

**HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU**

Tên tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC (Dewey Decimal Classification)

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD (International Standard Bibliographic Description)

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tên tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

**Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC**

000. Tin học, tri thức và hệ thống	560. Cổ sinh vật học. Cổ động vật
100. Triết học & Tâm lý học	580. Thực vật
100: Triết học	590. Động vật
150: Tâm lý học	600. Công nghệ
160: Lôgich học	610: Y học và sức khỏe
170: Đạo đức học	620: Kỹ thuật và các hoạt động...
180. Triết học cổ đại...	630: Nông nghiệp
200. Tôn giáo	640: Quản lý nhà cửa và gia đình
300. Khoa học xã hội	650: Quản lý và các dịch vụ...
310: Suru tập thống kê tổng quát	660: Kỹ thuật hóa học...
320: Khoa học chính trị	670: Công nghệ sản xuất
330: Kinh tế học	680: Sản xuất sản phẩm...
340: Luật pháp	690: Nhà và xây dựng
350: Hành chính công và khoa học...	700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí
370: Giáo dục	800. Văn học và tu từ học
400. Ngôn ngữ	900. Lịch sử và địa lý
500. Khoa học tự nhiên và toán học	910: Địa lý và du hành
510: Toán học	920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu
520. Thiên văn học và khoa học...	930: Lịch sử thế giới cổ đại
530. Vật lý học	
540. Hóa học và khoa học liên quan	
550. Khoa học về trái đất	

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

**Trong đó:** D = Kho đọc  
M = Kho mượn  
T = Kho tra cứu  
TC - V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)  
G = Kho Giáo trình  
LA = Kho Luận án

**Ví dụ:** VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc  
AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn  
510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình  
V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

**MỤC LỤC**

MỤC LỤC .....	2
000. TIN HỌC, TRI THỨC, HỆ THỐNG .....	3
150. TÂM LÝ HỌC .....	3
300. KHOA HỌC XÃ HỘI .....	3
330. KINH TẾ HỌC .....	3
350. HÀNH CHÍNH CÔNG VÀ KHOA HỌC .....	5
360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI.....	5
370. GIÁO DỤC.....	6
390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN.....	15
400. NGÔN NGỮ HỌC .....	15
510. TOÁN HỌC.....	20
530. VẬT LÝ.....	30
540. HÓA HỌC .....	32
550. KHOA HỌC VỀ TRÁI ĐẤT .....	34
570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC .....	34
580. THỰC VẬT HỌC .....	36
590. ĐỘNG VẬT HỌC .....	37
600. CÔNG NGHỆ.....	37
700. NGHỆ THUẬT VÀ VUI CHƠI GIẢI TRÍ .....	39
800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC .....	42
900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ .....	45

**001. Hoàng, Thị Nguyệt.**

*Tìm hiểu đặc trưng Centrist cho nhận dạng đối tượng:* Luận văn Thạc sĩ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 848.0101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 84 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7457

Phân loại (DDC): 006.4

\*Tóm tắt : Giới thiệu bài toán và các khái niệm cơ bản, đặc trưng Centrist và ứng dụng cho nhận dạng đối tượng, từ đó đưa ra các kết quả thực nghiệm về tham số chương trình, tái cấu trúc ảnh và ứng dụng Centrist cho nhận dạng người.

Người hướng dẫn : Đặng Thành Trung - TS

**150.TÂM LÝ HỌC**

**002. Nguyễn, Thị Vân.**

*Lo âu học đường của học sinh trung học phổ thông tại thành phố Hồ Chí Minh/* Nguyễn Thị Vân: Luận án Tiến sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 9.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 160 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6619

Phân loại (DDC): 155.51246

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận nghiên cứu lo âu học đường ở học sinh THPT. Làm rõ thực trạng mức độ lo âu học đường ở học sinh trung học phổ thông tại thành phố Hồ Chí Minh. Tìm hiểu các yếu tố ảnh hưởng đến lo âu học đường và hậu quả của vấn đề này đối với bản thân học sinh. Đề xuất và thực nghiệm một số biện pháp can thiệp tâm lý.

Người hướng dẫn : Nguyễn Công Khanh - PGS.TS

**300. KHOA HỌC XÃ HỘI**

**003. Duong Thi Loi.**

*The characteristic of population of Dong Anh district, Ha Noi in period of 2000-2010/* Duong Thi Loi: Master's thesis in geography, Chuyên ngành: Geography: 60.31.05.01 . - H.: Hanoi National University of Education, 2016 . - 136 p.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0037

Phân loại (DDC): 30460959731

Người hướng dẫn : Do Thi Minh Duc - Prof.Dr

**330. KINH TẾ HỌC**

**004. Đặng, Thị Mai Trâm.**

*Phát triển nông nghiệp tỉnh Quảng Ngãi theo hướng nông nghiệp sinh thái:* Luận án Tiến sĩ Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý học: 9.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 164 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7826

Phân loại (DDC): 338.10959753

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận và thực tiễn về nông nghiệp và nông nghiệp sinh thái. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển nông nghiệp; thực trạng phát triển nông nghiệp theo hướng nông nghiệp sinh thái và hiệu quả của các mô hình nông nghiệp theo hướng nông nghiệp sinh thái ở tỉnh Quảng Ngãi giai đoạn 2010 - 2017 dưới góc độ địa lý học. Đề xuất các giải pháp phát triển nông nghiệp theo hướng nông nghiệp sinh thái ở tỉnh Quảng Ngãi đến năm 2025 tầm nhìn 2030.

Người hướng dẫn : Nguyễn Việt Thịnh - GS.TS%Phạm Viết Hồng - PGS.TS

**005. Đặng, Thùy Linh.**

*Phát triển kinh tế huyện Thanh Oai giai đoạn 2010 - 2018/* Đặng Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 120 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6798

Phân loại (DDC): 330.959731

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về phát triển kinh tế. Phân tích các nguồn lực ảnh hưởng tới phát triển kinh tế huyện Thanh Oai. Đánh giá thực trạng phát triển kinh tế huyện Thanh Oai giai đoạn 2010 - 2018. Đề xuất các giải pháp phát huy thế mạnh và khắc phục những tồn tại, thúc đẩy phát triển kinh tế huyện Thanh Oai đến năm 2030.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sơn - PGS.TS

**006. Hán, Thị Ngát.**

*Hoạt động kinh tế của người Hoa ở Thái Lan (1945-1997)/* Hán Thị Ngát: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 8.22.90.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 100 tr.+ phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6857

Phân loại (DDC): 330.95105

\*Tóm tắt : Trình bày những nhân tố tác động đến hoạt động kinh tế của người Hoa ở Thái Lan giai đoạn 1945 - 1997. Phân tích hoạt động kinh tế của người Hoa ở Thái Lan giai đoạn 1945 – 1997 trên các lĩnh vực: thương mại; tài chính - ngân hàng; công nghiệp; nông nghiệp và một số lĩnh vực khác. Nêu lên một số nhận xét về hoạt động kinh tế của người Hoa ở Thái Lan giai đoạn 1945 - 1997.

Người hướng dẫn : Trần Nam Trung - TS

**007. Phan, Thị Thu Hà.**

*Nguồn lao động và sử dụng lao động ở huyện Đan Phượng - thành phố Hà Nội/* Phan Thị Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 110 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6838

Phân loại (DDC): 331.110959731

\*Tóm tắt : Tổng quan có chọn lọc một số vấn đề lí luận về nguồn lao động và sử dụng lao động vận dụng vào địa bàn nghiên cứu là huyện Đan Phượng - thành phố Hà Nội. Phân tích các nhân tố chủ yếu tác động đến nguồn lao động và sử dụng lao động ở huyện Đan Phượng, phát hiện những thế mạnh và những hạn chế. Phân tích và làm rõ thực trạng nguồn lao động và sử dụng lao động ở huyện Đan Phượng. Phát hiện những thuận lợi và khó khăn, đề xuất một số giải pháp cụ thể nhằm khai thác và sử dụng hiệu quả, bền vững lao động huyện Đan Phượng hiện tại và trong tương lai.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Đức - GS.TS%Trần Thị Hồng Nhung - TS

**008. Nguyễn, Ngọc Hùng.**

*Tư tưởng quân sự của Nguyễn Quang Bích trong cuộc đấu tranh chống thực dân Pháp từ năm 1884 đến năm 1890/ Nguyễn Ngọc Hùng: Luận văn Thạc sĩ Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 82.29.013 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 77 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6861

Phân loại (DDC): 355.0092

\*Tóm tắt : Khái quát hệ thống các cuộc đấu tranh chống thực dân Pháp dưới sự lãnh đạo của Nguyễn Quang Bích từ năm 1884 đến năm 1890. Phân tích tư duy quân sự của Nguyễn Quang Bích trong việc lựa chọn xây dựng căn cứ địa, vận dụng chiến thuật trong tổ chức các trận đánh..., trên cơ sở đó rút ra những điểm độc đáo tích cực trong tư duy quân sự. Nguyên nhân thất bại, rút ra bài học kinh nghiệm của cuộc khởi nghĩa do Nguyễn Quang Bích cùng các tướng lĩnh lãnh đạo. Đánh giá vị trí của cuộc đấu tranh chống Pháp do Nguyễn Quang Bích lãnh đạo trong hệ thống các cuộc khởi nghĩa thời kỳ Cần Vương.

Người hướng dẫn : Nguyễn Duy Bình - PGS.TS

**360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI**

**009. Lê, Thị Hiền.**

*Quản lý giáo dục an toàn giao thông cho học sinh trung học cơ sở huyện Thủy Nguyên thành phố Hải Phòng theo tiếp cận tham gia/ Lê Thị Hiền: Luận văn Thạc sĩ Quản lý Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 114 tr.+ phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6807

Phân loại (DDC): 363.125071259735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý giáo dục an toàn giao thông cho học sinh trường THCS theo tiếp cận tham gia. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý giáo dục an toàn giao thông cho học sinh các trường THCS huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng theo tiếp cận tham gia.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Hiền - PGS.TS

**010. Nguyễn, Thị Thắm.**

*Quá trình thực hiện chính sách an sinh xã hội ở tỉnh Điện Biên từ năm 2004 đến năm 2014: Luận án Tiến sĩ Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 9.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 148 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/7845

Phân loại (DDC): 362.9597177090511

\*Tóm tắt : Tổng quan về tình hình nghiên cứu an sinh xã hội và thực hiện chính sách an sinh xã hội ở trong nước và trên thế giới. Nghiên cứu thực trạng quá trình thực hiện chính sách an sinh xã hội ở tỉnh Điện Biên từ năm 2004 đến năm 2014 trên 6 trụ cột xóa đói giảm nghèo, giải quyết việc làm, chính sách đối với người có công, bảo hiểm xã hội, bảo trợ xã hội và dịch vụ xã hội cơ bản. Đánh giá thành tựu, hạn chế và nguyên nhân trong quá trình thực hiện; rút ra nhận xét và kinh nghiệm trong quá trình thực hiện chính sách an sinh xã hội của tỉnh trong những năm từ 2004 đến 2014.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Am - PGS.TS%Đinh Quang Hải - PGS.TS

**011. Bùi, Thanh Huyền.**

*Tổ chức hoạt động trải nghiệm tại cộng đồng cho học sinh lớp 9 trong dạy học môn Sinh học ở các trường THCS, quận Bắc Từ Liêm, thành phố Hà Nội/* Bùi Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 118 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6848

Phân loại (DDC): 373.1190959731

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận tổ chức hoạt động trải nghiệm tại cộng đồng cho học sinh lớp 9 trong dạy môn Sinh học ở các trường THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm tại cộng đồng cho học sinh lớp 9 trong dạy môn Sinh học ở các trường THCS, quận Bắc Từ Liêm, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Quý - TS

**012. Bùi, Thị Yến.**

*Quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh các trường tiểu học huyện Thủy Nguyên thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề/* Bùi Thị Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 97 tr.+ phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6800

Phân loại (DDC): 372.370490959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lý hoạt động trải nghiệm của học sinh tiểu học theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm của học sinh theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề của hiệu trưởng các trường tiểu học huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Quỳnh Phương - TS

**013. Bùi, Trung Quân.**

*Quản lý dạy học môn Hóa học ở các trường trung học phổ thông quận Hải An, thành phố Hải Phòng theo tiếp cận TQM/* Bùi Trung Quân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 81.40.114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 114 tr.+ phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6858

Phân loại (DDC): 373.120959735

\*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Hóa học ở trường THPT theo tiếp cận quản lý chất lượng tổng thể. Phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn Hóa học theo tiếp cận quản lý chất lượng tổng thể ở các trường THPT Quận Hải An, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Đỗ Thế Hưng - TS

**014. Cao, Thị Hồng Nhung.**

*Tổ chức hoạt động ngoài trời nhằm phát triển lời nói mạch lạc cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non:* Luận án Tiến sĩ Giáo dục học, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 9.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 158 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7827

Phân loại (DDC): 372.622

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của tổ chức hoạt động ngoài trời nhằm phát triển lời nói mạch lạc cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp tổ chức hoạt động ngoài trời nhằm phát triển lời nói mạch lạc cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non. Thực nghiệm sư phạm để kiểm tra tính hiệu quả của các đề xuất.

Người hướng dẫn : Lê Thị Bắc Lý - PGS.TS/Bùi Thị Lâm - PGS.TS

**015. Đinh, Xuân Sinh.**

*Tổ chức dạy học môn Toán cho học sinh các trường trung học cơ sở huyện Hàm Yên, tỉnh Tuyên Quang theo hướng tiếp cận năng lực/* Đinh Xuân Sinh: Luận văn Thạc sĩ Quản lý Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 116 tr.+ phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6956

Phân loại (DDC): 373.1209597153

\*Tóm tắt : Cơ sở lý luận về tổ chức dạy học môn Toán cho học sinh THCS theo hướng tiếp cận năng lực. Thực trạng và đề xuất một số biện pháp tổ chức dạy học môn Toán cho học sinh các trường THCS huyện Hàm Yên, tỉnh Tuyên Quang theo hướng tiếp cận năng lực.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hoàng Yên - GS.TS

**016. Đoàn, Thị Hảo.**

*Quản lý dạy học theo hướng phát triển năng lực tự chủ cho học sinh tại các trường tiểu học huyện Thủy Nguyên thành phố Hải Phòng/* Đoàn Thị Hảo: Luận văn Thạc sĩ Quản lý Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 129 tr.+ phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6808

Phân loại (DDC): 372.11020959735

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý dạy học theo hướng phát triển năng lực tự chủ cho học sinh ở trường tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy học theo hướng phát triển năng lực tự chủ cho học sinh ở các trường tiểu học huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Lê Ngọc Lan - PGS.TS

**017. Đoàn, Thị Thanh Hải.**

*Quản lý thiết bị dạy học ở các trường tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới/* Đoàn Thị Thanh Hải: Luận văn Thạc sĩ Quản lý Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6850

Phân loại (DDC): 372.1330959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý thiết bị dạy học ở trường tiểu học đáp ứng yêu cầu chương trình phổ thông mới. Khảo sát và đánh giá thực trạng công tác quản lý thiết bị dạy học ở các trường tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới. Đề xuất biện pháp quản lý thiết bị dạy học ở các trường tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới.

