

HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU

Tên tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC (Dewey Decimal Classification)

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD (International Standard Bibliographic Description)

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tên tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tên tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC

000. Tin học, tri thức và hệ thống	560. Cổ sinh vật học. Cổ động vật
100. Triết học & Tâm lý học	580. Thực vật
100: Triết học	590. Động vật
150: Tâm lý học	600. Công nghệ
160: Lôgich học	610: Y học và sức khỏe
170: Đạo đức học	620: Kỹ thuật và các hoạt...
180. Triết học cổ đại...	630: Nông nghiệp
200. Tôn giáo	640: Quản lý nhà cửa và gia đình
300. Khoa học xã hội	650: Quản lý và các dịch vụ...
310: Suru tập thống kê tổng quát	660: Kỹ thuật hóa học...
320: Khoa học chính trị	670: Công nghệ sản xuất
330: Kinh tế học	680: Sản xuất sản phẩm...
340: Luật pháp	690: Nhà và xây dựng
350: Hành chính công và khoa học...	700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí
370: Giáo dục	800. Văn học và tu từ học
400. Ngôn ngữ	900. Lịch sử và địa lý
500. Khoa học tự nhiên và toán học	910: Địa lý và du hành
510: Toán học	920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu
520. Thiên văn học và khoa học...	930: Lịch sử thế giới cổ đại
530. Vật lý học	
540. Hóa học và khoa học liên quan	
550. Khoa học về trái đất	

Trong từng ký hiệu của từng tên tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

Trong đó: D = Kho đọc
M = Kho mượn
T = Kho tra cứu
TC - V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)
G = Kho Giáo trình
LA = Kho Luận án

Ví dụ: VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc
AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn
510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình
V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

MỤC LỤC

300. KHOA HỌC XÃ HỘI	3
320. CHÍNH TRỊ	3
360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI.....	8
370. GIÁO DỤC.....	11
510. TOÁN HỌC.....	49
800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC	50

001. Nguyễn, Thị Huyền.

Kỹ năng xã hội của trẻ rối loạn phổ tự kỷ tại Trung tâm phát triển tiềm năng tương lai, tỉnh Gia Lai/ Nguyễn Thị Huyền: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 97 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8731

Phân loại (DDC): 302.140959762

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về kỹ năng xã hội, kỹ năng xã hội của trẻ rối loạn phổ tự kỷ. Biểu hiện và mức độ về kỹ năng xã hội của trẻ rối loạn phổ tự kỷ tại Trung tâm phát triển tiềm năng tương lai, tỉnh Gia Lai, qua thang lượng giá Vineland và các yếu tố ảnh hưởng đến thực trạng đó. Đề xuất biện pháp tâm lý sư phạm góp phần rèn luyện những kỹ năng xã hội cơ bản cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thu Huệ - PGS.TS

002. Nguyễn, Thị Thu.

Kỹ năng xã hội ở trẻ rối loạn phổ tự kỷ bậc tiểu học tại thành phố Hồ Chí Minh/ Nguyễn Thị Thu: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 99 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8693

Phân loại (DDC): 302.140959779

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lý luận về kỹ năng xã hội ở trẻ rối loạn phổ tự kỷ. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp can thiệp giúp trẻ rối loạn phổ tự kỷ hình thành một số kỹ năng xã hội trong giao tiếp ứng xử.

Người hướng dẫn: Lê Minh Nguyệt - PGS.TS

320. CHÍNH TRỊ

003. Dương, Thị Oanh.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 7 trong dạy học môn GDCD ở trường THCS&THPT Nguyễn Siêu, thành phố Hà Nội/ Dương Thị Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 814011111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 132 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8542

Phân loại (DDC): 320.4071259731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 7 trong dạy học môn GDCD ở Trường THCS&THPT Nguyễn Siêu, thành phố Hà Nội. Đưa ra nguyên tắc, biện pháp phát triển và thực nghiệm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 7 trong dạy học môn GDCD ở Trường THCS&THPT Nguyễn Siêu, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Lê Hoàng Nam - TS

004. Hà, Trần Diệu Linh.

Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10 ở trường THCS - THPT Nguyễn Bình Khiêm hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc/ Hà Trần Diệu Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8686

Phân loại (DDC): 320.40712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn về dạy học môn Giáo dục công dân theo phương pháp dạy học dự án ở trường THPT. Nguyên tắc và biện pháp vận dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10 ở Trường THCS - THPT Nguyễn Bình Khiêm hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Ngô Thái Hà - TS

005. Lê, Thị Hương.

Sử dụng phương pháp tình huống trong dạy học giáo dục công dân lớp 11 tại hệ thống giáo dục Alpha School/ Lê Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 168 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8728

Phân loại (DDC): 320.4071259731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc sử dụng phương pháp tình huống trong dạy học giáo dục công dân lớp 11 tại hệ thống giáo dục Alpha School hiện nay. Nguyên tắc, biện pháp và thực nghiệm sư phạm sử dụng phương pháp tình huống trong dạy học giáo dục công dân lớp 11 tại hệ thống giáo dục Alpha School.

Người hướng dẫn: Dương Văn Khoa - TS

006. Lê, Thị Kim Dung.

Tích hợp giáo dục ý thức trách nhiệm sử dụng xã hội cho học sinh trong dạy học môn GDCD lớp 10 phần "Công dân với đạo đức" ở trường THPT Ứng Hòa A, Hà Nội/ Lê Thị Kim Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 84 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8729

Phân loại (DDC): 320.4071259731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc giáo dục ý thức trách nhiệm sử dụng xã hội cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục công dân. Nguyên tắc, biện pháp và thực nghiệm sư phạm tích hợp giáo dục ý thức trách nhiệm sử dụng xã hội cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10 phần "Công dân với đạo đức" ở Trường THPT Ứng Hòa A, Hà Nội.

Người hướng dẫn: Phạm Việt Thắng - PGS.TS

007. Lê, Thị Lan Hương.

Sử dụng phương pháp dạy học hợp tác trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10 phần "Công dân với đạo đức" cho học sinh ở Trường THPT Tây Tiền Hải, tỉnh Thái Bình/ Lê Thị Lan Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 814011111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8619

Phân loại (DDC): 320.4071259736

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc sử dụng phương pháp hợp tác trong dạy học môn Giáo dục công dân. Thực trạng của việc sử dụng phương pháp hợp tác trong dạy học phần "Công dân với đạo đức" và đề xuất một số biện pháp sử dụng phương pháp dạy học hợp tác trong dạy học môn Giáo dục công dân tại Trường THPT Tây Tiền Hải, tỉnh Thái Bình. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Mai Thị Tuyết - TS

008. Lê, Thị Ngọc Thu.

Phát triển năng lực điều chỉnh hành vi cho học sinh lớp 12 trong dạy học môn Giáo dục công dân ở Trường Trung học phổ thông Hùng Vương, tỉnh Quảng Ninh/ Lê Thị Ngọc Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 814011111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 111 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8620

Phân loại (DDC): 320.4071259729

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực trạng dạy học phát triển năng lực điều chỉnh hành vi cho học sinh lớp 12 trong dạy học môn Giáo dục công dân ở Trường Trung học phổ thông Hùng Vương, tỉnh Quảng Ninh. Nguyên tắc, biện pháp dạy học và thực nghiệm phát triển năng lực điều chỉnh hành vi cho học sinh lớp 12 trong dạy học môn Giáo dục công dân ở Trường Trung học phổ thông Hùng Vương, tỉnh Quảng Ninh.

Người hướng dẫn: Đào Đức Doãn - PGS.TS

009. Ngô, Thị Thu Lý.

Tích hợp giáo dục di sản văn hóa cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục công dân tại Trường THCS Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội/ Ngô Thị Thu Lý: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8727

Phân loại (DDC): 320.4071259731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của vấn đề tích hợp giáo dục di sản văn hóa cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục công dân tại Trường THCS Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội. Nguyên tắc, biện pháp và thực nghiệm sư phạm việc tích hợp giáo dục di sản văn hóa cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục công dân tại Trường THCS Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thanh Tùng - TS

010. Nguyễn, Thị Chinh.

Sử dụng phương pháp dự án trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 11 phần "Công dân với kinh tế" ở Trường Trung học phổ thông Thái Phiên, Hải Phòng/ Nguyễn Thị Chinh: Luận văn Thạc sĩ Tâm lí học, Chuyên ngành: Tâm lí học (Tâm lí học trường học): 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 131 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8622

Phân loại (DDC): 320.40712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn của việc sử dụng phương pháp dạy học dự án trong học phần "Công dân với kinh tế" ở môn Giáo dục công dân tại trường trung học phổ thông. Đề xuất nguyên tắc, biện pháp, thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính khả thi, hiệu quả sử dụng của phương pháp dự án trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 11 phần "Công dân với kinh tế" ở Trường Trung học phổ thông Thái Phiên, Hải Phòng.

Người hướng dẫn: Trần Thị Mai Phương - PGS.TS

011. Nguyễn, Thị Lan Anh.

Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong môn Giáo dục công dân lớp 9 ở Trường Trung học cơ sở Bắc Sơn, xã Bắc Sơn, huyện Sóc Sơn, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Lan Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8730

Phân loại (DDC): 320.4071259731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn sử dụng phương pháp dạy học dự án trong môn Giáo dục công dân lớp 9 ở Trường Trung học cơ sở Bắc Sơn, xã Bắc Sơn, huyện Sóc Sơn, thành phố Hà Nội. Nguyên tắc, biện pháp và thực nghiệm sử dụng phương pháp dạy học dự án trong môn Giáo dục công dân lớp 9 ở Trường Trung học cơ sở Bắc Sơn, xã Bắc Sơn, huyện Sóc Sơn, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Đào Đức Doãn - PGS.TS

012. Nguyễn, Thị Ngoãn.

Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 11 ở Trường THPT Đồ Sơn, Hải Phòng/ Nguyễn Thị Ngoãn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 814011111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8541

Phân loại (DDC): 320.4071259735

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 11 ở trường THPT Đồ Sơn, Hải Phòng. Đưa ra nguyên tắc, biện pháp sử dụng và thực nghiệm sư phạm sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 11 ở Trường THPT Đồ Sơn, Hải Phòng.

Người hướng dẫn: Trần Thị Thu Huyền - TS

013. Nguyễn, Thị Thêm.

Tích hợp giáo dục định hướng nghề nghiệp trong dạy học môn Giáo dục công dân cấp THPT ở Trường TH - THCS - THPT Yên Hưng, thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh/ Nguyễn Thị Thêm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 814011111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 135 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8707

Phân loại (DDC): 320.407059729

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc tích hợp giáo dục định hướng nghề nghiệp trong dạy học môn Giáo dục công dân cấp THPT ở Trường TH - THCS - THPT Yên Hưng, thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh. Nguyên tắc, biện pháp và thực nghiệm sư phạm tích hợp giáo dục định hướng nghề nghiệp trong dạy học môn Giáo dục công dân cấp THPT ở Trường TH - THCS - THPT Yên Hưng, thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh.

Người hướng dẫn: Nguyễn Lê Thu - TS

014. Nguyễn, Thị Vân.

Sử dụng phương pháp tình huống trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 ở Trường trung học phổ thông Sơn Tây, Hà Nội/ Nguyễn Thị Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 88 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8562

Phân loại (DDC): 320.4071259731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực trạng dạy học sử dụng phương pháp tình huống trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 ở Trường trung học phổ thông Sơn Tây, Hà Nội. Nguyên tắc, biện pháp và thực nghiệm dạy học sử dụng phương pháp tình huống trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 ở Trường Trung học phổ thông Sơn Tây, Hà Nội.

