở Cao Bằng truyền thống và hiện nay. Phân tích những đặc điểm, quan niệm về thế giới quan, nhân sinh quan triết học trong lễ thức tang ma của người Nùng ở Cao Bằng. Rút ra ý nghĩa nhân văn của lễ thức tang ma người Nùng ở Cao Bằng hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đình Lâm - TS

004. Hồ, Thị Tuyết Lan.

Giáo dục đạo đức môi trường cho thanh niên ở thành phố Cần Thơ hiện nay/ Hồ Thị Tuyết Lan: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 90 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4481

Phân loại (DDC): 179.1071059793

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận và thực tiễn của giáo dục đạo đức môi trường và sự cần thiết phải giáo dục đạo đức môi trường cho thanh niên. Phân tích, đánh giá ưu điểm, hạn chế, chỉ ra nguyên nhân và đề xuất một số giải pháp để giáo dục đạo đức môi trường cho thanh niên tỉnh Cần Thơ trong tình hình hiện nay.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Chín - PGS.TS

005. Nguyễn, Công Thuởng.

Quan niệm về đạo làm người trong Đại Việt sử ký toàn thư/ Nguyễn Công Thuởng: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 102 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4354

Phân loại (DDC): 170.9597

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận về đạo làm người trong Nho giáo và khái quát về tác phẩm Đại Việt sử ký toàn thư. Phân tích những quan niệm về đạo làm người của Nho giáo trong Đại Việt sử ký toàn thư thời Lê sơ ở các khía cạnh: mối quan hệ giữa con người với tự nhiên, mối quan hệ giữa con người với con người và với bản thân; từ một số vấn đề của thực tiễn trong nền giáo dục Việt Nam hiện nay, khái quát rút ra ý nghĩa trong những quan niệm về đạo làm người trong Đại Việt sử ký toàn thư đối với giáo dục con người.

Người hướng dẫn : Nguyễn Bá Cường - PGS.TS

006. Nguyễn, Lê Thu Thuận.

Triết lý nhân sinh trong văn hóa ẩm thực của người miền Tây Nam Bộ/ Nguyễn Lê Thu Thuận: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 86 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4483

Phân loại (DDC): 128

*Tóm tắt : Tổng quan những vấn đề lý luận và thực tiễn về triết lý nhân sinh trong văn hóa ẩm thực của người miền Tây Nam Bộ. Phân tích những nội dung, giá trị triết lý nhân sinh và đề xuất những giải pháp cơ bản nhằm bảo tồn và phát huy giá trị triết lý nhân sinh trong văn hóa ẩm thực của người miền Tây Nam Bộ.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Chín - PGS.TS

007. Nguyễn, Thu Hiền.

Triết lí nhân sinh trong truyện kể dành cho học sinh Tiểu học/ Nguyễn Thu Hiền: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 82 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4355

Phân loại (DDC): 128.0834

*Tóm tắt : Tổng quan một số vấn đề lí luận và thực tiễn về triết lí nhân sinh trong truyện kể dành cho học sinh Tiểu học. Phân tích nội dung cơ bản triết lí nhân sinh trong truyện kể dành cho học sinh Tiểu học, nêu lên một số vấn đề đặt ra từ nội dung này. Bước đầu nêu lên giá trị to lớn triết lí nhân sinh trong truyện kể nhằm giáo dục nhân cách cho học sinh Tiểu học ở Việt Nam hiện nay.

Người hướng dẫn : Vũ Văn Viên - PGS.TS

008. Phạm, Thị Thanh Thúy.

Ảnh hưởng của Cao Đài Ban Chính đạo đến đời sống tinh thần người dân Bến Tre hiện nay/ Phạm Thị Thanh Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 95 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4361

Phân loại (DDC): 128.0959785

*Tóm tắt : Làm rõ sự hình thành và đặc điểm đạo Cao Đài Ban Chính đạo. Phân tích thực trạng ảnh hưởng Cao Đài Ban Chính đạo đến đời sống tinh thần người dân Bến Tre. Đề xuất một số giải pháp cơ bản nhằm phát huy ảnh hưởng tích cực, hạn chế ảnh hưởng tiêu cực đến đời sống tinh thần người dân Bến Tre hiện nay.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Sinh - PGS.TS

009. Trần, Chánh Thát.

Đạo đức cách mạng của người cán bộ quản lí ngành giáo dục tỉnh Kiên Giang hiện nay/ Trần Chánh Thát: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 99 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4352

Phân loại (DDC): 172.08837120110959795

*Tóm tắt : Khái quát một cách hệ thống những vấn đề lí luận và thực tiễn về đạo đức, cán bộ quản lí, đạo đức cách mạng của cán bộ quản lí giáo dục. Đánh giá thực trạng đạo đức cách mạng của cán bộ quản lí giáo dục ở Kiên Giang thông qua chỉ rõ ra những ưu điểm và hạn chế, nguyên nhân và những vấn đề đặt ra. Kiến nghị các giải pháp khả thi nhằm góp phần khắc phục những hạn chế, phát huy các ưu điểm, nâng cao đạo đức cách mạng của cán bộ quản lí giáo dục ở Kiên Giang đến năm 2020.

Người hướng dẫn : Lê Ngọc Triết - TS

010. Võ, Văn Trí.

Nâng cao hiệu quả giáo dục ý thức bảo vệ môi trường sinh thái nhân văn cho thanh niên ở thành phố Long Xuyên - tỉnh An Giang hiện nay/ Võ Văn Trí: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4353

Phân loại (DDC): 179.108350959791

*Tóm tắt : Luận văn làm sáng tỏ cơ sở lý luận và thực tiễn của việc nâng cao hiệu quả công tác giáo dục ý thức bảo vệ môi trường sinh thái nhân văn. Phân tích làm rõ thực trạng, chỉ ra nguyên nhân của thành tựu và hạn chế, trên cơ sở đó đề xuất giải pháp cơ bản nhằm nâng cao hơn nữa tính hiệu quả của công tác giáo dục ý thức bảo vệ môi trường sinh thái nhân văn cho thanh niên ở thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang.

Người hướng dẫn : Ngô Thị Lan Anh - TS

011. Vũ, Thị Thùy Dung.

Ảnh hưởng của Bát chính đạo đối với đời sống tinh thần của người Hà Nội hiện nay/ Vũ Thị Thùy Dung: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4471

Phân loại (DDC): 128.0959731

*Tóm tắt : Luận văn đi sâu nghiên cứu hệ thống những vấn đề lý luận về Bát chính đạo. Chỉ ra ảnh hưởng tích cực và hạn chế của nó đối với đời sống tinh thần của người Hà Nội hiện nay. Tìm ra những giải pháp phát huy ảnh hưởng tích cực của Bát chính đạo đối với đời sống tinh thần của người Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Bình - PGS.TS

200. TÔN GIÁO

012. Nguyễn, Trường Vinh.

Ảnh hưởng của lễ Vu Lan đến giáo dục đạo hiếu cho thế hệ trẻ huyện Thoại Sơn, tỉnh An Giang hiện nay/ Nguyễn Trường Vinh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 84 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4500

Phân loại (DDC): 294.3563071059791

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lý luận chung nhất về lễ Vu Lan. Phân tích thực trạng ảnh hưởng của lễ Vu Lan đối với việc giáo dục đạo hiếu cho thế hệ trẻ huyện Thoại Sơn, tỉnh An Giang hiện nay. Đưa ra một số giải pháp nhằm phát huy những ảnh hưởng tích cực và hạn chế những mặt tiêu cực của lễ Vu Lan trong việc giáo dục đạo hiếu cho thế hệ trẻ huyện Thoại Sơn, tỉnh An Giang.

Người hướng dẫn : Hoàng Thúc Lâm - PGS.TS

013. Vũ, Mạnh Tiệp.

Nghi lễ hầu đồng ở Phủ Dầy Nam Định hiện nay - giá trị và hạn chế/ Vũ Mạnh Tiệp: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4189

Phân loại (DDC): 202.1140959738

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận và thực tiễn của nghi lễ hầu đồng nói chung, nghi lễ hầu đồng ở Phủ Dầy Nam Định nói riêng. Khảo sát nghi lễ hầu đồng ở Phủ Dầy Nam Định, đánh giá giá trị, hạn chế và đề xuất một số giải pháp căn bản nhằm phát huy những giá trị tích cực và hạn chế những tiêu cực của việc thực hiện nghi lễ hầu đồng ở Phủ Dầy Nam Định hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Toan - PGS.TS

300. KHOA HỌC XÃ HỘI

014. Nguyễn, Thị Như Ngọc.

Ảnh hưởng của phạm trù "Lễ" trong Nho giáo đến đời sống gia đình ở Ninh Bình hiện nay/ Nguyễn Thị Như Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 112 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4245

Phân loại (DDC): 306.850959739

*Tóm tắt : Trình bày nguồn gốc, khái niệm và tư tưởng của phạm trù “Lễ” trong Nho giáo. Phân tích ảnh hưởng tích cực, tiêu cực của phạm trù “Lễ” trong Nho giáo đến đời sống gia đình, cụ thể là gia đình người dân tỉnh Ninh Bình. Bước đầu đưa ra một số giải pháp nhằm phát huy tính tích cực, hạn chế ảnh hưởng tiêu cực của phạm trù “Lễ” đến việc giáo dục trong gia đình.

Người hướng dẫn : Hoàng Thúc Lân - PGS.TS

015. Nguyễn, Thị Thu.

Giáo dục văn hóa ứng xử cho đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã dựa vào cộng đồng ở huyện Kim Thành tỉnh Hải Dương/ Nguyễn Thị Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4213

Phân loại (DDC): 302.2071059734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục văn hóa ứng xử cho đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã dựa vào cộng đồng. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp giáo dục văn hóa ứng xử cho đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã dựa vào cộng đồng ở huyện Kim Thành, tỉnh Hải Dương. Khảo nghiệm nhận thức của khách thể nghiên cứu về tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Sầm Thị Thu Hương - TS

016. Nguyễn, Văn Thông.

Phát huy vai trò của nông dân trong việc xây dựng nông thôn mới ở huyện Chợ Mới, tỉnh An Giang hiện nay/ Nguyễn Văn Thông: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 100 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4404

Phân loại (DDC): 305.56330959791

*Tóm tắt : Nghiên cứu về cơ sở lí luận về nông dân, về xây dựng nông thôn mới. Đánh giá thực trạng các ngành nghề và vai trò người nông dân trong xây dựng nông thôn mới ở huyện Chợ Mới hiện nay. Từ đó tìm ra những thuận lợi và khó khăn của nông dân trong quá trình xây dựng nông thôn mới, đề xuất một số giải pháp nhằm phát huy vai trò của nông dân trong xây dựng nông thôn mới ở huyện Chợ Mới, tỉnh An Giang.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Vân Hà - TS

017. Quách, Chí Tiên.

Phát huy vai trò của nông dân trong xây dựng nông thôn mới ở tỉnh Sóc Trăng hiện nay/ Quách Chí Tiên: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 83 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4499

Phân loại (DDC): 305.56330959799

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những khái niệm cơ bản về nông dân, vai trò của nông dân, nông thôn, nông thôn mới, xác định vai trò của nông dân trong xây dựng nông thôn mới. Phân tích những thành tựu, hạn chế và đề xuất những giải pháp cơ bản nhằm phát huy vai trò của nông dân trong xây dựng nông thôn mới ở tỉnh Sóc Trăng hiện nay.

Người hướng dẫn : Lê Ngọc Triết - TS

018. Võ, Kim Thanh.

Phát triển nguồn nhân lực nữ trong xây dựng nông thôn mới ở Bến Tre hiện nay/ Võ Kim Thanh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4356

Phân loại (DDC): 306.364084220959785

*Tóm tắt : Chỉ ra được sự cần thiết phải phát triển nguồn nhân lực nữ ở Bến Tre hiện nay. Nêu lên thực trạng phát triển nguồn nhân lực nữ trong xây dựng nông thôn mới ở Bến Tre trong giai đoạn hiện nay. Từ đó, rút ra nguyên nhân và bài học kinh nghiệm từ thực trạng của nó trong thời gian qua. Đề xuất một số giải pháp nhằm phát triển nguồn nhân lực nữ trong quá trình xây dựng nông thôn mới ở Bến Tre đến năm 2020.

Người hướng dẫn : Lê Văn Đoán - PGS.TS

019. Dương, Thị Liên.

Cuộc trưng cầu dân ý ra khỏi Liên minh châu Âu của nước Anh (2016)/ Dương Thị Liên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 8.22.90.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 109 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4241

Phân loại (DDC): 328.242090512

*Tóm tắt : Hệ thống hóa nguyên nhân quá trình, kết quả của cuộc trưng cầu dân ý rời EU của Anh (2016). Phân tích và luận giải những tác động của việc Anh rời EU đối với nước Anh, Liên minh châu Âu và các khu vực trên thế giới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Huyền Sâm - PGS.TS

020. Đỗ, Hữu Tài.