Người hướng dẫn : Trịnh Văn Cường - TS

**018. Lê, Thị Hải Diệp.**

*Quản lý bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên các trường mầm non quận Lê Chân thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển năng lực/* Lê Thị Hải Diệp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Quản lý giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 111 tr.+ phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6854

Phân loại (DDC): 372.1120959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của công tác quản lý bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên ở các trường mầm non theo hướng phát triển năng lực. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên ở các trường mầm non quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển năng lực.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Yến Phương - PGS.TS

**019. Lê, Thị Huyền.**

*Giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi thông qua chế độ sinh hoạt hàng ngày ở trường mầm non:* Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 9.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 157 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7831

Phân loại (DDC): 372.374049

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi thông qua chế độ sinh hoạt hàng ngày ở trường mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi thông qua chế độ sinh hoạt hàng ngày ở trường mầm non.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hòa - PGS.TS



**020. Lê, Thu Thảo.**

*Quản lý dạy học tích hợp khoa học xã hội ở các trường trung học cơ sở huyện Hàm Yên, tỉnh Tuyên Quang theo định hướng giáo dục phổ thông mới/ Lê Thu Thảo: Luận văn Thạc sĩ Quản lý Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 115 tr.+ phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6957

Phân loại (DDC): 373.1209597153

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý dạy học tích hợp Khoa học xã hội ở các trường trung học cơ sở. Thực trạng quản lý dạy học tích hợp và đề xuất một số biện pháp quản lý dạy học tích hợp Khoa học xã hội ở các trường trung học cơ sở tại huyện Hàm Yên, tỉnh Tuyên Quang theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới và tham khảo ý kiến chuyên gia.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hoàng Yên - GS.TS

**021. Lương, Thị Hoài.**

*Xây dựng văn hóa nhà trường tại trường THCS Vạn Sơn quận Đồ Sơn thành phố Hải Phòng trong bối cảnh đổi mới giáo dục/ Lương Thị Hoài: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 98 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6829

Phân loại (DDC): 372.959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của xây dựng văn hóa nhà trường tại trường THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng của xây dựng văn hóa nhà trường tại trường THCS Vạn Sơn quận Đồ Sơn thành phố Hải Phòng. Đề xuất biện pháp quản lý xây dựng văn hóa nhà trường tại trường THCS Vạn Sơn quận Đồ Sơn thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Yên Phương - PGS.TS

**022. Lưu, Văn Nam.**

*Quản lý hoạt động chủ nhiệm lớp tại các trường trung học cơ sở huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/ Lưu Văn Nam: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 107 tr.+phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6839

Phân loại (DDC): 373.110240959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hoạt động chủ nhiệm lớp, những yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới đối với hoạt động chủ nhiệm lớp trong giai đoạn hiện nay. Khảo sát, phân tích và đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động giáo viên chủ nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động chủ nhiệm lớp ở trường THCS huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng, đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Anh - TS

**023. Mai, Tô Ny.**

*Dạy học đọc hiểu cho học sinh khuyết tật học tập ở lớp 2 hòa nhập/ Mai Tô Ny: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8.14.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 105 tr.+phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6844

Phân loại (DDC): 371.91407

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về khuyết tật học tập và biện pháp dạy học đọc hiểu cho học sinh khuyết tật học tập lớp 2 hoà nhập. Thực trạng kĩ năng đọc hiểu của học sinh và biện pháp dạy học kĩ năng đọc hiểu cho học sinh khuyết tật học tập lớp 2 hoà nhập. Đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao kết quả dạy học và tiến hành thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Cẩm Hương - TS

**024. Ngô, Thị Phương Thoa.**

*Quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở các trường trung học cơ sở quận Đồ Sơn thành phố Hải Phòng/ Ngô Thị Phương Thoa: Luận văn Thạc sĩ Quản lý Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 94 tr.+ phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6880

Phân loại (DDC): 373.14250959735

\*Tóm tắt : Phân tích cơ sở lý luận của việc quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của học sinh bậc THCS. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất và khảo nghiệm một số biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp các trường trung học cơ sở quận Đồ Sơn, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Bình - PGS.TS

**025. Nguyễn, Thị Bình.**

*Quản lý dạy học theo chủ đề ở các trường trung học cơ sở huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới/ Nguyễn Thị Bình: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 98 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6872

Phân loại (DDC): 373.11020959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý dạy học theo chủ đề ở các trường THCS đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới. Khảo sát và đánh giá thực trạng và đề xuất những biện pháp quản lý dạy học theo chủ đề ở các trường THCS huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng đáp ứng yêu cầu giáo dục của chương trình giáo dục phổ thông mới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Vân Anh - TS

**026. Nguyễn, Thị Hồng Hạnh.**

*Quản lý hoạt động tổ chuyên môn đáp ứng yêu cầu dạy học theo chủ đề ở các trường trung học cơ sở, quận Hải An, thành phố Hải Phòng/ Nguyễn Thị Hồng Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Quản lý Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 96 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6841

Phân loại (DDC): 373.1140959735

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về hoạt động tổ chuyên môn đáp ứng yêu cầu dạy học theo chủ đề ở các trường THCS. Đánh giá thực trạng công tác quản lý hoạt động tổ chuyên môn đáp ứng yêu cầu dạy học theo chủ đề của các trường THCS, quận Hải An, thành phố Hải Phòng. Đề xuất những biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn đáp ứng yêu cầu dạy học theo chủ đề tại các trường THCS, quận Hải An, thành phố Hải Phòng và khảo sát tính khả thi của các biện pháp đó.

Người hướng dẫn : Hà Thanh Hương - TS

**027. Nguyễn, Thị Minh Phương.**

*Rèn luyện kỹ năng so sánh cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động giáo dục: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn - Tiếng Việt: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 161 tr.+phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/7847

Phân loại (DDC): 372.6

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về những vấn đề liên quan tới hoạt động so sánh, thao tác so sánh, phép tu từ so sánh và cơ sở tiếp nhận cũng như việc sử dụng và phát triển ngôn ngữ của trẻ 5 - 6 tuổi. Khảo sát và thống kê thực trạng kỹ năng so sánh của trẻ, qua đó phân tích, đánh giá hiệu quả của những hoạt động ấy. Tìm hiểu nội dung và phương pháp rèn luyện kỹ năng so sánh cho trẻ 5 - 6 tuổi đã được sử dụng từ trước đến nay trong trường mầm non. Thực nghiệm sư phạm để khẳng định tính khả thi của các đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Ninh - PGS.TS

**028. Nguyễn, Thị Thu Hương.**

*Quản lý dạy học môn Tiếng Việt trong trường tiểu học huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển năng lực học sinh/ Nguyễn Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 110 tr.+ phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6828

Phân loại (DDC): 372.60959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Tiếng Việt ở các trường tiểu học huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển năng lực học sinh. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý dạy học môn Tiếng Việt ở các trường tiểu học huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển năng lực học sinh. Khảo nghiệm về nhận thức mức độ cần thiết và khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thức - PGS.TS

**029. Nguyễn, Thu Hường.**

*Tổ chức hoạt động giáo dục ở các trường mầm non quận Ngô Quyền thành phố Hải Phòng theo quan điểm tích hợp/ Nguyễn Thu Hường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 107 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6853

Phân loại (DDC): 372.11020959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về tổ chức hoạt động giáo dục ở các trường mầm non theo quan điểm tích hợp. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất một số giải pháp tổ chức hoạt động giáo dục trong trường mầm non quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng theo quan điểm tích hợp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Vũ Bích Hiền - PGS.TS

**030. Phạm, Thị Thanh Huyền.**

*Quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ tại các trường tiểu học huyện Thủy Nguyên thành phố Hải Phòng theo hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018/ Phạm Thị Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Quản lý Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 120 tr.+ phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6802

Phân loại (DDC): 372.1260959735

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ tại các trường tiểu học theo hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018. Điều tra, khảo sát và đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ tại các trường tiểu học huyện Thủy Nguyên thành phố Hải Phòng theo hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn : Hà Thế Truyền - PGS.TS

**031. Phạm, Thị Thu Hiền.**

*Biện pháp nâng cao tính tích cực nhận thức cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động sắp xếp theo quy luật/ Phạm Thị Thu Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 93 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6891

Phân loại (DDC): 372.3044

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc nâng cao tính tích cực nhận thức cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động sắp xếp theo quy luật. Thực trạng và đề xuất một số biện pháp nâng cao tính tích cực nhận thức cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động sắp xếp theo quy luật. Thực nghiệm sư phạm một số biện pháp đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Liên - PGS.TS

**032. Phạm, Thị Tuyết Lan.**

*Quản lý hoạt động bồi dưỡng phát triển chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên tiểu học huyện Thủy Nguyên thành phố Hải Phòng theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông/ Phạm Thị Tuyết Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 111 tr.+ phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6803

Phân loại (DDC): 372.1120959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên tiểu học huyện Thủy Nguyên thành phố Hải Phòng theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

Người hướng dẫn : Hà Thế Truyền - PGS.TS

**033. Phạm, Văn Vương.**

*Dạy học tích hợp theo mô hình STEM ở trường trung học phổ thông qua môn Vật lý: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và lịch sử giáo dục: 9.14.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 188 tr.+phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/7832

Phân loại (DDC): 370.7

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về dạy học tích hợp theo mô hình STEM ở trường trung học phổ thông qua môn Vật lý. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp dạy học tích hợp theo mô hình STEM ở trường trung học phổ thông vùng Duyên hải Bắc Bộ thông qua môn Vật lý.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tinh - PGS.TS%Hà Thế Truyền - PGS.TS

**034. Trần, Thị Hồng.**

*Quản lý hoạt động giáo dục phát triển nhận thức cho trẻ tại các trường mầm non huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng thông qua hoạt động khám phá trải nghiệm/ Trần Thị Hồng: Luận văn Thạc sĩ Quản lý Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 91 tr.+ phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6809

Phân loại (DDC): 372.120959735

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục phát triển nhận thức thông qua hoạt động khám phá trải nghiệm ở trường mầm non. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục phát triển nhận thức thông qua hoạt động khám phá trải nghiệm tại các mầm non huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Chí - PGS.TS

**035. Trần, Thị Huyền.**

*Quản lý dạy học môn Toán ở các trường tiểu học quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng theo hướng đổi mới giáo dục/ Trần Thị Huyền: Luận văn Thạc sĩ Quản lý Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 101 tr.+ phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6855

Phân loại (DDC): 372.120959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học nói chung và môn Toán theo hướng đổi mới nói riêng ở các trường tiểu học. Khảo sát, phân tích và đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý dạy học môn Toán theo hướng đổi mới giáo dục ở các tiểu học tiểu học quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Thúy Hằng - PGS.TS

**036. Trần, Thị Loan.**

*Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng quản lý cho giáo viên tiểu học cốt cán huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018/ Trần Thị Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 97 tr.+ phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6804

Phân loại (DDC): 372.110068

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận liên quan đến tổ chức bồi dưỡng kỹ năng quản lý nhà trường cho đội ngũ giáo viên cốt cán. Đánh giá thực trạng tổ chức bồi dưỡng kỹ năng quản lý nhà trường cho giáo viên cốt cán ở các trường tiểu học huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng. Đề xuất một số biện pháp tổ chức bồi dưỡng nâng cao kỹ năng quản lý nhà trường cho giáo viên cốt cán đáp ứng việc triển khai chương trình giáo dục tiểu học nói riêng, yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018 nói chung.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Anh - TS

**037. Vũ, Thành Trung.**

*Quản lý hoạt động trải nghiệm theo hướng phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh các trường tiểu học huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng/ Vũ Thành Trung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 92 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6801

Phân loại (DDC): 372.3740959735

\*Tóm tắt : Xác lập cơ sở lý luận về quản lý hoạt động trải nghiệm theo hướng phát triển năng lực giao tiếp của học sinh trong trường tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở các trường tiểu học huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng theo hướng phát triển năng lực giao tiếp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS

\*\*\*

**038. Ho, Thi Nhat.**

*An exploratory investigation of the practice of assessment for learning in Vietnamese higher education: Three case studies of lecturers' practice/ Ho Thi Nhat: , Chuyên ngành: : . - Queensland: Queensland University of Technology, 2015 . - 325 p.*

Kí hiệu kho : .NN-LA/0020

Phân loại (DDC): 378.16095

Người hướng dẫn : Valentina KlenowskiLenore AdieDr - Prof

**039. Lai, Hai Ha.**

*Measures of using songs for familiarizing kindergarteners aged 5 to 6 with english/ Lai Hai Ha: Master of Science thesis, Chuyên ngành: Early childhood Education: 60.14.01.01 . - H.: Hanoi National University of Education, 2016 . - 90 p.*

Kí hiệu kho : .NN-LA/0039

Phân loại (DDC): 372.652 1049

Người hướng dẫn : Hoang Quy Tinh - Prof.Dr

**040. Nguyễn, Minh Thu.**

*Kiểu truyện hôn nhân người - tiên trong truyện cổ Việt Nam và Đông Nam Á: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 9.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 168 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/7844

Phân loại (DDC): 398.2

\*Tóm tắt : Trình bày những khái niệm cơ bản liên quan đến đề tài kiểu truyện hôn nhân người - tiên trong truyện cổ Việt Nam và Đông Nam Á. Khảo sát, thống kê số lượng và chỉ ra diện mạo, đặc điểm của kiểu truyện hôn nhân người - tiên trong truyện cổ Việt Nam và Đông Nam Á. So sánh những điểm tương đồng và khác biệt của kiểu truyện ở Việt Nam và các nước trong khu vực trên phương diện nhân vật, motif, kết cấu... của kiểu truyện. Lý giải những nét tương đồng và khác biệt trong truyện kể dân gian nói riêng, trong văn hóa của các quốc gia nói chung từ đặc điểm tự nhiên, địa danh, phong tục tập quán, lễ hội... của các dân tộc trong khu vực.

