

HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU

Tên tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC (Dewey Decimal Classification)

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD (International Standard Bibliographic Description)

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tên tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tên tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC

000. Tin học, tri thức và hệ thống	560. Cổ sinh vật học. Cổ động vật
100. Triết học & Tâm lý học	580. Thực vật
100: Triết học	590. Động vật
150: Tâm lý học	600. Công nghệ
160: Lôgich học	610: Y học và sức khỏe
170: Đạo đức học	620: Kỹ thuật và các hoạt...
180. Triết học cổ đại...	630: Nông nghiệp
200. Tôn giáo	640: Quản lý nhà cửa và gia đình
300. Khoa học xã hội	650: Quản lý và các dịch vụ...
310: Suu tập thống kê tổng quát	660: Kỹ thuật hóa học...
320: Khoa học chính trị	670: Công nghệ sản xuất
330: Kinh tế học	680: Sản xuất sản phẩm...
340: Luật pháp	690: Nhà và xây dựng
350: Hành chính công và khoa học...	700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí
370: Giáo dục	800. Văn học và tu từ học
400. Ngôn ngữ	900. Lịch sử và địa lý
500. Khoa học tự nhiên và toán học	910: Địa lý và du hành
510: Toán học	920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu
520. Thiên văn học và khoa học...	930: Lịch sử thế giới cổ đại
530. Vật lý học	
540. Hóa học và khoa học liên quan	
550. Khoa học về trái đất	

Trong từng ký hiệu của từng tên tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

Trong đó: D = Kho đọc

M = Kho mượn

T = Kho tra cứu

TC – V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)

G = Kho Giáo trình

LA = Kho Luận án

Ví dụ: VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc

AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn

510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình

V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

MỤC LỤC

000. TỔNG LOẠI	3
100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC	5
300. KHOA HỌC XÃ HỘI	7
320. CHÍNH TRỊ	8
360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI	10
370. GIÁO DỤC	10
390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN	26
400. NGÔN NGỮ	26
510 TOÁN HỌC	27
530. VẬT LÝ	30
540. HÓA HỌC	32
570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC	36
600. CÔNG NGHỆ	38
700. NGHỆ THUẬT	39
800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC	40
900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ	45

001. Bùi, Như Ngọc.

Tăng cường hứng thú học tập của học sinh bằng những bài tập dự án khi dạy Tin học lớp 10/ Bùi Như Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 89 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8432

Phân loại (DDC): 004.0712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn về hứng thú, hứng thú học tập, hứng thú của học sinh khối 10 với môn Tin học. Sử dụng bài tập dự án vào thiết kế dạy học một số nội dung của chương trình tin học 10 THPT. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Tĩnh - PGS.TS

002. Dương, Thị Minh Huệ.

Mô hình học tập kết hợp dựa trên dự án và ứng dụng trong dạy học môn Tin học ở trường THPT/ Dương Thị Minh Huệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 128 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8289

Phân loại (DDC): 004.0712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn dạy học Tin học hiện nay ở trường THPT, tìm hiểu dạy học theo dự án, dạy học kết hợp, mô hình dạy học kết hợp dựa trên dự án. Xây dựng và triển khai mô hình học tập kết hợp dựa trên dự án và ứng dụng trong dạy học môn Tin học ở trường THPT. Xây dựng hệ thống khóa học và thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đỗ Trung Kiên - TS

003. Lưu, Thị Thu Hương.

Vận dụng lý thuyết kiến tạo vào dạy học Tin học lớp 12 góp phần bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề/ Lưu Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 76 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8315

Phân loại (DDC): 004.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý thuyết kiến tạo, vận dụng lý thuyết kiến tạo vào dạy học. Tìm hiểu thực trạng dạy môn Tin học lớp 12 theo hướng vận dụng lý thuyết kiến tạo. Tìm hiểu năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong học tập môn Tin học. Thiết kế bài học dạy học một số nội dung môn Tin học lớp 12 trên tinh thần vận dụng lý thuyết kiến tạo vào dạy học Tin học lớp 12 góp phần bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi và hiệu quả của kịch bản dạy học trên.

Người hướng dẫn: Trịnh Thanh Hải - PGS.TS

004. Nguyễn, Thị Thu Hương.

Phối hợp một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học tin học ở lớp 10 trung học phổ thông/ Nguyễn Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 123 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8321

Phân loại (DDC): 004.0712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn về phương pháp dạy học tích cực, năng lực giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông, sử dụng phối hợp phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học Tin học ở trường trung học phổ thông. Phát triển năng lực giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông và phối hợp một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học Tin học lớp 10. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Chí Trung - TS

005. Nguyễn, Thị Tuyết Lan.

Xây dựng công cụ kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trung học phổ thông trong dạy học môn Tin học chủ đề tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin/ Nguyễn Thị Tuyết Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 91 tr + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8292

Phân loại (DDC): 004.0712

*Tóm tắt : Tổng quan tình hình nghiên cứu về kiểm tra, đánh giá trong nước và thế giới, thực trạng kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Tin học của học sinh THPT theo hướng phát triển năng lực. Xây dựng công cụ kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trung học phổ thông trong dạy học môn Tin học chủ đề tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Chí Trung - TS

006. Trần, Thị Minh Hiền.

Vận dụng dạy học dự án vào dạy Tin học lớp 10 góp phần bồi dưỡng năng lực ứng dụng CNTT &TT trong học tập cho học sinh/ Trần Thị Minh Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8331

Phân loại (DDC): 004.0712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn về năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong học tập của học sinh, một số vấn đề về dạy học dự án. Thiết kế một số dự án dạy môn Tin học lớp 10 góp phần bồi dưỡng năng lực ứng dụng CNTT &TT trong học tập cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Trịnh Thanh Hải - PGS.TS

007. Trần, Thị Minh Tân.

Phát triển kỹ năng tự học cho học sinh trong dạy học chuyên đề "Tin học ứng dụng" ở trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên/ Trần Thị Minh Tân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8385

Phân loại (DDC): 004.0712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn về vấn đề tự học, thực trạng kỹ năng tự học của học sinh hệ giáo dục thường xuyên cấp THPT trong dạy học môn Tin học. Phát triển kỹ năng tự học cho học sinh trong dạy học chuyên đề "Tin học ứng dụng" ở trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thanh Huyền - TS

008. Trần, Thị Thu Thủy.

Vận dụng quan điểm dạy học tương tác trong dạy học môn Tin học ở trường trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực học sinh/ Trần Thị Thu Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 136 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8322

Phân loại (DDC): 004.07

*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn của dạy học tương tác nhằm phát triển năng lực học sinh. Sử dụng quan điểm dạy học tương tác trong chủ đề "Máy tính và xã hội tri thức" cấp trung học phổ thông. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm tra tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn: Nguyễn Chí Trung - TS

100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC

009. Huỳnh, Công Trường.

Bồi dưỡng văn hóa chính trị cho cán bộ tuyên giáo tỉnh An Giang hiện nay/ Huỳnh Công Trường: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 92 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8771

Phân loại (DDC): 172.0959791

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở khoa học của bồi dưỡng văn hóa chính trị cho cán bộ tuyên giáo tỉnh An Giang. Tìm hiểu thực trạng và đưa ra giải pháp bồi dưỡng văn hóa chính trị cho cán bộ tuyên giáo tỉnh An Giang trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Vân - GVC.TS

010. Lê, Thu An.

Giáo dục đạo đức truyền thống cho thanh niên quận Thốt Nốt, thành phố Cần Thơ hiện nay/ Lê Thu An: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 108 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8773

Phân loại (DDC): 170.710959793

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn của việc giáo dục giá trị truyền thống đạo đức cho thanh niên. Phân tích thực trạng, đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục giá trị truyền thống của đạo đức cho thanh niên quận Thốt Nốt, thành phố Cần Thơ hiện nay.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thường - PGS.TS

011. Nguyễn, Thị Mến.

Tạo động lực làm việc cho đội ngũ nhân viên các trường mầm non huyện Quốc Oai, thành phố Hà Nội trong bối cảnh hiện nay/ Nguyễn Thị Mến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8467

Phân loại (DDC): 153.8

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của vấn đề tạo động lực làm việc cho đội ngũ nhân viên các trường mầm non. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp tạo động lực làm việc cho đội ngũ nhân viên các trường mầm non huyện Quốc Oai, thành phố Hà Nội trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn: Nguyễn Vũ Bích Hiền - PGS.TS

012. Nguyễn, Văn Thanh.

Phát triển năng lực tư duy phản biện cho cán bộ chủ chốt huyện Thoại Sơn, tỉnh An Giang hiện nay/ Nguyễn Văn Thanh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 75 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8777

Phân loại (DDC): 128.3

*Tóm tắt : Làm rõ một số vấn đề lý luận về việc phát triển năng lực tư duy phản biện cho cán bộ chủ chốt huyện Thoại Sơn, tỉnh An Giang hiện nay. Đánh giá thực trạng và đề xuất giải pháp cơ bản nhằm tiếp tục phát triển tư duy phản biện cho cán bộ chủ chốt huyện Thoại Sơn, tỉnh An Giang.

Người hướng dẫn: Lê Văn Đoán - PGS.TS

013. Trà, Văn Sách.

Nâng cao đạo đức cách mạng cho cán bộ kiểm tra Đảng ở quận Thốt Nốt, thành phố Cần Thơ hiện nay/ Trà Văn Sách: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 91 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8770

Phân loại (DDC): 172.0959793

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc nâng cao đạo đức cách mạng cho cán bộ kiểm tra Đảng ở quận Thốt Nốt, thành phố Cần Thơ. Tìm hiểu thực trạng và đưa ra giải pháp nâng cao đạo đức cách mạng cho cán bộ kiểm tra Đảng ở quận Thốt Nốt, thành phố Cần Thơ hiện nay.

Người hướng dẫn: Trần Thị Ngọc Anh - TS

014. Trần, Nam Khang.

Tư tưởng thân dân của Nguyễn Trãi và ý nghĩa đối với công tác dân vận của tỉnh An Giang hiện nay/ Trần Nam Khang: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 77 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8774

Phân loại (DDC): 181.19791

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở hình thành, nội dung tư tưởng "thân dân" của Nguyễn Trãi. Trên cơ sở đó luận văn rút ra một số ý nghĩa có tính phương pháp luận đối với công tác dân vận ở tỉnh An Giang hiện nay.

Người hướng dẫn: Hồ Công Đức - TS

300. KHOA HỌC XÃ HỘI

015. Lê, Thị Hoàng Lan.

Phối hợp giữa phòng văn hóa thông tin với các lực lượng cộng đồng trong giáo dục ý thức phát triển du lịch bền vững cho người dân huyện Tam Đảo, tỉnh Vĩnh Phúc/ Lê Thị Hoàng Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 110 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8695

Phân loại (DDC): 302.140959723

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận về phối hợp giữa phòng văn hóa thông tin với các lực lượng cộng đồng trong giáo dục ý thức phát triển du lịch bền vững cho người dân. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp phối hợp giữa phòng văn hóa thông tin với các lực lượng cộng đồng trong giáo dục ý thức phát triển du lịch bền vững cho người dân huyện Tam Đảo, tỉnh Vĩnh Phúc.