Vấn đề thực hiện quy chế dân chủ cấp cơ sở tại huyện Châu Thành, tỉnh An Giang hiện nay/ Đỗ Hữu Tài: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 88 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4558

Phân loại (DDC): 320.53150959791

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở ở huyện Châu Thành tỉnh An Giang. Phân tích thực trạng và đề xuất giải pháp để nâng cao hiệu quả việc thực hiện Quy chế dân chủ ở huyện Châu Thành tỉnh An Giang hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Cư - PGS.TS

021. Lee, Soo Lim.

Văn hóa ứng xử của Việt Nam trong quan hệ ngoại giao với Trung Quốc thời Lý - Trần: nhìn từ hoạt động cầu phong, triều cống/ Lee Soo Lim: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 8.31.06.30 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 84 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4233

Phân loại (DDC): 327.5970510902

*Tóm tắt : Khái quát về bối cảnh lịch sử của Việt Nam và mối quan hệ ngoại giao Việt - Trung thời Lý-Trần. Từ đó ta có thể hiểu rõ về tình hình kinh tế, chính trị - xã hội của nước Việt và nguồn gốc của việc giao hảo với Trung Quốc. Phân tích nguyên nhân, diễn biến của hoạt động cầu phong, triều cống trong quan hệ ngoại giao với Trung Hoa thời Lý - Trần, qua đó thấy được văn hóa ứng xử của Việt Nam trong những hoạt động ngoại giao này để nhằm duy trì quan hệ hòa hiếu với nước láng giềng hùng mạnh, đầy tham vọng bành trướng như Trung Quốc.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mỹ Hạnh - TS

022. Nguyễn, Thị Nguyệt.

Tổ chức giáo dục đạo đức trong dạy học môn Giáo dục công dân (phần Công dân với đạo đức) ở trường THPT Nguyễn Tất Thành - Đại học Sư phạm Hà Nội/ Nguyễn Thị Nguyệt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 70 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4199

Phân loại (DDC): 320.40712

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận và thực tiễn của việc tổ chức giáo dục đạo đức trong giảng dạy phần Công dân với đạo đức môn giáo dục công dân tại trường THPT. Đề xuất nguyên tắc, biện pháp cho việc tổ chức giáo dục đạo đức trong giảng dạy phần Công dân với đạo đức môn giáo dục công dân tại trường THPT Nguyễn Tất Thành – Đại học Sư phạm Hà Nội. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đào Đức Doãn - PGS.TS

023. Nguyễn, Thị Thìn.

Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 11 ở trường THPT Đa Phúc – Sóc Sơn – Hà Nội/ Nguyễn Thị Thìn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4514

Phân loại (DDC): 320.4071259731

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của việc tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 11 ở trường THPT. Khảo sát và phân tích thực trạng tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 11 ở trường THPT Đa Phúc – Sóc Sơn – Hà Nội, từ đó đề xuất biện pháp tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường có hiệu quả, giúp học sinh có ý thức, kĩ năng và thái độ đúng đắn trong việc góp phần cùng với mọi người, cộng đồng bảo vệ môi trường.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Hùng - PGS.TS

024. Nguyễn, Thị Trúc.

Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác dân vận ở tỉnh Bến Tre hiện nay/ Nguyễn Thị Trúc: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 103 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4473

Phân loại (DDC): 320.014

*Tóm tắt : Luận văn nêu rõ quan điểm của Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác dân vận. Phân tích thực trạng công tác dân vận ở tỉnh Bến Tre, từ đó rút ra nguyên nhân của thực trạng. Đề xuất một số giải pháp chủ yếu nhằm góp phần nâng cao hiệu quả công tác dân vận ở tỉnh Bến Tre hiện nay.

Người hướng dẫn : Lê Văn Đoán - PGS.TS

025. Trần, Thị Thùy Dương.

Phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 ở trường THPT Long Châu Sa - Phú Thọ/ Trần Thị Thùy Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 115 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4539

Phân loại (DDC): 320.40712

*Tóm tắt : Luận văn làm sáng tỏ cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn của việc phát triển năng lực tự học và phân tích sự cần thiết phải tổ chức hoạt động phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12. Khảo sát thực trạng dạy và học môn Giáo dục công dân, tiến hành thực nghiệm sư phạm để khẳng định tính đúng đắn, khả thi của đề tài. Xây dựng quy trình và điều kiện thực hiện phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 ở trường THPT Long Châu Sa – Phú Thọ.

Người hướng dẫn : Trần Thị Mai Phương - PGS.TS

026. Vũ, Thị Anh.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 7 ở trường THCS & THPT Nguyễn Tất Thành/ Vũ Thị Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4368

Phân loại (DDC): 320.40712

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở khoa học của việc tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 7 ở trường THCS. Khảo sát thực trạng và đề xuất các nguyên tắc, biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 7 ở trường THCS & THPT Nguyễn Tất Thành. Thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính khoa học, tính khả thi của biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Đào Thị Ngọc Minh - PGS.TS

330. KINH TẾ

027. Nguyễn, Thị Mai Duyên.

Đánh giá điều kiện tự nhiên phục vụ sử dụng và bảo vệ tài nguyên đất tỉnh Yên Bái/ Nguyễn Thị Mai Duyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 80.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4210

Phân loại (DDC): 333.7309597157

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở khoa học cho việc đề xuất sử dụng hợp lí và bảo vệ tài nguyên đất tỉnh Yên Bái. Phân tích đặc điểm, sự phân hóa các thành phần tự nhiên và đề xuất các giải pháp sử dụng hợp lí và bảo vệ tài nguyên đất tỉnh Yên Bái.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quyết Chiến - TS

028. Quách, Thị Đào.

Đánh giá suy thoái tài nguyên đất phục vụ đề xuất giải pháp sử dụng đất bền vững ở các huyện miền núi tỉnh Thanh Hóa/ Quách Thị Đào: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 8.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 104 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4174

Phân loại (DDC): 333.730959741

*Tóm tắt : Tổng quan về cơ sở lý luận và thực tiễn trong nghiên cứu, đánh giá suy thoái tài nguyên đất. Nghiên cứu, phân tích các đặc điểm địa lý phát sinh, đánh giá thực trạng, phân tích nguyên nhân và đề xuất định hướng, giải pháp sử dụng đất bền vững ở các huyện miền núi tỉnh Thanh Hóa.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quyết Chiến - TS

029. Vũ, Hải Nam.

Nghiên cứu cơ cấu kinh tế huyện Chương Mỹ, thành phố Hà Nội/ Vũ Hải Nam: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 137 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4396

Phân loại (DDC): 330.959731

*Tóm tắt : Thu thập tài liệu từ các nguồn để tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về cơ cấu kinh tế. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng tới cơ cấu kinh tế theo ngành, thành phần và theo lãnh thổ của huyện Chương Mỹ. Phân tích thực trạng cơ cấu kinh tế tại địa bàn nghiên cứu giai đoạn 2008 – 2016. Đề xuất các giải pháp lựa chọn cơ cấu kinh tế hợp lý có hiệu quả và bền vững.

Người hướng dẫn : Lê Thông - GS.TS

335. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ HỆ THỐNG CÓ LIÊN QUAN

030. Lê, Thị Thu Diễm.

Giáo dục ý thức giai cấp công nhân trong dạy học môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin phần Chủ nghĩa xã hội khoa học cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Nam Định/ Lê Thị Thu Diễm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 88 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4472

Phân loại (DDC): 335.43071159738

*Tóm tắt : Làm sáng tỏ cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn của việc giáo dục ý thức giai cấp công nhân trong dạy học môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số nguyên tắc, biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục ý thức giai cấp công nhân trong dạy học môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Nam Định.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Long - TS

031. Lê, Thị Tuyết Mai.

Sử dụng ngôn ngữ nghệ thuật trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng/ Lê Thị Tuyết Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4349

Phân loại (DDC): 335.4346071159751

*Tóm tắt : Phân tích cơ sở lý luận và thực trạng của việc sử dụng ngôn ngữ nghệ thuật trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh. Đề xuất các nguyên tắc và biện pháp sử dụng ngôn ngữ nghệ thuật trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng. Tiến hành thực nghiệm sư phạm với bài giảng mẫu nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Dương Văn Khoa - TS

032. Lê, Xuân Hoa.

Phát triển năng lực tư duy biện chứng cho sinh viên trong dạy học môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin phần Thế giới quan, phương pháp luận triết học ở trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội/ Lê Xuân Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 144 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4501

Phân loại (DDC): 335.43071159731

*Tóm tắt : Luận giải cơ sở lý luận của việc phát triển năng lực tư duy biện chứng cho sinh viên trong dạy học môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin phần Thế giới quan, phương pháp luận triết học. Chỉ ra thực trạng và đề xuất biện pháp để việc phát triển năng lực tư duy biện chứng cho sinh viên trường Đại học Ngoại ngữ – Đại học Quốc gia Hà Nội có hiệu quả. Tiến hành thực nghiệm biện pháp sư phạm nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Hùng - PGS.TS

033. Nguyễn, Việt Anh.

Vận dụng thuyết đa trí tuệ trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh tại trường Đại học Sư phạm Hà Nội/ Nguyễn Việt Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 115 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4476

Phân loại (DDC): 335.43460711

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn và việc vận dụng thuyết đa trí tuệ trong dạy học bộ môn Tư tưởng Hồ Chí Minh. Đề xuất các nguyên tắc, biện pháp nhằm sử dụng có hiệu quả thuyết đa trí tuệ vào dạy bộ môn Tư tưởng Hồ Chí Minh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để chứng minh tính đúng đắn, khả thi của các biện pháp và một số đề xuất trong luận văn để phát triển thuyết đa trí tuệ trong dạy học.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Tùng - TS

034. Trần, Văn Đoàn.

Quan hệ kinh tế giữa tỉnh Vân Nam (Trung Quốc) với tỉnh Lào Cai (Việt Nam) từ năm 2010 đến năm 2017/ Trần Văn Đoàn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 8.22.90.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 98 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4326

Phân loại (DDC): 337.51350597167

*Tóm tắt : Phân tích cơ sở cho sự hợp tác kinh tế Vân Nam với Lào Cai trên cơ sở đánh giá tổng quan về điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội và quá trình hợp tác trong bối cảnh hiện nay. Làm rõ thực trạng mối quan hệ hợp tác kinh tế Vân Nam – Lào Cai từ năm 2010 đến năm 2017. Phân tích những tác động của quan hệ hợp tác kinh tế Vân Nam – Lào Cai, những thách thức và dự báo triển vọng của quan hệ kinh tế hai tỉnh.

Người hướng dẫn : Trần Nam Trung - TS

338. SẢN XUẤT

035. Nguyễn, Hồng Thanh.

Phát triển kinh tế huyện Quán Bạ tỉnh Hà Giang giai đoạn 2010 - 2016/ Nguyễn Hồng Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4158

Phân loại (DDC): 338.9597163090512

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lí luận và thực tiễn về phát triển kinh tế để vận dụng vào địa bàn huyện Quán Bạ. Phân tích, đánh giá hiện trạng phát triển nền kinh tế của huyện Quán Bạ trong giai đoạn 2010-2016 dưới góc độ địa lí kinh tế và rút ra được những đặc điểm nổi bật về phát triển kinh tế của huyện Quán Bạ. Đề xuất các giải pháp phù hợp góp phần đẩy mạnh tốc độ tăng trưởng phát triển kinh tế của huyện một cách ổn định, vững chắc và đưa ra định hướng phát triển kinh tế đến năm 2030.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Đức - GS.TS

036. Nguyễn, Thị Hưng.

Nghiên cứu phát triển và phân bố nông nghiệp ở tỉnh Bình Phước/ Nguyễn Thị Hưng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 118 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4200

Phân loại (DDC): 338.10959771

*Tóm tắt: Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về phát triển và phân bố nông nghiệp dưới góc độ địa lí học. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng tới phát triển và phân bố nông nghiệp ở tỉnh Bình Phước. Phân tích thực trạng phát triển và phân bố nông nghiệp theo ngành và theo lãnh thổ ở địa bàn nghiên cứu. Đề xuất một số giải pháp phát triển và phân bố nông nghiệp ở tỉnh Bình Phước có hiệu quả trong tương lai.

Người hướng dẫn : Lê Thông - GS.TS

037. Phạm, Thị Chuyển Hạnh.

Đánh giá tổng hợp điều kiện tự nhiên phục vụ định hướng phát triển nông - lâm nghiệp tỉnh Tuyên Quang/ Phạm Thị Chuyển Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 8.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 86 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4537

Phân loại (DDC): 338.109597153

*Tóm tắt : Tổng quan và vận dụng cơ sở lý luận về nghiên cứu cảnh quan học trong đánh giá tổng hợp điều kiện tự nhiên phục vụ định hướng sử dụng hợp lý tài nguyên và phát triển kinh tế - xã hội bền vững. Phân tích đặc điểm, điều kiện tự nhiên kết hợp phân loại cảnh quan và thành lập bản đồ cảnh quan tỉnh Tuyên Quang làm cơ sở để tổ chức không gian sản xuất nông - lâm nghiệp cho lãnh thổ nghiên cứu. Đánh giá cảnh quan tỉnh Tuyên Quang cho mục đích phát triển nông - lâm nghiệp. Đánh giá thích nghi sinh thái cho cây cam, cây chè và cây mía. Đề xuất một số định hướng tổ chức không gian sản xuất nông - lâm nghiệp tỉnh Tuyên Quang.

Người hướng dẫn : Đỗ Văn Thanh - TS

038. Tào, Thị Hà.

Những biến đổi của sản xuất nông nghiệp trong quá trình đô thị hóa ở huyện Đông Anh - Hà Nội/ Tào Thị Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 118 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4159

Phân loại (DDC): 338.10959731

*Tóm tắt : Đúc kết cơ sở lý luận cơ bản về sản xuất nông nghiệp, đô thị hóa. Phân tích và đánh giá thực trạng biến đổi sản xuất nông nghiệp trong quá trình đô thị hóa ở huyện Đông Anh – Hà Nội. Đề xuất một số giải pháp để nâng cao hiệu quả của sản xuất nông nghiệp ở huyện Đông Anh trong quá trình đô thị hóa.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Đức - GS.TS

039. Trương, Thị Thu Hồng.

Kinh tế nông nghiệp huyện Nho Quan (tỉnh Ninh Bình) từ năm 1990 đến 2015/ Trương Thị Thu Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 8.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 93 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4359

Phân loại (DDC): 338.1095973909051

*Tóm tắt : Nghiên cứu làm rõ quá trình phát triển kinh tế nông nghiệp của huyện Nho Quan từ năm 1990 đến 2015. Thu thập thống kê các số liệu, tài liệu để xử lý, phân tích những số liệu liên quan đến kinh tế nông nghiệp huyện Nho Quan. Làm rõ những thành tựu và những vấn đề còn tồn tại trong quá trình phát triển kinh tế nông nghiệp của huyện Nho Quan. Từ đó, rút ra những nguyên nhân thành công và chưa thành công trong các biện pháp, chính sách phát triển kinh tế nông nghiệp tại tỉnh nhà.