Người hướng dẫn: Đào Đức Doãn - PGS.TS

015. Tạ, Thị Diệu Ly.

Sử dụng phương pháp dự án trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10 phần "Công dân với đạo đức" tại Trường THPT Cầu Giấy, Thành phố Hà Nội/ Tạ Thị Diệu Ly: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8561

Phân loại (DDC): 320.4071259731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở khoa học của việc sử dụng phương pháp dự án trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10 phần "Công dân với đạo đức" tại Trường THPT Cầu Giấy, Thành phố Hà Nội. Nguyên tắc, biện pháp và thực nghiệm sư phạm sử dụng phương pháp dự án trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10 phần "Công dân với đạo đức" tại Trường THPT Cầu Giấy, Thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Tiêu Thị Mỹ Hồng - TS

016. Trần, Thị Huệ.

Sử dụng phương pháp nêu vấn đề trong dạy học Giáo dục công dân lớp 11 phần "Công dân với kinh tế" ở Trường Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến, Hải Phòng/ Trần Thị Huệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 124 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8546

Phân loại (DDC): 320.4071259731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc sử dụng phương pháp nêu vấn đề trong dạy học Giáo dục công dân lớp 11 ở trường trung học phổ thông. Nguyên tắc, biện pháp và thực nghiệm sư phạm sử dụng phương pháp nêu vấn đề trong dạy học Giáo dục công dân lớp 11 phần "Công dân với kinh tế" ở Trường Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến, Hải Phòng.

Người hướng dẫn: Ngô Thái Hà - TS

017. Trịnh, Thị Luyện.

Sử dụng phương pháp dự án trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 ở Trường THPT Tô Hiệu, Vĩnh Bảo, Hải Phòng/ Trịnh Thị Luyện: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 814011111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 127 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8621

Phân loại (DDC): 320.4071259735

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn về phương pháp dự án trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 ở trường trung học phổ thông. Nguyên tắc, biện pháp và thực nghiệm sư phạm việc sử dụng phương pháp dự án trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 ở trường THPT Tô Hiệu, Vĩnh Bảo, Hải Phòng.

Người hướng dẫn: Ngô Thái Hà - TS

360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI

018. Bùi, Thị Thu Hà.

Vai trò của nhân viên công tác xã hội trong vận động, kết nối nguồn lực hỗ trợ việc làm cho nạn nhân bị di chứng chất độc màu da cam Dioxin tại Làng Hữu Nghị Việt Nam/ Bùi Thị Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8271

Phân loại (DDC): 362.8809597

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về vai trò của nhân viên công tác xã hội trong vận động, kết nối nguồn lực hỗ trợ việc làm cho nạn nhân bị di chứng chất độc màu da cam Dioxin. Thực trạng và đề xuất biện pháp nâng cao vai trò của nhân viên công tác xã hội trong vận động, kết nối nguồn lực hỗ trợ việc làm cho nạn nhân bị di chứng chất độc màu da cam Dioxin tại Làng Hữu Nghị Việt Nam.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thu Hà - TS

019. Đào, Công Duy.

Vai trò kết nối nguồn lực của nhân viên công tác xã hội trong hỗ trợ bệnh nhân nhi thuộc hộ nghèo tại khoa Nội nhi, Bệnh viện K/ Đào Công Duy: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 80 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8408

Phân loại (DDC): 362.7

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận về vai trò kết nối nguồn lực của nhân viên công tác xã hội trong hỗ trợ bệnh nhân nhi thuộc hộ nghèo. Thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao vai trò kết nối nguồn lực của nhân viên công tác xã hội trong hỗ trợ bệnh nhân nhi thuộc hộ nghèo tại khoa Nội nhi, Bệnh viện K.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thanh Bình - PGS.TS

020. Lê, Thị Thanh Hằng.

Công tác xã hội cá nhân hỗ trợ học tập cho trẻ em sống cùng mẹ đơn thân thuộc hộ nghèo tại xã Yên Lộc, huyện Kim Sơn, tỉnh Ninh Bình/ Lê Thị Thanh Hằng: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 64 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8434

Phân loại (DDC): 362.70959739

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận về công tác xã hội cá nhân hỗ trợ học tập cho trẻ em sống cùng mẹ đơn thân thuộc hộ nghèo. Thực trạng và vận dụng tiến trình công tác xã hội cá nhân hỗ trợ học tập cho trẻ em sống cùng mẹ đơn thân thuộc hộ nghèo tại xã Yên Lộc, huyện Kim Sơn, tỉnh Ninh Bình.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thanh Bình - PGS.TS

021. Nguyễn, Hải Ngọc.

Vai trò của nhân viên công tác xã hội trong việc phòng ngừa trầm cảm cho học sinh Trường Trung học phổ thông Thường Tín, TP Hà Nội/ Nguyễn Hải Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 89 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8446

Phân loại (DDC): 362.277

*Tóm tắt : Tìm hiểu thực trạng nguy cơ trầm cảm của học sinh THPT Thường Tín, nhận diện các yếu tố dễ kích thích nguy cơ trầm cảm của học sinh. Làm rõ vai trò của nhân viên công tác xã hội trong việc hỗ trợ phòng ngừa, giảm thiểu nguy cơ trầm cảm của học sinh. Xây dựng mô hình truyền thông dựa vào trường học nhằm phòng ngừa nguy cơ trầm cảm của học sinh thông qua việc nâng cao kiến thức và sự quan tâm tới việc chăm sóc sức khỏe tâm thần của học sinh.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Như Trang - PGS.TS

022. Nguyễn, Trà My.

Công tác xã hội cá nhân trợ giúp tâm lý cho phụ huynh có con mắc hội chứng tự kỷ tại trung tâm Tuệ Quang, Hà Nội/ Nguyễn Trà My: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 86 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8422

Phân loại (DDC): 362.30959731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về công tác xã hội cá nhân trợ giúp tâm lý cho phụ huynh có con mắc hội chứng tự kỷ. Thực trạng và vận dụng tiến trình công tác xã hội cá nhân trợ giúp tâm lý cho phụ huynh có con mắc hội chứng tự kỷ tại Trung tâm Tuệ Quang, Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Mai Hồng - TS

023. Phạm, Thị Ngọc Huyền.

Thúc đẩy sự tham gia của cộng đồng trong bảo vệ quyền của phụ nữ và trẻ em gái tại xã Thượng Cốc, huyện Lạc Sơn, tỉnh Hòa Bình/ Phạm Thị Ngọc Huyền: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8455

Phân loại (DDC): 362.830959719

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về sự tham gia của cộng đồng trong bảo vệ quyền của phụ nữ và trẻ em gái. Thực trạng và đề xuất dự án "Mô hình tự quản trong bảo vệ quyền của phụ nữ và trẻ em gái tại xã Thượng Cốc, huyện Lạc Sơn, tỉnh Hòa Bình.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thu Hà - TS

024. Phạm, Thị Thùy Lan.

Vai trò vận động kết nối nguồn lực hỗ trợ bệnh nhân nhi của nhân viên công tác xã hội tại Bệnh viện Châm cứu Trung Ương/ Phạm Thị Thùy Lan: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 93 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8447

Phân loại (DDC): 362.7

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về vai trò vận động kết nối nguồn lực hỗ trợ bệnh nhân nhi của nhân viên công tác xã hội trong bệnh viện. Thực trạng và đề xuất biện pháp phát huy vai trò vận động kết nối nguồn lực hỗ trợ bệnh nhân nhi của nhân viên công tác xã hội tại Bệnh viện Châm cứu Trung Ương.

Người hướng dẫn: Nguyễn Hồi Loan - PGS.TS

025. Phan, Thị Ngọc.

Hoạt động công tác xã hội trong tư vấn hướng nghiệp cho học sinh Trường THPT Hoàng Long, thành phố Hà Nội/ Phan Thị Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 126 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8431

Phân loại (DDC): 362.7083

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về hoạt động công tác xã hội trong tư vấn hướng nghiệp cho học sinh THPT. Thực trạng và đề xuất hoạt động công tác xã hội trong tư vấn hướng nghiệp cho học sinh Trường THPT Hoàng Long, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Đoàn Văn Trường - TS

370. GIÁO DỤC

026. Bùi, Gia Sang.

Quản lý giáo dục giới tính cho học sinh các trường trung học phổ thông quận Tân Phú, Thành phố Hồ Chí Minh trong bối cảnh hiện nay/ Bùi Gia Sang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 97 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8613

Phân loại (DDC): 373.17140959779

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý giáo dục giới tính cho học sinh THPT. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả quản lý công tác giáo dục giới tính cho học sinh tại các trường THPT thuộc quận Tân Phú, Thành phố Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thu Hằng - PGS.TS

027. Bùi, Thị Mỹ Linh.

Kỹ năng tự quản lý ở học sinh tiểu học tại Hà Nội/ Bùi Thị Mỹ Linh: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 108 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8158

Phân loại (DDC): 372.37

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về kỹ năng tự quản lý ở học sinh tiểu học. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao kỹ năng tự quản lý cho học sinh tiểu học thuộc khối lớp 5, từ đó xây dựng chiến lược hình thành kỹ năng tự quản lý cho học sinh trong môi trường nhà trường.

Người hướng dẫn: Đào Minh Đức - TS

028. Bùi, Thu Hằng.

Quản lý phát triển chương trình giáo dục thể chất cho trẻ mầm non STEAMe GARTEN theo hướng lấy trẻ làm trung tâm/ Bùi Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 118 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8451

Phân loại (DDC): 372.86

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý phát triển chương trình giáo dục thể chất cho trẻ mầm non theo hướng lấy trẻ làm trung tâm. Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý phát triển chương trình giáo dục thể chất cho trẻ mầm non STEAMe GARTEN theo hướng lấy trẻ làm trung tâm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Anh - TS

029. Bùi, Văn Khiết.

Tổ chức hoạt động giáo dục thể chất ở các trường trung học phổ thông huyện Yên Thủy, tỉnh Hòa Bình/ Bùi Văn Khiết: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8631

Phân loại (DDC): 373.11020959719

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về tổ chức hoạt động giáo dục thể chất cho học sinh ở các trường trung học phổ thông. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục thể chất ở các trường trung học phổ thông huyện Yên Thủy, tỉnh Hòa Bình.

Người hướng dẫn: Trương Thị Bích - PGS.TS

030. Cao, Thúy Hồng.

Quản lý hoạt động thư viện ở trường tiểu học - Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng đảm bảo chất lượng/ Cao Thúy Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 105 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8543

Phân loại (DDC): 372.120959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động thư viện ở trường tiểu học theo hướng đảm bảo chất lượng. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động thư viện ở trường tiểu học - Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng đảm bảo chất lượng.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hoàng Yến - GS.TS

031. Chu, Thị Huyền Trang.

Quản lý dạy học môn tự nhiên và xã hội ở trường tiểu học thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo hướng tích hợp/ Chu Thị Huyền Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8694

Phân loại (DDC): 372.30959727

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận dạy học tích hợp, kỹ năng giải quyết vấn đề của học sinh, chương trình sách giáo khoa hiện hành, sách giáo viên và các tài liệu liên quan. Tìm hiểu thực tế dạy học môn Tự nhiên và Xã hội theo hướng tích hợp. Vận dụng quan điểm tích hợp thiết kế một số nội dung trong môn học. Tiến hành thực nghiệm sư phạm theo nội dung và tiến trình dạy học đã soạn thảo.

Người hướng dẫn: Trần Thị Hoài - TS

032. Dương, Minh Truyền.

Quản lý dạy học môn Hóa học ở các trường trung học cơ sở thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề/ Dương Minh Truyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 126 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8674

Phân loại (DDC): 373.1120959727

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận cơ bản về quản lý dạy học môn Hóa học ở các trường trung học cơ sở theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất quản lý dạy học môn Hóa học ở các trường trung học cơ sở thành phố Bắc Ninh tỉnh Bắc Ninh theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề. Khảo nghiệm tính cấp thiết và khả thi của các biện pháp được đề xuất.