Người hướng dẫn: Mai Quốc Khánh - TS

016. Nguyễn, Ngọc Hân.

Nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền của cán bộ tuyên giáo ở tỉnh An Giang hiện nay/ Nguyễn Ngọc Hân: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8775

Phân loại (DDC): 303.375

*Tóm tắt : Làm rõ các khái niệm liên quan đến nội dung đề tài luận văn; nhiệm vụ công tác tuyên truyền của cán bộ tuyên giáo tỉnh An Giang hiện nay, quan điểm về công tác tuyên giáo của Đảng, sự cần thiết phải nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền của cán bộ tuyên giáo ở tỉnh An Giang. Đánh giá thực trạng, đề xuất giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền của cán bộ tuyên giáo tỉnh An Giang.

Người hướng dẫn: Võ Văn Thắng - PGS.TS

017. Tôn, Phước Hòa.

Phát huy vai trò đội ngũ trí thức trong xây dựng nông thôn mới ở tỉnh An Giang/ Tôn Phước Hòa: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8772

Phân loại (DDC): 305.5520959791

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc phát huy vai trò đội ngũ trí thức trong xây dựng nông thôn mới ở tỉnh An Giang. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các giải pháp phát huy vai trò đội ngũ trí thức trong xây dựng nông thôn mới ở tỉnh An Giang hiện nay.

Người hướng dẫn: Lê Văn Đoán - PGS.TS

320. CHÍNH TRỊ

018. Lê, Thị Vân Anh.

Phương pháp nghiên cứu trường hợp điển hình trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10 phần Công dân với đạo đức tại Trường Trung học phổ thông Ứng Hòa A , Hà Nội/ Lê Thị Vân Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 121 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8769

Phân loại (DDC): 320.4071259731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc sử dụng phương pháp nghiên cứu trường hợp điển hình trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10. Đưa ra nguyên tắc, biện pháp và thực nghiệm sư phạm sử dụng phương pháp nghiên cứu trường hợp điển hình trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10 phần Công dân với đạo đức tại Trường Trung học phổ thông Ứng Hòa A , Hà Nội.

Người hướng dẫn: Trần Thanh Hương - TS

019. Liêu, Thị Linh.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 11 phần "Công dân với các vấn đề chính trị - xã hội" ở Trường Trung học phổ thông Hoàng Mai, quận Thanh Xuân, Hà Nội/ Liêu Thị Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 109 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8726

Phân loại (DDC): 320.4071259731

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lí luận của việc tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 11 phần "Công dân với các vấn đề chính trị - xã hội". Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất nguyên tắc và biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 11 phần "Công dân với các vấn đề chính trị - xã hội" ở Trường Trung học phổ thông Hoàng Mai, quận Thanh Xuân, Hà Nội. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm tra tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn: Tiêu Thị Mỹ Hồng - TS

020. Tôn, Phước Hùng.

Nâng cao năng lực của cán bộ tuyên giáo cấp huyện ở tỉnh An Giang hiện nay/ Tôn Phước Hùng: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 82 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8776

Phân loại (DDC): 320.014

*Tóm tắt : Luận văn làm rõ một số vấn đề lý luận và thực tiễn của việc nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ tuyên giáo cấp huyện ở tỉnh An Giang hiện nay. Phân tích thực trạng của việc nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ tuyên giáo cấp huyện ở tỉnh An Giang hiện nay. Luận văn đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hơn nữa năng lực đội ngũ cán bộ tuyên giáo cấp huyện ở tỉnh An Giang hiện nay.

Người hướng dẫn: Dương Quốc Quân - TS% Cao Thị Sính - TS

021. Trần, Ngọc Mai.

Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 6 ở Trường THCS Cầu Diễn, quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội/ Trần Ngọc Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 98 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8705

Phân loại (DDC): 320.40712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực trạng sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 6 ở Trường THCS Cầu Diễn, quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội. Nguyên tắc, quy trình và thực nghiệm sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 6 ở trường THCS Cầu Diễn, quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Đào Đức Doãn - PGS.TS

022. Nguyễn, Thị Thu Hiền.

Công an nhân dân Việt Nam với cuộc tổng tiến công và nổi dậy xuân Mậu Thân năm 1968/ Nguyễn Thị Thu Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 8229013 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 122 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8475

Phân loại (DDC): 363.20959709046

*Tóm tắt : Khái quát bối cảnh lịch sử và chủ trương của Đảng, kế hoạch của Bộ Công an trong cuộc tổng tiến công và nổi dậy xuân Mậu Thân năm 1968. Đóng góp của lực lượng công an nhân dân Việt Nam trong cuộc tổng tiến công và nổi dậy xuân Mậu Thân năm 1968. Một số nhận xét và bài học kinh nghiệm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Duy Bình - PGS.TS

370. GIÁO DỤC

023. Bùi, Ánh Ngọc.

Biện pháp sử dụng phương pháp Montessori trong tổ chức cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 5-6 tuổi làm quen với toán/ Bùi Ánh Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 120 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8320

Phân loại (DDC): 371.9537

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của biện pháp sử dụng phương pháp Montessori trong tổ chức cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 5-6 tuổi làm quen với toán. Khảo sát, đánh giá thực trạng việc làm quen với toán của trẻ rối loạn phổ tự kỉ 5-6 tuổi ở trường mầm non, đánh giá khả năng học tập môn toán của trẻ rối loạn phổ tự kỉ 5-6 tuổi và tổ chức cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 5-6 tuổi làm quen với toán của các giáo viên hiện nay. Đề xuất biện pháp sử dụng phương pháp Montessori trong tổ chức cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 5-6 tuổi làm quen với toán và tổ chức thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Hoàng Thị Nho - TS

024. Bùi, Thị An.

Quản lý phát triển chương trình nhà trường theo tiếp cận năng lực ở các trường tiểu học quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội/ Bùi Thị An: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 109 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8430

Phân loại (DDC): 372.120959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của vấn đề quản lý phát triển chương trình nhà trường theo tiếp cận năng lực ở các trường tiểu học. Đề xuất và thăm dò tính cần thiết, khả thi của một số biện pháp quản lý phát triển chương trình nhà trường theo tiếp cận năng lực ở các trường tiểu học quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Vân Hương – TS

025. Cao, Thị Thùy Trang.

Giáo dục ngôn ngữ nói cho trẻ khuyết tật trí tuệ nhẹ 5-6 tuổi thông qua tổ chức hoạt động chơi đóng vai/ Cao Thị Thùy Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 108 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8268

Phân loại (DDC): 371.92

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về khuyết tật trí tuệ, ngôn ngữ nói, biện pháp tổ chức hoạt động chơi đóng vai cho trẻ khuyết tật nhẹ 5-6 tuổi. Nghiên cứu thực trạng ngôn ngữ nói và giáo dục ngôn ngữ nói cho trẻ khuyết tật trí tuệ nhẹ 5-6 tuổi thông qua tổ chức hoạt động chơi đóng vai. Đề xuất và thực nghiệm một số biện pháp giáo dục ngôn ngữ nói cho trẻ khuyết tật trí tuệ nhẹ 5-6 tuổi thông qua tổ chức hoạt động chơi đóng vai ở trường mầm non hòa nhập.

Người hướng dẫn: Lê Văn Tạc - PGS.TS

026. Dương, Văn Xuân.

Quản lý hoạt động hỗ trợ lưu học sinh Lào tại Học viện An ninh Nhân dân/ Dương Văn Xuân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8470

Phân loại (DDC): 378.3089959191

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động hỗ trợ lưu học sinh Lào tại Học viện An ninh Nhân dân. Khảo sát thực trạng, đề xuất biện pháp quản lý hoạt động hỗ trợ lưu học sinh Lào tại Học viện An ninh nhân dân.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thanh Tùng – TS

027. Đặng, Thế Long.

Phát triển đội ngũ giáo viên Trường Trung cấp Công nghệ Bách khoa đáp ứng chiến lược phát triển nhà trường đến năm 2030/ Đặng Thế Long: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8595

Phân loại (DDC): 374.11

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về phát triển đội ngũ giáo viên trường trung cấp đáp ứng chiến lược phát triển nhà trường. Thực trạng và đề xuất biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên Trường Trung cấp Công nghệ Bách khoa đáp ứng chiến lược phát triển nhà trường đến năm 2030.

Người hướng dẫn: Cao Tuấn Anh - TS

028. Đặng, Thị Minh Thu.

Xây dựng quy trình tổ chức bài học theo hình thức Blended learning nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh tiểu học/ Đặng Thị Minh Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8380

Phân loại (DDC): 372.1102

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận của đề tài như khái niệm, phân loại dạy học phát triển năng lực. Phát triển năng lực tự học của học sinh, hình thức Blended learning. Nghiên cứu thực trạng, xây dựng quy trình tổ chức bài học theo hình thức Blended learning nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh tiểu học. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm tra tính khả thi của của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn: Nguyễn Hữu Hợp - PGS.TS

029. Đoàn, Thị Hồng Hạnh.

Sử dụng phần mềm tương tác trong dạy học phần hình phẳng và hình khối ở lớp 1/ Đoàn Thị Hồng Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8343

Phân loại (DDC): 372.76044

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn việc sử dụng phần mềm tương tác trong dạy học phần hình phẳng và hình khối ở lớp 1. Đề xuất các biện pháp sử dụng phần mềm tương tác một cách hiệu quả theo hướng phát triển năng lực người học. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đào Thái Lai - PGS.TS

030. Đỗ, Mai Phượng.

Biện pháp rèn luyện kỹ năng đi thăng bằng cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi thông qua hoạt động ngoài trời/ Đỗ Mai Phượng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 132 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8219

Phân loại (DDC): 372.37044

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về rèn luyện kỹ năng đi thăng bằng cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi thông qua hoạt động ngoài trời. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất một số biện pháp rèn luyện kỹ năng đi thăng bằng cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi thông qua hoạt động ngoài trời. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đặng Hồng Phương - PGS.TS

031. Hoàng, Lê Diệp.

Xây dựng tình huống giao tiếp giúp trẻ rối loạn phổ tự kỷ 3-6 tuổi phát triển hành vi ngôn ngữ tại gia đình/ Hoàng Lê Diệp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 97 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8278

Phân loại (DDC): 371.942

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận, khái niệm về xây dựng tình huống giao tiếp, trẻ rối loạn phổ tự kỷ 3-6 tuổi, hành vi ngôn ngữ. Thực trạng xây dựng tình huống giao tiếp giúp trẻ rối loạn phổ tự kỷ 3-6 tuổi phát triển hành vi ngôn ngữ tại gia đình. Thiết kế thực nghiệm quy trình xây dựng tình huống giao tiếp giúp trẻ rối loạn phổ tự kỷ 3-6 tuổi phát triển hành vi ngôn ngữ tại gia đình.