Người hướng dẫn : Đào Thu Vân - TS

040. Lương, Thị Hồng.

Biến động mức sống dân cư tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2006 - 2016/ Lương Thị Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 117 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4393

Phân loại (DDC): 339.47095971909051

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về mức sống dân cư để vận dụng vào địa bàn nghiên cứu là tỉnh Hòa Bình. Phân tích các nhân tố ảnh hưởng, sự biến động mức sống dân cư ở tỉnh Hòa Bình trong giai đoạn 2006 - 2016. Đề xuất các giải pháp nhằm cải thiện và nâng cao mức sống dân cư ở Hòa Bình.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tường Huy - TS %Nguyễn Thanh Tuấn - TS

041. Triệu, Hoàng Thúy.

Nghiên cứu thực trạng và giải pháp về mức sống dân cư ở tỉnh Lạng Sơn/ Triệu Hoàng Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 139 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4423

Phân loại (DDC): 339.470959711

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về mức sống dân cư. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng đến mức sống dân cư tỉnh Lạng Sơn. Phân tích thực trạng và đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao mức sống dân cư tỉnh Lạng Sơn đến năm 2020.

Người hướng dẫn : Nguyễn Minh Tuệ - PGS.TS

340. LUẬT PHÁP

042. Trần, Quang Anh.

Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào thực hiện chính sách, pháp luật của Nhà nước về tôn giáo ở Hà Nội hiện nay/ Trần Quang Anh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 79 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4259

Phân loại (DDC): 344.59731096

*Tóm tắt : Làm rõ một số khái niệm chuyên ngành liên quan đến đề tài, về sự hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh về tôn giáo và các nội dung chính về tôn giáo trong tư tưởng của Người. Nghiên cứu thực trạng tình hình và diễn biến hoạt động; từ đó đề ra phương hướng và biện pháp giải quyết các vấn đề về tôn giáo trong thực hành chính, sách pháp của Nhà nước vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về tôn giáo.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Sinh - PGS.TS

043. Diệp, Văn Vinh.

Tổ chức hoạt động tự học trong dạy học môn Đường lối quân sự của Đảng cho sinh viên Đại học Quốc gia Hà Nội hiện nay/ Diệp Văn Vinh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 125 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4432

Phân loại (DDC): 355.03071159731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về tổ chức hoạt động tự học cho sinh viên. Khảo sát thực trạng và chỉ ra biện pháp để nâng cao hiệu quả hoạt động tự học của sinh viên Đại học Quốc gia Hà Nội khi học môn Đường lối quân sự của Đảng (thông qua tổ chức thực nghiệm sư phạm).

Người hướng dẫn : Lê Hoàng Nam - TS

044. Hồ, Văn Lành.

Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về cán bộ vào xây dựng đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang hiện nay/ Hồ Văn Lành: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 106 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4351

Phân loại (DDC): 352.2930959791

*Tóm tắt : Làm rõ các khái niệm, quan điểm của Đảng, Nhà nước, Tư tưởng Hồ Chí Minh về cán bộ và công tác cán bộ. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất những giải pháp chủ yếu nhằm xây dựng đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang thời gian trước mắt và lâu dài.

Người hướng dẫn : Dương Quốc Quân - TS

045. Phạm, Văn Tâm.

Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác cán bộ vào xây dựng đội ngũ cán bộ ở quận Thốt Nốt, thành phố Cần Thơ hiện nay/ Phạm Văn Tâm: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4484

Phân loại (DDC): 352.2930959793

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở khoa học của việc vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác cán bộ vào xây dựng đội ngũ cán bộ. Phân tích làm rõ thực trạng và đề xuất một số giải pháp cơ bản nhằm vận dụng có hiệu quả tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác cán bộ vào xây dựng đội ngũ cán bộ ở quận Thốt Nốt, thành phố Cần Thơ hiện nay.

Người hướng dẫn : Cao Thị Sính - TS

046. Võ, Văn Sang.

Nâng cao trình độ lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở huyện Mỏ Cày Bắc tỉnh Bến Tre hiện nay/ Võ Văn Sang: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 88 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4367

Phân loại (DDC): 352.30959785

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận chính trị và cơ sở thực tiễn của việc nâng cao trình độ lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở. Phân tích thực trạng và đề xuất các giải pháp nhằm góp phần nâng cao trình độ lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở huyện Mỏ Cày Bắc, tỉnh Bến Tre trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thường - PGS.TS

047. Hà, Ny Pha.

Vận dụng nguyên tắc toàn diện của phép biện chứng duy vật vào việc cải tạo phạm nhân tại trại giam Châu Bình hiện nay/ Hà Ny Pha: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 79 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4469

Phân loại (DDC): 365.60959785

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của nguyên tắc toàn diện của phép biện chứng duy vật. Khảo sát thực trạng, tìm hiểu nguyên nhân và đề xuất giải pháp nhằm vận dụng tốt hơn nguyên tắc toàn diện vào cải tạo phạm nhân tại trại giam Châu Bình.

Người hướng dẫn : Trần Thị Ngọc Anh - TS

048. Tô, Thị Mai Thanh.

Nâng cao vai trò lãnh đạo của Đảng về công tác xóa đói giảm nghèo trên địa bàn thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang hiện nay/ Tô Thị Mai Thanh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 98 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4459

Phân loại (DDC): 362.580959791

*Tóm tắt : Luận văn làm rõ các khái niệm, quan điểm của Đảng về xóa đói giảm nghèo. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất mục tiêu, giải pháp, kiến nghị để nâng cao sự lãnh đạo của Đảng về công tác giảm nghèo bền vững, hạn chế nguy cơ tái nghèo, góp phần ổn định đời sống vật chất, tinh thần của người dân trên địa bàn thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Võ Văn Thắng - PGS.TS

370. GIÁO DỤC

049. Cấn, Thị Loan.

Quản lí hoạt động thư viện ở các trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện Quốc Oai, thành phố Hà Nội/ Cấn Thị Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 88 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4221

Phân loại (DDC): 372.34

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lí luận cơ bản về quản lí hoạt động thư viện của Hiệu trưởng ở các trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lí hoạt động thư viện của Hiệu trưởng ở các trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện Quốc Oai, thành phố Hà Nội. Từ đó, khảo nghiệm mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp được đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Yến Phương - PGS.TS

050. Đoàn, Thị Kim Oanh.

Quản lí dạy học hai buổi/ ngày tại các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới/ Đoàn Thị Kim Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4282

Phân loại (DDC): 372.120959735

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lí luận về quản lí dạy học hai buổi/ngày trường Tiểu học. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp và tổ chức khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lí dạy học ở trường Tiểu học học hai buổi/ngày ở quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới.

Người hướng dẫn : Lê Phương Nga - GS.TS

051. Đỗ, Thị Mai Lệ.

Quản lí dạy học môn Toán ở các trường Trung học cơ sở thành phố Hải Dương, tỉnh Hải Dương theo hướng phát triển năng lực người học/ Đỗ Thị Mai Lệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4262

Phân loại (DDC): 373.110209597734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của quản lí dạy học môn Toán của Hiệu trưởng ở các trường THCS theo hướng phát triển năng lực người học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lí dạy học môn Toán của Hiệu trưởng các trường THCS thành phố Hải Dương theo hướng phát triển năng lực người học và khảo nghiệm tính cần thiết, khả thi của các biện pháp đó.

Người hướng dẫn : Trần Thị Ngọc Trâm - TS

052. Hoàng, Thị Thu.

Huy động sự tham gia của cộng đồng trong phòng bệnh răng miệng cho học sinh Tiểu học trên địa bàn thành phố Hải Dương/ Hoàng Thị Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 122 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4426

Phân loại (DDC): 372.1710959734

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lí luận về huy động sự tham gia của cộng đồng trong giáo dục phòng bệnh răng miệng cho học sinh Tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp huy động sự tham gia của cộng đồng trong giáo dục phòng bệnh răng miệng cho học sinh Tiểu học thành phố Hải Dương, tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn : Trần Quốc Thành - GS.TS

053. Lâm, Nguyễn Ngọc Linh.

Phát triển trí tưởng tượng cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề ở trường Mầm non/ Lâm Nguyễn Ngọc Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Mầm non: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 104 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4248

Phân loại (DDC): 372.0118

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận phát triển trí tưởng tượng cho trẻ 5 – 6 tuổi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề ở trường Mầm non. Phân tích thực trạng và đề xuất thực nghiệm một số biện pháp phát triển trí tưởng tượng cho trẻ 5 – 6 tuổi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề ở trường Mầm non.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hòa - PGS.TS

054. Lê, Đình Hải.

Giáo dục tính tích cực xã hội cho sinh viên Đại học Sư phạm Hà Nội thông qua hoạt động tình nguyện/ Lê Đình Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4348

Phân loại (DDC): 378.015

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận về giáo dục tính tích cực xã hội cho sinh viên Đại học thông qua hoạt động tình nguyện. Phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp giáo dục tính tích cực xã hội cho sinh viên ĐHSPh Hà Nội thông qua hoạt động tình nguyện.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Uẩn - GS.TS

055. Lê, Trọng Thủy.

Hình thành kỹ năng hoàn thành nhiệm vụ cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 5 - 6 tuổi thông qua phương pháp TEACCH/ Lê Trọng Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8.14.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4198

Phân loại (DDC): 371.943

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về rối loạn phổ tự kỉ, kỹ năng hoàn thành nhiệm vụ và phương pháp TEACCH. Đánh giá thực trạng kỹ năng và đề xuất biện pháp sử dụng phương pháp TEACCH để hình thành kỹ năng hoàn thành nhiệm vụ cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 5 - 6 tuổi.

Người hướng dẫn : Nguyễn Nữ Tâm An - TS

056. Nguyễn, Đức Chính.

Huy động cộng đồng xây dựng môi trường giáo dục cho học sinh phổ thông tại xã Chiềng Sơn, huyện Mộc Châu, tỉnh Sơn La/ Nguyễn Đức Chính: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4175

Phân loại (DDC): 373.1190959718

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận về huy động cộng đồng xây dựng môi trường giáo dục cho học sinh phổ thông. Khảo sát thực trạng, phân tích nguyên nhân và đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác huy động cộng đồng xây dựng môi trường giáo dục ở một số trường phổ thông tại xã Chiềng Sơn, huyện Mộc Châu, tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Nhung - TS

057. Nguyễn, Lan Giang.

Quản lý hoạt động của các Trung tâm Học tập cộng đồng theo định hướng xây dựng xã hội học tập ở huyện Đà Bắc, tỉnh Hòa Bình/ Nguyễn Lan Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 123 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4424

Phân loại (DDC): 374.959719

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về hoạt động và quản lý hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng theo định hướng xây dựng xã hội học tập. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng theo định hướng xây dựng xã hội học tập ở huyện Đà Bắc, tỉnh Hòa Bình.

Người hướng dẫn : Trương Xuân Cừ - TS

058. Nguyễn, Minh Phương.

Quản lý giáo dục văn hóa nghệ thuật trong trường Trung học cơ sở quận Đống Đa, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Minh Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4164

Phân loại (DDC): 373.11020959731

*Tóm tắt : Xây dựng, hệ thống hóa cơ sở lý luận của quản lý giáo dục văn hoá nghệ thuật cho học sinh trường THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý giáo dục văn hoá nghệ thuật nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục văn hóa nghệ thuật cho học sinh THCS trong các nhà trường ở quận Đống Đa thành phố Hà Nội hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thanh - PGS.TS

059. Nguyễn, Ngọc Khánh.

Quản lý bồi dưỡng nghiệp vụ và phát triển đội ngũ công tác viên thanh tra khối Trung học phổ thông tỉnh Hải Dương đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay/ Nguyễn Ngọc Khánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4182

Phân loại (DDC): 373.12030959734

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận về quản lý bồi dưỡng nghiệp vụ và phát triển đội ngũ thanh tra giáo dục, đặc biệt công tác bồi dưỡng đội ngũ thanh tra cấp THPT. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý việc bồi dưỡng nghiệp vụ và phát triển đội ngũ công tác viên thanh tra cấp THPT ở tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn : Trần Thị Bích Liễu - TS

060. Nguyễn, Ngọc Lan.

Nghiên cứu các biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm trong hoạt động ngoại khóa môn Đạo đức ở Tiểu học/ Nguyễn Ngọc Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục tiểu học: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4401

Phân loại (DDC): 372.83044

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận của việc tổ chức hoạt động trải nghiệm trong hoạt động ngoại khóa môn Đạo đức ở Tiểu học. Phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm trong hoạt động ngoại khóa của môn Đạo đức ở Tiểu học. Tổ chức thực nghiệm các biện pháp do đề tài đề xuất nhằm kiểm chứng tính khả thi của chúng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Hợp - PGS.TS

061. Nguyễn, Thị Duyên.

Quản lý dạy học môn Toán ở các trường Tiểu học huyện Kim Thành, Hải Dương theo hướng phát triển năng lực học sinh/ Nguyễn Thị Duyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 104 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4212

Phân loại (DDC): 372.11020959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý dạy học trong trường Tiểu học theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý dạy học môn Toán trong các trường Tiểu học huyện Kim Thành, Tỉnh Hải Dương theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Thúy Hằng - PGS.TS

062. Nguyễn, Thị Phương Loan.

Giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi hiểu biết về dinh dưỡng thông qua trò chơi học tập/ Nguyễn Thị Phương Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4559

Phân loại (DDC): 372.373044

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lý luận của việc giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi hiểu biết về dinh dưỡng thông qua trò chơi học tập. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất thực nghiệm để xác định tính khả thi của việc giáo dục trẻ 5 – 6 tuổi hiểu biết về dinh dưỡng thông qua trò chơi học tập.