Người hướng dẫn : Phạm Thu Yến - PGS.TS

**400. NGÔN NGỮ HỌC**

**041. Nguyễn, Văn Tuyên.**

*Xung hô trong văn bản hành chính tiếng Việt: Luận án Tiến sĩ Ngôn ngữ học, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 9.22.90.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 161 tr.+phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/7824

Phân loại (DDC): 495.922

\*Tóm tắt : Tìm hiểu và hệ thống hóa những vấn đề lí luận cần thiết về xung hô trong giao tiếp ngôn ngữ, về văn bản hành chính. Khảo sát, phân loại các biểu thức ngôn ngữ và cách thức xung hô trong văn bản hành chính tiếng Việt. Phân tích, miêu tả đánh giá về tính tương thích, lịch sự trong xung hô của văn bản hành chính tiếng Việt.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Toán - GS.TS

\*\*\*

**042. Bui, Thi Hang.**

*Using "funfacts" report as warm-up activities in speaking classes to enhance non english major freshmen's motivation and participation; an action research project at a college in SON LA/ Bui Thi Hang: Mathematic thesis: English teaching methodology, Chuyên ngành: English: 81.40.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2019 . - 87 p.*

Kí hiệu kho : .NN-LA/0009

Phân loại (DDC): 420.71159718

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Minh Tâm - PhD

**043. Bui, Thi Huyen Trang.**

*Using supplementary information-gap activities in teaching speaking at a vocational school in Son La: an experimental research/ Bui Thi Huyen Trang: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2019 . - 80 p.*

Kí hiệu kho : .NN-LA/0054

Phân loại (DDC): 420.715

Người hướng dẫn : Nguyen Thi Huong - Dr

**044. Bui, Thi Thanh Nhan.**

*Using formative feedback to encourage young learners in writing skill/* Bui Thi Thanh Nhan: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2019 . - 48 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0045

Phân loại (DDC): 420.712

Người hướng dẫn : Pham Lan Anh - Dr

**045. Ha Huy Khanh.**

*Using internet resources to enhance students' listening skill: a case study in the context of an English as a foreign language class in a high school for gifted students/* Ha Huy Khanh: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2019 . - 57 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0048

Phân loại (DDC): 428.3

Người hướng dẫn : Luu Thi Kim Nhung - Dr

**046. Ha, Thi Van.**

*Corrective feedback in writing assignments for the 10th grade students at a high school in Son La province/* Ha Thi Van: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2019 . - 67 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0057

Phân loại (DDC): 420.71259718

Người hướng dẫn : Pham Thi Thanh Thuy - Assoc. Prof.

**047. Hoang, Thi Lien.**

*The use of pictures in teaching vocabulary to young learners - a case study at a primary school/* Hoang Thi Lien: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2019 . - 55 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0047

Phân loại (DDC): 428.1

Người hướng dẫn : Nguyen Thi Mai Huong - PhD

**048. Hoang, Thu Thuy.**

*Using pre-reading strategies to improve reading comprehension skills for secondary school students: an action research study/* Hoang Thu Thuy: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2019 . - 52 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0060

Phân loại (DDC): 428.4

Người hướng dẫn : Pham Lan Anh - Dr



**049. Khong, Quynh Huong.**

*A case study of group work management in a non-English major classroom at a university in Son La province/ Khong Quynh Huong: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2019 . - 74 p. + App.*

Kí hiệu kho : .NN-LA/0059

Phân loại (DDC): 420.71159718

Người hướng dẫn : Pham Thi Thanh Thuy - Assoc. Prof. Dr

**050. Le, Thi Thuy.**

*Using communicative activities to improve speaking skills for the first year students at a vocational college in Hanoi/ Le Thi Thuy: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2019 . - 62 p. + App.*

Kí hiệu kho : .NN-LA/0052

Phân loại (DDC): 420.71159731

Người hướng dẫn : Nguyen Thi Mai Huong - PhD

**051. Nguyen, Chi Cuong.**

*A study using elicitation techniques to teach English speaking to grade-11 students at an upper secondary school in Nam Dinh/ Nguyen Chi Cuong: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2019 . - 66 p. + App.*

Kí hiệu kho : .NN-LA/0049

Phân loại (DDC): 420.71259738

Người hướng dẫn : Tran Thi Thu Hien - PhD

**052. Nguyen, Kieu Trang.**

*Techniques in teaching writing letters for grade 11 students at a high school in Son La/ Nguyen Kieu Trang: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2019 . - 54 p. + App.*

Kí hiệu kho : .NN-LA/0043

Phân loại (DDC): 420.71259718

Người hướng dẫn : Ha Cam Tam - Dr

**053. Nguyen, Thanh Hoa.**

*An investigation into common errors in English sentence writing made by students at a secondary school/ Nguyen Thanh Hoa: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2019 . - 58 p. + App.*

Kí hiệu kho : .NN-LA/0044

Phân loại (DDC): 420.712

Người hướng dẫn : Pham Lan Anh - Dr

**054. Nguyen, Thi Anh Hong.**

*Cultural aspects in the optional textbook "Next step 1" for primary students: a case study from some primary schools in Hanoi/* Nguyen Thi Anh Hong: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2019 . - 81 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0051

Phân loại (DDC): 420.71259731

Người hướng dẫn : Tran Huong Quynh - PhD

**055. Nguyen, Thi Ngoc Bich.**

*Using digital mind maps for teaching vocabulary at a secondary school/* Nguyen Thi Ngoc Bich: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2019 . - 62 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0046

Phân loại (DDC): 428.1

Người hướng dẫn : Nguyen Thi Quyet - Dr

**056. Nguyen, Thi Ngoc Ha.**

*Using context to motivate high school students to use english vocabulary effectively/* Nguyen Thi Ngoc Ha: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2019 . - 55 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0055

Phân loại (DDC): 428.1

Người hướng dẫn : Pham Thi Thanh Thuy - Assoc. Prof. Dr

**057. Nguyen, Thi Thanh Huyen.**

*Using corpora to teach collocations in a university context/* Nguyen Thi Thanh Huyen: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2019 . - 76 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0006

Phân loại (DDC): 420.711

Người hướng dẫn : Trần Hương Quỳnh - Dr

**058. Nguyen, Thi To Ngan.**

*Using role play activities to improve speaking skill for the eleventh grade students at a high school in Son La province/* Nguyen Thi To Ngan: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2019 . - 58 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0056

Phân loại (DDC): 420.71259718

Người hướng dẫn : Ha Cam Tam - Dr

**059. Quach, Thi Thu Hang.**

*Using information gap activities to promote 10th graders' motivation in English speaking lessons at Ba Vi high school/* Quach Thi Thu Hang: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2019 . - 71 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0002

Phân loại (DDC): 420.71259731

Người hướng dẫn : Nguyen Thi Viet Nga - PhD

**060. Tran, Minh Anh Nhan.**

*Vietnamese EFL learners' use of conjunction in English writing: A corpus-assisted study/* Tran Minh Anh Nhan: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2019 . - 78 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0007

Phân loại (DDC): 420.7

Người hướng dẫn : Luru Thị Kim Nhung - PhD

**061. Tran, Phuong An.**

*A study using project-based learning to enhance non-english major' speaking skills at a university in Northwest Vietnam: an action research project/* Tran Phuong An: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2019 . - 69 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0050

Phân loại (DDC): 420.7115971

Người hướng dẫn : Pham Thi Thanh Thuy - Assoc. Prof. Dr

**062. Vu Nguyet Anh.**

*The implementation of multimodal texts in teaching English skill for freshmen at a military tertiary institution/* Vu Nguyet Anh: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2019 . - 76 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0004

Phân loại (DDC): 420.711

Người hướng dẫn : Nguyen Thi Minh Tam - PhD

**063. Vu, Thi Khanh Chi.**

*A case study of using portfolios in assesing 6th grades' writing skill at a secondary school in Son La provine/* Vu Thi Khanh Chi: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2019 . - 91 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0058

Phân loại (DDC): 420.71259718

Người hướng dẫn : Pham Thi Thanh Thuy - Assoc. Prof. Dr

**064. Vương, Duc Tuan.**

*Exploring the practice of group work activities at a high school in Son La: A quantilative study/* Vương Duc Tuan: Master thesis english teaching methodology, Chuyên ngành: English: 8.14.01.11 . - H.: Hanoi National University of Education, 2019 . - 55 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0005

Phân loại (DDC): 420.71259718

Người hướng dẫn : Do Phuc Huong - PhD

**510. TOÁN HỌC**

**065. Chu, Thị Hoa.**

*Tính chính quy nghiệm của bài toán biên ban đầu thứ hai đối với hệ Schrodinger trong miền chứa điểm nón/* Chu Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 36 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6837

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày một số không gian hàm, đặt bài toán và định nghĩa nghiệm suy rộng của bài toán. Chứng minh sự tồn tại nghiệm suy rộng và tính chính quy của nghiệm theo biến thời gian và biến không gian.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Liên - TS

**066. Done, Souphida.**

*Thiết kế và sử dụng tài liệu theo môđun trong dạy học môn Phương pháp dạy học Toán cho sinh viên cao đẳng sư phạm nước cộng hòa dân chủ nhân dân Lào: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 140 tr.+phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/7829

Phân loại (DDC): 510.711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về phát triển năng lực tự học trong đào tạo giáo viên toán ở trường sư phạm. Khảo sát thực trạng về thiết kế và sử dụng tài liệu theo môđun trong dạy học môn Toán; thiết kế, biên soạn tài liệu theo môđun và tổ chức dạy học môn Toán học THCS cho sinh viên cao đẳng sư phạm nước Cộng hòa Dân chủ nhân dân Lào. Thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các đề xuất đã đưa ra.

Người hướng dẫn : Trần Trung - PGS.TS%Hoàng Ngọc Anh - TS

**067. Đỗ, Thị Lan.**

*Tính chính quy nghiệm của phương trình Rayleigh- Stokes nửa tuyến tính/* Đỗ Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 29 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6955

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày công thức biểu diễn nghiệm, tính chất của toán tử Cauchy tương ứng, chứng minh tính giải được và tính chính quy nghiệm. Đưa ra các kết quả về tính giải được toàn cục và tính chính quy nghiệm của bài toán, đồng thời chứng minh sự hội tụ của nghiệm về điểm cân bằng.

Người hướng dẫn : Trần Đình Kế - PGS.TS

**068. Hoàng, Hoa Hạnh Dung.**

*Vận dụng lịch sử toán học vào dạy học số học và đại số ở trường trung học cơ sở/* Hoàng Hoa Hạnh Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 83 tr.+ phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6826

Phân loại (DDC): 512.00712

\*Tóm tắt : Tìm hiểu vai trò, ý nghĩa của lịch sử toán đối với giáo viên dạy toán và người học toán. Trình bày tóm tắt theo trình tự thời gian: Những nội dung chủ yếu về lịch sử toán học trong các giai đoạn phát sinh toán học, toán học sơ cấp, cao cấp cổ điển và hiện đại, mối liên hệ với nội dung số học và đại số trong chương trình môn Toán ở trường THCS theo chương trình giáo dục phổ thông mới. Vận dụng lịch sử toán vào dạy và học số học và đại số trong chương trình môn Toán ở trường THCS. Đề ra một số biện pháp và thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi và hiệu quả của giải pháp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Tuấn - PGS.TS

**069. Lâm, Trần Phương Thủy.**

*Một số vấn đề định tính đối với lớp phương trình vi phân không địa phương:* Luận án Tiến sĩ Toán học, Chuyên ngành: Phương trình vi phân và tích phân: 9.46.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 104 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7830

Phân loại (DDC): 515.3

\*Tóm tắt : Trình bày các khái niệm về đạo hàm không địa phương, lí thuyết độ đo không compact và nguyên lý điểm bất động. Chứng minh tính giải được, ổn định và chính quy cho một lớp phương trình vi phân không địa phương. Đưa ra các điều kiện thích hợp để đảm bảo tính tiêu hao, ổn định tiệm cận của nghiệm trong trường hợp bài toán có nghiệm duy nhất và ổn định tiệm cận yếu của nghiệm trong trường hợp không nghiệm duy nhất. Thiết lập các điều kiện đủ cho tính giải được, tính chính quy, tính ổn định tiệm cận, ổn định tiệm cận yếu của nghiệm và tính giải được của bài toán giá trị cuối.

Người hướng dẫn : Trần Đình Kế - PGS.TS

**070. Lê, Ngọc Thanh.**

*Dạy học hình học không gian ở lớp 11 với sự hỗ trợ của phương tiện dạy học/* Lê Ngọc Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 75 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6883

Phân loại (DDC): 516.23078

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về sử dụng phương tiện dạy học vận dụng vào môn Toán. Khảo sát thực tiễn về sử dụng phương tiện, công nghệ trong dạy học môn Toán tại hai trường THPT. Đề xuất được một số biện pháp dạy học Hình học không gian ở lớp 11 với sự hỗ trợ của phương tiện dạy học. Thực nghiệm sư phạm hai giáo án soạn theo một số biện pháp đã đề xuất, tại hai trường THPT để đánh giá tính khả thi và hiệu quả của đề tài.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS

**071. Lê, Quang Thắng.**

*Xác suất thiệt hại trong môi trường bảo hiểm hai chiều/* Lê Quang Thắng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán ứng dụng: 8.46.01.12 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 45 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6827

Phân loại (DDC): 519.8

\*Tóm tắt : Những khái niệm cơ bản về xác suất thiệt hại trong mô hình bảo hiểm. Xác suất thiệt hại trong mô hình bảo hiểm hai chiều. Xác suất thiệt hại trong mô hình bảo hiểm nhiều chiều với phân phối pha.