Người hướng dẫn: Mai Xuân Thành - TS

032. Huỳnh, Thụy Nga My.

Quản lý hoạt động đánh giá học sinh tiểu học tại Trường Tiểu học Phan Đình Phùng Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng chương trình Giáo dục phổ thông 2018/ Huỳnh Thụy Nga My: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 103 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8520

Phân loại (DDC): 372.1260959779

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động đánh giá học sinh tiểu học đáp ứng yêu cầu chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động đánh giá học sinh Trường Tiểu học Phan Đình Phùng, Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận năng lực học sinh, đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Bùi Thế Hợp - TS

033. Lê, Thị Nga.

Biện pháp hỗ trợ giáo dục giảm thiểu hành vi rối loạn tăng động giảm chú ý cho học sinh lứa tuổi đầu cấp tiểu học hòa nhập/ Lê Thị Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 129 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8323

Phân loại (DDC): 371.94

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận về biện pháp hỗ trợ giáo dục giảm thiểu hành vi rối loạn tăng động giảm chú ý cho học sinh lứa tuổi đầu cấp tiểu học hòa nhập. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp hỗ trợ giáo dục giảm thiểu hành vi rối loạn tăng động giảm chú ý cho học sinh lứa tuổi đầu cấp tiểu học hòa nhập.

Người hướng dẫn: Nguyễn Quang Uẩn - GS.TS

034. Lê, Thị Ngọc Thúy.

Quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên các trường trung học cơ sở ở quận 3, thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng chuẩn nghề nghiệp/ Lê Thị Ngọc Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8511

Phân loại (DDC): 373.1120959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên các trường trung học cơ sở đáp ứng chuẩn nghề nghiệp. Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên các trường trung học cơ sở ở quận 3, thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng chuẩn nghề nghiệp.

Người hướng dẫn: Hà Thế Truyền - PGS.TS

035. Lục, Thị Minh Trang.

Các biện pháp phát triển phẩm chất trách nhiệm cho học sinh tiểu học thông qua dạy học môn Đạo đức/ Lục Thị Minh Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục tiểu học: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 87 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8332

Phân loại (DDC): 372.0115

*Tóm tắt : Làm rõ lý luận liên quan đến quá trình dạy học đạo đức ở tiểu học, phẩm chất trách nhiệm của học sinh tiểu học. Nghiên cứu thực trạng nhận thức, thái độ, hành động của giáo viên tiểu học đối với việc phát triển phẩm chất trách nhiệm cho học sinh tiểu học thông qua dạy học môn Đạo đức. Phân tích nguyên nhân, đề xuất các biện pháp phát triển phẩm chất trách nhiệm cho học sinh thông qua dạy học môn Đạo đức. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm chứng minh tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn: Nguyễn Hữu Hợp - PGS.TS

036. Lưu, Mỹ Trinh.

Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường trung học cơ sở quận 6 - Thành phố Hồ Chí Minh thông qua phối hợp giữa nhà trường với Hội Liên hiệp Phụ nữ/ Lưu Mỹ Trinh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 129 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8517

Phân loại (DDC): 373.01190959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THCS thông qua phối hợp giữa nhà trường với Hội Liên hiệp Phụ nữ. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường trung học cơ sở quận 6 - Thành phố Hồ Chí Minh thông qua phối hợp giữa nhà trường với Hội Liên hiệp Phụ nữ.

Người hướng dẫn: Trịnh Văn Cường - TS

037. Ngô, Đình Dũng.

Quản lý bồi dưỡng giáo viên theo hình thức tại chỗ ở các trường trung học cơ sở thị xã Kỳ Anh, tỉnh Hà Tĩnh/ Ngô Đình Dũng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8443

Phân loại (DDC): 373.110959743

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng giáo viên theo hình thức tại chỗ ở các trường trung học cơ sở. Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý bồi dưỡng giáo viên theo hình thức tại chỗ ở các trường trung học cơ sở thị xã Kỳ Anh, tỉnh Hà Tĩnh.

Người hướng dẫn: Hồ Thị Nga – TS

038. Nguyễn, Hoàng Lâm.

Quản lý thực hiện chương trình giáo dục tại các trường tiểu học Quận 5, thành phố Hồ Chí Minh theo hướng phân cấp/ Nguyễn Hoàng Lâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 93 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8523

Phân loại (DDC): 372.190959779

*Tóm tắt : Hệ thống những vấn đề lý luận cơ bản về quản lý thực hiện chương trình giáo dục. Phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất biện pháp, khảo nghiệm biện pháp quản lý thực hiện chương trình giáo dục tại các trường tiểu học Quận 5, thành phố Hồ Chí Minh theo hướng phân cấp.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Lượng – TS

039. Nguyễn, Huệ Linh.

Tư tưởng giáo dục của trường phái khai sáng Pháp thế kỉ XVII - XVIII/ Nguyễn Huệ Linh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 79 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8768

Phân loại (DDC): 370.109033

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận về tư tưởng giáo dục, tư tưởng giáo dục của Jean - Jacques Rousseau và Môngtexkiơ của trường phái khai sáng Pháp thế kỉ XVII - XVIII. Vận dụng những giá trị trong tư tưởng giáo dục của Jean - Jacques Rousseau và Môngtexkiơ của trường phái khai sáng Pháp thế kỉ XVII - XVIII vào hệ thống giáo dục của Việt Nam hiện nay.

Người hướng dẫn: Cao Thị Sính – TS

040. Nguyễn, Minh Phượng.

Quản lý hoạt động dạy học môn Toán ở các trường trung học cơ sở thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo hướng phân hóa/ Nguyễn Minh Phượng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8641

Phân loại (DDC): 373.11020959727

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học môn Toán ở các trường trung học cơ sở thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo hướng phân hóa. Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Toán ở các trường trung học cơ sở thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo hướng phân hóa.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Mùi – TS

041. Nguyễn, Phương Lan.

Quản lý bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho giáo viên các trường tiểu học quận 3, thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận dựa vào nhà trường/ Nguyễn Phương Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8513

Phân loại (DDC): 372.370959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho giáo viên các trường tiểu học theo tiếp cận dựa vào nhà trường. Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho giáo viên các trường tiểu học quận 3, thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận dựa vào nhà trường.

Người hướng dẫn: Nguyễn Mai Hương - PGS.TS

042. Nguyễn, Tấn Hồng.

Quản lý hoạt động trải nghiệm của học sinh ở các trường tiểu học quận 3 - thành phố Hồ Chí Minh theo hướng xã hội hóa/ Nguyễn Tấn Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 110 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8640

Phân loại (DDC): 372.370959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động trải nghiệm của học sinh ở các trường tiểu học theo hướng xã hội hóa. Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm của học sinh ở các trường tiểu học quận 3 - thành phố Hồ Chí Minh theo hướng xã hội hóa.

Người hướng dẫn: Đỗ Thị Thu Hằng – TS

043. Nguyễn, Thanh Loan.

Quản lý hoạt động thực hành lâm sàng ngành điều dưỡng ở trường trung cấp Âu Việt đáp ứng chuẩn nghề nghiệp/ Nguyễn Thanh Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8519

Phân loại (DDC): 374.12

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động thực hành lâm sàng ngành điều dưỡng đáp ứng chuẩn nghề nghiệp. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động thực hành lâm sàng ngành điều dưỡng ở trường trung cấp Âu Việt đáp ứng chuẩn nghề nghiệp.

Người hướng dẫn: Đinh Thị Kim Thoa - PGS.TS

044. Nguyễn, Thành Long.

Quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên các trường tiểu học Quận 3, thành phố Hồ Chí Minh thông qua cộng đồng học tập chuyên môn/ Nguyễn Thành Long: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 94 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8522

Phân loại (DDC): 372.1120959779

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên tại các trường tiểu học thông qua cộng đồng học tập chuyên môn trong nhà trường. Điều tra, khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng năng lực chuyên môn của giáo viên, thực trạng công tác quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên tại 18 trường tiểu học trên địa bàn Quận 3, thành phố Hồ Chí Minh. Đề xuất một số biện pháp quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên tại các trường tiểu học trên địa bàn Quận 3, thành phố Hồ Chí Minh thông qua hình thức cộng đồng học tập chuyên môn, khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp được đề xuất.

Người hướng dẫn: Bùi Thế Hợp – TS

045. Nguyễn, Thị Minh Thảo.

Biện pháp chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi người dân tộc thiểu số vào lớp một/ Nguyễn Thị Minh Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 95 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8638

Phân loại (DDC): 372.6595922044

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận về biện pháp chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi người dân tộc thiểu số vào lớp một. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi người dân tộc thiểu số vào lớp một.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hòa - PGS.TS

046. Nguyễn, Thị Ngọc Châm.

Biện pháp giáo dục giới tính cho học sinh rối loạn phổ tự kỉ tuổi vị thành niên trong cơ sở giáo dục chuyên biệt/ Nguyễn Thị Ngọc Châm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 98 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8330

Phân loại (DDC): 371.940835

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận về giáo dục giới tính cho học sinh rối loạn phổ tự kỉ tuổi vị thành niên trong cơ sở giáo dục chuyên biệt. Thực trạng và đề xuất biện pháp giáo dục giới tính cho học sinh rối loạn phổ tự kỉ tuổi vị thành niên trong cơ sở giáo dục chuyên biệt.

Người hướng dẫn: Nguyễn Xuân Hải - PGS.TS

047. Nguyễn, Thị Thanh Huyền.

Hình thành biểu tượng toán học cho trẻ khuyết tật trí tuệ nhẹ 4-5 tuổi thông qua tổ chức trò chơi học tập/ Nguyễn Thị Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 124 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8348

Phân loại (DDC): 371.92647

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của hình thành biểu tượng toán học cho trẻ khuyết tật trí tuệ nhẹ 4-5 tuổi thông qua tổ chức trò chơi học tập. Thực trạng, quy trình và biện pháp tổ chức trò chơi học tập hình thành biểu tượng toán học cho trẻ khuyết tật trí tuệ nhẹ 4-5 tuổi.

Người hướng dẫn: Nguyễn Quang Uẩn - GS.TS

048. Nguyễn, Thị Thúy Nga.

Quản lý bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm cho giáo viên các trường tiểu học thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018/ Nguyễn Thị Thúy Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 129 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8642

Phân loại (DDC): 372.110959727

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm cho giáo viên các trường tiểu học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018. Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm cho giáo viên các trường tiểu học thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Đinh Thị Kim Thoa - PGS.TS

049. Nguyễn, Thu Thủy.

Biện pháp giáo dục phòng ngừa bệnh học đường cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non/ Nguyễn Thu Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8336

Phân loại (DDC): 372.37044

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của biện pháp phòng ngừa bệnh học đường cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non. Tìm hiểu thực trạng, đề xuất và thực nghiệm biện pháp giáo dục phòng ngừa bệnh học đường cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non.

Người hướng dẫn: Hoàng Quý Tĩnh - PGS.TS

050. Nguyễn, Thùy Linh.

Quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh khối lớp 1 ở các trường tiểu học thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng chương trình Giáo dục phổ thông 2018/ Nguyễn Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 104 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8639

Phân loại (DDC): 372.370959727

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh khối lớp 1 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở các trường tiểu học. Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh khối lớp 1 ở các trường tiểu học thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Mỹ Lộc - GS.TS

051. Nguyễn, Văn Tuấn.

Quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học thực hành cho giáo viên trường trung cấp nghề Hà Tĩnh đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục nghề nghiệp/ Nguyễn Văn Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 123 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8442

Phân loại (DDC): 374.1120959743

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học thực hành cho giáo viên trường trung cấp nghề đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục nghề nghiệp. Thực trạng và biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học thực hành cho giáo viên trường trung cấp nghề Hà Tĩnh đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục nghề nghiệp.