Người hướng dẫn : Hoàng Quý Tinh - PGS.TS

063. Nguyễn, Thị Thanh Hồng.

Phối hợp giữa nhà trường với cộng đồng trong giáo dục hướng nghiệp cho học sinh Trung học cơ sở Thành phố Hải Dương, tỉnh Hải Dương/ Nguyễn Thị Thanh Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4512

Phân loại (DDC): 373.2460959734

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về huy động sự tham gia của cộng đồng vào quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh Trung học cơ sở. Điều tra, khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường và cộng đồng vào giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THCS thành phố Hải Dương, tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn : Dương Diệu Hoa - TS

064. Nguyễn, Thị Thanh Mai.

Quản lý bồi dưỡng kỹ năng dạy học thực hành cho giảng viên trường Cao đẳng Kinh tế và Công nghệ thực phẩm đáp ứng yêu cầu chương trình đào tạo mới/ Nguyễn Thị Thanh Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 93 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4141

Phân loại (DDC): 378.125

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng kỹ năng dạy học thực hành cho giảng viên các trường Cao đẳng đáp ứng yêu cầu chương trình đào tạo mới. Khảo sát, điều tra thực trạng và đề xuất các giải pháp nhằm quản lý bồi dưỡng kỹ năng dạy học thực hành cho giảng viên trường Cao đẳng kinh tế và Công nghệ thực phẩm đáp ứng yêu cầu của chương trình đào tạo mới. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của biện pháp quản lý công tác bồi dưỡng kỹ năng dạy học thực hành đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Anh - TS

065. Nguyễn, Thị Xuân.

Biện pháp luyện phát âm phụ âm đầu cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi/ Nguyễn Thị Xuân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Mầm non: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 139 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4306

Phân loại (DDC): 372.6044

*Tóm tắt : Tổng hợp tài liệu, xây dựng cơ sở lý luận của việc luyện phát âm phụ âm đầu cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi. Điều tra thực trạng và đề xuất một số biện pháp luyện phát âm phụ âm đầu cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi và thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Lã Thị Bắc Lý - PGS.TS

066. Nguyễn, Thị Yên.

Quản lý phát triển đội ngũ giáo viên Mầm non ngoài công lập quận Thủ Đức, thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/ Nguyễn Thị Yên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4190

Phân loại (DDC): 372.1100959779

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý phát triển đội ngũ giáo viên Mầm non ngoài công lập để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giáo viên Mầm non ngoài công lập để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trên địa bàn quận Thủ Đức - Thành Phố Hồ Chí Minh. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Dung - TS

067. Nguyễn, Thu Hà.

Quản lý dạy học tại các trường Tiểu học huyện An Dương, thành phố Hải Phòng theo tiếp cận phát triển năng lực tự chủ cho học sinh/ Nguyễn Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4145

Phân loại (DDC): 372.11020959735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý dạy học theo tiếp cận phát triển năng lực tự chủ cho học sinh ở trường Tiểu học. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy học theo tiếp cận phát triển năng lực tự chủ cho học sinh ở các trường Tiểu học huyện An Dương, Thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Hiền - PGS.TS

068. Phạm, Phương Thảo.

Giáo dục kỹ năng ứng phó thiên tai cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động khám phá khoa học/ Phạm Phương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Mầm non: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 105 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4510

Phân loại (DDC): 372.37

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về việc giáo dục kỹ năng ứng phó thiên tai cho trẻ 5 – 6 tuổi thông qua hoạt động khám phá khoa học. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất thử nghiệm một số biện pháp giáo dục kỹ năng ứng phó thiên tai cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động khám phá khoa học.

Người hướng dẫn : Nguyễn Mạnh Tuấn - TS

069. Phạm, Thu Thủy.

Thiết kế hệ thống bài tập môn Toán cho học sinh lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực tư duy sáng tạo/ Phạm Thu Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Tiểu học: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 144 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4439

Phân loại (DDC): 372.7044

*Tóm tắt : Nghiên cứu các văn bản chỉ đạo của bộ Giáo dục và Đào tạo về định hướng đổi mới giáo dục để hiểu rõ những định hướng mới của giáo dục phổ thông. Phân tích một số vấn đề về năng lực, năng lực tư duy, năng lực tư duy sáng tạo và các biểu hiện đặc trưng. Điều tra thực trạng, thiết kế hệ thống bài tập nhằm phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm để kiểm tra tính khả thi và hiệu quả của hệ thống bài tập.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Lan - PGS.TS

070. Trần, Thanh Mai.

Bồi dưỡng kỹ năng can thiệp sớm cho cha mẹ của trẻ rối loạn phổ tự kỷ dựa vào cộng đồng/ Trần Thanh Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4425

Phân loại (DDC): 371.943281

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về bồi dưỡng kỹ năng can thiệp sớm cho cha mẹ trẻ rối loạn phổ tự kỷ dựa vào cộng đồng. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp bồi dưỡng kỹ năng can thiệp sớm cho cha mẹ trẻ rối loạn phổ tự kỷ dựa vào cộng đồng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Nữ Tâm An - TS

071. Trần, Thị Chuyên.

Quản lí bồi dưỡng giáo viên Trung học cơ sở huyện Kinh Môn tỉnh Hải Dương theo tiếp cận năng lực/ Trần Thị Chuyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4183

Phân loại (DDC): 373.1100959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng chuyên môn giáo viên THCS theo tiếp cận năng lực. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý bồi dưỡng chuyên môn giáo viên THCS huyện Kinh Môn tỉnh Hải Dương theo tiếp cận năng lực nhằm nâng cao chất lượng toàn diện đội ngũ giáo viên THCS trong huyện.

Người hướng dẫn : Nguyễn Công Giáp - PGS.TS

072. Trần, Thị Diễm Kiều.

Hình thành kỹ năng giao tiếp cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề ở trường Mầm non/ Trần Thị Diễm Kiều: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Mầm non: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 103 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4397

Phân loại (DDC): 372.6044

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận hình thành kỹ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề. Khảo sát thực trạng và đề xuất thử nghiệm biện pháp hình thành kỹ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi qua trò chơi đóng vai theo chủ đề ở trường Mầm non.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Như Mai - PGS.TS

073. Trần, Thị Hương.

Tổ chức dạy nghề theo định hướng giáo dục khởi nghiệp dựa vào cộng đồng cho học viên Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên huyện Thanh Hà, Hải Dương/ Trần Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4303

Phân loại (DDC): 374.0130959734

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về dạy nghề, giáo dục khởi nghiệp và kết hợp dạy nghề gắn với giáo dục khởi nghiệp dựa vào cộng đồng. Đánh giá thực trạng tổ chức dạy nghề, nhận thức của học sinh và các lực lượng liên quan tham gia dạy nghề theo hướng kết hợp dạy nghề gắn với giáo dục khởi nghiệp dựa vào cộng đồng. Đề xuất các biện pháp tổ chức hoạt động cho dạy nghề theo hướng kết hợp với giáo dục khởi nghiệp dựa vào cộng đồng tại Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp – Giáo dục Thường xuyên huyện Thanh Hà. Thực nghiệm kiểm chứng một số biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Hằng - PGS.TS

074. Trần, Thị Liên.

Phát triển khả năng giải quyết vấn đề cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong hoạt động hình thành biểu tượng số lượng/ Trần Thị Liên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Mầm non: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4335

Phân loại (DDC): 372.37

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận của một số biện pháp phát triển khả năng giải quyết vấn đề cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động hình thành biểu tượng số lượng. Phân tích thực trạng, đề xuất và tiến hành tiến hành thực nghiệm sư phạm một số biện pháp phát triển khả năng giải quyết vấn đề cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động hình thành biểu tượng số lượng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Mạnh Tuấn - TS

075. Trần, Thị Phương.

Quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các trường Mầm non huyện Kinh Môn, tỉnh Hải Dương đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục Mầm non/ Trần Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4211

Phân loại (DDC): 372.1140959734

*Tóm tắt : Khái quát một số vấn đề lý luận về quản lý hoạt động tổ chuyên môn của Hiệu trưởng trường Mầm non. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn các trường Mầm non huyện Kinh Môn, tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn : Hà Thị Đức - PGS.TS

076. Trần, Thị Thu Minh.

Quản lý hoạt động giáo dục phòng chống bạo lực học đường ở các trường THCS thành phố Thái Bình, tỉnh Thái Bình trong bối cảnh hiện nay/ Trần Thị Thu Minh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4191

Phân loại (DDC): 373.17820959736

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hoạt động giáo dục phòng chống bạo lực học đường trong các nhà trường Trung học cơ sở. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục phòng chống bạo lực học đường, hạn chế hành vi bạo lực học đường trong các nhà trường Trung học cơ sở thành phố Thái Bình, tỉnh Thái Bình.

Người hướng dẫn : Lý Tiến Hùng - TS

077. Trịnh, Mai Ly.

Nghiên cứu kỹ năng giao tiếp của học sinh Tiểu học/ Trịnh Mai Ly: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học): 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4378

Phân loại (DDC): 372.6

*Tóm tắt : Nghiên cứu các vấn đề lý luận về kỹ năng giao tiếp của học sinh Tiểu học và việc Giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh Tiểu học. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất thử nghiệm một số biện pháp giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh Tiểu học.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Lan Anh - PGS.TS

078. Trịnh Thị Huệ.

Phối hợp nhà trường với lực lượng xã hội trong giáo dục đạo đức cho học sinh các trường Trung học cơ sở huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng/ Trịnh Thị Huệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4162

Phân loại (DDC): 373.01140959735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về phối hợp giữa nhà trường với lực lượng xã hội trong giáo dục đạo đức cho học sinh các trường THCS. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp phối hợp nhà trường với lực lượng xã hội trong giáo dục đạo đức cho học sinh các trường THCS huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tình - PGS.TS

079. Trương, Thị An.

Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm ở trường Trung học cơ sở Tân Mai, quận Hoàng Mai, thành phố Hà Nội/ Trương Thị An: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 118 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4337

Phân loại (DDC): 373.0119

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THCS thông qua hoạt động trải nghiệm. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm ở trường THCS Tân Mai quận Hoàng Mai, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Huệ - PGS.TS

080. Vũ, Hoàng Long.

Quản lý hoạt động dạy học môn Thể dục ở các trường Trung học phổ thông thành phố Hòa Bình, tỉnh Hòa Bình theo tiếp cận năng lực/ Vũ Hoàng Long: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 133 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4239

Phân loại (DDC): 373.11020959719

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về dạy học môn Thể dục và quản lý hoạt động dạy học môn Thể dục ở các trường THPT. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Thể dục ở các trường THPT thành phố Hòa Bình, tỉnh Hòa Bình theo tiếp cận năng lực. Khảo nghiệm về nhận thức tính cần thiết và khả thi của biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Ngọc Bích - TS

081. Vũ, Thị Định.

Quản lý hoạt động giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo lớn tại các trường Mầm non huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng/ Vũ Thị Định: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4172

Phân loại (DDC): 372.50959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo lớn tại các trường Mầm non. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo lớn tại các trường Mầm non huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Dương Hải Hưng - PGS.TS

082. Vũ, Thị Kim Chi.

Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ tại các trường Mầm non trên quận Hồng Bàng - thành phố Hải Phòng/ Vũ Thị Kim Chi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4381

Phân loại (DDC): 372.370959735

*Tóm tắt : Khảo cứu lý luận, xác định nội hàm của một số khái niệm cơ bản về giáo dục và quản lý giáo dục kỹ năng, kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 5 – 6 tuổi ở trường Mầm non. Khảo sát đánh giá thực trạng và đề xuất một số kinh nghiệm triển khai giáo dục và quản lý giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 5 – 6 tuổi trong một số trường Mầm non trên Quận Hồng Bàng – thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Giao - PGS.TS

390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN

083. Hồ, Thị Mộng Thu.

Tín ngưỡng vòng đời của người Chăm Islam ở An Giang hiện nay/ Hồ Thị Mộng Thu: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 102 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4505

Phân loại (DDC): 392.089992059791

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn về tín ngưỡng vòng đời của người Chăm. Phân tích những giá trị, hạn chế và đề xuất một số giải pháp cơ bản, nhằm phát huy giá trị và hạn chế ảnh hưởng tiêu cực của tín ngưỡng vòng đời của người Chăm Islam ở An Giang hiện nay.

Người hướng dẫn : Văn Thị Thanh Mai - TS

084. Nguyễn, Hồng Hạnh.

Y phục người Việt ở vùng đồng bằng Bắc Bộ và Nam Bộ giai đoạn 1954 - 1975/ Nguyễn Hồng Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 8.22.90.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4143

Phân loại (DDC): 391.0089959220597

*Tóm tắt : Trình bày khái quát hoàn cảnh lịch sử thời gian từ 1954 – 1975. Nghiên cứu về sự thay đổi của y phục người Kinh vùng Đồng bằng Bắc Bộ và Nam Bộ từ 1954-1975, làm rõ quá trình biến đổi trang phục từ giai đoạn trước đó để thấy được khi hoàn cảnh xã hội, cơ sở hạ tầng thay đổi thì y phục thay đổi như thế nào về thẩm mỹ và sử dụng. So sánh yếu tố ảnh hưởng đến nội dung, hình thức của y phục người Việt ở hai vùng đồng bằng.

Người hướng dẫn : Lê Hiến Chương - TS

085. Nguyễn, Thị Giang.

Dạy học truyện ngụ ngôn trong sách giáo khoa Ngữ văn 6 nhằm phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh/ Nguyễn Thị Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Văn và tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4296

Phân loại (DDC): 398.20712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của dạy học truyện ngụ ngôn trong SGK Ngữ văn 6. Đề xuất các biện pháp để dạy học truyện ngụ ngôn trong SGK Ngữ văn 6 nhằm phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh. Tiến hành thiết kế giáo án một số văn bản truyện ngụ ngôn trong SGK Ngữ văn 6 có sử dụng các biện pháp dạy học tích cực nhằm phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh, tổ chức thực nghiệm sư phạm, kiểm chứng kết quả và rút ra kết luận.