Người hướng dẫn : Phùng Duy Quang - TS

**072. Lê, Thế Nguyễn.**

*Một số dạng hội tụ của dãy biến ngẫu nhiên phụ thuộc dạng rho - trộn/* Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết Xác suất và Thống kê Toán học: 8460106 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 65 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7346

Phân loại (DDC): 519

\*Tóm tắt : Dùng các kiến thức về sự hội tụ, luật số lớn, định lí giới hạn trung tâm nghiên cứu về sự hội tụ của dãy biến ngẫu nhiên phụ thuộc dạng  $p$  - trộn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hắc Hải - TS

**073. Lê, Thị Dung.**

*Dạy học tính thể tích khối đa diện theo hướng phát triển tư duy thuật toán cho học sinh lớp 12/* Lê Thị Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 87 tr.+ phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6959

Phân loại (DDC): 516.00712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về việc phát triển tư duy thuật toán cho học sinh. Khảo sát thực trạng về việc dạy học các bài toán tính thể tích khối đa diện cho học sinh và việc phát triển tư duy thuật toán của học sinh. Đề xuất những biện pháp phát triển tư duy thuật toán cho học sinh lớp 12 trong dạy học các bài toán tính thể tích khối đa diện. Tổ chức thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Bùi Duy Hưng - TS

**074. Lê, Thị Minh Phương.**

*Đa thức tối thiểu của  $\cos(2\pi/n)$ /* Lê Thị Minh Phương: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8460104 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 40 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6847

Phân loại (DDC): 512

\*Tóm tắt : Trình bày các khái niệm và ví dụ về đa thức tối thiểu, đa thức chia đường tròn và cách tính đa thức chia đường tròn bậc  $n$ , đa thức Chebyshev loại I và II. Xây dựng đa thức tối thiểu thông qua đa thức chia đường tròn và đa thức Chebyshev.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Lộc - TS

**075. Ngô, Thị Thiên Trang.**

*Dáng điệu tiệm cận của một số phương trình vi phân phi tuyến có trễ trong các mô hình kinh tế/ Ngô Thị Thiên Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán ứng dụng: 8460112 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 31 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6843

Phân loại (DDC): 519

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức chuẩn bị liên quan đến lý thuyết phương trình vi phân, giải tích ma trận và một số kết quả bổ trợ. Giới thiệu một số mô hình kinh tế điển hình và việc mô tả chúng thông qua các phương trình vi phân có trễ. Nghiên cứu về dáng điệu tiệm cận nghiệm của một số mô hình kinh tế mô tả bởi phương trình vi phân phi tuyến có trễ.

Người hướng dẫn : Lê Văn Hiện - PGS.TS

**076. Nguyễn, Kim Long.**

*Xây dựng và sử dụng hệ thống câu hỏi bài tập nhằm giúp đỡ học sinh yếu môn Toán trong dạy học chương "Phương trình - hệ phương trình" ở lớp 10/ Nguyễn Kim Long: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 83 tr.+ phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6824

Phân loại (DDC): 512.94076

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về mục tiêu, nội dung kiến thức sách giáo khoa về phương trình, hệ phương trình, cách giải các bài tập liên quan trong chương “Phương trình - hệ phương trình” ở lớp 10. Tìm hiểu thực trạng trong dạy học toán ở lớp 10 hiện nay, đặc biệt là học sinh có học lực yếu môn Toán, cách thức dạy học của giáo viên, phương pháp dạy học được giáo viên sử dụng, đặc biệt là hệ thống câu hỏi, bài tập giáo viên đã sử dụng cũng như hệ thống câu hỏi, bài tập trong sách giáo khoa, sách bài tập. Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập trong chương Phương trình - hệ phương trình đặc biệt nhắm tới đối tượng là học sinh có học lực yếu môn Toán. Thực nghiệm sư phạm để bước đầu khẳng định tính khả thi và hiệu quả của hệ thống câu hỏi, bài tập đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Tuấn - PGS.TS

**077. Nguyễn, Minh Giang.**

*Hàm P - cực trị của hình cầu trong Cn: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 49 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/7349

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày các khái niệm về hàm điều hòa dưới, hàm đa điều hòa dưới, hàm đa điều hòa dưới cực đại, tập đa cực và tính chất cơ bản của hàm VE. Xác định hàm P - cực trị của hình cầu trong Cn.

Người hướng dẫn : Tăng Văn Long - TS

**078. Nguyễn, Thị Bích Ngọc.**

*Phương pháp phân tích thành phần chính và ứng dụng/* Nguyễn Thị Bích Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết xác suất và Thống kê toán học: 8.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 60 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6840

Phân loại (DDC): 519

\*Tóm tắt : Trình bày hai hướng tiếp cận phương pháp phân tích thành phần chính là hướng tiếp cận đại số với các công cụ, tính chất của ma trận, chuẩn của ma trận, hướng thứ hai là tiếp cận trên phương diện xác suất thống kê với các tính chất, kết quả của xác suất, phương pháp cực đại hóa hàm hợp lí. Đưa ra một số ứng dụng của phương pháp, sử dụng phương pháp cho hai bộ dữ liệu trong y tế và giáo dục để đưa ra nhận xét về áp dụng phương pháp trong thực tế.

Người hướng dẫn : Ngô Hoàng Long - PGS.TS

**079. Nguyễn, Thị Hà My.**

*Lực lượng của nhóm các phần tử khả nghịch của vành giao hoán/* Nguyễn Thị Hà My: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và Lý thuyết số: 8460104 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 36 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6845

Phân loại (DDC): 512.44

\*Tóm tắt : Khái quát nhóm các phần tử khả nghịch của vành giao hoán và của Định lý Dirichlet. Lực lượng của nhóm các phần tử khả nghịch bao gồm lực lượng hữu hạn và lực lượng vô hạn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Lộc - TS

**080. Nguyễn, Thị Hải.**

*Phân loại nghiệm một số phương trình Elliptic cấp cao/* Nguyễn Thị Hải: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 42 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6835

Phân loại (DDC): 515.3533

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cơ sở về các bất đẳng thức, các công thức tích phân và công thức trung bình. Nghiên cứu tính chất định tính và sự tồn tại nghiệm của một số phương trình Elliptic cấp cao.

Người hướng dẫn : Dương Anh Tuấn - PGS.TS

**081. Nguyễn, Thị Hồng Vân.**

*Dạy học chương "Hàm số và đồ thị" (Đại số 7) theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh/* Nguyễn Thị Hồng Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6885

Phân loại (DDC): 512.00712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh trong dạy học môn Toán. Khảo sát thực tiễn về thực trạng dạy và học chương “Hàm số và đồ thị” ở lớp 7. Đề xuất các biện pháp dạy học chương “Hàm số và đồ thị” ở lớp 7 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm kiểm nghiệm tính đúng đắn của giả thuyết khoa học và tính khả thi của giải pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS



**082. Nguyễn, Thị Huê.**

*Bài toán giá trị cuối cho một lớp phương trình khuếch tán dị thường/ Nguyễn Thị Huê: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán ứng dụng: 8.46.01.12 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 44 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6834

Phân loại (DDC): 519.8

\*Tóm tắt : Trình bày kiến thức về các định lý điểm bất động, định lý Arzela - Ascoli, lớp phương trình tích phân liên quan, biểu diễn nghiệm của bài toán tuyến tính. Trình bày tính giải được với điều kiện chính quy và điều kiện không chính quy.

Người hướng dẫn : Trần Đình Kế - PGS.TS

**083. Nguyễn, Thị Lan Hương.**

*Dạy học hệ thức lượng trong tam giác ở lớp 10 theo hướng phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh/ Nguyễn Thị Lan Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 68 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6884

Phân loại (DDC): 516.1540712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về phát triển năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh. Khảo sát thực trạng dạy học hệ thức lượng trong tam giác ở lớp 10 theo hướng phát triển năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh. Đề xuất nội dung một số biện pháp dạy học hệ thức lượng trong tam giác ở lớp 10 theo hướng phát triển năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi và hiệu quả của những biện pháp sư phạm đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS

**084. Nguyễn, Thị Loan.**

*Một số tính chất về ma trận Compound/ Nguyễn Thị Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và Tôpô: 8.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 37 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6810

Phân loại (DDC): 516

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cơ bản về ma trận và định thức, trên cơ sở đó luận văn giới thiệu khái niệm và một số tính chất của ma trận Compound.

Người hướng dẫn : Lê Giang - TS

**085. Nguyễn, Thị Phượng.**

*Bồi dưỡng năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh trong dạy học hình học lớp 12/ Nguyễn Thị Phượng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 80 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6958

Phân loại (DDC): 516.00712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về việc bồi dưỡng năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 12 thông qua hoạt động khai thác bài toán. Thực trạng về việc dạy các bài toán hình học lớp 12 và học nội dung hình học của học sinh ở trường THPT hiện nay. Đề xuất những biện pháp bồi dưỡng năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh thông qua các bài toán hình học 12. Tổ chức thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Bùi Duy Hưng - TS

**086. Nguyễn, Thị Thu Trang.**

*Một số mô hình toán học rời rạc*/ Nguyễn Thị Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán ứng dụng: 8.46.01.12 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 45 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6952

Phân loại (DDC): 511.1

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức về mô hình sai phân, điểm cân bằng và tính ổn định của nghiệm, phương pháp giải một số hệ phương trình sai phân. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu về một số mô hình rời rạc và các bài toán chọn lọc.

Người hướng dẫn : Ngô Hoàng Long - PGS.TS

**087. Nguyễn, Thị Thùy Trang.**

*Rèn luyện kỹ năng vẽ hình biểu diễn cho học sinh lớp 11 trong dạy học Hình học không gian*/ Nguyễn Thị Thùy Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 69 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6825

Phân loại (DDC): 516.230712

\*Tóm tắt : Xác định kỹ năng vẽ hình trong hình học không gian, có những kỹ năng nào trong vẽ hình không gian, căn cứ vào đâu, những kỹ năng nào cần rèn luyện, phát triển, vì sao phải rèn luyện, phát triển những kỹ năng đó. Để rèn luyện kỹ năng vẽ hình không gian cho học sinh, cần có những biện pháp nào, quy trình thực hiện. Đưa ra các biện pháp góp phần nâng cao quá trình dạy và học hình học không gian.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Tuấn - PGS.TS

**088. Nguyễn, Thị Trang.**

*Ứng dụng quy hoạch tuyến tính nguyên cho bài toán quy hoạch và sử dụng đất*/ Nguyễn Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Toán ứng dụng, Chuyên ngành: Toán ứng dụng: 8.46.01.12 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 30 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6870

Phân loại (DDC): 519.8

\*Tóm tắt : Trình bày về bốn mô hình giải quyết bài toán xác định mục đích sử dụng đất cho nhiều mảnh đất, trong đó có một mô hình tối ưu phi tuyến và ba mô hình tối ưu tuyến tính. Giới thiệu về công cụ giải quyết bài toán tối ưu Or - tools và trình bày kết quả thu được khi sử dụng bốn mô hình cho bài toán MLUA.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Mạnh - TS

**089. Nguyễn, Thị Vân Anh.**

*Dạng điệu nghiệm của các bất đẳng thức vi biến phân*/ Nguyễn Thị Vân Anh: Luận án Tiến sĩ Toán học, Chuyên ngành: Phương trình vi phân và tích phân: 9.46.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 110 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6629

Phân loại (DDC): 515.36

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức về lý thuyết nửa nhóm, độ đo không compact, ánh xạ nén và các định lý điểm bất động, một số kiến thức về giải tích đa trị, lý thuyết ổn định của các hệ vi phân. Chứng minh tính ổn định của nghiệm cho một lớp các bất đẳng thức vi biến phân với trễ hữu hạn, sự tồn tại một tập hút toàn cục cho nửa dòng đa trị liên kết với bất đẳng thức vi biến phân và sự tồn tại nghiệm phân rã. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu bất đẳng thức vi biến phân dạng parabolic - elliptic và parabolic - parabolic trong không gian vô hạn chiều.

Người hướng dẫn : Trần Đình Kế - PGS.TS

**090. Nguyễn, Văn Tuấn.**

*Hàm điều hòa và lý thuyết thế vị cho xích Markov/* Nguyễn Văn Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết xác suất và thống kê Toán học: 8.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 39 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6820

Phân loại (DDC): 519.233

\*Tóm tắt : Khái quát hàm điều hoà và lý thuyết thế vị như một công cụ hiệu quả để nghiên cứu tính chất của xích Markov như phân phối của thời điểm chạm, tính hồi quy hay sự tồn tại của độ đo bất biến của xích Markov.

Người hướng dẫn : Ngô Hoàng Long - PGS.TS

**091. Phan, Thành Đạt.**

*Tính ổn định nghiệm của một lớp phương trình đạo hàm riêng không địa phương/* Phan Thành Đạt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân và tích phân): 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 28 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6954

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày một số kết quả liên quan đến tính giải được và tính ổn định nghiệm của bài toán (1)-(3) trong trường hợp  $m$  là hàm không chính quy, không bị chặn trong lân cận của  $t = 0$ . Tìm hiểu các điều kiện cho sự tồn tại tập nghiệm phân rã của bài toán, trong trường hợp tính duy nhất nghiệm không được đảm bảo.

Người hướng dẫn : Trần Đình Kế - PGS.TS

**092. Tạ, Thanh Mai.**

*Bài toán quan sát quỹ đạo đa mục tiêu (MTT)/* Tạ Thanh Mai: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết xác suất và thống kê Toán học: 8.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 51 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6812

Phân loại (DDC): 519

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức chuẩn bị về bộ lọc Bayes và làm trơn, suy luận Bayes, mô hình bài toán quan sát quỹ đạo đa mục tiêu (MTT), phương pháp liên kết dữ liệu đệ quy. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu xử lý tín hiệu trong bài toán quan sát quỹ đạo đa mục tiêu (MTT).

Người hướng dẫn : Nguyễn Hồng Hải - NCVCC.TS

**093. Trần, Lê Phương Linh.**

*Hàm chỉnh hình và hàm điều hòa giá trị Banach:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 25 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/7328

Phân loại (DDC): 515.5

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức về hàm chỉnh hình, hàm điều hòa...Trình bày hàm chỉnh hình, hàm điều hòa giá trị Banach và các ứng dụng của lý thuyết hàm chỉnh hình yếu và điều hòa yếu giá trị Banach vào việc nghiên cứu các nửa nhóm chỉnh hình.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khiêm - TS

**094. Trần, Thanh Tùng.**

*Tính ổn định nghiệm của hệ Rayleigh - Stokess nửa tuyến tính chứa trễ/* Trần Thanh Tùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán ứng dụng: 8.46.01.12 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 25 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6833

Phân loại (DDC): 519.8

\*Tóm tắt : Trình bày về tính giải được và tính ổn định cho lớp phương trình Rayleigh - Stokes nửa tuyến tính chứa trễ với các kết quả nghiên cứu được: Sự tồn tại nghiệm toàn cục của bài toán Cauchy, tính tiêu hao và tính ổn định của nghiệm và sự tồn tại một tập nghiệm phân rã.