Người hướng dẫn: Từ Đức Văn - PGS.TS

052. Nguyễn, Yên Ly.

Sử dụng phần mềm tương tác trong dạy học phần số và phép tính ở lớp 1/ Nguyễn Yên Ly: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 127 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8342

Phân loại (DDC): 372.72044

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn việc sử dụng phần mềm tương tác trong dạy học phần số và phép tính ở lớp 1. Đề xuất các biện pháp sử dụng phần mềm tương tác trong dạy học phần số và phép tính ở lớp 1 theo chương trình 2018. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đào Thái Lai - PGS.TS

053. Phạm, Minh Hiến.

Quản lý hoạt động hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn ở các trường trung học phổ thông huyện Ea H'Leo, tỉnh Đắk Lắk/ Phạm Minh Hiến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 100 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8525

Phân loại (DDC): 373.1120959765

*Tóm tắt : Nghiên cứu, hệ thống hóa và xây dựng cơ sở lý luận về quản lý hoạt động hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn ở trường trung học phổ thông. Khảo sát đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn ở các trường trung học phổ thông huyện Ea H'Leo, tỉnh Đắk Lắk.

Người hướng dẫn: Lê Khánh Tuấn - PGS.TS

054. Phạm, Thị Thơm.

Phát triển chú ý chung cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 3-4 tuổi thông qua hoạt động chơi/ Phạm Thị Thơm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 142 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8346

Phân loại (DDC): 371.94

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận về phát triển chú ý chung thông qua hoạt động chơi cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 3-4 tuổi. Nghiên cứu thực trạng chú ý chung của trẻ rối loạn phổ tự kỷ 3-4 tuổi, nhận thức của giáo viên về chú ý chung cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 3-4 tuổi, thực trạng chú ý chung thông qua hoạt động chơi cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 3-4 tuổi tại các trung tâm can thiệp sớm. Đề xuất và thực nghiệm một số biện pháp phát triển chú ý chung cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 3-4 tuổi thông qua hoạt động chơi.

Người hướng dẫn: Nguyễn Nữ Tâm An - TS

055. Phạm, Thị Thúy Hằng.

Quản lý chương trình giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Kỳ Anh, tỉnh Hà Tĩnh theo tiếp cận tham gia/ Phạm Thị Thúy Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 120 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8441

Phân loại (DDC): 372.370959743

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận về quản lý chương trình giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở các trường mầm non theo tiếp cận tham gia. Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý chương trình giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Kỳ Anh, tỉnh Hà Tĩnh theo tiếp cận tham gia.

Người hướng dẫn: Trần Trung Dũng - TS

056. Phạm, Thị Xuân Hương.

Quản lý đào tạo nghề tạo mẫu và chăm sóc sắc đẹp tại trường trung cấp cộng đồng Hà Nội đáp ứng thị trường lao động/ Phạm Thị Xuân Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8491

Phân loại (DDC): 373.246

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận về quản lý đào tạo nghề tạo mẫu và chăm sóc sắc đẹp tại trường trung cấp đáp ứng thị trường lao động. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý đào tạo nghề tạo mẫu và chăm sóc sắc đẹp tại trường trung cấp cộng đồng Hà Nội đáp ứng thị trường lao động.

Người hướng dẫn: Nguyễn Xuân Thức - PGS.TS

057. Phạm, Văn Chúc Giang.

Quản lý hoạt động dạy nghề ngắn hạn cho lao động nông thôn tại Trường Trung cấp nghề Dĩ An, tỉnh Bình Dương đáp ứng thị trường lao động/ Phạm Văn Chúc Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 119 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8526

Phân loại (DDC): 374.0130959774

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về quản lý hoạt động dạy nghề ngắn hạn cho lao động nông thôn tại trường trung cấp đáp ứng thị trường lao động. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động dạy nghề ngắn hạn cho lao động nông thôn tại Trường Trung cấp nghề Dĩ An, tỉnh Bình Dương đáp ứng thị trường lao động.

Người hướng dẫn: Đỗ Thị Bích Loan - PGS.TS

058. Phan, Đỗ Huy Thông.

Quản lý phối hợp đào tạo giữa Trường Trung cấp Nghề Củ Chi thành phố Hồ Chí Minh với doanh nghiệp/ Phan Đỗ Huy Thông: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 144 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8514

Phân loại (DDC): 373.246

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý phối hợp đào tạo giữa trường trung cấp nghề với doanh nghiệp. Thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý phối hợp đào tạo giữa trường Trung cấp Nghề Củ Chi thành phố Hồ Chí Minh với doanh nghiệp.

Người hướng dẫn: Hà Thế Truyền - PGS.TS

059. Phan, Vũ Hồng Ngọc.

Quản lý kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp tại trường Cao Đẳng nghề thành phố Hồ Chí Minh/ Phan Vũ Hồng Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 92 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8512

Phân loại (DDC): 378.1010959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp. Thực trạng và đề xuất các biện pháp nâng cao quản lý kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp tại trường Cao đẳng Nghề thành phố Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Liên - TS

060. Phùng, Thị Hà.

Giáo dục dinh dưỡng cho trẻ 5-6 tuổi thông qua tổ chức hoạt động theo dự án/ Phùng Thị Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 93 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8218

Phân loại (DDC): 372.373044

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của giáo dục dinh dưỡng cho trẻ 5-6 tuổi thông qua tổ chức hoạt động theo dự án. Tìm hiểu thực trạng đề xuất và thực nghiệm một số biện pháp giáo dục dinh dưỡng cho trẻ 5-6 tuổi thông qua tổ chức hoạt động theo dự án.

Người hướng dẫn: Hoàng Quý Tinh - PGS.TS

061. Trần, Đức Lộc.

Quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học môn Vật lý theo hướng phát triển năng lực tự học cho học sinh ở các trường trung học cơ sở quận 3, thành phố Hồ Chí Minh/ Trần Đức Lộc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8596

Phân loại (DDC): 373.1330959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học môn Vật lý theo hướng phát triển năng lực tự học cho học sinh. Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học môn Vật lý theo hướng phát triển năng lực tự học cho học sinh ở các trường trung học cơ sở quận 3, thành phố Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn: Lê Đức Ngọc - PGS.TS

062. Trần, Minh Thảo.

Kiểm tra thực hiện chương trình đào tạo thạc sĩ tại Trường Đại học Kinh tế TP. HCM đáp ứng chuẩn kiểm định quốc tế FIBAA/ Trần Minh Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 127 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8521

Phân loại (DDC): 378.166

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về kiểm tra thực hiện chương trình đào tạo thạc sĩ đáp ứng chuẩn kiểm định quốc tế FIBAA. Thực trạng và đề xuất biện pháp kiểm tra thực hiện chương trình đào tạo thạc sĩ tại Trường Đại học Kinh tế thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng chuẩn kiểm định quốc tế FIBAA.

Người hướng dẫn: Nguyễn Mạnh Hải – TS

063. Trần, Thị Ban.

Phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh trong tổ chức hoạt động học thông qua chơi ở tiểu học/ Trần Thị Ban: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8378

Phân loại (DDC): 372.13943

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh trong tổ chức hoạt động học thông qua chơi ở tiểu học. Tìm hiểu thực trạng và tổ chức hoạt động học thông qua chơi nhằm phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh tiểu học.

Người hướng dẫn: Phó Đức Hòa - PGS.TS

064. Trần, Thị Kim Lan.

Quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin ở các trường tiểu học quận 3, thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học/ Trần Thị Kim Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 106 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8515

Phân loại (DDC): 372.340959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin ở các trường tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học. Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin ở các trường tiểu học quận 3, thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học.

Người hướng dẫn: Nguyễn Mai Hương - PGS.TS

065. Trần, Thị Lan Hương.

Sử dụng truyện tranh điều chỉnh cảm xúc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi/ Trần Thị Lan Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 122 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8287

Phân loại (DDC): 372.37044

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về sử dụng truyện tranh điều chỉnh cảm xúc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp sử dụng truyện tranh điều chỉnh cảm xúc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thanh Hương - TS

066. Trần, Thị Thu Trang.

Tổ chức hoạt động chơi ngoài trời tăng cường sự tham gia của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi/ Trần Thị Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 88 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8344

Phân loại (DDC): 372.868044

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của tổ chức hoạt động chơi ngoài trời tăng cường sự tham gia của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp tổ chức hoạt động chơi ngoài trời tăng cường sự tham gia của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.

Người hướng dẫn: Bùi Thị Lâm - PGS.TS

067. Trần, Thụy Thanh Thảo.

Quản lý hoạt động dạy học môn Giáo dục thể chất cho học sinh ở các trường trung học cơ sở quận 12, thành phố Hồ Chí Minh theo hướng phát triển năng lực/ Trần Thụy Thanh Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 108 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8518

Phân loại (DDC): 373.11020959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học môn Giáo dục thể chất cho học sinh ở các trường trung học cơ sở theo hướng phát triển năng lực. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Giáo dục thể chất cho học sinh ở các trường trung học cơ sở quận 12, thành phố Hồ Chí Minh theo hướng phát triển năng lực.

Người hướng dẫn: Hà Thế Truyền - PGS.TS

068. Trương, Hoàng Hải Yến.

Quản lý dạy học trải nghiệm môn Hóa học tại các trường trung học cơ sở thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh/ Trương Hoàng Hải Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 127 tr .+ phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8644

Phân loại (DDC): 373.11020959727

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý dạy học trải nghiệm môn Hóa học tại các trường trung học cơ sở. Thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học trải nghiệm môn Hóa học tại các trường trung học cơ sở thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh.

Người hướng dẫn: Đặng Thị Minh Hiền - PGS.TS

069. Võ, Minh Hoàng.

Quản lý hoạt động hướng nghiệp cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt ở Trung tâm Công tác xã hội - Giáo dục dạy nghề Thiếu niên Thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận tham gia/ Võ Minh Hoàng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 99 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8524

Phân loại (DDC): 374.013

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động hướng nghiệp cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt theo tiếp cận tham gia. Đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý giáo dục hướng nghiệp ở Trung tâm Công tác xã hội - Giáo dục dạy nghề Thiếu niên Thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận tham gia.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thành Khải - TS

070. Võ, Thị Ngọc Phượng.

Quản lý giáo dục hòa nhập cho trẻ có hoàn cảnh đặc biệt trong các trường mầm non ở quận 3, thành phố Hồ Chí Minh theo hướng tiếp cận phối hợp/ Võ Thị Ngọc Phượng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8516

Phân loại (DDC): 372.120959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý giáo dục hòa nhập cho trẻ có hoàn cảnh đặc biệt trong các trường mầm non. Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động giáo dục hòa nhập cho trẻ có hoàn cảnh đặc biệt trong các trường mầm non ở quận 3, thành phố Hồ Chí Minh theo hướng tiếp cận phối hợp.