Người hướng dẫn: Phạm Quang Sáng - TS

033. Dương, Tấn Phong.

Hành vi có vấn đề của học viên trong các trung tâm giáo dục nghề nghiệp giáo dục thường xuyên tại Thành phố Hồ Chí Minh/ Dương Tấn Phong: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 83 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8655

Phân loại (DDC): 374.83019

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về hành vi, hành vi có vấn đề của người vị thành niên, học sinh trong các cơ sở giáo dục. Khảo sát thực trạng, đề xuất một số khuyến nghị về giáo dục phòng ngừa và can thiệp những vấn đề hành vi của học viên trong các trung tâm giáo dục nghề nghiệp giáo dục thường xuyên tại thành phố Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn: Khúc Năng Toàn - TS

034. Dương, Thị Tuyết Minh.

Quản trị thiết bị dạy học ở trường tiểu học quận 9, Thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018/ Dương Thị Tuyết Minh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 814011411 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8676

Phân loại (DDC): 372.1330959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của quản trị thiết bị dạy học ở trường tiểu học. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản trị thiết bị dạy học ở trường tiểu học quận 9, Thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Trịnh Văn Tùng - TS

035. Đào, Mạnh Hùng.

Tổ chức ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý dạy học ở các trường trung học phổ thông huyện Thạch Hà tỉnh Hà Tĩnh/ Đào Mạnh Hùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8435

Phân loại (DDC): 373.1330959743

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận tổ chức ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý dạy học ở các trường trung học phổ thông. Thực trạng và giải pháp tổ chức ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý dạy học ở các trường trung học phổ thông huyện Thạch Hà tỉnh Hà Tĩnh.

Người hướng dẫn: Đinh Quang Báo - GS.TS

036. Đặng, Thị Hoàng Kim.

Quản lý hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Nhà Bè, thành phố Hồ Chí Minh/ Đặng Thị Hoàng Kim: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8717

Phân loại (DDC): 372.1100959779

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở các trường mầm non theo hướng chuẩn bị vào lớp 1. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất biện pháp quản lý hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Nhà Bè thành phố Hồ Chí Minh theo hướng chuẩn bị vào lớp 1.

Người hướng dẫn: Hà Thanh Hương - TS

037. Đoàn, Ái Nữ.

Quản lý dạy học môn Giáo dục công dân trong trường trung học cơ sở quận 3 thành phố Hồ Chí Minh theo hướng phát triển năng lực điều chỉnh hành vi học sinh/ Đoàn Ái Nữ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 128 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8609

Phân loại (DDC): 373.11020959779

*Tóm tắt : Xây dựng khung lý thuyết về dạy học giáo dục công dân, quản lý hoạt động dạy học môn Giáo dục công dân trong trường trung học cơ sở theo hướng phát triển năng lực điều chỉnh hành vi học sinh. Tổ chức, khảo sát, phân tích thực trạng quản, đề xuất các biện pháp quản lý hiệu quả hoạt động dạy học môn Giáo dục công dân cho học sinh bậc trung học cơ sở trên địa bàn Quận 3 thành phố Hồ Chí Minh theo hướng phát triển năng lực điều chỉnh hành vi học sinh. Tiến hành khảo nghiệm mức độ khả thi và hiệu quả của các biện pháp trong thực tiễn.

Người hướng dẫn: Bùi Minh Đức - PGS.TS

038. Đoàn, Thế Dũng.

Ứng phó với những thách thức của cha mẹ có con rối loạn phổ tự kỷ/ Đoàn Thế Dũng: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 68 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8692

Phân loại (DDC): 371.94019

*Tóm tắt : Tổng hợp cơ sở lý luận cơ bản về rối loạn phổ tự kỷ, về ứng phó với những thách thức gặp phải của cha mẹ có con rối loạn phổ tự kỷ. Khảo sát thực trạng những thách thức, thực trạng ứng phó của cha mẹ với những thách thức này và các nhân tố tác động, thực trạng kỳ vọng được trợ giúp của cha mẹ có con rối loạn phổ tự kỷ tại Thành phố Hồ Chí Minh khi gặp phải các thách thức. Đề xuất một số khuyến nghị góp phần nâng cao khả năng ứng phó tích cực của cha mẹ.

Người hướng dẫn: Trần Thị Lệ Thu - PGS.TS

039. Đỗ, Thị Hiền.

Hiện tượng bị bắt nạt ở học sinh trung học cơ sở trên địa bàn Thành phố Hà Nội/ Đỗ Thị Hiền: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 104 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8723

Phân loại (DDC): 373.1782095731

*Tóm tắt : Tìm hiểu, phân tích, hệ thống hóa, khái quát hóa những vấn đề lý luận liên quan đến đề tài nghiên cứu. Khảo sát thực trạng, đề xuất biện pháp giảm thiểu hiện tượng bị bắt nạt ở học sinh trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Lê Minh Nguyệt - PGS.TS

040. Đỗ, Thị Ngọc Dung.

Quản lý bồi dưỡng kỹ năng chăm sóc, giáo dục trẻ hòa nhập cho giáo viên các trường mầm non huyện Quốc Oai, thành phố Hà Nội/ Đỗ Thị Ngọc Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 814011411 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8627

Phân loại (DDC): 372.370959731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng kỹ năng chăm sóc, giáo dục trẻ hòa nhập cho giáo viên các trường mầm non. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng kỹ năng chăm sóc, giáo dục trẻ hòa nhập cho giáo viên các trường mầm non huyện Quốc Oai, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Nhân Ái - TS

041. Hoàng, Ngọc Thắng.

Tổ chức dạy học chủ đề môn Khoa học tự nhiên ở các trường trung học cơ sở huyện Yên Thế, tỉnh Bắc Giang/ Hoàng Ngọc Thắng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 814011411 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8601

Phân loại (DDC): 373.11020959725

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của tổ chức dạy học chủ đề môn Khoa học tự nhiên ở các trường trung học cơ sở. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp tổ chức dạy học chủ đề môn Khoa học tự nhiên ở các trường trung học cơ sở huyện Yên Thế, tỉnh Bắc Giang.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Tĩnh - PGS.TS

042. Hoàng, Thị Mỹ Hạnh.

Mối quan hệ giữa sức khỏe tâm thần và việc sử dụng mạng xã hội của học sinh trung học phổ thông/ Hoàng Thị Mỹ Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 132 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8284

Phân loại (DDC): 373.597019

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về mạng xã hội và mối quan hệ giữa sức khỏe tâm thần và việc sử dụng mạng xã hội của học sinh trung học phổ thông. Khảo sát, đánh giá thực trạng, thời lượng, mức độ sử dụng mạng xã hội của học sinh THPT và thực trạng sức khỏe tâm thần của học sinh để tìm ra mối quan hệ giữa hai vấn đề. Đề xuất các khuyến nghị cho việc sử dụng mạng xã hội lành mạnh, an toàn và hiệu quả cho lứa tuổi này.

Người hướng dẫn: Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS

043. Hoàng, Thị Như Quỳnh.

Hiểu biết của học sinh trung học cơ sở Hà Nội về bắt nạt trực tuyến/ Hoàng Thị Như Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Tâm lí học, Chuyên ngành: Tâm lí học (Tâm lí học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 167 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8668

Phân loại (DDC): 373.59731019

*Tóm tắt : Khái quát và hệ thống hóa các vấn đề lý luận cơ bản về bắt nạt trực tuyến trong nhà trường THCS. Khảo sát nhận thức của học sinh, xây dựng và thực hiện chương trình, từ đó đề xuất một số khuyến nghị nhằm nâng cao nhận thức của học sinh tại các trường THCS về hiện tượng bắt nạt trực tuyến trong nhà trường.

Người hướng dẫn: Bùi Thị Thu Huyền - TS

044. Huỳnh, Lê Minh Thảo.

Quản lý xây dựng văn hóa ứng xử học đường cho học sinh Trường Trung học phổ thông Long Khánh, tỉnh Đồng Nai trong bối cảnh hội nhập/ Huỳnh Lê Minh Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 814011411 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 141 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8604

Phân loại (DDC): 373.120959775

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý xây dựng văn hóa ứng xử học đường cho học sinh trường trung học phổ thông trong bối cảnh hội nhập. Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý xây dựng văn hóa ứng xử học đường cho học sinh trường trung học phổ thông Long Khánh, tỉnh Đồng Nai trong bối cảnh hội nhập.

Người hướng dẫn: Phạm Xuân Hùng - TS

045. Huỳnh, Thị Kim Loan.

Quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Anh cho học sinh ở các trường tiểu học Quận 3 Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng phát triển năng lực giao tiếp/ Huỳnh Thị Kim Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 111 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8650

Phân loại (DDC): 372.11020959779

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Anh cho học sinh ở trường tiểu học theo hướng phát triển năng lực giao tiếp. Đánh giá thực trạng, đề xuất biện pháp quản lý khả thi nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Anh cho học sinh ở các trường tiểu học Quận 3 Thành phố Hồ Chí Minh, theo hướng phát triển năng lực giao tiếp đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn: Phạm Văn Thuận - PGS.TS

046. Huỳnh, Thị Lệ Giang.

Quản lý hoạt động chủ nhiệm lớp ở các trường trung học cơ sở huyện Hóc Môn, Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng tiếp cận phối hợp/ Huỳnh Thị Lệ Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8689

Phân loại (DDC): 373.110240959779

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận về quản lý công tác chủ nhiệm lớp của hiệu trưởng trong trường trung học cơ sở. Nghiên cứu thực trạng, đề xuất một số biện pháp quản lý hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp ở các trường trung học cơ sở huyện Hóc Môn, thành phố Hồ Chí Minh theo hướng tiếp cận phối hợp.

Người hướng dẫn: Trần Công Phong - GS.TS

047. Huỳnh, Thị Minh Nguyệt.

Tổ chức bồi dưỡng năng lực quản lý cho tổ trưởng chuyên môn trường tiểu học quận 9 thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018/ Huỳnh Thị Minh Nguyệt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8591

Phân loại (DDC): 373.1140959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của tổ chức bồi dưỡng năng lực quản lý cho tổ trưởng chuyên môn trường tiểu học đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Thực trạng và đề xuất biện pháp tổ chức bồi dưỡng năng lực quản lý cho tổ trưởng chuyên môn trường tiểu học quận 9 Thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thu Thủy - TS

048. Kiều, Thị Xuân.

Quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị tại Trung tâm Chính trị huyện Yên Thế, tỉnh Bắc Giang theo hướng đảm bảo chất lượng/ Kiều Thị Xuân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 124 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8537

Phân loại (DDC): 374.11020959725

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị theo hướng đảm bảo chất lượng. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị tại Trung tâm Chính trị huyện Yên Thế, tỉnh Bắc Giang theo hướng đảm bảo chất lượng.

Người hướng dẫn: Nguyễn Dục Quang - PGS.TS

049. Lâm, Hồng Lê Phý.

Quản lý hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh các trường trung học cơ sở Quận 3 Thành phố Hồ Chí Minh trong bối cảnh hiện nay/ Lâm Hồng Lê Phý: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 113 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8734

Phân loại (DDC): 373.120959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh các trường trung học cơ sở trong bối cảnh hiện nay. Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh các trường trung học cơ sở Quận 3 Thành phố Hồ Chí Minh trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn: Phạm Công Giáp - PGS.TS

050. Lê, Bích Dung.

Quản lý giáo dục an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho học sinh ở các trường tiểu học Quận 12 Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng tích hợp/ Lê Bích Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8698

Phân loại (DDC): 372.37049

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng an toàn, phòng tránh tai nạn cho học sinh ở các trường tiểu học theo hướng tích hợp. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng an toàn, phòng tránh tai nạn cho học sinh ở các trường tiểu học công lập Quận 12, Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng tích hợp.