Người hướng dẫn : Nguyễn Việt Hùng - PGS.TS

086. Phạm, Ngọc Mai.

Rèn luyện cho học sinh kĩ năng tự đặt câu hỏi trong dạy học ca dao Ngữ văn 7/ Phạm Ngọc Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4402

Phân loại (DDC): 398.80712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của việc rèn luyện cho học sinh kĩ năng tự đặt câu hỏi trong dạy học ca dao. Khảo sát thực trạng định hướng của giáo viên trong việc rèn luyện cho học sinh kĩ năng tự đặt câu hỏi và thực trạng học sinh tự đặt câu hỏi trong quá trình học ca dao ở lớp 7. Đề xuất một số biện pháp rèn luyện kĩ năng tự đặt câu hỏi cho học sinh qua dạy học một số bài ca dao trong chương trình Ngữ văn 7. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các biện pháp đã đề ra trong luận văn.

Người hướng dẫn : Trương Thị Bích - PGS.TS

400. NGÔN NGỮ

087. Nguyễn, Thị Minh.

Sử dụng trò chơi ngôn ngữ trong dạy học tiếng Việt nhằm phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 9/ Nguyễn Thị Minh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4331

Phân loại (DDC): 495.9220712

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lí luận về trò chơi, trò chơi ngôn ngữ; lí luận về dạy học định hướng phát triển năng lực học sinh, về dạy học định hướng phát triển năng lực giao tiếp trong môn Ngữ văn. Tìm hiểu thực trạng, khả năng sử dụng, xây dựng, tổ chức, thiết kế giáo án thử nghiệm và đánh giá hiệu quả của trò chơi ngôn ngữ trong dạy học (nhóm bài Ngữ dụng) ở chương trình Ngữ văn 9 nhằm phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 9.

Người hướng dẫn : Lương Thị Hiền - TS

088. Phạm, Hải Anh.

Ý niệm dòng chảy trong thơ ca kháng chiến chống Mỹ/ Phạm Hải Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 135 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4511

Phân loại (DDC): 495.92201454

*Tóm tắt : Tiến hành khảo sát tìm ra những biểu thức ngôn ngữ thuộc phạm trù dòng chảy trong thơ ca kháng chiến chống Mỹ, đưa ra khái niệm dòng chảy và miền dòng chảy theo quan điểm nghiên cứu của Lakoff. Đồng thời, thiết lập hệ thống các phương diện của miền dòng chảy trong thơ kháng chiến chống Mỹ như tên gọi, đặc tính, vật hữu quan của dòng chảy, hoạt động của con người trên dòng chảy để chỉ ra điển mẫu tên gọi, điển mẫu đặc tính, trạng thái của miền dòng chảy trong chảy trong thơ kháng chiến chống Mỹ. Trên cơ sở đó đưa ra một số ẩn dụ ý niệm dòng chảy tiêu biểu để thấy được đặc điểm tư duy và văn hóa của người Việt về phạm trù này ở thời kì chống Mỹ.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Hảo Tâm - PGS.TS

510. TOÁN HỌC

089. Cao, Thị Thoa.

Dạy học nội dung mệnh đề và tập hợp (Đại số 10) cho học sinh yếu kém/ Cao Thị Thoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 76 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4229

Phân loại (DDC): 512.00712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về dạy học phân hóa, học sinh yếu kém môn Toán, dạy học học sinh yếu kém. Nghiên cứu vai trò, vị trí của nội dung Mệnh đề và Tập hợp trong chương trình môn Toán lớp 10. Phân tích thực trạng học toán nói chung và thực trạng học nội dung Mệnh đề – Tập hợp nói riêng ở trường THPT Ba Vì, huyện Ba Vì, TP Hà Nội. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS

090. Dương, Khánh Huyền.

Dạy học giải phương trình chứa dấu giá trị tuyệt đối và phương trình chứa căn thức theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh Trung học phổ thông/ Dương Khánh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4224

Phân loại (DDC): 511.3260712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về dạy học giải phương trình chứa dấu giá trị tuyệt đối và phương trình chứa căn thức. Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh THPT trong dạy học giải phương trình chứa dấu giá trị tuyệt đối và phương trình chứa căn thức. Tổ chức thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi, hiệu quả của phương án đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Tuấn - PGS.TS

091. Dương, Thị Trang Nhung.

Giá trị riêng của toán tử hợp thành có trọng trong không gian Bloch/ Dương Thị Trang Nhung: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 31 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4238

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Giới thiệu tóm tắt một số kiến thức về hàm chỉnh hình một biến, không gian Bloch trên đơn vị đĩa, toán tử hợp thành, toán tử hợp thành có trọng. Nghiên cứu về không gian Bloch các hàm chỉnh hình thỏa mãn điều kiện về độ tăng của đạo hàm trên đĩa đơn vị.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Diệu - GS.TS

092. Đặng, Thị Bích Phượng.

Điểm bất động và điểm trùng đối với ánh xạ CO kiểu Meir - Keeler/ Đặng Thị Bích Phượng: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (giải tích hàm): 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 45 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4215

Phân loại (DDC): 515.7

*Tóm tắt : Trình bày một số mở rộng nguyên lý ánh xạ CO. Nghiên cứu sự tồn tại điểm bất động của cặp ánh xạ kiểu Meir - Keeler CO. Trên cơ sở đó đưa ra sự tồn tại điểm bất động chung của họ ánh xạ kiểu Meir - Keeler.

Người hướng dẫn : Lê Anh Dũng - TS

093. Đinh, Thùy Linh.

Một số vấn đề và hệ thống bài tập về số nguyên tố/ Đinh Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 70 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4334

Phân loại (DDC): 512.723

*Tóm tắt : Trình bày về các tính chất cơ bản của số nguyên tố, một số phương pháp phân tích một số thành tích các số nguyên tố. Nghiên cứu tổng quan về phân bố số nguyên tố, chỉ ra một số trường hợp đặc biệt của định lý Dirichlet. Phân tích về mật mã khóa công khai RSA và Rabin dựa trên ứng dụng của số nguyên tố. Trên cơ sở đó đưa ra hệ thống bài tập kèm lời giải vấn tắt.

Người hướng dẫn : Trương Thị Hồng Thanh - TS

094. Đỗ, Quang Long.

Một số định lý hình học tổ hợp dạng định lượng/ Đỗ Quang Long: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và tô pô: 8.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 33 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4328

Phân loại (DDC): 516.13

*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức bổ sung về hình học lồi như các khái niệm và phép toán, khoảng cách Hausdorff, siêu phẳng tựa cùng một số kiến thức khác; Kết quả mở rộng kiểu cổ điển dạng định lượng của định lý Carathéodory. Đưa ra các kết quả của định lý Helly ở dạng cổ điển và định lượng. Trên cơ sở đó giới thiệu và đưa ra kết quả định lượng về định lý Tverberg.

Người hướng dẫn : Sĩ Đức Quang - PGS.TSKH

Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 08 năm 2019

095. Hà, Kiều Anh.

Sự thác triển và xấp xỉ của các hàm m-điều hòa dưới/ Hà Kiều Anh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 30 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4194

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức cơ bản, tính chất của hàm m-điều hòa dưới và miền Pm-siêu lồi. Nghiên cứu sự thác triển và các kết quả xấp xỉ của hàm m-điều hòa dưới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Trào - PGS.TS

096. Hà, Thị Hồng Phú.

Dạy học nội dung tổ hợp theo hướng phát triển tư duy phản biện cho học sinh lớp 11/ Hà Thị Hồng Phú: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 73 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4228

Phân loại (DDC): 511.60712

*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về tư duy phản biện, vận dụng vào dạy học nội dung Tổ hợp lớp 11. Khai thác các tình huống, các dạng toán, các phương pháp giải và những khó khăn sai lầm của học sinh trong giải toán nội dung Tổ hợp. Khảo sát thực trạng dạy và học nội dung Tổ hợp ở trường THPT theo hướng tập trung vào tư duy phản biện. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi và hiệu quả của một số biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS

097. Hoàng, Thị Lệ Thủy.

Tính hyperbolic và tính vitali của các miền không bị chặn trong không gian Banach/ Hoàng Thị Lệ Thủy: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 30 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4197

Phân loại (DDC): 515.9

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cơ bản về ánh xạ chỉnh hình, hàm Lempert, giả khoảng cách Kobayashi và khái niệm tính hyperbolic và tính Vitali trong không gian Banach. Nghiên cứu về tính hyperbolic, tính Vitali và những áp dụng của chúng trong không gian Banach.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Diệu - GS.TS

098. Lê, Thị Anh.

Một số ứng dụng của định lí cơ bản của lí thuyết Galois/ Lê Thị Anh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lí thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 80 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4179

Phân loại (DDC): 512.32

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức về đa thức, mở rộng trường, định lí cơ bản của lí thuyết Galois. Trên cơ sở đó phân tích một số ứng dụng của định lí cơ bản của lí thuyết Galois, chứng minh các định lí.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đạt Đăng - TS

099. Lê, Thị Bích.

Điều khiển không đồng bộ một số lớp hệ chuyển mạch 2-D/ Lê Thị Bích: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân và tích phân): 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 40 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4226

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Giới thiệu sơ lược về các mô hình hệ hai chiều, một số khái niệm liên quan về tính ổn định và đưa ra các định nghĩa cần thiết bổ trợ. Nghiên cứu và đưa ra một số kết quả về bài toán điều khiển không đồng bộ đối với lớp hệ chuyển mạch 2-D trong mô hình FM-11. Trên cơ sở đó phát triển bài toán điều khiển không đồng bộ cho lớp hệ chuyển mạch 2-D có trễ trong mô hình FM-II.

Người hướng dẫn : Lê Văn Hiện - PGS.TS

100. Lương, Minh Hòa.

Tính hyperbolic gromov của một số lớp miền trong Cn / Lương Minh Hòa: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Hình học và tôpô học: 8.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 36 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4344

Phân loại (DDC): 516

*Tóm tắt : Trình bày lại một số kiến thức về đa tạp hữu phức: cấu trúc hữu phức chính tắc cảm sinh từ cấu trúc phức trên đa tạp. Nghiên cứu chi tiết cách chứng minh kết quả của Florian Bertrand về đánh giá dưới cho metric Kobayashi. Trên cơ sở của đánh giá đó giới thiệu một số kết quả nhận được về D là miền tròn J – giả lồi chặt và compact tương đối trong đa tạp hữu phức bốn chiều.

Người hướng dẫn : Đỗ Đức Thái - GS.TSKH

101. Mai, Ngọc Linh.

Ứng dụng mô hình 5ES vào dạy học nội dung tổ hợp – xác suất Lớp 11 THPT/ Mai Ngọc Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 101 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4236

Phân loại (DDC): 510.712

*Tóm tắt : Tìm hiểu và trình bày về mô hình 5Es, Xây dựng một số nội dung dạy học Tổ Hợp - Xác Suất theo mô hình 5Es. Thiết kế một số bài dạy theo hướng trên. Bước đầu thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi, hiệu quả của các đề xuất.

Người hướng dẫn : Trần Cường - TS

102. Mai, Thị Mùi.

Một số tính chất tôpô của các hàm đa thức bị chặn dưới/ Mai Thị Mùi: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Hình học và tôpô: 8.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 35 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4222

Phân loại (DDC): 516.35

*Tóm tắt : Trình bày khái niệm, ví dụ và một vài kết quả về tập giá trị rẽ nhánh của các hàm đa thức thực. Nghiên cứu về các giá trị tangency, điều kiện cần và đủ để một hàm đa thức bị chặn dưới, một vài tính chất tôpô của hàm đa thức bị chặn dưới và khái niệm minimum địa phương tại vô hạn của hàm đa thức.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thảo - TS

103. My, Thị Ngọc.

Rèn luyện tư duy logic cho học sinh trong dạy học lượng giác ở trường Trung học phổ thông/ My Thị Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 73 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4240

Phân loại (DDC): 516.240712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về tư duy logic, quá trình rèn luyện tư duy logic cho học sinh THPT. Nghiên cứu thực tiễn và xây dựng cách rèn luyện tư duy logic trong các tình huống dạy học điển hình về phần lượng giác. Kiểm nghiệm “tính ứng dụng và hiệu quả của phương pháp rèn luyện tư duy logic trong việc dạy học lượng giác thông qua thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Tuấn - PGS.TS

104. Nguyễn, Hồng Nguyệt.

Khai thác mối liên hệ giữa Toán học với thực tiễn để gọi động cơ trong dạy học môn Toán Trung học phổ thông/ Nguyễn Hồng Nguyệt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 84 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4223

Phân loại (DDC): 510.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận và thực tiễn về gọi động cơ trong môn Toán; về dạy học Toán gắn với thực tiễn cho học sinh THPT. Xây dựng một số tình huống dạy học và tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi và hiệu quả của việc vận dụng mối liên hệ giữa toán học với thực tiễn trong gọi động cơ cho học sinh khi dạy học môn Toán THPT.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Tuấn - PGS.TS

105. Nguyễn, Phúc Long.

Nội suy dạng Taylor trên siêu mặt đại số trong C^n / Nguyễn Phúc Long: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Giải tích hàm): 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 29 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4218

Phân loại (DDC): 515.7

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cơ bản về không gian các đa thức nhiều biến, về siêu mặt đại số phức và về không gian tối thiểu tương ứng với một không gian các hàm giải tích. Nghiên cứu và đưa ra các kết quả liên quan đến đa thức Taylor địa phương trên các siêu mặt đại số.

Người hướng dẫn : Phùng Văn Mạnh - PGS.TS

106. Nguyễn, Thị Hương.

Khai thác phần mềm Geogebra để sử dụng trong dạy học Toán 9/ Nguyễn Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4193

Phân loại (DDC): 510.78553

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận của việc đổi mới PPDH và ứng dụng CNTT trong dạy học môn Toán. Phân tích tình hình ứng dụng công nghệ thông tin nói chung và sử dụng phần mềm GeoGebra nói riêng trong dạy học môn Toán lớp 9 ở một số trường THCS. Thiết kế một số tình huống dạy học Toán 9 có khai thác và sử dụng phần mềm GeoGebra. Thực nghiệm sư phạm ở một số trường THCS nhằm kiểm tra hiệu quả của việc sử dụng một số tình huống dạy học Toán 9 có khai thác và sử dụng phần mềm GeoGebra để đánh giá tính khả thi và hiệu quả của đề tài.