Người hướng dẫn: Lê Phương Nga - GS.TS

390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN

071. Nguyễn, Trần Thy Khanh.

Vận dụng lý thuyết hồi ứng trải nghiệm trong dạy học đọc hiểu truyện cổ tích cho học sinh lớp 6/ Nguyễn Trần Thy Khanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 125 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8324

Phân loại (DDC): 398.20712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý thuyết và thực tiễn của việc vận dụng lý thuyết hồi ứng trải nghiệm trong dạy học đọc hiểu truyện cổ tích cho học sinh lớp 6. Đề xuất cách thức vận dụng lý thuyết hồi ứng trải nghiệm trong dạy học đọc hiểu truyện cổ tích cho học sinh lớp 6. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đoàn Thị Thanh Huyền - TS

400. NGÔN NGỮ

072. Cẩm, Thị Đào.

Nghĩa biểu trưng của từ ngữ chỉ thiên nhiên trong tục ngữ Thái/ Cẩm Thị Đào: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8229020 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 104 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8709

Phân loại (DDC): 495.91014

*Tóm tắt : Khảo sát các nhóm từ ngữ chỉ tự nhiên, thực vật, động vật và từ ngữ chỉ tự nhiên, thực vật, động vật mang nghĩa biểu trưng trong cuốn “Tục ngữ Thái giải nghĩa” của Quán Vi Miên. Phân tích nghĩa biểu trưng của các từ ngữ chỉ thiên nhiên mang nghĩa biểu trưng. Bước đầu chỉ ra dấu ấn văn hóa – dân tộc qua chất liệu, cách thức tạo nghĩa biểu trưng và ý nghĩa biểu trưng của từ ngữ chỉ thiên nhiên.

Người hướng dẫn: Đỗ Việt Hùng - GS.TS

073. Dương, Thị Minh Hạnh.

Đặc điểm ngôn ngữ giao tiếp trong gameshow truyền hình "trường TEEN" trên VTV7/ Dương Thị Minh Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8229020 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 140 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8538

Phân loại (DDC): 495.922014

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lí luận về giao tiếp, giao tiếp truyền hình, hành động ngôn ngữ, lập luận. Khảo sát gameshow truyền hình Trường Teen từ góc độ ngôn ngữ học cụ thể là các hành động ngôn ngữ phổ biến và các vấn đề về lập luận trong gameshow này.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hồng Ngân - TS

074. Đỗ, Hồng Hạnh.

Từ ngữ chỉ động vật và thực vật trong Quan chiêm lang của dân tộc Thái Việt Nam/ Đỗ Hồng Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8229020 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 106 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8189

Phân loại (DDC): 495.91155

*Tóm tắt : Tìm hiểu lí thuyết về nghĩa của từ, trường từ vựng, lý thuyết về ngôn ngữ tri nhận, lý thuyết định danh, lý thuyết về mối quan hệ giữa ngôn ngữ và văn hóa. Thu thập ngữ liệu khảo sát, thống kê, phân loại hệ thống từ ngữ chỉ động vật, thực vật xuất hiện trong Quan chiêm lang của dân tộc Thái vùng Tây Bắc Việt Nam theo đặc điểm cấu tạo và ngữ nghĩa. Thống kê lí giải tần số xuất hiện của các nhóm từ ngữ, so sánh, liên hệ với hệ thống từ ngữ chỉ động vật, thực vật trong các tác phẩm văn học dân gian của người Ê đê và người Kinh. Chỉ ra đặc trưng văn hóa của dân tộc Thái vùng Tây Bắc Việt Nam qua việc sử dụng từ ngữ định danh động vật trong Quan chiêm lang.

Người hướng dẫn: Đặng Thị Hào Tâm - PGS.TS

510 TOÁN HỌC

075. Dương, Thị Thanh Thủy.

Dạy học giải bài tập toán bằng cách lập phương trình ở lớp 9 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh/ Dương Thị Thanh Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 73 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8409

Phân loại (DDC): 515.250712

*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về năng lực, năng lực giải quyết vấn đề toán học, phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp dạy học giải bài tập toán bằng cách lập phương trình ở lớp 9 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Bùi Duy Hưng - TS

076. Hoàng, Thị Nga.

Dạy học chương phương pháp tọa độ trong mặt phẳng theo hướng phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh/ Hoàng Thị Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 106 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8391

Phân loại (DDC): 516.160712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn về đổi mới giáo dục phổ thông, tư duy sáng tạo, phương pháp dạy học giải bài tập toán học. Đề xuất biện pháp dạy học chương phương pháp tọa độ trong mặt phẳng theo hướng phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Bùi Văn Nghị - GS.TS

077. Nguyễn, Phương Thảo.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học nội dung Tam giác ở lớp 7/ Nguyễn Phương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 103 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8399

Phân loại (DDC): 516.1540712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về hoạt động trải nghiệm trong trường phổ thông. Đề xuất một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học nội dung Tam giác ở lớp 7. Tổ chức thực nghiệm sư phạm tại một số trường THCS trên địa bàn thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Phương Chi - TS

078. Nguyễn, Thị Dung.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học tổ hợp xác suất ở lớp 11/ Nguyễn Thị Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 84 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8398

Phân loại (DDC): 519.20712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn về hoạt động trải nghiệm, mô hình dạy học trải nghiệm, vai trò của dạy học trải nghiệm trong môn Toán ở THPT. Xây dựng hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học tổ hợp xác suất ở lớp 11. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Phương Chi - TS

079. Nguyễn, Thị Nga.

Vận dụng một số kĩ thuật đánh giá quá trình trong dạy học đại số lớp 7/ Nguyễn Thị Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 80 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8393

Phân loại (DDC): 512.00712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc đánh giá quá trình trong dạy học. Vận dụng một số kĩ thuật đánh giá quá trình trong dạy học đại số lớp 7. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Phương Chi - TS

080. Nguyễn, Thị Ngọc Hảo.

Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh trong dạy học môn Toán ở lớp 10 trung học phổ thông/ Nguyễn Thị Ngọc Hảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 98 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8490

Phân loại (DDC): 510.712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn về năng lực mô hình hóa toán học của học sinh. Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh trong dạy học môn Toán ở lớp 10 trung học phổ thông. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Trần Luận - TS

081. Nguyễn, Thị Phương.

Dạy học theo chủ đề chương phương trình bậc nhất một ẩn ở lớp 8 nhằm phát triển năng lực cho học sinh/ Nguyễn Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8221

Phân loại (DDC): 512.94220712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn về dạy học theo chủ đề nhằm phát triển năng lực cho học sinh. Dạy học theo chủ đề chương phương trình bậc nhất một ẩn ở lớp 8 nhằm phát triển năng lực cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Vũ Đình Phương - TS

082. Nguyễn, Thị Thu Hà.

Dạy học theo hướng tích hợp nội dung phương trình đường thẳng và phương trình đường tròn ở lớp 10/ Nguyễn Thị Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8392

Phân loại (DDC): 515.250712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận về dạy học tích hợp, thực trạng dạy và học phương trình đường thẳng và phương trình đường tròn ở lớp 10 theo hướng tích hợp. Thiết kế và tổ chức chuyên đề dạy học theo hướng tích hợp nội dung phương trình đường thẳng và phương trình đường tròn ở lớp 10. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Bùi Văn Nghị - GS.TS

083. Trần, Thị Nhung.

Dạy học theo chủ đề chương tam giác đồng dạng ở lớp 8 nhằm phát triển năng lực cho học sinh/ Trần Thị Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 133 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8220

Phân loại (DDC): 516.1540712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực, dạy học theo chủ đề nhằm phát triển năng lực cho học sinh. Khảo sát, đánh giá thực trạng và xây dựng chủ đề, kế hoạch dạy học theo chủ đề chương tam giác đồng dạng ở lớp 8 nhằm phát triển năng lực cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Vũ Đình Phương - TS

530. VẬT LÝ

084. Đỗ, Thị Hồng Quyên.

Đánh giá năng lực tổ chức dạy học vật lí của sinh viên trong thực tập sư phạm/ Đỗ Thị Hồng Quyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 121 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8389

Phân loại (DDC): 530.0711

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn về năng lực dạy học, con đường phát triển năng lực dạy học, năng lực tổ chức dạy học Vật lí trong thực tập sư phạm. Thiết kế công cụ đánh giá năng lực tổ chức dạy học vật lí của sinh viên trong thực tập sư phạm. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Trần Bá Trình - TS

085. Nguyễn, Phương Trinh.

Xây dựng và tổ chức dạy học bài học STEAM "Đèn ngủ thông minh" nhằm bồi dưỡng năng lực mô hình hóa của học sinh trung học cơ sở/ Nguyễn Phương Trinh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 86 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8241

Phân loại (DDC): 530.0712

*Tóm tắt : Đề xuất cấu trúc năng lực mô hình hóa của học sinh trung học cơ sở, phân tích chương trình giáo dục phổ thông tổng thể, chương trình các môn STEAM cấp trung học phổ thông. Xây dựng nội dung bài học STEAM "Đèn ngủ thông minh" nhằm bồi dưỡng một số thành tố năng lực mô hình hóa của học sinh trung học cơ sở. Tiến hành thực nghiệm sư phạm, đánh giá khả năng bồi dưỡng năng lực mô hình hóa của học sinh, của tiến trình dạy học đã xây dựng.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Biên - PGS.TS

086. Nguyễn, Thị Phương Anh.

Tổ chức dạy học chủ đề STEM "Thiết kế mô hình cầu trượt" ở trường trung học phổ thông/ Nguyễn Thị Phương Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 78 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8217

Phân loại (DDC): 530.0712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn về dạy học tích hợp STEM nhằm phát triển năng lực vật lý của học sinh THPT. Xây dựng hoạt động chủ đề tích hợp STEM "Thiết kế mô hình cầu trượt". Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Biên - PGS.TS

087. Trần, Thị Hương.

Thiết kế chế tạo bộ dụng cụ dùng trong dạy học STEM chủ đề "chuyển động tròn" - Vật lí 10 chương trình 2018/ Trần Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 134 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8224

Phân loại (DDC): 531.340712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh dựa trên giáo dục STEM. Xây dựng bộ dụng cụ và kế hoạch dạy học STEM chủ đề "chuyển động tròn" - Vật lí 10 chương trình 2018. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Dương Xuân Quý - TS

088. Trần, Vũ Minh Hiền.

Nghiên cứu khả năng điều khiển sóng tán xạ vùng GHz của một số bề mặt siêu vật liệu/ Trần Vũ Minh Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí chất rắn: 8440104 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 38 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8275

Phân loại (DDC): 530.41

*Tóm tắt : Vẽ ô cơ sở, thiết lập ra các mẫu vật liệu có cấu trúc khác nhau. Đặt điều kiện biên, điều kiện ban đầu, dải tần số cho từng mẫu. Chạy mô phỏng trên từng mẫu, chọn ra mẫu cho kết quả tốt nhất và biện luận.

Người hướng dẫn: Trần Mạnh Cường - PGS.TS%Lê Đắc Tuyên - PGS.TS

540. HÓA HỌC

089. Đàm, Thanh Lam.

Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong dạy học chương Polime và Vật liệu polime lớp 12 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trung học phổ thông/ Đàm Thanh Lam: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 120 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8505

Phân loại (DDC): 547.280712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trung học phổ thông. Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trung học phổ thông qua dạy học chương Polime và Vật liệu polime lớp 12. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Đức Dũng – TS

090. Đặng, Kim Ngọc.