Người hướng dẫn: Phạm Minh Mục - PGS.TS

051. Lê, Hồng Ngọc Châu.

Quản lý hoạt động giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe cho trẻ theo hướng tích hợp ở các trường mầm non Quận 9, Thành phố Hồ Chí Minh/ Lê Hồng Ngọc Châu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8632

Phân loại (DDC): 372.170959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe cho trẻ theo hướng tích hợp ở các trường mầm non. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe cho trẻ theo hướng tích hợp ở các trường mầm non Quận 9, Thành phố Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn: Nghiêm Thị Đương - TS

052. Lê, Hùng.

Quản lý cơ sở vật chất ở Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Trường Đại học Tôn Đức Thắng đáp ứng chuẩn quốc gia/ Lê Hùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 107 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8625

Phân loại (DDC): 378.196

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về cơ sở vật chất ở trường đại học và cơ sở vật chất ở Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh. Khảo sát thực trạng công tác quản lý cơ sở vật chất ở Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Trường Đại học Tôn Đức Thắng làm cơ sở đề xuất các biện pháp quản lý phù hợp sát đúng với thực tiễn.

Người hướng dẫn: Đặng Lộc Thọ - TS

053. Lê, Huỳnh Phương Thảo.

Quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tại các trường tiểu học quận Gò Vấp, thành phố Hồ Chí Minh trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0/ Lê Huỳnh Phương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 814011411 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 120 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8711

Phân loại (DDC): 372.1330959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tại các trường tiểu học trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tại các trường tiểu học quận Gò Vấp, thành phố Hồ Chí Minh trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0.

Người hướng dẫn: Trương Thị Bích - PGS.TS

054. Lê, Ngọc Thắng.

Quản lý hoạt động hướng nghiệp cho học sinh các trường trung học phổ thông tại Quận 5, Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng kết nối giữa nhà trường với doanh nghiệp/ Lê Ngọc Thắng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 111 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8615

Phân loại (DDC): 373.01130959779

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trung học phổ thông theo hướng kết nối giữa nhà trường và doanh nghiệp. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh các trường THPT tại Quận 5, Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng kết nối giữa nhà trường và doanh nghiệp.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thu Hằng - PGS.TS

055. Lê, Thanh Long.

Phát triển đội ngũ giáo viên ở các trường tiểu học Quận 3 - Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng chuẩn hóa/ Lê Thanh Long: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 109 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8616

Phân loại (DDC): 372.1100959779

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của phát triển đội ngũ giáo viên tiểu học. Khảo sát thực trạng và đề xuất các giải pháp phát triển đội ngũ giáo viên tiểu học Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng chuẩn hóa.

Người hướng dẫn: Nguyễn Lộc - GS.TS

056. Lê, Thị Diệu Liên.

Stress của cha mẹ có con khuyết tật trí tuệ đến tuổi dậy thì trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh/ Lê Thị Diệu Liên: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 146 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8696

Phân loại (DDC): 371.9019

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về stress, đặc điểm tâm sinh lý của trẻ khuyết tật trí tuệ đến tuổi dậy thì, stress của cha mẹ có con khuyết tật trí tuệ đến tuổi dậy thì. Khảo sát thực trạng stress của cha mẹ có con khuyết tật trí tuệ đến tuổi dậy thì tại Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập quận Tân Bình, trường chuyên biệt Bình Tân, Thành phố Hồ Chí Minh. Trên cơ sở đó, kiến nghị một số biện pháp giảm stress cho cha mẹ có con khuyết tật trí tuệ đến tuổi dậy thì.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hải Thiện - TS

057. Lê, Thị Hiền Lê.

Xây dựng và sử dụng trò chơi học tập trong tổ chức dạy học các bài học môn tự nhiên và xã hội lớp 1/ Lê Thị Hiền Lê: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 150 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8281

Phân loại (DDC): 372.3

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc xây dựng và sử dụng trò chơi học tập trong tổ chức dạy học các bài học môn tự nhiên và xã hội lớp 1. Quy trình xây dựng và sử dụng trò chơi học tập trong tổ chức dạy học các bài học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 1. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thán - PGS.TS

058. Lê, Thị Hòa.

Quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực quản lý cho tổ trưởng chuyên môn các trường tiểu học Quận 3 - Thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận dựa vào nhà trường/ Lê Thị Hòa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 94 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8544

Phân loại (DDC): 372.1140959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực quản lý cho tổ trưởng chuyên môn các trường tiểu học theo tiếp cận dựa vào nhà trường. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực quản lý cho tổ trưởng chuyên môn các trường tiểu học Quận 3 - Thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận dựa vào nhà trường.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hoàng Yên - GS.TS

059. Lê, Thị Hồng Quế.

Quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở các trường mầm non huyện Đan Phượng, Thành phố Hà Nội trong bối cảnh phòng, chống dịch Covid – 19/ Lê Thị Hồng Quế: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8483

Phân loại (DDC): 372.373

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở các trường trong bối cảnh phòng, chống dịch Covid 19. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất biện pháp quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở các trường mầm non huyện Đan Phượng Thành phố Hà Nội trong bối cảnh phòng, chống dịch Covid 19; Tiến hành khảo nghiệm về tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn: Bùi Văn Quân - PGS.TS

060. Lê, Thị Thanh Hương.

Quản lý thực hiện xã hội hóa giáo dục xây dựng các trường mầm non huyện Kỳ Anh tỉnh Hà Tĩnh đạt chuẩn quốc gia/ Lê Thị Thanh Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 121 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8444

Phân loại (DDC): 372.1190959743

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý thực hiện xã hội hóa giáo dục xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia. Khảo sát thực trạng, đề xuất một số biện pháp quản lý thực hiện xã hội hóa giáo dục xây dựng các trường mầm non huyện Kỳ Anh tỉnh Hà Tĩnh đạt chuẩn quốc gia.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Như Mai - PGS.TS

061. Lê, Văn Duân.

Quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học môn Khoa học tự nhiên cho giáo viên ở trường trung học cơ sở huyện Lộc Hà, tỉnh Hà Tĩnh đáp ứng chương trình Giáo dục phổ thông 2018/ Lê Văn Duân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 141 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8457

Phân loại (DDC): 373.11020959743

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học môn Khoa học tự nhiên cho giáo viên ở trường trung học cơ sở đáp ứng chương trình Giáo dục phổ thông 2018 . Tìm hiểu thực trạng, đề xuất một số biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học môn Khoa học tự nhiên ở trường trung học cơ sở huyện Lộc Hà, tỉnh Hà Tĩnh đáp ứng chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Trần Kiểm - PGS.TS

062. Lê, Văn Hoạt.

Kỹ năng tự nhận thức bản thân của học sinh trung học cơ sở công lập trên địa bàn quận Cầu Giấy, Thành phố Hà Nội/ Lê Văn Hoạt: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 93 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8666

Phân loại (DDC): 373.59731019

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận và xác định những nhân tố ảnh hưởng đến việc giáo dục kỹ năng tự nhận thức bản thân của học sinh trung học cơ sở công lập. Đánh giá thực trạng, tìm nguyên nhân ưu khuyết điểm và đề xuất một số giải pháp dựa trên kết quả nghiên cứu nhằm hoàn thiện giáo dục kỹ năng tự nhận thức bản thân của học sinh trung học cơ sở công lập trên địa bàn quận Cầu Giấy, Thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Giáp Bình Nga - TS

063. Lê, Văn Lợi.

Quản lý bồi dưỡng năng lực tư vấn và hỗ trợ học sinh cho giáo viên trung học cơ sở huyện Lộc Hà, tỉnh Hà Tĩnh theo chuẩn nghề nghiệp/ Lê Văn Lợi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 114 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8452

Phân loại (DDC): 373.14040959743

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực tư vấn và hỗ trợ học sinh cho giáo viên trung học cơ sở theo chuẩn nghề nghiệp. Thực trạng, yêu cầu và biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực tư vấn và hỗ trợ học sinh cho giáo viên trung học cơ sở huyện Lộc Hà, tỉnh Hà Tĩnh theo chuẩn nghề nghiệp.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Huệ - PGS.TS

064. Lê, Văn Tú.

Quản lý giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh trường tiểu học Quận 11 - Thành phố Hồ Chí Minh trong bối cảnh hiện nay/ Lê Văn Tú: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 108 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8735

Phân loại (DDC): 372.370959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh trường tiểu học trong bối cảnh hiện nay. Thực trạng và đề xuất quản lý giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh trường tiểu học Quận 11 - Thành phố Hồ Chí Minh trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn: Phạm Thị Thúy Hồng - TS

065. Lương, Thị Hồng Lam.

Phát triển đội ngũ giáo viên ở các trường trung học cơ sở thành phố Hà Tĩnh theo đề án vị trí việc làm, đáp ứng chương trình Giáo dục phổ thông 2018/ Lương Thị Hồng Lam: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 133 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8436

Phân loại (DDC): 373.1120959743

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về phát triển đội ngũ giáo viên ở các trường trung học cơ sở theo đề án vị trí việc làm, đáp ứng chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Thực trạng và đề xuất biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên ở các trường trung học cơ sở thành phố Hà Tĩnh theo đề án vị trí việc làm, đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Huệ - PGS.TS

066. Mai, Thụy Phương Trinh.

Quản lý giáo dục hành vi ứng xử có văn hóa cho học sinh trường tiểu học Quận 3 Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng tiếp cận phối hợp/ Mai Thụy Phương Trinh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 117 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8611

Phân loại (DDC): 372.01140959779

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận quản lý giáo dục hành vi ứng xử có văn hóa cho học sinh ở các trường tiểu học theo hướng tiếp cận phối hợp. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục hành vi ứng xử có văn hóa cho học sinh ở các trường tiểu học Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng tiếp cận phối hợp. Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý đề xuất.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hiền - TS

067. Mẫn, Thị Tuyền.

Quản lý giáo dục hòa nhập cho học sinh có nhu cầu đặc biệt ở các trường tiểu học huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh/ Mẫn Thị Tuyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 106 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8610

Phân loại (DDC): 372.120959727

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý giáo dục hòa nhập cho học sinh trường tiểu học. Khảo sát, mô tả thực trạng quản lý giáo dục hòa nhập cho học sinh có nhu cầu đặc biệt ở các trường tiểu học huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh. Đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục hòa nhập cho học sinh có nhu cầu đặc biệt ở các trường tiểu học huyện Yên Phong, tỉnh Bắc Ninh.

Người hướng dẫn: Cao Tuấn Anh - TS

068. Ngô, Thị Diễm Quỳnh.

Xây dựng văn hóa nhà trường trong các trường tiểu học Quận 11 Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng tạo động lực làm việc cho giáo viên/ Ngô Thị Diễm Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 141 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8590

Phân loại (DDC): 373.110959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về xây dựng văn hóa nhà trường trong các trường tiểu học theo hướng tạo động lực làm việc cho giáo viên. Thực trạng và đề xuất biện pháp xây dựng văn hóa nhà trường trong các trường tiểu học Quận 11 Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng tạo động lực làm việc cho giáo viên.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Minh Nguyệt - TS

069. Ngô, Thị Thanh Tâm.

Quản lý xây dựng tập thể sư phạm ở Trường Tiểu học Ban Mai quận Hà Đông, Thành phố Hà Nội theo định hướng trường học hạnh phúc/ Ngô Thị Thanh Tâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 100 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8628

Phân loại (DDC): 372.120959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý xây dựng tập thể sư phạm ở trường tiểu học theo định hướng trường học hạnh phúc. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý xây dựng tập thể sư phạm ở Trường Tiểu học Ban Mai, quận Hà Đông, Thành phố Hà Nội theo định hướng trường học hạnh phúc, khảo nghiệm tính cần thiết, tính khả thi của biện pháp.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Phán - PGS.TS

070. Ngô, Thị Tuyên.

Nhu cầu tham vấn về sức khỏe sinh sản của học sinh trung học phổ thông tại thành phố Vũng Tàu, tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu/ Ngô Thị Tuyên: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 110 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8714

Phân loại (DDC): 370.150959777

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về nhu cầu tham vấn về sức khỏe sinh sản của học sinh trung học phổ thông. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp đáp ứng nhu cầu tham vấn về sức khỏe sinh sản của học sinh trung học phổ thông tại thành phố Vũng Tàu, tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu.