Người hướng dẫn : Lê Tuấn Anh - TS

107. Nguyễn, Thị Liên.

Sử dụng yếu tố trực quan trong dạy học Đại số và Số học ở trường Trung học cơ sở/ Nguyễn Thị Liên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4235

Phân loại (DDC): 510.712

*Tóm tắt : Tìm hiểu và trình bày lý luận dạy học sử dụng các yếu tố trực quan. Xây dựng một số nội dung dạy học có các yếu tố trực quan trong Đại số và Số học ở THCS. Thiết kế một số bài dạy theo hướng trên. Bước đầu thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi, hiệu quả của các đề xuất.

Người hướng dẫn : Trần Cường - TS

108. Nguyễn, Thị Ngọc Quỳnh.

Bất đẳng thức tích phân bội và tính ổn định của lớp hệ tuyến tính với trễ phân phối/ Nguyễn Thị Ngọc Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân và tích phân): 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 37 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4225

Phân loại (DDC): 515.46

*Tóm tắt : Giới thiệu sơ bộ một số kiến thức chuẩn bị, một số dạng của bất đẳng thức tích phân Jensen và cải tiến của nó. Phân tích lược đồ xây dựng các bất đẳng thức tích phân bội. Nghiên cứu chi tiết việc thiết lập các điều kiện ổn định dạng LMIs đối với lớp hệ tuyến tính với trễ phân phối dựa trên việc áp dụng các bất đẳng thức tích phân bội.

Người hướng dẫn : Lê Văn Hiện - PGS.TS

109. Nguyễn, Thị Thu Trang.

Phổ của đồ thị sơn/ Nguyễn Thị Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học, Chuyên ngành: Đại số và lí thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 53 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4515

Phân loại (DDC): 511.5

*Tóm tắt : Trình bày một số khái niệm cơ bản trong lí thuyết đồ thị như định nghĩa đồ thị và các khái niệm liên quan, giới thiệu về ma trận kề, ma trận Laplacian, một số lớp đồ thị và các ví dụ kèm theo. Nghiên cứu về phổ và các khái niệm liên quan, tính phổ của một số lớp đồ thị. Đưa ra ứng dụng của phổ đồ thị trong việc ước lượng số clique và sắc số của đồ thị.

Người hướng dẫn : Trần Nam Trung - TS

110. Ninh, Thị Thu Nga.

Thiết kế và sử dụng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan về phương trình, bất phương trình mũ - logarit/ Ninh Thị Thu Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 86 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4230

Phân loại (DDC): 512.9076

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở khoa học của việc kiểm tra đánh giá bằng trắc nghiệm khách quan. Phân tích thực tiễn dạy và học phương trình - bất phương trình mũ - logarit ở THPT. Thiết kế câu hỏi trắc nghiệm khách quan về chủ đề này và phương pháp sử dụng chúng như thế nào. Đề xuất một hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan về phương trình, bất phương trình mũ - logarit; biện pháp và cách thức sử dụng chúng. Thực nghiệm sư phạm dạy một số giáo án có sử dụng một phần câu hỏi trong số những câu hỏi đã đề xuất ở trường THPT.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS

111. Phạm, Thị Huế.

Một số bất đẳng thức về khoảng cách Fubini-Study trong không gian xạ ảnh phức/ Phạm Thị Huế: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Hình học và tô pô: 8.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 39 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4327

Phân loại (DDC): 516

*Tóm tắt : Trình bày một số khái niệm tính chất cần thiết: cấu trúc Hermit, định nghĩa đa tạp Kahler, ví dụ metric Fubini-Study là một đa tạp Kahler. Đưa ra khoảng cách Fubini-Study giữa 2 điểm trong không gian xạ ảnh phức CP_n , bất đẳng thức về khoảng cách Fubini-Study giữa các đỉnh và mặt đối diện của một đơn hình.

Người hướng dẫn : Trần Văn Tấn - PGS.TS

112. Quách, Thị Thu Hà.

Hội tụ nhanh của dãy các hàm hữu tỉ trên tập mở trong C_n / Quách Thị Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 26 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4227

Phân loại (DDC): 515.7

*Tóm tắt : Nhắc lại một số kiến thức cơ bản về hàm chỉnh hình một biến và nhiều biến; hàm đa điều hòa dưới và dung lượng tương đối. Nghiên cứu các kết quả về hội tụ điểm trên biên hay bên trong của một miền mà suy ra hội tụ theo dung lượng trên toàn bộ miền mở đang xét.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khuê - GS.TS

113. Trần, Thị Hồng Vân.

Phương trình truyền sóng với cấu trúc tắt dần và số hạng phi tuyến có nhớ/ Trần Thị Hồng Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân và tích phân): 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 36 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4144

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu về việc tìm ra số mũ tới hạn đối với phương trình truyền sóng với cấu trúc tắt dần chứa số hạng phi tuyến có nhớ. Chỉ ra được sự tồn tại của nghiệm toàn cục với dữ kiện ban đầu nhỏ và tính không gian được của bài toán Cauchy với các dữ kiện ban đầu được chọn một cách thích hợp bé tùy ý với trường hợp đặc biệt.

Người hướng dẫn : Phạm Triều Dương - TS

114. Trần, Thị Minh Huyền.

Hàm Quaternionic đa điều hòa dưới/ Trần Thị Minh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 32 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4216

Phân loại (DDC): 515.9

*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức và kết quả của đại số tuyến tính quaternionic, trường số H , toán tử Dirac. Đưa ra một số tính chất về hàm quaternionic đa điều hòa dưới và nêu định nghĩa toán tử Mong - Ampère phức cho hàm quaternionic đa điều hòa dưới và chứng minh một số tính chất của nó.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Hồng - TS

115. Trần, Thị Thái Hằng.

Nội suy đa thức trên R2 dựa trên phép chiếu Radon/ Trần Thị Thái Hằng: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 29 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4220

Phân loại (DDC): 515.7

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cơ bản về không gian các đa thức nhiều biến, về phép chiếu Radon và tính chất cơ bản của phép chiếu Radon. Đưa ra các kết quả liên quan đến đa thức Taylor địa phương trên các siêu mặt đại số.

Người hướng dẫn : Phùng Văn Mạnh - PGS.TS

116. Trần, Thị Thu.

Đa thức tối thiểu thuần nhất với ràng buộc nội suy/ Trần Thị Thu: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 30 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4196

Phân loại (DDC): 515.7

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cơ bản về không gian các đa thức nhiều biến, tập xác định duy nhất. Xây dựng tập các điều kiện nội suy, đưa ra khái niệm đa thức tối thiểu và nghiên cứu một vài tính chất cơ bản của chúng. Trên cơ sở đó đưa ra tính duy nhất của đa thức tối thiểu hai chiều phức, mối quan hệ giữa đa thức tối thiểu với ràng buộc nội suy và các loại đa thức tối thiểu đã biết; tính bất biến của đa thức tối thiểu qua ánh xạ đa thức.

Người hướng dẫn : Phùng Văn Mạnh - PGS.TS

117. Vũ, Thị Kim Giang.

Vận dụng lý thuyết APOS trong dạy học một số khái niệm Giải tích ở Trung học phổ thông/ Vũ Thị Kim Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 89 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4234

Phân loại (DDC): 515.0712

*Tóm tắt : Tìm hiểu và trình bày lý thuyết APOS. Xây dựng một số khái niệm giải tích sử dụng lý thuyết APOS. Bước đầu thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi, hiệu quả của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Trần Cường - TS

118. Vũ, Thị Thu Hằng.

Xấp xỉ hàm đa điều hòa dưới bị chặn trên tập giải tích/ Vũ Thị Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 26 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4384

Phân loại (DDC): 515.53

*Tóm tắt : Trình bày tóm tắt các kiến thức giải tích phức về hàm đa điều hòa dưới. Nghiên cứu về xấp xỉ hàm đa điều hòa dưới bị chặn trên tập giải tích.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Diệu - GS.TS

119. Đặng, Trọng Hòa.

Tán xạ $e+e-$ hy khi các chùm $e+$, $e-$ không phân cực trong mô hình Randall - Sundrum/ Đặng Trọng Hòa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 49 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4502

Phân loại (DDC): 530.143

*Tóm tắt : Trình bày một số đặc điểm cơ bản của mô hình Randall – Sundrum. Nghiên cứu quá trình khi các chùm không sự phân cực. Sử dụng phần mềm Mathematica để tính số và vẽ đồ thị khảo sát sự phụ thuộc của tiết diện tán xạ vi phân vào \cos tiết diện tán xạ toàn phần vào năng lượng khối tâm của quá trình, với các trường hợp các chùm là các chùm hạt và tương ứng.

Người hướng dẫn : Lê Như Thục - TS

120. Đinh, Bảo Ngọc.

Ảnh hưởng của nút khuyết lên tính chất nhiệt động của hợp kim thay thế AB xen kẽ nguyên tử C với cấu trúc lập phương tâm diện dưới tác dụng của áp suất/ Đinh Bảo Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và Vật lý toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 74 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4442

Phân loại (DDC): 530.412

*Tóm tắt : Xây dựng nhiệt động lực học của hợp kim thay thế AB xen kẽ nguyên tử C có khuyết tật với cấu trúc lập phương tâm diện dưới tác dụng của áp suất. Trên cơ sở đó áp dụng tính số cho các hợp kim AuCuSi, PtCuSi.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Học - PGS.TS%Nguyễn Thị Hòa - PGS.TS

121. Khuất, Duy Duy.

Khối lượng trường Gauge và tải tương tác trong đối xứng Gauge biến dạng/ Khuất Duy Duy: Luận văn Thạc sĩ Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 30 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4399

Phân loại (DDC): 530.1435

*Tóm tắt : Trình bày một cách tổng quan về nguyên lý bất biến gauge; về lý thuyết gauge biến dạng – một mô hình mở rộng lý thuyết bất biến gauge bằng cách đưa vào một hàm thông số phụ thuộc không – thời gian vào công thức biến đổi gauge. Trên cơ sở đó đưa ra sự phụ thuộc hằng số tương tác gauge theo không – thời gian.

Người hướng dẫn : Đào Vọng Đức - GS.TSKH

122. Lê, Hồng Thắng.

h1h1 trong mô hình chuẩn siêu đối xứng gần tới thiểu/ Lê Hồng Thắng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 8.44.01.03 . -∀Phân rã h3 H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 59 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4392

Phân loại (DDC): 530.143

*Tóm tắt : h1h1 xét tới hiệu chỉnh đỉnh một vòng, từ đó làm sáng tỏ một số vấn đề về phân rã Higgs trong mô hình NMSSM cũng như góp phần cùng với thực nghiệm tìm kiếm thêm các hạt Higgs và hoàn thiện lý thuyết thống nhất các tương tác.→ h1h1 thông qua việc tính độ rộng phân rã đó tới mức hiệu chỉnh đỉnh một vòng trong khuôn khổ NMSSM. Tính độ rộng phân rã của quá trình h3→Nghiên cứu quá trình phân rã h3→

Người hướng dẫn : Nguyễn Chính Cường - TS

123. Lương, Huyền Trang.

Phát triển năng lực hợp tác của học sinh trong dạy học chương "Động lực học chất điểm" - Vật lý 10/ Lương Huyền Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4422

Phân loại (DDC): 531.110712

*Tóm tắt : Hệ thống cơ sở lý luận về việc phát triển năng lực hợp tác của học sinh thông qua dạy học hợp tác theo nhóm môn Vật lý ở trường THPT xây dựng các thành tố và mô tả các chỉ số hành vi về năng lực hợp tác của học sinh THPT. Điều tra thực trạng dạy học Vật lý theo hướng phát triển năng lực hợp tác ở trường THPT hiện nay. Thiết kế tiến trình và tiến hành thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính hiệu quả và khả thi của các tiến trình dạy học theo nhóm chương “Động lực học chất điểm” - Vật lý 10 đã thiết kế.

Người hướng dẫn : Lê Thị Thu Hiền - PGS.TS

124. Nguyễn, Thị Nhung.

γh khi các chùm l+l-, phân cực trong mô hình Randall - Sundrum/ Nguyễn Thị Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 8.44.01.03 . -∀Tán xạ l+l- H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 56 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4377

Phân loại (DDC): 530.143

*Tóm tắt : Nghiên cứu sự sinh cặp Higgs và photon từ quá trình va chạm khi các chùm phân cực trong mô hình Randall-Sundrum. Từ đó chỉ ra hướng có lợi để thu Higgs và photon từ thực nghiệm, đồng thời góp phần khẳng định tính đúng đắn của mô hình nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đào Thị Lệ Thủy - PGS.TS

125. Nguyễn, Thị Phương Dung.

Truyền dẫn điện tử không cân bằng qua chấm lượng tử trong chế độ Kondo/ Nguyễn Thị Phương Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và vật lí toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 44 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4400

Phân loại (DDC): 530.143

*Tóm tắt : Giới thiệu về hiệu ứng Kondo trong chấm lượng tử và về phương pháp boson hóa; trên cơ sở đó giới thiệu truyền dẫn điện tử không cân bằng qua chấm lượng tử trong chế độ Kondo.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Thanh - TS

126. Nguyễn, Thu Huyền.

Tổ chức hoạt động ngoại khóa “Tiến hành thí nghiệm về quang hình với dụng cụ tự chế tạo từ vỏ lon và chai nhựa” theo hướng phát huy tính tích cực và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh lớp 11/ Nguyễn Thu Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4192

Phân loại (DDC): 535.320712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về tổ chức hoạt động ngoại khóa. Đánh giá thực trạng về việc tổ chức hoạt động ngoại khóa khi dạy học phần “Quang hình” của học sinh lớp 11 ở các trường THPT trên địa bàn huyện Kim Bảng – tỉnh Hà Nam. Chế tạo một số thí nghiệm đơn giản từ chai nhựa, vỏ lon ở phần “Quang hình” trong chương trình Vật lí 11 THPT. Tiến hành thực nghiệm hoạt động ngoại khóa về chế tạo một số thí nghiệm về phần “Quang hình”. Trên cơ sở kết quả các hoạt động, đánh giá mức độ khả thi của đề tài nếu vận dụng vào thực tiễn.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Chất - TS

127. Phạm, Văn Hiện.

Nghiên cứu chuyển pha nhiệt động Quark - Hadron của hạt nhân Chiral sang Quark - Gluon Plasma/ Phạm Văn Hiện: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và Vật lí toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 64 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4438

Phân loại (DDC): 530.474

*Tóm tắt : Sử dụng mô hình Nambu – Jona – Lasinio để nghiên cứu cấu trúc pha của quá trình chuyển pha trong hạt nhân chiral. Tìm hiểu lý thuyết trường lượng tử tương đối tính. Viết phương trình trạng thái, làm rõ được cấu trúc pha của hạt nhân chiral.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tuấn Anh - PGS.TS

128. Dương, Thị Ánh Tuyết.

Thiết kế và tổ chức chủ đề giáo dục STEM trong dạy học phần Hóa học vô cơ lớp 11 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh/ Dương Thị Ánh Tuyết: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4430

Phân loại (DDC): 546.0712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về dạy học STEM theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh THPT. Thiết kế và tổ chức một số chủ đề dạy học STEM trong dạy học phần Hóa học vô cơ lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh ở một số trường THPT tại Hà Nội. Đề xuất một số chủ đề STEM trong dạy học phần Hóa học vô cơ lớp 11 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá chất lượng các chủ đề đã xây dựng, đánh giá tính khả thi của các chủ đề đã đề xuất trong dạy học thực tế ở một số trường THPT.