Áp dụng phương pháp dạy học dự án nhằm phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh trong dạy học Hóa học hữu cơ lớp 9/ Đặng Kim Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 142 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8450

Phân loại (DDC): 547.00712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của dạy học dự án và phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh. Phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh thông qua dạy học dự án phần Hóa học hữu cơ lớp 9. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đỗ Thị Quỳnh Mai – TS

091. Ngô, Thị Thủy.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học STEM phần Hóa học phi kim lớp 10/ Ngô Thị Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8478

Phân loại (DDC): 546.70712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của vấn đề phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học STEM. Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học STEM phần Hóa học phi kim lớp 10. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Sửu - PGS.TS

092. Ngô, Thu Hằng.

Dạy học Webquest chủ đề tích hợp giáo dục môi trường chương Cacbon - Silic - Hóa học 11 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh/ Ngô Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8510

Phân loại (DDC): 546.680712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của dạy học chủ đề tích hợp giáo dục môi trường bằng Webquest phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng. Vận dụng phương pháp Webquest trong dạy học một số chủ đề tích hợp phần Vô cơ Hóa học lớp 11. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Trần Trung Ninh - PGS.TS

093. Nguyễn, Bá Long.

Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học chương nhóm Halogen Hóa học 10 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh/ Nguyễn Bá Long: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8449

Phân loại (DDC): 546.730712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học ở trường trung học phổ thông. Thiết kế kế hoạch bài dạy theo mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học chương nhóm Halogen Hóa học 10. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đỗ Thị Quỳnh Mai – TS

094. Nguyễn, Thị Kim Oanh.

Phát triển năng lực vận dụng kiến thức kỹ năng cho học sinh thông qua dạy học STEM phần Phi kim Hóa học 10/ Nguyễn Thị Kim Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8509

Phân loại (DDC): 546.70712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực vận dụng kiến thức kỹ năng Hóa học thông qua dạy học STEM. Biện pháp phát triển năng lực vận dụng kiến thức kỹ năng cho học sinh thông qua dạy học STEM phần Phi kim Hóa học 10. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Trần Trung Ninh - PGS.TS

095. Nguyễn, Thị Phương.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thông qua một số chủ đề tích hợp giáo dục môi trường phần Hóa học hữu cơ lớp 11/ Nguyễn Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 100 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8406

Phân loại (DDC): 547.00712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc giáo dục môi trường trong dạy học tích hợp. Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thông qua một số chủ đề tích hợp giáo dục môi trường phần Hóa học hữu cơ lớp 11. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Phùng Thị Lan – TS

096. Nguyễn, Thị Phượng.

Phát triển năng lực vận dụng kiến thức kỹ năng thông qua dạy học STEM phần Hóa học hữu cơ - lớp 12/ Nguyễn Thị Phượng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8477

Phân loại (DDC): 547.00712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực vận dụng kiến thức kỹ năng cho học sinh thông qua dạy học STEM. Phát triển năng lực vận dụng kiến thức kỹ năng thông qua dạy học STEM phần Hóa học hữu cơ - lớp 12. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Sửu - PGS.TS

097. Phạm, Cẩm Tú.

Phát triển năng lực tự học thông qua dạy học chủ đề môn Khoa học tự nhiên lớp 6 theo mô hình lớp học đảo ngược/ Phạm Cẩm Tú: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8476

Phân loại (DDC): 540.712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn về mô hình lớp học đảo ngược và việc phát triển năng lực tự học cho học sinh THCS. Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học chủ đề môn Khoa học tự nhiên lớp 6 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đặng Thị Oanh - PGS.TS

098. Phạm, Quang Đức.

Tổng hợp và nghiên cứu ứng dụng của hệ vật liệu quang xúc tác trên cơ sở Graphene/TiO₂/ Phạm Quang Đức: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lí thuyết và Hóa lí: 8440119 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 63 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8697

Phân loại (DDC): 541

*Tóm tắt : Tạo mẫu nghiên cứu Gaphene-Fe₃O₄/TiO₂/AgCl/Ag₃PO₄ với các thành phần khác nhau để đạt được hiệu suất quang hóa cao. Nghiên cứu cấu trúc của vật liệu tạo ra và khả năng phân hủy chất màu Moderacid Black MDN của hệ vật liệu bằng các phương pháp phân tích lí hóa. Xử lí kết quả thu được, đánh giá khả năng xúc tác quang hóa của hệ vật liệu tổng hợp.

Người hướng dẫn: Hoàng Văn Hùng - PGS.TS

099. Phạm, Thùy Trang.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học STEM Hóa học lớp 8/ Phạm Thùy Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8480

Phân loại (DDC): 540.712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học STEM trong trường trung học cơ sở. Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học STEM Hóa học lớp 8. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đặng Thị Oanh - PGS.TS

100. Phùng, Thị Mai.

Phát triển năng lực vận dụng kiến thức kỹ năng cho học sinh thông qua sử dụng bài tập thực tiễn chủ đề Nitrogen và Sulfur chương trình Hóa học 2018/ Phùng Thị Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 123 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8471

Phân loại (DDC): 546.07

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về năng lực, năng lực vận dụng kiến thức kỹ năng; cấu trúc của năng lực trong dạy học hóa học, cơ sở lý luận về đổi mới phương pháp dạy học hóa học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; bài tập hóa học, bài tập hóa học thực tiễn. Điều tra đánh giá thực trạng tình hình sử dụng bài tập hóa học thực tiễn trong dạy học, trong kiểm tra đánh giá và vấn đề phát triển năng lực vận dụng kiến thức kỹ năng thông qua sử dụng bài tập hóa học thực tiễn. Thiết kế cấu trúc, bộ công cụ đánh giá năng lực vận dụng kiến thức kỹ năng trong dạy học chủ đề Nitrogen và Sulfur chương trình hóa học trung học phổ thông 2018. Lựa chọn, xây dựng bài tập hóa học thực tiễn chủ đề Nitrogen và Sulfur, đề xuất biện pháp, thiết kế, thực nghiệm sư phạm kế hoạch bài dạy nhằm hình thành và phát triển năng lực vận dụng kiến thức kỹ năng cho HS thông qua sử dụng bài tập hóa học thực tiễn chủ đề Nitrogen và Sulfur chương trình hóa học THPT 2018.

Người hướng dẫn: Đặng Thị Oanh - PGS.TS

101. Trương, Thúy Hằng.

Nghiên cứu tổng hợp, cấu trúc, hoạt tính sinh học và xúc tác một số phức chất Platinum(II) chứa Eugenol/ Trương Thúy Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 8440113 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 71 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8325

Phân loại (DDC): 546

*Tóm tắt : Tổng hợp phức chất đầu, phức chất mono và phức chất hai nhân, phức chất platinum (II) chứa eugenol và amine dị vòng hoặc carbene dị vòng nitrogen. Sử dụng phương pháp hóa học, hóa lí và vật lí để xác định thành phần, cấu trúc của các phức chất tổng hợp được. Đánh giá khả năng ức chế tế bào ung thư và khả năng xúc tác cho phản ứng hydrosilic hóa của một số phức chất tổng hợp được.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thanh Chi - TS

570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC

102. Đỗ, Thị Hương.

Phát triển năng lực tìm hiểu thế giới sống cho học sinh trong dạy học phần Sinh học Vi sinh vật - Sinh học 10/ Đỗ Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8539

Phân loại (DDC): 579.0712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn về phát triển năng lực, năng lực tìm hiểu thế giới sống. Phát triển năng lực tìm hiểu thế giới sống cho học sinh trong dạy học phần Sinh học Vi sinh vật - Sinh học 10. Thực nghiệm sư phạm

Người hướng dẫn: Đinh Quang Báo - GS.TS%Lê Thị Phương Hoa - PGS.TS

103. Nguyễn, Thị Phương Thảo.

Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng trong dạy học phần Sinh học Vi sinh vật - Sinh học 10/ Nguyễn Thị Phương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 76 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8448

Phân loại (DDC): 579.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về năng lực, năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh ở trường THPT, dạy học dự án và dạy học thông qua tình huống. Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng trong dạy học phần Sinh học Vi sinh vật - Sinh học 10. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: An Biên Thùy – TS

104. Nguyễn, Thị Thủy.

Rèn luyện cho học sinh kỹ năng tìm từ khóa trong dạy học phần Sinh học Vi sinh vật - Sinh học 10/ Nguyễn Thị Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8559

Phân loại (DDC): 579.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về việc rèn kỹ năng tìm từ khóa trong dạy học. Thực trạng về kỹ năng tìm từ khóa của học sinh và rèn luyện kỹ năng tìm từ khóa trong dạy học Sinh học ở một số trường huyện Kim Bảng tỉnh Hà Nam. Rèn luyện cho học sinh kỹ năng tìm từ khóa trong dạy học phần Sinh học Vi sinh vật - Sinh học 10. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đinh Quang Báo - GS.TS

105. Trần, Thị Hiền Anh.

Nghiên cứu chế tạo vật liệu xúc tác quang trên cơ sở TiO₂ từ xỉ Titan và ứng dụng trong xử lý ô nhiễm nước chứa phẩm màu ngành dệt nhuộm/ Trần Thị Hiền Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa môi trường: 8440120 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 79 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8318

Phân loại (DDC): 577.14

*Tóm tắt : Khảo sát, phân tích, đánh giá chất lượng xỉ Titan thứ cấp của nhà máy luyện xỉ Titan. Nghiên cứu chế tạo nano TiO₂ từ xỉ Titan của Công ty Cổ phần Khoáng sản Bình Định, đặc trưng tính chất của TiO₂ được khảo sát và đánh giá chi tiết. Chế tạo Ag/TiO₂ từ vật liệu nền TiO₂ bằng dịch chiết lá vối. Đánh giá khả năng xúc tác quang của vật liệu Ag/TiO₂ chế tạo được trong quá trình phân hủy phẩm màu.

Người hướng dẫn: Lã Đức Dương - TS/Lại Thị Hoan - TS

106. Đào, Thị Hồng.

Phát triển nông nghiệp ở huyện Hàm Yên, tỉnh Tuyên Quang/ Đào Thị Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8310501 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8395

Phân loại (DDC): 630.9597153

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận về nông nghiệp và phát triển nông nghiệp. Các nhân tố ảnh hưởng, hiện trạng, định hướng và giải pháp phát triển nông nghiệp ở huyện Hàm Yên, tỉnh Tuyên Quang.

Người hướng dẫn: Đỗ Thị Minh Đức - GS.TS%Trần Thị Hồng Nhung - TS

107. Đinh, Thị Như Yến.

Phát triển học liệu số cho chuyên đề học tập nghề nghiệp STEM trong dạy học môn Công nghệ THPT theo chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018/ Đinh Thị Như Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn KTCN: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 88 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8334

Phân loại (DDC): 607.12

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về học liệu số. Xây dựng học liệu số cho chuyên đề học tập nghề nghiệp STEM trong dạy học môn Công nghệ THPT theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018. Xin ý kiến chuyên gia nhằm đánh giá tính phù hợp, tính khả thi và kiểm tra giả thuyết khoa học của đề tài.