Người hướng dẫn: Trần Quốc Thành - GS.TS

071. Nguyễn, Anh Hùng.

Quản lý giáo dục ý thức kỷ luật cho sinh viên Trường Đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh thông qua dạy học môn Giáo dục quốc phòng và an ninh/ Nguyễn Anh Hùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8618

Phân loại (DDC): 378.1950959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý giáo dục ý thức kỷ luật cho sinh viên trường Đại học thông qua dạy học môn Giáo dục quốc phòng và an ninh. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục ý thức kỷ luật cho sinh viên Trường Đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh thông qua dạy học môn Giáo dục quốc phòng và an ninh.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Ngọc Liên - TS

072. Nguyễn, Diệp Bảo Trân.

Quản lý phối hợp nhà trường với gia đình trong hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng trẻ ở các trường mầm non quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay/ Nguyễn Diệp Bảo Trân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8545

Phân loại (DDC): 372.1190959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý phối hợp nhà trường với gia đình trong hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng trẻ ở các trường mầm non. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý phối hợp nhà trường với gia đình trong hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng trẻ ở các trường mầm non quận 3, thành phố Hồ Chí Minh hiện nay.

Người hướng dẫn: Trần Kim Tuyên - TS

073. Nguyễn, Đặng Thị Minh Châu.

Hỗ trợ học tập đối với trẻ chậm phát triển trí tuệ trong quá trình học hòa nhập tại các trường tiểu học trên địa bàn quận Bình Tân thành phố Hồ Chí Minh/ Nguyễn Đặng Thị Minh Châu: Luận văn Thạc sĩ Tâm lí học, Chuyên ngành: Tâm lí học (Tâm lí học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 114 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8651

Phân loại (DDC): 371.904

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về giáo dục hòa nhập tiểu học cho trẻ chậm phát triển trí tuệ, tâm lý trẻ chậm phát triển trí tuệ. Khảo sát, đánh giá thực trạng các trường đang gặp phải trong hỗ trợ trẻ chậm phát triển trí tuệ học tập trong quá trình trẻ học hòa nhập. Kiến nghị một số giải pháp hỗ trợ trẻ chậm phát triển trí tuệ học tập tốt hơn.

Người hướng dẫn: Giáp Bình Nga - TS

074. Nguyễn, Kim Tuyết.

Thái độ hợp tác của phụ huynh học sinh với giáo viên chủ nhiệm ở trường tiểu học/. Nguyễn Kim Tuyết: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 113 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8354

Phân loại (DDC): 372.1192

*Tóm tắt : Lí luận về thái độ hợp tác của phụ huynh học sinh với giáo viên chủ nhiệm ở trường tiểu học. Thực trạng và đề xuất một số biện pháp nâng cao thái độ hợp tác của phụ huynh học sinh với giáo viên chủ nhiệm ở trường tiểu học.

Người hướng dẫn: Vũ Thị Lan Anh - PGS.TS

075. Nguyễn, Ngọc Hoa.

Thái độ đối với quá trình xây dựng trường học hạnh phúc của giáo viên Trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng, thành phố Ninh Bình/ Nguyễn Ngọc Hoa: Luận văn Thạc sĩ Tâm lí học, Chuyên ngành: Tâm lí học (Tâm lí học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 122 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8279

Phân loại (DDC): 372.119019

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về trường học hạnh phúc, thái độ đối của giáo viên với quá trình xây dựng trường học hạnh phúc. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp tích cực hóa thái độ đối với quá trình xây dựng trường học hạnh phúc của giáo viên Trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng, thành phố Ninh Bình.

Người hướng dẫn: Trần Quốc Thành - GS.TS

076. Nguyễn, Ngọc Tú.

Chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học môn Sinh học ở các trường trung học cơ sở huyện Sóc Sơn Thành phố Hà Nội theo tiếp cận quản lý sự thay đổi/ Nguyễn Ngọc Tú: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8484

Phân loại (DDC): 373.11020959131

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học môn sinh học các trường trung học cơ sở theo tiếp cận quản lý sự thay đổi. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp và khảo sát tính cấp thiết, tính khả thi của các biện pháp chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học môn sinh học các trường trung học cơ sở huyện Sóc Sơn, thành phố Hà Nội theo tiếp cận quản lý sự thay đổi.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thanh Bình - PGS.TS

077. Nguyễn, Phương Dung.

Bất nạt qua mạng ở học sinh Trung học phổ thông Lương Tài, tỉnh Bắc Ninh/ Nguyễn Phương Dung: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8718

Phân loại (DDC): 373.158019

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận cơ bản về bất nạt qua mạng (khái niệm, đặc điểm, biểu hiện, tác hại). Khảo sát, đánh giá thực trạng của hiện tượng bất nạt qua mạng và nguyên nhân của thực trạng đó. Trên cơ sở đó đề xuất một số biện pháp để hạn chế hiện tượng trên.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thanh Bình - PGS.TS

078. Nguyễn, Quang Vinh.

Quản lý phát triển chương trình giáo dục nhà trường tại các trường trung học cơ sở huyện Kỳ Anh, tỉnh Hà Tĩnh đáp ứng yêu cầu chương trình Giáo dục phổ thông 2018/ Nguyễn Quang Vinh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8419

Phân loại (DDC): 373.120959743

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý phát triển chương trình giáo dục nhà trường tại các trường trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý phát triển chương trình giáo dục nhà trường tại các trường trung học cơ sở huyện Kỳ Anh, tỉnh Hà Tĩnh đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Nguyễn Đức Chính - GS.TS

079. Nguyễn, Thị Bích Tuyên.

Kỹ năng học tập của học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh/ Nguyễn Thị Bích Tuyên: Luận văn Thạc sĩ Tâm lí học, Chuyên ngành: Tâm lí học (Tâm lí học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 123 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8654

Phân loại (DDC): 373.130281

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn về kỹ năng, kỹ năng học tập, kỹ năng học tập của học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông; Cấu trúc, biểu hiện của kỹ năng học tập, các yếu tố ảnh hưởng đến kỹ năng học tập của học sinh. Khảo sát thực trạng, đề xuất biện pháp, thực nghiệm tác động rèn luyện kỹ năng học tập của học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông tại thành phố Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn: Đào Minh Đức - TS

080. Nguyễn, Thị Dạ Hương.

Trí tuệ cảm xúc của trẻ chậm phát triển trí tuệ tại một số Trung tâm Giáo dục Đặc biệt trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh/ Nguyễn Thị Dạ Hương: Luận văn Thạc sĩ Tâm lí học, Chuyên ngành: Tâm lí học (Tâm lí học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 102 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8560

Phân loại (DDC): 371.92019

*Tóm tắt : Nghiên cứu các vấn đề lý luận liên quan đến trí tuệ cảm xúc. Khảo sát, phỏng vấn giáo viên chủ nhiệm, phụ huynh, nhằm phác họa bức tranh thực trạng trí tuệ cảm xúc của trẻ chậm phát triển trí tuệ tại một số trung tâm giáo dục đặc biệt trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. Nghiên cứu trường hợp điển hình trí tuệ cảm xúc của trẻ chậm phát triển trí tuệ tại Trung tâm Hỗ trợ phát triển Giáo dục hòa nhập quận Tân Bình Thành phố Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn: Bùi Thị Thu Huyền - TS

081. Nguyễn, Thị Hòa.

Tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực học sinh ở các trường trung học cơ sở huyện Lộc Hà, tỉnh Hà Tĩnh/ Nguyễn Thị Hòa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 129 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8456

Phân loại (DDC): 373.11020959743

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực học sinh ở các trường trung học cơ sở. Thực trạng và đề xuất biện pháp tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực học sinh ở các trường trung học cơ sở huyện Lộc Hà, tỉnh Hà Tĩnh.

Người hướng dẫn: Trần Trung Dũng - TS

082. Nguyễn, Thị Hồng Vân.

Quản lý hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non trên Quận 9, Thành phố Hồ Chí Minh/ Nguyễn Thị Hồng Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8623

Phân loại (DDC): 372.13840959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non trên Quận 9, Thành phố Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn: Dương Hải Hưng - PGS.TS

083. Nguyễn, Thị Hương Giang.

Dạy học số học theo hướng phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 4/ Nguyễn Thị Hương Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 126 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8277

Phân loại (DDC): 372.7044

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn về năng lực toán học, dạy học theo hướng phát triển năng lực mô hình hóa. Một số biện pháp dạy học số học theo hướng phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 4. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Vũ Quốc Chung - PGS.TS

084. Nguyễn, Thị Hường.

Thực trạng phẩm chất đam mê nghề của giáo viên mầm non/ Nguyễn Thị Hường: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 93 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8708

Phân loại (DDC): 372.11019

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về phẩm chất đam mê nghề của giáo viên mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng về phẩm chất đam mê nghề của giáo viên mầm non, một số yếu tố ảnh hưởng đến niềm đam mê nghề của giáo viên mầm non trên địa bàn Hà Nội, Nam Định, Tuyên Quang, Hà Giang, Sơn La. Đề xuất một số biện pháp xác định phẩm chất đam mê nghề của giáo viên mầm non nhằm duy trì và phát triển đam mê nghề cho giáo viên mầm non.

Người hướng dẫn: Phan Trọng Ngọc - PGS.TS

085. Nguyễn, Thị Lan Phương.

Quản lý giáo dục kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ cho học sinh các trường trung học cơ sở quận Bắc Từ Liêm, Thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Lan Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8433

Phân loại (DDC): 373.120959731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ cho học sinh các trường trung học cơ sở. Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ cho học sinh các trường trung học cơ sở quận Bắc Từ Liêm, Thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Phạm Tuấn Anh - TS

086. Nguyễn, Thị Liên.

Dạy viết sáng tạo văn kể chuyện cho học sinh lớp 4/ Nguyễn Thị Liên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 88 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8274

Phân loại (DDC): 372.623044

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của dạy viết sáng tạo văn kể chuyện cho học sinh lớp 4. Đề xuất biện pháp dạy viết sáng tạo văn kể chuyện cho học sinh lớp 4. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Dương Thị Hương - TS

087. Nguyễn, Thị Loan.

Thái độ với nghề của giáo viên mầm non trên địa bàn Thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Loan: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8667

Phân loại (DDC): 372.11019

*Tóm tắt : Xây dựng một số vấn đề lý luận cơ bản về thái độ với nghề của giáo viên mầm non. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp tâm lý sư phạm nhằm xây dựng thái độ tích cực với nghề cho giáo viên mầm non trên địa bàn Thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Lê Minh Nguyệt - PGS.TS

088. Nguyễn, Thị Ngân.

Quản lý hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh các trường THPT huyện Bình Lục, tỉnh Hà Nam thông qua phương thức khám phá/ Nguyễn Thị Ngân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 87 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8403

Phân loại (DDC): 373.14250959737

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh các trường THPT thông qua phương thức khám phá. Thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh các trường THPT huyện Bình Lục, tỉnh Hà Nam thông qua phương thức khám phá.

Người hướng dẫn: Hà Thị Đức - PGS.TS

089. Nguyễn, Thị Ngọc Diễm.

Nhận thức về giáo dục giới tính của các cha mẹ có con khuyết tật trí tuệ ở các trường chuyên biệt tại thành phố Hồ Chí Minh/ Nguyễn Thị Ngọc Diễm: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 125 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8540

Phân loại (DDC): 371.92019

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về nhận thức giáo dục giới tính của các cha mẹ có con khuyết tật trí tuệ. Khảo sát, đánh giá thực trạng nhận thức về các vấn đề giáo dục giới tính của các cha mẹ có con khuyết tật trí tuệ tuổi vị thành niên, một số yếu tố ảnh hưởng đến nhận thức của các bậc phụ huynh có con khuyết tật trí tuệ tại các trường chuyên biệt trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh. Đề xuất khung lý thuyết mô hình giáo dục giới tính cho trẻ khuyết tật trí tuệ tại nhà dành cho các bậc phụ huynh có con khuyết tật trí tuệ tại các trường chuyên biệt tại thành phố Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn: Giáp Bình Nga - TS

090. Nguyễn, Thị Ngọc Oanh.

Quản lý dạy học môn Toán trong trường tiểu học quận Gò Vấp, thành phố Hồ Chí Minh theo hướng phát triển năng lực học sinh/ Nguyễn Thị Ngọc Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8558

Phân loại (DDC): 372.70959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Toán trong trường tiểu học theo hướng phát triển năng lực học sinh. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn Toán trong trường tiểu học quận Gò Vấp, thành phố Hồ Chí Minh theo hướng phát triển năng lực học sinh.