Người hướng dẫn : Trần Đình Kế - PGS.TS

**095. Trần, Thị Thu Hiền.**

*Tổng quan về tính ổn định của hệ phương trình vi phân tuyến tính với trễ biến thiên/* Trần Thị Thu Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 51 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6842

Phân loại (DDC): 515.354

\*Tóm tắt : Giới thiệu một số mô hình trong kỹ thuật mô tả bởi hệ phương trình vi phân tuyến tính có trễ. Trình bày một số kết quả cơ bản về tính ổn định của hệ phương trình vi phân có trễ dựa trên định lý Lyapunov-Krasovskii. Đưa ra các kết quả về tính ổn định của hệ phương trình vi phân tuyến tính với trễ biến thiên.

Người hướng dẫn : Lê Văn Hiền - PGS.TS

**096. Trịnh, Thị Thanh Hiếu.**

*Phép chiếu Metric trong không gian Banach và ứng dụng/* Trịnh Thị Thanh Hiếu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 39 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6806

Phân loại (DDC): 515.732

\*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng quan về phép chiếu metric trên không gian Banach. Khái quát một số đặc trưng cơ bản của phép chiếu metric trong không gian Banach và một số ứng dụng của nó.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Thọ - TS

**097. Vũ, Hoài Linh.**

*Dạy học chương " quan hệ giữa các yếu tố trong tam giác - các đường đồng quy của tam giác" (hình học 7) theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh/ Vũ Hoài Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 113 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6945

Phân loại (DDC): 516.1540712

\*Tóm tắt : Tìm hiểu những cơ sở lý luận và thực tiễn về năng lực, năng lực giải quyết vấn đề, chỉ ra sự cần thiết và có thể phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học chương III (Hình học 7). Nghiên cứu kĩ nội dung sách giáo khoa Toán 7, tập 2, chương III và các tài liệu tham khảo có liên quan. Tìm hiểu thực trạng và nguyên nhân của việc dạy và học môn Toán ở trường trung học cơ sở. Xây dựng một số biện pháp nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học chương III (Hình học 7), góp phần nâng cao hiệu quả dạy học. Tiến hành tổ chức thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của một số biện pháp nhằm điều chỉnh và rút ra kết luận.

Người hướng dẫn : Lê Tuấn Anh - TS

**098. Vũ, Thị Oanh.**

*Quá trình rủi ro: Mô hình Poisson phức hợp/ Vũ Thị Oanh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết xác suất và thống kê toán học: 8.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 41 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6818

Phân loại (DDC): 519.24

\*Tóm tắt : Tổng quan về quá trình rủi ro, phân phối các yêu cầu bồi thường, một số phương pháp ước lượng xác suất thiệt hại. Nghiên cứu mô hình Poisson phức hợp bao gồm: quá trình Poisson phức hợp, các tính chất cơ bản, giả thiết Lundberg, một vài xấp xỉ khác xác suất thiệt hại, so sánh rủi ro đối với các yêu cầu bồi thường có phân phối khác nhau.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hắc Hải - TS

\*\*\*

**099. Duong, Ngoc Son.**

*Transversality of CR mappings between CR submanifolds of complex spaces/ Duong Ngoc Son: The degree Doctor of Philosophy in Mathematics, Chuyên ngành: : . - San Diego: University of California, 2012 . - 58 p.*

Kí hiệu kho : .NN-LA/0017

Phân loại (DDC): 515

Người hướng dẫn : - Dr

**100. Tran, Minh Nguyet.**

*Some optimal control problems for navier-stokes-voigt equations/* Tran Minh Nguyet: Doctoral dissertation of mathematics, Chuyên ngành: Differential and Intergal Equations: 9.46.01.03 . - H.: Hanoi National University of Education, 2019 . - 96 p. + App.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0042

Phân loại (DDC): 515

Người hướng dẫn : Cung The Anh - Prof. Dr

**530. VẬT LÝ**

**101. Lê, Thị Thu.**

*Xây dựng và dạy học chủ đề Stem " Thiết kế phòng học giảm ô nhiễm tiếng ồn" nhằm phát triển năng lực sáng tạo của học sinh trung học phổ thông/* Lê Thị Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Vật lý: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 112 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6813

Phân loại (DDC): 530.0712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận về dạy học phát triển năng lực. Xây dựng chủ đề STEM và tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các chủ đề đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Biên - PGS.TS

**102. Lưu, Vĩnh Phương.**

*Nghiên cứu tán xạ  $e+e \rightarrow h\alpha Z_0$  trong mô hình chuẩn siêu đối xứng gán tối thiểu/* Lưu Vĩnh Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý Toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 49 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6816

Phân loại (DDC): 530.143

\*Tóm tắt : Nghiên cứu Mô hình chuẩn siêu đối xứng , quá trình va chạm  $e+e \rightarrow h\alpha Z_0$  trong mô hình NMSSM thông qua việc tính tiết diện tán xạ và đánh giá ảnh hưởng của vi phạm CP đối với tiết diện tán xạ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Chính Cường - TS

**103. Nguyễn, Quốc Thụy.**

*Tối ưu hóa kênh lượng tử cho giao thức mật mã lượng tử dày đặc có điều khiển/* Nguyễn Quốc Thụy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý Toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 49 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6948

Phân loại (DDC): 530.12

\*Tóm tắt : Nghiên cứu vấn đề tối ưu hóa kênh lượng tử cho giao thức mật mã lượng tử dày đặc khi có sự tham gia, hợp tác của người điều khiển. Rối lượng tử, mật mã, quyền lực người điều khiển trong giao thức mật mã dày đặc.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hợp - PGS.TS

**104. Phan, Thị Quyên.**

*Xây dựng chủ đề STEAM về năng lượng tái tạo ở THCS góp phần giáo dục phát triển bền vững/ Phan Thị Quyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 100 tr.+ phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6860

Phân loại (DDC): 531.60712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về giáo dục phát triển bền vững cách thiết kế các chủ đề giáo dục STEAM. Phân tích các kiến thức về năng lượng tái tạo trong chương trình giáo dục phổ thông mới. Xây dựng chủ đề STEAM về khai thác năng lượng sóng biển để góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề tích hợp trong giáo dục phát triển bền vững. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi và sự phù hợp của quá trình dạy học chủ đề đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Trương Duy Hải - TS

**105. Trần, Hải Nam.**

*Thiết kế, lựa chọn và sử dụng phim học tập trong dạy học chương dòng điện trong các môi trường Vật lí 11/ Trần Hải Nam: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 123 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6822

Phân loại (DDC): 537.60712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề, về việc sử dụng phương tiện trong dạy học vật lí, đặc biệt là sử dụng phim học tập. Thực trạng việc bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề và việc sử dụng phim học tập ở trường THPT. Tìm hiểu một số kĩ thuật chỉnh sửa phim ảnh, khai thác, lựa chọn và sử dụng một số phim học tập có nội dung gắn với chương dòng điện trong các môi trường. Thiết kế một số tiến trình dạy học có sử dụng phim học tập và tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm chứng giả thuyết khoa học của đề tài.

Người hướng dẫn : Đỗ Hương Trà - GS.TS

\*\*\*

**106. Trần, Thị Huệ.**

*Synthesis and characterization of photocatalytic application of Ag particles coated on Fe, Ni doped TiO<sub>2</sub>/ Trần Thị Huệ: Luận văn thạc sĩ khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lí chất rắn: 8.44.01.04 . - H.: Hanoi National University of Education, 2019 . - 43 p.*

Kí hiệu kho : .NN-LA/0053

Phân loại (DDC): 530.41

Người hướng dẫn : Đặng Trần Chiến - TS%Nguyễn Cao Khang - TS

**107. Lưu, Thị Huệ.**

*Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua dạy học chương Cacbohidrat - Hóa học 12 theo định hướng STEM/ Lưu Thị Huệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 132 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6859

Phân loại (DDC): 547.780712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực vận dụng kiến thức kỹ năng cho học sinh thông qua dạy học theo định hướng STEM. Phát triển năng lực vận dụng kiến thức kỹ năng thông qua dạy học chương Cacbohidratn - Hóa học 12 theo định hướng STEM. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Trung Ninh - PGS.TS

**108. Lý, Huy Hoàng.**

*Phát triển năng lực dạy học thí nghiệm cho sinh viên sư phạm hóa học thông qua dạy học học phần thí nghiệm thực hành phương pháp dạy học hóa học ở trường phổ thông: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 158 tr.+phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/7846

Phân loại (DDC): 540.711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về năng lực, năng lực dạy học thí nghiệm trong dạy học hóa học. Điều tra thực trạng việc phát triển năng lực dạy học thí nghiệm cho sinh viên sư phạm hóa học ở một số trường đại học trong nước; phân tích mục tiêu, cấu trúc và nội dung học phần "Thí nghiệm thực hành phương pháp dạy học hóa học". Nghiên cứu, đề xuất cấu trúc năng lực dạy học thí nghiệm và các biện pháp phát triển năng lực dạy học thí nghiệm cho sinh viên sư phạm hóa học. Thực nghiệm sư phạm để khẳng định tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Cao Cự Giác - PGS.TS%Lê Hải Đăng - PGS.TS

**109. Nguyễn, Mạnh Thắng.**

*Nghiên cứu tổng hợp, cấu trúc và tính chất một số phức chất Platinum(II) chứa dẫn xuất của Eugenol và Carbene dị vòng Nitrogen/ Nguyễn Mạnh Thắng: Luận văn Thạc sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 8.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 73 tr.+phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6836

Phân loại (DDC): 546

\*Tóm tắt : Tổng quan các tài liệu liên quan đến đề tài. Tổng hợp các chất đầu, tổng hợp một số phức chất Platinum(II) chứa Methyleugenol (Meug) hoặc Isopropyl eugenoxycetate (iPrEug) và Carbene dị vòng Nitrogen (NHC) từ các chất đầu tổng hợp được. Xác định thành phần và cấu trúc của các phức chất tổng hợp được bằng các phương pháp vật lí, hóa lí. Đánh giá hoạt tính sinh học và khả năng xúc tác cho phản ứng tổng hợp hữu cơ như phản ứng hydrosilic hoá hoặc phản ứng hoạt hoá alcohol của một số phức chất tổng hợp được.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Chi - PGS.TS



**110. Văn, Thị Minh Huệ.**

*Nghiên cứu phản ứng hydrogen hóa CO<sub>2</sub> sử dụng các hệ xúc tác Ni<sub>5</sub>, Ni<sub>5</sub> trên chất mang magnesium oxide và carbon hoạt tính theo phương pháp phiếm hàm mật độ*: Luận án Tiến sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và Hóa lý: 9.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 150tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7825

Phân loại (DDC): 541.2

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý thuyết của các vấn đề hóa học lượng tử, các phương pháp hóa học tính toán. Nghiên cứu việc xây dựng cơ chế phản ứng hydrogen hóa CO<sub>2</sub> trên các hệ xúc tác Ni<sub>5</sub>, Ni<sub>5</sub> mang trên magnesium oxide và Ni<sub>5</sub> mang trên carbon hoạt tính.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Hà - PGS.TS

**111. Vũ, Thị Phương.**

*Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học phân Hóa học vô cơ lớp 11 theo định hướng STEM/ Vũ Thị Phương*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6851

Phân loại (DDC): 546.0712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua hoạt động dạy học theo mô hình giáo dục STEM trong trường THPT. Thiết kế nội dung dạy học phân hóa học vô cơ lớp 11 THPT theo mô hình giáo dục STEM. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Oanh - PGS.TS

**112. Vũ, Thị Tuyết.**

*Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua dạy học chương "ESTE - LIPIT" - Hóa học 12 theo định hướng STEM/ Vũ Thị Tuyết*: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 104 tr.+ phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6856

Phân loại (DDC): 547.038

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về dạy học STEM, dạy học phát triển năng lực và năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng, tìm hiểu các phương pháp dạy học phát triển năng lực. Điều tra thực trạng dạy học STEM và việc dạy học phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng trong dạy học Hóa học ở trường THPT hiện nay. Tìm hiểu nội dung chương Este – Lipit – Hóa học 12, từ đó thiết kế chủ đề dạy học STEM nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh THPT. Thiết kế bộ công cụ nhằm đánh giá năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh. Thực nghiệm sư phạm và xử lý thống kê số liệu thực nghiệm để bước đầu kiểm nghiệm đánh giá hiệu quả của các chủ đề dạy học STEM đã thực nghiệm ở các trường THPT. Từ đó đề xuất một số khuyến nghị về dạy học STEM trong hóa học ở trường THPT.

Người hướng dẫn : Trần Trung Ninh - PGS.TS

**113. Nguyễn, Thị Diệu Anh.**

*Nghiên cứu diễn biến hạn tỉnh Nghệ An theo chỉ số PED/ Nguyễn Thị Diệu Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 8.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 77 tr.+ phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6881

Phân loại (DDC): 551.57730959742

\*Tóm tắt : Đánh giá đặc điểm tự nhiên và kinh tế - xã hội của Nghệ An trong mối quan hệ với tình trạng biến đổi khí hậu và hạn hán. Phân tích tác động của hạn hán đến tự nhiên, kinh tế - xã hội tỉnh Nghệ An, tính toán và so sánh chỉ số Ped của tỉnh trong giai đoạn 1970 – 2035. Dự tính diễn biến hạn của tỉnh trong tương lai theo các kịch bản phát thải nhà kính. Đề xuất các biện pháp ứng phó và giảm thiểu thiệt hại do hạn hán đối với tỉnh Nghệ An.

Người hướng dẫn : Đào Ngọc Hùng - PGS.TS

**570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC**

**114. Đỗ, Thu Hương.**

*Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học chương Sinh sản - Sinh học 8 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề/ Đỗ Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 89 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6849

Phân loại (DDC): 571.80712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lý luận và thực tiễn về hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học. Xây dựng các hoạt động trải nghiệm trong chương Sinh sản – Sinh học 8. Đề xuất nguyên tắc, quy trình tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học môn Sinh học 8 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề. Xây dựng tiêu chí và bộ công cụ đánh giá để phát triển, đánh giá năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học. Thực nghiệm sư phạm ở trường THCS để kiểm chứng lại giả thuyết khoa học đặt ra.