Người hướng dẫn: Lê Xuân Quang - TS

108. Phạm, Xuân Bách.

Đánh giá năng lực thiết kế kỹ thuật của học sinh trong dạy học Công nghệ 7/ Phạm Xuân Bách: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật Công nghiệp: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 92 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8327

Phân loại (DDC): 620.007

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc đánh giá năng lực thiết kế kỹ thuật của học sinh trong dạy học môn Công nghệ 7. Đề xuất một số phương pháp đánh giá năng lực thiết kế kỹ thuật của học sinh trong việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh. Xây dựng câu hỏi, bài tập cho một số chủ đề của môn Công nghệ 7 cho việc đánh giá năng lực thiết kế kỹ thuật của học sinh. Xây dựng một số đề kiểm tra, đánh giá năng lực thiết kế kỹ thuật của học sinh theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thanh Huyền - TS

109. Triệu, Thị Tuyết.

Số hóa thiết bị dạy học tối thiểu môn Công nghệ 8 THCS theo hướng trực quan trong dạy học/ Triệu Thị Tuyết: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn KTCN: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 104 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8335

Phân loại (DDC): 607.12

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về số hóa thiết bị dạy học theo hướng trực quan trong dạy học. Khảo sát thực trạng dạy học môn Công nghệ 8 dưới góc độ sử dụng thiết bị dạy học số hóa ở trường THCS Cổ Nhuế 2, quận Bắc Từ Liêm, Hà Nội. Đề xuất quy trình số hóa thiết bị dạy học và số hóa một số thiết bị dạy học môn Công nghệ 8. Kiểm nghiệm và đánh giá.

Người hướng dẫn: Nguyễn Cẩm Thanh - TS

110. Trương, Thị Hồng Huệ.

Dạy học công nghệ 6 theo mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực tự học/ Trương Thị Hồng Huệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8314

Phân loại (DDC): 607.1

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về dạy học phát triển năng lực tự học cho học sinh trong môn Công nghệ ở cấp THCS. Điều tra thực trạng dạy học môn Công nghệ có ứng dụng mô hình lớp học đảo ngược ở một số trường THCS ở Hà Nội. Xây dựng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học môn Công nghệ 6. Kiểm nghiệm đánh giá tính khả thi của bài dạy theo mô hình lớp học đảo ngược.

Người hướng dẫn: Lê Huy Hoàng - PGS.TS

700. NGHỆ THUẬT

111. Nguyễn, Đức Huy.

Dạy học nghệ thuật thiết kế bìa sách theo hướng phát triển năng lực cho sinh viên Khoa Nghệ thuật, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội/ Nguyễn Đức Huy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Mỹ thuật: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 67 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8379

Phân loại (DDC): 707.11

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận về dạy học nghệ thuật thiết kế bìa sách theo hướng phát triển năng lực người học. Tìm hiểu thực trạng và quy trình tổ chức dạy học nghệ thuật thiết kế bìa sách theo hướng phát triển năng lực cho sinh viên Khoa Nghệ thuật, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thu Tuấn - PGS.TS

112. Bùi, Vân Anh.

Chất ngụ ngôn trong truyện thiếu nhi của Hwang Sun Mi/ Bùi Vân Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8220242 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 85 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8273

Phân loại (DDC): 895.73

*Tóm tắt : Nghiên cứu ba tác phẩm tiêu biểu dành cho thiếu nhi của nhà văn Hwang Sun Mi (Cô gà mái xổng chuồng, Chó xanh Lông dài, và Những người bạn ở thung lũng mặt trời mọc) theo các nội dung cốt truyện ngụ ngôn và nghệ thuật kể chuyện; thế giới nhân vật và nghệ thuật xây dựng nhân vật; và ý nghĩa giáo dục từ những câu chuyện đậm chất ngụ ngôn ấy.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Mai Chanh - PGS.TS

113. Dương, Thu Hằng.

Thơ chữ Hán viết về người vợ của các tác giả văn học trung đại Việt Nam/ Dương Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8588

Phân loại (DDC): 895.922120935252

*Tóm tắt : Khái quát những vấn đề chung về tiền đề lịch sử - xã hội và văn hóa, tư tưởng của thơ chữ Hán, khảo sát các tác gia - tác phẩm chữ Hán viết về người vợ của các tác gia văn học trung đại. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu về nội dung và nghệ thuật thơ chữ Hán viết về người vợ của các tác gia văn học trung đại Việt Nam.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thanh Tùng - PGS.TS

114. Đặng, Thúy Ngân.

Dạy học truyện truyền kỳ cho học sinh lớp 9 theo quan điểm dạy học phân hóa/ Đặng Thúy Ngân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8376

Phân loại (DDC): 895.9223

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc tổ chức dạy học phân hóa truyện truyền kỳ cho học sinh lớp 9. Tổ chức dạy học truyện truyền kỳ cho học sinh lớp 9 theo quan điểm dạy học phân hóa. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Trịnh Thị Lan - PGS.TS

115. Mai, Thị Hòa.

Chiến tranh Việt Nam qua các tác phẩm thơ của Lưu Quang Vũ và Nguyễn Bắc Sơn/ Mai Thị Hòa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 103 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8637

Phân loại (DDC): 895.922134093581

*Tóm tắt : Xác định hoàn cảnh lịch sử - xã hội, bối cảnh kinh tế - chính trị trong giai đoạn sau năm 1954 ở Việt Nam, lấy đó làm cơ sở cắt nghĩa, lí giải nội dung thơ từ đó khái quát tư tưởng của các tác giả. Nghiên cứu hai đối tượng cụ thể là Nguyễn Bắc Sơn và Lưu Quang Vũ qua các tác phẩm thơ về giá trị nội dung và đặc sắc nghệ thuật để tìm ra những đóng góp chính về cái nhìn, tư tưởng, cảm hứng và nghệ thuật thi ca.

Người hướng dẫn: Nguyễn Phương – TS

116. Nguyễn, Đức Ngọc.

Thế giới nghệ thuật Trần Vàng Sao từ góc nhìn thi pháp học (Khảo sát qua tập thơ Bài thơ của một người yêu nước mình)/ Nguyễn Đức Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8220120 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 106 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8410

Phân loại (DDC): 895.92214

*Tóm tắt : Làm rõ hình tượng cái tôi trữ tình với các biểu hiện của nó. Phân tích không gian, thời gian nghệ thuật trong tập thơ Bài thơ của một người yêu nước mình và mối liên hệ của những yếu tố này với sự tự ý thức của cái tôi trữ tình. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu tìm hiểu các phương thức và phương tiện biểu hiện nghệ thuật trong tập thơ.

Người hướng dẫn: Trần Ngọc Hiếu – TS

117. Nguyễn, Hải Yến.

Dạy học truyện ngắn của Lỗ Tấn ở trung học phổ thông theo mô hình đọc hiểu ba giai đoạn/ Nguyễn Hải Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 97 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8439

Phân loại (DDC): 895.13

*Tóm tắt : Tìm hiểu, tổng hợp tài liệu, tiếp thu những nghiên cứu về dạy học truyện ngắn, dạy học đọc hiểu theo mô hình ba giai đoạn. Khảo sát thực trạng của dạy học đọc hiểu truyện ngắn của Lỗ Tấn ở trung học phổ thông. Nghiên cứu đề xuất một số yêu cầu, biện pháp dạy học truyện ngắn Lỗ Tấn ở trung học phổ thông theo mô hình dạy học ba giai đoạn. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn: Trần Thị Thu Hương – TS

118. Nguyễn, Thị Bình.

Nhân vật nữ trong bộ tiểu thuyết Cung đấu Hậu cung Chân Hoàn truyện của Lưu Liễm Tử/ Nguyễn Thị Bình: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8220242 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 91 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8319

Phân loại (DDC): 895.13

*Tóm tắt : Khái quát những vấn đề giới thuyết chung về nhân vật và chức năng nhân vật trong văn học, về thể loại tiểu thuyết cung đấu nhằm gợi mở cách tiếp cận mới cho độc giả, đồng thời cung cấp những tư liệu phục vụ cho quá trình tìm hiểu, lý giải phân tích các tác phẩm tiểu thuyết lịch sử. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu những đặc trưng về phương diện nhân vật nữ của tiểu thuyết, mang văn học Trung Quốc đến gần hơn với bạn đọc nước nhà.

Người hướng dẫn: Trần Thị Thu Hương – TS

119. Nguyễn, Thị Dung.

Chứng điên trong Bay trên tổ chim cúc cu của Ken Kesey/ Nguyễn Thị Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8220242 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 104 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8180

Phân loại (DDC): 813.52

*Tóm tắt : Xem xét chứng điên trong tiểu thuyết Bay trên tổ chim Cúc Cu dưới nhiều góc độ tiếp cận khác nhau để cho thấy các bình diện và ý nghĩa khác nhau của chứng điên được thể hiện qua tác phẩm trong tính đa bội về nghĩa. Làm sáng tỏ những chấn thương tinh thần mà các nhân vật người điên gánh chịu cũng như thái độ ứng xử của xã hội với chứng điên và các bệnh nhân. Minh giải chứng điên như là sự nổi loạn, như là "tiếng nói riêng" cần được thấu hiểu bằng ngôn ngữ riêng của nó.

Người hướng dẫn: Nguyễn Linh Chi - PGS.TS

120. Nguyễn, Thị Hải Yến.

Tính cách văn hóa Nam Bộ qua tập truyện "Hương rừng Cà Mau" của Sơn Nam/ Nguyễn Thị Hải Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 104 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8285

Phân loại (DDC): 895.922334

*Tóm tắt : Tìm hiểu khái niệm tính cách văn hóa và đặt nó vào mối quan hệ với văn học Nam Bộ giai đoạn 1945 - 1975 - văn hóa Nam Bộ nói riêng. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu tính cách văn hóa Nam Bộ ở phương diện nội dung và nghệ thuật thể hiện qua tập truyện "Hương rừng Cà Mau" của Sơn Nam.

Người hướng dẫn: Đặng Thu Thủy - PGS.TS

121. Nguyễn, Thị Ngọc Nguyên.

Đặc điểm truyện ngắn Nguyễn Thị Kim Hòa/ Nguyễn Thị Ngọc Nguyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 110 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8216

Phân loại (DDC): 895.92234

*Tóm tắt : Khái quát những vấn đề chung về truyện ngắn Việt Nam đương đại, đôi nét về cuộc đời, sự nghiệp, quá trình sáng tác, quan niệm nghệ thuật, văn chương của Nguyễn Thị Kim Hòa. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu về đặc điểm nội dung và nghệ thuật truyện ngắn Nguyễn Thị Kim Hòa.

Người hướng dẫn: Trần Hạnh Mai – TS

122. Nguyễn, Thị Vân Anh.

Nghiên cứu đặc điểm thơ chữ Hán của Nguyễn Án/ Nguyễn Thị Vân Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 88 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8671

Phân loại (DDC): 895.9221

*Tóm tắt : Tìm hiểu về cuộc đời nhà thơ, hoàn cảnh gia đình, xã hội ảnh hưởng đến phong cách và hồn thơ danh sĩ. Khảo sát, thống kê, phân loại những vấn đề về nội dung chủ yếu trong thơ chữ Hán của Nguyễn Án, qua đó làm sáng tỏ những đặc sắc về nghệ thuật thơ chữ Hán của Nguyễn Án. Tiến hành so sánh mức độ nhất định giữa Phong lâm minh lại thi tập với truyện ký của Nguyễn Án, thơ văn của Phạm Đình Hồ để thấy được nét riêng của tác giả.