Người hướng dẫn : Nguyễn Mậu Đức - TS

129. Đặng, Quyết Chiến.

Tổng hợp và nghiên cứu khả năng phân hủy quang hóa một số chất màu của vật liệu ZnOZnS/Graphen/ Đặng Quyết Chiến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lí thuyết và hóa lí: 8.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 63 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4553

Phân loại (DDC): 541.35

*Tóm tắt : Tạo mẫu nghiên cứu: ZnOZnS/Graphen có tỉ lệ khác nhau để đạt được hiệu suất quang hóa tối ưu. Nghiên cứu cấu trúc của vật liệu tạo ra và khả năng phân hủy chất màu Moderacid Black của vật liệu bằng các phương pháp phân tích lí hóa. Xử lí các kết quả thu được, nhận xét, đánh giá quá trình phân hủy chất màu của vật liệu.

Người hướng dẫn : Hoàng Văn Hùng - PGS.TS

130. Đỗ, Thị Thơm.

Nghiên cứu tổng hợp và cấu trúc một số phức chất platin (II) chứa safrol và phối tử loại benzimidazol-2-ylidene/ Đỗ Thị Thơm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học vô cơ: 8.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 73 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4387

Phân loại (DDC): 546.64525

*Tóm tắt : Tổng hợp phức chất mono $K[PtCl_3(SafH)]$, phức chất hai nhân $[PtCl(Saf)]_2$ từ platin, safrol và các hoá chất cần thiết khác. Nghiên cứu tương tác của hai muối azolium với phức chất hai nhân $[PtCl(Saf)]_2$ nhằm tạo ra phức chất platin(II) chứa safrol và NHC. Sử dụng phương pháp hóa học, hóa lý và vật lý để xác định thành phần và cấu trúc của các phức chất thu được. Bước đầu thăm dò hoạt tính xúc tác của một trong các phức chất tổng hợp được cho phản ứng hoạt hóa ancol thơm.

Người hướng dẫn : Đặng Thanh Tuấn - TS%Nguyễn Thị Thanh Chi - PGS.TS

131. Nguyễn, Thu Hiền.

Tổng hợp vật liệu trên cơ sở phức AC-Ni xử lý hiệu quả các hợp chất hữu cơ khó phân hủy/ Nguyễn Thu Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và hóa lí: 8.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 48 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4479

Phân loại (DDC): 541.335

*Tóm tắt : Đánh giá khả năng hấp phụ 2,4-D của vật liệu cacbon tổng hợp từ phụ phẩm nông nghiệp là vỏ chuối; Ảnh hưởng của hàm lượng kim loại đến dung lượng hấp phụ. Nghiên cứu ảnh hưởng của phương pháp biến tính vật liệu cacbon bằng kim loại Ni đến khả năng hấp phụ 2,4-D của vật liệu.

Người hướng dẫn : Lê Minh Cẩm - PGS.TS

132. Phùng, Thị Ánh Tuyết.

Tổng hợp và nghiên cứu tính chất của vật liệu nano phát quang Gd₂O₃:Er(III)/ Phùng Thị Ánh Tuyết: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 8.40.11.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 60 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4370

Phân loại (DDC): 546.41

*Tóm tắt : Nghiên cứu chế tạo vật liệu nano phát quang Gd₂O₃ với pha tạp Er³⁺, Yb³⁺. Khảo sát ảnh hưởng của các điều kiện tổng hợp (nhiệt độ, nồng độ pha tạp) lên tính chất của vật liệu với mạng nền Gd₂O₃. Trên cơ sở đó đưa ra ảnh hưởng của nhiệt độ, nồng độ tới sự phát quang của vật liệu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Vũ – TS%Vũ Thị Thái Hà - TS

133. Trần, Thị Phương.

Nghiên cứu tổng hợp vật liệu và chế tạo màng ZnO pha tạp Sn hoặc Cu định hướng ứng dụng cho linh kiện nhiệt điện/ Trần Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học vô cơ: 8.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 67 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4386

Phân loại (DDC): 546

*Tóm tắt : Giới thiệu về vật liệu và các tính chất nhiệt - điện căn bản của ZnO, bên cạnh nội dung các hiệu ứng nhiệt điện, ứng dụng của vật liệu nhiệt điện và phương pháp tổng hợp vật liệu. Trình bày các phương pháp thực nghiệm đã được tiến hành trong quá trình nghiên cứu từ việc tổng hợp vật liệu và chế tạo màng ZnO pha tạp Sn và Cu, đến các phép đo và khảo sát các đặc trưng vật liệu về vi cấu trúc cũng như tính chất điện của màng ZnO:Sn và ZnO:Cu đã chế tạo được. Phân tích đánh giá đối với các kết quả đạt được của nghiên cứu đã được thực hiện trong luận văn.

Người hướng dẫn : Trịnh Quang Thông - PGS.TS%Lê Hải Đăng - PGS.TS

134. Vũ, Thị Huyền.

Sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học phần Hidrocacbon lớp 11 nhằm nâng cao kết quả học tập và phát triển năng lực tin học cho học sinh/ Vũ Thị Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 147 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4330

Phân loại (DDC): 547.410712

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề liên quan làm cơ sở lý luận và thực tiễn về thiết kế một số chủ đề “Sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học phần Hidrocacbon lớp 11”. Khảo sát thực tiễn và rút ra kết luận về thực trạng phát triển năng lực tin học trong dạy học hóa học ở một số trường THPT thành phố Hà Nội. Đề xuất một số biện pháp góp phần phát triển năng lực tin học trong Hóa học, thiết kế ba kế hoạch bài học minh họa cho các biện pháp đề xuất. Thiết kế và sử dụng bộ công cụ đánh giá năng lực tin học cho học sinh trong dạy học phần Hidrocacbon lớp 11.

Người hướng dẫn : Trần Trung Ninh - PGS.TS

135. Vũ, Thị Phương Dung.

Bước đầu nghiên cứu khả năng phản ứng của HNCO với gốc OH và NO₃ bằng phương pháp hóa học lượng tử/ Vũ Thị Phương Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lí thuyết và hóa lí: 8.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 61 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4441

Phân loại (DDC): 541.28

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý thuyết hóa học lượng tử, các phương pháp tính và các phần mềm hỗ trợ để bước đầu nghiên cứu khả năng phản ứng của axit isocyanic HNCO với các gốc OH và NO₃. Nghiên cứu khả năng phản ứng đầu vào của HNCO với các gốc OH và NO₃ qua việc áp dụng thuyết FMO và HSAB.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Minh Huệ - PGS.TS

570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC

136. Tô, Thị Hải Yến.

Thành phần loài và phân bố ve sầu họ Cicadidae (Hemiptera: Auchenorrhyncha) ở Vườn Quốc gia Cúc Phương, tỉnh Ninh Bình/ Tô Thị Hải Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Động vật học: 8.42.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 76 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4395

Phân loại (DDC): 595.7520959739

*Tóm tắt : Xác định thành phần loài ve sầu họ Cicadidae (Hemiptera: Auchenorrhyncha) ở Vườn Quốc gia Cúc Phương, tỉnh Ninh Bình và phân tích tính đa dạng về phân bố của chúng theo các sinh cảnh làm cơ sở khoa học đưa ra các giải pháp bảo tồn các loài ve sầu có hiệu quả.

Người hướng dẫn : Phạm Hồng Thái - PGS.TS%
Bùi Minh Hồng - PGS.TS

137. Trần, Thị Kim Thoa.

Đặc điểm hình thái đá tai của ấu trùng và cá con của một số loài thuộc phân bộ Cá Vược (Percoidei) ở vùng nước ven bờ cửa sông Ka Long, tỉnh Quảng Ninh/ Trần Thị Kim Thoa: Luận văn Thạc sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Động vật học: 8.42.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 72 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4420

Phân loại (DDC): 597.730959729

*Tóm tắt : Nghiên cứu sự đa dạng hình thái đá tai của một số loài phân bộ Cá Vược (Percoidei). Mô tả sự biến đổi hình thái đá tai theo sự phát triển cơ thể của một số loài có phạm vi kích thước rộng. Xây dựng khóa định loại dựa vào hình thái sagittae.

Người hướng dẫn : Trần Đức Hậu - TS

600. CÔNG NGHỆ

138. Lê, Nguyễn Anh.

Tổ chức hoạt động theo định hướng phát triển năng lực trong dạy học môn Công nghệ 12/ Lê Nguyễn Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 111 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4237

Phân loại (DDC): 670.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hoạt động học, dạy học theo định hướng phát triển năng lực, tổ chức hoạt động học cho học sinh theo định hướng phát triển năng lực. Điều tra, khảo sát về thực trạng dạy học và đề xuất qui trình, cách tổ chức hoạt động học cho học sinh theo định hướng phát triển năng lực trong dạy học môn Công nghệ 12. Trên cơ sở đó kiểm nghiệm và đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Vương Huy Thọ - TS

700. NGHỆ THUẬT

139. Nguyễn, Hữu Thịnh.

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá sức mạnh tốc độ cho nam vận động viên Pencak Silat lứa tuổi 15-17 tại Trung tâm đào tạo vận động viên Thể dục Thể thao Hải Phòng/ Nguyễn Hữu Thịnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 60 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4358

Phân loại (DDC): 796.815083510959735

*Tóm tắt : Tổng quan các vấn đề nghiên cứu về xây dựng tiêu chuẩn đánh giá sức mạnh tốc độ cho nam vận động viên Pencak silat lứa tuổi 15 - 17. Lựa chọn test đánh giá và xây dựng tiêu chuẩn đánh giá sức mạnh tốc độ cho nam vận động viên Pencak Silat lứa tuổi 15-17 tại Trung tâm đào tạo vận động viên thể dục thể thao Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Tạ Hữu Hiếu - PGS.TS

140. Phạm, Thị Thu Huyền.

Nghiên cứu bài tập nâng cao hiệu quả kỹ thuật cắt kéo cho nữ vận động viên Pencak Silat đội tuyển Hải Phòng lứa tuổi 15 – 17/ Phạm Thị Thu Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 72 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4440

Phân loại (DDC): 796.80820959735

*Tóm tắt : Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn, luận văn tiến hành nghiên cứu lựa chọn các bài tập tốt nhất nâng cao hiệu quả kỹ thuật cắt kéo cho nữ vận động viên Pencak Silat đội tuyển Hải Phòng, góp phần nâng cao chất lượng huấn luyện kỹ thuật cho VĐV môn Pencak Silat.

Người hướng dẫn : Trần Kim Tuyền - TS

800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC

141. Bùi, Thị Hương Liên.

Hình tượng thiên nhiên trong truyện thiếu nhi của Vũ Hùng/ Bùi Thị Hương Liên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 93 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4480

Phân loại (DDC): 895.922334

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở hình thành hình tượng thiên nhiên trong truyện thiếu nhi của Vũ Hùng. Phân tích hình tượng thiên nhiên trong truyện thiếu nhi của Vũ Hùng nhìn từ phương diện nội dung và phương diện nghệ thuật. Qua đó góp phần hiểu thêm về các sáng tác của ông, đồng thời khẳng định tên tuổi Vũ Hùng cùng tác phẩm của ông trong văn học thiếu nhi Việt Nam.

Người hướng dẫn : Lã Thị Bắc Lý - PGS.TS

142. Bùi, Văn Hà.

Nghệ thuật kể chuyện của John Fowles trong Người đàn bà của viên đại úy Pháp/ Bùi Văn Hà: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8.22.02.42 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 89 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4478

Phân loại (DDC): 823.914

*Tóm tắt : Tìm hiểu các nhân vật chính, những con người tiêu biểu trong tác phẩm Người đàn bà của viên đại úy Pháp để từ đó làm sáng rõ quan niệm, tư tưởng của con người thời đại Victoria những thập niên nửa sau của thế kỷ XIX. Nêu bật cách bày trí không gian và tác động của nó đến việc khắc họa nhân vật cũng như nêu bật tư tưởng chủ đề. Phân tích cách tổ chức người kể, điểm nhìn, cốt truyện trong tác phẩm của John Fowles để từ đó làm nổi bật đặc trưng kể chuyện của tác giả, những thành công từ hình thức kể chuyện đó.