Người hướng dẫn : Lê Đình Trung - PGS.TS

**115. Nguyễn, Hoài Thu.**

*Rèn luyện năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy học chương Thần kinh và giác quan - Sinh học 8/ Nguyễn Hoài Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 98 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6852

Phân loại (DDC): 573.80712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của đề tài về rèn luyện năng lực hợp tác cho học sinh THCS. Xây dựng nguyên tắc, quy trình và các biện pháp rèn luyện năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy học chương Thần kinh và giác quan – Sinh học 8. Trên cơ sở cấu trúc năng lực hợp tác xây dựng các tiêu chí, mức độ đạt được từng tiêu chí và bộ công cụ đánh giá năng lực hợp tác. Xây dựng bài học để tổ chức dạy học chương Thần kinh và giác quan – Sinh học 8, qua đó rèn luyện năng lực hợp tác cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm nhằm xác định tính khả thi và hiệu quả của giả thuyết đề ra.

Người hướng dẫn : Lê Đình Trung - PGS.TS

**116. Nguyễn, Thị Mỹ Linh.**

*Xây dựng và sử dụng bản đồ khái niệm tích hợp đa phương tiện trong dạy học chương Sinh sản - Sinh học 11 nhằm phát triển năng lực hệ thống hóa cho học sinh/ Nguyễn Thị Mỹ Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 80 tr.+ phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6961

Phân loại (DDC): 571.80712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về bản đồ khái niệm, thực trạng sử dụng phương pháp dạy học khái niệm. Phân tích logic nội dung, chương trình sách giáo khoa Sinh học 11 trung học phổ thông theo tiếp cận Sinh học hệ thống. Xác định hệ thống nguyên tắc dạy học các khái niệm trong chương Sinh sản - Sinh học 11 THPT. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Dương Tiến Sỹ - PGS.TS

**117. Phạm, Thị Thảo.**

*Đánh giá chất lượng môi trường nước dựa trên chỉ số tổ hợp sinh học cá ở khu bảo tồn thiên nhiên đất ngập nước Tiền Hải, tỉnh Thái Bình/ Phạm Thị Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 8.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 68 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6805

Phân loại (DDC): 577.690959736

\*Tóm tắt : Đánh giá chất lượng môi trường nước dựa vào các chỉ số thủy lý hóa. Nghiên cứu đa dạng thành phần loài cá và đánh giá chất lượng môi trường nước ở khu bảo tồn thiên nhiên đất ngập nước huyện Tiền Hải, tỉnh Thái Bình dựa vào chỉ số tổ hợp sinh học cá.

Người hướng dẫn : Trần Đức Hậu - PGS.TS

**118. Trần, Thị Bảo Lâm.**

*Xây dựng và sử dụng hồ sơ người học để tổ chức dạy học phân hóa chương Sinh trưởng và phát triển - Sinh học 11/ Trần Thị Bảo Lâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 89 tr.+phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6877

Phân loại (DDC): 571.80712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về xây dựng và sử dụng hồ sơ học tập trong dạy học nói chung, trong dạy Sinh học nói riêng. Điều tra, khảo sát thực tiễn về thực trạng sử dụng hồ sơ học tập trong dạy học phân hóa ở trường THPT. Quy trình xây dựng và sử dụng hồ sơ học tập để dạy học phân hóa chương Sinh trưởng và phát triển – Sinh học 11. Xây dựng tiêu chí và công cụ đánh giá năng lực tự học của học sinh. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của giả thuyết đề ra.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hiền - PGS.TS

**119. Vũ, Lan Hương.**

*Thiết kế và tổ chức các hoạt động dạy học phần Sinh học vi sinh vật - Sinh học 10 nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh/ Vũ Lan Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 88 tr.+phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6879

Phân loại (DDC): 571.20712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về năng lực sáng tạo, hoạt động dạy học và dạy học phát triển năng lực sáng tạo. Phân tích nội dung phần Sinh học vi sinh vật - Sinh học 10, Xây dựng quy trình thiết kế và quy trình tổ chức các hoạt động dạy học phát triển năng lực sáng tạo. Xây dựng bảng tiêu chí và bộ công cụ đánh giá năng lực sáng tạo của học sinh. Thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm chứng tính khả thi và hiệu quả của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hằng Nga - TS

**120. Vũ, Phương Liên.**

*Xây dựng và sử dụng bản đồ khái niệm tích hợp đa phương tiện để rèn luyện kỹ năng khái quát hóa trong dạy học chương Sinh sản - Sinh học 11/ Vũ Phương Liên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 74 tr.+phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6875

Phân loại (DDC): 571.80712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của đề tài, bao gồm bản đồ khái niệm tích hợp đa phương tiện và kỹ năng khái quát hóa. Điều tra, khảo sát về thực trạng sử dụng phương pháp dạy học khái niệm Sinh học 11 và thái độ, kết quả học tập môn Sinh học của học sinh ở trường THPT. Phân tích cấu trúc nội dung, chương trình sách giáo khoa Sinh học 11 theo tiếp cận Sinh học hệ thống. Xác định quy trình xây dựng và đề xuất quy trình sử dụng các bản đồ khái niệm tích hợp đa phương tiện trong chương Sinh sản, Sinh học 11. Xây dựng công cụ đánh giá kỹ năng khái quát hóa. Thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm chứng giả thuyết của đề tài.

Người hướng dẫn : Dương Tiến Sỹ - PGS.TS

**580. THỰC VẬT HỌC**

**121. Hoàng, Đức Thuận.**

*Nghiên cứu thành phần hóa học và hoạt tính sinh học của cây Râu mèo (Orthosiphon stamineus Benth.) Việt Nam: Luận án Tiến sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa hữu cơ: 9.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 140 tr.+phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/7828

Phân loại (DDC): 583.9609597

\*Tóm tắt : Nghiên cứu thành phần hóa học của phần trên mặt đất cây Râu mèo. Nghiên cứu tác dụng sinh học (ức chế enzyme PTP1B và tăng cường hấp thụ đường 2-NBDG trên mô hình tế bào mô mỡ 3T3-L1) của các hợp chất hóa học phân lập được từ cây Râu mèo.

Người hướng dẫn : Vũ Quốc Trung - PGS.TS%Nguyễn Phi Hùng - TS

**122. Nguyễn, Thị Ngọc Loan.**

*Xác định chỉ số diện tích lá, hàm lượng một số hợp chất và ion kim loại trong lá rừng trang (Kandelia obovata), lá rừng bần chua (Sonneratia caseolaris) khu vực Đồng bằng châu thổ sông Hồng/ Nguyễn Thị Ngọc Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 8.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 79 tr.+phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6873

Phân loại (DDC): 583.763148

\*Tóm tắt : Xác định chỉ số diện tích lá của rừng trang và rừng bần chua, độ mọng nước, hàm lượng nước tương đối, chỉ số diện tích lá riêng của lá trang và lá bần chua. Hàm lượng một số ion kim loại (Na<sup>+</sup>, K<sup>+</sup>, Ca<sup>2+</sup>, Mg<sup>2+</sup>) trong lá trang và lá bần chua và hàm lượng một số hợp chất trao đổi thứ cấp: diệp lục (tổng số, diệp lục a, diệp lục b), carotenoid, phenol tổng số trong lá trang và lá bần chua.

Người hướng dẫn : Trần Thị Thanh Huyền - PGS.TS%Đào Văn Tấn - TS

**590. ĐỘNG VẬT HỌC**

**123. Vu, Quang Manh.**

*The Oribatida fauna (Acari: Oribatida) of Vietnam - Systematics, Zoogeography and Zonation, Formation and Role in the soil ecosystem/ Vu Quang Manh: A thesis submitted for the Degree of Doctor of Sciences, Chuyên ngành: Zoology: 01.06.02 . - Sofia: Bulgarian Academy of Sciences, 2013 . - 205 p.*

Kí hiệu kho : .NN-LA/0021

Phân loại (DDC): 595.42

Người hướng dẫn : - Dr

**600. CÔNG NGHỆ**

**124. Hoàng, Ái Công.**

*Phát triển tư duy logic cho sinh viên trong dạy học môn PLC tại trường cao đẳng nghề Yên Bái/ Hoàng Ái Công: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 814.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 98 tr.+ phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6823

Phân loại (DDC): 670.711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về tư duy logic và phát triển tư duy logic, tìm hiểu thực trạng dạy học môn PLC cho sinh viên tại trường Cao đẳng nghề Yên Bái. Đề xuất các biện pháp phát triển tư duy logic cho sinh viên thông qua việc dạy học môn PLC trình độ cao đẳng, từ đó tiến hành tổ chức kiểm nghiệm sư phạm để đánh giá các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Nghĩa - PGS.TS

**125. Nguyễn, Văn Phúc.**

*Phát triển nông nghiệp ở huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội giai đoạn 2010 - 2018/ Nguyễn Văn Phúc: Luận văn Thạc sĩ Đại lí học, Chuyên ngành: Địa lí học: 8.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 131 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6831

Phân loại (DDC): 630.959731090512

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về phát triển nông nghiệp, vận dụng vào địa bàn nghiên cứu là huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội. Phân tích, các nhân tố ảnh hưởng đến phát triển và phân bố nông nghiệp ở huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội. Thực trạng và đề xuất một số giải pháp góp phần phát triển nông nghiệp ở huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội theo hướng bền vững.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tường Huy - TS%Trần Thị Hồng Nhung - TS

**126. Phạm, Thị Thu Hường.**

*Dạy học môn công nghệ 8 theo định hướng tăng cường tổ chức hoạt động học cho học sinh/ Phạm Thị Thu Hường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 83 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6949

Phân loại (DDC): 607.1

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về dạy học tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh, nghiên cứu quá trình dạy học môn Công nghệ 8 ở trường trung học cơ sở, từ đó xây dựng biện pháp tổ chức hoạt động học cho học sinh trong quá trình dạy học môn Công nghệ 8. Đề xuất và xây dựng biện pháp đổi mới phương pháp dạy học môn Công nghệ 8 theo hướng tổ chức hoạt động học cho học sinh. Kiểm nghiệm để đánh giá tính khả thi và hiệu quả của biện pháp đã đề xuất, đánh giá những giáo án minh họa biện pháp mà đề tài đã biên soạn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Trọng Khanh - PGS.TS

**127. Trương, Thanh Văn.**

*Dạy học môđun Kỹ thuật cắt may Veston theo hướng phát triển năng lực nghề nghiệp tại Học viện Thiết kế thời trang Sài Gòn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 .- 107 tr.+phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/7658

Phân loại (DDC): 646.43307

\*Tóm tắt : Tổng quan, cơ sở lí luận về dạy học theo định hướng phát triển năng lực nghề nghiệp của người học. Thực trạng dạy học mô đun Kỹ thuật cắt may Veston tại Học viện Thiết kế thời trang Sài Gòn và vận dụng lý luận dạy học theo định hướng phát triển năng lực nghề nghiệp vào dạy học Mô đun Kỹ thuật cắt may Veston. Thực nghiệm sư phạm và khảo sát lấy ý kiến chuyên gia nhằm xác định tính khả thi của các đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Trần Nghĩa - TS

**128. Chu, Dinh Toi.**

*The developmental regulation of diet-induced obesity in mice as a function of the nutritional environment and genetic background/* Chu Dinh Toi: Doctor of Philosophy in Medical science in the field of medical biology, Chuyên ngành: : . - Bialystok: Medical University of Bialystok, 2015 . - 58 p.

Kí hiệu kho : .NN-LA/0018

Phân loại (DDC): 616.398

Người hướng dẫn : Prof. Leslie P. Kozak - Phr

**700. NGHỆ THUẬT VÀ VUI CHƠI GIẢI TRÍ**

**129. Đoàn, Văn Tùng.**

*Lựa chọn hệ thống bài tập phát triển sức bền tốc độ cho học sinh đội tuyển bóng đá nam Trường THCS Minh Khai - Bắc Từ Liêm/* Đoàn Văn Tùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Thể chất: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 65 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6821

Phân loại (DDC): 796.334076

\*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng việc sử dụng các bài tập sức bền tốc độ đội tuyển bóng đá nam trường THCS Minh Khai - Bắc Từ Liêm. Lựa chọn, ứng dụng và đánh giá hiệu quả các bài tập nhằm phát triển sức bền tốc độ cho đội tuyển bóng đá nam trường THCS Minh Khai - Bắc Từ Liêm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Danh Hoàng Việt - PGS.TS

**130. Đỗ, Thị Loan.**

*Nghiên cứu đa dạng hóa nội dung thi đấu thể thao nâng cao thể lực cho sinh viên Trường Cao đẳng Công nghệ - Kinh tế Hà Nội/* Đỗ Thị Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 81 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6817

Phân loại (DDC): 796.071159731

\*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng công tác giáo dục thể chất và hoạt động ngoại khóa thể dục thể thao của Trường Cao đẳng Công nghệ - Kinh tế Hà Nội. Nghiên cứu đa dạng hóa các nội dung thi đấu Thể dục thể thao để nâng cao thể lực cho sinh viên Trường Cao đẳng Công nghệ - Kinh tế Hà Nội.

Người hướng dẫn : Lê Văn Lãm - GS.TS

**131. Lê, Hồng Sơn.**

*Nghiên cứu biện pháp nâng cao thể lực cho học sinh khối 7 Trường Trung học cơ sở Tân Xã - Thạch Thất - Hà Nội/ Lê Hồng Sơn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 82 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6819

Phân loại (DDC): 796.071259731

\*Tóm tắt : Tổng quan các vấn đề về giáo dục thể chất trong trường học. Thực trạng công tác giáo dục thể chất cho học sinh Trường Trung học cơ sở Tân Xã - Thạch Thất - Hà Nội. Lựa chọn và ứng dụng các biện pháp nâng cao thể lực cho khối 7 Trường Trung học cơ sở Tân Xã - Thạch Thất - Hà Nội.