Người hướng dẫn: Trần Thị Hoa Lê - PGS.TS

123. Phạm, Quốc Thịnh.

Thiết kế và tổ chức trò chơi truyền hình để dạy học trải nghiệm trong môn Ngữ văn cho học sinh THCS/ Phạm Quốc Thịnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 111 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8293

Phân loại (DDC): 807.12

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc thiết kế và tổ chức trò chơi truyền hình để dạy học trải nghiệm trong môn Ngữ văn cho học sinh trung học cơ sở. Thiết kế và tổ chức trò chơi truyền hình "Trạng nguyên ngữ văn" để dạy học trải nghiệm trong môn Ngữ văn cho học sinh trung học cơ sở. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính đúng đắn của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn: Phạm Thị Thu Hương - PGS.TS

124. Phạm, Thị Nguyệt Ánh.

Hoạt động trải nghiệm trong dạy học đọc hiểu văn bản kí hiện đại Việt Nam ở trung học phổ thông/ Phạm Thị Nguyệt Ánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 142 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8298

Phân loại (DDC): 807.12

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lí luận về hoạt động trải nghiệm, hoạt động trải nghiệm trong dạy môn ngữ văn, thực trạng dạy học các tác phẩm thể kí hiện đại Việt Nam ở trung học phổ thông. Đề xuất cách thức xây dựng hoạt động trải nghiệm trong dạy học đọc hiểu văn bản kí hiện đại Việt Nam ở trung học phổ thông. Thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn: Phạm Thị Thu Hương - PGS.TS

125. Phùng, Thị Thu Hà.

Bi kịch tình yêu và hôn nhân trong tiểu thuyết Tình buồn của Quỳnh Dao/ Phùng Thị Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8.22.02.42 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 91 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8317

Phân loại (DDC): 895.13

*Tóm tắt : Làm rõ các biểu hiện, sắc thái của bi kịch tình yêu, hôn nhân, nguyên nhân dẫn đến các bi kịch, nghệ thuật tạo dựng bi kịch và ý nghĩa của nó trong tiểu thuyết Tình buồn của Quỳnh Dao.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Diệu Linh – TS

126. Trần, Huyền Trang.

Dạy học văn học nước ngoài cho học sinh lớp 11 khối chuyên ngữ ở Hà Nội theo quan điểm tích hợp/ Trần Huyền Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Văn và tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 152 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8316

Phân loại (DDC): 807.12

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc dạy học văn học nước ngoài cho học sinh lớp 11 khối chuyên ngữ ở Hà Nội theo quan điểm tích hợp. Tổ chức dạy học văn học nước ngoài cho học sinh lớp 11 khối chuyên ngữ ở Hà Nội theo quan điểm tích hợp. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Trịnh Thị Lan - PGS.TS

127. Trần, Nguyễn Lan Nhi.

Diễn ngôn thanh tẩy chủng tộc trong Vết nhơ của người (Philip Roth)/ Trần Nguyễn Lan Nhi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8220120 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8256

Phân loại (DDC): 813

*Tóm tắt : Xây dựng điểm nhìn lí thuyết có tính hệ thống về diễn ngôn thanh tẩy, nhận diện diễn ngôn thanh tẩy chủng tộc trong dòng văn học "trang phục" Mỹ, tìm hiểu đặc trưng của trào lưu, nhấn mạnh vai trò của văn chương. Trên cơ sở đó ứng dụng phương pháp phân tích diễn ngôn để đọc vị những ý niệm về thanh tẩy, những quyền lực trong xã hội được xây dựng trên nguyên lí chủng tộc, hướng tới tìm hiểu một tác phẩm cụ thể là Vết nhơ của người của Philip Roth hàm chứa nhiều chấn thương và khát vọng của một hiện hữu sống.

Người hướng dẫn: Lê Trà My - PGS.TS

128. Trần, Thị Ngọc Anh.

Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm phát triển năng lực sáng tạo của học sinh lớp 6 trong dạy học tập làm văn tự sự/ Trần Thị Ngọc Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 136 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8394

Phân loại (DDC): 807.12

*Tóm tắt : Nghiên cứu thực trạng dạy học tập làm văn tự sự cho học sinh lớp 6, năng lực sáng tạo cho học sinh, xác định khả năng ứng dụng sơ đồ tư duy vào dạy học Tập làm văn tự sự cho học sinh lớp 6. Phân tích sự phù hợp và khả năng sử dụng sơ đồ tư duy để phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 6 trong dạy học Tập làm văn tự sự. Đề xuất quy trình, hình thức tổ chức dạy học, xây dựng hệ thống bài tập bằng sơ đồ tư duy để rèn luyện khả năng sáng tạo cho học sinh lớp 6 phần tập làm văn tự sự. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá hiệu quả của việc ứng dụng sơ đồ tư duy để phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh trong phần làm văn tự sự.

Người hướng dẫn: Trần Hoài Phương - TS

900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ

129. Đặng, Thị Thanh Xuân.

Vận dụng phương pháp dạy học hợp tác theo nhóm trong môn Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực/ Đặng Thị Thanh Xuân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8492

Phân loại (DDC): 910.712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc vận dụng phương pháp dạy học hợp tác theo nhóm trong môn Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực. Quy trình và biện pháp vận dụng phương pháp dạy học hợp tác theo nhóm trong môn Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đặng Văn Đức - PGS.TS%Đào Thị Bích Ngọc - TS

130. Lâm, Quang Tính.

Xây dựng và sử dụng bài giảng Elearrning trong dạy học Địa lí 9 ở trường trung học cơ sở/ Lâm Quang Tính: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 86 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8501

Phân loại (DDC): 910.785

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc xây dựng và sử dụng bài giảng Elearrning trong dạy học Địa lí 9 ở trường trung học cơ sở. Quy trình xây dựng và sử dụng bài giảng Elearrning trong dạy học Địa lí 9 ở trường trung học cơ sở. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thanh Xuân - TS

131. Lê, Kim Phụng.

Tích hợp giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu trong dạy học Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông/ Lê Kim Phụng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lý: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 124 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8488

Phân loại (DDC): 910.712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc tích hợp giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu trong dạy học Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực. Tổ chức dạy học tích hợp giáo dục ứng phó biến đổi khí hậu trong dạy học Địa lí 12. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đào Ngọc Hùng - PGS.TS

132. Lê, Minh Phú.

Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học địa lí 10 ở trường trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực/ Lê Minh Phú: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8497

Phân loại (DDC): 910.712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học địa lí 10 ở trường trung học phổ thông. Quy trình, thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học địa lí 10 ở trường trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thu Hiền - TS

133. Ngô, Thị Tú Trinh.

Xây dựng và sử dụng bộ câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong dạy học Địa lý 12 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực/ Ngô Thị Tú Trinh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 130 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8503

Phân loại (DDC): 910.712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc xây dựng và sử dụng bộ câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong dạy học Địa lý 12 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực. Quy trình xây dựng và sử dụng bộ câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong dạy học Địa lý 12 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Quyết Chiến - TS

134. Nguyễn, Chí Hiếu.

Tổ chức dạy học khám phá trong môn Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực/ Nguyễn Chí Hiếu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 113tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8495

Phân loại (DDC): 910.712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc tổ chức dạy học khám phá trong môn Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực. Quy trình và biện pháp tổ chức dạy học khám phá trong môn Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đặng Văn Đức - PGS.TS

135. Nguyễn, Quốc Khương.

Vận dụng các kĩ thuật dạy học tích cực trong môn Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông/ Nguyễn Quốc Khương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 97 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8493

Phân loại (DDC): 910.712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc vận dụng các kĩ thuật dạy học tích cực trong môn Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông. Quy trình và biện pháp vận dụng các kĩ thuật dạy học tích cực trong môn Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Phạm Minh Tâm - TS

136. Nguyễn, Thị Bích Hạnh.

Khai thác Atlas trong dạy học Địa lí 9 ở trường trung học cơ sở/ Nguyễn Thị Bích Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 106 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8496

Phân loại (DDC): 910.223

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc rèn luyện kĩ năng khai thác Atlas Địa lí Việt Nam trong dạy học Địa lí 9 THCS. Quy trình và phương pháp rèn luyện kĩ năng khai thác Atlas trong dạy học Địa lí 9 THCS ở tỉnh Hậu Giang. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Vũ Thị Mai Hương - TS

137. Nguyễn, Thị Hải Anh.

Tổ chức học tập ngoài thực địa trong dạy học Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông/ Nguyễn Thị Hải Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8504

Phân loại (DDC): 910.712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc tổ chức học tập ngoài thực địa trong dạy học Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông. Quy trình tổ chức học tập ngoài thực địa trong dạy học Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Việt Hà - TS

138. Nguyễn, Văn Khương.

Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong môn Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực/ Nguyễn Văn Khương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 110 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8489

Phân loại (DDC): 910.712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong môn Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực. Quy trình và biện pháp vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong môn Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Ngô Thị Hải Yến - PGS.TS

139. Thái, Văn Ngọc.

Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực trong dạy học Địa lí 11 ở trường phổ thông theo hướng phát triển năng lực/ Thái Văn Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 122 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8500

Phân loại (DDC): 910.712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc vận dụng các phương pháp dạy học tích cực trong dạy học Địa lí 11 ở trường phổ thông theo hướng phát triển năng lực. Quy trình và biện pháp vận dụng các phương pháp dạy học tích cực trong dạy học Địa lí 11 ở trường phổ thông theo hướng phát triển năng lực. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Kiều Văn Hoan - PGS.TS

140. Trần, Bá Cường.

Vận dụng phương pháp dự án trong dạy học Địa lí địa phương lớp 12 tỉnh Hậu Giang theo hướng phát triển năng lực/ Trần Bá Cường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 87 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8494

Phân loại (DDC): 915.97920712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc vận dụng phương pháp dự án trong dạy học Địa lí địa phương lớp 12 tỉnh Hậu Giang theo hướng phát triển năng lực. Quy trình thiết kế và tổ chức thực hiện các dự án trong dạy học Địa lí địa phương lớp 12 tỉnh Hậu Giang theo hướng phát triển năng lực. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đặng Văn Đức - PGS.TS

141. Trần, Văn Phúc.

Dạy học tích hợp trong môn Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực/ Trần Văn Phúc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 120 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8499

Phân loại (DDC): 910.712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc dạy học tích hợp trong môn Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực. Quy trình và biện pháp tổ chức dạy học tích hợp trong môn địa lí 12 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đặng Văn Đức - PGS.TS%Đào Thị Bích Ngọc – TS

142. Từ, Kim Kía.

Sử dụng kênh hình trong dạy học Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực/ Từ Kim Kía: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 148 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8498

Phân loại (DDC): 910.712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc sử dụng kênh hình trong dạy học Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực. Quy trình sử dụng kênh hình trong dạy học Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Võ Thị Vinh – TS

143. Võ, Văn Lập.

Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh trong dạy học Địa lí 10 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực/ Võ Văn Lập: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 146 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8502

Phân loại (DDC): 910.712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh trong dạy học Địa lí 10 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực. Quy trình và biện pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh trong dạy học Địa lí 10 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Kiều Văn Hoan - PGS.TS