Người hướng dẫn: Đỗ Thị Thúy Hằng - PGS.TS

091. Nguyễn, Thị Phúc Hằng.

Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng hợp tác cho học sinh các trường tiểu học Quận 3 Thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận tham gia/ Nguyễn Thị Phúc Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 129 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8648

Phân loại (DDC): 372.370959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng hợp tác cho học sinh các trường tiểu học theo tiếp cận tham gia. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng hợp tác cho học sinh các trường tiểu học Quận 3 Thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận tham gia.

Người hướng dẫn: Phạm Thị Thanh Hải - PGS.TS

092. Nguyễn, Thị Thanh Tâm.

Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Yên Thế, tỉnh Bắc Giang/ Nguyễn Thị Thanh Tâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 814011411 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 76 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8602

Phân loại (DDC): 372.370959725

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Yên Thế, tỉnh Bắc Giang. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Yên Thế, tỉnh Bắc Giang.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Tĩnh - PGS.TS

093. Nguyễn, Thị Thanh Tuyền.

Quản lý giáo dục hành vi đạo đức cho học sinh trong các trường trung học cơ sở Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng xã hội hóa/ Nguyễn Thị Thanh Tuyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 128 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8647

Phân loại (DDC): 373.01140959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý giáo dục hành vi đạo đức cho học sinh trong các trường trung học cơ sở theo hướng xã hội hóa. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục hành vi đạo đức cho học sinh trong các trường trung học cơ sở Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng xã hội hóa.

Người hướng dẫn: Triệu Thị Thu - TS

094. Nguyễn, Thị Thu Trang.

Quản lý hoạt động trải nghiệm văn hóa lịch sử địa phương cho học sinh các trường tiểu học huyện Thuận Thành, tỉnh Bắc Ninh/ Nguyễn Thị Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 93 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8606

Phân loại (DDC): 372.890959727

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động trải nghiệm văn hóa lịch sử địa phương cho học sinh các trường tiểu học. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm văn hóa lịch sử địa phương cho học sinh các trường tiểu học huyện Thuận Thành.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Ngọc Bích - TS

095. Nguyễn, Thị Thùy An.

Phát triển đội ngũ giáo viên cốt cán trung học phổ thông thành phố Hà Tĩnh tỉnh Hà Tĩnh theo tiếp cận năng lực thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018/ Nguyễn Thị Thùy An: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8438

Phân loại (DDC): 373.1120959743

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của phát triển đội ngũ giáo viên cốt cán trung học phổ thông theo tiếp cận năng lực thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Thực trạng và đề xuất biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên cốt cán trung học phổ thông thành phố Hà Tĩnh tỉnh Hà Tĩnh theo tiếp cận năng lực thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Dương Thị Thanh Thanh - TS

096. Nguyễn, Thị Thùy Dương.

Quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên các trường tiểu học Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh thông qua ứng dụng công nghệ thông tin/ Nguyễn Thị Thùy Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8652

Phân loại (DDC): 372.1120959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên các trường tiểu học thông qua ứng dụng công nghệ thông tin. Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên các trường tiểu học Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh thông qua ứng dụng công nghệ thông tin.

Người hướng dẫn: Phạm Thị Thanh Hải - PGS.TS

097. Nguyễn, Thị Tuyết Hồng.

Quản lý hoạt động của tổ ngoại ngữ ở các trường trung học cơ sở Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng hợp tác/ Nguyễn Thị Tuyết Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8724

Phân loại (DDC): 373.11020959779

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động của Tổ ngoại ngữ trong các trường trung học cơ sở. Đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động của Tổ ngoại ngữ trong các trường trung học cơ sở Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng hợp tác; khảo sát tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn: Phan Văn Kha - GS.TS

098. Nguyễn, Thị Xuân.

Quản lý giáo dục kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ ở các trường mầm non huyện Kỳ Anh, tỉnh Hà Tĩnh/ Nguyễn Thị Xuân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8440

Phân loại (DDC): 372.370959743

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ ở các trường mầm non. Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ ở các trường mầm non huyện Kỳ Anh, tỉnh Hà Tĩnh.

Người hướng dẫn: Lê Minh Nguyệt - PGS.TS

099. Nguyễn, Thị Xuân Mai.

Quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ ở trường mầm non công lập Quận 12, Thành phố Hồ Chí Minh theo yêu cầu phân cấp quản lý giáo dục/ Nguyễn Thị Xuân Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8589

Phân loại (DDC): 372.12030959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của việc quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ ở trường mầm non công lập. Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ ở trường mầm non công lập quận 12, thành phố Hồ Chí Minh theo yêu cầu phân cấp quản lý giáo dục.

Người hướng dẫn: Nguyễn Tiến Đạo - TS

100. Nguyễn, Thu Phương.

Nhận thức về trường học hạnh phúc của giáo viên trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Lào Cai/ Nguyễn Thu Phương: Luận văn Thạc sĩ Tâm lí học, Chuyên ngành: Tâm lí học (Tâm lí học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 141 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8732

Phân loại (DDC): 373.1019

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về nhận thức, nhận thức về trường học hạnh phúc của giáo viên. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp góp phần nâng cao nhận thức về trường học hạnh phúc của giáo viên trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Lào Cai.

Người hướng dẫn: Hoàng Anh Phước - TS

101. Nguyễn, Tiến Đạt.

Kỹ năng thể hiện sự tôn trọng khác biệt về học tập của giáo viên đối với học sinh trường tiểu học Đinh Tiên Hoàng, thành phố Ninh Bình/ Nguyễn Tiến Đạt: Luận văn Thạc sĩ Tâm lí học, Chuyên ngành: Tâm lí học (Tâm lí học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 116 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8280

Phân loại (DDC): 372.11019

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về kỹ năng thể hiện sự tôn trọng khác biệt về học tập của giáo viên đối với học sinh trường tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp rèn luyện kỹ năng thể hiện sự tôn trọng khác biệt về học tập của giáo viên đối với học sinh trường tiểu học Đinh Tiên Hoàng, thành phố Ninh Bình.

Người hướng dẫn: Trần Quốc Thành - GS.TS

102. Nguyễn, Tiến Linh.

Hành vi bạo lực giới của học sinh có kiểu quan hệ với cha mẹ khác nhau tại Trường Trung học phổ thông Giồng Ông Tố Thành phố Hồ Chí Minh/ Nguyễn Tiến Linh: Luận văn Thạc sĩ Tâm lí học, Chuyên ngành: Tâm lí học (Tâm lí học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 140 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8653

Phân loại (DDC): 373.1780959779

*Tóm tắt : Xác lập cơ sở lý luận về hành vi bạo lực trên cơ sở giới của những học sinh có các kiểu quan hệ với cha mẹ khác nhau. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất biện pháp phòng ngừa để giảm bớt hành vi bạo lực trên cơ sở giới ở học sinh Trường Trung học phổ thông Giồng Ông Tố Thành phố Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn: Trần Quốc Thành - GS.TS

103. Nguyễn, Tuyết Châu.

Quản lý phát triển năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên các trường mầm non quận Hai Bà Trưng, Thành phố Hà Nội theo chuẩn nghề nghiệp/ Nguyễn Tuyết Châu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8646

Phân loại (DDC): 372.1120959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý phát triển năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên các trường mầm non theo chuẩn nghề nghiệp. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý phát triển năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên các trường mầm non quận Hai Bà Trưng, Thành phố Hà Nội theo chuẩn nghề nghiệp.

Người hướng dẫn: Trần Hữu Hoan - PGS.TS

104. Phạm, Ánh Tuyết.

Tổ chức thực hiện dạy học hai buổi/ngày tại các trường tiểu học Quận 12, Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chương trình Giáo dục phổ thông 2018/ Phạm Ánh Tuyết: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 98 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8614

Phân loại (DDC): 372.12440959779

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận cơ bản về tổ chức thực hiện tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày của các trường tiểu học theo định hướng của chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp, cách thức hoạt động tổ chức thực hiện tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày tại các trường tiểu học trên địa bàn Quận 12, Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng của chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Nguyễn Tiên Đạo - TS

105. Phạm, Đình Thơ.

Phát triển năng lực tự chủ chuyên môn của giáo viên các trường tiểu học huyện Yên Thế, tỉnh Bắc Giang trong bối cảnh đổi mới giáo dục/ Phạm Đình Thơ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8629

Phân loại (DDC): 372.1120959725

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về phát triển năng lực tự chủ chuyên môn của giáo viên trong bối cảnh đổi mới giáo dục. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển năng lực tự chủ chuyên môn của giáo viên các trường tiểu học huyện Yên Thế, tỉnh Bắc Giang trong bối cảnh đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn: Nguyễn Quốc Trị - TS

106. Phạm, Hồng Thắm.

Nhu cầu tham vấn tâm lý của cha mẹ có con rối loạn phổ tự kỷ tại quận Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh/ Phạm Hồng Thắm: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 143 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8720

Phân loại (DDC): 371.9019

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về nhu cầu tham vấn tâm lý của cha mẹ có con rối loạn phổ tự kỷ. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp nhằm góp phần thỏa mãn nhu cầu tham vấn tâm lý của cha mẹ có con rối loạn phổ tự kỷ khi gặp khó khăn tâm lý và các yếu tố ảnh hưởng đến nhu cầu tham vấn tâm lý của cha mẹ có con rối loạn phổ tự kỷ.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Tình - PGS.TS

107. Phạm, Hồng Văn.

Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng mềm cho học sinh trường trung cấp nghề miền núi Yên Thế, tỉnh Bắc Giang/ Phạm Hồng Văn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8633

Phân loại (DDC): 374.0190959725

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng mềm cho học sinh trường trung cấp nghề miền núi. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng mềm cho học sinh trường trung cấp nghề miền núi Yên Thế, tỉnh Bắc Giang.

Người hướng dẫn: Dương Hải Hưng - PGS.TS

108. Phạm, Quốc Tính.

Phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn ở các trường tiểu học thành phố Mỹ Tho, tỉnh Tiền Giang trong bối cảnh đổi mới giáo dục/ Phạm Quốc Tính: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 814011411 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 114 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8710

Phân loại (DDC): 372.1140959783

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn ở các trường tiểu học trong bối cảnh đổi mới giáo dục. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn ở các trường tiểu học thành phố Mỹ Tho, tỉnh Tiền Giang trong bối cảnh đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn: Trần Thị Minh Hằng - PGS.TS

109. Phạm, Thị Bích Loan.

Phát triển năng lực quản trị nhà trường cho cán bộ quản lý các trường mầm non công lập Quận 9 Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng chuẩn hóa/ Phạm Thị Bích Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 94 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8624

Phân loại (DDC): 372.1200959779

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phát triển năng lực quản trị nhà trường cho cán bộ quản lý trường mầm non công lập theo hướng chuẩn hóa. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát triển năng lực quản trị nhà trường cho cán bộ quản lý các trường mầm non công lập Quận 9, Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng chuẩn hóa.