Người hướng dẫn : Trần Tuấn Hiếu - PGS

**132. Nguyễn, Thị Lan Anh.**

*Lựa chọn bài tập nâng cao trình độ thể lực cho nữ vận động viên vật tự do lứa tuổi 16-17 của thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Lan Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 70 tr.+ phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6950

Phân loại (DDC): 796.8123076

\*Tóm tắt : Lựa chọn bài tập nâng cao trình độ thể lực cho nữ vận động viên vật tự do lứa tuổi 16 - 17 của thành phố Hà Nội. Thực trạng sử dụng và lựa chọn bài tập nâng cao trình độ thể lực cho nữ vận động viên đồng thời đánh giá hiệu quả và ứng dụng bài tập nâng cao trình độ thể lực cho nữ vận động viên vật tự do lứa tuổi 16- 17 của thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Phạm Đông Đức - PGS.TS

**133. Nguyễn, Thị Lệ Dung.**

*Nghiên cứu bài tập phát triển sức mạnh cho nữ vận động viên kiếm chém lứa tuổi 15 trung tâm huấn luyện và thi đấu thể dục thể thao thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Lệ Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Thể chất: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 85 tr.+ phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6815

Phân loại (DDC): 796.860711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu thực trạng sức mạnh của nữ vận động viên kiếm chém lứa tuổi 15 trung tâm huấn luyện và thi đấu thể dục thể thao Hà Nội. Ứng dụng và đánh giá hiệu quả các bài tập phát triển sức mạnh cho nữ vận động viên kiếm chém lứa tuổi 15 trung tâm huấn luyện và thi đấu thể dục thể thao Hà Nội.

Người hướng dẫn : Ngô Trang Hưng - PGS.TS



**134. Nguyễn, Thị Mai Anh.**

*Nghiên cứu lựa chọn bài tập phát triển kỹ thuật đập cầu cho nữ vận động viên cầu lông Hà Nội lứa tuổi 12-14/ Nguyễn Thị Mai Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 63 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6953

Phân loại (DDC): 796.345076

\*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng quan về huấn luyện cầu lông hiện đại, các yếu tố ảnh hưởng đến kỹ thuật đập cầu, đặc điểm tâm sinh lí nữ lứa tuổi 12 – 14. Đánh giá thực trạng công tác huấn luyện kỹ thuật đập cầu cho nữ vận động viên cầu lông. Lựa chọn, ứng dụng, đánh giá các bài tập phát triển kỹ thuật đập cầu thuận tay cho nữ vận động viên cầu lông Hà Nội lứa tuổi 12-14.

Người hướng dẫn : Ngô Quang Huy - TS

**135. Nguyễn, Thị Thủy Chung.**

*Nghiên cứu xây dựng tiêu chuẩn đánh giá thể lực chuyên môn cho nữ vận động viên kiểm soát lứa tuổi 16-18 trung tâm huấn luyện và thi đấu thể dục thể thao Hà Nội/ Nguyễn Thị Thủy Chung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 65 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6814

Phân loại (DDC): 796.860711

\*Tóm tắt : Nghiên cứu xác định test đánh giá thể lực chuyên môn cho nữ vận động viên kiểm soát lứa tuổi 16 - 18 trung tâm huấn luyện và thi đấu thể dục thể thao Hà Nội. Nghiên cứu xây dựng và ứng dụng tiêu chuẩn trong đánh giá thể lực chuyên môn của nữ vận động viên kiểm soát lứa tuổi 16 - 18 trung tâm huấn luyện và thi đấu thể dục thể thao Hà Nội.

Người hướng dẫn : Lê Trí Trường - TS

**136. Nguyễn, Vinh Ngọc.**

*Lựa chọn biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho học sinh trường THPT Cầu Giấy, Hà Nội/ Nguyễn Vinh Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 100 tr.+ phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6951

Phân loại (DDC): 796.071

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về giáo dục thể chất cho học sinh lứa tuổi THPT. Đánh giá thực trạng và lựa chọn các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho học sinh Trường THPT Cầu Giấy, Hà Nội.

Người hướng dẫn : Phạm Đông Đức - PGS.TS

**137. Trịnh, Quốc Tuấn.**

*Nghiên cứu biện pháp nâng cao tính tự giác, tích cực tập luyện trong giờ học giáo dục thể chất cho học sinh khối 11 Trường Trung học phổ thông Yên Lãng - Mê Linh - Hà Nội/ Trịnh Quốc Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 65 tr.+ phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6946

Phân loại (DDC): 796.071259731

\*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng tính tự giác tích cực của học sinh trong quá trình học giáo dục thể chất ở Trường THPT Yên Lãng, Mê Linh, Hà Nội. Lựa chọn, đánh giá hiệu quả biện pháp nâng cao tính tự giác, tích cực tập luyện trong giờ học Giáo dục thể chất cho học sinh khối 11 trường THPT Yên Lãng, Mê Linh, Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thủy - TS

**138. Vũ, Thị Thu Hiền.**

*Từ tiểu thuyết Bến không chồng của Dương Hương đến phim Thương nhớ ở ai của Lưu Trọng Ninh - Bùi Thọ Thịnh/ Vũ Thị Thu Hiền:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 106 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6962

Phân loại (DDC): 791.43

\*Tóm tắt : Khái quát những vấn đề chung về đặc trưng của văn học, điện ảnh, mối quan hệ giữa văn học và điện ảnh, vấn đề chuyển thể từ văn học sang điện ảnh. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu tiểu thuyết Bến không chồng của Dương Hương đến Thương nhớ ở ai của Lưu Trọng Ninh dựa trên phương diện cốt truyện, thế giới nhân vật và ngôn ngữ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Phụng - TS

**800. VĂN HỌC VÀ TU TỬ HỌC**

**139. Đỗ, Thị Nhân.**

*Tiểu thuyết lịch sử của Lan Khai:* Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 9.32.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 150 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/7822

Phân loại (DDC): 895.922332

\*Tóm tắt : Khái quát về tiểu thuyết lịch sử và những sáng tác tiêu biểu của Lan Khai. Phân tích, lý giải một số đặc trưng tiểu thuyết lịch sử của Lan Khai ở các bình diện cảm hứng sáng tác; các sự kiện lịch sử và thế giới nhân vật; phương thức và phương tiện biểu hiện nghệ thuật.

Người hướng dẫn : Trần Mạnh Tiến - PGS.TS

**140. Nguyễn, Thị Bích.**

*Đặc điểm thơ Nguyễn Thế Hoàng Linh/ Nguyễn Thị Bích:* Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 118 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6811

Phân loại (DDC): 895.92214

\*Tóm tắt : Khái quát các đặc điểm cơ bản của thơ Nguyễn Thế Hoàng Linh trên phương diện nội dung cảm hứng và nghệ thuật, từ đó ghi nhận những đóng góp của Nguyễn Thế Hoàng Linh trong tiến trình đổi mới thơ ca Việt Nam hiện đại.

Người hướng dẫn : Đặng Thu Thủy - PGS.TS

**141. Nguyễn, Thị Hiền.**

*Tiểu thuyết Uông Triều từ góc nhìn phân tâm học/ Nguyễn Thị Hiền:* Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 136 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6960

Phân loại (DDC): 895.92234

\*Tóm tắt : Khái lược lý thuyết phân tâm học và việc vận dụng phân tâm học vào phân tích tác phẩm văn học ở Việt Nam. Từ góc nhìn phân tâm học, làm sáng tỏ những đóng góp riêng biệt của Uông Triều qua cái nhìn về hiện thực và con người. Phân tích sự chi phối của thuyết phân tâm học trong những sáng tác của Uông Triều.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Phụng - TS

**142. Nguyễn, Thị Hồng Nhung.**

*Kiểu nhân vật tự thú trong sáng tác của Nam Cao trước 1945*/ Nguyễn Thị Hồng Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.02.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 90 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6797

Phân loại (DDC): 895.922332

\*Tóm tắt : Làm rõ quan niệm về tự thú, văn học tự thú, kiểu nhân vật tự thú trong văn học, từ đó nhận diện đặc điểm kiểu nhân vật này. Tìm hiểu các cơ sở văn hóa - văn học, cơ sở từ tiểu sử và quan niệm nghệ thuật của Nam Cao làm nảy sinh kiểu nhân vật tự thú, từ đó hệ thống các tác phẩm có kiểu nhân vật tự thú trong sáng tác của Nam Cao trước 1945. Căn cứ vào nguồn gốc và đặc điểm của kiểu nhân vật tự thú, để làm rõ đặc trưng của kiểu nhân vật tự thú trong cách tổ chức cốt truyện của Nam Cao. Quan niệm nghệ thuật của Nam Cao về con người, về văn học và nhà văn trong sáng tác của ông trước 1945. Một số phương thức nghệ thuật chủ yếu trong việc xây dựng kiểu nhân vật tự thú trong sáng tác của Nam Cao trước 1945: thời gian - không gian nghệ thuật; ngôn ngữ - giọng điệu...

Người hướng dẫn : Trần Văn Toàn - PGS.TS

**143. Nguyễn, Thị Kiên Chung.**

*Dạy học thơ hiện đại Việt Nam 1945 - 1975 ở lớp 12 theo quan điểm dạy học phân hóa*/ Nguyễn Thị Kiên Chung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 146 tr.+ phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6947

Phân loại (DDC): 895.9221340712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu để xác lập những tiền đề lí luận về dạy học phân hóa trong nhà trường, dạy học nội dung thơ hiện đại Việt Nam và khảo sát thực tiễn dạy học thơ hiện đại Việt Nam 1945 – 1975 ở lớp 12 theo chương trình hiện hành để có tiền đề nghiên cứu giải pháp dạy học phân hóa. Lựa chọn cách thức tổ chức dạy học phân hóa nội dung thơ hiện đại Việt Nam 1945-1975 ở lớp 12 theo hướng phát huy năng lực và hình thành phẩm chất người học. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trịnh Thị Lan - PGS.TS

**144. Nguyễn, Xuân Hào.**

*Khảo cứu văn bản "Hoa trình thi tập" của Vũ Huy Đĩnh*/ Nguyễn Xuân Hào: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 9.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 157 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6594

Phân loại (DDC): 895.92211

\*Tóm tắt : Tìm hiểu cuộc đời, sự nghiệp của Vũ Huy Đĩnh cũng như điền dã tại quê hương ông: thôn Mộ Trạch - xã Tân Hồng - huyện Bình Giang - tỉnh Hải Dương, đánh giá về những đóng góp của ông ở mảng văn học và lịch sử giai đoạn thời Lê Trung Hưng. Khảo sát văn bản Hoa trình thi tập trên các phương diện như văn bản hiện tồn, bản cơ sở, xác định thiện bản, xác lập cấu trúc văn bản. Khảo sát bài tựa và toàn bộ sáng tác thơ trong văn bản về mặt thể loại, văn tự, số lượng tác phẩm, dị văn, dị tự...Khảo luận về giá trị nội dung và giá trị nghệ thuật của các tác phẩm thơ trong văn bản Hoa trình thi tập. Tuyển dịch 101 bài thơ trong văn bản để khai thác về giá trị nội dung, qua đó làm nổi bật chân dung Vũ Huy Đĩnh khi đi sứ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Chung - PGS.TS%  
Hà Văn Minh - PGS.TS

**145. Phạm, Thị Mươi.**

*Khảo cứu văn bản " Tâm Đấng" / Phạm Thị Mươi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 8.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 127 tr.+ phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6661

Phân loại (DDC): 895.922

\*Tóm tắt : Tổng hợp những tư liệu lịch sử, hệ thống di văn về Phật giáo, văn hóa Phật giáo, tư liệu Hán Nôm có liên quan đến tác phẩm Tâm Đấng. Nhận định về những công trình nghiên cứu đã được công bố có liên quan đến tác phẩm Tâm Đấng. Khảo cứu các văn bản Tâm Đấng hiện còn nhằm xác định văn bản cơ sở và những đặc điểm chính của văn bản. Phiên âm, dịch nghĩa, chú giải văn bản để tìm đưa ra các giá trị thiết thực của nội dung văn bản ứng dụng trong việc học tập và nghiên cứu Hán Nôm. Đưa ra những đánh giá sơ bộ về giá trị nội dung, tư tưởng của sách về Phật giáo và ảnh hưởng đến đời sống tinh thần của cuốn sách đối với đời sống tinh thần Phật tử, đối với Phật giáo trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Chung - PGS.TS

**146. Phương, Ngọc Thanh Huyền.**

*Rèn luyện kỹ năng phân tích nhân vật cho học sinh trong dạy học truyện ngắn hiện đại Việt Nam ở sách giáo khoa Ngữ văn 9 (tập một) / Phương Ngọc Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: LL và PPDH bộ môn Văn và Tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 184 tr.+ phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6799

Phân loại (DDC): 895.92233407

\*Tóm tắt : Làm rõ những cơ sở lí luận của việc dạy học rèn luyện kỹ năng phân tích nhân vật. Khảo sát thực trạng dạy học phân tích nhân vật ở lớp 9. Đề xuất các biện pháp dạy học phân tích nhân vật nhằm rèn luyện kỹ năng cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Lê Thị Minh Nguyệt - TS

**147. Trần, Thị Minh Tuyết.**

*Dạy học kịch "Vũ Như Tô" của Nguyễn Huy Tưởng cho học sinh lớp 11 theo quan điểm dạy học phân hóa / Trần Thị Minh Tuyết: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 91 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6227

Phân loại (DDC): 895.9222

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của dạy học phân hóa kịch bản văn học nói chung, kịch "Vũ Như Tô" của Nguyễn Huy Tưởng nói riêng ở trường THPT. Lựa chọn cách thức phù hợp tổ chức dạy học phân hóa kịch "Vũ Như Tô" ở trường THPT. Thiết kế một kế hoạch dạy học cho bài học "Vĩnh biệt Cửu Trùng Đài" (Trích vở kịch "Vũ Như Tô") trong sách giáo khoa hiện hành theo hướng dạy học phân hóa. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi và hiệu quả của những đề xuất trên.