Người hướng dẫn : Lê Huy Bắc - GS.TS

143. Đặng, Thị Trang Nhung.

Phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học "Hạnh phúc của một tang gia" (trích "Số đỏ" của Vũ Trọng Phụng) ở lớp 11/ Đặng Thị Trang Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4166

Phân loại (DDC): 895.922332

*Tóm tắt : Tổng hợp những vấn đề lí luận về năng lực và năng lực tự học. Sơ lược về vị trí của tác gia Vũ Trọng Phụng và tiểu thuyết "Số đỏ" trong lịch sử văn học và nhà trường. Khảo sát thực tế việc dạy học trích đoạn ở trường THPT Nho Quan A (thuộc huyện Nho Quan - tỉnh Ninh Bình). Định hướng và đề xuất các biện pháp dạy học chương XV, nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh. Tiến hành dạy thử nghiệm và dạy đối chứng ở một số lớp để rút ra kết luận cần thiết về hiệu quả của những biện pháp trên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Viết Chữ - PGS.TS

144. Đoàn, Thị Quyên.

Dạy học bài thơ Vội vàng của Xuân Diệu ở Trung học phổ thông theo cách tiếp cận giải quyết vấn đề/ Đoàn Thị Quyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4389

Phân loại (DDC): 895.922132

*Tóm tắt : Hệ thống hóa, xây dựng cơ sở lí luận của việc dạy học bài thơ "Vội vàng" của Xuân Diệu ở THPT theo cách tiếp cận giải quyết vấn đề. Khảo sát và đánh giá thực tiễn và tổ chức dạy học bài thơ Vội vàng của Xuân Diệu ở THPT theo cách tiếp cận giải quyết vấn đề. Trên cơ sở đó thiết kế giáo án thực nghiệm và triển khai nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Ninh - PGS.TS

145. Đỗ, Thị Bích Thủy.

Văn học địa phương - một số vấn đề nghiên cứu và giảng dạy (khảo sát văn học địa phương các tỉnh duyên hải phía Bắc)/ Đỗ Thị Bích Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4338

Phân loại (DDC): 895.9220712

*Tóm tắt : Ứng dụng một số lí thuyết văn học để nghiên cứu và chỉ ra những đặc điểm mang tính chất vùng miền của văn học địa phương các tỉnh duyên hải phía Bắc. Tìm hiểu thực trạng, những vấn đề đặt ra của việc giảng dạy và học tập văn học địa phương trong nhà trường phổ thông. Đưa ra một số đề xuất về cách thức tiếp nhận văn học địa phương trong trường phổ thông cho sát với thực tiễn và yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Người hướng dẫn : Lê Trà My - PGS.TS

146. Hoàng, Văn Tài.

Ba nhân đức đối thần của Kinh Thánh trong Anh em nhà Karamazov – F.M.Dostoevsky/
Hoàng Văn Tài: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài:
8.22.02.42 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 120 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4219

Phân loại (DDC): 891.733

*Tóm tắt : Luận văn làm sáng rõ đặc trưng của ba nhân đức đối thần trong Kinh Thánh qua các nhân vật Aliosa, trưởng lão Zoxima và nhân vật đối cực Ivan. Phân tích, lí giải về cách các nhân vật suy nghĩ và hành động dưới cái nhìn của ba nhân đức đối thần. Chỉ ra các phương thức nghệ thuật được sử dụng để thể hiện ảnh hưởng của ba nhân đức đối thần tới các nhân vật.

Người hướng dẫn : Thành Đức Hồng Hà - PGS.TS

147. Lê, Hồng Hạnh.

Rèn luyện kỹ năng tư duy phản biện trong dạy học đọc hiểu truyện ngắn cho học sinh lớp 9/
Lê Hồng Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Văn và tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4300

Phân loại (DDC): 895.9223007

*Tóm tắt : Luận văn hệ thống các thành tựu nghiên cứu về vấn đề rèn luyện kỹ năng tư duy phản biện cho học sinh; trình bày quan điểm, yêu cầu tất yếu của việc rèn luyện kỹ năng tư duy phản biện và vai trò của kỹ năng này trong dạy học đọc hiểu văn bản cho học sinh lớp 9. Khảo sát thực trạng dạy và học đọc hiểu văn bản trong dạy học đọc hiểu truyện ngắn lớp 9 trong sự đối chiếu với yêu cầu phát triển toàn diện các kỹ năng cho người học để xây dựng cơ sở thực tiễn cho đề tài. Đề xuất yêu cầu và một số biện pháp rèn luyện kỹ năng tư duy phản biện trong dạy học đọc hiểu truyện ngắn cho học sinh lớp 9. Kiểm tra, đánh giá tính khả thi của các biện pháp dạy học được đề xuất qua việc tiến hành dạy học thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hồng Xuân - PGS.TS

148. Lê, Thị Hồng Nhung.

Hình tượng trẻ thơ trong truyện ngắn G.de Maupassant/ Lê Thị Hồng Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8.22.02.42 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 104 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4538

Phân loại (DDC): 843.914

*Tóm tắt : Tổng quan cái nhìn khái quát về hình tượng trẻ thơ trong sự vận động phát triển của dòng văn học hiện đại. Làm rõ sự biểu hiện của hình tượng trẻ thơ trong sáng tác của Maupassant qua các phương diện nội dung và nghệ thuật như xây dựng mô típ chủ đề, mô típ nhân vật, kết cấu, ngôn ngữ... Đồng thời luận văn cũng cho thấy dấu ấn cá nhân của tác giả khi lựa chọn đề tài và xây dựng các nhân vật trẻ thơ. Luận văn cũng đi sâu vào nghiên cứu truyện ngắn *Bố* của Xi-mông nhằm làm sáng tỏ tình huống truyện, điểm nhìn trần thuật và giá trị nhân văn của tác phẩm. Từ đó, giúp cho giáo viên, sinh viên có thêm ý hiểu về tác phẩm này để phục vụ cho việc giảng dạy tác phẩm trong nhà trường cơ sở.

Người hướng dẫn : Lê Nguyên Cần - PGS.TS

149. Ngô, Thị Yên.

Hoạt động trải nghiệm trong dạy học tác phẩm "Chí Phèo" của Nam Cao/ Ngô Thị Yên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn - tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 131 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4142

Phân loại (DDC): 895.922332

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lí luận về vấn đề hoạt động trải nghiệm và hoạt động trải nghiệm trong môn Ngữ văn. Tìm hiểu về thực tiễn dạy học tác phẩm “Chí Phèo” ở THPT. Đề xuất các hình thức và biện pháp (tổ chức) hoạt động trải nghiệm trong dạy học tác phẩm “Chí Phèo”. Thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng giả thuyết khoa học của đề tài.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Thu Hương - PGS.TS

150. Nguyễn, Thị Cúc.

Trai anh hùng, gái thuyền duyên trong Truyện Kiều và Truyện Lục Vân Tiên dưới góc nhìn giới/ Nguyễn Thị Cúc: Luận văn Thạc sĩ Văn học, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 86 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4305

Phân loại (DDC): 895.922110935242

*Tóm tắt : Phân tích những nét riêng trong tính cách, phẩm chất, số phận của hai cặp nhân vật: Từ Hải - Thúy Kiều và Lục Vân Tiên - Kiều Nguyệt Nga trong sáng tác của Nguyễn Du và của Nguyễn Đình Chiểu. Từ đó, so sánh sự tương đồng, khác biệt của mỗi cặp hình tượng; lí giải sự khác biệt đó dưới góc nhìn giới.

Người hướng dẫn : Lã Nhâm Thìn - GS.TS

151. Nguyễn, Thị Hoa.

Nghệ thuật châm biếm trong Khi loài vật lên ngôi của Karel Čapek/ Nguyễn Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8.22.02.42 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 137 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4195

Phân loại (DDC): 891.86352

*Tóm tắt : Khảo sát, thống kê, phân loại và phân tích các đối tượng châm biếm được nhà văn đề cập trong tác phẩm: các nhân vật châm biếm và các trào lưu, chủ nghĩa, tư tưởng cực đoan. Phân tích tổ chức truyện kể và không gian – thời gian trong tác phẩm, từ đó thấy được cách tác giả tạo lập thế giới nghệ thuật, tính hệ thống chặt chẽ, hợp lí trong kết cấu bên ngoài cũng như bên trong của tác phẩm. Đưa ra những nét đặc sắc trong nghệ thuật trần thuật, đặc biệt là tính liên văn bản và nghệ thuật thị giác, đồng thời chỉ ra và phân tích các giọng điệu chủ đạo được Karel Čapek sử dụng trong tác phẩm.

Người hướng dẫn : Đỗ Hải Phong - PGS.TS

152. Nguyễn, Thị Linh Chi.

Cảm hứng ca tụng sinh thái trong sáng tác của Nguyễn Ngọc Thuần/ Nguyễn Thị Linh Chi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 110 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4379

Phân loại (DDC): 895.922334

*Tóm tắt : Khái quát về cảm hứng ca tụng sinh thái trong văn học và sáng tác của Nguyễn Ngọc Thuần. Vận dụng những quan niệm cơ bản của phê bình sinh thái vào việc chỉ ra và phân tích những dấu hiệu của cảm hứng ca tụng sinh thái trong tác phẩm của ông. Qua đó khẳng định tính hiệu quả của phê bình sinh thái trong việc tìm hiểu các tác phẩm văn học Việt Nam, giúp xác định rõ hơn về việc hình thành mẫu hình nhân cách trong mối quan hệ giữa con người và tự nhiên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hải Phương - TS

153. Nguyễn, Thị Thanh Hà.

Tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong dạy học đọc hiểu tác phẩm tự sự (Ngữ văn 8, tập 1)/ Nguyễn Thị Thanh Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4297

Phân loại (DDC): 808.300712

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lí luận về kỹ năng sống, giáo dục kỹ năng sống, tích hợp giáo dục kỹ năng sống trong môn Ngữ văn ở cấp THCS. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp, tổ chức dạy học tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua dạy học đọc hiểu tác phẩm tự sự (Ngữ văn 8, tập 1). Bước đầu thực nghiệm vào những bài dạy cụ thể để kiểm tra tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hồng Xuân - PGS.TS

154. Nguyễn, Thị Thành.

Nghệ thuật trần thuật trong tiểu thuyết của Đoàn Minh Phượng/ Nguyễn Thị Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 111 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4508

Phân loại (DDC): 895.92234

*Tóm tắt : Giới thuyết về nghệ thuật trần thuật, vài nét về Đoàn Minh Phượng đến với tiểu thuyết. Nghiên cứu các biểu hiện của “nghệ thuật trần thuật” trong tác phẩm ở các phương diện tiêu biểu (người kể chuyện, kết cấu, giọng điệu và ngôn ngữ). Khẳng định vai trò, giá trị sự cách tân của nghệ thuật trần thuật trong tác phẩm “Và khi tro bụi”, “Mưa ở kiếp sau” của Đoàn Minh Phượng.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Xuyên - GS.TS

155. Nguyễn, Trọng Tấn.

Nghiên cứu văn bản Ngự chế Bắc tuần thi tập/ Nguyễn Trọng Tấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 8.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4507

Phân loại (DDC): 895.92212

*Tóm tắt : Luận văn nhằm tìm hiểu về hoàn cảnh ra đời của tập thơ Ngự chế Bắc tuần thi tập và đánh giá những thành tựu trong trước tác của Thiệu Trị thông qua những giới thiệu của các công trình nghiên cứu trước đó hoặc những nhận định của chính sử liên quan đến vấn đề này. Giới thiệu, khảo sát văn bản, thống kê danh mục các bài thơ, hiệu kiêm và bổ khuyết văn bản thông qua đối chiếu văn bản này với Ngự chế thi. Nghiên cứu những đặc điểm nội dung và nghệ thuật của tập thơ nhằm tìm hiểu những giá trị của nó. Bên cạnh đó làm sáng tỏ vấn đề nghiên cứu Hán Nôm qua tập thơ trong bối cảnh văn hóa đương đại Việt Nam.

Người hướng dẫn : Hà Đăng Việt - TS

900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ

156. Bùi, Thị Hương.

Sử dụng phim tài liệu trong CD - Rom “Hồ Chí Minh toàn tập” khi dạy học Lịch sử Việt Nam (1945 - 1975) ở trường Trung học phổ thông/ Bùi Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học môn Lịch sử: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 118 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4375

Phân loại (DDC): 959.7040712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc sử dụng phim tài liệu trong CD - Rom “Hồ Chí Minh toàn tập” khi DHLS Việt Nam (1945 - 1975) ở trường THPT. Điều tra, khảo sát thực tiễn, khai thác nội dung cơ bản chương trình Lịch sử Việt Nam (1945 - 1975), lớp 12 THPT chương trình chuẩn. Đề xuất biện pháp sư phạm sử dụng hiệu quả các đoạn phim tài liệu trong CD - Rom “Hồ Chí Minh toàn tập” khi dạy học Lịch sử Việt Nam (1945 - 1975), lớp 12 THPT. Soạn giáo án và thực nghiệm sư phạm bài 17, tiết 1: “Nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa từ sau ngày 2 - 9 - 1945 đến trước ngày 19 - 12 - 1946” nhằm kiểm nghiệm và khẳng định tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Mạnh Hùng - PGS.TS

157. Đinh, Thị Vân.

Xây dựng và sử dụng câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong dạy học Địa lí 11 - THPT theo định hướng phát triển năng lực/ Đinh Thị Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4329

Phân loại (DDC): 910.76

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc xây dựng câu hỏi trắc nghiệm khách quan Địa lí lớp 11 - THPT theo định hướng phát triển năng lực. Xác định và phân loại các dạng câu hỏi và bài tập trắc nghiệm khách quan trong kiểm tra – đánh giá Địa lí lớp 11 - THPT. Xây dựng một số đề trắc nghiệm khách quan theo định hướng phát triển năng lực trong chương trình Địa lí lớp 11 - THPT. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi, hiệu quả của việc sử dụng câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong dạy học Địa lí lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực.

Người hướng dẫn : Kiều Văn Hoan - PGS.TS