Người hướng dẫn: Phạm Bích Thủy - TS

110. Phạm, Thị Đoan.

Quản lý dạy học cho trẻ mẫu giáo lớn ở các trường mầm non thuộc hệ thống mầm non STEAMe GARTEN theo phương pháp giáo dục STEAM/ Phạm Thị Đoan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 814011411 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 125 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8603

Phân loại (DDC): 372.1102

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý dạy học theo phương pháp giáo dục STEAM trong cơ sở giáo dục mầm non. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học cho trẻ mẫu giáo lớn ở các trường mầm non thuộc hệ thống mầm non STEAMe GARTEN theo phương pháp giáo dục STEAM.

Người hướng dẫn: Trần Hữu Hoan - PGS.TS

111. Phạm, Thị Huyền.

Thái độ đối với hoạt động hướng nghiệp của học sinh trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Vũng Tàu/ Phạm Thị Huyền: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 131 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8721

Phân loại (DDC): 373.1425019

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về thái độ đối với hoạt động hướng nghiệp của học sinh THCS. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp tác động giúp học sinh THCS trên địa bàn thành phố Vũng Tàu có thái độ đúng đắn đối với hoạt động hướng nghiệp.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Huệ - PGS.TS

112. Phạm, Thị Ngọc Hương.

Quản lý hoạt động giáo dục trải nghiệm cho học sinh lớp 6 ở các trường trung học cơ sở ngoài công lập Quận 9, Thành phố Hồ Chí Minh/ Phạm Thị Ngọc Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 133 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8725

Phân loại (DDC): 373.13840959779

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lý hoạt động giáo dục trải nghiệm. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục trải nghiệm cho học sinh lớp 6 ở trường trung học cơ sở ngoài công lập Quận 9, Thành phố Hồ Chí Minh. Khảo sát sự cần thiết, tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn: My Giang Sơn - PGS.TS

113. Phạm, Thị Phương Thảo.

Khó khăn tâm lý trong hoạt động học tập của học sinh lớp 6 Trường THCS Mai Dịch quận Cầu Giấy - TP. Hà Nội/ Phạm Thị Phương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 102 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8722

Phân loại (DDC): 373.59731019

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về khó khăn tâm lý trong hoạt động học tập của học sinh lớp 6. Khảo sát, đánh giá thực trạng, cũng như xác định các yếu tố ảnh hưởng và đề xuất khuyến nghị giúp học sinh lớp 6 Trường THCS Mai Dịch - quận Cầu Giấy - Hà Nội giảm bớt mức độ khó khăn tâm lý trong hoạt động học tập.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Nhân Ái - TS

114. Phạm, Thị Thanh Phụng.

Quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ mầm non ở Quận 12, Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng đảm bảo chất lượng/ Phạm Thị Thanh Phụng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 109 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8557

Phân loại (DDC): 372.370959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ mầm non ở quận 12, thành phố Hồ Chí Minh theo hướng đảm bảo chất lượng. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ mầm non ở Quận 12, Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng đảm bảo chất lượng.

Người hướng dẫn: Phạm Ngọc Long - TS

115. Phạm, Thị Thúy Vân.

Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi ở các trường mầm non công lập huyện Nhà Bè, thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận tham gia/ Phạm Thị Thúy Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 80 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8716

Phân loại (DDC): 372.370959779

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi ở các trường mầm non công lập huyện Nhà Bè, thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận tham gia.

Người hướng dẫn: Vũ Đình Bảy - TS

116. Phạm, Thị Yên.

Quan niệm về hạnh phúc gia đình của học sinh trung học cơ sở có cha mẹ ly hôn trên địa bàn thành phố Hà Nội/ Phạm Thị Yên: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 105 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8672

Phân loại (DDC): 373.59731019

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quan niệm hạnh phúc gia đình của học sinh trung học cơ sở có cha mẹ ly hôn. Khảo sát, đánh giá thực trạng quan niệm về hạnh phúc gia đình hiện nay của học sinh trung học cơ sở có cha mẹ ly hôn và các yếu tố liên quan. Khuyến nghị một số biện pháp hỗ trợ học sinh trung học cơ sở có cha mẹ ly hôn quan niệm phù hợp về hạnh phúc gia đình.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Nhân Ái - TS

117. Phan, Thị Châu.

Quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên tiểu học quận Gò Vấp Thành phố Hồ Chí Minh thông qua hoạt động của tổ chuyên môn/ Phan Thị Châu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 104 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8617

Phân loại (DDC): 372.1120959779

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên tiểu học thông qua hoạt động tổ chuyên môn. Đánh giá thực trạng, đề xuất một số biện pháp quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên tiểu học quận Gò Vấp, Thành phố Hồ Chí Minh thông qua hoạt động tổ chuyên môn.

Người hướng dẫn: Phan Văn Kha - GS.TS

118. Phương, Thị Hằng Nga.

Quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên tại hệ thống trường mầm non STEAME GARTEN theo yêu cầu giáo dục STEAM/ Phương Thị Hằng Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8487

Phân loại (DDC): 372.112

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của vấn đề quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên mầm non. Nghiên cứu thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên mầm non tại hệ thống trường mầm non STEAME GARTEN theo yêu cầu giáo dục STEAM.

Người hướng dẫn: Dương Giáng Thiên Hương - PGS.TS

119. Tạ, Thị Thiên Trang.

Vận dụng trò chơi học tập phát triển năng lực hợp tác trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội/ Tạ Thị Thiên Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 126 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8282

Phân loại (DDC): 372.3

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc vận dụng trò chơi học tập phát triển năng lực hợp tác trong dạy học môn tự nhiên và xã hội. Cách thức vận dụng trò chơi học tập phát triển năng lực hợp tác trong dạy học môn tự nhiên và xã hội. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thân - PGS.TS

120. Tạ, Vạng Đức.

Quản lý đào tạo trình độ sơ cấp cho người khuyết tật tại Trung tâm Bảo trợ - Dạy nghề và Tạo việc làm, Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng kết nối với doanh nghiệp/ Tạ Vạng Đức: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 133 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8608

Phân loại (DDC): 371.910959779

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về quản lý hoạt động đào tạo trình độ sơ cấp cho người khuyết tật theo hướng kết nối doanh nghiệp. Nghiên cứu thực trạng đề xuất một số giải pháp quản lý hoạt động đào tạo trình độ sơ cấp cho người khuyết tật tại Trung tâm Bảo trợ - Dạy nghề và Tạo việc làm thành phố theo hướng kết nối với doanh nghiệp. Khảo sát tính cần thiết, khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động đào tạo trình độ sơ cấp cho người khuyết tật tại Trung tâm Bảo trợ - Dạy nghề và Tạo việc làm thành phố theo hướng kết nối với doanh nghiệp.

Người hướng dẫn: Phan Văn Kha - GS

121. Tổng, Ngọc Thắng.

Quản lý bồi dưỡng năng lực lập kế hoạch dạy học cho giáo viên các trường trung học cơ sở thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo khung chương trình Giáo dục phổ thông 2018/ Tổng Ngọc Thắng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 129 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8635

Phân loại (DDC): 373.114140959727

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực lập kế hoạch dạy học cho giáo viên các trường trung học cơ sở theo khung chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực lập kế hoạch dạy học cho giáo viên các trường trung học cơ sở thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo khung chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Nguyễn Xuân Hải - PGS.TS

122. Trần, Cẩm Thúy.

Nhu cầu tư vấn hướng nghiệp của học sinh trung học phổ thông tại tỉnh Bình Phước/ Trần Cẩm Thúy: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 79 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8649

Phân loại (DDC): 373.1425019

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận cơ bản về nhu cầu và nhu cầu tư vấn hướng nghiệp của học sinh THPT. Thực trạng nhu cầu tư vấn hướng nghiệp của học sinh THPT hiện nay, mức độ đáp ứng và những nhân tố tác động tới nhu cầu này. Đề xuất một số kiến nghị nhằm góp phần thỏa mãn nhu cầu tư vấn hướng nghiệp của học sinh trung học phổ thông tại tỉnh Bình Phước.

Người hướng dẫn: Trần Thị Lệ Thu - PGS.TS

123. Trần, Châu Cẩm Tú.

Quản lý hoạt động phòng, chống dịch bệnh cho trẻ ở các trường mầm non Quận 9, Thành phố Hồ Chí Minh trong bối cảnh hiện nay/ Trần Châu Cẩm Tú: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 814011411 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8712

Phân loại (DDC): 372.1710959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động phòng, chống dịch bệnh cho trẻ ở các trường mầm non. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động phòng, chống dịch bệnh cho trẻ ở các trường mầm non Quận 9, Thành phố Hồ Chí Minh trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn: Trần Đức Hiếu - TS

124. Trần, Diệu Linh.

Quản lý tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh các trường tiểu học thị xã Sơn Tây, Thành phố Hà Nội theo tiếp cận năng lực/ Trần Diệu Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8486

Phân loại (DDC): 372.13840959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hoạt động trải nghiệm, quản lý tổ chức hoạt động trải nghiệm ở trường tiểu học theo hướng tiếp cận năng lực. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý tổ chức hoạt động trải nghiệm ở trường tiểu học trên địa bàn thị xã Sơn Tây, Thành phố Hà Nội theo hướng tiếp cận năng lực.

Người hướng dẫn: Vũ Đình Chuẩn - TS

125. Trần, Hữu Phước.

Quản lý hoạt động tư vấn và hỗ trợ tâm lý học sinh của giáo viên các trường trung học cơ sở thị xã Kỳ Anh, tỉnh Hà Tĩnh/ Trần Hữu Phước: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8429

Phân loại (DDC): 373.14040959743

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tư vấn và hỗ trợ tâm lý học sinh của giáo viên các trường trung học cơ sở. Thực trạng và biện pháp quản lý hoạt động tư vấn và hỗ trợ tâm lý học sinh của giáo viên các trường trung học cơ sở thị xã Kỳ Anh, tỉnh Hà Tĩnh.

Người hướng dẫn: Trần Quốc Thành - GS.TS

126. Trần, Thị Kim Quyên.

Quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo hướng xây dựng cộng đồng học tập ở các trường tiểu học thuộc quận 12 Thành phố Hồ Chí Minh/ Trần Thị Kim Quyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 121 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8593

Phân loại (DDC): 372.1140959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo hướng xây dựng cộng đồng học tập ở các trường tiểu học. Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo hướng xây dựng cộng đồng học tập ở các trường tiểu học thuộc quận 12 Thành phố Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn: Lư Xuân Mới - PGS.TS

127. Trần, Thị Linh Giang.

Ứng phó với miệt thị ngoại hình của học sinh trung học phổ thông tại Thành phố Hồ Chí Minh/ Trần Thị Linh Giang: Luận văn Thạc sĩ Tâm lí học, Chuyên ngành: Tâm lí học (Tâm lí học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 119 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8733

Phân loại (DDC): 373.59779019

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý luận về ứng phó với miệt thị ngoại hình của học sinh trung học phổ thông. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp hỗ trợ học sinh có được cách ứng phó tích cực với miệt thị ngoại hình, mang lại sự cân bằng trong đời sống tinh thần cho các em tại Thành phố Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn: Trần Quốc Thành - GS.TS

128. Trần, Thị Phượng.

Quản lý xây dựng môi trường giáo dục theo hướng lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh/ Trần Thị Phượng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 96 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8607

Phân loại (DDC): 372.120959779

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về xây dựng môi trường giáo dục theo hướng lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non. Đánh giá thực trạng quản lí xây dựng môi trường giáo dục theo hướng lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh. Đề xuất biện pháp quản lí xây dựng môi trường giáo dục theo hướng lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh. Khảo nghiệm sư phạm để đánh giá tính cần thiết, khả thi của biện pháp đề xuất về xây dựng môi trường giáo dục theo hướng lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn: Trần Kiểm - PGS.TS

129. Trần, Thị Tuyết Mai.

Căng thẳng tâm lý của trẻ tự kỉ sau khi bị lạm dụng tình dục/ Trần Thị Tuyết Mai: Luận văn Thạc sĩ Tâm lí học, Chuyên ngành: Tâm lí học (Tâm lí học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 76 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8675

Phân loại (DDC): 371.94019

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về căng thẳng tâm lý, đặc điểm tâm sinh lý của trẻ tự kỉ sau khi bị lạm dụng tình dục. Tìm hiểu thực trạng biểu hiện căng thẳng tâm lý của trẻ tự kỉ sau khi bị lạm dụng tình dục tại cơ sở tâm lý trẻ Diệu Lan, Phú Quốc, từ đó đề xuất một số kiến nghị giảm căng thẳng tâm lý cho trẻ tự kỉ sau khi bị lạm dụng tình dục.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hải Thiện - TS

130. Trần, Thị Vân.

Năng lực thích ứng của giáo viên tiểu học có học sinh học hòa nhập tại quận Gò Vấp, thành phố Hồ Chí Minh/ Trần Thị Vân: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 123 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8691

Phân loại (DDC): 372.112019

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về năng lực thích ứng của giáo viên tiểu học. Khảo sát thực trạng năng lực thích ứng của giáo viên tiểu học có học sinh hòa nhập, xác định một số yếu tố ảnh hưởng đến năng lực thích ứng của giáo viên.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Liên - TS

131. Trần, Thu Hà.

Quản lý hoạt động can thiệp sớm trẻ rối loạn phổ tự kỷ tại các trung tâm giáo dục đặc biệt của thành phố Hòa Bình/ Trần Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 128 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8630

Phân loại (DDC): 371.940959719

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về can thiệp sớm và quản lý hoạt động can thiệp sớm trẻ rối loạn phổ tự kỷ. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động can thiệp sớm trẻ rối loạn phổ tự kỷ tại các trung tâm giáo dục đặc biệt của thành phố Hòa Bình.