Người hướng dẫn : Trịnh Thị Lan - PGS.TS

**148. Vũ, Thị Thanh Tân.**

*Phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh trong dạy học đọc hiểu tác phẩm "Viếng lăng Bác" của Viễn Phương lớp 9/* Vũ Thị Thanh Tân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8.01.41.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 107 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6575

Phân loại (DDC): 807.12

\*Tóm tắt : Làm sáng tỏ những cơ sở lí luận và thực tiễn của vấn đề phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh trong dạy học tác phẩm “Viếng lăng Bác”. Khảo sát thực tiễn và đưa ra cách thức tổ chức dạy học đọc hiểu tác phẩm “Viếng lăng Bác” của Viễn Phương phù hợp với giá trị đích thực của bài thơ và năng lực đọc hiểu của học sinh lớp 9. Thực nghiệm những cách thức đó trong thực tế dạy học đọc hiểu tác phẩm “Viếng lăng Bác” của Viễn Phương ở trường THCS để xem xét và khẳng định tính khả thi của những đề xuất về cách thức dạy học đọc hiểu một tác phẩm thơ trữ tình hiện đại.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Hùng - GS.TS

**149. Vũ, Thị Thu Trang.**

*Người phụ nữ hồng nhan trong Cô Tư Hồng và Cô Ba Trà: từ giai thoại đến điển ngôn tiểu thuyết/* Vũ Thị Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lý luận văn học: 8 22 01 20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 118 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6162

Phân loại (DDC): 895.922332093522

\*Tóm tắt : Nghiên cứu hình tượng người phụ nữ hồng nhan trong hai cuốn tiểu thuyết Cô Ba Trà và Cô Tư Hồng của Nguyễn Ý Bửu và Đào Trinh Nhất như một hiện tượng văn hóa và từ góc nhìn điển ngôn. Từ đó đánh giá được quan điểm về người phụ nữ của Nguyễn Ý Bửu và Đào Trinh Nhất. Xem xét tính hiện đại trong quan điểm về phụ nữ ở hai cuốn tiểu thuyết này đặt trong bối cảnh xã hội Việt Nam đầu thế kỷ XX có nhiều biến chuyển lớn.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Hiếu - TS

**900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ**

**150. Diệp, Thị Ngọc Tuyên.**

*Vận dụng phương pháp dự án trong dạy học Địa Lí 10 ở trường trung học phổ thông/* Diệp Thị Ngọc Tuyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Địa lý: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6166

Phân loại (DDC): 910.712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc vận dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học Địa lí 10 ở trường trung học phổ thông. Xây dựng các yêu cầu và nguyên tắc tổ chức dạy học dự án trong dạy học Địa lí lớp 10 ở Trường THPT. Đưa ra quy trình tổ chức dạy học bằng phương pháp dạy học dự án trong dạy học Địa lí 10 ở trường THPT.

Người hướng dẫn : Kiều Văn Hoan - PGS.TS

**151. Đào, Tuyết Mai.**

*Nghiên cứu phát triển du lịch huyện Tam Đảo/* Đào Tuyết Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 119 tr.+ phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6944

Phân loại (DDC): 915.9723

\*Tóm tắt : Tổng quan một số vấn đề lý luận và thực tiễn về phát triển du lịch, làm cơ sở khoa học cho việc nghiên cứu hiện trạng phát triển du lịch. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng, phân tích hiện trạng phát triển du lịch ở huyện Tam Đảo giai đoạn 2011-2019 theo khía cạnh ngành và khía cạnh lãnh thổ. Đề xuất một số giải pháp góp phần thúc đẩy ngành du lịch của huyện Tam Đảo đến năm 2030 để phát triển ngày càng hiệu quả hơn.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Mai Hương - TS

**152. Đinh, Bảo Khánh.**

*Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực trong dạy học Địa lí 12 ở trường Hữu Nghị 80 Sơn Tây, Hà Nội/* Đinh Bảo Khánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Lý luận và PPDH bộ môn Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 84 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6501

Phân loại (DDC): 910.712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận thực tiễn của việc vận dụng các phương pháp dạy học tích cực trong dạy học Địa lí 12. Đưa ra các nguyên tắc, yêu cầu của việc vận dụng các phương pháp dạy học tích cực trong dạy học Địa lí 12. Thiết kế một số giáo án minh họa, thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính hiệu quả và khả thi việc vận dụng các phương pháp dạy học tích cực trong dạy học Địa lí 12 ở trường Hữu Nghị 80 Sơn Tây, Hà Nội.

Người hướng dẫn : Ngô Thị Hải Yến - PGS.TS

**153. Hồ, Văn Toàn.**

*Giáo dục ý thức chủ quyền Biển, Đảo cho học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam ở trường Trung học phổ thông (Thực nghiệm tại các tỉnh Duyên hải Nam Trung Bộ)/* Hồ Văn Toàn: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và PPDH bộ môn Lịch sử: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 162 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6675

Phân loại (DDC): 959.700712

\*Tóm tắt : Tìm hiểu, hệ thống những vấn đề lý luận về giáo dục tư tưởng, thái độ, ý thức cho học sinh nói chung, giáo dục ý thức chủ quyền biển, đảo nói riêng trên cơ sở tài liệu trong và ngoài nước về giáo dục học, tâm lý học, giáo dục lịch sử. Điều tra, khảo sát thực tiễn việc giáo dục ý thức chủ quyền biển, đảo cho học sinh trong dạy học lịch sử ở trường THPT để tìm ra nguyên nhân của thực trạng và những vấn đề cần giải quyết. Xây dựng bộ tiêu chí và bảng thang đo để đánh giá sự chuyển biến về ý thức chủ quyền biển, đảo của học sinh. Đề xuất các biện pháp giáo dục ý thức chủ quyền biển, đảo cho học sinh trong dạy học phần Lịch sử Việt Nam ở trường THPT. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính khả thi của các biện pháp mà Luận án đưa ra tại một số trường THPT thuộc các tỉnh, thành phố khu vực Duyên hải Nam Trung Bộ.

Người hướng dẫn : Trịnh Đình Tùng - PGS.TS%Đoàn Văn Hưng - TS

**154. Lê, Nguyễn Thanh Hà.**

*Sử dụng tài liệu về di tích Bến tàu không số K15 trong dạy học Lịch sử Việt Nam (1954 - 1975) ở trường THPT thành phố Hải Phòng/ Lê Nguyễn Thanh Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 121 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6832

Phân loại (DDC): 959.7043071259735

\*Tóm tắt : Cơ sở lí luận và thực tiễn của việc sử dụng di tích Bến tàu không số trong dạy học lịch sử ở trường THPT tại thành phố Hải Phòng. Hình thức và biện pháp sử dụng di tích Bến tàu không số trong dạy học lịch sử Việt Nam (1954 – 1975) ở trường THPT tại thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thế Bình - PGS.TS

**155. Lê, Trung Hậu.**

*Vận dụng phương pháp dự án trong dạy học Địa lý địa phương tỉnh Trà Vinh/ Lê Trung Hậu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lý: 8.14.01.1 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 122 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6026

Phân loại (DDC): 915.9786007

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc vận dụng phương pháp dự án trong dạy học địa lý địa phương tỉnh Trà Vinh. Xác định yêu cầu, nguyên tắc thiết kế, các chủ đề dự án và tổ chức thực hiện các dự án trong dạy học địa lý địa phương tỉnh Trà Vinh. Xây dựng quy trình thiết kế, tổ chức thực hiện các dự án trong dạy học địa lý địa phương tỉnh Trà Vinh. Thực nghiệm sư phạm. Đưa ra kết luận và khuyến nghị về việc vận dụng phương pháp dự án trong dạy học địa lý địa phương tỉnh Trà Vinh.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Đức - PGS.TS

**156. Nguyễn, Thùy Dương.**

*Sử dụng bản đồ giáo khoa trong dạy học Địa lí 12 ở trường THPT theo hướng phát triển năng lực/ Nguyễn Thùy Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lý: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 105 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6229

Phân loại (DDC): 912.0712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu các công trình của các nhà khoa học đã công bố ở trong và ngoài nước để xây dựng cơ sở lý luận cho đề tài, sử dụng phương pháp điều tra và thực nghiệm để xây dựng cơ sở thực tiễn cho đề tài. Xác định các nguyên tắc và yêu cầu của việc sử dụng bản đồ giáo khoa ở lớp 12 THPT theo hướng phát triển năng lực. Đề xuất quy trình và biện pháp sử dụng bản đồ giáo khoa trong dạy học Địa lí lớp 12 theo hướng phát triển năng lực học sinh. Thiết kế và tổ chức thực nghiệm 03 bài học trong sách giáo khoa Địa lí 12 theo hướng phát triển năng lực, để khẳng định tính đúng đắn và khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Lâm Quang Dộc - PGS.TS

**157. Nguyễn, Trọng Nhân.**

*Chợ nổi và khai thác chợ nổi phục vụ mục đích du lịch ở đồng bằng sông Cửu Long/ Nguyễn Trọng Nhân: Luận án tiến sĩ Địa lý học, Chuyên ngành: Địa lý học: 9.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 159 tr.+ phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6611

Phân loại (DDC): 915.978

\*Tóm tắt : Đúc kết cơ sở khoa học về chợ nổi, khai thác chợ nổi phục vụ du lịch và vận dụng vào nghiên cứu ở vùng Đồng bằng sông Cửu Long. Phân tích sự hình thành và phát triển của chợ nổi, đánh giá khả năng và hiện trạng khai thác và đề xuất một số giải pháp cho việc bảo tồn và khai thác chợ nổi phục vụ du lịch vùng Đồng bằng sông Cửu Long hiện nay.

Người hướng dẫn : Lê Văn Thông - GS.TS

**158. Phan, Hoàng Linh.**

*Nghiên cứu cảnh quan phục vụ định hướng phát triển nông, lâm nghiệp hai huyện biên giới Việt - Lào thuộc tỉnh Kon Tum/ Phan Hoàng Linh: Luận án Tiến sĩ Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý tự nhiên: 9.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 193 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6588

Phân loại (DDC): 915.9761

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận và các phương pháp nghiên cứu, đánh giá cảnh quan phục vụ định hướng không gian phát triển nông lâm nghiệp, các vùng chuyên canh lâu năm hai huyện Đăk Glei và Ngọc Hồi. Nghiên cứu đặc trưng, vai trò các nhân tố thành tạo cảnh quan, xây dựng hệ thống phân loại và thành lập bản đồ cảnh quan hai huyện Đăk Glei và Ngọc Hồi. Phân tích đặc điểm đơn vị phân loại cảnh quan hai huyện Đăk Glei và Ngọc Hồi. Đánh giá thích nghi sinh thái và xác lập không gian ưu tiên phát triển nông lâm nghiệp hai huyện Đăk Glei và Ngọc Hồi. Đánh giá thích nghi sinh thái đối với cây lâu năm và xác lập không gian ưu tiên phát triển vùng chuyên canh hai huyện Đăk Glei và Ngọc Hồi.

Người hướng dẫn : Lại Vĩnh Cẩm - PGS.TS

**159. Trần, Hải Toàn.**

*Văn xuôi về đề tài lịch sử viết cho thiếu nhi từ sau Cách mạng tháng Tám 1945 đến nay: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 9.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 162 tr.+phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/7823

Phân loại (DDC): 895.922332

\*Tóm tắt : Khái quát quá trình phát triển của văn xuôi Việt Nam về đề tài lịch sử viết cho thiếu nhi từ sau Cách mạng tháng Tám 1945 với những chặng đường, thành tựu và những gương mặt tiêu biểu. Phân tích, lý giải cảm thức lịch sử, các khuynh hướng sáng tác tiêu biểu và đặc trưng nghệ thuật của mảng văn xuôi Việt Nam về đề tài lịch sử viết cho thiếu nhi trên một số phương diện nghệ thuật trần thuật, nghệ thuật xây dựng nhân vật, nghệ thuật tổ chức kết cấu....

Người hướng dẫn : Lê Quang Hưng - PGS.TS



**160. Trần, Thị Hà Giang.**

*Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học địa lí cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học theo định hướng phát triển năng lực/ Trần Thị Hà Giang: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 62.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 159 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6600

Phân loại (DDC): 910.785

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông bằng mô hình dạy học kết hợp trong dạy học địa lí cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học theo định hướng phát triển năng lực. Đề xuất những yêu cầu, nguyên tắc áp dụng và xây dựng quy trình áp dụng dạy học kết hợp trong dạy học địa lí cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học theo định hướng phát triển năng lực. Thiết kế và tổ chức dạy học kết hợp một số bài học địa lí cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học với sự hỗ trợ của mạng xã hội học tập Edmodo. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính hiệu quả và khả thi của việc áp dụng dạy học kết hợp trong dạy học địa lí cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học theo định hướng phát triển năng lực.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Đức - PGS.TS%Ngô Quang Sơn - PGS.TS

**161. Vũ, Hà Thu.**

*Sử dụng di tích lịch sử nhà tù Hỏa Lò để giáo dục tinh thần yêu nước cách mạng cho học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam (1930-01945) ở trường THPT chuyên Ngoại ngữ - Đại học Quốc Gia Hà Nội/ Vũ Hà Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học lịch sử: 8229011 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020 . - 103 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/6830

Phân loại (DDC): 959.703071259731

\*Tóm tắt : Tìm hiểu lí luận cơ bản về di tích, phương pháp sử dụng di tích và ý nghĩa của các di tích đối với việc dạy học lịch sử. Tìm hiểu khái niệm “tinh thần yêu nước cách mạng”, tầm quan trọng của việc giáo dục tinh thần yêu nước cách mạng cho học sinh. Tìm hiểu về di tích nhà tù Hoả Lò làm cơ sở cho việc lựa chọn những nội dung phù hợp với dạy học lịch sử Việt Nam từ năm 1930 đến năm 1945 (Chương trình chuẩn) ở trường THPT. Tìm hiểu nội dung chương trình lịch sử Việt Nam từ năm 1930 đến năm 1945 để xác định những sự kiện cơ bản có liên quan đến di tích nhà tù Hoả Lò. Xác định hình thức, biện pháp để khai thác và sử dụng di tích nhà tù Hoả Lò trong dạy học lịch sử Việt Nam từ năm 1930 đến năm 1945 nhằm giáo dục tinh thần yêu nước cách mạng cho học sinh và tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm định tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thế Bình - PGS.TS

162. **Vũ, Thị Hậu.**

*Phát triển du lịch MICE ở vùng đồng bằng sông Hồng và duyên hải Đông Bắc/ Vũ Thị Hậu:*  
Luận án Tiến sĩ Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý học: 9.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội,  
2020 . - 152 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6669

Phân loại (DDC): 915.973

\*Tóm tắt : Tổng quan có chọn lọc những vấn đề lý luận về du lịch, du lịch MICE để vận dụng vào địa bàn nghiên cứu. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển du lịch MICE ở vùng đồng bằng sông Hồng và duyên hải Đông Bắc. Phân tích thực trạng phát triển du lịch và đề xuất các giải pháp nhằm phát triển du lịch MICE ở vùng đồng bằng sông Hồng và duyên hải Đông Bắc trong tương lai.

Người hướng dẫn : Nguyễn Minh Tuệ - PGS.TS%Đỗ Thị Thanh Hoa - TS