Người hướng dẫn: Đỗ Thị Thảo - TS

132. Trần, Tiến Hiến.

Quản lý ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong đổi mới phương pháp dạy học ở các Trường trung học cơ sở thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu của chương trình Giáo dục phổ thông (Chương trình tổng thể)/ Trần Tiến Hiến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 112 tr.+phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8634

Phân loại (DDC): 373.13340959727

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý ứng dụng Công nghệ thông tin và Truyền thông trong dạy học góp phần đổi mới phương pháp dạy học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông (Chương trình tổng thể). Khảo sát thực trạng, đề xuất một số biện pháp quản lý ứng dụng Công nghệ thông tin và Truyền thông trong dạy học góp phần đổi mới phương pháp dạy học ở các trường trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông (Chương trình tổng thể).

Người hướng dẫn: Ngô Quang Sơn - PGS.TS

133. Trần, Văn Hải.

Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại cho học sinh ở các trường tiểu học Quận 9 Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng xã hội hóa/ Trần Văn Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 125 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8687

Phân loại (DDC): 372.370959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại cho học sinh. Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại cho học sinh ở các trường tiểu học Quận 9 Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng xã hội hóa.

Người hướng dẫn: Trần Đình Tuấn - PGS.TS

134. Võ, Đào Phương Trâm.

Quản lý hoạt động tuyển sinh đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn tại Trung tâm Bảo trợ - Dạy nghề và Đào tạo việc làm thành phố trong bối cảnh hiện nay/ Võ Đào Phương Trâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8688

Phân loại (DDC): 373.1219

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tuyển sinh cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Nghiên cứu thực trạng quản lý, đề xuất biện pháp quản lý hoạt động tuyển sinh cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn tại Trung tâm Bảo trợ - Dạy nghề và Đào tạo việc làm thành phố trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn: Nguyễn Trần Nghĩa - TS

135. Võ, Khắc Huy.

Quản lý dạy học môn Toán cho học sinh năng khiếu ở các trường trung học cơ sở thành phố Nha Trang tỉnh Khánh Hòa theo tiếp cận dạy học phân hóa/ Võ Khắc Huy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8690

Phân loại (DDC): 373.11020959756

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về dạy học và quản lý dạy học môn Toán cho học sinh năng khiếu ở các trường trung học cơ sở. Điều tra, khảo sát, phân tích thực trạng, đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn Toán cho học sinh năng khiếu ở các trường trung học cơ sở thành phố Nha Trang tỉnh Khánh Hòa theo tiếp cận dạy học phân hóa.

Người hướng dẫn: Nguyễn Xuân Thanh - PGS.TS

136. Võ, Nguyên Hà.

Quản lý bồi dưỡng năng lực xây dựng kế hoạch dạy học, giáo dục nhà trường cho hiệu trưởng các trường trung học cơ sở tỉnh Hà Tĩnh/ Võ Nguyên Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8437

Phân loại (DDC): 373.120120959743

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực xây dựng kế hoạch dạy học, giáo dục nhà trường cho hiệu trưởng các trường trung học cơ sở. Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực xây dựng kế hoạch dạy học, giáo dục nhà trường cho hiệu trưởng các trường trung học cơ sở tỉnh Hà Tĩnh.

Người hướng dẫn: Đinh Quang Báo - GS.TS

137. Vũ, Anh Linh.

Quản lý dạy học ở các trường tiểu học quận Gò Vấp, Thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận quản lý sự thay đổi/ Vũ Anh Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 98 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8673

Phân loại (DDC): 372.11020959779

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý dạy học ở các trường tiểu học theo tiếp cận quản lý sự thay đổi. Phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao quản lý dạy học ở các trường tiểu học quận Gò Vấp, Thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận quản lý sự thay đổi.

Người hướng dẫn: Phạm Bích Thủy - TS

138. Vũ, Thị Nhung.

Phát triển chương trình bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên mới tại hệ thống trường mầm non STEAMe GARTEN/ Vũ Thị Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8485

Phân loại (DDC): 372.112

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về việc phát triển chương trình bồi dưỡng chuyên môn giáo viên mầm non nói chung và chương trình bồi dưỡng chuyên môn giáo viên mầm non mới tại Hệ thống trường mầm non STEAMe GARTEN. Khảo sát thực trạng, đề xuất một số biện pháp phát triển chương trình bồi dưỡng chuyên môn dành cho giáo viên mầm non mới tại Hệ thống trường mầm non STEAMe GARTEN.

Người hướng dẫn: Phạm Tuấn Anh - TS

139. Bùi, Việt Quân.

Một số vấn đề chọn lọc về số Catalan/ Bùi Việt Quân: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8460104 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 48 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8255

Phân loại (DDC): 512.7

*Tóm tắt : Tổng quan về số Catalan như chuỗi lũy thừa hình thức và hàm sinh, các nội dung liên quan đến số Catalan. Nghiên cứu về số Catalan và lý thuyết đồ thị, đếm số cây đồ thị, hệ thức truy hồi của số Catalan.

Người hướng dẫn: Nguyễn Công Minh - PGS.TS

140. Đoàn, Trung Tuyến.

Sự tồn tại nghiệm phân rã của một lớp bao hàm thức tiến hóa nửa tuyến tính/ Đoàn Trung Tuyến: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 32 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8247

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức chuẩn bị về các không gian hàm, độ đo không compact, định lý điểm bất động cho ánh xạ nén. Tính giải được và tiêu hao nghiệm của bài toán, sự tồn tại nghiệm phân rã của bài toán như: công thức nghiệm và các tính chất liên quan, sự tồn tại nghiệm của bài toán, tính tiêu hao của nghiệm, sự tồn tại nghiệm phân rã và các ví dụ áp dụng.

Người hướng dẫn: Đỗ Lân - TS

140. Nguyễn, Duy Minh Khuê.

Đặc trưng của sự hội tụ theo luật đối với các dãy phần tử ngẫu nhiên/ Nguyễn Duy Minh Khuê: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết Xác suất và thống kê Toán học: 8460106 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 36 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8202

Phân loại (DDC): 519

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các khái niệm hội tụ cơ bản, tính chất của các kiểu hội tụ và mối liên hệ giữa các kiểu hội tụ với nhau. Trình bày hai kiểu hội tụ: hội tụ ngẫu nhiên theo luật, hội tụ cốt yếu theo luật của dãy phần tử ngẫu nhiên. Liên hệ giữa tính hội tụ theo luật với tính chặt và tính chặt mạnh, một số kết quả khác về tính chặt mạnh.

Người hướng dẫn: Nguyễn Hắc Hải - TS

141. Phan, Hải Lý.

Ước lượng ma trận hiệp phương sai cho dữ liệu với số chiều lớn và ứng dụng/ Phan Hải Lý: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết Xác suất và Thống kê Toán học: 8460106 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 58 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8246

Phân loại (DDC): 519

*Tóm tắt : Hệ thống kiến thức về ma trận hiệp phương sai và ước lượng ma trận hiệp phương sai đã có trước đó. Trình bày phương pháp ước lượng co cho ma trận hiệp phương sai. Sử dụng ước lượng co cho ma trận hiệp sai để giải quyết bài toán lựa chọn danh mục đầu tư.

Người hướng dẫn: Trần Văn Long - PGS.TS

142. Trần, Khánh Huyền.

Đánh giá một số mô hình quy hoạch nguyên cho bài toán người đưa hàng/ Trần Khánh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán ứng dụng: 8460112 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 35 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8252

Phân loại (DDC): 519

*Tóm tắt : Trình bày cách thiết lập và kết quả thử nghiệm một mô hình nổi tiếng cho bài toán người đưa hàng: mô hình Dantzig-Fullerson-Johnson, mô hình Miller-Tucker-Zemlin. Bằng các phân tích định tính, đánh giá định lượng từ kết quả thử nghiệm số, tác giả đưa ra các đánh giá so sánh hiệu quả hai mô hình, kết hợp các ưu điểm của hai mô hình để thiết lập một mô hình khác tối ưu hơn cho bài toán người đưa hàng.

Người hướng dẫn: Lê Xuân Thanh - TS

143. Vũ, Thị Mai Hiền.

Một số vấn đề về xác suất thiệt hại trong mô hình rủi ro/ Vũ Thị Mai Hiền: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán ứng dụng: 8460112 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 43 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8201

Phân loại (DDC): 519

*Tóm tắt : Tìm hiểu về xác suất thiệt hại trong mô hình rủi ro và đưa ra các đánh giá về xác suất thiệt hại trong các mô hình rủi ro dưới dạng bất đẳng thức Lundberg.

Người hướng dẫn: Nguyễn Hắc Hải - TS

800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC

144. Nguyễn, Lã Nhật Hoa.

Thơ Xuân Quỳnh và Vi Thùy Linh từ góc nhìn so sánh/ Nguyễn Lã Nhật Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8230121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 86 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8669

Phân loại (DDC): 895.92213409

*Tóm tắt : Tìm hiểu thơ Xuân Quỳnh và Vi Thùy Linh từ góc nhìn so sánh để chỉ ra sự vận động của thơ nữ Việt Nam thời kì hiện đại. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu thơ Xuân Quỳnh và Vi Thùy Linh từ góc nhìn nội dung và nghệ thuật qua đó góp phần khẳng định sự tiếp nối và phát triển mạch thơ nữ đương đại trong nền thi ca Việt Nam.

Người hướng dẫn: Đặng Thu Thủy - PGS.TS

145. Trần, Thị Thái.

Không gian nghệ thuật trong hai tập thơ "Mây đầu ô" của Quang Dũng và "Đầu súng trăng treo" của Chính Hữu/ Trần Thị Thái: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 106 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8636

Phân loại (DDC): 895.92213409

*Tóm tắt : Khái quát một số vấn đề chung về không gian nghệ thuật và đặc điểm của không gian nghệ thuật, thơ Việt Nam hiện đại giai đoạn 1945 - 1975. Trên cơ sở đó luận văn đi sâu nghiên cứu một số không gian nghệ thuật và nghệ thuật xây dựng không gian nghệ thuật trong hai tập thơ "Mây đầu ô" của Quang Dũng và "Đầu súng trăng treo" của Chính Hữu.

Người hướng dẫn: Đinh Minh Hằng - TS